

# DAS <sup>neue</sup> DEUTSCHMOBIL

Lehrwerk für Kinder

Testheft

1



Sigrid Xanthos-Kretzschmer  
Jutta Douvitsas-Gamst  
Eleftherios Xanthos

Klett

EDITION DEUTSCH



ББК 81.2 Нем.  
Н 50

## Das neue Deutschmobil

Немецкий язык для детей

Учебно-методический комплект в трех частях

### Testheft 1

Autoren: Jutta Douvitsas-Gamst, Müllrose  
Sigrid Xanthos-Kretzschmer, Athen

Zeichnungen/Layout: Eleftherios Xanthos, Athen

Redaktion: Nicole Nolte

Quellennachweis: Seite 4: Foto Florian: Gerhard Krebs, Düsseldorf  
Alle anderen Fotos: Andreas Douvitsas, Hamburg;  
Jutta Douvitsas und Karl-Heinz Härtel, Müllrose;  
Eleftherios und Sigrid Xanthos, Athen;  
Klett Edition Deutsch  
Trotz intensiver Bemühungen konnten nicht alle  
Rechteinhaber ermittelt werden. Für entsprechende  
Hinweise ist der Verlag dankbar.

Das neue Deutschmobil выпускается по лицензии издательства

Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart

ISBN 3-12-676103-8

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2004

© Российское лицензионное издание: Издательство LINGUA MEDIA, Москва, 2004.

Исключительное право на издание и распространение

**Das neue Deutschmobil**

на территории России принадлежит издательству LINGUA MEDIA.

Копирование УМК или его частей в любой форме запрещено.

Все права защищены.

Отпечатано с готовых диапозитивов. Подписано в печать 25.02.2004г.

Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Усл. печ. листов 7.

Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1 - 5000 экз.) Заказ № 1035

Издательство LINGUA MEDIA: 107031, Москва, Б. Дмитровка, 22-39.

Тел./факс (095) 229-0303. e-mail: info@linguamedia.ru

[http:// www.linguamedia.ru](http://www.linguamedia.ru).

Издательско-полиграфический комплекс «Звезда».

614990, г. Пермь, ГСП-131, ул. Дружбы, 34.

ISBN 5-9621-0004-2

# Содержание

<b>L3</b>	Тест к урокам 1 - 3	Стр. 4
<b>L4</b>	Тест к уроку 4	Стр. 8
<b>L5</b>	Тест к уроку 5	Стр. 12
<b>L6</b>	Тест к уроку 6	Стр. 16
<b>L7</b>	Тест к уроку 7	Стр. 20
<b>L8</b>	Тест к уроку 8	Стр. 24
<b>L9</b>	Тест к уроку 9	Стр. 28
<b>L10</b>	Тест к уроку 10	Стр. 32
<b>L11</b>	Тест к уроку 11	Стр. 36
<b>L12</b>	Тест к уроку 12	Стр. 40
<b>L13</b>	Тест к уроку 13	Стр. 44
<b>L14</b>	Тест к уроку 14	Стр. 48
<b>L14</b>	Итоговый тест к урокам 1 - 14	Стр. 52
	Результат тестирования	Стр. 56

## Тесты содержат типовые задания для проверки:

- 1** Das kann ich fragen und antworten - Навыков устной речи
- 2** Das kann ich lösen - Знания грамматики и лексики
- 3** Das kann ich lesen und verstehen - Навыков чтения
- 4** Darüber kann ich schreiben - Навыков письма

# TEST ZU LEKTION 1 BIS 3

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../5 Punkte



● Ich heiße Franziska. \_\_\_\_\_?

○ Ich bin Florian. Hallo, wie geht's?  
Danke, \_\_\_\_\_?

● \_\_\_\_\_  
Ich spiele gern Fußball. Und du?

○ \_\_\_\_\_ . Auf Wiedersehen, Florian.

● \_\_\_\_\_

○ \_\_\_\_\_



## 2 Das kann ich lösen

a) Впиши вопросительные слова: **Wer - Was - Wie**

...../3 Punkte

1. \_\_\_\_\_ geht's?

4. \_\_\_\_\_ machst du?

2. \_\_\_\_\_ heißt er?

5. \_\_\_\_\_ ist das?

3. \_\_\_\_\_ bist du?

6. \_\_\_\_\_ machst du gern?

b) Впиши окончания глаголов:

...../3 Punkte

1. Leo telefonier \_\_\_\_\_ gern.

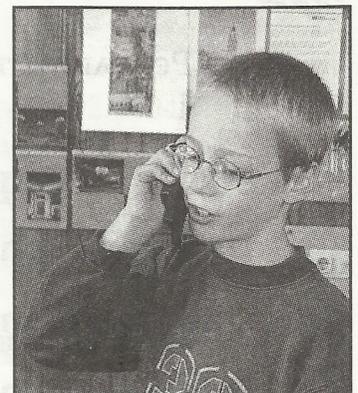
2. Ich mach \_\_\_\_\_ gern Musik.

3. Du hör \_\_\_\_\_ gern Musik.

4. Sofie schwimm \_\_\_\_\_ gern.

5. Max spiel \_\_\_\_\_ Tennis.

6. Ich geh \_\_\_\_\_ ins Kino.



c) *Что не подходит? Зачеркни лишнее слово.*

...../3 Punkte

1. Tennis - Fußball - Basketball - Radio
2. prima - danke - schlecht - gut
3. zwei - sechs - drei - vier
4. Salat - Kamera - Mikroskop - Radio
5. Gitarre - Violine - Piano - Hotel
6. Pferd - Känguru - Biene - Zebra

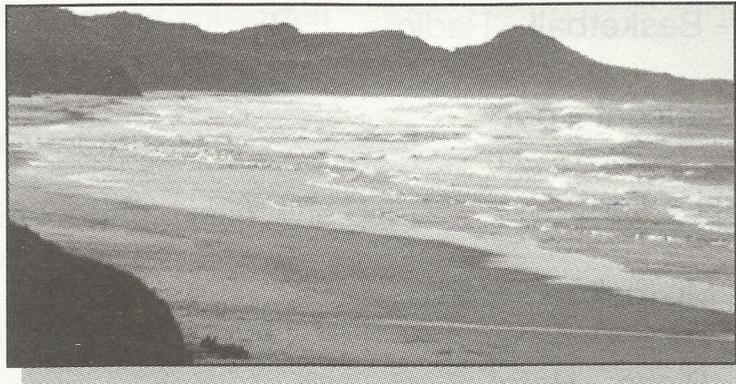
d) *Что подходит? Установи соответствия.*

...../6 Punkte

ich	du	er	sie	Max	Ina	
						bin Lisa.
						machst Partys.
						telefoniert gern.
						spielt Gitarre.
						höre Musik.
						heißt Herr Schlau.
						tanze Tango.
						ist Frau Beckmann.
						bist Otto.

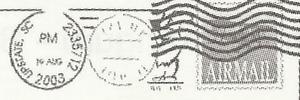
3 Das kann ich lesen und verstehen

...../10 Punkte



Hallo Willi,  
 wie geht's? Ich bin in Florida. Das Hotel ist sehr gut.  
 Das Hotel heißt Miramare. Ich schwimme den ganzen Tag. Mara ist auch hier. Sie reitet gern. Das Pferd ist prima. Das Pferd heißt Flora. Am Abend gehen Mara und ich ins Kino oder tanzen. Ich tanze gern Tango und Mara tanzt sehr gut Salsa. Und was machst du? Was macht Milli? Schreib mal.

Viele Grüße  
Bianca



Willi Frosch  
Grünstraße 9  
D-56789  
Froschdorf

Deutschland/  
Germany

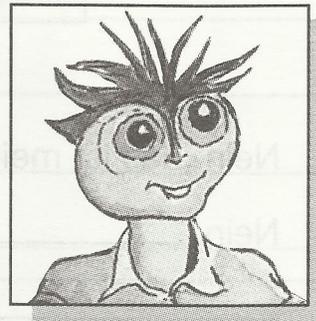
Отметь, что правильно (richtig), а что нет (falsch).

- |                              |                            |                            |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Bianca schwimmt gern.     | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Bianca reitet auch.       | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Das Pferd heißt Florida.  | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 4. Mara geht gern ins Kino.  | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 5. Bianca hört gern Tango.   | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 6. Mara tanzt Tango.         | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 7. Das Hotel heißt Miramare. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 8. Das Hotel ist schlecht.   | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 9. Mara tanzt sehr gut.      | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 6 10. Das Pferd ist gut.     | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |

4

Darüber kann ich schreiben

...../10 Punkte



- 1. Rita
- Tennis
- Gitarre
- telefonieren
- Partys

- 2. Bello
- Karate
- Fußball
- Basketball
- ins Kino

1. Das ist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мой  
результат:

  
 40-34

  
 33-27

  
 26-20

# TEST ZU LEKTION 4

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../5 Punkte

1. \_\_\_\_\_ ?
2. Sind das deine Eltern?
3. \_\_\_\_\_ ?
4. \_\_\_\_\_ ?
5. Spielt dein Bruder Fußball?



Nein, das ist mein Onkel.

Nein, \_\_\_\_\_

Ja, das ist mein Bruder.

Er heißt Andreas.

Nein, \_\_\_\_\_

## 2 Das kann ich lösen

a) Впиши глагол в правильной форме

**bin - bist - ist - sind**

...../3 Punkte



Ich \_\_\_\_\_ Felix. Wer \_\_\_\_\_ du?

Die Schlaumeier \_\_\_\_\_ auf Schloss Morgenstein.

Karl von Morgenstein \_\_\_\_\_ mein König.

Meine Königin \_\_\_\_\_ Uta.

Sie alle \_\_\_\_\_ die Morgensteins.

b) Впиши подходящие по смыслу слова.

...../4 Punkte

1. Meine \_\_\_\_\_ ist die Frau von Vater.
2. \_\_\_\_\_ ist der Vater von Mutter.
3. \_\_\_\_\_ ist die Schwester von Mutter.
4. \_\_\_\_\_ ist der Bruder von Vater.



c) Допиши подходящее по смыслу слово.

...../4 Punkte

1. Ein Schaf, ein Schwein und \_\_\_\_\_
2. Meine Mutter, mein Vater und \_\_\_\_\_
3. Die Frau, der Junge und \_\_\_\_\_
4. Dein Ball, dein Telefon und \_\_\_\_\_

d) Дополни модели предложений.

...../4 Punkte

1.  spielt  Violine .
2.  heißt  deine Schwester ?
3.  du  Gitarre ?
4.  Er macht .

## 3 Das kann ich lesen und verstehen

...../10 Punkte

## Felix, das Schlossgespenst

Felix wohnt auf Schloss Morgenstein.  
Felix ist ein Gespenst, ein richtiges  
Schlossgespenst. Felix ist der Sohn von Florix  
und Florine.

Die Gespensterfamilie hat drei Kinder  
und eine Katze.

Die Schwester von Felix heißt Fifi und Ferdi  
ist sein Bruder. Die Katze heißt Feline.

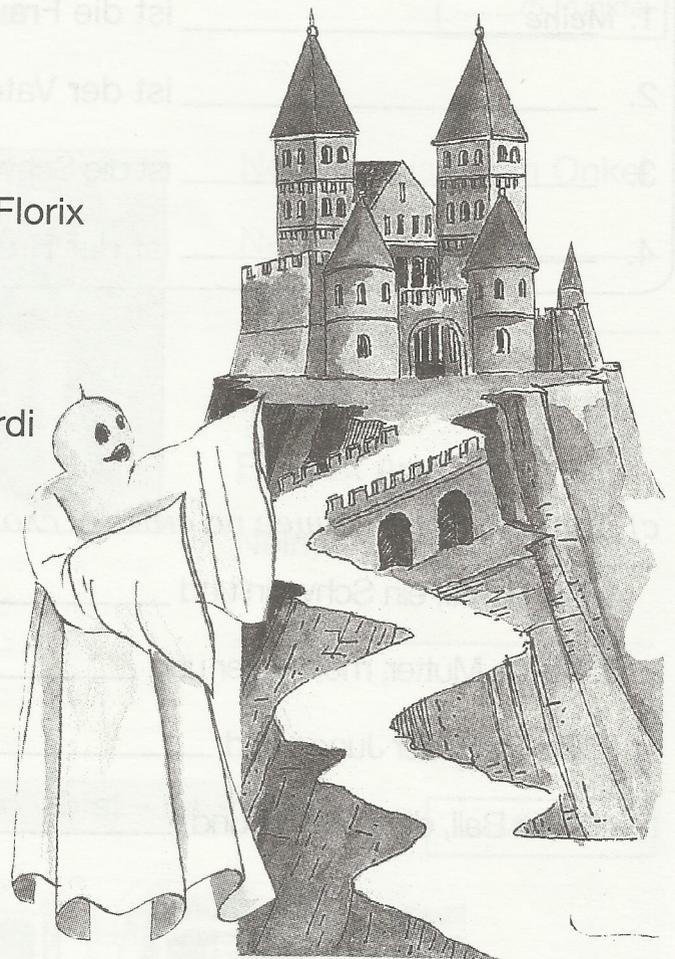
Jeden Tag sind viele Touristen  
auf Schloss Morgenstein.

Sie gehen gern ins Schloss-Museum.

Jeden Abend machen die Gespenster  
eine Schloss-Party.

Sie machen Musik für die Touristen.

Und die Touristen tanzen Tango.



*Отметь правильный ответ.*

- |  | ja                       | nein                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ist Felix die Tochter von Florine?                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Heißt der Vater Florix?                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ist Fifi die Katze?                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hat die Gespensterfamilie vier Kinder?                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Wohnt die Gespensterfamilie auf Schloss Morgenstein?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ist Ferdi der Bruder von Felix?                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Gehen die Touristen gern ins Schloss-Museum?          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Machen die Gespenster jeden Abend eine Schloss-Party? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Machen die Gespenster Karate?                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Tanzen die Touristen auf Schloss Morgenstein?        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4

**Darüber kann ich schreiben**

...../10 Punkte

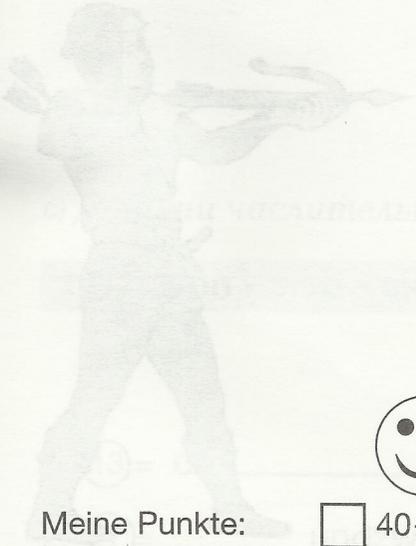
Wer bist du? \_\_\_\_\_

Wo wohnst du? \_\_\_\_\_

Deine Eltern? \_\_\_\_\_

Dein Bruder?/  
Deine Schwester? \_\_\_\_\_

Was machst du gern? \_\_\_\_\_



Meine Punkte:  40-34

33-27

26-20

# TEST ZU LEKTION 5

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../8 Punkte

1. Wie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?
3. \_\_\_\_\_ ?
4. \_\_\_\_\_ ?



Er \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Christian
2. Fußballer
3. 14 Jahre
4. Dresden

## 2 Das kann ich lösen

a) *Дополни предложение  
вопросительными словами:*

**wo - woher - in - aus**

...../5 Punkte

1. \_\_\_\_\_ kommt Wilhelm Tell? \_\_\_\_\_ der Schweiz.
2. \_\_\_\_\_ ist Schloss Schönbrunn? \_\_\_\_\_ Wien.
3. \_\_\_\_\_ kommt Mozart? \_\_\_\_\_ Salzburg.
4. \_\_\_\_\_ siehst du die Elbe? \_\_\_\_\_ Hamburg.
5. \_\_\_\_\_ liegt München? \_\_\_\_\_ Deutschland.



b) Прочитай рассказ немецкого школьника о себе, а затем напиши рассказ о Брокколо, у которого "все наоборот".

...../4 Punkte



Ich wohne in Köln.  
 Ich bin 10 Jahre alt.  
 Ich lese gern.  
 Ich sehe gern Filme.  
 Ich fahre Ski.

1. Brokolo wohnt nicht in Köln.
2. Er
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



c) Допиши числительные.

...../3 Punkte

**zig - zehn - sieb - sieben - sech - sechs**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. (13) = drei _____        | 4. (83) = dreiundacht _____ |
| 2. (27) = _____ undzwanzig  | 5. (17) = _____ zehn        |
| 3. (65) = fünfund _____ zig | 6. (36) = _____ unddreißig  |

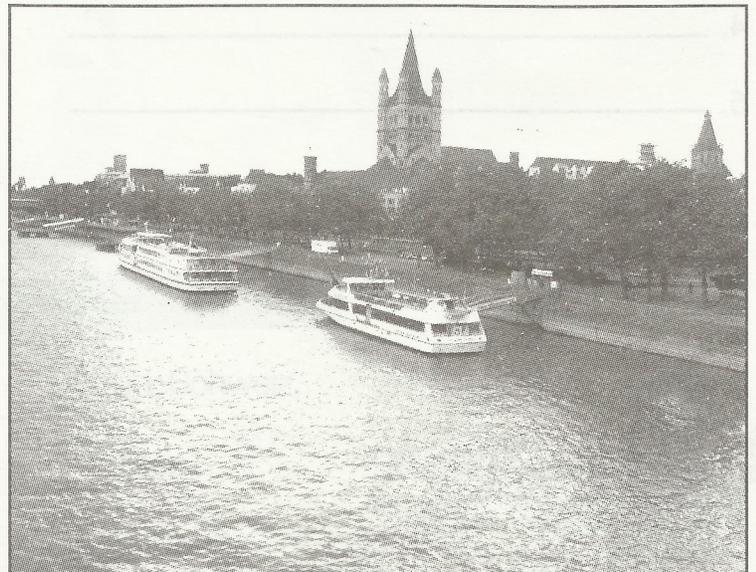
**Besuch in Köln**

Heute fahren Paula und Timo nach Köln. Sie kommen aus Düsseldorf. Sie wohnen nicht in Köln. Paula und Timo besuchen Alexander. Alexander wohnt in Köln. Köln liegt am Rhein. Der Rhein ist ein großer Fluss und Alexander wohnt direkt am Rhein. Paula, Timo und Alexander gehen ins Zentrum von Köln. Da ist der Dom. Der Dom ist 157 Meter hoch. Sie klettern auf den Dom und sehen die Stadt Köln von oben. Dann gehen sie ins Museum.

Es ist das Schokoladenmuseum. Das Museum liegt direkt am Rhein. Dann gehen sie zum Hafen. Dort liegen viele Schiffe. Ein Schiff fährt nach Düsseldorf. „Köln ist prima!“, sagen Paula und Timo. Paula und Timo gehen auf das Schiff:

„Tschüs, Alexander! Kommst du auch mal nach Düsseldorf?“

Und Paula und Timo fahren wieder nach Düsseldorf zurück.



Укажи правильную  
последовательность.

- |   |   |
|---|---|
|   | Timo, Paula und Alexander klettern auf den Dom. |
|   | Alexander, Paula und Timo gehen ins Zentrum.    |
| 1 | Paula und Timo fahren nach Köln.                |
|   | Sie gehen ins Schokoladenmuseum.                |
|   | Timo und Paula fahren Schiff.                   |
|   | Paula, Timo und Alexander sehen viele Schiffe.  |

4 Darüber kann ich schreiben

...../10 Punkte

Mein Name: Ich

Mein Alter: \_\_\_\_\_

Meine Stadt: \_\_\_\_\_

Da ist: \_\_\_\_\_

Mein Land: \_\_\_\_\_

Meine Punkte:   40-34   33-27   26-20

# TEST ZU LEKTION 6

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../6 Punkte

- Wo \_\_\_\_\_ ihr?
- \_\_\_\_\_ in Dresden.
- Wo \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ in der Küche.
- Was \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ .

## 2 Das kann ich lösen

a) Как называется комната?

...../3 Punkte



1. \_\_\_\_\_



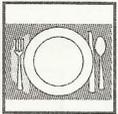
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

b) *Что есть в комнате Вилли?*

...../6 Punkte

1. Ein Tisch , keine Bank .
2. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .
4. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



c) *Дополни предложения:*

**essen - schlafen - sein**

...../5 Punkte

1. \_\_\_\_\_ du gern Pizza?  
Nein, ich \_\_\_\_\_ gern Spagetti.
2. \_\_\_\_\_ ihr auf dem Sofa?  
Nein, wir \_\_\_\_\_ im Bett.
3. \_\_\_\_\_ ihr Tim und Klara?  
Nein, wir \_\_\_\_\_ Toni und Lara.
4. \_\_\_\_\_ Milli gern Schokolade?  
Nein, sie \_\_\_\_\_ gern Pizza.
5. \_\_\_\_\_ du ein Junge?  
Nein, ich \_\_\_\_\_ ein Mädchen.



4 Darüber kann ich schreiben

...../10 Punkte

Wohnen im Gespensterschloss

Wo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wer? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wie alt? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Zimmer? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Was? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Meine Punkte:  40-34

33-27

26-20

# TEST ZU LEKTION 7

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../5 Punkte

1. \_\_\_\_\_ ? Nein, das ist kein Heft.
2. Wo ist der Kuli? \_\_\_\_\_
3. Wie heißt das auf Deutsch? \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ ? Er ist schwarz und lang.
5. \_\_\_\_\_ ? Der Ordner ist in der Schultasche.

## 2 Das kann ich lösen

a) *Какие они? Дополни предложения.*

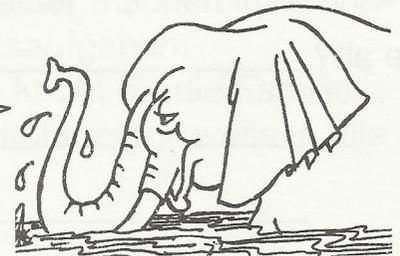
...../3 Punkte

Meine Nase ist lang.

Ich bin \_\_\_\_\_

Ich bin \_\_\_\_\_

Ich bin \_\_\_\_\_



Meine Nase ist kurz.

Ich bin \_\_\_\_\_

Ich bin \_\_\_\_\_

Ich bin \_\_\_\_\_

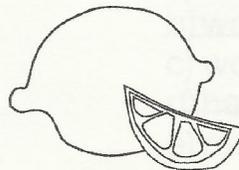


b) *Какой цвет подходит?*

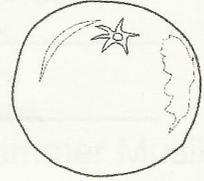
...../3 Punkte



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



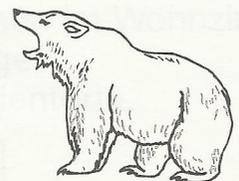
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

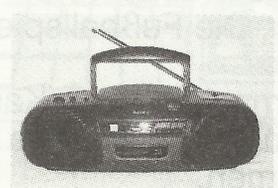
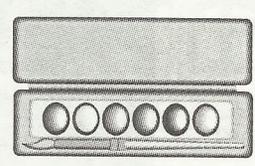


6. \_\_\_\_\_



c) Кому это нужно? Дополни предложения.

...../6 Punkte



1. Willi will einen Ausflug machen. Er braucht \_\_\_\_\_
2. Milli will malen. Sie \_\_\_\_\_
3. Dixi will Musik hören. \_\_\_\_\_
4. Bello will Fußball spielen. \_\_\_\_\_
5. Oma will lesen. \_\_\_\_\_
6. Herr und Frau Schlau wollen tanzen. \_\_\_\_\_

d) У кого что есть? Дополни предложения глаголом "haben" в правильной форме.

...../3 Punkte

1. Dixi hat \_\_\_\_\_ ein Pferd.
2. Ich \_\_\_\_\_ eine Katze.
3. Wir \_\_\_\_\_ einen Hund.
4. Ihr \_\_\_\_\_ einen Papagei.
5. Herr Schlau \_\_\_\_\_ einen Hamster.
6. Willi und Milli \_\_\_\_\_ eine Maus.
7. Und was \_\_\_\_\_ du?





3

### Das kann ich lesen und verstehen

a) *Напиши подходящие заголовки к текстам.*

...../2 Punkte

123 Kinder gehen hier in die Schule. Die Kinder lernen viele Sportarten. Sie spielen Basketball oder Fußball. Herr Herbst ist der Fußballtrainer. Die Fußballspieler trainieren jeden Tag.

Viele Kinder machen auch Karate oder Jiu-Jitsu. Im Sommer spielen die Kinder Tennis oder schwimmen.

Im Winter machen sie einen Ausflug in die Schweiz und fahren Ski.



36 Kinder gehen in diese Schule. Hier lernen sie kochen und alles über gesundes Essen.

Sie probieren neue Rezepte und kochen „Internationale Küche“. Sehr gern kochen und essen sie italienisch, wie Spagetti, Pizza, Tortellini und Lasagne. Die Schule hat auch einen Party-Service. Die Kinder kochen dann für Partys und Feste. Besonders gut sind die Salate und Schokoladentorten.

b) *Отметь, что правильно (richtig), а что нет (falsch).*

...../8 Punkte

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Herr Herbst ist der Basketballtrainer.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Tennisspieler trainieren jeden Tag.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Kinder machen gern Essen aus Italien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Kinder kochen auch Party-Essen.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die Kinder machen auch Ausflüge.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die Kinder lernen Ski fahren.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 63 Kinder lernen kochen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Spagetti kochen die Kinder nicht.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



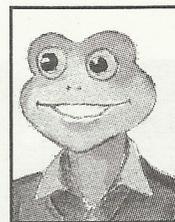
# TEST ZU LEKTION 8

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../5 Punkte



- Wann räumst du dein Zimmer auf?
- Am \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_?
- Am Mittwoch mache ich die Garage sauber.
- Gießt du nachmittags die Blumen?
- Nein, \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_?
- Nein, Opa repariert das Fahrrad.
- Wer holt die Torte ab?
- \_\_\_\_\_



## 2 Das kann ich lösen

a) *Запиши, какие уроки у Мартина в среду.*

...../6 Punkte

Mi
Erdkunde
Englisch
Mathe
Musik
Geschichte
Sport



1. Martin hat am Mittwoch, \_\_\_\_\_ Stunde, \_\_\_\_\_
2. Er \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

b) *Выскажи свое отношение к еде.*

...../5 Punkte



1. Ananastorte: \_\_\_\_\_
2. Kaffee: \_\_\_\_\_
3. Schokoladenpizza: \_\_\_\_\_
4. Spagetti: \_\_\_\_\_
5. Kuchen: \_\_\_\_\_

c) *Дополни предложения следующими словами:*

...../4 Punkte

**ab - an - auf - auf - sauber - vor - zu - zurück**



**Ein Samstag mit Herrn Schlau**

Am Samstag steht Herr Schlau erst mittags \_\_\_\_\_  
 Dann macht er die Wohnung \_\_\_\_\_. Danach räumt  
 er die Küche \_\_\_\_\_. Jetzt kocht er drei Stunden.



Da ruft Frau Schlau \_\_\_\_\_. Frau Schlau liest aus der Zeitung \_\_\_\_\_ :  
 „Hörst du \_\_\_\_\_? Im Hotel Adlon ist heute Tanzparty!“  
 Herr Schlau antwortet: „Prima, ich hole dich abends \_\_\_\_\_.  
 Dann gehen wir tanzen.“  
 Erst in der Nacht kommt Herr Schlau von der Tanzparty \_\_\_\_\_.

3 Das kann ich lesen und verstehen

...../10 Punkte



Ein Frosch-Tag mit Willi

Ich frosche (1) morgens sehr früh auf. Dann frosche (2) ich meine Schulsachen ein. Danach frosche (3) ich mit dem Fahrrad in die Frosch-Schule. Herr Fröschlein froscht (4) in die Klasse und wir froschen (5) zusammen ein Frosch-Lied. In Biologie froschen (6) wir alles über die Katze und in Kunst froschen (7) wir ein Gespenster-Schloss. Mittags froschen (8) wir Suppe und dann frosche (9) ich eine Stunde Fußball. Am Nachmittag höre ich mit Milli Musik oder wir froschen (10) fern. Am Abend gehe ich spät ins Bett, frosche (11) noch ein Buch und dann schlafe ich.

Впиши номера подходящих по смыслу глаголов.

- |                             |                              |                              |  |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| <input type="radio"/> essen | <input type="radio"/> lernen | <input type="radio"/> packe  | <input type="radio"/> spiele           |
| <input type="radio"/> fahre | <input type="radio"/> lese   | <input type="radio"/> sehen  | <input checked="" type="radio"/> stehe |
| <input type="radio"/> kommt | <input type="radio"/> malen  | <input type="radio"/> singen |  |



4 Darüber kann ich schreiben

...../10 Punkte

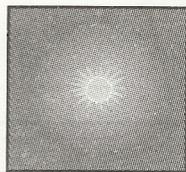
Ein Sonntag mit Rosa



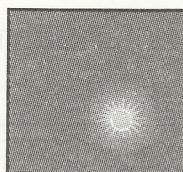
reiten - ins Kino gehen - Fahrrad fahren  
Pizza essen - einen Ausflug machen



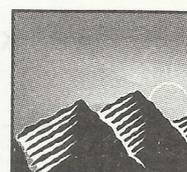
vormittags



mittags



am Nachmittag



am Abend

Vormittags

Handwriting practice lines for the word 'Vormittags'.



Meine Punkte:

40-34

33-27

26-20

# TEST ZU LEKTION 9

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../5 Punkte



- Am Samstag gehe ich auf eine Geburtstagsparty.  
○ \_\_\_\_\_ ?
- Sabina hat Geburtstag.  
○ \_\_\_\_\_ ?
- Die Party fängt am Nachmittag an.  
○ Was kaufst du für Sabina?  
● \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_ ?
- Alle Freunde und Sabinas Cousinen.  
○ Was gibt es zu essen und zu trinken?  
● \_\_\_\_\_



## 2 Das kann ich lösen



a) *Напиши, кому что хочется иметь.*

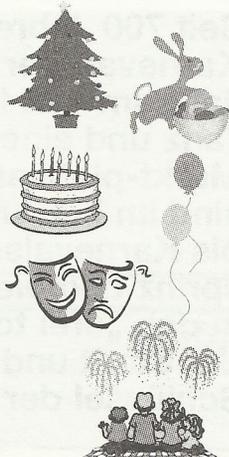
...../6 Punkte

1. Kostas findet Musik toll. Er möchte eine CD.
2. Maja findet Kunst toll. \_\_\_\_\_
3. Ich lese gern. \_\_\_\_\_
4. Wir machen gern Sport. \_\_\_\_\_
5. Ihr spielt gern Fußball. \_\_\_\_\_
6. Du machst gern Musik. \_\_\_\_\_
7. Max und Moritz computern gern. \_\_\_\_\_

b) Установи соответствия и заполни таблицу.

...../4 Punkte

1. Silvester feiert man
2. Juni, Juli, August sind
3. Sieben Tage sind
4. Samstag und Sonntag sind
5. 365 Tage sind
6. Im März oder April ist
7. Weihnachten feiert man
8. 24 Stunden sind



- a) eine Woche.
- b) das Wochenende.
- c) am 31. Dezember.
- d) ein Jahr.
- e) Ostern.
- f) am 24. Dezember.
- g) ein Tag.
- h) der Sommer.

1	2	3	4	5	6	7	8

c) Дополни предложения вопросительными словами:

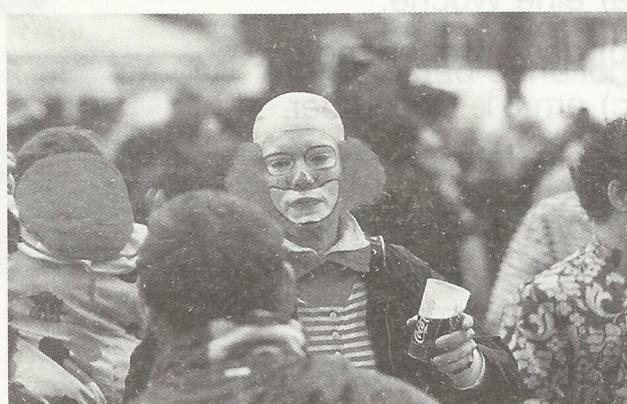
...../5 Punkte

**wann - wann - was - was - wen - wer - wie - wo - wo - woher**

1. \_\_\_\_\_ wohnt Sascha? Schulstraße 95.
2. \_\_\_\_\_ ist sein Familienname? Becker.
3. \_\_\_\_\_ feiert er? Geburtstag.
4. \_\_\_\_\_ hat er Geburtstag? Am Freitag.
5. \_\_\_\_\_ lädt er ein? Den ganzen Fußball-Klub.
6. \_\_\_\_\_ kommt noch? Na, Saschas Onkel Bill.
7. \_\_\_\_\_ kommt denn der Onkel Bill? Aus Amerika.
8. \_\_\_\_\_ möchte Sascha zum Geburtstag? Ein Computer-Spiel.
9. \_\_\_\_\_ macht er denn die Party? Zu Hause, im Party-Keller.
10. \_\_\_\_\_ fängt die Party an? Abends.

3 Das kann ich lesen und verstehen

Karneval in Düsseldorf am Rhein



Seit 700 Jahren feiert man am Rhein Karneval. Der Karneval fängt jedes Jahr am 11.11. um 11.11 Uhr mit Musik, Tanz und einer Varietee-Schau auf dem Markt-platz an. Die „drei tollen Tage“ sind im Februar, von Karnevalssonntag bis Karnevalsdienstag. Der Karnevalsprinz und die Karnevalsprinzessin sind in den „drei tollen Tagen“ die Könige der Stadt und bekommen den Schlüssel der Stadt.



Bis Karnevalsdienstag feiert man 300 Kostümfeste und auch den Kinder-karneval. Am Donnerstag vor Karnevalssonntag fängt der Straßen-karneval an: Die Düsseldorfer feiern auf der Straße.

Am Rosenmontag haben die Schüler keine Schule, viele sind bei der Karnevalsparade. Sie ist viele Kilometer lang, mit Festwagen, Clowns, Masken, Kostümen und über 200 Musikkapellen.



Отметь, что правильно (richtig), а что нет (falsch).

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Der Karneval fängt im November an.                          | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Die „drei tollen Tage“ sind bis Karnevalsmittwoch.          | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Karneval feiert man mit vielen Festen.                      | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 4. Am Rosenmontag feiert man nicht.                            | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 5. Die Karnevalsparade ist sehr lang.                          | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 6. Über 200 Clowns sind bei der Karnevalsparade.               | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 7. Die Kinder feiern Karneval nicht.                           | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 8. Zu Karneval hat der Karnevalsprinz den Schlüssel der Stadt. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 9. Am Karnevalsdienstag gehen die Schüler nicht in die Schule. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 10. Die Karnevalszeit ist drei Monate lang.                    | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |

4 Darüber kann ich schreiben



Einladung

\_\_\_\_\_ , den \_\_\_\_\_

Lieber Willi,

ich habe am \_\_\_\_\_ , dem \_\_\_\_\_ , Geburtstag/Namenstag.

Ich feiere meinen Geburtstag/Namenstag am \_\_\_\_\_ und

ich mache \_\_\_\_\_. Die Party fängt \_\_\_\_\_ an.

Wir \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Viele \_\_\_\_\_

dein/e \_\_\_\_\_



...../3 Punkte

Meine Punkte:  40-34

33-27

26-20

# TEST ZU LEKTION 10

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../5 Punkte



- \_\_\_\_\_ ?
- Es ist fünf Uhr.
- Wann fängt das Kino an?
- \_\_\_\_\_
- Wie lange dauert der Film?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ?
- Es gibt einen Gespensterfilm.
- Kannst du heute?
- \_\_\_\_\_

## 2 Das kann ich lösen

a) Дополни предложения предлогами:

...../3 Punkte

**am - im - um - von ... bis - zu**

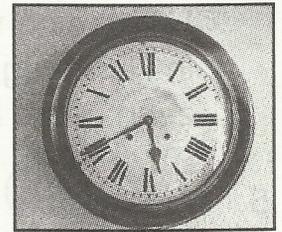


Dixi steht abends \_\_\_\_\_ acht Uhr auf. Dann geht sie \_\_\_\_\_ neun Uhr \_\_\_\_\_ zwölf Uhr in die Hexenschule. \_\_\_\_\_ Wochenende geht sie nicht in die Schule, da macht sie einen Ausflug. \_\_\_\_\_ Februar ist Karneval. \_\_\_\_\_ Karneval feiern alle Hexen ein großes Fest bei Xanadu.

b) Укажи время.

...../4 Punkte

1. aufstehen: \_\_\_\_\_
2. die Schule fängt an: \_\_\_\_\_
3. zurückkommen: \_\_\_\_\_
4. schlafen gehen: \_\_\_\_\_



c) Дополни предложения глаголами "haben" и "sein" в простом прошедшем времени.

...../5 Punkte



- Wo warst \_\_\_\_\_ du heute Morgen?
- Ich \_\_\_\_\_ keine Zeit, ich \_\_\_\_\_ im Museum.
- Und wo \_\_\_\_\_ ihr gestern Morgen?
- Wir \_\_\_\_\_ Sport. Wir \_\_\_\_\_ im Fußball-Klub.
- Und wo \_\_\_\_\_ Frau Bock, die Sportlehrerin?  
\_\_\_\_\_ sie gestern keinen Unterricht?
- Alle Lehrer \_\_\_\_\_ doch gestern zu Hause.  
Gestern \_\_\_\_\_ Sonntag, Herr Schlaui!  
Und wo \_\_\_\_\_ Sie?

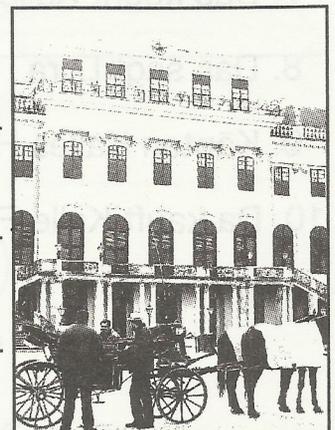


d) Напиши, где что имеется?

...../3 Punkte

~~Fiaker - Hafen - Sessel - Fahrrad - Tisch - Schiff - Schloss Schönbrunn - Badewanne~~

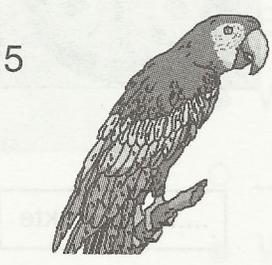
1. In Wien gibt es das Schloss Schönbrunn und den Fiaker.
2. In Hamburg \_\_\_\_\_
3. Im Wohnzimmer \_\_\_\_\_
4. In Willis Zimmer \_\_\_\_\_



**3 Das kann ich lesen und verstehen**

...../10 Punkte

Heute sind wir zu Besuch bei Käpten Kalle. Er wohnt in Hamburg. Sein Haus ist ein Schiff. Dort lebt er schon zehn Jahre mit dem Hund Freddy und dem Papagei



Lora. Das Wohnzimmer auf dem Schiff heißt „Kajüte“ und die Küche heißt „Kombüse“. In der Kajüte hängt ein alter Haifisch. Den hat Kalle aus Australien. Im Regal steht das Modell von seinem Schiff „Bremen“. In der Kombüse kocht Käpten Kalle gern Fischsuppe. Den Fisch kauft er jeden Tag frisch im Hamburger

Hafen. Da ist jeden Morgen um fünf Uhr Fischmarkt. Auf dem Schiff hat Käpten Kalle auch einen kleinen Garten. Da gibt es Tomaten und exotische Blumen. Die Blumen kommen aus Brasilien. Dort war Käpten Kalle gerade. Der Hund Freddy kommt aus China. Da war Kalle vor zehn Jahren. Der Papagei Lora ist aus Afrika und kann sprechen. Und das kann Lora sagen: „Ich bin Lora. Lora ist Kalles Liebling.“

*Укажи строчку текста, где содержится следующая информация:*

- 1. Da wohnt Käpten Kalle Zeile: \_\_\_\_\_
- 2. Der Name von Kalles Papagei Zeile: \_\_\_\_\_
- 3. Käpten Kalles Garten Zeile: \_\_\_\_\_
- 4. Der Name von Kalles Wohnzimmer Zeile: \_\_\_\_\_
- 5. Der Name von Kalles Schiff Zeile: \_\_\_\_\_
- 6. Da kocht Käpten Kalle Zeile: \_\_\_\_\_
- 7. Das kocht Kalle gern Zeile: \_\_\_\_\_
- 8. Das sagt Lora Zeile: \_\_\_\_\_
- 9. Käpten Kalles Hund Zeile: \_\_\_\_\_
- 10. Da kauft Kalle Fisch Zeile: \_\_\_\_\_



# TEST ZU LEKTION 11

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../5 Punkte

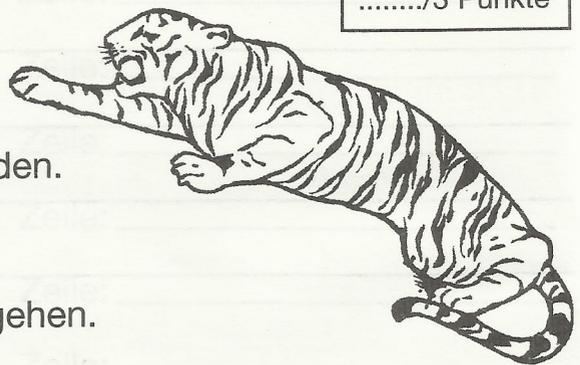
- Ich kann sehr gut schwimmen. Und du?  
○ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ?
- Ja, ich kann gut tauchen.
- Wie lange kannst du tauchen?  
○ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ?
- Ich kann nicht so hoch springen.
- Was kannst du am besten?  
○ \_\_\_\_\_

## 2 Das kann ich lösen

*Кто что умеет? Дополни предложения глаголом können в правильной форме.*

...../3 Punkte

1. Ein Tiger \_\_\_\_\_ schnell laufen.
2. Nashörner \_\_\_\_\_ 3000 kg schwer werden.
3. Ich \_\_\_\_\_ zwei Meter tief tauchen.
4. Wir \_\_\_\_\_ vier Kilometer pro Stunde gehen.
5. Du \_\_\_\_\_ 1,20 Meter hoch springen.
6. Ihr \_\_\_\_\_ 100 Meter in 1 Minute schwimmen.



b) *Напиши, как хорошо ты умеешь это делать?*

...../4 Punkte

**klettern - Fahrrad fahren - kochen - aufräumen**



sehr gut



gut



ganz gut



nicht gut

1. Ich
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

c) *Сгруппируй следующие существительные по способу образования мн. числа.*

...../4 Punkte

**das Auge, der Elefant, das Zebra, der Mensch, der Zoo, das Krokodil, das Bein, der Tiger**

-e	-(e)n	-s	-
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

d) *Впиши названия частей тела слона.*

...../4 Punkte

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. der Rüssel



**3 Das kann ich lesen und verstehen**

...../10 Punkte

**Die Adlerwarte Berlebeck**

In der Adlerwarte Berlebeck kann man über 150 verschiedene Greifvögel sehen. Die Vögel leben in großen Käfigen. Die großen Vogelkäfige heißen Volieren. Es gibt 12 Volieren. In den Volieren können die Vögel frei fliegen.



Die Adlerwarte Berlebeck ist die größte Adlerstation in Europa. Vom 1. März bis 15. November kann man die Adler und andere Greifvögel jeden Tag von 9.30 bis 17.30 Uhr sehen. Sie fliegen auch frei: Sie steigen hoch in die Luft, fliegen dicht über die Besucher hinweg und kommen immer wieder in ihre Volieren zurück. Das Freiflugprogramm kann man jeden Tag um 11 Uhr und um 15 Uhr sehen und im Sommer auch dreimal am Tag. Die Adlerstation Berlebeck liegt im Teutoburger Wald, ganz im Grünen.

Viele Schulklassen besuchen im Sommer die Adlerwarte. Die Schüler machen einen Fahrradausflug in den Teutoburger Wald und haben dann Biologieunterricht in der Adlerwarte Berlebeck. Dort gibt es ein Informationszentrum. Da können die Schüler alles über Adler und Greifvögel lernen und dann in den Volieren auch sehen. Die Lieblings-tiere der Schüler sind natürlich die kleinen Adlerbabys.

*Выбери вариант правильного ответа.*

**1. In der Adlerwarte Berlebeck ...**

- A gibt es über 150 Greifvögel.
- B gibt es 150 Volieren.
- C gibt es alle Vögel.

**2. Die Adlerwarte Berlebeck ist die größte Adlerstation ...**

- A in der Schweiz.
- B in Österreich.
- C in Europa.

**3. Die Adler und andere Greifvögel ...**

- A fliegen auch frei.
- B sind nur in Käfigen.
- C sieht man nur im Informationszentrum.

**4. In der Adlerwarte Berlebeck ...**

- A gibt es eine Schule.
- B gibt es ein Informationszentrum.
- C gibt es Sportunterricht.

**5. Die Adlerwarte Berlebeck ...**

- A kann man immer besuchen.
- B kann man im Sommer besuchen.
- C kann man im Winter besuchen.



# TEST ZU LEKTION 12

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../5 Punkte

*Составь диалог по схеме.*

Kannst du am Freitagabend?

*es gibt/Freitagabend?*

Zirkus

Was gibt es am Freitagabend?

\_\_\_\_\_

*... keine Zeit!*

Samstagabend/Zeit haben?

\_\_\_\_\_

*gehen?*

Kino

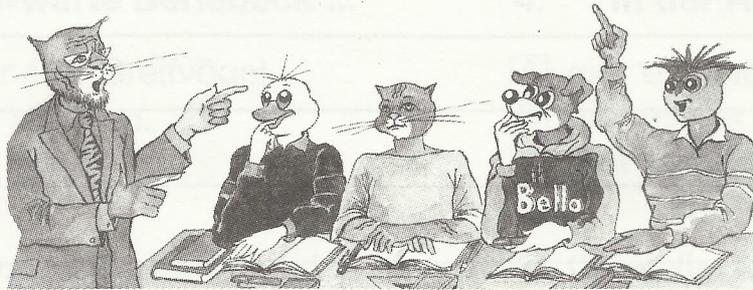
\_\_\_\_\_

Okay! Ich komme mit.

## 2 Das kann ich lösen

a) *Выскажи просьбу другими словами.*

...../5 Punkte



1. Bello, kannst du bitte schreiben?

Bello, schreib bitte!

2. Bello, kannst du bitte aufpassen?

\_\_\_\_\_

3. Rita, kannst du bitte den Text vorlesen?

\_\_\_\_\_

4. Bello und Rita, könnt ihr bitte still sein?

\_\_\_\_\_

5. Herr Schlu, können Sie bitte laut sprechen?

\_\_\_\_\_

6. Rita und Bello, könnt ihr bitte aufstehen?

\_\_\_\_\_

b) *Напиши вопросы с вопросительными словами:*

**wo - woher - wohin**

...../4 Punkte

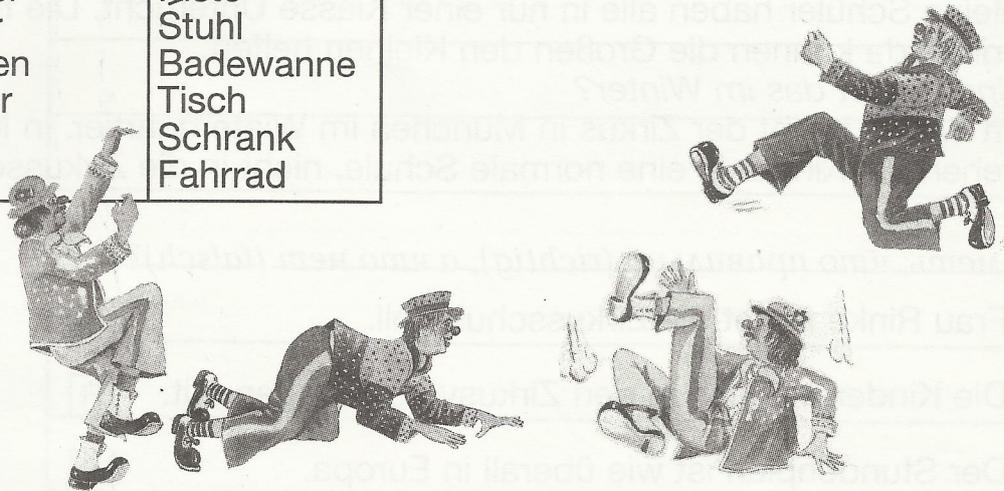
**Ernesto Zimpanelli**  
 1. Vorstellungen machen  
 (überall in Europa)  
 2. fahren  
 (nach Spanien und Italien)  
 3. kommen  
 (aus Frankreich)  
 4. Winterquartier  
 (in München)  
 5. Schule  
 (in München)

1. Wo machen Sie Zirkusvorstellungen?
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

c) *Напиши, какие цирковые номера выполняют клоуны?*

...../6 Punkte

springen	auf	Bett
fallen	hinter	Kiste
klettern	über	Stuhl
laufen	neben	Badewanne
kriechen	unter	Tisch
fliegen	in	Schrank
tanzen	vor	Fahrrad



1. Zippo springt in die Kiste.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**3 Das kann ich lesen und verstehen**

...../10 Punkte

**Interview mit Frau Rinke, Lehrerin in der Zirkusschule**



- *Frau Rinke, arbeiten Sie gern im Zirkus?*
- Ja, natürlich! Die Schule macht mir viel Spaß. Die Kinder hier sind alle sehr nett.
- *Wie ist der Stundenplan?*
- Der Stundenplan ist wie überall in Deutschland. Wir haben alle Fächer. Die Kinder machen sehr gern Sport und spielen alle ein Musikinstrument.
- *Frau Rinke, geben Sie auch Hausaufgaben auf?*
- Ich gebe jeden Tag Hausaufgaben auf. Die Hausaufgaben machen wir zusammen. Die Kinder haben nämlich wenig Zeit. Sie helfen überall im Zirkus mit und haben viele Aufgaben: Sie pflegen die Zirkustiere und füttern sie auch. Die Kinder machen auch bei den Zirkusvorstellungen mit.
- *Wann haben die Kinder Unterricht?*
- Jeden Tag. Wir machen meistens vormittags Unterricht. Aber manchmal haben die Kinder auch Zirkusprobe und üben für die Abendvorstellung. Dann machen wir am Nachmittag Unterricht.
- *Was ist denn nicht so wie in einer normalen Schule? Was ist besonders?*
- Die Schule ist ein Zirkuswagen und fährt im Sommer durch ganz Europa. Meine Schüler haben alle in nur einer Klasse Unterricht. Die Kinder finden das prima, da können die Großen den Kleinen helfen.
- *Und wie ist das im Winter?*
- Im Winter bleibt der Zirkus in München im Winterquartier. In München gehen die Kinder in eine normale Schule, nicht in die Zirkusschule.

*Отметь, что правильно (richtig), а что нет (falsch)?*

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Frau Rinke findet die Zirkusschule toll.                              | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Die Kinder machen in den Zirkusvorstellungen mit.                     | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Der Stundenplan ist wie überall in Europa.                            | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 4. Die Kinder haben keine Hausaufgaben.                                  | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 5. Das Lieblingsfach ist Mathematik.                                     | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 6. Die Kinder haben vormittags und manchmal auch nachmittags Unterricht. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 7. Die Zirkusschule hat viele Klassen.                                   | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 8. Im Sommer ist die Schule ein Zirkuswagen.                             | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 9. Im Winter fährt der Zirkus nicht durch Europa.                        | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 10. In München gehen die Schüler in die Zirkusschule.                    | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |

4

Darüber kann ich schreiben

...../10 Punkte

Mein Brief an Nino Zimpanelli

	. den
	Nino,
1. Vorstellung	ich
2. Lieblingsnummer	
3. Ich mag auch ...	
4. Frage (an Nino)	

Meine Punkte:  40-34 

33-27 

26-20 

# TEST ZU LEKTION 13

1 Составь диалог, используя ключевые слова

...../5 Punkte

Obst/schmecken?

\_\_\_\_\_

Gemüse/mögen?

\_\_\_\_\_

Nachspeise/am besten?

\_\_\_\_\_

Am besten schmeckt mir  
Schokoladenpudding.

2 Das kann ich lösen

a) Напиши, для кого что предназначается?

...../4 Punkte

der Ball - das Buch - die CD - die Apfelsine  
die Torte - das Handy - der Malkasten  
die Milch - die Gartenschere



1. Er spielt gern Fußball. Der Ball ist für ihn.
2. Oma liest gern. \_\_\_\_\_
3. Wir arbeiten gern im Garten. \_\_\_\_\_
4. Die Kinder hören gern Musik. \_\_\_\_\_
5. Ihr mögt gern Obst. \_\_\_\_\_
6. Ich mag gern Kuchen. \_\_\_\_\_
7. Du telefonierst gern. \_\_\_\_\_
8. Herr Schlaumalt gern. \_\_\_\_\_
9. Das Baby trinkt viel. \_\_\_\_\_

b) Дополни вопросы и подбери к ним ответы.

...../5 Punkte

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. _____ Fest ist im Februar?      | a) Dienstag.    |
| 2. _____ Kuchen schmeckt gut?      | b) Der Winter.  |
| 3. _____ Jahreszeit ist sehr kalt? | c) Grün.        |
| 4. _____ Farbe hat Salat?          | d) Karneval.    |
| 5. _____ Tag kommt vor Mittwoch?   | e) Apfelkuchen. |

1	2	3	4	5

c) Дополни предложения следующими словами:

...../3 Punkte

**gut - am besten - gern - am liebsten - gar nicht - blöd - ...**

- Obst mag ich \_\_\_\_\_
- Fischsuppe schmeckt mir \_\_\_\_\_
- Computern kann ich \_\_\_\_\_
- Fahrrad fahren kann ich \_\_\_\_\_
- Käse esse ich \_\_\_\_\_
- Zirkus finde ich \_\_\_\_\_

d) Впиши глагол „können“ или „müssen“ в правильной форме.

...../3 Punkte

Ich \_\_\_\_\_ jeden Morgen sehr früh aufstehen.  
 Um Viertel vor acht gehe ich in die Schule. Im Matheunterricht  
 \_\_\_\_\_ wir gut zuhören und sehr leise sein.  
 Im Sportunterricht \_\_\_\_\_ wir viele Sportarten machen:  
 Fußball, Basketball und Schwimmen. Am Nachmittag  
 \_\_\_\_\_ ich zwei Stunden Hausaufgaben machen.  
 Abends \_\_\_\_\_ ich dann noch eine Stunde  
 fernsehen.  
 Und um 9 Uhr \_\_\_\_\_ ich ins Bett.

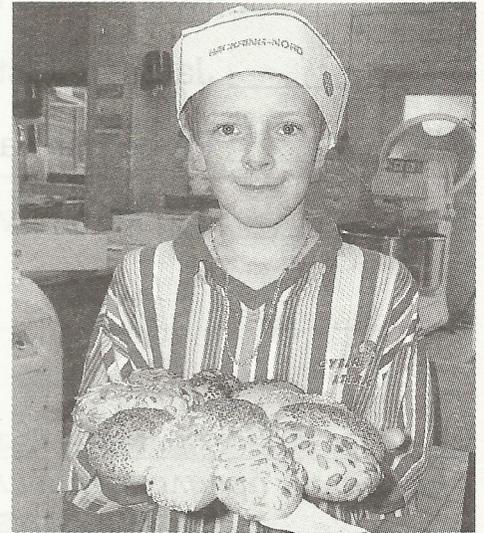


**3 Das kann ich lesen und verstehen**

...../10 Punkte

**Das Kinderrestaurant**

Im Kinderrestaurant arbeiten Kinder von 8 bis 12 Jahren in der Küche und kochen das Essen. Das Kinderrestaurant war die Idee von Frau Wolf und Frau Schneider. Die beiden Frauen kochen gern und helfen den Kindern. Die Kinder schreiben die Speisekarte, sie kaufen ein und sie bedienen die Besucher. Und wer sind die Besucher? Das sind die Eltern, die Großeltern und Tanten, Geschwister und Freunde.



Jeden Tag können sechs Kinder im Kinderrestaurant arbeiten. Drei Kinder arbeiten in der Küche und kochen und drei Kinder machen die Tische fertig und bedienen die Besucher. Am Abend räumen alle zusammen auf und machen sauber.

Heute ist Samstag. Es gibt Hühnersuppe, Kartoffelsuppe, Spagetti, Tomatensalat, Apfelkuchen und Schokoladen-eis. Trinken kann man Saft, Limonade, Kakao, Milch oder Tee. Die Besucher essen alle Speisen gern.

Im Restaurant gibt es 25 Plätze und alle finden: „Das Kinderrestaurant ist toll! Die Idee ist prima!“

*Установи правильные соответствия.*

	Das Kinderrestaurant	Frau Wolf und Frau Schneider	Die Kinder	Die Besucher	
1.					essen alle Speisen gern.
2.					ist eine gute Idee.
3.					kochen gern.
4.					schreiben die Speisekarte.
5.					räumen auf.
6.					hat 25 Plätze.
7.					kaufen ein.
8.					helfen den Kindern.
9.					sind die Familien und Freunde.
10.					sind 8 bis 12 Jahre alt.

4 Darüber kann ich schreiben

Milli und Willi wollen eine Party machen



- einkaufen
- Zimmer
- Einladung
- kochen
- Musik und Spiele

Zuerst ... \_\_\_\_\_

Dann ... \_\_\_\_\_

Nun ... \_\_\_\_\_

Danach ... \_\_\_\_\_

Zum Schluss \_\_\_\_\_

...



Meine Punkte:

40-34

33-27

26-20

# TEST ZU LEKTION 14

1

Составь диалог по схеме, используя ключевые слова.

...../5 Punkte

gern/Meer?

Wetter?

Hotel?

Wie ist dein Hotel?

lieber/Berge!

Nein,

15 Grad/Sonne/windig

+++

2

Das kann ich lösen

a) Дополни предложения местоимениями.

...../4 Punkte



1. Wir machen eine Reise. Wir brauchen unseren Koffer.
2. Nehmt ihr \_\_\_\_\_ Rucksack mit?
3. Nein, wir haben \_\_\_\_\_ Tasche.
4. Ich will Fotos machen. Da ist \_\_\_\_\_ Kamera.
5. Willst du klettern? Dann brauchst du \_\_\_\_\_ Stiefel.
6. Rita, wo ist \_\_\_\_\_ Badeanzug?
7. Und wo ist Bellos Fußball? Ach, hier ist \_\_\_\_\_ Fußball.
8. Die Schlaumeier nehmen \_\_\_\_\_ Gepäck.
9. Herr Schlau wartet schon am Bus. Da ist auch \_\_\_\_\_ Rucksack.

b) Составь и напиши названия предметов одежды с правильными артиклями.

...../3 Punkte



1. der Anorak
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

c) Напиши, кто куда едет?

...../4 Punkte

**Berge - Griechenland - Hamburg - Insel Sylt - Meer - Nordsee - Türkei - Wald**

1. Anna fährt gern ans \_\_\_\_\_.
2. Petros fliegt im Sommer nach \_\_\_\_\_.
3. Hanno fährt im Winter in die \_\_\_\_\_.
4. Hassan fliegt im August in die \_\_\_\_\_.
5. Familie Berger fährt in den Ferien an die \_\_\_\_\_.
6. Ich mache gern einen Ausflug in den \_\_\_\_\_.
7. Wir fahren zu Ostern auf die \_\_\_\_\_.
8. Zu Weihnachten fährt Timo nach \_\_\_\_\_.

d) Опиши погоду в Диксиленде.

...../4 Punkte

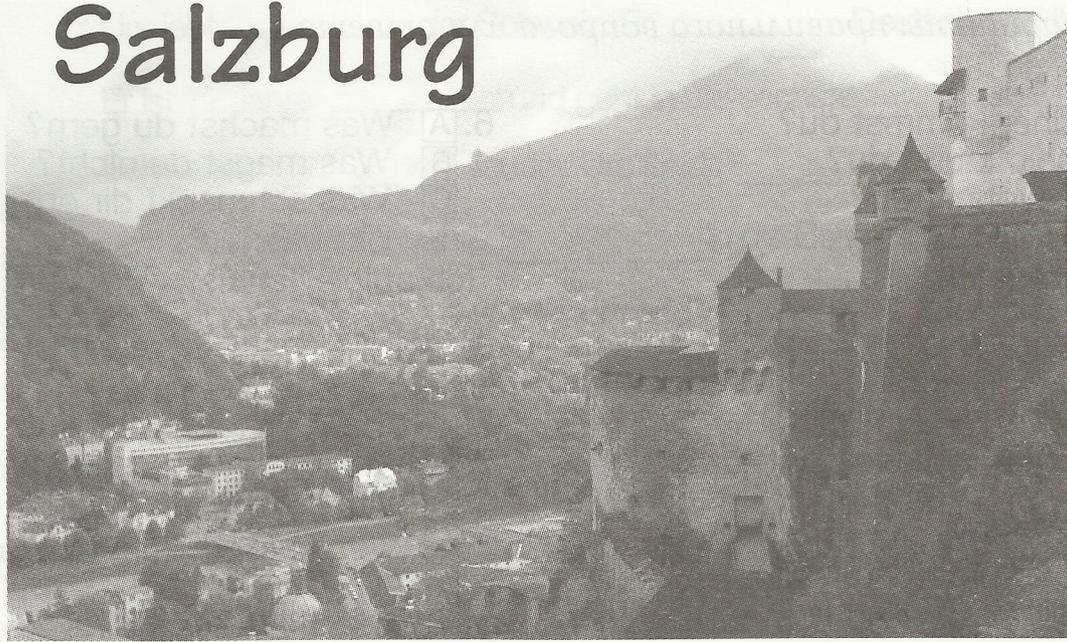


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



4 Darüber kann ich schreiben

# Salzburg



1. Was siehst du? \_\_\_\_\_  
(vorn, hinten, rechts, links) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Was kann man da machen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Wie findest du Salzburg? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Meine Punkte:  40-34

33-27

26-20

# ABSCHLUSSTEST ZU LEKTION 1 BIS 14

## 1 Das kann ich fragen und antworten

...../5 Punkte

Укажи варианты правильного вопроса или ответа.

1.  A Woher kommst du?  
 B Wohin fährst du?  
 C Wo wohnst du?

Aus Österreich.

6.  A Was machst du gern?  
 B Was magst du nicht?  
 C Was schmeckt dir gut?

Ich spiele Tennis.

2. Ich wohne in Basel. Und du?

- A Ich wohne allein.  
 B Ich komme nach Köln.  
 C Ich lebe in Wien.

7.  A Wer kommt zu deinem Geburtstag?  
 B Was bekommst du zum Geburtstag?  
 C Wen lädst du zum Geburtstag ein?

Meinen Freund Jan.

3.  A Wo ist deine Klasse?  
 B In welche Klasse gehst du?  
 C Welche Klasse ist das?

Ich bin in Klasse 5.

8.  A Wie lange dauert der Film?  
 B Wann fängt der Film an?  
 C Wo läuft der Film?

Um 18 Uhr.

4. Wie lange hast du heute Unterricht?

- A Von acht bis halb zwei.  
 B Um acht Uhr.  
 C Am Vormittag.

9. Wie findest du den Film?

- A Sehr gern.  
 B Toll.  
 C Am liebsten.

5. Wer ist deine Lehrerin?

- A Herr Fischer.  
 B Frau Baumann.  
 C Der Direktor.

10. Wohin fährst du in den Ferien?

- A Ans Meer.  
 B In den Bergen.  
 C In Hamburg.

2 Das kann ich lösen

a) Дополни текст следующими словами:

...../6 Punkte

alt - am - eine - er - Freunde - heißt - im - in - keine - Klasse - sie - spricht



Urs lebt \_\_\_\_\_ der Schweiz. Er \_\_\_\_\_ Deutsch und Italienisch. Er ist 12 Jahre \_\_\_\_\_ und geht in die sechste \_\_\_\_\_. Seine Schwester \_\_\_\_\_ Claudia. Urs fährt \_\_\_\_\_ Winter Ski wie alle seine \_\_\_\_\_. Zum Skilaufen fahren \_\_\_\_\_ in die Berge. Im August hat Urs \_\_\_\_\_ Schule. Dann macht \_\_\_\_\_ Ferien und ist \_\_\_\_\_ Genfer See. Seine Eltern haben dort \_\_\_\_\_ Sommerwohnung.

b) Допиши подходящее по смыслу слово.

...../5 Punkte

- der Schrank / das Sofa / die Bank
- der Vater / die Mutter / der Onkel
- der Füller / die Schere / das Buch
- die Birne / die Apfelsine / der Apfel
- das Saxofon / die Violine / das Klavier
- der Tiger / das Nashorn / die Giraffe
- der Pullover / die Bluse / der Rock
- das Wohnzimmer / der Keller / die Küche
- der Kaffee / der Tee / die Milch
- die Kutsche / das Schiff / das Auto

Впиши глаголы в правильной форме.

...../4 Punkte

Verena ist sehr sportlich. Sie \_\_\_\_\_ (nehmen) Ballettunterricht, sie \_\_\_\_\_ (laufen) Ski und sie \_\_\_\_\_ (fahren) Fahrrad. Sie \_\_\_\_\_ (sprechen) Deutsch, Englisch und Französisch. Verena \_\_\_\_\_ (essen) am liebsten Obst und Gemüse. Abends \_\_\_\_\_ (sehen) sie gern Filme im Fernsehen oder \_\_\_\_\_ (lesen) im Bett einen Krimi. Deshalb \_\_\_\_\_ (schlafen) sie oft spät ein.

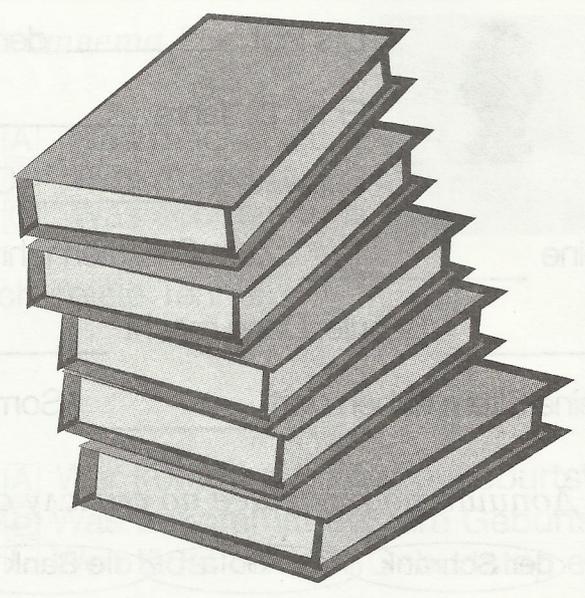
**3 Das kann ich lesen und verstehen**

a) *Выбери подходящие заголовки к следующим текстам:*

...../5 Punkte

1. Modellflugzeuge
2. Das Leben im Wasser
3. Ferien auf dem Ponyhof
4. 66 Lerntipps
5. Auf Safari

Text



**A** Wie werde ich ein guter Schüler? Wie mache ich schneller und besser Hausaufgaben? Wie schreibe ich gute Noten im Test? Auf all diese Fragen gibt das Buch eine Antwort.

**B** Das Buch erzählt von John, der seinen Onkel in Afrika besucht. Wir lesen, wie er afrikanische Freunde findet. Sie zeigen ihm die fantastische Natur des Landes. John kommt dabei in gefährliche Situationen.

**D** Fantastische Unterwasser-Fotos zeigen die Welt der Tiefsee mit seltenen Fischen und Pflanzen. Man lernt alles über bekannte und unbekannte Meeresbewohner – ein Fotoband mit Lexikoncharakter.

**C** Hier finden Bastelfreunde den großen Bastelspaß. Mit Papier, Schere und Klebstoff können sie alte und neue Flugobjekte nachbauen. Das Buch gibt auch Informationen über die Geschichte des Fliegens.

**E** Das Buch erzählt die Geschichte von Sofie und ihrer Liebe zu Pferden. Man lernt viel Interessantes über die Pflege und Haltung der Tiere. Im Buch gibt es auch ein Poster für alle Pferdefreunde.

b) *Кто какую книгу выберет? Запиши соответствующие названия книг.*

...../5 Punkte

1. Mark hat Probleme in Mathe und Englisch. Buchtitel: \_\_\_\_\_
2. Carla taucht und schwimmt gern. Buchtitel: \_\_\_\_\_
3. Diana arbeitet gern mit den Händen. Buchtitel: \_\_\_\_\_
4. Philipp findet Afrika interessant. Buchtitel: \_\_\_\_\_
5. Olga reitet gern. Buchtitel: \_\_\_\_\_



# Результаты тестирования:

40–34  
Punkte



33–27  
Punkte



26–20  
Punkte



Test zu Lektion 1 bis 3			
Test zu Lektion 4			
Test zu Lektion 5			
Test zu Lektion 6			
Test zu Lektion 7			
Test zu Lektion 8			
Test zu Lektion 9			
Test zu Lektion 10			
Test zu Lektion 11			
Test zu Lektion 12			
Test zu Lektion 13			
Test zu Lektion 14			
Abschlusstest zu Lektion 1 bis 14			