

# Inhaltsverzeichnis

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 <b>Ich höre und lese</b>  Seite 8	Vornamen: Wortakzent Tierwörter: typische Laute und Lautverbindungen Internationale Wörter ABC, buchstabieren	Nach Vorgaben schreiben		Wortbestandteile erkennen Wortbilder identifizieren Lösungen über Kennwort kontrollieren Rückwärtswörter erkennen Ganzwörter rekonstruieren
 <b>Hallo, das bin ich!</b>  Seite 16	Begrüßen und verabschieden Sich selbst und andere vorstellen Befinden erfragen und angeben	Bildimpuls versprachlichen Produktives Schreiben: Begrüßungsdialog Dialogisches Schreiben	Verben im Singular: <i>ich bin/heiße, du bist/heißt das ist</i> Aussagen Fragen: Wer? Wie?	Wörter konstruieren aus Buchstabensalat, nach Symbolzeichen und Silbenvorgaben Wortschatz vernetzen: mit Oberbegriffen
 <b>Das mache ich gern</b>  Seite 24	Freizeit, Hobbys Zahlen von 0 bis 10 Tätigkeiten erfragen, nennen Vorlieben und Abneigungen äußern Bestätigen und verneinen	Bilder und Situationen beschreiben Dialogisches Schreiben Produktives Schreiben: nach Mustertext Ich-Buch: <i>Das bin ich</i>	Verben im Singular: <i>ich ...-e, du ...-(e)st, er/sie ...-(e)t</i> Fragen: Was? Konnektoren: <i>und, oder</i>	Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Bildimpulsen, Silben und Emotionen
 <b>Das ist meine Familie</b>  Seite 32	Familie, Verwandtschaft, Fotoalbum Haustiere, Gegenstände im Haus Sich zu Fotos befragen, Personen beschreiben Vermuten, bestätigen, richtig stellen	Personenbeschreibung nach Mustertext Dialogisches Schreiben Foto nach Vorgabe beschreiben Ich-Buch: <i>Meine Familie und ich</i>	Verben im Plural: <i>sie sind/sie ...-en</i> Nomen, Artikel: <i>der/das/die/die (Pl.) ein(e)/mein(e)/dein(e)</i> Pronomen: <i>das (ist, sind)</i> Satzmodelle: Aussagesatz, W-Frage, Ja-/Nein-Frage	In Tabelle einordnen Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern und Wortpaaren Laute Tieren zuordnen

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 <b>Daher komme ich</b> Seite 40	Deutschsprachige Länder, Städte, Sehenswürdigkeiten Zahlen bis 100 Autokennzeichen Auskunft am Telefon geben Alter, Herkunft erfragen, nennen, Interviews machen	Personen vorstellen nach Mustertext Dialogisches Schreiben Fragen beantworten Ich-Buch: <i>Meißen – ein Stadtportrait</i>	Verben: <i>mit Vokalwechsel (fahren, lesen, sehen)</i> Fragen: <i>Wo? Woher? Wie alt ...?</i> Ortsangaben: <i>in, aus</i> Verneinung: <i>nicht</i>	Informationen aus Adressen entnehmen Wortschatz vernetzen: mit Fragewörtern, Sachfeldern und Wortpaaren
 <b>Da wohne ich</b> Seite 48	Das Haus von Familie Frosch Zimmer und Möbel SOS-Kinderdorf Wienerwald Wohnungssuche Partner interviewen Widersprechen	Falschtext korrigieren Dialogisches Schreiben Ich-Buch: <i>So wohne ich</i>	Verben: <i>mit Vokalwechsel (essen), sein (Sg., Pl.)</i> Nomen: <i>Komposita</i> Verneinung: <i>kein-</i>	Nicht-Passendes identifizieren Bilderbrief lesen Wortschatz vernetzen: Verben und Nomen, im Raster, mit Komposita, Sachfeldern, Wortketten und Emotionen
 <b>Meine Schulsachen</b> Seite 56	Schulsachen Farben, Eigenschaften Fahrradausflug Hobbyschulen Sachen beschreiben Ratschläge geben	Fragen zu Antworten aufschreiben Falschtext korrigieren Foto beschreiben Text ergänzen Ich-Buch: <i>Meine Schulsachen</i>	Verben: <i>brauchen, haben</i> Nomen, Artikel: <i>Akkusativ (den, einen, keinen, meinen, das, ..., die, ...)</i>	Fantasiewörter erkennen Nach Textinformationen malen Wortschatz vernetzen: Gegenstände und Farben/Adjektive, mit Sachfeldern und Gegensatzpaaren
 <b>Meine Woche</b> Seite 64	Willis Wochenplan Wochentage Ordinalzahlen Katherinas Tagesplan Schulfächer, Stundenplan Zeitangaben machen Meinung äußern	Aus Eigenperspektive schreiben Satzmodelle ergänzen Text ergänzen Ich-Buch: <i>Meine Woche in der Schule</i>	Trennbare Verben Zahlwörter: <i>Ordinalzahlen</i> Fragen: <i>Wann?</i> Zeitangaben: <i>am ...</i> Satzklammer: <i>trennbare Verben</i>	Mit Satzklammer arbeiten Textinformationen selektiv erfassen Lösung mit Partner finden Wortschatz vernetzen: im Kreuzworträtsel, mit Emotionen, Sachfeldern und Fantasiewörtern

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 <b>Mein Jahr</b>  Seite 72	Willis Kalender  Monate, Jahreszeiten, Datum  Feste, Feiertage, Geburtstag, Einladung, Geschenke  Zeitpunkt nennen, jmdn. einladen, sich bedanken, Wünsche äußern	Falschtext korrigieren  Eigenen Geburtstagskalender aufschreiben  Gedicht schreiben nach Musterreim  Ich-Buch: <i>Einladung</i>	Verben: <i>einladen wollen, möchten</i>  Pronomen: <i>man</i>  Zeitangaben: <i>im ..., vor ..., nach ..., zu ...</i>	Daten im Kalender vermerken  Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen  Textinformation selektiv erfassen  Wortschatz vernetzen: im Kreuzworträtsel, mit Sachfeldern und Zeitpunkt
 <b>Mein Zeitmobil</b>  Seite 80	Uhrzeit, Jahreszahlen  Ein Montag bei Familie Berger  Termin- und Veranstaltungskalender  Käpten Kalles Erzählstunde  Ballonfahrt  Zeitpunkt/Dauer nennen, sich verabreden  Vergangenes berichten	Falschtext korrigieren  Aus Eigenperspektive schreiben  Dialogisches Schreiben  Satzmodelle ergänzen  Ich-Buch: <i>Das ist mein Sonntag</i>	Verben: <i>Präteritum (haben, sein) es gibt (+Akkusativ)</i>  Zeitangaben: <i>um ..., von ... bis</i>  Frage: <i>Wie viel?</i>  Satzmodelle: <i>Verbposition im Hauptsatz</i>	Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen  Textinformationen selektiv erfassen  Verbposition im Hauptsatz erkennen  Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, im Minidialog und in Situationen
 <b>Meine Lieblingstiere</b>  Seite 88	Willis Tierlexikon  Im Zoo, Erlebnis-Zoo  Der Elefant  Fähigkeiten erfragen und angeben	Rätsel nach Mustertext schreiben  Aus Eigenperspektive schreiben  Falschtext korrigieren  Interview zusammenstellen  Ich-Buch: <i>Mein Lieblingstier</i>	Modalverben: <i>können, wollen, möchten</i>  Nomen, Artikel im Plural: <i>Nominativ</i>  Satzklammer: <i>Modalverben</i>	Statistik Informationen entnehmen  Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen  Wortschatz vernetzen: mit Eigenschaften, im Wörternetz, mit Gegensatzpaaren
 <b>Mitmachzirkus</b>  Seite 96	Die Zauberschule  Zirkus Zimpanelli  Schule für Zirkuskinder  Anweisungen geben	Sätze mit Satzpuzzle und Satzbaukasten bilden  Bildsätze aufschreiben  Rätseldialoge schreiben  Ich-Buch: <i>Mein Brief an Nino</i>	Verben: <i>Imperativ</i>  Richtungsangaben: <i>Wechselpräpositionen mit Akkusativ (auf, hinter, in, neben, über, unter, vor)</i>  Frage: <i>Wohin?</i>	Kongruenz von Person und Imperativform erkennen  Textinformationen selektiv erfassen, sich über Zeilen im Text orientieren  Entsprechungen von Sprachvarianten feststellen (Aufforderung)  Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern und Gegenüberstellung

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 <b>Essen und Trinken</b> Seite 104	Nahrungsmittel, Getränke Am Schulkiosk, Pausenbrot Restaurant „Hexenberg“ In der Bäckerei Geschmack äußern, etwas bestellen Zeitl. Abfolge angeben	Endlosgeschichte fortsetzen Dialogisches Schreiben Bildgeschichte in zeitlicher Reihenfolge beschreiben Ich-Buch: <i>Essen und Trinken</i>	Modalverben: <i>müssen, mögen</i> Personalpronomen: <i>Akkusativ (mich, ...)</i> Fragen: <i>Welch-?</i> Komparation: <i>gern - am liebsten, gut - am besten</i>	Wortbausteine von Komposita erkennen Im Fragespiel auf Partnerimpuls reagieren Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen Wortschatz vernetzen: mit Geschmack und Sachfeldern, im Treppenrätsel und Tagesablauf
	 <b>Ich mache eine Reise</b> Seite 112	Kleidung, Reisen Wetterbericht, Reisewetter Am Königssee Julios Ferienrätsel Ferieninterviews machen Bild beschreiben Himmelsrichtungen angeben	Zeichnungen beschreiben Aus Eigenperspektive schreiben E-Mails nach Satzpuzzle schreiben Dialogisches Schreiben Wetterbericht nach Symbolen schreiben Reiseprospekt ergänzen Ich-Buch: <i>Meine Ferien</i>	Possessivpronomen: <i>Nominativ, Akkusativ</i> Komparation: <i>gern - lieber - am liebsten</i>

Symbole:



passende Übung im Lehrbuch



Übung zum Lernwortschatz

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: \_\_\_\_\_

Seite zum Abheften im Ich-Buch

# LEKTION 1

1

Was sind Namen für Mädchen, was sind Namen für Jungen? Schreib auf.

LB 1



Anna, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Otto, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

In welchen Namen sind diese Buchstaben? Schreib auf.

LB 2

N

Ina, \_\_\_\_\_

T

\_\_\_\_\_

M

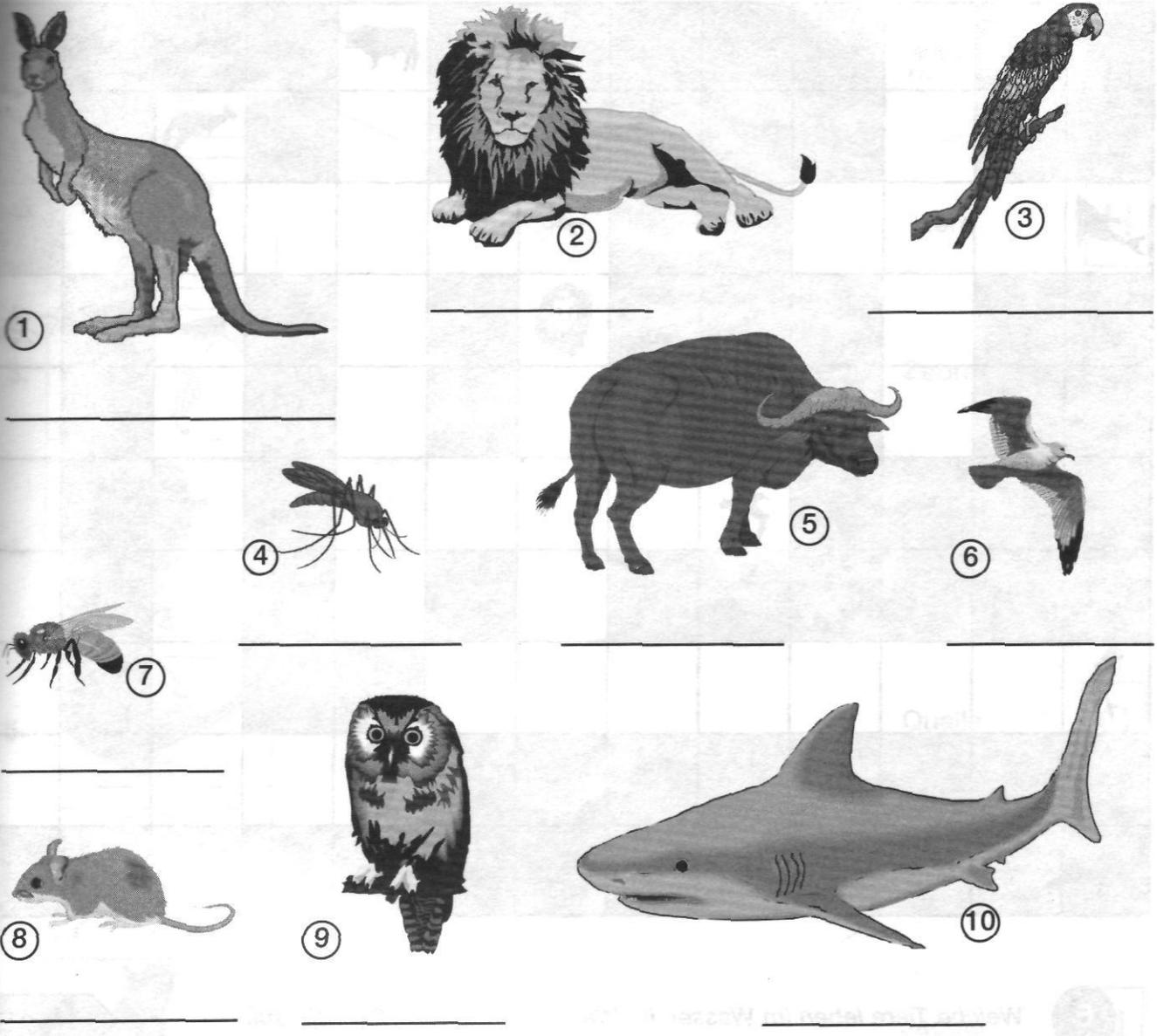
\_\_\_\_\_

L

\_\_\_\_\_

**3** Wie heißen die Tiere? Schreib auf.

LB 4



ekcÜM - iaH - iegapaP - eneiB - suaM - ewöM - urugnäk - leffüb - eluE - ewöL

**4** Wie heißen die Tiere richtig? Lies laut und schreib auf.

LB 5

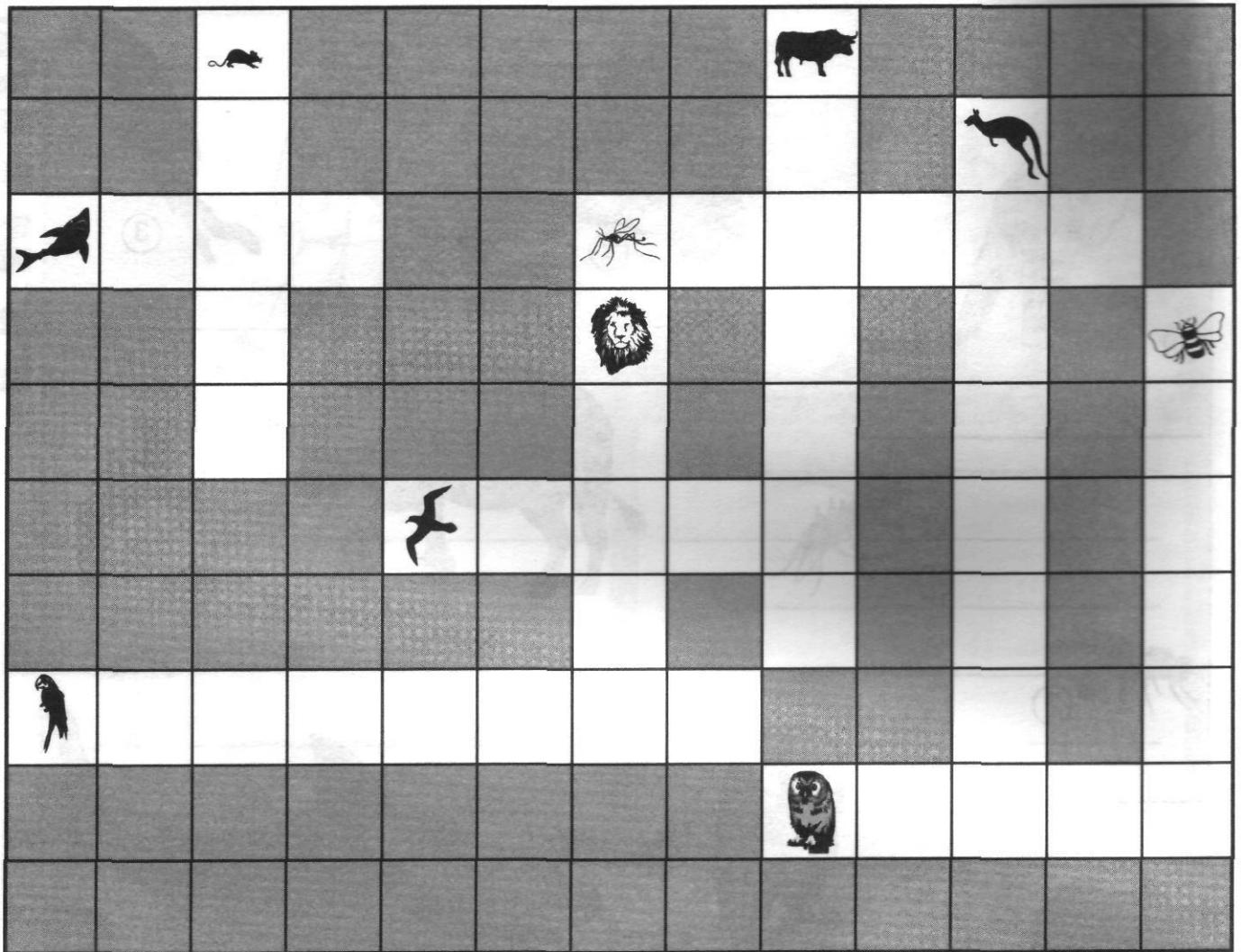
- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Hai – Heu? _____   | 6. Böffel – Büffel? _____    |
| 2. Lüwe – Löwe? _____ | 7. Papagei – Papageu? _____  |
| 3. Mais – Maus? _____ | 8. Möcke – Mücke? _____      |
| 4. Eule – Eile? _____ | 9. Beine – Biene? _____      |
| 5. Müwe – Möwe? _____ | 10. Känguru – Künguru? _____ |



5

Löse das Rätsel.

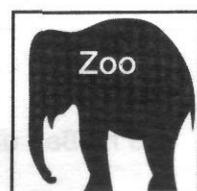
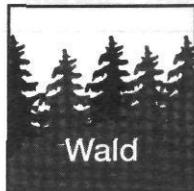
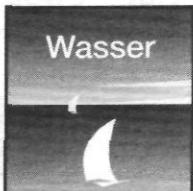
LB 5



6

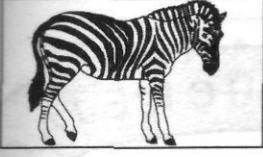
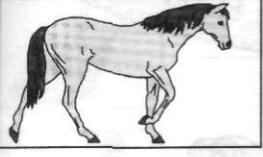
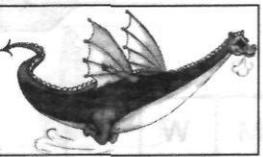
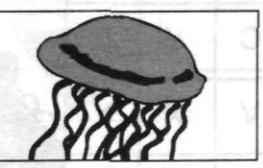
Welche Tiere leben im Wasser, im Wald oder im Zoo? Schreib auf.

LB 6



Hai,	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

7a Verbinde Bild und Wort. Was ist die Lösung?

1.		Hamster	C
2.		Pferd	H
3.		Zebra	<del>S</del>
4.		Drache	E
5.		Qualle	C
6.		Teddy	E
7.		Jaguar	N
8.		Specht	K

Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8
S							

b Welche Tiere aus Übung 7 im Lehrbuch fehlen noch? Schreib auf.

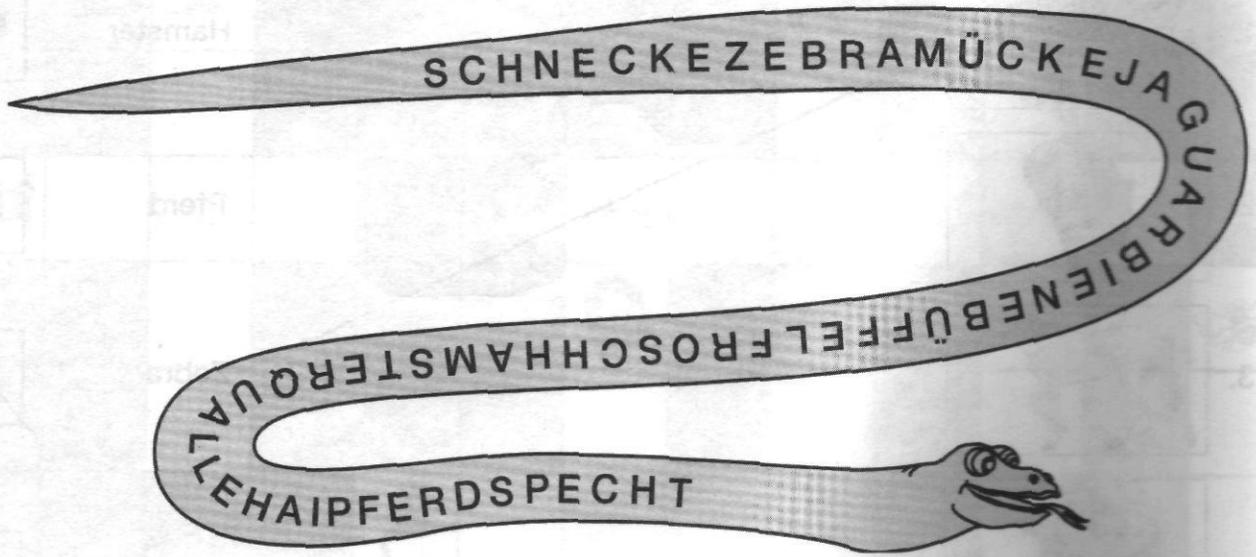
hcsorF - ßuartS - legoV



8

Welche Tiernamen sind in der Schlange versteckt?  
Schreib sie in dein Heft.

LB 7



9

Finde 13 Tiernamen.

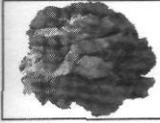
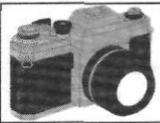
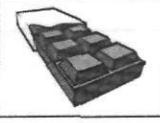
LB 9

G	H	E	Q	X	P	M	A	I	S	K	M	W	S
J	A	G	U	A	R	Ö	P	T	C	Y	C	V	B
L	K	L	A	M	N	W	D	J	H	A	V	X	Y
M	B	W	L	Ä	Q	E	F	A	N	S	P	W	B
Ü	P	U	L	F	S	V	S	P	E	C	H	T	A
W	P	F	E	R	D	Ö	M	I	C	R	T	O	P
S	T	R	P	G	R	X	I	U	K	A	U	S	A
P	F	O	G	H	A	M	S	T	E	R	L	S	P
O	P	S	Ü	D	C	H	G	A	P	T	R	T	A
G	H	C	W	Q	H	L	K	H	Z	T	Ö	R	G
M	Ä	H	K	Z	E	B	R	A	S	O	N	A	E
H	E	I	M	N	L	S	F	I	G	R	I	U	I
T	E	D	D	Y	Z	R	W	Q	T	Y	Ö	B	K
F	L	Ä	M	V	K	V	O	G	E	L	R	T	Ü

10 Wer braucht diese Dinge? Schreib auf.

LB 10

Tourist? - Sportler? - Biologin? - Musiker?

- 1.  Biologin \_\_\_\_\_
- 2.  \_\_\_\_\_
- 3.  \_\_\_\_\_
- 4.  \_\_\_\_\_
- 5.  \_\_\_\_\_
- 6.  \_\_\_\_\_
- 7.  \_\_\_\_\_
- 8.  \_\_\_\_\_
- 9.  \_\_\_\_\_
- 10.  \_\_\_\_\_
- 11.  \_\_\_\_\_
- 12.  \_\_\_\_\_

11 Schreib die Wörter richtig auf.

LB 10

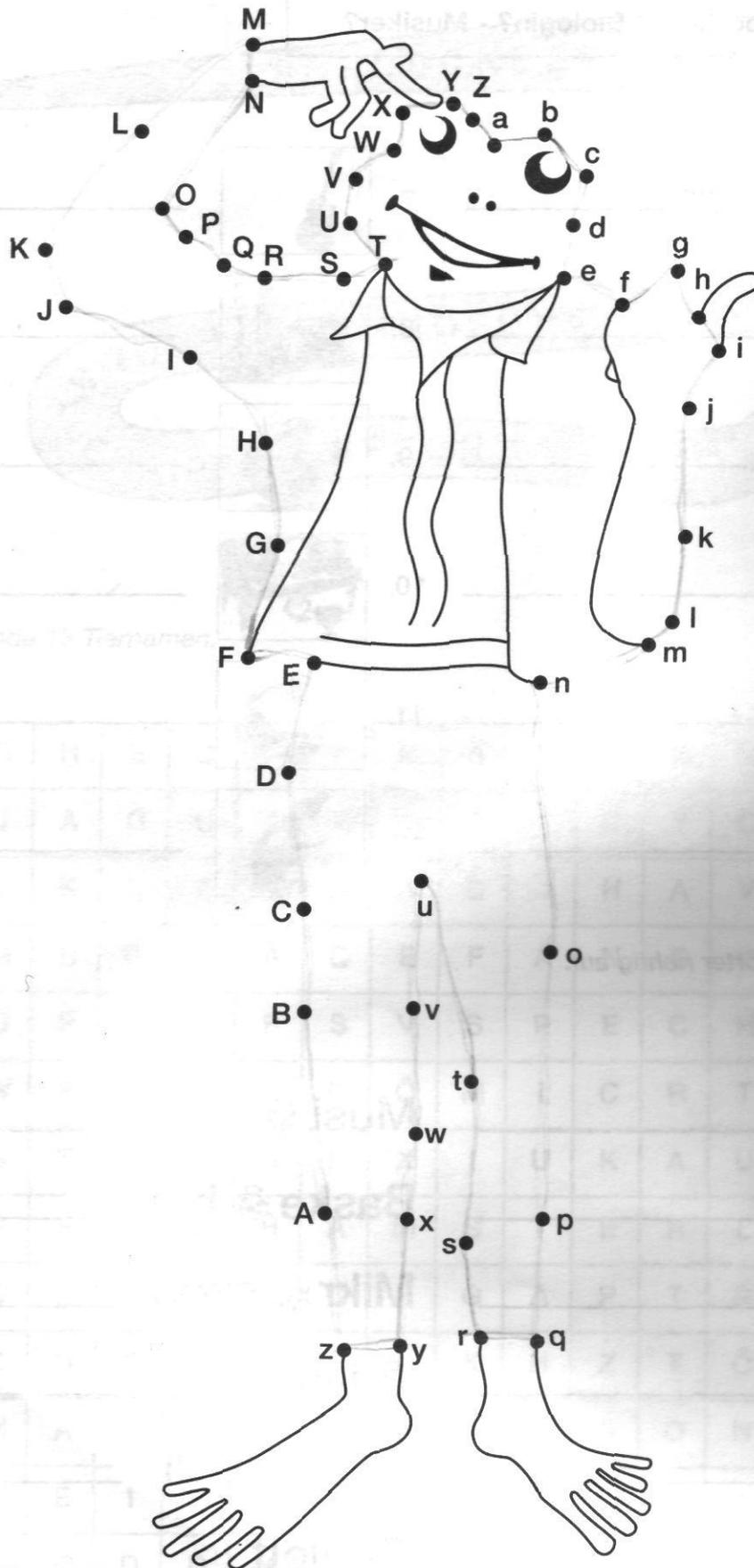
- Tele  on \_\_\_\_\_
- Anan  s \_\_\_\_\_
-  ioline \_\_\_\_\_
- Ra  io \_\_\_\_\_
-  otel \_\_\_\_\_
- Gitarr  \_\_\_\_\_
-  alat \_\_\_\_\_
- Musi  \_\_\_\_\_
- Baske  ball \_\_\_\_\_
- Mikr  skop \_\_\_\_\_
-  iano \_\_\_\_\_
-  ennisball \_\_\_\_\_
-  allett \_\_\_\_\_
- Ta  i \_\_\_\_\_



12

Verbinde die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge.

LB 14



13 ABC: Setze passende Wörter ein.

Ananas →  ← Nana 

Biene →  ← 

Carola →  ← Piano 

→  ← 

→  ← 

Frosch →  ← Strauß 

→  ← 

→  ← Ulla 

Ina →  ← 

→  ← Willi 

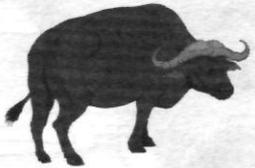
→  ← Xanadu 

→  ← Ypsilon 

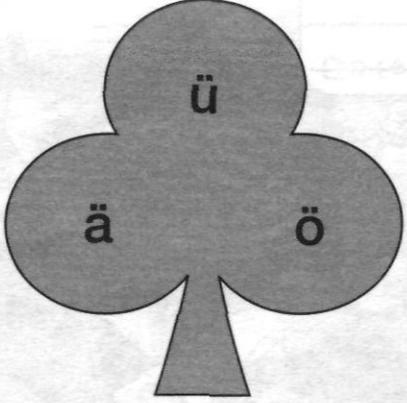
Möwe →  ← 

14 Verbinde die Bilder mit dem richtigen Buchstaben.





# LEKTION 2

1

Verbinde Bild und Gruß. Wie heißt der Piratenkapitän?

LB 2

1. Guten Abend! K

2. Guten Morgen! A

3. Gute Nacht! B

4. Grüß dich! R

5. Auf Wiedersehen! O

6. Guten Tag! N

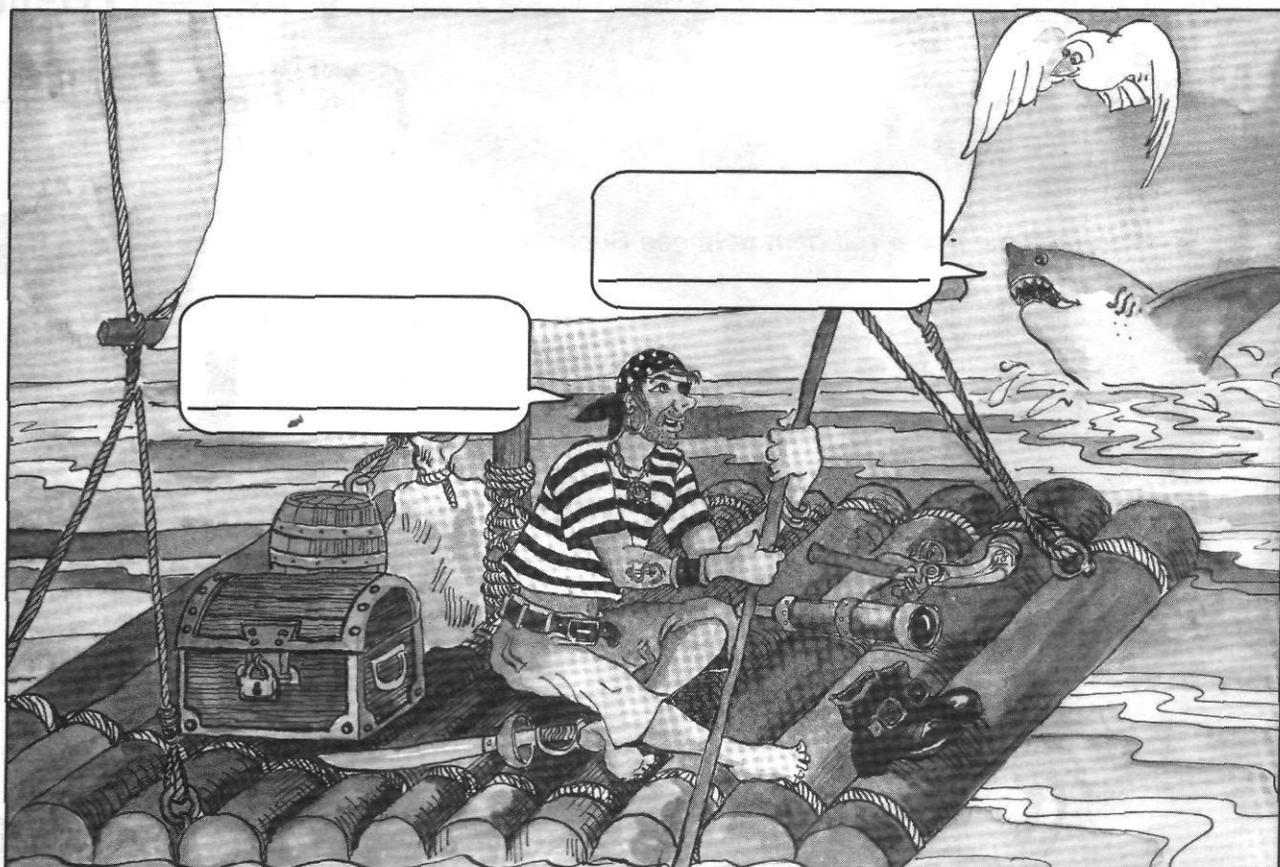
Lösung:

1	2	3	4	5	6

2

Was sagen sie wohl? Schreib in die Sprechblasen.

LB 2



3

Was sagen sie? Schreib auf.

LB 6



G T e  
y a n  
g! t

D H i!  
a x l  
o l i



Guten

1.



s T h  
ü c  
s!

d e A s u  
W f e i r  
e e h n!



2.



A t u G  
n e b d!  
n e

N u c t  
h G e  
t! a



3.



M u r g  
G t o n  
n! e e

G d c ü  
i r B  
h!



4.

4

Löse die Buchstabenrätsel. Schreib die Dialoge in dein Heft.

LB 6

a = \*      e = ♦      i = ❖      u = ◊      ü = X

1.

H\*llø, Ann\*!

G◊t♦n T\*g, M\*x!

2.

G◊t♦ N\*cht, S\*r\*\*h!

S♦rv◊s, M\*r◊\*!

3.

GrXB d◊ch, T◊ll!

GrX◊z◊!

4.

A◊f W◊♦♦d◊rs♦h♦n!

TschXs!

ОДК  
МЕТОДИЧНО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ  
ЦЕНТР  
ПО ВИВЧЕННЮ ІНОЗЕМНИХ  
МОВ  
ІНВ. 17



5

Kreuze die passende Antwort an und schreib dann die Satzpaare in dein Heft.

LB 8

1.



Hallo!

- Guten Tag!
- Ich bin Turbo.
- Wer bin ich?

2.



Wer bin ich?

- Tschüs!
- Du bist Anna.
- Auf Wiedersehen!

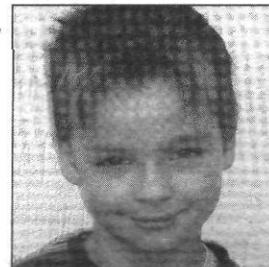
3.



Auf Wiedersehen!

- Ich bin Willi.
- Tschüs.
- Guten Tag!

4.



Wie heißt du?

- Hallo!
- Gute Nacht!
- Ich heiße Markus.

5.



Ich bin Max.

- Ich bin Dixi.
- Hallo!
- Grüß dich!

6.



Wie heiße ich?

- Ich bin Willi.
- Gute Nacht!
- Du heißt Rosa.

Würfelt zu zweit oder in Gruppen.

Guten Morgen!

hier abknicken

1. Spiel



Nikos

Ich bin Nikos.



Guten Morgen!



Wie ...?

Wie geht's?



Wer ...?

Wer bin ich?

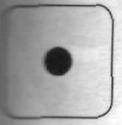


Guten Tag!



Danke, prima!

2. Spiel



Tschüs!



Wie ...?

Wie heißt du?



Danke, gut!



Gute Nacht!



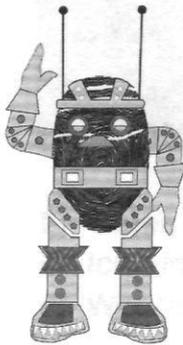
Schlecht!



Wer ...?

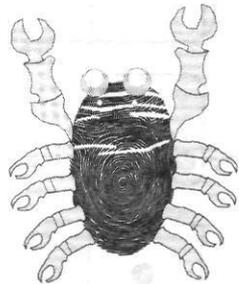
Wer bist du?

~~Wer~~ - Wer - ~~Wie~~ - Wie - Wie - Wie - Wie



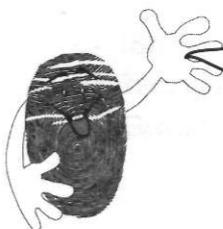
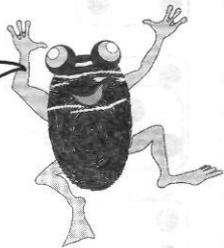
Hallo, ich bin Robi.  
Wer bist du?

Ich bin Hugo. Guten Tag!  
Wie geht's?



Guten Tag! \_\_\_\_\_ geht's?  
\_\_\_\_\_ heißt du?  
Ich heiße \_\_\_\_\_.

Hallo!  
Ich heiße \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ bist du?



Grüß dich! \_\_\_\_\_ bist du?  
\_\_\_\_\_ heißt du?

Ich heiße \_\_\_\_\_.  
Und \_\_\_\_\_ heißt du?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3

Schreib Fragen und Antworten wie im Beispiel.

LB 15

	i a M n	
	a r a M i	
	a M k u s r	
	L a n i	

1. Willi: Wer ist das?

Milli: Das ist Mina.

2. Willi: \_\_\_\_\_

Milli: \_\_\_\_\_

3. Willi: \_\_\_\_\_

Milli: \_\_\_\_\_

4. Willi: \_\_\_\_\_

Milli: \_\_\_\_\_

9

Schreib Dialoge wie im Beispiel.

LB 15



Guten Tag! Wer bist du?

Wie geht's?

Auf Wiedersehen, Rita.

Hallo, ich bin Rita.

Danke, gut. Tschüs!



gut

1.



Hallo! Wer \_\_\_\_\_

Guten Abend, ich \_\_\_\_\_

Wie \_\_\_\_\_

Danke, \_\_\_\_\_



prima

2.



Guten Abend, wie \_\_\_\_\_

Danke, \_\_\_\_\_

Gute Nacht, \_\_\_\_\_



schlecht



## Mein Lernwortschatz zu Lektion 1: Ich höre und lese und zu Lektion 2: Hallo, das bin ich!

Verben	Nomen			
gehen Wie geht's?	Abend, der	Kassette, die	Salat, der	
grüßen Grüß dich!	Ananas, die	Lied, das	Schokolade, die	
heißen	Ballett, das	Lösung, die	Spiel, das	
lernen	Banane, die	Löwe, der	Sportler, der	
sein	Basketball, der	Maus, die	Tag, der	
ich bin	Drache, der	Möwe, die	Taxi, das	
du bist	Frau, die	Morgen, der	Telefon, das	
	Frosch, der	Musik, die	Tennis, das	
	Fußball, der	Musiker, der	Tourist, der	
<b>Adjektive</b>	Gitarre, die	Nacht, die	Violine, die	
gut	Herr, der	Papagei, der	Vogel, der	
Gute Nacht!	Hotel, das	Pferd, das	Wald, der	
Guten Tag! ...	Kaffee, der	Quatsch, der	Wasser, das	
schlecht	Kamera, die	Radio, das	Zebra, das	
	Känguru, das	Rap, der	Zoo, der	
<b>andere Wörter</b>				
auf	du	ich	prima	und
Auf Wiedersehen!	grüezi	ja	servus	wer
danke	hallo	nein	tschüs	wie
das	hier			

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Sport: der Basketball,

2. Musik: die Gitarre,

3. Tourist: das Hotel,

4. Zoo: das Känguru,

5. Tag: der Abend,

W2 Wie heißen die Wörter richtig? Schreib sie zum passenden Bild.

urugnäk - hcsorF - iegapaP - ewöM - edalokohcS - ehcarD - ewöL - talaS



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



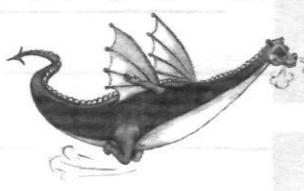
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

W3 Was sagt man hier? Schreib auf.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

W4 Ordne die Wörter aus der Liste zu.

er

ei

en

et

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# LEKTION 3

1

Finde heraus, wie sie heißen und was sie machen.

LB 1

1.



Er heißt Turbo.

Er schwimmt.

2.



3.



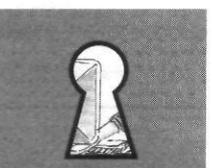
4.



5.



6.



7.



8.



9.

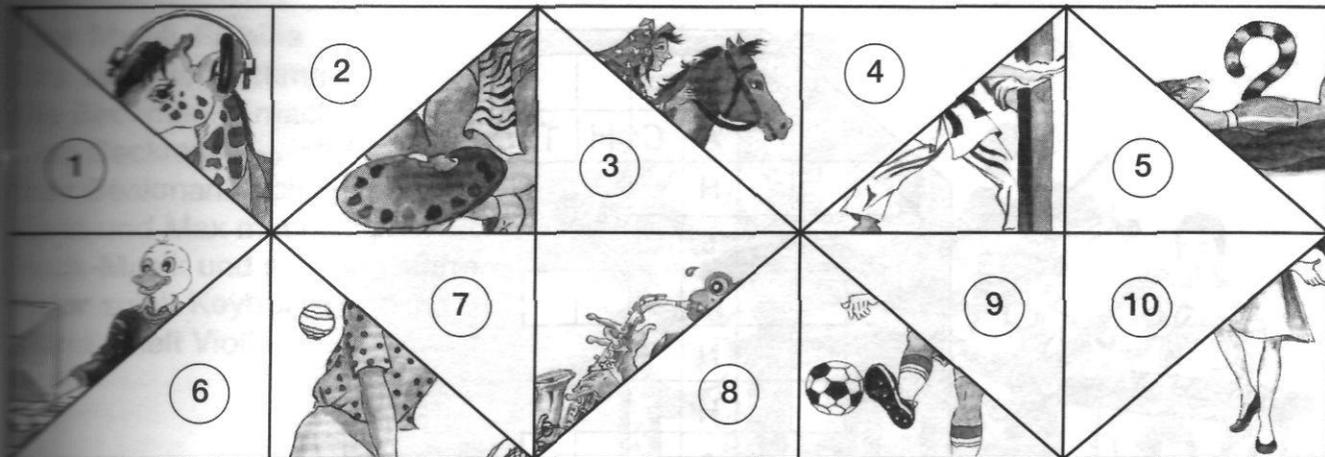


10.



2 Was macht sie? Was macht er?

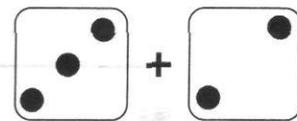
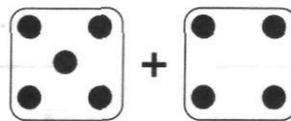
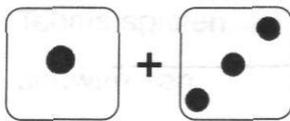
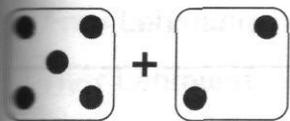
LB 4



- ① Nummer \_\_\_\_\_
- ② Nummer \_\_\_\_\_
- ③ Nummer \_\_\_\_\_
- ④ Nummer \_\_\_\_\_
- ⑤ Nummer \_\_\_\_\_
- ⑥ Nummer \_\_\_\_\_
- ⑦ Nummer sieben Was macht Rita? Sie spielt Tennis.
- ⑧ Nummer \_\_\_\_\_
- ⑨ Nummer \_\_\_\_\_
- ⑩ Nummer \_\_\_\_\_

3 Rechne und schreib die richtige Zahl auf.

LB 5

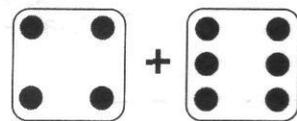
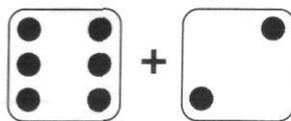
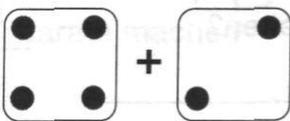
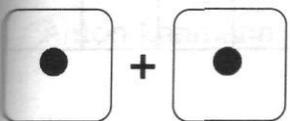


sieben \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

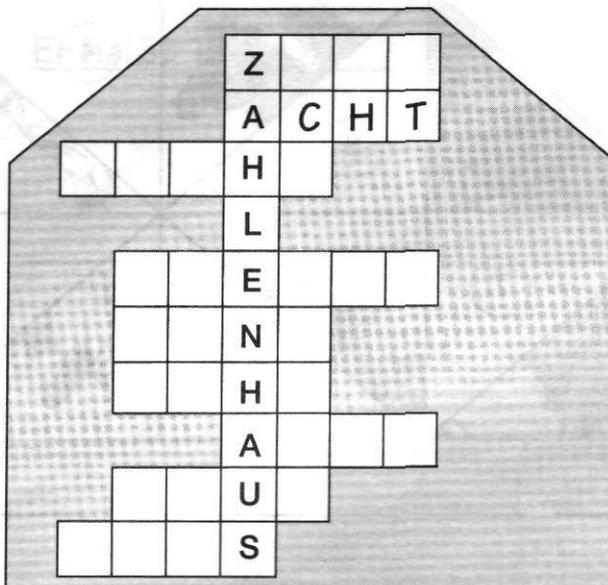


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**O**



Computern?

Nein, falsch.

Telefonieren.

**P**



Malen?

Ja, richtig.

**A**



Skaten?

**R**



Klettern?

**I**



Gitarre spielen?

**L**



Ins Kino gehen?

**M**



Fußball spielen?

**A**



Reiten?

Lösung:

P				
---	--	--	--	--



8 Schreib passende Fragen oder Antworten auf.

1. ● Du malst gern! Richtig?

\_\_\_\_\_

5. ● Ich höre gern Musik. Und du?

\_\_\_\_\_

2. ● Was machst du gern?

\_\_\_\_\_

6. ● Wie heißt du?

\_\_\_\_\_

3. ● \_\_\_\_\_

7. ● \_\_\_\_\_

Nein, falsch. Ich reite gern.

Ja, richtig. Ich gehe gern ins Kino.

4. ● Rate mal! Was mache ich gern?

\_\_\_\_\_

8. ● Ich mache gern Partys. Und du?

\_\_\_\_\_

9 Was passt? Kreuze die richtigen Personen an.

	ich	du	er	sie	
1.		X	X		... heißt Martin.
2.					... bin Julia.
3.					... spielst Tennis.
4.					... tanze gern.
5.					... machst Karate.
6.					... reitet gern.
7.					... computerst gern.
8.					... schwimme gern.
9.					... ist Frau Schlau.
10.					... gehe gern ins Kino.
11.					... telefoniert gern.
12.					... spielt Basketball.

# Mein Lernwortschatz zu Lektion 3: Das mache ich gern

Verben		Nomen	andere Wörter	
computern	sein	Nummer, die Party, die Zahl, die	aber	sie (Sg.)
gehen	er ist		acht	sieben
ins Kino gehen	sie ist	Adjektive	also	vier
hören	skaten		auch	was
klettern	spielen	falsch richtig	doch	zehn
malen	Basketball spielen		drei	zwei
machen	Fußball spielen		eins	
Musik machen	Gitarre spielen		er	
Partys machen	Tennis spielen		fünf	
Karate machen	tanzen		gern	
raten	Tango tanzen		neun	
reiten	telefonieren		null	
schwimmen			oder	
				sechs

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Sport: klettern,

2. Musik: hören,

3. zehn, neun,

**W2** Pantomime: Spiele Wörter aus der Liste vor. Wer errät sie?

**W3** Welche Wörter aus der Liste passen zu den Bildern?



schwimmen





W4 Ordne Wörter aus der Liste zu.

gehen _____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

W5 Wie findest du das? Wähle aus und schreib daneben.



prima



gut



schlecht

1. ins Kino gehen \_\_\_\_\_

2. Karate machen \_\_\_\_\_

3. Fußball spielen \_\_\_\_\_

4. tanzen \_\_\_\_\_

5. skaten \_\_\_\_\_

6. computern \_\_\_\_\_

W6 Ist das richtig oder falsch?

1. eins, zwei, sieben, vier, fünf, ... falsch

2. Nein, richtig. \_\_\_\_\_

3. Turbo ist ein Schlaumeier. \_\_\_\_\_

4. Rita spielt Tennis. \_\_\_\_\_

5. Fünf plus zwei ist acht. \_\_\_\_\_

6. Frau Schlaue ist Frau Schlaue. \_\_\_\_\_

7. Herr Schlaue malt gern. \_\_\_\_\_

# Das bin ich

Zwicke, zwacke, zweht's,  
 hallo, wie geht's?  
 Zwicke, zwacke, zwurbo,  
 ich heiße Turbo.  
 Zwicke, zwacke, zwall,  
 ich spiele Basketball.  
 Zwicke, zwacke, zwern,  
 ich schwimme gern.  
 Zwicke, zwacke, zwüs,  
 auf Wiedersehen! Tschüs!



Zwicke, zwacke, zwag,  
 hallo, guten Tag!  
 Zwicke, zwacke, zwita,  
 ich heiße Rita.  
 Zwicke, zwacke, zwennis,  
 ich spiele Tennis.  
 Zwicke, zwacke, zwern,  
 was machst du gern?



Mein Foto

Ich heiße \_\_\_\_\_

## Mein Ich-Gedicht

Zwicke, zwacke, zwich,  
 das bin ich.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

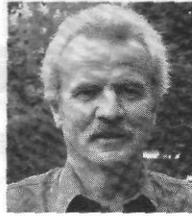
Mein Ich-Buch in Deutsch  
 Name: \_\_\_\_\_

# LEKTION 4

1

Wer ist das? Schreib auf.

LB 2



Klaus Härtel



Karin Härtel



Vera Härtel



Stefan Härtel



Jule Härtel



Jan Härtel

1. Das ist Klaus Härtel.

Er ist der Mann von Karin.

Er ist der Vater von Stefan.

Er ist der Opa von Jule und Jan.

3. Das ist Vera Härtel.

---



---

4. Das ist Stefan Härtel.

---



---



---

2. Das ist Karin Härtel.

---



---



---

2

Wer ist wer? Ergänze die Nummern in den Fotos.

LB 3



1. Urgroßvater Paul, 88
2. Großvater Hans, 62
3. Vater Leo, 38
4. Sohn David, 5



1. Urgroßmutter Olga, 88
2. Großmutter Jutta, 58
3. Mutter Nina, 36
4. Tochter Nicole, 3

3 Schreibe die Verwandtschaftsbeziehungen in dein Heft.

LB 3

Olga/Nina - Jutta/Nicole - Jutta/Nina - Jutta/Olga  
 Nicole/Nina - Hans/David - Paul/Hans - Leo/Hans - Paul/Leo

Olga ist die Großmutter von Nina.

4a Stelle die Personen vor wie im Beispiel.

LB 5



Das ist Bello. Er ist ein Junge. Er spielt Fußball.



1. Rita  
Tennis spielen



2. Frau Schlau  
Musik hören



3. Herr Schlau  
malen

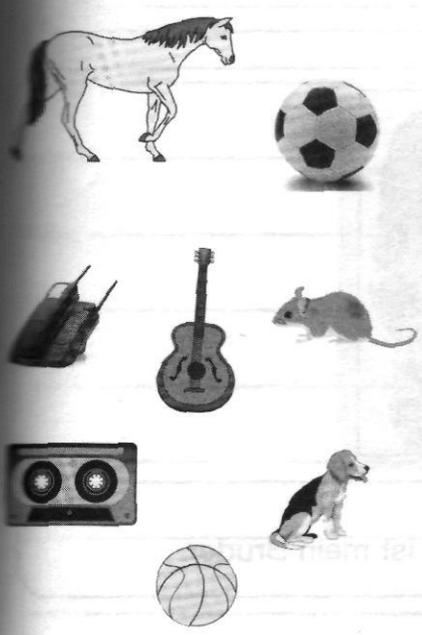
Das ist Rita.

Sie ist ein Mädchen.

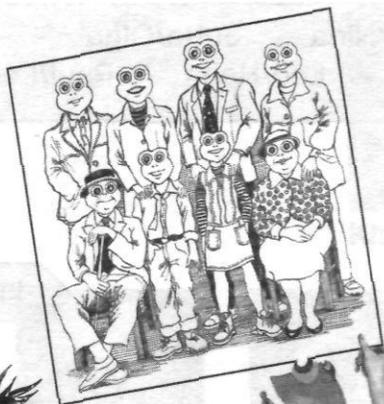
b Stelle auch andere Personen so vor: Turbo, Milli, ein Kind aus der Klasse, ...

5 Trage die Nomen mit Artikel in die Tabelle ein.

LB 6



	der .../das .../die ...	ein .../eine ...
1.	das Pferd	ein Pferd
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



● Und wer ist das?

○ Hier ist meine Familie.

Das ist meine Schwester Milli.

Das sind \_\_\_\_\_ Großeltern. Das ist \_\_\_\_\_ und das ist \_\_\_\_\_.

● Ist das dein Onkel?

○ Nein, das ist \_\_\_\_\_.

● Ist das deine Tante?

○ Ja, das ist \_\_\_\_\_.

Und das \_\_\_\_\_.

Sind das \_\_\_\_\_ ?

Ja, das sind meine Eltern.

Das ist \_\_\_\_\_

und das ist \_\_\_\_\_.

Und wer ist das?

Sind das \_\_\_\_\_ Onkel

und \_\_\_\_\_ Tante?

Ja, \_\_\_\_\_.



Ist das \_\_\_\_\_ ?

Ja, das ist mein Bruder.

Was weißt du über Familie Schüler? Schreib auf.

- Familie Schüler
- in Hamburg-Sasel wohnen

- Katerina heißen
- Ballett tanzen
- ins Kino gehen

- Minka heißen
- spielen



- Andreas heißen
- Sport machen
- Tennis spielen
- schwimmen

- Till heißen
- klettern
- Ball spielen

Das ist Familie Schüler. Familie Schüler wohnt in Hamburg-Sasel.

Herr Schüler heißt Andreas. Frau Schüler heißt

Der Sohn heißt \_\_\_\_\_ und die Katze \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9a Was antworten die Kinder?

Was ist dein Hobby?  
Spielst du gern  
Fußball oder machst  
du gern Karate?



Ich spiele gern

Was ist dein Hobby?  
Tanzst du gern oder  
spielst du gern  
Tennis?



Was ist dein Hobby?  
Computerst du gern  
oder spielst du gern  
Gitarre?



b Und was ist dein Hobby? Schreib auf.

10 Schreib die Fragen zu Annas Antworten auf.

\_\_\_\_\_

Spielst du Tennis?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ja, ich schwimme gern.

Nein, ich spiele  
Basketball.

Ja, ich telefoniere gern.

Nein, meine Schwester  
tanzt gern.

# Mein Lernwortschatz zu Lektion 4: Das ist meine Familie

Nomen			andere Wörter	
Besuch, der	Huhn, das	Opa, der	bei	oft
Bruder, der	Hund, der	Schaf, das	da	schon
CD, die	Junge, der	Schloss, das	dein, deine	sehr
Computer, der	Katze, die	Schwein, das	dort	sie (Pl.)
Eltern, die (Pl.)	Kind, das	Schwester, die	ein, eine	viele (Pl.)
Familie, die	König, der	Sohn, der	in	von
Foto, das	Königin, die	Sport, der	lange	wieder
Großeltern, die (Pl.)	Mädchen, das	Tante, die	mein, meine	
Großmutter, die	Mann, der	Tänzerin, die		
Großvater, der	Mutter, die	Tennisball, der		
Hobby, das	Oma, die	Tochter, die		
	Onkel, der	Vater, der		

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Familie: der Bruder,

2. spielen: die CD,

3. hören: die CD,

4. Maus: die Katze,

**W2** Schreib Wortpaare auf.

der Fußball    der Basketball

---

---

---

---

---

---

**W3** Welche Verben aus der Wörterliste von Lektion 1-3 passen dazu?

1. Gitarre spielen, hören

6. Computer \_\_\_\_\_

2. Kassette \_\_\_\_\_

7. CD \_\_\_\_\_

3. Radio \_\_\_\_\_

8. Hund \_\_\_\_\_

4. Pferd \_\_\_\_\_

9. Basketball \_\_\_\_\_

5. Tennis \_\_\_\_\_

10. das Kind \_\_\_\_\_

**W4** Löse die Rätsel.

1. Die Frau von Opa ist meine Oma.

2. Der Mann von Mama ist \_\_\_\_\_

3. Der Bruder von Papa ist \_\_\_\_\_

4. Der Mann von Oma ist \_\_\_\_\_

5. Die Schwester von Mama ist \_\_\_\_\_

6. Die Mutter von Mama ist \_\_\_\_\_

7. Der Mann von Tante \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_

**W5** So sprechen die Tiere auf Deutsch. Finde heraus, welches Tier so spricht.

Wau, wau, wau!



Gagagagag!



Miau, miau!



der Hund

Mäh, mäh, mäh!



Piep, piep!



Quak, quak!



Quiek, quiek!



Hü, hü, hü!





1

Schau ins Lehrbuch und kreuze an, was richtig ist.

LB 1

	Anna	Sarah	Jan	Julia	Ben und Katja	Ralf	Tanja und Philipp	Martin
Basel								
Berlin								
Frankfurt/Main								
Hamburg								
Köln	X							
Leipzig								
München								
Wien								
computern								
Fahrrad fahren								
Fußball spielen								
Klavier spielen								
klettern								
lesen								
reiten								
skaten								
Ski fahren								
10 Jahre								
11 Jahre								
12 Jahre								
13 Jahre								

2

Stelle die Kinder vor wie im Beispiel.

LB 2



Das ist Anna Sigalla. Sie wohnt in Köln. Anna ist 12 Jahre alt. Sie fährt gern Fahrrad.



Das ist



Das sind



4.



5.



6.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Ordne die Wörter zu.

LB 3

Willi Frosch - ~~12 Jahre~~ - Frau Schlau - Bello - ~~in Basel~~ - Ski fahren  
klettern - 10 Jahre - in Dresden - ~~lesen~~ - 11 Jahre - in Salzburg

Wer? Willi Frosch,

Wie? 12 Jahre,

Was? lesen,

Wo? in Basel,

4

An wen sind die Briefe? Schreib in dein Heft.

LB 4

An   
Leon Berger  
Bachstraße 5  
D-01099 Dresden

An   
Mia Meister  
Moserstraße 15  
CH-3014 Bern

An   
Max Lahner  
Aignerstraße 9  
A-5026 Salzburg

An   
Mark Mayer  
Seestraße 3  
D-30171 Hannover

An   
Olivia Koch  
Denkstraße 19  
A-4030 Linz

An   
Nikola Blümli  
Spitalstraße 12  
CH-6004 Luzern

1. Er heißt Leon Berger. Er wohnt in Dresden. Das liegt in Deutschland.

5 Was fehlt hier? Schreib auf.

sieb- oder sieben- ?

37

unddreißig

17

zehn

72

zweiundzig

87

undachtzig

siebenunddreißig

sech- oder sechs- ?

66

undsechzig

46

undvierzig

16

zehn

26

undzwanzig

zwei- oder zwan- ?

29

neunundzig

92

undneunzig

23

dreiundzig

22

undzig

zig- oder zehn- ?

15

fünfzig

50

fünfzig

80

achtzig

18

achtzig

40

vierzig

6 Rechne und schreib auf.

	mal	durch	plus	minus	ist
drei			21		vierundzwanzig
fünf	3				
sechs		2			
neun	3				
zwölf		3			
sechsfünfzig			21		
einundachtzig				11	

7 Wer ist wie alt? Schreib in dein Heft.

LB 5

11 Jahre

92 Jahre

Anne Weiß

Frau Link

15 Jahre

Herr Walter

28 Jahre

Sofia Käfer

17 Jahre

Kevin Götz

86 Jahre

Frau Kaiser

Frau Link ist 86 Jahre alt.

8 Was fragt das Kind wohl? Schreib den Dialog in dein Heft.

LB 9

- Wie heißt du?
- Wo ...?
- Was bist du?
- Wie ...?
- Was ...?



- Ich heiße Günther Neubauer.
- Ich wohne in Frankfurt/Oder.
- Ich bin Maler.
- Ich bin 58 Jahre alt.
- Ich male gern.

9 Woher kommen die Kinder?



1. Kevin  
München



2. Anna  
Rostock



3. Julia  
Berlin



4. Markus  
Wien



5. Rosa  
Salzburg



6. Dennis  
Leipzig

1. Kevin kommt aus München.

4. \_\_\_\_\_

2. Anna ist aus Rostock.

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

10 Wer ist das? Schreib auf, was sie machen.



tanzen?  
reiten?

1. Das ist Milli.

Sie reitet nicht.

Sie tanzt.



Gitarre spielen?  
Fußball spielen?

2. \_\_\_\_\_



Musik hören?  
tanzen?

3. \_\_\_\_\_



schwimmen?  
reiten?

4. \_\_\_\_\_



lesen?  
Karate machen?

5. \_\_\_\_\_



skaten?  
computern?

6. \_\_\_\_\_

11

Wer ist das wirklich? Schreib auf.

LB 11



Willi?  
Turbo?



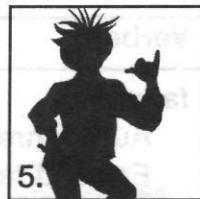
2. die Loreley?  
Maria Theresia?



3. Bello?  
Wilhelm Tell?



4. Mozart?  
Herr Schlau?



5. Milli?  
Rita?

1. Das ist nicht Willi. Das ist Turbo.

- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

12a

Welches Fragewort passt? Kreuze an.

LB 12

	Wo	Woher	
1.		<input checked="" type="checkbox"/>	kommst du?
2.		<input type="checkbox"/>	wohnt deine Familie?
3.		<input type="checkbox"/>	wohnen Tanja und Philipp Hansen?
4.		<input type="checkbox"/>	kommt Klaus Störtebeker?
5.		<input type="checkbox"/>	wohnt Julia Eder?
6.		<input type="checkbox"/>	kommt deine Mutter?
7.		<input type="checkbox"/>	wohnt Tim?
8.		<input type="checkbox"/>	kommt Wolfgang Amadeus Mozart?



b

Lies die Fragen oben, schau ins Lehrbuch und schreib die Antworten auf.

- 1. Ich komme aus \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_

# Mein Lernwortschatz zu Lektion 5: Daher komme ich

Verben	Nomen		Adjektive
fahren	Antwort, die	Kutsche, die	alt
Auto fahren	Auto, das	Österreich	<b>andere Wörter</b>
Fahrrad fahren	Brücke, die	Person, die	alle (Pl.)
Kutsche fahren	Deutschland	Pirat, der	aus
Ski fahren	Euro, der	Platz, der	denn
kommen	Fahrrad, das	Schiff, das	es
lesen	Fluss, der	Schweiz, die	gerade
liegen	Frage, die	Ski, die (Pl.)	hinten
sehen	Hafen, der	Stadt, die	immer
singen	Jahr, das	Star, der	nicht
wohnen	Kirche, die	Zug, der	vorn
	Klavier, das		wo
			woher

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

Stadt: sehen,

Hafen: fahren,

fahren: das Auto,

Musik: alt,

**W2** Welche Wörter passen zusammen? Verbinde.

der Pirat  
das Auto  
der Musiker  
der Hafen  
die Kirche  
das Schloss  
der Fluss  
der Star

Deutschland  
die Brücke  
das Schiff  
liegen  
die Stadt  
ins Kino gehen  
die Nummer  
Klavier spielen

**W3** Welche Verben aus der Liste passen dazu?

1. das Schloss: sehen, wohnen

5. das Schiff: \_\_\_\_\_

2. der Musiker: \_\_\_\_\_

6. der Pirat: \_\_\_\_\_

3. das Fahrrad: \_\_\_\_\_

7. der Star: \_\_\_\_\_

4. die Stadt: \_\_\_\_\_

8. die Brücke: \_\_\_\_\_

# Meißen – ein Stadtportrait



die Albrechtsburg

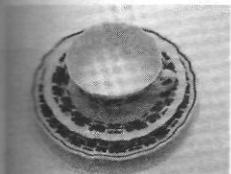
das Schiff



die Kirche

die Brücke

die Elbe



Meißner Porzellan

1. Wie heißt die Stadt? \_\_\_\_\_

2. Wo liegt die Stadt? \_\_\_\_\_

3. Was siehst du auf dem Foto? \_\_\_\_\_

Ich sehe ... \_\_\_\_\_

Da ist ... \_\_\_\_\_

Da hinten ist ... \_\_\_\_\_

Da vorn ist ... \_\_\_\_\_

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: \_\_\_\_\_

# LEKTION 6

1

Was macht Familie Frosch? Lies im Lehrbuch auf Seite 49 und schreib auf.

LB 1

essen

trinken

kochen

Pizza



sitzen

lesen

hören

machen

im Sessel

am

Und wer duscht?

2

Was erzählt Till falsch? Schreib es richtig auf.

LB 2



Also, ich dusche in der Küche. Ich esse im Badezimmer. Ich tanze im Schlafzimmer und ich schlafe im Badezimmer. Ich koche im Kinderzimmer. Ich spiele in der Küche Klavier. Ich sitze im Esszimmer und lese Zeitung. Ich spiele im Wohnzimmer Fußball.

Quatsch, Till! Du duschst im

Du isst im

3a

Wo kann man das machen? Kreuze an.

LB 2

	im Wohn- zimmer	im Kinder- zimmer	in der Küche	im Bade- zimmer	im Schlaf- zimmer	im Ess- zimmer
lesen						
Musik hören						
duschen						
wochen						
im Sessel sitzen						
Kaffee trinken						
essen						
schlafen						
telefonieren						
das Bett machen						
spielen						

b

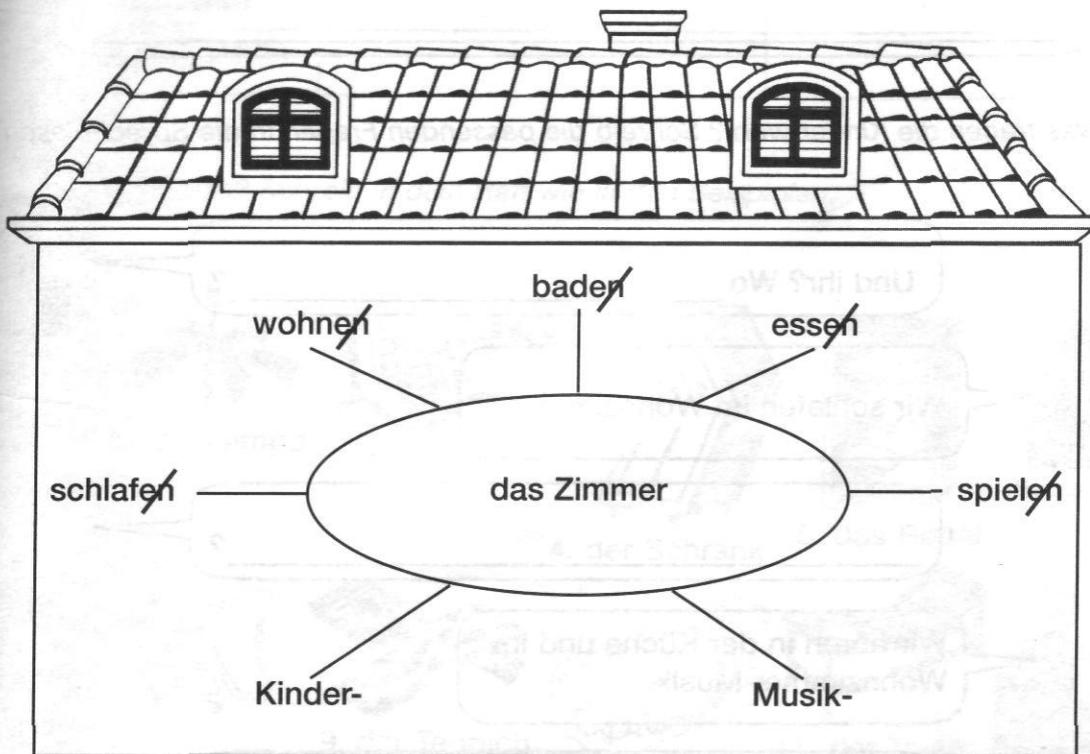
Und wie ist es bei dir? Schreib in dein Heft.

Ich lese ...

4

Welche Zimmer gibt es in diesem Haus? Schreib auf.

LB 5b



das Esszimmer,

---



---



---

5a Was antworten die Kinder wohl? Schreib in die Sprechblasen.



Wo schlaft ihr?

Wir schlafen im Kinderzimmer.



Und wo spielt ihr?

Wir \_\_\_\_\_ im Garten und \_\_\_\_\_

Was macht ihr im Wohnzimmer?

\_\_\_\_\_

Und wo esst ihr?

\_\_\_\_\_

b Was fragen die Kinder wohl? Schreib die passenden Fragen in die Sprechblasen.

Und ihr? Wo \_\_\_\_\_ ?



Wir schlafen im Wohnzimmer.

\_\_\_\_\_ ?

Wir hören in der Küche und im Wohnzimmer Musik.

\_\_\_\_\_ ?

Wir machen in der Küche Hausaufgaben.

6

Welche Gegenstände siehst du hier? Welche nicht?  
Ordne die Nomen in die Tabelle ein.

LB 6b



	ein .../eine ...	kein .../keine ...
1. die Kommode?	eine Kommode	—
2. der Schrank?		
3. das Klavier?	—	kein Klavier
4. der Tisch?		
5. der Sessel?		
6. die Lampe?		
7. das Sofa?		
8. die Uhr?		
9. das Radio?		
10. die Bank?		
11. das Regal?		
12. der Stuhl?		

7

Und was ist das? Schreib in dein Heft wie in den Beispielen.

LB 6b



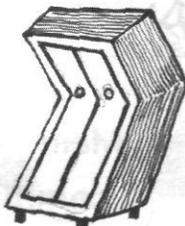
1. der Stuhl



2. die Lampe



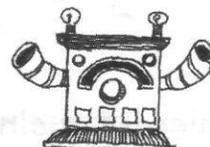
3. das Bett



4. der Schrank



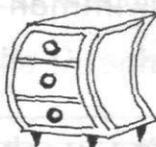
5. das Regal



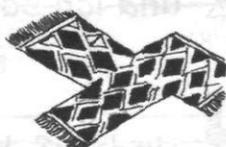
6. das Radio



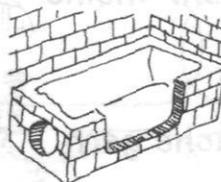
7. die Uhr



8. die Kommode



9. der Teppich



10. die Badewanne



11. der Tisch



12. das Fahrrad

1. Ein Stuhl?

Nein, das ist kein Stuhl.

2. Eine Lampe?

Nein, das ist keine Lampe.

3. Ein Bett?

Nein, das ist kein Bett.

8 Was gehört zusammen? Ergänze bitte.

1. Ein Sessel, keine Maus, ein Tisch, ein Sofa.
2. \_\_\_\_\_ Huhn, \_\_\_\_\_ Schaf, \_\_\_\_\_ Auto, \_\_\_\_\_ Pferd.
3. \_\_\_\_\_ Brücke, \_\_\_\_\_ Schiff, \_\_\_\_\_ Fluss, \_\_\_\_\_ Gitarre.
4. \_\_\_\_\_ Mann, \_\_\_\_\_ Schloss, \_\_\_\_\_ Platz, \_\_\_\_\_ Kirche.
5. \_\_\_\_\_ Auto, \_\_\_\_\_ Zug, \_\_\_\_\_ Telefon, \_\_\_\_\_ Kutsche.
6. \_\_\_\_\_ Gitarre, \_\_\_\_\_ Kassette, \_\_\_\_\_ Violine, \_\_\_\_\_ Klavier.
7. \_\_\_\_\_ Mädchen, \_\_\_\_\_ Junge, \_\_\_\_\_ Frau, \_\_\_\_\_ Haus.
8. \_\_\_\_\_ Frosch, \_\_\_\_\_ Mutter, \_\_\_\_\_ Kind, \_\_\_\_\_ Vater.
9. \_\_\_\_\_ Zeitung, \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Comic, \_\_\_\_\_ Computer.

9 Lies den Brief und schreib ihn in dein Heft.

Hallo,

wie geht's? Ich bin . Hier ist mein . Da wohnt meine .

Sie heißt **Frosch**.  Frosch, das sind mein  und meine .

mein  und meine , meine  und ich. Also, das sind **6**.

Hier ist mein . Mein  ist toll. Ich spiele gern.

Mein  ist fantastisch! Meine  und ich schwimmen gern.

Ich  gern und ich mache gern . Und du? Was machst du gern?

Wo wohnst du? Wie heißt deine Familie?

Viele Grüße  
dein



# Mein Lernwortschatz zu Lektion 6: Da wohne ich

Verben	Nomen	Adjektive
duschen	Essen, das	fantastisch
essen	Esszimmer, das	neu
finden	Fernseher, der	toll
geben (es gibt)	Film, der	
kochen	Garage, die	<b>andere Wörter</b>
leben	Garten, der	am
sitzen	Haus, das	heute
schlafen	Hausaufgaben, die	ihr
suchen	(Pl.)	im
trinken	Keller, der	jeder, jedes, jede
Badewanne, die	Kinderzimmer, das	kein, keine
Badezimmer, das	Kommode, die	über
Balkon, der	Küche, die	wir
Bank, die	Lampe, die	zusammen
Bett, das	Lied, das	
Buch, das	Limo, die	
Dusche, die	Pizza, die	
Erdgeschoss, das		

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

- Küche: essen,
- Zimmer: das Regal,
- wohnen: der Balkon,

**W2** Welche Wörter aus der Liste passen zusammen? Schreib die Wortketten auf.

das Essen	das Esszimmer	essen
die Dusche		

**W3** Wo sind die Sachen? Schreib auf.

im Schlafzimmer - in der Küche - im Wohnzimmer - im Badezimmer - im Kinderzimmer

1. Sofa, Fernseher, Sessel, Teppich: \_\_\_\_\_

2. Tisch, Stuhl, Limo, Regal, Kaffee: \_\_\_\_\_

3. Bett, Schrank, Teppich, Kommode: \_\_\_\_\_

4. Badewanne, Dusche, Lampe: \_\_\_\_\_

5. Fußball, Regal, Schiff, Auto: \_\_\_\_\_

**W4** Wie findest du das? Wähle aus und schreib auf.



toll/prima



gut



nicht gut

1. das Haus von Willi Frosch  
\_\_\_\_\_

5. Oma kocht Spagetti.  
\_\_\_\_\_

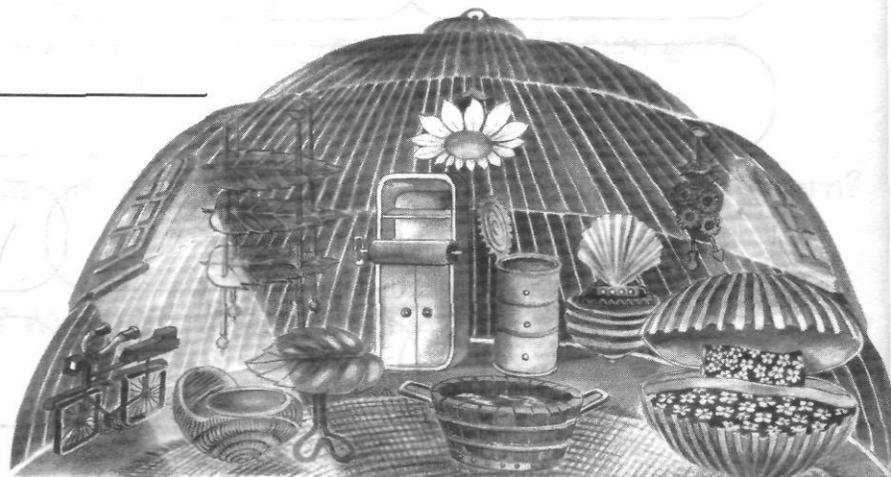
2. das Zimmer von Willi Frosch  
\_\_\_\_\_

6. Willi spielt Klavier.  
\_\_\_\_\_

3. das SOS-Kinderdorf  
\_\_\_\_\_

7. Frau Schlau tanzt Tango.  
\_\_\_\_\_

4. das Bett von Willi Frosch  
\_\_\_\_\_





# LEKTION 7

1a

Male die Kästchen aus: der = blau, das = grün, die = rot.

LB 1

- Schultasche
- Füller
- Lineal
- Heft
- Schere
- Buntstift

- Mäppchen
- Papier
- Block
- Buch
- Spitzer
- Kuli

- Brotdose
- Radiergummi
- Klebstoff
- Brille
- Bleistift
- Turnzeug

b

Schreib die Wörter mit Artikel in die Tabelle.

der

das

die

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2

Was ist das? Schreib die richtigen Wörter mit Artikel auf.

LB 1

1. Linsel = ein Lineal und ein Pinsel

2. Klepier = \_\_\_\_\_

3. Ordbuch = \_\_\_\_\_

4. Radierheft = \_\_\_\_\_

5. Füllstift = \_\_\_\_\_

6. Spitztasche = \_\_\_\_\_

7. Mäppzeug = \_\_\_\_\_

8. Malschere = \_\_\_\_\_

9. Bleiblock = \_\_\_\_\_

10. Brillli = \_\_\_\_\_



3a Welche Farbe passt dazu? Schreib auf und male an.

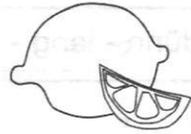
LB 3



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



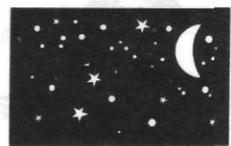
6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

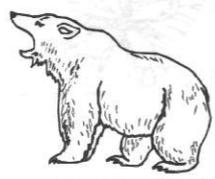


8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

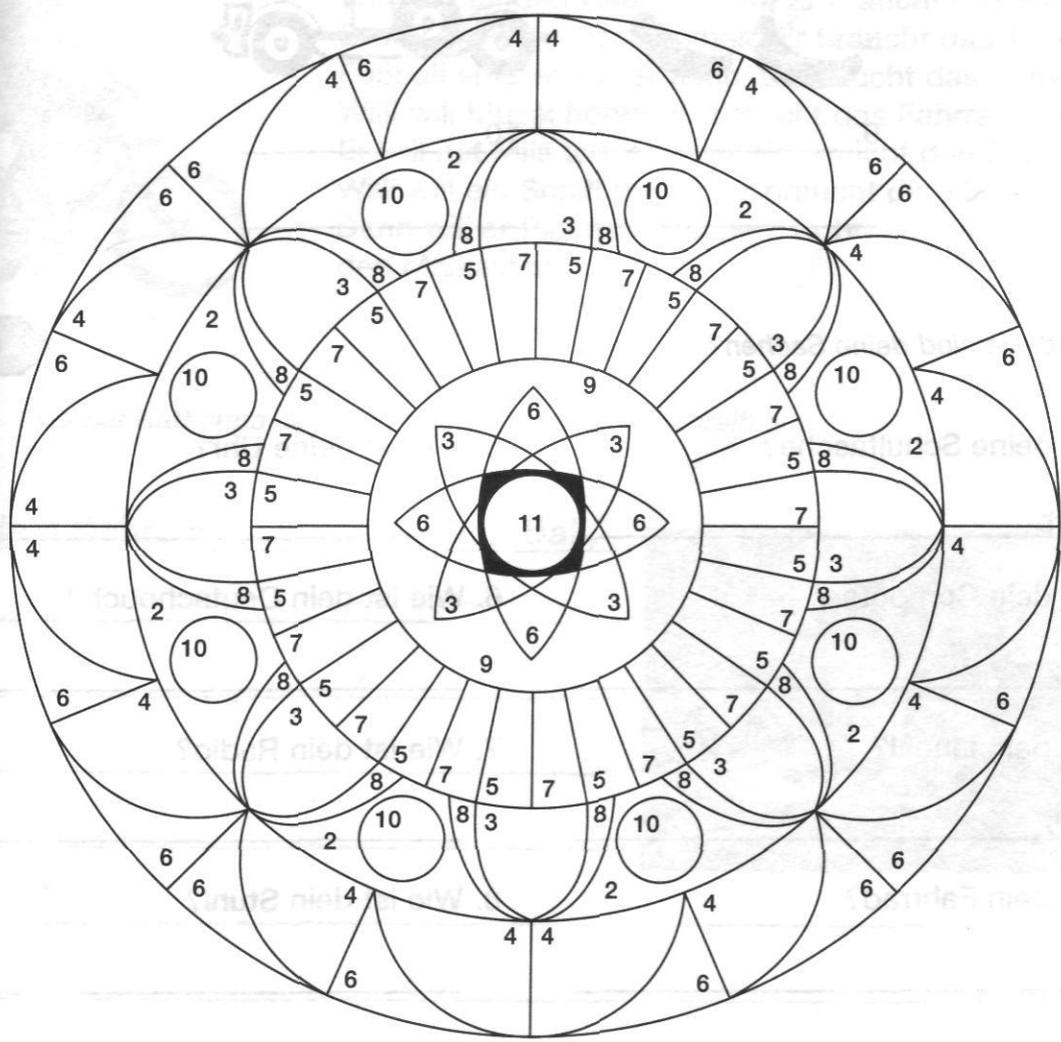
10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



b Male das Mandala in den Farben an, die dir die Nummern oben vorgeben.





4

Was passt? Schreib passende Adjektive dazu.

LB 4

alt - neu - dick - dünn - lang - kurz - groß - klein - rund - eckig - leicht - schwer



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



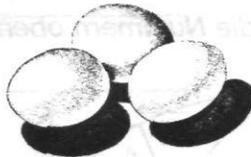
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



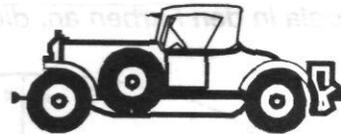
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Und wie sind deine Sachen?

LB 5

1. Wie ist deine Schultasche?

Sie ist \_\_\_\_\_

5. Wie ist deine Uhr?

\_\_\_\_\_

2. Wie ist dein Computer?

Er ist \_\_\_\_\_

6. Wie ist dein Deutschbuch?

\_\_\_\_\_

3. Wie ist dein Lineal?

Es ist \_\_\_\_\_

7. Wie ist dein Radio?

\_\_\_\_\_

4. Wie ist dein Fahrrad?

\_\_\_\_\_

8. Wie ist dein Stuhl?

\_\_\_\_\_

6 Welche Fragen stellt Kostas? Schreib auf.



LB 5

1. \_\_\_\_\_ ? Nein, das ist kein Heft.
2. \_\_\_\_\_ ? Das ist ein Radiergummi.
3. \_\_\_\_\_ ? Das heißt Kuli auf Deutsch.
4. \_\_\_\_\_ ? Ja, das ist eine Uhr.
5. \_\_\_\_\_ ? Nein, das ist ein Radio.
6. \_\_\_\_\_ ? Es ist blau.
7. \_\_\_\_\_ ? Der Bleistift ist im Mäppchen.
8. \_\_\_\_\_ ? Nein, das ist kein Füller.

7 Was ist hier falsch? Schreib in dein Heft, was Willi wirklich braucht.

LB 7



### Willi Ausflug

Willi will an den Rhein fahren. Er braucht das Radio.  
 Er will im Rhein schwimmen. Er braucht das Telefon.  
 Fußball spielen will er auch. Er braucht das Schwimmzeug.  
 Willi will Musik hören. Er braucht das Fahrrad.  
 Er will mit Milli telefonieren. Er braucht den Ball.  
 Willi will ein Schiff malen. Er braucht die Pizza und die Limo.  
 Dann will er Picknick machen. Er braucht den Pinsel und den Malkasten.

8 Was hat Katharina da auf ihrem Schreibtisch? Schreib auf.

LB 8

Auf dem Schreibtisch hat sie den Ball,




---



---



---



---



---



---

### Ein Monster hat viele Sachen

Das Monster hat einen Namen. Es heißt Brokolo.

Brokolo macht gern Musik. Er hat \_\_\_\_\_

Gitarre und \_\_\_\_\_ Saxofon. Brokolo hört auch

gern Rock-Musik. Er hat \_\_\_\_\_ Radio. Brokolo hat

auch \_\_\_\_\_ Uhr. Das Monster macht gern Sport. Es hat

\_\_\_\_\_ Ball und \_\_\_\_\_ Fahrrad. Brokolo hat \_\_\_\_\_

Brille. Er computert viel. Er hat \_\_\_\_\_ Computer.

Brokolo hat \_\_\_\_\_ Telefon. Er telefoniert

immer. Das Monster hat auch \_\_\_\_\_ Hund.

Der Hund heißt Rocko. Rocko spielt gern.

Er hat \_\_\_\_\_ Tennisball. Und was essen

Brokolo und Rocko gern? Sie essen jeden Tag

\_\_\_\_\_ Schokolade und \_\_\_\_\_ Pizza.



1. Ich mache Hausaufgaben. Ich brauche mein Heft, meinen Füller,

meine Brille

2. Ich will lesen. \_\_\_\_\_

3. Ich will spielen. \_\_\_\_\_

4. Ich will malen. \_\_\_\_\_

5. Ich will einen Ausflug machen. \_\_\_\_\_

6. Ich will computern. \_\_\_\_\_



# Mein Lernwortschatz zu Lektion 7: Meine Schulsachen

Verben	Nomen		Adjektive	
brauchen	Farbe, die	Ordner, der	blau	rosa
bringen	Fest, das	Papier, das	braun	rot
haben	Füller, der	Pinsel, der	dick	rund
schreiben	Heft, das	Radiergummi, der	dünn	schwarz
üben	Instrument, das	Rätsel, das	eckig	schwer
wollen	Klebstoff, der	Sache, die	gelb	weiß
Ausflug, der	Konzert, das	Schere, die	grau	
Ball, der	Kuli, der	Schule, die	groß	
Bleistift, der	Lehrer, der	Schulsachen, die (Pl.)	grün	
Block, der	Lehrerin, die	Schultasche, die	klein	
Brille, die	Lineal, das	Schwimmbad, das	kurz	
Brotdose, die	Maler, der	Schwimmzeug, das	lang	
Buntstift, der	Malkasten, der	Spitzer, der	leicht	
Cola, die	Mäppchen, das	Thema, das	lila	
	Orchester, das	Turnzeug, das	orange	

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. mein Mäppchen: der Bleistift,

2. Hausaufgaben: das Buch,

3. der Teppich: schwer,

4. das Pferd: groß,

**W2** Welche Adjektive aus der Liste passen dazu?

1. der Fußball: \_\_\_\_\_

2. die Kassette: \_\_\_\_\_

3. der Schrank: \_\_\_\_\_

4. die Kommode: \_\_\_\_\_

5. die Katze: \_\_\_\_\_



**W3**

Welche Sachen aus der Liste brauchst du dazu? Schreib auf.

1. malen: den Malkasten,

2. schreiben: \_\_\_\_\_

3. Sport machen: \_\_\_\_\_

4. einen Ausflug machen: \_\_\_\_\_

**W4**

Finde das Gegenteil und schreib es auf.

1. neu, nicht

alt

7. falsch, nicht

2. rund, nicht

8. dick, nicht

3. lang, nicht

9. richtig, nicht

4. schwer, nicht

10. klein, nicht

5. schwarz, nicht

11. eckig, nicht

6. alt, nicht

12. kurz, nicht

**W5**

Welche Farbe können sie haben? Schreib auf.

1. die Limo:

gelb,

2. der Hund: \_\_\_\_\_

3. das Auto: \_\_\_\_\_

4. der Tee: \_\_\_\_\_

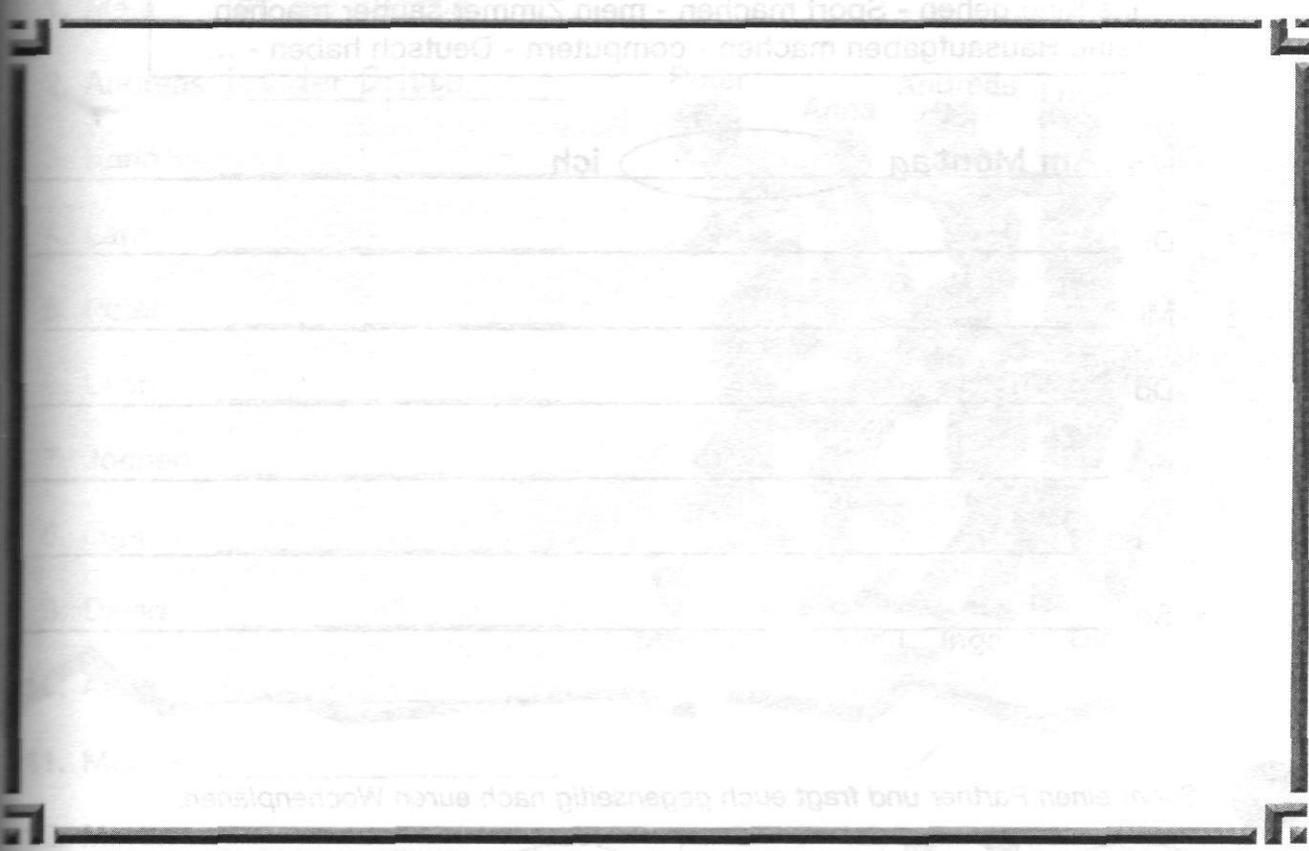
5. der Fußball: \_\_\_\_\_

6. der Kaffee: \_\_\_\_\_

7. das Schaf: \_\_\_\_\_



# Meine Schulsachen



Was? Ich habe einen \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Wie? Meine Schultasche ist \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Meine Lieblingsfarbe ist \_\_\_\_\_

Mein Ich-Buch in Deutsch  
 Name: \_\_\_\_\_

# LEKTION 8

1a

Wann machst du was? Schreib deinen Wochenplan auf.

LB 1

ins Kino gehen - Sport machen - mein Zimmer sauber machen  
keine Hausaufgaben machen - computern - Deutsch haben - ...

Mo Am Montag                      ich

Di \_\_\_\_\_

Mi \_\_\_\_\_

Do \_\_\_\_\_

Fr \_\_\_\_\_

Sa \_\_\_\_\_

So \_\_\_\_\_

b

Sucht einen Partner und fragt euch gegenseitig nach euren Wochenplänen.

Machst du am Dienstag sauber?

Hast du am Montag Deutsch?



2

Wie heißen die Wochentage? Löse das Rätsel.

LB 3

1. Der dritte Wochentag ist der ...					W					
2. Der siebte Wochentag ist der ...					O					
3. Sieben Tage hat die ...					C					
4. Samstag und Sonntag sind das ...					H					
5. Der zweite Wochentag ist der ...					E					
6. Der vierte Wochentag ist der ...					N					
7. Der sechste Wochentag ist der ...					T					
8. Der fünfte Wochentag ist der ...					A					
9. Der erste Wochentag ist der ...					G					

3 Ordne die Kinder und schreib auf.

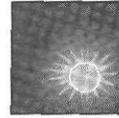
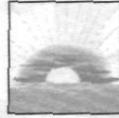
1. Maja ist die Fünfte.
2. Andreas ist der Dritte.
3. Karin \_\_\_\_\_
4. Lara \_\_\_\_\_
5. Peter \_\_\_\_\_
6. Leon \_\_\_\_\_
7. Jochen \_\_\_\_\_
8. Inga \_\_\_\_\_
9. David \_\_\_\_\_
10. Anna \_\_\_\_\_
11. Marina \_\_\_\_\_
12. Martin \_\_\_\_\_



4 Was macht Willi wirklich? Ergänze bitte.

1.	Am Montag	○	Willi	Blumen	.
2.		gießt	Willi		.
3.	Am Mittwoch	○	Willi	das Fahrrad	○
4.	Am Donnerstag	○	Willi	Blumen	○
5.	Am Freitag	○	Willi	einen Brief	○
6.		repariert	Willi		.
7.	Am Sonntag	○	Willi		.

Hausaufgaben machen - mein Zimmer aufräumen - Fahrrad fahren  
 meine Freundin/meinen Freund anrufen - in die Schule gehen - essen  
~~aufstehen~~ - spielen - nach Hause zurückkommen - fernsehen  
 schlafen gehen - meine Schulsachen einpacken - ...



Ich stehe am Morgen auf. ...

b

Lies den Text. Kreuze an, wann Markus was macht.



**Ein Tag mit Markus**

Markus geht in die Brentano-Schule. Am Morgen ruft er seinen Freund Jan an und dann fahren sie mit dem Fahrrad zur Schule. Ihre Lehrerin heißt Frau Walter. Jetzt am Vormittag haben sie Deutsch. Frau Walter liest eine Geschichte vor und die Schüler machen dann ein Rollenspiel. Am Mittag kommt Markus nach Hause zurück und die ganze Familie isst zusammen. Heute gibt es Spagetti. Am Nachmittag ist Markus im Kinderzimmer. Er übt zwei Stunden Klavier. Dann macht er Hausaufgaben für Mathematik und spielt mit Jan im Garten Fußball. Am Abend macht Markus seine Schultasche fertig und geht dann ins Wohnzimmer. Dort sieht er noch einen Film und dann geht er schlafen.

	morgens	vormittags	mittags	nachmittags	abends
1. Klavier spielen					
2. Deutsch haben					
3. Fahrrad fahren					
4. im Wohnzimmer sein					
5. mit Jan telefonieren					
6. die Schulsachen einpacken					
7. Spagetti essen					
8. Frau Walter zuhören					
9. ins Bett gehen					
10. im Garten sein					
11. Hausaufgaben machen					
12. fernsehen					

6a Was fehlt hier? Ergänze bitte.  
Die Lösung verrät dir, was Monster gern essen.

ab (H) - an (C) - ~~auf (S)~~ - auf (L) - ein (O) - sauber (O)  
schlafen (E) - vor (A) - zu (D) - zurück (K)

**Eine Monster-Party**

Heute ist Samstag.

Das Monster Brokolo macht eine Party auf Schloss Morgenstein.

1. Brokolo steht am Abend auf .
2. Er ruft im Supermarkt \_\_\_\_\_ .
3. Dann geht er in den Supermarkt und holt die Schokoladentorte \_\_\_\_\_ .
4. Brokolo packt die Torte und die Limo \_\_\_\_\_ .
5. Er kommt ins Schloss \_\_\_\_\_ .
6. Dann macht er das Wohnzimmer \_\_\_\_\_ .
7. Er räumt die Küche \_\_\_\_\_ .
8. In der Nacht kommen alle Monster.  
Zuerst liest Dixi eine Monster-Geschichte \_\_\_\_\_ .
9. Alle Monster hören \_\_\_\_\_ .  
Dann machen sie Musik und tanzen Tango.
10. Der Morgen kommt und alle Monster gehen \_\_\_\_\_ .

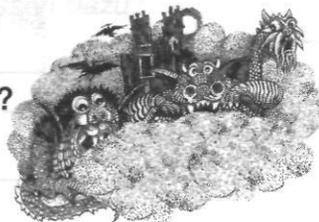


Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S									

b Such einen Partner. Der Erste ergänzt die Fragen und liest sie vor, der Zweite findet die passende Antwort.

1. Wann steht Brokolo \_\_\_\_\_?
2. Wo ruft Brokolo \_\_\_\_\_?
3. Was holt Brokolo \_\_\_\_\_?
4. Was packt Brokolo \_\_\_\_\_?
5. Was macht Brokolo \_\_\_\_\_?
6. Was räumt Brokolo \_\_\_\_\_?
7. Was liest Dixi \_\_\_\_\_?
8. Wer hört \_\_\_\_\_?
9. Wann gehen die Monster \_\_\_\_\_?



- a) Die Küche.
- b) Alle Monster.
- c) Am Abend.
- d) Eine Monster-Geschichte.
- e) Die Schokoladentorte.
- f) Im Supermarkt.
- g) Am Morgen.
- h) Das Wohnzimmer.
- i) Die Torte und die Limo.

1.	M	U	S	I	K				
2.		N							
3.			T						
4.		E							
5.			R						
6.		R							
7.		I							
8.			C						
9.			H						
10.			T						



fantastisch  
toll, prima



gut



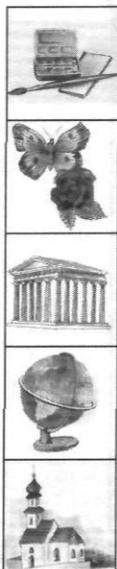
ganz gut



nicht gut



blöd  
doof



Kunst finde ich \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was ist dein Lieblingsfach?

Mein \_\_\_\_\_

# Mein Lernwortschatz zu Lektion 8: Meine Woche

Verben	Nomen	Adjektive
abholen	Biologie, die	blöd
anrufen	Blume, die	doof
aufmachen	Brief, der	sauber
aufräumen	Brot, das	
aufstehen	Deutsch, das	
backen	Dienstag, der	<b>andere Wörter</b>
einpacken	Donnerstag, der	abends
fernsehen	Englisch, das	am
(toll, blöd) finden	Erdkunde, die	fünfmal
gießen	Freitag, der	ganz
rechnen	Freund, der	mittags
reparieren	Freundin, die	morgens
sagen	Geschichte, die	nach Hause
sauber machen	Klasse, die	nachmittags
schlafen gehen	Kuchen, der	nie
vorlesen	Kunst, die	Sie
zuhören	Lieblingsfach, das	sonntags
zurückkommen	Mathematik, die	vormittags
		wann
		zweimal

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. der Tag: morgens,

2. die Woche: der Montag,

3. die Küche: backen,

4. der Stundenplan: einpacken,

**W2** Welche Verben aus der Liste passen dazu?

1. Brief: \_\_\_\_\_

2. am Abend: \_\_\_\_\_

3. Brot: \_\_\_\_\_

4. Freundin/Freund: \_\_\_\_\_

**W3** Schreib auf, welcher Tag das ist.

1. Montag plus ein Tag ist Dienstag.

2. Montag minus ein Tag ist \_\_\_\_\_

3. Dienstag minus ein Tag ist \_\_\_\_\_

4. Samstag minus ein Tag ist \_\_\_\_\_

5. Sonntag minus ein Tag ist \_\_\_\_\_

6. Mittwoch plus ein Tag ist \_\_\_\_\_

7. Dienstag plus ein Tag ist \_\_\_\_\_

**W4** Was ist falsch bei Willis Stundenplan? Schreib ihn unten richtig auf.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Erdlich	Gelogie	Mathesch	Sponst	Rematik
Engkunde	Muligion	Deutsik	Sponst	Bioschichte
			Kurt	

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Erdkunde				

**W5** Willi macht Fehler. Schreib die Wochentage in der richtigen Reihenfolge auf.



Montag, Dienstag, Donnerstag, Mittwoch, Samstag, Freitag, Sonntag.

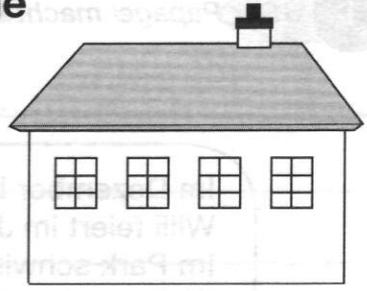
Sonntag, Samstag, Freitag, Mittwoch, Donnerstag, Montag, Dienstag.

# Meine Woche in der Schule

Meine Schule ist in \_\_\_\_\_

Meine Schule heißt \_\_\_\_\_

Ich gehe in die  . Klasse.



## Mein Stundenplan


Was? Meine Schulfächer sind \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Wie? Ich finde \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Meine Lieblingsfächer sind \_\_\_\_\_

---

Mein Ich-Buch in Deutsch  
 Name: \_\_\_\_\_

# LEKTION 9

1

Der Papagei macht alles falsch. Schreib Willis Kalender richtig in dein Heft.

LB 1

Im Dezember baut Willi Karneval.  
 Willi feiert im Juli einen Schneemann.  
 Im Park schwimmt Willi im September.  
 Weihnachten feiert Willi im April.  
 Im Mai hat Willi Eis.  
 Willi feiert im Oktober im Garten.  
 Im Meer fängt Willi im Februar an.  
 Im August kauft Willi Geburtstag.  
 Ostern arbeitet Willi im November.  
 Die Schule geht im März spazieren.  
 Im Juni baut Willi einen Drachen.  
 Ferien feiert Willi im Januar.



2a

Ergänze bitte Wochentage, Monatsnamen und Jahreszeiten.

LB 4

① → I \_ \_ E \_ \_ Z \_ \_ \_  
 S \_ \_ H \_ \_ T \_ \_  
 P \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 \_ \_ N \_ \_ G \_ \_ M \_ R  
 \_ \_ \_ \_ N S \_ \_ \_  
 \_ \_ \_ \_ O \_ \_ \_ E

② ↑  
 ③ ←  
 ④ ↓  
 ⑤ ←  
 ⑥ ←  
 ⑦ ↑  
 ⑧ ↓  
 ⑨ ←  
 ⑩ ←

Lösung: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ?

b

Schreib die Namen der Wochentage, Monate und Jahreszeiten in eine Tabelle in deinem Heft.

Wochentage	Monate	Jahreszeiten
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3

Verbinde Namen und Geburtstagsmonat und schreib auf.

LB 5

Max	Oktober	<u>Max hat im Mai Geburtstag.</u>
Lisa	März	_____
Jan	November	_____
Sven	Mai	_____
Laura	August	_____
Tim	Februar	_____
Mario	Januar	_____
Nadja	Juni	_____

4a

Wer hat wann Geburtstag? Schreib auf.

LB 6

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Ron Schulze: 6.05.      | Ron hat am sechsten Mai Geburtstag.           |
| 2. Chiara Dotti: 17.01.    | Chiara hat am siebzehnten Januar Geburtstag.  |
| 3. Jan + Lis Hansen: 3.03. | Jan und Lis haben am dritten März Geburtstag. |
| 4. Karina Fuchs: 30.07.    | Karina hat am dreißigsten Juli Geburtstag.    |
| 5. Anna Cortez: 20.11.     | _____   |
| 6. Martin Weber: 16.10.    | _____   |
| 7. Nikos Katsinas: 25.08.  | _____   |
| 8. Paul Eder: 31.12.       | _____   |
| 9. Monica Eder: 21.09.     | _____   |
| 10. Nazim Öger: 13.02.     | _____   |

b

Trage die Geburtstage der Kinder in den Kalender ein.

Januar	_____	Juli	_____
Februar	_____	August	_____
März	_____	September	_____
April	_____	Oktober	_____
Mai	<u>6. Ron</u>	November	_____
Juni	_____	Dezember	_____



6 Wen laden sie zum Geburtstag ein? Schreib auf.

1. Jan ist der Cousin von David. David lädt Jan ein.
2. Herr Herbst ist der Onkel von Pit. Pit lädt Herrn Herbst ein.
3. Gül ist die Freundin von Sofie. \_\_\_\_\_
4. Frau Sommer und Frau Winter sind Tanten von Tim. \_\_\_\_\_
5. Ozan ist der Freund von Daniel. \_\_\_\_\_
6. Hannes ist der Cousin von Laura. \_\_\_\_\_
7. Ilka ist die Cousine von Britta. \_\_\_\_\_
8. Tanja und Yasemin sind Freundinnen von Lisa und Lena. \_\_\_\_\_
9. Herr Mai ist der Lehrer von Rena. \_\_\_\_\_
10. Max und Philipp sind Freunde von Selim. \_\_\_\_\_

7 Ergänze die Tabellen.

wollen	Endung
ich	-
du <b>willst</b>	<del>-st</del>
er	-
sie	-
es	-
wir <b>wollen</b>	<del>-en</del>
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

möcht-	Endung
ich <b>möchte</b>	<del>-e</del>
du	-est
er	-e
sie	-e
es	-e
wir <b>möchten</b>	<del>-en</del>
ihr	-et
sie	-en
Sie	-en

der Drachen  
der Ball

Hip-hop und wachen – ich will einen Drachen.

Hip-hop und wall – ich möchte keinen Ball.

die Cola  
der Salat

das Radio  
der Fernseher

das Klavier  
die Gitarre

Hip-hop und wes – so will ich es.

### EINLADUNG

Berlin, den 27. Mai

Liebe Silke,

ich habe am 1. Juni Geburtstag. Ich feiere meinen Geburtstag  
am Samstag, dem 3. Juni, und mache eine Party im Garten.

Die Party fängt um 4 Uhr nachmittags an.

Wir spielen, hören Musik und tanzen und wir machen Quatsch.

Wir essen Torte, Pizza und Eis. Wir trinken Limo und Cola.

Ist das nicht toll? Kommst du auch?

Viele Grüße  
deine Lena

1. Wer lädt zum Geburtstag ein?
2. Wo wohnt das Geburtstagskind?
3. Wann schreibt das Kind die Einladung?
4. Wann hat es Geburtstag?
5. Wann feiert es die Party?
6. Wann fängt die Party an?
7. Was machen die Kinder?
8. Was essen und trinken die Kinder?
9. Wen lädt das Geburtstagskind ein?

## Mein Lernwortschatz zu Lektion 9: Mein Jahr

Verben	Nomen		Adjektive
anfangen arbeiten bauen bekommen einladen feiern kaufen möchten (mögen) rufen sagen spazieren gehen stehen tragen verstecken	Dezember, der Drachen, der Einladung, die Eis, das Februar, der Feiertag, der Ferien, die (Pl.) Frühling, der Geburtstag, der Geschenk, das Glückwünsche, die (Pl.) Handy, das Herbst, der Jahreszeit, die Januar, der Juli, der Juni, der Kalender, der Karneval, der	Kostüm, das Mai, der März, der Meer, das Monat, der Muttertag, der November, der Oktober, der Ostern, das Park, der Schneemann, der Schüler, der Schülerin, die September, der Silvester, das Sommer, der Tier, das Unterricht, der Weihnachten, das Winter, der	froh herzlich klar  andere Wörter am bis dann man nach nichts noch nun okay vor wen zu
April, der August, der Cousin, der Cousine, die			

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Feste und Feiertage: einladen, \_\_\_\_\_

2. Familie: froh, \_\_\_\_\_

**W2** Welche Jahreszeiten gehören zu den Monaten?

1. März bis Mai: \_\_\_\_\_

2. Juni bis August: \_\_\_\_\_

3. September bis November: \_\_\_\_\_

4. Dezember bis Februar: \_\_\_\_\_

**W3** Wann machst du das? Schreib die Jahreszeit auf.

1. schwimmen: im \_\_\_\_\_

2. Ball spielen: \_\_\_\_\_

3. Schneemann bauen: \_\_\_\_\_

4. Drachen bauen: \_\_\_\_\_

5. Ferien machen: \_\_\_\_\_

6. Geburtstag feiern: \_\_\_\_\_

**W4** Was passt zusammen? Kreuze an und schreib in dein Heft wie im Beispiel.

	machen	haben	kaufen	bekommen	tragen	bauen	essen	feiern
Ferien	X	X		X				
einen Drachen								
den Geburtstag								
eine Party								
eine Torte								
Weihnachten								
ein Tier								
Karneval								
ein Handy								
ein Geschenk								
eine Einladung								
Spagetti								
Hausaufgaben								
den Schneemann								
ein Fest								
ein Kostüm								
ein Eis								

Ferien machen, Ferien haben, Ferien bekommen; ...

**W5** Wähle aus und schreib in dein Heft. Wo gehst du gern spazieren? Wo nicht?

am Meer - am Hafen - im Park - im Garten - im Museum  
 im Haus - im Zug - im Schloss - in der Stadt - ~~in der Schule~~

Ich gehe gern in der Schule spazieren.

**W6** Was passt zusammen? Schreib Sätze dazu wie im Beispiel.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>im September ●</li> <li>am Abend ●</li> <li>am Nachmittag ●</li> <li>im Juli ●</li> <li>im November ●</li> <li>im März ●</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● der Karneval</li> <li>● die Ferien</li> <li>● der Frühling</li> <li>● das Fest</li> <li>● die Schule</li> <li>● die Party</li> </ul> |
|--|--|---|

Im September fängt die Schule an.

---



---



---



---



---



# LEKTION 10

1 Wie spät ist es? Schreib die Uhrzeit auf.

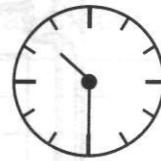
LB 1



1. Es ist



2.



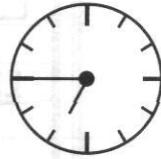
3.



4.



5.



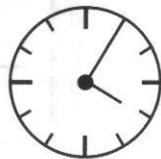
6.



7.



8.



9.

2 Schreib die Uhrzeit auf und kreuze die richtige Tageszeit an.

LB 2



17.15	Viertel nach fünf			X		
	siebzehn Uhr fünfzehn					
5.15	Viertel nach fünf	X				
	fünf Uhr fünfzehn					
12.30						
00.20						
18.10						
6.45						

3

Was ist hier falsch? Schau ins Lehrbuch auf Seite 81 und korrigiere die Fehler.

LB 3

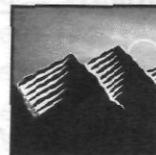
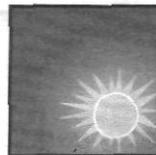
**Ein Montag bei Familie Berger**

Um halb sieben frühstücken alle. Um halb acht gehen Herr und Frau Berger in die Schule und Sabine und Mark ins Büro.  
 Herr Berger hat um elf Uhr Unterricht und Sabine und Mark haben Sport.  
 Um halb zwei kauft Frau Berger ein und die Kinder machen Hausaufgaben. Um halb fünf ruft Mark Inga an und Sabine spielt Fußball.  
 Herr Berger kocht um halb fünf.  
 Um halb neun gehen Herr und Frau Berger ins Bett und Sabine und Mark sehen fern.

4a

Wann machst du das?

LB 5



fernsehen - zurückkommen - ~~frühstücken~~ - Musik hören  
 Hausaufgaben machen - aufräumen - Unterricht haben - schlafen

1. Morgens um frühstücke ich.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

b

Fragt euch nun gegenseitig.

Wann siehst du fern?

Was machst du abends?

5 Ergänze den Dialog. Schau dazu in den Terminkalender.

- Kommst \_\_\_\_\_ Kino?
- Ja, \_\_\_\_\_. Wann \_\_\_\_\_?
- Kannst \_\_\_\_\_ Montag \_\_\_\_\_ sechs Uhr?
- Schade, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Kannst \_\_\_\_\_?
- Leider nicht. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Kannst \_\_\_\_\_?
- Ja, \_\_\_\_\_
- Prima, \_\_\_\_\_.

Mo: 17.00–18.30 Uhr
Gitarrenunterricht
Di: 17.30–19.00 Uhr
Basketball
Mi: 16.00–17.30 Uhr
Computerunterricht
Do: 18.00–19.00 Uhr
mit Papa einkaufen
Fr: 15.30–17.00 Uhr
schwimmen gehen

6 Ergänze den Telefon-Dialog und schreib ihn in dein Heft.

**Wochenende in der „Sonnenblume“** 

Freitag	Samstag	Sonntag
*Der Computerunterricht 15.00–16.00 Uhr	*Das Rock-Konzert 20.00–23.00 Uhr	*Der Ausflug ins Grüne 9.00–16.00 Uhr
*Die Theater-Gruppe 18.00–20.00 Uhr		

- Was gibt es am Freitag?
- Nachmittags gibt es den Computerunterricht.
- Wie lange dauert er?
- Er dauert eine Stunde, von drei bis vier.
- ...?
- ...



7

Schreib eigene Dialoge in dein Heft.

LB 7



Wo warst du am Freitag-nachmittag? Du hattest doch Matheunterricht!

Tut mir Leid. Ich war zu Hause. Ich hatte viele Hausaufgaben.



Ich war zu Hause.

- ... in der Schule.
- ... im Jugendhaus.
- ... im Kino.
- ... im Konzert.
- ... einkaufen.
- ... im Bett.
- ... im Fußball-Klub.

Ich hatte viele Hausaufgaben.

- ... die Theater-Gruppe.
- ... Kochunterricht.
- ... keine Zeit.
- ... Geburtstag.
- ... eine Party.
- ... keine Lust.
- ... ein Pokalspiel.

8

Was passt zusammen? Verbinde und schreib die Sätze dann in dein Heft.

LB 7

1. Von 2004 bis 2016 ...
2. 60 Minuten ...
3. Von 10 Uhr bis 13 Uhr ...
4. Sieben Tage ...
5. Samstag und Sonntag ...
6. Von Mai bis Oktober ...
7. 24 Stunden ...
8. 365 Tage ...

- a) sind es fünf Monate.
- b) sind es drei Stunden.
- c) sind ein Jahr.
- d) sind das Wochenende.
- e) sind ein Tag.
- f) sind es zwölf Jahre.
- g) sind eine Stunde.
- h) sind eine Woche.

9

Ergänze die Tabellen.

LB 8

sein	Endung
ich	-
du warst	<del>-st</del>
er	-
sie	-
es	-
wir	-en
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

haben	Endung
ich hatte	<del>-te</del>
du	-test
er	-te
sie	-te
es	-te
wir	-ten
ihr	-tet
sie	-ten
Sie	-ten

1. Am Samstagmorgen \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_.
2. Ich- \_\_\_\_\_ nachmittags \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ am Samstagabend \_\_\_\_\_.
4. Am Sonntagvormittag \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_.
5. Nachmittags \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_.
6. Ich- \_\_\_\_\_ am Sonntagabend \_\_\_\_\_.

Empfänger:	An: <input type="text"/>	<input type="text"/>
	Kopie: <input type="text"/>	<input type="text"/>
	Kopie: <input type="text"/>	<input type="text"/>
Betreff:	<input type="text"/>	
Schriftart: Olive alt <input type="text"/> Schriftgröße: 10 <input type="text"/> <b>F X U</b>		
<p>Liebe Rena,              vielen Dank für deine Postkarte aus Spanien. Ich war im August in Griechenland. Meine Eltern und meine Schwester waren auch dabei. Wir waren auf Kreta. Es war fantastisch. Wir waren zwei Wochen dort. Ich hatte jeden Tag Unterricht im Surfen. Ich hatte meine Kamera dabei und schicke dir Fotos.              Auf Kreta hatte ich auch Geburtstag. Am Abend waren wir alle in der Disko. Das war eine tolle Geburtstagsparty! Auf den Fotos siehst du meine Freunde. Das sind Alexis und Stefania aus Athen.              Wann kommst du nach Berlin?</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 20px;">   </div> <p>Viele Grüße              Christian</p>		

1. Wo \_\_\_\_\_ ?
2. Wann \_\_\_\_\_ ?
3. Wie lange \_\_\_\_\_ ?
4. Wer \_\_\_\_\_ ?
5. Wie \_\_\_\_\_ ?
6. Was \_\_\_\_\_ ?

## Mein Lernwortschatz zu Lektion 10: Mein Zeitmobil

Verben	Nomen		andere Wörter
aussehen	Abflug, der	Name, der	ab
basteln	Alaska	Orange, die	an Bord
dauern	Ballon, der	Pilot, der	bitte
einkaufen	Brasilien	Pokalspiel, das	früher
erzählen	Büro, das	Reis, der	für
fliegen	China	Reise, die	gestern
frühstücken	Erde, die	Russland	leider
füllen	Fahrt, die	Spanien	mit
können	Fisch, der	Tafel, die	morgen
kosten	Flugzeug, das	Tee, der	nach
landen	Fußball-Klub, der	Theater, das	oben
lieben	Haustier, das	Uhrzeit, die	schade
mitfahren	Holz, das	Video, das	über
mithelfen	Indien	Viertel, das	um
mitkommen	Japan	Zertifikat, das	unterwegs
pflücken	Kanada		wie lange
steigen	Kapitän, der	<b>Adjektive</b>	wie viel
	Kilometer, der	halb	zuerst
	Luft, die	heiß	
	Meter, der	hoch	
	Museum, das	spät	

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. reisen: der Abflug,

2. Schule: können,

3. zu Hause: mithelfen,

4. Freizeit: basteln,

**W2** Was gibt es da? Schreib auf.

1. Im Flugzeug gibt es \_\_\_\_\_

2. Im Theater gibt es \_\_\_\_\_

3. In der Schule gibt es \_\_\_\_\_

4. In der Stadt gibt es \_\_\_\_\_

5. In der Luft gibt es \_\_\_\_\_

**W3** Wie lange dauert das? Schreib auf.

? Jahre - ? Monate - ? Wochen - ? Tage - ? Stunden - ? Minuten

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Ein Jahr <u>dauert</u> _____ | 6. Die Sommerferien _____ |
| 2. Ein Monat _____              | 7. Die Schule _____       |
| 3. Eine Woche _____             | 8. Ein Film _____         |
| 4. Ein Tag _____                | 9. Die Party _____        |
| 5. Ein Konzert _____            | 10. Eine Stunde _____     |

**W4** Schreib zwei lustige Dialoge mit Milli und Willi in dein Heft.

~~mithelfen~~ - aussehen - einkaufen - mitfahren - mitkommen



- Hilfst du bitte mit?
- Leider geht das nicht.
- Schade, ich mache eine Party.
- Prima, ich helfe mit.



**W5** Was fehlt im Poster? Ergänze bitte.

am - im - für - mit - nach - um

## Rock-Konzert

\_\_\_\_\_ Samstag

\_\_\_\_\_ 18 Uhr

\_\_\_\_\_ Jugendhaus „Sonnenblume“

\_\_\_\_\_ der Rock-Band „Zack“

\_\_\_\_\_ alle Schüler ab 12 Jahren

\_\_\_\_\_ dem Konzert: Disko bis 22 Uhr

# Das ist mein Sonntag

meine  
Bilder

morgens



Morgens stehe ich um

auf. Dann

---



---



---

am  
Vormittag




---



---



---

mittags




---



---



---

am  
Nachmittag




---



---



---

abends




---



---



---

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: \_\_\_\_\_

# LEKTION 11

1

Ergänze die Tabelle nach Willis Tierlexikon im Lehrbuch auf Seite 88.

LB 1

	grau	2000 kg	gefährlich	kann schnell laufen	frisst Pflanzen
					
					
					
					
					
					
					
					

2

Welches Tier kann was?

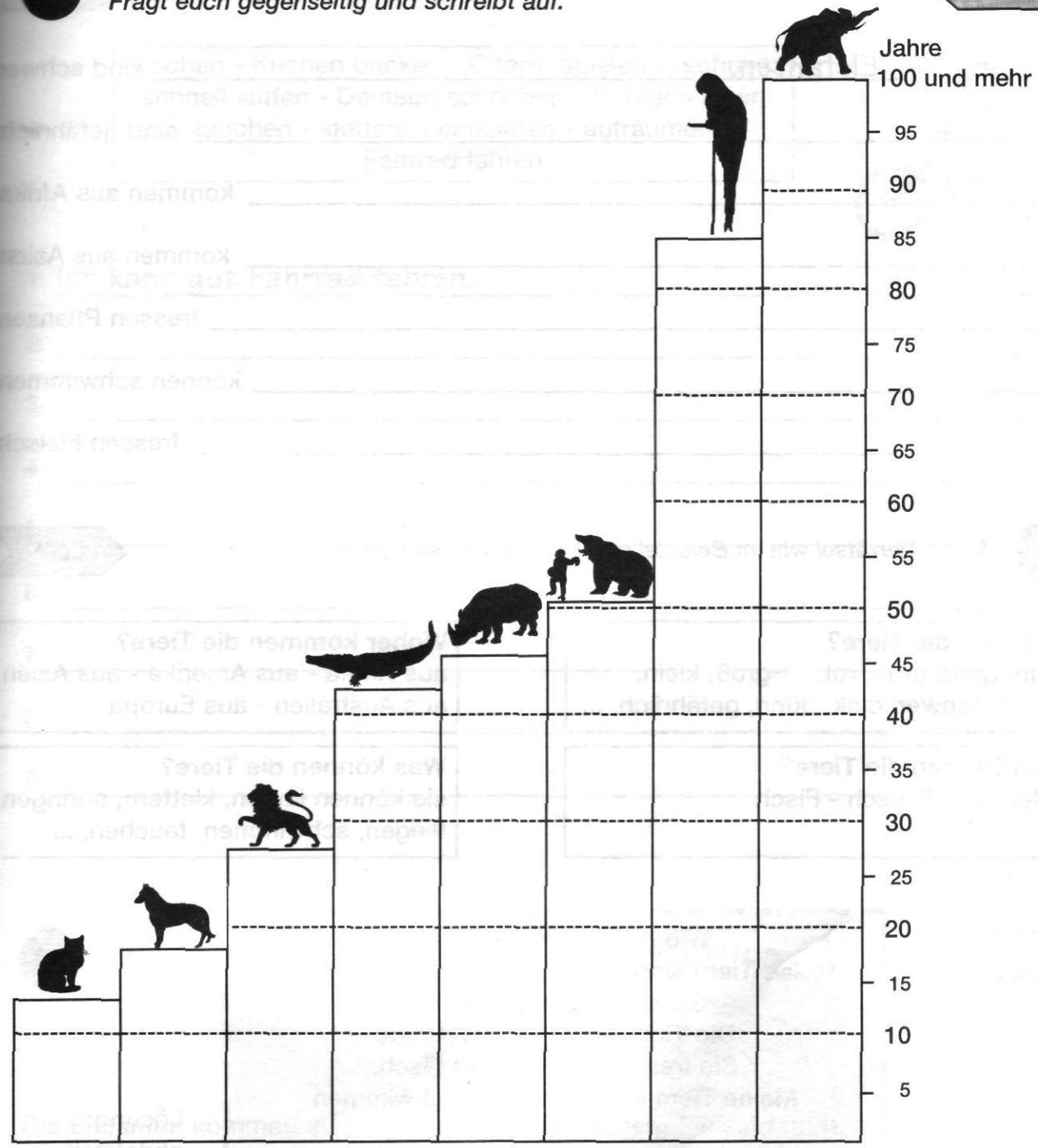
LB 1

schwimmen - tauchen - fliegen - klettern  
springen - laufen - robben - kriechen

1. Das Krokodil kann gut schwimmen und tauchen.
2. Der Papagei \_\_\_\_\_
3. Der Tiger \_\_\_\_\_
4. Die Robbe \_\_\_\_\_
5. Das Nashorn \_\_\_\_\_
6. Der Elefant \_\_\_\_\_
7. Die Schlange \_\_\_\_\_
8. Das Zebra \_\_\_\_\_
9. Der Affe \_\_\_\_\_

**3** *Wie alt können die Tiere werden?  
Fragt euch gegenseitig und schreibt auf.*

LB 2



Wie alt kann eine Katze werden? \_\_\_\_\_

Sie kann 15 Jahre alt werden. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**4** Welche Tiere sind so? Schreib auf.

LB 4

- 1. Nashörner, Elefanten, sind schwer.
- 2. \_\_\_\_\_ sind gefährlich.
- 3. \_\_\_\_\_ kommen aus Afrika.
- 4. \_\_\_\_\_ kommen aus Asien.
- 5. \_\_\_\_\_ fressen Pflanzen.
- 6. \_\_\_\_\_ können schwimmen.
- 7. \_\_\_\_\_ fressen Fleisch.

**5** Mach Tierrätsel wie im Beispiel und lass die Klasse raten.

LB 4

**Wie sind die Tiere?**  
gelb, grau, grün, rot, ..., groß, klein,  
leicht, schwer, dick, dünn, gefährlich, ...

**Woher kommen die Tiere?**  
aus Afrika - aus Amerika - aus Asien  
aus Australien - aus Europa

**Was fressen die Tiere?**  
Pflanzen - Fleisch - Fisch

**Was können die Tiere?**  
sie können laufen, klettern, springen,  
fliegen, schwimmen, tauchen, ...

**Wie heißen meine Tiere?**  
 Meine Tiere sind groß, lang, schwer und grün.  
 Sie sind auch gefährlich.  
 Die Tiere kommen aus Afrika.  
 Sie fressen Fleisch und Fisch.  
 Meine Tiere können laufen, schwimmen  
 und auch tauchen.

**Lösung:**  
elidokork

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6

Was kannst du (gut)? Was kannst du nicht (so gut)? Schreib auf.

kochen - Kuchen backen - Gitarre spielen - rechnen  
 schnell laufen - Deutsch schreiben - Deutsch lesen  
 tauchen - klettern - einkaufen - aufräumen  
Fahrrad fahren



1. Ich kann gut Fahrrad fahren.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

7

Was ist hier falsch? Schreib über den Elefanten in dein Heft.

LB 8

## Der Elefant

Die Elefanten kommen aus Asien und aus Australien. Sie sind grün. Ein Elefant kann 6000 kg alt und 100 Jahre schwer werden. Elefanten fressen Fleisch.

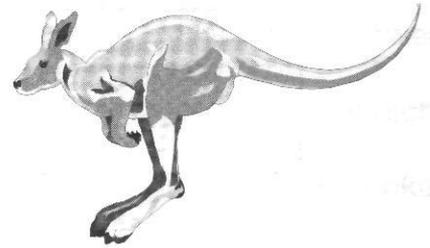
Elefanten haben Rüssel. Das sind die Elefanten-Ohren. Der Rüssel kann 100 m lang werden. Der Rüssel ist aus Elfenbein. Der Elefant kann sehr schnell fliegen.

Er fliegt bis zu 40 km pro Jahr. In Spanien arbeiten Elefanten für den Menschen.

Ein Elefant kann ein Haus tragen. Der Elefant kann eine Tür aufdrehen und einen Wasserhahn ziehen. Man kann auch auf Elefanten fahren.



- |               |   |                    |
|---------------|---|--------------------|
| 1. ihr        | → | a) Fußball spielen |
| 2. der Ballon | → | b) gut aufräumen   |
| 3. wir        |   | c) Deutsch lesen   |
| 4. Kängurus   |   | d) hoch fliegen    |
| 5. ich        |   | e) prima springen  |
| 6. du         |   | f) gut rechnen     |



1. **Ihr** könnt gut aufräumen.

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## b

Ergänze die Tabelle.

	können	Endung
ich		-
du	kannst	<del>-st</del>
er		-
sie		-
es		-

	können	Endung
wir	können	<del>-en</del>
ihr		-t
sie		-en
Sie		-en

## 9

Was passt zusammen? Schreib das Interview mit Christian in dein Heft.

- Christian, was ist dein Sport?
- Wann kannst du trainieren?
- Spielst du gut?
- Kannst du auch gut schwimmen?
- Was kannst du nicht so gut?

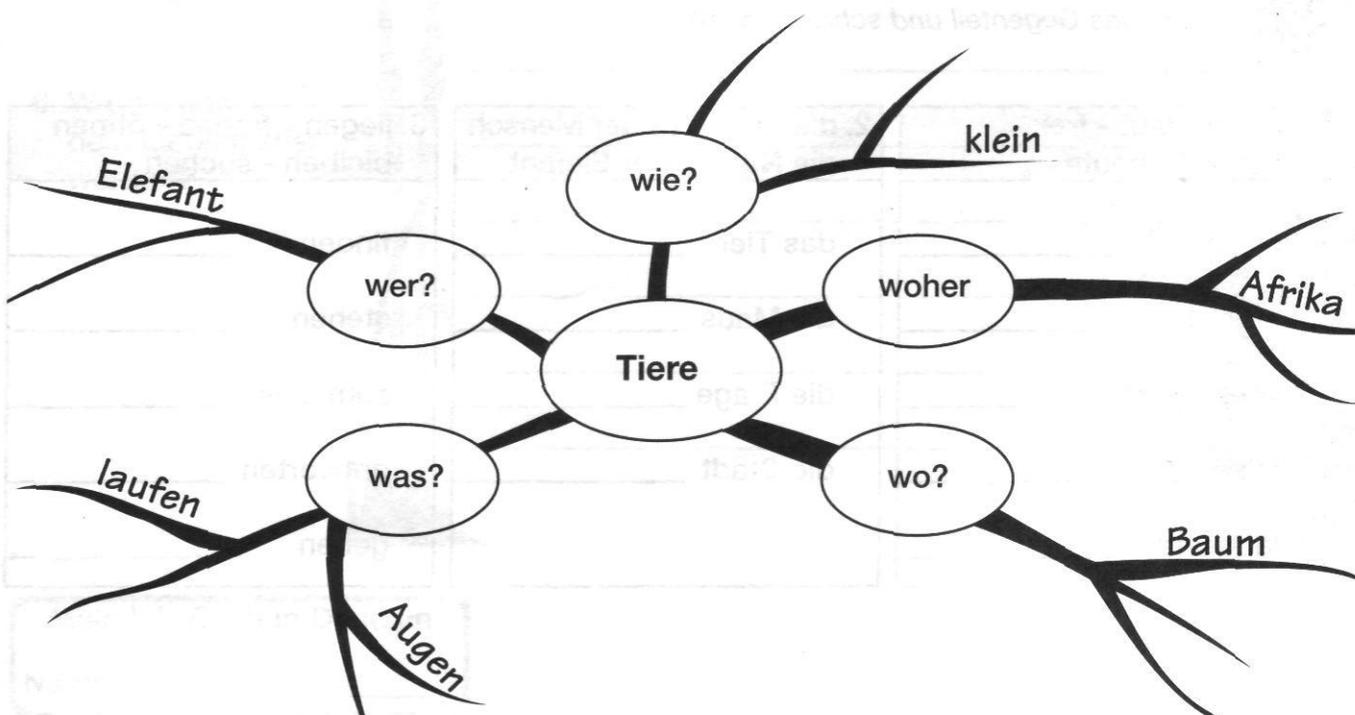


- Aufräumen. Das kann ich nicht so gut.
- Das ist nicht mein Sport. Das mache ich nur im Sommer.
- Ich spiele Fußball.
- Jeden Tag zwei Stunden.
- Ja, ich bin der Mannschaftskapitän.

# Mein Lernwortschatz zu Lektion 11: Meine Lieblingstiere

Verben	Nomen		
aufdrehen	Adler, der (-)	Kamel, das (-e)	Schwanz, der ("e)
besuchen	Affe, der (-n)	Kilogramm (kg), das (-)	Stachelschwein, das (-e)
bleiben	Afrika	Krokodil, das (-e)	Storch, der ("e)
fauchen	Amerika	Lexikon, das (Lexika)	Tierbaby, das (-s)
fragen	Asien	Tierlexikon	Tiger, der (-)
fressen	Auge, das (-n)	Mensch, der (-en)	Tür, die (-en)
heben	Australien	Nase, die (-n)	Versteck, das (-e)
herumlaufen	Bär, der (-en)	Nashorn, das ("er)	Wasserhahn, der ("e)
können	Baum, der ("e)	Natur, die	Wolf, der ("e)
kriechen	Bein, das (-e)	Ohr, das (-en)	Zentimeter (cm), der (-)
laufen	Eimer, der (-)	Pflanze, die (-n)	
öffnen	Eisbär, der (-en)	Pinguin, der (-e)	
robben	Elefant, der (-en)	Robbe, die (-n)	
springen	Europa	Rüssel, der (-)	
tauchen	Flamingo, der (-s)	Schildkröte, die (-n)	
werden	Fleisch, das	Schlange, die (-n)	
ziehen	Futter, das	Schwan, der ("e)	
	Giraffe, die (-n)		
	Käfig, der (-e)		
<b>andere Wörter</b>			
allein	gar (nicht)	selbst	<b>Adjektive</b> breit frei gefährlich kostbar kräftig laut schnell stark tief
alles	pro (Stunde)	verboten	
besonders			

**W1** Male das Wörternetz in dein Heft und ergänze es.



**W2** Welche Verben aus der Liste passen dazu?

1. Ein Lied kann man singen,
2. Einen Baum kann man
3. Eine Tür \_\_\_\_\_
4. Einen Wasserhahn \_\_\_\_\_
5. Einen Eimer \_\_\_\_\_
6. Einen Käfig \_\_\_\_\_
7. Ein Versteck \_\_\_\_\_
8. Eine Antwort \_\_\_\_\_

**W3** Welche Adjektive passen dazu?

- |   |   |
|---|---|
| <p>1.  _____</p> <p>2.  _____</p> | <p>3.  _____</p> <p>4.  _____</p> |
|---|---|

**W4** Finde das Gegenteil und schreib es auf.

1. allein - laut - frei schnell - heute	2. die Antwort - der Mensch die Natur - der Elefant	3. liegen - fragen - öffnen bleiben - suchen
früher _____	das Tier _____	finden _____
im Käfig _____	die Maus _____	stehen _____
zusammen _____	die Frage _____	zumachen _____
leise _____	die Stadt _____	antworten _____
langsam _____		gehen _____

## Mein Lieblingstier

1. Was ist dein Lieblingstier?

---



---

2. Woher kommt dein Lieblingstier?

---



---

3. Wie ist dein Lieblingstier?  
(groß, ...)

---



---

4. Was kann dein Lieblingstier?

---



---

5. Was frisst dein Lieblingstier?

---



---

6. Wie alt kann dein Lieblingstier werden?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: \_\_\_\_\_

# LEKTION 12

1

Zu welchem Zaubertrick passt das? Kreuze an.

LB 1

1. die Puppe festhalten
2. die Hand wegziehen
3. den Löffel reiben
4. die Postkarte falten
5. Salz und Pfeffer mischen
6. ein Wolltuch nehmen
7. ein Glas nehmen
8. mit Wasser füllen
9. das Glas umdrehen
10. auf das Glas legen

 der Zauberlöffel	 das Zauber Glas	 die Zauberkarte
	X	

2

Was sagt die Lehrerin? Was sagen die Schüler? Schreib auf.

LB 2

1. Tim den Stift geben
2. die Tür aufmachen
3. Deutsch sprechen
4. die Brille suchen



5. aufpassen
6. zuhören
7. das Lineal nehmen
8. ein Monster malen

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Gib Tim bitte den Stift!</u></li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> <li>6. _____</li> <li>7. _____</li> <li>8. _____</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Geben Sie Tim bitte den Stift!</u></li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> <li>6. _____</li> <li>7. _____</li> <li>8. _____</li> </ol>
--	--

3

Verbinde die Puzzleteile. Schreib den Text dann in dein Heft.

LB 4

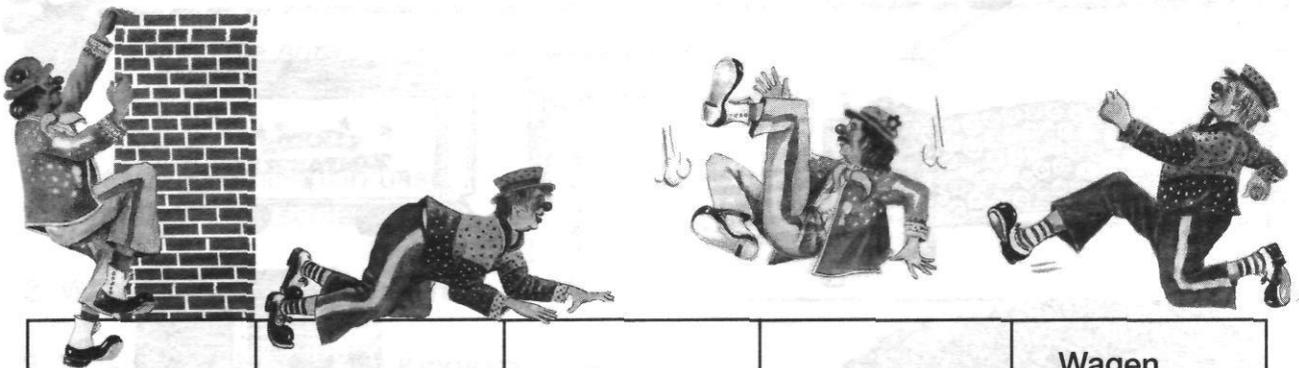


1. Der Zirkus Zimpanelli	gehen die Zirkuskinder	die Schule in München.
2. Überall in Europa	kommt der Zirkus	in die Zirkusschule.
3. Bei Zirkus Zimpanelli	gehört	Vorstellungen.
4. Im Sommer	gibt Zirkus Zimpanelli	Familie Zimpanelli.
5. Am 31. Oktober	besuchen die Zirkuskinder	150 Leute.
6. Im Winter	arbeiten im Sommer	in das Winterquartier zurück.

4

Was machen Zippo und Zappo? Bilde Sätze und schreib sie in dein Heft.

LB 7



Zippo Zappo	klettert springt fällt kriecht	auf über unter vor hinter neben in	den das die	Wagen. Tür. Badewanne. Stuhl. Kiste. Fahrrad. Bett. Auto.
ins				

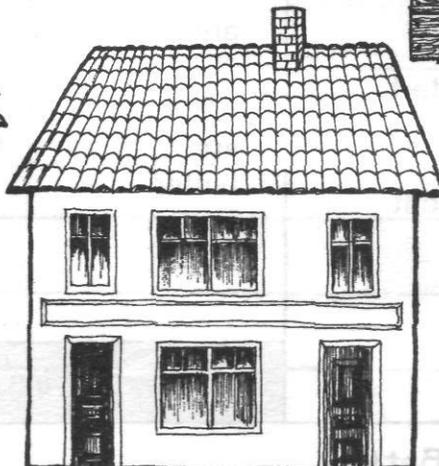
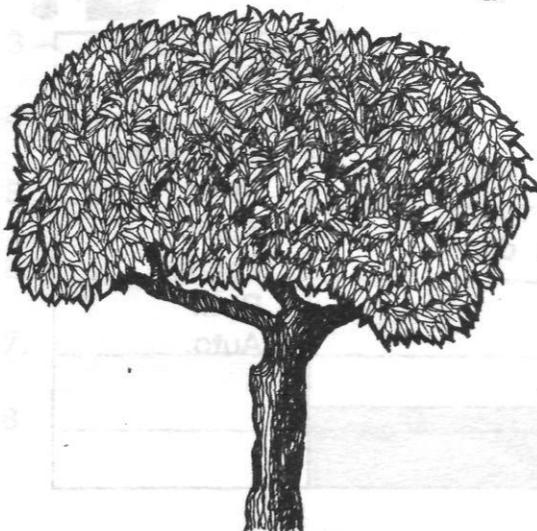
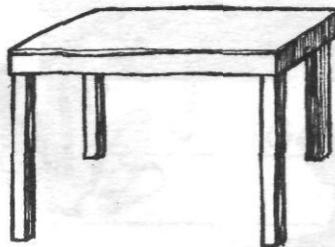
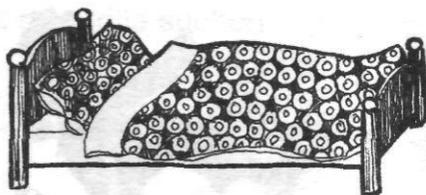
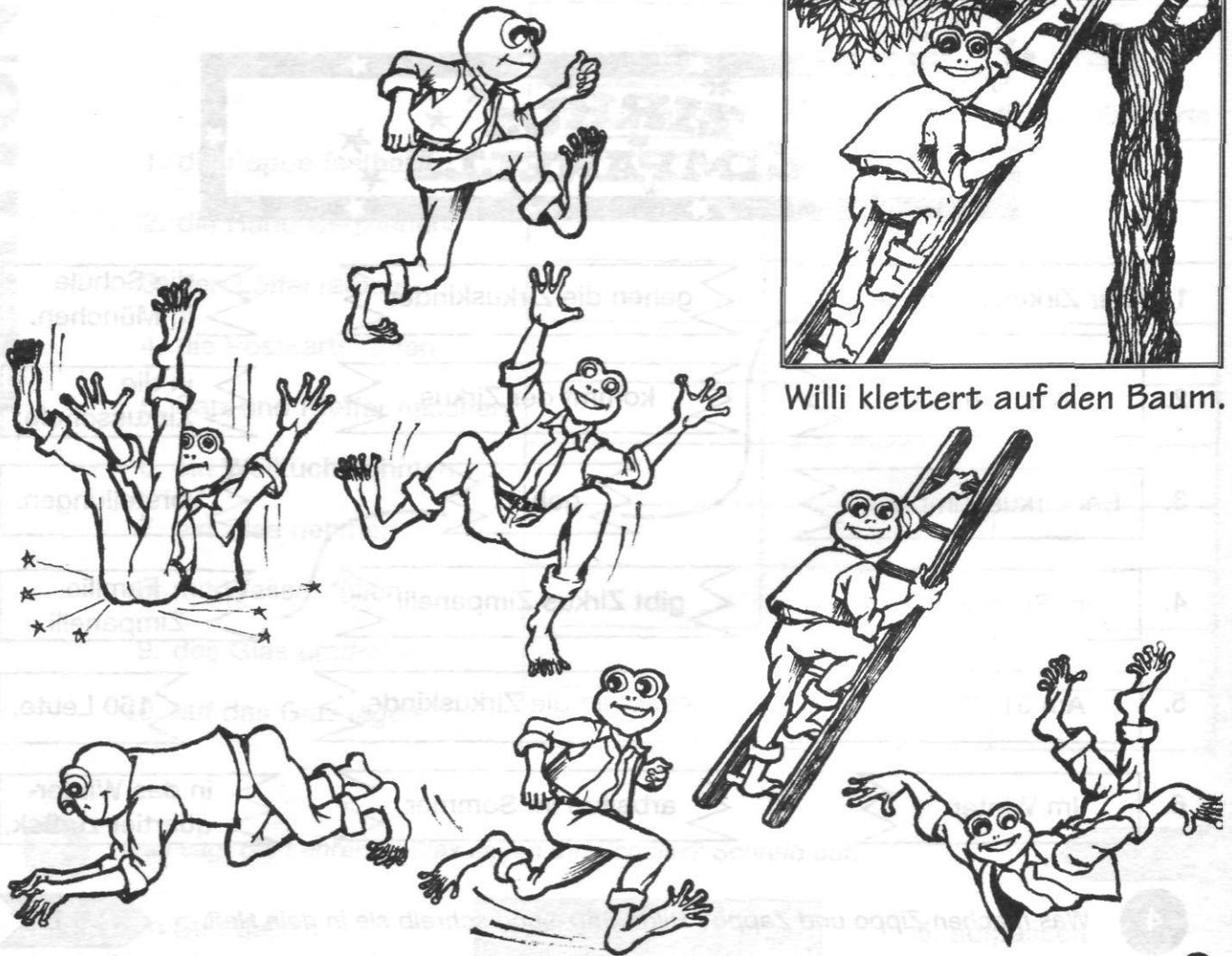
Zippo springt ins Bett.

5

Kopiere. Schneide die Figuren aus. Kleb sie zu Bildsätzen wie im Beispiel und schreib Sätze dazu.

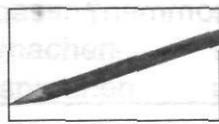
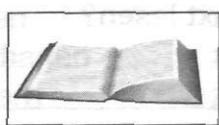


Willi klettert auf den Baum.



6 Wohin kommen die Sachen? Schreib auf.

in - auf - unter - neben - über

- 1.  der Bleistift → der Eimer - die Tasche - das Mäppchen  
Der Bleistift kommt ins Mäppchen.
- 2.  das Buch → die Badewanne - das Regal - der Zoo  
\_\_\_\_\_
- 3.  der Teppich → der Tisch - der Garten - das Radio  
\_\_\_\_\_
- 4.  das Bild → die Tasche - das Sofa - die Kiste  
\_\_\_\_\_
- 5.  der Computer → der Schreibtisch - der Sessel - das Fahrrad  
\_\_\_\_\_
- 6.  der Sessel → das Fahrrad - der Wagen - das Sofa  
\_\_\_\_\_

7 Suche die Antwort im Lehrbuch auf Seite 101. Schreib auf.

- 1. Wie viele Familienzirkusse gibt es in Deutschland? Zeile: 3/4 ungefähr 200
- 2. Was machen die Zirkuskinder? Zeile: \_\_\_\_\_
- 3. Was war früher für die Kinder ein Problem? Zeile: \_\_\_\_\_
- 4. Was ist ein fahrendes Klassenzimmer? Zeile: \_\_\_\_\_
- 5. Wann kommt der Schulwagen zu jedem Zirkus? Zeile: \_\_\_\_\_
- 6. Wie lange haben die Kinder Unterricht? Zeile: \_\_\_\_\_

1. Sprich bitte lauter!	Kannst du bitte lauter sprechen?
2. <u>Kommt bitte zurück!</u>	Könnt ihr bitte zurückkommen?
3. Nehmen Sie bitte das Buch!	_____
4. _____	Kannst du bitte den Text lesen?
5. Steht bitte auf!	_____
6. _____	Können Sie bitte schnell machen?
7. Ruf bitte Oma an!	_____
8. Pass bitte auf!	_____
9. _____	Könnt ihr bitte leise sein?
10. Schreiben Sie das bitte!	_____
11. Macht bitte das Heft auf!	_____
12. _____	Kannst du bitte die Tür öffnen?



Wohin gehe ich?  
Da kann man  
Spagetti kochen.

Du gehst in  
die Küche.



- ein Instrument lernen
- Blumen pflücken
- einen Film sehen
- Tiere sehen
- tauchen lernen
- über Clowns lachen
- Spagetti kochen
- am Computer arbeiten
- einkaufen

- die Küche
- der Zoo
- das Büro
- die Stadt
- der Zirkus
- das Kino
- die Musikschule
- die Schwimmschule
- der Garten

# Mein Lernwortschatz zu Lektion 12: Mitmachzirkus

Verben		Nomen	
anmachen	rausgehen	Glas, das (-er)	Überschrift, die (-en)
aufgeben	reiben	Hand, die (-e)	Vorstellung, die (-en)
aufpassen	sprechen	Italien	Wagen, der (-)
ausmachen	stellen	Kiste, die (-n)	Wort, das (-er)
aussprechen	umdrehen	Klassenzimmer, das (-)	Zauberer, der (-)
fallen	wegziehen	Leopard, der (-en)	Zeit, die (-en)
falten	zeigen	Leute, die (Pl.)	Zirkus, der (-se)
festhalten	zumachen	Licht, das (-er)	Zirkusdirektor, der (-en)
füttern	zurückgeben	Löffel, der (-)	
geben		Pappe, die (-n)	
gehören	Absatz, der (-e)	Pfeffer, der	<b>Adjektive</b>
halten	Artist, der (-en)	Postkarte, die (-n)	langsam
legen	Aufgabe, die (-n)	Probe, die (-n)	leise
loslaufen	Autor, der (-en)	Problem, das (-e)	still
mischen	Clown, der (-s)	Ruhe, die	vorsichtig
mitmachen	Dänemark	Salz, das	
mitnehmen	Dompteur, der (-e)	Seil, das (-e)	
nehmen	Fenster, das (-)	Tasse, die (-n)	
pflegen	Frankreich	Teller, der (-)	
<b>andere Wörter</b>			
an	manchmal	überall	
etwas	neben	ungefähr	
hinter	plötzlich	unter	
jetzt	seit	wohin	

**W1**

Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Zirkus: der Artist,

2. zaubern: falten,

3. Schule: aufpassen,

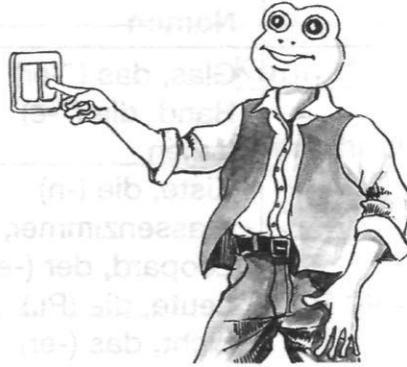
4. essen und trinken: das Glas,

5. Buch: festhalten,

6. Europa: Dänemark,

W2

Was macht Willi? Suche die passenden Verben und schreib Sätze.



1. das Licht **an...?**: Willi macht das Licht an.
2. im Unterricht **auf...?**: \_\_\_\_\_
3. das Radio **aus...?**: \_\_\_\_\_
4. den Ball **fest...?**: \_\_\_\_\_
5. schnell **los...?**: \_\_\_\_\_
6. das Turnzeug **mit...?**: \_\_\_\_\_
7. leise **raus...?**: \_\_\_\_\_
8. die Seite **um...?**: \_\_\_\_\_
9. die Kiste **zu...?**: \_\_\_\_\_
10. das Buch **zurück...?**: \_\_\_\_\_

W3

Welche Verben passen dazu? Kreuze an und schreib Sätze in dein Heft.

	stellen	legen
das Buch ins Regal	✗	
den Teppich ins Haus		✗
den Stuhl ins Zimmer		
das Baby ins Bett		
die Blume ins Wasser		
das Radio auf den Tisch		
das Heft auf die Bank		
den Stift ins Mäppchen		
das Auto in die Garage		

	anmachen ausmachen	aufmachen zumachen
das Radio	✗	
das Buch		✗
die Tür		
das Licht		
den Computer		
das Heft		
den Fernseher		
die Kiste		
das Auto		

Ich stelle das Buch ins Regal.  
Vater legt den Teppich ins Haus.

Tim macht das Radio an und aus.  
Wir machen das Buch auf und zu.

## Mein Brief an Nino

München, 25.11.

Hallo,

ich heiße Nino Zimpanelli. Ich wohne im Zirkus.  
Im Winter bin ich in München. Ich bin 10 Jahre alt.  
Ich mag Tiere, Sport und Zaubertricks.

Wer schreibt mir?  
Ich antworte auf jeden Brief.

Viele Grüße  
Nino



Lieber Nino,

ich heiße \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

Meine Familie \_\_\_\_\_

Ich mag \_\_\_\_\_

Ich kann gut \_\_\_\_\_

Mein Lieblingstier \_\_\_\_\_

Zirkus finde ich \_\_\_\_\_

Meine Schule ist \_\_\_\_\_

In der Schule mag ich \_\_\_\_\_

Ich möchte dich etwas fragen: \_\_\_\_\_

Viele \_\_\_\_\_

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: \_\_\_\_\_

# LEKTION 13

1

Suche 20 Wörter und ordne sie in die Tabelle ein.

LB 1

M	M	I	L	C	H	W	P	O	S	B	X	A	K	T
J	L	H	S	B	L	B	A	N	A	N	E	R	E	O
O	H	K	A	R	G	F	W	A	S	S	E	R	K	M
G	K	A	P	O	U	B	G	D	A	K	L	S	S	A
U	Ä	K	F	T	R	I	S	A	L	A	T	A	P	T
R	S	A	E	L	K	R	C	S	B	N	M	F	Z	E
T	E	O	L	W	E	N	L	I	M	O	T	T	V	N
B	U	T	T	E	R	E	K	Q	U	Z	E	T	E	E
W	E	I	N	T	R	A	U	B	E	N	H	G	N	M
J	K	U	C	H	E	N	G	K	A	F	F	E	E	L

Milchprodukte

Obst und Gemüse

Getränke

die Milch

der Apfel

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

Backwaren

---

---

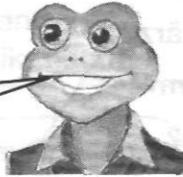
---



2 Wie ist das bei dir? Schreib auf.

LB 2

1. Brot, Wurst, Kekse – wie schmeckt dir das?



Brot schmeckt mir sehr gut.  
Wurst schmeckt mir nicht gut.  
Am besten schmecken mir Kekse.

2. Limo, Wasser, Tee – magst du das?



Limo mag ich gern.  
Am liebsten mag ich Wasser.  
Tee mag ich gar nicht.

3. Bananen, Äpfel, Birnen – wie schmeckt dir das?

Bananen schmecken mir

4. Marmelade, Käse, Honig – magst du das?

Marmelade mag ich

5. Sport, Deutsch, Mathematik – wie findest du das?

Sport finde ich

6. Saft, Kakao, Kaffee – trinkst du das?

Saft trinke ich

7. Malen, computern, rechnen – kannst du das?

Ich kann gut

8. Fisch, Fleisch, Gemüse – isst du das?

Fisch esse ich

3 Was ist wohl so? Ergänze die Wörter.

LB 3

das Eis - die Pizza - der Jogurt - der Kuchen - der Salat  
die Suppe - das Brötchen - die Torte - das Brot - der Saft

1. Die Fischsuppe ist salzig.

6. Das Käse \_\_\_\_\_ ist salzig.

2. Der Apfelsinen \_\_\_\_\_ ist sauer.

7. Der Obst \_\_\_\_\_ ist süß.

3. Das Schokoladen \_\_\_\_\_ ist kalt.

8. Der Gurken \_\_\_\_\_ ist salzig.

4. Der Apfel \_\_\_\_\_ ist lecker.

9. Das Wurst \_\_\_\_\_ ist salzig.

5. Die Tomaten \_\_\_\_\_ ist heiß.

10. Die Eis \_\_\_\_\_ ist süß und kalt.

Sucht einen Partner. Der Erste ergänzt die Fragen und liest sie vor, der Zweite findet die passende Antwort.

**Fragespiel**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Welcher _____ Monat kommt nach März?  | a) Kuchen und Torte.    |
| 2. Welch _____ Jahreszeit ist sehr warm? | b) Dienstag.            |
| 3. Welch _____ Schulsachen sind das?     | c) Grau.                |
| 4. Welch _____ Zimmer hat eine Dusche?   | d) Pinguine und Robben. |
| 5. Welch _____ Fest ist im Dezember?     | e) April.               |
| 6. Welch _____ Farbe hat der Elefant?    | f) Der Sommer.          |
| 7. Welch _____ Backwaren sind süß?       | g) Das Badezimmer.      |
| 8. Welch _____ Fach ist über Tiere?      | h) Stifte und Hefte.    |
| 9. Welch _____ Tag kommt vor Mittwoch?   | i) Biologie.            |
| 10. Welch _____ Tiere können tauchen?    | j) Weihnachten.         |

Schreib die Geschichte vom Suppenkasper weiter und finde einen Schluss für die Geschichte.



der Käse - das Huhn  
 der Saft - die Pizza  
 der Fisch - die Kekse

**Die Geschichte vom Suppenkasper**

Der Suppenkasper will nicht essen. Auch trinken will er nicht. Die Mutter bringt Käse und der Suppenkasper sagt: „Den Käse will ich nicht! Nimm ihn weg!“

Die Mutter bringt

---



---



---



---



---



---

6 Schreib Rätsel in dein Heft und lass die Klasse raten.

LB 4

basteln - ~~spielen~~ - trinken  
essen - fahren - reiten  
Licht machen - Musik machen

~~der Ball~~ - die Schere - das Auto  
der Löffel - das Glas - das Pferd  
die Instrumente - die Lampe

Ich brauche ihn zum Spielen.

Du brauchst den Ball. Richtig?

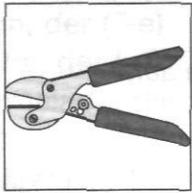
7 Was ist für wen? Ergänze die Dialoge.

mich - dich - uns - euch

LB 6



das Schiff



die Schere



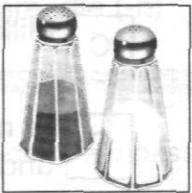
der Ball



die Kamera



die Instrumente



Pfeffer und Salz



die Pinsel



Ich bin Kapitän. Was ist für mich?

Für dich ist das Schiff.

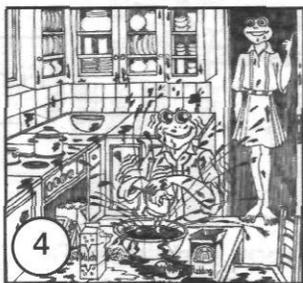
2. Wir sind Sportler.  
Was ist für uns \_\_\_\_\_ ? Für euch ist der Ball. \_\_\_\_\_
3. Ich bin Reporterin.  
Was ist für \_\_\_\_\_ ? Für \_\_\_\_\_
4. Wir sind Musiker.  
Was \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
5. Ich bin Gärtner.  
\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
6. Wir sind Maler.  
\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_
7. Wir sind Köche.  
\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

müssen	Endung
ich	-
du <b>musst</b>	<del>t</del>
er	-
sie	-
es	-

müssen	Endung
wir <b>müssen</b>	<b>-en</b>
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

Schreib die Sätze in der richtigen Reihenfolge auf.  
Was ist das Lösungswort?

**Willi kocht Pudding**



- U** Willi gibt alles in eine Schüssel.
- C** Milli macht die Tür auf.
- Q** Er nimmt Milch, Eier und den Pudding.
- A** Willi nimmt den Mixer.
- H** Sie fragt: „Hast du noch Pudding für mich?“
- S** Der Pudding fliegt durch die Küche.
- T** Er macht den Mixer an.

Willi will Schokoladenpudding kochen.

Q	Zuerst <u>nimmt er</u>
	Dann _____
	Danach _____
	Dann _____
	Nun _____
	Dann _____
	Zum Schluss _____

Mein Lernwortschatz zu Lektion 13: Essen und Trinken

Verben	Nomen	Adjektive	
dekoriieren kneten mögen müssen rollen schmecken	Gemüse, das Getränk, das (-e) Gurke, die (-n) Hexe, die (-n) Honig, der Jogurt, der (-s) Kakao, der Käse, der Kartoffel, die (-n) Keks, der (-e) Kiosk, der (-e) Koch, der (-e) Lachs, der (-e) Marmelade, die (-n) Milch, die Milchprodukt, das (-e) Möhre, die (-n)	Mütze, die (-n) Nachspeise, die (-n) Nahrungsmittel, das (-) Obst, das Pudding, der Restaurant, das (-s) Saft, der (-e) Speise, die (-n) Teig, der (-e) Tomate, die (-n) Vitamin, das (-e) Weintrauben, die (Pl.) Wurst, die (-e) Würstchen, das (-)	fertig      sauer furchtbar-      süß kalt lecker salzig  <b>andere Wörter</b> danach dich euch ihn mich uns welcher, welches, welche zum Schluss
Apfel, der (") Apfelsine, die (-n) Appetit, der Bäcker, der (-) Bäckerei, die (-en) Backware, die (-n) Birne, die (-n) Brötchen, das (-) Butter, die Cent, der (-) Ei, das (-er)			

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Bäckerei: lecker,

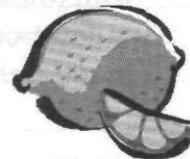
2. Schulkiosk: schmecken,

3. Frühstück: fertig,

4. Vitamine: Apfel,

5. Personen: dich,

**W2** Welche Adjektive passen dazu?



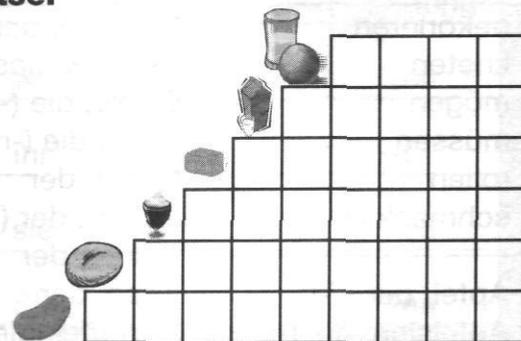
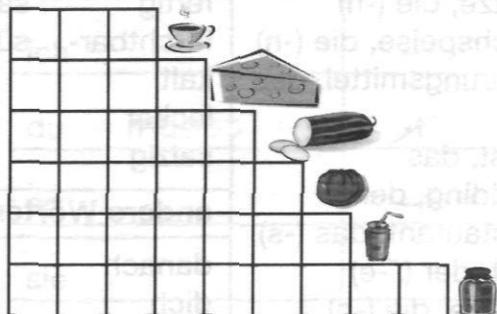
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

W3 Trage die passenden Nomen ein.

Treppen-Rätsel



W4 Für wen oder was ist das? Schreib auf.

~~der Koch~~ - die Nachspeise - das Essen - die Backwaren  
 der Schüler - das Restaurant - das Brötchen - die Pause

1. Die Mütze ist für den Koch.
2. Die Hausaufgaben sind
3. Der Teller \_\_\_\_\_
4. Der Teig \_\_\_\_\_
5. Das Obst \_\_\_\_\_
6. Die Speisekarte \_\_\_\_\_
7. Das Käsebrötchen \_\_\_\_\_
8. Die Butter \_\_\_\_\_

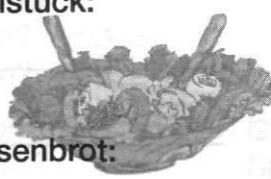
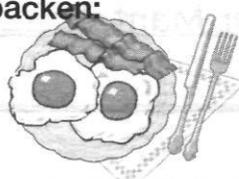
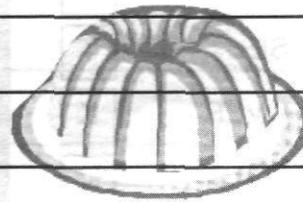
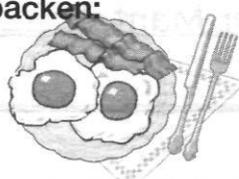
W5 Wie ist das bei dir? Ordne und schreib in dein Heft.

1. frühstücken aufstehen in die Schule gehen	2. kochen einkaufen essen	3. aufräumen spielen Mathe machen	4. ins Bett gehen schlafen fernsehen
--	---------------------------------	---	--



Zuerst stehe ich auf.  
 Dann frühstücke ich.  
 Danach gehe ich in  
 die Schule.

# Essen und Trinken

	
<p>Mein Lieblingsessen:</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Mein Lieblingsgetränk:</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Das schmeckt mir gar nicht:</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Mein Frühstück:</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Mein Pausenbrot:</p> 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Das kann ich kochen und backen:</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Mein Ich-Buch in Deutsch  
 Name: \_\_\_\_\_

# LEKTION 14

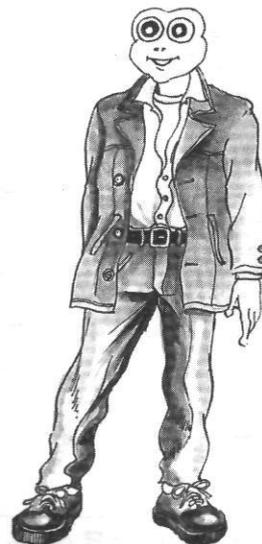
1

Was tragen Milli und Willi? Male ihre Kleidung an und beschreibe sie in deinem Heft.

LB 1



- der Anorak ✓
- die Bluse ✓
- der Gürtel ✓
- das Hemd ✓
- die Jacke ✓
- die Jeans ✓
- die Mütze ✓
- der Pullover ✓
- der Rock ✓
- die Schuhe ✓
- die Socken ✓
- die Stiefel ✓
- die Strumpfhose ✓
- das T-Shirt ✓



Das trägt Milli.

Ihre Stiefel sind weiß.

Das trägt Willi.

Sein Gürtel ist schwarz.

2

Wie heißen die Kleidungsstücke? Setze die Wörter zusammen und schreib sie auf.

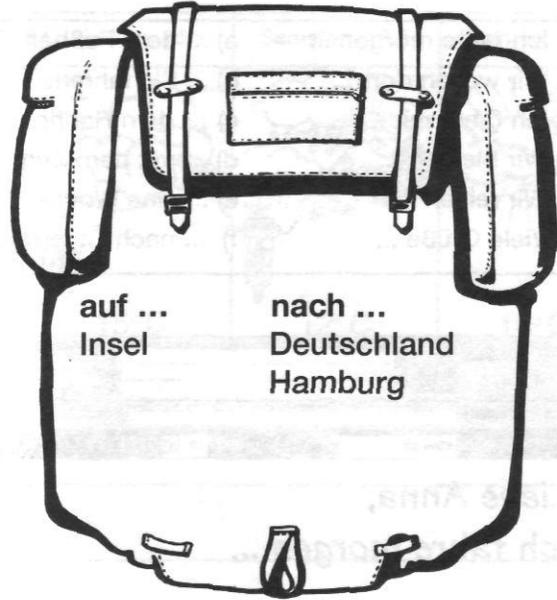
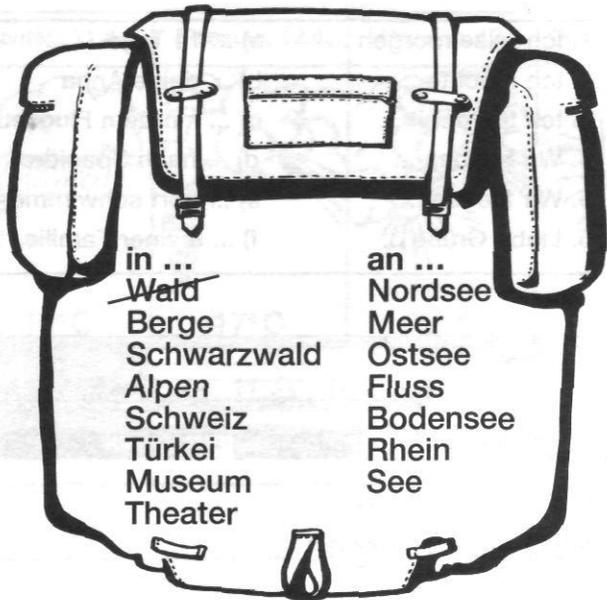
LB 1

1. PULL	RAK	A
2. MÜT	ANZUG	N
3. ANO	PFE	E
4. SAN	TEL	O
5. MAN	ZE	L
6. HO	TEL	T
7. GÜR	SE	T
8. STRÜM	OVER	K
9. BADE	DALEN	M

1. Pullover K
2. \_\_\_\_\_ E
3. \_\_\_\_\_ A
4. \_\_\_\_\_ M
5. der Mantel O
6. \_\_\_\_\_ Z
7. \_\_\_\_\_ T
8. \_\_\_\_\_ E
9. \_\_\_\_\_ N

3 Wohin fährst du? Ergänze bitte.

LB 2a



in den Wald, \_\_\_\_\_  
 ans \_\_\_\_\_  
 ins \_\_\_\_\_  
 auf die \_\_\_\_\_

in die \_\_\_\_\_  
 an den \_\_\_\_\_  
 nach \_\_\_\_\_  
 an die \_\_\_\_\_

4 Was machst du gern, lieber, am liebsten? Schreib auf.

LB 2b

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| 1. basteln?<br>malen?<br>bauen?              | 2. schwimmen?<br>Rad fahren?<br>klettern?               | 3. computern?<br>lesen?<br>fernsehen? |
| 4. telefonieren?<br>spielen?<br>Musik hören? | 5. ins Kino gehen?<br>Sport machen?<br>spazieren gehen? |                                       |



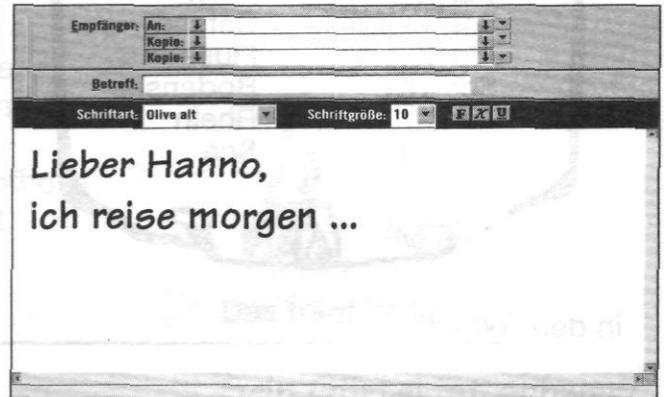
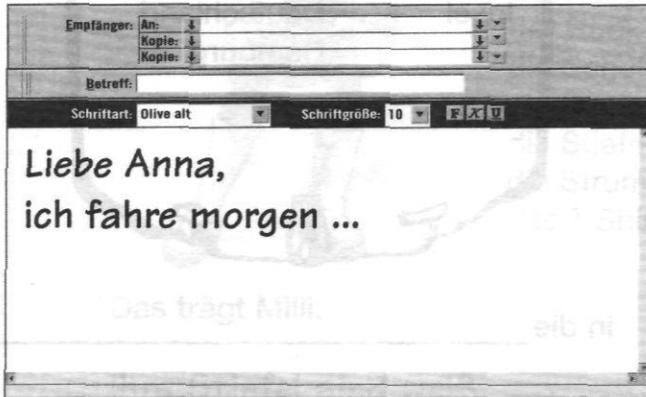
Ich baue gern,  
 aber ich  
 bastle lieber.  
 Am liebsten  
 male ich.

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Hanno und Anna schreiben sich E-Mails. Was passt zusammen?  
Verbinde und schreib in dein Heft.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Ich fahre morgen ... | a) ... dem Fußball-Klub. |
| 2. Wir wollen dort ...  | b) ... Ski fahren.       |
| 3. Ich fahre mit ...    | c) ... dein Hanno        |
| 4. Wir bleiben ...      | d) ... mit dem Zug.      |
| 5. Wir reisen ...       | e) ... eine Woche.       |
| 6. Viele Grüße ...      | f) ... nach Österreich.  |

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Ich reise morgen ... | a) ... 14 Tage.          |
| 2. Ich möchte ...       | b) ... deine Anna        |
| 3. Ich fahre mit ...    | c) ... mit dem Flugzeug. |
| 4. Wir bleiben ...      | d) ... nach Spanien.     |
| 5. Wir fliegen ...      | e) ... dort schwimmen.   |
| 6. Liebe Grüße ...      | f) ... meiner Familie.   |



Interviews mit Hanno und Anna: Ergänze die Dialoge.



1. Wohin seid ihr gefahren?  
Nach Innsbruck in Österreich.
2. Wie war eure Reise?  
Unsere
3. Wie war euer Wetter?  
\_\_\_\_\_
4. Wie war euer Sportprogramm?  
\_\_\_\_\_
5. Wie war euer Ausflug in die Berge?  
\_\_\_\_\_

1. Wohin \_\_\_\_\_ ?  
Nach Ibiza in Spanien.
2. Wie \_\_\_\_\_ ?  
Unser Flug war toll.
3. \_\_\_\_\_ ?  
Unser Strand war sehr gut.
4. \_\_\_\_\_ ?  
Unser Hotel war prima.
5. \_\_\_\_\_ ?  
Unsere Ferienfreunde waren nett.



**DIXILAND**

Pokusheim    Hexenberg

Drachenburg

Dixiberg

Hexensee

Sterngart    Zauberfurt    Monsterburg

Hexenberg ist hinten rechts. Da wohnt Xanadu.  
 Hexensee ist \_\_\_\_\_. Da schwimmen wir.  
 Drachenburg \_\_\_\_\_. Da wohnen die Drachen.  
 Sterngart \_\_\_\_\_. Da sieht man viele Sterne.  
 Dixiberg \_\_\_\_\_. Da ist mein Haus.  
 Monsterburg \_\_\_\_\_. Da leben die Monster.  
 Pokusheim \_\_\_\_\_. Da ist die Zauberschule.  
 Zauberfurt \_\_\_\_\_. Da wohnen die Zauberer.

# DIXILAND

Wohin fahren alle Leute, die Zauberer, Drachen und Monster sehen wollen?

Natürlich \_\_\_\_\_ Dixiland! \_\_\_\_\_ Dixiland gibt es viele Berge und acht Städte.

Wollt ihr richtige Drachen sehen? Dann fahrt \_\_\_\_\_ Drachenburg!

\_\_\_\_\_ Pokusheim ist die Zauberschule. Ihr könnt dort zaubern lernen.

Und wo wohnen die Zauberer? Sie wohnen \_\_\_\_\_ Zauberfurt.

Wollt ihr auch Monster sehen? Dann müsst ihr \_\_\_\_\_ Monsterburg fahren.

Und unsere Dixi? W \_\_\_\_\_ wohnt sie? Dixi wohnt \_\_\_\_\_ Dixiberg, mit ihrem

Papagei. Und w \_\_\_\_\_ geht unsere Reise zum Schluss? In der Nacht fahren

wir \_\_\_\_\_ Sterngart. Da machen wir eine Monsterparty und sehen die schönsten Sterne über Dixiland!



## Mein Lernwortschatz zu Lektion 14: Ich mache eine Reise

Verben	Nomen		
anziehen	Griechenland	Parkplatz, der (¨-e)	Strumpfhose, die (-n)
baden	Gürtel, der (-)	Pension, die (-en)	Süden, der
regnen	Handschuh, der (-e)	Pullover, der (-)	Tasche, die (-n)
reisen	Hemd, das (-en)	Radtour, die (-en)	Terrasse, die (-n)
scheinen	Hose, die (-n)	Regen, der	Treppe, die (-n)
schneien	Hut, der (¨-e)	Rock, der (¨-e)	T-Shirt, das (-s)
wandern	Insel, die (-n)	Rucksack, der	Türkei, die
	Jacke, die (-n)	(-säcke)	Tüte, die (-n)
Alpen, die (Pl.)	Jeans, die (Pl.)	Sandale, die (-n)	Westen, der
Anorak, der (-s)	Klamotten, die (Pl.)	Schal, der (-s)	Wetter, das
Badeanzug, der (¨-e)	Kleid, das (-er)	Schuh, der (-e)	Wind, der (-e)
Badehose, die (-n)	Koffer, der (-)	See, der (-n)	Wolke, die (-n)
Berg, der (-e)	Mantel, der (¨-)	Socke, die (-n)	
Bluse, die (-n)	Mitte, die	Sonne, die	
Disko, die (-s)	Norden, der	Stiefel, der (-)	
Flug, der (¨-e)	Nordsee, die	Strand, der (¨-e)	
Gepäck, das	Osten, der	Straße, die (-n)	
Grad, der (-e)	Ostsee, die	Strumpf, der (¨-e)	
Adjektive	andere Wörter		
bewölkt	warm	euer, eure	nachts
interessant	wenig	ihr, ihre	rechts
langweilig	windig	Ihr, Ihre	sein, seine
schwach	wolkig	links	unser, unsere
sonnig		mehr	unten
trocken		meist	

**W1** Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Kleidung im Winter: anziehen,

2. Kleidung im Sommer: anziehen,

3. Haus: interessant,

4. Ferien: interessant,

5. Gepäck: reisen,

6. Erdkunde: der Berg,

7. Wetter: regnen,

**W2** Was brauchen sie? Wähle das passende Nomen aus und schreib auf.

Freund - Koffer - ~~Parkplatz~~ - Pension - Regen und Sonne - Tüte

1. Herr Berger fährt mit dem Auto in die Stadt. Er braucht einen Parkplatz
2. Leo packt seine Klamotten. Er braucht
3. Die Bergers fahren nach Italien. Sie
4. Luisa kauft im Supermarkt ein. \_\_\_\_\_
5. Viele Blumen sind im Garten. \_\_\_\_\_
6. Lukas ist immer allein. \_\_\_\_\_

**W3** Findest du das interessant oder langweilig? Schreib auf.

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. tanzen: <u>Das finde ich</u> | 5. wandern: _____     |
| 2. es regnet: _____             | 6. reisen: _____      |
| 3. einkaufen: _____             | 7. Filme sehen: _____ |
| 4. fotografieren: _____         | 8. es schneit: _____  |

**W4** Male ein Bild nach der Beschreibung.

Vorn ist der Strand. Vorn rechts ist Milli. Sie will surfen. Hinten links fährt ein Schiff. In der Mitte bin ich mit Willi Frosch. Wir schwimmen im Meer. Rechts in der Mitte kommt ein Delfin. Er will mit uns spielen.

# Meine Ferien

Mein  
Ferienbild:

Dann habe ich Ferien:

Dort mache ich Ferien:

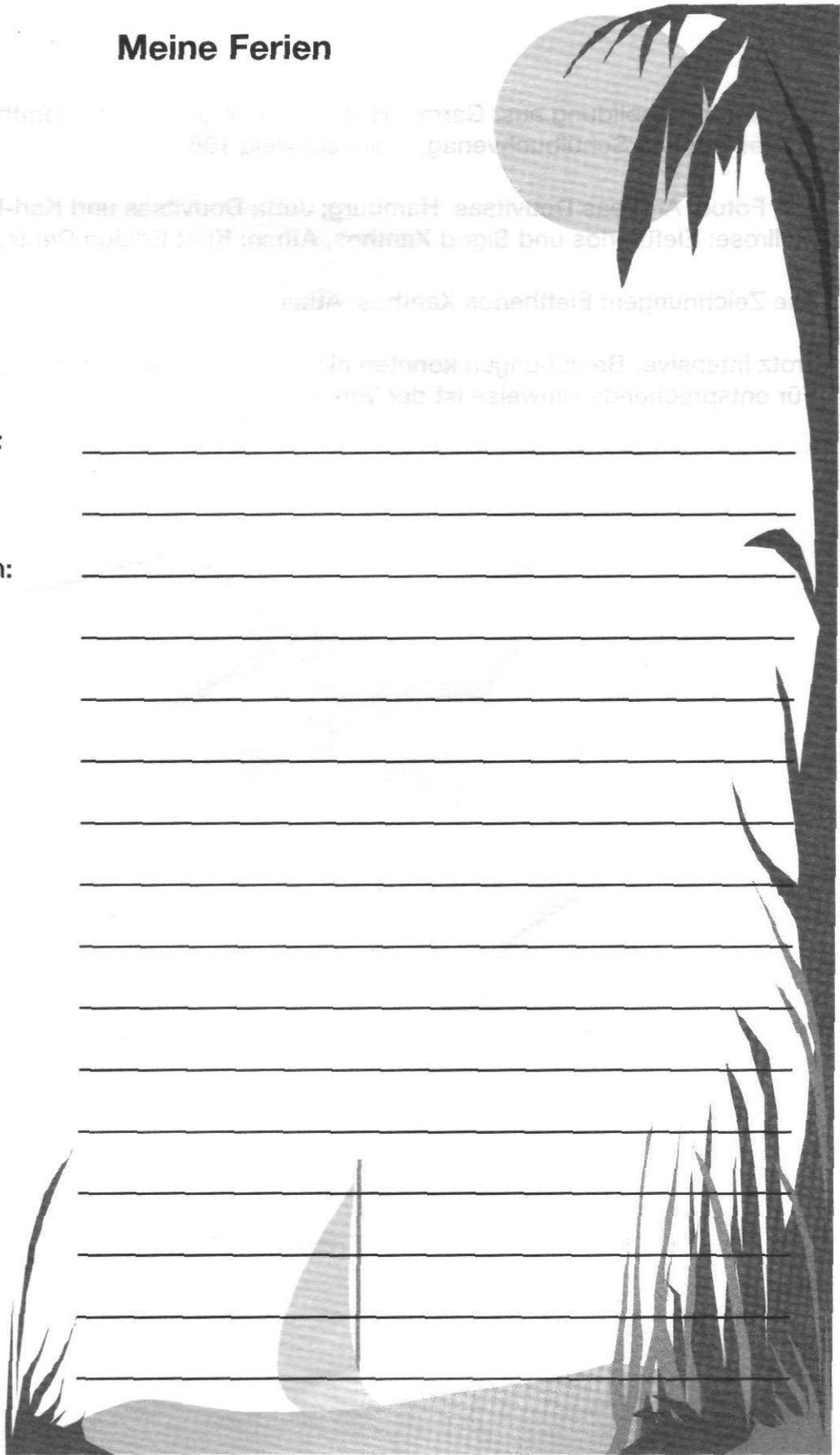
So sieht mein  
Ferienort aus:

Sie fahren mit:

So fahren wir:

Das sind  
meine Ferienfreunde:

Das mache ich gern  
in den Ferien:



Mein Ich-Buch in Deutsch  
Name: \_\_\_\_\_

# Quellennachweis

- Seite 89: Abbildung aus: Garms, Harry: Lebendige Welt. Gesamtband Lehrerausgabe. Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 1967

Alle Fotos: Andreas Douvitsas, Hamburg; Jutta Douvitsas und Karl-Heinz Härtel, Müllrose; Eleftherios und Sigrig Xanthos, Athen; Klett Edition Deutsch

Alle Zeichnungen: Eleftherios Xanthos, Athen

Trotz intensiver Bemühungen konnten nicht alle Rechteinhaber ermittelt werden. Für entsprechende Hinweise ist der Verlag dankbar.