





Inhaltsverzeichnis

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 Ich höre und lese Seite 8	Vornamen: Wortakzent Tierwörter: typische Laute und Lautverbindungen Internationale Wörter ABC, buchstabieren	Nach Vorgaben schreiben		Wortbestandteile erkennen Wortbilder identifizieren Lösungen über Kennwort kontrollieren Rückwärtswörter erkennen Ganzwörter rekonstruieren
 Hallo, das bin ich! Seite 16	Begrüßen und verabschieden Sich selbst und andere vorstellen Befinden erfragen und angeben	Bildimpuls versprachlichen Produktives Schreiben: Begrüßungsdialog Dialogisches Schreiben	Verben im Singular: <i>ich bin/heiße, du bist/heißt das ist</i> Aussagen Fragen: Wer? Wie?	Wörter konstruieren aus Buchstabensalat, nach Symbolzeichen und Silbenvorgaben Wortschatz vernetzen: mit Oberbegriffen
 Das mache ich gern Seite 24	Freizeit, Hobbys Zahlen von 0 bis 10 Tätigkeiten erfragen, nennen Vorlieben und Abneigungen äußern Bestätigen und verneinen	Bilder und Situationen beschreiben Dialogisches Schreiben Produktives Schreiben: nach Mustertext Ich-Buch: <i>Das bin ich</i>	Verben im Singular: <i>ich ...-e, du ...-(e)st, er/sie ...-(e)t</i> Fragen: Was? Konnektoren: <i>und, oder</i>	Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Bildimpulsen, Silben und Emotionen
 Das ist meine Familie Seite 32	Familie, Verwandtschaft, Fotoalbum Haustiere, Gegenstände im Haus Sich zu Fotos befragen, Personen beschreiben Vermuten, bestätigen, richtig stellen	Personenbeschreibung nach Mustertext Dialogisches Schreiben Foto nach Vorgabe beschreiben Ich-Buch: <i>Meine Familie und ich</i>	Verben im Plural: <i>sie sind/sie ...-en</i> Nomen, Artikel: <i>der/das/die/die (Pl.) ein(e)/mein(e)/dein(e)</i> Pronomen: <i>das (ist, sind)</i> Satzmodelle: <i>Aussagesatz, W-Frage, Ja-/Nein-Frage</i>	In Tabelle einordnen Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern und Wortpaaren Laute Tieren zuordnen

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 Daher komme ich Seite 40	Deutschsprachige Länder, Städte, Sehenswürdigkeiten Zahlen bis 100 Autokennzeichen Auskunft am Telefon geben Alter, Herkunft erfragen, nennen, Interviews machen	Personen vorstellen nach Mustertext Dialogisches Schreiben Fragen beantworten Ich-Buch: <i>Meißen – ein Stadtportrait</i>	Verben: <i>mit Vokalwechsel (fahren, lesen, sehen)</i> Fragen: <i>Wo? Woher? Wie alt ...?</i> Ortsangaben: <i>in, aus</i> Verneinung: <i>nicht</i>	Informationen aus Adressen entnehmen Wortschatz vernetzen: mit Fragewörtern, Sachfeldern und Wortpaaren
 Da wohne ich Seite 48	Das Haus von Familie Frosch Zimmer und Möbel SOS-Kinderdorf Wienerwald Wohnungssuche Partner interviewen Widersprechen	Falschtext korrigieren Dialogisches Schreiben Ich-Buch: <i>So wohne ich</i>	Verben: <i>mit Vokalwechsel (essen), sein (Sg., Pl.)</i> Nomen: <i>Komposita</i> Verneinung: <i>kein-</i>	Nicht-Passendes identifizieren Bilderbrief lesen Wortschatz vernetzen: Verben und Nomen, im Raster, mit Komposita, Sachfeldern, Wortketten und Emotionen
 Meine Schulsachen Seite 56	Schulsachen Farben, Eigenschaften Fahrradausflug Hobbyschulen Sachen beschreiben Ratschläge geben	Fragen zu Antworten aufschreiben Falschtext korrigieren Foto beschreiben Text ergänzen Ich-Buch: <i>Meine Schulsachen</i>	Verben: <i>brauchen, haben</i> Nomen, Artikel: <i>Akkusativ (den, einen, keinen, meinen, das, ..., die, ...)</i>	Fantasiewörter erkennen Nach Textinformationen malen Wortschatz vernetzen: Gegenstände und Farben/Adjektive, mit Sachfeldern und Gegensatzpaaren
 Meine Woche Seite 64	Willis Wochenplan Wochentage Ordinalzahlen Katherinas Tagesplan Schulfächer, Stundenplan Zeitangaben machen Meinung äußern	Aus Eigenperspektive schreiben Satzmodelle ergänzen Text ergänzen Ich-Buch: <i>Meine Woche in der Schule</i>	Trennbare Verben Zahlwörter: <i>Ordinalzahlen</i> Fragen: <i>Wann?</i> Zeitangaben: <i>am ...</i> Satzklammer: <i>trennbare Verben</i>	Mit Satzklammer arbeiten Textinformationen selektiv erfassen Lösung mit Partner finden Wortschatz vernetzen: im Kreuzworträtsel, mit Emotionen, Sachfeldern und Fantasiewörtern

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 Mein Jahr Seite 72	Willis Kalender Monate, Jahreszeiten, Datum Feste, Feiertage, Geburtstag, Einladung, Geschenke Zeitpunkt nennen, jmdn. einladen, sich bedanken, Wünsche äußern	Falschtext korrigieren Eigenen Geburtstagskalender aufschreiben Gedicht schreiben nach Musterreim Ich-Buch: <i>Einladung</i>	Verben: <i>einladen, wollen, möchten</i> Pronomen: <i>man</i> Zeitangaben: <i>im ..., vor ..., nach ..., zu ...</i>	Daten im Kalender vermerken Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen Textinformation selektiv erfassen Wortschatz vernetzen: im Kreuzworträtsel, mit Sachfeldern und Zeitpunkt
 Mein Zeitmobil Seite 80	Uhrzeit, Jahreszahlen Ein Montag bei Familie Berger Termin- und Veranstaltungskalender Käpten Kalles Erzählstunde Ballonfahrt Zeitpunkt/Dauer nennen, sich verabreden Vergangenes berichten	Falschtext korrigieren Aus Eigenperspektive schreiben Dialogisches Schreiben Satzmodelle ergänzen Ich-Buch: <i>Das ist mein Sonntag</i>	Verben: <i>Präteritum (haben, sein) es gibt (+Akkusativ)</i> Zeitangaben: <i>um ..., von ... bis</i> Frage: <i>Wie viel?</i> Satzmodelle: <i>Verbposition im Hauptsatz</i>	Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen Textinformationen selektiv erfassen Verbposition im Hauptsatz erkennen Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, im Minidialog und in Situationen
 Meine Lieblings-tiere Seite 88	Willis Tierlexikon Im Zoo, Erlebnis-Zoo Der Elefant Fähigkeiten erfragen und angeben	Rätsel nach Mustertext schreiben Aus Eigenperspektive schreiben Falschtext korrigieren Interview zusammenstellen Ich-Buch: <i>Mein Lieblingstier</i>	Modalverben: <i>können, wollen, möchten</i> Nomen, Artikel im Plural: <i>Nominativ</i> Satzklammer: <i>Modal- verben</i>	Statistik Informationen entnehmen Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen Wortschatz vernetzen: mit Eigenschaften, im Wörternetz, mit Gegensatzpaaren
 Mitmachzirkus Seite 96	Die Zauberschule Zirkus Zimpanelli Schule für Zirkuskinder Anweisungen geben	Sätze mit Satzpuddle und Satzbaukasten bilden Bildsätze aufschreiben Rätseldialoge schreiben Ich-Buch: <i>Mein Brief an Nino</i>	Verben: <i>Imperativ</i> Richtungsangaben: <i>Wechselpräpositionen mit Akkusativ (auf, hinter, in, neben, über, unter, vor)</i> Frage: <i>Wohin?</i>	Kongruenz von Person und Imperativform erkennen Textinformationen selektiv erfassen, sich über Zeilen im Text orientieren Entsprechungen von Sprachvarianten feststellen (Aufforderung) Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern und Gegenüberstellung

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
L13 Essen und Trinken Seite 104	Nahrungsmittel, Getränke	Endlosgeschichte fortsetzen	Modalverben: <i>müssen, mögen</i>	Wortbausteine von Komposita erkennen
	Am Schulkiosk, Pausenbrot	Dialogisches Schreiben	Personalpronomen: <i>Akkusativ (mich, ...)</i>	Im Fragespiel auf Partnerimpuls reagieren
	Restaurant „Hexenberg“	Bildgeschichte in zeitlicher Reihenfolge beschreiben	Fragen: <i>Welch-?</i>	Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung erkennen
	In der Bäckerei	Ich-Buch: <i>Essen und Trinken</i>	Komparation: <i>gern - am liebsten, gut - am besten</i>	Wortschatz vernetzen: mit Geschmack und Sachfeldern, im Treppenrätsel und Tagesablauf
L14 Ich mache eine Reise Seite 112	Kleidung, Reisen	Zeichnungen beschreiben	Possessivpronomen: <i>Nominativ, Akkusativ</i>	Sich auf der Landkarte orientieren
	Wetterbericht, Reisewetter	Aus Eigenperspektive schreiben	Komparation: <i>gern - lieber - am liebsten</i>	Textinformationen erfassen: Bild nach Beschreibung malen
	Am Königssee	E-Mails nach Satzpuzzle schreiben		Wortschatz vernetzen: mit Silbenrätsel, Wettersymbolen, Situationen, Sachfeldern und Emotionen
	Julios Ferienrätsel	Dialogisches Schreiben		
	Ferieninterviews machen	Wetterbericht nach Symbolen schreiben		
	Bild beschreiben	Reiseprospekt ergänzen		
	Himmelsrichtungen angeben	Ich-Buch: <i>Meine Ferien</i>		

Symbole:

LB 4

passende Übung im Lehrbuch

W1

Übung zum Lernwortschatz

Mein Ich-Buch in Deutsch

Seite zum Abheften im Ich-Buch

Name: _____

LEKTION 1

1

Was sind Namen für Mädchen, was sind Namen für Jungen? Schreib auf.

LB 1



Anna,



Otto,

2

In welchen Namen sind diese Buchstaben? Schreib auf.

LB 2

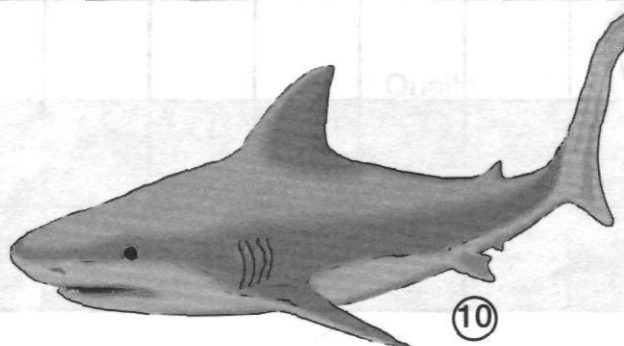
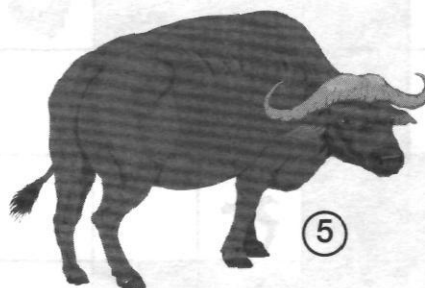
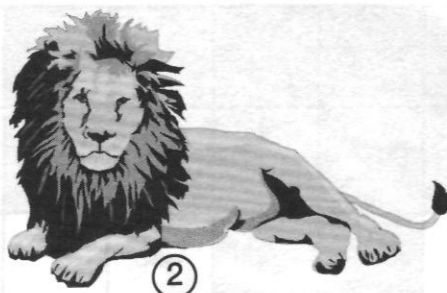
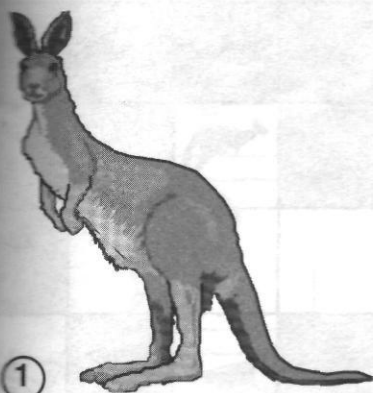


Ina,



3

Wie heißen die Tiere? Schreib auf.



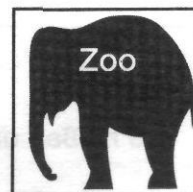
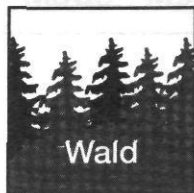
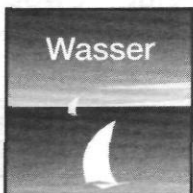
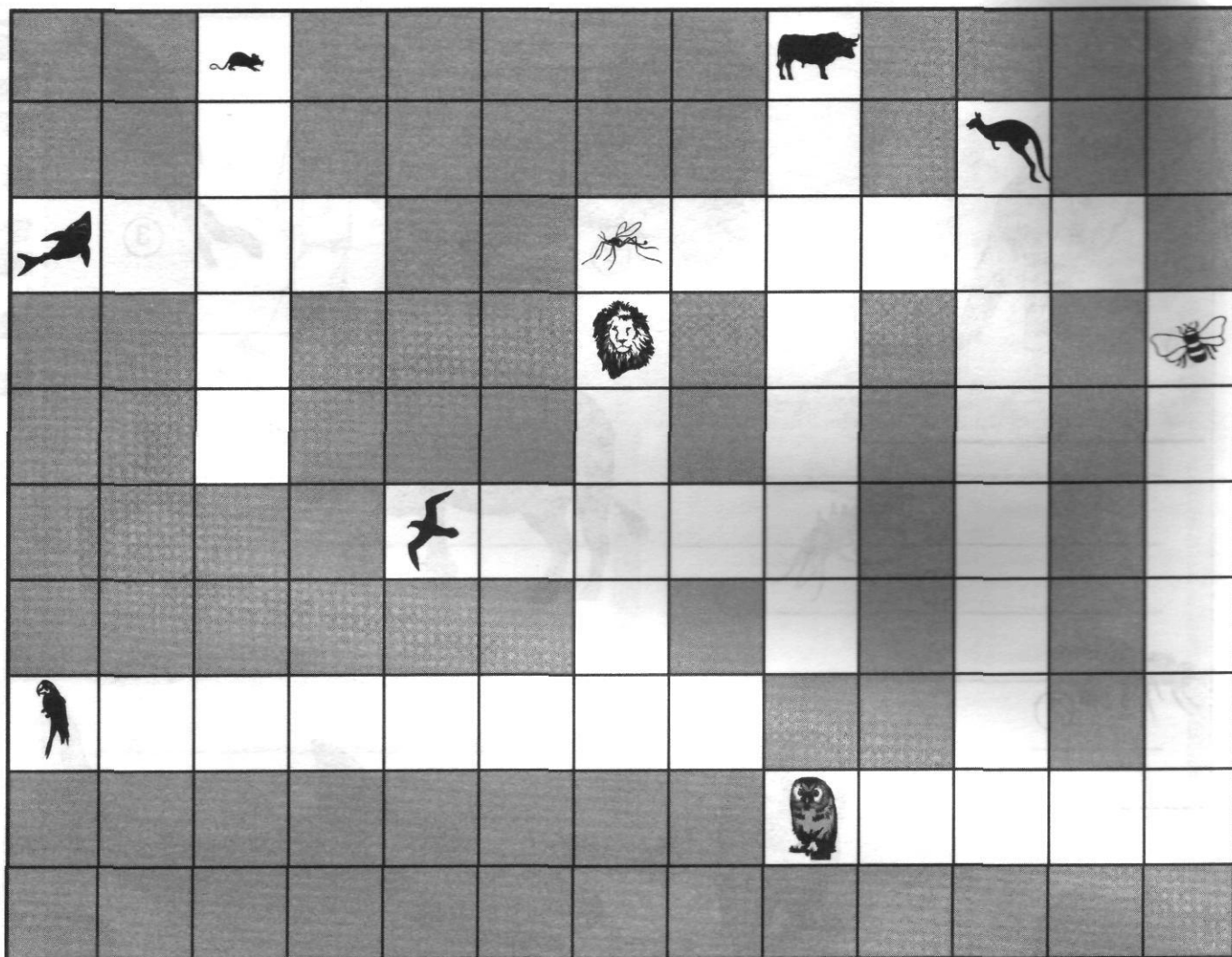
ekcÜM - iaH - iegapaP - eneiB - suaM - ewöM - urugnäK - leffüB - eluE - ewöL

4

Wie heißen die Tiere richtig? Lies laut und schreib auf.

LB 5

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Hai – Heu? _____ | 6. Böffel – Büffel? _____ |
| 2. Lüwe – Löwe? _____ | 7. Papagei – Papageu? _____ |
| 3. Mais – Maus? _____ | 8. Möcke – Mücke? _____ |
| 4. Eule – Eile? _____ | 9. Beine – Biene? _____ |
| 5. Müwe – Möwe? _____ | 10. Känguru – Künguru? _____ |



Hai, _____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7a

Verbinde Bild und Wort. Was ist die Lösung?

LB 7

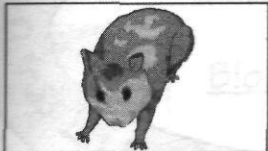
1.



Hamster

C

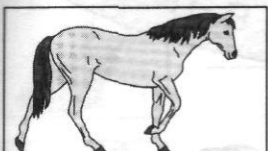
2.



Pferd

H

3.



Zebra

~~S~~

4.



Drache

E

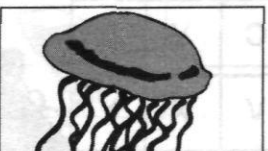
5.



Qualle

C

6.



Teddy

E

7.



Jaguar

N

8.



Specht

K

Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8
S							

b

Welche Tiere aus Übung 7 im Lehrbuch fehlen noch? Schreibe auf.

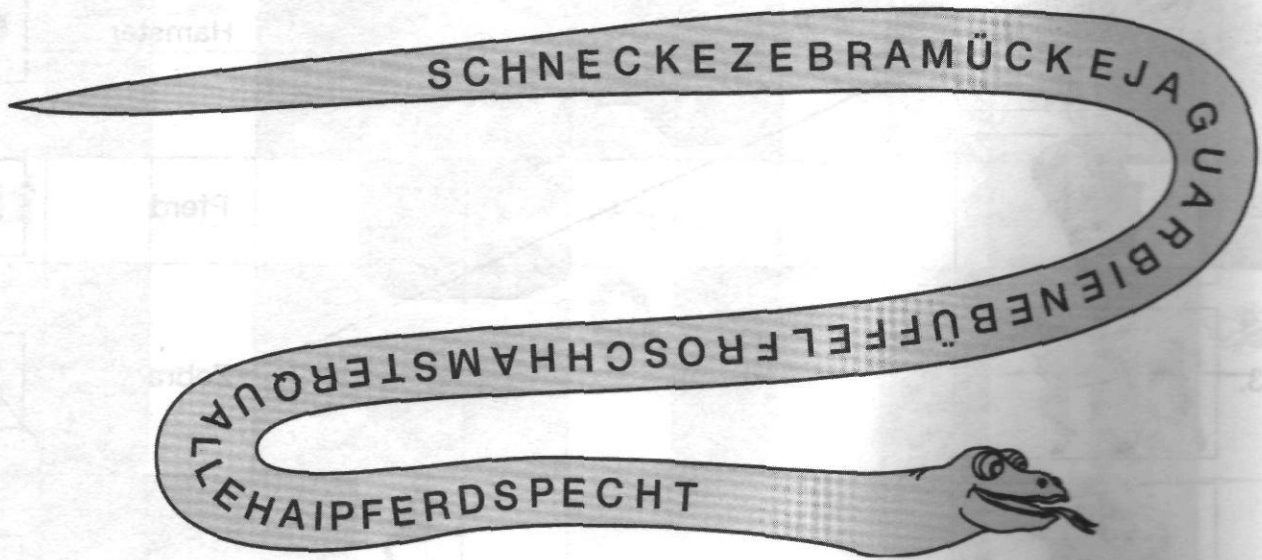
hcsorF - BuartS - legoV



8

Welche Tiernamen sind in der Schlange versteckt?
Schreib sie in dein Heft.

LB 7



9

Finde 13 Tiernamen.

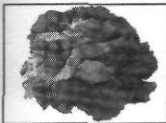


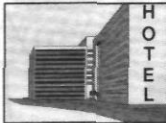


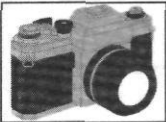

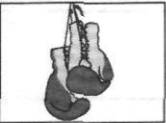

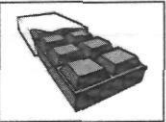

LB 9

G	H	E	Q	X	P	M	A	I	S	K	M	W	S
J	A	G	U	A	R	Ö	P	T	C	Y	C	V	B
L	K	L	A	M	N	W	D	J	H	A	V	X	Y
M	B	W	L	Ä	Q	E	F	A	N	S	P	W	B
Ü	P	U	L	F	S	V	S	P	E	C	H	T	A
W	P	F	E	R	D	Ö	M	I	C	R	T	O	P
S	T	R	P	G	R	X	I	U	K	A	U	S	A
P	F	O	G	H	A	M	S	T	E	R	L	S	P
O	P	S	Ü	D	C	H	G	A	P	T	R	T	A
G	H	C	W	Q	H	L	K	H	Z	T	Ö	R	G
M	Ä	H	K	Z	E	B	R	A	S	O	N	A	E
H	E	I	M	N	L	S	F	I	G	R	I	U	I
T	E	D	D	Y	Z	R	W	Q	T	Y	Ö	B	K
F	L	Ä	M	V	K	V	O	G	E	L	R	T	Ü

10 Wer braucht diese Dinge? Schreib auf.


LB 10

Tourist? - Sportler? - Biologin? - Musiker?

- | | | | |
|--|-----------------|--|-------|
| 1.  | <u>Biologin</u> | 7.  | _____ |
| 2.  | _____ | 8.  | _____ |
| 3.  | _____ | 9.  | _____ |
| 4.  | _____ | 10.  | _____ |
| 5.  | _____ | 11.  | _____ |
| 6.  | _____ | 12.  | _____ |

11 Schreib die Wörter richtig auf.

LB 10

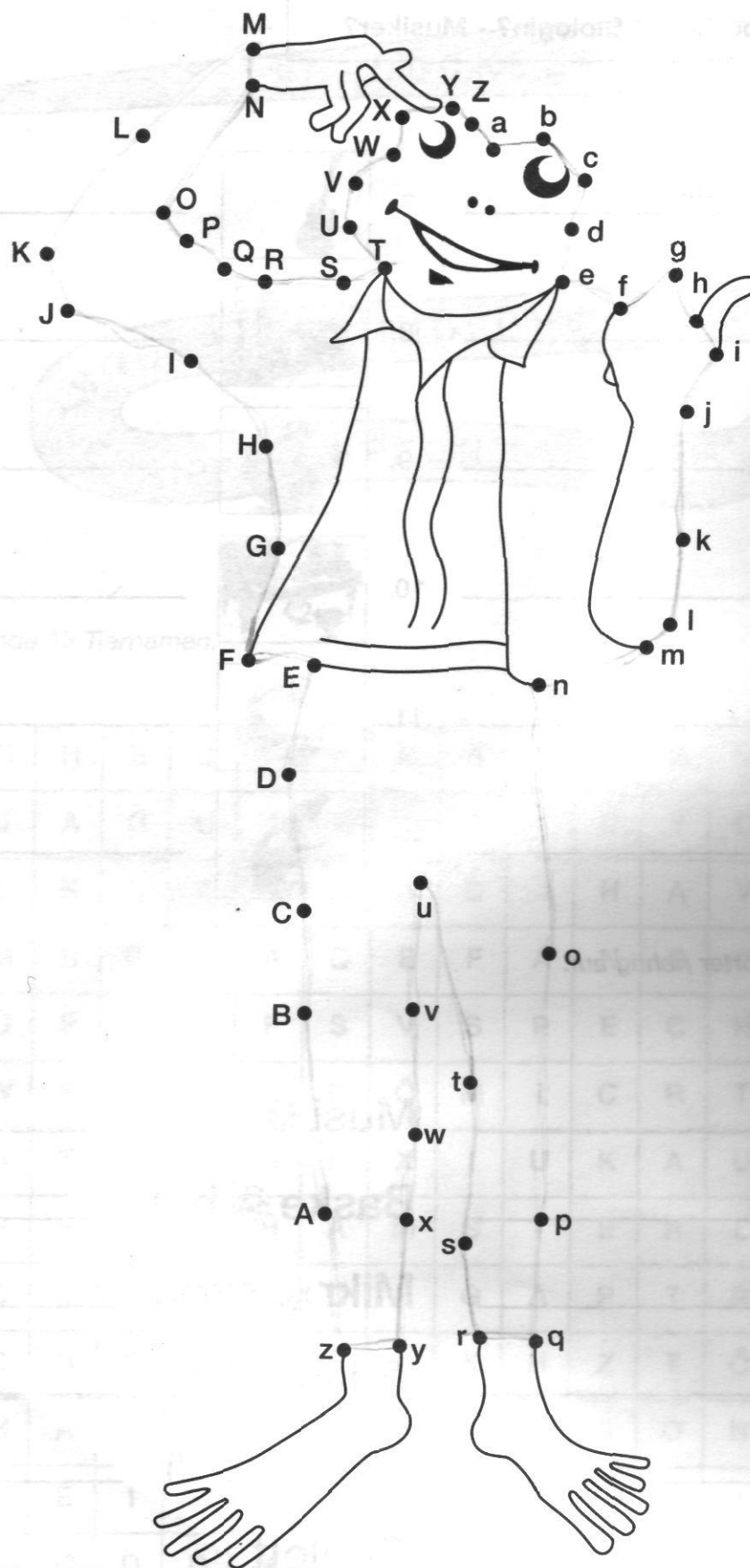
- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| Tele  on | _____ | Musi  | _____ |
| Anan  s | _____ | Baske  ball | _____ |
|  ioline | _____ | Mikr  skop | _____ |
| Ra  io | _____ |  iano | _____ |
|  otel | _____ |  ennisball | _____ |
| Gitarr  | _____ |  allett | _____ |
|  alat | _____ | Ta  i | _____ |




12

Verbinde die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge.



LB 14





Ananas →  ← Nana 



Biene →  ← 


Carola →  ← Piano 


→  ← 



→  ← 


Frosch →  ← Strauß 


→  ← 



→  ← Ulla 

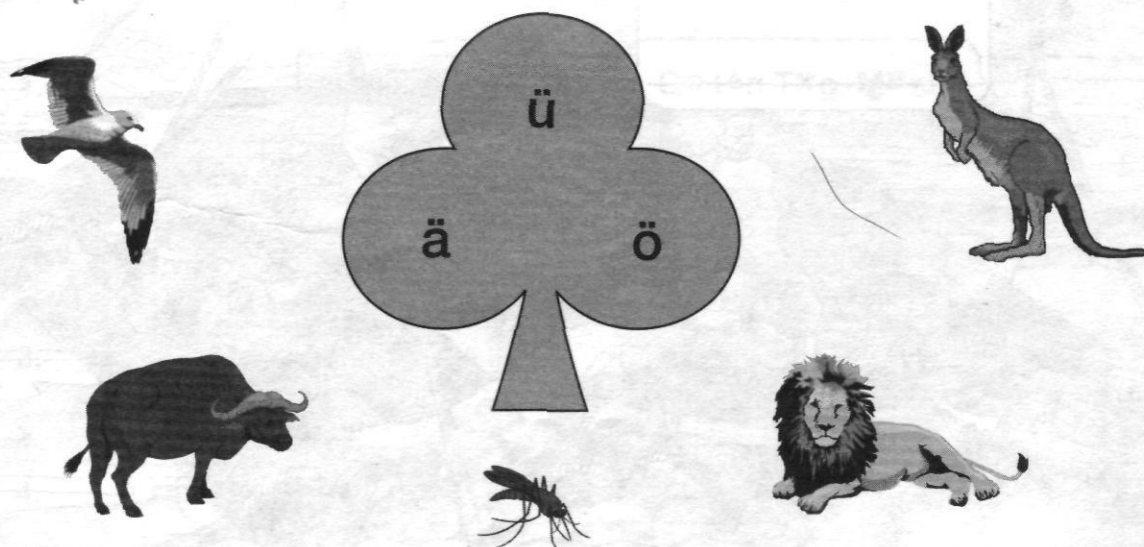
Ina →  ← 

→  ← Willi 

→  ← Xanadu 

→  ← Ypsilon 

Möwe →  ← 



LEKTION 2

1

Verbinde Bild und Gruß. Wie heißt der Piratenkapitän?

LB 2



1.

2.

3.

4.

5.

6.

Guten Abend!

K

Guten Morgen!

A

Gute Nacht!

B

Grüß dich!

R

Auf Wiedersehen!

O

Guten Tag!

N

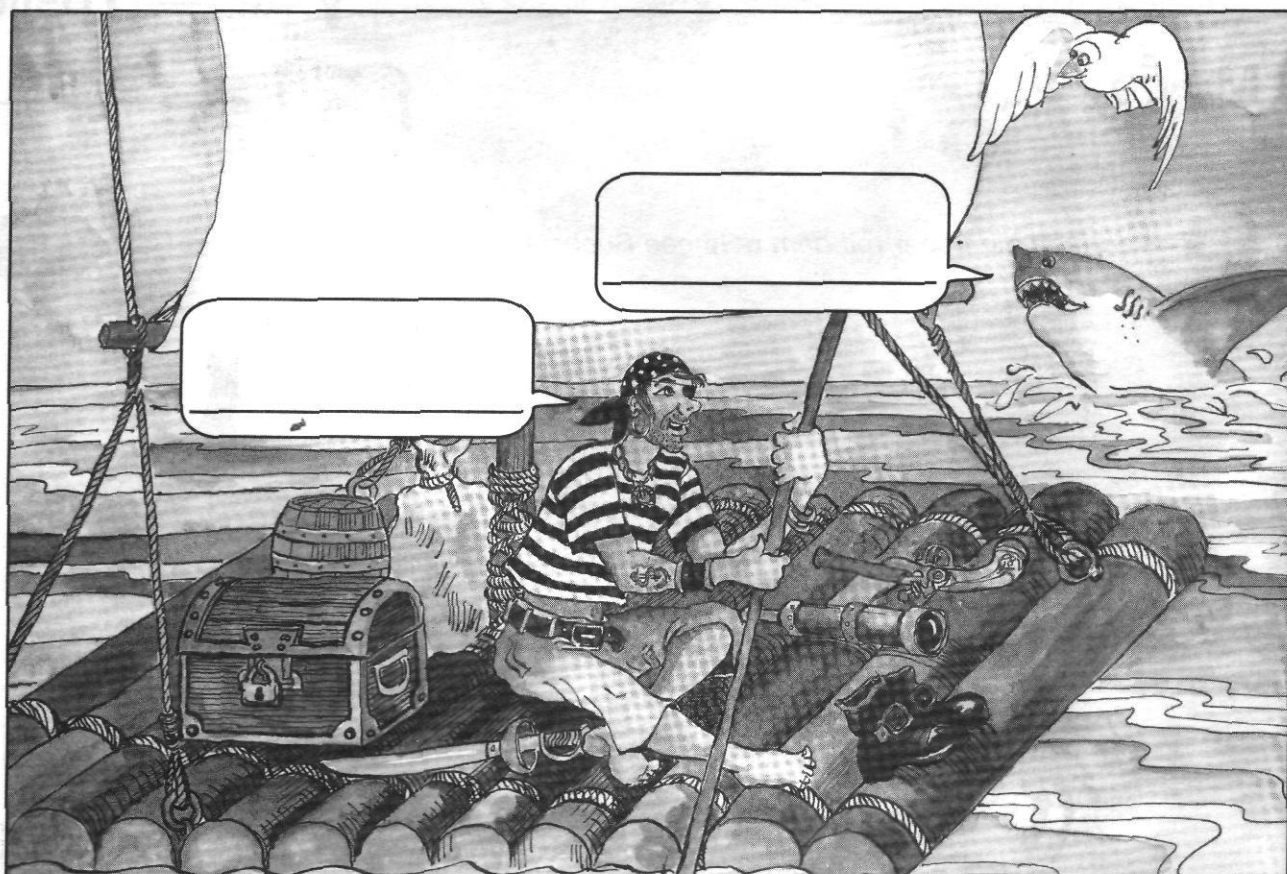
Lösung:

1	2	3	4	5	6

2

Was sagen sie wohl? Schreib in die Sprechblasen.

LB 2



3

Was sagen sie? Schreib auf.

LB 6



G T e
u a n
g! t

D H i!
a x l
o l i



Guten



s T h
ü c
s!

d e A s u
W f e i r
e e h n!



A t u G
n e b d!
n e

N u c t
h G e
t! a



M u r g
G t o n
n! e e

G d c ü
i r ß
h!



4

Löse die Buchstabenrätsel. Schreib die Dialoge in dein Heft.

LB 6

a = %

e = ♦

i = ❖

u = ◊

ü = x

1.

H%llo, Ann%!

G◊t◊n T%g, M%x!

2.

G◊t◊ N%cht, S%r%h!

S◊rv◊s, M%r◊%!

3.

GrXß d❖ch, T❖ll!

GrX❖z❖!

4.

A◊f W❖❖d◊rs◊h◊n!

TschXs!

ОДК
МЕТОДИЧНО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ
ЦЕНТР
ПО ВИВЧЕННЮ ІНОЗЕМНИХ
МОВ
ІНВ. 17

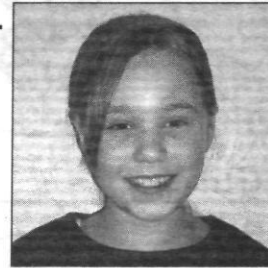
1.



Hallo!

- ☐ Guten Tag!
- ☐ Ich bin Turbo.
- ☐ Wer bin ich?

2.



Wer bin ich?

- ☐ Tschüs!
- ☐ Du bist Anna.
- ☐ Auf Wiedersehen!

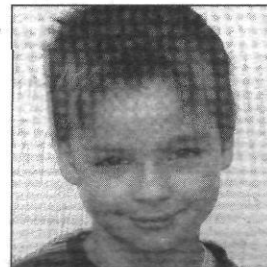
3.



Auf Wiedersehen!

- ☐ Ich bin Willi.
- ☐ Tschüs.
- ☐ Guten Tag!

4.



Wie heißt du?

- ☐ Hallo!
- ☐ Gute Nacht!
- ☐ Ich heiße Markus.

5.



Ich bin Max.

- ☐ Ich bin Dixi.
- ☐ Hallo!
- ☐ Grüß dich!

6.



Wie heiße ich?

- ☐ Ich bin Willi.
- ☐ Gute Nacht!
- ☐ Du heißt Rosa.

Würfelt zu zweit oder in Gruppen.



Guten Morgen!

1. Spiel

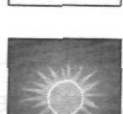


Nikos



Wie ...?

Wer ...?



Ich bin Nikos.

Guten Morgen!

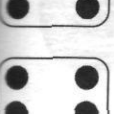
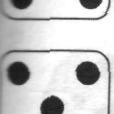
Wie geht's?

Wer bin ich?

Guten Tag!

Danke, prima!

2. Spiel



Wie ...?



Wer ...?

Tschüs!

Wie heißt du?

Danke, gut!

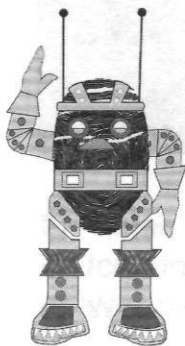
Gute Nacht!

Schlecht!

Wer bist du?

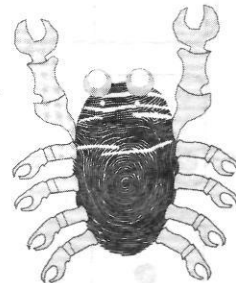
hier abknicken

~~Wer~~ - Wer - Wer - ~~Wie~~ - Wie - Wie - Wie - Wie



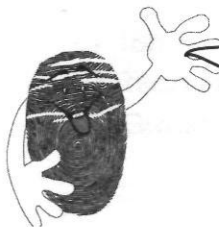
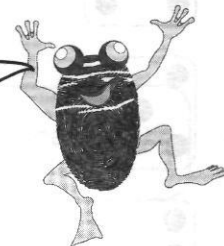
Hallo, ich bin Robi.
Wer bist du?

Ich bin Hugo. Guten Tag!
Wie geht's?



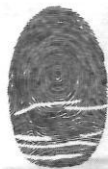
Guten Tag! _____ geht's?
_____ heißt du?
Ich heiße _____.

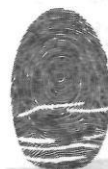
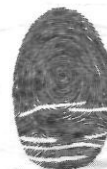
Hallo!
Ich heiße _____.
_____ bist du?

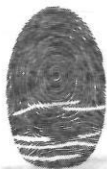


Grüß dich! _____ bist du?
_____ heißt du?

Ich heiße _____.
Und _____ heißt du?



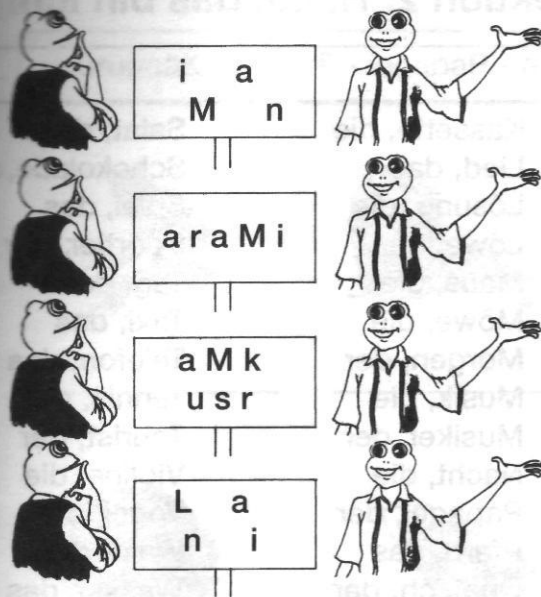




8

Schreib Fragen und Antworten wie im Beispiel.

LB 15



1. Willi: Wer ist das?

Milli: Das ist Mina.

2. Willi: _____

Milli: _____

3. Willi: _____

Milli: _____

4. Willi: _____

Milli: _____

9

Schreib Dialoge wie im Beispiel.

LB 15



Guten Tag! Wer bist du?

Wie geht's?

Auf Wiedersehen, Rita.

Hallo, ich bin Rita.

Danke, gut. Tschüs!



gut

1.



Hallo! Wer _____

Guten Abend, ich _____

Wie _____

Danke, _____



prima

2.



Guten Abend, wie _____

Danke, _____

Gute Nacht, _____



schlecht



Mein Lernwortschatz zu Lektion 1: Ich höre und lese und zu Lektion 2: Hallo, das bin ich!

Verben	Nomen			
gehen Wie geht's? grüßen Grüß dich! heißen lernen sein ich bin du bist	Abend, der Ananas, die Ballett, das Banane, die Basketball, der Drache, der Frau, die Frosch, der Fußball, der Gitarre, die Herr, der Hotel, das Kaffee, der Kamera, die Känguru, das	Kassette, die Lied, das Lösung, die Löwe, der Maus, die Möwe, die Morgen, der Musik, die Musiker, der Nacht, die Papagei, der Pferd, das Quatsch, der Radio, das Rap, der	Salat, der Schokolade, die Spiel, das Sportler, der Tag, der Taxi, das Telefon, das Tennis, das Tourist, der Violine, die Vogel, der Wald, der Wasser, das Zebra, das Zoo, der	
Adjektive				
gut Gute Nacht! Guten Tag! ... schlecht				
andere Wörter				
auf Auf Wiedersehen! danke das	du grüezi hallo hier	ich ja nein	prima servus tschüs	und wer wie

W1

Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Sport: der Basketball.

2. Musik: die Gitarre.

3. Tourist: das Hotel.

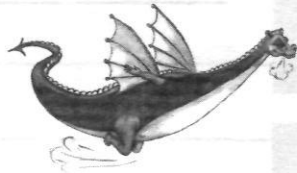
4. Zoo: das Känguru.

5. Tag: der Abend.

W2

Wie heißen die Wörter richtig? Schreib sie zum passenden Bild.

urugnäK - hcsorF - iegapaP - ewöM - edalokohcS - ehcarD - ewöL - talaS



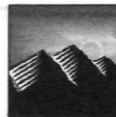
W3

Was sagt man hier? Schreib auf.









W4

Ordne die Wörter aus der Liste zu.

er

ei

en

et



LEKTION 3

1

Finde heraus, wie sie heißen und was sie machen.

LB 1

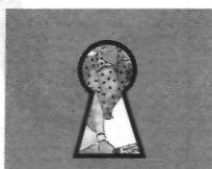
1.



Er heißt Turbo.

Er schwimmt.

2.



3.



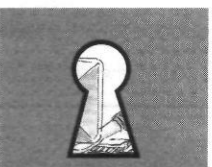
4.



5.



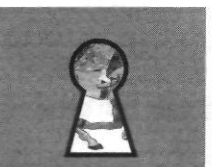
6.



7.



8.



9.



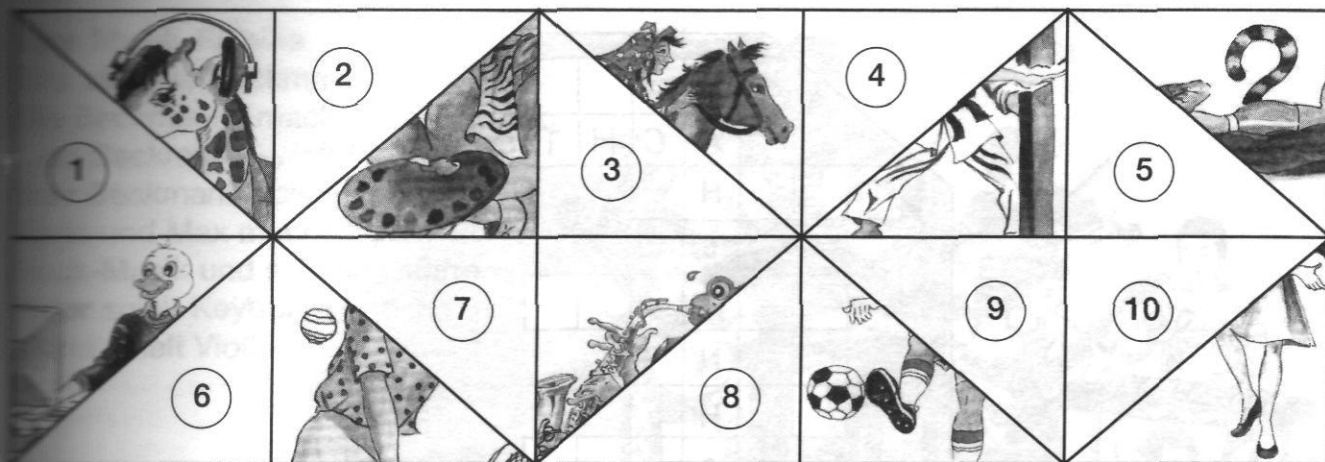
10.



2

Was macht sie? Was macht er?

LB 4

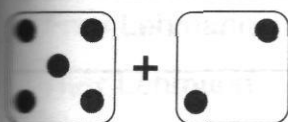


- ① Nummer _____
- ② Nummer _____
- ③ Nummer _____
- ④ Nummer _____
- ⑤ Nummer _____
- ⑥ Nummer _____
- ⑦ Nummer sieben Was macht Rita? Sie spielt Tennis.
- ⑧ Nummer _____
- ⑨ Nummer _____
- ⑩ Nummer _____

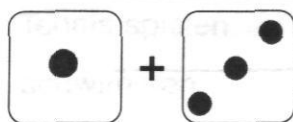
3

Rechne und schreib die richtige Zahl auf.

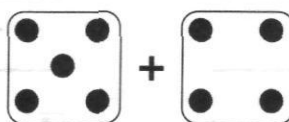
LB 5



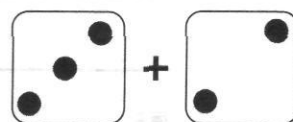
+



+

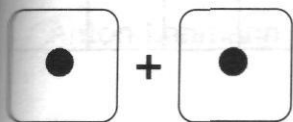


+

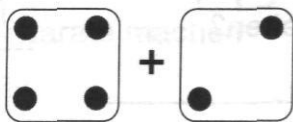


+

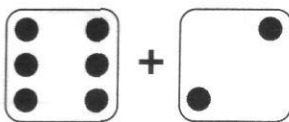
sieben



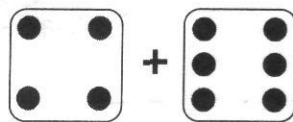
+



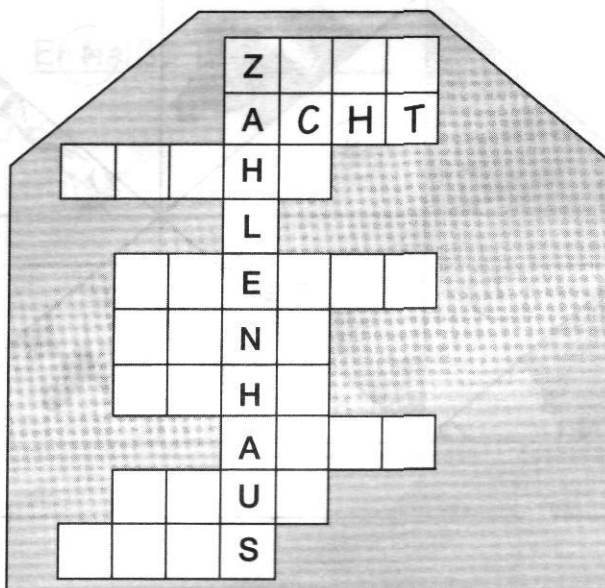
+



+



+



O



Computern?

Nein, falsch.

Telefonieren.

P



Malen?

Ja, richtig.

A



Skaten?

R



Klettern?

I



Gitarre spielen?

L



Ins Kino gehen?

M



Fußball spielen?

A



Reiten?

Lösung:

P				
---	--	--	--	--

6

Wer macht was? Lies den Text und ergänze bitte.

LB 10

Eine Musik-Familie

Das sind die Beckmanns.
Die Beckmanns machen gern Musik.
Frau Beckmann spielt Piano.
Herr Beckmann spielt Saxofon.
Karin und Max machen gern
Rock-Musik und spielen Gitarre.
Peter spielt Keyboard und
Maria spielt Violine.



Wer?

die Beckmanns

Frau Beckmann

Was?

Musik machen

Piano spielen

7

Male die Lehmanns und schreib einen Text dazu in dein Heft.

LB 10

Wer?

die Lehmanns

Frau Lehmann

Herr Lehmann

Monika Lehmann

Sofie Lehmann

Florian Lehmann

Anton Lehmann

Was?

Sport machen

Tennis spielen

schwimmen

reiten

tanzen, skaten

Fußball spielen

Karate machen

Eine Sport-Familie

Das sind die Lehmanns. ...



8

Schreib passende Fragen oder Antworten auf.

LB 15

1. ● Du malst gern! Richtig?

☐ _____

5. ● Ich höre gern Musik. Und du?

☐ _____

2. ● Was machst du gern?

☐ _____

6. ● Wie heißt du?

☐ _____

3. ● _____

7. ● _____

☐ Nein, falsch. Ich reite gern.

☐ Ja, richtig. Ich gehe gern ins Kino.

4. ● Rate mal! Was mache ich gern?

☐ _____

8. ● Ich mache gern Partys. Und du?

☐ _____

9

Was passt? Kreuze die richtigen Personen an.

LB 15

	ich	du	er	sie	
1.		X	X		... heißt Martin.
2.					... bin Julia.
3.					... spielst Tennis.
4.					... tanze gern.
5.					... machst Karate.
6.					... reitet gern.
7.					... computerst gern.
8.					... schwimme gern.
9.					... ist Frau Schlau.
10.					... gehe gern ins Kino.
11.					... telefoniert gern.
12.					... spielt Basketball.

Mein Lernwortschatz zu Lektion 3: Das mache ich gern

Verben		Nomen	andere Wörter	
computern	sein	Nummer, die	aber	sie (Sg.)
gehen	er ist	Party, die	acht	sieben
ins Kino gehen	sie ist	Zahl, die	also	vier
hören	skaten	Adjektive	auch	was
klettern	spielen	falsch	doch	zehn
malen	Basketball spielen	richtig	drei	zwei
machen	Fußball spielen		eins	
Musik machen	Gitarre spielen		er	
Partys machen	Tennis spielen		fünf	
Karate machen	tanzen		gern	
raten	Tango tanzen		neun	
reiten	telefonieren		null	
schwimmen			oder	
			sechs	

W1 Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Sport: klettern,

2. Musik: hören,

3. zehn, neun,

W2 Pantomime: Spiele Wörter aus der Liste vor. Wer errät sie?


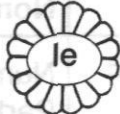

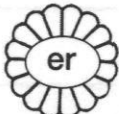


W3 Welche Wörter aus der Liste passen zu den Bildern?



schwimmen



W4 Ordne Wörter aus der Liste zu.

 en	 le	 ma
<u>gehen</u>		
 er	 te	 eh

W5 Wie findest du das? Wähle aus und schreib daneben.



prima



gut



schlecht

1. ins Kino gehen _____
2. Karate machen _____
3. Fußball spielen _____
4. tanzen _____
5. skaten _____
6. computern _____

W6 Ist das richtig oder falsch?

1. eins, zwei, sieben, vier, fünf, ... falsch
2. Nein, richtig. _____
3. Turbo ist ein Schlaumeier. _____
4. Rita spielt Tennis. _____
5. Fünf plus zwei ist acht. _____
6. Frau Schlau ist Frau Schlau. _____
7. Herr Schlau malt gern. _____

Das bin ich

Zwicke, zwacke, zweht's,
hallo, wie geht's?
Zwicke, zwacke, zwurbo,
ich heiße Turbo.
Zwicke, zwacke, zwall,
ich spiele Basketball.
Zwicke, zwacke, zwern,
ich schwimme gern.
Zwicke, zwacke, zwüs,
auf Wiedersehen! Tschüs!



Zwicke, zwacke, zwag,
hallo, guten Tag!
Zwicke, zwacke, zwita,
ich heiße Rita.
Zwicke, zwacke, zwennis,
ich spiele Tennis.
Zwicke, zwacke, zwern,
was machst du gern?



Mein Foto

Ich heiße _____

Mein Ich-Gedicht

Zwicke, zwacke, zwich,

das bin ich.

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

LEKTION 4

1

Wer ist das? Schreib auf.

LB 2



Klaus Härtel



Karin Härtel



Vera Härtel



Stefan Härtel



Jule Härtel



Jan Härtel

1. Das ist Klaus Härtel.

Er ist der Mann von Karin.

Er ist der Vater von Stefan.

Er ist der Opa von Jule und Jan.

3. Das ist Vera Härtel.

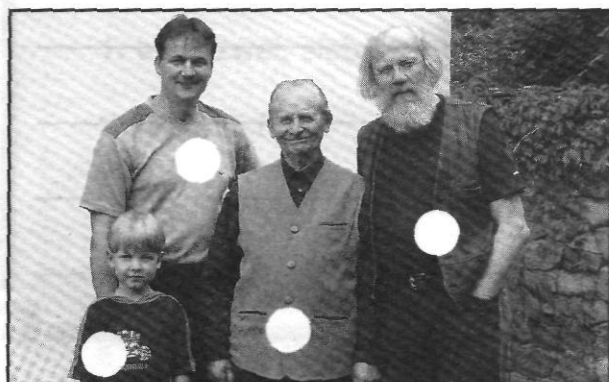
2. Das ist Karin Härtel.

4. Das ist Stefan Härtel.

2

Wer ist wer? Ergänze die Nummern in den Fotos.

LB 3



1. Urgroßvater Paul, 88
2. Großvater Hans, 62
3. Vater Leo, 38
4. Sohn David, 5



1. Urgroßmutter Olga, 88
2. Großmutter Jutta, 58
3. Mutter Nina, 36
4. Tochter Nicole, 3

3 Schreib die Verwandtschaftsbeziehungen in dein Heft.

LB 3

Olga/Nina - Jutta/Nicole - Jutta/Nina - Jutta/Olga
Nicole/Nina - Hans/David - Paul/Hans - Leo/Hans - Paul/Leo

Olga ist die Großmutter von Nina.

4a Stelle die Personen vor wie im Beispiel.

LB 5



Das ist Bello. Er ist ein Junge. Er spielt Fußball.



Rita
Tennis spielen

Das ist Rita.

Sie ist ein Mädchen.



Frau Schlau
Musik hören

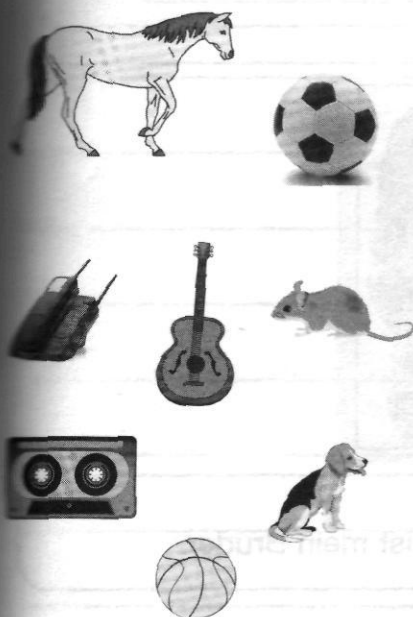


Herr Schlau
malen

b Stelle auch andere Personen so vor: Turbo, Milli, ein Kind aus der Klasse, ...

5 Trage die Nomen mit Artikel in die Tabelle ein.

LB 6



der .../das .../die ...	ein .../eine ...
1. das Pferd	ein Pferd
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	



● Und wer ist das?

○ Hier ist meine Familie.

Das ist meine Schwester Milli.

Das sind _____ Großeltern. Das ist _____ und das ist _____.

● Ist das dein Onkel?

○ Nein, das ist _____.

● Ist das deine Tante?

○ Ja, das ist _____.

Und das _____.

Sind das _____?

Ja, das sind meine Eltern.

Das ist _____

und das ist _____.

Und wer ist das?

Sind das _____ Onkel

und _____ Tante?

Ja, _____.



Ist das _____?

Ja, das ist mein Bruder.

Was weißt du über Familie Schüler? Schreib auf.

LB 12

- Familie Schüler
- in Hamburg-Sasel wohnen

- Katerina heißen
- Ballett tanzen
- ins Kino gehen

- Minka heißen
- spielen

- Andreas heißen
- Sport machen
- Tennis spielen
- schwimmen



- Till heißen
- klettern
- Ball spielen

Das ist Familie Schüler. Familie Schüler wohnt in Hamburg-Sasel.

Herr Schüler heißt Andreas. Frau Schüler heißt

Der Sohn heißt und die Katze

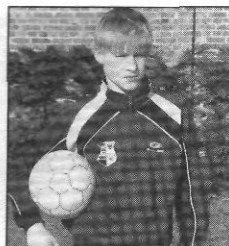


9a

Was antworten die Kinder?

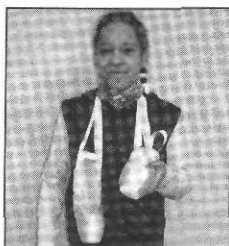
LB 14

Was ist dein Hobby?
Spielst du gern
Fußball oder machst
du gern Karate?



Ich spiele gern

Was ist dein Hobby?
Tanzst du gern oder
spielst du gern
Tennis?



Was ist dein Hobby?
Computerst du gern
oder spielst du gern
Gitarre?



b

Und was ist dein Hobby? Schreib auf.

10

Schreib die Fragen zu Annas Antworten auf.

LB 14

Spielst du Tennis?



Ja, ich schwimme gern.

Nein, ich spiele
Basketball.

Ja, ich telefoniere gern.

Nein, meine Schwester
tanzt gern.

Mein Lernwortschatz zu Lektion 4: Das ist meine Familie

Nomen			andere Wörter	
Besuch, der	Huhn, das	Opa, der	bei	oft
Bruder, der	Hund, der	Schaf, das	da	schon
CD, die	Junge, der	Schloss, das	dein, deine	sehr
Computer, der	Katze, die	Schwein, das	dort	sie (Pl.)
Eltern, die (Pl.)	Kind, das	Schwester, die	ein, eine	viele (Pl.)
Familie, die	König, der	Sohn, der	in	von
Foto, das	Königin, die	Sport, der	lange	wieder
Großeltern, die (Pl.)	Mädchen, das	Tante, die	mein, meine	
Großmutter, die	Mann, der	Tänzerin, die		
Großvater, der	Mutter, die	Tennisball, der		
Hobby, das	Oma, die	Tochter, die		
	Onkel, der	Vater, der		

W1 Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Familie: der Bruder,

2. spielen: die CD,

3. hören: die CD,

4. Maus: die Katze,

W2 Schreib Wortpaare auf.

der Fußball

der Basketball

W3

Welche Verben aus der Wörterliste von Lektion 1-3 passen dazu?

1. Gitarre spielen, hören

2. Kassette _____

3. Radio _____

4. Pferd _____

5. Tennis _____

6. Computer _____

7. CD _____

8. Hund _____

9. Basketball _____

10. das Kind _____

W4

Löse die Rätsel.

1. Die Frau von Opa ist meine Oma.

2. Der Mann von Mama ist _____

3. Der Bruder von Papa ist _____

4. Der Mann von Oma ist _____

5. Die Schwester von Mama ist _____

6. Die Mutter von Mama ist _____

7. Der Mann von Tante _____ ist _____

W5

So sprechen die Tiere auf Deutsch. Finde heraus, welches Tier so spricht.

Wau, wau, wau!



Gagagagag!



Miau, miau!



der Hund

Mäh, mäh, mäh!



Piep, piep!



Quak, quak!



Quiek, quiek!



Hü, hü, hü!



Meine Familie und ich

Großvater Großmutter Großvater Großmutter

Tante Onkel Vater Mutter Onkel Tante

Schwester ich Bruder

1. Wie heißt du?
2. Wo wohnst du?
3. Was machst du gern?
4. Wie heißen dein Vater und deine Mutter?
5. Wie heißt dein Bruder/ deine Schwester?
6. Wie heißt dein Onkel/ deine Tante?
7. Wie heißt deine Großmutter/ dein Großvater?

[illegible]

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

1

Schau ins Lehrbuch und kreuze an, was richtig ist.

LB 1

	Anna	Sarah	Jan	Julia	Ben und Katja	Ralf	Tanja und Philipp	Martin
Basel								
Berlin								
Frankfurt/Main								
Hamburg								
Köln	X							
Leipzig								
München								
Wien								
computern								
Fahrrad fahren								
Fußball spielen								
Klavier spielen								
klettern								
lesen								
reiten								
skaten								
Ski fahren								
10 Jahre								
11 Jahre								
12 Jahre								
13 Jahre								

2

Stelle die Kinder vor wie im Beispiel.

LB 2



1.

Das ist Anna Sigalla. Sie wohnt in Köln. Anna ist 12 Jahre alt. Sie fährt gern Fahrrad.



2.

Das ist



3.

Das sind



3 Ordne die Wörter zu.

LB 3

Willi Frosch - ~~12 Jahre~~ - Frau Schlau - Bello - ~~in Basel~~ - Ski fahren
klettern - 10 Jahre - in Dresden - ~~lesen~~ - 11 Jahre - in Salzburg

Wer? Willi Frosch,

Wie? 12 Jahre,

Was? lesen,

Wo? in Basel,

4 An wen sind die Briefe? Schreib in dein Heft.

LB 4

An
Leon Berger
Bachstraße 5
D-01099 Dresden

An
Mia Meister
Moserstraße 15
CH-3014 Bern

An
Max Lahner
Aignerstraße 9
A-5026 Salzburg

An
Mark Mayer
Seestraße 3
D-30171 Hannover

An
Olivia Koch
Denkstraße 19
A-4030 Linz

An
Nikola Blümli
Spitalstraße 12
CH-6004 Luzern

1. Er heißt Leon Berger. Er wohnt in Dresden. Das liegt in Deutschland.

sieb- oder sieben- ?

37

unddreißig

17

zehn

72

zweiundzig

87

undachtzig

siebenunddreißig

sech- oder sechs- ?

66

undsechzig

46

undvierzig

16

zehn

26

undzwanzig

zwei- oder zwan- ?

29

neunundzig

92

undneunzig

23

dreiundzig

22

undzig

zig- oder zehn- ?

15

fünfzig

50

fünfzig

80

achtzig

18

achtzig

40

vierzig

	mal	durch	plus	minus	ist
drei			21		vierundzwanzig
fünf	3				
sechs		2			
neun	3				
zwölf		3			
sechshundfünfzig			21		
einundachtzig				11	

7 Wer ist wie alt? Schreib in dein Heft.

LB 5

11 Jahre

92 Jahre

Anne Weiß

Frau Link

15 Jahre

Herr Walter

28 Jahre

93 Jahre

Sofia Käfer

17 Jahre

Kevin Götz

86 Jahre

Frau Kaiser

Frau Link ist 86 Jahre alt.

8 Was fragt das Kind wohl? Schreib den Dialog in dein Heft.

LB 9

Wie heißt du?

Wo ...?

Was bist du?

Wie ...?

Was ...?



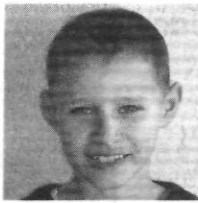
Ich heiße Günther Neubauer.

Ich wohne in Frankfurt/Oder.

Ich bin Maler.

Ich bin 58 Jahre alt.

Ich male gern.



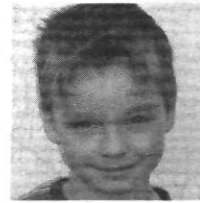
1. Kevin
München



2. Anna
Rostock



3. Julia
Berlin



4. Markus
Wien



5. Rosa
Salzburg



6. Dennis
Leipzig

1. Kevin kommt aus München.

4. _____

2. Anna ist aus Rostock.

5. _____

3. _____

6. _____



tanzen?
reiten?



Gitarre spielen?
Fußball spielen?



Musik hören?
tanzen?

1. Das ist Milli.

2. _____

3. _____

Sie reitet nicht.

Sie tanzt.



schwimmen?
reiten?



lesen?
Karate machen?



skaten?
computern?

4. _____

5. _____

6. _____



Willi?
Turbo?



2. die Loreley?
Maria Theresia?



3. Bello?
Wilhelm Tell?



4. Mozart?
Herr Schlau?



5. Milli?
Rita?

1. Das ist nicht Willi. Das ist Turbo.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

	Wo	Woher	
1.		<input checked="" type="checkbox"/>	kommst du?
2.			wohnt deine Familie?
3.			wohnen Tanja und Philipp Hansen?
4.			kommt Klaus Störtebeker?
5.			wohnt Julia Eder?
6.			kommt deine Mutter?
7.			wohnt Tim?
8.			kommt Wolfgang Amadeus Mozart?



1. Ich komme aus _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Mein Lernwortschatz zu Lektion 5: Daher komme ich

Verben	Nomen	Adjektive
fahren Auto fahren Fahrrad fahren Kutsche fahren Ski fahren kommen lesen liegen sehen singen wohnen	Antwort, die Auto, das Brücke, die Deutschland Euro, der Fahrrad, das Fluss, der Frage, die Hafen, der Jahr, das Kirche, die Klavier, das	Kutsche, die Österreich Person, die Pirat, der Platz, der Schiff, das Schweiz, die Ski, die (Pl.) Stadt, die Star, der Zug, der
		alt andere Wörter alle (Pl.) aus denn es gerade hinten immer nicht vorn wo woher

W1 Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

Stadt: sehen,

Hafen: fahren,

fahren: das Auto,

Musik: alt,

W2 Welche Wörter passen zusammen? Verbinde.

der Pirat
das Auto
der Musiker
der Hafen
die Kirche
das Schloss
der Fluss
der Star

Deutschland
die Brücke
das Schiff
liegen
die Stadt
ins Kino gehen
die Nummer
Klavier spielen

W3 Welche Verben aus der Liste passen dazu?

1. das Schloss: sehen, wohnen

5. das Schiff: _____

2. der Musiker: _____

6. der Pirat: _____

3. das Fahrrad: _____

7. der Star: _____

4. die Stadt: _____

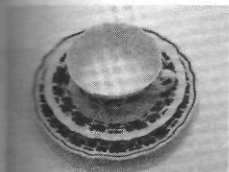
8. die Brücke: _____

Meißen – ein Stadtportrait



die Albrechtsburg

das Schiff



Meißner Porzellan



die Kirche

die Brücke

die Elbe

1. Wie heißt die Stadt?

2. Wo liegt die Stadt?

3. Was siehst du auf dem Foto?

Ich sehe ...

Da ist ...

Da hinten ist ...

Da vorn ist ...

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

LEKTION 6

1

Was macht Familie Frosch? Lies im Lehrbuch auf Seite 49 und schreib auf.

LB 1

essen

trinken

kochen

Pizza



sitzen

lesen

hören

machen

im Sessel

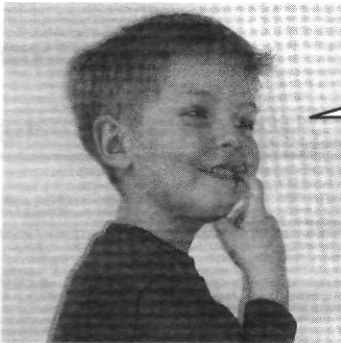
am

Und wer duscht?

2

Was erzählt Till falsch? Schreibe es richtig auf.

LB 2



Also, ich dusche in der Küche. Ich esse im Badezimmer. Ich tanze im Schlafzimmer und ich schlafe im Badezimmer. Ich koche im Kinderzimmer. Ich spiele in der Küche Klavier. Ich sitze im Esszimmer und lese Zeitung. Ich spiele im Wohnzimmer Fußball.

Quatsch, Till! Du duschst im

Du isst im

3a

Wo kann man das machen? Kreuze an.

LB 2

	im Wohn- zimmer	im Kinder- zimmer	in der Küche	im Bade- zimmer	im Schlaf- zimmer	im Ess- zimmer
lesen						
Musik hören						
duschen						
kochen						
im Sessel sitzen						
Kaffee trinken						
essen						
schlafen						
telefonieren						
das Bett machen						
spielen						

b

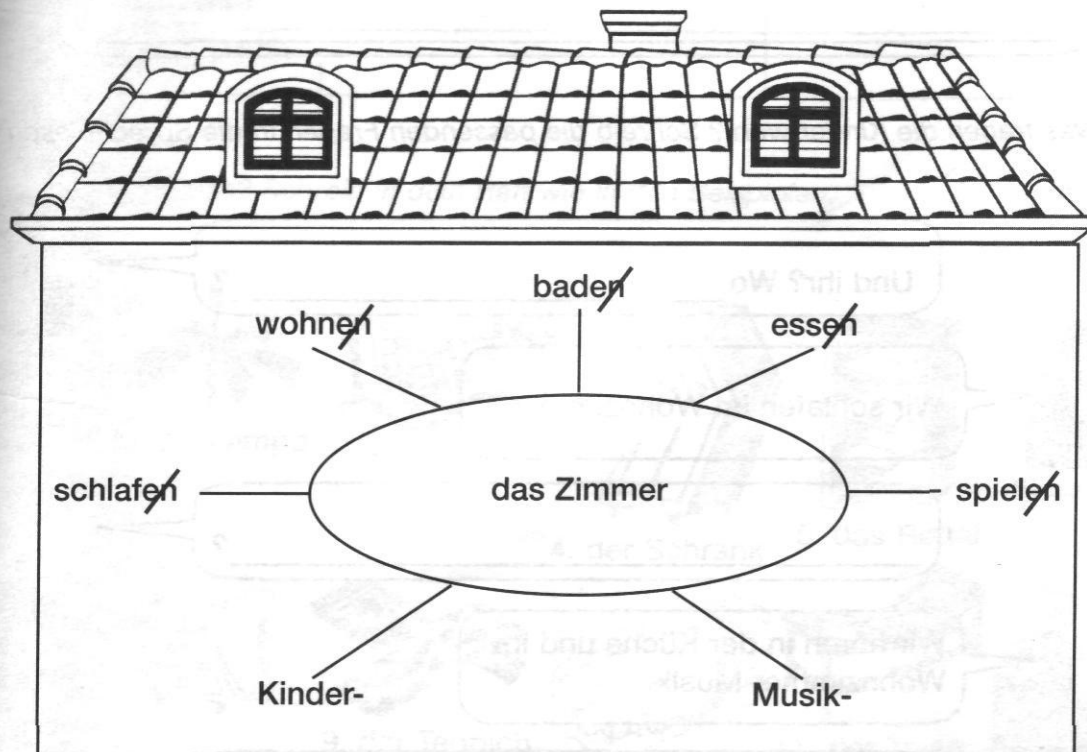
Und wie ist es bei dir? Schreib in dein Heft.

Ich lese ...

4

Welche Zimmer gibt es in diesem Haus? Schreib auf.

LB 5b



das Esszimmer,



Wo schlaft ihr?

Wir schlafen im Kinderzimmer.



Und wo spielt ihr?

Wir _____ im Garten und _____

Was macht ihr im Wohnzimmer?

Und wo esst ihr?

b

Was fragen die Kinder wohl? Schreib die passenden Fragen in die Sprechblasen.

Und ihr? Wo _____?



Wir schlafen im Wohnzimmer.



?

Wir hören in der Küche und im Wohnzimmer Musik.

?

Wir machen in der Küche Hausaufgaben.

6

Welche Gegenstände siehst du hier? Welche nicht?
Ordne die Nomen in die Tabelle ein.

LB 6b

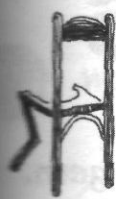


	ein .../eine ...	kein .../keine ...
1. die Kommode?	eine Kommode	—
2. der Schrank?		
3. das Klavier?	—	kein Klavier
4. der Tisch?		
5. der Sessel?		
6. die Lampe?		
7. das Sofa?		
8. die Uhr?		
9. das Radio?		
10. die Bank?		
11. das Regal?		
12. der Stuhl?		

7

Und was ist das? Schreib in dein Heft wie in den Beispielen.

LB 6b



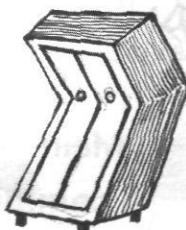
1. der Stuhl



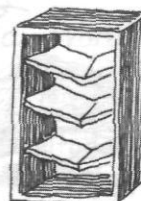
2. die Lampe



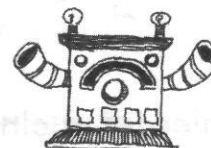
3. das Bett



4. der Schrank



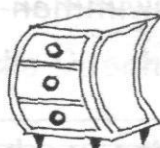
5. das Regal



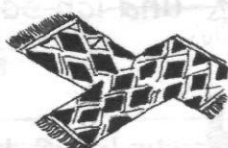
6. das Radio



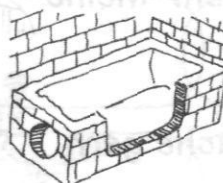
7. die Uhr



8. die Kommode



9. der Teppich



10. die Badewanne



11. der Tisch



12. das Fahrrad

1. Ein Stuhl?

Nein, das ist
kein Stuhl.

2. Eine Lampe?

Nein, das ist
keine Lampe.




3. Ein Bett?

Nein, das ist
kein Bett.

1. Ein Sessel, keine Maus, ein Tisch, ein Sofa.
2. Huhn, Schaf, Auto, Pferd.
3. Brücke, Schiff, Fluss, Gitarre.
4. Mann, Schloss, Platz, Kirche.
5. Auto, Zug, Telefon, Kutsche.
6. Gitarre, Kassette, Violine, Klavier.
7. Mädchen, Junge, Frau, Haus.
8. Frosch, Mutter, Kind, Vater.
9. Zeitung, Buch, Comic, Computer.

Hallo,

wie geht's? Ich bin . Hier ist mein . Da wohnt meine .

Sie heißt **Frosch**.  Frosch, das sind mein  und meine .

mein  und meine , meine  und ich. Also, das sind **6**.

Hier ist mein . Mein  ist toll. Ich spiele gern.

Mein  ist fantastisch! Meine  und ich schwimmen gern.

Ich  gern und ich mache gern . Und du? Was machst du gern?

Wo wohnst du? Wie heißt deine Familie?

Viele Grüße
dein



Mein Lernwortschatz zu Lektion 6: Da wohne ich

Verben	Nomen	Adjektive
duschen essen finden geben (es gibt) kochen leben sitzen schlafen suchen singen trinken	Essen, das Esszimmer, das Fernseher, der Film, der Garage, die Garten, der Haus, das Hausaufgaben, die (Pl.) Keller, der Kinderzimmer, das Kommode, die Küche, die Lampe, die Lied, das Limo, die Pizza, die	Regal, das Schlafzimmer, das Schränk, der Sessel, der Sofa, das Spaghetti, die (Pl.) Stück, das Stuhl, der Teppich, der Tisch, der Torte, die Uhr, die Welt, die Wohnung, die Wohnzimmer, das Zeitung, die Zimmer, das
		fantastisch neu toll
		andere Wörter
		am heute ihr im jeder, jedes, jede kein, keine über wir zusammen

W1 Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

- Küche: essen
- Zimmer: das Regal
- wohnen: der Balkon

W2 Welche Wörter aus der Liste passen zusammen? Schreib die Wortketten auf.

das Essen	das Esszimmer	essen
die Dusche		

W3 Wo sind die Sachen? Schreib auf.

im Schlafzimmer - in der Küche - im Wohnzimmer - im Badezimmer - im Kinderzimmer

1. Sofa, Fernseher, Sessel, Teppich: _____

2. Tisch, Stuhl, Limo, Regal, Kaffee: _____

3. Bett, Schrank, Teppich, Kommode: _____

4. Badewanne, Dusche, Lampe: _____

5. Fußball, Regal, Schiff, Auto: _____

W4 Wie findest du das? Wähle aus und schreib auf.



toll/prima



gut



nicht gut

1. das Haus von Willi Frosch _____

5. Oma kocht Spagetti. _____

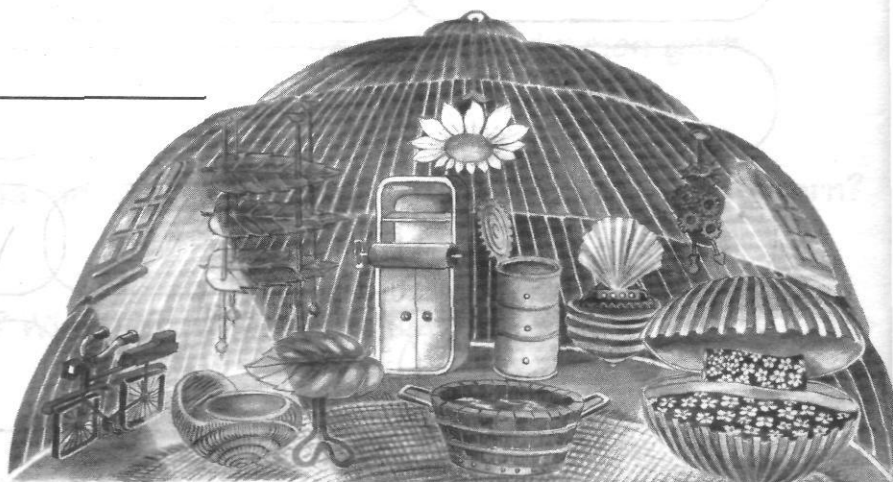
2. das Zimmer von Willi Frosch _____

6. Willi spielt Klavier. _____

3. das SOS-Kinderdorf _____

7. Frau Schlau tanzt Tango. _____

4. das Bett von Willi Frosch _____



So wohne ich

Schreib die Wörter mit Artikel in die Tabelle.

Brotkorb	Magdchen	Schultasche
Radiergummi	Radler	Füller
Klebstoff	Block	Lineal
Bulle	Buch	Heft
Beistuhl	Spitzer	Schere
Turnzeug	Kuli	Buntstift

1. Wo? Ich lebe in _____

Das ist in _____

2. Wie? Ich wohne in ☐ einer Wohnung.

☐ einem Einfamilienhaus.

Da sind _____ Zimmer: _____

3. Wer? Da wohnen auch mein _____

4. Was? Im _____ spiele ich.

LEKTION 7

1a

Male die Kästchen aus: der = blau, das = grün, die = rot.

LB 1

☐ Schultasche
☐ Füller
☐ Lineal
☐ Heft
☐ Schere
☐ Buntstift

☐ Mäppchen
☐ Papier
☐ Block
☐ Buch
☐ Spitzer
☐ Kuli

☐ Brotdose
☐ Radiergummi
☐ Klebstoff
☐ Brille
☐ Bleistift
☐ Turnzeug

b

Schreib die Wörter mit Artikel in die Tabelle.

der

das

die

2

Was ist das? Schreib die richtigen Wörter mit Artikel auf.

LB 1

1. Linsel = ein Lineal und ein Pinsel

2. Klepier =

3. Ordbuch =

4. Radierheft =

5. Füllstift =

6. Spitztasche =

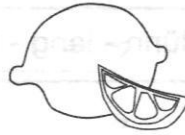
7. Mäppzeug =

8. Malschere =

9. Bleiblock =

10. Brillli =

3a Welche Farbe passt dazu? Schreib auf und male an.



2.

3.

4.



6.

7.

8.

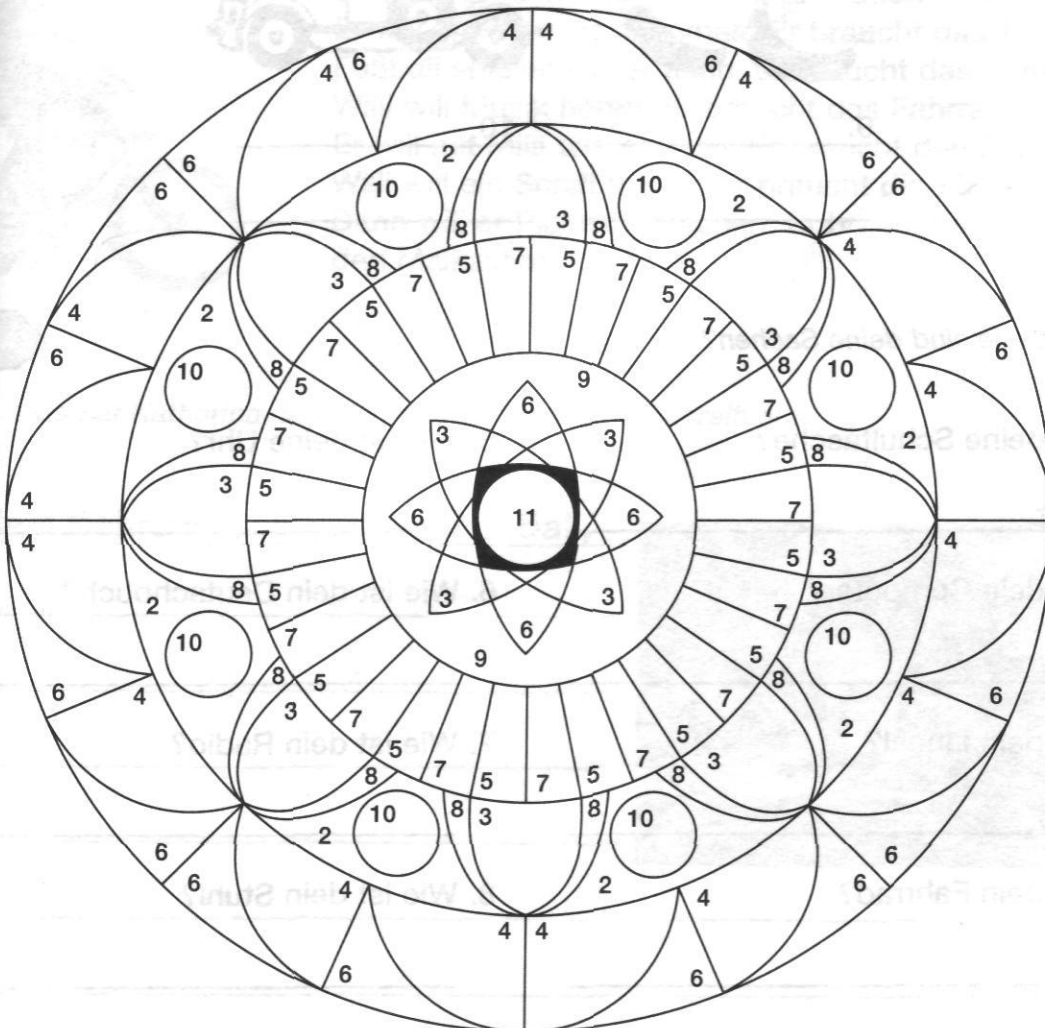


9.

10.

11.

b Male das Mandala in den Farben an, die dir die Nummern oben vorgeben.



alt - neu - dick - dünn - lang - kurz - groß - klein - rund - eckig - leicht - schwer



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



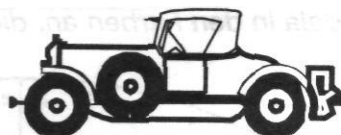
7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

1. Wie ist deine Schultasche?

Sie ist _____

5. Wie ist deine Uhr?

2. Wie ist dein Computer?

Er ist _____

6. Wie ist dein Deutschbuch?

3. Wie ist dein Lineal?

Es ist _____

7. Wie ist dein Radio?

4. Wie ist dein Fahrrad?

8. Wie ist dein Stuhl?

6 Welche Fragen stellt Kostas? Schreib auf.



LB 5

1. _____ ? Nein, das ist kein Heft.
2. _____ ? Das ist ein Radiergummi.
3. _____ ? Das heißt Kuli auf Deutsch.
4. _____ ? Ja, das ist eine Uhr.
5. _____ ? Nein, das ist ein Radio.
6. _____ ? Es ist blau.
7. _____ ? Der Bleistift ist im Mäppchen.
8. _____ ? Nein, das ist kein Füller.

7 Was ist hier falsch? Schreib in dein Heft, was Willi wirklich braucht.

LB 7



Willis Ausflug

Willi will an den Rhein fahren. Er braucht das Radio.
 Er will im Rhein schwimmen. Er braucht das Telefon.
 Fußball spielen will er auch. Er braucht das Schwimmzeug.
 Willi will Musik hören. Er braucht das Fahrrad.
 Er will mit Milli telefonieren. Er braucht den Ball.
 Willi will ein Schiff malen. Er braucht die Pizza und die Limo.
 Dann will er Picknick machen. Er braucht den Pinsel und
 den Malkasten.

8 Was hat Katharina da auf ihrem Schreibtisch? Schreib auf.

LB 8

Auf dem Schreibtisch hat sie den Ball,



Ein Monster hat viele Sachen

Das Monster hat einen Namen. Es heißt Brokolo.

Brokolo macht gern Musik. Er hat _____

Gitarre und _____ Saxofon. Brokolo hört auch

gern Rock-Musik. Er hat _____ Radio. Brokolo hat

auch _____ Uhr. Das Monster macht gern Sport. Es hat

_____ Ball und _____ Fahrrad. Brokolo hat _____

Brille. Er computert viel. Er hat _____ Computer.

Brokolo hat _____ Telefon. Er telefoniert

immer. Das Monster hat auch _____ Hund.

Der Hund heißt Rocko. Rocko spielt gern.

Er hat _____ Tennisball. Und was essen

Brokolo und Rocko gern? Sie essen jeden Tag

_____ Schokolade und _____ Pizza.



1. Ich mache Hausaufgaben. Ich brauche mein Heft, meinen Füller.

meine Brille

2. Ich will lesen. _____

3. Ich will spielen. _____

4. Ich will malen. _____

5. Ich will einen Ausflug machen. _____

6. Ich will computern. _____

Mein Lernwortschatz zu Lektion 7: Meine Schulsachen

Verben	Nomen		Adjektive	
brauchen	Farbe, die	Ordner, der	blau	rosa
bringen	Fest, das	Papier, das	braun	rot
haben	Füller, der	Pinzel, der	dick	rund
schreiben	Heft, das	Radiergummi, der	dünn	schwarz
üben	Instrument, das	Rätsel, das	eckig	schwer
wollen	Klebstoff, der	Sache, die	gelb	weiß
Ausflug, der	Konzert, das	Schere, die	grau	
Ball, der	Kuli, der	Schule, die	groß	
Bleistift, der	Lehrer, der	Schulsachen, die (Pl.)	grün	
Block, der	Lehrerin, die	Schultasche, die	klein	
Brille, die	Lineal, das	Schwimmbad, das	kurz	
Brotdose, die	Maler, der	Schwimmzeug, das	lang	
Buntstift, der	Malkasten, der	Spitzer, der	leicht	
Cola, die	Mäppchen, das	Thema, das	lila	
	Orchester, das	Turnzeug, das	orange	

W1 Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. mein Mäppchen: der Bleistift,

2. Hausaufgaben: das Buch,

3. der Teppich: schwer,

4. das Pferd: groß,

W2 Welche Adjektive aus der Liste passen dazu?

1. der Fußball: _____

2. die Kassette: _____

3. der Schrank: _____

4. die Kommode: _____

5. die Katze: _____

**W3****Welche Sachen aus der Liste brauchst du dazu? Schreib auf.**1. malen: den Malkasten,

2. schreiben: _____

3. Sport machen: _____

4. einen Ausflug machen: _____

W4**Finde das Gegenteil und schreib es auf.**

1. neu, nicht

alt

7. falsch, nicht

2. rund, nicht

8. dick, nicht

3. lang, nicht

9. richtig, nicht

4. schwer, nicht

10. klein, nicht

5. schwarz, nicht

11. eckig, nicht

6. alt, nicht

12. kurz, nicht

W5**Welche Farbe können sie haben? Schreib auf.**

1. die Limo:

gelb,

2. der Hund: _____

3. das Auto: _____

4. der Tee: _____

5. der Fußball: _____

6. der Kaffee: _____

7. das Schaf: _____



Meine Schulsachen

Handwriting practice area with a large grid of lines and a faint background illustration of a school bag.

Was?

Ich habe einen _____

Handwriting practice lines for the sentence "Ich habe einen _____".

Wie?

Meine Schultasche ist _____

Handwriting practice lines for the sentence "Meine Schultasche ist _____".

Meine Lieblingsfarbe ist _____

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

LEKTION 8

1a

Wann machst du was? Schreib deinen Wochenplan auf.

LB 1

ins Kino gehen - Sport machen - mein Zimmer sauber machen
keine Hausaufgaben machen - computern - Deutsch haben - ...

Mo Am Montag ich

Di

Mi

Do

Fr

Sa

So

b

Sucht einen Partner und fragt euch gegenseitig nach euren Wochenplänen.

Machst	du	am Dienstag	sauber ?
Hast	du	am Montag	Deutsch ?

Ist das richtig?
Dann bekommst
du einen Punkt.

2

Wie heißen die Wochentage? Löse das Rätsel.

LB 3

1. Der dritte Wochentag ist der ...

W

2. Der siebte Wochentag ist der ...

O

3. Sieben Tage hat die ...

C

4. Samstag und Sonntag sind das ...

H

5. Der zweite Wochentag ist der ...

E

6. Der vierte Wochentag ist der ...

N

7. Der sechste Wochentag ist der ...

T

8. Der fünfte Wochentag ist der ...

A

9. Der erste Wochentag ist der ...

G

3 Ordne die Kinder und schreib auf.

LB 4

1. Maja ist die Fünfte.
2. Andreas ist der Dritte.
3. Karin _____
4. Lara _____
5. Peter _____
6. Leon _____
7. Jochen _____
8. Inga _____
9. David _____
10. Anna _____
11. Marina _____
12. Martin _____

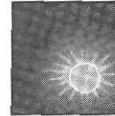
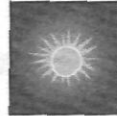
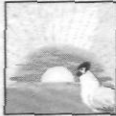


4 Was macht Willi wirklich? Ergänze bitte.

LB 5

- | | | | |
|------------------|-----------|-------|-------------|
| 1. Am Montag | ○ | Willi | Blumen |
| 2. _____ | gießt | Willi | _____ |
| 3. Am Mittwoch | ○ | Willi | das Fahrrad |
| 4. Am Donnerstag | ○ | Willi | Blumen |
| 5. Am Freitag | ○ | Willi | einen Brief |
| 6. _____ | repariert | Willi | _____ |
| 7. Am Sonntag | ○ | Willi | _____ |

Hausaufgaben machen - mein Zimmer aufräumen - Fahrrad fahren
meine Freundin/meinen Freund anrufen - in die Schule gehen - essen
~~aufstehen~~ - spielen - nach Hause zurückkommen - fernsehen
schlafen gehen - meine Schulsachen einpacken - ...



Ich stehe am Morgen auf. ...

b

Lies den Text. Kreuze an, wann Markus was macht.



Ein Tag mit Markus

Markus geht in die Brentano-Schule. Am Morgen ruft er seinen Freund Jan an und dann fahren sie mit dem Fahrrad zur Schule. Ihre Lehrerin heißt Frau Walter. Jetzt am Vormittag haben sie Deutsch. Frau Walter liest eine Geschichte vor und die Schüler machen dann ein Rollenspiel. Am Mittag kommt Markus nach Hause zurück und die ganze Familie isst zusammen. Heute gibt es Spagetti. Am Nachmittag ist Markus im Kinderzimmer. Er übt zwei Stunden Klavier. Dann macht er Hausaufgaben für Mathematik und spielt mit Jan im Garten Fußball. Am Abend macht Markus seine Schultasche fertig und geht dann ins Wohnzimmer. Dort sieht er noch einen Film und dann geht er schlafen.

	morgens	vormittags	mittags	nachmittags	abends
1. Klavier spielen					
2. Deutsch haben					
3. Fahrrad fahren					
4. im Wohnzimmer sein					
5. mit Jan telefonieren					
6. die Schulsachen einpacken					
7. Spagetti essen					
8. Frau Walter zuhören					
9. ins Bett gehen					
10. im Garten sein					
11. Hausaufgaben machen					
12. fernsehen					

6a

Was fehlt hier? Ergänze bitte.
Die Lösung verrät dir, was Monster gern essen.

ab (H) - an (C) - auf (S) - auf (L) - ein (O) - sauber (O)
schlafen (E) - vor (A) - zu (D) - zurück (K)

Eine Monster-Party

Heute ist Samstag.

Das Monster Brokolo macht eine Party auf Schloss Morgenstein.

1. Brokolo steht am Abend auf.
2. Er ruft im Supermarkt _____.
3. Dann geht er in den Supermarkt
und holt die Schokoladentorte _____.
4. Brokolo packt die Torte und die Limo _____.
5. Er kommt ins Schloss _____.
6. Dann macht er das Wohnzimmer _____.
7. Er räumt die Küche _____.
8. In der Nacht kommen alle Monster.
Zuerst liest Dixi eine Monster-Geschichte _____.
9. Alle Monster hören _____.
Dann machen sie Musik und tanzen Tango.
10. Der Morgen kommt und alle Monster gehen _____.



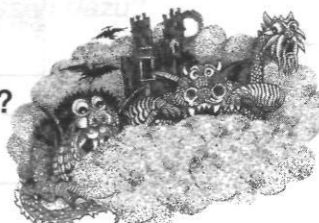
Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S									

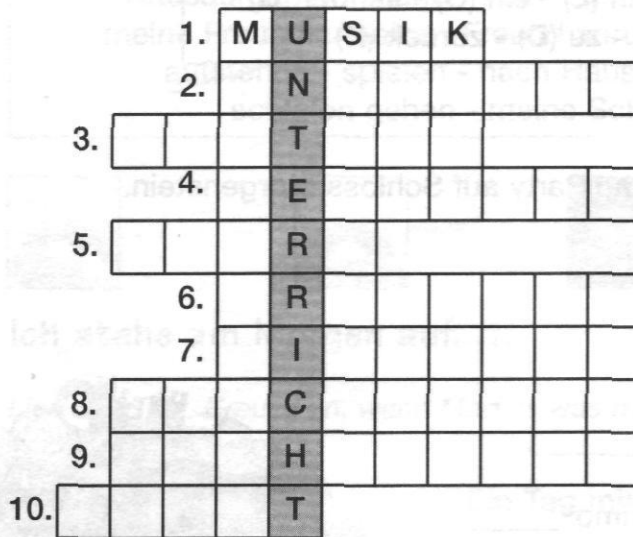
b

Such einen Partner. Der Erste ergänzt die Fragen und liest sie vor,
der Zweite findet die passende Antwort.

1. Wann steht Brokolo _____?
2. Wo ruft Brokolo _____?
3. Was holt Brokolo _____?
4. Was packt Brokolo _____?
5. Was macht Brokolo _____?
6. Was räumt Brokolo _____?
7. Was liest Dixi _____?
8. Wer hört _____?
9. Wann gehen die Monster _____?



- a) Die Küche.
- b) Alle Monster.
- c) Am Abend.
- d) Eine Monster-Geschichte.
- e) Die Schokoladentorte.
- f) Im Supermarkt.
- g) Am Morgen.
- h) Das Wohnzimmer.
- i) Die Torte und die Limo.



8a

Wie findest du die Fächer? Wähle aus und schreib daneben.

LB 10a



fantastisch
toll, prima



gut



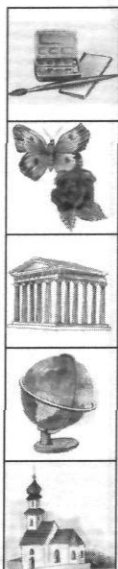
ganz gut



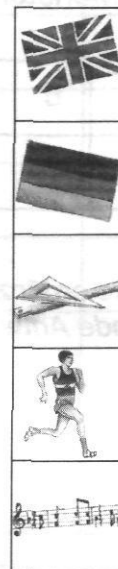
nicht gut



blöd
doof



Kunst finde ich



b

Was ist dein Lieblingsfach?

Mein

Mein Lernwortschatz zu Lektion 8: Meine Woche

Verben	Nomen		Adjektive
abholen	Biologie, die	Mittag, der	blöd
anrufen	Blume, die	Mittwoch, der	doof
aufmachen	Brief, der	Montag, der	sauber
aufräumen	Brot, das	Nachmittag, der	
aufstehen	Deutsch, das	Religion, die	
backen	Dienstag, der	Samstag, der	andere Wörter
einpacken	Donnerstag, der	Schulfach, das	abends
fernsehen	Englisch, das	Sonntag, der	am
(toll, blöd) finden	Erdkunde, die	Stunde, die	fünfmal
gießen	Freitag, der	Stundenplan, der	ganz
rechnen	Freund, der	Suppe, die	mittags
reparieren	Freundin, die	Tag, der	morgens
sagen	Geschichte, die	Tagesplan, der	nach Hause
sauber machen	Klasse, die	Text, der	nachmittags
schlafen gehen	Kuchen, der	Vormittag, der	nie
vorlesen	Kunst, die	Woche, die	Sie
zuhören	Lieblingsfach, das	Wochenende, das	sonntags
zurückkommen	Mathematik, die	Wochenplan, der	vormittags
			wann
			zweimal

W1 Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. der Tag: morgens,

2. die Woche: der Montag,

3. die Küche: backen,

4. der Stundenplan: einpacken,

W2 Welche Verben aus der Liste passen dazu?

1. Brief: _____

2. am Abend: _____

3. Brot: _____

4. Freundin/Freund: _____

W3

Schreib auf, welcher Tag das ist.

1. Montag plus ein Tag ist Dienstag.

2. Montag minus ein Tag ist _____

3. Dienstag minus ein Tag ist _____

4. Samstag minus ein Tag ist _____

5. Sonntag minus ein Tag ist _____

6. Mittwoch plus ein Tag ist _____

7. Dienstag plus ein Tag ist _____

W4

Was ist falsch bei Willis Stundenplan? Schreib ihn unten richtig auf.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Erdlich	Gelogie	Mathesch	Sponst	Rematik
Engkunde	Muligion	Deutsik	Sponst	Bioschichte
			Kurt	

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Erdkunde				

W5

Willi macht Fehler. Schreib die Wochentage in der richtigen Reihenfolge auf.



Montag, Dienstag, Donnerstag, Mittwoch, Samstag, Freitag, Sonntag.

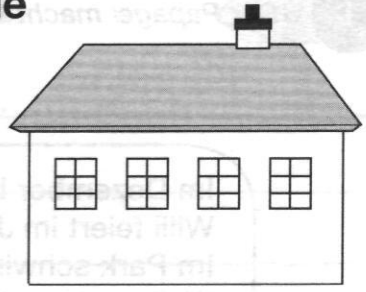
Sonntag, Samstag, Freitag, Mittwoch, Donnerstag, Montag, Dienstag.

Meine Woche in der Schule

Meine Schule ist in _____

Meine Schule heißt _____

Ich gehe in die . Klasse.



Mein Stundenplan

Was? Meine Schulfächer sind _____

Wie? Ich finde _____

Meine Lieblingsfächer sind _____

Mein Ich-Buch in Deutsch
Name: _____

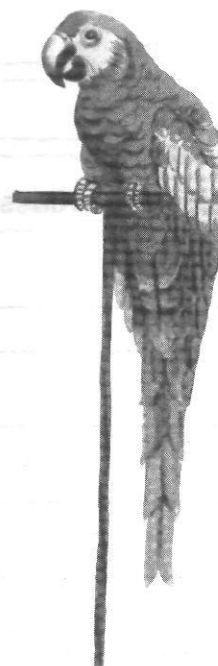
LEKTION 9

1

Der Papagei macht alles falsch. Schreib Willis Kalender richtig in dein Heft.

LB 1

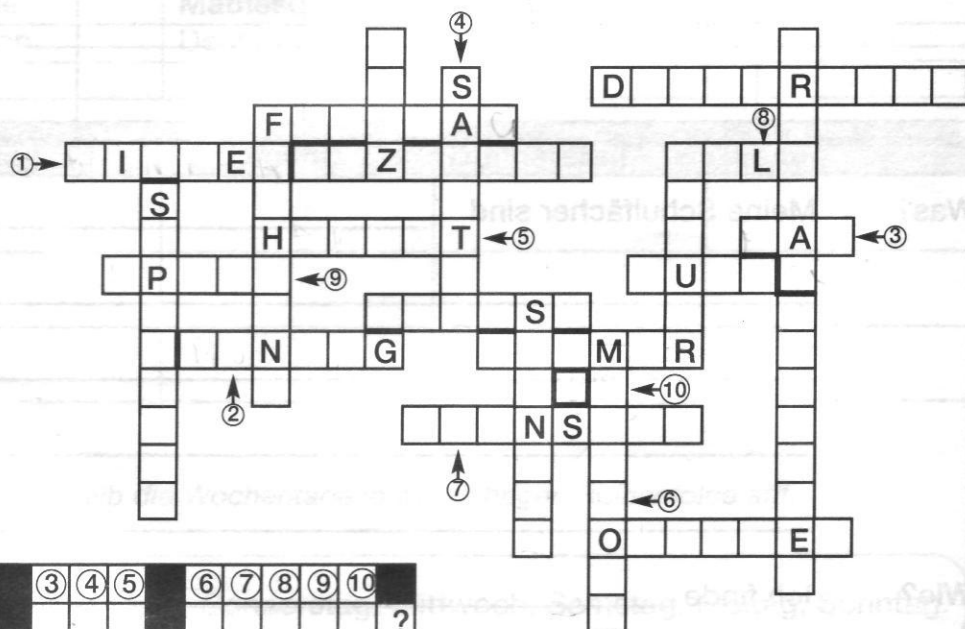
Im Dezember baut Willi Karneval.
Willi feiert im Juli einen Schneemann.
Im Park schwimmt Willi im September.
Weihnachten feiert Willi im April.
Im Mai hat Willi Eis.
Willi feiert im Oktober im Garten.
Im Meer fängt Willi im Februar an.
Im August kauft Willi Geburtstag.
Ostern arbeitet Willi im November.
Die Schule geht im März spazieren.
Im Juni baut Willi einen Drachen.
Ferien feiert Willi im Januar.



2a

Ergänze bitte Wochentage, Monatsnamen und Jahreszeiten.

LB 4



Lösung:



b

Schreib die Namen der Wochentage, Monate und Jahreszeiten in eine Tabelle in deinem Heft.

Wochentage

Monate

Jahreszeiten

3 Verbinde Namen und Geburtstagsmonat und schreib auf.

LB 5

Max	Oktober	Max hat im Mai Geburtstag.
Lisa	März	
Jan	November	
Sven	Mai	
Laura	August	
Tim	Februar	
Mario	Januar	
Nadja	Juni	

4a Wer hat wann Geburtstag? Schreib auf.

LB 6

- Ron Schulze: 6.05. Ron hat am sechsten Mai Geburtstag.
- Chiara Dotti: 17.01. Chiara hat am siebzehnten Januar Geburtstag.
- Jan + Lis Hansen: 3.03. Jan und Lis haben am dritten März Geburtstag.
- Karina Fuchs: 30.07. Karina hat am dreißigsten Juli Geburtstag.
- Anna Cortez: 20.11. _____
- Martin Weber: 16.10. _____
- Nikos Katsinas: 25.08. _____
- Paul Eder: 31.12. _____
- Monica Eder: 21.09. _____
- Nazim Öger: 13.02. _____

b Trage die Geburtstage der Kinder in den Kalender ein.

Januar	_____	Juli	_____
Februar	_____	August	_____
März	_____	September	_____
April	_____	Oktober	_____
Mai	6. Ron	November	_____
Juni	_____	Dezember	_____

Geburtstag

Tag	Monat
11.	11.

Willi

meine Mutter

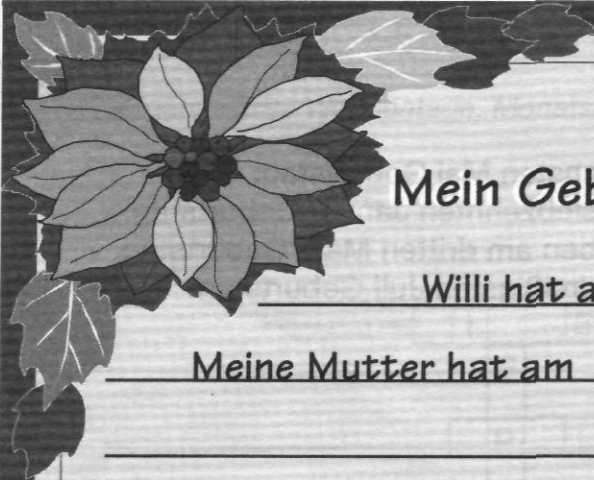
mein Vater

Geburtstag

Tag	Monat

Geburtstag

Tag	Monat



Mein Geburtstagskalender

Willi hat am 11.11. Geburtstag.

Meine Mutter hat am

Geburtstag.

6

Wen laden sie zum Geburtstag ein? Schreib auf.

LB 8

1. Jan ist der Cousin von David. David lädt Jan ein.
2. Herr Herbst ist der Onkel von Pit. Pit lädt Herrn Herbst ein.
3. Gül ist die Freundin von Sofie. _____
4. Frau Sommer und Frau Winter sind Tanten von Tim. _____
5. Ozan ist der Freund von Daniel. _____
6. Hannes ist der Cousin von Laura. _____
7. Ilka ist die Cousine von Britta. _____
8. Tanja und Yasemin sind Freundinnen von Lisa und Lena. _____
9. Herr Mai ist der Lehrer von Rena. _____
10. Max und Philipp sind Freunde von Selim. _____

7

Ergänze die Tabellen.

LB 9b

wollen	Endung
ich	-
du willst	-st
er	-
sie	-
es	-
wir wollen	-en
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

möcht-	Endung
ich möchte	-e
du	-est
er	-e
sie	-e
es	-e
wir möchten	-en
ihr	-et
sie	-en
Sie	-en

der Drachen
der Ball

Hip-hop und wachen – ich will einen Drachen.

Hip-hop und wall – ich möchte keinen Ball.

die Cola
der Salat

das Radio
der Fernseher

das Klavier
die Gitarre

Hip-hop und wes – so will ich es.

EINLADUNG

Berlin, den 27. Mai

Liebe Silke,

ich habe am 1. Juni Geburtstag. Ich feiere meinen Geburtstag
am Samstag, dem 3. Juni, und mache eine Party im Garten.

Die Party fängt um 4 Uhr nachmittags an.

Wir spielen, hören Musik und tanzen und wir machen Quatsch.

Wir essen Torte, Pizza und Eis. Wir trinken Limo und Cola.

Ist das nicht toll? Kommst du auch?

Viele Grüße
deine Lena

1. Wer lädt zum Geburtstag ein?
2. Wo wohnt das Geburtstagskind?
3. Wann schreibt das Kind die Einladung?
4. Wann hat es Geburtstag?
5. Wann feiert es die Party?

6. Wann fängt die Party an?
7. Was machen die Kinder?
8. Was essen und trinken die Kinder?
9. Wen lädt das Geburtstagskind ein?

Mein Lernwortschatz zu Lektion 9: Mein Jahr

Verben	Nomen	Adjektive
anfangen arbeiten bauen bekommen einladen feiern kaufen möchten (mögen) rufen sagen spazieren gehen stehen tragen verstecken	Dezember, der Drachen, der Einladung, die Eis, das Februar, der Feiertag, der Ferien, die (Pl.) Frühling, der Geburtstag, der Geschenk, das Glückwünsche, die (Pl.) Handy, das Herbst, der Jahreszeit, die Januar, der Juli, der Juni, der Kalender, der Karneval, der	Kostüm, das Mai, der März, der Meer, das Monat, der Muttertag, der November, der Oktober, der Ostern, das Park, der Schneemann, der Schüler, der Schülerin, die September, der Silvester, das Sommer, der Tier, das Unterricht, der Weihnachten, das Winter, der
		froh herzlich klar
		andere Wörter am bis dann man nach nichts noch nun okay vor wen zu

W1 Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Feste und Feiertage: einladen,

2. Familie: froh,

W2 Welche Jahreszeiten gehören zu den Monaten?

1. März bis Mai: _____

2. Juni bis August: _____

3. September bis
November: _____

4. Dezember bis
Februar: _____

W3 Wann machst du das?
Schreib die Jahreszeit auf.

1. schwimmen: im

2. Ball spielen: _____

3. Schneemann bauen: _____

4. Drachen bauen: _____

5. Ferien machen: _____

6. Geburtstag feiern: _____

W4

Was passt zusammen? Kreuze an und schreib in dein Heft wie im Beispiel.

	machen	haben	kaufen	bekommen	tragen	bauen	essen	feiern
Ferien	×	×		×				
einen Drachen								
den Geburtstag								
eine Party								
eine Torte								
Weihnachten								
ein Tier								
Karneval								
ein Handy								
ein Geschenk								
eine Einladung								
Spagetti								
Hausaufgaben								
den Schneemann								
ein Fest								
ein Kostüm								
ein Eis								

Ferien machen, Ferien haben, Ferien bekommen; ...

W5

Wähle aus und schreib in dein Heft. Wo gehst du gern spazieren? Wo nicht?

am Meer - am Hafen - im Park - im Garten - im Museum
im Haus - im Zug - im Schloss - in der Stadt - in der Schule

Ich gehe gern in der Schule spazieren.

W6

Was passt zusammen? Schreib Sätze dazu wie im Beispiel.

im September ●
am Abend ●
am Nachmittag ●
im Juli ●
im November ●
im März ●

● der Karneval
● die Ferien
● der Frühling
● das Fest
● die Schule
● die Party

Im September fängt die Schule an.

dein Foto

EINLADUNG

Datum _____

1. Wer bekommt
die Einladung?/
Wen lädst du ein?

Liebe/r _____

2. Was feierst du?
3. Wann feierst du?
4. Wann beginnt
die Party?
5. Wo feierst du?
6. Was macht ihr?
7. Was esst und
trinkt ihr?

Viele Grüße

dein/e _____

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

1

Wie spät ist es? Schreib die Uhrzeit auf.

LB 1



1. Es ist



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

2

Schreib die Uhrzeit auf und kreuze die richtige Tageszeit an.

LB 2

17.15	Viertel nach fünf			X	
	siebzehn Uhr fünfzehn				
5.15	Viertel nach fünf	X			
	fünf Uhr fünfzehn				
12.30					
00.20					
18.10					
6.45					

3

Was ist hier falsch? Schau ins Lehrbuch auf Seite 81 und korrigiere die Fehler.

LB 3

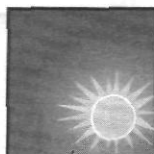
Ein Montag bei Familie Berger

Um halb sieben frühstücken alle. Um halb acht gehen Herr und Frau Berger in die Schule und Sabine und Mark ins Büro.
Herr Berger hat um elf Uhr Unterricht und Sabine und Mark haben Sport.
Um halb zwei kauft Frau Berger ein und die Kinder machen Hausaufgaben. Um halb fünf ruft Mark Inga an und Sabine spielt Fußball.
Herr Berger kocht um halb fünf.
Um halb neun gehen Herr und Frau Berger ins Bett und Sabine und Mark sehen fern.

4a

Wann machst du das?

LB 5



fernsehen - zurückkommen - frühstücken - Musik hören
Hausaufgaben machen - aufräumen - Unterricht haben - schlafen

1. Morgens um frühstücke ich.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

b

Fragt euch nun gegenseitig.

Wann siehst du fern?

Was machst du abends?

- Kommst _____ Kino?
- Ja, _____. Wann _____?
- Kannst _____ Montag _____ sechs Uhr?
- Schade, _____

- Kannst _____?
- Leider nicht. _____

- Kannst _____?
- Ja, _____
- Prima, _____.

Mo: 17.00–18.30 Uhr
Gitarrenunterricht
Di: 17.30–19.00 Uhr
Basketball
Mi: 16.00–17.30 Uhr
Computerunterricht
Do: 18.00–19.00 Uhr
mit Papa einkaufen
Fr: 15.30–17.00 Uhr
schwimmen gehen

Wochenende in der „Sonnenblume“



Freitag	Samstag	Sonntag
*Der Computerunterricht 15.00–16.00 Uhr	*Das Rock-Konzert 20.00–23.00 Uhr	*Der Ausflug ins Grüne 9.00–16.00 Uhr
*Die Theater-Gruppe 18.00–20.00 Uhr		

- Was gibt es am Freitag?
- Nachmittags gibt es den Computerunterricht.
- Wie lange dauert er?
- Er dauert eine Stunde, von drei bis vier.
- ...?
- ...



7

Schreib eigene Dialoge in dein Heft.

LB 7



Wo warst du am Freitag-nachmittag? Du hattest doch Matheunterricht!

Tut mir Leid.
Ich war zu Hause. Ich hatte viele Hausaufgaben.



Ich war zu Hause.

- ... in der Schule.
- ... im Jugendhaus.
- ... im Kino.
- ... im Konzert.
- ... einkaufen.
- ... im Bett.
- ... im Fußball-Klub.

Ich hatte viele Hausaufgaben.

- ... die Theater-Gruppe.
- ... Kochunterricht.
- ... keine Zeit.
- ... Geburtstag.
- ... eine Party.
- ... keine Lust.
- ... ein Pokalspiel.

8

Was passt zusammen? Verbinde und schreib die Sätze dann in dein Heft.

LB 7

1. Von 2004 bis 2016 ...
2. 60 Minuten ...
3. Von 10 Uhr bis 13 Uhr ...
4. Sieben Tage ...
5. Samstag und Sonntag ...
6. Von Mai bis Oktober ...
7. 24 Stunden ...
8. 365 Tage ...

- a) sind es fünf Monate.
- b) sind es drei Stunden.
- c) sind ein Jahr.
- d) sind das Wochenende.
- e) sind ein Tag.
- f) sind es zwölf Jahre.
- g) sind eine Stunde.
- h) sind eine Woche.

9



Ergänze die Tabellen.

LB 8

sein	Endung
ich	-
du warst	-st
er	-
sie	-
es	-
wir	-en
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

haben	Endung
ich hatte	-te
du	-test
er	-te
sie	-te
es	-te
wir	-ten
ihr	-tet
sie	-ten
Sie	-ten

1. Am Samstagmorgen ich _____.
2. Ich- nachmittags _____.
3. _____ ich am Samstagabend _____.
4. Am Sonntagvormittag ich _____.
5. Nachmittags ich _____.
6. Ich- am Sonntagabend _____.

Empfänger:	An: 	↓	
	Kopie: 	↓	
	Kopie: 	↓	
Betreff: 			
Schriftart: Olive alt ▼ Schriftgröße: 10 ▼ F X U			
<p>Liebe Rena, vielen Dank für deine Postkarte aus Spanien. Ich war im August in Griechenland. Meine Eltern und meine Schwester waren auch dabei. Wir waren auf Kreta. Es war fantastisch. Wir waren zwei Wochen dort. Ich hatte jeden Tag Unterricht im Surfen. Ich hatte meine Kamera dabei und schicke dir Fotos. Auf Kreta hatte ich auch Geburtstag. Am Abend waren wir alle in der Disko. Das war eine tolle Geburtstagsparty! Auf den Fotos siehst du meine Freunde. Das sind Alexis und Stefania aus Athen. Wann kommst du nach Berlin?</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center; gap: 10px;">   </div> <p>Viele Grüße Christian</p>			

1. Wo _____?
2. Wann _____?
3. Wie lange _____?
4. Wer _____?
5. Wie _____?
6. Was _____?

Mein Lernwortschatz zu Lektion 10: Mein Zeitmobil

Verben	Nomen		andere Wörter
aussehen	Abflug, der	Name, der	ab
basteln	Alaska	Orange, die	an Bord
dauern	Ballon, der	Pilot, der	bitte
einkaufen	Brasilien	Pokalspiel, das	früher
erzählen	Büro, das	Reis, der	für
fliegen	China	Reise, die	gestern
frühstücken	Erde, die	Russland	leider
füllen	Fahrt, die	Spanien	mit
können	Fisch, der	Tafel, die	morgen
kosten	Flugzeug, das	Tee, der	nach
landen	Fußball-Klub, der	Theater, das	oben
lieben	Haustier, das	Uhrzeit, die	schade
mitfahren	Holz, das	Video, das	über
mithelfen	Indien	Viertel, das	um
mitkommen	Japan	Zertifikat, das	unterwegs
pflücken	Kanada		wie lange
steigen	Kapitän, der	Adjektive	wie viel
	Kilometer, der	halb	zuerst
	Luft, die	heiß	
	Meter, der	hoch	
	Museum, das	spät	

W1 Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. reisen: der Abflug,

2. Schule: können,

3. zu Hause: mithelfen,

4. Freizeit: basteln,

W2 Was gibt es da? Schreib auf.

1. Im Flugzeug gibt es _____

2. Im Theater gibt es _____

3. In der Schule gibt es _____

4. In der Stadt gibt es _____

5. In der Luft gibt es _____

W3

Wie lange dauert das? Schreib auf.

? Jahre - ? Monate - ? Wochen - ? Tage - ? Stunden - ? Minuten

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Ein Jahr <u>dauert</u> | 6. Die Sommerferien |
| 2. Ein Monat | 7. Die Schule |
| 3. Eine Woche | 8. Ein Film |
| 4. Ein Tag | 9. Die Party |
| 5. Ein Konzert | 10. Eine Stunde |

W4

Schreib zwei lustige Dialoge mit Milli und Willi in dein Heft.

~~mithelfen~~ - aussehen - einkaufen - mitfahren - mitkommen



- ☐ Hilfst du bitte mit?
- ☒ Leider geht das nicht.
- ☐ Schade, ich mache eine Party.
- ☒ Prima, ich helfe mit.



W5

Was fehlt im Poster? Ergänze bitte.

am - im - für - mit - nach - um

Rock-Konzert

- _____ Samstag
- _____ 18 Uhr
- _____ Jugendhaus „Sonnenblume“
- _____ der Rock-Band „Zack“
- _____ alle Schüler ab 12 Jahren
- _____ dem Konzert: Disko bis 22 Uhr

Das ist mein Sonntag

meine
Bilder

morgens



Morgens stehe ich um

auf. Dann

am
Vormittag



mittags



am
Nachmittag

1950

abends

[illegible]

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

1

Ergänze die Tabelle nach Willis Tierlexikon im Lehrbuch auf Seite 88.

LB 1

	grau	2000 kg	gefährlich	kann schnell laufen	frisst Pflanzen
					
					
					
					
					
					
					
					

2

Welches Tier kann was?

LB 1

schwimmen - tauchen - fliegen - klettern
springen - laufen - robben - kriechen

1. Das Krokodil kann gut schwimmen und tauchen.

2. Der Papagei _____

3. Der Tiger _____

4. Die Robbe _____

5. Das Nashorn _____

6. Der Elefant _____

7. Die Schlange _____

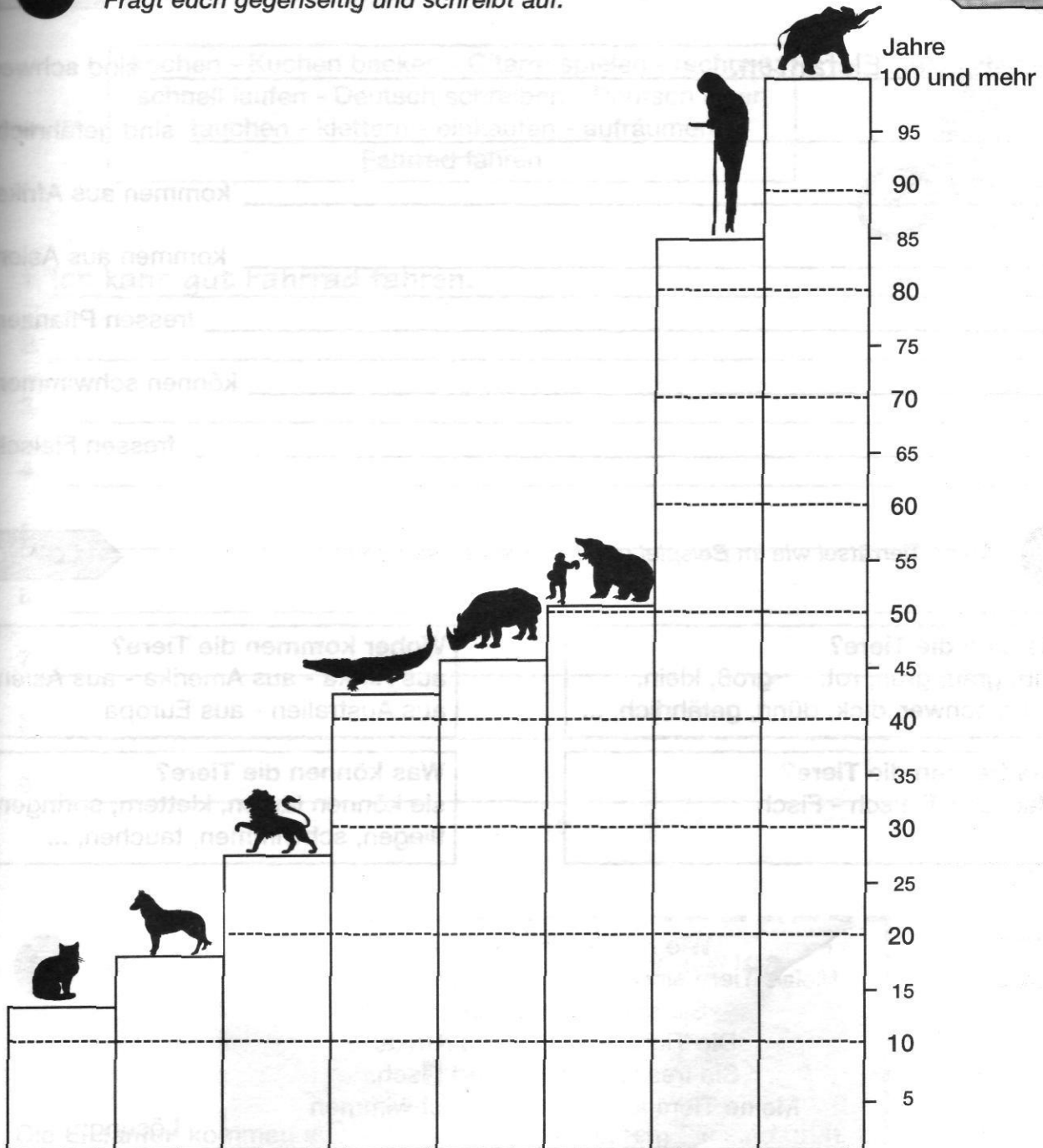
8. Das Zebra _____

9. Der Affe _____

3

Wie alt können die Tiere werden?
Fragt euch gegenseitig und schreibt auf.

LB 2



Wie alt kann eine Katze werden?

Sie kann 15 Jahre alt werden.



4 Welche Tiere sind so? Schreib auf.

LB 4

1. Nashörner, Elefanten, sind schwer.
2. _____ sind gefährlich.
3. _____ kommen aus Afrika.
4. _____ kommen aus Asien.
5. _____ fressen Pflanzen.
6. _____ können schwimmen.
7. _____ fressen Fleisch.

5 Mach Tierrätsel wie im Beispiel und lass die Klasse raten.

LB 4

Wie sind die Tiere?

gelb, grau, grün, rot, ..., groß, klein,
leicht, schwer, dick, dünn, gefährlich, ...

Woher kommen die Tiere?

aus Afrika - aus Amerika - aus Asien
aus Australien - aus Europa

Was fressen die Tiere?

Pflanzen - Fleisch - Fisch

Was können die Tiere?

sie können laufen, klettern, springen,
fliegen, schwimmen, tauchen, ...

Wie heißen meine Tiere?

Meine Tiere sind groß, lang, schwer und grün.

Sie sind auch gefährlich.

Die Tiere kommen aus Afrika.

Sie fressen Fleisch und Fisch.

Meine Tiere können laufen, schwimmen
und auch tauchen.

Lösung:
elidokorK

6

Was kannst du (gut)? Was kannst du nicht (so gut)? Schreib auf.

LB 7

kochen - Kuchen backen - Gitarre spielen - rechnen
schnell laufen - Deutsch schreiben - Deutsch lesen
tauchen - klettern - einkaufen - aufräumen
Fahrrad fahren



1. Ich kann gut Fahrrad fahren.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

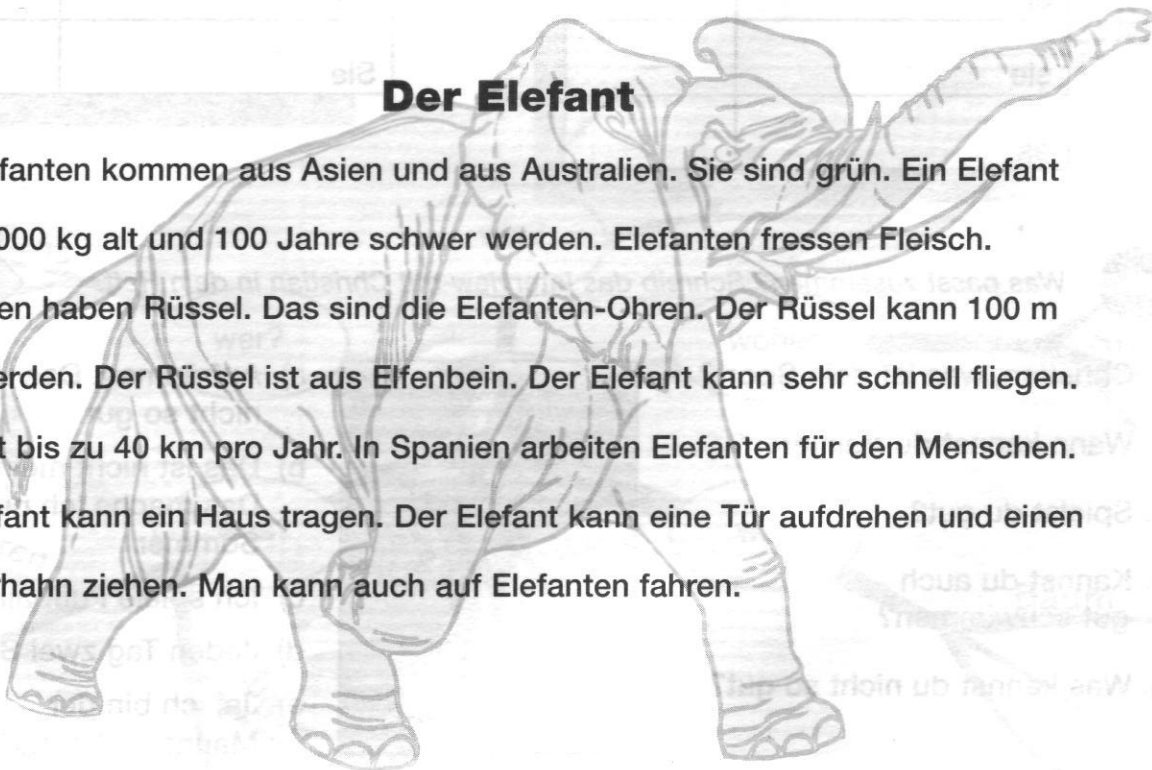
7

Was ist hier falsch? Schreib über den Elefanten in dein Heft.

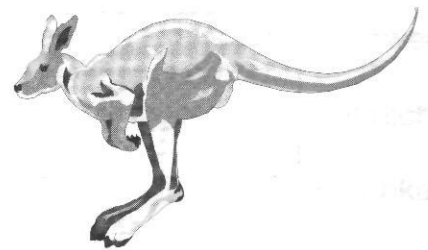
LB 8

Der Elefant

Die Elefanten kommen aus Asien und aus Australien. Sie sind grün. Ein Elefant kann 6000 kg alt und 100 Jahre schwer werden. Elefanten fressen Fleisch. Elefanten haben Rüssel. Das sind die Elefanten-Ohren. Der Rüssel kann 100 m lang werden. Der Rüssel ist aus Elfenbein. Der Elefant kann sehr schnell fliegen. Er fliegt bis zu 40 km pro Jahr. In Spanien arbeiten Elefanten für den Menschen. Ein Elefant kann ein Haus tragen. Der Elefant kann eine Tür aufdrehen und einen Wasserhahn ziehen. Man kann auch auf Elefanten fahren.



- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. ihr | a) Fußball spielen |
| 2. der Ballon | b) gut aufräumen |
| 3. wir | c) Deutsch lesen |
| 4. Kängurus | d) hoch fliegen |
| 5. ich | e) prima springen |
| 6. du | f) gut rechnen |



1. **Ihr** könnt gut aufräumen .
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

b

Ergänze die Tabelle.

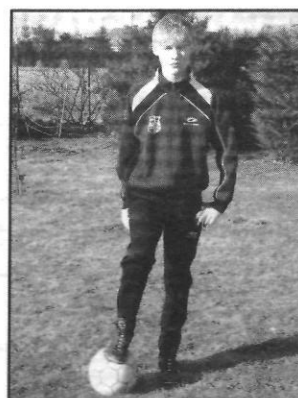
können	Endung
ich	-
du kannst	-st
er	-
sie	-
es	-

können	Endung
wir können	-en
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

9

Was passt zusammen? Schreib das Interview mit Christian in dein Heft.

- Christian, was ist dein Sport?
- Wann kannst du trainieren?
- Spielst du gut?
- Kannst du auch gut schwimmen?
- Was kannst du nicht so gut?



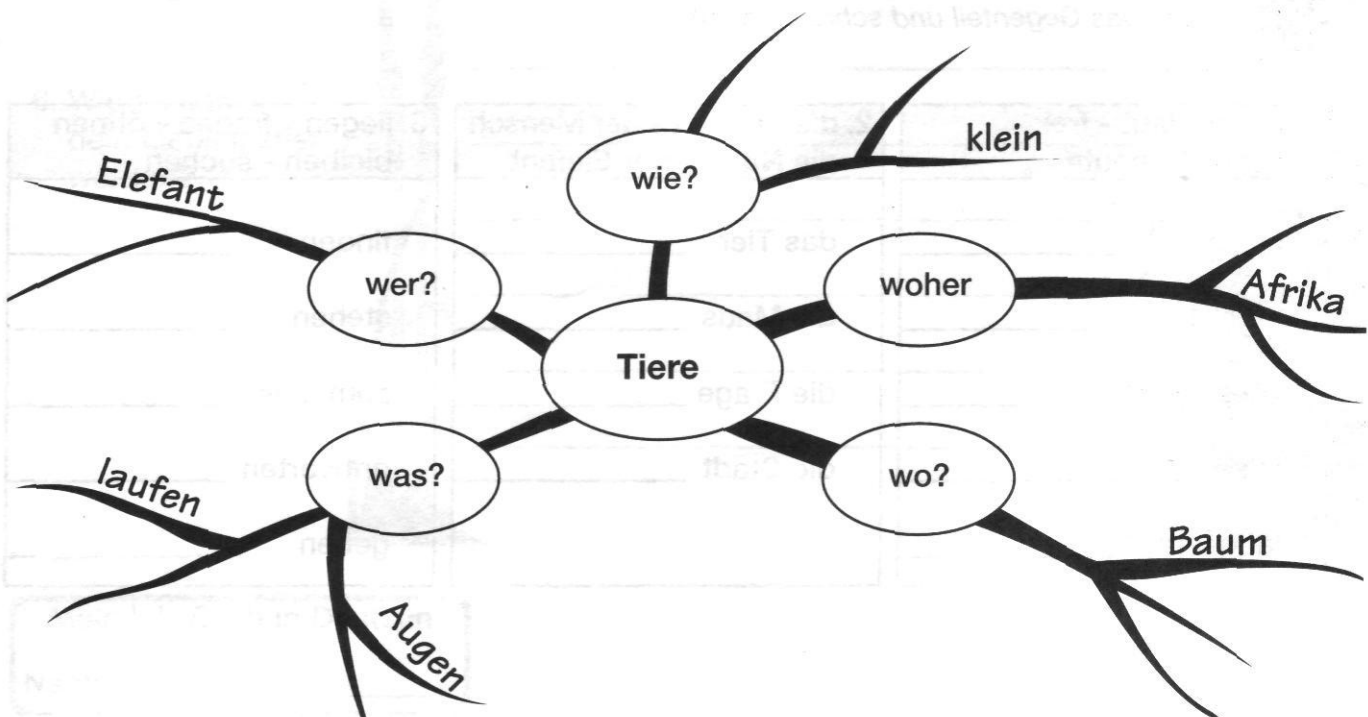
- Aufräumen. Das kann ich nicht so gut.
- Das ist nicht mein Sport. Das mache ich nur im Sommer.
- Ich spiele Fußball.
- Jeden Tag zwei Stunden.
- Ja, ich bin der Mannschaftskapitän.

Mein Lernwortschatz zu Lektion 11: Meine Lieblingstiere

Verben	Nomen		
aufdrehen	Adler, der (-)	Kamel, das (-e)	Schwanz, der ("e)
besuchen	Affe, der (-n)	Kilogramm (kg), das (-)	Stachelschwein, das (-e)
bleiben	Afrika	Krokodil, das (-e)	Storch, der ("e)
fauchen	Amerika	Lexikon, das (Lexika)	Tierbaby, das (-s)
fragen	Asien	Tierlexikon	Tiger, der (-)
fressen	Auge, das (-n)	Mensch, der (-en)	Tür, die (-en)
heben	Australien	Nase, die (-n)	Versteck, das (-e)
herumlaufen	Bär, der (-en)	Nashorn, das ("er)	Wasserhahn, der ("e)
können	Baum, der ("e)	Natur, die	Wolf, der ("e)
kriechen	Bein, das (-e)	Ohr, das (-en)	Zentimeter (cm), der (-)
laufen	Eimer, der (-)	Pflanze, die (-n)	
öffnen	Eisbär, der (-en)	Pinguin, der (-e)	
robben	Elefant, der (-en)	Robbe, die (-n)	
springen	Europa	Rüssel, der (-)	
tauchen	Flamingo, der (-s)	Schildkröte, die (-n)	
werden	Fleisch, das	Schlange, die (-n)	
ziehen	Futter, das	Schwan, der ("e)	
	Giraffe, die (-n)		
	Käfig, der (-e)		
andere Wörter			
allein	gar (nicht)	selbst	Adjektive breit frei gefährlich kostbar kräftig laut schnell stark tief
alles	pro (Stunde)	verboten	
besonders			

W1

Male das Wörternetz in dein Heft und ergänze es.



W2 Welche Verben aus der Liste passen dazu?

1. Ein Lied kann man singen,

2. Einen Baum kann man

3. Eine Tür

4. Einen Wasserhahn

5. Einen Eimer

6. Einen Käfig

7. Ein Versteck

8. Eine Antwort

W3 Welche Adjektive passen dazu?

1.



3.



2.



4.



W4 Finde das Gegenteil und schreib es auf.

1. allein - laut - frei
schnell - heute

früher

im Käfig

zusammen

leise

langsam

2. die Antwort - der Mensch
die Natur - der Elefant

das Tier

die Maus

die Frage

die Stadt

3. liegen - fragen - öffnen
bleiben - suchen

finden

stehen

zumachen

antworten

gehen

Mein Lieblingstier

1. Was ist dein Lieblingstier?

2. Woher kommt dein Lieblingstier?

3. Wie ist dein Lieblingstier?
(groß, ...)

4. Was kann dein Lieblingstier?

5. Was frisst dein Lieblingstier?

6. Wie alt kann dein Lieblingstier werden?

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____


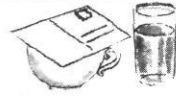

LEKTION 12

1

Zu welchem Zaubertrick passt das? Kreuze an.

LB 1

1. die Pappe festhalten
2. die Hand wegziehen
3. den Löffel reiben
4. die Postkarte falten
5. Salz und Pfeffer mischen
6. ein Wolltuch nehmen
7. ein Glas nehmen
8. mit Wasser füllen
9. das Glas umdrehen
10. auf das Glas legen

 der Zauberlöffel	 das Zauberglas	 die Zauberkarte
	X	

2

Was sagt die Lehrerin? Was sagen die Schüler? Schreib auf.

LB 2

1. Tim den Stift geben
2. die Tür aufmachen
3. Deutsch sprechen
4. die Brille suchen



5. aufpassen
6. zuhören
7. das Lineal nehmen
8. ein Monster malen

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Gib Tim bitte den Stift!</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Geben Sie Tim bitte den Stift!</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ |
|--|--|

3

Verbinde die Puzzleteile. Schreib den Text dann in dein Heft.

LB 4

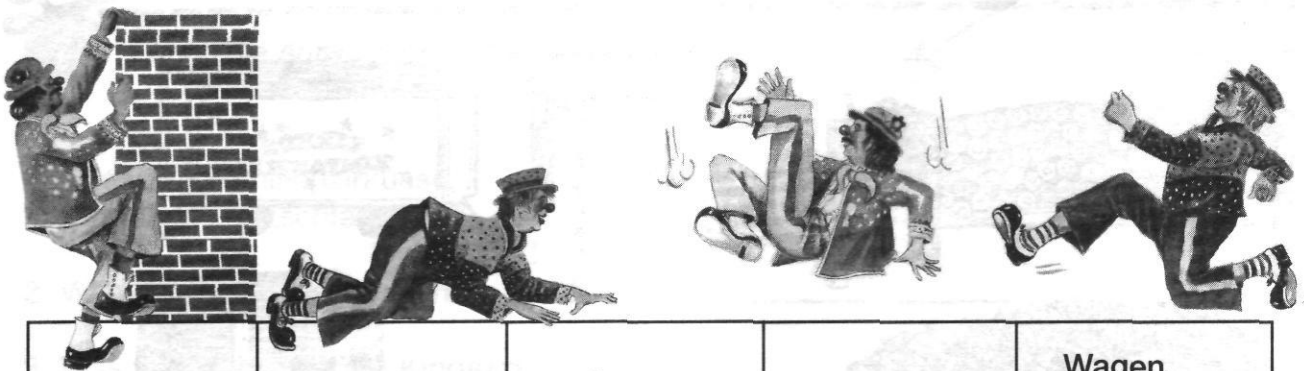


- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Der Zirkus Zimpanelli | gehen die Zirkuskinder | die Schule in München. |
| 2. Überall in Europa | kommt der Zirkus | in die Zirkusschule. |
| 3. Bei Zirkus Zimpanelli | gehört | Vorstellungen. |
| 4. Im Sommer | gibt Zirkus Zimpanelli | Familie Zimpanelli. |
| 5. Am 31. Oktober | besuchen die Zirkuskinder | 150 Leute. |
| 6. Im Winter | arbeiten im Sommer | in das Winterquartier zurück. |

4

Was machen Zippo und Zappo? Bilde Sätze und schreib sie in dein Heft.

LB 7

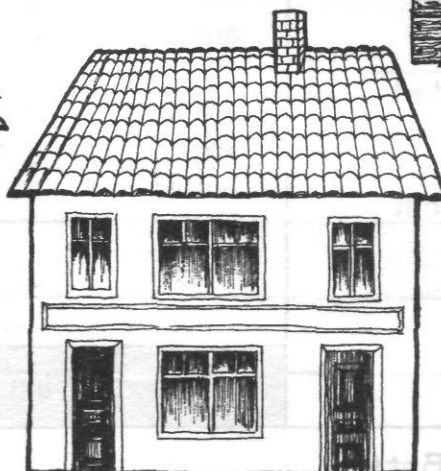
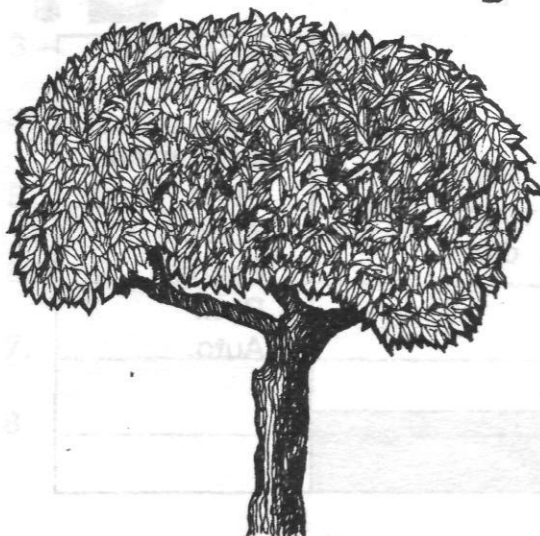
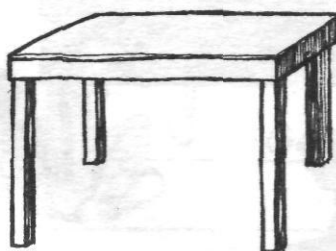
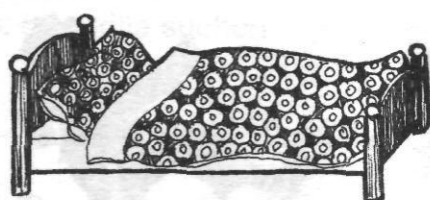
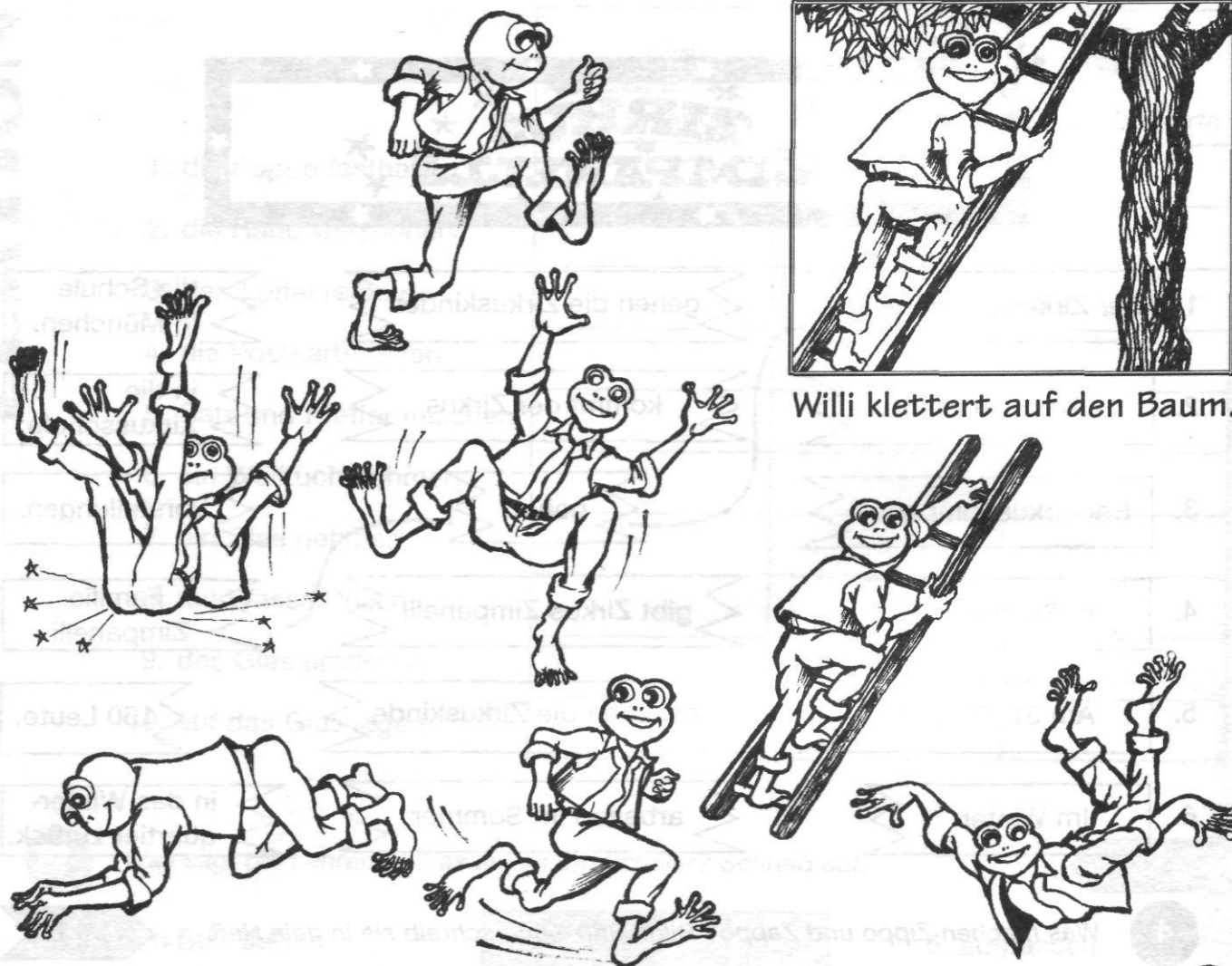


Zippo Zappo	klettert springt fällt kriecht	auf über unter vor hinter neben in	den das die	Wagen. Tür. Badewanne. Stuhl. Kiste. Fahrrad. Bett. Auto.
		ins		

Zippo springt ins Bett.



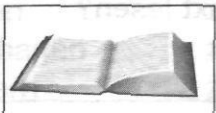
Willi klettert auf den Baum.



in - auf - unter - neben - über

1.  der Bleistift → der Eimer - die Tasche - das Mäppchen

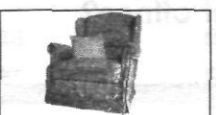
Der Bleistift kommt ins Mäppchen.

2.  das Buch → die Badewanne - das Regal - der Zoo

3.  der Teppich → der Tisch - der Garten - das Radio

4.  das Bild → die Tasche - das Sofa - die Kiste

5.  der Computer → der Schreibtisch - der Sessel - das Fahrrad

6.  der Sessel → das Fahrrad - der Wagen - das Sofa

1. Wie viele Familienzirkusse gibt es in Deutschland?

Zeile: 3/4 ungefähr 200

2. Was machen die Zirkuskinder?

Zeile: _____

3. Was war früher für die Kinder ein Problem?

Zeile: _____

4. Was ist ein fahrendes Klassenzimmer?

Zeile: _____

5. Wann kommt der Schulwagen zu jedem Zirkus?

Zeile: _____

6. Wie lange haben die Kinder Unterricht?

Zeile: _____

1. Sprich bitte lauter!	<u>Kannst du bitte lauter sprechen?</u>
2. <u>Kommt bitte zurück!</u>	Könnt ihr bitte zurückkommen?
3. Nehmen Sie bitte das Buch!	_____
4. _____	Kannst du bitte den Text lesen?
5. Steht bitte auf!	_____
6. _____	Können Sie bitte schnell machen?
7. Ruf bitte Oma an!	_____
8. Pass bitte auf!	_____
9. _____	Könnt ihr bitte leise sein?
10. Schreiben Sie das bitte!	_____
11. Macht bitte das Heft auf!	_____
12. _____	Kannst du bitte die Tür öffnen?



Wohin gehe ich?
Da kann man
Spagetti kochen.

Du gehst in
die Küche.



ein Instrument lernen
Blumen pflücken
einen Film sehen
Tiere sehen
tauchen lernen
über Clowns lachen
Spagetti kochen
am Computer arbeiten
einkaufen

die Küche
der Zoo
das Büro
die Stadt
der Zirkus
das Kino
die Musikschule
die Schwimmschule
der Garten

Mein Lernwortschatz zu Lektion 12: Mitmachzirkus

Verben		Nomen	
anmachen	rausgehen	Glas, das (-er)	Überschrift, die (-en)
aufgeben	reiben	Hand, die (-e)	Vorstellung, die (-en)
aufpassen	sprechen	Italien	Wagen, der (-)
ausmachen	stellen	Kiste, die (-n)	Wort, das (-er)
aussprechen	umdrehen	Klassenzimmer, das (-)	Zauberer, der (-)
fallen	wegziehen	Leopard, der (-en)	Zeit, die (-en)
falten	zeigen	Leute, die (Pl.)	Zirkus, der (-se)
festhalten	zumachen	Licht, das (-er)	Zirkusdirektor, der (-en)
füttern	zurückgeben	Löffel, der (-)	
geben		Pappe, die (-n)	
gehören	Absatz, der (-e)	Pfeffer, der	Adjektive
halten	Artist, der (-en)	Postkarte, die (-n)	
legen	Aufgabe, die (-n)	Probe, die (-n)	
loslaufen	Autor, der (-en)	Problem, das (-e)	
mischen	Clown, der (-s)	Ruhe, die	
mitmachen	Dänemark	Salz, das	
mitnehmen	Dompteur, der (-e)	Seil, das (-e)	
nehmen	Fenster, das (-)	Tasse, die (-n)	
pflegen	Frankreich	Teller, der (-)	
andere Wörter			
an	manchmal	überall	
etwas	neben	ungefähr	
hinter	plötzlich	unter	
jetzt	seit	wohin	

W1

Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Zirkus: der Artist,

2. zaubern: falten,

3. Schule: aufpassen,

4. essen und trinken: das Glas,

5. Buch: festhalten,

6. Europa: Dänemark,



1. das Licht **an...?**: Willi macht das Licht an.
2. im Unterricht **auf...?**: _____
3. das Radio **aus...?**: _____
4. den Ball **fest...?**: _____
5. schnell **los...?**: _____
6. das Turnzeug **mit...?**: _____
7. leise **raus...?**: _____
8. die Seite **um...?**: _____
9. die Kiste **zu...?**: _____
10. das Buch **zurück...?**: _____

	stellen	legen
das Buch ins Regal	<input checked="" type="checkbox"/>	
den Teppich ins Haus		<input checked="" type="checkbox"/>
den Stuhl ins Zimmer		
das Baby ins Bett		
die Blume ins Wasser		
das Radio auf den Tisch		
das Heft auf die Bank		
den Stift ins Mäppchen		
das Auto in die Garage		

	anmachen ausmachen	aufmachen zumachen
das Radio	<input checked="" type="checkbox"/>	
das Buch		<input checked="" type="checkbox"/>
die Tür		
das Licht		
den Computer		
das Heft		
den Fernseher		
die Kiste		
das Auto		

Ich stelle das Buch ins Regal.
Vater legt den Teppich ins Haus.

Tim macht das Radio an und aus.
Wir machen das Buch auf und zu.

Mein Brief an Nino

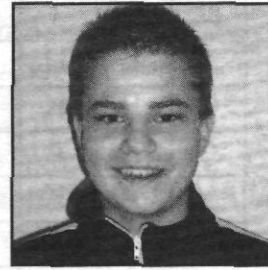
München, 25.11.

Hallo,

ich heiße Nino Zimpanelli. Ich wohne im Zirkus.
Im Winter bin ich in München. Ich bin 10 Jahre alt.
Ich mag Tiere, Sport und Zaubertricks.

Wer schreibt mir?
Ich antworte auf jeden Brief.

Viele Grüße
Nino



Lieber Nino,

ich heiße _____ und _____

Ich _____

Meine Familie _____

Ich mag _____

Ich kann gut _____

Mein Lieblingstier _____

Zirkus finde ich _____

Meine Schule ist _____

In der Schule mag ich _____

Ich möchte dich etwas fragen: _____

Viele _____

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

M	M	I	L	C	H	W	P	O	S	B	X	A	K	T
J	L	H	S	B	L	B	A	N	A	N	E	R	E	O
O	H	K	A	R	G	F	W	A	S	S	E	R	K	M
G	K	A	P	O	U	B	G	D	A	K	L	S	S	A
U	Ä	K	F	T	R	I	S	A	L	A	T	A	P	T
R	S	A	E	L	K	R	C	S	B	N	M	F	Z	E
T	E	O	L	W	E	N	L	I	M	O	T	T	V	N
B	U	T	T	E	R	E	K	Q	U	Z	E	T	E	E
W	E	I	N	T	R	A	U	B	E	N	H	G	N	M
J	K	U	C	H	E	N	G	K	A	F	F	E	E	L

Milchprodukte

die Milch

Obst und Gemüse

der Apfel

Getränke

Backwaren



2

Wie ist das bei dir? Schreib auf.

LB 2

1. Brot, Wurst, Kekse –
wie schmeckt dir das?



Brot schmeckt mir **sehr gut**.
Wurst schmeckt mir **nicht gut**.
Am besten schmecken mir
Kekse.

2. Limo, Wasser, Tee –
magst du das?



Limo mag ich **gern**.
Am liebsten mag ich **Wasser**.
Tee mag ich **gar nicht**.

3. Bananen, Äpfel, Birnen –
wie schmeckt dir das?

Bananen schmecken mir

4. Marmelade, Käse, Honig –
magst du das?

Marmelade mag ich

5. Sport, Deutsch, Mathematik –
wie findest du das?

Sport finde ich

6. Saft, Kakao, Kaffee –
trinkst du das?

Saft trinke ich

7. Malen, computern, rechnen –
kannst du das?

Ich kann gut

8. Fisch, Fleisch, Gemüse –
isst du das?

Fisch esse ich

3

Was ist wohl so? Ergänze die Wörter.

LB 3

das Eis - die Pizza - der Jogurt - der Kuchen - der Salat
die Suppe - das Brötchen - die Torte - das Brot - der Saft

1. Die Fischsuppe ist salzig.

6. Das Käse ist salzig.

2. Der Apfelsinen ist sauer.

7. Der Obst ist süß.

3. Das Schokoladen ist kalt.

8. Der Gurken ist salzig.

4. Der Apfel ist lecker.

9. Das Wurst ist salzig.

5. Die Tomaten ist heiß.

10. Die Eis ist süß und kalt.

Fragespiel

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Welcher _____ Monat kommt nach März? | a) Kuchen und Torte. |
| 2. Welch _____ Jahreszeit ist sehr warm? | b) Dienstag. |
| 3. Welch _____ Schulsachen sind das? | c) Grau. |
| 4. Welch _____ Zimmer hat eine Dusche? | d) Pinguine und Robben. |
| 5. Welch _____ Fest ist im Dezember? | e) April. |
| 6. Welch _____ Farbe hat der Elefant? | f) Der Sommer. |
| 7. Welch _____ Backwaren sind süß? | g) Das Badezimmer. |
| 8. Welch _____ Fach ist über Tiere? | h) Stifte und Hefte. |
| 9. Welch _____ Tag kommt vor Mittwoch? | i) Biologie. |
| 10. Welch _____ Tiere können tauchen? | j) Weihnachten. |



der Käse - das Huhn
der Saft - die Pizza
der Fisch - die Kekse

Die Geschichte vom Suppenkasper

Der Suppenkasper will nicht essen. Auch trinken will er nicht. Die Mutter bringt Käse und der Suppenkasper sagt: „Den Käse will ich nicht! Nimm ihn weg!“

Die Mutter bringt

6

Schreib Rätsel in dein Heft und lass die Klasse raten.

LB 4

basteln - ~~spielen~~ - trinken
essen - fahren - reiten
Licht machen - Musik machen

~~der Ball~~ - die Schere - das Auto
der Löffel - das Glas - das Pferd
die Instrumente - die Lampe

Ich brauche ihn zum Spielen.

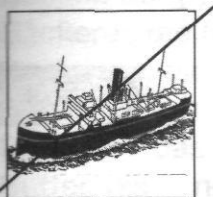
Du brauchst den Ball. Richtig?

7

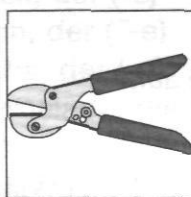
Was ist für wen? Ergänze die Dialoge.

mich - dich - uns - euch

LB 6



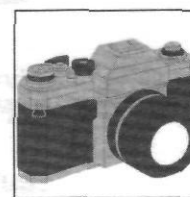
das Schiff



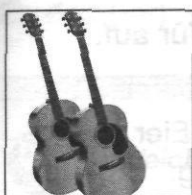
die Schere



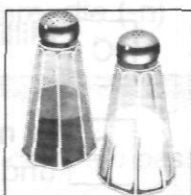
der Ball



die Kamera



die Instrumente



Pfeffer und Salz



die Pinsel

1.



Ich bin Kapitän. Was ist für mich?

Für dich ist das Schiff.

2. Wir sind Sportler.

Was ist für uns _____? Für euch ist der Ball.

3. Ich bin Reporterin.

Was ist für _____? Für _____

4. Wir sind Musiker.

Was _____?

5. Ich bin Gärtner.

_____?

6. Wir sind Maler.

_____?

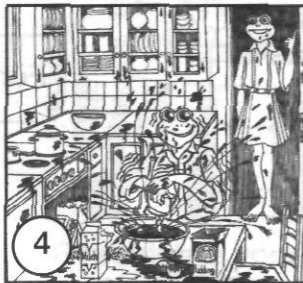
7. Wir sind Köche.

_____?

müssen	Endung
ich	-
du musst	t
er	-
sie	-
es	-

müssen	Endung
wir müssen	n
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

Willi kocht Pudding



- U** Willi gibt alles in eine Schüssel.
- C** Milli macht die Tür auf.
- Q** Er nimmt Milch, Eier und den Pudding.
- A** Willi nimmt den Mixer.
- H** Sie fragt: „Hast du noch Pudding für mich?“
- S** Der Pudding fliegt durch die Küche.
- T** Er macht den Mixer an.

Willi will Schokoladenpudding kochen.

Q	Zuerst <u>nimmt er</u>
	Dann _____
	Danach _____
	Dann _____
	Nun _____
	Dann _____
	Zum Schluss _____

Mein Lernwortschatz zu Lektion 13: Essen und Trinken

Verben	Nomen	Adjektive
dekoriieren kneten mögen müssen rollen schmecken	Gemüse, das Getränk, das (-e) Gurke, die (-n) Hexe, die (-n) Honig, der Jogurt, der (-s) Kakao, der Käse, der Kartoffel, die (-n) Keks, der (-e) Kiosk, der (-e) Koch, der (-e) Lachs, der (-e) Marmelade, die (-n) Milch, die Milchprodukt, das (-e) Möhre, die (-n)	Mütze, die (-n) Nachspeise, die (-n) Nahrungsmittel, das (-) Obst, das Pudding, der Restaurant, das (-s) Saft, der (-e) Speise, die (-n) Teig, der (-e) Tomate, die (-n) Vitamin, das (-e) Weintrauben, die (Pl.) Wurst, die (-e) Würstchen, das (-)
Apfel, der (-) Apfelsine, die (-n) Appetit, der Bäcker, der (-) Bäckerei, die (-en) Backware, die (-n) Birne, die (-n) Brötchen, das (-) Butter, die Cent, der (-) Ei, das (-er)		fertig sauer furchtbar- süß kalt lecker salzig andere Wörter danach dich euch ihn mich uns welcher, welches, welche zum Schluss

W1 Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Bäckerei: lecker,

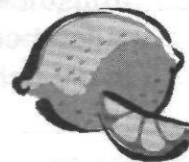
2. Schulkiosk: *schmecken*,

3. Frühstück: fertig,

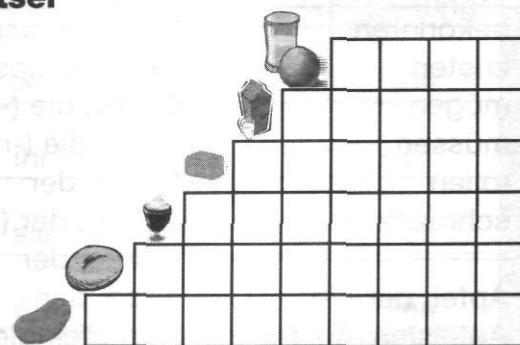
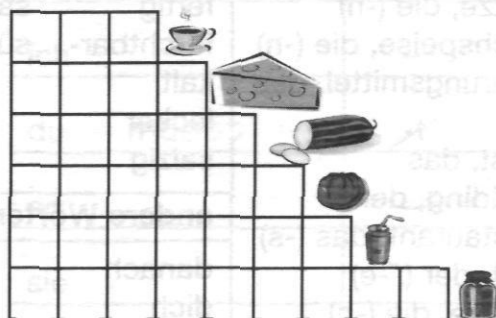
- #### 4. Vitamine: Apfel,

5. Personen: *dich*,

W2 Welche Adjektive passen dazu?



Treppen-Rätsel



~~der Koch~~ - die Nachspeise - das Essen - die Backwaren
der Schüler - das Restaurant - das Brötchen - die Pause

1. Die Mütze ist für den Koch.

2. Die Hausaufgaben sind

3. Der Teller

4. Der Teig

5. Das Obst

6. Die Speisekarte

7. Das Käsebrötchen

8. Die Butter

1. frühstücken
aufstehen
in die Schule gehen

2. kochen
einkaufen
essen

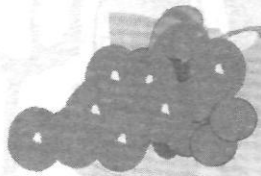
3. aufräumen
spielen
Mathe machen

4. ins Bett gehen
schlafen
fernsehen



Zuerst stehe ich auf.
Dann frühstücke ich.
Danach gehe ich in
die Schule.

Essen und Trinken



Mein Lieblingsessen:

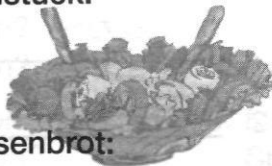


Mein Lieblingsgetränk:



Das schmeckt mir gar nicht:

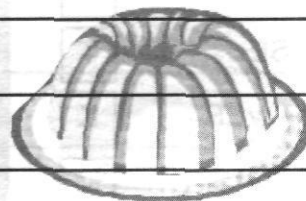
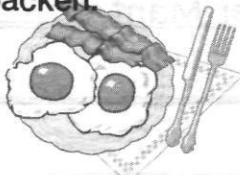
Mein Frühstück:



Mein Pausenbrot:



Das kann ich kochen
und backen:



Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

LEKTION 14

1

Was tragen Milli und Willi? Male ihre Kleidung an und beschreibe sie in deinem Heft.

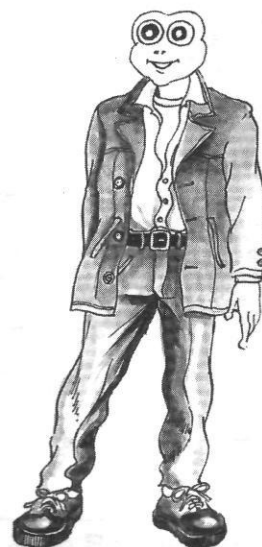
LB 1



Das trägt Milli.

Ihre Stiefel sind weiß.

der Anorak ✓
die Bluse ✓
der Gürtel ✓
das Hemd ✓
die Jacke ✓
die Jeans ✓
die Mütze ✓
der Pullover ✓
der Rock ✓
die Schuhe ✓
die Socken ✓
die Stiefel ✓
die Strumpfhose ✓
das T-Shirt ✓



Das trägt Willi.

Sein Gürtel ist schwarz.

2

Wie heißen die Kleidungsstücke? Setze die Wörter zusammen und schreib sie auf.

LB 1

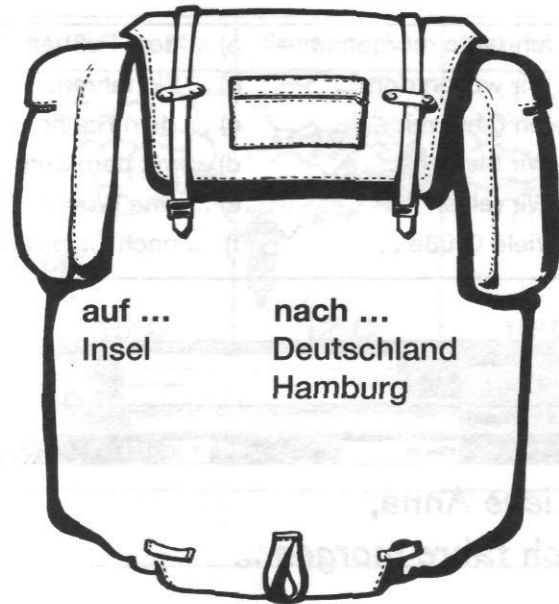
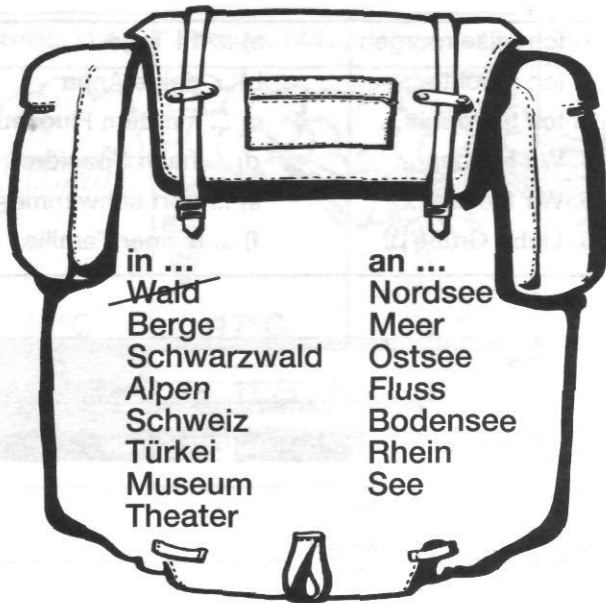
1. PULL	RAK	A
2. MÜT	ANZUG	N
3. ANO	PFE	E
4. SAN	TEL	O
5. MAN	ZE	L
6. HO	TEL	T
7. GÜR	SE	T
8. STRÜM	OVER	K
9. BADE	DALEN	M

1. Pullover K
2. E
3. A
4. M
5. der Mantel O
6. L
7. T
8. E
9. N

3

Wohin fährst du? Ergänze bitte.

LB 2a



in den Wald,

in die _____

ans _____

an den _____

ins _____

nach _____

auf die _____

an die _____

4

Was machst du gern, lieber, am liebsten? Schreib auf.

LB 2b

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------|
| 1. basteln? | 2. schwimmen? | 3. computern? |
| malen? | Rad fahren? | lesen? |
| bauen? | klettern? | fernsehen? |
| 4. telefonieren? | 5. ins Kino gehen? | |
| spielen? | Sport machen? | |
| Musik hören? | spazieren gehen? | |



Ich baue gern,
aber ich
bastle lieber.
Am liebsten
male ich.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Hanno und Anna schreiben sich E-Mails. Was passt zusammen?
Verbinde und schreib in dein Heft.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Ich fahre morgen ... | a) ... dem Fußball-Klub. |
| 2. Wir wollen dort ... | b) ... Ski fahren. |
| 3. Ich fahre mit ... | c) ... dein Hanno |
| 4. Wir bleiben ... | d) ... mit dem Zug. |
| 5. Wir reisen ... | e) ... eine Woche. |
| 6. Viele Grüße ... | f) ... nach Österreich. |

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Ich reise morgen ... | a) ... 14 Tage. |
| 2. Ich möchte ... | b) ... deine Anna |
| 3. Ich fahre mit ... | c) ... mit dem Flugzeug. |
| 4. Wir bleiben ... | d) ... nach Spanien. |
| 5. Wir fliegen ... | e) ... dort schwimmen. |
| 6. Liebe Grüße ... | f) ... meiner Familie. |

Empfänger: An: Kopie: Kopie:

Betreff:

Schriftart: Olive alt Schriftgröße: 10

Liebe Anna,
ich fahre morgen ...

Empfänger: An: Kopie: Kopie:

Betreff:

Schriftart: Olive alt Schriftgröße: 10

Lieber Hanno,
ich reise morgen ...

Interviews mit Hanno und Anna: Ergänze die Dialoge.



- Wohin seid ihr gefahren?
Nach Innsbruck in Österreich.
- Wie war eure Reise?
Unsere
- Wie war euer Wetter?

- Wie war euer Sportprogramm?

- Wie war euer Ausflug in die Berge?



- Wohin _____?
Nach Ibiza in Spanien.
- Wie _____?
Unser Flug war toll.
- _____?
Unser Strand war sehr gut.
- _____?
Unser Hotel war prima.
- _____?
Unsere Ferienfreunde waren nett.

7

Wie ist das Wetter vom 11. bis 17. August in den Alpen? Schreib auf.

LB 5

Montag, 11.8.	Dienstag, 12.8.	Mittwoch, 13.8.	Donnerstag, 14.8.	Freitag, 15.8.	Samstag, 16.8.	Sonntag, 17.8.
12°C	17°C	22°C	26°C	15°C	12°C	18°C

Am Montag, 11.8., ist es kalt und es regnet.

8

Wo liegen die Städte und Länder in Europa? Schreib auf.

LB 6b



London liegt im Norden.

Frankreich

Athen

Italien

Moskau

Russland

Stockholm

Spanien

9

Welche Kleidung brauchen sie? Schreib auf.

LB 7

1. Wir gehen an den Strand.

4. Die Schüler wollen Sport machen.

Wir ziehen unser Schwimmzeug an.

2. Du willst wandern.

5. Ihr wollt Ski fahren.

Du trägst

3. Ich will klettern.

6. Wir wollen in die Berge gehen.



Hexenberg ist hinten rechts. Da wohnt Xanadu.

Hexensee ist _____. Da schwimmen wir.

Drachenburg _____. Da wohnen die Drachen.

Sterngart _____. Da sieht man viele Sterne.

Dixiberg _____. Da ist mein Haus.

Monsterburg _____. Da leben die Monster.

Pokusheim _____. Da ist die Zauberschule.

Zauberfurt _____. Da wohnen die Zauberer.

DIXILAND

Wohin fahren alle Leute, die Zauberer, Drachen und Monster sehen wollen?

Natürlich _____ Dixiland! _____ Dixiland gibt es viele Berge und acht Städte.

Wollt ihr richtige Drachen sehen? Dann fahrt _____ Drachenburg!

_____ Pokusheim ist die Zauberschule. Ihr könnt dort zaubern lernen.

Und wo wohnen die Zauberer? Sie wohnen _____ Zauberfurt.

Wollt ihr auch Monster sehen? Dann müsst ihr _____ Monsterburg fahren.

Und unsere Dixi? W_____ wohnt sie? Dixi wohnt _____ Dixiberg, mit ihrem

Papagei. Und w_____ geht unsere Reise zum Schluss? In der Nacht fahren

wir _____ Sterngart. Da machen wir eine Monsterparty und sehen die

schönsten Sterne über Dixiland!

Mein Lernwortschatz zu Lektion 14: Ich mache eine Reise

Verben	Nomen		
anziehen	Griechenland	Parkplatz, der (-e)	Strumpfhose, die (-n)
baden	Gürtel, der (-)	Pension, die (-en)	Süden, der
regnen	Handschuh, der (-e)	Pullover, der (-)	Tasche, die (-n)
reisen	Hemd, das (-en)	Radtour, die (-en)	Terrasse, die (-n)
scheinen	Hose, die (-n)	Regen, der	Treppe, die (-n)
schneien	Hut, der (-e)	Rock, der (-e)	T-Shirt, das (-s)
wandern	Insel, die (-n)	Rucksack, der	Türkei, die
	Jacke, die (-n)	(-säcke)	Tüte, die (-n)
Alpen, die (Pl.)	Jeans, die (Pl.)	Sandale, die (-n)	Westen, der
Anorak, der (-s)	Klamotten, die (Pl.)	Schal, der (-s)	Wetter, das
Badeanzug, der (-e)	Kleid, das (-er)	Schuh, der (-e)	Wind, der (-e)
Badehose, die (-n)	Koffer, der (-)	See, der (-n)	Wolke, die (-n)
Berg, der (-e)	Mantel, der (-)	Socke, die (-n)	
Bluse, die (-n)	Mitte, die	Sonne, die	
Disko, die (-s)	Norden, der	Stiefel, der (-)	
Flug, der (-e)	Nordsee, die	Strand, der (-e)	
Gepäck, das	Osten, der	Straße, die (-n)	
Grad, der (-e)	Ostsee, die	Strumpf, der (-e)	
Adjektive		andere Wörter	
bewölkt	warm	euer, eure	nachts
interessant	wenig	ihr, ihre	rechts
langweilig	windig	Ihr, Ihre	sein, seine
schwach	wolkig	links	unser, unsere
sonnig		mehr	unten
trocken		meist	

W1

Welche Wörter aus der Liste passen dazu?

1. Kleidung im Winter: anziehen,

2. Kleidung im Sommer: anziehen,

3. Haus: interessant,

4. Ferien: interessant,

5. Gepäck: reisen,

6. Erdkunde: der Berg,

7. Wetter: regnen,

W2 Was brauchen sie? Wähle das passende Nomen aus und schreib auf.

Freund - Koffer - ~~Parkplatz~~ - Pension - Regen und Sonne - Tüte

1. Herr Berger fährt mit dem Auto in die Stadt. Er braucht einen Parkplatz

2. Leo packt seine Klamotten. Er braucht

3. Die Bergers fahren nach Italien. Sie

4. Luisa kauft im Supermarkt ein. _____

5. Viele Blumen sind im Garten. _____

6. Lukas ist immer allein. _____

W3 Findest du das interessant oder langweilig? Schreib auf.

1. tanzen: Das finde ich

5. wandern: _____

2. es regnet: _____

6. reisen: _____

3. einkaufen: _____

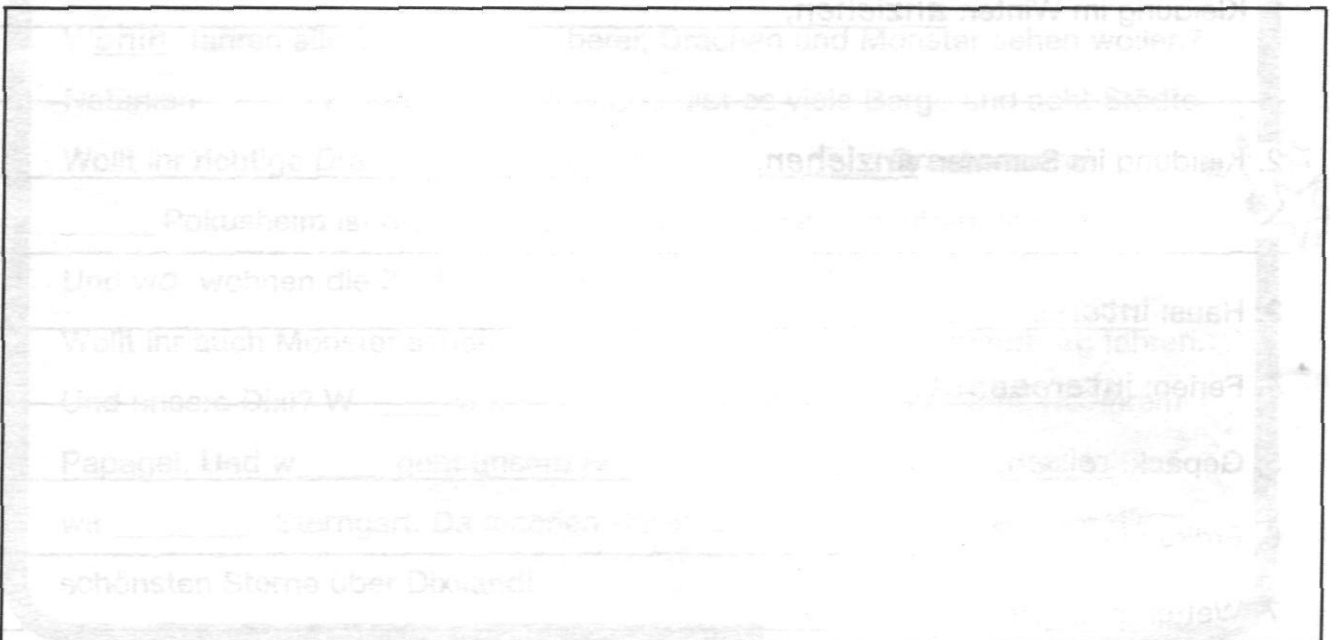
7. Filme sehen: _____

4. fotografieren: _____

8. es schneit: _____

W4 Male ein Bild nach der Beschreibung.

Vorn ist der Strand. Vorn rechts ist Milli. Sie will surfen. Hinten links fährt ein Schiff. In der Mitte bin ich mit Willi Frosch. Wir schwimmen im Meer. Rechts in der Mitte kommt ein Delfin. Er will mit uns spielen.



Meine Ferien

Mein
Ferienbild:

Dann habe ich Ferien:

Dort mache ich Ferien:

So sieht mein
Ferienort aus:

Sie fahren mit:

So fahren wir:

Das sind
meine Ferienfreunde:

Das mache ich gern
in den Ferien:

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

Quellennachweis

- Seite 89: Abbildung aus: Garms, Harry: Lebendige Welt. Gesamtband Lehrerausgabe. Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 1967

Alle Fotos: Andreas Douvitsas, Hamburg; Jutta Douvitsas und Karl-Heinz Härtel, Müllrose; Eleftherios und Sigrid Xanthos, Athen; Klett Edition Deutsch

Alle Zeichnungen: Eleftherios Xanthos, Athen

Trotz intensiver Bemühungen konnten nicht alle Rechteinhaber ermittelt werden. Für entsprechende Hinweise ist der Verlag dankbar.