

CONTENTS 目录

第一单元	第一课	学校	2
	第二课	课程	16
	第三课	学汉语	30
	单元复习		44
第二单元	第四课	去北京	46
	第五课	游学	60
	第六课	过年	74
	单元复习		88
第三单元	第七课	义卖会	90
	第八课	挑战	104
	第九课	露营	118
	单元复习		132
第四单元	第十课	青年人	134
	第十一课	压力	148
	第十二课	烦恼	162
	单元复习		176
第五单元	第十三课	新科技	178
	第十四课	健康	192
	第十五课	环保	206
	单元复习		220
	词汇表		222

学校

第一单元 第1课

[1] 各位老师、同学：

大家好！

我叫天龙，是育才学校学生会的主席。今天我代表学校，代表学生会欢迎各位老师和同学来我校

[5] 访问、交流。

育才学校是男女同校，建于1996年。我校在北京的市郊，全校共有1500多名学生，大约150位老师。我校是一所一条龙国际文凭课程学校。学校设有学前班、小学部、初中部和高中部。我校的大部分学生是走读生，但高中部有近200个寄宿生。我校学生来自世界上30多个国家。学校的教学语言是英语。

学校的设施非常齐全，有五幢教学楼，有足球场、体育馆、室内游泳池等等。学校除了为学生开设各种课程以外，还安排了丰富多彩的课外活动，



[15] 比如象棋班、武术班、舞蹈班、戏剧班、摄影班等，尽量满足学生兴趣爱好需要。

自从建校以来，学校一直鼓励学生全面发展。学校还专门设立了奖学金计划，奖励优秀的学生。我校每年有几十名学生被世界名牌大学录取。

[20] 在此，我只对我校作以上简单的介绍。具体的接待安排事项，包括各位的食宿、交流活动等将会打印出来，发给大家。

祝大家愉快！谢谢！

生词

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. 学生会 student union | 17. 尽 (儘) to the greatest extent or degree possible |
| 2. 席 seat; place 主席 chairman | 18. 满足 satisfy |
| 3. 访 (訪) visit 访问 visit | 19. 自从……以来 since |
| 4. 交流 exchange | 20. 鼓 drum |
| * 5. 于 (於) in; at; on | 21. 励 (勵) encourage 鼓励 encourage |
| 6. 市郊 suburb | 22. 全面 all-round |
| 7. 一条龙 all-through (refer to school) | 23. 发展 develop |
| 8. 凭 (憑) evidence; proof | 24. 奖 (獎) award 奖学金 scholarship |
| 9. 学前班 preschool class | 25. 奖励 award; reward |
| 10. 部分 part; section 大部分 mostly | 26. 秀 excellent |
| 11. 走读生 nonresident student | 27. 录取 enroll; admit |
| * 12. 近 nearly | 28. 具体 detailed |
| 13. 寄宿生 resident student | 29. 接待 receive |
| 14. 教学 teaching | 30. 事项 item; matter |
| 15. 开设 offer (a course) | 31. 食宿 board and lodging |
| 16. 武 martial arts 武术 martial arts | |

口语热身

1. 根据课文回答问题

- 1) 天龙以什么身份作这个演讲?
shēn fèn yǎn jiǎng
- 2) 天龙就读的学校是一所什么学校?
- 3) 他们学校是走读学校还是寄宿学校?
- 4) 他们学校开设了哪些有中国文化特色的课外活动?
- 5) 学校怎样奖励优秀的学生?
- 6) 从哪方面能看出这所学校的教学质量还不错?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你们学校建于哪一年? 你们学校一共有多少师生?
大部分学生来自哪些国家?
- 2) 你们学校是一条龙学校吗? 学校里有没有寄宿生?
你们学校的高中毕业生一般去哪些国家上大学?
- 3) 你们学校有哪些设施? 你觉得你们学校还需要建哪些新设施?
- 4) 你们学校的教学语言是什么? 学校为高中生开设了哪些课程? 每个高中生一般要学几门课? 高中生要不要参加高中会考?
- 5) 你们学校每年举办哪些全校性的重大活动? (比如运动会、开放日、义卖会等等。) 请你介绍其中的一次活动。
- 6) 你们学校有学生会吗? 请你介绍一下。
- 7) 你们学校有奖学金计划吗? 如果有, 请介绍一下。
- 8) 你们学校接待过交流团吗? 如果接待过, 请讲一讲交流团来访的经过。

语言难点

1. 填空

- ① 例子: 育才学校建于1996年。(第6行)
- ② 例子: 在此, 我只对我校作以上简单的介绍。
(第20行)

我校建于_____。
在此, 我只对_____作一个简单的介绍。

2. 用所给词语造句

- 例子: 高中部有近200个寄宿生。(第10行)
- 我们学校大约有100位教师。
- 我哥哥今年刚满十八岁。
- 我今年学十多门课。
- 学校为学生开设了不到五十种课外活动。

左右
大概
差不多
不到

3. 选择其中一个短语造句

- 例子: 学校为学生开设了各种课程。(第13行)
- 学生安排住宿
- 为 弟弟办签证
- 过年作准备

4. 完成句子

- 例子: 学校的设施非常齐全, 有五幢教学楼, 有足球场、体育馆、室内游泳池等等。(第12行)
- 学校为学生安排了丰富多彩的课外活动, 比如象棋班、武术班等等。
(第14行)

我们学校的设施有……

我有很多爱好, 比如……

口语训练

1. 口头报告

假设你是交流团的团员之一。你们团三十个学生来到育才学校访问、交流六天。你代表交流团在育才学校全校大会上发言，介绍你就读的学校，居住的城市/地区。

文体：演讲 Speech

A speech consists of three parts:

- a greeting to the audience;
- the body where the bulk of the information is given, or convincing arguments presented;
- an ending, summary, thanks or other wishes.

The main consideration when writing a good speech is always the audience. A good speech is never written from the speaker's point of view. A good speech begins with a hook to capture the audience's interest straight away. The speech ends with what you want people to do as a result of having listened to your speech.

参考句子

- 我们学校位于市中心，有100多年的历史。
- 我们学校是一所寄宿学校，是男校。
- 我们学校是一所中学，是国际学校，在校学生有1500多人。
- 学生来自三十几个国家。
- 每个年级有八个班，每个班有二十二至二十五个学生。
- 我们学校的校园很大，有自己的足球场、游泳池等。
- 我们所在的××市是个大都市，有600多万人口。
- ××市是一个旅游城市，市内有多处景点以及好几个博物馆。
- 市郊有好几个郊野公园，有山有水，风景优美。

2. 小组讨论

情景：假设学校每年都举办几次运动会，比如：春季田径运动会、秋季水上运动会、冬季越野赛跑等。请和几个同学讨论，并给体育部主任提些建议，希望这些活动以后将办得更好。

你们可以讨论：

- 日期选择
- 场地
- 交通安排
- 学生的参与
- 比赛日的日程安排
- 比赛前的训练安排
- 比赛项目

.....



例子：

学生1：我觉得我们每年一月份开运动会不太合适，因为那时天气还太冷，不如改到二月份。

学生2：你说的没错，坐在看台上看比赛挺冷的。

学生3：我们一直使用的比赛设施有点儿旧了，场地又小，我们应该建议学校去租新建的体育场。

学生1：我同意，而且新体育场旁边就有地铁站，开完运动会后同学们回家也方便。

学生2：我认为，运动会之前，除了在体育课上让学生训练以外，体育部还应该让他们增加训练时间和次数。

学生3：我觉得体育部应鼓励更多的同学参加运动会，因为通过运动和比赛，学生不但能强身健体，而且能增强自信心，培养团队精神。

.....

写作训练

实际运用

1. 写一封感谢信

假设你是交流团的团长。

你们在育才学校的交流活动圆满结束。写一封感谢信给校长，感谢学校热情周到的款待以及所有的安排，并邀请他们学校的学生回访你们学校。

在信中你要提及育才学校：

- 对食宿的安排
- 对交流活动的安排
- 对当地观光、旅游活动的安排

请注意感谢信的格式。

文体：正式的信件(感谢信) A formal letter (A thank-you letter)

A thank-you letter is written in the form of a formal letter. Sometimes the title can simply be "感谢信". The content of the letter should be straightforward, divided into short and clear paragraphs, using the right register and language.

The main body of the letter should cover:

- Who are you thanking?
- What are you thanking them for?
- What did their gift or time, expertise, encouragement, etc. mean to you?

The ending of a thank-you letter normally comes with a summary and appropriate leave-taking phrases, full name and date.

参考句子

- 我代表交流团全体师生给您写信，感谢您给我们这个机会来贵校参观、交流。我们每个人都有很大的收获。
- 我们十分感谢贵校为我们作的所有安排。
- 你们热情的款待和周到的安排给我们留下了深刻的印象。
- 给我们留下最深印象的是戏剧表演。学生们的演出非常成功，演技很专业。
- 有些同学很喜欢在交换生家里学做中国菜。
- 我们可以组织体育比赛、辩论会等活动，交流生还可以去旁听汉语课。
- 我们可以安排交流生住在我们同学家里。

2. 阅读短文并写回应式作文

假设你在北大附中读书。你有一个在理工科方面很优秀的朋友，他/她打算来北京上中学，并考虑今后在北京上大学，或者考国外的名校。请你写一封信，向他/她推荐北大附中。

北大附中

北大附中位于北京市海淀区，是北京大学的一个组成部分。北大附中创办于1960年，是一所国内一流的名校。1999年，北大附中成为北京市青少年科技活动俱乐部活动基地学校。

注重人才培养和素质全面发展是北大附中的办学特色。建校至今，北大附中培养了九位奥林匹克竞赛金牌获得者，上千名学生在各级各类学科竞赛中获奖。它为北大、清华等重点高校输送优秀人才，每年也有毕业生考入国外名牌大学。

北大附中有一支高层次的教师队伍，有很多优秀教师。该校教师热爱学生、热爱教育事业。他们知识面广，善于钻研教学。学校还鼓励教师探索、实践新的教学方法，比如，史地教师同上一个专业课题。

北大附中提供的课程有语文、数学、物理、化学、生物、信息、外语、历史、地理、政治、体育、美术、音乐等。学校的第二课堂活动和综合实践活动丰富多彩。全校目前有各学科兴趣小组、俱乐部和社团40多个。每年都有学生在区、市、全国的各种科技制作、科技论文、小发明、征文比赛、朗诵演讲比赛、艺术比赛中获奖。学校还经常组织专家讲座、社会调查、专题采访、演讲辩论等活动。

向明中学国际学生招生简章

[1]

向明中学是上海市一所市级重点中学。它地处市中心的商业和旅游区，靠近淮海路商业街，有着得天独厚的人文、地理位置。

[5]

向明中学共有170多位教师，1800多个学生。学校的治学宗旨是培养有个性、有特长、有创意的全面发展的人才。学校长期注重教学质量，以严谨的治学作风培养出了一批批英才。全校高中毕业生本科升学率为92%，大约有25%的毕业生升入全国一流大学，比如清华大学、北京大学、复旦大学、南开大学等。

[10]

经上海市教委批准，向明中学可以招收外籍留学生，收费标准按照国家统一规定。

招生对象：

- a) 预备班：无汉语基础的初中毕业生
- b) 学历班：达到HSK 3级以上的初中学生、高中学生

报名时间：

每年的10月1日至第二年的6月30日

报名方法：

先到学校网址 (www.xmschool.com.cn) 下载申请表，填写表格后可通过以下方式与我们联系：

电邮：register@xmschool.com.cn

电话：86-21-6440 6911/12

传真：86-21-6440 6900

地址：中国上海市卢湾区瑞金一路151号 向明中学教务处

邮编：200020

报名材料：

- a) 初中或小学毕业证书复印件及近两年的成绩单
- b) 以前就读学校的推荐信
- c) 身份证明，如护照、居住证等
- d) 两张证件照

食宿：

- a) 学校设有学生公寓，每两个人一间宿舍。宿舍设施有床、衣柜、书桌、电视机、电炉、冰箱、空调。
- b) 除了周末及节假日以外，学生必须在校的食堂里就餐。学校食堂提供的食品大都以中餐为主，但也有日餐、韩餐、西餐等等。

A 根据短文找出四个正确的句子

- ☐ 1. 向明中学已经培养出一批批优秀的学生。
- ☐ 2. 向明中学离淮海路不远。
- ☐ 3. 向明中学旁边有不少商铺。
- ☐ 4. 向明中学是一所一条龙学校，有小学、初中和高中。
- ☐ 5. 外国学生也可以申请到向明中学上学。
- ☐ 6. 外籍学生只能通过上网才能与向明中学联系。
- ☐ 7. 从向明中学毕业的高中生，大部分能进入北京大学。

B 从右边找到最合适的部分完成下列句子

- | | | |
|---------|--------------------------|-----------------|
| 1. 学生公寓 | <input type="checkbox"/> | A 招收外籍留学生。 |
| 2. 学生报名 | <input type="checkbox"/> | B 设施齐全。 |
| 3. 向明中学 | <input type="checkbox"/> | C 所处的地理位置不十分优越。 |
| 4. 学校食堂 | <input type="checkbox"/> | D 要先从网站下载申请表格。 |
| | | E 提供各种风味的饭菜。 |
| | | F 是一所全国重点中学。 |

C 判断正误, 并说明原因

1. 向明中学位于上海市郊。^{wèi yú shì jiāo} 对 错

原因: _____

2. 向明中学注重学生的全面发展。^{zhù zhòng} _____

原因: _____

3. 每年约有四分之一的高中毕业生被全国一流大学录取。^{yī liú} _____

原因: _____

4. 节假日期间, 向明中学的住宿生可以去外面吃饭。^{qī jiàn} _____

原因: _____

5. 没有学过汉语的小学生也可以申请就读向明中学。^{jiù dú} _____

原因: _____

6. 外籍学生可通过四种方式申请就读向明中学。^{wài jí} _____

原因: _____

D 从下面的方框里选出最合适的词语填空

有创意 大都 一流 提供
以……为主 基础 全面发展

1. 他是一个_____的孩子, 画的画儿与众不同。^{yǔ zhòng bù tóng}

2. 他的汉语_____不错, 所以现在进步很快。

3. 姐姐去年考上了世界_____大学。

4. 这家餐厅_____做西餐_____, 也做中餐。

5. 这所学校为外籍留学生_____住宿。^{wài jí}

访香港光真女校有感

阅读二

今年三月初, 作为交流团的一员, 我去香港的光真中学访问、交流了一个星期。^{zuò wéi}

[1] 第一段

光真中学坐落在繁华的香港岛中心地带。它是一所久负盛名的天主教会女校, 有100多年的历史。校园不算太大, 但是清雅幽静。光真中学给我的第一印象是整洁明亮, 学生秩序良好。^{shèng míng tiān zhǔ jiào huì qīng yǎ yōu jìng zhěng jié míng liàng zhì xù liáng hǎo}

第二段

[5]

学校的课程全部用英语授课。学校除了提供一般的课程以外, 还有礼仪课、家政课、厨艺课、中国书法课、民族乐器课等。学校的女孩子不仅学习好, 而且都有特长。^{quán bù shòu kē tí gòng lǐ yí jiā zhǐ chǔ yì zhōng guó shū fǎ kè mín zú yuè qì}

第三段

学校提供的课外活动五花八门, 很有特色。学校每星期三下午不上课, 是社团活动时间, 给所有的学生提供了活动平台。社团活动从大的军乐团到小的集体舞龙表演队, 都组织得很好。大部分活动是由学生们自主领导训练的, 即使在这种情况下, 人人都能努力练习并听从学长的安排。这是值得我们内地的学生学习的。^{shè tuán wú huā wǔ mén shǒu kè xīng qīng xià wǔ bù shàng kè shè tuán huó dòng shí jiān gěi suǒ yǒu de xué shēng tí gòng le huó dòng píng tái shè tuán huó dòng cóng dà de jūn yuè tuán dào xiǎo de jí tǐ wǔ lóng biǎo yǎn duì dōu zǔ zhī de hěn hǎo dà bù fēn huó dòng shì yóu xué shēng zì zhǔ lǐng dǎo xùn liàn jí shǐ zài zhè zhǒng qíng kuàng xià rén rén dōu néng nǔ lì lià xí bìng tīng cóng xué zhǎng de ān pái zhè shì zhí de wǒ men nèi dì de xué shēng xué xí de}

[10] 第四段

[15]

这次来光真女校访问、交流, 也是我第一次来香港。三月的香港又潮湿又阴冷, 我对香港的天气不太习惯。香港的大街上人山人海, 非常拥挤。到了晚上, 大大小小的霓虹灯都亮了起来, 到了半夜马路上还有很多人, 很热闹。香港人走路大步流星, 人们乘扶手电梯时不是站在电梯上, 而是匆忙地跑上跑下。不难看出, 香港人生活节奏很快, 而且懂得珍惜时间。^{yīn lěng rén shān rén hǎi fēi cháng yōng jǐ ní hóng dēng rē nao dà bù liú xīng bú lù xíng fú shǒu diàn tī cóng máng jié zǒu zhēn xī}

第五段

[20]

A 判断正误，并说明原因

1. 这篇文章的作者在光真女校就读。
原因：_____ 对 错
2. 光真女校每周只有一个下午是社团活动时间。
原因：_____
3. 所有的社团活动都由学生领导，团员之间都合作得很好。
原因：_____
4. 香港是一个非常热闹的地方。
原因：_____
5. 从香港人走路及乘扶手电梯的情形就能看出香港是一个生活节奏很快的地方。
原因：_____

B 从右边的段落大意中找出最合适的

1. 第一段 ☐ A 光真中学的课程特色。
2. 第二段 ☐ B 作者对香港的印象。
3. 第三段 ☐ C 香港的气候。
4. 第四段 ☐ D 简单介绍光真中学的地理位置、历史及校园。
5. 第五段 ☐ E 光真中学的历史及现状。
F 光真中学为学生提供的课外活动及其特色。
G 作者到光真中学访问、交流的时间。

C 根据短文选择正确答案

1. 光真女校是一所_____。
a) 全国重点中学
b) 国际学校
c) 教会学校
2. 光真中学_____。
a) 的校舍远离市区
b) 创建于一个世纪前
c) 的学生都是表演天才
3. 光真中学的学生_____。
a) 很有修养
b) 不注意仪表
c) 都长得很漂亮
4. 香港人一般_____。
a) 喜欢早睡早起
b) 很晚睡觉
c) 跑步上班

D 根据短文找出四个正确的句子

- ☐ 1. 光真女校的校园很美，适合学生读书。
- ☐ 2. 光真中学的每个学生都要参加课外活动。
- ☐ 3. 香港人喜欢乘扶手电梯。
- ☐ 4. 光真中学有一个军乐团。
- ☐ 5. 光真中学的学生都有特长。
- ☐ 6. 三月份香港的天气不冷，经常有阳光。

E 从下面的方框里选出最合适的词语填空

有特色 良好 努力 习惯
五花八门 人山人海 大大小小

1. 这家店卖的玩具_____，什么都有。
2. 北京的王府井大街上一天到晚都_____。
3. 篮子里放着二三十个_____的复活蛋。
4. 他还不太_____用筷子吃饭。
5. 这家饭店的中式饭菜很_____。

第一单元
第2课

课程

02

- [1] 我今年上高一，在学校修国际文凭课程。在高中
的两年里，我要学六门课：英语、数学、汉语、
历史、美术和经济学。在这六门课中，英语、数学
和汉语是必修课；经济学、历史和美术是选修课。
[5] 英语、数学和经济学是高级水平课程；汉语、历史
和美术是标准水平课程。除了读这六门课程以外，
在两年内我还要参加150个小时的课外活动，写一篇
专题论文和一篇认识论文章。

- 我希望以后在大学里读经济学，所以现在选
[10] 择了高级水平的英语、数学和经济学课程。对我来
说，经济学课程是一门新课，在初中阶段我没有接
触过。我觉得这门课相当难，所以要在这门课上多



- 花点儿工夫。我相信只要我努力学习，就能把这门课学好。我
估计今年的汉语课也会很难，对我来说是一个挑战。我希望这
[15] 六门课都能取得好成绩。在今后的两年里要学这么多课，再加
上其他任务，我真不知道会忙成什么样子。

在这两年里，我恐怕不会有太多的空闲时间，因为学习
负担太重，要做的事也太多了。尽管空余时间不多，但我还是
会尽量抽空跟朋友一起去看电影、逛逛街。

生词

- | | |
|--|--|
| *1. 修 <small>xiū</small> study | *16. 工夫 <small>gōng fu</small> effort; work |
| 2. 济 (濟) <small>jì</small> aid 经济 <small>jīng jì</small> economy | 17. 相信 <small>xiāng xìn</small> believe; trust |
| 经济学 <small>jīng jì xué</small> economics | 18. 只要 <small>zhǐ yào</small> as long as |
| 3. 必 <small>bì</small> must 必修 <small>bì xiū</small> required | 19. 估 <small>gū</small> estimate 估计 <small>gū jì</small> estimate |
| 4. 选 (選) <small>xuǎn</small> choose 选修 <small>xuǎn xiū</small> elective | 20. 取得 <small>qǔ dé</small> get; achieve |
| 5. 高级 <small>gāo jí</small> high-level; advanced | 21. 这么 <small>zhè me</small> so; such; like this |
| 6. 水平 <small>shuǐ píng</small> standard; level | 22. 加上 <small>jiā shàng</small> add; in addition |
| 7. 标 (標) <small>biāo</small> mark; standard 标准 <small>biāo zhǔn</small> standard | 23. 其他 <small>qí tā</small> other |
| 8. 专题 <small>zhuān tí</small> special (subject or topic) | 24. 任务 <small>rèn wu</small> assignment; task |
| 9. 论文 <small>lùn wén</small> thesis | 25. 样子 <small>yàng zi</small> look; manner |
| 10. 认识论 <small>rèn shí lùn</small> theory of knowledge | 26. 闲 (閑) <small>xián</small> idle; free 空闲 <small>kòng xián</small> free; leisurely |
| 11. 择 (擇) <small>zé</small> choose; select | 27. 负担 <small>fù dān</small> burden |
| 选择 <small>xuǎn zé</small> choose; select | 28. 尽管 <small>jìn guǎn</small> in spite of |
| 12. 阶 (階) <small>jiē</small> steps | 29. 空余 <small>kòng yú</small> free |
| 13. 段 <small>duàn</small> section 阶段 <small>jiē duàn</small> stage; phase | 30. 抽 <small>chōu</small> take a part from a whole |
| 14. 触 (觸) <small>chù</small> touch 接触 <small>jiē chù</small> get in touch with | 抽空 <small>chōu kòng</small> manage to find time |
| 15. 相当 <small>xiāng dāng</small> quite; rather | |

口语热身

1. 根据课文回答问题

- 1) 作者今年选择了哪几门课?
- 2) 她希望在大学里读什么专业?
- 3) 她为什么觉得经济学课程难学?
- 4) 她觉得今年的汉语课程会怎么样?
- 5) 在高中阶段,除了学习以外,她还有哪些事要做?
- 6) 在今后的两年里,她会怎样安排她的空闲时间?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你在现在的学校读了几年了?你喜欢这所学校吗?
为什么?
- 2) 你们学校是国际文凭课程学校吗?如果不是,那么你们学校的高中课程是怎样的?请介绍一下。
- 3) 你今年选择了哪几门课程?为什么选择这些课程?
你估计哪些课程会难学?你打算怎样把这些课学好?
- 4) 你在大学里想学什么专业?为什么?
- 5) 除了学习以外,你还有哪些其他任务?你打算参加哪些课外活动?为什么?
- 6) 你通常什么时候有空闲时间?有了空闲时间,你一般会做什么?
- 7) 你今年的学习负担重吗?你还会尽量抽空见朋友吗?
你跟朋友见面的时候会做什么?
- 8) 你估计你高中阶段的生活和学习会是什么样子?

语言难点

1. 选择其中一个短语造句

例子: 在高中的两年里,我要学六门课。
(第1行)

	过去的两年里
在	初中阶段
	大学期间

2. 完成句子

① 例子: 对我来说,经济学课程是一门新课。
(第10行)

对……来说,
……

② 例子: 我恐怕不会有太多的空闲时间。(第17行)

我恐怕……
我希望……

	估计
我	相信
	建议

③ 例子: 尽管空余时间不多,但(是)我还是会尽量抽空跟朋友一起去看电影、逛逛街。(第18行)

尽管我觉得经济学课程很难,但
(是)……

3. 用所给词语造句

例子: 我觉得这门课相当难。(第12行)

相当……

	挺
非常	难
十分	

4. 模仿造句

例子: 我真不知道会忙成什么样子。(第16行)

口语训练

实际运用

1. 口头报告

谈谈你中学毕业后的打算。在你的口头报告中，你要提及：

- 你现在所学的课程
- 你心目中理想的大学
- 在大学里想读的专业
- 以后可能从事的工作
- 以后可能去工作的地方



参考句子

- a) 我从上中学开始就梦想进北京大学。我想去北京大学读中文专业，以后考虑在中国做生意。
- b) 我想去美国××大学学建筑。听说这所大学的建筑系在世界上很有名。
- c) 我想做服装设计师。我想开发自己的品牌。
- d) 我大学毕业后想先工作几年，然后再读一个硕士学位。
- e) 我想在大学里读中文专业，然后再读一个教师文凭，这样我就可以做中文老师了。
- f) 我将来想去中国工作。我想开自己的公司或者工厂。我还想做进出口生意。

2. 小组讨论

情景：假设你们是育才中学的高一学生。你们要在以下课程中选三门必修课、三门选修课。每个人说一说自己会选什么课程，并说出选这些课程的理由。

必修课

英语 数学
外语（汉语 法语
德语 日语
西班牙语）

选修课

地理 历史 音乐
美术 化学 生物
物理 戏剧 心理学
商科 体育 经济学
哲学与宗教

例子：

学生1：我打算在大学里学医，所以选修课我会选生物和化学。我还想选美术，因为我对画画儿很感兴趣。外语我会选汉语，因为我喜欢学汉语。

学生2：听说化学不容易学。

学生1：我知道，但是没有办法。我想只要在化学上多花工夫，上课认真听讲，相信自己能取得好成绩。

学生3：我想在大学里读表演专业，所以除了历史和商科以外，我一定会选戏剧课。大学毕业后我想当演员。

学生2：我建议你不要学戏剧，我担心你将来难找工作。你唱歌、跳舞都好，又有耐心，我觉得你更适合当老师。

学生3：我妈妈也这么说。

.....

写作训练

实际运用

1. 写一封电邮

写一封电邮给你在国外留学的老同学，询问他/她在新的学校里的学习及生活情况，并顺便向他/她介绍关于你自己的一些情况。在电邮中，你要提及：

- 课程的选择
- 难学的课程以及在学习上遇到的困难
- 在学习上取得的进步
- 住宿、伙食等情况
- 课余生活及交友方面的情况



参考句子

- 自从你去国外上学后，我一直很想你。我不知道你是否习惯了那里的生活。
- 我觉得物理最难学。老师教的东西有时候我听不懂，很难理解。
- 我觉得戏剧课很花时间。我们常常要写专题论文，还要排练。
- 我在中文口语和写作方面进步最大。我现在可以做三分的口头报告，还能写300多个字的作文。
- 因为中学生学习负担重，空闲时间少，所以管理好时间非常重要。
- 我刚到这所学校时也没有朋友。交朋友要慢慢来，不要太心急。

2. 阅读短文并写回应式作文

假设你刚参加了北京语言大学为海外华裔子女专门开设的“中文强化班”。写一封电邮给你的朋友，推荐他/她明年也去参加这个“中文强化班”。

为海外华裔子女开设“中文强化班”

中华网报道：北京语言大学为海外华裔子女专门开设了“中文强化班”。该强化班为期两个月，从7月1日至8月31日。学生的年龄段为十到十八岁。

来参加“中文强化班”的华裔学生有一些共同的特点：他们都在海外出生、长大；他们在家跟父母说汉语(普通话或方言)，但是一出家门都说英语；他们中的大多数孩子只能听、说，不会读也不会写中文，而且他们对中国历史和文化的认识相当肤浅。

这些孩子在本国都上周末中文班，但是他们总的中文水平相当低。大部分家长认为每周一次“细水长流”的汉语课效果不太理想，请家教一对一地教费用也挺贵的。

强化班采用集中强化训练的教学模式，使学生能在两个月的学习中提高他们的中文听、说、读、写四项技能。除此之外，强化班还安排学生学中国乐器、书法、太极拳、武术等文化课；周末去参观、游览名胜及作社会调查。在中国，他们既学中文，又能亲身体验中国的传统文化，对中国有更进一步的了解，真是一举两得！

为了满足海外华裔子女及家长的需求，北京语言大学今年已经是连续第三年举办此类“中文强化班”。

阅读与理解

阅读一

香港的国民教育

第一段 [1]

香港国民教育中心于2004年底成立，其目标是让香港学生了解悠久的中国历史以及中国当代的政治、经济发展情况。同时，香港政府希望通过国民教育中心来提高香港学生的国民素质，增强国民身份认同感，继承中华民族的优秀传统。

第二段

国民教育中心采用“多感官体验学习法”，让学生在生动、互动、亲身体验的活动中了解中国的历史、中医文化、现代的经济的发展等等。国民教育中心有电影馆，经常放映和中国有关的新老电影，比如《三个和尚》、《花木兰》等影片。国民教育中心的科技馆好像一道“时间长廊”，让学生亲身感受到从古代的四大发明到今天的航天飞行这一漫长的过程。国民教育中心的每个教室都有一个名字，比如“健体轩”，专门介绍中国体育运动发展的历程，而“龙情轩”介绍中国的国旗、国歌、国徽的由来等。

第三段 [15]

2009年正值中华人民共和国建国60周年，国民教育中心推出了一系列介绍新中国成长的讲座和活动，使香港学生和社会人士对祖国有更进一步的了解。

第四段

至今，该中心已经接待了5万多名学生及社会人士。该中心对来访者作了一个调查，93%的学生对国民教育中心设置的课程表示满意，唯一不足的是课程时间太短。

A 根据短文选择正确答案

- 开办国民教育中心的目的是_____。
a) 让学生了解中国的方言
b) 提升香港学生的国民素质
c) 培养政治家
- 在国民教育中心_____。
a) 可以看到中外电影
b) 可以了解到中国的四大发明
c) 听不到中国的国歌
- 国民教育中心接待的访客_____。
a) 只是学生
b) 主要是游客
c) 有学生，还有社会上其他人士
- “健体轩”、“龙情轩”都是_____的名字。
a) 老师
b) 教室
c) 教授
- 国民教育中心希望香港学生_____。
a) 能去该中心做义工
b) 继承中华民族的优秀传统文化
c) 能去北京参加60周年国庆
- 国民教育中心内的电影馆_____。
a) 叫“花木兰”
b) 没有名字
c) 叫“三个和尚”

B 根据短文找出四个正确的句子

- ☐ 1. 香港国民教育中心不只是为学生而建的。
- ☐ 2. 国民教育中心在中华人民共和国60周年国庆之际将组织香港学生去北京。
- ☐ 3. 在国民教育中心，参观者可以了解、体验中医文化。
- ☐ 4. 到目前为止，已经有5万多人到访过国民教育中心。
- ☐ 5. 香港国民教育中心成立于2005年。
- ☐ 6. 只有7%的学生对国民教育中心的课程表示不太满意。
- ☐ 7. 国民教育中心内的科技馆里有很多古老的时钟。

C 根据短文回答问题

1. 如果你想了解中国体育运动的发展历史，你应该去哪个教室？
2. 国民教育中心的教学方法有何特别？
3. 如果你想了解中国的四大发明，你要去哪儿？
4. 2009年对中国来说有什么特别？
5. 国民教育中心经常放映哪些电影？
6. 学生们对国民教育中心有什么不满意的？

D 从短文中找近义词

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 建立 → () (第1行) | 5. 活泼 → () (第6行) |
| 2. 目的 → () (第1行) | 6. 生长 → () (第16行) |
| 3. 现代 → () (第2行) | 7. 招待 → () (第18行) |
| 4. 加强 → () (第4行) | 8. 满足 → () (第20行) |

E 根据短文填空

1. 中国航天事业的发展介绍在_____馆。
2. 香港国民教育中心内的“龙情轩”介绍_____、_____和_____。
3. 中华人民共和国是_____年成立的。

阅读与理解

阅读二

现在社会上有一种说法：在国内读四年大学，学生拿到的是一个证书；去国外读，可以说四年下来拿到的至少是两个文凭，即所学的专业以及一门外语。两个证书当然比一个划算。

能去国外留学，当然有不少好处。首先，去国外留学几年，能够讲一口流利的外语。其次是有利于培养学生的自理能力，使他们更早地成熟，不再事事依赖父母。将来无论遇到什么困难，学生们都能够独立处理。出国留学还可以让他们学到外国一些先进的技术和管理经验，开阔眼界。在留学过程中，学生们不仅学到了先进的知识，更重要的是了解了异国文化及外国人的思维方式。

出国留学是一个巨大的跨越，学生们要面对的将是不同的文化背景、不同的教育制度、不同的语言、不同的生活环境等等。因此，出国留学对有些人来说也不都是有利的。有些高中毕业生自控能力较差，还未树立正确的人生观。如果缺乏父母在身边的引导和教育，他们很容易被错误的价值观引导，也有可能走上歧途。同时，安全也成为很多家长担心的问题。除此之外，出国留学所需的昂贵的学费、房租、交通费用等等，给父母增加了经济负担。

[1] 第一段

第二段

[5]

[10]

第三段

[15]

A 判断正误，并说明原因

1. 在国内，大学的学制是四年。

对 错

原因：_____
2. 出国留过学的人一般外文水平都不错。

原因：_____
3. 去国外留学，人们除了拿到一个专业文凭以外，没有其他收获。

原因：_____
4. 出国留学对所有人都有好处。

原因：_____
5. 家长一般会担心在国外留学的孩子的人身安全。

原因：_____
6. 去国外留学费用很高。

原因：_____

B 根据短文填写下列表格

出国留学的好处	出国留学的难处
<div>• 得到两个文凭</div> <div>• </div> <div>• </div> <div>• </div> <div>• </div> <div>• </div>	<div>• 面对不同的文化背景</div> <div>• </div> <div>• </div> <div>• </div> <div>• </div> <div>• </div>

C 为短文配题目

- ☐ 1. 出国留学弊大于利
- ☐ 2. 出国留学不是理想的出路
- ☐ 3. 去国外读大学很划算
- ☐ 4. 出国留学的利与弊
- ☐ 5. 出国留学带来的问题

D 从右边的段落大意中选出最合适的

1. 第一段 ☐

2. 第二段 ☐

3. 第三段 ☐
- A 人们出国留学是为了得到两个文凭。

B 出国留学的好处。

C 社会上有些人对出国留学的看法。

D 出国留学利大于弊。

E 出国留学的难处。

E 从短文中找同义词

1. 最少 → () (第2行)

2. 合算 → () (第3行)

3. 领先 → () (第8行)

4. 外国 → () (第9行)

5. 面临 → () (第11行)

6. 带领 → () (第15行)

F 从右边找到最合适的部分完成下列句子

1. 从国外留学回来， ☐

2. 小明的独立性很差， ☐

3. 两年的留学生活 ☐

4. 因为他八岁就出国 ☐

留学了，
- A 事事依赖父母。

B 让他眼界大开。

C 他的英语说得更流利了。

D 所以他比同龄人成熟得早。

第一单元

第3课

- [1] 我从小学三年级开始学汉语，到现在已经学了九年了。小时候，我妈妈逼我学汉语，我现在体会到了学习汉语的重要性。汉语是世界上重要的语言之一。全世界有1/5（五分之一）的人说汉语。目前
- [5] 中国经济发展很快，如果我会说汉语，我相信以后找工作会容易一些。所以，我觉得汉语很有用，我一定要把汉语学好。

我认为汉语挺难学的。在学习汉语的过程中，我碰到了不少困难。在听力方面，如果别人说话说得快，我只能听懂几个字，听不懂大意。在口语方面，我发音不准，声调也很难。在阅读方面，因为我的词汇量不够，所以，阅读文章时，我会遇到很多生字、生词，经常看不懂整句话的意思。我觉得写作是最难的。写作文时，有些字我写不出来，写出来的句子也常常有语法错误。

经过九年的汉语学习，我也有一些好的学习方



- 法。平时见到不认识的字、词，我会查字典、词典，然后记在笔记本上，最后抄写几遍。我一有机会就会练习口语，有困难就问老师或朋友，有时我也看中文电视节目。在写作方面，我
- [20] 从今年开始每星期写一篇作文，已经有了一些进步。

我相信只要我多听、多说、多读、多写，就能提高这四项技能。在今后的两年里，我还会遇到困难，但是我会想办法克服。我会继续用心学汉语，不断提高我的汉语水平，并取得好成绩。

生词

- | | |
|---|--|
| 1. 逼 <small>bī</small> force | 15. 生字 <small>shēng zì</small> new words |
| 2. 体会 <small>tǐ huì</small> realize | 16. 整 <small>zhěng</small> whole |
| 3. 重要性 <small>zhòngyǎoxìng</small> importance | 17. 写作 <small>xiě zuò</small> writing |
| 4. 之一 <small>zhī yī</small> one of 五分之一 <small>wǔ fēn zhī yī</small> 1/5 | 18. 误 (誤) <small>wù</small> mistake 错误 <small>cuò wù</small> mistake |
| 5. 目前 <small>mù qián</small> present; current | 19. 经过 <small>jīng guò</small> through; after |
| 6. 碰 <small>pèng</small> meet; come across 碰到 <small>pèng dào</small> encounter | 20. 方法 <small>fāng fǎ</small> method; way |
| 7. 听力 <small>tīng lì</small> listening comprehension | 21. 词典 <small>cí diǎn</small> dictionary |
| * 8. 别 <small>bié</small> other 别人 <small>bié rén</small> others | 22. 笔记 <small>bǐ jì</small> note 笔记本 <small>bǐ jì běn</small> notebook |
| 9. 大意 <small>dà yì</small> general idea; main points | 23. 机会 <small>jī huì</small> opportunity |
| 10. 声调 <small>shēng diào</small> tones | 24. 技能 <small>jì néng</small> skill |
| 11. 阅 (閱) <small>yuè</small> read 阅读 <small>yuè dú</small> read | 25. 克 <small>kè</small> conquer 克服 <small>kè fú</small> overcome |
| 12. 汇 (彙) <small>huì</small> collection 词汇 <small>cí huì</small> vocabulary | 26. 续 (續) <small>xù</small> continue 继续 <small>jì xù</small> continue |
| * 13. 量 <small>liàng</small> amount; volume | 27. 用心 <small>yòng xīn</small> diligently; attentively |
| 14. 遇 <small>yù</small> meet; encounter | 28. 断 (斷) <small>duàn</small> interrupt 不断 <small>bú duàn</small> continuous |
| 遇到 <small>yù dào</small> meet; come across | 29. 并 (並) <small>bìng</small> and |

口语热身

1. 根据课文回答问题

- 1) 作者小时候是怎么开始学汉语的?
- 2) 他现在对学汉语有哪些体会?
- 3) 在听力方面, 他遇到了哪些困难?
- 4) 在学习汉语的过程中, 他觉得哪方面最难? 为什么?
- 5) 在提高口语方面, 他有哪些好方法?
- 6) 他是怎样提高他的汉语写作水平的? 有进步了吗?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你学了几年汉语了? 你为什么学汉语?
- 2) 在学汉语的过程中, 你觉得哪方面比较难? 遇到过哪些困难?
- 3) 你平时有机会说汉语吗? 你是怎样提高你的口语能力的?
- 4) 如果在阅读文章时遇到很多生字, 你一般会做什么? 你有没有看过中文报纸或杂志? 你最近有没有在网上读过中文文章? 你是怎样提高阅读理解水平的?
- 5) 在听、说、读、写四个方面, 你最近取得了哪些进步?
- 6) 你有哪些学习汉语的好方法? 请介绍一下。
- 7) 从今天起, 你会想什么办法提高你的汉语水平?
- 8) 你打算以后去中国学汉语吗? 如果去, 你打算什么时候去? 想去哪个城市? 为什么选择去这个城市? 可能去哪所学校? 为什么选择去这所学校? 你会在那里学多长时间? 你希望在哪方面提高你的汉语水平?

语言难点

1. 完成句子

① 例子: 我从小学小学三年级开始学汉语。(第1行)

我从……开始……

② 例子: 我觉得汉语很有用。(第6行)

我想……

我认为汉语是世界上最难学的语言之一。

③ 例子: 在学习汉语的过程中, 我碰到了不少困难。(第8行)

在两年内, 我……

在高中阶段, 我要做150个小时的义工。

④ 例子: 在听力方面, 如果别人说话说得快, 我只能听懂几个字, 听不懂大意。(第9行)

在口语方面, 我……

2. 用所给词语造句

① 例子: 汉语是世界上重要的语言之一。(第3行)

之一

② 例子: 如果别人说话说得快, 我只能听懂几个字, 听不懂大意。(第9行)

看懂/看不懂

③ 例子: 阅读文章时, 我会遇到很多生字、生词。(第12行)

……时

④ 例子: 写作文时, 有些字/我写不出来。(第14行)

有些拼音

有些话/我不会说。

口语训练

实际运用

1. 小组讨论

小组成员在一起讨论, 分享学习汉语的经验^{fèn xiāng jīng yàn}和体会。讨论可以谈及^{tán jí}:

- 你是从何时开始学汉语的^{hé shí}
- 你学汉语的目的
- 在学习汉语的过程中, 你遇到了哪些困难(听、说、读、写)
- 你是怎样克服这些困难的
- 在学习汉语时, 你是否^{shì fǒu}获得了其他帮助, 比如^{huò dé}家教、补习等
- 你是否参加过汉语夏令营、汉语短训班等
- 在日常生活中你是否有说汉语的机会

参考句子

- a) 我父母觉得我现在学好汉语, 就多了一种技能, 以后工作机会就多一些。
- b) 我学汉语遇到的最大困难是记不住汉字。
- c) 我妈妈为我请了家教^{jiā jiào}, 但家教不太了解我的课程, 对我的汉语学习帮助不大。
- d) 我参加了几次汉语辩论赛^{biàn lùn sài}, 对提高口语水平很有帮助。
- e) 我的汉语老师教得很好。在她的细心教导^{xì xīn jiàodǎo}下, 经过七年的努力学习, 我的汉语取得了很大的进步。
- f) 我现在说汉语更有自信了。我的阅读理解能力^{néng lì}提高了不少, 但是写作能力还很差。
- g) 我明年想去北京参加一个汉语夏令营。

2. 角色扮演

情景: 学生1在网上看到了“汉语短训班”的广告。他/她打电话给学生2、学生3, 希望能一起去参加这个短训班。

例子:

学生1: 我在网上看到了一个“汉语短训班”的广告。我很想去, 不知道你们对汉语短训班有没有兴趣。

学生2: 这个短训班在哪儿? 一共几周?

学生1: 在上海。有四周的, 还有六周的。

学生3: 什么时候?

学生1: 今年暑假, 七八月份。

学生2: 我对汉语短训班很感兴趣。妈妈也建议我去中国学汉语, 但是今年暑假我想去美国看爷爷、奶奶。

学生1: 你什么时候去美国?

学生2: 还没定^{dìng}。

学生1: 我很想去参加这个短训班。我们顺便还可以在^{shùnbiàn}上海和周边地区^{zhōubian dì qū}旅游一下。

学生3: 学费多少?

学生1: 四周2000美金, 六周3000美金。

学生3: 我觉得有点儿贵。你们说呢?

汉语短训班

快速提高听、说、读、写技能^{kuài sù}

学制: 四周、六周

(7月1日-8月31日)

每班人数: 不超过12个

初级班: 适用于初学者^{shǐ yòng yú}

中级班: 掌握了500个汉字^{zhōng jí bān}

左右

高级班: 掌握了500-1200个

汉字左右

课程: 在纯汉语的环境里提高^{chún}

学员的汉语交际能力^{jiāo jī néng lì}

学费: 四周 2000美金

六周 3000美金

报名: 填入学申请表, 交护

照复印件以及报名费

50美金

报名期限: 2009年6月1日

校址: 上海市新华路540号

上海语言中心

联系电话: 86-21-65241000

传真: 86-21-65241111

电邮: chinese@langcent.com

写作训练

实际运用

1. 写日记和广告

A. 假设你看到了第35页上汉语短训班的广告。写一篇日记，谈谈你会怎样说服父母让你去上海参加汉语短训班。你要提及：

- 学汉语时遇到的困难
- 期望在哪些方面得到提高
- 为何此汉语短训班值得参加

B. 假设你想做汉语家教。写一则广告，登在社区的公告栏里。

文体：广告 Advertisement

There are three vital elements that an advertisement must include:

A compelling headline. The headline of your advertisement must be so strong and interesting that as soon as people see it, they are unable to turn away.

Benefits. Effective advertisements should answer the unspoken question: "What's in it for me?" So the main body of your advertisement needs to be about benefits.

A strong call to action. Once you have captured people's interest with a strong headline and promised benefits, now you can end the advertisement with multiple methods of contact — phone, fax, web, etc.

参考句子

- a) 我在网上看到了一则汉语短训班的广告。我觉得这个课程很适合自己。我很想参加，但是又担心父母不会让我去，因为学费不便宜。
- b) 虽然这个短训班的学费挺贵的，但是我能在纯汉语的环境里学习。我相信自己的汉语水平会很快提高。
- c) 这个短训班的时间和课程都适合我。我想参加中级班，因为我已经学了五年汉语了。
- d) 我会发电邮给语言中心。我想知道他们能不能帮我找个中国家庭寄宿四个星期。这样，我不但上课说汉语，课后还有很多机会练习汉语。

2. 阅读短文并写回应式作文

假设你在香港上中学。你给在香港另一所中学上学的朋友写一封电邮，介绍“国民教育考察团”，并提议他/她和你一起参加这个考察团。

国民教育考察团

各位老师、同学及家长：

你们好！

香港国民教育中心设有全日制课程及各种活动。为了配合香港中、小学通识科及常识科，本中心还安排各种讲座、活动、考察团、游学团等，让学生对祖国的历史、文化和经济发展有一个全方位的了解。

今年九月，本中心将组织一个为期两周的“国民教育考察团”。该团大约由120个学生组成，去北京、上海、南京等地考察、了解祖国改革开放30年的成就，亲身体验国家的发展，更进一步了解内地的情况。在北京，考察团还将参加一系列“庆祝中华人民共和国建国60周年”活动。十月一日国庆节那天，同学们还将在人民大会堂观看国庆演出。

该考察团的报名日期是9月1日至15日。想参加的同学请踊跃报名。本中心会通知面试，最后进行筛选。如果想更多地了解“国民教育考察团”，可以浏览本中心网页：www.guominjiaoyu.edu.hk。想参加的同学可从中心的网页上下载申请表。如需咨询，欢迎跟本中心李丽琴小姐联络（电话：5354 2828）。

本中心周一至周五全天开放。欢迎各位老师、同学及家长前来了解本中心的活动。

敬祝

夏安！

香港国民教育中心

阅读与理解

阅读一

全球汉语热

第一段 [1]

随着中国经济实力的增强和国际地位的提高，世界上把汉语作为第二语言来学习的人也越来越多了。学习汉语正在掀起一股热潮。

第二段

[5]

据统计，目前全球有100多个国家3000多所高等学校开设了汉语课程。世界上有3000多万母语为非汉语的人在学习汉语。在日本，在大学里学习汉语的学生人数已超过学习法语、德语等语种的学生人数。近年来，欧美国家汉语学习者的增幅更是保持在每年40%左右。来中国学汉语的留学生也在逐年增加。其中，韩国留学生是来华留学生中最多的。

第三段 [10]

以前，只有大学才开设汉语课程，而如今，汉语已进入了许多国家和地区的中小学课堂。在英国、法国等欧洲国家，汉语考试是中学会考科目。越来越多的美国中小学也都纷纷开设了汉语课。

第四段

[15]

一位中国语言专家说，全球汉语热的升温主要有几个原因。第一，随着中国经济和对外贸易的快速发展，世界各国将需要更多懂汉语的人才。第二，中国文化已不再像以前那样神秘，那样陌生。第三，世界各国人民想直接了解当代中国。

第五段

[20]

总之，中国的文化魅力和经济实力是全球汉语热的主要推动力。随着中国对外开放的进一步扩大和经济的快速增长，越来越多的外国人将热衷于学习汉语。汉语热将继续升温。

A 判断正误，并说明原因

1. 现在全世界有3000多所大学教中文。

对 错

原因：_____

2. 在日本的大学里，学汉语的学生比学法语的多。

原因：_____

3. 在欧美国家，学习汉语的人数每年增加四成左右。

原因：_____

4. 如今在国外，只有在大学里才开设汉语课程。

原因：_____

5. 中国的文化和经济发展是汉语热的主要原因。

原因：_____

6. 在今后的几年里，学汉语的人数可能会减少。

原因：_____

B 从右边的段落大意中选出最合适的

1. 第一段 ☐

A 外国人学汉语的情况。

2. 第二段 ☐

B 中国文化既神秘又陌生。

3. 第三段 ☐

C 汉语走进了大、中、小学的课堂。

4. 第四段 ☐

D 汉语热将持续。

5. 第五段 ☐

E 外国留学生在华。

F 全球出现汉语热现象。

G 汉语热的原因。

C 从右边找到最合适的部分完成下列句子

1. 全世界有3000多万人 ☐
2. 在日本大学里, ☐
3. 在来华学汉语的留学生中 ☐
4. 英国、法国的中学生 ☐
5. 外国人学汉语的原因之一是 ☐

- A 中学会考时可以考汉语。
- B 韩国学生人数最多。
- C 把汉语作为外语来学。
- D 人们纷纷来华做生意。
- E 想了解现在的中国。
- F 有40%的学生学汉语。
- G 学汉语的人数比学德语、法语等语种的人多。

D 从短文中找反义词

1. 减弱 → () (第1行)
2. 降低 → () (第1行)
3. 减少 → () (第8行)
4. 熟悉 → () (第17行)

5. 间接 → () (第17行)
6. 关闭 → () (第20行)
7. 缩小 → () (第20行)
8. 中断 → () (第21行)

阅读与理解

孔子学院

阅读二

由于汉语热的持续升温, 在世界范围内学汉语的人越来越多了。中国从2004年起在海外设立了孔子学院来教授汉语、传播中华文化。2004年11月21日, 全球第一所孔子学院在韩国首都首尔成立。到2009年4月, 世界上81个国家和地区已建立了326所孔子学院。孔子学院总部设在北京。

孔子学院采用中外合作的形式, 在国内招募志愿者, 去国外教授中文。孔子学院也是推广汉语教育和文化交流的机构, 是一个非营利性的社会公益机构, 它与一些欧洲国家的文化机构十分相似, 比如英国文化协会。孔子学院的主要职能包括: 面向社会各界人士, 开展汉语教学; 培训汉语教师; 开设汉语考试; 提供中国教育、文化、经济和社会等各方面的信息咨询。

孔子学院根据当地人的需求, 大都开设了汉语教学、汉语考试, 并举办汉语比赛、中国文化展等各类活动。有些孔子学院还定期设立开放日, 展示中国文化, 邀请社会各界人士品尝中国美食, 欣赏中国音乐。还有一些学院通过举办中国文化夏令营, 向当地少年儿童介绍中国文化。现在, 孔子学院已成为外国人学习汉语、了解中国及其文化的重要场所。每一所孔子学院都是沟通世界与中国的汉语桥。

[1] 第一段

[5]

第二段

[10]

第三段

[15]

A 从右边的段落大意中找出最合适的

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. 第一段 <input type="checkbox"/> | A 孔子学院出现的原因及在各地的规模。
<small>chū xiàn yuán yīn guī mó</small> |
| 2. 第二段 <input type="checkbox"/> | B 孔子学院的数目增加很快。
<small>shù mù zēng jiā</small> |
| 3. 第三段 <input type="checkbox"/> | C 孔子学院的开办方式、性质及职能。
<small>kāi bān fāng shì</small> |
| | D 孔子学院为国外中学提供中文老师。
<small>tí gōng</small> |
| | E 孔子学院举办的具体活动及作用。 |

B 根据短文选择正确答案

- | | |
|--|---|
| 1. 孔子学院_____。 | 3. 孔子学院_____。 |
| a) 出现在汉语热前 | a) 的建立只靠中国政府
<small>jiàn lì kào</small> |
| b) 是一个商业机构
<small>jī gòu</small> | b) 的中文老师都来自中国 |
| c) 不仅教授汉语, 而且
<small>bù jǐn ér qiě</small>
传播中国文化
<small>chuán bō</small> | c) 在外国招募志愿者教英文
<small>zhāo mù zhì yuàn zhě</small> |
| 2. 在孔子学院设立的开放
<small>shè lì kāi fàng</small>
日, 人们可以_____。 | 4. 孔子学院是_____。 |
| a) 吃到中国的美食 | a) 中国人学汉语的好地方 |
| b) 了解世界各国的文化
<small>liǎo jiě</small> | b) 外国人学汉语的重要场所 |
| c) 欣赏中外名曲
<small>xīn shǎng</small> | c) 一座桥的名称
<small>míng chēng</small> |

C 判断正误, 并说明原因

- | | |
|--|-------|
| 1. 在2004年以前, 国外就有孔子学院了。 | 对 错 |
| 原因: _____ | _____ |
| 2. 如果你想成为汉语老师, 你可以去孔子学院接受培训。
<small>chéng wéi péi xùn</small> | |
| 原因: _____ | _____ |
| 3. 孔子学院定期设立开放日, 其中一个目的是介绍、
<small>zhǎn shì</small>
展示中国文化。 | |
| 原因: _____ | _____ |
| 4. 只有孔子学院的学生才有机会吃到中国美食。 | |
| 原因: _____ | _____ |
| 5. 孔子学院只为成人组织活动。 | |
| 原因: _____ | _____ |
| 6. 孔子学院跟英国文化协会的作用差不多。
<small>xié huì zuò yòng</small> | |
| 原因: _____ | _____ |

D 从右边选择最合适的解释

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1. 持续升温 (第1行)
<small>chí xù shēng wēn</small> | <input type="checkbox"/> | A 差不多一样。 |
| 2. 招募志愿者 (第6行)
<small>zhāo mù zhì yuàn zhě</small> | <input type="checkbox"/> | B 学汉语的人越来越多。 |
| 3. 非营利性 (第8行)
<small>fēi yíng lì xìng</small> | <input type="checkbox"/> | C 温度不断升高。 |
| 4. 十分相似 (第9行)
<small>xiāng sì</small> | <input type="checkbox"/> | D 募集自愿为社会公益活动、比赛、
会议等服务的人。
<small>mù jí gōng yì</small> |
| | | E 不赚钱。
<small>zhuàn</small> |
| | | F 商业运作。
<small>yùn zuò</small> |

单元复习

< 生词

第1课

学生会 主席 访问 交流 *于 市郊 一条龙
文凭 学前班 部分 大部分 走读生 *近
寄宿生 教学 开设 武术 尽量 满足
自从……以来 鼓励 全面 发展 奖学金
奖励 优秀 录取 具体 接待 事项 食宿

第2课

*修 经济 经济学 必修 选修 高级 水平
标准 专题 论文 认识论 选择 阶段 接触
相当 *工夫 相信 只要 估计 取得 这么
加上 其他 任务 样子 空闲 负担 尽管
空余 抽空

第3课

逼 体会 重要性 之一 五分之一 目前 碰到
听力 别人 大意 声调 阅读 词汇 *量 遇到
整 生字 写作 错误 经过 方法 词典 笔记
笔记本 机会 技能 克服 继续 用心 不断
并

短语/句型

代表学校 欢迎……来访问、交流 为学生开设各种课程
安排课外活动 满足学生的需要 鼓励学生全面发展
被名校录取 大部分学生 设备齐全 建于1996年
在此,我只对我校作简单的介绍 来自世界上30多个国家

在两年内 在高中的两年里 在初中阶段 空闲时间
修国际文凭课程 对我来说 学习负担 要做的事太多
把这门课学好 在……上多花点儿工夫 取得好成绩
尽量抽空跟朋友一起去…… 我希望/估计/恐怕……
只要……,就…… 尽管……,但(是)……

经过九年的学习 学习方法 把词语记在笔记本上
多听/多说/多读/多写 克服困难 继续用心学汉语 提高技能
不断提高汉语水平 在听力/口语/阅读/写作方面 发音不准
声调/写作很难 碰到/遇到困难 写出来的句子常常有语法错误
如果……就…… 我相信/觉得/认为…… 在……的过程中

第二单元 第4课

去北京

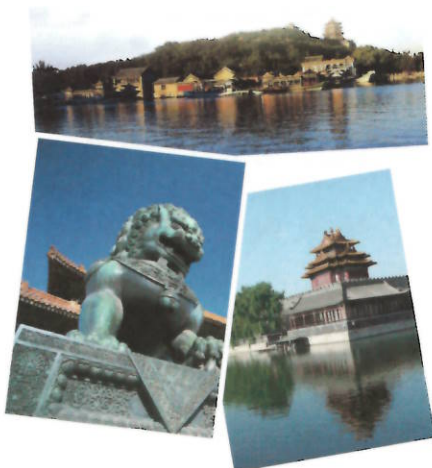
04

七天北京旅游套餐

[1] 套餐简介:

本旅行社专门为中学生设计了一个七天北京旅游套餐。学生将有机会去北京参观著名的旅游景点: 长城、天安门、天坛、颐和园、故宫等, 并了解北京的历史和文化。我们还将安排学生参观清华大学、北京大学两所中国一流的高等院校。

[5] 本社也将安排学生到北京当地人家里做客, 跟他们一起包饺子, 了解普通北京人的生活情况及当地的风俗习惯。学生也可以利用这个机会用汉语跟他们沟通, 练习口语。除了参观、访问, 学生还有机会去市区逛街、购物, 品尝北京的风味食品。我们还会安排自由活动的时间。



目的:

“七天北京旅游套餐”将为学生提供练习汉语的机会, 使学生能亲身体验北京当地人的生活。学生还将参观中国一流大学、了解北京的历史和文化。北京之旅一定能给你留下难忘的印象。

对象:

11至18岁的中学生

旅程日期:

七、八月逢星期一出发

住宿:

北京国际大酒店 (酒店环境清静、舒适, 交通方便)

团费:

每人¥7800 (包括食宿、交通费和导游)。如提前报名, 可享受八折优惠。

人数:

每个团不超过25人

交通:

乘坐中国国际航空公司的航班

签证:

本公司有代办服务

联系人: 王小姐

平安旅行社

北京市学院路47号

电话: 2738 0909/2738 0910

传真: 2738 0911

电邮: beijing@gmail.com

网址: www.pingants.com.cn

生词

1. 套餐 set meal
2. 简介 brief introduction
3. 专门 special
4. 著 outstanding 著名 famous
5. 坛 (壇) altar; platform
6. 天坛 Temple of Heaven (in Beijing)
7. 颐和园 Summer Palace (in Beijing)
8. 一流 first-class
9. 高等 higher
10. 院校 colleges and universities
11. 当地 local
12. 做客 be a guest
13. 了解 get to know
14. 情况 situation; condition
15. 俗 custom 风俗 social custom
16. 利用 make use of
17. 市区 downtown area
18. 尝 (嘗) taste 品尝 taste
19. 食品 food
20. 由 be up to 自由 freedom
21. 供 lay (offerings) 提供 provide
22. 使 make; enable
23. 亲身 first-hand
24. 体验 experience
25. 难忘 unforgettable
26. 对象 target; object
27. 旅程 journey
28. 逢 encounter
29. 住宿 accommodate; accommodation
30. 舒适 comfortable
31. 惠 favour 优惠 favourable
32. 代办 do sth. for sb.
33. 网址 website

口语热身

1. 根据课文回答问题

- 1) 这个“七天北京旅游套餐”的目的是什么?
- 2) 如果你参加这个旅行团,你将有机会去北京的哪些地方参观、游览?
- 3) 除了旅游、观光,这个套餐还会为学生作哪些特别的安排?
- 4) 谁可以报名参加这个旅行团?
- 5) 如果提前报名,一个人要交多少钱?
- 6) 如果你想参加这个旅行团,可以通过哪几种方法跟旅行社联络?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你去过北京吗?如果去过,请讲一讲你的北京之旅。
- 2) 如果你下次去北京,想不想在当地人家里住一段时间?如果你打算住在当地人家里,你希望了解什么?
- 3) 如果你没有去过北京,你去过中国的哪几个地方?请你讲一讲你去过的一个地方。
- 4) 如果你们学校组织旅游团去北京,你会参加吗?为什么?如果让你选择,去北京旅游或者去北京学汉语,你会选择哪一个?为什么?
- 5) 你们一家人经常去哪几个国家旅游?讲一讲最近的一次旅行。
- 6) 如果有交换生来你家住,你会为他/她安排哪些活动?
- 7) 你参加过学校组织的游学活动吗?如果参加过,请讲一讲那次游学的经历,包括你的亲身体验。
- 8) 你一般哪个假期去旅游?你们一家人一般自己去旅游还是跟旅行团去?你觉得跟旅行团去旅游有哪些好处?

语言难点

1. 选择其中一个词语造句

① 例子: 本旅行社专门为中学生设计了一个七天北京旅游套餐。(第2行)

为学生 安排
组织

② 例子: 学生也可以利用这个机会用汉语跟他们沟通。(第18行)

跟…… 说汉语
聊天儿
见面
通电话

2. 完成句子

① 例子: 安排学生参观清华大学(第10行)
医生建议我多休息。

② 例子: 本社也将安排学生到北京当地人家里做客。(第13行)

③ 例子: 体验北京当地人的生活(第30行)
了解北京的历史和文化(第32行)

④ 例子: 如提前报名,可享受八折优惠。(第47行)
(如=如果;可=可以)

3. 用所给词语造句

例子: “七天北京旅游套餐”使学生能亲身体验北京当地人的生活。(第27行)

学校鼓励学生……

本校将于……

学生将参观……

如果参加该计划,
可……

使……了解

口语训练

实际运用

1. 口头报告

请介绍中国的一个城市。在报告中，你要提及：

- 该城市的地理位置及气候特点
- 著名的旅游景点
- 风味美食
- 可以买到的纪念品
- 去该城市旅游的最好季节
- 旅行中应注意的事项

▶ 北京



▲ 上海



▲ 杭州

参考句子

- ××市是中国著名的旅游城市。
- ××市位于中国的东南部。
- 一年四季分明，夏天不太热，冬天也不冷。
- 春天是去××市最好的季节，因为到处都可以看到鲜花。
- 除了可以浏览北京著名的古迹，比如长城、颐和园、故宫等，你还可以参观新的旅游景点，如国家大剧院、鸟巢、水立方等。
- 在上海，你不但能吃到地道的上海菜，还可以品尝风味小吃，比如小笼包、生煎包、锅贴等。
- 如果春天去杭州，你要多带点儿衣服，因为那里晚上最低温度只有十度左右。你还要带雨伞，因为杭州春天常常会下雨。

2. 小组讨论

情景：你们小组看了“七天北京旅游套餐”（P46~47）之后，讨论你们是否会选择该旅游套餐，并说出理由。

例子：

学生1：我非常想去北京，因为我从来没有去过。我很想亲身体验一下北京当地人的生活，同时希望有很多机会说汉语。可是我觉得这个旅游套餐价格不便宜，我担心妈妈不会让我去。

学生2：我上小学六年级的时候去过北京，但现在对北京没有什么印象了，所以我也想去。但是我觉得七天太短，我想在那里待一个月。

学生3：我也想去北京。我想亲眼看看长城、故宫、颐和园等著名景点，也很想吃北京的风味小吃。

学生4：如果去北京，我想住在北京当地人家里。这样，我不但可以学汉语，而且还能了解北京人的生活情况。

.....



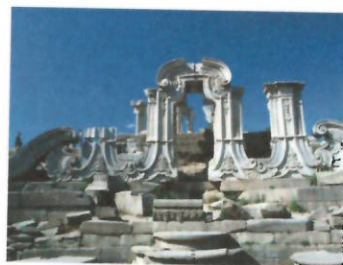
▲ 天安门（北京）



▲ 长城（北京）



▲ 颐和园（北京）



▲ 圆明园（北京）



▲ 前门（北京）

写作训练

实际运用

1. 写一个小册子

假设你是今年学校“中国周”的负责人之一。你要组织一个游学团去上海五天，需要做一个小册子，宣传上海游学活动。小册子里的内容包括：

- 目的
- 人数、日期、航班
- 住宿安排
- 行程及交通安排
- 费用（是否包括保险、签证等）
- 其他

文体：小册子 Brochure

A brochure or pamphlet is a leaflet advertisement. Brochures may advertise locations, events, products, services, etc. The two most common brochure styles are single sheet and booklet forms.

The front panel of a brochure is to capture the reader's interest, the body of the brochure may include:

- the main benefit/value proposition
- the writer's name and logo
- the writer's web address and phone number
- directions to the event
- lists of what to bring or prepare
- event schedules
- costs, etc.

参考句子

- a) “上海游学团”将于10月1日出发，6日返回。我们将乘坐东方航空公司的班机。
- b) 在上海，我们将住在四星级的酒店里。每两个学生住一个房间。
- c) 在上海，我们可以乘游船畅游黄浦江，去南京路步行街逛街，去新天地看上海的老建筑。
- d) 在上海，我们会有一个说普通话的导游，全程陪伴我们。同学们有机会练习汉语。
- e) 在上海，我们还会去参观一所中学，与那里的学生开展交流活动。
- f) 团费不包括保险费。保险要另买。
- g) 我们可以代办签证。每人要交一张照片及350块签证费。

2. 阅读短文并写回应式作文

假设你刚从杭州参加“家庭寄宿活动”回来。写一封电邮给你正要去杭州的朋友，告诉他/她参加“家庭寄宿”应该注意什么。

去中国家庭寄宿须知

同学们：

下午好！

我是东方旅行社的黄先生。今年十一月我社将安排你们30个学生寄宿在杭州人家里。同学们一方面可以融入并体验普通中国人的生活，了解中国的文化习俗；另一方面可以提高中文水平。

根据我们举办此类“家庭寄宿活动”的经验，我想向大家提出一些注意事项。大家要注意个人卫生。晚上不要太晚洗澡，这样会影响别人休息。请主动帮助寄宿家庭做一些家务，自己的衣服要自己洗。在别人家里吃饭不能太挑剔，因为寄宿家庭不可能只考虑到你的口味。有些饭菜不喜欢吃的話，可以去外面买了吃。同学们可以用寄宿家庭的洗衣机、微波炉、电视机等，但是不能给其他家庭成员造成不便。在寄宿家庭，可以用他们的电话，但是如果拨打国内或国际长途，要自己付费。住在寄宿家庭，大家要保管好自己的东西，比如现金、手机、电脑、护照等贵重物品，万一丢失就比较麻烦。在礼节方面，同学们可能会感觉到文化差异，但一定要尊重寄宿家庭的风俗习惯，同时也可以了解中国人的习俗。跟家庭成员说话要客气，注意礼貌。

最后，希望大家能在杭州度过一段快乐、难忘的时光。谢谢大家！

[1] 夏方:

你好!

一转眼我来台北①有两个多星期了。这次来台北的主要目的是学中文,②还要游览台湾的名胜,品尝台湾的风味小吃。

[5] 第一个周末,我跟朋友参观了著名的台北故宫博物院。故宫博物院有“中国文化宝库”的美誉,展品有书法、古画、玉器、铜器、瓷器、雕刻、图书等,艺术品的数量达65万余件,真是令我眼界大开。

[10] 第二个周末的星期六晚上,我们③当地的朋友去了台北最大、最老的夜市——士林夜市。那里到处人山人海,非常热闹。台湾的传统小吃口味众多、五花八门,有大饼包小饼、石头火锅等。当晚,我还喝到了地道的珍珠奶茶,不仅价格便宜,④美味解渴。夜市上除了小吃摊儿,还有精品店、音像店等,很多东西物美价廉。

[15] 星期日我们去了“台北101”——台北金融大楼。101⑤称为“天空之城”、“世界之窗”。它坐落在台北市的中心商业区,高度为508米,是目前全世界第二高的摩天大楼。我们搭乘世界上最快的电梯,不到一分钟就到达了91层的室外观景台,站在那里可以欣赏到台北地区的全景。大楼里的购物中心有来自世界各地的名牌,让人流连忘返。

[20] 这次⑥先写到这里吧。

祝好!

丽丽

三月九日于台北

A 判断正误,并说明原因

1. 由于丽丽学习任务很重,所以她没能出去观光。 对 错

原因: _____

2. 丽丽没有想到台北故宫博物院收藏了那么多艺术品。

原因: _____

3. 士林夜市只有小吃摊儿,没有商店。

原因: _____

4. “大饼包小饼”是台湾的传统小吃。

原因: _____

5. 人们可以在台北金融大楼里买到各国名牌产品。

原因: _____

B 根据短文回答问题

1. 丽丽这次为什么去台北?

2. 为什么台北故宫博物院有“中国文化宝库”的美誉?

3. 为什么游客喜欢去士林夜市逛逛?

4. 为什么人们把“台北101”叫做“天空之城”?

5. 人们从哪儿可以观赏到台北的全景?

C 给下列成语配上最合适的解释

成语

解释

- | | |
|---|---------------------|
| 1. 人山人海 (第10行) <input type="checkbox"/> | A 舍不得离去。 |
| 2. 口味众多 (第11行) <input type="checkbox"/> | B 比喻花样繁多。 |
| 3. 五花八门 (第11行) <input type="checkbox"/> | C 形容颜色鲜艳。 |
| 4. 物美价廉 (第13行) <input type="checkbox"/> | D 形容聚集的人非常多。 |
| 5. 流连忘返 (第19行) <input type="checkbox"/> | E 比喻东西好, 但价格昂贵。 |
| | F 有各种不同的口味。 |
| | G 形容物品的质量不错, 但价钱不贵。 |

D 从下面的方框里为短文选出最合适的词语填空

就 已经 还有 而且 跟 虽然 被 当然

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |

E 用短文中的词语填空

(一) 找动词

- _____ 名胜 (第4行)
- _____ 小吃 (第4行)
- _____ 电梯 (第17行)
- _____ 全景 (第18行)

(二) 找名词

- _____ 古迹 (第4行)
- _____ 博物院 (第5行)
- _____ 观景台 (第17行)
- _____ 产品 (第19行)

阅读与理解

天津

阅读二

天津是中国四个直辖市①, 距北京137公里, 是中国北方最大的沿海城市。天津人口有1000多万。

天津是一座历史文化名城, 有许多名胜, 如天后宫、文庙、清真大寺等。天津的城市建筑十分有特色, ②保留着19世纪末到20世纪初各类建筑1000多幢, 其中有中国式的古建筑、近代建筑 and 现代建筑, 还有不同风格的小洋楼等西洋建筑。③, 天津有“万国建筑博览会”之称。

到了天津, 一定要去古文化街, 在那里可以买到文房四宝、名人字画、玉器④各种手工艺品。南市食品街也是游客必到之处。在那里, 你可以吃到、买到全国各地的风味小吃, ⑤, 狗不理包子、十八街麻花和耳朵眼炸糕最有名。这三样食品也叫做“津门三绝”。⑥, “猫不闻饺子”于1997年被定为津门四绝之一。

天津有闻名天下的四大民间艺术。“泥人张”彩塑艺术家喻户晓, 扬名世界。“杨柳青年画”历史悠久, 深受国际友人喜爱。“魏记风筝”早在1914年就获得了巴拿马国际博览会金奖。“刻砖刘”建筑装饰砖雕, 使天津刻砖成为中国独一无二的民间建筑工艺。

A 根据短文找出四个正确的句子

- ☐ 1. 天津是一个有一百多万人口的沿海城市。
- ☐ 2. 天津的建筑物各式各样，有中式的，也有西式的。
- ☐ 3. 人们称天津为“万国建筑博览会”。
- ☐ 4. 天津的风筝只在国内有名。
- ☐ 5. 在天津的古文化街，游客能买到有中国特色的手工艺品。
- ☐ 6. “猫不闻饺子”自古就是天津的著名小吃。
- ☐ 7. “狗不理包子”是天津的一种风味小吃。

B 根据短文选择正确答案

- 天津是_____。
 - 一座新兴城市
 - 中国北方最大的沿海城市
 - 一座美食之都
- “猫不闻饺子”是_____。
 - 一种食品
 - “津门三绝”之一
 - 天津四大民间艺术之一
- 游客往往去_____。
 - 古文化街买十八街麻花
 - 天津参观博物馆
 - 南市食品街品尝天津风味小吃
- 天津的_____世界闻名。
 - 彩塑艺术
 - 红砖洋房
 - 国画儿
- 古文化街卖_____。
 - 耳朵眼炸糕
 - 国画儿
 - 刻砖
- 在天津市，你可以看到_____。
 - 古建筑
 - “万国建筑博物馆”
 - 故宫

C 给下列成语配上最适合的解释

- | 成语 | 解释 |
|----------------|------------|
| 1. 必到之处 (第10行) | A 世界有名。 |
| 2. 闻名天下 (第14行) | B 没有相同的。 |
| 3. 家喻户晓 (第14行) | C 从未听说。 |
| 4. 独一无二 (第17行) | D 一定会去的地方。 |
| | E 没什么特别。 |
| | F 每家每户都知道。 |

D 从下面的方框里为短文选出最合适的词语填空

之后 因此 然后 其中 之一 因为 以及 至今

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

E 根据短文填空

- 天津是一座历史文化名城，名胜古迹有_____、_____、_____等。
- “津门四绝”食品分别是_____、_____、_____和_____。
- 天津的四大民间艺术分别是_____、_____、_____和_____。

第二单元 第5课

游学

05

[1] 记者: 周清, 我是校刊的记者王丰。听说你是这次游学团的组织者之一。我今天采访的目的是想了解一下你们的北京之旅。我会把采访内容发表在校刊上。你能介绍一下情况吗?

[5] 周清: 上个星期, 我跟29个同学和4位老师一起到北京游学了一周。我们住在北京大学的留学生宿舍楼里。

记者: 你们在北京期间有哪些活动?

[10] 周清: 每天上午除了上两节汉语课外, 我们还学习书法、国画儿、剪纸, 跳民族舞、练武术、打太极拳等等。我学会了画金鱼和熊猫。

记者: 你们下午和晚上都做什么?

周清: 有一天下午, 我们参观了北京的一所武术学校。那里的学生专门为我们表演了节目。他们的功夫真棒! 当天晚上我们又去看了一场精彩的杂技演出。星期四下午, 我们访问了一所京剧学校, 并观看了他们的表演。之后, 我们十多个同学还化了装, 穿上戏服拍了照。

记者: 你们有没有机会购物呢?

周清: 最后一天下午, 我们去购物了。我买了一个风筝、一套瓷器餐具、一套文房四宝和一件旗袍。

[25] 记者: 你们在那儿品尝了哪些北京风味食品?

周清: 我们吃了烤鸭和饺子。



记者: 通过这次游学, 你有什么收获?

[30] 周清: 这次游学, 我真是大开眼界。我的汉语口语水平提高了很多, 但更重要的是我对中国的文化有了更多、更深的了解。这些都是在课堂上学不到的。

记者: 感谢你接受我的采访!

周清: 不客气。

生词

- | | |
|---|--|
| 1. 刊 <small>kān</small> periodical | 15. 当天 <small>dāng tiān</small> same day |
| 校刊 <small>xiào kān</small> <small>gāo zē</small> gazette; school magazine | 16. 精彩 <small>jīng cǎi</small> superb; wonderful |
| 2. 记者 <small>jì zhě</small> journalist | 17. 演出 <small>yǎn chū</small> performance |
| 3. 听说 <small>tīng shuō</small> hear sth. from sb. | 18. 京剧 <small>jīng jù</small> Beijing Opera |
| 4. 游学 <small>yóu xué</small> study tour | 19. 化装 <small>huà zhuāng</small> (of actors or actresses) make up |
| * 5. 者 <small>zhě</small> person or thing 组织者 <small>zǔ zhī zhě</small> organizer | 20. 筝 <small>zhēng</small> kite 风筝 <small>fēng zhēng</small> kite |
| 6. 采 <small>cǎi</small> collect | 21. 瓷 <small>cí</small> porcelain; china 瓷器 <small>cí qì</small> porcelain |
| 采访 <small>cǎi fǎng</small> (of a reporter) gather material; interview | 22. 餐具 <small>cān jù</small> tableware |
| 7. 发表 <small>fā biǎo</small> publish | 23. 袍 <small>páo</small> robe; gown |
| 8. 留学 <small>liú xué</small> study abroad | 旗袍 <small>qí páo</small> close-fitting woman's dress |
| 留学生 <small>liú xué shēng</small> overseas students | 24. 通过 <small>tōng guò</small> by means of |
| 9. 书法 <small>shū fǎ</small> calligraphy | 25. 获 (穫) <small>huò</small> harvest 收获 <small>shōu huò</small> harvest |
| 10. 剪 <small>jiǎn</small> cut 剪纸 <small>jiǎn zhǐ</small> paper-cut | * 26. 大 <small>dà</small> greatly |
| 11. 拳 <small>quán</small> fist | 27. 眼界 <small>yǎn jiè</small> view; outlooks |
| 太极拳 <small>tài jí quán</small> <small>tai chi</small> , a kind of traditional Chinese shadow boxing | 开眼界 <small>kāi yǎn jiè</small> broaden one's vision |
| 12. 金鱼 <small>jīn yú</small> goldfish | 28. 深 <small>shēn</small> in-depth |
| 13. 熊 <small>xióng</small> bear 熊猫 <small>xióng māo</small> panda | 29. 课堂 <small>kè táng</small> classroom |
| 14. 棒 <small>bàng</small> (in oral Chinese) terrific; superb | 30. 感谢 <small>gǎn xiè</small> thank |

口语热身

1. 根据课文回答问题

- 1) 王丰是谁? 他采访周清的目的是什么?
- 2) 采访的内容在哪里可以看到?
- 3) 除了学汉语, 周清在北京还学会了什么?
- 4) 在北京期间, 他们观看了哪些表演?
- 5) 周清在北京买了些什么?
- 6) 除了汉语水平的提高, 周清这次游学还有哪些收获?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你们学校有校刊吗? 是周刊还是月刊? 请介绍一下。
你是校刊负责人吗? 你为校刊写过什么文章?
- 2) 你去中国游过学/参加过夏令营/旅游过吗? 请讲一讲其中一次活动的经历及收获。
- 3) 你见过中国的剪纸吗? 在哪儿见过? 你自己剪过纸吗? 剪过什么?
- 4) 你看过中国的杂技表演吗? 你是什么时候、在哪儿看的?
- 5) 你看过京剧表演吗? 如果没看过, 你听说过京剧吗? 京剧中的脸谱, 你知道是怎么回事吗?
- 6) 你画过国画儿吗? 是在哪儿画的? 画过什么?
- 7) 你吃过饺子/烤鸭吗? 是什么时候在哪儿吃的? 你喜欢吃吗?
- 8) 如果你以后有机会去北京, 你希望去北京做什么?

语言难点

1. 完成句子

例子: 我今天采访的目的是想了解一下你们的北京之旅。(第2行)
我们大学录取的分数是中学会考成绩达到6个A。

我的建议是……

2. 选择其中一个词语造句

① 例子: 那里的学生专门为我们表演了节目。(第14行)

为…… 准备
安排

② 例子: 最后一天下午, 我们去购物了。(第22行)
上个星期四 下个月五号
十月的最后一个星期天

③ 例子: 我对中国的文化有了更多、更深的了解。(第29行)

对…… 熟悉
要求高
发火
印象深
有负面(正面)影响

3. 用所给词语造句

① 例子: 他们的功夫真棒!(第15行)

② 例子: 我们十多个同学还化了装, 穿上戏服拍了照。(第19行)

past tense

杂技 精彩极了
采访 校长

口语训练

实际运用

1. 采访

假设你是校报的记者。
你要采访刚从中国西安参加了“中国周”活动回来的同学。采访内容包括：

- 采访目的
- 西安之旅的行程安排
- 在当地的的活动以及慈善服务
- 对西安的了解
- 西安之旅的收获

(提示：可以先读一下第68页的文章。)



文体：采访 Interview

Interview is a great way to learn about people or events.

The introductory paragraph will tell the name of the interviewee and the reason why the interview is conducted. You can begin the introduction with something interesting that grabs the attention of the audience/reader. If the interview is in question and answer format, the interviewer should use stimulating questions the audience will want to know.

参考句子

- 西安是一座古都。在中国的历史上，西安做过13个朝代的都城。
- 参观完兵马俑博物馆后，我们还用泥土做了小兵马俑。我们都觉得能亲手做兵马俑十分有趣。
- 在城墙上一边骑自行车一边欣赏城内外的景色，也非常有趣。
- 西安的面食很有名，有各种各样的面条、饼以及各种口味的饺子。
- 我们还去参观了一所农村小学。我们给他们带去了几台电脑，还帮他们建了一间电脑室。
- 尽管农村小学的设备很简单，但是那里的小学生学习很努力，对人很有礼貌。

2. 小组讨论

情景：假设你们三个好朋友高中毕业后想去一个地方放松一下。每个人都从父母那里得到了4500元港币。你们根据各自的情况以及兴趣爱好讨论并决定是否去台北。

例子：

学生1：我在网上看到了一个“台北四天豪华团”的广告，价钱不贵。我很想去台北玩儿玩儿。你们觉得怎么样？

学生2：我对温泉不感兴趣。我想去海边。在沙滩上晒太阳，在海里冲浪，那才有意思呢。

学生3：听说台北有各种风味小吃，我们可以去一饱口福。我觉得泡温泉也不错。

学生1：在台北，我们还可以去购物、逛夜市，我相信一定很好玩儿。

学生3：价钱真的不贵，时间也没有问题。

学生2：看你们俩都那么想去，那我也去吧，因为我从来没去过台北。

台北四天豪华团 (TWC03Y)

价钱：成人(占半房) HK\$2699起

小孩(占半房) HK\$2699起

航空公司：中华航空公司

去程：CI602 10:25 起飞 11:55 抵达台北

回程：CI603 16:45 起飞 18:15 抵达香港

出发日期：逢周一、三、五、六

旅游精选：

- 温泉享受：北投春天酒店是台北最著名的温泉酒店之一。该团细心为团友安排享受日式露天温泉。
- 豪华住宿：全程入住国际五星级六福皇宫(The Westin Taipei)或君悦大饭店(Grand Hyatt)。
- 特色观光：畅游著名电影拍摄地。
- 疯狂购物：101购物中心有各式各样的名牌商品，使您一饱眼福。
- 热闹夜市：带您前往台北的士林夜市，品尝各种风味美食。

写作训练

实际运用

1. 写一封信

假设你刚从中国游学回来。请写一封信给安排这次活动的旅行社负责人，谈谈你这次游学的体会，并感谢贵社为这次游学所作的周到、合理的安排。在信中，你要提到：

- 周到、合理的安排
- 令你难忘的旅行经历
- 汉语水平的提高
- 对中国文化的了解



参考句子

- a) 同学们都觉得在天安门广场上放风筝十分难忘。这是很多同学有生以来第一次放风筝，所以很兴奋。
- b) 有些同学说登上长城那一刻他们感到非常激动。长城真的非常雄伟。
- c) 整个行程的吃、住，同学们都很满意，时间也安排得很合理。每天的活动量也正好，不多也不少。
- d) 在饭店吃饭时，老师要求我们每个人用汉语点菜，跟服务员沟通也用汉语，这是难得的练习汉语的好机会。同学们都觉得自己的口语能力提高了。
- e) 同学们都觉得亲手包饺子、剪纸、画国画儿、学打太极拳等活动都是难得的经历。

2. 阅读短文并写回应式作文

假设你刚刚从国外游学回来，写一篇文章投稿到校刊编辑部，说说去国外游学的好处。

中国的游学热

随着人们生活水平的提高，越来越多的中国家长利用寒、暑假送子女去国外游学。近几年，这一类游学团办得越来越红火，有美国游、欧洲游、日本游等。

绝大多数组织游学的机构最大卖点是：激发孩子学习外语的热情；帮助学生在短期内提高外语水平；让学生在真正的语言环境中体会、运用外语。为了达到这样的效果，不少游学团会安排学生在当地学校进行半天外语学习，晚上住在寄宿家庭。

参加过游学的学生表示，出去见过世面后，最大的改变就是胆量大了，回来后愿意跟别人主动交流了；自己的外语口语和听力水平都有了提高。但大多数参加过游学的孩子印象最深的还是国外优美的风光和当地的风土人情。反对游学的人却说，半个月的学习、交流是不够的。如果回来后一段时间不说外语，水平就又退回去了。如果想出国见识见识，参加旅行团价钱会便宜很多。还有些家长说，参加游学团的孩子们玩儿得多，学得少。

让孩子参加游学的那些家长们却相信，去国外生活一下，可以为以后出国留学作准备。再说，让孩子亲眼看看国外的环境，有了亲身体会后，再决定以后是否出国留学是很科学的。

阅读一

我所了解的西安

第一段 [1]

这个月，我作为交换生去西安的小民家生活了两个星期。在西安的这段时间里，我有机会观光、游览，对西安的历史和文化有了比较①的认识。

第二段

[5]

西安是一座古都。从公元前11世纪到公元10世纪左右，先后有13个朝代在西安建都，历时1100余年。西安是一个国际旅游城市，享有“天然历史博物馆”的美称。秦始皇兵马俑坑是中国最大的古代军事博物馆。秦始皇陵是最早列入世界遗产名录的中国古迹。西安古城墙是至今世界上保存最②、规模最宏大的古城墙。除此以外，大雁塔、小雁塔、华清池、碑林等③景点也是游客必到之处。西安还是著名的“丝绸之路”的起点。

[10]

第三段

西安又是一个现代化的城市。市中心高楼林立，各种商店、商厦应有尽有。西安的绿化也搞得④好，到处都有花草树木。除了观光，在西安我还品尝了⑤的风味美食：饺子宴、火锅、面条、回民小吃等。在饺子宴上，我第一次吃到那么多不同种类的饺子，真是让我大饱口福。

[15]

第四段

最后，我觉得西安人热情、诚恳，非常友好。小民一家人也十分⑥，他们周末带我出去玩儿，平时还做好吃的饭菜招待我。我对他们的热情款待非常感激。

第五段 [20]

这次西安之行令我难忘。

A 根据短文回答问题

1. 作者去西安达到了什么目的?
2. 西安是一座什么样的城市?
3. 为什么说西安是“天然历史博物馆”?
4. 西安有哪些风味美食?
5. 作者是怎样评价西安人的?

B 从右边的段落大意中选出最合适的

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. 第一段 <input type="checkbox"/> | A 作者对此次西安之旅总的感受。 |
| 2. 第二段 <input type="checkbox"/> | B 西安是中国最大的古代军事博物馆。 |
| 3. 第三段 <input type="checkbox"/> | C 介绍西安的历史及旅游景点。 |
| 4. 第四段 <input type="checkbox"/> | D 西安之旅的时间及收获。 |
| 5. 第五段 <input type="checkbox"/> | E 西安的交通很好。 |
| | F 对西安人的印象及对小民家人的感激。 |
| | G 介绍西安的城市面貌及美食。 |

C 从下面的方框里为短文选出最合适的词语填空

当地 好客 完全 深刻 当今 完整 著名 特别

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |

D 从右边找到合适的部分完成下列句子

- | | | |
|------------|--------------------------|------------------|
| 1. 西安古城墙 | <input type="checkbox"/> | A 是中国最大的古代军事博物馆。 |
| 2. 西安 | <input type="checkbox"/> | B 有很多高楼大厦。 |
| 3. 秦始皇兵马俑坑 | <input type="checkbox"/> | C 从1100年前开始建都。 |
| 4. 西安市中心 | <input type="checkbox"/> | D 曾经是“丝绸之路”的起点。 |
| | | E 非常雄伟壮观，而且保存完好。 |
| | | F 的树木都长得又高又大。 |

E 根据短文选择正确答案

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. 西安在历史上做过13个朝代的_____。 | 4. 西安饺子宴上的饺子_____。 |
| a) 省会 | a) 种类多 |
| b) 都城 | b) 看都看饱了 |
| c) 直辖市 | c) 味道马马虎虎 |
| 2. 在中国的古迹中，秦始皇陵_____列入世界遗产名录。 | 5. 作者在西安时，_____在小民家吃饭。 |
| a) 最后 | a) 每天 |
| b) 最先 | b) 不常 |
| c) 最近 | c) 大部分时间 |
| 3. 著名的丝绸之路_____。 | 6. 西安_____是一座古都，_____也是现代化的城市。 |
| a) 从西安开始 | a) 不仅……而且…… |
| b) 在西安结束 | b) 虽然……但是…… |
| c) 从西安经过 | c) 尽管……也…… |

阅读与理解

阅读二

中国有5000多年的历史，有丰富的文化遗产，其中人们最熟悉的有剪纸、风筝、太极拳等。

[1] 第一段

剪纸

剪纸，又叫刻纸、窗花或剪画，是中国最具特色、最普及的民间传统装饰艺术之一。人们用剪刀或者刻刀把纸剪成形式多样、朴素大方、内容丰富的图案，有人物活动、花鸟鱼虫、飞禽走兽、民间故事等。人们借剪纸来祈求丰衣足食、人丁兴旺、健康长寿、万事如意。

第二段

[5]

风筝

风筝是一种民间艺术，有两千多年的历史。最早的风筝是用木、竹和纸做成的，现在的风筝大多用塑料或者尼龙布做成。风筝造型繁多，主要分为平面和立体两种。风筝的形态最常见的有鸟类、兽类、虫类、鱼类等等。放风筝是一种休闲活动。每年四月二十日至五月七日，“风筝之都”山东潍坊都会举办国际风筝节。

第三段

[10]

[15]

太极拳

太极拳是一种技击术，集中国的传统哲学、医术、武术为一体，并吸收了儒、道、佛等文化的精华，所以说它也是中国的国粹。太极拳的特点是“以柔克刚，以静待动，以圆化直，以小胜大，以弱胜强”。太极拳对一些慢性病有防止和治疗的作用。

第四段

[20]

A 判断正误，并说明原因

1. 人们对^{jiǎn zhǐ}剪纸、^{fēngzhēng}风筝、^{tài jí quán}太极拳的了解不多。

对 错

原因：_____

2. 人们通过剪纸希望^{shùn lì}事事顺利。

原因：_____

3. 最早的风筝是两千多年前^{chū xiàn}出现的。

原因：_____

4. 每年的四五月份，国际风筝节在中国举行。

原因：_____

5. 打太极拳的人一般容易得慢性病。

原因：_____

6. 太极拳^{xī shōu}吸收了中国传统文化的^{jīng huá}精华。

原因：_____

B 根据短文回答问题

1. 剪纸^{míng chēng}还有什么名称？

2. 人们剪纸一般剪出^{tú àn}什么图案？

3. 风筝^{zào xíng}的造型一般有哪几种？

4. 现在的风筝一般用^{cái liào}什么材料做成？

5. 为什么说太极拳是中国的^{guó cuì}国粹？

C 为文章选择最恰当的题目

☐ 1. 中国^{yí chǎn}文化遗产^{fēn lèi}的分类

☐ 2. 中国的手工艺艺术

☐ 3. 丰富的中国^{chuánshuō}文化遗产

☐ 4. 民间传说

D 从右边找到最合适的部分完成下列句子

1. 中国

☐

A 是一种^{zhuāng shì}装饰艺术，在中国民间很流行。

2. 潍坊^{wéi fāng}

☐

B 把中国的^{zhè xué}传统哲学、^{róng wéi yì tǐ}医术及武术融为一体。

3. 剪纸^{zào xíng}

☐

C 有各种^{zào xíng}造型，动物只是其中一种。

4. 风筝^{yǐ qióng shèng ruò}

☐

D 的特点是“^{yǐ qióng shèng ruò}以强胜弱”。

5. 太极拳^{tú ān}

☐

E 的图案很^{dān diào}单调，只有花鸟鱼虫。

F 是一个有着五千多年历史的古国。

G 在中国的山东，每年的国际风筝节在那里举行。

E 根据短文从下面的方框中选择最合适的描述

^{guó cuì}国粹 ^{xíng shì}形式多样 ^{zào xíng}造型繁多 ^{fáng zhǐ}防止、^{zhì liào}治疗慢性病
^{nèi róng fù fù}内容丰富 ^{liǎng qiān duō nián de lì shǐ}有两千多年的历史 ^{pǔ sù dà fāng}朴素大方 ^{jī jī shù}技击术
^{mín jiān chuán tǒng zhuāng shì yì shù}民间传统装饰艺术 ^{ní lóng}用尼龙布做成 ^{chuāng huā}窗花 ^{mín jiān gù shì}民间故事

1. 剪纸_____

2. 风筝_____

3. 太极拳_____

第二单元

第6课

过年

06

- [1] 今年的春节我是在北京的交换生家里度过的。这是一次难得的经历。

我是大年三十到他家的。为了庆祝春节，他家买了鲜花、桃树、盆橘，门上、窗上贴了春联、红色“福”字等。问过之后我才知道，买桃树是希望新的一年里有好运气；买盆橘是希望大吉大利；红色“福”字倒贴在门上，原来“倒”和“到”是谐音，表示“福”到了。

- 他爷爷、奶奶也来他家吃年夜饭了。为了准备这顿团年饭，他妈妈忙了一整天。年夜饭我们吃了鸡、鸭、鱼、肉等很多节日食品。他妈妈告诉我过年一定要吃鱼，因为吃鱼是希望“年年有余”。吃完晚饭，全家人坐在一起一边守岁，一边看电视里的春节联欢晚会。十二点一到，我们一起到院子里放鞭炮、烟花，庆祝新年的到来。回到屋里，我们给爷爷、奶奶和他父母拜年，说“恭喜发财”、“新年快乐”、“身体健康”等吉利的话，之后我得到了压岁钱。

年初一早上，我们吃了年糕、汤圆等开年食



- [20] 品。他妈妈又跟我解释说，吃年糕是希望“年年高升”，吃汤圆是希望“团团圆圆”。

在北京过春节很热闹。在北京住了一个星期，让我有机会真正体会到中国人过年的意义。中国人过年的一些活动，比如舞龙、舞狮、放鞭炮等都是为了驱邪、保平安。过年时家人团聚，在一起吃饭表示团团圆圆。特别的食品、摆设等都是为了求吉利。

生词

- | | |
|--|---|
| jiāo huàn shēng
1. 交换生 exchange student | lián huān
16. 联欢 (have a) get-together |
| dù
* 2. 度 spend | wǎn huì
17. 晚会 social evening; evening party |
| dù guò
度过 spend one's time | biān
18. 鞭 whip |
| nán de
3. 难得 hard to come by | pào biānpào
19. 炮 gun; cannon 鞭炮 firecrackers |
| jīng lì
4. 经历 experience | wū
20. 屋 house |
| pén jú
5. 盆橘 potted orange | dé dào
21. 得到 get; receive |
| tiē
6. 贴 (贴) paste; glue | tāng yuán
22. 汤圆 (usually stuffed) dumplings made of glutinous rice served in soup |
| zhī hòu
7. 之后 afterwards | kāi nián
23. 开年 beginning of a year |
| yùn qì
8. 运气 luck | gāo shēng
24. 高升 rise; promotion |
| dà jí dà lì
9. 大吉大利 very lucky | tuán yuán
25. 团圆 reunion |
| dào
* 10. 倒 upside down | náo rè nao
26. 闹 (鬧) noisy 热闹 bustling |
| yuán
11. 原 initial; original | zhēn zhèng
27. 真正 real; true |
| yuán lái
原来 as it turns out to be | wǔ lóng
28. 舞龙 dragon dance |
| xié xié yīn
12. 谐 (諧) harmony 谐音 homophonic | shī wǔ shī
29. 狮 lion 舞狮 lion dance |
| shì biǎo shì
13. 示 show 表示 express; show | qū
30. 驱 (驅) drive away |
| tuán nián fàn
14. 团年饭 family reunion dinner | xié qū xié
31. 邪 evil 驱邪 drive away demons |
| shǒu
15. 守 watch over | tuán jù
32. 团聚 reunite |
| shǒu suì
守岁 stay up all night on New Year's Eve | bǎi shè
33. 摆设 ornaments; decoration |

口语热身

1. 根据课文回答问题

- 1) 中国人过春节前会买些什么摆在家里?
- 2) 人们过年为什么买盆橘?
- 3) 中国人吃年夜饭时,一定要吃什么?为什么?
- 4) 人们怎样庆祝新年的到来?
- 5) 小孩子什么时候得到压岁钱?
- 6) 中国人庆祝春节的活动有哪些目的?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你们家庆祝春节吗?怎么庆祝?去年的年夜饭你是在哪儿吃的?吃了什么?
- 2) 春节期间,中国人家里的门上、窗上一般都贴什么?红色“福”字、“春”字为什么要倒着贴?
- 3) 年夜饭,中国人一家老小一定会聚在一起吃,这有什么意义?
- 4) 春节期间,人们见面时都说哪些吉利的话?
- 5) 在你居住的城市或地区,华人每年都举办哪些庆祝春节的活动?从什么时候开始?到什么时候结束?
- 6) 你参加过哪些庆祝春节的活动?你看过舞龙、舞狮表演吗?在哪儿看的?
- 7) 你亲手放过鞭炮、烟花吗?在哪儿放的?
- 8) 你过春节会守岁吗?你守岁时都做些什么?

语言难点

1. 完成句子

- ① 例子: 为了庆祝春节,他家买了鲜花、桃树、盆橘等。(第3行)
- ② 例子: 买盆橘是希望大吉大利。(第6行)
去北京游学是希望能提高汉语水平,并了解中国文化。
- ③ 例子: 在北京住了一个星期,让我有机会真正体会到中国人过年的意义。(第22行)

为了提高汉语口语……

提前复习是希望……

住在北京当地人家里让我……

2. 选择其中一个词语造句

- ① 例子: 回到屋里,我们给爷爷、奶奶和他父母拜年。(第15行)

给……
量体温
发电邮
作检查
打电话

- ② 例子: 年初一早上,我们吃了年糕、汤圆等开年食品。(第19行)

大年三十晚上
正月初一上午

- ③ 例子: 他妈妈跟我解释说,吃年糕是希望“年年高升”。(第20行)

跟……
借东西
开玩笑
联络

口语训练

实际运用

1. 角色扮演

某旅行社专门资助国际学校的学生去上海当地人^{mǒu}家过春节，同时学生有机会提高汉语口语能力。假设你刚参加了这个活动回来。请你代表学校打电话给旅行社，感谢他们的资助及安排，因为通过这个活动，学生们都有很大的收获。



参考句子

- 我代表××学校感谢贵社资助我们去上海过春节。
- 年三十那一天，每一组同学都帮助接待家庭准备年夜饭，同时他们也学做了几个中国菜。
- 同学们都认为在中国人家里过年很特别，也是一次很难得的经历。他们觉得在中国过年很有节日气氛。
- 年初一一大早就有人放鞭炮、烟花，庆祝新年的到来。
- 年初四午夜一到，人们又开始放爆竹^{bào zhú}，因为年初五是“接财神^{jiē cái shén}”的日子。人们希望在新的一年里发财。
- 这几个上海家庭都对同学们很好。在吃、住方面，同学们都很满意。

2. 小组讨论

情景：假设你们在一所寄宿学校里读高中。你们学校有初中部和高中部。你们讨论为下一学年设计并组织一些跟中国文化有关的社团活动。

活动	学期	时间	对象/人数	场地	费用	表演
1) 中国舞蹈	第一学期	周一下午 3:00—4:00	八~十年的学生 20人左右	体操房	¥10000	春节 联欢会上
2) 舞龙						
3) 中国象棋						
4) 武术						
5) 民乐队						

例子：

学生1：明年我们可以组织一个中国舞蹈活动。我认识一个舞蹈老师，她中国舞跳得非常好。

学生2：那应该安排在哪个学期呢？

学生3：第一个学期就应该开始。我们练了一个学期后就可以在文化节和春节联欢会上表演。

学生2：哪个年级的学生比较合适？要多少人？

学生1：八到十年的同学都可以，二十个左右。人多一点儿比较好，因为演出时可能有的人不能来，这样我们就有足够的人候补^{zú gòu hòu bǔ}。

学生3：哪一天活动？每星期活动几次？

学生1：每星期活动一次就可以了。请老师的费用挺贵的^{fèi yòng}。

学生2：在哪儿排练呢？

学生3：可以在体操房里。

.....

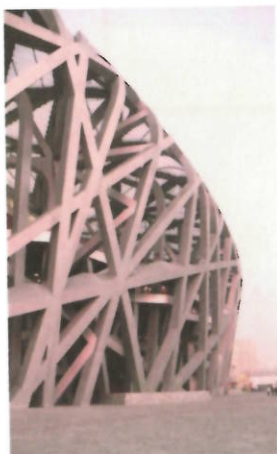
写作训练

实际运用

1. 写一封电邮

假设你是一个高二的学生，现在在北京的一所国际学校上学。你已经在北京住了五年了。你想邀请朋友来你家过春节。你写一封电邮给他/她，希望他/她来年的春节能在北京过。在电邮中，你要提及：

- 安排参加春节期间的活动（小年夜、大年夜、年初一、年初二、年初三的活动）
- 参观北京的名胜古迹以及新的旅游景点
- 在北京观看一些演出
- 安排购物



▲ 鸟巢（北京）



▲ 水立方（北京）



▲ 国家大剧院（北京）

参考句子

- a) 我知道你很想来北京过春节。我建议你明年来北京和我的家人一起过春节吧！
- b) 小年夜（年二十九）我会带你去国家大剧院听春节音乐会。
- c) 年三十晚上我们一般在家里吃年夜饭。吃完年夜饭我们看春节联欢晚会。
- d) 每年我爸爸都给我买好多鞭炮和烟花。年三十午夜一到，我们就在院子里放鞭炮、烟花。我相信这会是你人生第一次有这样的亲身体验。
- e) 年初一我们可以去逛庙会，看民间艺人的表演，看杂技、魔术、京剧等表演。
- f) 我还会带你去参观鸟巢、水立方等新的旅游景点。

2. 阅读短文并写回应式作文

给你在国外的朋友写一封信，告诉他/她中国的一些传统节日以及跟节日有关的风俗习惯。

中国的传统节日

除了春节，中国人在一年中也庆祝其他的传统节日：元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等等。

正月十五是元宵节。这一天人们吃元宵（南方人叫汤圆），有“团圆美满”之意。除此以外，人们会举办猜灯谜、赏灯笼活动。

清明节在每年的四月四日到六日之间。清明前后，一家大小会去墓地扫墓，纪念死去的亲人。清明前后也是春光明媚、草木吐绿的时节，正是人们春游的好时候，古代叫“踏青”。

端午节，也叫龙舟节，在每年的农历五月初五。端午节已有2000多年历史，是人们为了纪念古代爱国诗人屈原而设立的节日。端午节那一天，人们举行龙舟竞赛，家家也都吃粽子。

每年的农历八月十五是中秋节，也叫“团圆节”。这天晚上的月亮又大又圆。人们一般在中秋之夜跟家人团聚，一边赏月一边吃月饼。关于中秋节有不同的传说，其中，嫦娥奔月的故事家喻户晓。

重阳节在每年的农历九月初九。“九九”跟“久久”同音，有长久、长寿的含义。从1989年起，中国把重阳节定为“老人节”。重阳节人们一般去探望老人，陪老人出游赏景，登高望远。

阅读一

过年

第一段 [1]

相传，中国古时候有一种非常凶猛的怪兽叫“年”。它长年深居在海底。每年的除夕夜，“年”会爬上岸，吞食牲畜、伤害人命。为了躲避灾难和伤害，每到除夕之夜村民们都逃离村寨。有一年除夕，一位乞讨的老人来到一位老婆婆家，老婆婆劝他离去，他却不听。老人在老婆婆家的门上贴上大红纸，并在屋里点上灯。当“年”来到老婆婆家门口，看到门上的红纸和屋里的灯火，还听到从屋里传出来的响声，就不敢进屋。原来“年”最怕红色、火光和响声。年初一早上，村民们看到村寨没有被破坏，都喜笑颜开。他们穿上新衣服，到亲朋好友家道喜问好，互相祝贺。

第二段

这种庆祝的传统一直延续至今。如今过年时，中国人都用春联、红灯笼把屋子里外、街道和商店布置起来。除夕夜，中国人在灯火通明的家里跟家人一起吃一顿丰盛的晚餐，表示一家人团团圆圆。午夜一到，人们就开始放鞭炮、烟花。年初一，人们穿上新衣服，走亲串友，恭喜新年的到来。这些都是中国民间过年时的传统习俗。

第三段

至今，中国民间还有在除夕夜守岁的习惯，也叫“过年关”。在吃年夜饭之前，全家老小先祭拜祖先，祈求神灵保佑全家平平安安地度过年关。中国人一般过了年关以后才去睡觉。

A 从短文中找同义词

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. 特别→ () (第1行) | 4. 灯火辉煌→ () (第13行) |
| 2. 损害→ () (第3行) | 5. 丰富→ () (第13行) |
| 3. 庆贺→ () (第10行) | 6. 团聚→ () (第14行) |

B 判断正误，并说明原因

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. “年”是一个住在海底的怪兽。 | 对 错 |
| 原因: _____ | _____ |
| 2. “年”只有在 大年三十晚上才出来吞食人和牲畜。 | |
| 原因: _____ | _____ |
| 3. 古时候人们不敢在家里过除夕夜。 | |
| 原因: _____ | _____ |
| 4. 老婆婆以前就知道“年”最怕什么。 | |
| 原因: _____ | _____ |
| 5. 现在人们过年时喜欢用红色的装饰物布置房屋。 | |
| 原因: _____ | _____ |
| 6. 人们在除夕夜就把新衣服穿上了。 | |
| 原因: _____ | _____ |
| 7. 根据传统，中国人吃年夜饭之前会祭祖。 | |
| 原因: _____ | _____ |
| 8. 除夕夜，中国人一般午夜前就上床睡觉了。 | |
| 原因: _____ | _____ |

C 从右边的段落大意中选出最合适的

- 第一段 ☐ A 中国人吃年夜饭的习俗的由来。
- 第二段 ☐ B 中国人每年如何庆祝春节。
- 第三段 ☐ C 中国人吃年夜饭前一般先祭祖。
- ☐ D 中国人过年时的传统习俗的由来。
- ☐ E 中国民间除夕夜守岁的习俗。

D 从短文中找反义词

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. 和善→ () (第1行) | 4. 愁眉苦脸→ () (第9行) |
| 2. 幸福→ () (第3行) | 5. 脱下→ () (第9行) |
| 3. 保护→ () (第9行) | 6. 危险→ () (第19行) |

E 从右边找到最合适的部分完成下列句子

- | | |
|---|------------------------|
| 1. 传说, 每年的年三十, <input type="checkbox"/> | A 一定会跟家人一起吃一顿丰盛 |
| 2. 虽然“年”很凶猛, <input type="checkbox"/> | 的年夜饭。 |
| 3. 当村民们看到村寨没有破坏, <input type="checkbox"/> | B “年”都会从海底爬上岸, 进村伤害人畜。 |
| 4. 如今, 中国人过春节 <input type="checkbox"/> | C 中国人有祭拜祖先的习惯。 |
| 5. 吃年夜饭以前, <input type="checkbox"/> | D 但是它怕红色、怕火, 还怕响声。 |
| | E 都奔走相告, 互相祝贺。 |
| | F 天天放鞭炮、夜夜放烟花。 |
| | G 吃完团年饭就睡觉了。 |

阅读与理解

过年的禁忌

阅读二

俗话说“新年头、旧年尾”，也就是说，在一年中除夕和年初一这两天很重要。过年时，人们说话、办事要特别小心谨慎。中国人在春节期间的一些禁忌，是希望在新的一年里能够平平安安、事事顺利，有个好兆头。

[1] 第一段

中国人过年的禁忌特别多。在语言方面，人们一般忌讳说“破”、“没”、“死”、“光”、“鬼”、“输”、“穷”等不吉利的字。过年时，如果小孩子做错了事，说错了话，大人不能打、骂他们，不能让孩子哭，因为孩子哭闹不吉利，来年会不顺利。

[5] 第二段

在行为方面，人们端盘子、碗碟时要格外小心，不能打碎。如果不小心打碎了，在场的人就得马上说上两句吉祥的话，比如说“岁（碎）岁（碎）平安”。年初一，中国人忌讳洗衣服、洒水、扫地、倒垃圾，因为这样做会把财气扫走、倒掉。还有，人们过年前就把头发理了，因为在正月里一般不理发，人们认为动刀不吉利。年初一也不能杀生，杀生会导致灾祸的发生。

[10] 第三段

在饮食方面，人们年初一忌讳吃药，否则你可能一年到头都会生病，吃药不断。初一早饭一般不吃稀饭，因为中国人认为只有穷人没有足够的粮食才吃稀饭。

[15]

第四段

A 从短文中找同义词

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 俗语 → () (第1行) | 4. 灾难 → () (第15行) |
| 2. 避讳 → () (第5行) | 5. 不然 → () (第17行) |
| 3. 特别 → () (第10行) | 6. 粥 → () (第18行) |

B 根据短文选择正确答案

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. “新年头、旧年尾”指的是_____。 | 3. 过年时，中国人_____有一些忌讳。 |
| a) 小年夜和大年初一 | a) 说话、办事 |
| b) 大年夜和除夕 | b) 在饮食方面 |
| c) 腊月三十和正月初一 | c) a 和 b |
| 2. 人们过春节时处处小心是为了_____。 | 4. 本篇短文里有关_____方面的禁忌最多。 |
| a) 来年吉利，没有灾祸 | a) 行为 |
| b) 小孩不做错事、说错话 | b) 语言 |
| c) 不打碎碗碟和盘子 | c) 饮食 |

C 给下列词语配上最合适的解释

- | 词语 | 解释 |
|--------------|--|
| 1. 除夕 (第1行) | <input type="checkbox"/> A 做事十分小心。 |
| 2. 年初一 (第2行) | <input type="checkbox"/> B 没有钱的人。 |
| 3. 谨慎 (第2行) | <input type="checkbox"/> C 宰杀牲畜、家禽等生物。 |
| 4. 吉祥 (第11行) | <input type="checkbox"/> D 年三十。 |
| 5. 杀生 (第15行) | <input type="checkbox"/> E 幸运。 |
| 6. 穷人 (第19行) | <input type="checkbox"/> F 农历新年的第一天。 |

D 从右边的段落大意中找出最合适的

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. 第一段 <input type="checkbox"/> | A 过年时行为方面的忌讳。 |
| 2. 第二段 <input type="checkbox"/> | B 中国人过年时为什么有一些禁忌。 |
| 3. 第三段 <input type="checkbox"/> | C 年初一人们不上班的原因。 |
| 4. 第四段 <input type="checkbox"/> | D 年初一小孩子哭闹的后果。 |
| | E 春节期间关于语言方面的禁忌。 |
| | F 年初一忌讳吃什么。 |

E 从右边找到最合适的部分完成下列句子

- | | | |
|------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. 春节期间, | <input type="checkbox"/> | A 因为动刀不吉利。 |
| 2. 在中国人的心目中, | <input type="checkbox"/> | B 中国人说话、做事都非常当心。 |
| 3. 过年时如果有人打破了东西, | <input type="checkbox"/> | C “死”、“输”、“鬼”都是一些不吉利的字。 |
| 4. 中国人年初一一般不杀生, | <input type="checkbox"/> | D 在场的人一般会补上一句“岁(碎)岁(碎)平安”。 |
| 5. 年初一的早饭, | <input type="checkbox"/> | E 中国人会打、骂孩子。 |
| | | F 中国人一般不吃稀饭。 |
| | | G 中国人年初一去理发店理发。 |

单元复习

< 生词

第4课

套餐 简介 专门 著名 天坛 颐和园 一流
高等 院校 当地 做客 了解 情况 风俗
利用 市区 品尝 食品 自由 提供 使
亲身 体验 难忘 对象 旅程 逢 住宿
舒适 优惠 代办 网址

第5课

校刊 记者 听说 游学 组织者 采访 发表
留学 留学生 书法 剪纸 太极拳 金鱼
熊猫 棒 当天 精彩 演出 京剧 化装
风筝 瓷器 餐具 旗袍 通过 收获 *大
眼界 开眼界 深 课堂 感谢

第6课

交换生 度过 难得 经历 盆橘 贴 之后
运气 大吉大利 *倒 原来 谐音 表示
团年饭 守岁 联欢 晚会 鞭炮 屋 得到
汤圆 开年 高升 团圆 热闹 真正 舞龙
舞狮 驱邪 团聚 摆设

短语/句型

练习汉语 亲身体验 参观大学 利用机会 享受八折优惠
了解北京的历史和文化 了解生活情况及风俗习惯 代办服务
品尝北京的风味食品 提前报名 乘坐……航班 名胜古迹
自由活动时间 环境清静、舒适 交通方便 专门为……设计
旅游套餐 为学生提供……机会 用汉语跟……沟通

在北京期间 采访的目的 了解一下北京之旅 精彩演出
把采访的内容发表在校刊上 参观一所武术学校 观看演出
为我们表演了……节目 穿上戏服 化装 拍照 大开眼界
通过这次游学 有很多收获 汉语口语水平提高了
对中国文化有了更多、更深的了解

在北京过春节很热闹 希望新的一年里有好运气 准备年夜饭
说吉利的话 全家人坐在一起守岁 春节联欢晚会 家人团聚
难得的机会 开年/节日食品 放鞭炮、烟花 庆祝新年的到来
得到压岁钱 为了驱邪、保平安、求吉利 给……拜年
他妈妈跟我解释说…… 吃汤圆是希望……

第三单元
第7课

(陈亮是校报记者。他今天采访学生会主席张庆。)

[1] 陈亮: 张庆同学, 你好! 我是校报的记者陈亮。我会把采访的内容发表在学校的网页上。你作为学生会主席, 今年为学校成功组织了义卖会。祝贺你们! 你有什么感想跟大家分享呢?

[5] 张庆: 为了举办今年的义卖会, 我们学生会的全体成员都做了很多准备工作。虽然大家都很辛苦, 但是看到今天义卖会办得这么成功, 我们都觉得努力没有白费。

陈亮: 义卖会之前, 你们作了哪些准备?

[10] 张庆: 我们学生会成员分成几个小组, 有的负责做广告、宣传工作; 有的负责布置学校; 有的负责安排当天的食物义卖; 有的组织每个班级的摊位; 还有的安排清洁卫生工作以及义卖会结束后的清理工作等。我们大家都花费了不少时间和精力, 但是都觉得很值得。

陈亮: 今年的义卖会总共筹到了多少善款? 是否比以前多?

张庆: 没想到今天天气这么好, 所以来义卖会的人特别多。听说筹款有10万, 都捐给了一个儿童慈善机构。真不错!

[20]



陈亮: 这次义卖会, 你从中学到了什么? 有什么感受?

张庆: 通过组织这次义卖会, 我们的组织能力和办事能力都提高了。我体会到团队精神非常重要。要把一件事情做好, 不能只靠一个人, 要靠大家的努力、合作。

[25] 陈亮: 谢谢你接受我的采访。再见!

张庆: 再见!

生词

1. 校报 xiàobào gazette; school newspaper
2. 作为 zuò wéi act; as
3. 义卖会 yì mài huì charity fair
4. 祝贺 zhù hè congratulate
5. 感想 gǎnxiǎng thoughts
6. 分享 fēn xiǎng share
7. 全体 quán tǐ all; entire
8. 辛 xīn distressing; painful
- 辛苦 xīn kǔ hard; laborious
9. 白费 bái fèi waste; be of no avail
10. 分成 fēn chéng divide into
11. 小组 xiǎo zǔ group
12. 宣 xuān announce
- 宣传 xuānchuán promote; publicize
13. 摊 tān booth; stall
- 摊位 tān wèi booth; stall
14. 洁 (潔) jié clean
- 清洁 qīng jié clean
15. 卫 (衛) wèi guard
- 卫生 wèishēng hygienic
16. 束 shù bind; tie
- 结束 jié shù end
17. 清理 qīng lǐ sort out; clear up
18. 花费 huā fèi expense; spend

19. 精力 jīng lì energy
20. 值 zhí value
- 值得 zhí de be worthwhile
21. 筹 (籌) chóu raise
22. 款 kuǎn fund
- 善款 shànkǎn money for charity
- 筹款 chóukuǎn raise money
23. 否 fǒu used to indicate a choice or question
- 是否 shì fǒu if; whether (or not)
24. 想到 xiǎngdào think of; occur to sb.
25. 慈 cí kind; loving
- 慈善 cí shàn charity
26. 构 (構) gòu construct; form
- 机构 jī gòu organization
27. 从中 cóngzhōng out of
28. 感受 gǎnshòu feel
29. 能力 néng lì ability
30. 办事 bàn shì handle affairs; work
31. 团队 tuánduì group; team
32. 精神 jīngshén spirit; vigour
33. 事情 shì qing affair; matter
34. 靠 kào rely on
35. 合作 hé zuò cooperation

口语热身

消化课文

1. 根据课文回答问题

- 1) 陈亮以什么身份采访张庆? 采访的内容可以在哪里看到?
- 2) 张庆以什么身份负责组织了学校的什么活动? 活动成功吗?
- 3) 在举办义卖会之前, 学生会都作了哪些准备工作? 请举两个例子。
- 4) 学生会成员对这次义卖会有什么感想?
- 5) 义卖会筹到了多少善款? 善款捐给了哪个慈善机构?
- 6) 通过组织、举办这次活动, 张庆有哪些感受?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你们学校每年都举办义卖会或类似的活动吗? 一般在哪个学期举办? 举办义卖会的目的是什么? 义卖会有主题吗?
- 2) 你们学校的义卖会上都有哪些活动? 你负责组织过什么活动? 活动办得成功吗? 你负责过哪个摊位?
- 3) 你们学校一年之中有哪些其他的筹款活动? 学校筹到的钱一般都捐给哪些慈善机构?
- 4) 你参与过哪些筹款/慈善活动? 你负责过筹款活动吗? 请讲一讲。
- 5) 你们学校有开放日吗? 开放日当天都有哪些活动? 请介绍一下。
- 6) 学校去年的开放日举办得成功吗? 你参与了哪些活动? 你觉得怎样做才能把开放日办得更好?
- 7) 你们学校每年都举办文化节吗? 什么时候举办? 文化节上有哪些节目? 你参加过什么表演?
- 8) 你们学校一年举办几次音乐会? 音乐会是什么时候举办的? 你做了什么?

语言难点

1. 选择其中一个词语造句

例子: 举办义卖会 (第5行)

取得好成绩

克服困难

提供各种课程

发表文章

采访学生会主席

分享我的感受

2. 完成句子

① 例子: 有的学生会成员负责做广告、宣传工作。(第10行)

负责

布置学校

清理场地

组织摊位

安排食宿

有些学生会成员负责……

② 例子: 我体会到团队精神非常重要。(第23行)
我认为每个人都要尽自己最大的努力把事情办好。

我觉得……

3. 回答问题

③ 例子: 今年的善款是否比以前多? (第16行)
你是否觉得合作很重要?

④ 例子: 这次义卖会, 你从中学到了什么? (第21行)

你们学校是否每年都举办义卖会?

通过组织义卖会, 你希望从中学到什么?

口语训练

实际运用

1. 小组讨论

学生会每年都负责举办义卖会。学生会成员聚在一起开会，讨论今年义卖会的初步计划。讨论从以下几个方面开始：

(1) 学校希望外来商户来学校摆摊卖什么货品？

- 衣服
-

(2) 哪个年级哪个班应该负责什么摊位？

- 染头发（七年级）
-

(3) 有什么表演节目？

- 时装表演
-

(4) 哪些二手货可以捐出来？

- 书籍
-

(5) 在宣传方面有哪些工作要做？

- 在学校附近贴海报
-

(6) 义卖会结束以后有哪些清洁工作要做？

- 清洁食物摊位
-

参考句子

a) 很多女生都喜欢首饰，所以我们可以多请几个商户来卖首饰。

b) 低年级的同学都很喜欢吃糖，所以应该设几个糖果摊位。

c) 我认为汽枪有可能会伤人，不适合低年级的同学负责。

d) 每个低年级的摊位都应该有高年级的同学帮忙照看。每个班要排出轮流值班的名单。

e) 我们可以出钱请外面的人来帮我们排练舞龙、舞狮等节目。

f) 二手衣服一定要干净、整洁。

g) 我们可以让家长、学生捐出他们不用的玩具、书籍、衣服、日用品等，而且让他们在十月二十四之前送到指定的地点。

2. 小组讨论

情景：假设你们学校是一所一条龙国际文凭课程学校。学校设有学前班、小学部、初中部和高中部。你们是学生会的成员。你们几个人讨论下个学期准备在学校组织哪些筹款活动。

例子：

学生1：我觉得小学生可以卖糕点。每个人从家里拿一些糕点来学校卖。这比较适合低年级的学生做。

学生2：我觉得低年级的同学可以参加“禁用电脑24小时”活动。希望每个人能筹到至少100块。

学生3：我们可以组织高年级的同学周末去野外行走25公里。参加这样的活动，同学们不但可以锻炼身体，而且能筹款。

学生4：我们可以组织“全校师生便服日”，每个人捐20块钱，这样就能筹到很多钱。

学生1：学前班的学生可以参加“一天不开口”活动。

学生2：这个活动不好。学前班的学生做不到，老师也没法教课。我相信老师一定不会喜欢这个活动。



写作训练

实际运用

1. 写一封信

假设你是学生会的成员之一，刚为学校组织了一次成功的开放日。写一封信给你在国外的朋友，跟他/她分享这次组织开放日的经历及感受。你的信要包括：

- 通过哪些方法向社区作宣传
- 安排了哪些活动及表演
- 开放日有哪些成功之处
- 你有哪些体会

(提示：可以先读一下第97页的文章。)



参考句子

- a) 我们在学校周围及社区的一些广告栏里张贴了开放日的海报。我们还把开放日的信息刊登在本地的报纸上，吸引了很多人来学校参观。
- b) 开放日当天，学生会安排了摇滚乐队、武术队、中国舞蹈队等表演。
- c) 我们还帮助美术系及设计系的老师组织举办了学生作品展览。
- d) 今年的开放日吸引了很多在校学生的家长及一些有意送子女来我校就读的家长。
- e) 我觉得要想办好一件事，要提早准备，仔细安排。还有，事情的成功离不开大家的努力与合作。

2. 阅读短文并写回应式作文

写一篇文章放在学校的网站上，说明学校举办开放日的好处。

学校开放日

《新明晚报》报道：在教育界，现在流行开放日，也就是学校每年都安排一天，让在校学生的家长在校园内实地走一走，亲眼看一看学校，亲身体验一下学校的教学及生活。学校开放日的目的方面是满足家长的要求，另一方面，学校可以通过开放日跟社会沟通，让更多的人了解学校，扩大学校的招生。现在的学校已经不仅是一所教育机构，而且也注重商业运作。

在开放日那一天，学校向家长展示教学环境，比如数码教室、互动电子白板、多媒体教学设备等等，同时还用各种方式来宣传学校的形象，比如让家长看学生的表演、参观学生的画展、听教师上课等。

在校学生的家长来到学校后，可以跟班主任和任课老师见见面，谈谈孩子的学习情况，并与他们商量、讨论家长应该怎样配合学校的工作。家长还可以去子女的课堂里听课，看看孩子上课时的表现。

还有些家长对某一所学校感兴趣，以后可能会把他们的孩子送去那里读书。学校可以通过开放日让社会上更多的家长及学生了解该校的教学情况、教育设施及发展方向。

阅读与理解

阅读一

爱心赈灾义卖

第一段 [1]

5月12日，四川省的汶川发生了8级大地震。根据目前的统计数据，在这次大地震中，已有数万人受伤甚至丧失了生命。

第二段

[5]

这一特大自然灾难牵动了亿万人民的心。地震不久，中关村在线便收到了很多网友的帖子，他们都表示要发起义卖活动，筹得善款来购买急需物品给四川灾民。为了响应网友的建议，我们在网上号召广大厂商及网友发起一场赈灾义卖活动，把善款捐给中国红十字会。我们还决定向全国人民发出倡议，希望大家支持。

第三段 [10]

从灾区前线发回的消息说，灾区的民众急需食物、水、帐篷、医疗用品等，而且这些急需物品一定要在最短的时间内送到灾区。我们发起的这次赈灾义卖活动的目的是向受灾民众表达爱心，同时我们可以用实际行动来帮助他们。

第四段

[15]

这次“爱心赈灾义卖”采用网上拍卖的形式。个人、商家、公司都可以把东西捐出来拍卖。无论货品价值高低，小到一副耳机，大到一台电脑，我们都欢迎捐赠。等拍卖活动全部结束后，所得善款将捐给中国红十字会。

第五段

有意者请赶快拨打热线电话：65001811/12/13；或发电邮到：aixin@gmail.com。捐赠者请把东西快递到：北京海淀区知春路113号中关村在线。快递费用可选择到付，由中关村在线承担。

第六段

请大家行动起来！

北京中关村在线

A 根据短文回答问题

- 2008年5月12日的特大地震发生在中国的哪个省？
- 在这次特大灾难中死伤人数大约有多少？
- 谁发起的这场赈灾义卖活动？
- 善款是通过什么方式募捐的？
- 如果有人想参与这次赈灾活动，他们可以通过哪几种方法跟赈灾组织者联络？

B 根据短文选择正确答案

- “爱心赈灾义卖”的组织者是_____。
a) 四川灾民
b) 商家
c) 北京中关村在线
- 捐赠者可以把物品快递到_____。
a) 灾区
b) 知春路113号
c) 中国红十字会
- 四川灾区急需_____。
a) 医疗用品
b) 耳机
c) 电脑
- 中关村在线会把捐赠物品_____。
a) 卖给红十字会
b) 拍卖
c) 送去四川灾区
- 北京中关村在线_____号召全国人民支援灾区。
a) 通过打电话
b) 通过网络
c) 跟中国红十字会联手

C 从右边的段落大意中选出最合适的

1. 第一段 ☐ A 网上赈灾拍卖活动。
zhēn zāi pāi mài
2. 第二段 ☐ B 四川汶川特大地震的破坏程度。
sì chuānwēnchuān dì zhèn pò huài chéng dù
3. 第三段 ☐ C 赈灾义卖活动的发起由来。
fā qǐ yóu lái
4. 第四段 ☐ D 再次号召大家参加赈灾活动。
háo zhào
5. 第五段 ☐ E 灾民的需求及赈灾义卖的目的。
zāi mǐn xū qiú
6. 第六段 ☐ F 捐赠者跟义卖活动组织者的联络方法。
juān zèng zhě
- G 中国红十字会号召广大民众用实际行动赈灾。
guāng dà mǐn zhōng yòng shí jì xíng dòng
- H “爱心赈灾义卖”的形式及捐款去向。
xíng shì juān kuǎn qù xiàng

D 根据短文为动词配名词

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. 丧失 <input type="text"/> (第3行) | 6. 发出 <input type="text"/> (第8行) |
| 2. 牵动 <input type="text"/> (第4行) | 7. 发回 <input type="text"/> (第10行) |
| 3. 收到 <input type="text"/> (第5行) | 8. 表达 <input type="text"/> (第13行) |
| 4. 发起 <input type="text"/> (第5行) | 9. 捐赠 <input type="text"/> (第15行) |
| 5. 筹得 <input type="text"/> (第6行) | 10. 承担 <input type="text"/> (第20行) |

阅读与理解

李连杰与“壹基金”

阅读二

武术奇才、国际影星李连杰，1963年生于北京。1982年，他被①拍了第一部电影《少林寺》。他在影片中精彩的武艺表演使他一夜成名，从此②了电影界。1988年，他③美国。1997年，他进军好莱坞，拍了多部卖座电影。至今，他从影20多年，拍了30多部功夫电影。李连杰英俊的外表、精湛的武艺，再加上稳重、自信的性格，使他在全世界有无数的“粉丝”。

[1] 第一段

除了拍电影，李连杰还热心慈善事业。2007年4月19日他④中国红十字会的“博爱大使”，创办了“壹基金”慈善计划。“壹基金”意思是“1人+1元+每个月=1个大家庭”，也就是说每人每月最少捐一元，⑤每个人的力量让小捐款变成大善款，随时帮助大家家庭中需要帮助的人。该⑥期待人人参与，为他人，为自己，捐一元钱，出一点力，献一份爱。

第二段

2008年1月，中国南方遭遇了50年不遇的雪灾，“壹基金”捐款95万元⑦灾民。2008年5月12日，中国四川汶川发生了8级大地震。截至5月15日，“壹基金”共捐出善款2405万元，用于抗震救灾工作。

[10]

第三段

“壹基金”改变了以往发生灾难后再⑧捐款进行救援的做法，注重平时积累，一旦灾难发生就可以进行紧急救助。

[15]

第四段

A 根据短文找出四个正确的句子

- ☐ 1. 李连杰至今拍了二十多部好莱坞电影。
☐ 2. 李连杰是一个武术奇才，也是个国际影星。
☐ 3. 《少林寺》这部电影里有武打片段。
☐ 4. 李连杰生于北京，长在美国，现居中国的南方。
☐ 5. 李连杰性格稳重、自信，长得又帅。
☐ 6. 2008年1月的中国南方雪灾也得到了“壹基金”的资助。
☐ 7. “壹基金”的概念是每个家庭成员每天捐出一块钱。

B 从右边的段落大意中选出最合适的

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. 第一段 <input type="checkbox"/> | A 介绍“壹基金”的创立及目标。 |
| 2. 第二段 <input type="checkbox"/> | B “壹基金”的特色。 |
| 3. 第三段 <input type="checkbox"/> | C 李连杰其人及他的从影生涯。 |
| 4. 第四段 <input type="checkbox"/> | D 中国的自然灾害与救灾工作。 |
| | E “壹基金”如何与中国红十字会合作。 |
| | F “壹基金”对社会的贡献。 |

C 从下面的方框里为短文选出最合适的词语填空

集合 计划 资助 进入 作为
邀请 移居 帮助 设计 组织

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

D 根据短文选择正确答案

1. 李连杰是一个_____电影明星。
 a) 土生土长的好莱坞
 b) 出生于慈善世家的
 c) 武艺精湛的
2. 在世界各地，喜欢看李连杰演电影的人_____。
 a) 数得过来
 b) 数不清
 c) 屈指可数
3. “壹基金”希望_____。
 a) 能集小数目为大善款
 b) 每人每天捐一块钱
 c) 社会继续为四川汶川地震灾民捐款
4. “壹基金”在四川发生地震后的_____捐出了两千多万元。
 a) 第三天
 b) 四天内
 c) 一个月内
5. “壹基金”鼓励_____。
 a) 好莱坞明星救灾
 b) 人人做义工
 c) 人人参与慈善事业
6. “壹基金”希望各界人士_____。
 a) 每个月捐一次钱
 b) 养成节约的习惯
 c) 积极参加紧急救助活动

E 从短文中找出最合适的词语填空

1. _____的表演 (第2行) 5. _____慈善计划 (第9行)
 2. _____电影 (第4行) 6. _____雪灾 (第14行)
 3. _____的外表 (第5行) 7. _____地震 (第15行)
 4. _____的粉丝 (第7行) 8. _____善款 (第16行)

第三单元
第8课

挑战

08

- [1] 作为国际文凭课程的学生，每个人都必须在两年之内参加150个小时的“创意—行动—服务”课外活动。也就是说，每个人要利用50个小时学一门跟艺术有关的技能，比如说学一门新的乐器、一种绘画技巧或舞蹈；要在第二个50个小时之内开始一种新的运动，比如玩儿橄榄球、打曲棍球等；第三个50个小时要做社区服务，比如做义工。

- 创意活动我选择了弹吉他；行动活动我选择了打曲棍球；服务活动我选择了去一所小学当辅导员。我本来比较内向、好静，所以，这些活动对我来说都是很大的挑战。首先，我在音乐方面没有天分，学乐器比较困难。其次，曲棍球是一种比较激烈的运动，需要队员的配合。最后，在小学当辅导员需要耐心。除了参加这些活动以外，我还在一家
- [15] 律师行见习了三个月。今年我的学业繁忙，所以，我每天只有合理地安排才能挤出时间参加这些活动。

两个学期过去了。在这两个学期里，我遇到过



各种各样的困难，但我都想办法克服了。通过这些活动，我体会到学会管理时间很重要。我发现我的性格变得比以前开朗多了，做事比以前更有信心了，自理能力也提高了。这些活动培养了我的责任心、爱心以及团队精神。在参加这些活动的过程中，我也放松了自己，减轻了压力。

生词

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 须 (須) must | 15. 天分 talent |
| 2. 创 (創) create | 16. 其次 next; then |
| 创意 create a new concept of art | 17. 队员 team member |
| 3. 行动 act; action | 18. 配 harmonize 配合 coordinate |
| 4. 也就是说 that is to say | 19. 见习 intern |
| 5. 艺术 art | 20. 学业 one's studies |
| 6. 跟...有关 relate to | 21. 繁 numerous 繁忙 busy |
| 7. 乐器 musical instrument | 22. 合理 reasonable |
| 8. 绘 (繪) paint; draw | 23. 挤 (擠) squeeze |
| 绘画 painting; drawing | 24. 管理 manage |
| * 9. 巧 skilful 技巧 skill; technique | 25. 朗 light; bright |
| 10. 吉他 guitar | 开朗 cheerful; optimistic |
| 11. 辅 (輔) assist | 26. 信心 confidence |
| 辅导 give guidance in study or training | 27. 自理 self-care |
| 辅导员 counselor; assistant | 28. 培 cultivate; foster 培养 foster |
| 12. 本来 originally | 29. 放松 relax |
| 13. 内向 introverted | 30. 减轻 alleviate |
| 14. 首先 first of all | 31. 压力 pressure |

1. 根据课文回答问题

- 1) 国际文凭课程的学生在两年内要参加哪些课外活动?
- 2) 作者选择了哪些课外活动?
- 3) 为什么打曲棍球对她来说是一个挑战?
- 4) 她为什么觉得管理时间很重要?
- 5) 两个学期后, 她的性格有了哪些改变?
- 6) 通过参加这些活动, 她有哪些感想?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你会演奏哪种乐器? 你是什么时候开始学的? 有没有参加过考试? 你有没有参加学校的乐团? 你今年有没有开始学一种新的乐器?
- 2) 你会画画儿吗? 你会画哪种画儿? 从几岁开始画的?
- 3) 你有音乐天分吗? 你歌唱得怎么样? 有没有参加过学校的合唱团? 你会跳舞吗? 会跳哪种舞? 你跳得怎么样?
- 4) 你从小打什么球? 打得怎么样? 你参加学校的球队了吗? 你们经常比赛吗? 你觉得做运动能减压吗? 为什么?
- 5) 你做过哪些社区服务活动? 你今年去哪儿做义工了? 请讲一讲。
- 6) 你每天的时间是怎样安排的? 你管理时间的能力怎么样?
- 7) 你最近学习负担重吗? 你通过什么方法来减压?
- 8) 你为考大学作了哪些准备? 你有没有去哪里见习? 通过见习, 你有哪些收获?

1. 用所给词语造句

①例子: 每个人都必须在两年之内参加150个小时的课外活动。(第1行)

必须

学生会非常愿意帮助学校组织义卖会。

愿意

学汉语专业的学生需要去中国留学一年。

需要

②例子: 我体会到学会管理时间很重要。(第18行)

发现

2. 模仿例子造两个句子

例子: 每个人要利用50个小时学一门跟艺术有关的技能。(第3行)

中国的面积跟美国的差不多。

我跟哥哥关系最好。

他的电脑跟我的一样。

我选的课程跟你的不同。

3. 完成句子

①例子: 首先, 我在音乐方面没有天分, 学乐器比较困难。其次, 曲棍球是一种比较激烈的运动, 需要队员的配合。最后, 在小学当辅导员需要耐心。(第11行)

我今年为什么会选修这些课程?

首先……; 其次……; 最后……

②例子: 我的性格变得比以前开朗多了。(第19行)

我今年的学习负担比……

③例子: 在参加这些活动的过程中, 我也放松了自己, 减轻了压力。(第21行)

在组织义卖会的过程中, ……

口语训练

实际运用

1. 口头报告

情景：每个中学生要在中学阶段参加150个小时的“创意—行动—服务”活动。如果现在让你选，你会选择什么活动，想达到什么目的？

例子：

如果现在让我选，我会选择不同的活动。

创意活动我以前选择了学古筝。我认为自己没有音乐天分，还有，弹古筝手指很疼。如果现在让我选，我会选择学画国画儿。油画儿、水彩画儿，我都会

画，所以我觉得画国画儿不会太难学。

行动活动，我以前选择了学打高尔夫球。我一点儿都不喜欢打高尔夫球，因为太闷了。我认为打高尔夫球不能锻炼身体，也不能培养团队精神。如果让我现在选择，我会选择踢足球，因为我是一个好静的人，踢足球对我来说是一个挑战。

服务活动，我以前选择了去一所学校教英文。如果现在让我选，我会去一所中文小学做义工，顺便学中文。我很想把中文学好，因为我将来想去中国读大学，以后很可能在中国工作。



参考句子

- 我认为虽然高中阶段学业繁重，但学生还是有必要参加社区服务，这样能增强社区意识，培养耐心和爱心。
- 我觉得学生不能只是一门心思读书，不关心社会。
- 虽然做社区服务会占用一些时间，但这对年轻人来说也是一种挑战。他们从中可以学会怎样管理时间，提高学习效率。
- 就拿我来说，通过去动物保护协会帮助那里的工作人员遛狗，我觉得自己比以前更有责任心了，更会抓紧时间了。
- 通过去智障学校做辅导员，我比以前更有耐心了。
- 在孤儿院做了半年的义工，我觉得自己比以前更珍惜家庭和朋友了，比以前更成熟了。

2. 小组讨论

情景：有的同学认为，高中阶段学生学习任务重，压力大，没有什么时间做社区服务或慈善活动。你们几个人讨论青年人是否该做慈善活动、为社区服务，并分享参加慈善活动的体会。



写作训练

实际运用

1. 写一篇文章

写一篇文章发表在校刊上,谈一谈你高中阶段在学习以及课外活动中遇到的挑战及收获。在文章里,你要谈到:

- 你觉得哪些课适合你,而且取得了好成绩?
- 你选错了哪些课?你遇到了什么困难?你是怎样克服这些困难的?
- 你觉得你参加的哪些课外活动及社区服务有意义?你从中学到了什么?
- 请给下一届高中生在选择课程以及课外活动方面提一些建议。



参考句子

- a) 我本来数学不好,但在这两年里我努力学习,花很多时间做数学题。现在我的数学成绩提高了很多。我认识到不管做什么事,只要用心,肯花工夫,总能成功。
- b) 通过参加课外活动,我比以前更独立,更有信心了。举个例子,以前好多事情都由妈妈决定,现在我能作出一些好的决定了。
- c) 低年级的同学要用功读书,等到高中才努力就有点儿来不及了。
- d) 要根据自己的情况来选择课外活动,不要选太多,要不然应付不了。
- e) 上课要专心听讲,细心做笔记,因为老师上课讲的东西都很重要。在家要经常复习,还要认真做作业。

2. 阅读短文并写回应式作文

假设你在网上看到一篇关于怎样教育孩子的文章。请写一篇日记,表示同意文章中的一些观点。

怎样教育孩子

当今社会竞争非常激烈。中国的孩子大都是独生子女,从来没有吃过苦。一些教育专家及家长认为,孩子需要经历一些磨炼,长大后才能经得起风浪。

一些教育专家建议家长培养孩子从小热爱劳动。在家里,家长要让孩子做一些家务,也要培养孩子自食其力的能力,比如可以让大一点儿的孩子做补习老师或打零工赚钱。家长还要让孩子多参加各种活动,如夏令营,来培养孩子适应群体社会的能力。家长平时要鼓励孩子有空多参加社会活动,比如做义工、参加环保活动,以培养孩子的社会责任感。

社会上普遍认为,现在的孩子都被宠坏了。教育专家建议家长们应该教育孩子从小孝顺长辈,尊敬师长,并学会不给别人添麻烦,自己的事情自己做。有些孩子在家很挑食,这个不吃,那个不吃。家长应该通过各种方式来教育孩子珍惜今天的生活。

现在的孩子大都在温室里长大,受不了挫折,今后碰到困难、经历失败就不知道怎么应付,所以家长们要培养孩子坚强的毅力和克服困难的能力。家长还应培养孩子从小勤俭节约,不要浪费。

阅读与理解

阅读一

在北京地球村做义工

第一段 [1]

从去年十月开始，我每个星期六都去北京地球村环境教育中心（简称“北京地球村”）做两个小时的义工。

第二段

北京地球村成立于1996年，是一个以公众环保教育为目的的非营利性民间组织。它的宗旨是通过营造大众环保文化，致力于促进中国的持续发展。

[5]

第三段

该组织已经有上千名志愿者，我是其中之一。我做的工
作非常有意思，而且很有挑战性。其中一个项目是协助出版绿色
生活方式的读本，向青少年宣传环保的重要性。我的职责是把
中文翻译成英文，这样的双语读本很受青少年的欢迎。在制
作读本的过程中，我的中文水平长进很大。在地球日那一天，
我和北京地球村的员工组织了一个大型演唱会。演唱会的主题
是：绿色生活，从我做起。演唱会开得非常成功。最近，地球
村接了一个新项目，是与中国音乐周报合作，向全国中、小学
生征集环保歌曲，并在中央电视台的国际频道直播“环保歌曲
大奖赛”。我在该项目中做联络员。

[10]

第四段

通过跟北京地球村的职员、志愿者及其他社会人士的合作，我的组织能力和领导能力都得到了大大的提高。我深深地体会到团队精神和合作精神的重要性。在北京地球村工作了半年，使我认识到环保工作关系到每个人。让我们大家共同努力，让绿色生活走进千家万户。

[20]

A 判断正误，并说明原因

1. 作者具备运用中、英文两种语言的能力。

对 错

原因：

2. “绿色生活方式读本”是一本汉语读物。

原因：

3. “绿色生活方式读本”的主要读者群是中老年人。

原因：

4. “环保歌曲大奖赛”中演唱的歌曲都由作者作曲。

原因：

5. 只有国内的观众才能观看“环保歌曲大奖赛”。

原因：

6. 作者在北京地球村已经做了六个月的义工。

原因：

B 根据短文为名词配动词

1. _____ 义工（第2行）

6. _____ 欢迎（第9行）

2. _____ 环保文化（第4行）

7. _____ 演唱会（第11行）

3. _____ 持续发展（第5行）

8. _____ 新项目（第13行）

4. _____ 读本（第7行）

9. _____ 歌曲（第14行）

5. _____ 环保的重要性（第8行）

10. _____ 领导能力（第17行）

C 从右边的段落大意中选出最合适的

1. 第一段 ☐ A 北京地球村的志愿者及项目。
2. 第二段 ☐ B 作者何时去何地做义工。
3. 第三段 ☐ C 作者如何参与组织地球村的演唱会。
4. 第四段 ☐ D 作者在北京地球村的具体工作。
- E 作者在地球村工作的收获及体会。
- F 北京地球村的性质及作用。

D 根据短文选择正确答案

1. 北京地球村_____。
a) 是政府发起的一个民间组织
b) 致力于环保教育工作
c) 专门出版环保教育的刊物
2. 作者在地球村已经参与过_____。
a) 出版绿色读本的工作
b) 大型环保演唱会的组织工作
c) a和b
3. “环保歌曲大奖赛”
将由_____举办。
a) 北京地球村和中央电视台联合
b) 北京绿色出版社
c) 北京地球村和中国音乐周报联合
4. 北京地球村的志愿者_____。
a) 正好1000人
b) 超过1000人
c) 不足1000人

阅读与理解

中国的教育改革设想

阅读二

人才是民族兴旺、国家富强的资本。教育肩负着培养人才的重要任务。

中国社会受到传统思想的影响，认为学生只有进入大学，甚至名牌大学，将来才有出息。中国的高考制度就像一座独木桥，所以，在中学阶段，每个学生都拼命学习，这样才有机会进入大学。然而，不少学习优秀的学生高分低能，成才的学生也不一定是学习优秀的学生。

俗话说：“三百六十行，行行出状元。”有的学生在某方面有特长，但是他们往往求学无门。所以，一些教育专家建议改变传统思想，进行教育改革，以符合现代社会的发展需要。他们建议：

(1) 除了进一步发展大学以外，多开发中专和大专教育，使更多的中学生毕业后有机会进一步深造。

(2) 应该给每个高中毕业生继续深造的机会（中专、大专、大学），这样他们就可以发展自己的专长。

(3) 取消中专、大专、大学收费，改为义务教育，因为每个学生都有接受教育的权利。

(4) 减少英语在学科中的比例，因为只有很少一部分人将来用英语。这样的话，学生就有更多的时间来把自己的中文学好，还能发展各自的专长。

[1] 第一段

第二段

[5]

第三段

[10]

第四段

第五段

[15]

第六段

第七段

[20]

A 判断正误，并说明原因

- 人才对一个国家来说非常重要。
原因：_____ 对 错
- 中国传统思想一般认为只有大学才能培养人才。
原因：_____
- 在高考中取得优异成绩的学生一定有能力。
原因：_____
- 其实，不管你做什么，都有机会成功。
原因：_____
- 有某些特长的学生往往考不上大学。
原因：_____
- 目前，中国的中学生毕业后上大、中专或大学不用付学费。
原因：_____

B 从右边的段落大意中选出最合适的

- 第一段 ☐ A 能考上大学才能成才。
- 第二段 ☐ B 人才的重要性及教育的责任。
- 第三至七段 ☐ C 现在社会发展需要人才。
D 对中国教育改革的设想。
E 中国社会对上大学的看法及中国
高考制度的弊端。

C 从短文中找近义词

- 兴盛 → () (第1行)
- 以后 → () (第4行)
- 没命 → () (第5行)
- 优异 → () (第7行)
- 专长 → () (第9行)
- 合乎 → () (第10行)

D 从右边找到最合适的部分完成下列句子

- 中国的中学生拼命学习 ☐ A 高分低能。
- 有专长的人 ☐ B 从中专、大专或大学毕业
的学生少。
- 不少学习优秀的学生 ☐ C 是为了考进高等学校。
- 中学生应该在英语学习上 ☐ D 继续学习的机会。
- 政府应该给每个高中毕业生 ☐ E 都需从名牌大学毕业。
F 高考时成绩不一定理想。
G 少花时间，在各自的专长
上多花时间。

第三单元 第9课

露营

09

[1] 今年的校外活动周，我跟其他11位十二年级的同学作为级长，参加了七年级的野外露营活动。

在露营的五天里，我们协助老师照顾七年级同学的起居。我们每三个人负责一个七年级班，每个班有[5] 30个同学。我们不但跟他们同吃、同住，而且跟他们一起做各种活动。营地的活动丰富多彩，白天的活动包括爬山、越野赛跑、画画儿、舞蹈排练等，晚上的活动有主题派对、有奖问答比赛等等。在这五天里，大部分同学都没有什么问题，但有的同学因为想家[10] 晚上睡不着觉，甚至会哭鼻子；有的男同学很调皮，会因为小事打架；还有的同学生病了。所有这些事情，我们都要协助老师处理、解决。

在这五天里，我平均每晚只睡五六个小时的觉，食堂的饭菜又不好吃，所以我瘦了一公斤。虽然[15] 比较辛苦，但是我觉得这次经历使我成熟了很多。我比以前更有耐心了，自律能力也比以前强了。我也体会到了照顾别人是一件不容易的事情。



通过这次露营，我与人沟通的能力、处理问题的能力以及领导能力都得到了提高。

[20] 总之，我觉得这样的经历十分难得，所以建议下一届的十二年级同学也参加这个活动。

生词

- | | |
|--|---|
| 1. 级长 <small>jí zhǎng</small> prefect | 16. 哭鼻子 <small>kū bí zi</small> cry; weep |
| 2. 野外 <small>yě wài</small> open country; field | 17. 调皮 <small>tiáo pí</small> naughty |
| 3. 协(协) <small>xié</small> aid <small>xié zhù</small> 协助 <small>xié zhù</small> assist; help | 18. 小事 <small>xiǎo shì</small> small or petty thing |
| 4. 照顾 <small>zhào gù</small> look after | 19. 打架 <small>dǎ jià</small> fistfight |
| 5. 起居 <small>qǐ jū</small> daily life | * 20. 处(处) <small>chǔ</small> manage; handle |
| 6. 不但... 而且... <small>bú dàn... ér qiě...</small> not only... but also... | 处理 <small>chǔ lǐ</small> handle |
| 7. 营地 <small>yíng dì</small> campsite | 21. 解决 <small>jiě jué</small> solve |
| 8. 爬 <small>pá</small> crawl; climb | 22. 均 <small>jūn</small> equal; even <small>píng jūn</small> 平均 <small>píng jūn</small> average |
| 爬山 <small>pá shān</small> climb the mountain | 23. 食堂 <small>shí táng</small> canteen |
| * 9. 越 <small>yuè</small> get over; jump over | 24. 成熟 <small>chéng shú</small> mature |
| 越野 <small>yuè yě</small> cross-country | 25. 自律 <small>zì lǜ</small> self-discipline |
| 10. 赛跑 <small>sài pǎo</small> race | 26. 强(强) <small>qiáng</small> strong |
| 11. 排练 <small>pái liàn</small> rehearse; rehearsal | 27. 与(与) <small>yǔ</small> with |
| 12. 问答 <small>wèn dá</small> questions and answers | 28. 以及 <small>yǐ jí</small> as well as |
| 13. 想家 <small>xiǎng jiā</small> be homesick | 29. 领导 <small>lǐng dǎo</small> leader; leadership |
| * 14. 着 <small>zhe</small> used after a verb to indicate the result of the action | 30. 届 <small>jiè</small> session; class |
| 15. 甚 <small>shèn</small> more than <small>shèn zhì</small> 甚至 <small>shèn zhì</small> even | |

1. 根据课文回答问题

- 1) 今年的校外活动周，作者以什么身份参加了什么活动？
- 2) 在营地，他的主要任务是什么？
- 3) 他为什么觉得在营地的生活很辛苦？
- 4) 在营地，白天与晚上分别有哪些活动？各举两个例子。
- 5) 一周里他协助老师处理了哪些问题？举两个例子。
- 6) 通过这次活动，他有哪些收获？请说出三个方面。

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你们学校有“校外活动周”吗？一般在几月？每个年级的同学是否有不同的活动可以参加？高中生可以选择哪些活动？
- 2) 在校外活动周里，学校对高中生有什么特殊的要求？
- 3) 在去年的活动周里，你参加了什么活动？为什么选这个活动？你有哪些收获？讲一件你遇到的高兴的事。再讲一件你遇到的不开心的事，并说说你是怎么解决的。
- 4) 今年的校外活动周，你会选择哪项活动？为什么？
- 5) 你有没有参加过野外露营？如果有，你上几年级时参加的？你们去了哪儿露营？有没有高年级的级长跟你们一起去？请讲一讲。
- 6) 你们学校有没有级长？级长一般有哪些责任？
- 7) 讲一讲你在学校帮助别人处理过的一件事。你从中学到了什么？
- 8) 你对下一届的同学有哪些忠告？

1. 用所给词语造句

① 例子：我们不但跟他们同吃、同住，而且跟他们一起参加各种活动。(第5行)

② 例子：营地的活动丰富多彩，白天的活动包括爬山、越野赛跑等，晚上的活动有主题派对、有奖问答比赛等等。(第6行)

③ 例子：有的同学因为想家晚上睡不着觉，甚至会哭鼻子。(第9行)
不管别人怎么吵闹，我都睡得着。
我昨天晚上没睡好。

④ 例子：在这五天里，我平均每晚只睡五六个小时的觉，食堂的饭菜又不好吃，所以我瘦了一公斤。(第13行)

⑤ 例子：我比以前更有耐心了。(第16行)
我比去年学习更用功了。

2. 完成句子

① 例子：有的同学因为想家晚上睡不着觉，甚至会哭鼻子。(第9行)

② 例子：通过这次露营，我与人沟通的能力得到了提高。(第18行)

③ 例子：总之，我觉得这样的经历十分难得。(第20行)

不但……而且……

包括

有

看不到

又

比……更……

有些同学因为小事
争吵，甚至……

这一届学生会主席与
人沟通的能力……

总之，我认为……

口语训练

实际运用

1. 小组讨论

今年的校外活动周，高中生可以选择的活动有：

- 作为级长跟低年级同学去露营

(费用：¥1500)

- 去四川的孤儿院做义工

(费用：¥2500)

- 在本地见习

(无需费用)

- 去新西兰野外行走

(费用：¥15000)

- 去广州打高尔夫球

(费用：¥5600)

- 作为级长跟九年级的同学去泰国潜水

(费用：¥12000)

你和同学讨论在活动周里想选择什么活动，并希望达到什么目的。

例子：

学生1：我将来想在大学里学医。今年的活动周我要去一家医院见习，积累一些工作经验。

学生2：在活动周里去医院见习，我觉得太闷了。跟我们一起去潜水吧。你平时也可以去医院见习。

学生3：你说得对。我们可以去潜水，同时也可以帮助老师照顾低年级的同学。我前年去潜水了，很好玩儿。

学生1：我担心我妈妈不会让我去，因为费用太高了。

学生2：那我们去四川孤儿院做义工吧。四川的风景很美，我们还可以顺便去那里观光。

.....

参考句子

- 我从十年级开始在本地区一家孤儿院做义工，我每星期去一次，每次去两个小时。
- 我从这个学期开始去一所智障小学做义工。我教他们英语，还跟他们一起做游戏。
- 我每周去两次聋哑学校做助教。我教聋哑儿童画画儿、跳舞。
- 我发现跟孤儿交朋友不容易。有些孤儿不轻易相信别人。
- 教智障小学生要有耐心。他们学东西比较慢，所以要一遍又一遍地教他们。
- 在做义工的过程中，我体会到我们这些健全的人真幸福。我们应该珍惜生活，多帮助有困难的人。

2. 口头报告

讲一讲你帮助慈善机构或社区做的一项服务或义工工作。在报告中，你要讲到：

- 你是什么时候开始做的？
- 每周做几个小时？
- 你做了哪些工作？
- 在工作中你碰到了哪些困难？你是怎样克服的？
- 通过这项工作，你有何亲身体会和收获？



写作训练

实际运用

1. 写一封电邮

假设你是今年学校活动周的负责人，负责七年级学生的露营活动。写一封电邮给七年级学生的家长，内容包括：

- 露营日期、地点
- 营地的活动安排
- 营地的食宿安排
- 要带的东西
- 注意事项



参考句子

- 我们将去一个郊野公园营地露营五天四晚，星期一去，星期五回。
- 露营期间的天气预计晴朗、干燥，气温15~20度。
- 营地设有餐厅，为学生提供餐饮服务。
- 学校会提供帐篷，但学生要自备手电筒、睡袋、睡袋、枕头等。
- 营地设有浴室、卫生间，学生需自备洗漱用品。
- 每顶帐篷可睡五个人，去营地之前要分好小组。
- 学生要听从老师的指示，不要单独行动。
- 野外行走要注意安全。
- 要多带几套衣服，还要带太阳镜和帽子。

2. 阅读短文并写回应式作文

给你的朋友写一封信，介绍现在中国国内城市几种流行的露营方式以及特色，并说出你会选择哪一种露营方式。

露营的几种方式

记者7月5日获悉，今年夏天选择在节假日露营的市民越来越多了。在中国，露营算是一种比较前卫和时髦的休闲方式。喜欢露营的人士还尝试各种方式，而商家也想方设法来迎合露营人士的需要。

现在比较常见的是家庭露营。一家几口平时从早忙到晚。碰上双休日或节假日，全家会去郊外露营，享受天伦之乐。同时，家长也借此机会跟孩子聊聊天儿，多沟通，了解他们的学习和生活情况。

露营通常有以下三种方式：

汽车式的露营：在中国的城市，由于许多家庭的经济条件好了，他们有钱买小汽车了。周末或者节假日一家人开车去郊外或者外地露营。自己开车出去露营很随意，车开到哪儿，就可以在哪儿露营。

露营车式的露营：在中国，还有些家庭租用露营车外出露营。这种露营车好似一个设备齐全的套房，里面有客厅、卧室、厨房和洗手间。开露营车外出露营不用付停车费，可以在合适的地方停下来露营。

在营地露营：现在有些露营者觉得在野外露营不安全。为了迎合露营者的需要，商家在各地开设了营地，在安全问题上给露营者吃了一颗“定心丸”。营地为露营者提供安全的露营地。

夏令营之安全问题

第一段 [1]

丰富多彩的夏令营给孩子带来了无限的快乐，提供给孩子社交的场合，也锻炼、培养了他们的各种能力。但是送孩子去参加夏令营，家长会担心子女的人身安全。

第二段

从学生家长的角度来看夏令营的安全问题：

[5]

作为家长，很多人都希望自己的孩子参加夏令营。但是现在的孩子都是独生子女，自理能力比较差。如果夏令营组织者安排和管理不当，孩子的安全就会出问题。如果孩子在外边生病了，夏令营的主办者能否妥善处理，这些是家长最担心的。

第三段

从夏令营的组织者来看夏令营的安全问题：

[10]

夏令营营地一般都有安全保卫设施，营地有24小时巡逻。每十个孩子配备一个生活老师。生活老师每天晚上查寝两次。如果孩子生病了或有生命危险，夏令营主办单位会不计成本保证孩子的生命安全。

第四段

专家关于夏令营安全问题的建议：

[15]

第一，家长要选一个口碑好的夏令营，因为这样的夏令营比较有经验，活动安排得比较合理，这样安全才有保障。第二，家长要看夏令营的硬件，比如交通工具、住宿条件、娱乐设施、教学场地是否考虑到了孩子的安全。第三，应了解夏令营配备的师资、辅导员、生活老师、工作人员等是否有安全意识。第四，家长还应考察夏令营是否有一套快速反应、详细具体的安全机制，以确保孩子的安全。

[20]

A 根据短文每题选择两个正确答案

1. 家长是怎样看待安全问题的？

- ☐ a) 家长对夏令营的安全措施及处理方式有点儿担心。
- ☐ b) 家长一般会让独生子女参加夏令营。
- ☐ c) 如果夏令营能保证孩子的人身安全，家长就会放心地让孩子参加。
- ☐ d) 参加夏令营的孩子一般自理能力都很强。

2. 夏令营组织者是怎样看待安全问题的？

- ☐ a) 夏令营的安全保卫设施非常到位。
- ☐ b) 每个营地有十个生活老师。
- ☐ c) 外面的人可以随时进入营地。
- ☐ d) 夏令营组织者会把孩子的生命安全放在第一位。

3. 专家是怎样建议的？

- ☐ a) 好的夏令营经常会在报上登广告。
- ☐ b) 夏令营需要有一套快速、具体的安全机制，这样才能保障孩子的安全。
- ☐ c) 周到、合理的活动安排才能保障孩子的安全。
- ☐ d) 夏令营的娱乐设施和教育场地要不断更新。

B 从短文中选择词语填空

1. 从第一段中找动词

- a) _____ 自理能力
- b) _____ 身体

2. 从第二段中找动词

- a) _____ 打架事件
- b) _____ 人身安全

3. 从第三段中找名词

- a) 营地的 _____
- b) 快乐的 _____

4. 从第四段中找名词

- a) _____ 节目
- b) 教学 _____

C 根据短文回答问题

1. 第6行哪个词语表示“自己的事情自己做”的意思?

2. 第7行哪个词语表示“不妥当”的意思?

3. 第7行哪个词语表示“有意外发生”的意思?

4. 第10行哪个词语表示“有专人走来走去, 查看是否有事情发生”的意思?

5. 第11行哪个词语表示“去宿舍查看是否有事情发生”的意思?

6. 第12行哪个词语表示“舍得花钱”的意思?

7. 第15行哪个词语表示“人人称赞”的意思?

8. 第17行哪个词语表示“设施、设备”的意思?

D 根据短文回答问题

1. 本文从哪几个角度讨论了夏令营的安全问题?

2. 哪件事令家长最担心?

3. 夏令营营地有什么安全保卫措施? (列出两项)

4. 一个好的夏令营, 对老师及工作人员有什么要求?

5. 参加夏令营有哪些好处? (列出两项)

彩虹计划

阅读二

各位老师、各位同学:

大家好!

我今天代表学校“彩虹计划”小组的全体成员, 向大家介绍一下“彩虹计划”, 并汇报一下我们今年为“彩虹计划”做的工作。

“彩虹计划”是1999年设立的, 是为了帮助本地自闭儿童开设学校的计划。自闭儿童的外表和正常人差不多, 但他们的语言发展比较迟, 不懂得怎样与人沟通, 生活自理能力差。他们完全生活在自己的世界里。到目前为止, 还没有药物能够医治自闭症。

我们学校最大的筹款活动是每年11月10日举办的“彩虹越野行走”。参加越野行走的人士可选择一天走完25公里或50公里的路程。今年大约300多人参加了行走, 有来自我校的老师 and 高中生, 以及其他学校的师生和一些本地人士。行走当天就筹到了十几万港币。

除此之外, 学校还为“彩虹计划”举办了其他筹款活动: 便服日、糕饼义卖、体育比赛、24小时禁食等等。学校还定期组织同学们去彩虹学校做义工。

我们已把筹到的善款全部捐给了彩虹慈善机构。如今他们已经在香港修建了两座校舍, 最近又添置了一些设备, 聘请了一些有经验的老师和专业的物理治疗师。

能为本地的慈善事业作贡献, 我们都感到欣慰。我们相信学校会继续支持这项活动。

谢谢大家!

[1] 第一段

第二段

第三段

[5]

第四段

[10]

第五段

[15]

第六段

第七段

[20]

第八段

第九段

129

A 根据短文回答问题

- 为什么要设立“彩虹计划”？
- 自闭儿童跟一般孩子有什么不同？(列出两项)
- 通过“彩虹计划”筹得的善款捐赠给了哪个机构？
- 除了越野行走以外，学校还为“彩虹计划”组织了哪些筹款活动？(列出两项)
- 彩虹慈善机构已经用善款做了哪几件事？(列出两项)

B 判断正误，并说明原因

- 至今没有药物能够治愈自闭症。
原因：_____ 对 错
- 每个参加彩虹越野行走的人一定要在一天内走完50公里。
原因：_____ 对 错
- 彩虹越野行走每年举行一次。
原因：_____ 对 错
- 参加越野行走的人都是学生。
原因：_____ 对 错
- “彩虹计划”小组的全体成员定期去彩虹学校做义工。
原因：_____ 对 错

C 从右边的段落大意中找出最合适的

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. 第一、二段 <input type="checkbox"/> | A 介绍自闭症以及设立“彩虹计划”的目的。 |
| 2. 第三段 <input type="checkbox"/> | B 彩虹慈善机构善用捐款。 |
| 3. 第四段 <input type="checkbox"/> | C 为自闭儿童开设学校。 |
| 4. 第五段 <input type="checkbox"/> | D 演讲开场白。 |
| 5. 第六段 <input type="checkbox"/> | E “彩虹计划”小组成员做善事的感受及对今后工作的希望。 |
| 6. 第七段 <input type="checkbox"/> | F 演讲结束语。 |
| 7. 第八段 <input type="checkbox"/> | G 24小时禁食活动。 |
| 8. 第九段 <input type="checkbox"/> | H 介绍一年一度的“彩虹越野行走”活动。 |
| | I 演讲者的身份及演讲目的。 |
| | J 学校为“彩虹计划”所作的其他安排。 |

D 根据短文为名词配动词

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. _____ 工作 (第4行) | 5. _____ 筹款活动 (第16行) |
| 2. _____ “彩虹计划” (第6行) | 6. _____ 设备 (第20行) |
| 3. _____ 学校 (第7行) | 7. _____ 老师 (第20行) |
| 4. _____ 自闭症 (第10行) | 8. _____ 贡献 (第22行) |

单元复习

< 生词

第7课

校报 作为 义卖会 祝贺 感想 分享 全体
辛苦 白费 分成 小组 宣传 摊位 清洁
卫生 结束 清理 花费 精力 值得 善款
筹款 是否 想到 慈善 机构 从中 感受
能力 办事 团队 精神 事情 靠 合作

第8课

必须 创意 行动 也就是说 艺术 跟……有关
乐器 绘画 技巧 吉他 辅导 辅导员 本来
内向 首先 天分 其次 队员 配合 见习
学业 繁忙 合理 挤 管理 开朗 信心
自理 培养 放松 减轻 压力

第9课

级长 野外 协助 照顾 起居 不但……，
而且…… 营地 爬山 越野 赛跑 排练
问答 想家 *着 甚至 哭鼻子 调皮 小事
打架 处理 解决 平均 食堂 成熟 自律
强 与 以及 领导 届

短语/句型

做准备工作 举办义卖会 义卖会办得很成功 接受采访
安排清洁卫生工作 通过组织这次义卖会 靠大家的努力
大家的努力没有白费 作为学生会主席 花费时间和精力
从中学到了很多东西 提高组织能力和办事能力
团队精神很重要 跟大家分享……感想 筹到了……善款

学一门跟艺术有关的技能 创意活动 社区服务 激烈的运动
需要队员的配合 在音乐方面没有天分 学会管理时间
通过做辅导员 挤出时间 我变得比起前开朗了 学业繁忙
培养责任心、爱心和团队精神 放松自己、减轻压力
首先，……；其次，……；最后，…… 作为国际文凭课程的学生

协助老师处理、解决问题 营地的活动丰富多彩 主题派对
有奖问答比赛 为小事打架 每三个级长负责一个班
这次经历很难得 这次经历使我成熟了很多 参加野外露营
我比以前更耐心了，自律能力也比以前强了 所有这些事情
……（的）能力得到了提高

第四单元
第10课

青年人

10

[1] 各位老师、同学:

大家好!

我是来自北京国际学校的高三学生。今天我给大家介绍一下北京青年人的情况。

[5] 北京的大部分青年人在很多方面表现得积极、上进。他们学习努力,争取最好的成绩。在家里,他们孝顺父母;在学校、社会上,他们爱护公物,有公德,尊老爱幼、讲礼貌。他们关心时事,有理想,希望长大后成为对社会有用的人。除了学习,他们有各种各样的兴趣爱好,希望自己全面发展。他们当中很多人都会一种乐器,比如弹钢琴、拉小提琴等。他们喜欢做各种运动,比如打网球、打篮球、打羽毛球、踢足球等。在美术方面,有些人练书法、画国画儿,也有些人画西洋画儿,例如油画儿、水彩画儿等。北

[15] 京的青年人关心社会,热心参与慈善活动,为社区服务,为社会作贡献。他们还注重打扮,喜欢赶时髦。

[20] 北京的青年人是幸福的。他们在家几乎都是独生子女,从小到大家里的经济条件和生活环境都很好。大部分

[25] 青年人有良好的习惯及



行为,不过他们当中也有些人养成了一些不良的习惯及行为,比如懒惰,花钱大手大脚,每天花几个小时玩儿电子游戏、不太为别人考虑等。极少数人也会抽烟,甚至吸毒。

我的介绍完了。谢谢大家!

生词

- | | |
|--|---|
| 1. 表现 <small>biǎoxiàn</small> show | 21. 献 (獻) <small>xiàn</small> offer 贡献 <small>gòngxiàn</small> contribute |
| 2. 积极 <small>jī jí</small> active; vigorously | 22. 注重 <small>zhù zhòng</small> stress; emphasize |
| 3. 上进 <small>shàng jìn</small> go forward | 23. 扮 <small>bàn</small> disguise oneself as |
| 4. 争取 <small>zhēng qǔ</small> strive for | 打扮 <small>dǎ ban</small> make up; dress up |
| 5. 孝 <small>xiào</small> filial piety | *24. 赶 (趕) <small>gǎn</small> pursue |
| 6. 顺 (順) <small>shùn</small> obey 孝顺 <small>xiàoshùn</small> show filial piety | 25. 髦 <small>máo</small> handsome and talented |
| 7. 社会 <small>shè huì</small> society | 时髦 <small>shí máo</small> fashionable |
| 8. 爱护 <small>ài hù</small> take good care of | 赶时髦 <small>gǎn shí máo</small> follow the fashion |
| 9. 公物 <small>gōng wù</small> public property | 26. 幸 <small>xìng</small> good fortune 幸福 <small>xìng fú</small> happiness |
| 10. 公德 <small>gōng dé</small> public morality | 27. 几乎 <small>jī hū</small> almost |
| 11. 幼 <small>yòu</small> young | 28. 条件 <small>tiáo jiàn</small> condition |
| 12. 关心 <small>guān xīn</small> care | 29. 良好 <small>liáng hǎo</small> good |
| 13. 时事 <small>shí shì</small> current affairs | 30. 行为 <small>xíng wéi</small> behaviour |
| 14. 成为 <small>chéng wéi</small> become | 31. 不过 <small>bù guò</small> but; however |
| 15. 当中 <small>dāngzhōng</small> among | 32. 不良 <small>bù liáng</small> bad |
| *16. 洋 <small>yáng</small> foreign 西洋 <small>xī yáng</small> the West | 33. 大手大脚 <small>dà shǒu dà jiǎo</small> be lavish or extravagant (with money) |
| 17. 热心 <small>rè xīn</small> enthusiastic | 34. 少数 <small>shǎo shù</small> small number; not many |
| 18. 参与 <small>cān yù</small> participate | *35. 抽 <small>chōu</small> draw 抽烟 <small>chōu yān</small> smoke |
| 19. 社区 <small>shè qū</small> community | 36. 毒 <small>dú</small> narcotics; drugs |
| 20. 贡 (貢) <small>gòng</small> tribute | 吸毒 <small>xī dú</small> take drugs |

口语热身

消化课文

1. 根据课文回答问题

- 1) 作者目前在哪个学校就读?
- 2) 北京青年在哪些方面表现得积极? 举两个例子。
- 3) 除了学习, 北京青年人都有哪些爱好? 举两个例子。
- 4) 北京青年人在穿着方面有什么特点?
- 5) 北京青年的家庭情况有哪些共同之处?
- 6) 一部分北京青年有哪些不良的习惯? 举两个例子。

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你所居住的城市或地区的青年人有哪些特点? 他们积极、上进吗? 表现在哪些方面?
- 2) 你们那里的青年人尊老爱幼、孝顺父母吗? 他们有公德、有爱心吗?
- 3) 他们关心社会、关心时事吗? 他们一般最关心哪方面的时事? 是怎样表现出来的?
- 4) 除了学习以外, 他们有广泛的兴趣爱好吗? 有哪些爱好?
- 5) 你们那里的青年人怎样为社会作贡献? 他们一般去哪儿做义工? 他们一般为社区做哪些服务? 他们会为哪些慈善机构服务?
- 6) 他们喜欢赶时髦吗? 他们平时最喜欢穿什么衣服?
- 7) 你和你的同辈人大部分是独生子女吗? 如果不是, 一般的家庭里大概有几个子女? 家里的生活环境怎么样? 经济条件怎么样?
- 8) 你们那里的青年人有哪些不良行为? 他们当中有没有抽烟的? 有没有吸毒的? 如果这些不良行为被学校发现后, 学校会怎样处理?

语言难点

1. 选择其中一个词语造句

① 例子: 我给大家介绍一下北京青年人的情况。(第3行)

给…… 回信
发电邮

② 例子: 他们希望长大后成为对社会有用的人。(第8行)

对…… 有负面影响
感兴趣

③ 例子: 北京的青年人热心为社区服务, 为社会作贡献。(第15行)

为…… 作准备
安排各种活动

2. 完成句子

① 例子: 北京的大部分青年人在很多方面表现得积极、上进。(第5行)

有些人花钱大手大脚。(第26行)

② 例子: 在家里, 他们孝顺父母; 在学校、社会上, 他们爱护公物。(第6行)

③ 例子: 在美术方面, 有些人练书法、画国画儿。(第13行)

3. 用所给词语造句

例子: 他们有公德。(第7行)

有理想 / 耐心 / 爱心 / 志向

极大多数青年人
积极参与……

在学校, 学生……

在体育方面, 我……

有耐心

口语训练

实际运用

1. 小组讨论

假设你和几个同学
有一些坏习惯, 比如:

- 晚睡早起
- 花钱大手大脚
- 赶时髦, 买一大堆衣服
- 功课等到最后一分钟才做
- 不爱护公物
-
-
-

请你们讨论怎样
改掉这些坏习惯。



例子:

学生1: 我最大的坏毛病是
当天的功课不当天
做, 总是等到交功
课的前一天晚上才
做。结果我总是马
马虎虎地把功课做
完, 当然我的功课
总是做得不好。

学生2: 我以前也有这个毛
病。后来我逼着自
己当天的功课当天
完成, 慢慢地就改
掉了这个坏毛病。

学生3: 我有一个坏习惯。
我晚上不想睡觉,
早上爬不起来, 有
时候上课迟到。班
主任经常批评我。

学生2: 你应该经常提醒自
己, 晚上11点以前一
定得上床睡觉, 这样
早上就能按时起床,
白天也有精神学习。

.....

2. 小组讨论

情景: 你们学校的同学大部分
来自城市, 小部分人来自
乡村。你们小组讨论是否
城市环境对青少年成长有
好处。讨论的内容包括:

- 教育 (从幼稚园到大学)
- 医疗
- 交通
- 娱乐
- 工作机会
- 生活条件



参考句子

- a) 住在城市里, 学校的选择
比较多, 不论是幼稚园、
中、小学, 还是大学。
- b) 在城市里, 医院、诊所
比较多, 选择也多。
如果孩子生病了, 看
医生也方便。
- c) 城市里有各种交通工具,
所以生活很方便, 上学、
外出省心, 也省时。
- d) 在城市里, 有各种各
样的娱乐和休闲方
式, 因为城里的娱乐
设施应有尽有, 电影
院、剧院、运动场、
商场等到处都有。
- e) 中学生如果想在课余
时间去兼职, 赚零用
钱, 城里的工作机会
会比较多。
- f) 总的来说, 城里的生活
条件比较好。虽然住在
城里住房会小一些, 但
是卫生条件好, 购物
方便, 通讯设施也比
较发达。

写作训练

实际运用

1. 写一封信

假设一个夏令营机构要招聘夏令营助手，并准备暑假派往中国。你写一封申请信，申请这份工作。在信中，你要提及：

- 你目前的情况
- 你的性格、特点
- 你有哪些技能（语言、音乐、体育、美术等）
- 你有哪些工作经验
- 你对中国有何了解、认识
- 你为何适合做这份工作

文体：申请信 Application Letter

An application letter should have an introduction, a body, and a conclusion.

In the introduction, you should detail the job you are applying for. The body of the letter provides you with an opportunity to present yourself to the employer:

- 1) Tell the reader about your present situation.
- 2) Explain why you are suitable for this job.
- 3) Emphasize the skills you have which make you particularly suitable for the job.
- 4) List briefly the personal qualities you would bring to the job.
- 5) Answer any specific questions posed by the advertisement or job details.

The conclusion should round the letter off with summing up briefly the selling points made in the body of the letter.

参考句子

- a) 我写信想申请做夏令营助手。
- b) 我高中快毕业了。在上大学之前，我想找一个机会锻炼自己，也积累一些工作经验。
- c) 我性格开朗，有耐心，还很自信。我很喜欢跟孩子们一起玩儿。
- d) 今年我是班长。去年十月份我为七年级学生组织过露营。
- e) 我热爱体育运动。我会画画儿、弹吉他，还有能力设计各种游戏。
- f) 我英文很好，学了七年汉语，能用汉语跟人沟通。
- g) 我去过中国好几次，还在北京参加过暑期汉语短训班，因此，对中国比较了解。
- h) 我希望能有面试的机会。

2. 阅读短文并写回应式作文

假设你最近看了一场中国残疾人艺术团^{cán jí}的演出，并在网站上看到了介绍艺术团的文章。下个月中国残疾人艺术团将去你朋友居住的城市演出，写电邮建议他/她去看。

中国残疾人艺术团

2008年9月8日，在北京残奥会^{cán ào huì}的开幕式上，群舞《千手观音》^{qiān shǒu guān yīn}、男声独唱和钢琴独奏^{dú zòu}等节目让世界认识了中国残疾人艺术团。

中国残疾人艺术团由聋哑人^{lóng yǎ}、盲人^{máng}、肢残者^{zhī cán}和智障者^{zhì zhàng}组成，而负责其他方面工作的人员大都是国内著名艺术家。残疾人艺术团的表演具有专业的艺术水平。自1987年创建^{chuàng jiàn}以来，艺术团出访了60多个国家，每年在10多个国家演出150多场，受到30多位国家元首^{yuánshǒu}、政府首脑^{zhèng fǔ shǒunǎo}的接见^{jiē jiàn}。每次演出都给观众们留下了极深刻的印象。

残疾人艺术团像一个大家庭：每个团员、老师在台上尽心表演，在台下互相关心、互相支持。那里的老师轮流与团员们同吃、同住，一同学习、排练和演出。艺术团里的团员实行一对一互助服务：聋哑的孩子照顾失明的孩子和肢残演员的生活与行动，肢残演员替聋哑的孩子说话交流。用他们自己的话说，就是：“我是你的眼睛，你是我的耳朵；我是你的嘴巴，你是我的双腿。”

十几年里，艺术团被誉为来自中国的“美与友谊的使者”。虽然他们身有残疾，但他们和健全人一样有自己的梦想，渴望成功。残疾人艺术团自2002年成为公益与商业演出相结合的专业艺术团体，依靠演出的收入，不但保障了自己的生存和发展，还设立了“特殊艺术慈善基金”。

阅读与理解

阅读一

朗朗, 生来为了钢琴

第一段 [1]

朗朗, 1982年出生在中国沈阳一个充满音乐气氛的家庭。他从小就受到音乐的熏陶, 因此对音乐有浓厚的兴趣。

第二段

朗朗三岁时开始接触钢琴。他不仅有音乐天赋, 而且还能吃苦。在朗朗自己的努力下, 在父母的全力支持下, 年仅五岁的朗朗就获得了沈阳市少儿钢琴比赛第一名。

[5]

第三段

朗朗10岁考入了中央音乐学院继续学习钢琴, 11岁获得了第四届青少年国际钢琴比赛第一名, 13岁获第二届柴可夫斯基国际青年音乐家比赛第一名。他14岁考入美国著名的科蒂斯音乐学院, 师从著名的钢琴大师格拉夫曼院长。

第四段 [10]

朗朗的演奏风格热情奔放, 是古典与现代结合的典范。他演出时十分投入, 能与观众进行很好的沟通。2003年, 朗朗被美国著名杂志《人物》评选为“20位将改变世界的年轻人”之一。朗朗是第一位与柏林、维也纳、美国的五大交响乐团长期合作的中国钢琴家, 也是在全世界所有的著名音乐厅举办个人独奏会的中国艺术家。2005年10月9日, 朗朗应美国总统邀请到白宫举行个人专场独奏会, 成为第一位到白宫演出的中国钢琴家, 并被授予“世界和平使者”的称号。

[15]

第五段

朗朗热爱自己的祖国, 他说过要把中华民族的东西带到世界的各个角落, 让全世界都知道中国。

A 根据短文填表

年份	事件
1982年	朗朗出生于沈阳。
1985年	
1987年	
1992年	
1993年	
1995年	
1996年	
2003年	
2005年	

B 用短文中的词语填空

(一) 找名词

1. _____ 爱好 (第2行)
2. 音乐 _____ (第3行)
3. 书法 _____ (第7行)
4. 北京 _____ (第14行)

(二) 找形容词

1. _____ 的情意 (第2行)
2. _____ 的旅游景点 (第9行)
3. _____ 的招待 (第10行)
4. _____ 的钢琴家 (第12行)

(三) 找动词

1. _____ 学习汉语 (第6行)
2. _____ 美国钢琴家 (第9行)
3. _____ 音乐会 (第14行)
4. _____ 公益事业 (第18行)

C 判断正误，并说明原因

1. 朗朗很小就对音乐感兴趣。

对 错

原因:

2. 朗朗虽然有音乐天赋，但他不怎么能吃苦。

原因:

3. 如果没有父母的全力支持，五岁的朗朗不一定能获得钢琴比赛第一名。

原因:

4. 朗朗到了美国后跟一位中国钢琴老师学钢琴。

原因:

5. 朗朗的演奏风格十分现代。

原因:

6. 朗朗在演奏时跟观众没什么交流。

原因:

D 根据短文找出四个正确的句子

☐ 1. 朗朗一出生，他父母就看出他是音乐天才。

☐ 2. 五岁时的朗朗靠苦练和父母的全力支持而获奖。

☐ 3. 朗朗以后还会跟世界著名交响乐团合作。

☐ 4. 在朗朗以前，有一位中国钢琴家在白宫演奏过。

☐ 5. 朗朗在白宫举办过个人独奏会，并获得“世界和平使者”的称号。

☐ 6. 朗朗肩负着把中华民族的东西介绍给全世界的重任。

阅读与理解

bǎilíng hòu
80后

阅读二

“80后”出生于上世纪八十年代，是中国第一代独生子女。他们生于改革开放之初，长于改革开放之中，随社会巨变而成人。一直以来，人们都非常关注这一代人的成长。

在城市独生子女家庭里，“80后”享受到了较好的生活条件和教育资源。由于家庭生活比较富裕，他们衣食无忧，而且受到了父母、祖父母的宠爱。这一代人小学时被称为“小皇帝”，后来又是“追星族”。大多数人一直认为这一代人非常逆反、自我、缺乏爱心、无责任感。

其实，大多数“80后”青年，还是积极向上，有责任心、进取心和爱心的。2008年，“80后”在保护奥运火炬传递和5·12汶川大地震事件中表现出了巨大的勇气、责任感和爱国精神。他们在社会重大事件和灾难面前表现出乐观与成熟，赢得了社会的称赞，也使人们对他们的看法有了改变。奥运会在北京举办期间，“80后”积极参与奥运、争做志愿者，被国外媒体称为“鸟巢一代”。他们在塑造中国公民新形象方面作出了积极的贡献。

“80后”的另一个特点，就是比较依赖手机和互联网，而且“80后”比他们的父辈有更强的社交能力。

[1] 第一段

第二段

[5]

第三段

[10]

[15]

第四段

A 判断正误，并说明原因

1. 在1980年以前，中国的夫妻可以生两个或更多的孩子。 对 错
原因：_____
2. 中国的第一代独生子女随着中国的改革开放而长大。
原因：_____
3. 在城市里，独生子女家庭的生活条件都不错。
原因：_____
4. 2008年，人们对“80后”在重大事件中的表现很失望。
原因：_____
5. 2008年以前，大多数人对“80后”没有太好的印象。
原因：_____
6. “80后”的父母在社交方面不及他们的子女。
原因：_____

B 从右边的段落大意中选出最合适的

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. 第一段 <input type="checkbox"/> | A “80后”的特殊性引起人们的关注。 |
| 2. 第二段 <input type="checkbox"/> | B “80后”的另一个特点。 |
| 3. 第三段 <input type="checkbox"/> | C 在2008年的四川大地震中，人们对“80后”的称赞。 |
| 4. 第四段 <input type="checkbox"/> | D 城里“80后”的成长环境及人们对他们的看法。 |
| | E 人们一直认为“80后”会有出息。 |
| | F “80后”在2008年的表现改变了人们对他们的看法。 |

C 根据短文选择正确答案

1. 自1980年起，中国_____。
a) 开始踏上了改革开放之路
b) 人开始关注青少年的成长
c) 每一对夫妇允许生两个孩子
2. 2008年，“80后”没有参与_____。
a) 汶川大地震的救援工作
b) 保护奥运火炬的传递
c) 鸟巢的修建工作
3. 城里的“80后”_____。
a) 吃了不少苦
b) 没钱吃麦当劳
c) 受到了良好的教育
4. “80后”被叫做_____是因为_____。
a) “追星族”；他们缺乏爱心，但很乐观
b) “小皇帝”；他们被宠坏了，还非常自我
c) “鸟巢一代”；他们逆反、无责任心

D 从下面的方框中找反义词

负面	正面
逆反	积极向上
自我	有责任心
缺乏爱心	有勇气
无责任感	爱国
	乐观
	成熟

1. 不求上进→()
2. 胆子小→()
3. 卖国→()
4. 悲观→()
5. 幼稚→()

第四单元
第11课

压力

[1] 亲爱的小文:

看到你的来信,我也有同感。我想跟你分享一下我是如何管理时间、如何减压、如何应付身边的一切事情的。

[5] 首先,在高中阶段,我的学业繁重,考试压力很大。在学习方面的压力可能来自学校,来自家长,来自同学,也来自自己。各科老师都拼命留作业。父母希望我能拿高分,这样我就能进世界一流大学。同学之间互相比成绩,也给我带来了很大的压力。为了不在老师、家长、同学面前丢面子,我每天把大部分课外时间都花在学业上。

其次,我每个星期还要抽出时间参加课外活动:每周要去老人院做三个小时的义工;准备八级钢琴考试;我是学校游泳队的队员,每天清晨五点就要起床去学校训练一个小时。同时,我还在准备美国大学的英文、数学入学考试,因为我打算申请去美国上大学。我每天都要抽出时间做练习题。

[20] 我从早忙到晚,加上睡眠不足,每天都觉得很累,有时候还头晕。后来我作了一些调整。压力大的时候,我会跟朋友聊

[25] 聊,或者约朋友出去看一场电影。我上课时专心



听讲,每天一到家先列一个时间表,尽量当天的功课当天做完,考试提前复习,这样就可以充分利用时间。我还经常跟父母沟通,让他们了解我的情况,得到他们的支持。

[30] 对一个高中生来说,怎样有效、合理地管理好时间是最重要的。我还认识到,无论碰到什么困难,我们都应该用积极的态度来面对。

祝

好!

[35]

应平
6月5日

生词

- | | |
|---|--|
| 1. 同感 <small>tónggǎn</small> same feeling | 14. 入学 <small>rù xué</small> go to school |
| 2. 减压 <small>jiǎn yā</small> decompress | 15. 练习题 <small>liànxítí</small> exercise |
| 3. 应付 <small>yīng fù</small> deal with; cope with | 16. 眠 <small>mián</small> sleep 睡眠 <small>shuìmián</small> sleep |
| 4. 身边 <small>shēnbiān</small> at or by one's side | *17. 足 <small>zú</small> enough 不足 <small>bú zú</small> lack; deficiency |
| 5. 切 <small>qiē</small> be close to; urgent | 18. 晕 (晕) <small>yūn</small> dizzy 头晕 <small>tóu yūn</small> dizzy |
| 一切 <small>yí qiè</small> all; every | 19. 调整 <small>tiáozhěng</small> adjust |
| 6. 繁重 <small>fánzhòng</small> heavy | *20. 约 (约) <small>yue</small> make an appointment |
| 7. 拼 <small>pīn</small> risk all (in doing sth.) | 21. 列 <small>liè</small> list; arrange |
| 8. 命 <small>mìng</small> life | 22. 时间表 <small>shí jiān biǎo</small> timetable |
| 拼命 <small>pīn mǐng</small> act desperately regardless of consequences | 23. 充 <small>chōng</small> sufficient 充分 <small>chōng fèn</small> sufficient |
| 9. 带来 <small>dài lái</small> bring | 24. 效 <small>xiào</small> effect 有效 <small>yǒu xiào</small> effective |
| 10. 面前 <small>miàn qián</small> in (the) face of | 25. 无 (无) <small>wú</small> regardless of |
| 11. 面子 <small>miàn zi</small> face 丢面子 <small>diū miàn zi</small> lose face | 无论 <small>wú lùn</small> regardless of |
| 12. 晨 <small>chén</small> morning 清晨 <small>qīng chén</small> early morning | 26. 态 (态) <small>tài</small> form; state 态度 <small>tài dù</small> attitude |
| 13. 同时 <small>tóng shí</small> at the same time | 27. 面对 <small>miàn duì</small> confront |

口语热身

1. 根据课文回答问题

- 1) 作者学习方面的压力主要来自哪儿?
- 2) 作者的父母给了他什么压力?
- 3) 作者每个星期抽出时间参加哪些课外活动?
- 4) 为了申请去美国上大学, 作者正在作哪些准备?
- 5) 为了充分利用时间, 作者作了哪些调整?
- 6) 对高中生来说, 作者认为什么最重要?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你目前在学习、生活方面有哪些压力? 你觉得现在的课程跟以前的有哪些不同?
- 2) 在学习方面, 老师和家长对你有什么要求? 你自己有什么要求? 你和同学之间有竞争吗? 表现在哪些方面?
- 3) 你今年要应付哪些考试? 你为考试作了哪些准备? 你有没有请家教或参加补习班? 你觉得有效吗?
- 4) 你打算去哪个国家上大学? 你为上大学正在作哪些准备?
- 5) 你平时的作息时间是怎样的? 如果睡眠不足, 你白天会觉得困吗? 还会有哪些反应?
- 6) 你觉得你的时间管理得合理、有效吗? 可以怎样改进?
- 7) 你是通过哪些方法为自己减压的? 你觉得哪些方法有效? 结果怎么样?
- 8) 你平时跟父母沟通吗? 父母了解你的学习和生活情况吗? 父母是如何帮助你解决困难的? 他们在哪些方面支持你?

语言难点

1. 完成句子

①例子: 我想跟你分享一下我是如何减压的。
(第2行)

②例子: 无论碰到什么困难, 我们都应该用积极的态度来面对。(第31行)

2. 用所给词语造句

①例子: 首先, 在高中阶段, 我的学业繁重, 考试压力很大。……其次, 我每个星期还要抽出时间参加课外活动。
(第5行/第12行)

②例子: 压力大的时候, 我会约朋友出去看一场电影。(第23行)

③例子: 对一个高中生来说, 怎样有效、合理地管理好时间是最重要的。
(第30行)

3. 选择其中两个词语造句

例子: 同学之间互相比成绩, 也给我带来了很大的压力。(第9行)

给……

量体温
买一份礼物
拜年
回电话

我想知道你是如何……
无论去哪里旅游, 我……

首先……
其次……

约

对……来说

口语训练

实际运用

1. 角色扮演

假设一个学生想找班主任谈谈他/她两个月的高中生活。该学生找班主任谈话的主要目的是想请班主任帮他/她解决以下问题:

- 在他/她今年选的课程中,有几门课比较难,其中一门课太难了,他/她想换成另一门课。
- 在学习方面,他/她有很多压力,不知道用什么办法来减压。
- 在学习方面,他/她的一些学习方法效果不理想。他/她想让老师给他/她提提建议。
- 在时间管理方面,他/她做得不好。他/她想跟老师讨论怎样才能有效地利用时间。

参考句子

- a) 我今年选的课都是我喜欢的,但是其中一门课我觉得太难了。
- b) 我想把化学课换成地理课,但是我怕时间不对,也怕跟不上地理课。
- c) 今年的功课太多,有的也太难。有时候我听不懂老师讲的内容。下课后我花很多时间看书,但还是看不懂。
- d) 如果你上课听不懂,应该马上问老师,或者课后找老师。
- e) 你应该经常跟父母沟通,让他们了解你的情况。
- f) 你可以约同学一起去运动,放松一下。
- g) 因为学习压力太大,我就常常吃零食。几个月下来,我胖了很多。
- h) 你不应该靠吃零食来减压,应该多做运动。

2. 小组讨论

情景: 假设你们学校是一所寄宿中学,学校规定初中、高中生都要穿校服。最近学校想征求高中生的意见,然后决定是否取消高中生穿校服的规定。你们几个人就此事进行讨论,并将意见告诉校长。

例子:

学生1: 大学生不用穿校服。我认为高中生也不应该穿校服。我们即将高中毕业,如果高中阶段不穿校服,我们可以有个过渡,为将来作好准备。

学生2: 我赞成你的说法。高中生已经长大成人,让我们自由穿衣服上学更能表现我们的个性,但穿的衣服一定要得体。

学生3: 我不同意你们的说法。我觉得中学生就应该穿校服,不然的话,有的同学会花大把时间、金钱去买衣服,赶时髦,追求名牌。还有,家长肯定支持孩子穿校服,这样他们既省心、省时,又省钱。

学生4: 我同意你刚才说的。如果学生不穿校服,一早起来就会花半天的时间来决定该穿什么衣服上学。还有,同学之间也会攀比。



写作训练

实际运用

1. 写一篇文章

假设你快高中毕业了。请写一篇文章放在学校的网站上,跟同学分享你是怎样平衡你的学习和课余生活的。在文章里,你要写到:

- 初中与高中阶段的课程要求有哪些不同?
- 你有哪些有效的学习方法?
- 在学习和课余生活方面,你作了哪些调整?
- 在课外活动方面,你作了哪些选择,有何收获?



参考句子

- a) 初中的课程不太难,比较容易懂,考试也不多。
- b) 在初中阶段,老师要求我们写的论文不太长。
- c) 在高中阶段,老师要求我们写的论文字数多了,还要做深入的研究。
- d) 不要等到最后一分钟才做作业,要早点儿动手。
- e) 不懂的东西要及时问老师。
- f) 如果你每天肯花20分钟学汉语,学习效果会好很多。
- g) 刚上高中时,我选了七八种课外活动。后来我发现我花在课外活动上的时间太多了,有时候都没有时间做功课。今年我只选了四种活动。

2. 阅读短文并写回应式作文

假设你是《中国青年报》报社的记者,采访完学生万红后,写一篇文章,谈一谈现在中学生的苦衷,并呼吁社会关心中学生。

记者: 你好! 我是《中国青年报》的记者田纪云。听说你已被北京大学录取。祝贺你! 我想请你谈一谈你的高中生活, 好吗?

万红: 这三年的高中生活确实很艰难。我可以这么说: “中国的中学生不幸福。”

记者: 为什么不幸福? 你们生活在经济条件很富裕的时代, 不愁吃, 不愁穿。

万红: 我们每个学生都承受着很大的压力。每个家长都希望他们的孩子将来能成才。他们望子成龙、望女成凤, 但是他们没有想过, 不是每个孩子都能考得好成绩。

记者: 那么你们考得不好怎么办呢?

万红: 没有其他办法, 我们只能拼命地学习、学习、再学习。我们有的同学数、理、化比较好, 但是语言能力差, 有时候家长不理解。如果孩子达不到要求, 家长常常会对他们发脾气。

记者: 除了学习上的压力, 你们还有哪些苦衷?

万红: 为了让我们考得好成绩, 父母出钱为我们补课, 上短训班。除此以外, 他们还安排我们学各种技能, 比如弹钢琴、打球、画画儿。我们几乎一星期工作七天, 根本就没有节假日, 没有自由的空间。你说, 我们做学生的幸福吗? 我们希望媒体让社会、家长多了解我们的苦衷, 多体谅、尊重和支持我们。

青少年离家出走

第一段 [1]

近些年来，青少年离家出走的现象比较严重。这些青少年不仅荒废了自己的学业，影响了身心健康，而且给家庭、学校和社会都带来了不良影响。

第二段

青少年出走的原因主要有以下几种：

第三段 [5]

一是因早恋离家出走，以逃避学校和家长的管教。二是因迷恋网络而离家出走。三是因厌学而离家出走。有些青少年认为学习压力太大，家长管得太烦，老师管得太严，想自我减压。四是违反校规担心挨批而离家出走。有些青少年因为打架、吸烟、喝酒、旷课、吸毒等不良行为，担心老师、家长的批评教育，而离家出走。五是向往外面精彩的世界而离家出走。

[10]

第四段

青少年离家出走与家庭、社会和个人都有密切的关系，关系最大的是家庭。因此，搞好家庭教育十分必要。一方面家长不能只关心子女的饮食起居，或只知道花大量的金钱给孩子请家教、学才艺，而应该从情感上亲近子女，应该主动、耐心地关爱、教导子女。家长还要经常与孩子换位思考，让孩子得到尊重，这样子女才能与父母沟通，将心里的烦恼、痛苦告诉父母。另一方面，青少年也应头脑清醒，学会体谅、关心父母，孝敬父母，理解父母的压力。青少年还应严格要求自己，培养责任感。无论做什么，要事先想想后果。

[15]

A 从右边的段落大意中选出最合适的

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------------|
| 1. 第一段 | <input type="checkbox"/> | A 如何避免青少年离家出走。 |
| 2. 第二、三段 | <input type="checkbox"/> | B 青少年离家出走的现象及危害。 |
| 3. 第四段 | <input type="checkbox"/> | C 青少年为何不听从家长和老师的教导。 |
| | | D 学校和家长的责任。 |
| | | E 青少年离家出走的主要原因。 |

B 判断正误，并说明原因

- | | | |
|------------------------------|-------|-------|
| 1. 最近几年，离家出走的青少年少了。 | 对 | 错 |
| 原因：_____ | _____ | _____ |
| 2. 有些青少年离家出走的原因之一是不服学校的管教。 | | |
| 原因：_____ | _____ | _____ |
| 3. 有些青少年离家出走是因为学校和家长反对他们谈恋爱。 | | |
| 原因：_____ | _____ | _____ |
| 4. 有些青少年离家出走是想看看外面的世界。 | | |
| 原因：_____ | _____ | _____ |
| 5. 如果子女感觉到家长尊重他们，他们就会与家长沟通。 | | |
| 原因：_____ | _____ | _____ |
| 6. 做任何事情，青少年都要先考虑后果，然后再行动。 | | |
| 原因：_____ | _____ | _____ |

C 从短文中找反义词

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 面对→ () (第5行) | 5. 被动→ () (第14行) |
| 2. 好学→ () (第6行) | 6. 急躁→ () (第14行) |
| 3. 放心→ () (第8行) | 7. 失去→ () (第15行) |
| 4. 疏远→ () (第14行) | 8. 快乐→ () (第16行) |

D 根据短文找出四个正确的句子

- ☐ 1. 离家出走不仅影响青少年的身体健康, 而且影响他们的心理健康。
- ☐ 2. 有些青少年离家出走的原因之一是父母不准他们上网。
- ☐ 3. 大部分青少年经常抽烟、喝酒。
- ☐ 4. 如果青少年违反校规, 会被老师和家长批评。
- ☐ 5. 青少年离家出走跟家庭有很大的关系。
- ☐ 6. 有些家长只在生活方面, 而没有从情感方面关心子女。

E 从短文中找出最合适的词语填空

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. _____ 学业 (第2行) | 5. _____ 子女 (第15行) |
| 2. _____ 网络 (第6行) | 6. _____ 父母 (第18行) |
| 3. _____ 校规 (第8行) | 7. _____ 自己 (第18行) |
| 4. _____ 子女 (第13行) | 8. _____ 责任感 (第18行) |

阅读与理解

阅读二

中国的传统教育制度是应试教育, 也就是说为高考作准备。高考制度像一座独木桥, 能过这座独木桥的学生, 好像前途无量。中国有那么多学生, 如果废除了高考, 那依照什么标准来评定谁能上大学呢? 那确实是个问题。

[1] 第一段

为了应对高考, 中国的家长、学生、老师都面临巨大的压力。为了配合孩子准备高考, 家长尽量让他们集中精力读书。在生活上, 家长处处照顾孩子, 不让他们做家务, 这样他们就有更多的时间用在学习上。学生为了应付高考, 每天把自己埋在书堆里, 整天“读死书”、“死读书”, 写出来的文章大多是“公文式”的, 没有思想和独特的见解。结果, 这样的学生虽然能考上大学, 但是他们的自理能力差、体质弱, 人际交往能力也大打折扣。老师为了帮助学生考上大学, 每天把知识“喂”给学生。老师还经常给学生补课, 让学生打“题海战”。

[5] 第二段

很多教育专家对改革高考制度有各种想法和建议。有些专家提议增加面试。但是, 每年高中毕业生很多, 要面试每一个学生需要人力、物力。虽然除了笔试以外, 面试确实是测试一个学生知识及能力的好办法, 但是主考官要做到非常专业及客观相当困难。

[10]

第三段

[15]

从另一个角度来说, 中国的高考制度又是相对公平的。中国人口众多, 如何用更公平、更有效的方式来选拔大学生, 还有很长的路要走。

第四段

[20]

A 从右边的段落大意中选出最合适的

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. 第一段 <input type="checkbox"/> | A 家长、学生、老师如何应对 ^{gāo kǎo} 高考。 |
| 2. 第二段 <input type="checkbox"/> | B 增加 ^{zēng jiā} 面试 ^{mian shì} 所带来的挑战。 |
| 3. 第三段 <input type="checkbox"/> | C 参加高考就像过独木桥。 |
| 4. 第四段 <input type="checkbox"/> | D 保留 ^{bǎo liú} 还是 ^{fèi chú} 废除 ^{zhì dù} 高考制度，进退两难。 |
| | E 正面 ^{ping jià} 评价 ^{gāo kǎo} 高考，但是要改革这个制度并不容易。 |
| | F 将来中国的高考会增加面试。 |

B 判断正误，并说明原因

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. 废除高考制度不一定是个解决办法。 | 对 | 错 |
| 原因: _____ | _____ | _____ |
| 2. 在应对高考的过程中，学生面临很大的压力。 | | |
| 原因: _____ | _____ | _____ |
| 3. 家长想方设法 ^{xiǎng fāng shè fǎ} 让孩子专心读书。 | | |
| 原因: _____ | _____ | _____ |
| 4. 为了应对高考，学生整天 ^{zhěng tiān} 做练习题。 | | |
| 原因: _____ | _____ | _____ |
| 5. 除了笔试以外，有些教育专家建议增加面试。 | | |
| 原因: _____ | _____ | _____ |

C 为短文配题目

- ☐ 1. 中国^{gāo kǎo}高考^{zhì dù}制度改革^{zhì dù}之设想^{shè xiǎng}
- ☐ 2. 如何应对^{gāo kǎo}高考
- ☐ 3. 中国的高考制度——“独木桥”
- ☐ 4. 中国^{gāo kǎo}高考^{zhì dù}制度的利与弊

D 根据上下文选择最恰当的解释

- 高考制度像一座独木桥。(第2行)
 - ☐ a) 学生在高考前先要走过一座独木桥。
 - ☐ b) 比喻^{bǐ yù}升学竞争非常激烈。
- 学生每天把自己埋在书堆里，整天“死读书”。(第8行)
 - ☐ a) 比喻学生天天读书。
 - ☐ b) 比喻学生读书读得快要死了。
- 学生写出来的文章大多是“公文式”^{gōng wén shì}的。(第9行)
 - ☐ a) 学生写出来的文章千篇一律^{qiān piān yī lǜ}，没有^{dú tè}独特之处。
 - ☐ b) 学生只会写公文，不会写其他^{wén tǐ}文体的文章。
- 老师每天把知识“喂”给学生。(第12行)
 - ☐ a) 老师每天喂学生吃饭。
 - ☐ b) 老师的教学方法是“填鸭式”^{tián yā shì}的。

E 根据短文填写下列表格

怎样应对高考

家长	学生	老师
• 配合孩子准备高考 • •	• •	• •

第四单元
第12课

烦恼

12

[1] 亲爱的爸爸、妈妈:

我很后悔离家出走,但是请放心,我现在在叔叔家。

我最近很烦恼,经常跟你们吵架,都是因为我交了男朋友。你们不同意我谈朋友,我没有办法说服你们。所以,我今天写电邮给你们,说说我的心里话。

我今年已经十七岁了,不是小孩子了。我有能力,也有权利决定一些事情。我从一年前开始跟民华谈朋友,他是我交的第一个男朋友。我们相处了一年,到今天为止,我们的关系很好。他是我的男朋友,也是我的知心朋友。在学校,如果我碰到困难,可以跟他商量,他会给我出出主意。在学习上,尤其是物理课,他给了我很大的帮助。没有他的帮助,我的物理期中考试很可能不及格。他有缺点,但是也有很多优点:他善良、开朗、大方,脾气又好,学习、工作能力很强。跟他在一起,我感到心情愉快,而且有安全感。

我知道你们反对我在中学期间谈恋爱。你们认为在中学阶段谈恋爱只有弊,没有利。你们担心我谈恋爱会影响学习,可是我们俩谈恋爱并没有影响



学习。相反,他在各个方面都帮助了我。我还认为,通过谈恋爱可以积累跟异性交往的经验。对我来说,谈朋友有很多好处,没有什么坏处。我希望你们能答应我在期末考试之前不谈这个问题。

[25] 祝

好!

女儿: 亚琴

10月13日

生词

1. 悔 regret 后悔 regret
2. 放心 rest assured
3. 烦恼 upset; worried
4. 同意 agree
5. 说服 persuade
6. 心里话 what is in one's mind
7. 权 (權) right; authority 权利 right
8. 到...为止 until
9. 知心 heart-to-heart; intimate
10. 商量 consult; discuss
- * 11. 出 give
12. 主意 idea 出主意 offer advice
13. 尤其 particularly; especially
14. 期中 mid-term
15. 缺 be deficient; lack
- 缺点 shortcoming; weakness

16. 优点 merit; strong point
17. 善良 good and honest; kind-hearted
18. 大方 generous; easy
19. 安全 safe 安全感 a sense of safety
20. 恋 (戀) love; love affair 恋爱 be in love
- 谈恋爱 have a courtship
21. 弊 disadvantage
- * 22. 利 advantage
23. 相反 on the contrary
24. 积累 accumulate
25. 异性 opposite sex
26. 交往 contact
27. 经验 experience
28. 好处 advantage
29. 坏处 disadvantage
30. 答应 agree
31. 期末 end of the term

口语热身

消化课文

1. 根据课文回答问题

- 1) 亚琴对自己离家出走有什么感想?
- 2) 亚琴为什么离家出走? 她现在在哪里?
- 3) 亚琴以前交过男朋友吗? 她觉得她现在的男友怎么样?
- 4) 民华在哪方面对亚琴帮助很大?
- 5) 亚琴的父母为什么反对她现在谈恋爱?
- 6) 亚琴怎样看中学生谈恋爱这件事?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你的性格怎样? 有哪些优点? 有哪些缺点?
- 2) 你跟家人的关系怎样? 你常跟父母争吵吗? 一般为哪些事争吵?
- 3) 你在家里有权利决定自己的事吗? 有哪些事可以自己决定? 哪些事你父母为你决定?
- 4) 你喜欢交朋友吗? 你交的朋友都在哪里? 请介绍你最好的朋友。
- 5) 请讲一讲你跟朋友是怎样互相帮助的? 你的朋友在哪些方面对你有正面的影响? 有哪些负面的影响?
- 6) 你的同学、朋友中谈恋爱的人多吗? 他们的家长一般是反对还是支持? 你的同学对中学生谈恋爱这件事有什么反应?
- 7) 你谈过男朋友/女朋友吗? 你父母知道吗? 他们对这件事的态度是怎样的? 你平时的烦恼、心里话会跟谁说?
- 8) 你觉得中学生应不应该谈朋友? 为什么? 中学生谈恋爱有哪些利与弊? 请举一个例子。

语言难点

1. 用带点的词造句

例子: 我有能力, 也有权利决定一些事情。
(第7行)

有些事情我应该跟你们商量。

有的同学谈恋爱后, 学习成绩下降了不少。

2. 完成句子

① 例子: 我从一年前开始跟民华谈朋友。
(第8行)

② 例子: 到今天为止, 我们的关系很好。
(第10行)

3. 选择其中一个词语造句

① 例子: 如果我碰到困难, 可以跟他商量。
(第11行)

跟…… | 交朋友
| 谈话

② 例子: 他会给我出主意。
(第12行)

给…… | 补习功课
| 画一幅画儿

4. 模仿造句

① 例子: 跟他在一起, 我感到心情愉快。
(第16行)

能帮助别人, 我感到快乐。

② 例子: 你们担心我谈恋爱会影响学习。……
相反, 他在各个方面都帮助了我。
(第19行)

我从上中学开始
……

到目前为止, ……

口语训练

实际运用

1. 小组讨论

情景：假设你们周围有些学生^{nì fǎn}逆反心理相当严重^{yán zhòng}。父母让他们做的事，他们就是不做。父母不让他们做的事，他们就是要做。说一说你们看到了哪些^{xiàn xiàng}逆反的现象并发表你们的^{kān fā}看法。



例子：

学生1：自从上了高中以后，我就觉得妈妈很烦。她每天叫我在家里做作业，周末也不让我出去玩儿。如果我考试成绩不好，她就常常^{mā}骂我。她还告诉我中学阶段不可以谈恋爱。

学生2：我觉得如果你考得不好，你妈妈不应该骂你。只要你^{jìn lì}尽力了，考得不好也没有办法。其实父母都爱自己的孩子。你要多跟你妈妈沟通，让她多了解你。

学生1：我没法跟她沟通。我们一谈就吵。我现在不跟我妈妈说^{shuō shí huà}实话，她对^{qī wàng}我的期望太高，我没法做到。

.....

参考句子

- 我认为谈恋爱利^{dà yú}大于弊。我今年的化学课成绩很不好。我的男朋友经常帮我解决功课上的难题。考试前我们还一起复习。我觉得他^{dà yú}对我的帮助很大。
- 因为学习压力大，找一个异性朋友聊聊天儿能放松一下。
- 在中学阶段，同学们还不成熟，很多时候不会^{gǎn qíng}处理感情上的问题，^{xīn lí}心理容易受^{shòu shāng}伤害。
- 如果你有了异性朋友，你会花很多时间在谈朋友上。你可能会^{wàng jì}忘记学习，成绩也有可能^{xià jiàng}会下降。
- 有些同学在谈恋爱时不跟其他朋友交往。时间长了，他们的朋友越来越少了。
- 我看到周围有些同学因为谈恋爱就没有^{xīn sī}心思读书了。

2. 小组讨论

讨论的题目是“中学生谈恋爱的利与弊”，请举例说明。

谈恋爱的好处：

- 在学习上可以互相帮助
- 积累跟异性交往的经验
- 说说心里话

•
•
•
•
•
•

谈恋爱的坏处：

- ^{làng fèi}浪费时间
- 影响学习

•
•
•
•
•
•

写作训练

实际运用

1. 写一篇日记

假设你今年学习压力特别大，你要想办法减压。你一直觉得养宠物是一种减压的有效办法，可是你父母不同意你养。写一篇日记谈谈你将如何说服父母让你养宠物。在日记中，你要写到：

- 养什么宠物
- 养宠物的好处
- 养宠物是否有坏处，你会怎么克服
- 如果你养了宠物，为了使你的学习和生活不受影响，你会作怎样的调整
- 如果你父母还是不同意你养宠物，你会怎么办



参考句子

- 我从小就想养一只狗，但是妈妈总是说我们家太小，没有地方养狗。
- 我认为养宠物可以使我更独立，还可以培养我的责任心。
- 通过养宠物，我可以学会怎样照顾别人。
- 我知道养宠物要花时间，也需要花钱，但是我会尽量节约钱，也会更好地管理时间。
- 我每天先把功课做完，然后再花时间照顾我的宠物。
- 我没有兄弟姐妹，感到比较孤单。如果我有一只狗，它可以跟我作伴。
- 我会跟父母商量，如果今年的期末考试我全部拿到A，他们就送给我一只小狗，作为我的生日礼物。

2. 阅读短文并写回应式作文

假设你刚看到一段关于中学生谈恋爱的对话记录。写一篇文章投稿给校刊编辑部，支持高中生不应该谈恋爱的观点。

女生：我觉得学校应该允许高中生谈恋爱。男女朋友在一起可以互相学习、互相影响，取长补短。

辅导员：我觉得高中生不应该谈恋爱。高中生对人生、社会和道德品质的看法还不成熟。如果你们的看法变了，矛盾就会产生，关系就不好，那么就得分手，双方都会受到伤害。

女生：是啊，如果双方心情不好，学习就不能专心。

辅导员：青春期的学生容易冲动，自制能力比较差。所以，女孩子更要自尊、自爱，否则会对自己的心理和生理造成很大的伤害。

女生：那倒是。

辅导员：有些学生由于跟家人不和，或者有很大的压力，或者有很多烦恼没法跟家人说，他们一般会谈朋友。

女生：那么在这种情况下，谈恋爱能解决问题吗？

辅导员：谈恋爱并不能解决跟家人不和的问题。压力和烦恼是可以通过其他方法来解决的。

女生：大部分家长都不支持他们的孩子在中学阶段谈朋友。如果他们发现了他们的子女谈恋爱，就会给子女更多的烦恼和压力。

辅导员：所以说，在中学阶段，学生要集中精力读书，还要多参加其他课外活动，丰富自己的人生。

[1]

以下是两个人在网上聊天室的对话记录:

林海立: 我是一个高二的学生。我最近爱上了班里的一个女生。我喜欢跟她在一起, 喜欢她的衣着、她的发型等等。她长得很漂亮, 性格开朗。我真的很喜欢她。如果我看到她跟别的男生在一起, 心里就会不高兴。我好苦恼。请帮我出出主意吧。

[5]

爱心姐姐: 你倒不如跟她拉近距离, 和她成为好朋友, 看看能否跟她发展成男女朋友关系。但是, 你要面临很大的压力。万一她不喜欢你, 拒绝你, 你的自尊心会受到很大的打击。所以你要作好思想准备。

[10]

林海立: 说实在的, 我不敢接近她, 因为我怕其他同学取笑我。

爱心姐姐: 怎么会呢?

林海立: 这就是我的烦恼。我觉得自己配不上她。她是家里的独生女, 是她父母的掌上明珠, 学习成绩在班里总是名列前茅。如果我的意思被人看出来, 真不知道会有什么后果。

[15]

爱心姐姐: 看来你有点儿自卑。那你最好把她忘掉, 专心学习。

林海立: 可我就是忘不掉她, 所以我才烦恼。

爱心姐姐: 青春期的学生对异性特别敏感, 所以你对这个女孩的暗恋是正常的。重要的是你应该正确对待。从表面上看, 这个女孩儿很好, 但不一定适合你。你要集中精力学习, 做你自己喜欢的事。过一段时间你就会把她忘记的。相信我吧。

[20]

林海立: 我会听从您的劝告, 试试看吧! 谢谢您对我的帮助。

A 判断正误, 并说明原因

1. 林海立看上了他们班的一个女生。

对 错

原因: _____

2. 林海立不喜欢那个女生跟其他男生在一起。

原因: _____

3. 林海立近来很苦恼, 所以他向爱心姐姐求助。

原因: _____

4. 林海立觉得自己跟那个女生很般配。

原因: _____

5. 林海立怕其他同学知道他暗恋那个女生。

原因: _____

6. 林海立不会接受爱心姐姐的建议。

原因: _____

B 根据短文找出四个正确的句子

- ☐ 1. 林海立对那个女孩子非常了解。
- ☐ 2. 林海立会听从爱心姐姐的劝告, 集中精力做他喜欢的事。
- ☐ 3. 林海立不想让其他同学知道他喜欢那个女生。
- ☐ 4. 林海立正跟他们班的一个女生谈恋爱。
- ☐ 5. 那个女生也暗恋林海立。
- ☐ 6. 林海立觉得自己的条件没有那个女生的好。
- ☐ 7. 爱心姐姐认为林海立暗恋那个女孩是很正常的。
- ☐ 8. 其他同学觉得林海立跟那个女生挺般配的。

C 根据短文选择适当的解释

1. 第7行“你倒不如跟她拉近距离”
这句话是什么意思?
☐ a) 找机会多跟她接近
☐ b) 跟她坐在一起
☐ c) 搬到她家附近
2. 第11行“我怕其他同学取笑我”
这句话是什么意思?
☐ a) 其他同学喜欢开玩笑
☐ b) 他经常跟其他同学开玩笑
☐ c) 他怕其他同学会拿他开玩笑
3. 第14行“是她父母的掌上明珠”
这句话是什么意思?
☐ a) 她父母管她管得很严
☐ b) 她父母对她管教不严
☐ c) 她父母非常宠爱她, 她是父母的心肝宝贝
4. 第14行“学习成绩在班里总是名列前茅”这句话
是什么意思?
☐ a) 他们班的学习成绩不排名次
☐ b) 学习成绩不算太好
☐ c) 学习成绩优秀, 在班里排名总在前几名
5. 第17行“看来你有点儿自卑”这句话是什么意思?
☐ a) 林海立很有自信
☐ b) 林海立对自己没有信心
☐ c) 林海立觉得自己比别人强

D 从短文中找出最合适的词语填空

1. _____ 了一个女生 (第2行)
2. _____ 她的衣着 (第3行)
3. _____ 主意 (第6行)
4. _____ 男女朋友关系 (第8行)
5. _____ 巨大的压力 (第8行)
6. _____ 他的好意 (第9行)
7. _____ 其他同学 (第11行)
8. _____ 烦恼 (第17行)
9. _____ 精力 (第22行)
10. _____ 劝告 (第24行)

青少年沉迷上网

香港《南华早报》报道: 香港青年协会在2009年的上半年对一千五百名十至二十岁的青少年上网的习惯作了一次调查。

调查发现, 二成八受访者每天上网超过四个小时; 七成九的人认为互联网对他们非常重要; 更有一成三的人表示, 如果没有互联网, 他们简直没有办法生活。现在的青少年已把互联网当成了他们日常生活的必需品, 没了它生活就没有意义了。

该调查报告还指出, 过度沉迷于网络的青少年视力普遍下降, 学习成绩不好, 生活习惯被打乱, 还容易生病。在受访的青少年中, 有35%的人在网与陌生人聊天, 把个人资料透露给陌生人, 还有近12%的人在不知对方背景的情况下约陌生人见面。这样做很危险, 无法保障人身安全。有些青少年长期每天上网超过四小时, 他们跟社会的接触减少了, 跟朋友也疏远了, 跟家人的冲突也升级了。他们渐渐地失去了自制能力: 有的人逃学, 跟坏人交朋友, 甚至可能走上犯罪道路。

香港青年协会根据调查结果指出, 现在的社会、学校、家长只重视应用科技的发展, 缺乏对青少年上网态度的正确引导。所以, 调查报告建议家长、老师及社会要加强对青少年的管教, 限制他们用电脑的时间。

阅读二

[1] 第一段

第二段

[5]

第三段

[10]

[15] 第四段

A 根据短文找出四个正确的句子

- ☐ 1. 2009年底，香港青年协会对青少年上网的习惯作了一次调查。
- ☐ 2. 被调查的对象是十至二十岁的青少年。
- ☐ 3. 13%的青少年认为互联网可有可无。
- ☐ 4. 调查发现，将近80%的青少年认为互联网对他们很重要。
- ☐ 5. 调查发现，每天上网超过四小时的青少年跟家长的关系比以前好了。
- ☐ 6. 沉迷于上网的青少年，学习成绩往往很差。
- ☐ 7. 调查发现，有35%的青少年在网上把自己的姓名告诉陌生人。

B 根据短文选择正确答案

1. 第1行“上半年”是什么意思？
☐ a) 从六月到十二月 ☐ b) 从一月到六月 ☐ c) 六月
2. 第3行“二成八”是什么意思？
☐ a) 2.8 ☐ b) 28% ☐ c) 二十八
3. 第5行“如果没有互联网，他们简直没有办法生活”这句话是什么意思？
☐ a) 互联网对青少年的日常生活影响不大
☐ b) 在青少年的生活中互联网可有可无
☐ c) 互联网已经成为青少年生活中的一部分

C 从右边的段落大意中找出最合适的

1. 第一段 ☐ A 互联网对青少年生活和学习的负面影响。
2. 第二段 ☐ B 调查的时间、对象及内容。
3. 第三段 ☐ C 调查的方法。
4. 第四段 ☐ D 调查的结果。
- ☐ E 青少年对互联网的依赖。
- ☐ F 调查报告对家长、学校及社会提出的建议。

D 判断正误，并说明原因

1. 这篇文章发表在一本杂志上。 对 错
 原因：_____
2. 由于青少年整天用电脑，他们的视力越来越差。
 原因：_____
3. 由于青少年上网成瘾，他们跟家人的关系越来越差了。
 原因：_____
4. 有些青少年安全意识很差，他们会约不相识的网友见面。
 原因：_____
5. 调查报告指出，青少年沉迷于网络，家长、学校和社会也有责任。
 原因：_____

E 根据短文填写下列表格

调查结果		沉迷网络的后果	
28%	上网超过四小时	• 视力下降	•
79%		•	•
13%		•	•
35%		•	•
12%		•	•

单元复习

< 生词

第10课

表现 积极 上进 争取 孝顺 社会 爱护
公物 公德 幼 关心 时事 成为 当中 西洋
热心 参与 社区 贡献 注重 打扮 *赶
时髦 赶时髦 幸福 几乎 条件 良好 行为
不过 不良 大手大脚 少数 抽烟 吸毒

第11课

同感 减压 应付 身边 一切 繁重 拼命
带来 面前 面子 丢面子 清晨 同时 入学
练习题 睡眠 不足 头晕 调整 *约 列
时间表 充分 有效 无论 态度 面对

第12课

后悔 放心 烦恼 同意 说服 心里话 权利
到……为止 知心 商量 *出 主意 出主意
尤其 期中 缺点 优点 善良 大方 安全
安全感 恋爱 谈恋爱 弊 *利 相反 积累
异性 交往 经验 好处 坏处 答应 期末

短语/句型

北京的青年人表现得积极、上进 努力学习 争取最好的成绩
关心时事/社会 长大后成为对社会有用的人 孝顺父母
爱护公物 有公德 有理想 尊老爱幼 讲礼貌 赶时髦
为社区服务 热心参与慈善活动 为社会作贡献 养成不良的习惯
注重打扮 花钱大手大脚 经济条件 生活环境

有效、合理地管理时间 充分利用时间 减轻压力 学业繁重
应付身边的一切事情 从早忙到晚 睡眠不足 进世界一流大学
入学考试 提前复习 上课专心听讲 尽量当天的功课当天做
约朋友出去看电影 无论碰到什么困难 用积极的态度来面对
跟……沟通 得到……的支持 列一个时间表 作一些调整

谈/交男/女朋友 谈恋爱有利也有弊 谈朋友有很多好处/坏处
积累跟异性交往的经验 说说心里话 感到心情愉快 影响学习
在各个方面 知心朋友 决定一切事情 学习、工作能力强
离家出走 善良、大方、开朗, 脾气又好 跟……吵架 跟……相处
跟……关系很好 跟……商量 帮……出主意 谈……问题

第五单元 第13课

新科技

13

[1] 电脑是二十世纪最伟大的发明之一。电脑的功能很多，用途很广，是现代生活必不可少的日常用品。

电脑给我的日常生活带来了很多的变化。如果我做功课需要查资料，上网就可以查到。如果我需要什么生活信息，也能随时在网上查到。在电脑上，我可以浏览网页、发电邮、玩儿游戏、听音乐、看电影等等。我还可以跟同学们在聊天室里聊天。

通过电脑，我接触到各种各样的信息，扩大了知识面，开阔了眼界。我的学习和生活已经离不开[10] 电脑了。

电脑有数不完的好处，但也有坏处。我每天花在电脑上的时间超过五个小时，浪费了很多时间。我玩儿游戏会上瘾，所以平时妈妈禁止我玩儿游戏，只有在周末或假期里才能玩儿。我经常在网上同时跟几个朋友聊天儿，有时候聊几个小时，最后没有足够的时间做作业。久而久之，我[25] 养成了赶作业的坏



毛病。还有，由于我在电脑前坐久了，身体发胖了，视力也下降了。

电脑给我的生活和学习带来了很方便。但是我也需要提醒自己，不要在电脑上花太多时间，否则会影响学习[30] 和健康。

生词

- | | |
|---|--|
| 1. 伟 (偉) <small>wěi</small> great <small>wēi dà</small> 伟大 <small>wēi dà</small> great; mighty | 17. 离不开 <small>lí bu kāi</small> cannot do without |
| 2. 发明 <small>fā míng</small> invention | 18. 数不完 <small>shǔ bu wán</small> countless |
| 3. 功能 <small>gōng néng</small> function | 19. 超过 <small>chāo guò</small> surpass; exceed |
| 4. 用途 <small>yòng tú</small> use | 20. 浪费 <small>làng fèi</small> waste |
| 5. 现代 <small>xiàn dài</small> modern | 21. 瘾 (癮) <small>yǐn</small> addiction |
| 6. 必不可少 <small>bì bu kě shǎo</small> absolutely necessary | 上瘾 <small>shàng yǐn</small> be addicted to something |
| 7. 日常 <small>rì cháng</small> daily | 22. 禁 <small>jìn</small> prohibit; forbid; ban |
| 8. 用品 <small>yòng pǐn</small> articles for use | 禁止 <small>jìn zhǐ</small> prohibit; forbid; ban |
| 9. 变化 <small>biàn huà</small> change | 23. 足够 <small>zú gòu</small> enough |
| 10. 信息 <small>xìn xī</small> information | 24. 久而久之 <small>jiǔ ér jiǔ zhī</small> as time passes |
| 11. 随 (隨) <small>suí</small> follow <small>suí shí</small> 随时 <small>suí shí</small> at any time | * 25. 赶 (趕) <small>gǎn</small> rush for |
| 12. 聊天室 <small>liáo tiān shì</small> chat room on the Internet | * 26. 病 <small>bìng</small> fault <small>máo bìng</small> 毛病 <small>máo bìng</small> bad habit |
| 13. 扩 (擴) <small>kuò</small> expand; enlarge | 27. 由于 <small>yóu yú</small> because |
| 扩大 <small>kuò dà</small> expand | 28. 发胖 <small>fā pàng</small> put on weight |
| 14. 知识 <small>zhī shì</small> knowledge | 29. 视力 <small>shì lì</small> eyesight |
| * 15. 面 <small>miàn</small> extent; range | 30. 下降 <small>xià jiàng</small> decline |
| 知识面 <small>zhī shì miàn</small> range of knowledge | 31. 则 (則) <small>zé</small> otherwise; if not |
| 16. 阔 (闊) <small>kuò</small> wide; broad <small>kāi kuò</small> 开阔 <small>kāi kuò</small> broaden | 否则 <small>fǒu zé</small> otherwise |

口语热身

1. 根据课文回答问题

- 1) 为什么电脑在现代人的生活中很重要?
- 2) 作者在日常生活中怎样依赖电脑? 举两个例子。
- 3) 作者为什么说他的学习离不开电脑?
- 4) 作者在使用电脑时有哪些坏毛病? 举两个例子。
- 5) 在电脑上花的时间太长, 对作者有哪些影响?
- 6) 作者对使用电脑有哪些感想?

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你从几岁开始用电脑? 你通常用电脑做些什么? 你平时喜欢浏览哪些网页?
- 2) 你做什么功课要用电脑? 如果需要查资料, 你一般会浏览哪个网站? 你需要的资料在网上都能查到吗? 查不到怎么办?
- 3) 你每天在电脑上花几个小时? 你觉得你在电脑上花的时间值得吗? 为什么?
- 4) 你喜欢玩儿电脑游戏吗? 是不是每天都玩儿? 一般玩儿几个时间? 你玩儿游戏会上瘾吗? 你是怎么克服的?
- 5) 你觉得看网上的资料会扩大你的知识面吗? 你认为浏览网页会开阔你的眼界吗? 请举例。
- 6) 你认为每天使用电脑太久会对身体带来哪些影响?
- 7) 你平时通过哪些方式跟人沟通? 你认为哪种方法比较有效? 为什么?
- 8) 如果有一天你没有电脑了, 你的学习和生活会有一些变化?

语言难点

1. 用所给词语造句

① 例子: 电脑是二十世纪最伟大的发明之一。(第1行)
哥哥是我们家最高的。

② 例子: 由于我在电脑前坐久了, 身体发胖了, 视力也下降了。(第26行)

③ 例子: 我需要提醒自己, 不要在电脑上花太多时间, 否则会影响学习。(第28行)

最……之一

由于

否则

2. 选择其中一个词语造句

例子: 电脑给我的日常生活带来了很多的变化。(第3行)

给……	发电邮
	洗澡
	买一份礼物

3. 完成句子

例子: 在电脑上, 我可以浏览网页。(第5行)
通过电脑, 我接触到各种各样的信息。(第8行)

在电脑上, ……
通过电脑, ……

4. 用带点的词语造句

① 例子: 我的学习和生活已经离不开电脑了。(第9行)
王老师唱歌唱得非常好听, 学校的音乐演出少不了他。

② 例子: 平时妈妈禁止我玩儿游戏。(第16行)
不许在公共场所抽烟。
别整天用电脑, 你的视力会下降的。

口语训练

实际运用

1. 小组讨论

现在的学生几乎人手一部手机。手机已经成为了他们的日用品。手机的功能很多。你可以通过手机：

- 打电话
- 发短信
- 玩儿游戏
- 听音乐
- 上网
- 记事
- 拍照、拍录像
- 发电邮
-

有些同学用手机上了瘾。青少年应该怎样合理地使用手机，请谈谈你们的看法。

(提示：可以先读一下第186页的文章。)



例子：

学生1：我们班有的同学上课不专心，经常用手机发短信，这样会影响他们的学习。

学生2：我认为老师一上课就该让学生关机，把手机放进书包里。

学生3：有的同学一天到晚用手机打电话。一个月的电话费要两百多块。我有个朋友，他上个月的电话费250块。这个月他妈妈不准他用手机。我也常常提醒自己少打电话，少发短信。

学生1：有的同学为了赶时髦，有时候手机只用了半年就换新的，这样太浪费了。

学生2：家长不应该给他们钱买新手机。这该怪家长不好。

.....

参考句子

- a) 如果我要查资料，就得去图书馆。有些功课我得提前动手做。
- b) 不能用电脑，这一定会给我的学习带来很多不便。举个例子，我有些字拼写不出来或者写错了，电脑会帮我改正。
- c) 如果我一个星期不能用电脑，也就是一个星期不能给朋友发电邮。这是我最不习惯的。
- d) 不能用电脑，我得用手抄作业。我的字写得很乱，也很难看，老师不一定能看懂我写的东西。
- e) 我写字的速度很慢。
- f) 我以前从来不用字典，因为遇到生字我都是在网上查。如果没有电脑，我得翻字典了。

2. 小组讨论

如果你在一个星期之内不能用电脑，那么：

- 这会给你的学习和生活带来哪些不便？
- 你将怎样调整、安排你的学习和日常生活？



写作训练

实际运用

1. 写一封信

学校正在调查，准备让全校每个学生购置一部笔记本电脑，带进教室里上课。你写一封信给校长，说出你对该事的想法及建议。在信中，你要写到：

- 人手一部电脑的利弊
- 哪个年级最适用，为什么？
- 哪些课上可以用电脑？
- 哪些课上用不到电脑？
- 怎样才能合理、有效地在课上用电脑？

(提示：可以先读一下第185页的文章。)



参考句子

- a) 在电脑上打字很快，电脑还可以帮学生改错。但是，如果学生经常用电脑，他们的拼写和书写能力都会下降。
- b) 学生上课会不专心。当老师不注意时，学生会上网聊天儿、发电子邮件或浏览其他网页。
- c) 由于课上、课下都用电脑，学生的视力有可能会下降。
- d) 我认为高年级的学生适合带电脑上学，因为他们的自律能力比较强。
- e) 我觉得有些课不适合用电脑，比如数学课、语言课等。
- f) 历史课比较适合用电脑，特别是小组专题研究。
- g) 网上有些内容跟课程没有关系，所以效果不会太理想。

2. 阅读短文并写回应式作文

请写一篇文章发表在校刊上，介绍数码教学的好处，并建议校长考虑明年在某一个年级进行数码教学试点。

数码教学：学生人手一部电脑

在香港，许多教育工作者希望课堂教育能有一次革命性的变化。到那时，学生将不用带课本、本子、笔来上学，他们人手一部电脑就可以上课了。人们把电脑叫做“电子书包”。

这个想法在一些学校进行试点后，一些教育专家发现：用了“电子书包”后，学生对学习更有兴趣了，他们的学习能力也提高了。更重要的是他们能更自觉地安排自己的学习了。学生们非常喜欢用“电子书包”，理由是一部电脑比一书包书轻多了。而且，学生不用在上课时忙着记笔记了。用多媒体教学，上课的气氛轻松很多，学生跟老师的互动也加强了，学习效果当然比老师教、学生坐在那里听课要好得多。老师还可以设计不同的教学内容给不同程度的学生用，这样好的学生能多学，差的学生也能得到老师的帮助。换句话说，老师能照顾到各个学生的学习方式，使每个学生都能在原有的基础上提高。

目前，政府只在几所学校进行试点，开展“电子书包”教学。然而，即使这种教学模式得到肯定，要在全港推广也相当困难，除非政府资助学校或家长给孩子买电脑。就是学校有意在教学上来一次革命，资金也仍是一个大问题。

第一段 [1]

如今，几乎人手一部手机。手机给人们的日常生活带来了许多方便。①何时、何地，只要有手机，你就不会感到孤独。

第二段

现在，手机已经成了人们生活中的必需品，②小学生都有了手机。手机的功能不亚于电脑。③打电话以外，人们用手机发短信、拍照、录像、上网、听音乐、玩儿游戏，④有人把手机当做计算器、词典、闹钟、电话簿、记事本、日历来使用。

第三段

现在的学生每天带手机去学校。带手机上学的的好处是方便。课间和放学后，他们可以跟朋友⑤家长通话、联络。如果有急事，外出游玩或在其他地方遇到危险时，学生随时⑥跟家人联系，或向家长、老师和警察求助。

[10]

第四段

带手机去学校也有坏处。有些学生上课前忘记关机，上课时如果手机突然响起来，不仅会打扰老师讲课，⑦会影响其他同学的学习。有些学生上课时不专心，给朋友发短信、玩游戏、查电邮，以致学习成绩下降。⑧手机款式及功能的变化日新月异，有些学生一心赶时髦，总是要求父母买流行款式的手机。在学校，我们也会时常听到手机丢失或者被偷的事情。

[15]

第五段

虽然手机成了日常生活中不可缺少的一部分，⑨我们要学会善用手机，也要好好保管手机。

A 从右边的段落大意中选出最合适的

1. 第一段 ☐ A 如何看待手机。
2. 第二段 ☐ B 学生带手机上学的益处。
3. 第三段 ☐ C 手机的更新换代迅速。
4. 第四段 ☐ D 手机的用途。
5. 第五段 ☐ E 手机的款式。
- F 手机普及的原因。
- G 学生带手机上学的弊端。

B 根据短文选择正确答案

1. 当你一个人时，如果有了手机，你就_____。
a) 不会感到孤单
b) 感到危险
c) 会感到担心、害怕
2. 手机的功能跟电脑的_____。
a) 无法相比
b) 不相上下
c) 相差甚远
3. 学生带手机上学_____。
a) 不能随时求助
b) 可能遇上警察
c) 方便与朋友、家长联络
4. 如果学生带手机上学，上课时_____。
a) 手机可能会响
b) 师生可以通话
c) 不会玩儿电脑游戏
5. 手机的款式_____。
a) 经常一成不变
b) 总是老样子
c) 几乎天天更新，月月变化
6. 如今，人们的日常生活中_____。
a) 随时需要手机
b) 手机可有可无
c) 没有手机也无所谓

C 根据短文及实际情况填表

手机的功能	电脑的功能
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

D 从下面的方框里为短文选出最合适的词填空

或 但是 无论 由于 而且
除了 还 就 如果 甚至 可以

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

脸谱网 (Facebook)

阅读二

脸谱网(Facebook)是继谷歌(Google)之后出现的最伟大的创意。脸谱网的创始人叫马克·扎克伯格。扎克伯格1984年出生在纽约。在哈佛大学主修心理学期间，他写出了脸谱网的网站程序。

[1] 第一段

脸谱网是一个社会化网络站点，是一个社群网。它于2004年2月4日上线，之后很快席卷全美的大学。在短短的三年里，脸谱网已成为世界第七大最繁忙的互联网网站、美国第二大社交网站、全球第一大图片共享网站。

[5] 第二段

脸谱网对用户是免费的。该网站的收入主要靠广告和赞助。任何人输入有效的电邮地址及年龄便可加入。用户可以选择加入一个或多个网络；也可以建立自己的档案页，放上照片、个人兴趣爱好等；还可以加入其他朋友的小组。用户之间可以进行公开或私下留言。用户详细的个人信息，只有同一个社交网络的用户或被认证的朋友才可以查看。

第三段

[10]

脸谱网的发展已成为当今互联网的一个奇迹。脸谱网让人们不见面也能开展社交。通过网络，随时了解朋友的动态，人际关系更加亲密。脸谱网的互动功能，是一般部落格(博客 blog)没有的，它的“墙”、“礼物”、“超级博客”等功能，很受网民欢迎。

[15] 第四段

A 判断正误, 并说明原因

1. 到目前为止, 谷歌网是最伟大的创意。对 错
原因: _____
2. 扎克伯格大学毕业后不久便开创了脸谱网。
原因: _____
3. 脸谱网首先在美国的大学里流行了起来。
原因: _____
4. 全球没有第二家网站上的图片比脸谱网上的多。
原因: _____
5. 脸谱网靠用户的月费生存。
原因: _____
6. 脸谱网用户的个人信息, 任何人都可以查看。
原因: _____
7. 一般的部落格(博客)没有互动功能。
原因: _____

B 从短文中选择词语填空

(一) 找形容词

1. _____ 的发明家 (第1行)
2. _____ 的网站 (第7行)

(二) 找动词

1. _____ 必不可少的日用品 (第7行)
2. _____ 用户的欢迎 (第19行)

(三) 找名词

1. 有效的 _____ (第10行)
2. 互联网的 _____ (第17行)

C 根据短文选择正确答案

1. 扎克伯格在大学里的 _____ 是心理学。
a) 专业
b) 选修课程
c) 辅修课程
2. 世界上有 _____ 个互联网网站比脸谱网的用户多。
a) 一
b) 六
c) 五
3. 脸谱网的一部分收入来自 _____。
a) 网上拍卖
b) 商家的广告费
c) 图片生意
4. 在脸谱网上, 用户 _____。
a) 只可以跟一个朋友交流
b) 可同时跟多个朋友交流
c) 可以随便查看别人的信息及电邮

D 从右边的段落大意中选出最合适的

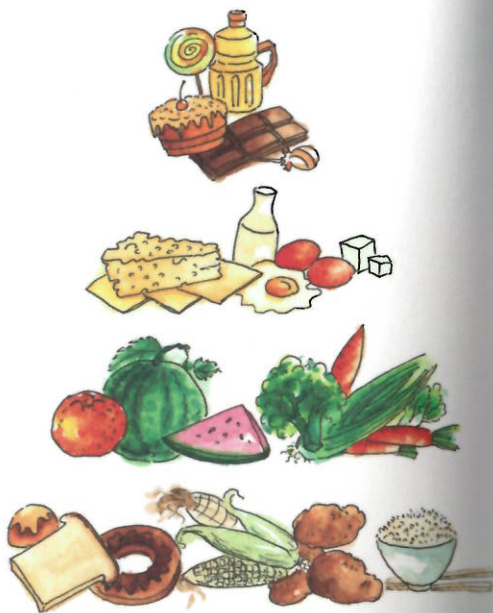
1. 第一段 ☐ A 脸谱网的诞生及用途。
2. 第二段 ☐ B 脸谱网的性质及规模。
3. 第三段 ☐ C 如何在脸谱网上建立个人档案页。
4. 第四段 ☐ D 脸谱网的特殊性。
E 如何使用脸谱网。
F 脸谱网的开创及其创始人。

第五单元

第14课

- [1] 我今年忙得要命，模拟考试一个接着一个。我每天好像机器人一样，从早到晚都很紧张，有时候连吃饭的时间都没有，当然也没有时间锻炼身体。几个月下来，我觉得累得不得了。

- 由于我晚上睡眠不足，所以早上没有胃口。我上午饿了就吃一些零食，如薯片、巧克力等垃圾食品，我每天还喝好几罐可乐。午饭时间，我经常忙学校的一些活动，根本就没有时间吃饭。晚上我很晚才回家，吃几口饭又要忙着做功



- [15] 课。我很挑食，不爱吃蔬菜、水果，又没有时间做运动。几个月下来，我的身体越来越差，还经常感冒。

- 妈妈看到我每天都很累，就从饮食方面帮我调理。早饭她为我准备豆浆、鸡蛋、面包。妈妈怕我中午没时间吃饭，总是放一个三明治在我的书包里，再带几种水果。这样，如果我中午没有时间买午饭吃，就可以吃三明治。晚饭妈妈经常换着花样做适合我口味的饭菜，保证我的饮食中有足够的营养。她还经常对我说吃饭要定时。

- 从我的经验来看，我给同学们的忠告是饮食不仅要定时，而且要营养均衡。不管你多忙，一定要保证定时吃有营养的饭菜，当然还要抽出时间来锻炼身体。

生词

- | | |
|--|--|
| 1. 要命 <small>yàomíng</small> extremely | 14. 调理 <small>tiáolǐ</small> nurse (a patient) |
| 2. 模 <small>mó</small> model | 15. 浆 (漿) <small>jiāng</small> thick liquid |
| 3. 拟 (擬) <small>nǐ</small> draw up; draft 模拟 <small>mó nǐ</small> mock | 16. 花样 <small>huāyàng</small> variety |
| 4. 接着 <small>jiē zhe</small> follow | 17. 口味 <small>kǒu wèi</small> flavour or taste of food |
| 5. 好像 <small>hǎoxiàng</small> seem | 18. 保 <small>bǎo</small> guarantee 保证 <small>bǎozhèng</small> guarantee |
| 6. 机器 <small>jī qì</small> machine 机器人 <small>jī qì rén</small> robot | 19. 营养 <small>yíngyǎng</small> nutrition |
| 7. 从早到晚 <small>cóng zǎo dào wǎn</small> from morning till night | 20. 定时 <small>dìng shí</small> at fixed time |
| 8. 连...都 <small>lián...dōu</small> even | 21. 忠 <small>zhōng</small> loyal 忠告 <small>zhōnggào</small> sincere advice |
| 9. 胃 <small>wèi</small> stomach 胃口 <small>wèi kǒu</small> appetite | 22. 仅 (僅) <small>jǐn</small> only; just 不仅 <small>bù jǐn</small> not only |
| 10. 垃圾 <small>lā jī</small> garbage | 不仅...而且... <small>bù jǐn...ér qiě</small> not only... but also... |
| 11. 罐 <small>guǎn</small> tin | 23. 衡 <small>héng</small> balanced 均衡 <small>jūn héng</small> balanced |
| 12. 根 <small>gēn</small> root 根本 <small>gēnběn</small> at all; simply | |
| *13. 挑 <small>tiāo</small> choose; pick | |
| 挑食 <small>tiāo shí</small> be particular about what one eats | |

口语热身

消化课文

1. 根据课文回答问题

- 1) 作者为什么一天到晚都很紧张？表现在哪几个方面？
- 2) 作者早上为什么没有胃口？他上午饿了会吃些什么？
- 3) 他午饭、晚饭吃得怎么样？
- 4) 作者在饮食方面有什么坏习惯？
- 5) 妈妈怎样为作者调理饮食？
- 6) 在饮食与健康方面，作者有哪些忠告？

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你今年的学习、生活紧张吗？表现在哪几个方面？
- 2) 你早上有胃口吗？你有吃早饭的习惯吗？你早饭一般吃什么？营养足够吗？如果不吃早饭，你会有什么感觉？
- 3) 你午饭在学校吃吗？一般吃些什么？每天有足够的时间吃午饭吗？除了吃午饭，你中午还做什么？
- 4) 你晚饭一般吃什么？吃中餐还是西餐？你妈妈做的饭菜适合你的口味吗？如果你身体不适，妈妈会怎样为你调理？
- 5) 你在正餐之间会吃些什么零食？你挑食吗？你爱吃什么，不爱吃什么？
- 6) 你觉得你的饮食习惯健康吗？为什么？你吃饭定时吗？在饮食方面，你有哪些坏习惯？
- 7) 你认为哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？你常吃哪些垃圾食品？你觉得常吃垃圾食品对身体有什么影响？
- 8) 除了注意饮食健康以外，你还应做些什么来保证身体健康？

语言难点

1. 选择其中一个词语造句

①例子：我今年忙得要命，模拟考试一个接着一个。(第1行)
非常/特别忙
太忙了
忙极/死了

②例子：几个月下来，我觉得累得不得了。(第6行)
一年 | 下来
一个月 |

2. 完成句子

①例子：我每天好像机器人一样，从早到晚都很紧张，有时候连吃饭的时间都没有。(第2行)

②例子：午饭时间，我经常忙学校的一些活动，根本就没有时间吃饭。(第12行)

③例子：她还经常对我说吃饭要定时。(第22行)

3. 用所给词语造句

①例子：由于我晚上睡眠不足，所以早上没有胃口。(第8行)

②例子：饮食不仅要定时，而且还要营养均衡。(第23行)

4. 用带点的词造句

例子：从我的经验来看，我给同学们的忠告是饮食要定时。(第23行)

这几个年轻人连住的地方都没有，……

我今年学习负担很重，根本就……
妈妈告诉我……

由于……，所以……

不仅……，而且……

口语训练

实际运用

1. 小组讨论

对每一个高中生来说，高中阶段最后一年的学习、生活都很紧张。回顾一下你们的生活习惯是否健康，并分享好的经验，建议下一届学生可以作哪些调整。



▲ 人参(rénshēn)



▲ 各种中药



▲ 枸杞(gǒuqǐ)



▲ 中药店

例子:

学生1: 去年我早上经常来不及吃早饭，中午又没时间吃午饭，晚饭总是吃得很多。还有，学习负担很重，还要参加其他活动，我根本就没有时间锻炼身体。有一段时间我发胖了，身体也不好。

学生2: 去年我也这样。后来我妈妈带我去看中医。中医帮我调理了一下。妈妈还帮我调整饮食习惯。我现在一日三餐定时吃，身体好多了。

学生3: 我觉得生活要有规律。我晚上11点以前一定上床睡觉。这样，晚上有足够的睡眠时间，白天就有精神了。

.....

参考句子

- a) 餐厅供应的食品种类太少、快餐太多。
- b) 有些食品太油、太咸，还有些食品价钱太贵。
- c) 学校餐厅不应该卖汽水、冰淇淋等高糖食品，因为学生吃了、喝了这些东西后上课会不专心，也会影响学习。
- d) 有些服务员收完了钱就去拿食品，这样不卫生。
- e) 大热天，我看见三明治不放在冰箱里。几小时后，三明治会变质，吃了会拉肚子，严重的会食物中毒。
- f) 有些服务员态度不好，有时候还发脾气。
- g) 餐厅应该卖各种风味的食品，适合不同学生的口味。
- h) 食物要有营养，因为学生们正处于长身体的阶段。

2. 角色扮演

假设学校餐厅经理向学生征求关于餐厅供应的食品及服务质量等方面的意见，并请学生提出改进的建议。在对话中，餐厅经理和学生要就以下几个方面进行讨论：

- 食物种类
- 供应的食品是否健康
- 环境卫生情况
- 价格
- 服务态度



写作训练

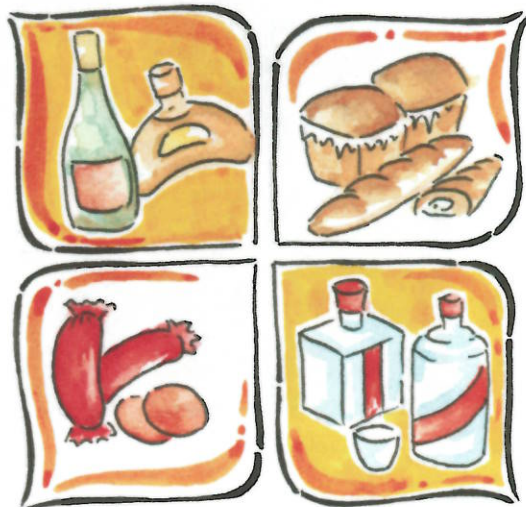
实际运用

1. 写一篇文章

在高中阶段，由于学习压力大，有些学生不定时吃饭，吃的东西也不健康，再加上没有时间锻炼身体，所以身体健康受到了影响，有的学生还发胖了。请你写一篇文章发表在校刊上，谈谈饮食健康以及体育锻炼对学生的重要性。在文章里，你要提到：

- 同学们不健康的饮食习惯
- 同学们中身体不健康的现象
- 建议同学们怎样注意饮食，怎样适当地运动，来保证身体健康，应对繁重的学习任务

(提示：可以先读一下第200页的文章)



参考句子

- 有些学生早上没有胃口，常常不吃早饭。这样他们上课时思想不能集中。
- 有些学生不喜欢吃蔬菜、水果。
- 有些同学偏食，他们只吃鱼、肉，喝饮料，不喝水。
- 有些同学每天吃好多零食，有时候不吃正餐。久而久之，他们的健康会受到影响。
- 我们学校有些学生因为吃太多快餐、喝太多饮料，他们的身体发胖了。
- 有的学生为了保持体型而节食瘦身。
- 学生早上一定要吃早饭，而且要吃有营养的早餐，这样才有精力上课。午饭要吃得饱。除了吃好正餐以外，还要经常锻炼身体。

2. 阅读短文并写回应式作文

假设你刚从北京回来。在北京时，你不仅亲口品尝了北京烤鸭，还了解了一些有关北京烤鸭的知识。写一封电邮给你将去北京的朋友，建议他/她在北京一定要去全聚德烤鸭店吃北京烤鸭。

北京烤鸭

北京烤鸭是北京的美食，驰名中外。

北京烤鸭所用的鸭子是一种优质的肉食鸭。这种鸭子是用填喂的方法喂养的，所以也叫“填鸭”。

烤鸭以前是宫廷的美味。19世纪60年代，北京全聚德烤鸭店的创始人杨全仁把宫廷美味传到了民间。北京烤鸭的特色是：色泽红艳，肉质细嫩，味道醇厚，肥而不腻。

吃烤鸭有很多讲究。第一，吃烤鸭必须在合适的季节，季节不同会影响口味，春、秋、冬三季是吃烤鸭的佳期。第二，片鸭的方法很有讲究，一是趁热时先片下鸭皮吃，酥脆香美，然后再片鸭肉吃；二是片片有皮带肉，薄而不碎，这样烤鸭才会口感酥香鲜嫩，独具风味。第三，烤鸭不能直接吃，因为鸭子较肥，直接吃会很油腻。北京烤鸭最普通的吃法是：用筷子蘸一点甜面酱，抹在荷叶饼上，夹几片烤鸭片盖在上面，再放上几根葱条、黄瓜条或萝卜条，将荷叶饼卷起来吃。

北京烤鸭店要数便宜坊、全聚德两家名气最大，都有百年以上的历史。全聚德烤鸭店在北京有多家连锁店，成了北京烤鸭的代表。

中学生的饮食与健康

第一段 [1]

中学生的新陈代谢特别旺盛，骨骼生长也快，肌肉组织细胞数量增长直线上升，所以，他们每天吃的食物很重要，否则就不能保证健康地成长、发育。

第二段

[5]

人体一天需要的热量主要来自主食米、面、肉、蛋和奶制品，因此学生应该首先吃好三顿正餐。青少年应该多吃鱼、瘦肉、蛋、牛奶和豆制品等蛋白质丰富的食物。他们每日的膳食中蛋白质的供给量应为80克~90克。为了维持正常的新陈代谢和生长，青少年学生每天要补充足量的维生素。除此以外，他们的身体每天都需要充足的矿物质，比如铁、钙等。

第三段 [10]

有些中学生有偏食和挑食的习惯。他们只吃荤腥，不吃蔬菜，或只吃几种食物，其他的一概不吃，这样就会造成营养不平衡，也会造成多种维生素和矿物质的缺乏。如果长期这样下去，日后可能会患高血压、心脏病。

第四段

[15]

因此，学生要从小养成良好的饮食习惯，保证各类营养素的均衡搭配。学生一定要吃营养丰富、热量充足的早餐。午餐也很重要，因为午餐既要补充上午消耗的热量，又要为下午的学习提供能量。晚餐应少吃，可以吃一些比较清淡、容易消化的食物。

A 判断正误，并说明原因

1. 在青少年生长、发育的过程中，食物很关键。对 错
原因: _____
2. 人们吃的一日三餐里应包括米、面、肉、蛋和奶制品。
原因: _____
3. 鱼、瘦肉、蛋、牛奶和豆制品中含有大量蛋白质。
原因: _____
4. 有些偏食的学生只吃肉、鱼、蛋类食物，不吃蔬菜。
原因: _____
5. 长期偏食或挑食的人不会得心脏病。
原因: _____
6. 早餐里只要有足够的热量就可以了。
原因: _____
7. 晚餐要吃清淡、易消化的食物，但可以多吃。
原因: _____

B 从短文中找近义词

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 保障→ () (第3行) | 5. 一律→ () (第11行) |
| 2. 饮食→ () (第6行) | 6. 均衡→ () (第12行) |
| 3. 保持→ () (第7行) | 7. 缺少→ () (第12行) |
| 4. 增加→ () (第8行) | 8. 耗费→ () (第16行) |

C 根据短文选择正确答案

- 中学生肌肉组织细胞数量的增长_____。
a) 忽快忽慢
b) 曲线上升
c) 一直很快
- 中学生每天饮食中所含的蛋白质应_____。
a) 在80克到90克之间
b) 不低于90克
c) 不超过80克
- 中学生的身体内需要铁、钙等_____。
a) 蛋白质
b) 维生素
c) 矿物质
- 挑食就是_____。
a) 对食物有所选择
b) 挑不爱吃的食物来吃
c) 爱吃的食物、不爱吃的食物都吃

D 从右边的段落大意中选出最合适的

- 第一段 ☐ A 中学生的成长、发育快。
- 第二段 ☐ B 偏食、挑食的现象及可能引起的后果。
- 第三段 ☐ C 中学生的不良饮食习惯。
- 第四段 ☐ D 食物对中学生成长、发育的重要性。
E 均衡的一日三餐。
F 什么样的饮食才能满足青少年成长的需要。

阅读与理解

中国人的饮食变化

阅读二

三十年前，一到冬天，特别是在中国的北方，新鲜的蔬菜就没有了，市面上常见的只有土豆、萝卜、白菜老三样。如今，每家每户的冰箱里成年都有各种新鲜蔬菜及水果。市场上、超市里，蔬菜、瓜果、蛋、禽、肉类都摆满了货架，品种丰富。

以前，人们的早餐仅仅是豆浆、油条、馒头和粥，可是现在，人们可以吃到各种乳制品、各式面包、香肠等等。以前，人们的午饭和晚饭大多吃米饭、炒菜，而且肉吃得不多，也很少去饭店吃饭。如今人们也有条件去饭店吃饭了。如果想自己做，可以随时去超市或市场买东西。如今，超市的货架上摆满了各种半成品，荤素搭配，原料都已经切好，甚至调好味、配好酱料包，买回家以后炒熟即可。

以前，中国人只喝茶和白酒，可是现在人们还喝咖啡、啤酒和各种饮料。人们也喝葡萄酒、威士忌、香槟酒等各种洋酒。

随着中国人生活水平的提高，人们的口味也越来越挑剔了。以前吃饭是填饱肚子，现在一日三餐要讲究营养搭配，要吃好，还要吃出文化和健康。

总之，三十年来，中国人的饮食发生了巨大的变化。

[1] 第一段

[5] 第二段

[10]

第三段

[15] 第四段

第五段

A 判断正误，并说明原因

1. 以前，中国的北方人冬天老吃三样菜。

对 错

原因：_____
2. 如今，新鲜蔬果一年到头都吃得到。

原因：_____
3. 以前的早餐除了豆浆、油条、馒头和粥，没有别的选择。

原因：_____
4. 如今，人们还是没有足够的钱去饭店吃饭。

原因：_____
5. 以前，人们不管吃什么，只要吃饱就可以了。

原因：_____
6. 如今，人们吃饭只要求吃得健康。

原因：_____

B 根据短文选择正确答案

1. “半成品”就是_____。

a) 吃一半就饱了

b) 一半已经做熟了

c) 差不多已经做好了
2. “荤素搭配”就是菜里_____。

a) 只有菜但没肉

b) 既有菜又有肉

c) 有肉但没菜
3. “洋酒”就是_____。

a) 从大洋洲来的酒

b) 东方人喝的酒

c) 西方人喝的酒
4. “讲究”就是_____。

a) 重视

b) 忽视

c) 轻视

C 根据短文填写下列表格

	以前	现在
市场		
早饭		
午饭、晚饭		
饮品		
对吃饭的要求		

D 根据短文从右边找到最合适的部分完成下列句子

1. 如今，人们既可以去市场

☐

A 吃油条、馒头、粥等。
2. 以前，人们早饭

☐

B 中国人的口味没有变。
3. 以前，人们没有条件

☐

C 中国人的饮食发生了巨大的变化。
4. 如今，人们随时可以去

☐

D 又可以去超市买蔬菜、水果。
5. 在过去的三十年里，

☐

E 超市买半成品回来炒熟吃。
- F 去饭店吃饭。
- G 货架上没有瓜果、蛋、肉等。

第五单元
第15课

[1] 尊敬的校长先生:

您好!

我是学生会主席钱学强。我今天给您写信是想谈谈关于学校环保的问题。我觉得在以下几个方面

[5] 我们学校可以做得更好。

1) 学校的小卖部不应该提供一次性餐具, 比如纸盘子、纸饭盒和木筷子。学生买几个春卷儿也给一个盘子, 这样太浪费了。

2) 学校的垃圾箱太少了, 应该在更多的地方放

[10] 置垃圾箱。

3) 有些学生把剩饭、纸饭盒、纸盘子、废纸、饮料罐随手扔在地上, 这样会污染环境。学校应该教育学生把垃圾扔进垃圾箱内。

[15] 4) 学校还应该在校园的多处地方放置饮料罐回收箱、塑料回收箱、玻璃瓶回收箱和废纸回收箱, 教育学生养成回收的习惯。

5) 课间休息时、放学后, 有些教室里没有人, 但是电灯和空调都开着。学校应该教育

[25] 学生养成随手关灯、关



空调的习惯。开空调时要把门、窗关上。节约用电, 既环保又可以节省开支。

在校园里, 我们注意到了以上这些浪费和不环保的现象。我们认为加强学生的环保意识非常有必要。我希望在学校

[30] 的环境保护问题上校长能听取我们的建议。

致

礼!

学生会主席: 钱学强

10月9日

生词

- | | |
|---|---|
| guān yú
1. 关于 about | huí shōu
16. 回收 recycle |
| huánbǎo
2. 环保 environmental protection | sù sù liào
17. 塑 plastic 塑料 plastic |
| xiǎomài bù
3. 小卖部 tuck shop | bō li
18. 玻璃 glass |
| yí cì xīng
4. 一次性 only once | diàndēng
19. 电灯 electric lamp or light |
| pán zi
5. 盘子 tray; plate | guāndēng
20. 关灯 turn off the light |
| kuài zi
6. 筷 chopsticks 筷子 chopsticks | jié yuē
21. 节约 save; economize |
| lā jī xiāng
7. 垃圾箱 dustbin; trash can | shěng
22. 省 save; economize |
| fàng zhì
8. 放置 place; put | jié shěng
节省 save; economize |
| shèng
9. 剩 leftover | jì yǒu
23. 既...又... both... and... |
| fèi
10. 废 (廢) waste; useless | kāi zhī
24. 开支 expense |
| fèi zhǐ
废纸 waste paper | xiànxàng
25. 现象 phenomenon |
| suí shǒu
11. 随手 conveniently | jiā qiáng
26. 加强 strengthen |
| rēng
12. 扔 throw; throw away | yì shí
27. 意识 consciousness |
| wū
13. 污 dirty; foul | bì yào
28. 必要 necessary |
| rǎn
14. 染 be stained or contaminated | bǎo hù
29. 保护 protect |
| wū rǎn
污染 pollute; contaminate | tīng qǔ
30. 听取 listen to |
| jiàoyù
15. 教育 educate | |

口语热身

1. 根据课文回答问题

- 1) 钱学强以什么身份给校长写信?
- 2) 他想通过这封信跟校长谈哪方面的问题?
- 3) 他觉得小卖部在哪些方面做得不环保?
- 4) 他们学校的学生有哪些不环保的行为? 举两个例子。
- 5) 学校应该怎么做才能回收废物?
- 6) 学校应该教育学生养成哪些环保的习惯? 举两个例子。

2. 根据实际情况回答问题

- 1) 你们学校有环保组织吗? 谁是负责人? 环保组织做些什么工作?
- 2) 你觉得你们学校的环保工作做得好吗? 哪些方面做得比较好? 哪些方面做得还不够? 应该怎样改进?
- 3) 你们学校的餐厅/小卖部提供一次性餐具吗? 你觉得这样浪费吗? 你有什么好的建议?
- 4) 你们学校在哪些地方放置了垃圾箱? 数量足够吗? 同学们是否每次都会把垃圾扔进垃圾箱里?
- 5) 你们学校有分类回收箱吗? 回收箱放置在哪些地方? 可以回收哪些物品? 同学们都会自觉回收吗?
- 6) 你在学校看到了哪些浪费的现象? 你觉得学校怎么做才能改进?
- 7) 你为学校的环保工作做了些什么? 如果学生中有浪费、不环保的现象, 你会管吗? 怎么管?
- 8) 在你们的社区以及公共场所, 你有没有做到环保、回收? 你是怎么做的?

语言难点

1. 完成句子

① 例子: 我今天给您写信是想谈谈关于学校环保的问题。(第3行)

② 例子: 我希望在学校的环境保护问题上校长能听取我们的建议。(第29行)

关于手机问题,
.....
在学习方法上,
.....

2. 选择其中一个短语造句

例子: 有些学生把剩饭、纸饭盒、纸盘子、废纸、饮料罐随手扔在地上。(第11行)
扔进垃圾箱
放在地上
挂在墙上
贴在门口

3. 用所给词语造句

① 例子: 有些教室里没有人, 但是电灯和空调都开着。(第22行)

② 例子: 节约用电, 既环保又可以节省开支。(第26行)

关着

既.....又.....

4. 为动词配宾语

例子: 听取建议(第30行)

污染 _____
回收 _____
养成 _____
放置 _____
提供 _____

口语训练

实际运用

1. 小组讨论

假设你们几个学生会成员在学校里看到了一些不环保的现象。讨论并想出一些方法来增强学生的环保意识。

例子:

学生1: 我们可以定期举行全校集会, 提醒同学们注意环保, 改掉不良的习惯。

学生2: 我们还可以在校园内张贴宣传环保的海报。

学生3: 在每个教室的开关处贴上“请随手关灯”的标志。

学生1: 在餐厅里放置更多的回收箱, 并在墙上贴上“不要浪费食物”、“请注意回收”的标志。

学生2: 我们还可以请环保人士来我校演讲, 让学生了解环保的重要性。

学生3: 我们也可以组织学生去垃圾堆填区参观, 让他们了解浪费的后果。

.....



参考句子

- 我有时候挺浪费的, 比如, 练习本还没有用完就扔掉了。我还经常把只用过一面的白纸也扔进垃圾箱。
- 我在家里经常把冷气温度开得很低, 如果觉得太冷就穿上外套。
- 我最喜欢买衣服, 每次上街只要看到时髦的衣服就买, 买回来没穿两次就不穿了。有的新衣服根本就没穿过。
- 我有时候比较懒惰, 喝完了饮料, 会随手把空瓶子扔进垃圾箱, 而不会多走几步把它扔进回收箱。
- 我有时候在学校买了盒饭后, 因为不喜欢吃, 没吃两口就把整盒饭扔掉了。现在想想实在太浪费了。

2. 小组讨论

学校刚刚开了全校集会, 号召全校师生在各个方面节约、环保, 不论是在学校、家里还是在社区, 都要提高环保意识。

你和几个组员讨论, 检讨自己在哪些方面还可以更环保, 可以做得更好。讨论内容包括:

- 文具利用
- 空调使用
- 食物、饮品
- 衣服、饰物、鞋帽
-
-



1. 做一个环保小册子

假设你在自己居住的社区看到了很多不环保的现象。你作为该社区的环保大使要为社区做一个环保小册子, 提出你将组织一些活动来增强小区内居民的环保意识。在小册子里, 你要提及:

- 小区内不环保的现象
- 要采取的具体行动
- 组织一些活动来增强小区内居民的环保意识
- 活动的形式及安排



参考句子

- 手扶电梯没有人用还开着。
- 手机没有坏就买新的。
- 居民扔垃圾不分类, 也不回收废品。
- 小区里的路灯天亮了还开着。
- 在小区内应多放置垃圾箱和回收箱。
- 节日期间, 在小区的指定地点放置贺卡、礼品盒等物品的回收箱。
- 给每家每户发宣传环保的小册子。
- 鼓励小区内的居民上、下班拼车。
- 指定每个月的某一天为环保日, 清理家里的废物, 分类回收。
- 组织小学生排练节目, 宣传环保的重要性。
- 每个月在小区组织一次二手货义卖。

2. 阅读短文并写回应式作文

写一封电邮给社区负责环保工作的人士, 建议他们怎样才能把社区的环保工作做得更好。

保护我们共同的家园——地球

由于全球气候变暖, 反常的天气现象时常发生。科学家们警告人们, 如果从现在开始保护我们的生存环境——地球, 人类将面临严重的灾难。

人类以飞快的速度改造着大自然, 我们的生存环境也因此遭到了严重的破坏。大气、水、土地被严重污染, 自然界的生态平衡受到很大的影响。在世界各地, 酸雨、飓风、沙尘暴、暴风雪、干旱等灾难一次又一次地袭击地球。

作为地球村的公民, 我们应该为保护地球出一份力。我们能从身边一点一滴的小事做起, 比如植树护林, 爱护周围的一草一木, 见到垃圾就捡起来等。我们还应该少开私家车, 做“公交族”, 多搭乘公共交通。平时我们应该少用一次性制品。过年过节时, 我们应该少送礼品; 如果送礼物, 不必用包装纸包礼物; 不寄贺卡, 可以用电子卡来代替。我们要做到不买不必要的东西, 例如饰品、玩具等等, 可以把多余物品捐赠出去。我们要切记少用塑料袋、纸袋, 多用环保袋; 还要随手关灯, 少用空调, 回收废品等等。

保护我们共同的家园——地球, 是每个学生和公民的责任。让我们从我做起, 从小事做起, 从身边做起, 从现在做起。

环保创意活动

第一段 [1]

继2008年6月1日内地施行“限塑令”后，香港也马上行动了起来。根据政府有关方面的调查，每年有超过80亿个塑料袋弃置在垃圾填埋场。目前，香港环保局正在跟商界商讨塑料袋收费的可行性，香港政府也将就此立法。香港有望在2009年年中开始对塑料袋实施限用。如果立法成功，所有超市、商店、便利店、零售店将对每个塑料袋收取0.5元港币的环保费。

第二段

如果商店不提供免费塑料袋给市民，这会给市民带来很多不便。香港家庭福利会因此组织了二十几个单亲妈妈设计并制作出了各种环保袋，以满足市场的需要，同时也给这些贫困家庭增加了收入。妈妈们花了两个星期的时间设计出了三十几款环保袋。香港家庭福利会帮助联系了一家厂家在一个星期内就制造出了几万只环保袋。香港家庭福利会还组织了一些市场推销员把环保袋送去各家超市、商店、便利店销售。在一个月

第三段 [15]

内，环保袋销售良好，这给妈妈们带来了极大的鼓舞。香港家庭福利会正跟妈妈们商讨更大的商机：做环保日用品，比如回收箱、废纸箱、菜篮子、围裙、花篮、台灯等。参加这个活动的妈妈们感动地说，她们能用自己的创造力自食其力，既回收又利用废旧物品来造福人类，真是一举两得。

A 判断正误，并说明原因

- 关于塑料袋收费之事，香港政府会听取商界的意见。 对 错
原因：_____
- 如果香港政府就塑料袋收费立了法，香港居民将要花钱买塑料袋。
原因：_____
- 设计环保袋的妈妈们都来自经济条件不太好的家庭。
原因：_____
- 几万只环保袋做出来后卖不出去。
原因：_____
- 香港家庭福利会对妈妈们的创意很有信心，他们打算让妈妈们设计其他环保产品。
原因：_____

B 根据短文回答问题

- 自从2008年6月1日内地施行了“限塑令”后，香港政府有何反应？
- 设计并生产环保袋是谁出的主意？
- 妈妈们得知环保袋卖得很好，她们有何感受？
- 继环保袋畅销之后，香港家庭福利会还有什么打算？

C 根据短文选择适当的解释

- 第1行“内地”是什么意思?
☐ a) 中国大陆 ☐ b) 沿海地区 ☐ c) 海内外
- 第2行“80亿”是指多少?
☐ a) 800 000 000 ☐ b) 8 000 000 000 ☐ c) 80 000 000 000
- 第4行“香港有望在2009年年中”是什么意思?
☐ a) 香港一定要在2009年的一月
☐ b) 香港很有可能在二〇〇九年的六七月份
☐ c) 香港说不定在二〇〇九年十二月之前
- 第8行“单亲妈妈”是什么意思?
☐ a) 没有丈夫的母亲 ☐ b) 已经再婚的妈妈
☐ c) 已经结婚的妇女
- 第18行“一举两得”是什么意思?
☐ a) 同一时间能做两件事 ☐ b) 两件事不能一起做
☐ c) 做一件事能有两个方面的好处

D 从短文中找适当的动词填空

- 校方正和学生会_____ (第3行) 学校的环保问题。
- 学校的小卖部今后将不_____ (第7行) 一次性餐具。
- 为了_____ (第9行) 学生对午饭的要求, 学校的小卖部将推出新的菜单。
- 把废纸卖掉可以_____ (第10行) 学校的收入。
- 校长已经_____ (第11行) 了几位环保人士来学校作演讲。
- 学校将_____ (第12行) 学生参观垃圾填埋场。
- 我们希望每个学生都_____ (第17行) 下周日的“海滩捡垃圾活动”。

阅读与理解

绿色奥运

阅读二

2008年, 中国举办了一届非常成功的奥运会。这届奥运会可以说是绿色奥运。

北京奥运体现了对自然的尊重。为了实现绿色奥运, 北京市政府及无数北京市民做了大量的工作。在自然环境、生态环境的保护上, 北京市政府对城市的自然环境和生态环境都作了整治, 使参加奥运会的运动员及观众都能体验到蓝蓝的天空, 清清的河水, 整洁的街道。在奥运期间, 所有场馆及公共场所都禁烟。为了节约能源, 各个场馆尽量用节能灯。在交通的安排上, 北京市政府做到了方便市民及前来参加奥运的人士, 鼓励市民少开私家车, 多搭乘公共交通, 多步行或骑自行车, 并少乘电梯。

举办奥运会的经费也做到了绿色。这届奥运会做到了不作不必要的投资, 这样做保证了奥运会结束后, 北京的经济和居民的生活不会受到太大的负面影响。绿色奥运还体现在管理上。北京奥运会做到了绿色管理, 也就是有效管理。在资源方面, 北京奥运会做到了用最少的人力和物力办最多的事。

通过举办这一届奥运会, 北京市民的环保意识也加强了。他们发起了“节约资源, 保护环境, 追求人与自然的和谐”活动。市民们提出: 绿色奥运应该从点滴做起, 从我做起, 从我周边的人做起, 从现在做起。绿色奥运是中国人的梦想, 北京实现了。

[1] 第一段

第二段

[5]

[10]

第三段

[15]

第四段

[20]

A 根据短文回答问题

- 2008年的绿色奥运体现在哪几个方面?
ào yùn tǐ xiàn
- 北京市政府对自然环境和生态环境作了整治后, 奥运期间北京有哪些变化?
zhěng zhì
- 通过举办奥运会, 北京市民有哪些收获?

B 根据短文选择适当的解释

- 第2行“绿色奥运”中的“绿色”指的是什么?
☐ a) 多植树, 以改善自然环境
☐ b) 保护自然环境和生态环境, 还要用最少的资源办最多的事
☐ c) 提倡节约资源, 比如节约水、电等
- 第8行“禁烟”是什么意思?
☐ a) 不准放烟花 ☐ b) 不准抽烟 ☐ c) 不准卖香烟
- 第12行“这届奥运会做到了不作不必要的投资”这句话是指这届奥运会_____
☐ a) 花钱不多
☐ b) 没有花不该花的钱
☐ c) 花了很多钱
- 第19行“从点滴做起”是什么意思?
☐ a) 平时从小事做起 ☐ b) 不做不重要的事
☐ c) 只做重要的事

C 判断正误, 并说明原因

- 能成功举办绿色奥运, 是中国人的愿望。
原因: _____ 对 错
- 奥运期间, 北京政府要求全市居民搭乘公共汽车上、下班。
原因: _____
- 奥运期间, 北京市容干净、整洁。
原因: _____
- 奥运期间, 抽烟的人士不允许在场馆内抽烟。
原因: _____
- 奥运会后, 政府发起了“节约资源, 保护环境, 追求人与自然的和谐”活动。
原因: _____

D 从短文中选择词语填空

(一) 找动词

- _____ 自然 (第3行)
- _____ 自然环境 (第5行)
- _____ 生态环境 (第6行)
- _____ 水、电 (第8行)
- _____ 市民以步代车 (第10行)
- _____ 出租车上上班 (第10行)
- 奥运会于八月底 _____ (第13行)
- _____ 环保意识 (第17行)

(二) 找名词

- 看跳水比赛的 _____ (第6行)
- 路上的 _____ 很拥挤 (第8行)
- 正面和积极的 _____ (第14行)
- 人类登上月球的 _____ (第20行)

单元复习

< 生词

第13课

伟大 发明 功能 用途 现代 必不可少
日常 用品 变化 信息 随时 聊天室
扩大 知识 *面 知识面 开阔 离不开
数不完 超过 浪费 上瘾 禁止 足够 久而久之
*赶 毛病 由于 发胖 视力 下降 否则

第14课

要命 模拟 接着 好像 机器 机器人 从早到晚
连……都 胃口 垃圾 罐 根本 挑食 调理
豆浆 花样 口味 保证 营养 定时 忠告
不仅 不仅……, 而且…… 均衡

第15课

关于 环保 小卖部 一次性 盘子 筷子
垃圾箱 放置 剩 废纸 随手 扔 污染
教育 回收 塑料 玻璃 电灯 关灯 节约
节省 既……又…… 开支 现象 加强 意识
必要 保护 听取

短语/句型

功能很多、用途很广 现代生活必不可少的日常用品
带来方便/变化 随时在网上查到 接触到各种信息
扩大知识面 开阔眼界 我的生活离不开电脑 浪费时间
电脑有数不清的好处, 但也有坏处 玩儿游戏会上瘾 足够的时间
养成赶作业的坏毛病 身体发胖 视力下降 跟……在聊天室聊天儿

浪费时间 连吃饭的时间都没有 模拟考试一个接着一个
定时吃饭 好像机器人一样 没有胃口 身体越来越差
从早到晚 从我的经验来看 保证有足够的营养 几个月下来
饮食不仅要定时, 而且要均衡 换着花样做适合我口味的饭菜
从饮食方面帮我调理 抽出时间来锻炼身体 我的忠告是

谈谈关于学校环保的问题 随手关灯 节约用电 节省开支
以下几个方面我们学校能够做得更好 教育学生 保护环境
环保意识不强 课间休息时 听取建议 污染环境
把剩饭扔在地上 提供一次性餐具 在更多的地方放置垃圾箱
把垃圾扔进垃圾箱内 养成回收的习惯

词汇表

A

àihù	爱护	take good care of	10
ānquán	安全	safe	12
ānquángǎn	安全感	sense of safety	12

B

báifèi	白费	waste; be of no avail	7
bǎishe	摆设	ornaments; decoration	6
bànshì	办事	handle affairs; work	7
bàn	扮	disguise oneself as	10
bàng	棒	(in oral Chinese) terrific; superb	5
bǎo	保	guarantee	14
bǎohù	保护	protect	15
bǎozhèng	保证	guarantee	14
běnlái	本来	originally	8
bī	逼	force	3
bǐjì	笔记	note	3
bǐjìběn	笔记本	notebook	3
bì	必	must	2
bì bù kě shǎo	必不可少	absolutely necessary	13
bìxiū	必修	required	2
bìxū	必须	must	8
bìyào	必要	necessary	15
bì	弊	disadvantage	12
biān	鞭	whip	6
biānpào	鞭炮	firecrackers	6
biànhuà	变化	change	13
biāo	标	mark; standard	2

biāozhǔn	标准	standard	2
biǎoshì	表示	express; show	6
biǎoxiàn	表现	show	10
bié	别	other	3
biéren	别人	others	3
bìng	并	and	3
bìng	病	fault	13
bōli	玻璃	glass	15
búdàn..., érqǐě...	不但..., 而且...	not only...but also	9
búduàn	不断	continuous	3
búguò	不过	but; however	10
bùjǐn	不仅	not only	14
bùjǐn..., érqǐě...	不仅..., 而且...	not only...but also...	14
bùliáng	不良	bad	10
bùzú	不足	lack; deficiency	11
bùfen	部分	part; section	1

C

cǎi	采	collect	5
cǎifǎng	采访	(of a reporter) gather material; interview	5
cānyù	参与	participate	10
cānjù	餐具	tableware	5
cháng	尝	taste	4
chāoguò	超过	surpass; exceed	13
chén	晨	morning	11
chéngshú	成熟	mature	9
chéngwéi	成为	become	10
chōng	充	sufficient	11

chōngfèn	充分	sufficient	11
chōu	抽	take a part from a whole	2
chōu	抽	draw	10
chōukòng	抽空	manage to find time	2
chōuyān	抽烟	smoke	10
chóu	筹	raise	7
chóukuǎn	筹款	raise money	7
chū	出	give	12
chū zhǔyi	出主意	offer advice	12
chǔ	处	manage; handle	9
chǔlǐ	处理	handle	9
chù	触	touch	2
chuàng	创	create	8
chuàngyì	创意	create a new concept of art	8
cídiǎn	词典	dictionary	3
cíhuì	词汇	vocabulary	3
cí	瓷	porcelain; china	5
cíqì	瓷器	porcelain	5
cí	慈	kind; loving	7
císhàn	慈善	charity	7
cóng zǎo dào wǎn	从早到晚	from morning till night	14
cóngzhōng	从中	out of	7
cuòwù	错误	mistake	3

D

dāying	答应	agree	12
dǎban	打扮	make up; dress up	10
dǎjià	打架	fistfight	9
dà	大	greatly	5
dà bùfen	大部分	mostly	1

dàfang	大方	generous; easy	12
dà jí dà lì	大吉大利	very lucky	6
dà shǒu dà jiǎo	大手大脚	be lavish or extravagant (with money)	10
dàyì	大意	general idea; main points	3
dàibàn	代办	do sth. for sb.	4
dàilái	带来	bring	11
dāngdì	当地	local	4
dāngzhōng	当中	among	10
dāngtiān	当天	same day	5
dào...wéizhǐ	到...为止	until	12
dào	倒	upside down	6
dédào	得到	get; receive	6
diàndēng	电灯	electric lamp or light	15
dìngshí	定时	at fixed time	14
diū miànzi	丢面子	lose face	11
dòujiāng	豆浆	soya-bean milk	14
dú	毒	narcotics; drugs	10
dù	度	spend	6
dùguò	度过	spend one's time	6
duàn	段	section	2
duàn	断	interrupt	3
duìyuán	队员	team member	8
duìxiàng	对象	target; object	4

F

fābiǎo	发表	publish	5
fāmíng	发明	invention	13
fāpàng	发胖	put on weight	13
fāzhǎn	发展	develop	1
fánnǎo	烦恼	upset; worried	12

fán	繁 numerous	8
fánmáng	繁忙 busy	8
fánzhòng	繁重 heavy	11
fāngfǎ	方法 method; way	3
fǎng	访 visit	1
fǎngwèn	访问 visit	1
fàngsōng	放松 relax	8
fàngxīn	放心 rest assured	12
fàngzhì	放置 place; put	15
fèi	废 waste; useless	15
fèizhǐ	废纸 waste paper	15
fēnchéng	分成 divide into	7
fēnxiǎng	分享 share	7
fēngsú	风俗 social custom	4
fēngzheng	风筝 kite	5
féng	逢 encounter	4
fǒu	否 <i>used to indicate a choice or question</i>	7
fǒuzé	否则 otherwise	13
fǔ	辅 assist	8
fǔdǎo	辅导 give guidance in study or training	8
fǔdǎoyuán	辅导员 counselor; assistant	8
fùdān	负担 burden	2

G

gǎn	赶 pursue	10
gǎn	赶 rush for	13
gǎn shímáo	赶时髦 follow the fashion	10
gǎnshòu	感受 feel	7
gǎnxiǎng	感想 thoughts	7
gǎnxiè	感谢 thank	5

gāoděng	高等 higher	4
gāojí	高级 high-level; advanced	2
gāoshēng	高升 rise; promotion	6
gēn	根 root	14
gēnběn	根本 at all; simply	14
gēn...yǒuguān	跟...有关 relate to	8
gōngfu	工夫 effort; work	2
gōngdé	公德 public morality	10
gōngwù	公物 public property	10
gōngnéng	功能 function	13
gòng	供 lay (offerings)	4
gòng	贡 tribute	10
gòngxiàn	贡献 contribute	10
gòu	构 construct; form	7
gū	估 estimate	2
gūjì	估计 estimate	2
gǔ	鼓 drum	1
gǔlì	鼓励 encourage	1
guāndēng	关灯 turn off the light	15
guānxīn	关心 care	10
guānyú	关于 about	15
guǎnlǐ	管理 manage	8
guān	罐 tin	14

H

hǎochu	好处 advantage	12
hǎoxiàng	好像 seem	14
héilǐ	合理 reasonable	8
hézuò	合作 cooperation	7
héng	衡 balanced	14
hòuhuǐ	后悔 regret	12
huāfèi	花费 expense; spend	7

huāyàng	花样 variety	14
huàzhuāng	化妆 (of actors or actresses) make up	5
huàichu	坏处 disadvantage	12
huánbǎo	环保 environmental protection	15
huíshōu	回收 recycle	15
huǐ	悔 regret	12
huì	汇 collection	3
huì	绘 paint; draw	8
huìhuà	绘画 painting; drawing	8
huì	惠 favour	4
huò	获 harvest	5

J

jīhū	几乎 almost	10
jīgòu	机构 organization	7
jīhuì	机会 opportunity	3
jīqì	机器 machine	14
jīqìrén	机器人 robot	14
jījī	积极 active; vigorously	10
jīlěi	积累 accumulate	12
jítā	吉他 guitar	8
jízhǎng	级长 prefect	9
jǐ	挤 squeeze	8
jìzhě	记者 journalist	5
jìnéng	技能 skill	3
jìqiǎo	技巧 skill; technique	8
jì	济 aid	2
jì...yòu...	既...又... both...and...	15
jìxù	继续 continue	3
jìsùshēng	寄宿生 resident student	1

jiāqiáng	加强 strengthen	15
jiāshàng	加上 add; in addition	2
jiǎnqīng	减轻 alleviate	8
jiǎnyā	减压 decompress	11
jiǎn	剪 cut	5
jiǎnzhǐ	剪纸 paper-cut	5
jiǎnjiè	简介 brief introduction	4
jiànxí	见习 intern	8
jiāng	浆 thick liquid	14
jiǎng	奖 award	1
jiǎnglì	奖励 award; reward	1
jiǎngxuéjīn	奖学金 scholarship	1
jiāohuàn shēng	交换生 exchange student	6
jiāoliú	交流 exchange	1
jiāowǎng	交往 contact	12
jiàoxué	教学 teaching	1
jiàoyù	教育 educate	15
jiē	阶 steps	2
jiēduàn	阶段 stage; phase	2
jiēchù	接触 get in touch with	2
jiēdài	接待 receive	1
jiēzhe	接着 follow	14
jiéshěng	节省 save; economize	15
jiéyuē	节约 save; economize	15
jié	洁 clean	7
jiéshù	结束 end	7
jiějué	解决 solve	9
jiè	届 session; class	9
jīnyú	金鱼 goldfish	5
jǐn	仅 only; just	14

jìn	尽 to the greatest extent or degree possible	1
jǐnguǎn	尽管 in spite of	2
jǐnliàng	尽量 to the best of one's ability	1
jìn	近 nearly	1
jìn	禁 prohibit; forbid; ban	13
jìnzhǐ	禁止 prohibit; forbid; ban	13
jīngjù	京剧 Beijing Opera	5
jīngguò	经过 through; after	3
jīngjì	经济 economy	2
jīngjìxué	经济学 economics	2
jīnglì	经历 experience	6
jīngyàn	经验 experience	12
jīngcǎi	精彩 superb; wonderful	5
jīnglì	精力 energy	7
jīngshén	精神 spirit; vigour	7
jiǔ ér jiǔ zhī	久而久之 as time passes	13
jùtǐ	具体 detailed	1
jūn	均 equal; even	9
jūnhéng	均衡 balanced	14
K		
kāikuò	开阔 broaden	13
kāilǎng	开朗 cheerful; optimistic	8
kāinián	开年 beginning of a year	6
kāishè	开设 offer (a course)	1
kāiyǎnjiè	开眼界 broaden one's vision	5
kāizhī	开支 expense	15
kān	刊 periodical	5
kào	靠 rely on	7
kè	克 conquer	3

kèfú	克服 overcome	3
kètáng	课堂 classroom	5
kòngxián	空闲 free; leisurely	2
kòngyú	空余 free	2
kǒuwèi	口味 flavour or taste of food	14
kū bízi	哭鼻子 cry; weep	9
kuài	筷 chopsticks	15
kuàizi	筷子 chopsticks	15
kuǎn	款 fund	7
kuò	扩 expand; enlarge	13
kuòdà	扩大 expand	13
kuò	阔 wide; broad	13
L		
lājī	垃圾 garbage	14
lājīxiāng	垃圾箱 dustbin; trash can	15
lǎng	朗 light; bright	8
làngfèi	浪费 waste	13
lí bu kāi	离不开 cannot do without	13
lì	利 advantage	12
lìyòng	利用 make use of	4
lì	励 encourage	1
lián...dōu	连...都 even	14
liánhuān	联欢 (have a) get-together	6
liànxítí	练习题 exercise	11
liàn	恋 love; love affair	12
liàn'ài	恋爱 be in love	12
liánghǎo	良好 good	10
liàng	量 amount; volume	3
liáotiānshì	聊天室 chat room on the Internet	13
liǎojiě	了解 get to know	4

liè	列 list; arrange	11
lǐngdǎo	领导 leader; leadership	9
liúxué	留学 study abroad	5
liúxuéshēng	留学生 overseas student	5
lùqǔ	录取 enroll; admit	1
lùnwén	论文 thesis	2
lǚchéng	旅程 journey	4
M		
mǎnzú	满足 satisfy	1
máobìng	毛病 bad habit	13
máo	髦 handsome and talented	10
mián	眠 sleep	11
miàn	面 extent; range	13
miànduì	面对 confront	11
miànqián	面前 in (the) face of	11
miànzi	面子 face	11
mìng	命 life	11
mó	模 model	14
mónǐ	模拟 mock	14
mùqián	目前 present; current	3
N		
nándé	难得 hard to come by	6
nánwàng	难忘 unforgettable	4
nào	闹 noisy	6
nèixiàng	内向 introverted	8
nénglì	能力 ability	7
nǐ	拟 draw up; draft	14
P		
pá	爬 crawl; climb	9

páshān	爬山 climb the mountain	9
páiliàn	排练 rehearse; rehearsal	9
pánzi	盘子 tray; plate	15
páo	袍 robe; gown	5
pào	炮 gun; cannon	6
péi	培 cultivate; foster	8
péiyǎng	培养 foster	8
pèi	配 harmonize	8
pèihé	配合 coordinate	8
pénjú	盆橘 potted orange	6
pèng	碰 meet; come across	3
pèngdào	碰到 encounter	3
pīn	拼 risk all (in doing sth.)	11
pīnmìng	拼命 act desperately regardless of consequences	11
pǐncháng	品尝 taste	4
píngjūn	平均 average	9
píng	凭 evidence; proof	1
Q		
qīmò	期末 end of the term	12
qīzhōng	期中 mid-term	12
qícì	其次 next; then	8
qítā	其他 other	2
qípáo	旗袍 close-fitting woman's dress	5
qǐjū	起居 daily life	9
qiáng	强 strong	9
qiǎo	巧 skilful	8
qiè	切 be close to; urgent	11
qīnshēn	亲身 first-hand	4
qīngchén	清晨 early morning	11

qīngjié	清洁 clean	7
qīnglǐ	清理 sort out; clear up	7
qíngkuàng	情况 situation; condition	4
qū	驱 drive away	6
qūxié	驱邪 drive away demons	6
qǔdé	取得 get; achieve	2
quánmiàn	全面 all-round	1
quántǐ	全体 all; entire	7
quán	权 right; authority	12
quánlì	权利 right	12
quán	拳 fist	5
quē	缺 be deficient; lack	12
quēdiǎn	缺点 shortcoming; weakness	12

R

rǎn	染 be stained or contaminated	15
rènao	热闹 bustling	6
rèxīn	热心 enthusiastic	10
rènshilùn	认识论 theory of knowledge	2
rènwu	任务 assignment; task	2
rēng	扔 throw; throw away	15
rìcháng	日常 daily	13
rùxué	入学 go to school	11

S

sàipǎo	赛跑 race	9
shànkǔǎn	善款 money for charity	7
shànláng	善良 good and honest; kind-hearted	12
shāngliang	商量 consult; discuss	12
shàngjìn	上进 go forward	10

shàngyǐn	上瘾 be addicted to sth.	13
shǎoshù	少数 small number; not many	10
shèhuì	社会 society	10
shèqū	社区 community	10
shēn	深 in-depth	5
shēnbiān	身边 at or by one's side	11
shèn	甚 more than	9
shènzhì	甚至 even	9
shēngzì	生字 new words	3
shēngdiào	声调 tones	3
shěng	省 save; economize	15
shèng	剩 leftover	15
shī	狮 lion	6
shíjiānbǎo	时间表 timetable	11
shímáo	时髦 fashionable	10
shíshì	时事 current affairs	10
shípǐn	食品 food	4
shísù	食宿 board and lodging	1
shítáng	食堂 canteen	9
shǐ	使 make; enable	4
shì	示 show	6
shìjiāo	市郊 suburb	1
shìqū	市区 downtown area	4
shìqíng	事情 affair; matter	7
shìxiàng	事项 item; matter	1
shìlì	视力 eyesight	13
shìfǒu	是否 if; whether or not	7
shōuhuò	收获 harvest	5
shǒu	守 watch over	6
shǒusù	守岁 stay up all night on New Year's Eve	6

shǒuxiān	首先 first of all	8
shūfǎ	书法 calligraphy	5
shūshì	舒适 comfortable	4
shǔ bu wán	数不完 countless	13
shù	束 bind; tie	7
shuǐpíng	水平 standard; level	2
shuìmián	睡眠 sleep	11
shùn	顺 obey	10
shuōfú	说服 persuade	12
sú	俗 custom	4
sù	塑 plastic	15
sùliào	塑料 plastic	15
suí	随 follow	13
suíshí	随时 at any time	13
suíshǒu	随手 conveniently	15

T

tàijíquán	太极拳 <i>tai chi</i> , a kind of traditional Chinese shadow boxing	5
tài	态 form; state	11
tàidu	态度 attitude	11
tān	摊 booth; stall	7
tānwèi	摊位 booth; stall	7
tán	坛 altar; platform	4
tán liàn'ài	谈恋爱 have a courtship	12
tāngyuán	汤圆 (usually stuffed) dumplings made of glutinous rice served in soup	6
tàocān	套餐 set meal	4
tígōng	提供 provide	4
tǐhuì	体会 realize	3
tǐyàn	体验 experience	4

tiānfèn	天分 talent	8
tiāntán	天坛 Temple of Heaven (in Beijing)	4
tiāo	挑 choose; pick	14
tiāoshí	挑食 be particular about what one eats	14
tiáojiàn	条件 condition	10
tiáolǐ	调理 nurse (a patient)	14
tiáopí	调皮 naughty	9
tiáozhěng	调整 adjust	11
tiē	贴 paste; glue	6
tīnglì	听力 listening comprehension	3
tīngqǔ	听取 listen to	15
tīngshuō	听说 hear sth. from sb.	5
tōngguò	通过 by means of	5
tónggǎn	同感 same feeling	11
tóngshí	同时 at the same time	11
tóngyì	同意 agree	12
tóuyūn	头晕 dizzy	11
tuánduì	团队 group; team	7
tuánjù	团聚 reunite	6
tuánniánfàn	团年饭 family reunion dinner	6
tuányuán	团圆 reunion	6

W

wǎnhuì	晚会 social evening; evening party	6
wǎngzhǐ	网址 website	4
wěi	伟 great	13
wěidà	伟大 great; mighty	13
wèi	卫 guard	7
wèishēng	卫生 hygienic	7
wèi	胃 stomach	14

wèikǒu	胃口	appetite	14
wén píng	文凭	diploma	1
wèndá	问答	questions and answers	9
wū	污	dirty; foul	15
wūrǎn	污染	pollute; contaminate	15
wū	屋	house	6
wú	无	regardless of	11
wúlùn	无论	regardless of	11
wǔ fēn zhī yī	五分之一	1/5	3
wǔ	武	martial arts	1
wǔshù	武术	martial arts	1
wǔlóng	舞龙	dragon dance	6
wǔshī	舞狮	lion dance	6
wù	误	mistake	3

X

xīyáng	西洋	the West	10
xīdú	吸毒	take drugs	10
xí	席	seat; place	1
xiàjiàng	下降	decline	13
xián	闲	idle; free	2
xiàndài	现代	modern	13
xiànxàng	现象	phenomenon	15
xiàn	献	offer	10
xiāngdāng	相当	quite; rather	2
xiāngfǎn	相反	on the contrary	12
xiāngxìn	相信	believe; trust	2
xiǎngdào	想到	think of; occur to sb.	7
xiǎngjiā	想家	be homesick	9
xiǎomàibù	小卖部	tuck shop	15
xiǎoshì	小事	small or petty thing	9

xiǎozǔ	小组	group	7
xiào	孝	filial piety	10
xiàoshùn	孝顺	show filial piety	10
xiàobào	校报	gazette; school newspaper	7
xiàokān	校刊	gazette; school magazine	5
xiào	效	effect	11
xié	协	aid	9
xiézhù	协助	assist; help	9
xié	邪	evil	6
xié	谐	harmony	6
xiéyīn	谐音	homophonic	6
xiězuò	写作	writing	3
xīnlǐhuà	心里话	what is in one's mind	12
xīn	辛	distressing; painful	7
xīnkǔ	辛苦	hard; laborious	7
xìnxī	信息	information	13
xìnxīn	信心	confidence	8
xíngdòng	行动	act; action	8
xíngwéi	行为	behaviour	10
xìng	幸	good fortune	10
xìngfú	幸福	happiness	10
xióng	熊	bear	5
xióngmāo	熊猫	panda	5
xiū	修	study	2
xiù	秀	excellent	1
xū	须	must	8
xù	续	continue	3
xuān	宣	announce	7
xuānchuán	宣传	promote; publicize	7
xuǎn	选	choose	2

xuǎnxiū	选修	elective	2
xuǎnzé	选择	choose; select	2
xuéqiánbān	学前班	preschool class	1
xuéshēnghuì	学生会	student union	1
xuéyè	学业	one's studies	8

Y

yā lì	压力	pressure	8
yǎnchū	演出	performance	5
yǎnjiè	眼界	view; outlooks	5
yáng	洋	foreign	10
yàngzi	样子	look; manner	2
yàomìng	要命	extremely	14
yě jiùshì shuō	也就是说	that is to say	8
yěwài	野外	open country; field	9
yí cì xìng	一次性	only once	15
yī liú	一流	first-class	4
yí qiè	一切	all; every	11
yì tiáo lóng	一条龙	all-through (refer to school)	1
yí hé yuán	颐和园	Summer Palace (in Beijing)	4
yǐ jí	以及	as well as	9
yì mài huì	义卖会	charity fair	7
yì shù	艺术	art	8
yì xìng	异性	opposite sex	12
yì shì	意识	consciousness	15
yǐn	瘾	addiction	13
yìng fu	应付	deal with; cope with	11
yíng dì	营地	campsite	9
yíng yǎng	营养	nutrition	14
yòng pǐn	用品	articles for use	13

yòngtú	用途	use	13
yòngxīn	用心	diligently; attentively	3
yōudiǎn	优点	merit; strong point	12
yōuhuì	优惠	favourable	4
yōuxiù	优秀	excellent	1
yóu	尤	particularly; especially	12
yóuqí	尤其	especially	12
yóu	由	be up to	4
yóuyú	由于	because	13
yóuxué	游学	study tour	5
yǒuxiào	有效	effective	11
yòu	幼	young	10
yú	于	in; at; on	1
yǔ	与	with	9
yù	遇	meet; encounter	3
yù dào	遇到	meet; come across	3
yuán	原	initial; original	6
yuán lái	原来	as it turns out to be	6
yuàn xiào	院校	colleges and universities	4
yuē	约	make an appointment	11
yuè qì	乐器	musical instrument	8
yuè	阅	read	3
yuè dú	阅读	read	3
yuè	越	get over; jump over	9
yuè yě	越野	cross-country	9
yūn	晕	dizzy	11
yùn qì	运气	luck	6

Z

zé	则	otherwise; if not	13
zé	择	choose; select	2

zháo	着 <i>used after a verb to indicate the result of the action</i>	9	zhǔyi	主意 idea	12
zhàogù	照顾 look after	9	zhùsù	住宿 accommodate; accommodation	4
zhě	者 person or thing	5	zhùzhòng	注重 stress; emphasize	10
zhème	这么 so; such; like this	2	zhùhè	祝贺 congratulate	7
zhēnzhèng	真正 real; true	6	zhù	著 outstanding	4
zhēngqǔ	争取 strive for	10	zhù míng	著名 famous	4
zhēng	筝 kite	5	zhuānmén	专门 special	4
zhěng	整 whole	3	zhuāntí	专题 special (subject or topic)	2
zhīhòu	之后 afterwards	6	zì cóng...yǐ lái	自从...以来 since	1
zhīyī	之一 one of	3	zì lǐ	自理 self-care	8
zhīshi	知识 knowledge	13	zì lǜ	自律 self-discipline	9
zhīshimian	知识面 range of knowledge	13	zì yóu	自由 freedom	4
zhīxīn	知心 heart-to-heart; intimate	12	zǒu dú shēng	走读生 nonresident student	1
zhí	值 value	7	zú	足 enough	11
zhíde	值得 be worthwhile	7	zúgòu	足够 enough	13
zhǐyào	只要 as long as	2	zǔzhīzhě	组织者 organizer	5
zhōng	忠 loyal	14	zuòwéi	作为 act; as	7
zhōnggào	忠告 sincere advice	14	zuòkè	做客 be a guest	4
zhòngyàoxìng	重要性 importance	3			
zhǔxí	主席 chairman	1			