

# Easy Steps to CHINESE



Yamin Ma  
Xinying Li

# 3

TEXTBOOK

轻松学中文

SIMPLIFIED  
CHARACTERS  
VERSION

3  
TEXTBOOK

# Easy Steps to **CHINESE**

轻松学中文

SIMPLIFIED  
CHARACTERS  
VERSION

Yamin Ma  
Xinying Li

北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

(京) 新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

轻松学中文. 课本. 第3册：马亚敏，李欣颖编著  
—北京：北京语言大学出版社，2007.7  
ISBN 978-7-5619-1889-0  
I. 轻... II. ①马... ②李... III. 汉语－对外汉语教学  
—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 096544 号



书 名 轻松学中文. 课本. 第3册

责任编辑 苗 强 王亚莉 鲁 霞

美术策划 王 宇

封面设计 王 宇 王章定

版式设计 王章定

责任印制 汪学发

出版发行 北京语言大学出版社

社 址 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码：100083

网 址 www.blcup.com

电子邮件 escbooks@blcu.edu.cn

电 话 编辑部 010-8230 3647

发行部 010-8230 3650/3591/3651/3080

读者服务部 010-8230 3653/3908

印 刷 北京画中画印刷有限公司

经 销 全国新华书店

版 次 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

开 本 210mm × 275mm 1/16 印张：10.75

字 数 134 千字 印数：1-5000 册

书 号 ISBN 978-7-5619-1889-0/H.07109

11800

©2007 北京语言大学出版社

**Easy Steps to Chinese (Textbook 3)**

Yamin Ma, Xinying Li

Editor Qiang Miao, Yali Wang, Xia Lu

Art design Arthur Y. Wang

Cover design Arthur Y. Wang, Zhangding Wang

Graphic design Zhangding Wang

**Published by**

Beijing Language & Culture University Press  
No.15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

**Distributed by**

Beijing Language & Culture University Press  
No.15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

First published in July 2007

Copyright © 2007 Beijing Language & Culture University Press

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission in writing from the publisher.

E-mail: escbooks@blcu.edu.cn

Website: www.blcup.com

## **ACKNOWLEDGEMENTS**

**A number of people have helped us to put the books into publication.  
Particular thanks are owed to the following:**

- 戚德祥先生、张健女士 who trusted our expertise in the field of Chinese language teaching and learning
- Editors 张健女士、苗强先生、王亚莉女士 for their meticulous work
- Graphic designers 娄禹先生、王章定先生 for their artistic design
- Art consultant Arthur Y. Wang and artists 陆颖、顾海燕、龚华伟、王净 for their artistic ability in the illustrations
- Edward Qiu who assisted the authors with the sound recording
- And finally, members of our families who have always given us generous support.

## INTRODUCTION

- The primary goal of this series *Easy Steps to Chinese* is to help the students establish a solid foundation of vocabulary, knowledge of Chinese and communication skills through the natural and gradual integration of language, content and cultural elements. This series adopts a holistic approach, and is designed to emphasize the development of communication skills in listening, speaking, reading and writing.
- *Easy Steps to Chinese* comprises 8 colour textbooks, each of them supplemented by a CD, a workbook, a teacher's book with a CD and unit tests, picture flashcards and word cards.

## 简介

- 《轻松学中文》共八册，分为三个阶段。第一阶段为第一、二册；第二阶段为第三、四、五、六册；第三阶段为第七、八册。此套教材旨在帮助汉语为非母语的中、小学生奠定扎实的汉语学习基础。此目标是通过语言、话题和文化的自然结合，从词汇、汉语知识的学习及语言交流技能的培养两个方面来达到的。此套教材把汉语作为一个整体来教授，在教学过程中十分注重听、说、读、写四项交际技能的培养。
- 《轻松学中文》每册包括一本彩色课本（附一张CD），一本练习册，一本教师用书（附单元测验试卷及一张CD），图卡和字卡。

## COURSE DESIGN

### The design of this series has achieved:

- A balance between authentic and modified language  
All the oral and written materials have been modified and carefully selected to suit the students' level, so that a gradual development of the target language can be achieved.
- A balance of focus on language and culture  
This series provides ample opportunities for the students to experience the language and its culture in order to develop intercultural awareness and enrich their personal experience.
- A balance between language knowledge and communication skills  
Explicit knowledge of the target language is necessary and important for the students to achieve accuracy, fluency and overall communication skills. This series is designed to ensure that knowledge-based language learning is placed within a communicative context, resulting in the improvement of both linguistic knowledge and performance.
- A balance between a broad and controlled course  
This series serves as a core while offering a broad range of vocabulary, topics and various text types to meet the different needs of the students.

## 课程设计

本套教材的课程设计力图达到：

- 地道语言与调整语言的平衡  
为了使学生的汉语程度能循序渐进地提高，本套教材中的口语及书面语都经过严谨的选择，并作过适当的调整。
- 语言与文化的平衡  
为了培养学生的多元文化意识，丰富他们的经历，本套教材为学生接触汉语及中国文化提供了各种各样的机会。
- 语言知识与交际能力的平衡  
为了能在听、说、读、写四项技能方面准确并流利地运用汉语，学生对语言知识的掌握不仅是重要的，而且也是必要的。本套教材把语言知识的学习与语言技能的培养巧妙地结合在一起，力求使学生在增加汉语知识的同时提高运用语言的能力。
- 扩展与控制的平衡  
本套教材不仅可以作为汉语教学的“主线”，而且所提供的大量词汇、话题及各式

- ◆ A balance between the “oral speech” and the “written form”  
This series aims to balance the importance of both oral and written communication skills. The development of writing skills is embedded in the course, while oral communication skills are being developed from the outset.

### This series covers:

- ◆ Pinyin is introduced to the students from the very beginning. The pinyin above the Chinese characters is gradually removed to ensure a smooth transition.
- ◆ Chinese characters are taught according to the character formation system. Once the students have a good grasp of radicals and simple characters, they will be able to analyze most of the compound characters they encounter, and to memorize new characters in a logical way.
- ◆ Grammar and sentence structures are explained in note form. The students are expected to use correct grammar and compound sentence structures in both oral and written forms to communicate when their overall level of Chinese has steadily improved over the years.
- ◆ Dictionary skills are taught once they have learned radicals and simple characters. The students are encouraged to use dictionaries whenever appropriate in order to become independent learners.
- ◆ Typing skills are taught when the students have learned some basic knowledge of Chinese.
- ◆ Listening practice is designed to help the students develop their ability to infer meanings of unfamiliar words and content.
- ◆ Speaking practice involves students using Chinese to communicate their thoughts spontaneously in real-life situations with accuracy and fluency.
- ◆ Reading skills are developed through regular reading of simple passages to suit the students' level. Gradually, they will develop skills and confidence when reading articles in newspapers, magazines or on the internet in order to expand their vocabulary and knowledge of modern China, and to get in touch with the current issues emerging within China and around the world.
- ◆ Writing skills are gradually developed through a process of guided writing on topics familiar to the students. Written tasks will become easier, as the students learn to organize their thoughts coherently and logically, and develop the skills to select appropriate vocabulary, sentence structures and genres to construct an effective written piece with accuracy and fluency.

各样的文体还可满足不同水平学生的需要。

- ◆ “语”与“文”的平衡

本套教材力图使学生在口语及书面语两个方面同时提高。写作能力及口头交际能力的培养贯穿始终。

### 本套教材所包括的内容有：

- ◆ 拼音是初级阶段教学重点之一。附在汉字上面的拼音将逐渐取消以确保平稳过渡。
- ◆ 汉字是根据汉字的结构来教授的。学生一旦掌握了一定数量的偏旁部首和简单汉字，他们就有能力分析遇到的大部分合体字，并能有条理地记忆新汉字。
- ◆ 语法及句型是以注解的方式来解释的。经过几年有条不紊的学习，学生可望在口头及书面交流时运用正确的语法及复合句型。
- ◆ 查字典的技能是在学生学会了部分偏旁部首及简单汉字后才开始培养的。为了培养学生的独立学习能力，教师要经常鼓励学生自己查字典来完成某项功课。
- ◆ 打字技能的培养是在学生已经掌握了一些汉语基本知识后才开始的。
- ◆ 听力练习力图培养学生猜生字的意思及文章内容的能力。
- ◆ 口语练习设计旨在培养学生用准确、流利的汉语在现实生活中跟人即兴沟通、交流。
- ◆ 阅读练习旨在鼓励学生养成每天阅读简短篇章的习惯，从而帮助学生提高阅读能力，树立阅读信心。高年级阶段，学生可望读懂报纸、杂志及因特网上的简短文章，以便扩大词汇量，增加对现代中国的了解。
- ◆ 写作能力的培养需要一个长期的过程。学生先在教师的指导下写他们所熟悉的话题，直到能够运用适当的词汇、语句、体裁，有条理地、准确地、恰当地、有效地交流思想。

## The focus of each stage:

- Stage 1 (Books 1 and 2): ◆ pinyin ◆ strokes and stroke order ◆ the structures of Chinese characters ◆ tracing of characters ◆ radicals and simple characters ◆ dictionary skills ◆ typing skills ◆ listening skills ◆ speaking skills ◆ reading skills ◆ writing skills: guided written assignments around 100 characters
- Stage 2 (Books 3, 4, 5 and 6): ◆ radicals and simple characters ◆ formation of phrases ◆ expansion of vocabulary ◆ simple grammar and sentence structures ◆ dictionary skills ◆ typing skills ◆ classroom instruction in Chinese ◆ listening skills ◆ speaking skills ◆ reading skills ◆ writing skills: guided written assignments between 100-250 characters ◆ exposure to modern China and Chinese culture
- Stage 3 (Books 7 and 8): ◆ classroom instruction in Chinese ◆ expansion of vocabulary ◆ grammar and sentence structures ◆ dictionary skills ◆ typing skills ◆ listening and speaking skills through spontaneous interaction ◆ reading practice on a daily basis ◆ writing skills: independent written assignments between 250-300 characters ◆ exposure to modern China and its culture ◆ contemporary topics: current issues around the world

## COURSE LENGTH

- This series is designed for non-Chinese background students at both primary and secondary levels. Book 1 starts with basic knowledge of Chinese. Students at primary 5 or 6, or Year 7 students at secondary level can start with Book 1.

With three periods, of approximately three hours per week, most students will be able to complete one book within one academic year. As the 8 books of this series are continuous and ongoing, each book can be taught within any time span.

## 每个阶段的教学重点:

- 第一阶段 (第一、二册): ◆ 拼音 ◆ 笔画和笔顺 ◆ 字形结构 ◆ 描红 ◆ 偏旁部首和简单汉字 ◆ 查字典 ◆ 打字 ◆ 听力 ◆ 口语 ◆ 阅读 ◆ 写作 (100个字左右)
- 第二阶段 (第三、四、五、六册) ◆ 偏旁部首和简单汉字 ◆ 词语构成 ◆ 词汇扩展 ◆ 语法及句型结构 ◆ 查字典 ◆ 打字 ◆ 课堂用语 ◆ 听力 ◆ 口语 ◆ 阅读 ◆ 写作(100–250字) ◆ 接触现代中国和中国文化
- 第三阶段 (第七、八册): ◆ 课堂用语 ◆ 词汇扩展 ◆ 语法及句型结构 ◆ 查字典 ◆ 打字 ◆ 听力 ◆ 口语 ◆ 阅读 ◆ 独立写作(250–300字) ◆ 时事

## 课程进度

- 本套教材为非华裔中、小学生编写。因为第一册从最基本的汉语知识教起，所以学生不需要有任何汉语知识背景。学生可以从小学五、六年级开始使用第一册，也可以从中学一年级开始使用第一册。如果每星期上三节课，每节课在一小时左右，大部分学生可在一年之内学完一册。如果有些学生学得比较快，他们可以加快进度，不到一年就学完一册书。由于本套教材是连贯的，老师可以在任何时段内根据学生的水平来决定教学进度。

## HOW TO USE THIS BOOK

Here are a few suggestions as to how to use this book:

### The teacher should:

- first let the students read aloud the phonetic exercises in the textbook, then correct inaccurate pronunciation as appropriate.
- advise the students to read through the questions before listening to the recording when doing listening comprehension exercises.
- emphasize the importance of radicals and simple characters. Students should try to memorize all radicals and simple characters previously introduced in order to assist their learning of compound characters.
- review vocabulary, grammar and sentence structures introduced in the previous books and encourage students to use them accurately, appropriately and functionally in both oral speech and written work.
- make flexible use of the activities in the textbook, which are designed to help students master vocabulary, use of grammar and sentence structures.
- create opportunities for the students to practise their dictionary and typing skills.
- provide every opportunity for students to develop their listening and speaking skills during class time. A variety of authentic situations for the functional use of Chinese created in the textbook can be modified according to the students' ability.
- modify, extend or omit exercises according to the students' levels. A wide variety of exercises in both textbook and workbook can be used for class or homework.

The texts and listening comprehension exercises are on the CD attached to the textbook. The symbol indicates the track number, for example,  is track one.

Yamin Ma  
July 2007, Hong Kong

## 怎样使用本册教材

以下是使用本册教材的一些教学建议，

仅供教师参考。建议教师：

- 先让学生自己朗读课本里的语音练习。如果学生发音不准，教师可在适当的时候纠正他们的发音。
- 在做听力练习之前，先让学生看问题，然后再听录音。
- 注重偏旁部首和简单汉字的掌握。教师应该要求学生记住以前学过的偏旁部首和简单汉字，这样学日后的合体字会觉得容易得多。
- 经常复习那些在前几册书中出现过的词汇、语法和句型。无论在口语还是书面语中，教师应该要求学生尽量用准确、恰当的词语、语法和句型来有效地与人沟通。
- 灵活地选用课本里的练习。这些练习的设计旨在帮助学生掌握词汇、语法和句型。
- 创造实践机会，提高学生查字典及打字的技能。
- 在课堂上尽量创造机会培养并提高学生的听、说能力。课本里不同类型、贴近现实生活口语练习情景，可以根据学生的汉语水平作适当的调整。
- 根据学生的能力及水平挑选、修改或扩展某些练习。课本及练习册里的练习可以在课堂上做，也可以让学生带回家做。

每一课的课文、听力练习的录音都附在CD里。课本录音部分均附有标记和轨迹编号，例如， 表示轨迹1。

马亚敏  
2007年7月于香港

# CONTENTS 目录

<b>Unit 1</b>	<b>Lesson 1</b>	Relatives	亲戚	1
	<b>Lesson 2</b>	Appearance	长相	10
	<b>Lesson 3</b>	Seeing a Doctor	看病	20
<b>Unit 2</b>	<b>Lesson 4</b>	Seasons	季节	30
	<b>Lesson 5</b>	Occupations	职业	40
	<b>Lesson 6</b>	Hobbies	爱好	50
<b>Unit 3</b>	<b>Lesson 7</b>	Subjects of Study	科目	60
	<b>Lesson 8</b>	School Facilities	学校设施	70
	<b>Lesson 9</b>	Stationery	文具	80
<b>Unit 4</b>	<b>Lesson 10</b>	Fresh Market	菜市场	90
	<b>Lesson 11</b>	Snacks	零食	100
	<b>Lesson 12</b>	Eating Out	外出就餐	110
<b>Unit 5</b>	<b>Lesson 13</b>	Neighbourhood	社区	122
	<b>Lesson 14</b>	Asking the Way	问路	132
	<b>Lesson 15</b>	Neighbours	邻居	142
<b>Listening Scripts</b>			听力录音稿	154

# Unit 1

## Lesson 1 Relatives 亲戚

### Text 1



wǒ men jiā qīn qì bù duō  
我们家亲戚不多。  
wǒ bà ba jiā de qīn qì  
我爸爸家的亲戚  
dōu zhù zài měi guó  
都住在美国。

wǒ yé ye hé nǎi nai zhù  
我爷爷和奶奶住  
zài luò shān jī wǒ dà  
在洛杉矶。我大  
伯跟我爷爷和奶  
nai yì qǐ zhù  
奶一起住。

wǒ yǒu yí ge shū shū hé  
我有一个叔叔和  
yí ge gū gu tā men  
一个姑姑。他们  
dōu zhù zài niǔ yuē  
都住在纽约。

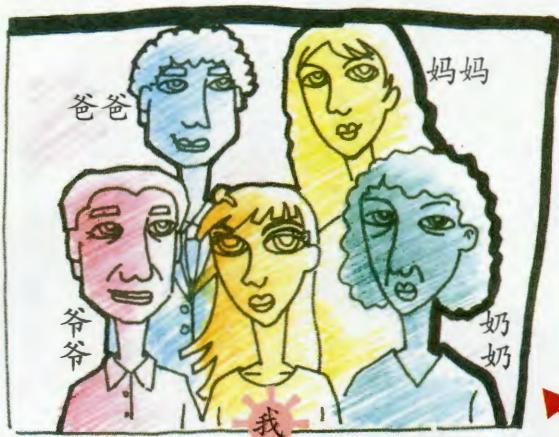
měi nián de shèng dàn jié  
每年的圣诞节，  
wǒ men dōu zài yé ye nǎi nai jiā guò  
我们都在爷爷、奶奶家过。



## NEW WORDS

qīn 1. 亲(親) parent; relative	luò shān jī 5. 洛杉矶 Los Angeles	niǔ yuē 9. 纽约(紐約) New York
qī 2. 戚 relative	bó 6. 伯 father's elder brother	měi nián 10. 每年 every year
qīn qī 亲戚 relative	dà bó 大伯 father's elder brother	shèng 11. 圣(聖) holy
yé 3. 爷(爺) grandfather yé ye (paternal) 爷爷 grandfather (paternal)	shū 7. 叔 father's younger brother	dàn 12. 诞(誕) birth
nǎi 4. 奶 grandmother (paternal) nǎi nai grandmother (paternal)	shū shu 叔叔 father's younger brother	shèng dàn jié 圣诞节 Christmas
	gū 8. 姑 father's sister	guò *13. 过(過) spend (time)
	gū gu 姑姑 father's sister	

### Speaking practice.



#### Example:

我家有五口人：爷爷、奶奶，爸爸、妈妈和我。我爷爷和奶奶跟我们一起住。我没有兄弟姐妹。我是独生女。

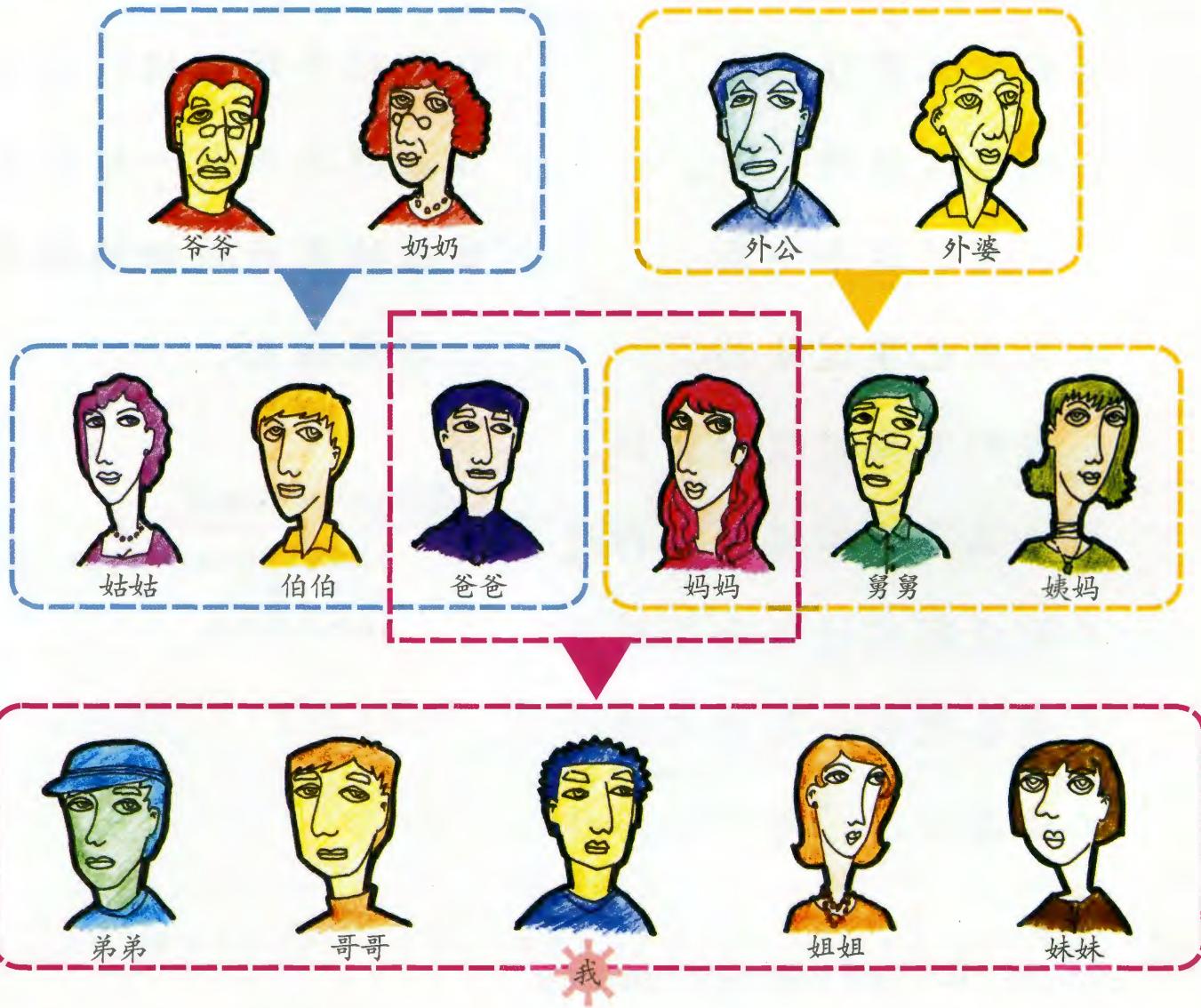


2

It is your turn!

Introduce your family.

## 2 Say the following in Chinese.



### Extra Words

a) 外公 wài gōng    b) 外婆 wài pó    c) 舅舅 jiù jiù    d) 姨妈 yí mā

## 3 Read aloud.

- |        |          |          |
|--------|----------|----------|
| 1 bàba | 2 māma   | 3 jiějie |
| 4 gēge | 5 yéye   | 6 nǎinai |
| 7 bóbo | 8 shūshu | 9 jiùjiu |

### Practice Focus

Neutral Tone

3



## 4 Translate from Chinese to English.

1. 我在北京住过。
2. 我吃过这种水果。
3. 我看过这个电影。
4. 爸爸也学过法语。
5. 我们家用过这种烤箱。
6. 妈妈在这家医院工作过。
7. 他没有喝过这种饮料。
8. 爸爸跟我一起学汉语。
9. 我喜欢跟哥哥一起打球。
10. 他明年跟姐姐一起住。
11. 我想跟叔叔一起去北京。
12. 妹妹喜欢跟她的朋友一起做作业。

***It is your turn!***

Make a sentence with “过” and “跟……一起……” respectively.

## 5 Listen and tick the right boxes.

	北京	上海	伦敦	巴黎	纽约	洛杉矶	香港
小明一家				✓			
大伯							
二伯							
爷爷、奶奶							
姑姑							
叔叔							

## 6 Make a dialogue with your partner.

### « Sample questions:

- 1 你家有几口人？你家有谁？
- 2 你爸爸、妈妈都工作吗？他们做什么工作？
- 3 你们家亲戚多吗？你爸爸那边有什么亲戚？
- 4 你爷爷、奶奶还在吗？他们多大岁数了？
- 5 你爷爷、奶奶现在住在哪儿？他们还工作吗？
- 6 你每年的圣诞节都在哪儿过？
- 7 你今年的圣诞节想去哪儿玩儿？

■ ■ ■ ■ ■

## 7 Speaking practice.

### Example

我叫钱乐乐。我在上海出生，但是我在加拿大长大。我是加拿大人。我爷爷、奶奶现在住在多伦多。我们一家人现在住在香港。我去过纽约、巴黎和东京

*It is your turn!*  
Introduce yourself.



## Text 2

3



nǐ wài gōng wài pó zhù zài nǎr  
你外公、外婆住在哪儿？

wǒ wài gōng qián nián qù shì le  
我外公前年去世了。

wǒ wài pó zhù zài shàng hǎi  
我外婆住在上海。

nǐ yǒu ā yí jiù jiū ma  
你有阿姨、舅舅吗？

yǒu yí ge yí mā hé yí ge jiù jiū  
有一个姨妈和一个舅舅。



tā men yǒu hái zi ma  
他们有孩子吗？

yí mā yǒu yí ge nǚ ér  
姨妈有一个女儿，  
jiù jiū yǒu yí ge ér zi  
舅舅有一个儿子。



nǐ cháng gēn wài pó jiàn miàn ma  
你常跟外婆见面吗？

cháng jiàn miàn wǒ men měi nián chūn jié  
常见面。我们每年春节  
dōu gēn wài pó yì qǐ guò  
都跟外婆一起过。



## NEW WORDS

1. 外公 wài gōng	grandfather (maternal)	5. 阿 ā	prefix	8. 孩 hái	child
2. 婆 pó	old woman	6. 姨 yí	mother's sister	9. 孩子 hái zi	child
外婆 wài pó	grandmother (maternal)	阿姨 ā yí	mother's sister	10. 女儿 nǚ ér	daughter
3. 前年 qián nián	the year before last	姨妈 yí mā	(married) mother's sister	11. 儿子 ér zi	son
4. 世 shì	lifetime	舅 jiù	mother's brother	12. 见面 jiàn miàn	meet; see
去世 qù shì	pass away	舅舅 jiù jiù	mother's brother	13. 春节 chūn jié	Spring Festival; Chinese New Year

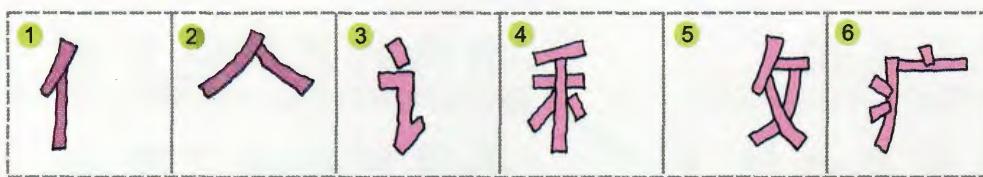
8 Fill in the blanks according to the patterns. Give the meanings.



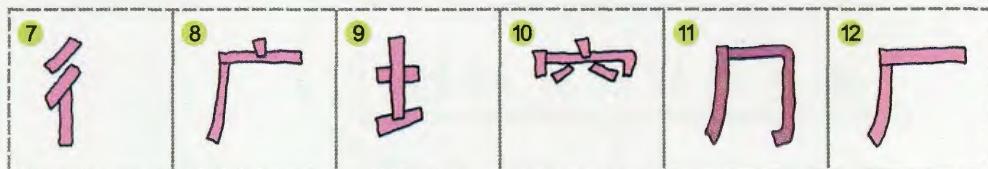
### It is your turn!

Choose two words from above and make a sentence with each of them.

9 Memorize the following radicals within 3 minutes.



7



7

## • 10

Ask your partner the following questions.

1. 你们家亲戚多吗?

2. 你爷爷、奶奶还在吗? 他们住在哪儿?

3. 你外公、外婆还在吗? 他们住在哪儿?

4. 你有伯伯 / 姑姑 / 叔叔吗? 他们有孩子吗? 有几个?

5. 你有舅舅 / 阿姨吗? 他们有孩子吗? 有几个?

6. 你经常跟亲戚见面吗? 你们一般什么时候见面?

### Report to the class:

他们家亲戚不太。他爷爷和奶奶现在住在纽约。他外公前年去世了，他外婆现在跟他们一起住。他有一个大伯和一个叔叔。他大伯结婚了，有一个儿子和一个女儿。他叔叔还没有结婚 ····

### Extra Words

- a) jié hūn 结婚  
b) lií hūn 离婚

## • 11

Read aloud.

爸爸的爸爸是爷爷，

爸爸的妈妈是奶奶。

爸爸的哥哥是伯父，

爸爸的弟弟是叔叔，

爸爸的姐妹是姑姑。

妈妈的爸爸是外公，

妈妈的妈妈是外婆。

妈妈的兄弟是舅舅，

妈妈的姐妹是阿姨。



## 12 Listen and tick the right answers.



1 a) 前年 b) 去年 c) 今年

2 a) 两个儿子、两个女儿 b) 一个儿子、两个女儿 c) 三个儿子

3 a) 外公、外婆 b) 爷爷、奶奶 c) 舅舅、姨妈

4 a) 中国 b) 英国 c) 美国

5 a) 舅妈 b) 姑妈 c) 姨妈

6 a) 叔叔 b) 舅舅 c) 伯伯

## 13 Activity.

### Example

爷爷 姨妈 外公 叔叔  
阿姨 奶奶 亲戚 孩子  
儿子 舅舅 姑姑 外婆  
女儿 姐姐 哥哥 伯伯

### INSTRUCTIONS

1 The whole class may join the activity.

2 Each student is given a piece of paper with 16 squares. The teacher writes on the board 16 words/phrases, and the students are asked to copy them onto their paper in whatever order they like.

3 The students are asked to tick off the word/phrase the teacher says. Anyone who ticks off four words/phrases in a line in any direction shouts “Bingo”.

## 14 Speaking practice.



### Example

我家有爷爷、  
奶奶、一个叔叔



### It is your turn!

Draw your family tree and introduce your family members to the class.



# Unit 1

## Lesson 2 Appearance 长相

### Text 1

5

①

wǒ jiě jié zhǎng de hěn piào liang tā guā  
我姐姐长得很漂亮。她瓜  
zǐ liǎn yuán yuán de yǎn jīng gāo gāo de bí  
子脸，圆圆的眼睛、高高的鼻  
zi hé xiǎo xiǎo de zuǐ ba  
子和小小的嘴巴。  
tā shòu shòu de tuǐ  
她瘦瘦的，腿  
cháng cháng de  
长长的。



②

wǒ gē ge zhǎng de yòu gāo yòu  
我哥哥长得又高又  
shuài dàn yǒu diǎnr pàng tā dà  
帅，但有点儿胖。他大  
yǎn jīng gāo bí zi dà zuǐ ba  
眼睛、高鼻子、大嘴巴。

### NEW WORDS

10

1. 漂 piào beautiful

2. 亮 liàng bright

漂亮 piào liang beautiful

3. 瓜子 guā zǐ melon seeds

4. 脸(臉) liǎn face

瓜子脸 guā zǐ liǎn oval face

5. 圆(圓) yuán round

瘦 shòu thin; slim

7. 又 yòu also; as well as

又…又… yòu … yòu both...and...

8. 帅(帥) shuài handsome

9. 有点儿 yǒu diǎnr somewhat; rather

10. 胖 pàng fat; plump



# 1 Match the picture with the answer.

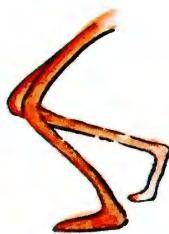
1



2



3



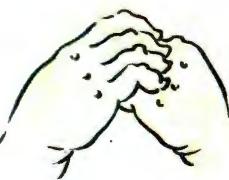
4



5



6



7



8



9



## NOTE

Some adjectives can be  
reduplicated for emphasis,  
e.g.

红红的脸

## Answers

- a) 大大的眼睛
- b) 高高的鼻子
- c) 小小的嘴巴
- d) 圆圆的头
- e) 瘦瘦的脸
- f) 胖胖的手
- g) 长长的腿
- h) 大大的脚
- i) 黑黑的头发
- j) 大大的耳朵

## 2 Activity.

### INSTRUCTIONS

- 1 The whole class may join the activity.
- 2 When the teacher says the name of a part of the body, every student is expected to point to the right part.
- 3 Those who point to the wrong part are out of the activity.

### Extra Words

a) 腰	yāo	e) 手指头	shǒu zhǐ tou
b) 背	bèi	f) 脚趾头	jiǎo zhǐ tou
c) 脖子	bó zi	g) 眉毛	méi mao
d) 肩膀	jiān bǎng	h) 屁股	pì gu

## 3 Make a sentence with each group of words given.

1. 高 帅: 他长得又高又帅。

2. 矮 瘦: \_\_\_\_\_



3. 唱歌 弹钢琴: \_\_\_\_\_

4. 发烧 咳嗽: \_\_\_\_\_

5. 跑步 游泳: \_\_\_\_\_

6. 中餐 西餐: \_\_\_\_\_

### NOTE

又……又……, means  
“both...and...”, e.g.  
今天又刮风又下雨。

## 4 Activity.

### Example

他是男的。他长得很  
帅。他圆圆的脸、大大的  
眼睛、高高的鼻子。他的  
头发……他是谁?

12



### INSTRUCTIONS

- 1 The whole class may join the activity.
- 2 One student describes another student in the class and the rest try to guess who he/she is.

## 5 Read aloud.

- 1 yǎnjing    2 bízi    3 zuǐba  
4 ěrduo    5 tóufa    6 shétou  
7 méimao    8 xiàba    9 pìgu

Practice Focus

Neutral Tone

## 6 Listen and tick if true, cross if false.



## 7 Make seven sentences following the example.

Example

今天有点儿冷。



NOTE

点儿 means “somewhat; rather”, e.g.

他有点儿胖。

## 8

Describe each of the following people.

**Example**



他长得高高的。

他小小的眼睛、

高高的 ······

他穿 ······



1

**Sentences for Reference**

- a) 他长得有点儿胖。
- b) 她长得很瘦。
- c) 她长得很漂亮。
- d) 他长得不好看。
- e) 他长得高高的。
- f) 他长得又高又帅。
- g) 她长得又瘦又小。
- h) 她瓜子脸，眼睛大大的。

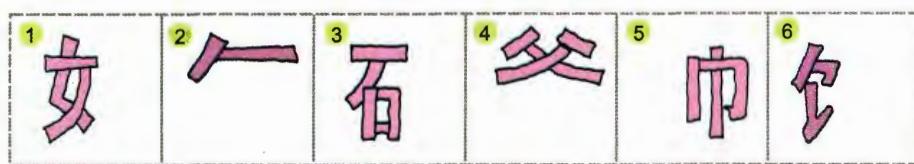


2

## 9

Memorize the following radicals within 3 minutes..

14



nǐ dì di zhǎng shén me yàng  
你弟弟长什么样?

tā gè zi bù gāo      dà gài yǒu mǐ yì mǐ sān  
他个子不高，大概有1.3米(一米三)。

tā dà yǎn jīng      tóu fa duǎn duǎn de      shì zhí fà  
他大眼睛，头发短短的，是直发。

tā chuān shén me yī fu  
他穿什么衣服?

tā chuān hóng hàn shān hé hēi duǎn kù  
他穿红汗衫和黑短裤。



tā shì shén me shí hou  
他是什么时候  
bú jiàn de  
不见的?

wǒ mǎi bào zhǐ de shí hou  
我买报纸的时候。

nǐ bié zháo jí  
你别着急。

wǒ men bāng nǐ zhǎo  
我们帮你找。

xìe xie  
谢谢!



## NEW WORDS

1. 个子 gè zi	height; stature	6. 纸(zǐ) zhǐ	paper	10. 急 jí	anxious
2. 直 zhí	straight	7. 报纸 bào zhǐ	newspaper	11. 着急 zháo jí	worry
3. 是…的 shì de	used for emphasis	8. …的时候 de shí hou	when	12. 帮(bāng)	help
4. 不见 bú jiàn	disappear	9. 别 bié	don't	13. 找 zhǎo	look for
5. 报(報) bào	report; newspaper	10. 着 zháo	feel		

### 10 Answer the questions.

1. 你做作业的时候会看电视吗?

#### NOTE

2. 你上课的时候会说话吗?

……的时候 means "when",  
e.g.

3. 你坐车的时候会看书吗?

我吃饭的时候会看书。

4. 下大雨的时候你会外出吗?

5. 你吃饭的时候会喝饮料吗?

#### It is your turn!

Make a sentence with “……的时候”.

### 11 Activity.

#### Example

这是我哥  
哥。他长得很  
帅。他大大的  
眼睛、高高的鼻子……



16

#### INSTRUCTIONS

- 1 Each student is asked to write about one of his/her family members either in pinyin or in Chinese characters on a piece of paper.
- 2 The teacher collects the pieces and shuffles them.
- 3 Each student picks one piece and reads it aloud. The rest of the class guess whose family member it describes.

## 12 Translate from Chinese to English.

1. 你是在哪儿出生的?
2. 他是怎么去北京的?
3. 你是哪年开始学汉语的?
4. 昨天是谁带你去看医生的?
5. 你是什么时候开始发烧的?
6. 这些苹果是在哪儿买的?

### NOTE

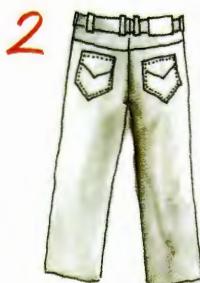
是……的 emphasizes the past action, time, place, etc., e.g.

A: 你是几点来的?  
B: 我是八点来的。

### It is your turn!

Make three statements using the “是……的” structure.

## 13 Say the following in Chinese.



# • 14 Listen and tick the right answers.

- 1** a) 十点半起床      b) 十点半睡觉      c) 七点半上学

- 2** a) 奶奶穿黑衣服      b) 姑姑穿红上衣      c) 姐姐穿黑裤子

- 3** a) 不上学      b) 衣服      c) 女生的校服

- 4** a) 在北京过春节      b) 在上海过圣诞节      c) 在香港过生日

- 5** a) 爷爷、奶奶      b) 亲戚      c) 外公、外婆

- 6** a) 有姑姑和叔叔      b) 女儿、儿子      c) 有姨妈、没有舅舅

# • 15 Speaking practice.

## Example:

我叫马力，今年十岁，上五年级。我有一个哥哥，他叫马云，今年十四岁，上九年级。我个子不高，大概有1.40米。我喜欢穿汗衫和短裤。我喜欢游泳和跑步。我会弹钢琴、画油画儿。我哥哥个子也不高，大概有1.50米。他……



## It is your turn!

Introduce yourself and your siblings.

## • 16 Translate from Chinese to English.

1. 别说话。 4. 别喝了。
2. 别喝可乐。 5. 别看电视了。
3. 别出去。 6. 别玩儿电脑了。

### NOTE

别 means “don't”, e.g.  
别着急。

### *It is your turn!*

Make two sentences with “别”.

## • 17 Complete the dialogue with your partner.

A: 你的狗长什么样?

B:

A: 你的狗叫什么名字?

B:

A: 你的狗几岁了?

B:

A: 你的狗是什么时候不见的?

B:

A: 你叫什么名字?

B:

A: 你家的电话号码是多少?

B:

A: 别着急, 我们帮你找。

B:



# Unit 1

## Lesson 3 Seeing a Doctor 看病

### Text 1



医生：你哪儿不舒服？

病人：我头痛、流鼻涕，还拉肚子。

医生：你发烧吗？

病人：不知道。

医生：我给你量一下体温……你发烧了， $39.5^{\circ}\text{C}$   
(三十九度五)。我给你开一些感冒药。  
你要多喝水，多休息。

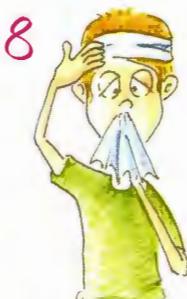
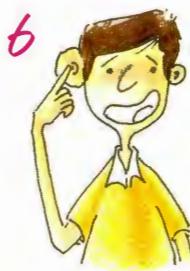
病人：谢谢您。



## NEW WORDS

1. 流 liú flow; run	拉肚子 lā dù zi have diarrhoea	*7. 开(開) kāi prescribe
2. 涕 tì nasal mucus	给(給) gěi give; for the benefit of	8. 一些 yì xiē some
鼻涕 bí tì nasal mucus	量 liáng measure	9. 药(藥) yào medicine
3. 肚 dù belly; abdomen	体温 (body) tǐ wēn temperature	
肚子 dù zi belly; abdomen	量体温 liáng tǐ wēn take somebody's temperature	

### 1 Match the picture with the answer.



### Answers

- a) 拉肚子
- b) 脚疼
- c) 发烧
- d) 咳嗽
- e) 流鼻涕
- f) 鼻子疼
- g) 量体温
- h) 耳朵疼
- i) 眼睛疼



## 2 Activity.

### Example

老师：律师

学生1：老师

学生2：商人

学生3：秘书

### INSTRUCTIONS

1 The whole class may join the activity.

2 The teacher names one item from a particular category, and the students add more to it.

3 Those who cannot add any or add wrong items are out of the activity.

## 3 Make dialogues by choosing a sentence from each box.

### Example

A: 我发高烧了。

B: 你应该多喝水。



1 我发高烧了。

2 我嗓子疼，今天不能说话。

3 我很矮，我想长高。

4 我汉语说得不好。

5 我很冷。

6 我很瘦。

7 我太胖了。

8 我眼睛疼。

9 我的数学不好。

10 我今天有点儿不舒服。

a) 你应该多喝水。

b) 你应该多穿衣服。

c) 你应该多运动。

d) 你应该少说话。

e) 你应该多休息。

f) 你要少吃米饭。

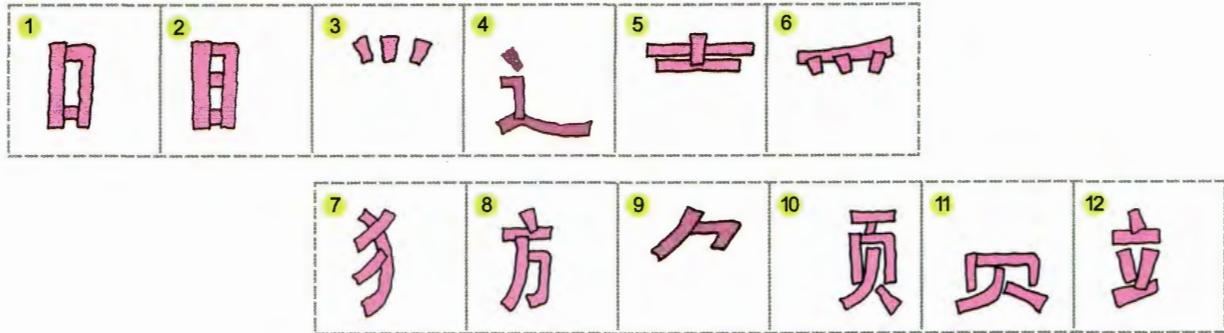
g) 你要多做练习。

h) 你要少看电视。

i) 你要多吃饭。

j) 你要多练。

## 4 Memorize the following radicals within 3 minutes.



## 5 Make a similar dialogue with your partner.

A: 下午好!

B: 我叫常青。我是王医生的病人。  
我今天要来看医生。

A: 下午五点半，可以吗？

B: 太晚了。早一点儿，可以吗？

A: 可以。四点，怎么样？

B: 好。谢谢！再见！



## 6 Translate from Chinese to English.

- 开一些药给你
- 打一个电话给奶奶
- 买一本书给爸爸
- 给我做饭
- 给弟弟穿衣服
- 给我找一下王老师

### NOTE

给 means “give; for the benefit of”, e.g.  
我给你量一下体温。

### It is your turn!

Make a sentence with “给”.

# 7 Read aloud the following and tell the meanings.

1 qīnqi

2 gūgu

3 háizi

## Practice Focus

4 shūshu

5 péngyou

6 xiānsheng

## Neutral Tone

7 késou

8 xiūxi

9 míngzi

10 xuésheng

11 wǎnshang

12 zěnme

13 yīfu

14 tóufa

# 8 Listen and tick the right answers.

1 a) 又头痛又拉肚子。

b) 头痛，不发烧。

c) 又咳嗽又发烧。

2 a) 他流鼻涕。

b) 他发烧了。

c) 他拉肚子了。

3 a) 外婆生病了。

b) 外公又发烧又咳嗽。

c) 外公头痛。

4 a) 小英今天没上学。

b) 小英去看医生了。

c) 小英上学去了。

5 a) 他发了两天烧。

b) 这两天他感冒了。

c) 他睡了两天觉。

6 a) 多喝水、少说话

b) 多喝水、少吃饭

c) 多喝水、不吃药

# 9 Make a sentence with each phrase in the box.

24

## Example

量一下

→我给你量一下体温。



量一下

看一看

坐坐

说一说

走走

等一下

mǎ lǎo shī  
马老师：

nín hǎo  
您好！

wǒ ér zì wáng xiǎo míng zuó tiān xià wǔ tǐ zú qiú de shí  
我儿子王小明昨天下午踢足球的时  
hou jiǎo shòu shāng le shàng wǔ wǒ dài tā qù kàn yī shēng le  
候脚受伤了。上午我带他去看医生了。  
yī shēng shuō tā xū yào zài jiā xiū xi liǎng tiān suǒ yǐ tā jīn  
医生说他需要在家休息两天，所以他今、  
míng liǎng tiān bù néng qù shàng xué qǐng bìng jià liǎng tiān  
明两天不能去上学。请病假两天。

xie xie  
谢谢！

wáng tài tai  
王太太

èr yuè shí wǔ rì  
二月十五日



## NEW WORDS

1. 踢 <small>tǐ</small> kick	5. 需 <small>xū</small> need; require	bù néng 不能 cannot; must not
2. 足球 <small>zú qiú</small> football; soccer	6. 需要 <small>xū yào</small> require; want	8. 假 <small>jià</small> holiday; leave of absence
3. 受 <small>shòu</small> suffer	7. 所 <small>suǒ</small> place; measure word	病假 <small>bìng jià</small> sick leave
4. 伤(傷) <small>shāng</small> wound; injury 受伤 <small>shàng shāng</small> be injured	8. 所以 <small>yǐ</small> so	请假 <small>qǐng jià</small> ask for leave
	7. 能 <small>néng</small> can; be able to	请病假 <small>qǐng bìng jià</small> ask for sick leave

## 10 Match the picture with the answer.

1



2



3



4



### Answers

- a) 他打篮球的时候手受伤了。
- b) 他跑步的时候脚受伤了。
- c) 他跳远的时候头受伤了。
- d) 他跳高的时候腿受伤了。

## 11

Make a sentence with each dotted word.

1. 你今天应该穿大衣。
2. 爸爸下个月要去北京。
3. 弟弟需要在医院住一个星期。
4. 我可以看电视吗？
5. 不可以在哪儿踢球。
6. 明天你能来我家吗？
7. 今天我病了，所以不能去上学。

## Practice Focus

- a) 应该 should
- b) 要 want; need; should; will
- c) 需要 require; want
- d) 可以 can
- e) 不可以 cannot
- f) 能 be able to
- g) 不能 cannot

## 12

Complete the telephone conversations.

## Example

A: 今天下午妈妈要带我去看医生，所以我不能跟你去看电影。

B: 明天上午，可以吗？

A: 可以，我们明天上午去看电影吧。

B: 好。明天见！

A: 再见！



## Situations

1

A: 姐姐明天上午带我去看电影，所以我不能去你家了。

B:

2

A: 哥哥要带我去买东西，所以我今天下午不能去踢足球了。

B:



13

Listen and tick the right answers.

- 1 a) 他脚痛      b) 他肚子不舒服      c) 他生病了
- 2 a) 脚受伤了      b) 腿受伤了      c) 头受伤了
- 3 a) 他昨天没有上学      b) 妈妈生病了      c) 妈妈是医生
- 4 a) 他明天会去上学      b) 请三天病假      c) 在家休息两天
- 5 a) 不用吃饭      b) 需要吃药      c) 多休息
- 6 a) 他发烧了      b) 他睡觉了      c) 他请假了

14

Activity.

**Example**

二十年→我在上海住了二十年了。

**INSTRUCTIONS**

- 1 The whole class may join the activity.
- 2 Student A picks up a card with a phrase on it, and Student B makes a sentence with the phrase.
- 3 Those who do not make correct sentences are out of the activity.

**Samples**

一天      两天      五天半

一年      两年      三年半

一个月      三个月      四个半月

一个星期      两个星期      两个半星期

一个上午      一个下午      一个晚上

五分钟      十分钟      一刻钟      一个半小时

## 15 Role play.



### Example

医生：你哪儿不舒服？

病人：我头痛，嗓子也疼。

医生：你从什么时候开始觉得不舒服的？

病人：下午上英语课的时候。

医生：你发烧了。我给你量一下体温……三十八度四。

病人：我明天可以去上学吗？

医生：我给你开一张病假条，在家休息一天。

1

咳嗽、拉肚子

39.6°C，不能上学

2

流鼻涕，嗓子疼

38.5°C，休息一天

## 16

Translate from Chinese to English.

1. 我需要在家休息两天。
2. 奶奶要在我家住半个月。
3. 爸爸要在北京工作一年。
4. 我要请一个星期的病假。
5. 我要吃一个星期的感冒药。
6. 他要画一个下午的画儿。
7. 他每天打两个小时的电话。

### It is your turn!

Make two sentences using the grammar "duration of action".

### « Samples

做作业	看电视
游泳	踢足球
睡觉	听音乐

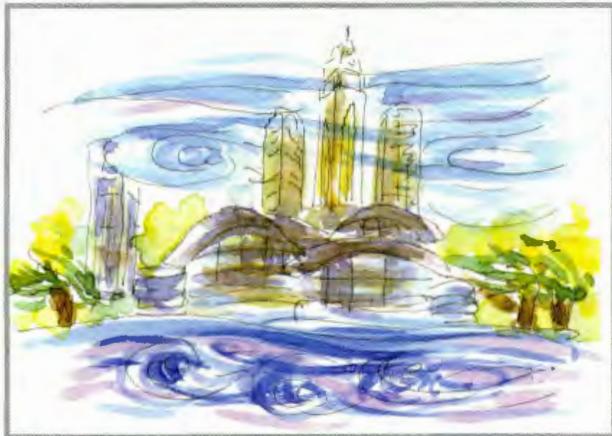
# Unit 2

## Lesson 4 Seasons 季节

### Text 1



xiāng gǎng yì nián yǒu sì ge jì jié chūn xià qiū dōng  
香港一年有四个季节，春、夏、秋、冬。



■ 香港的春天很暖和，  
有时候有雾，有时候  
还有雷雨，气温十五  
到二十五度。



■ 香港的秋天天气最好，  
很凉快。

■ 香港的夏天很热，有  
时候有台风，最高气  
温在三十三度左右。



■ 香港的冬天不冷，最  
低气温在十度左右。

## NEW WORDS

1. 季 jì season

季节 jié jé season

2. 暖 nuǎn warm

暖和 nuǎn huo nice and warm

3. 雾 wù fog

4. 雷 léi thunder

雷雨 léi yǔ thunderstorm

5. 凉 liáng cool

凉快 liáng kuai nice and cool

### 1 Say the following in Chinese.



### Extra Words

a) 干燥 gān zào

cháo shī

b) 潮湿 cháo shī

bīng báo

c) 冰雹 bīng báo

fā dà shuǐ

d) 发大水 fā dà shuǐ

lóng juǎn fēng

e) 龙卷风 lóng juǎn fēng

shā chén bào

f) 沙尘暴 shā chén bào

## 2

Say a few sentences about each picture.

上海



今天:  $20^{\circ}\text{C} \sim 28^{\circ}\text{C}$

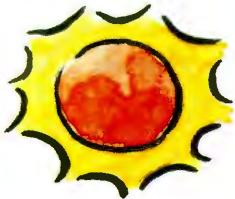


明天:  $24^{\circ}\text{C} \sim 30^{\circ}\text{C}$

Example:

上海今天多云，气温二十到二十八度。  
上海明天天晴，最高温度三十度。

1 北京



昨天:  $10^{\circ}\text{C} \sim 15^{\circ}\text{C}$



今天:  $8^{\circ}\text{C} \sim 16^{\circ}\text{C}$

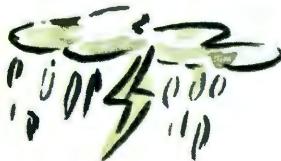


明天:  $18^{\circ}\text{C}$

2 纽约



昨天:  $24^{\circ}\text{C} \sim 28^{\circ}\text{C}$



今天:  $25^{\circ}\text{C} \sim 28^{\circ}\text{C}$



明天:  $29^{\circ}\text{C}$

3 巴黎



昨天:  $-2^{\circ}\text{C} \sim 7^{\circ}\text{C}$

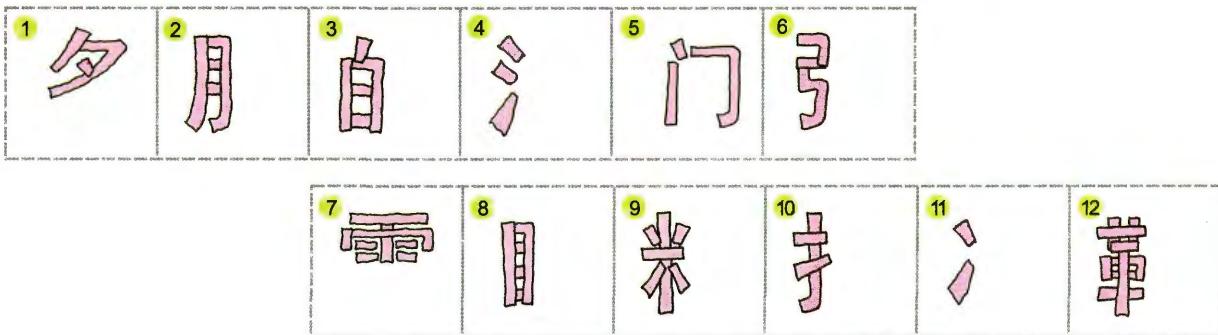


今天:  $-4^{\circ}\text{C} \sim 5^{\circ}\text{C}$



明天:  $-4^{\circ}\text{C}$

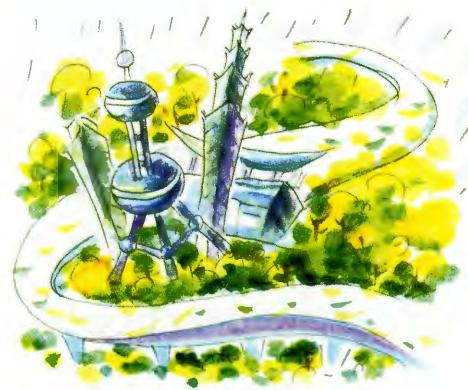
### 3 Memorize the following radicals within 3 minutes.



### 4 Speaking practice.

#### Example

- 上海今天多云，最高气温二十八度，最低气温二十度。
- 明天天晴，气温二十五度到三十度。
- 后天有毛毛雨，气温在二十度左右。



#### *It is your turn!*

Record three days' weather forecasts of a city of your choice.

### 5 Listen and tick the right answers.

- 1
- a) 春天刮风
  - b) 夏天下雨
  - c) 秋天冷

- 2
- a) 下雨
  - b) 刮台风
  - c) 下雪

- 3
- a) 纽约冬天下雪
  - b) 巴黎冬天下雪
  - c) 伦敦冬天下雪

- 4
- a) 打球
  - b) 游泳
  - c) 踢足球

- 5
- a) 听音乐
  - b) 看电视
  - c) 看电影

- 6
- a) 脚受伤了
  - b) 腿受伤了
  - c) 不舒服

## 6 Make ten sentences with “最”.

### Example

加拿大冬天最冷。



- |       |      |
|-------|------|
| a) 冷  | h) 大 |
| b) 热  | i) 小 |
| c) 长  | j) 多 |
| d) 短  | k) 少 |
| e) 好  | l) 胖 |
| f) 帅  | m) 高 |
| g) 漂亮 | n) 矮 |

## 7 Speaking practice.

### Example

北京一年有  
四季：春、夏、  
秋、冬。北京的  
春天不暖和，有  
时候气温在十度  
左右。北京的夏  
天……

### *It is your turn!*

Choose a city and introduce its  
weather conditions all year round.





qīn ài de dōng dong  
亲爱的冬冬：

nǐ hǎo  
你好！

rú guǒ nǐ shǔ jià lái xiāng gǎng  
如果你暑假来香港，

yīng  
应  
yīn  
因

gāi dài duǎn kù hàn shān hé liáng xié  
该带短裤、汗衫和凉鞋，

wèi xiāng gǎng de xià tiān hěn rè<sup>1</sup>  
为香港的夏天很热。

yīng  
应

rú guǒ nǐ hán jià lái xiāng gǎng  
如果你寒假来香港，

bú  
不  
yīn  
因

gāi dài cháng kù máo yī hé wài tào  
该带长裤、毛衣和外套，

yòng dài wéi jīn mào zi hé shǒu tào  
用带围巾、帽子和手套，

wèi xiāng gǎng de dōng tiān bù tài lěng  
为香港的冬天不太冷。你最

hǎo dài yì bǎ yǔ sǎn yīn wèi yǒu shí hou  
好带一把雨伞，因为有时候

hūi xià yǔ  
会下雨。

zhù  
祝

hǎo !<sup>2</sup>

xiǎo tiān  
小天

wǔ yuè shí jiǔ rì  
五月十九日

## NEW WORDS

qīn ài 1. 亲爱 dear	wéi 6. 为(爲) for (the purpose)	mào zi 帽子 cap; hat
rú 2. 如 if	yīn wèi 因为 because	shǒu tào 手套 gloves
rú guǒ 如果 if	hán 7. 寒 cold; chilly	zuì hǎo 12. 最好 had better
shǔ 3. 暑 summer	hán jià 寒假 winter holidays	sǎn 13. 伞(傘) umbrella
shǔ jià 暑假 summer holidays	bù yòng 8. 不用 need not	yǔ sǎn 雨伞 umbrella
xié 4. 鞋 shoes	wéi 9. 围(圍) surround	zhù 14. 祝 offer good wishes; wish
liáng xié 凉鞋 sandals	wéi jīn 围巾 scarf	
yīn 5. 因 because	mào 10. 帽 cap; hat	

### 8 Activity.

#### Example

老师：毛\_\_

学生1：毛衣

学生2：毛巾

#### INSTRUCTIONS

1

The class is divided into small groups.

2

Each group is asked to add one word to form one or two phrases. The students may write characters if they can, otherwise write pinyin.

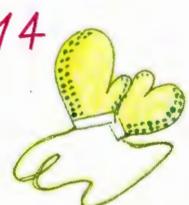
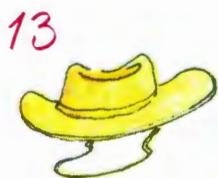
### 9 Answer the questions.

- 如果你今天有五百块，你会怎么花？
- 如果你今天不上学，你会在家做什么？
- 如果你今年学五门课，你会学什么？
- 如果你妈妈今天不做晚饭，你会吃什么？
- 如果今天下大雪，你会做什么？

#### NOTE

如果 means "if", e.g.  
如果你今晚来我家，我们可以一起玩电脑游戏。

• 10 • Say the following in Chinese.



« Ask your classmates the following questions:

1. 你喜欢什么颜色?

5. 你穿什么衣服上学?

2. 你夏天一般穿什么衣服?

6. 你喜欢穿牛仔裤吗?

3. 你冬天一般穿什么衣服?

7. 你爸爸穿什么衣服上班?

4. 春天, 你周末一般穿什么衣服?

8. 你妈妈喜欢穿什么衣服?

**Extra Words**

a) 西装 xī zhuāng

b) 领带 lǐng dài

c) 皮带 pí dài

d) 皮鞋 pí xié

e) 连衣裙 lián yī qún

f) 套装 tào zhuāng

g) 袜子 wà zi

## 11 Complete the sentences.

1. 因为弟弟今天生病，所以他没有去上学。

2. 因为\_\_\_\_\_，所以我不能外出。

3. 因为\_\_\_\_\_，所以今天学校都关门。

4. 因为\_\_\_\_\_，所以我们一家人去饭店吃饭。

5. 因为\_\_\_\_\_，所以我需要在家休息一个星期。

### NOTE

因为……，所以……

means “because…”,

e.g.

因为今天下大雪，所  
以我没有去上学。

## 12 Make a dialogue based on each picture.

你最好穿外套。

1

不用，今天不冷。



2

你最好再吃一个热狗。



### NOTE

最好 means “had better”,

e.g.

你最好穿外套，因为  
今天很冷。

你最好带一把雨伞。

3 4

你最好去看医生。



你最好在家休息两天。

5



1

- a) 爷爷、奶奶住在日本。
- b) 外公、外婆住在中国。
- c) 爷爷、奶奶是日本人。

2

- a) 姨妈住在德国。
- b) 舅舅住在法国。
- c) 姑姑住在法国。

3

- a) 上海的夏天
- b) 上海的春天
- c) 上海的秋天

4

- a) 北京的天气
- b) 北京的四季
- c) 北京的冬天

5

- a) 带雨衣
- b) 穿雨鞋
- c) 带雨帽

6

- a) 体育课不游泳。
- b) 不上体育课了。
- c) 体育课打排球。

**Example**

A: 冬天去北京，我应该  
带什么衣服？

B: 你应该带大衣、帽子、  
围巾、手套等等。

**Situations**

1. 夏天去纽约 3. 冬天去伦敦
2. 春天去上海 4. 秋天去巴黎

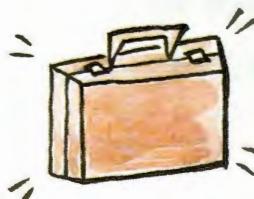
# Unit 2

## Lesson 5 Occupations 职业

### Text 1



1



wǒ bà ba shì jīng lǐ zài yì  
我爸爸是经理，在一

jiā yīng guó gōng sī gōng zuò tā měi tiān  
家英国公司工作。他每天

chuān xī zhuāng dài lǐng dài shàng bān wǒ  
穿西装、戴领带上班。我

bà ba gōng zuò tè bié máng hái jīng cháng  
爸爸工作特别忙，还经常

chū chāi  
出差。

wǒ mā ma shì lǜ shī zài yì  
我妈妈是律师，在一  
jiā měi guó lǜ shī háng gōng zuò tā xǐ  
家美国律师行工作。她喜  
欢穿连衣裙和套装。她还  
xǐ huan chuān gāo gēn xié  
喜欢穿高跟鞋。



2



# NEW WORDS

jīng lǐ 1. 经理 manager	lǐng 5. 领(領) collar	lián 9. 连(連) link; connect
sī 2. 司 manage; department	lǐng dài 领带 tie	lián yī qún 连衣裙 (woman's) one-piece dress
gōng sī 公司 company	máng 6. 忙 busy	tào zhuāng 套装 woman's suit
zhuāng 3. 装(裝) clothing	chū chāi 出差 be on a business trip	gǎo gēn xié 高跟鞋 high-heeled shoes
xī zhuāng 西装 business suit	háng 8. 行 business firm	
dài 4. 戴 wear	lǜ shī háng 律师行 law firm	

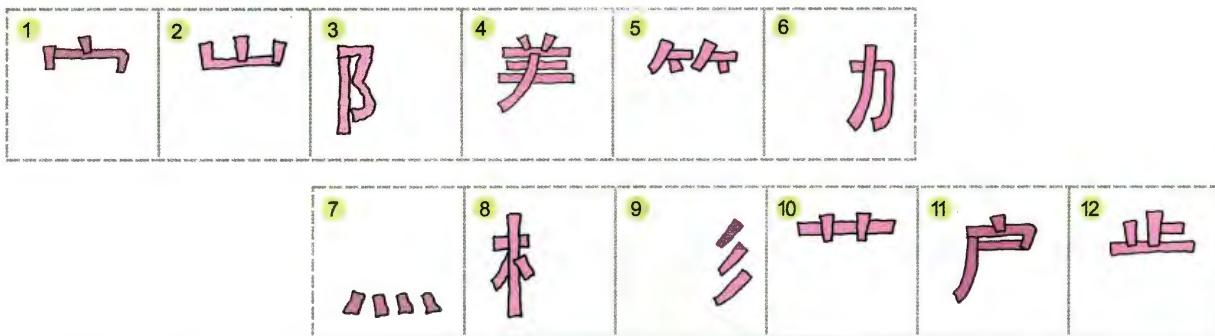
## 1 Speaking practice.



Example:

她穿毛衣和长裤。她戴围巾、帽子和手套。

## 2 Memorize the following radicals within 3 minutes.



## 3 Say a few sentences about each picture.



### Example

他是英国人。  
他是经理。  
他在公司工作。



## 4 Activity.

他们最好穿什么衣服?

### Example

他上班最好穿西装，戴领带，穿皮鞋。



### INSTRUCTIONS

- 1 The teacher prepares some cards with job names in Chinese on them.
- 2 Each student gets a card and is expected to give suggestions to a particular job holder on what clothes he/she should wear.

1. 老师(女): \_\_\_\_\_
2. 秘书(女): \_\_\_\_\_
3. 商人(男): \_\_\_\_\_

4. 医生(男): \_\_\_\_\_
5. 工人(女): \_\_\_\_\_
6. 中学生(女): \_\_\_\_\_

## 5 Listen and tick the right answers.

18

1

- a) 爸爸在英国工作。
- b) 爸爸是工程师。
- c) 爸爸在家工作。

4

- a) 妈妈是老师。
- b) 妈妈是秘书。
- c) 妈妈工作不太忙。

2

- a) 爸爸每天穿西装上班。
- b) 爸爸每天上班。
- c) 爸爸有时候穿牛仔裤上班。

5

- a) 妈妈爱穿衬衫和裙子。
- b) 妈妈每天穿套装上班。
- c) 妈妈不喜欢穿连衣裙。

3

- a) 爸爸今天出差了。
- b) 爸爸工作很忙。
- c) 爸爸今天很早回家。

6

- a) 他穿校服上学。
- b) 他喜欢他的校服。
- c) 他穿黑色的长裤。

## 6 Role play.

你好！

我是小文。你最近忙吗？

我特别忙，每天要做四个小时的作业。

你暑假什么时候来？

大概七月十号左右。

你会来几天？

大约十天。

我们家很大，有四室一厅。你的房间在二楼。

白天我们可以干什么？

我们可以去看电影、逛街，还可以玩儿电脑游戏。

晚上可以干什么？

看电视、看书。

那太好了！我要去睡觉了。再见！

再见！



Text 2

nín xiǎng mǎi shén me  
您想买什么?

wǒ xiǎng mǎi yì shuāng pí xuē  
我想买一双皮靴。



nín chuān jǐ hào de xié  
您穿几号的鞋?

wǔ hào bàn de wǒ kě yǐ  
五号半的。我可以  
shì shi zhè shuāng ma  
试试这双吗?

dāng rán kě yǐ zěn me yàng  
当然可以。……怎么样?  
hé shì ma  
合适吗?

tǐng hé shì de wǒ hěn xǐ huān  
挺合适的，我很喜欢。  
duō shao qián  
多少钱?

yì qiān liǎng bǎi kuài  
一千两百块。

tài guì le wǒ bù mǎi le  
太贵了，我不买了。

## NEW WORDS

shuāng 1. 双(雙) pair; measure word	shì 4. 试 try	shì 7. 适(適) fit; suitable
pí 2. 皮 leather	dāng 5. 当(當) work as	hé shì 合适 suitable
xuē 3. 靴 boots	dāng rán 当然 of course	qiān 8. 千 thousand
pí xuē 皮靴 leather boots	hé 6. 合 suit	tài le 9. 太…了 too

### 7 Make dialogues with your partner.

Example



¥580.00



¥250.00



¥800.00



¥680.00



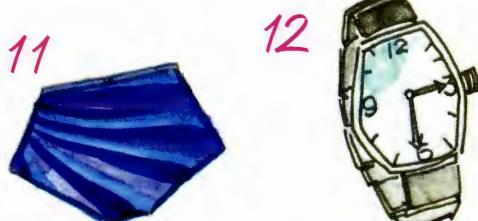
¥120.00



¥240.00



¥65.00



¥1,400.00



¥430.00



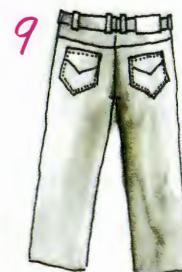
¥1,250.00



¥98.00



¥25.00



¥150.00

**It is your turn!**

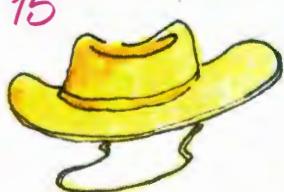
List ten things with price tags.

## 8

Say one sentence about each picture.

Example:

我不喜欢穿  
衬衫。



## 9

## Activity.

**Measure Words**

a) 口	kǒu	i) 辆	liàng
b) 个	gè	j) 门	mén
c) 包	bāo	k) 位	wèi
d) 把	bǎ	l) 双	shuāng
e) 架	jià	m) 套	tào
f) 家	jiā	n) 张	zhāng
g) 条	tiáo	o) 本	běn
h) 块	kuài	p) 节	jié

**INSTRUCTIONS**

- 1 The class is divided into small groups.
- 2 Each group is asked to match the appropriate measure word with the noun.
- 3 The group which has made more correct matches than any other group in the shortest period of time wins.

1. 井	2. 车库	3. 苹果	4. 科学课
5. 床	6. 老师	7. 小说	8. 连衣裙
9. 面粉	10. 手表	11. 皮靴	12. 小提琴
13. 饭店	14. 钢琴	15. 围巾	16. 出租车
17. 飞机	18. 西装	19. 国画儿	20. 汉语课
21. 土豆	22. 杂志	23. 高跟鞋	24. 律师行

## 10

**Example**

这条裤子太小了。

**NOTE**

太……了 means “too”,  
e.g.

这架钢琴太贵了。

1



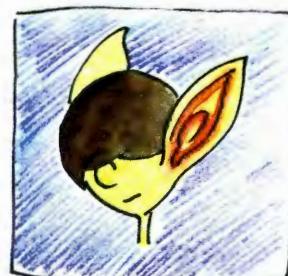
3



2



4

**It is your turn!**

Make two sentences with “太……了”.

## • 11 • Make a similar dialogue with your partner.

您想买什么鞋?

我想买一双凉鞋。

您穿几号的鞋?

四号半。

试一下这双。怎么样?

你们有白色的吗?

有,请等一下。……试一下这双。

很舒服,我很喜欢。多少钱?

一千五百块。

太贵了,我不买了。

## • 12 • Listen and tick the right answers.

1

- a) ¥ 5,378.00
- b) ¥ 5,738.00
- c) ¥ 8,738.00

2

- a) 连衣裙有三种颜色。
- b) 她买了一条红色的。
- c) 她不买了。

3

- a) 餐桌、椅¥ 6,500.00
- b) 餐桌¥ 700.00/张
- c) 椅子¥ 700.00/把

4

- a) 他应该穿38号的西装。
- b) 40号的西装没有了。
- c) 38号的西装太小了。

5

- a) 买黑色的皮鞋
- b) 一双皮鞋¥ 580.00
- c) 一双皮鞋¥ 850.00

6

- a) 买领带不可以试。
- b) 买围巾可以试。
- c) 买帽子不可以试。

¥1500



20

49

### Text 1

21

① wǒ xiǎo shí hou zhù zài  
我小时候住在  
jiā ná dà jiā ná dà de  
加拿大。加拿大的  
dōng tiān fēi cháng lěng cháng cháng  
冬天非常冷，常常  
xià dà xuě qì wēn zài líng  
下大雪，气温在零  
xià èr shí dù zuǒ yòu wǒ  
下二十度左右。我  
dōng tiān xǐ huan qù huá bīng huá xuě  
冬天喜欢去滑冰、滑雪。



② jiā ná dà de xià tiān bù tài rè chà  
加拿大的夏天不太热，差  
bu duō měi tiān yǒu tài yáng wǒ men yì jiā rén  
不多每天有太阳。我们一家人  
xǐ huan dǎ yǔ máo qiú pái qiú  
喜欢打羽毛球、排球、  
wǎng qiú hé pīng pāng qiú yǒu  
网球和乒乓球，有  
shí hou bà ba kāi chē dài quán  
时候爸爸开车带全  
jiā rén qù diào yú  
家人去钓鱼。

# NEW WORDS

xǐng shí hou 1. 小时候	childhood	tài yáng 太阳	sun	pīng 7. 乓	table tennis
jīa ná dà 2. 加拿大	Canada	yǔ 5. 羽	feather	pāng 8. 兵	bang
huá 3. 滑	slippery; slide	yǔ máo 羽毛	feather	pīng pāng qiú 乒乓球	table tennis
huá bīng 滑冰	ice-skating	yǔ máo qiú 羽毛球	badminton	diào 9. 钓(釣)	to fish
huá xuě 滑雪	skiing	pái 6. 排	line up; row	yú 10. 鱼(魚)	fish
yáng 4. 阳(陽)	sun	pái qiú 排球	volleyball	diào yú 钓鱼	go fishing

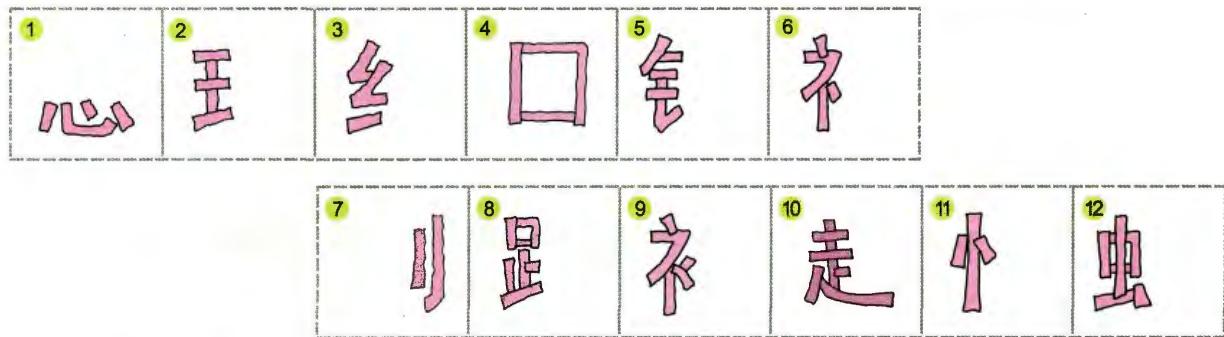
## 1 List five items for each category.

1. 爱好:	滑冰					
2. 服装:	汗衫					
3. 天气:	晴天					
4. 家人:	爷爷					
5. 生病:	咳嗽					
6. 商店:	书店					

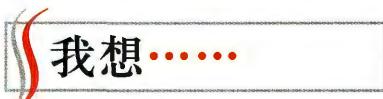
## 2 Ask your classmates the following questions.

1. 你今年寒假会去滑雪吗?
2. 你这个周末会去滑冰场滑冰吗?
3. 这个周末你会跟爸爸一起去钓鱼吗?
4. 今年圣诞节你会在哪儿过?
5. 你今年暑假会去北京学汉语吗?

### 3 Memorize the following radicals within 3 minutes.



### 4 Answer the following questions.



1. 一千年后人会去火星上住吗?
2. 一千年后地球上的每一个人都会说汉语吗?
3. 一千年后人会不用吃饭了吗?
4. 一千年后每个人都会有工作做吗?
5. 一千年后人都不用工作了吗?
6. 一千年后人还会走路吗?

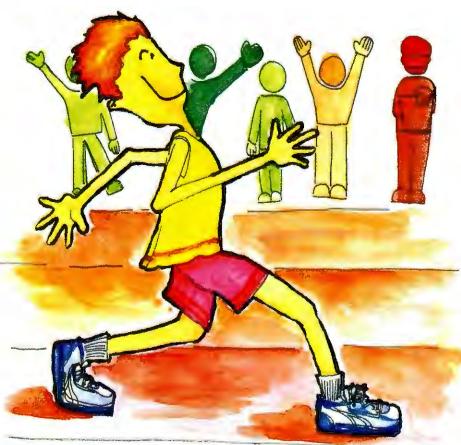
*It is your turn!*

Draw a picture of a teenager living in a thousand years' time based on your imagination.

### 5 Make a sentence with each of the dotted words.

**Example**

1. 我小时候就喜欢跑步。
2. 我有时候晚上十一点睡觉。
3. 我上小学五年级的时候住在上海。
4. 你什么时候回家?



## **6** Make dialogues with your partner.

## Example

A: 中国的古人会跳舞吗?

B: 我想他们会跳舞。

## Sentences for Reference

a) 那时候还没有ipod。

b) 中国的古人不会画油画儿。



## Listen and tick the right answers.

- 1**
- a) 他现在住在美国。
  - b) 他现在住在北京。
  - c) 他没去过美国。

- 4**
- a) 他小时候常钓鱼。
  - b) 他现在常钓鱼。
  - c) 他现在住在英国。

- 2**
- a) 他会滑雪。
  - b) 他爱滑冰。
  - c) 他住在加拿大。

- 5**
- a) 他昨天去滑雪了。
  - b) 他昨天去滑冰了。
  - c) 他跟朋友一起去滑雪了。

- 3**
- a) 他打网球。
  - b) 他不打羽毛球。
  - c) 他打乒乓球。

- 6**
- a) 现在是冬天。
  - b) 现在正在下雨。
  - c) 现在正在刮风。

## Speaking practice.

**Example**

我小时候住在上海。那时候上海的冬天很冷，经常下雪，气温在零下十度左右。我们家没有电视机，也没有暖气，所以冬天的晚上我们很早就睡觉了。

那时候上海的夏天很热，常常是晴天，有时候有雷雨，气温在三十度左右。我每天都去游泳。

**It is your turn!**

Talk about the weather and activities you used to do when you were a child.

我小时候住在…… 

那里的冬天…… 

我冬天常常…… 

那里的夏天…… 

我夏天常常…… 



wǒ yào mǎi yì tiáo yùn dòng kù yí jiàn yóu yǒng yī hé  
jǐ shuāng wà zi wǒ hái xiǎng zài mǎi yì dǐng mào zi  
我要买一条运动裤、一件游泳衣和  
几双袜子。我还想再买一顶帽子。

wǒ men jiā mào zi tài duō le bù yào zài mǎi le  
我们家帽子太多了，不要再买了。

wǒ néng bu néng mǎi yí fù ěr huán  
我能不能买一副耳环？

nǐ yǐ jīng yǒu èr shí fù ěr huán le bù yào zài mǎi le  
你已经有二十副耳环了，不要再买了。

mā ma zhè tiáo xiàng liàn hěn hǎo kàn wǒ kě bu kě yǐ mǎi yì tiáo  
妈妈，这条项链很好看。我可不可以买一条？

zhè tiáo xiàng liàn yào yí wàn wǔ qiān kuài tài guì le  
这条项链要一万五千块，太贵了。



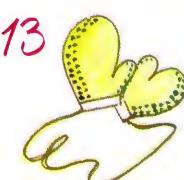
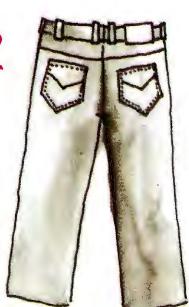
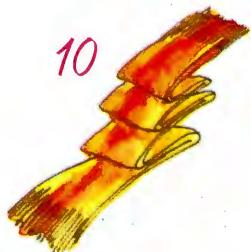
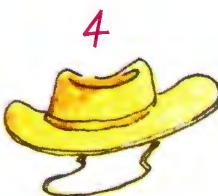
## NEW WORDS

1. 件 jiàn measure word	5. 顶 dǐng (頂) measure word; top	已经 yǐ jīng already
2. 游泳衣 yóu yǒng yī swimming suit	6. 副 fù measure word	9. 项 xiàng (項) nape (of the neck)
*3. 几 jǐ (幾) several	7. 环 huán (環) ring; loop	10. 链 liàn (鏈) chain
4. 袜 wà (襪) socks	耳环 ěr huán earring	项链 xiàng liàn necklace
袜子 wà zi socks	8. 已 yǐ already	11. 万 wàn (萬) ten thousand

### 9 Say the following in Chinese.

Example

一条连衣裙



## • 10 Activity.

### Example

A: 不要再看电视了。

B: 那好吧，我出去打球。

看电视	睡觉	说	喝
打电话	踢球	试	买

### INSTRUCTIONS

- 1 The class is divided into pairs.
- 2 Each pair is expected to make a dialogue following the example according to the action word given by the teacher.
- 3 The pair which fails to make a logical dialogue is out of the activity.

## • 11 Listen and tick the right boxes.



<input type="checkbox"/>	手套	游泳衣	运动裤	袜子	帽子	耳环	项链	围巾
1								
2								
3								
4								
5								
6								

## • 12 Match the two parts to make a sentence.

A

1 他坐上午九点的飞机去北京，

2 他九点上床了，

3 小明今天不能来上学，

4 王红吃了一个月的中药，

B

a) 我想他已经睡了。

b) 我想她的病已经好了。

c) 我想他已经到了吧。

d) 我已经知道了。

***It is your turn!***

Make a sentence with “已经”.

## 13

Make dialogues with your classmates.

## Example

A: 我能不能看看这条项链?



B: 当然可以。

¥12,000.00

A: 不好看。……我可不可以

试一下这件外套?



B: 可以。



A: 这件外套多少钱?

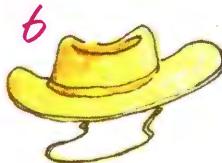
¥2,000.00

B: 两千块。

A: 太贵了, 我不买了。



¥250.00



¥130.00

3



2



¥1,200.00



¥1,500.00



¥800.00



¥5,000.00



¥120.00

## 14 Role play.

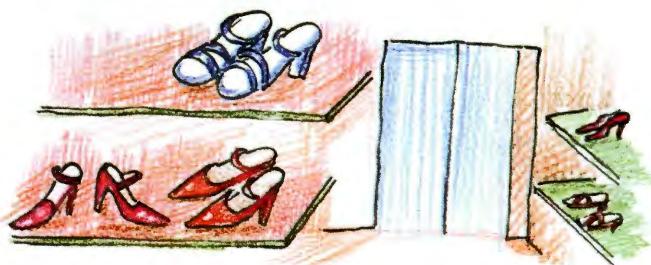
### Example

妈妈：这双靴子怎么样？

我喜欢这双。

售货员：您穿几号的鞋？

.....



### Situations

你跟妈妈一起去买东西。

你想买……

- 一双运动鞋，八号，白色  
大概想花¥400.00
- 一件毛衣，十四号，棕色  
大概想花¥300.00
- 一条牛仔裤，十号，黑色  
大概想花¥150.00

### Questions for Reference

- a) 您想买什么?
- b) 我能帮您吗?
- c) 您穿几号的鞋?
- d) 我可以试一下这件吗?
- e) 你们有黑色的吗?
- f) 这件怎么样? 合适吗?
- g) 这双鞋多少钱?

## 15 Activity.

### Verbs:

穿 戴 打 量  
看 买 滑 .....

### Nouns:

领带	项链
冰	西装
体温	报纸
羽毛球 .....	

### INSTRUCTIONS

- 1 The class is divided into groups of 3 or 4.
- 2 The teacher gives out two sets of cards. There are verbs on one set of cards, and nouns on the other. The students are asked to match the verbs with the nouns to form phrases. They need to write down the phrases in correct characters.
- 3 The group which makes the most correct phrases is the winner.

# Unit 3

## Lesson 7 Subjects of Study 科目

### Text 1



wǒ jīn nián xué shí mén kè yīng wén hàn yǔ yīn yuè shù xué  
我今年学十门课：英文、汉语、音乐、数学、

dàn nǎo wù lǐ huà xué  
电脑、物理、化学、

shēng wù dì lǐ hé lì  
生物、地理和历

shǐ shǐ kě yīn wèi lǎo shī  
史课，因为老师

duì wǒ hěn hǎo wǒ duì  
对我很好，我对

lì shǐ hěn gǎn xìng qù  
历史很感兴趣。

wǒ yě xǐ huan xué hàn  
我也喜欢学汉

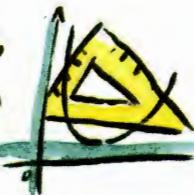
yǔ yīn wèi wǒ jué  
语，因为我觉

de hàn yǔ hěn yǒu yòng  
得汉语很有用。

dàn shì hàn yǔ hěn nán  
但是汉语很难

xué yīn wèi hàn zì  
学，因为汉字

bù róng yì xiě  
不容易写。



# NEW WORDS

1. 物 wù thing	5. 感 gǎn feel; sense	10. 难 nán (難) difficult
物理 wù lí physics	6. 兴 xìng (興) mood; interest	容纳 róng hold; contain
生物 shēng wù biology	7. 趣 qù interest	易 yì easy
化 huà change	兴趣 xìng qù interest	容易 róng yì easy
化学 huà xué chemistry	对…感兴趣 duì … gǎn xìng qù be interested in	写 xiě (寫) write
地理 dì lǐ geography	觉得 jué de feel	
对…好 duì hǎo nice to	有用 yǒu yòng useful	

## 1 Comment on each subject.

### Example

我觉得英语很有用。  
英语也不难学。



### Sentences for Reference

- a) 我觉得汉语很有用。
- b) 我觉得物理很难学。
- c) 我觉得化学不太难学。
- d) 我觉得地理不难学。
- e) ……, 所以我喜欢学汉语。
- f) 化学不容易学。
- g) 汉字很难写。

## 2

Memorize the following characters within 3 minutes.

① 东	② 南	③ 西	④ 北	⑤ 木	⑥ 禾
⑦ 石	⑧ 山	⑨ 光	⑩ 土	⑪ 足	⑫ 舌

## 3

Speaking practice.

星期一

8:00-8:45 数学

8:45-9:00 课间休息

9:00-9:45 汉语

9:45-10:00 课间休息

10:00-10:45 化学

10:45-11:00 课间休息

11:00-11:45 物理

11:45-13:15 午休

13:15-14:00 音乐

14:00-14:15 课间休息

14:15-15:00 英语

Example

我今年学十门课：英语、汉语、数学、化学、物理、地理等。我每天上六节课。我们八点开始上课。我上午上四节课。我中午十一点三刻吃午饭。我下午再上两节课。我们三点放学。



It is your turn!

Tell the class about yourself following the example.



## 4 Activity.

### Example

英文	数学	体育	电脑	美术
法语	历史	日语	音乐	物理
地理	化学	生物	汉语	戏剧

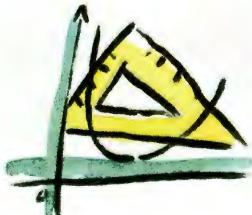
### INSTRUCTIONS

- 1 The class is divided into two groups.
- 2 The teacher puts up 10-16 flash cards on the board. The students are given 2-3 minutes to memorize them.
- 3 Then the teacher takes off one word/phrase card secretly and asks the students to tell the missing word/phrase.

## 5 Comment on each subject and teacher.

### Example

因为我对数学很  
感兴趣，数学老  
师对我很好，所  
以我喜欢学数学。



### Sentences for Reference

- a) 汉语老师对我很好。
- b) 我对电脑很感兴趣。



- 1** 小东
- 2** 小明
- 3** 小文
- 4** 大生
- 5** 小天
- 6** 小雪

- |   |            |
|---|------------|
| A | 觉得语言容易学。   |
| B | 对历史感兴趣。    |
| C | 的数学老师对他好。  |
| D | 觉得生物很难学。   |
| E | 觉得化学很有趣。   |
| F | 觉得英语很有用。   |
| G | 对音乐不感兴趣。   |
| H | 觉得地理课很有意思。 |
| I | 的戏剧老师不好。   |

Make a dialogue with your partner.

« Sample questions:

1. 你今年多大了？上几年级？
2. 你今年学几门课？哪几门课？
3. 你喜欢上什么课？为什么？
4. 你喜欢哪个老师？为什么？
5. 你觉得汉语难学吗？
6. 你喜欢学汉语吗？
7. 你有什么爱好？
8. 你不喜欢做什么？
9. 你周末一般做什么？



## Text 2



nǐ xǐ huan xué nǎ ge kē mù  
你喜欢学哪个科目?

wǒ zuì xǐ huan huà xué  
我最喜欢化学。

wèi shén me  
为什么?

yīn wèi wǒ jué de huà xué hěn yǒu yì si lǎo shī jiāo de yě hǎo  
因为我觉得化学很有意思, 老师教得也好。

nǐ měi tiān gōng kè duō ma yào zuò duō cháng shí jiān  
你每天功课多吗? 要做多长时间?

bù tài duō dà gài yào zuò liǎng ge xiǎo shí  
不太, 大概要做两个小时。

nǐ men cháng cháng yǒu cè yàn kǎo shì ma  
你们常常有测验、考试吗?

měi ge yuè cè yàn yí cì měi ge xué qī kǎo liǎng sān cì  
每个月测验一次, 每个学期考两三次。



# **NEW WORDS**

8

**Give appropriate answers to the questions.**

1. 你昨天为什么没有来上学? 因为我昨天病了。
  2. 你为什么喜欢学汉语?
  3. 你为什么每年要去美国过圣诞节?
  4. 你为什么喜欢冬天?
  5. 你为什么这个周末不能来我家?
  6. 你为什么不喜欢吃蔬菜?

## ***It is your turn!***

Each group of three students makes four questions with “为什么” and then ask other groups to answer them.

9

### **Activity.**

## Example

学生A：对……感兴趣

学生B：我对物理不感兴趣。

## **INSTRUCTIONS**

- 1** The whole class may join the activity.
- 2** Student A picks up a card with a phrase on it, and Student B makes a sentence with the phrase.
- 3** Those who do not make correct sentences are out of the activity.

## 10

Translate from Chinese to English.

1. 我有五六十个中国朋友。
2. 这条牛仔裤要一百二十块钱。
3. 我的数学老师有四十五六岁。
4. 他发烧了，有三十八九度。
5. 你应该在家休息一两个月。
6. 姐姐有八九条连衣裙。
7. 妈妈有二三十副耳环。
8. 我去过英国三四次。

***It is your turn!***

Make three sentences  
using the same grammar.

## 11

Ask your partner the following questions.

1. 什么科目有意思?
2. 什么科目没有意思?
3. 什么科目难学?
4. 什么科目容易学?
5. 哪个老师教得好?
6. 哪个老师教得不好?
7. 哪个老师对学生好?
8. 哪个老师对学生不好?
9. 哪个科目有用?
10. 哪个科目没用?



**Report to the class:**

他觉得数学、地理和化学课很有意思。

他觉得 ······

- 1 a) 她学十门课      b) 她学戏剧      c) 她不学体育
- 2 a) 她喜欢数学      b) 她不喜欢化学      c) 她最喜欢科学
- 3 a) 中学一年级      b) 小学一年级      c) 小学三年级
- 4 a) 汉语有用      b) 汉语难学      c) 汉语没有意思
- 5 a) 物理老师教得好      b) 她不喜欢学物理      c) 物理不容易学
- 6 a) 功课很多      b) 考试不多      c) 每天有功课

Make a sentence with each group of words given.

**Example**

化学老师 教 → 我的化学老师教得很好。

汉语老师 弹钢琴 → 我的汉语老师钢琴弹得很好。

- |            |             |              |
|------------|-------------|--------------|
| 1. 姑姑 滑冰 → | 4. 姐姐 弹钢琴 → | 7. 爸爸 打乒乓球 → |
| 2. 妹妹 跳远 → | 5. 叔叔 说汉语 → | 8. 妈妈 打羽毛球 → |
| 3. 弟弟 跑步 → | 6. 哥哥 打篮球 → | 9. 爷爷 画国画儿 → |

Make five questions and then ask your partner to answer them.

1. 你打了多长时间电话?
2. 你会在上海住几天?
3. 你每天游几个小时的泳?
4. 你每天晚上睡几个小时的觉?
5. 你每天做几个小时的作业?



## • 15 Speaking practice.

### Example

我叫万思文，今年上十一门课，有英文、汉语、化学、物理、生物、地理等。我喜欢上科学和数学课，因为我对理科感兴趣。老师对我都很好，他们也教得很好。我不喜欢学语言，因为英语和汉语都很难，但是我知道它们很有用。

**It is your turn!**

Introduce yourself.



## • 16 Interview your partner.

### « Sample questions:

1. 你在哪个学校上学？你喜欢你的学校吗？
2. 你们学校有多少老师？多少学生？
3. 你觉得你们学校的老师怎么样？他们教得好吗？
4. 你们每天功课多吗？一般要做多长时间？
5. 你们经常有测验吗？你们一个学期有几次考试？
6. 你喜欢学语言吗？你觉得汉语难学吗？

.....

### Report to the class:

他在京西中学上学。他喜欢 .....

# Unit 3

## Lesson 8 School Facilities 学校设施

### Text 1

29

wǒ lái jiè shào  
我来介绍  
yí xià wǒ men xué xiào  
一下我们学校。  
wǒ men xué xiào jiào nán  
我们学校叫南  
shān yīng wén xué xiào  
山英文学校。  
xué xiào yǒu wǔ zhuàng jiào  
学校有五幢教  
xué lóu yí ge tú  
学楼、一个图  
shū guǎn yí ge lǐ  
书馆、一个礼  
táng yí ge cāo chǎng  
堂、一个操场、  
yí ge tǐ yù guǎn  
一个体育馆、  
liǎng ge lán qiú chǎng hé  
两个篮球场和  
yí ge zú qiú chǎng  
一个足球场。  
xué xiào hái yǒu yí ge  
学校还有一个  
cān tīng yí ge yóu  
餐厅、一个游  
yǒng chí hé yí ge tíng  
泳池和一个停  
chē chǎng  
车场。



# NEW WORDS

1. 介 jiè introduce	2. 绍 (紹) shào introduce	3. 棧 zhuàng measure word	4. 教学 jiào xué teaching	5. 图 (圖) tú picture; drawing	6. 馆 (館) guǎn place; building	7. 礼 (禮) lǐ ceremony; ritual	8. 堂 tāng main room of a house	9. 操 cāo exercise	10. 体育馆 tǐ yù guǎn gymnasium	11. 篮球场 lán qú chǎng basketball court	12. 足球场 zú qú chǎng football pitch	13. 池 chí pool	14. 游泳池 yóu yǒng chí swimming pool	15. 停车场 tíng chē chǎng parking lot
--------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	----------------	------------------------------------	------------------------------------

## 1 Say a few sentences about each picture.



### Example

这是图书馆。图书馆里有很多书。

有些学生在看书，有些学生在看杂志。

1 教学楼



2 操场



3 礼堂



4 体育馆



5 餐厅



6 足球场



7 音乐室



8 游泳池



## 2 Activity.

- |                 |              |                 |
|-----------------|--------------|-----------------|
| 1. 操 <b>场</b>   | 2. <b>期</b>  | 3. 意 <b>__</b>  |
| 4. 功 <b>__</b>  | 5. <b>果</b>  | 6. 游 <b>__</b>  |
| 7. 时 <b>__</b>  | 8. <b>装</b>  | 9. 凉 <b>__</b>  |
| 10. 公 <b>__</b> | 11. <b>带</b> | 12. 杂 <b>__</b> |
| 13. 钓 <b>__</b> | 14. <b>环</b> | 15. 经 <b>__</b> |
| 16. 考 <b>__</b> | 17. <b>假</b> | 18. 理 <b>__</b> |
| 19. 围 <b>__</b> | 20. <b>药</b> | 21. 球 <b>__</b> |

### INSTRUCTIONS

- 1** The class is divided into small groups.
- 2** Each group is asked to add one word to form a phrase. The students may write characters if they can, otherwise write pinyin.
- 3** The group which makes the most correct phrases is the winner.

## 3 Speaking practice.

我来介绍一下我们学校。  
我们学校有……



## 4 Listen and tick the right answers.

30

- 1 a) 学校有礼堂。  
b) 学校有六幢教学楼。  
c) 学校有图书馆。

- 4 a) 中午打篮球。  
b) 中午打排球。  
c) 中午踢足球。

- 2 a) 公共图书馆有十层。  
b) 学校图书馆在十层。  
c) 学校体育馆在一层。

- 5 a) 学校有游泳池。  
b) 学校的足球场不小。  
c) 学校有体育馆。

- 3 a) 礼堂有两层。  
b) 礼堂在楼下。  
c) 礼堂在一楼。

- 6 a) 学校离他家不远。  
b) 学校离他家不近。  
c) 学校不在他家附近。

## 5 Activity.

1. 杂志( ) 2. 帽子( ) 3. 耳环( )  
4. 袜子( ) 5. 钢琴( ) 6. 沙发( )  
7. 外套( ) 8. 西装( ) 9. 长发( )  
10. 围巾( ) 11. 节目( ) 12. 商店( )  
13. 青菜( ) 14. 汽车( ) 15. 语言( )  
16. 老师( ) 17. 小狗( ) 18. 椅子( )  
19. 项链( ) 20. 衬衫( ) 21. 桌子( )

### INSTRUCTIONS

- 1 The class is divided into small groups.  
2 Each group is asked to write a measure word that matches the noun.  
3 The group has made more correct matches than any other group in certain period of time wins.

## 6 Speaking practice.

### Example

这是我们的汉语教室。教室里  
有白板、桌子……

现在教室里有七个人。老师跟  
一个学生……

### Extra Words

qīān bì	bái bǎn
gāng bì	juǎn bì dāo
b)	f) 卷笔刀
chǐ zǐ	liànr xí běn
c)	g) 练习本
iàng pí	jì suàn qì
d)	h) 计算器



*It is your turn!*

Go to one of the classrooms  
and describe what you see.

## Text 2

31



新生1: 汉语教室在几层?

小明: 在三层, 在法语教室的旁边。

新生2: 物理实验室在哪儿?

小明: 在一号教学楼的二层, 在音乐室的隔壁。

新生1: 厕所在哪儿?

小明:

在一楼。男厕所在左边, 女厕所在右边。

新生2: 校长办公室在哪儿?

小明:

在五号教学楼一层, 在教师办公室和校医室的中间。



# NEW WORDS

1. 教室 jiào shì	classroom	6. 壁 bì	wall	11. 校长 xiào zhǎng	principal
2. 三层 sān céng = 三楼 sān lóu	third floor	隔壁 gé bì	next door	12. 办(辦) bàn	do
3. 旁边 páng biān	side	7. 男 nán	male	办公 bàn gōng	work
4. 实(實) shí true		8. 厕(廁) cè toilet		办公室 bàngōng shì	office
实验 shí yàn experiment		厕所 cè suǒ	toilet	13. 教师 jiào shī	teacher
实验室 shí yàn shì laboratory		9. 左边 zuǒ bian	left side	14. 校医室 xiào yī shì	school clinic
5. 隔 gé separate		10. 右边 yòu bian	right side	15. 中间 zhōng jiān	between; centre

## 7

### Speaking practice.

#### Example

钢琴在床对面。



#### Words for Reference

- a) 上面/边
- b) 下面/边
- c) 左面/边
- d) 右面/边
- e) 前面/边
- f) 后面/边
- g) 对面
- h) 旁边

#### It is your turn!

Ask your partner to draw your room while you are describing it.

## 8 Memorize the following characters within 5 minutes.

① 米	② 豆	③ 果	④ 瓜	⑤ 角	⑥ 田
⑦ 食	⑧ 虫	⑨ 鸟	⑩ 羊	⑪ 今	⑫ 天

## 9 Speaking practice.

### Example

实验室在四楼。图书馆在实验室右面。



### Words for Reference

- a) 楼上
- b) 楼下
- c) 左面
- d) 右面
- e) 隔壁
- f) 中间

### It is your turn!

Draw one of the teaching blocks of your school and describe it to the class.

- 1 a) 图书馆在六层。  
b) 图书馆在二层。  
c) 图书馆在教学楼旁边。

- 4 a) 校长办公室在中间。  
b) 图书馆在中间。  
c) 教师办公室在中间。

- 2 a) 化学实验室在二楼。  
b) 化学实验室在一楼。  
c) 化学实验室在楼下。

- 5 a) 他们在图书馆。  
b) 他们在实验室。  
c) 他们在礼堂。

- 3 a) 超市在一层。  
b) 超市在楼上。  
c) 厕所在超市的二层。

- 6 a) 音乐室不在二楼。  
b) 美术室在二楼。  
c) 电脑室在一层。

## 11 Activity.

1	女	石	父	巾	匚	欠	火
2	又	矢	牛	车	田	辵	士
3	乚	犭	方	亼	𠂇	贝	贝
4	立	夕	月	自	氵	門	弓
5	米	日	扌	；	革	山	山
6	阝	衤	饣	力	木	纟	纟
7	士	户	宀	心	纟	王	龜
8	衤	彳	足	衤	走	小	虫

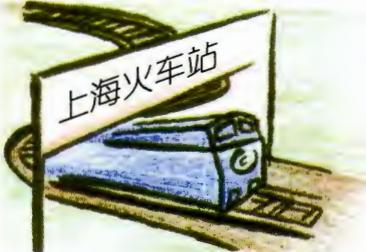
### INSTRUCTIONS

- 1 The class is divided into small groups.  
2 Each group is asked to write radicals. The group writing more correct radicals than any other group in certain period of time wins.

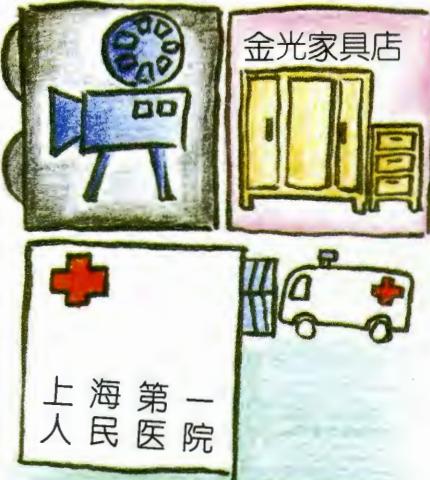
# 12 Speaking practice.



上海飞机场



大光明电影院



百家超市

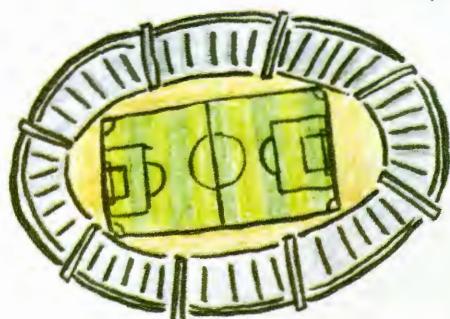


上海第一人民医院



Example

飞机场在和平大饭店  
左边。青青花店在和  
平大饭店右边。电影  
院在 ······



上海体育馆



*It is your turn!*

Redesign your city centre, draw the  
layout and describe it to the class.

# Unit 3

## Lesson 9 Stationery 文具

### Text 1



33

wǒ men xué xiào yǒu yí ge wén jù diàn lǐ bian yǒu qiān bì  
我们学校有一个文具店，里边有铅笔、

chǐ zi xiàng pí juǎn bì dāo liànxí běn rì jì běn  
尺子、橡皮、卷笔刀、练习本、日记本、

wén jù hé dèng chú le zhè xiē wén jù diàn hái mài xiǎo shuō  
文具盒等。除了这些，文具店还卖小说、

kè běn kǎ piàn děng wén  
课本、卡片等。文

jù diàn zài wǔ hào jiào  
具店在五号教

xué lóu lì zài yī  
学楼里，在一

lóu nǐ yí jìn  
楼。你一进

xiào mén jiù néng  
校门就能

kàn jiàn  
看见。



# NEW WORDS

1. 里边 = 里面 <small>lǐ biān lǐ miàn</small>	inside	卷笔刀 <small>juǎn bì dāo</small>	pencil sharpener	10. 盒 <small>hé</small> box; case
2. 铅 <small>qiān</small> (鉛) lead		7. 练 <small>liànn</small> (練) practise		文具盒 <small>wén jù hé</small> pencil case
3. 笔 <small>bǐ</small> (筆) pen		练习 <small>liànxí</small> practise		11. 小说 <small>xiao shuo</small> novel
铅笔 <small>qiān bì</small> pencil		8. 本 <small>běn</small> book		12. 卡 <small>kǎ</small> card
4. 尺 <small>chǐ</small> ruler		练习本 <small>liànxí běn</small> exercise book		13. 片 <small>piàn</small> piece
尺子 <small>chǐ zi</small> ruler		课本 <small>kè běn</small> textbook		卡片 <small>kǎ piàn</small> card
5. 橡 <small>xiàng</small> rubber		记 <small>jì</small> (記) remember; record		14. 一...就... <small>yī...jiù...</small> as soon as
橡皮 <small>xiàng pí</small> rubber; eraser		日记 <small>rì jì</small> diary		15. 进 <small>jìn</small> (進) enter
6. 卷 <small>juǎn</small> curl		日记本 <small>rì jì běn</small> diary (book)		16. 看见 <small>kàn jiàn</small> see

## 1 Describe the picture.

### Example

铅笔在书桌上。课本 .....



### Words for Reference

- a) 铅笔
- b) 钢笔
- c) 尺子
- d) 橡皮
- e) 卷笔刀
- f) 练习本
- g) 日记本
- h) 课本
- i) 卡片
- j) 文具盒

## 2 Say one sentence about each picture.

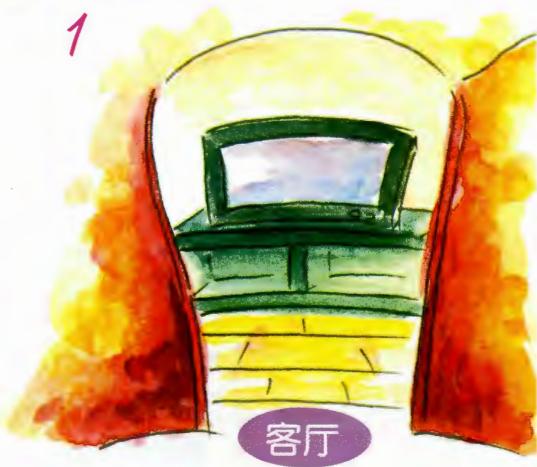


### Example

你一进学校  
大门就可以  
看见图书馆。

### NOTE

1. 一……就…… means “as soon as”, e.g.  
他一放学就回家。
2. Complement of result, e.g.  
你一进房门就可以看见一个大书柜。



### It is your turn!

Make a sentence containing  
“一……就……” and “看见”.

## 3 Memorize the following characters within 5 minutes.

目 足

心

舌

叉

勺

巾

血

皿

刀

包

豆

## 4 Guess the meaning of each phrase.

	看	听	找	买	吃	做	喝	卖
1 见	看见 see	听见						
2 到	看到	听到	找到	买到				
3 光					吃光		喝光	卖光
4 好				买好	吃好	做好		

### Example:

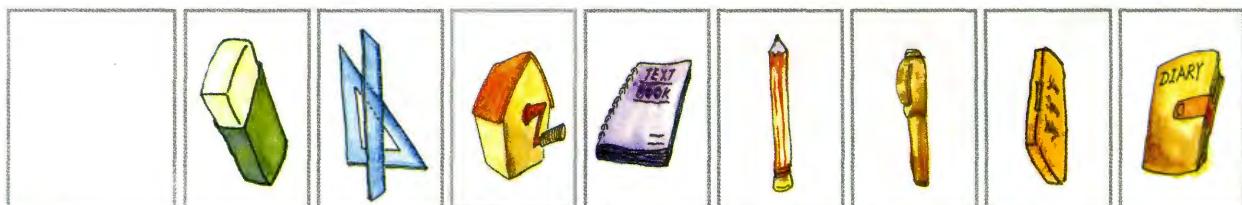
- 我昨天看见他姐姐了。
- 我听到弟弟在楼上踢球。
- 我买到运动鞋了。
- 我找到了我的手机。

### It is your turn!

Choose four words from above and make a sentence with each of them.

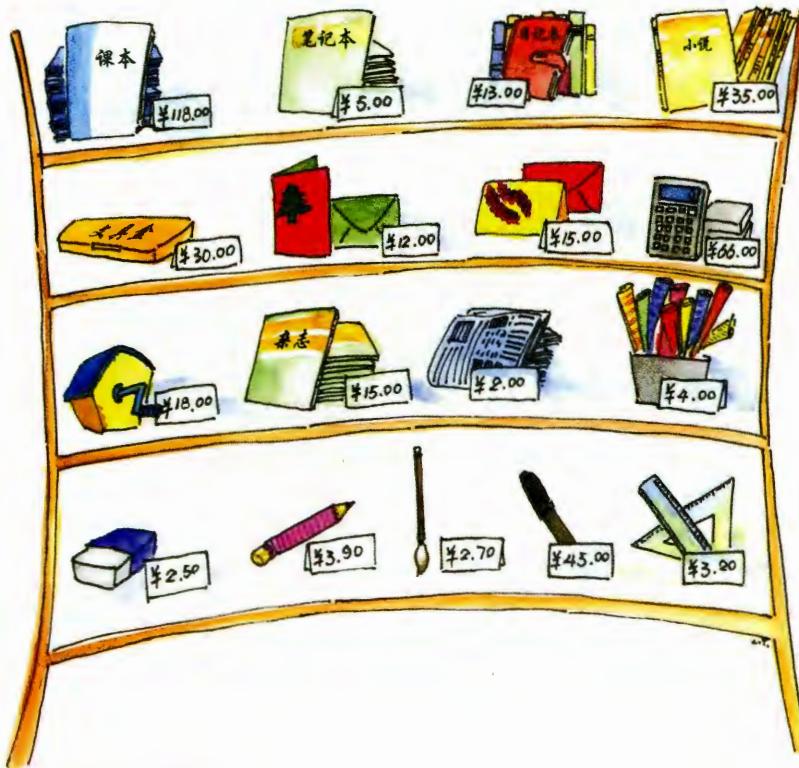
## 5 Listen and tick the right boxes.

34



1. 小明								
2. 小文								
3. 小东								
4. 大生								
5. 小天								
6. 小花								

# 6 Role play



## Extra Words

- a) 支 zhī
- b) 礼品纸 lǐ pǐn zhǐ
- c) 钢笔 gāng bì
- d) 毛笔 máo bì
- e) 笔记本 bì jì běn

## Example

A: 一本汉语课本多少钱?

B: 一百一十八块。

A: 一支铅笔多少钱?

B: 三块九毛。

A: 一共多少钱?

B: 一百二十一块九毛。

A: 给你一百五十块。

B: 找你二十八块一毛。



## Situations

You have ¥200.00 and you would like to buy some stationery items in this shop.

## Text 2



35

nǐ yǒu qiān bì ma  
你有铅笔吗?

yǒu  
有。

wǒ jīn tiān wàng jì dài qiān bì le jiè  
我今天忘记带铅笔了。借  
gěi wǒ yì zhī yòng yí xià xíng ma  
给我一支用一下，行吗?

xíng  
行。

jiè nǐ de jì suàn qì yòng yí xià kě yǐ ma  
借你的计算器用一下，可以吗?  
wǒ yí huír jiù huán gěi nǐ  
我一会儿就还给你。

duì bu qǐ wǒ zhèng yòng ne  
对不起，我正用呢。  
nǐ gēn bié de tóng xué jiè ba  
你跟别的同学借吧。

hǎo ba  
好吧。



# NEW WORDS

wàng  
1. 忘 forget

wàng jì  
忘记 forget

jíè  
2. 借 borrow; lend

zhī  
3. 支 measure word

\* 4. 行 be all right

jì (計) calculate

jì suàn  
计算 calculate

qì  
6. 器 instrument

jì suàn qì  
计算器 calculator

\* 7. 就 as early as; right away

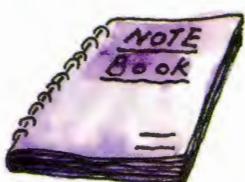
\* 8. 还 (還) return

bié  
\* 9. 别 other

tóng  
10. 同 same

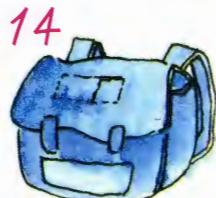
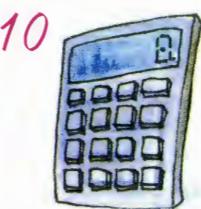
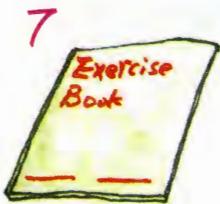
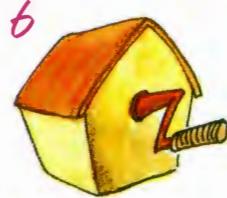
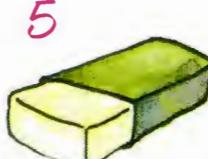
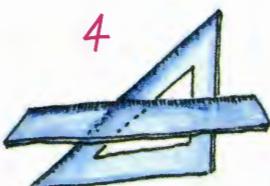
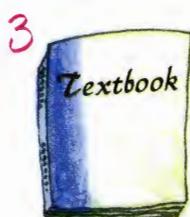
tóng xué  
同学 classmate

## 7 Say the following in Chinese.



Example

笔记本

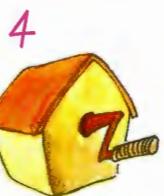
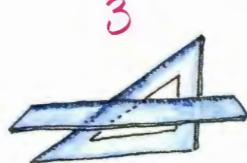
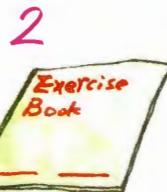


## 8 Say the following in Chinese.

Example



一支铅笔



## 9 Translate from Chinese to English.

1. 我现在上厕所，行吗？
2. 我现在看电视，可以吗？
3. 我等一会儿吃晚饭，行吗？
4. 我想买这条项链，可以吗？
5. 我不吃中药，行吗？
6. 我今晚十二点睡觉，可以吗？
7. 我不去钓鱼，行吗？

### NOTE

行 means “be all right”, e.g.

A: 我今晚去你家，行吗？

B: 不行。我晚上要去看电影。

### It is your turn!

Make two questions and ask your classmates to answer them.

## 10 Role play.



### Example

A: 借我二十块钱，  
行吗？我忘记  
带钱包了。我  
明天还给你。

B: 好吧，别忘了  
明天还给我。

借……

- a) 二十块钱
- b) 一块橡皮
- c) 一把尺子
- d) 一本汉语课本
- e) 一个手机
- f) 一本杂志
- g) 一个计算器

## 11 Group discussion.

你会借给别人手机吗？会。/ 不会。

你会借给别人的东西

- 铅笔
- 
- 
- 
- 
- 

你不会借给别人的东西

- 游泳衣
- 
- 
- 
- 
- 

## 12 Make dialogues with your classmates.

### Example

A: 你会借铅笔给别人吗？

B: 会。

A: 你会跟别人借钱吗？

B: 不会。

- |       |        |
|-------|--------|
| a) 铅笔 | f) 钱   |
| b) 尺子 | g) 手机  |
| c) 橡皮 | h) 毛衣  |
| d) 书包 | i) 运动鞋 |
| e) 课本 | j) 牛仔裤 |

# •13 Listen and tick the right answers.

36

1 a) 忘带日记本 b) 忘带笔记本 c) 忘带练习本

2 a) 借英语课本 b) 借汉语课本 c) 借数学课本

3 a) 借手机 b) 借电脑 c) 借计算器

4 a) 买文具盒 b) 买钢笔 c) 买铅笔

5 a) 忘带书包 b) 忘带钱包 c) 忘带文具盒

6 a) 没带运动衣 b) 没带运动鞋 c) 没带运动裤

# •14 Role play.

## Example

顾客：这个手机多少钱？

售货员：两千三百块。

a) 手机 ¥2,300	b) 铅笔 ¥0.80	c) 计算器 ¥120
d) 电脑 ¥9,400	e) 苹果 ¥10/4个	f) 小说 ¥68

顾客：我可以看看吗？

售货员：当然可以。你喜欢吗？

顾客：很喜欢。我买了。给你

两千五百块。

售货员：找你两百块。



# Unit 4

## Lesson 10 Fresh Market 菜市场

### Text 1



wǒ jiā fù jìn  
我家附近  
yǒu yí ge cài shì chǎng  
有一个菜市场，  
nà li mài xīn xiān zhū  
那里卖新鲜猪  
ròu niú ròu jī ròu  
肉、牛肉、鸡肉、  
huó yú huó xiā  
活鱼、活虾、  
dòu fu hái mài gè  
豆腐，还卖各  
zhǒng xīn xiān shū cài hé  
种新鲜蔬菜和  
shuǐ guǒ  
水果。

wǒ mā ma tè  
我妈妈特  
bié xǐ huan qù shì chǎng  
别喜欢去市场  
mǎi cài tā shuō nà li  
买菜。她说那里  
de cài bǐ chāo shì li  
的菜比超市里  
de xīn xiān hái pián  
的新鲜，还便  
yí zài cài shì chǎng  
宜。在菜市场，  
yì gōng jīn píng guǒ bā  
一公斤苹果八  
kuài qián zài chāo shì  
块钱，在超市  
yào mài shí èr kuài qián  
要卖十二块钱。



## NEW WORDS

shì chǎng 1. 市场 market	zhū ròu 猪肉 pork	dòu fu 豆腐 tofu; bean curd
cài shì chǎng 2. 菜市场 fresh market	niu ròu 牛肉 beef	gè 各 all; every
xīn 3. 新 new	jī 鸡(鷄) chicken	bǐ 比 compare
xiān 4. 鲜(鮮) fresh	jī ròu 鸡肉 chicken meat	yí 宜 suitable
xīn xiān 新鲜 fresh	huó 活 alive; live	pián yí 便宜 cheap
zhū 5. 猪 pig	xiā 虾(蝦) shrimp	gōng jīn 公斤 kilogram
ròu 6. 肉 meat	fǔ 腐 short for bean curd	

### 1 Say the following in Chinese.



¥2.50/斤

#### Example

大白菜两块五毛一斤。



土豆  
¥1.50/斤



南瓜  
¥3.00/斤



西红柿  
¥3.10/斤



冬瓜  
¥1.30/斤



豆角  
¥2.80/斤



菜花儿  
¥3.00/斤



黄瓜  
¥2.10/斤



活鱼  
¥15.00/条



活虾  
¥15.00/斤



猪肉  
¥10.00/斤



羊肉  
¥12.00/斤



牛排  
¥14.00/斤



鸡翅/鸡腿  
¥13.00/斤



豆腐  
¥1.50/块



豆腐干  
¥1.00/块

2 Memorize the following characters within 5 minutes.

① 金	② 匕	③ 亡	④ 尸	⑤ 丁	⑥ 人
⑦ 户	⑧ 井	⑨ 弓	⑩ 方	⑪ 习	⑫ 皿

3 Say one sentence about each picture.



水果店

Example

这家水果店卖各种新鲜水果。

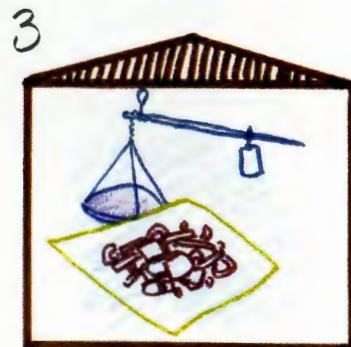
他们卖 ······



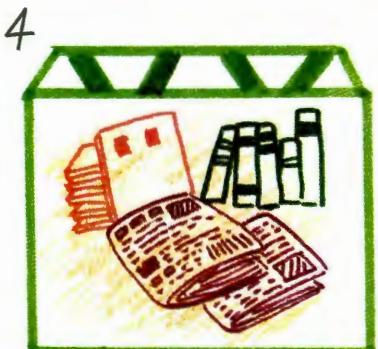
服装店



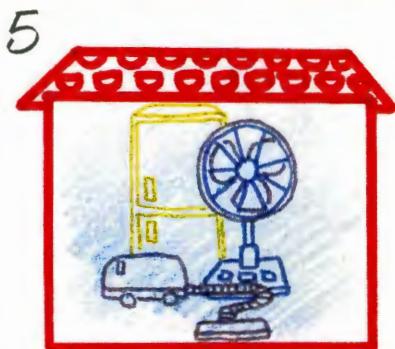
家具店



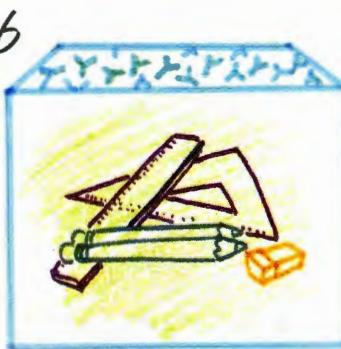
中药店



书店



电器店



文具店

## 4 Complete the following sentences.

1. 牛肉比\_\_\_\_\_好吃。
2. 我的书包比\_\_\_\_\_便宜。
3. 今年夏天比\_\_\_\_\_热。
4. 这双凉鞋比\_\_\_\_\_舒服。
5. 这个空调比\_\_\_\_\_小。

### NOTE

比 is used to compare two nouns, e.g.

a) 我比弟弟高。

b) 我的头发比妹妹的长。

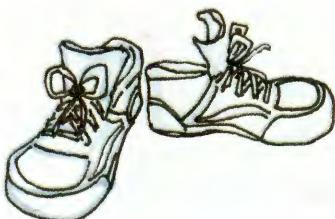
### It is your turn!

Make two sentences with “比”.

## 5 Role play.

### Example

老师：这双运动鞋是你的吗？



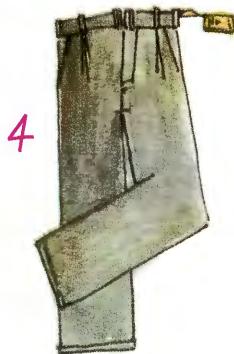
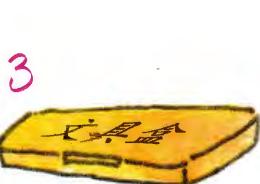
学生：不是。我的是白色的。

老师：这双白色的是不是你的？

学生：也不是。我的比这双新。

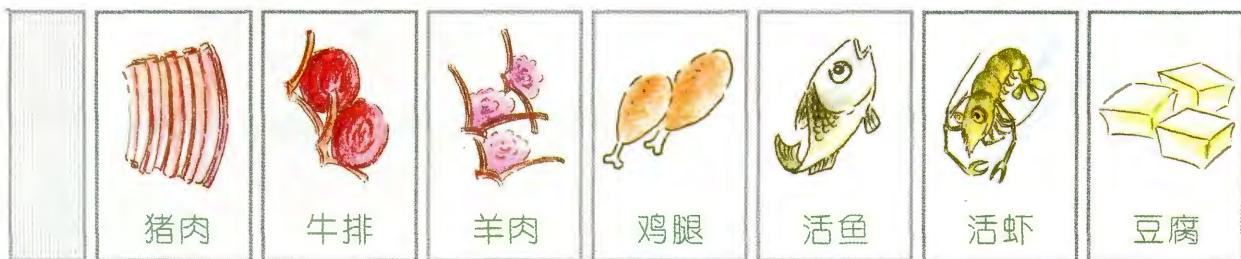
老师：这双新的运动鞋是你的吗？

学生：就是这双。谢谢！



## 6 Listen and write down the prices.

38



1							
2							
3							
4							
5							
6							

## 7 Speaking practice.

### Example



上个星期天我跟  
妈妈一起去菜市场买  
菜了。我们买了：

- 一斤半猪肉
- 一斤青菜
- 一条活鱼
- 两斤西红柿

我们一共  
花了三十六块  
五毛。我们经  
常去这个菜市  
场买菜，因为  
那里的菜比超  
市的新鲜，还  
便宜。

*It is your turn!*

Describe one of your shopping experiences.

## Text 2

39



nǐ měi tiān wǔ fàn chī shén me  
你每天午饭吃什么?

wǒ yǒu shí hou cóng jiā lì dài sān  
我有时候从家里带三  
míng zhì yǒu shí hou zài xué xiào  
明治，有时候在学校  
cān tīng mǎi dōng xi chī  
餐厅买东西吃。

nǐ píng shí mǎi xiē shén me  
你平时买些什么?

wǒ tōng cháng mǎi hé fàn chī yǒu shí  
我通常买盒饭吃，有时  
hou yě huì mǎi shǔ piàn shǔ tiáo  
候也会买薯片、薯条、  
zhá jī chì bǎng táng guǒ děng  
炸鸡翅(膀)、糖果等。

hé fàn guì ma duō shao qián yì hé  
盒饭贵吗? 多少钱一盒?

shí jiǔ kuài bú suàn tài guì  
十九块，不算太贵。

nǐ xǐ huan chī nǎ zhǒng hé fàn  
你喜欢吃哪种盒饭?

wǒ cháng mǎi gā lí niú ròu fàn yú liǔ fàn zhū pái fàn děng  
我常买咖喱牛肉饭、鱼柳饭、猪排饭等。

## NEW WORDS

1. 三明治 sandwich  
píng  
2. 平 usual  
píng shí  
平时 usually  
hé fàn  
3. 盒饭 box lunch  
shǔ  
4. 薯 potato; yam  
shǔ piàn  
薯片 chips; crisps

- shǔ tiáo French fries  
zhá  
5. 炸 deep-fry  
chì  
6. 翅 wing  
bǎng  
7. 膀 shoulder  
chì bǎng  
翅膀 wing  
táng  
8. 糖 sugar

- táng guǒ candy; sweets  
gā lí  
9. 咖喱 curry  
liǔ  
10. 柳 willow  
yú liǔ  
鱼柳 fish fillet  
zhū pái  
11. 猪排 pork chop

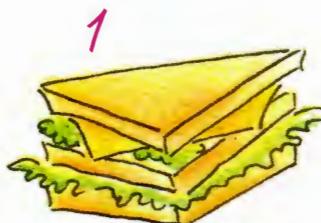
### 8 Say the following in Chinese.



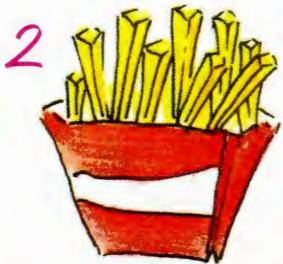
糖果 ¥5.80

Example

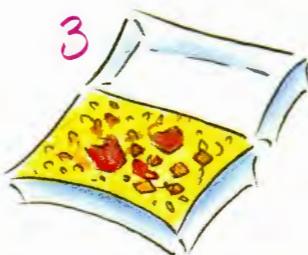
一卷糖果五块八毛。



三明治 ¥15.00



薯条 ¥5.50



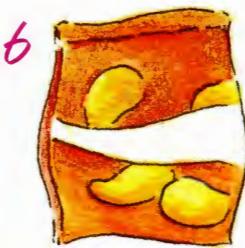
咖喱牛肉盒饭 ¥15.00



炸鸡腿 ¥8.40



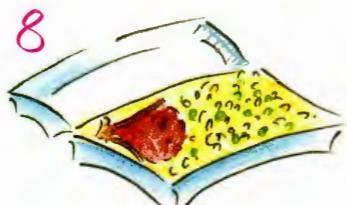
炸鸡翅 ¥10.00



薯片 ¥7.60



鱼柳盒饭 ¥16.00



猪排盒饭 ¥14.00

*It is your turn!*

List 4 types of food and drinks each with a price tag.

## 9

## Activity.

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| 1. 办公室  | 2. 西装  | 3. 领带  |
| 4. 连衣裙  | 5. 耳环  | 6. 足球  |
| 7. 计算器  | 8. 帽子  | 9. 手套  |
| 10. 电冰箱 | 11. 大楼 | 12. 汉语 |
| 13. 三明治 | 14. 汽车 | 15. 电炉 |
| 16. 游泳池 | 17. 钢琴 | 18. 电池 |
| 19. 烤箱  | 20. 报纸 | 21. 围巾 |
| 22. 豆腐  | 23. 蔬菜 | 24. 校服 |
| 25. 项链  | 26. 电脑 | 27. 小狗 |
| 28. 薯片  | 29. 皮靴 | 30. 椅子 |

## INSTRUCTIONS

- 1** The class is divided into small groups.
- 2** Each group is asked to find appropriate measure words to match the nouns.
- 3** The group which has made more correct matches than any other group in the shortest period of time is the winner.

## 10

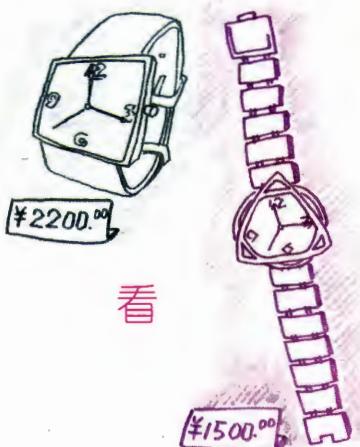
Listen and choose the right letters.



- 1** 学校有
- 2** 餐厅卖
- 3** 午饭有
- 4** 盒饭
- 5** 她午饭常吃
- 6** 她常喝

- |          |        |
|----------|--------|
| <b>A</b> | 各种饮料。  |
| <b>B</b> | 炸鸡翅。   |
| <b>C</b> | 一家餐厅。  |
| <b>D</b> | 十九块一盒。 |
| <b>E</b> | 热狗。    |
| <b>F</b> | 饮料。    |
| <b>G</b> | 盒饭。    |
| <b>H</b> | 炸鸡腿。   |
| <b>I</b> | 三明治。   |

## 11 Make dialogues with your partner.



## Example

售货员：你想看哪块手表？

顾客：这块，一千五百块的。

— 5 —



¥10.00/条



¥2.18/斤



¥85.00 /个



¥186.00/条

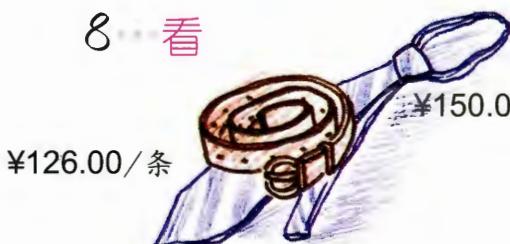


¥145.00/条



¥580.00/双

¥465.00/双



¥150.00/条

¥126.00/条

## 12 Complete the sentences.

1. 我平时八点到学校，但是今天七点就到了。
2. 我通常\_\_\_\_\_，但是\_\_\_\_\_。
3. 我一般\_\_\_\_\_，但是\_\_\_\_\_。
4. 我有时候\_\_\_\_\_，但是\_\_\_\_\_。
5. 我经常\_\_\_\_\_，但是\_\_\_\_\_。

## 13 Interview your partner.

### « Sample questions:

1. 你早上一般几点起床？你早饭一般吃什么？
2. 你一般几点上学？你怎么上学？
3. 你们上午上几节课？下午上几节课？
4. 你们中午几点吃午饭？你一般吃什么？
5. 你们学校有餐厅吗？你经常去那里买什么吃？
6. 你们下午几点放学？你一般几点到家？
7. 你们家平时几点吃晚饭？吃什么？
8. 你晚上一般在家做什么？你一般几点睡觉？

.....

### Report to the class:

他早上一般六点半起床。

他早饭一般吃.....



# Unit 4

## Lesson 11 Snacks 零食

### Text 1



wǒ tè bié xǐ huan chī líng shí      wǒ měi tiān dōu chī gè zhǒng  
我特别喜欢吃零食。我每天都吃各种  
gè yàng de líng shí      bǐ rú táng guǒ      qiǎo kè lì      shǔ piàn  
各样的零食，比如：糖果、巧克力、薯片、  
dàn gāo      bīng qí lín  
蛋糕、冰淇淋、  
bǐng gǎn děng      wǒ hái xǐ  
饼干等。我还喜  
欢喝汽水。我知  
dao táng guǒ hé qì shuǐ duì  
道糖果和汽水对  
yá chǐ bù hǎo      kě shì  
牙齿不好，可是  
wǒ cóng xiǎo jiù xǐ huan chī  
我从小就喜欢吃  
líng shí      mā ma zǒng shì  
零食。妈妈总是  
duì wǒ shuō      bù yào chī  
对我说，不要吃  
tài duō líng shí      yīng gāi  
太多零食，应该  
duō chī zhèng cān  
多吃正餐。



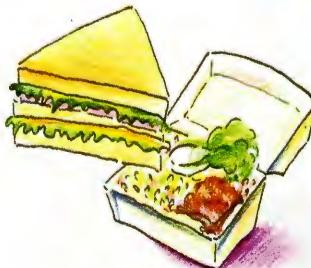
# NEW WORDS

líng shí 1. 零食 snack	dàn gāo 蛋糕 cake	cóng xiǎo 11. 从小 from childhood
gè zhǒng gè yàng 2. 各种各样 all kinds of	bīng qí lín 冰淇淋 ice cream	zǒng 12. 总(總) always
bì rú 3. 比如 for example	bǐng gān 饼干 cookies; cracker	zǒng shì 总是 always
qiǎo kè lì 4. 巧克力 chocolate	yá 牙 tooth	zhèng cān 13. 正餐 lunch or supper; dinner
dàn 5. 蛋 egg	chǐ 齿(齒) tooth	
gāo 6. 糕 cake	yá chǐ 牙齿 tooth	

## 1 Say a few sentences about each picture.

### Example

我以前非常喜欢吃三明治。我每天午饭吃三明治。我自己会做三明治。可是我现在喜欢吃盒饭了，比如咖哩牛肉饭、猪排饭等等。



### Phrases for Reference

- a) 非常喜欢
- b) 特别喜欢
- c) 挺喜欢
- d) 最喜欢
- e) 不太喜欢



## 2 Complete the sentences.

1. 我特别喜欢买衣服, 比如连衣裙、汗衫、毛衣、牛仔裤等。

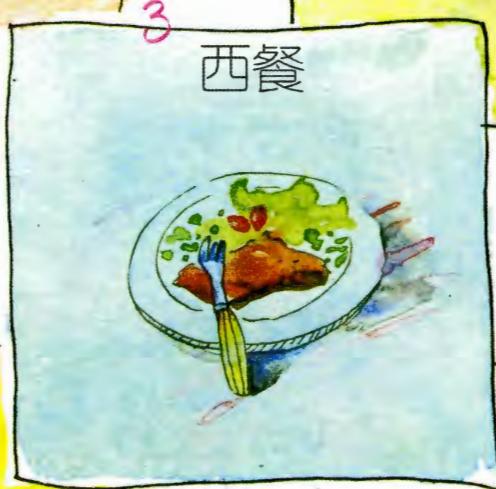
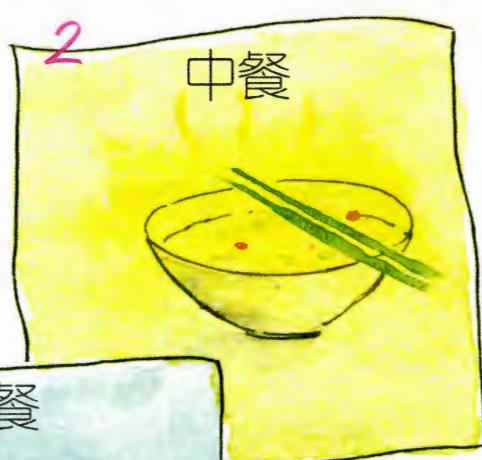
2. 我很喜欢 \_\_\_\_\_

3. 我非常喜欢 \_\_\_\_\_

4. 我 \_\_\_\_\_

5. 我 \_\_\_\_\_

## 3 Add more items to each category.



## 4 Complete the sentences.

1. 我对 \_\_\_\_\_ 非常感兴趣。
2. 多吃糖果对 \_\_\_\_\_ 不好。
3. 我们学校的老师都对 \_\_\_\_\_ 很好。
4. 我对 \_\_\_\_\_ 一点儿都不感兴趣。
5. \_\_\_\_\_ 对 \_\_\_\_\_ 。

## 5 Say one sentence about each picture.



Example

这家超市卖各种各样的零食，比如巧克力、糖果等。

1 ... 服装店



2 ... 肉店



3 ... 水果店



4 ... 餐厅



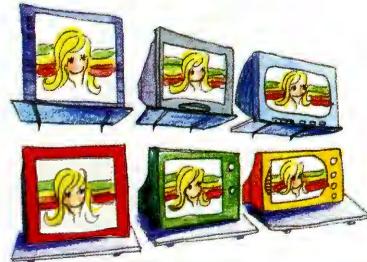
5 ... 文具店



6 ... 家具店



7 ... 电器店



## 6 Listen and choose the right answers.

1 她喜欢 \_\_\_\_\_。

- a) 在学校买零食
- b) 从市场上买糖果
- c) 妈妈做蛋糕

4 她从小喜欢吃 \_\_\_\_\_。

- a) 主食
- b) 糖果
- c) 水果

2 她吃 \_\_\_\_\_。

- a) 巧克力和糖果
- b) 蛋糕和饼干
- c) 糖果和薯片

5 她晚饭 \_\_\_\_\_。

- a) 吃得多
- b) 吃得少
- c) 不吃

3 她喝 \_\_\_\_\_。

- a) 水和可乐
- b) 汽水
- c) 牛奶

6 她每天有 \_\_\_\_\_。

- a) 四十块零用钱
- b) 三十块零用钱
- c) 三十四块零用钱

## 7 Speaking practice.

### Example

我从小就喜欢吃零食，比如蛋糕、巧克力、薯片、糖果等。我从小就喜欢喝可乐。我每天都要喝可乐，因为我不喜欢喝白开水。我从小就喜欢弹钢琴。我现在钢琴弹得很好，已经考过了五级。我从小就……

### It is your turn!

Make a similar introduction of yourself.



## Text 2

43

nǐ zǎo fàn chī shén me  
你早饭吃什么?

chī gǔ lèi zǎo cān jiā niú nǎi yǒu shí  
吃谷类早餐加牛奶，有时  
hou chī miàn bāo jiān dàn hé xiāng cháng  
候吃面包、煎蛋和香肠。

wǔ fàn ne  
午饭呢?

chī sān míng zhì rè gǒu suān nǎi yǒu shí  
吃三明治、热狗、酸奶，有时  
chī shǔ tiáo zá cài tāng shā lā děng  
吃薯条、杂菜汤、沙拉等。

nǐ men jiā wǎn fàn chī shén me  
你们家晚饭吃什么?



yǒu shí hou chī zhōng cān  
有时候吃中餐，  
yǒu shí hou chī xī cān  
有时候吃西餐。

nǐ men jiā píng shí shuí zuò  
你们家平时谁做  
fàn nǐ huì bāng máng ma  
饭？你会帮忙吗？

yì bān shì mā ma zuò  
一般是妈妈做。  
yǒu shí hou chī wán wǎn  
有时候吃完晚  
fàn yǐ hòu wǒ huì  
饭以后，我会  
bāng mā ma xǐ wǎn  
帮妈妈洗碗。



# NEW WORDS

1. 谷(穀) gǔ cereal; grain	6. 煎 jiān fry in shallow oil	10. 汤(湯) tāng soup
2. 类(類) lèi kind; type	7. 肠(腸) cháng intestine	zá cài tāng vegetable soup
谷类 cereal	xiāng cháng 香肠 sausage	11. 沙拉 shā lā salad
3. 加 jiā add; plus	8. 酸 suān sour	12. 帮忙 bāng máng help
4. 牛奶 niú nǎi milk	suān nǎi 酸奶 yoghurt	13. 完 wán finish
5. 面包 miàn bāo bread	9. 有时 = 有时候 yǒu shí yǒu shí hou sometimes	14. 碗 wǎn bowl

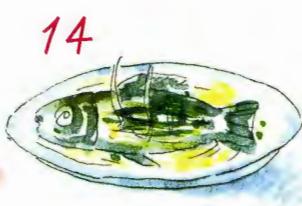
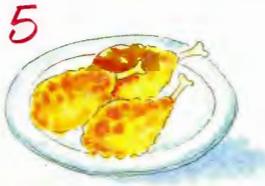
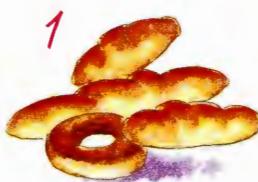
## 8 Say a few sentences about each picture.



Example

我喜欢吃薯条。

我每天都吃薯条。



## 9 Interview four classmates with the questions below.

QUESTIONS	NOTES
1. 你早饭一般吃什么?	
2. 你午饭一般吃什么?	
3. 你晚饭一般吃什么?	
4. 你们家周末常常去饭店吃饭吗?	
5. 你们一般去哪家饭店吃饭?	
6. 你们一般吃什么?	

### Report to the class:

三个同学早饭一般吃水果和面包，喝牛奶。一个同学有时候早饭吃谷类早餐加牛奶。午饭他们一般吃盒饭。两个同学家晚饭一般吃 ······

## 10 Ask your partner the following questions.

1. 你有时候在学校餐厅买午饭吃，你呢?
2. 你小时候在哪儿住过?
3. 上课的时候你可以吃东西吗?
4. 放学以后，你一般什么时候到家?
5. 你从小就喜欢吃什么? 不喜欢吃什么?

*It is your turn!*

Make a question with each of the dotted words.

## 11 Complete the sentences.

1. 我吃完早饭以后 刷牙。
2. 他游完泳以后去 \_\_\_\_\_。
3. 我们一家人看完电影以后去 \_\_\_\_\_。
4. 她做完作业以后去 \_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_ 帮妈妈洗碗。
6. \_\_\_\_\_ 跟姐姐一起去买菜。
7. \_\_\_\_\_ 去图书馆看书。
8. \_\_\_\_\_ 跟爸爸一起去钓鱼。

### NOTE

.....完.....以后,.....  
means "after finishing",  
e.g.

做完作业以后, 他  
看电视。

=他做完作业以后看  
电视。

### It is your turn!

Make three sentences with  
the structure ".....完.....  
以后, ....".



## 12 Listen and choose the right answers.

- 1 今天早餐她想吃\_\_\_\_\_。  
 a) 面包、煎蛋  
 b) 谷类早餐加牛奶  
 c) 牛奶、面包

- 4 她昨天晚饭吃了\_\_\_\_\_。  
 a) 杂菜汤、水果和面包  
 b) 比萨饼和沙拉  
 c) 杂菜汤、沙拉和面包

- 2 她想在她的茶里加\_\_\_\_\_。  
 a) 糖和牛奶  
 b) 水和糖  
 c) 牛奶

- 5 他们家一般吃\_\_\_\_\_。  
 a) 西餐  
 b) 中餐  
 c) 快餐

- 3 她今天午饭想吃\_\_\_\_\_。  
 a) 汉堡包和薯条  
 b) 炸鸡腿和沙拉  
 c) 炸鸡翅和沙拉

- 6 他们家平时\_\_\_\_\_。  
 a) 她做饭, 妈妈洗碗  
 b) 妈妈做饭, 妈妈洗碗  
 c) 妈妈做饭, 她洗碗

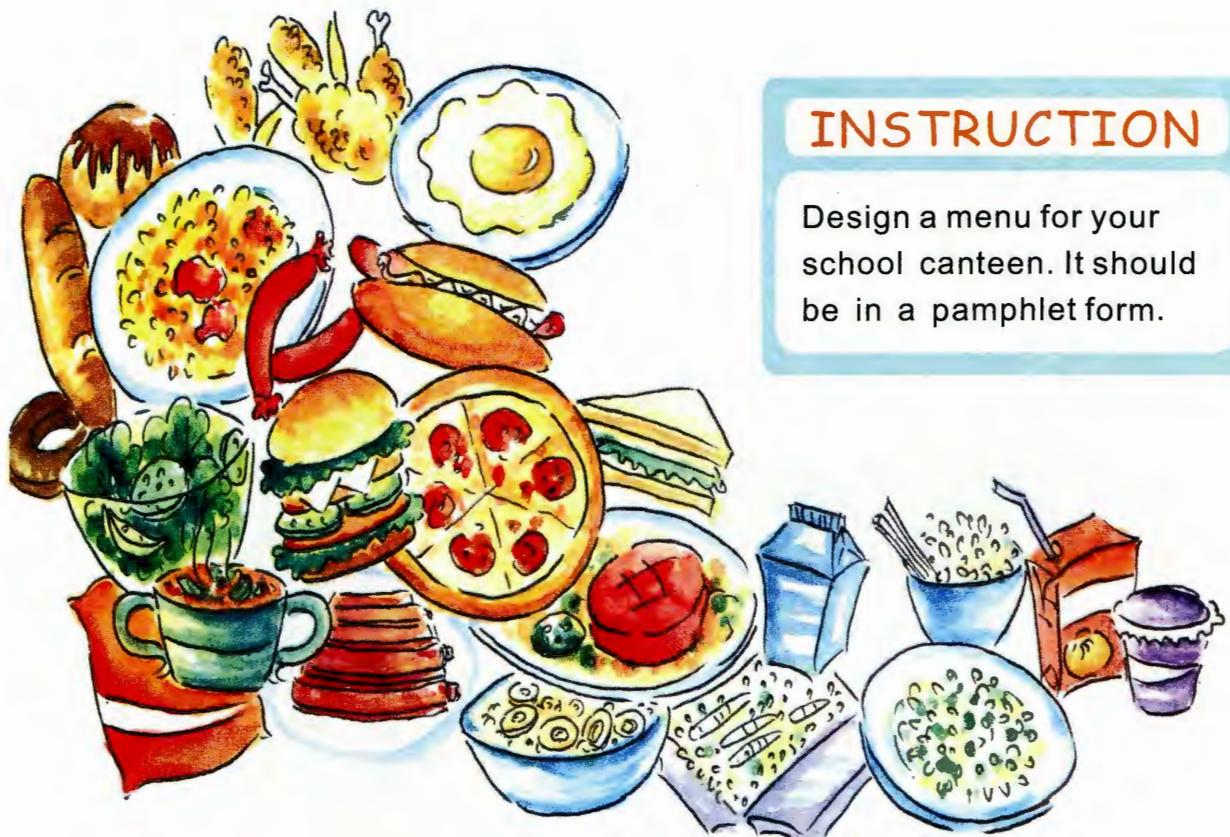
• 13

Memorize the following characters within 5 minutes.

① 矢	② 斗	③ 力	④ 寸	⑤ 青	⑥ 旦
⑦ 自	⑧ 己	⑨ 亡	⑩ 立	⑪ 几	⑫ 上

• 14

Project.



### INSTRUCTION

Design a menu for your school canteen. It should be in a pamphlet form.

## 学校餐厅菜单

早餐

- 
- 
- 
- 
- 

午餐

- 
- 
- 
- 
- 

晚餐

- 
- 
- 
- 
-

### Text 1



wǒ men yì jiā sān kǒu shàng ge zhōu mò qù chī zì zhù cān le wǒ  
我们一家三口上个周末去吃自助餐了。我  
men chī le lóng xiā sān wén yú shòu sī kǎo niú pái chǎo miàn děng  
们吃了龙虾、三文鱼、寿司、烤牛排、炒面等。  
wǒ men hái chī le hěn duō tián pǐn yǒu nǎi lào qiǎo kè lì dàn gāo hé  
我们还吃了很多甜品，有奶酪、巧克力蛋糕和  
shuǐ guǒ shā lā wǒ men dōu chī de hěn bǎo wǒ men yí gòng huā le sān  
水果沙拉。我们都吃得很饱。我们一共花了三  
bǎi duō kuài tǐng pián yi de  
百多块，挺便宜的。



## NEW WORDS

zhù 1. 助 help	shòu sī 4. 寿司 sushi	tián pǐn 甜品 dessert
zì zhù cān 自助餐 buffet	kǎo 5. 烤 bake; roast	lào 9. 酪 thick fruit juice
lóng 2. 龙(龍) dragon	niú pái 6. 牛排 beefsteak	nǎi lào 奶酪 cheese
lóng xiā 龙虾 lobster	tián 7. 甜 sweet	bǎo 10. 饱(飽) full
sān wén yú 3. 三文鱼 salmon	pǐn 8. 品 article; goods	

### 1 Describe the picture.

主食

甜品



Example

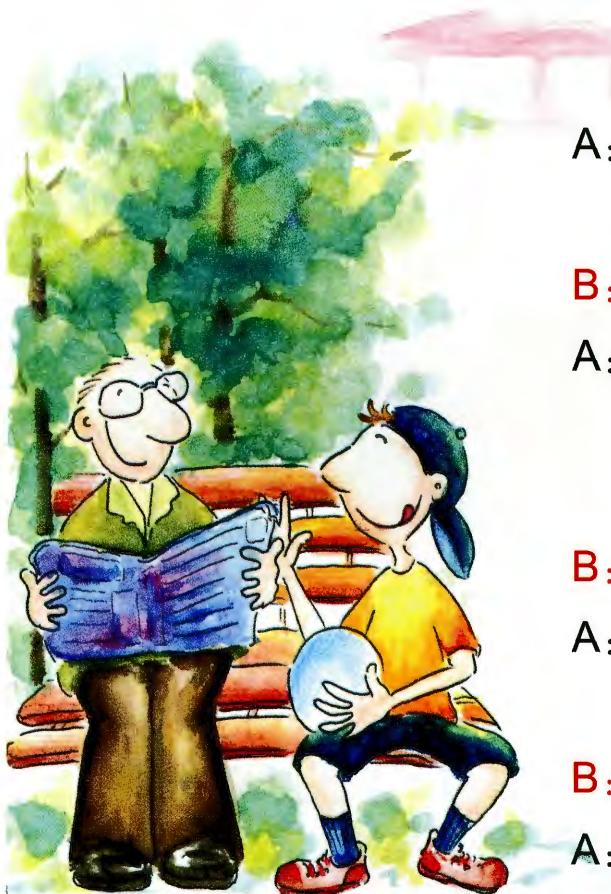
在这个自助餐厅，主食你可以吃到龙虾 ····

甜品你可以吃到奶酪蛋糕 ····

2 Memorize the following characters within 5 minutes.

① 包	② 止	③ 夕	④ 平	⑤ 反	⑥ 习
⑦ 页	⑧ 欠	⑨ 贝	⑩ 革	⑪ 乌	⑫ 勹

3 Make a similar dialogue with your partner.



Example:

A: 我们星期天下午去红山饭店吃自助餐了。

B: 你们吃了什么? 喝了什么?

A: 我们吃了甜点, 有蛋糕、饼干、冰淇淋等。我们还吃了寿司、炒面和炒饭。

B: 有水果吗?

A: 当然有。我们吃了西瓜、苹果和香蕉。

B: 在那里吃饭贵不贵?

A: 还可以, 每位一百五十块。

4 Complete the sentences.

- 我一般喝完汤以后再 吃主食。 **It is your turn!**
- 我一般吃完主食以后再 \_\_\_\_\_。 **Make two sentences with “完……以后……”.**
- 我一般踢完球以后 \_\_\_\_\_。
- 我一般做完 \_\_\_\_\_。
- 我一般 \_\_\_\_\_。

## 5 Role play.

售货员：我能帮你吗？

顾客：我想买几个龙虾。多少钱一个？

售货员：六十块。

顾客：挺贵的。

售货员：不算贵，已经很便宜了。

顾客：我觉得很贵。我不买了。



### Situations

You are supposed to buy food for your family with ¥200.00 .



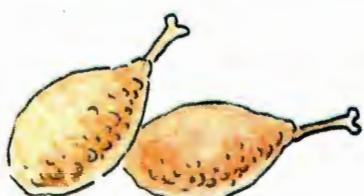
龙虾 ¥60.00/个



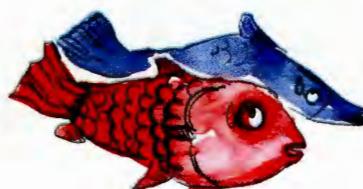
三文鱼 ¥68.00/块



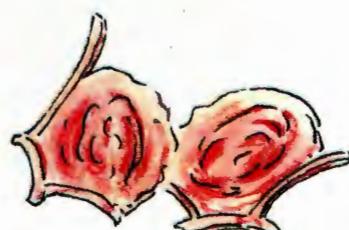
寿司 ¥5.00/个



鸡腿 ¥12.00/斤



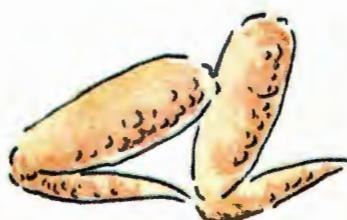
活鱼 ¥12.00/条



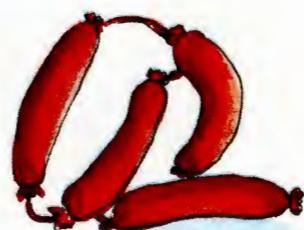
牛排 ¥22.00/斤



活虾 ¥25.00/斤



鸡翅 ¥10.00/斤



香肠 ¥18.00/斤



## Listen and choose the right answers.

1 他们家一般 \_\_\_\_ 去吃一次。

- a) 一周
- b) 两周
- c) 一个月

4 那家饭店 \_\_\_\_。

- a) 烤牛排做得最好吃
- b) 烤羊排做得不好吃
- c) 烤猪排做得一般

2 他们家常去吃 \_\_\_\_。

- a) 西式自助餐
- b) 中式自助餐
- c) 日本料理

5 那家饭店的饭菜 \_\_\_\_。

- a) 又不好吃又贵
- b) 又好吃又便宜
- c) 做得好吃，但是挺贵的

3 上个周末 \_\_\_\_。

- a) 她爸爸病了
- b) 她妈妈病了
- c) 她自己不舒服

6 下个月 \_\_\_\_。

- a) 爸爸要出差
- b) 爸爸回来
- c) 妈妈要出差

## 7

## Speaking practice.

## Example

上个星期天是我妈妈的生日。我们一家四口去了一家自助餐厅吃晚饭。我们吃了龙虾、三文鱼、寿司、烤牛排等。我们还吃了各种甜品，比如巧克力蛋糕、奶酪蛋糕等。爸爸买了一个生日蛋糕。我们一起给妈妈唱了生日歌。我们每个人都吃得很饱。爸爸一共花了六百多块，挺便宜的。

## It is your turn!

Describe your recent eating-out experience.



## Text 2

47

爸爸

服务员

各位好，这是菜单……请问可以点菜了吗？

wǒ men dōu hěn è le wǒ men xiàn  
我们都很饿了。我们现在  
zài jiù diǎn lái bàn zhī kǎo yā  
在就点来半只烤鸭、  
yí ge chǎoròu sī yí ge hóngshāo  
一个炒肉丝、一个红烧  
dòu fu yí ge zhēngyú zài lái  
豆腐、一个蒸鱼。再来  
yí ge chǎoqīng cài  
一个炒青菜。

服务员

要不要米饭？

爸爸

lái sān wǎn mǐ fàn ba  
来三碗米饭吧。

服务员

请问，想喝点儿什么？

爸爸

lái liǎng bēi lǜ chá zài lái liǎng píng kě lè  
来两杯绿茶，再来两瓶可乐。



# NEW WORDS

1. 单(單) dān	bill	kǎo yā	烤鸭 roast duck	9. 青菜 qīng cài	green vegetables
cài dān	菜单 menu	sī	丝(絲) silk; thread	bēi	杯 cup
diǎn cài	2. 点菜 order food (in a restaurant)	ròu sī	肉丝 shredded meat	chá	11. 茶 tea
è	3. 饿(餓) hungry	shāo	7. 烧(燒) cook	lǜ chá	绿茶 green tea
zhī	4. 只(隻) measure word	hóngshāo	红烧 braise in soy sauce	píng	12. 瓶 bottle
yā	5. 鸭(鴨) duck	zhēng	8. 蒸 steam		

## 8 Say a few sentences about each picture.



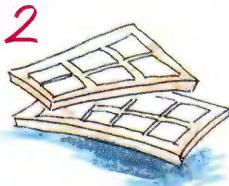
龙虾

Example

我非常喜欢吃龙虾。



奶酪蛋糕



白巧克力



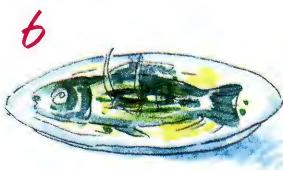
寿司



烤鸭



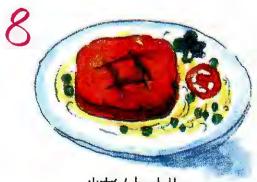
红烧豆腐



蒸鱼



炒青菜



烤牛排



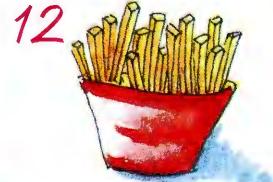
水果沙拉



绿茶



香肠



薯条



青豆蛋炒饭



冰淇淋

## 9

## Activity.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. 瓶: _____ | 8. 只: _____  |
| 2. 杯: _____ | 9. 家: _____  |
| 3. 辆: _____ | 10. 张: _____ |
| 4. 本: _____ | 11. 斤: _____ |
| 5. 节: _____ | 12. 个: _____ |
| 6. 件: _____ | 13. 双: _____ |
| 7. 位: _____ | 14. 包: _____ |

**INSTRUCTIONS**

- 1** The class is divided into small groups.
- 2** Each group is asked to find two nouns to match each measure word.
- 3** The group which has made more correct matches than any other group in the shortest period of time is the winner.

## 10

Make a dialogue with your partner.

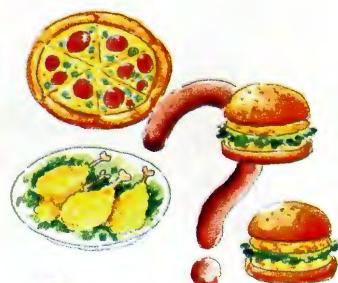


服务员

晚上好！家乐快餐店。

小明

我想叫外卖。



服务员

请说。



小明

来一个比萨饼、四个炸鸡腿、两个汉堡包和四瓶可乐。一共多少钱？

服务员

一百五十六块。

**Situations**

Order a lunch for a group of five people over the telephone.

# 11 Interview your partner.

	QUESTIONS	NOTES
1	你喜欢吃中餐吗？ 喜欢吃什么？	
2	你喜欢吃西餐吗？ 喜欢吃什么？	
3	你喜欢吃自助餐吗？ 你常去吃吗？	
4	你喜欢吃快餐吗？ 喜欢吃什么？	
5	你早饭一般吃什么？	
6	你午饭一般吃什么？	
7	你晚饭一般吃什么？	
8	你一般喜欢喝什么？	
9	你上个周末去饭店吃饭了吗？	
10	你去了哪家饭店？ 吃了什么？	
11	你一共花了多少钱？	

## Report to the class:

她喜欢吃中餐。她特别喜欢吃蒸鱼和豆腐。她也喜欢吃西餐。她非常喜欢吃烤牛排。她也喜欢吃自助餐。她每个月去吃一次自助餐。她还喜欢吃快餐。她喜欢吃 ····

## 12 Listen and choose the right letters.

48

1 小天

A 午饭时吃水果。

2 小文

B 不常吃快餐。

3 小山

C 中午在学校买盒饭吃。

4 冬冬

D 爱吃西瓜和梨。

5 小云

E 晚饭时常吃蔬菜。

6 小明

F 很胖，因为常吃快餐。

G 爱吃巧克力、冰淇淋、薯片等。

H 一家人常去饭店吃北京烤鸭。

## 13 Make dialogues with your classmates.



### Example

A: 薯片多少钱一包?

B: 四块五。

A: 买两包。给你十块。

B: 找你一块。

### Situations

Suppose you are a shop owner selling food/drinks.



# 14 Complete the dialogue.

## Example

服务员: 各位好, 这是菜单 .....  
请问可以点菜了吗?  
爸爸: 可以。来 .....



## NOTE

点 and 来 are used to order food in a restaurant, e.g.

A: 几位点什么菜?  
B: 来半只烤鸭。

服务员: 几位想喝什么?  
爸爸: .....

### 快乐自助餐厅

龙虾  
寿司  
烤牛排  
沙拉  
巧克力蛋糕  
各种水果、甜品  
果汁

### 天天快餐店

热狗  
汉堡包  
比萨饼  
香肠  
煎蛋  
可乐  
汽水

### 北京饭店

烤鸭  
红烧豆腐  
蒸鱼  
炒肉丝  
炒青菜  
炒大虾

### 欢欢茶餐厅

蛋炒饭  
鱼蛋面  
炒面  
白粥  
鱼片粥  
绿茶

# 15 Project.

## Example

这家饭店叫中港西餐馆，一共有两层。一楼有十张餐桌，可以坐下五十个人。二楼有十二张餐桌，可以坐下六十个人。厨房在一楼。男、女厕所一楼、二楼都有。在这家饭店你可以吃到……

### INSTRUCTIONS

- 1 This can be a joint project managed by two students or a small group.
- 2 Each group is expected to draw the layout of the restaurant on an A4 size paper, and write up the menu of the restaurant on a separate piece of paper.
- 3 The class together with the teacher judge each project based on the design, the quality of the drawing and the language used.



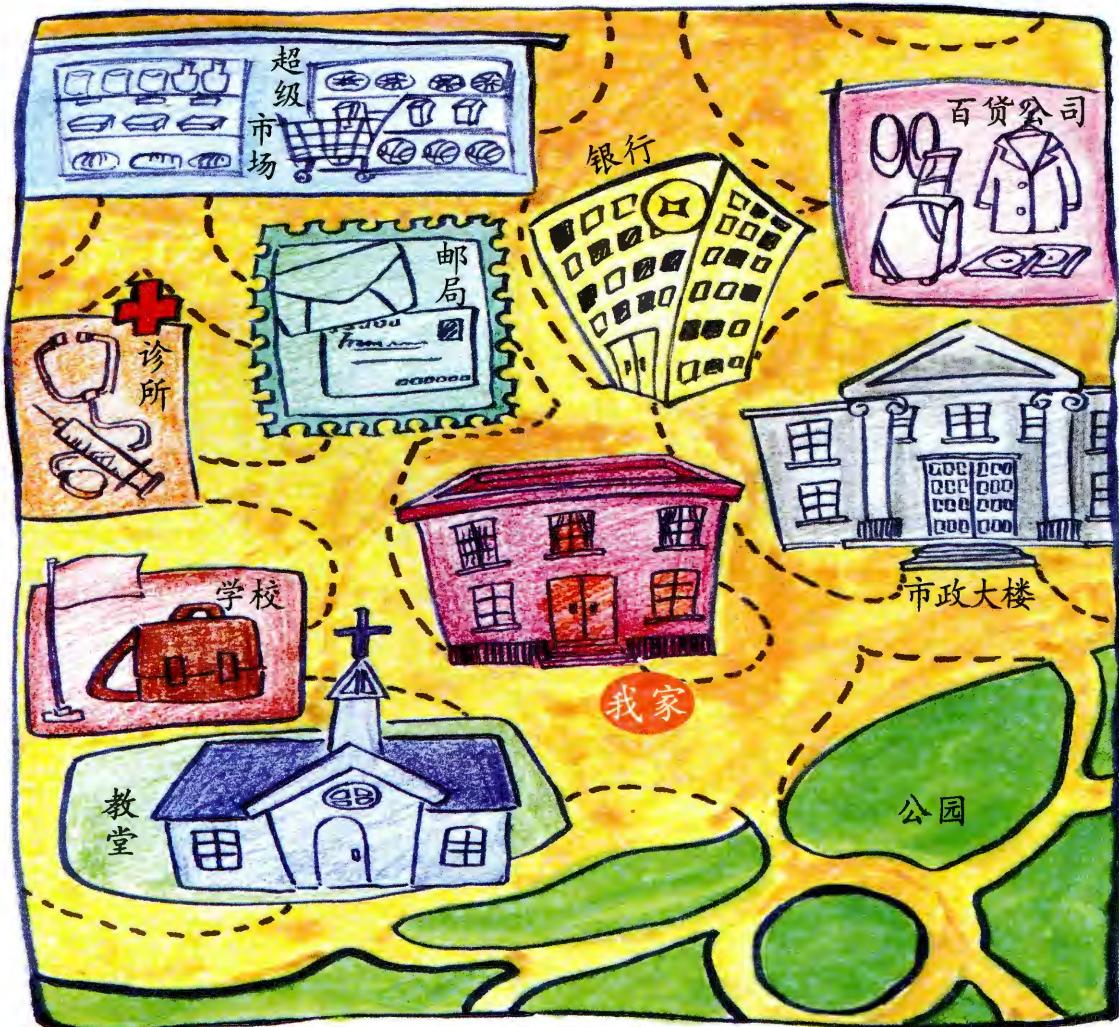
# Unit 5

## Lesson 13 Neighbourhood 社区

### Text 1

49

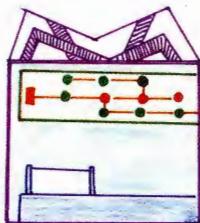
wǒ jiā zhù zài shì zhōng xīn shēng huó hěn fāng biàn yóu jú lí wǒ jiā  
我家住在市中心，生活很方便。邮局离我家  
bù yuǎn chāo jí shì chǎng jiù zài yóu jú duì miàn yóu jú de zuǒ biān shì zhēn  
不远。超级市场就在邮局对面。邮局的左边是诊  
suǒ yòu biān shì yín háng shì zhèng dà lóu zài bǎi huò gōng sī de qián miān  
所，右边是银行。市政大楼在百货公司的前面。  
wǒ jiā fù jìn hái yǒu yí ge dà jiào táng jiào táng de hòu miàn shì yí ge xiǎo  
我家附近还有一个大教堂。教堂的后面是一个小  
xué páng biān shì yí ge gōng yuán  
学，旁边是一个公园。



## NEW WORDS

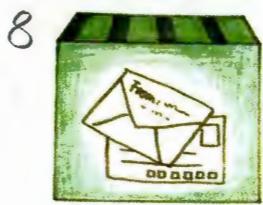
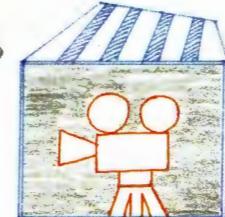
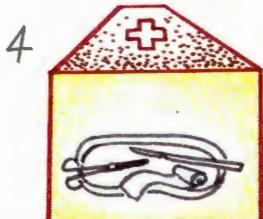
shì zhōng xīn 1. 市中心 city centre	zhěn 7. 诊(診) examine (a patient)	shì zhèng 8. 市政 municipal administration
shēnghuó 2. 生活 life	zhěn suǒ 诊所 clinic	jiao táng 9. 教堂 church
biàn 3. 便 convenient	yín 10. 银(銀) silver	qián miàn 11. 前面 front
fāng biàn 方便 convenient	yín háng 银行 bank	hòu miàn 12. 后面 back
yóu 4. 邮(郵) post; mail	huò 13. 货(貨) goods	gōng yuán 14. 公园 park
jú 5. 局 bureau	bǎi huò gōng sī 百货公司 department store	
yóu jú 邮局 post office	zhèng 10. 政 administrative affairs of certain government departments	
miàn *6. 面 side; aspect		

### 1 Say the following in Chinese.



Example

地铁站



## 2 Interview your partner.

« Sample questions:

1 你们学校离你家远吗？你每天怎么上学？

2 你家离市中心远吗？你怎么去市中心？

3 你家住的地方生活方便吗？附近有什么商店？

4 你家附近有公共游泳池吗？你经常去那里游泳吗？

5 你家附近有公园吗？你经常去那里玩吗？

6 你家附近有公共图书馆吗？你经常去那里借书吗？

7 你家附近有教堂吗？你星期天通常去教堂吗？

### Report to the class:

他们学校离他家不远。他每天走路上学。他家 .....

## 3 Activity.

### Example

我们学校

离

很远

有

附近

市中心

银行

每个星期天

在

百货公司

### INSTRUCTIONS

- 1 The teacher prepares some cards with Chinese words on them.
- 2 Each student gets a card and walks around to find other students with matching words to form a sentence.

## 4 Complete the dialogue with your partner.

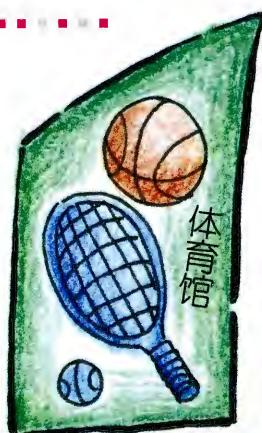
### Example

A: 医院在哪儿?

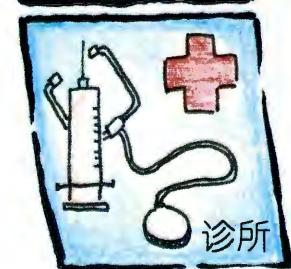
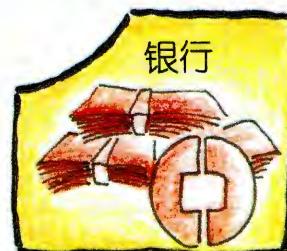
B: 在我家后面。

A: 公共图书馆在哪儿?

B: .....

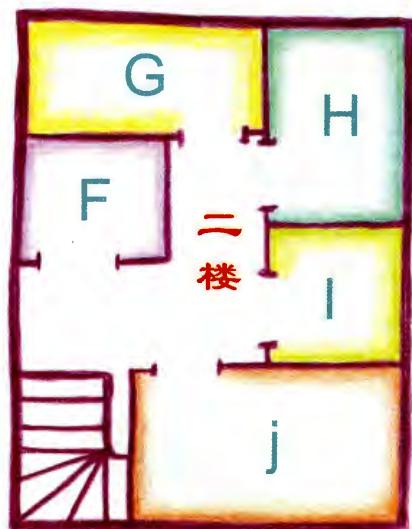
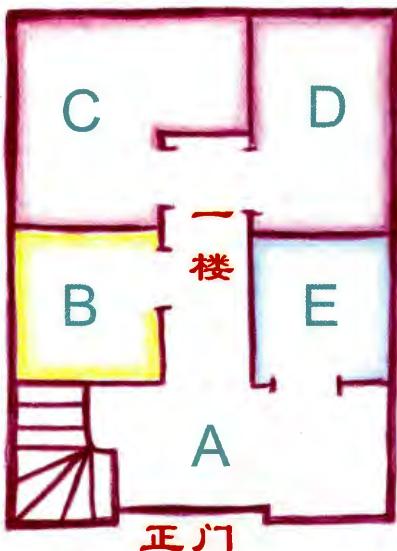


我家



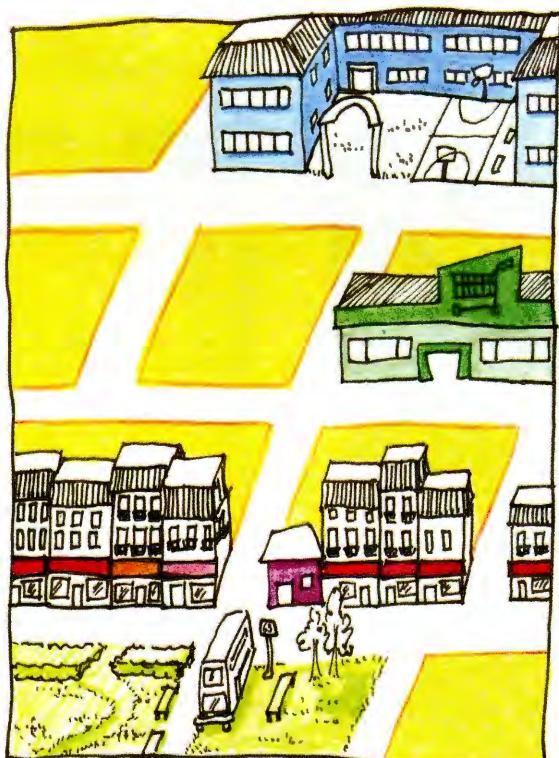
## 5 Listen and put the right letter in the box.

50



- |             |                          |        |                          |        |                          |
|-------------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|
| 1. 哥哥的卧室    | <input type="checkbox"/> | 2. 客厅  | <input type="checkbox"/> | 3. 浴室  | <input type="checkbox"/> |
| 4. 爸爸、妈妈的卧室 | <input type="checkbox"/> | 5. 厨房  | <input type="checkbox"/> | 6. 书房  | <input type="checkbox"/> |
| 7. 小明的卧室    | <input type="checkbox"/> | 8. 电视房 | <input type="checkbox"/> | 9. 活动室 | <input type="checkbox"/> |

## 6 Speaking practice.



### Example

我家住的地方生活很方便。超市就在我家后门。我的学校就在附近，走路两分钟就到了。我家旁边有各种各样的商店，有……我家离市中心不远，坐车十分钟就到了。地铁站和公共汽车站……

### It is your turn!

Draw a map of your neighbourhood and describe it.



(1)

qǐng wèn kā fēi guǎn zài nǎr

A: 请问，咖啡馆在哪儿？

nǐ xiān guò mǎ lù rán hòu yì

B: 你先过马路，然后一

zhí wǎngqián zǒu zǒu wǔ fēn zhōng

直往前走，走五分钟

jiù dào le

就到了。

(2)

qǐng wèn qù yín háng zěn me zǒu

A: 请问，去银行怎么走？

nǐ yì zhí wǎngqián zǒu kàn dào

B: 你一直往前走，看到

hóng lǜ dēng xiàng zuǒ guǎi zài zǒu

红绿灯向左拐，再走

wǔ fēn zhōng jiù dào le

五分钟就到了。



(3)

qǐng wèn fù jìn yǒu yī yuàn ma

A: 请问，附近有医院吗？

nǐ zài qián biān de dì yī ge lù

B: 你在前边的第一个路

kǒu guò mǎ lù rán hòu wǎng yòu

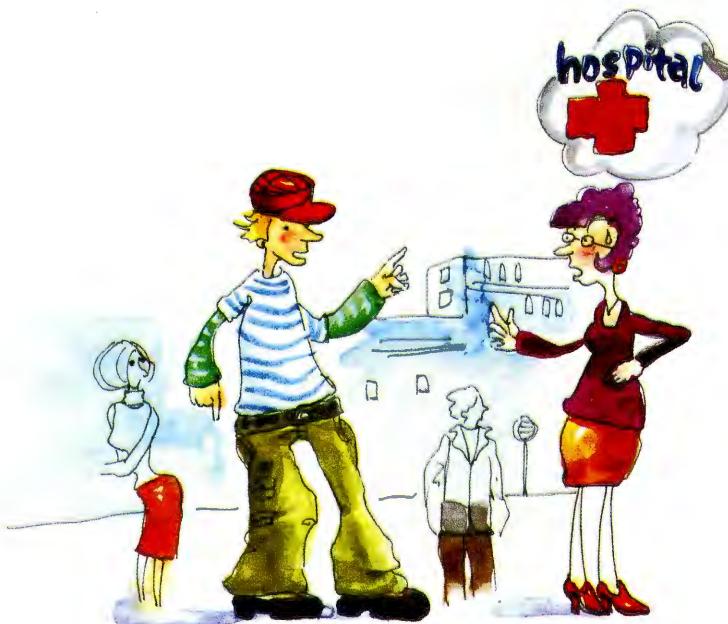
口过马路，然后往右

zhuǎn yī yuàn jiù zài nǐ de yòu

转。医院就在你的右

shǒu biān

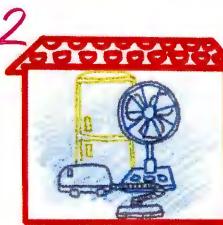
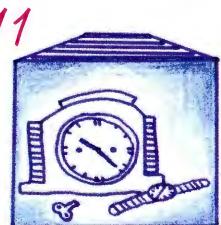
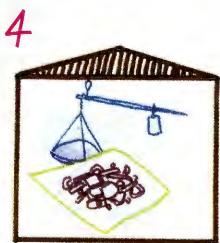
手边。



# NEW WORDS

1. 咖啡 kā fēi 咖啡馆 kā fēi guǎn	5. 钟 zhōng 看到 kàn dào	10. 第 dì 路口 lù kǒu
* 2. 过 guò 过(過) cross	6. 看到 see	11. 路口 lù kǒu intersection
3. 一直 yì zhí straight	7. 灯 dēng 红绿灯 hóng lǜ dēng	12. 转 zhuǎn 转(轉) turn
4. 往 wǎng 往前 wǎng qián	8. 向 xiàng 向(嚮) towards	13. 右手 yòu shǒu right hand
5. 前wards towards forward	9. 拐 guǎi turn	

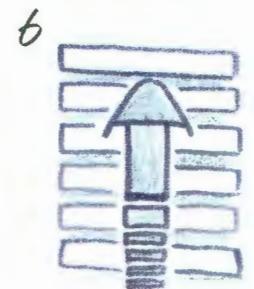
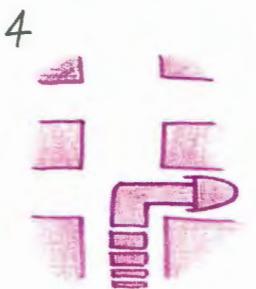
## 7 Match the picture with the answer.



### Answers

- a) 中药房
- b) 剧场
- c) 灯具店
- d) 五金店
- e) 礼品店
- f) 糕饼店
- g) 理发店
- h) 电器店
- i) 茶馆
- j) 钟表店
- k) 便利店
- l) 西洋乐器店

## 8 Match the picture with the answer.



### Answers

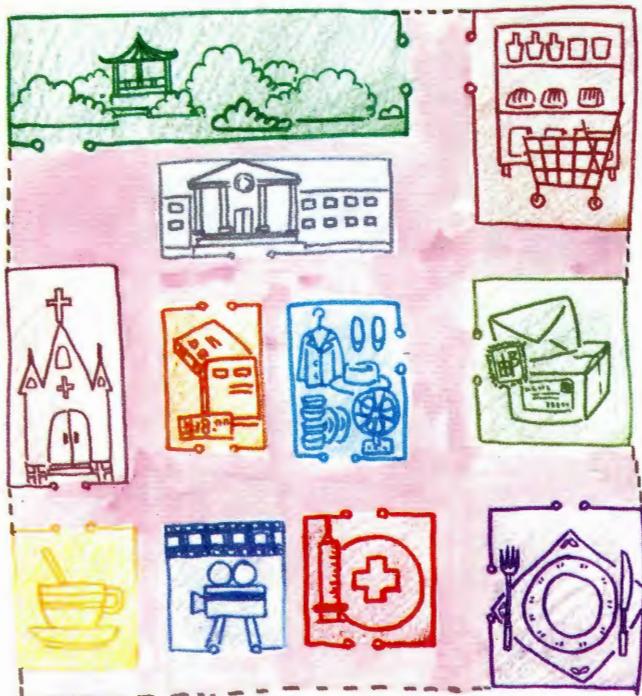
- a) 往右拐
- b) 向左转
- c) 一直往前走
- d) 过马路
- e) 在第一个路  
口往右拐
- f) 看见红绿灯  
往左拐

## 9 Make dialogues with your partner.

### Example

A: 请问，去邮局怎么走？

B: .....



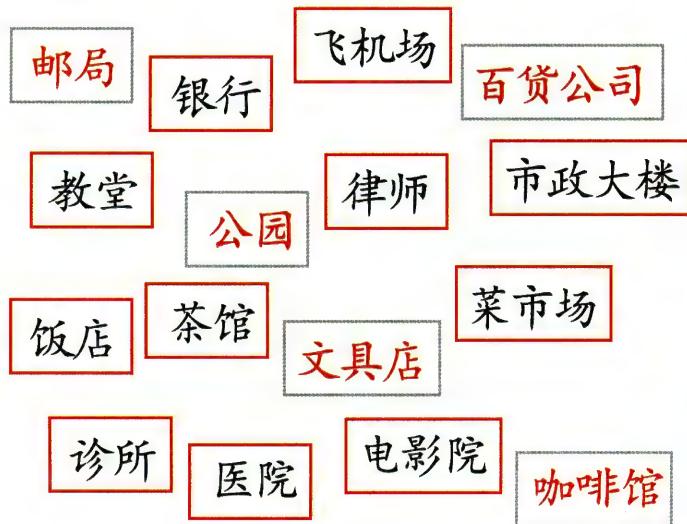
### Sentences for Reference

- a) 请问，去银行怎么走？
- b) 你先过马路，然后一直往前走。
- c) 走五分钟就到了。
- d) 看到红绿灯过马路，再一直往前走。
- e) 你在第二个路口往左拐。
- f) 诊所就在你的右手边。

### Situations

1. 去邮局
2. 去教堂
3. 去市政大楼

## 10 Activity.



### INSTRUCTIONS

- 1 The class is divided into two teams.
- 2 The team members line up on both sides of the classroom. One member from each team stands near the board.
- 3 The teacher puts up 10-15 cards with characters on the board. The teacher says one word, and the student who is the first to touch the card wins a point. The team which wins more points wins.

## 11 Make dialogues with your partner.



### Example

A: 去教堂怎么走?

B: 在第一个路口往左拐。

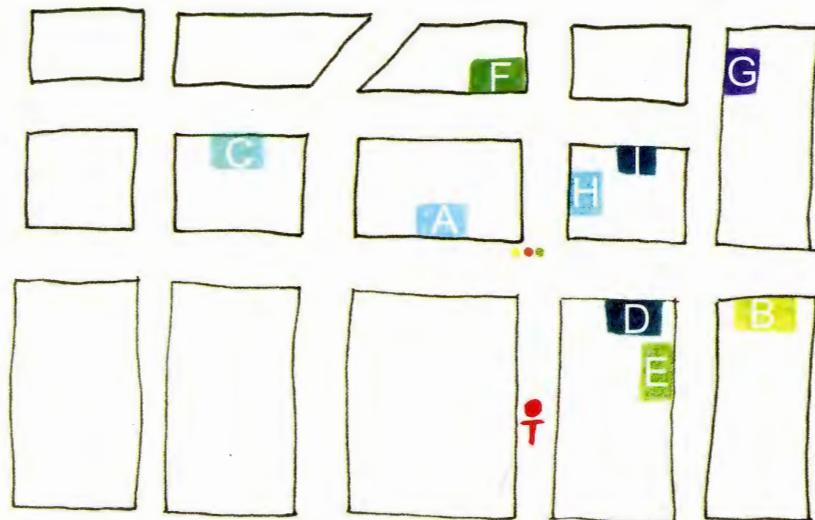
看见红绿灯向右拐。

一直走，在第二个路口过马路，你就可以看到教堂了。

### Situations

1. 去医院
2. 去体育中心
3. 去咖啡馆
4. 去市政大楼

# 12 Listen and write down the right letters.



- 1 超市
- 2 邮局
- 3 诊所
- 4 银行
- 5 市政大楼
- 6 教堂

# 13 Speaking practice.



## Example

如果从你家去市中心公园，你可以坐公共汽车去，或者走路去。你先过马路，然后一直走，在第三个路口向右拐，再一直往前走五分钟。你就可以看到市中心公园了。

## *It is your turn!*

Look at the city map chosen and explain to your partner how to get to five places.



# Unit 5

## Lesson 14 Asking the Way 问路

Text 1

53

qǐng wèn qù bā fāng gòu wùguǎngchǎng zěn me zǒu  
请问，去八方购物广场怎么走？

nǐ huò zhě qí zì xíng chē qù      huò zhě zuò gōnggòng qì chē qù  
你或者骑自行车去，或者坐公共汽车去。



zuò jǐ lù gōnggòng qì chē  
坐几路公共汽车？

zuò lù huò lù dōu kě yǐ  
坐25路或97路都可以。

chē zhàn zài nǎr  
车站在哪儿？

jiù zài qián miàn nà zuò miào de duì miàn  
就在前面那座庙的对面。

wǒ yào zuò jǐ zhàn  
我要坐几站？

dà gài zuò wǔ liù zhàn kàn jiàn yì  
大概坐五六站。看见一  
tiáo hé guò le dà qiáo yǐ hòu  
条河，过了大桥以后，  
zài gòu wùguǎngchǎng nà zhàn xià chē  
在购物广场那站下车。

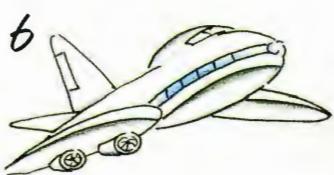
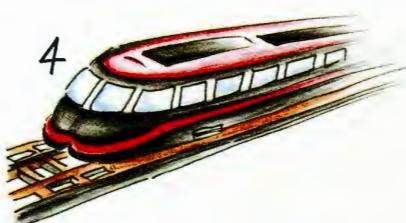
## NEW WORDS

1. 购(購) gòu buy	3. 骑(騎) qí ride	7. 座 zuò measure word
2. 购物 gòu wù shopping	4. 自行车 zì xíng chē bicycle	8. 庙(m廟) miào temple
2. 广(廣) guǎng wide	* 5. 路 lù route	9. 河 hé river
2. 广场 guǎng chǎng square	6. 车站 chē zhàn station; stop	10. 桥(橋) qiáo bridge

### 1 Say one sentence about each picture.

Example

公园附近有很多人力车，坐一次五块钱。



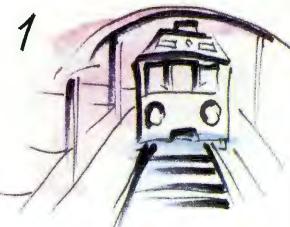
## 2 Complete the sentences.

1. 你或者走路去, 或者坐公共汽车去。
2. 我们晚饭或者吃中餐,
3. 我明年或者学历史,
4. 今年暑假我或者
5. 你感冒了。你或者吃中药,
6. 今天外面很冷。你或者穿

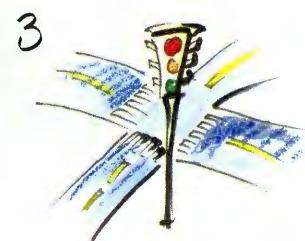
*It is your turn!*

Make two sentences with “或者”.

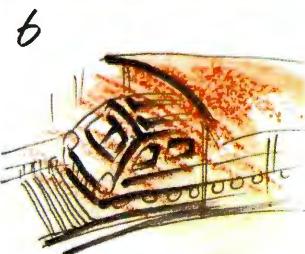
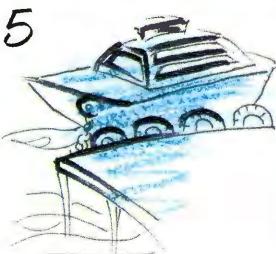
## 3 Match the picture with the answer.



地铁站



### Answers



- a) 公路
- b) 小巴站
- c) 码头
- d) 马路
- e) 电车站
- f) 地铁站
- g) 火车站
- h) 机场
- i) 公共汽车站

## 4 Make dialogues with your classmates.

### Example

A: 请问, 去市政大楼怎么走?

B: 你或者坐车去, 或者走路去。

A: 坐几路车?

B: 五路或十八路都可以。

A: 如果我想走路去, 我该怎么走?

B: .....



### Sentences for Reference

- a) 你或者坐车去,  
或者走路去。
- b) 坐几路公共汽车?
- c) 要坐几站?
- d) 车站在哪儿?
- e) 在哪站下车?
- f) 看见公园就在下  
一站下车。
- g) 在市政大楼那站  
下车。

### Situations

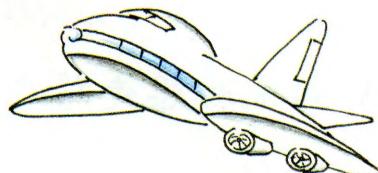
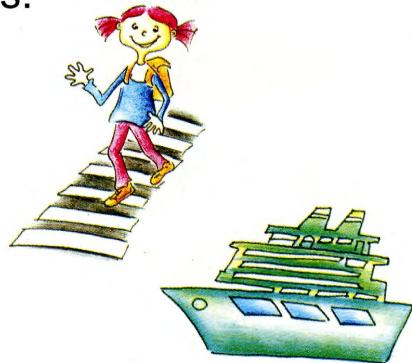
1. 去购物广场
2. 去飞机场
3. 去公共图书馆
4. 去电影院



## 5

Ask your classmates the following questions.

1. 从你家去学校，走路要多长时间？
2. 从你家去附近的商场，需要坐车吗？  
如果开车去，路上要多长时间？
3. 从你家去电影院怎么走？
4. 如果你坐飞机去北京，要飞几个小时？
5. 如果你去上海，可以坐船去吗？
6. 如果你去纽约，坐飞机大概要多长时间？



## 6

Listen and tick the right answers.



1

- a) 她家附近没有电影院。
- b) 她家附近没有汽车站。

2

- a) 家具店离她家不远。
- b) 她家离鞋店特别远。

3

- a) 他们家不常去超市买东西。
- b) 超市就在她家楼下。

4

- a) 菜市场里的东西便宜。
- b) 她觉得超市里的东西便宜。

5

- a) 她家附近没有诊所。
- b) 附近的诊所不小。

6

- a) 爸爸工作，妈妈不工作。
- b) 爸爸的公司离她家不远。



小青 | 我在购物广场买东西的时候手提包被偷了。

警察 | 在哪家商店被偷的?

小青 | 在四彩服装店。

警察 | 包里有什么?

小青 | 有钱包、钥匙和手机。

警察 | 钱包里有什么?

小青 | 有两百多块现金、身份证、学生证和借书证。

警察 | 请留下你的姓名和电话号码。

小青 | 好。



## NEW WORDS

shǒu tí bāo 1. 手提包 handbag	qián bāo 7. 钱包 wallet; purse	zhèng 13. 证(證) certificate; card
bèi 2. 被 a preposition	yào shi 8. 钥(鑰)匙 key	shēn fèn zhèng 身份证 identity card
tōu 3. 偷 steal	shǒu jī 9. 手机 mobile phone	xué shēng zhèng 学生证 student card
jǐng 4. 警 short for police	xiàn jīn 10. 现金 cash	jiè shù zhèng 借书证 library card
chá 5. 察 examine	shēn 11. 身 body	liú 14. 留 leave
jǐng chá 警察 policeman	fèn 12. 份 portion; measure word	xìng 15. 姓 surname
fú zhuāng 6. 服装 clothing	shēn fèn 身份 identity	xìng míng 姓名 full name

7

Make dialogues with your partner.



### Example

A: 书包里有什么?

B: 有钱包、钥匙、文具盒、课本等。

A: 钱包里有什么?

B: 有现金、身份证、学生证和借书证。

A: 文具盒里有什么?

B: 有铅笔 ...

### Situations

1. 你们的汉语教室

2. 你们学校

3. 你们学校的图书馆

4. 你家的客厅

5. 你的房间

6. 你家的厨房

## 8 Complete the sentences.

1. 我已经做完 作业了。
2. 弟弟吃完了 \_\_\_\_\_
3. 爸爸找到了 \_\_\_\_\_
4. 外面很冷，快穿上 \_\_\_\_\_
5. 他借走了我的 \_\_\_\_\_
6. 哥哥开走了爷爷的 \_\_\_\_\_
7. 姐姐花完了 \_\_\_\_\_
8. 妈妈听见了 \_\_\_\_\_

***It is your turn!***

Make two sentences with the structure of "complement of result".

## 9 Complete the sentences.

1. 我的三明治 被 狗 吃了。
2. \_\_\_\_\_ 被 小猫 \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 被 妈妈 开走了。
4. \_\_\_\_\_ 被 姐姐 借走了。
5. \_\_\_\_\_ 被 人 偷走了。
6. \_\_\_\_\_ 被 我的朋友 花光了。
7. \_\_\_\_\_ 被 我 吃光了。

### NOTE

被 is used to indicate passive voice, e.g.

我的钱包被人偷了。



***It is your turn!***

Make two sentences with the “被” structure.



## 10

Make dialogues with your partner.



小亮：我的手机不见了。

服务员：什么时候不见的？在哪儿不见的？

小亮：五分钟前我还看见手机在桌上。

服务员：你的手机是什么颜色的？

小亮：黑色的。

服务员：请留下你的姓名和电话号码。

我们找到你的手机后会打电话给你。

### Situations

1. You have lost your wallet.
2. You have lost your school bag.

## 11

Listen and tick the right answers.

56

- 1**
- a) 手机被偷了。
  - b) 手机卖了。
  - c) 手机被借走了。

- 4**
- a) 去体育馆找过了
  - b) 去校长室找过了
  - c) 去教室找过了

- 2**
- a) 上体育课
  - b) 上音乐课
  - c) 上美术课

- 5**
- a) 打电话给妈妈了
  - b) 去学校办公室问了
  - c) 问过朋友了

- 3**
- a) 手机放在书包里。
  - b) 手机放在教室里。
  - c) 手机放在办公室里。

- 6**
- a) 他会再去教室找找。
  - b) 他回家再找找。
  - c) 他会去校长室找。



## 12 Ask your classmates the following questions.

1. 你家附近有购物商场吗?
2. 你常去哪儿购物? 你一般去买什么东西?
3. 你最喜欢哪家商店? 为什么?
4. 你最近有没有去买东西? 去了哪家商店? 买了什么?

一共花了多少钱?

5. 你下个周末会去购物吗? 你会跟谁一起去买东西?

你想买什么? 大概花多少钱?

## 13 Project.



### INSTRUCTION

Suppose that you have one month's holiday, and you are going to travel around the world. Search for information you need on the internet and then present your travel route to the class.

### Example

如果我有一个月的假期，我会去四个国家。我先从香港坐飞机去东京，大概要飞五个小时。我会在东京玩儿一个星期。从东京我会坐飞机去伦敦，路上大约要十一

个小时。我会在伦敦玩儿十天。从伦敦我会坐火车去巴黎，路上要三四个小时。我会在巴黎玩儿一个星期。从巴黎我会坐飞机去纽约，路上大约要七个半小时。我会在纽约玩儿大约五六天。



# Unit 5

## Lesson 15 Neighbours 邻居

### Text 1

57



wǒ men jiā zuì jìn  
我们家最近

bān jiā le xīn fán zǐ  
搬家了。新房子  
hěn hǎo kě shì lóu shàng  
很好，可是楼上  
de lín jū hěn fán rén  
的邻居很烦人。

wǒ zǎoshang wǔ diǎn jiù tīng  
我早上五点就听  
jiàn yǒu rén zài fáng jiān li  
见有人在房间里里

pǎo bù wǎnshàng shí èr  
跑步。晚上十二

diǎn tā men de diàn shì  
点，他们的电视

jī hái kāi de hěn xiǎng  
机还开得很响。

měi tiān bàn yè hái tīng jiàn  
每天半夜还听见  
hái zi kū  
孩子哭。

### NEW WORDS

- 1. 最近 **zuì jìn** recently
- 2. 搬 **bān** move
- 3. 邻(鄰) **lín** neighbour
- 4. 居 **jū** live

- 5. 烦(煩) **fán** annoy
- 6. 听见 **tīng jiàn** hear
- 7. 响(響) **xiǎng** loud; noisy

- 8. 夜 **yè** night
- 9. 半夜 **bàn yè** midnight
- 9. 哭 **kū** cry

1 Describe the picture.

Example 这是一幢三层楼的洋房。这幢洋房  
有一个客厅 ······



## 2 Activity.

1 昨天 今天 明天 后天

2 去年 今年 明年 后年

3 一天 半天 一天半

4 一年 半年 一年半

5 上个月 这个月 下个月

6 上个星期 这个星期 下个星期

7 一个月 半个月 一个半月

8 一个星期 半个星期 一个半星期

9 一个小时 半个小时 一个半小时

10 上午九点 下午三点 晚上八点 半夜两点

### INSTRUCTIONS

1 The class is divided into pairs.

2 The teacher says a phrase in English and each pair is expected to write down the phrase in Chinese.

3 The pair writing more correct phrases than any other pair wins the activity.

***It is your turn!***

Choose five phrases on the left and make a sentence with each of them.

## 3 Ask your partner the following questions.

1 你最近有没有买新衣服？买了什么衣服？花了多少钱？

3 你们最近有没有考试？考了什么？考试难不难？你考得怎么样？

2 你们家最近有没有去饭店吃饭？去了哪家饭店？吃了什么？花了多少钱？

4 你们家最近几年有没有搬家？你们家现在住什么样的房子？你喜欢现在住的地方吗？

# 4 Say a few sentences about each picture.

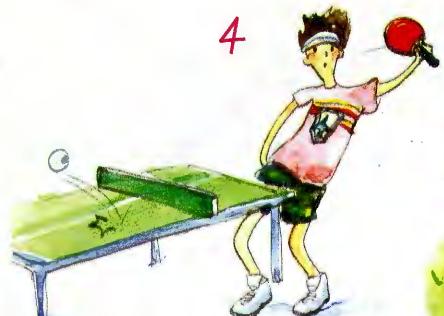


## Example

我跑步跑得很快。我很喜欢跑步，我每天早上跑一个小时。

## Words for Reference

- a) 可是 / 但是
- b) 因为
- c) 所以
- d) 特别喜欢
- e) 非常不喜欢
- f) 最喜欢
- g) 平时
- h) 通常
- i) 经常 / 常常
- j) 很会



# 5 Listen and tick the right answers.

<p><b>1</b> a) 楼上邻居养猫。 b) 楼下邻居有小孩儿。 c) 楼上邻居养狗。</p>	<p><b>4</b> a) 邻居养了猫。 b) 邻居养了狗。 c) 邻居养了鸟。</p>
<p><b>2</b> a) 在家玩儿电脑游戏 b) 在家踢球 c) 在家唱歌</p>	<p><b>5</b> 邻居_____。 a) 每天晚上看电影 b) 每个周末在家看电影 c) 家里每天晚上有小孩叫</p>
<p><b>3</b> a) 电视机开得响。 b) 音乐开得响。 c) 有人在跑步。</p>	<p><b>6</b> 邻居晚上在房间里_____。 a) 跑步 b) 跳舞 c) 打字</p>

# 6 Make a sentence with each of the dotted words.

- 今天很冷，你要多穿点儿衣服。
- 不要在这儿过马路。你应该在红绿灯那儿过。
- 去商场不用坐车，走路五分钟就到了。
- 因为今天有大风雪，所以学校都关门。
- 如果你暑假去北京，你应该带汗衫和短裤。
- 这双靴子太贵了，我不买了。
- 我每天一起床就洗澡，然后吃早饭。
- 昨天我的钱包被人偷了。
- 我从小就喜欢吃中餐。
- 上课的时候不可以说话。



wǒ jiù zhù zài lóu xià měi tiān zǎo shàng  
我就住在楼下。每天早上  
yǒu rén zài fáng jiān li pǎo bù duì ma  
有人在房间里里跑步，对吗？



duì  
对。

nǐ bǎ wǒ chǎo xǐng le  
你把我吵醒了。

duì bu qǐ wǒ yǐ hòu wǎn yì diǎnr pǎo  
对不起。我以后晚一点儿跑。

měi tiān wǎn shàng nǐ men de diàn shì jī kāi de  
每天晚上，你们的电视机开得  
hěn xiǎng qǐng wèn néng bù néng xiǎo diǎnr shēng  
很响。请问能不能小点儿声？

hǎo wǒ yǐ hòu zhù yì  
好，我以后注意。

měi tiān bàn yè wǒ hái tīng jiàn xiǎo hái zì kū  
每天半夜，我还听见小孩子哭。

duì bu qǐ xiǎo hái zì kū wǒ méi yǒu bàn fǎ  
对不起，小孩子哭，我没有办法。



## NEW WORDS

bǎ	1. 把 a preposition	shēng (聲) sound	fǎ	6. 法 method; way
chǎo	2. 吵 make a noise; quarrel	zhù	bàn fǎ	办法 way
xǐng	3. 醒 wake up	zhù yì		注意 pay attention to

### 7 Rewrite the following sentences with the “把” structure.

1. 他吃完了两个苹果。→ 他把两个苹果吃完了。

2. 请关上电视机。

3. 请给我你的练习本。

4. 请写下你的姓名。

5. 叔叔骑走了爸爸的车。

6. 谁偷走了我的钱包？

7. 妈妈早上叫醒了我。

#### NOTE

The “把” structure emphasizes the receiver of the action, e.g.

弟弟喝了牛奶。  
→ 弟弟把牛奶喝了。

### 8 Activity.

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. 开车   | 2. 唱歌   | 3. 穿衣服  |
| 4. 跳高   | 5. 咳嗽   | 6. 说汉语  |
| 7. 吃饭   | 8. 喝水   | 9. 量体温  |
| 10. 看书  | 11. 坐车  | 12. 搬桌子 |
| 13. 钓鱼  | 14. 滑雪  | 15. 戴帽子 |
| 16. 打篮球 | 17. 踢足球 | 18. 打排球 |

#### INSTRUCTIONS

- 1 The whole class may join the activity.
- 2 When the teacher says an action word, the students are expected to act accordingly.
- 3 Those who act wrongly are out of the activity.

9

## Describe the picture.

**Example:** 他们正在干什么呢?

他们正在吵架。



10

## Complete the sentences.

- |          |       |           |       |
|----------|-------|-----------|-------|
| 1. 请跑得   | 快一点儿。 | 6. _____  | 好一点儿。 |
| 2. _____ | 大一点儿。 | 7. _____  | 圆一点儿。 |
| 3. _____ | 高一点儿。 | 8. _____  | 直一点儿。 |
| 4. _____ | 远一点儿。 | 9. _____  | 多一点儿。 |
| 5. _____ | 响一点儿。 | 10. _____ | 低一点儿。 |



## 11 Role play.

### Example:

A: 我正在做作业。能不能  
小点儿声说话?

B: 对不起。

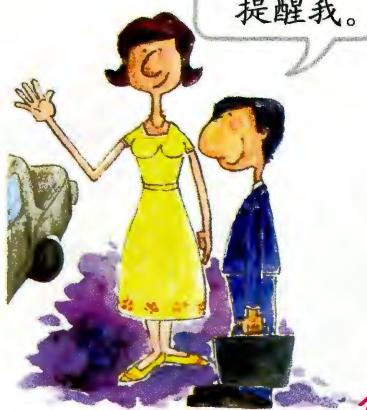
### Situations

1. 音乐开得很响。
2. 半夜有人在房间里唱歌。
3. 小孩儿在房间里踢球。
4. 两个男孩儿在楼上打乒乓球。

## 12 Complete the following dialogues.

请注意,车来了。

谢谢你  
提醒我。



我有很多笔。这  
支笔借给你用  
吧。



谢谢你帮我  
提箱子。



1  
2  
3  
4



对不起。以后  
我小声点儿。



### Sentences for Reference

- a) 谢谢你。
- b) 非常感谢!
- c) 不用客气。
- d) 没关系。
- e) 对不起。
- f) 请注意。
- g) 谢谢你提醒我。

### It is your turn!

Create four situations  
and make dialogues  
with your partner.

- |        |         |          |          |
|--------|---------|----------|----------|
| 1 王先生的 | a)女儿跳舞  | b)儿子踢球   | c)小狗天天叫  |
| 2 周太太家 | a)有人唱歌  | b)电视机开得响 | c)音乐开得太响 |
| 3 王小姐  | a)养猫    | b)养狗     | c)养鸟     |
| 4 小英   | a)在玩儿电脑 | b)在听音乐   | c)在弹钢琴   |
| 5 小天   | a)在打篮球  | b)在踢球    | c)在看电视   |
| 6 小明   | a)爱看电视  | b)爱做作业   | c)爱唱歌    |

**Example**

A: 借我一支铅笔用一下，行吗？

B: 你已经借去五支铅笔了。还没有还给我呢。

A: 是吗？对不起，我忘了。

B: 今天再借给你一支。用完请还给我。

A: 好的，谢谢。

**Sentences for Reference**

- a) 这是最后一次，下次不借了。
- b) 你是天下大好人。
- c) 我知道你心肠好。
- d) 我知道你会帮我。
- e) 借我一支笔，可以吗？
- f) 对不起，我忘了还给你。
- g) 用完请还给我。

**Situations**

1. 每天跟你借橡皮。
2. 经常跟你借钱，有时候不还。
3. 每天晚上十点以后打电话给你。
4. 每天不带午饭，想吃你的午饭。



# 15 Describe the picture.

## Example

我家住在一幢三层楼的楼房里。一共有九户人家住在这幢楼里。我们家住三楼，301室。王伯伯住在隔壁。他是一个很烦人的邻居。半夜一点，他的电视机还开得很响 ······

*It is your turn!*

Describe your neighbours.



# 要买的东西

- 床

# INSTRUCTION

- This can be a joint project managed by two students.
  - Each team is expected to draw the layout of a house on an A4 size paper, and write up a list of things to furnish the house on a separate piece of paper.
  - The class together with the teacher judge each project based on the design, the quality of drawing and the language used.



## Unit 1 Lesson 1

P18



P4



- 1) 小明一家住在伦敦。爸爸、妈妈都在伦敦工作。
- 2) 小明有两个伯伯。大伯住在纽约，二伯住在洛杉矶。
- 3) 小明的爷爷、奶奶住在上海。他们也去过美国。
- 4) 小明的姑姑在北京工作。
- 5) 小明的叔叔在香港上大学。

P9



- 1) 小天的爷爷去年去世了。
- 2) 我姨妈家有一个儿子、两个女儿。
- 3) 我们每年跟爷爷、奶奶一起过春节。
- 4) 小明家的亲戚都住在中国。
- 5) 我外公、外婆跟姨妈住在上海。
- 6) 我们常常跟大伯一家见面。

## Unit 1 Lesson 2

P13



- 1) 她有点儿胖。她大眼睛、大嘴巴。她的头发长长的。
- 2) 她很瘦。她小眼睛、大耳朵。她的头发是黑色的。
- 3) 他长得又高又瘦，腿长长的。
- 4) 他长得矮矮的，头发是黄色的，很短。他有高高的鼻子。

- 1) A: 你昨天晚上是什么时候睡觉的?  
B: 十点半左右。
- 2) A: 你奶奶长什么样?  
B: 她的个子矮矮的，有一米五左右。她穿黑衣服。
- 3) A: 你每天上学穿什么样的校服?  
B: 我穿白色的衬衫和蓝色的短裙。
- 4) A: 你们每年在哪儿过圣诞节?  
B: 在上海的外公、外婆家。
- 5) A: 你有爷爷、奶奶吗?  
B: 有爷爷，奶奶去年去世了。
- 6) A: 你家亲戚多吗?  
B: 不太多。我有一个叔叔、一个姑姑，还有两个舅舅和一个姨妈。

## Unit 1 Lesson 3

P24



- 1) A: 你哪儿不舒服?  
B: 我又头痛又咳嗽。我还发烧。
- 2) A: 你是从什么时候开始发烧的?  
B: 从昨天晚上。
- 3) A: 我们要去外婆家吗?  
B: 对。你外公生病了。他又发烧又咳嗽。
- 4) A: 小英今天来上学了吗?  
B: 她没来。她妈妈打电话来，说她生病了。
- 5) A: 你两天没来上学。你去哪儿了?  
B: 我感冒了。医生叫我在家休息两天。

- 6) A: 我嗓子疼, 不能说话。  
B: 我给你开一点儿药。你要多喝水, 少说话。

P28



12

- 1) A: 你哪儿不舒服?  
B: 我的脚受伤了, 很痛。  
2) A: 你的腿是什么时候受伤的?  
B: 我上午上体育课的时候受伤的。  
3) A: 你昨天去哪儿了?  
B: 我妈妈带我去看医生了。  
4) A: 我明天能上学吗?  
B: 不可以, 你需要在家休息两天。  
5) A: 我需要吃药吗?  
B: 不用。你要多休息, 多喝水。  
6) A: 你发烧了, 三十九度四。  
B: 所以说我觉得不舒服。

## Unit 2 Lesson 4

P33



14

- 1) A: 北京的春天天气怎么样?  
B: 挺冷的。常常刮风, 不常下雨。  
2) A: 香港夏天常刮台风吗?  
B: 有时候刮。  
3) A: 伦敦的冬天下雪吗?  
B: 有时候下雪。下雪的时候要穿大衣。  
4) A: 今天的天气太好了! 我们去游泳吧。  
B: 好。我们四点在游泳池见。  
5) A: 我们几点去看电影?  
B: 下午三点半, 好吗?  
6) A: 你的腿怎么了?  
B: 我跑步的时候受伤了。

P39



16

- 1) A: 你今年暑假会去哪儿?  
B: 会去日本, 因为我们要去看爷爷、奶奶。  
2) A: 你去年寒假去哪儿了?  
B: 去法国看姑姑了。姑姑一家住在法国。  
3) A: 夏天去上海要穿什么衣服?  
B: 要穿汗衫和短裤。上海夏天很热。  
4) A: 冬天去北京应该带什么衣服?  
B: 要带大衣、毛衣、长裤, 还要带帽子、围巾和手套。  
5) A: 你出去最好带一把雨伞。今天有雨。  
B: 不用带雨伞。我会带雨衣。  
6) A: 因为今天下大雨, 所以体育课不游泳了。  
B: 我们打篮球吧。

## Unit 2 Lesson 4

## Unit 2 Lesson 5

P43



18

- 1) A: 你爸爸做什么工作?  
B: 他是工程师, 在一家英国公司工作。  
2) A: 你爸爸每天穿什么衣服上班?  
B: 他穿衬衫和长裤, 有时候穿西装。  
3) A: 你爸爸工作忙不忙?  
B: 特别忙, 每天很晚回家, 常常出差。  
4) A: 你妈妈做什么工作?  
B: 她是秘书, 在一所学校工作。  
5) A: 你妈妈上班喜欢穿什么衣服?  
B: 她喜欢穿衬衫和裙子, 有时候穿套装。



155

- 6) A: 你每天上学穿校服吗?  
B: 穿。我穿白色的衬衫和棕色的长裤。

P49



- 1) A: 这个三人沙发多少钱?  
B: 五千七百三十八块。
- 2) A: 这条连衣裙多少钱? 有红色的吗?  
B: 七百九十九块。有红色、蓝色和紫色的。
- 3) A: 这套餐桌、椅多少钱?  
B: 餐桌六千五百块, 一把椅子七百块。
- 4) A: 我想买西装, 有四十号的吗?  
B: 有。你最好穿三十八号的。
- 5) A: 这双皮鞋多少钱? 有白色的吗?  
B: 五百八十块。除了黑色的, 还有白色和棕色的。
- 6) A: 我可以试试这条领带吗?  
B: 对不起, 领带不可以试。

## Unit 2 Lesson 6

P54



- 1) 我小时候住在北京。我九岁跟爸爸、妈妈去了美国。
- 2) 我们一家人喜欢滑雪, 每年冬天都会去加拿大滑雪。
- 3) 除了羽毛球以外, 我每个星期还会跟爸爸打乒乓球。
- 4) 我小时候住在英国。周末常常跟爸爸一起去钓鱼。
- 5) 我昨天去滑冰了。我跟朋友一起去的。
- 6) 今天很冷, 零下十度。现在正在下雪。



P57



- 1) A: 这件游泳衣多少钱? 有大号的吗?  
B: 对不起, 没有大号的了, 有中号和小号的。
- 2) A: 我可以试一下这顶帽子吗?  
B: 当然可以。
- 3) A: 这副耳环多少钱? 我可以试试吗?  
B: 对不起, 耳环不可以试。
- 4) A: 这种运动裤有蓝色的吗?  
B: 有。请等一等, 我去帮你拿。
- 5) A: 这条项链多少钱? 我可以看一下吗?  
B: 当然可以。你要不要试一试?
- 6) A: 这种手套有几种颜色?  
B: 有白色和黑色的。

## Unit 3 Lesson 7

P64



- 1) 小东最喜欢数学, 因为他的数学老师对他很好。
- 2) 小明特别喜欢学化学, 因为他觉得化学很有趣。
- 3) 小文挺喜欢学生物的, 但是她觉得生物难学。
- 4) 大生喜欢学语言, 英语、汉语, 他都喜欢。他觉得英语和汉语都很有用。
- 5) 小天不喜欢唱歌, 也不喜欢跳舞。他对音乐不感兴趣。
- 6) 小雪非常爱读历史书。她对历史特别感兴趣。



28

- 1) A: 你今年学几门课？学什么课？  
B: 我学十三门课。我学数学、英语、汉语、科学、电脑、戏剧、体育等。
- 2) A: 你最喜欢哪门课？  
B: 我最喜欢科学，因为我对科学非常感兴趣。
- 3) A: 你从什么时候开始学汉语的？  
B: 我从小学三年级开始学的。
- 4) A: 你为什么学汉语？  
B: 因为我喜欢学语言。我觉得汉语很有用。
- 5) A: 你不喜欢学哪门课？为什么？  
B: 我不喜欢学物理，因为老师教得不好。
- 6) A: 你每天功课多吗？要做多长时间？  
B: 我每天的功课不太多，要做一个半小时。



32

- 1) A: 图书馆在哪儿？  
B: 在六号教学楼。在二层。
- 2) A: 化学实验室在哪儿？  
B: 在物理实验室隔壁，在二楼。
- 3) A: 附近有厕所吗？  
B: 有，超市的二层有厕所。
- 4) A: 教师办公室在哪儿？  
B: 在校长办公室和图书馆的中间。
- 5) A: 英文小说在几层？  
B: 在四层。
- 6) A: 美术室在一楼吗？  
B: 不，在二楼，在电脑室的隔壁。

## Unit 3 Lesson 9



34

- 1) 小明今天有数学课，可是他没有带尺子。
- 2) 小文今天没有带文具盒，也没有带课本。
- 3) 小东的文具盒里有橡皮和铅笔。
- 4) 大生买了一本日记本，花了二十五块。
- 5) 小天没有卷笔刀，妈妈给他买了两个。
- 6) 小花没有钢笔，她从学校的文具店里买了一支，花了三十五块。



36

- 1) A: 你的日记本呢？  
B: 我忘记带了。今天是第一次忘记带日记本。

## Unit 3 Lesson 8



30

- 1) 我们学校挺大的，有六幢教学楼，每幢楼有六层。
- 2) 我周末常常去公共图书馆看书或者做功课。图书馆有十层。
- 3) 学校的礼堂不太大，但是有两层。
- 4) 在学校，我中午休息的时候常常跟朋友一起打篮球。
- 5) 我们学校的足球场非常大。我每天下午踢足球。
- 6) 学校离我家不远，走路十分钟就到了。



- 2) A: 借我汉语课本用一下, 好吗?  
我忘记带了。  
B: 在这里。
- 3) A: 我忘记带计算器了, 借我用一下, 好吗?  
B: 对不起, 我正用呢。
- 4) A: 我忘记带文具盒了。借我一支铅笔, 好吗?  
B: 下课别忘了还给我。
- 5) A: 我忘记带钱包了, 借我二十块钱, 行吗?  
B: 对不起, 我也没有钱了。
- 6) A: 我今天忘记带运动鞋了, 我穿皮鞋, 行吗?  
B: 不行, 去跟别的同学借一双。

## Unit 4 Lesson 10

P94



38

- 1) 今天的鱼很新鲜。黄鱼每斤二十八块。
- 2) 这里的牛排是澳大利亚进口的, 四十五块一斤。
- 3) 快来买鸡腿! 美国进口的鸡腿, 二十块一斤。
- 4) 本地的活虾, 又大又新鲜, 三十九块一斤。
- 5) 快来买豆腐! 两块钱一块。
- 6) 今天的猪肉特别新鲜, 快来买, 二十四块一斤。

P97



40

- A: 你们学校有几家餐厅?  
B: 有一家。

- A: 餐厅卖些什么?  
B: 卖小吃、午饭、各种饮料、水果等。
- A: 有什么午饭?  
B: 有三明治、汉堡包、热狗、炸鸡翅, 还有不同的盒饭。
- A: 盒饭贵不贵? 多少钱一盒?  
B: 不算贵, 十九块钱一盒。
- A: 你午饭一般吃什么?  
B: 我常常吃盒饭, 有时候也吃三明治。
- A: 你在学校的时候喝什么?  
B: 我差不多每天都买饮料喝。我不爱喝水。

## Unit 4 Lesson 11

P104



42

- 1) A: 你喜欢吃零食吗?  
B: 非常喜欢。我差不多每天都在学校买零食。
- 2) A: 你每天吃什么零食?  
B: 各种各样的。我一般吃糖果、饼干、薯片等。
- 3) A: 你常常喝汽水吗?  
B: 每天都喝。我平时爱喝汽水, 最爱喝可乐。
- 4) A: 你知道糖果对牙齿不好吗?  
B: 知道。但我从小就喜欢吃糖, 还爱吃巧克力。
- 5) A: 你平时正餐吃得多不多?  
B: 我早饭吃得多, 但是晚饭通常吃得少。
- 6) A: 你每天去学校要带多少零用钱?  
B: 妈妈每天给我四十块。



- 1) A: 你今天早饭想吃什么？不吃面包、煎蛋？  
B: 我昨天就吃了面包、煎蛋。今天吃谷类早餐加牛奶吧。
- 2) A: 你的茶里要不要加牛奶和糖？  
B: 加奶吧，不要加糖。
- 3) A: 我们今天中午吃什么？吃汉堡包吧。  
B: 昨天吃了汉堡。今天吃炸鸡腿和沙拉吧。
- 4) A: 你昨天晚饭吃了什么？  
B: 比萨饼和沙拉。我们去饭店吃的。
- 5) A: 你们家平时吃中餐还是西餐？  
B: 差不多每天吃中餐，很少吃西餐。
- 6) A: 你们家谁做饭？  
B: 平常是妈妈做，我有时候会帮妈妈做。吃过晚饭，我经常洗碗。

## Unit 4 Lesson 12



- 1) A: 你们家周末常去饭店吃饭吗？  
B: 常去，大概每个星期一次。
- 2) A: 你们常常去哪儿吃饭？  
B: 我们常去一家西式饭店吃自助餐。
- 3) A: 你们上个周末去吃了吗？  
B: 没有，因为爸爸不舒服。我们在家吃的。
- 4) A: 那家饭店什么菜做得最好吃？  
B: 他们的烤牛排做得非常好吃。我们每次都要吃。

- 5) A: 去那家饭店吃饭的人多不多？  
B: 很多，因为他们的饭菜又好又便宜。
- 6) A: 你们下个周末会去饭店吃饭吗？  
B: 不会去，因为爸爸出差了，下个月回来。



- 1) 小天小时候不爱吃蔬菜，现在爱吃了。他每天晚饭都会吃蔬菜。
- 2) 小文爱吃水果。她最爱吃西瓜和梨。
- 3) 小山从小就爱吃快餐，每个周末都会吃汉堡包，所以现在很胖。
- 4) 冬冬最爱吃零食，每天在学校买零食吃。他爱吃薯片、巧克力、冰淇淋，还常常喝汽水。
- 5) 小云早上吃面包、煎蛋，喝一杯牛奶；中午在学校的餐厅里买盒饭吃。
- 6) 小明常和家人去北京饭店吃饭。他们爱吃北京烤鸭、红烧豆腐和炒肉丝。

## Unit 5 Lesson 13



- 1) 小明家住洋房，有两层。一进大门就是客厅。客厅的右边是厨房。
- 2) 小明和哥哥的卧室都在左手边，小明的卧室在厨房的对面。
- 3) 浴室就在哥哥的卧室对面。
- 4) 爸爸、妈妈的卧室在楼上，在右手边，一上楼就看见了。



- 5) 书房在爸爸、妈妈卧室的隔壁。  
6) 电视房在右手边，在书房的隔壁。活动室也在书房的隔壁。

P131



52

- 1) 去超市要先一直往前走，在第一个路口往右拐。大概要走两分钟。
- 2) 去邮局要一直往前走，看见红绿灯过马路。邮局在你的右手边。
- 3) 去诊所要先一直往前走，然后往右转两次。要走五分钟左右。
- 4) 去银行你要先往前走，在第二个路口过马路。过了马路你就看见银行了。
- 5) 去市政大楼要先往前走，在第一个路口往左拐，要走两分钟。市政大楼就在你的对面。
- 6) 去教堂要先一直往前走，在第二个路口往右拐，再走两分钟。过了马路你就可以看见教堂了。

- 5) A: 你生病去哪儿看医生?  
B: 离我家不远的地方有一家诊所，挺大的。
- 6) A: 你爸爸、妈妈工作的地方远吗?  
B: 爸爸就在附近的一个公司工作，妈妈的公司比较远。

P140



56

- A: 我的手机被偷了。  
B: 被偷了?是什么时候被偷的?  
A: 上体育课的时候。我记得手机就放在书包里。  
B: 你的书包放在哪儿了?  
A: 就放在体育馆门口。  
B: 你有没有去体育馆找一找?  
A: 找过好几次了，但是没有找到。  
B: 去学校办公室问过了吗?  
A: 问过了，那里也没有。  
B: 那你回家再找一找，有可能你忘记带去学校了。  
A: 好吧，我今天回家再找一找。

## Unit 5 Lesson 14

P136



54

- 1) A: 从你家怎么去电影院?  
B: 我一般坐公共汽车去。  
2) A: 你家附近有什么商店?  
B: 有服装店、家具店、书店、鞋店等。  
3) A: 你们家经常去哪儿买蔬菜、水果?  
B: 妈妈常去超市买，因为超市就在我们家楼下。  
4) A: 超市里的东西贵不贵?  
B: 我觉得超市里的东西比菜市场里的贵一点儿。

## Unit 5 Lesson 15

P146



58

- 1) 我家楼上的邻居最近养了一只狗，晚上总是听见狗叫，真烦人。
- 2) 我家隔壁的孩子每天晚上在家里踢球，真烦人。
- 3) 小明家的邻居每天晚上看电视。电视机开得很响，真烦人。
- 4) 小天的邻居养了一只鸟，每天早上五点就开始叫了，真烦人。
- 5) 小东的邻居每个周末都在家里看电影，声音很响，真烦人。

6) 小云家楼上的邻居每天晚上在家里跳舞，音乐开得很响，真烦人。

P151



60

- 1) A: 王先生，你的女儿总是晚上在客厅里跳舞。能不能叫她不要在晚上跳。  
B: 对不起，我去跟她说。
- 2) A: 周太太，你们家的电视开得太响了。能不能小点儿声？  
B: 好，我们把声音开得小一点儿。
- 3) A: 王小姐，你们家的鸟总是早上叫，把我吵醒了。能不能把它放在别的地方？  
B: 对不起，我会把它放在别的房间里。
- 4) A: 小英，你的音乐开得太大声了，很吵。能不能开得小声点儿？  
B: 对不起，我现在就把声音开得小一点儿。
- 5) A: 小天，别在房间里踢球。你会把弟弟吵醒的。  
B: 好，我去外面踢。
- 6) A: 小明，你能不能把电视机关上？你看了一晚上电视了。  
B: 好，我不看了。



# ESC Books 1-8

## Easy Steps to Chinese

**Easy Steps to Chinese** adopts a new approach to teaching Chinese as a foreign language. It is designed for both primary and secondary school students who are taking Chinese exams, such as GCSE/IGCSE/AS (U.K.), SAT II/AP (U.S.A.), IB Chinese Language B Standard Level, or for those students who are starting to learn Chinese on their own.

**Easy Steps to Chinese** has three stages: Stage 1 – Books 1 and 2; Stage 2 – Books 3, 4, 5 and 6; and Stage 3 – Books 7 and 8. After completing this series, the students will acquire a vocabulary of approximately 1,600 Chinese characters, and develop confidence in using Chinese to communicate either orally or in written forms.

### The series includes:

- Textbook with a CD
- Workbook
- Teacher's Book with a CD
- Picture flashcards
- Word cards

### The topics for each stage are:

#### Stage 1: Books 1-2

- Numbers
- Personal identification
- Parts of the body
- Colours and clothing
- Food and drinks
- Daily routines
- Schooling
- Hobbies
- Life at home
- Means of transport
- Daily articles
- Weather

#### Stage 2: Books 3-6

- Appearance
- People and occupations
- School facilities
- Weather and holidays
- Pets
- Personality
- School events
- Food and sickness
- Accidents
- Shopping and travelling
- Neighbourhood
- Festivals and celebrations

#### Stage 3: Books 7-8

- Community
- Work experience
- Environment
- Customs and traditions
- Technology and communication
- Diet and healthy life-style
- Special occasions
- Leisure and travelling
- Education and employment
- Law and order
- Current issues
- World issues

### The features of this series:

- task-based learning
- a wide variety of texts
- practical tasks and activities
- up-to-date topics relevant to young people
- carefully pacing for gradual progress
- clearly focused aims
- regular consolidation
- both simplified and traditional script in the vocabulary list
- a fun and effective approach
- attractive page designs

### About the authors:

- Ms. Yamin Ma has an M.Ed. in Curriculum Design and Development from Queen's University, Canada.
- Ms. Xinying Li holds a postgraduate diploma in Applied Linguistics from Tsinghua University, Beijing, China.
- Both authors have teaching experience in China and abroad, and are currently teaching Chinese in an international school in Hong Kong.

ISBN 978-7-5619-1889-0



Please visit our website ([www.blcup.com](http://www.blcup.com)) for more information.

11800

9 787561 918890 >