

Carine Mercier-Pontec

# GRAMMAIRE ACTIVE

RÉFÉRENCES ET EXERCICES  
DE GRAMMAIRE FRANÇAISE

# A1



6  Mets les mots dans le bon ordre, puis écoute le CD pour vérifier.

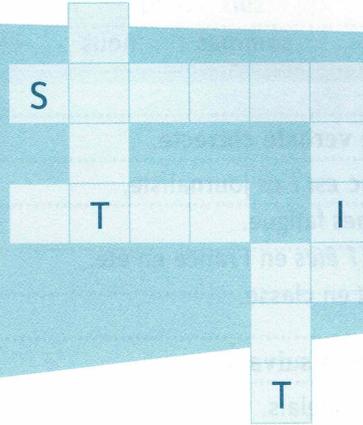
1 sont - grands - ils - et - forts

3 prénom - Suzanne - mon - est

2 secrétaire - suis - une - entreprise - je - importante - dans

4 françaises - et - Marie - sont - Chloé

7 Complète la grille avec les formes du verbe être.



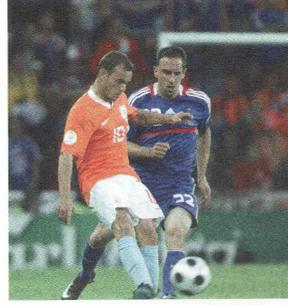
8 Complète en conjuguant le verbe être à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier ou du pluriel.



1 \_\_\_\_\_ médecin



2 \_\_\_\_\_ étudiantes



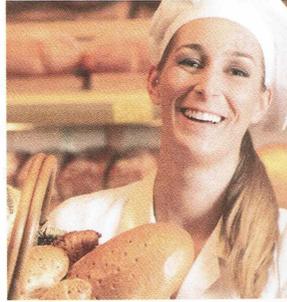
3 \_\_\_\_\_ footballeurs



4 \_\_\_\_\_ photographe



5 \_\_\_\_\_ professeur



6 \_\_\_\_\_ boulangère



7 \_\_\_\_\_ vendeuses



8 \_\_\_\_\_ musiciens

# Les articles définis et indéfinis

SINGULIER		PLURIEL	
MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
<b>le</b> <i>le stylo</i>	<b>la</b> <i>la gomme</i>	<b>Les</b> <i>les stylos</i>	<b>les</b> <i>les gomes</i>
<b>l'</b> <i>l'ami</i>	<b>l'</b> <i>l'école</i>		

**Les articles définis** (*le, la, les*) indiquent des personnes ou choses déterminées.

**Attention :**

Devant un substantif masculin ou féminin qui commence par une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou h muet, on met l'article **l'**.

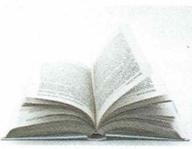
SINGULIER		PLURIEL	
MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
<b>un</b> <i>un cahier</i> <i>un homme</i>	<b>une</b> <i>une règle</i> <i>une amie</i>	<b>des</b> <i>des hommes</i> <i>des cahiers</i>	<b>des</b> <i>des règles</i> <i>des amies</i>

**Les articles indéfinis** (*un, une, des*) indiquent des personnes ou choses indéterminées.

**Attention :**

On écrit toujours **une** même devant une voyelle.

## 1 Complète avec l'article défini.



1 \_\_\_\_\_ homme 2 \_\_\_\_\_ livre 3 \_\_\_\_\_ télévision 4 \_\_\_\_\_ chaise 5 \_\_\_\_\_ table 6 \_\_\_\_\_ voiture



7 \_\_\_\_\_ femme 8 \_\_\_\_\_ moto 9 \_\_\_\_\_ croissant 10 \_\_\_\_\_ école 11 \_\_\_\_\_ ballons 12 \_\_\_\_\_ amies

## 2 Complète avec l'article indéfini



1 \_\_\_\_\_ maison 2 \_\_\_\_\_ cinéma 3 \_\_\_\_\_ école 4 \_\_\_\_\_ poire



5 \_\_\_\_\_ livre 6 \_\_\_\_\_ amies 7 \_\_\_\_\_ moto 8 \_\_\_\_\_ ballons

**3** Complète avec *un, une* ou *des*.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 C'est _____ chanteur anglais.      | 4 C'est _____ concert super.          |
| 2 C'est _____ amie.                  | 5 C'est _____ fille française.        |
| 3 Ce sont _____ jeunes sympathiques. | 6 Ce sont _____ actrices peu connues. |

**4** Complète avec *le, la* ou *les*.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1 Ce sont _____ élèves de M. Durand. | 5 C'est _____ ballon de Michel.            |
| 2 C'est _____ fille du directeur.    | 6 C'est _____ nouvelle école de Catherine. |
| 3 C'est _____ travail de Pierre.     | 7 C'est _____ frère de Marc.               |
| 4 Ce sont _____ DVD des enfants      |  |

**5**  Écoute le CD et complète les phrases.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1 C'est _____ copine de Marie.       | 7 Ce sont _____ médecins du nouvel hôpital. |
| 2 C'est _____ chien abandonné.       | 8 C'est _____ trousse rouge.                |
| 3 Ce sont _____ camarades de Jean.   | 9 C'est _____ maison de ma grand-mère.      |
| 4 Voici _____ clés de l'appartement. | 10 Voici _____ raquettes de ping-pong.      |
| 5 Ce sont _____ chanteurs.           |   |
| 6 Voilà _____ amie de maman          |   |

**6** Classe les phrases de l'exercice 5 dans les deux groupes (A, B) suivants. Fais attention à la structure des phrases.

A

*C'est la copine de Marie.*

---

---

---

---

---

---

B

*C'est un chien abandonné.*

---

---

---

---

---

---

**7**  Transforme les phrases comme dans l'exemple et écoute le CD pour vérifier tes réponses.

« C'est un musée ? »  
 « *Oui, c'est le musée Picasso.* »

- |   |   |
|---|---|
| 1 « C'est une voiture ? »<br>« Oui, c'est _____ voiture de Mme Blanc. » | 5 « C'est un pont ? »<br>« Oui, c'est _____ Pont du Midi. »                       |
| 2 « C'est une fille ? »<br>« Oui, c'est _____ fille des voisins. »      | 6 « C'est un château ? »<br>« Oui, c'est _____ château de Chambord. »             |
| 3 « Ce sont des revues ? »<br>« Oui, ce sont _____ revues de Julien. »  | 7 « C'est un journal ? »<br>« Oui, c'est _____ journal de mon père. »             |
| 4 « C'est un prof ? »<br>« Oui, c'est _____ professeur de musique. »    | 8 « C'est un journaliste ? »<br>« Oui, c'est _____ journaliste de France-Matin. » |

# Le féminin des adjectifs et des noms

## Règle générale

ADJECTIFS		NOMS	
MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
grand	+ - e	grande	
un cousin	+ - e	une cousine	

### Attention :

*père* → *mère*  
*frère* → *sœur*  
*oncle* → *tante*  
*neveu* → *nièce*  
*grand-père* → *grand-mère*  
*garçon* → *fil*  
*homme* → *femme*  
*copain* → *copine*  
*acteur* → *actrice*  
*roux* → *rousse*  
*doux* → *douce*  
*gentil* → *gentille*  
*gros* → *grosse*  
*long* → *longue*.

## Particularités

ADJECTIFS		NOMS	
MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
jeune	=	jeune	une journaliste
italien	/enne	italienne	un journaliste
mignon	/onne	mignonne	un italien
intellectuelle	/elle	intellectuelle	un champion
premier	/ère	première	un intellectuel
heureux	/euse	heureuse	un boulanger
menteur	/euse	menteuse	un peureux
vif	/ve	vive	un danseur
			un veuf
			une veuve

## 1 Choisis la forme correcte et recopie la phrase.

Le livre est *long* / *longue*.

Le livre est long.

1 Le tableau est *noir* / *noire*.

2 La chemise est *bleue* / *bleu*.

3 La plante est *vert* / *verte*.

4 La femme est *roux* / *rousse*.

5 La jupe est *gris* / *grise*.

6 L'écharpe est *noir* / *noire*.

7 Le pantalon est *bleu* / *bleue*.

8 Le garçon est *gentil* / *gentille*.

## 2 Mets les mots au féminin.

un ami \_\_\_\_\_  
 un voisin \_\_\_\_\_  
 un boulanger \_\_\_\_\_  
 un copain \_\_\_\_\_  
 un marchand \_\_\_\_\_  
 un oncle \_\_\_\_\_  
 un chanteur \_\_\_\_\_

un acrobate \_\_\_\_\_  
 un garçon \_\_\_\_\_  
 un étudiant \_\_\_\_\_  
 un étranger \_\_\_\_\_  
 un père \_\_\_\_\_  
 un veuf \_\_\_\_\_  
 un cousin \_\_\_\_\_

3 Mets les mots au masculin.

une écolière \_\_\_\_\_  
 une sorcière \_\_\_\_\_  
 une couturière \_\_\_\_\_

une laitière \_\_\_\_\_  
 une boulangère \_\_\_\_\_  
 une bergère \_\_\_\_\_

4 Mets l'adjectif au féminin.

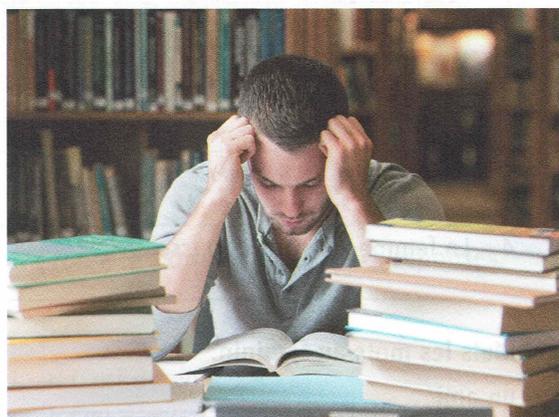
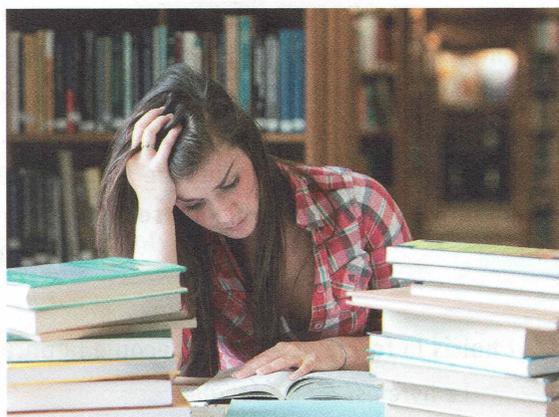
un fruit mûr → une pomme \_\_\_\_\_  
 un lac gelé → une rivière \_\_\_\_\_  
 un joli garçon → une \_\_\_\_\_ fille  
 un petit garçon → une \_\_\_\_\_ fille  
 un enfant vif → une fille \_\_\_\_\_  
 un gros livre → une \_\_\_\_\_ lettre

un livre intéressant → une histoire \_\_\_\_\_  
 un grand jardin → une \_\_\_\_\_ maison  
 un trou profond → une grotte \_\_\_\_\_  
 un homme veuf → une femme \_\_\_\_\_  
 un livre léger → une feuille \_\_\_\_\_  
 un homme triste → une femme \_\_\_\_\_

5 Réponds comme dans l'exemple.

« Le devoir est facile ; et la leçon ? »  
 « *La leçon est facile.* »

- 1 « Le pantalon est long ; et la jupe ? »  
« \_\_\_\_\_ »
- 2 « Le papier est blanc ; et la page ? »  
« \_\_\_\_\_ »
- 3 « Pierre est fatigué ; et Martine ? »  
« \_\_\_\_\_ »
- 4 « Le dessert est délicieux ; et la glace ? »  
« \_\_\_\_\_ »
- 5 « André est grand ; et Julie ? »  
« \_\_\_\_\_ »
- 6 « Le poisson est bon ; et la viande ? »  
« \_\_\_\_\_ »
- 7 « Luc est le dernier ; et Manon ? »  
« \_\_\_\_\_ »
- 8 « Jean est gentil ; et Camille ? »  
« \_\_\_\_\_ »
- 9 « Le sac est lourd ; et la valise ? »  
« \_\_\_\_\_ »
- 10 « Le chien est doux ; et la chatte ? »  
« \_\_\_\_\_ »



6  Féminin ou masculin ? Écoute le CD et souligne le mot que tu entends.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1 heureux / heureuse   | 7 petit / petite        |
| 2 bon / bonne          | 8 âgé / âgée            |
| 3 grand / grande       | 9 français / française  |
| 4 long / longue        | 10 sérieux / sérieuse   |
| 5 attentif / attentive | 11 gentil / gentille    |
| 6 roux / rousse        | 12 étranger / étrangère |

7 Complète les nationalités suivantes au féminin.

**La France**



un Français / une \_\_\_\_\_

**La Belgique**



un Belge / une \_\_\_\_\_

**L'Italie**



un Italien / une \_\_\_\_\_

**La Suisse**



un Suisse / une \_\_\_\_\_

**L'Angleterre**



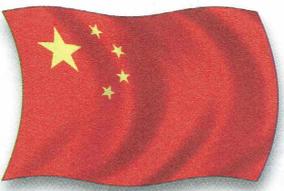
un Anglais / une \_\_\_\_\_

**L'Espagne**



un Espagnol / une \_\_\_\_\_

**La Chine**



un Chinois / une \_\_\_\_\_

**L'Allemagne**



un Allemand / une \_\_\_\_\_

**Le Japon**



un Japonais / une \_\_\_\_\_

**La Norvège**



un Norvégien / une \_\_\_\_\_

# 4 Singulier / pluriel

## Règle générale

SINGULIER	PLURIEL
La plupart des mots	prennent un <b>-s</b>
garçon	garçons
Les mots finissant par <b>-s, -x, -z</b>	Ne changent pas
souris	souris
nez	nez
voix	voix

**Attention :** *bijou → bijoux*  
*caillou → cailloux*  
*chou → choux*  
*genou → genoux*  
*hibou → hiboux*

*joujou → joujoux*  
*pou → poux*

## Particularités

SINGULIER	PLURIEL
Les désinences en <b>-al,</b>	deviennent <b>-aux</b>
Journal	journaux
Les mots finissant par <b>-au, -eu, -eau</b>	prennent un <b>-x</b>
bateau	bateaux
cheveu	cheveux
noyau	noyaux

**Attention :** *pneu → pneus*  
*bleu → bleus*

### 1 Mets au pluriel.

- 1 une fille \_\_\_\_\_
- 2 le jardin \_\_\_\_\_
- 3 l'enfant \_\_\_\_\_
- 4 un oncle \_\_\_\_\_
- 5 le pantalon \_\_\_\_\_
- 6 un livre \_\_\_\_\_

- 7 une trousse \_\_\_\_\_
- 8 la gomme \_\_\_\_\_
- 9 un professeur \_\_\_\_\_
- 10 une tarte \_\_\_\_\_
- 11 le bus \_\_\_\_\_
- 12 une voiture \_\_\_\_\_

### 2 Mets au pluriel.

- 1 un gâteau \_\_\_\_\_
- 2 le tableau \_\_\_\_\_
- 3 l'esquimau \_\_\_\_\_
- 4 un jeu \_\_\_\_\_
- 5 le cheval \_\_\_\_\_
- 6 un bateau \_\_\_\_\_
- 7 le bureau \_\_\_\_\_
- 8 le château \_\_\_\_\_
- 9 le journal \_\_\_\_\_

- 10 un animal \_\_\_\_\_
- 11 le cadeau \_\_\_\_\_
- 12 le couteau \_\_\_\_\_
- 13 le feu \_\_\_\_\_
- 14 le général \_\_\_\_\_
- 15 un local \_\_\_\_\_
- 16 l'hôpital \_\_\_\_\_
- 17 un maréchal \_\_\_\_\_
- 18 un bocal \_\_\_\_\_

**3 Mets au pluriel.**

1 une auberge moderne

\_\_\_\_\_

2 un tapis ancien

\_\_\_\_\_

3 un garçon capricieux

\_\_\_\_\_

4 un journal intéressant

\_\_\_\_\_

5 une longue marche

\_\_\_\_\_

6 un animal dangereux

\_\_\_\_\_

7 un ananas mûr

\_\_\_\_\_

8 une trousse verte

\_\_\_\_\_

9 un joujou dangereux

\_\_\_\_\_

10 un bijou précieux

\_\_\_\_\_

**4**   Écoute le CD et indique si les phrases sont au singulier ou au pluriel.

1 a  le magasin fermé

b  les magasins fermés

2 a  le beau pantalon

b  les beaux pantalons

3 a  l'animal sauvage

b  les animaux sauvages

4 a  le pull bleu

b  les pulls bleus

5 a  l'enfant turbulent

b  les enfants turbulents

6 a  le nouveau bureau

b  les nouveaux bureaux

7 a  le brouillard matinal

b  les brouillards matinaux

8 a  le caillou pointu

b  les cailloux pointus

**5** Regarde le dessin et écris quels objets sont en désordre.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Qui c'est ? / Qu'est-ce que c'est ?



1 « **Qui c'est ?**  
- **C'est Pierre.** »



1 « **Qui c'est ?**  
- **Ce sont Pierre et Martine.** »



1 « **Qu'est-ce que c'est ?**  
- **C'est un livre.** »



1 « **Qu'est-ce que c'est ?**  
- **Ce sont des livres.** »

**Qui c'est ?** S'utilise pour demander l'identité des personnes.

**Qu'est-ce que c'est ?** S'utilise pour demander l'identité des objets.

**Attention :**

La question est invariable mais la réponse s'accorde: Singulier : **c'est** ; Pluriel : **ce sont**

**1** Pose la question : **Qui c'est ?** ou **Qu'est-ce que c'est ?**



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_

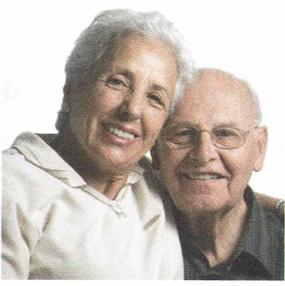


8 \_\_\_\_\_

**2** Complète le tableau en mettant les réponses sous la question correspondante. Ensuite, associe les bonnes lettres aux photos.

- a - C'est un gâteau    b - Ce sont Claire et Jeanne    c - C'est ma cousine    d - C'est une gomme  
 e - Ce sont mes clés    f - C'est ma maison    g - C'est ma nouvelle école    h - Ce sont les amis de Lucie  
 i - C'est un chien    j - Ce sont des bonbons    k - C'est Martin    l - Ce sont mes grands-parents

Qui c'est ?	Qu'est-ce que c'est ?










**3** Pose la question et réponds.

une trousse

« Qu'est-ce que c'est ? »

« C'est une trousse. »

1 des amis

---

---

2 une église

---

---

3 le directeur

---

---

4 une moto

---

---

5 un ballon de foot

---

---

6 un camarade de classe

---

---

7 une copine

---

---

8 la concierge

---

---

9 un jeu

---

---

10 les parents de Chloé

---

---

# Le verbe *avoir*

	SINGULIER	PLURIEL
1 <sup>ère</sup> pers.	J'ai	Nous avons
2 <sup>ème</sup> pers.	Tu as	Vous avez
3 <sup>ème</sup> pers.	Il / Elle / On a	Ils / Elles ont

Le verbe *avoir* peut s'utiliser pour exprimer :

- la possession *J'ai une voiture*
- une caractéristique *Il a les yeux bleus*
- une sensation. *Tu as faim*

## 1 Complète les phrases avec le verbe *avoir*.

- 1 Les Dupont \_\_\_\_\_ une fille.
- 2 Marie \_\_\_\_\_ une belle robe.
- 3 J' \_\_\_\_\_ faim.
- 4 Luc \_\_\_\_\_ un ballon.
- 5 Nous \_\_\_\_\_ des billes.
- 6 Tu \_\_\_\_\_ le livre de français.
- 7 Vous \_\_\_\_\_ des vélos modernes.
- 8 Les filles \_\_\_\_\_ des boucles d'oreille.
- 9 Le bébé \_\_\_\_\_ soif.
- 10 Mes amis \_\_\_\_\_ une grande maison.

## 2 Souligne la forme correcte.

- 1 Aujourd'hui, j'*as* / *ai* rendez-vous avec mes amis.
- 2 Tu *as* / *a* faim.
- 3 Nous *ont* / *avons* des billets pour le cirque.
- 4 Marie et Julie *ont* / *avons* un petit frère.
- 5 Avec mes amis, nous *ont* / *avons* des bonnes notes.
- 6 Pierre, Marc, vous *avons* / *avez* des devoirs pour demain ?
- 7 Les enfants *avons* / *ont* une grande chambre.
- 8 Mon papa *as* / *a* mal à la tête.
- 9 Noémie *as* / *a* beaucoup de jouets.
- 10 Il *a* / *ont* un gros chien blanc.

## 3 Réponds affirmativement aux questions.

- « As-tu faim ? »  
 « *Oui, j'ai faim.* \_\_\_\_\_ . »
- 1 « A-t-elle un frère ? »  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 2 « Vous avez des devoirs ? »  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 3 « As-tu un chien ? »  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 4 « A-t-il un pull bleu ? »  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 5 « Avez-vous des amis français ? »  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 6 As-tu un chien ou un chat ?  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 7 Avons-nous un ballon pour jouer ?  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 8 « As-tu un frère ? »  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 9 « Ont-ils des CD français ? »  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 10 « Ont-elles un ordinateur ? »  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 11 « As-tu une grande chambre ? »  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 12 « Avons-nous le temps ? »  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 13 Avez-vous des stylos pour écrire ?  
 « \_\_\_\_\_ . »
  - 14 Il a une veste pour sortir ?  
 « \_\_\_\_\_ . »

4  Remets les mots dans le bon ordre. Écoute le CD pour vérifier.

1 trop • nous • chaud • avons

2 clown • nez • a • ce • le • rouge

3 ans • ai • douze • j'

4 une • vous • de • semaine • vacances • avez

5 ont • une • ils • de • leçon • natation •

6 enfants • un • les • nouveau • ont • professeur

5  Complète avec le verbe *être* ou *avoir*. Écoute le CD pour vérifier.

1 Tu \_\_\_\_\_ grand pour ton âge.

2 Notre voisin \_\_\_\_\_ architecte, il \_\_\_\_\_ une belle maison.

3 Nous \_\_\_\_\_ envie d'aller à la piscine.

4 Ces filles \_\_\_\_\_ huit ans, elles \_\_\_\_\_ grandes.

5 Vous \_\_\_\_\_ très aimable.

6 Vous \_\_\_\_\_ le temps d'aller au supermarché ?

7 Les enfants \_\_\_\_\_ toujours faim.

8 Mes cousins \_\_\_\_\_ encore en vacances.

9 Les professeurs de Marc \_\_\_\_\_ sévères.

10 Je \_\_\_\_\_ contente d'aller voir Manon.

11 Tu \_\_\_\_\_ un chat ou un chien ?

12 Nous \_\_\_\_\_ étrangers.

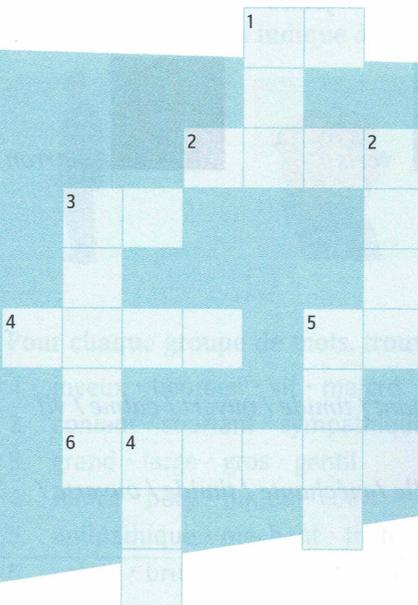
13 Tu \_\_\_\_\_ libre demain après-midi ?

14 Je \_\_\_\_\_ rendez-vous chez le médecin.

6 Complète la grille.

- Horizontal :
- 1 verbe *être* 2<sup>ème</sup> pers. sing.
  - 2 verbe *être* 2<sup>ème</sup> pers. plur.
  - 3 verbe *avoir* 1<sup>ère</sup> pers. sing.
  - 4 verbe *être* 3<sup>ème</sup> pers. plur.
  - 5 verbe *avoir* 2<sup>ème</sup> pers. sing.
  - 6 verbe *être* 1<sup>ère</sup> pers. plur.

- Vertical :
- 1 verbe *être* 3<sup>ème</sup> pers. sing.
  - 2 verbe *être* 1<sup>ère</sup> pers. sing.
  - 3 verbe *avoir* 1<sup>ère</sup> pers. plur.
  - 4 verbe *avoir* 3<sup>ème</sup> pers. plur.
  - 5 verbe *avoir* 2<sup>ème</sup> pers. plur.



# Décrire une personne

## La description physique

- La personne : verbe *être* + adjectif



*Il est grand  
Elle est grande*



*Il est gros  
Elle est grosse*



*Il est beau  
Elle est belle*



*Il est blond  
Elle est blonde*



*Il est jeune  
Elle est jeune*



*Il est âgé  
Elle est âgée*



*Il est petit  
Elle est petite*



*Il est mince  
Elle est mince*



*Il est laid  
Elle est laide*



*Il est brun  
Elle est brune*

- Les caractéristiques : verbe *avoir* + nom

Il / Elle a les cheveux



*blonds*



*bruns*



*roux*



*châtain*



*longs*



*courts*



*frisés*



*raides*

Il/ Elle a les yeux



*bleus*



*verts*



*marron*

- L'habillement : verbe *avoir* / *porter* + nom de vêtement  
*Il a un pull rouge ; Elle porte un pantalon gris*

## La description du caractère

- verbe *être* + adjectif  
*Il est joyeux / triste / sympathique / antipathique / gentil / méchant / timide / ouvert / calme / vif*
- *avoir l'air* + adjectif  
*Elle a l'air joyeuse / triste / sympathique / antipathique / gentille / méchante / timide / ouverte / calme /*

1 Lis cette description et recopie les adjectifs soulignés dans le tableau.

Mon chat s'appelle Tigrou parce qu'il a le poil roux et brun. Il est petit et agile.  
Il est très câlin et joueur. Il a des longues moustaches noires et deux petits yeux verts.  
Il a parfois l'air méchant mais il est très gentil.

PHYSIQUE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CARACTÈRE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Lis la description physique de Luc et décris Marthe, sa sœur jumelle.

Luc est grand et maigre. Il est blond et il a les yeux verts. Il a un petit nez. Il est sympathique et gentil. Il est sportif et actif.

Marthe est \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. Elle est \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ un petit nez. Elle est \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_.

3  Écoute le CD et indique si l'adjectif est au masculin (M), au féminin (F) ou s'il ne change pas (M = F).

M	F	M=F	M	F	M=F	M	F	M=F	M	F	M=F	M	F	M=F	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4  Écoute le CD et indique *vrai* ou *faux*.

		V	F			V	F
1	Il s'appelle Pierre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	Il est petit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il a 21 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	Il est gros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il est français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	Il aime rire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Il habite à Bali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	Il a peu d'amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Il est roux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	Il a deux sœurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il a les yeux bleus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	Il a un frère et une sœur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5  Écoute le CD et indique à quelle description correspondent les dessins.



6 Pour chaque groupe de mots, trouve l'intrus et écris une phrase.

1	joyeux • heureux • vif • maigre	_____
2	content • souriant • sympathique • blond	_____
3	grand • large • gros • gentil	_____
4	mince • petit • timide • court	_____
5	antipathique • méchant • triste • grand	_____
6	calme • brun • blond • châtain	_____

7 Qui est-ce ? Lis les descriptions et trouve à quels personnages elles correspondent.



1



2



3



4



5



6

- A  Il est de taille moyenne, chatain aux cheveux courts. Il est courageux, calme, intelligent et imaginatif.
- B  il est petit et gros. C'est le plus jeune des personnages. Ses cheveux sont blonds et il est très sympathique !
- C  Il est grand et maigre. Ses cheveux sont frisés. Il est timide et ne parle pas beaucoup.
- D  Elle est rousse aux yeux bleus. Elle adore les voyages, c'est une fille très romantique.

8 Sur le modèle de l'exercice 7 fais la description des personnages restants.

E  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 F  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9 Décris ton physique et ton caractère.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Le présent des verbes en -er (1<sup>er</sup> groupe)

PARLER	AIMER
Je parle	J'aime
Tu parles	Tu aimes
Il/Elle/On parle	Il/Elle/On aime
Nous parlons	Nous aimons
Vous parlez	Vous aimez
Ils/Elles parlent	Ils/Elles aiment

## Attention :

- Les terminaisons **-e -es** et **-ent** ne se prononcent pas !
- Devant un verbe qui commence par une voyelle on utilise **j'** : *J'aime*.
- Avec un verbe qui commence par une voyelle ou h muet (*aimer, habiter*) on doit faire la liaison au pluriel : *Nous, aimons* ; *Vous, aimez* ; *Ils / Elles, aiment* ; *Nous, habitons* ; *Vous, habitez* ; *Ils / Elles, habitent*
- D'autres verbes du premier groupe : *étudier, regarder, écouter, chanter...*

## 1 Conjugue les verbes au présent.

### HABITER

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### REGARDER

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CHANTER

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Associe les verbes à l'infinitif à l'expression qui fait sens.

### 1 Parler

- a  une histoire à quelqu'un
- b  français avec son correspondant
- c  à l'heure à un rendez-vous

### 2 Écouter

- a  le professeur
- b  un film à la télé
- c  une bonne glace

### 3 Aimer

- a  pour donner des nouvelles
- b  faire du shopping
- c  à un ami

### 4 Regarder

- a  en train
- b  dans une petite ville
- c  un film à la télévision

### 5 Manger

- a  parce qu'il pleut
- b  avec des amis
- c  son adresse

### 6 Habiter

- a  dans un appartement
- b  à l'heure
- c  après le travail

### 7 Danser

- a  pour demain
- b  en train
- c  sur de la musique classique

### 8 Arriver

- a  en retard
- b  sur la chaise
- c  un mail à un ami

### 9 Travailler

- a  dans un magasin
- b  une émission à la radio
- c  sous la table

### 10 Étudier

- a  au football avec des copains
- b  pour l'examen
- c  au restaurant

**3** Relie par une flèche chaque sujet à sa forme verbale.

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1 Luc                 | a jouent.                       |
| 2 Les enfants         | b regardons les étoiles.        |
| 3 Tu                  | c aiment la glace à la vanille. |
| 4 Nous                | d habite à Paris.               |
| 5 Murielle            | e écoutes un CD?                |
| 6 Vous                | f parle aussi anglais.          |
| 7 Nicole et Catherine | g aime bien danser.             |
| 8 Je                  | h arrivez en retard.            |

**4** Souligne la forme verbale correcte.

- |  |   |
|--|---|
| 1 J' <i>aime</i> / <i>aimes</i> le chocolat.                           | 5 M. Duval <i>travaillent</i> / <i>travaille</i> aussi le samedi matin. |
| 2 Nous <i>regardez</i> / <i>regardons</i> un beau film.                | 6 Vous <i>cherchent</i> / <i>cherchez</i> vos lunettes ?                |
| 3 Marie <i>étudie</i> / <i>étudient</i> beaucoup.                      | 7 Tu <i>joue</i> / <i>joues</i> avec nous ?                             |
| 4 Pauline et Julie <i>mange</i> / <i>mangent</i> une tarte aux pommes. | 8 Ils <i>danse</i> / <i>dansent</i> bien.                               |

**5** Conjugue les verbes

- |   |  |
|---|--|
| 1 Marie _____ ( <i>regarder</i> ) un film.              | 6 Il _____ ( <i>jouer</i> ) avec son frère.          |
| 2 Vous _____ ( <i>habiter</i> ) à Grasse ?              | 7 Les filles _____ ( <i>danser</i> ) le rock.        |
| 3 Je _____ ( <i>écouter</i> ) de la musique.            | 8 Nous _____ ( <i>arriver</i> ) à huit heures.       |
| 4 Elles _____ ( <i>manger</i> ) trop.                   | 9 Tu _____ ( <i>raconter</i> ) cette histoire ?      |
| 5 Nous _____ ( <i>passer</i> ) la journée à la piscine. | 10 Romain et Julie _____ ( <i>voyager</i> ) souvent. |

**6** Mets les phrases au pluriel comme dans l'exemple

Je pleure parce que le film est triste.

Nous pleurons parce que le film est triste.

- |  |  |
|--|--|
| 1 J'oublie toujours de répondre à son message.<br>_____. | 5 Le voisin raconte une histoire.<br>_____.      |
| 2 Il arrive en retard au rendez-vous.<br>_____.          | 6 le boulanger travaille la nuit.<br>_____.      |
| 3 Tu voyages en première classe.<br>_____.               | 7 J'habite dans un grand appartement.<br>_____.  |
| 4 La fille achète un pantalon au marché.<br>_____.       | 8 Tu manges avec nous dimanche midi ?<br>_____ ? |

**7** Mets les phrases au singulier

- |   |   |
|---|---|
| 1 Les chevaux passent devant la maison.<br>_____. | 5 Les présentateurs animent la soirée.<br>_____.      |
| 2 Vous n'étudiez pas pour demain ?<br>_____ ?     | 6 Vous parlez mais vous n'écoutez pas.<br>_____.      |
| 3 Les professeurs donnent des devoirs.<br>_____.  | 7 Nous observons le tableau avec attention.<br>_____. |
| 4 Nous fabriquons un avion en papier.<br>_____.   | 8 Vous aidez les gens en difficulté.<br>_____.        |

8 Trouve le sujet.

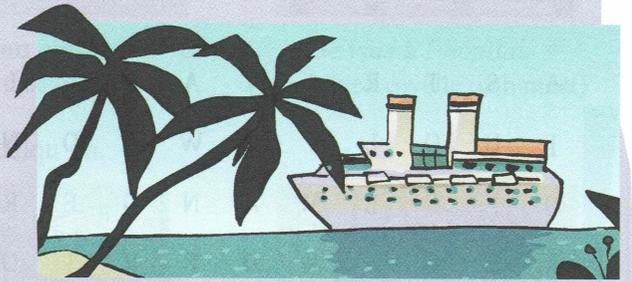
- |   |  |
|---|--|
| 1 _____ invitons des amis à une fête.   | 6 _____ lavons la voiture.               |
| 2 _____ acceptent de venir avec moi.    | 7 _____ rangent avant de partir.         |
| 3 _____ prépare un voyage à l'étranger. | 8 _____ présentez un projet intéressant. |
| 4 _____ propose d'aller au cinéma.      | 9 _____ consulte le dictionnaire.        |
| 5 _____ gagnons toujours à ce jeu.      | 10 _____ détestons ce film.              |

9  Écoute le CD et indique les liaisons que tu entends.

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1 Ils aiment le chocolat.            | 5 Vous arrivez à quelle heure ? |
| 2 Elles demandent un jus de fruit.   | 6 Il observe le tableau.        |
| 3 Nous entendons du bruit.           | 7 Nous étudions ensemble.       |
| 4 Elles habitent en face de l'école. | 8 Ils racontent une blague.     |

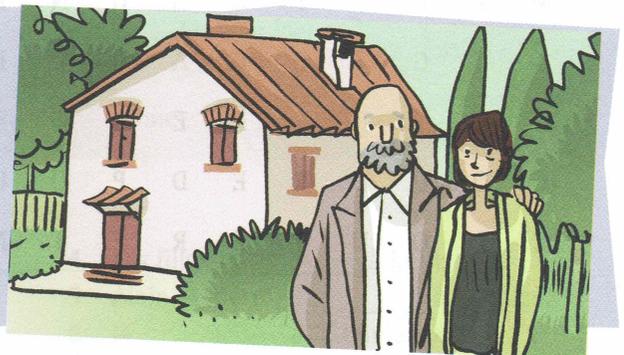
10  Écoute le CD et complète les textes.

- 1 Marie \_\_\_\_\_ à Nice.  
 Elle \_\_\_\_\_ beaucoup la mer et  
 \_\_\_\_\_ souvent le port.  
 Elle \_\_\_\_\_ faire une longue  
 croisière, un jour ! Elle \_\_\_\_\_  
 écouter le bruit des vagues sur la plage.  
 Elle est un peu romantique !



- 2 Frédéric \_\_\_\_\_ beaucoup.  
 Il \_\_\_\_\_ découvrir les villes  
 et les gens. Il \_\_\_\_\_ anglais et  
 français. Il \_\_\_\_\_ ses aventures  
 dans le journal de son école.

- 3 Nous \_\_\_\_\_ la campagne. Nous  
 \_\_\_\_\_ un petit village dans le  
 sud de la France. Nous \_\_\_\_\_  
 beaucoup de temps dehors. Nous  
 \_\_\_\_\_ trois heures par jour. Nous  
 \_\_\_\_\_ tous les samedis des amis.



**11** Complète le texte à l'aide des verbes proposés. Attention à bien conjuguer les verbes !

Le festival international de la bande dessinée d'Angoulême (1) \_\_\_\_\_ le principal festival de la bande dessinée francophone. Il se (2) \_\_\_\_\_ tous les ans au mois de janvier et (3) \_\_\_\_\_ une semaine. Il (4) \_\_\_\_\_ des expositions et les visiteurs (5) \_\_\_\_\_ à des spectacles dans toute la ville. Le jury du festival (6) \_\_\_\_\_ un prix aux meilleurs albums. À Angoulême il (7) \_\_\_\_\_ aussi un lycée très particulier : le lycée de l'Image et du Son. Dans ce lycée, les élèves se (8) \_\_\_\_\_ aux métiers de l'image.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| (1) représenter - manger - pleurer     | (5) oublier - assister - téléphoner |
| (2) observer - dérouler - rentrer      | (6) donner - aider - parler         |
| (3) photographier - travailler - durer | (7) exister - trouver - habiter     |
| (4) proposer - laver - mélanger        | (8) aimer - préparer - chanter      |

**12** Trouve les 21 verbes en **-er** écrits horizontalement dans la grille.

A	S	T	R	A	V	A	I	L	L	E	R	H	A	B	I	T	E	R	A
J	U	O	L	F	G	W	D	O	N	N	E	R	M	N	Y	U	K	I	B
D	F	D	E	M	A	N	D	E	R	I	O	M	U	A	I	M	E	R	C
R	E	G	A	R	D	E	R	J	O	U	E	R	A	I	D	E	R	D	D
D	E	T	E	S	T	E	R	B	H	U	I	C	H	A	N	T	E	R	F
I	F	N	H	Y	T	S	B	C	H	D	Y	T	D	A	N	S	E	R	E
T	E	G	S	R	A	F	E	T	D	K	C	N	H	F	Y	T	D	R	H
G	T	H	I	N	V	I	T	E	R	L	P	R	E	P	A	R	E	R	I
F	A	I	R	E	V	E	N	L	J	Y	R	E	X	I	S	T	E	R	J
M	A	N	G	E	R	R	E	P	R	E	S	E	N	T	E	R	O	U	T
P	R	E	N	D	R	E	I	U	D	O	L	I	U	T	R	E	S	O	A
M	Y	F	U	I	G	A	G	N	E	R	G	T	E	R	A	N	G	E	R
A	C	G	T	E	C	A	C	C	E	P	T	E	R	L	O	U	I	T	K
H	Y	T	R	S	F	E	A	O	H	D	T	F	G	S	I	N	V	O	L
C	O	U	D	R	E	D	P	O	U	P	A	R	L	E	R	V	E	N	O
E	L	O	U	T	E	R	F	I	N	I	R	A	R	R	I	V	E	R	P

# Le verbe *aller* (à, au, aux, chez, en)

- Le verbe *aller* est irrégulier:

## ALLER

Je vais

Nous allons

Tu vas

Vous allez

Il/Elle/On va

Ils/Elles vont

- Pour indiquer un lieu, on dit *aller à la / au / à l'*



Je vais **à la** piscine  
(nom féminin)



Je vais **au** cinéma  
(nom masculin)



Je vais **à l'hôpital**.  
(nom avec voyelle ou h muet)

- Pour indiquer une personne, on dit *aller chez* quelqu'un.



Je vais **chez** Pierre



Je vais **chez** le dentiste



Je vais **chez** elle

- Avec un nom de pays, on dit *aller en* France. (nom féminin)  
*au* Mexique. (nom masculin)  
*aux* États-Unis. (nom pluriel)

## 1 Relie par une flèche.

tu	<i>nous</i>	va	il	vas	Marc et Pierre	va
	↓					
vous	<i>allons</i>	je	vont	Anne	vais	allez

## 2 Conjugue le verbe *aller*.

- Nous \_\_\_\_\_ en ville.
- Tu \_\_\_\_\_ à l'école.
- Julien \_\_\_\_\_ en Italie.
- Les filles \_\_\_\_\_ à la piscine.
- Alain et Pierre \_\_\_\_\_ à la plage.
- Je \_\_\_\_\_ à la boulangerie.

**3** Complète avec *aller à la / au / à l'*.

- 1 Je \_\_\_\_\_ cinéma voir un film en 3D.
- 2 Nous \_\_\_\_\_ fête d'Antoine.
- 3 Ils \_\_\_\_\_ école le samedi matin.
- 4 Marina \_\_\_\_\_ gymnase pour faire du sport.

- 5 Vous \_\_\_\_\_ supermarché.
- 6 Tu \_\_\_\_\_ maison en bus.
- 7 Luc et Stéphane \_\_\_\_\_ Université.
- 8 Dimanche, toute la famille \_\_\_\_\_ parc d'attractions.

**4** Complète avec *aller chez / au*.

- 1 Tu \_\_\_\_\_ ta grand-mère.
- 2 Elles sont malades et \_\_\_\_\_ le médecin demain.
- 3 Les enfants \_\_\_\_\_ centre de vacances dès le mois de juillet.
- 4 ma sœur \_\_\_\_\_ théâtre voir une pièce moderne.

- 5 Nous \_\_\_\_\_ le coiffeur.
- 6 Je \_\_\_\_\_ le professeur pour mes cours particuliers.
- 7 Vous \_\_\_\_\_ lui avec un cadeau pour sa fille.
- 8 Les filles \_\_\_\_\_ leur amie pour passer un moment ensemble.

**5** Complète avec *en /au /aux*.

- 1 Marc va \_\_\_\_\_ Lituanie pendant les vacances.
- 2 Il aime aller \_\_\_\_\_ Norvège.
- 3 Il va \_\_\_\_\_ Canada voir ses cousins.
- 4 Nous allons \_\_\_\_\_ Russie l'été prochain.
- 5 Aller \_\_\_\_\_ Japon est un rêve pour lui.
- 6 Mes voisins prépare un voyage \_\_\_\_\_ Chine.
- 7 Il est ingénieur \_\_\_\_\_ Maroc.
- 8 Elle va \_\_\_\_\_ Corse en bateau.

- 9 Il va faire un an d'étude \_\_\_\_\_ Portugal.
- 10 \_\_\_\_\_ Espagne, on dit qu'il fait toujours beau.
- 11 Il y a des choses magnifiques à visiter \_\_\_\_\_ Italie.
- 12 Il doit aller \_\_\_\_\_ Angleterre pour son travail.
- 13 La famille Blanc habite \_\_\_\_\_ Belgique.
- 14 Je vais \_\_\_\_\_ Pays-bas pour la première fois.

**6** Complète les phrases à l'aide des mots ci-dessous

- 1 Les filles vont à la \_\_\_\_\_ ce matin.
- 2 Julien et Thomas veulent aller au \_\_\_\_\_ avant la fermeture.
- 3 Je vais à l' \_\_\_\_\_.
- 4 Nous devons aller chez \_\_\_\_\_.

- 5 Ils préparent un voyage en \_\_\_\_\_.
- 6 Les élèves de cette classe vont à la \_\_\_\_\_ une semaine.
- 7 Vous ne pouvez pas aller aux \_\_\_\_\_.
- 8 C'est l'heure d'aller au \_\_\_\_\_.

- |                 |                  |               |
|-----------------|------------------|---------------|
| 1 A mer         | B parc           | C boulangerie |
| 2 A supermarché | B salle de sport | C dentiste    |
| 3 A école       | B piscine        | C Angleterre  |
| 4 A le parc     | B l'hôpital      | C les garçons |
| 5 A Turquie     | B Malte          | C Japon       |
| 6 A France      | B Grèce          | C montagne    |
| 7 A hôpital     | B magasin        | C États-Unis  |
| 8 A jeux        | B travail        | C Université  |

**7** Relie les éléments pour former des phrases.

Je	allons		le dentiste	1	_____
Elle	allez	en	Italie (fém.)	2	_____
Tu	vais	au	Portugal (masc.)	3	_____
Nous	vont	aux	Marie	4	_____
Ils	vas	chez	États-Unis	5	_____
Vous	va		Suisse (fém.)	6	_____

**8**  Remets les mots dans le bon ordre puis écoute le CD pour vérifier.

- |   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 | mercredi • Pierre • le • et • à • Justine • vont • la • piscine      | 6  | elles • aujourd'hui • où • vont ?                          |
| 2 | allons • avec • une • nous • filles • manger • les • glace           | 7  | supermarché • ma • les • au • courses • faire • maman • va |
| 3 | chez • tu • le • vas • boucher ?                                     | 8  | cinéma • les • au • Delacroix • vont                       |
| 4 | le • visiter • nous • château • allons • Versailles • de             | 9  | enfants • bien • vont • les                                |
| 5 | dimanche • la • pique-nique • à • vont • campagne • ils • faire • un | 10 | au • Jean • en • travail • va • voiture                    |

**9** Complète la grille avec le verbe *aller*.



				S
		L		Z
		O		
		S		

**10** Cette semaine tu as beaucoup de choses à faire. Regarde ton agenda et explique ce que tu dois faire. Fais des phrases avec le verbe *aller*.

*Lundi, je vais à la piscine* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# La forme interrogative

Il existe 3 façons de former une phrase interrogative.

- Intonation : *Tu es français ?*
- Est-ce que : **Est-ce que** *tu es français ?*
- Inversion : **Es-tu** *français ?*

## Attention :

- À l'inversion, pour **il/elle/on** si le verbe se termine par une voyelle, on ajoute **-t-**  
*Aime-t-elle la musique ?*
- Quand le sujet est un nom (commun ou propre) on ajoute le pronom pour former la question.  
*Pierre aime-t-il la musique ? Marie mange-t-elle du pain ? chats aiment-ils dormir ?*

**Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Combien ?** se placent en début de phrase.  
*Où tu travailles ? Où est-ce que tu travailles ? Où travailles-tu ?*

## 1 Reformule la question en utilisant **est-ce que**.

Elle va en ville ?

*Est-ce qu'elle va en ville ?*

- Tu aimes le sport ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Nous allons à la patinoire ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Tu as faim ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Vous marchez beaucoup ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Papa travaille samedi ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Elles habitent en Bretagne ?  
\_\_\_\_\_ ?

- Ils ont un petit frère ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Vous regardez un film ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Vous savez cuisiner ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Nous partons en juillet ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Julie est enseignante ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Vous aimez la montagne ?  
\_\_\_\_\_ ?

## 2 Reformule la question en utilisant l'inversion.

Il est à la maison ?

*Est-il à la maison ?*

- Vous voyagez en train ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Ils écoutent le concert à la radio ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Nous invitons les Dupré ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Tu achètes le pull bleu ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Elles chantent dans ce groupe ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Elle aime ce livre ?  
\_\_\_\_\_ ?

- Il va en ville ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Il étudie dans sa chambre ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Je suis dans ta classe ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Il vient avec des amis ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Nous partons avec vous ?  
\_\_\_\_\_ ?
- Tu as peur des chiens ?  
\_\_\_\_\_ ?

**3 Reformule la question en utilisant l'inversion. Attention, le sujet est un nom.**

Marie mange de la glace.

*Marie mange-t-elle de la glace ?*

- |  |  |
|--|--|
| 1 M. Dubois rentre demain.<br>_____ ?                    | 5 Alain joue avec ses amis.<br>_____ ? |
| 2 André est au Brésil.<br>_____ ?                        | 6 Les enfants sont au lit.<br>_____ ?  |
| 3 Marthe a envie de sortir.<br>_____ ?                   | 7 Pauline déménage.<br>_____ ?         |
| 4 Claire et Marine regardent un dessin animé.<br>_____ ? | 8 Luc écoute un nouveau cd.<br>_____ ? |

**4 Complète les questions avec : où, comment, quand, pourquoi.**

- |  |   |
|--|---|
| 1 « _____ tu vas ? » « À Marseille. »  | « Nous venons en train. »   |
| 2 « _____ est-elle ? »<br>« Elle est petite et ronde. »                            | 7 « _____ est-ce qu'elle a rendez-vous<br>chez le dentiste ? »<br>« Mercredi à deux heures. » |
| 3 « _____ ils arrivent ? »<br>« Demain, à neuf heures. »                           | 8 « _____ aimes-tu Pierre ? »<br>« Parce qu'il a le sens de l'humour. »                       |
| 4 « _____ ils habitent ? »<br>« 10, rue du Lac, à Genève. »                        | 9 « _____ allez-vous, Monsieur<br>Lacoste ? » « Très bien, merci, et vous ? »                 |
| 5 « _____ mange-t-elle tous ces<br>gâteaux ? »<br>« Parce qu'elle est gourmande. » | 10 « _____ regardez-vous ce film ? »<br>« Parce que j'aime beaucoup Daniel<br>Auteuil. »      |
| 6 « _____ venez-vous ? »   |   |

**5  Remets les mots dans le bon ordre, puis écoute le CD pour vérifier.**

- |  |  |
|--|--|
| 1 la • est-ce que • cuisine • aimes • italienne • tu<br>_____ ?  | 6 tu • comment • prépares • est-ce que •<br>recette • cette<br>_____ ? |
| 2 à • rentrez • maison • la • vous • pourquoi<br>_____ ?         | 7 Les • parlent • comment • anglais • ils •<br>enfants<br>_____ ?      |
| 3 gare • où • la • est<br>_____ ?                                | 8 Pourquoi • Marie • vous • est-ce que • aidez<br>_____ ?              |
| 4 Manon • au • amis • a • des • t • elle •<br>Croisic<br>_____ ? | 9 chez • passez • quand • vous • nous ?<br>_____ ?                     |
| 5 est-ce que • où • rendez-vous • avons • nous<br>_____ ?        | 10. Comment • t • il • rentre • lui • chez ?<br>_____ ?                |

**6  Écoute le CD et réponds aux questions.**

- |   |  |
|---|--|
| 1 Comment s'appellent les deux copains ?<br>_____ . | 4 Pourquoi Chloé remonte-t-elle à la maison ?<br>_____ . |
| 2 Où va Luc ?<br>_____ .                            | 5 Pourquoi Luc va-t-il se baigner ?<br>_____ .           |
| 3 Comment se déplace Luc ?<br>_____ .               |  |

# La forme négative

La forme négative du verbe se construit en ajoutant :

- **ne ... pas** « *Il regarde le film ?* » « *Non, il **ne** regarde **pas** le film.* »
- **n' ... pas** devant une voyelle ou un h muet. « *Il aime le ski ?* » « *Non, il **n'**aime **pas** le ski.* »

**Attention :**

**c'est** → **ce n'est pas**

*C'est une voiture ?* » « *Non, **ce n'est pas** une voiture* »

## 1 Mets les phrases à la forme négative.

Daniel aime le sport.

*Daniel **n'aime pas** le sport.*

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 Il joue au tennis.           | 6 Il voyage.                |
| _____                          | _____                       |
| 2 Il est maigre.               | 7 Il parle anglais.         |
| _____                          | _____                       |
| 3 Il a beaucoup d'amis.        | 8 Il habite à Bordeaux.     |
| _____                          | _____                       |
| 4 Il va au cinéma.             | 9 Il aide souvent ses amis. |
| _____                          | _____                       |
| 5 Il aime la cuisine exotique. | 10 Il travaille bien.       |
| _____                          | _____                       |

## 2 Forme des phrases selon le modèle.

Marie française / canadienne.

*Marie **n'est pas française**, elle est canadienne.*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1 Hélène étudie à Paris / Rennes.              | 6 J'aime le football / le basket.     |
| _____  | _____                                 |
| 2 Nous allons faire du ski / faire de la moto. | 7 Tu organises un bal / une boum.     |
| _____  | _____                                 |
| 3 Maurice est journaliste / photographe.       | 8 Nous voyageons en train / en avion. |
| _____  | _____                                 |
| 4 J'ai l'adresse de Martine / d'Hélène.        | 9 Elle regarde Marc / Eric.           |
| _____  | _____                                 |
| 5 C'est un roman / une bande dessinée.         | 10 Ils écoutent le cd / la radio.     |
| _____  | _____                                 |

## 3 Mets les phrases à la forme négative.

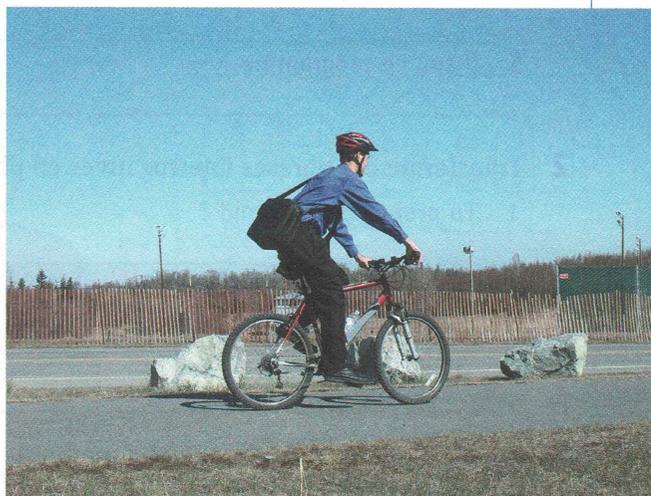
- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1 C'est un ami.                | 4 C'est un bonbon.        |
| _____                          | _____                     |
| 2 C'est un gendarme.           | 5 C'est mon école.        |
| _____                          | _____                     |
| 3 C'est ma chanteuse préférée. | 6 C'est mon anniversaire. |
| _____                          | _____                     |

**4** Choisis la bonne réponse.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 « Tu es française ? »<br/>je n'ai pas / je suis / je ne suis pas<br/>« Non, _____ française. »</p> <p>2 « Tu as des frères ? »<br/>j'ai / je n'ai pas / je ne suis pas<br/>« Non, _____ de frères. »</p> <p>3 « Tu habites à Paris ? »<br/>j'habite / je n'habite / je n'habite pas<br/>« Non, _____ à Paris. »</p> <p>4 « Tu aimes ce chanteur ? »<br/>je n'aime pas / j'aime / j'aime pas<br/>« Non, _____ ce chanteur. »</p> <p>5 « Tu jettes ce carton ? »<br/>je jette / je ne jette / je ne jette pas<br/>« Non, _____ ce carton. »</p> <p>6 « Tu invites les Dufour ? »<br/>j'invite / je n'invite / je n'invite pas<br/>« Non, _____ les Dufour. »</p> | <p>7 « Tu vas au concert ? »<br/>je ne vais pas / je vais / je vais pas<br/>« Non, _____ au concert. »</p> <p>8 « Tu laisses tes disques ? »<br/>je ne laisse / je laisse / je ne laisse pas<br/>« Non, _____ mes disques. »</p> <p>9 « Tu aimes marcher ? »<br/>j'aime / je n'aime pas / je n'aime<br/>« Non, _____ marcher. »</p> <p>10 « Tu as le temps ? »<br/>je n'ai pas / j'ai / je suis<br/>« Non, _____ le temps. »</p> <p>11 « nous étudions dimanche ? »<br/>« n'étudiez / n'étudions / n'étudiez pas »<br/>« Non, vous _____ dimanche. »</p> |
|---|--|

**5**  Remets les mots dans le bon ordre puis écoute le CD pour vérifier.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 pas • vendredi • le • ne • libre • je • suis<br/>• matin</p> <p>_____</p> <p>_____</p>        | <p>8 le • télévision • la • soir • ne • ils • pas •<br/>regardent</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>2 pas • elles • ne • anglais • parlent</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                            | <p>9 n' • je • la • aime • fondue • pas</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                           |
| <p>3 devoirs • ne • ses • Marie • pas • fait</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                         | <p>10 en • rentre • il • pas • ne • voiture</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                       |
| <p>4 le • dans • jouent • jardin • enfants • ne<br/>• les • pas</p> <p>_____</p> <p>_____</p>      |   |
| <p>5 nous • tu • ne • pas • restes • avec</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                            |   |
| <p>6 à • vont • les • l'école • enfants • ne • pas<br/>• aujourd'hui</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |   |
| <p>7 ici • le • n' • pas • médecin • habite</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                          |   |



- On utilise **oui** pour répondre affirmativement à une question.  
« Tu viens avec nous ? » « **Oui**, j'arrive. »
- On utilise **non** pour répondre négativement à une question.  
« Tu viens avec nous ? » « **Non**. »
- On utilise **si** pour répondre affirmativement à une question qui est à la forme négative.
- On appelle cette forme interro-négative.  
« Tu ne viens pas avec nous ? » « **Si**, je viens. »

**Attention :**

Les phrases avec un article partitif changent.  
« Tu ne veux pas **de** sel ? » « **Si**, je veux **du** sel. »

**FORME INTERROGATIVE** (*un, une, des, du, de la, de l'*)Tu as **un** stylo ?Tu veux **une** limonade ?Tu as **des** amis à Paris ?Tu veux **du** café ?Tu as **de la** farine ?Tu as **de l'**eau ?**FORME INTERRO-NÉGATIVE** (*ne... pas de*)Tu n'as pas **de** stylo ?Tu ne veux pas **de** limonade ?Tu n'as pas **d'**amis à Paris ?Tu ne veux pas **de** café ?Tu n'as pas **de** farine ?Tu n'as pas **d'**eau ?**1** Transforme ces phrases interrogatives en phrases interro-négatives.

1 Tu prends le bus ?

\_\_\_\_\_ ?

2 Tu vas au cinéma ?

\_\_\_\_\_ ?

3 On fait les devoirs ensemble ?

\_\_\_\_\_ ?

4 Il aime ces pantalons ?

\_\_\_\_\_ ?

5 Il suit ce programme ?

\_\_\_\_\_ ?

6 Marie met la table ?

\_\_\_\_\_ ?

7 Vous faites la vaisselle ?

\_\_\_\_\_ ?

8 Nous faisons nos bagages seuls ?

\_\_\_\_\_ ?

9 Vous prenez cet ordinateur ?

\_\_\_\_\_ ?

10 Tu lis ces journaux ?

\_\_\_\_\_ ?

**2** Transforme ces phrases interrogatives en phrases interro-négatives. Attention aux articles !

1 Tu prends un thé froid ?

\_\_\_\_\_ ?

2 Tu manges des céréales ?

\_\_\_\_\_ ?

3 Tu bois du lait ?

\_\_\_\_\_ ?

4 Vous avez des devoirs ?

\_\_\_\_\_ ?

5 Elle veut du pain ?

\_\_\_\_\_ ?

6 Il prend de la viande ?

\_\_\_\_\_ ?

**3 Réponds affirmativement aux questions.**

« Tu n'aimes pas le sport ? »

« Si, j'aime le sport. »

- |  |   |
|--|---|
| 1 Tu ne bois pas de lait ?<br>_____        | 7 Il ne prend pas ses vitamines ?<br>_____  |
| 2 Tu ne regardes pas ce film ?<br>_____    | 8 Il ne fait pas de ski ?<br>_____          |
| 3 Elle ne veut pas de coca ?<br>_____      | 9 Il n'a pas d'amis ?<br>_____              |
| 4 Ils ne vont pas en Angleterre ?<br>_____ | 10 Il ne fait pas de gymnastique ?<br>_____ |
| 5 Elle ne mange pas de légumes ?<br>_____  | 11 Il ne met pas de sel ?<br>_____          |
| 6 Elle n'a pas d'argent ?<br>_____         | 12 Vous n'allez pas à la piscine ?<br>_____ |

**4 Trouve la question.**

- |  |   |
|--|---|
| 1 _____ ?<br>Si, je lui ai téléphoné hier soir.    | 6 _____ ?<br>Si, je le trouve beau.             |
| 2 _____ ?<br>Oui, il l'a acheté.                   | 7 _____ ?<br>Si, j'ai faim.                     |
| 3 _____ ?<br>Si, nous l'avons étudié.              | 8 _____ ?<br>Si, je trouve ce match formidable. |
| 4 _____ ?<br>Oui, vous pouvez venir à 5 heures.    | 9 _____ ?<br>Oui, il est mon meilleur ami.      |
| 5 _____ ?<br>Si, elles sont allées en discothèque. | 10 _____ ?<br>Oui, je le trouve génial.         |



# Se présenter, saluer, congédier

## Se présenter

- Nom → « *Tu t'appelles comment ?* » « *Je m'appelle Charles.* »
- Âge → « *Tu as quel âge ?* » « *J'ai 15 ans.* »
- Adresse → « *Quelle est ton adresse ?* » « *20, rue de la Liberté.* »
- Nationalité → « *Quelle est ta nationalité ?* » « *Je suis belge.* »
- Profession → « *Quelle est ta profession ?* » « *Je suis lycéen.* »

## Saluer

- Pour saluer quelqu'un on dit « *Bonjour* » à toutes les heures du matin et de l'après-midi jusqu'à ce qu'il fasse nuit. En fin d'après-midi quand il commence à faire nuit on dit « *Bonsoir* »
- Seulement dans les situations informelles on peut utiliser « *Salut !* » le jour et la nuit.

## Congédier

- Pour congédier on utilise « *Au revoir* » ou encore « *Bonne journée* » ou « *Bonne soirée* » en fonction de l'heure, éventuellement « *À bientôt* ».
- Seulement dans les situations informelles on peut utiliser « *Salut !* », éventuellement « *À plus !* ».

### 1 Présente les personnages.



Yoko – japonaise  
16 ans  
étudiante



Frédérique – canadienne  
30 ans  
infirmière



Roland – français  
50 ans  
boulangier



Marcel – suisse  
30 ans  
ingénieur

Yoko

---

---

---

Frédérique

---

---

---

Roland

---

---

---

Marcel

---

---

---

2  Écoute le CD et retrouve le bon dessin pour chaque présentation.



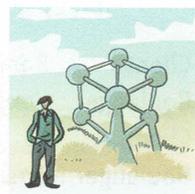
A



B



C



D

3  Complète les dialogues avec les formules de salutation, puis écoute le CD pour vérifier.

1 Charles : (1) \_\_\_\_\_, Yvan !  
 Yvan : (2) \_\_\_\_\_, Charles ! Ça va ?  
 Charles : On se voit au lycée ?  
 Yvan : Oui, à tout à l'heure.

2 M. Duval : M. Grassin, (3) \_\_\_\_\_ !  
 M. Grassin : (4) \_\_\_\_\_ M. Duval !  
 M. Duval : Comment-allez-vous ?  
 M. Grassin : Bien merci et vous ?  
 M. Duval : Très bien.

3 M.me Dufour : (5) \_\_\_\_\_  
 Le Boulanger : (6) \_\_\_\_\_ Madame Dufour. Que voulez-vous ce matin ?  
 M.me Dufour : Une baguette et deux croissants s'il vous plaît.  
 Le Boulanger : Voilà, merci, (7) \_\_\_\_\_  
 M.me Dufour : Merci, (8) \_\_\_\_\_

4  Remets les phrases du dialogue dans l'ordre puis écoute le CD pour vérifier.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Salut !  | <input type="checkbox"/> 17, rue de Rennes. Et toi ?               |
| <input type="checkbox"/> Marc et toi ?                 | <input type="checkbox"/> Tu es français ?                          |
| <input type="checkbox"/> Moi, j'ai quinze ans...       | <input type="checkbox"/> Non, je suis belge mais j'habite à Paris. |
| <input type="checkbox"/> 15, rue du Bac.               | <input type="checkbox"/> Tu t'appelles comment ?                   |
| <input type="checkbox"/> Quatorze ans, et toi ?        | <input type="checkbox"/> Quel âge as-tu ?                          |
| <input type="checkbox"/> Moi, Bernard.                 | <input type="checkbox"/> Salut !                                   |
| <input type="checkbox"/> Moi aussi, j'habite à Paris ! | <input type="checkbox"/> Tu habites où ?                           |

5 Mathieu va s'inscrire au club de gym. Invente le dialogue entre Mathieu et la secrétaire. Elle demande son nom, son adresse, son âge, etc...




---



---



---



---

6 Imagine que tu entres dans une boulangerie en France et complète le dialogue.

Client : Bonjour  
 Boulanger : Bonjour, vous désirez ?  
 Client : (1) \_\_\_\_\_  
 Boulanger : Très bien. Avec ceci ?  
 Client : (2) \_\_\_\_\_  
 Boulanger : Voilà. 5,40 euro s'il vous plaît.  
 Client : (3) \_\_\_\_\_  
 Boulanger : Merci et bonnes vacances...  
 Vous êtes en vacances, non ?

Client : (4) \_\_\_\_\_  
 Boulanger : De quelle nationalité êtes-vous ?  
 Client : (5) \_\_\_\_\_  
 Boulanger : Oh vraiment ? J'adore ce pays...  
 Quelle ville habitez-vous ?  
 Client : (6) \_\_\_\_\_  
 Boulanger : Très bien ... Alors bon séjour !  
 Au revoir.  
 Client : (7) \_\_\_\_\_

7 Complète le formulaire d'inscription pour trouver un correspondant en langue française sur internet.

The image shows a web browser window with a registration form. The form contains the following fields, each with a dropdown arrow on the right:

- Nom :
- Prénom :
- Nationalité :
- Âge :
- Sexe : homme ? femme ?
- Adresse personnelle :
- Pays :
- Téléphone :
- Langue(s) parlée(s) :
- Voyage(s) à l'étranger :
- Profession :
- Loisir(s) :

# Adjectifs démonstratifs et adjectifs possessifs

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	ce, cet	ces
FÉMININ	cette	

Les **adjectifs démonstratifs** permettent de faire référence à quelqu'un ou quelque chose.

### Attention :

Devant un nom masculin qui commence par une voyelle ou un h muet, on écrit *cet*.  
*Cet immeuble*    *Cet hôtel*

SINGULIER		PLURIEL	
FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN
ma, mon	mon		mes
ta, ton	ton		tes
sa, son	son		ses
	notre		nos
	votre		vos
	leur		leurs

Les **adjectifs possessifs** indiquent un lien d'appartenance.

### Attention :

Devant un mot féminin qui commence par une voyelle ou un h muet, on écrit *mon, ton, son*.  
*Mon école*    *Ton amie*    *Son histoire*

## 1 Complète avec un adjectif démonstratif : *ce, cet, cette* ou *ces*.

- |                  |                     |                   |
|------------------|---------------------|-------------------|
| 1 _____ livre    | 6 _____ clés        | 11 _____ histoire |
| 2 _____ aéroport | 7 _____ stylos      | 12 _____ agenda   |
| 3 _____ voiture  | 8 _____ cassette    | 13 _____ lettre   |
| 4 _____ femme    | 9 _____ gomme       | 14 _____ fille    |
| 5 _____ homme    | 10 _____ chaussures | 15 _____ vestes   |

## 2 Complète avec l'adjectif possessif *sa, son, ses*.

- |                  |                     |                   |
|------------------|---------------------|-------------------|
| 1 _____ livre    | 6 _____ clés        | 11 _____ histoire |
| 2 _____ aéroport | 7 _____ stylos      | 12 _____ agenda   |
| 3 _____ voiture  | 8 _____ cassette    | 13 _____ lettre   |
| 4 _____ femme    | 9 _____ gomme       | 14 _____ fille    |
| 5 _____ homme    | 10 _____ chaussures | 15 _____ parents  |

## 3 Souligne la forme correcte.

« C'est ton / ta voiture ? »

- |   |   |
|---|---|
| 1 Ce sont <i>leurs</i> / <i>leur</i> affaires ?       | 5 <i>Leur</i> / <i>leurs</i> chien est dans sa niche. |
| 2 <i>Ta</i> / <i>ton</i> blouson est sale.            | 6 <i>Son</i> / <i>sa</i> ami habite à Angoulême.      |
| 3 <i>Vos</i> / <i>votre</i> livres sont sur la table. | 7 <i>Tes</i> / <i>ton</i> skis sont trop longs.       |
| 4 <i>Sa</i> / <i>son</i> vélo est dans le garage.     | 8 <i>Notre</i> / <i>nos</i> chambre est lumineuse.    |

**4** Forme des phrases selon le modèle.

Cette gomme est à moi.

*C'est ma gomme.*

Ces affaires sont à Marie.

*Ce sont ses affaires.*

1 Ce stylo est à toi.

2 Cette voiture est à mon père.

3 Ces clés sont à Pierre et Michèle.

4 Ce jardin est aux Duval.

5 Ce livre est à Sophie.

6 Ces lunettes sont à moi.

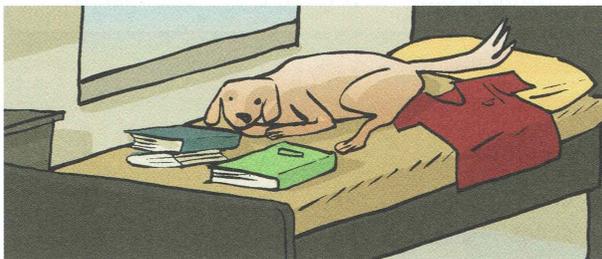
7 Ce disque est à Pauline et Marc.

8 Cette auto est à M. Michard.

9 Ces ballons sont aux enfants.

10 Cette classe est à nous.

**5** Regarde les dessins et complète les phrases, en utilisant les adjectifs possessifs.



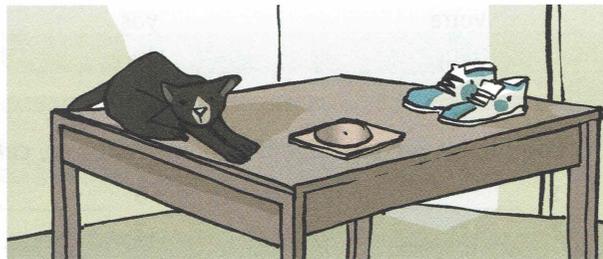
Sur le lit de Paul, il y a :

*ses*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Sur le bureau de Sophie, il y a :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Sur la chaise de Clara, il y a :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dans le garage de Justine, il y a :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6**  Écoute le CD et souligne l'expression que tu entends.

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 cette maison / ces maisons | 6 ce montre / ces montres           |
| 2 cet homme / ces hommes     | 7 cet ordinateur / cette ordinateur |
| 3 ce garage / ces garages    | 8 ces pantalons / ce pantalon       |
| 4 ces enfants / cet enfant   | 9 cette émission / cet émission     |
| 5 ces amis / cette amie      | 10 ce animal / cet animal           |

**7** La famille Mercier part en vacances ! Lis le dialogue et complète avec les adjectifs possessifs ou démonstratifs corrects.

Mme Tissier : Christelle, c'est (1) \_\_\_\_\_ valise ?

Christelle : Oui maman, c'est (2) \_\_\_\_\_ valise !

Mme Tissier : Et (3) \_\_\_\_\_ sac, il est à (4) \_\_\_\_\_ frère ?

Paul : Mais non, (5) \_\_\_\_\_ sac est là, dans l'entrée, à côté de (6) \_\_\_\_\_ blouson et de (7) \_\_\_\_\_ chaussures.

Christelle : Je ne trouve pas (8) \_\_\_\_\_ carte d'identité !

Mme Tissier : Chérie, (9) \_\_\_\_\_ papiers sont sur table, là, avec (10) \_\_\_\_\_ Mp3 !

M. Tissier : Qui a (11) \_\_\_\_\_ billets ?

Mme Tissier : Tous (12) \_\_\_\_\_ billets sont dans (13) \_\_\_\_\_ enveloppe.

M. Tissier : Les enfants, (14) \_\_\_\_\_ affaires sont prêtes ?

Paul : Maman ! je prends (15) \_\_\_\_\_ écharpe ?

Christelle : Maman ! Où est (16) \_\_\_\_\_ blouson ?

Mme Tissier : Demandez à (17) \_\_\_\_\_ père. Moi aussi, je dois préparer (18) \_\_\_\_\_ affaires.

M. Tissier : Christelle, cherche (19) \_\_\_\_\_ blouson, vite. Paul, aide-moi à porter (20) \_\_\_\_\_ valises.

Paul : Une minute, je change (21) \_\_\_\_\_ chaussures

Christelle : Finalement, je préfère prendre (22) \_\_\_\_\_ anorak -là.

M. Tissier : Bon... Est-ce que (23) \_\_\_\_\_ mère est prête ?

Mme Tissier : Presque ! Et les enfants alors, ils ont fini avec (24) \_\_\_\_\_ chaussures et (25) \_\_\_\_\_ blousons et sont prêts à partir ?

Les enfants : Presque !

Mme Tissier : Bon, où est (26) \_\_\_\_\_ appareil photo ? vous avez (27) \_\_\_\_\_ appareil photo ?

Paul : Non maman !

Christelle : Moi, je ne l'ai pas...

M. Tissier : Il n'est pas dans (28) \_\_\_\_\_ valise ?

Mme Tissier : (29) \_\_\_\_\_ vacances commencent mal !



## Les nombres

0	zéro	10	dix	20	vingt	30	trente
1	un	11	onze	21	vingt et un	40	quarante
2	deux	12	douze	22	vingt-deux	50	cinquante
3	trois	13	treize	23	vingt-trois	60	soixante
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre	70	soixante-dix
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq	80	quatre-vingts
6	six	16	seize	26	vingt-six	90	quatre-vingt-dix
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept	100	cent
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit		
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf		

1 Trouve les 11 nombres cachés dans le serpent.

truoprundeuxfrtreizegrenimseptiluahuitdixvinatrentecinquarantedropiuteicixvingtetunbcent

2  <sup>21</sup> Écoute le CD et écris les nombres en chiffres puis en lettres.

1	_____	11	_____
2	_____	12	_____
3	_____	13	_____
4	_____	14	_____
5	_____	15	_____
6	_____	16	_____
7	_____	17	_____
8	_____	18	_____
9	_____	19	_____
10	_____	20	_____

3  <sup>22</sup> Écoute le CD et écris les nombres en lettres puis en chiffres.

1	_____	6	_____
2	_____	7	_____
3	_____	8	_____
4	_____	9	_____
5	_____	10	_____

4  <sup>23</sup> Écoute le CD et entoure les nombre que tu entends.

- |   |              |   |  |
|---|--------------|---|--|
| 1 | six / seize  | 5 | soixante-dix / soixante-douze            |
| 2 | un / onze    | 6 | cinq-cent / cent-cinq                    |
| 3 | deux / douze | 7 | quatre-vingt treize / quatre-vingt trois |
| 4 | sept / cent  | 8 | soixante-seize / soixante-sept           |

5 Trouve le résultat de ces opérations et écris-les en lettres.

- $5 \times 5 =$  25 vingt-cinq  
 1  $9 \times 9 =$  \_\_\_\_\_  
 2  $7 \times 4 =$  \_\_\_\_\_  
 3  $12 \times 3 =$  \_\_\_\_\_  
 4  $64 + 15 =$  \_\_\_\_\_  
 5  $47 - 9 =$  \_\_\_\_\_  
 6  $12 + 7 =$  \_\_\_\_\_  
 7  $53 + 9 =$  \_\_\_\_\_  
 8  $90 + 9 =$  \_\_\_\_\_

- 9  $97 + 10 =$  \_\_\_\_\_  
 10  $6 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  
 11  $121 : 11 =$  \_\_\_\_\_  
 12  $900 + 100 =$  \_\_\_\_\_  
 13  $7 \times 3 =$  \_\_\_\_\_  
 14  $10 + 20 =$  \_\_\_\_\_  
 15  $9 : 3 =$  \_\_\_\_\_  
 16  $4 + 3 =$  \_\_\_\_\_

6 Regarde le dessin et dis le nombre d'objets.

- 1 verres ? \_\_\_\_\_  5 cuillères ? \_\_\_\_\_   
 2 assiettes ? \_\_\_\_\_  6 couteaux ? \_\_\_\_\_   
 3 bouteilles ? \_\_\_\_\_  7 torchons ? \_\_\_\_\_   
 4 fourchettes ? \_\_\_\_\_  8 cartes postales ? \_\_\_\_\_ 



## Dire l'heure

Pour demander l'heure, on dit : « *Quelle heure est-il ?* »

On répond : « *Il est...* »



Il est neuf heures.

Il est vingt et une heure.



Il est neuf heures cinq.

Il est vingt et une heures cinq.



Il est neuf heures dix.

Il est vingt et une heures dix.



Il est neuf heures et quart.

Il est vingt et une heures quinze.



Il est neuf heures vingt.

Il est vingt et une heures vingt.



Il est neuf heures vingt-cinq.

Il est vingt et une heures vingt-cinq.



Il est neuf heures et demie/trente.

Il est vingt et une heures trente.



Il est dix heures moins vingt-cinq.

Il est vingt et une heures trente-cinq.



Il est dix heures moins vingt.

Il est vingt et une heures quarante.



Il est dix heures moins le quart.

Il est vingt et une heures quarante-cinq.



Il est dix heures moins dix.

Il est vingt et une heures cinquante.



Il est dix heures moins cinq.

Il est vingt et une heures cinquante-cinq.



Il est dix heures

Il est vingt-deux heures.



Il est midi.

Il est minuit.

### Attention :

On utilise : **douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et une, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre heures** pour indiquer l'heure d'un horaire officiel (train, programme télé, etc.).

1 Quelle heure est-il ? Écris la réponse en lettres.

- 18:30  
1 // est \_\_\_\_\_  
13:50  
2 \_\_\_\_\_  
19:15  
3 \_\_\_\_\_  
16:40  
4 \_\_\_\_\_

- 09:55  
5 \_\_\_\_\_  
14: 0  
6 \_\_\_\_\_  
06:45  
7 \_\_\_\_\_  
11:25  
8 \_\_\_\_\_

2 Indique par un dessin l'heure des trains pour Paris.

1 Quinze heures trente.



6 Dix-sept heures trente cinq.



2 Treize heures quinze.



7 Dix-huit heures quarante.



3 Dix-sept heures vingt.



8 Dix-neuf heures quarante-cinq.



4 Quinze heures dix.



9 Vingt heures dix.



5 Seize heures vingt-cinq.



10 Quatorze heures cinq.



3 Écoute le CD et dessine les heures indiquées.



4 Écoute le CD et coche les bonnes réponses.

1 À quelle heure Paul a-t-il son train ?

- 6:25       7:25

4 À quelle heure Paul change de train?

- 10:30       10:50

2 Quelle heure est-il ?

- 7:07       7:16

5 Les parents de Paul arrivent à

- 15:05       15:55

3 À quelle heure Paul arrive-t-il à Nice ?

- 11:45       11:04

6 Le train de Lyon est à

- 7:32       16:32

# Situer dans l'espace

Pour indiquer la présence de quelqu'un ou quelque chose on utilise : **Il y a** (invariable)

*Il y a des filles et des garçons.*

*Il y a une table pour travailler.*

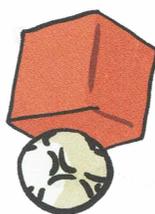
Pour situer dans l'espace on utilise les prépositions de lieu

Sur



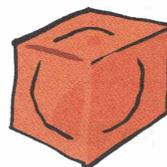
Le ballon est **sur** le cube

Sous



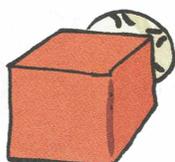
Le ballon est **sous** le cube

Dans



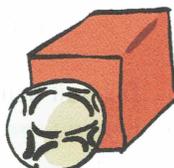
Le ballon est **dans** le cube

Derrière



Le ballon est **derrière** le cube.

Devant



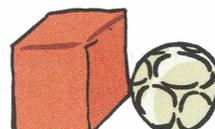
Le ballon est **devant** le cube

Entre



le ballon est **entre** deux cubes

À côté (de)



Le ballon est **à côté** du cube

## 1 Regarde les dessins et complète les phrases.



1 Les enfants sont \_\_\_\_\_ le jardin.



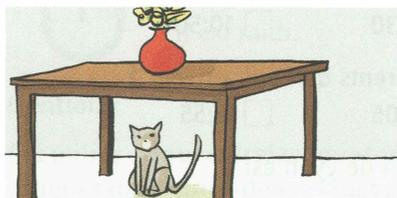
4 La fontaine est \_\_\_\_\_ les maisons.



2 Le pull est \_\_\_\_\_ la chaise.



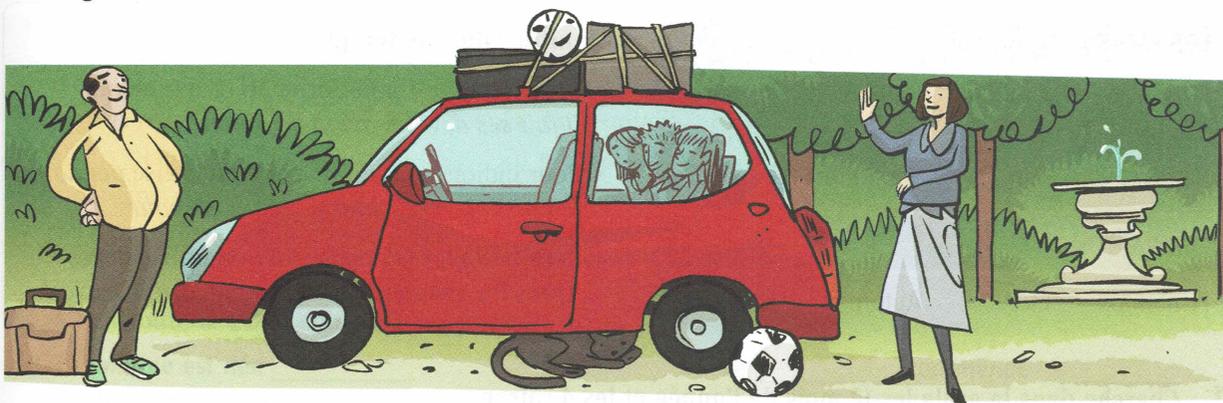
5 Le stylo est \_\_\_\_\_ du livre.



3 Le chat est \_\_\_\_\_ la table.



6 Marc est \_\_\_\_\_ le cinéma.

**2** Regarde le dessin et décris-le.


*Il y a un garçon dans la voiture.*

---



---



---

**3**  Remets les mots dans le bon ordre puis écoute le CD pour vérifier.

1 dans • sont • le • les • cahier • exercices

2 garage • la • le • voiture • est • dans

3 cinéma • la • du • boulangerie • à côté • est

4 sont • les • la • enfants • télévision • devant

5 derrière • sac à dos • ton • le • est • divan

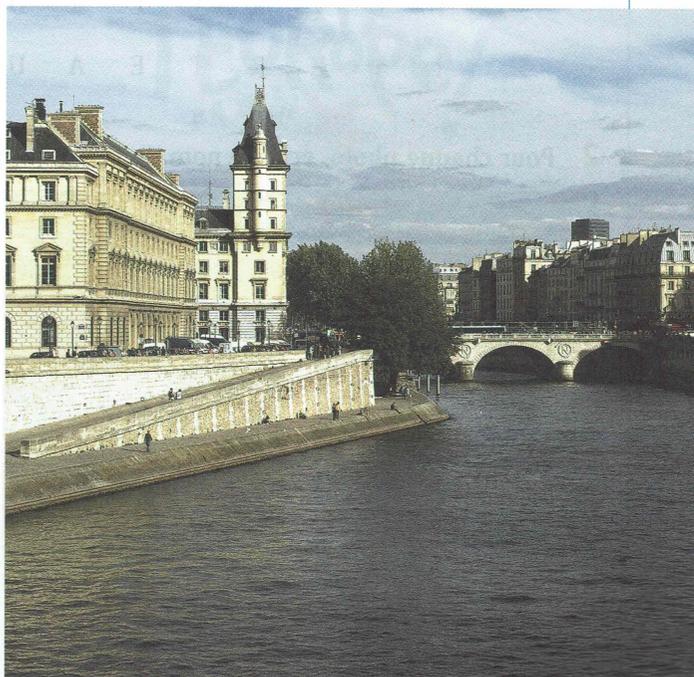
6 sur • les • la • sont • verres • table

7 ta • les • jouets • chaise • sont • sous

8 a • sur • un • Marc • beau • le • poster • mur

**4**  Écoute le CD et complète les phrases.

Bonjour messieurs-dames. Nous sommes \_\_\_\_\_ l'Hirondelle, bateau-mouche qui vous donne une vue exceptionnelle de Paris. Nous sommes \_\_\_\_\_ du Pont-Neuf, le plus vieux pont de Paris. \_\_\_\_\_ vous, l'Île St-Louis est un quartier très recherché. Nous passons sous le Pont St-Louis. \_\_\_\_\_ votre droite, admirez l'Hôtel de ville, centre administratif de Paris. \_\_\_\_\_, le Louvre où vous pouvez admirer la Joconde de Léonard de Vinci. \_\_\_\_\_ le Louvre et la Concorde, \_\_\_\_\_ le jardin des Tuileries. La Place de la Concorde est célèbre pour son obélisque que l'Égypte a offert à Napoléon 1<sup>er</sup>. De l'autre côté, vous avez le Musée d'Orsay, une ancienne gare transformée en musée. Nous avançons un peu et admirerez, \_\_\_\_\_ vous, la magnifique tour Eiffel.



# Exprimer le moment et se situer dans le temps

## Exprimer le moment

### LES MOIS

Janvier	Avril	Juillet	Octobre
Février	Mai	Août	Novembre
Mars	Juin	Septembre	Décembre

### LES SAISONS

Printemps	Été	Automne	Hiver
-----------	-----	---------	-------

## Se situer dans le temps

- Pour indiquer l'antériorité on utilise **avant**  
*Il fait ses devoirs avant de diner*
- Pour indiquer la simultanéité on utilise **pendant**  
*On ne doit pas parler pendant les cours*
- Pour indiquer la postériorité on utilise **après**  
*Après les vacances, il faut reprendre le travail.*

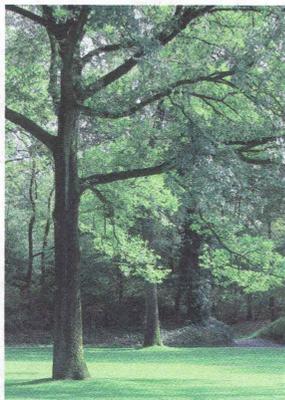
## 1 Cherche dans la grille les 12 mois de l'année et les 4 saisons.

S E P T E M B R E F E H R Y U I  
 O T O M N I C M V E Q U I I F L  
 C A C O I O F G A V Q C I V L P  
 T O Y J A N V I E R U J D J E P  
 O W E U Z E R E T V S A M U J R  
 B A S I N B R U M E O U N I U I  
 R M Z N D E C E M B R E T L T N  
 E A V R I L A C A N R D E L R T  
 Q I E R T Y U I O P L E T E E E  
 A S D F G U O I P F A O U T D M  
 F E V R I E R D X C V M F H A P  
 I T E R T E A U T O M N E C V S

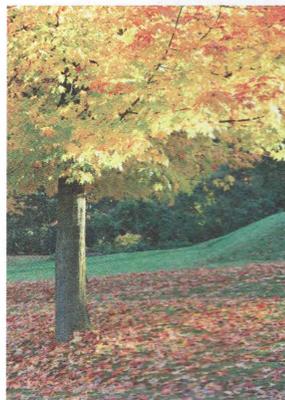
## 2 Pour chaque photo, écris le nom de la saison qui correspond.



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

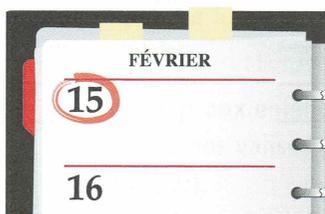
**3 Complète le texte avec les bonnes prépositions.**

(1) \_\_\_\_\_ juillet c'est mon anniversaire et j'organise une fête avec mes amis ! Nous faisons un pique-nique dans mon jardin et ensuite nous allons à la piscine. Je suis né (2) \_\_\_\_\_ 15 juillet mais la fête est (3) \_\_\_\_\_ 4 parce qu'après, tout le monde va en vacances ! Avec mes parents nous allons à la mer, nous partons (4) \_\_\_\_\_ 6 juillet. Je préfère partir (5) \_\_\_\_\_ août et je préfère la montagne, mais mon père dit que nous pouvons profiter de la montagne (6) \_\_\_\_\_ hiver quand il y a de la neige. Moi, je trouve la montagne plus belle (7) \_\_\_\_\_ été ou (8) \_\_\_\_\_ printemps !

**4**  **Écoute le CD et complète les phrases.**

- |   |   |
|---|---|
| 1 Marine est née _____ .                  | 5 Le _____ commence _____ .   |
| 2 Mon mois préféré est le mois de _____ . | 6 _____ est le dernier mois de l'année.                             |
| 3 _____ on change d'heure.                | 7 _____ il y a 28 jours.  |
| 4 _____ , les journées sont courtes.      | 8 Il y a un proverbe qui dit : « _____ , fais ce qu'il te plaît ! » |

**5 Complète les phrases en t'aidant des dessins.**



1 Marine va chez le médecin

---

3 La fête de la musique c'est

---



2 Ils travaillent depuis

---

4 \_\_\_\_\_  
c'est la fête de la citoyenneté européenne.

**6 Complète les phrases avec *avant*, *pendant* et *après*.**

- |   |   |
|---|---|
| 1 Marc finit l'école à 17h00. Il joue au foot à 17h30.<br>Marc joue au foot _____ <i>après</i> _____ les cours. | 4 Ma cousine de Bretagne vient en juillet.<br>Ma cousine de Bretagne vient _____ l'été.       |
| 2 Je suis plus âgée que toi.<br>Je suis né _____ toi.   | 5 Il déjeune et va travailler.<br>Il déjeune _____ d'aller travailler.                        |
| 3 Mireille travaille beaucoup et n'a pas le temps d'aller au cinéma.<br>Elle va au cinéma _____ les vacances.   | 6 Nous visitons le parc lundi et les musées mardi.<br>Nous visitons les musées _____ le parc. |

# Les verbes irréguliers *faire, venir, dire*

Les verbes *faire, venir* et *dire* sont très courants. Voici leur conjugaison au présent :

FAIRE	VENIR	DIRE
je fais	Je viens	Je dis
Tu fais	Tu viens	Tu dis
Il/Elle/On fait	Il/Elle/On vient	Il / Elle /On dit
Nous faisons	Nous venons	Nous disons
Vous faites	Vous venez	Vous dites
Ils/Elles font	Ils/Elles viennent	Ils / elles disent

## 1 Complète le tableau en plaçant les expressions données sous le verbe qui convient.

la vérité      des courses pour le dîner      au cinéma avec nous  
 ses devoirs pour le lendemain      du shopping le samedi après-midi  
 l'heure      au rendez-vous      quelque chose à quelqu'un      en train

Faire

Venir

Dire

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Conjugue avec le verbe *faire*.

- Martine \_\_\_\_\_ ses devoirs pour demain
- Nous \_\_\_\_\_ attention de ne pas tomber.
- Tous les ans, ces classes \_\_\_\_\_ des voyages magnifiques.
- Aujourd'hui, les garçons \_\_\_\_\_ du shopping.
- Je ne \_\_\_\_\_ pas de cuisine car nous mangeons au restaurant.

- Tu \_\_\_\_\_ des courses au supermarché.
- On \_\_\_\_\_ de la danse tous les samedis.
- Mes grands-parents \_\_\_\_\_ une fête pour leur anniversaire de mariage.
- Vous \_\_\_\_\_ du bruit avec votre voiture !
- Nous \_\_\_\_\_ un spectacle de fin d'année.

## 3 Conjugue avec le verbe *venir*.

- Les Mercier \_\_\_\_\_ dîner à la maison ce soir.
- Tu \_\_\_\_\_ avec moi à la piscine ?
- Nous \_\_\_\_\_ par le train de 14h30.
- Mon professeur \_\_\_\_\_ à l'école en vélo.
- Je \_\_\_\_\_ faire mes devoirs avec toi.

- Vous \_\_\_\_\_ à pied ou en voiture ?
- On \_\_\_\_\_ avec des cadeaux à ta fête.
- Pourquoi ne \_\_\_\_\_-vous pas nous rendre visite ?
- Nous \_\_\_\_\_ de voir Paul.
- Est-ce que tu \_\_\_\_\_ avec nous à la bibliothèque ?

**4** Conjugue avec le verbe *dire*.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Nous _____ souvent oui.                             | 7 Mes amis _____ rentrer plus tard.                          |
| 2 Le professeur _____ toujours qu'il faut travailler. | 8 Pourquoi ne _____ tu pas la vérité ?                       |
| 3 Tu ne _____ rien, d'accord ?                        | 9 je ne comprends pas : elles l'écrivent ou elles le _____ ? |
| 4 Ils _____ que leur maison est grande.               | 10 Vous ne _____ pas pourquoi vous venez.                    |
| 5 Vous _____ ?  |  |
| 6 Est-ce qu'on _____ du mal de moi ?                  |  |

**5** Conjugue les verbes.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Marie _____ (venir) avec nous.           | 5 Nous ne _____ (faire) pas l'examen.        |
| 2 Son frère _____ (faire) peu de sport.    | 6 Je _____ (faire) un cadeau à Jean.         |
| 3 Tu _____ (venir) au cinéma ?             | 7 Je _____ (venir) avec vous au cinéma.      |
| 4 Est-ce que vous _____ (faire) du sport ? | 8 Vous _____ (venir) en France tous les ans. |

**6** Complète avec les sujets.

	Ce film	ma sœur et moi	Je	tu	Luc
	Aude	tes parents et toi	les garçons	de ma classe	

- |   |  |
|---|--|
| 1 _____ fait peur aux enfants.              | 5 _____ venez quand vous voulez.                 |
| 2 _____ faisons nos valises pour le départ. | 6 _____ viennent souvent ici pour jouer au foot. |
| 3 _____ viens de quel pays ?                | 7 _____ dit toujours la même chose.              |
| 4 _____ vient avec son fils.                | 8 _____ dis que je suis d'accord.                |

**7** Écris les pronoms sujets et invente la fin des phrases.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1 _____ venons  | 5 _____ viennent |
| 2 _____ fait    | 6 _____ faites   |
| 3 _____ faisons | 7 _____ font     |
| 4 _____ venez   | 8 _____ viens    |

**8**  Complète le texte avec les verbes suivants, puis écoute le CD pour vérifier.

venir (x 2) préparer inviter aider cuisiner faire (x4) adorer aller (2) jouer.

Ce soir les Durand (1) \_\_\_\_\_ à la maison pour dîner. Quand maman (2) \_\_\_\_\_ des amis, elle (3) \_\_\_\_\_ des bonnes choses ! J' (4) \_\_\_\_\_ à préparer la table et, avec ma sœur, nous (5) \_\_\_\_\_ aussi des gâteaux. On (6) \_\_\_\_\_ recevoir des invités le vendredi soir parce qu'on (7) \_\_\_\_\_ la fête et on (8) \_\_\_\_\_ dormir tard ! Souvent, après le dîner, nous (9) \_\_\_\_\_ car Monsieur Durand (10) \_\_\_\_\_ toujours avec des jeux de société ou des cartes. Monsieur et Madame Durand (11) \_\_\_\_\_ aussi des tours de magie avec les cartes. Vous aussi vous (12) \_\_\_\_\_ des soirées avec vos amis?

# Les verbes impersonnels simples

Un verbe impersonnel est un verbe qui ne se conjugue qu'à la troisième personne singulier. Le sujet *il* ne désigne ni une personne ni une chose. Parmi les verbes impersonnels on compte

- **il y a**  
Pour indiquer l'existence d'une personne ou d'une chose.

*Il y a un chien sur la route.*

- **il faut**  
Pour exprime une obligation.

*Il faut partir avant la nuit.*

- **Les verbes météo.**



*il pleut*



*il neige*



*il fait beau*



*il fait chaud*



*il fait froid*



*il gèle*



*il grêle*



*il tonne*



*il y a du brouillard*



*il y a du vent*

## 1 Souligne les verbes impersonnels.

Martin a rendez-vous à 18.00. Il regarde dehors avant de sortir. Il neige ! Il est content. Il prend un parapluie et des gants et il va à son rendez-vous chez Sophie. Sur le chemin, il fait des boules de neige, il regarde le beau paysage. Il y a beaucoup d'enfants dans les rues qui jouent avec la neige. Mais il est prudent car s'il fait froid et il y a du vent, peut-être qu'il gèle aussi. Martin arrive chez Sophie, il est en retard mais Sophie est à la porte, elle dit : « Viens vite ! Il fait plus chaud à la maison ! »

## 2 Complète les phrases en t'aidant des dessins.

1 \_\_\_\_\_ depuis ce matin sur le Jura



3 Ferme les fenêtres parce qu' \_\_\_\_\_



2 La tempête est violente, \_\_\_\_\_ !



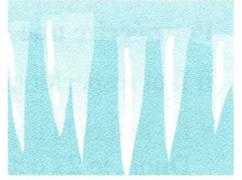
4 La température est très basse, \_\_\_\_\_ !



5 À la campagne, les orages sont très forts, quand \_\_\_\_\_, j'ai un peu peur.



7 \_\_\_\_\_ . Nous ne pouvons pas prendre la voiture.



6 Aujourd'hui, l'aéroport est fermé parce que \_\_\_\_\_ .



8 On va à la piscine ? \_\_\_\_\_ .



3 Complète les phrases avec *il y a* et *il faut*.

*Il faut* du courage pour sauter à l'élastique dans le vide.

1 \_\_\_\_\_ du monde dans les rues, ce soir !

2 \_\_\_\_\_ aller chercher Marie à la bibliothèque .

3 \_\_\_\_\_ souvent lui expliquer deux fois les choses.

4 Demain, \_\_\_\_\_ se lever de bonne heure.

5 \_\_\_\_\_ toujours du bon pain dans cette boulangerie

6 \_\_\_\_\_ des lunettes sur la table, elles sont à toi ?

4  <sup>30</sup> Écoute le CD et complète le texte.

1 Aujourd'hui, \_\_\_\_\_ sur le nord de la France et \_\_\_\_\_ sur presque tout le pays.

2 Souvent, en mars, \_\_\_\_\_ .

3 L'été \_\_\_\_\_ , heureusement à la mer \_\_\_\_\_ .

4 \_\_\_\_\_ parce qu' \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .

5 \_\_\_\_\_ , tu viens marcher avec moi ?

6 Quelle tempête ! Écoute \_\_\_\_\_ !

5 Écris quelques phrases en utilisant des verbes impersonnels simples.

<input type="checkbox"/>	

# Écrire une lettre amicale, une carte postale

## Pour écrire une lettre amicale

Il faut respecter certaines règles.

- Le lieu et la date :  
Dijon, le 22 octobre 20...
- Le destinataire :  
Cher Pierre; Chère Marie; Chers amis;  
Chères Delphine et Julie...
- Les salutations :  
Grosses bises ; À bientôt...
- La signature :



## Pour écrire une carte postale

Il faut mettre :

- L'adresse du destinataire :

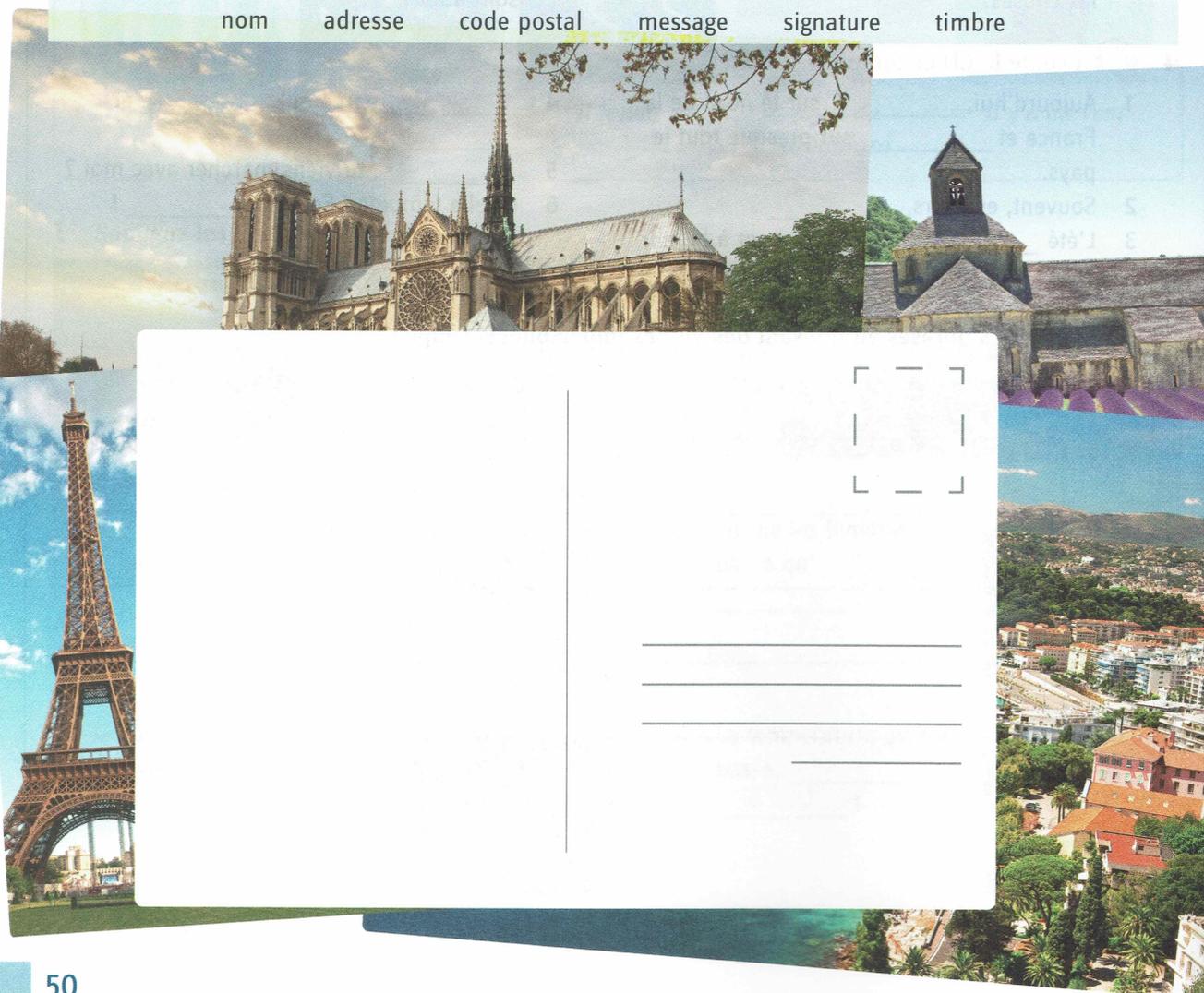
	 Famille Tourbin, 8, rue du Port 13001 Marseille FRANCE.
--	---

- Les salutations :  
Grosses bises ; À bientôt...
- La signature:



1 Recopie les mots suivants à leur place sur la carte postale.

nom      adresse      code postal      message      signature      timbre



**2** Complète la carte postale avec les éléments suivants.

Famille Lucas      F-91000 Evry      9, rue Flaubert      Bisous à tous  
 Venez me chercher à la gare lundi prochain à 18h15      Simon      Marseille, le 15 juillet



**3** Tu es en vacances, écris une carte postale à un copain ou une copine.

**4** Lis la lettre et réponds par vrai ou faux.

Dijon, le 13 mars 2015

Cher Yann,

Maintenant que tu habites à Paris, nous pouvons nous écrire pour rester en contact. Comment est ta nouvelle maison ? Comment est le quartier ?

Et les copains ? Ta nouvelle école, elle te plaît ?

Réponds-moi vite.

Je t'attends à Pâques !

À bientôt,  
Pascal

- |                                       | V                        | F                        |                                       | V                        | F                        |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Cette lettre est adressée à Pascal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 Dans la lettre, il y a 5 questions. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Elle est datée du 13 mai.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 Ils doivent se voir à Pâques.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Yann habite à Paris.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7 Yann va chez Pascal à Pâques.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Pascal habite à Paris.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8 Yann et Pascal sont copains.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**5** Complète avec *cher, chère, chers, chères*.

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1 _____ papa           | 6 _____ cousine           |
| 2 _____ maman          | 7 _____ madame            |
| 3 _____ enfants        | 8 _____ monsieur          |
| 4 _____ amies          | 9 _____ Hélène et Mathieu |
| 5 _____ grands-parents | 10 _____ Martine          |

**6** Écris une lettre à une personne de ta famille, puis note son nom et son adresse sur l'enveloppe.



**7** Complète la lettre en utilisant les verbes indiqués opportunément conjugués.

arriver      venir (x2)      voyager      préparer      marcher

*Lyon, le 18 avril 20...*

Cher Marc,

Merci pour ton invitation ! Je suis heureuse de \_\_\_\_\_ chez toi pour une semaine. Je \_\_\_\_\_ lundi 7 avec le train de 9 heures et j' \_\_\_\_\_ à Paris gare de Monparnasse à 11 heures. Ne \_\_\_\_\_ pas me chercher ! Je préfère \_\_\_\_\_.

D'ici là je \_\_\_\_\_ le programme touristique !

*À bientôt, Bises  
Jade.*

**8** Relis la lettre de l'exercice 7 et réponds aux questions.

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1 Qui écrit ? _____ | 3 D'où ? _____  |
| 2 À qui ? _____     | 4 Quand ? _____ |

**9** Dis si les affirmation sur la lettre de Jade sont vraies ou fausses.

- |                           |                            |                            |                               |                            |                            |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 Jade habite Paris.      | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> | 4 Marc attend Jade à la gare. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2 Elle part lundi.        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | 5 Jade va à l'hôtel.          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| 3 Elle arrive à 9 heures. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | 6 Marc choisit le programme.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |

# Le présent des verbes en *-ir* (2<sup>ème</sup> groupe)

## FINIR

Je finis  
 Tu finis  
 Il/Elle/On finit  
 Nous finissons  
 Vous finissez  
 Ils/Elles finissent

Voici d'autres verbes du 2<sup>ème</sup> groupe se conjugant comme *finir* :  
*Choisir, Agir, Réussir, Réfléchir, Bâtir, Maigrir, Remplir, Agrandir, Rougir, Définir.*

### Attention :

Tous les verbes en *-ir* n'appartiennent pas au 2<sup>ème</sup> groupe.  
 Il existe des verbes en *-ir* qui appartiennent au 3<sup>ème</sup> groupe et suivent une autre conjugaison.

## 1 Relie par une flèche les sujets à leur forme verbale.

Je finissons → finit finissez Vous finis  
 Elles finis Il Ils finissent Tu Nous finissent

## 2 Associe les verbes à l'expression qui fait sens.

- |           |  |             |   |
|-----------|--|-------------|---|
| 1 Finir   | a <input type="checkbox"/> ses devoirs             | 4 Réfléchir | a <input type="checkbox"/> à un problème important      |
|           | b <input type="checkbox"/> au supermarché          |             | b <input type="checkbox"/> un projet                    |
|           | c <input type="checkbox"/> du bruit                |             | c <input type="checkbox"/> son ami                      |
| 2 Choisir | a <input type="checkbox"/> à un problème important | 5 Définir   | a <input type="checkbox"/> des fleurs                   |
|           | b <input type="checkbox"/> à un examen             |             | b <input type="checkbox"/> avec sa famille              |
|           | c <input type="checkbox"/> un métier               |             | c <input type="checkbox"/> une date pour un rendez-vous |
| 3 Grossir | a <input type="checkbox"/> sans réfléchir          | 6 Agir      | a <input type="checkbox"/> sans réfléchir               |
|           | b <input type="checkbox"/> Parce qu'on mange trop  |             | b <input type="checkbox"/> une voiture                  |
|           | c <input type="checkbox"/> une maison              |             | c <input type="checkbox"/> à une grande fête            |

## 3 Conjugue avec le verbe *Choisir*.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Elles _____ l'atelier cuisine.           | 6 Que _____ - tu ? Le rouge ou le blanc. |
| 2 Nous _____ la solution de facilité.      | 7 On _____ de manger au restaurant.      |
| 3 Je _____ de travailler la nuit.          | 8 _____ - vous de rester ?               |
| 4 Il _____ deux croissants et une brioche. | 9 Nous _____ nos amis avec soin.         |
| 5 Vous _____ de ne pas revenir.            | 10 Mon frère _____ la Fac de médecine.   |

## 4 Mets au pluriel comme dans l'exemple.

Cette plante fleurit au printemps.

Ces plantes fleurissent au printemps.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Il faiblit s'il ne mange pas.      | 4 L'arbre jaunit en automne.          |
| 2 Tu garantis la qualité du produit. | 5 La voisine rougit quand elle parle. |
| 3 J'obéis au professeur.             | 6 Tu unis tes forces pour réussir.    |

**5 Mets au singulier**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 Vous ne vieillissez pas !<br/>_____ !</p> <p>2 Les chocolats ramollissent avec la chaleur.<br/>_____ .</p> <p>3 Nous définissons ce projet.<br/>_____ .</p> | <p>4 Les Bandes Dessinées me divertissent beaucoup.<br/>_____ .</p> <p>5 Vous bâtissez seuls votre maison.<br/>_____ .</p> <p>6 Nous remplissons les verres des invités.<br/>_____ .</p> |
|--|--|

**6 Conjugue les verbes entre parenthèses.**

*Je finis (finir) mon travail.*

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 Elle _____ (choisir) une belle robe ?</p> <p>2 Les ouvriers _____ (bâtir) un nouvel hôpital.</p> <p>3 Je _____ (maigrir) parce que je suis au régime.</p> <p>4 Nous _____ (finir) nos exercices.</p> <p>5 Pierre et Julien _____ (réfléchir) aux problèmes de calcul.</p> <p>6 Tu _____ (grandir) à toute vitesse !</p> <p>7 Rémi _____ (réagir) comme un adulte.</p> <p>8 Les élèves de Mme Raquin _____ (obéir) toujours.</p> | <p>9 Laure ne _____ (rougir) pas facilement.</p> <p>10 Nous _____ (agrandir) notre nouvelle maison.</p> <p>11 Les filles _____ (remplir) le questionnaire ?</p> <p>12 Je _____ (réussir) bien ce gâteau ou chocolat.</p> <p>13 Elle _____ (définir) le mot.</p> <p>14 Les ouvriers _____ (démolir) l'immeuble.</p> <p>15 Nous _____ (agir).</p> |
|--|---|

**7 Complète avec les lettres qui manquent.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 (grandir) : je gr ___ d ___</p> <p>2 (brunir) : elle b ___ n ___</p> <p>3 (avertir) : nous a ___ rti ___ ns</p> <p>4 (mincir) : vous min ___ i ___ z</p> <p>5 (gravir) : ils g ___ a ___ is ___ t</p> | <p>6 (bondir) : tu b ___ d ___</p> <p>7 (réussir) : elles réu ___ i ___ e ___</p> <p>8 (atterrir) : nous a ___ e ___ iss ___</p> <p>9 (choisir) : je ch ___ s ___</p> <p>10 (remplir) : vous r ___ pli ___</p> |
|--|--|

**8 Souligne la terminaison et écris le verbe à l'infinitif.**

L'avion atterrit à vingt heures trente.

atterrir

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 L'armée envahit le territoire.<br/>_____</p> <p>2 Les voitures ne ralentissent pas.<br/>_____</p> <p>3 Nous applaudissons les acteurs.<br/>_____</p> <p>4 Elles affranchissent les lettres.<br/>_____</p> <p>5 Ils franchissent la frontière.<br/>_____</p> | <p>6 Vous ne réagissez pas vite.<br/>_____</p> <p>7 Nous aboutissons à la fin.<br/>_____</p> <p>8 L'eau jaillit de la fontaine.<br/>_____</p> <p>9 La maman nourrit le bébé.<br/>_____</p> <p>10 Ils définissent les règles.<br/>_____</p> |
|--|--|

9  Écoute le CD et souligne le verbe que tu entends.

- |   |   |
|---|---|
| 1 <i>Nous avertissons / Vous avertissez</i> nos amis du danger. | 6 Elles <i>brunit / Elle brunissent</i> au soleil.      |
| 2 Le blanc <i>agrandit / grandit</i> l'appartement.             | 7 Ces enfants <i>agrandit / grandissent</i> bien.       |
| 3 Il faut <i>affranchir / franchir</i> cette lettre.            | 8 <i>Je choisis / Tu choisis</i> un film.               |
| 4 Tes parents <i>réagissent / agissent</i> toujours comme ça ?  | 9 <i>Il rougit / Ils rougissent</i> aussi.              |
| 5 Elle <i>réagit / agit</i> rapidement.                         | 10 <i>Il finit / Ils finissent</i> leurs devoirs.       |
|   | 11 <i>Ils réussissent / Il réussit</i> tout.            |
|   | 12 <i>Nous remplissons / Vous remplissez</i> une fiche. |

## 10 Retrouve dans la grille les verbes suivants.

finis	obéissez	grandissent	réagis	réagit	brunissent	
choisissons	maigrit	avertissons	rougis	réussissez	agissez	finit

X	O	R	E	A	G	I	S	R	T	A	I	P	O	A	N	S	U	O
I	B	R	A	O	X	S	N	P	S	T	F	N	U	V	I	R	O	B
N	N	R	I	B	F	I	N	I	T	A	I	Z	S	E	O	E	U	E
A	S	S	U	R	I	F	B	T	T	V	N	X	T	R	R	U	I	I
M	T	B	I	N	S	A	N	I	S	T	I	Q	U	T	V	S	V	S
X	A	T	A	S	I	O	C	G	F	M	S	S	P	I	A	S	P	S
O	P	G	A	B	X	S	D	G	R	V	P	M	O	S	I	I	M	E
T	M	V	I	Z	T	X	S	C	S	A	V	S	T	S	S	S	N	Z
S	A	Z	O	S	O	S	A	E	I	I	N	I	P	O	S	S	A	I
V	I	D	C	P	S	B	O	I	N	I	A	D	N	N	E	E	E	U
S	G	N	B	O	R	E	A	G	I	T	P	M	I	S	N	Z	O	U
S	R	O	T	N	R	F	Z	S	T	F	U	Z	V	S	T	S	Z	A
I	I	A	S	A	I	O	P	R	O	U	G	I	S	X	S	T	U	O
S	T	X	O	O	I	V	N	F	V	P	I	I	A	I	S	E	U	X
E	S	M	N	T	F	E	V	I	N	X	T	O	T	M	T	O	N	S
C	H	O	I	S	I	S	S	O	N	S	A	I	S	S	Z	I	A	T

# Les adjectifs numéraux ordinaux

On appelle ces adjectifs numéraux « ordinaux » car ils indiquent un ordre.

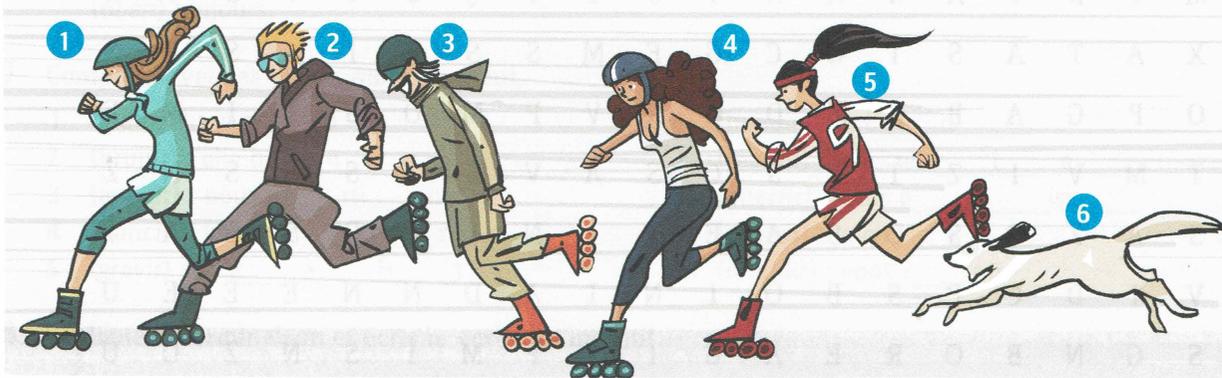
1 <sup>er</sup> premier - première	10 <sup>ème</sup> dixième	20 <sup>ème</sup> vingtième	30 <sup>ème</sup> trentième
2 <sup>ème</sup> deuxième - second seconde	11 <sup>ème</sup> onzième	21 <sup>ème</sup> vingt et unième	40 <sup>ème</sup> quarantième
3 <sup>ème</sup> troisième	12 <sup>ème</sup> douzième	22 <sup>ème</sup> vingt-deuxième	50 <sup>ème</sup> cinquantième
4 <sup>ème</sup> quatrième	13 <sup>ème</sup> treizième	23 <sup>ème</sup> vingt-troisième	60 <sup>ème</sup> soixantième
5 <sup>ème</sup> cinquième	14 <sup>ème</sup> quatorzième	24 <sup>ème</sup> vingt-quatrième	70 <sup>ème</sup> soixante-dixième
6 <sup>ème</sup> sixième	15 <sup>ème</sup> quinzième	25 <sup>ème</sup> Vingt-cinquième	80 <sup>ème</sup> quatre-vingtième
7 <sup>ème</sup> septième	16 <sup>ème</sup> seizième	26 <sup>ème</sup> Vingt-sixième	90 <sup>ème</sup> quatre-vingt- dixième
8 <sup>ème</sup> huitième	17 <sup>ème</sup> dix-septième	27 <sup>ème</sup> Vingt-septième	100 <sup>ème</sup> centième
9 <sup>ème</sup> neuvième	18 <sup>ème</sup> dix-huitième	28 <sup>ème</sup> Vingt-huitième	
	19 <sup>ème</sup> dix-neuvième	29 <sup>ème</sup> Vingt-neuvième	

Les adjectifs numéraux ordinaux **s'accordent en genre et en nombre avec le nom** qu'ils qualifient.  
*Les premiers froids.*

### Attention :

- On utilise *second* à la place de *deuxième* quand les éléments ne sont que 2.

**1** Regarde le dessin et complète avec l'adjectif numéral ordinal correct.



- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 Caroline est en <u>première</u> position. | 4 Maud est _____.     |
| 2 Lucas est _____.                          | 5 Julie est _____.    |
| 3 Alexandre est en _____ position.          | 6 Le chien est _____. |

**2**  <sup>32</sup> Transforme les nombres cardinaux en nombres ordinaux, puis écoute le CD et vérifie.

- |              |                |                    |       |
|--------------|----------------|--------------------|-------|
| 1 onze       | <u>onzième</u> | 6 trente-cinq      | _____ |
| 2 treize     | _____          | 7 trente-neuf      | _____ |
| 3 quinze     | _____          | 8 quarante et un   | _____ |
| 4 dix-huit   | _____          | 9 cinquante-quatre | _____ |
| 5 vingt-deux | _____          | 10 soixante        | _____ |

**3** Complète avec les adjectifs numéraux ordinaux indiqués entre parenthèses et accorde en genre et en nombre si nécessaire.

- |   |   |
|---|---|
| 1 Ce sont les _____ (1) pluies.                       | 5 Je suis _____ (4) de ma classe.                 |
| 2 C'est le _____ (5) bonbon que tu manges !           | 6 Nous sommes _____ (2) de notre classe.          |
| 3 Ils sont _____ (12).                                | 7 Vous êtes arrivés en _____ (8) position.        |
| 4 Marion et Claire fête leur _____ (19) anniversaire. | 8 C'est la _____ (3) fois que je vais en Espagne. |

**4** Complète avec l'adjectif qui convient.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Le ( <i>deux / deuxième</i> ) _____ septembre, c'est son anniversaire. | 5 C'est la ( <i>dix / dixième</i> ) _____ fois que je lis ce livre.                  |
| 2 Il y a ( <i>seize / seizième</i> ) _____ garçons dans sa classe.       | 6 Nous habitons au ( <i>neuf / neuvième</i> ) _____ étage de cet immeuble.           |
| 3 Marc arrive toujours le ( <i>un / premier</i> ) _____.                 | 7 Chez eux, ils ont ( <i>trois / troisièmes</i> ) _____ chats.                       |
| 4 Hélène a ( <i>vingt-quatre / vingt-quatrième</i> ) _____ ans.          | 8 Dans cette école, il y a plus de ( <i>six-cent / six-centièmes</i> ) _____ élèves. |

**5** Souligne les fautes et réécris chaque phrase correctement comme dans l'exemple.

Les enfants sont toujours les premier à vouloir jouer.

Les enfants sont toujours les premiers à vouloir jouer.

- |   |   |
|---|---|
| 1 Prenez votre livre à la page quinzez.<br>_____                | 5 Ils ont quatres enfants.<br>_____                     |
| 2 Les Dubois ont deux enfants, Clarisse est la second.<br>_____ | 6 Il y a vingt-et-un élèves dans cette classe.<br>_____ |
| 3 J'habite au quatre étage de cet immeuble.<br>_____            | 7 Une année a cinquante deux semaines.<br>_____         |
| 4 Mathieu est le troisièmes à réussir cet examen.<br>_____      | 8 C'est la premier fois que je vais chez elle.<br>_____ |

# Les verbes *vouloir, pouvoir, devoir*

VOULOIR	POUVOIR	DEVOIR
Je veux	Je peux	Je dois
Tu veux	Tu peux	Tu dois
Il / Elle / On veut	Il / Elle / On peut	Il / Elle / On doit
Nous voulons	Nous pouvons	Nous devons
Vous voulez	Vous pouvez	Vous devez
Ils / Elles veulent	Ils / Elles peuvent	Ils / Elles doivent

1 Relie par une flèche les sujets à leur forme verbale.

doit                      veux                      Vous                      doivent

Luc et Pierre                      peuvent                      Sa sœur                      voulons                      Olivier

Tu                      Les amies de Nicole                      veut

Nous                      peux                      voulez                      Vous                      Je                      devez

2 Écris les pronoms sujet et invente une fin aux phrases.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 _____ dois _____    | 4 _____ veux _____    |
| 2 _____ peuvent _____ | 5 _____ peut _____    |
| 3 _____ voulons _____ | 6 _____ doivent _____ |

3 Conjugue les verbes.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Nous _____ (devoir) aller à l'école.     | 6 Vous _____ (vouloir) un thé froid ?   |
| 2 Elle _____ (vouloir) venir.              | 7 Elles _____ (devoir) rentrer.         |
| 3 Paul et Jules _____ (vouloir) une glace. | 8 Ils _____ (pouvoir) venir en train.   |
| 4 Nous _____ (pouvoir) sortir ?            | 9 Tu _____ (devoir) manger un peu.      |
| 5 Je _____ (pouvoir) faire ce travail.     | 10 Marc _____ (vouloir) être ingénieur. |

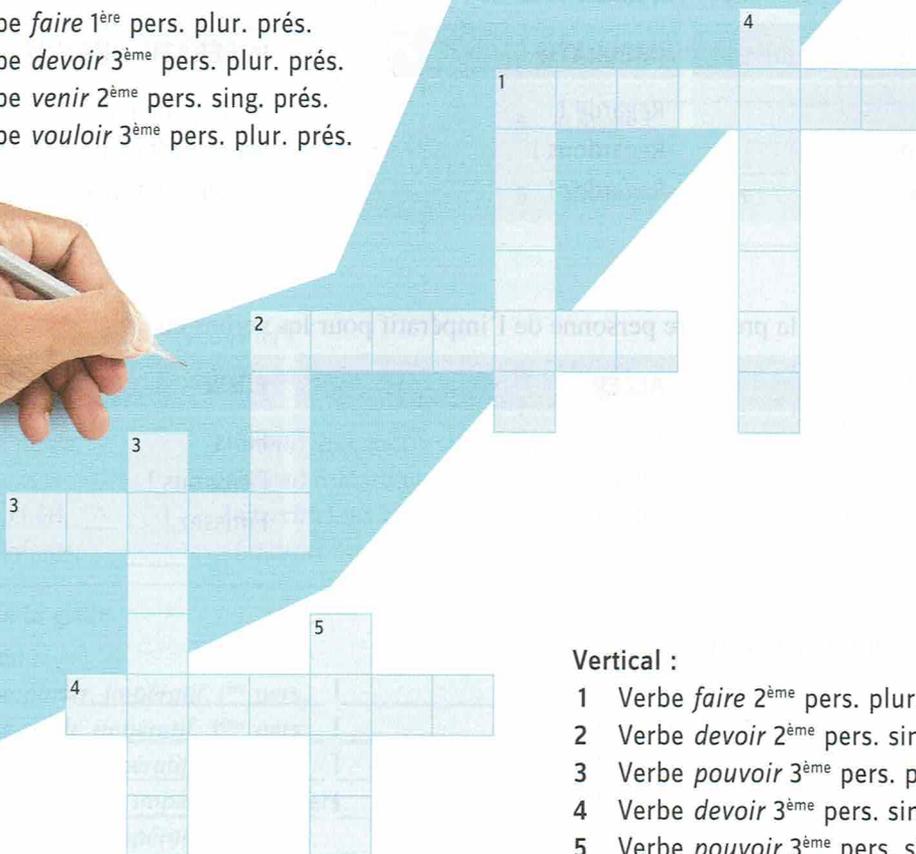
4 Écoute et complète le dialogue.

Chloé : Salut Anaïs !	Chloé : Comme vous (6) _____.
Anais : Salut Chloé !	Anais : Nous (7) _____ marcher un peu pour arriver à la piscine.
Chloé : Qu'est-ce que tu fais cet après-midi ?	Chloé : C'est plus simple si j'appelle mes parents, ils (8) _____ nous emmener en voiture !
Anais : Je vais à la piscine, tu (1) _____ venir ?	Anais : Non, je ne (9) _____ pas déranger !
Chloé : Oui, pourquoi pas, je n'ai rien à faire.. Mais je (2) _____ aller chercher mes affaires de piscine chez moi.	Chloé : Mais non, ça ne dérange pas... Comme ça, ils emmènent aussi mon sac de piscine !
Anais : Si tu (3) _____ ma sœur ne (4) _____ pas venir, elle (5) _____ te passer ses affaires !	

5 Complète la grille.

Horizontal :

- 1 Verbe *faire* 1<sup>ère</sup> pers. plur. prés.
- 2 Verbe *devoir* 3<sup>ème</sup> pers. plur. prés.
- 3 Verbe *venir* 2<sup>ème</sup> pers. sing. prés.
- 4 Verbe *vouloir* 3<sup>ème</sup> pers. plur. prés.



Vertical :

- 1 Verbe *faire* 2<sup>ème</sup> pers. plur. prés.
- 2 Verbe *devoir* 2<sup>ème</sup> pers. sing. prés.
- 3 Verbe *pouvoir* 3<sup>ème</sup> pers. plur. prés.
- 4 Verbe *devoir* 3<sup>ème</sup> pers. sing. prés.
- 5 Verbe *pouvoir* 3<sup>ème</sup> pers. sing. prés.

6 Fais une liste de ce que tu veux faire, peux faire et dois faire la semaine prochaine.

Vouloir

*Je veux*

---



---

Pouvoir

---



---

Devoir

---



---

# Donner un ordre : l'impératif

L'impératif s'utilise pour donner un ordre.

Il y a seulement trois personnes : **tu**, **nous**, **vous** de l'indicatif présent sans le pronom personnel.

PRÉSENT	IMPÉRATIF	IMPÉRATIF NÉGATIF
Tu regardes	Regarde !	Ne regarde pas !
Nous regardons	Regardons !	Ne regardons pas !
Vous regardez	Regardez !	Ne regardez pas !

## Attention :

On ne met pas de *-s* à la première personne de l'impératif pour les verbes en *-er*.

ÉCOUTER	ALLER	FINIR
Écoute !	Va !	Finis
Écoutons !	Allons !	Finissons !
Écoutez !	Allez !	Finissez !

### 1 Forme l'impératif de ces verbes.

- 1 Remercier : \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ !
- 2 Étudier : \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ !
- 3 Finir : \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ !
- 4 Réagir : \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ !

### 2 Un professeur donne des ordres à ses élèves. Mets les verbes à la troisième personne de l'impératif.

Ranger vos cahiers

*Rangez vos cahiers !*

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 Entrer doucement<br>_____ ! | 4 Regarder le tableau<br>_____ ! |
| 2 Ne pas copier<br>_____ !    | 5 Finir l'exercice 2<br>_____ !  |
| 3 Ne pas parler<br>_____ !    | 6 Faire attention<br>_____ !     |

### 3 Une maman donne des ordres à sa fille. Mets les verbes à la première personne de l'impératif.

Ranger ta chambre

*Range ta chambre !*

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Manger ta soupe<br>_____ !   | 4 Aller à la boulangerie<br>_____ ! |
| 2 Faire tes devoirs<br>_____ ! | 5 Acheter une baguette<br>_____ !   |
| 3 Venir ici<br>_____ !         | 6 Poster cette lettre<br>_____ !    |

**4** Mets ces ordres à la forme négative.

Poste cette lettre!

*Ne poste pas cette lettre !*

1 Viens à la maison !

2 Réagissez !

3 Achète ce journal !

4 Raconte cette histoire !

5 Grossis !

6 Invite tes copains !

**5** Complète les ordres suivants.

Marie, viens (*venir*) ici !

1 Pierre, Jean, \_\_\_\_\_ (*regarder*) ce désordre !

2 Les enfants, \_\_\_\_\_ (*venir*) vers moi !

3 Marie, \_\_\_\_\_ (*téléphoner*) à Martine !

4 Mon chéri, \_\_\_\_\_ (*chercher*) tes clés !

5 Les enfants, \_\_\_\_\_ (*choisir*) un jeu !

6 Michel, \_\_\_\_\_ (*maigrir*) un peu !

7 Pauline, \_\_\_\_\_ (*faire*) un effort !

8 Papa, \_\_\_\_\_ (*ralentir*) un peu !

9 Les filles, \_\_\_\_\_ (*réfléchir*) un peu !

10 Marc, \_\_\_\_\_ (*aller*) dehors !

**6** Complète la grille.

Horizontal :

2 Verbe *parler*, impératif, 1<sup>ère</sup> pers.

4 Verbe *venir*, impératif, 3<sup>ème</sup> pers.

5 Verbe *tenir*, impératif, 3<sup>ème</sup> pers.

6 Verbe *regarder*, impératif, 2<sup>ème</sup> pers.

7 Verbe *suivre*, impératif, 3<sup>ème</sup> pers.

8 Verbe *ouvrir*, impératif, 3<sup>ème</sup> pers.

9 Verbe *préparer*, impératif, 3<sup>ème</sup> pers.

Vertical :

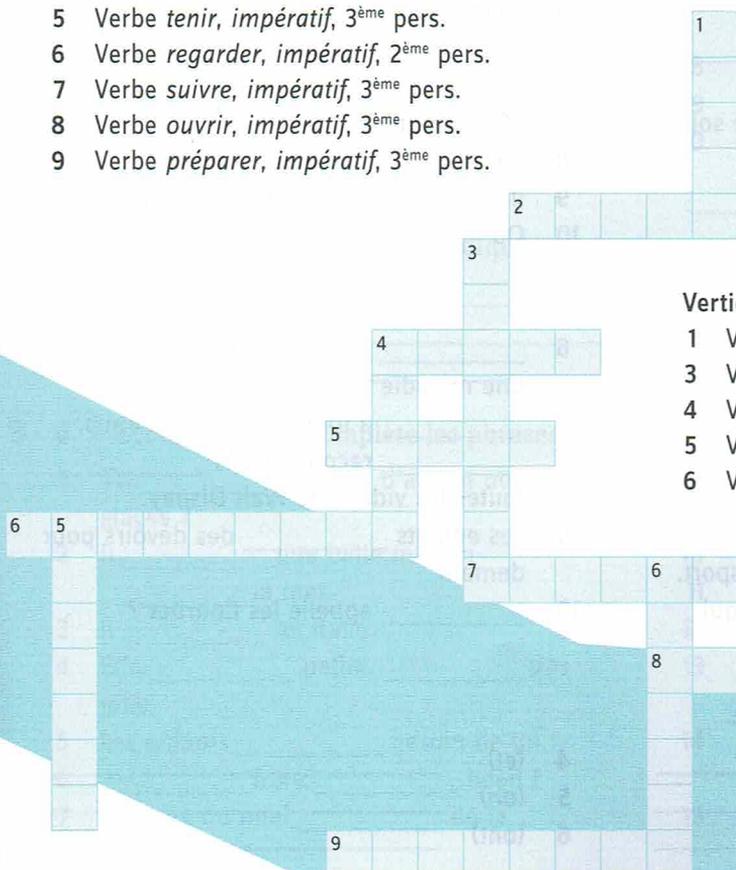
1 Verbe *manger*, impératif, 1<sup>ère</sup> pers.

3 Verbe *manger*, impératif, 2<sup>ème</sup> pers.

4 Verbe *venir*, impératif, 1<sup>ère</sup> pers.

5 Verbe *entrer*, impératif, 2<sup>ème</sup> pers.

6 Verbe *écouter*, impératif, 3<sup>ème</sup> pers.



Ces mots sont des **homophones** : ils ont la même prononciation mais n'ont pas le même sens.

**a** : verbe *avoir*.

*Il a 12 ans.*

**son** : adjectif possessif.

*Son manteau est beau.*

**à** : préposition.

*Il va à la gare.*

**sont** : verbe être.

*Ils sont quatre.*

**et** : conjonction.

*Il est calme et poli.*

**ces** : adjectif démonstratif. *Regarde ces maisons !*

**est** : verbe être.

*Il est grand.*

**ses** : adjectif possessif.

*Ses parents sont jeunes.*

**on** : pronom impersonnel. *On dit qu'il est gentil.*

**ou** : conjonction.

*Tu viens ou tu restes ?*

**ont** : verbe avoir.

*Ils ont faim.*

**où** : adverbe de lieu.

*Tu vas où ?*

### 1 Complète avec a ou à.

- Il \_\_\_\_\_ un nouveau vélo.
- Marie \_\_\_\_\_ une belle voix.
- Elle vient \_\_\_\_\_ la maison  
\_\_\_\_\_ quatre heures.
- La fête \_\_\_\_\_ lieu ce soir  
\_\_\_\_\_ la mairie.
- Il \_\_\_\_\_ une tante \_\_\_\_\_ Paris.
- Nous devons partir \_\_\_\_\_ six heures.
- Ils vont \_\_\_\_\_ la piscine.
- Il \_\_\_\_\_ mal \_\_\_\_\_ la tête.
- Il ne peut pas être \_\_\_\_\_ six heures  
\_\_\_\_\_ la gare.
- Elle \_\_\_\_\_ une belle maison  
\_\_\_\_\_ la campagne.

### 2 Complète avec et ou est.

- Le livre \_\_\_\_\_ sur la table.
- La solution \_\_\_\_\_ facile \_\_\_\_\_  
rapide.
- Marc \_\_\_\_\_ Pierre viennent ce soir.
- Marc n' \_\_\_\_\_ pas sportif.
- Elle \_\_\_\_\_ souriante \_\_\_\_\_  
sympathique.
- Quelle heure \_\_\_\_\_ -il ? Il  
\_\_\_\_\_ six heures.
- Il \_\_\_\_\_ grand, blond \_\_\_\_\_  
antipathique.
- Elle n' \_\_\_\_\_ pas contente.
- Il n' \_\_\_\_\_ pas à la maison.
- Où \_\_\_\_\_ la gare ?

### 3 Complète avec on ou ont.

- \_\_\_\_\_ sonne à la porte.
- Les enfants \_\_\_\_\_ une gentille  
institutrice.
- \_\_\_\_\_ dit que nos voisins  
\_\_\_\_\_ aussi une maison à la  
campagne.
- Ils n' \_\_\_\_\_ pas leur tenue de sport.
- Elles \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis qui  
\_\_\_\_\_ les vacances en juillet.
- \_\_\_\_\_ pense qu'ils \_\_\_\_\_  
une maladie très grave.
- \_\_\_\_\_ a toujours besoin d'amis.
- \_\_\_\_\_ raconte qu'ils \_\_\_\_\_  
toutes les vidéos de Walt Disney.
- Les enfants \_\_\_\_\_ des devoirs pour  
demain.
- \_\_\_\_\_ appelle les Courbet ?

### 4 Forme des phrases avec le mot indiqué.

- (a) \_\_\_\_\_
- (à) \_\_\_\_\_
- (est) \_\_\_\_\_
- (et) \_\_\_\_\_
- (on) \_\_\_\_\_
- (ont) \_\_\_\_\_

**5 Complète avec son ou sont.**

- 1 Il fait \_\_\_\_\_ jardin le dimanche.
- 2 \_\_\_\_\_ pull et \_\_\_\_\_ pantalon  
\_\_\_\_\_ sales.
- 3 Il raconte \_\_\_\_\_ aventure avec  
\_\_\_\_\_ frère.
- 4 Ils \_\_\_\_\_ en retard.
- 5 Elles ne \_\_\_\_\_ pas libres demain.

- 6 Sa sœur et \_\_\_\_\_ amie \_\_\_\_\_  
chez elles.
- 7 \_\_\_\_\_ travail est intéressant.
- 8 Il veut venir voir \_\_\_\_\_ grand-père.
- 9 Sophie et Bruno \_\_\_\_\_ dans les bois.
- 10 \_\_\_\_\_ ordinateur et \_\_\_\_\_  
bureau \_\_\_\_\_ vieux.

**6 Complète avec ses ou ces.**

- 1 \_\_\_\_\_ livres sont à Pierre.
- 2 Marie n'a pas \_\_\_\_\_ lunettes.
- 3 Elle fait \_\_\_\_\_ devoirs.
- 4 Marc invite \_\_\_\_\_ amis chez lui.
- 5 Elle vient toujours avec \_\_\_\_\_ amies  
et \_\_\_\_\_ parents.
- 6 \_\_\_\_\_ tableaux ne sont pas très  
beaux.

- 7 Elle range \_\_\_\_\_ affaires.
- 8 \_\_\_\_\_ garçons, ce sont les amis de  
Jacques.
- 9 \_\_\_\_\_ enfants, ce sont les enfants du  
maire.
- 10 J'aime \_\_\_\_\_ chaussures, tu les  
achètes, maman ?

**7 Complète avec où ou bien ou.**

- 1 Tu vas \_\_\_\_\_ ?
- 2 Tu veux un thé froid \_\_\_\_\_ un jus  
d'orange ?
- 3 Pierre, il est \_\_\_\_\_ ?
- 4 Il téléphone \_\_\_\_\_ il envoie une fax ?
- 5 Il est rouge \_\_\_\_\_ bleu, ton pull ?
- 6 \_\_\_\_\_ travaille-t-il ? En France

- \_\_\_\_\_ en Suisse ?
- 7 Ils vont \_\_\_\_\_ en vacances ? À la  
mer \_\_\_\_\_ à la montagne ?
- 8 Tu étudies \_\_\_\_\_ tu joues ?
- 9 Tu étudies \_\_\_\_\_ ?
- 10 Il va \_\_\_\_\_ à l'école ?

**8 Forme des phrases avec le mot indiqué.**

- 1 (son) \_\_\_\_\_
- 2 (sont) \_\_\_\_\_
- 3 (ses) \_\_\_\_\_

- 4 (cet) \_\_\_\_\_
- 5 (où) \_\_\_\_\_
- 6 (ou) \_\_\_\_\_

**9  Écoute le CD et complète les phrases.**

- 1 Tu \_\_\_\_\_ un peu d'argent pour les  
glaces ?
- 2 Il \_\_\_\_\_ une belle maison  
\_\_\_\_\_ la mer.
- 3 Il \_\_\_\_\_ en Italie.
- 4 Elle \_\_\_\_\_ petite \_\_\_\_\_ très  
jolie.
- 5 Les enfants \_\_\_\_\_ besoin de toi.
- 6 \_\_\_\_\_ frère \_\_\_\_\_ beau !
- 7 Tu veux du miel \_\_\_\_\_ de la  
confiture ?

- 8 \_\_\_\_\_ est la gare ?
- 9 J'aime bien \_\_\_\_\_ livres.
- 10 \_\_\_\_\_ aime bien venir ici en hiver !
- 11 \_\_\_\_\_ a de la chance.
- 12 Ses sœurs \_\_\_\_\_ onze ans.
- 13 Ma maman \_\_\_\_\_ mon papa  
\_\_\_\_\_ en ville.
- 14 \_\_\_\_\_ deux robes \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Martine.
- 15 \_\_\_\_\_ sont \_\_\_\_\_ amies ?

# Le présent des verbes en *-ir, -ire, -tre* (3<sup>ème</sup> groupe)

Les verbes en *-ire* ont deux conjugaisons possibles :

<b>ÉCRIRE</b> ( <i>décrire, inscrire, ...</i> )	<b>LIRE</b> ( <i>interdire, conduire, construire, traduire, plaire...</i> )
J'écris	Je lis
Tu écris	Tu lis
Il/Elle/On écrit	Il/Elle/On lit
Nous <b>écrivons</b>	Nous <b>lisons</b>
Vous <b>écrivez</b>	Vous <b>lisez</b>
Ils/Elles <b>écrivent</b>	Ils/Elles <b>lisent</b>

Les verbes en *-ir* et *-tre* : suivent la conjugaison normale  
**-s ; -s ; -t ; -ons ; -ez ; -ent.**

Mais au singulier, on ne met pas la lettre qui précède la terminaison de l'infinitif :

<b>DORMIR</b> ( <i>partir, sortir..</i> )	<b>METTRE</b> ( <i>permettre, battre, promettre...</i> )
Je dors	Je mets
Tu dors	Tu mets
Il/Elle/On dort	Il/Elle/On met
Nous <b>dormons</b>	Nous <b>mettons</b>
Vous <b>dormez</b>	Vous <b>mettez</b>
Ils/Elles <b>dorment</b>	Ils/Elles <b>mettent</b>

## 1 Complète avec les verbes qui font sens.

	Écrire	Lire	Dormir	Mettre	Permettre
	Sortir	Partir	Inscrire	Traduire	Conduire

- |   |   |
|---|---|
| 1 _____ dans un lit.                      | 6 _____ de la maison pour aller dans le jardin. |
| 2 _____ un article de journal.            | 7 _____ un blouson parce qu'il fait froid.      |
| 3 _____ aux enfants de jouer.             | 8 _____ un candidat à un examen.                |
| 4 _____ un texte du français à l'anglais. | 9 _____ une moto.                               |
| 5 _____ avec un stylo noir.               | 10 _____ en vacances.                           |

## 2 Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Pierre ( <i>écrire</i> ) _____ un mail à Simon.                    | 4 Le médecin ( <i>prescrire</i> ) _____ des médicament à ses malades. |
| 2 Ils ( <i>décrire</i> ) _____ les faits avec précision.             | 5 Nous ( <i>réécrire</i> ) _____ toute la liste des invités.          |
| 3 Vous ( <i>inscrire</i> ) _____ votre adresse sur le questionnaire. |   |

**3** Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 Claude et Julie (<i>lire</i>) _____ l'article sur le journal.</p> <p>2 Le professeur (<i>interdire</i>) _____ le téléphone portable en classe.</p> <p>3 Cet homme (<i>construire</i>) _____ seul sa maison.</p> <p>4 Je (<i>traduire</i>) _____ la lettre de ma correspondante espagnole.</p> | <p>5 Cette exposition (<i>plaire</i>) _____ beaucoup aux élèves.</p> <p>6 Les Français (<i>élire</i>) _____ un nouveau président de la République.</p> <p>7 Vous (<i>relire</i>) _____ ce roman pour la troisième fois.</p> <p>8 Tu (<i>interdire</i>) _____ à ton chien de venir sur le canapé.</p> |
|--|--|

**4** Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 Vous (<i>dormir</i>) _____ à la maison samedi soir ?</p> <p>2 Ils (<i>partir</i>) _____ en vacances le 15 juillet.</p> <p>3 Nous (<i>sortir</i>) _____ du cinéma à 17h00.</p> <p>4 Je (<i>sortir</i>) _____ pour aller faire des courses.</p> | <p>5 La maman (<i>endormir</i>) _____ son enfant.</p> <p>6 Quand (<i>partir</i>) _____ - vous ?</p> <p>7 Vous (<i>sortir</i>) _____ sans blouson ?</p> <p>8 Quand (<i>repartir</i>) _____ - tu pour New-York ?</p> |
|--|--|

**5** Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 Je (<i>mettre</i>) _____ des œufs dans le gâteau.</p> <p>2 Tu (<i>permettre</i>) _____ aux enfants de jouer devant la maison.</p> <p>3 Nous (<i>permettre</i>) _____ à notre fille de faire de la danse seulement si elle étudie.</p> <p>4 Vous _____ (<i>promettre</i>) des choses difficiles à respecter.</p> | <p>5 Les garçons (<i>remettre</i>) _____ leur chambre en ordre.</p> <p>6 Mes frères (<i>mettre</i>) _____ du temps à arriver.</p> <p>7 Ce questionnaire (<i>permettre</i>) _____ de s'abonner.</p> <p>8 Aujourd'hui, je (<i>mettre</i>) _____ mon pull rouge.</p> |
|--|---|

**6** Transforme les phrases selon le modèle.

- |  |   |
|--|---|
| <p>Je lis le journal. Et vous ?<br/><u>Vous lisez le journal ?</u></p> <p>1 J'écris une lettre. Et vous ?<br/>_____ ?</p> <p>2 Je décris ma maison. Et vous ?<br/>_____ ?</p> <p>3 J'inscris Pierre au tennis. Et vous ?<br/>_____ ?</p> <p>4 Je prescris ce médicament. Et vous ?<br/>_____ ?</p> | <p>5 J'interdis d'entrer dans ma chambre. Et vous ?<br/>_____ ?</p> <p>6 Je transcris cet enregistrement. Et vous ?<br/>_____ ?</p> <p>7 Je conduis une voiture. Et vous ?<br/>_____ ?</p> <p>8 Je plais à mes copains. Et vous ?<br/>_____ ?</p> |
|--|---|

**7** Conjugue les verbes à la personne indiquée.

*Tu lis un livre, nous lisons le journal.*

- 1 Tu interdis de sortir, nous \_\_\_\_\_ de fumer.
- 2 Tu plais à Julie, nous \_\_\_\_\_ à Patrick.
- 3 Tu conduis une petite voiture, nous \_\_\_\_\_ une grosse moto.
- 4 Tu construis un garage, nous \_\_\_\_\_ une villa.
- 5 Tu traduis une phrase, nous \_\_\_\_\_ le texte.
- 6 Tu cuis la viande, nous \_\_\_\_\_ la tarte.
- 7 Tu écris un mail, vous \_\_\_\_\_ une carte postale.
- 8 Tu décris ton école, nous \_\_\_\_\_ notre école.

**8** Transforme les phrases à la personne indiquée.

*Il met du beurre. Ils mettent du beurre.*

- 1 Il bat le tapis.  
Vous \_\_\_\_\_
- 2 Il permet de sortir.  
Je \_\_\_\_\_
- 3 Il promet de venir.  
Nous \_\_\_\_\_
- 4 Il commet une erreur.  
Tu \_\_\_\_\_
- 5 Il admet l'erreur.  
Ils \_\_\_\_\_
- 6 Il remet de l'ordre.  
Nous \_\_\_\_\_
- 7 Il retransmet ce film.  
Vous \_\_\_\_\_
- 8 Il transmet l'ordre.  
Tu \_\_\_\_\_

**9** Trouve dans la grille les verbes suivants cachés horizontalement ou verticalement.

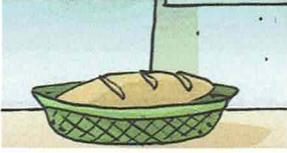
- 1 *Permettre* 3<sup>ème</sup> pers. pluriel  
\_\_\_\_\_
- 2 *Mettre* 2<sup>ème</sup> pers. singulier  
\_\_\_\_\_
- 3 *Dormir* 1<sup>ère</sup> pers. pluriel  
\_\_\_\_\_
- 4 *Lire* 2<sup>ème</sup> pers. pluriel  
\_\_\_\_\_
- 5 *Mettre* 2<sup>ème</sup> pers. pluriel  
\_\_\_\_\_
- 6 *Permettre* 3<sup>ème</sup> pers. singulier  
\_\_\_\_\_
- 7 *Partir* 1<sup>ère</sup> pers. singulier  
\_\_\_\_\_

R	B	M	M	E	T	T	E	Z	I
A	I	P	T	F	P	F	M	K	S
E	A	S	I	M	E	Y	L	L	F
J	L	U	K	P	R	O	O	I	T
N	Y	A	E	I	M	I	P	S	J
M	E	T	S	G	E	L	E	E	U
H	U	P	R	F	T	D	R	Z	T
P	G	D	J	Y	T	K	M	E	R
A	J	M	F	A	E	Z	E	W	U
R	G	B	Q	F	N	W	T	Q	O
S	R	G	J	O	T	S	J	A	J
A	A	D	O	R	M	O	N	S	H

# Exprimer une quantité

On peut exprimer une quantité déterminée :

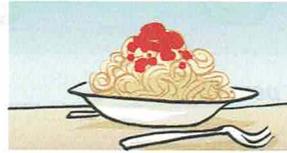
- Quantité + *de*  
*Un kg de sucre; un quartier de pomme; une part de gâteau;*
- un peu de, beaucoup de, assez de, pas de



*Un peu de pain*



*assez de lait*



*beaucoup de pâtes*



*pas de beurre*

**Attention :**

devant une voyelle ou un h muet *de* → *d'*

*Il y a un litre d'eau dans la bouteille.*

*Il y a beaucoup d'écoles dans ta ville.*

On peut exprimer une quantité indéterminée : *du, de la, des*

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	du de l'	des
FÉMININ	de la de l'	

*Il y a du sucre dans le gâteau.*

*Il y a de la tarte pour le dessert.*

*Il y a de l'herbe dans le jardin.*

*Il y a des jeux dans le parc.*

**1** Fais des phrases selon le modèle.

Les pâtes    le riz    le couscous    le chocolat    la feta  
les hamburgers    le curry    la sauce à la menthe    les bonbons

Les Italiens :

*Ils aiment les pâtes. Ils mangent des pâtes.*

1 Les Anglais :

\_\_\_\_\_

2 Les Chinois :

\_\_\_\_\_

3 Les Grecs :

\_\_\_\_\_

4 Les Suisses :

\_\_\_\_\_

5 Les Arabes :

\_\_\_\_\_

6 Les Américains :

\_\_\_\_\_

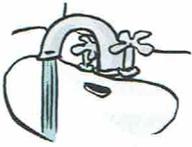
7 Les Indiens :

\_\_\_\_\_

8 Les enfants :

\_\_\_\_\_

2 Complète comme dans l'exemple.



1 De l'eau      2 Un peu d'eau      3 \_\_\_\_\_      4 \_\_\_\_\_      5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_      7 \_\_\_\_\_      8 \_\_\_\_\_      9 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_      11 \_\_\_\_\_      12 \_\_\_\_\_      13 \_\_\_\_\_      14 \_\_\_\_\_

3 Explique ce que Martin mange et boit pendant la journée.

petit déjeuner : lait • céréales • jus d'orange

déjeuner : pâtes • salade • fruits • eau minérale

goûter : lait • tartine

dîner : viande • légumes • yaourt

Au petit déjeuner, il \_\_\_\_\_

Au déjeuner, il \_\_\_\_\_

Au goûter, il \_\_\_\_\_

Au dîner, il \_\_\_\_\_

4 Complète les questions et réponds à la forme négative.

« Tu manges du \_\_\_\_\_ poisson ? »

« Non, je ne mange pas de poisson. »

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1 _____ vin ?     | 5 _____ œufs ?     |
| 2 _____ fromage ? | 6 _____ eau ?      |
| 3 _____ légumes ? | 7 _____ ananas ?   |
| 4 _____ poisson ? | 8 _____ moutarde ? |

5  Écoute le CD et complète le texte suivant.

Le matin, je mange \_\_\_\_\_ céréales avec \_\_\_\_\_ lait et je bois \_\_\_\_\_ jus d'orange.  
 À midi, je mange \_\_\_\_\_ viande ou de poisson et \_\_\_\_\_ salade. Je bois \_\_\_\_\_ eau  
 pendant la journée, au moins \_\_\_\_\_ litres. Vers quatre heures, je mange \_\_\_\_\_ fruit et le soir  
 je mange \_\_\_\_\_ grande assiette de pâtes avec \_\_\_\_\_ jambon.

 6  Écoute le CD et complète la recette.

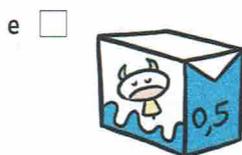
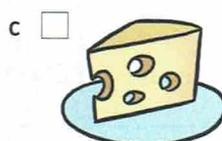
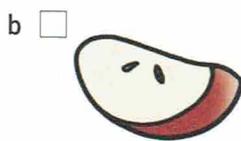
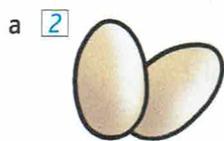
Pour faire de bonnes crêpes, il faut \_\_\_\_\_ farine, \_\_\_\_\_ sel, \_\_\_\_\_ sucre et un grand  
 \_\_\_\_\_ lait. Tu mélanges le tout et tu ajoutes \_\_\_\_\_ œuf et \_\_\_\_\_ jaunes d'œufs.  
 Tu mélanges bien et tu ajoutes \_\_\_\_\_ beurre et \_\_\_\_\_ crème.

 7 Complète en utilisant *du (de l')*, *de la (de l')*, *des* ou *de (d')*.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Vous avez invité beaucoup _____ amis.    | 9 Nous mangeons _____ poulet et _____ frites.               |
| 2 Je bois toujours _____ coca ou _____ eau | 10 Tu dois écrire trop _____ lettres.                       |
| 3 Elle fait _____ jolis dessins.           | 11 Nous n'avons pas _____ sœurs.                            |
| 4 On a moins _____ devoirs à faire.        | 12 On va voir _____ films intéressants.                     |
| 5 Tu n'achètes pas _____ journaux.         | 13 J'achète un litre _____ lait et une bouteille _____ eau. |
| 6 Vous commandez _____ bière et _____ vin. | 14 Il prend _____ belles chaussures.                        |
| 7 Elles portent _____ robes légères.       |   |
| 8 Ils pratiquent _____ sports difficiles.  |   |

## 8 Associe comme dans l'exemple.

1 un quartier    ~~2 deux~~    3 un morceau    4 une portion    5 un demi-litre    6 un kilo



# Les pronoms toniques

## LES PRONOMS

### SUJETS TONIQUES

Je	→	Moi
Tu	→	Toi
Il	→	Lui
Elle	→	Elle
Nous	→	Nous
Vous	→	Vous
Ils	→	Eux
Elles	→	Elles

### Les pronoms toniques s'utilisent :

- quand le pronom est seul.  
« *Qui vient avec nous ?* »  
« *Moi !* »  
« *Qui veut un dessert ?* »  
« *Nous !* »
- avec c'est, ce sont.  
*Luc ? C'est lui.*
- avec une préposition.  
*Il parle avec lui.*
- quand le pronom est renforcé.  
*Moi aussi, j'aime le chocolat.*  
*Elle n'est pas là et eux non plus.*
- quand il y a un contraste.  
*Moi, je travaille et lui, il ne fait rien.*

## 1 Réponds avec un pronom tonique.

« Qui téléphone, c'est Marc ? »

« *Oui, c'est lui.* »

1 « C'est Julie qui a un nouveau vélo ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

2 « Ce sont Martin et Joël qui organisent la boum ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

3 « C'est Luc qui habite ici ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

4 « C'est moi qui doit ranger ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

5 « Ce sont les cousines de Muriel ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

6 « Ce sont les parents de Catherine là-bas ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

7 « C'est nous qui préparons les sandwichs ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

8 « Qui achète le pain, c'est Pierre ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

9 « Qui reste avec nous, c'est Amandine ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

10 « Qui est ton professeur, Mme Raquin ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

## 2 Réponds avec *aussi* (si la question est affirmative) ou *non plus* (si la question est négative).

« Tu viens au cinéma, et Marc ? »

« *Lui aussi.* »

« Elle ne veut pas de thé, et toi ? »

« *Moi non plus.* »

1 « Elle aime les croissants, et Christine ? »

\_\_\_\_\_

2 « Vous buvez du vin, et votre mari ? »

\_\_\_\_\_

3 « Tu ne viens pas à la piscine, et ton frère ? »

\_\_\_\_\_

4 « Vous allez patiner, et toi ? »

\_\_\_\_\_

5 « Elle ne joue pas à cache-cache, et toi ? »

\_\_\_\_\_

6 « Ils ne prennent pas le bus, et vous ? »

\_\_\_\_\_

7 « Je fais du sport, et toi ? »

\_\_\_\_\_

8 « Je pars en vacances, et Paul et Jacques ? »

\_\_\_\_\_

9 « Il n'est pas là, et Charles ? »

\_\_\_\_\_

10 « Je ne sais pas skier, et Aurélie ? »

\_\_\_\_\_

**3** Complète les phrases, selon le modèle.

« Je dois étudier ; toi, tu es toujours libre. »

- 1 Nous allons faire une promenade mais, \_\_\_\_\_, vous restez devant la télé.
- 2 Elle lit beaucoup mais son frère, \_\_\_\_\_, ne lit jamais.
- 3 \_\_\_\_\_, ils sont sympathiques mais, \_\_\_\_\_ elles sont méchantes.
- 4 Nous patinons bien mais, \_\_\_\_\_, tu patines mal.
- 5 Il va au cinéma et, \_\_\_\_\_, vous allez où ?
- 6 Vous allez dans le jardin et, \_\_\_\_\_, j'apporte à manger.

**4**  Écoute le CD, complète les dialogues et retrouve le dessin de chaque dialogue.

1  
 Claire : Tu vas où cet après-midi ?  
 Marc : Je vais à la piscine, et \_\_\_\_\_ ?  
 Claire : \_\_\_\_\_, je dois faire mes devoirs.  
 Marc : Tu ne veux pas venir \_\_\_\_\_ ?  
 Claire : Si, mais je ne peux pas.  
 Marc : \_\_\_\_\_, j'ai des devoirs mais je les fais après avec Luc.  
 Claire : C'est une bonne idée ! Je viens \_\_\_\_\_, et je fais mes devoirs après, \_\_\_\_\_ !



A



B

2  
 Julie : Il est nouveau \_\_\_\_\_, c'est qui ?  
 Simon : C'est mon cousin Alain.  
 Julie : Il est breton, \_\_\_\_\_ ?  
 Simon : Oui, mais, \_\_\_\_\_, il habite à Nantes.  
 Julie : \_\_\_\_\_, j'ai des cousins à Nantes, mais \_\_\_\_\_, ils sont plus grands. Ils travaillent.



C

3  
 Laura : Regarde ! C'est \_\_\_\_\_ ma copine !  
 Kévin : Et \_\_\_\_\_, c'est qui ?  
 Laura : C'est son frère, il s'appelle Maurice.  
 Kévin : \_\_\_\_\_, je ne le connais pas !  
 Laura : C'est normal il est nouveau ! Sa sœur est sympa mais \_\_\_\_\_, il est très timide.

# C'est, Ce sont - Il / Elle est, Ils / Elles sont

*C'est, ce sont* s'utilisent pour identifier une chose ou une personne déterminée.

- **C'est** + nom singulier.  
*C'est une belle voiture.*
- **C'est** + pronom.  
*C'est moi.*
- **C'est** + indicateur temporel.  
*C'est dimanche.*  
*C'est Pâques.*  
*C'est le 25.*
- **C'est** + adjectif générique.  
*C'est beau ! C'est intéressant !*
- Il / Elle est, ils / elles sont.
- **Il / Elle est, ils / elles sont** + adjectif, nationalité ou nom de profession.  
*Ils sont sympathiques*  
*Elle est française.*  
*Il est architecte.*
- **Ce sont** + nom pluriel.  
*Ce sont mes amis anglais.*
- **Ce sont** + pronom pluriel.  
*Ce sont eux.*
- **C'est** + adverbe.  
*C'est peu !*  
*C'est beaucoup !*
- **Il est** + expression de l'heure.  
*Il est onze heures.*  
*Il est tard.*  
*Il est tôt.*

## 1 Transforme les phrases suivantes selon le modèle.

Il est dessinateur, il est très calme.

C'est un dessinateur très calme.

1 Il est professeur, il est très gentil.

\_\_\_\_\_

2 Elle est chanteuse, elle est canadienne.

\_\_\_\_\_

3 Il est avocat, il est actif.

\_\_\_\_\_

4 Il est commerçant, il est sympathique.

\_\_\_\_\_

5 Ils sont stagiaires, ils sont jeunes.

\_\_\_\_\_

6 Elle est patineuse, elle est russe.

\_\_\_\_\_

7 Ils sont artistes, ils sont célèbres.

\_\_\_\_\_

8 Il est journaliste, il est très intelligent.

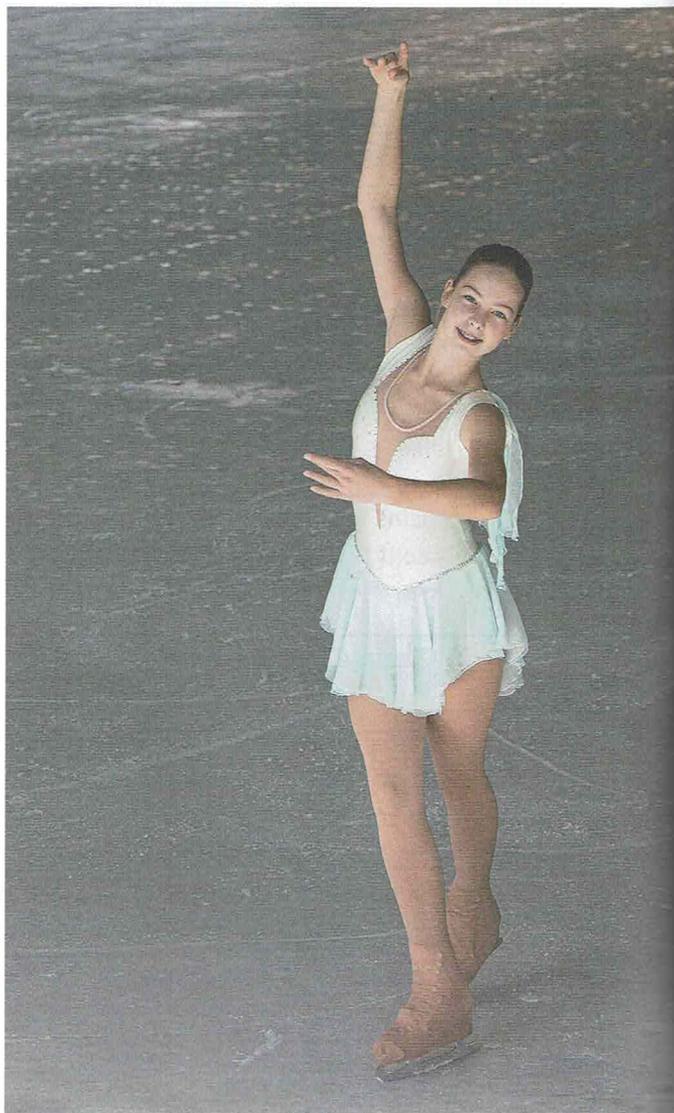
\_\_\_\_\_

9 Elles sont infirmières, elles sont disponibles.

\_\_\_\_\_

10 Il est médecin, il est très beau.

\_\_\_\_\_



**2** Complète avec *c'est* ou *il / elle est*.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 « La fille, là-bas, _____ italienne ? »<br/>« Non, _____ anglaise. »</p> <p>2 « Elle travaille ici ? »<br/>« Oui, _____ professeur d'anglais. »</p> <p>3 « _____ un livre intéressant ? »<br/>« _____ moins passionnant que l'autre, mais _____ un bon livre malgré tout. »</p> <p>4 « Et elle, _____ la nouvelle secrétaire ? »<br/>« Non, _____ la bibliothécaire. »</p> | <p>5 _____ très généreuse.</p> <p>6 « Sa sœur aussi, _____ sympa ! »</p> <p>7 « _____ Marie ? »<br/>« Oui, _____ elle. »</p> <p>8 « J'espère qu'il pourra venir, _____ un garçon que j'aime beaucoup. »</p> <p>9 « Et Pierre, _____ libre ce soir ? »<br/>« Je ne sais pas, parce _____ absent. »</p> |
|---|---|

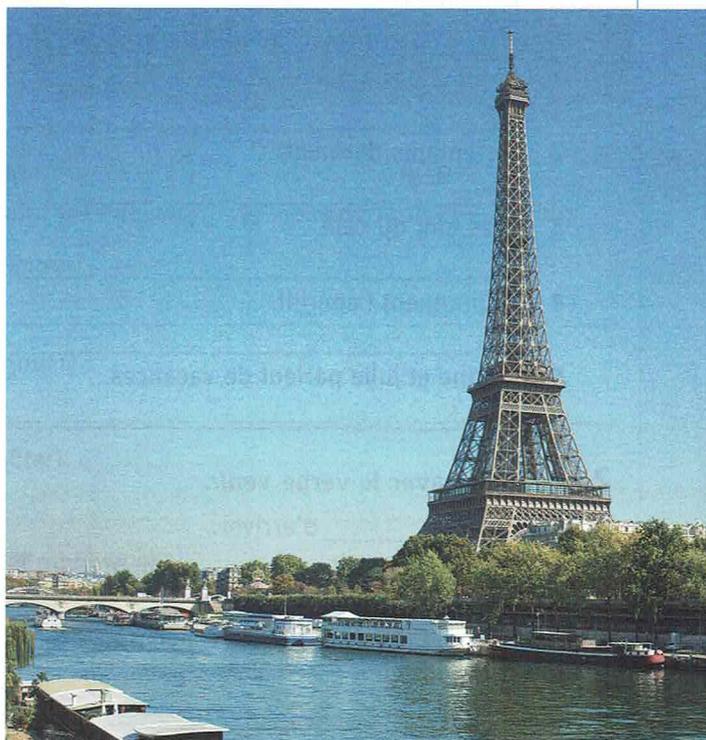
**3** Complète les phrases suivantes. Attention : il s'agit chaque fois de faire un commentaire. Tu peux utiliser les adjectifs suivants :

intéressant    inutile    important    amusant    utile

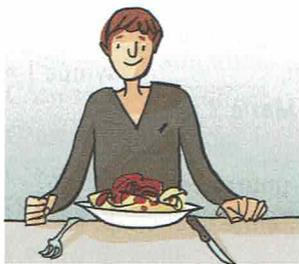
- |   |   |
|---|---|
| <p>Les jeux, <u>c'est amusant.</u></p> <p>1 La musique, _____ .</p> <p>2 Les voyages, _____ .</p> <p>3 Les exercices, _____ .</p> <p>4 Les études, _____ .</p> <p>5 L'école, _____ .</p> <p>6 Les amis, _____ .</p> | <p>7 L'argent, _____ .</p> <p>8 L'amitié, _____ .</p> <p>9 La famille, _____ .</p> <p>10 La lecture, _____ .</p> <p>11 Le sport, _____ .</p> <p>12 La mode, _____ .</p> |
|---|---|

**4** Complète les phrases avec *c'est / ce sont*, *il / elle est* ou *ils / elles sont*.

- 1 \_\_\_\_\_ important.
- 2 \_\_\_\_\_ tard.
- 3 \_\_\_\_\_ juste.
- 4 \_\_\_\_\_ eux, tes copains ?
- 5 \_\_\_\_\_ président.
- 6 \_\_\_\_\_ un bon président.
- 7 \_\_\_\_\_ catholique.
- 8 \_\_\_\_\_ un protestant.
- 9 \_\_\_\_\_ turbulents !
- 10 \_\_\_\_\_ lui qui organise le concours.
- 11 \_\_\_\_\_ toi ?
- 12 \_\_\_\_\_ midi.
- 13 \_\_\_\_\_ le 25 avril.
- 14 \_\_\_\_\_ Bretonnes.
- 15 \_\_\_\_\_ françaises.
- 16 \_\_\_\_\_ un Français.
- 17 \_\_\_\_\_ 13 heures.
- 18 \_\_\_\_\_ professeur d'anglais.
- 19 \_\_\_\_\_ un bon professeur.
- 20 Les voyages, \_\_\_\_\_ intéressant !



# Les gallicismes



Marc va manger.



Marc est en train de manger.



Marc vient de manger.

**Le futur proche :** *aller* + infinitif.

On utilise le futur proche pour parler d'une action dans un futur très proche.

« Que fais-tu cet après-midi ? » « Je vais sortir avec des amis. »

**Le présent progressif :** *être en train de* + infinitif.

On utilise le présent progressif pour décrire une chose que l'on fait au moment où l'on parle.

« Marie, qu'est-ce que tu fais ? » « Je suis en train de faire mes devoirs. »

**Le passé récent :** *venir de* + infinitif.

On utilise le passé récent pour raconter une action qui s'est produite peu de temps avant le moment où l'on parle.

« Je viens de voir Luc. »

## 1 Transforme les phrases au présent progressif selon le modèle.

Je réponds au professeur.

Je suis en train de répondre au professeur.

1 J'écris à nos amis de Provence.

\_\_\_\_\_

2 Les enfants dorment.

\_\_\_\_\_

3 elles font du café.

\_\_\_\_\_

4 ils prennent l'apéritif.

\_\_\_\_\_

5 Marthe et Julie parlent de vacances.

\_\_\_\_\_

6 Ta maman prépare une tarte aux pommes.

\_\_\_\_\_

7 Luc lit un bon livre.

\_\_\_\_\_

8 Nous prenons des photos.

\_\_\_\_\_

9 Vous écoutez les explications.

\_\_\_\_\_

10 Tu fais tes valises.

\_\_\_\_\_

## 2 Complète avec le verbe *venir*.

1 Elle \_\_\_\_\_ d'arriver.

2 Marie et Quentin \_\_\_\_\_ de prendre le métro.

3 Je \_\_\_\_\_ de voir la concierge.

4 Ses amies \_\_\_\_\_ de l'inviter au cinéma.

5 L'avion pour Paris \_\_\_\_\_ de partir.

6 Nous \_\_\_\_\_ de manger mais il y a encore de la viande pour toi.

7 Tu dois encore parler à Paul mais tu \_\_\_\_\_ de lui téléphoner.

8 Mme Lautrec n'est pas là, elle \_\_\_\_\_ de sortir.

3 Réponds en utilisant le futur proche, selon le modèle.

« Tu pars en Bretagne ? »

« Oui, je vais partir en Bretagne. »

1 « Vous téléphonez à grand-mère quand vous arrivez ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

2 « Tu invites tes amis à ta fête ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

3 « Le directeur convoque ses parents ? »

« Non, \_\_\_\_\_ . »

4 « Tu accompagnes ton copain au bus ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

5 « Tu fais tes devoirs ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

6 « Vous écoutez cette cassette aujourd'hui ? »

« Non, \_\_\_\_\_ . »

7 « Ils louent une maison cet été ? »

« Non, \_\_\_\_\_ . »

8 « Elle lit ce roman après le déjeuner ? »

« Oui, \_\_\_\_\_ . »

9 « Ils prennent le métro pour venir ? »

« Non, \_\_\_\_\_ . »

10 « Les filles rangent avant de partir ? »

« Non, \_\_\_\_\_ . »

4  Écoute le CD et écris ce que chaque personne va faire demain.

CHRISTINE :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

VINCENT :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

MARION :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

PASCAL :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5 Fais des phrases, selon le modèle.

15h30

Je vais faire mes devoirs.

16h30

Je suis en train de faire mes devoirs.

17h30

Je viens de faire mes devoirs.

(Marc / rentrer)

\_\_\_\_\_

(Laura / jouer)

\_\_\_\_\_

(tu / goûter)

\_\_\_\_\_

(les enfants / ranger la chambre)

\_\_\_\_\_

(nous / faire de la gym)

\_\_\_\_\_

(vous / faire un dessin)

\_\_\_\_\_

# Les verbes en *-cer* et *-ger*

## COMMENCER

Je commence  
 Tu commences  
 Il/Elle/On commence  
 Vous commencez  
 Nous commençons  
 Ils commencent

Les verbes en **-cer** s'écrivent avec un «ç» devant a, o, u pour garder un son doux [s].

D'autres verbes qui se conjuguent comme *Commencer* : *Percer, Bercer, Devancer, Avancer...*

Les verbes en **-ger** s'écrivent avec «-ge» devant a, o, u, pour garder un son doux [ʒ].

D'autres verbes qui se conjuguent comme *Nager* : *Bouger, Manger, Partager...*

### Attention :

Ces particularités se retrouvent aussi dans l'orthographe de certains noms. En règle générale :

## NAGER

Je nage  
 Tu nages  
 Il/Elle/On nage  
 Nous nageons  
 Vous nagez  
 Ils/Elles nagent

SON DUR [K]		SON DOUX [S]	
C	+ a-o-u	Ç	+ a-o-u
G		Ge	
Cu	+ e-i-y	C	+ e-i-y
Gu		G	

### 1 Mets les verbes à la 1<sup>ère</sup> personne pluriel de l'indicatif présent.

tu commences : nous commençons

- 1 tu nages : \_\_\_\_\_
- 2 tu bouges : \_\_\_\_\_
- 3 tu manges : \_\_\_\_\_
- 4 tu perces : \_\_\_\_\_

- 5 tu berces : \_\_\_\_\_
- 6 tu éponges : \_\_\_\_\_
- 7 tu places : \_\_\_\_\_
- 8 tu partages : \_\_\_\_\_
- 9 tu juges : \_\_\_\_\_

### 2 Écoute le CD et complète les phrases.

- 1 Nous \_\_\_\_\_ les cours à 8h15.
- 2 Nous avons un moniteur pour nous quatre parce que nous ne \_\_\_\_\_ pas assez bien.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ le tableau ?
- 4 Nous \_\_\_\_\_ un appel par radio.
- 5 Nous ne \_\_\_\_\_ jamais en première classe.



### 3 Complète avec -c ou -ç pour avoir un son doux.

- 1 Nous partirons en vacan\_\_es
- 2 Tu joues au cer\_\_eau ?
- 3 Les commer\_\_ants décorent leurs vitrines.
- 4 En hiver, je mets des gants pour éviter des ger\_\_ures.
- 5 Elle aime faire de la balan\_\_oire.
- 6 La maman chante une ber\_\_euse.
- 7 Ta pla\_\_e est ici.
- 8 Nous pla\_\_ons le plat sur la table.
- 9 Tu as une bonne pronon\_\_iation !
- 10 Il est Fran\_\_ais, il vient de Grenoble.

### 4 Complète avec -g ou -ge pour avoir un son doux.

- 1 Martine fait un ré\_\_ime.
- 2 Il y a beaucoup de pi\_\_ons sur la place de Notre-Dame.
- 3 Au zoo, j'ai vu des \_\_irafes.
- 4 Nous ne man\_\_ons pas beaucoup le soir.
- 5 Auriez-vous l'obli\_\_ance de me répondre ?
- 6 C'est une négli\_\_ence.
- 7 Nous na\_\_ons dans la mer.
- 8 Obélix aime le \_\_ibier !
- 9 En hiver, elle a des \_\_erçures.
- 10 Nous parta\_\_ons avec nos amis.

### 5 Écoute le CD et complète avec -g, -gu ou -ge.

- 1 Les \_\_ondoliers sont vraiment habiles.
- 2 Nous avons mis des \_\_irlandes sur le sapin.
- 3 J'aime cette \_\_arniture.
- 4 Elle a acheté un cake au \_\_ingembre.
- 5 Ces enfants dansent la gi\_\_e
- 6 Ce genre de place est pleine de pi\_\_ons.
- 7 Ces \_\_arçons jouent bien au foot.
- 8 Cette tour est gi\_\_antesque.
- 9 Ces navi\_\_ateurs ont navi\_\_é sur un trimaran.
- 10 Ce groupe est en vo\_\_e !

### 6 Écoute le CD et complète avec -c, -ç, -g, -ge ou -gu.

- 1 C'est un ron\_\_eur.
- 2 Ça me \_\_êne beaucoup.
- 3 Il fait tous les matins sa \_\_ymnastique.
- 4 \_\_a va ?
- 5 Nous ber\_\_ons notre petite sœur.
- 6 La \_\_igale chante et la fourmi travaille.
- 7 Il fume le \_\_igare mais pas la \_\_igarette.
- 8 Il se dépla\_\_ait en se balan\_\_ant d'une liane à l'autre.
- 9 Elle met du \_\_itron sur ses \_\_arottes.
- 10 Ce ma\_\_on a refait notre fa\_\_ade.
- 11 Nous effa\_\_ons le tableau.
- 12 Nous commen\_\_ons à travailler.
- 13 Nous pla\_\_ons le poulet far\_\_i dans le four.
- 14 Ce tron\_\_on d'autoroute est dangereux.

# Les verbes en *-eter, -eler, -e + consonne +er, -é + consonne +er*

Les verbes en *-eler* et en *-eter* ont un particularité à la 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> pers du singulier et à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

- Soit la consonne redouble

APPELER		JETER	
J'appelle	Nous appelons	Je jette	Nous jetons
Tu appelles	Vous appelez	Tu jettes	Vous jetez
Il/Elle/On appelle	Ils/Elles appellent	Il/Elle/On jette	Ils/Elles jettent

- Soit le *e* qui précède la terminaison prend un accent grave (*-è*)

MODELER		ACHETER	
Je modèle	Nous modelons	J'achète	Nous achetons
Tu modèles	Vous modelez	Tu achètes	Vous achetez
Il/Elle/On modèle	Ils/Elles modèlent	Il/Elle/On achète	Ils/Elles achètent

- Les autres verbes en *-e + consonne + -er* et en *-é + consonne + -er* prennent un accent grave (*-è*) sur le *e* ou le *é* qui précède la terminaison.

LEVER		PRÉFÉRER	
Je lève	Nous levons	Je préfère	Nous préférons
Tu lèves	Vous levez	Tu préfères	Vous préférez
Il/Elle/On lève	Ils/Elles lèvent	Il/Elle/On préfère	Ils/Elles préfèrent

1  <sup>42</sup> Écoute le CD et indique si le son qui précède la terminaison est ouvert ou fermé.

	OUVERT	FERMÉ
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	OUVERT	FERMÉ
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Conjugue les phrases suivantes à toutes les personnes.

1 J'achète un journal.

---

---

---

---

---

5 Je modèle cette statuette.

---

---

---

---

---

2 Je jette ces papiers.

---

---

---

---

---

6 Je gèle, il fait froid.

---

---

---

---

---

3 Je règle ce problème.

---

---

---

---

---

7 Je pèle une pomme.

---

---

---

---

---

4 Je projette de partir.

---

---

---

---

---

8 J'appelle Christelle.

---

---

---

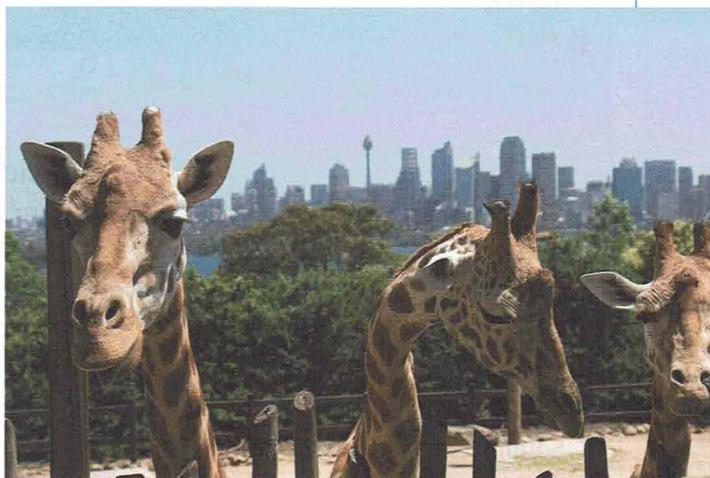
---

---

**3** Complète les phrases avec le verbe au présent de l'indicatif.

Tu amènes (*amener*) Pierre à la gare ?

- 1 Je me \_\_\_\_\_ (*peser*) tous les matins.
- 2 Ils \_\_\_\_\_ (*crever*) souvent ?
- 3 Vous \_\_\_\_\_ (*semer*) des légumes ?
- 4 Elle nous \_\_\_\_\_ (*mener*) en bateau.
- 5 La marchande \_\_\_\_\_ (*peser*) les fruits.
- 6 Vous \_\_\_\_\_ (*crever*) les ballons.
- 7 Ce paysan \_\_\_\_\_ (*semer*) du blé.
- 8 Ils \_\_\_\_\_ (*lever*) toujours la main.
- 9 Vous \_\_\_\_\_ (*lever*) la chaise.
- 10 Nous \_\_\_\_\_ (*amener*) les enfants au jardin zoologique.



# Inviter, accepter ou refuser une invitation

## INVITER

Chère Chloé,  
 Pour les vacances de Pâques, je vais en Camargue avec des amis. Est-ce que tu veux venir avec nous ? Je sais que tu aimes beaucoup cette région et partir en vacances ensemble est une bonne idée, non ?  
 Réponds-moi vite !  
 À bientôt, Sophie.

1

Chère Chloé,  
 Pendant les vacances, je vais faire de la marche en montagne avec un guide. Es-tu intéressée ? Veux-tu venir ? Nous allons dans les Gorges de l'Ardèche. Il faut des habits chauds et un appareil photo car le paysage est splendide.  
 Écris-moi vite pour me donner une réponse.

2

Luc

Chère Chloé,  
 Du 15 au 23 avril je fais un stage de Voile en Bretagne. Tu viens avec moi ? Je ne suis pas seul, il y a aussi des copains du lycée et ma sœur. Tu aimes la mer, les vagues, le vent et le froid ? Oui ! alors, tu viens ?  
 J'attends une réponse ! Grosses bises,

Patrick

3

## RÉPONDRE

Cher Luc,  
 Je te remercie pour ton invitation mais pendant les vacances de Pâques je dois étudier. Je vais quelques jours en vacances pour me reposer chez mes grands-parents au mois de mai.  
 Merci beaucoup pour l'invitation,

4

Chloé

1 Souligne les différentes formules utilisées pour inviter dans les trois premiers mails et classe-les de la plus familière à la plus formelle.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

**2** Quelles formules utilise-t-on pour demander une réponse ?

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_

**3** Quels sont les éléments que tu retrouves dans les quatre mails ?

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

**4** Que fait Chloé dans le mail n. 4 ? Choisis la bonne réponse et explique pourquoi.

- 1 Elle accepte l'invitation de Luc ? Pourquoi ?  
\_\_\_\_\_
- 2 Elle refuse l'invitation de Luc ? Pourquoi ?  
\_\_\_\_\_

**5** Complète le mail avec les mots suivants.

Réponds    t'invite    les autres    à bientôt    une belle nouvelle  
peux    passer la nuit    vacances    Salut Pierre    de tes

\_\_\_\_\_ ,  
Comment vas-tu ? Moi, très bien, J'ai \_\_\_\_\_ : Je \_\_\_\_\_ chez nous pour les \_\_\_\_\_ d'été. Tu pourras revoir les amis de l'été passé : tu te souviens de Claire, Martine et \_\_\_\_\_ ? Est-ce que tes parents peuvent t'accompagner ? Ils peuvent \_\_\_\_\_ chez nous et repartir le lendemain. Tu \_\_\_\_\_ rester toutes les vacances ! \_\_\_\_\_-moi vite, j'attends \_\_\_\_\_ nouvelles !  
\_\_\_\_\_  
Marc

**6** Complète le mail avec les mots suivants.

chez toi    en voiture    combien de temps    de revoir tous nos amis  
Merci pour ton invitation    acceptent

Cher Marc,  
\_\_\_\_\_. C'est super ! Mes parents sont d'accord et \_\_\_\_\_ de dormir \_\_\_\_\_. Nous venons \_\_\_\_\_ et ils repartent le lendemain. Je ne sais pas encore \_\_\_\_\_ je peux rester mais je suis très content de te revoir et \_\_\_\_\_  
À bientôt,  
Pierre

# Bilan

## accepter ou refuser une invitation

1 Classe les mots ci-dessous en fonction de leur genre.

une ceinture	la montre	un ouvrier	le vase	un chat	la maison	le toit
une boutique	le facteur	un oiseau	la dictée	une promenade	un magasin	
le professeur	une armoire	la carte	un pied	la jambe	le bras	une oreille

MASCULIN

FÉMININ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[ \_\_\_ / 20 points]

2 Trouve la forme correcte du verbe.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Papa <i>est / es</i> devant la fenêtre.        | 4 Je <i>suis / est</i> Marc.                |
| 2 Pierre et André <i>sont / suis</i> au travail. | 5 Tu <i>es / est</i> un bon collégien.      |
| 3 Nous <i>sommes / sont</i> des élèves.          | 6 Vous <i>êtes / est</i> très intelligents. |

[ \_\_\_ / 6 points]

3 Complète les phrases en utilisant : *sur, entre, dans, derrière, devant, sous, à côté.*

- |   |  |
|---|--|
| 1 La chemise est _____ l'armoire.         | 5 La cheminée est _____ le toit.       |
| 2 L'ordinateur est _____ la table.        | 6 Les chaussures sont _____ le lit.    |
| 3 Luc habite la maison _____ de chez moi. | 7 La piscine est _____ la villa.       |
| 4 Le surveillant est _____ l'école.       | 8 Le ballon est _____ les deux chaises |

[ \_\_\_ / 8 points]

4 Choisis la bonne réponse et recopie la phrase exacte.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Le tableau est <i>noir / noire</i> .<br>_____ | 5 La fille est <i>sportif / sportive</i> .<br>_____  |
| 2 La chemise est <i>bleu / bleue</i> .<br>_____ | 6 Marie est la <i>première / premier</i> .<br>_____  |
| 3 La plante est <i>verte / vert</i> .<br>_____  | 7 Pierre est <i>canadien / canadienne</i> .<br>_____ |
| 4 La jupe est <i>long / longue</i> .<br>_____   | 8 Hélène est <i>roux / rousse</i> .<br>_____         |

[ \_\_\_ / 8 points]

## 5 Mets au pluriel.

- 1 Le cheval  
\_\_\_\_\_
- 2 Le tableau  
\_\_\_\_\_
- 3 Le gâteau  
\_\_\_\_\_
- 4 Le pneu  
\_\_\_\_\_

- 5 L'oiseau  
\_\_\_\_\_
- 6 Un caillou  
\_\_\_\_\_
- 7 Le bijou  
\_\_\_\_\_
- 8 Le journal  
\_\_\_\_\_

[ \_\_\_ / 10 points]

## 6 Complète avec *être* ou *avoir*.

- 1 Il \_\_\_\_\_ une belle moto rouge.
- 2 La cuisine de Martine \_\_\_\_\_ neuve.
- 9 Tu \_\_\_\_\_ mon meilleur ami.
- 4 Les professeurs de notre classe \_\_\_\_\_ sévères.
- 5 Vous \_\_\_\_\_ des cadeaux pour vos parents.

- 6 Tu \_\_\_\_\_ des cousins.
- 7 Nous \_\_\_\_\_ heureux de vous revoir.
- 8 Ils \_\_\_\_\_ rendez-vous chez le docteur.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ un nouveau sofa dans notre salon.
- 10 J' \_\_\_\_\_ envie de boire un thé.

[ \_\_\_ / 10 points]

## 7 Conjugue les verbes au présent.

- 1 Je (*regarder*) \_\_\_\_\_ des photos.
- 2 Tu (*chanter*) \_\_\_\_\_ une nouvelle chanson.
- 3 Ils (*marcher*) \_\_\_\_\_ sur la plage.
- 4 Elle (*téléphoner*) \_\_\_\_\_ à sa mère.

- 5 Nous (*jouer*) \_\_\_\_\_ dans notre jardin.
- 6 Il (*travailler*) \_\_\_\_\_ en France.
- 7 Vous (*parler*) \_\_\_\_\_ français.
- 8 Elles (*habiter*) \_\_\_\_\_ à Nice.

[ \_\_\_ / 8 points]

## 8 Utilise le verbe *aller* et *à, au, aux, chez, en* pour compléter les phrases suivantes.

- 1 Tu \_\_\_\_\_ Paris.
- 2 Nous \_\_\_\_\_ Pays-Bas.
- 3 Ils \_\_\_\_\_ Espagne.
- 4 Je \_\_\_\_\_ la mer.
- 5 Vous \_\_\_\_\_ stade.

- 6 Elle \_\_\_\_\_ Portugal.
- 7 Il \_\_\_\_\_ Alsace.
- 8 Elles \_\_\_\_\_ leurs amies.
- 9 Je \_\_\_\_\_ le boulanger.
- 10 Tu \_\_\_\_\_ le docteur.

[ \_\_\_ / 10 points]

## 9 Transforme les phrases suivantes à la forme négative.

- 1 Vous venez avec moi à la boulangerie.  
\_\_\_\_\_
- 2 Tu cherches ton livre de français.  
\_\_\_\_\_
- 3 Léon invite ses cousins.  
\_\_\_\_\_

- 4 Mes parents téléphonent à leurs amis.  
\_\_\_\_\_
- 5 Gérard prête son vélo à son frère.  
\_\_\_\_\_

[ \_\_\_ / 5 points]

## 10 Complète en utilisant les deux formes interrogatives qui manquent.

1 Tu habites à Rouen ?

\_\_\_\_\_

2 Monique aime-t-elle aller à la montagne ?

\_\_\_\_\_

3 Est-ce qu'ils fréquentent le lycée ?

\_\_\_\_\_

4 Elles parlent très bien les langues étrangères ?

\_\_\_\_\_

5 Es-tu né en septembre ?

\_\_\_\_\_

[ \_\_\_ / 5 points]

## 11 Complète avec les pronoms personnels. Puis donne une réponse affirmative.

1 Ta sœur est- \_\_\_\_\_ tranquille ?

\_\_\_\_\_

2 Ses amies parlent- \_\_\_\_\_ français ?

\_\_\_\_\_

3 Allez- \_\_\_\_\_ au stade ?

\_\_\_\_\_

4 Vos parents partent- \_\_\_\_\_ demain ?

\_\_\_\_\_

5 Joue-t- \_\_\_\_\_ au foot ?

\_\_\_\_\_

6 Travaille-t- \_\_\_\_\_ à Nantes ?

\_\_\_\_\_

[ \_\_\_ / 6 points]

## 12 Complète avec l'adjectif possessif qui correspond au sujet du verbe.

1 Dans \_\_\_\_\_ trousse j'ai \_\_\_\_\_ stylos, \_\_\_\_\_ crayon, \_\_\_\_\_ gomme.

2 Tu habites dans un appartement avec \_\_\_\_\_ parents, \_\_\_\_\_ sœur, \_\_\_\_\_ frère.

3 Elles adorent \_\_\_\_\_ enfants, \_\_\_\_\_ villa, \_\_\_\_\_ amis.

4 Donne-moi \_\_\_\_\_ papiers d'identité, et \_\_\_\_\_ valise.

[ \_\_\_ / 12 points]

## 13 Complète avec l'adjectif démonstratif qui convient.

1 \_\_\_\_\_ enfant est triste.

2 \_\_\_\_\_ filles sont agitées.

3 \_\_\_\_\_ garçon est tranquille.

4 \_\_\_\_\_ homme est beau.

5 \_\_\_\_\_ maison est grande.

6 \_\_\_\_\_ écoliers sont attentifs.

[ \_\_\_ / 6 points]

## 14 Recompose les phrases et mets le verbe au présent.

1 Une / vous / choisir / veste / belle

\_\_\_\_\_

2 Nous / nos / finir / devoirs

\_\_\_\_\_

3 Papa / punir / ses enfants

\_\_\_\_\_

4 Les / à / parents / enfants / obéir / leurs

\_\_\_\_\_

5 Les / guérir / médecin / le / malades

\_\_\_\_\_

[ \_\_\_ / 5 points]

## 15 Complète les phrases avec les verbes *vouloir*, *pouvoir*, *devoir* au présent.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Tu _____ choisir ce que tu _____.                       | 4 _____ -tu cette veste ? Elle est très belle.   |
| 2 Mesdemoiselles, _____ -vous m'écouter s'il-vous plait ? | 5 Nous allons au zoo, tu _____ venir avec nous ? |
| 3 Nous _____ aller à la mer, si vous _____.               | 6 Elle _____ aller à l'école, c'est obligatoire. |

[ \_\_\_ / 6 points]

## 16 Mets les phrases à l'impératif.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Tu ouvres cette armoire.<br>_____     | 6 Vous réfléchissez bien.<br>_____             |
| 2 Tu finis tes exercices.<br>_____      | 7 Tu ne penses pas à tes problèmes.<br>_____   |
| 3 Nous choisissons un film.<br>_____    | 8 Tu ne choisis pas cette solution.<br>_____   |
| 4 Tu ne regardes pas la télé.<br>_____  | 9 Vous finissez d'étudier vos leçons.<br>_____ |
| 5 Tu viens au cinéma avec moi.<br>_____ | 10 Nous partons en voiture.<br>_____           |

[ \_\_\_ / 10 points]

## 17 Complète avec le verbe *faire* au présent.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Nous _____ nos devoirs pour demain.                      | 4 Vous _____ un menu spécial pour vos invités. |
| 2 Les parents _____ attention à l'alimentation des enfants | 5 Il _____ beau aujourd'hui.                   |
| 3 Je _____ de l'athlétisme le mercredi après-midi.         |  |

[ \_\_\_ / 5 points]

## 18 Complète avec le verbe *venir* au présent.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Je _____ te voir chez toi si tu es malade.  | 3 Vous _____ à notre fête?               |
| 2 Nous _____ de prendre le bus pour la ville. | 4 Ces chocolats _____ de Suisse.         |
|   | 5 Il _____ de dire au revoir à ses amis. |

[ \_\_\_ / 5 points]

## 19 Complète avec le verbe *dire* au présent.

- 1 Ils \_\_\_\_\_ que leur école est grande.
- 2 Nous \_\_\_\_\_ tout les ans la même chose à la réunion.
- 3 Tu ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi tu agis comme ça.
- 4 Vous \_\_\_\_\_ que vous êtes médecin ?
- 5 On \_\_\_\_\_ que le chien est le meilleur ami de l'homme.

[ \_\_\_ / 5 points]

## 20 Conjugue au présent les verbes entre parenthèse.

- 1 Nous \_\_\_\_\_ (*écrire*) une lettre de motivation.
- 2 Ils \_\_\_\_\_ (*lire*) le soir avant de dormir.
- 3 Je \_\_\_\_\_ (*partir*) au travail tôt le matin.
- 4 Pendant les vacances, vous \_\_\_\_\_ (*dormir*) un peu plus tard.
- 5 Nous \_\_\_\_\_ (*sortir*) avec les enfants.
- 6 Tu \_\_\_\_\_ (*mettre*) tes chaussures et tu viens !
- 7 Si tu veux, j' \_\_\_\_\_ (*écrire*) la liste des courses.
- 8 Les élèves \_\_\_\_\_ (*partir*) en classe de neige en février.
- 9 Nous \_\_\_\_\_ (*mettre*) du sel et du poivre sur le poisson.
- 10 Je \_\_\_\_\_ (*lire*) beaucoup les journaux.

[ \_\_\_ / 10 points]

## 21 Complète avec -c ou -ç pour avoir un son doux.

- 1 La balan\_\_oire des voisins est verte.
- 2 Le gla\_\_on est en train de fondre.
- 3 Il faut des cer\_\_eaux pour cet exercice.
- 4 Le ma\_\_on construit seul sa maison.
- 5 le citron est a\_\_ide.
- 6 Les Durand ont une fille et un gar\_\_on.
- 7 Ses fa\_\_ons de faire ne me plaisent pas.
- 8 Pla\_\_ons-nous devant !
- 9 Nous ber\_\_ons les petits.
- 10 Les ber\_\_euses aident les enfants à dormir.

[ \_\_\_ / 10 points]

## 22 Complète par -g ou -ge pour avoir un son doux.

- 1 La dame donne du pain aux pi\_\_ons
- 2 Ce sportif fait un plon\_\_on magnifique.
- 3 Nous passons nos vacances dans un \_\_ite rural.
- 4 Avec mes amis, nous man\_\_ons au restaurant.
- 5 Il a des \_\_erçures à cause du froid.
- 6 L'été nous allons à la pla\_\_e
- 7 Tu as quel â\_\_e ?
- 8 Nous épon\_\_ons l'eau qui est par terre.
- 9 Nous parta\_\_ons en deux ce morceau de pain.
- 10 L'épon\_\_e est jaune.

[ \_\_\_ / 10 points]

**23 Mets au présent continu les actions suivantes.**

1 Je / prendre une douche

2 Tu / ranger ta chambre

3 Vous / expliquer la leçon

4 Nous / prendre rendez-vous

5 Il / jouer avec ses copains

[ \_\_\_ / 5 points]

**24 Mets au passé récent les actions suivantes.**

1 je / descendre du bus

2 tu / manger des biscuits

3 On / rendre les livres à la bibliothèque

4 Vous / dire que vous ne venez pas

5 Nous / rentrer du travail

[ \_\_\_ / 10 points]

**25 Mets au futur proche les actions suivantes.**

1 Elles / faire du bateau

2 Nous / demander des explications

3 Tu / avoir faim si tu ne manges pas à midi

4 Je / aider Marion à faire ses devoirs

5 Vous / aller à Paris pendant les vacances

[ \_\_\_ / 5 points]

**TOTAL** \_\_\_\_\_ / 200



## LES VOYELLES

[i]  
Hypocrite

[y]  
du sucre

[u]  
nous

[E] = [e] ; [ɛ]  
Déjeuner, faire, sept, tête, collègue

[OE] = [ø] ; [œ] ; [ə]  
deux, beurre, je

[ɔ] ; [o] ; [ɔ̃]  
hugo, faux, beau, quatorze

[a]  
pâte, la

[ɑ̃]  
trente, an

[ɔ̃]  
onze

[E] ; [ɛ̃] ou [œ̃]  
Vingt, main, un

## LES SEMI-VOYELLES

[ɥ]  
huit

[w]  
toi

[j]  
fille, avion, crayon

## LES CONSONNES

[p]  
parc

[t]  
tu

[k]  
classe, klaxson, quatre, cinq

[b]  
bien

[d]  
dans

[g]  
grand

[m]  
moi

[n]  
nous

[ɲ]  
montagne

[f]  
fête

[s]  
sœur, croissant, cent, français

[ʃ]  
chat

[v]  
veuf

[z]  
onze, musique

[ʒ]  
gendre, bonjour

[l]  
la, belle

[ʀ]  
rendre, arriver

# Tableau des conjugaisons

INFINITIF	INDICATIF PRÉSENT		IMPÉRATIF
<b>ALLER</b>	je vais tu vas il / elle / on va	nous allons vous allez ils / elles vont	Va ! Allons ! Allez !
<b>APPELER</b>	j'appelle tu appelles il / elle / on appelle	nous appelons vous appelez ils / elles appellent	Appelle ! Appelons ! Appelez !
<b>AVOIR</b>	j'ai tu as il / elle / on a	nous avons vous avez ils / elles ont	Aie ! Ayons ! Ayez !
<b>COMMENCER</b>	je commence tu commences il/elle/on commence	nous commençons vous commencez ils/elles commencent	Commence ! Commençons ! Commencez !
<b>DEVOIR</b>	je dois tu dois il / elle / on doit	nous devons vous devez ils / elles doivent	
<b>ÉCRIRE</b>	j'écris tu écris il / elle / on écrit	nous écrivons vous écrivez ils / elles écrivent	Écris ! Écrivons ! Écrivez !
<b>ÊTRE</b>	je suis tu es il / elle / on est	nous sommes vous êtes ils / elles sont	
<b>FAIRE</b>	je fais tu fais il / elle / on fait	nous faisons vous faites ils / elles font	Fais ! Faisons ! Faites !
<b>JETER</b>	je jette tu jettes il / elle/ on jette	nous jetons vous jetez ils/ elles jettent	Jette ! Jetons ! Jetez !

# Tableau des conjugaisons

INFINITIF	INDICATIF PRÉSENT		IMPÉRATIF
<b>LIRE</b>	je lis tu lis il / elle / on lit	nous lisons vous lisez ils / elles lisent	Lis ! Lisons ! Lisez !
<b>MANGER</b>	je mange tu manges il / elle / on mange	nous mangeons vous mangez ils / elles mangent	Mange ! Mangeons ! Mangez !
<b>METTRE</b>	je mets tu mets il / elle / on met	nous mettons vous mettez ils / elles mettent	Mets ! Mettons ! Mettez !
<b>PARLER</b>	je parle tu parles il / elle / on parle	nous parlons vous parlez ils / elles parlent	Parle ! Parlons ! Parlez !
<b>PARTIR</b>	je pars tu pars il / elle / on part	nous partons vous partez ils / elles partent	Pars ! Partons ! Partez !
<b>PLEUVOIR</b>	il pleut		
<b>POUVOIR</b>	je peux tu peux il / elle / on peut	nous pouvons vous pouvez ils / elles peuvent	
<b>SAVOIR</b>	je sais tu sais il / elle / on sait	nous savons vous savez ils / elles savent	Sache ! Sachons ! Sachez !
<b>SORTIR</b>	je sors tu sors il / elle / on sort	nous sortons vous sortez ils / elles sortent	Sors ! Sortons ! Sortez !
<b>TRADUIRE</b>	je traduis tu traduis il / elle / on traduit	nous traduisons vous traduisez ils / elles traduisent	Traduis ! Traduisons ! Traduisez !
<b>VENIR</b>	je viens tu viens il / elle / on vient	nous venons vous venez ils / elles viennent	Viens ! Venons ! Venez !
<b>VOULOIR</b>	je veux tu veux il / elle / on veut	nous voulons vous voulez ils / elles veulent	

# Transcription du CD audio

## UNITÉ 1

Ex 6

- 1 Ils sont grands et forts.
- 2 Je suis secrétaire dans une entreprise importante.
- 3 Mon prénom est Suzanne.
- 4 Marie et Chloé sont françaises.

## UNITÉ 2

Ex 5

- 1 C'est la copine de Marie.
- 2 C'est un chien abandonné.
- 3 Ce sont les camarades de Jean
- 4 Voici les clés de l'appartement.
- 5 Ce sont des chanteurs.
- 6 Voilà l'amie de maman.
- 7 Ce sont les médecins du nouvel hôpital.
- 8 C'est une trousse rouge.
- 9 C'est la maison de ma grand-mère.
- 10 Voici les raquettes de ping-pong.

Ex 7

- 1 « C'est une voiture? » « Oui, c'est la voiture de Mme Blanc. »
- 2 « C'est une fille? » « Oui, c'est la fille des voisins. »
- 3 « Ce sont des revues? » « Oui, ce sont les revues de Julien. »
- 4 « C'est un prof? » « Oui, c'est le professeur de musique. »
- 5 « C'est un pont? » « Oui, c'est le Pont du Midi. »
- 6 « C'est un château? » « Oui, c'est le château de Chambord. »
- 7 « C'est un journal? » « Oui, c'est le journal de mon père. »
- 8 « C'est un journaliste? » « Oui, c'est le journaliste de 'France-Matin'. »

## UNITÉ 3

Ex 6

heureuse · bon · grand · longue · attentive · roux · petite  
âgée · français · sérieux · gentille · étrangère

## UNITÉ 4

Ex 4

- 1 les magasins fermés
- 1 le beau pantalon
- 2 les animaux sauvages
- 3 les pulls bleus
- 4 l'enfant turbulent
- 5 les nouveaux bureaux
- 6 les brouillards matinaux
- 7 le caillou pointu

## UNITÉ 6

Ex 4

- 1 Nous avons trop chaud.
- 2 Ce clown a le nez rouge.
- 3 J'ai douze ans
- 4 Vous avez une semaine de vacances.
- 5 Ils ont une leçon de natation.
- 6 Les enfants ont un nouveau professeur.

Ex 5

- 1 Tu es grand pour ton âge.
- 2 Notre voisin est architecte, il a une belle maison.
- 3 Nous avons envie d'aller à la piscine.
- 4 Ces filles ont huit ans, elles sont grandes.
- 5 Vous êtes très aimable.
- 6 Vous avez le temps d'aller au supermarché ?

- 7 Les enfants ont toujours faim.
- 8 Mes cousins sont encore en vacances.
- 9 Les professeurs de Marc sont sévères.
- 10 Je suis contente d'aller voir Manon.
- 11 Tu as un chat ou un chien ?
- 12 Nous sommes étrangers.
- 13 Tu es libre demain après-midi ?
- 14 J'ai rendez-vous chez le médecin.

## UNITÉ 7

Ex 3

- 1 Grand · 2 triste · 3 petite · 4. blond · 5 grosse · 6 petit
- 7 mince · 8 gentil · 9 laide · 10 belle

Ex 4

Bonjour! Je m'appelle Paul. J'ai vingt ans et je suis français. J'habite à Paris. Je suis roux et j'ai les yeux marron. Je suis petit et maigre, je suis très sympathique et j'aime rire. J'ai beaucoup d'amis. J'ai une sœur et un frère.

Ex 5

- 1 Il est grand, brun et il a les cheveux courts. Il a l'air fatigué.
- 2 Elle est brune et a les cheveux courts. Elle est grande et elle est heureuse.
- 3 C'est une femme blonde aux cheveux longs et frisés. Elle a l'air timide.
- 4 C'est un homme petit, il a l'air sympathique. Il a les cheveux bruns, courts et frisés.
- 5 Elle est blonde aux cheveux courts et frisés, elle est petite et elle a l'air méchante.

## UNITÉ 8

Ex 9

- 1 Ils aiment le chocolat.
- 2 Elles demandent un jus de fruit.
- 3 Nous entendons du bruit.
- 4 Elles habitent en face de l'école.
- 5 Vous arrivez à quelle heure ?
- 6 Il observe le tableau.
- 7 Nous étudions ensemble.
- 8 Ils racontent une blague.

Ex 10

- 1 Marie habite à Nice. Elle aime beaucoup la mer et regarde souvent le port. Elle pense faire une longue croisière, un jour! Elle adore écouter le bruit des vagues sur la plage. Elle est un peu romantique !
- 2 Frédéric voyage beaucoup. Il aime découvrir les villes et les gens. Il parle anglais et français. Il raconte ses aventures dans le journal de son école.
- 3 Nous aimons la campagne. Nous habitons un petit village dans le sud de la France. Nous passons beaucoup de temps dehors. Nous marchons trois heures par jour. Nous invitons tous les samedis des amis.

## UNITÉ 9

Ex 8

- 1 Pierre et Justine vont à la piscine le mercredi.
- 2 Nous allons manger une glace avec les filles.
- 3 Tu vas chez le boucher ?
- 4 Nous allons visiter le château de Versailles.
- 5 Dimanche ils vont faire un pique-nique à la campagne.
- 6 Où vont-elles aujourd'hui ?

- 7 Ma maman va faire les courses au supermarché.
- 8 Les Delacroix vont au cinéma.
- 9 Les enfants vont bien.
- 10 Jean va au travail en voiture.

### UNITÉ 10

Ex 5

- 1 Est-ce que tu aimes la cuisine italienne ?
- 2 Pourquoi rentrez-vous à la maison ?
- 3 Où est la gare ?
- 4 Manon a-t-elle des amis au Croisic ?
- 5 Où est-ce que nous avons rendez-vous ?
- 6 Comment est-ce que tu prépares cette recette ?
- 7 Les enfants, comment parlent-ils anglais ?
- 8 Pourquoi est-ce que vous aidez Marie ?
- 9 Quand passez-vous chez nous ?
- 10 Comment rentre-t-il chez lui

Ex 6

«Salut, Luc !

- Salut, Chloé. Tu vas bien ?
- Ouais, ça va. Tu vas à la bibliothèque ?
- Non, je vais à la piscine. Il fait beau !
- Ton père t'accompagne ?
- Non j'y vais en bus. Tu as envie de venir avec moi ?
- Oui, je remonte chercher mes affaires et demander la permission à ma mère
- Dépêche-toi !
- Oui, oui, j'arrive tout de suite. »

### UNITÉ 11

Ex 5

- 1 Je ne suis pas libre le vendredi matin
- 2 elles ne parlent pas anglais
- 3 Marie ne fait pas ses devoirs
- 4 les enfants ne jouent pas dans le jardin
- 5 tu ne restes pas avec nous
- 6 les enfants ne vont pas à l'école aujourd'hui
- 7 le médecin n'habite pas ici
- 8 ils ne regardent pas la télévision le soir
- 9 Je n'aime pas la fondue
- 10 Il ne rentre pas en voiture

### UNITÉ 13

Ex 2

- 1 Je m'appelle martine, je suis française et j'ai douze ans. J'habite à paris, 15 Place Denfer Rochereau.
- 2 je m'appelle Yvan, je suis français, j'habite à Paris 8, rue des rosiers.
- 3 je m'appelle Sonia, je suis canadienne, j'ai 20 ans et j'habite à Montréal
- 4 Je m'appelle Raoul. Je suis Belge et j'habite à Bruxelles.

Ex 3

- 1  
«Salut, Yvan !  
- Salut, Charles! Ça va ?  
- Bien merci. On se voit au lycée ?  
- Oui, à tout à l'heure. »

- 2  
«Monsieur Grassin, bonjour !  
- Bonjour, Monsieur Duval !  
- Comment allez-vous ?

- Bien merci et vous ?
- Très bien. »

3

«Bonjour !

- Bonjour, Madame Dufour. Que voulez- vous ce matin ?
- Une baguette et deux croissants s'il vous plaît.
- Voilà, merci, Bonne journée !
- Merci, au revoir. »

Ex 4

B: Salut !

M: Salut

B: Tu t'appelles comment ?

M: Marc et toi ?

B: Moi, Bernard.

M: Tu es français ?

B: Non, je suis belge mais j'habite à Paris.

M: Moi aussi, j'habite à Paris !

B: Tu habites où ?

M: 17, rue de Rennes. Et toi ?

B: 15, rue du Bac.

M: Quel âge as-tu ?

B: Quatorze ans, et toi ?

M: Moi, j'ai quinze ans.

### UNITÉ 14

Ex 6

- 1 Ces maisons sont neuves.
- 2 Cet homme marche lentement.
- 3 Ces garages sont trop petits.
- 4 Cet enfant est bruyant.
- 5 Cette amie est serviable.
- 6 Ces montres sont larges.
- 7 Cet ordinateur est trop cher.
- 8 Ce pantalon est trop long.
- 9 Cette émission est bien.
- 10 Cet animal est effrayant.

### UNITÉ 15

Ex 2

- 1 onze • 2 douze • 3 un • 4 deux • 5 dix-huit • 6 seize  
7 vingt • 8 vingt-trois • 9 soixante • 10 cinquante  
11 soixante-dix • 12 quinze • 13 cinq • 14 cinquante-cinq  
15 quarante-sept • 16 quatre-vingts • 17 dix-neuf • 18 quatre  
19 dix • 20 six

Ex 3

- 1 Un • 2 Onze • 3 Vingt et un • 4 Trente et un • 5 Quarante et un  
Cinquante et un • 6 Soixante et un • 7 Soixante et onze  
Quatre-vingt onze • 8 Cent un

Ex 4

- 1 six • 2 onze • 3 douze • 4 sept • 5 soixante-douze  
6 cent cinq • 7 quatre-vingt treize • 8 soixante-seize

### UNITÉ 16

Ex 3

- 1 Le train de Paris arrive à 16:35
- 2 Marie finit l'école à 17:00
- 3 J'ai un cours de tennis à onze heures moins le quart
- 4 La bibliothèque ouvre au public à 9.30
- 5 La piscine ferme à vingt et une heures quinze
- 6 Elle prend le bus à 13:40

Ex 4

- «Salut Paul, ça va?  
 - Oh, salut Hélène! Ça va merci!  
 - Tu prends le train?  
 - Oui, je vais à Nice, à propos, quelle heure est-il?  
 Mon train est à 07.25.  
 - Il est sept heures seize...tu n'es pas en retard !.. Et à quelle heure arrives-tu à Nice?  
 - À 11.45 mais j'ai un changement à 10.20. Mes parents viennent aussi ce soir par le train de 15.55 et nous passons le week-end ensemble.  
 - C'est super !! Moi je vais à Lyon chez des amis, départ à 7.32 ...  
 - Bon week-end alors, et à bientôt !  
 - Oui, à bientôt! Bon week-end à toi aussi !

### UNITÉ 17

Ex 3

- 1 Les exercices sont dans le cahier.
- 2 La voiture est dans le garage.
- 3 la boulangerie est à côté du cinéma.
- 4 Les enfants sont devant la télévision.
- 5 Ton sac à dos est derrière le divan.
- 6 Les verres sont sur la table.
- 7 Les jouets sont sous ta chaise.
- 8 Marc a un beau poster sur le mur.

Ex 4

Bonjour messieurs-dames. Nous sommes sur l'Hirondelle, bateau-mouche qui vous donne une vue exceptionnelle de Paris. Nous sommes à côté du Pont-Neuf, le plus vieux pont de Paris. Devant vous, l'Île St-Louis est un quartier très recherché. Nous passons sous le Pont St-Louis. Sur votre droite admirez l'Hôtel de ville, centre administratif de Paris. Derrière, le Louvre où vous pouvez admirer la Joconde de Léonard de Vinci. Entre le Louvre et la Concorde, il y a le jardin des Tuileries. La Place de la Concorde est célèbre pour son obélisque que l'Égypte a offert à Napoléon 1er. De l'autre côté, vous avez le Musée d'Orsay, une ancienne gare transformée en musée. Nous avançons un peu et admirez, devant vous, la magnifique Tour Eiffel.

### UNITÉ 18

Ex 4

- 1 Marine est née en janvier.
- 2 Mon mois préféré est le mois de juin.
- 3 En automne on change d'heure.
- 4 En hiver, les journées sont courtes.
- 5 Le printemps commence le 21 mars.
- 6 Décembre est le dernier mois de l'année.
- 7 En février il y a 28 jours.
- 8 Il y a un proverbe qui dit: « En mai, fais ce qu'il te plaît! »

### UNITÉ 19

Ex 8

Ce soir les Durand viennent à la maison pour dîner. Quand maman invite des amis, elle prépare des bonnes choses! J' aide à préparer la table et, avec ma sœur, nous faisons aussi des gâteaux. On adore recevoir des invités le vendredi soir parce qu'on fait la fête et on va dormir tard! Souvent, après le dîner, nous jouons, car Monsieur Durand vient toujours avec des jeux de société ou des cartes. Monsieur et Madame Durand font aussi des tours de

magie avec les cartes.

Vous aussi vous faites des soirées avec vos amis ?

### UNITÉ 20

Ex 4

- 1 Aujourd'hui, il y a du brouillard sur le nord de la France et il pleut sur presque tout le pays.
- 2 Souvent, en mars, il grêle.
- 3 L'été il fait chaud, heureusement à la mer il y a du vent.
- 4 Il gèle parce qu'il fait froid et il neige.
- 5 Il fait beau, tu viens marcher avec moi ?
- 6 Quelle tempête! Écoute... Il tonne !

### UNITÉ 22

Ex 9

- 1 Nous avertissons nos amis du danger.
- 2 Le blanc agrandit l'appartement.
- 3 Il faut affranchir cette lettre.
- 4 Tes parents réagissent toujours comme ça ?
- 5 Elle agit rapidement.
- 6 Elle brunit au soleil.
- 7 Ces enfants grandissent bien.
- 8 Je choisis un film.
- 9 Il rougit aussi. animaux.
- 10 Ils finissent leurs devoirs.
- 11 Il réussit tout.
- 12 Vous remplissez une fiche.

### UNITÉ 23

Ex 2

- 1 onzième • 2 treizième • 3 quinzisième • 4 dix-huitième
- 5 vingt-deuxième • 6 trente-cinquième • 7 trente-neuvième
- 8 quarante et unième • 9 cinquante-quatrième
- 10 soixantième

### UNITÉ 24

Ex 4

- Salut Anaïs !
- Salut Chloé !
- Qu'est-ce que tu fais cet après-midi ?
- Je vais à la piscine, tu veux venir ?
- Oui, pourquoi pas, je n'ai rien à faire.. Mais je dois aller chercher mes affaires de piscine chez moi.
- Si tu. veux ma sœur ne veut pas venir, elle peut te passer ses affaires !
- Comme vous voulez .
- Nous devons marcher un peu pour arriver à la piscine..
- C'est plus simple si j'appelle mes parents, ils peuvent nous emmener en voiture !
- Non, je ne veux pas déranger !
- Mais non, ça ne dérange pas.. comme ça, ils emmènent aussi mon sac de piscine !

### UNITÉ 26

Ex 9

- 1 Tu as un peu d'argent pour les glaces ?
- 2 Il a une belle maison à la mer.
- 3 Il est en Italie.
- 4 Elle est petite et très jolie.
- 5 Les enfants ont besoin de toi.
- 6 Son frère est beau !
- 7 Tu veux du miel ou de la confiture ?

- 8 Où est la gare ?
- 9 J'aime bien ces livres.
- 10 On aime bien venir ici en hiver !
- 11 On a de la chance.
- 12 Ses sœurs ont onze ans.
- 13 Ma maman et mon papa sont en ville.
- 14 Ces deux robes sont à Martine.
- 15 Où sont ses amies ?

**UNITÉ 28**

Ex 5

Le matin, je mange un bol de céréales avec un peu de lait et je bois beaucoup de jus d'orange. À midi, je mange un peu de viande ou de poisson et beaucoup de salade. Je bois beaucoup d'eau pendant la journée, au moins deux litres. Vers quatre heures, je mange un fruit et le soir je mange une grande assiette de pâtes avec un peu de jambon.

Ex 6

Pour faire de bonnes crêpes, il faut 150 grammes de farine, un peu de sel, 25 grammes de sucre et un grand verre de lait. Tu mélanges le tout et tu ajoutes 1 œuf et 2 jaunes d'œufs. Tu mélanges bien et tu ajoutes un peu de beurre et un peu de crème.

**UNITÉ 29**

Ex 4

- 1
 

A: Tu vas où cet après-midi ?  
 B: Je vais à la piscine, et toi ?  
 A: Moi, je dois faire mes devoirs.  
 B: Tu ne veux pas venir avec nous ?  
 A: Si, mais je ne peux pas.  
 B: Moi aussi j'ai des devoirs mais je les fais après avec Luc.  
 A: C'est une bonne idée! Je viens moi aussi, et je fais mes devoirs après, avec vous !

2

- A: Il est nouveau lui, c'est qui ?  
 B: C'est mon cousin Alain.  
 A: Il est breton, lui aussi ?  
 B: Oui, mais, lui, il habite à Nantes.  
 A: Moi aussi, j'ai des cousins à Nantes, mais eux, ils sont plus grands. Ils travaillent.

3

- A: Regarde! C'est elle ma copine !  
 B: Et lui, c'est qui ?  
 A: C'est son frère, il s'appelle Maurice.  
 B: Moi, je ne le connais pas !  
 A: C'est normal il est nouveau! Sa sœur et sympa mais lui, il est très timide.

**UNITÉ 31**

Ex 4

CHRISTINE: Demain, je vais aller chez le coiffeur parce que je dois voir Marc. Nous pensons aller au cinéma pour voir le dernier James Bond.  
 MARION: Demain, je vais téléphoner à Julie pour aller faire les magasins. Nous allons faire un tour à la FNAC. Après, nous allons retrouver Luc pour aller manger une pizza.  
 VINCENT: Moi, demain je vais faire du tennis avec un copain. Après je vais voir Julie et Luc et nous allons manger une pizza ensemble.

PASCAL: Moi, je dois aller acheter un billet de train. Je vais faire un tour à la FNAC. Je vais écrire à Coralie et téléphoner à Vincent.

**UNITÉ 32**

Ex 2

- 1 Nous commençons les cours à 8h15.
- 2 Nous avons un moniteur pour nous quatre parce que nous ne nageons pas assez bien.
- 3 Nous effaçons le tableau ?
- 4 Nous lançons un appel par radio.
- 5 Nous ne voyageons jamais en première classe.

Ex 5

- 1 Les gondoliers sont vraiment habiles.
- 2 Nous avons mis des guirlandes sur le sapin.
- 3 J'aime cette garniture.
- 4 Elle a acheté un cake au gingembre.
- 5 Ces enfants dansent la gigue.
- 6 Ce genre de place est pleine de pigeons.
- 7 Ces garçons jouent bien au foot.
- 8 Cette tour est gigantesque.
- 9 Ces navigateurs ont navigué sur un trimaran.
- 10 Ce groupe est en vogue.

Ex 6

- 1 C'est un rongeur.
- 2 Ça me gêne beaucoup.
- 3 Il fait tous les matins sa gymnastique.
- 4 Ça va ?
- 5 Nous berçons notre petite sœur.
- 6 La cigale chante et la fourmi travaille.
- 7 Il fume le cigare mais pas la cigarette.
- 8 Il se déplaçait en se balançant d'une liane à l'autre.
- 9 Elle met du citron sur ses carottes.
- 10 Ce maçon a refait notre façade.
- 11 Nous effaçons le tableau.
- 12 Nous commençons à travailler avec la perceuse de Julien.
- 13 Nous plaçons le poulet farci dans le four.
- 14 Ce tronçon d'autoroute est dangereux.

**UNITÉ 33**

Ex 1

- 1 je jette • 2 nous jetons • 3 ils achètent • 4 elle gèle
- 5 vous levez • 6 nous appelons • 7 tu préfères.
- 8 nous réglons • 9 vous amenez • 10 elle transfère
- 11 je succède • 12 ils répètent • 13 je projette
- 14 nous trompetons • 15 vous projetez • 16 elle projette
- 17 Nous appelons • 18 tu appelles • 19 nous épelons
- 20 elle ficelle