

1200

диктантов
и творческих
работ
по русскому
языку

для начальной
школы

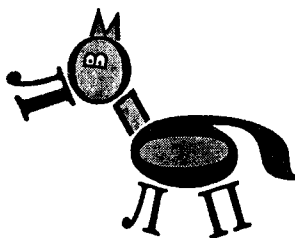


Начальная школа

1200

*диктантов
и творческих
работ по русскому
языку*

Рекомендовано Департаментом общего среднего образования
Министерства общего и профессионального
образования Российской Федерации



Москва
Издательский дом «Дрофа»
1999

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-9
НЗ6

Серия основана в 1999 году

НЗ6 Начальная школа: 1200 диктантов и творческих работ по русскому языку: Пособие для учителя/Авт.-сост. Л. И. Тикунова, Т. В. Игнатьева. — М.: Дрофа, 1999. — 320 с. — (Большая библиотека «Дрофы»).

ISBN 5—7107—2341—X

Пособие содержит практический материал по основным разделам учебной программы по русскому языку для начальной школы. Учитель может использовать его как для совершенствования грамматико-орфографических и речевых умений и навыков учащихся, так и для контроля за усвоением ими программных тем.

В пособии представлены диктанты разных видов и задания для творческих работ по развитию речи. Основу пособия составляют связные тексты.

Предназначено учителям четырехлетней и трехлетней начальной школы.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-9

ISBN 5—7107—2341—X

© «Дрофа», 1999
© Авторы-составители
Л. Тикунова, Т. Игнатьева, 1999

От составителей

Данное пособие содержит практический материал по основным разделам учебных программ по русскому языку для четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. Учитель может использовать его для совершенствования грамматико-орфографических и речевых умений и навыков учащихся, а также для контроля за усвоением ими программных тем.

Основу пособия составляют связные тексты. Это отрывки из произведений классиков русской литературы и современных писателей, произведений устного народного творчества. Они окажут определённое образовательно-воспитательное воздействие на младших школьников.

Практический материал, подобранный для 1 класса, распределён по основным периодам обучения грамоте: подготовительный, букварный¹, послебукварный. Этим объясняется своеобразие его подачи: работа с буквами, слогами, словами, предложениями, текстом.

В последующих классах к выделенным центральным темам программы предлагается комплекс проверочных работ после каждой учебной четверти. Он складывается из диктантов, проверочного списывания, работы с предложением, текстом.

Предлагаем краткое описание отдельных видов проверочных работ.

Д и к т а н т — это вид письменной работы, предназначенной как для текущего, так и для итогового контроля учащихся. Для диктанта обычно подбирается связный интересный текст, который в меру насыщен и новыми, и ранее изученными орфограммами. Первоначально весь текст выразительно, медленно и чётко, но без подсказывания орфограмм и знаков пунктуации прочитывает учитель. Затем он задаёт детям один-два вопроса на понимание содержания текста. Название диктанта может быть записано на доске. Учитель читает

¹ Первый этап работы букварного периода строится на основе частотности букв, данных в букварях, азбуках.

От составителей

текст по отдельным предложениям так, чтобы отстающих при письме не было. По окончании записи он ещё раз читает весь текст, а дети проверяют написанное, исправляют ошибки.

Считаем целесообразным проводить в год пять контрольных диктантов (один входящий и по одному — в конце каждой четверти). Контрольный диктант дают после изучения большой орфографической темы с целью проверки формирования навыков правописания. Контрольный диктант сопровождается одним-двумя грамматическими заданиями. Тексты насыщены изученными орфограммами и соответствуют по объёму и сложности нормативам каждого класса.

С л о в а р н ы й д и к т а н т включает в себя слова и словосочетания с трудными и непроверяемыми написаниями, на то или иное правило (безударные гласные, непроизносимые согласные, падежные окончания имён существительных, личные окончания глаголов и т. д.).

В ы б о р о ч н ы й д и к т а н т имеет целью отработать, закрепить правописание той или иной изученной орфограммы. Ценность данного вида диктанта ещё и в том, что за короткое время можно отработать достаточно большой материал. Текст чаще всего связный, но может состоять из отдельных предложений. Образец записи обычно даётся. Диктант может быть осложнён дополнительным заданием на повторение.

З р и т е л ь н ы й д и к т а н т предназначен для закрепления правописания изученных орфограмм, трудных слов, не регулируемых правилами, и т. д. Учитель записывает текст на доске. Дети сами прочитывают его, всматриваются в орфограммы, выделяют слова на изученное правило. При работе с данными словами можно повторить правило, подобрать проверочные слова. Затем учитель закрывает текст и диктует его учащимся. Записав текст, дети самостоятельно сверяют написанное в тетради с текстом на доске. Проведение таких диктантов развивает у детей зрительную память, внимание при нахождении в тексте трудных орфограмм.

П и с ь м о п о п а м я т и основано на запоминании слов с изученными орфограммами. Текст записан на доске. Он может быть в прозе или в стихотворной форме, но небольшой по объёму. Предварительная работа нацелена на запоминание самого текста, выделение всех видов орфограмм, трудных случаев написания, знаков препинания, на объяснение известных и запоминание неизвестных написаний. Текст закрывается. Дети пишут его в тетрадях по памяти, затем сверяют написанное с вновь открытым текстом на

От составителей

доске. Таким образом развивается орфографическая зоркость учащихся.

Предупредительный диктант помогает закрепить орфографический навык и повторить изученные правила. Учитель читает текст по предложениям. Вызванный ученик объясняет вслух, как нужно писать то или иное слово. Затем дети записывают предложение в тетрадь под диктовку учителя или самостоятельно по памяти. Текст может одновременно записываться на доске. Ценность этого вида диктанта в том, что здесь в орфографическом упражнении чередуются анализ и синтез. Кроме этого, воспринимая текст на слух, дети выделяют трудные случаи в орфографическом написании слов и решают, как их нужно писать. Ошибки предупреждаются до записи текста. Такие диктанты важны на начальном этапе изучения правила.

Объяснительный диктант способствует активизации деятельности учащихся и развитию их самостоятельности при усвоении учебного материала. Диктант этого вида проводится, когда дети уже хорошо изучили орфограмму, правило её написания и могут самостоятельно применить это правило на практике. Особенностью методики объяснительного диктанта является то, что пишут его без предварительного разбора и объяснения, т. е. ошибки не предупреждаются. Объяснение трудных орфограмм или определённых орфограмм проводится после записи предложения или всего текста. Учитель диктует предложение, дети повторяют его и самостоятельно записывают, затем дают краткое объяснение в зависимости от поставленной учителем задачи. В проверке работы данного текста участвует большое количество учащихся. Дети учатся анализировать текст с орфографической и грамматической сторон.

Контрольное списывание способствует развитию орфографической зоркости младших школьников, умения видеть и запоминать всё предложение и отдельные его части для записи. На первом этапе дети читают весь текст самостоятельно и анализируют слова с трудными орфограммами. Затем списывают по предложениям, т. е. по логически законченным частям. Орфографические задания учитель даёт в зависимости от прохождения учебного материала.

Творческий диктант является обучающим, так же, как и объяснительный, предупредительный и др., и предназначен для повторения и закрепления изученного материала. Отличие заключается в том, что, используя данные слова и словосочетания, дети сами создают текст. Творческие диктанты способствуют развитию

От составителей

мышления, речи учащихся, активизации их словаря. Творческие диктанты усложняются постепенно. Сначала они могут представлять собой отдельные слова для составления предложений; затем даются незаконченные предложения или опорные слова для составления предложений, объединённых общим сюжетом. При самостоятельной работе учащихся включаются слова на изученные правила. Творческие диктанты могут заключаться и в продолжении текста по данному началу. При проверке учитывается правильность построения предложений, их последовательность. При проверке и оценке большая приоритетность предоставляется детям.

С в о б о д н ы й д и к т а н т записывается на доске. Учитель или дети читают текст по логически законченным частям, выделяя основную мысль каждой части. Дети пересказывают текст. Затем текст закрывается, и учитель вновь читает его по логически законченным частям (по четыре-пять предложений). Учащиеся записывают их. При проверке не добиваются дословного воспроизведения текста, важны главная мысль, правильное построение предложений, точное употребление слов, словосочетаний. Данный вид диктанта способствует развитию письменной речи, грамотному письму. Детям предоставляется возможность и самостоятельно составлять предложения, а также небольшой текст, максимально используя слова с необходимыми орфограммами. Текст, предлагаемый детям, должен быть интересным и понятным, с легко запоминающимся сюжетом.

И з л о ж е н и е — это письменный пересказ образцового текста. К тексту изложения, его содержанию, логике, языку предъявляются высокие требования. Для обучающихся изложений во 2 классе необходимо зрительное восприятие текста учащимися, и проводятся они под руководством учителя по данным вопросам. Тексты изложений для 3—4 классов могут предъявляться как для зрительного, так и для слухового восприятия. Там, где текст содержит описание, желательно использовать картины, созвучные содержанию описания, а при анализе текста необходимо обращать внимание на изобразительные средства языка. Эти изложения проводятся как по готовому, так и по коллективно составленному плану. В 4 классе учитель проводит изложение и по коллективно, и по самостоятельно составленному плану. Лексико-орфографическая подготовка к изложениям осуществляется на уроке работы над изложением и на предшествующих написанию изложения уроках грамматики и правописания. Письменные виды пересказа в отличие от устного учат детей более обдуманно составлять рассказ, тщательно проверять его. Так как темп

От составителей

письма в начальной школе ещё медленный, тексты предлагаются небольшие, композиционно простые. Дети должны не скопировать текст дословно, а передать его своими словами, не отступая от основного содержания. Повышается уровень самостоятельности учащихся, активизируется их творческий потенциал. Учащиеся прочитывают текст один-два раза. Затем в ходе беседы происходит полное осознание смысла рассказа. Далее составляется план, проводятся словарная работа, анализ необходимых синтаксических конструкций и изобразительных средств языка. Особо трудные случаи выписываются на доске. Затем учащиеся пишут свой текст, учитель оказывает индивидуальную помощь в составлении рассказа. Далее проводится самопроверка и совершенствование текста. При обсуждении и оценке детских работ важно сохранить корректность и доброжелательность.

Т е с т ы. Тестирование проводится на хорошо отработанном и изученном материале. Работа часто предлагается на карточках. Дети самостоятельно читают задания и выполняют их прямо на карточке. Особенность этой работы — полная самостоятельность учащихся.

1

класс

Подготовительный период

Буквы *а, о, и, ы, у*

Работа с буквами.

Упражнения в запоминании и написании пройденных букв

Картинные диктанты (1—3).

- 1 Картинки: утка, осы, аист, иголка, удочка.
Записать первую букву, с которой начинается слово.
- 2 Картинки: кукла, шары, голуби, куры, бабочка.
Записать букву, на которую оканчивается слово.
- 3 Картинки: рак, кот, сук, сыр.
Проговорить слова, написать буквы, с которыми уже
знакомились на уроках.
- 4 Заменить печатные буквы письменными (строчными): *ы,*
а, и, у, о.
- 5 Из ряда букв выписать знакомые гласные буквы: *ж, а, д,*
о, с, у, т, и, з, ы.

Отгадать загадки (6—12).

С какой буквы начинается каждая отгадка?

Записать эти буквы.

Подготовительный период

- 6 Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.
Р. Бажов.
(Утёнок.)
- 7 На окошке — пруд.
В нём рыбёшки живут.
У стеклянных берегов
Не бывает рыбаков.
Б. Ширшов.
(Аквариум.)
- 8 Идёт не скоро,
да тащит гору.
О. Тарнопольская.
(Улитка.)
- 9 Весь мир одевает,
сама нагишом.
(Иголка.)
- 10 Всех на свете обшивает,
что сошьёт — не надевает.
(Иголка.)
- 11 Сер, да не волк,
длинноух, да не заяц,
с копытами, да не лошадь.
(Ослик.)
- 12 Летит орлица по синему небу,
Крылья распластала, солнышко застлала.
(Облако.)

Подготовительный период

*Работа со словом,
предложением, текстом*

- 13 Посчитать количество слов в пословицах.

После драки много храбрых.

Трус тени своей боится.

Кто дрожит, тот и бежит.

Правда всего дороже.

Скромность — всякому к лицу.

Муравей мал, а горы копает.

Графические диктанты (14—16).

Весь текст выразительно читает учитель, затем перечитывает первые 2 предложения, дети чертят к ним схемы.

14

Мама несла ведро воды. Оно было тяжёлое. Мама устала. Маленький сын говорит: «Мама, давай я напьюсь воды из ведра на весь день. Легче тебе будет тогда нести».

15

— Я медведя поймал.

— Так води его сюда.

— Да он не идёт.

— Так сам иди.

— Он меня не пускает.

16

Тих осенний лес. Шелестят сухие листья. Краснеет шапка подосиновика. Осень гуляет по лесу.

- 17 Составить несколько предложений к данным схемам (об осени, школе, лесе, животных). Схемы предлагает учитель.

└ _ _ . └ _ _ _ .

└ _ . └ _ _ _ .

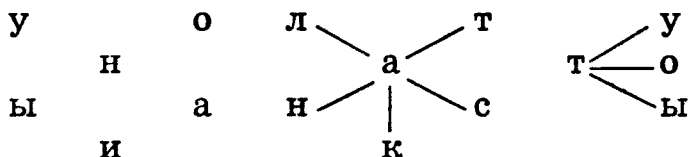
Букварный период

Первые 10 букв:

*а, о, и, ы, у, н, с, к, т, л*¹

Работа со слогами

- 18 Из рассыпных букв составить слоги. Записать 2—3 слога.



- 19 Записать 2—3 слога с согласными *л, к, с*.

Обучающие диктанты.

- 20 Записать только первые слоги слов: *кукла, кусты, сосны*.

Записать последние слоги слов: *кошка, осина, капуста, усы, бабочки, кисти*.

Работа со схемами (21—22).

- 21 Записать слова, которые подходят к данной схеме².
(Учитель медленно произносит каждое слово.)

Рыба, санки, лук, кот, сосны.



¹ Учитель, опираясь на предлагаемые ниже виды работ, использует буквы в последовательности, данной в букваре, по которому занимаются учащиеся.

² Начертание схем брать то, которое даётся в букваре.

Букварный период

- 22 Под какой схемой надо подписать эти слова?

Кот, осы.



Выборочные диктанты (23—24).

- 23 Записать только те слоги, в которых слышится звук [ы].

ты, ла, су, ны, ка

- 24 Записать слоги, которые начинаются со звука [с].

ну, та, со, ку, сы

Работа со словами

- 25 Прочитать, выписать только слова.

сок, ла, сы, стук, ку, кот

- 26 Дописать слоги в именах людей.

Ни.., ..тон, Ни..та.

- 27 «Найди свою пару».

Составить слова из слогов.

сос

ут

ки

сан

ка

на

- 28 Выборочное списывание (28—30).

Записать слова, состоящие из одного слога.

Сосны, Никита, кот, кусты, стол.

- 29 Прочитать предложения. Выписать имена детей.

У куста Нина и Ната.

Букварный период

- 30 Выписать из предложения слово, которое подходит к данной схеме.

У Антона лук. 

У Коли сок. 

Работа с предложением, текстом

Графические диктанты (31—35).

Записать графически первые 3 предложения.

Примечание. Текст читает учитель.

31

Муравей спустился к ручью. Он хотел пить. Волна захлестнула его. Голубка несла ветку. Она увидела муравья и бросила ветку. Муравей сел на ветку и спасся.

По Л. Толстому.

32

Карло жил очень бедно. Однажды он принёс полено. Карло стал мастерить куклу. Вдруг тоненький голосок из полена запищал: «Ой, ой, ой, что вы щиплетесь!» Карло испугался, но продолжал мастерить куклу. Он назвал её Буратино.

По А. Толстому.

33

Вот лежит пёсик. Он много ест, спит. Это будет лентяй. Вот этот щенок сердитый. Он рычит и со всеми лезет драться. Я не люблю злых.

По Е. Чарушину.

34

Несла девочка ведро воды. Ведро было худое. Вода текла на землю. А девочка была рада. Ей нести стало легче. Пришла она домой, а воды нет.

По Л. Толстому.

Букварный период

35

Мальчики играли. Рядом был пруд. Они увидели лягушек. Дети набрали много камней. Они стали бросать их в лягушек. Им было весело. Одна лягушка высунулась из воды и говорит шалунам:

— Перестаньте камни бросать: вам забава, а нам смерть!

Из букваря Д. Тихомирова.

Определить количество предложений в тексте (36—40).

П р и м е ч а н и е. Учитель сначала читает весь текст, затем по предложениям, после каждого предложения делает длительную паузу. Дети выкладывают на парте столько палочек, сколько предложений в тексте.

36

Спала кошка на крыше. Она сжала лапки. Села около кошки птичка. Не сиди близко, птичка. Кошки очень хитры.

По Л. Толстому.

37

Один человек крепко уснул. Во сне он увидел кисель. Но ему нечем было его есть. На другую ночь он лёг спать с ложкой. Но кисель ему уже не приснился.

По Л. Толстому.

38

Лев и медведь добыли мясо. Они стали драться. Лев не уступал медведю. Медведь не уступал льву. Звери ослабели и легли. Мимо бежала лиса. Она схватила мясо и скрылась.

По Л. Толстому.

39

Мама, что такое солнце?

Почему оно редко стало приходить к нам?

Букварный период

У солнца есть мама?
Кто же его приголубит и пригреет?

По Д. Тихомирову.

- 40 Вот уж поздно. Солнце село...
Смолкнул берег опустелый.
Холодеет ветерок.

В. Жуковский.

**18 букв: а, о, у, ы, и, е, н, м, л, р,
б, в, з, п, к, т, с, д**

Работа с буквами

Картинные диктанты (41—42).

Записать первую букву, с которой начинается слово.

41

Картинки или игрушки: зайка, волк, лиса, медведь, машина, танк, самолёт, вертолёт, пароход, лодка, корабль.

42

Картинки или игрушки: куклы. Дать имя куклам (*Зина, Лара, Сима...*).

Записать первую букву, с которой начинается каждое предложение (43—45).

Примечание. Учитель сначала читает весь текст, затем чётко произносит каждое предложение, голосом выделяя первый звук в каждом слове.

43

Стоит в поле теремок. Бежала мимо мышка-норушка. Увидела она теремок и остановилась. Кто в теремке живёт? Никто не отзывался. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

(Из сказки.)

Букварный период

44

Однажды на узком мостике встретились две упрямые козы. Доска была перекинута через глубокую реку. Вдвоём по доске не разойтись. Кому-то надо уступать. Упрямые козы стали спорить. А потом они начали бодаться. Столкнулись лбами и обе упали в реку.

(Из сказки.)

45

Утка на пруду ныряет и купается. Клювом она свои пёрышки перебирает. Пёрышко к пёрышку укладывает, чтобы ровно лежали. Вот она почистилась, поглядела в воду, как в зеркало. И закрикала уточка громко и весело.

По Е. Чарушину.

Записать первую букву каждой строчки (46—47).

Примечание. Учитель предупреждает детей о том, что каждая строка в стихотворении начинается с большой буквы. Дети записывают прописные буквы на одной строке по порядку

46

К нам на длинной мокрой ножке
Дождик скачет по дорожке.
В лужице, смотри, смотри,
Он пускает пузыри.

З. Александрова.

47

Были бы у ёлочки
Ножки,
Побежала бы она
По дорожке.

Заплясала бы она
Вместе с нами,
Застучала бы она
Каблучками.

К. Чуковский.

Букварный период

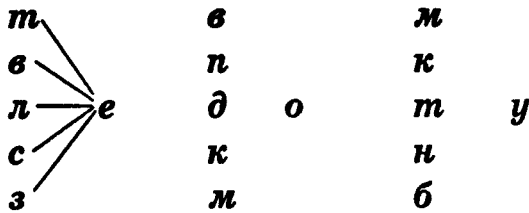
- 48 Записать первые буквы каждого слова.

Начатое дело не бросай.

Поспешишь — людей насмешишь.

Работа со слогами

- 49 Составить и записать слоги.



- 50 Записать 2—3 слога с данными буквами.

л, б, з, к *а* *и* *н, р, л, с*
м, т, д, в *ы* *е* *в, т, з, д*

- 51 Записать 3—4 слога с гласными *а, и, ы, у, о, е*.

Работа со словами

Игра «Поиграем в буквы».

- 52 Вставить буквы так, чтобы получилось слово.

К...м (*у, о, ы, е*), п...л (*у, а, и, е, о*), м...л (*е, ы, а, и*), с...н (*о, а, ы, у, и*).

- 53 Дописать букву, обозначающую согласный звук, так, чтобы получилось слово.

Мы..., ко..., ма..., лу..., ле..., ра...;
 ..вери, ..раски, ..лива, ..лава.

Букварный период

- 54 Дописать слоги так, чтобы получились слова — имена детей.

Ри ..	Ти ..	Ни ..
Во ..	Зи ..	Ни ...

- 55 Составить из данных слогов слова, записать.

Во	ра	ко	ка	кук	ки
Ла	на	бел	тик	са	ни
Ле	ва	вол	ки	куби	ла

Слуховые, зрительно-предупредительные диктанты (56—63).

- 56 Буква *в*. Вова, Иван, Клава, Слава.
Трава, тыква, волны, волки, совы.
- 57 Буква *е*. Лена, Сева, Вера, Света.
Ели, лес, реки, лето.
Ветки.
- 58 Буква *п*. Папа, пилка, лапа.
Лапка, тропка, полка.
Пар, пол, пел, плот, парк.
- 59 Буква *м*. Мама, мир, Москва.
Мила, Рома, сом, Мурка, мал.
- 60 Буква *з*. Зина, Лиза, роза, ваза, зима.
Козлик, сказка.
- 61 Буква *б*. Брат, белка, барсук, буквы, клубок,
были.
Собака, кубики, работа.

Букварный период

62 Буква **д**. Дети, сад, дом, Дима.

63 Слова со стечением согласных.
Мосты, кусты, парки, волки.
Торт, куст, парк, волк.

Работа с предложением

64 Проговорить скороговорку, положить на парте столько палочек, сколько в ней слов.

У ёлки иголки колки.

Змея шипит, жук жужжит.

Белые бараны били в барабаны

Сеня вёз воз сена.

«Знаем ли мы сказки?» Составить схемы предложений (65—67).

П р и м е ч а н и е. Учитель читает начало сказки, дети дополняют её двумя-тремя предложениями. Коллективно составленные предложения они записывают в виде графических схем.

65 Жили-были дедушка и бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес...

66 В домике жили три медведя. Один из них был большой, лохматый. Звали его Михаил Иванович...

67 Подружились медведь с мужиком. Вздумали они репу сеять. Мужик сказал: «Мне корешки, а тебе, Миша, вершки»...

Букварный период

- 68 Составить из слов предложения. Начертить схемы этих предложений.

Марины, у, кукла, была
звали, Лара, куклу

высокие, в, растут, ели, лесу
нора, ели, около, енота

столе, на, ваза
розы, в, красивые, вазе

Слуховые, зрительно-предупредительные диктанты
(69—75).

- 69 Буква **в**. Вот ива. Иван косит траву.
Лиса рыла нору. У лисы нора готова.
- 70 Буква **е**. Там река. Тут лес. В лесу растут ели.
У Лены и Светы сани.
- 71 Буква **п**. У папы пила. Он пилит сосну.
Вот сок. Вот стакан. Лена пила сок.
- 72 Буква **м**. Мама, вот сом. У сома усы.
Папа мыл раму. Слава мыл пол.
Марина налила в миску молока. На,
Мурка, молока. Мурка лакала молоко.
Рома мал. У Ромы мыло. Он сам мыл
руки.
- 73 Буква **з**. Вот куры. Зина кормит кур. Куры пи-
ли воду.
Лиза у озера. По озеру плыли утки.
Зина мала. У Зины кукла. Кукла спит.

Проверочные работы за первое полугодие

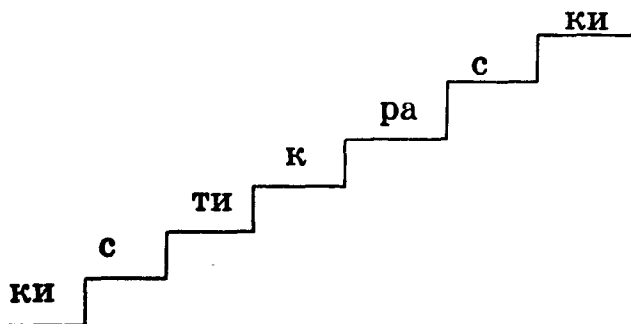
- 74 Буква б. У Бори кот. Барсик катал клубок.
Мы были в парке. Там липы и сосны.
Вот прыгнула белка.
Рома мал. У Ромы кубики.
- 75 Буква д. У дома росли сливы. Дима рвал их.
Сливы упали в траву.

Проверочные работы за первое полугодие

В а р и а н т 1

Работа со слогами и словами

- 76 Прочитать слова и записать.



- 77 Составить из слогов слова.

кус ут сос → тик ка на

- 78 Положить на парту столько палочек (начертить в тетрадях столько палочек), сколько слов в предложении. (Предложения читает учитель.)

Лиса проведёт семерых волков.

Проверочные работы за первое полугодие

Принакрылась белым снегом гладкая дорога.
Сверкает первый чистенький снежок.

Работа с предложением

79 Графический д и к т а н т. (Текст читает учитель.)

Лисичка ела рыбку. Мимо шёл волк. Он попросил рыбки. Лиса отослала волка к реке. Там у волка примёрз хвост.

(По сказке.)

80 Составить из слов предложения.

Нора, ели, около, крота.

Слуховые д и к т а н т ы (81—82).

81 Вот сом. У сома усы.

82 Настала зима. Мы все рады зиме.

В а р и а н т 2

Работа со словами

Записать под диктовку заглавие к сказке, к стихотворению (83—84).

83 Лиса и кролик.

Лиса сказала кролику: «Зачем ты, кролик, роешь такие узкие норы?» «Затем, чтобы ты, лисонька, не пришла ко мне в гости», — ответил кролик.

84 Зима.

Пришла, рассыпалась, клоками
Повисла на суках дубов,

Проверочные работы за первое полугодие

Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов.

А. Пушкин.

- 85 Проверочное списывание (с доски).
У Марины кубики. Она строит замок.

- 86 Графический диктант.
Мальчики остались дома одни.
Вдруг послышалось шуршание.
Они включили свет.
Тут лежал ёжик.

- 87 Записать предложения под диктовку.
Вот лиса. Лиса рыла нору.

В а р и а н т 3

- 88 Записать первые прописные буквы, с которых начинается каждая строка стихотворения.

Схватил муравьишка ношу.
Кричит: — Ни за что не брошу!
В землю ножками упирается,
А земля под ним прогибается.

- 89 Детям подарили кукол. Они их называли:
Зина, Лара, Сима, Ира, Кира, Нина.

Какое имя из этих слов вы выберете?
Записать.

Куклу звали

Проверочные работы за первое полугодие

- 90** Какие буквы надо добавить, чтобы получились разные слова? (Запись даётся на доске.)

Со..., со..., со..., со... .

- 91** Записать под диктовку.

Кот сыт. Он тихо спит.

В а р и а н т 4

Записать под диктовку прописные и строчные буквы (92—95).

- 92** Пойдём отсюда по тропе,
И мы дойдём до буквы «П».

С. Маршак.

- 93** Алфавит продолжит наш
Буква «Л» — лесной шалаш.

В. Степанов.

- 94** Вот буква «В» видна вдали —
Красивая, витая...

С. Маршак.

- 95** Полумесяц в небе тёмном
Буквой «С» повис над домом.

В. Степанов.

- 96** Списать слова. Подчеркнуть буквы, которыми они отличаются.

сын — сыр

осы — усы

Проверочные работы за первое полугодие

97 Проверочное с п и с ы в а н и е.

У осы не усы, а усики.

98 Проверочный д и к т а н т.

У Славы игрушки. У брата машина. Слава и брат играли.

В а р и а н т 5

99 Вспомнить сказку «Колобок». Кто Колобку встречается на пути? Записать первые буквы слов (прописные и строчные), которые обозначают названия этих животных (*заяц, волк, медведь, лиса*).

Записать отгадки под диктовку (100—104).

100 Кругла, а не шар.
С хвостом, а немышь.
Желта, как мёд,
А вкус не тот.

(Рена.)

101 Сидит дед,
В семь шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

(Лук.)

102 Немышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт.

(Белка.)

Букварный период

- 103 По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.
(Волк.)
- 104 — Эй, куда?
— Берегись, наскочу, рожками хвачу, забодаю.
(Козлик.)
- 105 Проверочное списывание.
Умелые руки не знают скуки.
- 106 Графический диктант.
Лада заболела.
Чашка молока стояла рядом.
Она отвернулась.
Я погладил её.
Лада потянулась к молоку.

Буква я

Работа со слогами

Выборочные диктанты (107—108).

- 107 Записать слоги только с буквой я.

ва, тя, ку, мя, са, ру, ся, дя
ря, ра, ко, ся, ли, ля, на, ня
да, дя, на, ня, ра, ря, ла, ля

- 108 Дописать недостающие слоги-слияния.

а — ва	та	..	са	..
я — вя	..	ля	..	да

Букварный период

Работа со словами

- 109 Прочитать слова, записать только двусложные.

Яша, кот, Таня, молоко, Рая; ямка, дуб, работа, поля, земля; сорока, дятел, ворона, зяблик; Вася, Лёня, Никита, Аля, Марина.

- 110 Дописать слоги, состоящие из одной буквы.

Ра.., Зо.., мо.., тво.. .

- 111 Из данных слогов составить и записать 2—3 слова.

То		Ка		А
О	ля	Ви	тя	Лё ня
Ва		Ми		Та
Ко				

- 112 Дописать имена людей.

..ня, ..ля, ..тя, О.. .

- 113 Из букв на наборном полотне составить слово *земляника*. Из букв этого слова образовать новые слова, записать их (*земля, мел, знак* и др.).

- 114 Из предложений выписать слова, в которых есть буква *я*.

Оля и Рая несут Мурке молоко. Дядя Петя работает на заводе. Катя и Надя были в Москве. Вкусная первая ягода.

Букварный период

115 Слуховые, зрительно-предупредительные диктанты.

Зоя, Рая, моя, яма, ямка, ясли.

Поля, земля, ягода, твоя.

Ребята, дядя, дятел, зяблик.

Вера, Лена, Рита, Лида.

Варя, Таня, Катя, Надя.

Работа с предложением

Прочитать весь рассказ. Списать предложение, которое соответствует данной графической схеме (116—117).

116

Ребята были в лесу. Надя и Таня вышли на полянку. В густой траве зрела земляника. Вкусна первая ягодка.

└ — — — .

117

Зоя и Рая были малы. Мама водила их в ясли. Там красивые кубики. Девочки строили дом.

└ — └ — — .

118 Составить из слов предложения.

в, Яша, саду, был.

ямки, и, я, моя, мама, копали.

яблони, посадили, мы.

119 Слуховой, зрительно-предупредительный диктант.

Толя взял кубики. Маяк светит. Твоя лента.

Рая одевает куклу. Моя кукла. Вкусна ягода.

Мягкий знак для обозначения мягкости согласных в конце и середине слова

Работа со словами

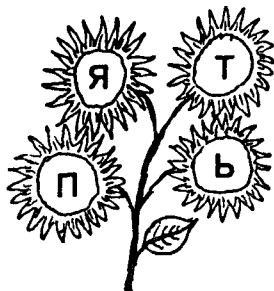
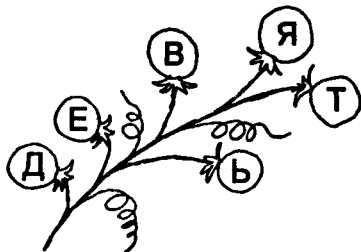
Игры со словами (120—122).

- 120 «Поможем ёжику добраться до грибка».
Дописать 2—3 слова с мягким знаком на конце.



зверь ? олень ? ? пенёк

- 121 Какие слова спрятались? Запиши их.



- 122 Угадай, что дал Буратино Незнайке. Записать это слово,
подчеркнуть мягкий знак.

П И С Ь М О

Букварный период

Выборочные диктанты (123—126). Выписать слова с мягким знаком.

123

День стал короче. Зимнее солнце светит мало. Лес стоит голый. Только ель зеленеет.

124

Ваня сел на пень. Пень был у Вани будто конь. Он взял кнут и стал гнать его.

По Л. Толстому.

125

Стоял тёплый день. Рыбаки тянут сеть. В сеть попался карась.

126

Вот луг. На лугу зеленеет трава. Мальчик гонит на луг гусей. Гусь шипит на мальчика.

Самодиктанты (127—130).

Записать только последнее слово.

127 Это не кошка, смотри берегись,
Идёт на охоту коварная . . . (*рысь*).

128 Сонный мишка лёг в кровать,
Только слон не хочет . . . (*спать*).

129 Солнце греет целый . . . (*день*).
От жары я прячусь в . . . (*тень*).

А. Барто.

130 Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята.
Их по счёту ровно . . . (*пять*).

С. Михалков.

Букварный период

131 Записать слова так, чтобы они обозначали один предмет.
Лоси, окуни, кони, гуси.

132 Во всех словах дописать слог *ки*.
День..., пень..., конь..., зверь..., окунь... .

133 Из данных слов выписать слова с мягким знаком.
Мел, мелко, мель. Ели, ёлка, ель. Угол, уголь, уголки.

134 Слуховые, зрительно-предупредительные диктанты.
Лить, мыть, греть, пить, петь. Писать, думать, дарить. Степь, соль, апрель, ель, тень. Лыдины, ельник, крыльцо, мальчик. Ольга, школьник, коньки, пеньки. Жар — жарь, ел — ель, брат — брать. Деньки, сильный, больно, осень.

Работа с предложением

135 Прочитать. Расположить предложения так, чтобы получился связный рассказ.
Отметить цифрами последовательность предложений.
Записать первое предложение.

Там есть сказки. Мама купила Коле книгу. Он умеет читать. Коле шесть лет.

Прочитать. Найти слова с мягким знаком. Выписать их (136—138).

136 Мальчик был на лугу. Капельки росы покрыли траву.

137 Ольга больна и сидит дома. Она смотрит в окно. Дети лепят из снега куклу. Глаза у куклы — угольки. Нос — морковка.

Букварный период

138

Лида больна. У Лиды болит горло. Мальчики принесли ей новые книги. Там картинки — ель, конь.

Зрительно-предупредительные диктанты (139—141).

139

Витя сел на пенё. У Ольги книга. Дети будут читать.

140

Мне семь лет. Я умею читать и писать.

141

Рысь спит. У дома стоит конь. Он спрятался в тень.

Сочетания жи — ши

Работа со словами

Самодиктанты (142—145).

142

Кот живёт у нас на крыше,
А в чулане живут . . . (мыши).

143

Не поедет без бензина
Ни автобус, ни . . . (машина).

144

Если с крыши потекло
И сугробы ниже —
Значит, солнце припекло,
Убирайте . . . (лыжи).

145

По полям бегут ручьи,
На дорогах . . . (лужи).
Скоро выйдут муравьи
После зимней . . . (стужи).

С. Маршак

Букварный период

Прочитать загадки. Отгадки произнести чётко. Записать отгадки (146—147).

- 146 Белые горошки
На зелёной ножке.

(Ландыши.)

- 147 Покружилась в воздухе
Звёздочка немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

(Снежинка.)

- 148 Слуховой, зрительно-предупредительный диктант.

Груши, ежи, лужи, чижи, ерши, ужи. Жить,
дружить, служить, кружить. Малыши, ландыши, ка-
мыши. Шишки, стрижи, шалаши, пружина.

Работа с предложением

- 149 Составить и записать предложения из каждой строчки.

кот, у, Тишка, жил, Миши
душистая, лугу, на, трава
Веры, лыжи, у, новые
пушистые, кружились, снежинки
груши, малыши, сочные, ели

Прочитать, посчитать, сколько предложений в тексте.
Записать первое предложение (150—153).

150

У Миши были сани. Маша и Петя сели на сани.
Вези сани, Миша. А у Миши силы нету.

Л. Толстой.

Букварный период

151

Жили мыши у пруда. Пришла весна. Мыши по-
шли на гору. На горе жила лиса. Она была рада, что
пришли мыши.

По Л. Толстому.

152

У Груши нет куклы. Она взяла сено. Груша свя-
зала из сена жгут. Вот и получилась кукла. Она звала
её Маша.

По Л. Толстому.

153

Жила в лесу белка. У белки были дети. Они си-
дели в дупле.

Буква ё

Работа со слогами

154 Образовать и записать слоги из данных согласных с бук-
вой ё, которая обозначает мягкость согласного.

н, л, р, м — ё

п, т, с, м, р — ё

в, н, т, с — ё

155 Предупредительный диктант.

во—вё

ве—вё

но—нё

не—нё

по—пё

зе—зё

ро—рё

ре—рё

зо—зё

ле—лё

то—тё

те—тё

мо—мё

ме—мё

со—сё

ве—вё

Букварный период

Работа со словами

- 156** Вставить нужную букву, обозначающую гласный звук.
Получить новое слово. Записать слова.

л..н (у, о, ё)

в..л (о, ё, ы)

м..л (а, и, е, ё, я)

н..с (о, ё, а)

- 157** Из слогов составить и записать имена людей.

ня	Тё
Лё	ша
ва	Сё
	ма
	Дё

- 158** Прочитать. Выписать слова только с буквой ё в первый столбик. Остальные слова — во второй столбик.

Липы, клёны, ёлки, дубы, сосны. Галя, Сёма, Соня, Лёва, Елена. Нёс, дал, вёл, бежал, идёт. Алёша, Лара, Никита, Лёша.

- 159** Прочитать загадки. Записать отгадки.

Зимой и летом одним цветом. (Ёлка.)

Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками. (Ёжик.)

В огне не горит, в воде не тонет. (Лёд.)

Слуховые, зрительно-предупредительные диктанты
(160—161).

- | | |
|------------------------|-----------|
| 160 Тома — Тёма | ров — рёв |
| нос — нёс | воз — вёз |

161

Ёршик, пчёлы, мёд, лёд, клён, стёр, идёт, поёт, зёрна, вёдра, стёкла, звёзды.

Букварный период

Работа с предложением

162 Прочитать вопросы. Составить и записать ответы на вопросы, используя данные слова.

1) Где жил ёжик? (*под, ёжик, ёлкой, жил*)

2) Что грызёт пёс Шарик? (*грызёт, пёс, кость, Шарик*)

3) Кто жуёт сено? (*наша, сено, жуёт, Бурёнка*)

Буква й*Работа со словами*

163 Составить и записать слова.

тво	ро	сто
сво й	по й	ду й
мо		

164 Отгадать загадки. (Загадки читает учитель.) Записать слова-отгадки так, чтобы в них была буква й.

В гору бегом, а с горы кувыркком. (*Заяц*.)

Вьётся верёвочка, на конце головочка. (*Змея*.)

165 Прочитать, выписать слова только с буквой й.

Зимой снег глубокий. Летом хлеб высокий.

Март с водой, апрель с травой.

Сам погибай, а товарища выручай.

Выборочные диктанты (166—169).

Текст читает учитель, дети на слух определяют слова, в которых есть звук [й]. Записываются только слова с буквой й.

Букварный период

- 166 Осень! Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят.

А. К. Толстой.

- 167 Вот и чайник за кофейником бежит,
Тараторит, тараторит, дребезжит.

К. Чуковский.

- 168 Вот он, хлебушко
душистый.
Вот он — тёплый,
золотистый.
В каждый дом,
на каждый стол
Он пожаловал, пришёл.

С. Погореловский.

- 169 Я сегодня поймал было рыбку.

.....

По-нашему говорила рыбка,
Домой в море синее просилась.

А. Пушкин.

- 170 Предупредительный д и к т а н т. Подчеркнуть слог с й.

Май, дай, бой, пой, сырой, умный, густой, хит-
рый; твой, свой, стой, спой; заяка, майка, сарай; лу-
жайка, зимой, домой, змейка.

Работа с предложением

Слуховые, зрительно-предупредительные д и к т а н т ы
(171—176).

- 171 Вот и май. У Лёвы шары. У мамы маки.

- 172 Вот рой. Там осы. У ос жалоу.

Букварный период

173 У Ромы кубики и зайка. Он дал брату зайку.

174 Вот лужайка. Жук сел на старый пень.

175 Шарик, дай лапу. Наш Шарик умный.

176 У тёти Лары была коза. Козу звали Зойка.

Графические диктанты (177—180).

Записать предложение, в котором есть слово с буквой й, в виде графической схемы.

177

Мы вышли на улицу. Там много машин. Нельзя играть на мостовой. Соблюдай правила дорожного движения.

178

Был тёплый день. Под кустом сидел зайка. Зайка испугался нас. Зверёк ускакал.

179

Мама купила сыну коньки. Скорей на каток. Там звонкий лёд. Хорошо бегут коньки по льду.

180

Настала дождливая осень. Опустели поля. Снят богатый урожай овощей.

Буква ю

Работа со слогами

181 Объяснительный диктант.

лу — лю, ну — ню, су — сю, ту — тю, ру — рю

Букварный период

- 182** Из данных слогов выписать слоги с буквой ю. Дописать самостоятельно ещё один слог.

на, мо, рю, жи, лю	пу, ка, тю, ши, ню
за, сю, ба, рю, бы	лю, ра, су, сю, но

Работа со словами

Зрительные диктанты (183—184).

183

Умею, играю, читаю, ныряю; клюква, брюква, крюки, люблю; знаю, умею, сюда, суда.

184

Юра, Юля, рою, мою, юла; Нюша, Луша, Люба, Люда; Андрюша, Илюша, Катюша.

Работа с предложением

Предупредительные диктанты (185—191).

185 У Люды новая юла. Малышка крутит юлу.

186 Я умею читать. Нюра дала мне книгу.

187 Я мою руки. Я ем дыню.

188 Вот утюг. Я сам глажу брюки.

189 Я иду на кухню. Там я мою чашку.

190 Наша кошка любит рыбу. Я иду ловить рыбу.

191 Я взял пилу. Я доску пилю.

Букварный период

Дописать предложения.

- 192 Я рисую . . . (дом, машину, юлу, куклу).
Я читаю . . . (книгу, журнал, газету).
Птички зёрна . . . (клюют, ищут).

Из текста выписать предложение, где есть слово с буквой ю (193—194).

193

Была зима. Стояли лютые морозы. Ребята сделали кормушки для птиц. Они насыпали туда зёрен.

194

Пришла осень. С берёзы и липы опали листочки. Жуки исчезли. Птицы улетели на юг.

Буква э

Работа со словами

Предупредительные диктанты (195—196).
Примечание. Слова произносить чётко.

- 195 Это, этот, эта, эти.
- 196 Эхо, этажи, экран, эх, Эдик.

Работа с предложением

- 197 Картинный диктант «Что это?». (Учитель показывает картинки предметов, используя слово *это*, дети пишут предложение.)

Образец. Это роза. Это мак.

Роза, ваза, мак; вишня, дыня, слива; жук, осы, шмель; кукла, кубики, юла.

Проверочные работы за третью четверть

Из текста выписать одно из предложений со словами *это, эти* (198—199).

198

Яша всегда говорил: «Это моё яблоко. Это моя машина. Это мой конь. Вот сколько игрушек, и все мои!»

199

У дома растут липы и тополя. У дома — розы, пионы, маки. Эти липы сами мы сажали. Эти розы мы сами поливали.

Проверочные работы за третью четверть

Диктанты

200 Мальчики.

Вася ходит в школу. У крыльца школы он ждёт Яшу. У Яши новая игра. Мальчики живут дружно.

Слово для справок: *ходит*.

201 Ветер.

Был тёплый день. Шалун ветер дёрнул за косы ивы и скрылся. Ивы заплакали. А шалун побежал дальше.

Слова для справок: *ветер, побежал*.

202 Любимая игрушка.

Шли дни. Плюшевый мишка постарел. Нос и уши стали тёмными и грязными. Но Митя любил играть с ним.

Слова для справок: *плюшевый, постарел, с ним*.

*Проверочное списывание***203 Настя.**

Пришла Настя из школы. Мама была дома. Настя села у стола. Она стала читать книгу.

204 Лес.

Алёша и Петя идут в лес. Там пень. Они сели на пень. Звонко поют птицы.

205 Урок.

Идёт урок труда. Детям дали клей и бумагу. Они делают розы. Красивые вышли розы!

Сочетания ча — ща, чу — шу*Работа со словами*

206 Составить слова, используя следующие слоги. Прочитать их. Записать 2—3 слова.

встре		све	пи	ро
да	ча	добы		ща
ту		зада		ча
сту			пи	
кри	чат			щат
мол			тре	

Выборочные диктанты (207—211).

207 Весной.

Светит весеннее солнышко. Журчат ручьи. На деревьях набухли почки. Роща оживает. Кричат грачи.

Букварный период

208 Лето.

Настало лето. Дети едут на дачу. Около дачи роща. Дети часто ходят в рощу.

209 Гроза.

Коля и Федя были на лугу. Тёмная туча закрыла небо. Застучали частые капли дождя. Мальчики помчались домой.

Примечание. Чётко проговорить слова *застучали, помчались*.

210 Рыбаки.

Я с папой был на рыбалке. Папа поймал щуку. Я поймал маленького леща. Мы будем варить уху. Я чищу рыбу.

211 Сад.

У нас чудесный сад. Там растут груши и яблоки. Я угощу товарища сочными плодами.

Примечание. Чётко проговорить слова *чудесный, товарища*.

Слуховые, зрительно-предупредительные диктанты
(212—218).

212 Чай, часы, туча, щука, роща, дача.

213 Чашка, чайник, свеча, чурбан, чурка, чайка.

214 Ищу, хочу, тащу, щуку, стучу.

215 Встреча, чудеса, добыча, частый, часто.

216 Внучата, зайчата, галчата.

217 Рычать, стучать, выручать, пищать, кричать.

218 Мчусь, прячусь, учу, чищу, плачу.

Работа с предложением

219 Записать ответы на вопросы, используя слова второго столбика.

1) У кого клюв острый?	<i>Острый, у, клюв, грача.</i>
2) Куда идут дети?	<i>Идут, в, дети, рощу.</i>
3) Какая туча плыла по небу?	<i>Плыла, по, тёмная, небу, туча.</i>
4) Где скрылась рысь?	<i>Рысь, в, чаще, скрылась.</i>

220 Закончить предложения.

1) У зайчихи были	<i>грачата</i>
2) У грачихи были	<i>галчата</i>
3) У галки были	<i>зайчата</i>

Прочитать текст, определить, сколько в нём предложений. Списать третье предложение (221—224).

221

Настал вечер. Мама пришла с работы. Мы стали пить чай.

222

Пришли дети в лес. На ели они увидели белку. Белка скрылась в чаще леса.

223

Был тёплый день. Ярко светило солнышко. Дети поехали на дачу. Хорошо летом на даче.

224

Тётя Зоя купила мне куклу. Кукла заболела. Я лечу куклу. Моя кукла здорова.

Послебукварный период

Слуховые, зрительно-предупредительные диктанты
(225—226).

- 225** На крючке была зубастая щука.
Я ищу в лесу грибы.
Мой папа плавит чугуны.
За школой чудный сад.

- 226** Кот спит чутко.
Грачата ищут пищу на пашне.
Бабушка была у врача.
Под кустом спят зайчата.

Слова со стечением согласных

Предупредительные диктанты

- 227** Пар — парк, вол — волк, тук — стук, вал — рвал, кот — крот.
- 228** Вол — волк, сон — слон, дал — ждал.
- 229** Ком — корм, рот — крот, зал — звал.

Послебукварный период

Большая буква в начале предложения.

Точка в конце предложения

Зрительные, слуховые, предупредительные диктанты
(230—237).

- 230** Жук.

На суку сидит жук. У жука усы. У жука шесть лап.

Послебукварный период

231 Эхо.

Дети идут в лес. Они поют песни. Поёт песни и эхо.

232 Зимой.

Пришла зима. Выпал пушистый снег. У Клавы лыжи. Она идёт в парк.

233 Весной.

Вот и настала весна. Журчат ручейки. Коля пускает кораблики.

234 Летом.

Настал июль. Дети идут на пруд. Они стали удить рыбу. Алёша поймал щуку.

235 Осень.

Уходит осень. Часто идут дожди. Дует сильный ветер. Дети играют дома.

236 Лось.

Лось ест траву и ветки. Ему нужна соль. Петя принёс соль в лес.

237 Бор.

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой елью рос гриб.

Добавить первое слово в каждое предложение. Списать (238—241).

238 Тёплый день.

... весёлый ветерок. ... яркое солнышко.
... идут в лес.

Слова для справок: *дует, светит, ребята.*

Послебукварный период

239 Воробей.

... сел на окно. ... дают ему зерна. ... клюёт.

Слова для справок: *воробей, ребята, дети, он.*

240 Пчёлы.

... весело гудят. ... сели на клевер. ... пили сок.

Слова для справок: *пчёлы, они, пчёлки.*

241 На пруду.

... дома пруд. ... пруду были утки. ... кормит уток.

Слова для справок: *у, на, Рая.*

242 Составить из слов каждой строчки предложения, записать одно из них.

в, журчат, лесу, ручейки, звонкие
у, есть, Ромы, Мурка, кошка
клёна, у, листочки, красивые
белка, на, зиму, орехи, запасла
✓ лосёнок, ветки, осины, жуёт
✓ ёжик, на, вышел, тропку, маленький
застучали, капли, частые, дождя
летом, часто, в, ходили, рощу, дети
бабушка, чай, пить, любит
громко, птенцы, в, пищат, гнезде
к, реке, лось, идёт, могучий
тихо, старые, шумели, сосны
репа, соком, спелая, налилась
в, зацвели, душистые, ландыши, лесу
под, ждут, зайчата, кустом, зайчиху
у, набухли, ивы, почки
ежи, в, шуршат, траве, сухой
за, рос, старым, домом, клён
у, пушистый, лисы, хвост

Послебукварный период

**Большая буква в именах людей,
кличках животных**

243 Вместо точек записать имена людей.

Меня зовут

Мою маму зовут

Моего брата (мою сестру) зовут

Дядя . . . купил лыжи.

. . . и . . . гуляют в парке.

У . . . и . . . много друзей.

. . . пишет письмо деду.

Этот торт пекла тётя

У тёти . . . рос куст роз.

. . . и . . . рисуют дом.

Дедушка . . . идёт на рыбалку.

. . . любит читать книги.

Записать предложения, соответствующие схемам (244—246).

244 Вот корова Ласка. Она даёт много молока.

— — — .

245

Щенок скулил на улице. Дима взял его домой.

Щенка называли Тяпкой.

— — — .

246

Катя помогает бабушке. Они друзья.

— — — .

Ответить на вопросы, используя слова второго столбика (247—250).

247 У кого были котята?
Как их звали?

кошки, были, Мурки, у,
котята; Мурзик,
Васька, звали, и, их

Повторение пройденного за год

248	Где паслась корова Бурёнка? Что любит Бурёнка?	<i>Бурёнка, на, паслась, корова, лугу; сочную, траву, она, любит</i>
249	Кого Алёша ведёт к пруду? Что будет делать Алёша?	<i>Орлика, пруду, к, ведёт, Алёша; Орлика, купать, Алёша, будет</i>
250	Кто сторожит дом? Где спит Жучка?	<i>дом, сторожит, Жучка; Жучка, на, крыльце, спит</i>

Повторение пройденного за год

Объяснительные диктанты (251—254).

251 В лесу.

Мы идём в лес. На лапах ели капли росы. Сухой лист упал на пенёк.

252 Мой дядя.

Утром люди идут на работу. Мой дядя работает на заводе. Там делают машины.

253 На фабрике.

Тётя Оля и тётя Галя работают на фабрике. Тётя Оля вяжет пушистые шарфы. Тётя Галя вяжет тёплые кофты.

254 Ясли.

Бабушка водит Юру и Юлю в ясли. Малыши любят играть. Юра строит дом. Юля смотрит книгу.

Повторение пройденного за год

Списать. Вместо точек записать кличку животного по выбору (255—259).

255

В колхозе есть конь Дядя Саша водит его на реку.

Слова для справок: Воронок, Орлик, Быстрый, Буян.

256

На лугу пасётся коза У неё маленький козлик

Слова для справок: Розка, Зайка, Тоська, Пушок, Шустрик.

257

У Вовы была ручная ворона Вова сам кормил её.

Слова для справок: Муська, Люлька, Милка, Каркуша.

258 Кот . . . спит на крыльце. Он любит рыбу.

Слова для справок: Васька, Мурзик, Кузьма.

259 У нас живёт собака Это умная собака.

Слова для справок: Гром, Динка, Динар, Джек.

Прочитать предложения. Записать только то предложение, которое подходит к схеме (260—265).

260

У Коли собака Жучка. Коля любит играть с ней.

— — — — .

261 Вот тигрята. Тигрят зовут Мишка и Васька.

— — — — .

262

У меня есть друг. Это Яша. Яша ходит гулять в парк.

— — .

Повторение пройденного за год

263 Витя и Коля в саду. Они сажают деревья.

____ _

264

Папа и Серёжа работают. Они делают кормушки для птиц.

____ _

265 Оля ходит в школу. Ей шесть лет.

____ _

Зрительные диктанты (266—271).

266 Мой друг.

Мы живём в новом доме. Серёжа — мой друг. Он любит читать. Серёжа учит меня.

267 Наша школа.

Вот наша школа. Около неё растут клёны. Мы любим свою школу.

268 Наш парк.

Вот наш парк. Мы любим там гулять. Вот клумба. На клумбе много цветов.

269 Летом.

Была сильная жара. Поле и лес ждали дождя. Надвинулась туча. Грохнул гром. Застучали крупные капли дождя.

270 Ключ.

День выдался жаркий. Яша и Андрей идут в рощу. Мальчишки спустились к ключу. Он бил из земли.

271 Наш двор.

Наш двор большой. Я и мой брат сделали зимой горку. Хороша горка! Малыши мчались на санях и смеялись.

Комментированное письмо (272—277).

272 Апрель.

Настал тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыши падает частая капель. На клёне набухли почки.

273 На лугу.

Люба идёт на луг. В траве гудит пушистый шмель. На лугу много красивых цветов.

274 На реке.

Настали жаркие дни. Дети идут к реке. Вася хорошо плавает. Он учит товарища.

275 Роща.

Был май. Ольга и Петя зашли в рощу. Ель бросила тень на куст. На куст сел жук.

276 Дома.

Ира на крыльце кормит кур. Папа носит воду. Я чищу рыбу и лук. Мы будем варить уху.

277 Кот Васька.

Кот Васька грелся на крыльце. Он заметил птицу. Кот прыгнул. Птица улетела. Кот злился.

Повторение пройденного за год

де

творческие диктанты (278—286).

Дописать 1—2 предложения, используя схемы. (Схемы даёт учитель.)

278 Встреча.

Дети пошли в лес. Вот старая ель. Слава заметил белку.

279 Корм для птиц.

Кругом пушистый снег. Юра идёт в лес.

280 На горке.

Яша идёт на горку. Мальчик сел в сани.

281 Ёжик.

Катя и Люба пришли в лес. Девочки сели под ель.

282 Книга.

Тётя Зоя купила мне книгу. Там много картинок. Вот лось и волк. А это лиса.

283 Пчельник.

Дима и Боря были на пчельнике. Там много пчёл. Вот соты.

284 Урок труда.

У нас был урок труда. Мы делали игрушки. Вот конь и заяка.

285 Кот.

У Димы кот Дымок. Он мал. Котик сер и пушист.

286 Рыбалка.

Мы живём на даче. Я люблю удить рыбу.

Повторение пройденного за год

Зрительные, слуховые, предупредительные диктанты (287—291).

287 Дома.

Мама ушла. Гриша и Юра дома. Они играют. У Гриши кубики. У Юры конь.

288 Книга.

Юра живёт у деда. Дедушка купил внуку книгу. Юра знает все буквы. Он читает стихи.

289 Школа.

Мне семь лет. Я учусь в школе. Наша школа красивая. У входа в школу растут розы.

290 Тёплый день.

Настал май. Был тёплый день. Слава и Коля пошли на луг. Там они играли в мяч.

291 Мама.

Наша мама добрая и ласковая. Она учит детей. Мама любит слушать музыку. Мы часто поём песни.

Проверочное списывание (292—296).

292 Три медведя.

В доме жили три медведя. Маленького медведя звали Мишутка. Медведи ушли гулять. Дом был пуст.

По Л. Толстому.

293 Зимой.

Была зима. Митя катался на санках с горы. Румяный, он вбежал в дом. Мальчику было весело.

По К. Ушинскому.

Проверочные работы за год

294 Два друга.

Сёма и Слава — товарищи. Сёма учит Славу играть в шашки. Слава дал другу читать книгу. Мальчики дружны.

295 Бумажный змей.

У Никиты бумажный змей. Никита идёт в парк пускать змея. Змей набрал высоту и летит.

296 Собака.

Собака жила в лесу. Она пошла искать товарища. Собака встретила человека. Она осталась жить у него.

(Из сказки.)

Проверочные работы за год**Диктанты****297 Летом.**

Был тёплый день. Алёша и мама пошли в поле. Треснула ветка. Это мышка юркнула в норку.

Слово для справки: пошли.

298 Змей.

Боря запустил бумажного змея. Змей упал на крышу сарая. Там спал кот. Он испугался и спрыгнул с крыши.

Слово для справки: сарая.

299 У деда.

Яша жил у деда. Дедушка хорошо плёл лапти. Мальчик наблюдал за работой деда. Славные были лапти!

Слова для справок: хорошо, за работой.

Проверочные работы за год

300 Ландыши.

Стоял тёплый день. Роща была залита ярким светом. Тихо журчал ручей. В тени росли ландыши. Они были хороши.

Слова для справок: стоял, хороши, росли.

301 Васька.

Дождик стучал по трубе. Он бил по стёклам. Кот Васька забился под стол. Ударил гром. Кот испугался грозы.

Слова для справок: дождик, грозы.

Проверочное списывание

302

Сел рой пчёл на куст. Дядя Ваня его снял и отнёс в улей. Пчёлы ели мёд целый год.

По Л. Толстому.

303 Борька.

Всем хорош кот Борька. Он был красив и умен. Кот мурлыкал один за троих. Ел он всё, что дадут.

304 Ели.

Ели на опушке —
До небес макушки —
Слушают, молчат,
Смотрят на внучат.
А внучата — ёлочки,
Тонкие иголочки.

И. Токмакова.

Проверочные работы за год

305 Гнездо.

За домом была ива. На иве было гнездо зяблика.
В гнезде сидели птенцы. Они громко кричали.

306 * * *

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом;
Опять весна душистая
По-ве-я-ла крылом.

А. Фет.

307 Козлик Мишка.

Вот лужайка. Петя пасёт козлика Мишку. Стоит жара. Мальчик гонит козлика домой. Мишка упрям.

308 Жучка.

Слава бросил кость. Эта кость для Жучки. Птица стала клевать кость. Жучка рычит на птицу.

Работа с предложением, текстом

309 Дописать слова по смыслу сказки.

Жили-были . . .

И была у них . . .

дед да баба, старик со
старухой, брат и сестра;
курочка Ряба, внучка
Маша, корова Бурёнка

310 Вместо точек вписать слова, которые используются в русской народной сказке.

Яичко не . . . , а . . .

Показалось
. . . солнышко.

свежее, простое,
крупное, куриное, золотое;
яркое, красное, осеннее

Проверочные работы за год

- 311** Расположить строчки так, чтобы получилось стихотворение.

Много мам на белом свете,
Всех дороже мне она.
Только мама есть одна,
Всей душой их любят дети.

В. Руссу.

- 312** Прочитать текст.

Настал июль. Около сосны норка. Её вырыл крот.

Подготовить и записать ответы на вопросы.

1) Где была норка?

2) Кто её вырыл?

- 313** Дописать конец предложения.

Кот Рыжик ловит

Белка орех

2

класс

Проверочные работы (10—15 сентября)

Диктанты

Цель: проверить умения учащихся выявлять звуки в словах, определять их последовательность, вычленять слова из предложения, употреблять большую букву в начале предложения, в именах людей, правильно обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными (*е, ё, ю, я*) и мягким знаком (*день*); записывать в словах сочетания *жи — ши, ча — ща, чу — шу*; списывать и писать под диктовку текст без ошибок.

Объём диктанта: 17—20 слов.

При диктовке чётко проговариваются безударные окончания слов, слова для справок, слова с предлогами.

314 Мурзик.

У Славы жил кот Мурзик. Мурзик любил играть в кустах. Однажды Слава долго искал кота. А кот сидел на окне.

Слова для справок: сидел, на окне.

315 Зонтик.

Тёмная туча тихо плывёт по небу. Небо нахмурилось. Вот и дождик. У Юли зонтик. Ей дождь не страшен.

Слова для справок: дождь, не страшен.

Проверочные работы (10—15 сентября)

316 У школы.

Вот школа. У крыльца стояли дети. В руках у них были астры и розы. Ребята теперь школьники.

Слова для справок: *стояли, у них.*

317 Дома.

Мама ушла. Гриша и Юра одни дома. Они играют. У Гриши кубики. У Юры конь. Мальчики живут дружно.

318 На реке.

Наша дача была у леса. За лесом речка. Утром мы шли на речку. Мой брат ловил рыбу. Меня дедушка учил плавать.

Слова для справок: *ловил, меня.*

319 Кролики.

У Юры и Димы были кролики. Всё лето мальчики ухаживали за ними. Они чистили клетки и носили корм.

Слова для справок: *ухаживали, за ними, носили.*

*Проверочное списывание***320 Кот.**

На крыльце сидит пушистый кот. Тёплые лучи согрели котика. Он заснул. Во сне кот видит мышку.

321 Зайка.

Лиса встретила зайца. Он бросился в кусты. Кусты были густые. Не нашла лиса зайку. А он и рад.

Проверочные работы (10—15 сентября)

322 Ветер.

Дети играли. Сильный ветер прилетел с горы.
Он подкрался к детям. Шалун унёс их шары.

Грамматические задания

- 323** Заменить одну букву другой так, чтобы получилось новое слово.

Палка, удочка, роза.

Записать новые слова, подчеркнуть в них все согласные буквы.

- 324** Вставить пропущенную гласную и записать полученные слова.

М..л (а, и, е, ё, я).

- 325** Используя данные слоги, составить и записать слова.

лу жи ли

мы ши на

- 326** Добавляя слоги, записать имена людей.

Лё	?	Тё	?
	?	Сё	

- 327** Записать 2—3 слова с мягким знаком на конце.

Работа с предложением, текстом

- 328** Прочитать текст. О чём этот текст? Определить, сколько в нём предложений.

Гласные после шипящих

Прошло лето наступил сентябрь Алёша и Маша пошли в школу их с улыбкой встретила учительница начался первый урок.

Записать текст, правильно обозначая начало и конец предложений.

329 Прочитать текст. Подготовить ответы на вопросы и записать их.

Стоял тёплый июль. Лёгкий ветерок веял между деревьями. Около сосны была нора. Её вырыл барсук. Ветерок ласкал барсука.

Вопросы.

1) Где была нора?

2) Кто её вырыл?

330 Прочитать текст. Вспомнить, как называется сказка.

Жили-были старик и старуха. У них были дочка Алёнушка и сын Иванушка. Раз родители уехали в город. Брат и сестра остались дома одни.

(По сказке.)

Выбрать из сказки и написать 1—2 предложения, которые подходят к данным схемам.

____ _ _ _ _ .
____ _ _ _ _ _ _ _ _ .

Звуки и буквы

Гласные после шипящих

Прочитать слова. Составить предложения из слов каждой строчки. Записать текст. Подобрать к нему название (331—332).

Гласные после шипящих

331 идут, и, Петя, Андрей, в рощу
спустились, к, мальчики, ключу
из, он, бил, земли
струился, маленький, от, ручей, ключа
попили, ключевой, ребята, воды

332 выпал, снег, пушистый
пришла, в, зима, лес
на, лежит, снежный, пне, ком
и, на, иголках, ёлки

И з л о ж е н и е по вопросам (333—334).

333 Пушок.

У Веры жил кот Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвост серые. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто гуляла с котом во дворе.

Вопросы.

- 1) Кто жил у Веры?
- 2) Каким был кот?
- 3) Что он любил?
- 4) Где гуляла девочка с котом?

334 Первый снег.

Утром в небе закружились первые снежинки. Они ложились на крыши домов и ступеньки крыльца. Таня и Алёнка вышли во двор. Снег всё падал и падал. Быстро росли снежные шапки на кустах.

Вопросы.

- 1) Когда в небе закружились первые снежинки?
- 2) Куда они ложились?
- 3) Кто вышел во двор смотреть на первый снег?
- 4) Где быстро росли снежные шапки?

Творческие диктанты с продолжением

Дописать 2—3 предложения (335—339).

335

В лесной тиши слышался хруст снега. На полянку вышел лось. . . .

336

Ночью был сильный мороз. Лужи промёрзли. . . .

337

Брат купил ёлку. Она была пушистая, густая. . . .

338

Я сел на старый пенёк. Воздух чистый и морозный. Над ёлкой кружит стайка птиц. . . .

339

Однажды Витя и Катюша зашли в чащу. Там в кустах они заметили лису. . . .

Проверочное списывание

340 Москва.

Мы живём в Москве. Москва — большой и красивый город. В Москве много красивых улиц и площадей. Я люблю бывать в Кремле. Там есть царь-пушка и царь-колокол. Я люблю Москву!

341 Встреча.

Наловил дед рыбы и везёт домой. А на дороге лежит лиса. Вот так встреча! Дед слез с воза. Лисица лежит, как мёртвая. Дед положил её на воз.

Сочетания чк, чн

Предупредительные диктанты

342 В лесу.

Последние листочки опали с деревьев. Мороз загнал мелких зверьков в норки. Вот под конку юркнула мышка. Скучно в лесу.

343 Вот и обед.

Холодно. Моросит дождик. На старую ель прыгнула белочка. На сучке висел сухой грибок. Вот и обед для белки.

344 Дрозды.

Стоял солнечный день. Стайка дроздов подлетела к рябине. Там висели сочные ягоды. Славно пообедали дрозды.

Письмо по памяти

345 Ветерок порой ночной
отдыхал в трубе печной.

Э. Мошковская.

346 Туча по небу идёт,
Бочка по морю плывёт.

А. Пушкин.

347 Жил маленький мальчик:
Был ростом он с пальчик...
Он жил меж цветочков;
В тени их листочков...

В. Жуковский.

Проверочные работы за первую четверть

Работа с предложением, текстом

Прочитать предложение. О чём в нём говорится? Записать рассказ, используя слова, данные в скобках (348—349).

348 Под пушистой ёлочкой снежный дом.

(Я, палочкой, маленькой, его, коснулся; это муравейник, оказался; его, жители, под, снегом, глубоко, спят.)

349 Облачко на небе вспыхнуло ярким пламенем.

(Оно, потом, стало, серым, и, потухло; ночная, в, окно, бабочка, влетела.)

350 Подготовить ответы на вопросы. Записать их.

1) Кто осенью строит жильё? ёжик,

2) Что он носит под старым пень? сухие листочки, кусочки коры, мох

351 Списать. В конце предложений поставить знаки препинания.

Дюймовочка спала через окно в комнату прыгнула старая жаба, она схватила бедную девочку. жаба побежала к речке. там ждал её сын.

**Проверочные работы
за первую четверть***Диктанты*

Цель: проверить у учащихся сформированность умений и навыков, связанных с написанием предложений, гласных после шипящих, сочетаний *чк, чн*, большой буквы в именах людей, кличках животных.

При диктовке чётко проговариваются окончания слов.

Проверочные работы за первую четверть

352 Кот и собака.

У Марины дома живёт кот. Девочка назвала его Шустриком. Во дворе живёт собака Жучка. Шустрик любит играть с собакой. Он хватает Жучку за хвост и уши. А Жучка рычит.

Слова для справок: назвала, во дворе, хватает.

353 Фрукты.

Боря и Слава были в саду. Там растут сливы и груши. Хороши сочные сливы! Боря набрал чашку слив. Он принёс их домой. За ужином вся семья ела сливы.

Слова для справок: принёс, домой, растут, слив.

354 Птицы и девочка.

У дома рос высокий клён. Подлетели вороны. Они шумно сели на ветки клёна. Веточки закачались. Каждое утро девочка приносила птицам крошки хлеба. Вороны ждали её. Девочку звали Алёнушка.

Слова для справок: подлетали, приносила, закачалась.

355 Семья.

Серёжа живёт в Москве. Утром мальчик идёт в школу. Бабушка ведёт Галочку в ясли. Она купила внучке красивую куклу. У Серёжи много книг. Их дарит ему папа. Серёжа любит читать.

Слова для справок: семья, ведёт, утром, ему.

356 Летом.

Всё лето мы жили на даче. Дача стоит на берегу речки. Брат купил Грише новые удочки. Мальчик идёт удить рыбу. Он поймал щучку.

Слова для справок: стоит, на берегу, поймал.

Проверочные работы за первую четверть

357 Дома.

Улетели чижки и ласточки. В саду пусто и голо. Тишина. Малыши играют дома. У Миши — краски. Он рисует ёжика. Рыжий кот спит на коврикe у печки.

Слова для справок: *улетели, рисует.*

Проверочное списывание**358 Хорошо.**

Рано утром я вышел на крыльцо и увидел Нюру. Она шла в школу. В руках у неё был букет цветов и портфель. Я смотрел на девочку и улыбался.

Примечание. Обратить внимание учащихся на написание слов *вышел, увидел, смотрел.*

359 Привет.

Коля заболел. Лежит он и в окно глядит. В окне показался красный шарик. Шарик прыгал на верёвочке. Это Миша и Катя пришли к товарищу. Они привет посылают ему.

Примечание. Проговорить по слогам слова: *заболел, пришли, показался, глядит.*

Грамматические задания

Цель: проверить, как учащимися усвоены сведения о предложении, элементарные знания по фонетике и грамматике.

Объём работы: 3—4 задания.

Проводить желательно на отдельном уроке.

Проверочные работы за первую четверть

360 Подумать, в каком столбике слова составляют предложение. Выписать предложение.

1) Шумно, клён, у Ленки
хлопает, во дворе, в ладоши.

2) Шумно хлопает в ладоши
Клён у Ленки во дворе.

Н. Красильников.

361 Списать, подчеркнуть главные члены предложения.
На ели висели крупные шишки.

362 Подумать, какие члены предложения пропущены.

В лесу появились

Под горой . . . весёлый ручей.

Составить предложения, записать их.

Подчеркнуть главные члены.

363 Списать предложения. Определить количество предложений, записать в тетради цифрой.

Ночь сятлячок горит в траве как он хорош.

364 Записать по одному слову, состоящему из:

одного слога — . . .

двух слогов — . . .

трёх слогов — . . .

четырёх слогов — . . .

365 Записать 2 слова, в которых:

букв больше, чем звуков — . . . *коммю*,

букв меньше, чем звуков — . . . *Отец ели*,

Проверочные работы за первую четверть

366 Записать 2—3 слова, в которых есть слог, состоящий из одной гласной.

367 Вспомнить, из какой сказки это предложение.

Сестрица Алёнушка, я пить хочу!

Списать. Подчёркнутые слова записать так, как их можно переносить при письме.

Работа с предложением, текстом

Цель: проверить умения составлять, конструировать предложение, грамотно оформлять начало и конец предложения, выделять в тексте части и озаглавливать текст.

368 Составить из данных слов предложения. Озаглавить и записать полученный рассказ.

Пришли, мы, в парк, с, бабушкой.

Белка, там, ручная, живёт.

Орешки, бабушка, достала.

К нам, белочка, прыгнула, с ветки.

Я, на, лавочку, положила, орешки.

Белка, в гнездо, их, перенесла, быстро.

Прочитать. Выделить в тексте вступление, основную часть, заключение.

369 Кот на лугу.

У нас жил кот. Все его любили. Раз я с сыном бродил по лугу. Вдруг мы видим в траве нашего кота. Что он тут делает? Котишка ловил бабочек. Вот какой наш кот!

Записать текст. Каждую часть начинать с красной строки.

Мягкий знак в конце и середине слова

**Мягкий знак
в конце и середине слова***Комментированное письмо***370 Во дворе.**

Прошла хмурая осень. Наступила снежная зима. Во дворе шумно. Яша в сани запряг Бульку. Ребята гурьбой бежали за собакой.

371 На горке.

Около школы большая гора. Весь день на горе играют дети. Мальчики и девочки быстро мчат с горы. Только ветер свистит в ушах.

372 Яблонька.

У дома росла маленькая яблонька. Зимой сильный ветер стал крутить и ломать её. Бабушка Ольга подвязала яблоньку. Пушистый снежок укутал малютку. Так она и перезимовала.

373 Папа и мама.

У Ольги папа плотник. Папа Андрея — доктор. Он лечит маленьких детей. Моя мама — учительница. Она учит ребят читать и писать.

*Обучающие изложения***374 Галка.**

Галка хотела пить. На дворе стоял кувшин с водой. В кувшине была вода только на дне. Галка стала

Мягкий знак в конце и середине слова

кидать в кувшин камушки. Вода поднялась. Галка стала пить воду.

По Л. Толстому.

Вопросы.

- 1) Кто хотел пить?
- 2) Где стоял кувшин?
- 3) Где в кувшине была вода?
- 4) Как напилась галка?

375 Помог старушке.

Был морозный день. Из школы шли мальчик и девочка. Рядом шла старушка. На улице было скользко. Старушка упала. Мальчик помог старушке встать.

Вопросы.

- 1) Откуда шли мальчик и девочка?
- 2) Кто шёл рядом?
- 3) Что случилось со старушкой?
- 4) Кто помог старушке встать?

Письмо по памяти

376 В полдень дождь перестал,
И, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок.

И. Никитин.

377 Я лечу, лечу стрелой,
Только пыль взметаю;
Конь несёт меня лихой,
А куда? не знаю!

А. Толстой.

378 Шалун уж заморозил пальчик:

Ему и больно и смешно,
А мать грозит ему в окно.

А. Пушкин.

379 И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

А. Пушкин.

380 Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом.

А. Пушкин.

381 Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок.

(Песня.)

Проверочные диктанты

382 Зимой.

Ребята идут в лес. Они несут корм для птиц. В лесу тихо. У дуба стоит старый пенёк. Он весь в снегу. Пушистый зверёк прыгнул на ель. Полетела снежная пыль. Это белка.

Слова для справок: несут, зверёк, полетела.

383 Дома одни.

Шура и Петя жили на даче. Мама уехала в город. Мальчики остались дома одни. Они легли спать. Послышался шум. Дети быстро включили свет. В углу лежал ёжик.

Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами

Объяснительные диктанты

384 На реке.

Олег и Вася шли из школы. Падал густой снег. Мальчики спустились к реке. Вася побежал по льду. Тонкий лёд треснул. Вася чуть не упал в воду. Ребята поспешили домой.

Слова для справок: *побежал, не упал, поспешили.*

385 Утром.

Весело кружился в воздухе снег. Утром на снегу звери и птицы оставили цепочку следов. Это важно шагал наш Васька. Вот прыгнула ворона на крыльцо. А чей след ведёт в сад?

386 Мороз на дворе.

Ночью был сильный мороз. В лужах — лёд. Земля стала твёрдой, как камень. Днём посыпался колкий снег. Снежная крупа быстро стала покрывать двор. Пёс Тимка спрятался в конуру.

Зрительные диктанты

387 Сугроб.

Нагрязнул в лес суровый январь. Снег да мороз царствуют всюду. Около старой ели громадный сугроб. Может быть, там медведь спит до весны? Тихо в лесу.

388 Зима настала.

Таня вышла погулять. Около крыльца большой сугроб. Всё кругом белым-бело. Избы стояли притихшие. Из труб валил дым.

389 * * *

Остров на море лежит,
Град на острове стоит
С зла-то-гла-вы-ми церк-ва-ми,
С теремами да садами.

А. Пушкин.

*Творческие диктанты***390 Сорока.**

На высокий дуб села сорока. Она была красивая, в чёрной шубке, в белом фартуке. Тут выскочил пёс Рыжик...

391 Хлеб.

В нашем языке сотни тысяч слов. На самом первом месте стоит слово «хлеб». Много пословиц сложил русский народ о хлебе...

392 Мама.

Все дома. Мама готовит обед. Сколько хлопот и тревог ложится на худенькие плечи мамы. С мамой всегда тепло...

Проверочное списывание

Прочитать, вставить подходящие по смыслу слова (393—395).

**393 . . . совсем уж стал сквозистый,
Редки в нём листья.**

Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах

**Ударение. Обозначение гласных звуков
в ударных и безударных слогах***Комментированное письмо***400 Скучно.**

На краю леса росла сосна. На сосне было старое гнездо. В нём жили вороны. Пришла осень. Лес стоял серым и мрачным. У сосны был унылый вид. И вороны скучали.

401 Малыши.

Рави и Шаши — слонята. Они дружно живут в зоопарке. На обед им дают самую разную пищу. Маленькие слоны едят кашу, хлеб, ветки, сено.

402 На лыжах.

Я бегу на лыжах по лесу. На снегу видны следы птиц и маленьких зверьков. Вот большой ком снега упал с сосны. Выскочил белый заяц. Зимой хорошо в лесу.

*Объяснительные диктанты***403 Бабушка и внучка.**

Бабушка весь день сгребала сено в лугах. Внучка Ольга ушла в лес за грибами. Наступил вечер. Бабушка готовит сочную траву для кроликов. А Ольга жарит грибы.

404 Тёплые дни.

Утро. С неба падают капли дождя. По влажной тропе ползёт жук. Вот он скрылся в траве. Вдруг раздался шум. Это на тропу вышел лось.

Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах

405 В горах.

Это было весной. Всюду пылали красные маки и тюльпаны. Я любовался горами. На высокой скале сидели звери. Это были гепарды. А вот их маленький котёнок. Он играл с цветами.

406 Утро.

Свежая струя пробежала по моему лицу. Я открыл глаза. Крупные капли росы заиграли на траве и кустах. Отсырела земля. Ветерок порхал над озером. Наступало утро.

*Свободные диктанты***407 Ёлочки.**

Дед Кузьма и Вася идут в лес. У Васи ведро с водой.

На краю леса растут маленькие ёлочки. Их посадили дед и внук. Любо смотреть на ровные ряды елей.

Ёлочки стоят стройные и пушистые. Каждая ёлочка ищет свет и тепло. Вася полил их водой.

Слова для справок:

II часть — *растут, посадили, смотреть;*

III часть — *ёлочки, полил, ищет.*

408 После дождя.

За окном стих дождь. Последние капли бежали по стеклу.

Из укрытия вышли утки. Они стали чистить свои пёрышки.

Улыбнулось солнышко. Над рекой легла радуга.

Ребята вышли во двор. Они стали бегать по лужам. Вода была тёплая.

Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах

Слова для справок:

I часть — бежали, последние;

II часть — из укрытия;

III часть — улыбнулось, легла;

IV часть — во двор.

Творческие диктанты

Дописать 3—4 предложения.

409 Лесное озеро.

Однажды я отправился к лесному озеру. Стоял тёплый день...

410 Встреча.

По тропе полз жук. Жук торопился. Большие усы быстро двигались...

411 Гость.

Я проснулся рано утром. На-полу шуршала бумага. Я набрался храбрости и заглянул...

Письмо по памяти

412 Чудо-юдо, рыба-кит.

Все бока его изрыты,
Час-то-ко-лы в рёбра вбиты,
На хвосте сыр-бор шумит,
На спине село стоит.

П. Ершов.

413 Летний вечер. За лесами Солнышко уж село;

Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах

На краю далёком неба
Зорька заалела.

И. Суриков.

- 414 В небе тают облака,
И, лучистая на зное,
В искрах катится река,
Словно зеркало стальное.

Ф. Тютчев.

Проверочные диктанты

415 Ягоды.

На земле снег. На рябине сочные ягоды. Тихо в лесу. Позвал зайка ветер. Ветер стал сильно канать рябину. На землю упали крупные ягоды. Зайка рад. Теперь сыт пушистый зверёк.

Слово для справки: *рябина, позвал.*

416 Учись наблюдать.

Я иду по тропинке. Вот с дерева прыгнула белка. Дятел стучал по коре сосны. В дупле дуба гнездо совы. Около берёзы нора крота. Над ёлкой кружил клёст. Всюду жизнь.

Слово для справки: *по тропинке.*

417 Лось.

Белым ковром укрылись поля и леса. На снегу хорошо видны следы зверей и птиц. Вот следы лося. У лося сильные ноги и рога. Он очень красив. Люди берегут лосей.

Слова для справок: *берегут, очень.*

Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах

Работа с предложением, текстом

- 418** Расположить предложения так, чтобы стало понятно, что было сначала, а что — потом.

Там жила злая змея.

По дороге он встретил лису.

Лиса была сердита и голодна.

У кролика дрогнуло сердечко.

Он бросился к норе.

Маленький кролик бежал домой.

- 419** Подготовить ответы на вопросы.

Где ребята развесили кормушки для птиц?

Кто подлетел к кормушкам?

- 420** Прочитать текст.

Наступают холода. Льют дожди. Бабушка Наташа моет окно. Внучки помогают ей. Они готовят бумагу и клей. Дядя Андрей будет заклеивать окна.

Ответить на вопросы.

1) Какая стоит погода?

2) Что делает бабушка?

3) Кто ей помогает?

4) Что будет делать дядя Андрей?

- 421** Написать, что стало зимой:

с рекой,

с холмами, полями,

с берёзами,

с осинками,

с ёжиком.

Проверочные работы за первое полугодие

Цель: проверить сформированность навыка правописания по темам: «Мягкий знак в конце и середине слова», «Звонкие и глухие согласные, обозначение их буквами», «Ударение», «Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах».

Объём работы — 25—30 слов.

При диктовке чётко проговаривать все слова с неизученными орфограммами.

422 Дуб.

Я люблю ходить по лесу и слушать шум листвы под ногами. Вот старый дуб. Он крепко держит свою листву на ветках.

Идёт первый снег. Дуб зорко осматривает лес.

Слова для справок: *ходить, осматривает.*

423 Художник.

Я смотрю в окно. Мороз вывел на стекле нежные узоры. Вот трава. Вот чудные цветы. А это маленький зверёк спрятался под пушистой веткой ёлки. Хороши у мороза узоры.

Слова для справок: *смотрю, вывел.*

424 На озере.

Хмурый день. Дождь тихо позванивал по озеру. Он словно натянул тонкие нити между небом и землёй. У озера ивы. Вода окружила их. Они были в плену у воды.

Слова для справок: *позванивал, натянул, окружила.*

Проверочные работы за первое полугодие

425 Снег.

День словно спал. С неба падал снег на крыши домов. Вышло солнышко. Снег стал чистыми капельками воды. Капли скатывались на землю, как бисер. Красив был вид у земли.

Слова для справок: *словно, скатывались, бисер.*

426 В лесу.

Утром в лес пришла в гости зима. Маленькие ёлочки купались в пушистом снегу. Видны были только макушки. По небу важно плыла большая туча. И вот опять повалил снег.

Слова для справок: *пришла, утром, опять, повалил, большая.*

427 Мороз не страшен.

Лес скинул последнюю листву. Он стал голым. Тихо подкрался мороз. У берегов озера лёг тонкий лёд. Стайки рыб спрятались на дно. Там им мороз не страшен.

Слова для справок: *подкрался, берегов, не страшен.*

Проверочное списывание**428 Чудо.**

Осенью птицы собрались в стаи и улетели на юг. А вот маленький клёст не улетает. Эта птичка не боится грозной зимы. Малышка в суровый мороз выводит птенцов. Вот так чудо!

429 * * *

Ветры, бури, ураганы,
Дуйте, что есть мочи.

Проверочные работы за первое полугодие

Вихри, вьюги и бураны,
Ра-зы-грай-тесь к ночи!

В облаках трубите громко,
Вейтесь над землёю.
Пусть бежит в полях позёмка
Белою змеёю!

С. Маршак.

430 Снегуркин дом.

Для беляночки Снегурки
Строю домик изо льда.
В окнах — тонкая слюда,
А крылечко расписное,
Не простое, ледяное.
Крышу домика покрою
Я соломой снеговою.
Я Снегурочку потешу,
Всю сосульками обвешу.

С. Северный.

431 В гостях.

Пришла мышка в гости к лягушке. Лягушка встретила её на берегу и повела в дом. Мышка полезла да воды хлебнула. Больше не стала она в гости ходить.

По Л. Толстому.

Грамматические задания

Цель: проверить, насколько осознанно усвоен теоретический материал по темам: «Мягкие и твёрдые согласные звуки. Обозначение их на письме буквами», «Мягкий знак — показа-

Проверочные работы за первое полугодие

тель мягкости согласного звука», «Звонкие и глухие согласные в конце слова», «Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах».

Объём работы — 3—4 задания на урок.

- 432 Списать предложение, подчеркнуть слоги, в которых есть мягкие согласные звуки.

Январь — самый холодный месяц зимы.

- 433 Записать гласные, которые обозначают мягкость согласного звука.

- 434 Прочитать.

Таёт месяц молодой,
Гаснут звёзды чередой.

С. Маршак.

Выписать слова, в которых все согласные читаются твёрдо, определить количество слогов.

- 435 Прочитать.

Снег.

Очень ждут его поля,
И сады, и тополя,
Вся большая и родная
Наша добрая земля.

В. Орлов.

Подумать, как изменить подчеркнутые слова, чтобы они стали проверочными.

Записать проверяемые и проверочные слова, выделить безударный слог, который проверен.

Проверочные работы за первое полугодие

436 Прочитать.

Вдоль по берегу тайком
Крался кот за окуньком.

В. Иванова.

Выписать слова, в которых букв больше, чем звуков.
Подчеркнуть букву, которая звука не обозначает.

437 Придумать и написать 3—4 слова, которые отвечали бы на вопрос что делать?

Смотреть, глядеть, . .

438 Для каких слов подходят эти проверочные слова?

Морозы — . . .

Берёзы — . . .

Розы — . .

439 Дописать пару к данным буквам.

о — — к ж — ..

в — — т .. — с

440 Изменить слова так, чтобы подчёркнутые гласные стали безударными.

Сестры, гнезда, стекла.

Работа с предложением, текстом

441 Записать ответы на вопросы так, чтобы получился связный текст.

1) Куда ходил Юра? (*в лес, в парк, в рощу, на речку*)

2) Что он там делал? (*гулял с другом, собирал грибы, купался, слушал пение птиц*)

Проверочные работы за первое полугодие

3) Кого он брал с собой? (*маленькую сестрёнку, собаку, котёнка*)

4) Что они там делали? (*играла, гонялся за бабочками, громко лаял, охранял мальчика, играл с травинками, бегала за бабочками*)

442 Какую бы ты нарисовал картину на тему «Зима»?
Придумать и записать несколько предложений, которые были бы связаны с этим рисунком.

443 Составить из слов каждой строчки предложение.
Записать текст.

Журка.

за садом, журавля, осенью, мы, нашли;
крыло, было, у него, сломано;
дедушка, журавля, лечил;
ручным, стал, он;
его, Журкой, назвали, мы;
журавли, над, летели, селом, весной;
улетел, с, ними, Журка.

444 Обучающее и з л о ж е н и е. (Текст записан на доске.)

Следы.

Остались на снегу следы зайца. Прилетела снежинка. Закружились белые птицы и заячий след замели. Напрасно собака старалась распознать следы зайчишки. Выбилась она из сил, а зайца нет.

По И. Эренбургу.

Вопросы.

- 1) Где остались заячьи следы?
- 2) Что помогло зайцу избежать беды?

Разделительный мягкий знак

3) Кто старался разгадать следы зайца?

4) Чем всё кончилось?

Разделительный мягкий знак

Работа с предложением, текстом

Прочитать текст, озаглавить.

Сколько законченных частей в тексте?

Записать текст, каждую часть начинать с новой строки.

Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком (445—446).

445

Самое большое гнездо у орла. Он делает его из толстых сучьев. Орёл строит его на громадной сосне. Самое уютное гнёздышко у синички. Её гнездо свито из пуха, перьев, мха. Оно круглое, как тыква. А кукушка не вьёт гнезда. Она подкладывает свои яйца в гнёзда других птиц.

446

Корни прикрепляют дерево к земле. Они дают ему пищу. Корни служат опорой против вьюги, ветра и бури. Ствол несёт на себе сучья с ветками и листьями. Он проводит сок. Сучья и ветки держат листья, цветы, плоды. Они жадно пьют сок.

447 Подготовить ответы на вопросы.

1) Какая стояла зима? (*суровая, вьюжная*)

2) Где Илья повесил кормушку? (*в саду, парке, во дворе*)

3) Кто подлетел к кормушке? (*синички, воробьи*)

Разделительный мягкий знак

Используя данные слова, составить 3—4 предложения, связанных между собой одной темой (448—449).

448 Воробьи.

Осень, льёт, деревья, дождь, воробьи, листья.

449 Встреча.

Иду по тропинке, под старой елью, шалунья скрылась. Вот и встреча!

Письмо по памяти

- 450 Вьюга злится за окном,
Белая берёза
Вся окутана кругом
Инеем мороза.

С. Дрожжин.

- 451 И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
Всё лицо и руки
Залепил мне снег.

И. Суриков.

- 452 На кухне мирно дремлет кот,
Снаружи ливень льёт и льёт.

Пер. П. Грушко.

- 453 Раз-бе-гай-те-ся, ручьи!
Рас-те-кай-тесь, лужи.

Разделительный мягкий знак

Вы-ле-зай-те, муравьи,
После зимней стужи.

С. Маршак.

454 Зимняя армия.

Целые полчища —
Снежные хлопья
И сосулек
Копья.

Пер. И. Токмаковой.

Проверочные диктанты

455 Оляпка.

Ночью был мороз. На льду реки весело пела птичка. Вот она прыгнула в прорубь и там стала искать пищу. Это оляпка. Перья её покрыты жиром. Вскоре птичка выскочила на лёд и запела.

Слова для справок: прорубь, оляпка, выскочила.

456 Птицы.

Много птиц живёт в наших лесах. Это дрозды, совы, соловьи. Птицы вьют гнёзда на сучьях деревьев или прячут их в густой траве. Любят птицы лес. Их голоса слышны со всех концов. Люди слушают пение птиц.

Слова для справок: голоса, любят.

Удвоенные согласные**Объяснительные диктанты****457 Пчёлы.**

Вот и первая трава. Только в тени под елью лежит снег. Весь день слышна песня зяблика.

Скоро зажужжат и пчёлы. Душистый дар цветов они понесут в ульи. Дядя Кирилл любит пчёл. Они дают ему мёд.

458 По ягоды.

Наступила пора земляники. В субботу Аннушка с мамой пошли в лес. Они стали собирать ягоды. Только мама — в кружечку, а Аннушка — в рот. Пришли домой. У мамы полная кружка. У Аннушки чашка пустая. Ей стало стыдно.

Проверочное списывание**459 Улетают журавли.**

В осенние дни собрались к отлёту журавли. Они покружились над рекой, родным болотом. Стройные косяки потянулись на тёплый юг. С неба слышны их прощальные крики. В этот ранний час в лесу проснулись птицы. Встало солнышко.

Большая буква**Работа с предложением, текстом**

Разбить текст на предложения. Записать их, соблюдая правила (460—462).

460 Храбрый дрозд.

Отбился от дома кот Васька он стал сам искать себе пищу раз кот заметил гнездо дрозда у Васьки глазки заблестели он запустил лапу в дупло дрозд бросился на кота котикшка струсил и пустился бежать.

461 Наш улов.

Вышла река из берегов она залила весь наш луг только кончики кустов были видны из воды дед Илья с внуком Андреем поплыли на лодке к кустам там они поставили сеть в сеть заплыл жирный лещ хорош наш улов.

462

В селе Ильинском много скворечников вернулись на родину птицы они почистили и обновили свои гнезда вечером скворцы садились на рябину под окном и пели я с бабушкой любила их слушать скворцы летали друг к другу в гости.

Закончить текст тремя-четырьмя предложениями (463—465).

463 Утро.

Раннее утро. У крыльца спит лохматый пёс Полкан...

464 Лужайка.

Светит яркое солнце. Стоит тёплый день. Петя идёт к лужайке. Там пасётся коза Милка...

465 Лучик.

Женя жил в деревне. У мальчика был любимый конь Лучик. Лучик ещё мал, но силен...

Большая буква

466 Расположить предложения так, чтобы было понятно, что было сначала, что потом, чем текст должен закончиться.

Больше Серёжа не заводил птиц.

Мальчик взял птичку и понёс в клетку. Он целый день не отходил от птицы.

Серёжа чистил клетку. Он оставил дверцу открытой. Птица подлетела к окну и ударилась о стекло.

Утром Серёжа привёс корм и воду. Чижик лежал на спине. Он не дышал.

По Л. Толстому.

Прочитать текст. Подготовить ответы на вопросы (467—468).

467 Лев и мышка.

Лев спал. Серая мышка пробежала по его телу. Он проснулся и поймал её. Мышка стала просить льва отпустить её. Она пообещала ему сделать добро. Лев отпустил её.

Раз охотники поймали льва. Они привязали его к дереву. Мышка услышала львиный рёв. Она прибежала и перегрызла верёвку.

По Л. Толстому.

Вопросы.

1) Что делал лев?

2) Кто его разбудил? (*пробежала, проснулся*)

3) О чём стала просить мышь? (*отпустить, обещала, сделать, ему*)

4) Какая беда случилась со львом? (*охотники, привязали, верёвка*)

5) Как маленькая мышка помогла? (*перегрызла, прибежала*)

Большая буква

468 Стёпа и Соня.

Из Африки в Москву прилетел самолёт. В самолёте стояла клетка с обезьянами. Обезьян звали Стёпа и Соня. Лётчик привёз их в подарок детям. Осенью Стёпа и Соня заболели. Тогда их отвезли к Чёрному морю в город Сухуми.

Вопросы.

- 1) Откуда в Москву прилетел самолёт?
- 2) Кого привёз лётчик в подарок детям?
- 3) Как звали обезьянок?
- 4) Куда отвезли осенью Стёпу и Соню?

Слова для справок: обезьяна, Чёрное море, лётчик.

Проверочные диктанты

469 У реки.

Борис жил у реки. Широка́ и краси́ва река Ока. Борис с друзьями часто катался на лодке. В реке́ водились судаки и ерши. Раз мальчики поймали леща. Дома бабушка Ульяна сварила им уху. Вкусна́ была уха!

Слова для справок: Ока, водились, сварила.

470 Луна.

Засыпа́ла деревня Дубки. Мошки бились в стекло. Гасли огни в домах. Рыжий кот Трошка спал на крыльце. Большой паук сел у своей сети и замер. Луна забралась в сад. Она осветила кусты. Наступила тишина.

Проверочные работы за третью четверть

471 За грибами.

Толя и Сёма жили летом у дяди Никиты. К ребятам приехала сестра Зоя. Утром они пошли в лес. Весело пели птицы. Под старым дубом Толя сорвал пять грибов. А Зоя нашла белый гриб. Вот так удача!

Слова для справок: сорвал, летом, приехала.

Проверочные работы за третью четверть

Диктанты

Цель: проверить сформированность навыков правописания звонких и глухих согласных на конце слов, безударных гласных в словах, удвоенных согласных в простейших словах, разделительного мягкого знака.

Диктант объёмом 30—35 слов.

472 Ландыши.

Ольга и Илья зашли в чащу леса. Там росли нежные душистые цветы. Это ландыши — тихая краса леса. Ландыш любит тень и тишину. Капельки росы легли на листочки цветка. Он умылся росой.

Слова для справок: легли, росли.

473 Лучи.

В дальний путь ушли лучи солнышка. Они несли тепло листьям, цветам и травам. Вот луч упал в сад. На деревьях лопнули почки и бутоны. Маленький лучик играл с ребятами во дворе. Там гуляли Анна и Даша.

Слова для справок: несли, тепло, луч.

Проверочные работы за третью четверть

474 Гроза.

Дарья и Андрей играли на лугу. У Андрюши был бумажный змей. Небо потемнело. Ударил гром. Полил сильный дождь. Дети бросились к дому. Но вот тучка ушла. С веток деревьев и кустов падали капли дождя. Ребята вышли в сад.

Слова для справок: *потемнело, полил, бросились.*

475 Летом.

В субботу мы поехали за сеном. Дед Кузьма вёз большой воз сена. Зашло солнышко. На небе заиграли звёздочки. Я лёг на стог сена и смотрел на небо. Кругом была тишина. Мне казалось, что я тихо плыву на лодке.

Слова для справок: *поехали, смотрел, казалось, что.*

476 Старый Вьюн.

Жили добрый пёс Вьюн и кошка Мурка.

У кошки родились котята. Вот кошка ушла. Пёс Вьюн стал играть с котятами. Котята лезут ему на спину и пищат. Пёс рад. Пришла кошка и заурчала. Вьюн уполз под крыльцо. Скучно ему без котят.

Слова для справок: *ему, пришла, без.*

Контрольное списывание

477 Девочка заблудилась.

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой. Лесная тропинка привела её к избушке. Дверь была открыта. Она видит — в избушке никого нет, и вошла. Девочка села на стул.

По Л. Толстому.

Проверочные работы за третью четверть

478 Ступеньки.

Ветки ивы похожи на зелёные волосы. На каждой волосинке узелки. Это почки. Капли дождя катились по веткам. Они весело прыгали с почки на почку. Так на одной ножке прыгают по ступенькам ребята. Ива рада. Она вся сверкает.

По Н. Сладкову.

Грамматические задания

Цель: проследить, насколько осознанно усвоен теоретический материал по темам: «Ударение», «Ударные и безударные слоги», «Звонкие и глухие согласные в конце слова», «Разделительный мягкий знак», «Упущенные согласные» (простейшие случаи).

Объём работы — 2—3 задания, которые можно давать после диктанта, контрольного списывания или на отдельном уроке.

479 Записать предложение. Поставить в словах ударение.

Солнышко уже село за село.

480 Выписать слова с безударной гласной, которую нужно проверять при письме.

От грозы, море, звёзды, к норе, у ствола, стенка, в ряду, в гору, с горы.

Подчеркнуть безударную гласную.

481 Записать сначала проверочные слова, а потом слова, которые надо проверить.

От звезды, звёзды, звезда;
крот, у крота, кроты;
пятно, от пятна, пятна.

Проверочные работы за третью четверть

- 482 Записать слова с удвоенными согласными **бб; сс; нн**.
- 483 Дописать слова с разделительным мягким знаком.
Колья, вьюга, ночью...
- 484 Записать пословицу. Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.
Февраль силён метелью, а март капелью.
- 485 Записать слова-отгадки, подобрать к ним проверочные слова.
С ё — колючий,
С у — ползучий.
- 486 Дописать звонкие и глухие парные согласные.

б п в п к п
п п в в к к

Работа с предложением, текстом

Расположить предложения так, чтобы стало понятно, что было сначала, что потом, чем текст должен заканчиваться.

- 487 Ручеёк.

Хорош ручеёк!

Бегут его струйки по песку, по камням, по цветам и по мхам.

Прозрачный холодный ручеёк выбежал из-под серого камня.

В него, как в зеркало, ласково глядит и солнышко, и голубое небо, и облака.

Правописание безударных гласных и парных согласных в корне

488 Расположить части текста в соответствии с планом.

- 1) Весна улыбнулась.
- 2) Весна голос подаёт.
- 3) Настоящей весной запахло.

Приход весны.

Вот уже снег сделался грязным, осел. Заговори-
ли ручьи по дорожкам. Воробьи кричат целыми
днями.

Весь снег растаял. Показались подснежники.
Это первые цветы. Они пахнут настоящей весной.

Стало солнышко сильнее пригревать. Сосульки
заплакали на крышах. Улыбнулась весна.

**Правописание безударных гласных
и парных звонких и глухих согласных
в корне слова**

*Объяснительные,
предупредительные диктанты*

489 Собака Рябка.

Летом мы жили в деревне Дубки на берегу реки.
У нас была новая лодка. У дома стояла будка. Там жи-
ла наша собака Рябка. Мы любили её. Первая рыбка
была для Рябки. Она была верным другом и хорошо
сторожила дом.

490 Ива.

На берегу речки стоит ива. Она опустила ветки
в воду. Ива цветёт. Пчела летит за первым медком.

Правописание безударных гласных и парных согласных в корне

Над ивой жужжит шмель. Лучи солнышка согревают землю, пчёлку и шмеля. Тёплый ветерок бежит по веточкам ивы. Под ветками в воде притаилась зубастая щучка.

491 Март.

Наступил март. С крыши падает частая капель. У крыльца осели сугробы. Быстро бегут ручьи. А в лесу царствует зима. Кусты и старые пни засыпаны снежком. Вот дрогнула ветка ели. На землю упал ком снега. Лес ждёт тёплых ясных дней.

492 Настала весна.

Грязь со снегом хлюпает под ногами. Но кругом весело! Тёплые лучи играют в лужах с галками и воронами. Река надулась и потемнела. Ветки кустов голы. Но они уже живут и дышат.

Вот и пришла весна.

493 Наш огород.

От тёплых лучей ожила земля. Вот и первая травка. Тонкие веточки деревьев потянулись к свету. На огороде Ольга и Дарья посадили лук и укроп. Эта грядка для салата и репы. Здесь работают Илья и Кузьма.

*Комментированное письмо***494 На островке.**

Заяц жил на островке. По ночам он глодал кору с осин. Днём зверёк прятался в кустах. Вода в реке стала быстро прибывать. Заяц спокойно спал под кус-

Правописание безударных гласных и парных согласных в корне

том. Он проснулся. Вокруг зайчишки была вода. Зайцу удалось прыгнуть на толстый сук дерева.

495 Ушли морозы.

Ушли морозы. Старые ели смахивали с мёрзлых ветвей последний снежок. Зазвенела песнь зяблика. У старого пня ожили муравьи. Встала на ножки и первая травка. Храбрые воробьи купались в лужах.

496 Рыболов.

Каждый день кот Епифан убегал к реке. Он ловил там рыбу. Ляжет кот на бревно и опустит лапку в воду. Стайкой рыбки выплывали из-под бревна. Кот цап лапкой одну рыбку.

По Е. Чарушину.

497 Три котёнка.

Жили три котёнка. Раз они прыгнули в банку с мукой. Из банки вылезли три белых котёнка.

Они увидели на дворе лягушку и стали её ловить. Лягушка юркнула в старую трубу. Котята бросились за ней. Из трубы вылезли три чёрных котёнка.

По В. Сутееву.

498 Тайны.

Стоял ясный день. Я устал и сел на тёплую землю. Шесть ног быстро бегали по траве. Она задвигалась, словно живая. Там прыгали маленькие жучки. В лесу всюду тайны. Замри, стань кустом или пнём. Лес откроет свои тайны. Будь терпелив.

Работа с предложением, текстом

499 Прочитать текст. Подготовить ответы на вопросы.

Ёж и заяц.

Беленький, гладенький зайчик сказал ежу:

— Какое у тебя, братец, колючее платье!

— Правда, — ответил ёж, — но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка. Служит ли тебе так же твоя хорошенькая пушистая шкурка?

Зайчик вместо ответа только вздохнул.

По К. Ушинскому.

Вопросы.

1) Каким был зайчик?

2) Каким был ёжик?

3) Что спасает ёжика от зубов волка и собаки?

500 Записать ответы на вопросы законченными предложениями.

1) У кого на сучке кладовая?

2) Кто полгода живёт без обеда?

3) Кто меняет шубу два раза в год?

501 Обучающее изложение.

Ёжик.

Тёплой ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красную клюкву и наколот на серую иголочку.

В луже он заметил звёздочку. Ёжик накрыл её листиком.

Правописание безударных гласных и парных согласных в корне

Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Вот ёжик смеялся.

Вопросы.

- 1) Где гулял ёжик тёплой ночью?
- 2) Что он увидел и наколол на серую иголочку?
- 3) Где он заметил звёздочку?
- 4) Чем он её накрыл?
- 5) Что он нашёл под листиком утром?

502 Прочитать стихотворение.

Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня.
Теплый ветер дует с юга.
Капли падают звеня.

Солнце, землю нагревая,
Топит с нашей горки лёд.
Тает баба снеговая
И ручьями слёзы льёт.

Г. Ладонщиков.

Записать несколько предложений, используя слова и выражения из текста.

503 Определить границы предложений.

Кочки оттаивают.

Мороз сошёл кочки обдались росой и засияли на солнце они разогрелись от каждого бугорка повалил лёгкий пар казалось, что кочка вздохнула набежала тёмная туча с неба посыпалась снежная крупа холод надвинулся на поляну.

Проверочные работы за год

Диктанты

Цель: проверить умения писать большую букву в именах и фамилиях людей, названиях городов и деревень, кличках животных; правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные звуки на конце слов (*ряд, воз*), безударные гласные в двусложных словах (*мячи, река, окно*); писать слова с удвоенными согласными (*класс*), слова с разделительным мягким знаком.

Объём диктанта — 35—45 слов.

При диктовке учитель чётко проговаривает падежные окончания существительных и прилагательных.

504 Наша речка.

Весной и летом, осенью и зимой я часто бегал на речку Быстрианку. Там я наблюдал за жизнью птиц. У реки стучали дятлы. В реке жили пузатые налимы. Тёмными ночами я с дедом Иваном искал раков. Я люблю свою милую речку.

505 Горошины.

В стручке жили пять горошин. Они сели все в один ряд. Яркие лучи согревали их. Дождь брызгал тёплой водой. Горошинам было хорошо и уютно.

Шли дни. И вот стручок с треском лопнул. Горошины упали на землю. След их пропал.

Слова для справок: горошины, согревали, стручок, пропал.

506 Белки.

Душистой смолой пахнет бор. У старой сосны прыгают белки. Сняли зверьки пушистые серые

Проверочные работы за год

шубки. Рыжими стали у них спинки, пышные хвосты. Всю долгую зиму белки жили в лесу. От ветра и стужи прятались в тёплом гнезде. Они рады светлой весне.

Слово для справки: *пахнет*.

507 Вишенка.

Вот наш сад. В саду зреют вишни и сливы. Рядом со старой вишней выросла маленькая тонкая вишенка. Она вышла из косточки. Алла и Илья стали ухаживать за малюткой. Они каждый день рыхлили землю. Вишенка распустила веточки. Теперь она радуется глаз.

Слова для справок: *вишенка, ухаживать, радуется*.

508 В деревне.

Летом я жил в деревне. За деревней была река Истра. В саду у тёти Анны стояли улья. Я часто наблюдал за пчёлами. Они трудились весь день. У тёти всегда был душистый мёд. Мы любили пить в саду чай с мёдом.

Слово для справки: *всегда*.

Контрольное списывание

Цель: проверить умение сличать написанное с образцом, самостоятельно исправлять допущенные при списывании ошибки.

Объём текста — 40—45 слов.

509 Встреча с волком.

Пришли кот с лисой на поляну. Захотелось волку посмотреть на Котофея Ивановича. Он начал раз-

Проверочные работы за год

гребать листья. А кот подумал, что в листьях мышка спряталась. Он кинулся туда и впился когтями в волка. Волк бросился бежать. Кот сам испугался и полез на дерево.

510 Фиалки.

В тени на полянах скрытно цветут в лесу ночные фиалки. В густой траве прячутся эти нежные душистые цветы. Белые берёзы, молодые осинки, тёмные ели окружают поляну.

Нужно знать лес, чтобы найти место, где цветут фиалки. По ночам они очень сильно пахнут. Береги эти цветы!

511 Кап! Кап!

Кусты наполнились водой. На каждой ветке гирлянды капель. Сядет воробей — и упадёт сверкающий дождь! Качнёт ветку, и капелька из-под самого носа — кап! Воробей к другой, другая — кап. Скок, скок воробей, кап, кап капельки!

По Н. Сладкову.

Грамматические задания

Цель: проверить умение использовать правила на практике. Чтобы избежать перегрузки учащихся, данную работу целесообразно проводить на отдельном уроке.

Объём работы — 2—4 задания.

- 512** Записать название города, которому исполнилось 850 лет. Поставить над словом ударение, рядом записать количество слогов, букв, звуков.

Проверочные работы за год

513 Вспомнить сказку «Колобок».

Вылез . . . печи, прыгнул . . . окно, побежал . . .
дороге.

Списать, вставить пропущенные предлоги.

На новой строке записать ещё несколько предлогов.

514 Прочитать.

Кирилл, суббота, бабочка, жужжит, аллея.

Записать слова, которые объединены одним правилом.
Какое слово здесь лишнее?

515 Подумать, как эти слова нужно переносить.

Капелька, лужайка, жужжит, пыль.

Списать слова, разделяя их для переноса.

516 Алёша при записи предложения звонкие согласные заменил на глухие, глухие — на звонкие.

Шил-пыл гролик очень згромный и фежливый.

Исправить ошибки. Записать правильно.

Выписать в столбик буквы, которые заменили.

ж	;	;;	;;	;;
ш	;

517 Прочитать.

Бег, бегом, бегун, бегу.

Шагать, шагом, шаг, зашагал, шаги.

Кругляшка, круг, кругом, круги.

В каких словах согласные на конце слова надо проверять? Выписать их вместе с проверочным словом.

Проверочные работы за год

518 Прочитать.

Усталое солнце село за село.

Подчеркнуть слова, одинаковые по написанию. Поставить ударение.

519 Из ряда слов выписать слова с безударными гласными. Подобрать к ним проверочные слова.

Реки, на воде, сугроб, к стене, гриб, в ряду, жужжал, вьёт, бревно, следы.

520 Списать предложение.

У лесного оврага цветут ландыши.

Подчеркнуть слова, обозначающие предмет, действие предмета, признак предмета. Выписать из предложения главные члены.

Работа с предложением, текстом

Цель: проверить умения определять границы предложений, ставить в конце предложений точку, вопросительный и восклицательный знаки; составлять и записывать предложения по вопросам.

521 Списать текст, расставить знаки препинания (точку, вопросительный, восклицательный знаки).**Тайны.**

Лес раскрывает добрым глазам свои тайны ты давно был в лесу на опушке леса растёт красавица липа она стоит вся в цветах около неё кружат пчёлы они

Проверочные работы за год

весело жужжат добрая липа дарит им сладкий сок
пчёлы жадно пьют его как хороша липа.

522 Подготовить ответы на вопросы и записать их. Озаглавить текст.

- 1) Какое время года наступает после долгой зимы?
- 2) Какие звери просыпаются ранней весной?
- 3) У кого из них меняется шубка?
- 4) Кто звонкой песней встречает весну?

3

класс

Проверочные работы (10—15 сентября)

Диктанты

Цель: проверить умение писать под диктовку текст, включающий орфограммы по темам: «Звонкие и глухие согласные на конце слова» (*глаз — глаза*); «Ударение»; «Ударные и безударные слоги» (*водá — на водё*); «Удвоенные согласные» (простейшие случаи); «Разделительный мягкий знак».

Объём диктанта — 35—45 слов.

523 В школе.

Ольга Иванова пришла в школу рано. Она дежурная. Девочка открыла окно. Свежий воздух влетел в класс. На столе стоят цветы. Их принёс Илья Жуков. У доски лежат мел и губка. Весело входят в класс мальчики и девочки. Начинается урок. Все читают сказку Пушкина.

Слова для справок: *пришла, влетел, стоят, принёс, начинается.*

524 В бору.

Село Высокое стоит на берегу реки. За селом раскинулись поля. А за полями сосновый бор. Жители села часто ходят туда за грибами. Осенью дед Степан

Проверочные работы (10—15 сентября)

приносит много опят и рыжиков. Он ходит по лесу тихо и слушает весёлую песню сосен.

Слова для справок: *приносит, слушает, сосен.*

525 Вот так гриб!

Был сильный дождь. Кругом лужи. Анна около дома увидела гриб. Но какой это был гриб! У гриба должны быть ножка и шляпка, а тут просто большой белый шарик. И всё-таки это гриб. Зовут его — дождевик. После дождя он тут. Вот так чудо!

Слова для справок: *увидела, всё-таки, зовут, дождевик, его.*

526 На дворе.

Солнышко льёт свои тёплые лучи. Громко кричат за окном птицы. Они разбудили Аллу. Она бежит к окну. У крыльца стоят гуси. Девочка идёт за водой. Она ставит ведро с водой около дерева. Гусь опускает в ведро свою шею. Бежит струйка воды. А гусь и рад!

Слово для справки: *кричат.*

527 Осень в лесу.

Как красив лес осенью! Берёзки надели золотые платья. Листья клёна разрумянились. Густая листва дуба стала как медь. Сосна и ель остались зелёными. Пёстрый ковёр листьев шуршит под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и жёлтые опята давно ждут грибников.

Слово для справки: *жёлтые.*

528 Муравьишка.

Солнышко уже за лес спускалось. Муравей сел на сухой листок. Дунул ветер — и упал листок с ветки. Несёт ветер листок через лес и деревню. Муравей чуть жив от страха. Листок упал на луг за деревней. Он упал на камень. Муравей ушиб ногу. Вот беда!

По В. Бианки.

Слово для справки: *несёт*.

Проверочное списывание

Цель: проверить умение списывать текст грамотно, без пропусков, замены и искажения букв.

Объём текста — 35—45 слов.

529 Падают листья.

Пришла в парк волшебная осень. Чуть-чуть сыровато. На лёгких паутинках висят листочки. Как хороши они! Долго падают кленовые листья. Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. Пусть люди ходят по золотому ковру. Я провожаю глазами листок. Он падает на скамью.

Примечание. Обратить внимание детей на слово *чуть-чуть*.

530 Домик опустел.

Сад. В саду домик. У домика голубая крыша и длинная ножка. Живёт в нём весёлая птица*. Она всё лето поёт, а осенью улетаёт на юг. Тогда домик пустой и скучный. Моросит мелкий дождь*. Лист берёзы качается в синей луже. Вот и пришла хмурая осень!

Проверочные работы (10—15 сентября)

Грамматические задания

Цель: проверить умение учащихся использовать теоретические знания на практике.

Работа оценивается.

Объём работы — 3—4 задания.

531 Прочитать слова.

Ёлка, осина, тополь, яблоня, клён, сирень.

Выписать слова, в которых:

1) число букв и звуков одинаковое;

2) звуков больше, чем букв;

3) букв больше, чем звуков.

532 Вспомнить и дописать пары звонких и глухих согласных.

б — п, ...

Записать 2—3 примера со звонкими и глухими согласными в конце слова.

533 Выписать слова с безударной гласной в корне слова, подчеркнуть безударную гласную.

За нашей рекою

С медовой водою

Луга расцветают

И гуси летают.

534 Прочитать слова. Подчеркнуть орфограмму.

Дарья, жильё, счастье.

На каждую орфограмму придумать ещё 2—3 слова.

Проверочные работы (10—15 сентября)

535 От каких слов образовались эти фамилии?

Иванов —

Тихонов —

Гордеев —

Антонов —

Записать, выделить корень.

536 Выписать из каждого ряда только однокоренные слова.

Добр, добрый, Добрыня, добрался, добро.

Былина, былинка, бык, бывшее, быть.

537 Подобрать и записать подходящие по смыслу слова, обозначающие признаки предметов.

. . . ветер, . . . погода, . . . облачко.

538 Выписать слова, обозначающие предметы.

Осень! Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят.

А. К. Толстой.

539 Прочитать. Подумать, кто это.

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Записать отгадку и слова из загадки, обозначающие действия предмета.

540 Дополнить и записать предложения.

В тенистых кустах...

Лесная тропинка...

Подчеркнуть главные члены предложений.

Проверочные работы (10—15 сентября)

Работа с предложением, текстом

Цель: проверить умения определять тему, главную мысль текста и выбирать заголовок, который в большей степени подходит к данному отрывку; восстанавливать логическую последовательность предложений в тексте; записывать ответы на вопросы, используя свои личные наблюдения, жизненный опыт.

- 541** Прочитать и расположить предложения так, чтобы получился текст.

Приготовил он окрошку в кувшине с узким горлом.

Не лезет её голова туда.

Позвал журавль лису в гости.

Лиса прыгает около кувшина.

С тех пор и дружба у них врозь.

А журавль клюёт да клюёт окрошку, всё один и поел.

Пошла лиса домой голодная.

Записать текст, выбрать наиболее точный заголовок: «Лиса и журавль», «Лиса в гостях у журавля», «Лиса».

Слова для справок: *голодная, врозь, окрошка.*

- 542** Прочитать.

Мой город.

Немало городов встречали мы — больших и малых, шумных и тихих. Есть города молодые, а есть — убелённые каменными сединами.

В каком городе (селе, деревне) живёте вы?

Записать несколько предложений о родном городе (селе, деревне): как он называется? Какой он? Что в нём интересного?

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения**Повествовательные, вопросительные,
побудительные предложения.
Восклицательные предложения**

Определить предложения по цели высказывания. Записать по памяти (543—556).

- 543** Ветхая избушка
 Вся в снегу стоит.
 Бабушка-старушка
 Из окна глядит.

А. Блок.

- 544** Муравьишка сел на листок. А листок был жёлтый, сухой. Дунул ветер. Листок сорвался с ветки и полетел через лес.

По В. Бианки.

- 545** Я зажигаю свечу. Что я вижу? Ёжик бежит по комнате. На его колючках лежит румяное яблоко.

По М. Пришвину.

- 546** Прошёл месяц. Каштанку каждый день кормили вкусным обедом. Было тепло и сытно. Но Каштанка не могла понять, куда каждый вечер уходит хозяин.

По А. Чехову.

- 547** Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё время была зима!

По К. Ушинскому.

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения

- 548 Гаснут в небе звёзды-свечки,
Зажигается восток,
И оттуда, как из печки,
Катит солнце-колобок.

Ю. Коринец.

- 549 На дворе играет буря,
Ветер свищет на дворе.

А. Фет.

- 550 Как мой садик свеж и зелен!
Распустилась в нём сирень;
От черёмухи душистой
И от лип кудрявых тень.

А. Плещеев.

- 551 Плакала Саша, как лес вырубали,
Ей и теперь его жалко до слёз.
Сколько тут было кудрявых берёз!

Н. Некрасов.

- 552 Шуми, шуми, зелёный лес!
Знаком мне шум твой величавый.

И. Никитин.

- 553 * * *

Ребята, собирайте лекарственные травы!
Помогите людям сохранить здоровье!

- 554 * * *

Постарайтесь побольше узнать и полюбить на-
шего друга — живую природу!

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения

555 * * *

Всё летит!
Должно быть, это
Улетает наше лето!

Е. Трутнева.

556 Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело!
Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый белый!

Е. Трутнева.

Дописать предложения.

Подчеркнуть главные члены предложения в каждом первом предложении (557—561).

557 Прошли осенние...
Белым ковром накрылась и отдыхает...
Весело кружат...
На улицу вышли...
Они стали лепить...
Хороший подарок...

558 В лесной глуши выбрал...
Он принёс в своё жильё...
Тепло и уютно...
Трещат...
Дует...
Не страшна зима...

559 Ночью повалил хлопьями...
Побелели...
Пушистый ковёр лёг на...

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения

Она вся расписана...

Они тоже рады первому...

560 Собралась вся...

День рождения был...

Она получила...

Мама подарила...

Бабушка связала...

Папа купил...

В ней были интересные...

561 Я тихо иду...

Снежные хлопья...

Над высокой елью...

Они угощались...

Списать текст. В конце каждого предложения поставить нужный знак препинания: точку, вопросительный, восклицательный знаки (562—566).

562 Кошка Маруська.

У одного хозяина жила кошка звали её Маруська. она была тощая её плохо кормили однажды кошка убежала в лес там Маруська потолстела и похорошела много она в лесу поела мышей вот так кошка !

563 Прогулка.

Стояла чудная погода. блестел и искрился снег. мы поехали в лес на лыжах. вот крутой спуск. весело гудит в ушах ветер. быстро летят лыжи. тучи стали закрывать небо. мы поспешили домой. а вы часто совершаете такие прогулки.

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения

564 В зоопарке.

В зоопарке всегда весело и шумно распушил свой красивый хвост павлин медведь выпрашивал кусочки сахара а видел ли ты моржа морж — полярный житель у моржа острые и могучие клыки

565 Сон деревьев.

Приходит время зимних снов дуб снял могучую шапку берёзки сбросили золотые блузки осинки скинули алые кофточки деревья притихли и задремали ели и сосны так и уснули одетыми проспят деревья до весны.

566 Метро.

Метро — это подземный город быстро мчат там поезда они перевозят много пассажиров летом в метро прохладно дождливой осенью и суровой зимой тепло и сухо большое и красивое метро в Москве мы им гордимся

Обучающее и з л о ж е н и е.

567 В парке.

Холодно. Мальчики пришли в парк. К веткам липы они прикрепили кормушку. Подлетели синички и воробьи. Они стали клевать крошки хлеба, кусочки сала. В стороне сидел снегирь. Борис разбросал на снегу семена. Снегирь подлетел и стал клевать.

Вопросы.

- 1) Куда отправились мальчики?
- 2) Как они решили помочь птицам?

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения

3) Кто кормился у кормушки?

4) Кому разбросал семена Борис?

Слова для справок: *холодно, прикрепили, подлетели, кле-
вать, разбросал, сидел.*

568 Составить текст, используя следующие слова.

Летнее утро, ромашка, шаловливый ветерок, зо-
лотистая серединка, белые реснички.

Полянка в лесу, колокольчики, весёлые звоноч-
ки, наклонили головки, тихо позванивают.

Диктанты

Цель: проверить умения учащихся выделять в тексте по-
вествовательные, вопросительные, побудительные, восклица-
тельные предложения, в соответствии с этим ставить знаки
препинания; проследить, как происходит закрепление матери-
ала по пройденным ранее темам («Безударные гласные в дву-
сложных словах», «Удвоенные согласные», «Разделительный
мягкий знак», «Звонкие и глухие согласные в конце слова»).

Объём текста — 35—45 слов.

569 Осенний лес.

Какими только красками не пылает осенний лес!
Ты видел такой лес? В октябре деревья теряют свой
наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. Опавшие
листья надёжно укрывают всё живое от морозов. Ок-
тябрь — последний грибной месяц. Раз я нашёл даже
белый гриб. Хорош был гриб!

Слова для справок: *видел, теряют, нашёл.*

570 Рябинки.

Медленно тянутся осенние дни. Я иду по лесу.
Грозно булькает ручей. Кроты всюду нарыли кучки

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения

земли. Скучно! И вот я на полянке. Там стоят три рябинки. Какие они нарядные! Пылают красные ягоды. Подлетела стайка птиц. Рябинки щедро отдали им свои плоды. Теперь сытому и холод не страшен.

Слова для справок: *тянутся, подлетела, стоят, не страшен, рябинки.*

571 Подарок.

Мне друзья подарили книгу. Сколько там рисунков! Вот цветы, деревья, животные, герои русских сказок. Красивая, нарядная книга!

А в старину книги писали от руки. Работа шла медленно. На каждую книгу уходило пять—семь лет.

Писать первый букварь взялся Иван Фёдоров. Книга вышла на славу!

Слова для справок: *подарили, уходило.*

Примечание. Предупредить учащихся о постановке запятых и тире.

572 Сундук.

Раньше в каждой избе на видном месте был сундук. Там бабушки хранили платья. Наступали длинные осенние вечера. Бабушка открывала свой сундук и рассказывала, как раньше жили, хлеб растили. И ещё она рассказывала о русских богатырях. Казалось, что сказки бабушка хранит на дне сундука.

Слова для справок: *вечера, рассказывала, растили, богатырях, казалось.*

Примечание. Предупредить учащихся о постановке запятых.

573 Шалун.

Падали и падали осенние листья на землю. А кот Васька караулил их. Он стрелой бросался на каждый

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения

падающий лист. Кот грозно хлопал их лапой. Васька думал, что это воробьи. Вот глупый кот! Бабушка Дарья дала ему тёплого молочка. Кот лёг на кучку листьев и заснул.

Слова для справок: *бросался, караулил, падающий.*

Примечание. Предупредить учащихся о постановке запятой.

574 Первый снег.

Какой он, первый снег? Самый первый снег робок и тих. Ночью он медленно ложился на землю. Земля вся пропиталась осенней влагой. Снег заснул на склоне холма. Он замёл птичьи следы. Тишина. Всё кругом спит. А снег всё идёт и идёт. Пушистым ковром он укрыл поля.

Проверочное списывание

Цель: проверить умение учащихся списывать текст без пропусков и замены букв.

Объём текста — 35—45 слов.

575 Цапля.

Гордая цапля ходила близ речки. Ей хотелось поест. Она спустилась к воде и стала караулить добычу. Был чудесный летний день. Солнечные лучи выманили рыбу со дна. Возле берега плавали щурята. Цапля ждала жирного леща. Солнышко скрылось. Вся рыба ушла на дно. Цапля осталась голодной.

(Из сказки.)

576 Скоро зима.

Осыпался с деревьев золотой лист. Проходит осенняя пора. В лесу стало скучно и холодно. Долго

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения

кружили над болотом журавли. Они прощались на всю зиму с милой родиной. Спрятались в глубокие норы змеи. Свернулся в клубок и заснул ёж. Бобры строят для бобрят хатку. Скоро зима!

Работа с предложением, текстом

Цель: проверить умения учащихся распознавать в связном тексте предложения по цели высказывания и ставить соответствующие знаки препинания; составлять и записывать текст из четырех-пяти предложений на данные темы.

- 577** Списать, выделяя границы каждого предложения и ставя соответствующие знаки препинания.

Песня.

Я лёг возле костра и заснул ветер гнал волны на берег белая пена летела на серые камни меня разбудили чудные звуки откуда они лились я огляделся шагах в трёх от меня сидел старик он пел о славных русских богатырях как прекрасны были его песни.

- 578** Прочитать темы и подумать, на какую из них вы хотели бы написать текст.

«Вот так гости!»

«Листва золотая».

«Друзья помогли».

«Птицы улетели».

«Готовятся к зиме».

Записать текст из трёх-четырёх предложений.

Состав слова

Зрительные диктанты

Выделить из текста родственные слова.

579

В мае два холода: холодно, когда черёмуха цветёт, когда листья дуба распускаются.

Подует ветер, и полетят с берёзы листья. Целые стаи перелётных птиц садились передохнуть на берёзку. Они прощались с родиной.

Г. Скребицкий.

580 Встаёт заря во мгле холодной;

На нивах шум работ умолк;

С своей волчиною голодной

Выходит на дорогу волк.

А. Пушкин.

581

Воробьи перелетают стайками с места на место — перед сильным ветром, воробушки летят кучкой — к сухим, погожим дням.

582

Я люблю бродить по лесу. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и опять давно ждут грибников. Вот и я под елью нашёл грибок. Да какой!

583

Дикая утка вывела из осоки своих утят. Ярко светило солнце. Над водой цвела водяная кашка. Уточка нырнула в воду, а за ней и вся семья.

584

Снежинки родились в снежных облаках высоко над землёй. Они медленно спускались на землю.

Красив хоровод из снежинок! А ты любишь первый снежок?

585

Кругом пышно рос малинник. Сочные душистые ягоды малины быстро заполняли кузовок. Послышался шум. Около кустов шла медведица с медвежонком.

*Предупредительные,
объяснительные диктанты*

Подчёркнутые слова разобрать по составу.

586 Холода.

Славный был морозище! На земле лежал толстый снежный покров. Веточки берёз звенели от ветра. Кончики их покрыты маленькими льдинками. Совы были веселы. Они таращили огромные жёлтые глаза и перекликались через весь дремучий лес.

587 Ёлочка.

Осенью в лесу показалась маленькая ёлочка. Она раздвинула листья и травинки. Малютка высунулась из земли и осмотрелась. Деревья роняли свой осенний наряд. Ива укрыла ёлочку тонкими золотыми рыбками.

588 Тропинка.

Узкая тропинка вела к долине. Пушистый ковёр из снега покрыл её. По снегу тянулась цепочка следов разных птиц. Кругом было тихо. Казалось, что жизнь замерла в долине.

589 Я скучаю.

Для меня самое грустное время года — конец ноября. Я скучаю. Дороги размыты. Последние птицы спрятались. В саду снова зашумел мокрый ветер.

В туманном небе стоит одинокая луна, но и ей холодно и неуютно.

Письмо по памяти

Подчеркнуть родственные слова, выделить корень.

- 590** Улетела лебедь-птица,
А царевич и царица,
Целый день проведши так,
Лечь решились натошак.

А. Пушкин.

- 591** Мать и сын идут ко граду.
Лишь ступили за ограду,
Оглушительный трезвон
Поднялся со всех сторон...

А. Пушкин.

Работа с предложением, текстом

- 592** При списывании выбрать слова, которые в большей степени подходят к сказке. Выделить в этих словах приставку.

Жил-был в одной деревне мужик Иван. (*Задумал, решил*) он своего брата навестить. День был жаркий, дорога пыльная, долгая. Иван (*устал, утомился*). (*Присел, сел*) он под берёзку, лапти свои (*скинул, положил*). Сидит Иван, (*ест, закусывает*) хлеб, водицей (*записывает, прихлёбывает*).

Состав слова

- 593** Разделить текст на части.
Списать. Во второй части подчеркнуть все слова с приставкой. Приставку выделить.

Лось заболел.

Я стоял за сосной. Из лесу вышел лось. Он был худой, еле-еле стоял на ногах. Заболел лесной великан. Лось медленно подошёл к берёзкам. Там в траве пестрели ядовитые мухоморы. Он нагнул голову и подхватил толстыми губами красный гриб. Так он лечился. Вскоре лось скрылся. А я долго смотрел ему вслед.

- 594** Закончить текст несколькими предложениями.
Подчеркнуть родственные слова. Выделить корень.

Жили в одном городке трамваи. С раннего утра они ходили по улицам города. А ночью они возвращались домой, в трамвайный парк. Один трамвайчик решил путешествовать по городским улицам...

- 595** Дописать пропущенные части текста. Озаглавить.

- 1) Вступление.
- 2) Основная часть.
- 3) Концовка (заключение).

Рыба тяжело шлёпнулась в траву. Мы подбежали к добыче. В траве лежала большущая рыбина. Спина у неё была зелёная, а голова большая и широкая.

Подчеркнуть родственные слова, выделить в них корень.

- 596** Составить текст, используя данные слова.
В родственных словах выделить суффиксы.

Состав слова

Ёж, ежиха, ежата, ежонок.
Сосна, сосёнка, сосновый.
Кап, капель, капает, капельки.
Лес, лесная, лесник.

Грамматические задания

Цель: проверить, как формируются знания и умения учащихся по теме «Состав слова».

Объём работы — 3—4 задания.

- 597** Из каждой цепочки слов выписать только однокоренные слова. Выделить корень.

Родня, родная, родился, родина, отчество.
Добрый, добряк, доброта.

- 598** Образовать от данных слов с помощью суффиксов и приставок родственные слова.

Грусть — . . .

Ночь — . . .

- 599** Выделить в каждом слове окончание.

Туманы седые
Плывут к облакам.

А. Пушкин.

- 600** Какая часть слова пропущена в родственных словах? Дописать слова.

Ужин — ..ать, город — городк.., жёлтый — жёлт..ий, пахучий — ..пах.

- 601** Записать несколько слов с суффиксами: -очк-, -ик-, -тель-.

Правописание слов с парными согласными в корне

- 602** Записать слова, используя следующие приставки: *пере-, от-, о-*.
- 603** Разобрать слова по составу.
Верочка, кустик, поход, ёж.
- 604** Записать 2—3 родственных слова. Выделить корень.

**Правописание слов
с глухими и звонкими согласными
в корне слова**

Комментированное письмо

605 Дорога.

Лошадь бежала рысью по гладкой дороге. Деревья стояли по краям дороги, как часовые. Сорока села на хрупкую веточку. И сразу вниз полетела снежная пыль. Кусты и озябшая травка были засыпаны этой пылью. Под лучами солнышка всё искрилось.
*Мы любовались чудесным видом природы.

606 На пороге зимы.

Небо стало темнеть. Подул резкий ветер. Он низко гнал серые тучи. Тревожно шумели верхушки старых елей. Послышались странные звуки. Это кричали гуси. Они спешили на юг. Птицы летели даже ночью. На пороге зима.

607 Зимой в деревне.

Лёгкой дымкой, невидимкой
Разгулялася пурга.
И скрывала покрывалом
Холмы, доли и луга...

Правописание слов с парными согласными в корне

И шуршали, как из стали,
Оголённые кусты.
Шёл обозец, а морозец
Строил крепкие мосты.

В. Шкулёв.

608 Васька.

Ласков Вася, да хитёр. Лапки бархатные, ногти острые. У Васьки ушки чуткие, усы длинные, шубка шёлковая.

Ласкается кот, хвостиком виляет, глазки закрывает, песенку поёт. Мышка попалась — не уйдёт.

По К. Ушинскому.

609 Как лечат зверей.

Медведю лекарство кладут в варенье. Обезьяна выпивает его со сладким чаем. А как быть с тигром? Это ловкий и опасный зверь. Тут врачи идут на хитрость. Зверя сажают в очень узкую клетку. Стенки клетки сближены. Тигр прижат к стене. Он покоряется человеку.

По М. Ильину и Е. Сегал.

Объяснительные диктанты

610 В роще.

Нина решила не ходить в школу. Она украдкой прошла в рощу. Под куст девочка бросила связку книг и побежала догонять бабочку. На дороге вышел мальш. В руках он держал книжку и тетрадку. Девочке стало стыдно, она заплакала.

По А. Гайдару.

611 Книга.

Был у Олега друг — любимая книга. Она рассказывала мальчику чудесные сказки. Раз Олег взял её на футбол. Там он взобрался на высокое дерево. Книжку положил на сучья. Игра кончилась. Он побежал домой. Книга осталась на дереве. Поднялся резкий ветер, пошёл дождь. Книжка упала с дерева. Она мокла под дождём. Олег побежал на стадион и принёс книгу домой.

612 Серебряное копытце.

Была ясная ночь. У избушки стоял козёл. Он поднял ножку, а на ней серебряное копытце блестит. Прыгнул козёл с узкой дорожки на крышу и давай копытцем бить. Из-под ножки камешки дорогие посыпались. Вернулся дед домой и не узнал избушку. Она вся была в дорогих камнях. Камни горели разными огнями.

По П. Бажову.

613 Лес.

Лес — это город с тысячами жителей. Дома в этом городе — глубокие норки, тёплые гнёзда. Вот пробилась первая робкая травка. Бьёт ключ из-под земли. Бежит ручей. На самом берегу ручья густо цветут незабудки. Приятно смотреть на голубой ковёр разросшихся у ручья незабудок. Лес — это чудо природы. Сбереги это чудо!

614 Гадкий утёнок.

Утёнок жил на озере. Все называли его гадким. Стало холодно. Листья на деревьях побурели. Тёмные

Правописание слов с парными согласными в корне

тучи сеяли на землю снег и град. Ворона каркала от стужи во всё горло. Пролетела стая чудесных птиц. Они были белые, с длинными гибкими шеями. Их звали лебеди.

По Г. Х. Андерсену.

Работа с предложением, текстом

615 Свободный диктант.

Ёж и телёнок.

Телёнок встретил ежа. Ёж свернулся клубком и фыркнул. Глупый телёнок лизнул ежа. Иголки больно укололи его язык.

Телёнок побежал к корове. Он стал жаловаться матери на ежа. Корова поглядела на сына и опять стала щипать мягкую травку.

Ёж покатился к своей норе. Он сказал ежихе, что победил большого зверя.

(Из сказки.)

Слова для справок: встретил, свернулся, жаловаться, поглядела, сказал ежихе, что.

616 Закончить предложения так, чтобы получился связный рассказ.

Зимние квартиры.

Закружились в воздухе лёгкие пушинки. Поля и холмы покрылись белоснежным ковром. Лесные жители уже нашли себе зимние квартиры. Белка... Старый жук... Ёжик... А медведь...

Правописание слов с парными согласными в корне

617 Обучающее и з л о ж е н и е.**Хитрый уж.**

Я направился к ручью. Вкусна там водичка! И чуть на змею не наступил. Она была мёртвой.

Ярко светило солнышко. Я сел на брёвнышко. Вдруг змея бросилась в кусты. В три прыжка я догнал её. Это был уж. Он свернулся кольцом и замер. Уж опять притворился мёртвым.

Я отошёл в сторону. Хитрый уж быстро уполз. Вот так история!

П р и м е р н ы й п л а н.

1) У ручья.

2) Секрет раскрыт.

3) Вот так история!

Слова для справок: не наступил, свернулся, замер, притворился, отошёл.

618 Дописать пословицы.

Нет лучше дружка, чем...

Рыбка мелка, да...

На что и клад, когда...

Проверочные диктанты**619 В лесу.**

С деревьев опали последние листья. Повалил хлопьями снег. Снежные шапки укрыли старые пни. Лес ожил. Рад снежку заяц. Робко шагнул лисёнок по мягкому снегу. Каждый зверёк оставил цепочку следов на белом ковре. Следы украсили лесную полянку.

620 Гололёд.

После оттепели подкрался резкий ветер и холод. Снег покрылся крепкой коркой. Трудно птицам найти пищу.

Куропатки спят в снежных подземных норах. Ночью грянул мороз. Проснулись они утром. Как выйти бедняжкам из ледяного плена? Часто они в кровь разбивают о лёд свои головки.

По В. Бианки.

Слова для справок: оттепели, куропатки, ледяного, гололёд.

621 Лесной пожар.

Стояли осенние дни. Мы ехали лесом. Стало пахнуть гарью. Зашумели ели. По узкой полоске поползли горящие хвойные ветки. Наша лошадка быстро мчалась по дороге. Повозка запрыгала. С шумом пролетела стайка птиц. Блеснула змейка. Вспыхнула вершина ёлки. Страшен огонь в лесу!

Слова для справок: поползли, горящие, огонь, блеснула.

622 Чудесная ёлка.

Снег. Снежные хлопья легли на землю, кусты и деревья. На поляне одиноко стоит стройная ёлка. Ребята решили украсить её. Они повесили на лесную красавицу ягодки рябины. К нижним веткам прикрепили морковку. Под ёлку положили крепкий кобан капусты. Утром над ёлкой кружила стайка птиц. Вечером прибежали два зайца. Они угощались сладкой морковкой.

Слова для справок: прикрепили, положили, угощались.

Безударные гласные в корне слова

623 Смелый.

В избушку вбежала собака, а за ней вошёл сторож. Мать сказала, что пропал Гек. Сторож подвинул собаке галоши Гека. Смелый обнюхал вещи и умными глазками посмотрел на хозяина. Сторож распахнул дверь. Собака ушла от двери в дальний угол избы. Там в старом сундуке крепко спал Гек. В руках он держал шарф и варежки.

По А. Гайдару.

Слова для справок: *за ней, вошёл.*

624 На радость людям.

Встретили Новый год. Надя сняла игрушки и положила в коробку. Сухую ёлку бросили на улицу. Иголки с веток сыпались на мягкий снег. Ёлка имела жалкий вид. Через неделю от ёлки остался только ствол. Надя решила посадить весной маленькую елочку. Пусть растёт деревцо на радость людям.

Слова для справок: Новый, *положила.*

625 Доброе дело.

Быстро прошла осень. Ночью ударил сильный мороз. Льдины сковали лужи. Близка настоящая зима. На реке всё остановилось. Крепкий лёд сделал своё доброе дело. Он защитил рыб в реках и озёрах от стужи. Лёд всё живое спас от гибели.

Безударные гласные в корне слова**Орфографические минутки**

Виды работы:

подчеркнуть безударную гласную, проверяемую ударением;

Безударные гласные в корне слова

поставить точку под безударными гласными, проверяемыми ударением; подчеркнуть безударные гласные, не проверяемые ударением;

подчеркнуть буквы, написание которых при письме надо проверять;

выделить в словах корень.

626

Вишнёвый, ветвистый, визгливый, воздушный, далёкий, кленовый, ленивый, крикливый.

627

Тяжёлый молоток, воздушный корабль, овощное блюдо, стеклянная посуда, малиновый сок.

628

Прилетел скворец, скрипела дверь, явился гость, далеко на восток, резьба по дереву, следить за восходом, редкий березняк, держать лопату.

629

Площадка, голубка, долина, морщина, сторожка, смельчак, весельчак.

630

Связать кофту, дрожать от холода, защищать Родину, ласкать ребёнка, зарядить ружьё, мирить друзей.

631

Лосиный след, запах ландыша, полезный совет, правдивый рассказ, сосновый бор, звериный крик.

632

Сковал льдом, зеленел на лугу, подал голос, помогал другу, сторожил избушку, повеяло холодом, выпал снег, тепло от печки, готовил кормушки.

633

Полевые работы, цветёт черёмуха, душистый запах, показались на поляне, опустились в долину, выпрямились от ветра, шевелились в кустах, трещал в костре.

*Объяснительные,
предупредительные диктанты*

634 Гроза.

Меня послали в лес за грибами. Я набрал грибов и хотел идти домой. Вдруг стало темно. Пошёл дождь и высоко в небе загремело. Блеснула молния. Над моей головой что-то сильно затрещало. Что-то ударило меня в голову. Когда я очнулся, по всему лесу звенела капель. Показалось солнышко. Я побежал домой.

По Л. Толстому.

635 Михаил Михайлович Пришвин.

Идёт человек по лесу. На деревьях тяжёлые снеговые шапки. Ёлки выпрямились. Сильные еловые лапы держат снег. А берёзы согнулись дугой. Человек стукнул палкой по берёзке. Снег с вершины свалился. Русская красавица свободно вздохнула, выпрямилась.

Так от одной берёзки к другой идёт писатель Пришвин. Он освобождает деревья от снежного плена.

636 Встреча.

Стояла осень. Лист в осеннем лесу опал. Землю подморозило. В эту пору очень заметны рябчики. А ещё я видел много синиц. Вдруг кусты зашевели-

Безударные гласные в корне слова

лись. Я приг^лади^лся и очень обрадовался. Это был наш воробей. Он с нами живёт и от нас не улетает.

По М. Пришвину.

637 Где ночуют птицы?

Наступила длинная ночь. Где ночуют зимой лесные птицы? Воробей спит под крышей сарая. Синицы залетели в густые кусты. Тетёрка и рябчик под снег спрятались.

Вот на полянке появилась бойкая стайка птиц. Это были пуночки. Они сели рядом на ледяном гребне. Птицы распушили крылья и спрятали в них носы.

638 Луна.

На луну можно долго смотреть. Блеск луны не так силён, как блеск солнца. Ночное небо в ясную погоду очень красивое. Я люблю глядеть на мигающие звёзды. Раньше люди мало знали о луне. Человек открывает всё новые и новые тайны небесных светил. Мне нравится смотреть на луну и представлять, как по ней шагает луноход или космонавт.

639 Первый снегирь.

На улице холодно. В аллеях парка стояла тишина. Только старые липы стонали и охали. Они качали мёрзлыми ветвями. На дерево сел снегирь. Он выставил красную грудку и брюшко. Вот какой он бравый! Люди замедляли шаги и улыбались. Первый снегирь стужу зазывает. А ночью ударил мороз.

640 Дед Тимофей.

В деревне Холодные ключи жил дед Тимофей. Он очень любил лес. Тимофей считал лес своим другом.

Безударные гласные в корне слова

Однажды дед повёл нас по своим грибным местам. Прохлада леса хранила ночную тишину. Над рекой тянулась дымка тумана. К полудню в большой плетёнке Тимофея красовались крепкие грузди. Полны были и наши корзины.

Комментированное письмо

- 641 Поёт зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает
 Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
 Седые облака.

А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
 Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
 Прижались у окна.

С. Есенин.

- 642 Дверь тихонько отворилась,
И царевна очутилась
В светлой горнице; кругом
Лавки, крытые ковром,
Под святыми стол дубовый,
Печь с лежанкой изразцовой.
Видит девица, что тут
Люди добрые живут...

А. Пушкин.

643 Испугали.

Снег скрипит под ногами. Ёлки укрыты мохнатым инеем. Я вышел на поляну. Мороз крепчал. Вдруг под ногами снег взорвался. Я даже испугался и отбежал в сторону. Из-под снега вылетели три рябчика. Остались от птиц только ямки. Рябчики исчезли в пушистых ёлках.

644 На заре.

Заяц поиграл с товарищами, покопал с ними морозный снег и пошёл дальше. На востоке светилась заря. Звёзд стало меньше. Морозный пар ещё гуще подымался над землёй. Русак перескочил дорогу и пошёл к своей норе. Он раскопал снег, лёг в нору и заснул с открытыми глазами.

По Л. Толстому.

645 Лягушка.

Жила на свете лягушка. Она сидела в болоте и ловила комаров и мошек. Лягушка наслаждалась тёплым мелким дождиком. Дождик пробежал по её лакированной спинке. Вдруг тонкий звук раздался в воздухе. Лягушка насторожилась. Это летели утки. Лягушка спряталась в осоке.

По В. Гаршину.

646 Дворец.

Снежная королева жила среди вечных снегов и льдин. Метели возвели стены. Буйные ветры пробили в них окна и двери. Большие белые залы тянулись до неба. Вьюги разостлали пушистые ковры. Холодно и пусто было в блестящих залах. Сюда не заглядывало веселье.

По Г. Х. Андерсену.

Безударные гласные в корне слова

647 Синицы.

На лесопилке появились синицы. Это были ловкие и смелые птички. Они не боялись шума и визга пилы. Синицы осматривали каждое дерево. Они засовывали свои клювики в щель и вытаскивали вредителей. С утра до вечера работали птицы. Вот так помощники!

По А. Муратову.

Письмо по памяти

648 На красных лапках гусь тяжёлый,
Задумав плыть по лону вод,
Ступает бережно на лёд,
Скользит и падает; весёлый
Мелькает, вьётся первый снег,
Звездами падая на брег.

А. Пушкин.

649 Прилетел мороз трескучий,
Он на реченьку дохнул,
Струйки светло-голубые
Льдинкой бледной затянул...

И быстрее тройки борзой
По льду саночки летят,
Режут, режут лёд зеркальный
Да полозьями скрипят.

С. Фруг.

650 Убаюкала вьюга седая
Дикой песнею лес опустелый,
И заснул он засыпанный вьюгой,
Весь сквозной, неподвижный и белый.

И. Бунин.

Свободные диктанты

651 На льдине.

Зимой море замёрзло. Рыбаки собрались на лёд ловить рыбу. Поехал и рыбак Андрей с сыном Володей.

Много рыбы наловили. Стемнело. Рыбаки решили заночевать.

Ночью поднялся ветер. Волны заливали льдину. Кругом было только море.

Утром рыбаки заметили самолёт. Они стали кричать и махать шапками. Лётчик на берег сообщил о рыбаках. Вскоре подошёл пароход. Люди были спасены.

По Б. Житкову.

*замёрзло
Володей*

решили

*заметили
самолёт
сообщил
спасены*

652 Находки.

Моя мать вставала рано. Она угощала меня чаем с молоком. Молоко было покрыто румяной плёночкой.

После чая я уходил на охоту. Но ружья у меня не было. Я следил за кузнечиками, бабочками, жуками.

меня

*у меня
не было*

Безударные гласные в корне слова

Моя охота заключалась в находках. Мне нужно было найти то, что я в жизни не встречал. Длинные таинственные тропы манили меня.

*то, что не
таинствен-
ные*

653 Мяч.

Хороший мяч прислал дедушка внуку из Москвы. Он был тугой и блестящий. Все ребята горели желанием поиграть в мяч.

*прислал
горели жела-
нием*

Алёша жалел мяч. Он положил его в сетку и каждый день стирал с него пыль.

*положил
стирал с него*

А время шло и шло. Пересох мяч. Лаковая плёночка на нём треснула. Стал выходить воздух.

на нём

Приехал дедушка. Он посмотрел на мяч и покачал головой.

приехал

Долго жил мяч, а радости не принёс.

не принёс

По Е. Пермяку.

*Обучающие изложения***654 Берёзы плачут.**

В лесу веселье. А берёзы плачут. Сок быстро течёт по всему белому стволу. Через поры коры он выступает наружу.

Безударные гласные в корне слова

Люди считают сок берёзы полезным и вкусным напитком. Они надрезают кору и пьют сок.

Дерево много отдало людям сока. Оно болеет. Некоторые берёзки засыхают и гибнут. Для них сок — всё равно, что для нас кровь.

По В. Бианки.

П л а н.

- 1) Почему грустно берёзкам?
- 2) Почему люди надрезают кору у берёзы?
- 3) От чего берёзы болеют и засыхают?

Слова для справок: *наружу, считают, некоторые.*

П р и м е ч а н и е. Обратить внимание детей на написание последнего предложения.

655 Тайна.

По краям дороги стояли молоденькие берёзки. Они росли на одинаковом расстоянии друг от друга. Кто их так посадил?

Разгадать тайну помог случай. Однажды я побывал в лесу зимой. Был конец января. Кружила позёмка. Я стоял и смотрел на снег. Он был покрыт тёмными точками. Это лежали семена берёз.

Налетел ветер. Семена легли в ямки от следа человека.

По Ю. Дмитриеву.

П л а н.

- 1) Где и как росли берёзки?
- 2) Что подметил автор однажды в лесу?
- 3) Кто сажал семена берёз?

Слова для справок: *расстояние, семена.*

656 Медвежонок спасён.

Маленький медвежонок упал с обрыва. Он попал в сеть. Малыш жалобно стонал.

Стон услышал лесник. Он подбежал и освободил бедняжку. Медвежонка принесли домой и сделали ему укол. Внучка лесника Машенька ухаживала за больным.

Скоро медвежонок поправился. Лесник отвёз его в лес.

По А. Ярушникову.

Вопросы.

- 1) Что случилось с маленьким медвежонком?
- 2) Кто ему помог?
- 3) Кто ухаживал за больным?
- 4) Чем закончилась эта история?

Слова для справок: медвежонок, освободил, сделал, ухаживала, поправился.

Проверочные диктанты**657 На озере.**

Бедный маленький утёнок плавал по озеру без отдыха. Лёд трещал и ломался. Утёнок быстро работал лапками и выбился из сил. Ранним утром проходил мимо озера человек. Он взял утёнка домой. Ребятишки хотели с ним играть. Но утёнок выбежал в открытую дверь. Он залёг в кустах.

По Г. Х. Андерсену.

658 В пути.

Мы садимся в поезд и в первый раз едем по этой дороге. Ближе подступают горы. Поезд идёт тихо.

Проверочные работы за первое полугодие

Но вот он осмелел и набрал скорость. Показалась широкая река. Колёса застучали по мосту. Стрелой летит поезд, свистит резкий ветер. Поезд подходит к посёлку. Около новых домов группа ребят играет в снежки.

659 Помогите птицам.

Прошла дождливая холодная осень. Снег лёг на лесные дорожки и тропинки. Спит пруд под ледяной корой.

Голодно птицам зимой. Вот они и летят к жилью человека. Жалко ребятам пернатых друзей. Они смас-терили для них кормушки. Слетелись снегири и синицы. Помогите птицам и ты. Птицы — наши друзья.

Проверочные работы за первое полугодие

Диктанты

Цель: проверить сформированность умений, связанных с правописанием звонких и глухих согласных и безударных гласных в корне слова.

Объём работы — 45—50 слов.

Чётко проговаривать падежные окончания существительных, прилагательных, личные окончания глаголов.

660 Бездомные собаки.

Собаки. Сколько осталось их на садовых участках и дачах! Летом ребята кормили и поили их. Но наступил конец августа. Пора ехать в город. А куда девать собаку? *Разбежались брошенные собаки по

Проверочные работы за первое полугодие

полям и лесам. *Часть из них погибла от голода и болезней. Другие собаки стали жить на свалках.

Слова для справок: *бездомные, брошенные.*

661 Северное лето.

Я приехал ночью в маленький городок на берегу Онежского озера. Луна низко висела над озером. Стояли белые ночи. Длинные дни почти не отличались от ночей. Северное лето очень короткое. Оно быстро проходит. Жители умеют ценить скромное солнце и тепло. Здесь зима укрылась в лесах и на дне рек.

По К. Паустовскому.

662 Пингвины.

Завыл ветер. Всё занесло снегом. Всюду стояли снежные низкие бугорки. Я копнул один бугорок ногой. Смотрю — клюв торчит. Вдруг бугорок зашевелился и из него выбежал пингвин. Он резко крикнул. В пургу пингвины ложились на камни. Их заносил снег. Они тихо лежали в снежных домиках и клювом протыкали окошки.

По Г. Снегирёву.

Слова для справок: *всюду, зашевелился, из него, пингвин, ложились.*

663 Снежная страница.

Молчат поля и леса. Одна позёмка шуршит. Выглянуло солнышко. Захотелось нам увидеть красоту зимней природы. Выход в природу всегда даёт хорошее настроение. Вот мы на опушке леса. На страницах снежной книги легко по следам читать рассказы о жизни пернатых. Это сорока оставила на снегу след длинного хвоста. Вот важно прошагала ворона.

Слова для справок: *захотелось, увидеть.*

Проверочные работы за первое полугодие

664 Тропинка и ручей.

Узкая тропинка бежала вдоль ручья. Она поднималась над ручьём и резко опускалась. Вот она проскользнула под аркой гнутой ветлы. Ручей был покрыт толстым снеговым одеялом. Но он и под снегом жил. Среди льда и снега смотрела тёмным глазком живая вода. Ручей не замёрз. В нём били тёплые ключи.

Слова для справок: *поднималась, не замёрз, в нём.*

Проверочное списывание

Цель: проверить умение учащихся внимательно списывать текст, сверять написанное с образцом.

665 Сентябринки.

Отцвели розы и астры. Высохли стебли сочной кукурузы. Стряхнули разноцветные листья со своих плеч деревья. И только нежные синие цветочки радуют глаз. Это весёлые сентябринки. Они словно бросили вызов осенней непогоде. Смотрят сентябринки голубыми глазками в мутное небо и улыбаются последним тёплым лучам. Прекрасны эти осенние цветы!

666 Лакомка.

Стоял тёплый сентябрьский день. Станный шум доносился из молодого ельника. Мы осторожно раздвинули ёлочки. На земле сидел крупный ястреб. Своими когтистыми лапами он прижимал к земле кусок пчелиных сот. Пчёлы атаковали пернатого разбойника. Ястреб спокойно лакомился мёдом. Вот он медленно взмахнул могучими крыльями и полетел в чашу. В когтях он держал соты.

Проверочные работы за первое полугодие

Грамматические задания

Цель: проверить, насколько осознанно учащимися освоен теоретический материал по темам: «Звонкие и глухие согласные в корне слова», «Безударные гласные в корне слова».

Объём работы — 3—4 задания на урок.

- 667** Прочитать и подумать, какие слова надо проверять, а какие являются проверочными.

Заморозки — морозец.

Хрупок — хрупкий.

Готовить — подготовка.

Подчеркнуть проверочные слова, в проверяемых словах подчеркнуть согласную, которую проверяли.

- 668** Выписать из предложения слова с парными согласными (звонкие, глухие), которые нужно проверять при письме.

Первые заморозки затянули пруд хрупким ледком.

Подчеркнуть согласную, которую при письме надо проверять.

- 669** Записать под буквами слова со звонкой и глухой парными согласными в конце или середине слова.

б — п з — с ж — ш

... ..

- 670** Из ряда слов выписать слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.

Побег, роса, на лужайке, беленький, глядеть, хлопوشка, сосны.

Проверочные работы за первое полугодие

- 671** Записать по 2—3 примера на правило «Безударные гласные в корне слова».
- 1) Когда надо изменить слово?
 - 2) Когда надо подобрать родственное, однокоренное слово?
- 672** К словам, обозначающим предмет, подобрать слова, которые обозначают признак предмета и в которых есть безударная гласная в корне.
Выделить в этих словах корень.
- ... дни.
... тропинка.
- 673** Разобрать слова по составу.
Хлопушка, запах, прокричал, езда.
- 674** Продолжить ряды родственных слов.
Ночь, ночёвка, ...
Цепь, цепкий, ...
- 675** Записать по памяти 5—7 слов с безударной гласной, написание которых надо проверять по словарю.
- 676** Записать 2—3 слова с двумя безударными гласными в корне. Подчеркнуть гласные, которые надо проверять.

Работа с предложением, текстом

Цель: подготовить и записать текст (2—3 предложения) по плану или по вопросам с включением элементов описания.

Непроизносимые согласные

Сочинения (677—678).

677 Первый снег.

- 1) Природа готовится к встрече первого снега.
- 2) Закружились первые снежинки.
- 3) Первый снег к лицу земле.

678 Моя ёлка.

- 1) Кто принёс ёлку?
- 2) Опиши свою лесную красавицу.
- 3) Чем ты её украсил?

Непроизносимые согласные

Письмо по памяти

679 Здравствуй, в белом сарафане
Из серебряной парчи!
На тебе горят алмазы,
Словно яркие лучи.

П. Вяземский.

680 Тишине и солнцу радо,
По равнине вод
Лебедей ручное стадо
Медленно плывёт.

И. Никитин.

681 Мамы нет, но любовь к ней живёт в моём сердце.
Я слышу её голос, шаги.

Ю. Яковлев.

682 Небо звёздное, чистое — жди морозного утра.

(Народная примета.)

Непроизносимые согласные

683

Не велика птичка синичка, и та свой праздник помнит.

(Поговорка.)

684

А сказочка чудесная, есть в ней диво дивное да счастливый конец, всему делу венец.

685

Стало в лесу скучно и холодно. Пришла поздняя осень. Улетели в дальние страны крикливые журавли.

И. Соколов-Микитов.

686

Грустно. Плачет октябрь холодными слезами. В октябре солнце слабее — земле зябко. Дуют яростные ветры.

687 В поздний вечер буря
За окном шумела.
Мать, качая сына,
Тихо песню пела.

А. Плещеев.

688 А рябина осень празднует,
Бусы красные надев.

О. Высотская.

689 У косули маленькие рожки
И большие грустные глаза.

Т. Белозёров.

690 Мальчишек радостный народ
Коньками звучно режет лёд.

А. Пушкин.

Комментированное письмо

691 Они радуют людей.

К празднику мы часто дарим цветы маме, бабушке, учительнице. Чудесные розы можно вырастить самому. Осенью наш класс обрезал розы в теплицах. Черенки роз ребята собрали и посадили в горшочки. Поздней весной они пересадят свои саженцы в цветник.

692 Барсуки.

Вытащила барсучиха из норы малышей. Они рады зелёной травке и тёплому солнцу. Мать сидит рядом и сторожит их. Вот хрустнула ветка. Барсучиха осмотрела местность. Она заметила опасность. Мать быстро сунула детей в нору и сама скрылась.

693 И грустно, и радостно.

Станный в сентябре лес — в нём рядом весна и осень. Жёлтый лист и зелёная травинка. Тёплое солнце и холодный яростный ветер. Увядание и цветение. Песни и тишина. И грустно, и радостно!

По Н. Сладкову.

694 Осень.

Осень обычно начинается как праздник красок, а заканчивается ненастными днями. Деревья стоят голые. Грязь, дождь, сырость. Каждый человек замечает и чувствует в осени что-то своё. Каждому и золотая, и поздняя осень открывает свои секреты по-особому. Какую осень видишь ты?

Непроизносимые согласные

695 Что такое радость?

Радость — это когда всем хорошо, весело, радостно. Бывает радость большая, а бывает маленькая.

Маленькая — это когда радость у одного, а большая — это когда у всех.

Радость — это праздник, чудесная погода, верные друзья.

Радость — это когда все чувствуют себя прекрасно, не болеют, на лицах счастливые улыбки.

696 Выпал снег.

Поздний вечер. По стёклам бьёт дождь. Грустно смотреть на измокшую землю, кусты. Опустели пастбища.

Ночью подморозило, и пошёл первый снег. Вся природа находилась под властью этого молодого снега. В воздухе пахло снегом. Я вышел на крыльцо. Под ногами мягко хрустнул снежок.

*Объяснительные диктанты***697 Первый зимний день.**

Вся местность была покрыта снегом. В воздухе кружилась сетка из мягких пушистых снежинок. Лёгкие пушинки легли на сухой тростник. Лес казался ближе. Река сузилась. Выглянуло солнце. Под его лучами всё заиграло, заискрилось.

698 Здравствуй, Новый год!

Наступил поздний вечер. На лесной красавице появились хлопучки, длинные бумажные цепи. По-

Непроизносимые согласные

тянулись золотые паутинки. Ёлка ожила, засветилась
огнями. Вокруг радостные, счастливые лица ребят.
Здравствуй, Новый год

699 Буран.

Снеговая белая туча обтянула всю местность. Вдруг настала ночь. Буран яростно наступал со всех сторон. Всё слилось, всё смешалось. Земля, воздух, небо превратились в пучину кипящего снега. Сердце падало, кровь стыла. Так ужасен был вид зимней природы. Буран свирепел час от часу.

(42 слова)
По С. Аксакову.

Работа с предложением, текстом

Дописать текст двумя-тремя предложениями.

700 Лесной великан.

В лесной тишине хрустнула ветка. Из чащи березняка показался лось. Он вышел на поляну и оглядел всю окрестность...

701 Встреча.

Стояла тихая золотая осень. В этот день я собирал грибы и набрёл на залитую солнцем лесную поляну. У меня было хорошее, радостное настроение...

702 День рождения.

Сегодня у Наташи самый радостный и счастливый день. Сегодня у девочки день рождения...

Проверочное списывание

703 Наши обычаи.

Из многих забытых праздников зимой на Руси самым шумным и радостным были святки. По богатству игр и забав ему не было равных.

Молодые люди ходили по улицам и распевали под окнами песни. В песнях прославляли солнце, восхваляли хозяина. Они желали его семье счастья, обильного урожая.

704 Праздник цветов.

За домом был прекрасный сад. Чудесные цветы украшали клумбы. Наступил праздник цветов. К самым лучшим цветам прикрепили колокольчики. Они радостно звенели от ветерка. Мохнатый шмель перелетал от цветка к цветку. Он громко жужжал. Ромашки кивали ему головками. Всем было весело. (42 сл.)

Проверочные диктанты

705 Прогулка по лесу.

Я люблю бродить по лесу поздней осенью. Кусты и деревья давно сбросили листву. Она почернела от осенних дождей. Опавшие листья уже не шуршат под ногами. Протяжно и грустно свистнул в ельнике рябчик. Лес угрюм. На озере показалась первая корочка льда. У берега шуршит сухой камыш. Природа ждёт зиму. (60 сл.)

Слово для справки: не шуршат.

Правописание приставок и предлогов

706 Бумажный змей.

Прошёл грибной дождь. Выплыло солнце. Задумал Борис сделать змей. Вот бумага и дранка, нет только ниток и мочала. Нитки есть у Семёна, мочало — у Петра.

А запустить змей они не могут. Борис лист с дранкой к груди прижал. Семён нитки в кулак зажал. Пётр мочало спрятал. Грустно ребятам. Стоит прекрасный день, а радости нет.

По Е. Пермяку.

Слова для справок: мочало, не могут, прижал.

Правописание приставок и предлогов.**Закрепление правописания
безударных гласных в корне слова*****Предупредительные,
объяснительные диктанты*****707 Радуга.**

Природа замерла от жары и зноя. Воздух дрожал над землёй. Надвигалась большая чёрная туча. Послышались глухие раскаты. В воздухе сильно запахло травами и цветами. Первые крупные капли зашлёпали по пыльной дороге. Хлынул дождь и скоро перестал. На небе появилась радуга. Она сияла и переливалась. Радостно было смотреть на неё.

708 Берёзовый сок.

В лесу раздавалось дробное постукивание. Я осмотрелся. На старой осине сидел дятел. Из о всех сил

Правописание приставок и предлогов

он колотил по дереву крепким клювом. После каждого сильного удара пылью разлеталась труха.

Дятел взмахнул крыльями и перелетел на берёзу. Он пристроился у самой верхушки. Птица пробила в коре дырочку и давай пить берёзовый сок. На белой поверхности ствола виднелись три рядка дырочек. Дятел напился и улетел в чащу.

709 Земля в цвету.

Весна одарила месяц май волшебной силой. Он оживляет природу, торопит её к новой жизни. Спешат домой птицы из далёкой зимовки. Земля наряжается в цветастый наряд. Чудный запах разносится по всей местности. В цвету сливы и вишни. Май — самый нарядный и звонкий месяц года!

710 Солнце.

Выплыло из-за елей солнце. Повеселела лесная полянка. Капельки росы заиграли в каждой травинке. Но вот набежала туча и закрыла небо. Загрустила природа. Удары грома оглушили всю местность. Но гроза прошла мимо. И снова над лесом светит ласковое солнце.

711 Лесные страхи.

Медведица с медвежонком ходила по редкому лесу за оврагом. На крутом склоне лежал обломок дерева. Малыш схватился лапами за него. Со страшным грохотом обломок вместе с медвежонком полетел вниз. Затрещали кусты. Малыш от страха и от боли заревел. Медведица со всех ног бросилась к нему. А перепуганный мишка уже тянулся к матери.

По С. Устинову.

Выборочные диктанты

В один столбик записать слова с приставками, в другой — с предлогами.

712 Небо перед бурей, как чёрное сукно.
Солнце как печка — всех согревает.

713 Осень золотом весь лес укрывает.
Яблонька весной вся в снежинках стоит.

714 Огурец лежит, как гусь гладок, между грядок.
Морковь, будто красная коса, в землю вросла.

715 Без хозяина земля — круглая сирота.
Туча, словно чёрная орлица, пролетела по небу.

716
Вдруг раздался звон серебряный, вся горница светом залилась. Покатилось яблочко по серебряному блюдечку. Все города на нём видны.

(Из сказки.)

717
Послушал Иван-царевич серого волка. Перелез через каменную стену, спустился в сад и схватил Жар-птицу в золотой клетке.

(Из сказки.)

718
Сбежал купец по лестнице из мрамора зелёного к зимнему саду. Гуляет и любит. В цветнике растут цветы прекрасные. Из фонтана воды бьют высокие. На пригорочке цветёт цветок алый.

По С. Аксакову.

Правописание приставок и предлогов

719

Папа Карло из полена сделал деревянного человечка. Ох, и баловник же он был!

Жители пруда позвали черепаху Тортилу. За ней сбегал юркий жучок. Тортила подарила Буратино золотой ключик. Вот радости-то было!

На краю неба появился зеленоватый свет. Взошла луна. Белый колпачок мелькнул в лунном свете. Буратино прыгнул через высокий куст.

По А. Толстому.

Письмо по памяти

Подчеркнуть слова с приставками, выделить приставку.

720 Ночью вьюга снежная

Заметала след.

Розовое, нежное

Утро будит свет.

А. Блок.

721 Хорошо здесь: и шелест и хруст;

С каждым утром сильнее мороз,

В белом пламени клонится куст

Ледяных ослепительных роз.

А. Ахматова.

722 Замёрзший бор шумит среди лазури,

Метёт ветвями синеву небес.

И кажется — не буря будит лес,

А буйный лес, качаясь, будит бурю.

С. Маршак.

Правописание приставок и предлогов

- 723** Старичок отправился к морю
(Почернело синее море).
Стал он кликать золотую рыбку.

А. Пушкин.

- 724** Гости князю поклонились,
Вышли вон и в путь пустились.

А. Пушкин.

- 725** Ночь настала; месяц всходит;
Поле всё Иван обходит...

П. Ершов.

Работа с предложением, текстом

С в о б о д н ы й д и к т а н т .

- 726** Кто хозяин?

У Серёжи и Захара жила собака. Её звали Жук. Мальчики подобрали Жука с перебитой ногой. Жук выздоровел.

Кто хозяин Жука? Серёжа и Захар каждый день спорили об этом.

Однажды они гуляли в лесу. Жук отбежал в сторону. Выскочили овчарки. Серёжа закричал и полез на дерево. А Захар не убежал. Он взял палку и защитил Жука. Прибежал сторож и отогнал собак.

Серёжа теперь не спорит, кто хозяин Жука.

По В. Осеевой.

Слова для справок:

I часть — за ним, выздоровел;

II часть — об этом;

III часть — овчарки;

IV часть — теперь.

Проверить по слогам написанное; выделить в словах приставки, подчеркнуть предлоги.

Правописание приставок и предлогов

727 Обучающее и з л о ж е н и е по коллективно составленному плану.

Старый пёс.

Был у человека верный друг. Звали его Полкан. Много лет он сторожил дом.

Шли годы. Полкан постарел. Он стал плохо видеть. Однажды Полкан не узнал своего хозяина. Он убежал из будки и стал громко лаять. Хозяин удивился.

Вечером человек принёс маленького щенка. Он поселил его рядом с Полканом. Старый пёс подружился со щенком. Полкану теперь не скучно.

По В. Сухомлинскому.

Слова для справок: много, видеть, не узнал.

Внимательно перечитать каждую часть текста; подчеркнуть слова с приставками, выделить приставки.

728 Прочитать.

Спящий котёнок.

— Если котёнок улегся у лавки,
Мордочку спрятал и хвостик, и лапки,
Что из него получилось, дружок?
— Маленький рыжий пушистый клубок.

Ф. Трубин.

Подготовить и записать ответы на вопросы.

1) У кого жил этот котёнок?

Какой он был?

Где он любил спать?

Что прятал котёнок, когда спал?

На что он был похож?

2) Какой котёнок у тебя? (Или: какого котёнка ты хотел бы иметь?)

Правописание приставок и предлогов

Как его зовут? (Как бы ты его назвал?)

Что он любит делать?

Обратить внимание на написание слов с приставками.
Выделить приставки, подчеркнуть предлоги.

*Проверочное списывание***729 В лесу.**

Местность была нам незнакома. Ноги тонули (в) сухом коричневом мху. Жара (из) мучила нас. Мы (с) вернули (с) тропинки и шли (по) полянке. Мы не (раз) водили костра. (От) первой спички лес мог вспыхнуть.

(Под) вечер мы (вы) шли (на) берег озера. Ночь осторожно (на) двигалась (на) лес (с) глухой синевой. (На) небе блестили первые звёзды. Утки (с) тяжёлым свистом летели (на) кочки.

730 Мурка.

Утром мы стали (вы) тягивать невод. (На) берег (вы) тащили вместе (с) рыбой и морских раков. (К) морю лениво (подо) шла кошка Мурка и (за) лезла (в) воду. Она лапкой (на) щупала (на) дне мелкую рыбёшку. Мурка (под) ценила когтями рыбину и бросила (на) берег котят. Мурка (вы) ходила (из) воды. (Во) рту она держала живую рыбку. Большие коты бросились (к) добыче.

731 * * *

Меж болот из малого колодца
Ручеёк, не умолкая, льётся.
Неприметен чистый ручеёк,
Не широк, не звонок, не глубок.

Разделительный твёрдый знак

Перейдёшь его через дощечку,
А глядишь — ручей разлился в речку,
Хоть местами речку эту вброд
И цыплёнок летом перейдёт.

И поют её ключи, потоки,
И снега, и ливни летних гроз, —
И течёт она рекой широкой,
Разливается в спокойный плёс,
Пенится под спицами колёс.

Перед нею путь большой и долгий
Из лесного края в край степной,
И зовут её рекою Волгой —
Матушкой, кормилицей родной.

С. Маршак.

Разделительный твёрдый знак

732 Записать под диктовку слова и словосочетания.

Объединил ребят, подъехали к пруду, объявили
о конкурсе, съедобный гриб.

Крутой подъём, разъединил провода, отъехал от
границы, подъёмный кран, съедобные корешки.

Отъезжают на дачу, съел с аппетитом, съёжился
от холода, повесил объявление, начался подъём.

Льют дожди, подъял корни, вьёт гнездо, съел
с жадностью, появились на листьях.

Заявил, объявил, подъехал, поехал, съел, смог-
ли, заел, сбежали, съехали, соединил, объединил,
сделали.

Разделительный твёрдый знак

Разъярённый зверь, необъятный простор, съело снежок, испугался вьюги, поздней ночью.

*Комментированное письмо***733 Лебеди.**

На Чудское озеро пришла весна. На его необъятном просторе начал таять снег. Вода скатывалась по гладкому льду и размывала его. Ей помогало весеннее солнце. Свежий ветер гнал лёд. С неба донёсся трубный крик лебедей. Два красавца опустились на чистую воду. Подъехал тракторист Степан. Он дал лебедям корм.

По С. Воронину.

734 В лагерь.

Наступило лето. Ребята уезжают в лагерь. У подъезда школы висит объявление о дне отъезда.

Хорошо летом отдыхать на свежем воздухе. Ребята часто будут ходить в лес, наблюдать за жизнью птиц и насекомых. В зарослях они будут искать вкусную и сладкую ягоду малину.

735 У моря.

Я жил у моря. У меня был огромный пёс Рябка. Я отъезжал в море, а он сторожил дом. Радостно встречал меня Рябка с уловом. Он любил отведасть свежей рыбки. Я гладил его по спине и угощал рыбой. Рябка быстро всё съедал.

736 В горах.

Хорошо весной в горах, но подъём тяжёл. Мы сели отдохнуть. Перед нами на зелёных склонах пестре-

Разделительный твёрдый знак

ют ранние цветы. Они тянут свои головки к солнцу и жадно пьют его лучи. Встали гордо и пучки сухих трав. Мы поднялись на самую вершину. Здесь солнце съело последний ледок. Необъятный простор открылся перед нами.

737 Весенний дождь.

Три дня дул мокрый ветер. Он съедал снег. На буграх оголилась земля. В воздухе пахло талым снегом. Ночью хлынул ливень. Чудесен шум ночного дождя. Он барабанил по стёклам. Ветер в темноте порывами рвал тополя. К утру дождь перестал. К дому подъехала подвода и остановилась. Никита выглянул в окно и ахнул. От снега не осталось и следа. Подвода въехала во двор.

По А. Толстому.

738 Опасность.

Стояло тёплое утро. Дружно жужжали пчёлы. Петька осторожно двигался по узкой тропе. Подъём был труден. Но вот и гладкая площадка. Петька подбежал к палатке. На земле лежали комья глины и камни. Петька осмотрел круглые часы с острой стрелкой. Стрелка двигалась. Это был компас. К площадке подъезжала телега. Петька быстро скрылся в кустах.

По А. Гайдару.

*Проверочные диктанты***739 На реке.**

За окном бормочет дождь. Я выхожу и сажусь под сосны. Они стеной стоят у реки Киржач. Земля

Разделительный твёрдый знак

пахнет корой и шишками. Я спускаюсь к реке и осторожно сажусь в лодку. Лодка тихо закаталась. Закрываю глаза и слушаю разговор дождя и реки. Но вот дождь стихает. Взошло солнце. Лес объят рыжим огнём. В реке играют солнечные зайчики. Всплывают кувшинки. Показались стрекозы.

Слово для справки: *бормочет*.

740 Ребята помогли.

Конюшня стояла около разлива реки. Вода затопила подъезд к ферме. Площадка фермы стала островком. Жеребята волновались, били копытами по стойлам. Старый конюх был озабочен. Чем кормить жеребят? Овса осталось пять мешков. Сено кончилось. Стога с сеном далеко на лугах.

Но что за чудь? По воде плыл стог сена. Он подъехал прямо к берегу. Это ребята на своих лодках решили подвезти корм.

По Б. Емельянову.

Слово для справки: *озабочен*.

741 Дружная работа.

Солнце льёт на землю свет и тепло. Пышно зацвёл сад. Белые цветы распустились на вишнях и яблонях. На ягодных кустах показались нежные молодые листочки. Много работы весной в саду. Мальчишки очистили все дорожки, сгребли сухие листья и сучья. Девочки побелили деревья. Теперь вредные насекомые не будут объедать молодые листочки и побеги. Подъехала машина. Дети вернулись домой.

Слова для справок: *вернулись, насекомые*.

Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих

Части речи.**Имя существительное.****Мягкий знак (ь) на конце
имён существительных после шипящих***Комментированное письмо***742**

Быт, ключ, наступила полночь, сверкнул луч,
упрямый малыш, прошмыгнуламышь, клыкастый
морж, хороший врач.

743

Наступила тишь, высокий этаж, быстрый
стриж, спелая рожь, острый карандаш, весёлый
марш.

744

Весёлая молодёжь, верный товарищ, скорая по-
мощь, душистый ландыш, солнечный луч, красивая
речь, кругом тишь.

745

Старая вещь, холодная ночь, золотистая рожь,
прокричал сыч, закачался камыш, младшая дочь.

746

Весёлый чиж, колючий ёрш, всякая мелочь,
жирный лец, новый плащ, тревожная ночь, верный
сторож, первый грач.

**Объяснительные, предупредительные
диктанты****747 Река.**

Красиво катит воды река. Она спокойна и задум-
чива. Около берега тихо шепчет камыш. Солнце долго

Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих

плыло над горизонтом. Он весь окутан розовой дымкой. Солнце скрылось. Дымка тлеет всю ночь. Вот показался месяц. Ветерок проиграл с волной и улетел. Тишь. Летние ночи коротки. Не спеша потянулись за буксирами длинные плоты из брёвен.

748 Ростки.

Выглянуло солнце. Вся местность ожила. Зазеленела травка. Солнечный луч упал на семена. Ростки потянулись к свету и теплу. В земле крепили их корешки. Над землёй показался маленький стебелёк. С каждым днём он становился выше и выше. Малыш хотел походить на свою мать. Высокая стройная сосна росла рядом.

749 В пути.

Поезд в пути. Змейкой тянулись зелёные вагоны. Яркий луч пробивался сквозь занавеску. Поезд мчался мимо полей. Там красовалась спелая рожь. Молоденькие телята паслись на густой траве. Рядом сидел пастух. Шарики клевера сливались в один пушистый ковёр. Доносились звонкие голоса. Молодёжь подхватила песню. Поезд мчался к морю. Какое оно — Чёрное море?

750 У озера.

Мы остановились на ночлег. Бледная луна освещала ночное озеро. Стояла тишь. Но вот пробежала маленькая мышь. Вдруг сверкнули два жёлтых огонька. Это старый филин проснулся на дереве.

Шло время. Похолодало. Я накинул плащ и продолжал наблюдать. Робко прорвался первый луч солнца, за ним появился другой. И вот уже вся

Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих

местность залита светом. Пролетел стриж. Мы подошли ближе к озеру. По воде плыли большие красивые лебеди.

Работа с предложением, текстом

Составить и записать текст, используя данные слова.

751 На рыбалке.

Утро, речка, товарищ, поймал, лещ, всякая мелочь, улов.

752 В лесу.

Спустились в овраг, бьёт ключ, душистый ландыш, кругом тишь.

753 Верный товарищ.

Ледяная горка, малыш, сломал ногу, скорая помощь, навещал друга, верный товарищ.

754 Прогулка.

Жаркое лето, солнечный луч, шли по тропинке, золотистая рожь, весёлый стриж, моя дочь.

755 В музее.

Пришли в музей, старая вещь, история родного края, дочь учёного, маленькая деталь, мелочь, поведали, рассказали.

756 Ключевая вода.

Повеяло прохладой, звенит ключ, прибежал ёж, мелькнул солнечный луч, подполз жук, щедрый, травинки, кусты, тишь.

Проверочные работы за третью четверть

Диктанты

Цель: проверить сформированность навыков правописания безударных гласных в корне слова, приставках, разделительного твёрдого знака, мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.

Объём диктанта — 50—60 слов.

При диктовке текста чётко проговаривать личные окончания глаголов.

757 Гость.

Я и брат поливали яблоньки. Мы вошли в шалаш за вёдрами и увидели там гостя. Это был уж. Он лежал на душистом сене. Туда падал солнечный луч. Луч пробился сквозь дырявую крышу. Уж заволновался, поднял головку и зашипел. Он пополз к выходу и скрылся в зелёной траве. Мы проводили гостя глазами. Пусть живёт! Всем хватит места на земле.

Слова для справок: увидели, сквозь.

758 В родные края.

Наступают весенние дни. Из далёких тёплых стран летят журавли на родное болото. В самых недоступных местах строят они гнёзда. Спокойно им там жить. Не пройдёт по болоту волк. Не проползёт осторожная рысь. Скоро по кочкам будет прыгать молодняк. Шелестит на ветру сухая осока. Качается высокий камыш. Вечернее солнце заходит за облака. Наступает ночь. Кругом тишь.

Слова для справок: недоступных, качается.

Проверочные работы за третью четверть

759 Песня скворца.

Давно не было дождя. Земля пересохла. К вечеру набежали тучи и полил сильный ливень. Мы спрятались около подъезда. Подлетел скворец и сел рядом. Мы старались не делать резких движений. Все боялись спугнуть птицу. А скворец вдруг запел. Люди смотрели на него и улыбались. Скворушка пропел песню и улетел.

Дождь кончился. Блеснул луч солнца. Всё ожило.

58 слов

Слова для справок: не было, ливень, на него, не делать.

760 Цветы.

Пришла ранняя весна. Солнце разбудило лес и растопило снежинки на верхушке сосны. Упали первые капельки на снег. Они пробили сугроб и сухую траву. Появились проталины. Показались зелёные стрелы травы. А вот и первые подснежники.

Наступает поздняя весна. В тиши леса проснулся ландыш. Он издаёт тонкий нежный запах. А как красивы его белые колокольчики! Цветы — подарки весны. Сохрани их.

Слово для справки: его.

761 Лучик.

Женя жил в деревне Дубрава. У мальчика был любимый конь Лучик. Лучик ещё мал и слаб. Врач прописал коню лекарство. Женя стал приучать малыша к лекарству. Лучик слизывал сладкую глюкозу губами и язычком. Часто мальчик угощал любимца кусочками сахара.

Проверочные работы за третью четверть

Летом Женя помогал пасти лошадей. Он водил их на речку. Лучик узнавал голос друга. На пастбище молодой конь окреп и вырос. *б 2 слова*

Слова для справок: *приучать, слизывал.*

Контрольное списывание

Цель: выявить умения правильно списывать текст, делить сплошной текст на предложения, правильно оформлять предложения при письме.

762 Соборная площадь.

Много площадей в Москве, но всем им прабабушка — Соборная площадь в Кремле. Площадь окружают три величавых собора. Здесь же красуется Грановитая палата.

Высоко над Москвой поднялась Дозорная башня. В старину, заметив опасность, воин ударял в колокол. Стража разводила подъёмные мосты, закрывала ворота. Колокольня Ивана Великого спасала от врагов матушку-Москву. Лучшие мастера строили Москву. Она хорошела и крепла.

763 Весенние ручьи.

На буграх оголилась чёрными бороздами пашня в воздухе пахло талым снегом.

Никита распахнул дверь на крыльцо множество снеговых ручьёв по всем бороздам, канавам бежало в овражки ломался лёд река выходила из берегов Никита обошёл дом от снега не осталось и следа широкий двор был залит лужами разбухшие ветки тополей качались весело и бойко.

По А. Толстому.

Проверочные работы за третью четверть

Грамматические задания

Цель: проверить умения разбирать слова по составу, распознавать части речи; склонять имена существительные; определять их падеж, род, число.

764 Разобрать слова по составу.

Пословица, поговорка, примета.

765 Записать по 2—3 слова с одинаковыми приставками и предлогами.

Отбежать, в . . . , с . . . , под . . . ;
от стола, в . . . , с . . . , под

766 Подобрать и записать слова, близкие по значению (синонимы).

Промолвил — . . . ; побранил —

Выделить приставки.

767 Списать предложения.

Белка сушит сыроежки,
Лапкой с ветки рвёт орешки.

Обозначить род имён существительных.

768 Записать предложение, обозначить части речи.

Они жили в ветхой землянке.

769 Закончить склонение имён существительных.

И. п. кто? лис \square , волк \square

Р. п. кого? . . .

Д. п. . . .

Проверочные работы за третью четверть

770 Записать предложение.

У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том.

А. Пушкин.

Обозначить падеж в выделенных словах.

771 Записать имена существительные в единственном числе.

Лучи, ночи, мелочи, ландыши.

772 Записать 2—3 существительных с разделительным твёрдым знаком. Выделить приставки.

Работа с предложением, текстом

Цель: проверить умение писать сочинения-миниатюры по опорным словам и выражениям.

773 Написать сочинение-миниатюру на тему «Март», используя слова и выражения из стихотворения.

Март.

Справа сосны, слева ели,
Прямо пруд невдалеке.
Солнце. Тишь. Снега осели.
Кто-то слышен в лозняке.

Мне знакомы эти трели,
Голос помню. Только чей?
Погодите... Неужели
Первый мартовский ручей?

В. Моспан.

Изменение имён прилагательных по родам и числам

- 774** Какой период весны описывается в этом стихотворении?

Растаял снег среди полей,
Сбегаёт под гору ручей,
И пробивается трава.
В лесу фиалки распустились,
И яркой зеленью оделись
Кусточки все и деревья,
Родимых мест знакомый вид
Мне снова душу веселит.

С. Дрожжин.

А какой вы представляете себе весну?
Написать сочинение, используя слова и выражения из текста (4—5 предложений).

Имя прилагательное.
Изменение имён прилагательных
по родам и числам

Выборочные диктанты

Выписать из текста словосочетания с именами прилагательными.

Определить род, число, выделить окончания прилагательных.

- 775** Спи, дитя моё, усни!
Сладкий сон к себе мани:
В няньки я тебе взяла
Ветер, солнце и орла.

А. Майков.

Изменение имён прилагательных по родам и числам

- 776 Нам не стать привыкать, —
Пусть мороз твой трещит:
Наша русская кровь
На морозе горит!

И. Никитин.

- 777 Зимний вечер длится,
Длится без конца...

И. Суриков.

- 778 Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.

А. Блок.

- 779 Черёмуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.

С. Есенин.

- 780 Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.

С. Есенин.

781

Однажды Рукодельница пошла за водой, да обронила ведро. Упало в колодец новое ведро. Спустилась Рукодельница туда по верёвке. Смотрит: перед ней русская печь, а в печи сидит румяный пирог.

Идёт она дальше. Стоит высокое дерево, а на дереве золотые яблочки. Одно, самое большое, золотистое, спелое яблоко говорит: «Кто нас с дерева стрясёт, тот нас себе и возьмёт».

По В. Одоевскому.

Изменение имён прилагательных по родам и числам

782

Выглянуло красное солнышко. Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная борода.

По К. Ушинскому.

783

Пришёл петушок в поле: бегал, прыгал, вспотел и побежал к ручью. Чистая холодная вода была в ручье. Выпил он холодной водицы да горлышко застудил. Прописал ему врач горькое лекарство. Больное горлышко курочка платком повязала.

По К. Ушинскому.

784

Наступило жаркое лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод. Особенно ему нравилось душистое сено. Он кувыркался там. Вечером он сказал отцу:

— Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я желал бы, чтобы всегда было тёплое лето!

По К. Ушинскому.

785

Кругом деревни стоят голые поля. А одно будто зелёной краской залито. Яркое, весёлое, праздничное поле радует глаз. Это хлеб растёт. Зелёные ростки, как родные братья, торчат.

По Э. Шиму.

786

Красная Шапочка пошла к бабушке. Долгая, длинная дорога. Шла она не торопясь, по пути то и дело останавливалась. Вот голубое глубокое озеро. А сколько здесь кувшинок! А вот и весёлая мельница.

Изменение имён прилагательных по родам и числам

Шаловливый ветерок играл с ней. Послышался тонкий голосок. Это пролетела птица.

По Ш. Перро.

Объяснительные диктанты

787 Оттепель.

Ночью из леса уходил последний мороз. Он стучал клюкой по деревьям всё тише, всё дальше. Я вышел во двор и прислушался. Шуршали кусты и ветки. На смену морозу пришла долгожданная оттепель. Я вытянул руку. Сыпалась мелкая водяная пыль. Мелкие капельки быстро мёрзли в ладошке. Стоял звонкий весенний день. Повалил мелкий сыпучий снег.

По Н. Сладкову.

788 Слёзки.

Раз я увидел поляну, ещё затопленную водой. Она была покрыта тюльпанами. Они склонили свои нежные головки-колокольчики. Длинная хрупкая ножка держала их. Щедрое весеннее солнце их согревало. Но это не тюльпаны — это слёзки. Почему они названы так? Потому ли, что светятся на солнце, как слёзы? К этим цветам за сладкой добычей летит трудолюбивая пчела.

По М. Алексееву.

789 Март.

Голубой месяц март. Голубое небо, голубые снега. Днём на солнце частая капеля. Ночью звонкий мороз. Стройные берёзки в седой дымке. А вот и первые ручьи. Весенние ручьи говорят, говорят, говорят. У каждого ручья свой голос. Один чуть шепчет,

Изменение имён прилагательных по родам и числам

а другой звонко кричит. Все они спешат к реке. Хочешь узнать тайну ручейка — сядь у речки и послушай.

790 Пётр Павлович Ершов.

Наш волшебный ключ открыл замок книжного шкафа. Мы сняли с полки книгу «Конёк-Горбунок». Это наша любимая сказка. Написал её Пётр Павлович Ершов. Ершов узнал эту великолепную сказку от рассказчиков, а потом кое-что сам придумал и рассказал стихами.

Далёкое сибирское село Безруково. Здесь родился Ершов. Он любил суровую сибирскую природу.

По Е. Языковой.

Письмо по памяти

791 Неколючий, светло-синий
По ветвям развешан иней.

А. Фет.

792 Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно.

А. Фет.

793 На лугу пестреют
Яркие цветы;
Золотом облиты
Тёплые листы.

И. Суриков.

794 Осенью заплакались
Тонкие былинки.

Изменение имён прилагательных по родам и числам

- 795 А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.

С. Есенин.

- 796 Солнышко весеннее
Ярче с каждым днём.
Мы сажали яблоньку
В садике своём.

Н. Забила.

- 797 На Белом море синий лёд
Сверкает под луною.
Медведь вдоль берега идёт
Дорогой ледяною.

Н. Забила.

- 798 Чудесный край, цветущий край,
Весёлый и богатый!
Под солнцем созревает чай —
Мы пьём его, ребята.

Н. Забила.

- 799 Здравствуй, милый мой цветок,
Леса гость весенний!
Как красиво ты расцвёл
Здесь, в уединенье!

Я. Колас.

- 800 О лето, где ты? Где стрекозы?
Где голосистый соловей?

М. Чехов.

Изменение имён прилагательных по родам и числам

801 Родимых мест знакомый вид

Мне снова душу веселит.

С. Дрожжин.

Работа с предложением, текстом

802 Дополнить текст несколькими предложениями.

Было тёплое весеннее утро. Мальчики отправились в лес. Они в кустах заметили маленькое гнездышко...

803 Подготовить ответы на вопросы.

1) Какие деревья растут на твоей улице?

2) О каком дереве тебе хочется рассказать?

3) Каким ты видишь это дерево весной?

Слова для справок:

берёза, тополь, осина, липа, сирень;

стройная, высокий, чудная, кудрявая, душистая, русская, весёлая, весёлый;

зелёные язычки, листья проклюнулись, развернулись, распустились, раскрылись;

теплом разбуженная, нарядилась, проснулась;

хлынули потоки солнечного света, обдались теплом и светом, потянулись к теплу, свету.

804 Расположить части так, чтобы получился связный рассказ. Подчеркнуть предложение, которое особенно понравилось.

Кувшинки.

Когда наступит вечер и летнее солнце спрячется за горизонт, произойдёт чудо. Сложатся белые лепест-

Изменение имён прилагательных по родам и числам

ки, цветок закроется, а длинный стебелёк свернётся в тугую пружину и утянет цветок под воду.

В тихой заводи, точно кораблики с белыми парусами, покачиваются цветы. Это чудесная кувшинка. Её иногда называют лилией.

Утром же она снова выплывает из-под воды. И так каждый день!

805 С в о б о д н ы й д и к т а н т .**Горшок каши.**

Пошла девочка в лес за ягодами и встретила там старушку. Старушка подарила ей волшебный горшок. Вкусная, сладкая каша варилась в нём.

Однажды девочка ушла из дома. Кашу в горшочке стала варить мать. Она забыла волшебные слова. Горшочек всё варил и варил кашу.

Горячая каша расплзлась по столу, по всему дому. Вот она широкой рекой полилась по улице. Вбежала в дом девочка и произнесла волшебные слова. Чудесный горшок сразу перестал варить кашу.

А жители города были рады! Вкусная каша была!

По сказке братьев Гримм.

*встретила
волшебный
горшок*

горшочек

*по всему
сразу*

Изменение имён прилагательных по родам и числам

806 Прочитать.

Животные... Кого ты себе представляешь, как только услышишь это слово? Может быть, своего верного четвероногого друга — собаку или, может быть, маленького котёнка? А может быть, белочку или красавца оленя?

Составить и записать текст об одном из животных по плану.

- 1) Внешний вид.
- 2) Где живёт?
- 3) Его повадки.
- 4) Чем любит лакомиться?

Проверочные диктанты

807 За ягодами.

Было раннее утро. Я отправился с ребятами в лес за земляникой. По дороге мы громко разговаривали и пели. Подошли все к полянке и притихли. Сочная спелая земляника выглядывала из-под травинок. Каждую ягодку мы осторожно срывали и клали на дно корзины. Стало припекать. Над головой пролетел большой шмель. Он сел на душистый цветок. Вот и корзины полны. Пора домой. Радостные, мы вышли из леса.

Слова для справок: *разговаривали, притихли, припекать.*

808 Весной на реке.

Прилетела синичка на реку. Всюду ручьи поют. Хрупкий лёд посинел. У берегов вода выступила. По

Глаголы прошедшего времени единственного числа. Не с глаголами

овражкам ручьи под снегом бегут к реке. Вот и лёд треснул. Закачались на воде льдины. Они наталкивались одна на другую и с треском ломались. К воде подлетели чайки и кулички. Птицы громко кричали. По небу пронеслось лёгкое облачко. Показалось весеннее солнышко. Потянулись в родные края перелётные птицы.

По В. Бианки.

Слова для справок: наталкивались, на другую.

Глагол.**Глаголы прошедшего времени
единственного числа.****Не с глаголами***Письмо по памяти*

- 809** Задремали звёзды золотые,
Задрожало зеркало затона.

С. Есенин.

- 810** Меж редеющих верхушек
Показалась синева.

А. Твардовский.

- 811** Лето солнышком вкатилось,
Засияло, засветилось
Вишнями, ромашками,
Лютиками, кашками.

Е. Немежанская.

Глаголы прошедшего времени единственного числа. Не с глаголами

- 812 Лишь ель молчала равнодушно
И зеленела, как всегда.

А. Плещеев.

- 813 Вот и лето пролетело,
Наступил учебный год.

В. Лебедев-Кумач.

Работа с предложением

- 814 Дописать имена существительные.

Наступил . . . , наступила . . . , наступило

Осветил . . . , осветила . . . , осветило

Надвинулась . . . , надвинулось . . . , надвинул-
ся

Переливалось . . . , переливалась . . . , перели-
вался

Заблестело . . . , заблестела . . . , заблестел

Показалось . . . , показалась . . . , показался

- 815 Дописать глаголы прошедшего времени.

. . . луна, . . . месяц, . . . солнце (*взойти*).

. . . луг, . . . поле, . . . лужайка (*покрыть*).

. . . иней, . . . ёлка, . . . озеро (*сверкать*).

. . . лес, . . . земля, . . . сердце (*задрожать*).

. . . дуб, . . . яблоко, . . . шишка (*упасть*).

. . . утро, . . . день, . . . ночь (*прийти*).

. . . небо, . . . озеро, . . . горизонт (*затуманить*).

Объяснительные диктанты

816 Ёж проснулся.

Наступила радостная весна. Солнце согрело землю. По дорожкам и тропинкам побежали ручьи. Под корнями старой ели была нора. Там спал всю зиму сердитый ёж. Холодный ручей разбудил зверька. Он выбежал на лесную поляну и осмотрелся. Свежий ветерок разносил по лесу весенние запахи. Пронеслось облачко. Ёж лёг на спинку. Тёплые лучи солнца согрели его.

По Г. Скребицкому.

817 Птицы.

Деревья и кусты освободились от снежного плена. Показалось солнце. Ожила земля. Радует слух чуждое пение птиц. Быстро кружат в воздухе ласточки. На лету они пьют воду, ловят мошек. Удивляет гнездо этой птицы. Ласточка ловко лепит его из земли и глины. У иволги гнездо сделано из травки, гибких стебельков. Я люблю смотреть на птиц. Грустно жить без них.

818 Жара спала.

Усталое солнце село. Дневная жара стала спадать. Вот появился на опушке леса ворон. Посидел он, осмотрелся и скрылся в густой листве. Трудна жизнь у него в любое время года.

Послышался резкий гул. Жук пронёсся над головой. Опасен он. Листву многих деревьев объедают жуки. Особенно они любят молодые листочки берёз, обгрызают начисто всё дерево.

Глаголы прошедшего времени единственного числа. Не с глаголами

Спустилась ночь. Заснуло озеро. Промелькнула тень. Ночные птицы выходят на охоту.

819 Загадка лесного озера.

Однажды я отправился к лесному озеру. Стоял тёплый осенний день. Озеро блестело под лучами солнца. Стояла удивительная тишь. У озера я обнаружил склад дров. Это были осиновые поленья. Каждое полено на конце стёсано. Но кто догадался их под водой прятать? Одно полено лежало на траве. Я огляделся и заметил бобра. Теперь я знаю, чья это работа.

Орфографические минутки

Объяснить написание *не* с глаголами.

820

Не мог, не стал смотреть, не было на берегу, не спускался в овраг, не кормила молоком.

821

Не смог дышать, не был на прогулке, не пришёл домой, не издавал шума, не блестел на солнце.

822

Не прошёл по тропинке, не догадался посмотреть, не заготовил дров, не наблюдал за жизнью.

823

Не встретил раньше, не приезжал на дачу, не был в гостях, не ушёл к другу, не поставил на стол.

824

Далеко не ездил, хлебом не угощал, гостя не ждали, вернуться не смог, к реке не убежал.

825

Рассказ не слушал, солнце не выглянуло, стекло не запотело, тишина не наступила, дитя не заплакало.

Работа с текстом, предложением

826 Списать, расставить знаки препинания.

Всё проснулось.

Я открыл глаза, ещё не румянилась заря, но на востоке уже забелело, всё стало видно, серое небо светлело, холодало, синело, звёзды мигали слабым светом и исчезали, запотели листья, жидкий, ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёй, моё тело ответило ему лёгкой дрожью, я проворно встал и пошёл вдоль реки, она синела из-под редящего тумана.

По И. Тургеневу.

827 Изложение.

Умный баран.

Однажды случилась беда. Овца попала под машину. Остался маленький пушистый ягнёнок.

За сироткой стала ухаживать Надя. Она кормила его молоком, угощала хлебцем. Особенно ягнёнок любил капусту.

Прошло лето. Теперь это был уже взрослый баран. А какие рога! Они были похожи на два огромных скрученных бублика.

Баран всё время ходил за девочкой, как собачка. Он даже защищал её от мальчишек. Раз Надя пошла в кино и баран за ней. Девочка вошла в зал. А баран уселся у двери и ждал её. Настоящий друг!

По Н. Куратовой.

Продолжить план, при необходимости использовать слова из текста.

Глаголы прошедшего времени единственного числа. Не с глаголами

- 1) Случилась беда.
- 2) За сироткой ухаживает Надя.
- 3) . . .
- 4) . . .

Слова для справок: сиротка, особенно, похожи, скрученных бублика, даже, за ней, кино.

828 Свободный диктант.

Поспешили.

Мы бродили по лесу и наблюдали за птицами. Вдруг мы слышали звук пилы. В лесу велась заготовка дров из су-хо-стой-ного леса.

Мы поспешили на звук. На земле лежала осина. Валялось множество пустых еловых шишек. Здесь кормился дятел. Около пня отдыхали два паренька.

Все стали осматривать дерево. Оно было совсем свежее. Дятел зимой выслушал больную осину и вытаскивал вредителей.

Лесной доктор спас дерево. Люди этого не поняли.

По М. Пришвину.

Слова для справок:

I часть — слышали, сухостойного;

II часть — множество, шишек;

III часть — совсем, этого, осматривать.

Дописать текст (829—830).

829 Подснежники.

Улыбнулось из-за тучки весеннее солнышко. На лесных полянах расцвели первые...

Глаголы прошедшего времени единственного числа. Не с глаголами

Слова для справок: *белый и голубой ковёр, расстилались подснежники, запах весны, свежий запах пробудившейся земли, простые и милые, радостная улыбка.*

830 Береги лес.

Не засоряй лес мусором. Не разводи в лесу костры...

Проверочные диктанты

831 Муравей.

Я сел на обочину дороги. Пригревало солнце. Большой рыжий муравей легко вполз на мой сапог. Он огляделся с высоты и спустился на землю. На земле лежало гнилое бревно. Он быстро пробежал мимо. Вот он остановился около пня. С одной стороны пенёк был гладкий и блестящий. Не влезет тут муравей. На другой стороне пня были корявые борозды. По ним муравей и пополз. Я долго следил за ним.

Слова для справок: *на обочину, по ним, за ним.*

832 Тёплые дни.

Отшумели вьюги и метели. Солнце льёт на землю свет и тепло. Мы пошли на экскурсию в лес. Гибкие ветки берёз покрылись пахучими почками. Ива распустила свои нарядные барашки. Ослепительно блестели на солнце лужи. Из них пили птицы. Ожили муравьи. Показалась зелёная травка.

Но мороз из лесу не ушёл. Тонкой корочкой льда покрываются утром лужи.

Слово для справки: *покрываются.*

Повторение пройденного за год

833 Весенняя вода.

Над водой прнеслась стая перелётных птиц. Они радостно встречали весну.

Но много бед жителям леса несёт вода. Солнце растопило снег. Вода хлынула в жилища. Жить там стало опасно. Выбежала из норки полевая мышь. Вот низкий куст. Он широко раскинул ветки. Мышь прыгнула на куст и замерла. Трудно и зайцу. Он жил на островке. Кругом холодная вода. Не переплыть бедняжке это море. Надо ждать.

Повторение пройденного за год**Объяснительные диктанты****834 Собака Крис.**

Потерялась маленькая девочка. Бабушка — в слёзы. Позвали на помощь собаку Крис. Она обнюхала детские тапочки и потянула за собой бабушку. На улице Крис быстро взяла след. А вот и беглянка. Малышка стояла у входа в парк.

Собаки перенимают все привычки у человека. Злой человек — собака злюка. А у добряка — добрая.

835 Петушки.

По дороге разгуливали молоденькие цыплятки. Сестра и я кормили их. Вскоре они выросли и оказались все петушками. Петушки весь день копались в земле. Там они находили червей. Любили петушки ловить кузнечиков. Ранним утром они пытались петь. Получалось у них очень смешно. Звук был хриплый. Петушки часто дрались. Их гребешки и бо-

Повторение пройденного за год

родки были в крови. Раз одному петушку повредили глаз. Вот какие задиры!

836 Волчиха.

По сугробам волчиха пробралась к хлеву. Она стала разгребать лапами солому на крыше. Прямо в морду ей пахнуло тёплым паром и запахом молока. Волчиха прыгнула в дыру и схватила что-то мягкое и тёплое. Овцы резко шарахнулись к стене. Волчиха бросилась вон. В зубах она крепко держала свою добычу. Её глаза ярко светились в ночной темноте, как два огонька.

По А. Чехову.

837 Сказка о весне.

Собралась весна в гости в северные края. Всю зиму она провела с перелётными птицами на юге. По небу бежало пушистое облачко. Весна взобралась на него и полетела. На земле все ждут весну. Весна спустилась на землю. В полях запестрели проталины. Треснул на реке лёд. А следом за весной потянулись в родные края перелётные птицы. Наступили тёплые весенние дни. Здравствуй, весна!

По Г. Скребицкому.

838 Лесные музыканты.

Стояла ранняя весна. Мы шли в лесу по нашей любимой тропинке. Вдруг послышались тихие и очень приятные звуки. Мы заметили рыжих соек. Они сидели на деревьях, пели и щебетали. Сойки устроили настоящий концерт. Мы стали слушать чудную лесную музыку. По нашим следам примчался пёс Фомка. Он распугал соек. Мы очень сердиты на Фомку.

По И. Соколову-Микитову.

Проверочное списывание

- 839** Какими словами из этого стихотворения можно озаглавить его?

В небе тают облака,
И, лучистая на зное,
В искрах катится река,
Словно зеркало стальное...

Час от часу жар сильнее,
Тень ушла к немym дубровам,
И с белеющих полей
Веет запахом медовым.

Чудный день! Пройдут века —
Так же будут, в вечном строе,
Течь и искриться река
И поля дышать на зное.

Ф. Тютчев.

- 840** Летний день.

Был ясный летний день. Пекло. На длинных хрупких стеблях болтались из стороны в сторону синие колокольчики. К земле наклонились рябенькие кукушкины слёзы. Кругом кружили и жужжали пчёлы. Молодой осинник притих от жары. Над рекой Енисеем чуть мерцало. Тёмные леса на скалах стояли неподвижно. Тонким кружевом висела паутина. Вода в реке была ещё холодная. Ребята выскочили из воды, грелись на солнце.

По В. Астафьеву.

Работа с предложением, текстом

841 Прочитать, дописать 2—3 пословицы о весне.

В далёкие времена на Руси наши предки любили встречать и провожать весну. Много пословиц и поговорок было составлено о весне и весенних месяцах.

Февраль силён метелью, а март капелью.

842 Из ряда предложений выбрать те предложения, которые могут быть использованы:

1) при описании ранней весны («Первый привет от весны», «Март», «Вот и весна», «Ранняя весна»);

2) при описании конца весны, поздней весны («Цветной наряд земли», «Май в цвету», «Весна в разгаре»).

Записать текст об одном из периодов весны. Озаглавить его.

Ночью был мороз. Утром из-за горизонта выплыло весеннее солнце.

Весна стоит в разгаре. Она одарила месяц май волшебной силой.

По её радостному зову меняется всё вокруг. Молодой ледок заискрился, засверкал.

В лесу звенит частая капель, но на опушках леса ещё лежит сверкающий снег. Вот освободилась от снега кочка. Лёгкий пар струится над ней.

Земля наряжается в цветной праздничный наряд. Поля, луга, леса чаруют своей сочной зеленью.

Около глубокого оврага красуется верба. Тонкие пружинки её покрыты пушистыми барашками.

Повторение пройденного за год

В бело-розовой дымке стоит сад. С весёлым жужжанием перелетают пчёлы и шмели от цветка к цветку.

Май — самый нарядный и звонкий месяц года.
Это первый привет от весны.

843 На сколько законченных частей можно разбить этот текст?

Ребята выбежали на перемену. Алёша вытащил бутерброды, протянул товарищам. Лена угостила леденцами. У Миши были орешки. Все ели их с аппетитом. Коля молчал. У него лежало большое румяное яблоко. Яблоко одно, а ребят много. Как же всех угостить? Пакет с яблоком он положил на дно портфеля. После уроков Алёша быстро побежал домой. По дороге он достал яблоко, посмотрел на него. Настроение у мальчика было плохое. Не хотелось ему есть яблоко. А почему?

Озаглавить текст. Каждую часть записать с новой, красной, строки.

844 И з л о ж е н и е по коллективно составленному плану.

Домой.

Из тёплых стран летели домой перепёлки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они сели отдохнуть на мачты корабля.

Моряки насыпали на палубу хлебные крошки, семена. Птицы отдохнули и стали клевать корм. Вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись и взлетели на мачты.

Повторение пройденного за год

Перелётные гости почистили пёрышки. Они расправили крылья и отправились домой, на родину. Счастливого вам пути, птицы!

По Л. Кассилю.

Примерный план.

- 1) Трудный полёт.
- 2) Отдых на корабле.
- 3) Снова в путь, домой!

Слова для справок:

I часть — *перепёлки, бороться, присели, корабль;*

II часть — *семена, клевать;*

III часть — *счастливого, расправили.*

- 845** Из данных слов составить предложения. Получившийся текст озаглавить.

Выходят, лесную, рыжий, лосиха, на, лужайку, лосёнок, и;

и, лосиха, прислушивается, осматривается;

мать, в, опускает, ручей, морду, лохматую;

резво, лосёнок, лужайку, обегает;

вот, он, теперь, атаковывать, ножками, задними, мать, стал;

стали, они, бодаться;

устал, малыш, и, на, лёг, землю;

мать, своего, лижет, сыночка.

По В. Аксёнову.

- 846** Написать текст о том, как берёзка встречает весну; при желании использовать слова и выражения из стихотворения.

Повторение пройденного за год

Она весну встречает —
Серёжки надевает.
Накинута на спинку
Зелёная косынка
И платице — в полоску.
Ты узнаёшь берёзку?

В. Викторов.

Диктанты

Цель: проверить сформированность умения писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы: безударные гласные, проверяемые ударением; звонкие и глухие согласные; разделительные твёрдый и мягкий знаки; производимые согласные; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; *не* с глаголами.

Объём диктанта — 55—65 слов.

847 Жабы.

Наступил март. Подул южный ветер. Мороз ослабел. Утром капель зазвенела под окном. Проснулась вестница тепла — жаба. Жабы — полезные животные. Они съедают массу комаров, мух, улиток. Жабы могут предсказать погоду. Вот ленивые создания выползают из своих нор и сырых тенистых мест. Быть дождю! В сухую погоду редко показываются они на глаза. На охоту жабы выходят ночью. Они хорошо чувствуют себя в воде и на суше.

По Ю. Новикову.

Слова для справок: *предсказать, показываются, создания.*

Примечание. Обратить внимание детей на расстановку запятых, тире.

848 Пряники.

Как появились пряники на Руси? Раньше их выпекали к празднику или в подарок. Пряничными жаворонками встречали весну. Они были румяные, сладкие. Выбегали с ними ребяташки на улицу и звали матушку весну и тёплое лето. А настоящие птицы весну приносили.

Шли годы. Мастера не забыли, как выпекать пряники. Сегодня их можно купить в Москве, Твери и других городах. Особо знамениты тульские пряники.

Слова для справок: *пряничными, с ними, знамениты.*

Примечание. Обратить внимание детей на постановку запятых.

849 Клён.

Хорош русский лес. Ты видел клён? У клёна широкие листья, ствол гладкий и чистый. Растёт клён рядом с берёзой и осиной. Луч солнца освещает его верхушку. Весёлый зелёный клён любит яркий свет.⁴

Красивые клёны люди сажают в городских парках!⁴ Эти деревья украшают дороги и берега прудов. Далеко летят крылатые семена клёна*. Ветер их несёт по полям и лугам. Найдёт семя удобное место, и вырастет молодой тоненький кленок. (66 сл.)

Слова для справок: *видел, вырастет.*

Примечание. Обратить внимание детей на постановку запятых. *Видел, растёт, красивый* По составу

850 Беда.

Ярко светило весеннее солнце. Мы вывели коз на свежую травку. Донёлся запах дыма и гари.

Повторение пройденного за год

Горела сухая трава. Огонь лизал нижние ветки молодых деревьев. Мы срубили еловые лапы и стали тушить пожар. Тонкой струйкой шёл дымок из муравейника. Муравьи прожили долгую и трудную зиму. Не успели они встретить тёплое лето. Поникли ели и сосны. Не поют птицы. На буграх лежат горстки пепла.

851 Хвосты.

Для чего нужны хвосты? У животных хвост много полезного делает. У бобра он — весло и опора при подаче сигнала об опасности. Лошади и коровы отгоняют хвостом мух. Враг вцепился в хвост ящерицы. Она юркнула в сторону и осталась без хвоста. Ящерка не горюет: новый хвост быстро отрастёт. Хвосты помогают животным осмотреть местность, уйти живыми от врага, подать знак тревоги.

Слова для справок: *ящерицы, ящерка, для чего, отрастёт, тревоги.*

852 Утро.

Наступило раннее утро. Мы подъехали к полю. Оно отдыхало. Прошёл час. Поле стало впитывать силу от солнца, от земли и воды. Колоски потянулись к небу. Над землёй появилась яркая полоска. За рекой просвистела птица. Рождался новый день.

Лучи солнца залили весь двор. Жёлтые и алые тюльпаны росли около крыльца. Они радовали глаз. Тётка Дарья поливала цветы тёплой водой. (59)

Слово для справки: *вышел.*

П р и м е ч а н и е. Обратит внимание детей на запятую в пятом предложении.

Контрольное списывание

Цель: проверить уровень сформированности орфографической зоркости у учащихся, навык самоконтроля.

Объём текста — 60—65 слов.

853 Мать и сын.

Стрижихе было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать. С рассвета и до позднего вечера носилась она над берегом и водой. Стрижиха приносила своим детям мошек, комаров.

Стрижонок Скрип подрос. У него появились перья. Ему всё время хотелось есть. Иногда ему удавалось отобрать у братца мошку. А ещё ему хотелось взглянуть из норки. Что же там такое? Каков он, мир?

По В. Астафьеву.

854 Приход весны.

В начале мая приехал я из Москвы на Белое море. Я наблюдал за ходом весны прямо из окна домика. Перед моим окном был палисадник. Там росли молоденькие берёзки. Через их тонкие ветки мне была видна просторная гладь Белого моря. Оно уже очистилось ото льда. Огромные стаи гусей и уток неслись над водой. Птица летела с юга ночами. Море серебрилось и блестело.

По Г. Скребицкому.

Слово для справки: *палисадник*.

Грамматические задания

Цель: проверить, насколько эффективно усвоен теоретический материал по программным темам курса «Грамматика, правописание, развитие речи».

Повторение пройденного за год

Объём работы — 3—4 задания.

Работу целесообразно проводить на отдельном уроке.

- 855** Составить и записать 3 предложения о Москве: повествовательное, вопросительное, восклицательное.

- 856** Записать 5—6 слов с безударной гласной в корне, не проверяемой ударением. Обозначить части речи.

- 857** Подобрать к данным существительным имена прилагательные.

Лес, облако, роща.

Записать, обозначить род, выделить окончания.

- 858** Просклонять существительное *дождь*.

И. п. что? *дождь*

Р. п. чего? . . .

. . .

Выделить окончания.

- 859** Разобрать слова по составу.

Берёзка, молоденькая, запах.

- 860** Написать слова, которые соответствуют данным схемам.

— ник (орех, осина)

— а ть (звучать, молчать)

Повторение пройденного за год

861 Записать по 3 слова, где:

мягкий знак — показатель мягкости;
мягкий знак — разделительный.

862 Перед какими гласными пишется разделительный твёрдый знак? Записать 3—4 примера.

863 Записать предложение о птицах. Выделить главные члены предложения.

Работа с предложением, текстом

Цель: проверить умения «создавать» текст (заканчивать его), используя данные начало и середину; на слух воспринимать части текста, записывать их, грамотно оформляя границы предложений.

864 Прочитать текст.

Лиса и кувшин.

Пришла баба в поле. Принесла с собой кувшин с молоком. Поставила кувшин у ручья, а сама ушла.

Бежала по бережку лиса и увидела кувшин с молоком. Просунула она голову в кувшин и выпила молоко. Надо бы прочь бежать, да голова из кувшина не лезет. Как тут быть?

Как поступила лиса?

Списать вторую часть текста, третью (концовку) дописать самостоятельно.

Повторение пройденного за год

865 Свободный диктант.

Ежи.

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают из земли корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покачала ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку.

На следующую весну остался под крыльцом один старый ёж. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

Слова для справок:

I часть — у нас, в это время, резвятся;

II часть — свернулся, замер;

III часть — в другое, на следующую.

4

класс

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

Правописание гласных в корне слова

Орфографические минутки

866 Словарь однокоренных слов, наиболее употребительных в письменной речи учащихся.

Бег, беготня, бегун, беговая, беглянка, пробег.

Бедный, беда, бедняжка, беднота, бедствие, бедняк.

Белый, белизна, беляк, побелить, белок, белила.

Боль, болезнь, болеть, больной, больница, заболеть, больно.

Вал, свалить, валежник, валун, завалить, перевал.

Варит, варёный, повар, сварить, варенье, отварной.

Вечер, вечереет, вечерний, вечером.

Взгляд, глядеть, разглядеть, взглянуть, подглядывать.

Вода, водоём, подводный, наводнение, водянистый.

Водит, заводить, водитель, отводить, проводник.

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

Волны, волновать, волнение, волнушки, волнуются, волнистый.

Вред, вредить, вредители, повреждение, вредный.

Вязка, вязать, завязка, повязка, перевязать, увязать.

Даль, издалека, далеко, вдали, отдалённый.

Дары, подарок, дарить, подарить, даром.

Дать, задавать, продавать, раздавать, отдать.

Добрый, добряк, доброта, добро, удобрение.

Единый, единица, единственный, объединить, разъединить, единство.

Жалко, жалобный, жалость, пожалели, жалоба.

Звон, звонкий, звонок, звонит, позвонить.

Знак, значок, знакомство, познакомились, знакомый.

Катит, покатить, прокатить, катание, каток, закатился.

Кол, колоть, отколоть, уколоть, колючий, колкий.

Колос, колосится, колосистый, колосья.

Молод, молоденький, молодёжь, молодеть, молодняк.

Ночь, ночлег, полночь, ночевать, ночной, ночёвка, ночью, заночевать.

Падать, нападать, падение, опадать, нападение.

Пас, пастух, пасти, пастбище, пастушок.

Перо, оперение, пернатые, перья.

Просьба, просить, упросить, опрос, попросить.

Прямо, прямой, выпрямил, прямиком.

Род, родство, родился, родня, родители, родина, родной, родник.

Рябь, рябой, рябит, рябина, зарябило.

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

Сад, саженцы, засадить, посадить, посадка, садовник.

Свет, осветить, освещение, светло, рассвет, светает.

Скрипка, скрипит, скрипучий, скрипач.

След, наследил, выследил, проследить, следовать.

Смотр, осмотр, смотрит, осмотреть, пересмотреть, осмотрелись.

Сторожа, сторожка, сторожевая, осторожно, сторожить.

Сторона, сторонushка, сторониться.

Тяжесть, тяжёлый, отяжелели, тяжело.

Холода, холодный, похолодание, холодильник, заходило.

Цвет, цветущий, цветной, цветение, цветник, цветастый, цветочный.

Цепь, цепочка, зацепился, цепкий, цепляется.

Червь, червивый, червяк, червоточина.

Чёрный, чернеть, чернее, чернота, чернушки, черновик.

Шалун, шалость, шаловливый, шалить.

Записать под диктовку слова лишь с безударными гласными в корне слова, проверяемыми ударением; безударную гласную подчеркнуть (867—875).

867

Наводнение, повар, погрузка, аллея, родник, ночлег, долина, утренний, зацепился, заскрипел.

868

Добрый, укрепление, зимовка, светает, гореть, переливались, колючий, вредители, багряный, грустный.

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

869

Показались, объединили, погрузка, группа, праздник, проследить, далеко, запах, незабудки, ночёвка.

870

Близко, посадить, зажужжали, пожалели, прямой, звездный, рисовать, вечереет, сварили, черёмуха.

871

Выгонять, зимовать, вокзал, берёза, осина, тяжёлый, седи́на, пастбище, уколоть, позвонить.

872

Поглядеть, сварить, ранний, родной, посмотреть, валежник, освещали, раздавался, беднота, перевязать.

873

Рябина, осина, завалить, строитель, дежурный, заболеть, колосились, долина, рассвет, осторожно.

874

Бедняжка, морковь, помидоры, вдали, уводить, попросить, высадить, звонить, заливные (луга), родился.

875

Осветить, закричать, сверкнуть, запищать, рисовать, блестеть, говорить, кипятить, разглядеть, волновать.

Написать текст по памяти. Подчеркнуть слова с безударными гласными, поставить ударение (876—885).

876 На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий...

В. Жуковский.

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

- 877 Среди кустов зелёных,
У речки серебристой
Гуляет оленёнок,
Телёночек пятнистый.

П. Комаров.

878

Началась зима. Туман закутал город. Вскоре повалил снег. Он косо летел и цеплялся за верхушки деревьев.

По К. Паустовскому.

- 879 Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют...

И. Бунин.

880

В солнечные дни на полях, в травке видны алмазы. Все они блестят, переливаются на солнце разными цветами. Это росинки.

По Л. Толстому.

881

Придёт весна. Снежная перина растает. Травка выглянет на свет, а потом заколосится. И будет славная рожь!

По В. Одоевскому.

- 882 Дорого-люб, кормилица нива,
Видеть, как ты колосишься красиво.

Н. Некрасов.

883

Сколько появилось в лесу грибов! Они выглядят из-под засохших стеблей травы. Лучше всех коренастые белые грибы.

По Г. Скребицкому.

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

884

Осенью и весной, зимой и летом хорошо в лесу. На освещённых солнцем полянах стоят богатыри-дубы.

По И. Соколову-Микитову.

885

Ранняя осень приходит мгновенно и оставляет впечатление промелькнувшей за окном золотой птицы.

К. Паустовский.

886 Из двух первых слов выбрать проверочное, записать вместе с проверяемым словом.

Скрипит, скрипнул — заскрипел;
охрана, охранять — сохраняли;
молча, молчать — молчаливый (лес);
мёрзнуть, замерзали — замерзала;
диво, удивляюсь — удивительный (день);
стрелы, стрелять — выстрел;
мастер, мастеровой — смастерили;
посадил, посадка — садовник;
поверхность, вершина — верхушка;
волны, волнистый — волнуется;
пестрота, пёстрый — запестрели;
жить, оживать — оживает;
кормить, корм — кормилица;
взгляд, поглядел — выглянула.

Комментированное письмо

887 Горькая вода.

Толя с Васей возвращались из леса в лагерь. По дороге шла старушка с ведром воды. Тяжело ей было

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

его нести. Мальчики это заметили. Но Толя быстро зашагал в лагерь. Витя побежал помогать старушке.

Однажды Толя шёл с прогулки. Он захотел пить, постучал в избу. Дверь открыла знакомая старушка. Она встретила Толю приветливо, дала воды. Мальчик покраснел. Он выпил воды и выбежал на улицу. Вода ему показалась горькой.

По В. Осеевой.

888 Борьба за урожай.

С удивительной быстротой листает лето сельский календарь. Набирают силу, меняют краски поля, луга, огороды. Лето несёт людям новые заботы.

Среди важных дел — уход за посевами. Промедлишь — потеряешь значительную часть урожая. Пойдут в рост сорняки, налетят вредители. Болеть будут растения. Много работы летом. Нужно умело подкормить посевы, вовремя прополоть. Большую помощь оказывают агрономы. Почётна их работа на селе.

Работа с предложением, текстом

Закончить рассказ тремя—пятью предложениями.

889 Летний зной.

Стояла жара. Мы шли лесом. Пахло сосновой корой и земляникой...

890 В августе.

Август — конец лета. Время сбора урожая...

891 Осенние заботы жителей леса.

Приходит в лес сентябрь. На лесных полянах краснеет рябина...

892 Подарок.

Мне подарили собачку. Она была добрая и ласковая. Собачка охотно протягивала мне лапку...

**Правописание согласных в корне слова.
Звонкие и глухие согласные***Орфографические минутки*

893 Разобрать слова по составу, подобрать родственные слова, записать под диктовку.

Морковь, голубь, прорубь, сторож, изгородь, отряд, площадка, огород, готов, хорош, красив, свеж, вежлив, озяб, голубка, коробка, указка, косьба, посадка, перевязка, перегородка, погрузка, поездка, находка, заморозки, вырубка, сторожка, походка, погодка, зарядка, незабудки, серёжки, узко, резко, мягко, скользко, морозцы, восход, связка, бедняжка, гибкая, овражки, тележка, варежки, салазки, соседка, орешки, подружки, болотце, блюдце.

*Предупредительные,
объяснительные диктанты***894 У реки.**

Был тёплый летний день. Я бродил по берегу реки. У самого берега появилась гибкая «палочка». Она легко извивалась. Это оказалась змея. Она тихо поползла на сушу, лежала несколько минут на песке. Вот змея подняла головку, осмотрелась. Всё было в порядке. Она быстро скрылась в сухой травке.

895 Скоро зима.

По вечерам на проводах у дома собирались птицы. Они громко свистели. Птицы готовились в дальний путь на зимовку. Зима была рядом. Задули резкие ветры. Высохла и стала седой редкая трава. Вода в озере потемнела. Она ждала первых заморозков. Однажды ночью пошёл снег. Он засыпал лесные дорожки и тропки. К полудню снег растаял. Только в тени на гибких веточках берёз остались белые комочки.

896 Поход.

В субботу наш класс ходил в поход. Стояла чудесная погода. Ярко светило солнце. Тихо набегал лёгкий ветерок.

Впереди овраг. Там трудный спуск. Группа ребят пошла в обход. Все встретились на опушке леса.

Но вот низкие тучи закрыли небо. Полетели первые снежинки. Потом снег пошёл хлопьями. Быстро заметало дорожки и тропинки. Мы поспешили домой.

Удвоенные согласные**Орфографические минутки**

897 Словарный д и к т а н т. Разбить слова на слоги для переноса, составить предложение с отдельными словами.

Россия, русский, коллектив, группа, класс, суббота, рассказ, коллекция, килограмм, тонна, миллион, жужжит, масса, ссора, осенний, весенний, утренний, длинный, осинник, малинник, медленно, аллея, особенно, мгновенно, ценный.

*Комментированное письмо***898**

Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что в природе многое устроено не так, как нам хотелось. Зима у нас длинная, затяжная. Лето короче зимы. Ранняя осень проходит мгновенно. Она оставляет впечатление промчавшейся за окном золотой птицы. Наши рассказы любил слушать внук лесника.

По К. Паустовскому.

899

Так уж повелось, что липа в России встречается почти в каждом парке. В пору её цветения всё заливается медовым сладким запахом. Весело здесь жужжат пчёлы. Одна пчелиная семья собирает с липы пять килограммов мёда в день. Липовый мёд самый душистый, самый ценный.

(Журнал «Юный натуралист».)

900

Медленно день клонится к вечеру. От развесистых деревьев пролегли длинные тени. Уже не жужжат пчёлы, не гудят мохнатые шмели. Группа туристов решила сделать привал на берегу реки.

901

Выдались тёплые осенние дни. Настала суббота. Из-за холма показались школьники. Впереди шёл учитель. Ребята группами шли к пустырю. Там было решено разбить парк. Деревья сажали коллективно. Скоро здесь зашумит молодой лес.

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

Работа с предложением, текстом**Примерные темы для сочинений-миниатюр**

902 «Посадка молодого леса».

(Ранняя осень, тёплый солнечный день, стройные саженцы, осенняя листва, оживёт, зазвонит, зашумит.)

903 «Последние дары осени».

(Утренние заморозки, осенний наряд, масса листьев, праздник у рябины, чудесное настроение.)

904 «На лесной поляне».

(Утренний час, золотой наряд, осенние листья, могучий великан.)

Непроизносимые согласные**Орфографические минутки**

905

Честный, доблестный, радостный, ненастный, прелестный, звёздный, поверхностный, поздний, прелестный, яростный, громоздкий, солнце, праздник, тростник, вестник, участник, пастбище, лестница, окрестность, чувствовать.

Тексты для орфографических минуток

906

Настала поздняя осень. Стоит ненастная погода. У озера тихо шуршит тростник. Участники похода возвращаются домой.

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

907

Красива наша местность. Весело шумит молодой лес. Его посадили поздней осенью школьники. Берёзки и клёны тянут свои веточки к солнцу.

908

Во всех странах мира посадка деревьев — чудесный праздник. Деревья сажают в память важных событий, в знак дружбы, в честь приезда гостей.

909

Верблюд ест жёсткие колючие растения пустыни. Он легко переносит жару. Хорошо известна выносливость верблюда. Несколько дней он может быть без воды. Верблюд — чудесный помощник человека в пустыне.

910

Всюду чувствовалась весна. Красавец сугроб стал оседать, менять форму. Он покрылся жёсткой коркой.

911

Яростные порывы ветра утихли. Встало солнце. Окрестные места сразу изменились. Ожило озеро. Радостно защебетали птицы.

912

Резкими порывами налетал ветер. Он яростно гнул к земле деревья и кусты. Под ногами хрустнула сухая ветка. Наступили холода. Чувствовалось приближение зимы.

Комментированное письмо

913 В лесу.

В лесу хозяйничал ветер. Он носился между деревьями. Через их ветки виднелось бледное небо.

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

Мы отправились в поход. С нами был писатель Аркадий Петрович Гайдар. Мы двигались медленно. Ноги тонули во мху. С трудом мы добрались до лесистого бугра. Гайдар осмотрел местность. На влажной земле выделялись следы лося. Мы пошли по следу. Он привёл нас к роднику.

По К. Паустовскому.

914 Улетают журавли.

В осенние дни готовились к отлёту журавли. Они покружили над родным болотом и потянулись к югу. Высоко в небе летели птицы. В глухом лесу на краю озера остановились чуткие птицы на отдых. Брезжит над рекой рассвет. Тёмным и мрачным стоит в эту пору лес. Скоро взойдёт над рекой и лесом весёлое солнце. Всё засверкает и заблестит. Высоко взлетят журавли. До радостной встречи весной.

По И. Соколову-Микитову.

Слова для справок: *взойдёт, брезжит.*

Обучающие изложения

915 Пусть птица выводит птенцов.

(Текст записан на доске.)

Ребята отправились с лесником в лес убирать хворост. Он остался от зимней рубки леса.

Хорошо в эту пору в лесу! Лес казался прозрачным. Он умылся весенней водой. Ветки осин украсились длинными серёжками. Зеленели молодые берёзки.

Мальчики добрались до вырубки. На краю вырубки была большая куча хвороста. Вдруг что-то

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

захлопало, зашумело. Из хвороста вылетела большая пёстрая птица. Внизу было гнездо. Там лежали крупные светлые яйца.

Лесник поправил гнездо и повёл ребят на другой конец вырубки. Пусть птица выводит птенцов!

По Г. Скребицкому.

П р и м е р н ы й п л а н.

- 1) На помощь леснику.
- 2) Природа оживает.
- 3) Неожиданная находка.
- 4) Птенцы спасены.

Лексико-орфографическая подготовка

1. Ответить на вопросы.

- 1) Какова основная мысль текста?
- 2) Почему весной лес очищают от хвороста?

2. Объяснить значение слов и выражений.

Умылся весенней водой, лес казался прозрачным, украсили длинные серёжки.

3. Найти и подчеркнуть в тексте слова с безударными гласными в корне, устно подобрать проверочные слова.

Казался, вылетела и др.

4. Выписать в столбик слова со звонкими и глухими согласными, выделить корни.

Рубка, вырубка, серёжки, берёзки.

Слова для справок: убирать, прозрачным, хворост, что-то захлопало, зашумело, внизу.

Работа с предложением

Выделить из текста восклицательные предложения.

Повторение пройденного во 2 и 3 классах

Обратить внимание детей на построение предложений с однородными членами. Оставить на доске запись предложения: *Вдруг что-то захлопало, зашумело.*

916 Разделить так, как делили работу.

(Текст записан на доске.)

Старый учитель жил один. К нему часто приходили ученики. Они помогали по хозяйству.

Однажды пришли два мальчика. Учитель попросил их наполнить водой кадку.

Около кадки было два ведра и лейка. На дереве висело игрушечное ведёрко. Один из мальчиков взял большое ведро. Другой снял маленькое ведёрко.

Много раз мальчики ходили к колодцу за водой. Учитель наблюдал.

Работа закончена. Учитель поставил на стол большой кувшин с мёдом и стакан. Он попросил, чтобы мальчики эти подарки разделили так, как делили работу, и отнесли матерям.

По В. Осеевой.

Ответить на вопросы.

1) В какой части заключена основная мысль рассказа?

2) Можно ли судить об отношении мальчиков к работе по тому, какие вёдра они взяли?

3) В чём выразилась мудрость учителя?

Примечание. Орфографическая подготовка проводится так же, как в предыдущей работе.

Темы для обучающихся сочинений по картине

«Перед грозой». С. Васильев.

«Дети, бегущие от грозы». В. Маковский.

«Хлеб». Т. Яблонская.

«Рожь». И. Шишкин.

Контрольные работы (10—15 сентября)

**Контрольные работы
(10—15 сентября)***Диктанты*

Цель: проанализировать, насколько прочно были сформированы навыки грамотного письма за три года обучения по темам: «Состав слова», «Правописание гласных и согласных в корне слова», «Разделительный ъ».

Объём диктанта — 55—65 слов.

При диктовке необходимо чётко проговаривать падежные окончания существительных, прилагательных, личные окончания глаголов.

917 Журавлиный крик.

Я стоял на опушке и слушал привольную песню леса. С неба упал журавлиный крик. Птицы летели косяком. Вдруг строй рассыпался. Что случилось в небе? Почему тревожно закричали журавли?

Вот птицы построились в круг. Они минут десять кружили над Волгой. Журавли попрощались с родным краем и скрылись за горизонтом. Мне было грустно. Я осмотрел местность. Осенний лес провожал тёплые солнечные дни. На пороге стояла дождливая осень.

Слова для справок: рассыпался, построились.

918 Пришла осень.

Быстро пролетело жаркое лето. Часто моросит мелкий дождь. По небу поползли серые тучи. На лесной поляне порыжела трава. В лужах плавают осенние листья.

Хмуро темнеет среди травы муравьиная куча. Муравьи начали уходить в свои жилища. Они редко теперь выползают наружу. Возле старого пня росли два подосиновика. Шляпки грибов весело глядели из травы. Их заметила белка. Она схватила один гриб и скрылась.

Слова для справок: *наружу, заметила.*

919 Наша Москва.

Солнце уходило на запад. Его прощальные лучи купались в водах Москвы-реки. Река изгибалась подковой, тихо текла у подножия крутого берега. А на другой её стороне лежал огромный город. Главы его храмов сверкали в огненном блеске солнца.

Москва! Для многих этот город стал самым родным и близким. В Москве много памятников. В центре столицы стоит памятник Юрию Долгорукому. А какие места в Москве ты любишь больше всего?

Слова для справок: *Долгорукому, любишь, Москвы-реки.*

920 Подарки осени.

Быстро пролетели последние дни лета. Птицы уже готовы к отлёту. Заблестели в воздухе тонкие паутинки. Посыпались на землю пёстрые осенние листья. Под листьями спрятались грибы. Трудно отличить опавший листок от гриба. Дружной семейкой растут опята на старых пнях. Особенно много опят на вырубках. Там настоящее грибное царство! Осень щедро раздаёт свои подарки людям и животным. А ветер насвистывает грустную песню.

Слово для справки: *насвистывает.*

921 Букет маков.

Анна Петровна — учительница. Всю жизнь она учила сельских ребят. Муж и сын Анны Петровны не вернулись с войны. Ребята узнали, что любимые цветы учительницы — красные маки. Весной девочки посадили эти цветы. К маю маки расцвели. Наступил праздник Победы. Надя и Галя шли по селу. Они несли красные маки. К девочкам подходили люди и добавляли к букету свои цветы. Дети подарили букет учительнице.

По Б. Беловой.

Слова для справок: *Победы, расцвели.*

П р и м е ч а н и е. Предупредить детей о постановке тире и запятой.

922 Раннее утро.

Солнце освещало моховое болото. По краям болото поросло частым березняком. Среди берёз темнели молодые осинки. Земля в низинах покрылась зелёным мхом. На буграх кусты брусники и черники. В воздухе — запах трав. На берёзах золотились первые пряди. Жёлтые листья кружились в воздухе. Ночами серебрили землю холодные росы. Утром земля и деревья искрились огоньками. В каждой травинке вспыхивал солнечный луч.

По Г. Скребицкому.

Слово для справки: *березняком.*

Проверочное списывание .

Цель: проверить умение списывать текст без пропусков слов, замены и искажения букв.

Объём текста — 55—65 слов.

Контрольные работы (10—15 сентября)

923 Дом Васнецова.

Мы идём по улицам Москвы. Много красивых домов вокруг! За невысоким забором стоит сказочный терем. Долгие годы здесь жил со своей семьёй Виктор Михайлович Васнецов. Войди в этот чудесный дом! Мебель, печи, люстры выполнены по рисункам художника. Буфет похож на сказочный терем. Лавки и сундуки украшены чудесной резьбой.

Вот мастерская художника. С картин на тебя смотрят Алёнушка, Царевна-лягушка и Иван-царевич.

По Э. Кац.

924 В дремучем лесу.

Стоит в дремучем лесу избушка на курьих ножках. Солнечный свет не заглядывает в эту чащу. Только иногда звёздочка мигнёт сквозь деревья и тут же спрячется. Живут здесь Баба-Яга, чёрный кот и серая сова. Сидят они на крылечке, путников поджидают. Кот шипит, спинку выгибает, сова головой вертит, глазами вращает, избушку сторожит. Но люди редко заходят в такую чащу.

Грамматические задания

Цель: проверить умение использовать теоретические знания в практической работе.

Проводятся на отдельном уроке. Работа оценивается.

Объём работы — 3—4 задания.

925 Выписать подчёркнутые слова в столбик, рядом записать количество слогов, звуков, букв.

Природа и урожай, народ и родина.

Эти слова живее всех живых.

Контрольные работы (10—15 сентября)

- 926** От каких слов образовались названия сёл и городов? Записать эти слова и выделить корень.
- Городецкое —
Побединка —
Вязники —
Камышин —
- 927** Продолжить ряды родственных слов.
- Пригорок, гора ...
Село, односельчане ...
Выделить в словах корень.
- 928** С помощью приставок образовать новые слова.
- Соединить ...
Ехать ...
- 929** Используя суффиксы, записать новые слова.
- еньк-; дорога —
-б-; молотить —
-ев-; сирень —
-ск-; дети —
- 930** Записать предложение. Выделить окончания.
- В тёплом гнёздышке живут птенцы.
- 931** Выписать ряды слов, близких по смыслу (синонимов).
- Солнце, ветер, облако.
Бой, битва, сражение.
Богатырь, великан, силач.
Кольцо, кольчуга.

Контрольные работы (10—15 сентября)

- 932** Выписать подчёркнутые слова, дописать на это правило ещё 2—3 слова.

Последний луч солнца осветил золотистую рожь.

- 933** Составить несколько предложений, используя данные слова.

Сверкала, сияла, блестела.

- 934** Списать предложение, подчеркнуть главные члены, обозначить части речи.

Робкий зайчишка спрятался под кустом.

Выписать слова парами.

Работа с предложением, текстом

Цель: проверить умение выделять предложения в сплошном тексте, оформлять письменно предложения при ответах на вопросы.

- 935** Прочитать. Разделить текст на предложения.

Родные места.

Деревня Ильинка стоит в красивом месте. за деревней начинаются поля. за полями тянется большой лес. по лесу вьётся речушка. её обрывистый правый берег нависает над водой. он так густо зарос кустарником, что к самому краю и не подобраться. левый берег плавно спускается к реке. летом здесь повсюду слышны весёлые детские голоса, что может быть лучше купания в чистой прохладной воде и прогулок в лесу.

Списать, расставляя знаки препинания.

Слова для справок: начинаются, подобраться.

Однородные члены предложения

936 Прочитать. (Текст записан на доске.)

Летучая мышь.

Однажды птицы вели войну со зверями. Долго они воевали. Победа была то на одной, то на другой стороне. Но летучая мышь была осторожна и умна. Когда побеждали птицы, то она весело летала с ними. Все удивлялись этой необыкновенной птице. А когда побеждали звери, она ползала на лапках и выдавала себя за мышь. Но вот звери и птицы заключили мир. А что же летучая мышь? С тех пор её все преследуют. У животных её стережёт кошка, у птиц — сова. Поэтому летучая мышь избегает света и одиноко летает среди тёмной ночи.

Ответить письменно на вопросы. (Текст закрыт.)

- 1) Кто вёл войну?
- 2) Как вела себя летучая мышь с птицами?
- 3) За кого выдавала себя летучая мышь среди зверей?
- 4) Когда появляется летучая мышь?

**Однородные
члены предложения**

937 Зрительные диктанты (937—938).

Летнее солнце плывёт над полями, пыльной дорогой. Я лежу в траве, вдыхаю влажный запах земли, растений. Белые, золотые, синие качаются над головой цветы.

По И. Соколову-Микитову.

Однородные члены предложения

938

Хорошая пора года — июль. Натуралисты побывают на лугу, в лесу, на речке. Они много интересного узнают, увидят, запишут в дневники. Когда начнёт цвести, колоситься рожь? Когда в лесу зацветут брусника и малина?

939 Распространить предложения однородными членами.

В саду созрели сливы...

По краям опушки леса толпились...

У дороги попадались...

Утренняя роса переливалась...

Птица вспорхнула...

Родник весело бежал...

Ребята стали сажать около жилых домов...

Предупредительные, объяснительные диктанты
(940— 944).

940 Источник.

В долине реки Талой расположилась здравница. Высокие сопки защищают её от непогоды. Солнечных дней здесь больше, чем на курортах Кавказа, Украины.

Источник Талой начинается с легенды. Кочевали в этой местности оленеводы. Была суровая зима. Один человек остался на зимовку. На острове он заметил источник. Вода там весело шумела, искрилась. Человек искупался в тёплой воде. Силы у него прибавилось.

Источник сейчас — сердце курорта. Здесь отдыхают горняки, строители, оленеводы.

941 Цвет осени.

Только осенью можно оценить красоту ясеня, осины, рябины и клёна. Рябина вся в красных бусах. У листьев ясеня спокойный жёлтый цвет. Королевой осеннего леса становится осина. Летом на её ствол, листья, ветви мы не обращаем внимания. Осенью осина превращается в красавицу. Листья осины жёлтые, малиновые, пурпурные. Хорошо смотреть на осенние деревья при закате. Лес весь лучится, сверкает, светится.

По Н. Надеждиной.

942 В горах.

Мы разбили палатки на гладкой площадке и остановились на ночлег. Ночь прошла спокойно.

Наступило раннее утро. Я оглядел местность. Над горным склоном плывёт орёл. Ветер свистит в его распахнутых крыльях. Молчаливая тень скользит по склону. Лесные птицы прячутся в траве, в гуще ветвей. В ужасе бегут от него косули. Всюду паника. Летит царь-птица.

943 Поющее дерево.

Всю ночь скрипело, шумело в лесу дерево. Ветер с шипением накатывался на вершину, как тяжёлая волна. Я уснул.

Проснулся я от тишины. Ветер утих. Замолчало дерево. Стало слышно, как падают с ёлки сухие хвоинки, с берёзки — листочки. Вдруг дерево запело! Сначала тихо, потом смелее, громче. Звуки неслись изнутри. У каждой загадки — своя отгадка. В дереве было дупло дятла.

Однородные члены предложения

944 Первый месяц зимы.

Стоит декабрь. В декабре и ясное небо, и тяжёлые тучи. Вот и метель разгулялась, разбежалась по земле. Пушистое белое покрывало легло на землю. У подорожника, земляники под снегом зелёные листочки сохранились. Под защитой снега проводят зиму мыши. Зайцы, лось, косуля, волк отдыхают на снегу. Хорошо, когда снежная зима. Но в декабре бывают и оттепели.

945 Работа с предложением, текстом.

Составить и записать текст из трёх—пяти предложений. В предложения включить однородные члены. Темы: «Листопад», «Помогаю маме», «В школьном саду», «Уборка урожая», «Наши игры и развлечения», «Летом на реке».

*Свободные диктанты***946 Лесные пожары.**

Стоит жара. Лес накалён от зноя. На поляне высыхает трава, листья, хвоя, мох. Всё это легко загорается. В лесах часто бывают пожары.

Опасны и страшны пожары в лесу. Мгновенно вспыхивает хворост. Огонь быстро перебегает от нижних веток к вершинам деревьев. Гибнут растения, звери, птицы.

Пожары возникают от ударов молний. Часто их виновниками бывают люди. Будьте осторожны с огнём. Берегите лес.

947 Солнечный дождь.

Раз мама пошла за земляникой и взяла с собой меня. Стоял жаркий день.

Однородные члены предложения

Мы подходили к лесу. Набежала тучка. Посыпал крупный дождь. Светило солнце. Частые капли падали на землю, тяжело шлёпали по листьям. Они повисали на траве, на кустах, на деревьях. Каждая капля сверкала, блестела, переливалась. В ней отражалось, играло солнце.

Дождь кончился. В воздухе пахло цветами, мёдом, земляникой. Появилась радуга.

По Г. Скребицкому.

Обучающие изложения

948 Моя поляна.

(Текст читает учитель.)

У меня есть любимая поляна. Красива она. На рябину прилетают кормиться дрозды. В сухих листьях здесь живут ежи. Осенью приходят лоси.

Рядом с поляной находится сад. Деревья засохли, выродились. Дикие ветки дают кислые мелкие яблоки. Однажды я услышал хруст. Я осмотрелся. Это были лоси. Один из лосей мягкими губами срывал яблоки с дерева. Другой лось собирал их на земле. Он подгибал длинные ноги и вставал на колени.

Зимой я часто вспоминаю свою поляну и лосей, жующих кислые яблоки.

По В. Пескову.

Примерный план.

- 1) Поляна осенью.
- 2) Встреча с лосями.
- 3) Воспоминания о поляне.

Сочинения на основе личных наблюдений

949 Сентябрь.

Примерный план.

- 1) Погода в сентябре.
- 2) Осенний наряд деревьев.
- 3) Золотой ковёр земли.
- 4) Какое чувство, настроение вызывает у тебя ранняя осень?
- 5) Чем тебе памятны первые дни в сентябре?

Лексико-орфографическая подготовка

1. Организовать наблюдения детей за изменениями, происходящими в природе в сентябре (окраска деревьев — берёзы, осины, клёна, рябины. Последние осенние цветы. Следы первых заморозков).
2. Проанализировать по календарю природы количество солнечных, пасмурных, дождливых дней.
3. Подобрать синонимы, сравнения, образные слова и выражения.

Погода — тёплая, солнечная, ласковая, осе́нная, дождливая, ненастная, удивительная, чудесная; ветер — тёплый, осенний, порывистый, пронизывающий; дождь — идёт, сеет, моросит, льёт; ветер — проказник, озорник; осина — красивица, королева, царица; трава — поблёкла, сникла, пожелтела, поседела; листья — шелестят, шумят, падают, летят, шепчутся; листья — ярко-жёлтые, оранжевые, багряные, красные.

Примерные темы для сочинений

«Осенью в парке».

«Лес, точно терем расписной».

Однородные члены предложения

«Осенние деньки».

«На пришкольном участке».

«Сентябрь».

Проверочные диктанты

950 В осеннем лесу.

Красиво было в лесу в этот ранний час. Тихо шумели, качались деревья. С листьев стекали свинцовые капли росы. На мху, в траве уже лежали следы осени. Остро пахло сырой землёй, прелыми листьями. Из вороха старых листьев, травы, валежника выглядывают грибы. Мы вошли в редкий березняк. А вот и лесной царь — белый гриб. Он стоял на крепкой ножке, в золотисто-коричневой шапке. Гриб был очень хорош.

Слова для справок: *свинцовые, золотисто-коричневый, ворох.*

951 Мама.

Вся семья дома. Илья смотрит на мать. Она наклонила голову и шьёт. Мама молчаливая, с серыми лучистыми глазами. Она поздно приходит домой. Осенними вечерами мама читает, слушает музыку. Илья закрыл глаза. В комнате почти темно. Только маленький уголок освещён золотистым светом. Мама тихо напевает. Сколько хлопот и тревог ложится на худенькие плечи мамы! С мамой всегда тепло и радостно.

Слова для справок: *освещён, ложится.*

952 Грустный вид.

Грустный вид у природы. Земля оделась сухими листьями. Они в сырую погоду мягкие и пухлые. В морозные дни листья жёсткие и хрупкие. Одинокие

Имя существительное

золотые монетки висят на осине, берёзе. Ветер несёт их к опушке леса, к реке. Мы подъезжаем к реке. От холода в ней пропал водяной цвет. От морозов трава у берегов завяла, опустилась на дно речки. Тишина стоит. Смолкли птичьи голоса.

Контрольное списывание

Списать, подчеркнуть однородные члены предложения.

953 Любовь к маме.

Ты всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки. Мама научила тебя ходить, говорить. Мама прочла тебе первую книгу. От мамы ты узнал имена птиц — воробей, ласточка, синица. Узнал, что у каждого цветка есть имя — ромашка, василёк, иван-да-марья. Мама всегда рядом с тобой. Всё, что ты видел, как бы начиналось с мамы. И любовь к Родине начинается с любви к маме.

По Ю. Яковлеву.

Части речи.**Имя существительное****Комментированное письмо**

Обозначить падежи имён существительных, выделить окончания.

954 Черёмуха.

Под самым окном нашего домика распустилась и цветёт черёмуха. Вся она покрыта душистыми белыми цветами. Мы любим цветущей черёмухой.

По И. Соколову-Микитову.

Имя существительное

955 Тропинка.

Через всю поляну вьётся лесная тропинка. Мы любим гулять по этой тропинке. Ранней весной мы здесь наблюдаем за полётом птиц.

По И. Соколову-Микитову.

956 Ландыши.

Мы знаем красивое местечко в лесу. На берегу реки пахнет смолой и берёзовой нежной листвою. Там густо растут ландыши. Как хороши эти белые чистые колокольчики!

По И. Соколову-Микитову.

957 Утята.

В одном болоте на кочке под ивой вывелись дикие утята. Мать повела их к лесному озеру по тропе. Я спрятался за дерево. Утята прошли совсем близко от меня.

По М. Пришвину.

Объяснительные диктанты

Подчеркнуть имена существительные в именительном падеже.

958

Сухая степь просторно раскинулась под палящим солнцем. Под порывами горячего ветра шелестит ковыль. Высоко в небе звенит песня жаворонков.

959

Синей дымкой покрыт сосновый лес. Вкусная вода родника ждёт путника. За северной кромкой леса расположилось озеро.

960

В конце марта чернеют первые проталины. На озёрах появляются чайки, гуси, лебеди. К середине апреля озёра освобождаются ото льда.

Проверочные диктанты

961 Уборка урожая.

Взлетают, кружатся и падают осенние листья. Вьётся в воздухе тонкая паутинка. Цветы и травы высыпали в землю свои семена. Налетел ветер. Закачались их гибкие стебельки.

Самая жаркая пора работы на полях. Высокие груды моркови, репы, свёклы лежат между грядками. Школьники помогают убирать богатый урожай. Подъезжают машины.

Слово для справки: *убирать*.

962 Утром.

Ранним утром я вышел из палатки. Зимнее солнце ярко блестело на пелене снега. Выпавший ночью снег покрыл широкое пастбище. Я сделал несколько шагов. На снегу заметил следы двух оленей. Животные ночью подходили к палатке. След русака вытянулся длинной петлей. Первый снег раскрывал тайны ночной жизни зверей. Мы спустились в долину. На ярком фоне снега увидели медведя. Он заметил нас и быстро умчался.

По И. Соколову-Микитову.

Слова для справок: *несколько, палатка, пелена*.

Проверочные работы за первую четверть

963 Рысь.

Под старой сосной грелась рысь. На ветку дерева села синица. Ветка тихо закачалась. Прошуршала леснаямышь. Маленький рысёнок весело бегают, прыгает в густой траве. Мать ласково глядит, мурлыкает. Ночью она уходит за добычей. Тихо крадётся рысь под деревьями, кустами. Ловит хищница на обед робких зайцев, тяжёлых глухарей. Много вреда делает в лесу злая разбойница.

По И. Соколову-Микитову.

Слова для справок: *крадётся, хищница.*

Проверочные работы за первую четверть

Диктанты

Цель: проверить, как учащиеся усвоили тему «Однородные члены предложения» и как идёт совершенствование навыка грамотного письма по центральным темам программы начальной школы («Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением», «Звонкие, глухие, удвоенные, произносимые согласные»).

Объём текста — 60—65 слов.

964 Птицам к зиме.

Стаи птиц потянулись на юг. Но многие птицы остались зимовать. Синицы, поползни, дятлы не боятся холода. Им страшен голод. Зимой девять птиц из десяти погибают. А ведь их можно спасти. Развесь кормушки. Птицы быстро найдут их и станут прилетать. Память у птиц хорошая. Для корма собирают семена арбузов, дынь, тыквы. Синицы, поползни съеда-

Проверочные работы за первую четверть

ют их охотно. Они выдалбливают дырочку в кожуре и достают вкусные зёрна.

Слова для справок: *боятся, выдалбливают.*

965 Ночные охотницы.

Наступил тихий вечер. Он принёс прохладу. Я сидел на ступеньках крыльца и смотрел на солнце. Огненный шар садился за горизонт. На деревьях перекликались золотистые иволги. На дорожку выпрыгнули лягушки. Я сидел тихо. Лягушки вышли на охоту. Одна из них прыгнула на ступеньку крыльца. Тёплые ступеньки привлекали мошек, букашек, мотыльков. Лягушка тихо плёпала по настилу крыльца. Розовым язычком она мгновенно хватала свою добычу.

Слово для справки: *привлекали.*

966 Друзья.

Володя и Ася учились в одном классе. Володя рос сильным и здоровым мальчуганом. Ася часто болела. Володя помогал ей готовить уроки. Однажды Ася поранила ногу гвоздём. Нога посинела, распухла. Девочка не могла ходить в школу. Володя стал привозить Асю в школу и отвозить домой на саночках. Санки легко скользили по гладкой дорожке. Сначала ребята смеялись над ними. А потом перестали.

Вскоре Ася поправилась.

Слова для справок: *привозить, сначала.*

967 Первый хлеб.

Уродилась славная рожь. Её скосили и обмоло-
тили. Отец принёс домой мешок отборной ржи. Утром он уехал на мельницу и вернулся вечером с мукой.

Проверочные работы за первую четверть

Бабушка Наталья встала чуть свет и затопила русскую печь. На капустный лист она положила каравай и на лопате отправила его в печь.

Прошло много лет. Но я помню чудный запах и вкус этого каравая. На зубах хрустела золотистая корочка. Бабушка улыбалась.

Слова для справок: принёс, положила.

968 Печальная пора.

Вот и осень! Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. Лес готовился к зиме. Мягкий слой опавших листьев надёжно укрыл землю. На могучих дубах ещё держалась ржавая листва. Стало в лесу скучно и холодно.

Мы подъехали к озеру. Около берегов оно было засыпано жёлтыми листьями. По воде пробежал резкий ветер. Отцвёл тростник. Улетели последние гуси.

На пороге глубокая осень.

Проверочное списывание

Цель: проверить у учащихся орфографическую зоркость, умение списывать без пропусков, замены и перестановки букв.

Объём текста — 60—65 слов.

969 Встреча.

Мальчик первый услышал фыркание зверя. Мы притихли. Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос, похожий на свиной пяточок. Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. Потом из травы показалась острая морда с чёрными глазками. Наконец показалась полосатая шкурка. Из зарослей

Проверочные работы за первую четверть

вылез маленький барсук. Он поджал лапу и посмотрел на меня. Зверёк имел забавный вид. Потом он фыркнул и сделал шаг к нам.

По К. Паустовскому.

970 Садко.

Проснулся Садко на дне моря, возле палат белокаменных. Слуга выбежал, повёл Садко в хоромы. Завёл в большую горницу, а там сам царь морской сидит. На голове у царя золотая корона.

Вечером завёл царь пир на весь мир. Съехались гости из разных морей, из разных рек да озёр. Садко взял гусли. Заиграл он задорно, весело. Гости за столом усидеть не могли, вышли да в пляс пустились.

(Из былинного сказа.)

Грамматические задания

Цель: проверить, как учащиеся усвоили теоретический материал по пройденным темам: «Однородные члены предложения», «Имя существительное».

Объём работы — 3—4 задания.

971 Что пропущено в данном предложении? Записать предложение правильно.

Пришла в гости осень
С обильными хлебами
С высокими снопами
С листопадом и дождём.

972 Списать предложение, выделить главные члены.

Брызнули с берёзы и полетели по дорожке листочки.

Проверочные работы за первую четверть

973 Записать 2—3 предложения о листопаде, используя однородные члены предложения.

974 Составить и записать предложения с однородными членами, используя союзы *и, а, но*.

975 Списать предложение, обозначить падежи имён существительных.

Лучи закатного солнца легко прорезали берёзовую рощу.

976 Определить, что здесь пропущено.

Р. п.?? без, около, после, для, до.

.....?? к, по.

Т. п. кем? чем?,,

Восстановить пропущенное и записать правильно.

977 Составить и записать 2 предложения со словом *облако*, используя его в именительном и винительном падежах.

978 Разобрать слова по составу.

Тенистые, дорожки, охраняли.

*Работа с предложением,
текстом*

Цель: проверить сформированность умений работать с текстом, выделять основные части, записывать их с красной строки, последовательно излагать мысли.

Проверочные работы за первую четверть

- 979** Списать, выделяя в тексте основные части. Записывать каждую часть с красной строки.

Пряничная гора.

За Волгой тянутся небольшие горы. В одном месте их прерывает овражек. Вот что говорят о нём старые люди. В давние времена на этом месте пряничная гора была. Шёл один великан и захотел есть. Взял великан гору в рот и откусил. А зуб-то у него со щербинкой был. Так щербинкой борозду по горе и провёл. Вот с тех пор в этом месте овражек и остался.

- 980** Текст для обучающего изложения по коллективно составленному плану.

Встреча.

Ребята шли по краю оврага. Солнечные лучи слабо освещали его. Ели и сосны окружали овраг. Прокуковала кукушка. Сорока перелетела овраг и заволновалась. Что её испугало?

Дети стали осматривать овраг. На дне его из-под корней упавшей ели выходили из норы лисята. Их было пять. Это были маленькие рыжие комочки. Они понюхали воздух, словно горячий чай попробовали. Малыши стали играть. Они гонялись друг за другом, толкались, кусались. Показалась мать. В зубах она несла гусёнка.

Ребята тихо отошли от оврага. Они не стали пугать животных. Пусть живут спокойно!

Слова для справок: солнечное, испугало, осматривать, слово, упавший, попробовали.

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных

Комментированное письмо

981

На востоке показалось, появилось на тополе, сирени, клёне, бродил с собакой, тянулись над долиной, причалили к пристани.

982

Обожгло холодом, проходила вдоль изгороди, оказался в стае, залит багрянцем, чернеет в обрыве, отъехали от деревни.

983

В птичьем хоре, побывал в ущелье, подъезжаем к пустыне, подошли к опушке, толпились на площади.

984

Замолкла в чаще, плыли по Волге, по Каме, прицепил к лестнице, дрожит в море, хожу по тропинке.

985

Каталась на тройке, оседает на шапке, воротнике, показались на поверхности, стояла на косогоре, на краю деревни.

986

Кружились в воздухе, изменилось в природе, покрылись инеем, подъезжал к избушке, на краю деревни.

987

Приехал к бабушке, жил у старушки, разместились на пустыре, подбежал к проруби, дыханием ветра, оказались у Серёжи и Зои.

Безударные падежные окончания имён существительных

988

Качался на паутине, шёл по площади, подкрался к кровати, по тропке к даче, на ветке черёмухи.

989

От ёлки к ёлке, от аллеи к беседке, на крышке коробки, у Коли в тетради, по аллее парка, на берегу речки.

990

Подарили Зое Ивановне, в тетради по математике, в доме у бабушки Лены, ушли от Елены Петровны.

991

Свернули с дороги к роще, пахнуло черёмухой на улице, ко дню рождения тёте Оле, отдыхали в лагере, объявили на линейке.

Выборочные диктанты

Выписать существительные с безударными окончаниями, выделить окончания.

992

В апреле в воздухе заметно потеплело. Утренний иней быстро исчез с крыши сторожки. На пригорке обсохла земля. Скоро в роще зацветут ландыши.

993

Был праздник. Вечером весь народ вышел на улицу. В небе вспыхнули огни салюта. На площади люди пели песни, водили хоровод. На груди у Зои Петровны сверкал орден.

994

Мы шли сосновым лесом. Жара густо настоялась в хвое. Вид местности был усталым. Тропинка вывела нас к реке. Мы отдыхали под большим деревом.

Безударные падежные окончания имён существительных

995

Путники подъехали к знакомой местности. В ущелье слышен был шум ручья. На зелени блестели капли воды. Кругом было свежо и сыро.

996

Ранним утром старик вышел из сторожки. За одну ночь всё в природе изменилось. Низкие облака чуть ли не цеплялись за верхушки елей. В воздухе кружилась живая сетка из мягких снежинок. Старик с собакой в лодке поехали за рыбой.

По Д. Мамину-Сибиряку.

997

Мы подошли к аллее старого парка. По краям росли кусты сирени, черёмухи. Весело щебетала маленькая птичка. Она радовалась солнцу, свободе. Хорошо посидеть в беседке.

998

На лесной вырубке пахнет мёдом от цветов, смолой от сосен. В зелёной травке стрекочет кузнечик. Ребятишки пришли на вырубку за земляникой. Мама нашла гриб. О своей находке она крикнула ребятам.

Письмо по памяти

999 Сияет солнце, воды блещут,
На всём улыбка, жизнь во всём,
Деревья радостно трепещут,
Купаясь в небе голубом.

Ф. Тютчев.

1000 Весна всему свой голос дарит —
Воде, листве, земле — всему,
Глазам и сердцу моему,

Безударные падежные окончания имён существительных

Кострам в лесу
И птичьей паре.

А. Яшин.

- 1001** В глуши лесной, в глуши зелёной,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьёт из камней родник студёный...

И. Бунин.

*Предупредительные, объяснительные
диктанты*

1002 На ферме.

Спит село. Но вот скрипнули двери. Послышались на улице голоса. Это доярки спешат к ферме. Пора начинать утреннюю дойку. Рогатые головы повернулись к двери. Они ждут хозяйку. Доярки спешат. Коров надо подоить и выгнать на пастбище. У каждой бурёнки свой характер. Доярка это знает. Трудно доить руками. К концу работы они болят. Теперь на помощь им пришли машины.

1003 Борис Петрович Житков.

Ему не было и десяти лет, а он уже отлично плавал и нырял. Один уходил на лодке далеко в море. Это мы говорим о Борисе Петровиче Житкове. Борис Житков мечтал о дальнем походе, поездке. Его мечта сбылась. Он много путешествовал. Однажды по просьбе Корнея Чуковского он написал рассказ. Дети любят морские рассказы Житкова. В них говорится о храбрости и смелости.

Безударные падежные окончания имён существительных

1004 Зимний жаворонок.

Медленно ползёт по улице рассвет. В воздухе раздаётся пересвист птицы. Это проснулся и бежит к дороге хохлатый жаворонок. С первым снегом появляется он на деревенской улице, на окраине города. Весь день жаворонок в поисках пищи. Летаёт он мало, а бежит быстро. В стужу он прыгает на одной ножке. Другую ножку прячет под перья. Ночью ему тепло. Он лежит в ямке. Лапки и клюв жаворонок прячет в густые перья.

1005 Белые фигурки.

Всю ночь переговаривались деревья. В лес пришла зима. Она разместилась на верхушках елей, пнях, ветках. Вот вылез из сугроба лесной человек в папахе и бурке. Он оглядел побелевший лес. К старой ёлке прижалась группа ёлочек. Около высокой ели стоит сказочный медведь. Лес полон волшебных зверей и птиц. Но нет их следов на белой скатерти снега.

1006 Полярная сова.

Полярные совы живут в тундре. В ночной тишине пролетают они над снегами. Кормом птиц являются мыши. Многие зайцы побывали в когтях полярной совы. Терпеливо дежурит сова на своём посту. Часами ожидает она своей добычи. Охотнику редко удаётся подойти к птице. Зимнее оперение её кажется белее снега.

По И. Соколову-Микитову.

1007 Деревья.

На нашей улице растут высокие тополя. Весной по деревне идёт удивительный запах. Это пахнут лоп-

Безударные падежные окончания имён существительных

нувшие почки на тополе. Дерево посажено человеком. Человека нет, а память о нём живёт.

На речке Чернушке я видел дубы. Вы знаете речку Чернушку? Это там погиб Александр Матросов. На краю полянки большой дуб. Этот дуб видел тяжёлые бои. Если бы деревья могли говорить, они о многом бы нам рассказали.

По И. Васильеву.

1008 Светлячки.

Вечером у лесной тропинки мы увидели светлячков. Мы поймали одного. Он ползал по ладони и освещал на коже все морщинки и бугорки. Мы собрали в коробку несколько светлячков и посадили их на листья сирени. Всю ночь на сирени под нашими окнами горели, переливались зелёные огоньки. В тёплые летние дни вдоль тропинки много появляется светлячков.

По И. Соколову-Микитову.

1009 Зимой.

Зима завалила городок пушистым снегом. Стояли мягкие серые дни. С верхушки старого дерева сорвалась птица. Посыпался серебристый иней. Он белой пылью осел на куст сирени. В доме трещали печи. Пахло дымом. Группой шли женщины к проруби за водой. Над крутым обрывом стояла старая беседка. Ступеньки её поседели от инея. Утром расчистили к беседке дорожку.

По К. Паустовскому.

1010 Карпы гуляют.

В жаркий солнечный день мы отправились на рыбалку. От деревни к речке вела извилистая тропка.

Мы подошли к реке. На её поверхности появилась рябь. Я заметил, что это ходят караси и карпы. Рыба гуляла, грелась на солнышке. У самой поверхности воды показались два громадных карпа. Они тихо шевелили плавниками. Захваченный этим зрелищем, я уже не думал о рыбалке.

Комментированное письмо

1011 Олени.

Из кустов осторожно вышел олень. Никита протянул оленю руку. На ладони мальчика лежала соль. Рогач оглядел нас. За оленем вышла стройная олениха. Тут выбежал и оленёнок. Он лизнул ладонь у Никиты. Вскоре всё семейство облизывало руку мальчика. Я оглядел местность. По узкой тропинке пробирался ещё один олень. Он потянулся к моей ладони. С шумом упал с ели ком снега. Олени скрылись.

По Ю. Ковалю.

1012 Последние грибы.

Подлетел ветер к липе. Липа вздохнула — и посыпались миллионы листиков. На каждой ветке остались только редкие золотые монетки.

Ветер поиграл с липой и подобрался к туче. Брызнула туча дождём. Но вот вырвались яркие лучи. Засверкали мокрые леса и поля.

Рыжие листья засыпали грибы. Я подошёл к своей любимой поляне. Там я набрал рыжиков. Это были последние грибы.

На дворе скоро зима.

По М. Пришвину.

Безударные падежные окончания имён существительных

Работа с предложением, текстом

Свободные диктанты (1013—1014).

1013 Летний дождь в лесу.

Природа ждала дождя. Каждой травинке, листику, хвоинке хотелось быстрее поймать первую каплю дождя.

Я медленно шёл по тропинке. Она вывела меня к опушке леса. Я увидел необыкновенную ёлку. Нижние веточки пригнулись к земле. Они выпустили корешки и прицепились к земле. Под ёлкой получился шалаш.

Пошёл дождь. Я спрятался в шалаше. Рябчик скрылся в середине густой ёлки. Под веточкой устроился зяблик. Пробежал ёж. Дождь шёл тихо. Мне казалось, что он что-то шепчет ёлке.

По М. Пришвину.

П р и м е ч а н и е. Подчёркнутые слова записать на доске.

1014 Встреча.

Я шёл на охоту. Глухо было в лесу. Высокие сосны и кедры окружали меня. На просеке я увидел мальчика. За плечами у него висели ружьё и сумка.

Мы разговорились. Мальчик жил в маленьком селе на берегу лесного озера. Там было всего несколько домов.

Через весь лес каждое утро мальчик ходил в школу. Мать посылала его при школе жить. Он отказался.

Наступал вечер. В каждом доме ждали мальчика. Он приносил жителям села газеты, журналы, книги.

По Р. Фраерману.

Безударные падежные окончания имён существительных

Обучающее и з л о ж е н и е.

1015 Орёл.

Орёл свил гнездо на большой дороге и вывел детей. Однажды около дерева работал народ. Орёл полетел к дереву с рыбой в когтях. Люди увидели рыбу. Они стали бросать в орла камнями. Он выронил рыбу.

Орёл сел на край гнезда. Орлята просили корм. Орёл устал. Он не мог летать. Он прикрыл орлят крыльями и стал их ласкать. Птица как бы просила их чуть подождать. Но птенцы кричали.

Тогда орёл полетел к морю. Он вернулся поздно вечером. В когтях у него опять была рыба. Орёл огляделся, сел на край гнезда и накормил детей.

По Л. Толстому.

П р и м е р н ы й п л а н.

- 1) Орёл остался без рыбы.
- 2) Птенцы просят есть.
- 3) Птенцы накормлены.

Творческие диктанты (1016—1018).

Используя данные словосочетания, составить текст на следующие темы.

1016 Зимнее утро.

Кружились в воздухе, ложились на крыши домов, озябшую землю, покрылись чистой белой скатертью, побежали к горке.

1017 Кормушки.

Сильные морозы, на старом тополе, к веточке прикрепили, узнали по ярко-красной грудке, рады прилёту.

1018 За городом.

Воскресное утро, спешили за город, на чистой скатерти снега, устремились к поляне, засыпана инеем, упала с ёлки, с ели.

*Проверочные диктанты***1019 Друзья леса.**

Круглый год ребята нашей школы охраняют лес. Перед новогодним праздником проводят дежурство на дороге. Сотню лесных красавиц они спасли от гибели. Весной оберегают русские берёзки от любителей берёзового сока. В лесу много посадок. Саженцы прижились, окрепли, подросли. Радостно смотреть на них, переходя от поляны к поляне. На скатерти снега следы птиц и зверей. Вот к норке прибежала мышь. Тишина в лесу. Красив наш лес. Береги его красоту!

Слова для справок: *новогодним, любителей, прижились.*

Примечание. Предупредить детей о постановке запятых.

1020 Ёлка.

Было ясное морозное утро. Окна покрылись густым слоем снежных листьев и цветов. В комнату внесли большую ёлку. От ёлки потянуло холодком. Но вот веточки её оттаяли, распушились. В доме запахло хвоей. Ребята стали наряжать ёлку. На лесной красавице появились хлопушки, бусы, длинные бумажные цепи. От веточки к веточке потянулись золотые

Безударные падежные окончания имён существительных

паутинки. На самой верхушке ёлки мальчики укрепили звезду. Ёлка ожила, засветилась огнями.

1021 Зимой в лесу.

Раннее утро в лесу. Спокойно наступает рассвет. Мягко хрустит под ногами снег. Инеем украсились берёзки. На снегу видны узоры следов. Вот цепочкой вьётся по лесной опушке след лисицы. По самому краю полянки прошли волки. Вдруг над опушкой пролетела весёлая стайка птиц. Она разместилась на вершине сосны. С ветки лесной красавицы свалилась снежная шапка. Она легла на старый пенёк. Хорошо пахнет в лесу смолой и хвоей.

*Работа с предложением,
текстом*

Подготовить и записать текст по плану (по вопросам) с включением элементов описания (2—3 предложения).

1022 Первый снег.

П л а н.

- 1) Природа готовится к встрече первого снега.
- 2) Закружились первые снежинки.
- 3) Первый снег к лицу земле.

1023 Моя ёлка.

- 1) Кто принёс ёлку?
- 2) Опиши свою лесную красавицу.
- 3) Чем ты её украсил?

Контрольные работы за вторую четверть

Диктанты

Цель: проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имён существительных, последить, как идёт закрепление правописания безударных гласных в корне слова.

Объём работы — 65—70 слов.

1024 Дыхание зимы.

Вчера я прощался с осенним лесом. Берёзки-подружки стояли молча. Кое-где листочки одиноко пылали на солнце. Они готовы были упасть с берёзки и лететь по тропинке в чащу. Листочки осины, липы, ясеня лежали пышным ковром.

Хорошо в осеннем лесу! Самый тихий звук разносился далеко по окрестности. Послышался хруст. Это лось зацепился за дерево ветвистыми рогами. Со стороны болота потянуло прохладой. Под свист ветра налетела туча. Пошёл дождь со снегом.

Слова для справок: *кое-где, ясень.*

П р и м е ч а н и е. Предупредить учащихся о постановке дефиса: *берёзки-подружки, кое-где.*

1025 Прогулка к озеру.

Стоял чудесный солнечный день. Я сидел в беседке и читал. Отец позвал меня на прогулку к озеру. Мы шли по узкой тропинке. Вот и озеро. Оно дремало под первым льдом. Ступать на хрупкий лёд мы не решались. Я стал осматривать подлёдное царство.

Контрольные работы за вторую четверть

На дне я заметил лягушек. Оказывается, осенью лягушки собираются в группы и вместе уходят в водоёмы на зимнюю спячку. Вот так я узнал о жизни лягушки зимой.

Слова для справок: оказывается, собираются, водоёмы.

1026 Помогли аисту.

Около деревни аисты устроили на дереве гнездо. В гнезде вывелись птенцы. Однажды люди узнали о гибели одного аиста. Птенцы всё время просили есть. Аисту было трудно прокормить их.

Шли с речки ребята. Один мальчик снял со связки рыбу и протянул на шесте птенцам. Аистята испугались, попрятались. Вдруг один птенец схватил рыбку и съел. Ребята стали помогать аисту кормить птенцов. Каждый день они ловили в речке рыбу для аистят.

1027 Утро.

Прокричали сонные петухи. Яшка сидел на постели и смотрел в окно. Наступал рассвет. Мальчик взял на крыльце удочки и выбежал на улицу. Деревня была укрыта пуховым одеялом. Туман медленно плыл по земле. Яшка побежал по тропинке к сеновалу. Там спал его друг. Он приехал из города. Яшка свистнул. Выглянул Володя. Его глаза блестели. Он быстро спустился по лестнице. Ребята молча шли по деревне. Туман отступал. Брызнули яркие лучи солнца.

Слово для справки: сеновал.

1028 Почтальоны.

Многие жители города держали голубей. На крыше нашего сарая была голубятня. Отец с фронта не вернулся. Голубятня опустела. Однажды к нам приехал фронтовой товарищ отца. Он подарил матери и мне почтовых голубей. Я назвал их Кай и Герда. Каждое утро я бежал к голубятне. Я очень привязался к Каю и Герде. Летом я гостил у бабушки. Из деревни я посылал весточку маме. Моими почтальонами были голуби.

Слово для справок: *почтальон*.

Проверочное списывание

Цель: проанализировать сформированность умений списывать текст, самостоятельно его проверять, исправлять допущенные ошибки.

1029 Таинственная темнота.

Сумерки в зимнюю пору приходят рано. А в избе с замёрзшими окнами и того раньше. Таинственная темнота заползает за печку и там укрывается на всю ночь. Интересно и жутковато наблюдать, как растворяются в потёмках дальние углы, стены, потолок. Только окна выделяются голубоватыми квадратами. Маленький Димка не мог понять, откуда в дом приходит темнота. Ведь окна и двери все закрыты! Хлопнули ворота. Послышались шаги. Из школы вернулась мама и включила свет.

По В. Тулину.

Контрольные работы за вторую четверть

1030 Зимние забавы.

Шёл густой снег. Крупные снежинки мотылька-ми кружились в свете окна. За одну ночь всё в природе изменилось. Взошло солнце. Оно высветило изумительной красоты зимний белоснежный наряд. Каждая маленькая былинка словно покрылась лебяжьим пухом. Ребятишки раскатали горку до льда. Они устремились к ней с санками, дощечками. Все хотят скатиться с ветерком! Щёки разругянились. Малыши играли в снежки. Липкие комья снега летели во все стороны. Зима дарит людям много радости.

Грамматические задания

Цель: проследить, насколько осознанно учащиеся усвоили теоретический материал по теме «Падежные окончания имён существительных трёх склонений».

Объём работы — 3—4 задания на урок.

1031 Прочитать.

...Ветка белых роз

В окно мне дышит ароматом.

А. Блок.

Списать, обозначить падежи имён существительных.

1032 Записать слова, рядом цифрой обозначить склонение.

Тропинка, запах, даль.

Выделить в этих словах корень.

1033 Определить склонение и падежи имён существительных, дописать окончания.

По тропинк..., у проруб..., в город..., от изгород...

Контрольные работы за вторую четверть

- 1034** К данным словам подобрать существительные с безударными окончаниями, поставить их в том же падеже, с теми же предлогами.

По степи, по

В дали, в

Во дворе, в

К земле, к

- 1035** Поставить данные существительные в родительном и дательном падежах.

Крыша, изгородь, голубка, смелость.

- 1036** Составить 2 предложения со словом *дуб*. В первом предложении это слово поставить в именительном падеже, во втором — в винительном.

- 1037** Записать предложение.

Робкая улыбка светилась в глазах малыша.

Выписать слова парами с вопросами.

- 1038** Записать по памяти 5—6 слов с безударной гласной, не проверяемой ударением, обозначить род, склонение.

- 1039** Записать предложение с однородными членами, подчеркнуть главные члены предложения.

Работа с предложением, текстом

Цель: проверить умение составлять текст по плану на основе личного опыта, наблюдений и прочитанных художественных текстов.

Безударные падежные окончания имён прилагательных

1040 С о ч и н е н и е.**Зимний пейзаж.****П л а н.**

- 1) Зимний день.
- 2) Сверкающий снег.
- 3) Заснеженные деревья.
- 4) Шустрые воробьи.

Слова для справок: яркое солнце, прозрачный воздух, серебристый снег, белоснежный ковёр, сверкает, блестит, переливается, тонкое кружево, мохнатый иней.

1041 Подготовить письменно ответы на вопросы.

- 1) У какой птицы «снежное» имя?
- 2) Каков её внешний вид, окраска перьев?
- 3) Где и когда ты видел её?
- 4) Чем она привлекла твоё внимание?

Имя прилагательное.**Правописание безударных
падежных окончаний имён прилагательных****Орфографические минутки**

Обозначить падеж имён прилагательных, выделить окончания.

1042

Молодого месяца, под проливным дождём, в старом доме, удивительную красоту, свежей-зеленью, свежий ветер, серебристым инеем.

1043

Ранним утром, в свежем воздухе, в дальнем краю, в ненастную осень, могучий дуб, могучей силой, с синего неба.

1044

Радостной жизнью, в соседнюю рощу, на осеннем ветру, широким поясом, к морскому берегу, у дальнего озера, о русском лесе.

1045

Младший брат, до позднего вечера, большим пятном, серебристым ковром, в дальнюю поездку, вдоль извилистого берега, в пушистом уборе.

1046

На снежном обрыве, удивительную песню, к широкой площади, от утреннего тумана, к молчаливому лесу, зимним лесом, на мокрую траву.

1047

Вечернюю газету, мёрзлую ёлку, в нарядном уборе, длинные тени, пушистым покрывалом, от рыхлого снега, ранней осенью.

1048

В тёплом пальто, мелкую рыбёшку, чудесным запахом, в летнюю ночь, к дремучему лесу, от птичьего говора, в глубоком овраге.

1049

Из дальнего плавания, в осеннюю ночь, в еловом лесу, под тенистым дубом, к душистой черёмухе, на зимнюю одежду, в тенистой аллее, на горной вершине.

Работа с предложением, текстом

Зрительные диктанты (1050—1058).

- 1050 Душистый зной над океаном,
Небеса без облаков;
Сонный воздух не колышет
Ни волны, ни парусов.

Я. Полонский.

- 1051 Заметает пурга
Белый путь,
Хочет в мягких снегах
Потонуть.

С. Есенин.

- 1052 Безмолвное море, лазурное море,
Открой мне глубокую тайну твою:
Что движет твоё необъятное лоно?
Чем дышит твоя напряжённая грудь?

В. Жуковский.

- 1053 Уж вечер... облаков померкнули края,
Последний луч зари на башнях умирает;
Последняя в реке блестящая струя
С потухшим небом угасает.

В. Жуковский.

- 1054 По горам две хмурых тучи
Знойным вечером блуждали
И на грудь скалы горючей
К ночи медленно сползали.

Я. Полонский.

Безударные падежные окончания имён прилагательных

1055 Ещё вчера, на солнце млея,
Последним лес дрожал листом.
И озимь, пышно зеленея,
Лежала бархатным ковром.

А. Фет.

1056 Жара.

По ясному небу неслись высокие и редкие облака. Они были похожи на весенний запоздалый снег. Облачка быстро таяли на синем небе. Наступила жара. Мы долго бродили по лесу. Ноги путались и цеплялись в длинной траве. Она обильно поливалась горячим солнцем.

По И. Тургеневу.

1057 Река.

Скоро выпал и первый снег. Река всё ещё не поддавалась холоду. Всего опаснее были ясные, звёздные ночи. Холод старался сковать её льдом сонную. Так и случилось. Бурливая горная река присмирела. Холод крепко обнял гордую красавицу и точно прикрыл её зеркальным стеклом.

По Д. Мамину-Сибиряку.

1058 Февраль.

Пришёл суровый февраль. С сильными вьюгами, метелями, морозами. В эту зимнюю пору птицам приходится особенно трудно. Трудно достать пищу под глубоким снегом. Голодной птице морозный день — это смерть. В непогоду ребята идут подкармливать своих пернатых друзей.

В. Чаплина.

Безударные падежные окончания имён прилагательных

Письмо по памяти (1059—1062).

Подчеркнуть имена существительные вместе с относящимися к ним именами прилагательными, обозначить падеж, выделить окончания.

- 1059 Чем жарче день, тем сладостней в бору
Дышать сухим смолистым ароматом,
И весело мне было поутру
Бродить по этим солнечным палатам!

И. Бунин.

- 1060 Две капли брызнули в стекло,
От лип душистых мёдом тянет,
И что-то к саду подошло,
По свежим листьям барабанит.

А. Фет.

- 1061 Уж травка светит с кочек талых,
Плаксивый чибис прокричал,
Цепь снеговую туч отсталых
Сегодня первый гром порвал.

А. Фет.

1062

Снег осенний полезен для ржицы, если на землю сырую ложится.

Небо звёздное, чистое — жди морозного утра.

От первого снега до санного пути телега в ходу ещё недель до пяти.

(Пословицы.)

Предупредительные, объяснительные диктанты
(1063—1070).

1063 Роза.

В цветнике расцвёл розовый куст. Роза распустилась в прекрасное майское утро. На её лепестках ут-

Безударные падежные окончания имён прилагательных

ренная роса оставила чистые прозрачные слезинки. Вокруг всё было так прекрасно! Всё обдувалось свежим утренним ветерком. Лучи сияющего солнца упали на лепестки розы. Она склонила чудесную головку. Роза разливала вокруг тонкий свежий запах.

По В. Гаршину.

1064 Жёлтое и белое.

В глубоком овраге лежит снег. А над тёплой поляной кружат лимонницы. Их жёлтые крылья спорят со старым белым снегом. Появляются первые весенние цветы — ветреница, мать-и-мачеха. Вот вспыхнули калужницы и купавы. А вот зацвела душистая черёмуха. Белое и жёлтое проходят через всю весну. В середине лета они сводятся в одном чудесном цветке — ромашке.

По Ю. Ковалю.

1065 Зимой в лесу.

С приходом зимы в лесу всё изменилось. Заснул в глубокой норе барсук. Под тёплой моховой кочкой уснула до весны гадюка. Белая куропатка сменила пёструю летнюю одежду на зимнюю. Теперь она важно разгуливает среди сугробов. Белую шубку надел горноста́й. Его не видно на белом снегу. Только чёрный кончик хвоста выдаёт проворного зверька. Он слышал под пушистым снегом писк. Вот горноста́й исчез в снежной норке.

1066 Олень.

Пришла зима. Лес притих, насторожился. Белой скатертью покрылись поляны. Блестящий иней лежит на деревьях и кустах. Тяжело приходится в зимнем лесу благородному оленю. Трудно ему бродить в поисках пищи по глубокому снегу. Питается он веточками де-

Безударные падежные окончания имён прилагательных

ревьев. Олень прислушивается к каждому звуку. Вот упала с могучей ели шапка снега. Наступает тишина.

1067 Снежные узоры.

За ночь сильно похолодало. Настало ясное морозное утро. Ты проснулся и посмотрел на окно. Всё оно покрыто чудным узором. Вот длинная ветвь. Вот распустился на стекле цветок. Как появились эти узоры? Водяные пары от холодного воздуха стали капельками воды. Эти капельки осели на ледяном поле. Достаточно пылинки на стекле, чтобы уцепиться первой льдинке. Льдинки растут и растут. Вот и получаются разные рисунки. Они сверкают, переливаются в лучах зимнего солнца.

По Д. Тихомирову.

1068 Снегирь.

Родина снегирей — хвойные леса северной тайги. В октябре они прилетают на зимовку в наши края. Резко выделяется снегирь на фоне снежного покрова своим ярким оперением. Холодной зимой птицы едят семена ольхи, клёна. Особенно привлекают их ягоды рябины. Весной снегيري будут далеко на родине. Птицы совьют там гнёзда, выведут птенцов. Снова услышим их звонкий свист в лесу только в начале зимы.

1069 Деревья.

Ласково смотрит солнце с синего неба. Свежий ветерок гонит лёгкие облака. Берёзы — пионеры леса. Они первыми заселяют новые места. Что там за дерево манит нас резными листьями? Это могучий дуб. Он растёт на границе леса и степи. В чаще леса растёт ель. Зимой её семенами кормятся белки, дятлы, клес-

Безударные падежные окончания имён прилагательных

ты. У реки ветки плакучей ивы низко опустились к воде. Они смотрятся в прозрачную гладь.

1070 Летняя прогулка.

Ранним утром я иду в соседнюю рощу. Спокойно стоят ряды белых берёз. Сквозь листочки пробиваются на траву лучи утреннего солнца. В роще распевают птицы. Звуки их песни разливаются по всей окрестности. В конце рощи есть овраг. В глубоком овраге поёт ручей. Как приятно в жаркий день выпить холодной воды! Хорошо летом в тенистой роще, в лесу, в поле.

Дописать начало или конец рассказа (1071—1072).

1071 Аист прилетел.

Щурясь от яркого солнца, мы смотрели на небо. В воздухе кружили птицы. Они почти не двигали своими большими крыльями. Самый сильный аист подлетел к старому дереву. На верхушке его чернели остатки гнезда. На другой день аист стал чинить его...

1072 Косули.

В тени деревьев показался быстрый осторожный зверь. Это была косуля. Она бесшумно продвигалась по лесу. Ни одна веточка не хрустнула под её лёгкими копытцами.

Вот косуля замерла на месте, повела ушами и скрылась в лесной чаще. Кто напугал её?..

Обучающие изложения (1073—1074).

1073 Серебряный хвост.

(Текст записан на доске.)

Всю ночь ветер свистел и ухал в горах. Ранним утром зима спустилась с гор. Показалось солнце.

Безударные падежные окончания имён прилагательных

Я медленно шёл по тропинке. Вдоль берега реки бежала лисица. Она скользила по жёсткому насту, проваливалась в мягком снегу. У лисы был удивительный хвост. Он пылал серебром.

Я направился по лисьему следу. Здесь она прыгала через ручей и сорвалась в воду. Намок и пушистый хвост. Теперь каждая волосинка покрылась ледяным чехлом. Ловко обманула меня волшебница зима. Она показала мне зверя со сказочным хвостом.

По Н. Сладкову.

Ответить на вопросы.

1) Как писатель раскрыл тайну серебряного хвоста?

2) Найти в тексте предложения, где описывается приход зимы. Какие для этого подобраны слова, выражения?

П р и м е р н ы й п л а н .

1) Зима спустилась с гор.

2) Встреча с лисой.

3) Тайна раскрыта.

1074 Тополя.

(Текст читает учитель.)

От станции до посёлка более километра. Дорога была на редкость прямой. По обе её стороны росли стройные тополя. Они украшали местность, радовали глаз. Мне рассказали удивительную историю о них.

Мальчик прочитал статью о тополях. Он узнал, что из веточки может вырасти дерево. Об этом он сообщил другу. Ранней весной обрезали тополя. Мальчики собрали все веточки. Ранним утром и поздним ве-

Безударные падежные окончания имён прилагательных

чером ребята бежали на дорогу. Они высаживали свои тополя, ухаживали за молодыми деревцами.

Прошло несколько лет. Чудесная аллея из тополей шумела на дороге. Как много могут сделать настоячивые руки!

По Е. Пермяку.

Ответить на вопросы.

- 1) Какая главная мысль рассказа?
- 2) Как ты оцениваешь работу, проведённую мальчиками?
- 3) Как её оценивает автор?

П р и м е р н ы й п л а н .

- 1) Дорогу украшают тополя.
- 2) Мальчики сажают тополиную аллею.
- 3) О чём думал прохожий?

Лексико-орфографическая подготовка.

- 1) Объяснить смысл выражений.

Радовали глаз, много могут сделать настоячивые руки.

- 2) Обратить внимание детей на построение предложений.

Они украшали местность, радовали глаз. Он узнал, что из веточки может вырасти дерево. Они высаживали свои тополя, ухаживали за ними (за деревцами).

Данные предложения целесообразно записать на доске, для слабых учеников сделать запись на карточках.

Орфографическая подготовка (проработать в течение недели).

- 1) Записать имена прилагательные вместе с именами существительными, указать падеж, выделить окончания.

Безударные падежные окончания имён прилагательных

Стройные тополя, удивительную историю, ранней весной, ранним утром, поздним вечером, чудесная аллея, настойчивые руки.

2) Включать слова в орфографические минутки.

Редкость, украшали, местность, удивительную, обрезали, смотрели, бежали, ранний, поздний, аллея, тополя, рассказ, рассказали, сделать.

3) На доске записать слова для справок.

Тополя, черенки, рассказали, высаживали, ухаживали, сделать, станция.

1075 С о ч и н е н и е по картине В. Г. Перова «Тройка».

Молчаливое рассматривание картины.

Ответить на вопросы.

- 1) Какие мысли и чувства вызывает эта картина?
- 2) Почему художник решил её написать?
- 3) Какое время года на ней изображено?
- 4) Какими вы видите детей?
- 5) Что выражают их лица?
- 6) Кто решил облегчить их нелёгкий труд?
- 7) Какие краски преобладают в картине и почему?
- 8) О чём рассказывает картина?

Лексико-орфографическая подготовка.

Подобрать определения.

Дети — уставшие, обессиленные, измученные, обездоленные.

Лица, взгляд — измождённые, безучастные к окружающему, страдальческие, горестные.

Безударные падежные окончания имён прилагательных

Одежда — *ветхая, рваная, с чужого плеча.*

Мороз — *жгучий, лютый, суровый.*

Ветер — *леденящий, встречный.*

Ноша — *невыносимо тяжёлая.*

Записать на доске словосочетания, которые могут быть использованы учащимися в работе.

Обездоленные дети; детство, лишённое счастья и радости; жгучее желание закончить работу; изнемогая от тяжести; безучастный к окружающему взгляд; страдальческие, горестные лица; фигуры детей вызывают сострадание; сочувствует бедным ребятишкам.

Варианты работы.

В а р и а н т 1. Дано начало сочинения, дети дописывают его до конца.

Тройка.

Сумеречный морозный вечер. Снежная мгла бьёт в лицо. Встречный ветер срывает одежду. Трое ребят, изнемогая, тащат в гору сани. На них огромная бочка, доверху наполненная водой. Тяжёлые сани раскачиваются на ухабах. Вода из бочки выплёскивается через край...

В а р и а н т 2. Даны примерные вопросы для сочинения.

- 1) Какое время года изображено на картине?
- 2) Какая стоит погода?
- 3) Что тащат трое ребят?
- 4) Что вы можете сказать о них?
- 5) Что выражают их лица?

Безударные падежные окончания имён прилагательных

6) Кто решил помочь детям?

7) Какие мысли и чувства вызывает у вас эта картина?

Проверочные диктанты

1076 Прогулка.

Удивительная была прогулка. Мать с сыновьями гуськом шли к дальнему роднику по узенькой тропке. Сияло холодное небо. В морозной тишине громко трещали сороки. В густых кедровых ветвях прятались белки. Ловкие зверьки весело прыгали с ветки на ветку. Под деревьями на мягком снегу отпечатались следы птиц. Вот свалилась с верхушки старой ели большая гора снега. Геку показалось, что вся земля состоит из высокого дремучего леса.

По А. Гайдару.

Слово для справки: *дремучего*.

1077 Снег.

Великолепен был вид зимней природы. Мороз вытянул влагу из древесных сучьев и стволов. Кусты, деревья опушились блестящим инеем. Лучи солнца осыпали холодным блеском всю местность. Стояли короткие зимние дни.

Мороз стал спадать. Померкла ясность синего неба. Надвинулась пухлая белая туча. Большими хлопьями стал падать снег. Наступали зимние длинные сумерки. Небо сыпало снежный пух. Я подходил к деревне.

По С. Аксакову.

Слова для справок: *великолепен, сумерки*.

Местоимение

*Контрольное списывание***1078 После тяжёлых боёв.**

Давно это было, но из памяти не уходит. Стихла пальба. Солдаты отдыхали на берегу реки. На их лицах лежала страшная усталость. Четыре года тяжёлых боёв остались позади. Наступила тишина.

В полной тишине раздался звук. С синего неба спустилась стайка диких уток. Они покружили в воздухе и сели на прозрачную гладь воды. Смотрят на них солдаты. Легко стало на сердце. Они вспомнили свой родной дом. Птичьи голоса говорили о наступлении мира на земле.

Местоимение*Орфографические минутки*

Дописать местоимения (1079—1081).

1079 Единственное число. Множественное число.

я	...
ты	...
он, она, оно	...

1080 я, меня, ..., ..., обо мне
ты, ..., к тебе, ..., о тебе
он, его, ...

1081 мы, нас, нам, ...
вы, ..., к вам, ...
они, их, к ним, ...

1082 Записать местоимения *она, они, мы, вы* с предлогами.

Комментированное письмо

Подчеркнуть местоимения.

1083

Пришёл ко мне знакомый лесник. Он позвал меня посмотреть бобровую хатку. Мы подъехали к речке. На берегу стояла хатка бобров.

1084

Наступило утро. Лесные поляны были мокрые и седые от росы. Я иду, и мой след тёмной полосой ложится на траву. Я присматриваюсь к другим следам. Они бегут тропинками, сливаются на дороге. Это тетёрка вывела своих птенцов на утреннюю кормёжку.

1085

Горячее солнце было матерью для каждого растения. Оно отдавало им своё тепло. Теплу радовалась вся природа: лес, луга, поля.

1086

Коренаст, крепок, высок дуб. Но он редко встречается в таком величавом виде. Мелкий дубок мало интересен. Зелень его темна и тускла.

Письмо по памяти

Подчеркнуть местоимения.

1087 Маленькая яблонька у меня в саду.

Белая-пребелая, вся стоит в цвету.

И. Токмакова.

Местоимение

1088 Ты рябинушка раскудрявая,
Ты когда взошла, когда выросла?
Я весной взошла, летом выросла,
По зарям цвела, солнцем вызрела.

(Народная песня.)

1089 Солнце, солнце, ты откуда?
Я из зорьки золотой.
Дождик, дождик, ты откуда?
Я из тучки грозовой.

О. Высотская.

1090 — Почему ты шинель бережёшь? —
Я у папы спросила...
— Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели.

Е. Благинина.

*Работа с предложением,
текстом*

Редактирование текста (1091—1093).

Заменить подчёркнутые имена существительные местоимениями.

1091 Лиса.

Про лису дурная слава ходит, будто лиса кур таскает. Но на деле редко лисе это удаётся. Чаще всего лиса охотится за мышами. У лисы чуткий слух. Только пискнет мышонок, лиса уже тут как тут.

Слова для справок: она, ей, у неё, она.

Местоимение

1092 Ёлка.

Я увидел ёлку. Ёлка росла в тени, и оттого сучья у ёлки были опущены вниз. Теперь после рубки леса ёлка оказалась на свету. Каждый сук ёлки стал расти кверху. Под ёлкой был шалашик.

По М. Пришвину.

Слова для справок: она, у неё, её.

1093 Проказы старухи зимы.

Обидно стало зиме, что даже маленькие ребяташки зимы не боятся. Щипнёт зима со злости одного мальчишку за ухо, другого за нос. Малыш схватит ком снега и давай тереть ухо или нос. У малыша лицо разгорается.

По К. Ушинскому.

Слова для справок: её, у него.

1094 Свободный диктант.

Воробей.

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она остановилась. Я посмотрел вдоль дороги и увидел молодого воробья. Он упал из гнезда и сидел неподвижно.

Моя собака медленно приближалась к нему. С ближнего дерева камнем упал старый воробей. Он заслонил собой своё детище. Всё его маленькое тельце трепетало от страха. Он замирал. Он жертвовал собой.

Мой Трезор остановился и попятился. Я поспешно отозвал его и удалился из сада.

По И. Тургеневу.

Примечание. Подчёркнутые слова записать на доске.

Контрольные работы за третью четверть

**Контрольные работы
за третью четверть***Диктанты*

Цель: проверить умение писать безударные падежные окончания имён прилагательных, предлоги с местоимениями, безударные гласные в корне слова.

Объём диктанта — 70—80 слов.

1095 Избушка.

Мы вышли к избушке. Она стояла на берегу чудесной реки В́ишеры. Вековые пихты и ели охраняли её. В тёмном окне блеснул луч солнца. На крыше сидел коршун. Он плаксиво закричал и перелетел на верхушку ели. Мы вошли в избушку. Тишина. На столике у окна стояла банка сгущёнки. Геологов не было дома. Они целый месяц работали в тайге. В избушке мы прожили три дня. Здесь мы оставили чай, сахар, сухари, крупу. Таков закон тайги — делиться с друзьями своими запасами.

Слова для справок: *Вишеры, сгущёнки, геологов.*

1096 Древние мастера.

На серых камнях видны рисунки. Я осмотрел их. Они удивительно хороши. Мне показалось, что я ощутил тепло древних художников.

Это было около города Беломорска, на реке Выг. Лоси и рыбы, медведи и киты, моржи и белухи были выточены на твёрдом камне.

Человек учился мирно жить с родной природой. Вода и огонь, солнце и звёзды, ветер и звери были объектами его поклонения.

Контрольные работы за третью четверть

Начался дождь. Вода смыла пыль. Древние рисунки чётко выделились на старой скале. Природа решила показать работу мастеров.

Слова для справок: *Беломорска, Выг.*

1097 Весёлая птичка.

Наступила поздняя весна. Лес покрылся зелёной листвой. Над высоким обрывом висело засохшее дерево. Сколько лет этому лесному старику? К нему подлетела весёлая птичка. Это чиж. Он посидел, огляделся. Вот он вспорхнул, сел на сук ближнего дерева и радостно зачирикал. В хвойном лесу у него есть своё маленькое уютное / гнездышко. Там пять крошечных чижат. В начале весны к звонкой весенней капели присоединилась весёлая песня чижа. Чиж похож на воробья. Он защищает наш лес от вредителей.

Слова для справок: *вспорхнул, присоединилась.*

1098 Тайга просыпается.

Как легко засыпать в тишине ночной тайги. В костре шипели сырые дрова да постреливали сучья. Я открыл глаза. Высоко в небе холодно сверкал острый месяц. Над палаткой с шумом пролетела ночная птица. Я не смог её разглядеть.

Ветерок тронул ветви деревьев. Послышался плеск воды. Это были первые звуки утра. Просыпалась тайга.

Я спустился к реке. Сквозь туман заметил большого зверя с ветвистыми рогами. Он пил холодную воду. Я подкрался к нему. Это был лесной великан — лось.

Слова для справок: *просыпалась, заметил, великан — лось.*

Контрольные работы за третью четверть

1099 Цветёт черёмуха.

Идёт последний месяц весны. Под лучами майского солнца всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. Развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева.

Но вот грянули холода. Утренний туман не поднялся колечками с лесной полянки. Он замер и лёг пушистым инеем на землю. Тишина в лесу. Певчие птицы молчат, они боятся застудить своё горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера. Все ждут тепла. Природа устала от зимних холодов.

Слово для справки: *боятся*.

1100 Тень.

Удивительная в лесу тишина. Лес отдыхает. Солнечные зайчики сидят смирно. Летит ленивая паутинка от берёзки к берёзке.

Хорошо идти по такому лесу от одной полянки к другой. Чудный запах разлит по всей местности. Идёшь и с каждым шагом отпиваешь глоток чистого воздуха.

На поляне с брусничным настоем стоял медвежонок. Он что-то ловил, а поймать не мог. Малыш перекатывался, хватал, кусал, сердился. Он ловил свою тень. Она от него ускользала. Медвежонок переваливался с боку на бок. Он устал и сел. Послышался шум. Медвежонок бросился в кусты.

По Н. Сладкову.

Слово для справки: *что-то*.

Контрольные работы за третью четверть

Контрольное списывание

Цель: проверить, насколько сформирован навык орфографической зоркости при списывании текста с доски.

1101 Оружейная палата.

В прошлом веке в Кремле выстроили здание Оружейной палаты. Там разместили древние сокровища. Она стала музеем.

Каких только чудес здесь нет! Увидишь тут золотую карету, богатырский шлем. Вот чаша. Её держал в руках основатель Москвы Юрий Долгорукий. На этот посох опирался Иван Грозный. Есть в Оружейной палате ковёр. Он солнечного цвета, лёгок и пушист. Ковёр составлен из миллионов перьев. В Москву его привезли из Персии. А вот изделия тульских мастеров. Как красивы сарафаны из разных городов и сёл России!

1102 Розовый цветок.

Девочка стала выздоравливать. По утрам сама приподнималась на постели и долго сидела. Она любовалась своим садиком. Там росла одна-единственная горошина. А как блестели при этом глазки девочки! Через неделю больная в первый раз встала с постели на целый час. Как счастлива она была посидеть на солнышке! Окно было открыто, а за ним покачивался бело-розовый цветок. Девочка нежно поцеловала тонкие лепестки. День этот был для неё настоящим праздником. Мать смотрела на дочь и улыбалась.

По Г. Х. Андерсену.

Контрольные работы за третью четверть

Грамматические задания

Цель: проверить сформированность навыков правописания падежных окончаний имён прилагательных, местоимений, безударных гласных в корне слова.

Учитель даёт задания (3—4) на отдельном уроке, чтобы снять перегрузку во время диктанта или контрольного списывания.

- 1103** Подписать падежи, вопросы и прилагательные (вместе с существительными), к которым относятся данные окончания.

... ..?	-ым, -им
... ..?	-ом, -ем
... ..?	-ую, -юю

- 1104** Списать словосочетания, обозначить падежи имён прилагательных, выделить окончания.

Под могучим дубом, на горную вершину, к морскому берегу, в весеннем воздухе, у старой сосны.

С одним из словосочетаний составить и записать предложение.

- 1105** К каким частям речи могут относиться эти окончания? Записать примеры слов.

-а, -я, -о, -е — ...
-ой, -ый, -ий — ...
-ое, -ее — ...

- 1106** Подобрать к прилагательному *маленький* 2—3 однокоренных слова и 2—3 слова, близких по значению (синонимы).

Контрольные работы за третью четверть

- 1107** Прочитать, выписать местоимения. Обозначить число, лицо.

Дождик, дождик, ты откуда?
«Я из тучки грозовой».

О. Высотская.

Написать местоимения 3-го лица единственного числа.

- 1108** Дописать местоимения.

Я, меня, . . . , . . . , . . . , обо мне.
Ты, . . . , к тебе, . . . , . . . , о тебе.

- 1109** Составить и записать 2 предложения: в первом употребить данные слова в именительном падеже, во втором — в винительном.

Могучий дуб.

- 1110** Списать, обозначить части речи и члены предложения.

Я бродил по весеннему лесу.

Работа с предложением, текстом

Цель: проверить умения воспроизводить текст с элементами описания, соблюдая логическую последовательность в использовании времён глагола; оформлять предложения с однородными членами; находить и исправлять речевые ошибки.

- 1111** Изложение.

Рябчиха.

Я давно приметил в лесу одну поляну с рыжиками. Они рассыпались в траве, как жёлтые пуговицы. Рыжики хорошо солить. Мы взяли корзины и отправились в лес. Томка с нами побежал.

Контрольные работы за третью четверть

Дошли мы до полянки. Томка закружился, за-
вертелся на одном месте. Близко от нас птица захло-
пала крыльями. Мы заглянули под куст. Там сидела
удивительная курочка. Она была пёстренькая, с мох-
натыми лапками. На голдве у неё красовался чёрный
хохолок. Это была рябчиха.

Вдруг курочка поползла по земле. Она вытянула
шею, захлопала крыльями и поскакала в сторону.
Рябчиха хромала. Она казалась больной. Курочка
уводила нас в лес. Так птица спасала своё гнездо.

По Е. Чарушину.

П р и м е р н ы й п л а н.

- 1) В лес за рыжиками.
- 2) Встреча с удивительной курочкой.
- 3) Птица спасает гнездо.

Слова для справок: *рассыпались, рыжики, приметил, красо-
вался, чёрный, поскакала.*

1112 Прочитать. Найти во второй части речевые ошибки (пов-
торы, неправильное употребление слов и словосочета-
ний, незаконченность предложений и т. п.). Записать
весь текст в исправленном виде.

Весной.

Наступила дружная весна. С юга потянуло тёп-
лым ветром. На землю лёг густой серый туман. С гро-
хотом трещали и ломались на реке льдины. Во все сто-
роны двинулись мощные потоки воды.

Туман ушёл. Небо прояснилось. Весенняя вода
закрыла рощу. В ней были белоствольные берёзки,
молодые осинки. Вода прозрачная и чистая. Деревья

Глагол

стоят и смотрят в воду, как в зеркало. На воде качается лодочка. Хочется сесть в лодочку и поплыть по зеркальной воде.

Глагол

Словарный диктант

1113

Синеет, бледнеешь, вступаешь, едете, пишет, не вытащить, колют, стеречь, дышит, оживает.

1114

Сберечь, цветёшь, будет, проглотит, не чувствуешь, не был, поспешишь, верите, лечат.

1115

Любишь, смотрят, видите, едем, лежишь, не показываешь, носит, сеет, беречь.

1116

Пронесёшь, видят, дышат, выйдет, не возвращают, не смог, тоскуем, испечь, не забыть, будешь.

1117

Не мог, пробегаешь, колышут, жалят, не замечаешь, ночуем, покрываете, встречу, стреляют, печь (пироги).

1118

Слушаешь, полют, не участвую, не засыпаешь, показывает, кочуем, освещаете, пестреет, терпим, посадят.

1119

Стричь, печатаешь, не смотришь, не догонит, сможешь, не бывал, даёте, вдыхаешь, летаем, не может.

1120

Не радует, строят, пилят, слышим, катаешь, исчезает, не будешь, греет, работаете, кормят.

1121

Дружите, дышат, крикнешь, задрожешь, не может, не решает, сверкаем, не знаешь, объявляет, не хвалит.

1122

Повторяем, читаешь, удивляем, шагаешь, ночуют, визжит, не жужжите, кончат, рубят, не смогли.

Комментированное письмо

1123

Не разрушайте муравьиную кучу. Это — плод больших трудов дружного коллектива. Смотришь на муравьёв и удивляешься их громадной работе.

1124

Все мы испытываем чувство радости при наступлении весны. Снег сбегает с полей. Солнце обливает весенний лес светом. Птицы строят гнёзда.

1125

Лето ещё не ушло. В эти дни степь радуется своим богатством. Созревают и требуют расторопных рук пшеница, просо, овёс, подсолнухи, кукуруза, картофель. Смотришь и видишь: там — обмолот, там —

резка подсолнуха, там копают картофель. От зари до зари работают люди.

1126

От одной мысли, что едешь в Москву, охватывает радостное чувство. В десятый раз спрашиваешь проводника, в котором часу поезд прибудет в столицу. Вот уже видишь вокзал, широкую площадь...

1127

На маленьком озере у берегов нарастает стеклянная полоска льда. Лёд тонкий. Мы видим в воде у берега стайку рыб и бросаем в них маленький камень. Камень падает на лёд. Лёд звенит. Рыбки метнулись в глубину. На льду остался белый след от удара. Мы обламываем руками отдельные льдинки. Они хрустят и оставляют на пальцах запах снега.

По К. Паустовскому.

1128

Запоздалая сова чиркает крылом по снегу и летит туда, где темнее. С верхушек ёлок всё ниже к сугробам сходит утренний свет. Кружит морозная пудра перед глазами. Лебяжьим пухом повисает она на суках и колючках, оседает на шапке. Вы идёте прямо по сугробам. Снег засыпает валенки. От удара палкой по сухой ёлке сойка роняет желудь. Вдыхаешь свежий морозный воздух, любуетесь красотой зимнего леса, торжественной тишиной.

По В. Пескову.

1129

Когда идёшь пешком, всё замечаешь. Вот изящно изогнуты лепестки фиалок. Белая звёздочка земляники выглядывает из зелёной травы. Досадно насту-

пать на неё. Из помятого цветка не вызреет ягода. Проходишь мимо цветущей рябины и слышишь, что она звенит. Над ней кружат шмели. Они переносят пыльцу на лапках.

Выборочные диктанты

Из предложений выбрать глаголы, записать их в неопределённой форме, определить спряжение.

1130 Буран.

Белая туча обтянула весь горизонт. Поднялся ветер. Всё слилось, смешалось. Начался буран. Снежная пыль больно слепила глаза. Буран свистел, стонал, ревел, душил всё живое. Глубокие овраги превратились в высокие бугры. Но вот ветер утих. Выкатилось солнце. Его лучи заиграли в волнистых снегах.

По С. Аксакову.

1131 Стальная птица.

Около речки стеной стоял густой лес. В лесу было много малины, грибов. В зелени кустов прятались ежи и зайцы. Наступил вечер. От реки тянул свежий ветер. В красных лучах солнца кружилась мошкара. На верхушке ели разместились птицы. Но вот раздался гул. Около облака сверкнула точка. Это был аэроплан. С весёлым рокотом он пролетел над лесом.

По А. Гайдару.

1132 Русак.

Заяц-русак жил зимой подле деревни. Наступила ночь. Он поднял одно ухо, послушал, поводил уса-

ми, понюхал и сел на задние лапы. Заяц огляделся. Снег лежал волнами и блестел, как сахар. Над головой зайца стоял морозный пар. Сквозь этот пар виднелись большие яркие звёзды.

По Л. Толстому.

*Предупредительные,
объяснительные диктанты*

1133 Берёза.

Берёза вся трепещет на ветру зелёными листочками. Берёзовая роща весной звенит от птичьих песен. Походишь по лесу, потрогаешь белые стволы и клейкие листочки, посмотришь на серёжки, послушаешь скворца — станет тебе легко и радостно.

Зимой берёзка сверкает серебром. Ранним утром прилетают на берёзу тетерева и клюют бурые серёжки. И зимой, и летом хороша русская берёзка!

По Г. Снегирёву.

1134 Гималайский медведь.

В горных лесах Азии живёт гималайский медведь. Он весь чёрный, а на груди белый треугольник, как салфетка. У гималайского медведя очень длинные ноги. Он быстро лазит по деревьям. Медведь любит дикие яблоки, ягоды, орехи. Заберётся мишка на черёмуху, наломает ветвей и обсасывает с них ягоды. Зимой он спит в дупле большого дерева. Бывает, спялят в тайге огромный кедр, привезут в посёлок, а из пустого внутри ствола медведь вылезает.

По Г. Снегирёву.

1135 Газета и журнал.

Ранним утром во все дома приходят свежие газеты. Какие новости? Ты смотришь газету. Из неё узнаёшь, что происходит в нашей стране, как живут в других странах.

Газета сообщает новости одного дня. Журнал живёт событиями недели, месяца, года. В нём много интересных статей, рассказов, стихов. В нашей стране издаётся много различных газет и журналов. Они выпускаются для взрослых и детей. Какие газеты, журналы читаешь ты?

1136 Грачи.

В старой берёзовой роще поселились грачи. У них появились первые птенцы. Грачата с раннего утра до позднего вечера кричат, просят есть. Целый день родители летают за кормом на поля. Гудят на полях трактора, тащат за собой тяжёлые плуги. За трактором летит целая стая грачей. Грачи садятся на свежую пашню. Они ходят по ней и выбирают разных жучков, червячков, личинок. Много еды в рот наберут и летят к гнёздам.

По Д. Горлову.

1137 Майские красавицы.

Стоит чудесный майский день. Весеннее солнце заливает всю окрестность. Веет тёплый ветерок. На опушке леса у маленькой речушки цветёт черёмуха. Белые цветы покрывают зелёные листочки. Красивы тонкие стволы и ветки душистой черёмухи. С раннего утра до позднего вечера распевают на дереве птицы. Глядишь на цветущую красавицу, радостно становится на сердце. Сохраните эту красоту людям, не ломайте её майских цветов.

1138 Горячая пора.

Нежная молодая зелень покрывает землю. За-
алели тюльпаны. Скоро буйно зацветёт сирень. Гото-
вят свой белый наряд вишнёвые сады. Красива земля
весной. Но это время доставляет людям не только ра-
дость. Садоводы с тревогой следят за погодой. Силь-
ные дожди, холодный ветер или заморозок в разгар
цветения наносят урожаю большой урон. Наступает
напряжённая пора и для овощеводов. Не уложишь
в срок семена в почву — потеряешь часть урожая.
Цветоводы в мае рыхлят почву, сеют настурцию, вы-
саживают георгины.

1139 Родная земля.

Ты едешь по степи. Мелкие овражки пересекают
её. Цветёт она по весне красными тюльпанами, про-
растает золотистым хлебом, зеленеет лесами. Радост-
но смотреть на эту красоту. Но вот занает сердце. Ты
встречаешь заросший окоп или скромный солдатский
обелиск. Много их стоит на пути от Дона до Волги. Ос-
тановись, поклонись героям. Это благодаря им ты жи-
вёшь и идёшь по цветущей земле.

Работа с предложением, текстом

Редактирование текста (1140—1141).

Составить предложения, выбрав подходящие по смыслу
глаголы. Записать текст.

1140 Сказка про одуванчики.

(Встало, взошло, поднялось) весеннее солныш-
ко. Умылось оно тёплым дождём и пошло (шагать, гу-
лять) по синему небу. (Взмахнуло, встряхнуло) сол-

нышко золотым рукавом. (Брызнули, покатались, посыпались) солнечные пылинки. (Засветились, засверкали, заблестели, заискрились) на земле маленькие жёлтые огоньки — одуванчики.

Зима (пряталась, скрывалась, таилась) в дремучем лесу. (Выглянула, посмотрела) она. В траве блестели миллионы маленьких солнышек. (Разозлилась, разгневалась, рассвирепела) зима. (Закрыла, запорошила) она снегом весёлые огоньки и (ушла, убежала, скрылась) на север.

Так теперь одуванчики сначала в жёлтом платье (ходят, гуляют, щеголяют), а потом белую пушистую шубку надевают.

По Н. Толмачёвой.

1141 Встреча на дороге.

С таким чудом я (встретился, столкнулся) первый раз в жизни. Мы с приятелем ехали на машине. Вдруг на дорогу из лесу (выбежал, выскочил) лисёнок. Шофёр остановил машину. Лисёнок с любопытством стал (осматривать, разглядывать) её. Он (хотел, стремился, пытался) угадать, что это за зверь такой.

Мы (позвали, поманили) лисёнка. Он ближе (подбежал, подскочил, подошёл) к машине. Зверёк был рыжий, на грудке светлый галстук, а лапки — в чёрных чулочках. Он сел перед машиной. Мы стали с ним (беседовать, разговаривать). Лисёнок внимательно слушал. Вот любопытный малыш! На дороге (загудела, зашумела) колонна машин. Зверёк (бросился, кинулся, метнулся) в лес. Вот так встреча!

По И. Васильеву.

Глагол

Обучающие изложения (1142—1143).

1142 Хлеб спасён.

(Текст записан на доске.)

Путник уронил в пустыне крошку хлеба. Он остановил караван и стал её искать. Хлеб топтать нельзя. Да разве найдёшь её в песке? Дело было к ночи. Путник пометил место и воткнул свой посох. С рассветом он вернулся, чтобы найти хлеб. Его посох стал золотым. Такова легенда о хлебе, об отношении к нему.

А вот и быль. Шла война. Отправляли зерно в город. Враги узнали об этом и напали на обоз. Охрана мужественно вступила в бой. Командир приказал одному из бойцов доставить зерно по назначению. Оставшиеся солдаты вместе с командиром приняли удар врага.

Тяжело раненный боец привёз зерно в город. Хлеб был спасён. Его раздали людям.

Ответить на вопросы.

- 1) О чём рассказывает легенда? Чему она учит?
- 2) Какой ценой был доставлен хлеб людям в город?

П р и м е р н ы й п л а н .

- 1) Легенда о хлебе.
- 2) Бой за хлеб.
- 3) Хлеб спасён.

Лексико-орфографическая подготовка

- 1) Работа с предложением: а) в тексте дети находят предложения с однородными членами, однородные члены подчёркивают; внимание детей обращается на то, что запятая не ставится перед союзом *и*; б) выделяются пред-

Глагол

ложения, с конструкцией которых дети встречаются редко, типа: *С рассветом вернулся, чтобы найти хлеб. А вот и былъ. Дело было к ночи.*

2) Работа над синонимическим рядом.

Хлеб, зерно. Бойцы, солдаты, красноармейцы. Мужественно, храбро, бесстрашно. Приняли удар, вступили в бой. Нельзя топтать, бросать, кидать. Приказал доставить, приказал отправить.

3) Объяснение значений слов *былъ, легенда, посох.*

Орфографическая подготовка

1) Выписать в столбик слова с безударными гласными, подчеркнуть безударную гласную в корне слова; 2) чётко проговорить слова: *тяжело раненный, рассвет, чтобы, караван* (для слабых учащихся записать слова на карточках).

Слова для справок: *легенда, посох, нельзя, об отношении, оставшиеся, приняли.*

1143 Память.

На старой Смоленской дороге стоит берёза. Вместо вершины желтеют острые пики. Сучья у дерева словно обрублены. Ствол весь в буграх, шрамах. Больно смотреть на берёзу.

Я дотронулся до коры и ощутил под рукой холодный металл. Глубоко в дерево вошли пули, осколки снарядов. Тут шёл тяжёлый бой. Часть огня врага приняла на себя и берёза. Многим бойцам она спасла жизнь. Берёза заслоняла их от пуля.

Прошла война. Отгремели залпы орудий. Берёза долго и тяжело болела. Но она выжила и весной зазеленела. Через несколько лет около берёзы толпился шумный молодой березняк.

По Я. Сухареву.

Глагол

Ответить на вопросы.

- 1) О каком времени повествует этот рассказ?
- 2) Почему автор с большой любовью рассказал нам о старой берёзе?

П р и м е р н ы й п л а н.

- 1) Старая берёза у дороги.
- 2) Берёза приняла на себя огонь врага.
- 3) Берёза живёт и будет жить.

С о ч и н е н и я-миниатюры (1144—1147).

Используя данные словосочетания, составить и записать небольшой текст.

1144 Весеннее утро.

Тёплое весеннее утро, потоки яркого света, лазурное небо, ласковый ветерок, свежий воздух, льётся весенняя песня, зелёная дымка, чувствуешь дыхание весны.

1145 Гроза в мае.

Чудесный майский день, на голубом небе, весёлые раскаты грома, стук первых дождевых капель, сверкают, переливаются листочки, свежая зелень, радуга в небе.

1146 Весенний сев.

Горячая пора, день год кормит, оживают поля, гудят машины, полевые работы, упорно трудятся, забота о будущем урожае.

1147 Ручей.

Тёплые лучи весеннего солнца, растопили снега, открылись первые проталины, струйки воды,

шумит, набирает силу, булькает, бежит по тропке, вестник весны.

Проверочные диктанты

1148 Майский лес.

Майскую весну торжественно встречают залпы гроз и щедрые тёплые ливни. Чудесная погода стоит в этом месяце. После грозового дождя ярче сияет солнце. На голубом небе расцветает радуга. Первые листочки на сирени, берёзе, тополе сверкают, переливаются на солнышке. Войди в майский лес. Он весь в зелёном убранстве. С раннего утра до позднего вечера распевает пернатое царство. Ты подходишь к ручью и видишь, как он торопливо прокладывает себе дорогу. Воздух наполнен могучим запахом весны. Ты его узнаешь и в городе среди других запахов.

Слова для справок: *торжественно, убранство, наполнен, расцветает.*

1149 Ландыш.

Наступает поздняя весна. Солнце щедро посылает свои тёплые лучи на землю. Стоит чудесная погода. В воздухе звенят голоса птиц. Радуют сердце яркие краски весенней земли. Пёстрым ковром покрыты холмы. Цветочная роспись украшает тропинки и дорожки. Ты медленно идёшь от полянки к полянке и видишь всю красу цветов. В тенистом и влажном лесу растёт ландыш. Все мы любим этот нежный цветок с тонким запахом. Приятно смотреть на белые колокольчики. Сохрани эту красоту для людей. Ландыш — редкий подарок весны.

Слова для справок: *приятно, растёт.*

1150 Защитники зелёного друга.

Ранним утром по тропинке школьники входят в берёзовую рощу. Лучи ласкового солнца весело бегут по зелени. На мохнатом листочке сверкает роса. В роще стоит тишина. Группа мальчиков остановилась около старого дерева и качнула ветки. Посыпались майские жуки. Ребята собрали их в ведро. Днём жука не поймашь. Он быстро перелетает от ветки к ветке. Утром от холода жук цепенеет. Майские жуки обгрызают листья. Опасна личинка майского жука. Она живёт в земле и объедает корни деревьев. Защитите зелёного друга от вредителей!

Слово для справки: *личинка*.

Контрольное списывание

Поставить точку в конце предложения.

1151 Родничок.

Из-под каменистого берега бьёт родник его открыли охотники они вырыли лунку, очистили от песка, обложили его камнем родничок наполнил лунку и потёк теперь черпают воду из лунки, как из колодца я часто бывал на Кавказе и видел в горах родники их находят по росяной влажности на скалах скалу прорубают, выводят родник наружу из камней у самой тропы выкладывают колодец здесь усталый путник может утолить жажду в горах каждый родник имеет своё имя он назван именем человека, открывшего его.

По И. Васильеву.

Повторение пройденного за год

1152 Лес.

Трудно себе представить землю без деревьев. С детства мы любим осинки, которые трепещут на ветру, берёзовые рощи, сосновые боры. Когда будешь в лесу, посмотри внимательно на деревья. У всех деревьев разные листья, стволы, кора. Одни деревья растут на сухих песках, другие — среди болот или по берегам рек и озёр. И все деревья красивы — и корявая берёза на болоте, и стройные сосны на песчаном косогоре, и плакучая ива на берегу пруда.

По лесу ходи тихо, тогда ты многое увидишь и узнаешь о жизни разных зверей и птиц.

По Г. Снегирёву.

Повторение пройденного за год

Орфографические минутки

- 1153** От цветов на полях
Льётся запах кругом,
И сияет роса
На траве серебром.

И. Суриков.

- 1154** Воздух будто недвижим,
Золотой, медовый.
Пахнет сеном молодым
И смолой вишнёвой.

А. Твардовский.

Повторение пройденного за год

1155 Весна, весна! И всё ей радо.
Как в забытии каком стоишь
И слышишь свежий запах сада
И тёплый запах талых крыш.

И. Бунин.

1156 Вот-вот и хлопнет почкой тополь.
Как ветки к солнцу поднялись!
Вот-вот на днях цветным потоком
Заплещет дол, заблещет высь.

А. Прокофьев

Комментированное письмо

1157

Через несколько месяцев я снова пришёл на Светлое озеро. Была уже поздняя осень. Меня встретил Соболюк. Он ласково вилял хвостом. Тарас чинил невод для зимнего лова. Старик казался дряхлым и жалким. Он тосковал о лебеде, жалел его.

По Д. Мамину-Сибиряку.

1158

В посёлке была скудная растительность. Кое-где торчали вётлы, кривые кусты бузины. Под забором робко прятались серые былинки. Мой друг сердито ворчал, когда садились на траву. При нём стыдно было сломать сучок ветлы, сорвать цветущую ветку бузины, срезать прут ивняка на берегу Оки.

По М. Горькому.

1159

Весной мы выходили копать цветочные клумбы и грядки для огорода. Мы работали легко и радостно.

Повторение пройденного за год

Пот градом катил по нашим лицам. Мы все мечтали о будущем урожае. К высокой берёзе ранней весной прикрепили скворечник. Теперь там поселились скворцы.

1160

Наступил рассвет. Волчиха подходила к осиннику. Отчётливо выделялось каждое дерево. Вот взошло солнце. Сверкал и переливался кругом снег. Во время сильной бури выдернуло с корнем высокую сосну. Образовалась глубокая яма. На дне её лежали старые листья, мох. Там жила волчиха с волчатами.

По А. Чехову.

1161

Холода наступали. Земля от мороза блестела. У речки белела капуста. Она не боится заморозков. От них капуста лишь соком наливается. Срезать капусту люди приходят в тёплых куртках и варежках. Кочаны огромные — не поднимешь, не обхватишь.

*Предупредительные,
объяснительные диктанты*

1162 Первая песня весны.

Я поехал за город в лес. День был солнечный. Голубело небо. Весна чувствовалась ещё только в воздухе. Солнце слепило глаза. Я шёл по лесной тропинке. Около старого пня уже виднелась крошечная проталинка. Я внимательно осмотрел этот первый клочок земли. Он был покрыт сухой травой. Среди стебельков копошились жучки. Они проспали всю долгую зиму под корой

Повторение пройденного за год

этого пня. Кругом было тихо. Вот далеко в лесу зазвенел голос синицы. Это была первая песня весны.

По Г. Скребицкому.

1163 Весна.

Весна долго не открывалась. Последние недели стояла ясная морозная погода. Днём на солнце таял снег. Вдруг потянуло тёплым ветром. Надвинулся густой серый туман. В тумане полились воды. Затрещали льдины. Двинулись мутные потоки. К вечеру туман ушёл. Небо прояснилось. Утром яркое солнце быстро съело тонкий лёд. Тёплый весенний воздух задрожал от испарений земли. Залились жаворонки над бархатом зеленей и жнивьем. Высоко пролетели с весенним гоготанием журавли и гуси. Заревели на выгонах коровы. Пришла настоящая весна.

По Л. Толстому.

1164 За городом.

Хорошо было за городом! Стояло лето. На полях уже золотилась рожь. Сено было смётано в стога. На солнце блестел окошками старый дом. У стен старого дома рос лопух. В чаще лопуха было глухо и тихо, как в густом лесу. Тут находилась утка с утятами. Утята разглядывали зелёные листья. Мать не мешала им. Стояла чудесная погода. Утка со всей семьёй отправилась к ближайшей канаве. Утята прыгнули в воду и поплыли. Даже гадкий серый утёнок не отставал от них.

По Г. Х. Андерсену.

1165 Облепиха.

Облепиха помещена в длинный список лекарственных даров леса. В старину её листьями и молоды-

Повторение пройденного за год

ми побегами кормили боевых лошадей. Они быстро росли и хорошо себя чувствовали. Цветёт облепиха в апреле, мае. С конца августа до сентября созревают плоды. Много облепихи находится на Кавказе, в Сибири, на Алтае. Она хорошо цветёт у реки, озера. Облепиху сажают и в пустыне. Попробуй посадить облепиху у себя. Рядом с домом ты поселишь радость, бодрость, здоровье.

1166 На поляне.

Пригревает весеннее солнце. На лесной поляне тает снег. С горки по дороге бежит звонкий ручей. Он наполнил до краёв глубокую лужу, побежал через край. Опустели зимние квартиры у старых пней. Проснулась и выбралась из норки ящерица. Вылез ёж. Он почистился и побежал по полянке искать еду. Ожил под тёплым солнышком и огромный лесной дом-муравейник. С раннего утра хлопочут муравьи. Они несут травинку, сосновую иголку. Подлетели к старому пню птицы. Они стали класть в ямку около пня сухую траву и мох.

По Г. Скребицкому.

Работа с предложением, текстом

С в о б о д н ы е д и к т а н т ы (1167—1168).

1167 Волчиха.

Голодная волчиха встала. Её волчата ещё спали. Она обнюхала, облизала их и пошла на охоту.

Был уже весенний месяц март. По ночам деревья трещали от холода. Лицо обжигал мороз.

Повторение пройденного за год

Волчиха направилась к зимовью. Она была слабого здоровья и мнительная. От малейшего шума пугалась. Её глаза в ночной темноте светились и блестели, как два огонька.

По слабости здоровья волчиха уже не охотилась на телят и крупных баранов. Далеко она обходила лошадей с жеребьями. Свежее мясо ей приходилось есть редко.

По А. Чехову.

П р и м е ч а н и е. Подчёркнутые слова записать на доске.

1168 История одной яблоньки.

Росла в лесу дикая яблонька. Осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали его. Одно зёрнышко спряталось в земле.

Всю зиму пролежало зёрнышко под снегом. Весной вырос маленький стебелёк. Через пять лет на этом месте уже стояла красивая яблонька.

Пришёл в лес садовник. Он выкопал её, перенёс в сад, посадил в хорошую землю.

Скоро садовник срезал всю зелёную верхушку дерева, оставил только пенёк, расщепил его. В трещину садовник воткнул молодой побег от хорошей яблони. Он закрыл ранку замазкой, обвязал тряпочкой, обставил яблоньку колышками.

Яблонька срослась с чужой веткой. Года через три она зацвела. Осенью на этой яблоньке красовались большие, румяные, сочные яблоки.

Дописать 4—5 предложений, озаглавить текст (1169—1179).

1169 На береговой ветке висело птичье гнездо...

Повторение пройденного за год

1170

Ребята пришли в лес. Они собирали грибы, орехи...

1171

Прошёл летний дождь. На траве засверкали крупные капли воды...

1172

Началась гроза. В лесу сверкнула ослепительная молния...

1173

Наступило жаркое лето. Красная земляничка выглядывала из-под листьев...

1174 Белой пеленой туман укутал землю...

1175

Настала ночь. На небе показались редкие звёзды...

1176

Мы зашли в лес. Узкая дорожка уводила нас в чащу...

1177

Наступил май. Черёмуха нарядилась в праздничную одежду...

1178

Ярко светило солнце. Весёлый жаворонок пел радостную песню...

1179 На берегу реки раскинулся спортивный лагерь...

Повторение пройденного за год

Проверочные диктанты (1180—1182).

1180 Лес.

Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берёз густо покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстроились на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок весело бежит от берёзки к осинке. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой ели подлетели птицы. Ветки закачались. Из спелых шишек полетели лёгкие семена. В воздухе пахнет смолой. У ручья красуется ива. Над её золотистым пушком жужжат пчёлы. Мягким мхом порос старый пенёк. На поляне разместился дуб. Скоро всё зазеленеет, зацветёт. Лес — богатство нашей страны. Берегите лес!

Слова для справок: *семена, купаются, красуется.*

1181 Отличная работа.

Стояло жаркое лето. Небо дышало зноем. От дороги доносился запах горячей пыли. Вот по деревне пролетел резкий ветер. Зашумели, закачались деревья. Тёмная туча медленно поползла по серому небу. Первые капли застучали по крыше. Хлынул дождь. По улице побежали мутные потоки. После дождя ноги стали вязнуть в глине.

Школьники решили засыпать дорогу шлаком и песком. Взрослые прислали в помощь машину. Радостно взялись ребята за дело. Они выровняли дорогу, засыпали ямки. Жители деревни похвалили ребят за отличную работу.

Слово для справки: *отличная.*

Контрольные работы за год

1182 Забота об урожае.

Много заботы у агронома зимой, весной, летом, осенью. Начался сев. Весенний день год кормит. Зашумели машины. Ровными строчками золотистое зерно легло в тёплую землю.

Настал июнь. Поля украсились колосками. Хмурится агроном. Выползает сорная трава. Нужно вести борьбу с ней.

Вот и июль. Идёт агроном полем и осматривает спелые зёрна. Хороший урожай! Комбайны пошли по полю. Замахали крыльями жатки. В жаркой работе прошли лето и осень. На улице сильный мороз. В тёплом доме у стола сидит агроном. Он уже думает о будущем урожае.

Слова для справок: *хмурится, с ней, украсились.*

Контрольные работы за год

Диктанты

Цель: проверить сформированность умения писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы.

Объём диктанта — 75—85 слов.

1183 Черёмуха.

На черёмухе сидела стайка птиц. Черёмуха отцветала. Чудный запах разливался по всему весеннему лесу. Гудел тяжёлый шмель. У старого пня горкой возвышался муравейник. Его жители бегали туда и сюда. Всем миром тащили хвоинки. От муравейника пахнуло зноём. Мы вышли к поляне. Цвёл шиповник. Пчёлы и шмели жужжали особенно озабоченно.

Контрольные работы за год

Мы шли дальше по тропинке. Лес становился темнее. Гибкие ветки больно били по лицу. Мы оборонялись от них руками. Громко застрекотала сорока. Она быстро слетела с вершины ёлки. Пора и домой!

Слова для справок: *застрекотала, озабоченно.*

1184 В пути.

Быстро стало светать. Густой туман над таёжной рекой ожил и зашевелился. Через час он пропал. Мы тронулись в путь. Наш плот тихо скользил по реке. Мы рассматривали незнакомую местность. С неба доносились звуки. Это летели в родные края птицы. Мы плыли весь день. Поздним вечером плот причалил к высокому берегу. Небо потемнело. Заморосил дождь. Ветер с силой трепал ветки старых сосен. Мы поспешили к избушке. Хозяйка топила печь. Весёлые огоньки прыгали в жаркой печи. В избушке было тепло и уютно.

Слова для справок: *незнакомую, причалил.*

1185 Гнездо.

Дед осторожно подошёл к кусту крыжовника. Он опустил внука на землю. Куст отцвёл и сверкал на солнце изумрудными бусинками. Дед наклонился. Из куста взлетел соловей и сел на ближнюю ветку сирени. Соловья сидела в гнезде. Она зорко следила за рукой деда чёрной живой крапункой глаза. Внук радостно потянулся к гнезду. Дед остановил его руку и отвёл в сторону. Птица оправила крылья, села удобнее и замерла. Скоро к соловьях подлетел соловей. Птицы успокоились. Пройдут дни. Весь сад

наполнится новыми голосами. А ты любишь слушать пение птиц? (1186)

Слова для справок: крыжовника, наполнится, наклонился.

1186 Голубика.

В далёком северном лесу на мшистом болоте рос маленький кустик. Люди его не замечали. Кустик радовался весне, тянулся к ласковому солнцу. Однажды ранним утром он зацвёл. Зажужжала, закружилась над ним пчела. Она опустила свой хоботок в маленькую цветочную чашечку.

Шло время. Нежные лепестки один за другим стали падать на землю. Ветер подхватил их и разнёс по лесу. Грустно было кустику. Но вот на нём появились маленькие зелёные шарики. Кустик повеселел. Наступила осень. Деревья сбрасывали золотую листву. А наш кустик дарил людям чудесную голубику.

Слово для справки: сбрасывали.

1187 Утро.

Раннее летнее утро. Земля освободилась от холодной ночи. Из-за леса выплыло солнце. Его лучи обласкали природу. Они пробежали по веточкам сирени, черёмухи, заглянули на поляну. На каждой травинке, на мохнатом листочке лежат росинки. Всё блестит. Молодая змейка спала под кустом. Ночью росинка застыла на её голове. Сквозь листву глядели редкие ягодки земляники. Лес очнулся и зашумел. Свежестью, силой, жизнью повеяло от зелёной листвы. Она приветливым шумом встречала утро. У звон-

Контрольные работы за год

кого ручья дружно склонились незабудки. Тонкий аромат идёт от трав и цветов.

Слово для справки: *аромат*.

1188 Берегите воду.

Быстрый ручей звонко журчал в зарослях черёмухи. Но вот он выбежал на широкий луг. Заблестела на утреннем солнце вода. Ручей спешил вперёд. Со всех сторон к шумному ручью стекались другие ручьи. Он становился шире и глубже. Течение его замедлилось. Наш ручей стал речкой. В мягком иле поселились различные животные. На поверхности воды закачались белые кувшинки. Птицы свили гнездо на высоком берегу.

Вода несёт жизнь людям, растениям, птицам, животным. Чистая вода — главное богатство природы. Берегите воду!

Слова для справок: *в зарослях, шире, глубже*.

Контрольное списывание

Цель: проверить умение без ошибок списывать текст, сличать написанное с образцом.

Объём текста — 75—85 слов.

1189 Как рождаются родники.

Из земли бьёт родник. Вода в нём прозрачная, ледяная. Кинулись ребята к роднику, а ноги в глине увязли. Комки её в ручеёк сползли, вода стала мутной. Ребята решили ручеёк благоустроить. Подход к нему выложили дёрном. Стенки русла обложили

Контрольные работы за год

камнями, а дно — галькой. Деревянный лоток соорудили под ключом. Напилили круглянок из брёвен. Теперь каждый может посидеть и отдохнуть около родника. Ребята нарезали прутьев из ивы и вдоль сырого берега высадили. Ива быстро растёт. Она всю местность украсит.

По В. Крупину.

Примечание. Напомнить, что у слова *родник* один корень со словами *родина*, *родной*.

1190 Скворцы.

Из всех певчих самая близкая к человеку птица — это скворец. Кто не видал, не знает скворцов, не слушал их весеннего пения! С давних пор русские люди устраивали для скворцов деревянные домики — скворечники. Они украшали их затейливой резьбой, укрепляли под крышами своих домов, подвешивали на шестах и стволах деревьев.

Прилетают скворцы ранней весной. Ещё в полях лежит снег. После прилёта скворцы торопливо начинают устраивать свои гнёзда. Они носят в клювах былинки и мягкую подстилку. Каких только звуков не услышишь в скворцовой песне!

По И. Соколову-Микитову.

Грамматические задания

Цель: проверить, насколько осознанно усвоены учащимися элементы теоретического материала по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» и др.

Объём работы — 3—4 задания по выбору учителя.

Работу целесообразно проводить на отдельном уроке.

Контрольные работы за год

- 1191** Составить и записать словосочетания с данными словами и подходящими по смыслу предлогами.

Подъехал (*площадь*), пошёл (*тропинка*), подбежал (*сирень*), подарили (*тётя Даша*), отъехал (*деревня*).

Определить склонения и падежи имён существительных, выделить окончания.

- 1192** Подобрать к данным словам подходящие по смыслу имена прилагательные.

Весна, тополь, облако, дни.

Записать словосочетания, указать род имён прилагательных, выделить окончания.

- 1193** Прочитать предложение.

У могучего дуба и тонкой осины бывает **самый** поздний листопад.

Выписать существительные вместе с прилагательными. Указать падежи имён прилагательных, выделить окончания.

- 1194** К данным глаголам подобрать противоположные по смыслу глаголы (антонимы).

Богатеет, въезжайте, теряешь.

Выделить окончания, определить спряжение и лицо каждого глагола.

- 1195** Прочитать предложения и найти ошибки.

Многие птицы улетают на юг, а кулики бегут бегом.

Контрольные работы за год

✓ Кузнечик громко стрекотал в траве.

Записать эти предложения правильно. Выделить окончания глаголов, определить спряжение глаголов.

1196 Разобрать глаголы по составу слова.

Задрожит, находит, кормят, летаете.

1197 Записать 2 предложения о Москве с однородными членами: одно предложение с союзами, другое — без союзов.

1198 Записать предложение.

С высокого берега мы спустились к реке.

Обозначить части речи. Выписать слова парами.

Работа с предложением, текстом

Цель: проверить умение воспроизводить готовый текст (изложение) и создавать свой текст (сочинение) с учётом всех знаний о тексте.

1199 И з л о ж е н и е.

Братишка.

В углу нашей дачи стояла кадка. Она была полна воды. Рядом рос куст бузины. На бузине сидели два молоденьких воробья. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадки и стал пить. Он пил и поглядывал на брата.

Брат опасливо косился на кадушку. Он явно боялся лететь. Первый воробей напился и стал подбадривать другого, звать его. Братишка на ветке решился слететь к кадушке. Он коснулся лапками её края, испугался и полетел назад к бузине.

Контрольные работы за год

Первый воробушек опять позвал брата. Пересилив страх, тот подлетел к кадке и неуверенно сел. Он разинул клюв и стал пить.

По В. Вересаеву.

Слова для справок:

I часть — *уверенно перепорхнул, бузина;*

II часть — *подбадривать, другого, назад;*

III часть — *опять, пересилив, неуверенно.*

Составить и записать план изложения.

1200 Придумать начало и конец текста.

...Барсук тоже проснулся. Хоть и сладко спалось, а пора из норы выходить — голод вон гонит. Он ещё не успел с лесного холма спуститься, а уже принялся в сухой листве жуков и улиток добывать. Кое-где и нежный корешок пяточком поддел...

Записать весь текст.

Содержание

От составителей	3
-----------------------	---

1 класс

Подготовительный период

Буквы <i>а, о, и, ы, у</i>	8
----------------------------------	---

Букварный период

Первые 10 букв: <i>а, о, и, ы, у, н, с, к, т, л</i>	11
18 букв: <i>а, о, у, ы, и, е, н, м, л, р, б, в, з, п, к, т, с, д</i>	15
Проверочные работы за первое полугодие	21
Буква <i>я</i>	26
Мягкий знак для обозначения мягкости согласных в конце и середине слова	29
Сочетания <i>жи — ши</i>	32
Буква <i>ё</i>	34
Буква <i>й</i>	36
Буква <i>ю</i>	38
Буква <i>э</i>	40
Проверочные работы за третью четверть	41
Сочетания <i>ча — ща, чу — шу</i>	42
Слова со стечением согласных.	45

Послебукварный период

Большая буква в начале предложения. Точка в конце предло- жения	45
Большая буква в именах людей, кличках животных	48
Повторение пройденного за год	49
Проверочные работы за год.	55

2 класс

Проверочные работы (10—15 сентября)	59
---	----

Звуки и буквы

Гласные после шипящих	62
Сочетания <i>чк, чн</i>	65
Проверочные работы за первую четверть	66
Мягкий знак в конце и середине слова	71
Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их бук- вами	74

Ударение. Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах	78
Проверочные работы за первое полугодие	83
Разделительный мягкий знак	89
Удвоенные согласные	92
Большая буква	92
Проверочные работы за третью четверть	96
Правописание безударных гласных и парных звонких и глухих согласных в корне слова	100
Проверочные работы за год	105

3 класс

Проверочные работы (10—15 сентября)	111
Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Восклицательные предложения	117
Состав слова	126
Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова	131
Безударные гласные в корне слова	137
Проверочные работы за первое полугодие	148
Непроизносимые согласные	153
Правописание приставок и предлогов. Закрепление правописания безударных гласных в корне слова	159
Разделительный твёрдый знак	166
Части речи. Имя существительное. Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих	170
Проверочные работы за третью четверть	173
Имя прилагательное. Изменение имён прилагательных по родам и числам	178
Глагол. Глаголы прошедшего времени единственного числа. Не с глаголами	187
Повторение пройденного за год	194

4 класс

Повторение пройденного во 2 и 3 классах. Правописание гласных в корне слова	207
Правописание согласных в корне слова. Звонкие и глухие согласные	214
Удвоенные согласные	215
Непроизносимые согласные	217
Контрольные работы (10—15 сентября)	222
Однородные члены предложения	228
Части речи. Имя существительное	235

Проверочные работы за первую четверть	238
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	244
Контрольные работы за вторую четверть	255
Имя прилагательное. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	260
Местоимение	273
Контрольные работы за третью четверть	277
Глагол	284
Повторение пройденного за год	297
Контрольные работы за год	305

Учебное издание

Авторы-составители
Тикунова Людмила Ивановна
Игнатьева Тамара Вивьяновна

**1200 ДИКТАНТОВ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для начальной школы

Ответственный редактор *В. Я. Мелкумянц*
Оформление *А. В. Кузнецов*
Художественный редактор *А. В. Кузнецов*
Компьютерная верстка *В. В. Ивлиева*
Технический редактор *В. Ф. Козлова*
Корректор *Е. Е. Никулина*

Изд. лиц. № 061622 от 07.10.97.

Подписано к печати 04.03.99. Формат 70×100¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать высокая.
Усл. печ. л. 25,80. Тираж 30 000 экз. Заказ № 2030.

Издательский дом «Дрофа».
127018, Москва, Суцеский вал, 49.

По вопросам приобретения продукции
Издательского дома «Дрофа» обращаться по адресу:
127018, Москва, Суцеский вал, 49.
Тел.: (095) 289-03-25, 218-16-37, 289-04-85, 218-54-09.

Отпечатано с готовых диапозитивов
в Государственном ордена Октябрьской Революции,
ордена Трудового Красного Знамени Московском
предприятии «Первая Образцовая типография»
Государственного комитета Российской Федерации
по печати. 113054, Москва, Вальная, 28

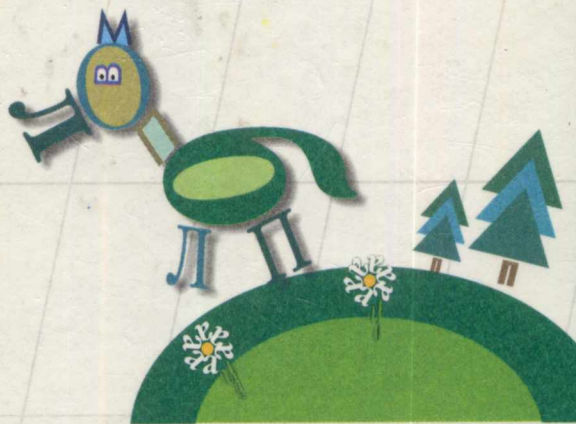


Издательский дом
«Дрофа»

ISBN 5-7107-2341-X



9 785710 723418



В о л ь ш а я б и б л и о т е к а « Д р о ф ы »

