La famiglia

1 La famiglia fa notizia

Collega le foto all'articolo corrispondente.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

○ **Nonni a scuola dai nipoti oggi lezione di Internet**
Nove scuole, 900 anziani, 900 ragazzi Obiettivo: creare in un anno un giornale online

○ **Donne in carriera l'ora del dietrofront**
Una su 4 torna a casa per i figli e il marito

○ **Auto nei parcheggi il centro è dei papà**
Domenica senza traffico per la festa del papà

○ **«Attenti alle baby-sitter la mamma è una sola»**
Studio di «help me»: i piccoli passano gran parte della giornata con le «nanny» o davanti alla tv

○ **Fratello e sorella si ritrovano dopo 57 anni**
Dopo quasi mezzo secolo l'incontro

○ **Bambini a letto tardi per guardare la tv**
I genitori dicono: «Così ho più tempo da passare con lui.»

Lingoa.ua

2 Completa la lista

Qui di seguito trovi un elenco incompleto di nomi che riguardano la famiglia.
Con l'aiuto dei titoli di giornale, cerca quelli che mancano e inseriscili nella tabella.

i _____	il nonno	la nonna
i _____	il_____ / il padre	la_____ / la madre
i _____	il figlio	la figlia
i fratelli	il _____	
le sorelle	la _____	
i _____	il nipote	la nipote
gli zii	lo zio	la zia
i cugini	il cugino	la cugina
	il _____	la moglie

E 1

3 Trova un titolo

In coppia scegliete una foto e inventate un titolo.

CD 1

4 Vive ancora con i genitori

A una festa Valentina racconta a Peter della sua famiglia.
Ascolta il dialogo e segna se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	sì	no
a. Valentina abita a Milano da meno di otto anni.	☐	☐
b. Tutta la famiglia di Valentina vive a Roma.	☐	☐
c. Valentina è la più giovane della famiglia.	☐	☐
d. Una delle due sorelle di Valentina è casalinga.	☐	☐
e. Il fratello di Valentina è andato a vivere da solo.	☐	☐
f. Solo la sorella più grande è sposata.	☐	☐
g. Valentina ha un solo nipote.	☐	☐

Lingua.ua

Adesso completa il dialogo, poi riascolta e controlla.

- Sei di Milano anche tu?
- No, sono di Roma, però abito qui già da _____ anni. Tu invece?
- Io sono qui da quasi otto anni.
- Ah, da solo o con la tua famiglia?
- Da solo, e tu?
- Anch'io. La mia famiglia vive a _____.
- Oh, hai sorelle?
- Sì, due sorelle e un fratello.
- Oh! Una famiglia numerosa! Io invece sono figlio unico. E tu sei la più giovane?
- _____, io sono la _____. La più grande ha 36 anni, la seconda 34 e mio fratello Marco 26.
- E che fanno?
- Ma ... la più grande è _____, l'altra fa la _____ e mio fratello studia ancora.
- E vive con i tuoi genitori, immagino.
- _____, ma in Italia è normale.
- E perché secondo te è normale?
- Mah, un po' per cultura, per abitudine e un po' per motivi economici. Di solito sono i ragazzi che restano a casa, forse perché sono più mammoni.
- E le tue sorelle sono sposate?
- La più grande _____ e ha anche _____ _____, l'altra invece vive con il suo ragazzo.

Lingva.ua

5 Completa

Cerca nel dialogo le forme dell'aggettivo possessivo e inseriscile nello schema seguente.

singolare		*plurale*	
maschile	*femminile*	*maschile*	*femminile*
(il) _____	(la) _____	i miei	le mie
(il) tuo	(la) _____	i _____	le _____
(il) _____	(la) sua	i suoi	le sue

E 2

6 Quanti siete in famiglia?

Intervista un compagno. Domanda...

se è sposato/-a,
se ha figli/nipoti/cugini ...,
i nomi dei suoi familiari (genitori, fratelli, sorelle),
l'età e la professione dei familiari.

Durante l'intervista disegna il suo albero genealogico e poi confrontati con lui.

la sorella **più** giovane – **la più** giovane
il fratello **più** piccolo – **il più** piccolo

7 Chi di voi ha ...?

Lavorate in piccoli gruppi e attraverso domande appropriate cercate la persona che ha...

a. la famiglia più numerosa
b. la mamma più giovane
c. il/la nipote più piccolo/-a
d. la famiglia più piccola
e. i genitori più lontani
f. il nonno più anziano
g. i nonni più giovani
h. il papà più giovane

Quante persone siete in famiglia?

E 3

Lingva.ua

8 Carissimo Dario, ...

Leggi la lettera di Andrea.

Camerino, 19/03/2002

Carissimo Dario,

ma che fine hai fatto? È da un secolo che non ti fai sentire! Per fortuna, ogni tanto, in palestra incontro tuo cognato Franco che mi tiene al corrente di quello che combini (è lui che mi ha raccontato che ti sei trasferito e mi ha dato il tuo nuovo indirizzo). Mi ha anche detto che due settimane fa ti sei laureato. Beh, complimenti!
Io invece ho lasciato gli studi e mi sono dedicato ad altre cose. La più importante la vedi dalla foto.
Ebbene sì, mi sono sposato. Io che ho sempre detto «mai e poi mai!». Ma che vuoi fare, quando l'amore arriva ...
Comunque sono contentissimo, Mara è veramente una persona in gamba, e poi è bellissima!
Quelli accanto a me sono i miei suoceri (a proposito, Mario, mio suocero, è un vecchio amico di tuo padre!).
La bambina davanti a mia sorella Silvia è sua figlia, Flavia. Incredibile no? Anche mia sorella si è sposata!
Suo marito non lo vedi perché è lui che ha fatto la foto.
Con un po' di fantasia forse riesci anche a trovare mio fratello Gianni. Trovato? È quello con la barba dietro alla ragazza bionda (la sua compagna). Il bambino che lei ha in braccio è il loro secondo figlio, che tra l'altro si chiama come te.
Come vedi, qui ci sono tantissime novità e siccome non ti posso raccontare tutto per lettera ci devi venire a trovare.
Allora ti aspetto, anzi ti aspettiamo!

Andrea

P.S. Hai ancora la tua vecchia 500 o ti sei deciso a cambiare macchina?

Lingua.ua

Rileggi la lettera e individua nel disegno le seguenti persone:
Andrea, Mara, Mario, Silvia, Flavia, Gianni e Dario.

Quali espressioni usa Andrea nella lettera per dire ...

a. dove sei, che cosa fai? _____
b. è da tanto tempo che _____
c. mi informa _____
d. quello che fai _____
e. hai cambiato casa _____
f. sono molto felice _____
g. una persona capace, brava _____

sua figlia
suo marito
la sua compagna

(il) nostro	(la) nostra	i nostri	le nostre
(il) vostro	(la) vostra	i vostri	le vostre
il loro	la loro	i loro	le loro

E 4

9 Riflettiamo

Rileggi la lettera, sottolinea tutti gli aggettivi possessivi e completa poi la tabella segnando con una X la risposta esatta.

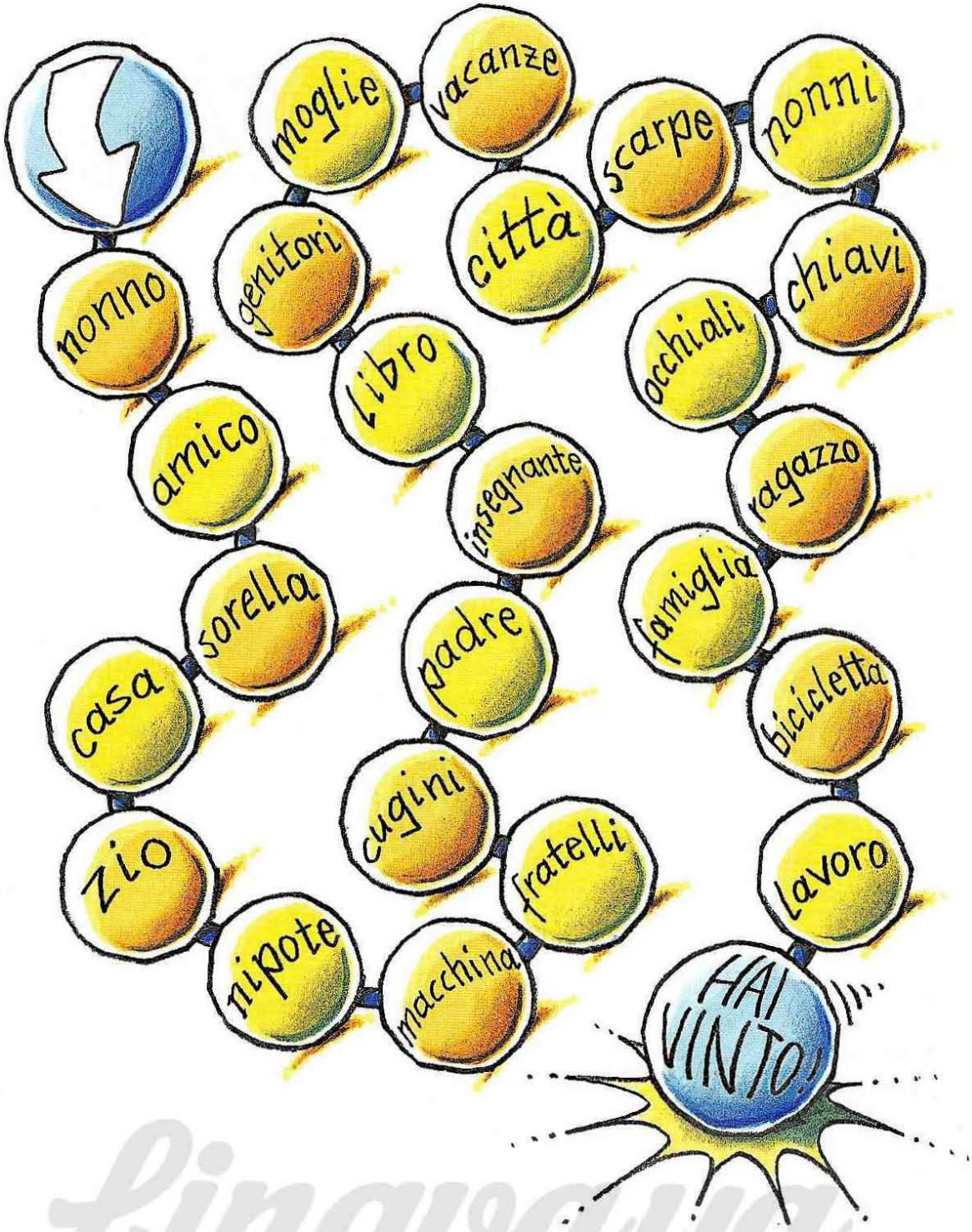
In italiano, generalmente, davanti agli aggettivi possessivi

	c'è l'articolo	non c'è l'articolo
con i nomi di parentela al singolare	☐	☐
con i nomi di parentela al plurale	☐	☐
con tutti gli altri sostantivi	☐	☐
In italiano davanti all'aggettivo possessivo «loro»	☐	☐

Lingua.ua

10 Mio, tuo, ...

Si gioca in piccoli gruppi con un dado. A turno i giocatori lanciano il dado e avanzano di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado. A ogni numero del lancio corrisponde anche un aggettivo possessivo: 1 mio, 2 tuo, ecc. Compito dei giocatori è quello di formare una frase con il vocabolo indicato e il relativo possessivo. Se la frase è corretta il giocatore avanza di un'altra casella, altrimenti retrocede di una. Vince chi arriva prima al traguardo.



E 5·6·7·8

Lingua.ua

11 Si è sposato ...

Nella sua lettera Andrea usa alcuni verbi riflessivi al passato.
Cerca e scrivi queste forme accanto all'infinito.

trasferirsi: _____ sposarsi: _____

laurearsi: _____ decidersi: _____

dedicarsi: _____

sposarsi
mi sono sposato/-a
ti sei sposato/-a
si è sposato/-a
ci siamo sposati/-e
vi siete sposati/-e
si sono sposati/-e

Che cosa noti? Parlane con un compagno e poi in plenum.

12 Cerca una persona che ...

Intervista i tuoi compagni. Attenzione: non puoi fare più di tre domande a persona.
Vince chi, allo stop dell'insegnante, fornisce la lista più completa.
Scrivi il nome della persona che...

a. lo scorso fine settimana si è divertita tantissimo. _____
b. sabato scorso si è alzata presto. _____
c. si è sposata da poco tempo. _____
d. si è trasferita in una nuova città da meno di due anni. _____
e. si è laureata con il massimo dei voti. _____
f. oggi si è svegliata tardi. _____
g. lo scorso fine settimana non si è riposata per niente. _____
h. oggi si è arrabbiata molto. _____
i. si è dedicata per anni allo studio del pianoforte. _____

E 9·10·11

13 Una lettera

Immagina di mandare a un amico che non vedi da molto tempo una foto attuale della tua famiglia. Descrivila e racconta che cosa è cambiato negli ultimi tempi per te e per la tua famiglia.

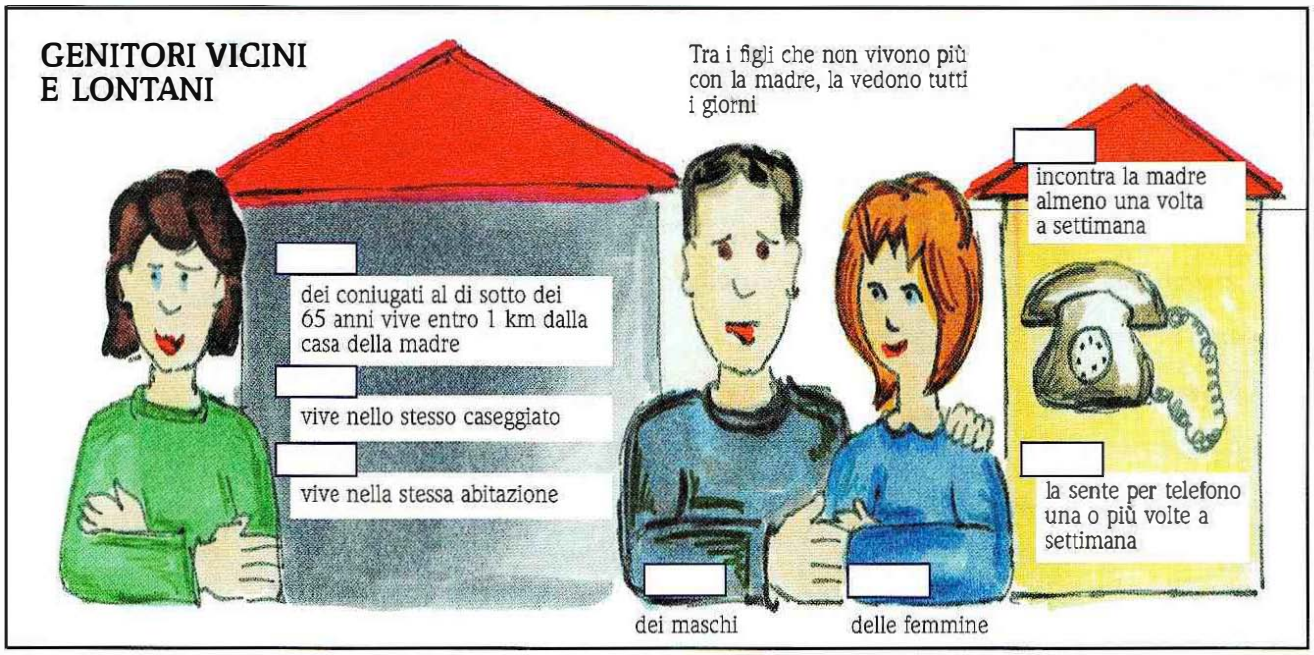
Lingva.ua

14 Genitori vicini e lontani

CD 2

Prova a inserire nello schema la percentuale che ritieni probabile fra quelle qui sotto.

il 3,9% il 70,2% l'11,3% il 58% il 77,3% il 65% il 42,9%



Ascolta l'intervista e confronta le tue risposte con i dati menzionati.

Segna, tra le parole e le espressioni che seguono, quelle che compaiono nella registrazione.

convivenza	☐	fenomeno del mammismo	☐
famiglia allargata	☐	coppia	☐
famiglia di fatto	☐	famiglia di origine	☐

In coppia provate a spiegare il significato delle parole elencate sopra e confrontate poi in plenum.

Lingva.ua

Ascolta nuovamente e segna la risposta esatta.

Secondo il professor Frisinghelli:

Gli italiani sono legati alla famiglia di origine	per tradizione. ☐ per motivi economici. ☐
Di solito in Italia i figli vanno a vivere da soli	a 21/22 anni. ☐ dai 27 anni in poi. ☐
Negli ultimi anni ci sono stati dei cambiamenti	nel rapporto con la famiglia di origine. ☐ all'interno della coppia. ☐

15 E voi?

In gruppi di tre rispondete alle seguenti domande.

a. I vostri genitori / figli vivono nella vostra città?
b. Se sì, dove vivono? Nello stesso quartiere? Nello stesso caseggiato?
c. Quante volte alla settimana o al mese vi vedete?
d. Quante volte alla settimana telefonate ai vostri genitori / figli?
e. C'è, secondo voi, una differenza tra i figli maschi e le femmine?

E 12

Lingua.ua

E INOLTRE...

CD 3

1 Un regalo di nozze

Ascolta il dialogo e rispondi.

Cosa pensa di regalare Tina ad Alessandra e Rolando?
Come trova Sandra l'idea di Tina?
Cosa propone Sandra a Tina?
Che regalo vuole Tina per il suo matrimonio?

Prova a completare il dialogo con le seguenti espressioni.

dei soldi | dei soldi | viaggio di nozze | lista di nozze | lista di nozze | anonimo

▼ Tina, hai già comprato il regalo per Alessandra e Rolando?

◆ No, non ancora, anche perché penso di regalargli _____.

▼ _____? Mah, io lo trovo un po' _____ da parte di un'amica. Scusa, perché non gli prendi qualcosa dalla _____?

◆ Mah, non so, questa abitudine della _____ ...

▼ Sì, va be', però così evitano di ricevere delle cose che non gli piacciono!

◆ Sì, in effetti. Io però quando mi sposo mi faccio regalare i soldi per il _____!

Riascolta e controlla.

Quale regalo per gli sposi?

Qual è secondo voi il regalo di matrimonio più adatto? Parlatene in piccoli gruppi anche in base alle vostre esperienze personali.

Lingva.ua

Per comunicare

Vivi da solo o con la tua famiglia?
Hai / Ha sorelle / fratelli?
Io sono figlio unico / figlia unica.
Sei / È il / la più giovane?

Sei / È sposato / -a?
Quante persone siete in famiglia?

Ma che fine hai fatto?
È da un secolo che non ti fai sentire!

Io mi sono sposato / -a.
I miei si sono trasferiti.
Lui / Lei si è laureato / -a in matematica.

Quello accanto a me è mio fratello.
La bambina davanti a me è mia nipote.

Grammatica

Aggettivi possessivi

singolare		plurale	
il mio		i miei	
il tuo		i tuoi	
il suo	orologio	i suoi	occhiali
il Suo		i Suoi	
il nostro		i nostri	
il vostro		i vostri	
il loro		i loro	
la mia		le mie	
la tua		le tue	
la sua		le sue	
la Sua	scuola	le Sue	vacanze
la nostra		le nostre	
la vostra		le vostre	
la loro		le loro	

Gli aggettivi possessivi concordano in genere e numero con i nomi a cui si riferiscono. Di solito sono preceduti dall'articolo determinativo.
Suo significa sia "di lui" che "di lei" e concorda con il nome che accompagna, non con la persona. Lo stesso vale anche per suoi, sue, ecc.

Barbara ha portato il suo libro.
Carlo ha portato il suo libro.

Con i nomi di famiglia singolari (madre, padre, fratello, sorella, ecc.) non si usa l'articolo determinativo insieme all'aggettivo possessivo. Eccezione: loro (il loro fratello, la loro nonna).

Superlativo relativo

La sorella più grande è sociologa.

Il superlativo relativo esprime il grado più alto di una qualità. Si forma così: articolo + nome + più o meno + aggettivo.

Il passato prossimo dei verbi riflessivi

Luca si è sposato.
Maria si è sposata.
Marco e Franco si sono trasferiti.
Laura e Stefano si sono trasferiti.
Teresa e Chiara si sono trasferite.

Il passato prossimo dei verbi riflessivi si forma con l'ausiliare essere. Il participio concorda quindi in genere e numero con il soggetto.

Perché – siccome

Suo marito non lo vedi perché ha fatto la foto.

Siccome non ti posso raccontare tutto per lettera, ci devi venire a trovare.

Lingua.ua

Da piccola ...

1 I bambini e gli animali

Leggi il seguente articolo.

E i bambini ci chiedono di proteggere gli animali.

Secondo l'Eurispes è cresciuta la coscienza "animalista". Il più amato il cane, il più temuto il serpente

... Secondo l'Eurispes quasi tutti i bambini vorrebbero avere un animale e, anche se l'animale preferito resta sempre il cane (a chiederlo è un bambino su cinque), molti si indirizzano su altre specie. Le femmine, più dei maschi, amano i gatti, al secondo posto nella classifica dell'Eurispes (14,2 %). Seguono poi il cavallo, le tigri, gli uccelli, i leoni e i delfini.

A essere accontentati sono in molti: quasi tutti hanno o hanno avuto un animale in casa (81,7 %). Cani e gatti in maggioranza, ma tra le quattro mura domestiche trovano ormai spazio anche tartarughe (14,5%), criceti (10,6%), conigli (4,8%). Solo un bambino su cinque non ha mai avuto un animale.

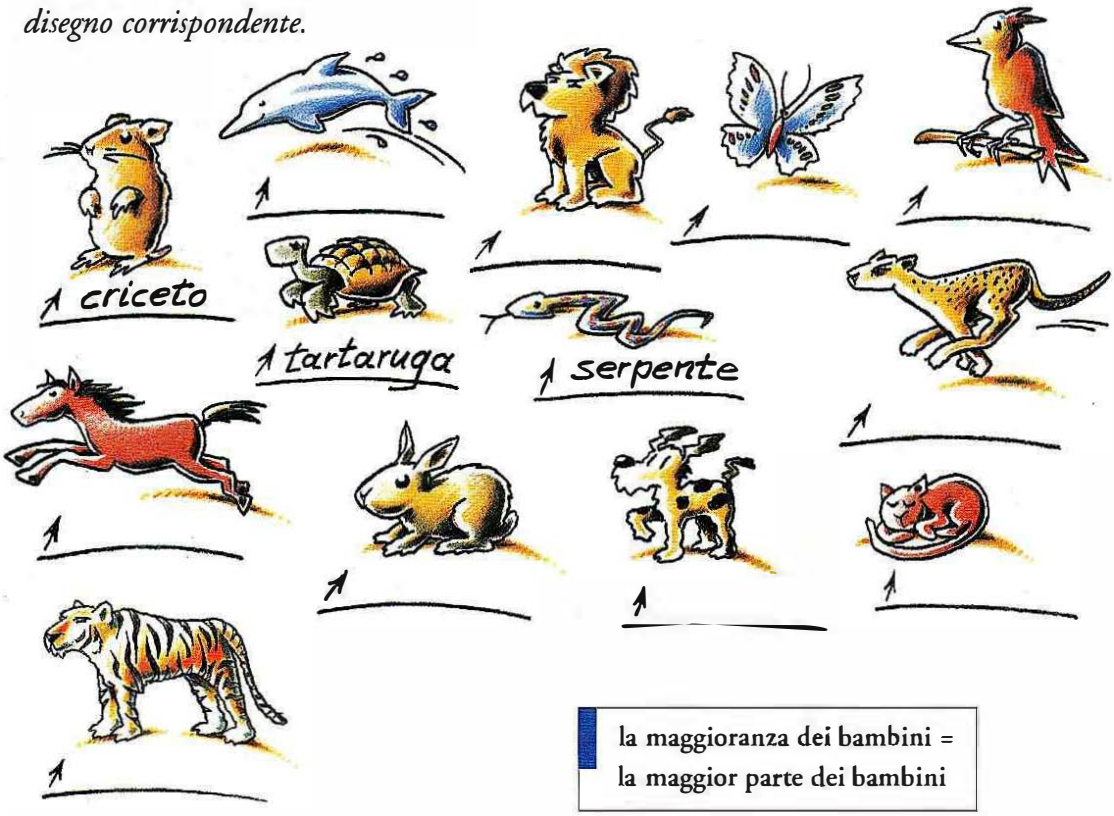
Ma non c'è solo l'avere. C'è anche l'essere. E potendo trasformarsi in un animale, un bambino su cinque vorrebbe essere un uccello e quasi uno su dieci un cane. L'8,8% vorrebbe essere un leone e l'8,2% un gatto. Seguono il delfino (6,8%), il ghepardo (4,4%) e il cavallo (4,1%). I maschi si identificano molto più delle femmine con animali "forti" come il leone o il ghepardo, mentre le bambine vorrebbero essere un animale elegante come la farfalla.
Il serpente rimane l'animale più odiato dalla maggioranza dei bambini.

(da *la Repubblica*)

2

Lingua.ua

Nel testo compaiono diversi nomi di animali. Trovali e scrivili sotto il disegno corrispondente.



E 1

la maggioranza dei bambini =
la maggior parte dei bambini

2 Il vostro sondaggio

In piccoli gruppi fate un sondaggio e prendete nota. Riferite poi i risultati in plenum.

Quali sono secondo voi gli animali più diffusi nel vostro Paese?
Avete un animale? Se sì, quale?
Qual è il vostro animale preferito?
Quale animale non vi piace per niente e perché?

3 Da piccola avevo un cane

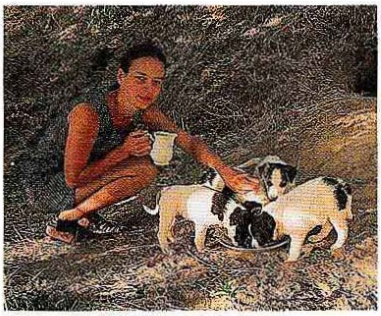
CD 4

Laura e Sandra sono in giro per fare spese. Ascolta la loro conversazione e di' se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	sì	no
a. Il gatto di Sandra si chiama Felix.	☐	☐
b. A Laura non piacciono i gatti.	☐	☐
c. Laura non ha mai avuto un animale.	☐	☐
d. Sandra da piccola non viveva in città.	☐	☐
e. Secondo Laura la città non è adatta agli animali.	☐	☐

Lingua

■ Laura, dopo mi ricordi di comprare da mangiare per Felix?
▼ Ah, questo Felix! Non ti sembra di viziarlo un po' troppo?
■ No, perché?
▼ Mah, forse lo dico perché io sono allergica ai gatti.
■ O a tutti gli animali.
▼ No, non è vero! A me gli animali piacciono!
Da piccola avevo un cane, si chiamava Romeo,
era un cane intelligentissimo. Pensa che la mattina
mi svegliava, mi accompagnava a scuola e quando
tornavo a casa mi aspettava dietro la porta, incredibile,
riusciva a riconoscere il rumore dell'autobus della scuola!



■ E ora perché non hai più animali?
▼ Mah, non lo so ...
■ È un peccato però, perché gli animali portano armonia in casa.
Noi avevamo tantissimi animali: cani, gatti, uccelli, tartarughe.
▼ Eh sì, però voi vivevate in campagna, secondo me in città gli animali soffrono!
■ Mah, dipende! Felix è contento! E poi anche il tuo cane era contento con te, no?
▼ Eh, sì, hai ragione ...

2

Nel dialogo compare una nuova forma verbale al passato, l'imperfetto. Cercane le forme e scrivile accanto all'infinito.

avere	*avevo – avevamo*	tornare	_____
chiamarsi	_____	aspettare	_____
essere	_____	riuscire	_____
svegliare	_____	vivere	_____
accompagnare	_____		

4 Da piccolo ...

Michele e Clara parlano della loro infanzia. Che cosa raccontano?

Michele
vivere in campagna in una grande fattoria · essere bellissima · avere tanti animali · giocare tutto il tempo all'aperto · divertirsi tantissimo · avere anche un cavallo · chiamarsi Furia

Michele racconta: Da piccolo vivevo ...

Clara
abitare in città · trascorrere i pomeriggi quasi sempre a casa · non avere animali perché noi non avere spazio in casa · in estate però andare dai nonni in campagna · lì giocare con i loro animali

Clara racconta: Da piccola abitavo ...

Lingua.ua

E ora racconta tu dell'infanzia di Michele e Clara.

Da piccolo Michele viveva ...
Da piccola Clara abitava ...

aspettare	vivere	riuscire	essere
aspettavo	vivevo	riuscivo	ero
aspettavi	vivevi	riuscivi	eri
aspettava	viveva	riusciva	era
aspettavamo	vivevamo	riuscivamo	eravamo
aspettavate	vivevate	riuscivate	eravate
aspettavano	vivevano	riuscivano	erano

E 2-3-4-5

5 E tu?

Rispondi alle domande. Poi fai le stesse domande a un compagno.

Quando eri piccolo/-a ...

	io	il mio compagno
dove vivevi?		
avevi un animale?		
se sì, quale?		
come si chiamava?		
com'era?		
avevi amici che avevano animali?		
ai tuoi piacevano gli animali?		

6 Niente animali in casa!

CD 5

Cinzia vorrebbe avere un animale, ma suo marito Pietro non è d'accordo. Ascolta il dialogo e segna con una X i motivi per cui Pietro è contrario.

Pietro sostiene che gli animali ...

a. hanno bisogno di molto spazio. ☐
b. non gli piacciono. ☐
c. hanno un cattivo odore. ☐
d. sono pericolosi. ☐
e. sporcano in casa. ☐
f. possono rompere gli oggetti che sono in casa. ☐
g. hanno bisogno di cure. ☐
h. sono un problema, quando si vuole andare in vacanza. ☐

Lingua.ua

7 Animali pro & contro

E voi? Siete favorevoli o contrari ad avere animali in casa? E i vostri familiari? Discutetene in piccoli gruppi.

Io sono favorevole/contrario (-a) perché secondo me ...

8 Tu dove andavi in vacanza?

CD 6

Giovanni chiacchiera con la sua collega Marina. Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.

Che cosa faceva normalmente d'estate Giovanni? _____

Che cosa ha fatto a 13 anni? _____

Secondo Marina, prima il concetto di vacanza era diverso. Perché? _____

_____

- Giovanni, tu dove andavi in vacanza da bambino?
- Mah, veramente noi non andavamo in vacanza, perché non avevamo bisogno di partire per andare al mare ...
- Beh, chiaro ...
- Sì, normalmente l'estate restavamo a casa, i miei avevano una cabina in un lido e così tutte le mattine si prendeva la macchina, si andava in spiaggia e si restava lì tutto il giorno. Per noi ragazzini comunque era un po' come una vacanza perché avevamo i nostri amichetti, giocavamo.
- E non avete mai fatto una vacanza diversa?
- Solo una volta, quando avevo 13 anni, siamo andati una settimana in montagna, in Val d'Aosta, a trovare degli amici di mio padre. Sì, è vero, quella è stata la prima volta che siamo partiti veramente per le vacanze.
- Mah, io penso anche che la gente prima aveva un concetto diverso di vacanza, nel senso che andare in vacanza non significava necessariamente andare lontano. Oggi invece è diverso.

Lingua.ua

9 Normalmente ... una volta ...

Cerca nel dialogo le forme che vengono usate per esprimere un'azione abituale e quelle usate per esprimere un'azione che ha avuto luogo una sola volta e scrivile qui di seguito.

normalmente	una volta

10 Quando?

Completa con le espressioni di tempo mancanti.

Giovanni racconta:

Noi non andavamo in vacanza. _____ _____ restavamo a casa. _____ _____ _____ si prendeva la macchina, si andava in spiaggia e si restava lì _____ _____ _____. Solo _____ _____ , _____ avevo _____ _____ siamo andati in montagna. Quella è stata _____ _____ _____ che siamo partiti veramente.

Marina pensa che _____ la gente aveva un concetto diverso di vacanza.

Normalmente andavamo al mare.
Una volta siamo andati in montagna.

E 6·7·8

11 E voi?

E voi dove trascorrevate le vacanze di solito? Ricordate di aver fatto una vacanza diversa da quelle abituali? Parlatene in coppia.

▼ normalmente/di solito/da piccolo (-a)/da bambino (-a) andavo ...
◆ una volta/a 13 anni/nel 1998/6 anni fa sono andato (-a) ...

Lingua

12 Un'intervista sull'infanzia

La scrittrice Dacia Maraini ha intervistato, nel corso della sua carriera, diversi personaggi noti. Le sue interviste sono state raccolte nel volume «E tu chi eri? 26 interviste sull'infanzia». Qui di seguito trovi parte dell'intervista fatta alla scrittrice Natalia Ginzburg. Leggila.

D. Ripensi con piacere alla tua infanzia?

R. Ci penso poco. Ma quando ci penso, lo faccio con piacere.

D. Hai avuto un'infanzia felice?

R. In un certo senso sì. La cosa che più mi tormentava era la sensazione di essere poco amata in famiglia. Mi ricordo che inventavo le malattie per attirare l'attenzione su di me. Volevo stare male e invece stavo sempre bene.

D. In che rapporti eri con i tuoi?

R. Avevo un padre severo che faceva delle tremende sfuriate. Poi c'erano le liti fra me e i miei fratelli. Le liti fra mio padre e mia madre. (...)

D. Com'eri da bambina? Che carattere avevi?

R. Ero abbastanza allegra, ma non molto vivace, non molto loquace.

D. Eri una bambina chiusa?

R. Sì. (...)

D. Hai sempre vissuto a Torino durante l'infanzia?

R. No. Sono nata a Palermo. Ma di Palermo non ricordo niente. Sono andata via che avevo tre anni. I miei ricordi risalgono ai sette anni. (...)

D. Ti piaceva andare a scuola?

R. No. Proprio l'anno che sono andata a scuola sono cominciate le mie malinconie. Sentivo che le altre ragazze erano amiche fra loro. Mi sentivo esclusa.

D. Ti piaceva studiare?

R. No. Studiavo male. L'aritmetica per esempio non la capivo per niente. Ero brava in italiano. Facevo dei temi lunghi e molto accurati.

D. Cos'è che ti faceva soffrire di più nella scuola?

R. La noia. Mi ricordo una noia mortale. (...)

D. Quando non studiavi, cosa facevi? Dello sport?

R. No, odiavo lo sport. Mio padre mi costringeva a fare le scalate in montagna. Io ci andavo, ma a denti stretti. Ho finito con l'odiare ogni tipo di sport.

D. E allora cosa facevi?

R. Scrivevo. Fino a diciassette anni ho scritto poesie, poi racconti.

D. Non andavi mai al cinema, a ballare?

R. Sì andavo alle festicciole da ballo in casa di amici. Ballavo male, ma mi divertivo. In fondo preferivo stare a casa a leggere, però.

D. Cosa leggevi?

R. Romanzi.

D. Quali sono i primi romanzi che hai letto?

R. I romanzi russi: Dostoevskij, Tolstoj, Gogol.

D. Cosa pensavi di fare da grande?

R. La scrittrice. Oppure il medico. Volevo fare tutte e due le cose. (...)

(da *E tu chi eri? 26 interviste sull'infanzia* di Dacia Maraini, Bompiani, 1973)

Lingua.ua

Ecco alcune informazioni sull'infanzia di Natalia Ginzburg. Alcune sono giuste, altre no. Quali, secondo te?

	sì	no
a. Era molto spesso malata.	☐	☐
b. Suo padre si arrabbiava raramente.	☐	☐
c. Non ricorda molto della città dove è nata.	☐	☐
d. Ha lasciato Palermo quando aveva sette anni.	☐	☐
e. A scuola si annoiava molto.	☐	☐
f. Nel tempo libero andava volentieri in montagna.	☐	☐
g. Ballava volentieri.	☐	☐
h. Leggeva e scriveva molto volentieri.	☐	☐

Pensi con piacere **alla tua infanzia**?
Ci penso poco.

E 9·10·11

13 La vostra intervista

Intervista un tuo compagno e chiedi...

dove è nato/-a,
se ha sempre vissuto nella stessa città,
se gli/le piaceva andare a scuola,
se gli/le piaceva studiare,
qual era la sua materia preferita,
che cosa non gli/le piaceva della scuola,
quando non studiava, che cosa faceva,
cosa pensava di fare da grande.

fare
facevo
facevi
faceva
facevamo
facevate
facevano

14 Un concorso letterario

Immagina di partecipare a un concorso letterario intitolato «Ricordi d'infanzia». Racconta per iscritto di una persona importante nella tua infanzia, com'era, cosa faceva, ecc.

E 12

Lingva.ua

E INOLTRE...

La gatta

CD 7

Ascolta la canzone e senza leggere il testo di' a quale dei due disegni si riferisce.

Completa il testo con i verbi al tempo giusto, poi riascolta e verifica.

C'_____ una volta una gatta	*essere*
che _____ una macchia nera sul muso	*avere*
e una vecchia soffitta vicino al mare	
con una finestra	
a un passo dal cielo blu.	
Se la chitarra _____	*suonare*
la gatta _____ le fusa	*fare*
ed una stellina _____ vicina vicina	*scendere*
poi mi _____	*sorridere*
e se ne _____ su.	*tornare*
Ora non _____ più là	*abitare*
tutto _____ non _____ più là.	*cambiare, abitare*
_____ una casa bellissima,	*avere*
bellissima come _____ tu.	*volere*
Ma io _____ a una gatta	*ripensare*
che _____ una macchia nera sul muso,	*avere*
a una vecchia soffitta vicino al mare con una stellina,	
che ora non _____ più.	*vedere*

© by BMG Ricordi S.P.A.

Lingua.ua

Per comunicare

Da piccolo avevo un cane.
Dove andavi/andava in vacanza da bambino?
Normalmente andavamo al mare.
Una volta siamo andati in montagna.
A 13 anni sono andato in vacanza da solo.

La gente prima aveva meno soldi per viaggiare.

Dove sei nato(-a)?/Dov'è nato(-a)?
Com'eri/Com'era da bambino?
Hai/Ha sempre vissuto a Roma?
Ti/Le piaceva andare a scuola?
Cosa facevi/faceva nel tempo libero?
Cosa pensavi/pensava di fare da grande?

Grammatica

L'imperfetto

Forme: vedi la grammatica a pag. 199.

L'imperfetto si usa per raccontare azioni abituali nel passato.

La mattina **andavamo** in spiaggia.
Quando **tornavo** a casa mi **aspettava** dietro la porta.

Inoltre l'imperfetto si usa per descrivere le caratteristiche di persone o oggetti e anche situazioni nel passato.

Romeo **era** molto intelligente.
I miei genitori **abitavano** in campagna.

La particella *ci*

Pensi spesso alla **tua infanzia**?
Sì, **ci** penso spesso.

***Ci** può riferirsi a una cosa o a una persona e sostituisce complementi introdotti dalla preposizione **a**.*

Uso del passato prossimo e dell'imperfetto

Il passato prossimo si usa per esprimere un'azione del passato che si è conclusa.

Siamo andati una settimana al mare.

Con l'imperfetto si esprime invece un'azione del passato con una durata indeterminata.

In spiaggia **giocavamo** con gli altri bambini.

*Il passato prossimo esprime un'azione che è accaduta una sola volta, l'imperfetto descrive invece un'azione che si ripete regolarmente. In questo caso insieme all'imperfetto si usano avverbi come **normalmente, di solito**, ecc.*

Normalmente l'estate **restavamo** a casa.

Una volta siamo andati in montagna.

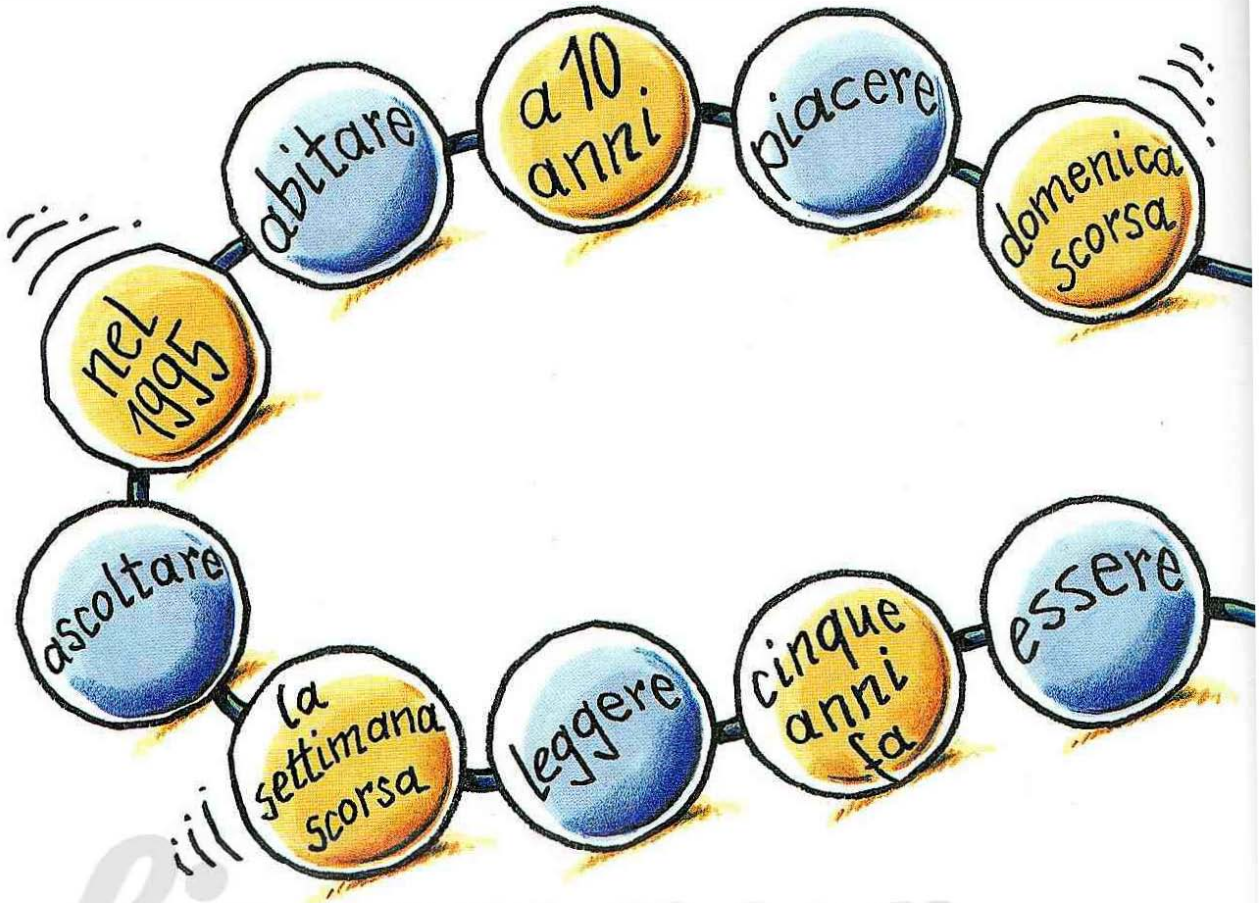
2

Lingua.ua

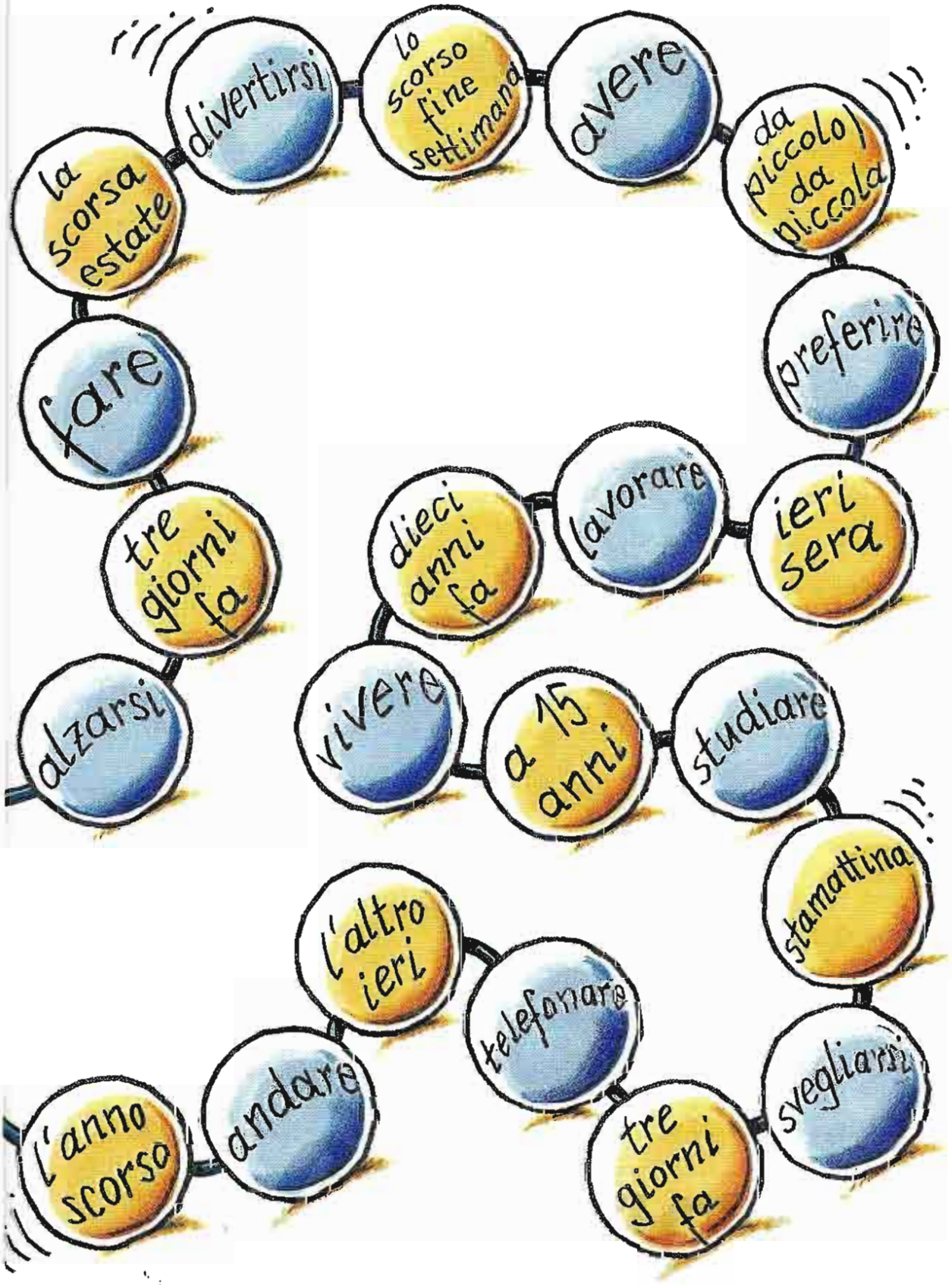
Facciamo il punto

Gioco

Si gioca in gruppi di 3 – 5 persone con 1 dado e pedine. Ogni giocatore mette la sua pedina su una casella a scelta. A turno si lancia il dado. Si avanza in senso orario di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado. Su ogni casella è scritto un verbo o una locuzione temporale. Il giocatore arrivato su una casella deve formare una frase affermativa o interrogativa al passato prossimo o all'imperfetto contenente sia la parola (verbo o locuzione temporale) della casella su cui si trova sia la parola della casella precedente o seguente. I numeri 1 – 6 indicano: 1 = io, 2 = tu, 3 = lui, lei, 4 = noi, 5 = voi, 6 = loro. Se gli altri giocatori ritengono che la frase sia esatta, prende un punto. Se un partecipante pensa invece che il giocatore abbia fatto un errore, deve indicarlo e correggere la frase; in tal caso riceve un punto. Dopo un certo periodo di tempo l'insegnante interrompe il gioco. Vince chi ha più punti.



Lingua.ua

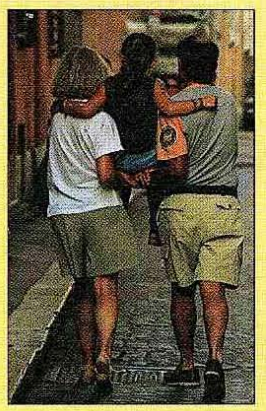

divertirsi
lo scorso fine settimana
avere
da piccolo/da piccola
la scorsa estate
preferire
fare
ieri sera
tre giorni fa
lavorare
dieci anni fa
alzarsi
vivere
a 15 anni
studiare
stamattina
l'altro ieri
telefonare
svegliarsi
andare
tre giorni fa
l'anno scorso

Caffè culturale

La famiglia italiana

a. Quali aggettivi associeresti all'immagine che hai della famiglia in Italia? Se vuoi, aggiungine altri.

aperta	☐	generosa	☐	solidale	☐	_____
rumorosa	☐	ospitale	☐	invadente	☐	_____
soffocante	☐	conservatrice	☐	altruista	☐	_____
accogliente	☐	pettegola	☐	tranquilla	☐	_____



b. Ora leggi il seguente brano e confronta la tua idea con quella dell'autore.

La famiglia italiana è una banca: il prestito per la prima casa viene quasi sempre dai genitori: senza formalità senza interessi.

La famiglia italiana è un ufficio di collocamento: un connazionale su tre dice di aver trovato un'occupazione grazie a famigliari o parenti.

La famiglia italiana è un mercato dove nulla si vende, molto si regala, tutto si baratta.

La nipote si presta come autista, gli zii le offrono una ricarica per il cellulare. Il figlio sistema il citofono, ma non paga per mettere l'auto nel garage dei genitori. L'antica solidarietà italiana, quella che piace e soffoca (dipende dalle occasioni), ha trovato nella famiglia il suo centro di smistamento.

La famiglia italiana era un ospizio: lo spazio per i vecchi, nell'Italia contadina, si trovava sempre. Ora i metri quadrati si riducono, insieme alla pazienza degli italiani.

La famiglia era un ristorante dove non occorreva prenotare ed è diventata una tavola calda dove qualcosa si trova sempre (nel 1950 una casalinga passava in cucina sette ore al giorno, oggi quaranta minuti). La famiglia è un pensionato durante gli anni universitari (età media della laurea: ventott'anni), e un residence tra una convivenza e l'altra.

Per finire, una famiglia italiana è un servizio d'informazione. Molte mamme dispongono di telefono fisso, video cellulare, fax, posta elettronica, agenti sul campo, buon udito e brillante intuizione. In questo modo riescono sempre a localizzare figlie e nipoti.

da B. Severgnini, *La testa degli italiani*, Rizzoli, 2005

c. Nel testo sono presenti numerose parole riferite a luoghi fisici. Trova quelle utilizzate metaforicamente per indicare che la famiglia italiana era o è …

1. un rifugio per persone a rischio
2. una fonte di finanziamento per i giovani
3. un posto dove si scambiano servizi e prodotti
4. una comunità che aiuta a trovare lavoro
5. un luogo di accoglienza transitorio
6. un punto dove consumare un pasto rapido

Lingua.it

Bilancio

Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

Intervistare altre persone	☐	☐	☐
Parlare e scrivere della mia famiglia	☐	☐	☐
Raccontare episodi della mia infanzia	☐	☐	☐
Descrivere le mie abitudini passate	☐	☐	☐
Parlare degli animali	☐	☐	☐
Argomentare le mie opinioni	☐	☐	☐
Scrivere un breve racconto	☐	☐	☐
Descrivere la famiglia italiana standard	☐	☐	☐

Cose nuove che ho imparato

Parole o espressioni italiane che suscitano in me sensazioni positive o negative (per l'idea che evocano, il contesto in cui si utilizzano, o semplicemente il loro suono):

Un errore che facevo spesso in italiano e che ho corretto:

Un'analogia o una differenza culturale tra il mio paese e l'Italia:

Le mie strategie

Fare una presentazione

1. Devo presentare in classe la mia famiglia (i membri, la storia, eccetera). Ecco quello che faccio*:

ripeto a voce alta per esercitarmi

disegno il mio albero genealogico

prendo appunti sintetici da usare come promemoria

cerco oggetti appartenenti alla mia famiglia

cerco fotografie dei miei familiari

scrivo una "scaletta"

memorizzo il testo scritto

chiedo a un italiano di ascoltarmi

cerco filmati dei miei parenti

scrivo un testo nella mia madrelingua e lo traduco

scrivo un testo articolato

*Scrivi cosa fai per prepararti ordinando le attività proposte come preferisci. Se vuoi, puoi aggiungere attività non presenti nella lista.

2. Secondo te quali sono le azioni più utili e quelle meno utili per preparare questo tipo di attività e perché? Pensi siano (in)utili solo nel tuo caso o in generale? Discutine con un compagno.

Mi metto alla prova!

Devi intervistare alcuni italiani sulla famiglia nel loro paese: come è cambiata negli ultimi decenni, come è strutturata, quali sono le sue dinamiche, eccetera. Prepara un questionario.

Lingua.ua

Non è bello ciò che è bello...

1 Com'è?

2 Chi è l'intruso?

Nel gruppo di Marina ci dovrebbero essere sei persone, però ce ne sono sette.
Leggi le descrizioni dei partecipanti alla visita turistica e scopri chi è l'intruso.

a. b. c. d. e. f. g.

Lingva.ua

☐ È alta, magra e molto bella. Ha i capelli neri, lunghi e ricci e gli occhi azzurri.
☐ È alto, un po' grasso, ha i capelli e gli occhi castani e porta gli occhiali. Non è molto giovane ed è sempre elegante.
☐ È giovane, abbastanza alta, né magra né grassa, ha i capelli corti, biondi e gli occhi verdi. Porta quasi sempre i jeans.
☐ È una persona anziana, bassa, magra, un po' calva. Ha la barba e gli occhiali.
☐ Non è né alta né bassa, abbastanza magra, ha i capelli e gli occhi neri, non è più giovane, ma ancora molto sportiva.
☐ È alto, magro, sportivo e attraente. Ha i capelli neri non molto corti e gli occhi azzurri.

E 1

né ... né

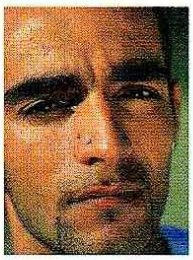
3 Il personaggio misterioso

In piccoli gruppi scegliete un personaggio famoso e descrivetene l'aspetto fisico. Gli altri gruppi dovranno indovinare, attraverso delle domande, di chi si tratta.

4 Un tipo interessante

CD 8

Ascolta il dialogo e decidi quali dei seguenti aggettivi si riferiscono a Luis e quali a Giorgio.



Luis

Giorgio

carino		
interessante		
aperto		
divertente		
vanitoso		
simpatico		
timido		
sensibile		
intelligente		
noioso		
bruttino		
grasso		

Lingua.ua

■ Catia, perché non sei più venuta alla festa sabato?
▼ Non ce l'ho fatta. Il concerto è cominciato tardi ed è finito a mezzanotte e mezza.
■ Peccato! È stata una bella festa. Ho pure conosciuto il nuovo ragazzo di Sandra, uno spagnolo.
▼ Ah, e com'è? Carino?
■ Molto, assomiglia un po' a Pedro, l'insegnante di spagnolo.
▼ Però! E che tipo è?
■ Beh, mi è sembrato un tipo interessante, aperto, divertente, forse un po' vanitoso.
▼ Insomma, tutto il contrario di Giorgio!
■ Perché? A me Giorgio è simpatico, è un po' timido, però in fondo è una persona sensibile, intelligente, sa suonare il violino ...
▼ Sì, però è noioso! E pure bruttino ...
■ Mah, io non lo trovo affatto brutto, forse è un po' grasso.
▼ Va be', lasciamo perdere Giorgio. E senti, che cosa fa questo ... come si chiama?
■ Luis. Mah, è venuto qui in Italia per fare un master, però adesso ha finito.
▼ E che fa? Torna in Spagna?
■ Penso di no. Mi ha detto che ha cominciato a lavorare da poco in uno studio pubblicitario.

farcela
Non ce la faccio a ...
Non ce l'ho fatta a ...

E 2-3

Quale dei due ragazzi inviteresti a cena a casa tua? Perché?

3

5 Ho cominciato a ...

Scrivi 4 cose che hai cominciato a fare o finito di fare e 4 cose che sono cominciate o finite. In coppia leggete le frasi e dite se sono corrette.

Il concerto è cominciato.
Il concerto è finito.
Ha cominciato a lavorare.
Luis **ha** finito l'università.

L'anno scorso ho cominciato un corso di salsa.
Il corso di italiano è cominciato due mesi fa.
Ieri ho finito di lavorare alle 20.00.
Il film è finito tardi.

E 4

Lingua.ua

Giorgio **sa** suonare il violino.

6 Cosa sa fare?

Segna con una X le cose che secondo te sa fare il tuo compagno e verifica poi se le tue ipotesi sono vere o false.

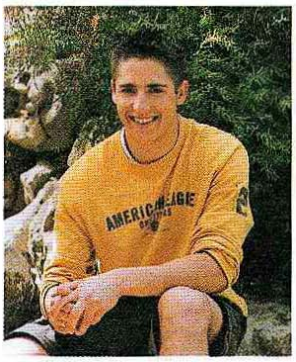
Il mio compagno /la mia compagna sa ...

suonare il pianoforte. ☐
guidare la motocicletta. ☐
cucinare. ☐
sciare. ☐
disegnare bene. ☐
usare bene il computer. ☐
parlare almeno due lingue straniere. ☐
giocare a golf. ☐
suonare la chitarra. ☐
cantare. ☐
fare un tiramisù. ☐
cucire. ☐

E 5

7 Fotografie

Come trovi queste persone? Parlane con un compagno.

a. 

b.

c.

d.

e.

f.

Lingva.ua

8 La Zezé

Leggi il seguente testo.

La Zezé è nera, panciuta, larga di fianchi e magra di spalle e di gambe, con dei piedi ossuti, larghi e piatti. È alta quasi quanto me e dice che io sono la più alta di tutte le signore che ha avuto. Arriva a mezzogiorno con le sacche della spesa. Quando piove ha un impermeabile finta tigre. Per fare le faccende si mette in testa un fazzoletto a turbante. È nata nel Capo Verde, ma è cresciuta in casa d'una zia a Torpignattara.

Non le piacciono le donne alte. Lei è alta ma ben proporzionata, ha le gambe sottili per sua fortuna, io non le ho tanto sottili per mia disgrazia. (...) Trova che io mi pettino male. Così come mi pettino con i capelli tutti puntati in cima alla testa, si vede troppo la mia faccia magra, con le occhiaie e le rughe. Lei ha la faccia piena e non ha bisogno di nasconderla coi capelli. I suoi capelli sono ricci, crespi e gonfi, li taglia ben corti (...). Ha i capelli ancora tutti neri per sua fortuna. Io invece di capelli bianchi ne ho tanti, e chissà cosa aspetto a tingerli, non si sa.

Io sul momento sono la sua sola signora. Prima di venire da me va in piazza San Cosimato, un'ora da Egisto, dove non c'è niente da fare perché Egisto è pulito e preciso, poi due ore al piano di sotto da Alberico e lì c'è un casino. Né da Egisto né da Alberico ci sono signore.(...) Dopo che è stata da me va ancora a stirare da un architetto, e anche lì non ci sono signore. A lei piace il lavoro quando c'è almeno una signora.

Viene da me a mezzogiorno e se ne va alle quattro e mezzo. Alle quattro dovrebbe andare a prendere Vito all'asilo, ma non le va di andarci. Vito è troppo vivace e lei non ha voglia di correrglì dietro per strada. Non le piace portare a spasso bambini.

(da *La città e la casa* di Natalia Ginzburg, Einaudi, 1984)

Rispondi alle domande.

a. Che aspetto ha la Zezé?
b. Che cosa non le piace della signora?
c. Che cosa fa prima di andare dalla signora?
d. Che cosa fa dopo?
e. Che cosa non le piace fare?

andarsene
Zezè **se ne va** alle quattro e mezzo.
Ce ne siamo andati prima.

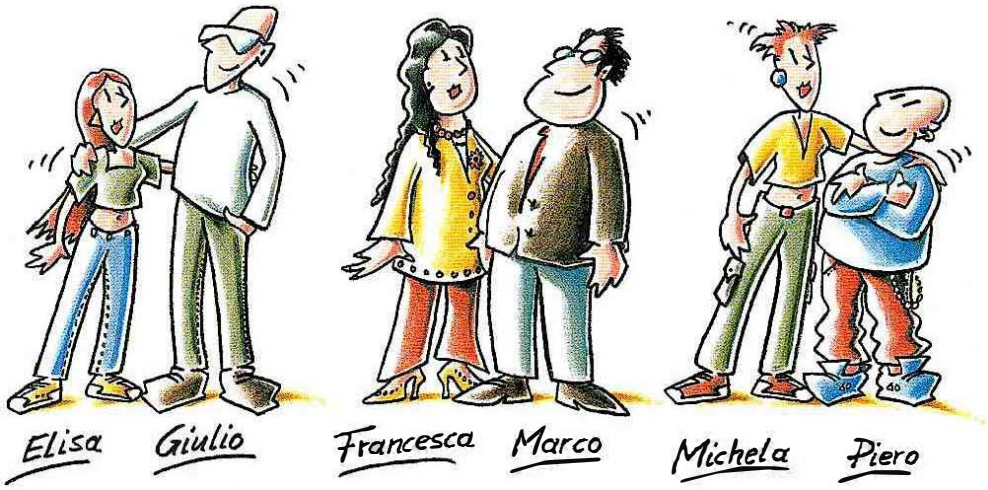
E 6-7

In che cosa sono simili e in che cosa sono diverse le due donne? Parlatene in piccoli gruppi.

Lingua.ua

9 Usa la fantasia!

In che cosa sono simili queste persone?



E 8

Luigi è alto **quanto/come** Carla.
Carla è simpatica **come** Elena.

10 Una nuova conoscenza

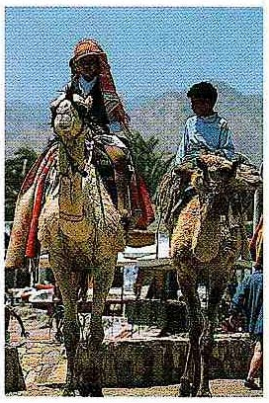
Scrivi una lettera al tuo migliore amico. Racconta di una persona che hai conosciuto da poco. Descrivi com'è, cosa fa, in che cosa siete simili, in che cosa siete diversi.

3

11 E adesso che facciamo?

CD 9

Teresa e Beatrice sono alla ricerca di una nuova compagna di viaggio. Ascolta il dialogo e indica, per ognuna delle persone nominate, i motivi per cui viene esclusa.



Patrizia	non è molto flessibile.
Carla	non vuole lasciare i figli da soli.
Anna	non sopporta il caldo.
Paola	ha paura degli scorpioni.
	non va in vacanza senza il fidanzato.
	non dorme volentieri in tenda.
	è in vacanza nello stesso periodo.

Lingua.com

▲ Allora, è sicuro eh, Eleonora non può venire!
▼ Accidenti! E adesso che facciamo? Ormai abbiamo preso i biglietti!
▲ Dobbiamo trovare qualcun altro.
▼ Sembra facile! Trovare qualcuno per una vacanza nel deserto con tenda e sacchi a pelo! A me, così, su due piedi, non viene in mente nessuno.
▲ Mah, potremmo chiedere a Patrizia.
▼ Figurati! Primo non sopporta il caldo, e secondo non andrebbe mai in vacanza senza il suo Luigino!
▲ E Carla?
▼ Carla non lascerebbe mai i bambini per quattro settimane.
▲ Potresti chiedere a tua sorella Anna.
▼ In quel periodo è in vacanza anche lei.
▲ Paola, allora!
▼ Paola?? Ma stai scherzando? Paola non dormirebbe mai in tenda, lo sai che vede scorpioni dappertutto! No, no, Paola no, non è la persona giusta, non è abbastanza flessibile.
▲ Ho trovato! Chiediamo a Gabriella!
▼ Hmmm, non è una cattiva idea. Proviamo a chiamarla, a quest'ora dovrebbe essere in ufficio.

Sembra facile trovare **qualcuno**.
Non mi viene in mente **nessuno**.

3

12 Riflettiamo

Nel dialogo compare un nuovo modo verbale, il condizionale. Scrivi qui di seguito le forme che trovi e poi confrontati con un compagno.

E 9·10·11

Quali, delle forme che avete trovato, sono irregolari? Confrontatevi in plenum.

Lingoda

13 Un compagno di viaggio

Volete organizzare un viaggio, però non volete andare da soli. In coppia dite come dovrebbe essere il vostro compagno di viaggio. Riferite poi in plenum e formate, in base alle preferenze, dei piccoli gruppi di viaggio.

Dovrebbe ... Non dovrebbe ...

		andare	→	andrei
		avere	→	avrei
	-ei	dare	→	darei
lavorer	-esti	dovere	→	dovrei
prender	-ebbe	essere	→	sarei
dormir	-emmo	fare	→	farei
	-este	potere	→	potrei
	-ebbero	stare	→	starei
		venire	→	verrei
		volere	→	vorrei

14 Quando?

Ecco alcune situazioni in cui si usa il condizionale. Osserva i disegni e di' di quale situazione si tratta.

☐ fare una proposta
☐ esprimere un desiderio
☐ dare un consiglio
☐ chiedere cortesemente qualcosa
☐ fare un' ipotesi

E 12-13

Lingua.ua

15 Come reagiresti?

Cosa faresti in queste situazioni? Parlane con un compagno.

In albergo trovi uno scorpione nel letto.
Sei in campeggio da una settimana e piove tutto il tempo.
In TV c'è il tuo film preferito, ma il televisore non funziona.
Il frigorifero è vuoto, ma sono già le 23.00.
Al ristorante ti accorgi di non avere abbastanza soldi per pagare il conto.
Vuoi fare una festa, ma sotto di te abita una signora anziana che non sopporta la musica.

16 Un nuovo principe azzurro?

CD 10

Ascolta le interviste e segna con una X gli aggettivi nominati dalle intervistate.

bello	☐	divertente	☐	estroverso	☐	protettivo	☐
simpatico	☐	altruista	☐	sicuro	☐	tranquillo	☐
intelligente	☐	attivo	☐	generoso	☐	sportivo	☐
forte	☐	paziente	☐	lavoratore	☐		

Riascolta le interviste e segna con una X se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	sì	no
a. Secondo Lina l'ideale maschile è cambiato perché sono cambiate le donne.	☐	☐
b. Una qualità importante, secondo Giovanna, è la pazienza.	☐	☐
c. Per Giovanna l'aspetto fisico conta moltissimo.	☐	☐
d. Secondo Tina l'ideale maschile delle donne italiane è cambiato solo apparentemente.	☐	☐
e. Tina sostiene che esiste una differenza tra vecchie e nuove generazioni.	☐	☐

17 Il vostro «partner ideale»

E voi avete un partner ideale? Dividetevi in due gruppi e fate un sondaggio all'interno del vostro gruppo. Un portavoce deve poi riferire i risultati alla classe.

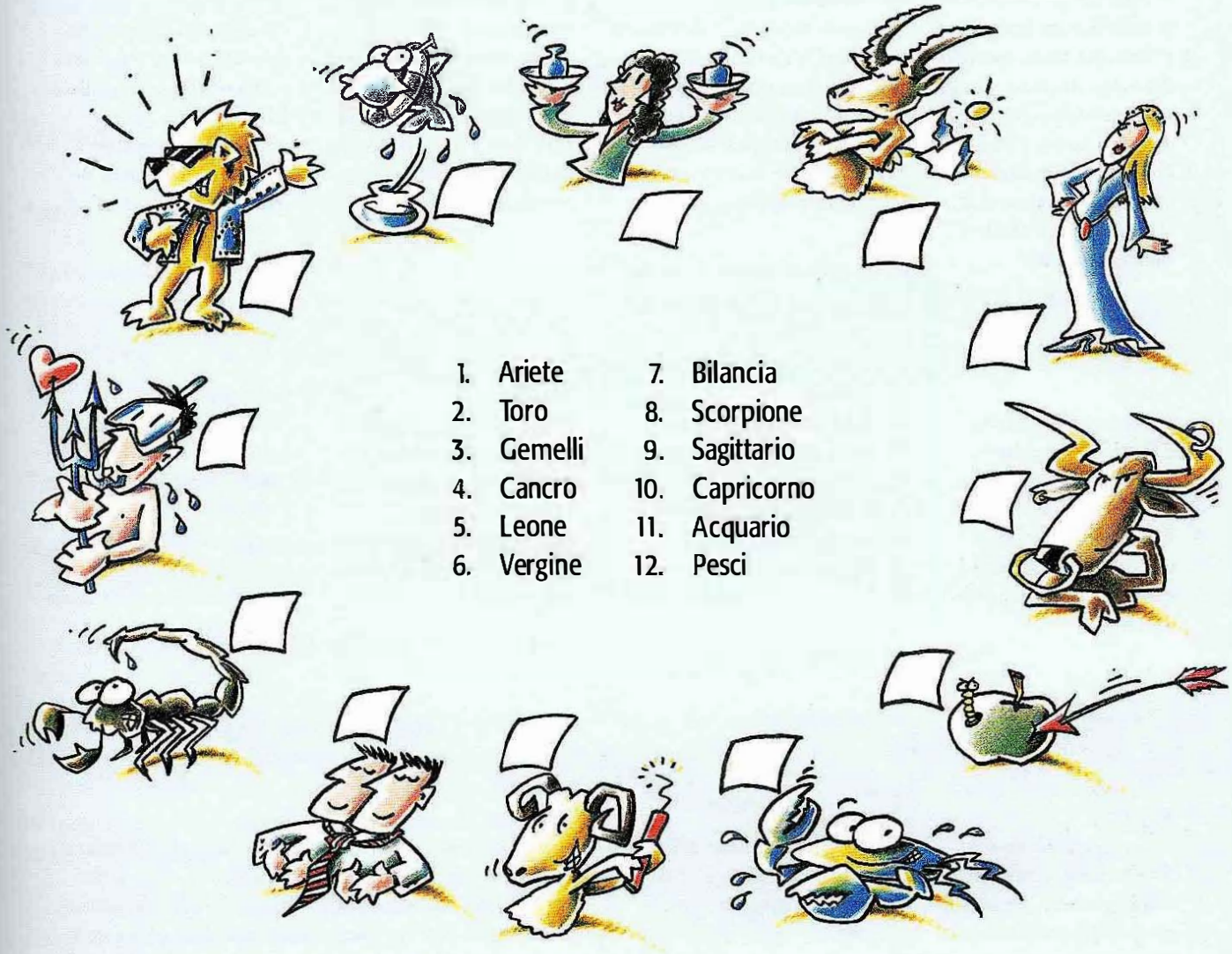
E 14

Lingva.ua

E INOLTRE . . .

1 L'oroscopo

Collega i disegni al segno zodiacale corrispondente.



1. Ariete
2. Toro
3. Gemelli
4. Cancro
5. Leone
6. Vergine
7. Bilancia
8. Scorpione
9. Sagittario
10. Capricorno
11. Acquario
12. Pesci

2 Di che segno sei?

Segna gli aggettivi che descrivono il tuo carattere.

vanitoso

intraprendente perfezionista ottimista allegro geloso

possessivo indipendente tranquillo

curioso pratico emotivo testardo

ambizioso gentile realista laborioso

snob dinamico generoso

Lingua.ua

Cerca nella classe qualcuno che è del tuo stesso segno zodiacale.
Insieme leggete la descrizione del vostro segno e dite poi se corrisponde.

Ariete
Sempre allegro, ottimista, generoso, impulsivo, pratico, ha molto bisogno di affetto. Anche se vanitoso e piuttosto superficiale è un buon amico e un saggio consigliere. S'innamora facilmente, ma presto si stanca. Adora il cambiamento, la novità.

Toro
Testardo e chiuso, è un tesoro di affetto e di dolcezza. Pratico, laborioso e parsimonioso, ha sempre solide basi economiche ed è un ottimo padrone di casa, anche se un po' troppo perfezionista.

Gemelli
Intelligenti, indipendenti e curiosi, ma allo stesso tempo irritabili e nervosi, hanno un po' la natura del gatto e rendono molto difficile la vita a chi sta loro vicino. Hanno molti interessi intellettuali.

Cancro
Gentile e buono, delicato e fragile, ma gelosissimo, sa anche essere possessivo e prepotente. Tranquillo e laborioso vive sempre chiuso nel suo guscio, estraneo ai problemi di questo mondo.

Leone
Ha una grande vitalità. È passionale e galante. Altezzoso e vanitoso, è anche aperto e socievole. Bello e gentile, piace a molti. Ama proteggere i deboli, ma .., non fidatevi di lui.

Vergine
Seria, lenta, sospettosa, pensa cento volte prima di prendere una decisione. Costante e parsimoniosa, amante della famiglia. Buona e ragionevole.

Bilancia
Molto socievole, allegra, spiritosa, chiacchierona, sempre curata ed elegante, è una gran vanitosa. Cordiale e fiduciosa è anche molto ambiziosa e superstiziosa.

Scorpione
Vivacissimo, passionale ed emotivo, è anche terribilmente geloso e possessivo. Litigioso e sicuro di sé. Aperto, allegro, spiritoso, ha molti amici, ma anche molti nemici e non è facile vivere con lui.

Sagittario
Serio, saggio, tranquillo, deve sentirsi sempre libero e indipendente. Realista e previdente, è molto legato alle tradizioni. Gli piace la vita regolare, le sue decisioni sono sempre ragionevoli, ma non teme l'imprevisto.

Capricorno
Intelligente, intraprendente, laborioso, ha un'ottima memoria. Esigente, spesso avaro, a volte persino pessimista. Sicuro di sé, testardo, ambizioso.

Acquario
Buono, gentile, ama fantasticare. Va sempre d'accordo con tutti, ma fa quello, e soltanto quello, che vuole lui. È giusto e generoso, vive di idee e di progetti, ma manca assolutamente di senso pratico.

Pesci
Dinamici, intraprendenti e ambiziosi, sono molto tenaci nei loro progetti. Amanti della casa e della famiglia, amano, allo stesso tempo, la vita dei locali notturni: adorano ballare e divertirsi.

Lingua.ua

Per comunicare

Com'è il nuovo ragazzo di Sandra?
Non è né alto né basso.
È un tipo interessante.
Carlo è simpatico.
Laura assomiglia molto a sua madre.
Aldo sa suonare molto bene il violino.

Ce la fai ad arrivare per le otto?
No, non ce la faccio.

E adesso che facciamo? Ormai il treno è partito!
A me non viene in mente niente.
Figurati! Sabrina non verrebbe mai senza Paolo!

Grammatica

Farcela

Non **ce la faccio** ad arrivare in tempo.
Non **ce l'ho fatta** a venire.

Farcela significa "riuscire a fare qualcosa".
Dopo farcela si usa a + infinito.

Il passato prossimo di *cominciare* e *finire*

*Il passato prossimo di **cominciare** e **finire** si forma sia con l'ausiliare avere sia con essere.*

Si usa avere quando il verbo è transitivo (cioè quando dopo il verbo c'è l'oggetto).

Ho cominciato a leggere un romanzo giallo.
Ho finito di leggere il libro.

Si usa essere quando il verbo è intransitivo (cioè quando dopo il verbo non c'è l'oggetto).

Il concerto è **cominciato** presto.
Il concerto è **finito** alle 23.00.

Sapere

Io non **so** cucinare molto bene.

*Quando si vuole esprimere la capacità di fare qualcosa si usa il verbo **sapere**.*

Comparativo

Marco è alto **come/quanto** me.
Questa gonna è stretta **come** l'altra.

Andarsene

Me **ne vado** alle sei.
Se ne sono andati presto.

Il condizionale

Forme: vedi la grammatica a pag. 201.

Il condizionale si usa,

- *per esprimere una possibilità o una supposizione:*
  Pensi che **verrebbe** con noi?
- *per esprimere un desiderio:*
  Vorrei andare al mare.
- *per chiedere qualcosa in modo gentile:*
  Potrebbe dirmi che ore sono?
- *per dare un consiglio:*
  La mattina **dovresti** alzarti prima.
- *per fare una proposta:*
  Potremmo andare in piscina!

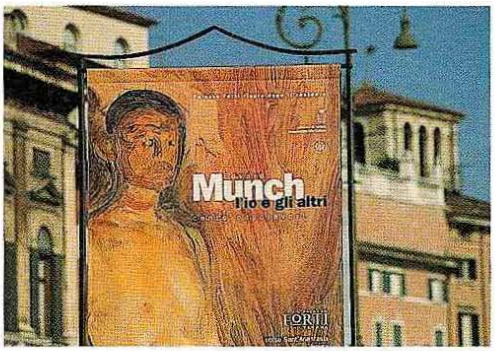
Qualcuno – nessuno

Hai visto **qualcuno**?
No, non ho visto **nessuno**.

Lingua

Appuntamenti

1 Tante idee per il tempo libero



Lingua.ua

ⓐ **LA COSCIENZA DI ZENO DI *ITALO SVEVO*. *Regia di Marco Missironi.***
TEATRO ELISEO, Via Nazionale 183, tel. 06/48872112. **BOTTEGHINO**: 10-13 e 16-19. Dal martedì al venerdì ore 20.45, sabato ore 17 e 20.45, domenica ore 17, lunedì riposo.

ⓑ **CAFFÈ LATINO**, Via di Monte Testaccio 63, tel. 06/57288556 – ore 22 musica salsa.

ⓒ **NOVECENTO.** Le vicende dell'arte e della storia del nostro Paese in questo secolo sono riassunte in questa mostra che espone una selezione di duecento-cinquanta opere.
SCUDERIE PAPALI AL QUIRINALE, Via XXIV Maggio 16; tel. 06/39967500. Orario: 12-19, venerdì e sabato: 10-23, chiuso lunedì.

PICCOLA LIRICA *(TEATRO FLAIANO)*, ore 20.30. Puccini, *Manon Lescaut*, regista Rossana P. Siclari, adattamento Gianna Volpi. ⓓ

ACCADEMIA DI S. CECILIA (*Auditorium*), ore 21. Replica Oratorio *Le stagioni* di Haydn, direttore *W. Sawallisch*. ⓔ

DOMANI ⓕ
di Francesca Archibugi, con Ornella Muti, Valerio Mastandrea.
AI CINEMA FILMSTUDIO UNO (16.30; 18.30; 20.30; 22.30) **SAVOY** (16.00; 18.10; 20.20; 22.30).

Qual è il programma ideale per le seguenti persone? Cercalo e poi confrontati con un compagno.

1. Gianluca lavora fino alle 21.00. Ama il teatro e la musica latinoamericana. Odia l'opera e la musica classica.
2. Francesca lavora fino alle 20.30. Non ama andare a teatro e si annoia nei musei, però adora l'opera e il cinema, in particolare i film italiani.
3. Maurizio lavora di notte in una discoteca. Non gli piace molto andare al cinema. È un amante del teatro e dell'arte contemporanea.
4. Cristina lavora sempre fino alle 19.30. Ama molto la musica classica, non ama andare al cinema e neanche all'opera.

E 1

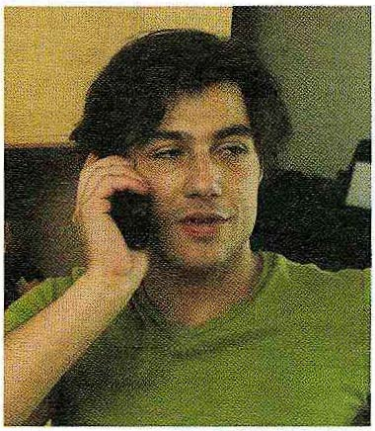
2 E tu cosa faresti?

*E **tu** cosa preferiresti fare? Perché?*

Lingua.ua

CD 11

3 Ti va di venire?



◆ Pronto!
▼ Fabio, ciao, sono Paolo.
◆ Ah, Paolo, ciao come va?
▼ Bene, bene. Senti, che programmi hai per sabato sera?
◆ Perché?
▼ Ti va di venire al concerto di Jovanotti?
◆ Hmmm, sabato sera veramente avrei un impegno ...
c'è la festa in facoltà, ti ricordi?
▼ Senti, io sto facendo la fila per comprare i biglietti,
se vuoi venire devi decidere subito.
◆ Ma sì, va bene. Sì, sì, d'accordo. Senti, quanto costa il biglietto?
▼ Trenta euro.
◆ Però! E non ci sono riduzioni per gli studenti?
▼ Fabio, guarda che ti sto chiamando con il cellulare ...
◆ Ah, sì, scusa ... no, Paolo, allora mi dispiace, ma non vengo,
in questo periodo sono al verde! Perché invece non vieni tu con me?
La festa è gratis!

4

Cerca nel dialogo le forme usate dai due amici per ...

invitare:

accettare:

rifiutare:

fare un'altra proposta:

Lingua.ua

4 Qualcosa in più

Qui di seguito trovi altre espressioni per fare, accettare o rifiutare un invito o fare una controproposta. Inseriscile nello schema precedente al posto giusto.

Che ne dici di andare a ballare?

Mah, direi di no.

Veramente non mi va.

Hai voglia di andare al cinema?

Sì, volentieri.

No, dai, andiamo a teatro!

Perché invece non andiamo al mare?

Andiamo a mangiare una pizza sabato?

Mi dispiace, ma ho già un appuntamento.

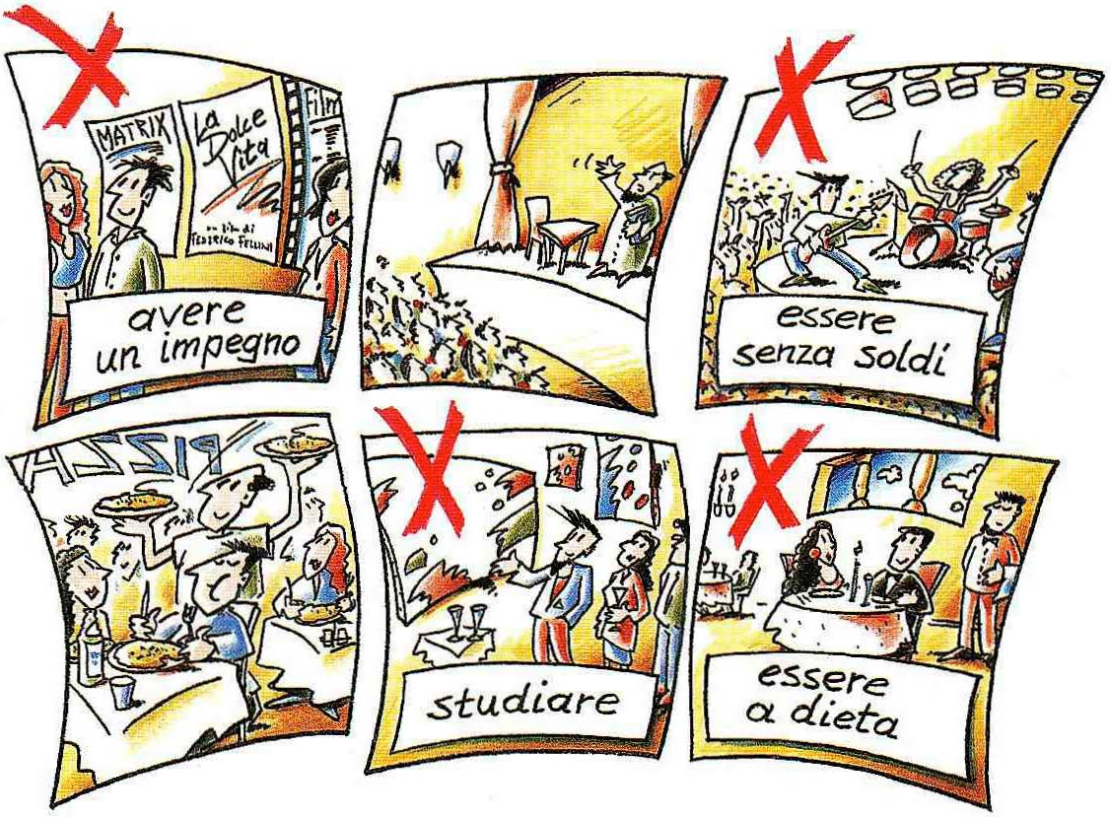
Mi dispiace, ma non posso, devo lavorare.

Buona idea!

E 2-3

5 Inviti

Invita un compagno del corso a fare una di queste cose.
L'altra persona deve accettare o rifiutare in base ai disegni e spiegare perché non può.



E 4

6 Una serata insieme

Sulla base dell'offerta culturale della vostra città organizzate, in piccoli gruppi, una serata insieme. Decidete dove andare e cosa fare.

Linguaria

7 In fila

Si lavora a coppie, una persona osserva il seguente disegno e l'altra quello a p. 123B. Descrivete ciò che le persone stanno facendo e cercate le nove differenze tra i due disegni.

E 5

Marco **sta lavorando**.
Lisa **sta leggendo**.
I bambini **stanno dormendo**.
Sto facendo la fila.

4

8 Come rimaniamo?

CD 12 *Ascolta il dialogo e completa.*

▲ Allora, signora, _____ per domenica sera? Dove ci vediamo?

■ Mah, davanti al teatro _____?

▲ Sì, sì, va bene. E a che ora?

■ _____ alle otto meno venti?

▲ Alle otto meno venti? Ma lo spettacolo comincia alle otto! Io _____ _____ un po' prima, dobbiamo ancora comprare i biglietti!

■ No, no, i biglietti li ho già presi io ieri.

▲ Ah, perfetto allora. E senta, Lei viene in macchina?

■ No, la macchina non ce l'ho, l'ho portata dal meccanico.

▲ _____ La vengo a prendere io.

■ No, non c'è problema, prendo l'autobus, magari dopo se mi riaccompagna ...

▲ Certo.

■ Benissimo, _____.

▲ _____.

Lingva.ua

Completa.

La signora Elena e la signora Luisa si mettono d'accordo per andare insieme a _____.
L'appuntamento è alle otto meno venti _____ al teatro perché lo spettacolo _____ alle otto. I biglietti ___ ha _____ la signora Luisa. La signora Elena va ____ macchina e domanda all'altra se ____ deve andare a prendere. La signora Luisa, infatti, non ha la macchina perché l'ha _____ dal meccanico.

E 6-7

Ti vengo a prendere. La vengo a prendere.

Ce l'hai/ha la macchina? No, non ce l'ho.

9 Mettiamoci d'accordo.

Hai deciso di fare qualcosa insieme con un compagno.
Mettetevi d'accordo su dove e a che ora incontrarvi, e come andare.

10 Hai già ...?

Ecco una lista di cose che avresti dovuto fare questa settimana.
Scegli 4 cose che hai fatto. Il tuo compagno deve scoprire,
con sole 5 domande, quali sono.

comprare i biglietti per il teatro
prenotare il tavolo al ristorante
chiamare il medico
riparare la macchina
pulire i vetri
fissare l'appuntamento dal dentista
restituire le videocassette
ordinare le tartine per la festa di sabato
pagare la bolletta del telefono
fare la spesa

il film → l'ho visto la macchina → l'ho portata i biglietti → li ho comprati Lisa e Marilena → le ho incontrate

- Hai/Ha già comprato i biglietti per il teatro?
- Sì, indovinato, li ho già comprati. /No, mi dispiace, non li ho ancora comprati.

E 8-9

Lingva.ua

11 Luoghi pubblici e buone maniere

Sottolinea nel testo le frasi che corrispondono ai disegni.

Le buone maniere nei luoghi pubblici

Al cinema, a teatro, come in tutti i locali pubblici, il comportamento più corretto è quello che meno fa notare la nostra presenza. Quindi:

Al cinema

- ✧ evitiamo commenti e rumori
- ✧ se proprio vogliamo mangiare qualcosa, cerchiamo di non far rumore con la carta (il rumore nel silenzio della sala è veramente fastidioso)
- ✧ una volta trovata la giusta posizione per la testa cerchiamo di mantenerla senza muoverla continuamente da una parte all'altra
- ✧ cerchiamo di non tossire o starnutire, se siamo malati è meglio restare a casa
- ✧ quando vediamo comparire sullo schermo una città in cui siamo stati o un monumento che conosciamo, evitiamo di dirlo ad alta voce

A teatro

- ✧ è d'obbligo arrivare puntuali, soprattutto per rispetto verso gli attori
- ✧ se arriviamo tardi e le nostre poltrone sono già occupate, aspettiamo la pausa per discutere con chi le occupa

Nei musei o nelle mostre

- ✧ evitiamo di leggere la guida ad alta voce e soprattutto non rimaniamo per ore davanti al quadro più importante

E inoltre

- ✧ il telefonino è sicuramente utile, ma forse, nei luoghi pubblici, possiamo spegnerlo per un paio d'ore!

Il telefonino possiamo spegnerlo.
Il telefonino **lo** possiamo spegnere.

E 10·11·12

12 Con un po' di fantasia

Completa le seguenti frasi e poi confrontati con un compagno.

che | di cui | a cui | per cui | in cui | da cui | con cui

1. Il telefonino è un oggetto _____
2. Il cinema è un posto _____
3. Arrivare tardi a teatro è un comportamento _____
4. La pausa è un momento _____
5. Fare rumore con la carta al cinema è una cosa _____

E 13

una città **in cui** siamo stati
un monumento **che** conosciamo

13 Non sopporto ...

E a voi quali comportamenti danno fastidio nei luoghi pubblici? Parlatene in piccoli gruppi.

14 Che serata!

CD 13

Ascolta un paio di volte il dialogo e segna se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	sì	no
a. Durante il fine settimana Jo è stata a teatro con i suoi amici.	☐	☐
b. Prima di andare a teatro hanno bevuto un aperitivo a casa.	☐	☐
c. Sono andati a teatro con i mezzi pubblici.	☐	☐
d. Sono arrivati a teatro puntuali.	☐	☐
e. Durante la pausa hanno fumato una sigaretta.	☐	☐
f. Quando sono tornati hanno trovato le poltrone occupate.	☐	☐

15 Vi è mai capitato?

E 14

Vi è mai capitato di vivere in prima persona o di assistere a un episodio di maleducazione in un locale pubblico? Parlatene in piccoli gruppi.

Lingua.ua

E INOLTRE...

1 Telefonata a un botteghino

CD 14

Ascolta e rispondi alle seguenti domande.

Quale opera vuole andare a vedere la signora che telefona?
Quali sono le date delle due rappresentazioni?
Quanto costano i biglietti?
Qual è l'orario di apertura del botteghino?

Riascolta e completa.

- Teatro dell'Opera, buonasera.
- Buonasera, senta io vorrei sapere le date delle rappresentazioni della _____.
- Sì, allora, _____ e _____, alle otto di sera.
- Benissimo. E senta, i biglietti quanto vengono più o meno?
- Mah, dipende dalla fila, comunque il prezzo varia tra _____ e _____ euro.
- Ancora una domanda. Le prenotazioni si possono fare anche telefonicamente o devo venire lì?
- No, purtroppo deve venire qui. Il botteghino è aperto dal lunedì al venerdì _____, e il sabato _____.

2 Una telefonata

In coppia simulate una telefonata al botteghino di un teatro per chiedere informazioni sulle date, sugli orari e sul prezzo della manifestazione che vi interessa.

TEATRO ARGENTINA
- ore 21. Mozart, *Le Nozze di Figaro*, direttore **Boris Brott**, regia e allestimento **Enrico Castiglione**. Replica.

Lingoalia

Per comunicare

Che programmi hai per sabato?
Ti va/Hai voglia di andare al cinema?
Che ne dici di andare a ballare?

Sì, volentieri./Sì, d'accordo.
Buona idea!

Come rimaniamo?
A che ora ci vediamo?
Facciamo alle sette.
Io direi di vederci un po' prima/dopo.

Perché invece non andiamo a teatro?
No, dai, andiamo a fare una passeggiata!

Mi dispiace, ma ho già un impegno.
Veramente non mi va (molto).

Ti/La vengo a prendere.
Vado a prendere mia sorella all'aeroporto.
Ce li hai tu i biglietti?

Grammatica

stare + gerundio

Per esprimere un'azione che accade nel momento in cui si parla si usa stare + gerundio.

Renzo sta scrivendo una mail.
I bambini stanno riposando.

Il gerundio si forma aggiungendo alla radice del verbo -ando (verbi in -are) o -endo (verbi in -ere e -ire).

lavorare → lavorando
scrivere → scrivendo
dormire → dormendo

Eccezioni: bere → bevendo, dire → dicendo, fare → facendo

I pronomi diretti e il verbo *avere*

Ce l'hai la patente?

Quando il verbo avere è usato nel significato di "possedere", è preceduto dalla particella ce + i pronomi lo, la, li e le.

La concordanza del participio passato con i pronomi diretti

Hai letto il libro?	Sì, l'ho letto.
Hai chiuso le finestre?	Sì, le ho chiuse.
Hai comprato il vino?	Sì, ne ho comprate due bottiglie.

Quando il verbo al passato prossimo è preceduto dai pronomi lo, la, li, le e ne, il participio concorda in genere e numero con l'oggetto.
Le forme lo/la si apostrofano, li/le invece no.

Posizione dei pronomi diretti e indiretti con i verbi all'infinito

Il telefonino devo spegnerlo/lo devo spegnere?
A Marco posso scrivergli/gli posso scrivere una cartolina?

Quando c'è un verbo + infinito, i pronomi diretti e indiretti possono unirsi all'infinito o andare prima del verbo.

I pronomi relativi *che* e *cui*

È il ragazzo che abita con me.
È il ragazzo con cui abito.

È un film che conosco molto bene.
È il film di cui ti ho parlato.

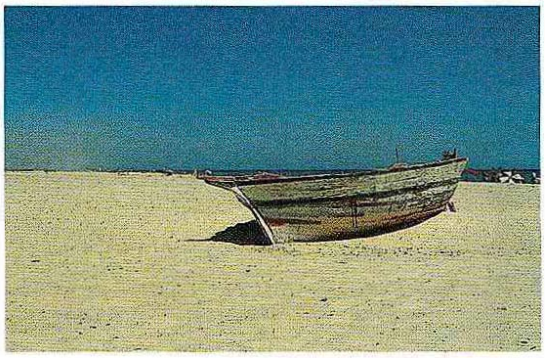
Il pronome relativo che si usa come soggetto o complemento diretto (senza preposizione). Il pronome relativo cui è preceduto sempre da una preposizione.

Lingua.ua

Buon viaggio!

1 Il Vacatest

Completa il questionario.



a. Di solito quante volte all'anno vai in vacanza? E quando?

❍ una volta all'anno ❍ in primavera ❍ in estate ❍ in autunno ❍ in inverno
❍ più volte all'anno ❍ dipende

b. Con chi ci vai generalmente?

❍ da solo ❍ con la famiglia ❍ con amici ❍ in gruppo

c. Preferisci i viaggi

❍ organizzati ❍ individuali

d. Quale mezzo di trasporto scegli di solito?

❍ auto privata ❍ aereo ❍ treno ❍ nave
❍ auto a noleggio ❍ bicicletta ❍ camper ❍ motocicletta

e. Che tipo di sistemazione preferisci?

❍ albergo ❍ agriturismo ❍ campeggio ❍ appartamento

f. Prima di partire

❍ ti informi esattamente su quello che vuoi visitare.
❍ compri tante guide, ma non ne leggi neanche una.
❍ ti informi presso amici che conoscono già i luoghi che vuoi visitare.
❍ non leggi nulla, ti affidi al tuo istinto.

Lingua.ua

g. **Quando parti**

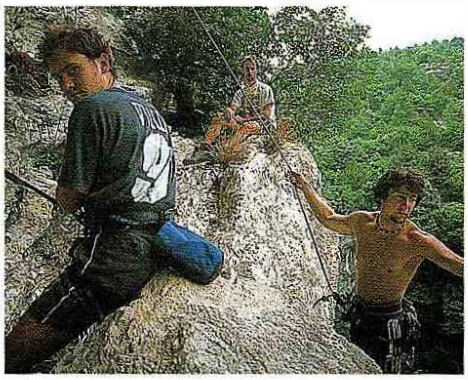
- ❍ hai sempre molti bagagli.
- ❍ ti basta una valigia.
- ❍ preferisci viaggiare con lo zaino.

h. **Oltre ai vestiti in vacanza porti sempre con te:**

❍ libri	❍ sacco a pelo	❍ guide turistiche	❍ cellulare
❍ ombrello	❍ diario di viaggio	❍ macchina fotografica	❍ videocamera

i. **La vacanza per te significa:**

- ❍ sole, mare, spiagge e tranquillità (prendere il sole, nuotare, leggere, riposarsi)
- ❍ movimento, sport, divertimento (fare sport, uscire la sera, andare in discoteca)
- ❍ conoscere altre culture e altre tradizioni (visitare luoghi di interesse artistico-culturale)
- ❍ avventura (provare cose nuove, conoscere luoghi esotici)



5

Confronta le tue risposte con quelle di un compagno e, dov'è possibile, motivale.

Sulla base della vostra discussione pensate che potreste andare in vacanza insieme? Riferite in plenum e spiegate perché.

E 1

2 Non lo sapevo!

CD 15

Ascolta un paio di volte il dialogo tra Enzo e Carlo e rispondi alle seguenti domande.

Dove è stato Carlo?
Che cosa vuole sapere Enzo? E perché?
Con chi vuole andare in vacanza Enzo?
Che cosa racconta Carlo al suo amico?

Lingua.ua

◆ Ah, Carlo, volevo chiederti una cosa.
▲ Dimmi pure.
◆ Ho saputo che l'estate scorsa sei stato in un villaggio turistico.
▲ Sì, in Calabria.
◆ E come ti sei trovato? Perché sai, mia moglie quest'anno vorrebbe andare in un villaggio, però io sinceramente ...
▲ Guarda, io mi sono trovato benissimo, il villaggio lo conoscevo già perché ci ho lavorato come animatore.
◆ Tu hai fatto l'animatore?
▲ Sì, ma otto anni fa. Tra l'altro è lì che ho conosciuto mia moglie.
◆ Davvero? Non lo sapevo!
▲ Comunque secondo me, se si hanno dei bambini il villaggio turistico è l'ideale.
◆ Sì?
▲ Sì, perché loro fanno le loro cose e tu e tua moglie avete un po' di tranquillità e di tempo per voi. E poi, potete fare sport, conoscere gente ... guarda, se vuoi ti porto qualche catalogo.
◆ Eh, magari!

Cerca nel dialogo le espressioni usate per...

chiedere qualcosa in modo gentile. _____

mostrarsi disposti ad ascoltare qualcuno. _____

esprimere sorpresa. _____

mostrarsi contenti dell'offerta di un'altra persona. _____

Cerca nel dialogo le forme dei verbi sapere *e* conoscere, *scrivile qui di seguito e rifletti sul loro significato.*

E 2

	passato prossimo	imperfetto
sapere	_____	_____
conoscere	_____	_____

Lingua.ua

3 Volevo ...

Che cosa dici ...

a un amico con cui vuoi uscire?
a un vigile per sapere la strada?
a un collega a cui hai risposto male?
a un amico meccanico se la tua macchina si è rotta?
a un amico se hai un problema?

	chiedere scusa per l'altro ieri.
	fare una proposta.
Ti / Le volevo	chiedere un piacere.
	chiedere un'informazione.
	chiedere un consiglio.

E 3-4

4 Ho saputo che ...

In coppia fate un dialogo in base alle seguenti indicazioni.

A

Hai saputo che un amico o un'amica è stato/-a in un agriturismo. Chiedigli/Chiedile del posto, dell'alloggio, del mangiare, delle cose da vedere ecc.

B

Sei già stato/-a in un agriturismo. Racconti ad un amico o ad un'amica, come è stato e cosa si può fare lì.

LA PERGOLA

Loc. Traviri – Via T. Astarita, 80 –
80062 Meta di Sorrento (NA) Tel. 081/8083235

Piccolo podere con agrumi, olivi, a 4 chilometri da Sorrento e a 7 da Positano; prodotti biologici; possibilità di lavoro in azienda.
Guida alle attività agricole; tennis e piscina, pesca – *Vino, olio, noci, agrumi, polli, conigli, legumi, frutta, marmellate, sottoli, salumi.*

L'AGRUMETO

Loc. Casa Starita - 80062 Meta di Sorrento (NA) –
Tel. 081/8788442

Ristorazione in podere di 2 ettari con vigneto, oliveto, frutteto e orto.
Corsi di cucina, escursioni con guida, mare, piscina, tennis, equitazione – *Vino da tavola bianco e rosso, ortaggi.*

Lingua.ua

5 Fuori dall'Italia

Il seguente testo è tratto da un romanzo dello scrittore Andrea De Carlo. Leggilo.

Il giorno dopo siamo andati in un'agenzia a comprare due biglietti Venezia-Pireo, passaggio di solo ponte, e uno per la mia moto. Abbiamo fatto brevi preparativi, messo da parte le poche cose che volevamo portare. Avevo ancora la piccola tenda canadese della mia vacanza con Roberta due estati prima, ma Guido ha detto che non serviva, ci sarebbero bastati i sacchi a pelo. Era la prima volta in vita mia che facevo un viaggio fuori dall'Italia, pensarci mi riempiva di agitazione. (...)

Siamo arrivati nel porto di Atene sotto il sole a picco di mezzogiorno (...). Eravamo eccitati all'idea di essere fuori dall'Italia e in un posto che non conoscevamo affatto, senza ancora nessun programma definito.

Quando finalmente siamo riusciti a scendere abbiamo portato la moto a mano, cauti di fronte all'assalto di suoni e immagini. C'era una quantità incredibile di giovani stranieri, a piccoli gruppi e a coppie e singoli, con zaini e sacchi a pelo sulle spalle, cappelli e fazzoletti in testa, sandali ai piedi. C'erano ragazze scandinave dalla pelle molto chiara e americani con custodie di chitarre, ragazze francesi magre e interessanti, branchi di tedeschi dai capelli lunghi. (...)

Siamo andati in una delle molte piccole agenzie di viaggio per scoprire che alternative avevamo. Io sono rimasto fuori con la moto, Guido si è fatto largo tra la piccola folla di stranieri che assediava il bancone. Dalla porta lo vedevo guardare le ragazze intorno, le carte geografiche alle pareti; è tornato indietro un paio di volte a chiedermi consiglio con gli occhi che gli brillavano. Mi ha detto «Potremmo andare alle Cicladi, o alle Sporadi, o a Creta, a Idra».

(da *Due di Due* di Andrea De Carlo, Mondadori, 1989)

Segna con una X se le seguenti affermazioni sono vere o false.

> Non ho **nessun** programma.
> Non ho **nessuna** voglia.

		sì	no
a.	Guido e il suo amico prendono l'aereo.	☐	☐
b.	Guido e il suo amico hanno moltissimi bagagli.	☐	☐
c.	Vanno a dormire in albergo.	☐	☐
d.	Prima di partire hanno organizzato dettagliatamente il loro viaggio.	☐	☐
e.	È la prima volta che i due ragazzi vanno insieme in Grecia.	☐	☐
f.	Quando arrivano ad Atene il tempo è brutto.	☐	☐
g.	Al loro arrivo ad Atene si trovano di fronte ragazzi di tutto il mondo.	☐	☐

E 5

Lingua.ua

6 Riflettiamo

Rileggi il testo, sottolinea (possibilmente con due colori diversi) le forme al passato prossimo e quelle all'imperfetto e rifletti con un compagno sull'uso dei due tempi.

Che tempo si usa per

	passato prossimo	*imperfetto*
○ esprimere un'azione del passato che si è conclusa.	☐	☐
○ esprimere un sentimento o un'intenzione del passato.	☐	☐
○ descrivere persone, cose e situazioni del passato.	☐	☐

E 6

7 Diario di viaggio

Qui di seguito trovate un diario di viaggio. Il racconto è al presente, trasformatelo al passato e decidete quale tempo usare (passato prossimo o imperfetto). Lavorate in coppia e controllate poi in plenum.

Alle 10.00 di mattina arriviamo all'aeroporto, aspettiamo per quasi un'ora i nostri bagagli, poi usciamo e prendiamo un taxi. La città è brutta, c'è tantissimo traffico e fa un caldo terribile. Ci fermiamo davanti a un albergo, indecisi se entrare, ma poi decidiamo di noleggiare una macchina e di proseguire per un'altra città. Verso le 15.00 facciamo una pausa, mangiamo un panino e poi ripartiamo verso nord. Guidiamo per altre tre ore e arriviamo in un piccolo paesino. Il mio compagno di viaggio dice: "Qui è molto più bello!". Lasciamo la macchina e andiamo a vedere. Il paesino è molto tranquillo, ci sono fiori, negozietti che vendono frutta fresca e spezie e alcuni caffè. Nel paese ci sono solo due pensioni. Andiamo a vederne una. È molto carina, semplice, ma pulita. Decidiamo di restare lì per qualche giorno anche perché siamo stanchi di viaggiare.

Alle dieci di mattina siamo arrivati...

E 7

Lingua.ua

8 Ti racconto del mio viaggio

Scrivi una lettera a un amico e racconta di una vacanza che hai fatto. Descrivi i luoghi, le cose che hai fatto, cosa hai visto, ecc.

9 Ma davvero?

CD 16

Anna racconta alla sua amica Miriam delle sue vacanze. Ascolta il dialogo e segna con una X le «disavventure» che Anna ha avuto in vacanza.

albergo chiuso	☐	camera troppo piccola	☐
aria condizionata rotta	☐	albergo sporco	☐
camera senza bagno	☐	tempo bruttissimo	☐
albergo rumoroso	☐	posto molto turistico	☐
posto carissimo	☐		

Riascolta il dialogo e segna quali delle seguenti espressioni usa Miriam per esprimere sorpresa e quali invece per esprimere dispiacere.

	per esprimere sorpresa		*per esprimere dispiacere*
Ma davvero?	☐	Che disastro!	☐
Ma non mi dire!	☐	Che peccato!	☐
Ma dai!	☐	Che guaio!	☐
Roba da matti!	☐	Mi dispiace!	☐
Dici sul serio?	☐	Che sfortuna!	☐

5

E 8-9

10 Che sfortuna!

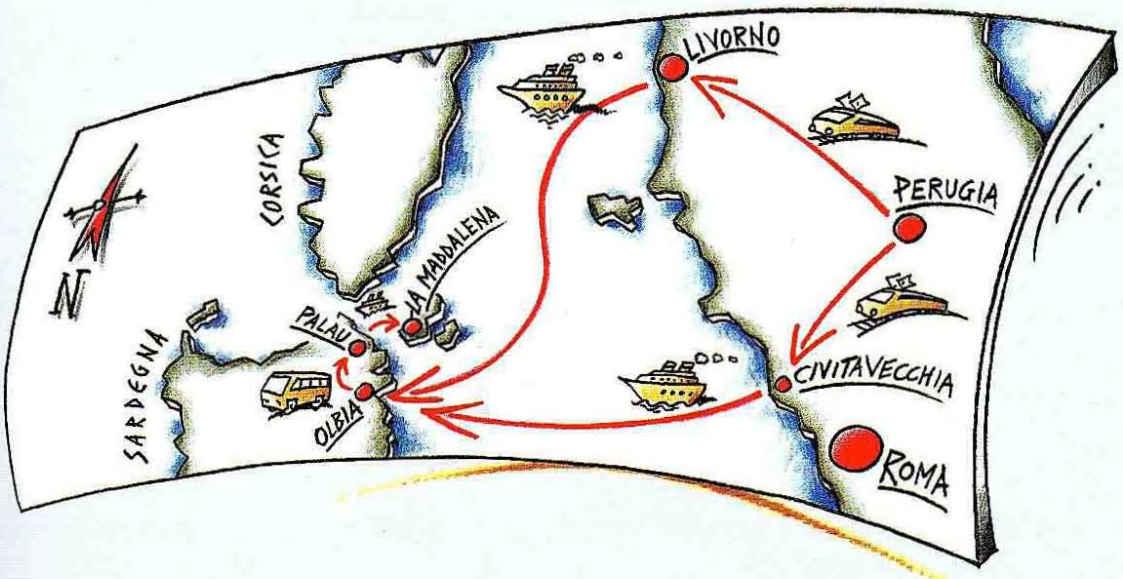
Immaginate di essere stati in vacanza e di aver avuto sfortuna. In coppia fate un dialogo in cui raccontate quello che vi è successo. L'altro deve esprimere sorpresa o dispiacere.

Lingoalia

E INOLTRE...

1 Vorrei qualche informazione

D17



- Buonasera.
- Buonasera, senta, vorrei qualche informazione sull'arcipelago della Maddalena.
- Sì, prego.
- Eh, prima di tutto volevo sapere come si raggiunge.
- Beh, senta, da Perugia può arrivare in treno fino a Livorno o a Civitavecchia e da lì può prendere il traghetto per Olbia. Da Olbia poi può prendere un autobus e un altro traghetto. Oppure prende l'aereo e poi il traghetto.
- No, mia moglie ha paura dell'aereo. Quanto tempo ci vuole con il traghetto?
- Dunque da Livorno ci vogliono circa undici ore e da Civitavecchia circa otto.
- Beh, da Civitavecchia allora. E senta, quanto costa più o meno?
- Vediamo un po', allora, la poltrona viene intorno ai 23 euro a persona e il posto ponte circa 17.
- Bene. E ci sono dei traghetti che partono di sera?
- Sì, certo. Ce n'è uno che parte da Civitavecchia alle 23.00 e arriva a Olbia la mattina alle 7.00.

Cerca nel dialogo le espressioni usate per ...

Ci vuole un'ora.
Ci vogliono tre ore.

informarsi _____

chiedere come si arriva in un posto _____

chiedere la durata del viaggio _____

chiedere il prezzo _____

E 10-11-12-13

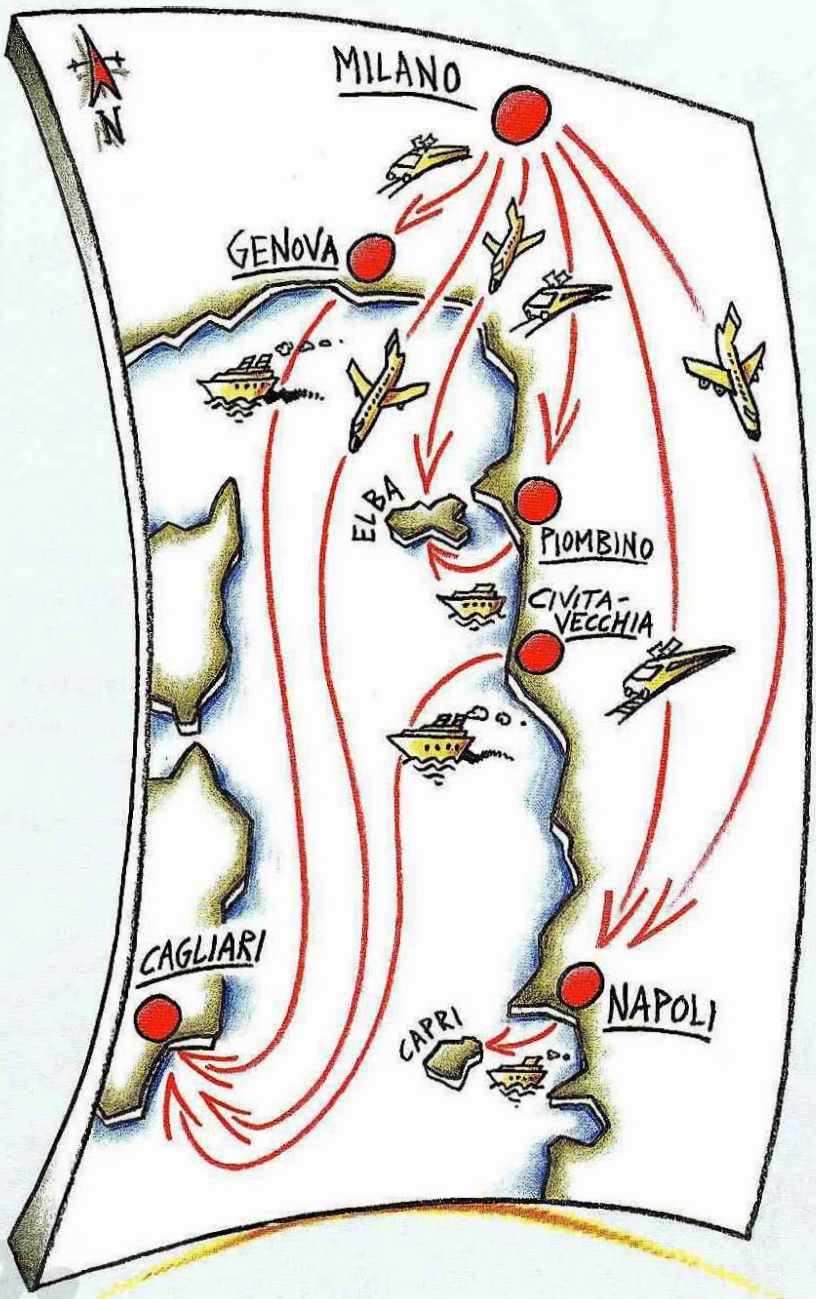
Lingua

In un'agenzia di viaggi

A Sei a Milano, ma hai voglia di andare un po' al mare. Vai in un'agenzia di viaggi e chiedi delle informazioni su come raggiungere i seguenti luoghi, sul tempo che ci vuole, sul prezzo e sugli orari di partenza e di arrivo.

B Un cliente vuole delle informazioni su come raggiungere i seguenti luoghi. Guarda la tabella a pagina 123B e rispondi alle domande.

Isola d'Elba – Capri – Cagliari



Lingua

Per comunicare

Volevo chiederLe un'informazione.
Volevo chiederti un favore.

Ma davvero?
Ma non mi dire!
Ma dai!
Roba da matti!
Dici sul serio?

Come si raggiunge la Maddalena?
Quanto tempo ci vuole?
Ci vuole un'ora/ci vogliono due ore.

Ho saputo che sei stato in Sicilia.
Non lo sapevo!

Che disastro!
Che guaio!
Che sfortuna!
Che peccato!

Il biglietto viene intorno ai 20 euro.
Ho paura dell'aereo.

Grammatica

Uso di *volere* all'imperfetto

Il verbo ***volere*** *all'imperfetto si usa per*

- *chiedere qualcosa in modo gentile:*
  Volevo chiederLe un favore.
- *esprimere un'intenzione o un desiderio:*
  Volevamo passare una settimana al mare.

Sapere e *conoscere*

I verbi ***sapere*** *e* ***conoscere*** *hanno due significati diversi al passato prossimo e all'imperfetto.*

Ho saputo che arrivano i tuoi nonni.
(venire a sapere qualcosa da qualcuno)

Non **sapevo** che hai ancora dei nonni.
(sapere qualcosa da molto tempo)

Ho conosciuto mia moglie in vacanza.
(fare la conoscenza, incontrare qualcuno per la prima volta)

Io **conoscevo** già il villaggio.
(conoscere qualcuno o qualcosa da molto tempo)

L'uso del passato prossimo e dell'imperfetto

Il passato prossimo si usa per esprimere azioni del passato che si sono concluse. (vedi Lezione 2)
L'imperfetto esprime invece azioni del passato che non hanno una durata ben definita e si usa anche per descrivere persone o situazioni. (vedi Lezione 2)

Inoltre si usa

- *il passato prossimo per parlare di eventi che sono accaduti uno dopo l'altro e si sono conclusi nel passato:*

  Io **sono rimasto** fuori e Guido **è entrato** in agenzia.

- *l'imperfetto per esprimere un'intenzione del passato:*

  Abbiamo preso le cose che **volevamo** portare.

Volerci

Per andare in centro da qui **ci vuole** un'ora.
Quante uova **ci vogliono** per fare il tiramisù?

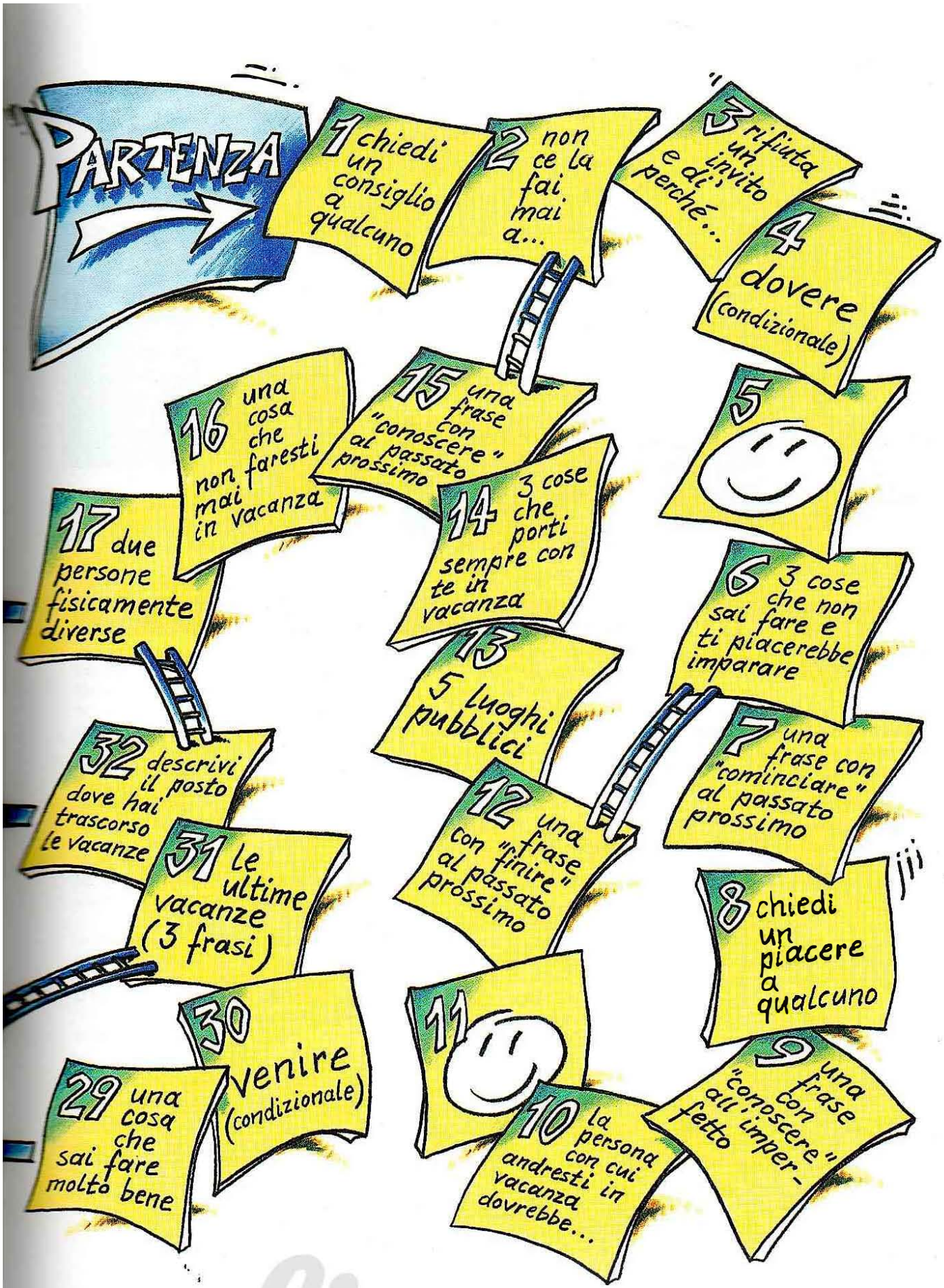
Lingua.ua

Facciamo il punto

Gioco

Si gioca in gruppi di 3 – 5 persone con 1 dado e pedine. A turno si lancia il dado. Si avanza di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado. Su ogni casella è segnato un compito da svolgere. Se si arriva su una casella con la scaletta, si può avanzare o retrocedere. Se si arriva su una casella con il simbolo del sorriso, si va avanti di tre caselle. Se il compito non è svolto correttamente, si retrocede di una casella. Se in questo caso si arriva su una casella con la scaletta, si rimane fermi, cioè non si avanza né si retrocede. Vince chi arriva prima al traguardo.

Lingua.ua


PARTENZA
1 chiedi un consiglio a qualcuno
2 non ce la fai mai a...
3 rifiuta un invito e di' perché...
4 dovere (condizionale)
5
6 3 cose che non sai fare e ti piacerebbe imparare
7 una frase con "cominciare" al passato prossimo
8 chiedi un piacere a qualcuno
9 una frase con "conoscere" all'imperfetto
10 la persona con cui andresti in vacanza dovrebbe...
11
12 una frase con "finire" al passato prossimo
13 5 luoghi pubblici
14 3 cose che porti sempre con te in vacanza
15 una frase con "conoscere" al passato prossimo
16 una cosa che non faresti mai in vacanza
17 due persone fisicamente diverse
32 descrivi il posto dove hai trascorso le vacanze
31 le ultime vacanze (3 frasi)
30 venire (condizionale)
29 una cosa che sai fare molto bene

Lingva.ua

Caffè culturale

Eventi culturali in Italia

a. Sai dove si svolgono le seguenti manifestazioni? Fa' delle ipotesi collegando l'evento alla città in cui si svolge.

Fiera Internazionale del libro	Spoleto
Festa Internazionale del Cinema	Mantova
Festival dei Due Mondi	Torino
Festivaletteratura	Venezia
Mostra Internazionale d'Arte Cinematografica	Roma

b. Ora leggi questi due testi e verifica se le tue ipotesi sono corrette.

Eventi culturali

La **Mostra Internazionale d'Arte Cinematografica** di Venezia è un festival che si svolge annualmente a Venezia (solitamente tra la fine del mese di agosto e l'inizio di settembre) nello storico Palazzo del Cinema. È il festival cinematografico più antico del mondo (la prima edizione si tenne nel 1932). La mostra si inquadra nel più vasto scenario della Biennale di Venezia, che è, da oltre un secolo, una delle manifestazioni culturali più famose del mondo. Il premio principale che viene assegnato - assieme a diversi altri - è il Leone d'Oro, che deve il suo nome al simbolo della città (il leone della basilica di San Marco). Tale riconoscimento è considerato uno dei più importanti dal punto di vista della critica cinematografica, al pari di quelli assegnati nelle altre due principali rassegne cinematografiche europee, la Palma d'Oro del Festival di Cannes e l'Orso d'Oro del Festival di Berlino. Nel loro insieme, si tratta di tre premi ambiti e di grande impatto, spesso in controtendenza rispetto agli Oscar statunitensi.

Un altro importante appuntamento per gli appassionati di cinema è la **Festa Internazionale del Cinema** che si svolge a Roma, solitamente nel mese di ottobre.

Il **Festivaletteratura** di Mantova è una manifestazione culturale nata nel 1997, in cui, nei primi giorni di settembre, si susseguono incontri con autori, reading, spettacoli, concerti, installazioni artistiche. La manifestazione riscuote un notevole successo di pubblico ed è attualmente tra gli appuntamenti culturali e letterari più importanti d'Italia.

La particolarità di questo evento è la dimensione "ridotta": gli incontri tra il pubblico e gli autori si svolgono infatti nel centro storico della città, all'interno dei palazzi signorili, nei giardini e nelle piazze. Ognuno dei cinque giorni propone una trentina di incontri, a numero chiuso o a partecipazione libera, gratis o a pagamento, che si svolgono in piazza o in altri luoghi della città. Gli spazi possono anche essere messi a disposizione da privati, come succede ad esempio nei bar del centro che ospitano le mattutine "Colazioni con l'autore", o nei giardini di case signorili, nei quali trovano posto eventi da trenta o quaranta persone.

Il Festivaletteratura di Mantova vive grazie al felice connubio tra scrittori, pubblico, organizzatori e volontari: tutti contribuiscono a creare un'atmosfera unica e festosa. Nel corso della manifestazione tutta la città si anima e vengono riscoperti e goduti angoli particolari del centro cittadino, che diventa così un vivace "salotto letterario".

Per gli amanti della letteratura, ma in particolare dei libri, è da segnalare la **Fiera Internazionale del libro** di Torino, che, insieme a quella di Francoforte, è sicuramente la più importante del mondo.

da *www.wikipedia.it*

c. Seleziona il significato esatto delle espressioni sottolineate nel testo.

1. La mostra si inquadra	☐ si inserisce	☐ contiene
2. ambiti e di grande impatto	☐ in conflitto tra loro e molto ricchi ☐ desiderati e molto importanti	
3. a numero chiuso	☐ accessibili a poche persone ☐ senza pubblico	
4. connubio	☐ lavoro	☐ unione

Lingua.it

Bilancio

Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

Descrivere l'aspetto fisico e/o il carattere di una persona	☐	☐	☐
Formulare ipotesi	☐	☐	☐
Invitare qualcuno a fare qualcosa	☐	☐	☐
Accettare o rifiutare un invito	☐	☐	☐
Fissare un appuntamento	☐	☐	☐
Fare una prenotazione	☐	☐	☐
Scrivere un diario di viaggio	☐	☐	☐
Chiedere informazioni turistiche	☐	☐	☐
Scrivere una lettera confidenziale	☐	☐	☐
Organizzare una serata di svago culturale	☐	☐	☐
Leggere testi di narrativa brevi e semplici	☐	☐	☐

Cose nuove che ho imparato

Parole o espressioni italiane che suscitano in me sensazioni positive o negative (per l'idea che evocano, il contesto in cui si utilizzano, o semplicemente il loro suono):

Un errore che facevo spesso in italiano e che ho corretto:

Un'analogia o una differenza culturale tra il mio paese e l'Italia:

Le mie strategie

Correggere gli errori di un testo scritto

1. L'insegnante mi ha chiesto di scrivere a casa il diario del più bel viaggio della mia vita. Per migliorare il mio testo:

	non sono per niente d'accordo	dipende	sono completamente d'accordo
a. Io correggo senza l'aiuto dell'insegnante, così trovo gli errori che sono in grado di eliminare.			
b. chiedo all'insegnante di correggerlo: sa sicuramente l'italiano meglio degli studenti!			
c. ne discuto con un compagno, così impariamo cose nuove tutti e due e ripassiamo argomenti già studiati!			
d. chiedo all'insegnante di mostrarmi dove si trovano gli errori per poi correggerli da solo/-a.			

2. Con un compagno, motiva le tue risposte precedenti con esempi di errori che fai frequentemente. Indica anche il contesto in cui ti capita più spesso. Cerca di capire le cause dei tuoi errori e perché alcune situazioni ti mettono in difficoltà.

Mi metto alla prova!

Stai cercando compagni per un viaggio attraverso l'Italia.
Prepara un messaggio da pubblicare su un blog per amanti dei viaggi "fai da te", descrivendo il tipo di vacanza che vorresti fare e il tipo di persona/-e con cui ti piacerebbe partire.
Puoi ispirarti alla sezione "Bacheca"/"Compagni di viaggio" del sito *www.turistipercaso.it*

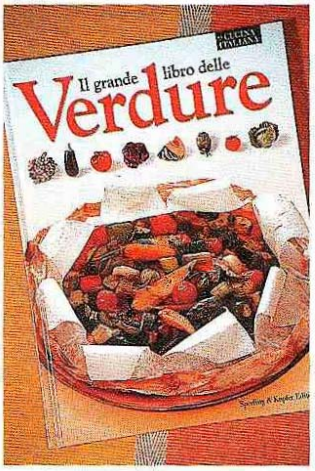
Lingua.ua

L'importante è mangiare bene!

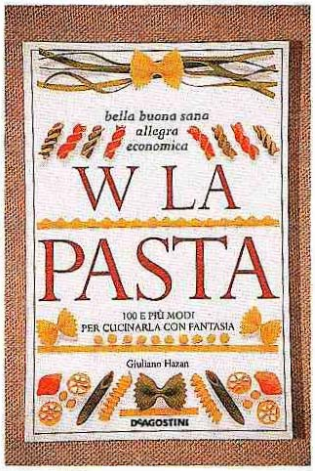
1 Diversi modi di mangiare

A pagina 67 trovi dei testi che descrivono le abitudini alimentari di alcune persone. Leggili e decidi, in base alle loro abitudini, che libro regalargli.

a.

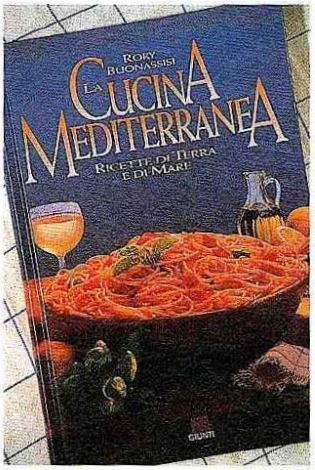


b.

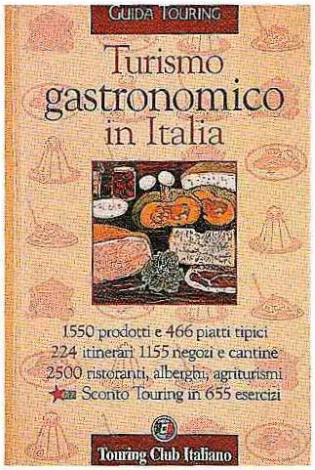


c.

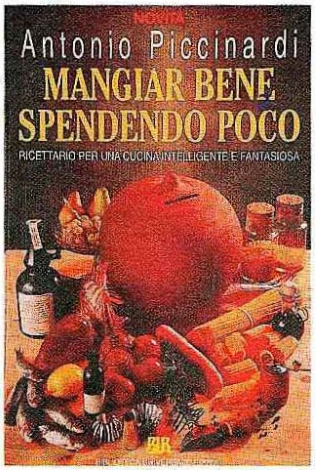
d.



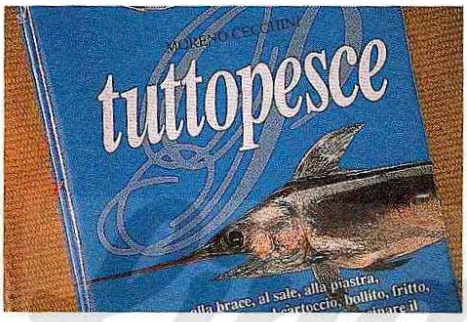
e.



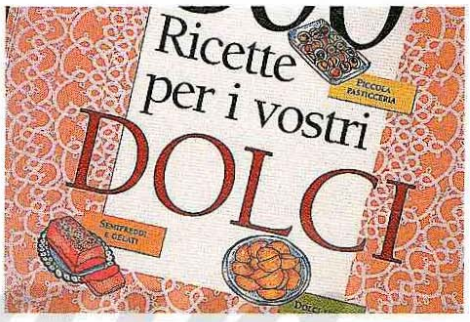
f.



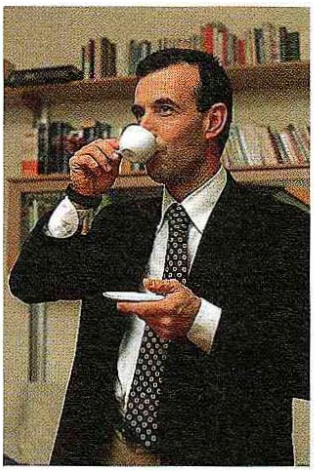
g.



h.



Luciano, 41 anni, manager. Fa colazione solo con un cappuccino e pranza velocemente con un panino o un pezzo di pizza. Beve moltissimo caffè, ma poca acqua. Anche la sera fa un pasto veloce: un piatto di pasta o un secondo con carne o uova. Mangia raramente pesce o verdure.



Daniela, 32 anni, insegnante di danza, vegetariana da sei anni, ma con un debole per i dolci. A colazione di solito mangia yogurt e cereali, qualche volta frutta. Il pranzo lo salta, al massimo mangia un po' di verdura, e a cena riso, pasta o legumi.

Federico, 26 anni, studente, non ha precise abitudini alimentari. Mangia spesso fuori casa: in mensa o al fast-food o, se vuole mangiar bene, dalla mamma.

Margherita, 58 anni, casalinga, dedica molto tempo alla cucina e va raramente a mangiare fuori. In genere prepara piatti tradizionali: risotti, pasta fatta in casa, arrosti.

6

Parla con un compagno.

Qual è il libro che fa per voi? E perché?

E 1

2 Io le consiglierei di ...

Quali di questi consigli daresti a una persona che vuole dimagrire?

Io le consiglierei di (non) ... perché ...

saltare i pasti
mangiare più regolarmente
fare la sauna
mangiare solo yogurt
evitare creme e salse
mangiare solo carote
mangiare più verdure
ballare
variare la dieta
fare sport
bere molta acqua
mangiare meno carne

Lingua.ua

3 Non esagerare!

CD 18

Barbara non è contenta del suo peso e chiede consiglio alla sua amica Francesca su come dimagrire. Ascolta il dialogo.

- Scusa, ma mangi solo uno yogurt? Non ti sembra un po' poco?
- No, mi basta. E poi da oggi sono a dieta. Devo dimagrire, sono troppo grassa!
- Non esagerare, non sei grassa! E poi secondo me le diete non servono a niente!
- Eh! Parli bene tu, sei un grissino!
- Mah, comunque secondo me la prima regola, se si vuole dimagrire, è non saltare i pasti!
- E che dovrei fare secondo te?
- Beh, mangia più regolarmente e soprattutto cerca di mangiare un po' di tutto! Non ti serve a niente mangiare solo uno yogurt se poi il giorno dopo mangi quattro hamburger! ... Io, per esempio, mangio una volta pasta, una volta carne o pesce ...
- Eh, sì, lo so, ma è anche una questione di tempo!
- Mah, dipende. Se ti organizzi bene ...
- Hmmm ...
- E poi non bere tutte quelle bibite zuccherate! Bevi più acqua o al limite spremute!
- Sì, forse hai ragione.
- E la sera non dovresti stare sempre a casa davanti alla TV, altrimenti mangi per noia! Che ne so, esci, fa' un po' di sport, va' a ballare!

Sottolinea nel dialogo le forme usate da Francesca per dare consigli e scrivile qui di seguito.

Sì	No
mangia più regolarmente	non esagerare
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Lingoa.ua

Mangia meno dolci!

Franco ha problemi di sovrappeso. Ha provato già a fare diverse diete, ma senza risultato. Digli cosa dovrebbe o non dovrebbe fare. Usa l'imperativo confidenziale.

mangiare	Mangia!	Non mangiare!
prendere	Prendi!	Non prendere!
dormire	Dormi!	Non dormire!
fare	Fa' sport!	Non fare!
andare	Va' a ballare!	Non andare!
bere	Bevi!	Non bere!
uscire	Esci!	Non uscire!

limitare zuccheri e grassi

variare la dieta

contare le calorie

mangiare tanta carne

uscire

bere troppi alcolici

fare le scale invece di prendere l'ascensore

mangiare solo insalata

usare troppo burro

bere più acqua

fare jogging

camminare invece di prendere la macchina

comprare cioccolata

E 2-3

Abitudini alimentari

Individualmente rispondi alle domande. Poi fai le domande a un compagno e in base alle sue risposte dagli dei consigli.

Mangia più pesce! / Non bere troppo caffè!
Secondo me dovresti mangiare più pesce.
Io al tuo posto mangerei più pesce.

	io	il mio compagno
1. Quanta acqua bevi al giorno?		
2. Con quale frequenza mangi la frutta?		
3. Con quale frequenza mangi la verdura?		
4. Quante volte alla settimana mangi la carne?		
5. Quante volte alla settimana mangi il pesce?		
6. Quante tazze di caffè o tè bevi al giorno?		
7. Quante uova mangi alla settimana?		
8. Mangi molto formaggio?		
9. La sera fai un pasto caldo o mangi delle cose fredde (formaggio, salumi)?		
10. Ti capita di saltare i pasti?		
11. Bevi spesso alcolici durante i pasti?		
12. Mangi spesso al fast-food?		

Lingoa.ua

6 Per dimagrire ...

Forma delle frasi.

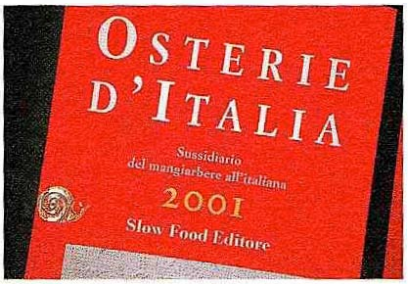
> **Non** ti **serve** a niente saltare i pasti!
> Le diete non **servono**.

		dei buoni consigli.
		dei massaggi.
		saltare i pasti.
		gli integratori dietetici.
Per dimagrire	serve / non serve servono / non servono	tanta pazienza.
		mangiare solo frutta.
		le diete.
		una bilancia.
		pesarsi tutti i giorni.

E 4

7 Le diete non servono?

E voi cosa pensate delle diete? Servono o non servono? Ne avete mai fatta una? Parlatene in piccoli gruppi.



8 Riscopri il gusto della tavola!

Leggi il seguente testo.

A tavola è importante non solo quello che si mangia, ma anche come si mangia. I ritmi di vita moderni e lo stress ci hanno fatto perdere il gusto di stare a tavola. La cucina è diventata «fast» e mangiare non sempre è un'occasione per stare insieme agli altri. Per ritrovare la voglia di mangiare bene e salvare la «vecchia tavola» basta osservare alcune regole:

1° Prenditi tempo per mangiare anche se ti sembra di non averne.
2° Non mangiare in piedi accanto al lavandino: anche se sei solo, trattati bene!
3° La TV spegnila mentre mangi! Puoi guardarla dopo, per digerire.
4° La spesa falla nei piccoli negozi o se vuoi farla al supermercato, fa' attenzione a quello che metti nel carrello, leggi sempre le etichette e scegli prodotti locali.
5° Compra prodotti biologici. Sono più cari, ma più sicuri.
6° In ogni paese ci sono prodotti e tradizioni culinarie che rischiano di scomparire. Sostienili e falli conoscere anche ad altre persone.

Sottolinea nel testo tutte le forme all'imperativo.
In che posizione si trovano i pronomi? Discutetene in plenum.

E 5

> È importante quello che mangi.

Lingua.ua

9 Per salvare la «vecchia tavola»

Completa lo schema secondo il modello.

Prenditi tempo!
La TV spegnila!
La spesa falla nei piccoli negozi!

io	tu
Compro sempre prodotti freschi.	Comprali sempre anche tu!
Compro prodotti biologici.	_____
Faccio la spesa nei piccoli negozi.	_____
Spengo la TV mentre mangio.	_____
Mi tratto bene anche quando mangio da solo.	_____
Leggo sempre le etichette.	_____
Cerco sempre ricette tradizionali.	_____
Scelgo sempre prodotti locali.	_____

E 6-7-8-9

10 Salviamo il piacere della tavola!

In piccoli gruppi scrivete un manifesto per salvare il piacere della tavola.

11 Italiani a tavola

Qui di seguito trovi una serie di abitudini alimentari.
Segna quelle che secondo te sono «tipiche» degli italiani.

non fare colazione a casa	☐	fare colazione con i cereali	☐
mangiare molto a pranzo	☐	fare un pasto leggero	☐
mangiare molto a cena	☐	andare spesso a cena fuori	☐
mangiare molta verdura	☐	usare molto burro in cucina	☐
bere la birra durante i pasti	☐	bere molto vino durante i pasti	☐
usare cibi veloci come snack	☐	mangiare spesso al fast-food	☐
mangiare cibi etnici	☐	cucinare secondo ricette tradizionali	☐

Lingua.ua

E ora leggi il seguente testo e confronta le tue risposte con le nuove abitudini alimentari di cui si parla.

Come eravamo e come siamo: quanto sono cambiati gli italiani a tavola nel giro di venti anni? Se fino a ieri al mattino si beveva solo un caffè nero e via, poi un pranzo abbondante e con la classica «fettina», per concludere la giornata con cena leggera ma non troppo e un bicchiere di vino, oggi iniziamo spesso la giornata con cereali e yogurt, quello di mezzogiorno è solo uno spuntino, la sera siamo a cena fuori, magari in un ristorante etnico, e apprezziamo molto anche il pesce e la birra. (...)
Ma più esattamente, in che cosa è cambiato il modo di mangiare degli italiani? Da una parte siamo diventati più attenti a quello che mangiamo: mangiamo più pesce, beviamo meno alcol, consumiamo più verdura, dall'altra, però, usiamo più spesso cibi veloci come snack o merendine. (...)
Ma uno dei cambiamenti più interessanti è proprio la maggiore importanza attribuita dagli italiani alla prima colazione, e la comparsa di prodotti prima sconosciuti sulle tavole italiane, come appunto lo yogurt e i cereali. Oggi, tra gli adulti che lavorano, solo l'8,5% salta completamente la prima colazione e appena il 21,7% beve soltanto un caffè.
I consumi alimentari sono diventati anche più diversificati. Ad esempio, il settore dei "pasti fuori casa". Secondo dati recenti il 33% circa dei soldi spesi per i consumi alimentari è stato appunto speso per i pasti fuori casa. E se la pizzeria resta un classico e i fast-food sono in crescita, il fenomeno forse più interessante è il boom del cibo etnico. Tra i cibi preferiti quello cinese (l'84% dei ristoranti etnici sono cinesi) seguito da quello messicano. L'altro grande cambiamento è il trionfo della dieta mediterranea e della cucina regionale.
Nelle abitudini odierne degli italiani possono così convivere l'acqua minerale e il buon vino, la pasta aglio e olio e le tortillas messicane.

(adattato da *L'Ambiente Cucina*)

Quali delle vostre ipotesi sulle abitudini alimentari degli italiani non corrispondono alla situazione attuale presentata nel testo? Parlatene in piccoli gruppi.

E 10-11

Com'è la situazione nel vostro Paese? Ci sono stati dei cambiamenti? Se sì, quali? Parlatene in plenum.

Lingua.ua

12 Brunch & tortellini

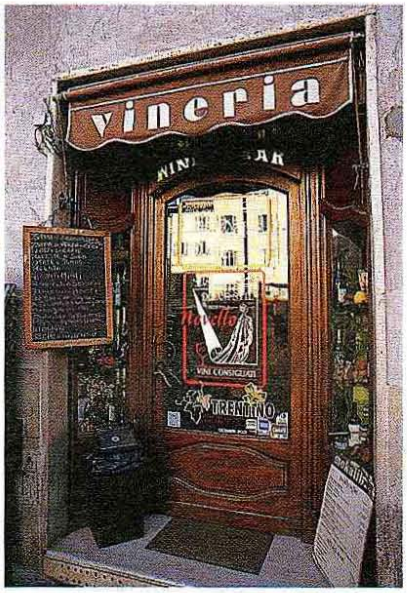
CD 19

Ascolta il dialogo tra madre e figlia e segna con una X se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	sì	no
a. La figlia si lamenta perché la madre non ha comprato i tortellini già pronti.	☐	☐
b. La figlia sa preparare la pasta fatta in casa.	☐	☐
c. La figlia critica i pranzi organizzati dalla madre.	☐	☐
d. La madre prepara anche del pesce crudo.	☐	☐
e. La figlia trova le ricette tradizionali poco originali.	☐	☐
f. Per primo ci sono anche degli spaghetti al pomodoro.	☐	☐
g. La madre non conosce il cuscus.	☐	☐
h. La madre dice che i giovani non apprezzano la cucina tradizionale.	☐	☐

13 Cucina tradizionale? No, grazie, la preferisco esotica.

Ti piace la cucina esotica o preferisci quella tradizionale? Quando vai a mangiar fuori ti piace provare piatti nuovi o sei un/una «tradizionalista»? A casa tua si preparano ancora dei piatti tradizionali? Quali?



E 12

Lingua.ua

E INOLTRE . . .

1 Squisito!

CD 20 *Guarda i disegni e ascolta.*

Cosa dici se ...

nella minestra c'è troppo sale?
c'è troppo peperoncino nel sugo?
il pollo è rimasto troppo tempo nel forno?
nell'insalata c'è poco sale?
la bistecca non è cotta?
la macedonia ti è piaciuta tantissimo?

2 Dolce o salato?

Pensa a tre alimenti o piatti che hanno in comune un sapore o una qualità tra quelli indicati. Dilli al tuo compagno. Lui deve indovinare il sapore o la qualità che hanno in comune.

agro · amaro · dolce · piccante · grasso · duro · salato · buono · sano

- Le patatine fritte, il burro, la maionese.
- Sono grassi.

Lingua.ua

Per comunicare

Sono a dieta. Devo dimagrire.
Non esagerare!
Sì, forse hai ragione.

È solo questione di tempo!

Bevi più acqua!
Io al posto tuo berrei più acqua!
Dovresti bere più acqua!

Le diete non servono.
Ti serve tanta pazienza.
Il pollo è buono / salato / piccante.
Il dolce è squisito!
L'arrosto è bruciato!

Grammatica

L'imperativo 2ª persona singolare (tu)

L'imperativo si usa per dare un consiglio o un'istruzione. Per i verbi regolari in -ere e -ire le forme dell'imperativo sono uguali a quelle del presente. I verbi in -are hanno invece una forma diversa.

mangiare → Mangia meno dolci!
prendere → **Prendi** un taxi!
partire → **Parti** prima delle 8.00!
finire → **Finisci** la pasta!

I verbi con un presente irregolare hanno l'irregolarità anche alla 2ª persona singolare dell'imperativo.

bere → **Bevi** più acqua!
uscire → **Esci** più spesso!

I seguenti verbi hanno una forma monosillabica apostrofata:
andare → va', dare → da', dire → di',
fare → fa', stare → sta'

I seguenti verbi hanno invece una forma irregolare:
avere → abbi, essere → sii, sapere → sappi

Servire

Ci serve una macchina nuova.
Le servono degli occhiali da sole?
Non ti serve a niente saltare i pasti.

Posizione del pronome con l'imperativo (tu)

I pronomi si uniscono alla 2ª persona singolare dell'imperativo.

Il libro **portalo** a Caterina!
Alzati presto domani!

*Con i pronomi diretti e indiretti (tranne **gli**) e con le particelle **ci** e **ne** i verbi **andare, dare, dire, fare** e **stare**, raddoppiano la consonante.*

La spesa **falla** al mercato!
Se vai in ufficio **vacci** con l'autobus!
Se vedi Carlo **digli** di venire un po' prima.

Imperativo negativo 2ª persona singolare

Non mangiare troppi dolci!
Non andarci a piedi! / **Non ci andare** a piedi!

*L'imperativo negativo 2ª persona singolare si forma con **non** + infinito. I pronomi possono andare prima o essere uniti all'infinito.*

Quello che

Quello che ha detto è molto interessante.

Lingua.ua

Mens sana ...

1 Ho mal di ...

Che problema hanno queste persone? Osserva i disegni e collegali al problema corrispondente.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

❑ Ho un terribile mal di denti!
❑ Sono stato troppo tempo al sole e mi sono scottato.
☐ Sono stanca e stressata, dormo male e ho spesso mal di stomaco.
☐ Ho problemi alla schiena.
❑ Ho un'allergia al polline. Ho già preso diverse medicine, ma non è servito a niente!
❑ Mi gira spesso la testa e mi bruciano gli occhi. Forse ho bisogno degli occhiali.

Dovrebbe andare **dal** medico.
Dovrebbe andare **in** palestra.

E adesso, in coppia, consigliate a queste persone dove andare.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

E 1

Lingoda

2 In farmacia

Ascolta il dialogo e metti una X sulle parti del corpo nominate.

Riascolta il dialogo e metti una X sui disturbi che ha l'uomo e sui consigli che gli dà il farmacista.

Disturbi		**Consigli**	
mal di stomaco	☐	mettere una crema solare	☐
mal di testa	☐	prendere un'aspirina	☐
mal di pancia	☐	bere bibite fredde	☐
mal di denti	☐	chiamare il medico	☐
mal di schiena	☐	mangiare cose leggere	☐
allergia	☐	non bere alcolici	☐
raffreddore	☐	mettere una pomata	☐
irritazione alla pelle	☐	non andare al sole	☐

Lingoa.ua

◆ La stanno già servendo?
▲ No, veramente no.
◆ Mi dica, allora.
▲ Sì, senta, è da ieri che mi sento un po' strano, ho mal di testa, mal di pancia ...
◆ Ha mangiato qualcosa che Le ha fatto male?
▲ No, direi di no. E poi, guardi, da stamattina ho anche quest'irritazione alla pelle.
◆ Faccia vedere.
▲ Guardi, qui sulle braccia e sulla schiena soprattutto.
◆ È allergico a qualcosa?
▲ No.
◆ Venga qui, mi faccia vedere meglio. Hmmm, è stato molto tempo al sole?
▲ Beh, sì, però ho messo una crema solare.
◆ Lo so, ma a volte non basta. Potrebbe essere un colpo di sole o forse ha bevuto una bibita troppo fredda.
▲ Hmmm, sì, può darsi ...
◆ Allora, guardi, per un paio di giorni mangi in bianco, non beva alcolici e naturalmente non vada al sole. Le do anche una pomata per la pelle. La metta due o tre volte al giorno.
▲ Va bene, d'accordo.
◆ Se tra qualche giorno poi non si sente ancora bene, si rivolga a un medico.

7

Cerca nel dialogo le forme dell' imperativo formale (Lei) e completa la tabella.

infinito	**imperativo (Lei)**	**infinito**	**imperativo (Lei)**
dire	_____	mangiare	_____
sentire	_____	bere	_____
guardare	_____	andare	_____
fare	_____	mettere	_____
venire	_____	rivolgersi	_____

E 2-3

Noti delle differenze tra la forma del Lei dell'imperativo e quella del presente indicativo? Parlane con un compagno e poi in plenum.

Lingua.ua

3 Si riposi!

Queste persone non si sentono molto bene. Lavorate in coppia e sulla base del loro problema dategli dei consigli. Usate i verbi della lista.

(Non) mangi troppo!	(Non) vada al sole!
(Non) metta questa crema!	(Non) mi dica!
(Non) dorma!	(Non) faccia tardi!
(Non) si lavi!	(Non) venga!

andare dal dentista

non bere alcolici

non guardare la TV

restare a casa

non fumare

mettersi a letto

riposarsi

prendere un'aspirina

fare yoga

non lavorare

mangiare in bianco

fare un bagno caldo

rivolgersi a un medico

bere un tè caldo

leggere

dormire molto

4 Per star bene anche in vacanza

Completa lo schema secondo il modello.

E 4·5·6

Le do una crema, **la metta** due volte al giorno!

In vacanza io

metto sempre una crema per il sole.	La metta anche Lei!
mangio spesso frutta.	_____
metto un cappello se vado in spiaggia.	_____
evito le ore molto calde.	_____
porto sempre dei medicinali.	_____
mi rilasso.	_____
faccio spesso sport.	_____
porto delle scarpe comode.	_____
evito cibi troppo grassi.	_____

E 7

Lingua.ua

5 Fumi meno!

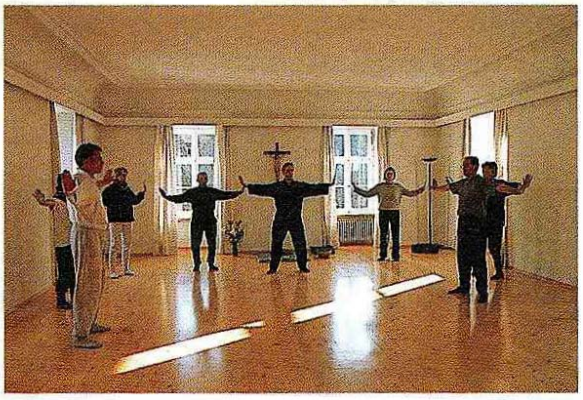
Lavorate in piccoli gruppi. Ogni gruppo ha qualche minuto per scrivere più consigli possibili (imperativo formale) da dare a queste persone. Vince la squadra che ha il maggior numero di consigli corretti.

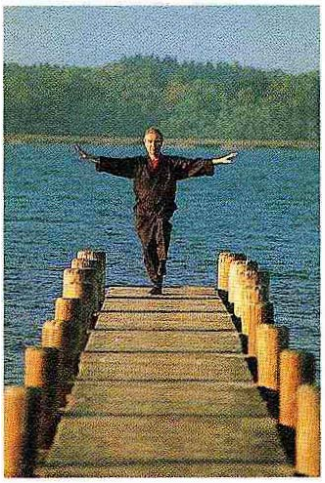
Che consiglio dareste a una persona che ...

dorme male, è stressata e fuma troppo.
è ingrassata tantissimo.
è stata troppo tempo al sole.
ha sempre problemi di stomaco.
ha spesso mal di testa.
ha una terribile allergia al polline.

6 Faccia un po' di sport!

CD 22





▲ Allora, signor Natta, come va con la schiena? Un po' meglio?
◆ Macché! Mi fa sempre male.
▲ E tutti i massaggi che ha fatto? Non sono serviti a niente?
◆ Evidentemente no. Ieri sono stato di nuovo dal medico, mi ha detto che probabilmente è un problema di stress.
▲ Di stress?
◆ Sì, ha detto che devo imparare a rilassarmi e mi ha consigliato di fare un po' di sport.
▲ Mi sembra un'ottima idea! E che sport vuole fare?
◆ Mah, forse vado a correre un po', non lo so ...
▲ Hmm ... correre però non fa tanto bene alla schiena.
◆ E allora vado a giocare a calcio, oppure a tennis.
▲ Io avrei un'idea migliore. Perché non viene a fare tai chi con me?
◆ Mah, non lo so ... a me questo tipo di sport non piace tanto ...
▲ Sì, però per rilassarsi è l'ideale! Anch'io prima ero sempre stressato, ma da quando faccio tai chi mi sento benissimo.

Lingua.ua

Completa.

Il signor Natta ha problemi di _____ . Il suo collega, il signor Tecce, gli domanda se sta un po' _____ , ma lui risponde di no. Il suo medico dice che è un problema di stress e per questo gli ha _____ di fare un po' di sport. Il signor Tecce la trova un'_____ idea e gli domanda che sport vuole fare. Il signor Natta pensa di fare jogging, ma l'altro risponde che correre non fa _____ alla schiena e gli dice di avere un'idea _____ : il tai chi.

7 Meglio o migliore? Benissimo o ottimo?

Forma delle frasi.

Quando fa molto caldo	è **meglio** bere molto. la cosa **migliore** è bere molto. fa **benissimo** bere molto. bere molto è **un ottimo** aiuto.

a. Per rilassarsi la cosa		alla pelle.
b. Se si hanno problemi di stomaco è		è l'acqua naturale.
c. Fare yoga è un	meglio	è andare in vacanza.
d. La prima volta che si va al mare è	migliore	modo per rilassarsi.
e. La sauna fa	benissimo	sport.
f. Quando si ha sete la bibita	ottimo/-a	alternativa alla medicina tradizionale.
g. Per la schiena il nuoto è un	molto bene	alla schiena.
h. L'omeopatia è un'		non bere alcolici.
i. Nuotare fa		stare poco al sole.

8 Come combattete lo stress?

E 8·9

E voi cosa fate per combattere lo stress? Parlatene in piccoli gruppi.

Lingua.ua

9 Tempo di sport

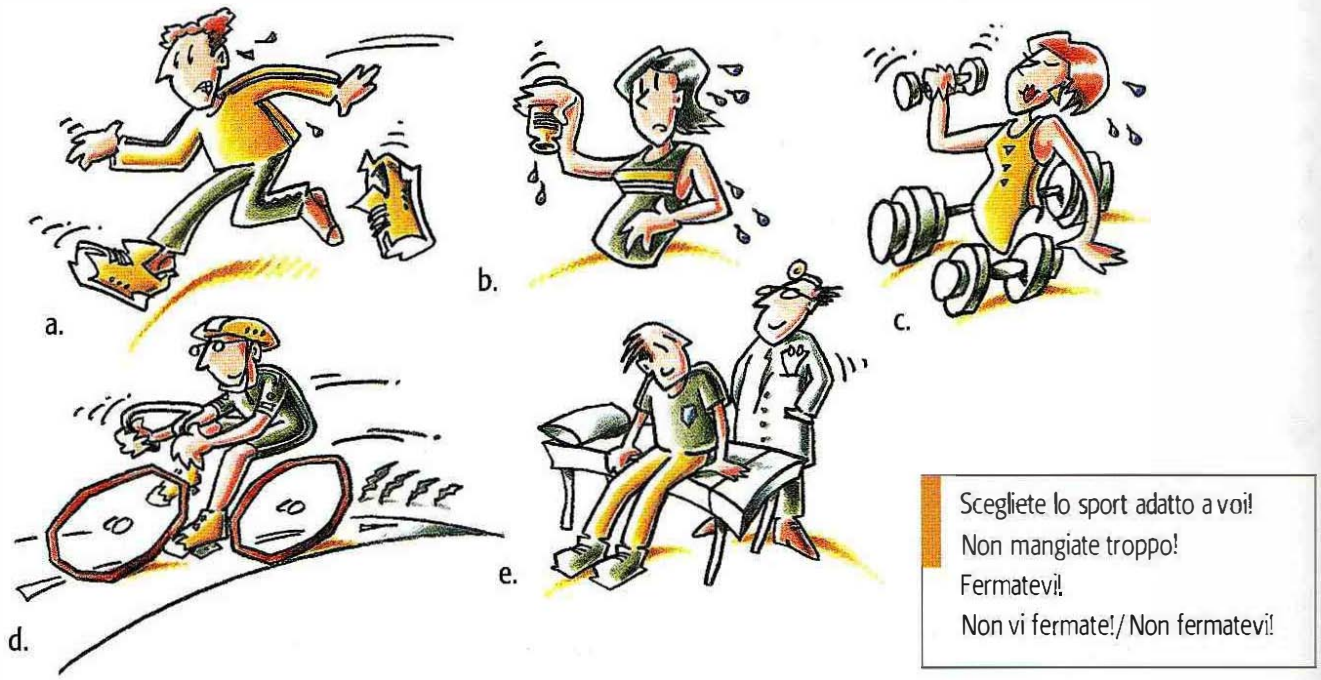
Leggi il seguente testo.

Arriva l'estate e gli italiani si scoprono sportivi (sono 34 milioni gli italiani che praticano attività sportive nei mesi estivi contro i 24 milioni che le praticano tutto l'anno). I parchi si riempiono di gente che corre (anzi fa jogging), le palestre di persone che fanno ginnastica e le strade di campagna di ciclisti che pedalano.
Certo, l'ideale sarebbe fare sport regolarmente, non solo in estate, in ogni modo, se volete cominciare anche voi, non importa con quale sport, ecco alcune regole da seguire:

- Scegliete lo sport in base all'età, alla costituzione fisica e ai vostri gusti.
- Prima di cominciare fate un controllo medico.
- Cominciate lentamente e se vi sentite stanchi fermatevi, lo sport dovrebbe essere un piacere e non una tortura.
- Non andate a fare sport a stomaco vuoto, potrebbe essere pericoloso.
- Bevete molta acqua e non aspettate la sete, bevete sia durante l'attività fisica che dopo.
- Durante l'esercizio fisico evitate abiti troppo pesanti e abiti in plastica.
- Non sottovalutate l'importanza delle scarpe da ginnastica. Compratele adatte al tipo di sport che avete scelto.

(da *Salute*, supplemento de *la Repubblica*)

Sottolinea nel testo le frasi che corrispondono ai disegni.



Scegliete lo sport adatto a voi!
Non mangiate troppo!
Fermatevi!
Non vi fermate!/ Non fermatevi!

Sottolineate nel testo tutte le forme all'imperativo plurale (voi). Notate delle differenze con il presente indicativo? In che posizione si trovano i pronomi?
Aggiungereste dei consigli? Parlatene in plenum.

E 10-11

Lingua.ua

10 Consigli per voi

Si lavora in piccoli gruppi. Ogni gruppo scrive una lista di problemi (circa otto). A turno i gruppi leggono i problemi che hanno sulla propria lista. I partecipanti degli altri gruppi devono dare dei consigli. Per ogni consiglio corretto si riceve un punto. Vince la squadra che ha il maggior numero di consigli corretti.

11 Lei fa sport?

Intervista il tuo compagno. Chiedigli ...

se fa o ha mai fatto sport.
quanto tempo alla settimana dedica alle attività sportive.
che tipo di sport preferisce e perché.
se c'è uno sport che non ha mai fatto e gli piacerebbe fare.
quale tipo di attività sportiva non gli piace per niente.

12 Il tempo è solo una scusa!

CD 25

Ascolta il dialogo e decidi se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	sì	no
a. Francesca cerca di convincere suo marito ad andare in palestra.	☐	☐
b. Ernesto dice che ci andrebbe volentieri, ma purtroppo non ha tempo.	☐	☐
c. Francesca si preoccupa per la salute di suo marito.	☐	☐
d. Francesca dice a suo marito che è troppo grasso.	☐	☐
e. Secondo Ernesto fare sport è diventata una moda.	☐	☐
f. A Francesca piacciono gli uomini con i muscoli.	☐	☐
g. Ernesto decide di andare a giocare a calcio.	☐	☐

13 Dai!

In coppia scegliete un ruolo e fate un dialogo.

A

Sei una persona molto impegnata con il lavoro, ma anche un po' pigra. Nel poco tempo libero che hai ti piace guardare la TV, ascoltare musica o navigare su Internet. Ultimamente però hai avuto un po' di problemi con la schiena.

B

Da poco ti sei iscritto/-a in palestra e ti senti benissimo. Convinci un tuo amico/una tua amica un po' pigro/-a a venire con te.

Lingua.ua

E INOLTRE...

Medicine alternative

Completa il testo con le cifre mancanti.

30.000 | 70% | 5,5 milioni | 13% | nove milioni | 1999 | tre

Nove milioni di italiani, in prevalenza del Nord e donne, si rivolgono a omeopatia, massaggi, fitoterapia e agopuntura per curare i propri acciacchi. E in 10 anni sono triplicati.

_____ di italiani si sono ormai lasciati conquistare dalle cure alternative. È quanto emerge da un'indagine condotta dall'Istat nel _____ intervistando un campione formato da _____ famiglie e di cui solo ora sono stati elaborati i dati. Pari al 15,6% della popolazione totale, il numero di coloro che si rivolgono alla medicina alternativa è triplicato in meno di dieci anni anche se con notevoli differenze all'interno del Paese: un italiano su quattro al Nord, uno su sei al Centro e uno su 15 al Sud.

A preferirle sono soprattutto le donne (_____ contro 3,5 milioni di uomini) e di buon livello culturale. Anche il 10,4% dei bambini fra i ____ e i cinque anni viene curato con la medicina alternativa. Tra le diverse forme di cure che vanno sotto l'unica etichetta di «alternative» è l'omeopatia la più popolare, seguita da massaggi, fitoterapia e agopuntura. Le ragioni per cui gli italiani vi si rivolgono sono estremamente diverse: il _____ degli intervistati le considera meno tossiche di quelle convenzionali, per il 22,6% rappresentano l'unico rimedio contro certe malattie, per il 20% sono più efficaci, mentre per il _____ instaurano un miglior rapporto tra medico e paziente. (...)

(da *TV Sorrisi e Canzoni*)

Scegli fra questi titoli quello che secondo te è più adatto al testo.

E 12-13

a. Medicine alternative, no grazie
b. Gli italiani scoprono l'agopuntura
c. Malattie italiane
d. Scelgo le «alternative»

E tu?

Intervista il tuo compagno. Chiedigli...

se si è mai rivolto o si rivolge alle medicine alternative,
se sì, a quale tipo,
quali sono, secondo lui, i vantaggi e gli svantaggi della medicina alternativa.

Lingua

Per comunicare

Ho mal di denti/testa ...
Sono stanco/stressato.
Ho problemi alla schiena.
Mi fa male la pancia/lo stomaco ...
Ho un'allergia al polline.
Mi sono scottato.

La stanno già servendo?
Ha mangiato qualcosa che Le ha fatto male?

Che sport fai/fa?
Faccio tai chi.
Gioco a calcio.
Mi sembra un'ottima idea.
Io avrei un'idea migliore.

È allergico a qualcosa?

Grammatica

L'imperativo forma di cortesia (Lei).

Per i verbi regolari in -are la desinenza dell'imperativo è -i, per i verbi regolari in -ere e -ire è -a.

mangiare	→	**Mangi** meno pasta!
prendere	→	**Prenda** un'aspirina!
dormire	→	**Dorma** di più!
spedire	→	**Spedisca** questa cartolina!

I verbi con un presente irregolare sono irregolari anche alla 3ª persona singolare dell'imperativo. Ecco le forme irregolari più importanti:

essere	→	sia	avere	→	abbia
andare	→	vada	fare	→	faccia
dare	→	dia	tenere	→	tenga
dire	→	dica	venire	→	venga

Posizione del pronome nell'imperativo (Lei)

Alla forma di cortesia dell'imperativo (Lei) i pronomi vanno prima del verbo.

La **metta** due volte al giorno!
Non **lo mangi**!/**Si alzi**!

Comparativi e superlativi irregolari

buono	migliore	ottimo
bene	'meglio	benissimo

Imperativo seconda persona plurale (voi)

La 2ª persona plurale dell'imperativo (voi) è quasi sempre uguale alla 2ª persona plurale del presente.

Scegliete lo sport adatto!/Non esagerate!

Questi verbi sono un'eccezione:

avere	→	abbiate
essere	→	siate
sapere	→	sappiate

I pronomi si uniscono all'imperativo.

Fermatevi! Mangiatele!

Nell'imperativo negativo i pronomi possono essere uniti al verbo o andare prima.

Non bevetela!/Non la bevete!

Nomi con plurale irregolare

il braccio	→	le braccia
il dito	→	le dita
il ginocchio	→	le ginocchia
il labbro	→	le labbra
la mano	→	le mani
l'orecchio	→	le orecchie

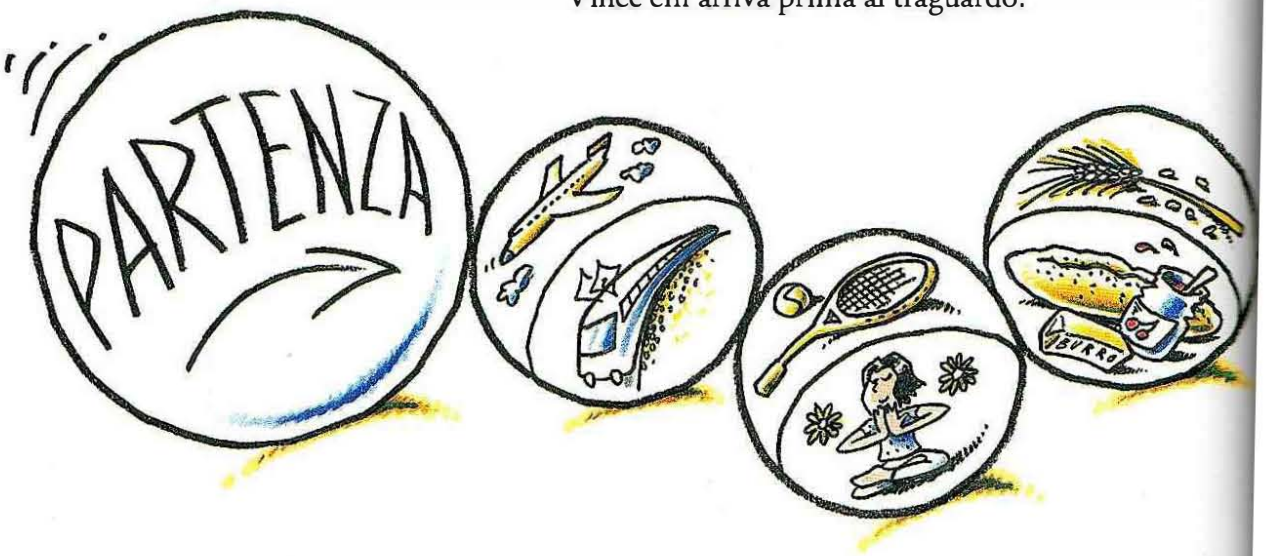
Lingua.ua

Facciamo il punto

Gioco

Si gioca in gruppi di 3 – 5 persone con 1 dado e pedine. A turno si lancia il dado. Si avanza di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado. Il giocatore che arriva su una casella, deve formare una frase (consiglio, invito) che contenga i due oggetti o le due attività indicate sulla casella stessa.

I numeri 1 – 6 indicano:
1 = avanzare di una casella e lanciare di nuovo il dado
2 = dare un consiglio con il tu
(es. *Non viaggiare in treno, prendi l'aereo!*)
3 = dare un consiglio con il Lei
(es. *Non viaggi in aereo, prenda il treno!*)
4 = noi (es. *Non prendiamo il treno, viaggiamo in aereo!*)
5 = voi (es. *Non viaggiate in aereo, prendete il treno!*)
6 = avanzare fino ad una casella con un compito.
Vince chi arriva prima al traguardo.



Lingua.ua

FAST FOOD
Trattoria
2 PASSI INDIETRO
Coke
3 PASSI AVANTI
HOTEL
SUPERMERCATO
RESTA FERMO UN GIRO

Lingua.ua

Caffè culturale

Il calcio

a. Conosci le squadre italiane di calcio? Associa ogni squadra alla sua città.

Torino **Genova** **Milano** **Roma**

b. Ora leggi il seguente testo e verifica se le tue ipotesi sono corrette.

IL CALCIO italiano

Lo sport più praticato e seguito in Italia è il calcio. Il calcio italiano è diviso in quattro categorie: le serie A e B (dove i giocatori sono professionisti) e le serie C e D (dove i giocatori sono dilettanti). La stagione calcistica delle serie A e B dura nove mesi, da settembre a giugno, e termina con la conquista dello "scudetto", un distintivo tricolore a forma di scudo, che i giocatori della squadra campione d'Italia porteranno sulla maglia nella stagione successiva. Durante questo periodo, molti italiani passano il pomeriggio della domenica allo stadio per vedere la partita e fare il tifo per la squadra del cuore.

Le più importanti ed antiche squadre di calcio di serie A sono: a Milano, l'Inter ed il Milan; a Torino, la Juventus ed il Torino; a Roma, la Lazio e la Roma; a Genova, la Sampdoria ed il Genoa. Accanto a queste squadre, che due volte all'anno si incontrano per lo scontro diretto e danno vita all'evento più sentito del campionato, "il derby cittadino", ci sono altre squadre importanti, come il Napoli e la Fiorentina.

Le squadre di serie A, oltre ad avere i nomi ufficiali, sono spesso chiamate con soprannomi che derivano dai colori delle loro maglie. Ad esempio, i giocatori della Fiorentina vengono chiamati anche "i viola", quelli del Milan "i rossoneri", quelli dell'Inter "i nerazzurri" e quelli della Roma "i giallorossi".

Accanto alle squadre di calcio di ogni città, l'Italia ha una squadra nazionale ("gli azzurri") che è tra le più titolate del mondo. Gli azzurri hanno vinto quattro campionati del mondo. La squadra nazionale è formata dai migliori giocatori delle squadre cittadine, con un'unica restrizione: nella squadra nazionale devono necessariamente essere di nazionalità italiana, mentre le squadre cittadine spesso acquistano anche calciatori stranieri.

da *www.italica.rai.it*

c. Completa.

1. Il premio assegnato alla squadra campione d'Italia si chiama _____

2. "Fare il tifo" significa _____

3. Un derby cittadino è _____

4. Il soprannome dei giocatori dell'Inter è _____

5. La squadra nazionale italiana ha la maglia di colore _____

Bozza

Bilancio

Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

Parlare delle abitudini alimentari nel mio paese e in Italia	☐	☐	☐
Dare consigli	☐	☐	☐
Esprimere apprezzamento o disgusto per il cibo	☐	☐	☐
Descrivere il mio stato di salute	☐	☐	☐
Parlare di sport	☐	☐	☐
Esprimere opinioni	☐	☐	☐
Cercare di convincere qualcuno a fare qualcosa	☐	☐	☐

Cose nuove che ho imparato

Parole o espressioni italiane che suscitano in me sensazioni positive o negative (per l'idea che evocano, il contesto in cui si utilizzano, o semplicemente il loro suono):

Un errore che facevo spesso in italiano e che ho corretto:

Un'analogia o una differenza culturale tra il mio paese e l'Italia:

Le mie strategie

Farsi capire per risolvere un problema

1. Sono in Italia e devo andare dal medico perché mi sento molto male. Ho bisogno di …

… un medico paziente e gentile! ◯

… trovare un amico italiano che venga con me! ◯

… portare con me un buon dizionario di italiano! ◯

… un medico bravo e basta. ◯

… trovare un medico che parli una lingua che conosco. ◯

… avere una buona assicurazione per tornare subito nel mio paese! ◯

… conoscere gesti comprensibili agli italiani! ◯

… carta e penna per poter disegnare! ◯

2. Perché le cose che hai indicato ti fanno sentire più sereno/-a in questa situazione? Discutine con un compagno.

Mi metto alla prova!

In Italia si sta diffondendo la cosiddetta "medicina non convenzionale", "alternativa", "naturale", "olistica", "naturopatica": cerca su Internet il significato di queste parole per capire se sono sinonimi o se si riferiscono a concetti diversi; poi spiega ad un compagno perché queste pratiche mediche devono o non devono essere utilizzate. Puoi consultare l'ampia sezione dedicata all'argomento su *www.wikipedia.it*, digitando "medicina alternativa" nella casella di ricerca.

Lingua

Il mondo del lavoro

1 Offerte di lavoro

Leggi gli annunci e completa la tabella.

a.

Progetto Lavoro
Azienda leader nei servizi per l'impiego ricerca

DOCENTE

sede di Milano; laurea, conoscenza ambiente DOS, WINDOWS, Internet, disponibilità part-time. Curriculum a: Jobline@tiscalinet.it

b.

Aziende di Milano centro cercano

2 receptionist

con esperienza di lavori di segreteria. Requisiti: diploma o laurea, max 30 anni, conoscenza dell'inglese. Curriculum a: Dottor Morici, Argot, corso XXIII Marzo 140, 20100 Milano

c.

Azienda di Roma cerca

2 SEGRETARIE COMMERCIALI

massimo 35 anni, conoscenza tedesco, Office. Curriculum a: Dottor Brandini, IBC, via Emilio De Marchi 52, 00169 Roma

d.

Azienda di Bologna cerca

4 programmatori

Requisiti: età 20-30 anni, buona esperienza, militare assolto. Curriculum a: Ecco, att.ne Paola Brandi, Via Garibaldi 77/a, 20159 Milano

e.

Clinica privata di Firenze cerca

due infermieri professionali

per 6 mesi (possibilità assunzione a tempo indeterminato), 30-35 anni, esperienza, disponibili ai turni. Curriculum a: Dott.ssa Marini, Vedior, Viale Piave 33, 20129 Milano

Lingua.ua

Completa.

Annuncio	a.	b.	c.	d.	e.
Professione					
Luogo di lavoro					
Titolo di studio					
Requisiti					

Rispondi alle seguenti domande.

In quale offerta di lavoro si cercano persone per un periodo determinato? ☐
In quale offerta si richiede disponibilità a lavorare in orari diversi? ☐
Quale offerta esclude uomini che non hanno ancora prestato il servizio militare? ☐
In quale offerta si richiede disponibilità a lavorare per mezza giornata? ☐

2 Prima o poi ...

24 *Matteo e Fabiano hanno appena finito gli studi e parlano dei loro progetti per il futuro. Ascolta e decidi a quale dei due giovani si riferiscono le seguenti affermazioni.*

Chi ...	Matteo	Fabiano
vuole andare all'estero?	☐	☐
ha dei parenti all'estero?	☐	☐
comincia a lavorare come cameriere?	☐	☐
comincia a lavorare in un'agenzia assicurativa?	☐	☐
deve fare un corso di formazione?	☐	☐
vuole aprire un'azienda agrituristica?	☐	☐

Lingua.ua

■ Allora Matteo, adesso che ti sei laureato cosa hai intenzione di fare?
▼ Voglio andarmene per un po' di tempo all'estero.
■ All'estero? E dove?
▼ In Irlanda. Penso che andrò a dare una mano a mio zio, quello che ha il ristorante a Dublino.
■ Non vorrai andare a fare il cameriere dopo tanta fatica per laurearti!
▼ Perché no? Oggi bisogna essere flessibili. E poi credo che mi farà bene fare un'esperienza diversa prima di cominciare a lavorare sul serio ... anzi, secondo me, farebbe bene anche a te.
■ Mah, non lo so, sai, mi hanno offerto un posto in un'agenzia assicurativa.
▼ In un'agenzia assicurativa?
■ Beh, sì, lo so che non è il massimo, però penso che accetterò.
▼ Ma Fabiano, dici sul serio? In un'agenzia assicurativa? E quando inizi?
■ Mah, più o meno fra due mesi perché prima dovrò fare un corso di formazione.
▼ Hmm ... però prima o poi la nostra azienda agrituristica la apriremo, vero?
■ Sì, sì, certo! Quando saremo più vecchi e avremo un po' di soldi!

E 1

Nel dialogo compare una nuova forma verbale, il futuro.
Rileggilo e sottolineane le forme.

8

3 Progetti

I genitori di Damiano hanno per lui dei progetti diversi dai suoi.
Quali sono secondo te i progetti dei genitori e quali quelli di Damiano?

dopo il diploma andare all'università / dopo il diploma viaggiare un po'
iscriversi alla facoltà di ingegneria / iscriversi alla facoltà di storia dell'arte
comprare una macchina / comprare una moto
vivere con i genitori fino al matrimonio / andare a vivere da solo
trovare un posto fisso / fare diverse esperienze
restare nella sua città / trasferirsi all'estero
aprire un'impresa / aprire un negozio di antiquariato

I genitori raccontano:
Dopo il diploma nostro figlio andrà all'università ...

Damiano racconta:
Dopo il diploma viaggerò ...

E 2·3

accetter decider aprir	-ò -ai -à -emo -ete -anno	andare avere dovere essere fare vivere volere	→	andrò avrò dovrò sarò farò vivrò vorrò

Lingua.ua

> Quando avremo un po' di soldi apriremo un bar.
> Prima o poi andrò a vivere all'estero.
> Fra quattro anni andrò in pensione.

4 Quando ...

Completa e confrontati con un compagno.

Quando avrò dei soldi _____

Fra un mese _____

Prima o poi _____

Fra sei anni _____

Quando sarò vecchio/-a _____

Fra un anno _____

Quando avrò un po' di tempo _____

5 Oggi bisogna ...

Quali sono secondo voi i requisiti necessari per trovare lavoro oggi? E perché? Parlatene in coppia.

> Oggi bisogna essere flessibili. =
> Oggi si deve essere flessibili.

8

essere:

affascinanti, flessibili, divertenti, ricchi, sensibili, interessanti, intelligenti, puntuali, simpatici, ordinati, creativi, calmi, seri, belli, famosi, affidabili

avere:

tempo, un computer, un cellulare, una famiglia, buoni contatti, buone conoscenze linguistiche, conoscenze di informatica, fortuna, una macchina, la patente, bambini

E 4

Lingua.ua

6 Egregio dottor ...

Completa la lettera con le seguenti espressioni.

come guida turistica

correttamente

presso

a Sua disposizione

all'annuncio

ho frequentato

La ringrazio

cordiali saluti

domanda

Francesca Bignami
Via Appiani, 23
20121 Milano
Tel. 02/76 23 456
e-mail: f.bignami@tiscalinet.it

Spett.le ...
Indirizzo ...
CAP ... /Città ...

Milano, 01/06/2002

Egregio dottor ... ,

in riferimento _____ pubblicato su "Donna Moderna" del 30/05/2002 mi permetto di presentare _____ per l'impiego in questione.

Ho 25 anni, sono nubile e risiedo a Milano. _____ il liceo linguistico "Giuseppe Mazzini" e mi sono diplomata con la votazione di 54/60.

Dal gennaio al settembre 1998 ho lavorato _____ presso l'agenzia "L'albero dei viaggi ", poi mi sono trasferita per otto mesi in Inghilterra dove ho lavorato come segretaria _____ la scuola di lingue EF di Southampthon. Al mio ritorno in Italia ho lavorato per due anni all'aeroporto di Linate come assistente di terra. Oltre all'inglese parlo _____ anche lo spagnolo (Diploma Básico de Español).

Le invio il mio curriculum e rimango _____ per ulteriori informazioni che sarò lieta di fornirLe in occasione di un eventuale incontro.

_____ per la Sua gentile attenzione e Le porgo i miei più _____.

Francesca Bignami

Allegato: curriculum vitae

E 5·6

Rileggi la lettera e, insieme a un compagno, di' a quale degli annunci a pagina 88 è interessata Francesca.

Lingva.ua

7 La o Le?

Con quali verbi sono usati nella lettera i pronomi La e Le? Cercali e scrivili qui sotto.

La

_____

Le

_____

_____

_____

E 7

8 Una lettera

Anche tu sei interessato a uno degli annunci di pagina 88.
Scrivi una lettera.

9 Saranno le sei!

CD 25

▼ Scusa, Enrica, sai che ore sono?
◆ No, non lo so, non ho l'orologio, ma saranno le sei.
▼ Oddio! Già le sei! Se non mi sbrigo, non ce la faccio ad andare a prendere Martina a scuola.
◆ Beh, scusa, se non ce la fai, lascia stare e continua domani!
▼ Hmmm, sì, mi sa che faccio così ... guarda non vedo l'ora di cominciare a lavorare per conto mio.
◆ Sì, però non credere di lavorare di meno. Anzi, secondo me un lavoro autonomo richiede anche maggiori responsabilità.
▼ Sì, però puoi gestire il tuo tempo come vuoi!
◆ Sì, questo è vero, anzi, devo dire che qualche volta vorrei avere anch'io il tuo coraggio e mettermi in proprio.
▼ Beh, visto che anche tuo marito è architetto potresti aprire uno studio con lui!
◆ Sì, ne abbiamo parlato, ma lui non ne ha voglia. Preferisce il posto fisso.
▼ Allora, guarda, ti prometto che se un giorno avrò bisogno di un socio, chiamerò te!

Cerca nel dialogo le frasi che iniziano con «se» e scrivile qui di seguito.

_____

_____

_____

Quali tempi verbali compaiono nelle tre frasi?
Parlane con un compagno.

Avete parlato **di lavoro?**
Sì, **ne** abbiamo parlato.
Hai voglia **di aprire** uno studio?
No, non **ne** ho voglia.

Lingva.ua

10 Se ...

Unisci le frasi della prima colonna con quelle della seconda.

1. Se non ti sbrighi,	a. stasera vi veniamo a trovare.
2. Se non ha la macchina,	b. chiami un tecnico.
3. Se avrò bisogno di una mano,	c. digli che lo sto cercando.
4. Se vedi Giulio,	d. vengo anch'io al concerto domenica.
5. Se mia moglie non è troppo stanca,	e. arrivi di nuovo tardi al lavoro.
6. Se riesco a trovare ancora un biglietto,	f. ti chiamerò.
7. Se avrà di nuovo problemi con il computer,	g. La vengo a prendere io.

E 8

11 Se imparerò bene l'italiano, ...

Completa le frasi e poi confrontati con un compagno.

1. Se imparerò bene l'italiano, _____
2. Se avrò un po' di tempo, _____
3. Se decido di andare a mangiar fuori, _____
4. Se arrivo a casa e non c'è nessuno, _____
5. Se deciderò di fare un corso, _____
6. Se avrò abbastanza soldi, _____

8

12 Di chi sarà?

Che diresti in queste situazioni? Fai delle supposizioni.

Che ore sono?
Mah, **saranno** le sei.

Devi uscire, ma non trovi le chiavi della macchina. _____

Sono le undici di sera e suonano alla porta. _____

Hai dei dubbi sull'età del tuo capo. _____

Ti arriva uno strano pacco con una strana forma. _____

Capisci dall'accento che la persona con cui sta parlando un tuo amico è straniera. _____

Trovi una cartolina senza firma nella tua cassetta delle lettere. _____

E 9-10

Lingva.ua

13 Qualcosa da leggere

Qui di seguito hai alcune parti di un articolo.
Leggile e trova per ogni parte il titolo giusto.

Uomini e donne al lavoro. Stesso trattamento?

a.

Rapporto sul lavoro in Europa: mal di schiena e stress per 1 su 3.

b.

Orario di lavoro e part-time.

c.

Vacanze? Prima chiediamo al capo.

d.

Schiavi del computer e stressati. Sono i lavoratori europei del 2000 nella fotografia scattata dall'Osservatorio Ue.
Il rapporto sull'occupazione è redatto ogni cinque anni, ma la situazione delle condizioni del lavoro non è migliorata se paragonata a quella degli anni precedenti. (...) Ecco quindi che il 33% delle persone occupate in lavoro dipendente o indipendente soffrono di mal di schiena, mentre lo stress è la seconda causa di malattia: ne soffre il 28% dei lavoratori.

1

A favorire lo stress è soprattutto l'eccessiva intensità del ritmo: la metà degli europei passa almeno un quarto d'ora del proprio orario di lavoro sotto pressione, e solo tre lavoratori su cinque possono decidere autonomamente se e quando prendere vacanze e giorni di riposo.
Continua inoltre a salire il numero delle persone che svolge la propria attività tramite computer (dal 39% si è passati al 41%).

2

In media nella Ue l'orario settimanale di lavoro è di 38 ore, con grandi differenze tra i lavoratori dipendenti (36,5 ore) e quelli indipendenti (46 ore alla settimana).
Il 17% delle persone sono impegnate part-time, con una grande differenza tra uomini e donne: in media lavora a tempo parziale il 32% delle donne contro il 6% degli uomini.

3

La differenza di trattamento tra uomini e donne è evidente non solo nella struttura dell'occupazione (gli uomini sono più numerosi nei lavori di maggiore prestigio e potere), ma anche all'interno dello stesso tipo di attività, con gli uomini che generalmente occupano posizioni più elevate.
Il carico di lavoro femminile è inoltre aggravato da attività familiari: per più di un'ora al giorno le lavoratrici si dedicano anche alla cura dei figli (41%) e a cucinare (64%). Tra i lavoratori solo il 24% dedica più di un'ora al giorno ai figli, appena il 13% alla cucina e solo il 12% alle faccende di casa.

4

(da *la Repubblica*)

Lingva.ua

In quale testo si dice che:

	1	2	3	4
a. I lavoratori non possono andare in vacanza quando vogliono.	☐	☐	☐	☐
b. Le donne non occupano le stesse posizioni degli uomini.	☐	☐	☐	☐
c. È aumentato il numero di persone che lavora con il computer.	☐	☐	☐	☐
d. Gli uomini dedicano meno tempo alla casa e alla famiglia.	☐	☐	☐	☐
e. Moltissimi lavoratori soffrono di mal di schiena.	☐	☐	☐	☐
f. Gli uomini hanno delle posizioni migliori delle donne.	☐	☐	☐	☐
g. I lavoratori indipendenti lavorano di più di quelli dipendenti.	☐	☐	☐	☐
h. Le donne che lavorano part-time sono più degli uomini.	☐	☐	☐	☐

8

E 11

14 Il tuo lavoro

Intervista un tuo compagno e chiedigli ...

quante ore lavora/studia in media al giorno.
se ha mai avuto problemi di salute a causa del lavoro/dello studio.
se usa il computer per il suo lavoro/studio.
se può decidere autonomamente quando andare in vacanza.
se secondo lui/lei nel lavoro esiste ancora una differenza di trattamento tra uomini e donne.
se secondo lui/lei i lavori in casa sono divisi «equamente» tra uomini e donne.

Riferisci poi i risultati in plenum.

Lingva.ua

15 Interviste

CD 26

Ascolta le interviste a tre italiani che vivono e lavorano all'estero e completa la tabella con i dati mancanti.

Nome _____
vive _____
da _____
professione _____
progetti per il futuro _____

Nome _____
vive _____
da _____
professione _____
progetti per il futuro _____

Nome _____
vive _____
da _____
professione _____
progetti per il futuro _____

16 Lavorare all'estero

Avete mai pensato di andare a lavorare all'estero o conoscete qualcuno che vuole farlo? In piccoli gruppi parlate dei vostri o dei suoi progetti.

E 12

Lingva.ua

E INOLTRE . . .

1 Curriculum vitae

Qui di seguito hai un modello di curriculum vitae. Completalo con le informazioni che trovi in ordine sparso qui a destra.

Luca Roversi

CURRICULUM VITAE

DATI PERSONALI

Nome e cognome:

Luogo e data di nascita:

Stato civile:

Indirizzo:

Telefono ed e-mail:

STUDI

SPECIALIZZAZIONI

ESPERIENZE PROFESSIONALI

LINGUE STRANIERE

PRATICA SISTEMI INFORMATICI

INTERESSI PERSONALI

Via Costantino Beltrami 3/a
00158 Roma

celibe

lurover@libero.it

Buona conoscenza dei sistemi operativi: WINDOWS, EXCEL

tel. 06 -57 50 567

1995 traduzioni dall'inglese per la rivista "Internazionale"

1996 – 1997 Corso di formazione per giornalisti presso la libera università internazionale degli studi " Luiss" di Roma

Gennaio – settembre 2000 stage presso "Il Messaggero" di Roma

Inglese (ottime conoscenze sia scritto che parlato)

Cinema, teatro, musica jazz, sport

1988 Diploma di maturità, Liceo Scientifico "Giuseppe Di Vittorio", Cagliari

Cagliari, 28/04/1969

1994 Laurea in scienze politiche, Università "La Sapienza", Roma

Lingva.ua

Per comunicare

Che hai/ha intenzione di fare?
Voglio andarmene via.
Oggi bisogna essere flessibili.
Non è il massimo, però ...

Egregio dottore/Gentile dottoressa
Spett.le (spettabile) ditta
Cordiali saluti

Prima o poi mi sposerò.
Fra due anni tornerò in Italia.
Che ore saranno?
Quanti anni avrà Lucia?
Mi sa che faccio così.
Non vedo l'ora di vederti.

Vorrei mettermi in proprio.
Io preferisco il posto fisso.

Grammatica

Il futuro semplice

Forme: vedi la grammatica a pag. 204.

In italiano il futuro non si usa solo per esprimere delle azioni future ma anche per fare delle supposizioni.

Che cosa **farai** dopo il diploma?
Andrò un anno all'estero.

Dove sono i ragazzi?
Mah, **saranno** in giardino!

Bisogna

Oggi **bisogna essere** flessibili.

*Con **bisogna** + infinito si esprime una necessità. **Bisogna** in questo caso è invariabile.*

La o *Le*

La ringrazio.
Le telefono domani.

In italiano ci sono verbi che sono seguiti dal complemento oggetto (diretto) e altri seguiti dal complemento di termine (indiretto). Una lista di questi verbi è riportata nella grammatica a p. 195.

Ne pronome

*Nella funzione di pronome ne sostituisce complementi introdotti dalla preposizione **di**.*

Avete parlato **della festa?**
Sì, **ne** abbiamo parlato.

Il periodo ipotetico della realtà

Si parla di periodo ipotetico della realtà quando la condizione è abbastanza certa.

Condizione	*Conseguenza*
Se non piove,	usciamo.
Se non ti sbrighi,	perderai il treno.
Se troverò un altro lavoro,	me ne andrò.
Se vedi Carlo,	digli di chiamarmi.

Lingua.ua

Casa dolce casa ...

1 Case annunci

Collega le foto all'annuncio corrispondente.

1. **CASALE RISTRUTTURATO IN STILE**, 200mq, 2 saloni, 4 camere, 4 bagni, cucina, 3000 mq parco, vendesi. Monge immobiliare Tel. 06/6140555

2. **ATTICO** salone, studio, 2 camere, cameretta, cucina, doppi servizi, terrazze, € 1900 compreso condominio. Casa Bank 06/3244800

3. **MANSARDA PANORAMICA** ingresso, soggiorno, camera, cucinotto, bagno, ampio terrazzo, vendesi € 235.000. Gabetti AG. Trastevere 06/5819993

4. **CENTRO STORICO** delizioso monolocale, camera con angolo cottura, bagno, arredato € 700 mensili cod. 2001/0103 www.gabetti.it

5. **VILLINO BIFAMILIARE** ingresso, soggiorno doppio con camino, cucina, 2 camere matrimoniali, doppi servizi, balconi, terrazzo, completamente ristrutturato vendesi € 230.000. Tecnocasa St. Montespaccato 06/6140388

Lingva.ua

Queste persone stanno cercando casa. Leggi gli annunci alla pagina precedente e decidi quale potrebbe andare bene per loro.

a. Aldo e Anita, pensionati, vorrebbero comprare una casa fuori città, tranquilla, ma non troppo isolata, dove poter ospitare figli e nipoti.
b. Marco si è trasferito da poco in città per motivi di lavoro e ci resterà solo per un anno. Cerca un piccolo appartamento in affitto in centro.
c. Sabrina e Massimo hanno tre bambini e due gatti. Cercano un appartamento in affitto con due bagni, una grande terrazza e lo spazio per lavorare in casa.

Cerca negli annunci le parole usate per definire ...

un appartamento con una sola stanza _____

due bagni _____

un appartamento completo di mobili _____

un appartamento all'ultimo piano con una grande terrazza _____

una casa di campagna _____

una casa per due famiglie _____

E 1

2 Cerco casa

CD 27

Ascolta il dialogo e metti una X accanto alle caratteristiche che dovrebbe avere l'appartamento che cerca Giulia.

L'appartamento deve essere ...		deve avere ...	
luminoso	☐	il balcone	☐
grande	☐	una cucina grande	☐
centrale	☐	il garage	☐
tranquillo	☐	due bagni	☐
in una zona ben collegata	☐	una cantina	☐
economico	☐	dei negozi vicini	☐
isolato	☐	una terrazza grande	☐

Lingua.ua

■ Allora, ci siete andati poi a vedere quell'appartamento?
▼ Sì, ma non andava bene, cioè l'appartamento di per sé era carino, ma il posto mi è sembrato un po' troppo isolato.
■ Beh, sì, però è una bella zona. Tranquilla, piena di verde.
▼ Sì, certo, però per me è importante che ci sia un po' di vita, che i negozi siano vicini, e soprattutto che sia una zona ben collegata.
■ Eh, lo capisco, in fondo adesso abiti in un bel quartiere ...
▼ Con la metropolitana a due passi ...
■ Hmmm ... adesso che ci penso. Io ho un collega che si trasferisce, mi sembra che abiti proprio dalle tue parti, se vuoi mi informo.
▼ Ma quant'è grande la casa? Perché, insomma, a noi serve un appartamento di almeno cento metri quadrati.
■ Mah, penso che sia abbastanza grande, dovrebbero essere quattro stanze più servizi.
▼ Hmm. E senti, il balcone c'è? Perché per me è fondamentale che ci sia un balcone, anche piccolo, ma il balcone ci deve essere.
■ Guarda, non vorrei sbagliarmi, ma mi sembra che abbia addirittura una terrazza.
▼ No! Fantastico! E scusa, allora perché si trasferisce?
■ Non ho ben capito, ma credo che la moglie voglia avvicinarsi ai genitori.
▼ E senti, per caso sai quanto paga d'affitto?
■ No, questo non lo so. Comunque se vuoi ti do il numero, così chiedi tutto direttamente a lui.

Una **bella** zona.
Un **bel** quartiere.

9

Leggi il dialogo e completa.

Giulia sta cercando un nuovo appartamento.
Per lei è importante/fondamentale che

_____
_____
_____
_____

Carlo ha un collega che vuole trasferirsi. Gli sembra che

_____

Carlo non conosce bene l'appartamento, ma pensa che / gli sembra che _____

_____

Carlo non sa perché il collega si trasferisce, ma crede che_____

abitare	vendere	sentire	**essere**	**avere**
abiti	venda	senta	sia	abbia
abiti	venda	senta	sia	abbia
abiti	venda	senta	sia	abbia
abitiamo	vendiamo	sentiamo	siamo	abbiamo
abitiate	vendiate	sentiate	siate	abbiate
abitino	vendano	sentano	siano	abbiano

E 2·3

Lingua.ua

3 È importante che ...

Qui sotto trovate alcune caratteristiche di cui si tiene conto quando si cerca un appartamento / una casa. Quali sono importanti per voi? Parlatene in piccoli gruppi.

centrale
ben collegato
economico
grande
con un giardino
in una zona piena di verde
tranquillo
luminoso
con un balcone
con un garage
con l'ascensore

È importante che **sia** grande.
È fondamentale che **ci sia** l'ascensore.
È necessario che **abbia** un balcone.

Per me è importante che l'appartamento/la casa abbia un garage.

4 Penso che ...

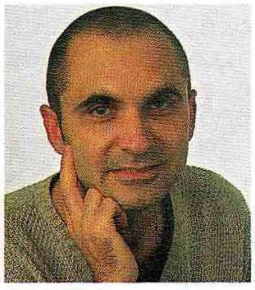
Guardate le foto di queste persone. In coppia fate delle ipotesi su cosa fanno, in quale di questi posti vivono e perché.

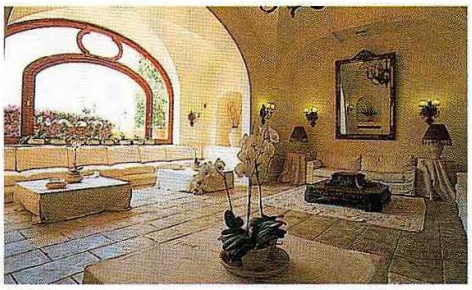
Credo che
Penso che abiti nella casa in centro.

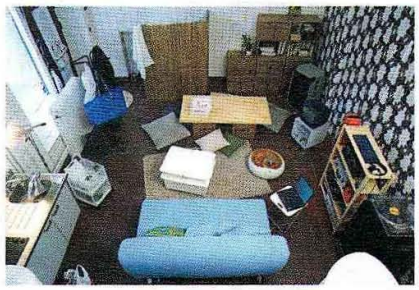
E 4

Anna e Marco Ghezzi

Cristina Poggi


Guido Miglio

a.


b.


c.

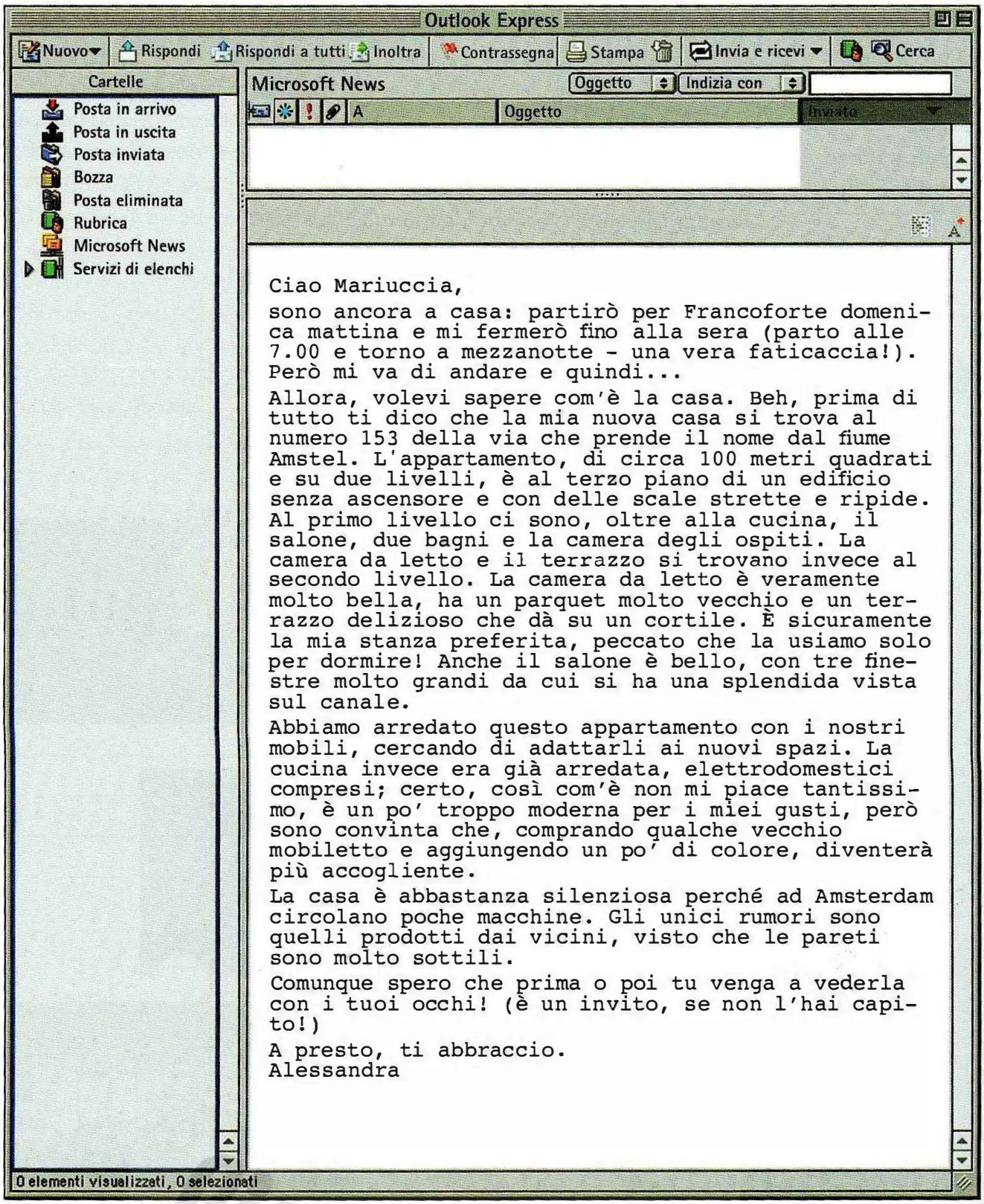
Penso che Cristina viva da sola, sia ...
Sì, anch'io penso che .../ No, io invece credo che ...

E 5·6

Lingua.ua

5 Ti descrivo la mia casa

Leggi la e-mail di Alessandra.



Lingua.ua

Come ti immagini la casa di Alessandra? Disegnala in base alla sua descrizione e poi confronta il disegno con un compagno.

Spero che tu **venga.**

E 7·8

6 Bella, accogliente ...

Quali aggettivi usereste per descrivere la vostra casa?
Qual è la stanza che amate di più, quella in cui passate più tempo?
E perché? Parlatene in piccoli gruppi.

9

7 Soluzioni

Trova delle soluzioni ai seguenti problemi. Usa il gerundio.

Comprando qualche vecchio mobile ... = **Se si compra** qualche vecchio mobile ...

La cucina è un po' fredda.
Comprando qualche vecchio mobile, diventerà più accogliente.

La casa è un po' buia.
In salone c'è poca luce.
Il balcone è un po' spoglio.
L'appartamento è un po' noioso.
Il salone è troppo pieno.

vendere un po' di mobili
comprare un po' di piante
aggiungere un po' di colore
comprare una lampada nuova
dipingere le pareti di bianco

E 9·10

8 Ma sei sicura?

28

Ascolta il dialogo e rispondi alle seguenti domande.

Che cosa vuole fare Antonella?
Perché Stefania non è d'accordo con la scelta dell'amica?
Che alternative propone Stefania ad Antonella?

Lingva.ua

■ Antonella, ma sei sicura? Vuoi davvero scambiare la tua casa?
▼ Perché no, scusa?
■ Mah, io sinceramente non mi fiderei a lasciare la mia casa a persone che non conosco.
▼ Sì, è vero che non le conosco, però suppongo che l'agenzia faccia dei controlli.
■ Mah, non lo so. E poi che ne sai com'è la casa in cui vai? Magari è sporca, brutta ...
▼ Senti, ci sono tantissime persone ormai che scambiano le proprie case quando vanno in vacanza. E poi provo, se va male ...
■ Mah, secondo me è meglio prendere un appartamento in affitto.
▼ Beh, prima di tutto scambiare una casa è molto più conveniente che affittarne una. E poi per me è anche interessante vedere come vivono altre persone, che oggetti hanno in casa, cosa usano ...
■ Se lo dici tu ...
▼ Poi guarda, sono sicura che la casa in cui andremo è più bella della nostra, pensa, è su due piani, con un giardino grandissimo. Anzi se vuoi, puoi venirci a trovare, così magari il prossimo anno scambiate anche voi la vostra!

E 11

fare
faccia
faccia
faccia
facciamo
facciate
facciano

9 Siete d'accordo?

Metti una X sull'affermazione con cui ti trovi d'accordo e poi confrontati con un compagno.

Scambiare la propria casa con un'altra è più conveniente che prenderne una in affitto. ☐
Vivere in una casa di altre persone è più interessante che vivere in una casa in affitto. ☐
Prendere in affitto una casa è meno rischioso che scambiarne una. ☐
La casa in cui si vive di solito è tenuta meglio di una in affitto. ☐
Prendere in affitto una casa è più anonimo che scambiarne una. ☐

E 12

Scambiare una casa è **più** conveniente **che** affittarne una.
Questa casa è **più** bella **della** nostra.

Credo che Penso che Suppongo che	+	congiuntivo
Secondo me Per me Sono sicuro che	+	indicativo

10 Secondo me ...

In coppia scegliete un ruolo e fate un dialogo.

A Quest'anno hai deciso di scambiare la tua casa con quella di una famiglia in un altro Paese. L'idea di vivere in casa di altre persone ti piace, inoltre la cosa ti sembra conveniente da un punto di vista economico.

B Un amico/Un'amica ti racconta di voler scambiare la sua casa. A te non sembra una buona idea. Cerca di dissuaderlo/-a .

Lingva.ua

11 E voi?

Scambiereste mai la vostra casa? Parlatene in piccoli gruppi. Poi riferite in plenum.

12 Come vi trovate?

29

Ascolta e segna con una X la risposta esatta.

1. L'uomo che si è trasferito
   a. è sposato. ☐
   b. non è sposato. ☐

2. Prima di trasferirsi abitava
   a. in un altro quartiere del centro. ☐
   b. in periferia. ☐

3. L'uomo
   a. ha più di un figlio. ☐
   b. ha un solo figlio. ☐
   c. non ha figli. ☐

4. Il nuovo appartamento è
   a. al terzo piano. ☐
   b. all'ultimo piano. ☐
   c. al primo piano. ☐

5. L'uomo va a fare la spesa
   a. a piedi. ☐
   b. con il motorino. ☐
   c. in macchina. ☐

6. I nuovi vicini
   a. gli hanno fatto una buona impressione. ☐
   b. non li ha mai visti. ☐
   c. gli hanno prestato spesso delle uova. ☐

13 Abitare in centro

In piccoli gruppi fate un sondaggio e poi riferite i risultati in plenum.

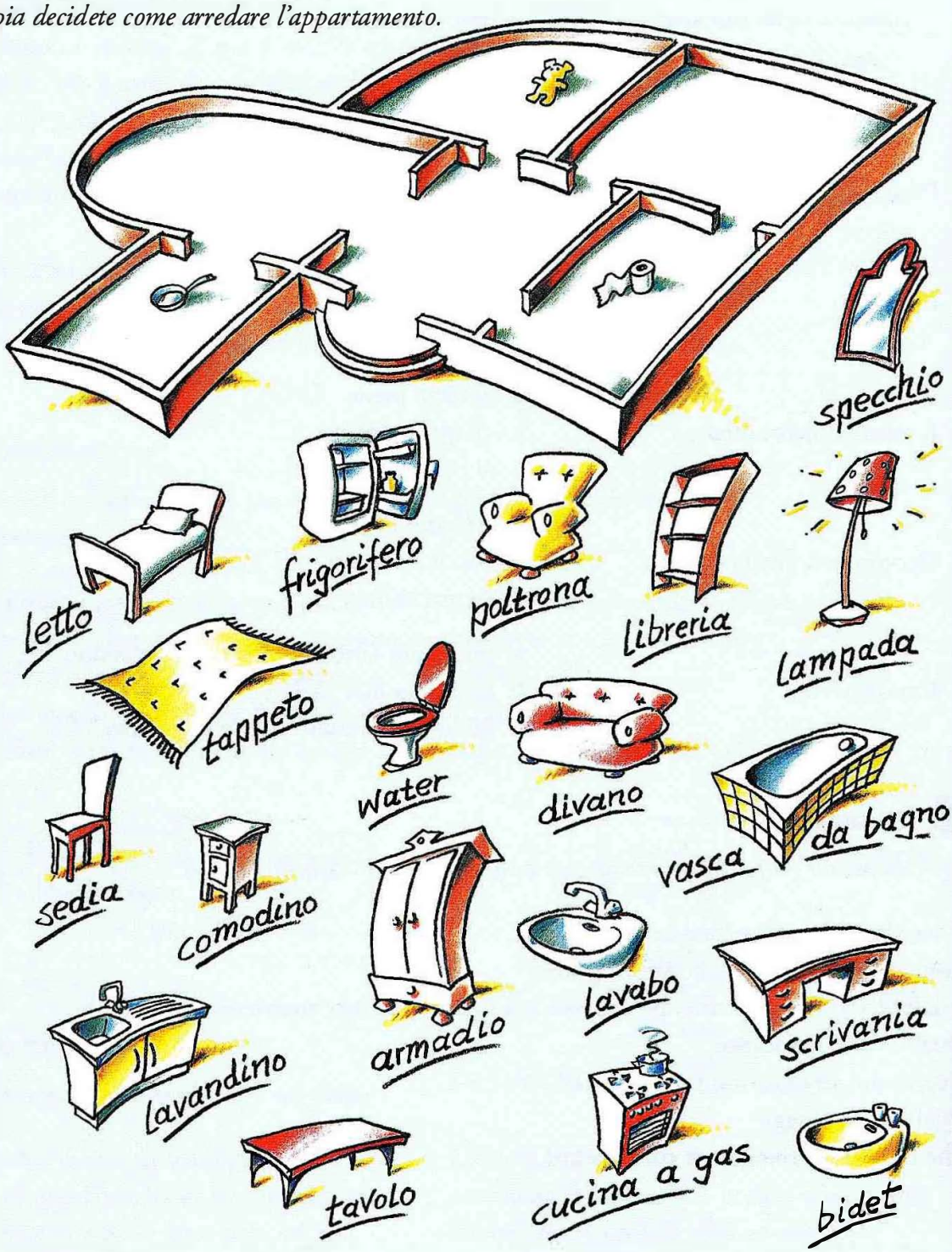
Dove abitate? (centro/periferia)
Avete sempre abitato nello stesso posto?
Quali servizi (scuole, uffici postali, ecc.) ci sono nel vostro quartiere?
Quali invece mancano?
Quali sono secondo voi i vantaggi del «centro»?
Quali gli svantaggi?
Che tipo di rapporti avete con i vicini?

Lingva.ua

E INOLTRE...

1 Arrediamo una casa

A quale stanza sono destinati i vari mobili?
In coppia decidete come arredare l'appartamento.



E 13-14

2 E voi?

Volete rinnovare l'arredamento del vostro appartamento.
Quali mobili cambiereste e quali invece no? Perché? Parlatene in coppia.

Lingua.ua

Per comunicare

Il posto mi è sembrato un po' isolato.
Per me è importante che l'appartamento sia luminoso / tranquillo.
È necessario che ci siano dei negozi vicino.

Io sinceramente non mi fiderei!
Suppongo che l'agenzia faccia dei controlli.

Penso che sia abbastanza grande.
Credo che abbia tre stanze.
Mi sembra che abiti lì vicino.

Sai per caso quanto paga d'affitto?
Spero che tu venga a trovarmi.

Grammatica

Il congiuntivo presente

Forme: vedi la grammatica a pag. 205.

Il congiuntivo si usa quasi esclusivamente in frasi dipendenti soprattutto per esprimere la posizione soggettiva di chi parla rispetto a certi eventi o circostanze.

Credo che
Penso che — Carla **abiti** lì da due anni.
Mi sembra che
Suppongo che

Attenzione, dopo queste espressioni si usa l'indicativo:

Secondo me
Per me — **arriva** alle 7.00.
Sono sicuro che

Il congiuntivo si usa anche dopo le espressioni impersonali come:

È necessario che
È importante che — la casa **abbia** un giardino.
È fondamentale che

e dopo verbi che indicano speranza:

Spero che tu **venga** a trovarmi.

Il periodo ipotetico con il gerundio

Comprando dei mobili nuovi l'appartamento diventerà più accogliente.=
Se **compro** dei mobili nuovi l'appartamento diventerà più accogliente.

L'aggettivo *bello*

*Quando l'aggettivo **bello** precede un nome si comporta come un articolo determinativo.*

Un **bel** quartiere	Dei **bei** bambini
Una **bella** casa	Delle **belle** scarpe
Un **bell'**appartamento	Dei **begli** stivali

Il comparativo

*Il secondo termine di paragone è introdotto da **di** o da **che**.*

Stefania è **più** alta **di** Elena.
Affittare una casa è **più** conveniente **che** comprarne una.

*Se il secondo termine di paragone è un pronome o un nome si usa **di**; negli altri casi si usa **che**.*

Luigi è **più** magro **di** te/**di** Carlo.
Fa **più** freddo dentro **che** fuori.

Lingua.ua

Incontri

1 **Incontri**

Collega i titoli e i disegni.

10

☐ Sempre più numerose le agenzie matrimoniali, luogo ideale per trovare l'anima gemella

☐ *Si incontrano ballando e dopo 50 anni ballano ancora*

☐ **Principe azzurro cercasi via web**

☐ **Colpo di fulmine in treno**

☐ **Lo sport aiuta i timidi**

Vi vengono in mente altri modi per conoscere gente nuova? Parlatene in coppia.

Lingva.ua

2 Mi è successa una cosa incredibile!

30

- Stefano, finalmente ... stavo per andarmene!
- Sì, mi dispiace, scusami, volevo chiamarti, ma ho dimenticato il cellulare a casa.
- Va be'! Però, guarda che è l'ultima volta che ti aspetto.
- Sì, hai ragione, scusami, questa volta però mi è successa veramente una cosa incredibile.
- Cosa ti è successo? Sentiamo!
- Ti ricordi la ragazza che ho incontrato durante il viaggio a Praga?
- Sì, cioè, più che altro mi ricordo che non vi siete scambiati neanche una parola!
- Beh, comunque, non ci crederai, stamattina l'ho incontrata!
- L'hai incontrata? E dove?
- In una libreria.
- E che è successo, racconta! Ti ha riconosciuto?
- Sì, ma non subito, anche perché quando è entrata stavo sfogliando un libro.
- E beh, allora?
- E allora niente, mentre leggevo, è entrata e ha chiesto alla commessa lo stesso libro.
- Quello che stavi leggendo tu?
- Esatto.
- Ma non mi dire!
- Sì, ti giuro! E niente, così ho alzato gli occhi e l'ho guardata.
  All'inizio non l'ho riconosciuta, poi però ho visto che anche lei mi guardava, così ...
- Così finalmente vi siete parlati ... spero!
- Beh, non subito, però poi alla fine sì.

10

Mentre leggevo è entrata.
L'ho conosciuta **durante** il viaggio.

Finalmente sei arrivato!
All'inizio non l'ho riconosciuta.
Alla fine ci siamo parlati.

Completa.

1. Quando Stefano è arrivato Gianni _____ andarsene.
2. Quando la ragazza è entrata in libreria Stefano _____ un libro.
3. Mentre Stefano _____ , la ragazza ha chiesto alla commessa lo stesso libro.

Quale di queste tre frasi esprime un'azione che non è ancora cominciata?

E quale, invece, un'azione che era ancora in corso quando ne è iniziata un'altra?

E 1-2-3

Lingva.ua

3 Povera Olga!

Olga ha avuto una giornata nera. In coppia guardate i disegni e raccontate che cosa le è successo. Usate un po' di fantasia.

a.

b.

c.

E 4-5

d.

e.

f.

10

4 Raccontare

Cerca nel dialogo le espressioni usate per ...

iniziare un racconto	***invitare a raccontare/mostrare curiosità verso chi racconta***

Inserisci le seguenti espressioni nello schema precedente.

Sul serio? Beh, allora, la cosa è andata così ...

E poi? No, dimmi!

Lo sai che mi è successo l'altro giorno?

La sai l'ultima? Incredibile!

E 6

Guarda, non ti immagini cosa mi è successo!

Lingva.ua

5 Incontri curiosi

Avete mai conosciuto qualcuno in modo inusuale, o conoscete qualcuno a cui è successo? Parlatene in piccoli gruppi. Per raccontare o prestare attenzione al racconto degli altri cercate di usare le forme viste sopra.

6 Un panino, una coca e ...

Il seguente testo è tratto dal romanzo "Amore mio infinito" dello scrittore Aldo Nove, uno degli scrittori simbolo della nuova scena letteraria italiana. Aldo Nove usa un linguaggio particolare, privo quasi di punteggiatura.

Così stavo andando in metropolitana mi è venuta fame sono andato da McDonald's a mangiare un McBacon sono sceso in piazza Cordusio (...). Tutti i McDonald's del mondo sono uguali ma quello di Piazza Cordusio è l'unico in cui che io sappia sedendoti se guardi fuori c'è McDonald's. Ero in coda e leggevo, pensavo è proprio strano questo. (...) Quando sono arrivato alla cassa, c'era una ragazza. Non riuscivo più a capire che panino volevo ero in Piazza Cordusio in uno dei due McDonald's nevicava la sera del giorno della mia laurea con l'intenzione di mangiare un McBacon è arrivato il mio turno alla cassa numero 3.(...) Lei mi ha guardato mi ha detto ciao io le ho detto un Kingbacon una Coca lei ha sorriso mi ha corretto ha detto McBacon io non riuscivo a staccare gli occhi dai suoi. (...)

E mi sono fatto coraggio ho continuato le ho detto che volevo anche le patatine fritte piccole tanto per guadagnare qualche secondo rimanere lì lei diventando più professionale, mi ha detto che allora in effetti mi conveniva prendere il menu perché così potevo risparmiare quasi duemila lire McBacon patatine bibita e mi piaceva molto come diceva duemila lire e anche come diceva menu patatine bibita le ho detto sì va bene il menu da ottomilanovecento.

(...) la ragazza è ritornata con le patatine la Coca me li ha messi sul vassoio ho letto la targhetta sulla camicia si chiamava Gianna le ho dato i soldi mi ha chiesto se volevo la salsa mi ha dato il resto lo scontrino le ho detto di sì anche se non avevo mai preso né la ketchup né la maionese specialmente da McDonald's dove al posto della maionese ti danno la salsa per le patate che è una maionese grassa modificata con dei pezzettini verdi, una specie di verdure.

Così, abbiamo iniziato a parlare.
Io avevo il vassoio in mano.
Lei stava chiudendo il coperchio della Coca.

Le ho detto che la maionese di Burghy era molto più buona che aveva gli occhi rotondi lei ancora ha sorriso ha detto che tra cinque minuti avrebbe finito di lavorare, se volevo potevo aspettarla mi sembrava tutto strano, la mia vita ho sorriso, le avrei voluto dire che l'aspettavo da tutta la vita.

(da *Amore mio infinito*, di A. Nove, Einaudi, 2000)

Lingua.ua

Rileggi il testo e completalo con la punteggiatura. Poi confrontati con un compagno.

Metti i seguenti momenti del racconto in ordine cronologico.

La ragazza della cassa gli propone di incontrarsi dopo il suo turno di lavoro. ☐
Il ragazzo ordina le patatine fritte. ☐
La ragazza della cassa gli sorride. ☐
Il ragazzo legge mentre fa la fila. ☐
La ragazza torna con le patatine e gli chiede se vuole la maionese. ☐
Il ragazzo sta andando in metropolitana. ☐
E 7-8 Il ragazzo scopre che la ragazza si chiama Gianna. ☐

7 Happy end?

In coppia immaginate come continua la storia tra Matteo (così si chiama il protagonista del racconto) e Gianna. Le diverse versioni verranno poi presentate in plenum.

10

8 La tua storia

Immagina di aver conosciuto qualcuno. Scrivi una lettera a un amico in cui racconti come e dove è avvenuto l'incontro.

9 Lasciamo stare, che è meglio!

CD 31 *Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.*

Di che cosa si lamenta Veronica?

Come si è comportato l'uomo?

Lingva.ua

- Allora, Veronica, com'è andato l'incontro? Racconta!
- Lasciamo stare va, che è meglio! È stato un disastro!
- Perché? Che è successo?
- Dunque, l'appuntamento era alle sette. Io ho pensato che forse voleva prendere un aperitivo, o fare una passeggiata, e invece niente, è voluto andare subito a mangiare.
- Va be', forse aveva fame!
- Sì, forse. Comunque sia mi ha portato in una pizzeria ...
- E tu immaginavi il localino a lume di candela ...
- No, però neanche una pizzeria! Comunque, appena siamo arrivati si è messo a telefonare.
- Lì? In pizzeria?
- Sì. E così ha parlato al telefono per mezz'ora e io lì ad aspettare ... e tu sai che io non sopporto né aspettare né che si telefoni a tavola.
- Eh, sì, anche a me dà fastidio.
- Beh, per farla breve. Ha parlato tutto il tempo di lavoro, ha mangiato e bevuto per tre e alla fine non mi ha neanche invitato.
- No! Hai dovuto pagare tu?
- Sì.

È voluto andare subito a mangiare.
Ho dovuto pagare io.

10

10 Ho dovuto ...

Forma delle frasi secondo il modello.

Paola stava male e così ho dovuto portarla all'ospedale.

a. Paola stava male e così	dovere metterli noi a letto.
b. Carla ha tanti vestiti e così	dovere pagare io al ristorante.
c. Stefano era ubriaco e quindi	dovere comprarsi un altro armadio.
d. Leo non aveva il portafoglio e quindi	dovere guidare io.
e. Ho avuto tantissimo da fare e quindi	dovere portarla all'ospedale.
f. I bambini erano stanchissimi e così	non potere andare alla festa.

E 9-10

Lingua.ua

11 Non sopporto ...

Scrivi cinque cose che non sopporti o ti danno fastidio.
Poi cerca qualcuno a cui danno fastidio le stesse cose.

Non sopporto che/quando ...
Mi dà fastidio che/quando ...

Non sopporto	che si **fumi** in pubblico.
Mi dà fastidio	**quando** si **fuma** in pubblico.

E 11

12 Vivere insieme

Vivere con qualcuno sicuramente non è sempre facile. In coppia fate una lista dei vantaggi e degli svantaggi del vivere insieme. Confrontate poi in plenum.

13 Non sopporto quando ...!

CD 32

Ascolta un paio di volte le interviste e completa la tabella.

	Con chi vive?	Da quanto tempo?	Cosa non sopporta?	Cosa non sopportano gli altri di lui/lei?
Nadia				
Luciano				
Sandra				

14 Un sondaggio

Lavorate in piccoli gruppi. Fate un sondaggio all'interno del vostro gruppo e poi riferite i risultati in plenum.

Chiedete ai compagni ...

con chi vivono,
quali sono le cose che apprezzano e quelle che gli danno fastidio dell'altro,
quali sono le cose che l'altro apprezza di loro e quelle che gli danno fastidio.

E 12

Lingva.ua

E INOLTRE . . .

1 Eri piccola così

Metti in ordine i disegni e prova a immaginare come potrebbe essere la storia.
Discuti poi in plenum perché hai scelto questa successione.

Lingva.ua

CD33

Ora ascolta un paio di volte la canzone e confronta la tua versione della storia con quella vera.

T'ho veduta. T'ho seguita. T'ho fermata. T'ho baciata.
Eri piccola, piccola, piccola. Così.
M'hai guardato. Hai taciuto. Ho pensato "Beh, son piaciuto".
Eri piccola, piccola, piccola. Così.
Poi, è nato il nostro folle amore che ripenso ancora con terrore.
M'hai stregato. T'ho creduta. L'hai voluto, t'ho sposata.
Eri piccola, piccola, piccola. Sì, così.
T'ho viziata. Coccolata: latte, burro, marmellata.
Eri piccola, piccola, piccola. Così.
Che cretino sono stato, anche il gatto m'hai venduto.
Ma eri piccola. Eh, già. Piccola, piccola. Così.
Tu fumavi mille sigarette, io facevo il grano col tresette.
Poi un giorno m'hai piantato per un tipo svaporato.
T'ho cercato. T'ho scovato.
L'ho guardato. S'è squagliato.
Quattro schiaffi t'ho servito.
Tu m' hai detto "disgraziato". La pistola m'hai puntato. Eh...
Ed un colpo m'hai sparato. Ah, sì. Eh.
Spara! Spara! E spara!
E pensare che eri piccola, ma piccola, tanto piccola. Così.

10

A quali espressioni della canzone corrispondono le seguenti frasi?

Non hai detto niente. _____
Guadagnavo i soldi giocando a carte. _____
M'hai lasciato. _____
Per un uomo poco interessante. _____
T'ho trovato. _____
Se ne è andato immediatamente. _____

Lingua.ua

Per comunicare

Finalmente sei arrivato!
Stavo quasi per andarmene.

Mi è successa una cosa incredibile!
Non ti immagini cosa mi è successo!
Lo sai che mi è successo l'altro giorno?
La sai l'ultima?
Per farla breve ...

Cosa ti è successo? Sentiamo!
Che è successo, racconta!
Ma non mi dire!
Sul serio? E poi?

Grammatica

Stare per + infinito

Scusami, ma **sto per uscire**, puoi venire dopo?
Quando è arrivato Luca **stavo per uscire.**

*Con **stare per** + infinito e **stavo per** + infinito si esprime il momento prima dell'inizio di un'azione, rispettivamente nel presente e nel passato.*

Quando ha chiamato Marta **stavo per andare** a dormire.
Quando ha chiamato Marta **stavo dormendo.**

*Attenzione alla differenza fra **stare per** + infinito e **stare** + gerundio.*
Nella prima frase la persona non è ancora andata a letto, ma si prepara ad andarci. Nella seconda frase è già a letto.

Mentre e *durante*

Mentre e durante hanno lo stesso significato. Mentre si usa in combinazione con un verbo, durante in combinazione con un nome.

Li ho visti **mentre** aspettavo l'autobus.
L'ho incontrato **durante** il viaggio.

Il passato prossimo dei verbi modali

Ho dovuto accompagnare Pietro in ufficio.
Sono dovuta andare a lavorare anche di sabato!
Ha voluto mangiare solo un'insalata.
È **voluto andare** in pizzeria.

*Se il verbo modale (**dovere, potere, volere**) è seguito da un verbo che forma il passato prossimo con l'ausiliare **avere**, allora anche il passato prossimo del verbo modale si forma con **avere**. Se il verbo che segue forma il passato prossimo con **essere**, allora anche il passato prossimo del verbo modale si forma con **essere**.*

Non sopporto / Mi dà fastidio ...

Non sopporto **che** si **guardi** la TV a tavola.
Mi dà fastidio **che** si **parli** durante lo spettacolo.

Non sopporto che
Mi dà fastidio che + congiuntivo

Non sopporto **quando** si **guarda** la TV a tavola.
Mi dà fastidio **quando** si **fuma** al ristorante.

Non sopporto quando
Mi dà fastidio quando + indicativo

Lingua.ua

Facciamo il punto

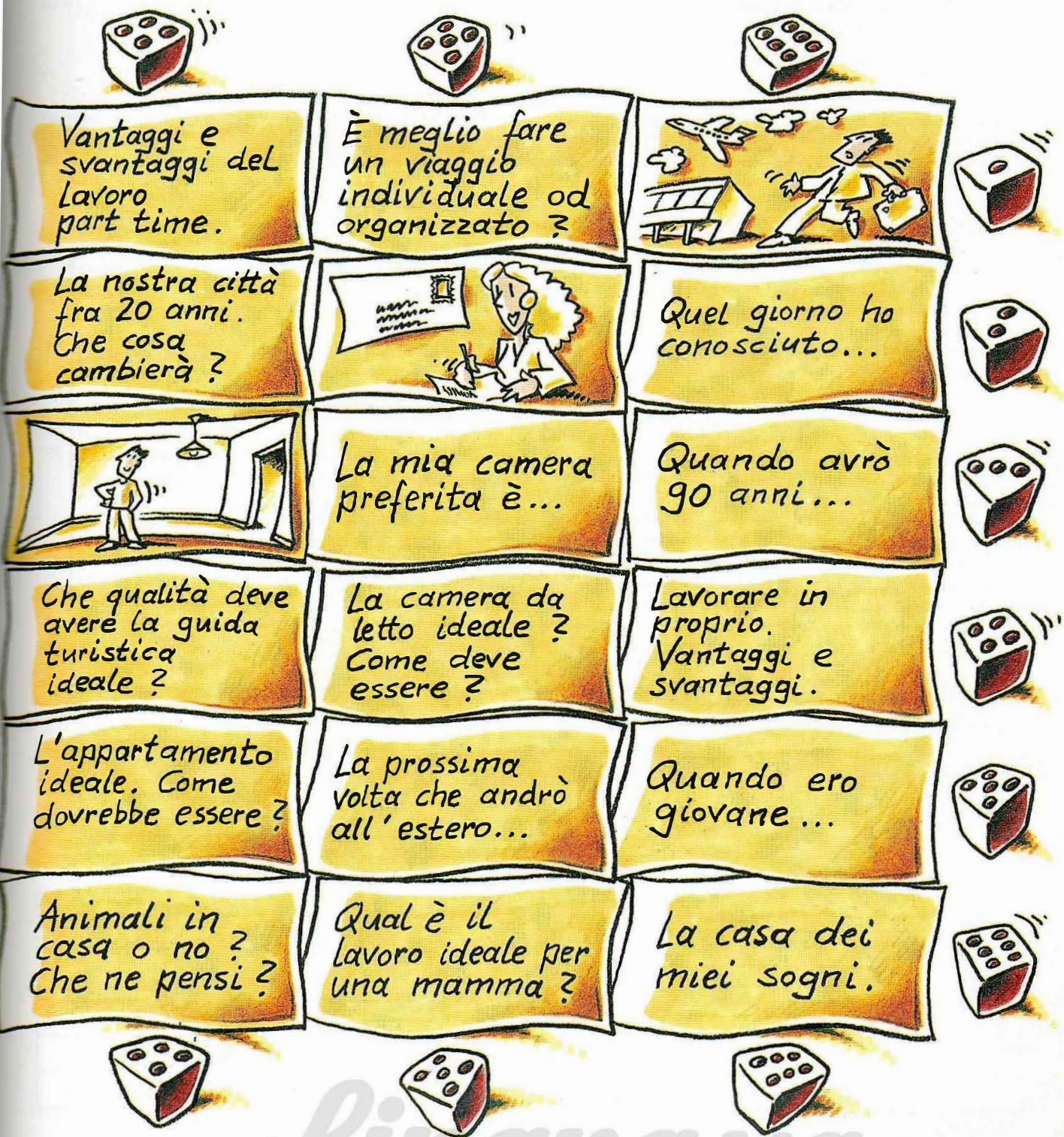
Gioco

Si gioca in gruppi di 3 – 5 persone con 1 dado e pedine. A turno si lancia il dado. Ogni giocatore lancia il dado e avanza di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado, la prima volta in senso orizzontale, la seconda volta in verticale. Ogni casella

Lingua.ua

contiene un compito da risolvere. Se una casella contiene un disegno, si devono fare supposizioni su cosa può essere successo prima o può succedere dopo la situazione rappresentata. Se gli altri giocatori ritengono che la frase sia corretta, il giocatore di turno riceve un punto. Se un partecipante ritiene invece che il giocatore abbia fatto un errore, deve indicarlo e correggere la frase; in tal caso riceve un punto.

Dopo un certo periodo di tempo l'insegnante interrompe il gioco. Vince chi ha più punti.



Lingvana

Caffè culturale

Lavoro e precariato

a. Un "precario" è una persona che … (sono possibili più risposte).

- ☐ … non ha un impiego.
- ☐ … ha un lavoro flessibile.
- ☐ … ha un contratto limitato nel tempo.
- ☐ … lavora in nero.
- ☐ … preferisce non lavorare.
- ☐ … ha generalmente uno stipendio molto basso.

b. Lo scrittore Aldo Nove ha raccolto in un libro interviste sul problema del precariato in Italia. Leggi l'intervista a una lavoratrice "precaria" e verifica se le tue ipotesi sono corrette.

Storia di Roberta

Mi chiamo Roberta, ho quarant'anni, vivo a Roma, guadagno duecentocinquanta euro al mese ...

■ *Duecentocinquanta euro al mese?*

Lavoro in una scuola per studenti lavoratori, aperta dalle 18 alle 22.30. Duecentocinquanta euro è quanto ho guadagnato l'ultimo mese. In questo lavoro vado avanti quasi per inerzia, per fare punteggio. Ho un contratto a ore, che però ancora è rimasto tale, che dovrebbe cambiare e resta così, nel caos ministeriale. Su quaranta docenti che lavorano nella mia scuola venti sono in regola, gli altri lavorano in nero. È una scuola potente, e quindi ha protezioni e non ha subito ispezioni ...

■ *Cosa altro fai per vivere?*

Per ora, insegno anche in un corso regionale, un pomeriggio a settimana. Però è un impegno per un numero preciso di ore, cinquanta, che inevitabilmente finirà. Poi ogni quindici giorni collaboro con un'altra scuola, dove abbiamo ideato un corso di giornalismo per ragazzi. Sono attività che in realtà mi piacciono tutte, ma essendo sporadiche, pagate in modo irregolare e poco, non mi danno nessuna forma di sicurezza. Quando non ce la faccio proprio, mi aiuta mia madre. È difficile, vivere così. Cerchi di pensare che siamo in tanti, in queste condizioni, ma il pensiero non è sufficiente a combattere l'ansia che ti dà una precarietà così forte. Ti rendi conto giorno per giorno che la tua laurea, i tuoi decenni di esperienza non hanno nessun valore contrattuale, che sul piano del lavoro non sei niente.

■ *E a parte queste esperienze, ti occupi di altro?*

Ho riversato le altre energie, assieme a una mia amica, mettendo in piedi un'agenzia di stampa di donne, per donne. Abbiamo una pagina web che aggiorniamo ogni notte. Questo è il mio impegno più gratificante.

■ *Quanto guadagni, dall'agenzia?*

In termini economici, nulla!

■ *Come ti immagini, tra dieci anni?*

È una domanda difficilissima. Non riesco a immaginarmi con qualche sicurezza. Mi auguro di trovarmi in una situazione un po' meno dolorosa da organizzare. Quello che so è che tra dieci anni non avrò la stessa forza che ho oggi per gestire tutto questo. Già adesso ci sono dei momenti in cui sono molto, molto stanca. Ho pensato di mollare tutto. È una stanchezza rabbiosa che talvolta ti prende, che ti dice di andartene dove non ti devi sbattere quindici ore al giorno per pagare l'affitto. Ho pensato di andarmene anche dall'Italia, facendo richiesta di insegnamento all'estero, ma non essendo di ruolo è molto difficile.

da A. Nove, *Mi chiamo Roberta, ho 40 anni, guadagno 250 euro al mese*, Einaudi, 2006

c. Alcuni verbi si legano a una o più parole formando espressioni idiomatiche. Cerca nel testo quelle che corrispondono ai significati dell'ultima colonna.

Righe	Espressione	Significato
1 - 6		proseguire passivamente
1 - 6		avanzare in una graduatoria acquisendo punti
7 - 14		lavorare con un contratto legale
7 - 14		non avere un regolare contratto di lavoro
15 - 24		non dare diritto a migliori condizioni di lavoro
25 - 32		creare, fondare
33 - 40		smettere, abbandonare completamente
33 - 40		presentare una domanda
33 - 40		avere un posto fisso come insegnante della scuola pubblica

Lingua.ua

Bilancio

Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

Parlare di progetti futuri	☐	☐	☐
Scrivere un curriculum vitae e una lettera di presentazione	☐	☐	☐
Capire annunci di lavoro	☐	☐	☐
Parlare di lavoro	☐	☐	☐
Descrivere un appartamento e un quartiere	☐	☐	☐
Scusarmi	☐	☐	☐
Esprimere interesse	☐	☐	☐
Raccontare una storia	☐	☐	☐
Leggere annunci immobiliari	☐	☐	☐
Esprimere insofferenza	☐	☐	☐
Leggere brevi articoli della stampa quotidiana	☐	☐	☐

Cose nuove che ho imparato

Parole o espressioni italiane che suscitano in me sensazioni positive o negative (per l'idea che evocano, il contesto in cui si utilizzano, o semplicemente il loro suono):

Un errore che facevo spesso in italiano e che ho corretto:

Un'analogia o una differenza culturale tra il mio paese e l'Italia:

Le mie strategie

Superare una selezione di lavoro

1. Sto cercando lavoro in Italia e finalmente mi hanno chiamato per un colloquio; durante l'intervista, mentre il responsabile del personale parla, faccio ovviamente attenzione a quello che dice, ma anche … (fai una "X" nelle caselle appropriate).

	solo quando non capisco bene cosa dice	per tutta la durata del colloquio	raramente
ai suoi gesti e alla sua mimica			
al tono e al ritmo della sua voce			
alle pause e ai silenzi nel suo discorso			
ai segnali discorsivi che utilizza (*ehm …, mah …, allora …, insomma …*, eccetera)			
altro (specifica)			

2. Secondo te, gli elementi della tabella qui sopra possono aiutarti a capire meglio le intenzioni e i messaggi non espliciti del tuo interlocutore? Se sì, quali e perché? Motiva le tue risposte (anche quelle negative) discutendone con un compagno.

Mi metto alla prova!

Scrivi il tuo curriculum vitae in italiano. Se vuoi, puoi aiutarti consultando il sito *www.trovolavoro.it*.

Lingua.ua

Qualcosa in più

I giovani mammoni

Mamma cucina, stira le camicie e ... sceglie pure la fidanzata. I giovani italiani sembrano ancora lontani anni luce dai loro emancipati e indipendenti coetanei stranieri. Non bastasse il fatto che restano a casa dei genitori fino a 30 anni suonati, straviziati (lo conferma anche l'ultima indagine Censis sulle famiglie), si scopre ora che affidano a mamma pure la selezione della morosa o del moroso.

Se, infatti, il 35% degli under 25 dichiara di scegliere il proprio partner in assoluta autonomia, un preoccupante 33% afferma che il/la fidanzato/-a deve piacere anche alla mamma (solo il 15% dei giovani si fida in materia sentimentale del proprio papà).

I dati emergono da un'indagine del mensile «20anni» condotta su 815 ragazzi (maschi e femmine) tra i 15 e i 24 anni.

Ma quali sono i motivi che spingono oltre un giovane su tre a chiedere l'ok della mamma? Il 28% del campione dice di sentirsi più tranquillo e rilassato se la mamma approva il proprio partner mentre il 24% confessa che con il placet della genitrice ha meno sensi di colpa se poi il rapporto va male.

Il 18% degli intervistati chiede il via libera della mamma perché non farlo sarebbe una mancanza di rispetto, il 15% subisce il carattere di ferro della propria genitrice e il 13% confessa di non muovere un passo senza il consiglio della madre.

Un'indagine dalla quale il netto primato della famiglia spicca pure in occasione del week end: per quasi 2 giovani italiani su 5 è meglio trascorrerlo con la famiglia che con il proprio partner, per sentirsi accuditi e coccolati. Un furbissimo 20% sceglie partner e famiglia insieme mentre soltanto il 18% vede il week end come l'unico momento di intimità con il proprio fidanzato o la propria fidanzata. Un buon 16% dedica infine il fine settimana agli amici più cari.

(da *www.corriere.it*)

Completa le frasi seguenti con le percentuali elencate nel testo:

a. Il _____ del campione non passa il fine settimana in famiglia né con il/la partner.

b. Il _____ dei giovani entro il venticinquesimo anno di età non chiede il consenso dei genitori per quanto riguarda le scelte sentimentali.

c. Il _____ dei ragazzi italiani chiede consiglio al padre sulla scelta del/della partner.

d. Il _____ degli under 25 non sceglie il/la partner senza l'approvazione materna.

e. Il _____ del campione preferisce trascorrere il fine settimana sia con la famiglia che con il/la fidanzato/-a.

In coppia discutete sulla base delle seguenti domande.

Nel testo c'è qualcosa che vi ha colpito? Che non immaginavate o non sapevate?

Avete o avete avuto un comportamento simile a quello dei giovani italiani?

Lingua.ua

Un'infanzia da artista

Non ho mai conosciuto mio padre.

Di lui mi è rimasta una sola fotografia: vedo un sorriso ironico, un ciuffo malandrino di traverso sulla fronte, due occhi vivaci. La sigaretta tra le labbra, all'angolo della bocca, tiene una mano in tasca, l'altra sulla spalla di mia madre, che lo guarda sorridente. Lei ha ventinove anni, indossa un vestito chiaro a fiori con le maniche corte a sbuffo, calzine bianche e scarpette nere. Sembra una ragazzina.

Mio padre ha una camicia a quadri, sbottonata sul collo, i pantaloni di tela, larghi e un po' sformati all'altezza del ginocchio; i piedi nudi infilati nei sandali. È magro, senza un filo di pancia; una spanna più alto di lei e di vent'anni più vecchio. Ogni volta che riguardo la fotografia, penso a lui come a una canaglia che mi piacerebbe tanto incontrare. Dopotutto, se avessi avuto un altro padre, io non sarei quello che sono.

Mia madre è incinta. Di me.

Ha già avuto una bambina, che adesso ha quattro anni. Il responsabile della gravidanza se l'è squagliata un minuto dopo aver avuto la lieta notizia. E non s'è fatto più vedere.

Quando mio padre la sposa, lei è dunque una ragazza madre e lui vedovo da sette anni.

Lui ha una bella voce baritonale e gli piace cantare romanze dell'opera lirica. Lei l'ascolta, innamorata e devota, ma sono cose che non riesce a capire. Dopo la quinta elementare, la sua famiglia l'ha mandata a lavorare come servetta in una casa di ricchi, a Canzo, e lei non ha avuto la possibilità di istruirsi. Sua madre è morta subito dopo averla partorita e il padre, un anno dopo, ha trovato un'altra moglie.

Si sposano in chiesa, perché lei vuole così. «Ego coniungo vos in matrimonio. In nomine Patris et Filii et Spiritus Sancti. Amen.»

Dietro di loro, nella fotografia, si vede la sponda del Lago di Lecco, una barca a remi alata in secco sulla riva di sassi. Sullo sfondo il profilo del Moregallo e un cielo sereno con qualche nuvola bianca.

È il luglio del 1943.

(da Alfredo Chiàppori, *Franco destino*, Marsilio, 2004)

Rileggi il testo e disegna i personaggi ritratti nella fotografia in base alla descrizione che ne fa l'autore (aspetto fisico, espressione, posizione e abbigliamento). Disegna anche il paesaggio circostante.

Secondo te a cosa pensano il padre e la madre del narratore, mentre viene scattata la fotografia? Disegna, accanto a ognuno dei due, una "nuvoletta" da fumetto. Scrivi in ogni nuvoletta le loro riflessioni, i loro pensieri, le loro emozioni.

Lingva.ua

Il terrore del primo appuntamento

Come evitare di incappare nei tipici errori dei principianti.

[ ]

Mani sudate, denti che battono, voce che si strozza in gola e un'insana voglia di nascondersi. Può sembrare assurdo, ma se per alcuni il primo appuntamento è l'occasione per far centro, per tanti altri può trasformarsi in un incubo. Paura di sbagliare, sensazione di non essere all'altezza, mille dubbi sulla persona prima tanto sognata e ora finalmente raggiungibile: tutto si mischia nella testa e il risultato può essere imbarazzante. Ecco allora qualche consiglio per evitare di sbagliare ancor prima di iniziare un'avventura.

[ ]

È la tipica frase di chi è convinto di essere una persona insignificante e pensa fino all'ultimo che l'altro (o l'altra) tirerà un bidone, annullando l'incontro. Avere un po' di paura e un briciolo di insicurezza alla vigilia di un incontro galante è assolutamente umano. Ma l'importante è non farsi travolgere dagli eccessi. Per tutti i fifoni e le insicure può bastare fare una semplice riflessione che vale più di cento corsi di autostima: avete tante doti, e soprattutto è stato lui/lei a invitarvi, segno che un qualche interesse lo avete generato. Perché dovrebbe allora pensare che non ne vale più la pena?

[ ]

Eh sì, può capitare anche al primo appuntamento. Dolci parole, sguardi intensi e un po' di malizia e il gioco è fatto: anche senza essersi scambiati nemmeno un bacio può succedere che Cupido abbia fatto centro e tolga la capacità di ragionare. Così, finita la serata, il partner appare bellissimo, romantico, unico. Attenzione, questa è una cotta e non bisogna correre il rischio di bruciarsi oltre il lecito. L'innamoramento, si sa, porta sempre a idealizzare l'altra persona e a credere che sia il meglio possibile. Spesso però è solo un'illusione, un miraggio che lascia l'amaro in bocca quando si scopre che la realtà è ben diversa. Perciò per evitare di rimediare musate pazzesche, il consiglio è di sforzarsi di essere realisti e freddi nel distinguere la realtà dall'immaginazione anche a costo di infrangere un bel sogno.

[ ]

Tipico ideale di quelli che guardano già avanti, ovvero pensano che per amore si possa tranquillamente rinunciare alle amicizie, al viaggio programmato, alla partita di calcio della domenica o addirittura rinunciare a una parte di sé. Ma questo sarebbe un gravissimo errore: se per esempio a uno piacciono i film di Vanzina e all'altra la Nouvelle Vague, perché fare di tutto per trasformarsi in fan scatenati di Truffaut? Stop! Se la storia è nata, è perché siete piaciuti per quelli che siete. Allora, perché cambiare?

(da *www.news2000.libero.it*)

Ecco i titoli dei paragrafi del testo: inseriscili nella casella appropriata.

Non ci riuscirò mai! **Due cuori e una capanna** **La "cottura"** **Ansia da appuntamento: i sintomi**

Unisci gli elementi della prima e della seconda colonna per ricostituire le espressioni presenti nel testo (senza rileggerlo) e associale al loro significato nella terza colonna, come nell'esempio.

Espressione		Significato
strozzarsi	l'amaro in bocca	restare soffocato, non emettere suono
fare	all'altezza	uccidere una speranza, un desiderio
essere	un sogno	raggiungere un obiettivo, riuscire
tirare	avanti	snobbare, ignorare un impegno preso
lasciare	centro	pensare al futuro
infrangere	in gola	soddisfare le aspettative degli altri
guardare	un bidone	provocare un senso di delusione

Sei d'accordo con l'autore dell'articolo, o daresti consigli diversi a chi va a un primo appuntamento? Discutine con un compagno e, se vuoi, motiva le tue opinioni facendo esempi tratti dalla tua esperienza personale.

Lingua.ua

7 In fila

Si lavora a coppie, una persona osserva il seguente disegno e l'altra quello a p. 48.
Descrivete ciò che le persone stanno facendo e cercate le nove differenze tra i due disegni.

2 In un'agenzia di viaggi

	Orari	Prezzi		
Milano – Elba	9.30 – 10.30 12.15 – 13.15	190,00 euro		(aereo)
Milano – Livorno (cambio a Genova)	12.15 – 16.49 13.10 – 17.49	33,07 euro		(treno)
Piombino – Elba	11.30 – 12.30 16.30 – 17.30	5,00 euro 19,00 euro	passeggero posto auto	(traghetto)
Milano – Cagliari	10.15 – 11.40 15.15 – 16.40	263,00 euro		(aereo)
Milano – Genova	11.10 – 12.43 13.10 – 14.43	12,86 euro		(treno)
Genova – Cagliari	17.00 – 13.00 21.00 – 17.00	45,19 euro 68,17 euro	posto ponte cabina	(traghetto)
Milano – Napoli	8.55 – 10.20 10.20 – 11.45	191,00 euro		(aereo)
Napoli – Capri	10.00 – 10.40 17.00 – 17.50	8,40 euro 5,00 euro		(aliscafo) (traghetto)
Milano – Napoli	10.00 – 16.30 11.20 – 19.39	48,50 euro		(treno)

Lingoda

Il villaggio mi piace

Leggi la seguente lettera.

Fino a due anni fa appartenevo anch'io alla schiera di chi inorridiva al pensiero di trascorrere una vacanza in un villaggio, finché dopo la separazione da mio marito, mi sono trovata a dover organizzare una vacanza per me e mia figlia di otto anni. Volevo qualcosa di divertente, soprattutto per lei, e nello stesso tempo rilassarmi senza pensare a una serie di aspetti organizzativi che mi avrebbero pesato. Vista la mia situazione, il villaggio mi è sembrato la soluzione ideale: il posto era bello, la bambina era impegnata in mille attività in compagnia di tanti amichetti. Insomma, era proprio quello che ci voleva. Siamo state così bene che abbiamo fatto il bis l'anno dopo.

Paola, Bari

Rispondi alle domande.

qualcosa di interessante

Perché Paola ha cambiato idea sui villaggi turistici?
Con chi è andata in vacanza?
Quali sono, secondo lei, i vantaggi di una vacanza in un villaggio?

Villaggio turistico pro & contro

Che cosa pensate dei villaggi turistici? Ci siete mai stati? Quali sono, secondo voi, i vantaggi e gli svantaggi di un villaggio turistico? Parlatene in piccoli gruppi.

Lingoda

Dimmi come mangi... e ti dirò chi sei!

Testa le tue abitudini alimentari. Rispondi alle seguenti domande. Alla fine del test, conta il numero di risposte a) e il numero di risposte b) e leggi il tuo profilo.

1. Durante la pausa pranzo consumi il tuo pasto in maniera tranquilla?
   - ☐ sì
   - ☐ no

2. La sera ceni regolarmente prima delle 21.00?
   - ☐ sì
   - ☐ no

3. Anche se hai fame, la sera eviti accuratamente di mangiare prima di andare a dormire?
   - ☐ sì
   - ☐ no

4. Ceni almeno 5 volte la settimana a casa?
   - ☐ sì
   - ☐ no

5. Al mattino, fai colazione regolarmente?
   - ☐ sì
   - ☐ no

6. Durante la giornata, se ti viene fame, preferisci la frutta agli snack?
   - ☐ sì
   - ☐ no

7. Durante l'arco della giornata cerchi di equilibrare l'assunzione di carboidrati, proteine e grassi?
   - ☐ sì
   - ☐ no

8. Mangi frutta e verdura almeno 2 volte al giorno?
   - ☐ sì
   - ☐ no

9. A mezzogiorno, mangi più spesso un piatto caldo o un'insalata al posto di panini, toast, focacce o pizza?
   - ☐ sì
   - ☐ no

10. Quando mangi poco a mezzogiorno, a cena riesci a non lasciarti andare a peccati di gola per compensare il pranzo veloce e insoddisfacente?
    - ☐ sì
    - ☐ no

11. Quando mangi, mastichi lentamente?
    - ☐ sì
    - ☐ no

12. Svolgi regolarmente (almeno 3 volte la settimana) attività fisica?
    - ☐ sì
    - ☐ no

(Se hai una maggioranza di risposte SÌ) **CONSAPEVOLE**	(Se hai una maggioranza di risposte NO) **INCOSCIENTE**
Complimenti! Conduci uno stile di vita regolare e salutare. La tua dieta è equilibrata sotto il profilo nutrizionale. Occhio a non esagerare con le auto-costrizioni. A volte infrangere qualche regola è importante anche per la salute mentale e la propria felicità.	Attenzione! Il tuo stile di vita senza sane ed equilibrate abitudini alimentari alla lunga potrebbe portarti ad avere qualche problema di salute. Cerca di fare più attenzione a quello che mangi, cerca di distribuirlo meglio durante l'arco della giornata. Non rimandare a domani quello che potresti già cominciare a fare da oggi. Vedrai che poi sarà ancora più piacevole commettere qualche peccato di gola!

(da *www.avenance.it*)

Lingua.ua

Così abita l'Italia

MILANO – Come sono le case vere degli italiani? Non quelle degli architetti, della pubblicità patinata, dei telefilm. Non quelle dei cataloghi di arredamento, dei saloni del mobile, delle riviste specializzate. Parliamo del teatrino domestico di tutti i giorni, stanze spesso stracolme di oggetti disordinati, dentro alle quali viviamo, mangiamo, dormiamo, ci laviamo, lavoriamo. Per scoprirlo due ricercatrici milanesi, Lucia Bocchi e Patrizia Scarzella, hanno condotto una ricerca curiosa (...). Centoquarantasette intervistatori, con centinaia di macchine fotografiche usa e getta, sono stati mandati in giro, nelle case, a immortalare soggiorni, cucine, bagni, camere da letto. Così come sono davvero. (...)

Le migliaia di scatti selezionati possono essere raggruppati, secondo i ricercatori, in cinque tipologie dominanti. La prima è quella dei trentenni sposati. Appartamenti meno ricchi, dove centrale è la cucina. "Il primo spazio nel quale si concentra abitualmente la vita della nuova coppia". Nelle abitazioni dei quarantenni-cinquantenni prevale, invece, l'importanza del soggiorno, come luogo di rappresentanza. Di tutti gli ambienti della casa quest'ultimo risulta essere quello maggiormente privo di identità e di calore. Divani disposti per ricevere, ma spesso non vissuti, coperti di cellofan perché non si sporchino. E una grande ossessione per il coordinato nelle stoffe, con molte concessioni al kitsch.

Più interessanti le case dei sessanta-settantenni. "In queste abitazioni – racconta divertita Lucia Bocchi – abbiamo scoperto un sacco di pezzi d'arredamento notevoli, a totale insaputa dei proprietari. (...)". Una tipologia a parte, comune a tutte le classi sociali, è la camera dei ragazzi. Ambienti carichi di oggetti spesso inutili, della società dei consumi. Poster alle pareti. Fotografie appese dappertutto, computer e immancabile televisore.

Nelle case dei single, invece, trionfa l'arredo libero. Di tutto un po'. Mentre diventa centrale la camera da letto come luogo in cui soggiornare, telefonare, ascoltare musica.

(da *la Repubblica*)

Nell'articolo si dice che:

	sì	no
a. Le case degli italiani sono come quelle che si vedono nei telefilm.	☐	☐
b. Gli intervistatori hanno fotografato gli appartamenti delle persone intervistate.	☐	☐
c. Gli appartamenti degli italiani sono, in genere, molto moderni.	☐	☐
d. Lo stile degli appartamenti varia a seconda dell'età degli intervistati.	☐	☐
e. In quasi tutte le camere dei ragazzi c'è un televisore.	☐	☐

Nell'articolo si nominano cinque categorie di persone. Quali?
Scrivi le caratteristiche delle corrispondenti abitazioni.

In coppia fate una discussione sulla base delle seguenti domande.

Nel testo c'è qualcosa che vi ha colpito? Che non immaginavate o non sapevate?
A quale tipo di casa italiana rassomiglia di più la vostra?

Lingva.ua

Vita da single? Il Web ti aiuta

ROMA - Le persone single sono molte, moltissime. Chi per scelta di vita, chi per cause esterne, qualcuno per sempre, altri per un periodo soltanto. Le esigenze di una persona che vive da sola sono, in parte, diverse da quelle di una famiglia: se ne sono accorti prima la pubblicità e poi i servizi che corteggiano i single con prodotti sempre più mirati: dalle confezioni monoporzione dei supermercati ai locali a loro dedicati, dai viaggi ai consigli per amministrare al meglio la casa. (...)

Le comunità virtuali di single su Internet si moltiplicano e vanno continuamente aumentando i propri iscritti, segno che il loro senso di appartenenza è molto forte. Generalmente nelle pagine di queste associazioni si trovano indicazioni, consigli, forum di discussione e storie personali. (...)

Tra le tante difficoltà di una vita in solitario, il tempo che manca sempre e la necessità di sapere fare tutto quello che serve sia dentro che fuori casa, rappresentano ostacoli che con una buona web-organizzazione possono essere resi più semplici da superare. I corsi gratuiti di Learn.com insegnano per esempio a stirare (...). Con lo stesso metodo vengono pure illustrate diverse altre occupazioni domestiche: come togliere una macchia dai pantaloni, come fare funzionare una lavatrice, come fare il letto e tante ancora, di sezione in sezione, fino a quella dedicata al "food and drink" con i consigli di cucina.

Oltre che per sbrigare gli impicci della vita di tutti i giorni, i solitari trovano in Rete tanti canali di chat, agenzie e tour operator che organizzano viaggi per single, associazioni per chi desidera conoscere l'anima gemella o soltanto trovare un po' di compagnia (un esempio? Incontriamoci), tutto ciò che in sostanza può servire per non sentirsi mai veramente soli ma orgogliosamente single.

(da *la Repubblica*)

Nell'articolo si dice che:

	sì	no
a. Le persone che vivono da sole hanno gli stessi problemi di quelle che vivono in famiglia.	☐	☐
b. Sul mercato esistono dei prodotti speciali per i single.	☐	☐
c. Internet può essere d'aiuto alle persone sole.	☐	☐
d. Uno dei problemi dei single è la mancanza di tempo.	☐	☐
e. I corsi di Learn.com sono a pagamento.	☐	☐
f. In rete i single possono organizzare anche le vacanze.	☐	☐
g. Su Internet è possibile cercare l'anima gemella.	☐	☐

Lingua.ua

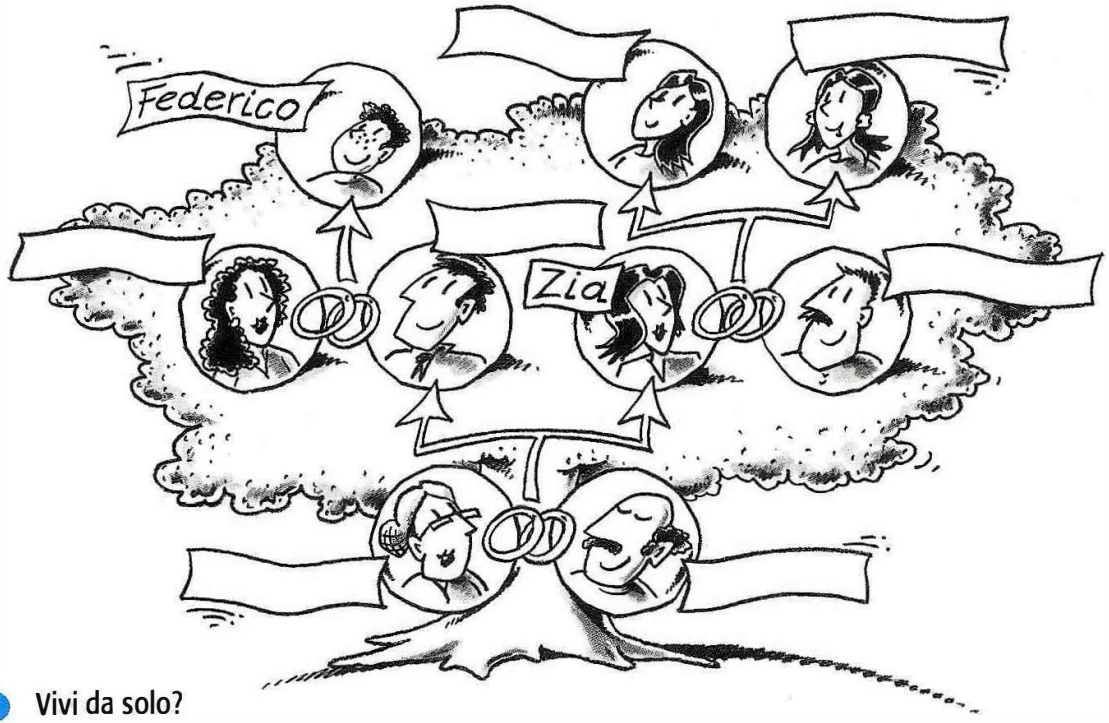
Esercizi

Consiglio

Per ricordare meglio le parole nuove, scrivile e contemporaneamente leggile ad alta voce.

1 La mia famiglia

Federico ci presenta la sua famiglia. Guarda il disegno e completa con i nomi della famiglia.



2 Vivi da solo?

Metti in ordine il dialogo.

① Vivi da solo?
◯ Più grandi o più piccoli di te?
◯ Sì, e tu?
◯ Ah. E vivono da soli o con i tuoi?
◯ E hai fratelli?
◯ Io ho un fratello e una sorella.
◯ Mia sorella è più grande e mio fratello più piccolo.
◯ Anch'io. I miei vivono a Lucca.
◯ No, sono figlia unica. E tu?
◯ Mio fratello vive da solo, mia sorella, invece, vive ancora con i miei.

Infobox

La famiglia. La famiglia italiana moderna è composta da genitori e uno o due figli, raramente, almeno nell'Italia settentrionale, da più di due figli. Il legame familiare è ancora oggi molto forte. Tutta la famiglia si riunisce ogni giorno, almeno a cena, intorno allo stesso tavolo. I nonni, specialmente se sono vedovi, vivono in casa con uno dei figli e partecipano attivamente alla vita familiare. I giovani, inoltre, vivono spesso fino ai trent'anni con i propri genitori e lasciano la casa paterna solo quando si sposano.

Lingva.ua

3 Conosci l'Italia?

Completa le frasi con il superlativo relativo.
Se le risposte sono esatte, ottieni una frase.

1. Qual è _____ (fiume / lungo) d'Italia?
   a. Tevere (com) b. Po (bra) c. Adige (pre)
2. Qual è _____ (università / antica) d'Italia?
   a. Urbino (tri/sen) b. Venezia (don/car) c. Bologna (vo/con)
3. Qual è _____ (città / grande) d'Italia?
   a. Milano (osci / ma) b. Napoli (osci / den) c. Roma (osci / be)
4. Qual è _____ (monte / alto) d'Italia?
   a. Cervino (le/ra/to) b. Monte Bianco (ne/la/geo) c. Monte Rosa (ne/lo/gra)
5. Qual è _____ (regione / piccola) d'Italia?
   a. Val D'Aosta (grafia) b. Molise (metria) c. Basilicata (logia)

_____, _____ _____ _____ _____!

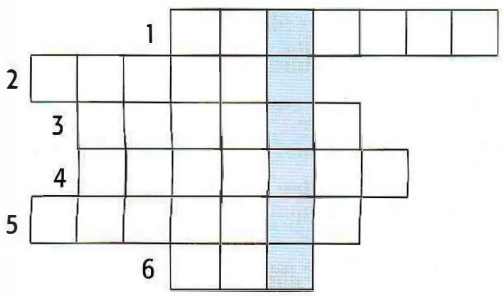
Consiglio

Quando nel libro incontri una località nuova (un monte, un fiume, ecc.), vai a controllarla sull'atlante. In questo modo, poco a poco, conoscerai l'Italia.

4 Parole incrociate

Fai il cruciverba. Alla fine potrai leggere la parola che in italiano si usa per dire "marito della figlia".

1. Il fratello del marito
2. Il figlio della sorella
3. La figlia della zia
4. Il padre del marito
5. La mamma della moglie
6. Il fratello della madre



Lingva.ua

5 Mio, tuo ...

Completa le frasi con le lettere finali dei possessivi e con gli articoli determinativi.

1. ___ nostr__ amici sono partiti per il mare.
2. Tu__ sorella vive ancora a Londra?
3. Se vuoi ti regalo ___ mi__ bicicletta perché io non la uso più.
4. ___ tuo__ occhiali sono sul tavolo, li vedi?
5. Quando arrivano ___ vostr__ genitori?
6. No, Gianni non è su__ marito, è ___ su__ compagno!
7. Venite, vi faccio vedere* ___ vostr__ camera.
8. ___ mie__ zii si sono trasferiti in Toscana.
9. Ecco, questo è ___ vostr__ tavolo.
10. Scusa, questi guanti sono ___ tuo__ o ___ mie__?

* vi faccio vedere = vi mostro

6 Matteo racconta

Completa il testo con gli aggettivi possessivi e quando è necessario con gli articoli determinativi.

_____ madre ha 43 anni e lavora nella libreria di _____ sorella, (_____ zia). _____ padre, invece, è impiegato presso una ditta di computer. Sono figlio unico, però questo per me non è mai stato un problema, forse perché ho sempre potuto giocare con _____ cugini. _____ madre e _____ sorelle sono sempre state molto legate, così io e _____ cugini siamo cresciuti insieme.

Infobox

Il matrimonio: usi e costumi. Il matrimonio è ancora oggi una festa speciale, ricco di tradizioni antiche e più recenti abitudini. Secondo la tradizione l'abito da sposa deve essere lungo e bianco, ma oggi si accettano anche abiti corti e tinte pastello. Il velo è d'obbligo. Una volta erano la mamma o la nonna a scegliere il corredo e addirittura a realizzarne una parte personalmente. Oggi è la sposa stessa, negli ultimi mesi prima del matrimonio, a scegliere i capi (lenzuola, coperte, tovaglie) in modo da adattarli meglio alla nuova casa. Un'altra tradizione molto diffusa è quella di donare a tutti gli invitati, in ricordo del «grande giorno», la cosiddetta bomboniera, a cui viene legato un sacchettino contenente tre o cinque confetti (piccoli dolci ovali di zucchero cotto), rigorosamente bianchi e alla mandorla.

Lingua.ua

7 Di chi si parla?

Rileggi il testo a pag. 12 e collega ad ogni persona due delle seguenti frasi.

	porta la barba. (a)
	si è laureato da poco. (b)
1. Andrea	ha sposato la sorella di Dario. (c)
2. Franco	ha due figli. (d)
3. Dario	qualche volta va in palestra. (e)
	non ha finito gli studi. (f)
4. Mara	ha sposato Andrea. (g)
5. Gianni	è andato a vivere in un'altra città. (h)
	non ha notizie dell'amico da molto tempo. (i)
	è una persona in gamba. (l)

8 Completa le frasi con gli aggettivi possessivi e quando è necessario con gli articoli determinativi.

1. _____ genitori vivono in un'altra città, io vivo da sola.
2. Scusa, Maria, sono queste _____ chiavi?
3. Il figlio di Clara abita a Milano, _____ figlia invece vive in Germania.
4. Luisa e Dario abitano qui. Questa è _____ macchina!
5. Signorina, potrebbe darmi _____ nuovo numero di telefono?
6. Ragazzi, dov'è _____ insegnante?
7. Guarda, mamma, in garage abbiamo trovato _____ libri di scuola!
8. Ecco _____ bicicletta nuova, ti piace? È un regalo dei _____ nonni.
9. Per favore, mi dai un attimo _____ cellulare?
10. Pietro, scusa, ma non metti mai in ordine? _____ camera è un vero caos!

Lingva.ua

9 Forma delle frasi.

Luca e Daniele	ci siamo incontrati	in matematica due settimane fa.
Mia sorella	vi siete alzati	per caso* in treno!
Roberto	si sono trasferiti	perché la sorella gli ha preso la macchina.
Voi	si è sposata	presto questa mattina.
Io e Claudio	mi sono laureata	con un mio compagno di classe.
Io	si è arrabbiato	in città.

* **per caso** = in modo imprevisto, inaspettato

10 Completa le frasi con i verbi al passato prossimo.

sposarsi · prendere · cambiare · arrabbiarsi · alzarsi · andare · dedicarsi · divertirsi · riposarsi · perdere

1. Marco e Giovanna _____ tantissimo alla festa di Andrea.
2. È stata veramente una splendida vacanza: ho letto, ho fatto il bagno, ho preso il sole, insomma, _____!
3. Stamattina Patrizia _____ la macchina perché _____ tardi e _____ il treno.
4. Mio nonno _____ per molti anni al giardinaggio.
5. Tu e Giacomo _____ in chiesa?
6. Ho sentito che Rosa e Alfredo _____ a teatro insieme sabato sera.
7. Senta, Le do il mio nuovo indirizzo perché _____ casa.
8. Scusa, e tu _____ con Sandra solo perché ti ha chiamato così tardi?

Lingva.ua

11 Completa le frasi con le seguenti parole.

comunque invece tra l'altro siccome forse allora

1. _____ , vi siete decisi? Venite domenica, o no?
2. Mio fratello abita ancora con i miei, mia sorella, _____, vive con il suo ragazzo.
3. Io non sono molto bravo con i computer, _____ se vuoi ti aiuto!
4. _____ stasera viene anche Catia, va bene per te?
5. Certo che ho comprato il giornale, però _____ ho avuto molto da fare, non l'ho ancora letto!
6. Sì, sì, hai capito bene, Barbara ha quattro figli. _____ il più piccolo va a scuola con il mio!

Consiglio

Usa i momenti d'attesa o i viaggi per ripetere espressioni, per immaginare delle piccole conversazioni o per scrivere le tue esperienze.

12 Ricapitoliamo

Scrivi tutte le parole della famiglia che ti riguardano. Oppure descrivi la tua famiglia e parla dei tuoi parenti.

Infobox

Regali di nozze. Anche in Italia si è ormai diffusa l'abitudine di preparare una lista di nozze in negozi scelti dagli sposi. Così si evita di ricevere regali doppi o sgraditi. In alcune regioni si usa ancora esporre, in casa della sposa, i regali accompagnati dal biglietto del donatore, in modo da mostrarne la «generosità».
Oggi è anche possibile aprire una lista di nozze in un'agenzia di viaggi, così gli sposi possono farsi regalare, da parenti e amici, una luna di miele indimenticabile.

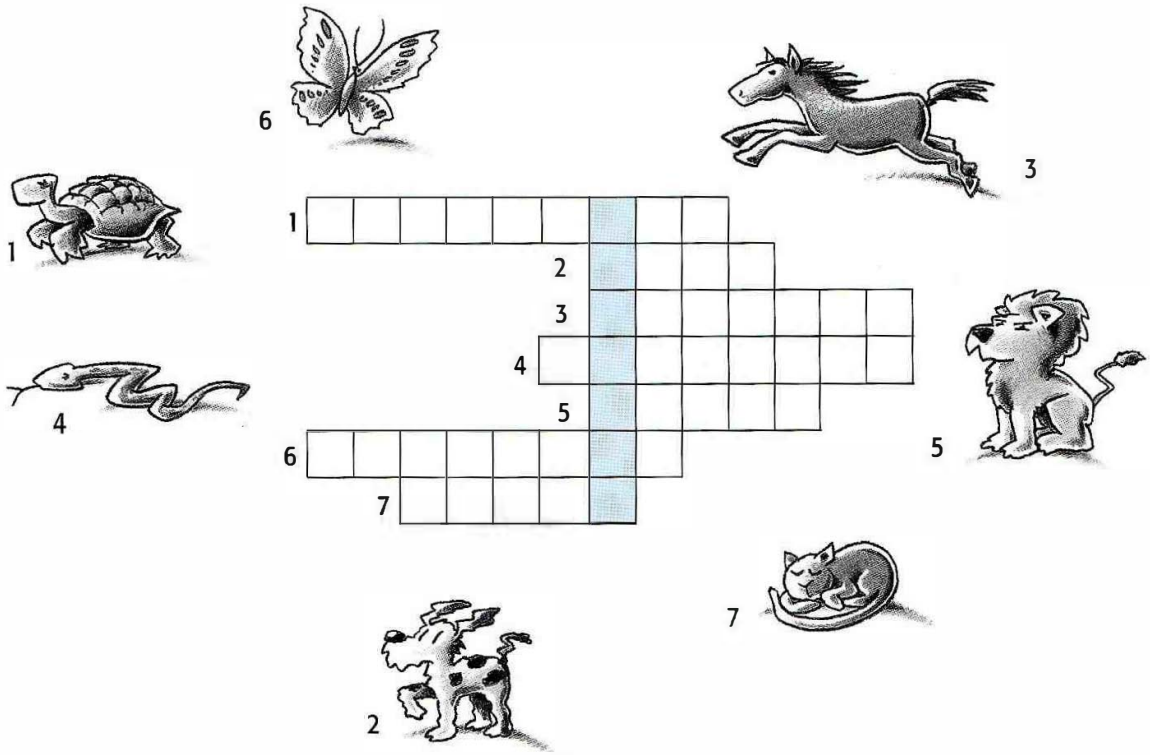
Lingua.ua

Consiglio

Prima di andare a dormire scrivi cinque parole italiane che ti interessano. La mattina dopo, prima di alzarti, cerca di ricordarti le parole scritte la sera prima.

1 Animali

Fai il cruciverba. Alla fine potrai leggere il nome di un animale che già conosci.



2 Completa la tabella con le forme mancanti dell'imperfetto.

	io	tu	lui, lei, Lei	noi	voi	loro
giocare		giocavi				
studiare				studiavamo		
svegliarsi					vi svegliavate	
vedere	vedevo					
capire						capivano
partire			partiva			
essere				eravamo		

Lingua.ua

3 Da piccola ...

Completa il testo con i verbi all'imperfetto.

Da piccola (trascorrere) _____ molto tempo a casa dei miei nonni. Mi (piacere) _____ tanto stare da loro, forse perché (abitare) _____ in una grande casa in campagna. Quasi ogni fine settimana (dormire) _____ da loro. La domenica mattina mia nonna (alzarsi) _____ presto e (andare) _____ in chiesa, poi (tornare)_____ a casa e (cominciare) _____ a preparare il pranzo. Allora io (alzarsi) _____ e (andare) _____ in cucina a fare colazione. (amare) _____ stare lì e guardare come mia nonna (preparare) _____ la pasta fatta in casa.

4 Completa le frasi con i verbi all'imperfetto.

1. Teresa, tu dove _____ in vacanza da bambina?	andare
2. Come _____ il cane che _____ da piccola?	chiamarsi/avere
3. Serena, ti ricordi quando _____ piccole? _____ sempre con le figlie della signora Valeri.	(noi) essere/giocare
4. Dove _____ i tuoi nonni?	abitare
5. Senti, di solito chi ti _____ a scuola da piccolo?	accompagnare
6. Sai, da piccola i dolci non mi _____ , e adesso invece ...!	piacere
7. A casa nostra _____ pochissimo spazio, quindi non abbiamo mai avuto animali!	esserci
8. Voi _____ in campagna, vero?	vivere
9. Da bambino _____ moltissimi libri e _____ poco la TV.	leggere/guardare

Infobox

Animali d'appartamento. In città sono sempre più gli italiani che decidono di avere in casa un animale domestico. Purtroppo non sempre si preferiscono animali abbandonati, infatti si tende ancora a comprarli in un negozio, indirizzando la scelta sempre più spesso verso animali «esotici».

Lingua.ua

5 Com'era la vita di Alfredo prima?

Con le parole qui sotto forma delle frasi all'imperfetto, come nell'esempio.

a casa | in treno | in campeggio | lettere | musica rock | la bicicletta | al mercato delle pulci* | con altre tre persone

Oggi vivo da solo in una casa grandissima.	Prima vivevo con altre tre persone.
Oggi scrivo solo e-mail.	Prima _____
Adesso mangio spesso al ristorante.	_____
Oggi vado solo in albergo.	_____
Adesso prendo sempre la macchina.	_____
Oggi compro tutto in una boutique.	_____
Adesso ascolto solo musica jazz.	_____
Ora viaggio solo in aereo.	_____

* mercato delle pulci = mercato dove si comprano le cose usate, di seconda mano

6 Scrivi delle frasi come nell'esempio.

normalmente/noi andare in vacanza in montagna
Normalmente andavamo in vacanza in montagna.

1. ogni sera/mia madre leggerci qualcosa
2. di solito la domenica pomeriggio/mio padre portarci al cinema
3. d'estate/i nostri genitori portarci in campagna
4. qualche volta/andare a trovare i nonni in montagna
5. quando ero piccolo/avere un cavallo
6. da bambino/andare a scuola in bicicletta anche d'inverno
7. da piccolo/non piacermi la verdura
8. spesso/io e mia sorella giocare insieme ai nostri cugini

Infobox

Gli squali – Lo sapevate? In Italia ci sono anche gli squali. Nel settembre del 2001 alcuni di essi sono apparsi al largo delle coste della Sardegna. Si tratta però di animali non pericolosi per l'uomo. Ed infatti un giornale intitolava «Squali italiani? Meno pericolosi dei gatti.»

Lingua.ua

7 Abitudini

Scegli l'espressione giusta.

1. *Prima/Quando* prendevo sempre il treno.
2. *Come ero piccolo/Da piccolo* non andavo volentieri a scuola.
3. A pranzo *già/di solito* mangiavo dai miei amici perché mia madre lavorava.
4. *Ogni anno/Tutto l'anno* trascorrevamo una settimana al mare.
5. *Normalmente/Normale* andavo in vacanza con i miei.

Consiglio

Scrivi delle frasi con i nuovi verbi usando anche l'imperfetto. Utilizza anche le espressioni temporali che si usano con questo tempo (es. prima, sempre, da bambino, *ecc.). Così impari non solo i nuovi vocaboli ma anche la grammatica.*

8 Solo una volta

Collega le frasi di sinistra con quelle di destra e metti i verbi al tempo giusto.

1. Carla andava sempre in vacanza con i genitori.
2. D'estate di solito prendevamo in affitto un appartamento.
3. Il Natale lo passavamo a casa dei nonni.
4. Mio padre era sempre molto puntuale**.
5. Ero molto brava a scuola.

a. Solo una volta (prendere) _____ un brutto voto*.
b. Solo una volta (arrivare) _____ tardi.
c. Una volta (partire) _____ con un gruppo di ragazzi.
d. Una volta però (venire) _____ loro da noi.
e. Una volta (andare) _____ in campeggio.

* un brutto voto = un cattivo risultato ** puntuale = all'ora esatta

Lingua.ua

9 Un cambiamento

Sottolinea nel testo i verbi al passato (imperfetto o passato prossimo) e inseriscili nella colonna giusta.

Da piccolo ero un bambino molto chiuso. Odiavo la scuola, non mi piaceva fare sport e avevo pochissimi amici. Stavo spesso a casa, guardavo la TV o leggevo i fumetti. Naturalmente spesso mi annoiavo e quindi mangiavo moltissimi dolci. Qualche volta venivano degli amici dei miei genitori con i loro figli. Allora giocavo con gli altri bambini, ma non mi divertivo molto. A 16 anni poi ho incontrato una ragazza, Francesca, e mi sono innamorato per la prima volta. Così ho cominciato ad andare volentieri a scuola, a uscire con gli altri ragazzi e ad andare alle feste. Ho cominciato a fare sport e ho imparato anche a giocare a tennis.

Descrizioni, abitudini:	*Azioni successe una volta sola:*

10 Un regalo per Alfredo

Completa il dialogo con i pronomi o con le particelle ci *o* ne.

- Fra due giorni è il compleanno di Alfredo e non abbiamo ancora pensato al regalo. ____ puoi pensare tu, per favore?
- Perché non andiamo insieme in centro?
- Senti, io non ho tempo e poi ____ sono già stata stamattina!
- Non ____ puoi almeno aiutare a pensare cosa ____ possiamo regalare?
- ____ ho pensato, ma non è semplice.
- Che ____ dici di un CD?
- Mai sai benissimo che Alfredo la musica ____ ascolta raramente…
- E un libro? Come ____ sembra?
- Beh, è un regalo un po' noioso, ma so che ____ fa sempre piacere.
- D'accordo allora. Vado in libreria. A più tardi.
- Scusa, Davide, prima di uscire ____ aiuti a chiudere la finestra? Io proprio non ____ riesco!

Lingua.ua

11 Completa le frasi con il tempo giusto (passato prossimo / imperfetto)

1. Da piccolo (io-vivere) _____ in campagna, poi a 15 anni (trasferirsi) _____ in città.
2. Lisa (nascere) _____ a Firenze, ma (vivere) _____ per molti anni a Bologna.
3. Mia nonna (fare) _____ sempre la pasta in casa.
4. No, prima non mi (piacere) _____ ballare, poi un anno fa (fare) _____ un corso di tango e così ora vado quasi tutti i fine settimana a ballare.
5. Normalmente a casa (cucinare) _____ la mamma. Solo una volta (cucinare) _____ mio padre, (fare) _____ la pizza. Purtroppo (essere) _____ così cattiva che alla fine (andare) _____ tutti in pizzeria.
6. Marco (abitare) _____ fino a ventidue anni con i suoi.
7. Carla (andare) _____ via da Napoli quando (avere) _____ due anni, quindi non ricorda quasi niente della città.
8. Prima (io-fare) _____ tantissimo sport, poi con il tempo (diventare) _____ pigro*!

*pigro = poco dinamico, poco attivo

12 Ricapitoliamo

Com'era la tua vita prima? Che abitudini avevi? Ti ricordi di qualche avvenimento particolare?

Infobox

Gli italiani e gli animali. Secondo un recente studio della LAV (Lega Anti-Vivisezione) in Italia i casi di violenza e morte per gli animali sono in diminuzione. Gli italiani usano meno pellicce e mangiano meno carne. Aumenta il consumo di prodotti «cruelty free», ovvero liberi da crudeltà: pellicce non di animale, scarpe non in pelle. In TV aumentano le trasmissioni sugli animali, ma c'è un aumento, sia su canali privati che pubblici, anche dei circhi; in diminuzione invece la partecipazione agli spettacoli dal vivo.

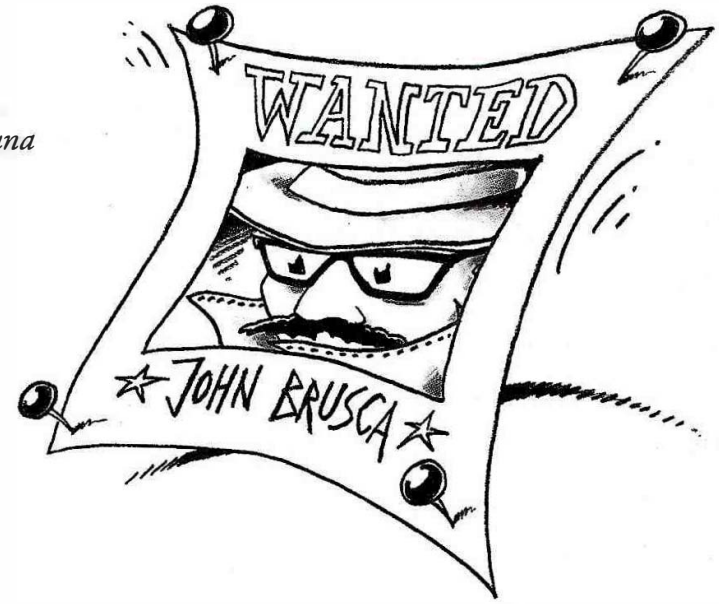
Lingva.ua

Consiglio

Se ne hai la possibilità, studia con un compagno o in piccoli gruppi. È divertente vedere come si impara presto a comunicare in italiano con gli altri.

1 Identikit

Osserva l'immagine e segna con una X la risposta giusta.



	sì	no	forse
1. John ha i capelli ricci.	☐	☐	☐
2. Porta i baffi.	☐	☐	☐
3. Ha la barba.	☐	☐	☐
4. Ha gli occhiali.	☐	☐	☐
5. È biondo.	☐	☐	☐
6. Ha gli occhi neri.	☐	☐	☐
7. È molto grasso.	☐	☐	☐

2 Contrari

Completa le frasi con il contrario dell'aggettivo.

1. A me Barbara non sembra affatto timida, anzi, secondo me è una persona _____ .
2. Trovi Franco divertente? A me sembra così _____ !
3. A te Paola è antipatica? Mah, io invece la trovo _____ .
4. Secondo te Marco è grasso? Ma dai! È così _____ !
5. Io Valeria non la trovo affatto carina, anzi per me è _____ .
6. Guarda che Laura non ha i capelli lisci, li ha _____ .

Lingua.ua

Consiglio

È più facile ricordare un aggettivo se impari contemporaneamente anche il suo contrario.

3 Ce la fai?

Completa le frasi con farcela. *Attenzione al tempo adatto (presente o passato prossimo).*

1. Sono stanco, non _____ più a lavorare!
2. Ha chiamato Francesco. Voleva dirti che ieri non _____ a prendere il treno.
3. Ti ringrazio, ma _____ anche da sola.
4. Ragazzi, _____ a portare le valigie da soli?
5. Ingegnere, _____ ad essere qui in ufficio per le sette e mezzo?
6. Siamo usciti presto di casa, ma non _____ ad arrivare in tempo alla stazione.

4 Avere o essere?

*Completa le frasi con l'ausiliare adatto (*avere *o* essere*) e l'ultima lettera del participio.*

1. Il concerto _____ finit__ molto tardi ieri.
2. Tommaso, _____ già cominciat__ il nuovo lavoro?
3. Marina _____ cambiat__ tanto negli ultimi anni.
4. Stefano, _____ già finit__ di fare i compiti?
5. Senti, _____ già cambiat__ il maglione o devo farlo io?
6. Peccato, le vacanze _____ già finit__!
7. Purtroppo il film _____ già cominciat__!
8. Incredibile! _____ cominciat__ a mettere in ordine la cucina ieri e non _____ ancora finit__!
9. Ieri sera _____ finit__ di leggere il primo libro di Harry Potter e stamattina _____ già cominciat__ a leggere il secondo.

Infobox

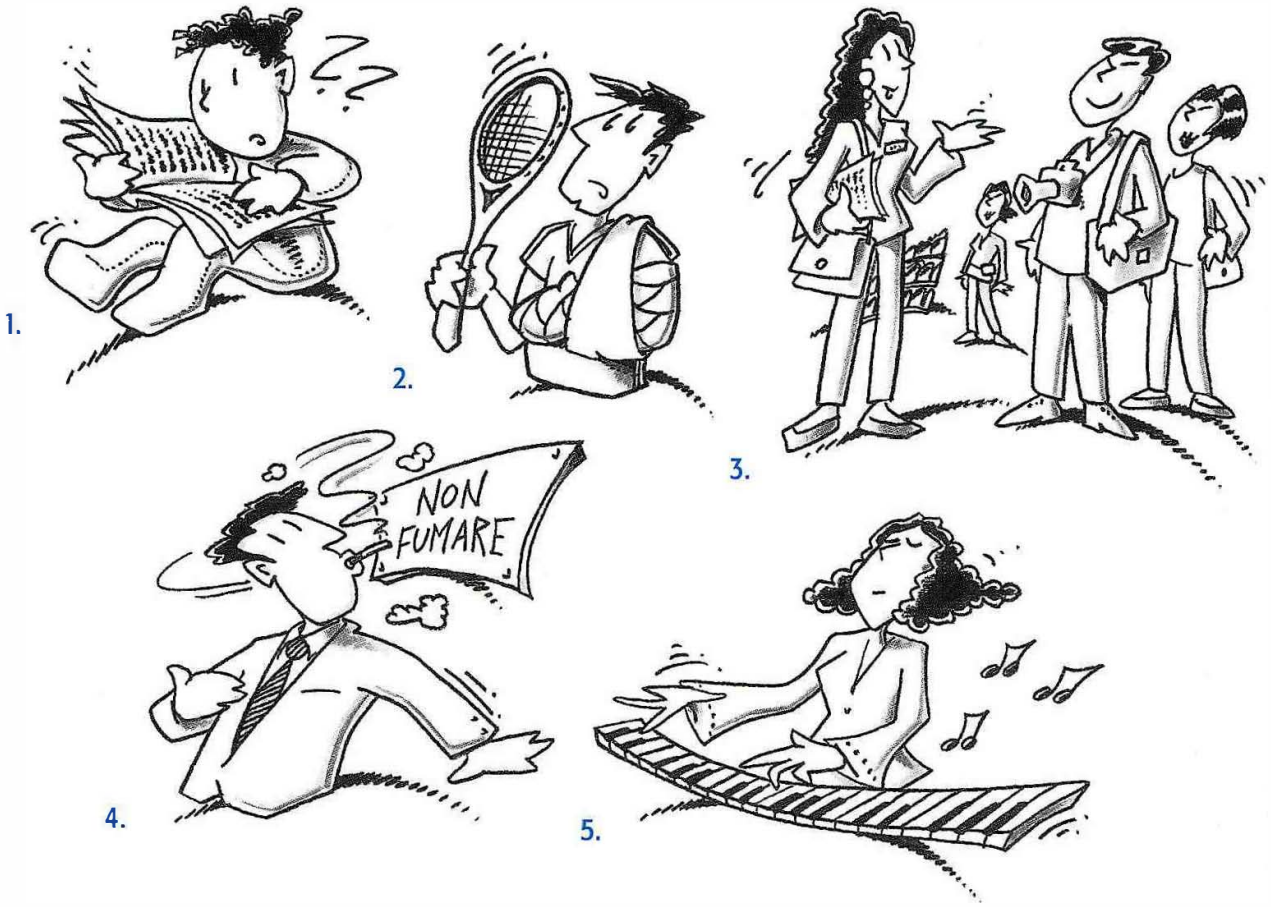
Il maschio latino. Oggi anche molti uomini italiani si rivolgono alla chirurgia estetica per correggere i segni del tempo o per eliminare un piccolo difetto fisico. Gli interventi più richiesti sono l'autotrapianto dei capelli, la lipoaspirazione ai fianchi e alla pancia, la plastica al naso. È interessante notare che le richieste di chirurgia estetica rispecchiano i classici gusti mediterranei. Insomma l'uomo italiano vuole soddisfare, a tutti i costi, il proprio ideale di maschio latino.

Lingva.ua

5 Potere o sapere?

Guarda i disegni e completa le frasi con potere *o* sapere.

1. Carletto non _____ ancora leggere.
2. Mi dispiace, ma per un mese non _____ giocare a tennis.
3. Rita _____ parlare anche il giapponese.
4. Guardi che qui non si _____ fumare!
5. Beh, il pianoforte Gianna lo _____ suonare veramente bene!



Consiglio

In Espresso trovi tante letture autentiche sull'Italia o tanti brani tratti da opere di letteratura. Quando leggi è importante riuscire a capire dal contesto il significato di molte parole. Cerca sempre di leggere senza l'aiuto del vocabolario. Spesso non è necessario conoscere il significato preciso di tutte le parole per capire il senso generale del testo. L'uso continuo del vocabolario è stancante, porta via tanto tempo e uccide il piacere di leggere.

Lingva.ua

6 È vero?

Rileggi il testo a pag. 36 e segna con una X le risposte giuste.

1. La Zezè è	a. la signora più alta di tutte.	☐
	b. abbastanza alta.	☐
2. È nata	a. in Africa.	☐
	b. a Torpignattara.	☐
3. Ha la faccia	a. magra.	☐
	b. abbastanza grassa.	☐
4. Ha	a. i capelli lunghi.	☐
	b. i capelli neri.	☐
5. Lavorare dall'architetto	a. le piace.	☐
	b. non le piace.	☐
6. Lavora dalla signora	a. per più di quattro ore.	☐
	b. per meno di quattro ore.	☐
7. La Zezè	a. ama i bambini vivaci.	☐
	b. non ama i bambini vivaci.	☐

7 Completa le frasi con il verbo *andarsene*.

1. Luigi di solito _____ alle 8.00.
2. A teatro mi sono annoiata e _____ quasi subito.
3. Carla è ancora in ufficio? – No, _____ appena _____ .
4. Siete rimasti ancora a lungo alla festa? – No, _____ poco dopo di voi.
5. La tua amica _____ o resta a cena con noi?
6. (Voi) _____ già? Non aspettate Franco?

Lingua.ua

8 **Che cosa hanno in comune?**

Forma delle frasi come nell'esempio.

Alida è italiana come Massimo.
È meno alta di Massimo.

Alida, 23 anni, italiana
alta 1.63, bionda, occhi azzurri

Massimo, 40 anni, italiano
alto 1.85, biondo, occhi castani

Pedro, 38 anni, spagnolo
alto 1.79, capelli neri, occhi azzurri

María, 23 anni, spagnola
alta 1.67, capelli neri, occhi castani

9 **Ecco alcune forme del condizionale.**
Mettile al posto giusto e poi completa la tabella.

verresti dovrebbero andremmo mangerei potrebbe dovresti andrei vorremmo vorrebbero potreste sarei sarebbe cercherebbero avreste preferiresti

	io	tu	lui, lei, Lei	noi	voi	loro
andare						
avere						
cercare						
dovere						
essere						
mangiare						
potere						
preferire						
venire						
volere						

Lingva.ua

10 Forma delle frasi.

Ingegner Vinci,	vorremmo vedere	al cinema.
Gianluca,	potreste arrivare	la bicicletta?
I tuoi genitori	ci darebbero sicuramente	un po' prima?
Io	preferirei andare	queste lettere?
Noi	potrebbe firmare	la camera.
Voi eventualmente	mi daresti una mano a riparare	la loro macchina.

11 Completa le frasi con il condizionale dei verbi.

1. Franco (volere) _____ comprare una motocicletta.
2. Luciana, mi (dare) _____ il sale, per favore?
3. Mi (piacere) _____ andare a Rio.
4. Mi scusi, (potere) _____ aprire la finestra?
5. Ragazzi, mi (dare) _____ una mano a mettere in ordine?
6. Beh, i tuoi amici (potere) _____ arrivare anche un po' prima!
7. Se ti va, (noi-potere) _____ andare di nuovo al ristorante cinese.
8. Non credo che Barbara (venire) _____ con noi.
9. Mi (prestare) _____ un attimo la tua penna?
10. Senta, scusi, ci (portare) _____ ancora un po' di pane?

12 Cosa si esprime con il condizionale? Metti una X per ogni frase.

	richiesta gentile	desiderio	consiglio/proposta	supposizione
1. Potrebbe portarmi il conto?				
2. Per la festa potresti mettere il vestito rosso!				
3. Non credo che funzionerebbe.				
4. Vorrei tanto andare in Sudamerica.				
5. Potremmo andare in campeggio!				

Lingva.ua

13 **Completa le frasi con il condizionale dei verbi (non sono in ordine).**

mettere abitare venire dare stare potere dire dovere

1. Lucca è veramente una bellissima città. Credo che ci _____ volentieri.
2. Secondo me Patrizia _____ meglio con i capelli corti.
3. Mi scusi, mi _____ l'ora?
4. Alla festa (io) _____ invitare anche Renato, che ne dici?
5. Ti _____ a trovare volentieri, ma fino a venerdì non ho proprio tempo.
6. Ragazzi, _____ studiare di più!
7. Io veramente non _____ le scarpe blu con la gonna nera.
8. Mi _____ il numero di cellulare di tuo fratello?

Infobox

Gli italiani, un popolo di superstiziosi? Sostanzialmente l'italiano medio non crede alla superstizione. Recenti sondaggi hanno rivelato che due italiani su tre non danno molta importanza a questi fenomeni. Eppure, siccome «non ci credo, ma non si sa mai», molti si preoccupano se un gatto nero gli attraversa la strada. Nel Nord, invece, è considerata più negativa la rottura di uno specchio in casa. E l'oroscopo e i segni zodiacali? Molti credono all'astrologia e leggono l'oroscopo specialmente se hanno problemi di lavoro, di cuore, di salute e anche per problemi economici.

14 **Ricapitoliamo**

Con quali dei tuoi amici faresti volentieri un viaggio o un'altra attività? Descrivi le qualità di queste persone e pensa ai vantaggi e agli svantaggi di fare un viaggio o un'altra attività con loro.

Lingva.ua

Consiglio

L'ascolto nell'apprendimento di una lingua è molto importante. A lezione ascolti di solito il tuo/la tua insegnante e gli altri studenti. Fuori dal corso dovresti ascoltare il CD di Espresso. In questo modo ripeti quello che hai imparato e ti abitui alle differenti voci degli speaker e ai loro accenti. Ripetendo gli ascolti continuamente, anche in macchina, ti abitui facilmente alla velocità del parlato.

1 Dove?

Rispondi con le preposizioni.

Ci vado quando ...

voglio prendere un caffè.	Al bar.
voglio vedere un film.	_____
voglio vedere un'opera.	_____
voglio vedere dei quadri.	_____
voglio ballare.	_____
voglio mangiare una pizza.	_____

Infobox

Il telefonino. L'amore, o meglio, la passione degli italiani per il telefono cellulare, chiamato ormai comunemente telefonino, non è un mistero. Il 70% della popolazione lo usa per chiacchierarci, i giovani soprattutto per mandarsi messaggi. Piace ai genitori che possono così raggiungere i figli in ogni momento, piace ai figli per i quali rappresenta un simbolo di indipendenza e di maturità.

2 Una telefonata

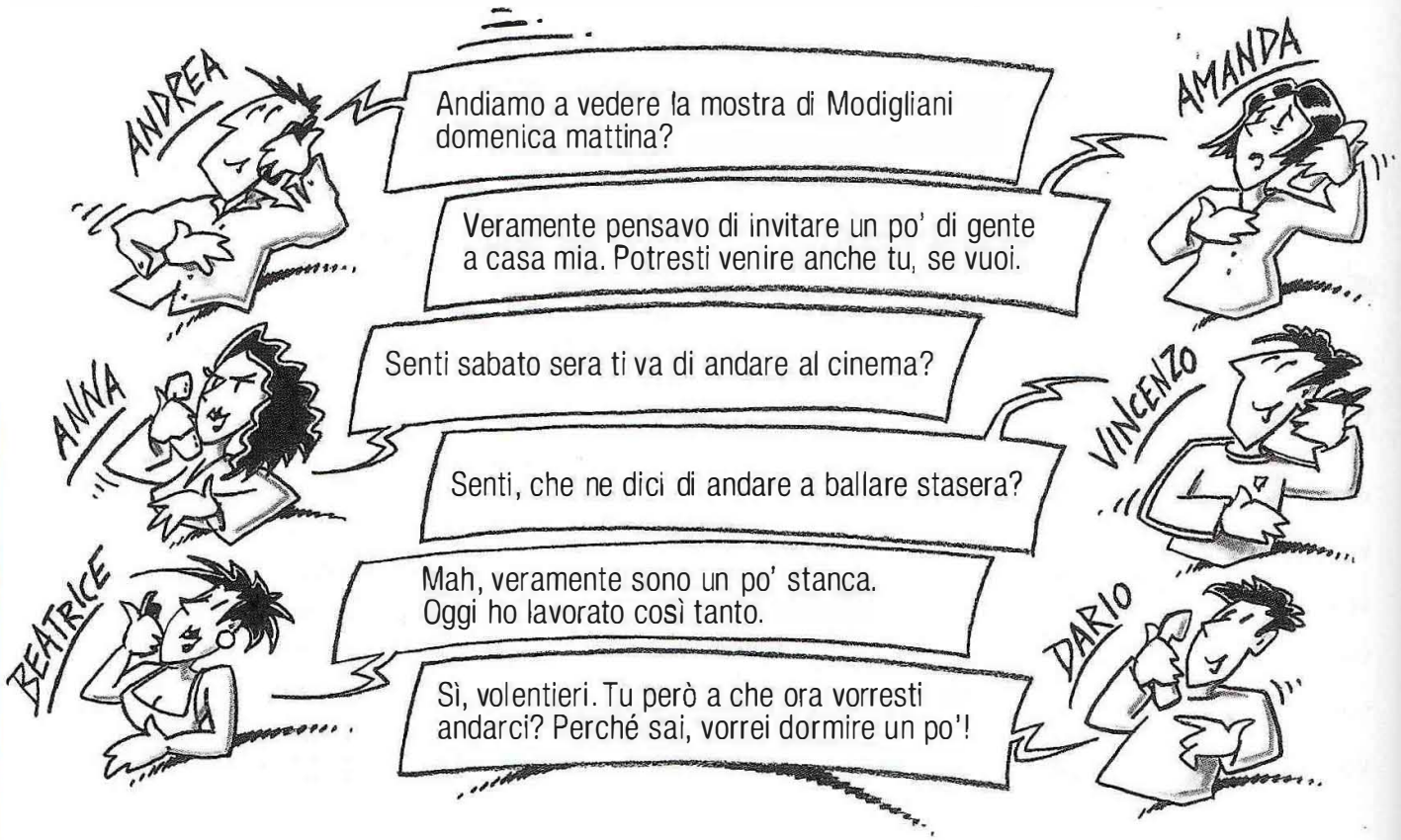
Completa il dialogo con queste espressioni.

vedere tempo perfetto sera volentieri Hai voglia di che programmi Perché impegni

- Pronto?
- Pronto, Stefania, ciao sono Marisa.
- Ah, ciao Marisa!
- Senti, _____ hai per venerdì _____ ?
- Hmmm, per ora non ho _____ . _____ ?
- _____ venire all'Opera con me?
- Sì, _____ , è da tantissimo _____ che non ci vado. E senti, cosa andiamo a _____ ?
- Il Rigoletto.
- Ah, _____ !

Lingva.ua

3 Chi parla con chi?



4 Mi dispiace, ma non posso.

Un amico vorrebbe fare qualcosa con te. La prossima settimana però la tua agenda è piena. Spiega perché non puoi.

Lunedì non posso perché devo lavorare.

Martedì non posso _____

_____

_____

_____

_____

_____

lunedì	lavoro
martedì	accompagnare Catia alla stazione
mercoledì	teatro
giovedì	corso d'inglese
venerdì	cena di lavoro
sabato	festa di Riccardo
domenica	mostra di Modigliani

Lingua.ua

5 **Che cosa stanno facendo?**

Fai delle frasi con stare *+ gerundio.*

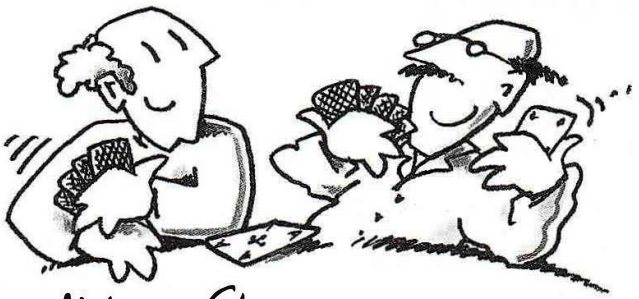
Anita

Marta e Luisa

Luca

Licia

Mattia



Aldo e Giacomo

Ernesto

Anna

Lingva.ua

6 Metti in ordine il dialogo.

① Senti, allora ci vediamo sabato mattina?
○ Hmmm, facciamo alle 10.30.
○ E dove ci incontriamo?
○ D'accordo, a sabato, allora.
○ Ma no, dai, facciamo direttamente davanti al negozio.
○ Verso le 10.00?
○ Mah, io direi di vederci alla fermata della metropolitana.
○ Sì, per me va bene.
○ OK, d'accordo, e a che ora?

Infobox

Tempo libero. Il passatempo (hobby) preferito dagli italiani è in generale la televisione. Pochi invece quelli che leggono: gli uomini leggono i giornali quotidiani più delle donne, ma solo il 38% della popolazione legge libri. Il cinema è ancora molto amato, specialmente dai giovani. Gli spettacoli sportivi sono seguiti più dagli uomini che dalle donne, mentre le discoteche sono frequentate soprattutto dai giovani fra i 18 e i 24 anni.

7 Rispondi come nell'esempio.

1. Hai una penna? — Sì, ce l'ho.
2. Chi ha le chiavi? — _____ ha Giovanna.
3. Hai tu il mio cellulare? — No, _____ ha Damiano.
4. Avete voi i biglietti? — Sì, _____ abbiamo noi.
5. Chi ha il mio giornale? — _____ ha Francesca.

8 Completa le frasi con i pronomi e con l'ultima lettera del participio.

1. Ieri ho incontrato Marcello e ____ ho invitat__ a cena da noi sabato sera.
2. Senti, i miei occhiali, dove ____ hai mess__?
3. La guida di Bologna ____ hai portat__?
4. Sì, è un bellissimo film, pensa che ____ ho vist__ tre volte!
5. Federica? No, non ____ ho ancora chiamat__, ma lo faccio subito.
6. Le uova ____ ho comprat__ nel negozio biologico.

Lingua.ua

9 Ha già ...?

Guarda la lista e forma delle frasi con già *e* non ancora.

comprare il vino ✓
invitare Luisa a cena ✓
chiamare Teresa
portare le giacche in lavanderia* ✓
comprare i biglietti
pagare la bolletta del telefono ✓
chiamare il dentista
controllare la posta

* lavanderia = posto dove si portano a lavare i vestiti

Il vino l'ho già comprato.
Teresa non l'ho ancora chiamata.

10 Trasforma le frasi come nell'esempio.

1. Devi spegnere il telefonino! — Devi spegnerlo / Lo devi spegnere!
2. Non puoi bere tutto quel caffè! — _____ !
3. Dovete portare i libri! — _____ !
4. Non devi guardare troppo la televisione! — _____ !
5. Posso lasciare la macchina qui? — _____ ?
6. Puoi spegnere la radio? — _____ ?

Consiglio

Quando si impara è normale fare errori. L'importante è farsi capire! Parla, ascolta, leggi: usa l'italiano il più possibile.

Lingua.ua

11 Guarda un'altra volta i disegni a pag. 50 e collegali con queste frasi.

a. Ci sono altre persone che vogliono guardare! (disegno n. ____)
b. Evitiamo rumori fastidiosi! (disegno n. ____)
c. Se non stiamo bene, restiamo a casa! (disegno n. ____)
d. Se siamo in ritardo evitiamo di disturbare gli altri. (disegno n. ____)
e. Il cellulare è utile per noi, ma spesso fastidioso per gli altri. (disegno n. ____)

12 Completa le frasi con queste espressioni.

cerchiamo proviamo
cercare di è d'obbligo evitare di

1. _____ a spegnere il cellulare ogni tanto!
2. Nei luoghi pubblici _____ di tenere un comportamento corretto.
3. _____ arrivare puntuali a teatro.
4. Al museo si dovrebbe _____ leggere la guida ad alta voce.
5. A teatro si deve _____ non tossire.

13 *Che* o preposizione + *cui?*

1. Questa è la macchina _____ abbiamo comprato. Ti piace?
2. È quello il ragazzo _____ abita Marisa?
3. Preferisco la pizza _____ abbiamo mangiato nell'altra pizzeria.
4. Mara è una persona _____ penso spesso.
5. La camera _____ ci hanno dato non ci piace molto.
6. Signor Franceschini, questo è il ragazzo _____ Le ho parlato.
7. Alessandra è l'amica _____ scrivo più spesso.
8. È lo stesso campeggio _____ siamo stati noi l'anno scorso.

14 Ricapitoliamo

Che programmi hai per il prossimo fine settimana? Cosa vuoi fare?

Lingua.ua

Consiglio

Prima di iniziare a studiare un nuovo argomento, prepara su di esso una lista di parole ed espressioni che già conosci.

1 Qual è l'intruso?

1. sacco a pelo, tenda, campeggio, nave _____
2. motocicletta, treno, autunno, aereo _____
3. guida turistica, agriturismo, camera privata, albergo _____
4. valigia, zaino, cellulare, bagaglio _____

2 Metti in ordine il dialogo.

① Senti, Flavia, volevo chiederti una cosa.
○ Ah, e senti, i bambini si sono divertiti?
○ Ah, perfetto allora. Senti, non è che per caso hai l'indirizzo?
○ Sì, in Umbria.
○ Guarda, noi ci siamo trovati benissimo. Il posto era splendido e per niente caro.
○ Sì, dimmi pure.
○ E come ti sei trovata? Perché sai, volevamo andarci anche noi quest'anno.
○ Sì, tantissimo, anche perché lì c'erano molti animali e il lago non era lontano.
○ Sì, dovrei averlo da qualche parte.
○ Ho saputo che sei stata in un agriturismo.

Infobox

Agriturismo. Il fenomeno dell'agriturismo è nato in Italia alla fine degli anni '80. Oggi ci sono molti agriturismi dove è possibile godere delle qualità della vita di campagna e dove gli ospiti possono partecipare alle attività agricole. Ma agriturismo significa anche gustare una buona cucina dai sapori antichi, avere a disposizione prodotti naturali (spesso biologici), rilassarsi, dedicarsi allo sport e fare escursioni.

3 Collega le parti di sinistra con quelle di destra e fai delle frasi.

1. Volevo chiederti se	a. ma poi ha cominciato a piovere.
2. Volevamo chiedervi se	b. puoi andarli a prendere alla stazione.
3. Volevo andare al mare,	c. puoi darmi la macchina stasera.
4. Scusa, volevi sapere	d. a che ora finisco di lavorare?
5. I ragazzi volevano sapere se	e. volete venire a cena da noi sabato.

Lingua.ua

4 Completa le frasi con l'imperfetto o il passato prossimo.

1. (io-sapere) _____ che ti sei laureato, bravo!
2. Dove (tu-conoscere) _____ la tua ragazza?
3. Quando (io-arrivare) _____ a Barcellona tre anni fa, non (conoscere) _____ nessuno.
4. Ma sì, Luca (abitare) _____ per due anni a Londra, non lo (sapere) _____ ?
5. Scusateci per il ritardo, ma non (conoscere) _____ bene la strada.
6. Beh, allora? I tuoi genitori (conoscere) _____ già Marco o ancora no?
7. Oddio, io (preparare) _____ l'arrosto e tu sei vegetariano*, scusami, ma non lo (sapere) _____ !

* vegetariano = persona che non mangia carne

5 Vero o falso?

Rileggi il testo a pag. 58 e segna con una X le risposte giuste.

Il protagonista*:

1. a. va in vacanza con un amico. ☐
   b. con la sua ragazza Roberta. ☐
2. a. porta con sé la tenda. ☐
   b. porta con sé solo il sacco a pelo. ☐
3. a. è già stato molte volte all'estero. ☐
   b. non è mai stato all'estero. ☐
4. a. arriva ad Atene di notte. ☐
   b. arriva ad Atene di giorno. ☐
5. a. resta ad Atene. ☐
   b. prosegue per un'isola. ☐

* protagonista = il personaggio più importante di una storia

Consiglio

Non leggere solo le letture che sono nel libro, ma anche altro materiale autentico come dépliant o giornali e sottolinea tutte le informazioni che capisci.

Lingua.ua

6 Fuori dall'Italia

Ora completa il testo con i verbi al tempo giusto. I verbi sono in ordine.

andare – fare – volere – avere – dire – servire – fare – riempire
arrivare – essere – conoscere – riuscire – portare – esserci - esserci

Il giorno dopo (noi) _____ in un'agenzia a comprare due biglietti Venezia-Pireo, passaggio di solo ponte, e uno per la mia moto. (noi) _____ brevi preparativi, messo da parte le poche cose che (noi) _____ portare. (io) _____ ancora la piccola tenda canadese della mia vacanza con Roberta due estati prima, ma Guido _____ che non _____, ci sarebbero bastati i sacchi a pelo. Era la prima volta in vita mia che _____ un viaggio fuori dall'Italia, pensarci mi _____ di agitazione.
(noi) _____ nel porto di Atene sotto il sole a picco di mezzogiorno (noi) _____ eccitati all'idea di essere fuori dall'Italia e in un posto che non (noi) _____ affatto, senza ancora nessun programma definito. Quando finalmente (noi) _____ a scendere (noi) _____ la moto a mano, cauti di fronte all'assalto di suoni e immagini. _____ una quantità incredibile di giovani stranieri, a piccoli gruppi e a coppie e singoli, con zaini e sacchi a pelo sulle spalle, cappelli e fazzoletti in testa, sandali ai piedi. _____ ragazze scandinave dalla pelle molto chiara e americani con custodie di chitarre, ragazze francesi magre e interessanti, branchi di tedeschi dai capelli lunghi.

Infobox

Mentre vai in vacanza aiuti altri popoli. Rispettare l'ambiente, dormire in piccole pensioni, mangiare nelle trattorie a gestione familiare, conoscere le tradizioni locali, evitare lo spreco ... sono i principi base del turismo responsabile, un modo di viaggiare studiato per sostenere l'economia dei Paesi che si visitano. Tra le associazioni impegnate su questo fronte c'è Ram, con sede a Camogli, che organizza viaggi all'estero e in Italia. Per ogni persona che partecipa a un viaggio all'estero vengono dati 50 euro a un progetto rivolto ad aiutare una comunità locale.

Lingua.ua

7 Una vacanza in un villaggio

Completa il racconto di Paolo con i verbi al tempo giusto (passato prossimo / imperfetto).

Quest'anno (decidere) _____ di andare in vacanza in un villaggio turistico e devo dire che (trovarsi) _____ proprio bene. (fare) _____ sport, (conoscere) _____ tanta gente simpatica e (riuscire) _____ anche a riposarmi un po'.
Il villaggio (essere) _____ vicinissimo al mare, i bungalow (essere) _____ molto puliti e la cucina (essere) _____ non solo molto buona, ma anche varia*. (esserci) _____ addirittura dei piatti per le persone vegetariane. Una cosa che mi (piacere) _____ molto è che non (noi - essere) _____ costretti a partecipare alle varie attività.
Chi (volere) _____ , (potere) _____ andare in spiaggia e restarci anche tutto il giorno. Io (partecipare) _____ a molte attività; in dieci giorni (imparare) _____ a fare surf e a ballare la salsa.

* varia = di diversi tipi

8 Ma dai!

Cosa diresti in queste situazioni?

1. Una vostra carissima amica va a vivere in un'altra città.
   Che sfortuna! ☐
   Oh, mi dispiace! ☐

2. Un vostro amico ha perso le chiavi della macchina.
   Che guaio, mi dispiace! ☐
   Meno male! ☐

3. Qualcuno vi passa avanti mentre fate la fila alla cassa.
   Che peccato! ☐
   Roba da matti! ☐

4. Venite a sapere che un vostro amico si sposa per la terza volta.
   Ma davvero? ☐
   Che disastro! ☐

5. Vostra sorella aspetta un bambino.
   Davvero? ☐
   Roba da matti! ☐

Lingva.ua

9 Una telefonata

Completa il dialogo con i verbi al tempo giusto (passato prossimo / imperfetto).

■ Pronto?	
▼ Pronto, Delia, ciao sono Marisa.	
■ Ah, Marisa, ____ già _____ ?	tornare
▼ Sì, _____ a casa ieri sera, verso le dieci.	(noi) arrivare
■ E allora, come _____ il viaggio? Racconta!	andare
▼ Benissimo. _____ una vacanza bellissima!	essere
■ Mi fa piacere. E senti, _____ in quell'albergo che vi _____ noi?	andare consigliare
▼ No, purtroppo no, perché non _____ più camere libere. Però ne _____ un altro, un po' più caro, ma ugualmente* carino.	esserci (noi) trovare
■ Ah, e senti il tempo come _____ ?	essere
▼ Bello, molto bello, anche perché non _____ molto caldo.	fare
■ _____ anche alle Eolie?	andare
▼ No, purtroppo no. _____ andarci, però poi _____ di restare un po' di più a Taormina, anche perché _____ una coppia simpaticissima e insieme a loro _____ alcune escursioni.	(noi) volere decidere conoscere fare
■ Ah, bene!	

* ugualmente = nello stesso modo

10 *Ci vuole* o *ci vogliono*? *Vuole* o *vogliono*?

1. Per andare in Cina _____ il visto*.
2. Senti, quante uova _____ per fare il tiramisù?
3. Per imparare una lingua straniera _____ soprattutto pazienza!
4. Luisa non _____ prendere il traghetto.
5. Da Roma a Milano _____ circa cinque ore.
6. I miei genitori non _____ mai viaggiare in aereo.
7. Quanto tempo _____ per arrivare a Perugia?

* visto= visa

Infobox

Risparmiare dormendo in famiglia. Anche in Italia arriva il Bed & Breakfast, che significa "letto e prima colazione", ovvero ospitalità in una famiglia con poca spesa. Per il turista il risparmio è notevole: il costo medio è di € 30 al giorno, per persona, ma aumenta nelle località particolarmente esclusive (come quelle indicate sui siti www.bbitalia.com e www.dolcecasa.it).

Lingua.ua

11 Completa il dialogo.

Buongiorno.

Saluti e dici che vuoi delle informazioni su Ischia.

_____

_____

Sì.

Chiedi come si raggiunge l'isola.

_____

Beh, può arrivare con il treno fino a Napoli e poi da lì prendere il traghetto o l'aliscafo.

Chiedi quanto tempo ci vuole con il traghetto.

_____

Un'ora e venti minuti.

Chiedi il prezzo.

_____

5 euro.

Chiedi se ci sono traghetti di pomeriggio.

_____

_____

Sì, ce n'è uno che parte alle 14.25 da Napoli e arriva a Ischia alle 15.45.

12 Completa le frasi con le preposizioni.

1. ■ Ho saputo che l'estate scorsa sei stato _____ un villaggio turistico.
   ▼ Sì, _____ Puglia, vicino _____ Peschici.
2. ■ Scusa, vai _____ centro?
   ▼ Sì, perché?
   ■ Posso venire _____ te? Dovrei cambiare una cosa che ho comprato ieri.
3. ■ Senta, c'è un treno che parte _____ sera?
   ▼ Sì, c'è un treno che parte _____ Roma _____ 21.15 e arriva _____ Monaco _____ 8.30.
4. ■ Io ho paura _____ aereo, preferisco viaggiare _____ treno.
   ▼ Allora può prendere il treno fino _____ Genova e da lì prendere il traghetto _____ Olbia.

13 Ricapitoliamo

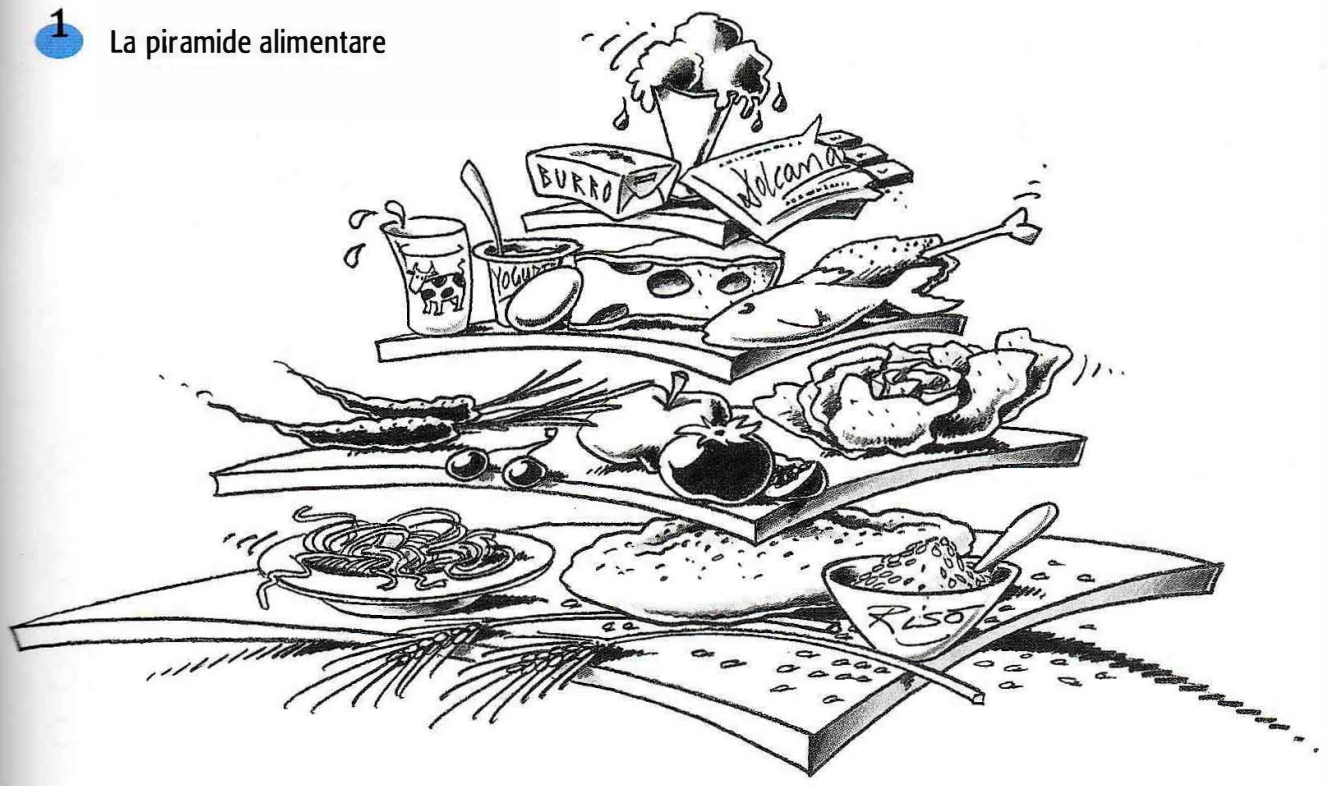
Come ti piace viaggiare? Dove hai passato le vacanze quest'anno? E l'anno scorso?
Parla di una vacanza che è stata particolarmente bella.

Lingva.ua

Consiglio

È molto utile provare a spiegare in un altro modo parole che, in un particolare momento, non ricordiamo. Per poter usare questa tecnica, esercitati continuamente con parole che conosci. Pensa a come potresti spiegare con altre parole un vocabolo, un concetto, una situazione. In questo modo sei flessibile e in più rinfreschi "vecchie" conoscenze.

1 La piramide alimentare



1° gruppo: riso, _____

2° gruppo: _____

3° gruppo: _____

4° gruppo: _____

Infobox

Agricoltura biologica, Italia prima in Europa. Con quasi un milione di ettari di coltivazione (il 6% della superficie agricola) e 50 mila aziende certificate, l'Italia è al primo posto in Europa in fatto di agricoltura biologica.
Il 66% dei bio-contadini ha meno di 45 anni, il 46% non aveva mai gestito prima un'azienda agricola e il 21% sono donne.

Lingva.ua

2 Consigli

Cosa deve fare una persona che ha questi problemi? Da' dei consigli usando i seguenti verbi all'imperativo (con il tu), quando è necessario usa la forma negativa. Attenzione, alcuni verbi devono essere usati due volte.

fare mangiare fumare bere
organizzare controllare uscire
restare cercare
andare invitare

Se hai problemi ad addormentarti*, _____ troppo a cena, _____ caffè, _____ invece una tisana**, _____ troppe sigarette, _____ la temperatura della camera da letto, _____ una doccia calda e _____ a letto sempre alla stessa ora.

Se vuoi conoscere gente nuova, _____ a casa, _____ con gli amici, _____ a ballare, _____ sport, _____ di essere meno timido. _____ delle feste o _____ semplicemente gente a casa tua.

*addormentarsi = iniziare a dormire ** tisana = bevanda rilassante

3 Forme irregolari

Metti ogni verbo all'imperativo vicino all'infinito corrispondente.

fa' sta' va' sii
di' abbi da'

andare _____ fare _____
avere _____ dare _____
dire _____ stare _____
essere _____

Lingva.ua

4 Mi serve ...

Completa le frasi con il verbo servire.

1. Guarda che non ti _____ a niente saltare i pasti!
2. I tuoi consigli non mi _____ , grazie!
3. Quanto pane hai detto che ci _____ ?
4. Le _____ qualcos'altro?
5. Per fare il dolce, mi _____ ancora due uova.

5 La buona tavola

Rileggi il testo a pag. 70 e metti in ordine i seguenti consigli.

- ○ È meglio spendere qualcosa in più, ma comprare prodotti biologici.
- ○ I tuoi non sono a casa? Fa' ugualmente un pasto completo e siediti a tavola!
- ○ Controlla bene i prodotti che compri!
- ○ Anche se hai poco tempo mangia tranquillamente.
- ○ Dovresti sostenere i prodotti tradizionali!
- ○ Non dovresti guardare la TV quando sei a tavola!

Infobox

Nuova offerta dell'Alitalia – Prenota il menù a bordo dell'aereo. Addio pasti freddi e poco appetitosi a bordo dell'aereo. Chi vola con Alitalia sulle tratte internazionali può mangiare come al ristorante, prenotando il menù 24 ore prima della partenza, anche se viaggia in classe turistica.
Ci sono piatti per tutti i gusti e esigenze: a base di pesce, per vegetariani, per le persone con problemi di salute che devono seguire una dieta. Persino per i passeggeri di religione musulmana, ebraica o indù che hanno vincoli alimentari imposti dalla loro fede religiosa. Per prenotare il menù, è sufficiente chiamare il numero verde 800656565, attivo 24 ore su 24.

6 Chiamami oggi pomeriggio!

Rispondi alle domande come nell'esempio. Fa' attenzione ai pronomi.

Ti chiamo stasera?	No, chiamami oggi pomeriggio!
1. Lo chiamo o gli scrivo una mail?	_____ una mail!
2. Ti aspetto al bar o davanti al cinema?	_____ al bar!
3. Il prosciutto lo prendo cotto o crudo?	_____ crudo!
4. La torta la preparo adesso o più tardi?	_____ adesso!
5. I biglietti li compri tu o io?	_____ tu!
6. Le compro un libro o dei fiori?	_____ dei fiori!
7. Mi porto il cappotto o la giacca?	_____ la giacca!

Lingua.ua

7 Forma delle frasi come nell'esempio.

A chi devo dare i libri? — Dalli a Fabiana.

1. Dove devo fare la spesa? _____ al mercato!
2. Come faccio il pollo? _____ con le patate!
3. Con chi vado al cinema? _____ con Luisa!
4. A chi devo dare la lettera? _____ a Carlo!
5. Come vado a casa ora? _____ a piedi!
6. A chi altro devo dire della festa? _____ anche ai tuoi colleghi!

8 Unisci le parti di sinistra con quelle di destra e forma delle frasi.

1. Hai già fatto la lista	quello che mangi a pranzo?
2. Credimi! Questo è	quello che pensate voi.
3. Un panino e una baguette, questo è	di quello che ci serve?
4. Uno yogurt? Questo è	quello che mi ha detto lui!
5. Scusate, ma questo è	quello che ho trovato dal panettiere.

9 Completa

Completa le frasi con i verbi all'imperativo (con il tu).

1. Arrivi sempre tardi al lavoro? Allora (svegliarsi) _____ prima la mattina!
2. A me gli spaghetti al ragù non piacciono, (fare) _____ al pesto, per favore.
3. Invece di aspettarmi a casa, (aspettare) _____ in pizzeria!
4. (Alzarsi) _____ altrimenti perdi il treno!
5. Anche se sei solo a casa, (trattarsi) _____ bene!
6. Noi stasera siamo a casa. Se vuoi, (venire) _____ a trovare!
7. La spesa (fare) _____ nel negozio biologico!
8. La prossima volta che compri le arance, (scegliere) _____ piu grandi!

Consiglio

Stai cucinando? Di' in italiano i nomi degli ingredienti e prova a spiegare anche come si prepara il piatto che stai cucinando.

Lingua.ua

10 Come si dice ... ?

Rileggi il testo a pag. 72 e cerca le espressioni corrispondenti.

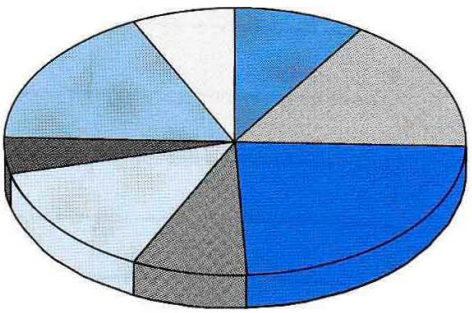
1. Un caffè senza latte _____
2. Un ristorante in cui si mangiano delle cose «esotiche» _____
3. Fiocchi d'avena, müsli ... _____
4. Un pasto veloce _____
5. Il contrario di un pasto «leggero» _____

11 Dove si parla ...

1. dell'importanza della colazione	a. righe 1–7
2. del solito amore per la pasta	b. righe 8–11
3. del maggiore controllo su quello che si mangia	c. righe 12–16
4. del nuovo amore per la cucina esotica	d. righe 17–19
5. della spesa per mangiar fuori	e. righe 20–22
6. del confronto tra vecchie e nuove abitudini alimentari	f. righe 23–26

Infobox

I prodotti alimentari: quanto spendono gli italiani al mese?



- BEVANDE 35 euro
- PANE E CEREALI 63 euro
- CARNE 91 euro
- PESCE 31 euro
- UOVA, LATTE E FORMAGGI 54 euro
- OLII E GRASSI 17 euro
- PATATE, FRUTTA E ORTAGGI 66 euro
- ZUCCHERO, CAFFÈ E ALTRI 28 euro

Le famiglie italiane spendono soprattutto per la carne e per i prodotti tipici della dieta mediterranea: frutta e ortaggi, pane e cereali.

12 Ricapitoliamo

Cosa ti piace e cosa non ti piace mangiare? Pensa alle tue abitudini alimentari e a quelle delle persone che conosci. Cosa cambieresti? Immagina di dare dei consigli agli altri.

Lingua.ua

Consiglio

Ripeti ogni tanto i nomi del corpo in italiano: ripetili ad alta voce indicandoli sul tuo corpo. Oppure muovi contemporaneamente la mano, la testa e tutte le parti del corpo che si muovono.

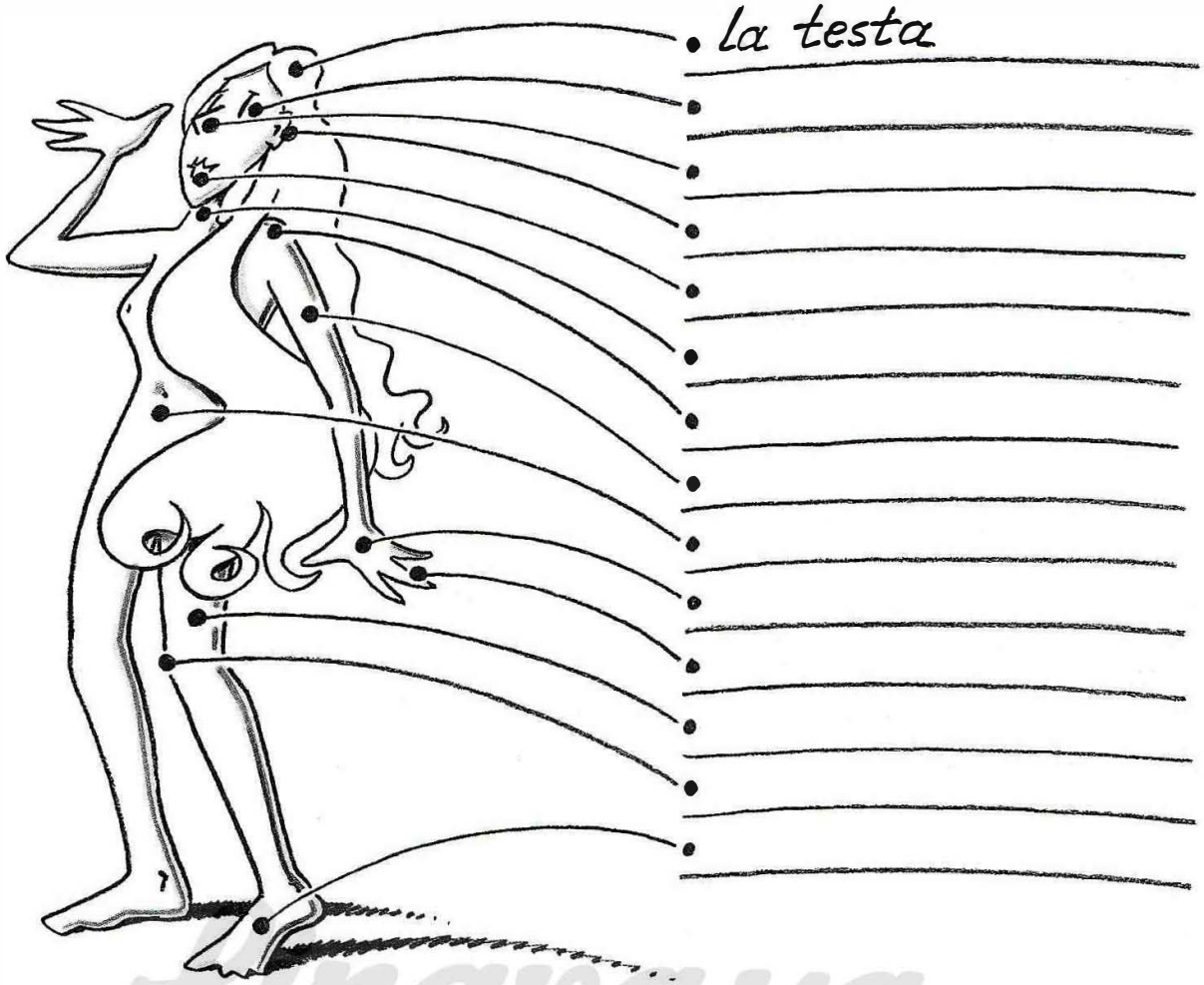
1 Da chi?

Da chi vai se ...

1. hai problemi agli occhi? _____
2. sei raffreddato? _____
3. hai mal di denti? _____
4. hai mal di schiena? _____

2 Il corpo umano

Come si chiamano le parti del corpo?

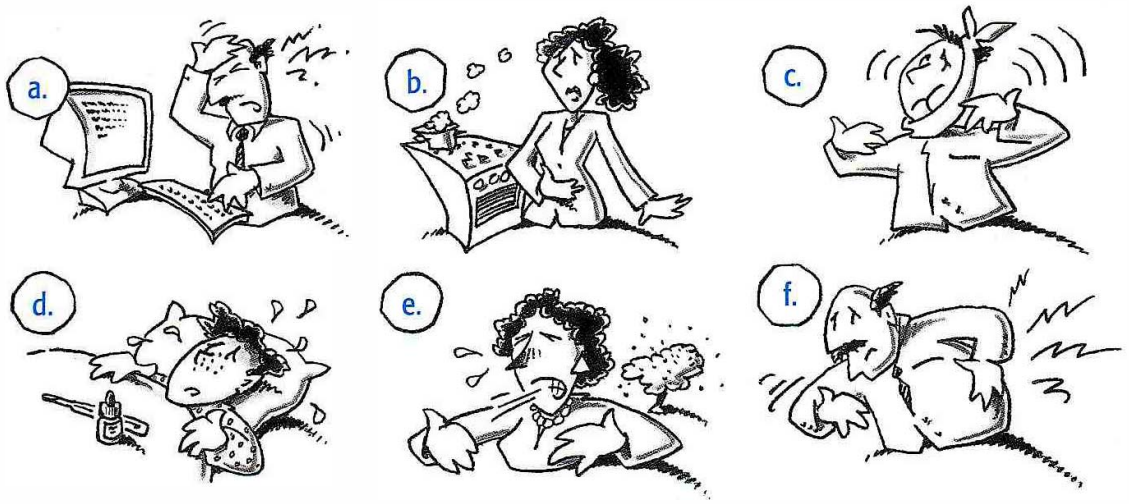


Lingua.ua

3 Ho mal di ...

Collega le frasi ai disegni.

1. Oddio, che mal di denti!
2. Ho una terribile allergia al polline!
3. Ho mangiato qualcosa che mi ha fatto male!
4. Oggi non vado a scuola, ho il raffreddore!
5. Che mal di schiena!
6. Non posso lavorare con questo mal di testa!



4 Tu & Lei

Completa con le forme mancanti.

Tu	Lei
Entra pure!	_____ !
Senti, scusa!	_____ !
Prendi ancora un po' di vino!	_____ !
_____ !	Ascolti questa canzone!
_____ !	Scriva le parole!

Nella forma del tu:
i verbi in *–are* terminano in _____ ,
i verbi in *–ere* terminano in _____ ,
i verbi in *–ire* terminano in _____ .

Nella forma del Lei
i verbi in *–are* terminano in _____ ,
i verbi in *–ere* terminano in _____ ,
i verbi in *–ire* terminano in _____ .

Lingva.ua

Consiglio

Impara le forme irregolari dell'imperativo insieme all'infinito.

5 Forme irregolari

Metti ogni verbo all'imperativo vicino all'infinito corrispondente.

abbia dia faccia sia stia venga tenga dica salga vada

andare _____
avere _____
dare _____
dire _____
essere _____
fare _____
salire _____
tenere _____
stare _____
venire _____

6 Consigli

Completa le frasi con i verbi all'imperativo (con il Lei). Quando è necessario, usa la forma negativa.

leggere un libro mangiare cose pesanti fare yoga andare a letto
fare un po' di sport chiamare qualche amico stare troppo tempo al sole
ordinare una pizza prendere un'aspirina

1. È stanco? Allora _____
2. Non ha voglia di guardare la TV? Allora _____
3. Non ha voglia di cucinare? Allora _____
4. Vuole tenersi in forma*? Allora _____
5. Ha problemi alla pelle? Allora _____
6. Si sente solo? Allora _____
7. Vuole rilassarsi? Allora _____
8. È raffreddato? Allora _____
9. Ha problemi con lo stomaco? Allora _____

* tenersi in forma = stare bene fisicamente

Lingua.ua

7 Dare del Lei

Le frasi di sinistra sono rivolte ad amici. Come diciamo se invece diamo del Lei?

1. Non fare la spesa in quel negozio! Signora, _____!
2. Di' a Teresa di portare le cassette! _____!
3. Fammi un favore! _____!
4. Le chiavi mettile sul tavolo! _____!
5. L'acqua non comprarla gasata! _____!
6. Vieni, accomodati! _____!
7. I libri portali in biblioteca, per favore! _____!
8. Le scarpe non comprarle troppo strette! _____!

8 Meglio o migliore?

Completa le frasi con meglio *o* migliore.

1. Sì, questo computer è sicuramente _____, però è anche molto più caro!
2. Ti dico che questa è la strada _____!
3. Secondo me è _____ se andiamo domani a far la spesa.
4. Guarda, a volte con questo traffico la cosa _____ è andare a piedi!
5. Che dici, è _____ se gli scrivo o se lo chiamo?
6. Mah, per me Marco guida _____ di Andrea.

9 Completa i dialoghi con *meglio, migliore, benissimo* o *ottimo/-a*.

1. ■ Senti, che ne dici di invitare Sandra e Paolo sabato sera?
   ▼ Sì, mi sembra un'_____ idea!
2. ■ Allora, ti è piaciuto il pranzo?
   ▼ Sì, ti ringrazio, era veramente tutto _____!
3. ■ Secondo me è _____ andare in macchina.
   ▼ Per me va _____, però guidi tu!
4. ■ Hai visto com'è dimagrita Laura?
   ▼ Sì, l'ho incontrata un paio di giorni fa. Adesso sta veramente _____ di prima.
5. ■ Il Barolo è sicuramente un _____ vino.
   ▼ Sì, ma io preferisco il Chianti. Per me è un vino _____ del Barolo.

Lingoa.ua

10 Nel testo si dice che ...

Rileggi il testo a pag. 82 e segna qui sotto con una X le frasi che si riferiscono al testo.

Quando pratichiamo uno sport dobbiamo scegliere le scarpe giuste. ☐
Gli italiani fanno più sport in estate che in inverno. ☐
Fare uno sport aiuta a mantenere la linea*. ☐
Gli italiani praticano regolarmente uno sport. ☐
Lo sport più amato in inverno è lo sci. ☐
Bisognerebbe seguire lo sport più adatto a se stessi. ☐
È importante chiedere consiglio al medico prima di iniziare a praticare uno sport. ☐
Il nuoto è lo sport più sano. ☐
Se si fa sport, si dovrebbe bere molto. ☐

* mantenere la linea = non ingrassare

11 Consigli per il viaggio

Completa il testo con i verbi all'imperativo (2ª persona plurale).
I verbi non sono in ordine.

fare | bere | mangiare | muoversi | alzare | alzarsi

Volete partire per le vacanze con il piede giusto? Ecco alcuni consigli per rendere il viaggio più comodo per voi e per le vostre gambe.
In macchina: se il viaggio è lungo, _____ una pausa ogni due ore.
In treno: _____ ogni tanto a passeggiare. Oppure _____ alternativamente* i piedi per almeno 20 volte.
In aereo: per evitare problemi durante i lunghi viaggi in posizione scomoda _____, _____ tanta acqua e _____ cibi leggeri.

*alternativamente = prima uno poi l'altro

Infobox

Medicina Alternativa. Tanti italiani si rivolgono oggi alla cosiddetta «medicina alternativa». l'agopuntura è la terapia più diffusa, praticata in circa 130 ospedali e cliniche. In aumento anche gli italiani che ricorrono alla medicina omeopatica. Molti sono perfino interessati alla cura con le piante: in circa 4.300 negozi e farmacie, infatti, è possibile trovare prodotti erboristici.

Lingva.ua

12 Vero o falso?

Rileggi il testo a p. 84 e decidi se le seguenti frasi sono vere o false.

	sì	no
1. Più di otto milioni di italiani si curano con le medicine alternative.	☐	☐
2. Il numero di persone che si rivolgono a questo tipo di medicina è aumentato di tre volte in dieci anni.	☐	☐
3. Uomini e donne si rivolgono nella stessa misura alla medicina alternativa.	☐	☐
4. La medicina alternativa viene usata per i bambini di ogni età.	☐	☐
5. La maggior parte degli italiani si rivolge alle medicine alternative perché le considera più efficaci di quelle tradizionali.	☐	☐
6. Per alcune persone le medicine alternative permettono un rapporto migliore con il medico.	☐	☐

Infobox

Il Servizio Sanitario Nazionale per gli stranieri. Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) è un insieme di strutture e servizi che assicurano l'assistenza sanitaria a tutti i cittadini italiani e stranieri. Per ricevere assistenza, uno straniero che vive in Italia deve avere la tessera sanitaria, il documento che prova l'iscrizione al SSN. L'iscrizione si fa presso le Aziende Sanitarie Locali (ASL) e dà diritto alla scelta del medico e all'assistenza specialistica. Gli stranieri che si trovano in Italia per motivi di studio, per poter usufruire dei servizi sanitari, devono invece richiedere nel loro Paese il modello E 111, per prestazioni urgenti, o il modello E 128, valido per tutte le prestazioni nel periodo del corso di studio. I turisti, in caso di malattia, possono rivolgersi alla farmacia di turno o al pronto soccorso dell'ospedale della zona.

13 Ricapitoliamo

Scrivi cosa consigli per alcune malattie.

Cosa fai quando sei malato/- a?

Lingva.ua

Consiglio

È molto importante sapere cosa dire in particolari situazioni. Perciò è utile avere alcune frasi pronte per l'uso. La cosa migliore è impararle a memoria.

1 Come si può dire in un altro modo?

Rileggi il dialogo a pag. 90 e cerca le espressioni che corrispondono alle parole in corsivo. Poi riscrivi le frasi qui sotto usando le espressioni del dialogo.

1. *Hai finito l'università.* _____
2. *Andrò ad aiutare la* mia famiglia. _____
3. *Si deve* essere gentili con tutti. _____
4. Oggi devo studiare *seriamente*. _____
5. Questo lavoro *non è l'ideale*, ma … _____
6. Ho studiato *circa* tre ore. _____

2 Che progetti ha Elena?

Completa il testo con i verbi al futuro. I verbi non sono in ordine.

partire andare ritornare restare avere andare sposarsi vivere trasferirsi

Dopo il diploma non _____ all'università. Ho intenzione di lavorare e di aprire un negozio di fiori. _____ nella mia città e non _____ come hanno fatto i miei fratelli. Però non _____ con i miei genitori. Infatti ho deciso che _____ ad abitare da sola. Prima o poi di sicuro _____ e _____ dei figli, ma adesso preferisco non avere un ragazzo fisso. Ma quanti progetti! Intanto domani _____ per la Sardegna e _____ a casa più o meno fra due settimane.

Infobox

Cosa farò da grande? Ogni studente, quando arriva all'ultimo anno di scuola, si fa spesso questa domanda: «Quale facoltà scegliere all'università?» In Italia sempre meno giovani scelgono facoltà scientifiche. Il numero degli iscritti a Fisica, Matematica, Chimica, Biologia è in diminuzione, malgrado questi siano i settori strategici del futuro.

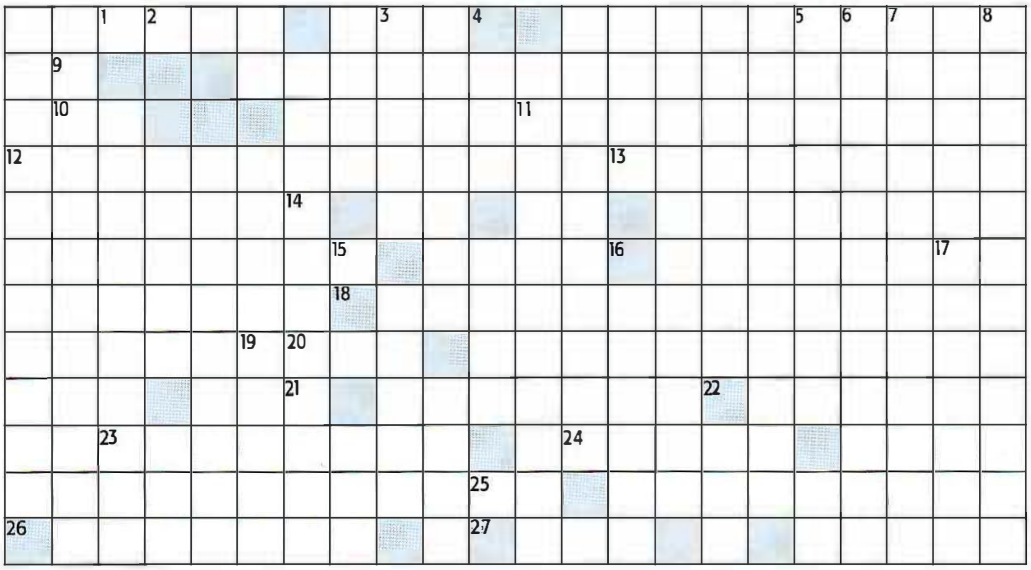
Lingua.ua

Consiglio

Conosci già le forme del condizionale e adesso conosci anche quelle del futuro. Come vedi sono molto simili. Quando ripeti una forma irregolare, metti sempre insieme infinito, condizionale e futuro, per esempio essere, sarei, sarò.

3 Se andrai avanti così …?

Scrivi i verbi al futuro. Alla fine nella caselle grigie potrai leggere la risposta alla domanda del titolo.



orizzontali →

1 essere (tu)
3 comprare (lui)
9 essere (noi)
10 avere (tu)
12 arrivare (tu)
14 abitare (loro)
15 vivere (io)
16 scoprire (tu)
18 essere (io)
19 fare (tu)
21 volere (tu)
22 leggere (lei)
23 comprare (tu)
24 vedere (voi)
25 stare (loro)
26 lavorare (tu)
27 avere (loro)

verticali ↓

2 arrivare (noi)
4 mangiare (io)
5 pagare (io)
6 dovere (tu)
7 pagare (voi)
8 vivere (tu)
9 essere (loro)
11 fare (io)
13 insegnare (lei)
17 andare (voi)
20 avere (io)

Lingua.ua

4 Bisogna, non bisogna ...

Forma delle frasi.

1. Per non trovare traffico	bisogna	a. spegnere il telefonino.
2. Il treno è diretto, quindi		b. sapere usare il computer.
3. Per trovare un lavoro	non bisogna	c. conoscere le lingue straniere.
4. L'entrata è gratis, quindi		d. uscire presto di casa.
5. Quando si è al cinema		e. comprare i biglietti.
6. Se si vuole lavorare nel turismo		f. cambiare.

5 Vero o falso?

Rileggi la lettera a pag. 92 e decidi se le frasi sono vere o false.

	sì	no
1. Francesca abita a Milano.	☐	☐
2. Ha letto l'annuncio di lavoro su Internet.	☐	☐
3. È sposata.	☐	☐
4. Ha una laurea in lingue.	☐	☐
5. Ha lavorato per un periodo all'estero.	☐	☐
6. Parla bene più di una lingua straniera.	☐	☐

Infobox

Il sistema scolastico. La scuola italiana prevede una scuola di base, obbligatoria per tutti, costituita da 5 anni di scuola elementare, 3 anni di scuola media e 2 anni di scuola superiore; dal 2007, infatti, l'obbligo è stato alzato fino al 16° anno di età.
Dopo l'esame di licenza media il ragazzo può scegliere di frequentare una Scuola professionale di tre anni o un Istituto superiore per una durata di cinque anni. Alla fine del quinto anno delle scuole superiori è previsto l'esame di maturità, che consiste in tre prove scritte e una orale con un punteggio finale in centesimi. Poi il ragazzo può iscriversi ad un corso di laurea (di quattro o più anni) o ad un corso di «laurea breve» di tre anni.

Lingva.ua

6 Ciao o Gentile signora ...?

Metti le frasi nella colonna giusta.

Caro Alessandro, Gentile signora, Egregio dottor Sforza, Grazie per l'informazione. A presto! Le invio il mio curriculum. come stai? Le porgo i miei più cordiali saluti. La ringrazio per l'attenzione. Mi permetto di presentare domanda ... Hai l'indirizzo di ...? Avrei una domanda da farti:

	informale	*formale*
apertura della lettera:	_____	_____
parte centrale:	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	
chiusura della lettera:	_____	_____

7 Le o La?

Forma delle frasi usando il pronome giusto.

1. Signora Bruni, sabato sera ha tempo?		vengo a prendere io.
2. Ha bisogno di un cellulare? Non c'è problema,	La	presto il mio.
3. È sicuro che non disturbo?		ringrazio tanto.
4. Ha un attimo di tempo?	Le	vorrei domandare una cosa.
5. Signor Nardoni, è stato molto gentile a venire.		posso chiamare anche alle 7.30?
6. No, non prenda la macchina,		vorrei invitare all'opera.

8 Se ...

Collega le frasi e metti i verbi al futuro.

1. Se Paolo arriva di nuovo tardi	a. (potere) _____ sempre cercarne un altro!
2. Se qui non è possibile lavorare part-time	b. (io - finire) _____ prima.
3. Se non ti sbrighi	c. (tu - perdere) _____ il treno.
4. Se mi aiuti anche tu a mettere in ordine	d. non lo (aspettare) _____ mai più!
5. Se non è in casa	e. lo (io - chiamare) _____ sul cellulare.
6. Se il lavoro non ti piacerà	f. mi (cercare) _____ un altro lavoro.

Lingva.ua

9 Sarà, avrà ...

Rispondi alle domande come nell'esempio.

Secondo te che taglia porta Angela? — Mah, porterà la 44.

1. Secondo te quanti anni ha Marcello? — Mah, _____ più o meno 40 anni!
2. Che ore sono? — Mah, _____ quasi le due.
3. Sai a che ora arriva Teresa? — Mah, _____ verso l'ora di cena.
4. Ma dove sono i bambini? — Non lo so, _____ in giardino.
5. A che ora finisci di lavorare oggi? — Mah, _____ verso le cinque.
6. Quanto tempo ci vuole per arrivare? — Mah, _____ un paio d'ore!

10 Hai sempre sofferto di mal di schiena?

Completa il dialogo con i pronomi.

- È da una settimana che ho un terribile mal di schiena. Non riesco quasi a muovermi!
- _____ è già successo altre volte?
- Sì, veramente _____ ho sempre sofferto* un po', però mai così!
- Sei andato dal medico?
- No, _____ vado la prossima settimana. Però _____ ho chiamato.
- E cosa _____ ha detto?
- Eh, ha detto che _____ deve visitare** , ma che comunque potrebbe dipendere dallo stress.
- Eh, forse lavori troppo.
- Sì, lavoro troppo e mi muovo poco ... _____ dice sempre anche mia moglie!
- Ah, sì? Strano, mia moglie _____ dice la stessa cosa!
- Beh, forse un po' hanno ragione. Comunque _____ voglio parlare anche con il capo.
- Di cosa? Di tua moglie?
- Ma no! Del mal di schiena! _____ voglio chiedere se posso prendere un paio di giorni di vacanza.

* soffrire di = avere problemi di ** visitare = vedere, esaminare

Infobox

Sempre più studenti part-time. Non è vero che in Italia si sta troppo sui libri, prima di entrare nel mondo del lavoro; e le università non sono poi solo dei «parcheggi». Uno studente universitario su due lavora per mantenersi economicamente, per avere un minimo di indipendenza o per entrare gradualmente nel mercato del lavoro. Si tratta di piccoli lavori, elastici negli orari. Impieghi stagionali, part-time, servizi di segreteria, editoria elettronica, pubbliche relazioni, oltre ai più tradizionali servizi di baby-sitter, hostess e interprete.

Lingua.ua

11 Lavoro, lavoro ...

Rileggi il testo a pag. 95 e segna con una X le affermazioni giuste.

1° testo

a. ☐ Ogni 5 anni l'Unione europea pubblica uno studio sul lavoro.
☐ L'Unione europea organizza un concorso fotografico sul lavoro ogni 5 anni.

b. ☐ Le principali cause di malattia sono il computer e lo stress.
☐ Quasi la metà dei lavoratori europei soffre di stress.

2° testo

a. ☐ Prima di prendere le vacanze più della metà dei lavoratori deve chiedere al capo.
☐ Più del 50% dei lavoratori può decidere quando prendere i giorni di riposo.

b. ☐ Lo stress è causato soprattutto dal ritmo di lavoro.
☐ Molti lavoratori vivono sotto stress per ore.

3° testo

a. ☐ I lavoratori dipendenti lavorano più di quelli indipendenti.
☐ I lavoratori autonomi lavorano quasi 50 ore alla settimana.

b. ☐ Il numero di uomini e donne che lavorano part-time è quasi uguale.
☐ Ci sono 5 volte più donne che uomini che lavorano part-time.

4° testo

a. ☐ Gli uomini hanno impieghi di maggior prestigio rispetto alle donne.
☐ Le donne non sono numerose, ma hanno posti di potere.

b. ☐ Le faccende di casa sono ancora un lavoro tipico delle donne.
☐ Metà degli uomini si dedica alla cucina.

12 Ricapitoliamo

Hai progetti di lavoro? Ci sono forse delle cose delle quali non sei ancora soddisfattol-a? Pensa sognando al futuro e di' cosa faresti se ...

Lingva.ua

Consiglio

La parola casa *indica non solo l'edificio ma anche il posto in cui si vive. Perciò anche chi ha un appartamento dice* la mia casa.

1 Affittasi

Queste persone cercano un appartamento.

Quali annunci gli consiglieresti?

① **CENTRO STORICO,** affittasi appartamento di tre camere (82 mq circa) in antico palazzo del '700. Bagno e cucina da ristrutturare. Per maggiori informazioni: Tel. 345/ 369476

② **CASALPALOCCO,** affittasi villetta con due camere da letto, salone, bagno e grande cucina. Per maggiori informazioni chiamare il numero 347/6782444

③ **ZONA S. LORENZO (CITTÀ UNIVERSITARIA)** affittasi appartamento di due camere, bagno e cucinino (40 mq circa). Per maggiori informazioni chiamare il numero 06/27 14 370

④ **MONTE MARIO,** appartamento in zona tranquilla, 4 camere, due bagni, cucina, grande terrazza, garage e cantina. Per mag-giori informazioni telefonare al numero 06/59 46 323

⑤ **S. GIOVANNI, CENTRALE,** appartamento di tre camere (71 mq circa) bagno, ampia cucina e balcone. Per maggiori informazioni: 06/70 13 875

⑥ **PRENESTINO, (A 20 MINUTI DALL'UNIVERSITÀ)** monolocale arredato, bagno e cucina abitabile. Per informazioni rivolgersi a: ag. immobiliare Tecnocasa tel.06/7643987

⑦ **CENTRO,** appartamento ristrutturato, due camere, bagno e piccola cucina. Per maggiori informazioni: 333/2189010

a. Paola (42) e Carlo (48) hanno due bambini piccoli e un cane. Cercano una casa grande, tranquilla, con una camera per ognuno dei bambini e due bagni.

b. Francesca, (26), studentessa, cerca un piccolo appartamento. Non ha la macchina e non ha molti mobili.

c. Luca (58) e Stefania (53) cercano una casa non molto grande, ma centrale. Meglio se in un palazzo antico.

d. Michele (30) e Giovanna (28) cercano un piccolo appartamento in centro. Per Giovanna è importantissimo avere un balcone e per Michele è importante avere una cucina grande.

Lingva.ua

Infobox

Casa in affitto o in proprietà?

Le famiglie italiane abitano sempre di più in case di proprietà e soltanto una famiglia su cinque vive in affitto.

2 **Una bella terrazza, un bel ...**

Completa il dialogo con la forma giusta di bello.

- Martina e Stefano hanno avuto una _____ fortuna!
- Eh, sì, in effetti hanno veramente un _____ appartamento, grande, luminoso, diviso bene.
- Sì, è poi si trova anche in un _____ quartiere, tranquillo, pieno di verde. Ho visto anche che ci sono dei _____ negozi vicino.
- Sì, sì, li ho visti.
- E poi hanno anche dei _____ mobili, no?
- Sì, in effetti l'appartamento è arredato molto bene.

3 **Completa la tabella del congiuntivo con le forme mancanti.**

	io	tu	lui, lei, Lei	noi	voi	loro
giocare				giochiamo		
vedere						vedano
capire			capisca			
uscire		esca			usciate	
sentire						
mangiare	mangi					mangino
avere					abbiate	
essere		sia				

Lingua.ua

4 È importante che ...

Completa le frasi con i verbi al congiuntivo.

1. Milena e Sandro stanno cercando casa. Per loro è importante che l'appartamento (essere) _____ in una zona tranquilla con molto verde e che da quelle parti (esserci) _____ dei negozi e una scuola.
2. Per Delia, che ama tantissimo cucinare, è fondamentale che l'appartamento (avere) _____ una cucina grande.
3. Ernesto suona il pianoforte. Per lui la cosa più importante è che i vicini non (lamentarsi) _____ .
4. La signora Valeri cerca un appartamento per sé* e i suoi tre gatti. Per lei è necessario che (esserci) _____ un balcone e che i vicini (amare) _____ gli animali!

* per sé = per lei

5 Credo che ...

Trasforma le affermazioni in supposizioni.

1. L'appartamento non ha un balcone.
   Mi sembra che _____ .
2. Si trasferisce per vivere accanto alle sorelle.
   Credo che _____ .
3. Insegna ancora in quella scuola.
   Mi sembra che _____ .
4. Vogliono andare a vivere in campagna.
   Mi sembra che _____ .
5. L'appartamento è al quinto piano.
   Credo che _____ .
6. La nuova vicina lavora in casa.
   Penso che _____ .

Lingva.ua

6 Opinioni

Rispondi alle domande come nell'esempio.

Secondo te la nuova segretaria è americana? — No, credo che sia irlandese.

1. Ma a che ora arrivano i ragazzi? — Mah, credo che _____ verso le sette.
2. Sai se Luca è a casa? — No, credo che _____ ancora in ufficio.
3. Il vino lo dobbiamo portare noi? — No, penso che lo _____ loro.
4. Sai se ci sono ancora i saldi*? — No, penso che non _____ più.
5. Questa radio funziona? — Sì, penso che _____ ancora.
6. Quanto tempo ci vuole? — Mah, credo che _____ tre ore.
7. Ma quante macchine hanno Sonia e Piero? — Credo che ne _____ due.

* saldi = sconti, prezzi economici

7 Vero o falso?

Rileggi il testo a pag. 104 e segna con una X le affermazioni giuste.

	sì	no
1. Alessandra scrive da Francoforte.	☐	☐
2. Il nome della strada in cui abita è uguale a quello di un fiume.	☐	☐
3. L'appartamento è su due piani.	☐	☐
4. La cucina è al secondo livello.	☐	☐
5. In camera da letto c'è un piccolo balcone.	☐	☐
6. Dalla camera da letto si ha una bellissima vista sul canale.	☐	☐
7. L'appartamento era in parte* già arredato.	☐	☐
8. Alessandra si lamenta del traffico.	☐	☐

* in parte = un poco, non tutto

Infobox

La casa italiana nel terzo millennio. Dopo la famiglia e gli affetti, la cosa più importante della vita per gli italiani è la casa, valore profondo e punto di riferimento.
Tendenze del nuovo millennio sono:
- divisioni meno rigide degli ambienti in favore di spazi più aperti;
- rifiuto della modernità nel recupero assoluto della tradizione;
- creazione di «isole» dove ritrovare individualità e privacy.

Per quanto riguarda i materiali, si tende a integrare materiali diversi. Gli italiani sognano quindi una casa flessibile, creativa, di qualità e senza troppa tecnologia.

Lingua.ua

8 Com'è la casa?

Completa il testo con le seguenti parole.

primo
bella strette vecchio poche
terzo moderna
sottili tranquilla arredata
vecchio accogliente bello
sicura
splendida preferita
grandi nuovi
ripide soli
delizioso

L'appartamento, di circa 100 metri quadrati è su due livelli, è al _____ piano di un edificio senza ascensore e con delle scale _____ e _____. Al _____ livello ci sono, oltre alla cucina, il salone, due bagni e la camera degli ospiti. La camera da letto e il terrazzo si trovano invece al secondo livello. La camera da letto è veramente molto _____, ha un parquet molto _____ e un terrazzo _____ che dà su un cortile. È sicuramente la mia stanza _____, peccato che la usiamo solo per dormire! Anche il salone è _____, con tre finestre molto _____ da cui si ha una _____ vista del canale.
Abbiamo arredato questo appartamento con i nostri mobili cercando di adattarli ai _____ spazi. La cucina invece era già _____, elettrodomestici compresi; certo, così com'è non mi piace tantissimo, è un po' troppo _____ per i miei gusti, però sono _____ che, comprando qualche _____ mobiletto e aggiungendo un po' di colore, diventerà più _____. La casa è abbastanza _____ perché ad Amsterdam circolano _____ macchine. I _____ rumori sono quelli prodotti dai vicini, visto che le pareti sono molto _____ .

Lingva.ua

9 Completa i dialoghi con i verbi al gerundio.

1. ■ Non mi piace questa stanza. È troppo fredda!
   ▼ Beh, sì, hai ragione, però (aggiungere) _____ un po' di colore, forse sarebbe più accogliente.
2. ■ Che disastro, la mattina perdo sempre l'autobus!
   ▼ Beh, (alzarsi) _____ un po' prima, forse riusciresti a prenderlo.
3. ■ (vendere) _____ queste vecchie cose forse riuscirei a guadagnare un po' di soldi!
4. ■ Non riesco a dimagrire!
   ▼ Beh, (mangiare) _____ meno dolci, forse ci riusciresti!
5. ■ Il salone è un po' vuoto, non ti sembra?
   ▼ Sì, però (mettere) _____ il divano al centro, forse sembrerebbe meno vuoto!

10 Trova il contrario

Scrivi il contrario degli aggettivi, come nell'esempio.
Alla fine nelle caselle grigie potrai leggere un proverbio italiano.

spesso	S	O	T	T	I	L	E			
luminoso										
antico										
rumoroso										
economico										
piccolo										
caldo										
largo										
vuoto										
bello										
nero										

S T
—
—
—
—
—
— —
— ' i m
— a
—
—

Lingva.ua

11 Presente congiuntivo o indicativo?

Completa i dialoghi con i verbi al tempo giusto.

1. ■ Guarda che belle scarpe!
   ▼ Sì, sono belle, però non credo che (essere) _____ molto comode.
2. ■ Perché Marco non telefona più?
   ▼ Mah, credo che (avere) _____ molto da fare in ufficio.
3. ■ Che ne dici? Quest'anno per le vacanze facciamo uno scambio di case?
   ▼ Mah, non lo so, secondo me (essere) _____ un po' rischioso.
4. ■ Hai già telefonato per quell'appartamento?
   ▼ No, ancora no, ma spero che (essere) _____ ancora libero.
5. ■ Secondo te ce la fa Massimo a passare l'esame?
   ▼ Mah, a me non sembra che (fare) _____ molto per riuscirci!
6. ■ Secondo te con chi (venire) _____ Luciana alla festa?
   ▼ Mah, suppongo che (venire) _____ con il suo nuovo ragazzo.
7. ■ Che dici, che tempo farà in Irlanda?
   ▼ Mah, in aprile penso che (fare) _____ ancora freddo!

12 Che o di?

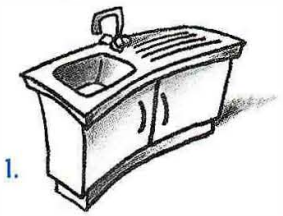
Completa le frasi con che *o* di. *Attenzione, a volte è necessario l'articolo determinativo.*

1. Credo che l'appartamento di Gianluca e Francesca sia un po' più grande _____ nostro.
2. Sì, lo so, c'è traffico, però io preferisco mille volte vivere in città _____ in campagna.
3. Credo che questo negozio sia molto più conveniente _____ quello che ci hanno consigliato i tuoi.
4. Mah, secondo me è sempre meglio vivere con altre persone _____ da soli!
5. Incredibile! Dentro fa più freddo _____ fuori!
6. Non so, l'altra stanza la trovo più accogliente _____ questa.

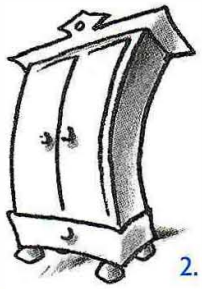
Lingva.ua

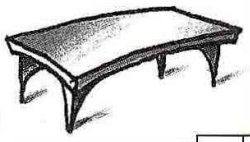
13 Cruciverba

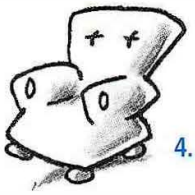
Completa il cruciverba. Alla fine potrai leggere il nome della macchina che si usa per lavare i vestiti.


1.

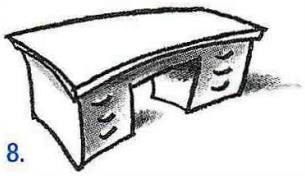
9.

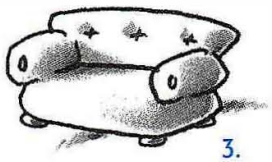

2.


5.


4.

7.


8.


3.

6.

Infobox

Milano, vetrina mondiale dell'arredo. Nell'aprile 2008 ha avuto luogo, a Milano, la 47ª edizione del Salone Internazionale del Mobile. La prima manifestazione è del 1961 e vi hanno partecipato 318 espositori. Nell'edizione 2008 sono arrivati oltre 2.000 espositori, di cui 635 stranieri da 35 Paesi. Personalizzazione e diversità sono le nuove parole d'ordine dell'arredo.
Tra i protagonisti dell'arredo all'italiana: il divano e le poltrone dai colori vivaci; il tavolo e le sedie fatti di materiali riciclati con accostamenti di legno e plastica.

14 Ricapitoliamo

Descrivi la tua casa. Com'è? Quante camere ci sono? Dove si trova? Cosa è importante per te in una casa?

Lingva.ua

Consiglio

Ogni occasione è buona per parlare in italiano o ascoltare l'italiano. Canta canzoni italiane che ascolti alla radio o prenota in italiano in un locale italiano!

1 Mentre o durante?

Completa le frasi con mentre *o* durante.

1. _____ aspettavo l'autobus ho incontrato Cristina.
2. D'accordo, allora ti chiamo _____ la pausa.
3. Ho portato dei panini, così se _____ il viaggio abbiamo fame ...
4. Guarda cosa ho trovato _____ mettevo in ordine la cantina!

2 La parola giusta

Completa le frasi con all'inizio, alla fine, finalmente.

1. Perché non vuoi più andare da Giulia e Massimo? Prima ci venivi così volentieri!
   Non lo so, _____ mi erano simpatici, ma ultimamente* sono cambiati e non mi ci trovo più tanto bene!
2. _____ il corso non mi piaceva molto, poi è arrivata una nuova insegnante e adesso mi piace tantissimo.
3. Allora, prima prepari la carne e poi _____ ci aggiungi del limone.
4. Che bello! _____ sabato partiamo per le vacanze!

* ultimamente = negli ultimi tempi

3 Riflettiamo

Metti le frasi sottolineate nella categoria giusta.

Ieri Gianni ha aspettato quasi per un'ora il suo amico Stefano.
Alla fine Stefano è arrivato e gli ha spiegato perché ha fatto tardi.
Stefano era in libreria e mentre leggeva, è entrata una ragazza.
La ragazza ha chiesto alla commessa lo stesso libro che leggeva lui.
All'inizio non l'ha riconosciuta, ma poi ha visto che anche lei lo guardava.

Lingva.ua

azione finita _____

_____

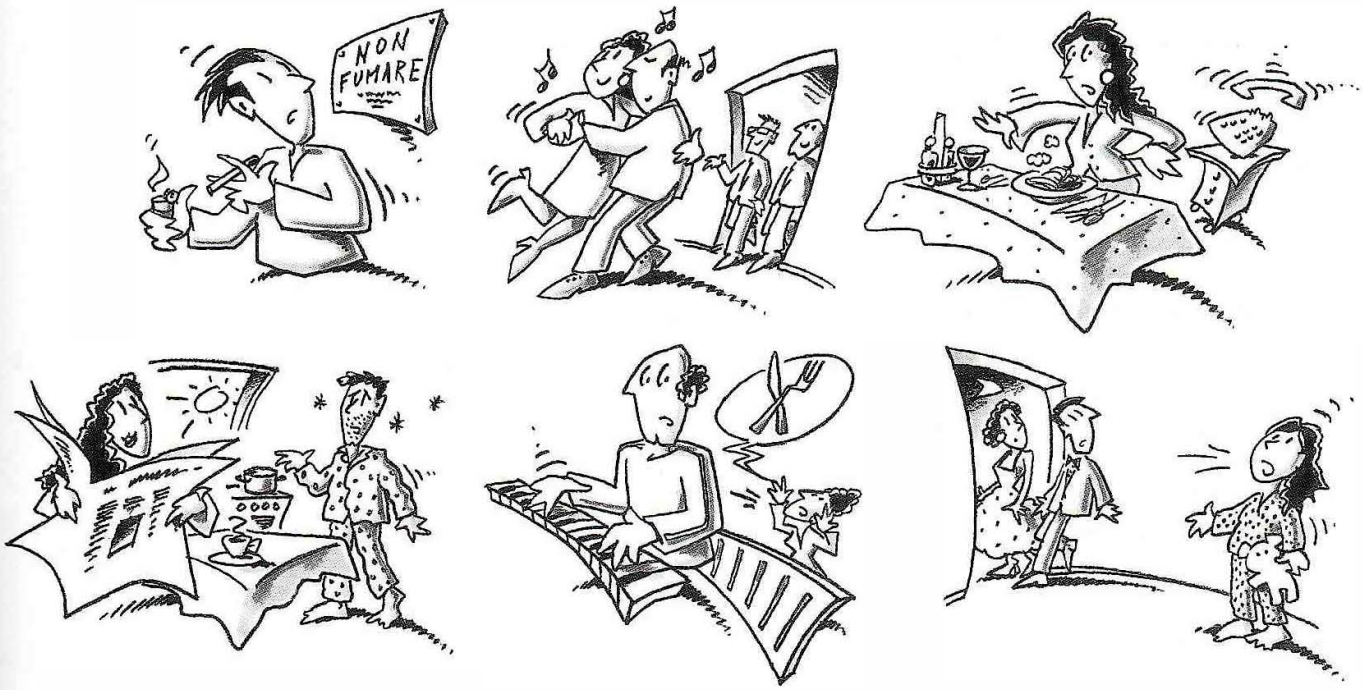
azione in corso _____

_____

azione che comincia mentre un'altra è ancora in corso _____

4 Stavi per mangiare o stavi mangiando?

Guarda i disegni e completa le frasi con stare per + *infinito o* stare + *gerundio*



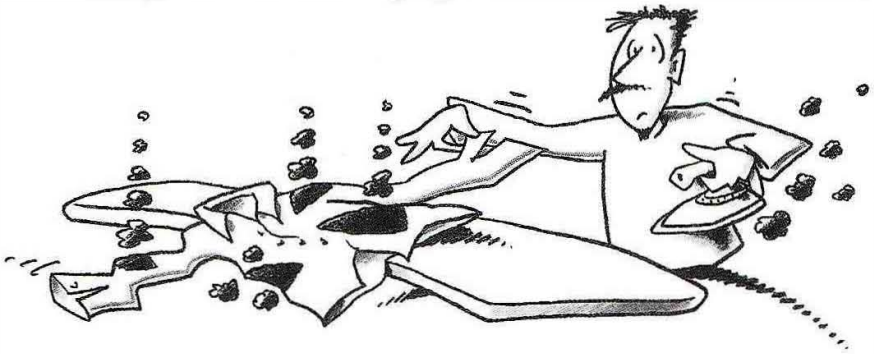
1. Renato _____ (fumare) una sigaretta, ma poi si è accorto che era vietato*.
2. Licia e Davide _____ (ballare) quando siamo arrivati.
3. La signora Carlini _____ (cenare) quando è squillato** il telefono.
4. Daniela _____ (leggere) quando sono entrato in cucina.
5. Riccardo _____ (suonare) il pianoforte quando sono andata a chiamarlo.
6. Gianni e Teresa _____ (uscire) quando Maria li ha chiamati.

* vietato = proibito ** squillare = suonare

Lingvalia

5 Che giornata!

Completa il dialogo con i verbi al tempo giusto.



- Ah, finalmente, ma che fine (tu/fare) _____?
- Mi dispiace, scusami. (provare) _____ a chiamarti sul cellulare, ma (essere) _____ spento[1].
- Sì, (lasciarlo) _____ a casa.
- Beh, guarda, scusami ancora, ma stamattina mi (succedere) _____ veramente di tutto!
- Perché? Che ti (succedere) _____? Racconta!
- Beh, tanto per cominciare[2] (rovinare[3]) _____ una camicia nuova.
- Come (fare) _____, scusa?
- E niente, mentre (stirare) _____, (squillare) _____ il telefono e ...
- E (lasciare) _____ il ferro da stiro acceso ... bravo!
- Eh, ma non è tutto. Siccome (essere) _____ in ritardo, (decidere) _____ di prendere la macchina.
- Ah, ah.
- E quando (arrivare) _____ in garage, (accorgersi) _____ di aver dimenticato le chiavi a casa.
- Un po' distratto[4], eh!
- Molto distratto! Davanti alla porta di casa infatti, (accorgersi) _____ di non avere neanche quelle di casa.
- Oh, no!
- Eh, sì. Per fortuna che la vicina ne ha un paio.
- Beh, meno male[5] ...
- Sì, peccato però che non (esserci) _____!

[1] spento = chiuso, non attivo
[2] tanto per cominciare = innanzitutto, per prima cosa
[3] rovinare = danneggiare
[4] distratto = poco attento
[5] meno male = per fortuna

Lingua.ua

6 Raccontare

Collega le frasi di sinistra con quelle di destra.

1. La sai l'ultima?	a. Cosa ti è successo, sentiamo!
2. Franco e Paola si sono lasciati di nuovo.	b. E poi?
3. Non ti immagini cosa mi è successo stamattina!	c. Sul serio?
4. Eh, niente così abbiamo cominciato a parlare.	d. No, dimmi!

7 Che cosa si dice nel testo?

Rileggi il testo a pag. 113 e decidi se le affermazioni sono vere o false.

1. Il protagonista	a. si è appena laureato.	☐
	b. non viaggia mai in metropolitana.	☐
	c. legge mentre fa la fila.	☐
	d. si stupisce* che ci siano due McDonald's sulla stessa piazza.	☐
	e. ordina subito le patatine.	☐
	f. mangia sempre le patatine con la maionese.	☐
2. La ragazza	a. si chiama Anna.	☐
	b. si dimentica di dare lo scontrino al ragazzo.	☐
	c. ha gli occhi grandi.	☐
	d. propone al ragazzo di aspettarla dopo il lavoro.	☐

* stupirsi = sorprendersi

Infobox

Matrimonio? No grazie! Da recenti indagini risulta che gli italiani oggi non ci pensano proprio a sposarsi. Infatti, dopo fidanzamenti lunghissimi, specialmente a causa della maggiore durata degli studi, le coppie decidono di convivere. Chi si sposa, lo fa comunque dopo un periodo di convivenza, a volte anche lungo. E quali sono i luoghi di incontro delle future coppie? Nella maggior parte dei casi l'incontro avviene alle feste, in discoteca e nei luoghi di vacanza. Nel Sud, invece, ci si conosce a casa di parenti o amici oppure per strada.

Lingva.ua

8 Passato prossimo o imperfetto?

Metti i verbi al tempo giusto. I verbi sono in ordine.

venire andare scendere essere leggere pensare arrivare esserci

riuscire volere nevicare arrivare guardare dire dire

sorridere correggere dire riuscire

Così stavo andando in metropolitana mi _____ fame _____ da McDonald's a mangiare un McBacon _____ in piazza Cordusio.
Tutti i McDonald's del mondo sono uguali ma quello di Piazza Cordusio è l'unico in cui che io sappia sedendoti se guardi fuori c'è McDonald's.
_____ in coda e _____, _____ è proprio strano questo. Quando _____ alla cassa, _____ una ragazza. Non _____ più a capire che panino _____ ero in Piazza Cordusio in uno dei due McDonald's _____ la sera del giorno della mia laurea con l'intenzione di mangiare un McBacon _____ il mio turno alla cassa numero 3.(...)
Lei mi _____ mi _____ ciao io le _____ un Kingbacon una Coca lei _____ mi _____ _____ McBacon io non _____ a staccare gli occhi dai suoi.

Infobox

Vuoi chattare con me? Recentemente, uno studio ha evidenziato che specialmente i bambini passano molto tempo, la sera, a navigare su Internet e a cercare nuovi amici in Rete. Il 40 per cento non racconta ai genitori cosa vede o con chi comunica su Internet. Inoltre cresce la tendenza a chattare con chiunque e non solo con i coetanei. Moltissimi desidererebbero addirittura incontrare le persone conosciute in Rete.

Lingua.ua

9 Ho dovuto ..., non ho potuto ...

Collega le frasi di sinistra con quelle di destra e metti i verbi al tempo giusto.

1. Mi dispiace per ieri sera,
2. Scusami per il ritardo,
3. Io e mio marito stasera siamo soli,
4. Ho mal di schiena perché questa settimana
5. Luca è rimasto in ufficio fino alle 23.00, così

a. ma stamattina (dovere) _____ accompagnare mia sorella all'aeroporto.
b. non (potere) _____ venire alla festa.
c. non (potere) _____ fare yoga.
d. i bambini (volere) _____ rimanere con i nonni.
e. ma purtroppo all'ultimo momento (dovere) _____ andare a cena con la famiglia di mia moglie.

10 Una e-mail

Completa la lettera con i verbi al tempo giusto.

Carissima,

scusami se non ti ho più richiamato, ma (dovere) _____ andare a scuola a prendere Tommaso perché purtroppo si è sentito male. Comunque niente di serio, era solo un mal di pancia. La cosa, tra l'altro, non mi sorprende visto che ieri (volere) _____ andare al fast food (ha mangiato tre cheeseburger!). Adesso finalmente dorme, così ho un po' di tempo per me. Queste ultime settimane sono state veramente faticose, la mia collega si è ammalata e io (dovere) _____ sostituirla per una settimana, così oltre al mio lavoro (dovere) _____ fare anche il suo. Pensa che ho avuto così tanto da fare che non (potere) _____ andare neanche a fare la spesa, (dovere) _____ andarci mia madre. Comunque dalla prossima settimana sono in vacanza così ci possiamo finalmente vedere.

Ti abbraccio
Stefania

Lingua.ua

Consiglio

Se ti piace ascoltare musica italiana, cerca di imparare a memoria qualche frase o tutta una canzone.

11 Mi dà fastidio ...

Completa i dialoghi con i verbi all'indicativo o al congiuntivo.

1. ■ Non sopporto quando la gente (arrivare) _____ tardi.
   ▼ Neanche io! Ma mi dà ancora più fastidio che la gente che arriva tardi spesso non (chiedere) _____ neanche scusa!
2. ■ Mio marito non sopporta che si (mangiare) _____ al cinema.
   ▼ Beh, ha ragione. A me però dà ancora più fastidio quando la gente (chiacchierare) _____.
3. ■ Senti, lo sai che mi dà fastidio che si (fumare) _____ in camera da letto! Perché non vai sul balcone?
   ▼ Sì, scusa, hai ragione.
4. ■ Non sopporto che mia madre a 33 anni mi (chiamare) _____ ancora «piccola»!
   ▼ A me invece dà fastidio che mi (domandare) _____ ancora se ho mangiato tutto!

12 Ricapitoliamo

Cosa fai quando vuoi conoscere persone nuove? Come hai conosciuto il tuo partner o il tuo migliore amico/la tua migliore amica?

Lingva.ua

GRAMMATICA

Indice

Lista dei termini grammaticali pag. 191

L'aggettivo pag. 192

bello

Il grado dell'aggettivo pag. 192

Il comparativo

quanto/come

Il superlativo relativo

Comparativi e superlativi irregolari

I possessivi pag. 193

I pronomi pag. 194

Posizione dei pronomi diretti con l'infinito

I pronomi personali complemento con *avere*

Verbi con l'oggetto diretto o indiretto

Le particelle pronominali *ne* e *ci*

I pronomi relativi *che* e *cui*

Gli indefiniti pag. 196

nessuno/-a

qualcuno/-a

Il verbo pag. 197

Il verbo *sapere*

Il passato prossimo dei verbi riflessivi

Il passato prossimo dei verbi modali

La concordanza del participio passato con il pronome diretto

Gli ausiliari

L'imperfetto

- Verbi regolari
- Verbi irregolari
- Uso dell'imperfetto

Uso del passato prossimo e dell'imperfetto

Uso del verbo *volere* all'imperfetto

I verbi *sapere* e *conoscere*

Il condizionale semplice

- Verbi regolari
- Uso del condizionale

L'imperativo

- Verbi regolari
- Verbi con forme irregolari o abbreviate
- Posizione dei pronomi nell'imperativo
- L'imperativo negativo

Lingva.ua

Il futuro semplice
Verbi regolari
Uso del futuro
Il congiuntivo presente
Verbi regolari
Verbi irregolari
Uso del congiuntivo
Il gerundio
stare + gerundio
Il periodo ipotetico con il gerundio
stare per + infinito
Verbi impersonali
Il verbo *servire*
Verbi con pronomi

Il periodo ipotetico pag. 209
Il periodo ipotetico della realtà

Le congiunzioni pag. 209
mentre
quando
Altre congiunzioni

Gli avverbi di tempo pag. 210
già e ancora
Altre locuzioni di tempo

Lista dei verbi irregolari pag. 211

Questo sommario di grammatica offre una visione d'insieme di tutte le nozioni grammaticali trattate nel manuale **Espresso 2**. Non si tratta comunque di un compendio completo. Esso va infatti inteso come libro di consultazione per chiarimenti. Si consideri anche che alla fine di ogni lezione è presente una pagina di riepilogo grammaticale.

Lingva.ua

Lista dei termini grammaticali

Accusativo
Aggettivo
Articolo
determinativo/indeterminativo
Aggettivi/pronomi possessivi
Articolo partitivo
Ausiliare
Avverbio
Comparativo
Complemento
Condizionale
Congiuntivo
Congiunzione
Coniugazione
Dativo
Femminile
Futuro semplice
Imperativo
Imperfetto
Indicativo
Infinito
Maschile
Negazione
Nome\
Particella
Participio
Passato prossimo
Plurale
Preposizione
Presente
Pronome personale
Pronome personale complemento
diretto/indiretto
Pronome/aggettivo dimostrativo
Pronome/aggettivo indefinito
Pronome/aggettivo interrogativo
Riflessivo
Singolare
Soggetto
Sostantivo
Superlativo
assoluto/relativo
Verbo
Verbo modale

Lingva.ua

L'aggettivo

Lez. 9

In italiano di solito l'aggettivo segue il nome (vedi *Espresso 1*, pag. 172). Gli aggettivi brevi o molto usati precedono quasi sempre il nome. Se però sono accompagnati da un'altra parola che li definisce meglio, allora seguono il nome: per es. l'aggettivo **bello.**

La casa è **tranquilla.**
È una **bella** casa.
La casa è molto **bella.**

Quando l'aggettivo **bello** precede un nome si comporta come un articolo determinativo.

bel ragazzo	**bei** ragazzi
bella ragazza	**belle** ragazze
bell'uomo	**begli** uomini
bello spettacolo	**begli** spettacoli

Il grado dell'aggettivo

Lez. 9

Il comparativo

Il comparativo si forma con *più/meno* + aggettivo (vedi *Espresso 1*, pag. 173).

Marco è **più** magro **di** Bruno/**di** me.
Fa **più** freddo dentro **che** fuori.

Se il secondo termine di paragone è un nome o un pronome, è introdotto da **di**.
Se il secondo termine di paragone è un verbo, un aggettivo, una preposizione o un avverbio, è introdotto da **che**.

quanto/come

Lez. 3

Carla è simpatica **come** Lucia.
Luigi è alto **quanto** me.

La forma **come** è più usata.

Il superlativo relativo

Lez. 1

Ci sono due forme per il superlativo: il superlativo assoluto (vedi *Espresso 1*, pag. 173) e il superlativo relativo.

Superlativo assoluto:

Ho letto un libro **interessantissimo.**
Ho letto un libro **molto interessante.**

Lingua.ua

Il superlativo relativo esprime il grado più alto di una qualità.
Si forma con: articolo + nome + *più* o *meno* + aggettivo.

Sono **le scarpe più vecchie** che ho!
È **il ristorante meno caro** della città.

Comparativi e superlativi irregolari

Alcuni aggettivi e alcuni avverbi al comparativo e al superlativo hanno sia forme regolari che irregolari.

Lez. 7

buono	**più buono/migliore**	**buonissimo/ottimo**
bene	**meglio**	**benissimo**

I possessivi

Gli aggettivi possessivi concordano in genere e numero con i nomi cui si riferiscono.

singolare		plurale	
il mio		i miei	
il tuo		i tuoi	
il suo	libro	i suoi	amici
il Suo		i Suoi	
il nostro		i nostri	
il vostro		i vostri	
il loro		i loro	

singolare		plurale	
la mia		le mie	
la tua		le tue	
la sua	camera	le sue	amiche
la Sua		le Sue	
la nostra		le nostre	
la vostra		le vostre	
la loro		le loro	

Suo significa sia "di lui" che "di lei" e concorda con il nome che accompagna, non con la persona.
È lo stesso anche per **suoi, sue** ecc.

Lez. 1

Marta viene con **il suo** amico tedesco.
Enrico viene con **il suo** amico italiano.

Suo (maiuscolo) si usa per la forma di cortesia.

Scusi, questo è il **Suo** giornale?

Loro è plurale e si riferisce perciò a più persone.

Sandro e Maria hanno una macchina.
La **loro** macchina è nuova.

Lingva.ua

Gli aggettivi possessivi sono preceduti di solito dall'articolo determinativo.
Con i nomi di famiglia al singolare non si usa l'articolo determinativo (*madre, padre, fratello, sorella* ecc.): **mio** fratello, **tua** madre

Eccezioni:

- al plurale:
  i miei fratelli
- con i vezzeggiativi (nomi affettuosi):
  la mia sorellina
- con un altro aggettivo:
  il mio caro fratello

Loro è sempre accompagnato dall'articolo:
il loro fratello

I pronomi

Posizione dei pronomi diretti con l'infinito

Lez. 4

I pronomi personali complemento (diretti e indiretti) e le particelle pronominali ne e ci di solito precedono il verbo (vedi *Espresso 1*, pag. 177).
Con un verbo all'infinito, i pronomi possono anche essere uniti ad esso.
In questo caso l'infinito perde la vocale finale.

G

Non **lo** posso chiamare.	o	Non posso chiamar**lo**.
Ci puoi andare a piedi.	o	Puoi andar**ci** a piedi.

I pronomi personali complemento con *avere*

Lez. 4

Se i pronomi *lo, la, li* o *le,* precedono il verbo *avere* in funzione di verbo principale, si usa prima dei pronomi la particella ci. In questo caso la *-i* diventa *-e.*

Hai tu i biglietti?	No, ce **li** ha Valerio.
Chi ha il cellulare?	**Ce** l'ho io!

Verbi con l'oggetto diretto o indiretto

Lez. 8

Con i pronomi si distingue tra pronome diretto (complemento oggetto) e pronome indiretto (complemento di termine).
I pronomi diretti sostituiscono complementi che seguono direttamente il verbo:

Conosci Paolo?	Sì, **lo** conosco.
Hai visto Laura?	Sì, l'ho vista ieri.

Lingva.ua

Con i pronomi diretti la vocale finale del participio concorda in genere e numero con il complemento.

I pronomi indiretti invece sostituiscono complementi che non seguono direttamente il verbo, perché tra il verbo e il complemento c'è una preposizione:

Scrivi tu a Marco? Sì, **gli** scrivo io.
Hai telefonato a Luisa? Sì, le ho telefonato.

Con i pronomi indiretti non c'è concordanza del participio.

Verbi seguiti da complemento diretto	
aiutare	Io **lo** aiuto.
ascoltare	Non **la** ascolto.
ringraziare	**La** ringrazio.
seguire	Presto, **li** segua!

Verbi seguiti da complemento indiretto	
chiedere a	Non **gli** chiedo niente.
domandare a	Io **le** domando se viene.
telefonare a	**Le** telefono domani.

G

Le particelle pronominali *ne* e *ci*

Lez. 2·8

Oltre a sostituire la quantità di una cosa nominata in precedenza (vedi *Espresso 1*, pag. 177) la particella pronominale ne sostituisce complementi introdotti dalla preposizione *di.*

Parla tutto il tempo **di sport.**
Ne parla tutto il tempo.

Ci può sostituire complementi introdotti dalla preposizione *a.*

Penso spesso **alla mia infanzia.**
Ci penso spesso.

(Per gli altri usi di *ci* vedi *Espresso 1*, pag. 177.)

Lingva.ua

I pronomi relativi *che* e *cui*

Lez. 4

Il pronome relativo **che** si usa come soggetto o complemento diretto senza preposizione.

Il ragazzo **che** canta ...
Il ragazzo **che** ho conosciuto ieri ....

Dopo una preposizione si usa sempre **cui**.

Il libro **di cui** ti ho parlato ...
La casa **in cui** abito ...

che e **cui** sono invariabili e si usano sia per le persone che per le cose.

Gli indefiniti

Lez. 3-5

I pronomi indefiniti completano (funzione aggettivale) o sostituiscono (funzione pronominale) nomi, che chi parla non può o non vuole definire meglio (vedi *Espresso 1*, pag. 179).

nessuno/-a

Nessuno può avere funzione di aggettivo o di pronome.

Funzione aggettivale (accompagna un nome):

Non ho **nessuna** voglia di andare al cinema.
Non ho **nessun** programma per domani.

Quando **nessuno** precede un nome, si comporta come un articolo indeterminativo.

Funzione pronominale (sostituisce un nome):

Non è arrivato **nessuno**.
Delle ragazze non ne ho sentita **nessuna**.
Nessuno vuole venire.

Quando **nessuno/-a** si trova all'inizio di una frase, non è necessaria la doppia negazione.

qualcuno/-a

Qualcuno ha solo funzione di pronome.

Ti viene in mente **qualcuno**?
Conosci **qualcuna** delle sue amiche?

Lingva.ua

Il verbo

Il verbo *sapere*

Il verbo **sapere** ha anche il significato di "potere" e "essere capace".

Lez. 3

So suonare il violino.

Il passato prossimo dei verbi riflessivi

Il passato prossimo dei verbi riflessivi si forma con l'ausiliare *essere*.
Il participio concorda quindi in genere e numero con il soggetto.

Lez. 1

(io)	mi sono	
(tu)	ti sei	trasferit**o**/trasferit**a**
(lui, lei, Lei)	si è	
(noi)	ci siamo	
(voi)	vi siete	trasferiti/trasferite
(loro)	si sono	

Il passato prossimo dei verbi modali

I verbi modali **dovere, potere, volere** formano il passato prossimo sia con *avere* che con *essere*.

Lez. 10

Se il verbo modale è seguito da un verbo che forma il passato prossimo con l'ausiliare *avere* allora anche il passato prossimo del verbo modale si forma con *avere*. Se il verbo che segue forma il passato prossimo con *essere* allora anche il passato prossimo del verbo modale si forma con *essere*.

Flavia **ha voluto** *mangiare* con i nonni.
Flavia **è voluta** *restare* dai nonni.

Con i verbi riflessivi si può usare sia *essere* che *avere*.
Si usa *essere* quando il pronome riflessivo precede il verbo,
si usa *avere* quando il pronome riflessivo si unisce all'infinito.

alzarsi
Danila **si è dovuta alzare** presto.
Marco **ha dovuto alzarsi** presto.

Lingva.ua

La concordanza del participio passato con il pronome diretto

Lez. 4

Quando nel passato prossimo si usa *avere*, il participio è invariabile. Se però il verbo al passato prossimo è preceduto dai pronomi diretti *lo, la, li* e *le*, il participio concorda in genere e numero con i pronomi.

Hai visto **il film**?	Sì, l'ho visto**.** (il film)
Ha chiuso **la finestra**?	Sì, l'ho chiusa. (la finestra)
Hai chiamato **i ragazzi**?	Sì, **li** ho chiamati. (i ragazzi)
Ha spedito **le lettere**?	No, non **le** ho ancora spedite. (le lettere)

Solo i pronomi diretti al singolare si apostrofano.

Se il verbo al passato prossimo è preceduto da **ne** in funzione partitiva, il participio concorda con la parola alla quale si riferisce la particella **ne.**

Di panini **ne** ho mangiati *tre.*
Di cassette **ne** ho portata solo *una.*

Gli ausiliari

Lez. 3

Per alcuni verbi è difficile capire quale ausiliare usare al passato prossimo.
Ecco una piccola lista di verbi "problematici":

ausiliare *avere*	ausiliare *essere*
camminare	durare
sciare	piacere
viaggiare	

Altri verbi formano il passato prossimo sia con *avere* che con *essere* a seconda che abbiano uso transitivo o intransitivo.

cominciare:	**Ho cominciato** a studiare.
	Il corso **è cominciato** lunedì.
finire:	**Ho finito** di leggere il libro.
	Il concerto **è finito** tardi.

È così anche per *cambiare, salire, scendere* e *correre.*

Lingva.ua

L'imperfetto

Verbi regolari

parlare	vivere	dormire
parl**avo**	viv**evo**	dorm**ivo**
parl**avi**	viv**evi**	dorm**ivi**
parl**ava**	viv**eva**	dorm**iva**
parl**avamo**	viv**evamo**	dorm**ivamo**
parl**avate**	viv**evate**	dorm**ivate**
parl**avano**	viv**evano**	dorm**ivano**

Verbi irregolari

essere	avere	fare	bere	dire
ero	avevo	facevo	bevevo	dicevo
eri	avevi	facevi	bevevi	dicevi
era	aveva	faceva	beveva	diceva
eravamo	avevamo	facevamo	bevevamo	dicevamo
eravate	avevate	facevate	bevevate	dicevate
erano	avevano	facevano	bevevano	dicevano

Lez. 2

Uso dell'imperfetto

L'imperfetto si usa

- per raccontare azioni abituali nel passato:

Da bambina **andavo** spesso in montagna.

- per descrivere le caratteristiche di persone, oggetti e situazioni:

Mia nonna **era** molto bella.
In treno **faceva** caldo.
Alla festa **c'era** molta gente.

Uso del passato prossimo e dell'imperfetto

Il passato prossimo si usa per esprimere un'azione del passato che si è conclusa.

Ieri sera **siamo andati** al cinema.

Lez. 2·5·10

Con l'imperfetto si esprime invece un'azione del passato con una durata indeterminata.

I miei nonni **abitavano** in campagna.

Il passato prossimo esprime un'azione che è accaduta una sola volta,
l'imperfetto descrive invece un'azione abituale o un'azione che si ripete regolarmente.

Una volta **siamo usciti**.
Normalmente **restavamo** a casa.

L'imperfetto si usa spesso con le seguenti locuzioni temporali:

normalmente
Normalmente andavo al mare.

di solito
Di solito la sera andavamo a ballare.

Lingva.ua

da bambino/-a
Da bambina leggevo tantissimo.

da piccolo/-a
Da piccolo avevo un cane.

Quando si raccontano più azioni passate si usa

- il passato prossimo per parlare di eventi che sono accaduti uno dopo l'altro:

Sono uscito di casa, **ho comprato** un giornale e **sono andato** al bar.

- l'imperfetto per parlare di una serie di eventi accaduti contemporaneamente e dalla durata indefinita:

Mentre **guidavo,** lui **controllava** la cartina.

Se la prima azione non si è ancora conclusa quando una seconda azione comincia, si usa l'imperfetto per l'azione continua e il passato prossimo per la nuova azione che comincia.

Mentre **leggevo, è entrata** una ragazza.

Uso del verbo *volere* all'imperfetto

Il verbo **volere** all'imperfetto si usa per

- chiedere qualcosa in modo gentile:

Volevo chiederLe una cortesia.

- esprimere un'intenzione o un desiderio:

Lez. 5
Stasera **volevamo** andare a trovare Pino.

I verbi *sapere* e *conoscere*

I verbi **sapere** e **conoscere** hanno due significati diversi al passato prossimo e all'imperfetto.

Ho saputo che ti sposi.	(venire a sapere qualcosa da qualcuno)
Non **sapevo** che hai due bambini.	(sapere qualcosa da molto tempo)
L'**ho conosciuto** ieri.	(fare la conoscenza, incontrare qualcuno per la prima volta)
La **conoscevo** già.	(conoscere qualcuno o qualcosa da molto tempo)

Lez. 5

Lingva.ua

Il condizionale semplice

Verbi regolari

parlare	vendere	dormire	preferire
parlerei	venderei	dormirei	preferirei
parleresti	venderesti	dormiresti	preferiresti
parlerebbe	venderebbe	dormirebbe	preferirebbe
parleremmo	venderemmo	dormiremmo	preferiremmo
parlereste	vendereste	dormireste	preferireste
parlerebbero	venderebbero	dormirebbero	preferirebbero

Verbi irregolari

essere
sarei
saresti
sarebbe
saremmo
sareste
sarebbero

Lez. 3

Nei verbi in *-are* la *-a* dell'infinito diventa *-e*: abitare → abiterei

Fanno eccezione i seguenti verbi: dare → darei, fare → farei, stare → starei

Nei verbi in *-care* e *-gare* si mette una *-h-* prima della desinenza: cercare → cercherei

I verbi in *-ciare* e *-giare* perdono la *-i*:
mangiare → mangerei, cominciare → comincerei

Alcuni verbi perdono la *-e* della desinenza dell'infinito:

avere → avrei, avresti, avrebbe, avremmo, avreste, avrebbero
andare → andrei, andresti, andrebbe, andremmo, andreste, andrebbero
dovere → dovrei, dovresti, dovrebbe, dovremmo, dovreste, dovrebbero
potere → potrei, potresti, potrebbe, potremmo, potreste, potrebbero
sapere → saprei, sapresti, saprebbe, sapremmo, sapreste, saprebbero
vedere → vedrei, vedresti, vedrebbe, vedremmo, vedreste, vedrebbero
vivere → vivrei, vivresti, vivrebbe, vivremmo, vivreste, vivrebbero

Alcuni verbi perdono la *-e* della desinenza dell'infinito e l'ultima consonante della radice diventa *-r*:

rimanere → rimarrei, rimarresti, rimarrebbe, rimarremmo, rimarreste, rimarrebbero
tenere → terrei, terresti, terrebbe, terremmo, terreste, terrebbero
venire → verrei, verresti, verrebbe, verremmo, verreste, verrebbero
volere → vorrei, vorresti, vorrebbe, vorremmo, vorreste, vorrebbero

Lingva.ua

Uso del condizionale

Il condizionale si usa

- per esprimere una possibilità o una supposizione:
  Pensi che **verrebbe** con noi?
- per esprimere un desiderio:
  Vorrei fare un corso di spagnolo.
- per chiedere qualcosa in modo gentile:
  Mi **darebbe** una mano?
- per dare un consiglio:
  Dovrebbe fumare meno.
- per fare una proposta:
  Potremmo andare al cinema!

L'imperativo

Lez. 6·7

Verbi regolari

	lavorare	prendere	dormire	finire
tu	lavora	prendi	dormi	finisci
Lei	lavori	prenda	dorma	finisca
voi	lavorate	prendete	dormite	finite

Verbi con forme irregolari o abbreviate

	andare	avere	dare	dire	essere
tu	va'/vai	abbi	da'/dai	di'	sii
Lei	vada	abbia	dia	dica	sia
voi	andate	abbiate	date	dite	siate
	fare	**sapere**	**stare**	**tenere**	**venire**
tu	fa'/fai	sappi	sta'/stai	tieni	vieni
Lei	faccia	sappia	stia	tenga	venga
voi	fate	sappiate	state	tenete	venite

Alcuni verbi hanno due forme alla 2ª persona singolare.

Lingva.ua

Posizione dei pronomi nell'imperativo

I pronomi e le particelle pronominali **ne** e **ci** si uniscono alla 2ª persona singolare (tu) e plurale (voi) dell'imperativo.

Prendi**lo**, se vuoi!
Alzate**vi**!
Comprane due!

Con i pronomi diretti e indiretti (tranne **gli**) e con le particelle **ci** e **ne** i verbi **andare**, **dare**, **dire**, **fare** e **stare** raddoppiano la consonante.

andare	→	**va'**	In ufficio **vacci** a piedi!
dare	→	**da'**	Il giornale **dallo** a Piero!
dire	→	**di'**	**Digli** la verità!
fare	→	**fa'**	**Fammi** un favore!
stare	→	**sta'**	**Stammi** bene!

Alla 3ª persona singolare (Lei) dell'imperativo i pronomi **ci** e **ne** precedono il verbo.

Ci vada subito!
Si accomodi!
Ne prenda ancora uno!

L'imperativo negativo

L'imperativo negativo della 2ª persona singolare (tu) si forma con *non* + l'infinito del verbo.

Non mangiare troppo!

I pronomi possono andare prima o essere uniti all'infinito.

Non **ti** alzare tardi!
Non alzar**ti** tardi!

L'imperativo negativo della 3ª persona singolare (Lei) e della 2ª persona plurale (voi) si forma con *non* + l'imperativo.

Non prenda troppo sole!
Non bevete troppo!

Nella 3ª persona singolare (Lei) la posizione dei pronomi è tra *non* e il verbo.

Non **lo** beva tutto!

Nella 2ª persona plurale (voi) i pronomi possono precedere *non* o essere uniti all'imperativo.

Non **lo** bevete tutto!
Non bevete**lo** tutto!

Lingva.ua

Il futuro semplice

Lez. 8

Verbi regolari

abit**are**	vend**ere**	part**ire**	sped**ire**
abiterò	venderò	partirò	spedirò
abiterai	venderai	partirai	spedirai
abiterà	venderà	partirà	spedirà
abiter**emo**	vender**emo**	partir**emo**	sped**iremo**
abiter**ete**	vender**ete**	partir**ete**	sped**irete**
abiter**anno**	vender**anno**	partir**anno**	sped**iranno**

Verbi irregolari

essere
sarò
sarai
sarà
saremo
sarete
saranno

Le desinenze del futuro semplice sono uguali per tutte le coniugazioni.

Nei verbi in *-are* la *-a* della desinenza diventa *-e*. Fanno eccezione i seguenti verbi:

dare → darò fare → farò stare → starò

Nei verbi in *-care* e *-gare* si inserisce una *-h*: giocare → giocherò

I verbi in *-ciare* e *-giare* perdono la *-i*: mangiare → mangerò

Alcuni verbi perdono la vocale della desinenza dell'infinito:

avere → avrò, avrai, avrà, avremo, avrete, avranno

Così anche:

andare →	andrò	sapere →	saprò
dovere →	dovrò	vedere →	vedrò
potere →	potrò	vivere →	vivrò

Alcuni verbi (soprattutto quelli in *-ere* e *-ire*) perdono la vocale della desinenza dell'infinito e trasformano l'ultima consonante della radice in *–r*:

rimanere → rimarrò, rimarrai, rimarrà, rimarremo, rimarrete, rimarranno

Così anche:

bere →	berrò	venire →	verrò
tenere →	terrò	volere →	vorrò

Uso del futuro

Il futuro si usa

- per descrivere eventi che accadranno nel futuro:
  Domenica **andremo** al mare.

Lingva.ua

- per fare delle supposizioni:
  Che dici? Questo pesce sarà fresco?

Per il futuro si usano le seguenti locuzioni temporali:

fra/tra
Fra/tra due mesi mi sposerò.

quando
Quando avrò 60 anni ritornerò in Italia.

prima o poi
Prima o poi passerai l'esame.

Il congiuntivo presente

Verbi regolari

Lez. 9

lavorare	prendere	dormire	capire
lavori	prenda	dorma	capisca
lavori	prenda	dorma	capisca
lavori	prenda	dorma	capisca
lavoriamo	prendiamo	dormiamo	capiamo
lavoriate	prendiate	dormiate	capiate
lavorino	prendano	dormano	capiscano

Le prime tre persone singolari sono uguali. Per questo, per poter distinguere le forme, spesso si aggiungono i pronomi personali soggetto.
La 1ª persona plurale *(noi)* è uguale alla forma del presente indicativo.
I verbi in *-care* e *-gare* hanno una *-h* davanti alla desinenza del congiuntivo:
cercare ⟶ cer**ch**i

Verbi irregolari

	io, tu, lui, lei, Lei	noi	voi	loro
andare	**vada**	**andiamo**	**andiate**	**vadano**
fare	**faccia**	**facciamo**	**facciate**	**facciano**
uscire	**esca**	**usciamo**	**usciate**	**escano**
venire	**venga**	**veniamo**	**veniate**	**vengano**
volere	**voglia**	**vogliamo**	**vogliate**	**vogliano**

Lingva.ua

A parte poche eccezioni, le forme del singolare e della 3ª persona plurale derivano dalla 1ª persona singolare del presente indicativo. In questo caso la *-o* diventa *-a*:

andare ⟶ vado ⟶ vada / vadano

I verbi *essere* e *avere* si comportano in modo diverso:

	io, tu, lui, lei, Lei	noi	voi	loro
essere	**sia**	**siamo**	**siate**	**siano**
avere	**abbia**	**abbiamo**	**abbiate**	**abbiano**

Uso del congiuntivo

Il congiuntivo si usa soprattutto per esprimere la posizione soggettiva di chi parla rispetto a certi eventi o circostanze.
Il congiuntivo si usa spesso in frasi secondarie introdotte da *che* se il soggetto della frase secondaria non è lo stesso della principale.

Il congiuntivo si usa dopo le seguenti espressioni:

- Verbi e forme con cui si esprime un'opinione personale

Credo che
Penso che — lui non **sia** italiano.
Suppongo che

Dopo le seguenti espressioni si usa però l'indicativo e non il congiuntivo:
Secondo me
Per me — lui **è** straniero.
Sono sicuro che

- Verbi ed espressioni che indicano incertezza e dubbio

Mi sembra che
Non sono sicuro che — **parli** anche lo spagnolo.

- Verbi ed espressioni che indicano speranza

Spero che — Mario non **faccia** tardi anche oggi.

Il congiuntivo si usa anche insieme alle seguenti espressioni impersonali:
È necessario che
È importante che — Luisa **arrivi** a casa prima delle 20.00.
È fondamentale che

Lingva.ua

Il gerundio

Il gerundio si forma aggiungendo alla radice del verbo la desinenza *-ando* (verbi in *-are*) e *-endo* (verbi in *-ere* e *-ire*).

Lez. 4

mangiare → mangi**ando** leggere → legg**endo** dormire → dorm**endo**

Eccezioni:
bere → **bevendo** dire → **dicendo** fare → **facendo**

stare + gerundio

Teresa **sta dormendo.**
I bambini **stanno facendo** i compiti.

Con ***stare*** *+ gerundio si esprime un'azione in corso.*
Il verbo *stare* si coniuga, il gerundio rimane invariato.

Il periodo ipotetico con il gerundio

Il gerundio può essere usato per esprimere una condizione:

Lez. 9

Comprando qualche mobile la casa diventerebbe più accogliente.

stare per + infinito

Con **stare per** + infinito si esprime il momento prima dell'inizio di un'azione nel presente e nel passato.

Stavamo per uscire, ma poi Gianni si è sentito male.

Lez. 10

Verbi impersonali

bisogna

Bisogna comprare il biglietto prima di salire sull'autobus.

Con **bisogna** + infinito si esprime una necessità. **Bisogna** in questo caso è invariabile.

Lez. 5·8

volerci

Ci vuole il passaporto.
Ci vogliono circa due ore.

Il verbo **volerci** cambia a seconda che il complemento oggetto sia al singolare o al plurale.

Lingva.ua

Il verbo *servire*

Non ti **serve** aspettare.
Mi **serve** un cappotto nuovo. (singolare)
Mi **servono** tre uova. (plurale)

Lez. 6

Quando il verbo **servire** (quasi sempre nella forma negativa) è seguito da un verbo, il verbo è all'infinito. Quando il verbo **servire** è seguito da un nome, il verbo dipende dal nome (singolare o plurale).

Verbi con pronomi

farcela		
	presente	passato prossimo
io	ce la faccio	ce l'ho fatta
tu	ce la fai	ce l'hai fatta
lui, lei, Lei	ce la fa	ce l'ha fatta
noi	ce la facciamo	ce l'abbiamo fatta
voi	ce la fate	ce l'avete fatta
loro	ce la fanno	ce l'hanno fatta

Lez. 3

Dopo **farcela** si usa la preposizione *a* + infinito.

Ce la fai ad aprire questa finestra?
Non **ce l'ha fatta** ad arrivare in tempo.

andarsene		
io	me ne vado	me ne sono andato/-a
tu	te ne vai	te ne sei andato/-a
lui, lei, Lei	se ne va	se ne è andato/-a
noi	ce ne andiamo	ce ne siamo andati/-e
voi	ve ne andate	ve ne siete andati/-e
loro	se ne vanno	se ne sono andati/-e

Lingva.ua

Il periodo ipotetico (vedi anche il gerundio)

Lez. 8

Il periodo ipotetico della realtà

Si parla di periodo ipotetico della realtà quando la condizione (introdotta da *se*) si ritiene realizzabile. In questo caso sia la condizione che la conseguenza si esprimono al presente o al futuro.

Se **arrivo** tardi — ti **chiamo.**
Se non **verrai** alla festa, — non **verrà** neanche Franco.

Se si tratta di una promessa, allora la conseguenza si esprime con il futuro.

Se **aprirò** uno studio — **prenderò** te come socio.

La conseguenza può anche essere espressa con l'imperativo o con il condizionale.

Se **vedi** Teresa — **dille** di portarmi il libro.
Se **ha** un attimo di tempo, — Le **vorrei** domandare una cosa.

Le congiunzioni

Le congiunzioni collegano due parti di una frase o due frasi tra loro (vedi *Espresso 1*, pag. 193).

Alcune congiunzioni sono utili per capire quale passato usare.

Lez. 2·5 10

mentre

Con la congiunzione **mentre** di solito si usa l'imperfetto.

Mentre studiavo ascoltavo la musica.
L'ho incontrato **mentre** tornavo a casa.

quando

Dopo la congiunzione **quando** si può usare sia il passato prossimo che l'imperfetto.

quando + *passato prossimo* — un'azione che comincia mentre un'altra azione è ancora in corso o una precisa azione nel passato

Stavo leggendo **quando** *è entrata.*
Quando *si è sposato* aveva solo 23 anni.

Lingva.ua

quando + *imperfetto* un'azione di una certa durata nel passato

Quando *abitavo* in città non uscivo mai fuori a giocare.

Altre congiunzioni

perché – siccome

Con **perché** e **siccome** si esprime una causa.

L'uso di **perché** e **siccome** dipende dalla struttura della frase.

Lez. 1

Se la frase principale è all'inizio, la frase secondaria causale è introdotta da **perché.**

Siamo rimasti a casa **perché** pioveva.

Se la frase causale è all'inizio, è introdotta da **siccome.**

Siccome pioveva siamo rimasti a casa.

Gli avverbi di tempo

già

Ho **già** fatto la spesa. Ho fatto **già** la spesa.

non ancora

Non ho **ancora** telefonato al medico./**Non** ho telefonato **ancora** al medico.

Lez. 4

Già e **ancora** possono essere inseriti tra l'ausiliare e il participio passato o possono essere messi dopo il participio passato.

Altre locuzioni di tempo

all'inizio

All'inizio non mi ha riconosciuto.

Lez. 10

alla fine

Alla **fine** siamo andati a bere qualcosa.

fino a

Lavoro **fino alle** 15.00.

Lingva.ua

Lista dei verbi irregolari

infinito	presente	imperfetto	passato prossimo	imperativo	condizionale	futuro	congiuntivo
andare	vado, vai	andavo	sono andato	va', vada	andrei	andrò	vada, andiamo, andiate, vadano,
avere	ho, hai	avevo	ho avuto	abbi, abbia, abbiate	avrei	avrò	abbia
bere	bevo, bevi	bevevo	ho bevuto	bevi, beva	berrei	berrò	beva
dare	do, dai	davo	ho dato	da', dia	darei	darò	dia
dire	dico, dici	dicevo	ho detto	di', dica	direi	dirò	dica
dovere	devo, devi	dovevo	ho/sono dovuto		dovrei	dovrò	debba, dobbiamo dobbiate, debbano
essere	sono, sei	ero	è stato	sii, sia, siate	sarei	sarò	sia
fare	faccio, fai	facevo	ho fatto	fa', faccia	farei	farò	faccia
piacere	piace, piacciono	piaceva	è piaciuto		piacerebbe, piacerebbero	piacerà, piaceranno,	piaccia piacciano
potere	posso, puoi	potevo	ho/sono potuto		potrei	potrò	possa
rimanere	rimango rimani	rimanevo	sono rimasto	rimani, rimanga	rimarrei	rimarrò	rimanga, rimaniamo, rimaniate, rimangano
riuscire	riesco, riesci	riuscivo	sono riuscito		riuscirei	riuscirò	riesca, riusciamo, riusciate, riescano

Lista dei verbi irregolari

infinito	presente	imperfetto	passato prossimo	imperativo	condizionale	futuro	congiuntivo
sapere	so, sai	sapevo	ho saputo	sappi, sappia sappiate	saprei	saprò	sappia, sappiamo sappiate, sappiano
scegliere	scelgo, scegli	sceglievo	ho scelto	scegli, scelga	sceglierei	sceglierò	scelga, scegliamo, scegliate, scelgano
scendere	scendo, scendi	scendevo	sono sceso	scendi, scenda	scenderei	scenderò	scenda
scrivere	scrivo, scrivi	scrivevo	ho scritto	scrivi, scriva	scriverei	scriverò	scriva
sedere	siedo, siedi, siede, sediamo, sedete, siedono	sedevo	sono seduto	siedi, sieda	siederei	siederò	sieda, sediamo, sediate, siedano
stare	sto, stai	stavo	sono stato	sta', stia, stiate	starei	starò	stia
tenere	tengo, tieni, tiene, teniamo, tenete, tengono	tenevo	ho tenuto	tieni, tenga	terrei	terrò	tenga, teniamo, teniate, tengano
uscire	esco, esci	uscivo	sono uscito	esci, esca	uscirei	uscirò	esca, usciamo, usciate, escano
vedere	vedo, vedi	vedevo	ho visto	vedi, veda	vedrei	vedrò	veda
venire	vengo, vieni	venivo	sono venuto	vieni, venga	verrei	verrò	venga, veniamo, veniate, vengano
volere	voglio, vuoi	volevo	ho/sono voluto		vorrei	vorrò	voglia, vogliamo vogliate, vogliano

GLOSSARIO

L'asterisco(*) indica che il verbo ha una forma irregolare. I verbi che si coniugano come finire (finisco) sono indicati (-isc). Il punto sotto le parole indica dove cade l'accento.

LEZIONE 1

La famiglia

1

fare notizia
la notizia
i nonni *(pl.)*
i nipoti *(pl.)*
l'anziano
l'obiettivo
creare
in
in carriera
l'ora
il dietrofronte
uno su quattro
tornare a casa
l'auto
il traffico
Attenti a ... !
uno solo
lo studio
il fratello
la sorella
ritrovarsi
il secolo
l'incontro
i genitori *(pl.)*

2

di seguito
l'elenco
incompleto
riguardare
con l'aiuto di
l'aiuto
la tabella
il/la nonno/-a
il padre
la madre
i fratelli *(pl.)*
il/la nipote
lo/la zio/-a
il/la cugino/-a

3

trovare
inventare

4

segnare
seguente
l'affermazione
vero
falso
il più giovane
sposato
anch'io
numeroso
il figlio unico
unico
il/la sociologo/-a
immaginare
un po' per ... un po' per ...
la cultura
economico
il mammone
il ragazzo

Lingva.ua

5

la forma
(il) mio
(il) suo

6

il familiare
l'albero genealogico
l'albero
confrontare

7

attraverso
appropriato

8

Che fine hai fatto?
è da un secolo che …
farsi* sentire
sentire
ogni tanto
il/la cognato/-a
tenere* al corrente qu.
combinare
che
trasferirsi (-isc)
dare*
fa
laurearsi
lasciare
gli studi (*pl.*)
dedicarsi (a)
la cosa
ebbene
sposarsi
mai e poi mai
Ma che vuoi fare?
l'amore
comunque
contento
in gamba
i suoceri *(pl.)*
a proposito
il/la suocero/-a
vecchio
il/la bambino/-a
incredibile
No?

la fantasia
riuscire (a)
la barba
biondo
il/la compagno/-a
in braccio
tra l'altro
la novità
siccome
per lettera
venire*a trovare
anzi
decidersi* (a)
individuare
è da tanto tempo che …
informare
capace
(il) nostro
(il) loro

9

riflettere
segnando
segnare
generalmente
la parentela

10

il dado
a turno
il giocatore
lanciare il dado
avanzare
la casella
il punto
indicare
il lancio
corrispondere* (a)
il compito
il vocabolo
relativo
corretto
guadagnare
maggiore (il)
il numero
gli occhiali *(pl.)*

Lingua.ua

11

notare
in plenum

12

Attenzione!
per primo
da poco (tempo)
la fisica
arrabbiarsi (con qu.)
per anni
il giardinaggio

13

immaginare
attuale

14

la percentuale
ritenere*
probabile
sotto
coniugato
al di sotto di
entro
il caseggiato
l'abitazione
il maschio
la femmina
almeno
a settimana
per telefono
il dato
menzionare
comparire*
la registrazione
la convivenza
la famiglia allargata
la famiglia di fatto
il fenomeno
il mammismo
l'origine
spiegare
il significato
elencato
sopra
nuovamente
essere* legato (a)
la tradizione
il cambiamento
nel rapporto con
il rapporto
all'interno di

E inoltre

1

le nozze *(pl.)*
rispondere*
pensare di *(+ inf.)*
regalare
proporre*
i soldi *(pl.)*
la lista di nozze
anonimo
da parte di
evitare (di)
ricevere
in effetti
fare* *(+ inf.)*

2

gli sposi *(pl.)*
l'esperienza personale

LEZIONE 2

Da piccola ...

1

proteggere*
secondo
la coscienza
animalista *(agg.)*
amato
temere
il serpente
chiedere*
indirizzarsi (su)
la specie
il gatto
il posto
la classifica
il cavallo
la tigre

Lingua.ua

l'uccello
il leone
il delfino
ẹssere*
accontentare
in maggioranza
la maggioranza
tra le quattro mura domẹstiche
il muro
lo spazio
la tartaruga
il criceto
il coniglio
trasformarsi (in)
il ghepardo
identificarsi (con)
forte
la farfalla
diversi *(pl.)*
la maggior parte

2

il sondaggio
prẹndere nota
riferire *(-isc)*
il risultato
diffuso

3

ẹssere in giro
ẹssere adatto a
adatto
ricordare (a qu. di + *inf.*)
viziare
allẹrgico (a)
non è vero
intelligente
svegliare
quando
la porta
riconọscere
il rumore
ora
È un peccato!
l'armonịa
in campagna
la campagna
soffrire*

4

l'infanzia
la fattorịa
trascọrrere*

5

individualmente

6

niente + sost.
ẹssere d'accordo (con qu.)
ẹssere contrario (a qc.)
sostenere*
avere bisogno (di)
cattivo
l'odore
pericoloso
sporcare *(intr.)*
rọmpere*
la cura

7

pro e contro
favorẹvole (a)

8

chiacchierare
a … anni
prima
il concetto
diverso
da bambino/-a
la cabina
il lido
andare* a trovare
veramente
nel senso che
il senso
significare
necessariamente

9

esprịmere*
l'azione
abituale
avere luogo

Lingua.ua

10

mancante

12

la scrittrice
nel corso di
noto
raccogliere*
il volume
ripensare (a)
il piacere
ci penso
in un certo senso
più
tormentare
la sensazione
ricordarsi
inventare
la malattia
attirare
l'attenzione
stare* male
stare* bene
severo
tremendo
la sfuriata
la lite
il carattere
loquace
chiuso
andare via
il ricordo
risalire* (a)
proprio
la malinconia
sentire
sentirsi
escluso
l'aritmetica
essere bravo in
il tema
accurato
di più
la noia
mortale
costringere* (qu. a + *inf.*)
la scalata in montagna
a denti stretti
il dente
Ho finito con l'odiare ...
il tipo
la poesia
il racconto
la festicciola da ballo
in fondo
il romanzo
da grande
tutte e due le cose
no
malato
lasciare

13

la materia

14

il concorso letterario
il concorso
partecipare (a)
intitolato
per iscritto

E inoltre

1

la gatta
opportuno
verificare
la macchia
il muso
la soffitta
a ... passi da
il passo
il cielo
suonare *(intr.)*
fare le fusa
la stella
sorridere*
tornare su
là
cambiare *(intr.)*

GL

Lingva.ua

LEZIONE 3

Non è bello ciò che è bello ...
ciò che

1

alto
basso
magro
grasso
i capelli *(pl.)*
liscio
riccio
calvo
castano
l'occhio
i baffi *(pl.)*

2

l'intruso
il/la partecipante
turistico
né ... né
anziano
attraente

3

l'aspetto fisico
trattarsi di

4

il tipo
aperto
divertente
vanitoso
simpatico
timido
sensibile
noioso
bruttino
brutto
Non ce l'ho fatta!
farcela*
il concerto
conoscere*
assomigliare (a)
Però!
il contrario (di)
sapere*
il violino
lasciar(e) perdere
il master
Penso di no.
lo studio pubblicitario

6

l'ipotesi
guidare
la motocicletta
la lingua straniera
cantare
cucire

7

la fotografia

8

panciuto
largo di fianchi
il fianco
la spalla
la gamba
il piede
ossuto
piatto
quanto
la sacca della spesa
finta tigre
le faccende *(pl.)*
la testa
il fazzoletto
a turbante
ben proporzionato
per mia/tua disgrazia
la disgrazia
pettinarsi
puntato in cima
la faccia
le occhiaie *(pl.)*
la ruga
pieno
nascondere*
crespo
gonfio
li taglia ben corti

Lingua.ua

chissà
tingere*
sul momento
solo *(agg.)*
pulito
preciso
di sotto *(agg.)*
il casino *(pop.)*
dopo che
stirare
andarsene*
andare* a prendere
l'asilo
non le va
mi va (di + *inf.*)
correre* dietro
correre*
portare a spasso

10

migliore

11

essere alla ricerca di
il/la compagno/-a
di viaggio
indicare
nominare
escludere*
flessibile
sopportare
avere paura di
lo scorpione
il fidanzato
Accidenti!
ormai
il biglietto
qualcun'altro
Sembra facile!
facile
il deserto
il sacco a pelo
su due piedi
venire in mente
nessuno
Figurati!
primo
secondo

lasciare
Stai scherzando?
dappertutto

13

organizzare
la preferenza

14

la situazione
fare* una proposta
la proposta
esprimere* un desiderio
il desiderio
dare* un consiglio
il consiglio
chiedere* cortesemente qualcosa
fare* un'ipotesi
al posto (mio, tuo ...)

15

reagire (*-isc*)
il frigorifero
vuoto
accorgersi* di
abbastanza

16

il principe azzurro
l'intervistato/-a
altruista
attivo
paziente
estroverso
sicuro
generoso
lavoratore
protettivo
l'ideale
maschile
la qualità
la pazienza
contare
apparentemente
esistere

Lingva.ua

17

dividersi *
il portavoce
la classe

E inoltre

1

l'oroscopo
il segno zodiacale
l'ariete
il toro
i gemelli (*pl.*)
il cancro
la vergine
la bilancia
il sagittario
il capricorno
l'acquario

2

intraprendente
possessivo
ambizioso
indipendente
snob
gentile
perfezionista
curioso
realista
ottimista
laborioso
testardo
geloso
emotivo
impulsivo
l'affetto
superficiale
saggio
il consigliere
facilmente
presto
stancarsi
adorare
il tesoro
la dolcezza
parsimonioso
solido

la base economica
ottimo
allo stesso tempo
irritabile
nervoso
la natura
rendere* + agg.
difficile
stare*
gli interessi (*pl.*)
intellettuale
fragile
prepotente
il guscio
estraneo/-a
il mondo
la vitalità
passionale
galante
altezzoso
socievole
fidarsi di
serio
lento
sospettoso
pensare
prendere* una decisione
la decisione
costante
amante di
ragionevole
chiacchierone/-a
curato
cordiale
fiducioso
superstizioso
terribilmente
litigioso
sicuro di sé
il nemico
previdente
regolare
l'imprevisto
la memoria
esigente
avaro
persino
pessimista

Lingua.ua

fantasticare
andare* d'accordo (con)
giusto
l'idea
il progetto
mancare (di)
assolutamente
il senso pratico
tenace
il locale notturno
notturno

LEZIONE 4

Appuntamenti

1

la regia
il botteghino
il riposo
la vicenda
riassunte
riassumere*
esporre*
la selezione
l'opera
la scuderia
papale
il/la regista
l'adattamento
l'accademia
la replica
l'oratorio
il programma
in particolare
contemporaneo

3

avere* dei programmi
l'impegno
la facoltà
sto facendo la fila
fare* la fila
va bene
Però!
la riduzione
guarda che

essere* al verde
accettare
rifiutare

4

la controproposta
precedente
il posto
Che ne dici di ...?
l'appuntamento

5

essere* a dieta

6

sulla base di
decidere*

7

in fila

8

Come rimaniamo?
vedersi*
facciamo
il meccanico
venire* a prendere
riaccompagnare
mettersi* d'accordo
infatti

10

chiamare il medico
chiamare
riparare
pulire i vetri
pulire *(-isc)*
il vetro
fissare un appuntamento
restituire *(-isc)*
la videocassetta
la tartina
la bolletta

11

il luogo
pubblico
le buone maniere *(pl.)*

Lingua.ua

il comportamento
corretto
far(e)* notare
la presenza
quindi
il commento
il rumore
proprio
la carta
fastidioso
una volta trovato ...
mantenere*
muovere*
continuamente
da una parte all'altra
tossire *(-isc)*
starnutire *(-isc)*
lo schermo
il monumento
ad alta voce
la voce
essere* d'obbligo
puntuale
per rispetto verso
l'attore
la poltrona
occupato
occupare
la pausa
la guida
il quadro
sicuramente
utile
spegnere*

13

dare* fastidio (a)

15

Vi è mai capitato?
capitare
vivere*
in prima persona
assistere (a)
l'episodio
la maleducazione

E inoltre

1

la rappresentazione
l'orario di apertura
sapere*
più o meno
la fila
variare
telefonicamente

2

simulare
la manifestazione
l'allestimento
la voce narrante
la biglietteria
la prevendita

LEZIONE 5

Buon viaggio!

1

il questionario
più volte
il viaggio
organizzato
individuale
il mezzo di trasporto
l'aereo
la nave
a noleggio
il camper
la sistemazione
l'agriturismo
esattamente
il luogo
nulla
affidarsi a
l'istinto
i bagagli *(pl.)*
bastare
lo zaino
l'ombrello
il diario di viaggio
la macchina fotografica

Lingva.ua

la videocamera
la tranquillità
nuotare
il movimento
di interesse artistico
l'avventura
provare
la discussione

2

una cosa
dimmi pure
il villaggio turistico
trovarsi
sinceramente
l'animatore
davvero?
fare* le proprie cose
il catalogo
magari!

3

la strada
male
rompersi*
chiedere* scusa
l'altro ieri

4

l'indicazione
il podere
gli agrumi *(pl.)*
l'olivo
l'azienda
la guida
agricolo
la pesca
la noce
i legumi *(pl.)*
il sottolio
la ristorazione
l'ettaro
l'oliveto
il frutteto
l'orto
l'equitazione
gli ortaggi *(pl.)*

5

tratto
lo scrittore
dopo
l'agenzia
Pireo
il passaggio di solo ponte
il ponte
la moto
i preparativi (*pl.*)
mettere* da parte
la tenda canadese
in vita mia
riempire (di)
l'agitazione
il porto
a picco
eccitato
senza nessun programma
definito
a mano
cauto
l'assalto
il suono
l'immagine
la quantità
singolo
scandinavo
la pelle
chiaro
l'americano/-a
la custodia
il branco
l'agenzia di viaggio
l'alternativa
fuori
farsi* largo (tra)
la folla
assediare
il bancone
intorno
la carta geografica
la parete
tornare indietro
brillare
le Cicladi
le Sporadi
Creta

Lingua.ua

Idra
dettagliatamente
la Grecia
l'arrivo
trovarsi di fronte

6

possibilmente
l'uso

7

trasformare
l'aeroporto
il taxi
terribile
fermarsi
indeciso
entrare
decidere* (di)
noleggiare
proseguire (per)
la pausa
ripartire
verso
andare* a vedere
il fiore
le spezie *(pl.)*
essere* stanco di

9

la disavventura
rotto
sporco
il dispiacere
Ma non mi dire!
Ma dai!
Roba da matti!
Dici sul serio?
Che disastro!
Che guaio!
Che sfortuna!
la sfortuna

10

succedere*

E inoltre

1

l'arcipelago
prima di tutto
raggiungere*
il traghetto
quanto tempo?
volerci*
circa
Vediamo un po'
la poltrona
intorno a
la durata

2

l'orario di partenza
l'orario di arrivo

LEZIONE 6

L'importante è mangiare bene

1

il modo
alimentare
velocemente
fare* un pasto veloce
la danza
il/la vegetariano/-a
avere* un debole per
i dolci *(pl.)*
i cereali *(pl.)*
saltare un pasto
a cena
preciso
la mensa
dedicare
in genere
che fa per voi

2

consigliare
dimagrire *(-isc)*
regolarmente
la salsa

Lingva.ua

variare la dieta

3

esagerare
il peso
un po' poco
Parli bene tu!
essere* un grissino
il grissino
la regola
è una questione di ...
la questione
organizzarsi
la bibita
zuccherato
al limite
altrimenti
che ne so

4

il sovrappeso
limitare
gli zuccheri
i grassi
la caloria
gli alcolici
camminare

5

con quale frequenza?
la tazza
fare* un pasto caldo/ freddo

6

il massaggio
l'integratore dietetico
pesarsi

7

pensare
mai

8

riscoprire*
la tavola
lo stress
perdere* il gusto
ritrovare
salvare
la vecchia tavola
osservare una regola
in piedi
il lavandino
trattare
digerire *(-isc)*
il carrello
l'etichetta
locale
sicuro
culinario
rischiare di
scomparire*
sostenere*
fare* conoscere a
la posizione
trovarsi

10

il manifesto
il segreto

11

la serie
il cibo veloce
il cibo
il cibo etnico
nel giro di
il caffè nero
e via
abbondante
classico
la fettina
concludere*
iniziare
lo spuntino
apprezzare
da una parte ... dall'altra
attento
l'alcol
consumare
la merendina
l'importanza
attribuire *(-isc)*
la prima colazione
la comparsa

Lingua.ua

sconosciuto
l'adulto
completamente
appena
soltanto
il consumo alimentare
diversificato
ad esempio
il settore
recente
appunto
il classico
essere* in crescita
il boom
messicano
il trionfo
la dieta mediterranea
mediterraneo
odierno
convivere*
la pasta aglio e olio
le tortillas
attuale

12

lamentarsi
pronto
criticare
crudo
originale

13

provare
il/la tradizionalista

E inoltre

1

squisito
piccante
insipido
bruciato
il peperoncino
il sugo
il forno
cotto

2

l'alimento
avere* in comune
il sapore
agro
amaro
grasso
duro
sano

LEZIONE 7

Mens sana

1

avere* mal di
stare* al sole
scottarsi
lo stomaco
la schiena
l'allergia (a)
il polline
prendere* una medicina
la medicina
mi gira la testa
girare
bruciare
l'oculista *(m. + f.)*
la fisiokinesiterapia
il/la dentista
lo studio medico

2

la bocca
il petto
il braccio (*pl.* le braccia)
la pancia
la mano (*pl.* le mani)
il dito (*pl.* le dita)
il ginocchio (*pl.* le ginocchia)
l'orecchio (*pl.* le orecchie)
il labbro (*pl.* le labbra)
il collo
il disturbo
il raffreddore

Lingva.ua

l'irritazione alla pelle _____
mettere* _____
la crema solare _____
l'aspirina _____
la pomata _____
servire _____
è da ieri che _____
strano _____
fare* male _____
fare* vedere _____
il colpo di sole _____
può darsi _____
allora, guardi ... _____
in bianco _____
rivolgersi* a _____

3

mettersi* a letto _____

4

il medicinale _____
rilassarsi _____

5

il minuto _____
la squadra _____
ingrassare _____

6

Macché! _____
evidentemente _____
probabilmente _____
migliore _____
da quando _____
rispondere* di sì/di no _____

7

avere* sete _____
la sete _____
il nuoto _____
l'omeopatia _____
l'acqua naturale _____
la medicina _____

8

combattere _____

9

scoprirsi* _____
praticare uno sport _____
estivo _____
contro _____
riempirsi di _____
il/la ciclista _____
pedalare _____
in ogni modo _____
non importa _____
la costituzione fisica _____
il controllo medico _____
lentamente _____
fermarsi _____
la tortura _____
a stomaco vuoto _____
sia ... che _____
l'attività fisica _____
l'esercizio fisico _____
l'abito _____
la plastica _____
sottovalutare _____

11

l'attività sportiva _____

12

la scusa _____
convincere* _____
preoccuparsi (per) _____
la salute _____
il muscolo _____

13

il ruolo _____
impegnato _____
pigro _____
ultimamente _____
iscriversi* a _____

E inoltre

1

alternativo _____
in prevalenza _____
la fitoterapia _____
l'agopuntura _____

Lingva.ua

curare
l'acciacco
triplicare
conquistare
la cura
quanto
emergere*
l'indagine
condurre* un'indagine
il campione
elaborare dei dati
pari a
la popolazione
totale
coloro che
notevole
il livello culturale
curare
sotto un'etichetta
popolare
la ragione
estremamente
considerare
tossico
convenzionale
rappresentare
il rimedio
certo
efficace
instaurare un rapporto
il paziente

2

il vantaggio
lo svantaggio

LEZIONE 8

il mondo del lavoro

1

il progetto
il servizio
l'impiego
ricercare
il docente
la sede
la laurea
la conoscenza
l'ambiente
la disponibilità
il curriculum (vitae)
il/la receptionist
la segreteria
il requisito
il diploma
max
commerciale
massimo
il programmatore
militare assolto
att.ne (*abbr.* attenzione)
la clinica
professionale
l'assunzione
a tempo indeterminato
disponibile a
il turno
il titolo di studio
determinato
richiedere*
prestare il servizio militare
il servizio militare

2

prima o poi
il futuro
l'estero
i parenti *(pl.)*
come
l'agenzia assicurativa
il corso di formazione
aprire*
adesso che
avere* intenzione di
la fatica
perché no?
bisogna essere ...
sul serio
il posto
non è il massimo

3

la facoltà
l'ingegneria

Lingua.ua

la storia dell'arte
l'impresa
l'antiquariato

5

necessario
affascinante
ricco
ordinato
creativo
affidabile
l'informatica
il contatto
le conoscenze linguistiche
linguistico
la patente
la fortuna

6

egregio dottor ...
correttamente
a ... disposizione
la domanda
presso
la guida turistica
spett.le (*abbr.* spettabile)
in riferimento a
pubblicare
permettersi*
presentare domanda
in questione
nubile
risiedere
il liceo linguistico
diplomarsi
la votazione
la scuola di lingue
al mio/tuo ritorno
l'assistente di terra
inviare
ulteriore
essere* lieto di
fornire *(-isc)*
in occasione di
eventuale
porgere* i saluti
allegato
essere* interessato a

9

sbrigarsi
lasciare stare
mi sa che
non vedere l'ora di
per conto mio/tuo
autonomo
maggiore
la responsabilità
gestire *(-isc)*
il coraggio
mettersi* in proprio
in proprio
visto che
lo studio
promettere*
il socio

10

la colonna
avere* bisogno
di una mano
il tecnico

12

suonare
il dubbio
il capo
il pacco
la forma
l'accento
la firma
la cassetta delle lettere

13

stesso
il trattamento
il rapporto
essere* schiavo di
europeo
scattare una fotografia
l'Osservatorio
l'occupazione
redigere*
ogni ... anni
la condizione
migliorare
paragonare a

Lingua.ua

occupato
il lavoro dipendente
il lavoro indipendente
la causa
favorire*
eccessivo
l'intensità
il ritmo
sotto pressione
autonomamente
il giorno di riposo
continuare a salire*
tramite
in media
l'orario settimanale
evidente
la struttura
il prestigio
il potere
occupare
la posizione
elevato
il carico
aggravare
familiare
la lavoratrice
aumentare

14

a causa di
equamente

E inoltre

1

in ordine sparso
i dati personali
il luogo di nascita
la data di nascita
la nascita
lo stato civile
la specializzazione
le esperienze professionali
la pratica sistemi informatici
celibe
il sistema operativo
la traduzione
la rivista
il/la giornalista
lo stage
scritto
parlato
la maturità
il liceo scientifico
le scienze politiche

LEZIONE 9

Casa dolce casa

1

il casale
ristrutturare
in stile
il salone
vendesi
l'attico
lo studio
la cameretta
i servizi *(pl.)*
la terrazza
il condominio
la mansarda
panoramico
il cucinotto
ampio
il terrazzo
il centro storico
delizioso
il monolocale
l'angolo cottura
arredare
bifamiliare
il camino
isolato
ospitare
in affitto
definire *(-isc)*
la stanza
completo di
il mobile

2

la caratteristica

Lingua.ua

luminoso
ben collegato
la cantina
di per sé
il verde
un po' di vita
dalle mie/tue parti
il metro quadrato
fondamentale
sbagliarsi
fantastico
avvicinarsi a
per caso
l'affitto
direttamente

3

tenere* conto di

5

fermarsi
la faticaccia
il fiume
il livello
le scale *(pl.)*
ripido
il parquet
dare* su
il canale
adattare a
l'elettrodomestico
per i miei/tuoi gusti
il mobiletto
accogliente
silenzioso
circolare
produrre*
il vicino
sottile
sperare
abbracciare
in base a

7

la soluzione
buio
spoglio
la pianta
dipingere*

8

la scelta
scambiare
supporre*
l'agenzia
il controllo

9

rischioso
tenere*

10

il punto di vista
dissuadere*

12

l'impressione *(f.)*

E inoltre

1

destinare
lo specchio
la poltrona
la libreria
il tappeto
il water
il divano
la vasca da bagno
il comodino
il lavabo
la scrivania
la cucina a gas

2

rinnovare

LEZIONE 10

Incontri

1

l'agenzia matrimoniale
l'anima gemella

Lingua.ua

cercasi _____
il colpo di fulmine _____
venire* in mente _____

2

più che altro _____
scambiarsi una parola _____
sfogliare _____
niente _____
Non mi dire! _____
giurare _____
alzare gli occhi _____
all'inizio _____
finalmente _____
alla fine _____
essere* in corso _____

3

una giornata nera _____

4

la curiosità _____
verso _____
La sai l'ultima? _____

5

curioso _____
inusuale _____
prestare attenzione a _____

6

è tratto _____
infinito _____
la scena letteraria _____
il linguaggio _____
privo di _____
la punteggiatura _____
venire* fame _____
che io sappia _____
sedersi* _____
essere* in coda _____
la coda _____
nevicare _____
l'intenzione _____
è arrivato il mio turno _____
correggere* _____
staccare gli occhi da _____
farsi* coraggio _____

tanto _____
convenire* _____
risparmiare _____
il vassoio _____
la targhetta _____
il resto _____
specialmente _____
al posto di _____
modificato _____
il pezzettino _____
una specie di _____
il coperchio _____
rotondo _____
mettere* in ordine _____
cronologico _____

7

la storia _____
il/la protagonista _____
la versione _____

9

comportarsi _____
il disastro _____
comunque sia _____
il localino _____
a lume di candela _____
la candela _____
mettersi* a + *inf.* _____
per farla breve _____
mangiare/bere* per tre _____

10

ubriaco _____
il portafoglio _____

E inoltre

1

baciare _____
tacere* _____
folle _____
ripensare _____
il terrore _____
stregare _____
viziare _____
coccolare _____
il cretino _____

Lingua.ua

il grano (*pop.*)
il tresette
piantare
un tipo svaporato
scovare
squagliarsela
lo schiaffo
servire
il disgraziato
puntare la pistola
la pistola
il colpo
sparare
E pensare che ...

Qualcosa in più

I giovani mammoni
gli anni luce
il coetaneo
30 anni suonati
straviziato
il moroso / la morosa
sentimentale
il placet
la genitrice
il via libera
il carattere di ferro
il primato
spiccare
accudito
coccolato
il profilo

Un'infanzia da artista
il ciuffo
malandrino
a sbuffo
sformato
spanna
la canaglia
la voce baritonale
devoto
la servetta
partorito
la sponda del lago
in secco

Il terrore del primo appuntamento
incappare
far* centro
l'incubo
essere* all'altezza
tirare un bidone
il briciolo
fifone
l'autostima
la dote
valerne* la pena
la malizia
la cotta
il miraggio
la musata
infrangere *

Il villaggio mi piace
appartenere*
la schiera
inorridire *(-isc)*
il pensiero
finché
la separazione
nello stesso tempo
la serie
gli aspetti organizzativi
che mi avrębbero pesato
pesare
visto
insomma
fare* il bis
immerso
discretamente
l'ulivo
trasmettere*
tęnue
la stradina
la pietra rustica
condurre*
il punto
il prato
curato
il cespuglio
le erbe odorose

Dimmi come mangi... e ti dirò chi sei!
l'arco della giornata
il peccato di gola
masticare
alla lunga

Così abita l'Italia

GL

Lingua.ua

la pubblicità patinata _____
il telefilm _____
il catalogo di arredamento _____
il salone del mobile _____
la rivista specializzata _____
il teatrino domestico _____
stracolmo _____
la ricercatrice _____
l'intervistatore _____
le centinaia *(pl.)* _____
usa e getta _____
immortalare _____
le migliaia *(pl.)* _____
lo scatto _____
selezionato _____
raggruppare _____
la tipologia _____
dominante _____
centrale _____
concentrarsi _____
abitualmente _____
prevalere* _____
il luogo di rappresentanza _____
l'ambiente _____
risultare _____
maggiormente _____
l'identità _____
il calore _____
disposto _____
ricevere _____
non vissuto _____
coperti di cellofan _____
perché non si sporchino _____
sporcarsi _____
l'ossessione *(f.)* _____
il coordinato _____
la stoffa _____
la concessione _____
divertito _____
il pezzo d'arredamento _____
a totale insaputa _____
a parte _____
comune _____
la classe sociale _____
carico _____
inutile _____
la società dei consumi _____
il poster _____

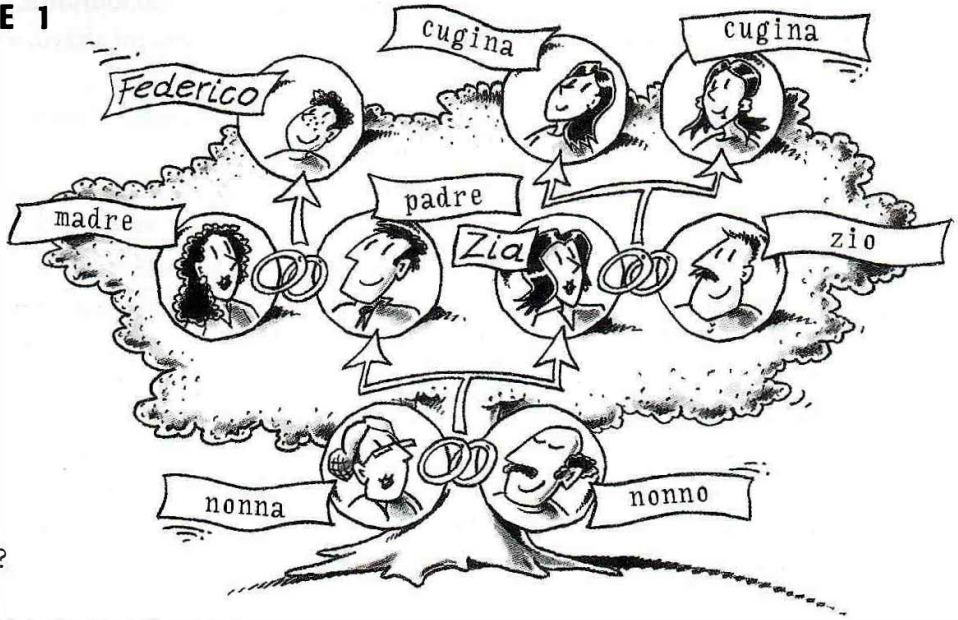
appeso _____
immancabile _____
trionfare _____
l'arredo libero _____
soggiornare _____
a seconda _____
nominare _____
colpire *(-isc)* _____
rassomigliare _____
Vita da single? _____
Il Web ti aiuta _____
la scelta di vita _____
le cause esterne _____
l'esigenza _____
i servizi *(pl.)* _____
corteggiare _____
mirato _____
la confezione _____
monoporzione _____
a loro dedicati _____
amministrare _____
al meglio _____
la comunità virtuale _____
moltiplicarsi _____
l'iscritto _____
il segno _____
il senso di appartenenza _____
l'associazione _____
l'indicazione _____
in solitario _____
la necessità _____
l'ostacolo _____
rendere più semplici _____
superare _____
gratuito _____
il metodo _____
illustrare _____
l'occupazione domestica _____
togliere* una macchia _____
di sezione in sezione _____
sbrigare gli impicci _____
il solitario _____
la Rete _____
il canale _____
in sostanza _____
orgogliosamente _____
essere* d'aiuto _____
la mancanza _____

Lingua.ua

SOLUZIONI DEGLI ESERCIZI

LEZIONE 1

1



2

Vivi da solo?
Sì, e tu?
Anch'io. I miei vivono a Lucca.
E hai fratelli?
No, sono figlia unica. E tu?
Io ho un fratello e una sorella.
Più grandi o più piccoli di te?
Mia sorella è più grande e mio fratello più piccolo.
Ah. E vivono da soli o con i tuoi?
Mio fratello vive da solo, mia sorella, invece, vive ancora con i miei.

3

1. il fiume più lungo/b; 2. l'università più antica/c;
3. la città più grande/c; 4. il monte più alto/b;
5. la regione più piccola/a

Bravo, conosci bene la geografia!

4

1. COGNATO, 2. NIPOTE, 3. CUGINA,
4. SUOCERO, 5. SUOCERA, 6. ZIO
Soluzione: GENERO

5

1. I nostri; 2. Tua; 3. la mia; 4. I tuoi; 5. i vostri; 6. suo, il suo; 7. la vostra; 8. I miei; 9. il vostro; 10. i tuoi o i miei

6

Mia, sua, mia, Mio, i miei, Mia, le sue, i miei

7

1. f/i; 2. c/e; 3. b/h; 4. g/l; 5. a/d

8

1. I miei; 2. le tue; 3. mia; 4. la loro; 5. il Suo;
6. il vostro/la vostra; 7. i tuoi/i nostri; 8. la mia, miei;
9. il tuo; 10. La tua

9

Luca e Daniele si sono trasferiti in città.
Mia sorella si è sposata con un mio compagno di classe.
Roberto si è arrabbiato perché la sorella gli ha preso la macchina.
Voi vi siete alzati presto questa mattina.
Io e Claudio ci siamo incontrati per caso in treno!
Io mi sono laureata in matematica due settimane fa.

10

1. si sono divertiti; 2. mi sono riposato/-a; 3. ha preso, si è alzata, ha perso; 4. si è dedicato; 5. vi siete sposati;
6. sono andati; 7. ho cambiato; 8. ti sei arrabbiato

11

1. Allora; 2. invece; 3. comunque; 4. Forse;
5. siccome; 6. Tra l'altro

Lingva.ua

LEZIONE 2

1

1. TARTUGA, 2. CANE, 3. CAVALLO,
4. SERPENTE, 5. LEONE, 6. FARFALLA, 7. GATTO
Soluzione: UCCELLO

2

	io	tu	lui, lei, Lei	noi	voi	loro
giocare	giocavo	giocavi	giocava	giocavamo	giocavate	giocavano
studiare	studiavo	studiavi	studiava	studiavamo	studiavate	studiavano
svegliarsi	mi svegliavo	ti svegliavi	si svegliava	ci svegliavamo	vi svegliavate	si svegliavano
vedere	vedevo	vedevi	vedeva	vedevamo	vedevate	vedevano
capire	capivo	capivi	capiva	capivamo	capivate	capivano
partire	partivo	partivi	partiva	partivamo	partivate	partivano
essere	ero	eri	era	eravamo	eravate	erano

3

trascorrevo, piaceva, abitavano, dormivo, si alzava, andava, tornava, cominciava, mi alzavo, andavo, Amavo, preparava

4

1. andavi; 2. si chiamava, avevi; 3. eravamo, Giocavamo; 4. abitavano; 5. accompagnava; 6. piacevano; 7. c'era; 8. vivevate; 9. leggevo, guardavo

5

Prima scrivevo solo lettere.
Prima mangiavo spesso a casa.
Prima andavo solo in campeggio.
Prima prendevo sempre la bicicletta.
Prima compravo tutto al mercato delle pulci.
Prima ascoltavo solo musica rock.
Prima viaggiavo solo in treno.

6

1. Ogni sera mia madre ci leggeva qualcosa.
2. Di solito la domenica pomeriggio mio padre ci portava al cinema.
3. D'estate i nostri genitori ci portavano in campagna.
4. Qualche volta andavamo a trovare i nonni in montagna.
5. Quando ero piccolo avevo un cavallo.
6. Da bambino andavo a scuola in bicicletta anche d'inverno.
7. Da piccolo non mi piaceva la verdura.
8. Spesso io e mia sorella giocavamo insieme ai nostri cugini.

7

1. Prima; 2. Da piccolo; 3. di solito; 4. Ogni anno; 5. Normalmente

8

1. è partita/c; 2. siamo andati/e; 3. sono venuti/d; 4. è arrivato/b; 5. ho preso/a

9

Descrizioni, abitudini:
ero, odiavo, mi piaceva, avevo, stavo, guardavo, leggevo, mi annoiavo, mangiavo, venivano, giocavo, mi divertivo

Azioni successe una volta sola:
ho incontrato, mi sono innamorato, ho cominciato, ho cominciato, ho imparato

10

Ci, ci, mi, gli, Ci, ne, la, ti, gli, mi, ci

11

1. vivevo, mi sono trasferito; 2. è nata, ha vissuto; 3. faceva; 4. piaceva, ho fatto; 5. cucinava, ha cucinato, ha fatto, era, siamo andati; 6. ha abitato; 7. è andata, aveva; 8. facevo, sono diventato

Lingva.ua

LEZIONE 3

1

1. forse; 2. sì; 3. forse; 4. sì; 5. no; 6. sì; 7. forse

2

1. aperta; 2. noioso; 3. simpatica; 4. magro; 5. brutta; 6. ricci

3

1. ce la faccio; 2. ce l'ha fatta; 3. ce la faccio; 4. ce la fate; 5. ce la fa; 6. ce l'abbiamo fatta

4

1. è finito; 2. hai già cominciato; 3. è cambiata; 4. hai già finito; 5. hai già cambiato; 6. sono già finite; 7. è già cominciato; 8. Ho cominciato, ho ancora finito; 9. ho finito, ho già cominciato

5

1. sa; 2. posso; 3. sa; 4. può; 5. sa

6

1. b; 2. a; 3. b; 4. b; 5. b; 6. a; 7. b

7

1. se ne va; 2. me ne sono andata; 3. se ne è appena andata; 4. ce ne siamo andati; 5. se ne va; 6. Ve ne andate

8

Possibile soluzione:
Alida ha 23 anni come María. È bionda come Massimo. Ha gli occhi azzurri come Pedro. È meno alta di María. Pedro è spagnolo come María. Ha i capelli neri come María. Ha gli occhi azzurri come Alida. È meno alto di Massimo. Massimo è italiano come Alida. È biondo come Alida. Ha gli occhi castani come María. María ha 23 anni come Alida. È spagnola come Pedro. Ha i capelli neri come Pedro. Ha gli occhi castani come Massimo. È meno alta di Pedro.

9

	io	tu	lui, lei, Lei	noi	voi	loro
andare	andrei	andresti	andrebbe	andremmo	andreste	andrebbero
avere	avrei	avresti	avrebbe	avremmo	avreste	avrebbero
cercare	cercherei	cercheresti	cercherebbe	cercheremmo	cerchereste	cercherebbero
dovere	dovrei	dovresti	dovrebbe	dovremmo	dovreste	dovrebbero
essere	sarei	saresti	sarebbe	saremmo	sareste	sarebbero
mangiare	mangerei	mangeresti	mangerebbe	mangeremmo	mangereste	mangerebbero
potere	potrei	potresti	potrebbe	potremmo	potreste	potrebbero
preferire	preferirei	preferiresti	preferirebbe	preferiremmo	preferireste	preferirebbero
venire	verrei	verresti	verrebbe	verremmo	verreste	verrebbero
volere	vorrei	vorresti	vorrebbe	vorremmo	vorreste	vorrebbero

10

Ingegner Vinci, potrebbe firmare queste lettere?
Gianluca, mi daresti una mano a riparare la bicicletta?
I tuoi genitori ci darebbero sicuramente la loro macchina.
Io preferirei andare al cinema.
Noi vorremmo vedere la camera.
Voi eventualmente potreste arrivare un po' prima?

11

1. vorrebbe; 2. daresti; 3. piacerebbe; 4. potrebbe; 5. dareste; 6. potrebbero; 7. potremmo; 8. verrebbe; 9. presteresti; 10. porterebbe

Lingva.ua

12

1. richiesta gentile; 2. consiglio/proposta; 3. supposizione; 4. desiderio; 5. consiglio/proposta

13

1. abiterei; 2. starebbe; 3. direbbe; 4. potrei; 5. verrei; 6. dovreste; 7. metterei; 8. daresti

LEZIONE 4

1

Al cinema; A teatro/All'opera; Al museo; In discoteca; In pizzeria

2

che programmi, sera, impegni, Perché, Hai voglia di, volentieri, tempo, vedere, perfetto

3

Andrea-Dario; Anna-Amanda; Vincenzo-Beatrice

4

Martedì non posso perché devo accompagnare Catia alla stazione.
Mercoledì non posso perché vado a teatro.
Giovedì non posso perché ho il corso d'inglese.
Venerdì non posso perché ho una cena di lavoro.
Sabato non posso perché vado alla festa di Riccardo.
Domenica non posso perché vado alla mostra di Modigliani.

5

1. sta leggendo il giornale; 2. stanno bevendo un cappuccino; 3. sta ascoltando musica; 4. si sta facendo la doccia; 5. sta mangiando un gelato; 6. stanno giocando a carte; 7. sta andando in bicicletta; 8. sta facendo la spesa

6

Senti, allora ci vediamo sabato mattina?
Sì, per me va bene.
E dove ci incontriamo?
Mah, io direi di vederci alla fermata della metropolitana.
Ma no, dai, facciamo direttamente davanti al negozio.
OK, d'accordo, e a che ora?
Verso le 10.00?
Hmmm, facciamo alle 10.30.
D'accordo, a sabato, allora.

7

2. Ce le; 3. ce l'; 4. ce li; 5. Ce l'

8

1. l'ho invitato; 2. li hai messi; 3. l'hai portata; 4. l'ho visto; 5. l'ho ancora chiamata; 6. le ho comprate

9

Luisa l'ho già invitata a cena.
Le giacche le ho già portate in lavanderia.
I biglietti non li ho ancora comprati.
La bolletta del telefono l'ho già pagata.
Il dentista non l'ho ancora chiamato.
La posta non l'ho ancora controllata.

10

2. Non puoi berlo tutto/ non lo puoi bere tutto!
3. Dovete portarli/li dovete portare!
4. Non devi guardarla troppo/ non la devi guardare troppo!
5. Posso lasciarla qui/ la posso lasciare qui?
6. Puoi spegnerla/ la puoi spegnere?

11

a. 4 ; b. 2; c. 3; d. 5; e. 1

12

1. Proviamo; 2. cerchiamo; 3. È d'obbligo; 4. evitare di; 5. cercare di

13

1. che; 2. con cui; 3. che; 4. a cui; 5. che; 6. di cui; 7. a cui; 8. in cui

Lingva.ua

LEZIONE 5

1

1. nave; 2. autunno; 3. guida turistica; 4. cellulare

2

Senti, Flavia, volevo chiederti una cosa.
Sì, dimmi pure.
Ho saputo che sei stata in un agriturismo.
Sì, in Umbria.
E come ti sei trovata? Perché sai, volevamo andarci anche noi quest'anno.
Guarda, noi ci siamo trovati benissimo. Il posto era splendido e per niente caro.
Ah, e senti, i bambini si sono divertiti?
Sì, tantissimo, anche perché lì c'erano molti animali e il lago non era lontano.
Ah, perfetto allora. Senti, non è che per caso hai l'indirizzo?
Sì, dovrei averlo da qualche parte.

3

1. c; 2. e; 3. a; 4. d; 5. b

4

1. Ho saputo; 2. hai conosciuto; 3. sono arrivato, conoscevo; 4. ha abitato, sapevi; 5. conoscevamo; 6. hanno conosciuto; 7. ho preparato, sapevo

5

1. a; 2. b; 3. b; 4. b; 5. b

6

siamo andati, Abbiamo fatto, volevamo, Avevo, ha detto, serviva, facevo, riempiva, Siamo arrivati, eravamo, conoscevamo, siamo riusciti, abbiamo portato, C'era, C'erano

7

ho deciso, mi sono trovato, Ho fatto, ho conosciuto, sono riuscito, era, erano, era, C'erano, è piaciuta, eravamo, voleva, poteva, ho partecipato, ho imparato

8

1. Oh, mi dispiace!; 2. Che guaio, mi dispiace!; 3. Roba da matti!; 4. Ma davvero?; 5. Davvero?

9

sei tornata; siamo arrivati; è andato; È stata; siete andati, abbiamo consigliato; c'erano, abbiamo trovato; era; faceva/ ha fatto; Siete andati; Volevamo, abbiamo deciso, abbiamo conosciuto, abbiamo fatto

10

1. ci vuole; 2. ci vogliono; 3. ci vuole; 4. vuole; 5. ci vogliono; 6. vogliono; 7. ci vuole

11

Possibile soluzione:
Buongiorno
Buongiorno, vorrei qualche informazione su Ischia.
Sì.
Come si raggiunge?
Beh, può arrivare con il treno fino a Napoli e poi da lì prendere il traghetto o l'aliscafo.
Quanto tempo ci vuole con il traghetto?
Un'ora e venti minuti.
Quanto costa più o meno?
5 euro.
Ci sono dei traghetti che partono il/di pomeriggio?
Sì, ce n'è uno che parte alle 14.25 da Napoli e arriva a Ischia alle 15.45.

12

1. in, in, a; 2. in, con; 3. di, da, alle, a, alle; 4. dell', in, a, per

LEZIONE 6

1

1° gruppo: riso, pasta, pane, cereali;
2° gruppo: insalata, frutta, carote, pomodori;
3° gruppo: pesce, latte, yogurt, formaggio, uova, carne;
4° gruppo: burro, cioccolata, gelato

2

non mangiare, non bere, bevi, non fumare, controlla, fa', va';
non restare, esci, va', fa', cerca, Organizza, invita

Lingua.ua

3

va'; abbi; di'; sii; fa'; da'; sta'

4

1. serve; 2. servono; 3. serve; 4. serve; 5. servono

5

Anche se hai poco tempo mangia tranquillamente.
I tuoi non sono a casa? Fa' ugualmente un pasto completo e siediti a tavola!
Non dovresti guardare la TV quando sei a tavola!
Controlla bene i prodotti che compri!
È meglio spendere qualcosa in più, ma comprare prodotti biologici.
Dovresti sostenere i prodotti tradizionali!

6

1. Scrivigli; 2. Aspettami; 3. Prendilo; 4. Preparala; 5. Comprali; 6. Comprale; 7. Portati

7

1. Falla; 2. Fallo; 3. Vacci; 4. Dalla; 5. Vacci; 6. Dillo

8

1. Hai già fatto la lista di quello che ci serve?
2. Credimi! Questo è quello che mi ha detto lui!
3. Un panino e una baguette, questo è quello che ho trovato dal panettiere.
4. Uno yogurt? Questo è quello che mangi a pranzo?
5. Scusate, ma questo è quello che pensate voi.

9

1. svegliati; 2. falli; 3. aspettami; 4. Alzati; 5. trattati; 6. vienici; 7. falla; 8. sceglile

10

1. Un caffè nero; 2. Un ristorante etnico; 3. Cereali; 4. Uno spuntino; 5. Un pasto abbondante

11

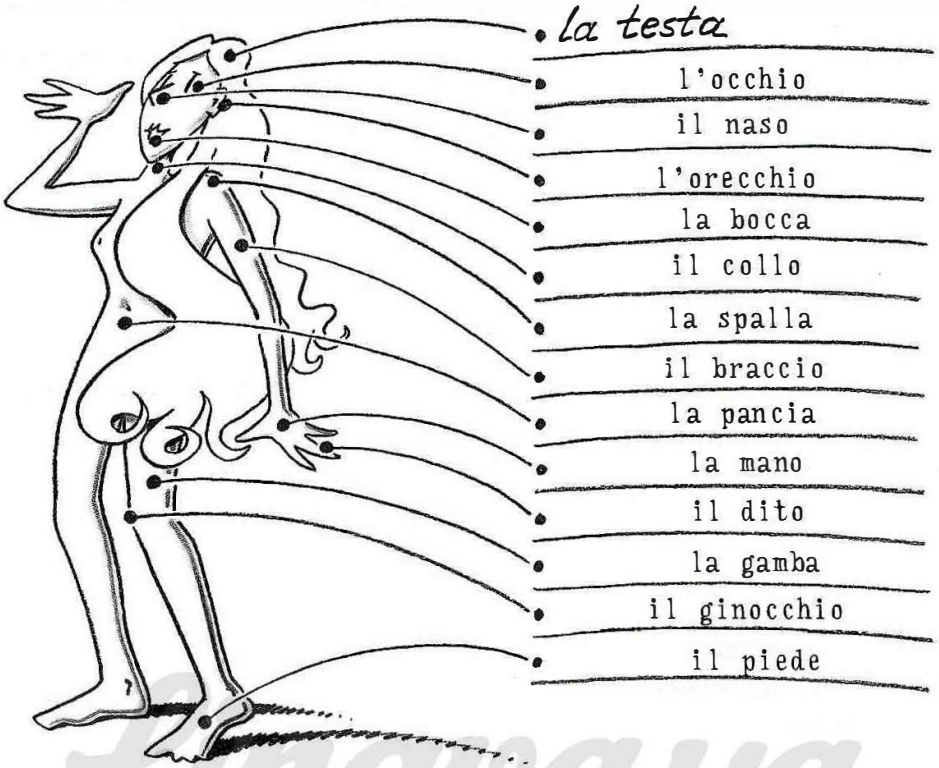
1. c; 2. f; 3. b; 4. e; 5. d; 6. a

LEZIONE 7

1

1. Dall'oculista; 2. In farmacia/ Dal medico; 3. Dal dentista; 4. In palestra/Dal fisioterapista

2



3

1. c; 2. e; 3. b; 4. d; 5. f; 6. a

Lingua.ua

4

Tu
Ascolta questa canzone!
Scrivi le parole!

Nella forma del tu
i verbi in *-are* terminano in *-a*,
i verbi in *-ere* terminano in *-i*,
i verbi in *-ire* terminano in *-i*.

Lei
Entri pure!
Senta, scusi!
Prenda ancora un po' di vino!

Nella forma del Lei
i verbi in *-are* terminano in *-i*,
i verbi in *-ere* terminano in *-a*,
i verbi in *-ire* terminano in *-a*.

5

andare	vada	fare	faccia
avere	abbia	salire	salga
dare	dia	tenere	tenga
dire	dica	stare	stia
essere	sia	venire	venga

6

1. vada a letto; 2. legga un libro; 3. ordini una pizza; 4. faccia un po' di sport; 5. non stia troppo tempo al sole; 6. chiami qualche amico; 7. faccia yoga; 8. prenda un'aspirina; 9. non mangi cose pesanti

7

1. Signora, non faccia la spesa in quel negozio! 2. Dica a Teresa di portare le cassette! 3. Mi faccia un favore! 4. Le chiavi le metta nel cassetto! 5. L'acqua non la compri gasata! 6. Venga, si accomodi! 7. I libri li porti in biblioteca, per favore! 8. Le scarpe non le compri troppo strette!

8

1. migliore; 2. migliore; 3. meglio; 4. migliore; 5. meglio; 6. meglio

9

1. ottima; 2. ottimo; 3. meglio, benissimo; 4. meglio; 5. ottimo, migliore

10

Quando pratichiamo uno sport dobbiamo scegliere le scarpe giuste.
Gli italiani fanno più sport in estate che in inverno.
Bisognerebbe seguire lo sport più adatto a se stessi.
È importante chiedere consiglio al medico prima di iniziare a praticare uno sport.
Se si fa sport, si dovrebbe bere molto.

11

fate, alzatevi, alzate, muovetevi, bevete, mangiate

12

1. sì; 2. sì; 3. no; 4. no; 5. no; 6. sì

LEZIONE 8

1

1. Ti sei laureato. 2. Darò una mano alla mia famiglia. 3. Bisogna essere gentili con tutti. 4. Oggi devo studiare sul serio. 5. Questo lavoro non è il massimo, ma ... 6. Ho studiato più o meno tre ore.

2

andrò, Resterò, mi trasferirò, vivrò, andrò, mi sposerò, avrò, partirò, ritornerò

Lingva.ua

3

		1 s	2 a	r	a	i		3 c	o	4 m	p	r	e	r	à		5 p	6 d	7 p		8 v
	9 s	a	r	e	m	o				a							a	o	a		i
	10 a	v	r	a	i					n	11 f						g	v	g		v
12 a	r	r	i	v	e	r	a	i		g	a		13 i				h	r	h		r
	a		v			14 a	b	i	t	e	r	a	n	n	o		e	a	e		a
	n		e				15 v	i	v	r	ò		16 s	c	o	p	r	i	r	17 a	i
	n		r				18 s	a	r	ò			e				ò		e	n	
	o		e		19 f	20 a	r	a	i				g						t	d	
			m			21 v	o	r	r	a	i		n		22 l	e	g	g	e	r	à
		23 c	o	m	p	r	e	r	a	i		24 v	e	d	r	e	t	e		e	
						ò				25 s	t	a	r	a	n	n	o			t	
26 l	a	v	o	r	e	r	a	i		27 a	v	r	à	n	n	o				e	

Se andrai avanti così, imparerai benissimo l'italiano.

4

1. bisogna/d; 2. non bisogna/f; 3. bisogna/b; 4. non bisogna/e; 5. bisogna/a; 6. bisogna/c

5

1. sì; 2. no; 3. no; 4. no; 5. sì; 6. sì

6

	informale	**formale**
apertura della lettera:	Caro Alessandro,	Egregio dottor Sforza, Gentile signora,
parte centrale:	come stai?	Mi permetto di presentare domanda ...
	Avrei una domanda da farti:	Le invio il mio curriculum.
	Hai l'indirizzo di ...?	La ringrazio per l'attenzione.
	Grazie per l'informazione.	
chiusura della lettera:	A presto!	Le porgo i miei più cordiali saluti.

7

1. La vorrei invitare all'opera. 2. Le presto il mio. 3. La posso chiamare anche alle 7.30? 4. Le vorrei domandare una cosa. 5. La ringrazio tanto. 6. La vengo a prendere io.

8

1. aspetterò/d; 2. cercherò/f; 3. perderai/c; 4. finirò/b; 5. chiamerò/e; 6. potrai/a

9

1. avrà; 2. saranno; 3. arriverà; 4. saranno; 5. finirò; 6. ci vorranno

10

Ti, ne, ci, l', ti, mi, lo, mi, ne, Gli

Lingva.ua

11

1. Testo
a. Ogni 5 anni l'Unione europea pubblica uno studio sul lavoro.
b. Quasi la metà dei lavoratori europei soffre di stress.

2. Testo
a. Più del 50% dei lavoratori può decidere quando prendere i giorni di riposo.
b. Lo stress è causato soprattutto dal ritmo di lavoro.

3. Testo
a. I lavoratori autonomi lavorano quasi 50 ore alla settimana.
b. Ci sono 5 volte più donne che uomini che lavorano part-time.

4. Testo
a. Gli uomini hanno impieghi di maggior prestigio rispetto alle donne.
b. Le faccende di casa sono ancora un lavoro tipico delle donne.

LEZIONE 9

1

a. 4; b. 6; c. 1; d. 5

2

bella, bell', bel, bei, bei

3

	io	tu	lui, lei, Lei	noi	voi	loro
giocare	giochi	giochi	giochi	giochiamo	giochiate	giochino
vedere	veda	veda	veda	vediamo	vediate	vedano
capire	capisca	capisca	capisca	capiamo	capiate	capiscano
uscire	esca	esca	esca	usciamo	usciate	escano
sentire	senta	senta	senta	sentiamo	sentiate	sentano
mangiare	mangi	mangi	mangi	mangiamo	mangiate	mangino
avere	abbia	abbia	abbia	abbiamo	abbiate	abbiano
essere	sia	sia	sia	siamo	siate	siano

4

1. sia, ci siano; 2. abbia; 3. si lamentino; 4. ci sia, amino

5

1. Mi sembra che l'appartamento non abbia un balcone. 2. Credo che si trasferisca per vivere accanto alle sorelle. 3. Mi sembra che insegni ancora in quella scuola. 4. Mi sembra che vogliano andare a vivere in campagna. 5. Credo che l'appartamento sia al quinto piano. 6. Penso che la nuova vicina lavori in casa.

6

1. arrivino; 2. sia; 3. portino; 4. ci siano; 5. funzioni; 6. ci vogliano; 7. abbiano

7

1. no; 2. sì; 3. sì; 4. no; 5. no; 6. no; 7. sì; 8. no

8

terzo, strette, ripide, primo, bella, vecchio, delizioso, preferita, bello, grandi, splendida, nuovi, arredata, moderna, sicura, vecchio, accogliente, tranquilla, poche, soli, sottili

9

1. aggiungendo; 2. alzandoti; 3. Vendendo; 4. mangiando; 5. mettendo

Lingva.ua

10

SOTTILE
BUIO
MODERNO
SILENZIOSO
CARO
GRANDE
FREDDO
STRETTO
PIENO
BRUTTO
BIANCO
Soluzione: STUDIANDO S'IMPARA

11

1. siano; 2. abbia; 3. è; 4. sia; 5. faccia; 6. viene, venga; 7. faccia

12

1. del; 2. che; 3. di; 4. che; 5. che; 6. di

13

1. LAVANDINO, 2. ARMADIO, 3. DIVANO, 4. POLTRONA, 5. TAVOLO, 6. LIBRERIA, 7. COMODINO, 8. SCRIVANIA, 9. SPECCHIO
Soluzione: LAVATRICE

LEZIONE 10

1

1. Mentre, 2. durante; 3. durante; 4. mentre

2

1. all'inizio; 2. All'inizio; 3. alla fine; 4. Finalmente

3

azione finita: ha aspettato; è arrivato; ha spiegato; ha fatto; ha chiesto; non l'ha riconosciuta; ha visto
azione in corso: era; leggeva; leggeva; guardava
azione che comincia mentre un'altra è ancora in corso: è entrata

4

1. stava per fumare; 2. stavano ballando; 3. stava per cenare; 4. stava leggendo; 5. stava suonando; 6. stavano per uscire

5

hai fatto, Ho provato, era, l'ho lasciato, è successo, è successo, ho rovinato, hai fatto, stiravo, è squillato, hai lasciato, ero, ho deciso, sono arrivato, mi sono accorto, mi sono accorto, c'era

6

1. d; 2. c; 3. a; 4. b

7

1. a/c/d; 2. c/d

8

è venuta, sono andato, sono sceso, Ero, leggevo, pensavo, sono arrivato, c'era, riuscivo, volevo, nevicava, è arrivato, ha guardato, ha detto, ho detto, ha sorriso, ha corretto, ha detto, riuscivo

9

1. sono dovuto/e; 2. ho dovuto/a; 3. hanno voluto/d; 4. ho potuto/c; 5. è potuto/b

10

sono dovuta, è voluto, ho dovuto, ho dovuto, sono potuta, è dovuta

11

1. arriva, chieda; 2. mangi, chiacchiera; 3. fumi; 4. chiami, domandi

Lingva.ua

Griglia di comparazione tra le competenze previste dal livello A2 del Quadro comune europeo per le lingue e i contenuti di Espresso 2

	Descrizione delle competenze acquisite	Attività in Espresso 2 (numero della pagina)
produzione orale	Sono in grado di descrivere, in modo semplice ma creativo, l'aspetto fisico, il carattere, la posizione nello spazio e le esperienze di una persona reale o immaginaria, con o senza l'ausilio di immagini.	33, 35, 37, 48, 103, 112
produzione orale	Sono in grado di riassumere, utilizzando frasi semplici, le informazioni essenziali di un testo che ho letto o di una mia conversazione passata.	36, 96, 107
produzione orale	Sono in grado di descrivere con frasi semplici quello che farei in una situazione ipotetica.	40, 45, 94
produzione scritta	Sono in grado di produrre liste di frasi semplici che descrivano i pro e i contro di un dato tema o riassumano dati raccolti mediante sondaggi.	21, 40, 107, 116
produzione scritta	Sono in grado di inventare titoli da associare a brevi racconti o a immagini.	9
produzione scritta	Sono in grado di scrivere brevi racconti riferiti a persone del mio entourage o a personaggi immaginari.	27, 114
produzione scritta	Sono in grado di scrivere un breve testo o messaggio per lasciare istruzioni o dare raccomandazioni a qualcuno.	71
comprensione orale (ascolto)	Sono in grado di afferrare l'essenziale di una conversazione in lingua standard tra due persone che parlano della propria famiglia, dei propri amici, della propria vita quotidiana passata o presente, dei propri interessi, desideri e passatempi e/o che raccontano le loro esperienze di vita.	8,18, 21, 24, 34, 38, 46, 48, 51, 56, 60, 68, 78, 80, 90, 93, 97, 102, 106, 107, 111, 115, 116
comprensione orale (ascolto)	Sono in grado di afferrare il senso generale di trasmissioni o interviste radiofoniche, purché il discorso sia chiaro, lento, semplice e di argomento corrente.	16, 17, 40, 116
comprensione orale (ascolto)	Sono in grado di afferrare il senso generale di una conversazione, purché lenta e chiara, nella quale due persone espongono pareri discordanti.	23, 34, 68, 73, 106, 107
comprensione orale (ascolto)	Sono in grado di capire il tema generale di una canzone in lingua standard.	28, 117
comprensione orale (ascolto)	Sono in grado di afferrare senza troppo sforzo informazioni relative a orari e date, anche se fornite telefonicamente.	52, 61
comprensione orale (ascolto)	Sono in grado di capire raccomandazioni altrui, purché formulate lentamente e in modo semplice.	68, 78, 80
comprensione scritta (lettura)	Sono in grado di capire articoli semplici e brevi della stampa quotidiana e periodica o a intuirne il contenuto leggendone il titolo e il sottotitolo.	8, 20, 72, 82, 84, 95. 110
comprensione scritta (lettura)	Sono in grado di capire lettere (o e-mail) semplici, sia confidenziali che formali (come le lettere di presentazione).	12, 92, 104
comprensione scritta (lettura)	Sono in grado di afferrare l'essenziale di un'intervista, purché sia scritta in modo semplice e scorrevole.	27
comprensione scritta (lettura)	Sono in grado di capire senza troppo sforzo brevi testi descrittivi o frasi isolate sull'aspetto fisico, le condizioni di salute o la personalità di qualcuno.	33, 36, 42, 67, 76
comprensione scritta (lettura)	Sono in grado di afferrare il senso generale di un breve testo di narrativa contemporanea, purché sia scritto in modo molto semplice.	36, 58, 113
comprensione scritta (lettura)	Sono in grado di capire informazioni presentate attraverso statistiche.	16, 20, 84, 95
comprensione scritta (lettura)	Sono in grado di capire un test, purché l'argomento non sia troppo specifico e le domande formulate troppo complesse.	54, 106
comprensione scritta (lettura)	Sono in grado di ottenere informazioni specifiche da testi schematici quali brevi inserti sull'offerta culturale di una città, annunci di lavoro, curriculum vitae e annunci immobiliari.	45, 88, 98
comprensione scritta (lettura)	Sono in grado di cogliere l'essenziale di testi abbastanza brevi che contengano istruzioni e/o raccomandazioni riferite a pratiche da adottare nella vita quotidiana.	50, 70, 82
interazione orale	Sono in grado di affrontare uno scambio semplice e diretto, ponendo e rispondendo a semplici domande, su argomenti legati alla sfera privata e alla vita corrente (la famiglia, la vita quotidiana, l'infanzia, la scuola, lo svago, la casa, lo sport, il lavoro, le vacanze, le abitudini alimentari, ecc.), in riferimento al presente, al passato e al futuro, ad azioni ricorrenti e a singoli eventi.	11, 15, 17, 18, 23, 25, 27, 51, 57, 67, 69, 72, 81, 83, 84, 97, 105, 107, 108, 113, 116
interazione orale	Sono in grado, in una conversazione, di utilizzare espressioni correnti adatte ad argomentare il mio parere su temi comuni, le mie preferenze, il mio entusiasmo, il mio disappunto e il mio dispiacere.	18, 21, 24, 40, 51, 55, 57, 60, 67, 70, 73, 74, 81, 83, 84, 91, 103, 105, 106, 107, 108, 116
interazione orale	Sono in grado di organizzare un viaggio o una serata di svago insieme ad altre persone.	39, 47,49
interazione orale	Sono in grado di utilizzare espressioni di uso corrente per formulare proposte o rifiutare un invito.	47
interazione orale	Sono in grado di richiedere e fornire informazioni circa date, orari, prezzi e durate, eventualmente anche al telefono.	52, 57, 62
interazione orale	Sono in grado di utilizzare espressioni semplici per dare consigli e raccomandazioni a qualcuno e di capire quelli che mi vengono dati.	67, 69, 76, 80, 83
interazione orale	Sono in grado di utilizzare una serie di espressioni e frasi per scandire le diverse fasi di un racconto e/o mostrare sorpresa e curiosità ascoltando racconti altrui.	113

Espresso