

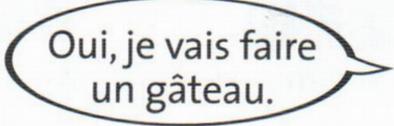
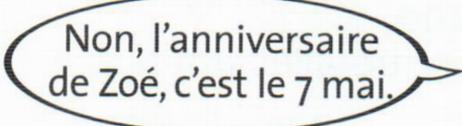
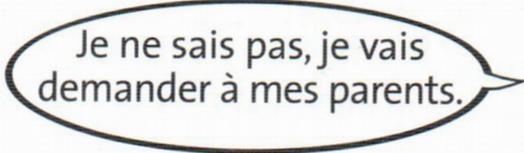
GRAMMAIRE

L'interrogation avec « est-ce que... ? » et « qu'est-ce que... ? »

7 Trouve deux questions pour chaque réponse.

Exemple : - Vous aimez la musique ? / Est-ce que vous aimez la musique ?

- Oui, nous aimons la musique.

- a.  
- b.  
- c.  

8 Associe.

- a. Est-ce que tu viens faire la fête ?
 - b. Qu'est-ce que tu vas faire pour la fête ?
1. Oui, je viens avec Rémi.
 2. Des invitations et un gâteau.
 3. Oui, et je vais apporter un gâteau.
 4. Non, et toi ?
 5. Je vais acheter des boissons.

9 Trouve les questions.

- a. ... → Oui, nous allons chez Clara.
- b. ... → Ils vont acheter un livre.
- c. ... → Non, ce n'est pas mon anniversaire !
- d. ... → Oui, je viens.
- e. ... → J'écris les cartes d'invitation.

10 a Lis le mél. Recopie le tableau dans ton cahier et classe les questions.

De : « alinedubois@caracou.com »
 À : « carlaboupba@ilino.fr »
 Objet : Anniversaire d'Antoine

Carla,
 Ton téléphone ne marche pas ?
 Bon, qu'est-ce qu'on fait samedi soir pour l'anniversaire d'Antoine ?
 Est-ce qu'on va tous au concert à 20 h ? Et qu'est-ce qu'on achète comme cadeau ?
 Avant, on mange ensemble à 19 h, c'est ça ?
 Au fait, qui va venir à la fête ? Et les copains, ils viennent chez moi ou chez toi ?
 Bisous, Aline

| Questions fermées | Questions ouvertes |
|---------------------------------------|--|
| Réponses : Oui / Non / Je ne sais pas | Réponses : lieu / personne activité... |
| ... | ... |

10 b Imagine la réponse d'Aline à Carla.

De : « carlaboupba@ilino.fr »
 À : « alinedubois@caracou.com »
 Objet : Re : Anniversaire d'Antoine

Salut Aline,
 Désolée, on a un problème de téléphone à la maison et mon portable ne marche plus !
 Pour samedi...

PHONÉTIQUE

Les voyelles nasales

 **11** Écoute et répète les phrases.

12 Choisis la colonne et coche.

| |  |  |
|------------------|---|---|
| a. C'est gras ! | X | |
| b. C'est grand ! | | X |
| c. C'est beau ! | | |
| d. C'est bon ! | | |
| e. C'est fin ! | | |
| f. C'est fait ! | | |

 **13** Écoute et chante.

C'est le mois de **janvier**, tout est **blanc** et **glissant**
 On se dit bonne année, et **vivement** le **printemps** !
 Enfin le mois de **juin**, les **vacances** ne sont pas **loin**,
Invitons les **copains**, **faisons** la fête c'est **bien** !
 En **septembre**, la **rentrée**, on **reprend** les **crayons**,
 Les livres et les cahiers, et puis nous **étudions**.
 Et le **vingt-cinq décembre**, on fête Noël en **France**,
 Et puis le **réveillon**, et l'année **recommence** !

Communiquer

1 Associe les phrases aux lieux.

- a. « Viens vite, le spectacle va commencer ! »
- b. « On va acheter des boissons avant le film ? »
- c. « Attention ! Passagers pour Los Angeles, nous allons fermer les portes ! »
- d. « Attention ! Le train va partir ! »



1. dans un aéroport



2. dans un cirque



3. dans une gare



4. dans un cinéma

2 Week-end en Italie ! Tu pars en Italie pour le week-end.

Lis les réponses, trouve les questions, puis joue le dialogue avec un(e) camarade.

- ... ? – En Italie.
- ... ? – Non, je pars avec ma tante et ma cousine.
- ... ? – Non, on va dormir à l'hôtel.
- ... ? – On va visiter des musées, on va prendre des photos, on va aller à la mer...

3 Voici le programme du week-end de Justin.

- a. Qu'est-ce qu'il va faire samedi 6 juin ?
- b. Et dimanche 7 juin ?

Justin

| mon agenda | | •Dimanche 7 juin• | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--|
| •Samedi 6 juin• | | | |
| 10 h. tennis | 9 h. vélo | | |
| 12 h. déjeuner avec Tania | 12 h. déjeuner en famille | | |
| 16 h. plage | 16 h. visite chez grand-mère | | |
| 18 h. cinéma (film "Le Déménagement") | 20 h. fête d'anniversaire (Sophie) | | |

| Samedi | | Dimanche | |
|------------|------------|------------|------------|
| moi | Mon voisin | moi | Mon voisin |
| | Ma voisine | | Ma voisine |
| matin | ... | matin | ... |
| après-midi | ... | après-midi | ... |
| soir | ... | soir | ... |

- c. Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
- d. Interroge ton voisin/ta voisine.

4 Observe les dessins et complète les bulles.



5 Tu organises une fête. Réponds aux questions puis, écris l'invitation.

- a. Est-ce que tu vas inviter tes copains ?
- b. Tu vas faire ta fête où ?
- c. Qui va faire des gâteaux ?
- d. Qui va apporter les boissons ?
- e. Est-ce que vous allez danser ?
- f. À quelle date va être la fête ?

cit' de la rigolade

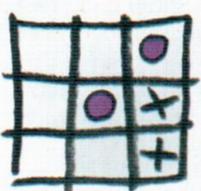


Titeuf, Tome 7, Le miracle de la vie, Zep © Éditions Glénat 1998

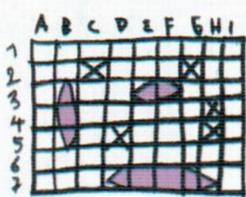
1 Vrai ou faux ?

- a. C'est le matin.
- b. Manu va dormir chez Titeuf.
- c. Titeuf et Manu téléphonent à des stars.

2 Le morpion, qu'est-ce que c'est ?



a.



b.



c.

3 À ton avis, le « morpion-cité », c'est jouer à :

- a. téléphoner à des stars.
- b. réveiller les voisins pour faire des lignes sur les immeubles.
- c. trouver les numéros de téléphone de tous les voisins.

4 Trouve dans la BD les expressions pour dire :

- a. Je voudrais parler à ... = ...
- b. Ce n'est pas le bon numéro. = ...

civilisation

Les fêtes en France

C'est la fête tous les mois en France ! Découvre les fêtes des Français.

En France,
il y a onze jours
fériés.

Ces jours-là, on ne
travaille pas !

Le 1^{er}
dimanche
de janvier



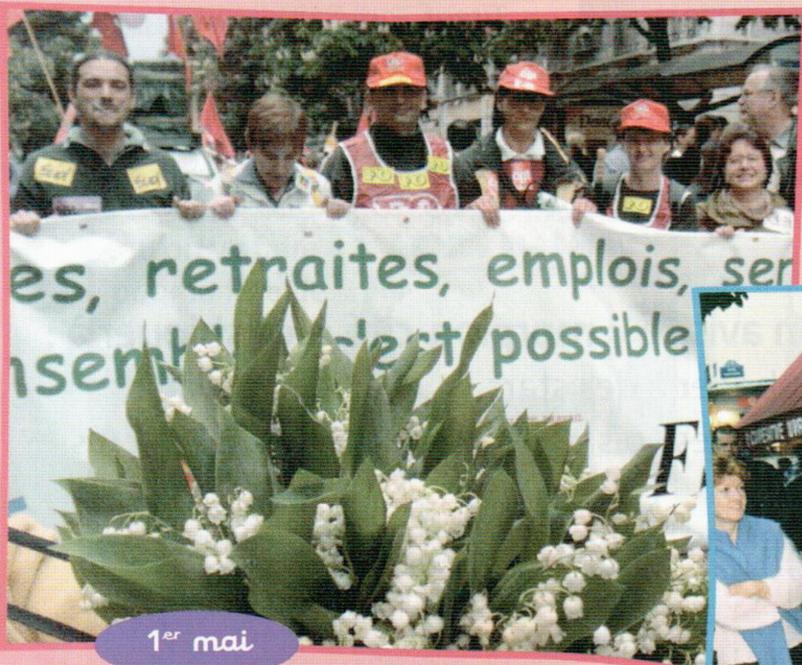
1

2

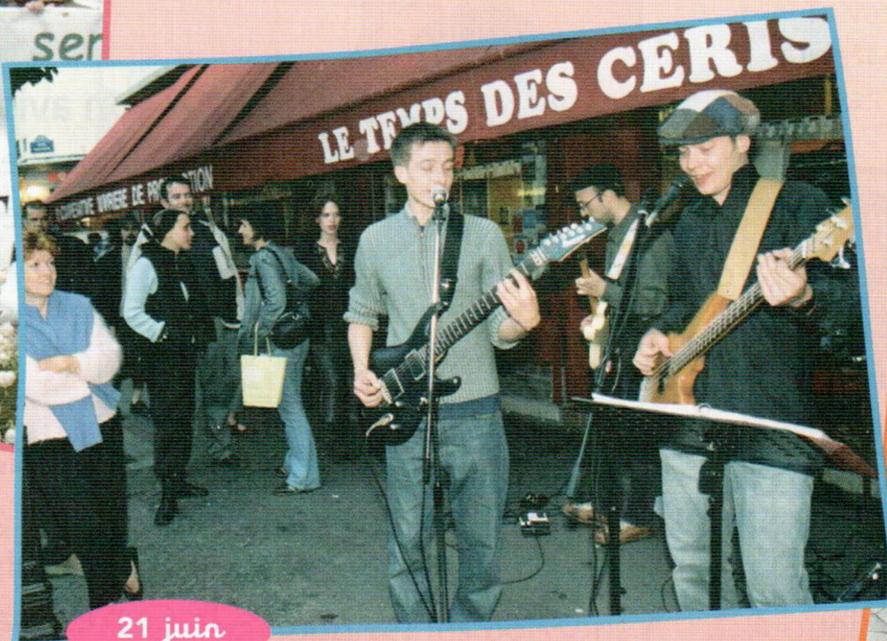


2 février

3



1^{er} mai

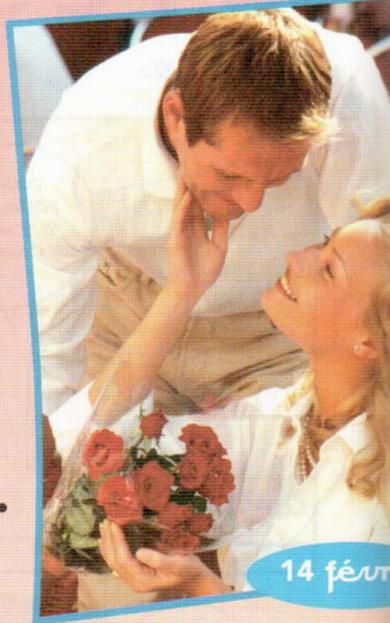


21 juin

4



25 décembre



14 février

11

JANVIER

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

FÉVRIER

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | | | |

MAI

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

JUIN

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

SEPTEMBRE

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

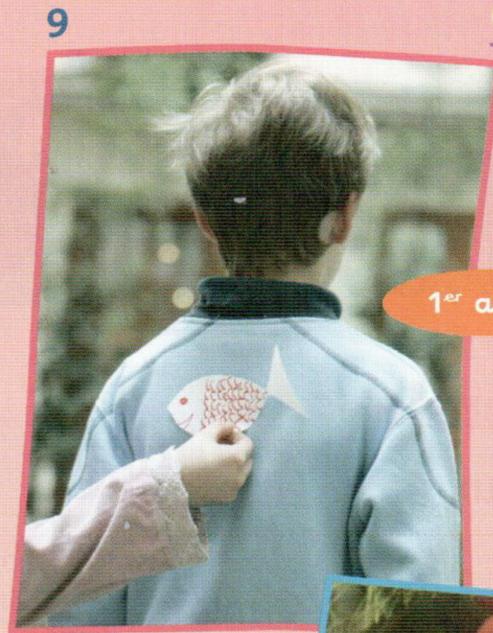
OCTOBRE

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |



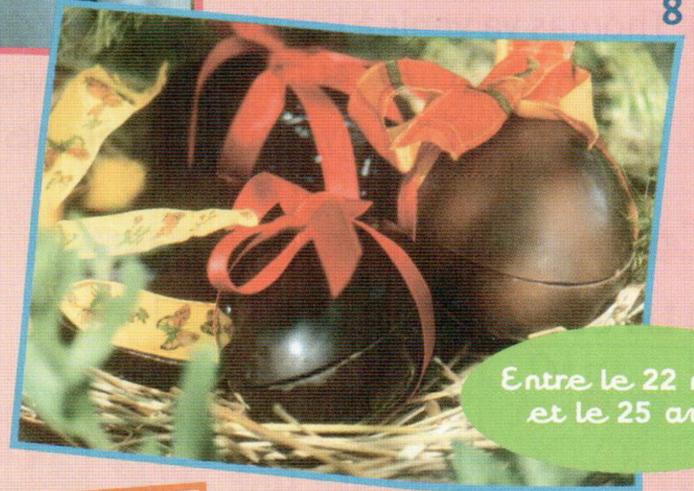
Au mois de février

10



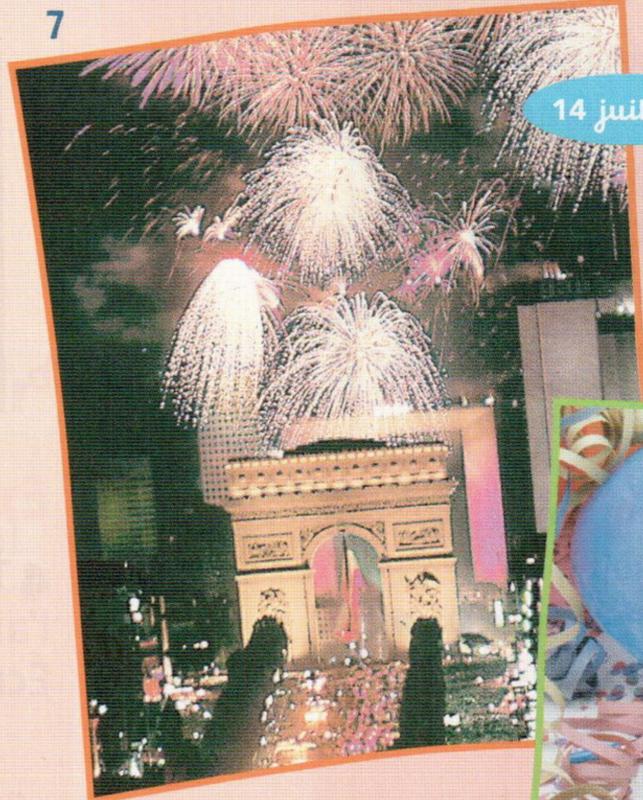
1^{er} avril

9



Entre le 22 mars et le 25 avril

8



14 juillet

7



31 décembre

6

MARS

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

AVRIL

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

JUILLET

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

AOÛT

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

NOVEMBRE

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

DÉCEMBRE

| L | M | M | J | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

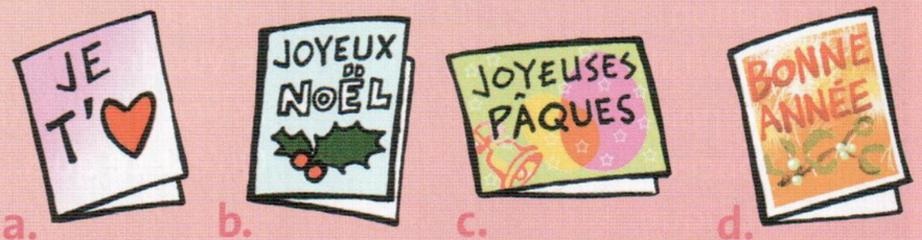
1 Observe le calendrier. Tu connais ces fêtes ?

2 Associe chaque phrase à une photo et à une date.

- a. À l'Épiphanie, pour être le roi de la fête, mange de la galette !
- b. À la Chandeleur, tu fais sauter des crêpes pour être riche toute l'année !
- c. C'est Mardi gras ; pour le carnaval, tu te déguises en animal !
- d. Le premier avril, on voit des poissons dans la ville !
- e. On ne travaille pas le Premier Mai, c'est la Fête du travail et du muguet !

- f. Le jour de la Fête de la musique, on chante, on danse, c'est fantastique !
- g. Le soir de la Fête nationale, allons tous danser au bal !

3 Associe chaque carte à une photo.



4 À toi ! Décris des fêtes de ton pays.

Fais le point



DEL F
A1

Compréhension orale

 1 Écoute. Vrai ou faux ?

- Thomas téléphone à Zoé.
- Thomas va venir à l'anniversaire de Zoé.
- Zoé organise une fête pour son anniversaire.
- Samedi, c'est l'anniversaire du père de Thomas.

Compréhension écrite

2 Lis et réponds.



J'organise une fête
chez moi pour mon anniversaire
le 1^{er} juin à 14 heures.
Tu vas venir ?



On va danser, apporte des CD !

Damien

Portable : 06 06 22



- Qui organise la fête de Damien ?
- Où va être la fête de Damien ?
- Qu'est-ce qu'on va faire à la fête de Damien ?
- Qu'est-ce qu'on apporte à la fête ?

Expression orale

3 Imagine la conversation avec un(e) camarade.



Expression écrite

4 Tu organises une fête surprise pour l'anniversaire de ton copain / ta copine. Écris l'invitation.

Mes mots

La fête

Un anniversaire
Un gâteau
Une bougie
Un cadeau
Une idée
Une surprise
Une boisson
Un CD
Un ballon
Une invitation
Une réponse
Un concert
La musique
Venir

Acheter

Organiser

Danser

Le téléphone

Un téléphone
Un portable
Un numéro de téléphone
Allô !
Passer
Je voudrais
Est-ce que... ?
Qu'est-ce que... ?

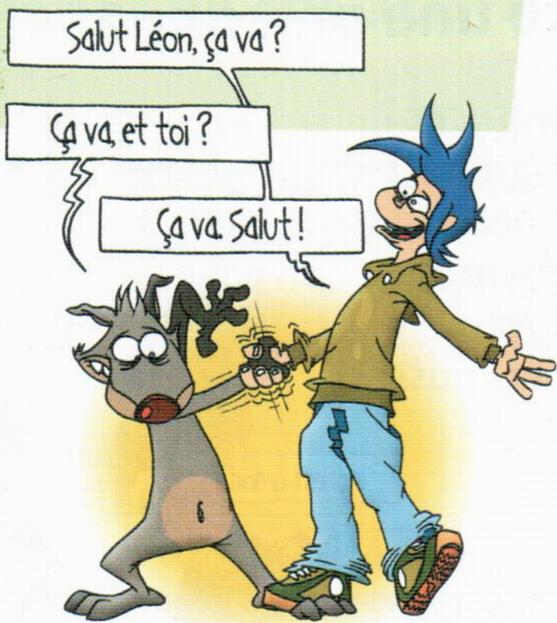
La date

Le mois
Premier
Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

Les actes de parole

Saluer (familier)

Salut ! / Bonjour Léon !
Ça va ? → Ça va, et toi ? / Oui, ça va.



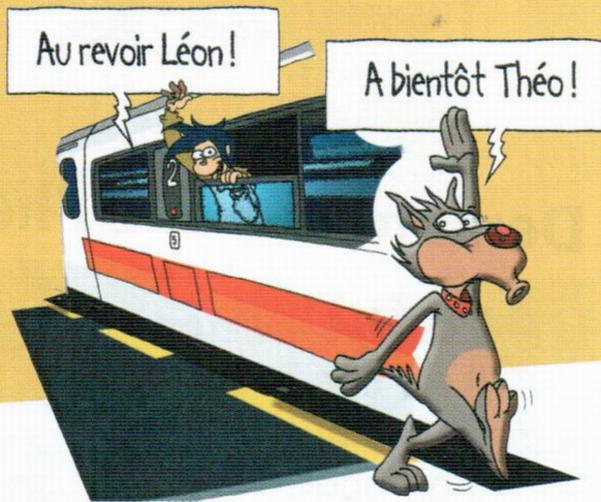
Saluer (poli)

Bonjour !
Bonjour monsieur/madame !
Ça va ? → Ça va et vous ? /
Oui, ça va, merci !



Prendre congé / Dire au revoir

Salut !
Ciao !
Au revoir !
À bientôt !

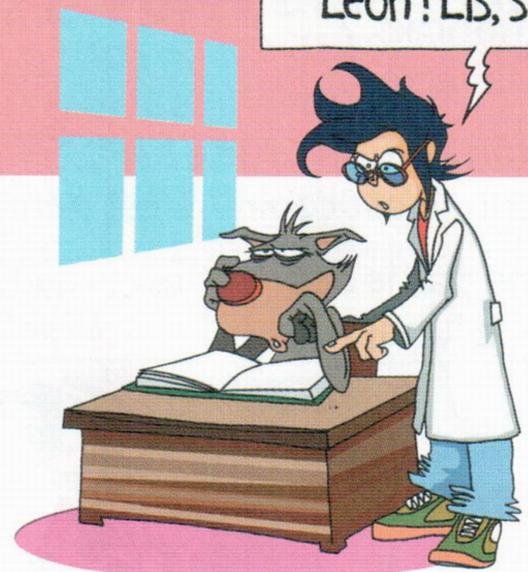


Être poli(e)

S'il te plaît.
S'il vous plaît.
Merci.
Je voudrais...

Merci beaucoup.
Pardon !
Désolé(e) !

Léon ! Lis, s'il te plaît.



Identifier une chose

Qu'est-ce que c'est ?
→ C'est un magazine.

Qu'est ce que c'est ?

C'est un livre !



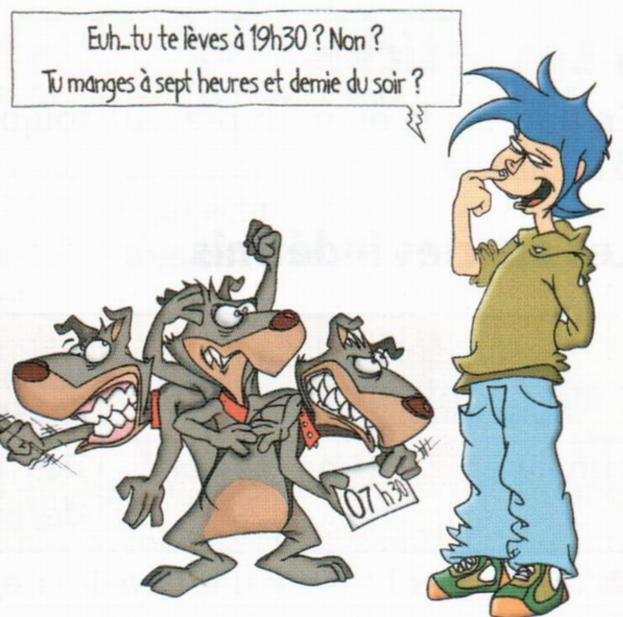


Dire où on est et où on va

Je suis à Lyon / au camping / à l'école.
Je vais à Marseille / au bord de la mer / chez mes grands-parents.
Je pars à Paris / à l'étranger.

Parler de ses activités quotidiennes

Le matin, je me lève, je me lave, je prends mon petit déjeuner.
À midi, je déjeune à la cantine.
L'après-midi, j'ai cours au collège.
Le soir, je dîne avec mes parents et je me couche à 22 h 30.



Exprimer une obligation, un ordre, un conseil

Écoutez ! Regardez ! Lisez ! Répétez, s'il vous plaît !
Entre ! Viens visiter ma chambre !
Fais attention ! Regarde devant toi !

Parler au téléphone

Allô ?
Bonjour, c'est Léon.
Je voudrais parler à Théo, s'il vous plaît. /
C'est possible de parler à Théo, s'il vous plaît ?
Je te le passe.
Merci, au revoir.

Bonjour, c'est Léon, je voudrais parler à Théo, s'il vous plaît.

Oui, c'est moi.

Salut, c'est l'anniversaire de mon cousin Idéfix et...



Inviter quelqu'un / Accepter une invitation

Je fête mon anniversaire. /
J'organise une fête chez moi.
Est-ce que tu vas venir ?
Viens à ma fête samedi.
D'accord !
OK !

Cher Théo, je fais une fête chez moi. Le 12 juin.

Cher Léon, Viens à ma fête d'anniversaire le 12 juin.



Précis grammatical

LE GROUPE NOMINAL

1 Les articles

En français, le nom est presque toujours précédé d'un article.

Les articles indéfinis

| Singulier | | Pluriel |
|-----------|------------|---------------------------|
| Masculin | Féminin | Masculin/Féminin |
| un livre | une maison | des livres des maisons |

N'oublie pas ! Devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou un h muet

| | | |
|------------------|-------------------|--------------------|
| un alphabet n | une école n | des écoles z |
| | une histoire n | des histoires z |

Émilie est dans une école spéciale.

Les articles définis

| Singulier | | Pluriel |
|-----------|-----------|---------------------------|
| Masculin | Féminin | Masculin/Féminin |
| le livre | la maison | les livres les maisons |

N'oublie pas ! Devant une voyelle ou un h muet

| | | |
|------------|------------|--------------------|
| l'alphabet | l'école | les écoles z |
| | l'histoire | les histoires z |

L'école d'Émilie est à Modane.

Les articles indéfinis et définis

Les articles indéfinis

- Ils sont utilisés pour parler de quelqu'un ou de quelque chose qu'on ne connaît pas précisément.

C'est un livre.

- Ils sont utilisés pour indiquer la quantité « 1 ».

J'ai une sœur et deux frères.

Les articles définis

- Ils sont utilisés quand on parle de quelqu'un ou de quelque chose qu'on connaît ou dont on a déjà parlé.

C'est le livre de Zoé.

Émilie aime les maths.

La contraction des articles

| Singulier | | Pluriel |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Masculin | Féminin | Masculin/Féminin |
| à + le camping = au camping | à + la cantine = à la cantine | à + les toilettes = aux toilettes |

N'oublie pas ! Devant une voyelle ou un h muet

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|---|
| à + l'étranger = à l'étranger | à + l'école = à l'école | à + les États-Unis = aux États-Unis z |
|----------------------------------|----------------------------|---|

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| de + le sport = du sport | de + la voile = de la voile | de + les vacances = des vacances |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|

N'oublie pas ! Devant une voyelle ou un h muet

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| de + l'aviron = de l'aviron | de + l'équitation = de l'équitation | de + les activités = des activités z |
|--------------------------------|--|--|

Zoé parle des vacances. Elle va aller au camping.

2 Les adjectifs possessifs

| Singulier | | Pluriel |
|----------------|---------------|-----------------|
| + nom masculin | + nom féminin | + nom masc/fém. |
| mon livre | ma chambre | mes ancêtres |
| ton livre | ta chambre | tes ancêtres |
| son livre | sa chambre | ses ancêtres |

N'oublie pas ! Devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un h muet
Ma/Ta/Sa → Mon/Ton/Son
mon histoire, ton amie, son école

Je suis dans ma chambre
avec mes copains.

3 Les adjectifs qualificatifs

L'adjectif s'accorde avec le nom ou pronom auquel il se rapporte.

Le masculin et le féminin des adjectifs

| Masculin | Féminin |
|----------------------|-------------------------|
| Rémi / Il est grand. | Maïa / Elle est grande. |

En général, l'adjectif au féminin = l'adjectif au masculin + -e.

Rémi est brun.

Maïa est brune.

N'oublie pas ! Quand l'adjectif se termine par un -e au masculin, il ne change pas au féminin.

Il est mince.

Elle est mince.

N'oublie pas ! Parfois on double la consonne finale au féminin.

Il est gros.

Elle est grosse.

N'oublie pas ! Parfois, l'adjectif est différent au féminin.

Il est beau.
Il est roux.
Il est blanc.

Elle est belle.
Elle est rousse.
Elle est blanche.

Le singulier et le pluriel des adjectifs

| Singulier | Pluriel |
|------------------------|-------------------------------------|
| Nico / Il est grand. | Thomas et Nico / Ils sont grands. |
| Zoé / Elle est grande. | Zoé et Émilie / Elles sont grandes. |

En général, adjectif pluriel = adjectif singulier + -s.

Rémi est brun.
Zoé est jolie.

Rémi et Maïa sont bruns.
Zoé et Maïa sont jolies.

N'oublie pas ! Quand l'adjectif se termine par un -s ou un -x au masculin singulier, il ne change pas au masculin pluriel.

Il est gros et roux.

Ils sont gros et roux.

N'oublie pas ! En général, quand l'adjectif se termine par -al au masculin singulier, il se termine par -aux au masculin pluriel.

C'est un magazine national.

Ce sont des magazines nationaux.

N'oublie pas ! La formation du pluriel des adjectifs au féminin est toujours régulière.

Elle est grosse et rousse.

Elles sont grosses et rouses.

C'est une fête nationale.

Ce sont des fêtes nationales.

LE GROUPE VERBAL

1 Les pronoms personnels sujets

| | Pronom sujet | Verbe |
|-----------|---|---------|
| Singulier | Je (j' devant une voyelle ou h) | parle |
| | Tu | parles |
| | Il (masculin) Elle (féminin) | parle |
| | On | |
| Pluriel | Nous (= Je + autre(s) personne(s)) | parlons |
| | Vous (= Tu + autre(s) personne(s) / Tu poli / Vous poli) | parlez |
| | Ils (masculin) Elles (féminin) | parlent |
| | | |

Précis grammatical

2 Le verbe

Le présent des verbes en -ER

| Forme affirmative | Forme négative |
|---|---|
| <p>Parler</p> <p>Je parl- e Tu parl- es Il/Elle/On parl- e Nous parl- ons Vous parl- ez Ils/Elles parl- ent</p> <p>Maïa parle à Thomas.</p> | <p>sujet + ne + verbe + pas</p> <p>Maïa <u>ne</u> parle <u>pas</u> à Thomas.</p> <p>sujet + n' + verbe + pas</p> <p>Ils <u>n'</u>écoutent <u>pas</u> le professeur.</p> |

Le futur proche

| Forme affirmative | Forme négative |
|---|--|
| <p>sujet + verbe aller au présent + infinitif</p> <p>Maïa va téléphoner à Thomas.</p> | <p>sujet + ne + verbe aller au présent + pas + infinitif</p> <p>Maïa ne va pas téléphoner à Thomas.</p> <p>Attention ! Avec nous et vous : Sujet + n' + verbe aller au présent + pas + infinitif</p> <p>Nous n'allons pas téléphoner à Thomas.</p> |

L'impératif

Verbe conjugué sans sujet. Il n'existe qu'avec les personnes Tu, Nous, Vous.

| Forme affirmative | | |
|--|-------------|------------|
| Tu | Nous | Vous |
| Regarde ! | Regardons ! | Regardez ! |
| <p>N'oublie pas ! À l'impératif, il n'y a pas de -s à la deuxième personne du singulier pour les verbes en -ER.</p> <p>L'impératif peut exprimer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un ordre • une invitation • un conseil <p>Montez les gros cartons ! Viens faire la fête ! Fais attention !</p> | | |

Les verbes pronominaux

| Forme affirmative | Forme négative |
|--|--|
| <p>sujet + pronom réfléchi + verbe</p> <p>Se lever</p> <p>Je me lève Tu te lèves Il/Elle/On se lève Nous nous levons Vous vous levez Ils/Elles se lèvent</p> | <p>sujet + ne + pronom réfléchi + verbe + pas</p> <p>Je ne me lève pas à six heures.</p> |

LA PHRASE

1 La négation

| Phrase affirmative | Phrase négative |
|---|---|
| <p>sujet + verbe</p> <p>Il prend le bus.</p> | <p>sujet + ne + verbe + pas</p> <p>Il ne prend pas le bus.</p> |
| <p>N'oublie pas ! Devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou h muet : ne => n'</p> <p>Il n'est pas sur la photo.</p> | |
| <p>Affirmation avec un/une/des ou une quantité</p> <p>J'ai une cousine et j'ai deux sœurs.</p> | <p>Négation = ne / n'... pas de</p> <p>Je n'ai pas de cousine et je n'ai pas de sœur.</p> |
| <p>N'oublie pas ! Quand on exprime une quantité nulle, la négation se construit avec ne/n' ... pas de.</p> | |
| <p>N'oublie pas ! Devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou h muet : pas de = pas d'</p> <p>Je n'ai pas d'amis français.</p> | |

2 L'interrogation

L'interrogation intonative

| Affirmation (.) | Question (?) |
|---|---|
| <p>→ courbe d'intonation descendante</p> <p>Tu aimes le français.</p> | <p>→ courbe d'intonation montante</p> <p>Tu aimes le français ?</p> |

L'interrogation avec « Est-ce que... ? »

| Question | Réponses possibles |
|---|---|
| <p>Est-ce que tu aimes le français ? = Tu aimes le français ?</p> <p>Est-ce que tu aimes les maths ?</p> | <p>Oui. Non.</p> <p>Je ne sais pas.</p> |
| <p>N'oublie pas ! La question avec « Est-ce que... ? » = la question intonative.</p> <p>Est-ce que tu aimes les maths ? = Tu aimes les maths ?</p> | |

L'interrogation avec « Qui est-ce ? » et « Qu'est-ce que c'est ? »

| Questions | Réponses possibles |
|---|--|
| <p>La question et la réponse portent sur quelqu'un : Qui est-ce ?</p> <p>Qui est-ce ?</p> | <p>→ C'est...</p> <p>C'est Zoé. C'est ma copine.</p> |
| <p>La question et la réponse portent sur quelque chose : Qu'est-ce que c'est ?</p> <p>Qu'est-ce que c'est ?</p> | <p>→ C'est...</p> <p>C'est un stylo. C'est le stylo de Rémi.</p> |

L'interrogation avec « Qu'est-ce que... ? »

| Question | Réponse |
|---|---|
| <p>Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?</p> | <p>J'aime le français, les maths et l'histoire.</p> |

Le pronom interrogatif « où »

Tu vas où en vacances ?

Je vais à la mer.

3 Les présentatifs

Voici / Voilà / C'est / Ce sont

Pour présenter quelqu'un :



Moi, c'est Rémi, et voilà/voici Thomas.

Pour montrer quelque chose :



Voilà/Voici ma nouvelle maison ! Là, c'est ma chambre.

N'oublie pas ! « C'est » au pluriel = « Ce sont »

Ce sont mes copains.

Il y a / Il n'y a pas de

On utilise « il y a » et « il n'y a pas de/d' » pour indiquer la présence ou l'absence de personnes ou de choses.

| Forme affirmative | Forme négative |
|--|---|
| <p>Dans ma classe, il y a douze garçons et dix-huit filles.</p> | <p>Dans ma classe, il n'y a pas d'élève français.</p> |
| <p>Dans ma chambre, il y a un lit, un bureau, un ordinateur.</p> | <p>Chez moi, il n'y a pas de télé.</p> |

LA LOCALISATION

1 Localiser dans l'espace

Devant un nom de chose, de lieu, de personne

Où est Léon ?

| | |
|--|--|
| sur  Léon est <u>sur</u> la chaise. | sous  Léon est <u>sous</u> le lit de Théo. |
| devant  Léon est <u>devant</u> sa niche. | derrière  Léon est <u>derrière</u> Théo. |
| à côté de  Léon est <u>à côté de</u> Théo. | dans  Léon est <u>dans</u> sa niche. |

N'oublie pas !
Avec un nom masculin : à côté **du** placard ...

Devant le nom d'une personne, pour signifier le lieu où elle habite

chez  Léon est chez Théo.

2 Localiser dans le temps

| Demander l'heure | Dire l'heure |
|--------------------------------|-----------------------|
| Quelle heure il est ? | → Il est ... |
| Le bus arrive à quelle heure ? | → Le bus arrive à ... |

| Dire une date | |
|-------------------------------------|--|
| « en » + mois de l'année + année | en septembre, en juillet... en 1980, en 2007... |
| « au » + siècle | au xx ^e siècle... |

LES CONJUGAISONS AU PRÉSENT

1 Les verbes en « -ER » (1^{er} groupe)

| | Regarder | Habiter | Manger | S'appeler | Se lever | Se coucher |
|------------|-----------|----------|----------|---------------|-------------|---------------|
| Je/J' | regarde | habite | mange | m'appelle | me lève | me couche |
| Tu | regardes | habites | manges | t'appelles | te lèves | te couches |
| Il/Elle/On | regarde | habite | mange | s'appelle | se lève | se couche |
| Nous | regardons | habitons | mangeons | nous appelons | nous levons | nous couchons |
| Vous | regardez | habitez | mangez | vous appelez | vous levez | vous couchez |
| Ils/Elles | regardent | habitent | mangent | s'appellent | se lèvent | se couchent |

N'oublie pas ! Tous les verbes en -ER ont les mêmes terminaisons, excepté *aller*.

2 Les autres verbes

| | Être | Avoir | Faire | Prendre | Partir | Aller |
|------------|----------|-------------|---------|----------|---------|----------|
| Je | suis | ai | fais | prends | pars | vais |
| Tu | es | as | fais | prends | pars | vas |
| Il/Elle/On | est | a | fait | prend | part | va |
| Nous | sommes | avons | faisons | prenons | partons | allons |
| Vous | êtes | avez | faites | prenez | partez | allez |
| Ils/Elles | sont | ont | font | prennent | partent | vont |
| | Venir | Connaître | Savoir | Lire | Dire | Écrire |
| Je/J' | viens | connais | sais | lis | dis | écris |
| Tu | viens | connais | sais | lis | dis | écris |
| Il/Elle/On | vient | connait | sait | lit | dit | écrit |
| Nous | venons | connaissons | savons | lisons | disons | écrivons |
| Vous | venez | connaissez | savez | lisez | dites | écrivez |
| Ils/Elles | viennent | connaissent | savent | lisent | disent | écrivent |

Transcriptions

Unité 0 : Salut ! Ça va ? (p. 6 à 10)

Tu comprends ? p. 9

5. **a.** Regarde ; **b.** Écris ; **c.** Lis ; **d.** Écoute.

Grammaire p. 9

9. **a.** bruitage des pages d'un livre ; **b.** bruitage d'un stylo ; **c.** une fille ; **d.** bruitage de tableau ; **e.** un garçon ; **f.** bruitage de cassette.

L'alphabet p. 10

3. **1.** R ; **2.** U ; **3.** V ; **4.** E ; **5.** G ; **6.** L-I-V-R-E ; **7.** C-A-deux S-E- deux T-E.

Unité 1 : Je suis fan ! (p. 11 à 22)

Fan Club pp. 14-15

3. **1.** Elle est chanteuse. **2.** Il est joueur de football. **3.** Elle est mannequin. **4.** Elle s'appelle Laure. **5.** Il s'appelle Thierry.

Atelier langue pp. 16-17

2. Je m'appelle. Tu t'appelles. Il s'appelle. Elle s'appelle.

7. Je suis joueur de football. Tu es chanteuse. Il est journaliste. Elle est journaliste.

10. – Comment tu t'appelles ?

– Je m'appelle Nicolas.

– Tu es acteur ?

– Non, je suis journaliste.

14. **a.** Je m'appelle Théo. **b.** Tu t'appelles Thomas ? **c.** Vanessa Paradis est mannequin. **d.** Lorie est chanteuse ? **e.** Thierry Henry est joueur de foot ? **f.** Nicolas est journaliste.

Fais le point p. 22

1. – Bonjour, je m'appelle Gabriel, et toi ?

– Je m'appelle Michel.

– Tu es acteur ?

– Non, je suis chanteur et toi ?

– Moi aussi, je suis chanteur.

Unité 2 : Spécial collège (p. 23 à 34)

Atelier langue pp. 28-29

2. **a.** J'adore les profs ; **b.** Émilie aime le français ; **c.** C'est le copain de Rémi ; **d.** Les cours d'histoire, c'est super !

9. **a.** Tu as trois heures de maths ; **b.** Zoé a une classe sympa ; **c.** J'ai trois copains ;

Fais le point p. 34

1. Le lundi, j'ai cours de maths, de biologie et de sport. Le mardi, j'ai deux heures de français et une heure d'histoire-géo. Le mercredi, j'ai maths, anglais et musique.

Unité 3 : Tous différents ! (p. 35 à 46)

Grammaire p. 37

6 **b.** Il est grand. / Elle est grande. Il est blond. / Elle est blonde. Il est brun. / Elle est brune. Il est petit. / Elle est petite.

Atelier langue pp. 40-41

2. **a.** Je ne suis pas grand et blond ; **b.** Nico n'est pas gros.

6. **a.** Tu es blonde ; **b.** Tu es français ; **c.** Tu es grand ; **d.** Tu es petite ; **e.** Tu n'es pas différente.

10. **a.** Différent / Différents ; **b.** Grande / Grandes ; **c.** Français / Françaises ; **d.** Noir / Noirs / Noire / Noires.

Fais le point p. 46

1. Elle s'appelle Frédérique, elle est grande, mince et blonde.

Unité 4 : Photo de famille (p. 47 à 58)

Atelier langue pp. 52-53

9. **a.** Ils ont un ordinateur ; **b.** Elles sont sœurs ; **c.** Ils sont de ma famille ; **d.** Elles ont un chien.

12. **a.** Ils aiment le cirque ? ; **b.** Elle/s travaille/nt à Paris ; **c.** Ils ont des frères ; **d.** Il/s regarde/nt des films ; **e.** Il adore le cinéma.

Fais le point p. 58

1. Salut, je m'appelle Lucas. Mon père, c'est Théo, et ma mère, Nina. Louise, c'est ma tante et mes grands-parents sont Paul et Marie.

Unité 5 : Vive les vacances ! (p. 59 à 70)

Grammaire p. 61

6. **a.** Je vais à la mer ; **b.** Ils partent en train ; **c.** Ma famille et moi allons à la montagne.

Atelier langue pp. 64-65

14. **1.** Il est roux ; **2.** C'est une bulle ; **3.** Gros bisous ; **4.** Ils sont douze ; **5.** C'est nul ! ; **6.** Ce sont mes lunettes.

Fais le point p. 70

1. Salut, je m'appelle Arthur, je pars en voiture à la montagne avec mon copain David. On va chez mes grands-parents et on fait du ski. J'adore le ski.

Unité 6 : Quelle journée ! (p. 71 à 82)

Mes mots p. 73

6. 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 51, 52, 53, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69.

7. 47 ; 56 ; 22 ; 66 ; 40 ; 39 ; 51 ; 28.

8. 1. Il est vingt heures vingt-quatre ; 2. Il est vingt et une heures trente et une ; 3. Il est vingt-deux heures quarante-sept ; 4. Il est vingt-trois heures cinquante-neuf.

Atelier langue pp. 76-77

3. a. Le train part à 21 h 37 ; b. Nous prenons le bus à 11 h 45 ; c. Mes parents partent à dix heures et quart ; d. Le bus arrive à 8 heures et demie ; e. – Il est quelle heure ? – Il est minuit.

Fais le point p. 82

1. Voici une journée de Rémi et Zoé en vacances à la campagne.

« Le matin, nous nous levons à huit heures et demie, nous nous lavons et nous prenons le petit déjeuner. Puis nous prenons le bus n° 48 à dix heures moins le quart. Nous allons chez monsieur Durand et nous travaillons avec les animaux le matin et l'après-midi. C'est sympa. Le soir, nous mangeons à dix-neuf heures trente, nous regardons la télévision et nous nous couchons à vingt-deux heures. »

Unité 7 : Chez moi (p. 83 à 94)

Phonétique p. 89

12. a. Prenez un pain ; b. La belle de Paris ; c. Les vrais amis ; d. C'est vous ? ; e. Allons voir ! ; f. Ils s'en vont.

Fais le point p. 94

1. Sophie : Salut Lisa ! Viens, entre dans ma chambre !

Lisa : Quel désordre ! Tes livres sont par terre, tes vêtements sous le lit, et tes CD sont à côté de ta chaise !!!

Sophie : Oui, j'adore le désordre ! Dans ma chambre, il y a des affaires partout !

Unité 8 : On va faire la fête ! (p. 95 à 106)

Phonétique p.101

11. a. C'est gras ! ; b. C'est grand ! ; c. C'est beau ! ; d. C'est bon ! ; e. C'est fin ! C'est fait !

Fais le point p. 106

1. Thomas : Allô, bonjour, c'est Thomas, je voudrais parler à Zoé, s'il vous plaît.

Mère de Thomas : Oui, je te la passe.

Thomas : Merci.

Zoé : Bonjour, Thomas, ça va ?

Thomas : Oui, ça va, mais je ne vais pas venir à ta fête d'anniversaire, samedi.

Zoé : Ma fête d'anniversaire ?

Thomas : Oui, samedi, c'est aussi l'anniversaire de mon père et on fait une fête de famille.

Zoé : Mais je n'organise pas de fête samedi !

Thomas : Mais si, ta fête d'anniversaire surprise !

Zoé : Ah, eh ben pour une surprise, c'est une surprise !

Lexique

Le lexique répertorie les mots contenus dans les textes, documents et exercices. Le numéro qui figure à gauche du mot renvoie au numéro de l'unité où le mot apparaît pour la première fois. La traduction fournie est donc celle de l'acception de ce mot dans le contexte de son premier emploi. Certains mots « transparents » n'ont pas été répertoriés.

adj. adjectif
adv. adverbe
conj. conjonction
interj. interjection

loc. locution
n. f. nom féminin
n. m. nom masculin
plur. pluriel

prép. préposition
pron. pronom
v. aux. verbe auxiliaire
v. imp. verbe impersonnel

v. intr. verbe intransitif
v. irr. verbe irrégulier
v. pron. verbe pronominal
v. tr. verbe transitif

| anglais | espagnol | allemand | portugais | grec |
|---------|----------|----------|-----------|------|
|---------|----------|----------|-----------|------|

a

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------------|------------------|--------------|------------------------|
| 2 adorer, v. tr. | to love | adorar | verehren | adorar | λατρεύω |
| 7 à côté de, loc. | next to | al lado de | neben | ao lado de | δίπλα σε, κοντά σε |
| 8 acheter, v. tr. | to buy | comprar | kaufen | comprar | αγοράζω |
| 1 acteur/ actrice, n. | actor/actress | actor/actriz | Schauspieler/-in | actor/actriz | ηθοποιός |
| 1 adresse, n. f. | address | dirección | Adresse | endereço | διεύθυνση |
| 7 affaires, n. f. plur. | things | cosas | Sachen | coisas | υποθέσεις, δουλειές |
| 3 affiche, n. f. | poster | afiche | Plakat | cartaz | αφίσα, διαφήμιση |
| 3 africain(e), adj. | African | africano | afrikanisch | africano | αφρικανικός |
| 3 âge, n. m. | age | edad | Alter | idade | ηλικία |
| 4 aider, v. tr. | to help | ayudar | helfen | ajudar | βοηθώ |
| 2 aimer, v. tr. | to like, love | amar | mögen, lieben | amar | Αγαπώ |
| 5 aller, v. intr. et irr. | to go | ir | gehen | ir | πηγαίνω, φεύγω |
| 8 allô, interj. | Hello | ¿diga? | Hallo | Alô | Εμπρός, ορίστε, λέγετε |
| 0 alphabet, n. m. | alphabet | alfabeto | Alphabet | alfabeto | αλφάβητο |
| 4 américain(e), adj. | American | americano | amerikanisch | americanos | αμερικανός ή |
| 2 ami, n. m. | friend | amigo | Freund | amigo | φίλος |
| 2 amoureux/(se), adj. | in love | enamorado | verliebt | apaixonado | ερωτευμένος |
| 3 an, n. m. | year | año | Jahr | ano | χρόνος |
| 2 anglais, n. m. | English | inglés | englisch | inglês | άγγλικός ή ό |
| 4 animal, n. m. | animal | animal | Tier | animais | ζώο |
| 8 anniversaire, n. m. | birthday | aniversario | Geburtstag | aniversário | επέτειος, γενέθλια |
| 8 août, n. m. | August | agosto | August | Agosto | Αύγουστος |
| 8 apporter, v. tr. | to bring | traer | bringen | trazer | φέρνω |
| 4 apprendre, v. tr. | to learn | aprender | lernen | aprender | γνωρίζω, διδάσκομαι |
| 6 après-midi, n. m. et f. | afternoon | tarde | Nachmittag | tarde | απόγευμα |
| 6 arriver, v. intr. | to arrive | llegar | ankommen | chegar | έρχομαι, φτάνω |
| 7 art, n. m. | art | arte | Kunst | arte | τέχνη |
| 7 assis(e), adj. | sitting, seated | sentado | sitzend | sentado | καθήμενος, καθιστός |
| 0 atelier, n. m. | workshop | taller | Atelier | atelier | εργαστήριο, εργαστήρι |
| 0 au revoir, n. m. | goodbye | adiós, hasta luego | Auf Wiedersehen | adeus | αντίο |
| 6 aujourd'hui, adv. | today | hoy | heute | hoje | σήμερα |
| 0 aussi, adv. | also | también | auch | também | επίσης |
| 4 autre(s), adj. | other | otro(s) | andere | outro(a)/s | άλλος/οι |
| 7 avant, adv. et prép. | before | antes | vor | antes | πριν |
| 0 avec, prép. | with | con | mit | com | μαζί, με, μαζί με |
| 4 aventure, n. f. | adventure | aventura | Abenteuer | aventura | περιπέτεια, συμβάν |
| 4 avion, n. m. | aeroplan | avión | Flugzeug | avião | αεροπλάνο |
| 2 avoir, v. aux. et tr. | to have | tener | haben | ter | έχω |
| 5 avril, n. m. | April | abril | April | Abril | Απρίλιος |

b

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|----------------------------|
| 4 baladeur, <i>n. m.</i> | portable | walkman | Abspielgerät | leitör portátil | γουόκμαν |
| 3 beau/belle, <i>adj.</i> | handsome, beautiful | bello | hübsch | belo | όμορφος |
| 4 beaucoup, <i>adv.</i> | a lot | mucho | viel | muito | πυλύ |
| 2 bien, <i>adv. et adj.</i> | well | bien | gut | bem | καλά |
| 8 bientôt, <i>adv.</i> | soon | pronto | bald | em breve | αμέσως, σε λίγο |
| 7 bienvenue, <i>n. f.</i> | welcome | bienvenida | willkommen | bem-vindo | καλωσόρισμα |
| 2 biologie, <i>n. f. / SVT, n. f. plur.</i> | Biology | biología/ciencias naturales | Biologie/Naturwissensch | Biologia/STV | Βιολογία/SVT |
| 5 bisou, <i>n. m.</i> | kiss | besito | haften | beijoca | φιλί |
| 2 bizarre, <i>adj.</i> | bizarre, strange | raro | Küsschen | bizarro | αλλόκοτος, ασυνήθιστος |
| 3 blanc(he), <i>adj.</i> | white | blanco | eigentlich, bizarr | branco | λευκός |
| 3 blond(e), <i>adj.</i> | blonde | rubio | weiß | louro | ξανθός |
| 7 boire, <i>v. tr. irr.</i> | to drink | beber | blond | beber | πίνω |
| 8 boisson, <i>n. f.</i> | drink | bebida | trinken Getränk | bebida | ποτό |
| 0 bonjour, <i>n. m.</i> | good morning, hello | buenos días | Guten Tag | bom-dia. | καλημέρα, ουσ. αρσ. |
| 4 bon(ne), <i>adj.</i> | good | bueno, buena | gut | bom, boa | καλός, καλή |
| 8 bougie, <i>n. f.</i> | candle | vela | Kerze | vela | κερί, μπουζί |
| 4 branché, <i>adj.</i> | trendy | a la moda, a la última | in | moderno | ζησιμόδας |
| 8 bricolage, <i>n. m.</i> | DIY | bricolaje | Basteln | bricolagem | μαστόρεμα |
| 3 brun(e), <i>adj.</i> | brown | moreno | braun | moreno(a) | μελαχρινός(η), καστανός(η) |
| 7 bureau, <i>n. m.</i> | desk | escritorio | Schreibtisch | secretária | γραφείο |
| 6 bus, <i>n. m.</i> | bus | autobús | Bus | autocarro | λσωφορείο |

c

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------|-------------------|--------------------------|
| 8 cadeau, <i>n. m.</i> | present | regalo | Geschenk | prenda | δώρο |
| 1 cahier, <i>n. m.</i> | (exercise) book | cuaderno | Heft | caderno | τετράδιο |
| 8 calendrier, <i>n. m.</i> | calender | calendario | Kalender | calendário | ημερολόγιο |
| 0 camarade, <i>n. m.</i> | friend | compañero | Kamarad | colega | συμμαθητής |
| 4 caméra, <i>n. f.</i> | camera | cámara | Kamera | câmara | κάμερα |
| 5 campagne, <i>n. f.</i> | countryside | campo | Land | campo | εσοχή |
| 5 camping, <i>n. m.</i> | camping | camping | Camping | campismo | κάμπινγκ |
| 2 cantine, <i>n. f.</i> | canteen | comedor | Kantine | cantina | κυλικείο, συσσίτιο, |
| 6 capitale, <i>n. f.</i> | capital | capital | Hauptstadt | capital | πρωτεύουσα |
| 8 carnaval, <i>n. m.</i> | carnival | carnaval | Karneval | Carnaval | αποκριά, καρναβάλι |
| 2 carte (géographie), <i>n. f.</i> | map | mapa (geografía) | Karte, Landkarte | mapa (geografia) | χάρτης (γεωγραφικός) |
| 5 carte postale, <i>n. f.</i> | post card | postal | Postkarte | postal | καρτ ποστάλ |
| 7 carton, <i>n. m.</i> | (cardboard) box | cartón, caja | Karton | cartão | χαρτόνι, κιβώτιο, κουτί, |
| 0 cassette, <i>n. f.</i> | cassette | casete | Kassette | cassete | κασέτα, ουσ. θηλ. |
| 4 célèbre, <i>adj.</i> | famous | famoso | berühmt | célebre | διάσημος |
| 4 cent, <i>adj. et n.</i> | one hundred | ciento, cien | Hundert | cem | εκατό |
| 6 centre-ville, <i>n. m.</i> | town centre | centro de la ciudad | Innenstadt | centro da cidade | κέντρο της πόλης |
| 7 chaîne hi-fi, <i>n. f.</i> | hi-fi system | equipo de música | Stereoanlage | aparelhagem hi-fi | στερεοφωνικό συγκρότημα |
| 7 chaise, <i>n. f.</i> | chair | silla | Stuhl | cadeira | καρέκλα, κάθισμα |
| 4 chambre, <i>n. f.</i> | bedroom | habitación, cuarto | Zimmer | quarto | δωμάτιο |
| 2 chanson, <i>n. f.</i> | song | canción | Lied | canção | τραγούδι |
| 0 chanter, <i>v. tr.</i> | to sing | cantar | singen | cantar | τραγουδάω, ρ. μετ. |
| 1 chanteur/chanteuse, <i>n.</i> | singer | el/la cantante | Sänger/-in | cantor(a) | τραγουδιστής |
| 4 château, <i>n. m.</i> | château, castle | castillo | Schloss | castelo | κάστρο |
| 6 chauffeur, <i>n. m.</i> | driver | chofer, conductor | Chauffeur | motorista | οδηγός |
| 5 cher/chère, <i>adj.</i> | dear | querido(a) | lieber/liebe | caro(a) | αγαπητός/ αγαπητή |
| 3 chercher, <i>v. tr.</i> | to look for | buscar | suchen | Procurar | αναζητώ, ψάχνω, ερευνώ, |
| 6 cheval, <i>n. m.</i> | horse | caballo | Pferd | Cavalo | Αλογο |
| 4 chez, <i>prép.</i> | at, at the home of | en casa de, a casa de, al | bei | em casa de | σου, εις, με, παρά, σε |
| 1 chien, <i>n. m.</i> | dog | perro | Hund | Cão | σκύλος |
| 6 chiffre, <i>n. m.</i> | figure | cifra, número | Zahl | algarismo | αριθμός |
| 0 choisir, <i>v. tr.</i> | to choose | escoger | wählen | escolher | επιλέγω, ρ. μετ. |
| 0 cinéma, <i>n. m.</i> | cinema | cine | Kino | cinema | σινεμά, κινηματογράφος |
| 1 cinq, <i>adj. et n.</i> | five | cinco | fünf | cinco | πέντε |
| 6 cinquante, <i>adj. et n.</i> | fifty | cincuenta | fünfzig | cinquenta | πενήντα |
| 4 cirque, <i>n. m.</i> | circus | circo | Zirkus | circo | τσίρκο |
| 8 cité, <i>n. f.</i> | city, town | ciudad | Stadt | cidade | πόλη |
| 0 classe, <i>n. f.</i> | class | clase | Klasse | classe | αίθουσα, τάξη, βαθμός |
| 2 collège, <i>n. m.</i> | school (secondary) | colegio | Gesamtschule | colégio | Γυμνάσιο |
| 4 commencer, <i>v. tr. et intr.</i> | to start | empezar | beginnen | começar | αρχίζω |
| 1 comment, <i>adv.</i> | how | cómo | wie | como | πώς, επίρ. |
| 0 comprendre, <i>v. tr. irr.</i> | to understand | comprender | verstehen | comprender | κατανόω, καταλαβαίνω |
| 8 concert, <i>n. m.</i> | concert | concierto | Konzert | concerto | κονσέρτο, συναυλία |
| 1 connaître, <i>v. tr.</i> | to know | conocer | kennen | conhecer | γνωρίζω, μαθαίνω, ξέρω |

Lexique

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------|----------------|------------------|-----------|---------------------------|
| 7 conseil, <i>n. m.</i> | advice | consejo | Rat | conselho | επιτροπή, συμβουλή |
| 4 construire, <i>v. tr.</i> | to build | construir | konstruieren | construir | οικοδομώ, κατασκευάζω |
| 5 content(e), <i>adj.</i> | happy | contento | zufrieden | contente | χαρούμενος |
| 3 contre, <i>prép. et adv.</i> | against | contra | gegen | contra | εναντίον, κατά, προς, για |
| 4 cool, <i>adj.</i> | cool | super, moderno | cool | porreiro | ανεκτικός, άνετος |
| 2 copain, copine, <i>n.</i> | friend | amigo(a) | Kumpel/-in | colega | κολλητός, φιλαράκος |
| 2 couleur, <i>n. f.</i> | colour | color | Farbe | cor | χρώμα |
| 7 couloir, <i>n. m.</i> | corridor | pasillo | Gang | corredor | διάδρομος |
| 4 couper, <i>v. tr.</i> | to cut | cortar | schneiden | cortar | κόβω, διακόπτω |
| 2 cours, <i>n. m.</i> | lesson | curso | Kurs | aula(s) | μάθημα |
| 4 cousin/cousine, <i>n.</i> | cousin | primo(a) | Cousin / Cousine | primo(a) | ξάδερφος / ξαδέρφη |
| 8 crayon, <i>n. m.</i> | pencil | lápiz | Schreibstift | lápiz | μολύβι |
| 8 crêpe, <i>n. f.</i> | pancake | crêpe | Crêpe | crepe | κρέπα |
| 2 croissant, <i>n. m.</i> | croissant | croissant | Croissant | croissant | κρουασάν, αναπτυσσόμενος |
| 7 cuisine, <i>n. f.</i> | kitchen | cocina | Küche | cozinha | κουζίνα |
| 4 cuisiner, <i>v. intr. et tr.</i> | to cook | cocinar | kochen | cozinhar | μαγειρεύω |

d

| | | | | | |
|--|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|
| 1 d'accord, <i>loc.</i> | alright, OK | de acuerdo, vale | in Ordnung | combinado | εντάξει, σύμφωνος |
| 0 dans, <i>prép.</i> | in | en | in | na(o) | μέσα |
| 4 danse, <i>n. f.</i> | dance | danza, baile | Tanz | dança | χορός |
| 8 danser, <i>v. intr. et tr.</i> | to dance | bailar | tanzen | dançar | χορεύω |
| 8 décembre, <i>n. m.</i> | December | diciembre | Dezember | Dezembro | Δεκέμβριος |
| 1 découvrir, <i>v. tr. et intr. irr.</i> | to discover | descubrir | entdecken | descobrir | ανακαλύπτω, αποκαλύπτω |
| 6 déjà, <i>adv.</i> | already | ya | schon | já | ήδη, κιόλας, πλέον, τώρα |
| 6 déjeuner, <i>v. intr.</i> | to have lunch | almorzar | zu Mittag essen | almoço | γεύμα |
| 3 demander, <i>v. tr.</i> | to ask | preguntar, pedir | fragen | pedir | απαιτώ, ερωτώ, ζητώ, θέλω |
| 7 déménager, <i>v. tr. et intr.</i> | to move house | mudarse | umziehen | mudar de casa | μετακομίζω, μετακινούμαι |
| 7 derrière, <i>prép. et adv.</i> | behind | detrás de, atrás | hinten, hinter | atrás de | πίσω, κατόπι |
| 6 désolé, <i>adj.</i> | sorry | lo siento | es tud mis leid | desolado | απελπισμένος, λυπημένος |
| 7 désordre, <i>n. m.</i> | disorder | desorden | Unordentlich | desordem | ακαταστασία, διαταραχή |
| 0 dessin, <i>n. m.</i> | drawing | dibujo | Zeichnung | desenho | σχέδιο, σκίτσο |
| 4 dessiner, <i>v. tr.</i> | to draw | dibujar, diseñar | zeichnen | desenhar | σχεδιάζω, ζωγραφίζω |
| 2 détester, <i>v. tr.</i> | to hate | odiar | hassen | detestar | μισώ, σιχαίνομαι |
| 1 deux, <i>adj. et n.</i> | two | dos | zwei | dois | δύο |
| 1 deuxième, <i>adj. et n.</i> | second | segundo | zweiter | segundo | δεύτερος |
| 7 devant, <i>prép. et adv.</i> | in front of | delante de, ante, | vor | à frente de | μπροστά |
| 7 devoirs, <i>n. m. plur.</i> | homework | deberes | Hausarbeit | trabalhos de casa | εργασίες, μαθήματα |
| 4 dictionnaire, <i>n. m.</i> | dictionary | diccionario | Wörterbuch | dicionário | λεξικό, λεξιλόγιο |
| 3 différent(e), <i>adj.</i> | different | diferente | verschieden | diferente | διαφορετικός(η) |
| 6 difficile, <i>adj.</i> | difficult | difícil | schwierig | difícil | δύσκολος |
| 2 dimanche, <i>n. m.</i> | Sunday | domingo | Sonntag | domingo | Κυριακή |
| 6 dîner, <i>v. intr.</i> | to have dinner | cena | zu Abend essen | jantar | δείπνο |
| 0 dire, <i>v. tr. irr.</i> | to say, tell | decir | sagen | dizer | λέω, ρ. μετ.αν. |
| 1 dix, <i>adj. et n.</i> | ten | diez | zehn | dez | δέκα |
| 3 dix-huit, <i>adj. et n.</i> | eighteen | dieciocho | achtzehn | dezoito | δεκαοκτώ |
| 3 dix-neuf, <i>adj. et n.</i> | nineteen | diecinueve | neunzehn | dezanove | δεκαεννέα |
| 3 dix-sept, <i>adj. et n.</i> | seventeen | diecisiete | siebzehn | dezassete | δεκαεπτά |
| 6 donner, <i>v. tr. et intr.</i> | to give | dar | geben | dar | δίνω |
| 6 douche, <i>n. f.</i> | shower | ducha | Dusche | duche | ντους, απογοήτευση |
| 3 douze, <i>adj. et n.</i> | twelve | doce | zwölf | doze | δώδεκα |
| 2 drapeau, <i>n. m.</i> | flag | bandera | Fahne | bandeira | σημαία |
| 8 drôle, <i>adj.</i> | strange | divertido, raro | seltsam | estranho | περίεργο, παράξενο |

e

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|------------------|-------------|---------------|-------------------------|
| 5 échanger, <i>v. tr.</i> | to exchange | intercambiar | austauschen | trocar | ανταλλάσσω, συναλλάσσω |
| 6 échapper à, <i>v. intr.</i> | to escape from | escapar | entkommen | escapar a | γλιτώνω από, διαφεύγω |
| 0 école, <i>n. f.</i> | school | escuela | Schule | escola | σχολείο |
| 0 écouter, <i>v. tr.</i> | to listen to | escuchar | zuhören | ouvir | ακούω |
| 0 écrire, <i>v. tr. irr.</i> | to write | escribir | schreiben | escrever | γράφω |
| 3 égal(e)/égaux, <i>adj.</i> | equal | igual/iguales | gleich | igual/iguais | ίσος(η)/ίσοι, όμοιος |
| 0 élève, <i>n. m.</i> | pupil | alumno | Schüler | aluno | μαθητής |
| 7 emménager, <i>v. intr.</i> | to move into | instalarse | einziehen | mudar de casa | εξοπλίζω, μετακομίζω |
| 2 emploi du temps, <i>n. m.</i> | timetable | horario | Stundenplan | horário | χρονοδιάγραμμα εργασιών |
| 6 en avance, <i>loc.</i> | in advance | antes de la hora | im Voraus | antes da hora | νωρίτερα |
| 6 en retard, <i>loc.</i> | late | con retraso | verspätet | atrasado(a) | με καθυστέρηση |
| 7 en bas, <i>loc.</i> | downstairs/at the bottom | abajo | unten | em baixo | κάτω |
| 7 en haut, <i>loc.</i> | upstairs/at the top | arriba | oben | em cima | πάνω |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|-------------------|---------------------------|
| 1 enchanté(e), <i>adj.</i> | delighted | encantado | erfreut | encantado | γοητευμένος |
| 6 encore, <i>adv.</i> | still/again | todavía, otra vez | noch | ainda | ακόμα |
| 4 enfant, <i>n. m.</i> | child | niño | Kind | criança | παιδί |
| 1 entendre, <i>v. tr.</i> | to hear | oír, entender | hören | ouvir | ακούω, καταλαβαίνω |
| 3 entre, <i>prép.</i> | between | entre | zwischen | entre | ανάμεσα, μεταξύ |
| 1 entrer, <i>v. intr.</i> | to enter | entrar | eintreten | entrar | μπαίνω, εισχωρώ |
| 5 équitation, <i>n. f.</i> | horse riding | equitación | Reiten | equitação | ιππασία |
| 7 escalier, <i>n. m.</i> | stair | escalera | Treppe | escada | σκάλες |
| 0 et, <i>conj.</i> | and | y | und | e | και |
| 7 étagère, <i>n. f.</i> | shelve | estante, repisa | Regale | prateleira | ράφι |
| 3 étranger/étrangère, <i>adj.</i> | stranger/ foreigner | extranjero | Ausländer | Estrangeiro | Ξένος / Ξένη |
| 0 être, <i>v. aux.</i> | to be | ser/estar | sein | ser/estar | είμαι, ρ.αν. |
| 8 étudier, <i>v. tr.</i> | to study | estudiar | studieren | estudar | μελετώ, διαβάζω |
| t | | | | | |
| 6 facile, <i>adj.</i> | easy | fácil | leicht | fácil | εύκολος |
| 1 faire, <i>v. tr. irr.</i> | to make/ do | hacer | machen | fazer | κάνω |
| 4 famille, <i>n. f.</i> | family | familia | Familie | família | οικογένεια |
| 8 fantastique, <i>adj.</i> | fantastic | fantástico | fantastisch | fantástico | φανταστικός |
| 6 fatigué(e), <i>adj.</i> | tired | cansado | müde | cansado | κουρασμένος |
| 8 férié, <i>adj.</i> | (public) holiday | feriado | Feiertag | feriado | εορτάσιμος, επίσημη αργία |
| 6 fermé, <i>adj.</i> | closed | cerrado | geschlossen | fechado | κλειστός |
| 8 fête, <i>n. f.</i> | party/ celebration | fiesta | Feier | festa | γιορτή |
| 8 février, <i>n. m.</i> | February | febrero | Februar | Fevereiro | Φεβρουάριος |
| 0 fille, <i>n. f.</i> | girl | chica | Mädchen | rapariga | Κορίτσι, ουσ. θηλ. |
| 4 fille, <i>n. f.</i> | daughter | hija | Tochter | filha | κόρη |
| 4 film, <i>n. m.</i> | film | película | Film | filme | φιλμ, ταινία |
| 4 fils, <i>n. m.</i> | son | hijo | Sohn | filho | γιος |
| 2 finir, <i>v. tr. et intr.</i> | to finish | terminar/acabar | beenden | acabar | Τελειώνω |
| 5 fou, <i>adj.</i> | mad | loco | verrückt | louco | ανόητος, τρελός |
| 0 français, <i>adj.</i> | French | francés | französisch | francês | γαλλικός, επιθ. |
| 7 frapper, <i>v. tr.</i> | to hit | golpear | schlagen | bater | χτυπώ, σφραγίζω, |
| 4 frère, <i>n. m.</i> | brother | hermano | Bruder | irmão | αδερφός |
| 5 froid, <i>n. m.</i> | cold | frío | kalt | frio | κρύο |
| 2 fromage, <i>n. m.</i> | cheese | queso | Käse | queijo | τυρί |
| 4 front, <i>n. m.</i> | forehead | frente | Stirn | testa | μέτωπο |
| g | | | | | |
| 1 gagner, <i>v. tr.</i> | to win | ganar | gewinnen | ganhar | κερδίζω |
| 0 garçon, <i>n. m.</i> | boy | chico | Junge | rapaz | αγόρι, νεαρός, σερβιτόρος |
| 8 gâteau, <i>n. m.</i> | cake | pastel | Kuchen | bolo | γλυκό ουσ.ουδ. |
| 2 génial, <i>adj.</i> | brilliant | genial | genial | genial | μεγαλοφυής |
| 2 géographie, <i>n. f.</i> | Geography | geografía | Geographie | geografia | γεωγραφία |
| 8 glissant(e), <i>adj.</i> | slippery | resbaladizo | glatt | escorregadio | γλιστερός, ολισθηρός |
| 2 goût, <i>n. m.</i> | taste | gusto | Geschmack | gosto | γεύση, γούστο, ύφος |
| 3 grand(e), <i>adj.</i> | big | grande | groß | grande | μεγάλος (η) |
| 4 grand-mère, <i>n. f.</i> | grandmother | abuela | Großmutter | avó | γιαγιά |
| 4 grand-père, <i>n. m.</i> | grandfather | abuelo | Großvater | avô | παππούς |
| 4 grands-parents, <i>n. m. plur.</i> | grandparents | abuelos | Großeltern | avós | παππούδες |
| 6 grève, <i>n. f.</i> | strike | huelga | Streik | greve | αμμουδιά, απεργία |
| 3 gros(se), <i>adj.</i> | large | gordo(a) | dick | gordo(a) | παχύς, παχεια |
| h | | | | | |
| 2 habiter, <i>v. intr. et tr.</i> | to live | vivir | wohnen | morar | κατοικώ |
| 2 haut, <i>adj. et adv.</i> | high | alto | hoch | alto | ψηλός, ψηλά, ύψος |
| 4 héros, <i>n. m.</i> | hero | héroe | Held | herói | ήρωας |
| 2 heure, <i>n. f.</i> | hour | hora | Stunde | hora | ώρα |
| 2 Histoire (matière), <i>n. f.</i> | History | Historia | Geschichte | História | Ιστορία |
| 4 histoire, <i>n. f.</i> | story | historia | Geschichte | história | ιστορία |
| 6 horloge, <i>n. f.</i> | clock | reloj | Uhr | relógio de parede | ρολόι |
| 1 huit, <i>adj. et n. m.</i> | eight | ocho | acht | oito | οκτώ |
| i | | | | | |
| 3 ici, <i>adv.</i> | here | aquí | hier | aqui | εδώ |
| 7 idée, <i>n. f.</i> | idea | idea | Idee | ideia | ιδέα |
| 2 imaginer, <i>v. tr.</i> | to imagine | imaginar | vorstellen | imaginar | φαντάζομαι, απεικονίζω |
| 8 immeuble, <i>n. m.</i> | building | edificio | Gebäude | edificio | ακίνητο, κτίριο |
| 0 inscription, <i>n. f.</i> | enrolment/ registration | inscripción | Anmeldung | inscrição | επιγραφή, εγγραφή |

Lexique

| | | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|-----------|------------|--------------------------|
| 7 interdit, <i>adj.</i> | forbidden | prohibido | verboten | proibido | απαγορευμένος |
| 2 interroger, <i>v. tr.</i> | to ask | preguntar | befragen | interrogar | ανακρίνω, εξετάσω, ερωτώ |
| 6 interview, <i>n. f.</i> | interview | entrevista | Interview | entrevista | συνέντευξη |
| 4 inventeur, <i>n. m.</i> | inventor | inventor | Erfinder | inventor | εφευρέτης |
| 7 invitation, <i>n. f.</i> | invitation | invitación | Einladung | convite | πρόσκληση |
| 7 inviter, <i>v. tr.</i> | to invite | invitar | einladen | convidar | προσκαλώ |

j

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------|
| 8 janvier, <i>n. m.</i> | January | enero | Januar | Janeiro | Ιανουάριος |
| 3 japonais(e), <i>adj.</i> | Japanese | japonés | japanisch | japonês | γιαπωνικός |
| 0 jeu, <i>n. m.</i> | game | juego | Spiel | jogo | παιχνίδι, ουσ. αρσ. |
| 2 jeudi, <i>n. m.</i> | Thursday | jueves | Donnerstag | quinta-feira | Πέμπτη |
| 0 jeune, <i>adj.</i> | young | joven | jung | jovem | νέος |
| 6 joie, <i>n. f.</i> | joy | alegría | Freude | alegria | χαρά |
| 0 joli(e), <i>adj.</i> | pretty | bonito | hübsch | bonito | όμορφος |
| 0 jouer, <i>v. intr. et tr.</i> | to play | jugar | spielen | jogar | παίζω, ρ. αμετ. και μετ |
| 1 joueur, <i>n. m./joueuse, n. f.</i> | player | jugador | Spieler/Spielerin | jogador | παίκτης / παίκτρια |
| 0 jour, <i>n. m.</i> | day | día | Tag | dia | ημέρα |
| 0 journalisme, <i>n. m.</i> | journalism | periodismo | Journalismus | jornalismo | δημοσιογραφία |
| 6 journée, <i>n. f.</i> | day | jornada, día | Tagesablauf | dia | ημέρα |
| 8 juillet, <i>n. m.</i> | July | julio | Juli | Julho | Ιούλιος |
| 8 juin, <i>n. m.</i> | June | junio | Juni | Junho | Ιούνιος |
| 6 jusqu'à, <i>prép.</i> | until | hasta | bis | até | μέχρι |
| 5 kayak, <i>n. m.</i> | kayak | kayac | Kajak | canoagem | καγιάκ |

l

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|------------------|-----------|---------------|-------------------------|
| 4 là, <i>adv.</i> | there | allí, ahí | dort | lá | εκεί |
| 3 lettre, <i>n. f.</i> | letter | carta | Brief | carta | γράμμα |
| 6 lieu, <i>n. m.</i> | place | lugar | Ort | lugar | τόπος |
| 0 lire, <i>v. tr. irr.</i> | to read | leer | lesen | ler | διαβάζω, ρ. μετ. ανωμ. |
| 7 lit, <i>n. m.</i> | bed | cama | Bett | cama | κρεβάτι |
| 0 livre, <i>n. m.</i> | book | libro | Buch | livro | βιβλίο |
| 5 loin, <i>adv.</i> | far | lejos | fern | longe | μακριά |
| 5 loisir, <i>n. m.</i> | leisure | ocio | Freizeit | lazer | ανάπαυλα, άνεση, ελευθ. |
| 5 luge, <i>n. f.</i> | toboggan | trineo (pequeño) | Schlitten | trenó pequeno | έλκυθρο |
| 2 lundi, <i>n. m.</i> | Monday | lunes | Montag | segunda-feira | Δευτέρα |
| 4 lunettes, <i>n. f. plur.</i> | glasses | gafas | Brille | óculos | γυαλιά |

m

| | | | | | |
|--|-------------------|----------------------|------------------|--------------|-------------------------|
| 0 madame, <i>n. f.</i> | Mrs. | señora | Frau | senhora | κυρία, ουσ. θηλ. |
| 1 magazine, <i>n. m.</i> | magazine | revista | Magazin | revista | περιοδικό, ουσ. αρσ. |
| 8 mai, <i>n. m.</i> | May | mayo | Mai | Mai | Μάιος |
| 7 maintenant, <i>adv.</i> | now | ahora | jetzt | agora | τώρα |
| 4 maison, <i>n. f.</i> | house | casa | Haus | casa | σπίτι, οικία |
| 6 malheureux(se), <i>adj.</i> | unhappy | infeliz, desgraciado | unglücklich | infeliz(es) | δυστυχισμένος |
| 8 maman, <i>n. f.</i> | mummy | mamá | Mama | mamá | μαμά |
| 6 manger, <i>v. tr.</i> | to eat | comer | essen | comer | τρώω |
| 1 mannequin, <i>n. m.</i> | model | modelo, maniquí | Mannequin | manequim | μανεκέν, μοντέλο |
| 7 marcher, <i>v. intr.</i> | to walk | andar | gehen | caminhar | περπατάω, βαδίζω |
| 2 mardi, <i>n. m.</i> | Tuesday | martes | Dienstag | terça-feira | Τρίτη |
| 3 marrant(e), <i>adj.</i> | funny | divertido | lustig | engraçado(a) | αστειός(α) |
| 5 mars, <i>n. m.</i> | March | marzo | März | Março | Μάρτιος |
| 3 masculin, <i>adj.</i> | masculine | masculino | männlich | masculino | αρσενικό |
| 2 mathématiques/math, <i>n. f. plur.</i> | mathematics/maths | matemáticas | Mathematik/Mathe | matemática | μαθηματικά |
| 5 matin, <i>n. m.</i> | morning | mañana | Morgen | manhã | πρωί |
| 2 mél, <i>n. m.</i> | e-mail address | email | Email | e-mail | ηλεκτρονικό ταχυδρομείο |
| 5 mer, <i>n. f.</i> | sea | mar | Meer | mar | θάλασσα |
| 0 merci, <i>n. m.</i> | thank you | gracias | Dankeschön | obrigado | ευχαριστώ, ουσ. αρσ. |
| 2 mercredi, <i>n. m.</i> | Wednesday | miércoles | Mittwoch | quarta-feira | Τετάρτη |
| 4 mère, <i>n. f.</i> | mother | madre | Mutter | mãe | μητέρα, μαμά |
| 6 midi, <i>n. m.</i> | midday | mediodía | Mittag | meio-dia | μεσημέρι, νότος |
| 3 mince, <i>adj.</i> | slender | delgado | dünn | magro | αδύνατος, λεπτός |
| 6 minuit, <i>n. m.</i> | midnight | medianoche | Mitternacht | meia-noite | μεσάνυχτα |
| 6 minute, <i>n. f.</i> | minute | minuto | Minute | minuto | λεπτό |
| 2 mode, <i>n. f.</i> | fashion | moda | Mode | moda | μέθοδος, μόδα, ρυθμός |
| 6 moins, <i>adv.</i> | less | menos | weniger | menos | λιγότερο, μείον, πλην |
| 8 mois, <i>n. m.</i> | month | mes | Monat | mês | μήνας |
| 4 mondial(e), <i>adj.</i> | world | mundial | weltweit | mundial | παγκόσμιος |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------|------------------|------------------------|
| 0 monsieur, <i>n. m.</i> | Mr./ gentleman | señor | Herr | senhor | κύριος |
| 5 montagne, <i>n. f.</i> | mountain | montaña | Berg | montanha | βουνό, όρος |
| 7 monter, <i>v. intr. et tr.</i> | to go up | subir, montar | hochsteigen | subir | ανεβαίνω, αναρριχώμαι |
| 6 montre, <i>n. f.</i> | watch | reloj | Uhr | relógio de pulso | μουγκή, άφωνη, σιωπηλή |
| 8 muguet, <i>n. m.</i> | lily of the valley | muguete, lirio de los valles | Maiglöckchen | galanteador | μιγκέ |
| 7 mur, <i>n. m.</i> | wall | muro, pared | Wand | parede | τοιχος |
| 2 musique, <i>n. f.</i> | music | música | Musik | música | μουσική |

n

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------|----------------------|---------------------|---------------|--------------------------|
| 3 national, <i>adj.</i> | national | nacional | national | nacional | εθνικός |
| 3 nationalité, <i>n. f.</i> | nationality | nacionalidad | Staatsangehörigkeit | nacionalidade | εθνικότητα |
| 1 neuf, <i>adj. et n.</i> | nine | nueve | neue | nove | εννέα, νέος, καινούργιος |
| 8 Noël, <i>n. m.</i> | Christmas | Navidad | Weihnachten | Natal | Χριστούγεννα |
| 3 noir(e), <i>adj.</i> | black | negro | schwarz | negro | μαύρο |
| 1 nom, <i>n. m.</i> | name | apellido, sustantivo | Name | nome | όνομα |
| 1 nombre, <i>n. m.</i> | number | número | Anzahl | número | αριθμός |
| 0 non, <i>adv.</i> | no | no | nein | não | όχι, μη |
| 4 nouveau/nouvelle, <i>adj.</i> | new | nuevo | neu | novo | νέος/νέα, καινούργιος |
| 8 novembre, <i>n. m.</i> | November | noviembre | November | Novembro | Νοέμβριος |
| 2 nul(le), <i>adj.</i> | zero | nulo | null | nenhum | κανένας, μηδαμινός |
| 1 numéro, <i>n. m.</i> | number | número | Nummer | número | νούμερο, αριθμός |

o

| | | | | | |
|----------------------------|-------------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------|
| 0 objet, <i>n. m.</i> | object | objeto | Objekt | objecto | αντικείμενο |
| 8 octobre, <i>n. m.</i> | October | octubre | Oktober | Outubro | Οκτώβριος |
| 4 oncle, <i>n. m.</i> | uncle | tío | Onkel | tio | θείος |
| 3 onze, <i>adj. et n.</i> | eleven | once | elf | onze | έντεκα |
| 7 ordinateur, <i>n. m.</i> | computer | computadora, ordenador | Computer | computador | υπολογιστής |
| 4 organiser, <i>v. tr.</i> | to organise | organizar | organisieren | organizar | οργανώνω, προετοιμάζω |
| 3 origine, <i>n. f.</i> | origin | origen | Ursprung | origem | αρχή, προέλευση |
| 7 os, <i>n. m.</i> | bone | hueso | Knochen | osso | κόκαλο, οστό |
| 1 ou, <i>conj.</i> | or | o, u | oder | ou | ή |
| 0 où, <i>adv.</i> | where | donde | wo | onde, em que | πού, επιρ. |
| 0 oublier, <i>v. tr.</i> | to forget | olvidar | vergessen | esquecer | Ξεχνώ |
| 0 oui, <i>adv.</i> | yes | sí | ja | sim | μάλιστα, ναι |
| 7 ouvert, <i>adj.</i> | open | abierto, franco | offen | aberto | ανοικτός |

p

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------|---------------------|----------------------------|
| 7 pain, <i>n. m.</i> | bread | pan | Brot | pão | ψωμί |
| 6 paradis, <i>n. m.</i> | Paradise | paraíso | Paradies | paraíso | παράδεισος |
| 0 pardon, <i>interj.</i> | excuse me, I'm sorry | perdón | Entschuldigung | perdão | συγγνώμη, συγχώρηση |
| 4 parents, <i>n. m. plur.</i> | parents | padres | Eltern | pais | γονείς |
| 2 parler, <i>v. tr. et intr.</i> | to speak | hablar | sprechen | falar | μιλώ |
| 3 participer à, <i>v. tr.</i> | to participate, take part in | participar en | teilnehmen an | participar em | συμμετέχω σε |
| 4 partir, <i>v. intr.</i> | to leave, set out | salir, partir | fortgehen | partir | αναχωρώ, αποχωρώ |
| 7 partout, <i>adv.</i> | everywhere | por todas partes | überall | por todo o lado | παντού |
| 4 passion, <i>n. f.</i> | passion | pasión | Leidenschaft | paixão | πάθος |
| 6 pause, <i>n. f.</i> | pause, break | pausa, descanso | Pause | pausa | διακοπή, παύση, διάλειμμα |
| 4 pauvre, <i>adj.</i> | poor | pobre | arm | pobre | φτωχός |
| 2 pays, <i>n. m.</i> | country | país | Land | país | πατρίδα, τόπος, χώρα |
| 4 pendant, <i>prép.</i> | during | durante | während | durante | στη διάρκεια |
| 3 penser, <i>v. intr. et tr.</i> | to think | pensar | denken | pensar | σκεφτομαι |
| 4 père, <i>n. m.</i> | father | padre | Vater | pai | πατέρας |
| 1 personnage, <i>n. m.</i> | character | personaje | Figur | personagem | προσωπικότητα, πρόσωπο |
| 4 personne, <i>n. f.</i> | person | persona | Person | peessoa | κανένας, άτομο, πρόσωπο |
| 2 petit déjeuner, <i>n. m.</i> | breakfast | desayuno | Frühstück | pequeno-almoço | πρωινό |
| 3 petit(e), <i>adj.</i> | small | pequeño | klein | pequeno | μικρός |
| 1 photo, <i>n. f.</i> | photo | foto | Photo | fotografia | φωτογραφία |
| 7 pièce, <i>n. f.</i> | room | pieza, pedazo, moneda | Stück | peça | κομμάτι |
| 7 placard, <i>n. m.</i> | cupboard | armario empotrado | Wandschrank | armário | ντουλάπι, ράφι, |
| 8 poisson, <i>n. m.</i> | fish | pez, pescado | Fisch | peixe | ψάρι |
| 8 poli(e), <i>adj.</i> | polite | educado | höflich | educado | ευγενικός, λείος |
| 8 portable, <i>n. m.</i> | portable | móvil | Handy | portátil, telemóvel | κινητό ουσ.ουδ. |
| 7 porte, <i>n. f.</i> | door | puerta | Tür | porta | είσοδος, πόρτα, πύλη |
| 6 pour, <i>prép.</i> | for | para | für | para | για, διά, αντί, όπως, ώστε |
| 4 pourquoi, <i>adv. et conj.</i> | why | por qué, porque | warum | porque | γιατί |
| 3 préférer, <i>v. tr.</i> | to prefer | preferir | bevorzugen | preferir | προτιμώ |
| 0 premier/première, <i>adj.</i> | first | primero | erster | Primeiro | Πρώτος/πρώτη, επιθ. |

Lexique

| | | | | | | |
|----------|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|
| 4 | prendre, <i>v. tr. et intr.</i> | to take | tomar, coger | nehmen | tomar | παίρνω |
| 1 | prénom, <i>n. m.</i> | forename, first name | nombre | Vorname | nome próprio | όνομα |
| 1 | préparer, <i>v. tr.</i> | to prepare | preparar | vorbereiten | preparar | προετοιμάζω, ετοιμάζω |
| 4 | président, <i>n. m.</i> | president | presidente | Präsident | presidente | πρόεδρος |
| 4 | prince, <i>n. m./princesse, n. f.</i> | prince/princess | príncipe/princesa | Prinz/ Prinzessin | príncipe/princesa | πρίγκιπας/ πριγκίπισσα |
| 8 | printemps, <i>n. m.</i> | spring (season) | primavera | Frühling | Primavera | άνοιξη |
| 7 | privé, <i>adj.</i> | private | privado | privat | privado | ατομικός, ιδιωτικός |
| 0 | professeur/prof, <i>n. m.</i> | teacher | profesor | Lehrer | professor / prof | καθηγητής, ουσ.αρσ. |
| 1 | profession, <i>n. f.</i> | profession | profesión | Beruf | profissão | επάγγελμα |
| 3 | proposer, <i>v. tr.</i> | to offer | proponer | vorschlagen | propor | προτείνω |
| q | | | | | | |
| 6 | quarante, <i>adj. et n.</i> | forty | cuarenta | vierzig | quarenta | σαράντα |
| 3 | quatorze, <i>adj. et n.</i> | fourteen | catorce | vierzehn | catorze | δεκατέσσερα |
| 1 | quatre, <i>adj. et n.</i> | four | cuatro | vier | quatro | τέσσερα |
| 3 | quel/quelle, <i>adj.</i> | what? which? | qué, cuál | welcher/welche | qual | οποίος, ποιος/ όποια, ποια |
| 1 | question, <i>n. f.</i> | question | pregunta | Frage | questão | ερώτηση |
| 3 | quinze, <i>adj. et n.</i> | fifteen | quinze | fünfzehn | quinze | δεκαπέντε |
| r | | | | | | |
| 3 | racisme, <i>n. m.</i> | racism | racismo | Rassismus | racismo | ρατσισμός |
| 6 | raconter, <i>v. tr.</i> | to tell (a story) | contar, relatar | erzählen | contar | διηγούμαι, αφηγούμαι |
| 6 | rapide, <i>adj.</i> | fast | rápido | schnell | rápido | γρήγορος |
| 2 | recommencer, <i>v. tr. et intr.</i> | to start again | empezar de nuevo, repetir | wieder anfangen | recomeçar | ξαναρχίζω, επαναλαμβάνω |
| 2 | récréation/récré, <i>n. f.</i> | break (recreation) | recreo | Pause | recreio | διάλειμμα |
| 5 | refuge, <i>n. m.</i> | refuge | refugio | Zufluchtsort | refúgio | άσυλο, καταφύγιο |
| 0 | regarder, <i>v. tr.</i> | to look at | mirar | anschauen | olhar | κοιτώ |
| 5 | région, <i>n. f.</i> | region | región | Region | região | περιοχή |
| 1 | renard, <i>n. m.</i> | fox | zorro | Fuchs | raposa | αλεπού |
| 3 | répéter, <i>v. tr.</i> | to repeat | repetir | wiederholen | repetir | επαναλαμβάνω |
| 2 | reportage, <i>n. m.</i> | report, reporting | reportaje | Reportage | reportagem | ανταπόκριση, ρεπορτάζ |
| 8 | réveillon, <i>n. m.</i> | New Year's Eve dinner | nochevieja | Silvester Festessen | passagem do ano | ρεβεγιόν |
| 5 | rêver, <i>v. intr.</i> | to dream | soñar | träumen | sonhar / sonho | ονειρεύομαι / όνειρο |
| 4 | révolution, <i>n. f.</i> | revolution | revolución | Revolution | revolução | επανάσταση |
| 8 | riche, <i>adj.</i> | rich | rico | reich | rico(a) | πλούσιος |
| 4 | roi, <i>n. m. / reine, n. f.</i> | king/ queen | rey/reina | König/ Königin | rei/rainha | βασιλιάς/ βασίλισσα |
| 3 | rond(e), <i>adj.</i> | round | redondo(a) | rund | redondo(a) | στρογγυλός(η) |
| 6 | rose, <i>adj.</i> | pink | rosa | rosa | rosa | ροζ, ρόδο, τριαντάφυλλο |
| 6 | route, <i>n. f.</i> | road | ruta, carretera | Straße, Landstraße | estrada | διαδρομή, δρόμος, πορεία |
| 3 | roux/rousse, <i>adj.</i> | red haired | rojizo (a), pelirrojo(a) | rothaarig | ruivo(a) | κοκκινομάλλης |
| s | | | | | | |
| 1 | s'appeler, <i>v. pron.</i> | to be called | llamarse | heißen | chamar-se | ονομάζομαι |
| 4 | s'habiller, <i>v. pron.</i> | to dress | vestirse | anziehen | vestir-se | ντύνομαι |
| 0 | s'il vous plaît/s'il te plaît, <i>loc.</i> | please | por favor | bitte | por favor | σας παρακαλώ |
| 4 | sac, <i>n. m.</i> | bag | bolso, bolsa | Tasche | saco | τσάντα, σάκος, σακούλι |
| 7 | salle de bains, <i>n. f.</i> | bathroom | cuarto de baño | Badezimmer | casa de banho | μπάνιο, λουτρό |
| 7 | salon, <i>n. m.</i> | lounge | salón, sala | Salon | salão | σαλόνι |
| 0 | saluer, <i>v. tr.</i> | to greet | saludar | begrüßen | saudar | χαιρετώ, υποκλίνομαι ρ.μετ. |
| 0 | salut, <i>n. m.</i> | hi! | ¡hola! | Gruß | olá | χαιρετισμός, διάσωση |
| 2 | samedi, <i>n. m.</i> | Saturday | sábado | Samstag | sábado | Σάββατο |
| 8 | sauter, <i>v. intr. et tr.</i> | to jump | saltar | springen | saltar | πηδώ |
| 4 | sauver, <i>v. tr.</i> | to save | salvar, guardar | retten | salvar | σώζω, γλιτώνω |
| 8 | savoir, <i>v. tr.</i> | to know | saber | wissen | saber | μαθαίνω, ξέρω |
| 1 | se présenter, <i>v. pron.</i> | to introduce oneself | presentarse | sich vorstellen | apresentar-se | παρουσιάζομαι, συστήνομαι |
| 6 | se brosser les dents, <i>v. tr.</i> | to brush one's teeth | cepillarse los dientes | sich die Zähne putzen | escovar os dentes | βουρτσίζω τα δόντια |
| 6 | se coucher, <i>v. pron.</i> | to go to bed | acostarse | schlafen gehen | deitar-se | κοιμάμαι |
| 6 | se laver, <i>v. pron.</i> | to wash | lavarse | sich waschen | lavar-se | πλένομαι |
| 6 | se lever, <i>v. pron.</i> | to get up | levantarse | aufstehen | levantar-se | ανεβαίνω |
| 6 | se réveiller, <i>v. pron.</i> | to wake up | despertarse | aufwachen | acordar | ξυπνώ, σηκώνομαι |
| 8 | se déguiser, <i>v. pron.</i> | to disguise oneself | disfrazarse | sich verkleiden | disfarçar-se | μεταμφιέζομαι |
| 7 | secret, <i>n. m.</i> | secret | secreto | Geheimnis | secreto | μυστικό |
| 3 | seize, <i>adj. et n.</i> | sixteen | dieciséis | sechzehn | dezasseis | δεκαέξι |
| 2 | semaine, <i>n. f.</i> | week | semana | Woche | semana | εβδομάδα |
| 1 | sept, <i>adj. et n.</i> | seven | siete | sieben | sete | επτά |
| 8 | septembre, <i>n. m.</i> | September | septiembre | September | Setembro | Σεπτέμβριος |
| 7 | seul, <i>adj.</i> | alone | solo | allein | só | μόνος |
| 3 | seulement, <i>adv.</i> | only | solamente | nur | apenas | μόνο, ακόμη |
| 4 | siècle, <i>n. m.</i> | century | siglo | Jahrhundert | século | αιώνας |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------|---------------------------|
| 1 six, <i>adj. et n.</i> | six | seis | sechs | seis | έξι |
| 2 ski, <i>n. m.</i> | ski | esquí | Ski | esqui | σκι |
| 3 slogan, <i>n. m.</i> | slogan | eslógan | Schlagwort | slogan | σλόγκαν |
| 4 sœur, <i>n. f.</i> | sister | hermana | Schwester | irmã | αδερφή |
| 6 soir, <i>n. m.</i> | evening | noche | Abend | noite | βραδιά, βράδυ |
| 6 soixante, <i>adj. et n.</i> | sixty | sesenta | sechzig | sessenta | εξήντα |
| 2 sondage, <i>n. m.</i> | survey, poll | sondeo, encuesta | Umfrage | sondagem | βολιδοσκόπηση |
| 3 souriant(e), <i>adj.</i> | smiling | sonriente | vergnügt | sorridente | χαμογελαστός |
| 7 sous, <i>prép.</i> | under | bajo | unter | sob, por baixo de | κάτω, μέσα, υπό |
| 2 sport, <i>n. m.</i> | sport | deporte | Sport | desporto | σπορ |
| 1 star, <i>n. f.</i> | star | estrella | Star | estrela | σταρ |
| 5 stress, <i>n. m.</i> | stress | estrés | Stress | stress | άγχος, στρες |
| 0 stylo, <i>n. m.</i> | pen | bolígrafo | Stift | caneta | στυλό, ουσ.αρσ. |
| 1 super, <i>adj.</i> | super | súper | Super | super | υπέροχα, υπέροχος, σούπερ |
| 4 sur, <i>prép.</i> | on | sobre | auf | sobre, em cima de | επί, πάνω, περι |
| 8 surprise, <i>n. f.</i> | surprise | sorpresa | Überraschung | surpresa | έκπληξη |
| 2 sympathique/sympa, <i>adj.</i> | nice | simpático | sympathisch | simpático(a) | συμπαθητικός |

t

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------------------|
| 0 tableau, <i>n. m.</i> | board | pizarra | Tafel | quadro | πίνακας, λίστα εικόνα |
| 4 tante, <i>n. f.</i> | aunt | tía | Tante | tia | θεία |
| 1 taupe, <i>n. f.</i> | mole | topo | Maulwurf | toupeira | τιφλοπόντικας |
| 6 taureau, <i>n. m.</i> | bull | toro | Stier | touro | ταύρος |
| 2 technologie, <i>n. f.</i> | technology | tecnología | Technick | Educação Tecnológica | τεχνολογία |
| 8 téléphone, <i>n. m.</i> | telephone | teléfono | Telefon | telefone | τηλέφωνο |
| 7 télévision, <i>n. f.</i> | television | televisión | Fernsehen | televisão | τηλεόραση |
| 6 terrible, <i>adj.</i> | terrible | terrible | schrecklich | terrível | τρομερός, αποκρουστικός |
| 2 tester, <i>v. tr.</i> | to test | someter a una prueba | testen | testar | δοκιμάζω |
| 4 tête, <i>n. f.</i> | head | cabeza | Kopf | cabeça | κεφάλι |
| 2 timbre (poste), <i>n. m.</i> | stamp | sello | Briefmarke | selo | γραμματόσημο |
| 7 toilettes (WC), <i>n. f. plur.</i> | toilets | servicios | Toilette | quarto de banho (WC) | τουαλετα |
| 6 tôt, <i>adv.</i> | soon | temprano | früh | cedo | νωρίς |
| 5 toujours, <i>adv.</i> | always | siempre | immer | sempre | πάντα |
| 6 touriste, <i>n. m. et f.</i> | tourist | turista | Tourist | turista | τουρίστας |
| 5 train, <i>n. m.</i> | train | tren | Zug | comboio | τρένο |
| 6 travail, <i>n. m.</i> | work | trabajo | Arbeit | trabalho | εργασία |
| 4 travailler, <i>v. tr.</i> | to work | trabajar | arbeiten | trabalhar | εργάζομαι |
| 3 treize, <i>adj. et n.</i> | thirteen | trece | dreizehn | treze | δεκατρία |
| 6 trente, <i>adj. et n.</i> | thirty | treinta | dreißig | trinta | τριάντα |
| 4 très, <i>adv.</i> | very | muy | sehr | muito | πολύ |
| 1 trois, <i>adj. et n.</i> | three | tres | drei | três | τρία |
| 1 troisième, <i>adj. et n.</i> | third | tercero | ditte | terceiro | τρίτος |
| 0 trouver, <i>v. tr.</i> | to find | encontrar | finden | encontrar | βρίσκω |
| 6 tunnel, <i>n. m.</i> | tunnel | tunel | Tunnel | túnel | σήραγγα |

u

| | | | | | |
|---------------------------|--------|----------|----------|----------|-------------|
| 4 unique, <i>adj.</i> | only | único | einzig | único | μοναδικός |
| 1 utiliser, <i>v. tr.</i> | to use | utilizar | benutzen | utilizar | χρησιμοποιώ |

v w z

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|--------------------|
| 5 vacances, <i>n. f. plur.</i> | holidays | vacaciones | Ferien | férias | διακοπές |
| 5 vélo, <i>n. m.</i> | bicycle | bicicleta | Fahrrad | bicicleta | ποδήλατο |
| 2 vendredi, <i>n. m.</i> | Friday | viernes | Freitag | sexta-feira | Παρασκευή |
| 8 venir, <i>v. intr. irr.</i> | to come | venir, llegar | kommen | vir | έρχομαι |
| 3 vérifier, <i>v. tr.</i> | to check | verificar | überprüfen | verificar | επαληθεύω |
| 7 vêtements, <i>n. m. plur.</i> | clothes | ropa | Kleidung | vestuário | ρούχα |
| 5 ville, <i>n. f.</i> | town | ciudad | Stadt | cidade | πόλη |
| 3 vingt, <i>adj. et n.</i> | twenty | veinte | zwanzig | vinte | είκοσι |
| 7 visiter, <i>v. tr.</i> | to visit | visitar | besuchen | visitar | επισκέπτομαι |
| 5 voile, <i>n. f.</i> | veil | vela | Segel | véu | πανί, ιστίο, πέπλο |
| 4 voir, <i>v. tr. et intr. irr.</i> | to see | ver | sehen | ver | βλέπω |
| 3 voisine, <i>n. f.</i> | neighbour | vecina | Nachbarin | vizinha | γείτοنیσσα |
| 5 voiture, <i>n. f.</i> | car | coche, auto | Auto | carro | αυτοκίνητο |
| 4 voix, <i>n. f.</i> | voice | voz | Stimme | voz | φωνή, ψήφος |
| 6 volcan, <i>n. m.</i> | volcano | volcán | Vulkan | vulcão | ηφαιστειο |
| 5 voyage, <i>n. m.</i> | journey | viaje | Reise | viagem | ταξίδι |
| 5 voyager, <i>v. intr.</i> | to travel | viajar | reisen | viajar | ταξιδεύω |
| 1 vrai(e), <i>adj.</i> | true, real | verdadero | echt | verdadeiro | αληθινός ή |
| 2 week-end, <i>n. m.</i> | weekend | fin de semana | Wochenende | fim-de-semana | Σαββατοκύριακο |
| 2 zéro, <i>n. m.</i> | zero | cero | Null | zero | μηδέν |





0 200 500 1 000 1 500 m

Capitale d'État

Population des villes

- plus de 2 000 000 habitants
- de 800 000 à 2 000 000 habitants
- de 300 000 à 800 000 habitants
- de 100 000 à 300 000 habitants

Crédits photographiques

p. 11 : © Abaca-Presse, S. Benhamou/Gamma, © Catarina-Vandeville/Gamma ; p. 14 : © Presse Sports, Abaca-Presse, S. Benhamou/Gamma, Catarina-Vandeville/Gamma ; p. 15 : © Catarina/Gamma ; p. 18 a : © Presse Sports ; p. 18 b, c : D.R. ; p. 18 d : Cinéma Prod ; p. 20 (1), (2) : Gamma ; p. 20 (3) : Gallup/Sipa, Bebert Bruno/Sipa ; p. 20 (4) : Lebeau/Sipa ; p. 20 (5) : Niviere-TV/NRJ/OH/Sipa ; p. 20 (7) : D.R. ; p. 20 (6) : Gamma ; p. 20 (8) : Pascal Lauener/Reuters ; p. 22 : © Boutet/Oredia (détail) ; p. 23 : © Label Image (commande du Conseil général) ; p. 26 : © Label Image (commande du Conseil général) ; pp. 26-27 a : © Benelux Press/Photononstop ; pp. 26-27 b : M. Colonel / Hoa-Qui ; pp. 26-27 c : © La Poste 2005 ; pp. 26-27 d : © F. Chazot / Hoa-Qui ; pp. 26-27 e : © B. Pellerin / Maxppp ; pp. 26-27 f : © F. Jalain / Explorer Hoa-Qui ; pp. 26-27 g : © H. Champollion / Top ; p. 35 a : © Boutet/Oredia ; p. 38 a : © Boutet/Oredia ; p. 38 b « Tous différents, tous égaux » : logo de la campagne européenne de la jeunesse contre le racisme, la xénophobie, l'antisémitisme et l'intolérance organisée par le Conseil de l'Europe en 1995 ; p. 44-45 a : Luc Gnago/Reuters ; p. 44-45 b, c, d : Hoa-Qui ; p. 44-45 (1), (2), (3), (4) : Getty Images ; p. 46 : © Zaubitzer / Editing Server ; p. 47 b, d : © Gamma ; p. 47 f : © Rosinski – Van Hamme – Le Lombard (Dargaud-Lombard S.A.)- 2005 ; p. 49 : © Photothèque Hachette ; p. 50 a : © Abaca Press ; p. 50 b : © Gamma ; p. 50 c, d : R. Delalande/JDD/Gamma ; p. 50 e, f : © Rosinski – Van Hamme – Le Lombard (Dargaud-Lombard S.A.)- 2005 ; p. 50 g, h : © Photothèque Hachette ; pp. 56-57 a, b, d, f, g : © Coll. Roger-Viollet ; pp. 56-57 c : © La Documentation française, Ph. J.M. Marcel ; pp. 56-57 e : © Akg-images ; pp. 56-57 h : © Lapi/Roger-Viollet ; p. 59 a : © V. Leblic/Photononstop ; p. 59 b : © Simeone/Photononstop ; p. 61 a : © Carossio/Francedias ; p. 61 b : Photothèque Diathem ; p. 62 a : © V. Leblic/Photononstop ; p. 62 b : © Simeone/Photononstop ; p. 64 a : © Stock Photos/Photononstop ; p. 64 b : © J.D. Risler/Francedias ; p. 64 c : © M. Huteau/Ana ; p. 64 d : © J.Y. Guillaume/Francedias ; p. 66 1 : Setboun Photos/Sipa ; p. 66 2, 3 : Getty Images ; p. 68-69 (1 gauche-haut) : E. Audras/6PA/Maxppp ; p. 68-69 (2, 3 gauche-haut) : Getty Images ; p. 68-69 (1, 2, 3 gauche-bas) : Getty Images ; p. 68-69 (1 droite-haut) : Richard Bouhet/AFP ; p. 68-69 (2 droite-haut) : Getty Images ; p. 68-69 (3 droite-haut) : FUAJ/Nice Les Camélias ; p. 68-69 (1, 2, droite-bas) : Getty Images ; p. 68-69 (3 droite-bas) : Gerhard Westrich/LAIF-REA ; p. 71 a : © D. R. ; p. 71 b : © TCL ; p. 74 a : © D. R. ; p. 74 b : © TCL ; p. 75 a, b, c, d, e, f : D. R. ; pp. 80-81 a : © SNCF ; pp. 80-81 b : © S. Grandadam/Hoa-Qui ; pp. 80-81 c : © Hachette livre Education ; pp. 80-81 d : S. Cordier/Hoa-Qui ; pp. 80-81 e : © P. Jordan/Network/Rapho ; pp. 80-81 f : © Bertrand/Urba-images ; pp. 80-81 g : © J. Damase/Hoa-Qui ; p. 83 : © D.R. ; p. 86 : © D.R. ; p. 92 : Hugues Hervé/Hémisphère ; p. 93 (1), (2), (3) : Getty Images ; p. 93 (4) : Elie/Wallis ; p. 95 c : © De l'Homme/Photononstop ; p. 95 a : © S. Villerot/REA ; p. 95 c : © Stockfood/StudioX ; p. 102 (1) : Claude Paris/Rea ; p. 102 (2) : Lebeau/Sipa ; p. 102 (3) : descamps/Wallis ; p. 102 (4) : Meigneux/Sipa ; p. 98 a, b : © D.R. ; pp. 80-81 a : © De l'Homme/Photononstop ; pp. 80-81 b : © Picture Press/StudioX ; pp. 80-81 c : © H. Porchier/BEP/LeDauphinLibéré/Maxppp ; pp. 80-81 d : © Jules/SIPA ; pp. 80-81 e : © J.F. Rivière/Top ; pp. 80-81 f : © Chevalier/Oredia ; pp. 80-81 g : P. Roy/Hoa-Qui ; pp. 80-81 h : © S. Villerot/REA ; pp. 80-81 i : © Stockfood/StudioX ; pp. 80-81 j : © A. Wolf/Hoa-Qui ; pp. 80-81 k : © Age Fotostock/Hoa-Qui.

Nous avons fait notre possible pour obtenir les autorisations de reproduction des textes et documents publiés dans cet ouvrage. Dans le cas où des omissions ou des erreurs se seraient glissées dans nos références, nous y remédierions dans les éditions à venir. Dans certains cas, en l'absence de réponse des ayants-droits, la mention D.R. a été retenue. Leurs droits sont réservés aux éditions Hachette.



Le kiosque ¹

Le Kiosque ¹ s'adresse à un public de jeunes adolescents débutant leur apprentissage du français. Cette méthode prépare au Nouveau DELF A1 version scolaire et junior.

- **Simple d'utilisation**, **Le Kiosque** s'appuie sur les recommandations du *Cadre européen commun de référence* et privilégie le travail en interaction.
- **Innovante**, la méthode mobilise toutes les compétences de l'apprenant autour de tâches à réaliser dans une perspective actionnelle.
- **Riche en documents** variés et authentiques (BD, chansons, etc.), **Le Kiosque** est une méthode motivante.

Le Kiosque ¹, c'est aussi :

- Un cahier d'exercices
- Un guide pédagogique très complet (conseils, corrigés, infos mais aussi fiches d'activités complémentaires de révision et d'approfondissement, tests, etc.)
- Un CD audio pour la classe
- Un CD audio pour l'élève

15 5531 7

ISBN : 978-2-01-155531-1



9 782011 555311

HACHETTE
Français langue étrangère

www.hachettefle.fr