

Tu aimes les chansons
des Loustics ? Allez,
chante avec moi !



Tes chansons :

- Piste 1 :** C'est la rentrée !
- Piste 2 :** Joyeux anniversaire
- Piste 3 :** Le boogie-woogie
- Piste 4 :** Les courses
- Piste 5 :** Drôle de zoo
- Piste 6 :** Le fermier dans son pré
- Piste 7 :** Le grand musicien
- Piste 8 :** Vive le sport !
- Piste 9 :** Y'en a marre !
- Piste 10 :** J'aime la galette
- Piste 11 :** Le carnaval

Tes poésies :

- Piste 12 :** Monsieur Automne
- Piste 13 :** L'école
- Piste 14 :** Comme les animaux
- Piste 15 :** Dans Paris
- Piste 16 :** Ma main est une fleur

Ce cahier appartient à :

.....

Colle
ta photo.

Unité 1 : C'est la rentrée !

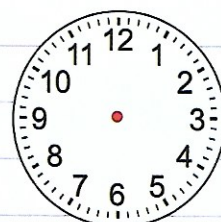
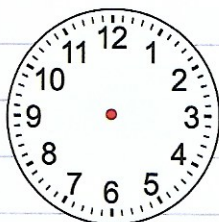
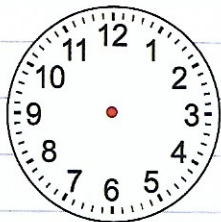
Leçon 1

Il est quelle heure?

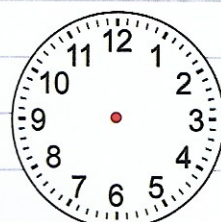
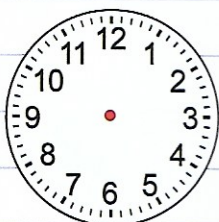
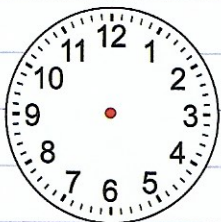
1 Écoute et écris le numéro.



2 Écoute ton professeur, complète les horloges et écris les heures.

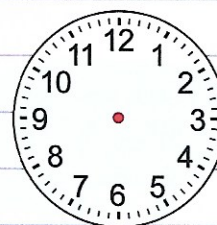


Il est



3 Et toi, à quelle heure
te lèves-tu le matin ?
À quelle heure
vas-tu dormir ?

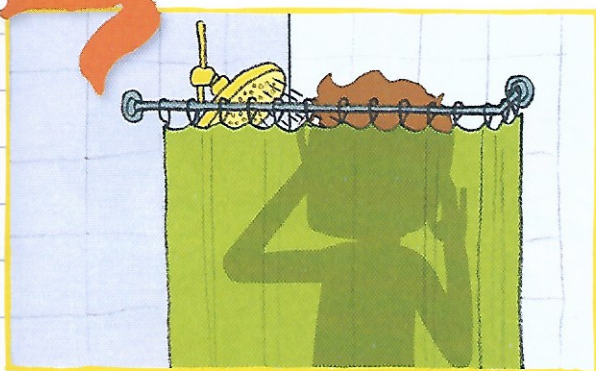
Regarde et complète.



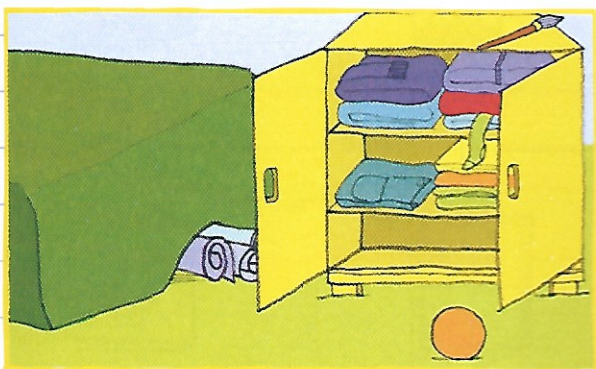
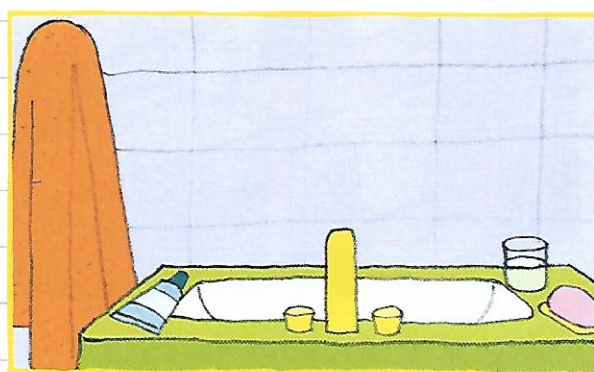
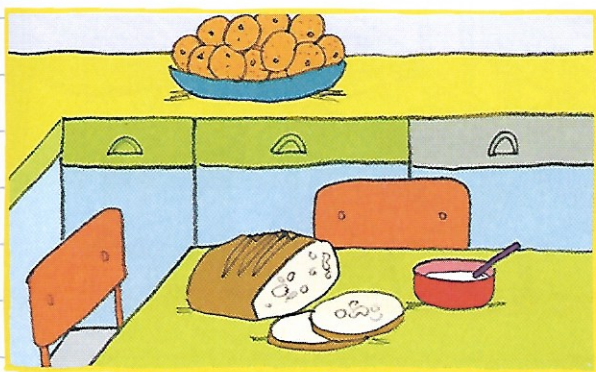
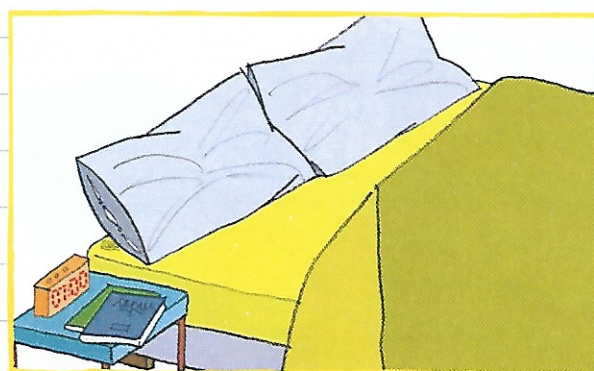
Je me lève à h

Je vais dormir à h

4 Complète avec les autocollants page A et écris ce que fait
chaque personnage : Alice – Léo – Maggie – ~~Monsieur Legrand~~ –
Madame Legrand – Le chien – ~~se douche~~ – se réveille – se brosse
les dents – se coiffe – s'habille – prend son petit déjeuner.



Monsieur Legrand se douche.

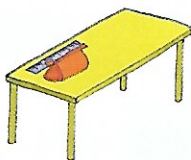
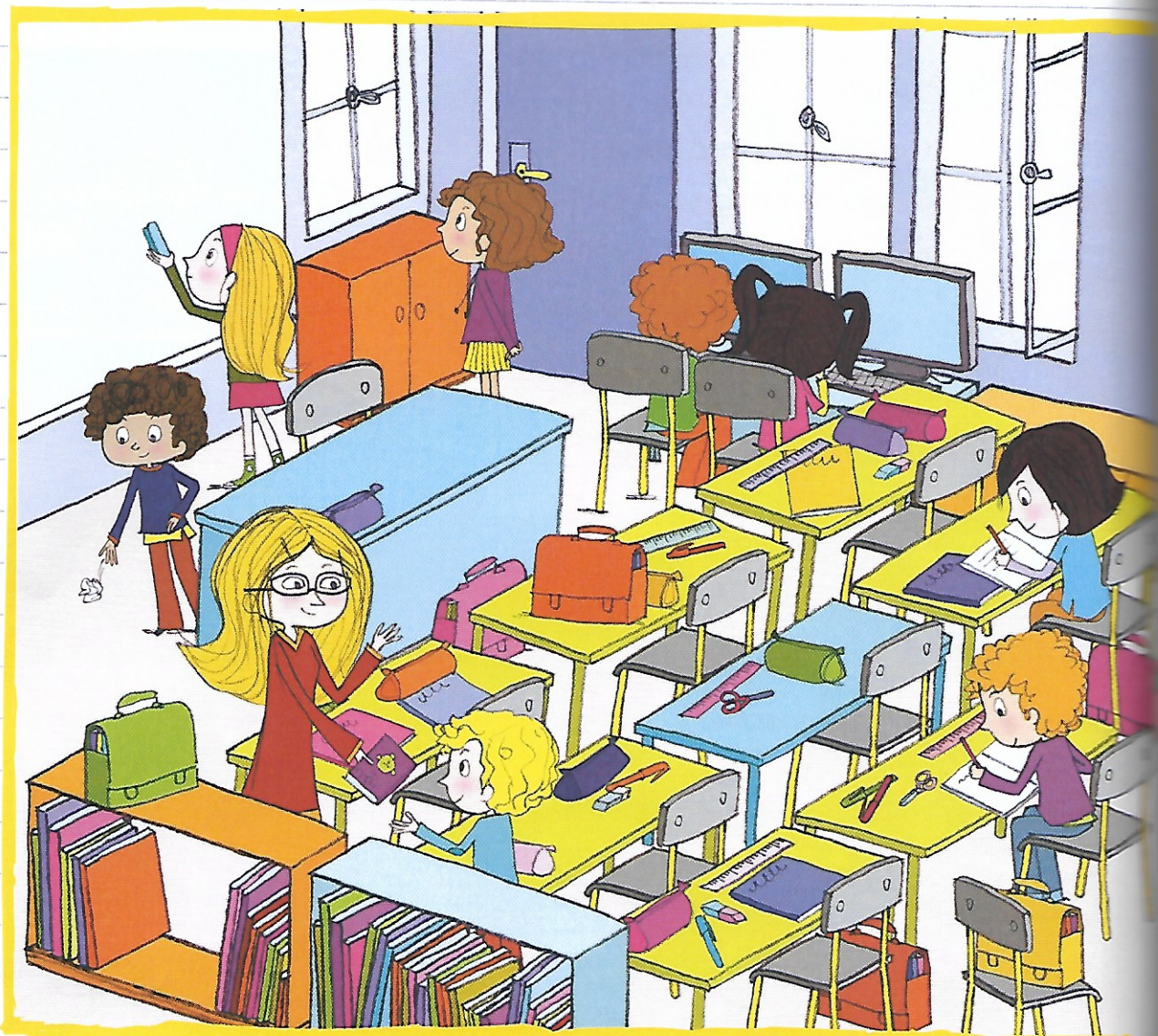


Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

1



Écoute, dessine et complète.



8 tables



..... ordinateurs



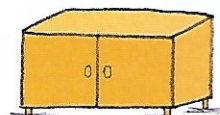
..... poubelle



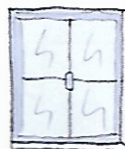
..... bibliothèque



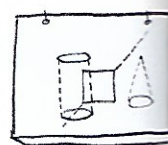
..... chaises



..... armoire

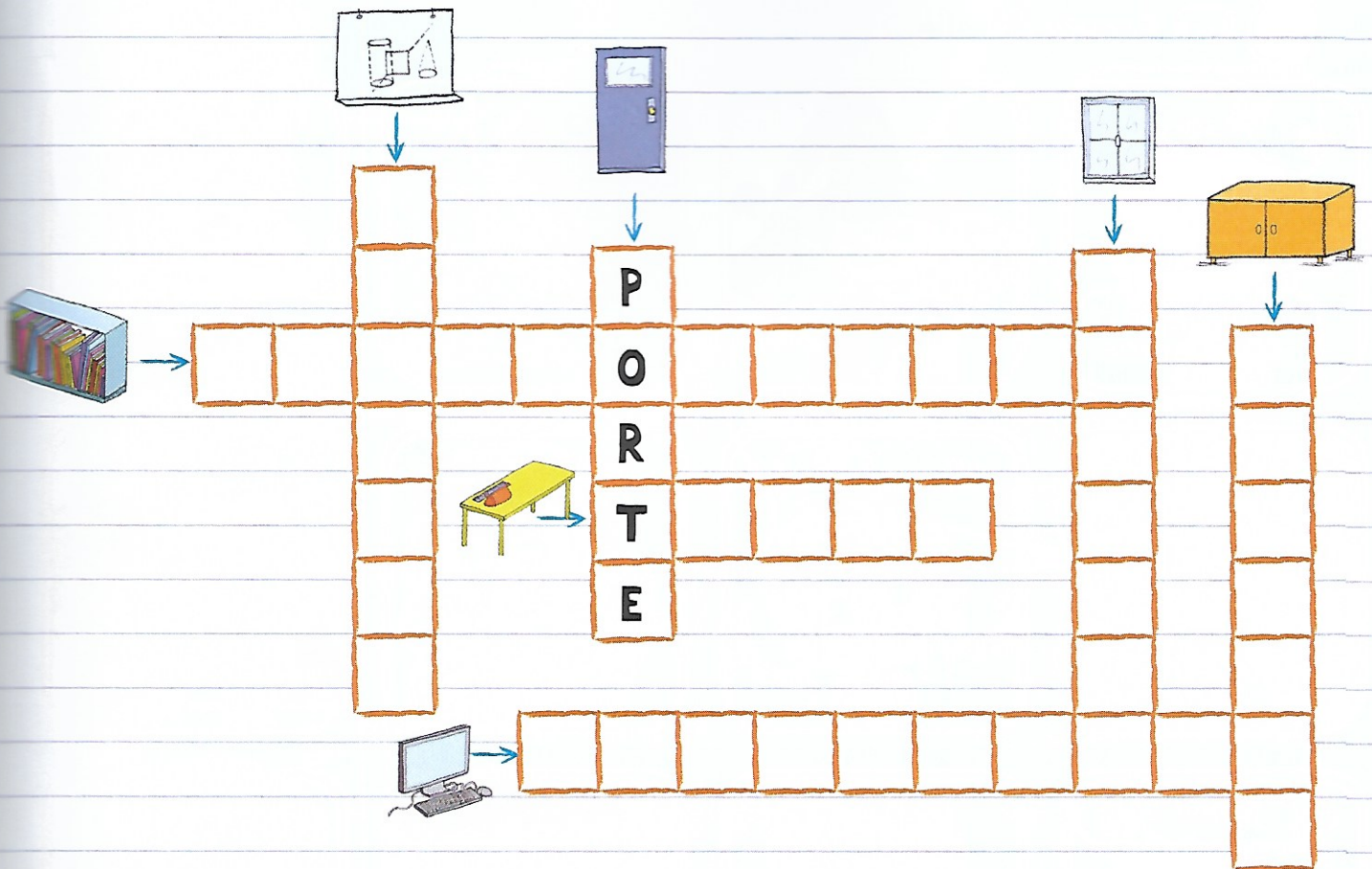


..... fenêtres



..... tableaux

2 Complète le mot-croisé.



3 Décris ta classe.

Exemple : Dans ma classe, il y a 20 élèves.



Dans ma classe, il y a



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Unité 1

Leçon 3

Il est comment ?

1



Écoute et relie.



2

Écris les phrases et fais les bulles.

Tu as quel âge ? – Vous avez quel âge ? – Tu habites où ? – Vous habitez où ?



3 Relie et écris les phrases.



Il

curieuse.



Elle

est

amoureuse.

gentil.



Il

est

amoureux.

gentille.



Elle

curieux.










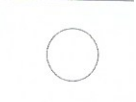

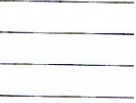

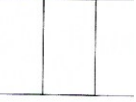

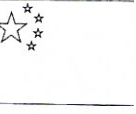
Il est gentil.



Quelle est ta nationalité ? Quelles langues parles-tu ?

1  Écoute, complète et colorie les drapeaux.

France – allemand – Italie – États-Unis – japonaise –
espagnol – Chine – libanais

PAYS	NATIONALITÉ	LANGUE	DRAPEAU
Les	américaine 	anglais	
Le Mexique	mexicain	.....
Le Liban	.....	arabe	
La	français 	français	
Le Japon	.....	japonais	
L'Allemagne	allemande	.....
L'	italienne 	italien	
La	chinois 	chinois	

2 Observe.



J'habite au Brésil.



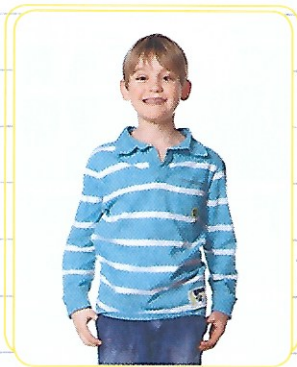
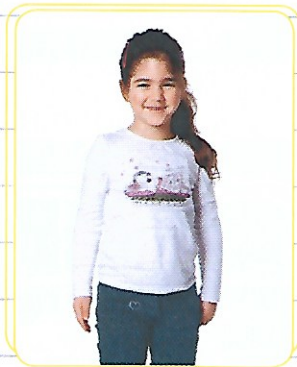
J'habite en France.

J'habite en Italie.



J'habite aux Émirats.

À toi maintenant. Où habitent-ils ?



3 Regarde le planisphère de ton livre page 72 et complète les pétales des fleurs de l'exercice 2.

4 Et toi ? Tu habites où ?

Qu'est-ce que tu apprends à l'école ?

Joue avec tes autocollants

1



Écoute et complète avec les autocollants page A.



J'aime.



J'aime un peu.



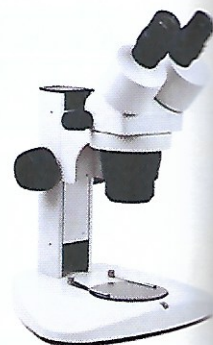
Je n'aime pas.



les mathématiques



l'espagnol



les sciences



l'histoire



la musique



l'informatique



la géographie



































le sport



les arts plastiques

2 Observe l'emploi du temps de Marion, une Canadienne, et réponds.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 30					
9 h 15					
10 h 00	Récréation				
10 h 30					
11 h 15					
12 h 00	Déjeuner				
13 h 00					
13 h 45					
14 h 30	Récréation			Récréation	
14 h 45					
15 h 30					

1. Qu'est-ce que Marion a le lundi à 10 h 30 ?
2. Quand est-ce que Marion a sport ? et
3. À quelle heure Marion a français le mardi ?
4. Quelles sont les matières qu'elle a tous les jours ?

3 Lis et devine la matière.

1. J'aime bouger mon corps :
2. J'aime les nombres :
3. J'aime les pays :
4. J'ai une souris. Je frappe sur les lettres de l'alphabet : c'est

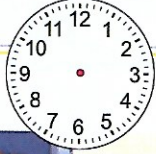


Je révisé.

1 Complète les actions d'Isabel et les horloges.

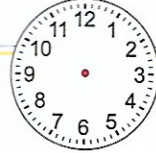
se réveille – se brosse les dents – se douche – prend son petit déjeuner – s'habille – va à l'école

Il est 7 h 00.



Elle

Il est 7 h 15.



Elle

Il est 7 h 30.



Elle

.....



Elle

Il est 8 h 05.



Elle

.....



Elle

2 Complète.

Ta nationalité

Ton pays

Tes langues

Je suis

J'habite

Je parle

le = au la, l' = en les = aux


3

Écoute et lis. Complète la fiche de présentation d'Isabel.

S.L.T, C'E.T M.I !

Je m'appelle

Je suis un/une

Je suis 

Mes cheveux sont  et mes yeux sont .



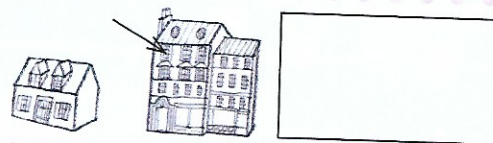
J'ai ans.

J'ai frère(s).

J'ai sœur(s).



J'habite dans...



Je vais à l'école à
en



J'ai...

Je n'ai pas d'animaux.



À l'école, j'aime...

48
+...
103



Grand-mère Colette a quel âge ?

1 a. Choisis 6 numéros dans la grille de loto.

56			44		51		28		20
	31	62		19	69			57	36
			11			29			43

b. Écris tes 6 numéros. Dis tes numéros à la classe.

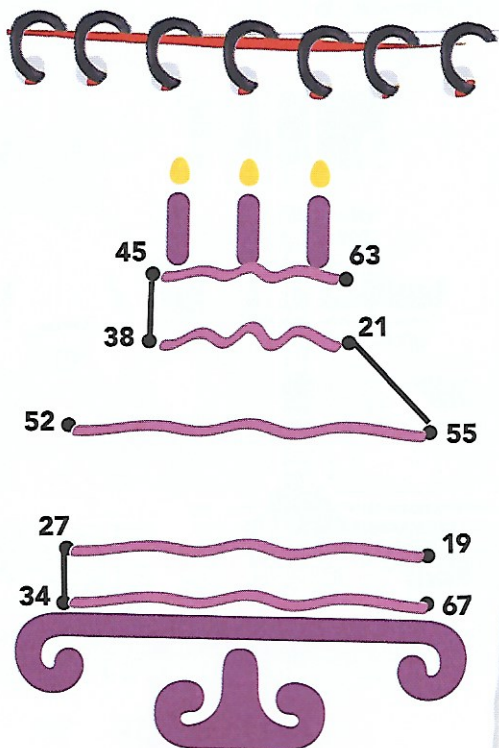
.....
.....

.....
.....

.....
.....

c. Avec ta classe, tire 6 numéros au sort. Coche tes numéros gagnants.

2 Écoute ton professeur et relie.



3 Relie et complète.

45	→	cinquante-quatre
.....	→	quarante-cinq
32	→	soixante-neuf
.....	→
48	→	soixante-huit
68	→	trente-deux
.....	→


4 Fais une recherche et écris l'âge en lettres.

1. Ma maman a ans.
2. Mon papa a ans.
3. Ma grand-mère a ans.
4. Mon grand-père a ans.
5. Mon frère a ans.
6. Ma sœur a ans.
7. Mon professeur de français a ans.



C'est quand
ton anniversaire ?

Complète les dominos avec les autocollants pages A et B.

			septembre
			
janvier			
			
			
	mai		décembre
			



- 2 a. Écris les dates d'anniversaire de la famille Legrand. Relie au bon mois.
 b. Avec ta classe, invente une date d'anniversaire pour Léo.
 Dessine le mois.
 c. Complète avec ta date d'anniversaire. Dessine le mois.

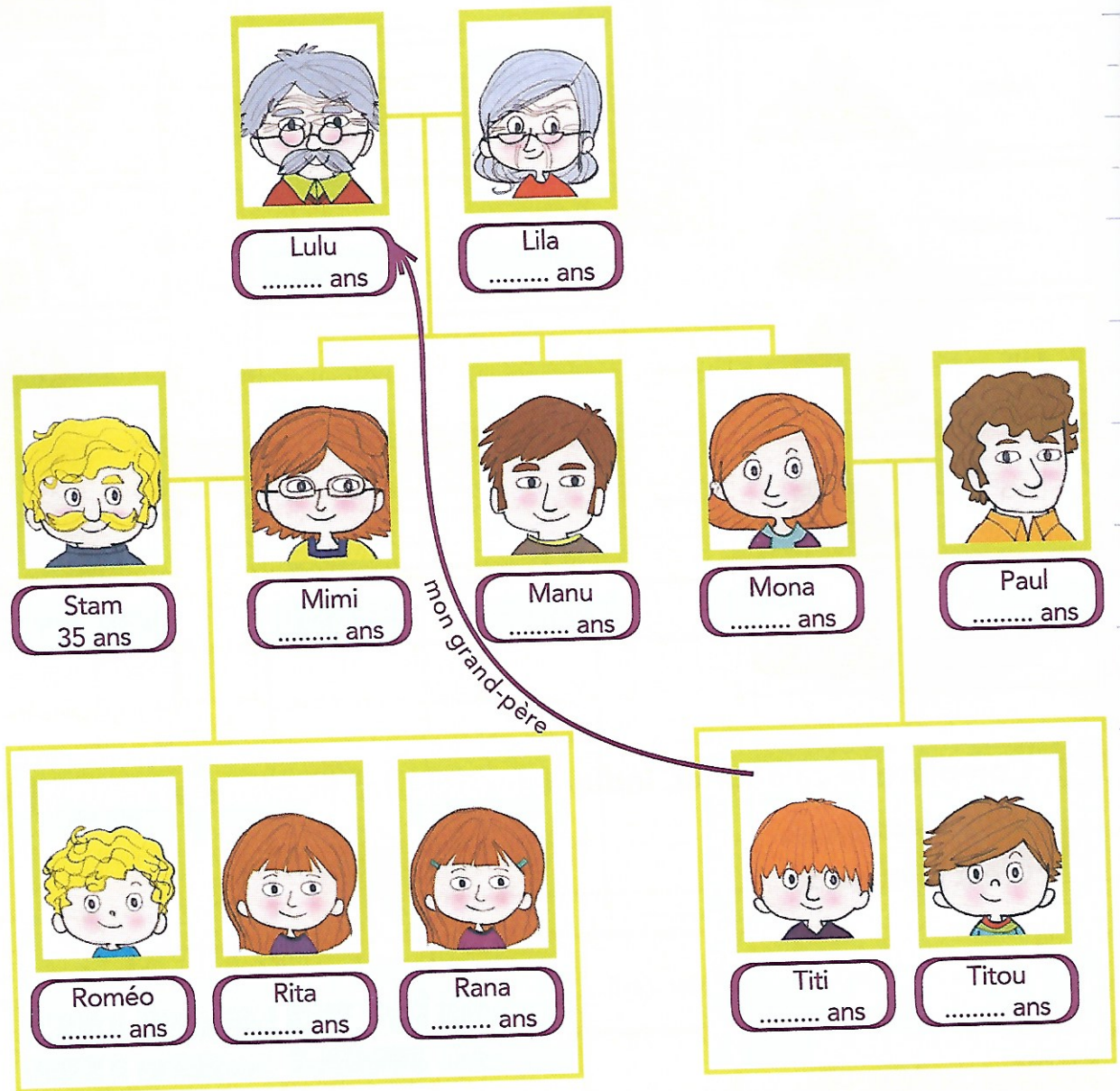
Maggie		→	Le 23 décembre	•	
Alice		→	.....	•
Jeanne		→	.....	•
Luc		→	.....	•
Léo		→	.....	•
Moi :		→	.....	•

- 3 Complète le calendrier. Indique le mois, les nombres et les anniversaires de la classe.
 C'est le mois de

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Tu as des cousins, des cousines ?

4 135 a. Écoute et complète les âges sur l'arbre généalogique.



136 b. Écoute et relie les personnes par des flèches.

2 Observe l'arbre généalogique et écris les prénoms.

1. est la grand-mère de Rana.
2. Titou est le cousin de
3. Rita est la sœur jumelle de
4. Manu est l'oncle de
5. est la tante de Titi et Titou.

3 Observe l'arbre généalogique et écris les liens de parenté.
le frère – la sœur – la mère – le père – le grand-père – la grand-mère –
l'oncle – la tante

1. Mimi est de Mona.
2. Lulu est de Titi.
3. Manu est de Rita.
4. Mona est de Roméo.
5. Titou est de Titi.
6. Lulu est de Manu.
7. Mona est de Titou.
8. Lila est de Rita.



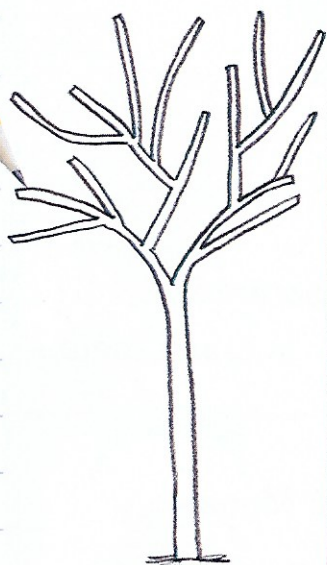
Unité 2

Leçon 4

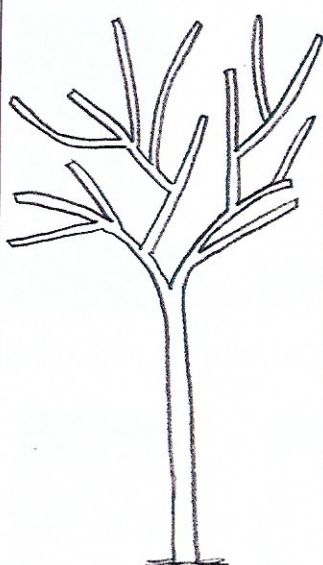
Nous sommes en quelle saison ?



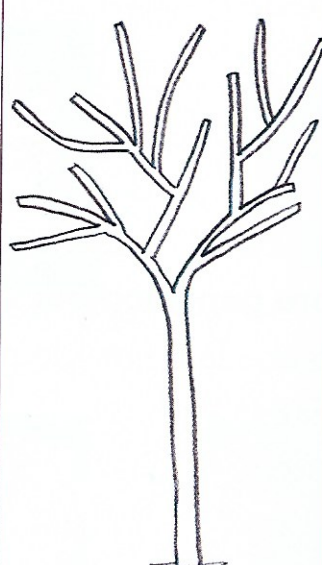
1 Dessine les 4 saisons.



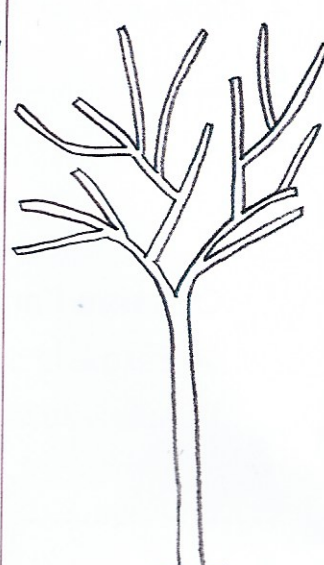
Le printemps



L'été



L'automne



L'hiver



2 Complète.

**MERCREDI
16 JUILLET**

jour :
mois :
saison :
date :

**LUNDI
31 MARS**

jour :
mois :
saison :
date :

**MARDI
12 NOVEMBRE**

jour :
mois :
saison :
date :

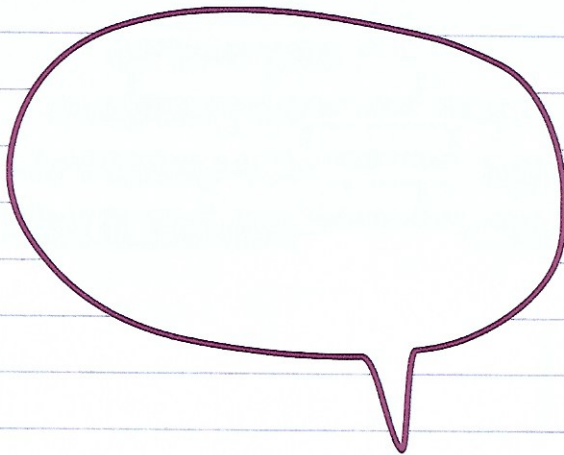
3

À toi de dessiner le calendrier éphéméride du jour.



4

Observe le dessin, complète la bulle avec une des phrases et écris la date.
Bon anniversaire ! – Poisson d'avril ! – Bonne année !


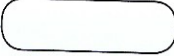




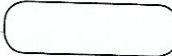
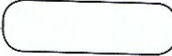


Aujourd'hui, c'est le

- 1 Écoute ton professeur et colorie les nombres :
les dizaines en rouge et les unités en bleu.

68 76 90 46 88
80 32 72 97 53
71 96 79 42 94
65 61 75 59 63
54 84 82 70 62

- 2 Choisis les couleurs pour chaque résultat, compte, colorie et complète.

 → quatre-vingt-dix
 → quatre-vingts
 → soixante-dix
 → quatre-vingt-onze

 → quatre-vingt-un
 → quatre-vingt-dix-neuf
 →
 →

8×10	$80 + 6$	33×3	20×4	$24 + 66$
$92 - 2$	$20 + 50 + 29$	30×3	1×90	9×9
$60 + 12$	$32 + 38$	$90 - 10 - 10$	9×8	$98 - 17$
$63 + 28$	$20 + 20 + 20 + 20$	$67 + 23$	40×2	$45 + 35$
$48 + 33$	$20 + 30 + 20$	$14 + 56$	1×80	$13 + 26 + 42$

3

Entraîne-toi : écris le nom de ton directeur ou de ta directrice et l'adresse de l'école.

École

.....

.....

4

Écris ton nom, ton prénom et ton adresse.
N'oublie pas d'écrire ton pays.

.....

.....

.....

.....



Je révise.

④ Compte et complète.

4	x	.....	=	32	.....	.....	
+			+	x	-				
.....			.....	-	.....	= 46	
=			=	=	=	=			
34	+	=	-	=
	+			+		x			
37	-	28	=	x	8	=	
=			=	=	=	=			
.....	-	2	=	81		40			

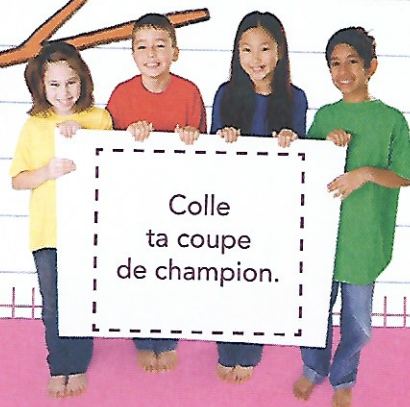
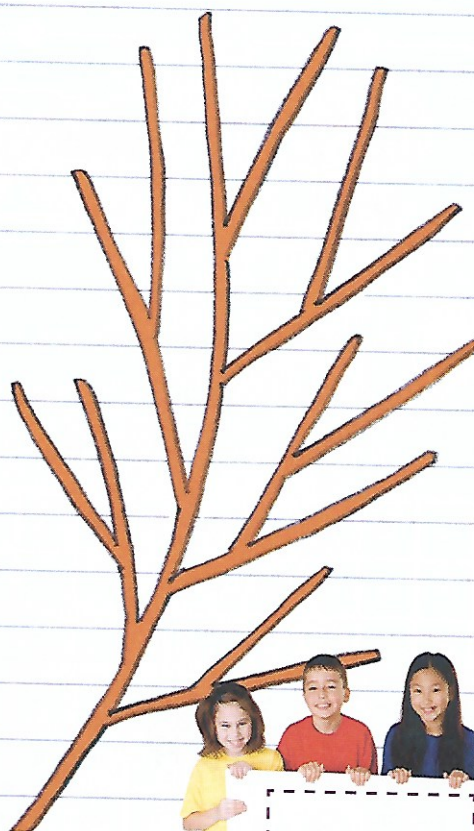
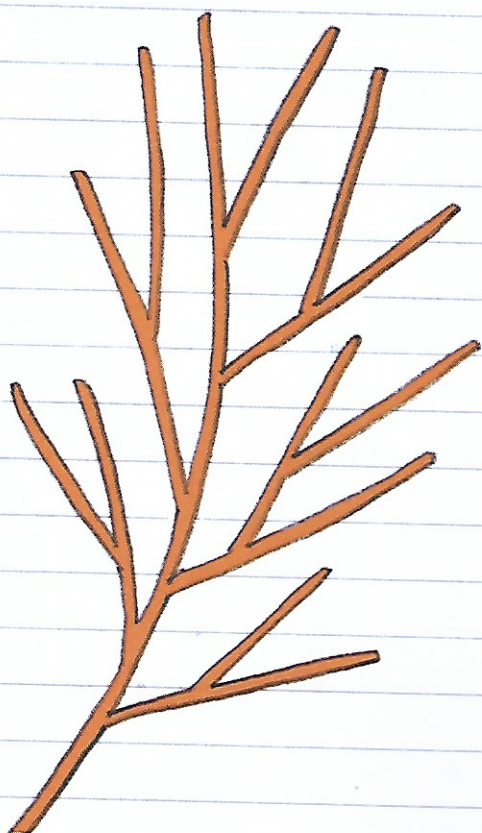


2 Lis et complète.

1. C'est la maman de ma maman, c'est ma
2. C'est le frère de mon papa, c'est mon
3. C'est la fille du frère de mon papa, c'est ma
4. C'est le de mon père, c'est mon grand-père.



3 Complète avec les autocollants page B.

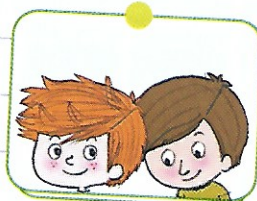
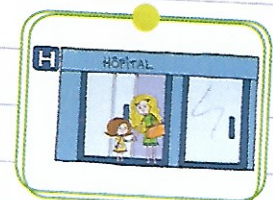
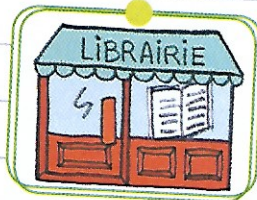
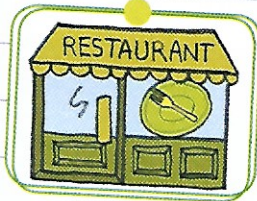
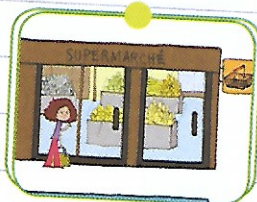
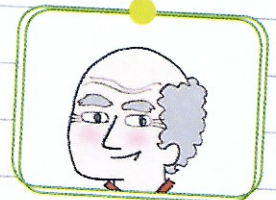


Unité 3 : En ville

Leçon 1

Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?

1 Écoute et relie les personnes aux lieux.



2 Trouve et recopie les mots.

la boulangerie – le restaurant – le supermarché – le cinéma –
la librairie – le coiffeur – la pharmacie – l'hôpital – le square

p	h	i	r	m	a	p	h	ô	p	u	t	a
r	e	s	q	u	a	h	c	u	i	f	f	u
s	u	b	o	u	l	a	n	g	e	r	i	e
r	e	s	t	a	u	r	a	n	t	l	a	b
é	s	u	p	e	r	m	a	r	c	h	é	z
h	h	ô	p	i	t	a	l	o	b	r	o	l
s	q	u	a	r	e	c	i	n	é	m	a	l
i	l	i	b	r	a	i	r	i	e	c	u	b
t	c	o	i	f	f	e	u	r	s	e	a	u

Je vais

au _____.

au _____.

au _____.

au _____.

à l' _____.

à la boulangerie.

à la _____.

à la _____.

chez le _____.

3 Lis et complète avec les autocollants page C.



Dans notre , il y a...

Des , des , des par milliers, des .

Et puis mon cœur, mon cœur qui bat

Tout bas.

Dans mon , il y a...

Des , des , des , des , des .

Et puis mon cœur, mon cœur qui bat

Tout bas.

Dans notre , il y a...

Des , des , un grand , une .

Et puis mon cœur, mon cœur qui bat

Tout bas.

Dans cette , il y a...

Des qui chantent dans la .

Mon Cœur, mon Cœur qui bat est là.

D'après Jacques Charpentreau.

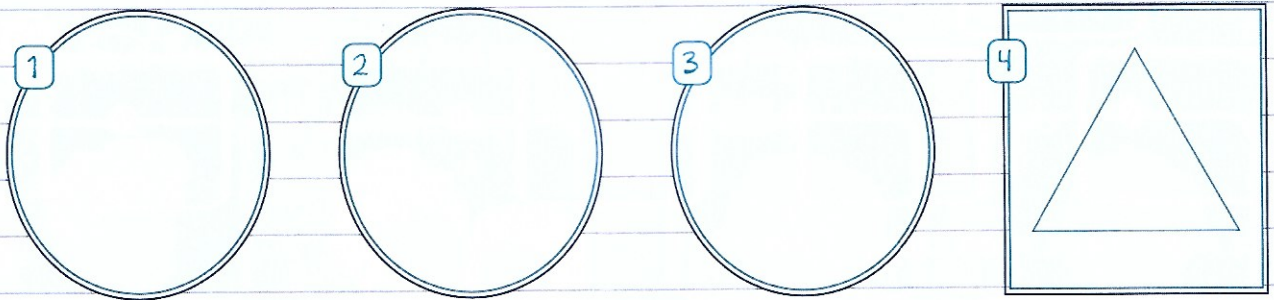
4 Écris les noms des commerces qui sont près de chez toi
et où tu peux te rendre à pied ou à vélo.

.....

.....



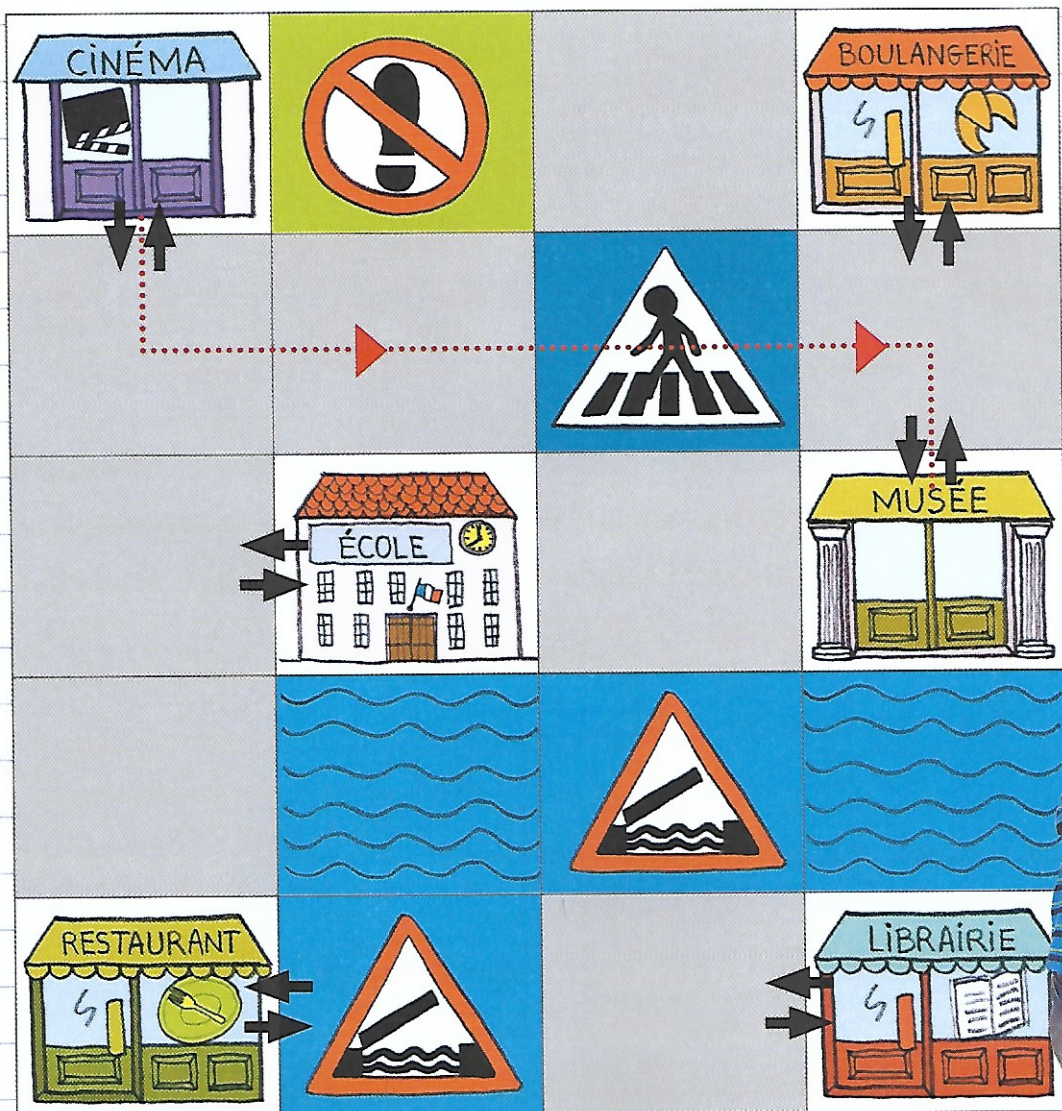
1 Écoute et complète les panneaux.



2 a. Lis et dessine le parcours en bleu. Complète.

Tu es à la librairie. Avance d'une case, tourne à droite, traverse le pont, avance d'une case, traverse le passage pour piétons, tourne à droite, avance d'une case, tourne à gauche, avance d'une case.

Tu es à



b. Regarde le parcours rouge, écris les étapes.

1. Tu es au
2.
3.
4.
5.
6.
7.

c. Dessine un parcours en vert.

d. Dicte ton parcours à un camarade.

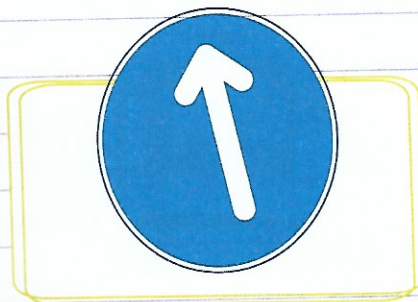
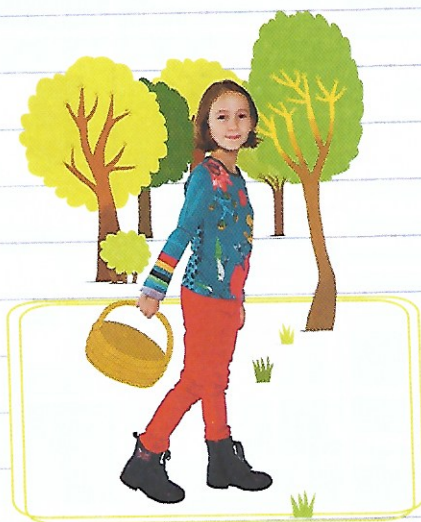
3 Écris la phrase correcte au bon endroit.

Elles collent à gauche, elles collent à droite.

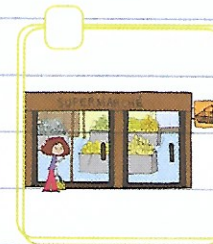
1, 2, 3 Je vais dans les bois.

Elle tourne. C'est très joli.

Et continue tout droit.



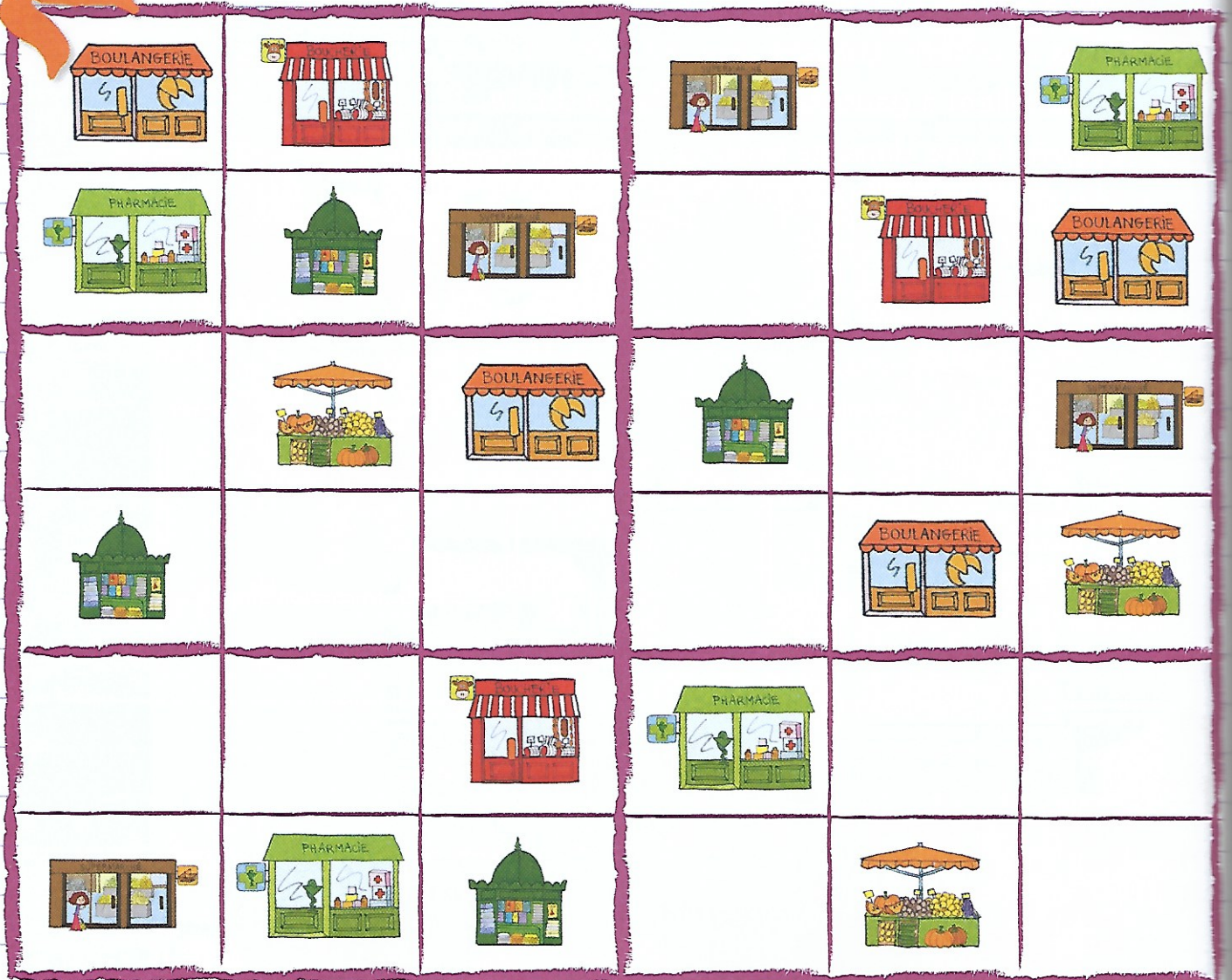
1 Écoute ton professeur et numérote.



Joue
avec tes

autocollants

2 a. Complète le sudoku avec les autocollants page C.











b. Écris 3 magasins au choix, regarde p. 33.

.....

.....

3 Complète avec les métiers, les magasins et dessine les objets.

la bouchère – le pharmacien – le marchand – la vendeuse – le boulanger –
le vendeur – le boucher – la boulangerie – le kiosque – de la viande –
des journaux – un croissant – des fruits – la pharmacie

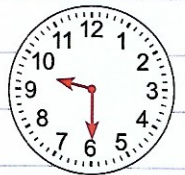
Homme 	Femme 	Lieu/Magasin	Objets 
.....	la pharmacienne	.....
.....	.....	le supermarché	
.....	la marchande	.....
.....	.....	la boucherie	
.....	la boulangère	.....

4 Écris les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

Alice à vélo. va D'abord, à la boulangerie



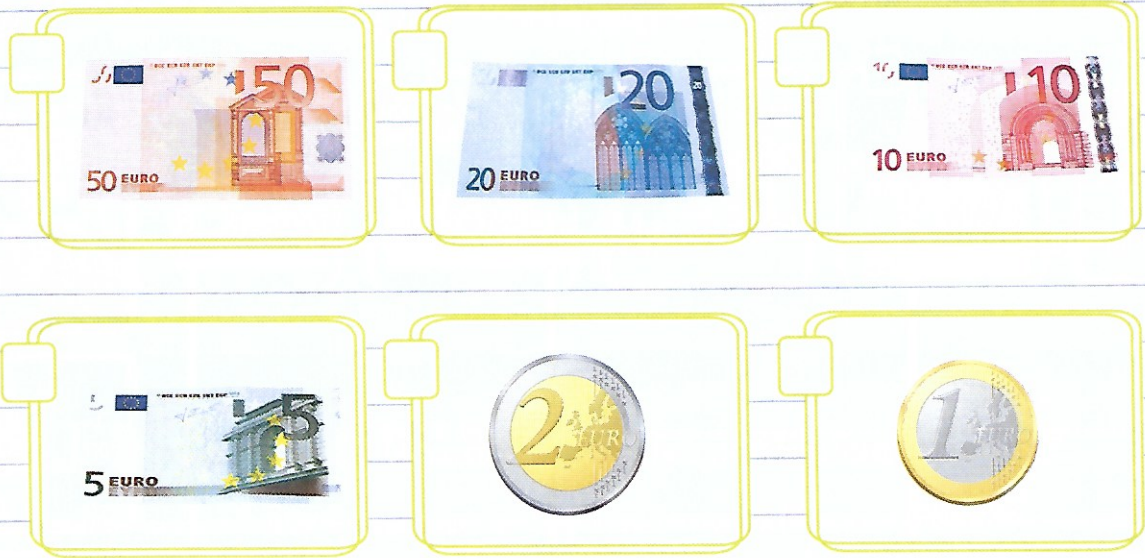
Alice Ensuite, avec grand-mère Colette au marché à pied. va



en voiture. va Alice avec son papa à la pharmacie et Maggie Enfin,



1  Écoute, numérote et réponds.




Qu'est-ce qu'il reste ?

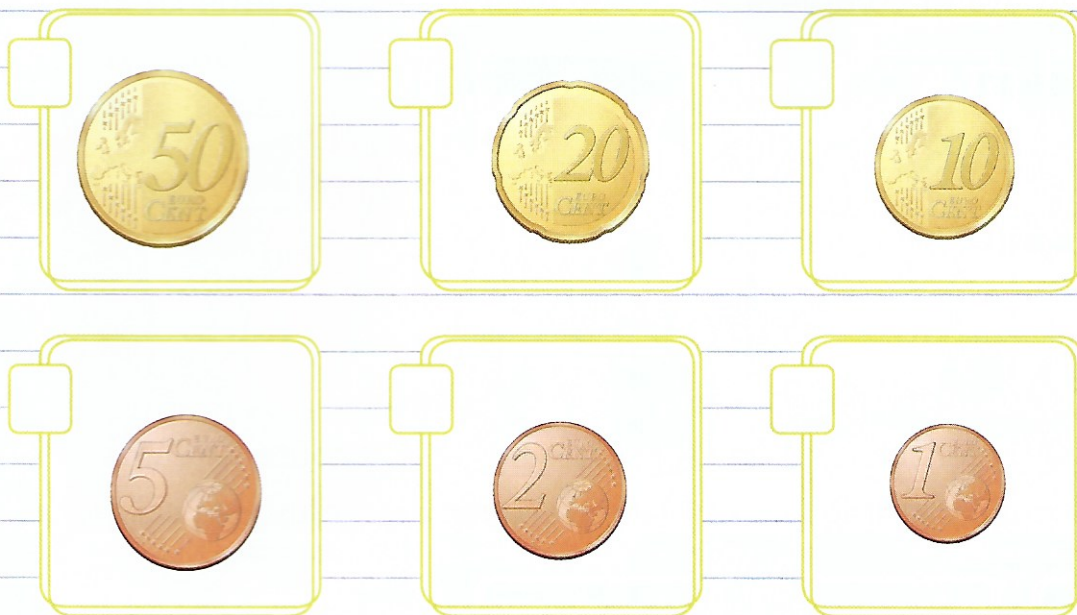
VK.COM/CLUB154894262

2 Compte.



3  Écoute, numérote et réponds.



Qu'est-ce qu'il reste ?

.....

4  Compte.

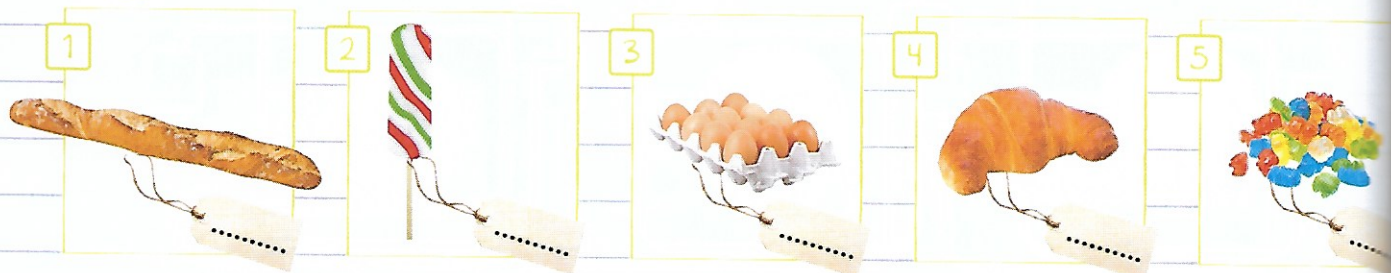
VK.COM/CLUB154894262

							..... C
							..... C
							..... C



Unité 3 • Leçon 5 Ça fait combien ?

1 Écoute et complète.

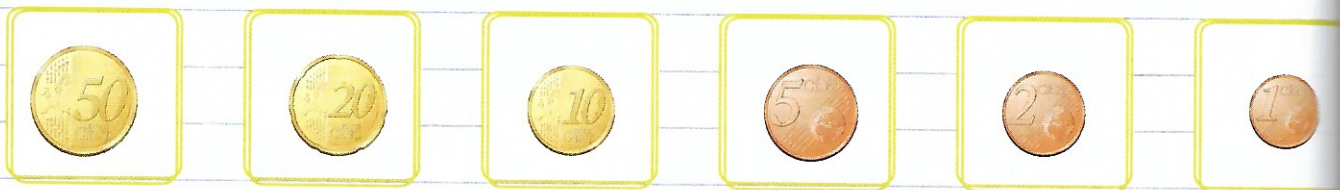


2 Lis et écris le nombre de billets et de pièces.

Léo et Marcel achètent un cadeau pour Marie. Il coûte 27 euros et 35 centimes. Aide Léo et Marcel à payer. Il y a plusieurs solutions.



X X X X X



X X X X X X

3 Lis.

Alice achète un cadeau pour Marie. Il coûte 6 euros et 53 centimes. Alice paie avec :



Aide la vendeuse à rendre la monnaie à Alice. Écris le nombre de pièces.



4 Complète les bulles de la bande dessinée.

Je voudrais – une baguette – Et avec ceci ? – une douzaine d'œufs – deux sucettes – Ça fait combien ? – Je n'ai pas assez. – ta monnaie – s'il vous plaît !

À l'épicerie



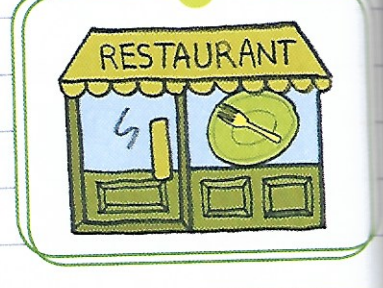
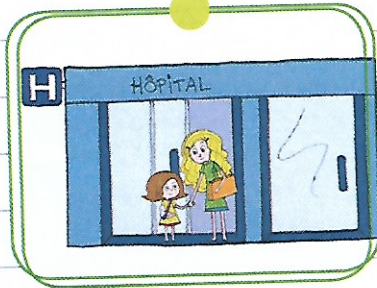


Je révisé.

1

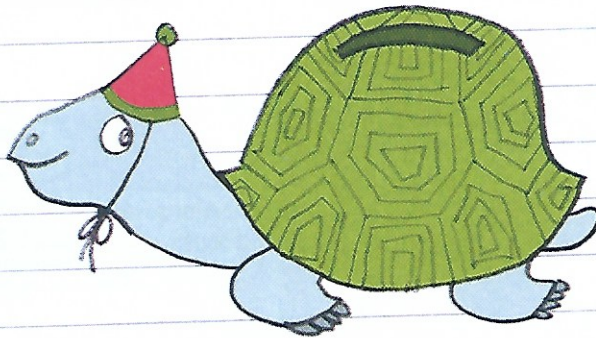


Écoute et relie les lieux dans l'ordre.



2

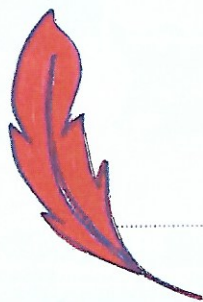
Compte. Combien d'argent a Maggie ?



Maggie a euros et centimes.

3 Complète le reportage de Léa.

la boulangerie – la boucherie – le kiosque – le supermarché – kiosque – un croissant –
un poulet – une plume – le boulanger – le boucher – le marchand – du pain et
des gâteaux – de la viande – des journaux, des magazines et des cartes postales



Mon reportage

le kiosque



Voici l'enseigne du Je suis devant



C'est Marc,
de journaux.
Il a 56 ans.

Marc vend
et des



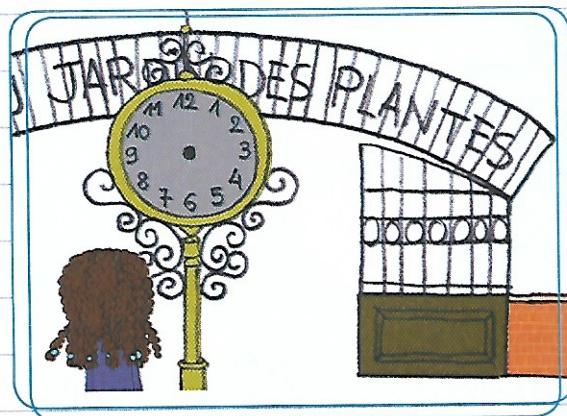
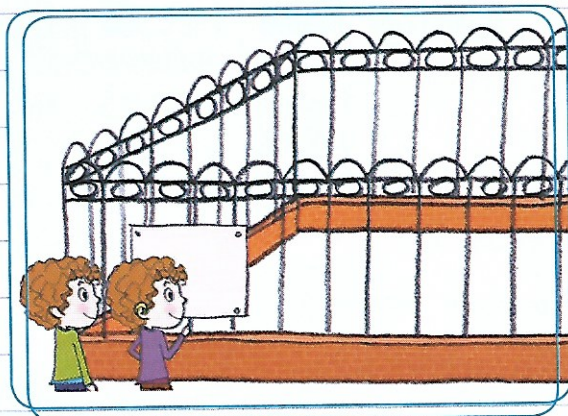
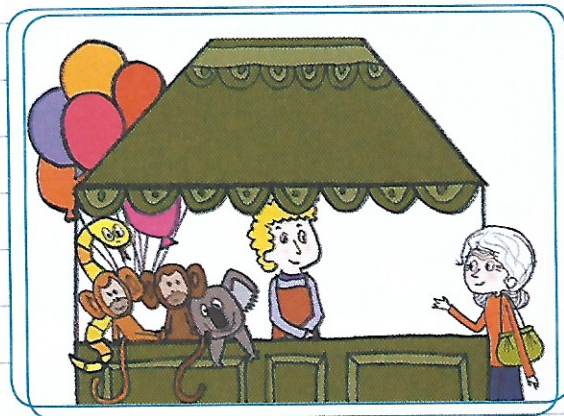
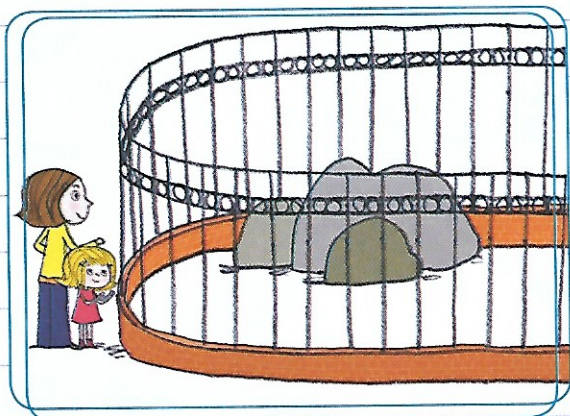
Unité 4 : Nos amies les bêtes !

Leçon 1

Qu'est-ce qu'il y a au zoo ?



43 Écoute et dessine.



Colorie les cases.

le lion

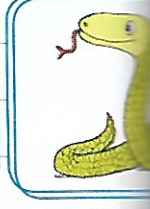
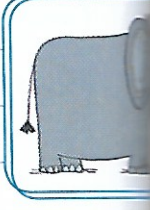
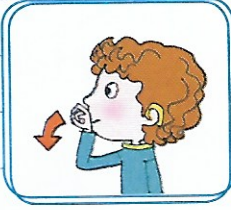
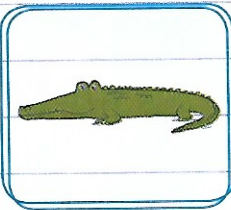
l'éléphant

le singe

le serpent

le perroquet

le crocodile





Complète la chanson « Drôle de zoo » et colle les autocollants page D pour l'illustrer.

Les éléphants – Les singes – Les serpents – Les crocodiles –
le perroquet – zoo

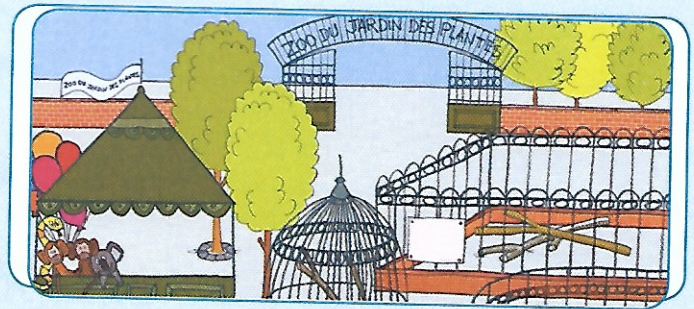
C'est un drôle de

Y'a plus d'animaux !

Les animaux sont partis !

Les animaux sont partout !

Sauf au

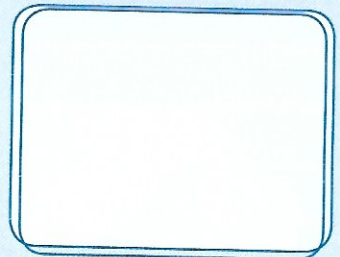
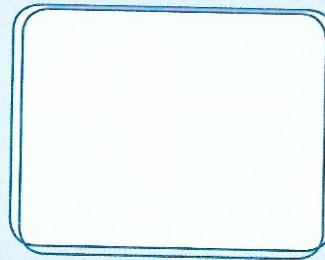


..... malins vont au marché

Prendre des bananes sans les payer

..... vont au restaurant

Manger un gâteau au fromage blanc

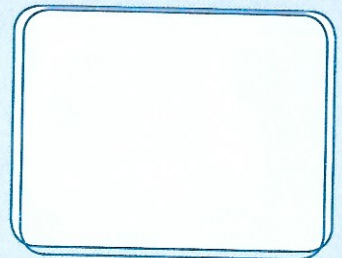
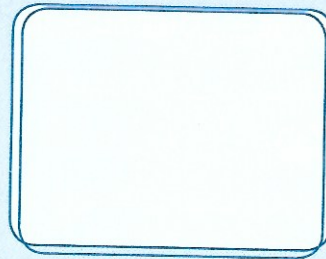


..... vont à la pharmacie

Rendre visite à de vieux amis

..... se promènent en ville

Ils aiment faire du lèche-vitrine

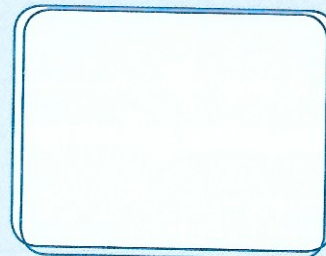


Mais qui chante mon refrain ?

Mais qui chante mon refrain ?

C'est toi

C'est toi, !



Lis et recopie la phrase qui correspond au dessin.

Nathan a trois perroquets, douze éléphants, deux singes et un crocodile.

Nathan a trois perroquets, deux éléphants, un singe et un crocodile.



.....

.....

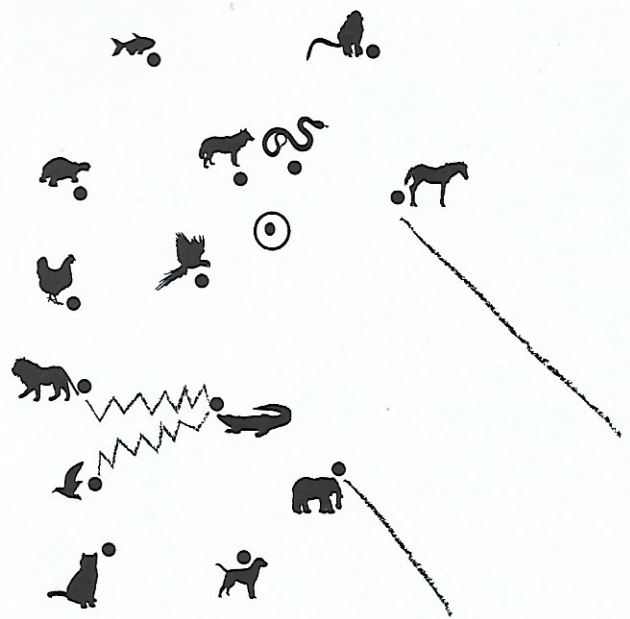
.....

.....

Que veut dire « avoir une faim de loup » ?

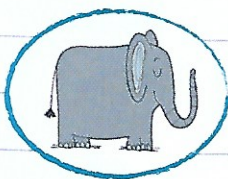


Écoute et relie les animaux.

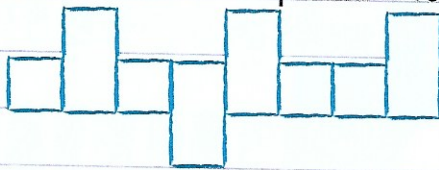


Observe et écris les noms des animaux suivants :

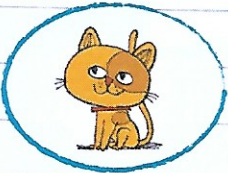
le cheval – le chat – l’oiseau – la poule – le loup – l’éléphant.



l’



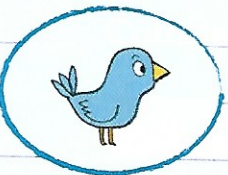
l’éléphant



le



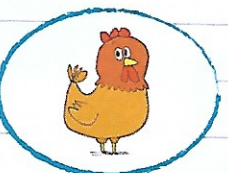
.....



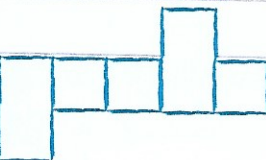
l’



.....



la



.....



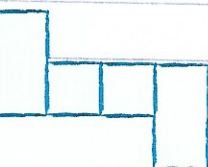
le



.....



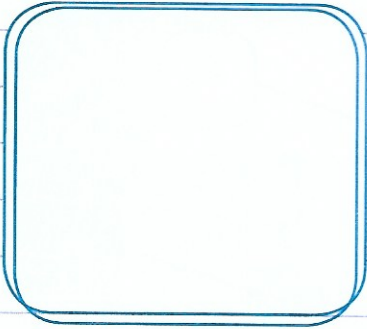
le



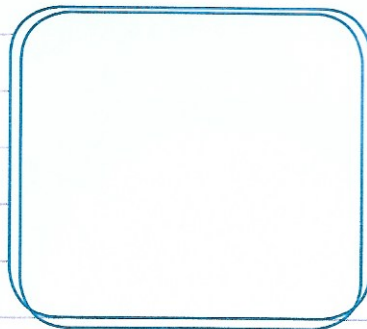
.....

3 Lis, entoure la bonne réponse ou complète, dessine.

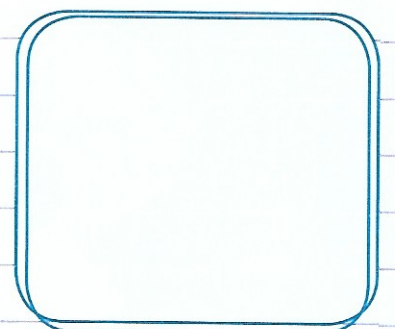
1. Je mange beaucoup.
J'ai une faim de loup
ou d'éléphant ?



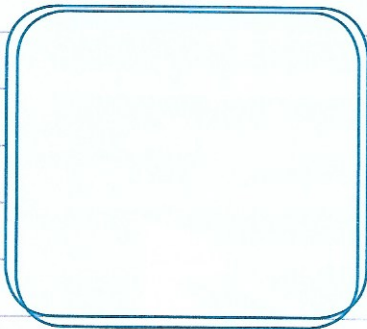
2. Je ne peux pas parler.
J'ai un chat ou un lion
dans la gorge ?



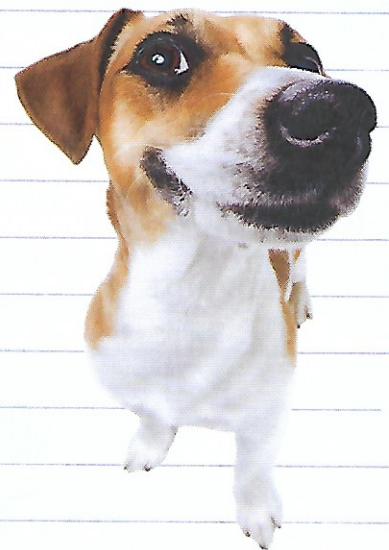
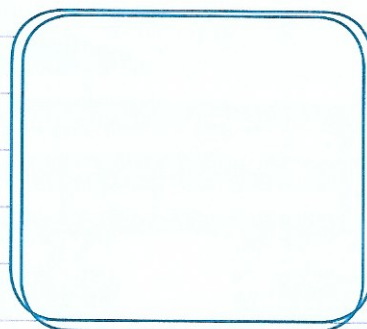
3. Je ne mange pas
beaucoup. J'ai un appétit
d'oiseau ou de poule ?



4. Je suis très malade.
J'ai une fièvre de cheval
ou d'éléphant ?



5. J'ai froid. J'ai la chair
de



4 Lis les phrases et complète la poésie « Comme les animaux ».

• Je me sens mal !

• Je mange beaucoup.

• Je mange un abricot.

• de ma vie d'enfant.

Quand j'ai :



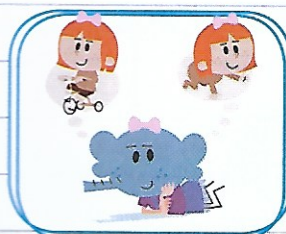
.....
.....



.....
.....



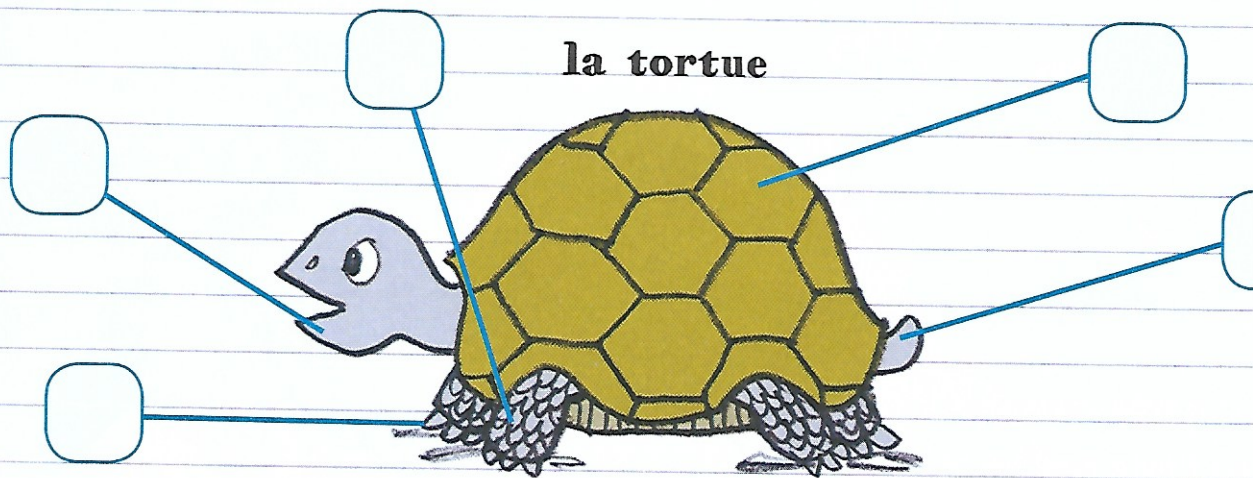
.....
.....



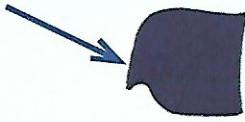
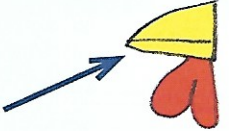


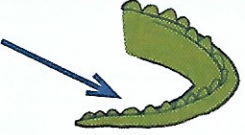

Je me souviendrai

.....
.....

1 Écoute ton professeur et numérote les parties de la tortue.



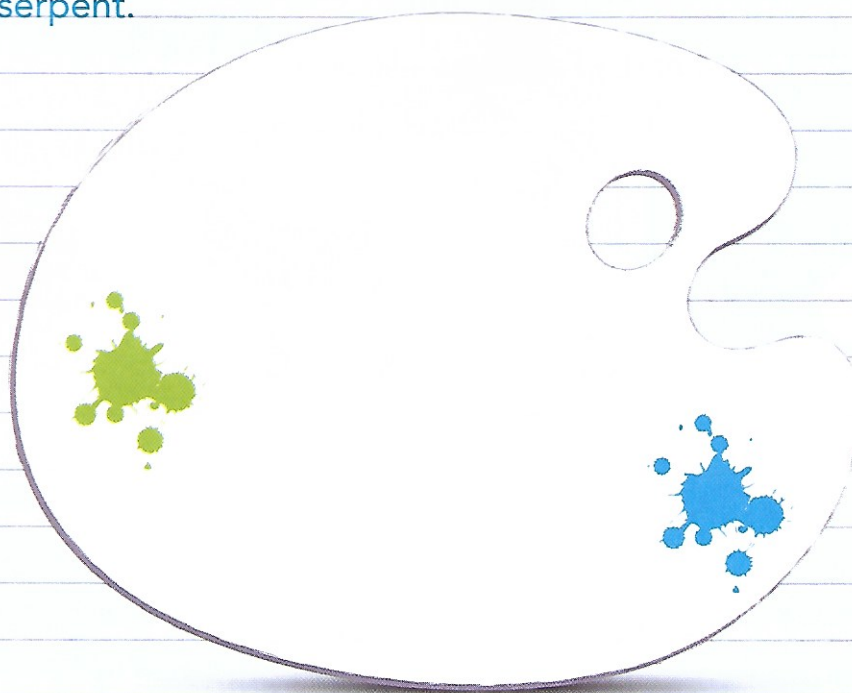
2 Complète le tableau : dessine, écris le nom des animaux et les m
suivants : la queue – les pattes – le bec – les écailles – les griffes.

le bec	 du perroquet	 de la poule
.....	 de l'éléphant	.....
la queue .....	.....	.....
les griffes .....	.....	du chat
.....	.....	du poisson



Lis et dessine l'animal.

Il a une tête et un bec de perroquet, des oreilles d'éléphant, un corps de lion, des écailles de crocodile, quatre pattes de poule avec trois griffes, une queue de serpent.



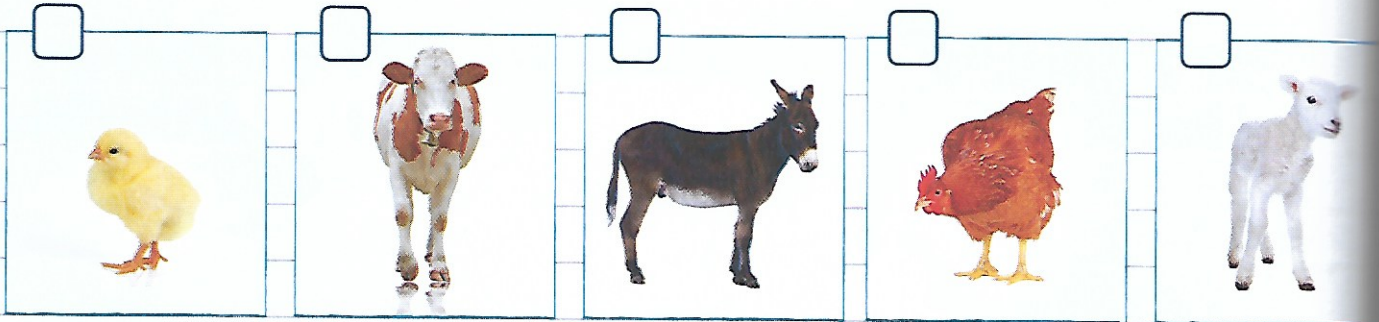
Colorie en noir les cases avec les lettres C, J, K, W, X, Y, Z et découvre les indices pour trouver l'animal. Écris son nom.

P	A	S	Y	H	E	R	B	I	V	O	R	E	C	J
Z	J	Y	X	C	W	Z	Z	J	Y	C	K	J	X	W
Q	W	Y	C	J	K	W	X	Z	K	C	C	Y	W	Z
U	Y	G	R	A	N	D	E	K	Q	U	E	U	E	Z
A	Z	J	Y	C	W	K	K	Y	C	J	K	Z	W	X
T	K	W	F	A	M	I	L	L	E	C	J	Y	K	Y
R	C	Y	K	S	E	R	P	E	N	T	S	X	Z	J
E	J	Z	K	Y	C	W	Z	Z	X	K	J	C	Y	W
Y	Y	W	J	Z	C	J	X	K	Y	C	C	X	Z	X
P	O	N	D	K	D	E	S	W	O	E	U	F	S	Y
A	C	J	W	X	X	Z	Y	K	Y	C	J	W	X	Z
T	Y	X	Y	J	K	W	W	X	Z	Y	X	J	C	Y
T	Y	W	Z	C	X	W	J	J	Y	X	Z	K	X	Z
E	Z	X	J	K	G	R	I	F	F	E	S	W	J	C
S	C	C	Y	Z	X	J	K	W	Y	Z	K	X	W	Y

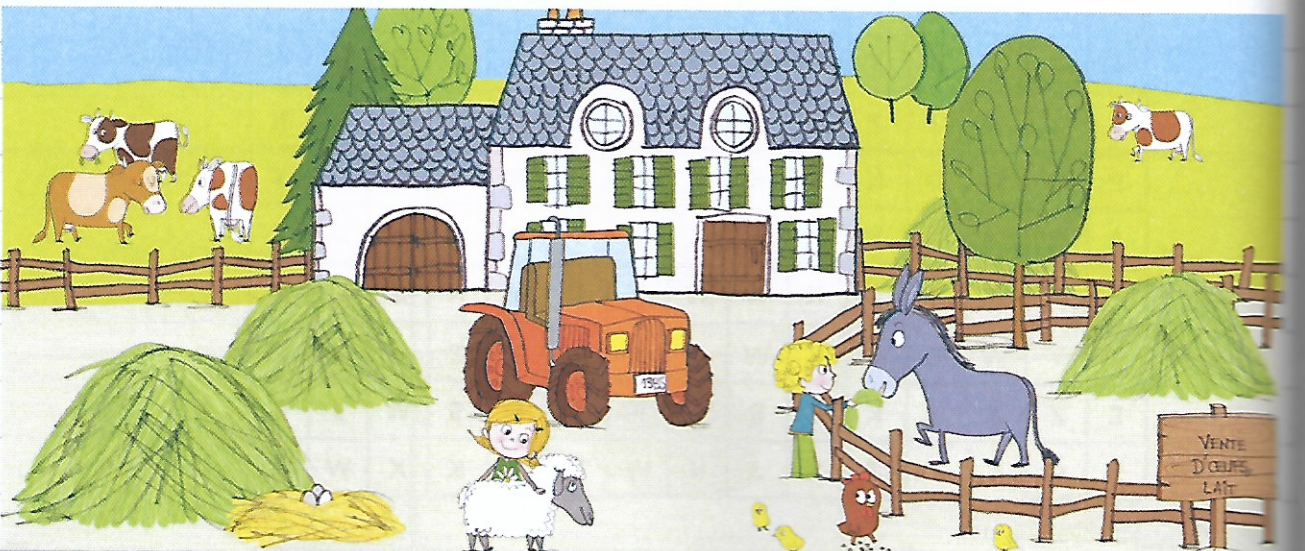
C'est

Tu connais les animaux de cette ferme ?

Écoute ton professeur, numérote et écris le nom de l'animal.
la vache – l'âne – l'agneau – la poule – le poussin



Observe les 2 dessins et trouve les 7 erreurs.





Lis et colorie ce qu'on achète dans cette ferme.

Dans cette ferme, on achète : des œufs, du pain, des carottes, des poussins.



Écoute la chanson « Le fermier dans son pré ».

Place les autocollants page D. Écris les mots cachés :

brebis femme vache fromage fermier agneau poule lait mouton poussin.

--	--	--	--	--

le la le l' la

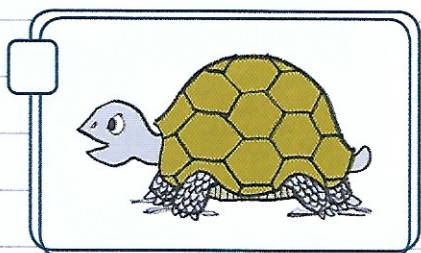
--	--	--	--	--

la le la le le

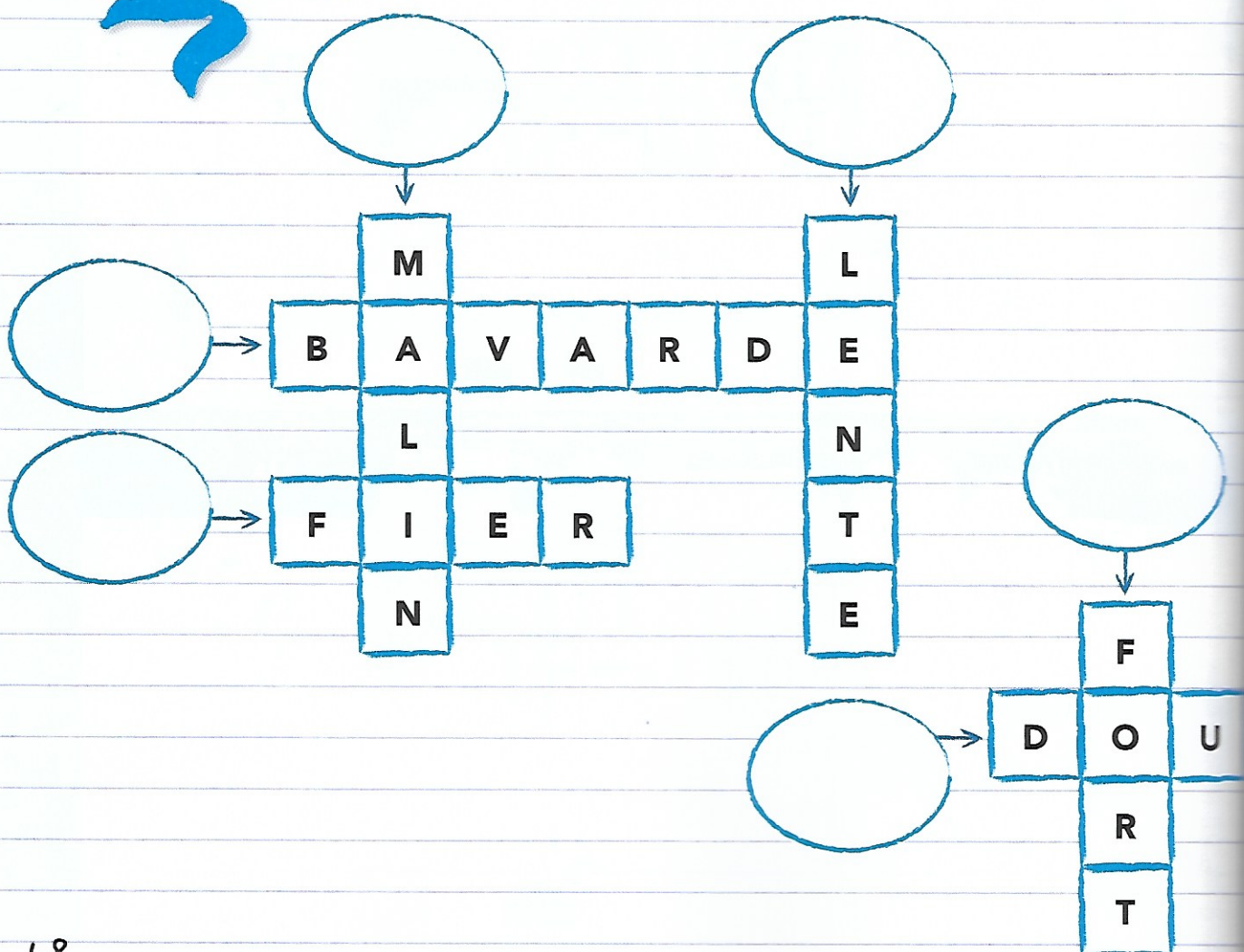


45

Écoute et numérote l'animal. Écoute la suite pour vérifier.



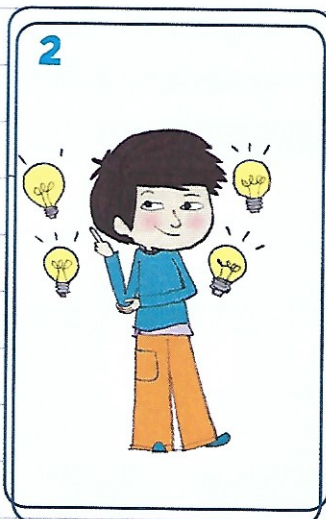
Complète avec les autocollants des animaux page D.





Observe et décris Louis en choisissant parmi les mots suivants :

bavard – nouveau – lent – fier – fort – malin – doux.



1. Louis est
2. Louis est
3. Louis n'est pas
4. Louis est



Et toi comment es-tu ? Dessine et écris l'expression qui te caractérise.

Je suis comme un/une

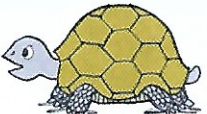



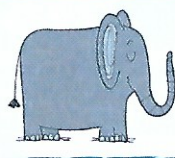


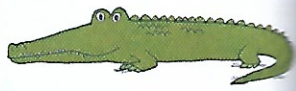


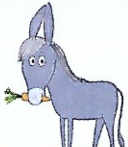






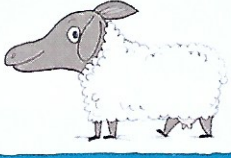

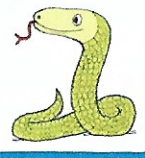
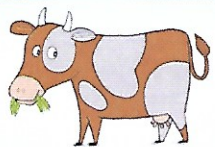
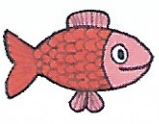
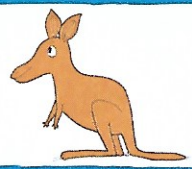
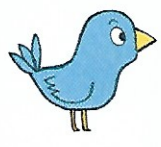
Unité 4



Je révise.



a. Entoure 6 animaux dans la grille de loto.

b. Écris le nom de tes 6 animaux. Dis tes animaux à la classe.

.....

.....

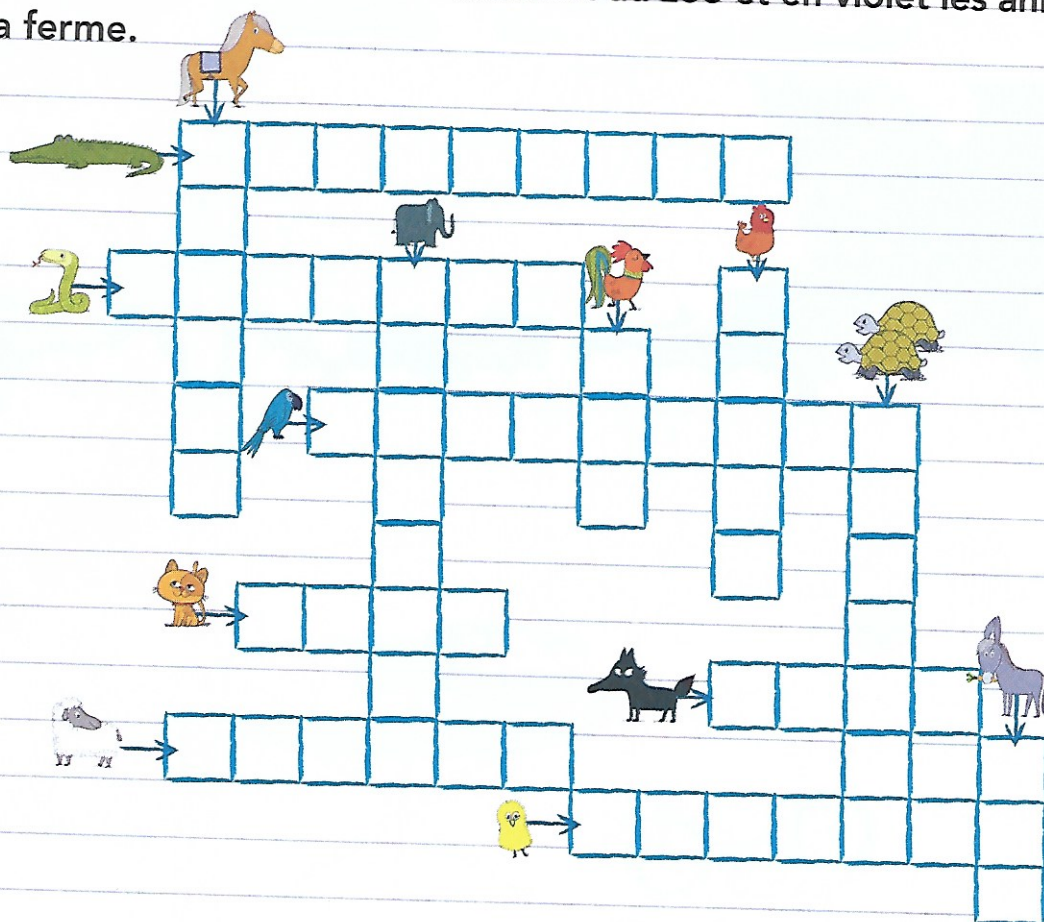
c.  Écoute le tirage et coche tes animaux.

Le premier qui a ses 6 animaux cochés a gagné.

2

a. Complète le mot-croisé des animaux.

b. Colorie en jaune les noms des animaux du zoo et en violet les animaux de la ferme.



3

Sépare les mots et dis les phrases. Comment dois-tu les écrire ?

1. Jesuisdouxcommeunagneau.



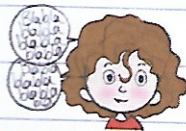
2. Jesuisdoucecommeunagneau.



3. Jesuisbavardcommeunepie.



4. Jesuisbavardecommeunepie.



Unité 5 : Temps libre

Leçon 1

Que sont-ils en train de faire ?

Joue
avec tes
autocollants

1



Écoute et complète avec les autocollants page E.



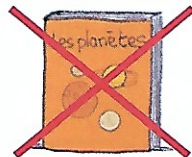
2



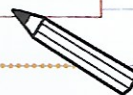
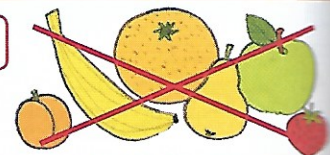
Écoute, numérote le dessin et réponds.



1



parce qu'il n'a pas de livre.



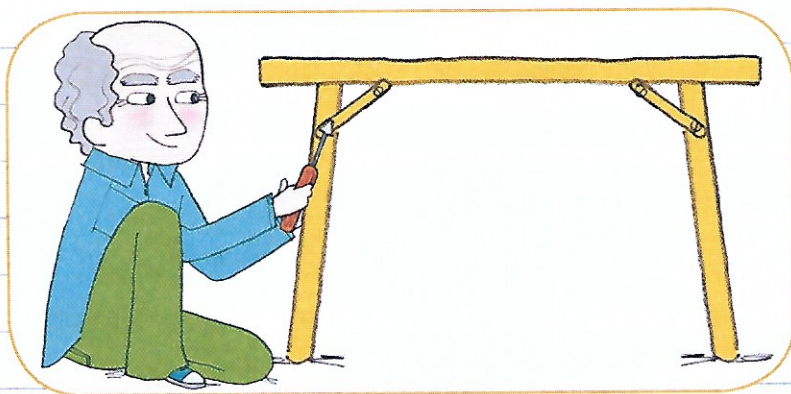
3

a. Regarde les dessins et complète les trois phrases.

en train de – en train de – dormir – la tortue – promener –
un film – lire – un livre – réparer – un vélo – regarder – la table



Alice est **en train de** regarder dans la voiture.



Pierre est dans le jardin.



Léo est dans la forêt.

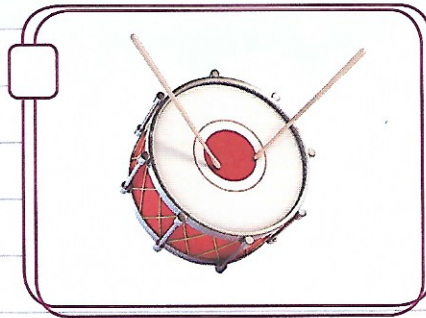
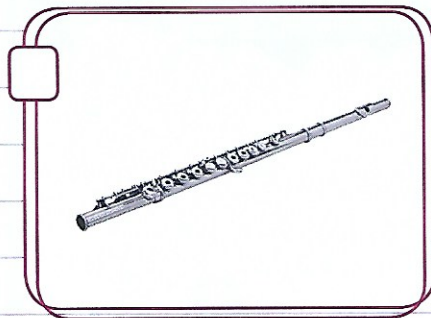
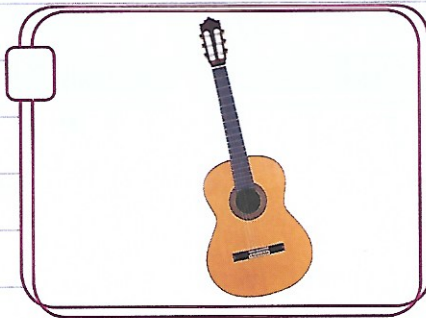
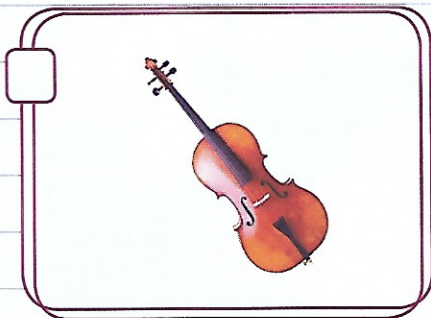
b. Écris la phrase qui est la plus étrange, selon toi, et explique pourquoi.

.....
.....

1



Écoute l'instrument, écris le numéro puis dis son nom.



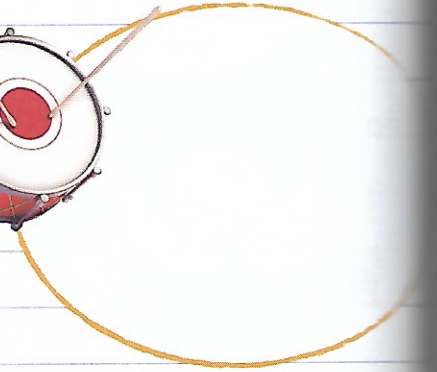
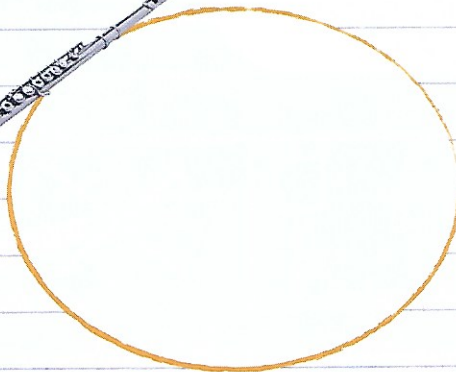
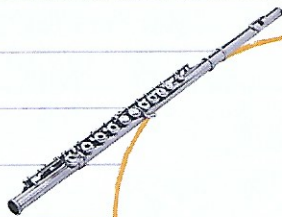
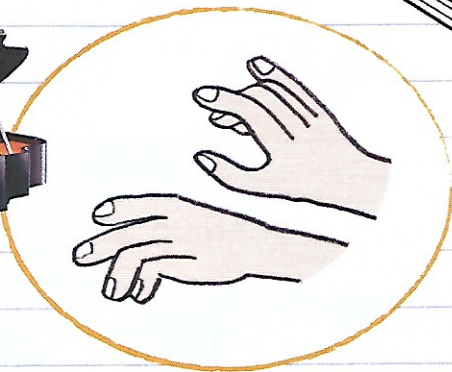
2



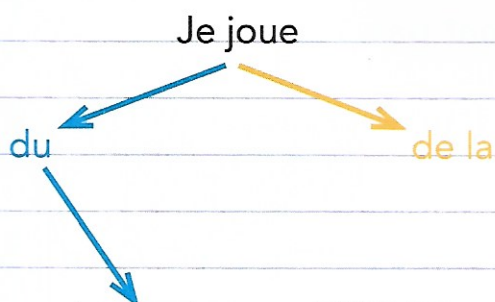
CD 2

31

Écoute la pièce de théâtre et dessine ce qui correspond à chaque instrument.



- 3 a. Lis et relie : en bleu → du ;
en orange → de la.



piano

guitare

violin

tambour

trompette

flûte

- b. Écris les instruments à la bonne place et de la bonne couleur.

Je joue du	Je joue de la
..... du violon
.....
.....

- 4 Dessine ton instrument
ou celui que tu aimes
et complète la phrase.


Je j.....







Unité 5

Leçon 3

Vous faites du sport ?

1 Écoute ces 3 enfants. Coche ce qu'ils aiment et barre ce qu'ils n'aiment pas.


Emma

☐  ☐  ☐ 
☐  ☐  ☐ 


Félix






















☐  ☐  ☐ 
☐  ☐  ☐ 


Clara

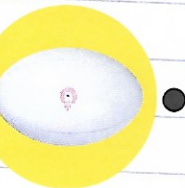
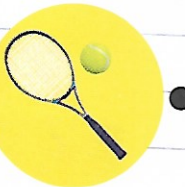
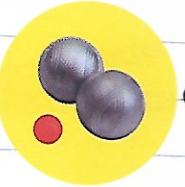
☐  ☐  ☐ 
☐  ☐  ☐ 

Joue avec tes autocollants

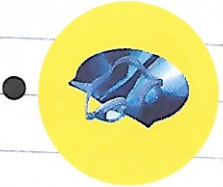
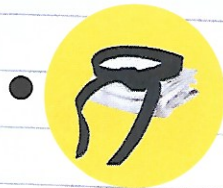
2 Complète le sudoku des sports avec les autocollants page E

3 Relie.



- A. du judo
- B. du rugby
- C. de la natation
- D. de la gymnastique
- E. à la pétanque
- F. du football
- G. de la course à pied
- H. de la danse
- I. du tennis
- J. du basket



4 Complète les dessins et écris les sports que font ces enfants.



Il fait du judo,

Elle fait

C'est un grand sportif.

C'est une grande sportive.

Ce sont de grands sportifs !

Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ?

1



Écoute. Colorie en **bleu** le programme de Hugo, en **vert** le programme de Aïcha et en **rouge** le programme de Pedro.



Samedi

matin



entraînement de basket



coiffeur



piscine



match de foot



chant



boulangerie



courses



guitare



après-midi



courses



match de tennis



danse



coiffeur



bibliothèque



théâtre



promener le chien



zoo



Dimanche

matin



promener le chien



piscine



boulangerie



guitare



courir au parc



télévision



bibliothèque



match de foot



après-midi



anniversaire de ma grand-mère



courir au parc



guitare



zoo



télévision



théâtre



cinéma



danse



- 2 Complète ton agenda pour la semaine. Écris ou dessine les activités.
N'oublie pas de compléter la date.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

- 3 Complète le week-end de tes rêves.

	Samedi	Dimanche
matin		
après-midi		

Samedi matin, je vais aller

Samedi

1

52

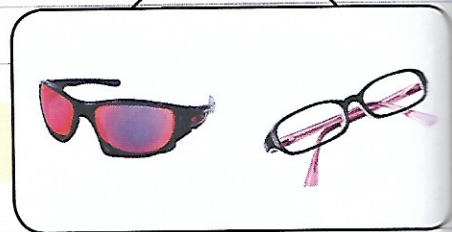
Écoute et entoure les objets de chaque enfant.



un maillot



des lunettes



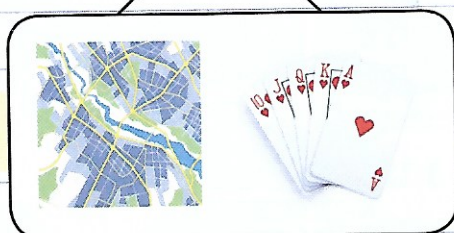
un masque



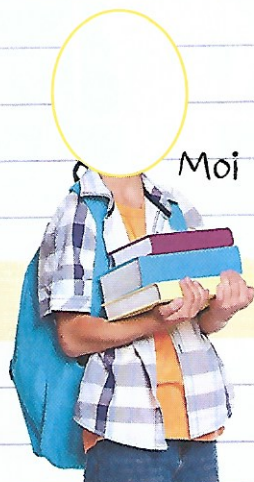
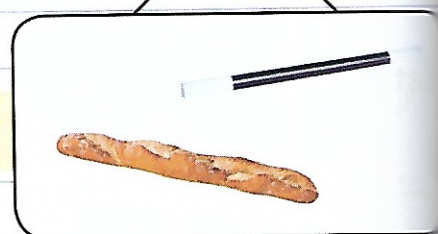
un ballon



une (des) carte(s)

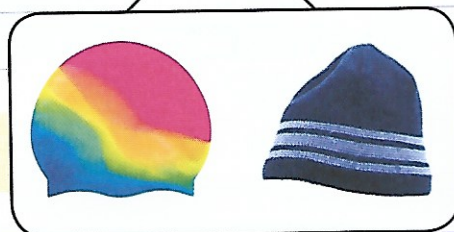


une baguette

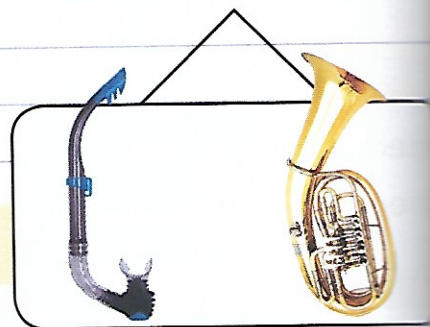


Moi

un bonnet



un tuba



2 Complète les phrases : baguette – cartes – maillot – bonnet – lunettes – tuba – ballon – masque.



Tu fais de la , n'oublie pas ta magique
et tes à jouer.



Tu vas jouer au , n'oublie pas ton
et ton



Elle va faire du , elle a besoin de ses
et de son



Je vais à mon cours de , j'ai besoin de mon
et de mon

3 Tu pars en week-end, aide
ta maman à préparer ta valise.
De quoi as-tu besoin ? Dessine
et écris ce que tu vas prendre.

Moi, je vais



J'ai besoin de

Unité 5



Je révisé.

1 a. Écoute et colorie les activités dans la couleur du prénom.

Nathalie

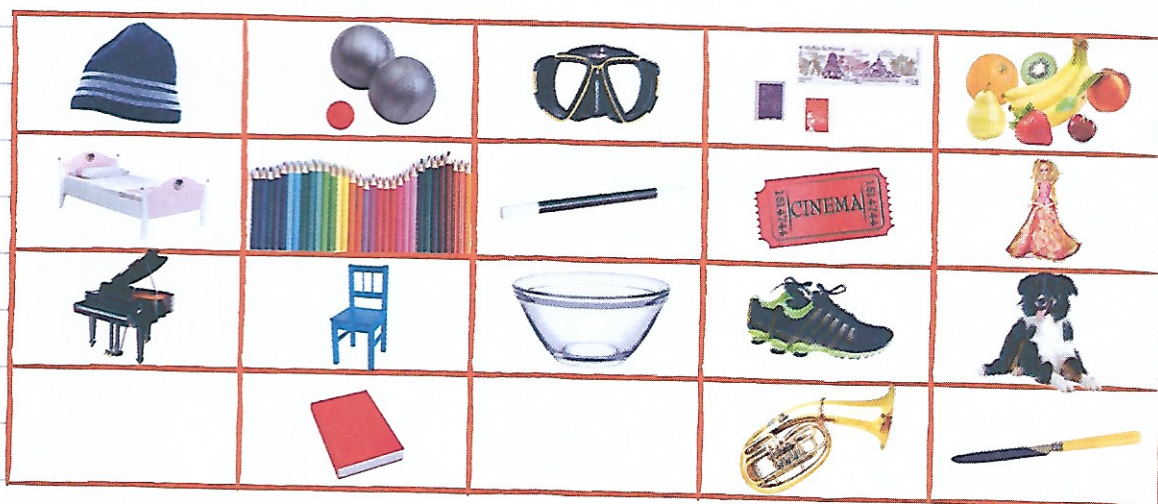
Satsuky

Marianne



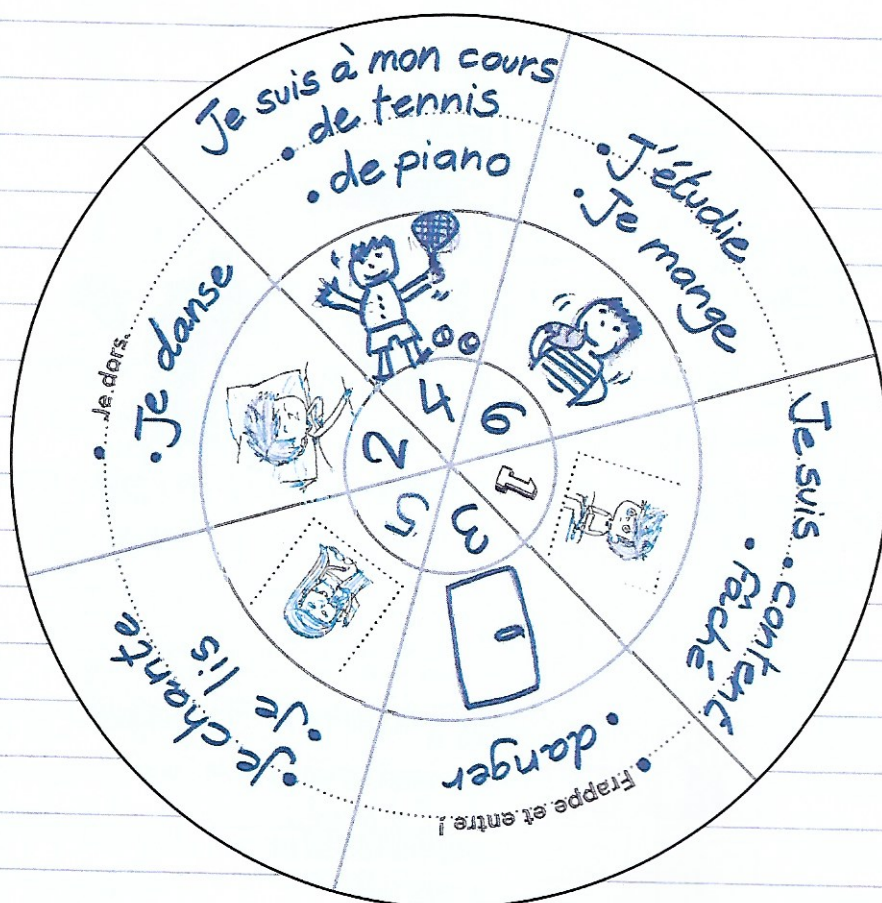
b. Et toi ? Dessine 2 activités que tu aimes faire dans les cases vides.

- 2 a. De quoi ont besoin Nathalie, Satsuky et Marianne pour leurs activités ? Colorie les cases dans la couleur des prénoms.



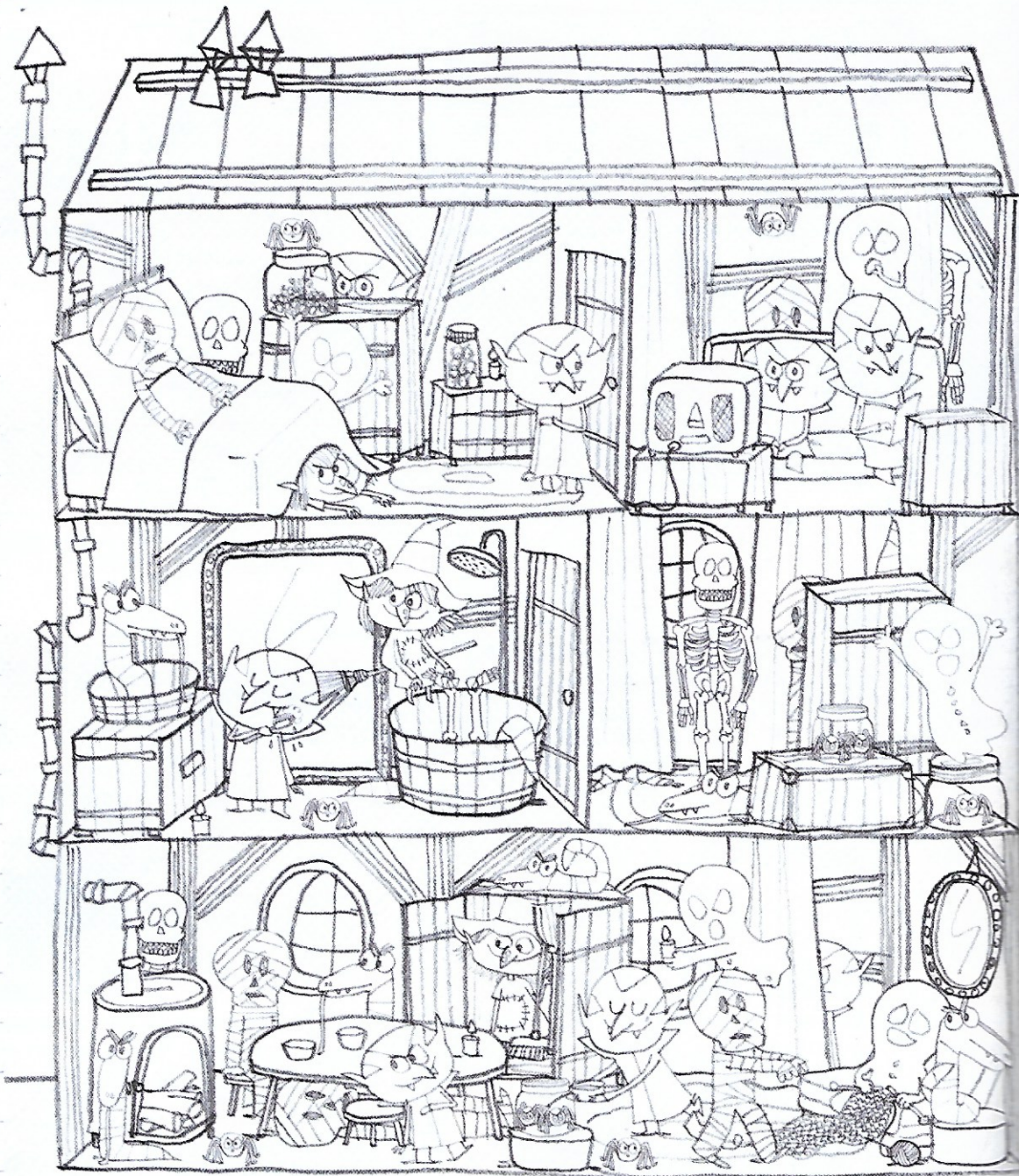
- b. Et toi ? Dessine 2 choses dont tu as besoin dans les cases vides.

- 3 Observe la roue des activités. Lis et entoure la bonne proposition.



De quoi avez-vous peur ?

54 Écoute, compte et complète.



3





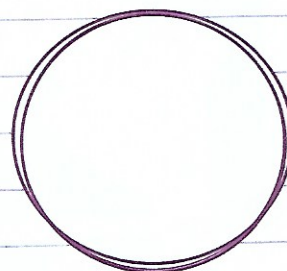
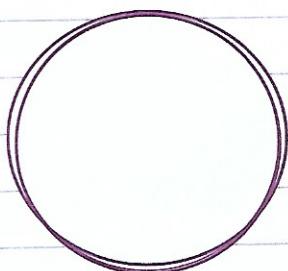
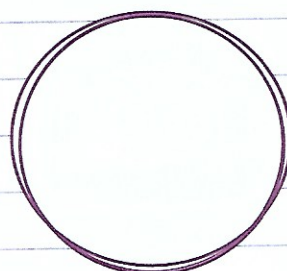
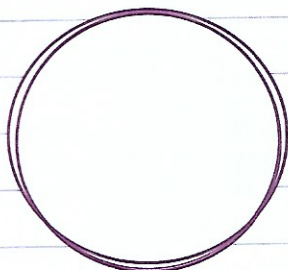
2 Lis et complète avec les autocollants page F.

1. Alice a peur du vampire.

2. Léo a peur de la momie.

3. Maggie a peur du fantôme.

4. Grand-mère Colette a peur de l'araignée.



3 De quoi ont-ils peur ? Lis les devinettes et réponds.

des momies – des fantômes – des sorcières – des souris – des araignées –
des serpents – des squelettes – des vampires

1. De quoi a peur Mamie Anna ?

Ils sont blancs. Elle a peur

2. De quoi a peur Marie ?

Elles ont beaucoup de pansements.

3. De quoi a peur Marcel ?

Ils ont de grandes dents. Ils dorment le jour. Ils vivent la nuit.

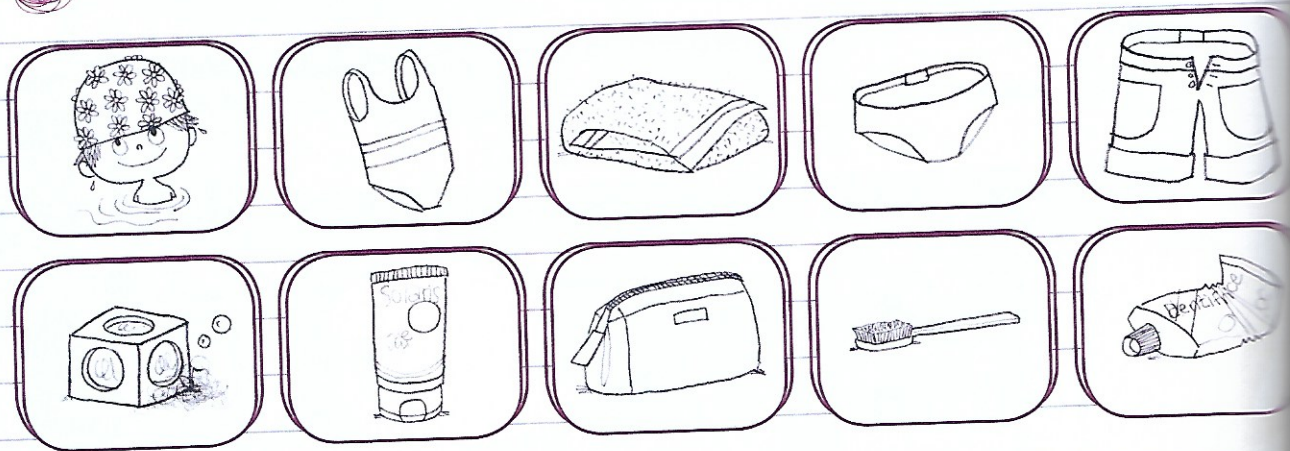
Il a peur

4. De quoi a peur Jojo ?

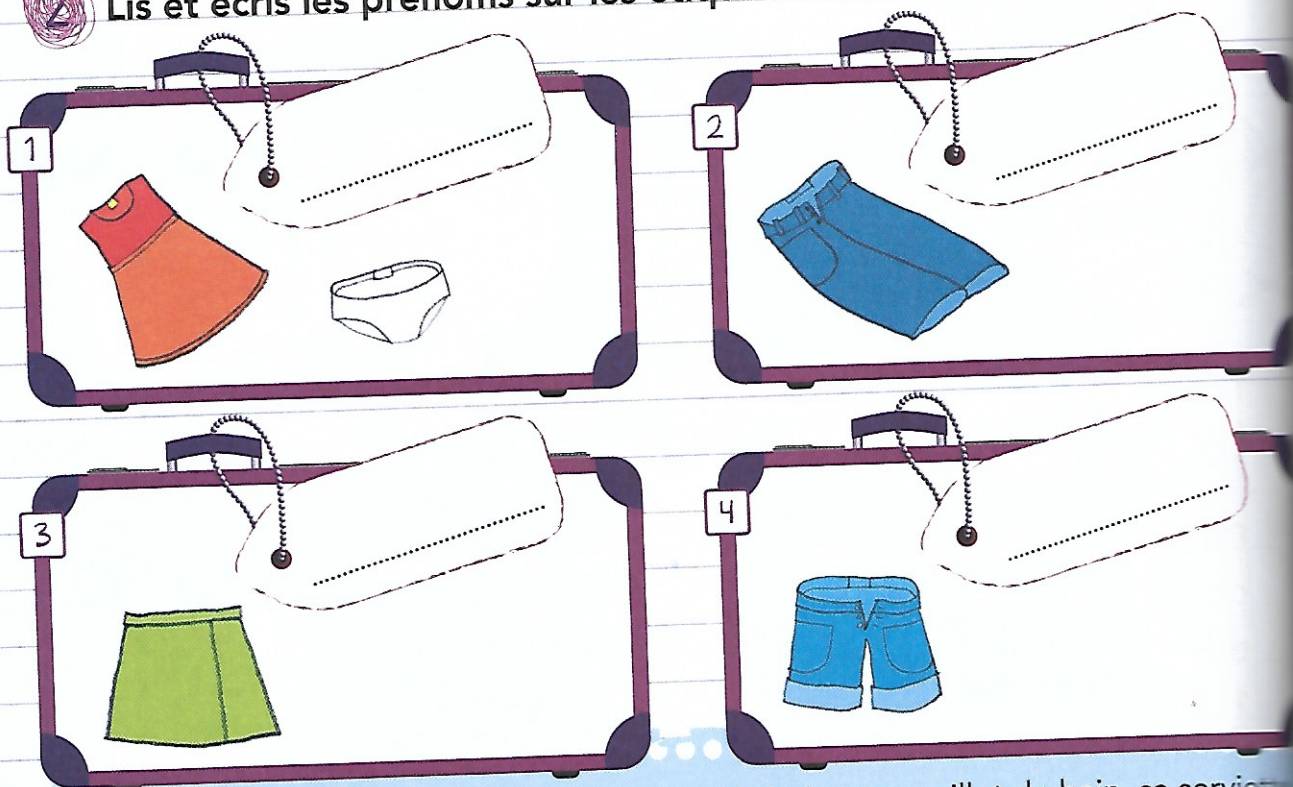
Elles ont huit pattes.

Qu'est-ce que tu vas mettre dans ta valise ?

1 Écoute ton professeur et colorie de la bonne couleur.



2 Lis et écris les prénoms sur les étiquettes.



• Dans la valise de Maggie, il y a son bonnet de bain, son maillot de bain, sa serviette de bain, un savon, une trousse de toilette, un tee-shirt, une culotte, une jupe, des chaussettes.

• Dans la valise d'Alice, il y a son bonnet de bain, son maillot de bain, sa serviette de bain, une crème solaire, une trousse de toilette, un tee-shirt, une culotte, une robe.

• Dans la valise de Léo, il y a son maillot de bain, sa serviette de bain, un savon, une crème solaire, une trousse de toilette, un tee-shirt, un slip, un short.

• Dans la valise de Marcel, il y a son bonnet de bain, son maillot de bain, sa serviette de bain, un savon, une crème solaire, une trousse de toilette, un tee-shirt, un slip, un pantalon, des chaussettes.



Écris ce que tu vas mettre dans ta valise pour aller à la mer
(au moins 3 vêtements et 2 objets).

Pour aller à la mer, je vais mettre dans ma valise :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



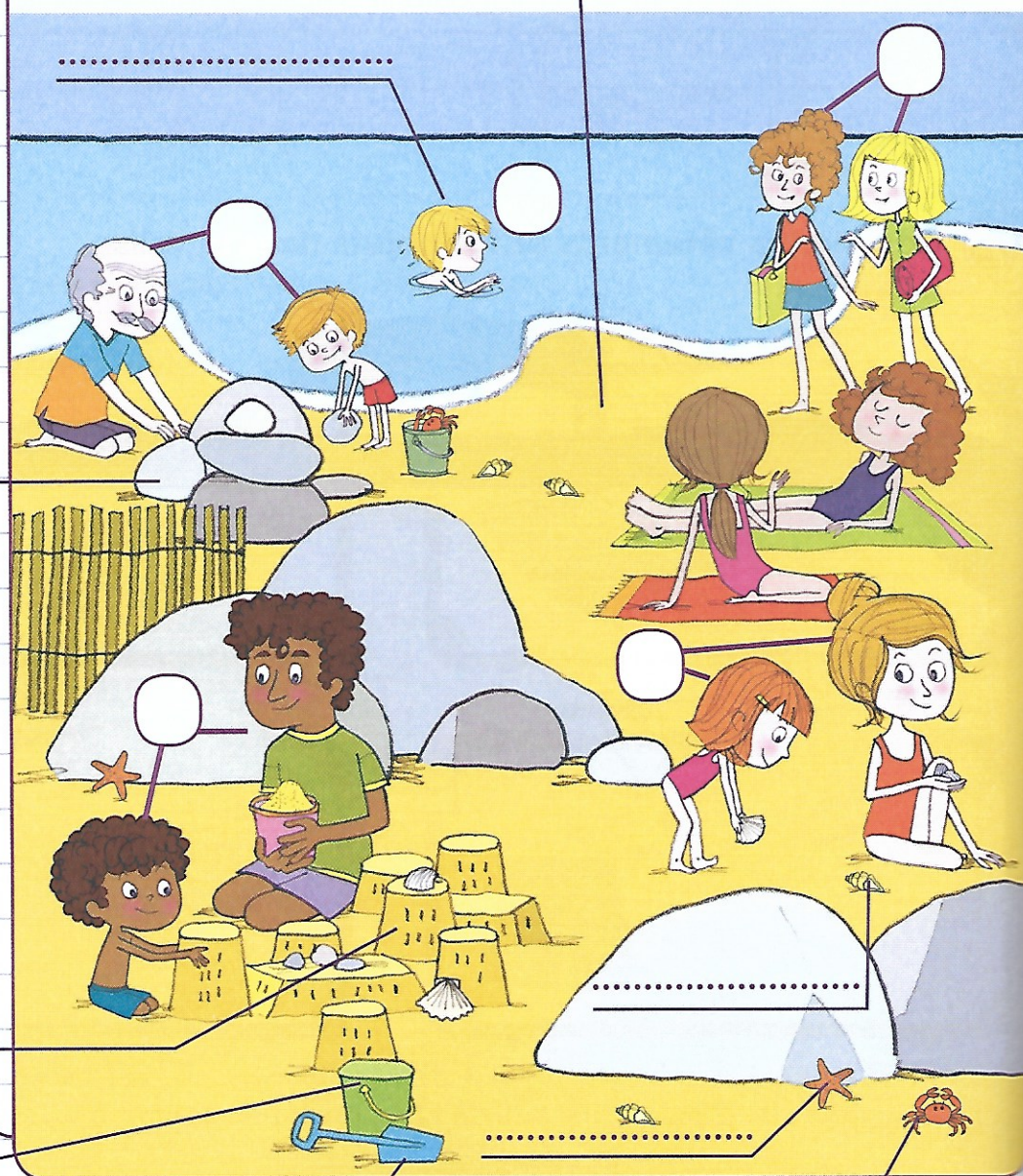
Dessine tes vêtements et tes objets dans ta valise.



Que vas-tu faire ?



Écoute et numérote le dessin.



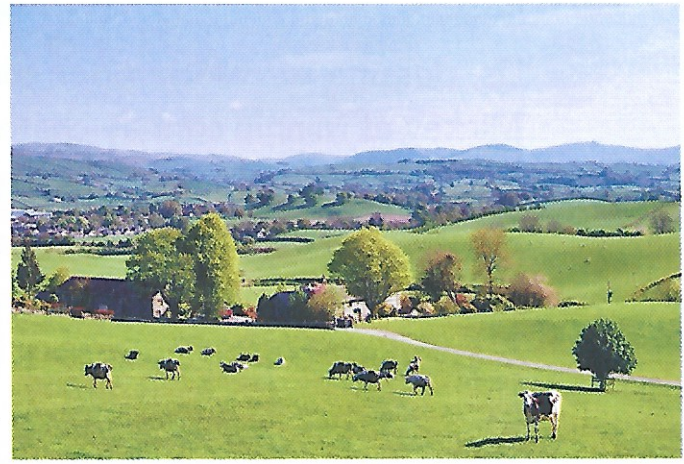
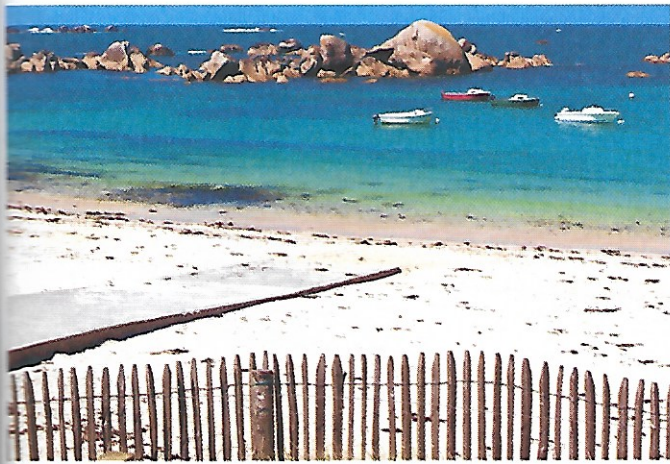
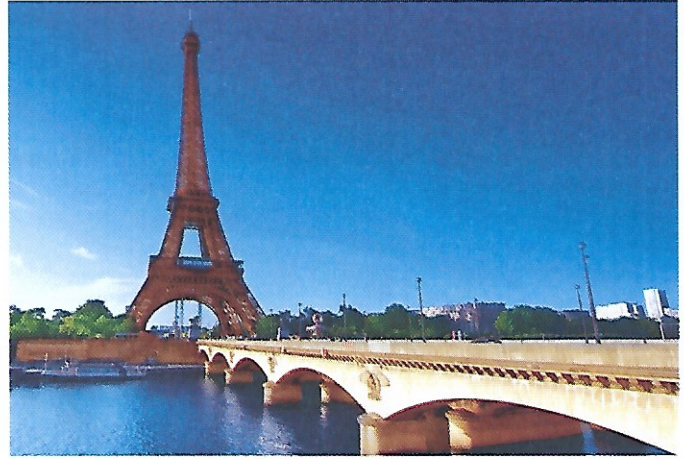
Écris sur le dessin les mots suivants :

un crabe – Au bord de la mer... – la plage – un château de sable –
un coquillage – un nageur – une étoile de mer – des pierres –
la pelle – le seau.



Où veux-tu aller en vacances ? Que vas-tu faire ?

visiter la tour Eiffel – faire du ski – chercher des crabes sous les pierres –
monter à cheval – faire un bonhomme de neige – visiter une ferme –
manger dans un restaurant français – jouer dans le sable – ramasser
des coquillages



Il veut aller à la mer. Il va jouer dans le sable.

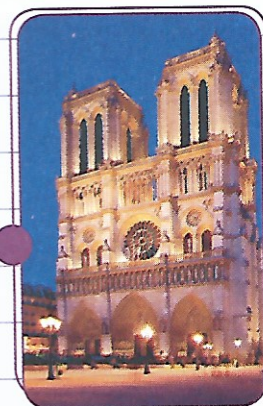
Moi, je veux aller Je vais

.....
.....
.....





Écoute l'itinéraire de ton professeur et relie.



Lis, dessine et colorie pour compléter les dessins.

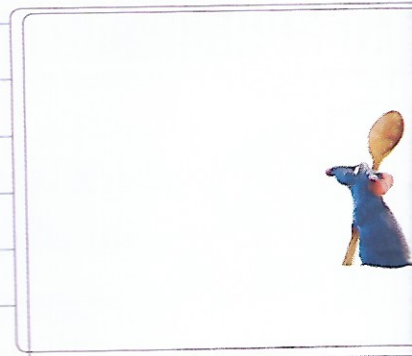
Mickey et Minnie sont au château de Versailles.

Lucille et Francœur sont devant l'Arc de triomphe.

Ratatouille est devant Notre-Dame de Paris.

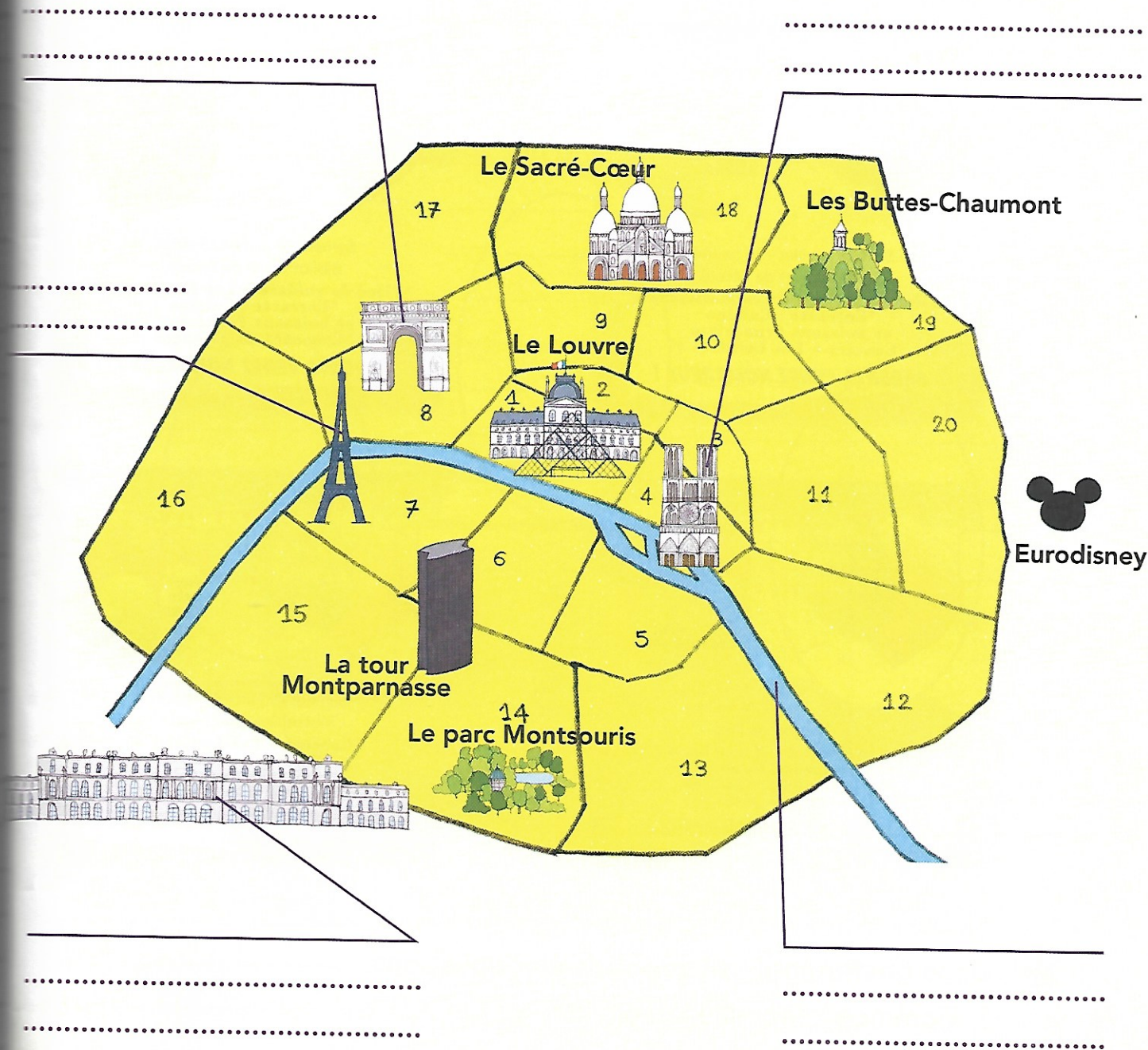
La Belle et la Bête sont devant la tour Eiffel.

Esmeralda et Quasimodo sont devant la Seine.





Complète le plan de Paris.



Tu es à Paris. Que vas-tu faire ? Que vas-tu visiter ?
Choisis trois endroits.

Je suis à Je vais visiter :

Qu'allez-vous faire à la fête de l'école ?



Écoute et coche le bon poster.



Lis le poster choisi et réponds aux questions.

1. Comment s'appelle l'école ?

L'école

2. Quand les élèves vont-ils faire la fête ?

Ils vont

3. Où vont-ils faire la fête ?

Ils

4. Que vont-ils faire ?

Ils vont

Ils vont offrir

Ils vont organiser



Fais ton top 3 des chansons des *Loustics* 2. Complète le podium avec les autocollants page F et écris les titres.

C'est la rentrée !

Le grand musicien

Joyeux anniversaire

Vive le sport !

Le boogie-woogie

Y'en a marre !

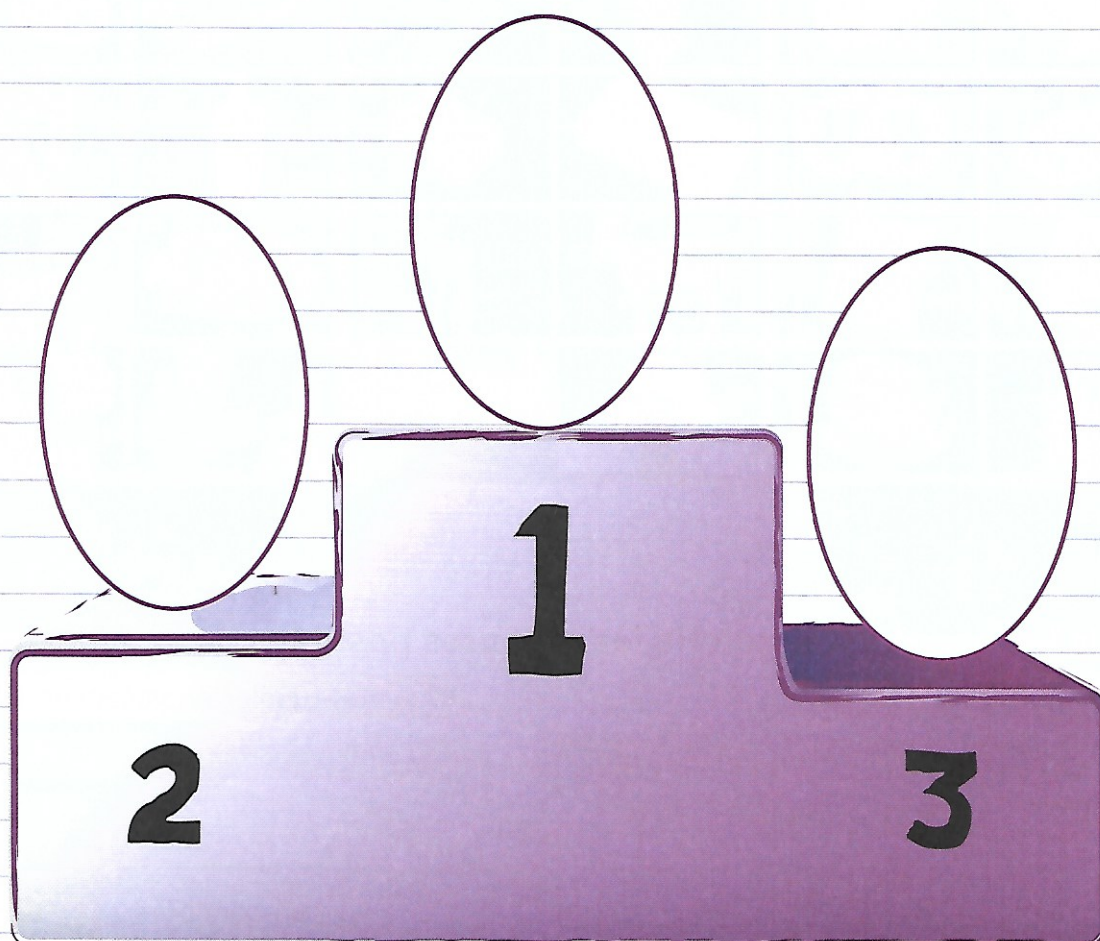
Les courses

La galette

Drôle de zoo

Le carnaval

Le fermier dans son pré



.....

.....



Que vas-tu faire à la fête de ton école ? Fais 3 propositions à ton professeur.

À la fête de mon école, je vais :

.....

.....

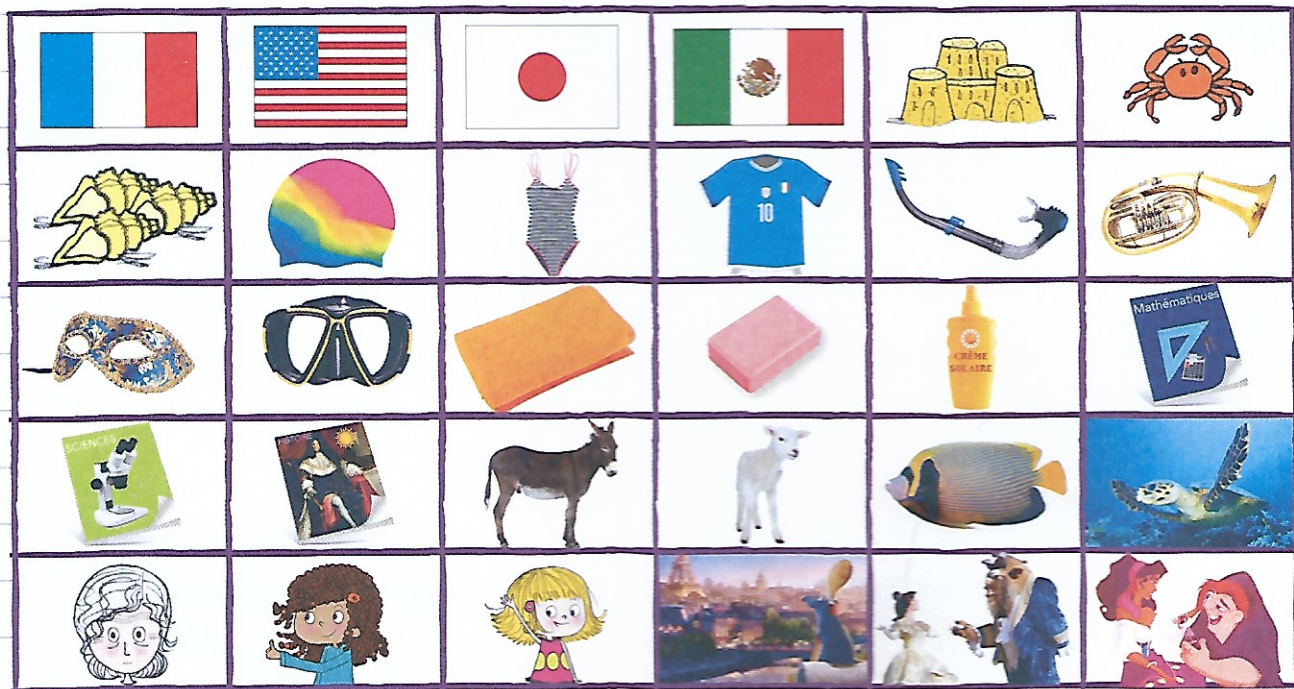
.....



Je révise.



Écoute Alice et entoure les mots que tu reconnais.



2 Lis les questions et colorie les réponses possibles de la même couleur.

De quoi as-tu peur ?

Où veux-tu aller en vacances ?

Qu'est-ce tu vas mettre dans ta valise ?

Qu'allez-vous faire à la fête de l'école ?

Qu'est-ce que tu connais à Paris ?

à vélo	des vampires	un bonnet	Notre-Dame	un concours de pétanque	en Belgique
la Seine	un concert	un crabe	un short	au Canada	des fantômes
une pièce de théâtre	un savon	des momies	en France	l'Arc de triomphe	la tour Eiffel
de la cuisine	au Liban	un maillot de bain	dire des blagues	réciter des poésies	aux États-Unis

5 Complète la carte postale avec :
le 29 juillet – Bisous – Alice – Bruxelles, – Chère Marie –
81 avenue des Quatre-Saisons F-75018 Paris.

Je suis en Belgique avec mes parents, ma petite sœur
et mon frère.

Demain, je vais visiter l'Atomium avec mon papa.
Léo et maman vont aller visiter le musée du Chocolat.
Ensuite, nous allons visiter, tous ensemble, le musée
de la Bande dessinée. On va voir les Schtroumpfs.
C'est super !

Enfin, nous allons manger des frites
devant le château du roi !

Bonnes vacances au Sénégal. Écris vite !

Marie NGOM

6 Et toi ? Tu vas en vacances ? Si oui, où vas-tu ?

Non, je ne

Je reste

Oui, je

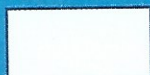
Je vais



MA CARTE



Colorie la légende, complète et présente ta carte.



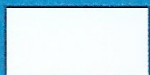
.....



.....

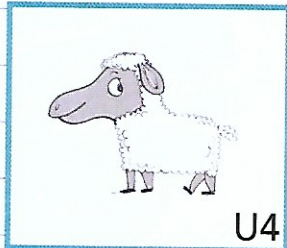
76 Où je suis né.

Où j'habite.



.....

MON DICTIONNAIRE



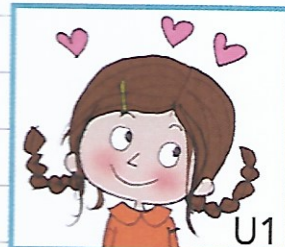
U4

un agneau



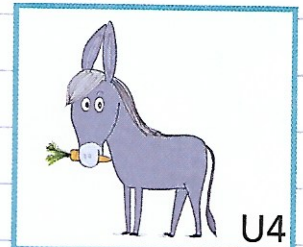
U1

amoureux



U1

amoureuse



U4

un âne



U2

août



U6

une araignée



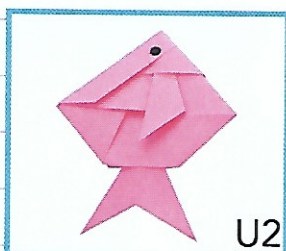
U6

l'Arc
de triomphe



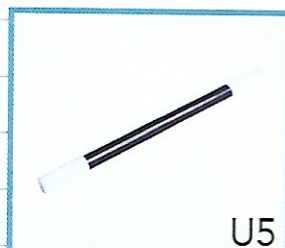
U2

l'automne



U2

avril



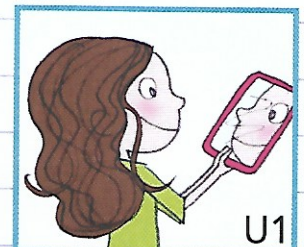
U5

une baguette
magique



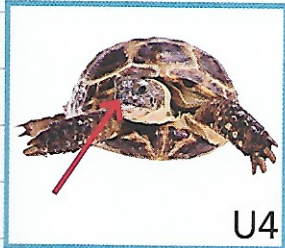
U1

beau



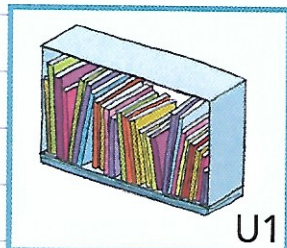
U1

belle



U4

le bec



U1

une
bibliothèque



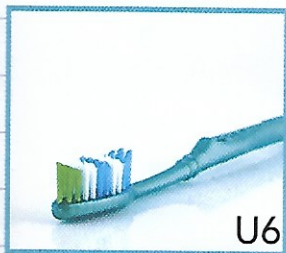
U5

un bonnet



U3

une
boulangerie



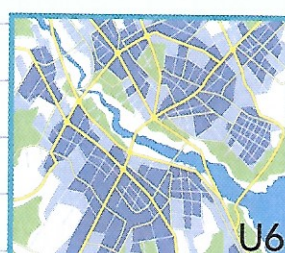
U6

une brosse
à dents



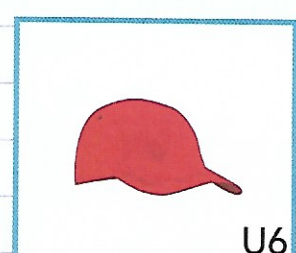
U6

un carnaval



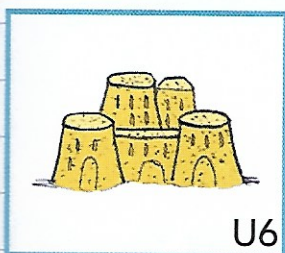
U6

une carte



U6

une casquette



U6

un château



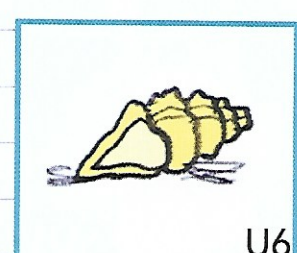
U1

se coiffer



U6

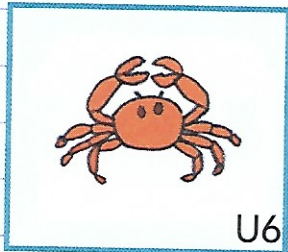
un concert



U6

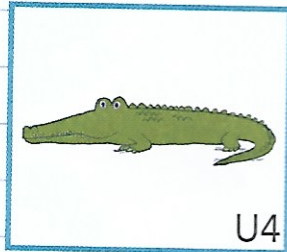
un coquillage

MON DICTIONNAIRE



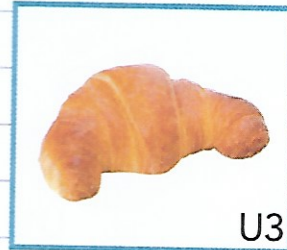
U6

un crabe



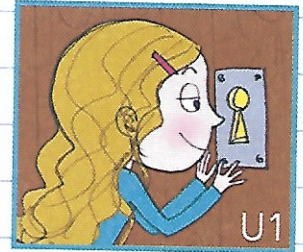
U4

un crocodile



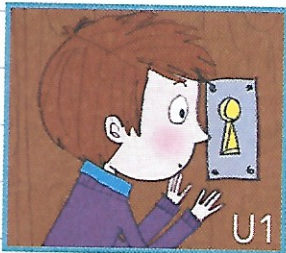
U3

un croissant



U1

curieuse



U1

curieux



U2

décembre



U6

le dentifrice



U5

dormir



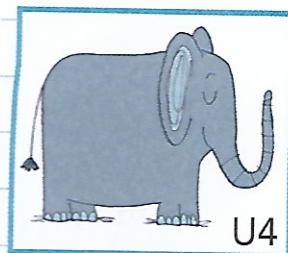
U1

se doucher



U4

des écailles



U4

un éléphant



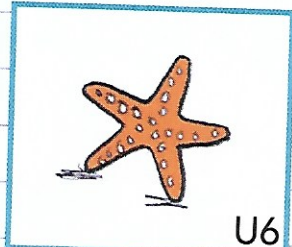
U5

épucher



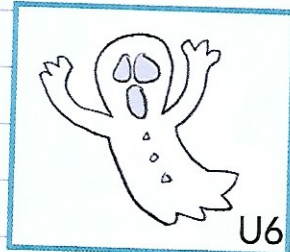
U2

l'été



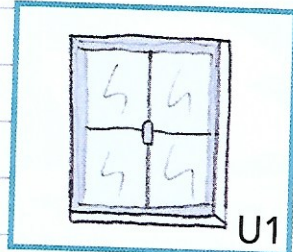
U6

une étoile
de mer



U6

un fantôme



U1

une fenêtre

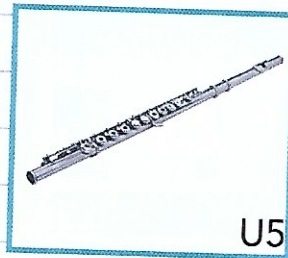


une ferme



U2

février



U5

une flûte



U5

le foot



U1

gentil



U1

gentille



U1

la géographie



U5

une guitare

MON DICTIONNAIRE



U5

la gymnastique



U1

s'habiller



U5

habiller



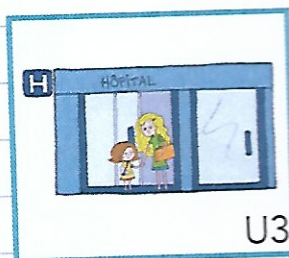
U1

l'histoire



U2

l'hiver



U3

un hôpital



U1

l'informatique



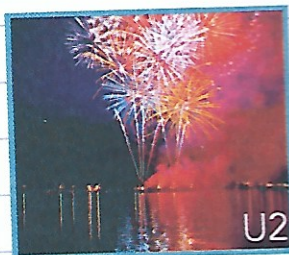
U2

janvier



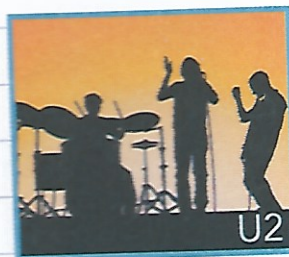
U5

le judo



U2

juillet



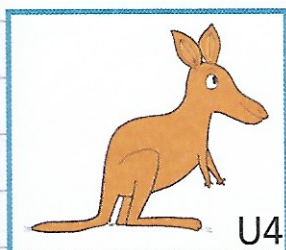
U2

juin



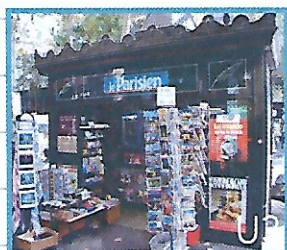
U2

des jumeaux

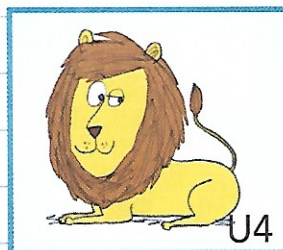


U4

un kangourou



un kiosque



U4

un lion



U2

mai

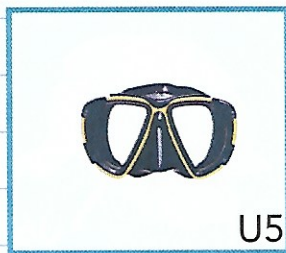


U6

un maillot
de bain

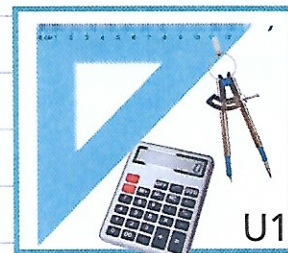
U2

mars



U5

un masque



U1

les
mathématiques

U3

un
médicament

U5

une momie



U5

un mouton



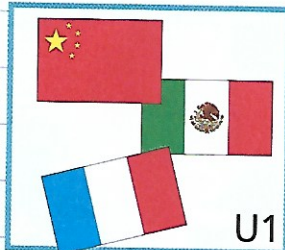
U1

la musique

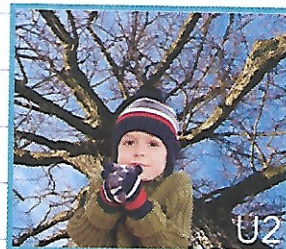
MON DICTIONNAIRE



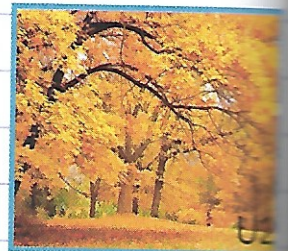
la natation



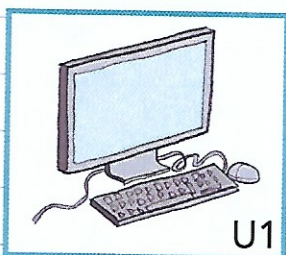
des nationalités



novembre



octobre



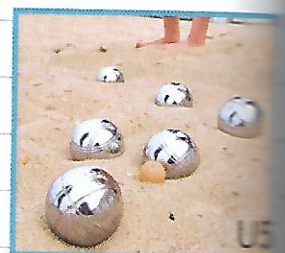
un ordinateur



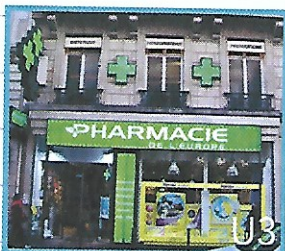
une pelle



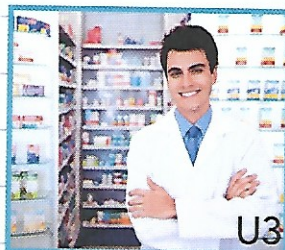
un perroquet



la pétanque



une pharmacie



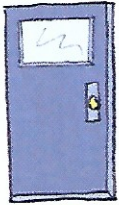
un pharmacien



un piano



plonger



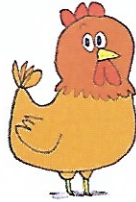
U1

une porte



U1

une poubelle



U4

une poule



U4

un poussin



U2

le printemps

40

U2

quarante



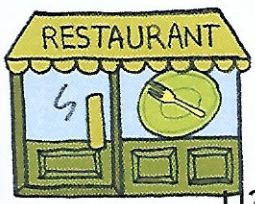
U4

la queue



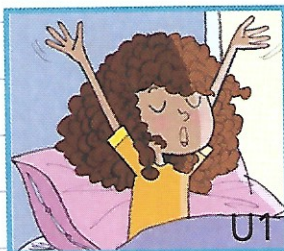
U6

réparer



U3

un restaurant



U1

se réveiller



U6

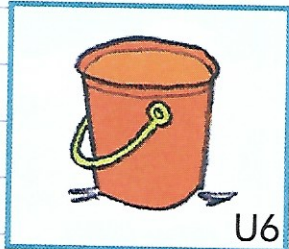
un savon



U1

les sciences

MON DICTIONNAIRE



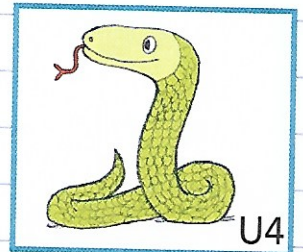
U6
un seau



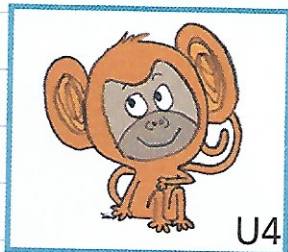
la Seine



U2
septembre



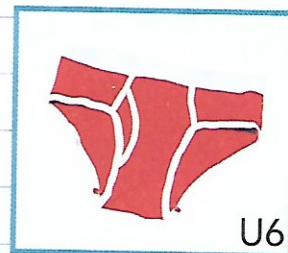
U4
un serpent



U4
un singe



U5
skier



U6
un slip



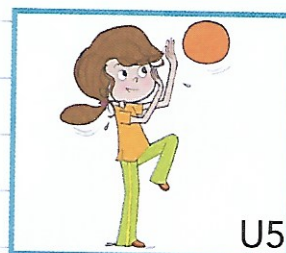
U2
soixante



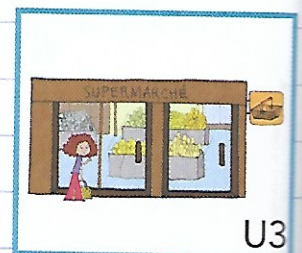
U6
une sorcière



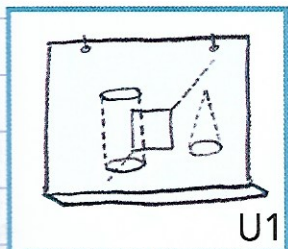
U5
un sportif



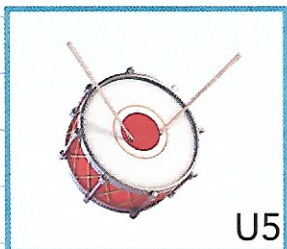
U5
une sportive



U3
un supermarché



un tableau



un tambour



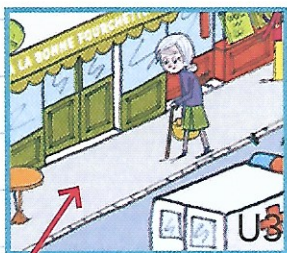
le tennis



un timbre



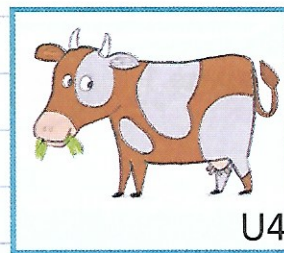
une trompette



un trottoir



un tuba



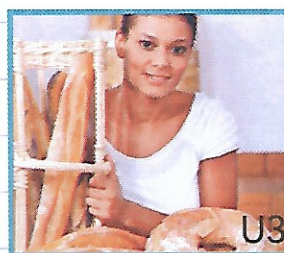
une vache



une valise



un vampire

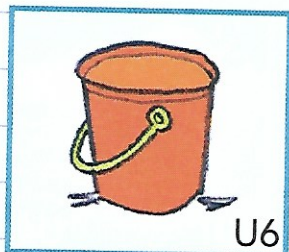


une vendeuse



un zoo

MON DICTIONNAIRE



U6

un seau

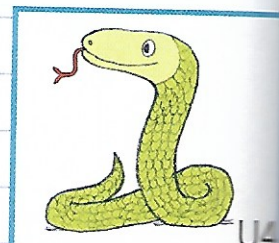


la Seine



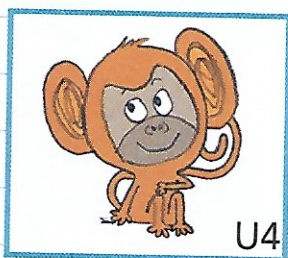
U2

septembre



U4

un serpent



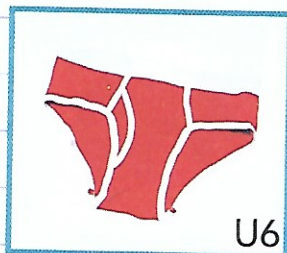
U4

un singe



U5

skier



U6

un slip



U2

soixante



U6

une sorcière



U5

un sportif



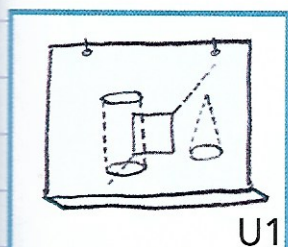
U5

une sportive



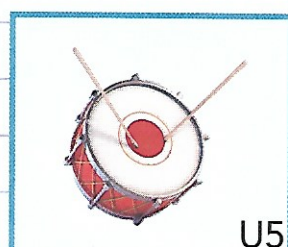
U3

un supermarché



U1

un tableau



U5

un tambour



U5

le tennis



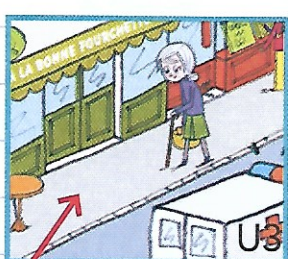
U6

un timbre



U5

une trompette



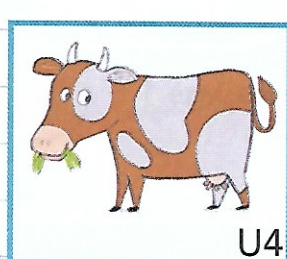
U5

un trottoir



U5

un tuba



U4

une vache



U6

une valise



U6

un vampire



U3

une vendeuse



U4

un zoo



Épreuve de préparation au DELF Prim A1



Compréhension de l'oral - 20 mn.

EXERCICE 1

8 POINTS



Écoute les messages et entoure le bon dessin, comme dans l'exemple.

Exemple :

Tu entends :

Message 1 : Moi, j'adore les mathématiques. J'ai cours de mathématiques les lundis, mercredis et vendredis. J'aime aller à l'école les lundis, mercredis et vendredis.

Écoute encore.

Message 1 : Moi, j'adore les mathématiques. J'ai cours de mathématiques les lundis, mercredis et vendredis. J'aime aller à l'école les lundis, mercredis et vendredis.

Tu entoures le dessin correspondant.

Tu entoures le dessin.

Message 1 :



Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Message 2 :



Message 3 :



Message 4 :



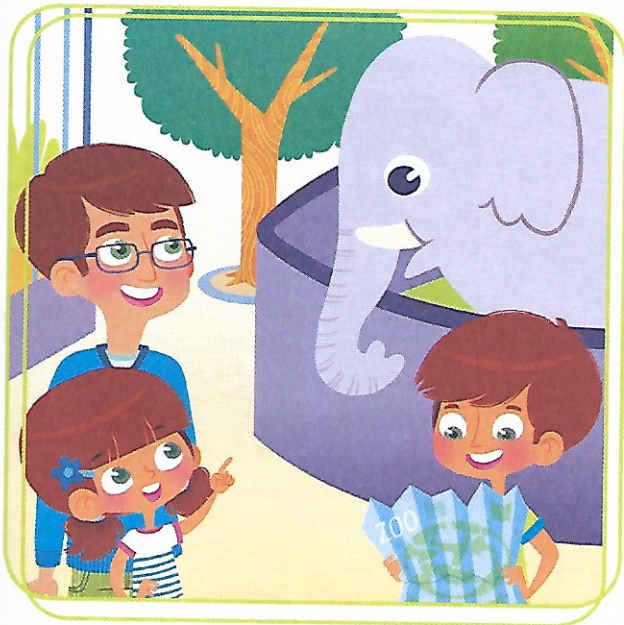
Message 5 :



EXERCICE 2

8 POINTS

Regarde les dessins. Écoute les petits dialogues et écris le numéro du dialogue sous le dessin correspondant.



Dialogue n°.....



Dialogue n°.....



Dialogue n°.....



Dialogue n°.....

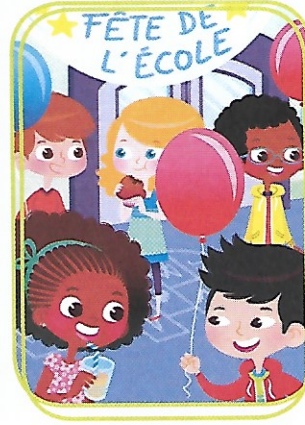
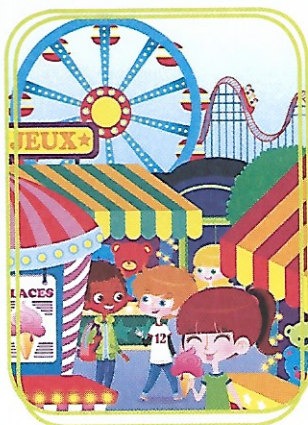
EXERCICE 3

9 POINTS

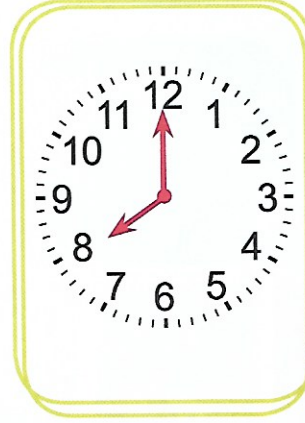
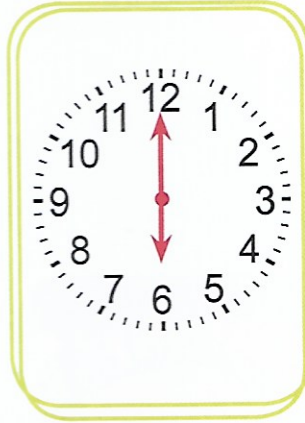
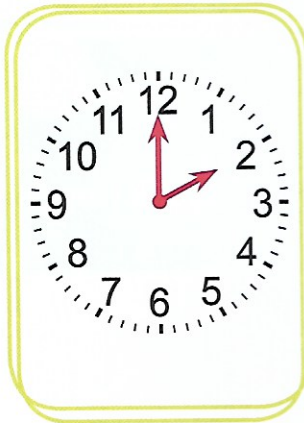
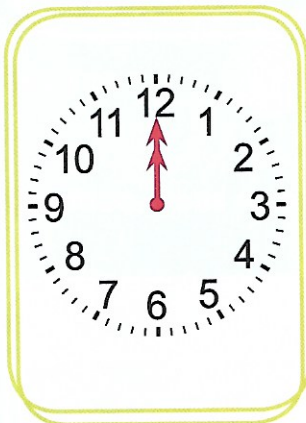
Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure le bon dessin.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

1. Ce week-end, il y a...



2. Ça commence samedi à quelle heure ?



3. Combien coûte une peinture ?





EXERCICE 1

4 POINTS

Lis ce message puis réponds aux questions.

Salut Lili !

C'est l'anniversaire de Nikou demain. On va aller au cinéma. Ma maman va acheter un gâteau d'anniversaire avec des bougies à la boulangerie. Tu veux apporter un cadeau pour Nikou ? Choisis une petite voiture. Il adore jouer avec des petites voitures.

À demain ! Bisous.

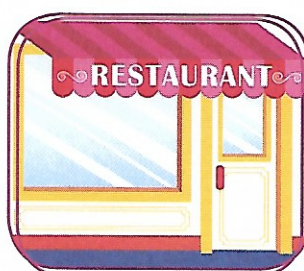
Niki

1. C'est l'anniversaire de qui demain ? Écris la bonne réponse.

.....

2. Où vont aller Lili, Niki et Nikou pour l'anniversaire de Nikou ?

Entoure le bon dessin.



3. Qui va acheter un gâteau et des bougies ? Écris la bonne réponse.

.....

4. Quel cadeau peut faire Lili à Nikou pour son anniversaire ?

Entoure le bon dessin.



EXERCICE 2

5 POINTS



Tu dois fabriquer un poster sur un animal de la ferme. Écris les numéros des étapes de la fabrication sous le dessin qui correspond.

Attention, il y a 5 étapes et 6 dessins.

mode
d'emploi

Pour faire ton poster :

1. Dessine un animal de la ferme.
2. Colorie ton animal.
3. Découpe ton dessin.
4. Colle ton dessin sur une grande feuille.
5. Écris le titre et les parties du corps de ton animal.



Étape n°.....



Étape n°.....



Étape n°.....



Étape n°.....



Étape n°.....



Étape n°.....

EXERCICE 3

8 POINTS

Tu es en France et tu vois cette affiche dans la rue.

Lis le document et réponds aux questions.

1. Les Loustics :

- ☐ font un concert.
- ☐ fêtent le carnaval.
- ☐ jouent une pièce de théâtre.

2. Quelle est la date du carnaval ?

.....

3. Le carnaval est :

- ☐ dans la cantine.
- ☐ dans la bibliothèque.
- ☐ dans la salle de sport.

4. Combien vont coûter une crêpe avec une boisson ?

- ☐ 2 euros.
- ☐ 3 euros.
- ☐ 4 euros.



EXERCICE 4

8 POINTS

Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Notre zoo est petit. Nous avons quatre-vingt-sept animaux. Cet été, notre zoo est ouvert tous les vendredis, pendant la nuit. À l'entrée du zoo, vous recevez des lunettes pour voir dans le noir. La nuit, les loups sont doux comme des agneaux, les éléphants lents comme des tortues, les girafes amoureuses, les crocodiles et les serpents sont gentils et les singes restent malins comme des singes.



1. Il y a combien d'animaux dans le zoo ?

.....
.....



2. Qu'est-ce qu'on donne à l'entrée du zoo, la nuit ?

.....
.....

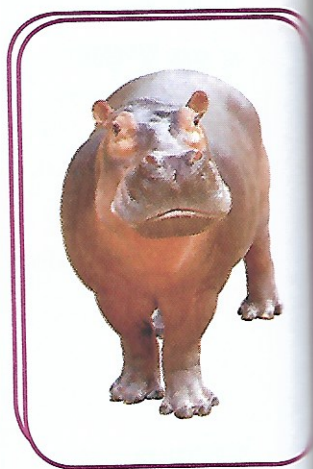


3. Quels animaux sont gentils la nuit ?

.....
.....



4. Quels animaux peux-tu voir dans ce zoo ?





EXERCICE 1

10 POINTS

Ton professeur est malade. Remplis cette fiche de renseignements pour ton nouveau professeur.

Fiche de renseignements

Ton prénom :

Ton âge :

Ta nationalité :

Ta ville :

Ton pays :

Ta langue :

Ton sport préféré :

Ton instrument de musique préféré :

.....

Ton animal préféré :

Ton loisir préféré :

.....

.....

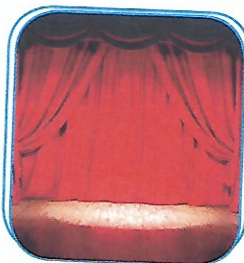
.....

EXERCICE 2

15 POINTS



Tu écris une petite lettre en français à un(e) ami(e) pour parler de tes activités de la semaine. Tu peux t'aider des illustrations. (5 lignes maximum)



Bonjour

Voici mes activités de la semaine.

Lundi, je

.....

.....

.....

.....