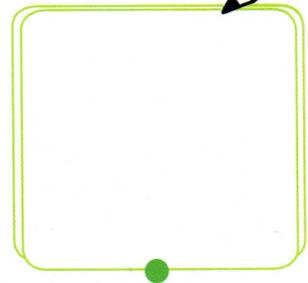
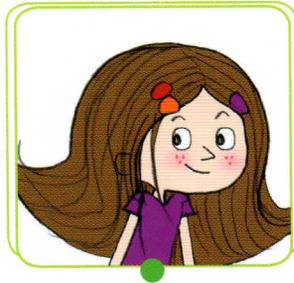


130
autocollants

Cahier d'activités



LES LOUSTICS

A1.1

1

PRÉPARATION À L'EXAMEN DU
DELFF PRIM



hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE



LES LOUSTICS

Cahier d'activités

A1.1

1

Hugues Denisot – Marianne Capouet

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Unité 1 : Bonjour !

Leçon 1

Moi, c'est Léo. Et toi ?



1 Cherche les personnages page A.



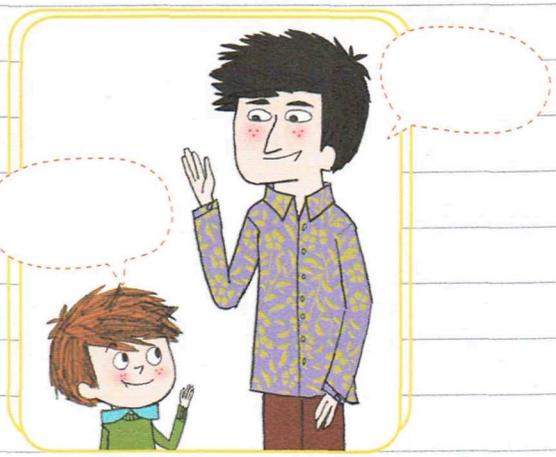
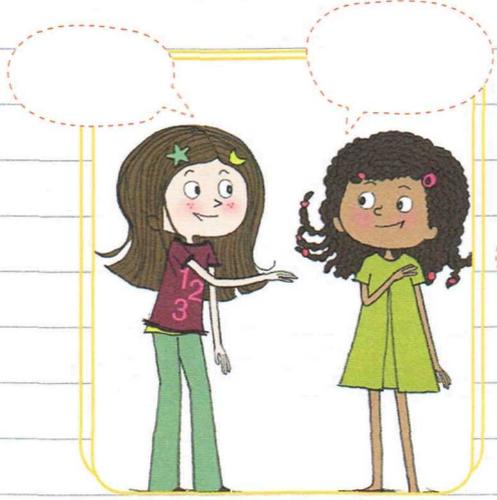
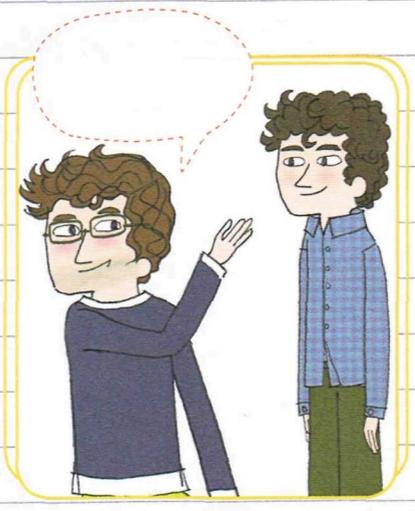
2 Dessine-toi.



3 Écris ton prénom.



4 Cherche les bulles page A.



5 Écris avec le code.



ça va ?

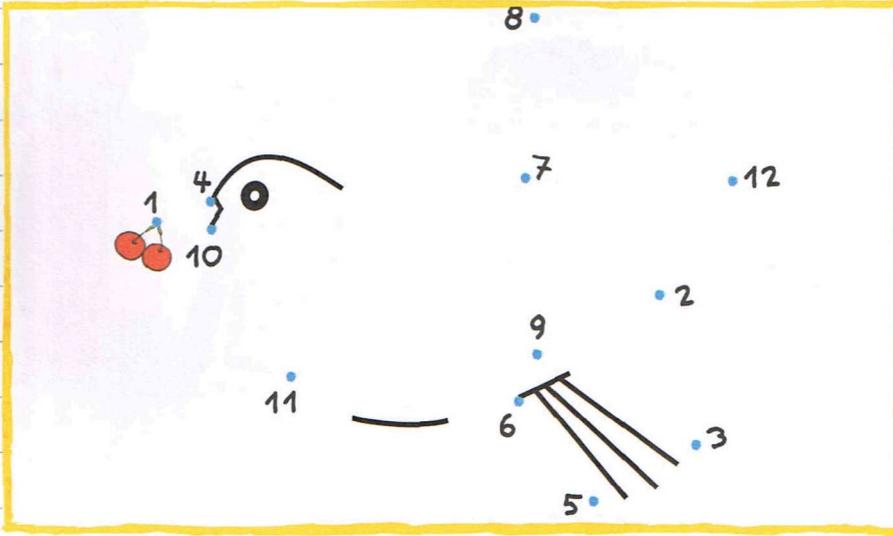


Alice 

CODE

A = 	E = 	L = 	R = 
B = 	I = 	N = 	U = 
	J = 	O = 	V = 

1 Écoute et relie.



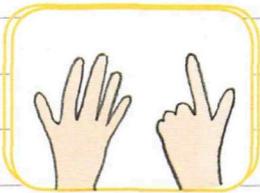
2 Compte, complète et relie.

- zéro
- un
- deux
- trois
- quatre
- cinq
- six
- sept
- huit
- neuf
- dix
- onze
- douze

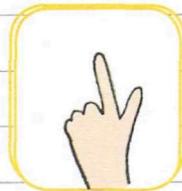
3 Dessine les cerises dans les paniers.



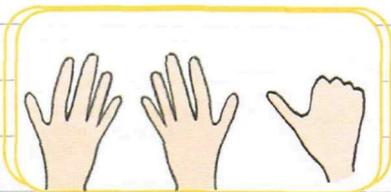
4 Compte et écris.



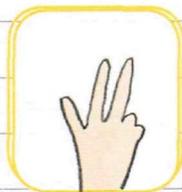
..... doigts



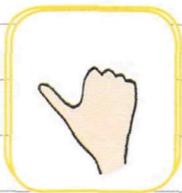
..... doigts



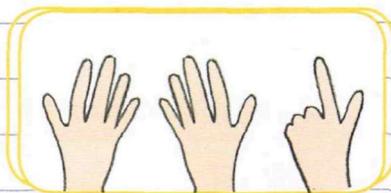
..... doigts



..... doigts



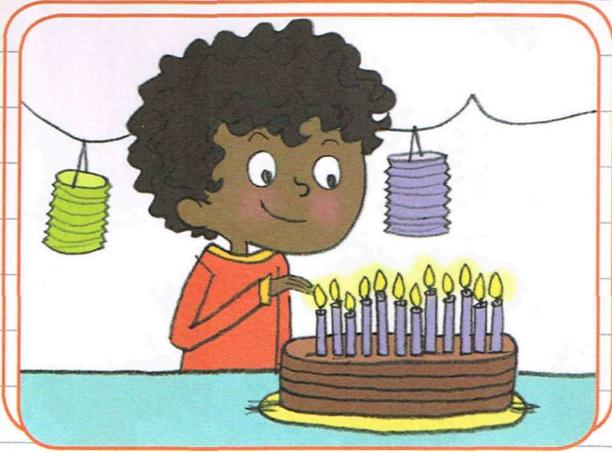
..... doigt



..... doigts

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ?

1 Écoute et écris.



1. J'ai



2. J'ai



3. J'ai



4. J'ai



5. J'ai



6. J'ai

2 Cherche les gâteaux page A.



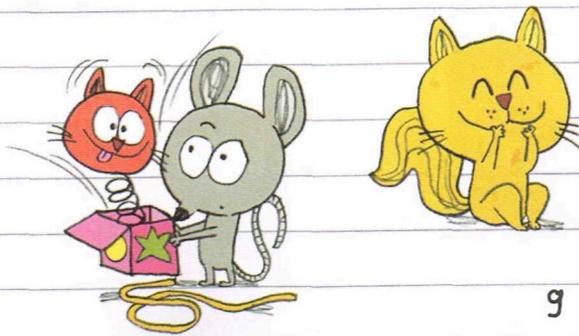
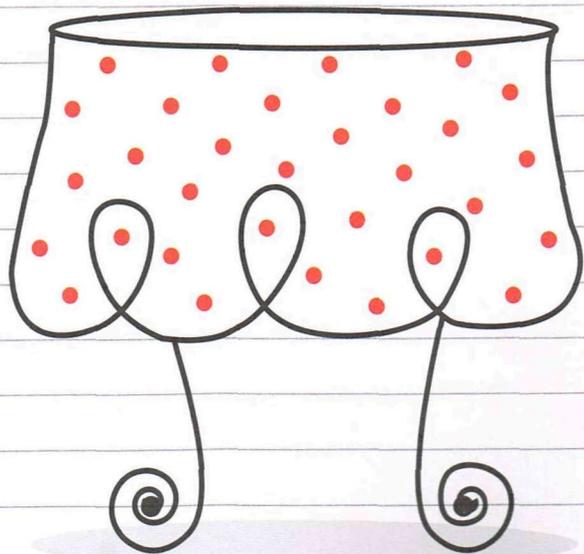
J'ai 8 ans.

J'ai 3 ans.

J'ai 7 ans.

3 a. Dessine ton gâteau et tes bougies.

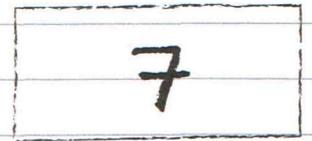
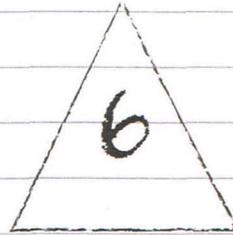
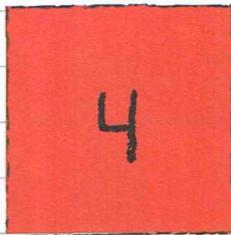
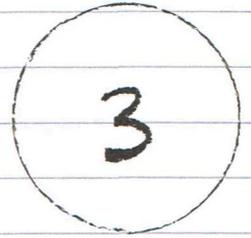
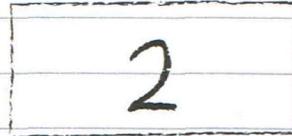
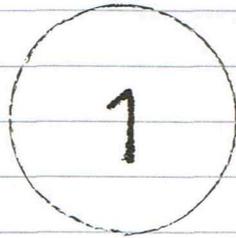
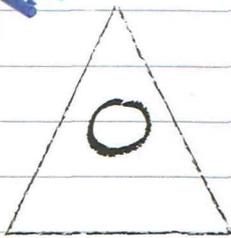
b. Complète.



De quelles couleurs est la toupie ?



Écoute et colorie les formes.

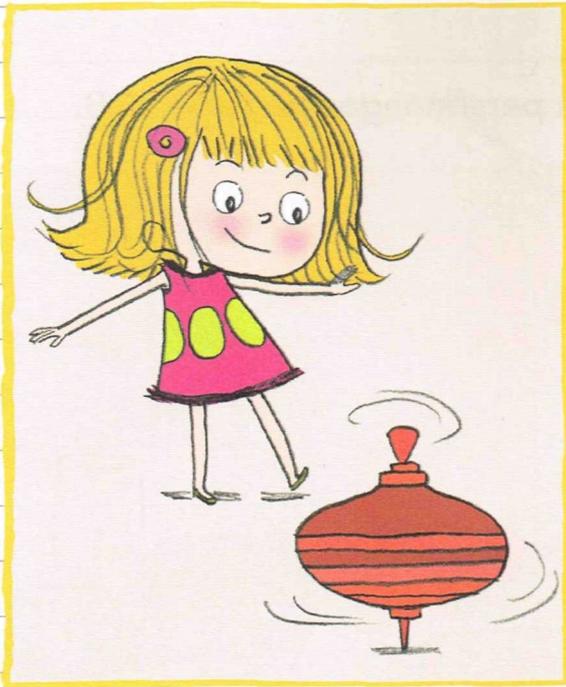


Complète avec les formes et les nombres.

Formes	Couleurs	Nombres
→	orange	→
→	violet	→
→	bleu	→
→	noir	→
□	rouge	4
→	blanc	→



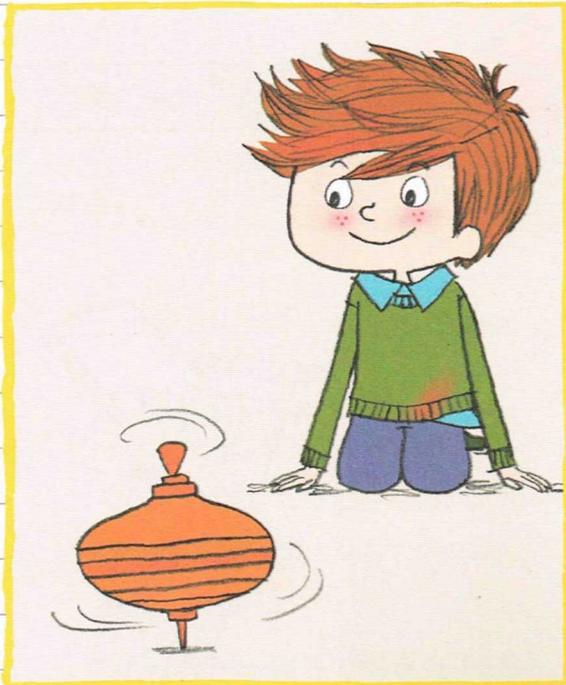
3 Regarde et complète.



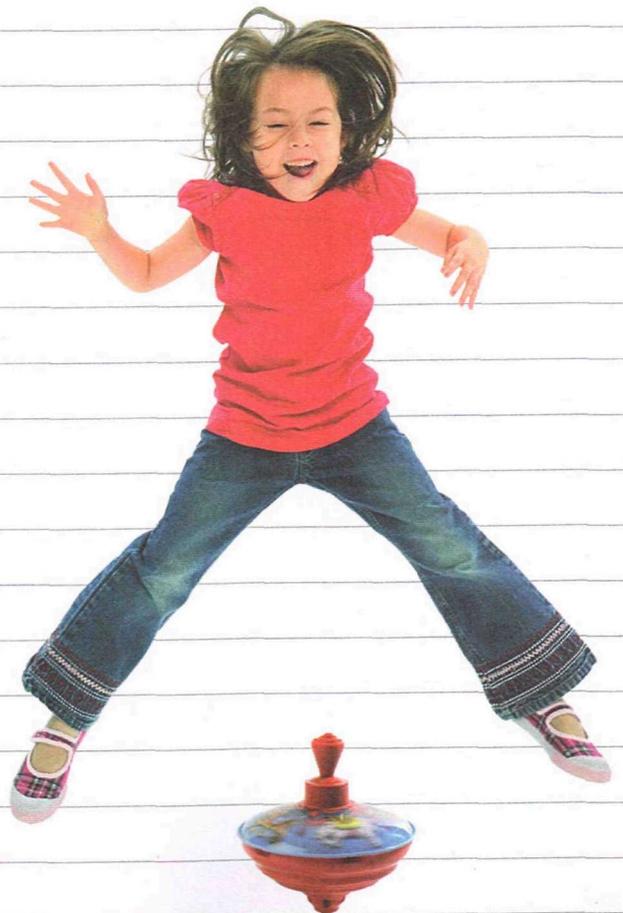
1. Maggie a une toupie



2. Alice a une toupie



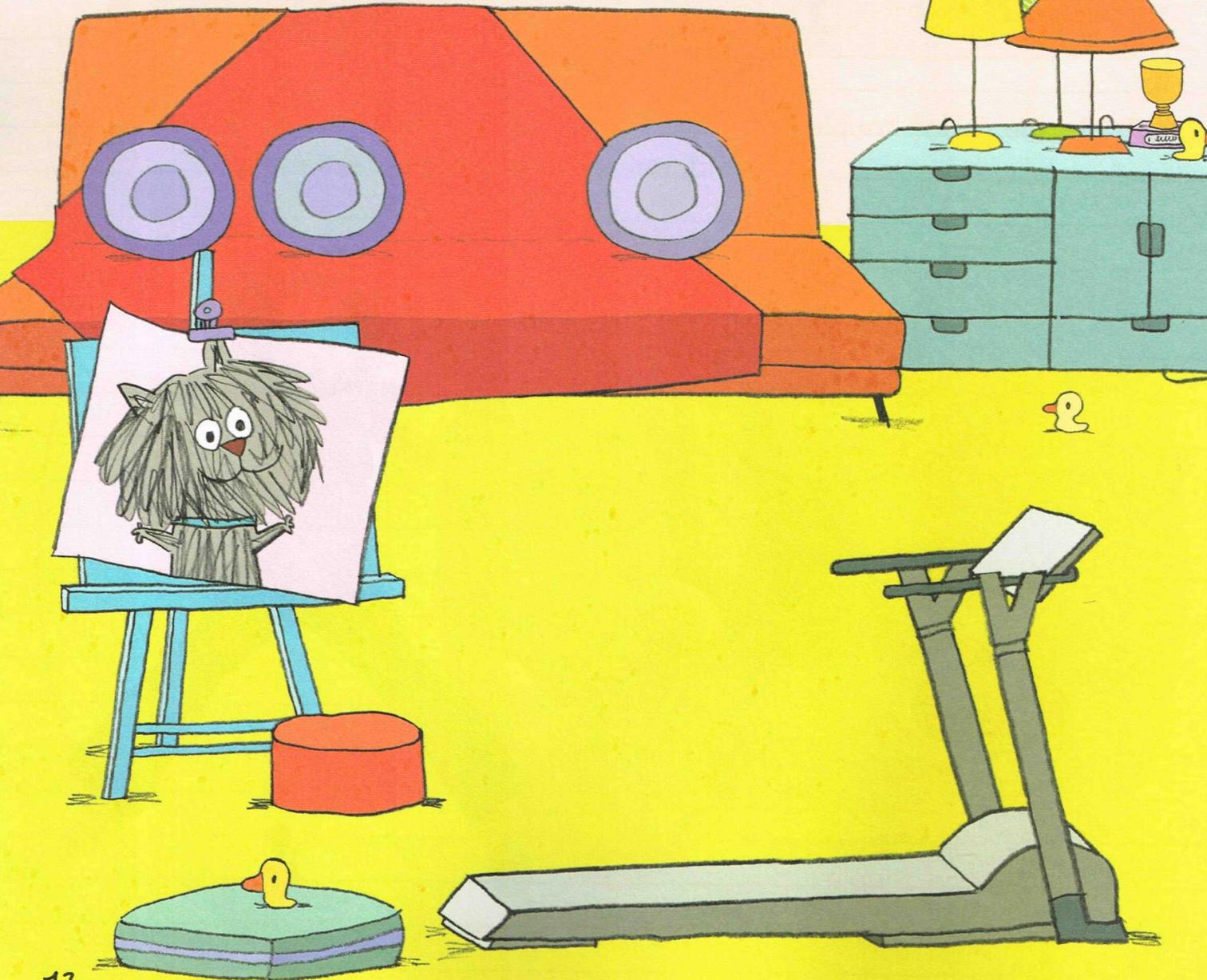
3. Léo a une toupie



Qu'est-ce qu'il fait ? Qu'est-ce qu'elle fait ?



Écoute et cherche les personnages pages A et B.



2 Relie les dessins aux phrases.



● Elle peint.

● Il chante.

● Elle apprend le français.

● Il court.

● Il saute.

● Elle téléphone.

3 Et toi qu'est-ce que tu fais ? Choisis et complète.

Moi, j'apprends l'anglais.

Moi, j'apprends le français.

Moi, j'apprends l'espagnol.

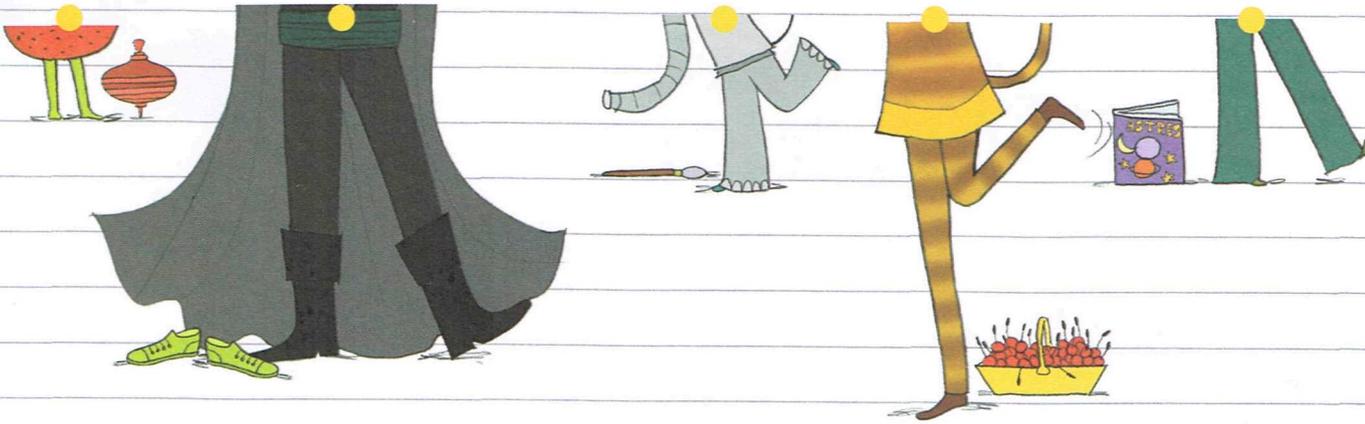
Moi,



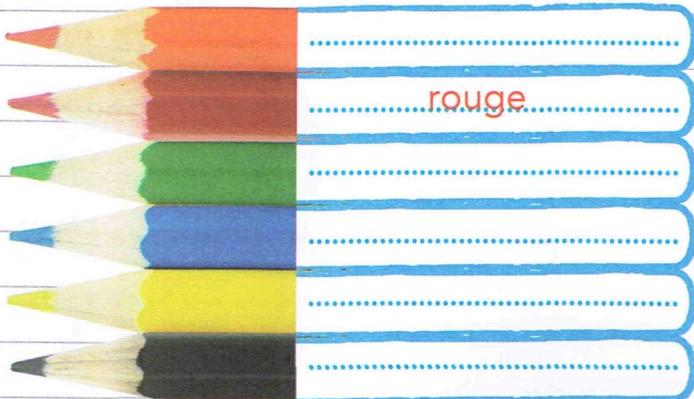


Je révisé.

1 Regarde et relie.



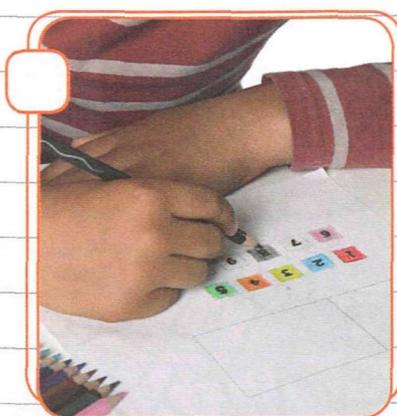
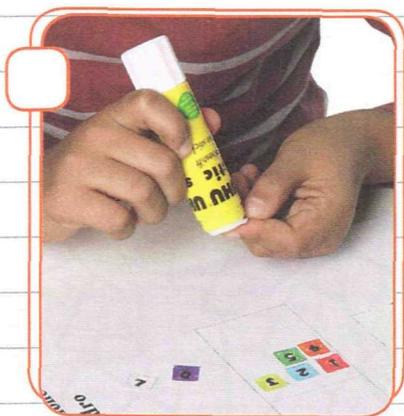
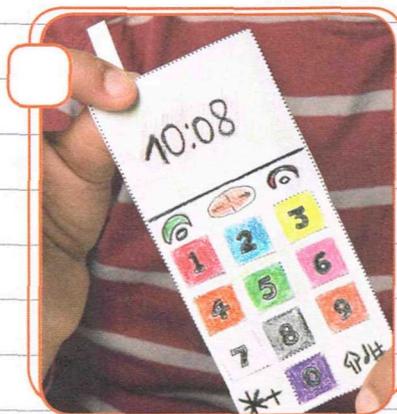
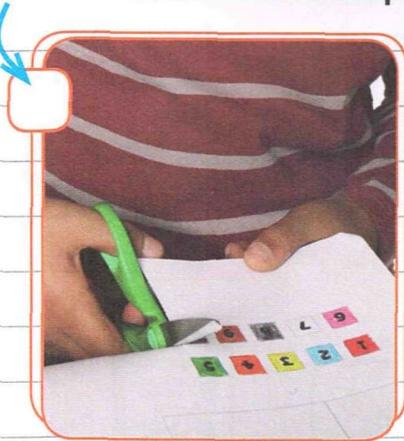
2 Coupe les mots et écris.



3 Écris dans l'ordre.



4 a. Mets les différentes étapes du projet dans l'ordre.



b. Écris ton numéro de téléphone :

5 Complète la suite de nombres.

A $0 \rightarrow 2 \rightarrow \dots \rightarrow 6 \rightarrow \dots \rightarrow 10$

B $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow \dots \rightarrow 3 \rightarrow 5 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

C $10 \rightarrow 7 \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

D $1 + 3 \rightarrow 2 + 4 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$



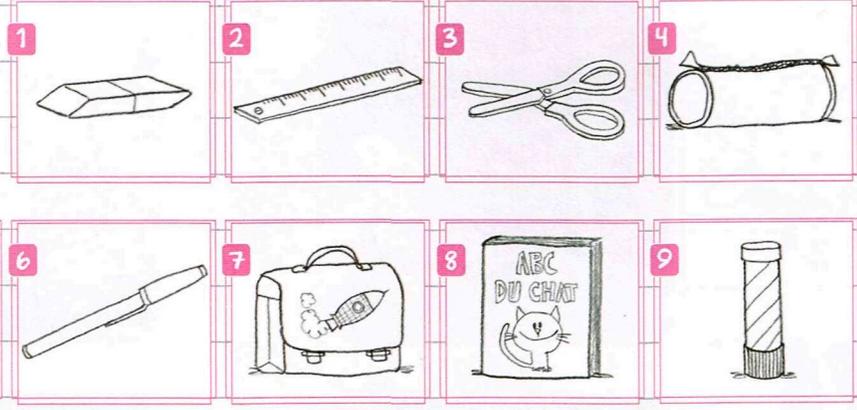
Unité 2 : Vive l'école !

Leçon 1



Qu'est-ce que c'est ?

1 Écoute et colorie.



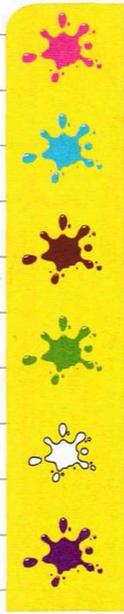
2 Lis et colorie. Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?



3



Écoute et complète.



1. rose



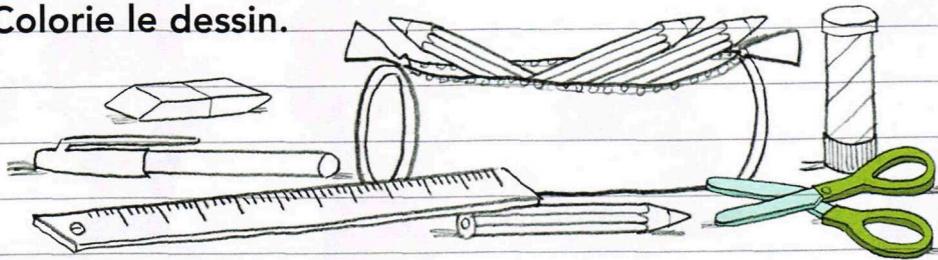
2. bleue

3. vert

- blanc vert
- blanche verte
- rose violet
- rose violette
- bleu marron
- bleue marron

4

a. Colorie le dessin.



b. Maintenant, complète le texte.

J'ai une trousse

J'ai quatre crayons : un crayon

un crayon, un crayon

et un crayon

Ma gomme est

Mes ciseaux sont **verts**

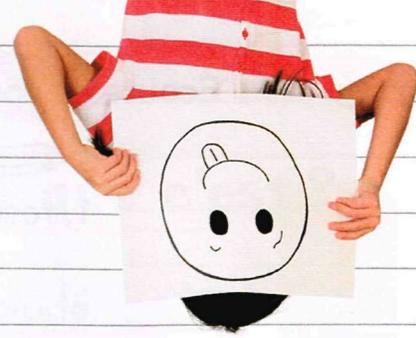
Ma règle est

Ma colle est

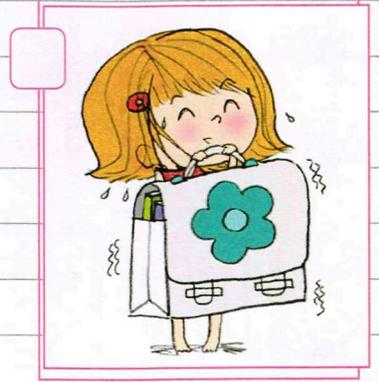
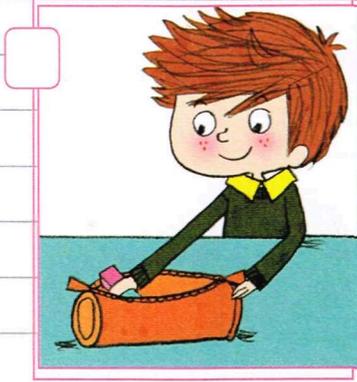
Mon stylo est



- jaune marron
- rose violet
- bleu violette
- bleue orange
- noire vert
- noir verte
- rouge verts



1 Écoute et écris le numéro.



2 Lis et complète.

Monsieur Legrand – Marie – Madame Legrand – Maggie – Léo – Alice

Léo range la gomme dans la trousse.

..... pose les crayons de couleur.

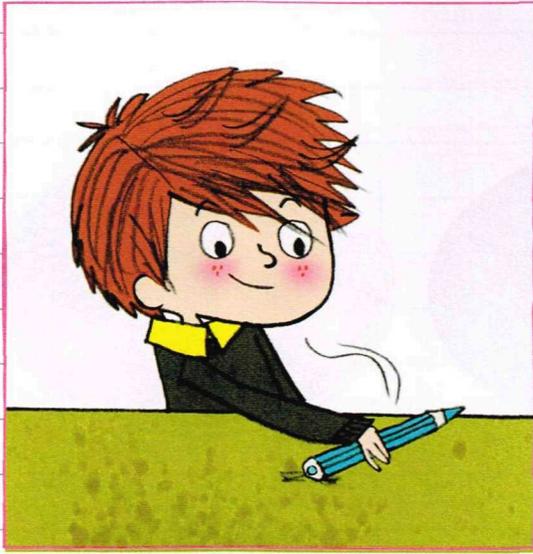
..... prend le cartable.

..... prête la règle à madame Legrand.

..... téléphone.

..... demande le taille-crayon.

3 Regarde et écris.



crayon pose bleu.
Léo un

prend violette.
Marie sa
trousse

4 Écoute la poésie « S'il te plaît ». Lis et complète.

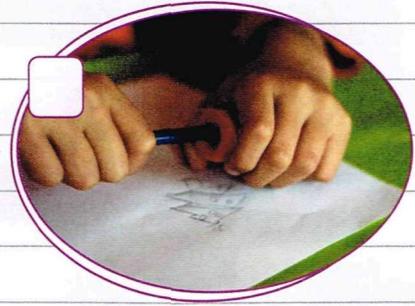
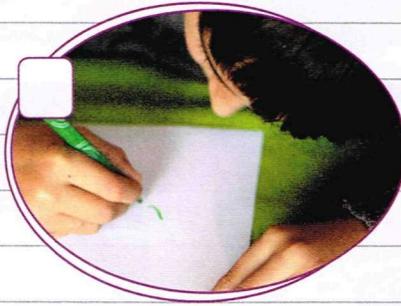
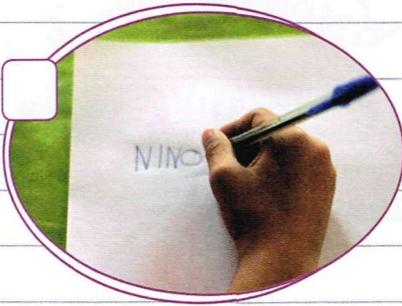
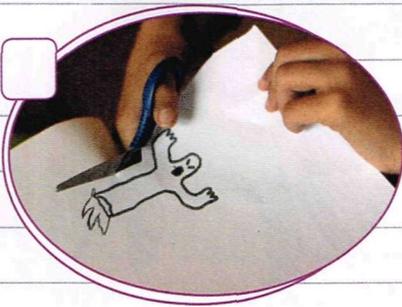
crayon gomme ciseaux Merci S'il te plaît
cartable taille-crayon trousse

S'il te plaît, mon amie Alice,
Prête-moi ! Prête-moi !
Des, un
Une et un
J'ai oublié ma et mon
....., mon amie. Tu es formidable !



Nous sommes quel jour aujourd'hui ?

1  Écoute et écris le numéro.



2  Écoute et colorie les nombres.

0 1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17

18 19 20

3 Retrouve les jours de la semaine.

lundimardimercredijeudivendredisamedidimanche

.....
.....	

4 Relie les nombres aux mots et écris.

- 13 ●
- 14 ●
- 15 ●
- 16 ●
- 17 ●
- 18 ●
- 19 ●
- 20 ●

- quatorze
- vingt
- dix-huit
- treize
- dix-neuf
- quinze
- dix-sept
- seize



Écoute et coche.



Écris « J'aime » ou « Je n'aime pas ».

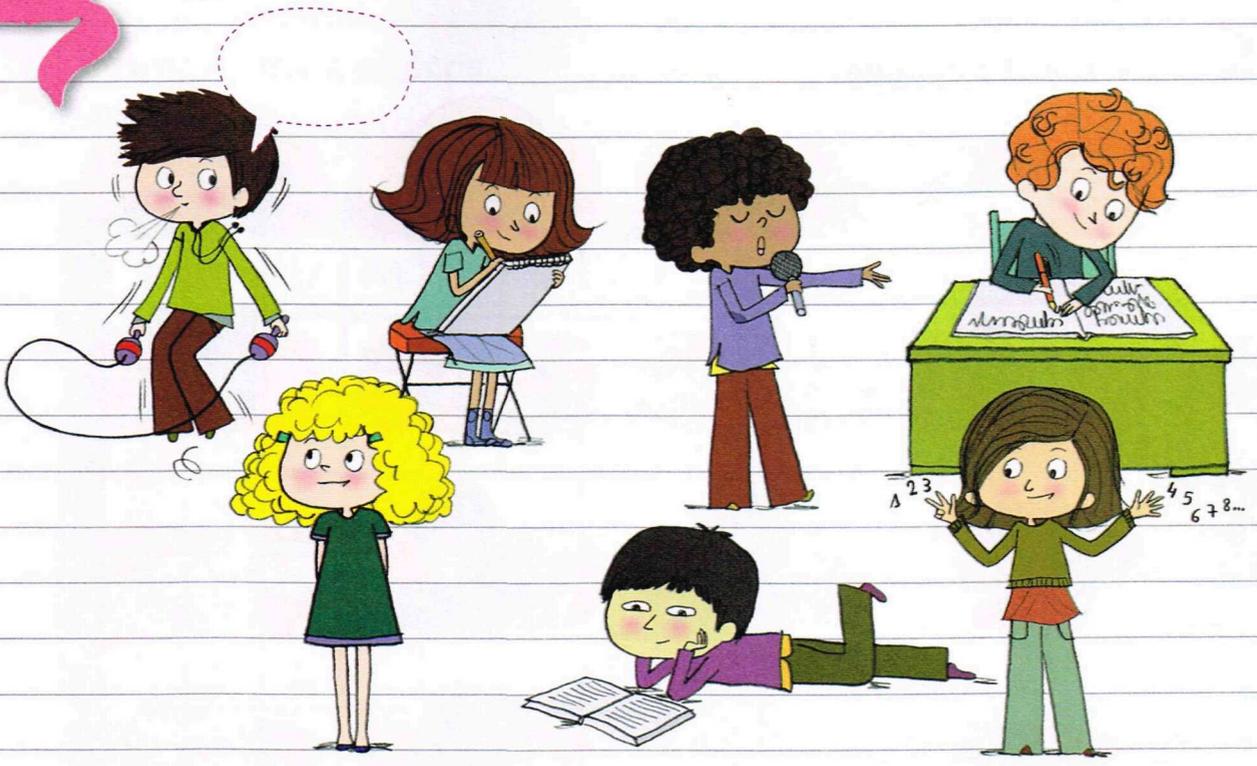


	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

3

Cherche les autocollants page C et complète les dessins.



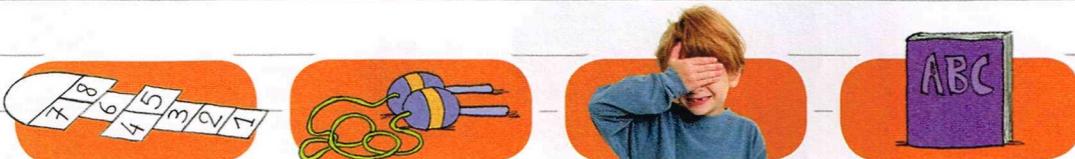
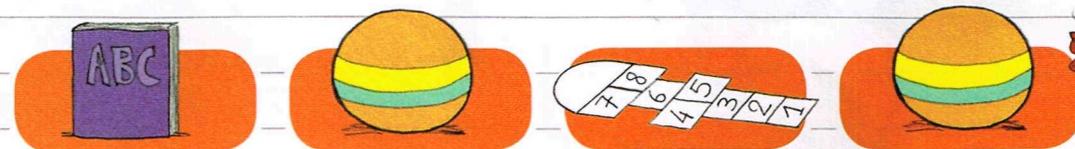
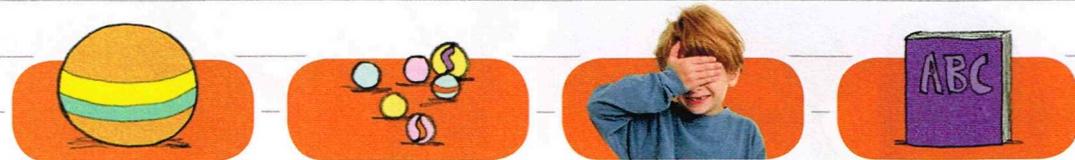
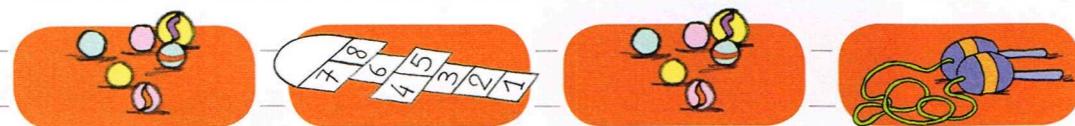
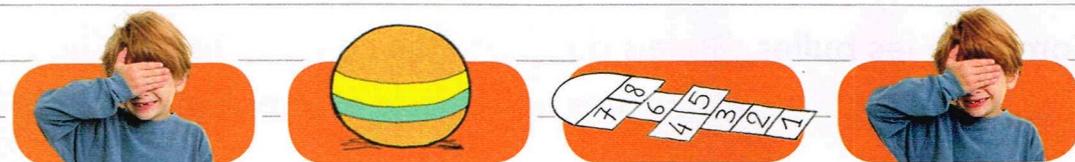
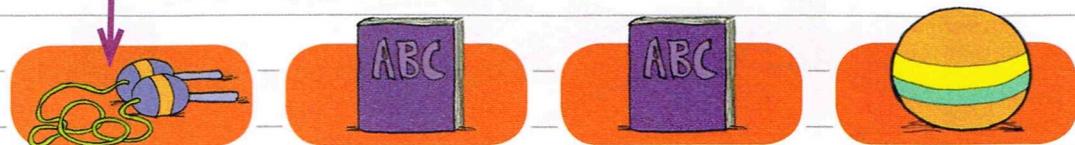
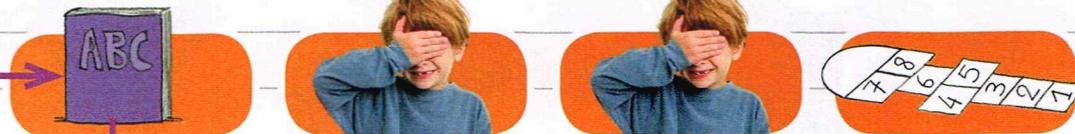
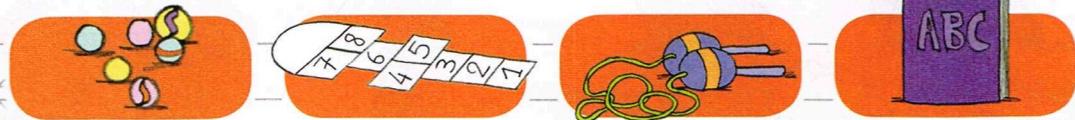
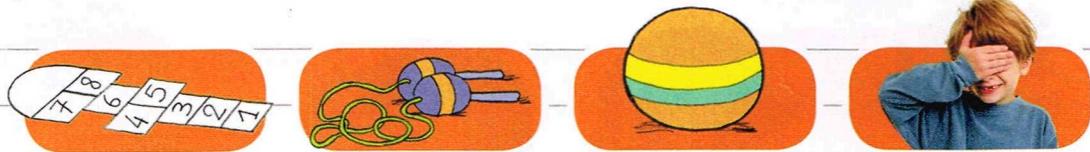
4

Complète les bulles : Tu fais du sport et je compte. Tu lis et j'écris.
Tu récites une poésie et je dessine.



4

Écoute et relie.

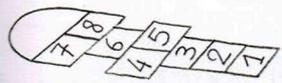


pendant la récréation ?

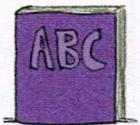


2 Trouve les mots et écris.

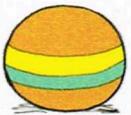
billes – ballon – corde – livre – marelle



→ Ils jouent à la



→ Elle lit un livre.



→ Il joue au



→ Elles sautent à la



→ Ils jouent aux



Je révisé.

1 Observe, lis et écris le bon numéro.



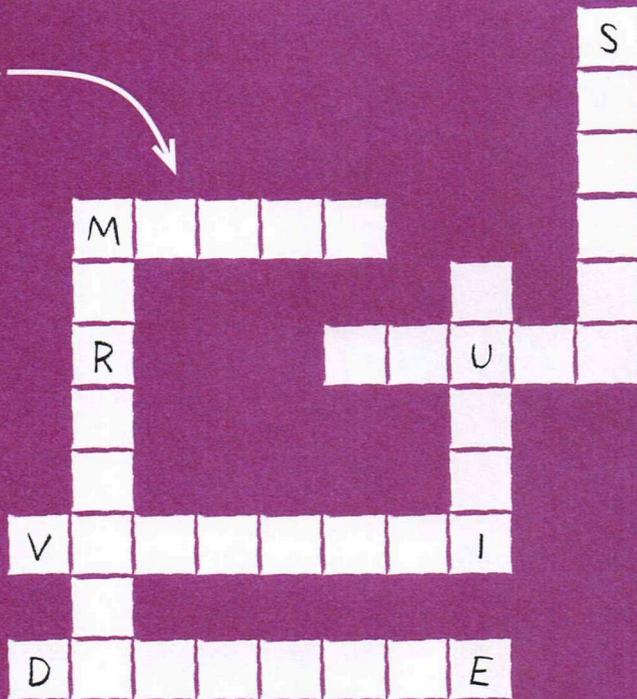
[VK.COM/CLUB154894262](https://vk.com/club154894262)

- A Elle compte.
- B Elle lit.
- C Elle chante.

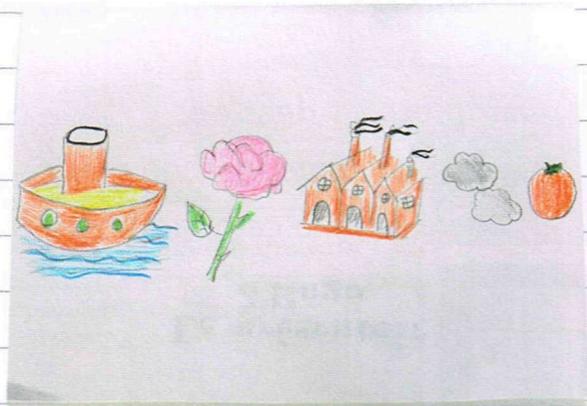
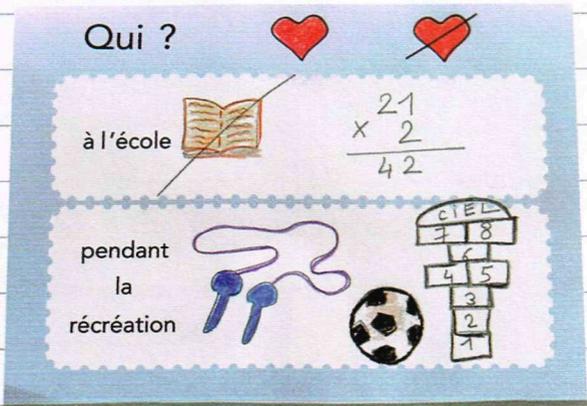
- D Ils jouent aux billes.
- E Elle saute à la corde.

2 Complète le mot croisé.

- LUNDI
- MARDI
- MERCREDI
- JEUDI
- VENDREDI
- SAMEDI
- DIMANCHE



3 Lis et réponds vrai ou faux. Trouve son prénom.

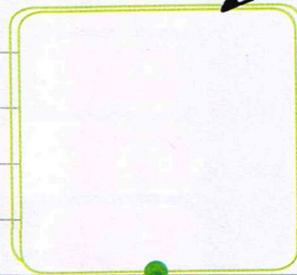


- Il aime lire. →
- Il aime compter. →
- Il n'aime pas sauter à la corde. →
- Il aime jouer au ballon. →
- Il aime jouer à la marelle. →
- C'est

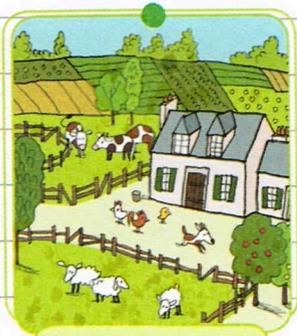


Tu habites où ?

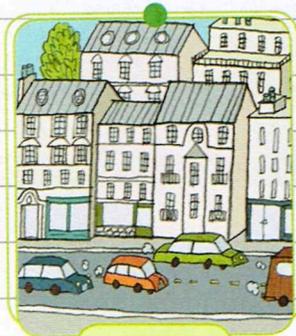
1 Écoute, relie et dessine.



à la mer



à la campagne



en ville

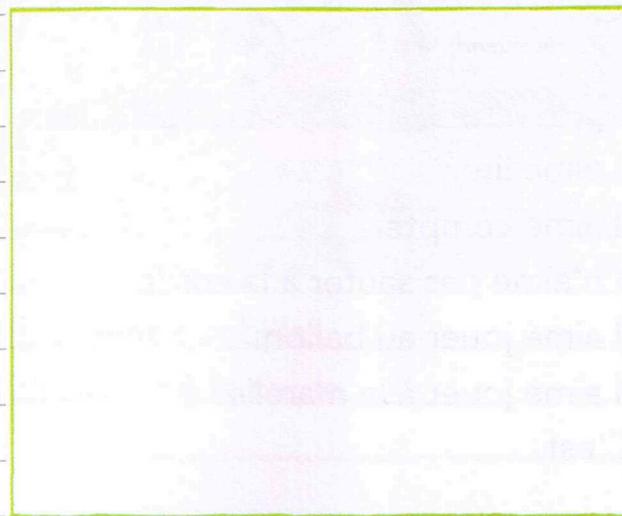
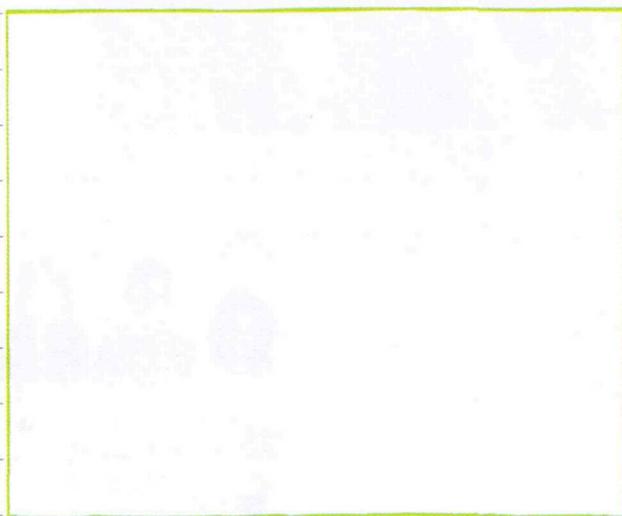


à la montagne

2 Complète et dessine.

a. un appartement – une maison

b. en ville – à la campagne – à la mer – à la montagne



Elle habite dans a. un appartement,
b. à la montagne.

J'habite dans a.
b.



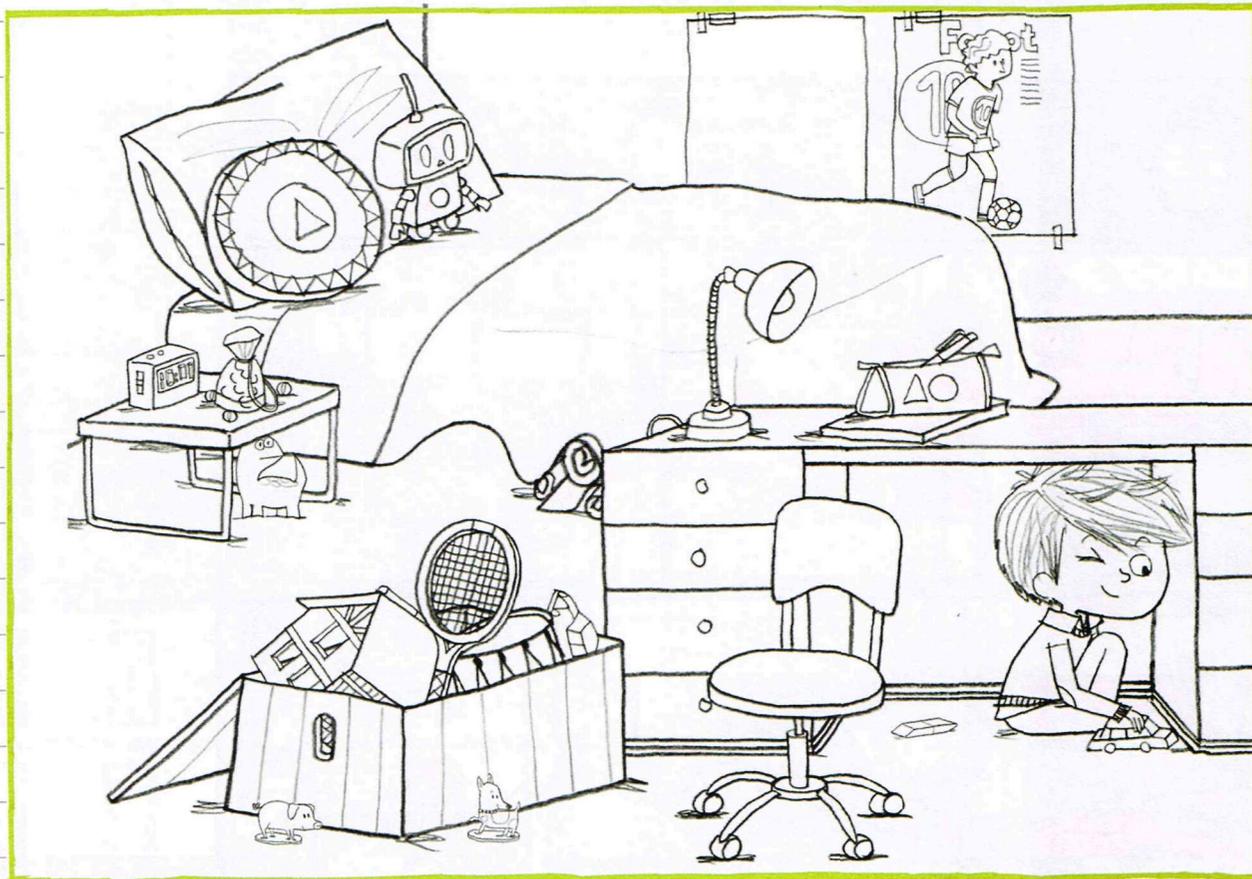
Écoute et complète avec les mots et les autocollants page C.

la salle à manger – le salon – la cuisine – la chambre – la chambre –
le jardin – la salle de bains – la chambre – la chambre



Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

1 Écoute et dessine.



2 Complète.

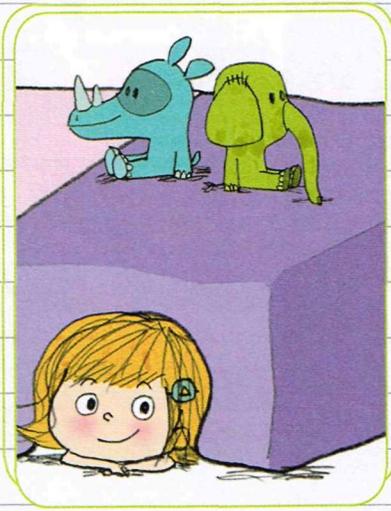
sur

sous

dans



Maggie est le coffre.

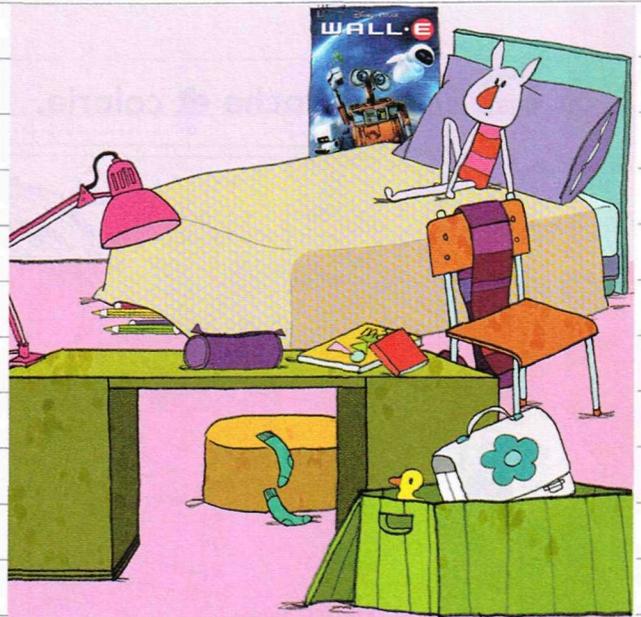


Maggie est le lit.

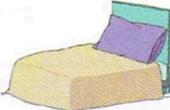
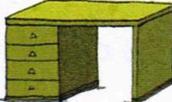
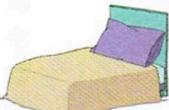
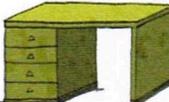


Maggie est la chaise.

3 Entoure et dis les 5 différences.



4 a. Complète le sudoku avec les autocollants page C.

 un coffre	 un lit	 une chaise
.....	 un bureau	 un coffre
.....	 une chaise
 un lit	 un bureau

b. Écris les mots.





1 Écoute, coche et colorie.



2 Lis et dessine les frères et les sœurs de Lili et Léa.

Salut !

Je m'appelle Lili. J'ai sept ans.

J'ai un petit frère. J'ai deux sœurs.

Et toi ?

Au revoir.

Lili

Bonjour !

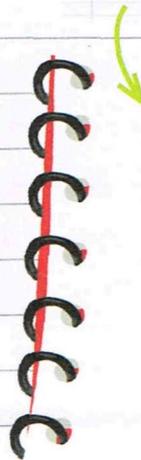
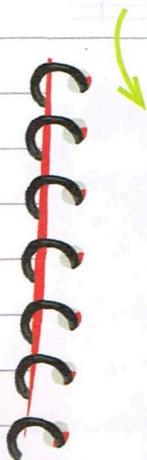
Je m'appelle Léa. J'ai huit ans.

Je n'ai pas de frère. J'ai deux sœurs.

Et toi ?

Salut !

Léa





3 Complète ta lettre avec ou sans les autocollants page C.

..... !

.....

.....

.....

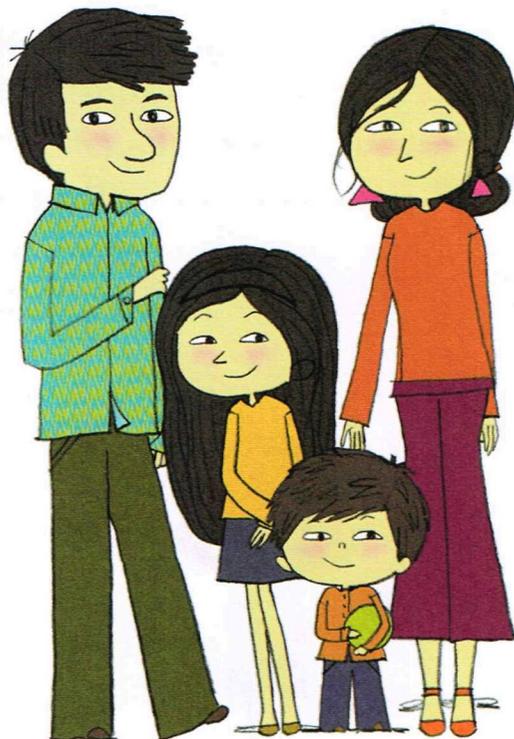
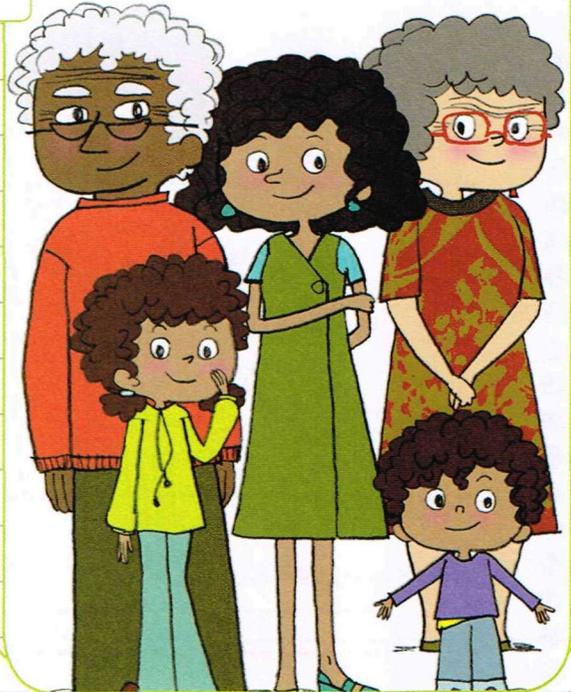
.....

Et toi ?

..... !

.....

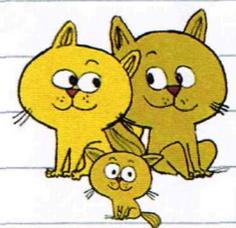
1 Écoute et écris le bon numéro.



La famille de Caro,
c'est la famille n°

La famille de Chloé,
c'est la famille n°

La famille de Zoé,
c'est la famille n°



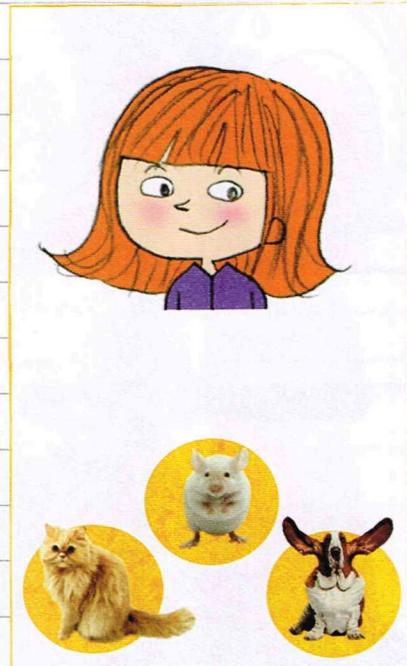
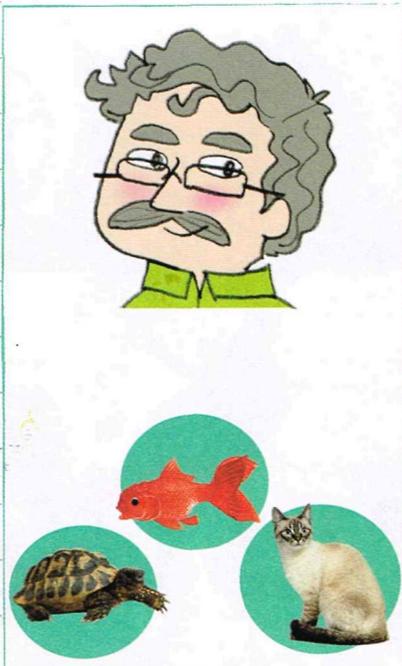
2 Complète l'arbre généalogique de la famille Legrand.

mon frère – ma grand-mère – ma mère – mon père – mon grand-père –
ma sœur – ma grand-mère – ma famille – moi



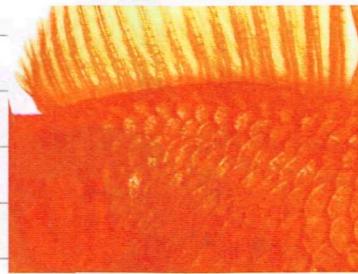


1 Écoute et barre.



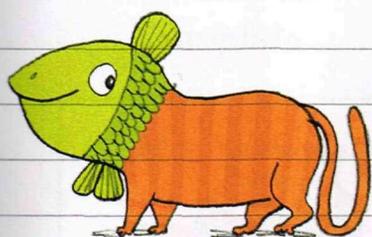
2 Écris.

une tortue – un chat – un oiseau – ~~une souris~~ – un poisson – un chien

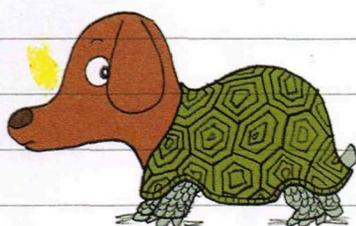


une souris

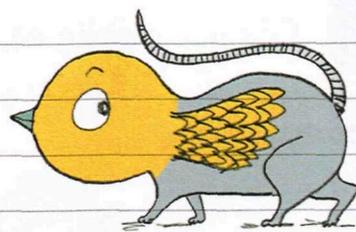
3 Nomme ces drôles d'animaux.



C'est un poisson chat.



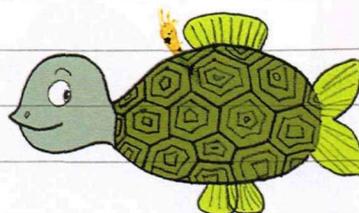
C'est un



C'est un

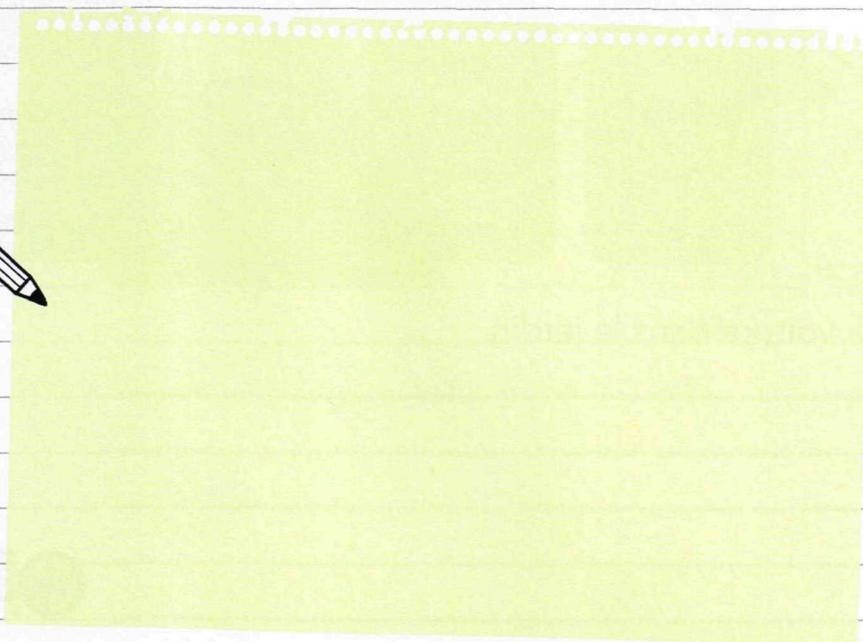


C'est un



C'est une

4 À toi maintenant ! Dessine un drôle d'animal.
Donne-lui un nom.

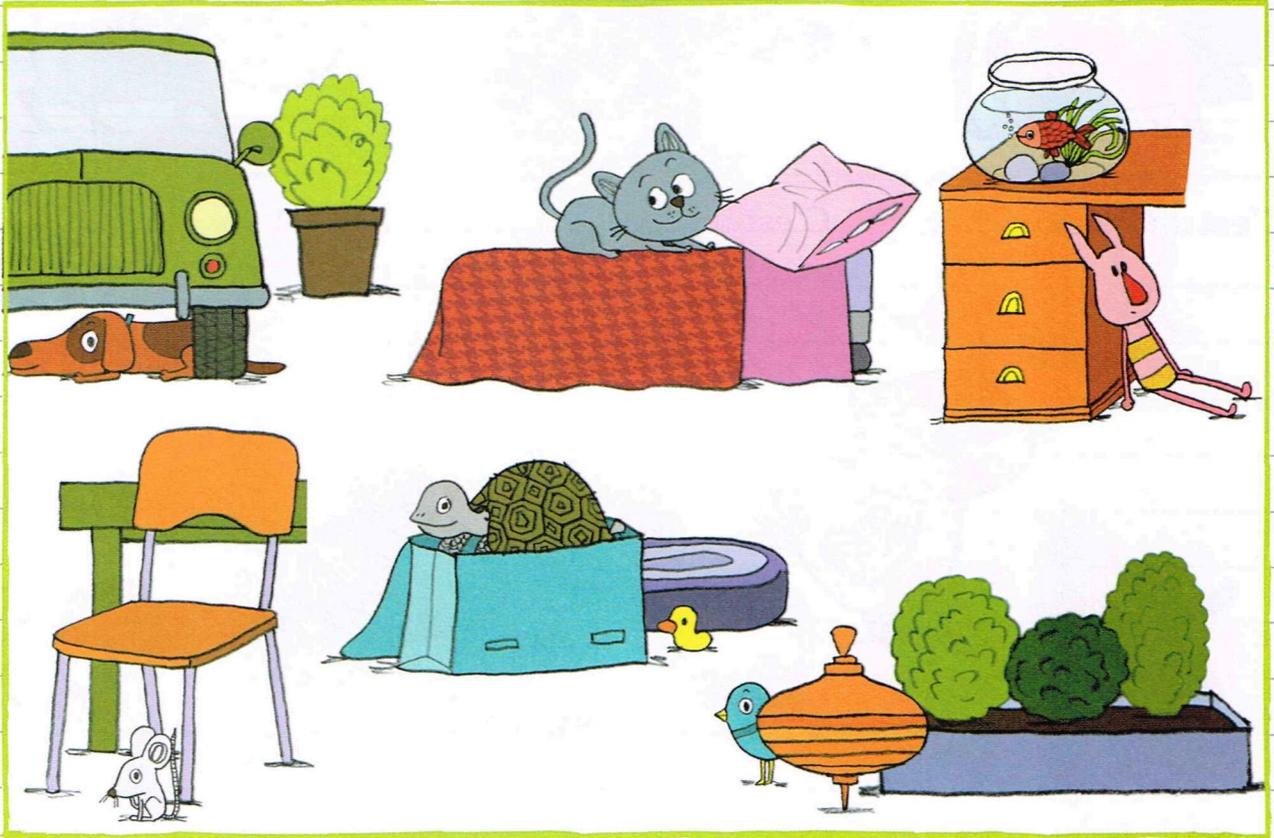


C'est



Je révisé.

1 Observe, relie et écris.



- 1. Le chien
- 2. Le chat
- 3. Le poisson
- 4. La souris
- 5. La tortue
- 6. L'oiseau

est

- sous
- derrière
- sur
- devant
- dans
- sur

- le lit
- la toupie
- la chaise
- le bureau
- la voiture
- le cartable

dans

- le jardin.
- la chambre.
- la chambre.
- le salon.
- la salle à manger.
- le jardin.

1. Le chien est sous la voiture dans le jardin.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



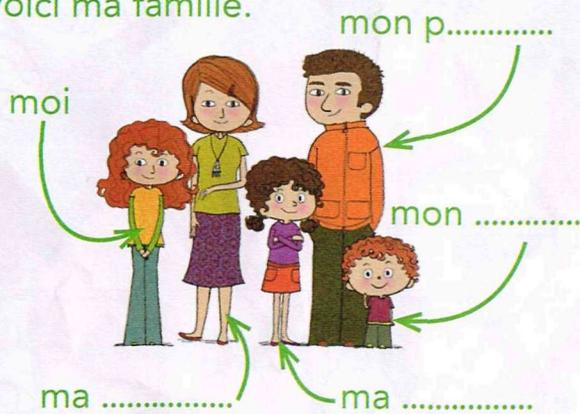
2 Complète.

Dans ma classe, il y a : filles  et garçons .

Mon professeur de français est : un monsieur / une dame.

3 Complète le projet de Noémi.

Voici ma famille.



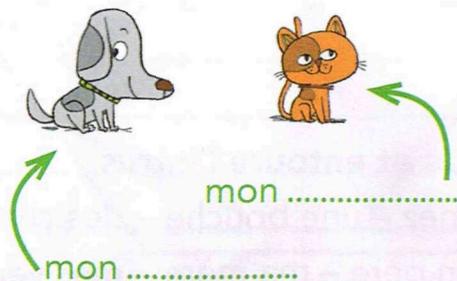
J'habite à la
dans une



C'est moi dans



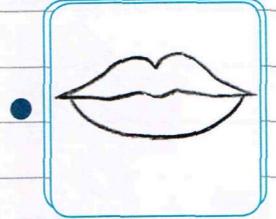
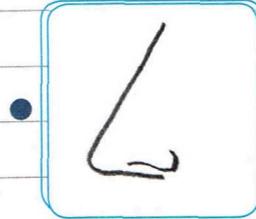
Voici mes animaux.



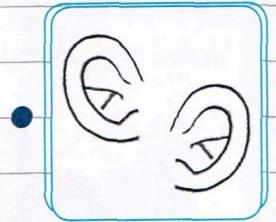
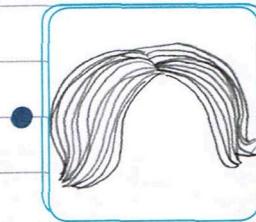
Comment est ton visage ?

1 Écoute, relie et colorie.

1. un œil vert



2. un nez rouge

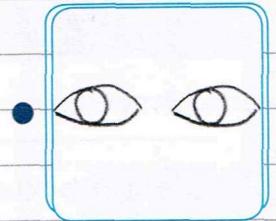
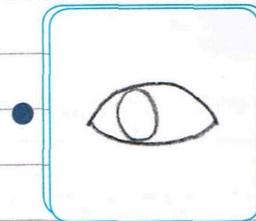


3. des cheveux noirs

4. des yeux bleus

5. des oreilles roses

6. une bouche violette



2 Lis et entoure l'intrus.

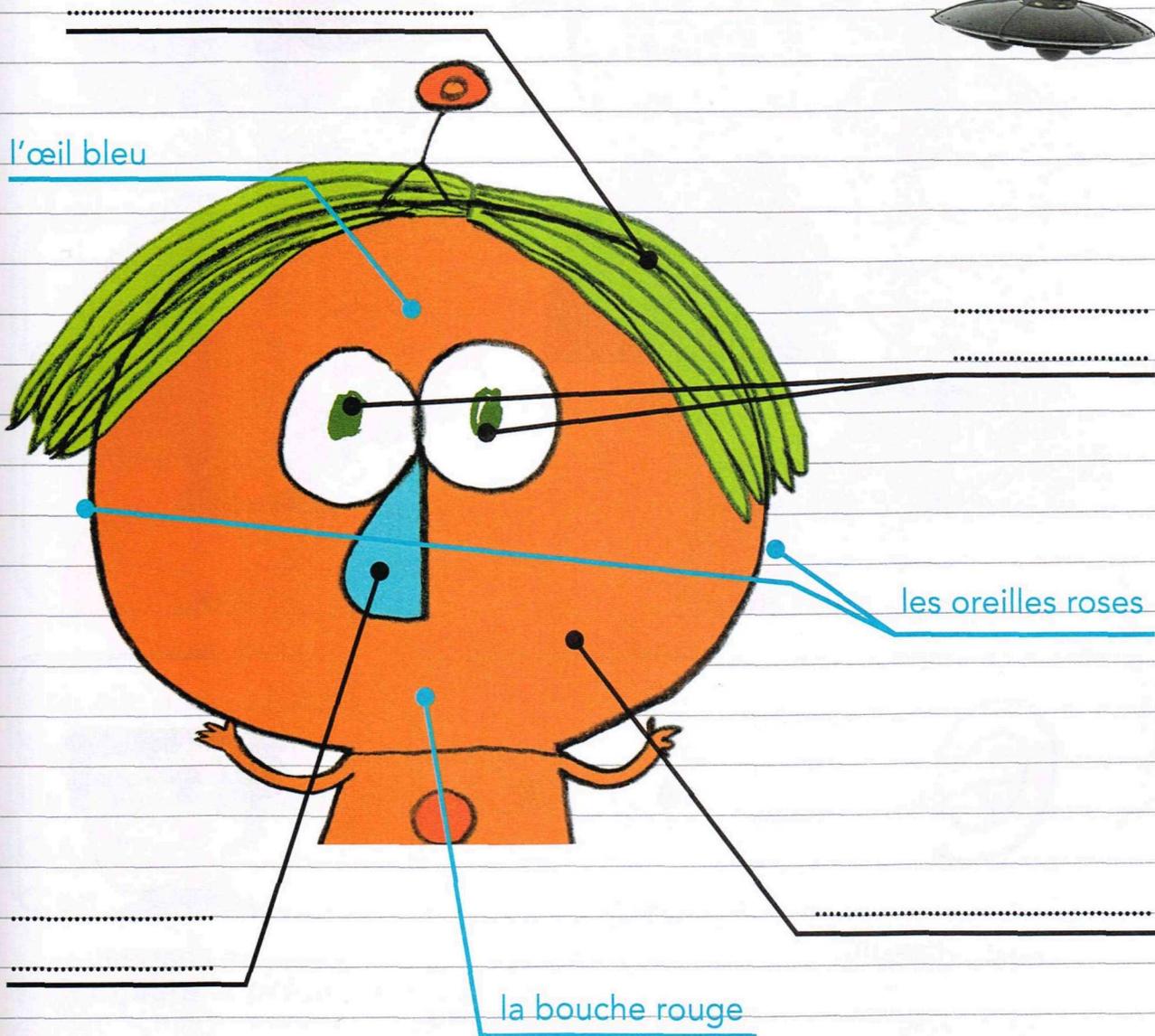
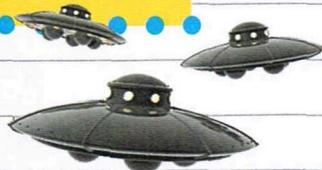
1. un nez – une bouche – des cheveux – un crayon – un œil
2. mon père – ma mère – mes yeux – ma sœur – mon frère
3. lundi – oreilles – mercredi – jeudi – vendredi
4. la cuisine – le salon – la salle de bains – le nez – le jardin





a. Lis et complète le visage de Bastienne la Martienne avec les autocollants page D.

Bastienne la Martienne a un œil bleu, deux yeux verts, deux oreilles roses, une bouche rouge, des cheveux verts, un nez bleu et un visage orange.



b. Écris les mots au bon endroit.

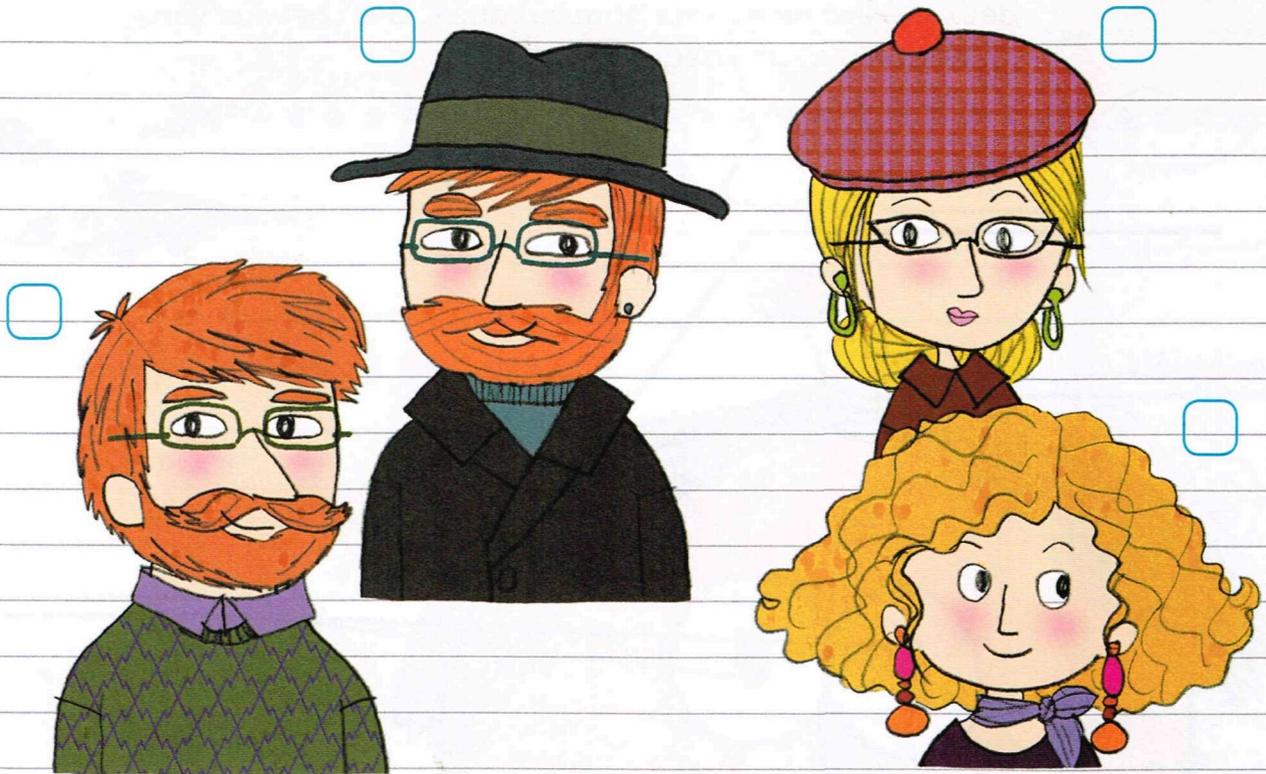
les cheveux verts

les yeux verts

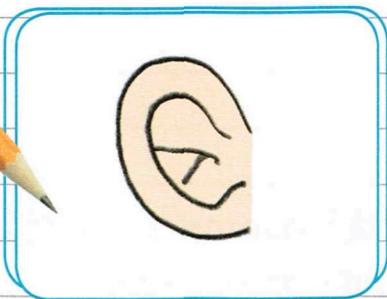
le nez bleu

le visage orange

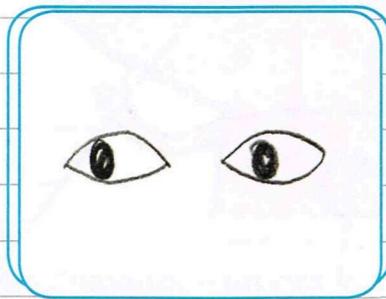
1 Écoute et coche.



2 Lis et complète les dessins.



une boucle d'oreille



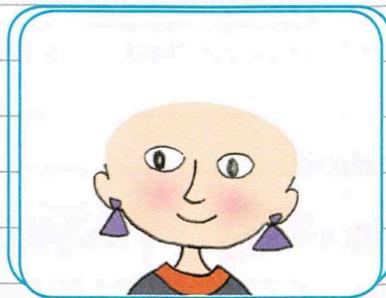
des lunettes



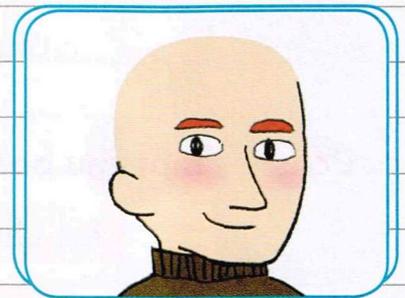
un chapeau



un nez rouge



Elle a des cheveux
blonds.



Il a des cheveux roux.

3 a. Lis et trouve la bonne personne.



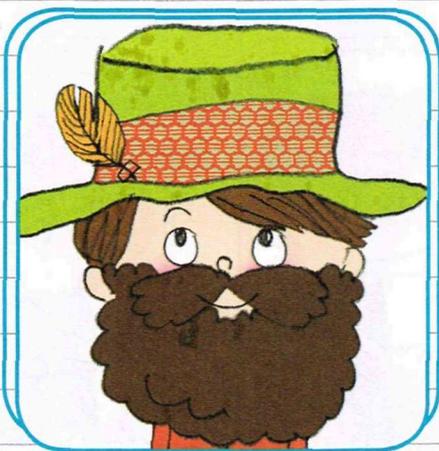
Clara



Lili



Manon



Max

1. Il ou elle a un chapeau.
Ses cheveux ne sont pas blonds.
Il a une moustache brune.
Qui est-ce ?
C'est

2. C'est une fille.
Elle a des boucles d'oreilles.
Elle n'a pas de chapeau.
Qui est-ce ?
C'est

b. Complète la présentation de Manon.

blonds – bruns – roux – chapeau –
boucles d'oreilles – lunettes

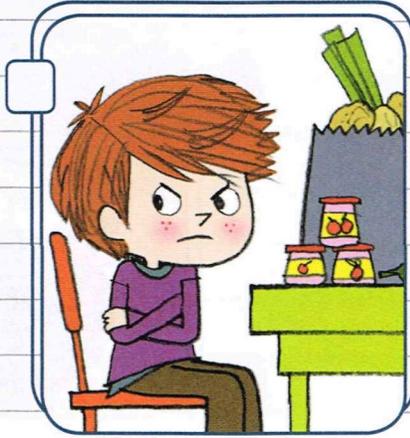
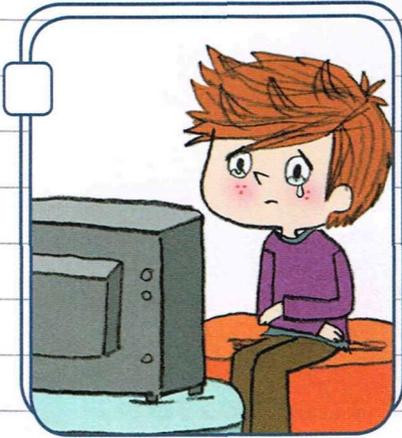
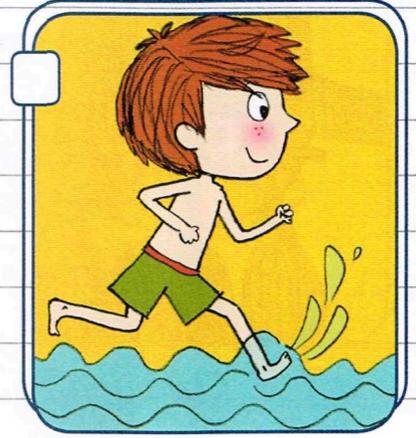
1. Elle a des
2. Elle n'a pas de
3. Elle a un
4. Ses cheveux sont

Tu te sens comment aujourd'hui ?

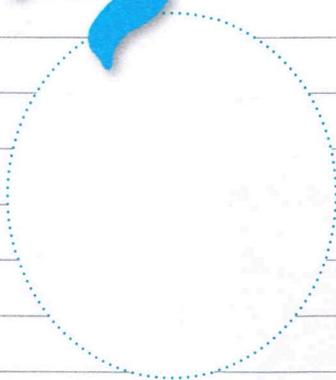


155

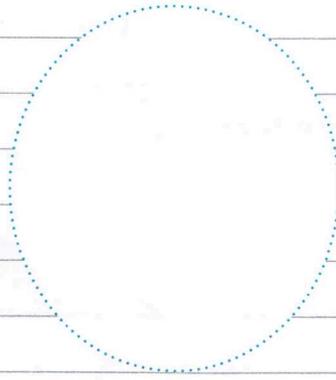
Écoute et écris le numéro.



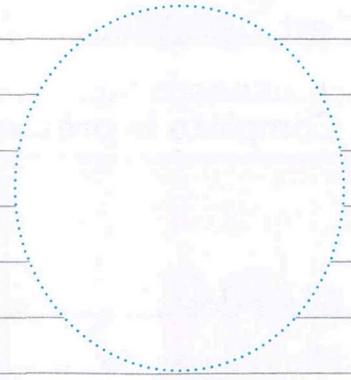
2 a. Lis le texte et trouve le bon autocollant page D.



Maggie est triste.
Sa tortue est malade.



Léo est content.
Son chien n'est pas
fatigué. Il court.



Grand-père Pierre est
fâché. Le chat d'Alice fait
peur à sa souris blanche.

b. Regarde le labyrinthe et complète : Ils se sentent comment aujourd'hui ?

fatigué - fatiguée
VRAI - FAUX

fâché - fâchée
VRAI - FAUX

malade
VRAI - FAUX

content - contente
VRAI - FAUX

triste
VRAI - FAUX

Aujourd'hui, Maggie n'est pas contente. Elle est triste.

Aujourd'hui, Léo

Aujourd'hui, grand-père Pierre

c. Choisis un chemin du labyrinthe et complète :

Tu te sens comment aujourd'hui ?

fâché - fâchée
VRAI - FAUX

malade
VRAI - FAUX

content - contente
VRAI - FAUX

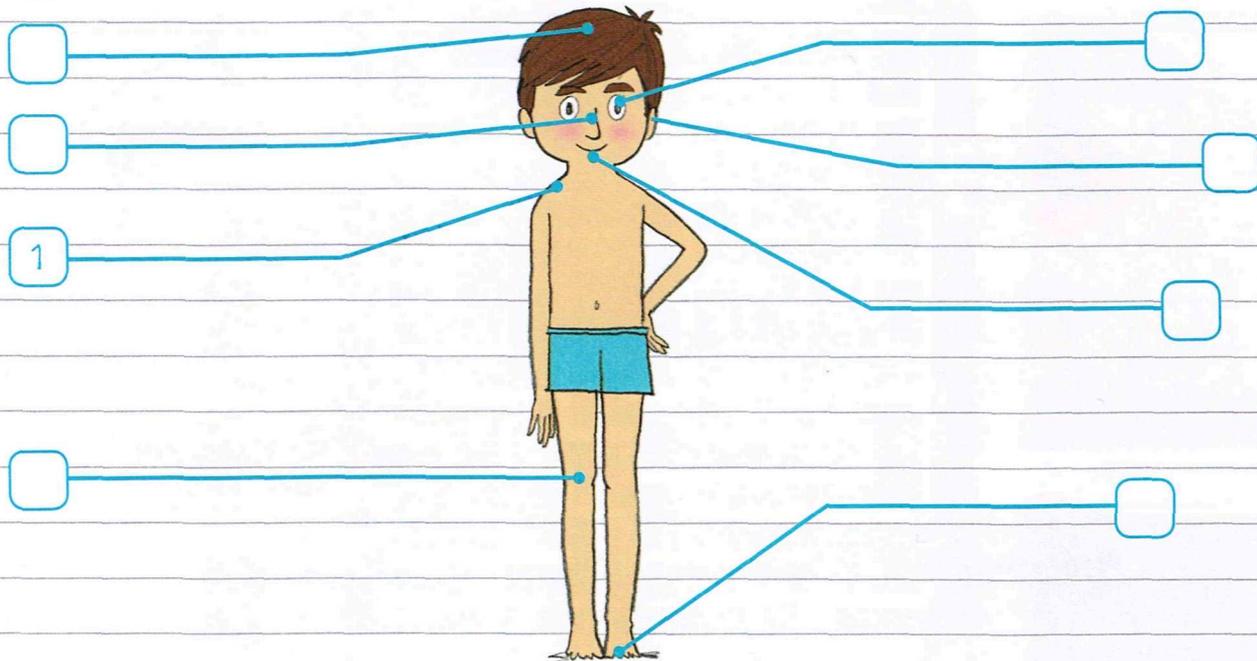
fatigué - fatiguée
VRAI - FAUX

triste
VRAI - FAUX

Aujourd'hui, je

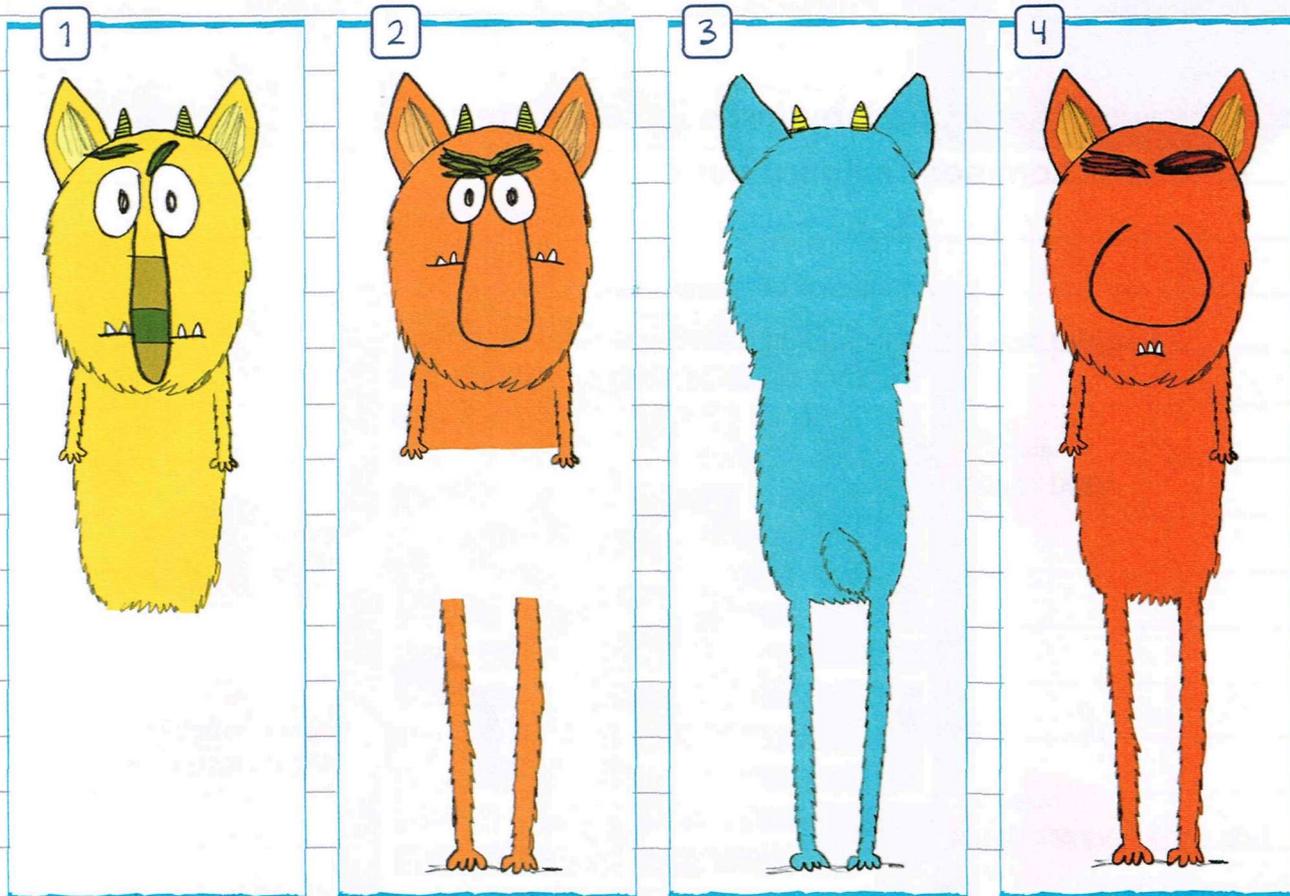
1

Écoute et écris le numéro.

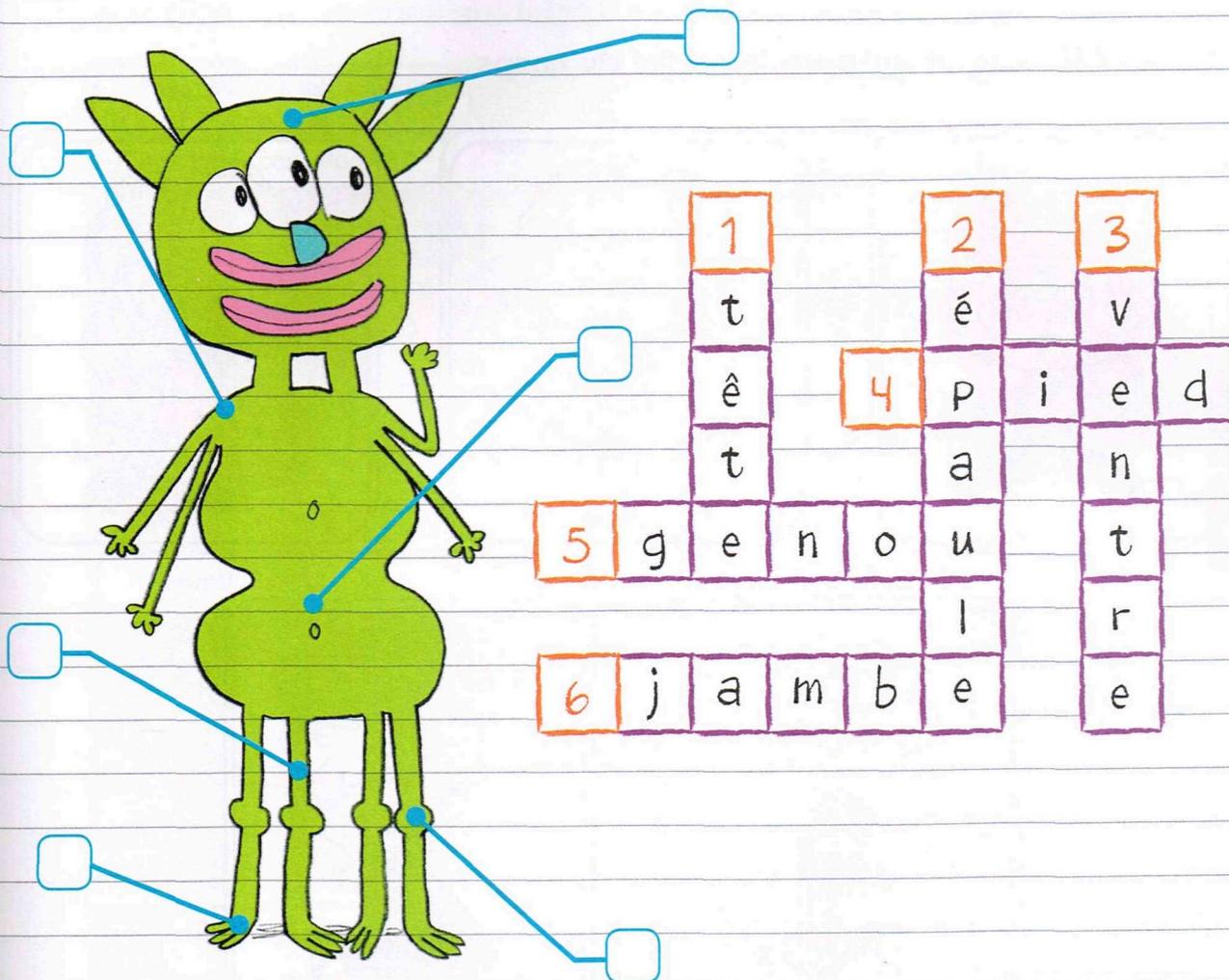


2

Écoute et complète les dessins.



3 a. Regarde le mot croisé et numérote le dessin.



b. Présente Marcel le Martien.

Voici Marcel le Martien !

Il a une  . Il a deux bouches.

Il a deuxs,  . Il a trois yeux.

Il a quatre oreilles.

Il a deuxs  . Il a quatre bras.

Il a quatres  .

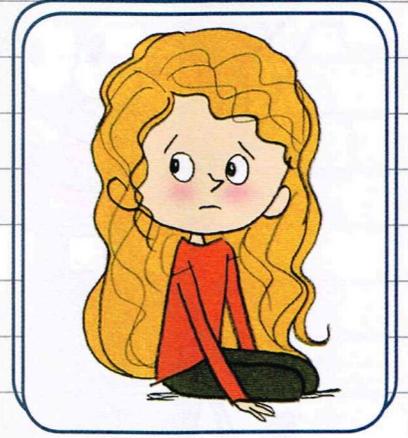
Il a quatrex  .

Il a quatres  .





Écoute et entoure la partie du corps.

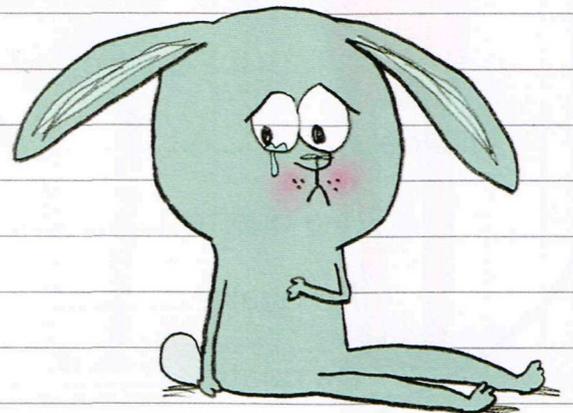


Lis et colle les pansements autocollants page D au bon endroit.

Mon petit lapin a mal à l'oreille.

Mon petit lapin a mal au ventre.

Mon petit lapin a mal à la tête.





Complète les bulles de la bande dessinée.

à la tête – au ventre – au doigt – au doigt – je suis malade – à l'oreille





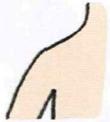
Je révisé.

1 Observe et complète.

~~mon nez~~ - mes yeux - mes oreilles - mes mains - ma bouche

	 Avec, je peux voir.	 Avec mon nez, je peux sentir.	 Avec, je peux toucher.	 Avec, je peux manger.	 Avec, je peux écouter.
					
					
					
					
					

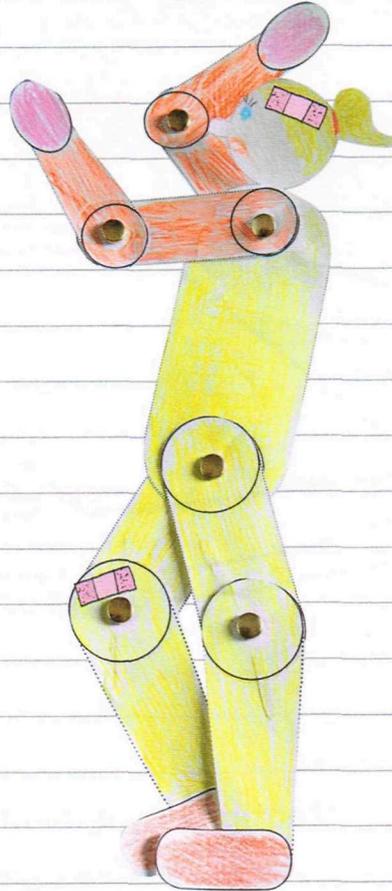
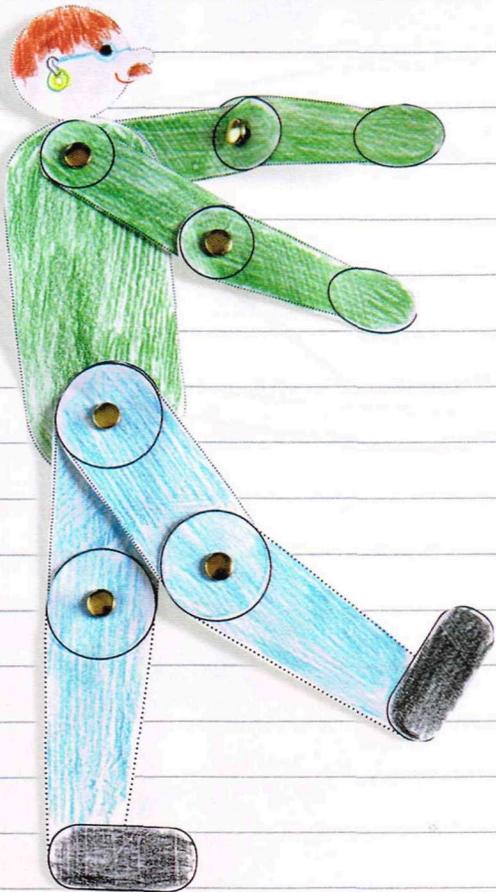
2 Complète les dominos avec des dessins et des mots.

	la tête		les lunettes		
					
	la bouche		l'épaule	l'œil	

5 Présente les pantins de Sofian et de Mona.

content – triste – fatigué – malade –
bruns – noirs – blonds – roux –
lunettes – moustache – boucle
d'oreille

contente – triste – fatiguée – malade –
pied – tête – genou – œil



Le pantin de Sofian

C'est un garçon.

Il est

Il a des cheveux

Il a des

Il a une

Il a une

Le pantin de Mona

C'est une fille.

Elle est

Elle a mal à la

Elle a mal au

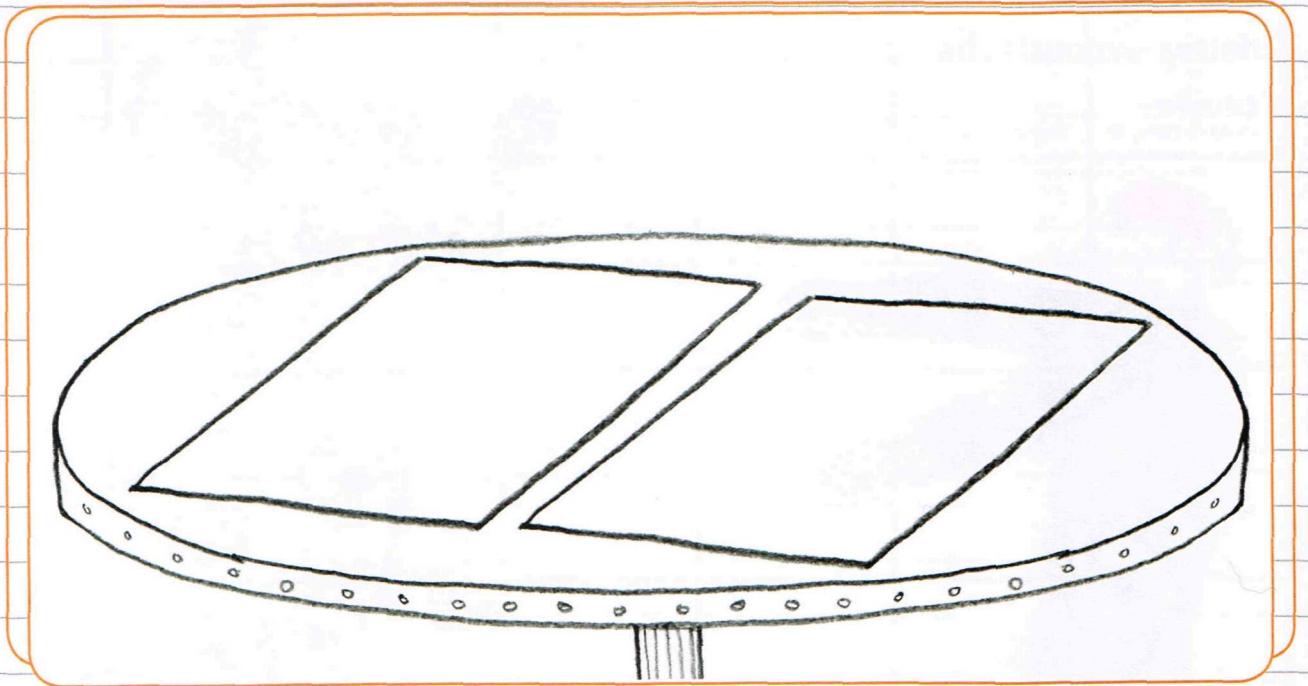
Elle n'a pas mal au

Elle n'a pas mal à l'



Tu as tout pour pique-niquer ?

1 Écoute et dessine.



2 Relie. Attention, il y a un intrus !

Monsieur Legrand a

Maggie donne

Alice met

Léo met

Madame Legrand coupe

de la salade

les tomates

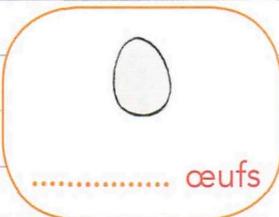
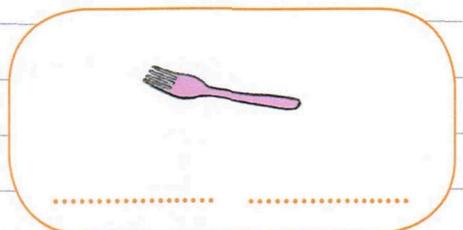
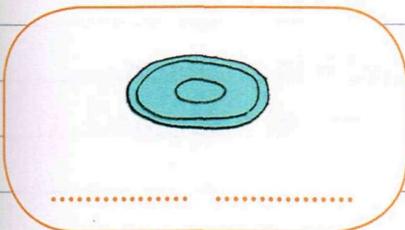
le pain

les assiettes

les fourchettes

les verres

 Compte et complète : dessine et écris.



 Complète le sandwich de grand-mère Colette avec les autocollants page E et présente le sandwich.

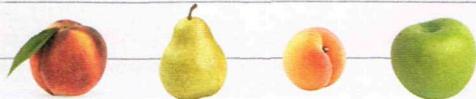


Dans le sandwich de grand-mère Colette, il y a des, des, de la, et du



1 a. Écoute et barre le fruit qui est en trop.

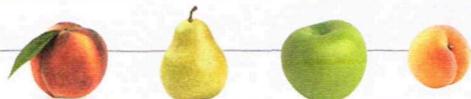
1



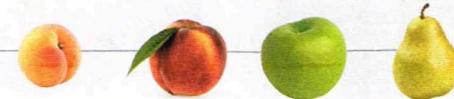
3



2



4



b. Écoute et entoure la ligne qui correspond à la chanson.



2 Écoute et joue au loto des fruits.

Mode d'emploi :

But : Cacher tous les fruits de la grille.

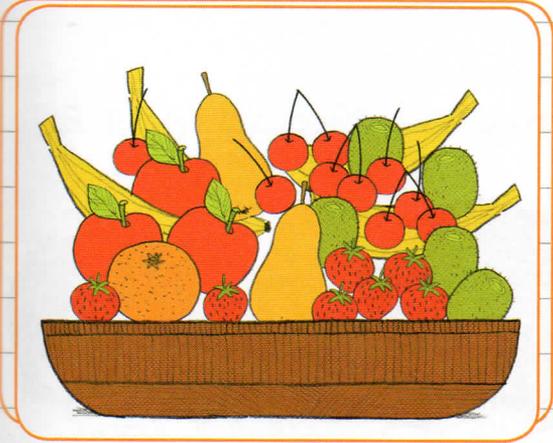
Préparation : Découpe 10 morceaux de papier. Cache 3 fruits.

Le jeu : Écoute. Cache le fruit quand tu entends son nom.

Dix fruits cachés ? Dis : « J'ai gagné ! ».

 la banane	 la pêche	 l'abricot	 le kiwi
 la pomme	LE LOTO DES FRUITS		 la fraise
 la poire	 l'orange	 le raisin	 la cerise

Écris les noms des fruits et relie les fruits à leur couleur.



- 3 s ●
 - 2 s ●
 - 7 s ●
 - 10 s ●
 - 1 ●
 - 5 s ●
 - 4 s ●
- verts
 - jaunes
 - rouges
 - orange

Complète le mot croisé.



Tu as soif ? Qu'est-ce que tu veux boire ?



Écoute et complète avec les autocollants page E.



Lis et relie.

une tasse de café ●

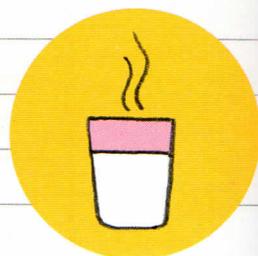
une bouteille d'eau ●

une tasse de thé ●

un verre de lait chaud ●

un bol de chocolat chaud ●

une bouteille
de jus de pomme ●



a. Regarde le dessin, lis et coche le bon carnet.



2 bols
de chocolat chaud
2 verres de lait froid
1 jus de pomme
1 coca

2 bols
de chocolat chaud
2 verres de lait froid
1 coca
1 jus de raisin

2 bols
de chocolat chaud
1 verre de lait froid
1 coca
1 jus de pomme

b. Lis et dessine ce qu'il y a sur le plateau du garçon.



1 bol
de chocolat chaud
1 jus de raisin
1 verre de lait
1 café

Tu as faim ? Qu'est-ce que tu veux manger ?

Joue
avec tes

autocollants



Écoute et complète avec les autocollants page E.



2 Regarde le tableau et complète les phrases.

			
 du poisson			
 des pâtes			
 de la viande			
 de la salade			
 des carottes			
 des frites			
 du riz			

1. Alice et Léo n'aiment pas manger **des carottes**.

2. Maggie, Alice et Léo aiment manger,

.....,,

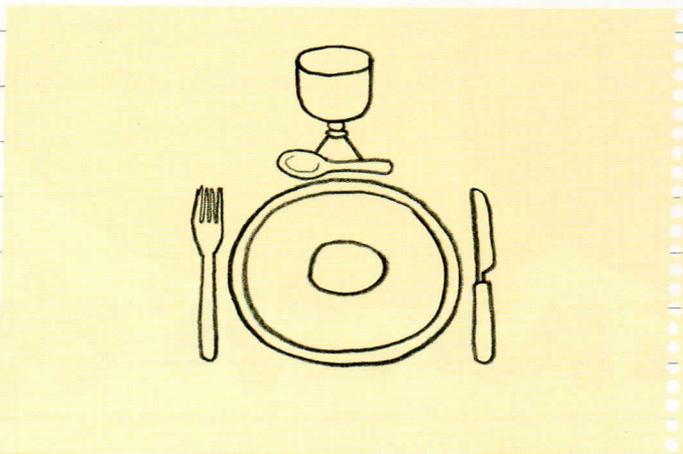
3. Alice préfère manger,,

.....

4. Maggie et Léo préfèrent manger

5. Alice et Léo préfèrent manger

3 Dessine et écris ce que tu veux manger.



Moi, je veux manger :

.....

.....

.....

.....

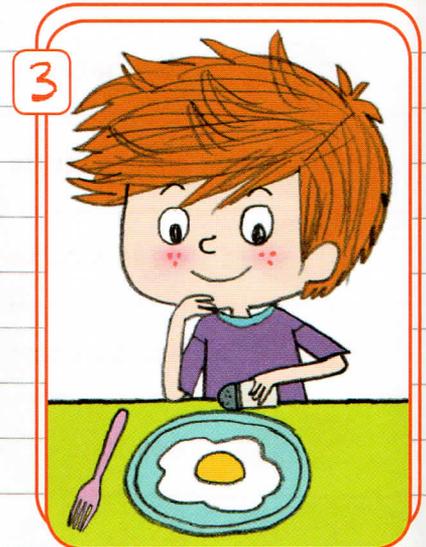
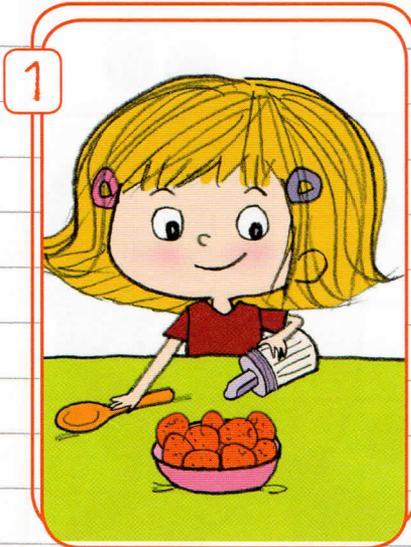
.....

Tu préfères le salé ou le sucré ?

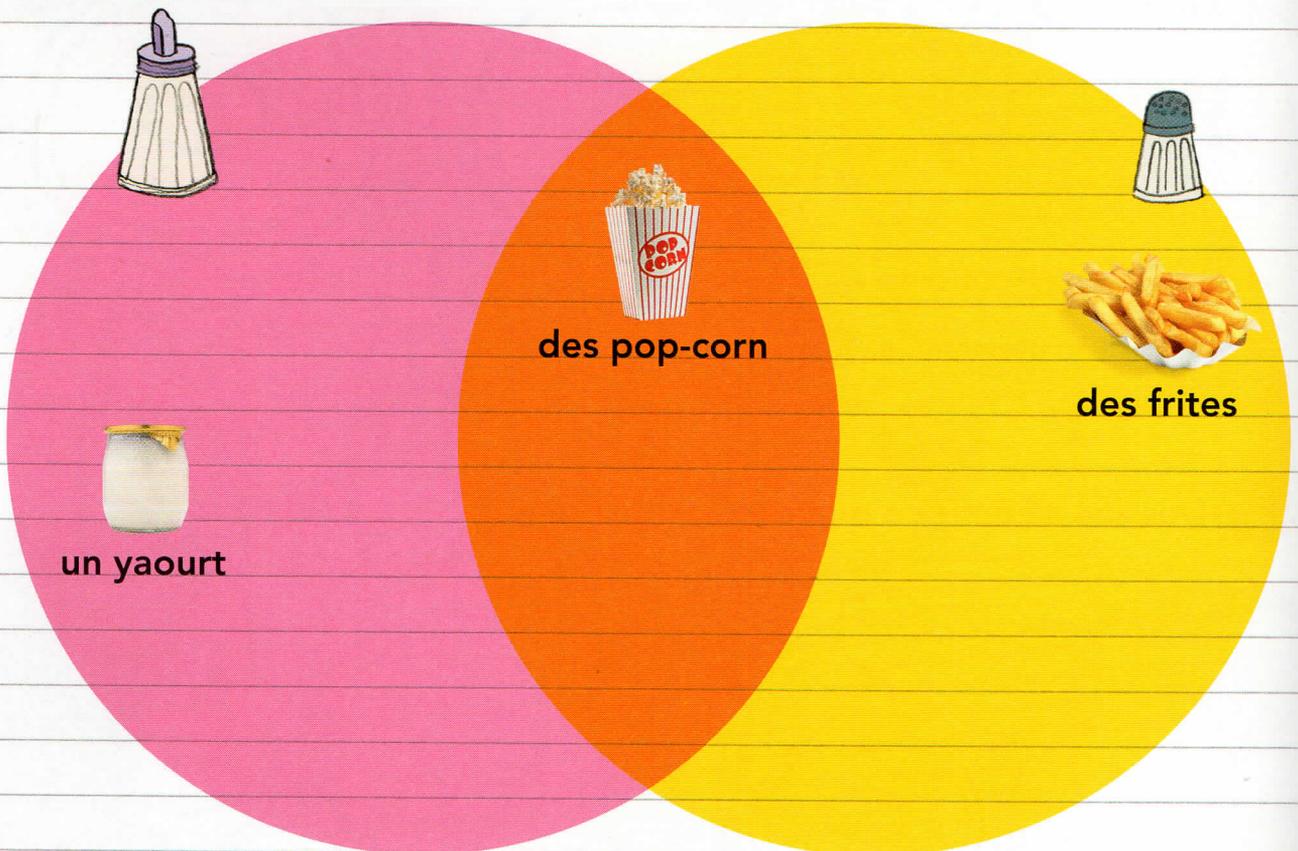


1 Écoute, dessine ou barre.

Légende : Sucre ● / Sel ●



2 Complète les ensembles avec des aliments de ton pays.



3 Lis et complète : sel ou sucre ?

1. Les frites, c'est bon avec du
2. Les fraises, c'est bon avec du
3. Les tomates, c'est bon avec du
4. Les œufs, c'est bon avec du
5. Le yaourt, c'est bon avec du

4 Et pour toi ? C'est bon comment ?

sans (0) / avec un peu de... (+) / avec beaucoup de... (++)

a. Complète le tableau.

	0 sel	+ sel	++ sel	0 sucre	+ sucre	++ sucre
des œufs						
un yaourt						
des tomates						
du poisson						
des pop-corn						

b. Écris.

Pour moi :

Les œufs, c'est bon

Le yaourt, c'est bon

Les tomates, c'est

Le poisson,

Les pop-corn,





Je révise.

1 Écris les mots dans le bon panier.

le fromage, les tomates, l'eau, l'œuf, le poulet, les fraises, les pâtes,
la viande, le raisin, le lait, la salade

.....
.....
.....
.....

du

.....
.....

de l' de l'

.....
.....

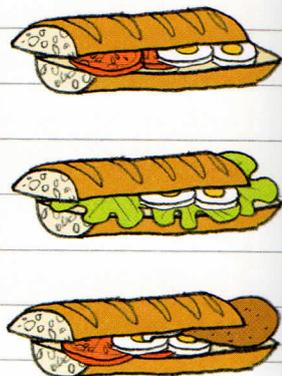
de la

.....
.....
.....

des

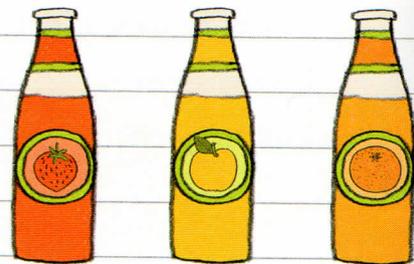
2 a. Supprime les « pr » et entoure le sandwich de Maggie.

Prprunprsandrprwichavecpr
prdesprprttoprprmatesduprprpouprplet
pretprdesprproeuprfs



b. Supprime les « pin » et entoure la boisson de Léo.

unpinpinjuspinpimpin
d'pinorpinpinanpinge



3 Barre l'intrus.

Exemple :

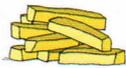


3.



1.

t



4.



0



2.



5.

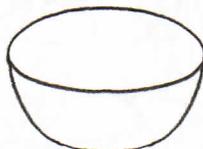


4 Dessine cette drôle de recette.

Le gâteau au fromage et aux frites !



1. Couper les frites en dés.

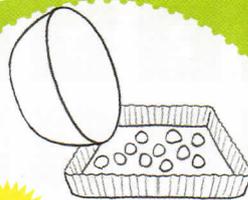
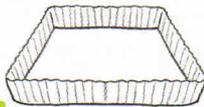


2. Mélanger les frites, le fromage blanc et le sel dans un grand saladier.



3. Tremper les bonbons dans le sirop de pomme.

4. Mettre les bonbons dans le plat.



5. Verser un peu du mélange frites et fromage blanc.

6. Ajouter des pommes.



7. Mettre au lit 1 heure.



Colle ta coupe de champion.



Qu'est-ce qu'il fait ?

1 Cherche les vêtements, compte et entoure.



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 Écoute et réponds.

3 Lis et relie.

un tee-shirt

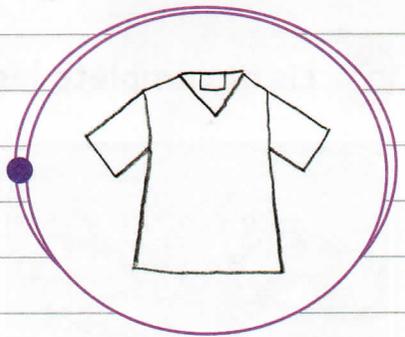
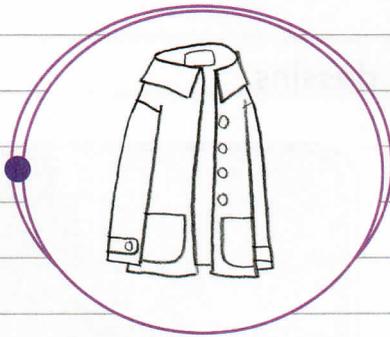
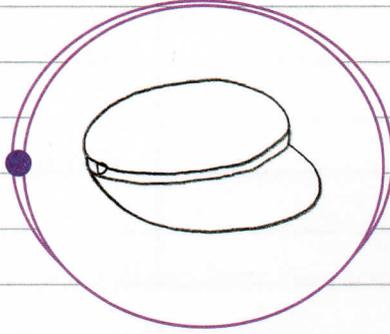
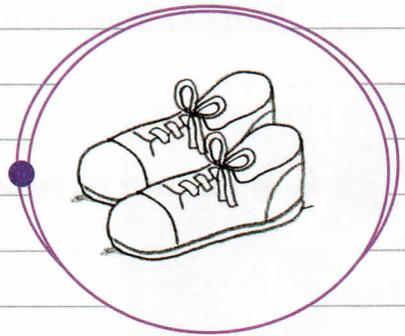
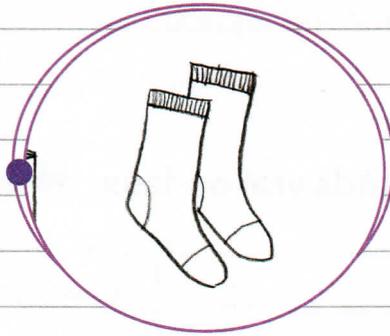
une veste

un pantalon

une casquette

des baskets

des chaussettes



4 Complète.



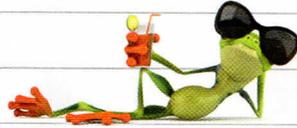
Alice a :

- marron
- jaune
- blanches
- bleues
- orange
- rouge

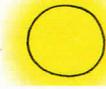
1



Écoute et réponds vrai ou faux.



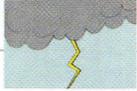
Lundi



Vendredi



Mardi



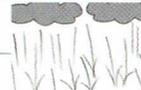
Samedi



Mercredi



Dimanche

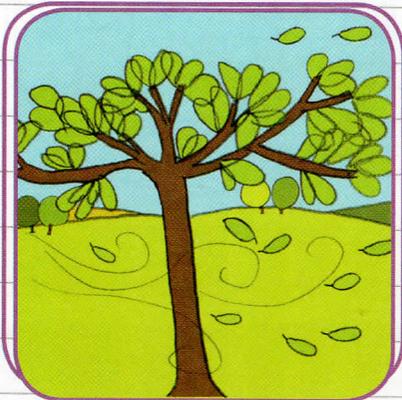


Jeudi

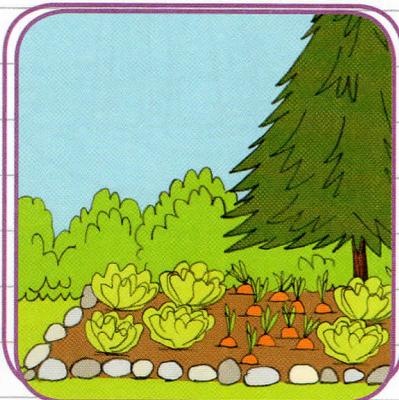


2

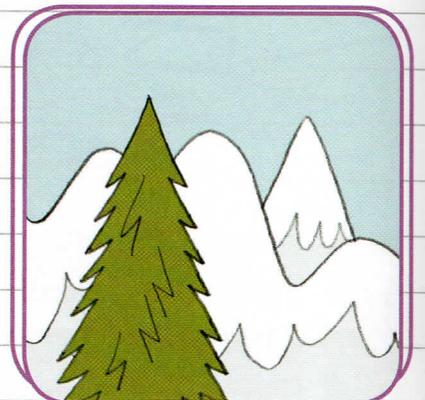
Lis et complète les dessins.



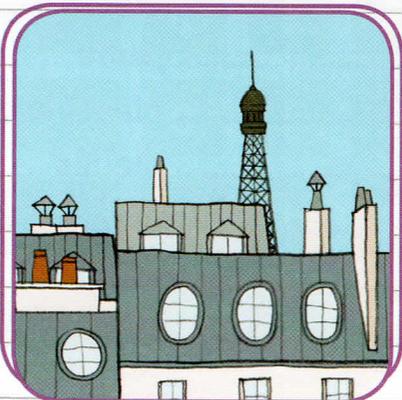
À la campagne,
il y a du vent.



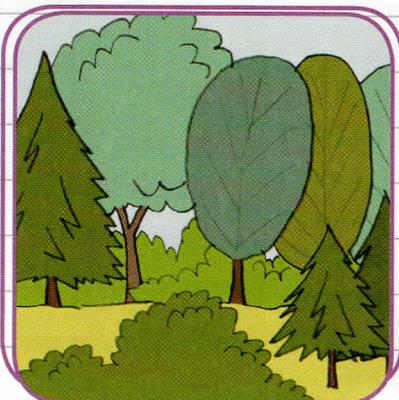
Dans le jardin,
il y a des nuages.



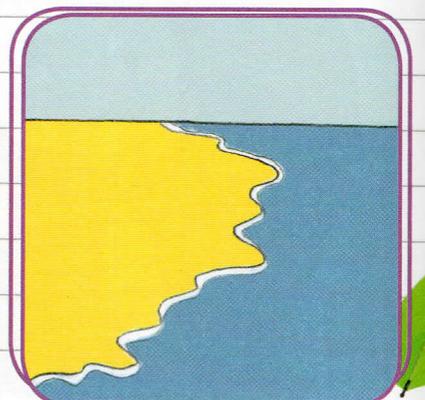
À la montagne,
il y a de l'orage.



À Paris, il y a du soleil.



Dans le bois, il neige.



À la mer, il pleut.



Écris la poésie avec ou sans les autocollants page F.

Plic ploc
Il pleut.
Plic ploc

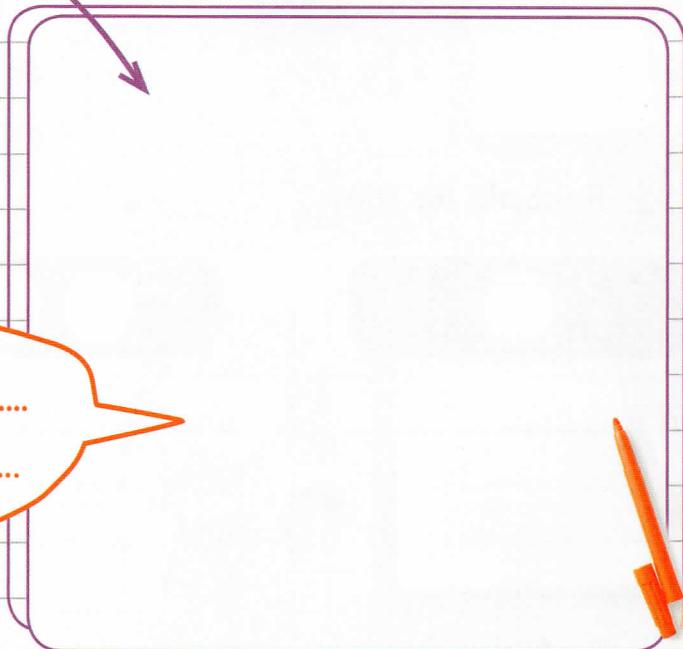
Monsieur et madame Legrand sont dans leur maison.
Léo marche sous son parapluie.



Réponds et dessine.

Il fait quel temps
aujourd'hui ?

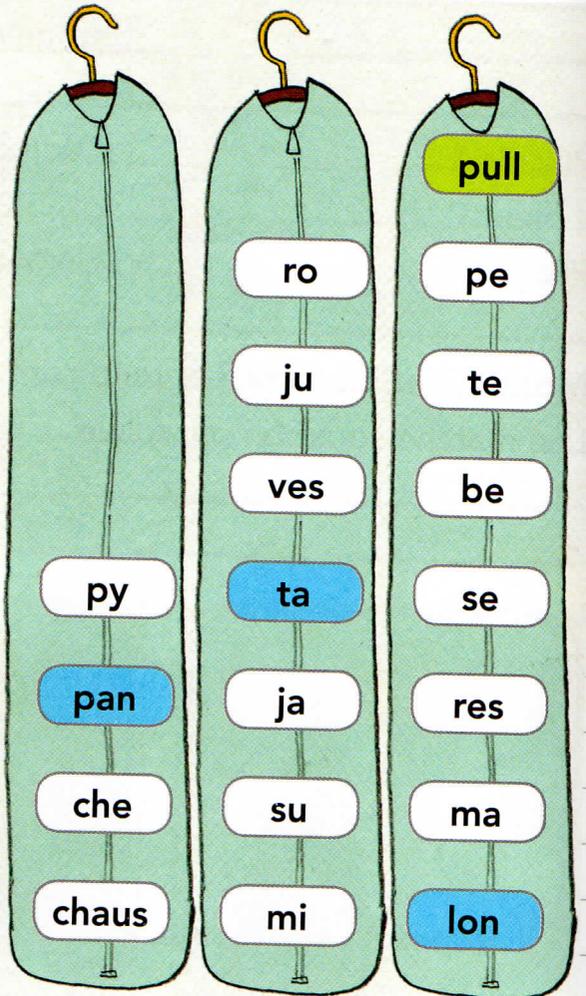
Aujourd'hui,
.....
.....



1 Écoute et colorie.



2 Trouve les mots et colorie les étiquettes.



3 Recopie les mots.



un



une

une

une



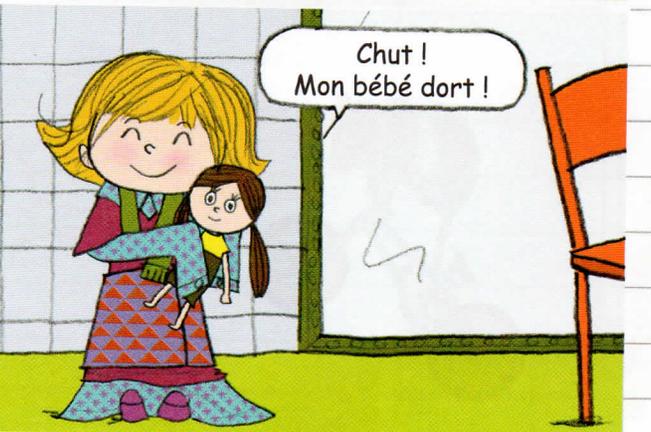
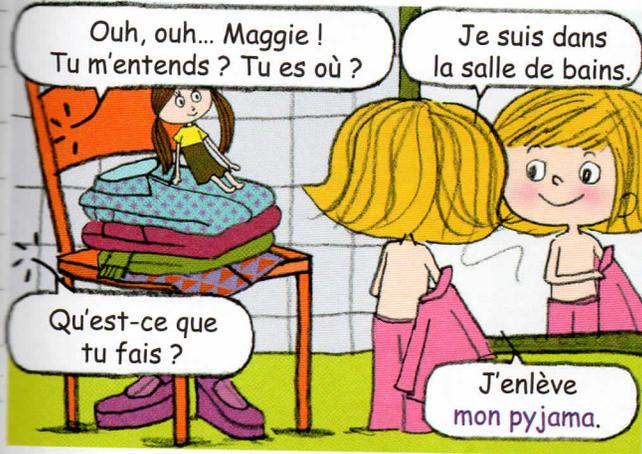
un pantalon

un

une

des

4 Complète les bulles de la bande dessinée : mon pull – ma jupe – ma chemise – ma robe – mes chaussures – ~~mon pyjama~~



1 Écoute et relie.



2 Trouve et recopie les mots.

A	B	A	T	E	A	U
B	C	D	E	F	T	A
G	P	I	E	D	R	V
H	V	I	J	K	A	I
L	É	M	N	O	I	O
P	L	Q	R	S	N	N
V	O	I	T	U	R	E

a. J'aime voyager en :

.....

.....

.....

.....

b. J'aime voyager à :

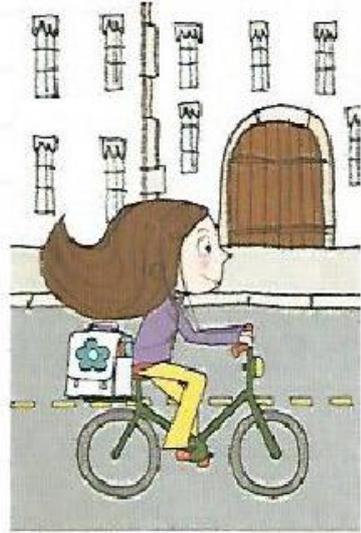
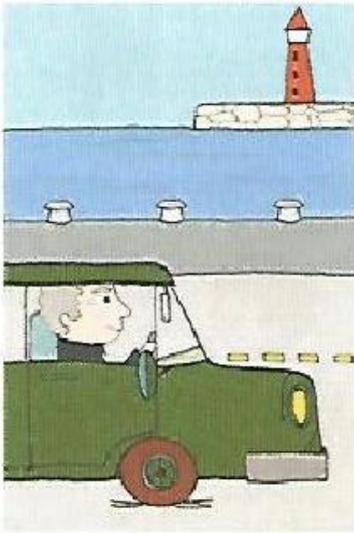
.....

.....



3

Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.



en voiture. va

va Colette

à vélo. va

Grand-père

en ville à pied.

Alice

à la mer Pierre

Grand-mère

à l'école

Three sets of horizontal dashed lines for writing answers.

4

Réponds et dessine.

Tu préfères voyager comment ?

A large speech bubble with two horizontal dashed lines for writing a response.

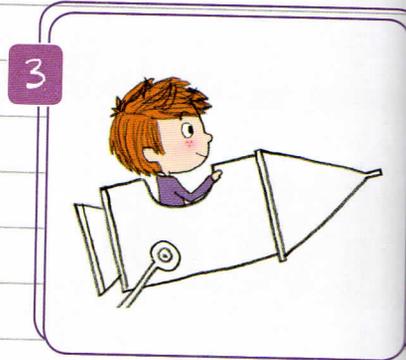
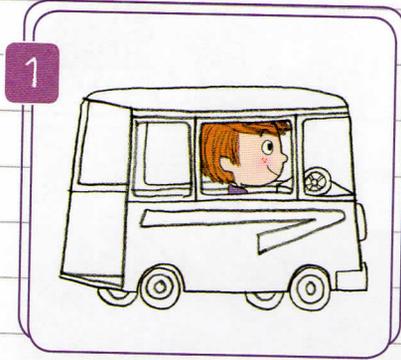
A large rectangular box with rounded corners for drawing, with an arrow pointing from the question to it.



Tu aimes les fêtes foraines ?



1 Écoute et colorie.



2 Écoute et relie. Qu'est-ce que c'est ?

The matching exercise consists of several icons and lines:

- A colorful fairground stand with a red and yellow striped canopy.
- A green silhouette of a person.
- A yellow bus.
- A bicycle.
- A boat.
- A red and white striped kite.
- A hot air balloon.
- A yellow spotlight.
- A yellow car.
- Three large grey circles representing wheels.
- A small red and yellow train.
- A blue motorcycle.

Connections shown:

- A vertical line connects the bus to the yellow car.
- A horizontal dotted line connects the fairground stand to the person silhouette.
- A vertical line connects the bicycle to the motorcycle.
- A vertical line connects the boat to the hot air balloon.
- A vertical line connects the kite to the train.
- A diagonal line connects the hot air balloon to the spotlight.



3 a. Lis et complète avec les autocollants page F.

la voiture

le vélo

la moto

le ballon

le bateau

le bus

le train

le camion

l'avion

la fusée

b. Recopie les mots.

le

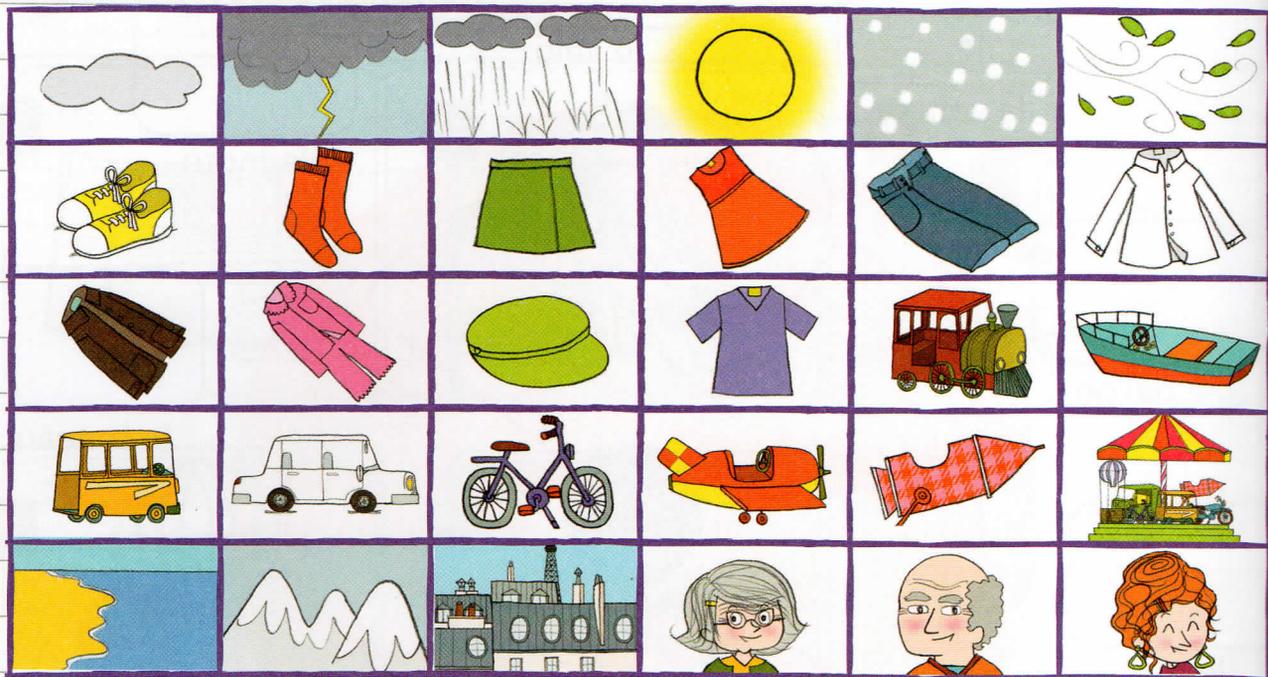
l'

la



Je révisé.

1 Écoute Léo et entoure les mots que tu reconnais.



2 Lis les questions et colorie les réponses de la même couleur.

Quel temps fait-il ?

Qu'est-ce que tu mets ?

Tu voyages comment ?

à vélo	Il y a de l'orage.	une veste	à moto	Il neige.	un pyjama
en bateau	des chaussettes	en voiture	une robe	à pied	une chemise
Il pleut.	Il y a du vent.	une casquette	un tee-shirt	en train	des chaussures
en bus	une jupe	un chapeau	en avion	en fusée	Il y a des nuages.

3 Pour décrire le carrousel d'..., réponds aux questions.



Quel temps fait-il ?

Qu'est-ce qu'il y a sur le carrousel d'... ?

Qui est devant le carrousel ?

Quels sont ses vêtements ?

Il fait

Sur le carrousel d'....., il y a

et

..... est devant le carrousel.

Elle a

.....





MON ABÉCÉDAIRE



A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

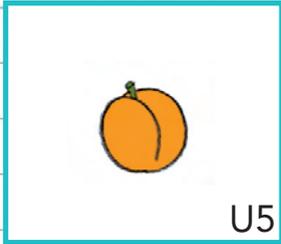
Y

Z

MON DICTIONNAIRE



MON DICTIONNAIRE



U5

un abricot



U1

apprendre



U6

un avion



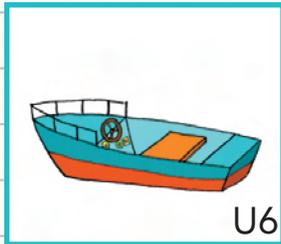
U2

un ballon



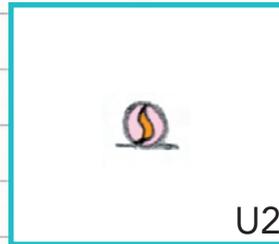
U4

une barbe



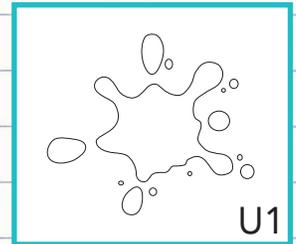
U6

un bateau



U2

une bille



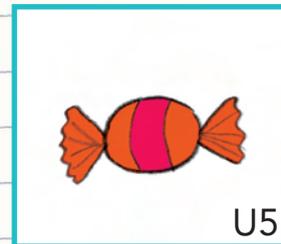
U1

blanc, blanche



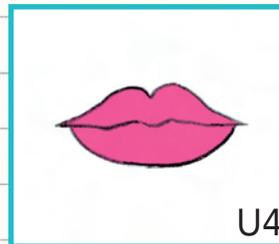
U1

bleu, bleue



U5

un bonbon



U4

une bouche



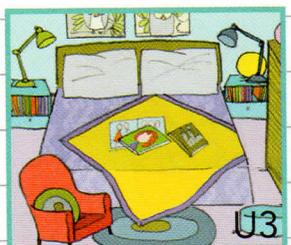
U6

un bus



U2

un cartable



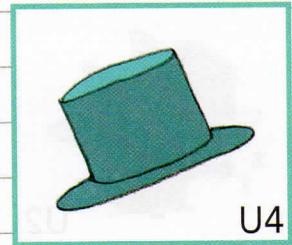
U3

une chambre



U1

chanter



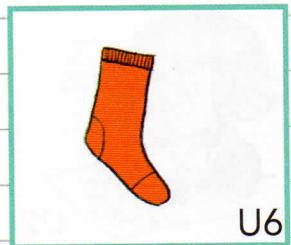
U4

un chapeau



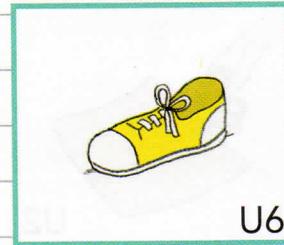
U3

un chat



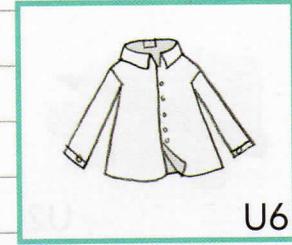
U6

une chaussette



U6

une chaussure



U6

une chemise



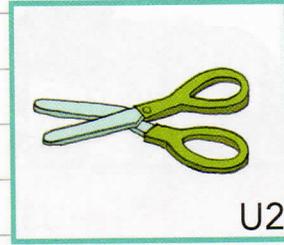
U4

des cheveux



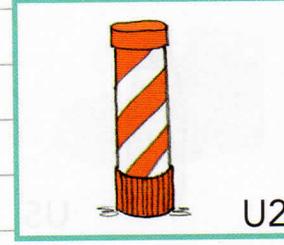
U3

un chien



U2

des ciseaux



U2

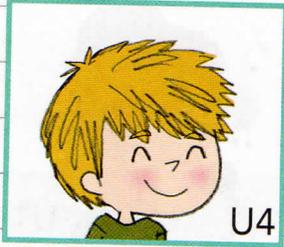
une colle

MON DICTIONNAIRE



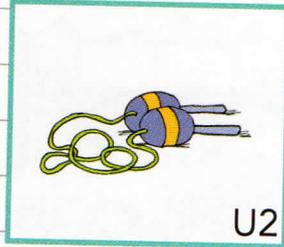
U2

compter



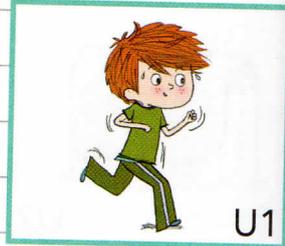
U4

content (être)



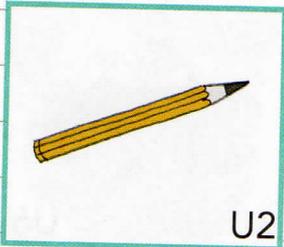
U2

une corde
à sauter



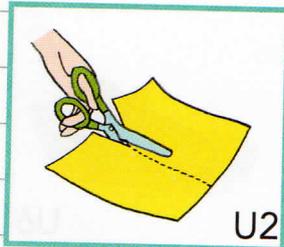
U1

courir



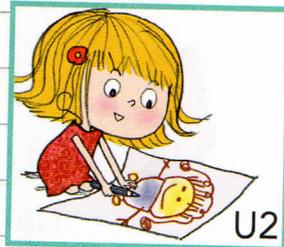
U2

un crayon



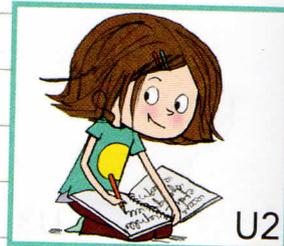
U2

découper



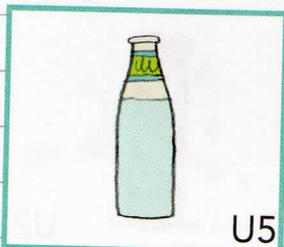
U2

dessiner



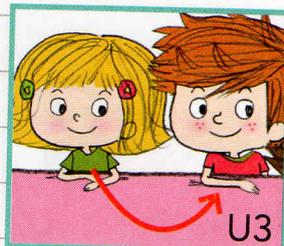
U2

écrire



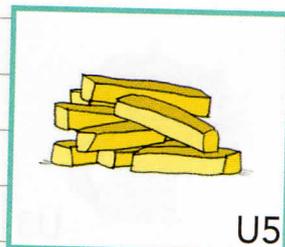
U5

de l'eau



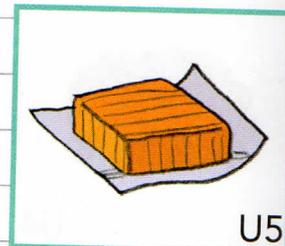
U3

mon frère



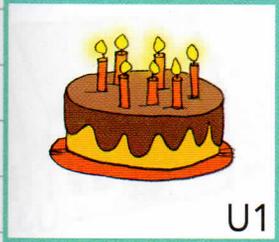
U5

des frites



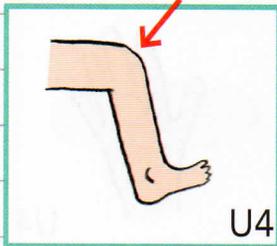
U5

un fromage



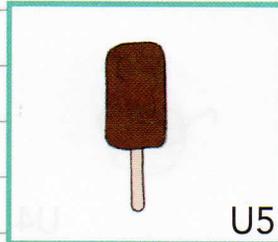
U1

un gâteau



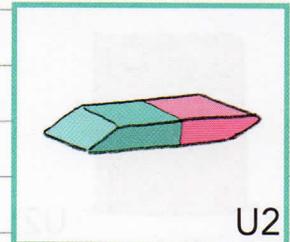
U4

un genou



U5

une glace



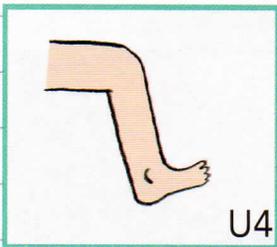
U2

une gomme



U1

huit



U4

une jambe



U1

jaune, jaune



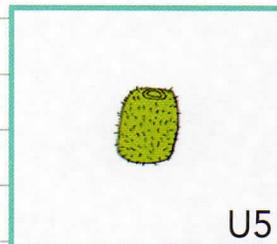
U3

des jouets



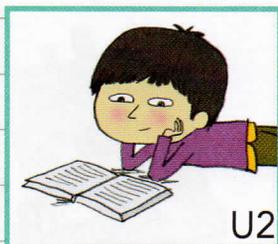
U6

une jupe



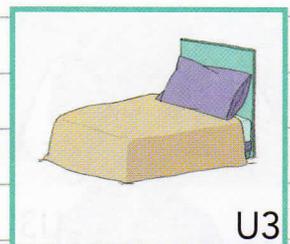
U5

un kiwi



U2

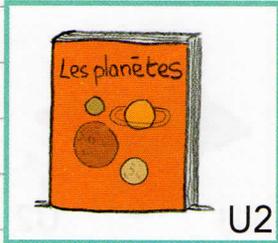
lire



U3

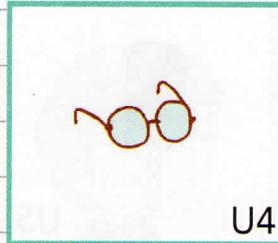
un lit

MON DICTIONNAIRE



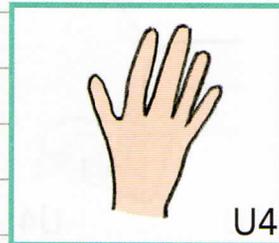
U2

un livre



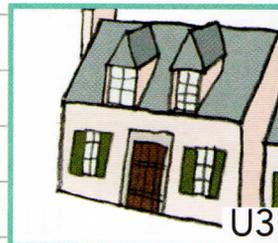
U4

des lunettes



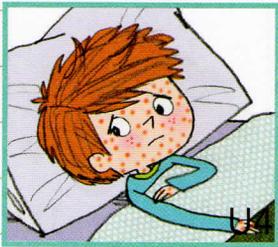
U4

une main

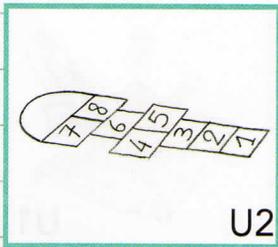


U3

une maison

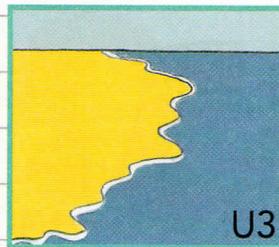


malade (être)



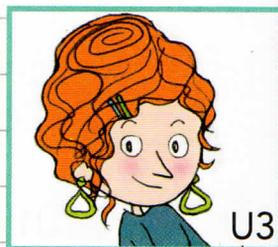
U2

une marelle



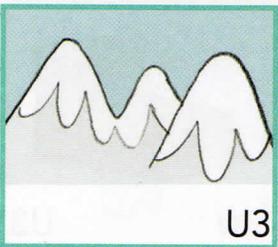
U3

la mer



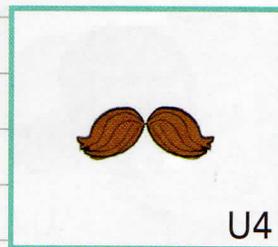
U3

ma mère (maman)



U3

la montagne



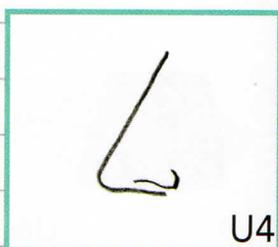
U4

une moustache



U6

la neige



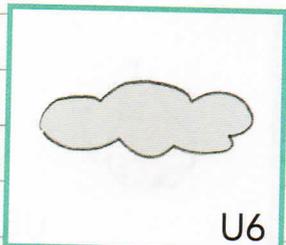
U4

un nez



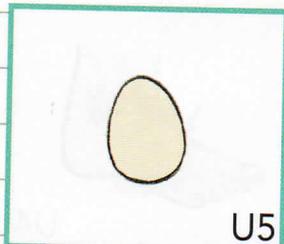
U1

noir, **noire**



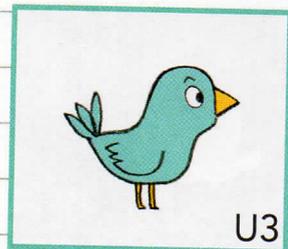
U6

un nuage



U5

un œuf



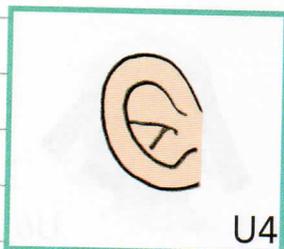
U3

un oiseau



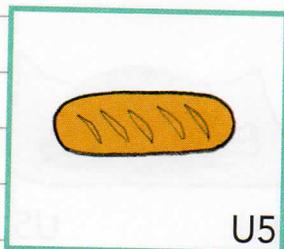
U1

orange, **orange**



U4

une oreille



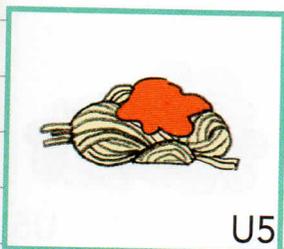
U5

un pain



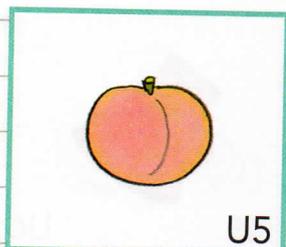
U6

un pantalon



U5

des pâtes



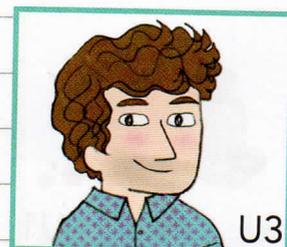
U5

une pêche



U1

peindre



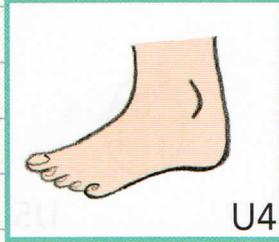
U3

mon père (papa)

MON DICTIONNAIRE

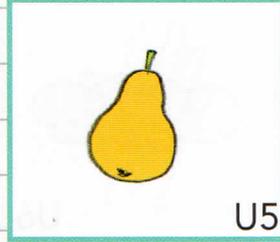


peur (avoir)



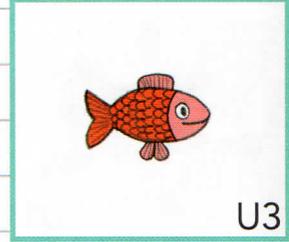
un pied

U4



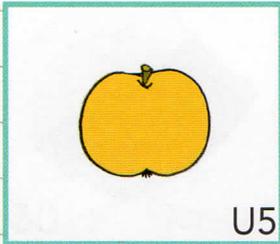
une poire

U5



un poisson

U3



une pomme

U5



un poulet

U5



un pull

U6



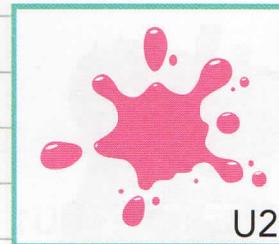
quatre

U1



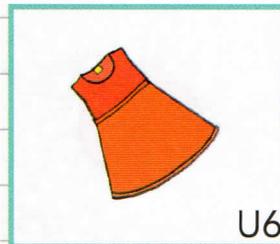
rouge, rouge

U1



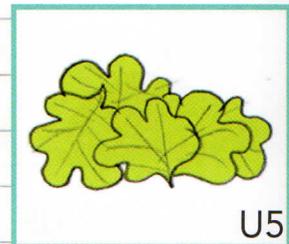
rose, rose

U2



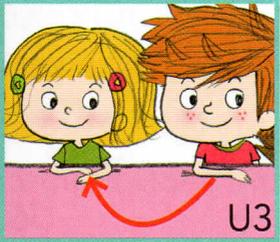
une robe

U6



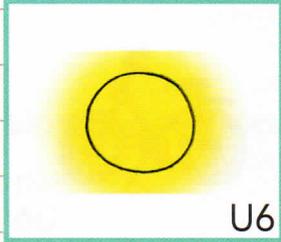
une salade

U5



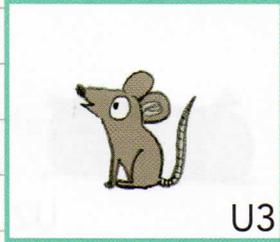
U3

ma sœur



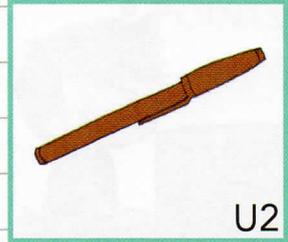
U6

le soleil



U3

une souris



U2

un stylo



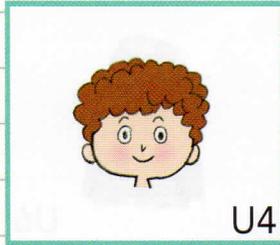
U6

un tee-shirt



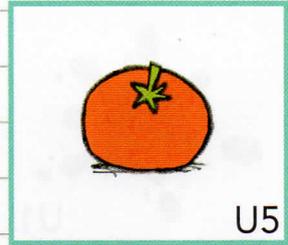
U1

téléphoner



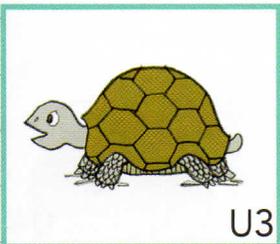
U4

une tête



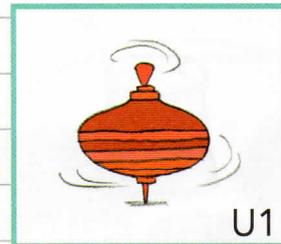
U5

une tomate



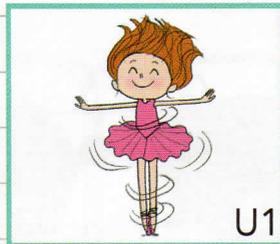
U3

une tortue



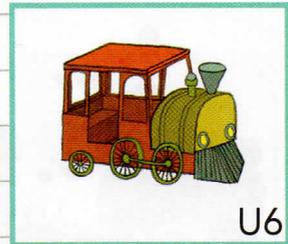
U1

une toupie



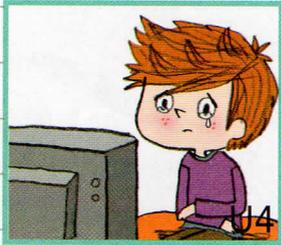
U1

tourner

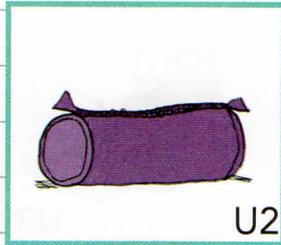


U6

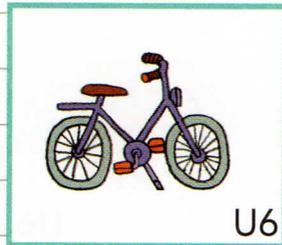
un train



triste (être)



une trousse



un vélo



le vent



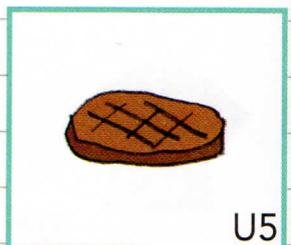
vert, verte



une veste



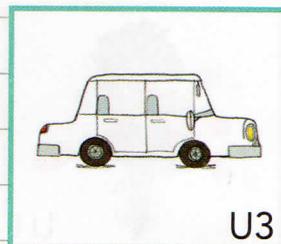
une ville



de la viande



violet, violette



une voiture



un yaourt



des yeux



Épreuve de préparation au DELF Prim A1.1

Compréhension de l'oral - 15 mn.

EXERCICE 1

8 POINTS

Regarde les dessins.

Écoute les petits dialogues et entoure le bon dessin, comme dans l'exemple.

Exemple :

Tu entends :

Dialogue 1

- Tu as des frères et des sœurs, Niki ?
- Oui, j'ai un frère et une sœur.
- Un frère et une sœur ?
- Oui, c'est ça.

Niki a combien de frères et de sœurs ?

Écoute encore.

Dialogue 1

- Tu as des frères et des sœurs, Niki ?
- Oui, j'ai un frère et une sœur.
- Un frère et une sœur ?
- Oui, c'est ça.
- Niki a combien de frères et de sœurs ?

Tu entoures le dessin n° 2.

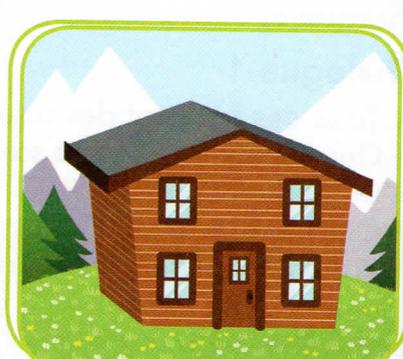


Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Dialogue 2



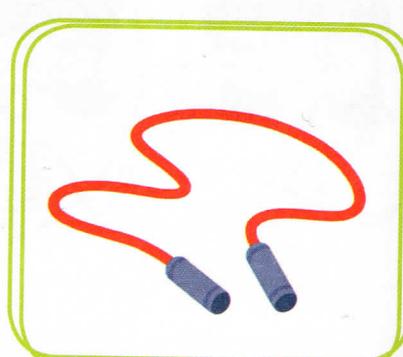
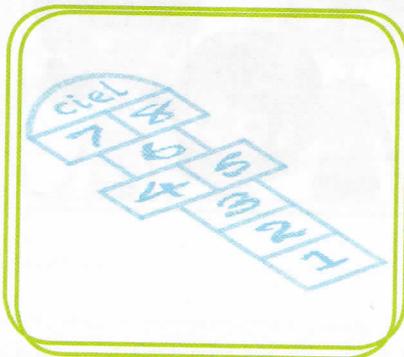
Dialogue 3



Dialogue 4



Dialogue 5



EXERCICE 2

8 POINTS

Regarde les dessins. Écoute les messages et écris le numéro du message sous le dessin correspondant.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.



Message n°.....



Message n°.....



Message n°.....



Message n°.....

EXERCICE 3

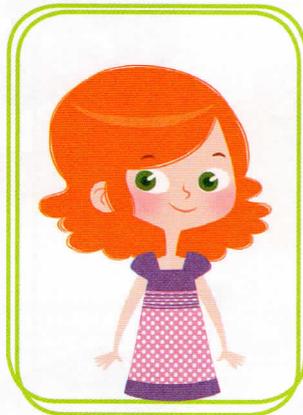
9 POINTS



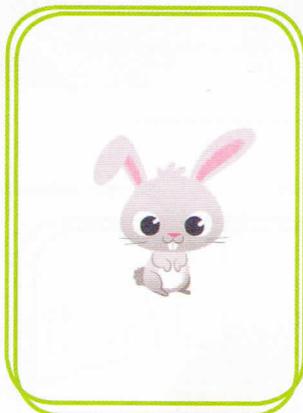
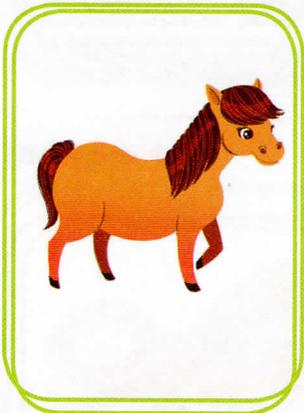
Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure les bons dessins.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

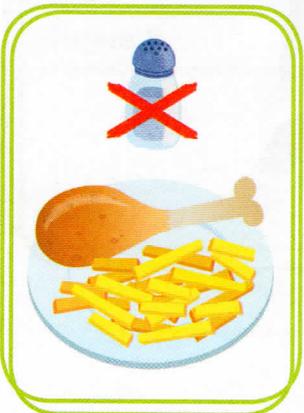
Dialogue 1



Dialogue 2



Dialogue 3





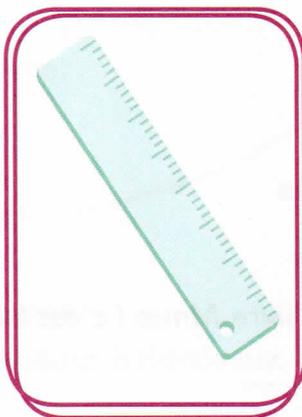
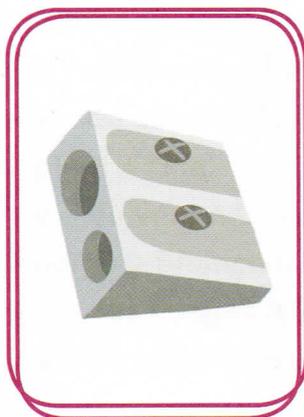
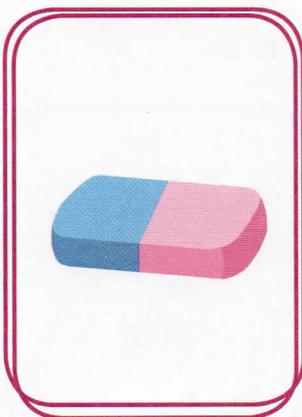
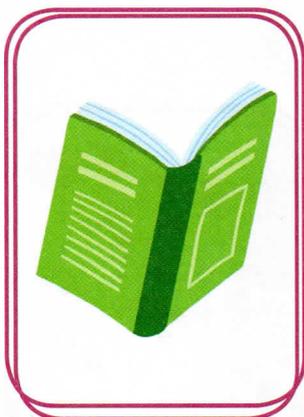
EXERCICE 1

4 POINTS

Vive l'école ! Mets dans ton cartable :



Entoure les quatre objets à mettre dans ton cartable.



EXERCICE 2

6 POINTS

Lis le document et réponds aux questions.



Mmm ! C'est bon !

Pour les enfants de 7 à 12 ans

Recettes

1. C'est un livre qui parle de...



peinture



météo



recettes



chansons

2. Le livre est écrit pour :

les professeurs

les fruits

les mamans

les enfants

3. Écris l'âge des enfants qui peuvent lire le livre *Mmm ! c'est bon !*

.....

EXERCICE 3

15 POINTS

Relie les phrases à la carte météo de la France.



La météo en France.

Il y a du soleil à Paris.

Il pleut à Lille.

Il y a du vent à Limoges.

Il neige à Briançon.

Il y a des nuages à Cannes.

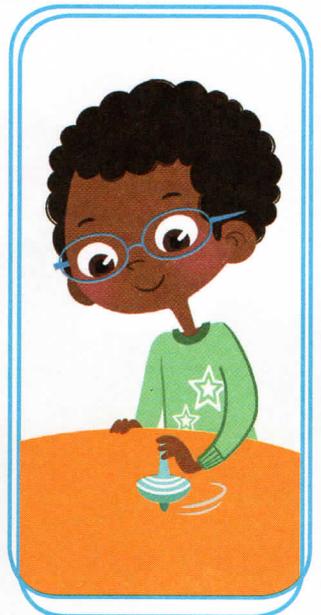
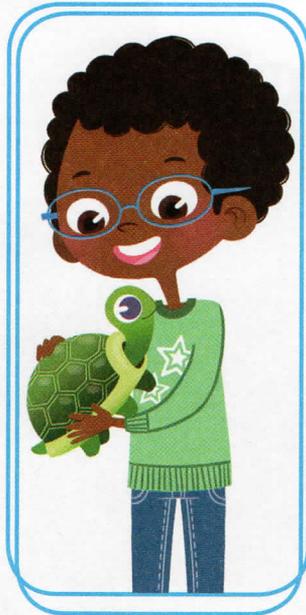
Il y a du soleil et des nuages à Bordeaux.



EXERCICE 1

7 POINTS

Regarde les dessins et complète la fiche de présentation de Nikou.



Prénom :

Âge :

Animal :

Couleur préférée :

Jeu préféré :

EXERCICE 2

8 POINTS

Complète la carte postale de Nikou. Remplace les dessins par des mots, comme dans l'exemple.

J'❤️ → aime

Salut !

Je suis en vacances.

Je suis content.

J'❤️ aime la 🌊

Je suis avec ma 🧑

et mon 🧒

J'habite dans une petite 🏠

Il y a beaucoup de 🐟

dans l'eau.

Il y a beaucoup de ☀️

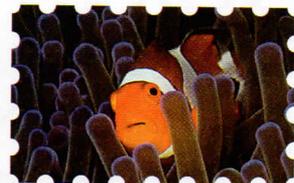
J'ai une belle 🍌

Je fais beaucoup de 🚲

Et toi ? Comment ça va ?

Au revoir,

Nikou



Léo Legrand

4, rue de Lima

75 018 Paris

EXERCICE 3

10 POINTS



Ton ami Nikou vient en vacances dans ta famille. Écris un message à Nikou.
Il doit prendre cinq choses pour aller chez toi. Choisis pour Nikou. Aide-toi des dessins.



.....

Tu viens en vacances dans ma famille ? Super !

Prends avec toi :

-

-

-

-

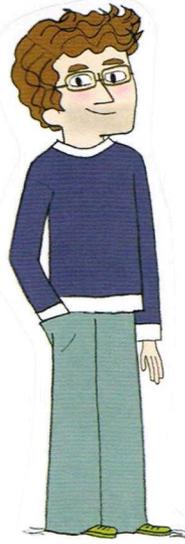
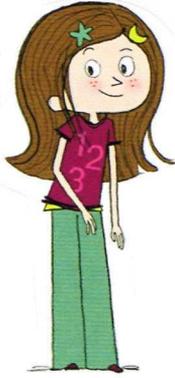
-

.....

.....

Unité 1 : Bonjour !

page 4



page 5

Salut !

Au revoir
monsieur !

Oui,
ça va bien.

Ça va ?

Bonjour
monsieur.

Bonjour
madame !

Bonjour
Léo.

page 9



page 12





Ta coupe
page 15!



Unité 2 : Vive l'école !

p. 23



Ta coupe
p. 27!

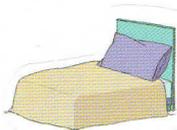
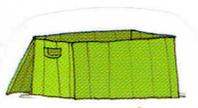
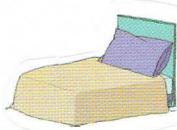
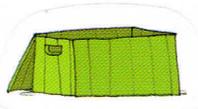


Unité 3 : La famille Legrand

p. 29



p. 31



p. 33

Salut Bonjour Au revoir Je m'appelle

J'ai un frère deux frères trois frères quatre frères

J'ai une sœur deux sœurs trois sœurs quatre sœurs

Je n'ai pas de frère. Je n'ai pas de sœur.

Ta coupe
p. 39!

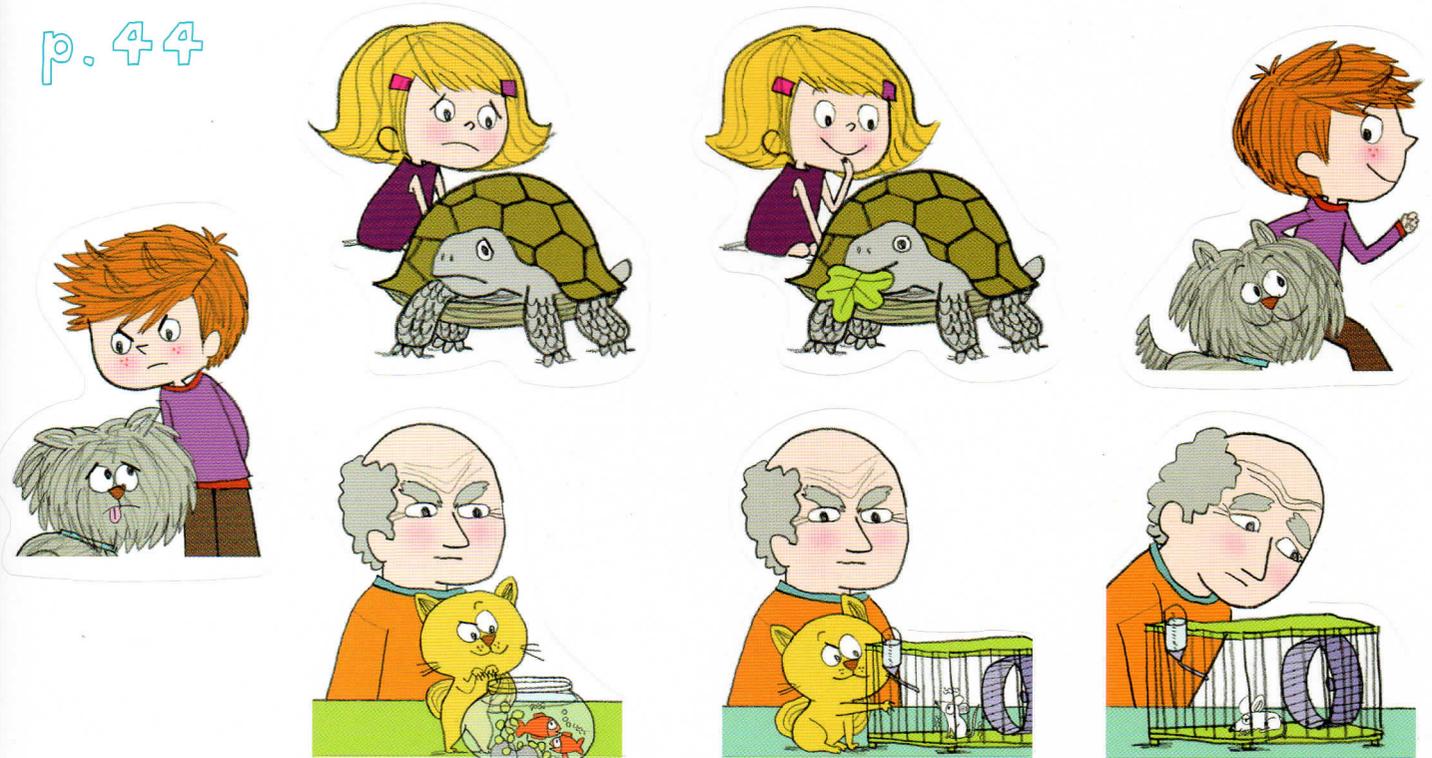


Unité 4 : En forme ?

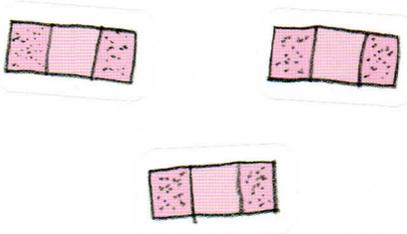
p. 41



p. 44



p. 48



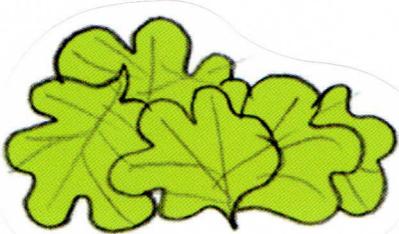
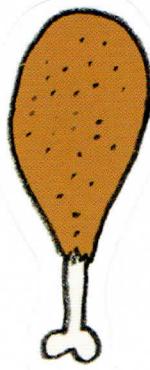
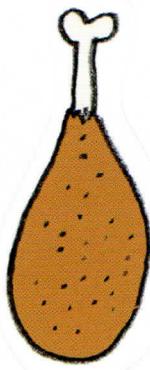
Ta coupe
p. 51!



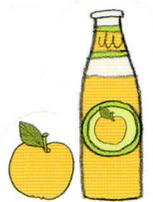
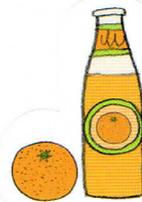
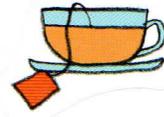
D

Unité 5 : Bon appétit !

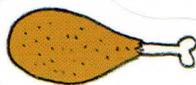
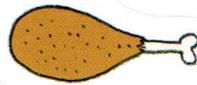
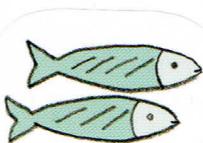
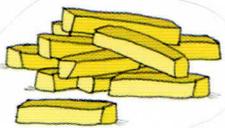
p. 53



p. 56



p. 58



Ta coupe
p. 63!



Unité 6 : Bientôt les vacances !

p. 67

Il pleut sur la campagne.

Il y a de l'orage.

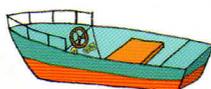
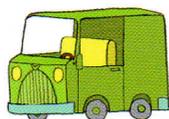
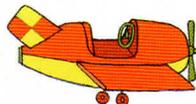
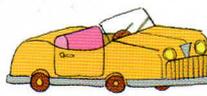
Il y a du soleil.

Il pleut.

Il neige sur la montagne.

Il y a des nuages.

p. 73



Ta coupe
p. 75 !

