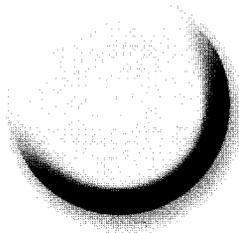


décllic

Méthode de français
Cahier d'exercices



2

Jacques Blanc
Jean-Michel Cartier
Pierre Lederlin

CLE
INTERNATIONAL

Direction éditoriale : Michèle Grandmangin
Édition : Catherine de Bernis
Conception maquette : Anne-Danielle Naname
Conception couverture : Atelier Ovale - Christian Blangez
Illustrations : Nicolas Attié
Composition et mise en page : C.G.I.

© CLE International - SEJER - Paris, 2004
ISBN 978-2-09-033379-4

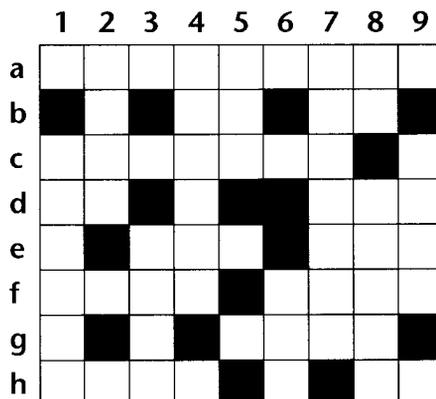
La valise grise

(quatrième épisode)

- aéroport (m.)
- chance (f.)
- coordonnées (f. pl.)
- courriel (m.)
- demain
- entendu !
- entrer
- erreur (f.)
- exact/-e
- immédiat/-e
- instant (m.)
- laisser
- lent/-e
- magasin (m.)
- message (m.)
- moment (m.)
- parfait/-e
- de la part de
- passer
- patron
- pressé/-e
- prévenir
- quelqu'un
- quitter
- rappeler
- regretter
- rendez-vous (m.)
- répéter
- répondre à
- au secours
- soirée (f.)
- téléphoner à
- tenez !
- tout à l'heure
- tout de suite
- vite

A. Mots croisés.

- a. C'est dangereux, il faut faire... !
 - b. Fleuve italien. C'est de la part... patron.
 - c. Interdiction : ils nous ...nt de le faire.
 - d. Verbe être. Copain.
 - e. Vraiment très jeune (début). On y dort.
 - f. Vous ... de la chance. Contraire de « autre ».
 - g. Fleur.
 - h. Pronom personnel. Oui.
1. Dans un jour.
 2. Vraiment.
 3. Masculin de « belle ».
 4. Comment ça s'écrit, s.v.p. ?



5. Contraire de « si ».
6. C'est à ..., ce n'est pas à toi.
7. Parfaites.
8. Pas « et ». Ils font du théâtre mais ils ne parlent pas.
9. Rapidement.

B. Les adverbes.

Transformez en adverbes les adjectifs et complétez les phrases.

Adjectifs : exact, rapide, immédiat, tranquille, dangereux, passionné, difficile, vrai, facile, libre, joli, seul.

1. Au secours ! Venez m'aider
2. Dépêche-toi, je suis pressé ! Fais-le
3. D'accord, c'est ça !
4. Dans les villes, il faut faire attention. On y vit
5. Il a beaucoup de problèmes en français, et il parle
6. Il a vraiment très bien travaillé ; c'est un artiste. Il travaille très
7. Vous connaissez très bien la ville, et vous pouvez trouver son adresse.
8. Maintenant que nous sommes seuls, je peux parler
9. Ça ne va pas du tout ! Il a beaucoup de problèmes !
10. Il aime Mireille à la folie : il l'aime
11. Il ne sait pas lire : il regarde les dessins.
12. Nous avons le temps : travaille

 → **C. Il faut...!**

Transformez les phrases comme dans les exemples.

Exemples :

Il faut venir, madame! → *Venez!*

Monsieur, vous devez vous lever! → *Levez-vous!*

Paul, tu dois te lever! → *Lève-toi!*

Sophie, il faut venir! → *Viens!*

Sylvie, il ne faut pas boire l'eau ici! →

Madame, il ne faut pas boire l'eau ici! →

Il faut prendre le bus, Bernard! →

Vous devez prendre le bus, monsieur! →

Tu dois te dépêcher, Zoé! →

Il faut vous dépêcher, madame! →

Pierre, tu dois partir immédiatement! →

Monsieur, il faut partir immédiatement! →

Il ne faut pas lire tout le roman, Laetitia! →

Vous ne devez pas lire tout le roman, madame! →

Il faut te reposer trois jours! →

Il faut vous reposer trois jours, monsieur! →

 → **D. Singulier ou pluriel?**

Écoutez et cochez.

	singulier	pluriel	on ne sait pas
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 → **E. Vous faites erreur.**

Écoutez et notez le bon numéro.

1. Faux numéro : 01 30 94 35 10. Bon numéro :

2. Faux numéro : 05 17 15 13 21. Bon numéro :

3. Faux numéro : 02 65 75 67 77. Bon numéro :

4. Faux numéro : 03 58 93 84 90. Bon numéro :

5. Faux numéro : 01 75 71 22 97. Bon numéro :

6. Faux numéro : 02 98 76 54 32. Bon numéro :

F. Dire « au revoir ».

Complétez.

Exemple :

- Bien. Alors, on se voit dans cinq minutes?
- D'accord, à *tout de suite*!

1. — On se voit dans un instant, n'est-ce pas?
— C'est ça. À
2. — Allez, salut. Je reviens dans un jour.
— D'accord, à
3. — Oh, il est tard! Il est minuit! Je m'en vais.
— D'accord,
4. — Allez, au revoir. On se voit peut-être dans cinq ou six jours?
— D'accord, à
5. — À bientôt, François.
— D'accord, à



G. Bons conseils.

Complétez les phrases par un conseil donné à l'impératif.

Exemple : Il est malade. (téléphoner) → *Téléphonez tout de suite au médecin!*
C'est trop loin pour y aller à pied. (prendre) → *Prends le bus!*

1. Ce n'est pas bon pour la santé. (arrêter de fumer) →
2. Voilà, c'est ici; on y est. (entrer) →
3. Je vous attends. (se dépêcher) →
4. C'est dangereux. (faire) →
5. Il fait trop froid pour sortir. (rester) →
6. Elle revient dans la soirée. (venir) →

H. Au téléphone.

- Allô, le Docteur Terran? Ici Coralie Ténard.
—
- J'ai mal à la gorge. Je peux venir vous voir?
— Non, aujourd'hui jeudi, c'est impossible pour moi.
—
- Vendredi, oui... l'après-midi.
—
- D'accord, à deux heures et quart.
- Au revoir, Docteur. À vendredi.
—

I. Au téléphone.

Écoutez et répondez.

— Dialogue 1 :

Marion appelle de la gare de Marseille d'une autre gare

Elles se disent « tu ». Elles se disent « vous ».

Il faut combien de temps à Julie pour aller à la gare ?

.....

— Dialogue 2 :

Ça se passe le matin le soir

Ils se disent « tu ». Ils se disent « vous ».

Qu'est-ce qu'il faut faire dans cet hôtel pour téléphoner d'une chambre à une autre ?

.....

— Dialogue 3 :

Madame Delors est chez elle : oui non

Son amie téléphone : oui non

Elle va venir la voir jeudi : oui non

Vous téléphonez à un ami. On vous dit qu'il n'est pas là... Qu'est-ce que vous faites ?

.....

J. Rimes.

Ces mots sont dans les trois dialogues.
Faites-les rimer.

appareil – numéro – bien – ici – treize –
de – Marseille – zéro – rien – seize – te –
dans – d'où – tout – temps – merci

Exemple : *appareil/Marseille*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

K. D'où ?

Complétez.

Exemple : Marion téléphone *de la* gare.

1. Madame Le Gall appelle
chambre 35.
2. Je viens Paris. Et toi ?
3. Philippe part bureau à 17 h.
4. Monique arrive usine tous
les soirs en bus.
5. Madame Delors rentre très tard
..... son travail, vous savez !
6. Mon amie arrive États-Unis
demain par le vol 789 d'Air France.

L. Jeu de rôles.

— Élève A : vous téléphonez au dentiste
pour changer l'heure de votre rendez-vous
parce que vous ne pouvez pas venir à 14 h.
Vous avez mal et c'est pressé.

— Élève B : vous êtes le (la) secrétaire
du dentiste. C'est compliqué de trouver
une autre heure. Essayez un autre jour...



→ Ça vous plaît ?

- adolescent/-e (*ado) (m./f.)
- aider
- aucun/-e
- avis (m.)
- avoir l'air
- billet (m.)
- blanc/-che
- bleu/-e
- cadeau (m.)
- centime (m.)
- changer
- chaussure (f.)
- chemise (f.)
- chose (f.)
- couleur (f.)
- courir
- court/-e
- coûter
- cravate (f.)
- désirer
- dommage
- essayer
- euro (m.)
- *s'en ficher
- *fringues (f. pl.)
- gris/-e
- s'habiller
- homme (m.)
- idée (f.)
- important/-e
- jaune
- joli/-e
- jupe (f.)
- juste
- long/-ue
- marron
- mieux que
- mode (f.)
- modèle (m.)
- monnaie (f.)
- montrer
- noir/-e
- offrir
- orange
- pantalon (m.)
- paquet (m.)
- paquet-cadeau (m.)

→ A. L'intrus.

Rayez le mot qui ne va pas avec les autres.

1. monnaie – pièce – centime – chose – euro – billet.
2. rouge – bleu – long – noir – blanc.
3. jaune – robe – chemise – vêtement – jupe.
4. avec – ensemble – et – aussi – mais.
5. on dirait – ça a l'air de – changer – comme – ça ressemble à.

→ B. Verbes.

Choisissez le verbe et complétez.

Verbes : essayer, offrir, reconnaître, réfléchir, répondre.

Vous l'ado sur la photo ? C'est mon frère.

Ils que c'est une erreur, mais on ne les croit pas.

Elle les jupes.

Ils autre chose à leur père.

Vous le pantalon ? Il a l'air un peu court !

J'..... la chemise avant de l'acheter.

Ils avant de répondre.

Tu trop vite ! Tu ne

..... pas assez, avant !

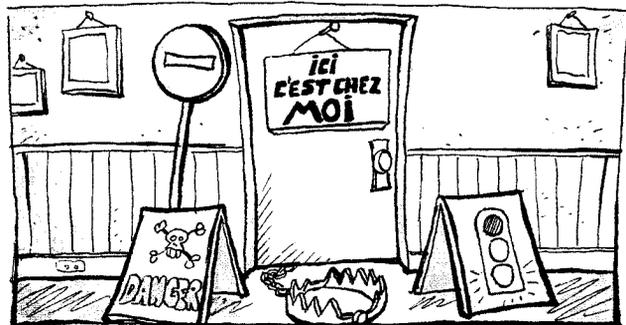
Elle bien son sac à dos !

→ C. Pour qui ?

Complétez.

Exemple : Je l'achète pour *moi*.

1. Nous parlons de
2. Tu travailles pour
3. Vous pensez à
4. Elle va chez
5. Ils retournent chez
6. Elles le veulent pour
7. Il parle de
8. Je rentre chez



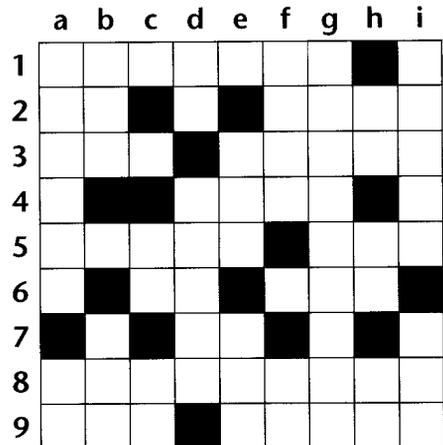
- pas tellement
- pièce (f.)
- pull-over (*pull) (m.)
- quelque chose
- reconnaître
- réfléchir
- rendre
- robe (f.)
- rouge
- sac à dos (m.)
- taille (f.)
- tee-shirt (m.)
- c'est tout
- *vachement
- vendeur/-euse (m./f.)
- vert/-e
- vêtement (m.)
- violet/-te

D. Complétez avec : beaucoup (de), trop (de), assez (de), pas assez (de), très.

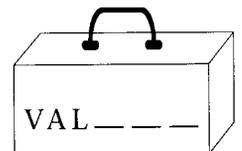
1. Pour acheter une maison, il faut argent!
2. Je n'aime pas les grandes villes : il y a gens.
3. On dirait qu'il est malade : il ne mange
4. Jean fait 1 m 90 : il est grand ; Michel fait 2 m 05 : il est grand. Nicole ne fait que 1 m 41 : elle est petite.
5. Cette jupe me plaît, mais c'est dommage, elle n'est longue.
6. Ce pull me plaît, mais il est cher pour moi, malheureusement.
7. Moins 10° en hiver : il fait froid ; mais -35°, il fait froid!
8. Les touristes étrangers ont problèmes chez nous parce qu'ils ne parlent bien notre langue.
9. Dix cigarettes par jour ? Mais vous fumez ! C'est dangereux pour votre santé.

E. Mots croisés.

1. Il y en a 1 000 dans un kilo.
 2. Préposition (masculin). Les hommes et les femmes.
 3. Possessif (pluriel). Couleur.
 4. Vêtement d'hiver.
 5. Il te plaît, tu ... ? Contraire de « ouest ».
 6. Contraire de « ou ». Copain.
 7. Tout de suite (début).
 8. Les Alpes ou les Pyrénées, en France.
 9. Animal aux longues oreilles qui fait « hi-han ! » (en France). Mesure pour le lait.
- a. On le mange, et il est plus gros qu'un bonbon. Possessif.
 b. La 1^{re} ou la 2^e, à gauche. Un gâteau, c'est ...
 c. Ça ... plaît, j'aime ça. Négation.
 d. Possessif. N'est pas grand.



- e. Peut être d'orange ou de raisin. Pas bien.
 f. Pareil. Début de « girafe ».
 g. « Seul » (en adverbe).
 h. Début et fin du contraire de « oui ». Oui. Fin de verbe.
 i. Ils sont fatigués et ils se rep...



F. Superlatifs.

Mettez les phrases suivantes au superlatif.

Exemple : La finale de football est très belle. (la saison) → *La finale de football est la plus belle de la saison.*

1. Philippe est très sympa. (la classe)
→
2. Sylvie est très sportive. (mes amies)
→
3. Ton pantalon est très cher. (magasin)
→
4. Le film de Luc Besson est très amusant. (films de l'année)
→
5. La robe jaune est très jolie. (la boutique)
→

H. Quel est le mot ?

Écoutez et notez les quatre couleurs que vous entendez : bleu, rouge, jaune, marron, orange, gris, noir, violet, blanc ?

1. 2. 3. 4.

I. On est où ?

Écoutez, et devinez où c'est dit : une chambre, une rue, un jardin, un cinéma, un hôtel, une cuisine, une salle de bains, chez un médecin, au téléphone, dans une boutique de vêtements ?

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

J. En couleurs.

Complétez les adjectifs de couleur si nécessaire.

1. Mon pantalon est vert....
2. Mes chaussures sont marron....
3. Sa jupe est gris....
4. Ses stylos sont noir....
5. Les pages du livre sont blanc....
6. La chemise de Sylvie est bleu....
7. J'aime les cravates violet....
8. Mon auto est rouge....

G. Moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles ?

Complétez.

1. Bonjour, monsieur. Il y a une lettre pour
2. Dis à Martine que je pense souvent à
3. C'est ton anniversaire. Voilà un petit cadeau pour
4. Mes sœurs préfèrent aller en Afrique. Le Canada, en hiver, c'est trop froid pour
5. Impossible d'acheter cette voiture. Nous n'avons pas assez d'argent, elle est trop chère pour
6. Ne te lève pas ! Je vais répondre, c'est pour
7. Vous allez chez Pierre et Martine ? Voilà un livre pour
8. Votre fils est encore trop jeune, le tennis est un sport trop difficile pour

K. Quelle question pour quelle réponse ?

Faites correspondre.

- | | |
|--|---|
| 1. C'est pour vous ? | a. Non monsieur ; c'est le moins cher du magasin. |
| 2. Vous préférez quelle couleur ? | b. Trente-cinq euros. |
| 3. C'est pour qui ? | c. Le jaune. |
| 4. Il coûte combien ? | d. Non, c'est pour mon oncle. |
| 5. Tu n'aimes pas les gâteaux ? | e. Pas tellement... |
| 6. Vous avez quelque chose de moins cher ? | f. Il fait très chaud ! |
| 7. Et en juillet ? | g. Au contraire, c'est le moins bon ! |
| 8. Vous achetez toujours des vêtements pratiques ? | h. C'est pour ma sœur. |
| 9. Le cadeau plaît à ton copain ? | i. Non, seulement des trucs à la mode. |
| 10. C'est le meilleur ? | j. Euh... Aucune idée. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

L. Qu'est-ce qu'ils achètent et ça coûte combien ?

Écoutez et notez.

	Quoi ?	Prix (en euros)
1.		
2.		
3.		
4.		



M. Dans le train de Toulouse à Bordeaux.

1. Écoutez et choisissez la bonne réponse.

- a. Il est 12 h 20 2 h 20
- b. Ils arrivent à Bordeaux à 2 h 31 12 h 31
- c. Elle fume. Elle ne fume pas.
- d. Elle connaît bien Bordeaux : oui non
- e. À la fin, Pierre offre à boire à la jeune fille : elle accepte. elle refuse.

2. Vrai ou faux ? Écoutez à nouveau et choisissez.

- | | Vrai | Faux | ? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Pierre a envie de parler avec la jeune fille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Pierre a envie de lire le journal de la jeune fille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Pierre a soif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. La demoiselle habite Bordeaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Pour elle, Pierre est sympathique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Elle n'est pas française. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Elle n'a pas envie de parler avec Pierre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N. Transformez les questions.

Exemples : Il est quelle heure ? → *Quelle heure est-il ?*
 Les bus sont-ils chers ? → *Est-ce que les bus sont chers ?*

1. On arrive à Bordeaux dans combien de temps ? →
2. Vous connaissez Bordeaux ? →
3. La ville est-elle grande ? →
4. Vous savez où est le camping ? →
5. La région est-elle jolie ? →
6. Vous voulez un journal ? →
7. Il part à quelle heure ? →
8. Elle arrive demain ? →

O. Faites correspondre question et réponse.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Il est quelle heure ? | a. Mais non. |
| 2. Il fait beau, n'est-ce pas ? | b. Non, jamais. |
| 3. C'est long ! | c. J'y viens deux fois par semaine. |
| 4. Vous ne fumez pas ? | d. Deux heures et quart. |
| 5. Vous connaissez bien Paris ? | e. Non, pas maintenant, merci. |
| 6. Vous avez faim ? | f. Vous trouvez ? |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

P. Dialogue.

Vous êtes dans un magasin de vêtements. Vous voulez acheter un pantalon mais vous n'êtes pas décidé(e) sur la couleur. Imaginez le dialogue avec le vendeur ou la vendeuse.

Q. Jeu de rôles.

— Élève A : vous voulez faire des courses et vous n'avez plus d'argent. Vous demandez de l'argent à votre mère.
 — Élève B : vous êtes la mère.
 Vous demandez : ce qu'il/elle veut acheter, pourquoi, combien d'argent il/elle veut et vous donnez votre avis.



Unité 11 - La valise grise

Mots à connaître

- apprendre
- avant-hier
- déjà
- pas encore
- endroit (m.)
- études (f. pl.)
- évidemment
- expliquer
- fois (f.)
- fort/-e
- gare (f.)
- il y a
- invitation (f.)
- inviter
- lourd/-e
- mot (m.)
- oublier
- pôle (m.)
- presque
- problème (m.)
- se promener
- proposer
- rentrer
- repartir
- repas (m.)
- réponse (f.)
- ressortir
- revenir
- souvent
- sûr/-e
- tourisme (m.)
- travail (m.)
- se tromper
- voyager
- vouloir dire

→ A. Ça s'est aussi passé hier. Transformez comme dans le modèle.

Exemple : Je dors bien. → Hier aussi, *j'ai bien dormi.*

1. Elle oublie tout et elle se trompe.
→ Hier aussi,
2. Vous vous promenez dans le parc.
→ Hier aussi,
3. Ils travaillent et apprennent beaucoup de choses.
→ Hier aussi,
4. On part à 4 h et on revient à 5 h.
→ Hier aussi,
5. Ils ont un joli cadeau et ils ne regrettent rien.
→ Hier aussi,
6. Tu expliques mal et je ne comprends pas.
→ Hier aussi,

→ B. Mots croisés.

1. Demi-valise. Au sud de Marseille.
2. ... ! Négation
3. Premier mois de l'été en Europe.
4. C'est un bon ...pas. 5^e jour de la semaine (début).
5. C'est là, à cet ...
6. Négation. Tu ... trompes.
7. Ce n'est pas vrai, vous vous ...
- a. Regardé. Pas rapide.
- b. Rappeler (fin).
- c. Pas léger.
- d. Il y a un jour.

	1	2	3	4	5	6	7
a			■				
b		■		■			
c						■	
d	■					■	
e		■		■		■	
f			■				
g							

- f. Pas amusant (début).
Rapidement.
- g. Encore une fois, S. V. P!

→ C. « Depuis » ou « il y a » ?

M. Lacenaire est arrivé à Lyon six ans. Il a cherché un travail, et cinq ans, il est ouvrier dans une usine à 40 kilomètres de Lyon. un an, il a pu acheter une petite maison près de l'usine : il y habite avec sa famille, exactement Noël dernier. Moi aussi, je travaille dans la même usine, mais moi, j'ai commencé à y travailler 2 ans seulement ; mais j'habite à Lyon 20 ans.

D. Quel est le mot ?

Écoutez et notez comment : en train, en voiture, à bicyclette, à pied, en auto-stop, en tracteur, en avion, à cheval, à ski, en bus ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

E. De Grenoble à Paris.

Écoutez et notez les horaires des trains.

Exemple : Départ de Grenoble : 6h13

Arrivée à Paris : 9h41

- | | |
|---|-------|
| — | |
| — | |
| — | |
| — | |
| — | |

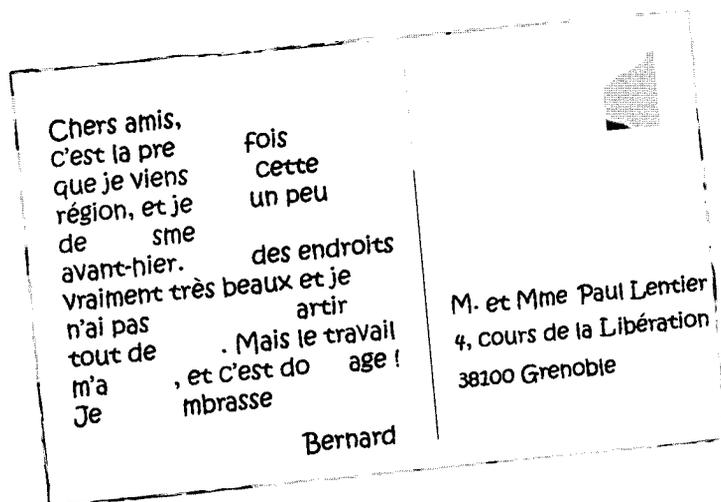
F. Quelle est la question ?

Exemple : *Votre valise est lourde ?*

- | | |
|-----------|--|
| 1. ? | Non, elle n'est pas très lourde. |
| 2. ? | Non, je viens souvent ici. |
| 3. ? | Ça veut dire « dommage ». |
| 4. ? | Si. Je voyage souvent en train. |
| 5. ? | Non, j'ai oublié de prendre ma montre. |
| 6. ? | Ils repartent en train à 5 h 10. |
| 7. ? | La semaine dernière. |
| 8. ? | J'ai appris le français à l'école. |
| | C'est long : il faut cinq heures. |

G. Une carte postale.

À cause de la pluie, il est un peu difficile de lire la carte postale. Pouvez-vous la réécrire ?



H. Choisissez la bonne réponse parmi les trois proposées.

- C'est le combien ?
 18 €. 18 h. Le 18.
- Elle vient souvent à Milan ?
 Une fois par mois. Le 19 mars. Deux jours seulement.
- Depuis combien de temps êtes-vous partie ?
 Non, je suis déjà venue ici. Depuis lundi dernier. Oui, c'est la première fois.
- Quand es-tu arrivée ?
 Il y a trois jours. De 3 h à 5 h. Dans trois jours.
- Vous revenez bientôt ?
 Oui, dans trois jours. Oui, il y a trois jours. Trois fois par jour.
- Combien de temps restez-vous ?
 C'est un lundi. Je suis ici depuis lundi. Seulement aujourd'hui.

I. Dates historiques.

Écoutez et notez les dates.

Exemple : Le 4 décembre 1648 : paix de Westphalie (Allemagne/France de Louis XIV)

- Le : le roi Louis XVI est guillotiné.
- Le : fin de la II^e République (coup d'État de Bonaparte).
- Le : bataille de Trafalgar (Angleterre/France de Napoléon I^{er}).
- Le : révolution (début de la II^e République).
- Le : coup d'État de Louis-Napoléon Bonaparte (Napoléon III).

J. Paul est bizarre.

1. Compréhension : écoutez et répondez.

- Le garçon s'appelle : Paul Raoul
- La fille s'appelle : Caroline Coralie
- Leur amie s'appelle : Christelle Christine

- d. Paul aime :
- | | un peu | assez | beaucoup | passionnément |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| — le sport | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| — le cinéma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| — ses professeurs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| — les maths | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| — la gymnastique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| — le français | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Écoute du détail : barrez les mots qui ne sont pas dans l'enregistrement.

- Dis, pourquoi tu n'es pas venu avec nous hier soir chez Christelle ?
- Alors, on peut peut être aller au cinéma ce soir ?
- À l'autre, il y a un bon film comique qui s'appelle, je crois, « Il court, il court ».
- Ah, le français, tu sais, j'adore ! C'est vraiment la matière que je préfère.

● -> K. Trouvez les contraires.

1. hier ≠
2. amusant ≠
3. courte ≠
4. première ≠
5. ressortir ≠
6. noire ≠
7. pas encore ≠
8. se souvenir de ≠

● -> L. Dialogue.

Vous retrouvez un(e) ami(e) que vous n'avez pas vu(e) depuis longtemps. Vous demandez ce qu'il/elle a fait depuis votre dernière rencontre. Vous vous donnez des renseignements sur ce que vous faites actuellement. Imaginez le dialogue.

● -> M. Préparation au DELF.

 **Oral 1 (collectif)**

Écoutez les quatre dialogues et remplissez le tableau.

	où ?	arrivé il y a combien de temps ?	est déjà venu ?	repart quand ?
Hervé				
Cécile				
Nicolas				
Caroline				

Oral 2 (individuel)

On vous pose la question : « Qu'est-ce que vous aimez ou vous préférez faire, le dimanche ? »

A. Cochez les questions qu'on peut vous poser pour préciser votre réponse sur ce sujet.

- Vous pouvez donner un exemple ?
- Pourquoi est-ce que c'est dommage ?
- Qu'est-ce que vous voulez dire par là ?
- C'est ce que vous aimez le plus ?
- Depuis combien de temps ?
- C'est de la part de qui ?
- Vous avez oublié ?
- Vous l'avez fait souvent ?
- Vous pouvez les reconnaître ?
- Quelles sont ses coordonnées exactes ?

B. Pour les questions que vous avez cochées, écrivez ce que vous avez dit juste avant (une phrase).

.....

.....

.....

.....

.....

Écrit : proposer ou inviter**A. Faites correspondre les deux parties de ces invitations.**

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Essaie de | a. venir passer quelques jours chez moi? |
| 2. Est-ce que tu as envie | b. acheter ensemble un cadeau pour Laetitia. |
| 3. Je t'attends pour | c. d'aller voir ce film avec moi? |
| 4. On peut | d. passer avec nous le réveillon du 31 décembre. |
| 5. Si tu as le temps et l'envie, | e. tu peux venir chez moi dimanche. |
| 6. Pourquoi ne pas | f. venir pour mon anniversaire, S. T. P. ! Sois sympa! |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

B. Réponses à une proposition ou invitation.**B1. Parmi les réponses ci-dessous, quelles réponses sont seulement orales (au téléphone, par ex.), et quelles réponses sont écrites (ou orales)?**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

B2. Écrivez une proposition ou une invitation pour chaque réponse.

1. —
— Je ne connais pas encore cet endroit et j'y vais volontiers avec vous. Comme ça, vous pouvez me montrer la vieille ville que vous connaissez bien...
2. —
— Entendu. J'arrive à 7 h avec le petit cadeau qu'on lui offre ensemble pour son anniversaire.
3. —
— Génial! J'adore les restaurants chinois! À ce soir!
4. —
— Tu sais, je ne suis pas très en forme, et puis passer toute une journée à la montagne avec Valentin et Vanessa, bof... Je préfère me reposer!
5. —
— Je viens avec grand plaisir! C'est une excellente idée et je vous remercie beaucoup pour cette invitation...
6. —
— C'est une idée très sympathique. En plus, je ne suis allée dans aucun musée depuis l'été dernier. Alors...
7. —
— J'ai bien reçu ton message et j'ai vraiment très envie de venir passer une semaine chez toi, mais je ne suis pas en vacances avant le 30 juin. Alors...

-  **C. Écrivez maintenant une lettre ou un courriel à un(e) ami(e) français(e) que vous avez rencontré(e) en vacances dans un aéroport. Vous y avez attendu ensemble l'avion pendant cinq heures, et avez échangé vos adresses. Vous l'invitez à venir une semaine chez vous. Vos parents sont d'accord...**

- longtemps
- absent/-e
- affaires (f. pl.)
- année (f.)
- arriver (se passer)
- avenir (m.)
- bavarder
- bientôt
- contrôle (m.)
- conversation (f.)
- cours (m.)
- se débrouiller
- décider
- ça dépend de
- devoir (m.)
- gym (f.)
- étude (f.)
- examen (m.)
- fermer
- fin (f.)
- finir
- géographie
- (*géo) (f.)
- avoir l'intention de
- juste
- leçon (f.)
- lune (dans la)
- mathématiques
- (*maths) (f.)
- maximum
- (*max) (m.)
- métier (m.)
- note (f.)
- ouvrir
- page (f.)
- parfois
- plus tard
- prochain/-e
- profiter de
- projet (m.)
- récréation
- (*récré) (f.)
- réussir à
- sans
- sciences (f. pl.)
- seul/-e
- si
- silence (m.)
- sujet (m.)
- utile
- voisin/-e (m./f.)
- voyage (m.)

Qu'est-ce que tu vas faire?

→ A. Passé, présent ou futur?

Cochez la bonne réponse.

	passé	présent	futur
1. Tu vas partir en voyage l'été prochain?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'ai mangé il y a une heure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nous en profitons depuis deux jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il a travaillé toute la journée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Avant-hier, ils ont lu cinq pages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tu vas être médecin dans six ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je vais acheter un cadeau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Tu t'es bien débrouillé au contrôle!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ils vont décider plus tard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ça dépend de ses notes à l'examen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ B. Reliez le début et la fin de chaque mot.

Écrivez ensuite une petite phrase pour chacun.

GÉO	varder	.....
RÉCRÉ	iller	.....
DÉBROU	fois	.....
BA	lence	.....
SI	ximum	.....
CONVER	graphie	.....
MA	sation	.....
PAR	ation	.....

→ C. Singulier ou pluriel?

Écoutez et cochez.

	singulier	pluriel	?
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ D. Quand?

Écoutez et notez.

1. Je vais faire ça ce soir.
2.
3.
4.
5.
6.

● → E. Tu as déjà oublié ? C'est déjà fait !

Répondez et précisez quand.

Exemple : Ils vont y aller l'an prochain ? — Mais non ! Ils y sont déjà allés l'an dernier !

1. Tu vas faire ton devoir ce soir ? — Mais non ! J'ai déjà
2. Elle va l'acheter dans deux jours ? — Mais non ! Elle
3. Ils vont finir le livre la semaine prochaine ? — Mais non ! Ils
4. Tu vas voir le film, ce soir ? — Mais non ! Je
5. Vous allez m'inviter l'hiver prochain ? — Mais non ! Je
6. Elle va te reconnaître, dans trois semaines ? — Mais oui ! Elle
7. Elles vont te croire, la prochaine fois ? — Mais oui ! Elles
8. Il va répondre la prochaine fois ? — Mais oui ! Il

● → F. Dans le désordre !

- | | |
|---|--|
| 1. bientôt mes vais apprendre je leçons | 4. prendre je café une vais tasse de |
| 2. ce chez vers huit viens moi heures tu soir | 5. deux nous dans allons téléphoner heures |
| 3. il il encore venir pas va ne quand sait | 6. à mardi allez Lyon prochain travailler vous |

● → G. Quelles questions posez-vous pour avoir ces réponses ?

Exemples : *Le devoir est facile ?*

Tu as déjà fait les maths ?

- | | |
|-----------|---|
| 1. ? | — Au contraire, il est difficile ! |
| 2. ? | — Non, je n'ai pas encore fait le devoir. |
| 3. ? | — Si, j'y vais demain soir. |
| 4. ? | — Non, je n'ai pas envie de fermer la fenêtre ! |
| 5. ? | — La semaine dernière. |
| 6. ? | — Si, j'ai déjà habité là. |
| 7. ? | — Il y a deux ans. |
| | — Non, je n'y vais que de temps en temps. |
| | — C'est un drôle de type... |



H. Un petit déjeuner.

- | | Vrai | Faux | ? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. À 7 h et quart, Laurence est encore au lit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle boit toujours du chocolat au petit déjeuner. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle a quatre heures de cours ce matin-là. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le professeur de maths est absent ce jour-là. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. D'habitude, l'école commence à 8 h et demie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Laurence a parfois de mauvaises notes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Elle ne peut pas aller au cinéma ce soir-là. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Sa mère a acheté des places pour le théâtre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Sa mère reste à la maison ce matin-là. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

● → I. Un coup de téléphone.

Laurence téléphone à Jacques. Complétez le dialogue.

— Allô ? Je voudrais parler à Jacques, s'il vous plaît.

—

— De Laurence. (...) Salut Jacques, ?

— Oui, très bien. ?

— Non, je ne peux pas venir au cinéma, ce soir, avec toi.

— ?

— Parce que je dois aller au théâtre avec ma mère.

— ?

— « L'Avare » de Molière. ?

— Demain par exemple. ?

— Super ! À demain soir Jacques.

● → J. Le contraire.

Dites le contraire (avec d'autres mots, sans utiliser « ne... pas »).

Exemple : Tu te lèves ? ≠ Tu restes au lit ?

1. Le prof de maths est absent. ≠

2. C'est facile à dire. ≠

3. J'ai pensé à prendre les billets. ≠

4. Tu aimes le théâtre. ≠

5. Quelle chance ! ≠

6. Je dois y aller ! ≠

7. Elle rentre tôt. ≠

ED ● → K. Ici Radio-Toulouse.

Écoutez et répondez aux questions.

1. Comment s'appelle l'émission ?

2. Comment s'appelle la fille ?

3. Elle a quel âge ?

4. Elle est d'où ?

5. Elle commence à quelle heure, ce jour-là ?

6. C'est tôt ?

7. Elle est en quelle classe ?

8. Elle propose quel disque ?

9. Pour qui ?

10. Pourquoi ?

PF ● → **L. La journée de Laurence.**

Vous savez déjà beaucoup de choses sur cette journée de Laurence Mounière (activités H, I, K). Vous allez maintenant raconter cette journée particulière. Minimum : 90 mots. Vous pouvez imaginer ce que vous ne savez pas.

● → **M. Trouvez la question.**

1. ? — Je m'appelle Maxime.
2. ? — Je suis de Nantes.
3. ? — J'ai 15 ans.
4. ? — Oui, au collège Hébert, à Nantes.
5. ? — Oui, à l'école, ça marche assez bien.
6. ? — Si, on a un examen à la fin de l'année.
7. ? — Oh, je suis parfois un peu dans la lune...
8. ? — Oui, on bavarde un peu trop ensemble.

● → **N. Complétez avec « plus », « mieux » ou « meilleur ».**

1. Je suis en français qu'en physique.
2. Je me débrouille en maths qu'en chimie.
3. Tu as commencé l'année que moi, mais maintenant, ça va beaucoup pour moi.
4. Stéphanie a de notes que lui parce qu'elle travaille : elle est élève que lui.
5. C'est l'une des élèves les intelligentes de la classe.
6. Ils comprennent quand on leur explique longtemps.
7. En général, on oublie vite les mauvaises notes que les bonnes.

● → **O. Répondez en utilisant « bientôt ».**

Exemple : Il a ouvert son livre ? — Non, *mais il va bientôt l'ouvrir.*

1. Elles ont réussi leur examen ? — Non, mais
2. Ils ont commencé à travailler ? — Non,
3. Tu as eu le temps de faire ton devoir ? —
4. Tu es un bon élève ? —

● → **P. Dialogue.**

Vous rencontrez un(e) de vos ami(e)s d'une autre classe. Vous demandez quelles matières il/elle aime, préfère ou déteste, pourquoi, s'il/si elle est mauvais(e) élève ou bon(ne) élève, qui sont ses professeurs, etc.

- activité (f.)
- s'amuser
- baccalauréat (*bac) (m.)
- se baigner
- balcon (m.)
- billet (m.)
- brevet (m.)
- bronzer
- calme (m.)
- campagne (f.)
- classe (f.)
- clé (f.)
- collection (f.)
- collègue (m.)
- couchette (f.)
- ça m'est égal
- en plus
- étudier
- fêter
- formidable
- informatique (f.)
- heureux/-se
- institut (m.)
- juste
- lycée (m.)
- marcher
- merveilleux/-se
- monde (m.)
- s'en moquer
- national/-e
- noter
- passer
- pendant
- plage (f.)
- école primaire (f.)
- professionnel/-le
- promenade (f.)
- ranger
- rencontrer
- réparer
- réserver
- suivre
- timbre (m.)
- université (f.)

Bonnes vacances !

● → A. Complétez avec la forme correcte.

1. Tu à la mer en juillet. (être)
2. Ils des projets. (faire)
3. Nous l'informatique. (étudier)
4. Vous à Séville. (aller)
5. Je mon frère Stéphane. (voir)
6. Elle ne pas avec nous. (venir)
7. J' à la campagne. (aller)

● → B. Répondez aux questions (avec un démonstratif).

Exemple : Tu vois le bus. — Quel bus ? — *Ce bus rouge.*

1. Vous voyez la chatte ? — Quelle chatte ? —
noire.
2. Je voudrais des pulls. — Quels pulls ? — gris.
3. Je dois faire les exercices. — Quels exercices ? —
de maths.
4. Vous avez vu les livres. — Quels livres ? —
de géographie.
5. Vous devez apprendre la leçon. — Quelle leçon ?
— d'histoire.
6. J'ai acheté une moto. — Quelle moto ? —
jaune.

● → C. Masculin ou féminin ? C'est un ami ou une amie ?

	Masculin	Féminin	?
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



D. Mettez au futur simple.

1. Hier, je n'ai pas réparé ma bicyclette. → Demain, je
2. Vous avez eu le temps de tout faire? → Non mais demain, je
3. Nous avons pris un café il y a une heure. → Demain aussi,
4. Ils ont appelé le médecin tout de suite. → Demain aussi, ils
5. Elles ont préféré la voiture rouge. → Demain aussi, elles
6. Tu as été absent hier? → Non, mais demain, je
7. Je suis allé me baigner. → Demain aussi, j'.....
8. On a suivi un cours de maths. → Demain aussi, on
9. Tu as pu tout finir? → Non mais demain, je

E. Complétez avec un adjectif possessif.

1. Dis, Paul, tu as bicyclette? Oui? Alors prends vêtements de sport et appareil photo, on va faire une promenade à la campagne.
2. Oui, monsieur le commissaire, j'ai bien connu les Rougier, maison, fille, amis, chien et habitudes.
3. J'ai bien reçu invitation, et je viendrai volontiers passer le dimanche dans jolie maison de campagne et voir vieilles pièces de monnaie de collection. Excusez courte réponse. Arthur.

F. Vous demandez quoi? Trouvez les questions.

1.? Je partirai dans deux semaines.
2.? J'irai dans les Pyrénées.
3.? J'y resterai trois semaines.
4.? J'y vais avec mes parents et ma sœur.
5.? En train, puis en bus.
6.? Je me promènerai et je me baignerai.

ED **G. Les vacances à Toulon.**

- | | Vrai | Faux | ? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il a déjà passé des vacances à Toulon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sa femme a une maison à Toulon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle a de la famille qui y habite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les vacances vont coûter cher cette année. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. À Toulon, il y a des plages. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ils y partent : a) dans 5 jours. <input type="checkbox"/> b) dans 7 jours. <input type="checkbox"/> c) dans 9 jours. <input type="checkbox"/> | | | |
| 7. Ils vont prendre le train : a) à 6 h du matin. <input type="checkbox"/> b) à 7 h du matin. <input type="checkbox"/> c) à 8 h du matin. <input type="checkbox"/> | | | |
| 8. À Toulon, il va : a) se baigner. <input type="checkbox"/> b) danser le 14 juillet. <input type="checkbox"/> c) rester à la maison. <input type="checkbox"/> | | | |

● → **H. Faites correspondre questions et réponses.**

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Où est-ce que vous partez ? | a. Pour les plages. |
| 2. Est-ce que vous y êtes déjà allé ? | b. Du tourisme et me baigner. |
| 3. Pourquoi y allez-vous ? | c. Près de Naples, en Italie. |
| 4. Où allez-vous habiter ? | d. Si. |
| 5. Quand allez-vous partir ? | e. Non. |
| 6. Vous avez l'intention de partir comment ? | f. En train. |
| 7. Qu'est-ce que vous allez y faire ? | g. Bientôt. |
| 8. Ce n'est pas formidable ? | h. Chez des amis. |
| 9. Vous partez seul ? | i. Non, mal. |
| 10. Vous parlez bien italien ? | j. Oui, je préfère. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

● → **I. Complétez avec : « tout », « toute », « tous », ou « toutes ».**

- Cet été, j'emporte mes timbres : je vais ranger ma collection.
- ma famille est malade : ils sont restés la journée au soleil !
- Pendant cet été, je vais visiter la ville.
- les enfants de l'école sont partis pour l'après-midi.
- Je ne suis pas comme le monde : je n'aime pas ces fêtes.

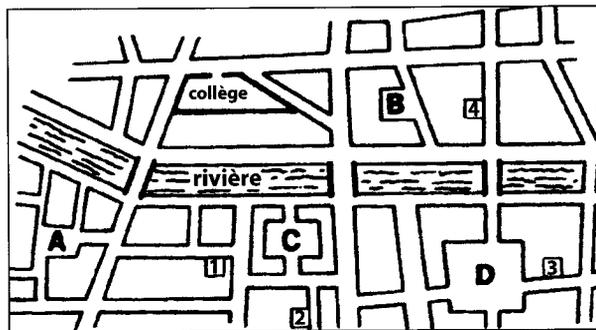
● → **J. Enquête sur les vacances. Pour vous, les vacances c'est :**

- | | Vrai | Faux | | Vrai | Faux |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. travailler comme un fou. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. voyager. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. se reposer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. en été. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. se dépêcher tout le temps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. oublier le travail. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. faire ses devoirs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |



ED ● →  **K. Viens chez moi!**
1. Compréhension : vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Laurence connaît Élisabeth. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Élisabeth est déjà allée chez Laurence. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. « Henri II » est le nom d'une rue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Laurence habite rue des Pyrénées. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Elle habite au numéro 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Aller chez Laurence, ce n'est pas difficile pour Élisabeth. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Élisabeth aime regarder les magasins. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Où habite Laurence ?


- a. La place de la poste est en : A B C D
- b. Laurence habite à : 1 2 3 4 5

3. Écoute du détail.
a. Écoutez et complétez (le début du dialogue).

- Laurence!
- Salut, Élisabeth!, tu, moi,, après l'école?
-, c'est sympa, je finis heures, toi?
- À quatre et tu j'habite?
- Non, pas

b. Écoutez et corrigez ce qui est différent (à la fin du dialogue).

- Non, non. C'est facile. Je connais la place des Pyrénées. Il y a là un grand magasin pour chiens. Je vais passer devant et aller chez toi. Je veux regarder les nouveautés de la mode.

● → **L. Trouvez les questions du dialogue.**

(Élisabeth et la vendeuse dans le magasin de la rue des Pyrénées.)

- Bonjour, mademoiselle. ?
- Je voudrais voir les jupes, s'il vous plaît.
- Volontiers. ?
- Oui, c'est pour moi. ?
- En général, le jaune et le gris... Cette jupe-là ?
- 160 euros. Elle est de très bonne qualité. ?
- Non. Elles coûtent toutes 160 euros. Vous ?
- Non, je ne la prends pas maintenant. Je vais réfléchir. Je reviendrai peut-être plus tard.

● → **M. Le, la, les, des, de ?**

Choisissez.

1. J'aime beaux vêtements.
2. Le pull jaune est plus joli.
3. Je n'ai pas envie ce costume gris.
4. costumes, ce n'est pas à mode.
5. Il n'a pas cravate verte.
6. Elles préfèrent porter jupes.
7. mieux est d'acheter deux.
8. Elle n'achète jamais robe.

● → **N. Un cadeau.**

Complétez.

Élisabeth est avec Laurence dans une boutique. Laurence veut acheter un cadeau pour son père. Écrivez les mots qui manquent.

- Regarde cette cravate rose : elle a l'..... d'être de qualité que la rouge, là.
- Peut-être, mais elle trop cher ! 90 euros pour une, c'est trop ! Et puis, je ne aime pas beaucoup.
- On s'en ! Ce n'est pas un pour toi, mais pour ton père.
- Je On peut acheter chose qu'une cravate, peut-être ?
-
- Je ne sais pas. Tu as une

→ O. Enquête sur la classe.

Êtes-vous de bons élèves ou des élèves paresseux ?

- Répondez au questionnaire ci-dessous.
- Complétez ce questionnaire par d'autres questions (en 9, 17, ..., par exemple sur les absences, le temps de travail, l'heure pour aller au lit le soir, etc.) et répondez aussi à ces nouvelles questions. Attention, on ne peut répondre que de cinq façons différentes : « jamais », « parfois », « ça dépend », « souvent », « presque toujours ».

	jamais	parfois	ça dépend	souvent	presque toujours
<u>En classe :</u>					
1. Quand tu as une bonne note, est-ce que tu penses : « Ça m'est égal ? »					
2. Est-ce que tu bavardes en classe ?					
3. Est-ce que tu viens avec tous les livres que tu dois avoir ?					
4. Quand tu as une mauvaise note, est-ce que tu t'en moques ?					
5. Est-ce que tu es dans la lune (en classe) ?					
6. Est-ce que tu trouves utile d'aller à l'école ?					
7. Est-ce que tu penses à ton avenir et au métier que tu auras ?					
8. Est-ce que tu fais tes devoirs ou apprends tes leçons en étude ?					
9.					
<u>À la maison :</u>					
10. Est-ce que tu regardes la télé avant de faire tes devoirs ?					
11. Est-ce que tu profites de ton dimanche pour faire tes devoirs ?					
12. Est-ce que tu aimes te lever le matin pour aller à l'école ?					
13. Est-ce que tu travailles dans une chambre bien rangée ?					
14. En vacances, est-ce que tu penses à l'école ?					
15. Est-ce que tu profites du samedi pour ouvrir tes livres de maths ?					
16. Est-ce que tu as envie de suivre un cours pendant les vacances ?					
17.					

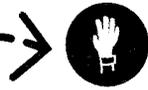
3. En classe, vous allez écrire un petit texte avec les résultats de cette enquête pour l'ensemble de la classe. Minimum : 90 mots.

→ P. Jeu de rôles.

– Élève A : vous préférez aller en vacances à la mer. Dites pourquoi et ce que l'on peut y faire.

– Élève B : vous n'êtes pas d'accord. Vous préférez la montagne : vous dites pourquoi et expliquez ce qu'on peut y faire.

Attention : préparez-vous avant de commencer à discuter.



Faits divers

- accident (m.)
- agréable
- ajouter
- ambulance (f.)
- s'arrêter
- article (m.)
- automatique
- blessé (m.)
- blesser
- à cause de
- circulation (f.)
- climat (m.)
- conducteur/-trice (m./f.)
- content/-e
- désagréable
- descendre
- d'habitude
- *dingue
- direction (f.)
- disparaître
- donner
- emmener
- fait divers (m.)
- fleur (f.)
- garder
- glisser
- grâce à
- heureusement
- histoire (f.)
- immatriculé/-e
- avoir lieu
- local/-e
- longtemps
- monter
- neige (f.)
- se passer
- payer
- poche (f.)
- porte (f.)
- porte-bonheur (m.)
- quelques
- queue (f.)
- raconter
- rechercher
- renverser
- roue (f.)
- témoignage (m.)
- témoin (m.)
- tomber
- par terre
- transporter
- vendre
- victime (f.)
- vitesse (f.)

● → A. Complétez avec le bon pronom.

1. J'aime ce film, je trouve extra. (le/l')
2. Jean a une cravate jaune, tu a vue? (la/l')
3. Cette robe rouge, vous avez achetée hier? (l'/la)
4. J'ai une vieille moto, mais je vais vendre. (le/la)
5. J'ai eu de bonnes notes. Tu veux voir? (le/les)

● → B. Complétez.

Exemple : Annie veut voir madame Delors : elle veut *la* voir.

1. C'était Anne. Vous pouvez rappeler à 6 h?
2. Le zéro? Oui, il faut faire avant le 35.
3. Vos amis vous parlent et il faut écouter!
4. Vous voulez son adresse? C'est facile : je vous donne.
5. La tour Eiffel, on peut visiter tous les jours.
6. Ne me parlez pas des Dupond, je déteste!
7. Je regrette, son numéro de téléphone, je ne ai pas.
8. Les fleurs? Ils ont données à Louis.
9. Tu vas regarder tomber longtemps, la neige?

● → C. Quel verbe ?

Complétez avec les verbes : s'arrêter, disparaître, emmener, avoir lieu, rechercher, renverser, voir.

Faits divers. Un accident hier soir, boulevard Jourdan. Une voiture ne au feu rouge et un piéton, M. Giraud. L'ambulance du SAMU le blessé à l'hôpital. La voiture en direction de la rue James. La police a noté les témoignages des gens qui l'accident, et elle le conducteur de la voiture.

● → D. Ils parlent à une femme ou à un homme?

- | | Masculin | Féminin | ? | Masculin | Féminin | ? |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

● → E. Ma voiture.

Complétez le texte avec des pronoms personnels.

J'ai acheté ma voiture il y a cinq ans, et je veux vendre parce qu'elle est trop vieille pour moi. Des amis vont venir voir, et ils vont peut-être acheter. Je attends, ils vont arriver, dans un instant... Ah, je vois! Eh bien voilà : mes amis sont venus, ils ont vu ma voiture, ils ont regardée, ils ont aimée, et ils ont achetée. Mes amis, je aime beaucoup, mais leur argent, ils ont oublié dans leur poche! Ils sont partis avec ma voiture, et maintenant, le bus, je prends tous les jours!



● → F. Complétez les phrases suivantes comme dans le modèle.

Exemples : Je n'ai jamais renversé la soupe, et *je ne vais pas non plus la renverser aujourd'hui.*
Je n'ai jamais visité ce musée, et *je ne vais pas non plus le visiter aujourd'hui.*

1. Je n'ai jamais réparé ma moto, et
2. Je n'ai jamais pris ce bus, et
3. Je n'ai jamais donné mes livres, et
4. Je n'ai jamais attendu mes amis, et
5. Je n'ai jamais eu la grippe, et
6. Je n'ai jamais été le premier en classe, et

● → G. Ce, cet, cette, ces.

Complétez les phrases avec un adjectif démonstratif.

1. Tu as vu chemise? Elle est belle, n'est-ce pas?
2. Je n'aime pas beaucoup couleurs pour une robe.
3. élève n'est pas très bon, et il ne va pas réussir à son examen.
4. Je ne peux pas faire problème : il est trop difficile pour moi.
5. Pour aller à la poste, c'est facile : vous passez sur pont, et vous prenez rue là-bas, après le pont.
6. carrefour est un endroit très dangereux.
7. année, je vais aller en France pour les vacances.
8. J'ai envie d'acheter guitare.

●-> H. Faits divers 1 : auto contre auto.

Lisez le texte suivant et barrez ce qui ne va pas.

Un accident de la circulation a eu (passé/loin/lieu) (ce soir/hier/demain soir) au (banlieue/aéroport/carrefour) de La Batie. La Renault de M. Dugommier est arrivée (en avance/automatique/trop vite), et n'a pas (plus/pu/réussi) s'arrêter. La Citroën de Mme Ravel est arrivée juste (en face/en forme/à ce moment) sur sa droite... Mme Ravel et M. Dugommier ont été (rencontrés/transportés/renversés) tous les deux à l'hôpital. C'est la troisième fois qu'un accident (grave/dangereux/compliqué) a lieu à cet (carrefour/coin/endroit) (cette année/l'an dernier/demain).

PF ●-> Faits divers 2 : auto contre vélo.

À votre tour, écrivez un petit article pour le journal local : racontez une collision entre une auto et un vélo.



●-> I. Devinettes.

Qu'est-ce que c'est ?

Exemple : On le prend dans la rue pour aller au travail ou chez des amis. (Réponse : le bus)

1. On la prend dans la salle de bains, chaude ou froide.
2. Le matin, il est « petit ». À midi, on peut le prendre à la maison ou à la cafétéria.
3. On la prend à droite ou à gauche pour y aller.
4. On le prend pour aller très loin ou très vite.
5. On le prend le matin, avec ou sans lait.
6. On les porte quand on voit mal.
7. On la regarde pour savoir l'heure.
8. On l'achète tous les jours pour le lire.
9. On les écrit en vacances aux amis.
10. On en a quand on ne fait pas attention à la circulation.
11. Un bon élève les apprend bien à la maison.
12. On la fait quand beaucoup de gens attendent le bus.

À votre tour, trouvez une autre devinette ou définition sur le même modèle.

ED ● →  **J. Voyages.**
1. Compréhension. Choisissez la bonne réponse.

- a. Il voyage beaucoup maintenant : oui non
- b. Il est allé : en Suède en Turquie en Grande-Bretagne
- c. Il ne prend pas l'avion parce que : ça lui fait peur ça coûte cher il n'aime pas l'avion
- d. Il pense que l'auto-stop, c'est dangereux : oui non
- e. Il pense que l'auto-stop, c'est rapide : oui non
- f. Il a eu un accident : en Turquie en Tunisie à Paris
- g. Il préfère partir : avec des amis seul

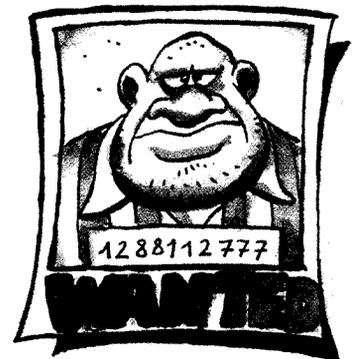
2. Écoutez et corrigez.

- Non, je déteste ça car on peut vraiment visiter un grand pays en avion.
 — C'est parfois vrai.
 — Alors, pour aller là-bas, j'ai fait un peu d'auto-stop, j'ai pris des bus mais je n'ai pu ainsi discuter avec beaucoup de gens.
 — Ça ne vous a pas fait peur, l'auto-stop ?

● → K. Reliez le début et la fin de ces phrases.

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. Tu veux acheter cette | a. cigarettes. |
| 2. Je n'ai pas compris cet | b. exercice. |
| 3. Qu'est-ce que tu veux faire cet | c. musée. |
| 4. Entrons dans ce | d. guitare ? |
| 5. Je travaille beaucoup pour cet | e. valises ? |
| 6. Qu'est-ce qu'il y a dans ces | f. mot ? |
| 7. Je ne fume plus ces | g. après-midi ? |
| 8. Comment dit-on en français ce | h. examen. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----


ED ● →  **L. Avis de recherche.**
Complétez les avis de recherche.

Exemple : Nom : Jeanne Blancpain
 taille (en cm) : 175
 yeux (couleur) : bleus

1. Nom : Charles Lang

taille :

yeux :

2. Nom : Jacques Rouvier

taille :

yeux :

3. Nom : Catherine Laménais

taille :

yeux :

âge : 15 ans

cheveux (couleur) : blonds

vêtements : jupe rouge et pull vert

âge :

cheveux :

vêtements :

âge :

cheveux :

vêtements :

âge :

cheveux :

vêtements :

●→ M. Trouvez la question.

Exemple : (partir) *Vous partez quand?*

- Bientôt.
- (garder ce livre)? — Jusqu'en janvier.
 - (attendre le train)? — Depuis 3 heures!
 - (faire la cuisine)? — Non, jamais.
 - (traverser l'Atlantique)? — Pas encore.
 - (faire la queue)? — Tous les jours.
 - (l'accident, avoir lieu)? — Il y a six semaines.
 - (sortir de l'hôpital)? — Dans trois jours.
 - (l'avion, arriver)? — À 13 h 48.

●→ N. Expressions avec le verbe « faire ».

Complétez. Utilisez : auto-stop, bicyclette, cuisine, erreur, froid, peur, promenades, queue.

- Je n'ai pas de voiture et je
- Il aime bien manger, et il
- Demain, il neigera et il
- Elles sont sportives et elles
- Il faut toujours attendre le bus et on
- Non, ici, c'est le 02 43 55 89 74. Vous
- Ce chien est dangereux, et hier, il m'
- Nous sommes en vacances à la campagne et nous

ED ●→ O. Dialogue.

Vous rentrez en retard à la maison parce qu'il y a eu un accident. Votre mère vous demande pourquoi vous arrivez si tard. Vous donnez des explications et vous racontez l'accident. Imaginez le dialogue.

●→ P. Préparation au DELF.

Oral 2 (individuel)

A. Voici six débuts de réponse (1-6), et six fins de réponse (a-f) à des questions d'oral. Faites correspondre début et fin.

- | | |
|--|--|
| 1. À la maison, nous avons un chien et un chat... | a. mais j'ai oublié où, exactement. |
| 2. J'habite dans une petite ville qui se trouve... | b. et je pense souvent à elle. |
| 3. Ça s'est passé il y a longtemps... | c. ça dépend donc des jours. |
| 4. La femme la plus importante pour moi, c'est... | d. c'est pour ça que je préfère les chevaux. |
| 5. Pour moi, c'est dur de se lever tôt... | e. donc, pendant les vacances, j'en profite! |
| 6. Je ne regarde pas tellement la télévision. | f. mais il y a seulement 4 000 habitants. |

B. Essayez maintenant de deviner quelles sont les six questions qui ont été posées.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

C. Répondez maintenant à une de ces questions (vous la choisissez).

.....

.....

.....

Écrit : s'excuser

Vous n'avez pas écrit depuis longtemps à quelqu'un, ou vous n'avez pas répondu assez vite à une demande. Vous devez donc vous excuser quand vous commencez votre courriel.

A. Lisez les propositions ci-dessous. Que pouvez-vous écrire à un bon copain (une bonne copine)/aux parents de ce copain (cette copine) que vous connaissez bien/à quelqu'un que vous connaissez mal.

1. Tu attends cette lettre depuis deux mois, et je te demande de m'excuser.
2. Voici enfin la lettre que vous attendez depuis deux mois. Je n'ai aucune excuse, mais...
3. Tu as attendu ma réponse pendant trop longtemps.
4. Tu dois te demander pourquoi je ne t'ai pas écrit depuis deux mois.
5. Après deux mois de silence, voici enfin ma réponse. Je suis désolé(e), mais...
6. Je regrette le retard de ma réponse.
7. Coucou, c'est moi ! Oui, je vis encore !

Je t'/vous explique pourquoi :

- a. J'ai perdu tes coordonnées, je les ai cherchées, mais je ne les ai pas trouvées tout de suite.
- b. J'ai eu un accident de la circulation, et je suis resté(e) deux mois à l'hôpital.
- c. J'ai eu un gros problème : mon ordinateur est tombé par terre et s'est arrêté de marcher.
- d. J'ai été un peu malade.
- e. J'ai changé d'adresse de courriel.
- f. J'ai rangé ma chambre, et depuis, je ne trouve plus rien.

B. Proposez un autre début de lettre (où vous vous excusez, et expliquez pourquoi vous n'avez pas eu le temps d'écrire avant).

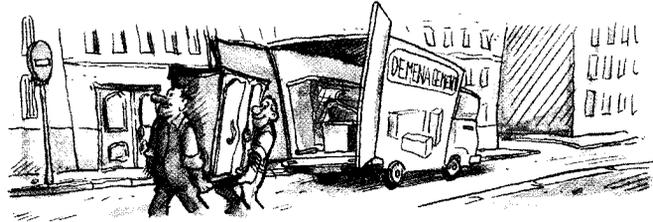
- PF C. Un de vos amis vous a demandé de la documentation sur votre région, parce que ses parents ont l'intention de venir y faire quelques jours de tourisme. Vous avez trouvé des documents, mais avez oublié de les envoyer. Écrivez la lettre que vous allez joindre à cette documentation.**

Projet de départ

- agacer
- ailleurs
- en avoir assez
- avenir (m.)
- au bord de
- carte (f.)
- cheveu (m.)
- *chouette
- déménager
- c'est-à-dire (c-à-d)
- écouter
- évidemment
- fantastique
- gentil/-le
- habitude (f.)
- historique
- horrible
- ici
- interdit/-e
- lac (m.)
- laisser
- malheureusement
- *marre
(en avoir/il en a)
- mettre
- paysage (m.)
- plaisanter
- faire plaisir
- se plaindre de
- plutôt
- quelque part
- *râler
- ravi/-e
- se réjouir de
- ça suffit
- tout le temps
- triste
- vrai/-e

● -> A. Déménager c'est :

	Vrai	Faux
1. aller ailleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. trouver une autre carte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. dire au revoir aux voisins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. faire leurs valises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. changer d'auto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. quitter son appartement/sa maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. donner sa nouvelle adresse aux copains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



● -> B. Complétez les phrases avec « ce, cette, ... » ou « quel, quelle, ... ».

1. amis ne veux-tu pas quitter ?
2. gens ont l'air d'avoir froid.
3. distance y a-t-il entre Paris et Annecy ?
4. est la bonne carte ?
5. lac et paysages sont fantastiques !
6. sont les mois les plus froids en Savoie ?
7. printemps n'a pas été très beau.
8. Tu mets tee-shirt ?

● -> C. Comme d'habitude. Réunissez le verbe à son complément et écrivez une phrase à l'imparfait.

- | | | |
|------------------|-------------------|--|
| 1. Payer | quelque part | <i>Il s'arrêtait quelque part, jamais au même endroit.</i> |
| 2. Déménager | tout le temps | ..... |
| 3. S'arrêter | les conversations | ..... |
| 4. En avoir | de cet endroit | ..... |
| 5. Se plaindre | plaisir | ..... |
| 6. Faire | assez | ..... |
| 7. Se réjouir de | cette fête | ..... |
| 8. Écouter | ravi | ..... |

● → D. Les bons mots.

Réunissez le début et la fin de chaque mot. Écrivez ensuite une petite phrase pour chacun.

- | | | |
|---------|-------------|-------|
| 1. IND | a. ter | ..... |
| 2. TOU | b. tagne | ..... |
| 3. MON | c. erdit | ..... |
| 4. INT | d. ristique | ..... |
| 5. GEN | e. santer | ..... |
| 6. PLAI | f. sage | ..... |
| 7. PAY | g. tille | ..... |
| 8. ÉCOU | h. ustrie | ..... |

● → E. C'était toujours comme ça.

Écrivez ce petit récit à l'imparfait.

Hier, quand je suis allé chez ma tante, j'ai pris le bus, et je suis descendu au dernier arrêt. Ensuite, j'ai pris la 1^{re} à gauche, et j'ai suivi la rue de la République jusqu'à la place Stanislas. Là, dans une boutique de mode, j'ai vu des chemises que j'ai eu envie d'acheter. J'ai ouvert la porte et je suis entré. Mais c'était trop cher pour moi, je n'ai rien pu acheter, et je suis ressorti...

Avant c'était toujours comme ça : quand je

● → F. Petites annonces : à vendre.

Écoutez et notez le modèle, le kilométrage, le prix, et le numéro de téléphone du propriétaire.

Renault TS 109 000 km 3 500 euros Tél. 04 28 89 67 93			
--	--	--	--

Comprenez-vous maintenant cette annonce ?

Vds scooter Peugeot, 9 000 km, neuf 03, TBE. 1 200 € à déb. Tél. 02 31 89 67 93. Demander Robert.	→ Je vends un

	(prix à débattre = on peut discuter du prix)

● → G. Qu'est-ce que c'est ?

Écoutez Jeanne et dites ce qu'elle aime.

.....

● → H. Voir, savoir, devoir, mettre ou s'en aller ?

Complétez à l'aide de ces cinq verbes.

1. Tu te derrière : il n'y a plus de place devant.
2. Demain, je toutes mes affaires dans la valise
et je quelque part, je ne pas encore où.
3. N'allez pas aussi vite ! Vous me laisser
tranquillement le paysage !
4. Vous quelle heure il est ? Vous l'heure ?
Il est tard et nous !
5. Ne pas les mains dans les poches ! Et puis, tu m'agaces !
Tu peux ailleurs ?

● → I. Complétez avec les pronoms personnels : « le », « la », « les », « l' ».

1. Tes amis, tu rencontres souvent ? Tu invites souvent ici ?
2. Cette ville, je ne aime pas beaucoup.
3. Mon vélo, où est-il ? Je ne vois plus.
4. Nous avons la télévision mais nous ne regardons pas souvent.
5. Anne, je trouve fantastique, mais je ne vois pas souvent.
6. Marie n'est pas malade, je ai vue, ce matin, au lycée. C'est sa mère
qui a emmenée en voiture.

● → J. Pour retrouver le sens de la phrase, barrez les mots inutiles.

Exemple : Cette montagne est terriblement ~~et~~ haute ~~carte~~.

1. Dans cette pays région il n'y a toujours beaucoup de vent est et de la neige !
2. Vous je devez pas tristes malheureusement rester ici demain ton frère !
3. Nous ne pouvons et pas tout vous dire maintenant.
4. J'ai on beaucoup des de projets de les vacances.

● → K. Complétez le dialogue suivant.

— Tu n'as pas l'air content ! Quelque chose qui t'agace ?

—

— Euh... Et tu vas habiter où ?

—

— Oui. J'y vais tous les étés en vacances. Et toi, tu connais ?

—

— Tu plaisantes ? C'est une région très sympa. Quand est-ce que tu déménages ?

—

— Toi, tu te plains tout le temps !

—

ED ● → **L. À la douane.**

1. Ils se trouvent dans un port.
2. L'étranger arrive à 23 h 15.
3. La valise est noire.
4. L'étranger a l'air dangereux.
5. Il comprend bien le français.
6. Le douanier est désagréable avec lui.
7. L'étranger a changé de lunettes.
8. Il explique qu'il a fait bon voyage.
9. Le douanier espère trouver quelque chose d'intéressant.
10. L'étranger laisse sa valise au douanier.
11. Il va dormir chez des amis.
12. Le douanier travaille là depuis longtemps.
13. Il trouve quelque chose d'interdit dans la valise.
14. Son chef est très content.



Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

● → M. Au téléphone.

Mettez dans l'ordre les répliques.

1. Allô, c'est bien le 03 61 78 83 94 ?
2. J'espère qu'il est là...
3. Je peux parler au chef ?
4. Un instant, ne quittez pas...
5. Alors passez-moi Mme Capy, s'il vous plaît.
6. À tout à l'heure.
7. Désolée, le patron est absent aujourd'hui.
8. De Georges Gaspard.
9. C'est de la part de qui ?
10. Moi aussi !
11. Pas de chance, elle est déjà au téléphone. Vous pouvez rappeler dans 5 minutes ?
12. J'attends.
13. Entendu.
14. Oui, c'est bien ça.


PF ● → **N. Lettre.**

Vous écrivez à un ami (une amie) pour lui annoncer que vous allez déménager. Vous lui dites où vous allez, quand vous partez, si vous avez déjà trouvé un appartement ou une maison, si vous êtes content(e), etc.

→ De retour

- (y) arriver à
- avoir du mal à
- basket (f.)
- bête (f.)
- bise (f.)
- camping (m.)
- chapitre (m.)
- choisir
- collectif/-ive
- par contre
- départ (m.)
- devenir
- économiser
- effort (m.)
- ennuyé/-e
- équitation (f.)
- se fatiguer
- football (*foot) (m.)
- fourmi (f.)
- handball (*hand) (m.)
- herbe (f.)
- horreur (f.)
- humeur (f.)
- individuel/-le
- insister
- marche
- marcher
- *faire marcher
- même
- se mettre à
- moniteur/-trice (m./f.)
- nager
- natation (f.)
- ne... personne
- pire
- piscine (f.)
- quand même
- refuser
- roman (m.)
- romancier/-ière (m./f.)
- se rendre compte
- si... que
- ski (m.)
- souhaiter
- suer
- *faire suer
- *un tas de
- tellement... que
- tente (f.)
- transpirer
- volley-ball (m.)

● → A. Content ou pas ?

	content	pas content	?
1. Ce n'est pas gentil!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. C'est terrible!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ça m'ennuie!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Chouette!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. C'est trop beau!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. C'est dommage!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tu me fatigues...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je m'en moque...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Quelle horreur!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Heureusement!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ça me fait suer!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. J'en ai assez!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ce n'est pas pire...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ça m'est égal!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



● → B. Pas de chance! Transformez grâce à des adverbes.

Exemple : (C'est malheureux) *Malheureusement*, j'ai eu un accident.
 C'est arrivé (c'était bête) à la gare. Je suis
 allé à la gare pour attendre (j'étais patient)
 mon amie. Je l'ai attendue (c'était long)
 et je n'ai pas eu de chance : (en premier)
 je n'ai pas vu mon amie, ensuite quand je suis reparti (j'étais triste)
, je n'ai pas vu une valise qui était par
 terre, et je suis tombé (c'était stupide)
 et je me suis blessé (c'était assez grave)
 Mais (c'est heureux), je vais mieux
 maintenant et j'ai retrouvé mon amie. Nous fêterons cela, (c'est
 évident)

 → **C. Singulier ou pluriel ?**

	singulier	pluriel	?		singulier	pluriel	?
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 → **D. La bonne réponse.**

Choisissez la bonne réponse aux questions.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Elle faisait des promenades tous les jours ? | a. Non, c'est le contraire ! |
| 2. Le temps restera couvert ? | b. Non, j'économisais mes efforts ! |
| 3. Vous préféreriez la campagne à la mer ? | c. Oui, elle y est arrivée. |
| 4. Avant d'être actrice, qu'est-ce que vous faisiez ? | d. Mais on avait une tente, voyons ! |
| 5. Ça t'a beaucoup fatiguée ? | e. Ah, non ! Pas tellement souvent ! |
| 6. Elle t'a fait marcher ? | f. En vacances, c'était le pire ! |
| 7. Tu avais horreur du camping ? | g. Moi ? J'étais étudiante à Paris. |
| 8. L'hôtel coûtait très cher ? | h. Oh, n'insiste pas, s'il te plaît ! |
| 9. Mais tu ne peux pas refuser ! | i. Oui, pendant tout le week-end. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
----	----	----	----	----	----	----	----	----

 → **PF E. Mes vacances.**

Réécrivez au passé ce récit de vacances.

Je passe le début de mes vacances dans un camping. J'ai une tente trop petite, la piscine est fermée parce qu'on la répare, et il pleut tous les jours. En plus, je ne connais personne dans ce camping, et il fait tellement chaud qu'on transpire toute la journée ! C'est vraiment l'horreur ! Alors, je n'insiste pas, et, après une semaine, je décide de partir. Je prends le train et je rentre chez moi. Bien sûr, tous les copains sont en vacances et il n'y a personne en ville... Moi, normalement, je ne lis jamais, mais je me mets à lire des romans parce que je ne sais pas quoi faire. Je trouve ces livres formidables, et maintenant, je souhaite devenir romancier.

J'ai passé le début de mes vacances dans un camping. J'.....

 → **F. Qu'est-ce que c'est ?**

De quoi parle-t-elle ?

 → **G. Pardon ?**

Faites une croix si vous entendez :

- | | |
|--|---|
| 1. Je saurai. <input type="checkbox"/> Je serai. <input type="checkbox"/> | 5. Ils avaient. <input type="checkbox"/> Ils savaient. <input type="checkbox"/> |
| 2. Vous avez. <input type="checkbox"/> Vous aviez. <input type="checkbox"/> | 6. J'ai le même temps. <input type="checkbox"/> J'aime le temps. <input type="checkbox"/> |
| 3. Il va neiger. <input type="checkbox"/> Il a neigé. <input type="checkbox"/> | 7. Elle a fait. <input type="checkbox"/> Elle avait. <input type="checkbox"/> |
| 4. Il était jaune. <input type="checkbox"/> Il était jeune. <input type="checkbox"/> | 8. C'est ouvert. <input type="checkbox"/> C'est couvert. <input type="checkbox"/> |

● → H. Questions et réponses.

Faites correspondre.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi vous quittez Paris ? 2. Vous avez prévenu votre famille ? 3. Vous vous en allez où ? 4. Il y a de jolis paysages ? 5. Il y a un lac, aussi ? 6. Vous vous en allez quand ? 7. C'est seulement un projet ? 8. Ce départ vous réjouit ? 9. Vous me faites marcher ? | <ol style="list-style-type: none"> a. Oui, il y en a un. b. Ce n'est pas décidé. c. Non, c'est décidé ! d. Oui, il y en a. e. Elle ne le sait pas encore. f. Oui et ça m'a fatigué aussi. g. Regardez cette carte : c'est noté dessus. h. Non, pas du tout ! i. Je ne peux pas vous l'expliquer. |
|---|---|

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
----	----	----	----	----	----	----	----	----

● → I. Expressions avec le verbe « avoir ».

Faites une phrase complète pour illustrer chaque expression.

Exemple : avoir chaud : *C'est l'été, et ils ont très chaud.*

1. en avoir assez :
2. avoir l'air :
3. avoir l'intention de :
4. avoir du mal à :
5. avoir horreur de :
6. avoir lieu :

● → J. Répondez NON sans utiliser « ne... pas ».

Exemple : Il aime travailler ?
— Non, *il est paresseux.*

1. Elle est ici ? — Non,
2. Elle est partie ? — Non,
3. Je suis en avance ? —
4. C'est le dernier avion ?
—
5. Vous avez vu quelqu'un ?
—
6. C'est un sport collectif ?
—
7. Il est de bonne humeur ?
—

● → K. Complétez (avec un adjectif de la liste et un verbe de votre choix).

Adjectifs : compliquée, simple, facile, formidable, lourde, ennuyeux, difficile, jolie.

Exemples : C'est une ville si *dure* à vivre que je déménage.

C'est une adresse si *facile* à oublier que je la note.

1. Le français est une langue si à
que j'apprends vite.
2. Ma valise est si à que je suis déjà fatigué.
3. Ce film est si à que je suis sorti avant la fin.
4. Cet examen est si à que je dois
beaucoup travailler.
5. C'est une histoire si à que je vais essayer.
6. C'est une région si à que j'aime m'y promener.

ED ● → **L. À l'hôtel.**

La réceptionniste demande au client :

- | | Vrai | Faux |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. quand il viendra à l'hôtel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. combien de temps il restera. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. s'il est marié. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. quel type de chambre il désire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. de payer une nuit tout de suite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. de payer en partant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. qui paiera la chambre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. s'il a des bagages. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Répondez : Le client...

— ...veut une chambre pour combien de personnes?

— ...veut une chambre avec ou sans salle de bains?

— ...s'appelle comment?

— Quel est le numéro de sa chambre?

— Combien va-t-il payer?

— Sa chambre est à quel étage?


● → M. Complétez le dialogue.

— Allô? Bonjour madame. Je voudrais réserver une chambre, s'il vous plaît.

—

— Non, pour demain soir.

—

— Non, pour une nuit.

—

— Non, pour une personne.

—

— Avec, s'il vous plaît.

— Alors, il me reste une seule chambre à 90 €.

—

— Non, monsieur, c'est tout ce qui me reste pour demain.

ED ● → **N. Dialogue.**

Vous voulez savoir si votre voisin(e) est sportif/ve. Il (elle) joue peut-être au foot, au tennis, au volley ou au basket... Ou il (elle) fait peut-être de la natation, du vélo, de l'athlétisme, du ski ou du cheval... Il (elle) aime peut-être faire des efforts et être en forme... Posez-lui des questions et répondez à ses questions.

- accepter
- bavard/-e
- avoir besoin de
- bizarre
- se blesser
- *bol (m.)
- boudier
- *bouquin (m.)
- ci-joint
- décourager
- déranger
- deviner
- dictionnaire (m.)
- enquête (f.)
- enquêteur/-trice (m./f.)
- film (m.)
- observer
- photographie (*photo) (f.)
- pièce jointe (f.)
- se prendre pour
- se rappeler
- pas question!
- recommencer
- redevenir
- remarquer
- renseigner
- scénario (m.)
- s'en sortir

→ ● Une enquête pour Fleur Bleue

● → A. Quel verbe ?

Choisissez le verbe et complétez.

Verbes : accepter, avoir besoin de, choisir, deviner, observer, se prendre pour, s'en sortir.

1. Tu son invitation ?
2. C'est difficile à faire et je assez mal.
3. Quand vous ne savez pas, vous
4. Il qui ?
5. Elles ne pas cette robe-ci, mais cette jupe-la.
6. Nous le savoir très rapidement.
7. Ils les voitures qui passent dans la rue.

● → B. Mots croisés.

Complétez la grille.

- a. Contraire de « jour ». ... dépend.
- b. Pas ici. Contraire de « ou ».
- c. Comment ça ...? ... pour une enquête.
- d. ... de vous connaître.
- f. Bande dessinée. ... vous ne travaillez pas, qu'est-ce que vous faites ?
- g. Copenhague est ... Danemark. Vous avez l'he...e ?
- h. A est avec B : ils sont ...

1. Mois de l'année.
2. Douze mois.
3. Contraire de « elle ». Les vacances, moi, j'aime ... Tu ... quels cours cet après-midi ?
4. Contraire de « ton ». C'est la saison ... j'aime.
5. Les vacances, j'ai besoin de ...
6. Je vais ... Suède.
7. — Vous êtes Anne ? Moi, ... Paul. Égal à zéro.
8. Le bus, moi je n'aime pas l'....

	1	2	3	4	5	6	7	8
a					■	■	■	
b		■			■	■		
c			■	■				
d								
e		■		■	■	■	■	
f			■					
g		■			■	■		
h								

● → C. Elle vient de le faire.

Répondez avec le passé récent.

Exemple : Elle est sortie il y a longtemps ?

— Non, *elle vient de sortir!*

1. Vous l'avez vu quand, Michel ?

— Je

2. Ils l'ont dit quand ?

— Ils

3. Vous êtes arrivées il y a longtemps ?

— Non, nous

4. Tu as reconnu cette dame ?

— Oui, je

5. Vous avez déjà pris votre petit déjeuner ?

— Oui, nous

6. Il ne s'est pas encore renseigné ?

— Si,

7. Ça a déjà recommencé ?

— Oui,

8. Ils l'ont remarqué il y a longtemps ?

— Non,

● → D. Accord ou pas ?

Mettez le verbe au passé composé. Attention à l'accord du participe passé.

1. Hier je sans me reposer. (repartir)

2. Elle s'..... bien (se reposer)

3. Nous en avion. (arriver)

4. Tu avec eux ? (venir)

5. Ils un grave accident de voiture. (avoir)

6. Vous chez vous toute la journée. (rester)

7. Elles rendez-vous pour lundi après-midi. (prendre)

8. Elle à la piscine. (aller)

● → E. Qu'est-ce que c'est ?

De quoi parle-t-il ?

—

● → F. Masculin ou féminin ?

masculin féminin ?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

● → G. Qu'est-ce qu'il chante ?

Écoutez la chanson. Qu'avez-vous entendu ?

1. Hier, je suis reparti sans même me reposer.

2. Hier, je suis arrivé. Je me suis reposé.

3. Bien. Je vais arriver. Je vais me reposer.

4.

● → H. Oui, à l'instant !

Répondez et utilisez « le », « l' », « la », « les », « y », « moi », « lui »...

Exemple : Tu as vu ma B. D. ? — *Oui, je viens de la voir.*

1. Il n'est pas allé au théâtre ? — Si
2. Elle est partie avec son avocat ? —
3. Vous êtes déjà allé(e) à Madrid ? —
4. Tu vas bientôt choisir ton activité ? —
5. Vous n'êtes pas allé chercher les programmes ? —
6. Tu n'as pas encore visité l'exposition ? —
7. Vous n'allez inviter personne chez vous ? —
8. Elles sont allées au festival avec leurs amis ? —

● → I. A + B + C.

Faites sept phrases en prenant un élément dans chaque colonne.

Exemple : *J'ai eu mal au ventre ce matin.*

A	B	C
avoir	une douche	en retard
arriver	mal au ventre	dans ce village
attendre	chez elle	hier
chercher	des amis	ce matin
écrire	à leur mère	une heure
tourner	sa montre	il y a 3 jours !
lire	à droite	partout
prendre	quelqu'un	au carrefour
connaître	ce livre	demain

● → J. « Dans » ou « en » ?

Choisissez et complétez.

1. J'arrive tout de suite, quelques minutes.
2. France on lit beaucoup.
3. J'aime aller faire du ski à la montagne hiver.
4. Il va bouder sa chambre.
5. Ils vont ouvrir deux heures.
6. Nous avons fait ce voyage une heure.
7. Je viens vous déranger deux heures.
8. Je recommence à travailler deux semaines.

● → K. Soyez paresseux.

Répondez, mais ne répétez pas : utilisez « le », « la », « les », « y », « en »...

Exemples : Tu as vu ma sœur ? — *Non, je ne l'ai pas vue.*

Elle n'est pas au garage ? — *Non, elle n'y est pas.*

1. Elles saluent toujours leur professeur ? — Non,
2. Ils vont rester à Toulouse, cette année ? — Non,
3. Vous avez déjà lu un scénario de film ? — Non,
4. Tu es souvent allé à la piscine ? — Non,
5. Tu connais bien cette ville ? — Non,
6. Tu as une photo de lui ? — Non,
7. Tu as besoin du dictionnaire ? — Non,
8. Vous revenez de Nancy ? — Non,

ED ● → L. Ils aiment ?

Écoutez et faites une croix.

	On déteste...	On aime un peu...	On aime beaucoup...
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

● → M. La bonne réponse.

Choisissez la bonne réponse aux questions.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Où se trouve Brest ? 2. C'est loin d'ici ? 3. C'est un port ? 4. Tu y es déjà allé ? 5. La Bretagne, c'est beau ? 6. On y va ensemble pour les vacances ? 7. En bicyclette ? 8. Ça prend combien de temps par le train ? | <ol style="list-style-type: none"> a. À 557 km. b. Oui. c. Non, jamais. d. D'accord. e. En Bretagne. f. Environ quatre heures. g. Non, c'est trop loin. Prenons le train ! h. Je crois que c'est une région très intéressante. |
|--|--|

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

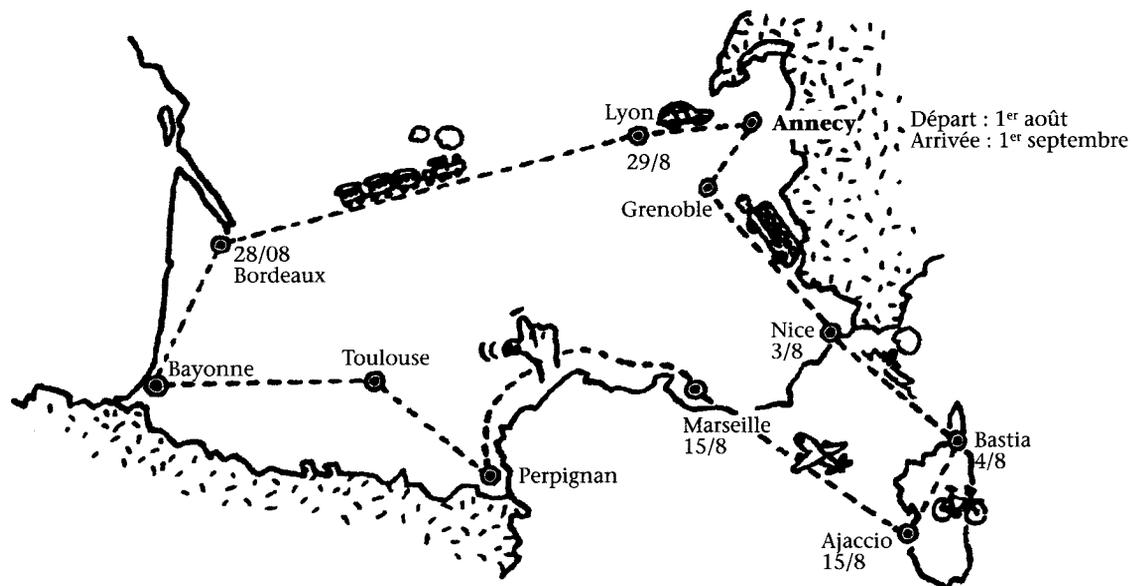
ED ● → **N. À la boulangerie.****1. Compréhension. Choisissez la bonne réponse.**Durand achète en général : un pain deux pains Juliette a : 60 ans 70 ans 74 ans Durand est : plus âgé que la boulangère plus jeune Juliette est la voisine : de Durand de la boulangère La scène se passe : en été en automne en hiver **2. Écoute du détail.**

— Écoutez le début et barrez tous les mots qui ne sont pas dans l'enregistrement.

Bonjour, monsieur Durand. Vous prenez deux pains, comme d'habitude? Ah dites, monsieur Durand, vous savez que les gens sont fous! Vous connaissez bien Juliette, notre vieille voisine, non?

PF ● → **O. Lettre.**

Laurent écrit une lettre à son oncle, pour lui raconter son voyage de cet été. Vous avez tous les renseignements nécessaires sur la carte pour parler des différentes étapes, des moyens de transport utilisés, du temps qu'il a eu.

**ED** ● → **P. Jeu de rôles.**

— Élève A : vous êtes le père. Vous téléphonez parce que vous voulez savoir si tout se passe bien à la maison, et si votre fils (fille) travaille bien à l'école. Vous répondez à ses questions.

— Élève B : vous êtes le fils (la fille). Votre père est en voyage en France; un soir il vous appelle au téléphone. Imaginez le dialogue. Vous demandez où se trouve votre père, vous demandez des renseignements sur la ville d'où il appelle, le nom et le numéro de téléphone de l'hôtel, la date exacte de son retour, et quel moyen de transport il utilisera. Vous répondez à ses questions.

● → Q. Préparation au DELF.

Écrit et oral : Décrire

Pour décrire et dire en même temps ce qu'on pense, on utilise des adjectifs. Vous connaissez déjà un grand nombre d'adjectifs, comme : absent, agaçant, amusant, automatique, bavard, beau, bizarre, blanc, bleu, blond, bon, brun, calme, chaud, cher, compliqué, confortable, content, court, dangereux, décourageant, désagréable, désolé, ennuyé, ennuyeux, exact, fatigant, fort, fou, froid, génial, gentil, grand, gris, gros, heureux, horrible, immédiat, impossible, jaune, jeune, etc.

1. Trouvez huit adjectifs pour décrire (attention à l'accord!) :

a. une personne :

— que vous aimez. Je la trouve

— que vous n'aimez pas. Je la trouve

b. un sport :

— que vous aimez. Je le trouve

— que vous n'aimez pas. Je le trouve

c. une ville :

— que vous aimez. Je la trouve

— que vous n'aimez pas. Je la trouve

d. un film :

— que vous aimez. Je le trouve

— que vous n'aimez pas. Je le trouve

2. Trouvez huit adjectifs qu'on ne peut pas employer – qui ne conviennent pas – pour décrire : (attention : tous ces adjectifs doivent être différents)

a. un roman :

b. un accident :

3. La fête d'anniversaire était réussie. Complétez avec des adjectifs.

J'ai eu 13 ans la semaine dernière, et j'ai fait une grande fête. J'ai invité des copains

..... Quand ils sont arrivés, ils m'ont fait des cadeaux

..... Ils portaient tous des vêtements Il faisait

..... et, et au début, on est restés dans le jardin.

Ensuite, on est rentrés et on a mangé ensemble un gâteau

À table, on a beaucoup discuté et c'était très

Après le gâteau, on a regardé une vidéo Ensuite, on a dansé sur de la

musique, et j'ai beaucoup dansé avec Armand, qui est

et que je trouve C'était une soirée très et le soir,

j'étais très

4. La fête pour mon anniversaire s'est très mal passée, cette année! Reprenez le texte précédent. Vous pouvez le modifier et vous devez changer les adjectifs.

● → **C. Conjuguez au présent les verbes « se laver » et « s'en sortir ».**

Exemple : C'est moi qui *me lave/m'en sors*.

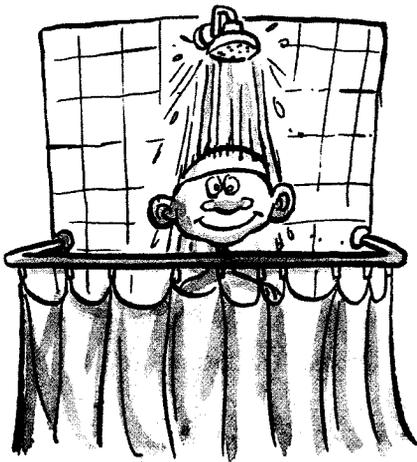
- C'est toi qui
- C'est lui/elle qui
- C'est nous qui
- C'est vous qui
- Ce sont eux/elles qui

● → **D. Complétez avec : « ce », « cet », « cette », « ces » + « -là ».**

1. Je n'arrive pas à faire problème, ni activité
2. matières sont vraiment ennuyeuses.
3. Regardez ce plan : pour aller à la poste, ce n'est pas compliqué : vous traversez pont, vous prenez rue et à carrefour, vous tournez à droite.
4. Je n'ai pas l'intention d'acheter journaux

● → **E. « Son », « sa », « ses » ou « le », « la », « les » ?**

1. Tu entends mal ? Il faut te laver oreilles !
2. Tu vois mal ? Il faut mettre lunettes !
3. Tu as mal aux dents ? Tu dois te laver dents plus souvent !
4. Vous avez mal aux pieds ? Mettez pieds dans de l'eau chaude.
5. Vous avez froid ? Il faut vous mettre pull-over noir, là !
6. Elle a trop d'argent et elle peut se payer ordinateur qu'elle veut.
7. Ce n'est pas leur problème et ils s'en lavent mains.



● → **G. Comment ça s'écrit ?**

« C'est », « cet », « ces » ?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

● → **F. Qu'est-ce que c'est ?**

● -> H. Pour qui ?

Complétez avec un pronom personnel.

1. Mes parents sont âgés ; l'ascenseur, c'est mieux pour
2. J'attends ma sœur, ce soir. Veux-tu venir parler avec ?
3. Nous sommes cinq. Cet appartement est trop petit pour
4. Ils n'ont pas assez d'argent. Le loyer est trop élevé pour
5. J'ai deux amies qui partent à la mer. Je vais m'en aller avec
6. Ton frère est là ? Le coup de téléphone est pour

● -> I. Complétez les phrases suivantes avec le verbe qui convient.

1. Tout le monde le droit de se dans cette salle de bains.
Même ton petit frère qui n' jamais très propre !
2. L'appartement qui nous se dans un quartier triste.
Mais, on que ce quartier calme.
3. J' les gens qui l'air contents. Donc, je ne
t' pas parce que tu toujours !
4. Ils toujours quelque chose de très cher, et c' moi qui
..... payer ensuite !
5. La chambre qui à côté du séjour être la chambre
d'amis. Elle sur la rue.
6. On un appartement parce qu'une maison plus cher.

● -> J. Lesquels ?

Complétez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Donne-moi le livre. *Lequel ?* Le livre *qui* est sur la table.

1. Je ne trouve plus mes CD. ? Les CD je veux te faire
écouter.
2. Où habitent vos amies ? ? Les deux filles jouent au
tennis avec vous.
3. Ce soir, je vais mettre une robe. ? La robe je viens
d'acheter.
4. Regardez cet immeuble. ? L'immeuble est en
réparation.
5. Ils ont une de leurs voitures en panne. ? La 1007 leur
sert à emmener les enfants à l'école.
6. Tu as vu, dans cet appartement il y a deux pièces à refaire. ? Les
deux chambres les enfants veulent occuper.

● → **K. Quelle est la lettre de l'alphabet ?**

Écrivez-la.

1. La première, c'est le
2. La dernière, c'est le
3. La deuxième, c'est le
4. La huitième, c'est le
5. La onzième, c'est le
6. L'avant-dernière, c'est le

● → **L. Devinettes.**

Où est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?

1. On y mange parfois.
2. On y prend une douche.
3. On y habite.
4. On y fête le 14 juillet.
5. On y entre pour monter (ou descendre).
.....
6. On y range ses vêtements.
7. On y a mal quand on a trop mangé.
.....
8. Les ouvriers y travaillent.

PF ● → **M. Complétez ce dialogue au téléphone.**

— Oui... Oui... l'appartement que je veux louer est encore libre.

—

— Bien sûr... mais seulement le soir après 18 h parce que je travaille toute la journée.

—

— Non, pas demain. J'ai rendez-vous chez le dentiste à 18 h 30, je risque de sortir tard.

—

— C'est d'accord. Pouvez-vous me donner votre nom et votre numéro de téléphone ?

—

— Excusez-moi, pouvez-vous épeler votre nom ?

—

— Alors à jeudi.

● → **N. Complétez ce dialogue avec « qui », « que » ou « qu' ».**

— Hier soir, j'ai vu un film j'ai adoré et racontait une histoire formidable : c'est la fille d'un prince rencontre un lapin bizarre dans une forêt.

— Ah, bon ? Avec qui ? Je veux dire, quels étaient les acteurs jouaient dans le film ?

— Oh, des acteurs et des actrices je ne connais pas, avec des noms bizarres, eux aussi. Mais, vraiment, c'est une belle histoire m'a beaucoup plu.

— C'est seulement ce film tu as vu cette semaine ?

— Non, j'en ai vu deux autres n'étaient pas très intéressants, mais tout le monde est allé voir. Les films on voit à la télé sont quelquefois meilleurs : tu vois le niveau de ces films n'était pas très bon !

● → **ED O.** À la discothèque.

1. Compréhension.

D'après la réponse qu'elle lui fait, qu'est-ce que la jeune fille pense du jeune homme ?

Il est beau et sportif!

Qu'est-ce qu'il m'énerve!

J'ai bien envie d'accepter.

Quel pénible!

Gentil et discret : il est très bien, ce garçon!

Tout a fait le genre que je déteste.



2. Écoute du détail. Écoutez à nouveau.

— Quelles questions pose le jeune homme ?

a. On danse? On va danser? Vous dansez?

b. Vous n'aimez pas la musique? Vous faites de la musique? Vous n'aimez pas cette musique?

c. Vous savez danser? Vous ne savez pas danser? Vous ne dansez pas?

d. Vous faites du sport? Vous avez été sportive? Vous êtes sportive?

— Qu'est-ce que la jeune fille répond exactement ?

● → **P.** Vous invitez quelqu'un à danser.

Interprétez les réponses.

	accepte	refuse
— Merci. Tout à l'heure peut-être.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— J'ai horreur de la techno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— Avec plaisir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— Il fait un peu chaud pour l'instant, merci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— Volontiers, j'adore le rock!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— Laissez-moi tranquille!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— La dernière, pour vous faire plaisir...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— Pas ce soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PF ● → **Q.** Une lettre.

1. Voici une petite annonce. Comme toutes les petites annonces, elle utilise un style télégraphique et des abréviations. Écrivez entièrement le texte.

V. Nice ptite mais., 2 ét.
4 pces, cuis. bains, sur
jard. 800 m², près mer et
10 mn gare. ags@wanclub.fr

À Nice, je vends une petite maison qui

.....

2. Vous répondez maintenant à cette petite annonce pour demander des renseignements complémentaires : la date de la construction de la maison, le chauffage, un garage, une cave, si elle est libre tout de suite, etc.



Une jolie ville

Mots à connaître

- il y a... que
- antiquité (f.)
- canal/-aux (m.)
- cathédrale (f.)
- capitale (f.)
- certains/-es
- château (m.)
- aller chercher
- dater de
- début (m.)
- demander
- se demander si
- drôle
- envoyer
- facile
- ça fait... que
- fleuve (m.)
- général/-e/-aux
- information (f.)
- industriel/-le
- journal (m.)
- intime
- magnifique
- monument (m.)
- mystère (m.)
- non plus
- peinture (f.)
- peu
- pittoresque
- propre
- quelques
- se retrouver
- rire
- site (m.)
- Internet
- touriste (m./f.)
- touristique

● → A. Complétez avec des verbes en -yer.

1. J'..... de trouver certaines choses. (essayer)
2. Nous des cartes postales à nos amis. (envoyer)
3. Jean ne pas souvent. (s'ennuyer)
4. Tu n'..... jamais de lettres à tes parents pendant les vacances. (envoyer)
5. Ce sont toujours eux qui (payer)
6. Elles des vêtements dans le magasin. (essayer)
7. Vous lui un cadeau pour Noël? (envoyer)
8. Vous, ou c'est moi qui? (payer)

● → B. Complétez avec le pronom qui convient.

1. Cette musique me plaît : je trouve chouette.
2. Ce programme te plaît : tu trouves intéressant.
3. Ces danses lui plaisent : elle trouve géniales.
4. Elle plaît? — Oui, je la trouve mystérieuse
5. Ça plaît? — Non, elle trouve ça trop lent.
6. Ça plaît? — Non, ils trouvent ça trop rapide.
7. Ça plaît? — Non, elles trouvent ça trop sucré.
8. Ils plaisent? — Non, elle les trouve trop paresseux.

● → C. Mots en ligne.

1		S								2
		3				S				4
5						S				6
						S				8
7						S				
9						S				10
						S				
11						S				
13						S				14

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. J'ai ... envie de manger. | 7. Je les prends en été. |
| 2. Je travaille en semaine, mais pas le ... | 8. Sept jours. |
| 3. Dis, il va faire quel ... demain? | 9. Pas souvent. |
| 4. L'hiver, c'est la mauvaise ... | 10. Je la fais l'après-midi. |
| 5. Téléphone et adresse. | 11. Avec plaisir. |
| 6. Maths, chimie, physique... | 12. Profession. |
| | 13. Chez le médecin, par exemple. |
| | 14. Mois. |

● → D. Répondez aux questions.

Exemple : Elle parle à Pierre? — *Oui, elle lui parle.*

1. Tu demandes à ta maman? —
2. Il parle à ses parents? —
3. Vous téléphonez à Jeanne? —
4. Tu achètes une poupée à ta petite sœur? —
5. Ils vous font la cuisine? —
6. Vous envoyez une lettre à vos frères? —
7. Il téléphone à ses copines? —

● → E. Qu'est-ce que c'est ?

.....

● → F. Qu'est-ce qu'il chante ?

Écoutez la chanson. Qu'avez-vous entendu ?

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Depuis trois jours, je suis
Sur un bateau tout gris. 2. Depuis trois jours je suis
Le bateau qu'on a pris. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Depuis toujours je vis
Sur un bateau tout p'tit. 4. |
|--|--|

● → G. À qui ?

Répondez et utilisez les pronoms personnels.

Exemple : À qui vous téléphonerez? À nous? — *Oui, nous vous téléphonerons.*

1. Tu téléphones à qui? À elle? —
2. Tu parles à qui? À lui? —
3. À qui écrivez-vous? À elles? —
4. À qui laisses-tu un message? À moi? —
5. À qui vous demandez des renseignements? À eux? —

● → H. Trouvez les questions.

Exemple : *Il choisit son livre?*

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. | <p>— Oui, et il le choisit bien.</p> <p>— Oui, elles les traduisent bien.</p> <p>— Oui, il les aime beaucoup.</p> <p>— Non, je ne les ai jamais vus.</p> <p>— Oui, ça l'intéresse beaucoup.</p> <p>— Oui, il l'a acheté très cher.</p> <p>— Non, ils ne les surveillent pas du tout.</p> <p>— Non, elle ne les a pas encore essayées.</p> |
|---|---|

● → I. Quand ?

Faites correspondre les deux colonnes.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Il y a plus d'un an, | a. depuis longtemps. |
| 2. Je ne l'ai pas vu | b. je ne dors plus. |
| 3. La police a commencé son enquête | c. 1970. |
| 4. Depuis deux nuits, | d. j'étais en France. |
| 5. J'habite ici depuis | e. que je t'attends. |
| 6. Il y a un mois | f. que je ne t'ai pas écrit. |
| 7. Ça fait longtemps | g. il y a quelques jours. |
| 8. Depuis une semaine, | h. il attend ta lettre. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

● → J. Mettez les phrases suivantes au discours rapporté.

Exemple : Loïc dit : « J'ai écrit un journal intime. » → *Il dit qu'il a écrit un journal intime.*

- Il dit : « J'ai beaucoup de travail à faire. » →
- Ils disent : « Nous trouvons la cathédrale magnifique. » →
- Elle répond : « C'est un mystère pour moi. » →
- Vous pensez : « Il rit trop souvent. » →
- Le professeur explique : « Votre examen aura lieu en juin. » →
- Il ajoute : « Vous devez travailler tous les jours. » →
- Elle demande : « C'est pittoresque ? » →
- Michel raconte : « J'ai reçu ton message hier. » →
- Il se demande : « Ça date de quand ? » →

● → K. Au téléphone.

Écoutez et racontez cette conversation. (Utilisez : « Elle lui a demandé si.../Elle a répondu que... », etc.)

● → L. Écrivez les réponses aux questions (utilisez un pronom personnel complément).

Exemple : Vous avez téléphoné à M. Martin ? — *Non, mais je vais lui téléphoner.*

- Ils ont écrit à leurs enfants ? —
- Vos amis vous ont répondu ? —
- Tu as parlé à ta sœur ? —
- Tu as passé le coup de fil à ton père ? —
- Vous avez expliqué le chemin à vos amis ? —
- Elle a traduit le diplôme pour l'étudiante ? —

● → **M. Complétez ces phrases avec un pronom personnel complément et « que », « si », « où ».**

1. Il dit tu dois absolument passer un coup de fil après ton travail, d'accord?
2. Elle demande vous allez au cinéma ce soir.
3. Je dis et je répète ce n'est pas possible, mais ces enfants n'écoutent pas!
4. Vous demandez est la poste? Eh bien, je répons je ne sais pas!
5. Non, mon mari et moi, on ne est pas demandé on était d'accord!
6. Attendez! Je ne conseille pas de parler maintenant : elle est très occupée.
7. Qu'est-ce que tu envoies? Des B.D.? Ça plaît beaucoup. Comment tu as deviné j'adorais ça?

ED ● → **N. Les Vosges.**

Notez les nombres.

Altitude du « Grand Ballon » : mètres.

Nombre d'habitants à Gérardmer :

Distance de Paris : km.

Surface du lac : km².

Nombre de lits d'hôtel :

Température moyenne en été : degré(s).

Température moyenne en hiver : degré(s).



● → **O. Lui non plus.**

Cochez la réponse qui convient.

- | | Lui aussi | Lui non plus |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je ne les aime pas. Et lui? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je n'en mange pas. Et lui? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je suis toujours content. Et lui? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je ne suis pas encore célèbre. Et lui? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Je vais me promener aujourd'hui. Et lui? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Je n'en veux pas. Et lui? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. J'ai de belles dents. Et lui? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ED ● → **P. Au quatrième étage.**

	Le monsieur	L'autre
1. Qui n'aime pas les chats ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Qui va chez le dentiste ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Qui décide de tout ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Qui se repose beaucoup ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Qui est obligé de se promener ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Qui se fait laver ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Qui a de la chance ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Qui est « l'autre » ?		

● → Q. Ils sont comme chien et chat !

Trouvez le(s) contraire(s).

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. gentil(le) | a. nerveux/-euse |
| 2. content(e) | b. fou/folle |
| 3. heureux/-se | c. méchant(e) |
| 4. calme | d. insupportable |
| 5. travailleur/-euse | e. grognon |
| 6. réfléchi(e) | f. malheureux/-euse |
| 7. de bonne humeur | g. mécontent(e) |
| 8. charmant(e) | h. paresseux/-euse |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

● → R. Complétez avec le verbe conjugué à la personne qui convient.

- Ce n'est pas lui qui envie de faire une promenade.
- C'est moi qui obligé de te laver.
- Ce sont eux qui ne jamais contents.
- C'est nous qui de la chance.
- C'est toi qui (travailler) et c'est nous qui fatigués !
- C'est vous qui le (dire) !

ED ● → **S. Jeu de rôles.**

Vous habitez à Annecy depuis peu de temps dans un nouvel immeuble. Vous faites connaissance avec votre voisin d'étage

— Élève A : vous êtes le nouvel arrivant. Vous demandez à votre voisin s'il habite là depuis longtemps. Vous dites d'où vous venez. Vous demandez s'il connaît votre ville. Vous donnez vos premières impressions sur Annecy. Vous remerciez.

— Élève B : vous êtes le voisin d'étage. Vous demandez au nouveau s'il connaît déjà Annecy. Vous dites si vous aimez la vie à Annecy. Vous demandez aussi s'il fait du ski. Vous dites si la région offre beaucoup de possibilités pour les sportifs. Vous terminez et proposez vos services si votre voisin a besoin de quelque chose.



Qu'est-ce que tu as fait hier soir ?

- alimentation (f.)
- *bla-bla (m.)
- faire du bien
- carte (f.)
(à jouer)
- chaque
- concerner
- contre
- *débile
- documentaire
(m.)
- émission (f.)
- environnement
(m.)
- excellent/-e
- faux/-sse
- forêt (f.)
- idiot/-e
- nature (f.)
- s'occuper de
- policier/-ère
- pour (≠ contre)
- pourtant
- proposition (f.)
- protection (f.)
- protéger
- quelquefois
- rarement
- sérieux/-se
- souvent
- stupide
- de temps
en temps
- *ça va pas
la tête ?
- titre (m.)
- avoir tort

● → A. Qui ?

Retrouvez le sujet des verbes.

1. avons bien compris les problèmes de l'alimentation dans les pays pauvres.
2. a oublié le titre de l'émission qu'elle a regardée hier soir.
3. ont choisi de jouer aux cartes avec eux.
4. ai lu un roman policier idiot.
5. ont dû faire la queue pour monter sur la Tour Eiffel.
6. avez envoyé des messages hier matin ?
7. t'en es allée faire une promenade dans la forêt sans me prévenir.
8. En général, ne s'occupe pas assez de la protection de la nature.
9. ne me concerne pas et je m'en lave les mains.

● → B. Pardon ?

Q'entendez-vous ?

1. Je vais bien. Je veux bien. 5. Je dis oui. J'ai dit oui.
2. J'ai dix ans. J'ai dit cent. 6. J'y cours. J'ai cours.
3. Je l'ai eu. Je l'ai vu. 7. J'ai eu des amis. J'ai eu 10 amis.
4. C'est Marie. C'est ma rue. 8. Tu attends. Tu as le temps.

● → C. Faites correspondre.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce soir, nous vous 2. C'est impossible, je suis 3. Pas possible ! Vous ne lisez 4. Je n'ai pas du tout envie 5. Nous n'avons pas l'intention de 6. Je pourrais prendre rendez-vous 7. Oui, mais nous n'y allons que 8. Dans cette rue, nous connaissons | <ol style="list-style-type: none"> a. jamais le journal ? b. d'y aller. c. cet après-midi, vers 4 heures ? d. sortir ce soir. e. invitons. f. occupé toute la journée. g. tout le monde. h. quelquefois. |
|---|--|

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

● → **D. « Meilleur », « plus », « moins »? « De », « que »?**

Complétez.

1. L'hôtel du Nord est l'hôtel de la Gare. Il est bien situé, mais il est agréable l'hôtel de la Gare.
2. Ma nouvelle maison est petite l'ancienne, mais elle est située près centre, et ça, c'est beaucoup intéressant pour moi.
3. Ma ville est peut-être grande la ville où habitent mes amis, mais chez moi, il y a usines et parcs : c'est beaucoup agréable.
4. Nos amis habitent une petite ville au bord de la mer : c'est bien sûr sympathique et touristique chez nous et le temps y est en été; mais l'hiver, il pleut là-bas beaucoup chez nous et il y a aussi vent.

● → **E. Comparatif ou superlatif?**

Complétez les phrases.

1. Il faut temps en voiture en train pour aller de Bordeaux à Paris.
2. Mai est le mois favorable pour visiter la Grèce.
3. Il y a habitants au Portugal en Suisse.
4. C'est la ville peuplée du pays.
5. Vous pouvez toujours chercher : il n'y a pas de hôtel dans toute la ville.
6. C'est le fleuve long, mais c'est aussi propre.
7. On est contents : on a eu vacances à saison, et avec temps possible!
8. Juin est le mois agréable à la montagne.
9. J'ai vraiment adoré ce film; pour moi, c'est de l'année.

● →  **F. Qu'est-ce qu'ils font?**

Écrivez ce qu'ils font.

● → **G. Transformez avec le superlatif comme dans le modèle.**

Exemple : La Loire est plus longue que les autres fleuves français. → *C'est le fleuve le plus long de France.*

1. Il n'y a pas de mots plus courts en français que : « à » et « y ». → *Ce sont*

2. ... et il n'y pas de mot français plus long que « anticonstitutionnellement ».
→ C'est
3. En janvier, les jours sont plus courts et les nuits plus longues que pendant le reste de l'année. → Les jours
4. La Bible et le Coran sont plus connus que les autres livres. → Ce sont
5. La Lamborghini est plus chère que toutes les autres voitures. → C'est
6. La Chine est plus peuplée que les autres pays. → C'est

● → H. Complétez les phrases avec la forme exacte du participe passé.

- Luc et Frédéric n'ont pas ces émissions. (aimé/aimés/aimées)
- Ce sont des films que Delphine a déjà (vu/vue/vus)
- J'ai ces aventures passionnantes. (trouvé/trouvée/trouvées)
- Les reportages sportifs, tu les as ? (regardé/regardés/regardées)
- Les cassettes que vous nous avez nous ont beaucoup plu.
(montrée/montré/montrées)
- Elles nous ont leur dernier voyage. (raconté/racontées/racontés)

● → I. Mathématiques.

Notez les nombres et notez si c'est vrai ou faux.

	Vrai	Faux
1. 3 fois... = ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 4 fois... = ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 5 fois... = ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 6 fois... = ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 7 fois... = ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 8 fois... = ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 9 fois... = ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

● → J. Complétez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Le Mexique est le pays que les touristes préfèrent : *pour eux, c'est le pays le plus joli.*

- Cette année, j'ai préféré le film « Les Trois Amis » : pour moi,
- Le baba au rhum est le gâteau qu'elle préfère : pour
- Le football est le sport que tu préfères :

4. Cette robe rouge est la robe qu'elles préfèrent :
5. Le rock est la musique que vous aimez le moins :

● → K. C'est vrai!

Exemples : Il fait moins chaud. → *C'est vrai, il fait plus froid!*

Ils ont raison. → *C'est vrai, ils n'ont pas tort!*

1. Ce film n'est pas débile. →
2. Il fait beau... →
3. C'est amusant, les cartes! →
4. Elles ne sont pas d'accord. →
5. Ce travail, ce n'est pas rien. →
6. C'est une bonne question. →

● → ED L. Qu'est-ce qu'on fait ?

	Vrai	Faux
1. Christine et Didier regardent la télévision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Didier aime les westerns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Christine a envie de jouer aux cartes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Elle lit son journal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jacques et Nathalie sont partis en vacances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il fait beau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ils n'ont plus d'argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Didier a bon caractère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

● → M. Les loisirs.

Complétez en utilisant les verbes : « aller », « avoir », « dormir », « être », « faire », « jouer », « lire », « pouvoir », « prendre », « regarder », « se reposer », « retenir », « réunir », « savoir », « suivre ».

Pendant vos loisirs, le soir ou la fin de semaine, si vous n'..... pas d'argent, du sport, au football par exemple, ou quelques amis pour jouer aux cartes. Si vous abonné, votre journal de la première à la dernière ligne. Si vous un peu d'argent, votre voiture pour à la campagne, ou assister à un concert de jazz, ou des cours de français ou d'économie. Vous aussi aller au théâtre, mais votre place à l'avance! Si vous ne pas quoi faire, la télé, ou beaucoup : vous vous !

● → N. Préparation au DELF.

Raconter.

- Quand on raconte quelque chose, on doit d'abord préciser quand ça se passe : un jour/un mardi/hier/la semaine dernière/en 2003...
- Quand on raconte quelque chose, on doit préciser aussi la chronologie :
1. au début/d'abord... — 2. après/ensuite/alors/une heure après... — 3. à la fin...
- On doit aussi préciser si deux choses ont lieu en même temps :
quand/pendant que/au même moment/en même temps...
- On doit aussi quelquefois préciser la fréquence :
jamais/rarement/quelquefois/de temps en temps/d'habitude/souvent/toujours

1. Complétez ce récit avec : à la fin, alors, après, d'abord, depuis, de temps en temps, dimanche, encore, ensuite, il y a, puis, toujours, un jour.

« Je n'aime pas prendre l'ascenseur, et je vais vous expliquer pourquoi.
, à peu près un an, j'ai pris l'ascenseur pour monter au 6^e étage.
 J'allais voir un copain dans cet immeuble. C'était un, je pense,
 parce que le dimanche, il faut faire un code avant d'appuyer sur le bouton de l'étage.
 J'ai fait le code, j'ai appuyé sur le bouton « 6 », et l'ascenseur a
 commencé à monter. Il s'est arrêté quelques secondes J'ai
 deviné qu'on était entre deux étages. C'était bizarre. J'ai d'abord râlé un peu,
 j'ai refait le code et j'ai essayé cinq ou six fois, mais l'ascenseur
 ne repartait pas., j'ai commencé à attendre calmement. J'ai
 chanté un peu., j'ai pensé aux films où j'avais vu cette scène
 d'un ascenseur arrêté entre deux étages. Dans ces films, c'est très compliqué et
 dangereux, et on se demande si le héros du film va arriver à en sortir... Mais moi, je
 ne suis pas un héros, et je n'étais pas dans un film. Une heure après, j'attendais
 Il commençait à faire chaud et j'avais un peu peur. Mes parents
 ne savaient pas que j'étais là, et mon copain non plus. Je pouvais donc rester là, par
 terre dans l'ascenseur, très longtemps. J'entendais un peu de
 bruit : des gens qui passaient à côté, qui parlaient et qui riaient.,
 j'essayais de les appeler, mais eux ne m'entendaient pas. Il faisait vraiment très chaud
 et c'était très pénible... .., j'ai compris : ils ne m'entendaient pas
 parce que j'étais dans mon lit et que je dormais... Je suis allé boire un verre de lait
 dans la cuisine, et ça m'a fait du bien. Mais ce jour-là, je ne
 prends plus l'ascenseur : j'explique que je suis sportif, et je monte
 par les escaliers. Vous trouvez que je suis stupide ? »

- PF** 2. Racontez votre dernier voyage, ou racontez comment vous avez passé le dernier week-end (parlez au moins trois minutes et/ou écrivez au moins 90 mots).



Drôle de langue, le français...

- apporter
- s'asseoir
- autant (de)...
- que
- carte (f.)
 (de restaurant)
- client/-e (m./f.)
- commande (f.)
- commander
- concert (m.)
- consommer
- continuer (à)
- décaféiné/e
 (*déca)
- devoir
 (de l'argent)
- s'énerver
- garçon (m.)
 de café
- gourmand/-e
- *info (f.)
- intelligent/-e
- ironique
- se mettre en
 colère
- note (f.) (de
 restaurant)
- patient/-e
- poser une
 question
- prononcer
- sale
- il semble que
- serveur/-euse
 (m./f.)
- servir (un client)
- servir
 (à quelqu'un)
- surveiller
- terrasse (f.)
- *tchao
- visiter

● -> A. Les verbes en -endre et -ondre.

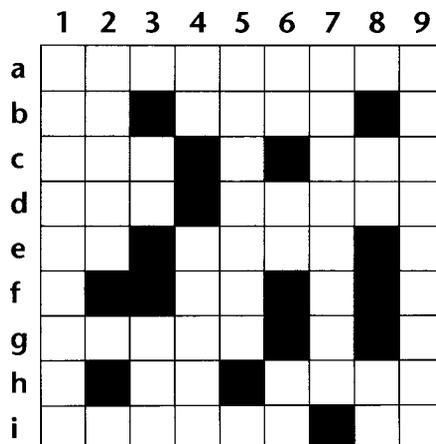
Complétez avec un verbe au présent (attendre, descendre, dépendre, entendre, rendre, répondre, vendre).

1. Je ne jamais ironiquement à ses questions.
2. Est-ce que vous vous compte de ce que vous dites?
3. Elles du train à quelle gare?
4. Elle son copain patiemment et sans s'énerver.
5. Je n'ai pas compris : tu l'achètes ou tu la ?
6. La note, ça de la commande.
7. Silence! Je n'..... rien!
8. Ils le serveur.

● -> B. Mots croisés.

- a. Viennent avec.
- b. Oui. Après un.
- c. ... clients sont difficiles. Il est tombé ... terre.
- d. Un café d...féiné. Contraire de « retour ».
- e. Avant « rien ». Contraire de « faux ».
- g. Les mauvais élèves s'y ennuiant.
- h. Il n'a pas eu la ... information que toi.
- i. Contraire de « tort ». Verbe « avoir ».

1. On le prend pour monter dans les étages.
2. Le séjour en est une.
3. Contraire de « propre » (début). Si.
4. Vous avez un autre m...èle? Bicyclettes.
5. Voit.
6. trouves jolie? Il pleut : c'est l'auto...e.
7. Il n'a pas bien compris et elle lui ...
8. Il ...cept... Vous avez ... note, svp?
9. On y consomme des cafés.



● → **C. Complétez avec « beaucoup (de) » ou « très ».**

1. Il est gourmand et il mange chocolat.
2. Antoine a une grande famille : il a oncles et de tantes.
3. Ça ne va pas bien : je dois argent à tout le monde.
4. J'étudie, et j'ai bonnes notes.
5. Elle boit parce qu'il fait chaud aujourd'hui.
6. Elle est en colère et elle marche vite.
7. Je les trouve intelligentes et patientes.

● →  **D. Qu'est-ce que c'est ?**

Il parle de quoi?

● →  **E. Qu'est-ce qu'il chante ?**

- | | |
|--|---|
| 1. Si je reçois ce soir,
Quand viendrez-vous me voir? | 3. Si je m'en vais le soir,
Quand vais-je tour revoir? |
| 2. Si je repars ce soir,
Quand vais-je vous revoir? | 4.
..... |

● → **F. Complétez avec « autant (de) » ou « aussi ».**

Rennes (en Bretagne) a presque habitants que Bordeaux : ces deux villes sont presque grandes. Mais Rennes n'est pas connue que Bordeaux car ce n'est pas une région de vins. Pour le climat, il ne pleut pas en été à Bordeaux, mais en hiver, il fait froid et il y a peu de neige dans ces deux villes. Je préfère Rennes, et je ne comprends pas pourquoi vous aimez Rennes que Bordeaux.

● → **G. Zoé se présente.**

Complétez le texte à l'aide des mots : « assez », « beaucoup », « seulement », « très », « trop » et « bien ».

Je suis jeune : j'ai 16 ans. Je suis sportive : par exemple, j'aime le vélo et le ski. J'aime aussi les longs voyages ; mais je n'ai pas d'argent, alors je fais des promenades pour les vacances. Je voudrais habiter dans un grand appartement parce que notre appartement est petit pour mes parents, mes frères et moi. Je ne mange pas, je bois peu, mais ma petite sœur dit que je parle : elle n'est pas sympa avec moi. Vous ne trouvez pas ?

● → H. Publicités.

Complétez ces slogans publicitaires par un verbe.

1. Si vous soif, buvez Zac.
2. Si vous vous reposer, allez à la montagne en septembre.
3. Si vous ne vous pas bien, prenez Zic, le meilleur médicament contre la grippe.
4. Si vous très gros, arrêtez de manger des sucreries.
5. Si vous la mode, portez des vêtements Zec.

● → I. À qui parlez-vous ?

Faites une croix dans la bonne colonne.

	tu	vous	tu ou vous
1. Salut!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allez, au revoir!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
À un de ces jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il cherche quoi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Que cherche-t-il ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qu'est-ce qu'il cherche ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. C'est vachement marrant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'est très amusant !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'est drôle !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Qu'est-ce que c'est, ça ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'est quoi, ça ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qu'est-ce que c'est, ce truc ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mon travail est parfaitement ennuyeux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mon travail ne me plaît pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il n'est pas marrant, mon travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. C'est super !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'est très bien !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'est chouette !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

● → J. Au café.

Notez les prix et vérifiez si le total est juste/si le serveur est bon en maths.

- un café + 1 chocolat
- = (total)
- un pepsi + 1 diabolo-menthe
- = (total)
- un jus d'orange + une bière
- = (total)



● → K. Sur le bord de la route.

- | | Vrai | Faux |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il a attendu une heure. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il a commencé à attendre à 13 h. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il fait assez beau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il y a du monde sur la route. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il fait de l'auto-stop. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Lui, il est bien habillé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Il ne fume pas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Il n'est pas le seul à attendre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Les gens partent en vacances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Une voiture jaune s'arrête. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. C'est une femme qui la conduit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



● → L. Des vêtements corrects !

Complétez en utilisant : après, au, autre, avant, cravate, dernier, entre, expériences, fait, gagner, il y a, mieux, ont, perdre, qu', second.

Trois journalistes de la radio fait, une semaine, une expérience : ils se sont mis bord de la route, à 100 mètres l'un de l'....., et ont de l'auto-stop. Un automobiliste a pris le habillé le premier, 15 mn, et on a pris le moins bien habillé le après 3 heures. le premier et le, il n'y avait une seule différence : le premier portait une Cette cravate lui a fait gagner 16 minutes. Les journalistes ont fait d'autres et savent maintenant qu'un jean fait 2 heures, alors qu'une chemise blanche fait 23 minutes, une cravate 16 minutes, et des lunettes 6 minutes. Alors, réfléchissez de partir ! Et quand on cherche du travail, c'est un peu la même chose...

● → M. Complétez ce dialogue en utilisant « à » ou « de ».

- Vous êtes parti quelle heure ?
- J'ai commencé faire l'auto-stop ce matin 9 heures.
- Et vous allez quel endroit, exactement ?
- Je m'arrête côté Nice, 6 km l'est Nice.
- Zut ! Il commence pleuvoir. Il n'arrête pas pleuvoir ! C'est facile faire l'auto-stop, cet endroit ?
- Non, ce n'est pas facile être pris ! Vous, vous n'avez pas peur prendre des auto-stoppeurs ?
- Non. Moi, j'ai arrêté faire du stop l'âge 26 ans. Vous venez loin ? Vous venez où, exactement ?

● → **N. Complétez en utilisant « depuis » ou « il y a ».**

1. Vous êtes au bord de la route combien de temps ?
2. Vous êtes parti de chez vous combien de temps ?
3. J'attends deux heures : je suis arrivé ici deux heures.
4. Lui, on dirait qu'il est là longtemps.
5. Le bus est passé vingt minutes.
6. Il fait du stop le début de ses vacances.
7. Personne ne s'est arrêté trois heures.

● → **O. Dialogue.**

Complétez le dialogue au café, puis jouez-le.

— S'il vous plaît !

—

— Je prendrai un thé.

—

— Au citron, s'il vous plaît.

— Oui, nous avons des croissants. Combien en voulez-vous ?

—

— Voilà, madame. Ça fera 5 €.

— Non, je n'ai qu'un billet de 100 €.

PF ● → **P. Lettre.**

1. Essayez de retrouver le texte complet de cette lettre.

Mon cher Stéphane,

Je suis en vacances à Arcachon. C'est au bord de la mer à côté de Bordeaux et 15 jours. Il fait beau et chaud, et c'est terriblement agréable. Tout se passe bien. Je fais presque rien : je me repose, je me baigne, je me bronze, et je lis un peu. Je vais rentrer à la maison samedi prochain, et j'ai besoin de toi, peux-tu venir m'attendre à la gare ? J'ai beaucoup de valises et comme tu le sais, il n'y a pas de taxi. Je vais arriver avec le train de 19 h.

À bientôt

Jacqueline

2. Stéphane répond à Jacqueline.

Attention : il a une leçon de tennis jusqu'à 19 h 30, et un billet pour aller à un concert de jazz à 20 h 30.

- agaçant/e
- baguette (f.)
- banane (f.)
- beurre (m.)
- bière (f.)
- bifteck (m.)
- boucherie (f.)
- boulanger/-ère (m./f.)
- boulangerie (f.)
- bouteille (f.)
- carotte (f.)
- côtelette (f.)
- crème (f.)
- cuit/-e
- donner
- douzaine (f.)
- épicerie (f.)
- épicier/ère (m./f.)
- fraise (f.)
- goûter
- huile (f.)
- insupportable
- kilo (m.)
- liste (f.)
- litre (m.)
- marché (m.)
- ne... que
- olive (f.)
- poisson (m.)
- pomme (f.)
- pomme de terre (f.)
- promotion (f.)
- recommander
- régime (m.)
- tarte (f.)
- tomate (f.)
- il vaut mieux
- vin (m.)

→ Vous avez des fraises ?

● → **A. Complétez les phrases avec « du », « de la », « de l' », « des », « le », « la », « les »... et conjuguez les verbes.**

1. Je (boire) souvent eau, mais je (préférer) vin.
2. Ils (manger) rarement viande parce qu'ils (adorer) poisson.
3. Nous (acheter) quelquefois chocolat car ils aiment ça.
4. Vous (prendre) toujours fromage au déjeuner ? Avant, votre femme ne (préférer) pas fruits ?
5. Les Français ne (boire) pas que vin pendant les repas au restaurant : la plupart (choisir) eau minérale.
6. Vous (vouloir) lait et café ? Moi, je n'aime que
7. Vous (préférer) bifteck peu cuit ou bien cuit ?

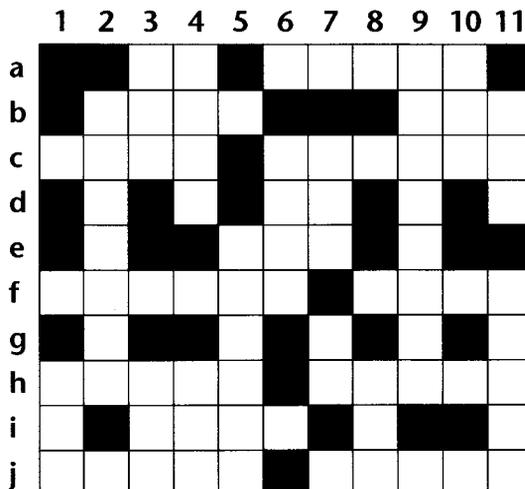
● → **B. Répondez et utilisez « en ».**

Exemple : Vous devez beaucoup d'argent ? → *Oui, j'en dois beaucoup.*

1. L'épicerie vend beaucoup de carottes ? → Oui,
2. Vous faites un régime ? → Oui,
3. Il y avait beaucoup de gens, là-bas ? → Oui,
4. Vous prenez une ou deux bouteilles de limonade ? → Oui,
5. Vous mangez du poisson tous les soirs, au dîner ? → Oui,
6. Il achète un kilo d'olives ? → Oui,

● → C. Mots croisés.

1. On y a souvent mal quand on est vieux.
2. On le fait avec du lait.
3. Peut être minérale. On y met les mains ou de l'argent (début).
4. Satellite de la terre. Tout va bien, je suis h...eux.
5. Les végétariens n'en mangent pas.
6. Sert pour faire des sandwiches.
7. Allez, elle est b...e, la soupe!
Encore un petit e...ort!
8. Contraire de « près » (début).
9. Les enfants en boivent trop, en France.
10. Saison chaude.
11. Contraire de « ouest ». Aux fraises, c'est délicieux.
 - a. Il est beau. Quel b... homme! Peut remplacer le beurre et peut être d'olive.
 - b. Contraire de « juste ». Faite avec des pommes de terre (fin).
 - c. Couleur du sucre quand il n'est pas blanc. Elles sont vertes ou rouges.
 - d. 365 jours.
 - e. Les alcooliques en boivent trop, en France.
 - f. On en fait du vin. Il est blanc et sert à faire du fromage.
 - h. Ça ...d de vous! Peut être de toutes les couleurs, dans un jardin.
 - i. Elle n'est pas contente? Elle b...?
 - j. On en met dans les gâteaux et il vaut mieux ne pas trop en manger. On en boit beaucoup dans le nord de l'Europe.



● → D. Négation ou pas?

Est-ce que le verbe est à la forme négative?

- | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|
| | Oui | Non | | Oui | Non |
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

● → E. Singulier ou pluriel?

- | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|
| | Singulier | Pluriel | | Singulier | Pluriel |
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

● → F. Complétez avec : « assez », « pas assez », « trop », « trop peu ».

- Alors, madame Michu, cinq pains, comme d'habitude?
 — Non, c'est : je suis seule aujourd'hui. Un seul, c'est bien
- Et pour vous, madame Julie? Un croissant?
 — Non, ce n'est : j'ai très faim, ce matin!
- Alors, monsieur Paulet, trois croissants?
 — Non, c'est : j'ai mes beaux-parents à la maison. Donnez-m'en six.
- Et pour vous, monsieur Lautin, deux baguettes, ça suffit?
 — Oui, c'est ; vos petits gâteaux ont l'air très bons!
- Je vous en mets une douzaine?
 — C'est : vous savez bien que ma femme fait un régime!

● → **G. Trouvez des mots/expressions équivalents.**

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. agaçant ≈ | 6. idiot ≈ |
| 2. ne... que ≈ | 7. parfois ≈ |
| 3. accepter ≈ | 8. il vaut mieux ≈ |
| 4. d'après vous ≈ | 9. poser une question ≈ |
| 5. excellent ≈ | 10. recommander ≈ |

● → **H. Qu'est-ce que c'est ?**

De quoi parle-t-il ?



● → **I. À l'épicerie.**

Écoutez le dialogue. Qu'est-ce que M. Tartempion a acheté ?

ED ● → **Combien cela a coûté ?**

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
- Total :

● → **J. Trouvez les questions.**

Exemple : *Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?*

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Je regrette, mais je n'ai pas de montre.
 Non, seulement un demi-litre, SVP.
 Je ne peux venir que dans 2 jours.
 Non, je vais au marché, aujourd'hui.
 Oui, bien cuit.
 Il vaut mieux travailler !
 Mais ce n'est pas sur la liste !
 Non, noir et sans sucre.

ED ● → **K. Au café.**

- | | |
|---|--|
| L'homme est mince. <input type="checkbox"/> | Il l'énerve. <input type="checkbox"/> |
| La jeune fille est maigre. <input type="checkbox"/> | Elle l'intéresse. <input type="checkbox"/> |
| Ils sont gros tous les deux. <input type="checkbox"/> | Elle s'intéresse à lui. <input type="checkbox"/> |
| Il lui parle. <input type="checkbox"/> | Il boit de la bière. <input type="checkbox"/> |
| Il la regarde. <input type="checkbox"/> | Elle boit de la bière. <input type="checkbox"/> |
| Ils se regardent. <input type="checkbox"/> | Elle aime manger des gâteaux. <input type="checkbox"/> |
- La scène se passe : au début au milieu à la fin de la journée
- De quoi a-t-elle envie ?

● → L. Au café.

Choisissez le pronom personnel correct : « me », « moi », « vous », « elle », etc.

1. Vous êtes au café avec quelques amis. Le serveur arrive avec les commandes.

— Le café, c'est pour qui ?

— C'est pour (ce monsieur). La bière, c'est pour (cette dame). Les glaces, c'est pour (ces deux garçons). Les chocolats, c'est pour (ces deux dames).

— Et donc, le thé, c'est pour vous ?

— Oui, c'est pour

2. Une de vos amies paie avec un billet de cent euros. Le garçon va chercher la monnaie et revient.

— Voilà votre monnaie, madame.

— Excusez-....., je crois que vous trompez! Mon amie a donné un billet de 100 €, et vous ne rendez que 17 €!

— Vous êtes sûr que madame a donné 100 €? Oui? Alors, je suis trompé. Je demande de excuser. Je vais chercher les 50 € que je dois.

● → M. Jeux de rôles.

Avec un(e) de vos ami(e)s, vous organisez un goûter pour quelques camarades.

Attention : avant de jouer, il faudra trouver dans un livre ou sur Internet la recette des crêpes.

Dialogue 1. Vous décidez ensemble l'heure et le jour, les invités, les projets pour le goûter, une proposition de faire des crêpes, la liste des achats à l'épicerie.

Dialogue 2. À l'épicerie où vous faites les achats. L'épicier (épicière) vous connaît bien et a envie de bavarder un peu. Il (elle) vous pose beaucoup de questions et vous raconte quelque chose.



Renseignements

- bravo !
- certain/-e
- coïncidence (f.)
- construire
- douter de
- durer
- étonner
- félicitations (f. pl.)
- féliciter
- fusée (f.)
- garder
- hasard (m.)
- jouer de (musique)
- lancer
- le lendemain
- se marier
- à mi-temps
- à ce moment-là
- mystérieux/-euse
- nationalité (f.)
- obtenir
- parlement (m.)
- probable
- renseignement (m.)
- rougir
- situation (f.) de famille
- sans doute
- séjour (m.)
- souvenir (m.)
- supposer
- la veille
- vie (f.)

●→ A. Tenir et venir.

Complétez avec un des verbes : « devenir », « obtenir », « prévenir », « revenir », « se souvenir », « venir » au présent ou à un autre temps.

1. On la nationalité française après cinq ans de séjour en France.
2. Elle ne jamais de l'endroit où elle range ses affaires.
3. Ils ne pas avant la semaine prochaine.
4. Personne ne les de ce terrible accident.
5. Qu'est-ce qu'il grand, votre fils, madame !
6.-moi si vous apprenez quelque chose !
7. Vous n'..... pas ce travail si vous ne pas plus patient !
8. Quand est-ce qu'elles me voir à Toulon ?

●→ B. Devinettes.

1. On en achète à la boucherie :
2. On en met sur la pizza :
3. La boulangère en vend :
4. Les enfants en posent beaucoup :
5. On en rencontre dans les musées en été :
6. Il sert à savoir ce que veulent dire les mots :
7. On en demande quand on s'est perdu :
8. On en voit en mer :
9. On en lance de Kourou :

●→ C. où ?

Dites où ces différentes langues sont parlées.

Exemple : On y parle anglais : *en Angleterre, aux États-Unis...*

1. On y parle grec :
2. On y parle français :
3. On y parle italien :
4. On y parle turc :
5. On y parle allemand :
6. On y parle flamand :
7. On y parle espagnol :

● → D. Reliez les deux phrases, comme dans l'exemple.

Exemple : Il est représentant, je crois. → *Je crois qu'il est représentant.*

1. Ils l'ont construit l'an dernier, je pense.
2. Il faut trois jours pour terminer ce travail, je suppose.
3. Les châteaux de la Loire sont très jolis, on le dit.
4. Il s'est marié il y a cinq ans, elle croit.
5. Il travaille comme photographe, j'en suis sûr.
6. Ce n'est ni un hasard ni une coïncidence, je le sais.

● → E. Qu'est-ce que vous entendez ?

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. C'est du vin! <input type="checkbox"/>
C'est du vent! <input type="checkbox"/> 2. Je le reconnais. <input type="checkbox"/>
Je les reconnais. <input type="checkbox"/> 3. J'en doute. <input type="checkbox"/>
Sans doute. <input type="checkbox"/> 4. Vous m'épatez! <input type="checkbox"/>
Vous m'étonnez! <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Elle lui demande si elle entend. <input type="checkbox"/>
Elle lui demande si elle l'entend. <input type="checkbox"/> 6. Je peux parler à votre frère. <input type="checkbox"/>
Je veux parler à votre frère. <input type="checkbox"/> 7. Je lui ai laissé ces messages. <input type="checkbox"/>
Je lui ai laissé sept messages. <input type="checkbox"/> 8. Elle le suppose. <input type="checkbox"/>
Elle s'y repose. <input type="checkbox"/> |
|---|---|

● → F. Qu'est-ce qu'il chante ?

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Vous venez à Paris
ou chez lui en Hongrie ? 2. Vous allez en Hongrie
ou chez elle à Paris ? | <ol style="list-style-type: none"> 3. Vous allez à Paris ?
Aux Seychelles ? En Hongrie ? 4. |
|---|--|

● → G. Complétez ces phrases avec « où » ou « qui ».

1. Les gens vont là-bas doivent prendre un taxi.
2. Le vendredi soir, c'est le soir on va au cinéma.
3. C'était le lendemain du jour ils se sont mariés.
4. Les gens habitent rarement là ils travaillent.
5. C'est une question est vraiment compliquée.
6. Dans la petite ville j'habite, il n'y a pas de gare.
7. C'est lui m'a félicité, pas elle.
8. Le fleuve traverse plusieurs grandes villes, comme Tours, par exemple,
..... est la ville je suis née, est le plus long de France.

● → H. Dix questions.

Lisez le texte suivant et trouvez les neuf questions qui se rapportent aux réponses entre parenthèses.

Jacques Delair est né le 19/8/1949 à Nantes. À 18 ans, il part pour Paris où il reste cinq ans. Il y fait des études de physique. En 1972, il se marie avec Charlotte. Sa femme travaille actuellement comme professeur d'anglais à mi-temps. Elle est calme et a bon caractère.

Exemple : (le 19/8/49) → *Jacques Delair est né quand?*

1. (à Nantes) →
2. (à 18 ans) →
3. (pour Paris) →
4. (5 ans) →
5. (des études de physique) →
6. (Charlotte) →
7. (en 1972) →
8. (professeur d'anglais) →
9. (elle est calme) →

● → I. Qu'est-ce que c'est ?

De quoi parle-t-il?

● → J. Masculin ou féminin ?

	masculin	féminin	?		masculin	féminin	?
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

● → K. Complétez ce dialogue avec les expressions suivantes : « déjà », « déjà », « que », « pas encore », « une fois », « pas du tout », « jamais », « toujours pas », « qu' », « prochaine », « toujours ».

— Qu'est-ce que tu as ?

— Je n'ai dormi cette nuit !

— C'est à cause de l'examen de maths de la semaine ?

— Oui, je n'ai appris mes leçons. Et toi ?

— Moi, je les apprends Je ne fais ça, le soir.

— Et tu n'as eu de mauvaise note ? Qu'est-ce que tu fais, ce week-end ? Tu le sais ?

— Non, je n'ai décidé. Et toi ?

— Moi ? Je n'ai une seule chose à faire : travailler les maths !

— Oh ! Il est 3 heures ! On doit se dépêcher d'aller au cours d'histoire : on est déjà arrivés en retard. Vite !

● → **L. Retrouvez les questions de ce dialogue au commissariat de police.**

-
- Oui, je l'ai déjà vu, je le reconnais.
-
- Dans mon quartier... Je le rencontre souvent, alors il habite sans doute tout près de chez moi.
-
- Je ne sais pas exactement. Ah oui, je me souviens : je suis presque sûr de l'avoir vu le jour de Noël.
-
- Non, je crois qu'il a une femme et deux enfants.
-
- Non, je n'ai rien remarqué de spécial ce jour-là.
-
- Normalement, je le rencontre tous les matins vers 8 h quand je pars à mon travail. Je suppose qu'il revient de l'école où il accompagne ses enfants ?

● → **ED**  **M. Signes particuliers.**

Écoutez et répondez.

1. Il a un signe particulier : une barbe une moustache des lunettes
2. Il cherche : sa carte d'identité son porte-clés son passeport
3. Il le cherche : dans la cuisine sur la table dans sa veste dans sa voiture
dans l'armoire dans son bureau avec d'autres documents
4. Il en a besoin parce qu'il part pour quel pays?
5. Où est-il, finalement?
6. Que veut dire :
 - particulier : bizarre, étonnant spécial, propre à une personne habituel
 - probablement : c'est presque sûr peut-être peut-être pas
 - il n'a pas de tête : il est stupide il oublie tout il a mauvais caractère

● → **N. Vous racontez la vie (vraie ou fausse) de votre père ou de quelqu'un de votre famille.**

PF Donnez des indications sur les dates des événements (minimum : 80 mots).

Il (elle) est né (née) le à

● → O. Préparation au DELF.

Lettre à un correspondant.

Bonjour,
 je cherche un(e) correspondant(e) pour bavarder de tout et de rien. Je suis de Baie-Comeau au Québec et je suis une fille qui veut voir le monde, mais qui n'a pas l'argent pour le visiter ! Je trouve aussi qu'il vaut mieux envoyer et recevoir des courriel d'un peu tous les pays plutôt qu'écrire son journal intime comme certaines de mes amies : c'est plus sympa. Si vous ne vivez pas au Québec et si vous voulez savoir comment on vit au Québec, écrivez-moi.
 Je m'appelle Dominique, j'ai 14 ans, et le 14 juin j'aurai 15 ans. Je suis canadienne, je vais au collège Dufy, et les matières que je préfère sont les maths et le dessin. J'ai un chien, j'adore les animaux et je m'intéresse à la protection de la nature. J'adore aller au ciné et je suis une super fan du *Seigneur des Anneaux (Lord of the Rings)*, j'ai ma chambre tapissée de posters du film. Je n'aime pas le sport, mais je joue un peu au tennis. Pour passer le temps, j'aime lire *Harry Potter*, mais aussi regarder la télé et être avec mes amis. J'aime les gens qui ne font pas les malins (qui ne friment pas), qui sont sérieux mais qui aiment aussi rigoler. J'aime tous les types de musiques, mais pas tellement le hard rock ni le rap.
 Si vous avez entre 15 et 17 ans et que vous habitez loin, je vous répondrai c'est promis. J'espère me faire beaucoup d'amis dans le monde entier. Voilà. J'espère que vous serez nombreux à me répondre.
 A bientôt !!

PF Vous lisez cette annonce trouvée sur Internet.

- Faites une liste de questions que vous avez envie de poser à Dominique.
- Son message vous intéresse, et vous lui répondez (environ 90 mots).
- Vous n'avez pas envie d'être son (sa) correspondant(e). Expliquez pourquoi (environ 75 mots).
- Cherchez des informations sur le Québec pour présenter cette province à vos camarades.

Fiche de jeux de rôles B

Unité 1 < à toi de jouer! > 7 p. 11

B1. Vous êtes Monsieur Duval et vous téléphonez au numéro 04 56 21 12 13 pour parler à Monsieur Grandjean.

B2. Vous voulez téléphoner à une collègue de travail – Agnès Berthaud – mais vous n'avez pas son numéro de téléphone. Vous téléphonez à une autre collègue – Marjorie Lemoine – pour demander le numéro de téléphone d'Agnès Berthaud.

Unité 4 < à toi de jouer! > 7 p. 31

B : vous voulez partir dix jours. Voici votre programme pour l'été :

- vacances : du 01/07 au 29/07 ;
- chez Mathieu et Audrey : du 23/07 au 28 ou 29/07.

Unité 5 < à toi de jouer! > 6 p. 37

B : voici votre emploi du temps :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
9 h à 12 h	collège	collège	collège	collège	collège	
14 h à 16 h	collège	collège		collège		
16 h à 19 h		piscine				

Fiche de jeux de rôles A

Unité 1 < à toi de jouer! > 7 p. 11

A1. Vous êtes Monsieur Lefranc et vous êtes seul. Votre numéro de téléphone est le 04 56 21 12 16. Le téléphone sonne, vous répondez...

A2. Vous êtes Marjorie Lemoine, vous êtes chez vous. Vous avez deux collègues de travail :

— Catherine Legrand, numéro de téléphone : 01 45 76 87 52;

— Agnès Berthaud, numéro de téléphone : 01 43 23 78 90.

Le téléphone sonne.

Unité 4 < à toi de jouer! > 7 p. 31

A : vous voulez partir deux semaines. Voici votre programme pour l'été :

— travail jusqu'au 06/07;

— du 18/07 au 22/07 : à Avoriaz;

— 06/08 : retour au travail.

Unité 5 < à toi de jouer! > 6 p. 37

1) Les cours :

— il y a un cours le lundi et le jeudi de 10 h à 12 h.

— il y a un cours le mardi et le vendredi de 17 h à 19 h.

— il y a un cours le mercredi de 14 h à 16 h et le samedi de 10 h à 12 h.

2) A : voici votre emploi du temps :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
9 h à 12 h	collège	collège	collège	collège	collège	
14 h à 16 h	collège	collège		collège		piscine
16 h à 19 h						

Jeu de l'oie

Et pour finir, voici un jeu de l'oie.

1 Vous avez de la chance : allez directement au n°5

2 Vous êtes malade. Arrêtez-vous ici 2 tours.

3 Conjuguez le verbe "devoir". Si vous vous trompez, retournez au départ.

4 Prenez une carte "chance"

5 Vous êtes fatigué. Attendez ici un tour.

6 Bar. Défense de vous arrêter ici : danger Partez immédiatement au n°7!

7 Vous allez trop vite. Retournez au n°2

8 Donnez le contraire de "gros". Si vous réussissez, allez en 9.

9

10

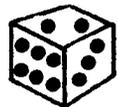
11

12

13 ouf! Plus que deux cases!

14

15 ARRIVÉE



- Imaginez la suite de la règle du jeu (cases 9 à 14).
- Imaginez le texte de deux cartes « chance ».

Portfolio de français : programme communicatif A1-A2

Maintenant vous savez ou vous pouvez...	Vous le savez...			Si vous le savez assez mal, revoyez les unités n° :
	bien	assez bien	assez mal	
A. prendre contact au téléphone, donner rendez-vous.				1
B. parler un peu de vous ou d'une autre personne (physique et caractère).				1, 5, 9
C. dire ce que vous aimez (ou pas) ou simplement ce que vous pensez de... (opinion, sentiment).				2, 4, 5, 7
D. parler de l'endroit où vous habitez (logement et région).				7, 10, 11
E. choisir et acheter dans un magasin (demander un prix, autre chose...).				2, 9, 14
F. vous débrouiller dans un café, un restaurant.				13
G. raconter un événement, un accident, un fait divers.				6, 11, 15
H. raconter un événement passé, un souvenir.				3, 6, 7, 8, 12
I. parler d'un événement futur, faire un projet.				4, 5
J. parler de loisirs, de voyages et de vacances.				1, 3, 5, 8, 12
K. parler de l'école.				4, 5
L. donner votre avis, apprécier, comparer.				2, 4, 5, 7, 10, 12, 13
M. demander/dire si vous avez compris, demander de répéter ou d'expliquer, expliquer.				3, 6, 13
N. proposer, accepter, refuser.				9
O. écrire un mot, une carte postale, une lettre courte, un courriel à un(e) correspondant(e).				3, 6, 15

Portfolio de français : auto-évaluation générale A1-A2

Quand j'écoute, j'arrive à...	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal
comprendre la description simple d'une personne ou d'un endroit.				
comprendre une narration courte.				
comprendre des dialogues courts sur un sujet connu.				

Quand je lis, j'arrive à...	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal
comprendre un texte simple sur un sujet familier.				
trouver des informations dans un texte simple.				
comprendre une lettre ou un courriel d'un jeune de mon âge.				

Quand je parle, j'arrive à...	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal
saluer et me présenter.				
donner des informations simples sur une personne.				
expliquer brièvement ce que j'ai fait la veille ou pendant les vacances.				
fournir des informations simples (par exemple sur un endroit).				
exprimer simplement mes goûts et mes préférences.				

Quand je prends part à une conversation, j'arrive à...	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal
demander des informations ou des explications.				
répondre à des questions simples.				
participer à un dialogue court sur un sujet connu.				

Quand j'écris, j'arrive à...	Très bien	Assez bien	Mal	Assez mal
répondre à un questionnaire sur mes expériences personnelles.				
écrire une carte postale ou une courte lettre pour donner de mes nouvelles.				
écrire un texte personnel comme une lettre ou une réponse dans un forum.				
utiliser un dictionnaire.				

Dossier : documents écrits joints au portfolio

N'oubliez pas de mettre sur les documents votre nom et la date à laquelle vous les avez écrits. Choisissez au moins six documents différents parmi ceux-ci :

unité 3 : M (C) + livre de l'élève p. 24

unité 5 : O (3)

unité 7 : N + livre de l'élève p. 56

unité 9 : O

unité 12 : N + livre de l'élève pp. 93 94

unité 15 : N O + livre de l'élève pp. 114 116 120 121

unité 4 : L

unité 6 : H P (C) + livre de l'élève p. 40

unité 8 : E + livre de l'élève p. 64

unité 10 : M Q + livre de l'élève pp. 79 80

unité 13 : P + livre de l'élève p. 102

Sommaire

Unité 1 →	p. 3	Unité 10 →	p. 47
Unité 2 →	p. 7	Unité 11 →	p. 52
Unité 3 →	p. 12	Unité 12 →	p. 57
Unité 4 →	p. 17	Unité 13 →	p. 62
Unité 5 →	p. 21	Unité 14 →	p. 67
Unité 6 →	p. 27	Unité 15 →	p. 71
Unité 7 →	p. 33	Fiches de jeux de rôles	pp. 75/76
Unité 8 →	p. 37	Jeu de l'oie	p. 77
Unité 9 →	p. 41	Portfolio de français	pp. 78/79

dodelite 2

Cahier d'exercices

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1. Unité 1 – D | 16. Unité 4 – K | 31. Unité 9 – F | 46. Unité 12 – L |
| 2. Unité 1 – E | 17. Unité 5 – C | 32. Unité 9 – G | 47. Unité 13 – D |
| 3. Unité 1 – I | 18. Unité 5 – G | 33. Unité 9 – L | 48. Unité 13 – E |
| 4. Unité 2 – H | 19. Unité 5 – K | 34. Unité 9 – N | 49. Unité 13 – J |
| 5. Unité 2 – I | 20. Unité 6 – D | 35. Unité 10 – F | 50. Unité 13 – K |
| 6. Unité 2 – L | 21. Unité 6 – J | 36. Unité 10 – G | 51. Unité 14 – D |
| 7. Unité 2 – M | 22. Unité 6 – L | 37. Unité 10 – O | 52. Unité 14 – E |
| 8. Unité 3 – D | 23. Unité 7 – F | 38. Unité 11 – E | 53. Unité 14 – H |
| 9. Unité 3 – E | 24. Unité 7 – G | 39. Unité 11 – F | 54. Unité 14 – I |
| 10. Unité 3 – I | 25. Unité 7 – L | 40. Unité 11 – K | 55. Unité 14 – K |
| 11. Unité 3 – J | 26. Unité 8 – C | 41. Unité 11 – N | 56. Unité 15 – E |
| 12. Unité 3 – M | 27. Unité 8 – F | 42. Unité 11 – P | 57. Unité 15 – F |
| 13. Unité 4 – C | 28. Unité 8 – G | 43. Unité 12 – B | 58. Unité 15 – I |
| 14. Unité 4 – D | 29. Unité 8 – L | 44. Unité 12 – F | 59. Unité 15 – J |
| 15. Unité 4 – H | 30. Unité 9 – E | 45. Unité 12 – I | 60. Unité 15 – M |