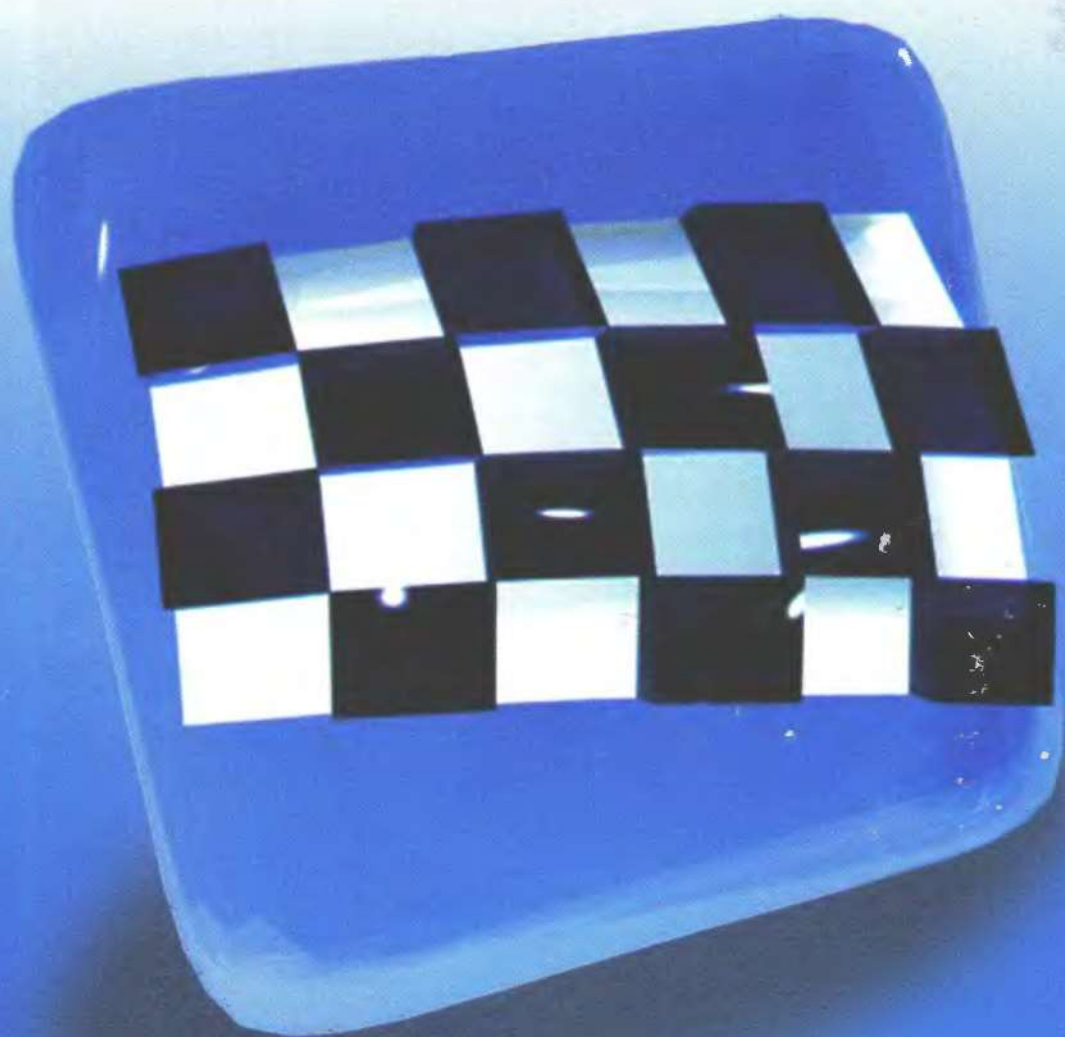


MÉTODO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

PRISMA

DE EJERCICIOS



Edi
numen

María Ángeles Casado
Anna Martínez
Ana María Romero

NIVEL
A1
COMIENZA

MÉTODO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

PRISMA

COMIENZA

PRISMA DE EJERCICIOS



María Ángeles Casado Pérez

Anna Martínez Sebastián

Ana María Romero Fernández

Edi
numen

NIVEL
A1

© Editorial Edinumen

© María Ángeles Casado Pérez, Anna Martínez Sebastiá y Ana María Romero Fernández

ISBN: 978-84-95986-48-1

Depósito Legal: M-15606-2009

Impreso en España

Printed in Spain

Coordinación pedagógica:

María José Gelabert

Coordinación editorial:

Mar Menéndez

Ilustraciones:

Miguel Alcón

Diseño de cubierta:

Juan V. Camuñas y Juanjo López

Diseño y maquetación:

Opción K y Juanjo López

Impresión:

Gráficas Glodami. Coslada (Madrid)

Editorial Edinumen

José Celestino Mutis, 4. 28028 - Madrid

Teléfono: 91 308 51 42

Fax: 91 319 93 09

e-mail: edinumen@edinumen.es

www.edinumen.es

Reservados todos los derechos. No está permitida la reproducción parcial o total de este libro, ni su tratamiento informático, ni transmitir de ninguna forma parte alguna de esta publicación por cualquier medio mecánico, electrónico, por fotocopia, grabación, etc., sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

ÍNDICE

Ejercicios

Unidad 1	5
Unidad 2	11
Unidad 3	17
Unidad 4	23
Unidad 5	29
Unidad 6	35
Unidad 7	41
Unidad 8	47
Unidad 9	53
Unidad 10	59
Unidad 11	65
Unidad 12	71

Apéndice gramatical

UNIDAD 1

El alfabeto	77
Los números	78
Los verbos <i>trabajar, llamarse, ser y tener</i>	78
Los demostrativos	79
Los interrogativos	79

UNIDAD 2

Presentes regulares	79
El género	80
El número	80
El artículo	80
<i>Hay, está, están</i>	81
<i>Tú o usted</i>	81
Los interrogativos	81
Los números ordinales	81

UNIDAD 3

Los adjetivos calificativos	82
Los adjetivos y pronombres posesivos	82
Los verbos <i>llevar, ser y tener</i>	83

UNIDAD 4

Verbo <i>ir</i> , más las preposiciones <i>a</i> y <i>en</i>	83
Los comparativos	83
Los verbos <i>necesitar, querer y preferir</i>	84

UNIDAD 5

Verbos irregulares	84
Verbos reflexivos	86
Usos del presente de indicativo	86
Adverbios y expresiones de frecuencia	86

UNIDAD 6

El verbo <i>gustar</i>	87
El verbo <i>doler</i>	87
Los pronombres de objeto indirecto	88
Adverbios <i>también, tampoco, sí, no</i>	88

UNIDAD 7

Gerundio	88
Verbos y expresiones de tiempo atmosférico	89
<i>Muy, mucho/a/os/as, mucho</i>	90
Usos de la preposición <i>en</i>	90

UNIDAD 8

Los pronombres de objeto directo	90
Pronombres y adjetivos indefinidos	91
Pronombres y adjetivos demostrativos	92
Los interrogativos	93
Usos de la preposición <i>para</i>	94

UNIDAD 9

<i>Ir a</i> + infinitivo	94
<i>Pensar</i> + infinitivo	94
<i>Preferir</i> + infinitivo	94
<i>Querer</i> + infinitivo	94
<i>Poder</i> + infinitivo	95
<i>Hay que</i> + infinitivo	95
<i>Tener que</i> + infinitivo	95
<i>Deber</i> + infinitivo	95

UNIDAD 10

La negación	95
Expresión opinión	96
Organizadores del discurso	96
<i>¿Por qué?</i> y <i>Porque</i>	97

UNIDAD 11

Morfología del pretérito perfecto	97
Usos del pretérito perfecto	98

UNIDAD 12

El imperativo afirmativo	98
Usos del imperativo	99
Organizadores del discurso	100
Secuencias de afirmación	100

Claves

Unidad 1	101
Unidad 2	102
Unidad 3	102
Unidad 4	104
Unidad 5	105
Unidad 6	106
Unidad 7	107
Unidad 8	108
Unidad 9	110
Unidad 10	111
Unidad 11	112
Unidad 12	113

Glosario

.....	115
-------	-----

Unidad 1

1.1. Escribe el nombre de las letras que están en negrita.

Ejemplo: Escritor e, te, erre

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. Español | 5. Ingeniero |
| 2. Cinco | 6. Profesora |
| 3. Música | 7. Estudiante |
| 4. Francés | 8. Trabajar |

1.2. Escribe el nombre de las letras que forman las siguientes palabras:

Ejemplo: actor → a / ce / te / o / erre /

- | | |
|-------------------|---------------------|
| • Médico → | • Taxista → |
| • Azafata → | • Peluquero → |
| • Abogada → | • Vendedor → |
| • Jefes → | • Profesora → |

1.3. En el ejercicio anterior hay 8 profesiones, relaciona cada profesión con el lugar de trabajo.

Ejemplo: actor → teatro

tribunal • coche • avión • hospital • peluquería • tienda • empresa • escuela

- | | |
|-----------------|-------------------|
| • Médico | • Taxista |
| • Azafata | • Peluquero |
| • Abogada | • Vendedor |
| • Jefes | • Profesora |

1.4. Relaciona los números con su nombre.

5 • 6 • 1 • 15 • 7 • 4 • 10 • 3 • 2

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| • Uno | • Cinco | • Tres |
| • Siete | • Seis | • Quince |
| • Cuatro | • Diez | • Dos |

1.5. Escribe el nombre del número.

- | | |
|-----------------------|------------|
| • 23 veintitrés | • 36 |
| • 18 | • 27 |
| • 14 | • 19 |
| • 25 | • 15 |
| • 42 | • 17 |

1.6. Ahora, escribe los mismos números, pero al revés.

Ejemplo: 23 (veintitrés) → (32) treinta y dos

- | | | |
|------------|------------|------------|
| • 14 | • 25 | • 19 |
| • 18 | • 27 | • 15 |
| • 42 | • 36 | • 17 |

1.7. Escribe la cifra resultante.

Ejemplo: $7 \times 2 = 14$ catorce

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| • $5 \times 5 =$ | • $6 \times 7 =$ | • $9 \times 9 =$ |
| • $150 - 100 =$ | • $30 - 15 =$ | • $80 - 10 =$ |
| • $34 + 32 =$ | • $45 + 10 =$ | • $11 + 5 =$ |

1.8. Escribe las palabras utilizando letras del cuadro.

q • b (2) • ll (2) • c (5) • g (4) • k (2) • v (4) • z (3) • y (2) • rr • ch • r • j (2)

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| 1. Q.....ueso | 6. ....a.....a | 11. ....aso | 16. ....i.....arro |
| 2. ....uita.....a | 7. ....alan.....a | 12. ....irafa | 17. ....arate.....a |
| 3. ....u.....ara | 8. ....amba | 13. ....a.....e | 18. ....ema |
| 4. ....er.....e.....a | 9. ....ande.....a | 14. ....irasol | 19. ....apato |
| 5. ....asa | 10. ....amón | 15. ....ogur | 20. ....orar |

1.9. Relaciona la persona con la forma verbal correspondiente.

A. Formas del singular

yo • tú • él • ella • usted

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Soy | 6. Tengo |
| 2. Se llama | 7. Es |
| 3. Eres | 8. Trabajo |
| 4. Me llamo | 9. Te llamas |
| 5. Tienes | 10. Trabajas |

B. Formas del plural

nosotros/as • vosotros/as • ellos/as • ustedes

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Somos | 7. Os llamáis |
| 2. Tenéis | 8. Nos llamamos |
| 3. Tienen | 9. Tenemos |
| 4. Se llaman | 10. Trabajáis |
| 5. Trabajamos | 11. Son |
| 6. Sois | 12. Trabajan |

1.10. Completa las frases con la forma verbal adecuada.

Ser

1. Yo española, de Salamanca.
2. Nosotros estudiantes de inglés.
3. Santiago y Daniel italianos.
4. Ella de Brasil.
5. Ustedes profesores, ¿verdad?
6. Vosotras estudiantes de español.
7. Tú sueco, ¿no?
8. ¿De dónde (usted)?
9. Juan informático.
10. Este verbo muy irregular.

Tener

1. ▷ ¿Cuántos años (tú)?
▶ (yo) catorce.
2. Juan y Carmen un coche estupendo.
3. (Usted) calor.
4. ▷ ¿ (vosotros) hambre?
▶ No, (nosotros) sed, mucha sed.
5. Pilar cincuenta años.
6. El verbo tener la primera persona irregular **tengo**.
7. Las formas **tienes, tiene, tienen** un diptongo (e>ie).
8. ¿Es difícil el verbo?
9. Escribe las formas del singular con el pronombre correspondiente:
Ejemplo: Yo *tengo*, tú el/ella/usted
10. Escribe las formas del plural con el pronombre correspondiente:
Nosotros/as vosotros/as ellos/as/ustedes

Trabajar

1. Juan en la Universidad.
2. Yo no , estoy en el paro.
3. ¿Dónde Carmen?
4. Ustedes en un restaurante, ¿verdad?

5. Tú muy bien.
6. Nosotras ocho horas al día.
7. Vosotros en un hospital, ¿no?
8. Luis y Carmen no, estudian.
9. Yo por las mañanas.
10. El verbo es regular.

Llamarse

1. Mis amigos Pedro y Ana.
2. ¿Cómo (tú)?
3. Yo no (yo) Carmen, (yo) María.
4. Mi jefe Antonio.
5. ¿Vosotros Juana e Inma?
6. Usted Carmen, ¿verdad?
7. Tú Carlos, ¿no?
8. Escribe el pronombre que acompaña a las formas del singular del verbo **llamarse**:
Ejemplo: Yo **me** llamo.
 Tú llamas; Él llama; Ella llama; Usted llama.
9. Escribe el pronombre que acompaña a las formas del plural del verbo **llamarse**:
Ejemplo: Nosotros/as **nos** llamamos.
 Vosotros/as llamáis. Ellos/as llaman. Ustedes llaman.
10. El verbo es regular, pero es pronominal (lleva pronombre).

1.11. Completa la nacionalidad de los siguientes países:

Ejemplo: España → español/a

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Japón → | 6. Suecia → |
| 2. Italia → | 7. Marruecos → |
| 3. Francia → | 8. Argentina → |
| 4. Inglaterra → | 9. Brasil → |
| 5. Estados Unidos → | 10. Portugal → |

1.12. Ahora, señala el país al que designan las siguientes nacionalidades:

Ejemplo: Egipcio → Egipto

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Colombiano → | 6. Cubana → |
| 2. Australiana → | 7. Holandés → |
| 3. Chino → | 8. Alemana → |
| 4. Irlandés → | 9. Suiza → |
| 5. Sudafricana → | 10. Chileno → |

1.13. Completa las frases con los interrogativos siguientes:

Cómo • Quién • Cuántos • De dónde

1. ¿..... eres?
2. ¿..... años tiene tu jefe?
3. ¿..... se llama tu hermano?
4. ¿..... es tu compañero de piso?
5. ¿..... coches tienes?
6. ¿..... te llamas?
7. ¿..... es el actor Al Pacino?
8. ¿..... estás?
9. ¿..... es tu profesora de español?

1.14. Elige el nombre de la profesión correcta.

1. El trabaja en una escuela. (profesor/médico)
2. El trabaja con un coche. (escritor/taxista)
3. Pablo Picasso es un muy famoso. (pintor/actriz)
4. Antonio Banderas es un español. (actor/estudiante)
5. La trabaja en un hospital. (camarera/doctora)
6. Carmen y Laura son y trabajan en una oficina. (secretarias/peluqueras)

1.15. Elige la respuesta correcta.

Ejemplo: *Un amigo te presenta a un amigo suyo.*

- a) ☐ ¿Como está usted? b) ☐ Mucho gusto. c) ☒ **Hola, ¿qué tal?**

1. Es el primer día en tu nuevo trabajo, saludas al director.

- a) ☐ ¿Qué tal? b) ☐ Encantado de conocerle. c) ☐ Bien, gracias.

2. No sabes el nombre de tu compañera de clase.

- a) ☐ ¿Cómo te llamas? b) ☐ ¿Cómo os llamáis? c) ☐ ¿Cómo se llaman?

3. Tu profesor habla muy rápido en clase y tú no entiendes mucho.

- a) ☐ Más alto, por favor. b) ☐ ¿Cómo es "despacio" en español?
c) ☐ Más despacio, por favor.

4. Para hablar de la edad (los años) utilizamos:

- a) ☐ tener b) ☐ ser c) ☐ haber

5. Para hablar de la nacionalidad utilizamos:

- a) ☐ tener b) ☐ ser c) ☐ haber

6. El número seiscientos setenta y siete se escribe:

- a) ☐ 676 b) ☐ 677 c) ☐ 767

1.16. Lee el siguiente texto.

Hola a todos,

Somos dos chicas españolas de veinte años. Yo me llamo Ana y mi amiga se llama María. Vivimos en Barcelona, una ciudad fantástica, porque estudiamos Psicología en una universidad de esta ciudad, pero somos del sur de España. Después de las clases, estudiamos francés en una escuela y tenemos muchos amigos franceses. María también estudia japonés y tiene una amiga japonesa que se llama Yoko. Ella tiene veintitrés años y es muy simpática. Creo que es muy interesante estudiar otros idiomas y tener amigos de diferentes culturas.

Muchos besos.

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde vive Ana?:
2. ¿De dónde es María?:
3. ¿Cuántos años tienen las chicas?:
4. ¿Qué idiomas estudia María después de las clases?:

Di si es verdadero o falso:

- | | <u>verdadero</u> | <u>falso</u> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Yoko tiene treinta años. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ana y María estudian Medicina en la Universidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ellas viven en Barcelona. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. María tiene amigos italianos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.17. Elige la forma correcta en los diálogos siguientes:

Diálogo 1 (presentación informal)

- es Alberto, el profesor de gramática.
a) ☐ Esta b) ☐ Este c) ☐ Estas
- Encantada. Yo soy Maite, la profesora de conversación, y son los estudiantes de español.
a) ☐ estos b) ☐ estas c) ☐ esta

Diálogo 2 (presentación formal)

- Hola, buenas tardes, les presento al Martínez.
a) ☐ Sres. b) ☐ Sr. c) ☐ Sra.
- Mucho gusto. Yo soy la López, la secretaria.
a) ☐ Sra. b) ☐ Sr. c) ☐ Sres.

Unidad 2

2.1. Coloca el artículo determinado el/la femenino o masculino que corresponde.

Ejemplo: *El bolígrafo.*

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. libro. | 6. día. |
| 2. problema. | 7. coche. |
| 3. carpeta. | 8. mano. |
| 4. noche. | 9. sobre. |
| 5. clase. | 10. dirección. |

2.2. Coloca el artículo indeterminado un/una femenino o masculino que corresponde.

Ejemplo: *Un bolígrafo.*

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. libro. | 6. día. |
| 2. problema. | 7. coche. |
| 3. carpeta. | 8. mano. |
| 4. noche. | 9. sobre. |
| 5. clase. | 10. dirección. |

2.3. Relaciona los sustantivos con los adjetivos que concuerdan en género y número.

Ejemplo: *El coche negro.*

grande • rojos • blanca • oscuras • cómodas • móvil

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. La casa | 4. El teléfono |
| 2. El espejo | 5. Las gafas |
| 3. Las sillas | 6. Los tomates |

2.4. Relaciona y forma frases.

- | | | | |
|----------|--------------|-----------|----------------------|
| 1. El • | • coche • | • son • | • americanos. |
| 2. La • | • niños • | • está • | • a la derecha. |
| 3. Los • | • profesor • | • es • | • encima de la mesa. |
| 4. Las • | • gafas • | • está • | • negro. |
| 5. El • | • ventana • | • están • | • en clase. |

1. El profesor está en clase.
2.
3.
4.
5.

2.5. Conjuga el singular de los verbos.

1. **Hablar:** yo, tú, él/ella/usted
2. **Comer:** yo, tú, él/ella/usted
3. **Escribir:** yo, tú, él/ella/usted

2.6. Conjuga el plural de los verbos.

1. **Escuchar:** nosotros/as, vosotros/as, ellos/ellas/ustedes
2. **Leer:** nosotros/as, vosotros/as, ellos/ellas/ustedes
3. **Vivir:** nosotros/as, vosotros/as, ellos/ellas/ustedes

2.7. Ordena las siguientes frases:

Ejemplo: en / Carlos / y / Madrid / viven / María → *María y Carlos viven en Madrid*

1. están / la / libros / mesa / de / los / encima
.....
2. un / gris / teléfono / tengo / móvil / yo
.....
3. gafas / son / de / las / Ángeles / granates
.....
4. clase / hay / en / Jordi / la / sillas / de / catorce
.....
5. ¿dirección / tiene / de / qué / e-mail / José M.º?
.....
6. preguntan / los / profesor / estudiantes / al
.....
7. profesoras / se / y / de / Paula / Gregory / las / llaman / Linda
.....
8. cerca / escuela / de / vive / la / Laura
.....
9. la / debajo / mesa / de / está / la / papelera
.....
10. el / M.º José / el / despacho / en / de / piso / está / 2.º
.....

2.8. Conjuga el verbo que está entre paréntesis.

1. Los chicos (escuchar) música en la radio.
2. Anna (tirar) los papeles a la papelera.
3. La madre (leer) un libro a sus hijos.
4. Nosotras (borrar) la pizarra todos los días.
5. Tú (hablar) cuatro lenguas.
6. (Ella, beber) cerveza en las comidas.

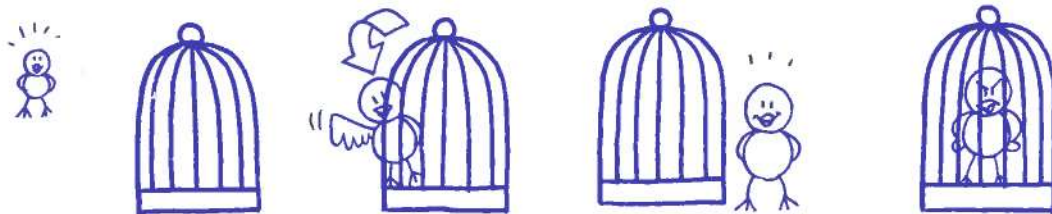
7. David y tú (mirar) la televisión.
8. Yo (escribir) cuando tengo tiempo libre.
9. ¿(Comprender, tú) los verbos en español?
10. ¿(Escuchar, vosotros) con atención al profesor?

2.9. Transforma las siguientes preguntas a la forma usted.

Ejemplo: ¿Lees el periódico todos los días? → *¿Lee el periódico todos los días?*

1. ¿Hablas mucho en clase?
2. ¿Escribes cartas con frecuencia?
3. ¿Dónde vives?
4. ¿Comprendes las instrucciones?
5. ¿Escuchas música en español?

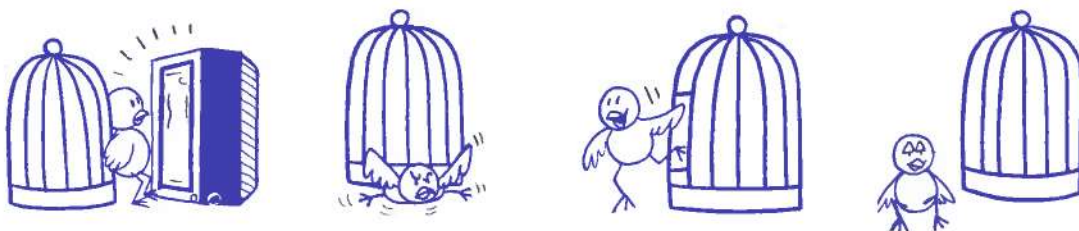
2.10. Fíjate en los dibujos y escribe debajo dónde está el pájaro Piolín.



1. Piolín está
lejos de la jaula
2.
3.
4.



5.
6.
7.
8.



9.
10.
11.
12.

2.11. Completa el texto indicando el verbo y la persona que corresponde.

Todos los días (yo, levantarse) a las 7 de la mañana, (yo, escuchar) las noticias de la radio y (yo, leer) el periódico. Mi esposa (ella, levantarse) a las 8 y los dos (nosotros, tomar) un café. Mi esposa (ser) alemana y (ella, estudiar) español en una escuela cerca de casa. El profesor de mi esposa (él, llamarse) Carlos y (él, ser) de Santiago de Compostela, una ciudad en el noroeste de España, en la Comunidad Autónoma de Galicia. Mi esposa, Carol, (ella, estudiar) todos los días una hora de español en casa y en la escuela tres días a la semana. Carol (ella, escuchar) música, (ella, leer) los ejercicios, (ella, preguntar) al profesor, (ella, escribir) redacciones y (ella, aprender) gramática. A Carol le gusta mucho el español y (yo, estar) muy contento de que ella aprenda mi lengua.

2.12. Elige hay/está/(nada).

1. Cerca de la estación un estanco.
2. La carpeta al lado del libro azul.
3. un bloc de notas para escribir.
4. En mi habitación mucha luz.
5. El baño entre el dormitorio y la cocina.
6. ▷ ¿Dónde la escuela?
▶ No sé.
7. ¿Quién en casa? Veo luz por la ventana.
8. En la clase un alumno japonés.
9. La señora lee el periódico.
10. Juan abre la puerta de su habitación.

2.13. Corrige los errores (9).

Ejemplo: cuatro silla → *cuatro sillas*

En mi clase hay cuatro silla, una lámpara blanco y muy grande y uno pizarra. La profesora hablan siempre en español y nosotros escucháis con atención. También hay la papelera y una radiocasete para las clases de conversación. Mi amigo y yo leen muchos libros en español y estudian mucho en casa. Tenemos libros y un diccionarios para trabajar y cada día aprendemos más gramática.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.14. Señala la palabra que no pertenece al campo semántico.

1. Lápiz / Mesa / Rojo / Libro.
2. Casa / Negra / Blanca / Amarilla.
3. Algodón / Leche / Sangre / Venda.
4. Calle / Cerca / Detrás / Debajo.
5. Lavadora / Bañera / Cama / Piso.
6. Cocina / Cuarto de baño / Oficina / Dormitorio.
7. Trabajamos / Leemos / Escuchamos / Miramos.
8. Delante de / Detrás de / Negro / Cerca.
9. Azules / Amarillos / Blancos / Vasos.
10. Sobre / Primero / Plaza / Avenida.

2.15. Busca 7 palabras relacionadas con la casa.

H	I	N	O	D	O	R	O
J	N	O	L	L	I	S	M
O	H	O	R	N	O	K	N
L	M	J	A	B	L	J	E
E	O	E	M	I	R	O	S
R	E	P	S	Q	U	L	O
D	R	S	V	A	T	Y	F
U	F	E	A	S	S	P	A

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

2.16. Elige la opción correcta.

1. En la oficina:
 - ▷ Secretaria: Buenos días (señor/señora) director. ¿Qué tal (está/estás)?
 - ▷ Director: Bien, ¿y (tú/usted)?
 - ▷ Secretaria: Bien, gracias.
2. En un bar:
 - ▷ Pedro: Hola Pablo, ¿qué tal (estás/está)? ¿(Tienes/tiene) hambre?
 - ▷ Pablo: Sí. ¿Y (tú/usted)? ¿Y (tienes/tiene) sed?
 - ▷ Pedro: Sí, comemos una hamburguesa y bebemos Coca-Cola, ¿vale?

2.17. Completa con las abreviaturas correspondientes.

C/ • Avda. • N.º • 3.º • Pza. • dcha. • @ • 2.º

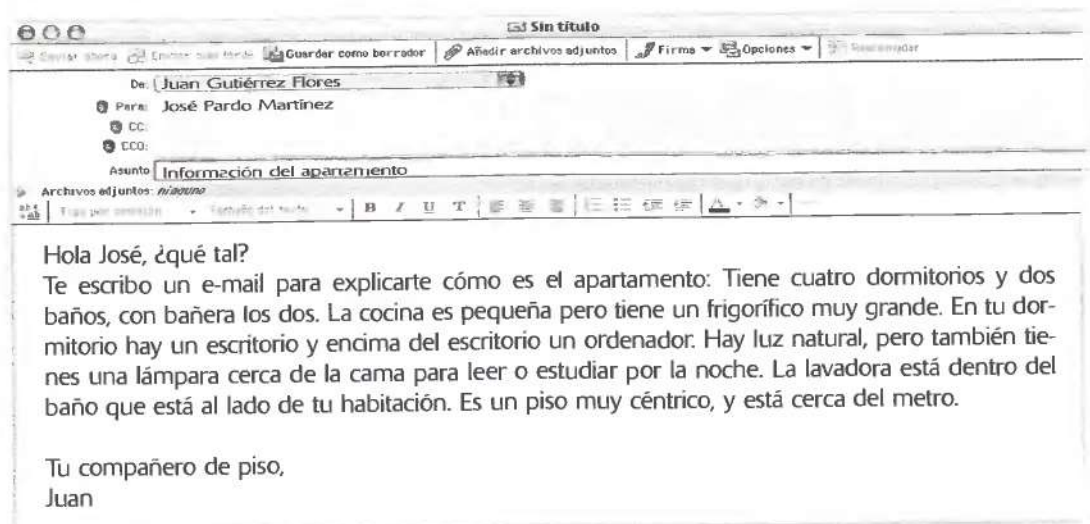
1. Vivo en la (avenida) del Segre, (número) 16, piso (segundo) y Jordi en el piso (tercero)
2. Yo estoy en la casa de un amigo. Creo que es la (calle) Valencia, pero no estoy seguro.
3. Nosotros vivimos en la (plaza) Cataluña, (número) 123, escalera (derecha), planta baja.
4. Yo no sé mi dirección, pero este es mi e-mail: Marta (arroba) yahoo.es. Me escribís y mando mi dirección exacta.

2.18. Encuentra las palabras ocultas y léelas en voz alta.

FÁ	A	RO	CAR	DI	LLO
SE	TU	PE	VE	DOR	REC
SO	DA	TA	LA	CIÓN	NI

1. Instrumento para escribir en la pizarra.
2. Utensilio de cartón o plástico para guardar papeles.
3. Calle ancha, generalmente con árboles.
4. Datos que permiten localizar el domicilio de una persona.
5. Papel que se pone en las cartas que se envían a otras ciudades o países.
6. Asiento cómodo para dos o más personas.

2.19. Lee este correo electrónico y contesta las preguntas.



Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos dormitorios tiene el apartamento?

.....

2. ¿Qué hay encima del escritorio?

.....

3. ¿Dónde está la lavadora?

.....

4. ¿Qué hay en el dormitorio?

.....

Di si es verdadero o falso:

verdadero falso

1. En la habitación hay una cama muy grande.
2. El metro no está lejos del apartamento.
3. La lavadora está en la cocina.
4. El apartamento no tiene luz exterior.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unidad 3

3.1. Lee el siguiente texto:

La playa de San Sebastián es grande y luminosa. Hay muchos turistas porque es verano y hace calor.

A mi derecha hay un turista alemán; es alto, rubio y un poco gordito. A mi izquierda, hay una chica francesa, es también alta, pero morena y muy, muy delgada.

Delante de mí, hay una familia española. Él es calvo, lleva gafas y un bañador muy feo. Ella es pelirroja, no es ni gorda ni delgada, lleva un biquini rojo y gafas de sol. La familia tiene un hijo. El niño tiene más o menos dos años, es simpático y alegre. Los tres se meten ahora en el mar. Realmente, hoy es un día muy, muy agradable.

3.2. Señala los adjetivos calificativos que encuentres en el texto (17).

Ejemplo: *grande*

.....

.....

.....

3.3. ¿Puedes señalar los adjetivos contrarios a los del texto?

Ejemplo: *grande* → *pequeño/a*

.....	→	→
.....	→	→
.....	→	→
.....	→	→
.....	→	→
.....	→	→
.....	→	→
.....	→	→

3.4. Relaciona los nombres con su definición.

- | | |
|------------|--|
| Playa • | • Persona que viaja por distintos países. |
| Luminosa • | • Prenda de vestir que utilizamos para bañarnos. |
| Turista • | • De mayor tamaño. |
| Francés • | • Ausencia de frío. |
| Calvo • | • Persona de Francia. |
| Bañador • | • Utensilio que usamos para ver bien. |
| Grande • | • Persona que no tiene pelo. |
| Delgada • | • Que tiene mucha luz. |
| Gafas • | • Persona que tiene poca carne o grasa en el cuerpo. |
| Calor • | • Extensión de arena en la orilla del mar. |

3.5. Relaciona las palabras con el verbo correspondiente.

Tener • Ser • Llevar

Alta	El pelo largo	Calvo
Ojos verdes	Un bikini rojo	Serio
Simpática	Guapo	Una camiseta

3.6. Recuerdas que en la descripción de una persona, el verbo:

Ser va con

Tener va con

Llevar va con

**prendas de vestir
sustantivos
adjetivos**

3.7. Escribe los adjetivos posesivos que faltan.

Masculino

Mi ordenador
..... ordenador
Su ordenador
..... ordenador
Vuestro ordenador
..... ordenador

Femenino

..... cámara
Tu cámara
..... cámara
Nuestra cámara
..... cámara
Su cámara

3.8. Ahora tienes 2 ordenadores y tres cámaras, escribe los adjetivos posesivos correspondientes.

Ejemplo: *Mis ordenadores*

Mis cámaras

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

3.9. Señala el adjetivo o el pronombre posesivo correspondiente.

Ejemplo: — *Mi/mío coche es azul.*

▷ *¿De quién es el coche azul?*

▶ *Es mío/mi.*

▷ Nuestro/nuestros hijo se llama Juan.

▶ Perdón, ¿cómo se llama vuestro/vuestros hijo?

.....

▷ Míos/mis padres están de vacaciones.

▶ ¿Y los tuyos/tus?

.....

▷ ¿Es esta nuestra/nuestras cámara?

▶ No, no es nuestra/nuestras, es su/suya.

.....

- Los padres de mi/mis hermanos son mi/mis padres, pero no son los tus/tuyos, ni los suyos/sus, son míos/mis y de míos/mis hermanos, son nuestro/nuestros padres.
-

3.10. Señala el pronombre posesivo equivalente a los adjetivos siguientes:

Ejemplo: *Mi casa* → *mía*

Nuestro piso	.....
Su apartamento	.....
Tus camisas	.....
Mi vestido	.....
Sus cinturones	.....
Sus gafas de sol	.....
Vuestra camiseta	.....
Tus calcetines	.....
Mi mochila	.....

3.11. Indica la palabra correcta.

- Quiero la falda **rojo/roja** que está en el escaparate.
.....
- Las gafas de sol **grises/gris** me gustan mucho.
.....
- Busco una blusa **azules/azul** de verano.
.....
- Los pantalones vaqueros **negro/negros** son más baratos.
.....
- Necesito mucha ropa para la reunión de trabajo en Madrid: unos calcetines **oscuros/oscurο**, una corbata **roja/rojas**, un traje **gris/grises** y una camisa muy, muy **blanca/blancas**.
.....
.....

3.12. Completa las frases con la forma adecuada.

claro • alto • simpáticos • zapatos • grandes • camiseta • ondulado • sandalias • suecas • cómodos

- Raúl lleva una blanca.
- Mi hermana tiene unos de tacón.
- La profesora habla y
- Los autobuses de mi ciudad son y
- Charo tiene el pelo
- Mis sobrinos son muy
- Tengo unas negras y azules.
- En la escuela hay muchas estudiantes

3.13. Completa el cuadro.

	Trabajar	Ver	Vivir	Estudiar
Yo	trabajo	.....	.....	.....
Tú	vives	.....
Él/ella/usted
Nosotros/as	vemos	.....	.....
Vosotros/as	estudiáis
Ellos/as/ustedes

3.14. Escribe la forma verbal correspondiente.

1. Teresa y Juan (tener) dos hijos, Carmen y Pablo.
2. ¿Dónde (estar) la calle principal de la ciudad?
3. En estas tiendas no (vender) ropa de calidad.
4. Mi madre (comprar) siempre en el mercado.
5. ¿Quién (ser) el hermano de Antonio?
6. Yo (llevar) ropa informal al trabajo.
7. Tú (llevar) un traje muy elegante.
8. Mi sobrino (tener) los ojos claros.
9. Vosotros (ser) muy altos y muy guapos.
10. ¿Qué (hacer, tú) normalmente los domingos?

3.15. Ahora, elige el verbo más adecuado y escríbelo en la forma correcta.

vender • estar • trabajar • ser • tener • abrir • haber • comprar

Mi hermano en una tienda de ropa. can-i-
setas, pantalones, faldas, vestidos, etc., ropa informal. La tienda a las
10:00 de la mañana todos los días, domingos también. La tienda cerca
de la playa y muchos turistas que allí. Mi
hermano muy trabajador y la tienda muy
bonita y ordenada, me gusta mucho.

3.16. Conjuga las personas de los siguientes verbos.

Singular del verbo Ser

Yo tú él/ella/usted

Singular del verbo Tener

Yo tú él/ella/usted

Singular del verbo Hacer

Yo tú él/ella/usted

Plural del verbo Comprar

Nosotros/as vosotros/as ellos/as/ustedes

Plural del verbo Abrir

Nosotros/as vosotros/as ellos/as/ustedes

Plural del verbo Vender

Nosotros/as vosotros/as ellos/as/ustedes

3.17. Descubre el intruso de cada columna.

Ejemplo: azul, verde, gris, grande

Mío	calvo	dependienta	liso	hijo
tuyo	rubio	calcetines	rizado	enamorado
mi	feo	falda	largo	nieto
suyo	gafas	cinturón	grande	abuelo

3.18. Ordena las siguientes frases:

Ejemplo: una / color / falda / tengo / de / negro → *Tengo una falda de color negro.*

1. de / llama / mujer / Letizia / la / Felipe / se
2. los / Cristina / alumnos / simpáticos / de / son
3. padre / para / mi / leer / gafas / mejor / lleva
4. y / una / Javier / hija / tienen / preciosa / Laura
5. ¿de / vuestros / son / padres / dónde?
6. de / 210 / gafas / euros / cuestan / estas / sol
7. de / en / familia / León / vive / la / Eva
8. está / centro / en / apartamento / el / su
9. mi / tiene / blanco / el / Miguel / pelo / tío
10. Yolanda / son / son / y / y / Diego / Almería / novios / de

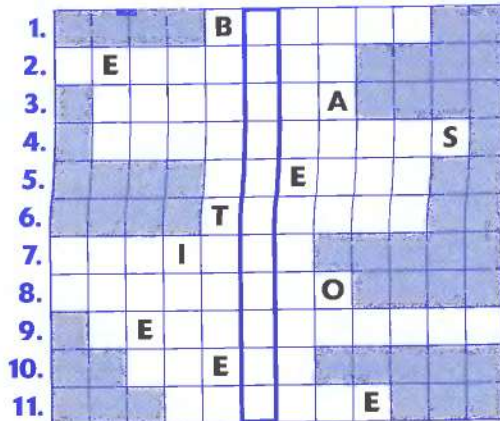
3.19. ¿Quién es quién? Completa el texto.

Javier y Laura son marido y mujer desde hace unos treinta años. Tienen tres hijas: Carmencita, María y Raquel. Carmencita está casada con Juan, un guapo abogado de Madrid. Tienen una hija, Beatriz, de dieciséis años. María está soltera, pero vive con Carlos desde hace un año; no tienen hijos. Raquel está casada también. Su marido, Felipe, es hermano de Juan, el marido de Carmencita. Felipe es de Extremadura pero vive en Barcelona desde hace muchos años. Trabaja en una editorial muy importante. Raquel está embarazada y va a tener al niño o la niña, no lo saben, dentro de dos meses.

Hoy es el cumpleaños de Javier y toda la familia está reunida para comer. En la comida está también Raúl, un compañero de trabajo de Javier. Javier presenta la familia a Raúl:

Raúl, mira, te presento a Laura, Laura es mi; Carmencita, María y Raquel son mis; Juan es el de Carmencita, es mi; Carlos es el de María. Felipe es mi también, es el de Raquel. Y por último, Beatriz mi En dos meses, Raquel va a tener un o una También en dos meses Carmencita y María van a tener un o una y, Laura y yo otro u otra Esta es mi familia.

3.20. Completa el crucigrama y descubre la palabra secreta.



La palabra secreta es:

.....

1. Pelo que nace sobre el labio superior de las personas.
2. Personas que tienen los mismos padres.
3. Adjetivo posesivo (1.^a persona, plural, femenino).
4. Prendas de vestir que nos ponemos en los pies.
5. Persona de Alemania.
6. Lugar donde compramos ropa, comida, etc.
7. Séptimo día de la semana.
8. Prenda de vestir que nos ponemos en la cabeza.
9. Persona que trabaja en una tienda.
10. Número de días que tiene una semana.
11. Adjetivo calificativo contrario de serio/a.

3.21. Lee el texto y contesta a las preguntas.

Mi familia es muy grande. Mis abuelos tienen ochenta años y se llaman Modesto y Soledad. Tienen dos hijos, que son mi madre y mi tío. Mi madre es Ana y mi tío se llama Pepito. Mi tío es muy simpático y vive en Lleida, en un piso cerca de la casa de mis padres. Mi madre y mi padre, José, tienen tres hijos: Jordi, Alberto y yo, que me llamo igual que mi madre. Jordi y mi cuñada tienen dos hijas: Andrea y Sofía. Ellas, mis sobrinas, son muy guapas y muy inteligentes. Tengo dos sobrinos más de mi otro hermano Alberto y de su mujer Maite: David y Elisabet. Ellos viven en las Islas Canarias y están muy lejos de nuestra ciudad.

Contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se llama mi cuñada, la mujer de mi hermano Alberto?

.....

2. ¿Cuántas sobrinas tengo?

.....

3. ¿Dónde vive el hermano de mi madre?

.....

4. ¿Cómo me llamo yo?

.....

Di si es verdadero o falso.

- A. Mi sobrino se llama Alfredo.
- B. Modesto y Soledad son muy jóvenes.
- C. Tengo dos hermanos.
- D. Las Islas Canarias están muy cerca de la casa de mis padres.

verdadero falso

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unidad 4

4.1. Relaciona las formas verbales con la persona correspondiente.

Necesitamos	•	Yo
Quieres	•	Él
Necesitan	•	Nosotros
Preferís	•	Tú
Prefiero	•	Ellas
Quiere	•	Vosotros

4.2. Ahora, escribe el singular de los verbos *preferir* y *querer*.

	Preferir	Querer
Yo
Tú
Él/ella/usted

4.3. ¿Qué tienen en común (igual) estas formas verbales?

.....

4.4. Conjuga el plural de los verbos *preferir* y *querer*.

	Preferir	Querer
Nosotros/as
Vosotros/as
Ellos/as/ustedes

4.5. ¿Qué ocurre con la 3.ª persona del plural?

.....

4.6. Conjuga el verbo *necesitar*.

Yo	.....
Tú	.....
Él/ella/usted	.....
Nosotros/as	.....
Vosotros/as	.....
Ellos/as/ustedes	.....

4.7. El verbo *necesitar*, ¿es regular o irregular?

.....

4.8. Completa el siguiente texto con la forma verbal adecuada.

Yo no (necesitar) coche, (yo, preferir) ir en tren o en autobús. Mi marido y yo no (querer) un coche, nosotros alquilamos uno cuando vamos de vacaciones. Mi amiga Juana sí (necesitar) el coche para trabajar. Ella (querer) comprar uno pequeño porque es práctico para aparcar en la ciudad, pero ella (preferir) un coche grande para los viajes largos.

4.9. ¿Y tú? Responde con una frase completa.

▷ ¿Necesitas coche para ir a tu trabajo o a tu centro de estudios?

▶

▷ ¿Qué medio de transporte prefieres, el coche, el autobús, el metro...?

▶

▷ ¿Quieres comprar un coche nuevo ahora?

▶

4.10. Completa las frases con la palabra o expresión más adecuada del recuadro.

ir • leer • una coca-cola • estudiar • escribir • cenar • el coche
• un diccionario • unos zapatos nuevos • sopa

1. Prefiero ...escribir... con bolígrafo.

2. Lola necesita al banco.

3. ¿Quieres?

4. Los alumnos de Miguel prefieren gramática.

5. Necesitáis para estudiar español.

6. Charo quiere en un restaurante.

7. Prefiero porque es más cómodo y seguro que la moto.

8. Pablo necesita

9. Marina no quiere para comer.

4.11. Como sabes, para expresar necesidades e intereses usamos los verbos *necesitar*, *preferir* y *querer* más un sustantivo o un infinitivo. Completa el cuadro siguiendo el ejemplo y utilizando las frases del ejercicio anterior.

Preferir + infinitivo

Prefiero escribir con bolígrafo.....

Preferir + sustantivo.....

.....

Necesitar +

.....

Necesitar +

.....

Querer +

.....

Querer +

.....

4.12. Completa las frases con los comparativos *más que, menos que y tan como*.

1. El tren es cómodo el autobús.
2. El metro es rápido la bicicleta.
3. El autobús es peligroso el coche.
4. El avión es seguro el coche.
5. El coche no es ecológico la bicicleta.
6. Ir en moto es interesante ir en metro.
7. El barco es emocionante el avión.
8. Ir a pie es saludable ir en coche.
9. El taxi es caro el metro.
10. La bicicleta es divertida el autobús.

4.13. Completa con los comparativos irregulares.

mejor • mejores • peor • peores • mayor • mayores • menor • menores

1. Tengo dos hermanos. Felipe que tiene 16 años y Luis que tiene 15. Felipe es que Luis.
2. El tráfico en Barcelona es malo, en Madrid es malo, malo. Por tanto, el tráfico en Madrid es que en Barcelona.
3. En mi ciudad hay 2 millones de habitantes y en Salamanca hay 200 000 habitantes; mi ciudad es que Salamanca.
4. Mi profesor de biología es bueno, pero mi profesora de Lengua es muy, muy buena. Entonces, mi profesora es que mi profesor.
5. Estos tomates son malos, malos, son que los tomates de ayer.

4.14. Sustituye los adjetivos por un comparativo irregular.

1. Muy, muy malo →
2. Muy, muy grandes →
3. Muy, muy buenos →
4. Muy, muy pequeñas →
5. Muy, muy mala →

4.15. Conjuga la persona correcta del verbo IR.

1. Mis hermanos y yo todos los domingos al cine.
2. (Yo) a pie al trabajo.
3. ¿Adónde (tú)?
4. Mis amigos a un colegio cerca de mi casa.
5. Laura con sus padres de vacaciones todos los veranos.
6. ▷ ¿Cómo (usted) a casa?
▶ (Yo) siempre en coche.
7. Vosotros en bicicleta hasta la esquina de la calle, y desde allí andando porque el camino es muy estrecho.

8. ▷ ¿ (ustedes) en avión el domingo a Londres?
▶ No, (nosotros) en tren y en barco.
9. Mi jefe normalmente a la oficina en metro, hay mucho caos de tráfico en el centro de la ciudad.
10. Mis compañeros de trabajo a un restaurante regular, yo a uno mejor.

4.16. ¿Qué preposición elegimos? *¿a, en o nada?*

1. Voy a estar la playa toda la tarde.
2. Vamos Madrid dentro de dos semanas.
3. Yo viajo el centro de la ciudad todos los días.
4. ¿Dónde está Juan?
5. ¿ qué hora sales de trabajar?
6. Viven un barrio muy típico del centro de la ciudad.
7. Tú vas coche normalmente, pero hoy vas autobús porque el coche no funciona.
8. Tengo dos amigos Toledo.
9. Vivo el segundo piso.
10. ¿ qué piso vas?

4.17. Ordena las frases siguientes:

1. en / moto / ciudad / Yo / la / voy / centro / de / al
.....
2. Mis / prefieren / en / amigos / ir / coche.
.....
3. Vosotros / necesitáis / el / coger / no / autobús; / está / vais / a pie, / cerca.
.....
4. más / Tú / que / yo / joven / eres.
.....
5. describir / carta / una / (Tú) / Reyes / quieres / a los / Magos?
.....

4.18. Corrige los errores de las siguientes frases.

1. Pablo va en la universidad en moto.
.....
2. Mis hermanas prefieren leen el periódico.
.....
3. Necesito escribir una otra carta para Eva.
.....
4. Cerca de mi casa está una farmacia.
.....

5. Susana es tan alta que Cristina.

6. Viajar en avión es más mejor que viajar en bicideta.

7. Mi padre prefieres ver las noticias de Antena 3.

8. Laura y Paula van en pie a trabajar.

4.19. Relaciona el adjetivo con el correspondiente medio de transporte.

Rápido	•	•	Bicideta
Romántico	•	•	Barco
Ecológico	•	•	Avión
Caro	•	•	Metro
Barato	•	•	A pie
Sano	•	•	Andando

4.20. Señala el antónimo de los siguientes adjetivos.

Viejo	.....	Grande	.....	Bueno	.....
Caro	.....	Mejor	.....	Más que	.....
Rápido	.....	Mayores	.....	Delante de	.....

4.21. ¿Dónde estoy?

Completa el diálogo con la palabra o expresión más adecuada.

Necesito • a la derecha • cerca • al lado de • lejos • está

Es mi primer día en esta ciudad. Estoy en la estación de RENFE (Red nacional de ferrocarriles españoles), y necesito preguntar muchas cosas. Hay un guardia cerca de mí, voy a preguntarle.

▷ Buenos días.

▶ Hola, buenos días. ¿Querías algo?

▷ Sí, no conozco la ciudad. ir al metro. ¿Dónde?

▶ Está muy Mira, tienes que bajar por aquella escalera y girar
¿vale? Después giras a la izquierda y allí está el metro. ¿Vas muy?

▷ Voy a la Plaça de Catalunya primero y después a la Rambla, una de las calles más típicas de la ciudad.

▶ Sí, es verdad. Pues la Plaça de Catalunya está la Rambla. ¡Qué te diviertas!

▷ Gracias, hasta luego.

4.22. Encuentra las 6 palabras ocultas y léelas en voz alta.

NE	ES	TO	TES	BA	RES
ME	TRANS	VIA	TA	CE	SI
TAR	CIÓN	RA	POR	JAR	NO

1. Lugar donde para el tren.
2. Económico.
3. Metro, autobús, coche,...
4. Ir de un país a otro.
5. Comparativo irregular (plural).
6. Verbo que expresa necesidad o interés.

4.23. Lee el texto:

El transporte en mi ciudad

En Barcelona hay mucha gente que viaja en transporte público porque es mucho más práctico que coger el coche. El metro es el más rápido de los transportes públicos, además hay muchas líneas y están muy bien comunicadas. Ir en autobús es más agradable porque puedes mirar por la ventana y ver la calle, pero es más lento y menos puntual. Yo prefiero coger el metro que está cerca de casa y en diez minutos llego al trabajo, pero mis compañeros prefieren ir en autobús porque quieren relajarse antes de entrar en la oficina.

4.24. ¿Cómo es el metro en Barcelona? ¿Y el autobús? Escribe dos adjetivos que encuentres en el texto para cada uno:

Metro:

Autobús:

4.25. Di si estas frases son verdaderas o falsas según el texto:

	<u>verdadero</u>	<u>falso</u>
1. En metro puedes ver la calle y relajarte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El metro es más puntual que el autobús.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mis compañeros no quieren ir en autobús a trabajar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El metro no está lejos de mi casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unidad 5

5.1. Escribe las personas siguientes de los verbos indicados.

	Pedir	Servir	Vestirse
Yo
Tú
Él/ella/usted
Ellos/ellas/ustedes
¿Qué irregularidad hay en estas personas?		

5.2. Escribe el presente de los verbos *acostarse* y *despertarse*.

	Acostarse	Despertarse
Yo
Tú
Él/ella/usted
Nosotros/as
Vosotros/as
Ellos/ellas
¿Qué irregularidad hay en estos verbos?	

5.3. Escribe la primera persona del singular de los verbos siguientes:

Dar	.....	Venir	.....
Hacer	.....	Tener	.....
Traducir	.....	Decir	.....
Salir	.....	Oír	.....
Conocer	.....	Ir	.....
Saber	.....	Ser	.....
Poner	.....	Construir	.....

5.4. Escribe las horas.

23:00	.....
12:30	.....
15:45	.....
19:25	.....
01:05	.....
07:56	.....
20:15	.....
03:38	.....

5.5. Carmen García García es una persona famosa y tú vas a hacerle una entrevista para ver a qué hora realiza las siguientes actividades (usa *usted*).

Ejemplo: *levantarse* → ¿A qué hora se levanta?

Despertarse:	Vestirse:
Ducharse:	Salir de casa:
Desayunar:	Empezar a trabajar:
Lavarse los dientes:	Acostarse:

5.6. Haz las preguntas a estas respuestas, como en el ejemplo.

Ejemplo: *Normalmente a las 23, porque estoy muy cansado y me levanto muy temprano.*

¿A qué hora te acuestas?

Me ducho por la noche, prefiero dormir un poco más por las mañanas.

A menudo, quiero estar en forma.

Son las diez de la mañana.

De 8 a 3, de lunes a viernes.

5.7. Completa las frases con los verbos del recuadro.

vivir • empezar • viajar • coger • querer • ver • tener • meter
• ir (2) • marcar • dar • transportar

Ejemplo: *Mi amiga Eva vive en Santo Domingo.*

- Mañana (yo) las clases de español.
- Carmen y su novio a menudo a Extremadura.
- ¿Me (tú) el diccionario que hay encima de la mesa?
- Cine: lugar donde (nosotros) películas y documentales.
- Todos los viernes (vosotros) al bar de Tomás.
- ¿(Vosotros) un café con leche? *Sí, gracias.*
- Para sacar dinero del cajero automático primero (tú) la tarjeta, después la cantidad de euros y por último, el dinero.
- (Yo) un ordenador nuevo.
- Avión: medio de transporte que por el aire y personas y mercancías.

- 5.8.** Escribe qué uso del presente representa cada una de las frases del ejercicio anterior. Puedes consultar el Apéndice Gramatical de esta unidad.

Ejemplo: *Para dar información sobre el presente.*

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

- 5.9.** Observa la agenda de Andrés

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio	8:00 Gimnasio
12:30 Almuerzo con la junta directiva		11:30 Dentista			11:00 Hacer la compra	
	15:00 Comida con el jefe		14:30 Reunión de trabajo		13:00 Aperitivo con los amigos	14:45 Comida en casa de Mabel
17:30 Salida del trabajo	17:30 Salida del trabajo	17:30 Salida del trabajo	18:30 Salida del trabajo	17:30 Salida del trabajo		19:00 Partido ¡Barça-Madrid!
21:00 Squash	22:10 En el cine con Eva	21:00 Squash		21:00 Squash	23:15 De copas con los amigos	

Responde a las preguntas. Recuerda que a veces hay más de una posibilidad.

Ejemplo: *¿Cuándo va Andrés al gimnasio?*

Va al gimnasio todos los días/cada día/de lunes a domingo.

1. ¿A qué hora sale de trabajar?
.....
2. ¿Qué día va al dentista? ¿A qué hora? (Escribe la hora con palabras).
.....

3. ¿Cuántas veces por semana practica el squash? ¿Qué días?

.....

4. ¿Qué hace el lunes a mediodía?

.....

5. ¿Qué hace el martes por la noche? ¿A qué hora?

.....

6. ¿Cuándo come con su jefe?

.....

7. ¿Tiene el viernes una reunión de trabajo?

.....

8. ¿Qué día hace la compra? ¿Por la mañana o por la tarde?

.....

9. Andrés siempre sale con sus amigos. ¿Qué hace? ¿Cuándo y a qué hora?

.....

10. ¿Qué hace el domingo por la tarde?

.....

5.10. Ordena las frases siguientes (empieza por los adverbios).

Ejemplo: voy / vez / al mes / peluquería / una / a la /

Una vez al mes voy a la peluquería.

1. todos / levanto / a las 7:00 / me / los días

.....

2. voy / a la / nunca / casi / ópera

.....

3. zumo de naranja / desayuno / domingos / los / todos

.....

4. pocas / la televisión / veces / veo

.....

5. los / de semana / siempre / acostamos / fines / tarde / nos

.....

6. música / a / escuchan / clásica / menudo / mis / amigos

.....

7. jueves / reunión / todos / a las 14:00 / los / académica / la / tenemos

.....

8. cine / semana / vamos / a la / una vez / al

.....

9. muchos / en / turistas / siempre / vienen / a / playa / la / verano

.....

10. leo / cuando / las / noches / me / todas / acuesto

.....

5.11. Ordena los adverbios y expresiones de frecuencia (de más a menos).

casi nunca • una vez al año • todos los días • a menudo • muchas veces • a veces
• dos veces a la semana • dos veces al mes • tres veces al día • cada cinco años

.....siempre.....
.....
.....
.....
.....nunca.....

5.12. Elige la opción correcta.

- Después de las comidas, es bueno:
 - ☐ limpiarse.
 - ☐ despertarse.
 - ☐ lavarse los dientes.
- Estoy en un bar y quiero tomar una cerveza.
 - ☐ Por favor, camarero, ¿me compra una cerveza?
 - ☐ Por favor, camarero, ¿me trae una cerveza?
 - ☐ Por favor, camarero, ¿me viene una cerveza?
- ¿A qué hora vas al gimnasio?
 - ☐ Son las ocho de la tarde.
 - ☐ A las ocho por la tarde.
 - ☐ A las ocho de la tarde.
- Todos los días desayuno fruta.
 - ☐ Siempre.
 - ☐ A menudo.
 - ☐ De lunes a viernes.
- ¿Cuál es tu horario de trabajo?
 - ☐ De 8 a las 5.
 - ☐ Desde las 8 hasta las 5.
 - ☐ Desde 8 a 5.
- ¿Cuándo tienes reunión con el jefe?
 - ☐ El lunes a las 9.
 - ☐ En lunes a las 9.
 - ☐ El lunes en las 9.
- Si meriendo, como un bocadillo:
 - ☐ a media tarde.
 - ☐ por media tarde.
 - ☐ a la media tarde.

5.13. Descubre la palabra definida.

Empieza por A: Acción de irse a dormir:

Empieza por B: Tomar un baño:

Empieza por C: Acción de tomar la última comida del día:

Empieza por D: Tomar una ducha:

Empieza por E: Sinónimo de comenzar:

Empieza por F: Hábito de inhalar humo por la boca mediante un cigarrillo:

Empieza por G: Hablar muy alto:

Empieza por H: Fabricar, elaborar:

Contiene la I: Ponerse ropa. Empieza por V:

Empieza por J: ...a las cartas, al tenis, al fútbol...:

Empieza por L: Lo hacemos con los ojos:

Empieza por M: Acción de tomar una comida a media tarde:

Empieza por O: Lo hacemos con los oídos:

Empieza por P: ...a un camarero una cerveza, por ejemplo:

Empieza por Q: Desear algo o amar a una persona:

Empieza por R: ¿Qué hacemos cuando nos cuentan un chiste o una historia divertida?:

Empieza por S: Pedimos a un camarero una cerveza, y él la ...:

Empieza por T: Lo hacemos de lunes a viernes o sábados, los domingos no:

Contiene la U: Cambiar palabras de una lengua a otra. Empieza por T:

Empieza por V: Ir hacia el lugar donde yo estoy:

Contiene la Y: Tomar la primera comida del día. Empieza por D:

5.14. Recuerdas los días de la semana? Escríbelos.

lunes,

5.15. ¿Recuerdas los meses del año? Vamos a agruparlos según las estaciones del año.

Ejemplo: Verano → junio

Verano	Otoño	Invierno	Primavera
junio			

5.16. Comprensión lectora.

Un día en la vida de Antonio Banderas

- ▷ Hola Antonio, encantada de hablar unos minutos contigo. Nuestros lectores quieren saber cómo es un día normal en una persona tan famosa como tú.
- ▶ Hola a todos. Pues un día en mi vida es, más o menos, como un día en la vida de cualquier persona española.
- ▷ Sí, claro, pero tú eres un actor conocido en todo el mundo y tiene muchos fans y los paparazzis te persiguen, quieren hacerte fotos y saber qué haces y con quién estás. ¿No?
- ▶ Mira, yo me levanto casi todos los días a las siete de la mañana y a menudo hago gimnasia durante una hora. Después, desayuno con mi esposa Melanie, me ducho a las ocho y media y voy al trabajo.
- ▷ Pero, ¿siempre vas al trabajo a la misma hora?
- ▶ Normalmente sí. Muchas veces estoy en los estudios de cine desde las nueve de la mañana hasta las nueve de la noche.
- ▷ ¡Bu! Y cuando llegas a casa, ¿qué haces?
- ▶ Pues, siempre ceno con mi familia, veo la tele y muy pocas veces me acuesto temprano, como muchos españoles.
- ▷ Gracias Antonio por tu entrevista y hasta pronto.

Contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se llama la mujer de Antonio?
2. ¿A qué hora va Antonio al trabajo?
3. ¿Con qué frecuencia hace ejercicio?
4. Normalmente, ¿se acuesta pronto o tarde?

Di si es verdadero o falso.

- A. Antonio pasa doce horas en el trabajo.
- B. Por la noche siempre escucha música.
- C. Se ducha casi siempre a las ocho.
- D. Todos los días cena con su familia.

verdadero falso

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unidad 6

6.1. Escribe los pronombres que acompañan al verbo gustar.

..... / / / / /

6.2. Relaciona un elemento de la columna A con uno de la columna B.

A

Me gusta •

Me gustan •

B

- los coches.
- la playa.
- el verano.
- los helados.
- la cerveza.
- jugar al fútbol.
- los museos.
- nadar.
- el cine.

¿Cuándo usas *me gusta* y cuándo usas *me gustan*?

Me gusta

Me gustan

6.3. Repite el ejercicio 6.1 y 6.2 pero ahora usa el verbo encantar.

..... / / / / /

A

Me encanta •

Me encantan •

B

- los coches.
- la playa.
- el verano.
- los helados.
- la cerveza.
- jugar al fútbol.
- los museos.
- nadar.
- el cine.

¿Cuándo usas *me encanta* y cuándo usas *me encantan*?

Me encanta

Me encantan

6.4. Escribe el pronombre correspondiente.

a mí • a ti • a él/ella/usted • a nosotros/as
• a vosotros/as • a ellos/ellas/ustedes

Ejemplo: a mí → me

6.5. Completa las frases con la forma verbal adecuada y los pronombres correspondientes.

Tenemos un gran problema. En mi familia somos dos personas y no tenemos los mismos gustos en nada. Por ejemplo: los sábados (a mí, gustar) levantarme temprano y a mi marido (gustar) estar en la cama hasta más tarde. (A mí, encantar) ir a la playa por la mañana y a él, (encantar) las horas de más sol, entre las 12 y las 3. Con la comida tampoco tenemos los mismos gustos. No (a nosotros, gustar) las mismas cosas. A Carlos, mi marido, (a él, encantar) las comidas fuertes: paella, asado..., a mí en cambio (gustar) las ensaladas y las verduras, sobre todo en verano. ¡Qué problema!

6.6. Ordena las siguientes expresiones de más a menos:

no me gusta nada • me encanta • no me gusta demasiado • me gusta mucho
• me entusiasma • me horroriza • me gusta.

me entusiasma:
.....

6.7. Conjuga las formas como en el ejemplo.

Ejemplo: A mis padres (importar) les importa muchísimo el resultado del examen.

1. ¿A mi hermano (pasar) algo, creo que tiene algún problema.
2. A tu madre y a mí (gustar) salir a bailar los sábados por la noche.
3. ¿(Doler, a ti) la cabeza a menudo?
4. (Encantar) a mis estudiantes jugar en las clases de conversación.
5. ¿(Quedar, a mí) bien este vestido?
6. ¿(Doler, a usted) las piernas después de trabajar?

6.8. Haz las preguntas a estas respuestas, como en el ejemplo.

1. Sí, nos gustan mucho. ¿Os gustan los fideos con gambas?
2. No, no me gustan demasiado.
3. Sí, le encanta.
4. Sí, les gusta.
5. No, no nos gusta.

6.9. Di si las frases son correctas o incorrectas. Si no lo son, corrígelas.

1. Me encantan pasear por la playa cuando no hay gente.
.....

2. A mi madre y a mi hermana nos gustan los helados.

3. ¿Tus estudiantes les gustan los juegos?

4. Si no te gusta el chocolate, puedes pedir crema.

5. No les gusta nada las discotecas, les gusta más el cine.

6.10. Forma frases como en el ejemplo.

1. A Pedro y a Juan (= A ellos) les gusta jugar a las cartas.

2.

3.

4.

5.

Nombres

Aficiones

Pedro y Juan	➔	jugar a las cartas
Tú y yo	➔	dormir la siesta
Tú y tus amigos	➔	ir en moto
Su profesor	➔	bailar salsa
¿Tú	➔	pasear por la playa?

6.11. Descubre la palabra intrusa en cada una de las columnas.

Cabeza	Charlar	Queso	Pies	Almuerzo
Pierna	Salir	Morcilla	Manos	Merienda
Vestido	Escuchar	Jamón	Rodillas	Galleta
Dedo	Bailar	Vino	Cara	Cena

6.12. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué nombre recibe la primera comida del día en España?
2. ¿Cuántos platos se toman durante la comida principal?
3. Las tapas, ¿son un tipo de pescado o raciones de comida?
4. La merienda, ¿se toma a media tarde o a media mañana?
5. ¿Qué nombre recibe la última comida del día?

6.13. Termina las frases.

tengo tos • estoy cansado • estoy enfermo • tengo fiebre • me duele la cabeza

1. Voy al médico cuando... ..
2. Si corro 2 km... ..
3. Me pongo el termómetro para saber si... ..
4. Tomo una aspirina si... ..
5. Si fumo mucho... ..

6.14. El verbo doler. Escribe el presente del verbo doler.

Me Le Os
Te Nos Les

¿Qué ocurre en las tres personas del singular y la tercera del plural?

6.15. Relaciona un elemento de la columna A con uno de la columna B.

A

Me duele •

Me duelen •

B

- el dedo.
- los pies.
- los oídos.
- la espalda.
- la cabeza.
- las piernas.
- el ojo.
- las manos.
- el estómago.

6.16. Ordena las palabras y forma frases.

Ejemplo: *encanta / A mí / el cine / me*

A mí me encanta el cine.

1. los pies / le / A él / duelen

.....

2. la cerveza / A Juan / no / nada / le gusta

.....

3. le / A Javier / los ojos / duelen / por la noche

.....

4. comer / bocadillos / A Ana / le gusta / no

.....

5. encanta / Nos / viajar

.....

6. ¿la comida / de España / gusta / Te?

.....

7. duele / le / A / la / barriga / la / niña

.....

8. estudiante / El / cansado / está

.....

9. hijo / Mi / fiebre / tiene

.....

10. duelen / piernas / las / nos / nosotros / A

.....

6.20. Completa el cuadro con esta información:

1. Al estudiante le gusta jugar a fútbol.
2. La peluquera se llama Marta.
3. Juan casi siempre come bocadillos.
4. A Francisco le encantan las tapas.
5. A Juan le gusta jugar al fútbol.
6. A la peluquera le gusta mucho hacer deporte.
7. Juan no es abogado.
8. Al abogado le gustan las novelas policíacas.
9. A Marta le encantan las ensaladas.

Nombre	Profesión	Comida	Ocio

6.21. Lee este texto.**Informe médico:**

Nombre del paciente: María Flores Martínez

Edad: 29 años

Dirección: Calle del Norte, 42

Población: Gijón (Asturias)

Observaciones: La paciente, María Flores, presenta dolores de cabeza fuertes. No tiene fiebre, tampoco presenta síntomas de resfriado común, como tos, dolor de garganta, etc. Le duele especialmente la cabeza cuando lee o mira la televisión, también le duelen los ojos.

Recomendaciones: visitar al oculista porque parece un problema de graduación de la vista.

6.22. Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué síntomas presenta la paciente?
2. ¿Dónde vive la paciente?
3. ¿El médico cree que tiene un problema grave en la cabeza?
4. ¿Qué solución le propone el médico a María?

1.
2.
3.
4.

6.23. Sección de contactos: "Busco amigos".

Me llamo Antonio, soy estudiante de Derecho y tengo 19 años. Quiero conocer a chicos o chicas para relación de amistad. Me gusta salir de copas, ir a ver un partido de fútbol y leer. También me encantan las películas románticas, pero no me gusta nada la violencia. ¡Ah! Me gusta muchísimo salir a cenar fuera e ir a un buen restaurante porque no me gusta demasiado cocinar. Si tenéis los mismos gustos que yo, escribir a: antonio_gonzalez@yahoo.es

6.24. Di si es verdadero o falso.

- A. A Antonio le gusta bastante preparar la comida para los invitados.
- B. Antonio busca una chica para salir.
- C. Le encantan las películas de amor.
- D. Prefiere las películas de acción a un partido de fútbol.

verdadero falso

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unidad 7

- 7.1.** Recordemos la formación del *gerundio* (que sirve para indicar la acción en desarrollo). Escribe el gerundio de las siguientes formas verbales.

Ejemplo: *hablar* → hablando

cantar	escribir	llover
viajar	vivir	comer
trabajar	*dormir	volver
probar	*decir	*leer
cocinar	*seguir	*oír

*El gerundio es irregular.

- 7.2.** Completa las frases usando *estar* + *gerundio*.

1. Ana (estar, dormir) en este momento.
2. Mis amigos (estar, cocinar) una paella de mariscos.
3. Mi hermano ahora no (estar, trabajando), está en el paro.
4. Este verano (estar, hacer) muchísimo calor en todo el país.
5. (Yo, estar, leer) la última novela de Eduardo Mendoza, *El tocador de señoras*, y me encanta.

- 7.3.** Completa las frases usando *seguir* + *gerundio*.

1. Me encanta la música y, como antes, (seguir, escuchando) todos los días mis autores favoritos.
2. Ana (seguir, decir) que es la mejor cocinera del mundo, y yo creo que es verdad.
3. ▷ ¿(Tú, seguir, viajar) a Asturias en verano?
▶ Sí, (seguir, ir) todos los veranos, en el mes de agosto.
4. (Seguir, llover) , ¡qué rollo! Lleva todo el día así.
5. ¿(Usted, seguir, trabajando) en la misma empresa?

- 7.4.** Observa los ejemplos que has escrito en los ejercicios 7.2. y 7.3. ¿Qué diferencia puedes señalar entre las frases donde usamos *estar* y en las que usamos *seguir*?

.....
.....

- 7.5.** De las frases que te ofrecemos a continuación, tienes que marcar la opción correcta. En algunos casos ambas son correctas.

Ejemplo: Ana *tiene/está* teniendo una casa en Almería.*tiene*.....

1. La semana que viene *tengo/estoy* teniendo un examen.

2. Todos los lunes los alumnos nuevos *hacen/están haciendo* un examen.
3. Ahora *llueve/está lloviendo* mucho.
4. Estudio/*estoy estudiando* español desde hace dos meses.
5. La pared del despacho *es/está siendo* amarilla.
6. Me *duele/me sigue doliendo* la cabeza.
7. Juan *tiene/está teniendo* 40 años.
8. El tren *llega/está llegando* en este momento.
9. Mis padres *tienen/están teniendo* tres hijos mayores de edad.

7.6. En España, como en casi todos los países, se habla mucho del tiempo. Es importante recordar los diferentes verbos y estructuras que usamos en español para hablar del tiempo atmosférico. Escribe la 3.^a persona del singular de los siguientes verbos.

- hacer →
- haber →
- llover →
- estar →
- nevar →

7.7. Relaciona, ahora, las siguientes palabras con los verbos que suelen acompañar.

tormenta • sol • viento • mal tiempo • aire • calor • nublado
• frío • mucho calor • fresco • nieve.

.....

.....

.....

.....

7.8. Coloca el artículo (el, la) delante de los sustantivos siguientes:

tierra • mar • aire • viento • luna • sol • calor • lluvia • frío
• niebla • cielo • nieve • verano • invierno • primavera • otoño • temperatura

.....

.....

7.9. Escribe el adjetivo correspondiente de los sustantivos siguientes:

- el frío →
- la nube →
- el sol →
- el calor →
- la humedad →
- la lluvia →

7.10. Completa el siguiente diálogo (seguimos hablando del tiempo). Ángeles está de vacaciones en Galicia y habla con su hija Montse que está trabajando en Barcelona.

Ángeles: ¡Hola Montse, hija! ¿Qué tal estás?

Montse: Hola, hola, bien, muy bien ¿y tú?, ¿qué tal por esas tierras gallegas?

A: Bueno, una de las cosas más importantes de este verano es el calor. Aquí en Lugo normalmente (hacer, fresco) en el mes de agosto, pues este año (hacer, calor) también. ¿Y en Barcelona?

M: Uff, muchísimo calor también. Esta mañana (estar, nublado) y (hacer, viento) , un poco, no creas que mucho. A ver si (llover) pronto. Dicen los meteorólogos que este otoño seguro que (haber, tormentas) muy fuertes.

A: ¡Tormentas! ¡Qué miedo! No me gustan nada. Bueno, Montsita, cuídate mucho y vete a la playa que allí no (hacer, tanto calor)

M: Seguro, mamá. Cuídate mucho tú también. Un beso.

A. Un beso y hasta mañana hija.

7.11. Elige entre *muy/mucho* con las expresiones relacionadas con el tiempo.

1. En el norte llueve
2. Hace calor en todo el país este año.
3. El clima en la costa mediterránea es húmedo.
4. En el centro de España, en invierno, hace frío.
5. En Cadaqués, un pueblo precioso de la Costa Brava, hace viento, muchísimo en otoño.
6. En el sur de España no nieva
7. En resumen, el clima de España es muy variado: en el norte es húmedo y llueve El centro es seco y hace calor en verano; y el sur es seco y caluroso.

7.12. Ahora relaciona los elementos de cada columna.

Ejemplo: *Luis tiene mucho dinero.*

- | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| • Luis tiene | | • dinero. |
| • En el diccionario hay | | • grande. |
| • Tengo | • muy • | • calor. |
| • Mi casa no es | | • palabras. |
| • Javier canta | | • fiebre. |
| • Mi hermano viaja | | • a Italia. |
| • Las clases son | • mucho/a (s) • | • mal. |
| • Carmen tiene | | • interesantes. |

7.13. En este texto se han cometido algunos errores (7), descúbrelos.

En el Telediario (noticias en la TV) siempre hay una sección dedicada a la información meteorológica; veamos lo que dice el "hombre del tiempo".

Buenas tardes, como ven ustedes en el mapa en la zona norte, especialmente en los Pirineos hace nublado y el pronóstico para esta tarde es muy viento, seguro que hay tormenta fuerte. En la Comunidad de Madrid, está muchísimo calor y hace muy sol. En el resto de la zona centro la temperatura es mucho agradable y los cielos están despejados. En Andalucía, algo muy extraño en estas fechas, es fresco y llueve muy casi todos los días por la noche. Es un fenómeno extraño que nosotros, los meteorólogos, no nos explicamos. En resumen, tiempo normal para esta época, excepto en el sur.

Ejemplo: *hace nublado* → *está nublado*

.....	→	→
.....	→	→
.....	→	→

7.14. Ordena las siguientes frases:

1. Girona / mucho / en / de / aire / norte / hace / el

.....

2. necesito / llueve / paraguas / cuando / un

.....

3. niños / hacen / invierno / de / en / nieve / los / muñecos

.....

4. mucho / agosto / a / nos / gusta / la / en / ir / playa

.....

5. aparato / sirve / un / para / que / hablar / es

.....

6. vemos / está / porque / sol / no / el / nublado

.....

7. Hoy / un / espléndido / día / hace

.....

8. gustan / me / Sigo / mucho / estudiando / y / los / este / año / profesores

.....

9. le / A mi / encanta / lluvia / hermano / la

.....

10. no / el viento / gusta / A mí / nada / me

.....

7.15. Relaciona las frases del ejercicio anterior con la palabra adecuada.

☐ Calor

☐ Viento

☐ Nube

☐ Nieve

☐ Teléfono

☐ Lluvia

7.16. Completa el crucigrama y descubre una estación del año, utilizando una letra de cada una de las palabras.

1. _ _ _ _ _

Cielo sin nubes.

2. _ _ _ _ _

Primer mes del año.

3. _ _ _ _ _

Lo contrario de calor.

4. _ _ _ _ _

Me despierto por la...

5. _ _ _ _ _

Lo contrario de invierno.

6. _ _ _ _ _

3.ª persona del singular del presente del verbo nevar.

7. _ _ _ _ _

Caer agua del cielo.

8. _ _ _ _ _

Cuando hay rayos y truenos.

9. _ _ _ _ _

Sinónimo de viento.

7.17. Señala la opción correcta de las siguientes situaciones:

1. Juan y Pedro se encuentran en la parada de autobús.

Juan: Hola Pedro, ¿qué tal?

Pedro: Bien, bien, pero hace un frío horrible.

- ☐ a) Juan: Es verdad, hace frío.
☐ b) Juan: Es verdad, hace muchísimo frío.
☐ c) Juan: Es verdad, no hace nada de frío.

2. Carmen y Ana se encuentran en la cafetería La Amistad.

Carmen: Ana, ¡qué alegría verte!, ¿cómo estás?

Ana: Bueno, bien. ¿Y tú?, ¡qué bien estás!

Carmen: Es que ahora trabajo en un Centro de Estética y me cuido más.

Ana: Ah, entonces...

- ☐ a) ¿ya no sigues trabajando en la escuela de recepcionista?
☐ b) ¿ya estás trabajando en la escuela de recepcionista?
☐ c) ¿ya trabajas en la escuela de recepcionista?

7.18. Hay dos verbos que solo se usan para hablar del tiempo, los otros tienen otro significado.

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| a) llover | c) hacer | e) tener |
| b) nevar | d) ser | f) haber |

7.19. Lee este texto.

Conversación telefónica:

(¡Ring, ring!)

- ▶ ¿Dígame?
- ▷ ¿Está Jordi, por favor? Soy Javier, de Madrid.
- ▶ ¡Hola Javier!, soy yo, ¿qué tal estás?
- ▷ Bien... Mira, es que este fin de semana voy a Barcelona y quiero saber qué tiempo hace allí.
- ▶ Pues ahora hace mucho calor, estamos a 30 grados, y aquí el calor es muy húmedo.
- ▷ Aquí en Madrid estamos a 40 grados, pero el calor es más seco y hace mucho viento. A mediodía no podemos salir de casa, y solo podemos estar en la piscina.
- ▶ Pues, si vienes, puedes ir a la playa porque hace aire y la temperatura es más agradable que en el centro de la ciudad.
- ▷ ¡Ah sí! ¡Qué bien! ¿Y podéis ir a la playa todo el año?
- ▶ Bueno, en invierno hace bastante frío, pero casi nunca nieva. En cambio, en otoño y en primavera puedes pasear por la playa porque el clima es suave. A veces en estas estaciones llueve y hace un poco de fresco.
- ▷ En Madrid en invierno hace muchísimo frío y en verano muchísimo calor. Hay muchos contrastes de temperatura entre las estaciones.
- ▶ ¡Pásalo bien en Barcelona!
- ▷ Gracias y hasta pronto.

7.20. Contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿De dónde es Javier?
2. ¿Dónde hace más calor ahora, en Madrid o en Barcelona?
3. ¿Cómo es el clima en Barcelona en primavera y en otoño?
4. ¿Qué tiempo hace en Madrid en invierno?

7.21. Di si es verdadero o falso.

- A.** Ahora en Barcelona está lloviendo.
B. Ahora en Madrid hace muchísimo calor.
C. En Barcelona, en invierno nieva mucho.
D. El calor es más seco en Madrid y más húmedo en Barcelona.

verdadero falso

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.22. Coloca correctamente en el cuadro las piezas y descubre una canción popular de Navarra.

										R					
		E													
					A						A		R		
						I					N				
	E		M						I						
				O,				E							
		I				N			E				N.		
					A										
I									M				N		

D	C	F	E	R	A	N	N	N
T	I	U	B	O,		M	E	
A	E	A	R	S	I	P	O,	D
N.	E	E	D	M	Í	L,	D	
O			D	O	O	S	F	T
A.	N	P	J	O	O	E	M	D
U	O	I	O	A	U	R	O	O
F	E	E	E	A		O,		E
I	J	A	E	O,		C	U	R

* **San Fermín:** patrón de Pamplona (España). La semana del 7 de julio se celebra la fiesta con los célebres encierros, donde los mozos corren delante de los toros.

Unidad 8

8.1. Lee el texto y busca la pregunta adecuada para responder a la frase que está en **negrita**.

Esta mañana el mercado está imposible. ¡Qué precios! Una barra de pan **cuesta 1 euro**; los tomates y las peras **están a 5 euros el kilo**; cuatro plátanos **cuestan 3 euros** y una lechuga **vale 0,95 euros**. ¡Qué precios!

Ejemplo: ¿Cuánto cuesta una barra de pan?

.....

.....

.....

.....

8.2. Relaciona los adjetivos y pronombres demostrativos con los adverbios de lugar **aquí, ahí, allí**.

Ejemplo: estos → aquí

Estos, esos, estas, aquellas, ese, aquel, este, aquellos, aquello, eso, esa, esta.

- Aquí:
- Ahí:
- Allí:

8.3. Señala el adjetivo demostrativo correspondiente.

Ejemplo: (Aquí) Estas..... camisas.

- | | | | | | |
|--------------|------------|-------------|-----------|--------------|------------|
| (Aquí) | libro. | (Ahí) | manzanas. | (Allí) | melón. |
| (Aquí) | huevos. | (Ahí) | pescado. | (Allí) | cerveza. |
| (Aquí) | panadería. | (Ahí) | carne. | (Allí) | calamares. |
| | | (Ahí) | tomates. | (Allí) | tartas. |

8.4. Señala el adjetivo o pronombre demostrativo adecuado.

En la panadería

▷ Buenos días, quería una barra de pan.

▶ ¿Le gusta (aquí) ?

▷ No, mire perdona, mejor (allí), que está menos cocida.

En la frutería

▷ ¿A cómo están hoy los tomates?

▶ ¿Cuáles? ¿(Aquí) o (ahí) ?

▷ (Aquí) que tienen muy buen aspecto

▶ (Aquí) están un poquito más caros, a 4 euros el kilo.

8.5. ¿Puedes recordar brevemente cuando usamos los siguientes demostrativos?

- Este/a/o(s)
- Ese/a/o(s)
- Aquel/aquella/o(s)

8.6. Con los siguientes pronombres y adjetivos indefinidos, ¿cuáles se refieren solo a personas, solo a cosas o a ambos?

algo • nadie • alguno • algún • nada • alguien • ninguno • ningún
• alguna • ninguna • algunos • algunas

- Personas:
- Cosas:
- Personas y cosas:

8.7. Completa las frases siguientes usando *nadie, nada, alguien, algo*.

- ▷ ¿Quieres tomar ?
- ▶ No, gracias, no quiero
- ▷ ¿Hay en casa?
- ▶ No, no veo a y es extraño porque Juan hace una hora que llamó por teléfono desde aquí
- ▷ Hay que me preocupa.
- ▶ ¿Qué dices?
- ▷ pienso en voz alta.
- ▷ ¿..... sabe el Subjuntivo en esta clase?
- ▶ No, todavía Vamos a estudiarlo más adelante.

8.8. Completa las frases siguientes usando *algún, alguno, alguna, algunos, algunas, algo*.

1. Tengo libros que te van a gustar mucho.
2. ¿Necesitas ?
3. chicas de la clase van a ir de tiendas hoy.
4. ejercicio ha quedado incompleto, lo siento.
5. Juana tiene idea interesante sobre nuestro viaje.
6. de vosotros me preocupa.
7. lechugas hay que lavarlas bien.
8. Tengo de dinero, pero no mucho.
9. plátanos están malos, no se pueden comer.
10. año voy a viajar a Japón.

8.9. De las frases anteriores, transforma las frases 2, 4, 5, 6 y 8 en forma negativa usando *ninguno, ninguna, nada*.

Ejemplo: Frase n.º 2 → ¿No necesitas nada?

- Frase n.º 4
- Frase n.º 5
- Frase n.º 6
- Frase n.º 8

8.10. Sustituye el nombre por el pronombre Objeto Directo (lo, los, la, las) correspondiente.

Ejemplo: La televisión → la compro.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| • El pan → como. | • Unas revistas → leo. |
| • La fruta → lavo. | • La música → oigo. |
| • El pescado → limpio. | • Un coche → conduzco. |
| • Los huevos → frío. | • La televisión → pongo. |
| • Las naranjas → pelo. | • Los árboles → riego. |

8.11. Sustituye las palabras que se repiten por pronombre cuando sea posible.

Ejemplo: La ponemos.

¡Hoy cocino yo! Macarrones con aceitunas y atún.

No me gusta mucho la cocina, pero hoy voy a cocinar un plato de pasta muy, pero que muy bueno.

Salsa

Pelamos una o dos cebollas. Cortamos la cebolla y ponemos la cebolla [la ponemos] en una cazuela con aceite. Abro una lata de atún y añado el atún a la cazuela. Abro una lata de aceitunas y pongo las aceitunas en la cazuela. Tapo la cazuela con una tapadera. A fuego lento, añado tomate.

Macarrones

Pongo una cazuela con agua al fuego. Cuando el agua está hirviendo, añado los macarrones. Muevo los macarrones. Cuando están cocidos los macarrones, saco los macarrones y pongo los macarrones en una fuente.

Sirvo los macarrones con la salsa y un poquito de romero. ¡Qué buenos!

Salsa:
.....
.....

Macarrones:
.....
.....

8.12. Completa con el pronombre de Objeto Directo adecuado (me, te, la, lo, las, los, nos, os).

- | | |
|--|---|
| 1. ▷ ¿Dónde tienes las llaves?
▶ tengo en el bolso. | 5. ▷ ¿Ves a tus vecinos desde el balcón?
▶ Sí, veo y hablo con ellos. |
| 2. ▷ ¿Me quieres?
▶ Sí, de verdad, quiero muchísimo. | 6. ▷ ¿Qué dice la radio?
▶ No sé, no oigo. |
| 3. ▷ ¿Compras tú la fruta hoy?
▶ Sí, compro al venir del trabajo. | 7. ▷ ¿Estudias vocabulario todos los días?
▶ No, no estudio todos los días, no tengo tiempo. |
| 4. ▷ ¿Nos llevas a casa en el coche, por favor?
▶ Sí, claro, llevo ahora mismo. | |

8.13. Contesta a las siguientes preguntas usando el pronombre adecuado.

1. ¿Riegas las plantas? Sí, riego.
2. ¿Conduces tu coche? No, hoy no conduzco.
3. ¿Ponemos un poquito la televisión? No, no ponemos, los programas son pésimos.

4. ¿Cocemos los macarrones? Sí, ahora cuezo.
5. ¿Oyes la música de los vecinos? No, no oigo.
6. ¿Haces la cama todos los días? Sí, por supuesto hago siempre.
7. ¿Cierras la ventana, por favor? Sí, cierro enseguida.
8. ¿Cueces mucho la pasta cuando cocinas? No, no cuezo mucho.
9. ¿Fries los huevos con aceite de oliva? Sí, frío siempre con aceite de oliva.
10. ¿Me cuentas las últimas noticias del trabajo? No, no te cuento.

8.14. Puedes recordar brevemente cuando usamos los pronombres de Objeto Directo.

- Lo:
- La:
- Los:
- Las:

8.15 Una receta de cocina.

Ingredientes: 3 patatas grandes, 2 cebollas, 4 huevos, sal, aceite.

Modo de preparación:

Primero pelas las patatas y las cebollas, y después las cortas a trocitos. Pones aceite en una sartén, y cuando está caliente, echas los trozos de patata y cebolla y los vas removiendo. Bates los huevos y les echas sal. Después añades los huevos batidos a la sartén y cuando está todo compacto, le das la vuelta a la tortilla con un plato encima. Unos minutos y ya está lista para comer.

A. Busca dos pronombres de Objeto Directo que aparecen en el texto:

1.
2.

B. Escribe el infinitivo de los verbos que aparecen subrayados en el texto:

.....

8.16 ¿Recuerdas dónde podemos comprar los siguientes productos?

1. Una barra de pan. → Panadería.....
2. Un kilo de plátanos. →
3. Un paquete de tabaco. →
4. Un frasco de Chanel N.º 5. →
5. Un pescado fresco. →
6. Un kilo de carne. →
7. Un ramo de flores. →
8. Una caja de bombones. →
9. Una botella de leche. →
10. Una camisa. →

8.17. Vamos al supermercado para hacer la compra. Tenemos muchas cosas que comprar. Pedro compra comida y yo otros productos. ¿Puedes ayudarnos a repartirlos en dos columnas?

pan • colonia • tomates • ensalada • flores • un cepillo de dientes
• huevos • pañuelos de papel • naranjas • el periódico • salchichas
• patatas fritas • una tarta • velas • embutido • lejía

Comida

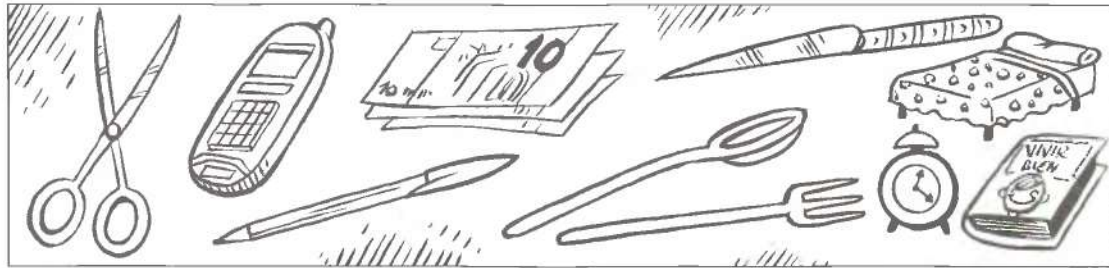
.....
.....
.....
.....
.....

Otros productos

.....
.....
.....
.....
.....

8.18. Vamos a definir. Usa la preposición *para* y define el uso de los objetos que te indicamos.

Ejemplo: Son unas tijeras. Las tijeras sirven para cortar.



1. Teléfono móvil.
2. Un bolígrafo.
3. Dinero.
4. Una cuchara.
5. Un tenedor.
6. Un cuchillo.
7. Una cama.
8. Un reloj.
9. Un libro.

8.19. ¿Qué tal los números? Yo tengo problemas. He comprado una casa y necesito muebles. ¿Me ayudas? ¿Puedes escribir el número?, así es más fácil para mí.

Un sofá 300 euros. ~~trescientos~~

Un frigorífico 1000 euros.

Una cama y un colchón 1800 euros.

Una mesa para el salón 500 euros.

Seis sillas, cada silla 180 euros.

Una lavadora 700 euros.

En total son euros. ¡QUÉ CARO!

No, no voy a comprar la mesa para el salón. -500 euros.

No, no voy a comprar seis sillas, solo dos. -360 euros.

En total ahora son euros.

8.20. Relaciona cada cifra con su número correspondiente.

- | | |
|--|----------|
| 1. Sesenta mil trescientos cincuenta y siete | 40 534 |
| 2. Un millón doscientos treinta y cuatro mil cuatrocientos ochenta y nueve | 4534 |
| 3. Cinco mil novecientos cuarenta y uno | 1322 |
| 4. Trece mil veintidós | 13 022 |
| 5. Seiscientos tres mil quinientos setenta y cinco | 1234 489 |
| 6. Mil tres cientos veintidós | 123 448 |
| 7. Cuarenta mil quinientos treinta y cuatro | 5941 |
| 8. Cincuenta y nueve mil cuatrocientos once | 59 411 |
| 9. Cuatro mil quinientos treinta y cuatro | 603 575 |
| 10. Ciento veintitrés mil cuatrocientos cuarenta y ocho | 60 357 |

8.21. En una tienda de ropa.

Dependiente: Hola, buenos días, ¿qué quería?

Clienta: Busco un vestido de noche.

Dependiente: ¿Cómo lo quiere? ¿Largo o corto?

Clienta: Corto, pero elegante.

Dependiente: Muy bien, aquí tenemos este, de color rojo pasión, y allí, en el otro escaparate, tenemos ese, azul turquesa.

Clienta: ¡Oh! ¡Este es increíble! ¿Pero no puedo ver ese de allí, el azul?

Dependiente: No se preocupe, voy a buscarlo.

Clienta: ¡Oh! ¡Este también es magnífico!

Dependiente: ¿Quiere probárselos?

Clienta: ¡Oh, no! Los dos son tan bonitos que prefiero no decidir cuál me gusta más.

Dependiente: Perdón, ¿cómo dice?

Clienta: ¡Voy a otra tienda! En esta tenéis demasiados vestidos. ¡Adiós!

Di si es verdadero o falso.

verdadero falso

1. La clienta quiere un vestido largo de noche.
2. El vestido azul turquesa está en un escaparate diferente.
3. Los dos vestidos le gustan a la clienta.
4. La clienta quiere una tienda con más variedad de vestidos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.22. En unos grandes almacenes.

Dependiente: ¡Buenas tardes! ¿Quieren algo?

Clientes: Queremos alguna cosa para regalo.

Dependiente: ¿Para hombre o mujer?

Clientes: Para una chica de 20 años.

Dependiente: ¿Tienen alguna idea? Algo para vestirse... ¿un pañuelo como este, por ejemplo?

Clientes: ¡Uy, no! ¿Tienen algo para decorar la casa?

Dependiente: No, nada. Esta es la sección de regalos, la sección de "hogar" está allí, al fondo del pasillo.

Clientes: Muchas gracias, hasta luego.

(En la sección de "hogar")

Clientes: Buenas tardes, queríamos algo para una amiga, algún jarrón o alguna planta para regalarle.

Dependiente: Aquí tenemos un jarrón persa del año 800, es una verdadera pieza de coleccionista y solo cuesta 750 000 euros.

Clientes: Pero, pero... es que... nos parece bastante caro.

Dependiente: Si el precio es un problema, podemos dejarlo por 725 000 euros.

Clientes: No, no, no importa, adiós, hasta otro día, adiós.

Contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Cuántas secciones visitan los clientes para encontrar un regalo?

.....

2. ¿Qué compran en la sección de regalos?

.....

3. ¿Dónde está la sección de "hogar"?

.....

4. ¿Por qué no compran el jarrón persa?

.....

Unidad 9

9.1. Lee el texto siguiente y señala las perífrasis que encuentres.

¡Qué bien, hoy es viernes! Este fin de semana va a ser increíble. Para empezar, esta noche vamos a cenar en ese restaurante tan bonito junto a la playa. Vamos a ir cinco o seis, no sé si Angel puede venir. Después de la cena, pensamos ir a la discoteca "Guay del Paraguay", un ratito, no toda la noche, claro. El sábado tenemos que levantarnos pronto, vamos a hacer una excursión hasta el parque natural del Garraf. Pensamos caminar y disfrutar mucho de la naturaleza. Hay que llevar ropa cómoda y zapatos o botas adecuados para el campo. El domingo pienso dormir hasta las 10 hs. más o menos, leer el periódico y por la tarde quiero ir al cine. Un fin de semana *redondo*.

Ejemplo: *va a ser*

.....
.....
.....
.....

9.2. ¿Puedes señalar la diferencia entre las siguientes perífrasis?

1. Ir a + infinitivo

.....

2. Pensar + infinitivo

.....

3. Tener que + infinitivo

.....

4. Hay que + infinitivo

.....

5. Deber + infinitivo

.....

9.3. Escribe el verbo en la forma correcta.

1. Mis jefes (ir) a abrir una nueva empresa en Chile.
2. Carmen no (pensar) venir en Navidad a España, hace mucho frío.
3. ¿Cuándo (querer, tú) comer conmigo la próxima semana?
4. No (pensar, yo) salir esta noche, estoy muy cansado.
5. La gente (deber) dejar el tabaco de una vez.
6. ¿Qué (pensar, vosotros) hacer este verano? ¿(Ir, vosotros) al extranjero o (preferir, vosotros) quedaros en España?
7. El próximo año (ir, yo) a hacer el viaje de mis sueños, me voy a ir al Tíbet.
8. ¿(Poder, tú) venir un momento, por favor?
9. ¿Qué (pensar, tú) hacer en esta situación?
10. Esteban (tener) que trabajar el próximo fin de semana, no (poder) venir con nosotros.

9.4. Las siguientes frases (perífrasis verbales) expresan: planes y proyectos, obligación o recomendación y obligación impersonal. Clasifícalas.

Tengo que trabajar toda la noche.

Hay que estar en el aeropuerto una hora antes del vuelo.

Voy a levantarme temprano el próximo sábado.

Luis tiene que pintar la casa antes del traslado.

Tenéis que cuidar a vuestra madre, está muy nerviosa últimamente.

Vamos a comprar los billetes del viaje esta tarde.

¿Hay que limpiar toda la casa?

¿A qué hora vas a llegar?

¿Qué hay que hacer?

Planes y proyectos

.....

.....

.....

Obligación o recomendación

.....

.....

.....

Obligación impersonal

.....

.....

.....

9.5. Carmen y Pedro parece que tienen problemas y no se ponen de acuerdo. Escribe la forma correcta de los verbos.

- ▷ Carmen: ¿(Ir, nosotros) al cine esta tarde con los niños?
- ▶ Pedro: Uy, yo hoy no (pensar) moverme de casa, estoy muy cansado.
- ▷ Carmen: Hay que hacer la compra mañana sábado.
- ▶ Pedro: ¿Mañana? ¿(Nosotros, tener) que hacer la compra mañana?
Imposible, mañana (ir, yo) a ir con Pablo, mi compañero de trabajo a la oficina, (nosotros, tener) que revisar unos papeles para la reunión del lunes.
- ▷ Carmen: Pedro, ¿qué (pensar, tú) hacer el domingo? (Preferir, yo) preguntarte antes porque mis planes y proyectos no te gustan.
- ▶ Pedro: Perdona Carmen, es verdad que el sábado estoy ocupado. Mira, el domingo si quieres, (poder, nosotros) ir al cine o si prefieres (ir, nosotros) hasta el centro y vemos algún museo, ¿vale?
- ▷ Carmen: Bueno, vale; el domingo vamos a...

9.6. ¿Qué piensas que van a hacer el domingo Carmen y Pedro? Escribe libremente unos posibles planes (desde la mañana a la noche).

El domingo por la mañana

Después

Más tarde

Van a comer en

Por la tarde

Luego

Sobre las nueve de la noche

9.7. Elige la opción más adecuada a la situación.

1. En la agencia de viajes.

- ▷ Aquí tiene el billete de avión, señora. Su vuelo sale a las 19:00 horas, el domingo día 7 de diciembre.
 - ▶ ¿A qué hora es necesario estar en el aeropuerto?
 - a) en el aeropuerto va a estar a las 18:00 horas.
 - b) en el aeropuerto piensa estar a las 18:00 horas.
 - c) en el aeropuerto hay que estar a las 18:00 horas.
-

2. Los exámenes finales de la universidad.

- ▷ Juan, ponen la última película de Medem en el cine Prado.
 - ▶ No puedo, Carlos. El examen de anatomía es la próxima semana.
 - ▷ Venga, hombre, sí.
 - ▶ No, no y no,
 - a) tengo que estudiar todo el fin de semana.
 - b) pienso estudiar todo el fin de semana.
 - c) hay que estudiar todo el fin de semana.
-

3. Planes para el verano.

- ▷ Este verano...
 - ▶ ¿Qué pasa este verano?
 - ▷ Este verano voy a cumplir el sueño de mi vida.
 - ▶ ¿Sí?
 - ▷ Este verano,
 - a) tengo que hacer un crucero por el Caribe.
 - b) debo hacer un crucero por el Caribe.
 - c) pienso hacer un crucero por el Caribe.
-

4. La abuela Ángeles habla con su nieto Daniel.

- ▷ Daniel, ¿qué tal el cole?
 - ▶ Buf, regular abuela. La profesora nos da muchos deberes y, además, es muy antipática.
 - ▷ Bueno, bueno, Daniel, qué exagerado.
 - ▶ No abuela, de verdad, es muy seria.
 - ▷ Daniel, lo que pasa es que,
 - a) hay que estudiar más.
 - b) debes estudiar más.
 - c) piensas estudiar más.
-

5. Mañana es el cumpleaños de Isabel.

- ▷ Lola, ¿qué le compramos a Isabel por su cumpleaños?
 - ▶ No sé, no tengo ni idea.
 - ▷ ¿Le compramos el último libro de Bernardo Atxaga?
 - ▶ ¿Ya está en la librería?
 - ▷ No sé,
 - a) voy a acercarme a ver si lo tienen.
 - b) tengo que acercarme a ver si lo tienen.
 - c) debo acercarme a ver si lo tienen.
-

9.8. Este vocabulario está relacionado con el tiempo libre o el trabajo y estudios ¿Puedes agruparlo?

agenda • cine • clase • aperitivo • paseo • reunión con el director
 • tarde libre • excursión • deberes • oficina • empresa • horario • descanso
 • amigos • libro de texto • discoteca • sueldo • jefe • diversión • teatro

Tiempo libre/Ocio

Cine.....

Trabajo/Estudios

Agenda.....

9.9. Lee el diálogo siguiente y señala las expresiones que indican rechazo de una sugerencia.

Andrea: Santi, ¿qué te parece si nos vamos al Caribe?

Santiago: ¡El Caribe! Uy, ni hablar, no me apetece nada.

A: ¿Por qué no?

S: Porque hace mucho calor en esta época del año. ¿Qué te parece Alaska? Tiene que ser impresionante.

A: ¿Alaska? Ni loca Santi. ¡Qué horror! ¡Qué frío!

S: Bueno, y ¿qué vamos a hacer? ¿Adónde nos vamos a ir?

A: ¿Y Mallorca? Buen clima, playas...

S: ¡Qué rollo! Mallorca no es nada original.

A: Mejor, lo pensamos en otro momento, ¿vale? Porque no nos ponemos de acuerdo.

S: Sí, en otro momento.

Santiago:

Andrea:

9.10. ¿Recuerdas a Andrés? (Unidad 5). Observa con atención su agenda para el próximo fin de semana.

<i>Viernes</i>	<i>Sábado</i>	<i>Domingo</i>
8:30 Trabajar	10:30 Ayudar a Eva a hacer limpieza	10:00 Al zoo con los niños
14:30 Comida de trabajo	15:00 Comida en casa de Teresa	13:45 Aperitivo en <i>El Tomás</i>
17:00 Partido de squash con Eduardo	18:00 Paseo por Las Ramblas con los amigos	16:15 Fiesta de cumpleaños de Marina
00:15 En la puerta de los cines Icaria. <i>Alien, el 8.º pasajero</i>		21:30 A descansar, el lunes hay que trabajar

9.11. Haz una redacción explicando lo que va a hacer de viernes a domingo. Utiliza las perífrasis.

Andrés, el viernes por la mañana va a.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.12. Responde a las siguientes preguntas. Justifica tu respuesta.

1. ¿Puede el domingo por la noche cenar con sus padres?

No, es que.....

2. ¿Puede ir el sábado a las 11,30 h. a comprar?

.....

3. ¿Puede ir el domingo por la tarde al cine?

.....

4. ¿Puede visitar la ciudad el viernes por la mañana?

.....

5. ¿Puede comer en casa de Manuel el sábado?

.....

9.13. Lee: ¿Qué hay que hacer para ser el estudiante "perfecto"?

1. Hay que estudiar mucho.
2. Hay que llegar pronto a clase.
3. Hay que hacer los deberes siempre.
4. Hay que estar despierto.
5. Hay que ayudar a los otros estudiantes.

Escribe cinco frases contrarias a las anteriores, como en el ejemplo.

¿Qué hay que hacer para ser el estudiante "imperfecto"?

1. Hay que estudiar poco.....
2.
3.
4.
5.

9.14. Lee estas dos cartas y responde a las preguntas.

Querido Alberto:

Te escribo desde mi nuevo apartamento de Barcelona. Ya sabes que estoy aquí porque voy a perfeccionar mi español y pienso trabajar muy duro durante las próximas semanas. Claro que también voy a disfrutar de la ciudad, que es maravillosa. Para empezar, mañana pienso visitar La Sagrada Familia y pienso pasear por el Parque Güell, además, este fin de semana voy a salir con los compañeros de clase y vamos a ir a una discoteca que está en el Tibidabo. Ya sé que estás pensando en que tengo que estudiar...

Sí, vale, debo aprender mucha gramática pero debo practicarla también, ¿no crees? Y para hablar hay que conocer a gente y la gente está en las calles. Así que..., creo que esta noche voy a salir un rato porque tengo que practicar la expresión oral.

Bueno, hasta pronto.

Un beso,

tu hermanita que te quiere,

Montse

Hola Montse:

Estoy muy contento porque estás en Barcelona y vas a vivir muchas experiencias nuevas, pero estás allí porque tienes que pasar un examen muy importante y debes concentrarte en eso. Si sales todas las noches vas a estar muy cansada y tienes que asistir a las clases.

Si no estudias, voy a tener que enseñarle a papá tu carta.

Tu hermano mayor,

Alberto

9.15. Contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué planes tiene Montse para mañana?

.....

2. ¿Por qué está estudiando en Barcelona?

.....

3. ¿Qué va a hacer Alberto si su hermana no estudia?

.....

4. ¿Qué va a hacer Montse después de terminar la carta?

.....

9.16. Di si es verdadero o falso.

1. Montse es la hermana menor de Alberto.

verdadero falso

☐☐

2. Alberto da consejos a su hermana.

☐☐

3. Montse y Alberto van a salir el fin de semana.

☐☐

4. Alberto piensa que Montse no va a pasar el examen si no asiste a las clases.

☐☐

Unidad 10

- 10.1.** Señala las expresiones del texto que indican negación. Carmen está en la cama el día después de Nochevieja.

Ejemplo: *no me puedo levantar.*

Hoy **no me puedo levantar**. Me duele todo el cuerpo de la fiesta de anoche. ¡Ni hablar! No me levanto. Tengo que estudiar tres temas para el último examen, solo tres temas. Bueno, bueno, no es verdad, son cuatro. Pero..., no vuelvo a salir un jueves por la noche, nunca jamás. Mi madre me está llamando, el despertador está sonando..., que no, no y no, de verdad no puedo. Hoy no me puedo levantar.

.....

.....

- 10.2.** ¿Puedes clasificar las expresiones anteriores en tres grupos?

Negación neutra	Negación fuerte	Doble negación
.....
.....
.....
.....

- 10.3.** Relaciona un elemento de la primera columna con un elemento de la segunda columna (elige la opción más adecuada).

- | | |
|---|---|
| 1. ¿Vamos al cine esta tarde? | A. ¡¡¡Bueno, bueno, hay un tráfico!!!! |
| 2. Europa es muy homogénea. | B. ¡Claro! Me apetece ver la última de Almodóvar. |
| 3. ¿Quieres casarte conmigo? | C. ¡Sí, hombre! Los suecos y los españoles nos parecemos mucho. |
| 4. ¡Me encanta esta ciudad! | D. ¡Qué dices! ¡Tú estás loco! |
| 5. ¿Cenamos esta noche en un restaurante chino? | E. ¡Ni hablar! No me gusta nada esa comida. |
| 6. ¿Salimos esta noche? | F. No, no te lo dejo. |
| 7. ¿Me das 100 euros? | G. ¡Qué dices! Tengo un examen mañana. |
| 8. ¿Vais a tener otro hijo? | H. ¡Ni hablar! Ya somos familia numerosa. |
| 9. Carmen es encantadora, ¿verdad? | I. ¡Sí, hombre! Y luego, yo me quedo sin dinero. |
| 10. ¡Me dejas tu ordenador! | J. ¡Bueno, bueno, tiene un carácter! |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.4. Los adjetivos. Busca el contrario de cada uno.

divertido • tolerante • trabajador • alegre • lógico • violento •
simpático • malo • hablador • *puntual*

callado • pacífico • *impuntual* • aburrido • antipático • vago • ilógico •
bueno • intolerante • triste

puntual. → impuntual.....
.....
.....
.....
.....

10.5. ¿Recuerdas la morfología del verbo *gustar*? El verbo *parecer* se construye igual. Escribe el presente del verbo *parecer*.

Singular

Plural

Me Nos
.....
.....

10.6. Además del pronombre correspondiente, usamos *parece* o *parecen*. ¿Puedes explicar cuándo usamos uno y el otro?

Parece + infinitivo / +
Parecen +

10.7. Responde a las siguientes preguntas y usa el verbo *parecer*:

1. ¿Qué te parece la lengua española?

.....

2. ¿Qué te parece la comida española?

.....

3. ¿Qué le parece a tu compañero de trabajo vuestra oficina?

.....

4. ¿Qué les parece a tus padres que vivas solo?

.....

5. ¿Qué te parece la ciudad donde vives?

.....

6. ¿Qué os parece a ti y a tus amigos la vida actual?

.....

7. ¿Qué te parecen los toros?

.....

8. ¿Qué te parece vivir en Madrid?

.....

9. ¿Qué te parecen los españoles?

.....

10. ¿Qué te parece tu pareja?

.....

10.8. Otra forma de opinión. Intenta transformar las preguntas del apartado anterior usando la estructura "¿Qué opinas/opinan de....?" cuando sea posible.

1. ¿Qué opinas de la lengua española?

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

10.9. Organizadores del discurso. Une cada expresión con su función correspondiente.

1. Introducción del tema.

A. Pero...

2. Concluir, finalizar.

B. En segundo lugar, por otra parte...

3. Introducción de un nuevo argumento.

C. En primer lugar...

4. Introducción de una idea que se opone o contrasta.

D. En conclusión...

1 2 3 4

☐ ☐ ☐ ☐

10.10. Pronombres y adjetivos indefinidos. Responde a las preguntas de manera negativa.

Ejemplo: ¿Quieres algo? → No, no quiero nada.

1. ¿Viene alguno de tus amigos a cenar esta noche?

.....

2. ¿Estudias algún idioma en este momento?

.....

3. ¿Queda alguna cerveza en el frigorífico?

.....

4. ¿Tienes alguna entrada para el concierto?

.....

5. ¿Ves el mar desde tu casa?

.....

6. ¿Hay alguien que me esté esperando?

.....

7. ¿Quieres a alguien?

.....

8. ¿Cuántos coches tienes?

.....

9. ¿Tienes algo de dinero para prestarme?

.....

10. ¿Cuántos hermanos tienes?

.....

10.11. Adecuación a la situación. Señala la opción que consideres correcta según el contexto.

1. El discurso del presidente empieza en este momento.

▷ No oigo nada, ¿qué dice?

▶ Dice que,

a) ☐ por último, la situación va a cambiar.

b) ☐ en primer lugar, la situación va a cambiar.

c) ☐ pero, la situación va a cambiar.

2. Juan, ¿puedes ayudarme con el programa de ordenador?

▷ a) ☐ claro hombre, por supuesto que no.

b) ☐ claro hombre, para eso son los amigos.

c) ☐ pues muy bien.

3. ¿Qué opinas de la nueva situación mundial?

▷ a) ☐ me parece que es una situación muy difícil.

b) ☐ a mí que es una situación muy difícil.

c) ☐ creo es una situación muy difícil.

4. Señora directora, tiene que salir a pronunciar su conferencia.

▷ ¿Dónde están mis papeles?

▶ Aquí, tenga.

Buenos días señores y señoras,

a) ☐ además, quiero darles las gracias.

b) ☐ en primer lugar, quiero darles las gracias.

c) ☐ por otra parte, quiero darles las gracias.

5. Nunca estás de acuerdo con Julia, ¿por qué?

▶ a) ☐ no estoy de acuerdo porque tiene unas ideas muy extravagantes.

▶ b) ☐ sí, claro.

▶ c) ☐ bueno, tienes razón.

10.12. Ordena las palabras y forma frases.

1. puedo / No, no y no / su oferta / aceptar
.....
2. con él! / más / ¡Ni hablar / no hablo /
.....
3. jamás / Nunca / a tu casa / volver / voy a
.....
4. la película / catastrófica / es / En conclusión
.....
5. habla / Ninguno / japonés / de mis amigos
.....
6. No hay / enfadado / para / ninguna razón / estar
.....
7. amigos / tú y yo, / En primer / no somos / lugar,
.....
8. de nadie / estoy / enamorado / No
.....
9. es / Además, / muy / la situación / complicada
.....
10. tengo razón / que / Al final, / seguro
.....

10.13. Cuando el río suena, agua lleva. Refrán popular que indica que los tópicos, por ejemplo, tienen siempre una parte de verdad.

¿Qué palabras asocias con los tópicos sobre España y los españoles? Justifica tu respuesta.

**Paella • Sangría • Sol • Nieve • Tradicionales • Puntuales • Valientes
Cerrados • Playa • Flamenco • Ruido • Tabaco • Vino caliente**

Ejemplo: Paella: Comida típica del este de España (Valencia) que ahora se ha extendido a toda España.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.14. Lee la siguiente carta y contesta a las preguntas de los próximos apartados.

Barcelona, 10 de enero de 2004

Distinguido Sr. Alcalde:

Le escribo para comunicarle que la "Asociación de Vecinos de la Calle Balmes" no está de acuerdo con la construcción de la discoteca "Patrás" en esa calle por los motivos que detallamos a continuación:

En primer lugar, pensamos que una discoteca tiene que estar en las afueras de la ciudad y no en el centro porque está abierta hasta la madrugada y alberga mucha cantidad de gente. Además, creemos que el ruido puede ser muy molesto para la comunidad y esto puede crear discusiones entre los vecinos y los clientes del local.

En segundo lugar, pensamos que es peligroso construirla en los bajos de un edificio porque si hay un incendio hay vecinos encima y alrededor.

En conclusión, nos parece injusta la construcción de la discoteca sin preguntarnos antes nuestra opinión.

Le saluda atentamente,

La Presidenta de la Comunidad de Vecinos

Montserrat Bertrán

10.15. Busca en el texto un sinónimo o una expresión equivalente a estas palabras.

- la periferia:
- opinamos que:
- está en contra:
- hasta muy tarde:
- no es justa:

10.16. Contesta a las preguntas para saber si has entendido el texto.

A. ¿Dónde creen los vecinos que es mejor construir la discoteca?

.....

B. ¿Por qué piensan que puede ser peligroso?

.....

C. ¿Qué puede crear problemas entre los vecinos y los clientes?

.....

10.17. Contesta a las preguntas para saber si has aprendido cómo se escribe una carta.

1. ¿Es una carta formal o informal?

.....

2. ¿Cuáles son las palabras que organizan la carta?

.....

3. ¿Conoces otra fórmula de despedida para una carta formal?

.....

4. ¿Y de saludo?

.....

Unidad 11

11.1. Vamos a conjugar el presente del verbo *haber*.

Yo he..... Nosotros/as

Tú Vosotros/as

Él/ella/usted Ellos/as/ustedes

11.2. El *participio* regular. Escribe el participio de los siguientes verbos.

Ejemplo: *cantar* → *cantado*

- | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|
| • bailar → | • mirar → | • hablar → |
| • cenar → | • estudiar → | • escuchar → |
| • beber → | • leer → | • saber → |
| • querer → | • comer → | • creer → |
| • vivir → | • ir → | • partir → |
| • salir → | • dirigir → | • venir → |

11.3. Después de hacer el ejercicio anterior, responde.

Los infinitivos que terminan en AR, forman su participio

Los infinitivos que terminan en ER, forman su participio

Los infinitivos que terminan en IR, forman su participio

11.4. Relaciona cada infinitivo con su participio correspondiente.

- | | |
|-------------|---------------|
| Romper • | • resuelto |
| Ver • | • roto |
| Decir • | • hecho |
| Hacer • | • cubierto |
| Poner • | • visto |
| Abrir • | • vuelto |
| Volver • | • puesto |
| Descubrir • | • muerto |
| Escribir • | • descubierto |
| Morir • | • abierto |
| Resolver • | • dicho |
| Cubrir • | • escrito |

11.5. Completa la frase usando el pretérito perfecto.

1. Esta semana mi madre (cocinar, ella) todos los días.
2. Esta mañana el profesor de matemáticas no (venir, él) a clase.
3. Hoy (comer, nosotros) con el director de la empresa.
4. No (poder, yo) decirle la verdad.
5. ¿(Escribir, tú) ya la redacción?
6. Juan y tú no (tener, vosotros) suerte con vuestro jefe.
7. (Leer, yo) el último libro de Eduardo Mendoza, es estupendo.
8. ¿(Ver, usted) a Carmen?
9. (Trabajar, ellos) muchísimo este año.
10. Últimamente, no (hablar, nosotros) mucho.

11.6. Completa la frase siguiendo el modelo (cambia el verbo a pretérito perfecto).

1. Siempre ceno a las nueve pero esta noche *he cenado* a las 10.
2. Todos los días como con Pablo pero hoy solo.
3. Nunca me levanto tarde pero hoy a las 11.
4. Daniel va al cine los domingos pero este domingo al teatro.
5. Nosotros hacemos gimnasia siempre pero esta mañana no
6. Ellos ponen la TV pronto pero esta tarde la TV a las 20:00.
7. Juana vuelve a casa todos los días sobre las 18:00 pero esta semana a las 21:00.
8. Normalmente en enero hace frío pero este año casi, casi calor.
9. Tú con frecuencia escribes artículos muy buenos pero este mes artículos horribles.
10. Vosotros siempre decís la verdad pero hace un momento una mentira.

11.7. Fíjate en el ejemplo y escribe las preguntas correspondientes.

Escribir / tú una carta al director *¿Has escrito tú una carta al director?*

1. Hablar / Julia con él
2. Ver / usted al jefe de departamento
3. Estar / vosotros en la agencia de viajes "Sueñotur"
4. Abrir / él la puerta principal
5. Escribir / ellos la crónica deportiva
6. Ir / tú últimamente al cine
7. Decir / ellas alguna cosa
8. Comentar / el telediario la noticia
9. Poner / Juan la tele
10. Leer / vosotros el periódico hoy

11.8. Responde a las preguntas del ejercicio anterior usando los marcadores *ya, aún, no todavía no*.

- Escribir / tú una carta al director
¿Has escrito tú una carta al director? **Sí, ya he escrito una carta al director.**
- Hablar / Julia con él
..... **No, todavía no**
- Ver / usted al jefe de departamento
..... **No, aún no**
- Estar / vosotros en la agencia de viajes "Sueñotur"
..... **Sí, ya**
- Abrir / él la puerta principal
..... **Sí, ya**
- Escribir / ellos la crónica deportiva
..... **No, todavía no**
- Ir / tú últimamente al cine
..... **Sí, ya** **dos veces esta semana.**
- Decir / ellas alguna cosa
..... **No, aún no** **nada.**
- Comentar / El telediario de las 15:00 la noticia
..... **No, el telediario de las 15:00 aún**
- Poner / Juan la tele
..... **Sí, ya**
- Leer / vosotros el periódico hoy
..... **No, todavía no**

11.9. Completa el texto con las formas verbales correspondientes. En el texto hay un error, ¿a ver si lo localizas!

¡Hoy ha sido un sábado...!

Esta mañana (levantarse, yo) sobre las 8:00 horas. Lo primero que (hacer, yo) : darme una ducha. Después de la ducha (desayunar, yo) Me encanta desayunar tranquila los sábados. A las 9:00 me (llamar, Marga), una amiga. (Quedar, nosotras) para tomar un café a las 10:00, en el bar de la playa. Marga y yo (hablar) un buen rato y nos (despedir, nosotras) hasta la noche, que vamos al teatro. A las 12.00 (ir, yo) al mercado a hacer la compra. (Comprar, yo) un poco de pescado, verdura y jamón. A la 13.00 (ver, yo) a Carlos y a su hermano Alfonso. (Tomar, nosotros) el aperitivo juntos, son encantadores y muy guapos. (Volver, yo) a casa sobre las 14:00, (hacer, yo) la comida y después, el mayor placer del mundo: me (echar, yo) la siesta, ¡hasta las 17:00! A las 20:00 (salir, yo) de casa otra vez. Marga y yo (quedar) a la puerta del teatro para sacar las entradas de la obra "La casa de Bernarda Alba". Antes de entrar (cenar, nosotras) en un restaurante italiano. La obra (estar) bien, aunque un poco larga. A las 2 de la madrugada me (meter) en la cama.

... un sábado normal!

- 11.10.** He tenido un problema con el ordenador y las palabras del "TURISMO", de la "VIDA COTIDIANA" y de un "PERIÓDICO" de tres ejercicios se me han mezclado. ¿Puedes separarlas en tres grupos?

levantarse • el editorial • sección internacional • ver la TV •
 comer con los compañeros • ir a trabajar • albergue •
 montaña • turismo rural • crónica • ducharse • mochila • hotel • titulares •
 la programación de TV • agencia • billete • noticia • hacer la cena •
 excursión • artículo de opinión • redactor • leer el periódico

Turismo	Vida cotidiana	Periódico
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 11.11.** Adecuación a la situación. Elige la respuesta adecuada según el contexto.

1. ▷ ¡Hola Carmen! ¿Qué tal?
 - ▶ Regular.
 - ▷ ¿Por qué? ¿Qué pasa?
 - ▶ Nada importante, Carmen, tranquila. Lo que pasa es que,
 - a) ☐ mi autobús pasa hace 5 minutos.
 - b) ☐ mi autobús ha pasado hace 5 minutos.
 - c) ☐ mi autobús va a pasar hace 5 minutos.
 y voy a llegar tarde al trabajo.
2. Me encanta el cine, esta semana,
 - a) ☐ he ido un par de veces.
 - b) ☐ he sido un par de veces.
 - c) ☐ he visto un par de veces.
3. ▷ Lola, ¿has estado alguna vez en Latinoamérica?,
 - a) ☐ sí, todavía no he estado.
 - b) ☐ no, aún he estado.
 - c) ☐ sí, ya he estado.
4. ▷ El pretérito perfecto no parece muy difícil.
 - ▶ No lo es. Mira, podemos usar los marcadores siguientes, por ejemplo:
 - a) ☐ esta mañana.
 - b) ☐ hace un rato.
 - c) ☐ este fin de semana.
 - d) ☐ ayer.
 - e) ☐ últimamente.
 - ▷ Creo que hay uno que no podemos usar.
 - ▶ Es verdad, es

5. Juan es incorregible, siempre llega tarde.

▷ Mira, por ahí viene, a ver qué excusa nos dice esta vez.

▶ Hola a todos,

a) ☐ lo siento chicos, de verdad, he tenido un accidente con la moto y

b) ☐ he tenido un accidente con la moto y

c) ☐ ¿dónde vamos a cenar hoy?

11.12. Lee esta noticia.

DESCUBIERTA LA PÍLDORA DE LA JUVENTUD ETERNA

Se vende en farmacias y su precio es reducido. Esta mañana cientos de personas han hecho cola en las puertas de las farmacias de toda España para comprar la nueva "Piljovent". Se trata de un comprimido efervescente que se recomienda tomar en ayunas, es decir, antes de la primera comida del día, y otro a última hora, antes de acostarse. El resultado se empieza a notar después de unas cuatro semanas de utilización; los expertos dicen que han comprobado sus sorprendentes y rápidos efectos en animales, y después en algunas personas, que han quedado muy satisfechas. Por el momento no se han producido efectos secundarios, pero todavía es pronto para saber si tiene o no. Uno de los testimonios ha declarado: "He notado los resultados progresivamente: en primer lugar, las arrugas de la cara me han disminuido; en segundo lugar me ha proporcionado elasticidad en el cuerpo y en tercer lugar, ha aparecido una sensación de energía y vitalidad, en definitiva, juventud. Estoy muy contenta y me siento como una niña...". Farmacéuticos e investigadores creen que va a ser el mayor descubrimiento del siglo XXI y que millones de personas en el mundo van a consumir esta píldora.

11.13. Di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

	<u>verdadero</u>	<u>falso</u>
1. La píldora de la juventud se ha probado en muchas personas antes de salir al mercado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aún no se han descubierto los efectos secundarios que puede tener esta píldora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Muchas personas quieren comprarla pero tienen miedo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Se debe tomar dos comprimidos al día.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Los resultados se ven a las cinco o seis semanas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

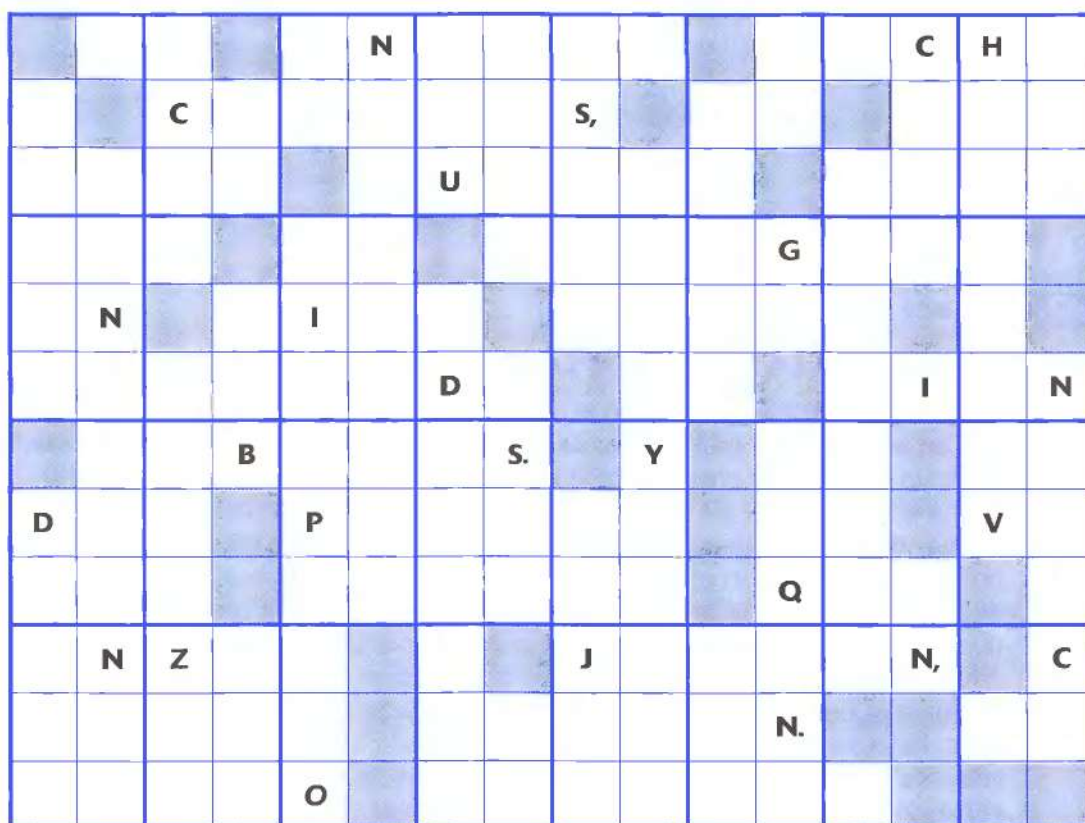
11.14. Busca un antónimo en el texto.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| • vejez | • han aumentado |
| • cansancio | • tarde |

11.15. Ahora busca un sinónimo.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| • pastilla | • feliz |
| • movilidad | • se aconseja |

11.16. Coloca correctamente en el cuadro las piezas y descubre un fragmento del poema *Soledades* de Antonio Machado.



* **Antonio Machado:** poeta español (1875-1939); *Soledades* y *Campos de Castilla* son algunas de sus obras poéticas más conocidas. Vive en Madrid durante la República y se exilia a Francia, en Colliure, pequeño pueblo donde pasa sus últimos años.

Unidad 12

12.1. Lee el texto y señala las formas del imperativo que encuentres.

Ana: No sé qué hacer contra el insomnio.

Julia: ¿No duermes bien?

Ana: Fatal. Hace un año que duermo muy mal.

Julia: Pues **mira**, te voy a dar unos consejos. Cena pronto, entre las 8 y las 9 de la noche. Da un paseo después de cenar de unos 20 minutos. Al volver a casa, toma un baño de agua caliente y sales minerales. Lee un poco, no mucho tiempo. Toma una infusión relajante antes de irte a dormir. Deja los problemas fuera del dormitorio. En la cama, piensa en cosas positivas, nunca en problemas. Apaga la luz y respira profundamente.

Ana: ¿Estás segura de que funciona?

Julia: Por supuesto, ya me contarás.

mira.....

.....

.....

.....

12.2. Señala el infinitivo correspondiente a los imperativos señalados anteriormente.

Ejemplo: mira → mirar

.....

.....

.....

12.3. Completa el cuadro con las formas del imperativo que faltan.

TÚ	.....	come	.....	.....	.....	.....	.....	.....	escribe	.....	.....	oye
VOSOTROS/AS	trabajad	.....	.....	.....	.....	leed	.....	.....	.....	.....	.....	.....
USTED	.....	.....	corra	suba	.....	.....	.....	.....	pregunte	.....	.....	.....
USTEDES	.....	.....	.....	.....	canten	.....	vean	.....	.....	vayan	.....	.....

12.4. Relaciona cada forma de imperativo con el infinitivo correspondiente.

- | | | |
|-----------|---|---------|
| Pon/poned | • | • salir |
| Ve/id | • | • tener |
| Ten/tened | • | • poner |
| Oye/oíd | • | • decir |
| Sal/salid | • | • ir |
| Di/decid | • | • oír |

12.5. Escribe ahora la forma de *usted* y *ustedes* de los infinitivos anteriores.

	USTED	USTEDES
• Salir →
• Tener →
• Poner →
• Decir →
• Ir →
• Oír →

12.6. Completa las frases usando la forma correcta de imperativo.

- Juan (abrir, tú) la ventana que hace mucho calor.
- (Sentarse, usted) que ahora hablamos.
- (Escuchar, vosotros) que ruido más extraño.
- (Descansar, tú) y mañana estarás mejor.
- (Coger, ustedes) el autobús n.º 12 hasta la Plaza Real, (bajar, ustedes) y a cinco minutos está la cafetería "La Luna", (esperar, ustedes) allí.
- Aquí no se puede fumar, (apagar, vosotros) el cigarrillo.
- (Mirar, tú) qué bonito.
- (Tomar, usted) un poco más de tarta.
- (Leer, vosotros) este libro si podéis, es buenísimo.
- (Decir, ustedes) la verdad, es lo mejor.

12.7. Señala las funciones que tiene el imperativo en cada frase.

- | | |
|---------------|----------|
| 1. Orden..... | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

12.8. Utiliza el imperativo más el pronombre correspondiente.

A. Usa la forma **tú**.

Ejemplo: *Coge un plano.* → *cógelos*

- Abre la puerta. →
- Cierra el balcón. →
- Pon la mesa. →
- Haz los deberes. →
- Lee el periódico. →
- Cruza la avenida. →
- Bebe la cerveza. →
- Pregunta la dirección. →
- Mira los edificios. →

B. Transforma ahora las frases en la forma **usted**.

Ejemplo: *Coge un plano.* → *cójalo*

-
-
-
-
-
-
-
-
-

12.9. Contesta afirmativamente a las siguientes preguntas usando el pronombre cuando sea posible.

Ejemplo: *¿Puedo abrir la ventana?* ➔ *Sí, ábrela.*

1. ¿Se puede cruzar la calle?
2. ¿Puedo escuchar el CD?
3. ¿Me dejas hablar con los niños?
4. ¿Puedo explicar un cuento?
5. ¿Pongo la tele?
6. ¿Me dejas cantar una canción?
7. ¿Puedo leer el periódico?
8. ¿Hago los deberes?

12.10. Ordena las palabras (cuando sea necesario) y forma frases.

1. a la izquierda / la calle / Cruza
.....
2. Escuchad / del cocinero / Carlos Arpiñano / las recetas
.....
3. por favor, /del presidente / informe / Lea, / el nuevo
.....
4. de las 10 / a tiempo/ Coge/ para llegar / el autobús
.....
5. Abrid / huele / las ventanas / fatal / que
.....
6. Escriban / la carta / a mano
.....
7. al técnico, / no funciona / Lleva / el ordenador
.....
8. por favor, / el partido / Ponga / que / la TV,/ empieza
.....
9. Prueba / este vino, / está / buenísimo
.....
10. por la playa / los días / Pasead / todos
.....

12.11. Adecuación a la situación.

A. Elige la opción más adecuada:

- | | |
|--|--|
| 1. ¿Puedo abrir la ventana? Hace un calor... | 3. ¿Se puede comer en el parque? |
| a) <input type="checkbox"/> No, lo siento, ábrela. | a) <input type="checkbox"/> Sí, por supuesto que sí. |
| b) <input type="checkbox"/> Ábrela, ábrela. | b) <input type="checkbox"/> Sí, gracias. |
| c) <input type="checkbox"/> Sí. | c) <input type="checkbox"/> No, gracias. |
| 2. ¿Me dejas tu pantalón blanco? | 4. ¿Puedo pasar? |
| a) <input type="checkbox"/> No, es que me lo voy a poner yo. | a) <input type="checkbox"/> Pase, pase. |
| b) <input type="checkbox"/> No, no puedes. | b) <input type="checkbox"/> Puedes. |
| c) <input type="checkbox"/> Claro que no. | c) <input type="checkbox"/> No, de verdad. |

5. ¿Me dejáis el coche?
- a) ☐ Sí, sí se puede.
- b) ☐ No, lo siento, es que lo necesitamos.
- c) ☐ No.
6. ▷ ¿Quiere tomar algo, un té, un café, una cerveza...?
- ▶ No, gracias.
- ▷ Venga, una coca-cola, un refresco...
- a) ☐ No, de verdad, gracias.
- b) ☐ No.
- c) ☐ Sí.
- B. Señala la función que tiene el imperativo en las frases siguientes:
7. Coge un trozo de tarta de fresa, ¡está buenísima!
- a) ☐ Es una invitación.
- b) ☐ Da instrucciones.
- c) ☐ Llama la atención.
8. Sube a casa y baja la basura.
- a) ☐ Es una invitación.
- b) ☐ Da un consejo.
- c) ☐ Es una orden.
9. Oiga, oiga, ha perdido la cartera.
- a) ☐ Es una invitación.
- b) ☐ Llama la atención.
- c) ☐ Da un consejo.
10. Estudia un poquito todos los días.
- a) ☐ Da un consejo.
- b) ☐ Da una orden.
- c) ☐ Hace un ofrecimiento.
11. Termina la sopa ahora mismo.
- a) ☐ Da una orden.
- b) ☐ Llama la atención.
- c) ☐ Da un consejo.

12.12. Conectores del discurso.

A. Escribe un sinónimo de:

Primero

Luego

Para acabar

B. Vilma quiere grabar el último disco de Caetano Veloso para Javier, pero no sabe cómo. Ordena el texto. (Hay más de una posibilidad).

- ☐ Luego, introduce el disco.
- ☐ ¡Ah! Y, finalmente, no seas impaciente y espera el tiempo necesario.
- ☐ Primero, conecta el aparato de música.
- ☐ Ten una casete preparada en el lugar adecuado.
- ☐ Para acabar, da a las teclas de "Play" y "Record".
- ☐ A continuación, pon a punto el disco y la casete.

12.13. Localiza los errores.

- Si quieres ir a la calle Balmes, cruzad la calle y gira a la derecha:
- No se puede hablar en inglés dentro de la aula:
- ¡Abre la puerta! ¡Rápido, ábrelo!:
- Primero, coge una hoja en blanco y por fin escribe tu nombre:
- ¿Puedo un bocadillo?:
- Quiero una trozo de pastel y un poco de sangría, por favor:
- Deje su mensaje antes de oír la señal y habla despacio, gracias:

12.14. Léxico. Se ha colado un intruso. Señala la palabra que no pertenece al mismo grupo.

- | | | | | | |
|------------|-------------|-----------|----------|--------------|------------------|
| • Lejos | • Esquina | • Esperar | • Piensa | • Finalmente | • Auricular |
| • Enfrente | • Tecla | • Cruzar | • Come | • Por fin | • Tono |
| • Hacia | • Cruce | • Pasar | • Sal | • Después | • A continuación |
| • Ir | • Bocacalle | • Girar | • Tenga | • Por último | • Tarjeta |

12.15. Comprensión lectora.

1. Lee estos textos y di en qué situación o quién puede dar estas instrucciones.

1. «Abróchense los cinturones de seguridad y siéntense, por favor. Pongan sus asientos en posición vertical, gracias. Les deseamos feliz vuelo».

.....

2. «Introduzca la tarjeta. Teclee su número personal. Retire el dinero».

.....

3. «Tome un comprimido cada doce horas y, si no se recupera en unos días, pida hora y vuelva para cambiar el tratamiento».

.....

4. «Escribid una redacción sobre las vacaciones y esconded vuestros diccionarios».

.....

5. «Tomemos unas cervezas y hablemos del problema, después vas a sentirte mejor, ya verás, colega».

.....

6. «Haced 40 flexiones y dad 3 vueltas a la pista de entrenamiento».

.....

7. «Cómete todas las verduras, lávate los dientes y acuéstate antes de las diez. Buenas noches, cariño».

.....

2. Señala todos los imperativos que has encontrado.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Busca un sinónimo de las siguientes frases:

- | | |
|--|------------------------------|
| • Tomen asiento → <u>Siéntense</u> | • Concierte una cita → |
| • Haced un escrito → | • Corred → |
| • Límpiate → | • Charlemos → |
| • Vete a la cama → | • Ponga → |

12.16. Busca en la siguiente sopa de letras 10 formas de imperativo.

1.

C	M	M	R	F	V	D	A	K	V	G	A
I	E	F	E	N	O	M	E	U	V	D	V
E	H	H	S	Ñ	B	Q	S	C	C	I	A
R	G	Y	P	T	Z	X	C	C	A	V	L
R	E	P	I	T	A	B	R	N	M	H	S
E	A	S	D	F	P	G	I	H	J	K	L
L	B	Ñ	Q	W	A	E	B	R	T	L	Y
U	U	I	P	A	G	U	E	O	A	P	O
I	S	U	Y	T	A	R	R	M	E	W	Q
Y	C	I	O	P	P	J	A	H	F	S	C
M	A	N	B	V	C	X	Z	S	D	K	F
H	D	E	D	N	O	P	S	E	R	I	J

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Lee las definiciones y escribe la palabra correcta.

- Entramos y salimos por ella:
- Expresión que usamos para pedir algo educadamente:
- Interrogación que hacemos cuando no sabemos algo (en plural):
- Sirve para vestarnos:
- Aparato en el que vemos imágenes:
- Aparato que usamos para hablar con otra persona:
- Ejercicios que nos manda el profesor para hacer en casa:
- La escribimos para alguien que está lejos:
- La pagamos en el restaurante, en la tienda, etc.:
- Lo usamos para buscar el significado de las palabras:

3. Ahora, haz una frase con los imperativos que has encontrado en la sopa de letras y las palabras anteriores.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

APÉNDICE

GRAMATICAL

Unidad 1

1. El alfabeto

Letra	Nombre de la letra		Pronunciación	Ejemplo
A, a	a		[a]	cubana, abogado
B, b	be		[b]	Barcelona, bien
C, c	ce		[k], [s] (dialectos seseantes) [θ] (dialectos no seseantes)	Rebeca, cerveza
Ch, ch*	che		[tʃ]	Chipre, coche
D, d	de		[d]	dedo, dormir
E, e	e		[e]	ejemplo, estudiar
F, f	efe		[f]	fácil, frío
G, g	ge		[g], [x]	gato, Gema
H, h	hache		-	helado, hola
I, i	i		[i]	Internet, iglesia
J, j	jota		[x]	jersey, jueves
K, k	ka		[k]	Kuwait, kilogramo
L, l	ele		[l]	elefante, leche
Li, li*	elle		[y]	lluvia, sevillanas
M, m	eme		[m]	Marcos, mesa
N, n	ene		[n]	tener, nariz
Ñ, ñ	eñe		[ɲ]	niño, señal
O, o	o		[o]	domingo, médico
P, p	pe		[p]	París, película
Q, q	cu		[k]	queso, esquimal
R, r	erre		[r̄], [r]	perro, escalera

CONTINÚA

Letra	Nombre de la letra	Pronunciación	Ejemplo
S, s	ese	[s]	Suecia, silla
T, t	te	[t]	Toledo, estufa
U, u	u	[u]	ciudad, luz
V, v	uve	[b]	Valencia, verde
W, w	uve doble	[w]	Washington, water
X, x	equis	[ks], [s]	extranjero, taxi
Y, y	i griega	[y], [i]	yate, Uruguay
Z, z	zeta, ceta	[s] (dialectos seseantes) [θ] (dialectos no seseantes)	zapato, azul

* La **ch** y la **ll** representan un sonido.

2. Los números

30	treinta	50	cincuenta	110	ciento diez
31	treinta y uno	52	cincuenta y dos	122	ciento veintidós
32	treinta y dos	60	sesenta	135	ciento treinta y cinco
33	treinta y tres	63	sesenta y tres	200	doscientos
34	treinta y cuatro	70	setenta	300	trescientos
35	treinta y cinco	74	setenta y cuatro	400	cuatrocientos
36	treinta y seis	80	ochenta	500	quinientos
37	treinta y siete	85	ochenta y cinco	600	seiscientos
38	treinta y ocho	90	noventa	700	setecientos
39	treinta y nueve	96	noventa y seis	800	ochocientos
40	cuarenta	100	cien	900	novecientos
41	cuarenta y uno	101	ciento uno	1000	mil

3. Los verbos *trabajar*, *llamarse*, *ser* y *tener*

Verbos regulares		Verbos reflexivos	
trabajar		llamarse	
Yo	trabajo	me	llamo
Tú	trabajas	te	llamas
Él/ella/usted	trabaja	se	llama
Nosotros/as	trabajamos	nos	llamamos
Vosotros/as	trabajáis	os	llamáis
Ellos/ellas/ustedes	trabajan	se	llaman

Verbos irregulares

	ser	tener
Yo	soy	tengo
Tú	eres	tienes
Él/ella/usted	es	tiene
Nosotros/as	somos	tenemos
Vosotros/as	sois	tenéis
Ellos/ellas/ustedes	son	tienen

4. Los demostrativos

masculino	
singular	plural
este	estos
— Este es mi profesor.	
— Estos son mis compañeros.	

femenino	
singular	plural
esta	estas
— Esta es Marian.	
— Estas son mis amigas.	

Recuerda: los demostrativos concuerdan en género y número con el sustantivo.

5. Los interrogativos

¿Cómo?
¿Cómo + verbo?

▷ ¿**Cómo** te llamas?

▶ Me llamo Cecilia.

¿De dónde?
¿De dónde + verbo?

▷ ¿**De dónde** eres?

▶ Soy de Barcelona.

¿Cuántos?
¿Cuántos + nombre + verbo?

▷ ¿**Cuántos** años tienes?

▶ Tengo 24 años.

Unidad 2

1. Presentes regulares

	escuchar	beber	escribir
Yo	escucho	bebo	escribo
Tú	escuchas	bebes	escribes
Él/ella/usted	escucha	bebe	escribe
Nosotros/as	escuchamos	bebemos	escribimos
Vosotros/as	escucháis	bebéis	escribís
Ellos/ellas/ustedes	escuchan	beben	escriben

2. El género

Sustantivos	
Masculino	Femenino
sustantivos terminados en -ol/-or/-aje	sustantivos terminados en -al/-ción
— El bolígrafo , el calor , el equipaje .	
— La ventana , la casa , la cama , la habitación , la solución .	
Masculino / Femenino	
sustantivos terminados en -el/-consonante	
— La clase , el café , el hospital , la ciudad .	

Adjetivos	
Masculino	Femenino
adjetivos terminados en -o	adjetivos terminados en -a
— El cuadro bonito .	
— La casa bonita .	

Recuerda: si el masculino termina en consonante, el femenino añade una **a**.

Ejemplo: El profesor francés. → La profesora francesa.

3. El número

Sustantivos y adjetivos	
Si terminan en vocal	Si terminan en consonante
a, e, i, o, u, (no acentuadas) y á, é, ó (acentuadas) + s	+ es
— El libro interesante .	— La pared azul .
— Los libros interesantes .	— Las paredes azules .

Recuerda: si las vocales son **í, ú (acentuadas)** + es.

Ejemplo: El estudiante **marroquí**.
Los estudiantes **marroquíes**.

Recuerda: los adjetivos concuerdan en género y número con el nombre al que acompañan.

Ejemplo: El alumno **sueco**.
Los alumnos **suecos**.

4. El artículo

Indeterminado

masculino		femenino	
singular	plural	singular	plural
un	unos	una	unas
— Hay un árbol grande en la plaza.		— Hay una pizarra en la clase.	
— Hay unos libros encima de la mesa.		— Tengo unas gafas verdes.	

Excepción: los sustantivos que empiezan por **-a (tónica)**.

Ejemplo: Un **águila**.

Determinado

masculino	
singular	plural
el	los
– El profesor bebe agua.	
– Los alumnos escriben los ejercicios.	

femenino	
singular	plural
la	las
– La farmacia está cerca.	
– Las alumnas escriben las cartas.	

5. Hay, está, están

Hay
Hay + art. indeterminado + sustantivo

- ▷ **Hay** una película muy interesante en el cine.
- ▷ **Hay** fiestas populares en todas las ciudades.

Está / están

- ▷ ¡Hola! ¿**Está** Juan en casa?
- ▷ No, lo siento, no **está**.
- ▷ ¿Dónde **están** las llaves?
- ▷ **Están** en la mochila.

Recuerda: con HAY presentamos la **existencia** de personas o cosas;
con ESTAR localizamos personas o cosas que existen o que suponemos que existen.

6. Tú o usted

informal	
singular	plural
tú	vosotros / as
▷ ¿Cuántos años tienes (tú)?	
▶ Tengo 37 años.	
▷ ¿De dónde sois (vosotros)?	
▶ Somos de Suecia.	

formal	
singular	plural
usted	ustedes
▷ ¿Cómo se llama usted ?	
▶ Me llamo Pablo López.	
▷ ¿Cómo están ustedes ?	
▶ Muy bien, gracias.	

7. Los interrogativos

¿Dónde?
¿Dónde + verbo?

- ▷ ¿**Dónde** vives?
- ▶ Vivo en Sevilla.

¿Qué?
¿Qué + sustantivo?

- ▷ ¿En **qué** calle vives?
- ▶ Vivo en la calle Aragón.

¿Quién?
¿Quién + verbo?

- ▷ ¿**Quién** es la chica que está a tu lado?
- ▶ Es mi amiga Marisa.

8. Los números ordinales

1.º / 1.ª	primero / primera	6.º / 6.ª	sexto / sexta
2.º / 2.ª	segundo / segunda	7.º / 7.ª	séptimo / séptima
3.º / 3.ª	tercero / tercera	8.º / 8.ª	octavo / octava
4.º / 4.ª	cuarto / cuarta	9.º / 9.ª	noveno / novena
5.º / 5.ª	quinto / quinta	10.º / 10.ª	décimo / décima

Recuerda: los números ordinales concuerdan en género y número con el sustantivo.

Unidad 3

1. Los adjetivos calificativos

Descripción física

alto, -a	bajo, -a
gordo, -a	delgado, -a
joven	viejo, -a
guapo, -a	feo, -a
moreno, -a	rubio, -a
fuerte	débil

Descripción de carácter

simpático, -a	antipático, -a
serio, -a	alegre / gracioso, -a
optimista	pesimista
tonto, -a	listo, -a
tranquilo, -a	nervioso, -a
aburrido, -a	divertido, -a
tímido, -a	abierto, -a

Recuerda: con estos adjetivos calificativos utilizamos siempre el verbo SER.

2. Los adjetivos y pronombres posesivos

Adjetivos posesivos

	Singular		Plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
Yo	mi	mi	mis	mis
Tú	tu	tu	tus	tus
Él/ella/usted	su	su	sus	sus
Nosotros/as	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
Vosotros/as	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
Ellos/ellas/ustedes	su	su	sus	sus

Recuerda: el adjetivo posesivo concuerda con el nombre en género y número.

Adjetivo posesivo + nombre

- *Nuestro profesor.*
- *Nuestra profesora.*
- *Nuestros profesores.*
- *Nuestras profesoras.*

Pronombres posesivos

	Singular		Plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
Yo	mío	mía	míos	mías
Tú	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
Él/ella/usted	suyo	suya	suyos	suyas
Nosotros/as	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
Vosotros/as	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
Ellos/ellas/ustedes	suyo	suya	suyos	suyas

Recuerda: el pronombre posesivo concuerda en género y número con el nombre al que se refiere.

Ser + pronombre posesivo

- ▷ *¿De quién es el bolígrafo?*
- ▷ *Es mío.*
- ▷ *¿De quién son las carpetas?*
- ▷ *Son mías.*

3. Los verbos *llevar*, *ser* y *tener*

(Ver morfología de los verbos *ser* y *tener* en Unidad 1)

Llevar			
Yo	llevo	Nosotros/as	llevamos
Tú	llevas	Vosotros/as	lleváis
Él/ella/usted	lleva	Ellos/ellas/ustedes	llevan

Recuerda: usamos los verbos *ser*, *tener* y *llevar* para hacer la descripción física de las personas.

Ejemplo: Nicolás **es** alto, **es** calvo y **tiene** los ojos azules. **Es** simpático y hablador. **Tiene** 40 años y siempre **lleva** un reloj de color negro.

Unidad 4

1. Verbo *ir* más las preposiciones *a* y *en*

El verbo IR

	Ir
Yo	voy
Tú	vas
Él/ella/usted	va
Nosotros/as	vamos
Vosotros/as	vais
Ellos/ellas/ustedes	van

Recuerda: el verbo *ir* es irregular.

Ejemplo. *Vais a la escuela en autobús.*

Las preposiciones *a* y *en*

Preposición *a*

Con la preposición **a** marcamos la dirección:

— Nicolás y Carmen **van a** Andorra de vacaciones.

Con la preposición **en** marcamos el medio de transporte.

— Joaquín **va en** moto a trabajar.

Recuerda: decimos "ir a pie", "ir a caballo".

2. Los comparativos

Comparativos regulares: **Más... que, menos... que, tan... como.**

Superioridad

más + adjetivo + que

— El avión **es más** rápido **que** el coche.

Inferioridad

menos + adjetivo + que

— Ir en bici **es menos** cómodo **que** ir en tren.

Igualdad

tan + adjetivo + como

— Mi casa **es tan** grande **como** la tuya.

Comparativos irregulares: **mejor/mejores, peor/peores, mayor/mayores, menor/menores**

- Bueno, -a, -os, -as → **mejor/mejores + que**

— Mi móvil **es mejor que** el tuyo.

- Malo, -a, -os, -as → **peor/peores + que**

— Tu móvil **es peor que** el mío.

- Grande, -es ➔ **mayor/mayores + que**
– Tus hermanos son **mayores que** tú.
- Pequeño, -a, -os, -as ➔ **menor/menores + que**
– Mi sobrina Rebeca es **menor que** mi sobrino Marcos.

3. Los verbos *necesitar*, *querer* y *preferir*

	necesitar	querer	preferir
Yo	necesito	quiero	prefiero
Tú	necesitas	quieres	prefieres
Él/ella/usted	necesita	quiere	prefiere
Nosotros/as	necesitamos	queremos	preferimos
Vosotros/as	necesitáis	queréis	preferís
Ellos/ellas/ustedes	necesitan	quieren	prefieren

Recuerda: los verbos **querer** y **preferir** son irregulares.

Necesitar, Querer, Preferir + **infinitivo/sustantivo**

– **Necesito comprar** una tarjeta para el metro.

▷ **¿Queréis un helado?**

▶ No, yo **prefiero tomar** una coca-cola.

▶ Pues yo **prefiero un café**.

Recuerda: con los verbos **necesitar**, **querer** y **preferir** expresamos necesidades e intereses.

Unidad 5

1. Verbos irregulares

Dentro de los verbos irregulares en Presente de Indicativo hay varios grupos.

Verbos con irregularidad vocálica en la 1.ª persona del singular

	estar	hacer	ver
Yo	estoy	hago	veo
Tú	estás	haces	ves
Él/ella/usted	está	hace	ve
Nosotros/as	estamos	hacemos	vemos
Vosotros/as	estáis	hacéis	véis
Ellos/ellas/ustedes	están	hacen	ven

Otros: salir ➔ **salgo**

traer ➔ **traigo**

dar ➔ **doy**

poner ➔ **pongo**

saber ➔ **sé**

coger ➔ **cojo**

C ➔ ZC en la 1.ª persona del singular de los verbos terminados en **-ecer**, **-ocer** y **-ucir**.

Conocer	
Yo	conozco
Tú	conoces
Él/ella/usted	conoce
Nosotros/as	conocemos
Vosotros/as	conocéis
Ellos/ellas/ustedes	conocen

Otros: traducir → traduzco
 conducir → conduzco
 parecer → parezco
 crecer → crezco

Cambios vocálicos

	e > ie entender	o > ue volver	e > i pedir	u > ue jugar
Yo	entiendo	vuelvo	pido	juego
Tú	entiendes	vuelves	pides	juegas
Él/ella/usted	entiende	vuelve	pide	juega
Nosotros/as	entendemos	volvemos	pedimos	jugamos
Vosotros/as	entendéis	volvéis	pedís	jugáis
Ellos/ellas/ustedes	entienden	vuelven	piden	juegan

Otros:

e → ie: querer, cerrar, comenzar, empezar, perder, pensar, regar, merendar.

o → ue: poder, encontrar, dormir, acostarse, sonar, costar, recordar.

e → i: servir, vestirse.

* **Recuerda:** el cambio vocálico no afecta a la 1.ª y a la 2.ª persona del plural.

Verbos con doble irregularidad

	decir	tener	venir	oír
Yo	digo	tengo	vengo	oigo
Tú	dices	tienes	vienes	oyes
Él/ella/usted	dice	tiene	viene	oye
Nosotros/as	decimos	tenemos	venimos	oímos
Vosotros/as	decís	tenéis	venís	oís
Ellos/ellas/ustedes	dicen	tienen	vienen	oyen

Otras irregularidades i > y (entre vocales)

	destruir
Yo	destruyo
Tú	destruyes
Él/ella/usted	destruye
Nosotros/as	destruimos
Vosotros/as	destruís
Ellos/ellas/ustedes	destruyen

Verbos totalmente irregulares ir, ser

	ir	ser
Yo	voy	soy
Tú	vas	eres
Él/ella/usted	va	es
Nosotros/as	vamos	somos
Vosotros/as	vais	sois
Ellos/ellas/ustedes	van	son

Otros: construir, concluir, contribuir, destituir, huir.

2. Verbos reflexivos

	levantarse	acostarse
Yo	me levanto	me acuesto
Tú	te levantas	te acuestas
Él/ella/usted	se levanta	se acuesta
Nosotros/as	nos levantamos	nos acostamos
Vosotros/as	os levantáis	os acostáis
Ellos/ellas/ustedes	se levantan	se acuestan

Otros: ducharse, vestirse, peinarse, lavarse, sentarse.

* **Recuerda:** siempre conjugamos estos verbos con el pronombre reflexivo; este pronombre va delante del verbo.

3. Usos del presente de indicativo

• Para dar información sobre el presente.

- Ángeles y Javi **viven** en Sitges.
- Anna **tiene** un coche de color naranja.
- Mis hermanos **están** casados.

• Para hablar de lo que hacemos habitualmente.

- Todos los días **leo** el periódico.
- Reina **va** a menudo a Tarragona.
- Siempre **te levantas** a las 7:30 h.

• Para dar instrucciones.

- Para poner la lavadora primero **metes** la ropa dentro, después **echas** detergente y luego **presionas** el botón.

• Para ofrecer y pedir cosas.

- ▷ ¿**Quieres** una cerveza?
- ▷ **Me das** el mando de la TV, por favor?
- ▶ **Sí, gracias.**
- ▶ **No, cógelo tú.**

• Para hacer definiciones.

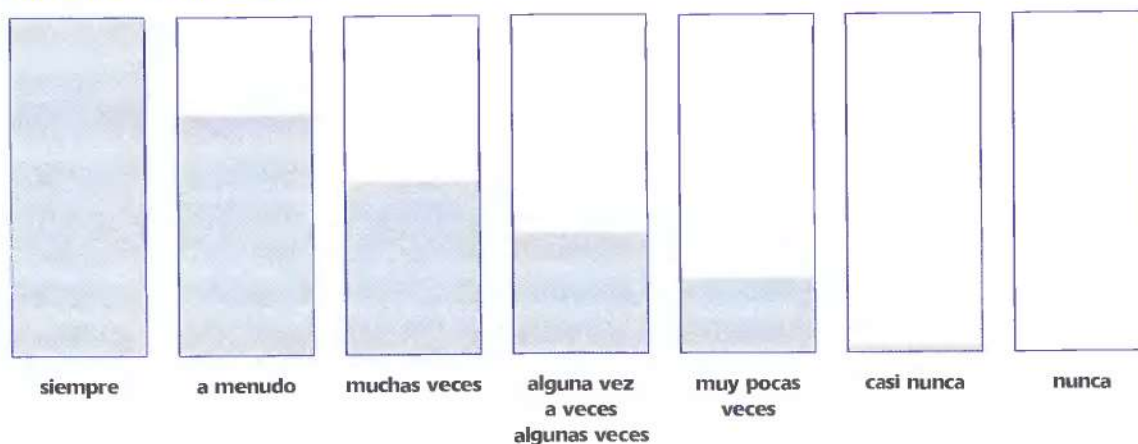
- Coche: **es** un vehículo que **tiene** motor y cuatro ruedas.
- Bolígrafo: instrumento que **usamos** para escribir.
- Diccionario: libro en el que las palabras **están** ordenadas alfabéticamente.

• Para hablar del futuro.

- Mañana **come** Mariam en mi casa.
- En agosto **tenemos** una semana de vacaciones.
- Este fin de semana **vais** a Galicia.

4. Adverbios y expresiones de frecuencia

Adverbios de frecuencia



Expresiones de frecuencia

- **Todos** los días/las semanas/los meses/los años.
- **Cada** día semana/cuatro meses/año/cinco años.
- Dos/tres/ ... **veces a la** semana/mes/año.
- Dos/tres/ ... **veces por** semana/mes/año.

* **Recuerda:** utilizamos los adverbios y expresiones de frecuencia para expresar las cosas que hacemos habitualmente.

Unidad 6

1. El verbo *gustar*

(A mí)	me			
(A ti)	te		el cine	las manzanas
(A él/ella/usted)	le		bailar	los días de lluvia
		gusta		gustan
(A nosotros/as)	nos		escuchar música	los helados
(A vosotros/as)	os		la playa	las flores
(A ellos/as/ustedes)	les			
			Pronombre + gusta + infinitivo/nombre singular	Pronombre + gustan + nombre plural

* **Recuerda:** los verbos como *gustar*, *encantar*, *importar*, *doler*, etc., se usan solo en dos personas, la 3.ª del singular y la 3.ª del plural, dependiendo del sujeto gramatical (el cine, bailar, las manzanas...).

- Me **gustan** las películas clásicas.
- ¿Os **gusta** bailar?

2. El verbo *doler*

(A mí)	me			
(A ti)	te		la cabeza	las piernas
(A él/ella/usted)	le		el hombro	los oídos
		duele		duelen
(A nosotros/as)	nos		el estómago	los brazos
(A vosotros/as)	os		la rodilla	las muelas
(A ellos/as/ustedes)	les			
			Pronombre + duele + nombre singular	Pronombre + duelen + nombre plural

Otras formas de expresar dolor o malestar

	estar		tener	
Yo	estoy	enfermo/a	tengo	fiebre
Tú	estás	cansado/a	tienes	gripe
Él/ella/usted	está	resfriado/a	tiene	náuseas
Nosotros/as	estamos	enfermos/as	tenemos	cabeza
Vosotros/as	estáis	cansados/as	tenéis	dolor de estómago
Ellos/ellas/ustedes	están	resfriados/as	tienen	muelas
Estar + adjetivo			Tener + nombre	
			Tener + dolor de + nombre	

* **Recuerda:** para expresar dolor o malestar podemos utilizar además del verbo *doler*, los verbos *tener* y *estar*.

▷ ¿Qué te pasa?

▷ Y a Anna, ¿qué le pasa?

▶ **Me duelen las muelas.**

▶ **Tiene dolor de muelas.**

3. Los pronombres de objeto indirecto

Persona	Pronombre
Yo	(A mí) me
Tú	(A ti) te
Él/ella/usted	(A él/ella/usted) le
Nosotros/as	(A nosotros/as) nos
Vosotros/as	(A vosotros/as) os
Ellos/as/ustedes	(A ellos/as/ustedes) les

* **Recuerda:** los verbos *gustar*, *encantar*, *importar*, *doler*, etc. van siempre acompañados del pronombre de objeto indirecto, dependiendo de la persona.

▷ ¿Te gusta el gazpacho?

▶ Sí, **me** encanta.

4. Adverbios *también*, *tampoco*, *sí*, *no*

1. Con los adverbios **también** y **tampoco** expresamos coincidencia o acuerdo con lo que dice otra persona.

▷ Yo tengo coche.

▶ Yo **también**.

▷ Este año **no** voy de vacaciones.

▶ Nosotros **tampoco**.

▷ A mí me encanta ir a la playa por la tarde.

▶ A mí **también**.

▷ **No** me gustan los gatos.

▶ A mí **tampoco**.

2. Con los adverbios **sí** y **no** expresamos no coincidencia o desacuerdo con lo que dice otra persona.

▷ Yo tengo coche.

▶ Yo **no**.

▷ Este año no voy de vacaciones.

▶ Nosotros **sí**.

▷ A mí me encanta ir a la playa por la tarde.

▶ A mí **no**.

▷ No me gustan los gatos.

▶ A mí **sí**.

Unidad 7

1. Gerundio

Formación del gerundio

-ar
-ando

• *hablar* → **hablando**

-er
-iendo

• *beber* → **bebiendo**

-ir
-iendo

• *vivir* → **viviendo**

Algunos gerundios irregulares

— decir → **diciedo**

— leer → **leyendo**

— oír → **oyendo**

— reír → **riendo**

— dormir → **durmiendo**

— morir → **muriendo**

* **Recuerda:** el gerundio es una forma verbal invariable.

Estar + gerundio

Usamos la perífrasis *estar* + gerundio para expresar una acción que se produce en el momento en que se habla.

	Estar	Gerundio (escribir)
Yo	estoy	escribiendo
Tú	estás	escribiendo
Él/ella/usted	está	escribiendo
Nosotros/as	estamos	escribiendo
Vosotros/as	estáis	escribiendo
Ellos/ellas/ustedes	están	escribiendo

▷ ¿Dónde están Anna y Jordi?

► **Están comprando** en el supermercado.

▷ ¿Qué hace Joaquín?

► **Está viendo** la televisión.

Seguir + gerundio

Usamos la perífrasis *seguir* + gerundio para expresar la continuación de una acción que viene del pasado.

	Seguir	Gerundio (cantar)
Yo	sigo	cantando
Tú	sigues	cantando
Él/ella/usted	sigue	cantando
Nosotros/as	seguimos	cantando
Vosotros/as	seguís	cantando
Ellos/ellas/ustedes	siguen	cantando

— (A las 18:30) David *está leyendo* el periódico.

— (A las 18:45) David **sigue leyendo** el periódico.

* **Recuerda:** el verbo *seguir* es irregular.

2. Verbos y expresiones de tiempo atmosférico

Verbos: llover y nevar

Llover y *nevar* son verbos impersonales. Utilizamos la forma correspondiente a la 3.ª persona del singular.

— Llover → **llueve**

— Nevar → **nieva**

— En invierno **nieva** en las montañas.

— En el norte de España **llueve** a menudo.

Expresiones para hablar del tiempo

Hay + tormenta

Está + nublado

Hace + sol / calor / frío / fresco / viento / aire /
mal tiempo / buen tiempo

— En Almería normalmente **hace sol**.

— Esta noche **hay tormenta** en Barcelona.

Hace + muy/mucho + adjetivo/sustantivo

Cuando queremos resaltar la cantidad o la intensidad utilizamos *muy* o *mucho*.

Muy

Muy + adjetivo

— En abril **hace muy buen tiempo** en Sevilla.

— El verano es **muy caluroso** en el sur de Europa.

Mucho

Mucho + sustantivo

— En el Polo Norte **hace mucho frío**.

— **Hace mucho aire**.

3. Muy, mucho/a/os/as, mucho

Muy	Mucho / a / os / as	Mucho
Muy + adjetivo/adverbio	Mucho / a / os / as + nombre	Verbo + mucho
<ul style="list-style-type: none"> – Ese pantalón es muy caro. – La escuela está muy lejos de mi casa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Son las once de la noche y tengo mucho sueño. – Mi hermana tiene mucha hambre. – En la biblioteca de la universidad hay muchos libros. – Mis amigos y yo sabemos muchas canciones. 	<ul style="list-style-type: none"> – El flamenco me gusta mucho. – Mis sobrinos juegan mucho con la Game-Boy.

* **Recuerda:** *muy* es invariable; *mucho*, *-a*, *-os*, *-as* concuerda siempre con el nombre al que se refiere o acompaña; *mucho* no cambia cuando acompaña al verbo.

4. Usos de la preposición en

- **La usamos junto a los nombres de las estaciones del año y de los meses.**
 - **En invierno** vamos a esquiar a La Molina.
 - **En** octubre Jordi tiene vacaciones.
 - Mi cumpleaños es **en diciembre**.
- **La usamos para expresar el lugar donde se produce una acción determinada.**
 - Encarna y Estela trabajan **en** una heladería.
 - **En** el Caribe hace mucho calor.
 - Todos los domingos Marcos come **en** casa de sus abuelos.
- **La usamos para expresar el lugar en el que algo o alguien está situado.**
 - Los diccionarios están **en** el armario.
 - Comillas está **en** el norte de España.
 - M.^a José está **en** su despacho.

Unidad 8

1. Los pronombres de objeto directo

Persona	Pronombre
Yo	me
Tú	te
Él/ella/usted	la/lo (le)
Nosotros/as	nos
Vosotros/as	os
Ellos/as/ustedes	las/los

* **Recuerda:** los pronombres de 3.^a persona han de concordar en género y número con el nombre al que sustituyen.

• Usos del pronombre de Objeto Directo.

Usamos el pronombre de Objeto Directo para sustituir al nombre y evitar su repetición:

- ▷ ¿Tienes el libro de matemáticas?
- ▷ ¿Quién compra la tarta de cumpleaños?
- ▶ Sí, **lo** tengo en mi casa.
- ▶ **La** compramos nosotros.

Los pronombres de Objeto Directo siempre van delante del verbo:

▷ *¿Vais a limpiar las habitaciones?*

▶ *Sí, **las** limpiamos hoy.*

▷ *¿Dónde hacen Laura y Javier los deberes?*

▶ ***Los** hacen en la biblioteca.*

Si el verbo va en infinitivo o gerundio, el pronombre también puede ir detrás:

▷ *¿Estás estudiando la lección?*

▶ *Sí, estoy estudiándola. // ▶ Sí, **la** estoy estudiando.*

▷ *¿Compras tú el pan?*

▶ *Sí, ahora voy a comprarlo. // ▶ Sí, ahora **lo** voy a comprar.*

* **Recuerda:** si ponemos el pronombre detrás del gerundio o del infinitivo lo escribimos todo junto, formando una sola palabra.

- **Lo/los** son los pronombres masculinos de 3.ª persona. **Lo** se puede sustituir por **le** si hablamos de una persona masculina:

— *Carmen quiere mucho a Francisco.*

— *Carmen **le** quiere mucho.*

2. Pronombres y adjetivos indefinidos

- Los pronombres indefinidos

Variables

Afirmativo		Negativo	
singular	plural	singular	plural
alguno/alguna	algunos/algunas	ninguno/ninguna	ningunos/ningunas

Invariables

Afirmativo		Negativo	
persona	cosa	persona	cosa
alguien	algo	nadie	nada

- Los adjetivos indefinidos

Afirmativo		Negativo	
singular	plural	singular	plural
algún/alguna	algunos/algunas	ningún/ninguna	ningunos/ningunas

Recuerda: los pronombres y adjetivos indefinidos variables concuerdan en género y número con la palabra a la que acompañan.

Usos de los pronombres y adjetivos indefinidos variables

Usamos los indefinidos para hablar de la existencia o no de algo o de alguien.

- Usamos **algún, alguno, alguna, algunos, algunas** y **ningún, ninguno, ninguna** cuando nos referimos a personas y a cosas.

▷ *¿Tienes **algún** juego de fútbol de la Play Station 2?*

▶ *No, no tengo **ninguno**.*

— ***Algunas** personas comen sin sal.*

- **Alguno** o **ninguno** pierden la **-o** cuando van delante de un nombre masculino singular y entonces los escribimos con acento: **algún, ningún**.

▷ ¿Tienes **algún** juego de fútbol de la Play Station 2?

▶ No, no tengo **ninguno**;

— No, no tengo **ningún** juego de fútbol.

— Hay refrescos en el frigorífico, ¿quieres **alguno**?

— ¿Quieres **algún** refresco?

- Normalmente no usamos **ningunos, ningunas**.

Usos de los pronombres invariables.

- Cuando hablamos de personas usamos **alguien** y **nadie**.
▷ ¿Hay **alguien** en el comedor?
▶ No, no hay **nadie**.
- Cuando hablamos de cosas usamos **algo** y **nada**.
▷ ¿Tienes **algo** en el cajón del armario?
▶ No, no tengo **nada**.

3. Pronombres y adjetivos demostrativos

masculino singular	este	ese	aquel
femenino singular	esta	esa	aquella
masculino plural	estos	esos	aquellos
femenino plural	estas	esas	aquellas

Pronombres demostrativos neutros:

neutro	esto	eso	aquello
--------	------	-----	---------

Usos de los pronombres y los adjetivos demostrativos

- Los adjetivos demostrativos acompañan al nombre y concuerdan con él en género y número:
— **Este** libro es mío.
— ¿De quién son **aquellas** hojas que hay encima de la mesa?
— **Esos** bolígrafos no funcionan.
- Los pronombres demostrativos no acompañan al nombre, pero concuerdan en género y número con el nombre al que nos referimos:
▷ ¡Hola Encarna! ¿Cómo estás? ▷ ¿Te gustan **estos** plátanos?
▶ Muy bien, gracias. Mira, **esta** es Manuela, mi hermana. ▶ No, me gustan **aquellos**.
- **Esto, eso y aquello** son pronombres demostrativos neutros que usamos cuando no conocemos el nombre de alguna cosa:
▷ ¿Qué es **esto**? ▷ ¿Qué es **eso**? ▷ ¿Qué es **aquello**?
▶ Es una lámpara. ▶ Es un teléfono móvil. ▶ Son unas zapatillas.
- Usamos **este, esta, estos, estas** y **esto** cuando nos referimos a algo cercano a nosotros. Los relacionamos con el adverbio **aquí**:
— **Este** es mi ordenador.



- Usamos **ese, esa, esos, esas** y **eso** cuando nos referimos a algo menos cercano a nosotros. Los relacionamos con el adverbio **ahí**:

— *¿Esos CDs son tuyos?*
— *Sí, son nuevos.*



- Usamos **aquel, aquella, aquellos, aquellas** y **aquello** cuando nos referimos a algo lejano a nosotros. Los relacionamos con el adverbio **allí**:

— *Mira, aquellos son mis hermanos Óscar y Pedro.*
— *¡Qué guapos!*



4. Los interrogativos

Hay dos clases de interrogativos: variables e invariables.

• Interrogativos variables

Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas

Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas + nombre/verbo

Usamos **cuánto, cuánta, cuántos, cuántas** cuando queremos preguntar por la cantidad. Si acompaña al nombre concuerda en número y género:

- ▷ *¿Cuántos años tienes?* ▷ *¿Cuánto cuestan estas naranjas?*
- ▶ *Tengo 37 años.* ▶ *1 euro el kilo.*

• Interrogativos invariables

Qué
Qué + nombre/verbo

Usamos **qué** para preguntar por algo que desconocemos. Puede acompañar a un nombre o a un verbo:

- ▷ *¿Qué queréis cenar?*
- ▶ *Pan con tomate y jamón.*
- ▷ *¿Qué hora es?*
- ▶ *Son las seis menos diez.*

Dónde
Dónde + verbo

Usamos **dónde** para preguntar el lugar. Acompaña al verbo:

- ▷ *¿Dónde vive Miguel?*
- ▶ *Vive cerca de la Sagrada Familia.*
- ▷ *¿Dónde hay un supermercado?*
- ▶ *En la calle Condal hay uno muy grande.*

Cómo
Cómo + verbo

Usamos **cómo** para preguntar por el modo.

- ▷ *¿Cómo quiere los tomates?*
- ▶ *Los quiero verdes, para hacer una ensalada.*
- ▷ *¿Cómo es tu jersey nuevo?*
- ▶ *Es de rayas negras y blancas, ¡muy bonito!*

A veces los interrogativos llevan delante una preposición.

- ▷ *¿A qué hora te levantas?* ▷ *¿De qué color son tus zapatos nuevos?*
- ▶ *Me levanto todos los días a las 9:30 h.* ▶ *Son marrones.*
- ▷ *¿A cómo están las cerezas?*
- ▶ *A 9 euros el kilo.*

5. Usos de la preposición *para*

- Usamos **para + infinitivo** para expresar la finalidad o el objetivo de algo.
— El bolígrafo es **para escribir**. — Las vacaciones son **para descansar**.
- Usamos **para qué** para preguntar por la finalidad o el objetivo de algo.
— ¿**Para qué** sirve el bolígrafo? — ¿**Para qué** quieres un teléfono móvil?
- Usamos **para + nombre o pronombre** para indicar el destinatario o el beneficiario de algo.
— Este reloj es **para Eugenia**. — Estas cartas son **para vosotros**.

Unidad 9

1. *Ir a + infinitivo*

Usamos la perífrasis *ir a + infinitivo* para hablar de planes y proyectos. Expresamos un futuro próximo o inmediato. Normalmente utilizamos esta perífrasis con marcadores temporales:

esta tarde; esta noche; mañana; hoy; este fin de semana; la próxima semana; este año; ...

- Mañana **vamos a cenar** a casa de Francisco. — Este año **voy a ir** de vacaciones a Italia.
- La próxima semana Lucía **va a visitar** a Fernando.

2. *Pensar + infinitivo*

Usamos la perífrasis *pensar + infinitivo* para expresar la intención de hacer algo en un futuro próximo o inmediato.

- ▷ ¿Qué vas a hacer esta Nochevieja? ▷ ¿Qué quiere hacer hoy Joaquín para comer?
- ▶ **Pienso ir** a una fiesta en la Monumental. ▶ **Pienso hacer** una fideuá.
- ▷ ¿Qué vais a comprar con el dinero de la lotería?
- ▶ **Pensamos comprar** un coche nuevo.

3. *Preferir + infinitivo*

Normalmente usamos la perífrasis *preferir + infinitivo* cuando nos gusta una cosa más que otra, pero también la utilizamos para hablar de planes o proyectos para el futuro.

- ▷ ¿Qué vas a estudiar el próximo curso, Medicina o Farmacia?
- ▶ **Prefiero estudiar** Medicina.
- ▷ ¿Van a ir tus padres este fin de semana a Toledo?
- ▶ No, porque mi madre **prefiere ir** a Soria.

4. *Querer + infinitivo*

Usamos la perífrasis *querer + infinitivo* para expresar nuestro interés por algo que deseamos y también para ofrecer alguna cosa a alguien.

- Pablo y Eugenia **quieren comprar** un piso.
- ▷ ¿**Quieres tomar** algo?
- ▶ Sí, gracias. Agua fresca, itengo mucha sed!
- El miércoles **queremos ir** a ver la tercera parte de "El Señor de los Anillos".

5. Poder + infinitivo

Usamos la perífrasis *poder* + infinitivo para introducir una pregunta o pedir algo a alguien.

- ▷ *María, ¿pueden ir tus padres a la excursión a Montserrat?*
- ▶ *Sí, les gusta mucho ir de excursión.*
- ▷ *¿Puedes cerrar la puerta, por favor? Es que hace mucho aire.*
- ▶ *Sí, claro.*
- ▷ *¿Podéis venir esta noche a tomar una copa?*
- ▶ *No, es que tenemos que estudiar porque mañana hacemos un examen de gramática.*

6. Hay que + infinitivo

Usamos la perífrasis *hay que* + infinitivo para expresar una obligación impersonal, generalizada.

- *Para estar en forma **hay que hacer** ejercicio.*
- *Para ir a Ibiza **hay que ir** en barco o en avión.*
- *Para usar el ordenador **hay que saber** informática.*

7. Tener que + infinitivo

Usamos la perífrasis *tener que* + infinitivo para expresar una obligación o recomendar algo enfáticamente.

- *Encarna **tiene que ir** a la estación a buscar a Benjamín.*
- ***Tenéis que escribir** una redacción para el lunes.*
- *Mañana **tienes que comprar** el pan y el periódico.*

8. Deber + infinitivo

Usamos la perífrasis *deber* + infinitivo para expresar una obligación y también para dar consejos.

- *Me duelen mucho las muelas, **debo ir** pronto al dentista.*
- ***Debemos visitar** a Cristina, pero no tenemos tiempo.*
- *El sábado **debéis ordenar** vuestra habitación.*

Unidad 10

1. La negación

• Negación neutra o débil.

Usamos expresiones como: *bueno, bueno, no...*; *no* + información; *nunca* + información.

- ▷ *Estoy cansada de mi jefe. ¡Voy a cambiar de trabajo!*
- ▶ ***Bueno, bueno, no** hay que tomar decisiones tan importantes sin pensar antes.*
- ▷ *¿Vas a ir este año de vacaciones a Italia?*
- ▶ *¿Vamos al cine esta noche?*
- ▶ *No lo sé, porque **no** tengo mucho dinero.*
- ▶ ***No** me apetece.*
- ▶ ***¡Nunca** te apetece!*

• Negación fuerte.

Usamos expresiones como: *¡ni hablar!*; *no quiero ni* + infinitivo; *¡que no!*; *para nada*.

- ▷ *Mamá quiero chocolate.*
- ▶ *¿Sabes algo de Alberto?*
- ▶ ***¡Ni hablar!** No se come chocolate antes de la comida.*
- ▶ *No, y **no quiero ni oír** su nombre.*
- ▷ *Solo un poco...*
- ▶ *¿No quieres volver a verlo?*
- ▶ ***¡Que no!***
- ▶ *No, **para nada**.*

- **Doble negación.**

Usamos expresiones como: *no nada; no nunca jamás; ni ni.*

- ▷ ¿Quieres tomar algo? ▷ ¿Van a volver tus padres al restaurante de la playa?
- ▶ **No** gracias, **nada**. ▶ Dicen que **nunca jamás**, no les gusta nada.
- ▷ ¿Quieres leer este libro de poemas?
- ▶ No, no me gusta **ni** la poesía **ni** las biografías, prefiero la novela.

- **Otras expresiones que indican negación.**

Usamos estas expresiones acompañadas de gestos que expresan disgusto. Depende del contexto y de la entonación también pueden indicar afirmación:

¡claro, hombre!; ¡qué dices!; ¡sí, hombre!; ¡y qué más!

- ▶ Dice Carlos que te gusta la astronomía.
▶ Si, mucho.
▶ ¿Me puedes decir dónde está el asteroide 5493?
▶ ¡Claro, hombre! Ahora mismo.
▶ ¿Sabes que Pepe y María se van a comprar un Ferrari?
▶ ¡Qué dices! Es un BMW.
- ▶ ¿Quieres más postre?
▶ ¡Sí, hombre! Yo no puedo más.
▶ Rebeca, ¿me traes una naranja?
▶ ¡Y qué más! No quiero.

2. Expresar opinión

- **Dar una opinión.**

Usamos las siguientes expresiones:

(Yo) creo que; (Yo) pienso que; Para mí; (A mí) me parece que; En mi opinión + opinión

- ▷ ¿Qué pensáis del Horóscopo?
- ▶ Yo **pienso que** todo es mentira.
- ▶ Pues, yo **creo que** es muy interesante y que a veces es verdad.
- ▷ ¿Qué opináis de la Navidad?
- ▶ **Para mí**, son las mejores fiestas porque estamos toda la familia junta, cantamos villancicos...
- ▶ **A mí me parece que** es estupenda porque me compran muchos regalos.
- ▶ **En mi opinión**, son unas fiestas que solo sirven para gastar dinero.

- **Pedir una opinión.**

¿Tú qué crees?: ¿Qué opinas de; ¿Qué te parece/n...? + tema?

- ▶ *Diego y Andoni van a dar la vuelta al mundo, creo que están locos. ¿Tú qué crees?*
- ▶ *Que es fantástico, van a conocer muchísima gente y van a ver lugares increíbles.*
- ▶ *¿Qué opinas de la situación en Haití?*
- ▶ *Pienso que allí hay demasiada pobreza.*
- ▶ *¿Qué te parece esta paella?*
- ▶ *¡Está buenisima! ¿Puedo comer más?*

3. Organizadores del discurso

— Para introducir la enumeración de ideas	➔ <i>En primer lugar...</i>
— Para continuar con otra u otras ideas	➔ <i>Además...; También...</i>
— Para introducir un argumento nuevo	➔ <i>En segundo/tercer lugar...; Por otra parte...</i>
— Para introducir una idea que se opone a lo anterior	➔ <i>Pero...</i>
— Para finalizar la exposición	➔ <i>Por último...; En conclusión...</i>

En primer lugar, quiero dar las gracias a todas las personas que están en esta sala y **también** a todas las que me están viendo por la televisión desde sus casas u otros lugares. **En segundo lugar**, quiero dar las gracias al jurado por darme este premio que tanto merezco y que hace mucho tiempo estoy esperando. **Pero**, no puedo aceptarlo. Creo que ustedes me dan este premio por lástima; soy una persona mayor y orgullosa y pienso que ahora es el momento de los jóvenes. **En conclusión**, aquí dejo este premio. No lo quiero. Buenas noches.

4. ¿Por qué? y Porque

Usamos *¿por qué?* cuando hacemos una pregunta. Usamos *porque* para responder a una pregunta.

- ▷ **¿Por qué** llevas siempre ese abrigo negro? ▷ **¿Por qué** compras la fruta en el mercado?
- ▶ **Porque** me gusta y es muy cómodo. ▶ **Porque** es más barata.
- ▷ **¿Por qué** duerme Marc con la luz encendida?
- ▶ **Porque** tiene miedo de la oscuridad.

Unidad 11

1. Morfología del pretérito perfecto

El pretérito perfecto es un tiempo compuesto; lo formamos con el presente del verbo *haber* más el participio de un verbo.

• Presente del verbo *haber*

haber			
Yo	he	Nosotros/as	hemos
Tú	has	Vosotros/as	habéis
Él/ella/usted	ha	Ellos/ellas/ustedes	han

• Formación del participio

El participio es una forma verbal invariable. Hay dos tipos de participio: regulares e irregulares.

Participios regulares

-ar	-er / -ir
-ado	-ido
hablar → hablado	cantar → cantado
comer → comido	beber → bebido
vivir → vivido	salir → salido

Participios irregulares

hacer → hecho	abrir → abierto
poner → puesto	cubrir → cubierto
resolver → resuelto	decir → dicho
romper → roto	descubrir → descubierto
ver → visto	escribir → escrito
volver → vuelto	morir → muerto

• El pretérito perfecto

Observa: la forma del participio es igual para todas las personas.

	estar	tener	venir
Yo	he estado	he tenido	he venido
Tú	has estado	has tenido	has venido
Él/ella/usted	ha estado	ha tenido	ha venido
Nosotros/as	hemos estado	hemos tenido	hemos venido
Vosotros/as	habéis estado	habéis tenido	habéis venido
Ellos/ellas/ustedes	han estado	han tenido	han venido

2. Usos del pretérito perfecto

Usamos el pretérito perfecto para hablar de acciones terminadas en presente o en un período de tiempo no terminado. Utilizamos los siguientes marcadores temporales:

Esta → mañana	Este → mes	Hoy
→ tarde	→ año	Últimamente
→ noche	→ fin de semana	Hace → 10 minutos
→ semana	→ verano	→ dos horas
		→ un rato

- **Esta mañana** *he hablado* con mi tía M.^a Dolores por teléfono.
- ▷ ¿Qué *ha hecho* tu padre **esta tarde**? ► *Ha visto* una película de DVD.
- Joaquín y Mariam se *han ido* a su casa **hace un rato**.
- **Este verano** *hemos estado* de vacaciones en Almería.

Usamos el pretérito perfecto para hablar de experiencias personales, preguntar por esas experiencias o dar informaciones atemporales. Normalmente utilizamos los siguientes marcadores temporales:

**ya • todavía no • aún no • alguna vez • nunca
varias veces • (n.º) veces • jamás**

- ▷ ¿Has visto **ya** la última película de Tom Cruise? ► No, **todavía no** la *he visto*.
- Hemos escuchado **varias veces** este CD. Nos gusta mucho.
- ▷ ¿Has viajado **alguna vez** en avión? ► No, **nunca**. Me da miedo.

También podemos usar el pretérito perfecto sin marcadores temporales; en ese caso expresa un pasado sin determinar:

- Me **he comprado** un libro de poesías de Benedetti.
- Ana **ha perdido** las llaves del coche y no las encuentra.
- Pepe y Juana **se han enfadado** por culpa de Antonio.

Unidad 12

1. El Imperativo afirmativo

Imperativo regular

	-ar	cantar	-er	responder	-ir	vivir
Tú	-a	canta	-e	responde	-e	vive
Vosotros/as	-ad	cantad	-ed	responded	-id	vivid
Usted	-e	cante	-a	responda	-a	viva
Ustedes	-en	canten	-an	respondan	-an	vivan

Imperativo irregular

Los verbos irregulares en presente de indicativo, mantienen la irregularidad en el imperativo, excepto en la forma de vosotros, -as.

	pensar	volver	dormir
Tú	piensa	vuelve	duerme
Vosotros/as	pensad	volved	dormid
Usted	piense	vuelva	duerma
Ustedes	piensen	vuelvan	duerman

Otros verbos son totalmente irregulares.

	decir	hacer	ir	oír
Tú	di	haz	ve	oye
Vosotros/as	decid	haced	id	oíd
Usted	diga	haga	vaya	oiga
Ustedes	digan	hagan	vayan	oigan

	poner	salir	tener	venir
Tú	pon	sal	ten	ven
Vosotros/as	poned	salid	tened	venid
Usted	ponga	salga	tenga	venga
Ustedes	pongan	salgan	tengan	vengan

Imperativo + pronombres

Cuando tenemos un verbo reflexivo o cuando el imperativo va acompañado de un pronombre, ponemos el pronombre detrás del verbo, formando una sola palabra.

▷ ¿Cierro la puerta?

► Sí, ciérrala.

— Ponte el abrigo, hace frío.

En la forma perteneciente a *vosotros* el imperativo pierde la **d**.

— ¡Niños! Sentados en el sofá y estad quietos.

— ¡Niños! Sentaos en el sofá y estaos quietos.

2. Usos del imperativo

Dar órdenes

A. Una madre a su hija.

— Marina, **siéntate** y **haz** los deberes.

B. Un guardia urbano a un conductor.

— ¡Usted! **Quite** el coche, ahí no se puede aparcar.

C. El profesor a los alumnos.

— **Escuchad** con atención y **tomad** notas.

* **Recuerda:** a veces, para suavizar una orden, utilizamos *por favor*.

— Luis, **pon** la mesa, *por favor*.

Dar instrucciones

A. Una receta de cocina.

— **Pele** las patatas y **lávelas**. **Eche** aceite en la sartén y **encienda** el fuego.

B. Dar una dirección.

— **Sigue** recto y al final de la calle **gira** a la izquierda.

C. Envolver un regalo.

— **Mide** el papel y **córtalo**. **Pon** el regalo en medio, **envuélvelo** y **pégalo** con celo.

Dar consejos

A. El médico al paciente.

— Si se cansa cuando sube las escaleras, **haga** ejercicio más a menudo.

B. Un amigo a otro.

- ▷ No sé qué hacer con Esther. Hace muchos días que no nos vemos.
- ▶ **Llámalas y habla** con ella. Es mejor tener las cosas claras.

C. Un anuncio publicitario.

- Si necesita descansar. Si quiere ver la televisión, escuchar música, leer tranquilamente, etc. Esta es su oportunidad. **¡Compre** nuestro robot XCOP!

Llamar la atención

A. Un grupo de amigos en la montaña.

- ▷ **¡Mirad, mirad!** ¡Un OVNI!
- ▶ **¡Qué dices!** Es un avión, tonto.

B. En una tienda de ropa.

- ▷ ¿Puedo probarme este vestido?
- ▶ **Sí, claro. Mira**, el probador está a la derecha.

C. En el despacho.

- ▷ **Oiga**, señor director ¿qué hago con estos informes?
- ▶ Póngalos en el archivador. Gracias.

3. Organizadores del discurso

En la unidad 10 hemos visto organizadores del discurso; a continuación tienes otros diferentes.

Para empezar → Primero...

Para continuar → Luego...; Después...; A continuación...

Para finalizar → Finalmente...; Por fin...; Para acabar...

Instrucciones para dar un buen paseo.

"Primero, ponte ropa y zapatos cómodos. **Luego**, llama a un amigo o amiga. **Después**, id al parque y empezad a caminar despacio, sin prisa. **A continuación**, mirad los árboles, los pájaros, el cielo... **Para acabar**, sentaos en la terraza de un bar, tomad unas tapas y hablad de vuestras cosas."

4. Secuencias de afirmación

En español, a veces, para contestar afirmativamente a alguna pregunta no utilizamos solamente **sí**, usamos las siguientes expresiones:

Sí, claro; Sí, por supuesto; Sí, cómo no; Claro, claro

- ▷ Papá, ¿puedo salir esta noche?
- ▶ **Sí, claro.** Pero ven antes de la una.
- ▷ El sábado voy a una cena, ¿me dejas tu falda de rayas?
- ▶ **Sí, por supuesto.**
- ▷ Julia, Antonio, ¿puedo ir al fútbol con vosotros?
- ▶ **Sí, cómo no.** Va a ser un partido emocionante.
- ▷ Hace mucho calor, ¿puedo abrir la ventana?
- ▶ **Claro, claro.** Yo también tengo calor.

CLAVES

Unidad 1

- 1.1.** 1. a, ele; 2. ce, o; 3. eme, i; 4. efe, ese; 5. ge; 6. pe, efe; 7. e, u, ene; 8. be, jota.
- 1.2.** médico → eme / e / de / i / ce / o; azafata → a / zeta / a / efe / a / te / a; abogada → a / be / o / ge / a / de / a; jefes → jota / e / efe / e / ese; taxista → te / a / equis / i / ese / te / a; peluquero → pe / e / ele / u / cu / u / e / erre / o; vendedor → uve / e / ene / de / e / de / o / erre; profesora → pe / erre / o / efe / e / ese / o / erre / a.
- 1.3.** Médico → hospital; azafata → avión; abogada → tribunal; jefes → empresa; taxista → coche; peluquero → peluquería; vendedor → tienda; profesora → escuela.
- 1.4.** 5 → cinco; 6 → seis; 1 → uno; 15 → quince; 7 → siete; 4 → cuatro; 10 → diez; 3 → tres; 2 → dos.
- 1.5.** 18 → dieciocho; 14 → catorce; 25 → veinticinco; 42 → cuarenta y dos; 36 → treinta y seis; 27 → veintisiete; 19 → diecinueve; 15 → quince; 17 → diecisiete.
- 1.6.** 14 → cuarenta y uno (41); 18 → ochenta y uno (81); 42 → veinticuatro (24); 25 → cincuenta y dos (52); 27 → setenta y dos (72); 36 → sesenta y tres (63); 19 → noventa y uno (91); 15 → cincuenta y uno (51); 17 → setenta y uno (71).
- 1.7.** 25 → veinticinco; 50 → cincuenta; 66 → sesenta y seis; 42 → cuarenta y dos; 15 → quince; 55 → cincuenta y cinco; 81 → ochenta y uno; 70 → setenta; 16 → dieciséis.
- 1.8.** 1. Queso; 2. guitarra; 3. cuchara; 4. cerveza; 5. casa; 6. vaca; 7. balanza; 8. gamba; 9. bandera; 10. jamón; 11. vaso; 12. jirafa; 13. llave; 14. girasol; 15. yogur; 16. cigarro; 17. karateka; 18. yema; 19. zapato; 20. llorar.
- 1.9.** • Formas del singular:
1. Soy—yo; 2. Se llama—él, ella, usted; 3. Eres—tú; 4. Me llamo—yo; 5. Tienes—tú; 6. Tengo—yo; 7. Es—él, ella, usted; 8. Trabajo—yo; 9. Te llamas—tú; 10. Trabajas—tú.
- Formas del plural.
1. Somos—nosotros / as; 2. Tenéis—vosotros / as; 3. Tienen—ellos / as, ustedes; 4. Se llaman—ellos / as, ustedes; 5. Trabajamos—nosotros / as; 6. Sois—vosotros / as; 7. Os llamáis—vosotros / as; 8. Nos llamamos—nosotros / as; 9. Tenemos—nosotros / as; 10. Trabajáis—vosotros / as; 11. Son—ellos / as, ustedes; 12. Trabajan—ellos / as, ustedes.
- 1.10.** Ser: 1. soy; 2. somos; 3. son; 4. es; 5. son; 6. sois; 7. eres; 8. es; 9. es; 10. es.
Tener: 1. tienes / Tengo; 2. tienen; 3. Tiene; 4. Tenéis / tenemos; 5. tiene; 6. tiene; 7. tienen; 8. tener; 9. Yo tengo, tú tienes, él / ella / usted tiene; 10. Nosotros / as tenemos, vosotros / as tenéis, ellos / as / ustedes tienen.
Trabajar: 1. trabaja; 2. trabajo; 3. trabaja; 4. trabajan; 5. trabajas; 6. trabajamos; 7. trabajáis; 8. trabajan; 9. trabajo; 10. trabajar.
Llamarse: 1. se llaman; 2. te llamas; 3. me llamo, me llamo; 4. se llama; 5. os llamáis; 6. se llama; 7. te llamas; 8. te, se, se, se; 9. os, se, se; 10. llamarse.
- 1.11.** 1. japonés / a; 2. italiano / a; 3. francés / a; 4. inglés / a; 5. estadounidense; 6. sueco / a; 7. marroquí; 8. argentino / a; 9. brasileño / a; 10. portugués / a.
- 1.12.** 1. Colombia; 2. Australia; 3. China; 4. Irlanda; 5. Sudáfrica; 6. Cuba; 7. Holanda; 8. Alemania; 9. Suiza; 10. Chile.
- 1.13.** 1. De dónde / Cómo / Quién; 2. Cuántos; 3. Cómo; 4. Quién / De dónde / Cómo; 5. Cuántos; 6. Cómo; 7. Cómo / De dónde; 8. Cómo; 9. Cómo / De dónde / Quién.
- 1.14.** 1. profesor; 2. taxista; 3. pintor; 4. actor; 5. doctora; 6. secretarías.
- 1.15.** 1. b; 2. a; 3. c; 4. a; 5. b; 6. b.
- 1.16.** 1. En Barcelona; 2. Del sur de España; 3. Veinte años; 4. Francés y japonés.
1. F; 2. F; 3. V; 4. F.
- 1.18.** 1. Este, estos; 2. Sr., Sra.

Unidad 2

- 2.1.** 1. El libro; 2. El problema; 3. La carpeta; 4. La noche; 5. La clase; 6. El día; 7. El coche; 8. La mano; 9. El sobre; 10. La dirección.
- 2.2.** 1. Un libro; 2. Un problema; 3. Una carpeta; 4. Una noche; 5. Una clase; 6. Un día; 7. Un coche; 8. Una mano; 9. Un sobre; 10. Una dirección.
- 2.3.** 1. La casa blanca; 2. El espejo grande; 3. Las sillas cómodas; 4. El teléfono móvil; 5. Las gafas oscuras; 6. Los tomates rojos.
- 2.4.** 2. La ventana está a la derecha. 3. Los niños son americanos. 4. Las gafas están encima de la mesa. 5. El coche es negro.
- 2.5.** 1. hablo, hablas, habla; 2. como, comes, come; 3. escribo, escribes, escribe.
- 2.6.** 1. escuchamos, escucháis, escuchan; 2. leemos, leéis, leen; 3. vivimos, vivís, viven.
- 2.7.** 1. Los libros están encima de la mesa; 2. Yo tengo un teléfono móvil gris; 3. Las gafas de Ángeles son granates; 4. En la clase de Jordi hay catorce sillas; 5. ¿Qué dirección de e-mail tiene José M.º?; 6. Los estudiantes preguntan al profesor; 7. Las profesoras de Gregory se llaman Paula y Linda; 8. Laura vive cerca de la escuela; 9. La papelera está debajo de la mesa; 10. El despacho de M.ª José está en el 2.º piso.
- 2.8.** 1. escuchan; 2. tira; 3. lee; 4. borramos; 5. hablas; 6. bebe; 7. miráis; 8. escribo; 9. comprendes; 10. escucháis.
- 2.9.** 1. ¿Habla mucho en clase?; 2. ¿Escribe cartas con frecuencia?; 3. ¿Dónde vive?; 4. ¿Comprende las instrucciones?; 5. ¿Escucha música en español?
- 2.10.** 1. Piolín está lejos de la jaula; 2. Piolín está detrás de la jaula; 3. Piolín está a la derecha de la jaula; 4. Piolín está dentro de la jaula; 5. Piolín está cerca de la jaula; 6. Piolín está encima de la jaula; 7. Piolín está a la izquierda de la jaula; 8. Piolín está delante de la jaula; 9. Piolín está entre la jaula y la televisión; 10. Piolín está debajo de la jaula; 11. Piolín está fuera de la jaula; 12. Piolín está al lado de la jaula.
- 2.11.** me levanto, escucho, leo, se levanta, tomamos, es, estudia, se llama, es, estudia, escucha, lee, pregunta, escribe, aprende, estoy.
- 2.12.** 1. hay; 2. está; 3. Hay; 4. hay; 5. está, Ø; 6. está; 7. está; 8. hay; 9. Ø; 10. Ø.
- 2.13.** En mi clase hay **cuatro sillas**, una lámpara blanca y muy grande y **una** pizarra. La profesora **habla** siempre en español y nosotros **escuchamos** con atención. También hay **una** papelera y **un** radiocasete para las clases de conversación. Mi amigo y yo **leemos** muchos libros en español y **estudiamos** mucho en casa. Tenemos libros y **unos** diccionarios para trabajar y cada día aprendemos más gramática.
- 2.14.** 1. Rojo; 2. Casa; 3. Leche; 4. Calle; 5. Piso; 6. Oficina; 7. Trabajamos; 8. Negro; 9. Vasos; 10. Sobre.
- 2.15.** INODORO / SILLÓN / HORNO / RELOJ / SOFÁ / ESPEJO / MESA.
- 2.16.** En la oficina: señor / está / usted.
En un bar: estás / tienes / tú / tienes.
- 2.17.** 1. Avda, n.º, 2.º, 3.º; 2. C/; 3. Pza., n.º, dcha; 4. (@).
- 2.18.** 1. rotulador; 2. carpeta; 3. avenida; 4. dirección; 5. sello; 6. sofá.
- 2.19.** 1. El apartamento tiene cuatro dormitorios. 2. Encima del escritorio hay un ordenador. 3. La lavadora está en el baño. 4. En el dormitorio hay un escritorio, un ordenador y una lámpara.
1. Falso; 2. Verdadero; 3. Falso; 4. Falso.

Unidad 3

- 3.2.** grande, luminosa, alto, rubio, gordito, alta, morena, delgada, calvo, feo, pelirroja, gorda, delgada, rojo, simpático, alegre, agradable.
- 3.3.** luminosa → oscura; alto → bajo; rubio → moreno; gordito → delgado; alta → baja; morena → rubia; delgada → gorda; calvo → con pelo; feo → guapo; simpático → antipático; alegre → triste; agradable → desagradable.

3.4. Playa: Extensión de arena en la orilla del mar. Luminosa: Que tiene mucha luz. Turista: Persona que viaja por distintos países. Francés: Persona de Francia. Calvo: Persona que no tiene pelo. Bañador: Prenda de vestir que utilizamos para bañarnos. Grande: De mayor tamaño. Delgada: Persona que tiene poca carne o grasa en el cuerpo. Gafas: Utensilio que usamos para ver bien. Calor: Ausencia de frío.

3.5. Tener ojos verdes, el pelo largo.

Ser alta, simpática, guapo, calvo, serio.

Llevar un bikini rojo, una camiseta.

3.6. Ser va con adjetivos.

Tener va con sustantivos.

Llevar va con prendas de vestir.

3.7. Escribe los adjetivos posesivos que faltan.

Masculino • Tu; Nuestro; Su.

Femenino • Mi; Su; Vuestra.

3.8. Masculino • Mis; Tus; Sus; Nuestros; Vuestros; Sus.

Femenino • Mis; Tus; Sus; Nuestras; Vuestras; Sus.

3.9. Nuestro/vuestro; mis/tuyos; nuestra/nuestra/suya; mis/mis/tuyos/suyos/míos/mis/nuestros.

3.10. Señala el pronombre posesivo equivalente a los adjetivos siguientes:

nuestro → nuestro; su → suyo; tus → tuyas; mi → mío; sus → suyos; sus → suyas; vuestra → vuestra; tus → tuyos; mi → mía.

3.11. 1. roja; 2. grises; 3. azul; 4. negros; 5. oscuros, roja, gris, blanca.

3.12. 1. camiseta; 2. zapatos; 3. alto / claro; 4. grandes / cómodos; 5. ondulado; 6. simpáticos; 7. sandalias; 8. suecas.

3.13.

	Trabajar	Ver	Vivir	Estudiar
Yo	trabajo	veo	vivo	estudio
Tú	trabajas	ves	vives	estudias
Él/ella/usted	trabaja	ve	vive	estudia
Nosotros/as	trabajamos	vemos	vivimos	estudiamos
Vosotros/as	trabajáis	veis	vivís	estudiáis
Ellos/as/ustedes	trabajan	ven	viven	estudian

3.14. 1. tienen; 2. está; 3. venden; 4. compra; 5. es; 6. llevo; 7. llevas; 8. tiene; 9. sois; 10. haces.

3.15. trabaja; Vende; abre; está; hay; compran; es; tiene.

3.16. Yo soy; tú eres; él/ella/usted es.

Yo tengo; tú tienes; él/ella/usted tiene.

Yo hago; tú haces; él/ella/usted hace.

Nosotros/as compramos; vosotros/as compráis; ellos/as/ustedes compran.

Nosotros/as abrimos; vosotros/as abrís; ellos/as/ustedes abren.

Nosotros/as vendemos; vosotros/as vendéis; ellos/as/ustedes venden.

3.17. mi; gafas; dependienta; grande; enamorado.

3.18. 1. La mujer de Felipe se llama Letizia; 2. Los alumnos de Cristina son simpáticos; 3. Mi padre lleva gafas para leer mejor; 4. Javier y Laura tienen una hija preciosa; 5. ¿De dónde son vuestros padres?; 6. Estas gafas de sol cuestan 210 euros; 7. La familia de Eva vive en León; 8. Su apartamento está en el centro; 9. Mi tío Miguel tiene el pelo blanco; 10. Yolanda y Diego son novios y son de Almería.

3.19. mujer; hijas; marido; yerno; novio; yerno; marido; nieta; hijo; hija; sobrino; sobrina; nieto; nieta.

3.20.

1.					B	I	G	O	T	E		
2.	H	E	R	M	A	N	O	S				
3.		N	U	E	S	T	R	A				
4.		C	A	L	C	E	T	I	N	E	S	
5.					A	L	E	M	A	N		
6.					T	I	E	N	D	A		
7.	D	O	M	I	N	G	O					
8.	S	O	M	B	R	E	R	O				
9.		D	E	P	E	N	D	I	E	N	T	E
10.			S	I	E	T	E					
11.				A	L	E	G	R	E			

La palabra secreta es: **INTELIGENTE**

- 3.21.** 1. Maite; 2. Tres sobrinas; 3. Cerca de la casa de los padres de Ana; 4. Ana.
A. F; B. F; C. V; D. F.

Unidad 4

- 4.1.** Necesitamos-Nosotros; Quieres-Tú; Necesitan-Ellas; Preferís-Vosotros; Prefiero-Yo; Quiere-Él.
4.2. prefiero-quiero / prefieres-quieres / prefiere-quiere.
4.3. Que la **e** del infinitivo diptonga en **ie**
4.4. preferimos-queremos / preferís-queréis / prefieren-quieren.
4.5. Que la **e** del infinitivo diptonga en **ie**.
4.6. necesito; necesitas; necesita; necesitamos; necesitáis; necesitan.
4.7. regular.
4.8. necesito / prefiero / queremos / necesita / quiere / prefiere.
4.9. **Dos respuestas posibles.**
 ▷ ¿Necesitas coche para ir a tu trabajo o a tu centro de estudios?
 ► Sí, necesito coche para ir a mi trabajo.
 ► No, no necesito coche para ir a mi trabajo.
 ▷ ¿Qué medio de transporte prefieres, el coche, el autobús, el metro...?
 ► Prefiero el coche.
 ▷ ¿Quieres comprar un coche nuevo ahora?
 ► Sí, si quiero comprar un coche nuevo.
 ► No, no quiero comprar un coche nuevo.
4.10. 1. escribir; 2. ir; 3. una coca-cola; 4. estudiar; 5. un diccionario; 6. cenar; 7. el coche; 8. unos zapatos nuevos; 9. sopa.

4.11. Preferir + infinitivo – Prefiero escribir con bolígrafo. – Los alumnos de Miguel prefieren estudiar gramática.	Necesitar + infinitivo – Lola necesita ir al banco.	Querer + infinitivo – Charo quiere cenar en un restaurante.
Preferir + sustantivo – Prefiero el coche porque es más cómodo y seguro que la moto.	Necesitar + sustantivo – Necesitáis un diccionario para estudiar español. – Pablo necesita unos zapatos nuevos.	Querer + sustantivo – ¿Quieres una coca-cola? – Marina no quiere sopa para comer.

4.12. Posibles respuestas.

1. más / que; 2. más / que; 3. tan / como; 4. más / que; 5. tan / como; 6. más / que; 7. tan / como; 8. más / que; 9. más / que; 10. más / que.

4.13. 1. mayor; 2. peor; 3. mayor; 4. mejor; 5. peores.

4.14. 1. peor; 2. mayores; 3. mejores; 4. menores; 5. peor.

4.15. 1. vamos; 2. voy; 3. vas; 4. van; 5. va; 6. va-voy; 7. vais-vais; 8. van-vamos; 9. va; 10. van-voy.

4.16. 1. en; 2. a; 3. a (a + el); 4. —; 5. A; 6. en; 7. en, en; 8. en; 9. en; 10. A.

4.17. 1. Yo voy al centro de la ciudad en moto. 2. Mis amigos prefieren ir en coche. 3. Vosotros no necesitáis coger el autobús; vais a pie, está cerca. 4. Tú eres más joven que yo. 5. ¿Quieres (tú) escribir una carta a los Reyes Magos?

4.18. 1. Pablo va a la universidad en moto; 2. Mis hermanas prefieren leer el periódico; 3. Necesito escribir una carta para Eva; 4. Cerca de mi casa hay una farmacia; 5. Susana es tan alta como Cristina; 6. Viajar en avión es mejor que viajar en bicicleta; 7. Mi padre prefiere ver las noticias de Antena 3; 8. Laura y Paula van a pie a trabajar.

4.19. Posible respuesta.

Rápido-Metro / Romántico-Barco / Ecológico-Bicicleta / Caro-Aviación / Barato-A pie / Sano-Andando.

4.20. Viejo-Joven / Caro-Barato / Rápido-Lento / Grande-Pequeño / Mejor-Peor / Mayores-Menores / Bueno-Malo / Más que-Menos que / Delante de-Detrás de.

4.21. Necesito / está / cerca / a la derecha / lejos / al lado de.

4.22. 1. ESTACIÓN; 2. BARATO; 3. TRANSPORTES; 4. VIAJAR; 5. MENORES; 6. NECESITAR.

4.24. Metro: rápido / puntual. Autobús: agradable / relajante.

Posibles soluciones: Metro: práctico; Autobús: lento / impuntual.

4.25. 1. F; 2. V; 3. F; 4. V.

Unidad 5

5.1. pido / pides / pide / piden.

sirvo / sirves / sirve / sirven.

me visto / te vistes / se viste / se visten.

Irregularidad: la e del infinitivo cambia a i.

5.2. me acuesto / te acuestas / se acuesta / nos acostamos / os acostáis / se acuestan.

me despierto / te despiertas / se despierta / nos despertamos / os despertáis / se despiertan.

Irregularidad: Acostarse → la o del infinitivo diptonga en ue.

Despertarse → la e del infinitivo diptonga en ie.

5.3. doy / hago / traduzco / salgo / conozco / sé / pongo / vengo / tengo / digo / oigo / voy / soy / construyo.

5.4. 23:00: las once. 12:30: las doce y media. 15:45: las cuatro menos cuarto / las tres y cuarenta y cinco. 19:25: las siete y veinticinco. 01:05: la una y cinco. 07:56: las ocho menos cuatro. 20:15: las ocho y cuarto. 03:38: las tres y treinta y ocho / las cuatro menos veintidós.

5.5. ¿A qué hora se despierta?; ¿A qué hora se ducha?; ¿A qué hora desayuna?; ¿A qué hora se lava los dientes?; ¿A qué hora se viste?; ¿A qué hora sale de casa?; ¿A qué hora empieza a trabajar?; ¿A qué hora se acuesta?

5.6. Posibles respuestas: ¿Cuándo te duchas, por la mañana o por la noche? o ¿Te duchas por la mañana o por la noche?; ¿Con qué frecuencia / Cuándo vas al gimnasio / haces gimnasia?; ¿Qué hora es?; ¿Cuál es tu horario de trabajo?

5.7. 1. empiezo; 2. viajan; 3. das; 4. vemos; 5. vamos; 6. Queréis; 7. metes, marcas, coges; 8. Tengo; 9. va, transporta.

5.8. 1. Para hablar del futuro. 2. Para hablar de lo que hacen habitualmente. 3. Para pedir. 4. Para definir. 5. Para hablar de lo que hacen habitualmente. 6. Para ofrecer. 7. Para dar instrucciones. 8. Dar información sobre el presente. 9. Para definir.

- 5.9.** 1. Los lunes, martes, miércoles y viernes sale a las 17:30. Los jueves sale a las 18:30. 2. Va al dentista el miércoles a las once y media. 3. Practica el squash tres veces por semana; los lunes, miércoles y viernes. 4. Los lunes a medio día almuerza con la junta directiva. 5. El martes por la noche va al cine con Eva; a las diez y diez. 6. Come con su jefe el martes a las tres. 7. No, el viernes no tiene una reunión de trabajo. 8. Hace la compra los sábados por la mañana. 9. Sale con sus amigos los sábados. A la una del mediodía toma el aperitivo y por la noche, a las 11 y cuarto, sale de copas. 10. El domingo por la tarde ve el partido de fútbol.
- 5.10.** 1. Todos los días me levanto a las 7:00. 2. Casi nunca voy a la ópera. 3. Todos los domingos desayuno zumo de naranja. 4. Pocas veces veo la televisión. 5. Los fines de semana siempre nos acostamos tarde. 6. A menudo mis amigos escuchan música clásica. 7. Todos los jueves tenemos la reunión académica a las 14:00. 8. Una vez a la semana vamos al cine. 9. Siempre vienen muchos turistas a la playa en verano. 10. Todas las noches leo cuando me acuesto.
- 5.11.** siempre, todos los días, muchas veces, tres veces al día, a menudo, dos veces a la semana, *a veces, dos veces al mes, *casi nunca, una vez al año, cada cinco años, nunca. [puede variar según la perspectiva del hablante.]
- 5.12.** 1. C; 2. B; 3. C; 4. A; 5. B; 6. A; 7. A.
- 5.13.** acostarse; bañarse; cenar; ducharse; empezar; fumar; gritar; hacer; vestirse; jugar; leer; merendar; oír; pedir; querer; reír; servir o sirve; trabajar; traducir; venir; desayunar.
- 5.14.** Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
- 5.15.** Verano: junio, julio, agosto. Otoño: septiembre, octubre, noviembre. Invierno: diciembre, enero, febrero. Primavera: marzo, abril, mayo.
- 5.16.** 1. Melanie. 2. A las nueve. 3. A menudo. 4. Normalmente se acuesta tarde.
A. V; B. F; C. F; D. V.

Unidad 6

- 6.1.** me / te / le / nos / os / les.
- 6.2.** A. Me gusta: la playa, el verano, la cerveza, jugar al fútbol, nadar, el cine.
B. Me gustan: los coches, los helados, los museos.
Se usa:
Me gusta: cuando le sigue un sustantivo singular o un infinitivo.
Me gustan: cuando le sigue un sustantivo plural.
- 6.3.** Me encanta: la playa, el verano, la cerveza, jugar al fútbol, nadar, el cine.
Me encantan: los coches, los helados, los museos.
- 6.4.** a mí → me; a ti → te; a él / ella / usted → le; a nosotros/as → nos; a vosotros/as → os; a ellos / ellas / ustedes → les.
- 6.5.** me gusta / le gusta / me encanta / le encantan / nos gustan / le encantan / me gustan.
- 6.6.** Me entusiasma; me encanta; me gusta mucho; me gusta; no me gusta demasiado; no me gusta nada; me horroriza.
- 6.7.** 1. Le pasa; 2. nos gusta; 3. te duele; 4. les encanta; 5. me queda; 6. le duelen.
- 6.8.** 2. ¿Te gustan + nombre plural?; 3. ¿Le gusta o Le encanta + nombre singular o infinitivo?; 4. ¿Les gusta + nombre singular o infinitivo?; 5. ¿Os gusta + nombre singular o infinitivo?
- 6.9.** 1. Incorrecta: Me encanta...; 2. Incorrecta: ...les gustan...; 3. Incorrecta: ¿A tus estudiantes les gustan...?; 4. Correcta; 5. ... les gustan nada...
- 6.10.** 2. A ti y a mí (= A nosotros) nos gusta dormir la siesta; 3. A ti y a tus amigos (= A vosotros) os gusta ir en moto; 4. A su profesor (= A él) le gusta bailar salsa; 5. ¿Te gusta pasear por la playa?
- 6.11.** Vestido; Salir; Vino; Cara; Galleta.
- 6.12.** 1. desayuno; 2. tres platos: primero, segundo y postre; 3. raciones de comida; 4. a media tarde; 5. cena.
- 6.13.** 1. estoy enfermo; 2. estoy cansado; 3. tengo fiebre; 4. me duele la cabeza; 5. tengo tos.
- 6.14.** me duele; te duele; le duele; nos duele; os duele; les duele. Que la o del infinitivo, diptonga en ue.

- 6.15.** Me duele el dedo, la espalda, la cabeza, el ojo, el estómago. Me duelen los oídos, los pies, las manos, las piernas.
- 6.16** 1. A él le duelen los pies; 2. A Juan no le gusta nada la cerveza; 3. A Javier le duelen los ojos por la noche; 4. A Ana no le gusta comer bocadillos; 5. Nos encanta viajar; 6. ¿Te gusta la comida de España?; 7. A la niña le duele la barriga; 8. El estudiante está cansado; 9. Mi hijo tiene fiebre; 10. A nosotros nos duelen las piernas.
- 6.17.** Buenos días; es; le duele; fiebre; Te gustan; me; le encanta; también; tiene.
- 6.18.** **Cabeza:** oreja, boca, frente, cuello, lengua, ojos, nariz, dientes.
Tronco: estómago, pecho, espalda, cintura, cadera, ombligo, hombro.
Extremidades: pie, brazo, codo, pierna, rodilla, tobillo, nalgas, mano, dedos.
- 6.19.** **Tener:** tos, fiebre, gripe.
Doler: la cabeza, la espalda, el estómago, el brazo, la pierna.
Estar: cansado, mareado, enfermo.

6.20.

Nombre	Profesión	Comida	Ocio
Juan	Estudiante	Bocadillos	Jugar al fútbol
Francisco	Abogado	Las tapas	Leer novelas policíacas
Marta	Peluquera	Ensaladas	Hacer deporte

- 6.22.** 1. La paciente presenta dolores de cabeza fuertes, especialmente cuando lee o mira la televisión; 2. Ella vive en la calle del Norte n.º 42; 3. No, el médico cree que tiene un problema con la vista; 4. El médico le propone visitar al oculista.
- 6.24.** A. F; B. F; C. V; D. F.

Unidad 7

- 7.1.** cantando; viajando; trabajando; probando; cocinando; escribiendo; viviendo; durmiendo; diciendo; siguiendo; lloviendo; comiendo; volviendo; leyendo; oyendo.
- 7.2.** 1. está durmiendo; 2. están cocinando; 3. está trabajando; 4. está haciendo; 5. estoy leyendo.
- 7.3.** 1. sigo escuchando; 2. sigue diciendo; 3. Sigues viajando; 4. sigo yendo; 5. Sigue lloviendo; 6. sigue trabajando.
- 7.4.** **Estar:** para indicar que la acción en desarrollo se produce en el momento en que se habla.
Seguir: para indicar que la acción en desarrollo es una continuación de una acción que viene del pasado.
- 7.5.** 1. La semana que viene tengo un examen; 2. Todos los lunes los alumnos nuevos hacen un examen; 3. Ahora llueve/está lloviendo mucho; 4. Estudio/estoy estudiando español desde hace dos meses; 5. La pared del despacho es amarilla; 6. Me duele/me sigue doliendo la cabeza; 7. Juan tiene 40 años; 8. El tren llega/está llegando en este momento; 9. Mis padres tienen tres hijos mayores de edad.
- 7.6.** hace; llueve; nieva; hay; está.
- 7.7.** **Hay** tormenta, nieve.
Hace sol, viento, mal tiempo, aire, calor, frío, mucho calor, fresco.
Está nublado.
- 7.8.** la tierra, el mar, el aire, el viento, la luna, el sol, el calor, la lluvia, el frío, la niebla, el cielo, la nieve, el verano, el invierno, la primavera, el otoño, la temperatura.
- 7.9.** El frío **frío**. El sol **soleado**. La humedad **húmedo**. La nube **nuboso**. El calor **caluroso**. La lluvia **lluvioso**.
- 7.10.** hace fresco; hace calor; está nublado; hace viento; llueve; hay tormentas; hace tanto calor.
- 7.11.** 1. mucho; 2. mucho; 3. muy; 4. mucho; 5. mucho; 6. mucho; 7. muy, mucho, mucho, muy, muy.
- 7.12.** En el diccionario hay muchas palabras. Tengo mucho calor. Mi casa no es muy grande. Javier canta muy mal. Mi hermano viaja mucho a Italia. Las clases son muy interesantes. Carmen tiene mucha fiebre.

7.13. es muy viento → **es mucho viento**; está muchísimo calor → **hace muchísimo calor**; hace muy sol → **hace mucho sol**; es mucho agradable → **es muy agradable**; es fresco → **hace fresco**; llueve muy → **llueve mucho**.

7.14. 1. En el norte de Girona hace mucho aire. 2. Cuando llueve necesito un paraguas. 3. En invierno los niños hacen muñecos de nieve. 4. En agosto nos gusta mucho ir a la playa. 5. Es un aparato que sirve para hablar. 6. No vemos el sol porque está nublado. 7. Hoy hace un día espléndido. 8. Sigo estudiando y me gustan mucho los profesores este año. 9. A mi hermano le encanta la lluvia. 10. A mí no me gusta nada el viento.

7.15.

4	Calor
3	Nieve

1	Viento
5	Teléfono

6	Nube
2	Lluvia

7.16. D E S P E J A D O
E N E R O
F R Í O
M A Ñ A N A
V E R A N O
N I E V A
L L O V E R
T O R M E N T A
A I R E

Palabra oculta: **PRIMAVERA**.

7.17. 1. B. Juan: Es verdad, hace muchísimo frío.
2. A. ¿ya no sigues trabajando en la escuela de recepcionista?

7.18. A. llover. B. nevar.

7.20. 1. De Madrid; 2. En Madrid; 3. Suave; 4. Hace muchísimo frío.

7.21. 1. F; 2. V; 3. F; 4. V.

7.22.

U	N	O		D	E		E	N	E	R	O	,		D	O	S
	D	E		F	E	B	R	E	R	O	,		T	R	E	S
	D	E		M	A	R	Z	O	,		C	U	A	T	R	O
	D	E		A	B	R	I	L	,		C	I	N	C	O	
D	E		M	A	Y	O	,		S	E	I	S		D	E	
J	U	N	I	O	,		S	I	E	T	E		D	E		J
U	L	I	O		S	A	N		F	E	R	M	I	N	.	
F	I	E	S	T	A		M	U	Y		C	O	N	O	C	
I	D	A		D	E		P	A	M	P	L	O	N	A		

Unidad 8

8.1. ¿A cuánto están las peras?; ¿Cuánto cuestan los plátanos?; ¿Cuánto vale la lechuga?

8.2. **Aquí:** estos, estas, este, esta; **Ahí:** esos, ese, eso, esa; **Allí:** aquellas, aquel, aquellos, aquello.

8.3. (Aquí) Estas camisas. (Ahí) Esas manzanas. (Allí) Aquel melón.
(Aquí) Este libro. Ese pescado. Aquella cerveza.
(Aquí) Estos huevos. Esa carne. Aquellos calamares.
(Aquí) Esta panadería. Esos tomates. Aquellas tartas.

8.4. En la panadería: esta; aquella.
En la frutería: estos; aquellos; Estos, estos; Estos.

- 8.5.** Este / a / o (s) A lo que se refieren se encuentra cerca del hablante (aquí).
 Ese / a / o (s) A lo que se refieren se encuentra a una distancia media del hablante (ahí).
 Aquel / aquella / o (s) A lo que se refieren se encuentra un poco más alejado del hablante (allí).
- 8.6.** Personas: alguien, nadie.
 Cosas: algo, nada.
 Personas y Cosas: alguno, algún, ninguno, ningún, alguna, ninguna, algunos, algunas.
- 8.7.** Algo, nada; Alguien, nadie; Algo, nada, nada; Alguien, nadie.
- 8.8.** 1. algunos; 2. algo; 3. Algunas; 4. algún; 5. alguna; 6. Alguno; 7. Algunas; 8. algo; 9. Algunos; 10. Algún.
- 8.9.** Frase n.º 2 ¿No necesitas nada?
 Frase n.º 4 Ningún ejercicio ha quedado incompleto.
 Frase n.º 5 Juana no tiene ninguna idea interesante sobre nuestro viaje.
 Frase n.º 6 Ninguno de vosotros me preocupa.
 Frase n.º 8 No tengo nada de dinero.
- 8.10.** lo como; la lavo; lo limpio; los frío; las pelo; las leo; la oigo; lo conduzco; la pongo; los riego.
- 8.11.** Salsa
 Pelamos una o dos cebollas. La cortamos y la ponemos en una cazuela con aceite. Abro una lata de atún y lo añado a la cazuela. Abro una lata de aceitunas y las pongo en la cazuela.
 Macarrones
 Pongo una cazuela con agua al fuego. Cuando el agua está hirviendo, añado los macarrones. Los muevo. Cuando están cocidos los macarrones, los saco y los pongo en una fuente.
- 8.12.** 1. Las; 2. te; 3. la; 4. os; 5. los; 6. la; 7. lo.
- 8.13.** 1. las; 2. lo; 3. la; 4. los; 5. la; 6. la; 7. la; 8. la; 9. los; 10. las.
- 8.14.** Lo: sustituye a un sustantivo masculino singular. La: sustituye a un sustantivo femenino singular. Los: sustituye a un sustantivo masculino plural. Las: sustituye a un sustantivo femenino plural.
- 8.15.** A. 1. Los; 2. Las.
 B. pelar; cortar; poner; estar; echar; remover; batir.
- 8.16.** 1. Panadería; 2. Frutería; 3. Estanco; 4. Perfumería; 5. Pescadería; 6. Camicería; 7. Floristería; 8. Pastelería; 9. Supermercado; 10. Tienda de ropa.
- 8.17.** COMIDA: pan; tomates; ensalada; huevos; naranjas; salchichas; patatas fritas; embutido; una tarta.
 OTROS PRODUCTOS: colonia; flores; un cepillo de dientes; pañuelos de papel; el periódico; velas; lejía.
- 8.18.** 1. Es un teléfono móvil. Sirve para llamar por teléfono. 2. Es un bolígrafo. Sirve para escribir. 3. Es dinero. Sirve para comprar. 4. Es una cuchara. Sirve para comer. 5. Es un tenedor. Sirve para comer. 6. Es un cuchillo. Sirve para cortar. 7. Es una cama. Sirve para dormir. 8. Es un reloj. Sirve para consultar la hora. 9. Es un libro. Sirve para leer.
- 8.19.** Un sofá 300 (trescientos) euros.
 Un frigorífico 1000 (mil) euros.
 Una cama y un colchón 1800 (mil ochocientos) euros.
 Una mesa para el salón 500 (quinientos) euros.
 Seis sillas, cada silla 180 euros (mil ochenta).
 Una lavadora 700 euros (setecientos).
 En total son (5380) cinco mil trescientos ochenta euros. ¡QUÉ CARO!
 No, no voy a comprar la mesa para el salón. –500 (menos quinientos) euros.
 No, no voy a comprar seis sillas, solo dos. –360 (menos trescientos sesenta) euros.
 En total ahora son (4520) cuatro mil quinientos veinte euros.

8.20. Relaciona cada cifra con su número correspondiente.

1. Sesenta mil trescientos cincuenta y siete	60 357
2. Un millón doscientos treinta y cuatro mil cuatrocientos ochenta y nueve	1234 489
3. Cinco mil novecientos cuarenta y uno	5941
4. Trece mil veintidós	13 022
5. Seiscientos tres mil quinientos setenta y cinco	603 575
6. Mil trescientos veintidós	1322
7. Cuarenta mil quinientos treinta y cuatro	40 534
8. Cincuenta y nueve mil cuatrocientos once	59 411
9. Cuatro mil quinientos treinta y cuatro	4534
10. Ciento veintitrés mil cuatrocientos cuarenta y ocho	123 448

8.21. 1. F; 2. V; 3. V; 4. F.

8.22. 1. dos secciones; 2. Nada; 3. Al fondo del pasillo; 4. Porque es caro.

Unidad 9

9.1. va a ser; vamos a cenar; Vamos a ir; puede venir; pensamos ir; tenemos que levantarnos; vamos a hacer; Pensamos caminar; pensamos disfrutar; Hay que llevar; pienso dormir; pienso leer; quiero ir.

- 9.2.**
1. **Ir a + infinitivo:** indica planes y proyectos en un futuro próximo.
 2. **Pensar + infinitivo:** expresa la intención de hacer algo en el futuro.
 3. **Tener que + infinitivo:** indica una obligación inexcusable o una recomendación enfática.
 4. **Hay que + infinitivo:** expresa una obligación impersonal.
 5. **Deber + infinitivo:** expresa una obligación, pero no es inexcusable. También se usa para dar consejo.

9.3. 1. van; 2. piensa; 3. quieres; 4. pienso; 5. debe; 6. pensáis, Iréis, preferís; 7. voy; 8. puedes; 9. piensas; 10. tiene, puede.

9.4. **Planes y proyectos.** Voy a levantarme temprano el próximo sábado. Vamos a comprar los billetes del viaje esta tarde. ¿A qué hora vas a llegar?

Obligación o recomendación. Tengo que trabajar toda la noche. Luis tiene que pintar la casa antes del traslado. Tenéis que cuidar a vuestra madre, está muy nerviosa últimamente.

Obligación impersonal. Hay que estar en el aeropuerto una hora antes del vuelo. ¿Hay que limpiar toda la casa? ¿Qué hay que hacer?

9.5. 1. ➔ Vamos; pienso; Tenemos; voy; tenemos; piensas; Prefiero; podemos; vamos.

9.6. Posibles respuestas:

El domingo por la mañana van a dar un paseo por el Retiro. Después van a ver el museo Reina Sofía. Más tarde van a tomar el aperitivo en la Puerta del Sol. Van a comer en un restaurante que a Carmen le gusta mucho. Por la tarde van a ver la última película de Javier Bardem. Luego van a ver a unos amigos. Sobre las nueve de la noche van a volver a casa.

9.7. 1. c) En el aeropuerto hay que estar a las 18:00 horas. 2. a) Tengo que estudiar todo el fin de semana. 3. c) Pienso hacer un crucero por el Caribe. 4. b) Debes estudiar más. 5. a) Voy a acercarme a ver si lo tienen.

9.8. **Tiempo Libre / Ocio:** cine, aperitivo, paseo, tarde libre, excursión, descanso, amigos, discoteca, diversión, teatro.

Trabajo / Estudio: agenda, jefe, clase, reunión con el director, deberes, oficina, empresa, horario, libro de texto, sueldo.

9.9. Santiago: Uy, ni hablar, no me apetece nada.

Andrea: Ni loca. ¡Qué horror!

Santiago: ¡Qué rollo!

9.10. Posible solución.

Andrés, el viernes por la mañana va a trabajar; a las 14:30 tiene que comer con los compañeros de trabajo; a las 17:00 va a jugar con Eduardo al squash; por la noche quiere ir al cine, quiere ver *Alien*, el 8.º pasajero.

El sábado tiene que ayudar a Eva a hacer la limpieza; a mediodía debe ir a comer a casa de Teresa; por la tarde quieren ir a pasear a Las Ramblas.

El domingo por la mañana piensa ir con los niños al zoo; a las 13:45 van a tomar el aperitivo a *El Tomás*; por la tarde van a celebrar el cumpleaños de Marina. Hay que ir pronto a la cama porque el lunes hay que trabajar.

- 9.12.** 1. No, es que tiene que acostarse pronto porque el lunes tiene que trabajar. 2. No, es que tiene que ayudar a Eva a hacer la limpieza. 3. No, es que hay que celebrar el cumpleaños de Marina. 4. No, es que tiene que trabajar. 5. No, es que va a comer a casa de Teresa.
- 9.13.** Posibles soluciones: 2. Hay que llegar tarde / No hay que llegar pronto; 3. No hay que hacer los deberes nunca; 4. Hay que estar dormido / No hay que estar despierto; 5. No hay que ayudar a los otros / Hay que molestar a los otros.
- 9.15.** 1. Montse piensa visitar la Sagrada Familia y piensa pasear por el Parque Güell. 2. Porque va a perfeccionar su español. 3. Va a tener que enseñarle a su padre la carta. 4. Va a salir un rato.
- 9.16.** 1. V; 2. V; 3. F; 4. V.

Unidad 10

- 10.1.** no me puedo levantar; ¡Ni hablar!; No me levanto; no es verdad; no vuelvo a salir; nunca jamás; no, no y no, de verdad no puedo; no me puedo levantar.

10.2. Negación neutra

no me puedo levantar
No me levanto
no es verdad
no vuelvo a salir

Negación fuerte

¡Ni hablar!
no, no y no, de verdad no puedo

Doble negación

nunca jamás

- 10.3.** 1. B. 2. C. 3. D. 4. A. 5. E. 6. G. 7. I. 8. H. 9. J. 10. F.

- 10.4.** puntual → Impuntual
divertido → aburrido
tolerante → intolerante
trabajador → vago

alegre → triste
lógico → ilógico
violento → pacífico

simpático → antipático
malo → bueno
hablador → callado

10.5. Singular

Me parece
Te parece
Le parece

Plural

Nos parece
Os parece
Les parece

- 10.6.** Parece: + infinitivo / + sustantivo/adjetivo singular / + adverbio.

Parecen: + sustantivo/adjetivo plural.

10.7. Posibles respuestas:

1. Me parece interesante. 2. Me parece buena. 3. Le parece aburrida. 4. Les parece mal. 5. Me parece bonita. 6. Nos parece estresante. 7. Me parecen crueles. 8. Me parece bien. 9. Me parecen simpáticos. 10. Me parece muy guapa.

- 10.8.** 1. ¿Qué opinas de la lengua española?; 2. ¿Qué opinas de la comida española?; 3. ¿Qué opina tu compañero de trabajo de vuestra oficina?; 4. ¿Qué opinan tus padres de que vivas solo?; 5. ¿Qué opinas de la ciudad donde vives?; 6. ¿Qué opináis tú y tus amigos de la vida actual?; 7. ¿Qué opinas de los toros?; 8. ¿Qué opinas de vivir en Madrid?; 9. ¿Qué opinas de los españoles?; 10. ¿Qué opinas de tu pareja?

- 10.9.** 1. C; 2. D; 3. B; 4. A.

- 10.10.** 1. No, no viene ninguno. 2. No, no estudio ninguno. 3. No, no queda ninguna. 4. No, no tengo ninguna. 5. No, no veo nada. 6. No, no hay nadie. 7. No, no quiero a nadie. 8. No tengo ninguno. 9. No, no tengo nada. 10. No tengo ninguno.

- 10.11.** 1. b; 2. b; 3. a; 4. b; 5. a.

- 10.12.** 1. No, no y no, no puedo aceptar su oferta. 2. ¡Ni hablar, no hablo más con él! 3. Nunca jamás voy a volver a tu casa. 4. En conclusión, la situación es catastrófica. 5. Ninguno de mis amigos habla japonés. 6. No hay ninguna razón para estar enfadado. 7. En primer lugar, tú y yo no somos amigos. 8. No estoy enamorado de nadie. 9. Además, la situación es muy complicada. 10. Al final, seguro que tengo razón.
- 10.13.** **Sangría:** bebida típica que se toma en fiestas y cuando hace calor.
Sol: España es conocida por su buen clima.
Tradicionales: a los españoles les gusta celebrar sus tradiciones.
Playa: España tiene un extenso litoral costero.
Flamenco: baile típico del sur de España.
Ruido: por desgracia, las ciudades españolas son muy ruidosas.
Tabaco: todavía muchos españoles fuman.
- 10.15.** las afueras; creemos que / pensamos que; no está de acuerdo; hasta la madrugada; es injusta.
- 10.16.** A. en las afueras; B. por si hay un incendio; C. el ruido.
- 10.17.** 1. Formal; 2. En primer lugar, en segundo lugar, en conclusión; 3. Le saluda cordialmente, Se despide de usted; 4. Muy Sr. mío.

Unidad 11

- 11.1.** Yo he; Tú has; Él/ella/usted ha; Nosotros/as hemos; Vosotros/as habéis; Ellos/as/ustedes han.
- 11.2.**
- | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|
| bailar → bailado | mirar → mirado | hablar → hablado |
| cenar → cenado | estudiar → estudiado | escuchar → escuchado |
| beber → bebido | leer → leído | saber → sabido |
| querer → querido | comer → comido | creer → creído |
| vivir → vivido | ir → ido | partir → partido |
| salir → salido | dirigir → dirigido | venir → venido |
- 11.3.** Los infinitivos que terminan en AR: suprimimos AR y añadimos **-ADO**.
 Los infinitivos que terminan en ER: suprimimos ER y añadimos **-IDO**.
 Los infinitivos que terminan en IR: suprimimos IR y añadimos **-IDO**.
- 11.4.**
- | | | |
|---------------|-------------------------|---------------------|
| romper → roto | poner → puesto | escribir → escrito |
| ver → visto | abrir → abierto | morir → muerto |
| decir → dicho | volver → vuelto | resolver → resuelto |
| hacer → hecho | descubrir → descubierto | cubrir → cubierto |
- 11.5.** 1. ha cocinado; 2. no ha venido; 3. hemos comido; 4. he podido; 5. Has escrito; 6. habéis tenido; 7. He leído; 8. Ha visto; 9. Han trabajado; 10. hemos hablado.
- 11.6.** 2. he comido; 3. me he levantado; 4. ha ido; 5. hemos hecho; 6. han puesto; 7. ha vuelto; 8. ha hecho; 9. has escrito; 10. habéis dicho.
- 11.7.** 1. ¿Ha hablado con Julia?; 2. ¿Ha visto usted al jefe de departamento?; 3. ¿Habéis estado en la agencia de viajes "Sueñotur"?; 4. ¿Ha abierto él la puerta principal?; 5. ¿Han escrito ellos la crónica deportiva?; 6. ¿Has ido tú últimamente al cine?; 7. ¿Han dicho ellas alguna cosa?; 8. ¿Ha comentado el telediario la noticia?; 9. ¿Ha puesto Juan la tele?; 10. ¿Habéis leído el periódico hoy?
- 11.8.** 1. No, todavía no ha hablado con él. 2. No, aún no he visto al jefe de departamento. 3. Sí, ya hemos estado en la agencia de viajes. 4. Sí, ya ha abierto la puerta principal. 5. No, todavía no han escrito la crónica deportiva. 6. Sí, ya he ido dos veces esta semana. 7. No, aún no han dicho nada. 8. No, el telediario de las 15:00 aún no ha comentado la noticia. 9. Sí, ya ha puesto la tele. 10. No, todavía no hemos leído el periódico.
- 11.9.** ¡Hoy ha sido un sábado ...!
 me he levantado; he hecho; he desayunado; ha llamado; Hemos quedado; hemos hablado; hemos despedido; he ido; He comprado; he visto; Hemos tomado; He vuelto; he hecho; he echado; he salido; hemos quedado; hemos cenado; ha estado; he metido.
 ... un sábado normal!
 Error: no van al cine, van al teatro.

11.10. Turismo
 albergue
 montaña
 turismo rural
 mochila
 hotel
 agencia
 billete
 excursión

Vida cotidiana
 levantarse
 comer con los compañeros
 ir a trabajar
 ducharse
 hacer la cena
 ver la TV
 leer el periódico

Periódico
 el editorial
 sección internacional
 crónica
 titulares
 programación de TV
 noticia
 artículo de opinión
 redactor

- 11.11.** 1. b) mi autobús ha pasado hace 5 minutos.
 2. a) he ido un par de veces.
 3. c) sí, ya he estado.
 4. d) ayer.
 5. a) lo siento chicos, de verdad, he tenido un accidente con la moto y...

11.13. 1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. F.

11.14. vejez = juventud; cansancio = vitalidad, energía; han aumentado = han disminuido; tarde = pronto.

11.15. pastilla = comprimido; movilidad = elasticidad; feliz = contenta, satisfecha; se aconseja = se recomienda.

11.16.

	H	E		A	N	D	A	D	O		M	U	C	H	O
S		C	A	M	I	N	O	S		H	E		A	B	I
E	R	T	O		M	U	C	H	A	S		V	E	R	E
D	A	S		H	E		N	A	V	E	G	A	D	O	
E	N		C	I	E	N		M	A	R	E	S		Y	
A	T	R	A	C	A	D	O		E	N		C	I	E	N
	R	I	B	E	R	A	S		Y		E	N		T	O
D	A	S		P	A	R	T	E	S		H	E		V	I
S	T	O		G	E	N	T	E	S		Q	U	E		D
A	N	Z	A	N		O		J	U	E	G	A	N		C
U	A	N	D	O		P	U	E	D	E	N			A	N
T	O	N	I	O		M	A	C	H	A	D	O			

Unidad 12

12.1. mira; Cena; Da; toma; Lee; Toma; Deja; piensa; Apaga; respira.

12.2. Cenar; Dar; tomar; Leer; Tomar; Dejar; pensar; Apagar; respirar.

12.3.

TÚ	trabaja	come	corre	sube	canta	lee	ve	escribe	pregunta	ve	oye
VOSOTROS/AS	trabajad	comed	corred	subid	cantad	leed	ved	escribid	preguntad	id	oid
USTED	trabaje	coma	corra	suba	cante	lea	vea	escriba	pregunte	vaya	oiga
USTEDES	trabajen	coman	corran	suban	canten	lean	vean	escriban	pregunten	vayan	oigan

12.4. Pon/poned → poner; Ve/id → ir; Ten/tened → tener; Oye/oíd → oír; Sal/salid → salir; Di/decid → decir.

12.5.

Salir	USTED	salga	USTEDES	salgan
Tener	tenga	tengan		
Poner	ponga	pongan		
Decir	diga	digan		
Ir	vaya	vayan		
Oír	oiga	oigan		

- 12.6.** 1. abre; 2. Siéntese; 3. Escuchad; 4. Descansa; 5. Cojan, bajen, esperen; 6. apagad; 7. Mira; 8. Tome; 9. Leed; 10. Digan.
- 12.7.** 2. Orden; 3. Llamar la atención; 4. Dar un consejo; 5. Dar instrucciones; 6. Dar una orden; 7. Llamar la atención; 8. Un ofrecimiento; 9. Consejo; 10. Consejo.
- 12.8.** A. *tú*.
 ábrela; dérralo; ponla; hazlos; léelo; crúzala; bébela; pregúntala; míralos.
 B. ábrala; ciérrelo; póngala; hágalos; léalos; crúcela; bébala; pregúntela; mírelos.
- 12.9.** 1. Sí, crúzala; 2. Escúchalo; 3. Habla con ellos; 4. Explícalo; 5. Ponla; 6. Cántala; 7. Léelo; 8. Hazlos.
- 12.10.** 1. Cruza la calle a la izquierda. 2. Escuchad las recetas del cocinero Carlos Arguiñano. 3. Lea, por favor, el nuevo informe del presidente. 4. Coge el autobús de las 10 para llegar a tiempo. 5. Abrid las ventanas que huele fatal. 6. Escriban la carta a mano. 7. Lleva el ordenador al técnico, no funciona. 8. Pon la TV, por favor, que empiece el partido. 9. Prueba este vino, está buenísimo. 10. Pasead por la playa todos los días.
- 12.11. Adecuación a la situación.**
 1. b); 2. a); 3. a); 4. a); 5. b); 6. a).
 La función que tiene el imperativo en las frases siguientes.
 7. a); 8. c); 9. b); 10. a); 11. a).
- 12.12. A. Primero:** En primer lugar.
Luego: Después/A continuación. **Para acabar:** Finalmente/Por fin/Por último.
 B. Primero, conecta el aparato de música. Ten una casete preparada en el lugar adecuado. Luego, introduce el disco. A continuación, pon a punto el disco y la casete. Para acabar, da a las teclas de "Play" y "Record". ¡Ah! Y, finalmente, no seas impaciente y espera el tiempo necesario.
- 12.13.** cruzad (cruza); de la aula (del aula); ábrelo (ábrela); por fin (después, luego); — (tomar, comer...); una trozo (un trozo); antes (después), habla (hable).
- 12.14.** Ir; Tecla; Esperar; Tenga; Después; A continuación.
- 12.15. Comprensión lectora.**
 1) 1. Un/a auxiliar de vuelo a los pasajeros (antes del despegue de un avión). 2. Las instrucciones de un cajero automático. 3. El médico a un paciente. 4. La profesora a los alumnos. 5. Un amigo a otro amigo (en un bar). 6. El profesor/entrenador a los alumnos/deportistas; 7. Una madre o un padre a su hijo pequeño.
 2) Abróchense, siéntense, pongan; Introduzca, Tedee, retire; Tome, pida, vuelva; Escribid, esconded; Tomemos, hablemos; Haced / dad / Cómete / lávate / acuéstate.
 3) Escribid; Lávate; Acuéstate; Pida hora; Dad 3 vueltas; Hablemos; Introduzca.
- 12.16. Sopa de letras.**
- | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | M | M | R | F | V | D | A | K | V | G | A |
| I | E | F | E | N | O | M | E | U | V | D | V |
| E | H | H | S | Ñ | B | Q | S | C | C | I | A |
| R | G | Y | P | T | Z | X | C | C | A | V | L |
| R | E | P | I | T | A | B | R | N | M | H | S |
| E | A | S | D | F | P | G | I | H | J | K | L |
| L | B | Ñ | Q | W | A | E | B | R | T | L | Y |
| U | U | I | P | A | G | U | E | O | A | P | O |
| I | S | U | Y | T | A | R | R | M | E | W | Q |
| Y | C | I | O | P | P | J | A | H | F | S | C |
| M | A | N | B | V | C | X | Z | S | D | K | F |
| H | D | E | D | N | O | P | S | E | R | I | J |
- 2) 1. puerta; 2. por favor; 3. preguntas; 4. ropa; 5. televisión; 6. teléfono; 7. deberes; 8. carta; 9. cuenta; 10. diccionario.
 3) 1. Cierre la puerta. 2. Repita, por favor. 3. Responded a las preguntas. 4. Lava la ropa. 5. Apaga la televisión. 6. Llama por teléfono. 7. Haced los deberes. 8. Escribe una carta. 9. Pague la cuenta. 10. Buscad en el diccionario.

GLOSARIO

EN TU IDIOMA

EN ESPAÑOL

Abdominal: perteneciente al abdomen.

Abogado/a, el/la: persona que trabaja aconsejando a otras en asuntos legales.

Abrigo, el: prenda de vestir larga que se pone sobre la ropa para protegerse del frío.

Abrir: hacer posible el acceso al interior.

Absurdo/a: se aplica a lo que es contrario a la razón.

Abuelo/a, el/la: padre o madre de los padres de una persona.

Aburrido/a: que no divierte o no interesa.

Aceituna, la: fruto del olivo, del que se extrae el aceite.

Aceptar: mostrarse conforme con una propuesta.

Acogedor/a: se aplica a lugares o personas que te hacen sentir cómodo.

Acostarse: echarse para dormir o descansar.

Actor/actriz, el/la: persona que representa un papel en el teatro o en el cine.

Acuerdo "de acuerdo": estar conforme.

Adiós: expresión que se usa para despedirse.

Administrativo/a, el, la: persona que trabaja en la administración de una empresa.

Admirar: tener hacia algo o alguien una cierta estimación y consideración.

Agenda, la: libro o cuaderno donde se anotan datos de interés personal.

Agradable: que produce satisfacción, agrado o gusto.

Agua, el: líquido sin sabor, olor ni color.

Aire acondicionado, el: aparato regulador de la temperatura del aire.

Aire, el: forma gaseosa que utilizamos para respirar.

Ajedrez, el: juego entre dos personas, con un tablero y dieciséis piezas cada uno que se colocan sobre el tablero. Las piezas son: un rey, una reina, alfiles, caballos, torres y peones.

Ajo, el: alimento que se usa como condimento, de olor fuerte.

Albergue, el: local para alojarse provisionalmente y sin muchas comodidades.

Alfombra, la: pieza de tejido que se emplea para cubrir el suelo.

Algo: una cosa cualquiera, una cantidad indeterminada.

Algodón, el: planta cuya fibra esterilizada se utiliza para usos médico, cosmético o higiénico.

Alguien: persona o personas indeterminadas.

Alguno/a: precede al nombre sustituyendo al artículo indeterminado. Puede referirse tanto a personas como a cosas.

Alimento, el: cualquier sustancia que sirve para alimentar.

Almohada, la: cojín sobre el que descansa la cabeza en la cama.

Almuerzo, el: comida que se toma a media mañana. En algunos lugares, comida que se toma a mediodía.

Alojamiento, el: lugar en el que se vive, normalmente de forma temporal.

Alto/a: de gran estatura o que está a mucha distancia del suelo.

Alubia, la: judía, planta leguminosa para comer.

Amigo/a, el/la: se aplica a una persona que tiene relación de amistad con otra.

Amplio: grande o espacioso.

Añadir: agregar o incorporar algo a una cosa.

Ancho/a: que es muy grande medido de lado a lado.

Andar: desplazarse de un lugar a otro con los pies.

Animado/a: se aplica a la persona alegre, divertida.

Año Nuevo, el: el primer día del año.

Año, el: tiempo que invierte la Tierra en dar una revolución completa alrededor del Sol.

Antipático/a: que no es agradable, no gusta o no es simpático.

Aperitivo, el: bebida y comida que sirve para abrir el apetito y que se toma antes del almuerzo.

Aprender: adquirir el conocimiento de algo mediante el estudio o la experiencia.

Aprovechar: sacar rendimiento a una cosa.

Aquel/Aquella: se aplica a la persona o cosa situada lejos de los interlocutores.

Aquello: se aplica a una cosa de género desconocido situada lejos de los interlocutores.

Armario, el: mueble que sirve para guardar cosas.

Arquitecto/a, el, la: persona que se dedica a construir edificios.

Arrancar: separar algo de su lugar de adherencia.

Arroz, el: cereal que crece en terrenos muy húmedos.

Artritis, la: inflamación de las articulaciones.

Asiento, el: cosa que sirve para sentarse.

Astronauta, el/la: persona que conduce una nave espacial.

Atasco, el: congestión de tráfico en una carretera que impide avanzar a los vehículos.

Atentamente: con atención y/o educación.

Atractivo/a: cualidad que provoca el interés de los demás.

Atún, el: pescado azul de mar, muy habitual en la dieta común.

Aún: todavía.

Autobús, el: vehículo de gran tamaño utilizado para el transporte de pasajeros.

Avenida, la: calle ancha, generalmente con árboles.

Avión, el: vehículo que va por el aire y que se utiliza para transportar pasajeros y mercancías.

Ayuntamiento, el: lugar que representa la corporación municipal y sus servicios.

Azafata, la: mujer que se ocupa de las personas que viajan en un avión.

Bailar: mover el cuerpo al son de la música.

Bailes de salón, los: maneras de bailar en pareja.

Banco, el: lugar para depositar dinero.

Bañera, la: recipiente grande instalado en el cuarto de baño para bañarse.

Barato: lo que cuesta poco dinero o se ofrece a precio bajo.

Barba, la: pelo que crece en las mejillas y en la barbilla de los hombres.

Barco, el: vehículo que va por el mar y que se utiliza para transportar pasajeros y mercancías.

Barrio, el: cada una de las partes en que se dividen las ciudades o pueblos grandes.

Bastante: suficiente, en cantidad apreciable.

Basto/a: se aplica a las personas de modales poco refinados.

Basura, la: desperdicios de cualquier naturaleza.

Batidora, la: instrumento para batir.

- Batir:** remover una sustancia: huevos, nata, etc.
- Beber:** tomar un líquido.
- Bicicleta, la:** vehículo de dos ruedas con pedales.
- Bien:** correctamente; "me parece bien", indica acuerdo.
- Bigote, el:** pelo que crece sobre el labio de arriba.
- Billete, el:** tarjeta que se compra para viajar en un medio de transporte.
- Biquini, el:** traje de baño de dos piezas que usan las mujeres.
- Boca del metro, la:** lugar por donde se accede a las vías del metro.
- Boca, la:** parte de la cara por la que comemos y hablamos.
- Bocacalle, la:** calle secundaria.
- Bocadillo, el:** panecillo partido y relleno de alimentos.
- Bolígrafo, el:** instrumento de tinta para escribir.
- Bolso, el:** bolsa para llevar objetos personales, hecha de piel u otros materiales.
- Bono, el:** tarjeta que da derecho a utilizar un medio de transporte un número determinado de veces.
- Borrador, el:** utensilio para borrar.
- Borrar:** hacer desaparecer una cosa escrita, dibujada o pintada.
- Botas, las:** calzado de piel o cuero que cubre el pie y parte de la pierna.
- Bragas, las:** prenda interior de la mujer que recubre la parte inferior de la cintura y la entrepierna.
- Brazo, el:** miembro superior del cuerpo humano que va del hombro a la mano.
- Bronquitis, la:** inflamación crónica de los bronquios.
- Buenas noches:** saludo o despedida por la noche.
- Buenas tardes:** saludo o despedida por la tarde.
- Bueno/a:** se aplica a lo conveniente, servible, hábil, apetitoso, agradable y fácil.
- Buenos días:** saludo o despedida por la mañana.
- Bufanda, la:** prenda de vestir que se coloca alrededor del cuello y sirve para abrigarse.
- Buscar:** intentar encontrar a una persona, animal o cosa.
- Caballo, el:** animal mamífero de cuatro patas.
- Cabeza, la:** parte superior del cuerpo donde se localizan los órganos de los sentidos.
- Caja, la:** recipiente de cualquier material para guardar o transportar algo.
- Cajonera, la:** conjunto de cajones de un mueble.
- Calabacín, el:** verdura de color verde y alargada.
- Calcetines, los:** prenda de punto ajustada que cubre el pie y parte de la pierna.
- Calefacción, la:** aparato o instalación para calentar.
- Callado/a:** que habla poco o está en silencio.
- Calle, la:** vía dentro de una población, generalmente limitada por dos filas de edificios.
- Calor, el:** aumento de la temperatura.
- Caluroso/a:** que tiene calor.
- Calvo/a:** que no tiene pelo en la cabeza.
- Calzoncillos, los:** prenda interior masculina colocada debajo de los pantalones.
- Cama, la:** mueble que se utiliza para dormir o descansar.
- Cámara de vídeo, la:** máquina para filmar.
- Camino, el:** vía de acceso o enlace a un lugar.
- Camiseta, la:** prenda de ropa sin cuello que cubre la parte superior del cuerpo.

- Campo, el:** superficie sin casas, con prados, cultivos, etc.
- Caña, la:** cerveza servida en un vaso de forma cilíndrica, alto y estrecho.
- Canapé, el:** pastelito de aperitivo.
- Canguro, el/la:** persona que trabaja cuidando niños.
- Cansado/a:** estado anímico o físico de fatiga o agotamiento.
- Captar:** atraer la atención de algo.
- Caracol, el:** molusco gasterópodo de concha en espiral con cuatro tentáculos en la cabeza.
- Cariñoso/a:** afectuoso/a.
- Carne, la:** parte blanda y muscular del cuerpo de los animales.
- Carnicería, la:** establecimiento donde se vende carne.
- Caro:** lo que cuesta mucho dinero o se ofrece a precio muy alto.
- Carpeta, la:** utensilio de cartón o plástico para guardar papeles.
- Carretera, la:** camino de uno o más carriles construido para la circulación de los vehículos.
- Carta, la:** lista de platos que se sirven en un restaurante.
- Cartel, el:** lámina impresa, normalmente de papel, que se usa para hacer propaganda o difundir avisos o noticias.
- Cartera, la:** objeto que sirve para guardar dinero, papeles y documentos.
- Cartero/a, el/la:** persona que trabaja repartiendo las cartas que se mandan por correo.
- Casa, la:** edificio para vivir en él.
- Cebolla, la:** planta redonda formada por capas superpuestas que se usa como condimento y es picante.
- Cena, la:** comida que se toma por la noche.
- Cenar:** tomar la comida de la noche.
- Cepillo de dientes, el:** utensilio que sirve para limpiar los dientes.
- Cercanías, las:** recorrido corto de un tren, entre una población principal y otras poblaciones próximas.
- Cerdo, el:** mamífero de cuerpo grueso, patas cortas y hocico; se cría por su grasa y carne.
- Cerveza, la:** bebida alcohólica obtenida de diversos cereales, cebada especialmente.
- Chaleco salvavidas, el:** prenda hinchable para flotar en el agua.
- Chaqueta, la:** prenda de abrigo con mangas y abierta por delante.
- Charcutería, la:** establecimiento donde se venden embutidos.
- Charlar:** hablar sobre temas poco trascendentes.
- Chocolate, el:** alimento preparado con cacao y azúcar.
- Chorizo, el:** embutido de cerdo adobado con especias.
- Cielo, el:** firmamento, espacio que rodea a la Tierra.
- Cine, el:** local público donde se proyectan películas.
- Cinta, la:** tira que se usa para grabar y reproducir sonidos.
- Cinturón, el:** correa que sirve para ajustar algunas prendas de vestir a la cintura.
- Ciudad, la:** núcleo grande e importante de población.
- Claro/a:** que tiene mucha luz o que no es oscuro.
- Clima, el:** conjunto de condiciones atmosféricas propias de una zona.
- Coche, el:** vehículo con motor y de cuatro ruedas.
- Cocina, la:** habitación para cocinar los alimentos.
- Cocinero/a, el/la:** persona que cocina.
- Coger:** tomar, agarrar.
- Colgar:** colocar algo en un sitio de modo que penda.
- Coliflor, la:** variedad de col.

- Colonia; la:** agua de colonia, más suave que el perfume.
- Comilón/a:** persona que come mucho y disfruta cuando lo hace.
- Cómoda, la:** mueble para guardar la ropa.
- Cómodo/a:** se aplica a cosas manejables fácilmente; aplicado a personas indica que éstas se encuentran a gusto.
- Compañero, el:** persona con la que se comparte alguna experiencia.
- Completar:** hacer completa una cosa.
- Comprender:** llegar al conocimiento de una cosa.
- Conducir:** llevar un vehículo de un lugar a otro.
- Conductor/a, el/la:** persona que conduce un vehículo.
- Conseguir:** lograr lo que se pretende o desea.
- Consejo, el:** parecer que se da o toma para hacer o no hacer algo.
- Contaminante:** que contamina. (Sustancias contaminantes: gérmenes, bacterias u otras sustancias perjudiciales).
- Copas, ir de:** salir por la noche a beber, bailar, etc.
- Copeo, el:** "ir de copas".
- Corbata, la:** tira de tela que se coloca debajo del cuello de la camisa.
- Corcho, el:** objeto que sirve para cerrar botellas.
- Cordero, el:** el/la hijo/a de la oveja cuando aún no ha cumplido un año.
- Correo electrónico:** mensajes que se envían por vía Internet.
- Cortar:** hacer que un utensilio afilado penetre en un cuerpo, masa u objeto y, a veces, lo divida en partes.
- Corto/a:** de poca longitud o duración.
- Costa, la:** orilla del mar y tierra que está por los alrededores.
- Costar:** tener una cosa un precio.
- Creer:** tener una cosa por cierta o verdadera sin que esté comprobada o demostrada.
- Cruzar:** atravesar.
- Cuaderno, el:** hojas de papel unidas en forma de libro.
- Cuadro, el:** cualquier clase de obra pictórica.
- Cuarto de baño:** habitación con inodoro, bañera y otros sanitarios.
- Cuarto, el:** habitación de una casa.
- Cubata, el:** (coloquial), combinado de bebida alcohólica y refresco.
- Cuerpo, el:** materia orgánica que constituye las diferentes partes de un hombre o animal.
- Cuidarse:** acción de preocuparse por uno mismo.
- Culo, el:** parte del cuerpo donde termina la espalda y empiezan los muslos.
- Cumpleaños, el:** aniversario del nacimiento de una persona.
- Cuñado/a, el/la:** hermano del esposo respecto a la esposa o al revés.
- Dedo, el:** cada una de las partes en que se dividen los extremos de las manos, pies o pezuñas, que suelen ser cinco.
- Dejar:** permitir hacer algo, prestar algo.
- Delgado/a:** que tiene poca carne o que es estrecho o fino.
- Demasiado:** más de lo debido o conveniente.
- Dependiente/a, el /la:** persona que atiende al público en un comercio.
- Deporte, el:** ejercicio físico que se realiza de acuerdo con unas reglas.
- Derecha:** lado que corresponde a la mano derecha del que lo mira.
- Derecho/a:** que es justo, razonable, legítimo o fundado.
- Desabrocharse:** soltar los cierres o botones de una prenda.
- Desacuerdo, el:** situación de falta de acuerdo entre personas o cosas.
- Desaparecido/a:** persona o cosa que no aparece, que no se encuentra.
- Desayunar:** tomar la primera comida del día.
- Descolgar:** bajar algo que está colgado.

Descuento, el: acción o resultado de rebajar la cantidad de un total.

Desorganizado/a: aplicado a lo que antes estaba organizado u ordenado.

Despejado/a: sin nubes.

Despertarse: abrir los ojos después de haber dormido.

Desplazarse: moverse, cambiar de un lugar a otro.

Despreciar: creer a alguien o algo indigno de aprecio.

Destino, el: último lugar al que se dirige un vehículo o una persona.

Día, el: tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta sobre su eje.

Diccionario, el: libro en el que se ordenan alfabéticamente las palabras de una lengua.

Dinero, el: conjunto de billetes y monedas de curso legal.

Dirección, la: datos que permiten localizar el domicilio de una persona.

Divertido/a: que provoca risa o pasatiempo.

Divertirse: pasarlo bien, disfrutar.

Doler: causar dolor una parte determinada del cuerpo.

Dormir: estado inconsciente en que se suele estar por la noche.

Dormitorio, el: habitación para dormir.

Ducha, la: aparato por el que sale agua que se aplica sobre el cuerpo para limpiarlo.

Ducharse: lavarse mediante un dispositivo en forma de chorros finos de agua.

Dulces, los: comida con azúcar.

Echar: hacer que algo vaya a parar a un sitio determinado.

Ecológico: que no contiene sustancias peligrosas para el medio ambiente.

Económico: barato, lo que cuesta poco dinero o se ofrece a precio bajo.

Economista, el/la: persona especializada en economía.

Edad: tiempo que ha vivido una persona o animal desde que nació.

Edificio, el: construcción para albergar a gente en su interior y ser habitado.

Egocéntrico/a: persona que se cree el centro de atención.

Elegir: escoger algo entre varias opciones.

Emborracharse: acción de beber mucho alcohol.

Enamorado/a: que siente amor por alguien o algo.

Encantado/a: expresión usada en las presentaciones que designa satisfacción.

Encantar: gustar muchísimo.

Encender: poner en funcionamiento un aparato eléctrico o algo que puede arder.

Encuentro, el: acción de encontrarse.

Encuestador/a, el/la: persona que realiza una encuesta.

Enfermedad, la: alteración del funcionamiento de alguna parte del organismo.

Enfermero/a, el/la: persona que se dedica a cuidar a los enfermos y a ayudar a los médicos en su trabajo.

Enfermo/a, el/la: el que padece una enfermedad.

Enfrente: situación opuesta en referencia al lugar desde donde se habla.

Ensalada, la: plato compuesto por hortalizas aliñado con aceite, vinagre y sal u otras especias.

Entrada, la: billete con el que se puede entrar a un espectáculo.

Entregar: dar a alguien algo.

Entrenar: prepararse para el ejercicio físico.

Entretenido/a: que provoca entretenimiento, diversión...

Entrevista, la: encuentro de dos personas para hablar de un asunto determinado.

Escribir: representar en papel ideas o palabras.

Escritor/a, el/la: persona que se dedica a escribir obras de literatura o textos de interés.

Escritorio, el: mueble o mesa para escribir y guardar papeles.

Ese/a: sirve para referirse a personas o cosas que están próximas al hablante.

Eso: se aplica a una cosa de género desconocido que está próxima al hablante.

Espacioso/a: lugar amplio.

Espalda, la: parte posterior del cuerpo humano que va desde la cabeza hasta la cintura.

Espejo, el: lámina de vidrio que refleja la imagen de lo que tiene delante.

Esperar: permanecer en algún lugar hasta que suceda algo.

Esquina, la: lugar donde se juntan dos paredes.

Estación, la: lugar en que se detiene un tren, autobús u otro medio de transporte, para subir o dejar pasajeros o mercancías.

Estaciones del año, las: cada una de las 4 partes en que se divide el año.

Estanco, el: tienda donde se venden tabaco, sellos, etc.

Estantería, la: mueble o parte de él que se adosa en la pared para poner cosas encima.

Este, el: punto cardinal correspondiente a la salida del sol.

Este/a/os/as: sirve para referirse a personas o cosas que están muy cerca del hablante.

Esto: se aplica a una cosa de género desconocido que está muy cerca del hablante.

Estómago, el: órgano que forma parte del aparato digestivo.

Estudiante, el/la: persona que se dedica a estudiar.

Estupendo/a: que tiene grandes cualidades o gusta mucho.

Etiqueta, la: señal que se pega a una cosa para poder identificarla.

Excelente: que sobresale en bondad, mérito o estimación.

Exótico/a: extraño, chocante, extravagante.

Fábrica, la: establecimiento con la instalación necesaria para hacer determinados productos.

Falda, la: prenda de vestir que cubre desde la cintura hacia abajo.

Fatal: que es malo o de mal gusto.

Festivo/a: perteneciente o relativo a las fiestas, al humor o a la broma.

Fiambre, el: se aplica al alimento que se cocina y se prepara para comerlo más tarde, una vez frío.

Fiebre, la: elevación anormal de la temperatura del cuerpo, síntoma de alguna enfermedad.

Fiestas, las: reunión de personas para divertirse o celebrar algo.

Filósofo/a, el/la: persona que se dedica a la filosofía.

Fin de semana, el: período de tiempo que comprende sábado y domingo.

Fresa, la: fruta roja comestible en forma de pequeños granos agrupados.

Frigorífico, el: electrodoméstico que mantiene frescos los alimentos.

Frío, el: disminución de la temperatura.

Fruta, la: productos de la tierra.

Frutería, la: tienda donde se puede comprar fruta.

Fuerte: que tiene mucha resistencia o es duro.

Fumador: persona que fuma.

- Fumar:** inhalar humo procedente de tabaco.
- Gafas, las:** objeto compuesto por dos cristales que sirve para ver mejor.
- Gamba, la:** crustáceo parecido al langostino, muy apreciado por su sabor.
- Ganar:** obtener un premio o recompensa por algo.
- Garaje, el:** lugar donde se guardan o reparan los coches.
- Garganta, la:** parte anterior del cuello.
- Gazpacho el:** sopa fría hecha con hortalizas trituradas.
- Girar:** variar el sentido de la marcha.
- Goma, la:** trozo de material que sirve para borrar lo escrito.
- Gordo/a:** que es muy ancho o que tiene más carne o grasa de lo normal.
- Gracioso/a:** que resulta divertido o hace reír.
- Grados, los:** unidad de medida de la temperatura atmosférica o corporal.
- Grande:** que tiene un tamaño superior al normal.
- Gripe, la:** enfermedad epidémica que suele ir acompañada de fiebre y síntomas catarrales.
- Guardar:** conservar o retener algo.
- Guerra, la:** enfrentamiento armado entre dos o más naciones.
- Gustar:** agradar o provocar satisfacción.
- Gustos, los:** preferencias, inclinaciones o aficiones de cada persona.
- Habitación, la:** cada una de las piezas de una casa.
- Hábito, el:** costumbre por la que se repiten determinados actos de manera instintiva.
- Habitualmente:** que se hace por costumbre.
- Hablador/a:** persona que habla mucho.
- Hacia:** indica dirección.
- Hambre, el:** gana y necesidad de comer.
- Hasta:** indica límite.
- Hasta luego:** se usa para despedirse por un espacio corto de tiempo.
- Hasta mañana:** se usa para despedirse hasta el día siguiente.
- Hasta pronto:** se usa para despedirse por un espacio muy corto de tiempo.
- Hermano/a, el/la:** persona o animal que tiene los mismos padres que otra.
- Hielo, el:** masa o capa cristalina que resulta de la solidificación del agua por el frío.
- Hijo/a, el/la:** persona o animal respecto de su padre o de su madre.
- Hipócrita:** persona que actúa fingiendo sentimientos.
- Hoja, la:** lámina de papel.
- Hola:** expresión que se usa para saludar.
- Horario, el:** cuadro indicador de las horas.
- Horrible:** que causa horror, espanto...
- Hoy:** día en que se está. Tiempo presente o momento actual.
- Huelga, la:** suspensión colectiva y concertada del trabajo por razones políticas, económicas...
- Hueso, el:** cada una de las piezas que forman el esqueleto de los animales vertebrados.
- Huevo, el:** cuerpo orgánico de forma ovalada, producido por las hembras de los animales.
- Húmedo/a:** ligeramente mojado de agua u otro líquido.
- Ida, la:** acción de ir algo o alguien de un lugar a otro.
- Idea, la:** ocurrencia, creencia u opinión.
- Igual:** que tiene las mismas características que otra cosa.
- Igualmente:** expresión usada para desear lo mismo.

- Impersonal:** que no se aplica a nadie en particular.
- Importar:** tener algo interés o importancia para una persona.
- Imprimir:** trasladar a papel o a cualquier otro material, un dibujo, un texto...
- Inaugurar:** dar principio a una cosa con solemnidad.
- Incómodo/a:** poco confortable, molesto o desagradable.
- Inexcusable:** que no puede eludirse con pretextos o que no puede dejar de hacerse.
- Informal:** que no guarda las formas y reglas.
- Informático/a, el/la:** persona que se dedica a la informática.
- Ingeniero/a, el/la:** persona especializada en la elaboración de planos técnicos.
- Inodoro, el:** recipiente del cuarto de baño usado para orinar o defecar.
- Inteligente:** persona que tiene capacidad para conocer, razonar y entender.
- Interesante:** persona o cosa que interesa o tiene interés.
- Introducir:** meter un objeto dentro de otro.
- Invierno, el:** estación más fría del año.
- Invitar:** decir a una persona que asista a un evento.
- Ir:** dirigirse a un lugar determinado.
- Itinerario, el:** ruta que se sigue para llegar a un lugar.
- Izquierda:** lado que corresponde a la mano izquierda del que lo mira.
- Jamás:** nunca.
- Jamón, el:** pata de cerdo salada y curada.
- Jersey, el:** prenda de vestir de lana o punto que cubre de los hombros hasta la cintura.
- Joven:** que tiene pocos años.
- Jubilado:** persona que, por su edad, está retirada definitivamente de su trabajo.
- Juego, el:** cualquier actividad que se hace como diversión.
- Jugar:** hacer cosas por diversión o entretenimiento.
- Junto:** que está cerca o en el mismo lugar que otra persona o cosa.
- Justo/a:** que obra según justicia y razón.
- Lácteo:** que deriva de la leche.
- Lámpara, la:** aparato que produce luz artificial.
- Lápiz, el:** cilindro, generalmente de madera, con una mina de grafito que se usa para escribir o dibujar.
- Largo/a:** que tiene más longitud de lo normal o más duración.
- Lavabo, el:** pila usada para el lavado o aseo personal.
- Lavadora, la:** electrodoméstico para lavar la ropa.
- Lavaplatos, el:** electrodoméstico para lavar la vajilla y los utensilios de cocina.
- Lavarse:** quitarse la suciedad.
- Leche, la:** líquido orgánico blanco producido por las hembras de los mamíferos.
- Lechuga, la:** planta de huerta que se usa en las ensaladas.
- Legumbre, la:** fruto de las plantas leguminosas, como los garbanzos, lentejas, etc.
- Lento:** que tarda un tiempo considerable en llegar a su fin.
- Levantarse:** ponerse de pie alguien que está sentado o tumbado.
- Librería, la:** establecimiento donde se venden libros y objetos de escritorio.
- Libro, el:** conjunto de hojas impresas que forman un volumen adecuado para la lectura.

Limpieza, "hacer limpieza": llevar a cabo varias faenas para limpiar de forma general un lugar.

Limpieza, la: acción y efecto de limpiar.

Limpio: que no tiene suciedad o manchas.

Liso/a: que no tiene arrugas, desigualdades o asperezas.

Litera, la: mueble formado por dos camas individuales, una encima de otra.

Llamada, la: acción de llamar por teléfono.

Llamarse: tener el nombre que se expresa.

Llevar: ponerse una prenda de vestir.

Llover: caer agua de las nubes.

Lluvia, la: agua que cae de las nubes cuando llueve.

Locura, la: acción imprudente o insensata en extremo.

Lógico/a: manera de razonar bien fundamentada.

Longevo/a: persona que ha alcanzado una edad avanzada.

Luchar: enfrentarse con violencia personas o animales.

Luego: tiempo posterior, equivale a "después".

Lumbago, el: dolor de la región lumbar, de carácter reumático.

Luminoso: que despidе luz.

Machista: persona que cree que las cualidades del hombre son superiores a las de la mujer.

Madera, la: parte de los árboles.

Madre, la: mujer que ha tenido hijos, con respecto a éstos.

Maíz, el: cereal. Grano de la mazorca.

Maleducado/a: persona sin buenos modales de educación.

Maleta, la: bolso grande en forma de caja usado para transportar cosas en los viajes.

Malo/a: se aplica a lo no conveniente, inservible, desagradable,...

Mañana: en el día que sigue inmediatamente al de hoy.

Mañana, la: parte del día que comprende desde que sale el sol hasta el mediodía.

Mandar: imponer a alguien el cumplimiento de alguna cosa.

Mano, la: última parte del brazo de las personas.

Manzana, la: fruto del manzano, que tiene forma redonda.

Mapa, el: representación gráfica sobre un plano y a escala de la superficie terrestre o parte de ella.

Marcar "marcar un número": pulsar las teclas del teléfono o de un teclado.

Mareado/a: trastorno físico con pérdida del equilibrio, malestar y a veces vómitos.

Marido, el: hombre casado con respecto a su esposa.

Marisco, el: cualquier animal marino no vertebrado, especialmente los moluscos o crustáceos.

Más: en mayor cantidad o cualidad.

Mayoría, la: número superior.

Mecánico/a, el/la: persona que se dedica a arreglar o construir máquinas, especialmente automóviles.

Mechero, el: objeto del que sale fuego para encender.

Medianoche, la: las doce de la noche.

Mediodía, el: las doce de la mañana.

Mejillón, el: molusco comestible de formas casi triangulares, negro por fuera y anaranjado por dentro.

Menos: en menor cantidad o cualidad.

Mensual: que dura un mes.

Mercado, el: lugar o edificio donde se reúnen los compradores y vendedores, especialmente de comestibles frescos.

Merendar: tomar la comida a media tarde.

Merienda, la: comida que se toma a media tarde.

Merluza, la: pescado blanco de carne muy apreciada.

Mes, el: cada uno de los doce períodos temporales de distinto nombre en que se divide el año.

Mesa, la: mueble que consta de una tabla horizontal y una o varias patas.

Mesilla, la: mueble pequeño que se coloca a la cabecera de la cama.

Meter en: poner una cosa dentro de otra o de un lugar.

Microondas, el: electrodoméstico que sirve para calentar o cocinar alimentos.

Mirón/a, el/la: se aplica al que mira por curiosidad de forma impertinente o molesta.

Mochila, la: bolsa con tirantes que se lleva a la espalda.

Morcilla, la: embutido que se hace cociendo sangre de cerdo, cebolla y especias.

Moreno/a: que tiene el pelo de color castaño o negro.

Moto, la: (motocicleta). Vehículo con motor y dos ruedas, parecido a una bicicleta.

Mucho: gran número o cantidad de una cosa.

Mucho gusto: usada cordialmente en las presentaciones.

Mujer, la: esposa respecto del hombre con el que está casado o persona adulta de sexo femenino.

Músico/a, el/la: persona que toca un instrumento musical o compone música.

Nacionalidad, la: pertenecer a una determinada nación.

Nada: equivale a "ninguna cosa", "ninguna cantidad".

Nadar: desplazarse en el agua con ciertos movimientos.

Nadie: equivale a 'ninguna persona'.

Naranja, la: fruta de forma redonda, de piel gruesa de color amarillento y pulpa comestible.

Nariz, la: parte saliente de la cara encima de la boca con dos agujeros para respirar.

Nervioso/a: que tiene o demuestra inquietud o excitación.

Nevar: caer nieve.

Niebla, la: nube que está en contacto con la tierra.

Nieto/a, el/la: lo que es para una persona el/la hijo/a de sus hijos/as.

Nieve, la: agua helada que desciende de la atmósfera en forma de copos blancos.

Ninguno/a: expresa la inexistencia o eliminación de uno o de varios componentes de un conjunto.

Noche, la: parte del día en la que no hay luz natural.

Nochevieja, la: la noche del treinta y uno de diciembre.

Noctámbulo/a: persona que vive de noche.

Nocturno/a: relativo a la noche.

Nombre, el: palabra que designa a una persona o cosa.

Normalmente: frecuencia referida a una acción bastante habitual.

Norte, el: punto cardinal que indica el Polo Norte.

Novio/a, el/la: persona que mantiene relaciones sentimentales con otra con el fin de casarse.

Nublado/a: cielo cubierto de nubes.

- Nunca:** indica la no realización de una acción en ningún tiempo.
- Obligación, la:** aquello que alguien tiene que cumplir forzosamente.
- Ocio, el:** actividad que no es obligación habitual de una persona.
- Oeste, el:** punto cardinal que indica occidente.
- Ofrecer:** dar algo de forma voluntaria.
- Ojos, los:** órganos de la vista, situados encima de la nariz.
- Oler:** percibir los olores a través del olfato.
- Olvidar:** no recordar algo.
- Olvido, el:** hecho de no recordar cierta cosa.
- Opinar:** tener cierta idea sobre alguien o algo.
- Orden, la:** acción de ordenar o mandar.
- Ordenador, el:** máquina electrónica que puede almacenar gran cantidad de información y programas para hacer operaciones con ellos.
- Orejas, las:** partes externas del oído, situadas en ambos lados de la cabeza.
- Orgulloso:** que siente satisfacción por las cosas propias.
- Otoño, el:** estación del año después del verano y antes del invierno.
- Padre, el:** el hombre que tiene hijos.
- País, el:** territorio que forma una unidad geográfica o política limitada.
- Pálido/a:** persona que no tiene en la cara el color habitual de las personas sanas.
- Panadería, la:** establecimiento donde se hace o se compra pan.
- Pantalón/es, el/los:** prenda de vestir que cubre cada pierna por separado desde la cintura hacia abajo.
- Pañuelo, el:** 1. Trozo de tela cuadrado que se usa para limpiarse el sudor, la nariz.; 2. Trozo de tela rectangular que se usa como complemento de vestido.
- Papel, el:** lámina con numerosas aplicaciones, por ejemplo, se puede usar para escribir en ella.
- Papelera, la:** recipiente para tirar papeles y cosas inservibles.
- Paradero, el:** lugar donde se aloja alguien.
- Paraguas, el:** utensilio portátil que resguarda de la lluvia.
- Parecer:** manera de pensar de alguien sobre una cosa.
- Partido, el:** competición deportiva.
- Pasaporte, el:** documento de identificación con el que una persona puede viajar de un país a otro.
- Paseo, el:** 1. Calle, generalmente, importante. 2. Acción de caminar por distracción.
- Pasta, la:** (coloquial), el dinero.
- Pastelería, la:** establecimiento donde se hacen o se venden pasteles.
- Patata, la:** tubérculo de forma redondeada.
- Patio, el:** espacio cerrado con paredes o galerías que queda en el interior de algún edificio.
- Pausa, la:** breve interrupción de algo.
- Pecho, el:** parte del cuerpo que va desde el cuello hasta el vientre.
- Peinarse:** desenredar y componer el cabello.
- Pelar:** quitar la corteza o cáscara de una cosa.
- Película, la:** conjunto de imágenes que contienen una historia.
- Peligroso:** situación que implica peligro. Arriesgado.
- Pelo, el:** cabello que nace y crece en la piel.
- Peluquería, la:** lugar en el que se corta y arregla el pelo.
- Pepino, el:** fruto cilíndrico de cáscara verde que se come crudo en ensaladas.
- Pequeño:** de tamaño menor.

- Pera, la:** fruta de forma cónica, más o menos dulce y carnosa.
- Perfumería, la:** establecimiento donde venden perfumes y otros productos de cosmética y belleza.
- Periferia, la:** espacio que rodea el núcleo urbano.
- Periódico, el:** publicación diaria con las noticias de actualidad.
- Persiana, la:** objeto que permite el paso del aire y un poco de luz.
- Pescadería, la:** establecimiento donde venden pescado.
- Pescado, el:** pez sacado del agua para comer.
- Petróleo, el:** líquido que se usa como fuente de energía.
- Pie, el:** parte inferior de las extremidades inferiores del hombre.
- Pierna, la:** extremidad inferior en el hombre que termina en los pies.
- Pijama, el:** prenda de vestir que se utiliza para dormir.
- Pila, la:** recipiente de cocina donde se friega la vajilla a mano.
- Pimiento, el:** alimento hueco, verde o rojo, a veces picante.
- Pintor/a, el/la:** persona que pinta cuadros o paredes.
- Piscina, la:** espacio cerrado para nadar o bañarse.
- Pizarra, la:** tablero grande frente a los alumnos que se usa en las clases para escribir.
- Plan, el:** intenciones, proyectos.
- Plano, el:** representación gráfica de una ciudad o territorio. Mapa.
- Planta, la:** árbol u hortaliza (vegetal) que puede trasplantarse.
- Plaza, la:** espacio abierto dentro de una población en el que suelen desembocar varias calles.
- Poco:** número o cantidad pequeña.
- Poder:** facultad que uno tiene para hacer algo.
- Policía, el/la:** persona que mantiene el orden y se ocupa de la seguridad de los ciudadanos.
- Político/a, el/la:** persona que se ocupa o entiende de política.
- Polivalente:** que vale para muchas cosas.
- Postre, el:** plato que se toma al final de las comidas, generalmente frutas o dulces.
- Práctico:** que es útil, cómodo y de fácil manejo.
- Precio, el:** valor en dinero de una cosa.
- Preferir:** querer o gustar una cosa más que otra.
- Prenda de vestir, la:** ropa que se usa para vestir.
- Prensa, la:** nombre colectivo que se da a las publicaciones impresas e informativas.
- Preocupado/a:** persona que siente inquietud o ansiedad porque tiene algo que le preocupa.
- Primavera, la:** estación del año después del invierno y antes del verano.
- Primo/a, el/la:** lo que es para una persona el/la hijo/a de su tío/a.
- Probador, el:** espacio de una tienda donde la gente se puede probar la ropa antes de comprarla.
- Probar:** intentar hacer algo.
- Probarse:** ponerse una prenda de ropa para ver si sienta o queda bien.
- Problema, el:** circunstancia que impide o dificulta una cosa.
- Profesión, la:** empleo, oficio o cargo de una persona.
- Profesor/a, el/la:** persona que trabaja enseñando a sus alumnos.
- Pueblo, el:** grupo de individuos unidos por cultura, tradición, lengua e historia comunes.
- Pueblo, el:** población rural.
- Puente, el:** construcción que sirve para atravesar un río, foso,...
- Puerta, la:** tabla u otra estructura que cierra o abre el paso.

Pulsar: presionar o apretar con los dedos.

Puntos cardinales, los: los 4 puntos del horizonte que sirven de orientación.

Puntual: persona o vehículo de transporte que llega a la hora debida.

Puro, el: cigarro de hojas secas de tabaco liadas.

Quedar: 1. Acordar una cita con fecha, hora y lugar. **2.** Subsistir un residuo o parte de una cosa.

Quedar bien/mal (expresión): sentar bien o mal la ropa a una persona.

Quejarse: acción de protestar por algo.

Querer: desear algo o sentir amor por una persona.

Queso, el: producto elaborado con leche cuajada.

Quiosco, el: lugar en el que se venden revistas, diarios y otros artículos.

Radiocasete, el: aparato musical formado por un receptor de radio y un casete.

Rápido: que se mueve a una velocidad mayor de lo normal.

Rastro, el: nombre que recibe un conocido mercado al aire libre de Madrid.

Rato, el: espacio de tiempo, especialmente cuando es corto.

Ratón, el: mando de un ordenador.

Razón, la: argumento en apoyo de algo.

Rechazar: no aceptar.

Recomendación, la: consejo que se da a alguien.

Recomendar: aconsejar algo a alguien para bien suyo.

Recto: que no se tuerce hacia ningún lado.

Regar: echar agua, normalmente se usa para las plantas.

Región, la: parte de un territorio unificado por rasgos étnicos, geográficos, políticos,...

Reina, la: mujer que tiene la autoridad más alta en determinados sistemas políticos.

Relajado/a: que no produce tensión o no supone mucho esfuerzo.

Reloj, el: instrumento para medir el tiempo.

Remitente, el: persona que envía un sobre o paquete postal.

Repollo, el: col con hojas agrupadas que forman una bola.

Resfriado/a: persona que tiene el cuerpo destemplado provocado por la infección de las mucosas.

Retirar: colocar una cosa más lejos o fuera de la vista.

Retrato, el: descripción de una persona.

Reunión, la: grupo de personas que se encuentran para cualquier fin: trabajo, celebraciones,...

Revista, la: publicación periódica, generalmente ilustrada.

Riñón, el: cada una de las glándulas situadas en la región lumbar que segregan la orina.

Rodilla, la: parte del cuerpo en que se articula el muslo con la pierna.

Rotulador, el: instrumento para escribir o dibujar en las pizarras de clase.

Rubio/a: que tiene el pelo de color dorado o claro.

Ruidoso/a: se aplica a lo que causa mucho ruido.

Sabroso/a: que tiene mucho sabor.

Sal, la: condimento que se usa para salar la comida y se extrae del mar o yacimientos.

Salón, el: habitación principal de una casa.

Sandalías, las: zapatos abiertos que se atan al pie.

Sangre, la: líquido rojo que circula por las venas y arterias.

Sangría, la: bebida refrescante hecha con vino tinto, limón, azúcar y agua.

Sardina, la: pescado azul de mar, muy corriente en España.

Seco/a: no mojado, que carece de humedad.

Secretario/a, el/la: persona que trabaja al servicio de otra ayudándola en tareas de organización.

Sed, la: necesidad y deseo de beber.

Seguro: que no tiene peligro ni presenta riesgo.

Sello, el: papel que se pone en las cartas que se envían a otras ciudades o países.

Semana, la: período temporal que comprende de lunes a domingo.

Semana Santa, la: fiesta religiosa española que dura una semana.

Sencillo/a: que tiene pocos adornos o que no presume ante los demás.

Señor/a, el/la: título que se antepone al apellido de un varón o de una mujer casada o viuda.

Señorita, la: término de cortesía que se aplica a la mujer soltera.

Ser: tener una característica, nacer en un lugar o pertenecer a él.

Serio/a: que no parece alegre o que es responsable.

Siempre: indica la realización constante de una acción.

Siesta, la: sueño que se echa después de comer.

Silla, la: asiento individual con respaldo.

Sillón, el: asiento individual con brazos y respaldo.

Simpático/a: que se muestra muy agradable con los demás.

Sincero: que se expresa o actúa tal como se siente y piensa, sin fingir.

Sitio, el: porción del espacio que está o puede estar ocupado por una cosa.

Sobre, el: envoltorio plano en el que se introducen cartas o documentos para enviar por correo.

Sobrino/a, el/la: lo que es para una persona el hijo/a de su hermano/a.

Sociable: persona a la que le gusta estar acompañado o conversar con los demás.

Sofá, el: asiento cómodo con respaldo y brazos, para dos o más personas.

Sol, el: astro central de nuestro sistema planetario.

Soldado, el/la: persona que sirve en el ejército con el grado más bajo.

Solidario/a: que presta su apoyo o ayuda a alguien.

Sopa, la: plato compuesto de caldo al que se añade pasta.

Soso/a: que le falta sabor, con poca sal.

Suave: libre de brusquedad.

Suegro/a: lo que es para una persona el padre o la madre de su marido o su mujer.

Suelo, el: superficie donde se pisa.

Sueño, el: deseo de dormir.

Suerte, la: fuerza o poder que determina algo independientemente de la voluntad del individuo.

Sugerencia, la: propuesta o consejo.

Sugerir: proponer o aconsejar algo.

Supermercado, el: establecimiento comercial dedicado a la venta de productos de todo tipo.

Sur, el: punto cardinal orientado al Polo Sur.

Talla, la: medida de la ropa y de la persona que la lleva.

También: para afirmar la conformidad, semejanza o comparación de una cosa.

Tampoco: para incluir en una negación ya expresada otro elemento también afectado por la negación.

Tapas, las: platos pequeños que contienen alimentos en poca cantidad.

Taquilla, la: mostrador donde se venden las entradas para espectáculos o billetes para los medios de transporte.

- Tardanza, la:** emplear cierto tiempo en hacer algo.
- Tarde:** después del momento oportuno o necesario.
- Tarde, la:** tiempo que transcurre desde el mediodía hasta el anochecer.
- Tarjeta, la:** cartulina pequeña en la que se imprime el nombre, la dirección y la profesión de una persona.
- Tarta, la:** pastel generalmente grande y dulce.
- Taxi, el:** automóvil que traslada viajeros de un lugar a otro cobrándoles una cantidad de dinero.
- Taxista, el/la:** persona que trabaja conduciendo un taxi.
- Teatro, el:** edificio en el que se representan obras dramáticas, musicales u otros espectáculos.
- Teclado, el:** unidad de un ordenador donde están las teclas.
- Tedear:** presionar las teclas.
- Tema, el:** asunto del que trata un texto, una conversación o un discurso.
- Temperatura, la:** grado de calor o de frío de la atmósfera.
- Temprano:** antes de lo convenido o acostumbrado.
- Tener:** poseer una cosa como propia, poseer alguna característica.
- Tenera, la:** carne de la/el hija/o de la vaca.
- Tienda de ropa, la:** establecimiento en el que se puede comprar ropa.
- Tierra, la:** planeta en el que habitamos.
- Tío/a, el/la:** lo que es para una persona el/la hermano/a de su padre o su madre.
- Tirar:** soltar o dejar caer en una papelera.
- Toalla, la:** pieza rectangular de hilo o algodón que se usa para secarse.
- Todavía:** expresa la duración de una acción o de un estado hasta un momento determinado. Sinónimo de "aún".
- Tomar:** coger, tomar alimentos o beber.
- Tomate, el:** hortaliza comestible verde o roja, de forma redonda, muy rica en vitaminas.
- Tonto/a:** que es poco inteligente.
- Tópico, el:** principio que se aplica a todos los casos análogos.
- Tormenta, la:** alteración violenta de la atmósfera, acompañada de lluvia, viento y aparato eléctrico.
- Tortilla, la:** alimento de huevo batido y, en ocasiones, mezclado con otros alimentos.
- Tos, la:** expulsión del aire contenido en el aparato respiratorio.
- Trabajador/a:** que trabaja mucho.
- Trabajar:** realizar una actividad para la que se necesita esfuerzo.
- Traje, el:** conjunto de chaqueta y pantalón o falda.
- Tranquilo/a:** que tiene carácter pacífico.
- Transporte, el:** medio utilizado para transportar personas o cosas de un lugar a otro.
- Tren, el:** vehículo que viaja por una vía férrea y que se emplea para transportar personas o mercancías.
- Tripa, la:** vientre, parte donde se encuentran los intestinos.
- Usuario:** persona que usa algo, por ejemplo los medios de transporte.
- Uva, la:** fruta redonda y jugosa, de color verde, violado o negro, que nace formando racimos. Se aprovecha como fruta o para obtener vino.
- Vacaciones, las:** periodo de descanso de un trabajo sin perder el sueldo.
- Vago/a:** que no le gusta trabajar ni esforzarse.
- Valer:** ser determinada cantidad el precio de algo.
- Validez, la:** cualidad de válido (que tiene valor).
- Vaqueros, los:** tipo de pantalón de tela fuerte.

Váter, el: inodoro.

Venir: acercarse hacia un lugar.

Ventanilla, la: abertura pequeña por la que un empleado atiende al público (en un banco, cine, teatro, etc.).

Verano, el: estación del año después de la primavera y antes del otoño.

Verdura, la: hortaliza que se come verde.

Vestido, el: prenda de vestir exterior femenina formada por una sola pieza.

Vestirse: ponerse ropa.

Veterinario/a, el/la: persona que trabaja curando animales.

Vez/veces, la/las: cada acto o acontecimiento repetido de los que forman una serie.

Viaducto, el: puente que se construye para el paso de una carretera, camino, ferrocarril...

Viajar: trasladarse de un lugar a otro andando o utilizando un medio de transporte.

Viaje, el: traslado que se hace de una parte a otra, por mar, aire o tierra.

Viento, el: corriente de aire producida por la atmósfera.

Vinagre, el: condimento, sobre todo de las ensaladas, que resulta de la fermentación del vino ácido.

Violento/a: se aplica a lo que se hace usando la fuerza.

Vivir: tener vida.

Volver: recorrer un camino en un sentido contrario al recorrido antes.

Vuelta, la: acción de regresar a un lugar.

Ya: indica que lo expresado por el verbo está realizado en el momento en que se habla o se hace referencia.

Yerno, el: marido de la hija de una persona.

Yogur, el: producto lácteo obtenido de la fermentación de la leche.

Zapatero, el: lugar destinado a guardar zapatos.

Zapato/s, el/los: calzado que cubre el pie hasta el tobillo.

Zona, la: extensión delimitada de terreno.

Zumo, el: líquido que se obtiene exprimiendo frutas y otros vegetales.

MÉTODO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

PRISMA

EN SEIS NIVELES

A1 Comienza

B1 Progresa

C1 Consolida

A2 Continúa

B2 Avanza

C2 Perfecciona

El libro de ejercicios **PRISMA A1 Comienza**, es un manual pensado para el estudiante de Español Lengua Extranjera de nivel inicial. En este libro, el alumno encontrará *ejercicios de práctica gramatical, comprensión lectora y vocabulario*. Puede utilizarse como complemento del libro del alumno **PRISMA A1 Comienza**, o también como material de autoaprendizaje, de forma independiente, ya que se incluyen en él *las soluciones de los ejercicios* y un *apéndice gramatical* que ayudará al estudiante a resolver sus dudas y a ampliar su competencia lingüística. Finalmente, el alumno encontrará un *glosario* de términos que le facilitará la comprensión de los textos y actividades del libro del alumno.

Cada nivel se compone de:

- **Prisma del alumno**
- **Prisma del profesor**
- **Prisma de ejercicios**
- **CD de audiciones**

ISBN 978-84-95986-48-1



9 788495 986481