

de la gramática española

MSO

G...a y ejercicios de sistematización
para estudiantes de E.L.E. de nivel

elemental

Francisca Castro

Gra. Eq.
G353m

Niv. 1 *Primera edición: 1996*
Primera reimpresión: 1998
Segunda reimpresión: 1998
Tercera reimpresión: 1998
Cuarta reimpresión: 1999
Quinta reimpresión: 2000
Sexta reimpresión: 2000
Séptima reimpresión: 2001
Octava reimpresión: 2002
Novena reimpresión: 2002
Décima reimpresión: 2003
Undécima reimpresión: 2004
Duodécima reimpresión: 2004

© Edelsa Grupo Didascalía, S.A.
© Francisca Castro Viudez.

Dirección y coordinación editorial: Pilar Jiménez Gazapo.
Adjunta a dirección y coordinación editorial: Ana Calle Fernández.

Diseño de cubierta, maquetación, fotomecánica y fotocomposición:
Departamento de Imagen Edelsa Grupo Didascalía, S.A.
Director Departamento de Imagen y Producción: Rafael García-Gil.

Ilustraciones: Antonio Martín Esteban.
Filmación: Fotomecánica Kraus.
Impresión: Pimakius.
Encuadernación: Perellón.

I.S.B.N.: 84.7711-133-2
Depósito legal: M-42185-2004
Impreso en España.

Printed in Spain

http://vk.com/espanol_con_amigos

La organización general de **Uso de la gramática española** es la del *syllabus* gramatical con el que los manuales de E.L.E. suelen articular la progresión del aprendizaje en sus diferentes niveles.

Su objetivo es dar a la gramática la importancia que tiene como medio para obtener competencia lingüística y, al tiempo, mayor confianza a la hora de comunicar.

Los 35 temas de **Uso de la gramática española -nivel elemental-** presentan toda la gramática necesaria para un primer año de español y la trabajan en una serie de ejercicios sistemáticos y graduados.

Cada tema tiene las siguientes partes:

Observe y Forma, que presentan los puntos gramaticales con ilustraciones y cuadros de los paradigmas. De este modo, fundamentalmente visual, se recibe una información global, clara y esquemática que servirá como elemento de consulta rápida en cualquier momento del aprendizaje.

Uso, que explica las reglas esenciales de funcionamiento de los puntos gramaticales en situación de comunicación cotidiana, con el apoyo de numerosos ejemplos.



Se ha procurado que el lenguaje esté al alcance de todos los posibles usuarios. Por tanto, se ha utilizado sólo la terminología lingüística imprescindible y las explicaciones son muy sencillas en el léxico y en la estructura.

Ejercicios, que reúnen las siguientes características:

- diseño que permite trabajar primero la forma y a continuación su uso en el contexto de la frase,
- gradación que va desde las actividades controladas hasta las de producción libre y semilibre en el interior de los temas,
- selección de vocabulario en función de la rentabilidad, la adecuación al nivel y el incremento gradual para su asimilación fácil y completa.

Uso de la gramática española se concibe como un material de trabajo activo, en el aula o en autoaprendizaje.

Como elementos que posibilitan la autonomía del aprendizaje, las páginas de ejercicios tienen espacios asignados para la autoevaluación: en el margen para la corrección de errores y a pie de página y a final de tema para el balance de aciertos.

Los iconos  y  indican ejercicios de práctica *libre* y *semilibre* respectivamente. Estos ejercicios no se incluyen en el número de aciertos de página y tema porque no tienen una solución fija.

Al final de la obra hay una serie de **Ejercicios complementarios -libres y semilibres- de expresión escrita** cuyo objetivo es que el aprendiz constata la competencia adquirida y desarrolle su creatividad.

La autora

http://vk.com/espanol_con_amigos

Índice

USO

Tema	Pág.
PRÓLOGO	3
1 NOMBRES y ADJETIVOS. CONCORDANCIA	6
2 VERBO SER: PRESENTE	10
3 ESTAR / HAY	14
4 POSESIVOS	18
5 VERBOS EN PRESENTE: REGULARES	22
6 VERBOS EN PRESENTE: IRREGULARES	26
7 SER / ESTAR / TENER	32
8 VERBOS CON PRONOMBRES REFLEXIVOS	36
9 NUMERALES: CARDINALES y ORDINALES	40
10 Perífrasis: ESTAR + GERUNDIO, IR A + INFINITIVO	46
11 GUSTAR, PARECER, DOLER, PASAR (algo a alguien), QUEDAR (bien o mal algo a alguien)	52
12 DEMOSTRATIVOS	56
13 PRETÉRITO PERFECTO	60
14 IMPERATIVO	66
15 IMPERATIVO + PRONOMBRES PERSONALES	70
16 COMPARACIÓN	74
17 VERBOS EN PRETÉRITO INDEFINIDO: REGULARES	80
18 VERBOS EN PRETÉRITO INDEFINIDO: IRREGULARES	84
19 PRETÉRITO PERFECTO / PRETÉRITO INDEFINIDO	90
20 Reacciones: TAMBIÉN / TAMPOCO, ¡NO ME DIGAS!, ¡QUÉ PENA! / ¡QUÉ SUERTE!	94

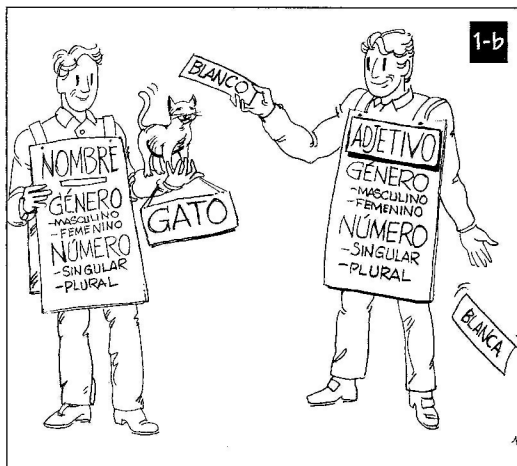
elemental

Tema	Pág.
21 MUY / MUCHO -A -OS -AS, BUENO -A -OS -AS / BUEN / BIEN	98
22 FUTURO IMPERFECTO	100
23 PREPOSICIONES: A, CON, DE, DESDE, EN	104
24 PREPOSICIONES: PARA, POR	110
25 PRETÉRITO IMPERFECTO	114
26 PRETÉRITO IMPERFECTO / PRETÉRITO INDEFINIDO	118
27 Obligación y prohibición: HAY QUE, TENER QUE, (NO) SE PUEDE	122
28 PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO e INDIRECTO	126
29 IMPERATIVO + PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO e INDIRECTO	132
30 PRETÉRITO INDEFINIDO / PRETÉRITO IMPERFECTO ESTABA + GERUNDIO	136
31 ORACIONES CONDICIONALES, CAUSALES, TEMPORALES y ADVERSATIVAS	140
32 Recapitulación: ARTÍCULOS (EL / LA / LOS / LAS y UN / UNA / UNOS / UNAS	144
33 Recapitulación: PRONOMBRES PERSONALES	150
34 Recapitulación: INTERROGATIVOS	154
35 Recapitulación: INDEFINIDOS	160
• Ejercicios complementarios - libres y semilibres - de expresión escrita	167

NOMBRES y ADJETIVOS. CONCORDANCIA

http://vk.com/espanol_con_amigos

Observe



forma

		GÉNERO	
		masculino	femenino
NÚMERO	singular	<i>el gato blanco</i>	<i>la gata blanca</i>
	plural	<i>los gatos blancos</i>	<i>las gatas blancas</i>
	singular	<i>el profesor amable</i>	<i>la profesora amable</i>
	plural	<i>los profesores amables</i>	<i>las profesoras amables</i>

.... **USO**

NOMBRES

• Género

1. Siempre son masculinos los nombres de personas y animales de sexo masculino y son femeninos los nombres de personas y animales de sexo femenino:

masc.: *el hombre, el caballo, el gato, el profesor*

fem.: *la mujer, la yegua, la gata, la profesora*

http://vk.com/espanol_con_amigos

2. Generalmente, los nombres que terminan en **-o** son masculinos:

el cuaderno, el bolso, el libro

Excepciones:

la mano, la radio, la foto, la moto

3. Generalmente, los nombres que terminan en **-a** son femeninos:

la ventana, la película, la casa

Excepciones:

el problema, el idioma, el tema, el sofá

4. Los nombres que terminan en **consonante** o en **-e** pueden ser masculinos o femeninos:

el hotel, el lápiz, la nariz, el camión, la lección, el pie, la clase

5. El artículo nos dice el género del nombre:

el cuaderno, el mapa, la ventana, la mano, los temas, las fotos
un hombre, una mujer, unos días, unas motos

6. Formación del femenino

1. Los masculinos que terminan en **-o**, la cambian por **-a**:

el maestro - la maestra

2. Los nombres que terminan en consonante añaden **-a**:

el profesor - la profesora

• Número

Formación del plural

1. Los nombres que terminan en vocal no acentuada añaden **-s**:

la mesa - las mesas

2. Los nombres que terminan en consonante o vocal acentuada añaden **-es**:

el papel - los papeles

el rubí - los rubíes

Excepciones:

el café - los cafés, el sofá - los sofás, el papá - los papás

ADJETIVOS

1. Los adjetivos concuerdan en género y número con el nombre al que acompañan:

el gato (es) blanco

la gata (es) blanca

http://vk.com/espanol_con_amigos

los gatos (son) blancos
las gatas (son) blancas

2. Formación del femenino

1. Se les añade una **-a** a los adjetivos de nacionalidad y a los que terminan en **-an**, **-on** y **-or**:

español - española, campeón - campeona, hablador - habladora

2. Son iguales en masculino y femenino:

- los adjetivos que terminan en otras consonantes o en **-e**:

amigo amable - amiga amable, hombre capaz - mujer capaz

- los adjetivos de nacionalidad que terminan en **-a** o en **-i**:

el chocolate belga - la película belga.

el sillón marroquí - la casa marroquí

ejercicios



correcciones

1. Coloque primero el artículo en singular. Luego forme el plural del artículo y el nombre.

Ej.: la mesa (f.) las mesas

___ coche	.....	___ habitación	.....
___ profesor	.....	___ niña	.....
___ médico	.....	___ libro	.....
___ hombre	.....	___ cuaderno	.....
___ mano	.....	___ mujer	.....
___ hotel	.....	___ turista	.....
___ foto	.....	___ autobús	.....
___ tren	.....	___ radio	.....

2. Complete el cuadro.

País	Nacionalidad	
	masculino	femenino
Ej.: 1. Grecia	<u>griego</u>	<u>griega</u>
2. Portugal	portugués	.....
3. Corea	.....	coreana
4. Marruecos	marroquí	.....
5. Francia	.....	francesa
6. Italia	italiano	.....
7. China	chino	.....
8. Noruega	.....	noruega
9. Alemania	alemán	.....
10. Estados Unidos	estadounidense	.....
11. Japón	japonés	.....

ejercicios



3. Ponga al lado de cada nombre uno de estos adjetivos.

estrechos	caliente	grande	<u>fría</u>	
naturales	ligera	negros	viejas	dura

Ej.: 1. La cerveza, fría

2. Las camisas,
3. El café,
4. Los zapatos,
5. La carne,
6. Los pantalones,
7. El coche,
8. Las flores,
9. La moto,

4. Escriba estas frases en plural.

Ej.: 1. El tomate es bueno. Los tomates son buenos.

2. Mi hijo es pequeño.
3. El autobús es más barato.
4. El taxi es más caro.
5. La niña es inteligente.
6. El profesor es argentino.
7. Mi gato es negro.
8. La máquina es nueva.
9. El sofá es moderno.
10. El paraguas es muy antiguo.

5. Escriba el adjetivo de nacionalidad correspondiente.

Ej.: 1. Gina es (de Italia) = italiana

2. Wolfgang y Renate son (de Alemania) =
3. José y Manuel son (de España) =
4. Kioko es (de Japón) =
5. Mohamed es (de Marruecos) =
6. Françoise y Liliane son (de Francia) =
7. John es (de Estados Unidos) =
8. Francesco e Isabella son (de Italia) =

aciertos__ / 24

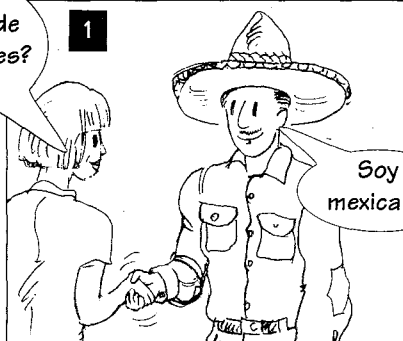
VERBO SER: PRESENTE

Observe



¡Hola!, ¿de
dónde eres?

1



Soy
mexicano

Y Luis
¿en qué trabaja?

2



Es camarero



forma

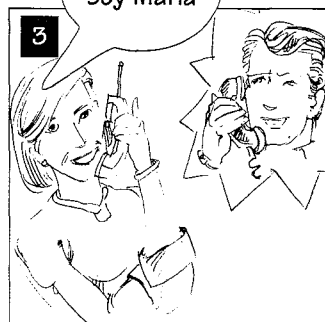
SER (presente)

(yo)	soy
(tú)	eres
(él/ella/Vd.)	es
(nosotros/-as)	somos
(vosotros/-as)	sois
(ellos/-as/Vds.)	son

Recuerde:
en español los
verbos no llevan
obligatoriamente
el pronombre.

Hola, Juan,
soy María

3



USO

1. Identificar una persona o cosa:

Ésta **es Rosa** y éste **es Paco**.

- A. ¿**Qué es** este edificio?
B. **Es un museo**.

2. Profesión:

Daniel **es médico**.

3. Nacionalidad / origen:

Pilar **es española; es de Granada**.

4. Describir personas y cosas:

Mi padre **es alto y moreno**.

La clase de Biología **es muy interesante**.

5. Posesión:

Las llaves **son de Manolo**.

http://vk.com/espanol_con_amigos

1. Forme frases con el verbo SER.

Ej.: 1. Yo / estudiante Yo soy estudiante.

2. Ellos / periodista
3. María / diseñador
4. Elena / profesor
5. Juanjo / cocinero
6. Nosotros / médico
7. ¿Vd. / fontanero?
8. ¿Tú / cantante?
9. ¿Vosotros / diplomático?
10. Yo / asistente social
11. Ana M^a / abogado

2. Complete las frases con el verbo SER en la forma adecuada.

Ej.: 1. Mis padres son alemanes, pero yo soy español.

2. Jorge y Montse de Barcelona.
3. A. ¿De dónde vosotros?
B. argentinos.
4. Montse alta y morena; Jorge rubio.
5. Este coche nuevo, pero no funciona.
6. A. ¿Tu madre rubia?
B. No, morena, como yo.
7. Mis hermanos muy inteligentes.
8. Nosotras gallegas.
9. Maribel peluquera, trabaja cerca de aquí.
10. Mi piso pequeño, pero la cocina bastante grande.
11. Yo de Madrid y taxista.
12. A. ¿..... (tú) española?
B. No, mexicana.
13. Los padres de mi novia ricos.
14. Mi novia azafata.

3. Complete las frases con el verbo SER + profesión.

abogados	enfermera	médicos	profesor
peluquera	estudiantes	camarero	secretaria

Ej.: 1. Mis dos hermanos mayores son abogados.

2. Ana y trabaja en una oficina de exportación.
3. Juan trabaja en un bar,
4. Isabel, Antonio y María trabajan en un hospital, Isabel
..... y Antonio y María

ejercicios



correcciones

5. A. ¿Vosotros?
B. Sí, estudiamos en la Universidad Autónoma.
6. Mi amiga Nieves

4. Complete con el verbo SER.

Ej.: 1. Los diamantes son caros.

2. Canadá un país.
3. Todos los gatos no negros.
4. Mi hermana joven.
5. Mi bolso rojo.
6. Ésa mi madre.
7. El boxeo un deporte violento.
8. ¿Tú de aquí?
9. ¿Juan y Ana solteros?
10. Esta calle muy larga.
11. Hoy domingo.
12. Yo no rica.
13. ¿Vosotros españoles?
14. Nosotros no estudiantes.
15. Mi piso pequeño.
16. ¿Vd. española?
17. ¿Vds. extranjeros?
18. ¿Vosotros catalanes?
19. Ellos electricistas.
20. Ana M^a no profesora.
21. Yo optimista.

5. Ordene las frases siguientes.

Ej.: 1. clase / es / la / pequeña
La clase es pequeña.

2. españoles / no / nosotros / somos
.....
3. mexicanos / mis / son / abuelos
.....
4. azul / es / habitación / mi
.....
5. cubano / es / y / Violeta / Rubén / chilena
.....
6. no / jóvenes / ellos / son
.....
7. estudiante / mi / es / hermana
.....
8. ¿eres / Ángel / tú / dónde / de?
.....

ejercicios



9. todas / son / verduras / las / buenas

10. muy / tío / es / guapo / tu.

6. Describa diez cosas que tenga cerca o que imagine diciendo sus colores.

azul	marrón	verde	rojo
amarillo	blanco	negro	rosa



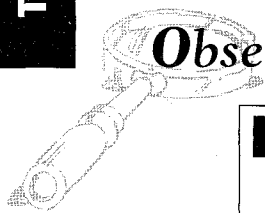
Ej.: 1. Las sillas son marrones.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

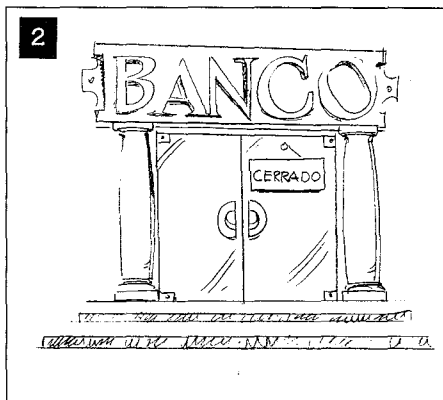
aciertos__ / 2

ESTAR

Observe



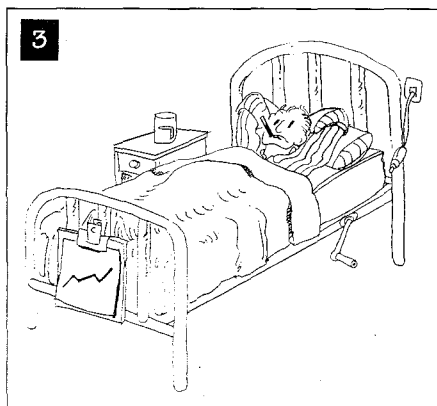
Están en la mesa.

El banco **está** cerrado.

forma

ESTAR (Presente)

(yo)	estoy
(tú)	estás
(él/ella/Vd.)	está
(nosotros/-as)	estamos
(vosotros/-as)	estáis
(ellos/-as/Vds.)	están

Carlos **está** enfermo.

.... USO

1. Lugar:

Las llaves **están en la mesa**.

¿**Está** tu madre **en casa**?

2. Condición o estado variable:

Carlos **está enfermo**.

Mi marido ahora **está más delgado**.

Tu habitación **está sucia**.



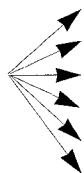
HAY



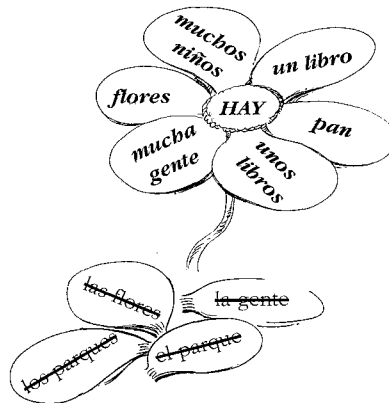
forma

HAY

hay



un libro
unos libros
pan
flores
mucha gente
muchos niños



.... USO

1. Para hablar de la existencia o no de personas, animales, lugares, objetos:

¿**Hay** alguna farmacia por aquí cerca?

Si quieres tomar algo, **hay** cervezas en la nevera.

No hay leche para todos.

Mira, allí **hay** un cajero automático.

2. Con **hay**, a los nombres nunca les pueden acompañar los artículos **el/la/los/las**:

En mi barrio **hay** ~~el~~ parque.

En mi barrio **hay** ~~los~~ parques.

HAY / ESTAR

Con **hay**, a los nombres nunca les pueden acompañar los posesivos (**mi/mis, tu/tus, su/sus, nuestro/-a/-os/-as, vuestro/a/-os/-as**): con **estar**, sí.

¿Hay mi amiga? (incorrecto)

¿**Está** mi amiga? (correcto)

http://vk.com/espanol_con_amigos

ejercicios



correcciones

1. Complete con la persona correcta del verbo ESTAR.

Ej.: 1. Yo estoy.

2. Vds.
3. Vd. y yo
4. Ella
5. Vosotros
6. Nosotros
7. Él
8. Tú
9. Ricardo y yo
10. Vd.
11. Tu hermana y tú
12. Ellos y yo
13. Mi madre y Loli
14. Él y nosotros

2. Complete con el verbo ESTAR (lugar).

Ej.: 1. Oye, ¿dónde está mi abrigo?

2. Los domingos, normalmente (yo) en casa.
3. Ana, ¿dónde mis llaves?
4. ¿ Juan en casa?
5. Los niños en la habitación.
6. ¿Vd. siempre aquí?
7. El gato detrás de la puerta.
8. ¡Julio! ¿dónde (tú)? ¡Ven aquí, por favor!
9. Tus pantalones negros no en el armario.

3. Complete con el verbo ESTAR (estado).

Ej.: 1. ¿Estás (tú) contento con tu trabajo?

2. muy cansada, no puedo más.
3. Los niños muy delgados, no comen nada.
4. La nevera vacía.
5. Ana preocupada porque su padre enfermo.
6. ¿Vosotros bien?
7. Ya (nosotros) hartos de esperar.
8. Esa mesa llena de papeles.
9. ¿ (tú) seguro?

4. Siga el modelo.

Ej.: 1. libros / esta biblioteca

¿Cuántos libros hay en esta biblioteca?

http://vk.com/espanol_con_amigos

2. Turistas americanos / este hotel

3. Cines / tu ciudad

4. Alumnos / clase

5. Museos / Madrid

6. Cervezas / nevera

7. Gente / casa

8. Personas / aquí

5. Forme frases con un elemento de cada columna.

¿Están	→	flores	→	en la estantería?
¿Hay		los libros		en el jarrón?
¿Está		mi madre		para todos?
		niños		en la clase?
		comida		en tu armario?
		algún ordenador		en ese parque?
		mis pantalones		cerca de aquí?
		la biblioteca		en tu casa?

6. Complete las frases con HAY / ESTÁ / ESTÁN.

Ej.: 1. ¿Dónde están mis llaves?

2. No hay dinero para el pan.

3. A. Perdona, ¿..... un banco por aquí cerca?
B. Sí, sí, uno en la calle Mayor.
4. Al lado de mi casa un supermercado nuevo.
5. A. Por favor, ¿dónde los servicios?
B. al fondo del pasillo, a la derecha.
6. Mañana no clase, es fiesta.
7. El teléfono allí, al lado de la televisión.
8. A. ¿..... Juan en casa?
9. En la cocina sólo dos armarios de cocina, la nevera, una mesa y dos sillas.
10. A. ¿Y las niñas?
B. en su habitación.
11. ¿..... naranjas para zumo?
12. ¿Dónde el taller de coches de Pepe?
13. ¿Dónde un garaje?

aciertos__ / 28

http://vk.com/espanol_con_amigos

tema 3. Puntuación total __ / 58

POSESIVOS

ADJETIVOS POSESIVOS

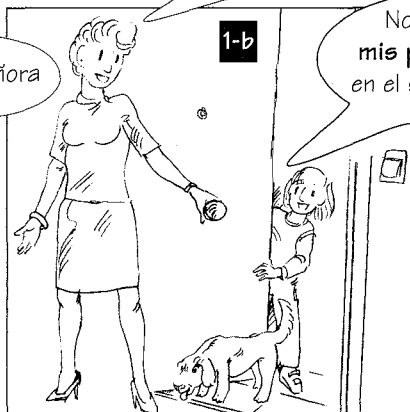
Observe

1-a



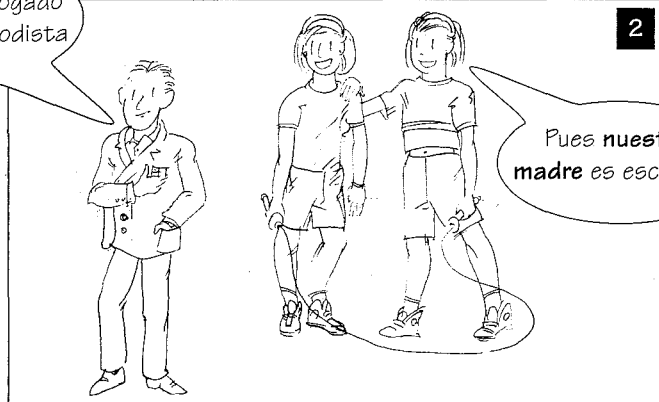
¿Y tu madre?

1-b



Mi padre es abogado
y mi madre periodista

2



forma

ADJETIVOS POSESIVOS

Un poseedor		Varios poseedores	
Singular	Plural	Singular	Plural
mi (vaso, copa)	mis (vasos, copas)	nuestro (vaso) nuestra (copa)	nuestros (vasos) nuestras (copas)
tu (vaso, copa)	tus (vasos, copas)	vuestro (vaso) vuestra (copa)	vuestros (vasos) vuestras (copas)
su (vaso, copa)	sus (vasos, copas)	su (vaso, copa)	sus (vasos, copas)

http://vk.com/espanol_con_amigos

.... USO

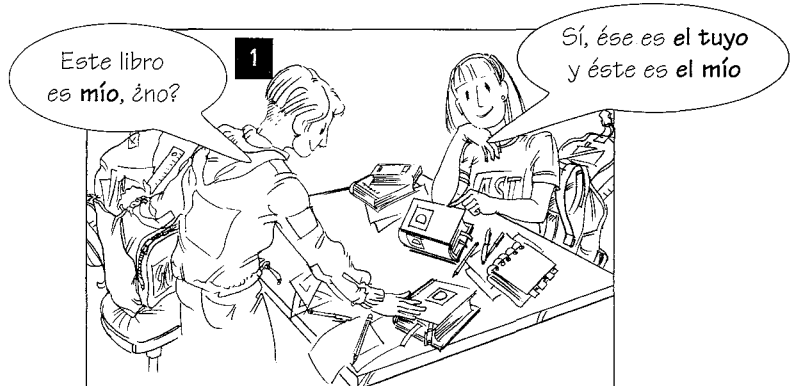
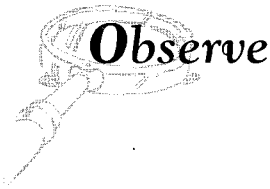
Los adjetivos posesivos van delante del nombre y concuerdan en género y número con la cosa poseída, no con el poseedor:

¿**Tu marido** es profesor?

¿**Vuestra madre** vive con vosotros?

No me gustan **tus bromas**.

PRONOMBRES POSESIVOS



forma

PRONOMBRES POSESIVOS

Un poseedor		Varios poseedores	
Singular	Plural	Singular	Plural
(el) mío	(los) míos	(el) nuestro	(los) nuestros
(la) mía	(las) mías	(la) nuestra	(las) nuestras
(el) tuyo	(los) tuyos	(el) vuestro	(los) vuestros
(la) tuya	(las) tuyas	(la) vuestra	(las) vuestras
(el) suyo	(los) suyos	(el) suyo	(los) suyos
(la) suya	(las) suyas	(la) suya	(las) suyas

.... USO

1. Los pronombres posesivos nunca van delante del nombre y concuerdan con la cosa poseída en género y número. Pueden ir con artículo (**el, la, los, las**) o sin él:

¡Ven aquí, **bajo mío**!

Una prima mía está casada con un australiano.

¿Este libro es **mío** o **tuyo**?

Esta taza es **la mía**, ¿dónde está **la tuya**?

http://vk.com/espanol_con_amigos

ejercicios



1. Siga el modelo.

Ej.: 1. (Yo) / libro Es mi libro; es mío.

2. (Tú) / gafas
3. (Ella) / falda
4. (Juan) / cartera
6. (Vd.) / pasaporte
7. (Tú) / radio
8. (Yo) / mesa
9. (Vd.) / hija
10. (Ella) / reloj
11. (Yo) / amigos
12. (Él) / padres
13. (Vd.) / vacaciones

2. Haga lo mismo con varios poseedores.

Ej.: 1. (Nosotros) / discos
Son nuestros discos; los discos son nuestros.

2. (Vosotros) / coche
3. (Ellos) / moto
4. (Nosotras) / amigos
5. (Vosotras) / pueblo
6. (Vosotros) / hijos
7. (Nosotros) / país
8. (Ellos) / casa
9. (Ellos) / ordenadores
10. (Nosotros) / trabajo

3. Complete el cuadro con VUESTRO, -A, -OS, -AS / SU, -S :

	(vosotros)	(ustedes)
Ej.: 1. ¿Cómo está	<u>vuestro</u>	<u>su</u> padre?
2. ¿Cómo están abuelos?
3. ¿Cómo está madre?
4. ¿Cómo están hijas?
5. ¿Cómo están hermanos?
6. ¿Cómo está hijo?

4. Siga el ejemplo.

Ej.: 1. Yo tengo un perro muy viejo. Mi perro es muy viejo.

2. ¿Tenéis un coche rojo?
3. Tenéis un jardín muy grande.
4. Tienes un profesor muy simpático.
5. Ella tiene una pulsera de oro.

6. Tenemos unos hijos muy guapos.
7. ¿Tienes una máquina de fotos japonesa?
8. Tenemos una piscina nueva.
9. Tienen una cocina muy moderna.

5. Complete con MI, MIS / TU, TUS / SU, SUS.

Ej.: 1. A mí me gusta mi trabajo.

2. Ana está casada. marido trabaja en un banco.
3. ¿Tú vives con padres?
4. ¿Ellos viven aún con padres?
5. Juan es médico y mujer, también.
6. Voy a invitar a todos amigos a la fiesta.
7. Gracias por regalo.
8. Sra. Colón, ¿dónde está hijo?
9. Tengo dos hermanas y viven con padres.
10. Todos los padres quieren a hijos.
11. Sr. Izquierdo, esposa al teléfono.
12. Yo te di el dinero y tú lo pusiste en monedero.
13. Hola, Sr. Castro, ¿qué tal están hijos?

6. Complete con NUESTRO, -A, -OS, -AS / VUESTRO, -A, -OS, -AS.

Ej.: 1. Teresa y yo somos hermanas, vivimos con nuestra madre.

2. Hola, chicos, ¿qué tal?, ¿cómo están padres?
3. A mi marido y a mí nos gusta país.
4. ¡A ver, María y Rosa, recoged juguetes!
5. ¿Es bonito pueblo?
6. No señor, este perro no es ; es del vecino.
7. casa es más grande que la
8. ¿A hijos les gusta leer?
9. problema principal es el dinero, ganamos poco.

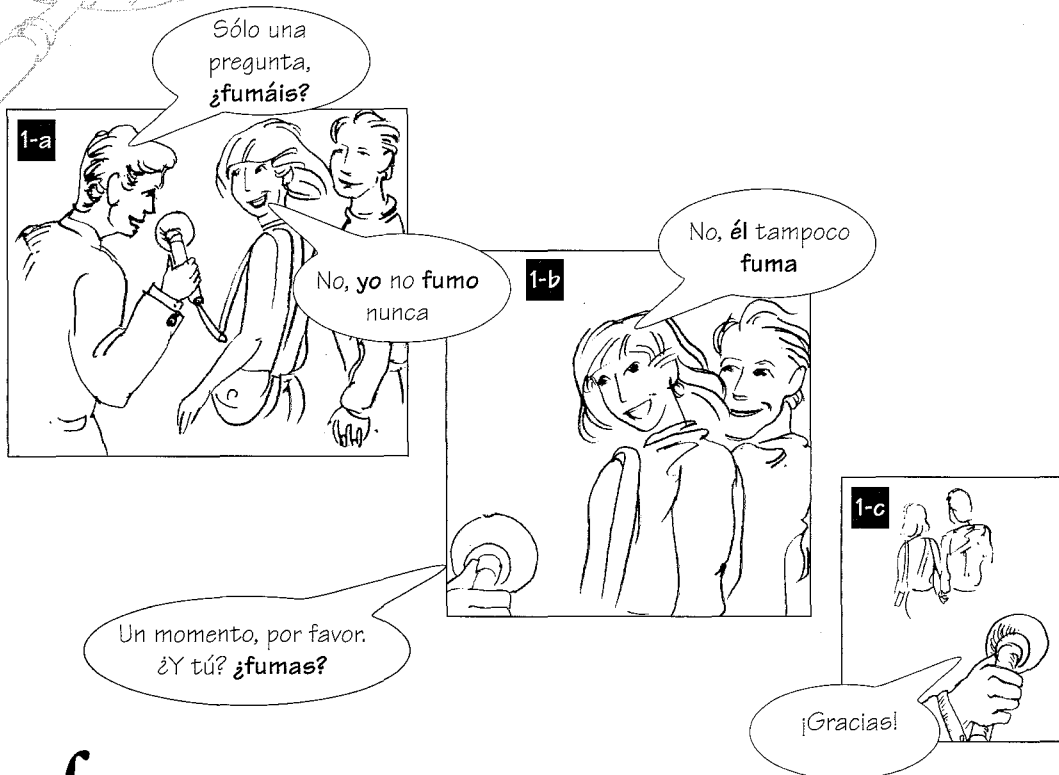
7. Subraye la forma adecuada.

Ej.: 1. ¿Dónde están mías / mis gafas?

2. Éste es mío / mi padre.
3. ¿Cómo están suyos / sus hijos, Sr. López?
4. ¿Estos calcetines son tuyos / tus?
5. Este reloj no es mío / mi, es tuyo / tu.
6. A. ¿De quién es este coche?
B. Es mío / mi.
7. María, ¿dónde están míos / mis guantes?
8. A. María, ¿de quién es esta chaqueta?
B. Tuya / tu.
9. La mía / mi es más bonita que la tuya / tu.

VERBOS EN PRESENTE: REGULARES

Observe



forma

En español hay tres grupos de verbos, según la terminación del Infinitivo: **-ar, -er, -ir**.

1ª conjugación (-ar): *trabajar*
 2ª conjugación (-er): *beber*
 3ª conjugación (-ir): *vivir*

VERBOS REGULARES: PRESENTE

1ª conjugación (-ar)		2ª conjugación (-er)		3ª conjugación (-ir)	
(yo)	trabaj- o	(yo)	beb- o	(yo)	viv- o
(tú)	trabaj- as	(tú)	beb- es	(tú)	viv- es
(él/ella/Vd.)	trabaj- a	(él/ella/Vd.)	beb- e	(él/ella/Vd.)	viv- e
(nosotros/-as)	trabaj- amos	(nosotros/-as)	beb- emos	(nosotros/-as)	viv- imos
(vosotros/-as)	trabaj- áis	(vosotros/-as)	beb- éis	(vosotros/-as)	viv- ís
(ellos/-as/Vds.)	trabaj- an	(ellos/-as/Vds.)	beb- en	(ellos/-as/Vds.)	viv- en

http://vk.com/espanol_con_amigos

... USO

1. El Presente se usa para hablar de verdades generales, definiciones, informaciones:
*El banco **abre** a las 8.30.*
*Dos y dos **suman** cuatro.*
*Yo **vivo** en Madrid.*
2. Para hablar de cosas que hacemos habitualmente, o con cierta frecuencia:
*En mi casa **comemos** a las 3.*
*Los sábados también **trabajo**.*
3. Para dar instrucciones:
*Para hablar por teléfono, primero **levantas** el auricular, luego **metes** la moneda o la tarjeta.*
4. Para hablar del futuro:
*En junio **termino** el curso.*



ejercicios



correcciones

1. Complete las frases con la forma correcta del verbo.

Ej.: 1. ¿Dónde vives? (vivir, tú)

2. ¿Dónde? (trabajar, tú)
3. Yo no muy bien español. (hablar)
4. Nosotros no ¿vosotros? (bailar)
5. Yo inglés. (estudiar)
6. La niñas muy bien (cantar)
7. ¿..... normalmente música "disco"? (escuchar, vosotros)
8. Mis padres en Ohio. (vivir). ¿Dónde los tuyos? (vivir)
9. ¿Vd. aquí? (trabajar)
10. Nosotras siempre en un restaurante. (comer)
11. ¿Verdad que vosotras no la televisión todos los días? (ver)
12. ¿..... francés? (hablar, Vd.)
13. ¿Vds. ya bien español? (hablar)
14. Mi hija en verano de 8 a 15. (trabajar)
15. Las tiendas no hasta las 9. (abrir)
16. María muchas cartas a su familia. (escribir)
17. ¿(Vd.) poesía desde niño? (escribir)
18. Los niños nunca beber alcohol. (deber)
19. ¿ mucho? (trabajar vosotros)
20. Todos los días después de la clase, Tomás la lección y los ejercicios. (estudiar, repasar)

http://vk.com/espanol_con_amigos

ejercicios



2. Complete las frases con un verbo del recuadro en presente

vender	<u>estudiar</u>	bailar	comer	cambiar
leer	entrar	practicar	mirar	vivir

Ej.: 1. ¿(Ellos) estudian en la Universidad?

2. ¿(Vd.) flamenco?
3. Mi jefe poco de coche.
4. Ellos siempre barato.
5. ¿A qué hora en clase (tú)?
6. ¿Qué (vosotros)?
7. ¿Vd. algún deporte?
8. Yo solo.
9. Mis hijos mucho.
10. Los domingos nosotros siempre el periódico.

3. En las frases siguientes diga si se expresan instrucciones, futuro o acciones habituales.

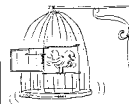
Ej.: 1. *Pepe viene a verme todas las tardes.*
Acción habitual

2. Los domingos comemos en un restaurante.
.....
3. El jueves no hay clase, es fiesta.
.....
4. Para ir al cine coge Vd. la segunda a la derecha.
.....
5. Ellos no leen ningún periódico.
.....
6. Mañana canta Plácido en el Palacio de la Música.
.....

4. Relacione la información de los dos recuadros y escriba un párrafo sobre Pablo.

1. Pablo
2. Trabaja
3. Está
4. Vive en
5. Todos los días come--
6. Su mujer
7. Elena
8. Los sábados

- a. en el Instituto.
- b. casado.
- c. es profesor de dibujo.
- d. cenan con sus amigos.
- e. la calle Mayor, 14.
- f. trabaja en un hospital.
- g. se llama Elena.
- h. en un Instituto de Secundaria.



aciertos__ / 14

Ej.: 1. ----- c

http://vk.com/espanol_con_amigos

ejercicios



correcciones

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Ej.: Pablo es profesor de dibujo,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

aciertos__ / 7

VERBOS EN PRESENTE: IRREGULARES

Observe

¡Uf!, no **sé** dónde poner las cosas

¿Y esto dónde lo **pongo**?

1

¡Marta!
¿**puedes** venir?

Lo **siento** cariño,
ahora no **puedo**

2

forma

Hay varios tipos de **VERBOS IRREGULARES**:

1. Por cambios de vocales:

I e > ie <i>querer</i>	II o > ue <i>poder</i>	III e > i <i>pedir</i>	IV u > ue <i>jugar</i>
qu ie ro	p ue do	p i do	j ue go
qu ie res	p ue des	p i des	j ue gas
qu ie re	p ue de	p i de	j ue ga
queremos	podemos	pedimos	jugamos
queréis	podéis	pedís	jugáis
qu ie ren	p ue den	p i den	j ue gan

Ejemplos:

I. *querer, cerrar, comenzar, empezar, entender, perder, pensar, regar, merendar*

II. *poder, encontrar, volver, dormir, sonar, costar, recordar*

III. *pedir, servir*

2. Con irregularidad o modificación ortográfica sólo en la primera persona:

Ejemplos:

coger: **cojo** coges coge cogemos, cogéis cogen

conocer: **conozco** conoces conoce conocemos conocéis conocen

dar: **doy** das da damos dais dan

hacer: **hago** haces hace hacemos hacéis hacen

poner: **pongo** pones ponen ponemos ponéis ponen

http://vk.com/espanol_con_amigos

traer: **traigo** traes trae traemos traéis traen
 saber: **sé** sabes sabe sabemos sabéis saben
 salir: **salgo** sales sale salimos salís salen

3. Con más de una irregularidad o modificación ortográfica:

Ejemplos:

decir: **digo** **dices** **dice** decimos decís **dicen**

oír: **oigo** **oyes** **oye** oímos oís **oyen**

tener: **tengo** **tienes** **tiene** tenemos tenéis **tienen**

venir: **vengo** **vienes** **viene** venimos venís **vienen**

4. Irregulares totalmente:

Ejemplo:

ir: **voy** **vas** **va** **vamos** **vais** **van**

.... **USO**

Recuerde el tema 5.

1. Hablar de verdades generales, definiciones, informaciones:

*Yo no **sé** hablar francés.*

*Los bancos **cierran** a las dos.*

*Dos y dos **son** cuatro.*

2. Hablar de cosas habituales:

*Los domingos nunca **vamos** al cine.*

3. Dar instrucciones:

*Para ir a casa de Pedro, **coges** primero la calle Mayor y **sigues** hasta una plaza.*

4. Hablar del futuro:

*Mañana **salgo** antes.*



ejercicios



correcciones

1. Complete la tabla.

	YO	ÉL / ELLA / USTED
Ej.: 1. SALIR	<u>salgo</u>	<u>sale</u>

2. VOLVER

3. IR http://vk.com/espanol_con_amigos

ejercicios



YO

ÉL / ELLA / USTED

- | | | |
|-------------|-------|-------|
| 4. VENIR | ..... | ..... |
| 5. EMPEZAR | ..... | ..... |
| 6. CERRAR | ..... | ..... |
| 7. PODER | ..... | ..... |
| 8. ENTENDER | ..... | ..... |
| 9. PONER | ..... | ..... |
| 10. COGER | ..... | ..... |

2. Forme frases con estos elementos.

Ej.: 1. Mi amigo / hacer / la comida
Mi amigo hace la comida.

2. (Yo) no encontrar / el coche
.....
3. Yo / no saber / tocar el piano
.....
4. M^a Dolores / ir al trabajo / en autobús
.....
5. Sus abuelos / venir / mañana
.....
6. (Yo) nunca / poner / la tele
.....
7. Mis alumnos / no entender / algunas cosas
.....
8. ¿Tú / entender / algo?
.....
9. ¿Vosotros / entender / la gramática?
.....
10. Yo / no conocer / a esa cantante
.....
11. ¿Tú / recordar / esa canción?
.....
12. ¿(Tú) poder abrir / la ventana?
.....

3. Complete las frases con el verbo en la forma correspondiente.

Ej.: 1. ¿A qué hora (salir, tú) sales de casa?
¿Y a qué hora (volver, tú) vuelves?

2. A. ¿(venir, tú) a mi casa?
B. Lo siento, no (poder), tengo que hacer unas compras.
3. ¿A qué hora (llegar) el tren de Sevilla?
4. A. ¿Cómo (venir, tú) a clase?
B. (coger, yo) el autobús hasta la calle Mayor

http://vk.com/espanol_con_amigos

- y luego, (*venir, yo*) andando.
5. A. ¿Vosotros también (*venir*) en el 16?
B. No, (*venir, nos.*) en metro; (*coger*)
..... la línea 5 en Puerta de Toledo y (*bajar*)
..... en la tercera estación.
6. A. Por favor, ¿la calle Mayor?
B. Sí, está muy cerca, (*seguir, Vd.*) todo
recto y luego (*coger, Vd.*) la segunda calle
a la derecha.
7. En España, las farmacias y muchas tiendas (*cerrar*)
a mediodía, entre la 1 y las 4.
8. ¿A qué hora (*empezar*) la película de esta
noche?
9. Nosotros (*empezar*) a comer muy tarde, a las 3.
10. Por favor, ¿a qué hora (*salir*) el avión para
Nueva York?
11. ¿(*ir, nos.*) al cine esta tarde?
12. Yo (*ir*) al gimnasio tres veces a la semana.

4. Complete las frases con el verbo adecuado del recuadro.

<u>hacer</u>	poner	oír	jugar	conocer
abrir	encontrar	saber(2)	costar	dormir

Ej.: 1. Julia, ¿qué haces en tu cuarto?

2. Mamá, ¿dónde la ropa sucia?
3. Normalmente yo 7 horas por la noche y media
hora después de comer.
4. Estos zapatos son carísimos, 90 euros.
5. En España, las tiendas a las 9 o las 10..
6. A. María, yo no mis gafas. ¿.....
dónde están?
B. No, no lo
7. ¿Puede hablar más alto? No nada.
8. Mi mujer y yo al tenis los sábados por la
mañana.
9. Tu trabajo es muy interesante porque a mucha
gente.

5. Siga el modelo.

TÚ

Ej.: 1. Hacer algún deporte ¿Haces algún deporte?

2. Tener un diccionario
3. Poder abrir la puerta
4. Saber tocar la guitarra
5. Entender alemán

ejercicios



6. Oír a los niños
7. Salir por la noche
8. Dormir bien

5. Siga el modelo.

USTED

Ej.: 1. Hacer algún deporte ¿Hace algún deporte?

2. Tener un diccionario.
3. Poder abrir la puerta.
4. Saber tocar la guitarra.
5. Entender alemán.
6. Oír a los niños.
7. Salir por la noche.
8. Dormir bien.

6. Complete la tabla.

	ÉL/ELLA/VD.	NOSOTROS
Ej.: 1. PENSAR	<u>piensa</u>	<u>pensamos</u>
2. CALENTAR
3. CONTAR
4. REGAR
5. MERENDAR
6. CERRAR
7. COLGAR
8. PEDIR
9. SALIR
10. DECIR
11. CONDUCIR

7. Complete las frases siguientes con el verbo adecuado del recuadro.

sonar	calentar	<u>colgar</u>	contar	costar
volar	conocer	pensar	regar	comenzar

Ej.: 1. Mi hijo nunca cuelga su abrigo de la percha.

2. ¿Cuánto este jarrón?
3. En verano ella las plantas todos los días.
4. Ese avión muy bajo.
5. ¿ (vosotros) a Julián, el director de la Escuela?
6. Yo siempre la leche al máximo.
7. Este despertador está estropeado, no nada.
8. Todos los padres cuentos a sus hijos.
9. Los extranjeros que todos los españoles son morenos y bajitos.



ejercicios



10. ¿Cuándo las vacaciones?

8. Siga el modelo.

Ej.: 1. años / (tú)

¿Cuántos años tienes?

- 2. hijos / usted
- 3. coches Antonio y Ana
- 4. días de vacaciones / tu mujer
- 5. discos de J.I. / tú
- 6. diccionarios / Marisa
- 7. dormitorios / este piso
- 8. máquinas de fotos / vosotros
- 9. sellos / usted

9. Complete con el verbo TENER en la forma adecuada.

Ej.: 1. A Jaime y Paloma les gustan mucho los animales.
Tienen tres perros y un gato.

- 2. Las arañas seis patas.
- 3. Julián quiere ir de vacaciones, pero no bastante dinero.
- 4. Niños, ¿ hambre?
- 5. A. ¿Qué te pasa, te duele algo?
B. No, sólo sueño, no he dormido bien.
- 6. ¿Cuántos habitantes Sevilla?
- 7. Yo no coche, voy a todas partes en metro.
- 8. Por favor, ¿ cambio de 50 euros?
- 9. A. ¿Dónde están las tijeras?
B. No sé, yo no las
- 10. ¿ un bolígrafo rojo para prestarme?
- 11. ¿ ustedes algo que decir?
- 12. Nosotros no ni un duro, pero somos felices.
- 13. ¿Puedes darme agua?, sed.

aciertos__ / 21

Observe

Mira esta foto,
es de mi madre

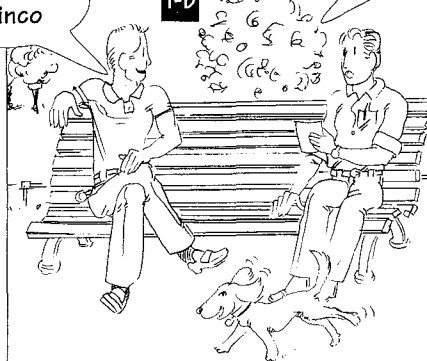
1-a



¡Qué guapa es!
¿Cuántos años
tiene?

Cuarenta
y cinco

1-b

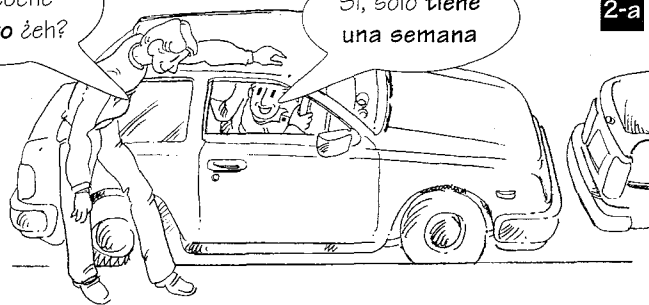


¡Qué joven
está!

¡Yaya!
Este coche
es nuevo ¿eh?

Sí, sólo tiene
una semana

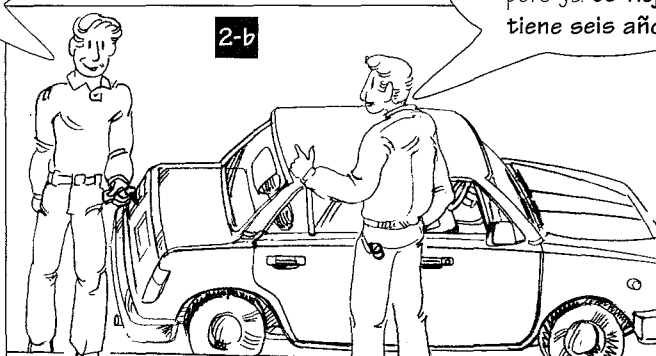
2-a



El tuyo también
es nuevo ¿no?

2-b

¡Qué va!
Está nuevo,
pero ya es viejo,
tiene seis años



forma

Presente:	SER	ESTAR	TENER
	soy	estoy	tengo
	eres	estás	tienes
	es	está	tiene
	somos	estamos	tenemos
	sois	estáis	tenéis
	son	están	tienen

USO

• SER

1. El verbo SER expresa cualidades o características (carácter, tamaño, color, material, apariencias):

*Mi casa **es grande**.*

*Mis hijos **son inteligentes**.*

*Tu silla **no es de madera, es de plástico**.*

2. También se usa para expresar nacionalidad, profesión, posesión y para describir y valorar:

*Los vecinos de Pepe **son irlandeses**.*

*Él **es diseñador** y ella **es maestra**.*

*¿Esto **es tuyo**?*

*Mi pueblo **es precioso**.*

*Estos zapatos **son viejos**, tienen más de diez años.*

• ESTAR

El verbo ESTAR se usa para expresar lugar o posición, condiciones temporales y variables, así como estados de salud y anímicos:

*Andalucía **está en el Sur de España**.*

*Estos zapatos tienen un mes y ya **están viejos**.*

*Ana **está enfadada** con sus hijos.*

• TENER

1. El verbo TENER, que de modo general expresa la posesión, se usa en descripciones de personas:

*Él **tiene el pelo rizado y negro**, ella **tiene los ojos azules**.*

2. También se usa para expresar estados físicos y anímicos, sobre todo con los sustantivos *hambre, frío, calor, sed, dolor, miedo, sueño*:

*¿Me das agua?, **tengo sed**.*

3. Y para decir la edad:

*Mi novio **tiene treinta años**.*



1. Complete con **SER** / **ESTAR**.

Ej.: 1. Mi hermana es alta y morena y yo soy bajita y rubia.

2. Mi marido camarero, trabaja mucho.
3. Ana, ¿dónde la casete?
4. Los niños en el colegio.
5. ¿..... (tú) nerviosa por tu boda?
6. (Nosotros) cansados de trabajar.
7. (Yo) española.
8. Fernando y Reyes profesores.
9. Mañana el día de mi cumpleaños.
10. Madrid en el centro de España.
11. El coche aparcado en la calle Mayor.
12. Mi coche viejo, pero muy nuevo.
13. Mi novio bastante rico.
14. Las ballenas mamíferos.
15. El presidente inteligente.
16. Estos macarrones riquísimos.
17. Las verduras buenas para la salud.
18. Andrés un hombre bueno.
19. Mi madre no buena, enferma.
20. A. ¿Cómo los padres de tu marido?
B. Bien, gracias.

2. Complete con el verbo entre paréntesis.

Ej.: 1. Yo no tengo hambre. (tener)

2. Luis muy nervioso porque un examen mañana. (estar, tener)
3. Andrés treinta y ocho años y su mujer, treinta y cuatro. (tener)
4. Mi mujer alta y guapa y los ojos oscuros. (ser, tener)
5. Los turistas cansados de esperar. (estar)
6. ¿(tú) colombiana? (ser)
7. Esta casa muy desordenada. (estar)
8. ¿(Vds.) máquinas de escribir? (tener)
9. Ana enferma, fiebre. (estar, tener)
10. Ellos dos hijos. El mayor doce años y el menor, ocho. (tener, tener)
11. Mi casa cerca del metro. (estar)
12. Yo no nerviosa, pero hoy bastante nerviosa. (ser, estar)
13. ¿Vosotros americanos? (ser)
14. El río Amazonas en América. (estar)



ejercicios



3. Complete con **SER** / **ESTAR** / **TENER**.

Ej.: 1. Yo tengo miedo de los perros.

2. Roma no en Grecia.
3. Los cigarrillos en mi bolso.
4. Mira, ésta María.
5. Juan moreno, pero los ojos verdes.
6. Mis manos frías.
7. ¿(Tú) no frío?
8. El café muy caliente.
9. Buenos Aires la capital de Argentina.
10. Mira, allí María.
11. Ellos cansados.
12. Los zapatos sucios.
13. María sueño.
14. Mis hermanas casadas.
15. Los elefantes unos animales enormes.
16. ¿(Vos.) hijos?
17. Esa calle lejos.
18. El bebé llorando porque hambre.

aciertos__ / 19

VERBOS CON PRONOMBRES REFLEXIVOS

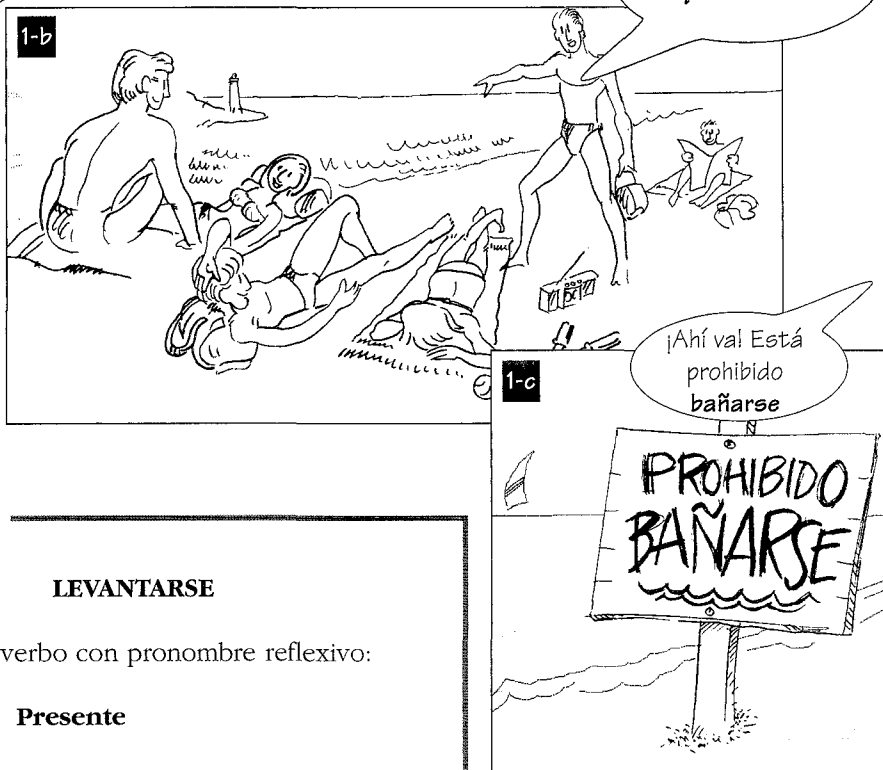
Observe

Tú ¿a qué hora
te levantas
en vacaciones?

Y tú ¿a qué hora
te acuestas?

¿Cómo se llama
ese chico del
periódico?

Venga, vamos
¿quién se baña?



forma

LEVANTARSE

Ejemplo de verbo con pronombre reflexivo:

Presente

(yo)	me	levanto
(tú)	te	levantas
(él/ella/Vd.)	se	levanta
(nosotros/-as)	nos	levantamos
(vosotros/-as)	os	levantáis
(ellos/-as/Vds.)	se	levantan

.... **USO**

1. Hay verbos que se conjugan con un pronombre reflexivo (**me, te, se, nos, os**):

bañarse, levantarse, acostarse

2. Entre estos verbos con pronombre están, por ejemplo, los llamados reflexivos. Son aquellos en los que el sujeto y el objeto coinciden:

ducharse, lavarse, peinarse, vestirse

3. No todos los verbos con pronombre son reflexivos:

casarse, llamarse, quedarse

4. Hay que tener en cuenta que estos mismos verbos no reflexivos pueden ir con pronombre y sin él:

Ella **se pinta** los labios.

Ella **pinta** su casa.

Él **se acuesta** a las 10.

Él **acuesta** a sus hijos.

5. El pronombre va antes del verbo y se escribe separado, pero en el Infinitivo, Gerundio e Imperativo va detrás del verbo y se escribe junto:

Me caso mañana.

Los fines de semana **nos acostamos** tarde.

¡**Callate**, por favor!

Por favor, ¿puedes **callarte**?

Miguel está **duchándose**.

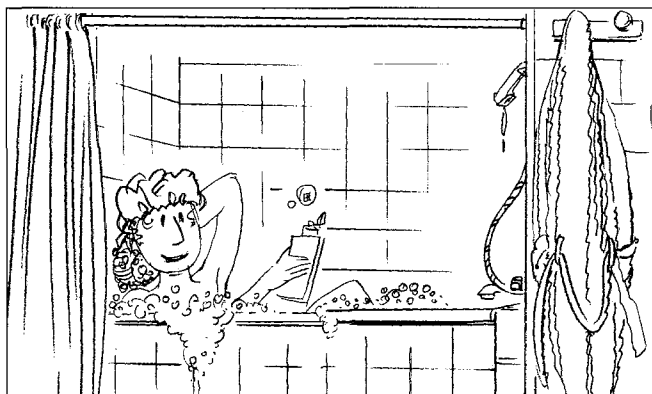


ejercicios

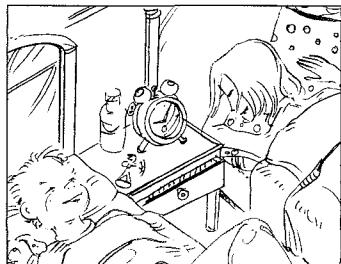


1. Escriba debajo de cada dibujo lo que hacen estas personas..

bañarse ducharse acostarse vestirse
afeitarse lavarse levantarse



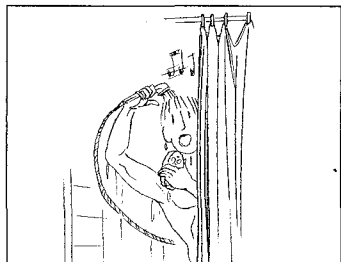
Ej.: 1. Carmen se baña.



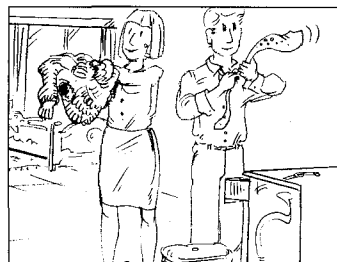
2. Los niños
..... a las 9.



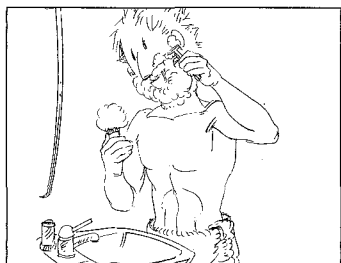
3. Ella
..... el pelo.



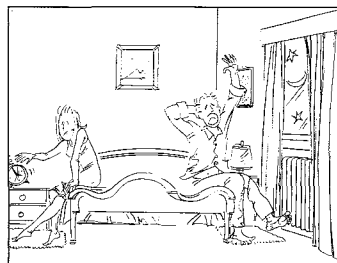
4. Él
.....



5. Nosotros
.....



6. Juan
.....



7. Mis vecinos
..... a las 6 de la mañana.

2. Siga el modelo.

Ej.: 1. Quique se ducha. / Yo me ducho.

2. ¿Vosotros os bañáis en la piscina?

¿Tú

3. ¿Vosotros os pintáis?

¿Tú

4. Nosotros nos levantamos pronto.

Ana

5. Nosotros nos acostamos tarde.

Yo

6. ¿Vosotros os acostáis después de comer?

¿Vds.

7. Los domingos me quedo en casa.

Nosotros

ejercicios



3. Complete las frases con el verbo entre paréntesis.

Ej.: 1. Andrés se afeita con maquinilla eléctrica. (afeitarse)

2. Yo siempre temprano, pero mis hijos se
..... tardísimo. (levantarse)
3. A. ¿Vosotros tarde? (acostarse)
B. No, normalmente a las once de la noche,
pero los sábados viendo la tele hasta la una,
por lo menos. (acostarse, quedarse)
4. Ellos las manos antes de comer y los dientes
después de comer. (lavarse)
5. Paco por la tarde, cuando viene del trabajo.
(ducharse)
6. Todos los veranos (nosotros) en la piscina
municipal de Arévalo. (bañarse)
7. A. ¿Tú las uñas? (pintarse)
B. No, no me gusta. Sólo un poco los labios.
(pintarse)
8. ¿Qué te pasa? ¿No bien? (encontrarse)
9. Miguel el coche a la oficina normalmente, pero
yo no porque no me gusta conducir. (llevarse)
10. Los españoles poco. (divorciarse)
11. Alejandro y Ana siempre en la última fila de la
clase. (sentarse)

4. Complete el hueco con uno de los verbos del recuadro.

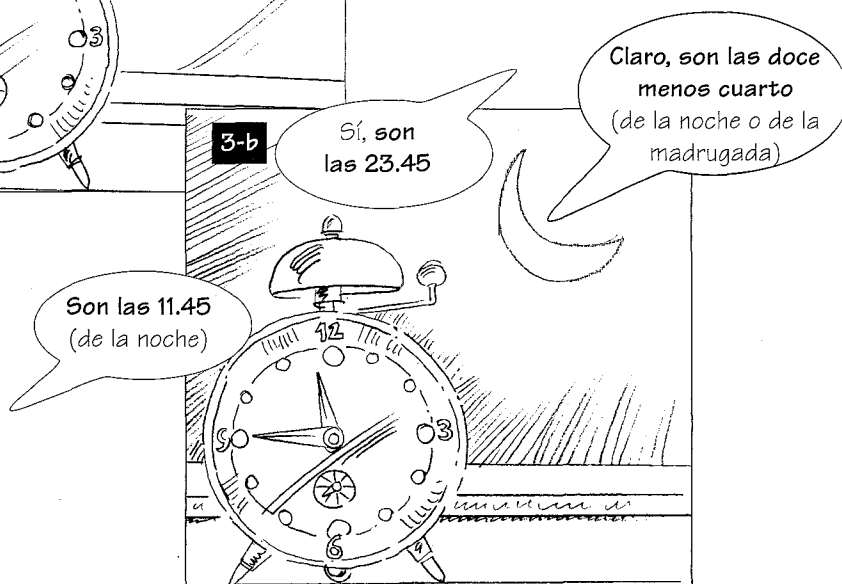
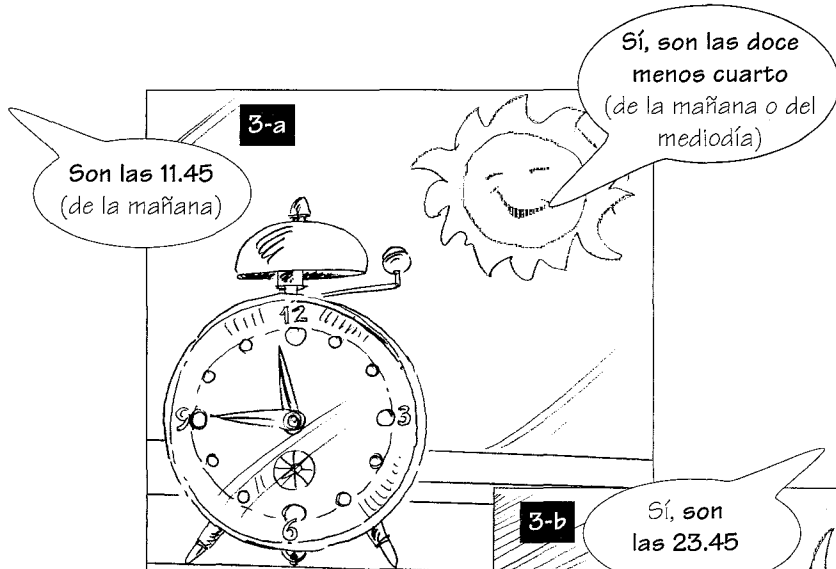
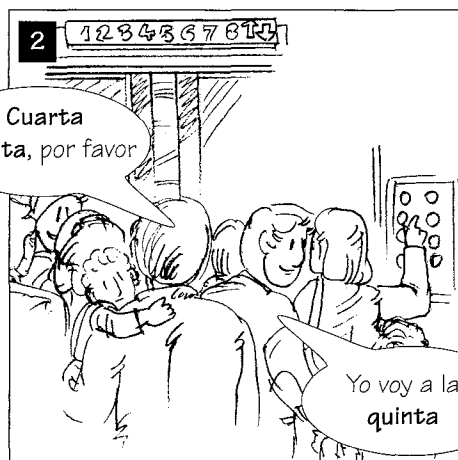
encontrarse	despertarse	lavarse	acostarse
separarse	sentarse	acordarse	

Ej.: 1. Natalia no viene hoy a clase porque se encuentra mal.

2. ¿(Tú)..... la cabeza todos los días?
3. ¿Sabes? Juan y Blanca porque no se entienden.
4. Mi padre siempre en el mismo sillón.
5. Julio nunca de apagar las luces antes de salir de
una habitación.
6. Yo siempre un poco después de comer.
7. ¡Qué rollo!, este niño todas las noches a las 3 de
la madrugada.

aciertos__ / 20

Observe



NUMERALES CARDINALES

- 0 se lee **cero**

Unidades	Decenas	Centenas	Millares
uno 1	diez 10		
dos 2	once 11	cien 100	mil 1.000
tres 3	doce 12	doscientos, as 200	dos mil 2.000
cuatro 4	trece 13	trescientos, as 300	tres mil 3.000
cinco 5	catorce 14	cuatrocientos, as 400	cuatro mil 4.000
seis 6	quince 15	quinientos, as 500	cinco mil 5.000
siete 7	dieciséis 16	seiscientos, as 600	seis mil 6.000
ocho 8	diecisiete 17	setecientos, as 700	siete mil 7.000
nueve 9	dieciocho 18	ochocientos, as 800	ocho mil 8.000
	diecinueve 19	novecientos, as 900	nueve mil 9.000
	veinte 20		
	treinta 30		
	cuarenta 40		
	cincuenta 50		
	sesenta 60		
	setenta 70		
	ochenta 80		
	noventa 90		

- Del 1 al 30 se escriben en una sola palabra:
21 = **veintiuno**, 22 = **veintidós**, etc.
- De 31 en adelante se escriben en dos palabras, separadas por **y**:
31 = **treinta y uno**, 32 = **treinta y dos**, etc.
- 100 se lee **cien**.
- Pero 101 se lee **ciento uno**, 102 se lee **ciento dos**, etc.
- **Ciento** no tiene femenino.
- Pero las demás centenas sí:
quinientos, as
- 1.000.000 = **un millón**
- 1.000.000.000 = **mil millones**
- 1.000.000.000.000 = **un billón**

NUMERALES ORDINALES

primero, -a	1º	undécimo, -a	11º
segundo, -a	2º	duodécimo, -a	12º
tercero, -a	3º	decimotercero, -a	13º
cuarto, -a	4º	decimocuarto, -a	14º
quinto, -a	5º	decimoquinto, -a	15º
sexto, -a	6º	decimosexto, -a	16º
séptimo, -a	7º	decimoséptimo, -a	17º
octavo, -a	8º	decimoctavo, -a	18º
noveno, -a	9º	decimonoveno, -a	19º
décimo, -a	10º	vigésimo, -a	20º

100º = **centésimo**
1.000º = **milésimo**

• **Números cardinales**

1. Los cardinales -que son la serie de los números- se usan, por ejemplo, para expresar el precio, el peso, la distancia, la medida, la hora y los días del mes:

*Vale **3 euros**.*

*Pesa **52 (cincuenta y dos) kilos**.*

*Mi pueblo y el tuyo están a **60 (sesenta) kilómetros**.*

*Mide **6 (seis) metros y 15 (quince) centímetros**.*

*Son las **10 (diez) de la noche**.*

*Hoy es **19 (diecinueve) de septiembre**.*

2. **Uno** pierde la **-o** delante de un nombre masculino singular y cambia la **-o** en **-a** delante de un nombre femenino. Los números compuestos con **uno** también pierden la **-o** delante de nombres masculinos:

un libro

una casa

veintiún años

treinta y un mil kilos

ochenta y una mesas

3. Las centenas -desde doscientos- van en masculino y femenino, según el nombre al que acompañan:

*240 Km. - doscientos **cuarenta kilómetros***

*240 revistas - doscientas **cuarenta revistas***

• **Números ordinales**

1. Los ordinales se usan, por ejemplo, para nombrar los pisos de una casa y el número de orden en un grupo:

*El ascensor se ha parado en **el segundo piso**.*

*Silvia era **la primera** de la clase.*

2. Los ordinales se usan muy poco después del **10º (décimo)**. Se suelen sustituir por los cardinales:

*Vivo en **el piso 15 (quince)** = cardinal.*

*Vivo en **el 15º (décimoquinto)** piso = ordinal.*

3. Los ordinales concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan:

*Yo vivo en **el piso primero**.*

*La biblioteca está en **la primera planta**.*

*Mañana salen **los primeros periódicos** después de las elecciones.*

*Las atletas españolas ahora son **las quintas**.*

4. Los ordinales **primero** y **tercero** pierden la **-o** delante de un nombre masculino singular:

*Yo vivo en **el primer piso**.*

*El miércoles es el **tercer día** de la semana.*

ejercicios



1. Escriba con letras.

Ej.: a. 9. nueve

- b. 15
- c. 29
- d. 80
- e. 64
- f. 143
- g. 450
- h. 500
- i. 526
- j. 348
- k. 820
- l. 1.237
- m. 4.500
- n. 7.358
- ñ. 13.333
- o. 1.728.437

2. Escriba el número correspondiente.

Ej.: a. doce 12

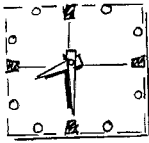
- b. dieciséis
- c. cincuenta y seis
- d. trescientos veinte
- e. noventa y cuatro
- f. mil doscientos cuarenta
- g. cinco mil quinientos
- h. ochenta y tres mil ciento noventa
- i. seiscientas veinte mil trescientas
- j. ciento veinte mil setecientos
- k. un millón cinco

3. Escriba con todas las palabras.

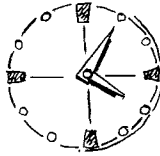
Ej.: a. 250 Km. doscientos cincuenta kilómetros

- b. 320 Kg.
- c. 29.370 pulgadas
- d. 650 Km.
- e. 10.500 pulgadas
- f. 2.000 m.
- g. 1.356 pulgadas
- h. 802 km.
- i. 33 m.
- j. 27 km.
- k. 150.025 pulgadas

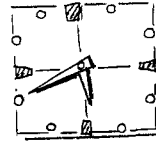
4. Escriba debajo del reloj la hora que marca.



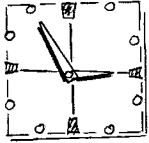
Ej.: Las ocho y media



2.



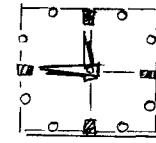
3.



4.



5.



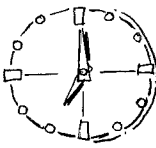
6.



7.



8.



9.

5. Escriba con letras.

Ej.: a. 2^o segundo

- b. 3^a
- c. 7^o
- d. 4^o
- e. 1^o
- f. 10^a
- g. 9^o
- h. 6^a
- i. 5^a
- j. 8^a
- k. 5^o

6. ¿En qué piso viven?

Ej.: a. 2^o izda. Segundo izquierda

- b. 3^o 1^a
- c. 5^o 2^a
- d. 6^o A
- e. 4^o dcha.
- f. 1^o 1^a
- g. 1^o 2^o
- h. 7^o 2^a
- i. 6^o C

ejercicios



7. Complete con PRIMER(O), -A / TERCER(O), -A.

Ej.: 1. Sí, ésta es mi primera novela.

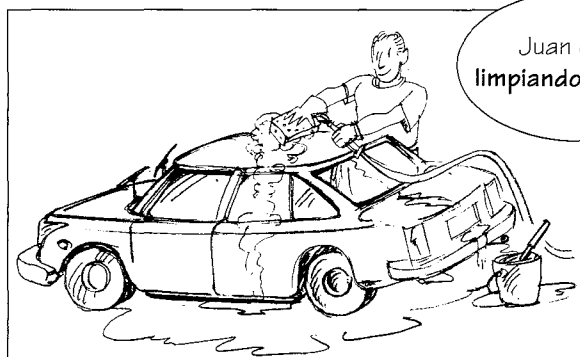
2. Sí, tengo otros dos hijos mayores, éste es el
3. A. Mi casa tiene sólo tres pisos y yo vivo en el último.
B. Entonces ¿vives en el?
4. He empezado este año, estudio de Derecho.
5. De quiero ensalada y de segundo, un filete.
6. El curso de español es más difícil que el segundo.
7. Señora, ésta es la segunda planta. Suba una planta más, las lámparas están en la
8. Es la vez que vengo a España. La fue en 1988 y la primera en 1976.

8. Escriba el ordinal en género masculino o femenino, según corresponda.

Ej.: a. (1^o / a) primer curso

- | | | |
|---------------------------|-------|---------|
| b. (2 ^o / a) | ..... | idioma |
| c. (4 ^o / a) | ..... | hija |
| d. (3 ^o / a) | ..... | plato |
| e. (10 ^o / a) | ..... | piso |
| f. (6 ^o / a) | ..... | lección |
| g. (100 ^o / a) | ..... | vez |
| h. (20 ^o / a) | ..... | planta |
| i. (5 ^o / a) | ..... | letra |
| j. (15 ^o / a) | ..... | día |

aciertos___ / 17

ESTAR + GERUNDIO**Observe**

Juan **está**
limpiando el coche

forma**. Gerundio de verbos regulares****Infinitivo**

cantar
beber
vivir

GERUNDIO

cant- **ando**
beb- **iendo**
viv- **iendo**

. Gerundio de verbos irregulares

leer
dormir ...

leyendo
durmiendo ...

. ESTAR (Presente) + GERUNDIO

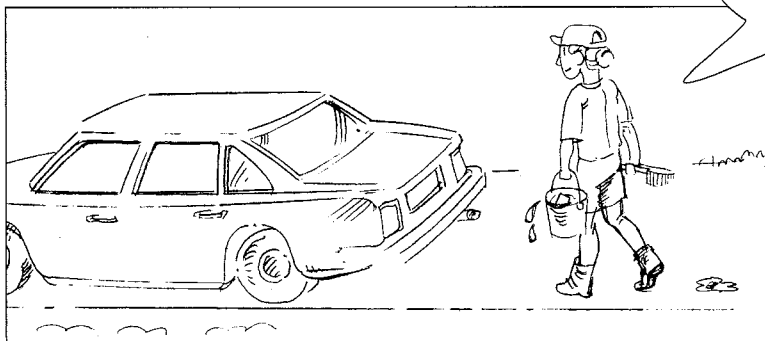
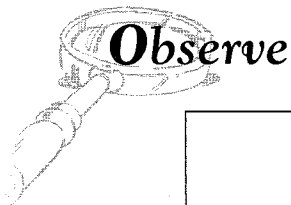
(yo)	estoy	cantando
(tú)	estás	cantando
(él/ella/Vd.)	está	cantando
(nosotros/-as)	estamos	cantando
(vosotros/-as)	estáis	cantando
(ellos/-as/Vds.)	están	cantando

... USO ...

1. La perífrasis **ESTAR + GERUNDIO** suele expresar la acción en desarrollo:

- A. Jaime, *¿qué hacen los niños?*
B. **Están jugando** en su cuarto.

IR A + INFINITIVO



Ana **va a** limpiar el coche

forma

IR (Presente) A + INFINITIVO

(yo)	voy	a	hablar
(tú)	vas	a	hablar
(él/ella/Vd.)	va	a	hablar
(nosotros/-as)	vamos	a	hablar
(vosotros/-as)	vais	a	hablar
(ellos/-as/Vds.)	van	a	hablar

.... USO

La perífrasis **IR A + INFINITIVO** suele expresar intención sobre una acción futura.

*Esta tarde **vamos a ir** al cine.*

ejercicios



1. Escriba la forma del gerundio de estos verbos.

- | | | | |
|-----------|----------|--------------|-------|
| 1. PONER | poniendo | 7. DORMIR | ..... |
| 2. BEBER | ..... | 8. SALIR | ..... |
| 3. TOMAR | ..... | 9. VER | ..... |
| 4. BAILAR | ..... | 10. ESCRIBIR | ..... |
| 5. HACER | ..... | 11. LEER | ..... |
| 6. HABLAR | ..... | 12. ESTUDIAR | ..... |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué están haciendo?

Ej.: 1. Ana / lavarse / el pelo.

Ana se está lavando el pelo.

2. Las niñas / dormir
3. Nosotros / cenar
4. Él / pintar / la habitación
5. ¿Vosotros / estudiar?
6. ¿(Tú) hacer / la comida?
7. ¿(Tú) leer / el periódico?
8. ¿(Tú) hablar / por teléfono?
9. Juan / ducharse
10. Yo / afeitarse
11. Nosotras / ver / la tele
12. Ellos / jugar / en su habitación

3. Escriba debajo de los dibujos lo que está haciendo cada uno en este momento.

Ej.: 1. ¿Y tu marido?



DAR UN PASEO

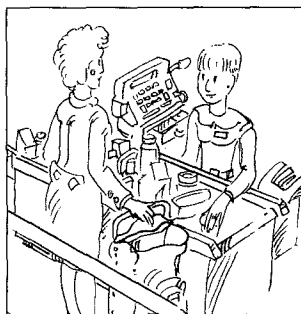
2. ¿Y los niños?



ESTUDIAR

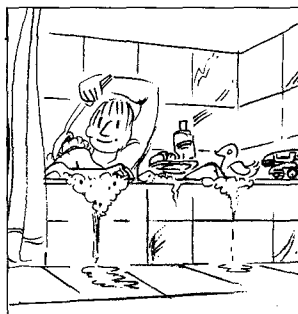
Está dando un paseo.

3. ¿Y tu madre?



HACER LA COMPRA

4. ¿Y Álvaro?



BAÑARSE

ejercicios

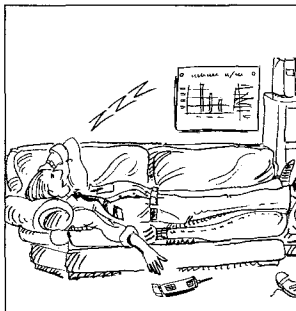


5. ¿Y tus amigos?



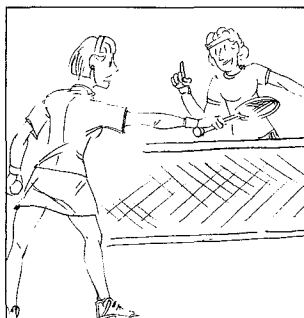
TOMAR UNA COPA

6. ¿Y tu jefe?



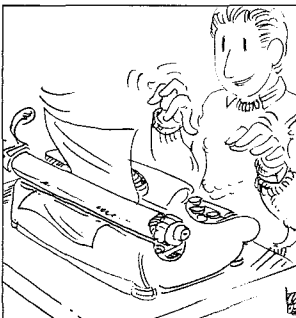
DORMIR LA SIESTA

7. ¿Y Pepa y Carmen?



JUGAR AL TENIS

8. ¿Y Andrés?



ESCRIBIR A MÁQUINA

4. Complete con uno de los verbos del recuadro en la forma **ESTAR + GERUNDIO**.

cenar	jugar	ducharse	hacer	estudiar
tocar	leer	ver	corregir	salir

Ej.: 1. Escucha, alguien está tocando el piano.

2. A. ¿Y los niños?
B. en el jardín.
3. A. Y tus padres, ¿no están en casa?
B. No, fuera con unos amigos.
4. A. Ya no podemos coger el tren, en este momento
..... de la estación.
5. A. ¿Dónde está Jorge? no lo veo.
B. En la cocina, una comida especial.
6. A. Pepito, ¿puedes venir un momento?
B. Ahora no, mamá,, mañana tengo un examen.

7. A. (Por teléfono) ¿Qué hacéis?
B. Yo una novela y Luis
..... una película en la tele.
8. A. Papá, el Sr. Pérez al teléfono.
B. Lo siento, no puedo ponerme,
9. A. ¿Qué haces, Cristina?
B. Pues mira, unos ejercicios de
mis alumnos.

5. Complete con el verbo en PRESENTE o con ESTAR + GERUNDIO.

- Ej.: 1. A. Paco, ¿qué haces?
B. Estoy lavándome el pelo. (lavarse)
2. Yo no llevo el coche a trabajar normalmente. (llevar)

3. Juan no puede ponerse al teléfono en este momento,
..... (cenar)
4. ¿A qué hora de trabajar? (salir)
5. Perdón, no, ¿puede hablar más despacio?
(comprender)
6. A. ¿Y Julián?
B. En el parque, al perro. (pasear)
7. Escucha, alguien esa canción que me gusta
tanto. (cantar)
8. A. ¿Puedes venir?
B. Ahora no, un trabajo a máquina. (pasar)
9. A. ¿Quieres un café?
B. No gracias, nunca café a estas horas.
10. No, mis hijos no mucho la tele. (ver)
11. ¡Qué raro!, siempre que llamo a mi padre, el teléfono
..... (comunicar)

6. Siga el ejemplo.

- Ej.: 1. (¿Tú / comer / en casa?) ¿Vas a comer en casa?

2. (¿Vd. / comprar / un coche nuevo?)
.....

3. (¿Cuándo / Vd. / hablar con la directora?)
.....

4. (¿Tú / llamar por teléfono / tus padres?)
.....

5. (¿A qué hora / cenar / vosotros?)
.....

6. (¿Cuándo / Vds. / ver / la exposición de cerámica?)
.....

7. (¿Tú / trabajar / mañana?)
.....

ejercicios



7. ¿Qué van a hacer esta tarde?

- cenar en un restaurante argentino
- dormir la siesta
- ver un partido en la televisión
- bailar a la discoteca
- pintar la casa
- jugar al golf



2. El niño



5. La abuela



3. Carmen y María



1. Carlos



6. Miguel



4. Los padres

Ej.: 1. Carlos va a jugar al golf.

-
-
-
-
-
-

aciertos / 5

8. Escriba una lista de cinco cosas que piensa hacer esta tarde.

-
-
-
-
-



GUSTAR, PARECER, DOLER, PASAR (algo a alguien), QUEDAR (bien o mal algo a alguien)

Observe



forma

Construcción de GUSTAR

(A mí)	me	}	gusta... nadar, el chocolate
(A ti)	te		
(A él/ella/Vd.)	le		
(A nosotros/-as)	nos	}	
(A vosotros/-as)	os		
(A ellos/-as/Vds.)	les		

(A mí)	me	}	gustan... los deportes
(A ti)	te		
(A él/ella/Vd.)	le		
(A nosotros/-as)	nos	}	
(A vosotros/-as)	os		
(A ellos/-as/Vds.)	les		

.... USO

1. Los verbos como **gustar -parecer, doler, pasar** (algo a alguien), **quedar** (bien o mal algo a alguien)- se usan en dos personas, la 3ª del singular y la 3ª del plural, según sea el sujeto gramatical (p. ej.: *nadar, el chocolate, los deportes*):

*¿Sabes? **me gusta** mucho **tu casa**.*

***Los pantalones negros te quedan** bien.*

*¿**Te duelen las piernas**?*

***Esa lección nos parece** muy difícil.*

*Luis está muy triste, **le pasa** algo.*

2. A veces se repite, adelantándolo, el nombre al que se refiere el pronombre (**me, te, le, nos, os, les**), con la preposición **a**:

***A mis padres no les gustan** mis amigos.*

***A mi hermano le duele** mucho la cabeza.*

3. En lugar de un nombre, a veces se repite un pronombre también con la preposición **a**:

***A ti te pasa** algo.*

*¿**A vosotros os gusta** el queso?*

***A mí me quedan** mal los sombreros.*

***A ella no le gustan los niños**, pero a mí, sí.*

***A nosotros nos gusta** mucho salir por la noche.*

*¿**A Vds. les gusta** el flamenco?*

*¿**A Vd. qué le parecen** las corridas de toros?*



ejercicios



correcciones

1. Siga el modelo.

Ej.: 1. A Vd. / esta máquina de fotos

¿A usted qué le parece esta máquina de fotos?

2. A Vd. / estos tomates

3. A vosotros / la última película de Almodóvar

4. A ti / esta blusa

5. A Vds. / la colección de pintura Von Thyssen

6. A vosotros / las declaraciones del Presidente

7. A ti / estos modelos de coches

8. A Vds. / estas fotos

2. Complete con el pronombre + GUSTA / GUSTAN.

Ej.: 1.: A mí no me gustan nada las motos.

2. A mi marido mucho el fútbol.
3. A Maribel no bañarse en el mar.
4. ¿A Vd. ir a trabajar en metro?
5. A ellos no nada los libros.
6. A mis hijos muchísimo el chocolate.
7. A Luis y María los deportes de invierno.
8. A mí la comida china.
9. ¿A ti cocinar?
10. ¿A Vds. España?
11. ¿A vosotros jugar al ajedrez?
12. A nosotros no mucho la carne.
13. ¿A ti los animales?
14. ¿A Vds. salir de noche?

3. Ordene las palabras para formar frases.

Ej.: 1. A mi mucho bailar gusta le marido
A mi marido le gusta mucho bailar.

2. A nada niños les el los pescado gusta no

3. ¿gustan Te gatos los?

4. películas gustan No terror me las de

5. ¿gusta chorizo Le el?

6. Nos jugar al mucho tenis gusta

7. ¿Os crucigramas hacer gusta?

8. ¿le Vd. coleccionar gusta A sellos?

4. Complete con el pronombre y la forma adecuada del verbo DOLER.

Ej.: 1. Luis se ha caído y le duele una rodilla.

2. Ana es secretaria y la espalda.
3. Yo ayer anduve mucho y los pies.
4. ¿A ti algo?
5. Los niños han comido muchas chucherías y el estómago.
6. Por favor, bajad el volumen de la música, a papá y a mí la cabeza.



ejercicios



correcciones

7. A Juan y a Pilar el cuello por el accidente.
8. A mí las muelas.
9. A mi madre las piernas por la caída.
10. ¿A Vd. no los ojos de escribir en el ordenador?

5. Complete con el pronombre correspondiente.

Ej.: 1. A. Lola, ¿qué te parece el traje nuevo?
B. No está mal, pero a mí me gustan más los pantalones.

2. A. Oye, ¿qué pasa?
B. duele muchísimo la cabeza.
3. A. ¿A ti qué parece? ¿cómo
queda (a mí) esta falda?
B. Muy bien.
A. Es que a algunas chicas, la minifalda queda
fatal.
4. Estos cuadros modernos parecen horribles, ¿a ti no?
5. Estos tomates no gustan,
parece que están verdes.
6. ¿Tú sabes qué pasa a Aurelio? Está muy raro.
7. A. Mira estas fotos del verano, ¿qué parecen?
B. Están muy bien, gustan mucho.
8. Nosotros, los domingos siempre salimos porque
gusta pasear.
9. No quieren esas camisas porque no quedan bien.
Además parecen muy caras.
10. Niños, ¿ gustan las patatas fritas?

aciertos__ / 19

Observe



forma

DEMOSTRATIVOS
(Adjetivos y pronombres)

Singular		Plural	
Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
este	esta	estos	estas
ese	esa	esos	esas
aquel	aquella	aquellos	aquellas

Sólo pronombres: **esto** **eso** **aquello**

.... USO

1. Los adjetivos demostrativos generalmente van delante del nombre y concuerdan con él en género y número:

***Esta semana** tengo mucho trabajo.*

***Aquellos árboles** están enfermos.*

2. A veces pueden ir detrás de un sustantivo con artículo para destacarlo más:

***El libro ese** no me gusta nada.*

3. Los pronombres demostrativos nunca acompañan al nombre y es muy habitual escribirlos con tilde para diferenciarlos de los adjetivos:

*Mira, **ésta** es Sonia y **éste** es Ignacio.*

***Éstos** no me gustan, prefiero **esos**.*

4. Los pronombres demostrativos **esto**, **eso** y **aquello** nunca llevan tilde y se refieren a una idea, a algo de lo que no se da el nombre exacto o a algo de lo que se acaba de hablar:

***Eso** no está bien.*

*¿Qué es **aquello**?*

***Esto** es muy raro.*

5. **Este**, **esta**, **esto**, **estos**, **estas** se refieren a algo cercano; se relacionan con el adverbio **aquí**.

Ese, **esa**, **eso**, **esos**, **esas** se refieren a algo menos cercano; se relacionan con el adverbio **ahí**.

Aquel, **aquella**, **aquello**, **aquellos**, **aquellas** se refieren a algo más lejano; se relacionan con el adverbio **allí**:

*Coloca **esta** silla **aquí**, **esa** **ahí** y **aquella** **allí**.*

***Este** verano he ido a la playa.*

***Ese** verano lo **pasé** en Madrid.*



ejercicios



correcciones

1. Complete con **ESTE** / **ESTA** / **ESTOS** / **ESTAS** y luego cambie el grupo de número.

Ej.: 1. esta casa estas casas

2. periódico
3. lechuga
4. coches
5. hotel
6. vaso
7. revistas
8. cama

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. mapa
10. fotos
11. cuaderno
12. sillón
13. días
14. bolígrafo
15. moto

2. Complete con ÉSE / ESA / ESOS / ESAS y luego cambie el grupo de número.

Ej.: 1. ese libro esos libros

2. árboles
3. sofás
4. carne
5. piso
6. mujeres
7. día
8. lámpara
9. calcetines
10. tenedores
11. radio
12. casete
13. habitación
14. foto
15. idiomas

3. Complete con AQUEL / AQUELLA / AQUELLOS / AQUELLAS y luego cambie el grupo de número.

Ej.: 1. aquellos aviones aquel avión

2. árbol
3. río
4. montañas
5. globo
6. pájaros
7. piedras
8. niña
9. hombres
10. chalés
11. pelota
12. papel
13. trenes
14. carta
15. cuadro



ejercicios



correcciones

4. Complete con uno de los demostrativos del recuadro.

estas	<u>este</u>	aquello
esos	aquel	esta (2)

Ej.: 1. Toma, este regalo es para ti.

2. A. ¿Qué es?
B. No sé, parecen unos pájaros, ¿no?
3. ¿Quién vive en piso?
4. ¿Cuánto valen postales?
5. ¿Te gustan pendientes?
6. ¿Está libre silla?
7. ¿Dónde echo agua?

aciertos__ / 6

Observe



forma

PRETÉRITO PERFECTO

Presente de HABER

+

Participio Pasado

Presente de HABER

(yo)	he
(tú)	has
(él/ella/Vd.)	ha
(nosotros/-as)	hemos
(vosotros/-as)	habéis
(ellos/ellas/Vds.)	han

Participio Pasado

Participios regulares

cantar	cant-ado
beber	beb-ido
vivir	viv-ido

Participios irregulares

ser	sido
ver	visto
poner	puesto
escribir	escrito
abrir	abierto
volver	vuelto
hacer	hecho
romper	roto
decir	dicho

PRETÉRITO PERFECTO		
(yo)	he	cantado
(tú)	has	cantado
(él/ella/Vd.)	ha	cantado
(nosotros/-as)	hemos	cantado
(vosotros/-as)	habéis	cantado
(ellos/-as/Vds.)	han	cantado

(yo)	he	cantado
(tú)	has	cantado
(él/ella/Vd.)	ha	cantado
(nosotros/-as)	hemos	cantado
(vosotros/-as)	habéis	cantado
(ellos/-as/Vds.)	han	cantado

... *USO*

1. El Pretérito Perfecto, que también se llama Perfecto Compuesto, algunas veces expresa un pasado muy reciente. Se usa con marcadores temporales como *hoy, esta mañana, este verano, este fin de semana, hace un rato*, etc.:

Hoy no he visto a mi hermana.

Este verano hemos estado en Marbella.

2. También se usa sin marcador temporal y expresa un pasado sin determinar:

He perdido el reloj, no sé dónde.

¿Cuándo **ha** llegado la carta?

3. Se usa para preguntar (e informar) sobre experiencias personales, con marcadores como *ya, todavía no, alguna vez, nunca*, etc.:

¿Has estado alguna vez en América del Sur?

Yo nunca he fumado puros.

María se ha casado tres veces.

1. The first step in the process of identifying a problem is to recognize that a problem exists. This involves gathering information about the situation and identifying the specific issue that needs to be addressed.

2. Once a problem has been identified, the next step is to define the problem clearly. This involves stating the problem in a concise and specific manner, identifying the scope of the problem, and determining the goals that need to be achieved.

3. The third step in the process is to generate potential solutions. This involves brainstorming ideas and considering different approaches to solving the problem. It is important to consider a wide range of options and to evaluate the potential benefits and drawbacks of each solution.

4. The fourth step is to select the best solution. This involves comparing the potential solutions and choosing the one that is most likely to be effective and feasible. It is important to consider the resources available and the time constraints when making this decision.

5. The final step in the process is to implement the chosen solution. This involves putting the solution into action and monitoring the progress. It is important to communicate the solution to all relevant parties and to ensure that everyone is working towards the same goal.



correcciones

1. Escriba los Participios de los siguientes verbos (regulares e irregulares).

Ej.: 1. *VER visto*

- | | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|
| 2. ESCRIBIR | ..... | 10. VOLVER | ..... |
| 3. VENIR | ..... | 11. ABRIR | ..... |
| 4. LIMPIAR | ..... | 12. EMPEZAR | ..... |
| 5. TERMINAR | ..... | 13. CERRAR | ..... |
| 6. CAMBIAR | ..... | 14. ROMPER | ..... |
| 7. COMER | ..... | 15. HACER | ..... |
| 8. PONER | ..... | 16. DECIR | ..... |
| 9. PERDER | ..... | 17. CAERSE | ..... |

2. Siga el modelo.

Ej.: 1. SALIR (ellos) han salido

- | | | |
|-----------------|------------|-------|
| 2. PONER | (vosotros) | ..... |
| 3. ESCRIBIR | (ella) | ..... |
| 4. LEER | (yo) | ..... |
| 5. VOLVER | (Juan) | ..... |
| 6. VENIR | (Vd.) | ..... |
| 7. ABRIR | (ellos) | ..... |
| 8. LAVARSE | (él) | ..... |
| 9. ROMPER | (ella) | ..... |
| 10. LEVANTARSE | (tú) | ..... |
| 11. CERRAR | (yo) | ..... |
| 12. DIVORCIARSE | (ellos) | ..... |
| 13. TRABAJAR | (nosotros) | ..... |
| 14. IRSE | (él) | ..... |
| 15. VIVIR | (tú) | ..... |
| 16. LIMPIAR | (tú y yo) | ..... |
| 17. ESTUDIAR | (vosotros) | ..... |
| 18. PONER | (él y tú) | ..... |
| 19. ESPERAR | (tú) | ..... |
| 20. VER | (Vds.) | ..... |

3. Forme las frases.

Ej.: 1. Los niños / comer / ya
Los niños ya han comido.

2. La clase / terminar / todavía no
La clase todavía no ha terminado.

3. (Ellos / acostarse / ya)
.....
4. (Ana M^a / escribir el informe / ya)
.....
5. (Andrés / volver a casa / todavía no)
.....
6. (El autobús / pasar / ya)
.....
7. (Nosotros / cenar / todavía no)
.....
8. (Juan y yo / hacer los deberes / todavía no)
.....
9. (Julio / poner la tele / ya)
.....
10. (La película / empezar / ya)
.....

ejercicios



4. Complete las frases con el verbo adecuado del recuadro.

ver	tener	ir	caerse	perder	ser
abrir	comprar	estar	costar	<u>abrir</u>	decir

Ej.: 1. ¿Quién ha abierto la ventana de la cocina?

2. Elena el paraguas otra vez.
3. Este verano (nosotros) en Marbella de vacaciones.
4. ¡Mamá! Pilar por las escaleras.
5. En la radio (ellos) que mañana lloverá.
6. ¿Dónde te ese vestido? Es muy bonito.
7. ¿Cuánto te el equipo de música?
8. Esta mañana a Andrés en la parada del autobús.
9. Hoy (nosotros) mucho trabajo.
10. A. ¿Está tu mujer en casa?
B. No, a trabajar.
11. La película de hoy muy bonita.

5. Forme preguntas como el modelo.

Ej.: 1. Escribir las postales.

¿Has escrito ya las postales?

2. Hacer los deberes. ¿.....?
3. Ver esa película. ¿.....?
4. Terminar. ¿.....?
5. Comer. ¿.....?
6. Llamar por teléfono. ¿.....?
7. Estar en París. ¿.....?
8. Poner la lavadora. ¿.....?
9. Comprar el pan. ¿.....?
10. Leer el periódico. ¿.....?
11. Desayunar. ¿.....?
12. Ir al supermercado. ¿.....?

6. Haga lo mismo con USTED.

Ej.: 1. Escribir las postales

¿Ha escrito ya las postales?

2. Hacer los deberes. ¿.....?
3. Ver esa película. ¿.....?
4. Terminar. ¿.....?
5. Comer. ¿.....?
6. Llamar por teléfono. ¿.....?
7. Estar en París. ¿.....?
8. Poner la lavadora. ¿.....?

- | | |
|-------------------------|---------|
| 9. Comprar el pan. | ¿.....? |
| 10. Leer el periódico. | ¿.....? |
| 11. Desayunar. | ¿.....? |
| 12. Ir al supermercado. | ¿.....? |

7. Complete la tabla.

Todos los días	Hoy
Ej.: 1. <i>Me levanto a las 7.</i>	<i>Me he levantado a las 8.</i>
2. Desayuno tostadas.	..... madalenas.
3. Me ducho con agua fría.	..... con agua caliente.
4.	He salido de casa a las 8.
5. Leo "El País".	..... el ABC.
6. Veo a mis compañeros.	No los
7.	He comido en una cafetería.
8. Vuelvo en metro del trabajo.	..... en taxi.
9. 8 horas.	He trabajado 8 horas.

8. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada del Presente o Pretérito Perfecto.

- Ej.: 1. A. ¿(ver, tú) Has visto la última película de Saura?
B. No, todavía no.
- Todos los domingos (salir, nos.) con los niños a la Casa de Campo, pero este domingo, (quedarse, nos.) en casa.
 - Yo siempre (acostarse) después de comer, pero hoy no (poder)
 - A. Normalmente, ¿cuándo (hacer, tú) la compra?
B. Depende. Casi siempre la (hacer) los viernes por la tarde.
 - A. ¿A qué hora (levantarse, tú) ?
B. A las 7. Pero hoy (levantarse, yo) a las 8.
 - A. ¿Dónde (estar, Vd.) este verano?
B. en la playa.
 - A. ¿(estar, Vd.) alguna vez en el Carnaval de Río?
B. No, nunca. Pero (estar, yo) varias veces en el de Cádiz.
 - A. ¿Por qué no (venir, tú) a comer a casa hoy?
B. Porque (comer, yo) un bocadillo con Andrés.
 - Generalmente, los españoles (cenar) muy tarde.
 - A. Y vosotros, ¿qué (hacer) los domingos?
B. Bueno, muchas cosas, (dormir) mucho,

ejercicios



- (ir) a correr al Parque, (llamar)
a algunos amigos, y (salir) con ellos a algún sitio.
11. ¿Quién (romper) mi reloj?
12. A. ¿Qué (hacer, Vd.) este fin de semana?
B. Nada especial, (descansar, yo)y (leer)

9. Prepare preguntas como en el modelo.

Ej.: 1. Probar la comida japonesa.
¿Has probado alguna vez la comida japonesa?

2. Subir en un avión.

3. Estar en Nueva York.

4. Trabajar de camarero.

5. Dormir en un parque.

6. Escribir poesías.

7. Comer caracoles.

10. Haga las mismas preguntas con USTED.

Ej.: 1. Probar la comida japonesa.
¿Ha probado alguna vez la comida japonesa?

2. Subir en un avión.

3. Estar en Nueva York.

4. Trabajar de camarero.

5. Dormir en un parque.

6. Escribir poesías.

7. Comer caracoles.

11. Escriba una lista de algunas cosas que no ha hecho nunca.

Ej.: Yo no he fumado puros nunca.

aciertos__ / 18



Observe



forma

IMPERATIVO

- Sólo tiene cinco personas porque no tiene la 1ª del singular.
- La 2ª persona del singular (*tú*) es igual que la 3ª persona del singular del Presente de Indicativo.
- La 2ª persona del plural (*vosotros/-as*) se forma cambiando por **-d** la **-r** del Infinitivo.
- Las demás personas son realmente del Presente de Subjuntivo.

IMPERATIVO (VERBOS REGULARES)

hablarcomervivir

(tú)
(él/ella/Vd.)
(nosotros/-as)
(vosotros/-as)
(ellos/-as/Vds.)

habl-**a**com-**e**viv-**e**habl-**e**com-**a**viv-**a**habl-**emos**com-**amos**viv-**amos**habl-**ad**com-**ed**viv-**id**habl-**en**com-**an**viv-**an**

IMPERATIVO (VERBOS IRREGULARES)

- Muchas veces tienen la misma irregularidad del Presente de Indicativo en la 2ª y 3ª persona del singular y 3ª del plural; por ejemplo:

Pres. Indicativo

Imperativo

cerrar

cierro, cierras, etc.

cierra (2ª sing.), **cierre** (3ª sing.)

cerremos (1ª pl.), **cerrad** (2ª pl.), **cierren** (3ª pl.)

. Otras veces la irregularidad es total:

decir

hacer

irse

poner

salir

(tú)

(él/ella/Vd.)

(nosotros/-as)

(vosotros/-as)

(ellos/-as/Vds.)

di

diga

digamos

decid

digan

haz

haga

hagamos

haced

hagan

vete

váyase

vayamos

idos

váyanse

pon

ponga

pongamos

poned

pongan

sal

salga

salgamos

salid

salgan



.... USO

1. El Imperativo se usa para dar órdenes, instrucciones y consejos:

Niños, **apagad** la televisión y **haced** los deberes.

Primero **corte** los tomates y los pepinos, luego **eché** sal y aceite.

Si buscas seguridad, **compra** este coche.

2. Cuando el Imperativo se usa para dar una orden, muchas veces se suaviza con **por favor**: Roberto, **pon** la mesa, **por favor**.

3. Cuando el verbo va acompañado de un pronombre, éste va detrás:

Sal tú a la pizarra, Cristina.

Siéntese ahí, por favor.

Ponte las gafas.



ejercicios



correcciones

1. Escriba la forma del Imperativo para 2ª persona singular (tú).

Ej. : 1. Estudiar más.

Estudia más.

2. Abrir la ventana.

3. Darle un papel.

4. Apagar la televisión.

5. Echar esta carta.

6. Pagar la factura.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Responder.
8. Sacar la basura.
9. Escuchar.
10. Dejarme el diccionario.

2. Escriba el Imperativo para USTED.

Ej.: 1. (Rellenar este papel.)

Rellene este papel.

2. (Darle su pasaporte.)
3. (Escribir aquí.)
4. (Entrar por allí.)
5. (Responder.)
6. (Hablar más bajo.)
7. (Ayudar a la secretaria.)
8. (Comer más verduras.)
9. (Vender su coche viejo.)
10. (Lavar la ropa con jabón suave.)

3. Complete la forma imperativa (tú y Vd.) de los siguientes verbos.

Ej.: 1. Venir a mi casa.

Ven a mi casa. (Tú)

Venga a mi casa. (Vd.)

2. Cerrar el libro.
3. Poner la radio.
4. Empezar ya.
5. Hacer los deberes.
6. Calentar la leche.
7. Pedir la factura.
8. Despertar al niño.
Despierta al niño.
9. Conducir con prudencia.
10. Dormir más.
11. Volver pronto.
Vuelve pronto.
12. Coger el metro.
13. Oír.

Empiece ya.

Caliente la leche.

Conduzca con prudencia.

Coja el metro.

Oiga.

ejercicios



14. Hacer la comida ya.

15. Salir de aquí.

16. Traer agua.

17. Cerrar la puerta.

18. Encender la luz.

Enciende la luz.

19. Decirme tu / su dirección.

20. Repetir el nombre.

Repite el nombre.

4. Complete con uno de los verbos del recuadro en forma imperativa.

cerrar	apagar	salir	<u>comprar</u>	hablar
llamar	hacer	dar(me)	venir	meter

Ej.: 1. Juan, compra el periódico, por favor.

2. Sr. López, la ventana, por favor.

3. Carmen, la luz.

4. Sra. García, más alto.

5. Señorita, por teléfono al Sr. Cabrera.

6. Señor, por allí.

7. Mamá, dinero, no tengo ni un duro.

8. Miguel, la leche en el frigorífico.

9. Julio, los deberes.

10. Niño, aquí.

5. Imagine que es usted un ama de casa que se va de viaje por unos días. Escriba una lista de instrucciones para su marido e hijos.

Ej.: Regad las plantas todos los días.

.....

.....

.....

.....

.....



aciertos__ / 21

Observe



forma

IMPERATIVO + PRONOMBRES PERSONALES

IMPERATIVO

- + PRONOMBRE REFLEXIVO (me, te, se, nos, os, se)
Levántate.
- + PRONOMBRE OBJETO DIRECTO (lo, la, los, las)
Cógelo.
- + PRON. REFLEXIVO + PRON. OBJETO DIRECTO
Póntelo.

USO

Los Imperativos se usan muchas veces acompañados de pronombres personales complemento; éstos van detrás y se escriben en una sola palabra:

1. Cuando el verbo es reflexivo:
Juanita, siéntate de una vez.
2. Cuando el verbo es reflexivo y lleva además un pronombre complemento:
Tienes mucha barba, Daniel: aféñatela.

3. Cuando un verbo lleva un pronombre en función de objeto directo (3ª persona: **lo, la, los, las**):

*Toma el abrigo y **ponlo** en el armario.*

4. Con verbos reflexivos, para la 2ª persona del plural (vosotros):

*callar ~~callad~~ + os = **callaos***



ejercicios



correcciones

1. Escriba la forma imperativa (tú y Vd.) para los siguientes verbos reflexivos.

Ej.: 1. Acostarse acuéstate (tú) acuéstese (Vd.)

- | | | |
|---------------|-------|-------|
| 2. Callarse | ..... | ..... |
| 3. Lavarse | ..... | ..... |
| 4. Levantarse | ..... | ..... |
| 5. Relajarse | ..... | ..... |
| 6. Sentarse | ..... | ..... |
| 7. Ponerse | ..... | ..... |
| 8. Ducharse | ..... | ..... |
| 9. Tumbarse | ..... | ..... |
| 10. Llevarse | ..... | ..... |

2. Escriba la forma imperativa (Vosotros y Vds.) de los siguientes verbos.

Ej.: 1. Callarse Callaos (vosotros) Cállense (Vds.)

- | | | |
|----------------|-------|-------|
| 2. Acostarse | ..... | ..... |
| 3. Escuchar | ..... | ..... |
| 4. Ayudar(me) | ..... | ..... |
| 5. Estudiar | ..... | ..... |
| 6. Leer | ..... | ..... |
| 7. Sentarse | ..... | ..... |
| 8. Salir | ..... | ..... |
| 9. Colgar | ..... | ..... |
| 10. Venir | ..... | ..... |
| 11. Hablar | ..... | ..... |
| 12. Lavarse | ..... | ..... |
| 13. Llamar | ..... | ..... |
| 14. Levantarse | ..... | ..... |
| 15. Limpiar | ..... | ..... |
| 16. Trabajar | ..... | ..... |
| 17. Hacer | ..... | ..... |
| 18. Poner | ..... | ..... |



ejercicios



19. Traer
20. Escribir

3. Responda a las frases, siguiendo el modelo.

Ej.: 1. ¿Puedo traer ya el postre? Sí, tráelo. (tú)
Sí, tráigalo. (Vd.)

2. ¿Puedo abrir las ventanas?
3. ¿Puedo probar el jamón?
4. ¿Puedo poner una cinta?
5. ¿Puedo apagar la luz?
6. ¿Puedo llevar este plato?
7. ¿Puedo encender la radio?
8. ¿Puedo coger tus pendientes?

4. Responda a las frases siguiendo el modelo.

Ej.: 1. ¿Me pongo los zapatos negros? Sí, pónelos.
Sí, póngaselos.

2. ¿Me pongo las gafas?
3. ¿Me pongo el traje azul?
4. ¿Me pongo la corbata?
5. ¿Le pongo el pijama a la niña? Sí, pónselo.
6. ¿Le pongo las botas?
7. ¿Le pongo la chaqueta?

5. Siga el modelo.

Ej.: 1. Comprar el periódico. Compradlo. (Vosotros)
Cómprenlo. (Vds.)

2. Lavar la ropa.
.....



ejercicios



3. Regar las plantas.
4. Escuchar las noticias.
5. Probar esto.
6. Mirar aquellos cuadros.
7. Coger ese taxi.
8. Sacar la basura.
9. Limpiar los zapatos.
10. Hacer todos los ejercicios.
11. Leer esa novela.
12. Traer aquí la mesa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

, aciertos__ / 20

Observe



forma

COMPARACIÓN

De los adjetivos

María no es **tan alta como** su hermana.

Comparativos regulares

más	+	adjetivo	+	que
menos	+	adjetivo	+	que
tan	+	adjetivo	+	como

Comparativos irregulares

Comparativo

bueno, -a, -os, -as	mejor, mejores	+	que
malo, -a, -os, -as	peor, peores	+	que
grande, -es	mayor, mayores	+	que
pequeño, -a, -os, -as	menor, menores	+	que

De los sustantivos

Ellos tienen **tanto dinero como** nosotros.

Verbo	+	más	+	sustantivo	+	que
Verbo	+	menos	+	sustantivo	+	que
Verbo	+	tanto, -a, -os, -as	+	sustantivo	+	como

Adverbial

Mi hijo **estudia tanto como** el tuyo.

Verbo	+	más que
Verbo	+	menos que
Verbo	+	tanto como

.... USO

1. Los adjetivos que tienen comparativos irregulares también se usan como regulares:

Mi piso es **más pequeño que** el tuyo.

Estas manzanas son **más buenas que** las de ayer.

2. **Mayor** y **menor** se refieren a la importancia o a la edad, más que al tamaño:

Tu autoridad es **mayor que** la mía.

Alicia es **menor que** su hermana Concha.

3. En la comparación de los sustantivos, **tanto**, **-a**, **-os**, **-as** varía según el género de éstos:

Nadie tiene **tanto dinero como** él ni **tanta suerte como** tú.

¿Alguien tiene **tantos libros como** ella?

Poca gente tiene **tantas plantas como** yo.

4. En la comparación adverbial, **más**, **menos** y **tanto** son invariables:

Yo estudio **más que** tú.

Tú estudias **menos que** yo.

Él estudia **tanto como** ella.

5. **Bien** y **mal** tienen comparativos irregulares: **mejor** y **peor**.

Cantas **mejor que** nosotros.

Cantáis **peor que** ellos.

ejercicios



correcciones

1. Diga lo mismo de otra manera, como el modelo.

Ej.: 1. Cristina es más alta que yo.

Yo soy más baja que Cristina.

2. Yo soy mayor que él.

3. Él es más rubio que ella.

4. Estos libros son mejores que aquéllos.
.....
5. Estas casas son más modernas que aquéllas.
.....
6. El búlgaro es más difícil que el francés.
.....
7. Una hormiga es más pequeña que una mosca.
.....
8. El vino es más caro que la cerveza.
.....
9. Esta película es peor que la otra.
.....
10. El Hotel Continental es más grande que el Miramar.
.....

2. Complete las frases con TAN / TANTO / TANTA / TANTOS / TANTAS (.....) COMO.

Ej.: 1. Mi hermano es tan alto como el tuyo.

2. Un BMW no es caro un Rolls-Royce.
3. Mis hijos comen carne yo.
4. Yo no tengo libros mi padre.
5. No es necesario que hables alto la televisión.
6. Los españoles no comen queso los franceses.
7. Yo no compro cosas tú.
8. Tus zapatos son viejos los míos.
9. Yo no puedo correr un atleta.
10. España no es grande Alemania.
11. Yo no gano dinero mi mujer.
12. Yo no tengo plantas mi vecino.
13. Mis hijos estudian los tuyos.
14. Este vestido no es bonito aquél.

3. Complete con COMO o QUE.

Ej.: 1. París es más grande que Madrid.

2. Jaime no juega al fútbol tan bien él piensa.
3. Mis hijos no van al cine tanto los tuyos.
4. Tú comes tanto yo.
5. Tu habitación es un poco más grande la mía.
6. Aquel restaurante no es tan bueno me dijeron.
7. Vive tan cerca yo.
8. Trabajar es mejor estar en paro.
9. Mi hija ha crecido tanto la vuestra.
10. Vuestra hija ha crecido menos la mía.

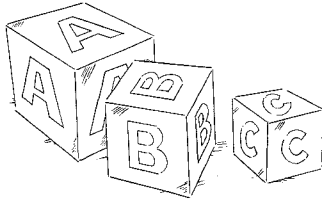
ejercicios



4. Haga las comparaciones posibles.

Ej.: 1. A es más grande que B y C.
B es más grande que C.
B es más pequeño que A.
C no es tan grande como B.

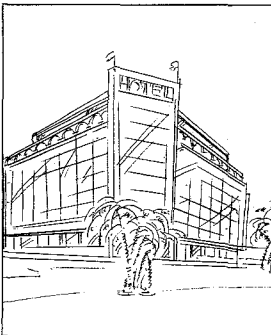
GRANDE
PEQUEÑO



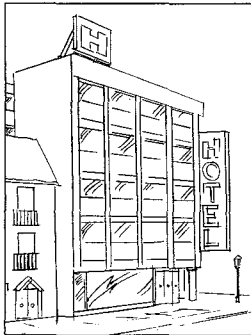
MAYOR
MENOR

Emilio, 23 años Maite, 28 años Alberto, 31 años

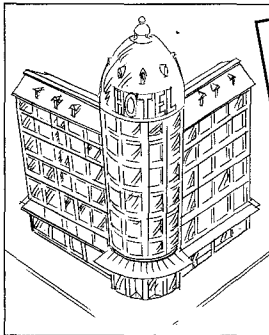
2.
.....
.....
.....
.....



Hotel Playasol:
72 euros /noche



Hotel Marimar:
30 euros /noche



Hotel Imperio:
50 euros /noche

CARO
BARATO

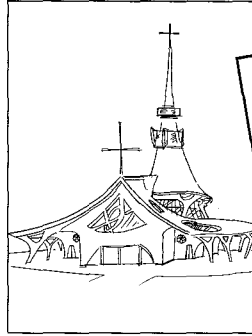
3.
.....
.....
.....
.....



A. (siglo XII)



B. (siglo XVII)



C. (siglo XX)

ANTIGUO
MODERNO

4.
.....
.....
.....
.....

5. Escribe diez frases acerca de Belén y Antonio, haciendo comparaciones entre ellos.

Belén

1. Tengo 32 años.
2. Mido 1.60.
3. Peso 57 kg.
4. Trabajo 4 horas/día.
5. Soy muy elegante.
6. No me gusta mucho el cine.
7. Leo poco.
8. Hablo inglés y francés.
9. Gano poco dinero.
10. Voy a la discoteca todos los sábados.

Antonio.

- Tengo 36 años.
- Mido 1.65.
- Peso 73 kg.
- Trabajo desde las 8 hasta las 15h.
- No soy muy elegante.
- Me gusta el cine.
- Leo el periódico y novelas.
- Hablo inglés.
- Gano bastante dinero.
- Voy a la discoteca los sábados y domingos.

Ej.: 1. Belén es más joven que Antonio.

2. Antonio es
3.
4.
5.
6. A Belén
7.
8.
9.
10.

ejercicios



6. Forme frases comparativas con los datos que le damos.

Ej.: 1. Madrid tiene 4 millones de habitantes, Barcelona, 3,5.
Madrid tiene más habitantes que Barcelona.

2. Yo trabajo de 8 a 14 h. y Ana, de 15 a 22.

3. Mi marido pesa 70 kg. y su hermano, 82 kg.

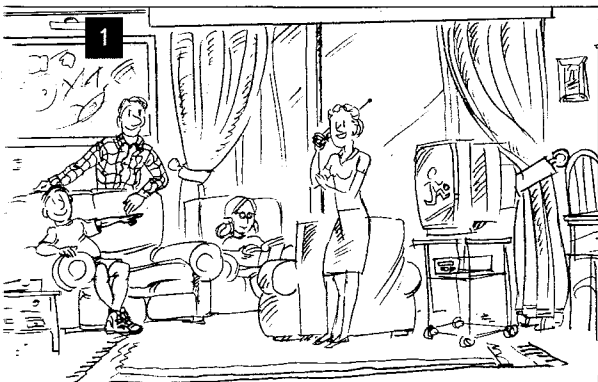
4. Luisa duerme 7 horas diarias y Pepita, 8.

5. Este coche gasta 7 litros de gasolina/100 km. y aquél, 7,5.

6. Este libro tiene 600 páginas, y aquél también.

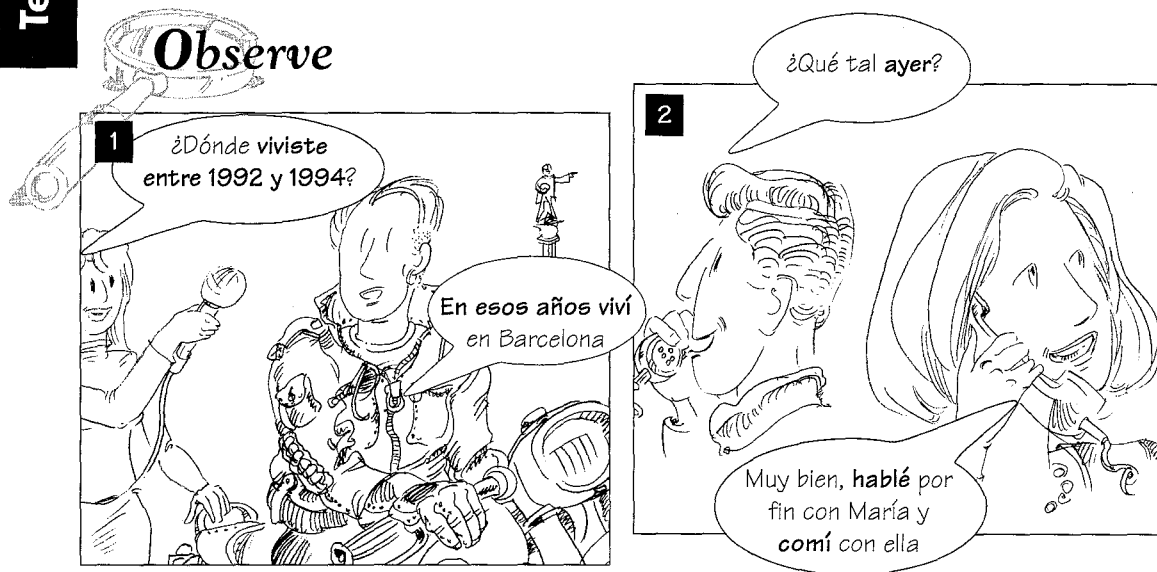
aciertos / 5

7. Compare estos dos dibujos y escriba algunas frases sobre ellos.



VERBOS EN PRETÉRITO INDEFINIDO: REGULARES

Observe



forma

VERBOS REGULARES: PRETÉRITO INDEFINIDO

	hablar	comer	vivir
(yo)	habl- é	com- í	viv- í
(tú)	habl- aste	com- iste	viv- iste
(él/ella/Vd.)	habl- ó	com- ió	viv- ió
(nosotros/-as)	habl- amos	com- imos	viv- imos
(vosotros/-as)	habl- asteis	com- isteis	viv- isteis
(ellos/-as/Vds.)	habl- aron	com- ieron	viv- ieron

uso

1. El Pretérito Indefinido, que también se llama Perfecto Simple, se usa cuando queremos expresar una acción pasada y acabada. Puede ser una acción repetida o durativa:

*El año pasado **vi** muchas veces a tu hermano.*

*Isabel **vivió** en Alemania más de 20 años.*

2. Se usa en las biografías para enumerar hechos:

*Víctor **trabajó**, **se casó**, y **vivió** en Sevilla.*

3. Se usa con marcadores temporales como *ayer*, *la semana pasada*, *el año pasado*, *en abril*, *el lunes pasado*, *en 1945*, *hace tres meses*, etc.:

***La semana pasada vi** a tu hermano en el teatro.*

ejercicios



1. Complete la tabla.

Ej.: 1. TOMAR	tomé	tomó	tomaste
2. BEBER	.....	.....	.....
3. ESCRIBIR	.....	.....	.....
4. SALIR	.....	.....	.....
5. CASARSE	.....	.....	.....
6. NACER	.....	.....	.....
7. VIVIR	.....	.....	.....
8. TERMINAR	.....	.....	.....
9. AYUDAR	.....	.....	.....
10. RECIBIR	.....	.....	.....
11. VER	.....	.....	.....
12. RECIBIR	.....	.....	.....
13. COMPRAR	.....	.....	.....
14. VENDER	.....	.....	.....

2. Siga el modelo.

Ej.: 1. (Ayer / escribir / cartas)
Ayer escribí unas cartas.

2. (El domingo / ver / película de Harrison Ford)

3. (La semana pasada / hablar / José Manuel)

4. (Anoche / cenar / mis padres)

5. (El año pasado / pasar las vacaciones / Grecia)

6. (El lunes / salir / Juan Antonio)

7. (Anoche / beber / demasiado)

8. (En 1989 / comprar / casa en la playa)

9. (El sábado / comer / restaurante tailandés)

10. (Ayer / no estudiar / español)

3. Haga lo mismo en 3ª persona del singular.

Ej.: 1. (Ayer / escribir / cartas)
Ayer escribió unas cartas.

2. (El domingo / ver / película de Harrison Ford)

3. (La semana pasada / hablar / José Manuel)
4. (Anoche / cenar / mis padres)
5. (El año pasado / pasar las vacaciones / Grecia)
6. (El lunes / salir / Juan Antonio)
7. (Anoche / beber / demasiado)
8. (En 1989 / comprar / casa en la playa)
9. (El sábado / comer / restaurante tailandés)
10. (Ayer / no estudiar / español)

4. Complete con el Pretérito Indefinido.

Normalmente...

...pero ayer

Ej.: 1. *Mª José coge el metro, cogió el autobús.*

2. ...ellos se levantan temprano, a las 10 h.
3. ...mi tía no me regala nada, un paraguas.
4. ...salimos con los amigos, no
5. ...me ducho por la mañana, por la tarde.
6. ...salgo de casa a las 8.30, a las 8.
7. ...compramos en el mercado, en el supermercado.
8. ...mi jefe no bebe alcohol, bastante.
9. ...Ana come en casa, en una cafetería.
10. ...llegan a clase tarde, a tiempo.
11. ...no veo la tele, una película.

5. Complete las frases con el verbo adecuado del recuadro en Pretérito Indefinido.

limpiar	vivir	<u>acabar</u>	abrir	nacer
conocerse	llamar	empezar	comprar	ganar

Ej.: 1. *El concierto empezó a las 10 y acabó a la una de la madrugada.*

2. Mi primer hijo en 1985.
3. Camilo J. Cela el Premio Nobel de Literatura en 1989.
4. Andrés y Maribel en la Fiesta Mayor de las Navas.
5. ¿Quién por teléfono anoche?
6. ¿Dónde (vosotros) esa mesa? Es muy bonita.
7. Yo la ventana anoche porque tenía calor.
8. ¿Quién ayer mi mesa? Estoy buscando un papel y no

ejercicios



lo encuentro.

9. Antes de venir aquí, (nosotros) mucho tiempo en Austria.

6. Observe el ejemplo. El verbo está en Presente y Vd. debe escribir la misma persona en Pretérito Indefinido.

Ej.: 1. Lloro. lloré

2. Gritan.
3. Pasamos.
4. Comprende.
5. Viajáis.
6. Abres.
7. Miran.
8. Ganáis.
9. Se levanta.
10. Llevan.
11. Salgo.
12. Gasto.
13. Escuchas.
14. Contestan.
15. Preguntamos.
16. Dirigen.
17. Arreglo.
18. Ordena.

7. ¿Qué hizo Vd. el domingo pasado? La respuesta puede ser afirmativa o negativa.

Ej. 1. (Despertarme antes de las 8.) Me desperté antes de las 8.
No me desperté antes de las 8.

2. (Comprar un disco.)
3. (Hablar español.)
4. (Correr por el parque.)
5. (Comer paella.)
6. (Limpiar la habitación.)
7. (Recoger la cocina.)
8. (Salir con los amigos.)
9. (Tomar el aperitivo.)
10. (Bailar en la discoteca.)

aciertos__ / 27


Observe

Fue una escritora muy famosa.
Hizo muchos viajes, incluso fue al
Polo Norte

Ya mayor vino a
España y murió
aquí

forma

Los pretéritos indefinidos de los verbos irregulares más frecuentes son:

	SINGULAR			PLURAL		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a
dar	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
decir	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
estar	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
hacer	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
ir	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
leer	leí	leíste	leyó	leímos	leísteis	leyeron
morir			murió			murieron
pedir	pedí	pediste	pidió	pedimos	pedisteis	pidieron
poder	pude	pudiste	pudo	pudimos	pudisteis	pudieron
poner	puse	pusiste	puso	pusimos	pusisteis	pusieron
querer	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisisteis	quisieron

9. tuve
10. di

2. Siga el ejemplo.

Ej.: 1. TRAER, nosotros trajimos

2. PEDIR, él
3. SENTIR, yo
4. PONER, ellos
5. MORIR, él
6. TRAER, Ud.
7. DECIR, Vds.
8. SEGUIR, ella
9. TRADUCIR, yo
10. CONDUCIR, yo
11. SABER, vos.
12. LEER, ellos
13. CONSTRUIR, él
14. VENIR, él
15. VENIR, ellos
16. DECIR, yo
17. PRODUCIR, ellos
18. QUERER, ella
19. SERVIR, él
20. PONER, nos.

3. Forme frases en Pretérito Indefinido con los siguientes elementos.

Ej.: 1. Picasso / nacer / Málaga
Picasso nació en Málaga.

2. (Gaudí / construir / La Sagrada Familia / Barcelona)
.....
3. (Charles Chaplin / morir / Suiza)
.....
4. (Edison / descubrir / electricidad)
.....
5. (Beethoven / componer / la Novena Sinfonía)
.....
6. (Cervantes / escribir / El Quijote)
.....
7. (Franco / morir / 1975)
.....
8. (La 2ª Guerra Mundial / empezar / 1.939 / terminar / 1.945)
.....
9. (Salvador Dalí / ser / pintor español)
.....



ejercicios



4. Forme preguntas como en el ejemplo.

Ej.: 1. Ir a clase.

¿Fuiste a clase?

2. Pedir la cuenta.

3. Poner la lavadora.

4. Tener hijos.

5. Traer la ropa sucia.

6. Poder llamar a Concha.

7. Hacer la compra.

8. Dar propina.

9. Despedir a Andrés.

10. Ver la película.

5. Y ahora haga las preguntas con USTED.

Ej.: 1. Ir a clase.

¿Fue a clase?

2. Pedir la cuenta.

3. Poner la lavadora.

4. Tener hijos.

5. Traer la ropa sucia.

6. Poder llamar a Concha.

7. Hacer la compra.

8. Dar propina.

9. Despedir a Andrés.

10. Ver la película.

Handwriting practice lines for corrections.

6. Siga el ejemplo.

Ej.: 1. *Él ha construido un puente.*
Él construyó un puente.

2. El camarero ha servido las bebidas.

3. Yo he pedido la cuenta.

4. Los niños han puesto la televisión.

5. El médico no ha venido.

6. La fábrica ha producido muchos coches.

7. Nosotras no hemos traducido eso.

8. ¿Qué ha dicho Vd.?

9. Yo he conducido el coche hasta Madrid.

10. ¿Cuándo ha muerto ella?

11. ¿Qué han leído?

12. ¿Dónde has puesto el periódico?

13. ¿Qué ha pedido él?

14. Han venido del campo de fútbol.

15. No he sabido contestar.

16. ¿No ha leído Vd. el periódico?

17. Ellos han muerto en la guerra.

18. ¿Quién te ha traído?

19. ¿Quién ha venido?

20. Nosotros hemos puesto las flores en el jarrón.

21. Vds. han hecho un trabajo muy bueno.

22. No me has dado mi regalo.

23. ¿Cuántos libros has comprado?



ejercicios



correcciones

7. Complete las frases con el verbo adecuado.

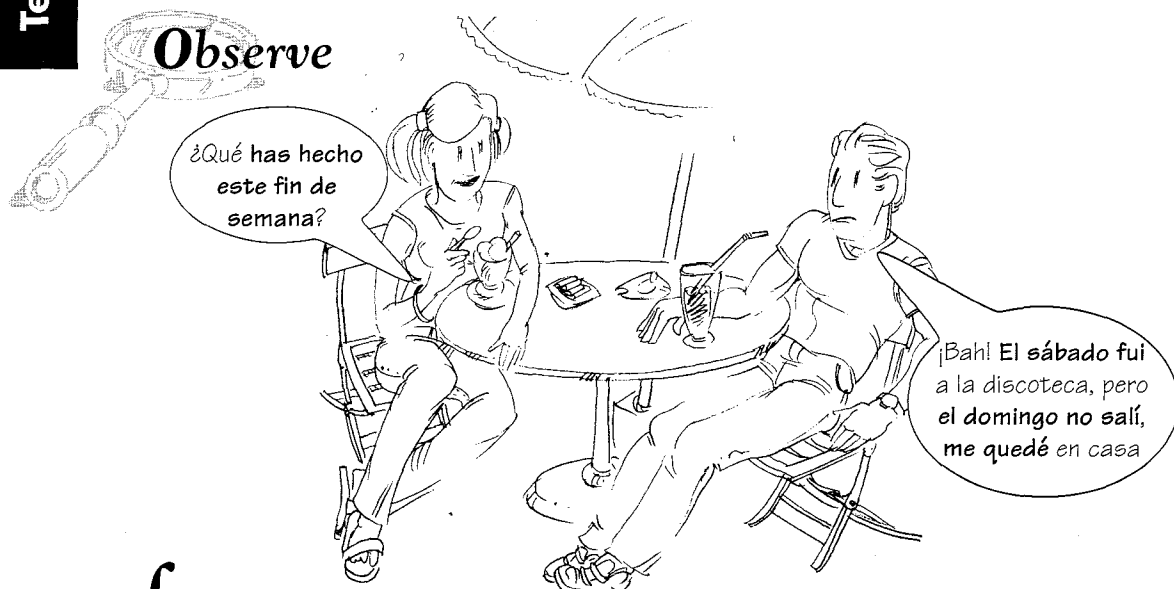
<u>decir</u>	poder	leer	llegar	ponerse
estar	morir	ir	hacer	venir

Ej.: 1. El testigo no dijo toda la verdad.

2. El lunes por la noche, (nosotros) al teatro.
3. A. ¿Qué (tú) para la fiesta?
B. El traje azul marino.
4. No te llamé por teléfono porque no
5. El mes pasado ellos en Londres.
6. Luis y Angela no a mi boda.
7. Mi hija *El Quijote* con 10 años.
8. Mi marido ayer la comida.
9. El lunes tarde a clase.
10. Hace dos años su madre.

aciertos__ / 9

Observe



forma

- Recuerde los temas 13, 17 y 18.

PRETÉRITO PERFECTO

he
 has
 ha
 hemos
 habeis
 han

} + Participio pasado

PRETÉRITO INDEFINIDO

Verbos en -AR -ER / -IR

Raíz +
 {

 -é -í

 -aste -iste

 -ó -ió

 -amos -imos

 -asteis -isteis

 -aron -ieron

.... USO

1. Los marcadores temporales condicionan el uso de Pretérito Perfecto o Pretérito Indefinido:

Últimamente he ido mucho al cine.

El domingo pasado me encontré con Luis en el cine.

Este fin de semana no he salido.

Estuve en Brasil hace mucho tiempo.

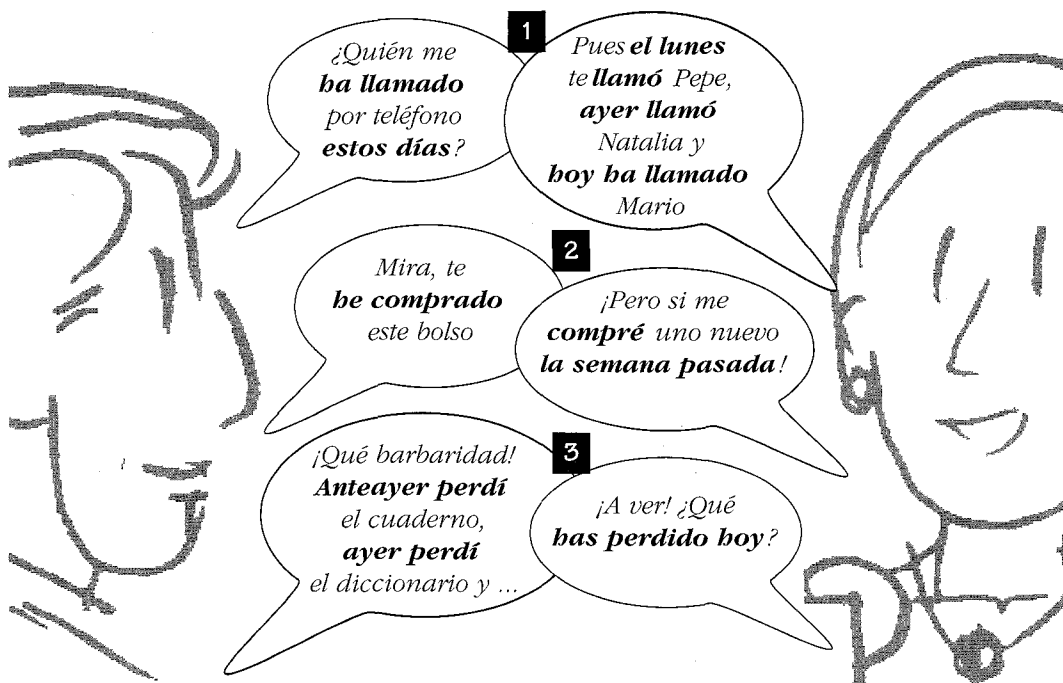
2. *Ya* y *todavía* son marcadores que suelen acompañar al Pretérito Perfecto:

¿Ha llegado ya tu padre?

No, no ha llegado todavía.

Victoria ha cambiado de trabajo.

4. Observe en estos microdiálogos el uso contrastado del Pretérito Perfecto y el Pretérito Indefinido:



ejercicios



1. Conteste a las preguntas con el tiempo adecuado.

Ej.: 1. A. ¿Has visto la última película de Carlos Saura?

B. Sí, la vi la semana pasada.

2. A. ¿Has estado alguna vez en Canarias?
B. Sí, allí hace 3 años.
3. A. ¿Has probado el pescado crudo?
B. Sí, lo cuando en Japón,
el año pasado.
4. A. ¿Has hecho algún curso de Fotografía?
B. Sí, uno cuando era joven.
5. A. ¿Has llamado a tu madre por teléfono?
B. Hoy no, la el domingo.
6. A. ¿Has hecho la comida?
B. Sí, la anoche.



ejercicios



2. Diga si los tiempos subrayados le parecen correctos. Si no, escriba el adecuado.

Ej.: 1. Colón ha descubierto América en 1492
Incorrecto: descubrió.

2. ¿Has recibido alguna carta hoy?
.....
3. ¿A qué hora has terminado de trabajar?
.....
4. A. ¿Dónde está Juan?
B. Fue al cine.
.....
5. Esta noche no he podido dormir nada.
.....
6. Esta mañana me levanté tarde.
.....
7. ¿Visteis a María el domingo en la fiesta?
.....
8. Últimamente vi muchas películas.
.....
9. Estas vacaciones fui a Escocia.
.....
10. Hace tres meses hemos visto una exposición de pintura muy buena.
.....
11. El lunes pasado no fueron a trabajar.
.....
12. Hace 2 horas he visto un accidente horrible de coche.
.....

3. Escriba en el hueco el verbo correspondiente en Pretérito Indefinido o Pretérito Perfecto.

Ej.: 1. España ha cambiado mucho en los últimos años. (cambiar)

2. Hoy a Andrea y
un montón. (ver, *adelgazar*)
3. M. Vázquez Montalbán es escritor. varias
novelas policíacas. (*escribir*)
4. Anoche (*nosotros*) a casa muy tarde. (*volver*)
5. Mi padre en Alemania mucho tiempo
cuando era joven. (*vivir*)
6. Sr. González, ¿por qué tarde esta vez? (*llegar*)
7. El año pasado (*nosotros*) las vacaciones en
Grecia. (*pasar*)
8. Loli su trabajo de peluquera el mes pasado.
(*dejar*)
9. Hoy (*nosotros*) al mercado y

ejercicios



- carne y pescado. (*ir, comprar*)
10. Alejandro no al teatro desde hace años. (*ir*)
11. Yo nunca una chica como ella, es maravillosa. (*conocer*)
12. ¿ mi carta? (*recibir*)
13. Tomás es periodista y por todo el mundo. (*viajar*)
14. ¿Vosotros nunca de vuestro país? (*salir*)
15. Pepito está muy alto. ¡Cómo! (*crecer*)
16. Mi abuelo hace poco tiempo. (*morir*)
17. Isabel ya tres veces. (*casarse*)
18. Mozart y en Viena. (*vivir y morir*)
19. Mi familia siempre en este barrio. (*vivir*)
20. Este año la cosecha de uva mala. (*ser*)

4. Piense en 5 actividades que ya ha realizado hoy y en otras 5 que todavía no ha realizado (y que piensa hacer).

Ej.: Ya he ido a clase de español.
Todavía no he podido leer el periódico.

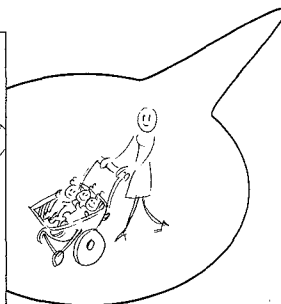


aciertos__ / 12

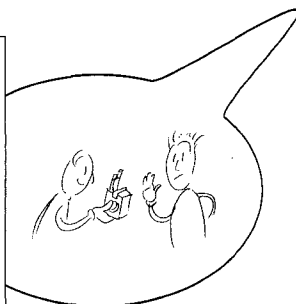
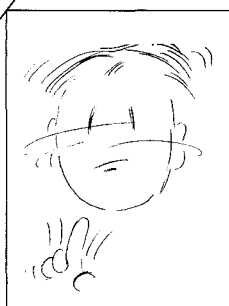
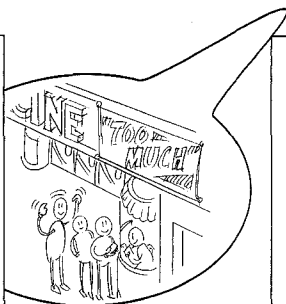
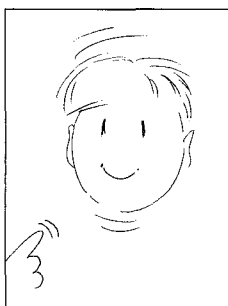
1.
2.
3.
4.
5.

**Reacciones: TAMBIÉN / TAMPOCO, ¡NO ME DIGAS!,
¡QUÉ PENA! / ¡QUÉ SUERTE!**

Observe
forma

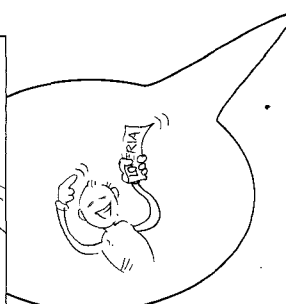
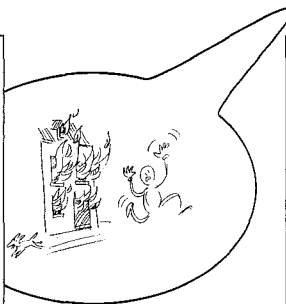
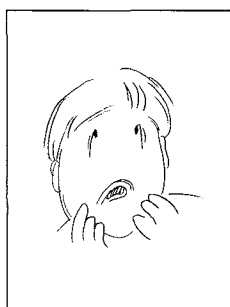


¡NO ME DIGAS!



**YO TAMBIÉN / YO TAMPOCO
A MÍ TAMBIÉN / A MÍ TAMPOCO**

**YO SÍ / YO NO
A MÍ SÍ / A MÍ NO**



¡QUÉ PENA! / ¡QUÉ SUERTE!

.... USO

1. Para expresar acuerdo con el que habla se usan **yo también, a mí también**, si la acción a la que se refieren es afirmativa y **yo tampoco, a mí tampoco** si la acción a la que se refieren es negativa:

A. *Yo quiero ir al cine.*

B. **Yo también.**

A. *A mí me ha gustado la película.*

B. **A mí también.**

A. *Yo no quiero un cigarrillo.*

B. **Yo tampoco.**

A. *A mí no me gusta el café.*

B. **A mí tampoco.**

2. Para expresar **desacuerdo** con el que habla se usan **yo no, a mí no**, si la acción a la que se refieren es afirmativa, y **yo sí, a mí sí**, cuando la acción es negativa:

A. *Yo quiero ir a la playa.*

B. **Yo no.** *Yo prefiero ir a la montaña.*

A. *A mí me gusta mucho esquiar.*

B. **Pues a mí, no.**

A. *Yo no quiero ir a la discoteca.*

B. **Yo sí.**

A. *A mí no me gusta la montaña.*

B. **A mí, sí.**

3. Para expresar **sorpresa** se usa **¡no me digas!**, o **¿sí?**, **¿es posible?** sin esperar respuesta:

A. *¿Sabes? Susana y Miguel han tenido trillizos.*

B. **¡No me digas!**, *no lo sabía.*

4. Para expresar **pena** o **dolor** ante un hecho que nos cuentan se usa **¡qué pena!**:

A. *Ha habido un incendio en casa y se me han quemado los libros.*

B. **¡Qué pena!**

5. Para expresar **alegría** ante un hecho que nos cuentan se usan **¡qué suerte!**, **¡qué bien!**:

A. *Me ha tocado la lotería.*

B. **¡Qué suerte!**

6. Y **si felicitamos** a alguien por una buena noticia decimos **¡enhorabuena!**:

A. *Me han nombrado Directora.*

B. **¡Vaya! ¡Enhorabuena!**

7. Para expresar **pena** / **dolor** por una desgracia se dice **lo siento**:

A. *Se ha muerto mi abuelo.*

B. **Lo siento.**

1. Muestre su acuerdo con TAMBIÉN / TAMPOCO.

Ej.: 1. A. *Hoy estoy contento.*
B. Yo también.

2. A. No tengo ganas de comer.
B. Yo
3. A. Soledad fuma mucho.
B. Manolo
4. A. A Julián le gustan las películas de miedo.
B. A mí
5. A. A mis hijos les gusta patinar.
B. A los míos
6. A. Juanjo no quiere dejar su trabajo.
B. Yo
7. A. Voy a salir a tomar un café.
B. Yo

2. Reaccione libremente usando una de las posibilidades del recuadro.

Yo sí	Yo también	A mí, sí	A mí, también
Yo no	Yo tampoco	A mí, no	A mí, tampoco

Ej. 1. A. *Yo no he estado nunca en Pekín.*
B. Yo sí (o yo tampoco).

2. A mí me encanta el chocolate.
.....
3. Ayer no vi la tele.
.....
4. Necesito tomarme un café ahora mismo.
.....
5. Yo nunca he jugado al fútbol.
.....
6. Me gustaría ser rico.
.....
7. Yo no sé bailar flamenco.
.....
8. Mañana no iré a trabajar.
.....
9. A mí me parece que las guerras son inútiles.
.....
10. Yo leo muchísimo.
.....
11. A mí no me gustan las vacaciones.
.....
12. Me encantan las vacaciones.
.....

3. Relación.

1. Sí, mi mujer murió hace 3 meses.
2. Pues sí, Juan Antonio y yo nos casamos.
3. ¡Por fin he encontrado trabajo!
4. El lunes próximo haremos otro examen.
5. A José Luis lo han despedido del trabajo.
6. Mi hermano está en el hospital.
7. Paco se ha fugado de la empresa con 300.500 euros

- a. ¿Sí?, ¿qué le pasa?
- b. ¡Qué rollo!
- c. ¿Sí?, ¡no me digas!
- d. Vaya, lo siento.
- e. Vaya, ¡qué pena!
- f. ¡Qué bien! me alegro mucho.
- g. ¡Enhorabuena!

- Ej.: 1. d
2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.

4. Imagine que se encuentra en la calle con un amigo español que le da estas noticias. Reaccione.

Ej.: 1. Anita se ha ido a Hollywood a hacer una película.
¿Sí?, ¡no me digas!

2. Mi hermana ha tenido trillizos.
.....
3. Guillermo ha perdido a su perro.
.....
4. A Peter le han robado la cartera y tiene que ir a denunciarlo.
.....
5. Mi hijo tiene que repetir curso.
.....
6. Me han tocado 10.000 euros en la lotería.
.....

aciertos ___ / 11



Vuestra hija es muy estudiosa ¿verdad?

Trabaja muchas horas, la pobre

Sí, mucho



forma

MUY { Muy + Adjetivo
Muy + Adverbio

MUCHO { MUCHO, -A, -OS, -AS + Nombre
Verbo + Mucho

BUENO, -A, -OS, -AS + Nombre

BIEN → Verbo + Bien

uso

1. **Muy** es invariable y acompaña a adjetivos y a adverbios:

Estoy **muy cansada**, me voy a dormir.

Vive **muy cerca** de aquí.

2. **Mucho, -a, -os, -as** varía de género y número si acompaña o se refiere a un nombre:

No necesito **mucho dinero**.

Ha dicho **muchas cosas interesantes**.

3. **Mucho** no varía cuando acompaña al verbo y funciona como un adverbio:

Sara **no come mucho**.

4. **Bueno, -a, -os, -as** funciona como cualquier adjetivo calificativo; pierde la **-o** cuando va ante un nombre masculino singular:

*Raúl es **bueno** con todo el mundo.*

*Esta **película** es muy **buena**.*

*Rafael es un **buen padre** para sus hijos.*

5. **Bien** es un adverbio y modifica al verbo:

*Eso **está bien**.*

ejercicios



correcciones

1. Complete las frases con MUY / MUCHO-A-OS-AS.

Ej.: 1. En la cola del cine había mucha gente.

2. A niños no les gustan las verduras.
3. No puedo comprar ese abrigo, es caro.
4. A. ¿Has visto la casa de Mary Carmen?
B. Sí, es bonita.
5. Yo voy veces a la piscina en invierno.
6. A. ¿Es rico Adolfo?
B. Sí, creo que tiene dinero.
7. Paloma y Jaime tienen libros en casa.
8. Mi perro come carne, no le gusta el arroz.
9. En Madrid, en verano hace calor, y en invierno, frío.
10. Todavía quedan habitaciones libres en este hotel.
11. Los españoles consumen aceite de oliva.
12. El padre de Teresa está enfermo.
13. A nosotros nos gusta la música clásica y el teatro.
14. Jaime está cansado porque trabaja
15. ¿Vosotros salís de noche?
16. ¿Tu coche gasta gasolina?

2. Complete las frases con BUENO / BUEN / BIEN.

Ej.: 1. Fumar no es bueno.

2. Éste es un coche, ¡lléveselo!
3. Esa falda te queda muy
4. Has hecho un negocio, de verdad.
5. María dice que su hijo es muy
6. Ese ordenador no es tan como el otro.
7. En Málaga siempre hace tiempo.
8. A. ¿Y su madre?
B. Está muy , gracias.
9. No es comer tanta carne.

Observe

De mayor
seré cantante

Sí, sí Julia,
serás
cantante

¡En Nochevieja
tomaremos las doce
uvas y brindaremos
por el Año Nuevo!

1

2

forma

FUTURO IMPERFECTO

El Futuro Imperfecto tiene las mismas terminaciones en las tres conjugaciones.

	<u>cantar</u>	<u>beber</u>	<u>vivir</u>
(yo)	cantar-é	beber-é	vivir-é
(tú)	cantar-ás	beber-ás	vivir-ás
(él/ella/Vd.)	cantar-á	beber-á	vivir-á
(nosotros/-as)	cantar-emos	beber-emos	vivir-emos
(vosotros/-as)	cantar-éis	beber-éis	vivir-éis
(ellos/-as/Vds.)	cantar-án	beber-án	vivir-án

Algunos futuros irregulares:

decir	diré, dirás, etc.
hacer	haré, harás, etc.
poder	podré, podrás, etc.
poner	pondré, pondrás, etc.
querer	querré, querrás, etc.
saber	sabré, sabrás, etc.
salir	saldré, saldrás, etc.
tener	tendré, tendrás, etc.
venir	vendré, vendrás, etc.

.... USO

Se usa para hablar de acciones futuras y aparece con marcadores temporales como *luego, más tarde, el año próximo, mañana, en el año 2000, el mes que viene, etc.:*

A. ¿Has hecho los deberes?

B. No, los **haré luego**.



ejercicios



correcciones

1. Complete el cuadro.

Ej.: 1.	<i>llevamos</i>	<u>llevaremos</u>	(<u>llevar</u>)
2.	.....	trabajarás	(.....)
3.	llueve	.....	(llover)
4.	miran	.....	(.....)
5.	envío	.....	(.....)
6.	se llama	.....	(.....)
7.	.....	olvidarás	(.....)
8.	cogen	.....	(.....)
9.	.....	pasaréis	(.....)
10.	.....	comerás	(.....)
11.	empiezo	.....	(.....)
12.	pescamos	.....	(.....)
13.	.....	esperaré	(.....)
14.	voy	.....	(.....)
15.	.....	sabrán	(.....)
16.	quieres	.....	(.....)

2. Complete el cuadro. Observe que todos son irregulares.

Ej.: 1.	<i>SALIR</i>	<u>saldré</u>	<u>saldrás</u>	<u>saldrá</u>
2.	HACER	.....	.....	.....
3.	DECIR	.....	.....	.....
4.	PONER	.....	.....	.....
5.	PODER	.....	.....	.....
6.	TENER	.....	.....	.....

3. Siga el modelo. Responda siempre negativamente.

Ej.: 1. ¿Has preparado las maletas?

No, las prepararé mañana.

2. ¿Has llamado por teléfono?

No, esta noche.

3. ¿Has hecho los ejercicios?
No, los más tarde.
4. ¿Habéis comprado el periódico?
No, lo luego.
5. ¿Has limpiado las lámparas?
No, la el sábado.
6. ¿Habéis leído esa novela?
No, la en vacaciones.
7. ¿Has sacado dinero del banco?
No, lo
8. ¿Habéis visto la película de Tony?
No, la
9. ¿Me has traído el abrigo?
No, lo
10. ¿Has ido ya al médico?
No,

4. Construya frases siguiendo el modelo.

Ej.: 1. (Carmen aprobar el examen)
Yo creo que Carmen aprobará el examen.

2. (Ellos venir pronto)
.....
3. (Andrés casarse este verano)
.....
4. (Tu marido encontrar trabajo pronto)
.....
5. (Mañana hacer mejor tiempo)
.....
6. (Yo no ir a trabajar mañana)
.....
7. (Yo decírselo a Laura esta noche)
.....
8. (Nosotros ir de vacaciones a Mallorca)
.....
9. (Él poner la lavadora esta tarde)
.....
10. (Alfonso y Lola pasar por casa más tarde)
.....

5. Haga las preguntas.

Ej.: 1. (Venir a mi casa)
¿Cuándo vendrás a mi casa?

2. (Salir de trabajar)
.....

ejercicios



3. (Ir a comprar)
4. (Poder terminar eso)
5. (Hacer la comida)
6. (Volver a telefonar)

6. Haga el mismo ejercicio con USTED.

Ej.: 1. (Venir a mi casa)
¿Cuándo vendrá a mi casa?

2. (Salir de trabajar)
3. (Ir a comprar)
4. (Poder terminar eso)
5. (Hacer la comida)
6. (Volver a telefonar)

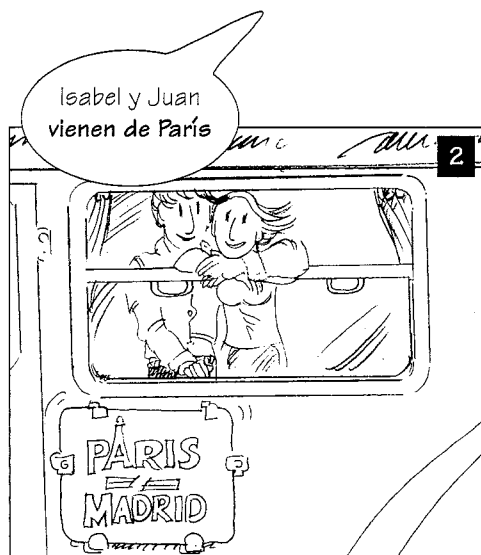
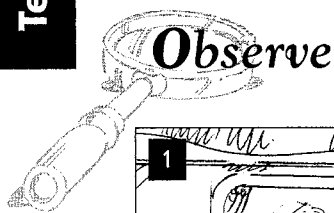
7. Complete los huecos con el verbo más adecuado en futuro.

volver	hacer	engordar	ser
devolver	ir(2)	dejar	venir

Ej.: 1. Préstame algo de dinero. A final de mes te lo devolveré.

2. Marta se va de viaje, pero dentro de unos días.
3. Fumas demasiado, ¿cuándo de fumar?
4. A. ¿Dónde (vosotros) de vacaciones este año?
B. No sé, seguramente al pueblo de Joaquín.
5. Si sigues comiendo así,
6. Yo creo que Sonia y Roberto muy felices si se casan.
7. Confía en mí, yo nunca te daño.
8. No sé si Fernando el sábado a mi fiesta de cumpleaños.

aciertos__ / 17



forma

A CON DE DESDE EN

- Son invariables, pero

A + EL = AL
DE + EL = DEL

- Van delante del nombre al que acompañan.
- A también va delante de Infinitivo.
Recuerde el tema 10: **IR A + INFINITIVO**.

.... USO

1. A

Se usa para expresar:

Destino:

Llega a Madrid mañana.
Voy a la clase de matemáticas.

Hora:

Empiezo a las 8.

Objetivo / Finalidad / Complemento indirecto:

Voy a comprar el pan.

¿Le has comprado los zapatos a la niña?

Complemento directo de persona:

He visto a tu marido en la cafetería.

¿Has oído al Presidente en la radio?

2. CON

Se usa para expresar:

Compañía:

Vive con sus padres.

Instrumento / Modo:

Lo ha hecho con lápiz y papel.

Trabaja con mucho interés.

3. DE

Se usa para expresar:

Posesión:

A. *¿De quién es este coche?*

B. *De mi hermana.*

Material:

Quiero un jersey de lana.

A mí me gusta el helado de fresa.

Origen en el tiempo y el espacio:

Este café es de Colombia.

El tren que viene de Londres llega a las tres.

Trabaja de 8 de la mañana a 8 de la noche.

Modo:

El abuelo siempre está de buen humor.

¡Loli, el niño se ha puesto de pie!

Momento del día al decir las horas:

Son las cinco de la mañana.

Datos de una descripción:

La chica del sombrero y el hombre de la barba son amigos míos.

4. DESDE

Se usa para expresar:

Origen en el tiempo y el espacio:

Ha venido andando **desde su pueblo**.

Vivimos aquí **desde 1978**.

Vimos el desfile **desde el balcón**.

No lo he visto **desde el domingo pasado**.

5. EN

Se usa para expresar:

Lugar / Posición:

Lo vi **en la mesa**.

Medio de transporte:

Iré **en avión** y volveré **en barco**.

Tiempo:

Santiago vino **en abril**.

En 1945 terminó la segunda Guerra Mundial.

En otoño caen las hojas de los árboles.

6. Hay verbos que siempre llevan una preposición fija, por ejemplo, *ir a + infinitivo*, *soñar con*, *acordarse de*, *pensar en*, etc.:

Anoche **soñé con mi prima Luz**.

¿Te acuerdas de nosotros?

Pienso mucho en ti.



ejercicios



correcciones

1. Complete con la preposición EN + una de las siguientes palabras.

la playa	la piscina	bicicleta	un supermercado
1492	un parque	<u>el tren</u>	la televisión
un pueblo	la Universidad	la cocina	la cama

Ej.: 1. Mis amigos han llegado en el tren de París.

- Vivimos de Andalucía.
- Me encontré con Sarita y Vicente
- No puedo bañarme porque soy alérgica al cloro.
- Hemos estado de vacaciones
- Ayer vi una película italiana
- Estaba enfermo y me quedé
- Conocí a mi mujer paseando al perro.
- A. ¿Dónde está tu marido?
B., haciendo la comida.

ejercicios



10. Normalmente compro del centro.
11. Mis hijos van siempre al colegio
12. La primera gramática española se publicó

2. Complete con las preposiciones A / DE / EN.

Ej.: 1. Voy a llamar a los niños para merendar.

2. Le he comprado un regalo mi marido.
3. Hoy he visto Fran la calle.
4. A. ¿ qué hora abren el banco?
B. Creo que las 8.30.
5. Esta falda algodón me gusta más.
6. El verano pasado fuimos Londres.
7. Las llaves están el bolsillo mi chaqueta.
8. Normalmente vengo clase metro.
9. Mi familia está vacaciones Marbella.
10. José Luis vive cerca de aquí y viene siempre pie.
11. Ayer llegué tarde clase matemáticas.
12. Quiero un helado chocolate.
13. A. ¿ quién es este paraguas?
B. mi hermana.
14. María José no está casa, ha ido comprar
..... "Almacenes Sol".
15. Hoy me he levantado la una la tarde.
16. ¿ dónde son estas camisas?
17. Hay una mesa enorme medio la habitación.
18. La casa Cristina es preciosa.
19. Mis padres vinieron mi casa febrero.
20. Amparo y Pepe estuvieron Mallorca vacaciones.
21. Allí se habló política, economía y
religión.

3. Complete los huecos con DE / DESDE.

Ej.: 1. No he visto a mis padres desde el mes pasado.

2. ¿ dónde vienes a estas horas?
3. ¿ dónde estás llamando?
4. ¿ quién es la carta?
5. Mi padre está en Berlín hace dos semanas.
6. Los grandes almacenes abren 10 a 8
la tarde.
7. Ya está bien, estoy esperándote las cinco.
8. Berta y Ángel llevan casados 1965.
9. Este vino es 1989.
10. Mira, aquí se puede ver toda la ciudad.
11. que murió su marido está muy triste.
12. Sí, señora, éste es el tren que viene Sevilla.

4. Complete los huecos con DE / CON.

Ej.: 1. Mi marido siempre está de mal humor.

2. A. ¿Dónde iréis vacaciones?
B. No sé, depende trabajo de Pepe.
3. A. ¿ quién se casó Manoli?
B. ¿No lo sabes?, Luis, el profesor de Matemáticas.
4. A. ¿ quién es esta novela?
B. Juana Garriga, una escritora nueva.
5. Estoy agotado, he estado todo el día pie.
6. ¿El hombre alto las gafas sol es tu jefe?
7. Anoche soñé el protagonista de *Tierras lejanas*.
8. Yo siempre escribo pluma estilográfica.
9. La última canción de este grupo es amor, claro, como las otras.
10. tanto ruido no se puede trabajar.
11. Hay que limpiar esta habitación, está llena polvo.
12. Sí, aquella pelo rubio y corto es mi novia.

5. De estas frases, siete tienen incorrecciones en la preposición. Diga cuáles son y corríjalas.

Ej.: 1. Pablo siempre va a trabajar con autobús.
Es incorrecta:
Pablo siempre va a trabajar en autobús.

2. El hombre con el pelo rizado es mi marido.

3. A Carmen y a mí nos gusta mucho pasear en el parque.

4. Los bancos no abren normalmente por la tarde.

5. Hoy el profesor ha llegado tarde en clase otra vez.

6. ¿Dónde vais a ir de vacaciones?

7. Buenos días, ¿tienen camisas con algodón?

8. Ayer me levanté a las diez por la mañana.



ejercicios



correcciones

9. A. ¿Qué haces?
B. Nada, sólo estoy pensando de mi novia.

10. El viernes fuimos a ver una película de un director nuevo.

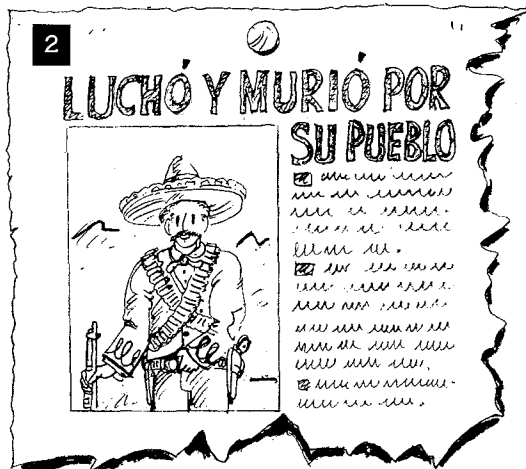
11. De vacaciones leo mucho.

12. Por las noches nos gusta ir a bailar.

13. En mi clase hay sólo diez alumnos.

aciertos ___ / 5

Observe



forma

PARA

POR

- Son invariables y van delante de un nombre o de un infinitivo.

.... USO

1. PARA

Se usa para expresar:

Objetivo / Finalidad / Complemento indirecto:

He venido **para** ayudar, **no para** discutir.

Para llegar hasta allí hay que atravesar esas montañas.

Este jersey **no es para** ti, **es para** Juan.

Dirección:

Perdone, ¿este tren **va para** Zaragoza?

Tiempo:

Necesito estas fotos **para el** lunes, ¿podrá hacérmelas?

2. POR

Se usa para expresar:

Causa:

*Lo detuvieron **por robar** en un banco.*

*Murió **por amor** a su patria.*

Tiempo:

*Llega **el lunes por** la mañana.*

Lugar / medio:

*Perdone, ¿este tren **pasa por** Zaragoza?*

*A alguna gente le encanta **salir por** la tele.*

*¿A quién **llamas por** teléfono?*

*Te lo **mandaré por** fax.*

Complemento agente en la voz pasiva:

*Esta película **ha sido dirigida por** Luis Costa.*

ejercicios



1. Forme las frases adecuadas tomando una parte de cada recuadro y diga qué expresa la preposición (para / por).

1. Los domingos por la tarde ...
2. A Marisa le encanta ...
3. La autopista nueva ...
4. Para mañana,
5. Vendré mañana ...
6. Mira qué coche me he comprado ...
7. ¿Para quién ...
8. ¿Para qué ...
9. ¿Este autobús ...
10. Adiós y ...

- A. ...pasa por la Pza. Mayor?
- B. ...es esto?
- C. ...gracias por todo.
- D. ...por sólo 30.000 euros.
- E. ...quieres las tijeras?
- F. ...veo el partido en la tele.
- G. ...pasear por el campo.
- H. ...para ayudarte.
- I. ...pasa por Valencia.
- J. ...haced estos ejercicios.

ejercicios



Ej.: 1. - E

Los domingos por la tarde veo el partido en la tele.

Por : expresa tiempo.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Complete los huecos con POR / PARA.

Ej.: 1. ¿Aquí tienen vestidos para novias?

2. ¿Todavía estás hablando teléfono?
3. Esto lo ha mandado su hija.
4. No te preocupes más tus hijos, ya son mayores.
5. María se ha caído la escalera y se ha roto el tobillo.
6. Esta película ha sido realizada el mismo realizador de "Sol y sombra".
7. llegar allí, tienes que girar a la izquierda después de la gasolinera.
8. No vivo trabajar, sino que trabajo vivir.
9. Tendrá el coche listo el lunes.
10. ir a las playas del Caribe no necesitas mucha ropa.
11. Zapata luchó la libertad de su país.
12. La ciudad fue destruida las bombas.



ejercicios



correcciones

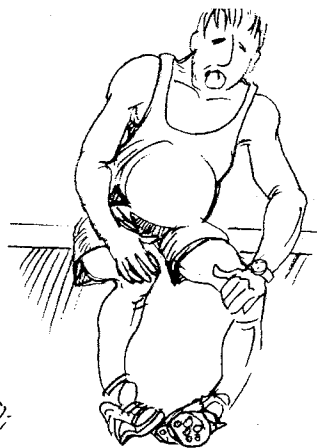
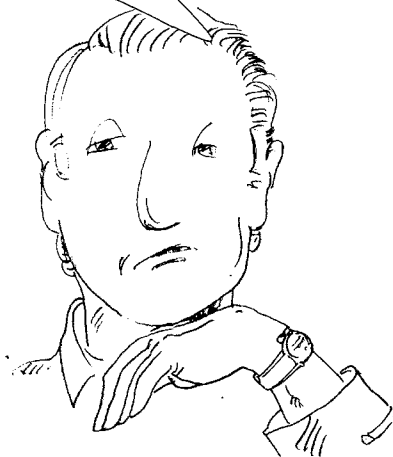
13. Eso le pasa meterse donde no lo llaman.
14. No llegamos a tiempo a la recepción culpa de Carmen.
15. A. ¿Hay algo en el buzón?
B. Sí, una carta Rosa.
16. ¿Has pasado la panadería comprar el pan?
17. ¡Qué bonito! ¿Es mí?
18. En España, los coches circulan la derecha.
19. Llegamos enseguida porque Manolo venía a 200 km. hora.
20. ¿ quién es este jersey?

aciertos__ / 9

PRETÉRITO IMPERFECTO

Observe

Yo antes *corría*
mucho, pero ahora
no puedo



forma

PRETÉRITO IMPERFECTO

- Todos los verbos regulares y la mayoría de los irregulares forman el Pretérito Imperfecto según los modelos siguientes:

	<u>cantar</u>	<u>beber</u>	<u>vivir</u>
(yo)	cant- aba	beb- ía	viv- ía
(tú)	cant- abas	beb- ías	viv- ías
(él/ella/Vd.)	cant- aba	beb- ía	viv- ía
(nosotros/-as)	cant- ábamos	beb- íamos	viv- íamos
(vosotros/-as)	cant- abais	beb- íais	viv- íais
(ellos/-as/Vds.)	cant- aban	beb- ían	viv- ían

- Imperfectos irregulares:

<u>ser</u>	<u>ir</u>	<u>ver</u>
era	iba	veía
eras	ibas	veías
era	iba	veía
éramos	íbamos	veíamos
craís	ibais	veíais
eran	iban	veían

.... USO

1. El Pretérito Imperfecto expresa acciones pasadas no acabadas, acciones habituales y repetidas en el pasado:

Cuando eramos pequeños, todos los domingos íbamos al río.

*Ahora no fumo, pero **antes fumaba** mucho.*

2. Muchas veces se usa para expresar la causa de un hecho también pasado:

*Ayer no vine a clase **porque estaba enfermo**.*

El domingo pasado había una película en la tele y no salimos.

Como no tenía tabaco, bajé un momento a comprar un paquete.

3. Para hacer una descripción en pasado:

La piscina de los Martínez era más grande que la nuestra.

Hacía un frío horrible, la noche estaba muy oscura y, de pronto, oímos un gran estruendo.

ejercicios



correcciones

1. Escriba estas personas en Pretérito Imperfecto de los siguientes verbos.

	YO / ÉL / ELLA / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. ESCRIBIR	<u>escribía</u>	<u>escribíamos</u>
2. VIVIR
3. ESTUDIAR
4. TRABAJAR
5. HACER
6. IR
7. ESTAR
8. SER
9. VENIR
10. PASAR
11. SALIR
12. BEBER
13. VER
14. DAR

2. Complete el cuadro.

Ahora:

Cuando era joven:

Ej.: 1. Como fruta todos los días.

No comía fruta.

2. Leo el periódico a menudo. el periódico de vez en cuando.
3. Me levanto a las 7. más tarde.
4. Sólo en verano. Nadaba todos los días.
5. No voy al cine casi nunca. una vez a la semana.
6. No ejercicio nunca. Hacía más ejercicio.
7. Estudio chino y japonés. No nada.
8. Gano mucho dinero. poco dinero.
9. Me gusta la música clásica. la música rock.
10. el piano. No tocaba nunca el piano.

3. Siga el modelo.

Ej.: 1. (No ir a trabajar. / Estar enfermo.)

Ayer no fui a trabajar porque estaba enfermo.

Como estaba enfermo, ayer no fui a trabajar.

2. (Coger un taxi. / Haber huelga de metro.)

3. (No salir. / Estar lloviendo.)

4. (No comer. / No tener hambre.)

5. (No llamarte. / No tener tu teléfono.)

6. (Acostarme pronto. / Estar cansada.)

7. (No ir a la discoteca contigo. / Tener que estudiar.)

8. (Llegar tarde a clase. / Haber un atasco.)

4. Complete los huecos con el verbo en Pretérito Imperfecto. Observe su uso.

Ej.: 1. Luisa y Javier ahora viven en Madrid, pero antes vivían en Sevilla. (vivir)

2. A mi hermano no le gusta la leche, pero cuando pequeño le mucho. (ser, gustar)

ejercicios



correcciones

3. ¿Vosotros de noche, antes de nacer vuestros hijos? (*salir*)
4. ¿Tú a la playa de vacaciones, de pequeño? (*ir*)
5. Siempre que (*yo*) a casa de mi abuela, me galletas con chocolate. (*ir, dar*)
6. Hasta hace poco, María café después de comer, pero el médico se lo ha prohibido. (*tomar*)
7. Nos tuvimos que venir de la sierra porque Juanito gripe. (*tener*)
8. Cuando la escalera tranquilamente, se cayó y se rompió una pierna. (*bajar*)
9. La casa donde mi marido de pequeño grande y antigua. unas ventanas enormes que a un patio. Siempre frío en aquella casa, en invierno y en verano. (*vivir, ser, tener, dar, hacer*)
10. En la fiesta de Blas, conocí a un chico que perfectamente seis idiomas. (*hablar*)

5. Complete con uno de los verbos del recuadro en Pretérito Imperfecto.

hablar	<u>acostarse</u>	ser	estar	encontrarse
bailar	haber	pensar	tener	estudiar
				ir

Ej.: 1. En verano, todas las noches (ellos) se acostaban muy tarde.

2. El lunes no fui a trabajar porque mal.
3. El lunes no fui a trabajar porque mala.
4. Antes de la guerra en este país muchos problemas políticos.
5. ¿(tú) que todos los españoles bien castellano?
6. Cuando Elena 19 años en la Universidad.
7. Jaime y Puri, cuando jóvenes, muy bien flamenco.
8. Ayer, cuando a clase, vi un accidente.

6. ¿Qué piensa Vd. que hacía la gente antes de inventarse la televisión?
Escriba un párrafo sobre las actividades del tiempo libre que hacían nuestros abuelos.

aciertos ___ / 23



Observe



forma

Terminaciones

PRETÉRITO IMPERFECTO

-ar

-aba

-abas

-aba

-ábamos

-abais

-aban

-er / -ir

-ía

-ías

-ía

-íamos

-íais

-ían

PRETÉRITO INDEFINIDO

-ar

-é

-aste

-ó

-amos

-asteis

-aron

-er / -ir

-í

-iste

-ió

-imos

-isteis

-ieron

.... USO

1. El Pretérito Imperfecto expresa acciones inacabadas. / El Pretérito Indefinido expresa acciones acabadas:

En mi pueblo **teníamos** dos escuelas.

En mi pueblo **tuvimos** dos escuelas hasta el año pasado.

2. El Pretérito Imperfecto expresa acciones repetidas y en desarrollo. / El Pretérito Indefinido expresa acciones que han pasado una sola vez:

*Antes **generalmente veíamos una película y nos acostábamos a la una.***

Anoche vimos una película y nos acostamos a la una.

3. Cuando hay marcadores temporales que indican límite de la acción, el tiempo adecuado es el Pretérito Indefinido:

El año pasado estuve en Viena.

Desde 1980 a 1990 viví en Madrid.

Los Martínez estuvieron aquí mucho tiempo.

4. Algunas veces, sólo el contexto puede explicar la intención del hablante al utilizar uno u otro tiempo:.

a) *En verano fuimos a ver a mis padres.*

b) *En verano íbamos a ver a mis padres.*

En a) alguien está contando lo que hicieron en un año concreto; en b) alguien está contando lo que solían hacer todos los veranos en la época de la que está hablando.

5. Si aparecen juntos, el Pretérito Indefinido expresa la acción principal. El Pretérito Imperfecto describe la causa o las circunstancias de la acción principal.

Cuando ya estábamos todos de acuerdo, Óscar dijo que no.

Como ayer el niño tenía fiebre, lo llevé al médico.

Dormía profundamente cuando sonó el teléfono.

El otro día comprasteis unos helados que tenían una fresa riquísima.

ejercicios



correcciones

1. Maribel antes era profesora en un pueblo y ahora se ha trasladado a Sevilla. Éstas son las diferencias entre su vida habitual en el pueblo y lo que hizo ayer, que empezó el curso.

En el pueblo, todos los días ... pero ayer...

Ej.: 1. (ir)

... iba andando a trabajar, ... fui en autobús.

2. (comer)

..... en casa,

..... en el
comedor escolar.

3. (ver)

..... a mi amiga Lola,

no.....
a ningún amigo.

4. (jugar)

..... al mus,

no..... a nada
especial.

5. (salir)

..... después de

cenar,

no

6. (ver)

no la tele,

..... la tele hasta
las 12.

2. Tache el tiempo que no sea correcto.

Ej.: 1. Ayer no ~~salíamos~~ / salimos de casa.

2. Federico ~~trabajó~~ / trabajaba muchos años en Suiza.
3. Mi abuelo ~~fumaba~~ / fumó en pipa.
4. Mi abuelo ~~fumaba~~ / fumó en pipa toda su vida.
5. Los periódicos antes ~~eran~~ / fueron más sinceros.
6. Cuando yo ~~vivía~~ / viví en Canadá no ~~había~~ / hubo problemas de paro.
7. Alejandro y yo ~~jugamos~~ / jugábamos varias partidas de ajedrez el domingo pasado.
8. Cuando mis abuelos ~~venían~~ / vinieron a mi casa, mi madre les hizo chocolate.
9. En 1980 ~~estuve~~ / estaba tres veces en París.
10. Los árabes ~~vivían~~ / vivieron en España 800 años.
11. Mi abuela ~~cantaba~~ / cantó ópera.
12. Después de la cena siempre ~~veíamos~~ / vimos la televisión antes de irnos a la cama.
13. Una vez, mi tío Claudio ~~cantó~~ / cantaba una ópera por su cumpleaños.
14. Ayer los vecinos ~~tuvieron~~ / tenían la radio puesta hasta las tres de la madrugada.
15. En verano por las noches siempre ~~tomábamos~~ / tomamos café y ~~charlábamos~~ / charlamos hasta las tres en esa cafetería.
16. Antes mi padre me ~~llevaba~~ / llevó en moto a la escuela.
17. El lunes, cuando ~~recibía~~ / recibí tus cartas me ~~puse~~ / ponía muy contento.
18. Siempre que ~~recibía~~ / recibí tus cartas, me ~~puse~~ / ponía muy contento.

3. Complete con el verbo en el tiempo más adecuado (Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido).

Ej.: 1. El verano pasado llovió mucho. (llover)

2. Cuando yo 18 años, un accidente de moto. (tener, tener)
3. Luisa de su casa porque su padre muy autoritario. (irse, ser)
4. El profesor nos un examen muy difícil la última vez. (poner)
5. El domingo yo a una chica que de un país centroamericano. (conocer, ser)

ejercicios



correcciones

6. A. ¿Qué tal el viaje a Toledo?
B. Muy bien, estupendamente (*nosotros, pasárselo*)
7. La película que (*yo*) el viernes
mucho. (*ver, gustar*)
8. Antes de venir a Madrid, 3 años en Zaragoza. (*vivir*)
9. Nosotros no al concierto porque
un montón de gente en la cola. (*entrar, haber*)
10. Como no entradas, no oír a Silvio
Rodríguez. (*tener, poder*)
11. Los Pérez hace tres años un chalé que
una piscina grandísima. (*alquilar, tener*)
12. Cuando se casó con Julio, Angelina ya un hijo.
(*tener*)
13. Cuando yo a casa de mi tía, la mesa
preparada para tres. (*llegar, estar*)

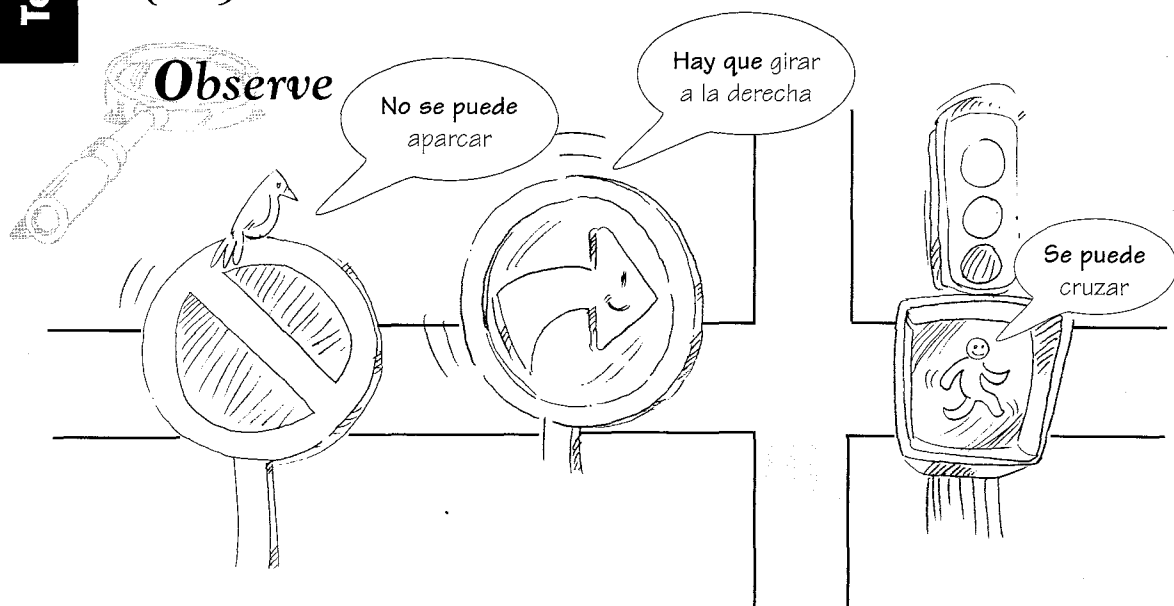
4. Piense en varias cosas que en el pasado realizaba habitualmente y que el año pasado / ayer no hizo.

Ej.: Antes siempre celebraba mi cumpleaños, pero el año pasado no invité a nadie.

aciertos__ / 13



Obligación y prohibición: HAY QUE, TENER QUE, (NO) SE PUEDE



forma

HAY QUE + Infinitivo

TENER QUE + Infinitivo

(NO) SE PUEDE + Infinitivo

.... USO

1. **Hay + que + Infinitivo** es invariable y sirve para expresar obligaciones generales, impersonales:

*Para entrar en la discoteca **hay que pagar**.*

2. **Tener + que + Infinitivo** se usa para expresar obligaciones personales (de una persona o un grupo de personas concreto):

*No puedo salir, **tengo que trabajar**.*

*Si quieres aprobar, **tendrás que estudiar** más.*

*Los niños **tienen que dormir** más de ocho horas al día.*

3. **Se puede + Infinitivo** se utiliza para pedir y dar permiso, posibilidad de hacer algo:

*¿**Se puede fumar** aquí?*

4. **No se puede + Infinitivo** indica prohibición:

*Aquí **no se puede aparcar**.*

ejercicios



correcciones

1. Relacione.

1. Delante de un STOP
2. Para ir a Cuba
3. Para estar sano
4. Una vez al año
5. En este restaurante
6. En el coche
7. Para ir a Canarias
8. Antes de cruzar una calle

hay que

- a. sacar visado.
- b. hacer ejercicio diariamente.
- c. reservar mesa.
- d. mirar a derecha e izquierda.
- e. coger el avión o el barco.
- f. llevar siempre el cinturón de seguridad.
- g. ir al dentista.
- h. parar.

Ej.: 1. h.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

2. En los huecos, escriba la persona y el tiempo adecuados de TENER QUE + uno de los verbos del recuadro.

llamar	cambiarse	estudiar	hacer	tener
<u>sacar</u>	levantarse	lavarse	limpiar	ir

Ej.: 1. Tenemos que sacar dinero del banco. No tenemos nada en casa.

2. Tienes el pelo muy largo, a la peluquería.
3. Mañana tenemos mucho trabajo, temprano.
4. No les grites a los niños, paciencia con ellos.
5. Los cristales están muy sucios, (yo) los esta tarde.
6. No funciona la ducha, (tú) al fontanero.
7. los verbos, si quieres aprender bien español.
8. En España, antes todos los chicos el servicio militar.
9. Jesús, antes de salir, la cabeza y de ropa.

3. Complete con HAY QUE o TENER QUE según corresponda.

- Ej.: 1. Lo siento, no puedo salir porque tengo que planchar un montón de ropa.
2. ¿Tú crees que hay que llamar por teléfono antes de ir a casa de Lorenzo?

3. ¿Qué hacer el domingo? ¿Por qué no salís con nosotros?
4. Vamos, acuéstate ya, mañana vamos de viaje y salir pronto.
5. Si quieres aprobar la Biología, estudiar mucho más.
6. Antes de entrar, llamar.
7. Para trabajar aquí, presentar una solicitud y hacer un examen.
8. No debes perdértela, verla, es una película buenísima.
9. Mamá, pagar el recibo del gimnasio antes del final de mes.

4. De la lista siguiente, diga qué cosas son obligatorias, cuáles están permitidas y cuáles prohibidas al despegar y aterrizar un avión.

beber
 comer chicle
 pasear
 comer
 apagar los cigarillos
 estar de pie
 fumar
 hablar con el vecino
 abrocharse los cinturones
 poner los asientos en posición vertical

Ej.: No se puede estar de pie.

Hay que

No se puede

Se puede

5. Nuestras abuelas no tenían tanta suerte como nosotros en el trabajo de la casa. Escriba qué obligaciones tenían.

Ej.: 1. Ahora hay lavadoras, pero antes tenían que lavar la ropa a mano.

2. Ahora se puede comprar por ordenador, pero antes

ejercicios



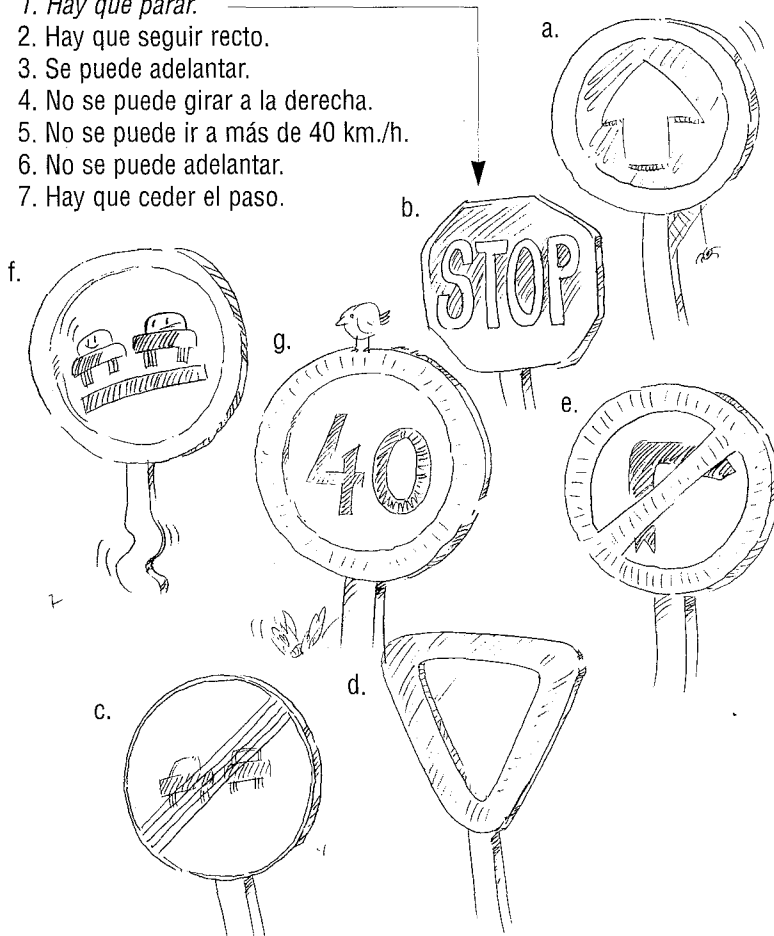
3. Ahora hay aspiradoras del polvo,

4. Ahora tenemos lavavajillas,

5. Ahora hay guarderías,

6. Relacione las señales con su instrucción.

1. Hay que parar.
2. Hay que seguir recto.
3. Se puede adelantar.
4. No se puede girar a la derecha.
5. No se puede ir a más de 40 km./h.
6. No se puede adelantar.
7. Hay que ceder el paso.



- Ej.: 1. b.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

aciertos__ / 9

Observe



forma

Pronombres de Objeto Directo

	Singular	Plural
1ª persona	ME	NOS
2ª persona	TE	OS
3ª persona	LO, (LE) / LA	LOS, (LES) / LAS

Pronombres de Objeto Indirecto

	Singular	Plural
1ª persona	ME	NOS
2ª persona	TE	OS
3ª persona	LE (SE)	LES (SE)

.... USO

1. La función de los pronombres personales es sustituir al nombre para evitar su repetición:

Lleva el libro a clase; llévalo (= lleva el libro) por favor.

Juan quería un libro y yo se lo di. (= di el libro a Juan)

2. Los pronombres de Objeto Directo e Indirecto van antes del verbo, excepto cuando el verbo va en Imperativo, Infinitivo o Gerundio, que van detrás:

A. ¿Has visto a mi madre?

B. No, **no la he visto**.

A. ¿**Te ha dado** el dinero Rosa?

B. No, **no me lo ha dado**.

¡**Dámelo!**

¿Quieres **dármelo**?

A. ¿**Le has dado** la merienda al niño?

B. No, estoy **dándosela** ahora.

También se puede decir:

No, **se la estoy dando** ahora.

3. Cuando es necesario utilizar los dos pronombres (O. Directo y O. Indirecto), el Indirecto va primero:

A. ¿Te han dado ya los resultados del análisis?

B. No, todavía **no me los han dado**.

(O.I.) (O.D.)

4. Cuando al pronombre **le** (Objeto Indirecto) le sigue uno de los Objetos Directos (**lo, la, los, las**), el primero se convierte en **se**:

A. ¿Le has devuelto las llaves al portero?

B. No, todavía **no le las he devuelto**. ➔ No, todavía **no se las he devuelto**.

5. En español muchas veces se repite dos veces el pronombre Objeto Indirecto.

A. ¿**Te ha dado** Rosa el dinero?

B. No, **a mí no me lo ha dado**.

Les presento a Vds. a mi novia.

A ti te queda muy bien el color rojo.

¿**Le** has dicho **al médico** la verdad?

6. El pronombre masculino de Objeto Directo de 3ª persona es **lo/los**, pero se admite **le**, y muy excepcionalmente **les**, cuando se refiere a personas:

Yo a Ramiro lo quiero mucho.

A mis sobrinos los quiero muchísimo.

Pero también: **Yo a Ramiro le quiero** mucho.

A mis sobrinos les quiero muchísimo.

1. Formule la pregunta como en el ejemplo. Utilice los pronombres LO / LA / LOS / LAS.

Ej.: 1. Yo no conozco a esas chicas,
¿tú las conoces?

2. Yo no conozco a aquellos hombres,
¿tú?
3. Nosotros no conocemos a la mujer de Juan,
¿vosotros?
4. Yo no conozco a la directora,
¿vosotros?
5. Julia todavía no conoce a su nuevo profesor,
¿tú?
6. Mi hermana no conoce a esos artistas,
¿tu hermano?
7. Yo no conozco a las vecinas del tercero,
¿tú?
8. Yo no conozco al de la moto,
¿tú?

2. Complete el cuadro.

<u>Sujeto</u>	<u>Objeto Directo</u>	<u>Objeto Indirecto</u>
Ej.: 1. yo	<u>me</u>	<u>me</u>
tú	te	.....
.....	lo	le / se
ella	.....	.....
Vd.	lo	.....
nosotros	nos	.....
.....	os	.....
ellos	.....	les / se
ella	las	.....
Vds.	.....	.....

3. Conteste a las preguntas como en el ejemplo, utilizando los pronombres de Objeto directo (LO / LA / LOS / LAS) correspondientes.

Ej.: 1. A. ¿Has terminado los ejercicios?
B. No, estoy terminándolos.

2. A. ¿Ya has arreglado la bicicleta?
B.
3. A. ¿Ya has leído el periódico de hoy?
B.
4. A. ¿Ya has regado las plantas?
B.

ejercicios



5. A. ¿Ya has encendido la calefacción?
B.
6. A. ¿Ya has preguntado el horario de los trenes?
B.
7. A. ¿Ya has pasado a máquina la traducción?
B.
8. A. ¿Ya has llamado a tu jefe?
B.

4. Conteste como en el ejemplo.

Ej.: 1. A. ¿Le has dado el libro a él?
B. Sí, ya se lo he dado.

2. A. ¿Le has dado las fotos a él?
B.
3. A. ¿Le has dado la revista a él?
B.
4. A. ¿Le has dado las gafas a ella?
B.
5. A. ¿Le has dado la carta a ella?
B.
6. A. ¿Les has dado la cena a los niños?
B.
7. A. ¿Le has traído el abrigo a ella?
B.
8. A. ¿Les has llevado el pan a los vecinos?
B.
9. A. ¿Me has traído el libro?
B.
10. A. ¿Me has traído todas mis cosas?
B.
11. A. ¿Os ha dado el libro María?
B.
12. A. ¿Os ha traído la comida el camarero?
B.

5. Conteste a las preguntas utilizando los pronombres personales correspondientes.

Ej.: 1. A. ¿Le has dado las llaves al portero?
B. Sí, ya se las he dado.

2. A. ¿Les has comprado los zapatos a los niños?
B.
3. A. ¿Le has devuelto el coche a tu abuelo?
B.
4. A. ¿Me has traído la compra?
B.

5. A. ¿Le has dicho a Roberto la verdad?
B.
6. A. ¿Te ha explicado Juana lo que pasó?
B.
7. A. ¿Te han dado cita para el médico?
B.
8. A. ¿Os ha leído papá el cuento?
B.
9. A. ¿Le has devuelto a Rocío los 60 euros?
B.
10. A. ¿Tu madre te ha preparado la cena?
B.
11. A. ¿Le habéis pedido la dirección a la compañera nueva?
B.

6. Ahora haga el mismo ejercicio pero contestando negativamente.

Ej.: 1. ¿Le has dado las llaves al portero?
No, voy a dárselas.

2. A. ¿Les has comprado los zapatos a los niños?
B.
3. A. ¿Le has devuelto el coche a tu abuelo?
B.
4. A. ¿Me has traído la compra?
B.
5. A. ¿Le has dicho a Roberto la verdad?
B.
6. A. ¿Te ha explicado Juana lo que pasó?
B.
7. A. ¿Te han dado cita para el médico?
B.
8. A. ¿Os ha leído papá el cuento?
B.
9. A. ¿Le has devuelto a Rocío los 60 euros?
B.
10. A. ¿Tu madre te ha preparado la cena?
B.
12. A. ¿Le habéis pedido la dirección a la compañera nueva?
B.

7. Complete los huecos.

Ej.: 1. A. ¡Qué pendientes tan bonitos, ¿quién te los ha regalado?
B. ¿Te gustan?, me los ha regalado mi novio.

2. A. ¡Qué equipo de música tan majo! ¿Dónde
has comprado?
B. Sí, es estupendo. he comprado en Andorra.

ejercicios



3. A. ¡Qué collar tan fino! ¿Quién ha regalado?
B. Sí, es muy bonito ha regalado mi madre.
4. A. ¡Qué zapatos tan elegantes llevas! ¿Dónde has comprado?
B. Sí, son bonitos, he comprado en París.

8. En cada frase falta un pronombre de los del cuadro. Vuelva a escribirla con el pronombre en el lugar correspondiente.

me nos (2) lo (2) les los te me (2) la (2) las

Ej.: 1. A. ¿Has visto a Víctor?
B. Sí, he visto esta mañana en clase.
Sí, lo he visto esta mañana en clase.

2. Jaime, trae otra servilleta, por favor.
.....
3. Camarero, a mi mujer y a mí ponga dos cañas, por favor.
.....
4. Este abrigo me gusta mucho. Me llevo.
.....
5. He comprado una moto nueva. ¿Quieres ver?
.....
6. ¿Has dicho a los vecinos que nos vamos de vacaciones?
.....
7. Hijo, estamos hablando contigo, ¿quieres escuchar?
.....
8. ¡Qué bolso tan bonito! ¿Cuánto ha costado?
.....
9. A. ¿Quiénes son éstos?
B. Ni idea, no conozco.
.....
10. A. ¿Has comprado las entradas para el circo?
B. No, compraré esta tarde.
.....
11. Sí, me enteré de que Rubén y Rocío se habían casado, pero no invitaron a la boda.
.....
12. Déjame esta novela, la semana próxima te devolveré.
.....

aciertos__ / 17

IMPERATIVO + PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO e INDIRECTO

Observe



forma

- Recuerde el tema 15 y vea las diferencias en el cuadro siguiente.

IMPERATIVO + PRONOMBRES PERSONALES

IMPERATIVO	{	+ PRONOMBRE REFLEXIVO <u>Levántate</u>
		+ PRONOMBRE OBJETO DIRECTO <u>Cógelo</u>
		+ PRONOMBRE OBJETO INDIRECTO <u>Dame</u>
		+ PRON. REFLEXIVO + PRON. OBJETO DIRECTO <u>Póntelo</u>
		+ PRON. OBJETO INDIRECTO + PRON. OBJETO DIRECTO <u>Tráemelo</u>

.... USO

1. Los Imperativos (Recuerde el tema 15) se usan muchas veces acompañados de pronombres personales complemento; éstos van detrás y se escriben en una sola palabra también en los siguientes casos:

1. Cuando un verbo lleva un pronombre en función de Objeto Indirecto (**me / nos, te / os, le, se / les, se**):

Ponme el abrigo, por favor.

2. Cuando un verbo lleva dos pronombres: Objeto Indirecto + Objeto directo; en ese caso primero va el pronombre Objeto Indirecto, luego el Objeto Directo:

*Trae el abrigo y **pónmelo**, por favor.*

2. 1. Si el objeto indirecto es de 3ª persona **le / les** se sustituyen por **se**:

A. ¿Le doy la cena a la niña?

B. Sí, **dásela**, por favor.

A. Les llevo estos pasteles a mis padres ¿vale?

B. Sí, claro, **llévaselos**.

ejercicios



1. Complete las frases, siguiendo el modelo.

Ej.: 1. Yo quiero esos libros, por favor, dámelos.

2. El niño quiere ese cochecito, por favor,
3. Ella quiere la blusa roja, por favor,
4. Ellos quieren la merienda, por favor,
5. Yo quiero tu teléfono, por favor,
6. Nosotros queremos la maleta marrón, por favor,
7. Nosotras queremos el diccionario, por favor,

2. Complételas con la forma de USTED.

Ej.: 1. Yo quiero esos libros, por favor, démelos.

2. El niño quiere ese cochecito, por favor,
3. Ella quiere la blusa roja, por favor,
4. Ellos quieren la merienda, por favor,
5. Yo quiero tu teléfono, por favor,
6. Nosotros queremos la maleta marrón, por favor,
7. Nosotras queremos el diccionario, por favor,

3. Siga el modelo.

Ej.: 1. ¿Te hago un bocadillo?

Sí, házmelo.

2. ¿Le doy a los niños el helado?
3. ¿Os traigo una cerveza?
4. ¿Le presto a Andrés 30 euros?
5. ¿Le compro ese vestido a María?
6. ¿Te llevo las bolsas?
7. ¿Os preparo las camas?

8. ¿Le digo al médico la verdad?
9. ¿Te traigo las gafas de sol?
10. ¿Le doy las llaves al fontanero?
11. ¿Le compro esa vídeo-cámara a Sol?
12. ¿Os mando las fotos por correo?
13. ¿Le regalo la cafetera a Celia?
14. ¿Te compro ese traje?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Imagine ahora que se hablan de Vd. En algunas preguntas tiene que hacer cambios en los pronombres.

Ej.: 1. ¿Te hago un bocadillo?
 ¿Le hago un bocadillo?

Sí, hágamelo.

2. ¿Le doy a los niños el helado?
 ¿Le doy a los niños el helado?

Sí, déselo.

3. ¿Os traigo una cerveza?
4. ¿Le presto a Andrés 30 euros?
5. ¿Le compro ese vestido a María?
6. ¿Te llevo las bolsas?
7. ¿Os preparo las camas?
8. ¿Le digo al médico la verdad?
9. ¿Te traigo las gafas de sol?
10. ¿Le doy las llaves al fontanero?
11. ¿Le compro esa vídeo-cámara a Sol?
12. ¿Os mando las fotos por correo?
13. ¿Le regalo la cafetera a Celia?
14. ¿Te compro ese traje?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

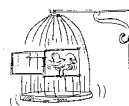
.....

.....

.....

5. Piense que usted es una de las personas siguientes (la que ordena) y escriba algunas órdenes y consejos.

Ej.: 1. Un padre / madre a sus hijos:
 a) Lavaos los dientes.
 b) Poneos el pijama.
 c) Acostaos ya, es muy tarde.



aciertos / 31



a)

b)

c)

a)

b)

c)

a)

b)

c)

a)
b)
c)

PRETÉRITO INDEFINIDO / PRETÉRITO IMPERFECTO

ESTABA + GERUNDIO

Observe



¿Qué **estaban** haciendo ayer a las 5 en punto de la tarde?



Ana María **estaba** merendando con su suegra

Óscar **iba** al gimnasio



El Sr. Pérez **volvía** de su trabajo



Ignacio **estaba** jugando al fútbol



Pablo e Irene **estaban** viendo la televisión

forma

- Recuerde los temas 17, 25 y 26.

Terminaciones

PRETÉRITO INDEFINIDO

-ar

-é

-aste

-ó

-amos

-asteis

-aron

-er / -ir

-í

-iste

-ió

-imos

-isteis

-ieron

PRETÉRITO IMPERFECTO

-ar

-aba

-abas

-aba

-ábamos

-abais

-aban

-er / -ir

-ía

-ías

-ía

-íamos

-íais

-ían

- Recuerde el tema 10.

IMPERFECTO DE INDICATIVO: Perífrasis ESTAR + GERUNDIO

(yo)	estaba	}	+ GERUNDIO
(tú)	estabas		
(él/ella/Vd.)	estaba		
(nosotros/-as)	estábamos		
(vosotros/-as/Vds.)	estabais		
(ellos/-as/Vds.)	estaban		

.... USO

1. La perífrasis **estar + gerundio** en Imperfecto de Indicativo se usa para expresar que vemos la acción en su desarrollo, inacabada. Se opone al Pretérito Indefinido, que expresa la acción ya acabada. Observe los ejemplos:

A. ¿Sabes? **Ayer jugué al tenis.**

B. ¿Ah sí? ¿mucho tiempo?

A. No, sólo de 4 a 5, después de comer.

A. **Ayer te llamé por teléfono y no estabas.**

B. ¿A qué hora?

A. A las cuatro y media.

B. **A esa hora estaba jugando al tenis.**

El domingo, Lucía **estaba duchándose cuando sonó el teléfono.**

2. Algunos verbos no admiten la forma perifrástica y entonces se usa el Pretérito Imperfecto:

Ayer, **cuando volvía a casa**, vi un accidente.

~~estaba volviendo~~

3. Normalmente no podemos usar la perífrasis **estaba + gerundio** en verbos como:

ser

ir

estar

tener

venir

volver

**1. Complete las frases con el verbo en la forma más adecuada:
Pretérito Imperfecto, Pretérito Indefinido, Estaba + gerundio.**

Ej.: 1. Yo conocí a mi marido cuando estábamos estudiando
en Berlín. (estudiar, nos.)

2. Felipe cuando estaba preparándome para salir. (llegar)
3. Cuando estaba limpiando la casa, el anillo. (encontrar, yo)
4. Mi hermano se rompió la pierna cuando en Jaca. (esquiar)
5. Cuando José María por la calle, se encontró un billete de 100 euros (ir)
6. Cuando la vecina, yo estaba haciendo la cena. (llegar)
7. Cuando Alberto 25 años, a una actriz famosa y con ella. (tener, conocer, casarse)
8. El domingo por la mañana, cuando el periódico tranquilamente, me llamó Carlos para ir a jugar al golf. (leer)
9. Alicia y su marido a París de viaje de novios. (ir)
10. Cuando, se fue la luz. (cenar, nos.)

2. Complete los huecos con el verbo en la forma adecuada (Pretérito Indefinido o Estaba + gerundio).

Ej.: 1. Tu padre llamó cuando yo estaba desayunando.
(llamar, desayunar)

2. Ayer, cuando yo las clases, Montse y un dedo. (preparar, caerse, romperse)
3. Cuando nosotros en nuestra habitación, ellos a la puerta. (estudiar, llamar)
4. El coche cuando a Valencia. (pararse, llegar)
5. El cartero cuando (nos.) (venir, desayunar)
6. Mientras el señor Torres el coche en su garaje, alguien en la casa y las joyas. (limpiar, entrar, llevarse.)
7. Cuando el ciclista la meta, una caída. (alcanzar, sufrir)
8. El jueves pasado, mientras los niños en la puerta del colegio, un mono. (jugar, aparecer)
9. A las 12 de la noche, todo el mundo animadamente y, de pronto, la música (bailar, pararse)

ejercicios



3. En las frases siguientes, subraya la forma verbal adecuada.

Ej.: 1. Mis primos se casaron / se casaban hace tres años.

2. Cuando terminó / terminaba la Universidad se ponía / puso a trabajar.

3. Ayer estaba viendo / vi la tele hasta las doce.

4. El lunes, cuando estábamos comiendo / comimos en el restaurante nos encontrábamos / encontramos con la presentadora del informativo de la tarde.

5. Antes yo estaba haciendo / hacía mucho deporte, pero ahora lo he dejado.

6. Cuando iba / fui a ver el partido del Real Barcelona, había / hubo un atasco grandísimo.

7. Juan Luis tuvo / estaba teniendo / tenía un accidente muy grave cuando tuvo / tenía 12 años.

8. Como no tenía / no estaba teniendo dinero, ayer no me compré / compraba el traje de noche que vi en el escaparate de la tienda.

9. A María Eugenia la despidieron / despedían el mes pasado porque siempre llegó / llegaba tarde.

10. Cuando yo era / fui pequeña, estaba jugando / jugaba todos los días con mis amigos en la calle.

11. El domingo no está teniendo / no tenía ganas de ir al cine, pero Nacho llamó / estaba llamando y me iba / fui con él.

aciertos__ / 11

ORACIONES CONDICIONALES, CAUSALES, TEMPORALES y ADVERSATIVAS

Observe



forma

Oraciones

CONDICIONALES

CAUSALES

TEMPORALES

ADVERSATIVAS

Enlaces

SI + Presente...

COMO
PORQUE

CUANDO

PERO

Presente
Futuro
Imperativo

.... USO

1. Las frases que expresan una condición tienen dos partes, la oración que lleva **si** (subordinada) y la oración principal:

Si vienes a mi casa, te enseñaré el vídeo nuevo.

2. En las Oraciones Condicionales más simples, la oración subordinada lleva el verbo en Presente de Indicativo y la principal puede llevar el verbo en Presente de Indicativo, en Futuro o en Imperativo:

Si podemos, salimos todas las noches.

Si hace buen tiempo, iremos a la playa.

Si me necesitas, llámame.

3. Las oraciones que expresan causa pueden empezar por **porque** o **como**:

1. Se usa **porque** cuando la oración causal va después de la principal:

*Ayer nos quedamos en casa **porque** hacía mucho frío.*

2. Se usa **como** cuando la oración causal va antes de la principal:

Como hacía mucho frío, nos quedamos en casa.

4. Las oraciones que expresan contraste o restricción entre dos ideas reciben el nombre de *adversativas*. Empiezan por **pero**:

*Trabaja mucho, **pero** gana poco.*

A. ¿Hablas español?

*B. Sí, **pero** no hablo muy bien todavía.*

5. Las Oraciones Temporales pueden introducirse con muchos enlaces, pero el más usado es **cuando**:

*Normalmente, **cuando** llego a casa, llamo a mi padre por teléfono.*

***Cuando** empezó a hacer frío, nos volvimos a casa.*

***Cuando** vivía en Canadá, trabajaba en una fábrica.*



ejercicios



1. Relacione.

Si	{	1. tienes hambre,	a) haremos la fiesta dentro.
		2. llueve,	b) iremos a pescar.
		3. puedes,	c) come algo.
		4. aparcas aquí,	d) dale recuerdos.
		5. el niño llora,	e) dale el biberón.
		6. ves a Ricardo,	f) te pondrán una multa.
		7. te levantas temprano,	g) pasa a buscarme.

Ej.: 1. c

Si tienes hambre, come algo.

2.
3.
4.
5.
6.
7.

2. Tache lo que considere incorrecto.

Ej.: 1. Si ~~hará~~ / hace buen tiempo, ~~salderemos~~ / salimos a pescar.

2. Si ~~me encuentro~~ / me encontraré mal mañana, no iré a trabajar.
3. Si ~~vas~~ / irás al supermercado, tráeme aceite, por favor.
4. ¿Irás al cumpleaños de Clotilde si no te ~~invita~~ / invitará?
5. Si no ~~dejan~~ / dejarán de pelearse, llamaré a la policía.
6. Si ~~están~~ / estarán en rebajas, me compraré un abrigo de pieles.
7. Si te ~~comes~~ / comerás la sopa, te daré helado de postre.
8. Si Vd. necesita papel, ~~coja~~ / cogerá estas hojas.

3. Complete libremente las frases.

Ej.: 1. Me compraré un coche nuevo si me suben el sueldo.

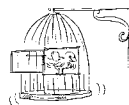
2. Si mañana no llueve
3. Si puedes,
4. El año que viene iré a México si
5. Yo fregaré los platos si tú
6. Escribenos si

4. Complete el hueco con uno de los enlaces causales (COMO o PORQUE).

Ej.: 1. Como hacía frío, no salimos al parque.

2. Abrí la ventana hacía un calor sofocante.
3. no me llamaba él, le llamé yo para saber noticias.
4. no podía dormir, me levanté y di un paseo.
5. Fuimos en tren no había autobuses para Zaragoza.
6. No nos metimos en la piscina el agua no estaba limpia.
7. No la saludé estaba enfadado con ella.

5. Forme frases causales con los elementos de las dos columnas utilizando COMO y PORQUE.



ejercicios



1. Me acosté
2. No quiere casarse
3. No puedo dormir
4. Va al fútbol todas las semanas
5. Vino a casa
- a) necesitaba dinero.
- b) le gusta mucho.
- c) no le gusta su suegro.
- d) estaba cansado.
- e) hay mucho ruido.

Ej.: 1. Me acosté porque estaba cansado
Como estaba cansado, me acosté.

2.
3.
4.
5.
6.

6. Relacione las frases con COMO, PORQUE, PERO, SI.

Ej.: 1. Llegó tarde porque el despertador no sonó.

2. La noticia apareció en la prensa, él no se enteró.
3. no sabía qué hacer, volvió a su casa y se acostó.
4. Le he prestado dinero me dijo que lo necesitaba.
5. no te apetece salir, nos quedaremos en casa.
6. Me gustaría ir al cine, tengo que estudiar.
7. no había agua, no pude ducharme.
8. Busqué las llaves por todas partes, no las encontré.
9. Trabaja mucho, gana poco.
10. necesitas algo, llámame.
11. Tienen mucho dinero, viven miserablemente.

7. Introduzca SI o CUANDO.

Ej.: 1. Si no hay vino, tomaré agua.

2. llamó y le dijeron que Fabiola no estaba en casa, fue a buscarla a su trabajo.
3. amenazó a su jefe con marcharse, le subieron el sueldo.
4. el médico cree que es mejor operarte, debes hacerle caso.
5. el niño se despertó por la noche, llamó a su padre desesperadamente.
6. quieres aprender idiomas, tienes que practicar mucho.
7. tenía 20 años se casó con un torero.

Recapitulación: ARTÍCULOS (EL / LA / LOS / LAS y UN / UNA / UNOS / UNAS)

Observe



forma

ARTÍCULOS

		Determinados		Indeterminados	
		Género		Género	
		Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
Número	Singular	EL	LA	UN	UNA
	Plural	LOS	LAS	UNOS	UNAS

- Recuerde el tema 23: el artículo **EL** se contrae con las preposiciones **A** y **DE**:

A + EL = AL
DE + EL = DEL

.... **USO**

1. Artículos determinados. Se usan:

1. Cuando hablamos de algo que conocemos:
*Hay que sacar **al perro** a pasear.*
*Tráeme **el libro**.*
2. Con la hora:
*Es **la una y cuarto**.*
*El veterinario abre **a las cinco**.*
3. Con los días de la semana:
***El sábado** vi a Pepe.*
4. Delante de *señor, señora, señorita*, si se mencionan en tercera persona:
***El señor Pérez** tiene mucha experiencia.*
Pero:
*¡**Señor Pérez**, lo llaman al teléfono!*
5. Cuando hablamos de cosas únicas:
***el sol**,*
***el Papa**,*
***el Rey de España**.*
6. Con el verbo **gustar**:
***No me gustan las frutas**.*
7. Delante de palabras como *río, mar, calle, plaza, sur, islas*, etc.:
***Las Islas Canarias** están en el Océano Atlántico.*

2. Artículos indeterminados. Se usan:

1. Cuando mencionamos algo por primera vez:
*Me he comprado **un perro**.*
*Tengo **un libro de arte precioso**.*
2. Con el verbo **haber**:
*¿Dónde **hay un bolígrafo**?*
3. Con nombres de profesión:
*Conozco **a un electricista buenísimo**.*

3. No se usa artículo:

1. Con los nombres de profesión si van detrás del verbo **ser**:
*Mario es **periodista**.*
*Rafael es **modisto**.*
2. Con muchos nombres en función de Objeto Directo, especialmente si no queremos indicar cantidad concreta:
*Yo no tengo **hijos**.*
*Dame **azúcar**, por favor.*
*No hay **trabajo** para todos.*
*He comprado **sillas nuevas**.*

1. Escriba algunas frases con el verbo GUSTAR y estos sujetos gramaticales.

Ej.: 1. (animales) A mí me gustan mucho los animales.

o

A mí no me gustan (nada) los animales.

2. (bailes tradicionales)

3. (escuchar música "disco")

4. (queso francés)

5. (leche desnatada)

6. (tomar el sol)

7. (plantas tropicales)

8. (idiomas)

2. Complete los huecos con el artículo (EL / LA / LOS / LAS) si es necesario.

Ej.: 1. Las patatas están caras.

2. Todo el mundo necesita ----- amigos.

3. ¿Aquí venden ----- churros?

4. Borja, ¿dónde está ----- mantequilla?

5. A Constancio no le gusta nada comer ----- verduras.

6. ----- verduras son muy buenas para la salud.

7. Si sales, ¿puedes comprar ----- sal?

8. Julián, ¿puedes pasarme ----- sal, por favor?

9. Voy a enseñarte ----- libros que he comprado.

10. ¿Aquí venden ----- libros de arte?

11. Yo prefiero ----- calor a ----- frío.

12. ----- vida no es posible sin agua.

13. Mis deportes favoritos son ----- fútbol y ----- ciclismo.

14. ¿Tú crees que ----- Matemáticas son difíciles?

15. Elisa estudia ----- Matemáticas en la Universidad de La Laguna.

16. ----- chino es el idioma más hablado del mundo.

17. ¿A tus hijos no les gusta ----- música clásica?

18. Paco, ¿dónde hay ----- harina para la tarta?

19. Felisa llegó de su viaje ----- sábado por la tarde.

20. En Málaga, ----- clima es estupendo.

21. Lo siento, no hay ----- calamares a la romana.

22. Emilio, ----- señora Martínez quiere ----- plátanos maduros.

23. Ayer vino a verme a mi despacho ----- señor López.



ejercicios



24. Buenos días, estoy buscando a secretaria del director.
25. Mi sobrino termina de trabajar a 6 de tarde.
26. Sra. García, pase una llamada a Sra. Díez.

3. Diga si las frases siguientes son correctas o no. Si no lo son, corríjalas.

Ej.: 1. El Museo del Prado está en Madrid.
Bien
2. La capital de Egipto es Cairo.
Mal: El Cairo

3. El río Sena pasa por París.
.....
4. Mis padres viven en calle de Sto. Tomás.
.....
5. Llegamos a aeropuerto de Orly a las 3.
.....
6. El autobús para Galicia se coge en la estación Sur.
.....
7. Cuando voy a Londres, siempre voy al Hotel Cerland.
.....
8. A mí me gusta mucho Teatro de la Ópera.
.....
9. Alfredo es profesor en Universidad Complutense.
.....
10. Ayer tuve que ir a Correos a enviar un paquete a Manila.
.....
11. ¿Este autobús va a la Plaza Mayor?
.....
12. Andalucía está en sur de España.
.....

4. Complete los huecos con AL / DEL / LA / EL / LOS / LAS.

- Ej.: 1. Alejandro va al gimnasio todos los días.
2. Estos zapatos son niño.
 3. El estanco está lado iglesia.
 4. Tus libros de Arte están encima de mesa.
 5. A. ¿De dónde vienes?
B. cine.
 6. Normalmente, jugamos tenis todos fines de semana
y ajedrez, lunes y miércoles.
 7. ¿Cómo vas trabajo?
 8. A. ¿Los lavabos, por favor?
B. fondo del pasillo, a izquierda.
 9. Portugal está oeste de España.
 10. última película actor Luis Olmo ha sido premiada en

..... Festival de cine de San Sebastián.

11. Hoy tengo que ir banco.

12. Pon tu nombre final de carta.

5. Complete con UN / UNA / UNOS / UNAS cuando sea posible.

Ej.: 1. He comprado unas manzanas, chocolate y una barra de pan.

2. He comprado pasta de dientes, colonia y pañuelos de papel.

3. He comprado postales, sellos y bolígrafo.

4. He comprado revista de modas, libro y folios.

6. Complete con el artículo UN / UNA / UNOS / UNAS, si es necesario. Puede no llevar ninguno.

Ej.: 1. Juan nunca lleva guantes.

2. Mis hijos siempre toman leche por la mañana.

3. Algunas personas creen que nunca cometen errores.

4. ¿Quieres café?

5. Buenos días, ¿tienen pescado fresco?

6. ¿Vas al trabajo en coche?

7. ¿Estás buscando trabajo?

8. A. ¿Qué hiciste ayer?

B. Vi película de vídeo, escribí cartas y estuve escuchando música.

9. A. ¿Tienes cervezas?

B. Sí, en el frigorífico hay de litro.

10. He visto pantalones rebajadísimos en tienda que hay cerca de aquí.

11. ¿Has comprado jabón para lavar ropa de color?

12. Estoy buscando trabajo para mi hijo mayor.

13. Sergio López es actor.

14. Sergio Sanz es cantante famoso.

15. Creo que necesitan secretaria que sepa ruso.

16. Mi cuñado es carpintero.

17. El director conoce a carpintero que trabaja muy bien.

18. ¿Tienen gambas a la plancha?

19. ¿Tienes dinero?

20. En aquel chalé vive cirujano muy prestigioso.

21. He visto muebles para el comedor preciosos.

22. Aquí no tienen muebles de comedor.

7. Tache el artículo que no proceda.

Ej.: 1. La novia de Paco es ~~la~~ / una chica encantadora.

2. París es ~~la~~ / una capital de Francia.

ejercicios



3. Yo tengo *un / el* amigo que trabaja en un hospital.
4. ¿Cuál es *una / la* ciudad más grande de Canadá?
5. ¿Puedes quitar *una / la* televisión, por favor?
6. Estoy agotada. Necesito urgentemente *unas / las* vacaciones.
7. Máximo está haciendo *un / el* trabajo muy importante para su jefe.
8. Nosotros vivimos en *una / la* casa que está cerca de Madrid.
9. ¿Sabes que han abierto *el / un* restaurante nuevo en la Plaza Mayor?
10. El domingo vendrán *unos / los* amigos míos a comer.
11. No te sientes en *un / el* suelo, está muy frío.
12. Cuando vamos a Roma siempre vamos a *un / el* hotel pequeño.
13. Ayer mi hijo hizo *una / la* comida buenísima.
14. Roberto se compró *unos / los* zapatos de piel para la boda.
15. Diego está en *la / una* cocina, está haciendo *la / una* cena.

8. Relacione.

Un / Una

tableta
hoja
botella
vaso
barra
trozo
paquete
bote

de

agua
pastel
leche
folios
mermelada
chocolate
papel
pan

Ej.: 1. Una tableta de chocolate.

aciertos__ / 21

Recapitulación: PRONOMBRES PERSONALES

Observe



forma

Verbos Reflexivos			Verbos con pronombre		
(Yo)	me	levanto	(A mí)	me	gusta bailar, el sol gustan los bombones
(tú)	te	levantas	(A ti)	te	
(él/ella/Vd.)	se	levanta	(A él/ella/Vd.)	le	
(nosotros/-as)	nos	levantamos	(A nosotros/-as)	nos	
(vosotros/-as)	os	levantáis	(A vosotros/-as)	os	
(ellos/-as/Vds.)	se	levantan	(A ellos/-as/Vds.)	les	
Pronombres Personales	Objeto Directo		Objeto Indirecto		
	me		me		
	te		te		
	lo, (le) / la		le (se)		
	nos		nos		
	os		os		
	los, (les) / las		les (se)		

.... **USO**

1. Los pronombres van delante del verbo, excepto cuando el verbo está en Imperativo, Gerundio o Infinitivo:

Siéntese, por favor.

A. Eloy, ¿qué haces?

B. **Estoy afeitándome**.

¿Quieres **darme** ese cuaderno, por favor?

2. Recuerde que cuando hay dos pronombres (Objeto Directo e Indirecto) se coloca primero el Objeto Indirecto:

A. ¿Te han traído ya el vaso de agua?

B. No, todavía no **me lo** han traído.

3. Con verbos que necesitan dos Objetos (Directo e Indirecto) se coloca el pronombre de Objeto Indirecto delante del verbo, aunque luego aparezca otra vez la persona o personas a que se refiere:

A. ¿**Le** has dado **a José Manuel** tu dirección?

B. No, **se la** daré mañana.



ejercicios



correcciones

1. Complete las frases con SE / LE.

Ej.: 1. Anoche Verónica se acostó pronto porque le dolía el estómago.

2. Milagros y Adrián han divorciado.
3. A Andrés no queda bien el pelo largo.
4. Los sábados por la tarde los Rodríguez no salen, quedan en casa leyendo y oyendo música.
5. Ángel y Clara casaron en diciembre.
6. A mi madre no parece bien que la ex-mujer de Santi venga a la boda.
7. A. ¿Y tu marido?
B. ha quedado abajo, con unos amigos.
8. El ganador del concurso llevó un millón de pesetas y el coche.
9. A. ¿A qué hora acuestan tus hijos?
B. Muy pronto, a las nueve y media.
10. A. ¿Qué pasa a tu hermana?
B. Nada, es que está muy cansada.
11. Al final no compró el abrigo a Carmen porque parecía muy caro.
12. Jesús no lleva bien con su hermano mayor.

2. Complete con el pronombre adecuado (ME / TE / LO / LA / LOS / LAS / NOS / OS / SE / LE / LES).

Ej.: 1. ¿Qué me has traído (a mí) del viaje?

2. ¿..... acuerdas del reloj que regalé a Carlos?, pues ha vendido.
3. ¿Has probado este jamón?, prueba
4. ¿..... has dicho a Ramón que no podemos ir a su boda?
5. A nosotros encanta salir de noche.
6. Alfonso llevó (a nosotros) a cenar a un sitio precioso.
7. ¿A qué dedicáis?
8. El coche no detuvo cuando la policía pasó.
9. ¿Vas al metro?, acompaño.
10. ¿Quieres que ayude?
11. Tengo mucho trabajo y quiero terminar pronto.
12. ¿Dónde has puesto el libro que di?
13. di dinero a Lorenzo para que comprara unos pantalones nuevos.
14. No he dado pasteles a los niños porque están castigados.
15. A. Aquéllos son los vecinos nuevos.
B. Ya sé, ya conozco
16. ¿A vosotros gustan los concursos de la televisión?
17. A. ¿Conoces a mi hermana Paz?
B. Sí, el otro día vi en la fiesta de Fernando.
18. ¿Sabes cuánto ha costado a Antonio el coche?
19. A. ¿Cómo está tu madre?
B. No sé, hoy no he llamado por teléfono.
20. he preguntado a Aurora una cosa y no ha contestado.

3. Añade los pronombres a los verbos en imperativo.

Ej.: 1. Niños, callaos.

2. Juan, límpia los dientes.
3. Ester, por favor, láva las manos a los niños.
4. Álvaro, di a tus amigos que vengan más tarde.
5. Carolina, el perro quiere salir, sáca , por favor.
6. Alberto, Dolores, levanta
7. Sr. Álamo, póngame al teléfono, llaman por la línea 3.
8. Marta, Lucas, decid la verdad (a nosotros).
9. Nuria, déjame el diccionario a tu hermana.
10. Oye, da las llaves a M^a José.
11. Inés, estos libros, llévalos de aquí, por favor.
12. Caperucita, ve a casa de la abuelita y llévala esta tarta.
13. Toma, da esto a tu padre.
14. Toma el agua y llévala a la mesa.
15. Niños, lleva el gato a la terraza.

ejercicios



correcciones

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

acordarse	despedirse	separarse	equivocarse
<u>sentarse</u>	acercarse	reírse	llevarse bien
encontrarse			

Ej.: 1. A algunos estudiantes no les gusta sentarse en la primera fila.

2. Rosario se ha ido antes del trabajo porque no bien.
3. A. Pepe, ¿ del día que nos conocimos?
B. Claro que sí, en la playa de Benidorm.
4. A. ¿Sabes que Mara y Enrique ?
B. No me extraña, no
5. El otro día, después de comer, (nosotros) a casa de unos amigos de Francisco para saludarles.
6. La película fue muy divertida, el público muchísimo.
7. A. Oiga, ¿éste no es el 2037856?
B. No, lo siento,
8. A. ¿Y Javier?
B. Está de viaje, ¿no de ti?

5. Siga el modelo.

Ej.: 1. El niño necesita unos zapatos, ¿puedes comprárselos?

2. Yo necesito las llaves del coche, ¿puedes dár?
3. Charo necesita el diccionario, ¿puedes dejár?
4. A Isabel le gustan tus pendientes, ¿puedes regalár?
5. Jorge necesita este dinero, ¿puedes llevár?
6. Jacobo quiere una raqueta de tenis, ¿puedes comprár?
7. Yo necesito unas gafas nuevas, ¿puedes comprár?

aciertos__ / 14

Recapitulación: INTERROGATIVOS

Observe



forma

INTERROGATIVOS

Invariables

QUÉ	+	verbo / nombre
DÓNDE	+	verbo
CUÁNDO	+	verbo
CÓMO	+	verbo

Variables

QUIÉN / QUIÉNES	+	verbo
CUÁL / CUÁLES	+	verbo
CUÁNTO, -A, -OS, -AS	+	verbo / nombre

.... USO

1. Los interrogativos llevan siempre tilde. Pueden ser adjetivos, pronombres o adverbios:

¿**Qué** es esto?

¿**Qué canción** estás cantando?

¿**Dónde** vivís?

¿**Quién** viene?

¿**Cómo** estás?

2. **QUÉ** puede ir con un verbo o con un nombre:

¿**Qué quieres**, pan o arroz? = qué + verbo

¿**Qué camisa** quieres? = qué + nombre

3. **QUIÉN** / **QUIÉNES** es variable -tiene singular y plural- y siempre se refiere a persona:

A. ¿**Quién es éste**?

B. **Juan, el hermano de Asunción.**

A. ¿**Quiénes son aquellos**?

B. **Los primos de Daniel.**

4. **CUÁL** / **CUÁLES** es variable -tiene singular y plural-:

¿**Cuál te gusta más**?

5. **CUÁNTO**, **-A**, **-OS**, **-AS** es variable en género y número y acompaña al nombre y al verbo:

¿**Cuánto vale** esto? = cuánto + verbo

¿**Cuánta azúcar** le pongo?

¿**Cuántos hijos** tienes?

¿**Cuántas galletas** quieres?

¿**Cuánto dinero** le doy?

} = cuánto + nombre

6. **DÓNDE** es adverbio y pregunta por el lugar:

¿**Dónde** está mi bolígrafo?

7. **CUÁNDO** es adverbio y pregunta por el tiempo:

¿**Cuándo** vas a hacer los deberes?

8. **CÓMO** es adverbio y pregunta por el modo:

¿**Cómo** quieres la tortilla?

9. Los interrogativos pueden llevar delante una preposición:

¿**A qué hora** nos vamos?

¿**Con quién** se casó Mercedes?

¿**Desde dónde** me llamas? (por teléfono)

1. Relacione cada pregunta con su respuesta.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. ¿Cómo vienes a clase? | a. Mi hermana Remedios. |
| 2. ¿De quién es este diccionario? | b. Porque no tenía ganas. |
| 3. ¿Cuánto es? | c. Desde una cabina. |
| 4. ¿Por qué no me has llamado? | d. Andando. |
| 5. ¿Quién ha venido? | e. De un asesinato. |
| 6. ¿Dónde están los niños? | f. Ochocientos setenta. |
| 7. ¿Para qué quieres mi coche? | g. Porque no tenía tu número. |
| 8. ¿Desde dónde llamas? | h. De Hans. |
| 9. ¿Por qué no has escrito a Mari? | i. En casa de Isabel. |
| 10. ¿De qué trata la película? | j. Para recoger a unos amigos del aeropuerto. |

Ej.: 1..... e

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Complete con QUÉ / QUIÉN.

Ej.: 1. ¿Quién ha roto el cristal?

2. ¿..... no ha pagado el recibo?
3. ¿..... te ha dicho el pediatra?
4. ¿..... quieres comer?
5. ¿..... esperáis?
6. ¿..... vino ayer por la tarde?
7. ¿..... ha hecho los deberes?
8. ¿..... estáis escuchando?
9. ¿..... vas a hacer?
10. ¿..... mató a la chica?
11. ¿..... me has comprado?
12. ¿..... conduce el coche?

3. Complete con QUÉ / CUÁL.

Ej.: 1. ¡Qué casa tan bonita! ¿Cuál es tu habitación?

2. ¿..... es más caro, el pescado o la carne?
3. (Aida tiene tres coches) ¿..... utiliza normalmente?
4. ¿..... es tu deporte favorito?

ejercicios



5. ¿De..... nacionalidad es Eliane?
6. ¿..... autobús está usted esperando?
7. ¿..... países vieron ellos el verano pasado?
8. ¿..... te has comprado, una falda o una blusa?
9. ¿..... programas de radio oyes?
10. ¿..... fue el último libro que leyó?

4. Complete con **DÓNDE** / **QUIÉN** / **CUÁNTO** / **CUÁNDO**.

Ej.: 1. ¿Dónde has dejado el coche aparcado?

2. ¿..... ha tocado mis papeles?
3. ¿..... te debo?
4. ¿..... se va Raquel a Toledo?
5. ¿..... visteis esa película aquí o en Barcelona?
6. ¿..... quiere que pongamos el armario?
7. ¿..... va a ir a recoger a José al aeropuerto tú o Elena?
8. ¿..... has recibido carta de Maruja?
9. ¿..... te pagaron por el coche viejo?
10. ¿..... pensáis ir de luna de miel?

5. Siga el ejemplo.

Ej.: 1. *Este paraguas es de la directora.*

A. ¿De quién es este paraguas?

B. De la directora.

2. He visto a Reyes.
A. B.
3. Vivo con mis tíos.
A. B.
4. Este regalo es para Mariano.
A. B.
5. Llamé al recepcionista.
A. B.
6. Estaba hablando con el técnico.
A. B.
7. Hablamos de los vecinos nuevos.
A. B.
8. Estoy esperando a unos clientes.
A. B.
9. Estamos viendo al Presidente.
A. B.
10. Vamos a ir a cenar con unos amigos.
A. B.
11. Estoy pensando en mi novio.
A. B.
12. Estoy pensando en el examen de mañana.
A. B.

6. Complete con A / DE / EN, + QUÉ.

Ej.: 1. ¿De qué color es tu coche?

2. ¿..... número vive Virginia?
3. ¿..... hotel habéis estado?
4. ¿..... hora llega el tren de Cádiz?
5. ¿..... talla es tu cazadora?
6. ¿..... restaurante vamos a comer?
7. ¿..... autobús has venido?
8. ¿..... colegio van tus hijos?

7. Siga el ejemplo.

Ej.: 1. ¿Tiene los ojos verdes, azules, marrones?
¿De qué color tiene los ojos?

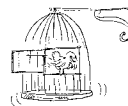
2. ¿Te levantaste a las 7, a las 7.30, a las 8.15?
 ¿.....?
3. ¿Tu novia tiene 20 años, 21, 22?
 ¿.....?
4. ¿Tu vestido nuevo es verde, azul, negro?
 ¿.....?
5. ¿Tus vaqueros son de la talla 40, 42, 44?
 ¿.....?
6. ¿Tú mides 1.70, 1.80 o 1.85?
 ¿.....?
7. ¿Te gustan los libros policíacos, de amor, filosóficos?
 ¿.....?
8. ¿Este llavero es de Ana, de Juan, de Luis?
 ¿.....?
9. ¿Esta obra de teatro es de Shakespeare, Valle-Inclán, Ibsen?
 ¿.....?

8. Formule preguntas para estas respuestas.

Ej.: 1. A. ¿Cuántos años tienes?
 B. Veintidós, ¿y tú?

2. A. ¿.....?
 B. Sí, un niño y una niña.
3. A. ¿.....?
 B. Desde una cabina.
4. A. ¿.....?
 B. ¿Esta tarde? Me parece que voy a ir a casa de Paula.
5. A. ¿.....?
 B. Nada, sólo estoy un poco cansado.
6. A. ¿.....?
 B. Para recoger a unos amigos del aeropuerto.

aciertos__ / 15



1. The first step in the process of the development of a new product is the identification of a market need. This is often done through market research, which can be conducted in a variety of ways, including surveys, focus groups, and interviews. The goal of market research is to gather information about the needs and preferences of potential customers.

2. Once a market need has been identified, the next step is to develop a product concept. This involves creating a detailed description of the product, including its features, benefits, and target market. The product concept is then used to create a business plan, which outlines the company's strategy for developing and marketing the product.

3. The third step in the process is to develop a prototype. This is a physical model of the product that is used to test the design and to gather feedback from potential customers. The prototype is typically made from a material that is easy to work with, such as wood or plastic, and it is often used to demonstrate the product's functionality and to show its potential to investors and other stakeholders.

4. The fourth step in the process is to conduct a pilot test. This involves producing a small number of units of the product and testing them in a real-world setting. The goal of the pilot test is to gather feedback from actual customers and to identify any problems or areas for improvement. The results of the pilot test are then used to refine the product and to develop a full-scale marketing plan.

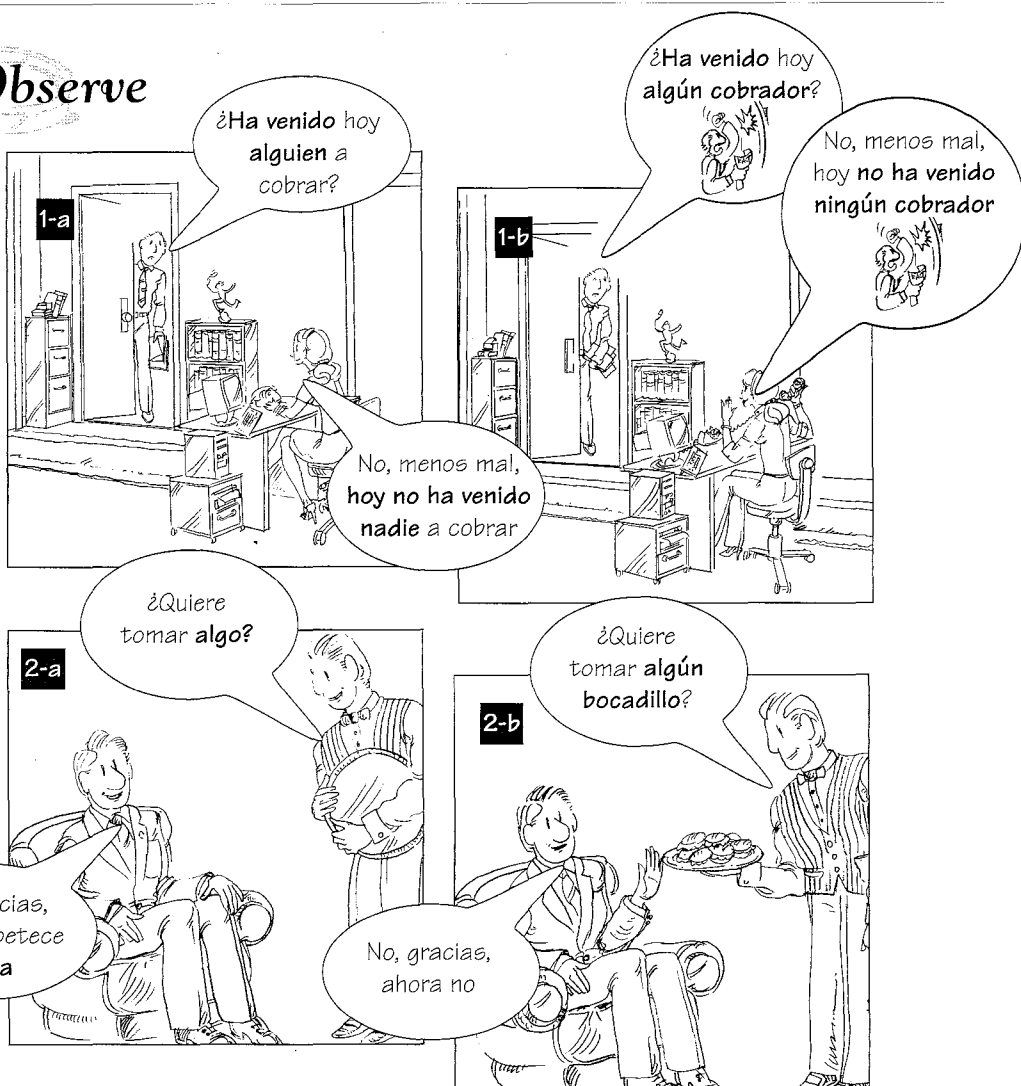
5. The final step in the process is to launch the product. This involves producing and distributing the product on a large scale. The company's marketing plan is implemented, and the product is made available to the target market. The company then monitors the product's performance and makes any necessary adjustments to its strategy.



7. A. ¿.....?
B. El 8673154.
8. A. ¿.....?
B. Es de mi primo.
9. A. ¿.....?
B. No, no sé quién dices.
10. A. ¿.....?
B. Me gusta más el té que el café.
11. A. ¿.....?
B. He comido con mi padre.
12. A. ¿.....?
B. Me da igual la hora.
13. A. ¿.....?
B. Del dentista.
14. A. ¿.....?
B. Me da igual el sitio.

Recapitulación: INDEFINIDOS

Observe



forma

INDEFINIDOS

Invariables

Para personas
ALGUIEN / NADIE

Para cosas
ALGO / NADA

Variables

ALGUN(O) / NINGUN(O)
(-A, -OS, -AS) (-A, -OS, -AS)

DEMASIADO, -A, -OS, -AS

BASTANTE, -S

1. Indefinidos invariables

1. **Alguien** y **nadie** se refieren a personas, son invariables y van con verbo en singular:

A. ¿**Ha venido ya alguien** a cobrar?

B. No, todavía **no ha venido nadie**.

2. **Algo** y **nada** se refieren a cosas, y son invariables:

A. ¿**Quiere Vd. tomar algo**?

B. No, gracias, ahora **no quiero nada**.

3. **Alguien**, **nadie**, **algo** y **nada** pueden acompañar a adjetivos:

¿**Han invitado a alguien importante**?

En esa familia no hay nadie guapo.

Regálale a Marina algo original.

Esta revista no cuenta nada interesante.

2. Pronombres y adjetivos

1. **Algun(o)**, **-a**, **-os**, **-as** y **ningun(o)**, **-a** se refieren a personas y a cosas:

A. ¿**Has comprado alguna revista** de modas?

B. No, **no he comprado ninguna**.

Algunos niños son muy pesados.

¿**Tenéis siete niños y ninguna niña**?

2. **Algun(o)** y **ningun(o)** pierden la **-o** delante de un nombre masculino singular y entonces llevan tilde:

Tengo bocadillos. ¿Quiere alguno?

¿**Quiere Vd. tomar algún bocadillo**?

A. ¿**Ha venido ya algún cobrador**?

B. No, todavía **no ha venido ninguno**.

o

No, todavía no ha venido ningún cobrador.

3. **Alguno**, **-a**, **-os**, **-as** puede usarse en singular y plural; **ninguno**, **-a** se usan muy poco en plural:

A. ¿**Hay cervezas**?

B. Sí, creo que en la nevera **quedan algunas**.

o

Sí, creo que en la nevera queda alguna.

4. **Demasiado** y **bastante** pueden ir delante de adjetivo y de adverbio:

Elena es **demasiado joven** para salir de noche.

No quiero ir andando, está demasiado lejos.

Ese traje no es **bastante elegante** para la fiesta.

Pinta **bastante bien**, ¿no te parece?

5. **Demasiado** y **bastante** cuando son invariables suelen ir detrás del verbo:

*Luis, deja de comer, ya **has comido bastante**.*

*A Patricia un día le va a pasar algo, **trabaja demasiado**.*

6. **Demasiado**, **-a**, **-os**, **-as** y **bastante**, **-s** como adjetivos van con un nombre y concuerdan con él:

*Marcos, les has comprado **demasiados regalos** a los niños.*

*En esta habitación hay **demasiadas cosas**.*

*Me parece que has hecho **demasiada comida**.*

*Este pastel tiene **demasiado azúcar**.*

*¿Tú crees que tendremos **bastantes sillas** para todos?*



ejercicios



correcciones

1. Complete con **ALGO** / **ALGUIEN**.

Ej.: 1. ¿Dice algo interesante el periódico?

2. ¿Ahí vive ?
3. ¿Tienes en el horno?
4. ¿Hay importante en ese cajón?
5. ¿Quieres de beber?
6. ¿Hay en esa habitación?
7. ¿Preguntó por mí ayer?
8. ¿Tiene que declarar?
9. ¿Han oído esta noche?
10. ¿Ha llamado por teléfono?

2. Conteste con **NADA** / **NADIE**.

Ej.: 1. A. ¿Qué has dicho?

B. Yo no he dicho nada.

2. A. ¿Quién vive ahí?
B.
3. A. ¿Qué quieres cenar?
B.
4. A. ¿Qué pasó ayer?
B.
5. A. ¿Qué hacéis?
B.
6. A. ¿Quién ha venido tarde?
B.
7. A. ¿A quién has visto en la calle?
B.

8. A. ¿Qué has tomado?
B.
9. A. ¿Qué has comprado?
B.
10. A. ¿Quién ha gritado?
B.

3. Responda a las preguntas, según el modelo.

Ej.: 1. A. ¿Tienes cigarrillos?
B. Sí, creo que me queda alguno.
o
Sí, creo que me quedan algunos.
B. No, no me queda ninguno.

2. A. ¿Tienen habitaciones?
B. Sí, hay
B. No, no hay
3. A. ¿Tienes una cerveza?
B. Sí, quedan.....
B. No, no queda
4. A. ¿Tienes bombones?
B. Sí, me queda
B. No, no me queda
5. A. ¿Hay mesas libres?
B. Sí, hay
B. No, no hay
6. A. ¿Tienen pantalones?
B. Sí, tenemos
B. No, no tenemos
7. A. ¿Has comprado naranjas?
B. Sí, he traído
B. No, no he traído
8. A. ¿Conoces las películas italianas?
B. Sí, he visto
B. No, no he visto
9. A. ¿Tienes alguna foto de tu novio?
B. Sí, tengo
B. No, no tengo

4. Complete con ALGÚN, -A, -OS, -AS o NINGÚN, -A.

Ej.: 1. ¿Tienes algún hijo casado?

2. ¿Has visto vez un árbol gigante?
3. niños duermen mal por la noche.
4. Lo siento, no me queda carpeta roja.
5. No todas las mujeres trabajan fuera de casa, sólo
6. No, no tenemos lavavajillas de esa marca.

7. ¿Tienen noticia de sus amigos?
8. gente cree que todos los españoles son morenos.
9. Lo siento, no hay mesa libre.
10. Tranquilo, no hay problema.
11. ¿Hay coche en nuestro aparcamiento?
12. ¿Conoces hotel bueno en Salamanca?
13. Lo siento, hoy no hay autobús para Toledo.
14. vestidos le quedan fatal a la Presidenta.

5. Complete las frases con un elemento de la caja A y otro de la caja B.

A	
<u>algún</u>	alguna
algunos	algunas

B		
amigos	países	ropa
<u>dinero</u>	personas	estudiantes
deportes	hoteles	cuadros
gente		

Ej.: 1. ¿Puedes prestarme algún dinero?

2. son estúpidas.
3. Todos no, pero son de Miró.
4. En no se come pan, se come arroz.
5. He invitado a a mi fiesta de cumpleaños.
6. no aprobarán el examen.
7. He regalado para los países del Tercer Mundo.
8. vive muy bien y otra, muy mal.
9. son peligrosos, como el parapente o el automovilismo.
10. En la playa hay de lujo, que son carísimos.

6. Completa las frases con ALGUIEN / ALGO / NADA / NADIE.

Ej.: 1. A nadie le gusta trabajar en verano.

2. ¿Sabes de tu amiga Clara?
3. A. ¿Quieres de beber?
B. No, gracias, no quiero
4. ¿Conoces a en Lima?
5. me ha robado el reloj.
6. ¿Busca a ?
7. Creo que hay en la puerta.
8. puede hablar todos los idiomas del mundo.
9. ¡Cuidado!, la niña tiene en la boca.
10. No hay en la cola del cine.
11. Le he prestado a Iván de dinero y no me lo ha devuelto.



ejercicios



12. A le gustan las guerras.
13. Hay que se está quemando en la cocina.
14. ¿Has preparado para la merienda?

7. Complete las frases con un elemento de cada caja.

A	
bastante	bastantes
demasiado,	<u>a</u> , -os, -as

B		
horas	caramelos	dinero
papel	viejo	fruta
<u>sal</u>	calor	caro
	alta	

Ej.: 1. La comida está muy salada, le has puesto demasiada sal.

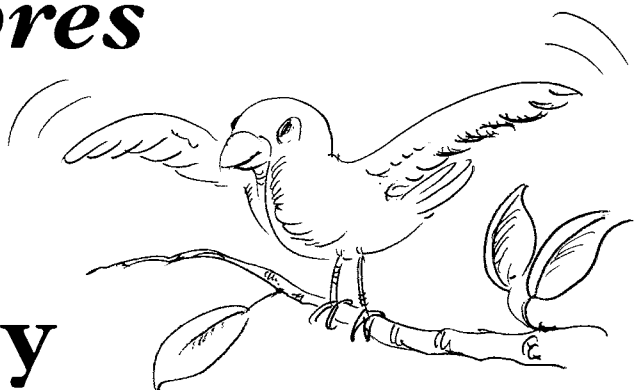
2. Álvaro no es rico, pero gana
3. A. Mamá, me duele el estómago.
B. Sí, has comido
4. ¿Puedes bajar la televisión?, está
5. Mi padre trabaja Está agotado.
6. Mi abuelo tiene 73 años y es para conducir la moto.
7. No tienes que traer uvas, ya tenemos
8. No hay para envolver los regalos.
9. No puedo comprarme ese chalet, es
10. Ahora no podemos salir, hace

aciertos__ / 21

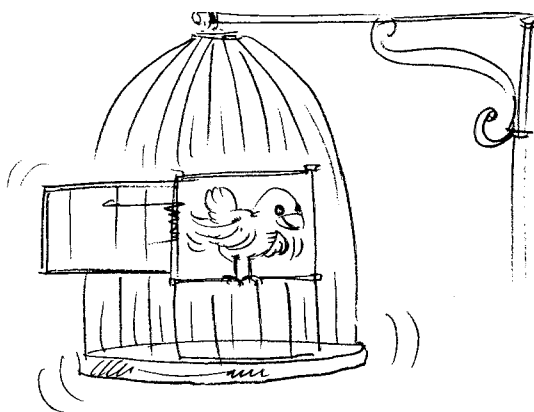
Ejercicios complementarios

libres

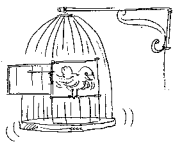
y



semilibres



de expresión escrita



1. Responda a estas preguntas con sus propios datos.

a) ¿Cómo te llamas?

.....

b) ¿De dónde eres?

.....

c) ¿Qué haces, estudias o trabajas?

.....

d) ¿Cuántos años tienes?

.....

e) ¿Cuál es tu número de teléfono?

.....

f) ¿Estás casado?

.....



Ahora continúe la serie de preguntas con otras que invente Vd.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Describa a dos personas que usted conoce, hombre y mujer o niño y niña.

a)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

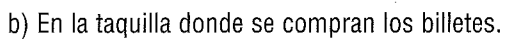
.....

.....

.....

[illegible]

a) En el mostrador de Información de la estación de Madrid para informarse de los horarios y precios del tren.



.....

[illegible]

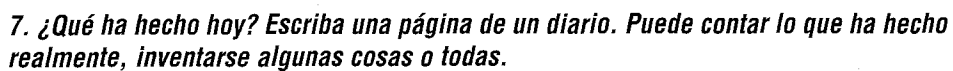
c) Por teléfono para reservar una habitación en un hotel en Alicante.

[illegible][illegible]

6. Imagine cómo será la vida dentro de 50 años y escriba algunas frases.

Ej.: *Dentro de cincuenta años, habrá vacunas para todas las enfermedades.*

[illegible]

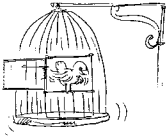


DOMINIO

Querido diario:



Ej.: *Me gusta andar por el campo, pero no me gustan los mosquitos.*



9. Haga comparaciones entre:

- a) viajar en tren - viajar en avión
- b) vivir en una ciudad - vivir en un pueblo pequeño
- c) vivir solo / a- vivir con la familia
- d) su país - un país donde hablan español
- e) los hombres - las mujeres
- f) un político actual de su país - un político actual español
- g) ser vegetariano - ser omnívoro

Ej.: Vivir en un pueblo es más tranquilo que vivir en una ciudad porque en el pueblo no hay tanto ruido y la gente no tiene tanta prisa ...

a)
.....
.....

b)
.....
.....

c)
.....
.....

d)
.....
.....

e)
.....
.....

f)
.....
.....

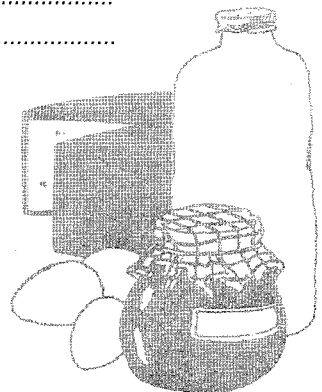
g)
.....
.....



10. Escriba algunas frases de cómo era la vida a principios del siglo XX y cómo es a final de siglo. Puede hablar de las ciudades, los trabajos o los adelantos tecnológicos.

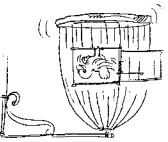


11. Escriba una receta de cocina.





12. Escriba consejos y recomendaciones para visitar lo más bonito y destacado de su ciudad o país.



13. Imagine que es usted periodista. Va a entrevistar a un personaje famoso (cantante, actor/actriz, político). Prepare una lista de preguntas sobre:

- a) su vida personal: gustos, edad, familia;
- b) su profesión: sueldo, planes sobre el futuro;
- c) ideas y opiniones sobre el mundo.