

# Compañeros

C U R S O   D E   E S P A Ñ O L

•Francisca Castro •Ignacio Rodero •Carmen Sardinero •Begoña Rebollo



**CUADERNO de EJERCICIOS**

**2**



**ele**

Español Lengua Extranjera

**SGEL**

## CONTENIDOS

---

### PUNTO DE PARTIDA

4

Unidad 1 ¿en casa o con los amigos?

8

Unidad 2 EL TIEMPO atmosférico

14

Unidad 3 BIOGRAFÍAS

20

Unidad 4 en casa y en el colegio

26

Unidad 5 EL TRÁFICO en mi ciudad

32

Unidad 6 ¿qué te pasar?

38

Unidad 7 ¿a quién se parece?

44

Unidad 8 EL FUTURO DEL PLANETA

50

Unidad 9 SUCESOS

56

TRANSCRIPCIONES

62



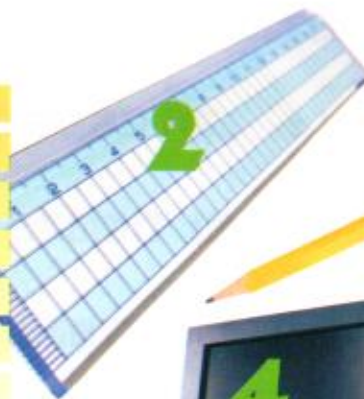
# PUNTO DE PARTIDA

## VOCABULARIO

1 ¿Qué ves en la clase? Fíjate en las fotos y completa las palabras.



- 1 Pizzera
- 2 Regla
- 3 Lapiz
- 4 Ordenador
- 5 Mesa
- 6 Libro
- 7 Silla
- 8 Perfeccionista
- 9 Barbera
- 10 Diccionario



2 Lee las definiciones y expresa con una palabra a qué se refiere.

1 Esta persona trabaja en una biblioteca.

bibliotecario

2 Esta persona corta el pelo a la gente.

barbero

3 Tú visitas a esta persona si estás enfermo.

doctor

4 Lugar donde se exponen cuadros u objetos artísticos.

escuela

5 Lugar donde venden todo tipo de comida y bebidas.

comedor

6 Lugar donde puedes comprar muchos libros.

biblioteca

7 Persona que conduce un autobús.

conductor

8 Lugar donde se compran las medicinas.

hospital

3 Escribe el contrario de los siguientes adjetivos.

1 GRANDE

3 NUEVO

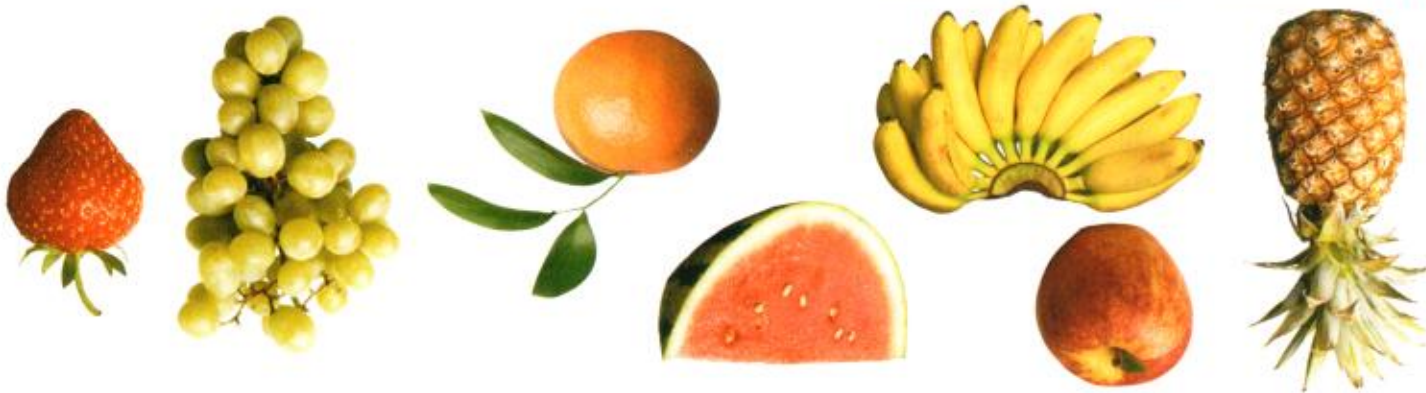
5 ANTIGUO

2 FEO

4 CÓMODO

4 Añade 5 palabras más a cada una de las series.

1 ENERO, FEBRERO...	Marzo, diciembre, noviembre, octubre, agosto
2 LUNES, MARTES...	
3 PADRE, MADRE...	abuela, abuelo, tía, tío, hijo
4 ESPAÑA, MÉXICO...	Rusia, Italia, Ucrania, Alemania, América
5 MEXICANO, VENEZOLANO...	Ruso, inglés, alemán, ucraniano,
6 CABEZA, BRAZO...	
7 NARANJAS, MANZANAS...	
8 DORMITORIO, COCINA...	
9 VESTIDO, PANTALÓN...	
10 MATEMÁTICAS, LENGUA...	



5 Completa las frases con una palabra.

- 1 A mí me gusta comer los domingos en un r italiano.
- 2 Ronaldinho es de B; él es b.
- 3 Yo tengo el p largo y los o verdes.
- 4 El mar es de color a.
- 5 Mi madre guarda la ropa en el a.

- 6 Carmen y Nacho tienen un j lleno de flores.
- 7 Nosotros desayunamos en la c.
- 8 Cuando hago deporte me pongo el c.
- 9 Rafa es el m de Isabel. Ellos están casados.
- 10 Nadal es uno de los mejores e del mundo.



## GRAMÁTICA

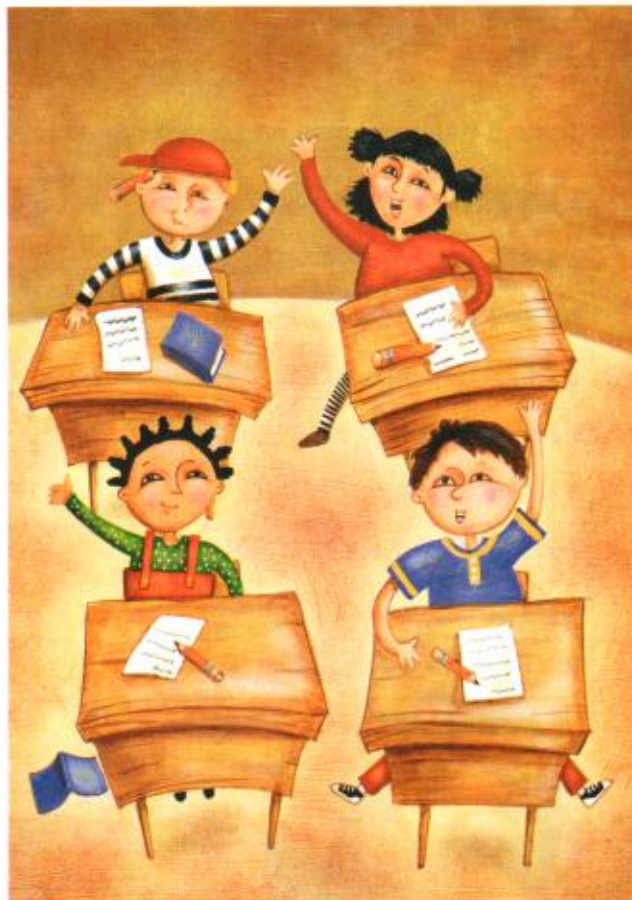
### Presente de los verbos *ser* y *estar*

#### 1 Completa las frases con la forma correcta del presente del verbo *ser*.

- 1 Nosotros \_\_\_\_\_ estudiantes.
- 2 Mi profesor \_\_\_\_\_ argentino.
- 3 Tus amigos y tú \_\_\_\_\_ muy buenos jugando al baloncesto.
- 4 ¿\_\_\_\_\_ tan alto como yo?
- 5 La madre de Ana \_\_\_\_\_ médico.
- 6 Yo \_\_\_\_\_ la delegada de clase.
- 7 Los cuadernos de Marta \_\_\_\_\_ muy bonitos.
- 8 ¿Tus padres \_\_\_\_\_ de Barcelona?

#### 2 Elige la forma correcta del verbo *ser* o *estar*.

- 1 Mi gato es / está gris.
- 2 Amanda y Alba son / están amigas.  
Son / Están siempre juntas.
- 3 Mis padres son / están en Venecia de vacaciones.
- 4 Jesús es / está ingeniero. Ahora es / está en la oficina.
- 5 ¿Vosotros sois / estáis en un equipo de fútbol?
- 6 Mis primos y yo somos / estamos en el mismo instituto.
- 7 ¿Quién es / está tu cantante favorito?
- 8 Hoy yo soy / estoy contento. Mi hermana no es / está en casa.
- 9 ¿Es / Está usted la nueva profesora de Música?
- 10 Tú eres / estás enfadado, ¿verdad?



#### 3 Pregunta y contesta. Usa el verbo *ser* o *estar*.

- 1 ¿Cómo \_\_\_\_\_ tú hoy?  
\_\_\_\_\_.
- 2 ¿De dónde \_\_\_\_\_ tu padre?  
\_\_\_\_\_.
- 3 ¿Cuál \_\_\_\_\_ tu comida favorita?  
\_\_\_\_\_.
- 4 ¿\_\_\_\_\_ tu hermano y tú buenos en inglés?  
\_\_\_\_\_.
- 5 ¿Dónde \_\_\_\_\_ tu mochila?  
\_\_\_\_\_.
- 6 ¿Tus amigos \_\_\_\_\_ en la piscina?  
\_\_\_\_\_.

**4 Completa las frases con el presente de los verbos entre paréntesis.**

- 1 Amanda \_\_\_\_\_ (tocar) la flauta
- 2 Mi madre \_\_\_\_\_ (trabajar) en un instituto
- 3 Mis padres y yo \_\_\_\_\_ (comer) en casa
- 4 Javier e Inés \_\_\_\_\_ (vivir) en Alicante.
- 5 ¿Dónde \_\_\_\_\_ (vivir) tú?
- 6 Nosotros \_\_\_\_\_ (escribir) en la revista del instituto.
- 7 Yo siempre \_\_\_\_\_ (jugar) al ajedrez.
- 8 Mi padre \_\_\_\_\_ (comprar) el pan todos los días.

**5 Escribe la pregunta a las siguientes respuestas.**

- 1 En Valencia.
- 2 Catorce años.
- 3 Tengo dos hermanos.
- 4 Mi cumpleaños es en febrero.
- 5 Las clases empiezan a las 8:30.

**6 Completa las frases con la forma correcta de los verbos del recuadro.**

ver • doler • jugar • hacer (x2) • ir • venir  
tener (x2) • salir • llevar

- 1 Yo \_\_\_\_\_ un móvil nuevo.
- 2 Irene \_\_\_\_\_ los deberes todos los días.
- 3 ¿Cuándo te \_\_\_\_\_ de vacaciones?
- 4 ¿Te \_\_\_\_\_ al concierto de Juanes?
- 5 ¿Qué \_\_\_\_\_ tus amigos y tú el sábado por la noche?
- 6 A mi abuela le \_\_\_\_\_ la cabeza porque no duerme bien.

**7 Corrige el error que hay en cada frase.**

- 7 Andrea y yo \_\_\_\_\_ al tenis dos días a la semana.
- 8 Mis compañeros y yo \_\_\_\_\_ «Los Simpsons» todos los días.
- 9 Lucía \_\_\_\_\_ con sus amigas los viernes por la tarde.
- 10 El profesor de inglés \_\_\_\_\_ un tatuaje y un pendiente.

**8 Traduce las frases a tu idioma.**

- 1 A mí me gusta bailar *funky*.

- 2 Avril Lavigne es de Canadá.
- 3 La novia de Rodrigo se sienta detrás de mí.
- 4 El gato está debajo de la cama.
- 5 «Hospital Central» es una serie de televisión.
- 6 Mi padre tiene dos hermanos y una hermana.
- 7 Mis abuelos viven en el norte de España.





# ¿en casa o con los amigos?

## VOCABULARIO

**1** Completa el nombre de las actividades de tiempo libre utilizando los verbos del recuadro.

enviar • escuchar  
ver • quedarse • salir  
ir • hacer



1 \_\_\_\_\_ con los amigos



2 \_\_\_\_\_ la televisión



3 \_\_\_\_\_ mensajes



4 \_\_\_\_\_ al cine



5 \_\_\_\_\_ música



6 \_\_\_\_\_ en casa



7 \_\_\_\_\_ deporte



## GRAMÁTICA

### 1 Escribe frases en presente continuo.

1 Yo / no hacer / la cena

2 Mi madre / leer / un libro

3 ¿(tú) / jugar / al ajedrez?

4 Mis compañeros / escribir

5 (nosotros) / no ver / una película

6 ¿(vosotros) / comer / paella?

7 ¿Qué / (vosotros) / aprender?

### 2 Completa las frases con el presente continuo de los verbos del recuadro.

nadar • dormir • escuchar • enviar • hacer  
ver • estudiar • leer • navegar

- 1 Yo \_\_\_\_\_ la televisión en mi habitación.
- 2 Mi hermana \_\_\_\_\_ matemáticas para el examen de mañana.
- 3 Mis hermanos \_\_\_\_\_ en la piscina.
- 4 • ¿Y vosotros? ¿Qué \_\_\_\_\_ por internet.
- 5 Mi padre \_\_\_\_\_ la siesta y yo \_\_\_\_\_ música.
- 6 • ¿Qué haces? \_\_\_\_\_ un cómic? No, \_\_\_\_\_ un mensaje a mi amiga Laura.

### 3 Completa el texto con el vocabulario de los ejercicios anteriores.

Los fines de semana mi hermana María y yo hacemos cosas diferentes.  
Yo siempre salgo con [1] \_\_\_\_\_. Vamos al polideportivo y hacemos [2] \_\_\_\_\_.  
Mi hermana se queda los viernes [3] \_\_\_\_\_, ve [4] \_\_\_\_\_ o escucha [5] \_\_\_\_\_ con mi madre al centro comercial del barrio y por la tarde jugamos con [6] \_\_\_\_\_ en el ordenador. Los domingos juego al [7] \_\_\_\_\_ con mi amigo Sergio. Mi hermana va a [8] \_\_\_\_\_ a la discoteca.

4 r i e d / a m o s r p c

3 a l a i r b

2 r g j a u / a / e d z j e r a

1 g a n r v a e / r p o / e t n i e t n r

### 2 Escribe las letras en el orden correcto.

5 r e l e / t i s a r s e v

6 c s c e h a u r / c ú s a m i

7 g a u r j / o n c / g o e d s j u e v i o





### 3 Completa el diálogo con el presente continuo de los verbos entre paréntesis.

**SARA:** ¡Hola, Carlos! ¿[1] \_\_\_\_\_ (ver) la tele?

**CARLOS:** No, ¿por qué?

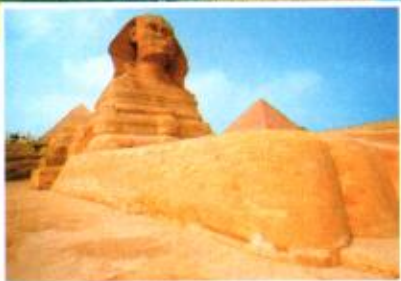
**SARA:** [2] \_\_\_\_\_ (empezar) un documental sobre Egipto. Es muy interesante. ¿Y tú qué [3] \_\_\_\_\_ (hacer)?

**CARLOS:** [4] \_\_\_\_\_ (terminar) mis deberes de español. Mi hermana [5] \_\_\_\_\_ (estudiar) aquí conmigo.

**SARA:** ¿[6] \_\_\_\_\_ (preparar / vosotros) el examen de mañana?

**CARLOS:** Sí, [7] \_\_\_\_\_ (repasar) los ejercicios de gramática.

**SARA:** Vale, venga. Mañana nos vemos en el instituto.



### 5 Ordena las frases.

1 le / Clara / dibujar / a / gusta

2 jugar / mucho / con / mí / gusta / me / videojuegos / a

3 ¿ / a / pescado / ti / el / gusta / te / ?

4 nada / nosotros / gusta / a / nos / madrugar / no

5 perros / Nacho / gustan / a / le / los

6 teatro / mucho / no / a / ir / amigos / gusta / mis / les / al

7 ¿ / pantalones / mis / gustan / os / ?

8 ¿ / a / compras / le / quién / de / gusta / ir / ?

### 4 Escribe frases utilizando el presente simple o el presente continuo.

1 Mi padre / leer / el periódico todos los días

2 Todos los veranos / mis primos / ir / de vacaciones a la playa

3 Mi vecino / toca / el violín. No puedo dormir

4 • ¿Dónde está Juan?  
■ Trabajar / con su padre

5 Mi hermana nunca / jugar / al ajedrez

6 Ahora / el niño / dormir











## 6 Completa las frases con me, te, le, nos, os, les + gusta / gustan.

- 1 A mí \_\_\_\_\_ viajar.
- 2 ¿A vosotros \_\_\_\_\_ leer?
- 3 A mi padre no \_\_\_\_\_ mucho el fútbol.
- 4 A Isabel y a Angel \_\_\_\_\_ ir a la playa.
- 5 A mi hermano y a mí \_\_\_\_\_ las películas de terror.
- 6 ¿A ti \_\_\_\_\_ los deportes?
- 7 A mí \_\_\_\_\_ mucho las pizzas.
- 8 A mi madre no \_\_\_\_\_ planchar.
- 9 ¿A ti \_\_\_\_\_ jugar al ajedrez?
- 10 A mis abuelos no \_\_\_\_\_ montar en avión.

## 7 Completa la tabla con las expresiones del recuadro.

no me gusta mucho • me gusta bastante  
no me gusta nada • me gusta mucho

1		
2		
3		
4		



## 8 Escribe frases utilizando las expresiones del ejercicio anterior.

1 Sara / los videojuegos

2 nosotros / ir a la piscina

3 (yo) / las revistas de coches

4 los niños / comer verdura

5 mi madre / ver el fútbol por la televisión

## 9 Completa el texto con la forma correcta del verbo gustar.

Cuando salgo con mis amigos los fines de semana, tenemos algunos problemas: a cada uno (1) \_\_\_\_\_ Susana y a mí (2) \_\_\_\_\_ mucho ir a bailar, pero a los chicos no (3) \_\_\_\_\_ nada. Cuando vamos a hacer deporte, a ellos y a nosotros también (4) \_\_\_\_\_ deportes diferentes: a mí (5) \_\_\_\_\_ los paseos en bicicleta; a Susana (6) \_\_\_\_\_ la natación, y a ellos, normalmente, (7) \_\_\_\_\_ mucho jugar al fútbol. Al final, siempre acabamos hablando en un banco del parque.



## COMUNICACIÓN

### 1 Ordena la conversación telefónica.

- ☐ **MADRE:** Sí, espera un momento. Ahora se pone.
- ☐ **JAIME:** Bueno, pues entonces nos vemos mañana en el instituto.
- ☐ **JAIME:** ¡Hola, soy Jaime!
- ☐ **MARÍA:** No, no puedo, estoy haciendo los deberes.
- ☐ **MADRE:** ¡Hola, Jaime! ¿Qué tal?
- ☐ **JAIME:** ¿Y María?
- ☐ **MADRE:** ¿Sí, dígame?
- ☐ **JAIME:** Bien, gracias. ¿Está Alberto en casa?
- ☐ **MARÍA:** ¡Hola, soy María! ¿Qué pasa, Jaime?
- ☐ **MADRE:** No, no está.
- ☐ **JAIME:** ¿Te vienes al parque a jugar un partido de fútbol?
- ☐ **MARÍA:** ¡Hasta mañana!



### 2 Completa la conversación con las expresiones del recuadro.

¡Hasta mañana! • ¿Te vienes...? • espera un momento  
¿Está...? • ¿Y mañana? • ¿Sí, dígame?

- Padre:** [1] \_\_\_\_\_
- Alba:** ¡Hola, soy Alba! ¿[2] \_\_\_\_\_, Sonia?
- Padre:** Sí, [3] \_\_\_\_\_, ahora se pone.
- Sonia:** ¡Hola, Alba! Soy Sonia. ¿Qué tal?
- Alba:** ¡Hola, Sonia! ¿[4] \_\_\_\_\_ de compras?
- Sonia:** No, hoy no puedo. Esta tarde tengo clase de piano.
- Alba:** [5] \_\_\_\_\_
- Sonia:** Por la mañana juego un partido de baloncesto, pero por la tarde estoy libre.
- Alba:** Vale, pues vamos mañana por la tarde. ¿Qué tal a las cinco?
- Sonia:** Estupendo. Mañana nos vemos entonces.
- Alba:** [6] \_\_\_\_\_

### 3 Escucha y contesta las preguntas. 63

- 1 ¿Está Cristina en su casa? \_\_\_\_\_
- 2 ¿Dónde va Elena mañana? \_\_\_\_\_
- 3 ¿Con quién va? \_\_\_\_\_
- 4 ¿A qué hora salen? \_\_\_\_\_
- 5 ¿Cómo van? \_\_\_\_\_
- 6 ¿Cuánto cuesta la entrada? \_\_\_\_\_
- 7 ¿A qué hora vuelven? \_\_\_\_\_



1 Lee los siguientes textos y di si las frases siguientes son verdaderas o falsas.

- ☐ 1 A Ana le gusta mucho el deporte.
- ☐ 2 Juega en el equipo de su ciudad.
- ☐ 3 Ana sólo ve los partidos de baloncesto por la televisión.
- ☐ 4 Roberto es guitarrista de rock.
- ☐ 5 Roberto toca en un grupo con sus amigos.
- ☐ 6 El y sus amigos practican a diario.

2 Lee los textos otra vez y contesta las siguientes preguntas.

- 1 ¿Dónde juega Ana al baloncesto?
- 2 ¿Cómo van en el campeonato?
- 3 ¿Qué le gusta hacer a Ana los fines de semana?
- 4 ¿Qué les gusta hacer a Roberto y a sus amigos?
- 5 ¿Qué están preparando ahora?
- 6 ¿Qué hacen cuando tienen dinero?



3 Contesta estas preguntas sobre ti.

- 1 ¿Cuál es tu actividad favorita?
- 2 ¿Cuándo y con quién la practicas?
- 3 ¿A dónde te gusta ir con tus amigos?

4 Escribe un pequeño texto de presentación contando lo que te gusta hacer.



# 2

## EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

### VOCABULARIO

1 ¿Qué tal tiempo hace?



**SANTANDER** (llover)  
*En Santander está lloviendo.*



**SEGOVIA** (niebla)



**SAN SEBASTIÁN** (frío)



**VALENCIA** (viento)



**MADRID** (nubes)



**GRANADA** (nieve)



**SEVILLA** (tormenta)



**BARCELONA** (sol)

## GRAMÁTICA

1 Escribe las instrucciones del entrenador en el orden correcto.

- 1 vamos / sábado / jugar / el / partido / un / a
- 2 jueves / entrenar / el / y / vamos / martes / a / el
- 3 una / van / las / preparar / madres / merienda / a
- 4 en / vais / estadio / ir / a / autobús / al
- 5 antes / yo / partido / instrucciones / dar / del / voy / las / a
- 6 va / contrario / no / el / ganar / a / equipo
- 7 hacer / va / buen / muy / a / tiempo



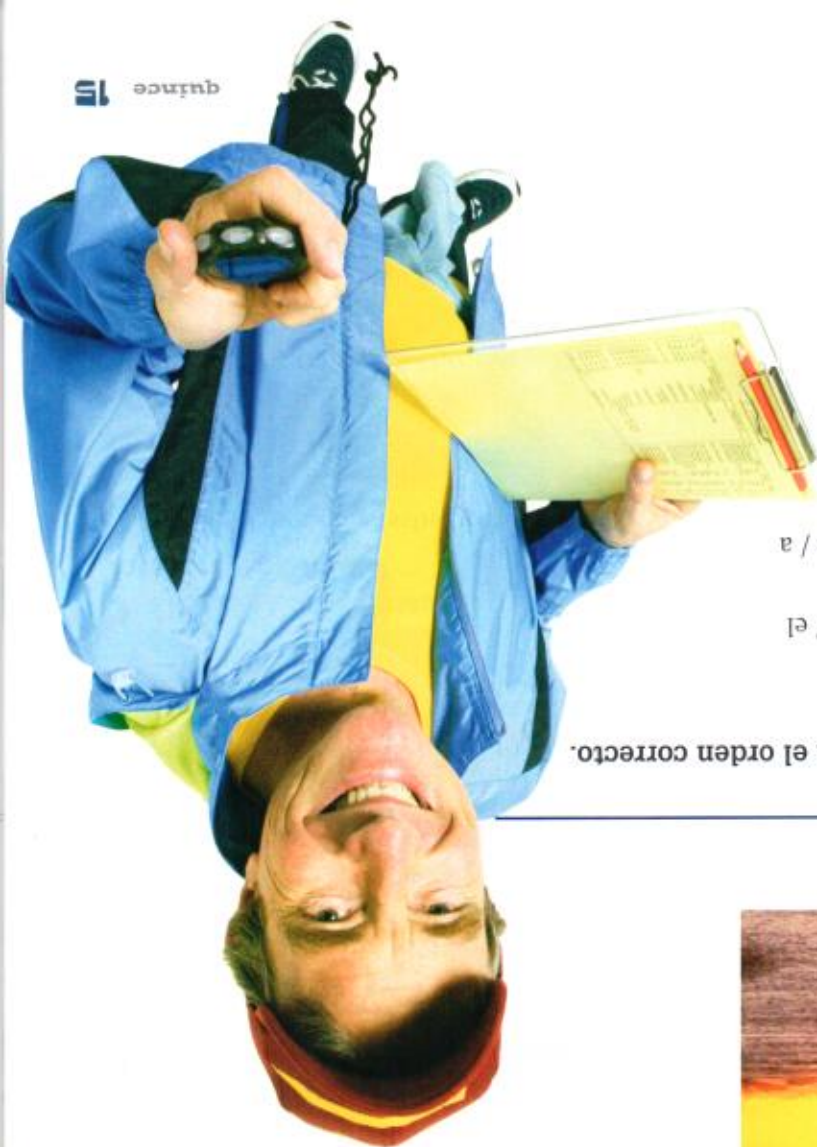
- 1 abinle
- 2 lacro
- 3 nvitoe
- 4 evine
- 5 irfo
- 6 ols
- 7 unseb
- 8 natrotem
- 9 vullai

2 Escribe las palabras en el orden correcto.

- 1 En verano hay muchos \_\_\_\_\_.
- 2 Cuando hay una tormenta vemos muchos \_\_\_\_\_.
- 3 Cuando hay un \_\_\_\_\_ algunas casas se caen.
- 4 Los \_\_\_\_\_ pueden levantar en el aire animales y cosas.
- 5 Se llena todo de agua cuando hay una \_\_\_\_\_.
- 6 Una \_\_\_\_\_ muy fuerte puede estropear las cosechas.

terremoto • rayo • incendio • granizada  
tornado • inundación

3 Completa las frases con las palabras del recuadro.





**2** ¿Qué van a ser en el futuro? Haz frases utilizando las expresiones del recuadro en su forma correcta.

bibliotecario • no trabajar con ordenadores  
director de cine • jardinero • cantante  
escritor • profesora de Lengua

A Samuel le gustan mucho las plantas.  
*Va a ser jardinero.*



**3** Completa las siguientes preguntas con la forma *ir + infinitivo*.

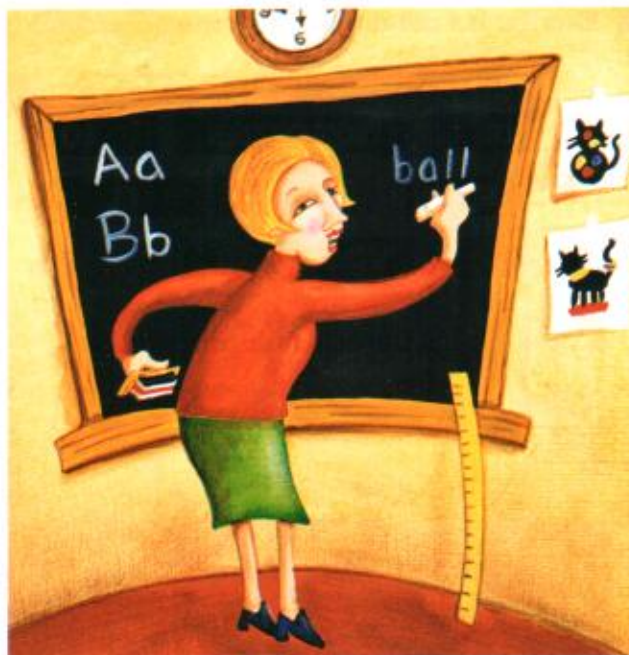
1 ¿Qué / escribir / Isabel y María?

2 ¿Qué / enseñar / tú?

3 ¿Dónde / trabajar / vosotros?

4 ¿Qué / hacer / Pilar y Guillermo?

5 ¿Dónde / trabajar / Samuel?



1 A Isabel y a María les gusta mucho escribir.

2 A mí no me gusta nada la informática.

3 Mi hermano canta muy bien.

4 A Pilar y a Guillermo les gusta mucho el cine.

5 A ti te gusta mucho la Lengua.

6 A vosotros os gusta mucho ir a la biblioteca.

**4** Lee la información del ejercicio 2 y contesta las preguntas del ejercicio anterior utilizando las palabras del recuadro.

jardín • libros • películas  
Lengua • biblioteca

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_



- 1 Esa actriz es muy buena. — veo todos los  
jueves en la televisión.
- 2 ¡Eres un padre fantástico! — quiero mucho;  
3 Me gusta mucho este periódico. — leo todos  
los días.
- 4 Me gustan mucho las películas de *El Señor de  
los Anillos*. — he visto todas.
- 5 No puedo usar el diccionario. No — tengo  
aquí.
- 6 Estoy haciendo los deberes. — voy a terminar  
antes de salir con mis amigos.
- 7 Mamá, quiero un helado. ¿ — invitas?
- 8 • ¿Te acuerdas de nosotros?
- 9 • No, creo que no — conozco.
- — ¿Cuándo ves a tus amigos?
- — vemos todos los días en el recreo.

lo (x2) • me • te • la • nos • los • os • las



## 6 Completa las frases con los pronombres del recuadro.

me	nosotras	lo
ellas	te	él
las	vosotros	

## 5 Completa la tabla de los pronombres con los siguientes:

[1] — salgo los fines de semana con mis ami-  
gos. Son estupendos. [2] — quiero mucho.  
Andrés es el más simpático. [3] — conocí  
cuando éramos pequeños. Siempre hablamos de  
cosas divertidas. Algunas veces vamos al cine.  
A mis amigos y a mí nos encantan las películas  
de terror. [4] — vamos a ver siempre que  
podemos. ¿[5] — también vas al cine con tus  
amigos?

## 7 Completa el texto. Utiliza los pronombres correctos.

Pronombres	
PRONOMBRE SUJETO	PRONOMBRE OBJETO
yo	[1] —
tú	[2] —
[3] — / ella / vd.	[4] — / la / le
nosotros / [5] —	nos
[6] — / vosotras	os
ellos / [7] — / Vds.	los / [8] — / les



## COMUNICACIÓN

1 Mira la información en la agenda de Alberto y contesta las preguntas.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
6h entrenamiento fútbol	4:30h clase de guitarra	preparar examen Historia	6h entrenamiento fútbol	7h cumpleaños de Pedro	10 de la mañana partido	comida en casa de los tíos

1 ¿Qué días va a entrenar Alberto?

2 ¿A qué hora es la clase de música?

3 ¿Qué va a estudiar el miércoles?

4 ¿A dónde va a ir el viernes?

5 ¿Cuándo va a jugar el partido?

6 ¿Qué va a hacer el domingo?



2 Completa los diálogos utilizando las siguientes expresiones.

Te llamo esta noche - ¿Te vienes conmigo? - Eso no - ¿Puedo ir con...?  
¿Qué vas a hacer este fin de semana? - ¿Y el sábado? - ¿Y puedo dormir...?  
Sí, no hay ningún problema

DAVID: Oye, Alberto. [1] \_\_\_\_\_.

Yo voy a ir al cine el viernes. [2] \_\_\_\_\_.

ALBERTO: El viernes no puedo. Es el cumpleaños de Pedro y voy a ir a su fiesta.

DAVID: [3] \_\_\_\_\_.

ALBERTO: Por la mañana voy a jugar un partido, pero la tarde la tengo libre.

DAVID: Vale, pues podemos ir el sábado y luego te puedes quedar a dormir en mi casa.

ALBERTO: No sé... Se lo voy a preguntar a mi madre. [4] \_\_\_\_\_.

\*\*\*

ALBERTO: Oye, mamá. [5] ¿\_\_\_\_\_ David al cine el sábado por la tarde?

MAMÁ: [6] \_\_\_\_\_.

ALBERTO: [7] ¿\_\_\_\_\_ luego en su casa?

MAMÁ: [8] \_\_\_\_\_, porque el domingo nos vamos a ir temprano al pueblo para comer con los tíos.

ALBERTO: Bueno... Pues entonces me vengo a dormir a casa.



**1** Todas las semanas recibimos e-mails en nuestra revista del instituto contándonos planes de futuro de nuestros lectores. Estos son algunos ejemplos.



La próxima semana es mi cumpleaños. Estoy muy contento porque voy a ir con mis amigos de compras con el dinero que me van a regalar mis padres. Me voy a comprar unos pantalones vaqueros, una camiseta y una sudadera con capucha. Es la primera vez que vamos a ir de compras solos.

Jesús



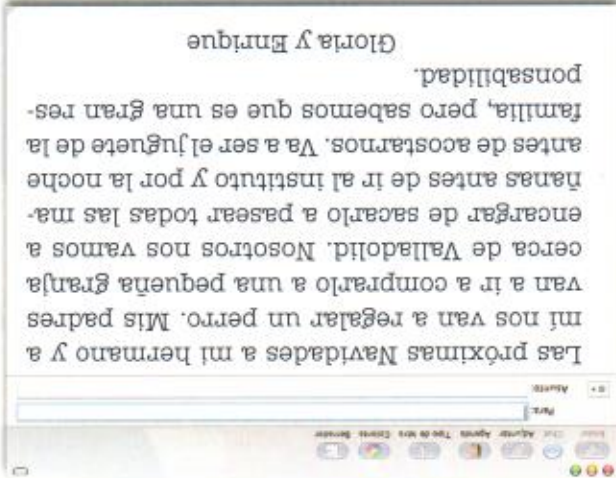
## 2 Contesta las preguntas.

- 1 ¿Cuándo es el cumpleaños de Jesús?
- 2 ¿Qué va a hacer con el dinero de su cumpleaños?
- 3 ¿Qué les van a regalar a Gloria y a Enrique?
- 4 ¿De qué se van a encargar ellos?
- 5 ¿Con quién va a viajar Fabián el próximo verano?
- 6 ¿Qué tienen que hacer para poder organizar su viaje?



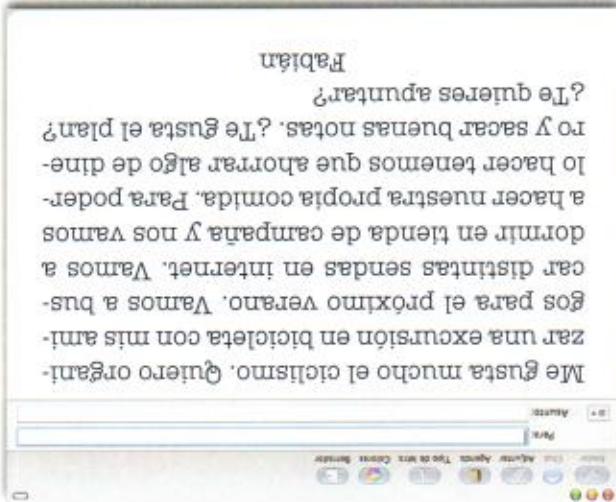
## 3 Escucha los planes de uno de nuestros lectores y contesta las preguntas.

- 1 ¿Para cuándo son los planes de Teresa?
- 2 ¿Qué va a hacer para no llegar tarde al instituto?
- 3 ¿Qué va a hacer todas las tardes?
- 4 ¿Le gusta jugar con su ordenador?
- 5 ¿Qué dos planes tiene para mejorar su salud?



Las próximas Navidades a mi hermano y a mí nos van a regalar un perro. Mis padres van a ir a comprarlo a una pequeña granja cerca de Valladolid. Nosotros nos vamos a encargar de sacarlo a pasear todas las mañanas antes de ir al instituto y por la noche antes de acostarnos. Va a ser el juguete de la familia, pero sabemos que es una gran responsabilidad.

Gloria y Enrique



Me gusta mucho el ciclismo. Quiero organizar una excursión en bicicleta con mis amigos para el próximo verano. Vamos a buscar distintas sendas en internet. Vamos a dormir en tienda de campaña y nos vamos a hacer nuestra propia comida. Para poderlo hacer tenemos que ahorrar algo de dinero y sacar buenas notas. ¿Te gusta el plan? ¿Te quieres apuntar?

Fabián



# 3

# BIOGRafías

## VOCABULARIO

1 Separa las palabras y busca ocho frases.

CAS AR SEN AC ER AC ABAR LO  
SE STU DI OS IR AL CO LE GIOTE  
NE RH I JO SEN CON TRAR RA  
BA JO IR ALA UN I VER SI DA DA  
PRE NDE RA CON DUC IR

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

2 Completa las frases siguientes con uno de los verbos del ejercicio 1 en pretérito indefinido.

- 1 Mis padres \_\_\_\_\_ en 1992.
- 2 Yo \_\_\_\_\_ cuando tenía 5 años.
- 3 Mi madre \_\_\_\_\_ con 18 años y \_\_\_\_\_ a los 23 años. Después \_\_\_\_\_ como profesora de inglés.
- 4 Mi padre \_\_\_\_\_ mientras estaba en la universidad.

3 ¿Qué frases del ejercicio 1 van con las imágenes?



1

2

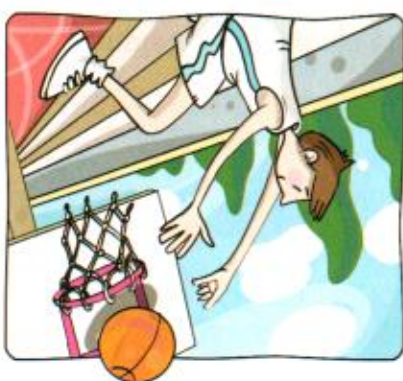
3

4



1 Escribe sobre lo que hizo Teo ayer. Usa el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

jugar • comprar • ver • ir • hacer • estar • comer



1 \_\_\_\_\_ al instituto.

2 \_\_\_\_\_ una hamburguesa.

3 \_\_\_\_\_ al baloncesto.

4 \_\_\_\_\_ en la FNAC y  
\_\_\_\_\_ un CD.

5 \_\_\_\_\_ los deberes.

6 \_\_\_\_\_ la televisión.

2 Escribe el pretérito indefinido de los siguientes verbos.

- 1 aprender / ellos
- 2 casarse / nosotros
- 3 vivir / tú
- 4 coger / yo
- 5 acabar / vosotros
- 6 tener / él
- 7 encontrar / tú
- 8 escribir / ella
- 9 leer / yo
- 10 estar / nosotros

aprendieron

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





### 3 Escribe frases con la forma correspondiente del pretérito indefinido.

1 Yo / casar / en 1993.

2 ¿(tú) / leer / *Alatriste* / en el verano?

3 Carmen y yo / trabajar / juntas en un instituto de Madrid.

4 Mis padres / comprar / una casa en el pueblo.

5 ¿(vosotros) / ver / *High School Musical* / ayer?

6 Amanda / aprender / a nadar a los 18 meses.

7 Mis amigos y yo / ir / a los Pirineos el verano pasado.

8 Yo / no estar / en casa de Marta.

### 4 Completa el texto con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

convertir • llamar • empezar • nacer • trabajar • ser (x2) • hacer



Jessica Alba [1] \_\_\_\_\_ el 26 de abril de 1981 en California. [2] \_\_\_\_\_ a recibir sus primeras clases de interpretación a los 12 años. Su primer papel en el cine [3] \_\_\_\_\_ en la comedia *Camp Nowhere*. La televisión también [4] \_\_\_\_\_ a su puerta y [5] \_\_\_\_\_ en la serie *Flipper*. Ella [6] \_\_\_\_\_ equitación, gimnasia, artes marciales para su aparición en películas de género fantástico. La primera de ellas, que la [7] \_\_\_\_\_ en una auténtica estrella de Hollywood, [8] \_\_\_\_\_ *Los 4 Fantásticos*.

### 5 Completa la conversación con las palabras que hay en el recuadro.

hicisteis • fuiste • nos • tomar • con quién  
te • estuve • vimos • después

ELENA: ¿[1] \_\_\_\_\_ al cine ayer por la tarde?

IRENE: Sí.

ELENA: ¿[2] \_\_\_\_\_ estuviste?

IRENE: [3] \_\_\_\_\_ con Pablo y [4] \_\_\_\_\_ *La Brújula Dorada*.

ELENA: ¿[5] \_\_\_\_\_ gustó mucho?

IRENE: Pues, la verdad es que no.

ELENA: ¿Qué [6] \_\_\_\_\_ [7] \_\_\_\_\_?

IRENE: [8] \_\_\_\_\_ fuimos a [9] \_\_\_\_\_ una pizza.

### 6 Traduce las frases a tu idioma.

1 Yo fui al colegio con cinco años.

2 Mis abuelos tuvieron cuatro hijos.

3 Mi padre se compró un coche hace dos años.

4 Irene hizo los deberes en la biblioteca.

5 Nosotros aprendimos español cuando teníamos 10 años.

6 Sara y tú salisteis juntos hace tres meses.



7 Escribe frases con el verbo en pretérito indefinido y la expresión temporal *hace...*



**A** El primer disco de los Beatles / salir a la venta / 1963  
El primer disco de los Beatles salió a la venta *hace* 45 años.

**B** Yo / tener / última clase de español / antesdeayer

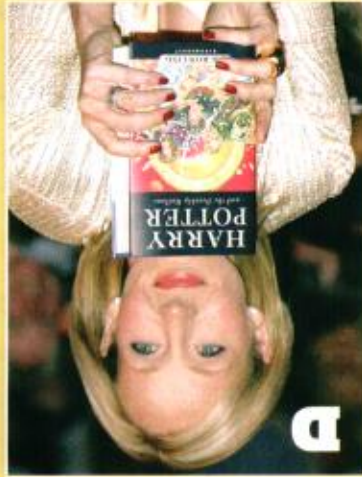
**C** Yo / beber / último vaso de agua / 8 de la mañana

**D** J. K. Rowling / escribir / el primer libro de Harry Potter / 1997

**E** Mi familia y yo / ir / a la playa por última vez / 2007


**F** Avril Lavigne / nacer / 1984

**G** Nadal / ganar / su primer Grand Slam / 2005





## COMUNICACIÓN

**1** Escucha la conversación entre Amanda y Paula y completa las palabras que faltan.  65

**PAULA:** ¡Hola, Amanda!, ¿[1] \_\_\_\_\_ estuviste ayer?

**AMANDA:** [2] \_\_\_\_\_ en casa de Marta, en su [3] \_\_\_\_\_ de disfraces.

**PAULA:** ¡Ah!, pues no sabía nada. ¿[4] \_\_\_\_\_ ibas?

**AMANDA:** De bruja. ¿Te acuerdas del disfraz que me [5] \_\_\_\_\_ mi abuela para Carnavales?

**PAULA:** Sí, sí, me acuerdo. ¿[6] \_\_\_\_\_ estuviste?

**AMANDA:** Con Alba, pero ella no se [7] \_\_\_\_\_?

**PAULA:** ¿[8] \_\_\_\_\_?

**AMANDA:** Porque no [9] \_\_\_\_\_ ningún disfraz para ponerse.

**PAULA:** ¿Te lo pasaste bien?

**AMANDA:** [10] \_\_\_\_\_, nos [11] \_\_\_\_\_ mucho con Jandro, él iba disfrazado de [12] \_\_\_\_\_.

**Ahora vuelve a escuchar la conversación y corrige tus respuestas.**

**2** Practica la conversación anterior y escribe un diálogo similar cambiando la situación y usando el pretérito indefinido y los pronombres interrogativos *¿dónde?*, *¿cuándo?*, *¿con quién?*, *¿cómo?* y *¿por qué?*

**3** Por parejas, pregúntale a tu compañero sobre lo que hizo Andrés el fin de semana pasado, fijándote en el dibujo. Utiliza los pronombres interrogativos del recuadro.

¿Dónde? • ¿Cuándo? • ¿A qué hora?  
¿Con quién? • ¿Cómo? • ¿Qué? • ¿Por qué?







1 Lee la biografía de Amaia Montero y contesta las preguntas.

Amaia Montero nació en Irún, España, en 1976. Cuando tenía 20 años formó el grupo musical La Oreja de Van Gogh. Primero empezaron a cantar en concursos de talento hasta que ganaron uno de ellos y firmaron un contrato con Sony. En 1998 el grupo sacó su primer CD, «Dile al Sol», y tocaron 150 conciertos. Dos años después grabaron su segundo CD, «El viaje de Copperpot». Más adelante, en 2001, Amaia cantó con Alex Ubago en su primer CD. Comenzó su carrera en solitario en 2008.

1 ¿Cuándo nació Amaia?

2 ¿Cuántos años tenía cuando formó La Oreja de Van Gogh?

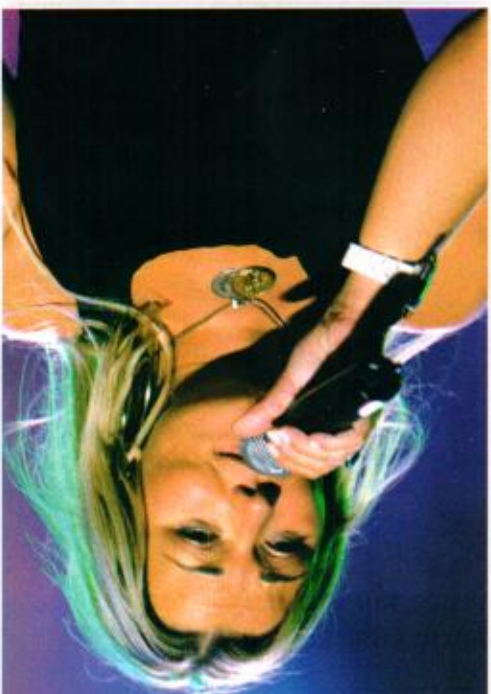
3 ¿Cuál fue el título de su segundo CD?

4 ¿Cuántos conciertos dieron después de su primer disco?

5 ¿Con quién cantó en 2001?

2 Elige la respuesta correcta.

- 1 Amaia formó La Oreja de Van Gogh con / después 20 años.
- 2 Primero / Después cantaron en concursos de talento.
- 3 Dos años después / hace grabaron su segundo CD.
- 4 En / Con 2001 cantó con Alex Ubago.



3 Usa el texto sobre Amaia Montero para escribir la biografía de Laura Gallejo. No te olvides de usar los conectores y el pretérito indefinido.

1977 - Nace en Valencia el 11 de octubre.

1988 - Empieza a escribir.

1995 - Comienza la carrera de Filología Hispánica en la Universidad de Valencia.

1999 - Gana el premio «Barco de Vapor» con su decimocuarto libro, *Finis Mundi*.

2000 - Termina sus estudios de Filología y consigue la fama con su trilogía *Crónicas de la Torre*.

2004 - Se independiza y escribe su segunda trilogía, *Memorias de Idhún*.



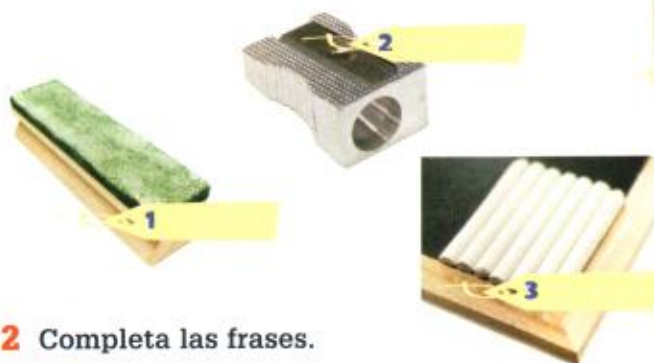


# 4

## en casa Y en el COLEGIO

### VOCABULARIO

1 Escribe el nombre de los siguientes objetos.



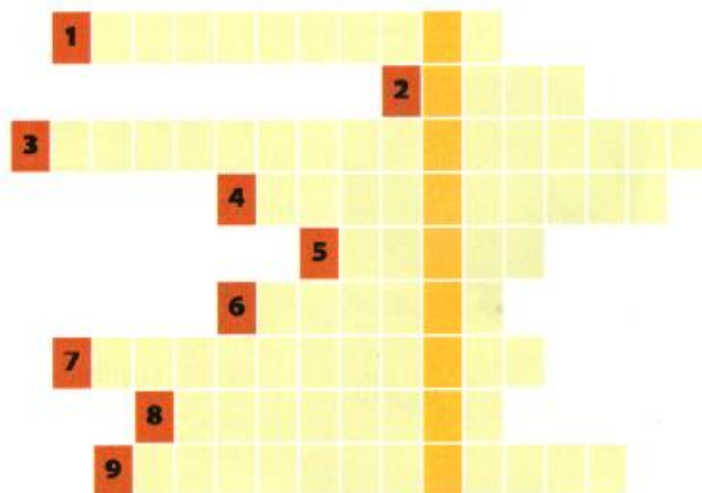
2 Completa las frases.

- 1 El \_\_\_\_\_ dura nueve meses.
- 2 ¿Puedes limpiar la pizarra, por favor?  
El \_\_\_\_\_ está encima de la mesa.
- 3 Mi lápiz no tiene punta. ¿Me prestas el \_\_\_\_\_,  
por favor?
- 4 En el \_\_\_\_\_ escribo con lápiz. Si te equivocas,  
lo puedes borrar.
- 5 Aprendemos a leer y a escribir en \_\_\_\_\_.



3 Completa el rompecabezas y adivina cuál es la palabra que está escondida.

- 1 Nosotros sacamos libros prestados de la \_\_\_\_\_.
- 2 Cuando tenemos Matemáticas, nos  
quedamos en el \_\_\_\_\_.
- 3 Los profesores se reúnen en la \_\_\_\_\_.
- 4 Los alumnos entregan el sobre de matrícula  
en \_\_\_\_\_.
- 5 A la hora del recreo los alumnos salimos al  
\_\_\_\_\_.
- 6 Los trabajos de Tecnología los hacemos en  
el \_\_\_\_\_.
- 7 La clase de Ciencias Naturales la damos en  
el \_\_\_\_\_.
- 8 La clase de Educación Física la damos en el  
\_\_\_\_\_.
- 9 Cuando hay una obra de teatro, la vemos  
en el \_\_\_\_\_.



La palabra escondida  
es \_\_\_\_\_.

**1** Escribe el pretérito imperfecto de los verbos siguientes:

- 1 jugar / nosotros
- 2 vivir / él
- 3 ir / nosotros
- 4 saber / ellos
- 5 trabajar / ustedes
- 6 hacer / yo
- 7 dormir / ella
- 8 beber / tú
- 9 salir / usted
- 10 comer / nosotros

**2** Completa las frases con el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.

vivir • saber • ser (x2) • trabajar • dormir • comer  
hacer • ir • tocar • beber • salir

- 1 Ayer \_\_\_\_\_ mucho calor cuando \_\_\_\_\_ del colegio. (nosotros)
- 2 Antes \_\_\_\_\_ en un instituto en Fuenlabrada, pero ahora está en Valdemoro.
- 3 En el pueblo de Jesús antes \_\_\_\_\_ mucha gente.
- 4 ¿Tú \_\_\_\_\_ leer con tres años?
- 5 Andrea y Amanda \_\_\_\_\_ amigas en la guardería.
- 6 Mi abuela \_\_\_\_\_ un vaso de vino en las comidas.
- 7 Yo \_\_\_\_\_ pequeña.
- 8 ¿Vosotros antes \_\_\_\_\_ de tenis?
- 9 Nosotros siempre \_\_\_\_\_ paela los domingos.
- 10 Tú antes \_\_\_\_\_ la flauta con Pepe.



**3** Completa las frases con las formas comparativas de los adjetivos.



- 1 Una bicicleta es \_\_\_\_\_ (lenta) que un coche.
- 2 Estudiar Inglés es \_\_\_\_\_ (fácil) que Matemáticas.
- 3 Pau Gasol es \_\_\_\_\_ (alto) que yo.
- 4 Yo creo que el tenis es \_\_\_\_\_ (bueno) que el fútbol.
- 5 Esquiar es \_\_\_\_\_ (peligroso) que correr.
- 6 Esta película es \_\_\_\_\_ (mala) que la anterior.

**4** Escribe frases comparativas con las palabras.

- 1 Caviar / caro / hamburguesa
- 2 Hacer deporte / bueno / jugar al ordenador
- 3 Jennifer López / grande / Shakira
- 4 Avril Lavigne / pequeña / Ricky Martin
- 5 La clase de Español / divertida / la clase de Ciencias Sociales
- 6 Escuchar música / interesante / ir de compras



**5** Mira las fotos y compara lo que se hacía antes y lo que se hace ahora, usando el pretérito imperfecto y el presente.



**1** Antes *ellos iban en tren* y ahora *van en coche*  
(ir / ellos)



**2** Antes \_\_\_\_\_ y ahora \_\_\_\_\_  
(tener / nosotros)



**3** Antes \_\_\_\_\_ y ahora \_\_\_\_\_  
(vivir / yo)



**4** Antes \_\_\_\_\_ y ahora \_\_\_\_\_  
(jugar / tú)



**5** Antes \_\_\_\_\_ y ahora \_\_\_\_\_  
(comer / él)

6 Observa las fotografías y escribe frases comparativas usando los adjetivos entre paréntesis.

- 1 El CLIO es más pequeño que el FERRARI. (pequeño).
- 2 \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_.
- 5 Yo creo que \_\_\_\_\_.
- 6 \_\_\_\_\_.
- 7 En mi opinión, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.



**FERRARI**  
Velocidad máxima:  
350 km/h  
Precio: 600.000 euros



**CLIO**  
Velocidad máxima:  
180 km/h  
Precio: 12.000 euros

7 Traduce las frases a tu idioma.

1 Penélope Cruz es mayor que Keira Knightley.

2 Rafa Nadal es mejor que Ferrer.

3 Brasil es más grande que España.

4 Avril Lavigne escribía canciones cuando tenía 12 años.

5 Lara iba al colegio en autobús.

6 Leonardo da Vinci sabía mucho de todo.

7 Mis abuelos trabajaban en el campo.

8 Antes me gustaba el rock y ahora me gusta el pop.

8 Escribe frases comparando los siguientes elementos y usando la forma comparativa de los adjetivos que están entre paréntesis.

- 1 Jugar al tenis / correr (aburrido)  
*Correr es más aburrido que jugar al tenis.*
- 2 Mi hermano / yo (grande)
- 3 Keira Knightley / Jessica Alba (guapa)
- 4 Fernando Alonso / Massa (bueno)
- 5 Ver una película / leer un libro (emocionante)



## COMUNICACIÓN

**1** Los alumnos del Instituto Villa de Leganés están haciendo un estudio de cómo era la escuela en tiempos de sus abuelos.

Lee la entrevista que ha hecho Luis a su abuela Carmen y relaciona cada pregunta con su respuesta.

**Luis:** Carmen, tú naciste en Rioseco, un pueblo de Valladolid, ¿podrías contarnos cómo era la escuela cuando tú eras pequeña?

**Carmen:** Pues claro que sí. Estoy encantada de recordar esos tiempos. Tengo que decir que yo tuve mucha suerte de ir a la escuela, porque otros niños tenían que trabajar y ayudar a sus familias.

**Luis:** (1) ¿\_\_\_\_\_?

**Carmen:** No, había dos escuelas, una para los niños y otra para las niñas.

**Luis:** (2) ¿\_\_\_\_\_?

**Carmen:** Llevábamos una cartera y sólo usábamos un libro que se llamaba *La Enciclopedia*.

**Luis:** (3) ¿\_\_\_\_\_?

**Carmen:** La Historia era mi favorita.

**Luis:** (4) ¿\_\_\_\_\_?

**Carmen:** Creo recordar que llevábamos babi (un vestido para no mancharnos).

**Luis:** (5) ¿\_\_\_\_\_?

**Carmen:** No. No teníamos ni calculadora.



**Luis:** (6) ¿\_\_\_\_\_?

**Carmen:** Los chicos jugaban a las canicas y las chicas a la cuerda. Luego hacíamos los deberes.


**Luis:** (7) ¿\_\_\_\_\_?

**Carmen:** Creo que no se lee suficiente. Hay que quitar horas a la televisión y al ordenador y dedicarlo a la lectura.

- ¿Teníais ordenadores en el aula?
- ¿Qué hacíais después del colegio?
- ¿Cuál era tu asignatura favorita?
- ¿Los niños y las niñas estaban juntos en la misma clase?
- ¿Estás de acuerdo con que los adolescentes deben leer más?
- ¿Llevabais mochila al colegio?
- ¿Teníais que llevar uniforme?

**3** Busca dentro de la clase a alguien que...

- jugaba en el parque de pequeño.
- llevaba uniforme en el colegio.
- le gustaba leer.
- practicaba un deporte tres veces a la semana.
- esté de acuerdo con hacer exámenes.
- opine que las Matemáticas son más difíciles que la Lengua Española.

**2** Escucha y corrige tus respuestas.  66

## DESTREZAS



1 Lee los textos y únelos con la foto correspondiente.

Irene y Elena

«Cuando teníamos 10 años ya íbamos al Conservatorio de Música todas las tardes de lunes a viernes y estudiábamos 3 horas. Ahora Elena toca la guitarra española y yo el violín. Como son dos instrumentos difíciles, también tenemos que practicar los fines de semana.»



3



2 Lee los textos de nuevo y contesta las preguntas.

1 ¿Qué asignaturas no estudia María en el instituto?

2 ¿Qué tipo de danza prefiere María?

3 ¿Cuántos años tenían Elena e Irene cuando iban al Conservatorio de Música?

4 ¿Quién toca el violín?

5 ¿Con qué frecuencia entrena Raúl?

6 ¿Qué hace Raúl los sábados por la mañana?

3 ¿Cuál de las tres escuelas prefieres? Por qué?

María

«Yo por las mañanas estudio en el Real Conservatorio de Danza. Tenemos clases de Danza Clásica, Española y Música. Por la tarde voy al instituto y estudio las mismas asignaturas que los demás alumnos, excepto Música. Tengo 14 años y ya he bailado en el Teatro de Valladolid. Creo que soy mejor en Danza Clásica que en Danza Española.»



Raúl

«Yo estudio por las mañanas en un colegio, y los lunes, miércoles y viernes por la tarde me voy a la Escuela de Fútbol del Real Madrid a entrenar durante dos horas. Los sábados por la mañana juego un partido contra otros equipos. Mi sueño es llegar a jugar algún día en el equipo del Real Madrid y ser mejor que Fernando Torres.»





# EL TRÁFICO EN MI CIUDAD

## VOCABULARIO

1 Completa el rompecabezas.



1



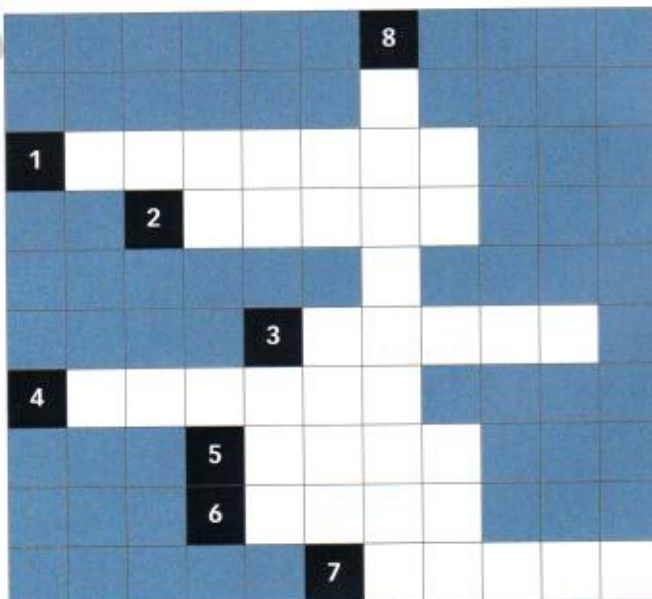
2



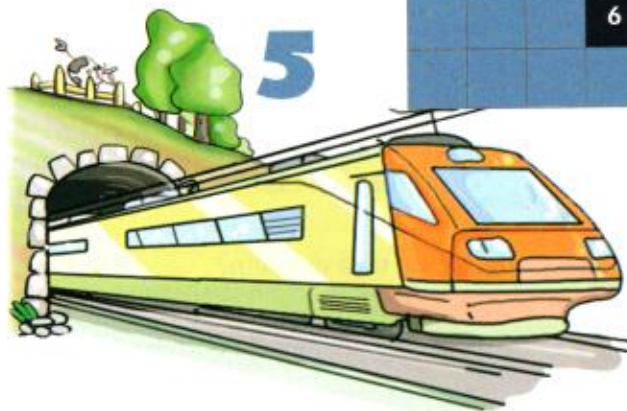
3



4



6



5



7

2 Completa las frases con un medio de transporte.

- 1 Los aviones son más rápidos que \_\_\_\_\_.
- 2 La moto es más ruidosa que \_\_\_\_\_.
- 3 El coche contamina más que \_\_\_\_\_.
- 4 En el metro pueden viajar más personas que \_\_\_\_\_.
- 5 El taxi es más cómodo que \_\_\_\_\_.

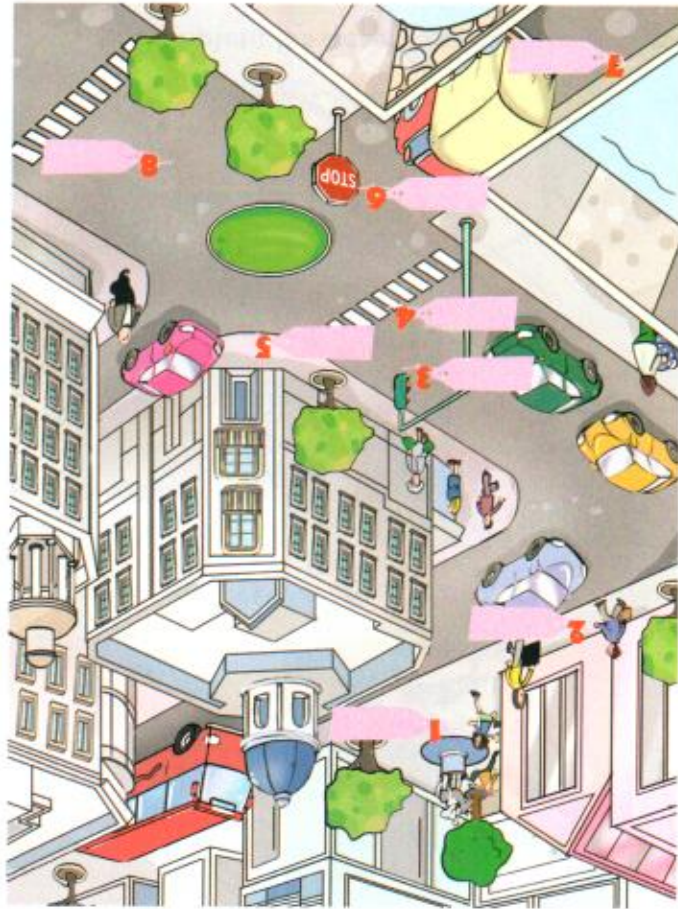


8



# En la ciudad

3 Mira el dibujo y completa las etiquetas.



4 Completa las frases con las palabras del recuadro.

cruce • puente • semáforo • atasco • acera  
paso de cebra • señal de tráfico

- 1 Los peatones andan por la \_\_\_\_\_.
- 2 No puedes cruzar con el \_\_\_\_\_ en rojo.
- 3 El \_\_\_\_\_ de las dos calles está organizado por un semáforo.
- 4 Muchas \_\_\_\_\_ son interna-  
cionales.
- 5 En mi ciudad hay tres \_\_\_\_\_  
que cruzan el río.
- 6 Hay demasiados coches en Madrid y se  
forman muchos \_\_\_\_\_.
- 7 Los coches tienen que ceder el paso a  
los peatones en el \_\_\_\_\_.



## GRAMÁTICA

1 Completa con el imperativo de los verbos del recuadro.

no poner • escribir • no decir • cerrar • no ir • hacer • no venir • salir

- 1 más tarde de las 10 p.m. (tú)
- 2 la cama antes de ir al instituto. (tú)
- 3 por la puerta de atrás, por favor. (tú)
- 4 tan deprisa, se puede caer. (usted)
- 5 los pies encima de la mesa. (tú)
- 6 tu número de teléfono en esta ficha. (tú)
- 7 tonterías que no te creemos. (tú)
- 8 la ventana, por favor. (usted)





2 Mira las fotos y usa el imperativo afirmativo y negativo de los verbos del recuadro.

usar (x2) • cruzar (x2) • respetar



1



2



3



4



5

3 Ordena las palabras y forma preguntas.

1 ¿ / estudiantes / hay / en / cuántos / tu / clase / ?

2 ¿ / calle / hay / bancos / tu / en / ?

3 ¿ / hay / dinero / en / cuánto / el / monedero / ?

4 ¿ / tu / televisiones / casa / en / hay / cuántas / ?

5 ¿ / mucho / en / tráfico / ciudad / tu / hay / ?

Ahora contesta las preguntas.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

4 Completa las frases con *hay* / *está* / *están*.

- 1 \_\_\_\_\_ mucho tráfico en Madrid y la ciudad \_\_\_\_\_ muy contaminada.
- 2 • ¿Dónde \_\_\_\_\_ una biblioteca?  
■ La más cercana \_\_\_\_\_ al lado del instituto.
- 3 • ¿Qué \_\_\_\_\_ en tu mochila?  
■ \_\_\_\_\_ mis libros y mis pinturas.
- 4 • ¿Dónde \_\_\_\_\_ mi móvil?  
■ \_\_\_\_\_ uno encima de la cama.
- 5 • ¿\_\_\_\_\_ un restaurante por aquí cerca?  
■ \_\_\_\_\_ uno al final de la calle.
- 6 • ¿\_\_\_\_\_ tus amigos en el parque?  
■ No, no \_\_\_\_\_ nadie allí.
- 7 • ¿\_\_\_\_\_ la moto de Antonio en el garaje?  
■ Creo que sí. \_\_\_\_\_ una moto azul y un coche.
- 8 En mi calle \_\_\_\_\_ una parada de autobús.  
\_\_\_\_\_ junto al paso de cebra.

## 5 Traduce las frases a tu idioma.

- 1 Hay muchos niños en la plaza.
- 2 La tienda de discos está al final de la calle.
- 3 Haz los deberes todos los días.
- 4 No salgas de casa sin el móvil.
- 5 Llévate el casco para la bicicleta.
- 6 ¿Dónde están mis fotos?
- 7 En esta avenida no hay semáforos.
- 8 Tuerce a la derecha en el cruce.

## 6 Mira los dos dibujos y describe lo que ves en cada uno de ellos.





## COMUNICACIÓN

**1** Mira el mapa. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

- 1 La Plaza de Cataluña está entre el Paseo de Gracia y La Rambla. ☐
- 2 La Casa Batlló está al lado de la Casa Amatller. ☐
- 3 El Museo Textil está enfrente del Museo Picasso. ☐
- 4 La Rambla está cerca de la Catedral. ☐
- 5 El Palau de la Música está en la Plaza Nova. ☐



**2** Relaciona las señales con las instrucciones.

- a Sigue todo recto ☐  
 b Tuerce a la izquierda ☐  
 c Tuerce a la derecha ☐



**3** Escucha el siguiente diálogo. ¿Dónde quiere ir Manuel? 67

**4** Escucha de nuevo. Completa el diálogo con las palabras correctas del recuadro. 67

cerca • izquierda • Rambla • Nova • Catedral (x2)  
 al lado • Cataluña • todo recto

**MANUEL:** ¿Perdone, es ésta la Plaza de [1] \_\_\_\_\_?

**SEÑORA:** Sí, es ésta.

**MANUEL:** ¿Puede decirme cómo se va a la [2] \_\_\_\_\_?

**SEÑORA:** Sí, por supuesto. Está muy [3] \_\_\_\_\_.

Baja por La [4] \_\_\_\_\_, coge la cuarta calle a

mano [5] \_\_\_\_\_, sigue [6] \_\_\_\_\_

hasta llegar a la Plaza [7] \_\_\_\_\_.

La [8] \_\_\_\_\_ está justo [9] \_\_\_\_\_.

**MANUEL:** Muchas gracias.

**5** Practica el diálogo del ejercicio 4.

**6** Imagina que estás en la Plaza de Cataluña. Prepara un diálogo con tu compañero para ir al Palau de la Música. Usa como modelo el diálogo del ejercicio 4 (e intenta aprenderlo de memoria) y represéntalo.

---



---



---



---



---



- 1 Lee el texto «Sevilla Esencial» y relaciona las imágenes con los puntos más significativos de la ciudad.

A    B    C    D    E



## SEVILLA ESENCIAL

- 1 **La Giralda**  
Símbolo universal de Sevilla y paradigma del equilibrio, mestizaje y belleza. Los califas almohades la mandaron construir a finales del siglo xii.

- 2 **Torre del Oro**  
Está enfrente del barrio de Triana. Desde ahí los almohades vigilaban la zona portuaria del Guadalquivir.

- 3 **Parque de María Luisa**  
La infanta María Luisa donó este inmenso jardín romántico a finales del siglo xix.

- 4 **Noche flamenca**  
En Sevilla hay muchos «tablaos». Los dos más famosos son Los Gallos y El Patio Sevillano.

- 5 **De tapas por Sevilla**  
En las calles que están cerca de la Catedral hay muchas tabernas que sirven tapas de conservas, montaditos fritos y gazpacho.



- 2 Lee el texto de nuevo y contesta las preguntas.

- 1 ¿Cuál es el símbolo de Sevilla?
- 2 ¿Quién donó un inmenso jardín a la ciudad?
- 3 ¿Qué monumento está enfrente del barrio de Triana?
- 4 ¿Cuáles son los tablaos más famosos?
- 5 ¿Dónde hay muchas tabernas?
- 6 ¿Qué puedes comer en las tabernas?



- 3 Escribe un e-mail a la página web «El viajero» de la revista *Adolescentes*, informando sobre los lugares y cosas más interesantes de tu ciudad. No te olvides de poner: nombre, edad, ciudad, monumentos, sitios interesantes y atracciones.





# ¿QUÉ TE PASA?

## VOCABULARIO

**1** Indica cómo se siente el personaje que encuentras al principio de la unidad. Si lo necesitas, mira las palabras que tienes en el recuadro.

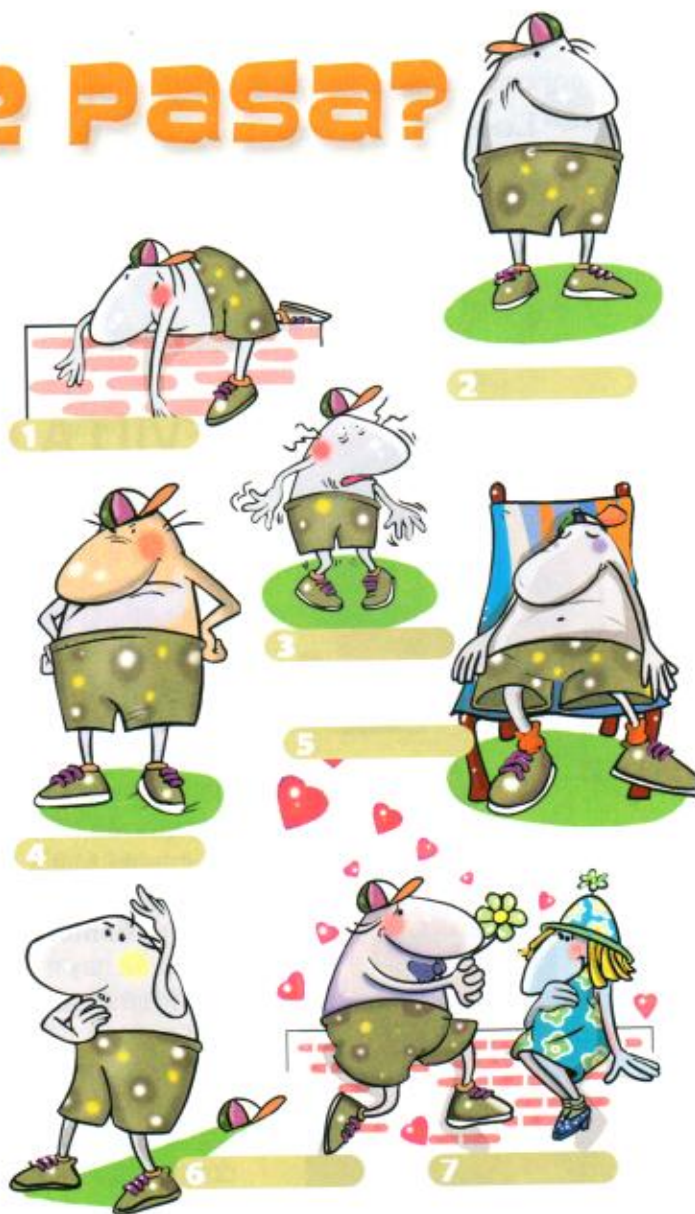
DE MAL HUMOR - PREOCUPADO  
ENAMORADO - CANSADO  
NERVIOSO - TRANQUILO  
DE BUEN HUMOR

**2** ¿Cómo crees que se siente la gente en estas situaciones? Usa las palabras del ejercicio 1 para completar las frases.

- Antonio es un niño muy \_\_\_\_\_, nunca se mete en problemas.
- Rocío ha corrido 6 kms. Ella está \_\_\_\_\_.
- Belén salió de casa a las 7 de la tarde y son las 11 de la noche. Ella generalmente vuelve a las 10. Sus padres están \_\_\_\_\_.
- Hoy la profesora de español nos hace un examen oral y estoy \_\_\_\_\_.
- Antonio entregó una carta de amor a Laura. Él está \_\_\_\_\_.

**3** Ordena las letras y forma palabras que se refieran a problemas de salud. Tradúcelas a tu idioma.

- befrei = \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
- erold al baezac = \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
- drelo al aspelda = \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
- rledo osl ispe = \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
- ost = \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
- nerte mehbar = \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
- ertne orfi = \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.
- lorde al ratnagag = \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.



**4** Completa las frases con la forma correcta de **doler** y **tener**.

- Mi hermano cenó comida muy picante y hoy \_\_\_\_\_ el estómago.
- Cuando tenemos gripe \_\_\_\_\_ la cabeza.
- En verano yo \_\_\_\_\_ calor por la noche y duermo con la ventana abierta.
- Estás tiritando, ¿\_\_\_\_\_ frío?
- Hemos caminado más de dos horas y \_\_\_\_\_ los pies.
- Jorge toma muchos helados y luego \_\_\_\_\_ la garganta.



1 Completa el texto con la forma correcta del pretérito perfecto.

Rosa Martín [1] \_\_\_\_\_ (hacer) un montón de cosas peligrosas en su vida. Rosa y sus amigos [2] \_\_\_\_\_ (escalar) montañas en el Himalaya. Ellos [3] \_\_\_\_\_ (correr) en muchas carreras. Rosa [4] \_\_\_\_\_ (nadar) en el mar rodeada de tiburones y [5] \_\_\_\_\_ (cruzar) el desierto en moto. También ella [6] \_\_\_\_\_ (ayudar) a muchos animales en sus viajes a África. [7] \_\_\_\_\_ (escribir) un libro contando sus aventuras. Pero Rosa nunca [8] \_\_\_\_\_ (montar) en avión, porque odia volar.



2 Mira los dibujos y escribe frases diciendo lo que la gente ha hecho o no ha hecho. Usa la forma del pretérito perfecto de los verbos.



✓ Miguel  
✗ Sara y Rubén  
Miguel ha ganado una competición.  
Sara y Rubén no han ganado una competición.



✓ Sara y Rubén  
✗ Miguel  
Sara y Rubén han corrido una carrera de 10 kms.



✓ Sara y Rubén  
✗ Miguel  
Sara y Rubén han nadado en el Océano Atlántico.



✓ Sara y Rubén  
✗ Miguel  
Sara y Rubén han montado en bicicleta.



✓ Miguel  
✗ Sara y Rubén  
Miguel ha hecho judo.



### 3 Ordena las frases.

1 ha / madre / conmigo / mi / enfadado / se

2 caído / se / ha / pero / hecho / no / daño / se /  
ha / Raquel

3 sol / buen / me / humor / el / de / pone

4 zapatos / se / Alicia / tacón / los / ha / de / puesto

5 se / Andrés / esta / dormido / ha / mañana

### 4 Completa el texto con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.



Hoy yo [1] \_\_\_\_\_  
(despertarse) muy pronto,  
[2] \_\_\_\_\_ ( ducharse)  
se y [3] \_\_\_\_\_  
(ponerse) el vestido que más me  
gusta porque es el día de San Va-  
lentin.  
En la clase de francés, nosotros  
[4] \_\_\_\_\_ (escribir)  
cartas de amor,  
[5] \_\_\_\_\_  
(cortar) corazoncitos y  
[6] \_\_\_\_\_ (adornar)  
la clase.  
Julio [7] \_\_\_\_\_  
(caerse) de la silla y un grupo de  
chicas [8] \_\_\_\_\_  
(reírse) pero el profesor  
[9] \_\_\_\_\_ (enfadar-  
se) un montón.

### 5 Traduce las frases a tu idioma.

1 Yo nunca he hablado con un famoso.

2 ¿Te has divertido en la fiesta de carnaval?

3 Juan ha enviado un e-mail a Elena.

4 ¿Has comido 3 piezas de fruta hoy?

5 Mis amigos han participado en la maratón.

6 Julia ha tenido fiebre y dolor de garganta.

7 Me he disfrazado de libélula.

8 María y Alba se han levantado a las 6 de  
la mañana.

LAVARSE LOS DIENTES

IR AL COLEGIO ANDANDO

COMER «COMIDA BASURA»

HACER EJERCICIO

VER LA TELEVISION

FUMAR

COMER FRUTA Y VERDURA

SALUDABLE

NO SALUDABLE

2 Pon las actividades del ejercicio 1 en la columna correcta.



1 Relaciona las fotos con las actividades que aparecen debajo.

COMUNICACIÓN

- 1 ¿Penélope Cruz / hacer muchas películas?  
A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_
- 2 ¿tú / ver alguna película de Penélope Cruz?  
A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_
- 3 ¿tu profesor / conocer a Penélope Cruz?  
A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_

- 4 ¿tus amigos y tú / hablar con un actor?  
A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_
- 5 ¿Javier Bardem y Penélope Cruz / trabajar juntos en alguna película?  
A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_

6 Escribe preguntas usando el pretérito perfecto y contesta.



**3** Los alumnos del Instituto «Los Almendros», de Santander, están haciendo una encuesta para la revista del Centro sobre hábitos saludables. Primero responde tú las preguntas y luego pregunta a tu compañero.

- 1 ¿Desayunas antes de ir al colegio?  
Yo: \_\_\_\_\_  
Mi compañero: \_\_\_\_\_
- 2 ¿Qué tomas en el desayuno?  
Yo: \_\_\_\_\_  
Mi compañero: \_\_\_\_\_
- 3 ¿Tomas fruta y verdura fresca todos los días?  
Yo: \_\_\_\_\_  
Mi compañero: \_\_\_\_\_
- 4 ¿Haces ejercicio tres veces a la semana?  
Yo: \_\_\_\_\_  
Mi compañero: \_\_\_\_\_
- 5 ¿Qué deporte practicas?  
Yo: \_\_\_\_\_  
Mi compañero: \_\_\_\_\_
- 6 ¿Cómo vas al instituto?  
Yo: \_\_\_\_\_  
Mi compañero: \_\_\_\_\_
- 7 ¿Cuántas veces al día te lavas los dientes?  
Yo: \_\_\_\_\_  
Mi compañero: \_\_\_\_\_
- 8 ¿Cuántas horas duermes?  
Yo: \_\_\_\_\_  
Mi compañero: \_\_\_\_\_
- 9 ¿Has fumado alguna vez?  
Yo: \_\_\_\_\_  
Mi compañero: \_\_\_\_\_
- 10 ¿Qué bebes cuando sales con tus amigos?  
Yo: \_\_\_\_\_  
Mi compañero: \_\_\_\_\_

## DESTREZAS



**1** El Instituto «Villa de Valdemoro», celebra todos los años un **cross** donde participan alumnos y profesores. Lee la entrevista que uno de los alumnos ha hecho a Alberto Sánchez, profesor de Educación Física y organizador del **cross**.

**INÉS:** ¿Cómo y de quién surgió la idea de hacer el **cross** todos los años?

**ALBERTO:** La idea surgió en 1993. Ese año estaba estudiando en el centro el atleta Jesús España y, motivados por su presencia, un profesor de Literatura y un profesor de Biología diseñaron un circuito y promovieron la participación de todos.

**INÉS:** ¿Cuáles son las distancias aplicadas a cada categoría?

**ALBERTO:** Para los pequeños, de 1.º y 2.º de ESO, 2 000 metros. Para los mayores, de 3.º de ESO en adelante, 5 000 metros.

**INÉS:** ¿Qué se pretende al llevar a cabo esta actividad?

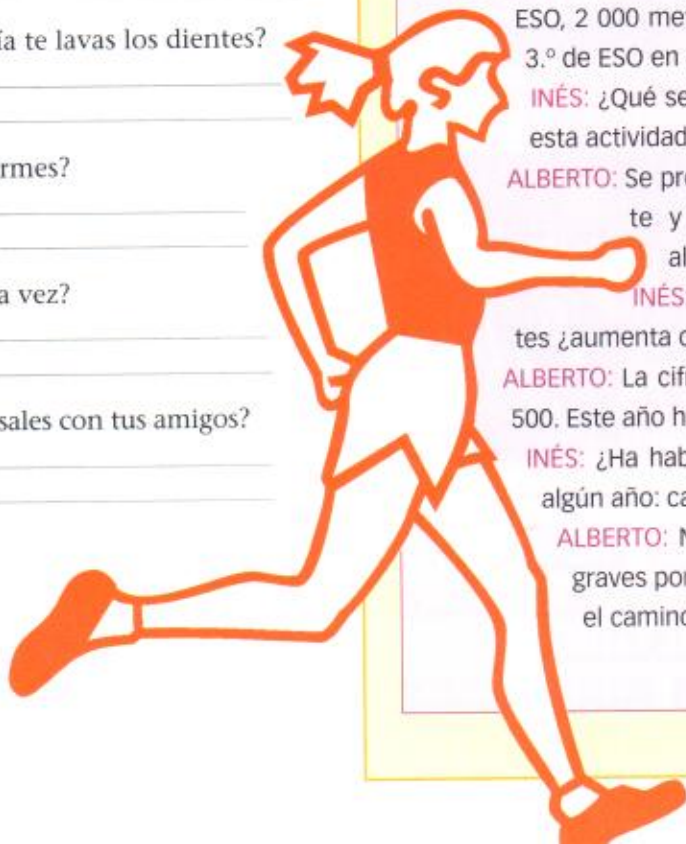
**ALBERTO:** Se pretende fomentar el deporte y la participación de los alumnos.

**INÉS:** El número de participantes ¿aumenta o disminuye cada año?

**ALBERTO:** La cifra suele estar entre 200 y 500. Este año han participado 456.

**INÉS:** ¿Ha habido algún incidente grave algún año: caídas, lesiones, ...?

**ALBERTO:** No suele haber incidentes graves porque la ambulancia recorre el camino con los participantes.



**2** Lee el texto de nuevo y contesta las preguntas.

1 ¿Cuándo surgió la idea del *cross*?

2 ¿Qué atleta estaba estudiando ese año en el centro?

3 ¿Cuántos metros recorren los de 1.º y 2.º de ESO?

4 ¿Qué se pretende con la actividad?

5 ¿Cuántos participantes han corrido este año?

6 ¿Ha habido algún incidente grave algún año?  
¿Por qué?



**3** Escucha la entrevista con la presidenta del club de fans, Teresa García. Contesta a las preguntas siguientes. **68**

1 ¿Cuántos premios ha ganado Rafael Nadal?

2 ¿Cuántos años tenía cuando ganó la Copa Davis?

3 ¿Ha tenido alguna lesión?

4 ¿Ha hecho algún anuncio?

5 ¿Cuáles son sus aficiones?

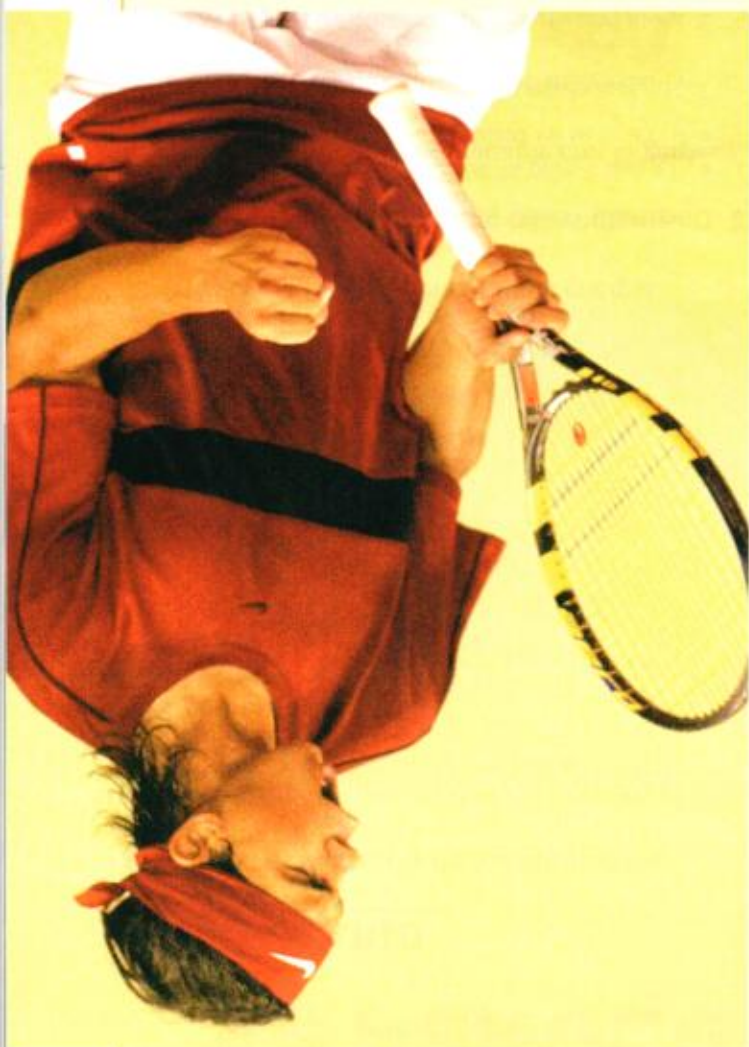
**4** Escucha de nuevo la entrevista y elige la respuesta correcta. **68**

1 Rafa ha tenido una lesión en un brazo / una rodilla.

2 El ha hecho / no ha hecho una película.

3 El ha hecho un anuncio con Pau Gasol / Dani Pedrosa.

4 Sus aficiones son pescar / internet.





# ¿a Quién se Parece?

## VOCABULARIO

**1** Escribe el contrario de los siguientes adjetivos.

- |             |       |
|-------------|-------|
| 1 simpático | _____ |
| 2 tranquilo | _____ |
| 3 pesimista | _____ |
| 4 alegre    | _____ |
| 5 perezoso  | _____ |
| 6 educado   | _____ |
| 7 divertido | _____ |

**2** Relaciona las definiciones con los adjetivos del recuadro.

tranquila • divertida • ordenada • activa  
simpática • optimista • alegre

- Una persona que tiene mucha energía.
- Una persona que siempre está contenta.
- Una persona que es agradable con la gente.
- Una persona que no se pone nerviosa.
- Una persona que es organizada y limpia.
- Una persona que siempre ve el lado positivo de las cosas.
- Una persona graciosa y animada.

**3** Completa las frases con los adjetivos del recuadro.

aburrido • tranquilo • alegre • activo • nervioso  
antipático • triste • divertido • perezoso • tímido

- Mi hermano está siempre contento. Él es una persona **a** \_\_\_\_\_, pero mi hermana nunca sonríe. Ella siempre está **t** \_\_\_\_\_.



- Eva no para de hacer cosas. Ella es muy **a** \_\_\_\_\_. A Carlos le encanta estar en la cama. Él es **p** \_\_\_\_\_.
- Andrea no es muy sociable, es un poco **a** \_\_\_\_\_.
- Cuando estoy con gente que no conozco, soy **t** \_\_\_\_\_.
- Manuel siempre quiere estar en casa y no sale con los amigos, es un **a** \_\_\_\_\_. Sin embargo, su primo Juan siempre está de fiesta, él es más **d** \_\_\_\_\_.
- Aunque soy una persona **t** \_\_\_\_\_, los exámenes me ponen **n** \_\_\_\_\_.

**4** Escoge la forma correcta de *ser* o *estar* + adjetivo.

- Hoy estoy / soy muy alegre porque voy al Parque de Atracciones.
- Mi amiga Marta está / es una chica muy alegre. Siempre se está riendo.
- La profesora de español está / es una persona muy divertida, siempre está / es de buen humor.
- Mi primo Alberto es / está un niño muy nervioso, nunca se está quieto, pero cuando ve la televisión es / está más tranquilo.
- Hoy estamos / somos aburridos porque no podemos jugar.

# 1 Completa las frases con los pronombres de objeto indirecto (me, te, se, le, nos, os, les).

- 1 Mis padres \_\_\_\_\_ regalaron un móvil el día de mi cumpleaños.
- 2 Tenemos un examen de español y Marina \_\_\_\_\_ está ayudando a Sandra y a mí.
- 3 ¿A vosotros \_\_\_\_\_ han dado la agenda?
- 4 Mario y David ganaron la carrera. El director \_\_\_\_\_ entregó una medalla.
- 5 A Luisa \_\_\_\_\_ van a comprar un ordenador nuevo.
- 6 El coche de mi padre estaba estropeado. La grúa \_\_\_\_\_ lo llevó.



## 2 Usa un pronombre de objeto indirecto, como en el ejemplo.

Voy a comprar un CD. (a Irene)

Le voy a comprar un CD.

1 Mi abuela hace la comida. (a nosotros)

2 Quiero regalar un reproductor de DVD. (a mis padres)

3 Juan ha preparado una sorpresa. (a mí)

4 El profesor enseña Inglés. (a vosotros)

5 Amanda ha prestado 3 euros. (a tí)

## 3 Contesta como en el ejemplo.

• ¿Le has traído la película a Paloma?

■ Sí, ya se la he traído.

1 ¿Le has dado el justificante a la profesora?

2 ¿Nos han enseñado el examen de matemáticas?

3 ¿Os han dado la autorización para ir a la excursión?

4 ¿Les has llevado los diccionarios?

5 ¿Te han puesto el Canal + en casa?

6 ¿Os han comprado el nuevo libro de Harry Potter?

7 ¿Nos han traído la comida?

8 ¿Le han hecho los deberes?



#### 4 Haz preguntas y respuestas, como en el ejemplo.

● camiseta bonita / regalar

■ mi tía

A ¡Qué camiseta tan bonita! ¿Quién te la ha regalado?

B Me la ha regalado mi tía.

1 ● bizcocho bueno / hacer

■ yo

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

2 ● cuadro bonito / pintar

■ mi hermana

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

3 ● chaqueta elegante / prestar

■ mi amiga Eva

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

4 ● cartas divertidas / enviar

■ mis amigos de Barcelona

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

5 ● gafas modernas / comprar

■ mi madre

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

6 ● móvil caro / regalar

■ mis abuelos

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

#### 5 Rodea con un círculo el pronombre correcto.

Nuevo mensaje

Enviar Chat Adjuntar Agenda Tipo de letra Colores Borrador

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

¡Hola Cristina!

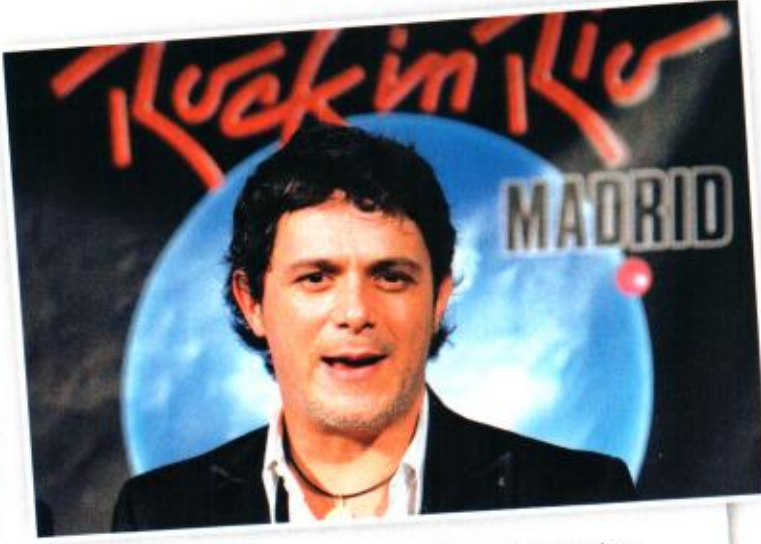
¡Hoy ha sido un día maravilloso! ¡He estado en el concierto Rock in Rio con Jorge y sus amigos.

¿Por qué no has venido? ¿No [1] **se / te** han dejado tus padres?

El dinero para comprar la entrada me [2] **le / lo** ha dado mi abuela. Hemos bailado y hemos comido unos bocadillos riquísimos que [3] **os / nos** ha preparado la madre de Jorge. Hemos visto a Alejandro Sanz porque estábamos muy cerca del escenario ya que mi hermano [4] **se / me** recomendó llegar pronto. Jorge se ha llevado su cámara digital. [5] **Se / Me** la han regalado sus tíos. Hemos hecho muchas fotos, ya [6] **se / te** las enseñaré.

Sara

P.D. Todavía no [7] **le / les** he dicho a Alba y Amanda lo del Parque de Atracciones.



## 6 Traduce las frases a tu idioma.

1 Elena le ha regalado un vestido naranja.

2 Mis primos me han traído una camiseta de Londres.

3 Les he enviado las fotos de Venecia.

4 Juan nos ha invitado a su fiesta.

5 ¿Te ha dado María el CD de Shakira?

6 Le voy a comprar una revista de ciclismo

7 Mi abuela nos hizo una tarta de chocolate.

8 Francisco está alegre porque su tía le ha prestado 100 euros.

## 7

Sustituye el objeto directo e indirecto por el pronombre correspondiente, como en el ejemplo.

• ¿Quién le dio el regalo a Pablo?  
■ Se lo dio María.



- 1 • ¿Quién les hizo las fotos a los niños.  
■ el tío Juan-jo.
- 2 • ¿Le dijiste a tu hermano lo que pasó?  
■ No, no .
- 3 • ¿Quién te ha contado la noticia?  
■ Angel.
- 4 • ¿Cuándo te ha comprado el móvil tu padre?  
■ el mes pasado.
- 5 • ¿Quién te ha enviado esos paquetes?  
■ mi abuela.



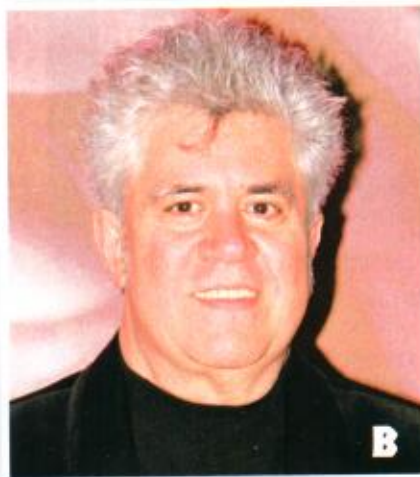


## COMUNICACIÓN

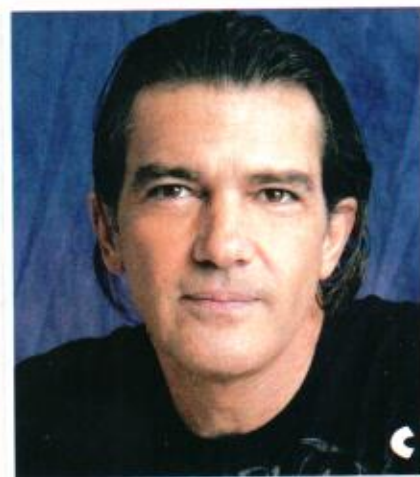
### 1 Relaciona las fotos con las descripciones.



Es una persona muy activa, un poco nerviosa y divertida. Es bajo y tiene el pelo con canas. Ha rodado muchas películas y ha conseguido un Óscar por la película *Volver*. ☐



Es una persona alegre, optimista y amable. Es moreno y tiene los ojos grandes y marrones. Está casado con una gran actriz y tiene una hija. ☐



Es una persona tranquila, simpática y generosa. Es alto, fuerte y moreno. Su madre es actriz y él consiguió un Óscar en 2008. ☐

### 2 Describe a dos famosos. Tu compañero tiene que adivinar quiénes son. Puedes usar como modelo el ejercicio 1.

### 3 Lee el diálogo y complétalo con las frases del recuadro.

¿qué tal si...? • creo que... • ¿vamos a...? • no estoy seguro  
es una buena idea • ¿quieres que...? • vale

**LAURA:** El domingo que viene es la entrega de los Óscar y ya han estrenado dos películas de Javier Bardem.

¿[1] \_\_\_\_\_ ir al cine el sábado?

**MARCOS:** [2] \_\_\_\_\_, ¿[3] \_\_\_\_\_ veamos *La casa de los espíritus*?

**LAURA:** [4] \_\_\_\_\_ no es su mejor película.

**MARCOS:** ¿[5] \_\_\_\_\_ vemos *No es país para viejos*?

**LAURA:** Sí, [6] \_\_\_\_\_. Además está nominada para los Óscar.

**MARCOS:** [7] \_\_\_\_\_, pero ya verás como consigue el Óscar para el mejor actor secundario.



### 4 Escucha y practica el diálogo con tu compañero. 69



1 Lee el texto y relaciona las preguntas con los párrafos.

¿Qué hace que tu amiga sea especial?  
 ¿Qué le gusta hacer a tu amiga?  
 ¿Es tu amiga igual o diferente a ti?  
 ¿Podrías describir a tu amiga físicamente?

### MI AMIGA MERCE

(1) Ella tiene el pelo largo y rizado, los ojos verdes y generalmente lleva pantalones vaqueros y camisetitas. Sus zapatos favoritos son unas deportivas moradas.  
 (2) Merce es tranquila, pero yo hablo un montón. También es bastante optimista, yo, sin embargo, a veces soy un poco pesimista.  
 (3) Ella es una persona muy alegre y activa, siempre está riéndose y haciendo cosas. Se preocupa mucho por los amigos y sabe guardar un secreto. Por eso es una persona muy especial para mí y me lo paso fenomenal con ella.  
 (4) A ella le encanta hacer deporte y aprender idiomas. Ahora quiere estudiar chino. Algunos sábados quedamos para jugar al tenis y otros vamos al cine.

2 Contesta las preguntas sobre el texto.  
 1 ¿Qué ropa lleva generalmente?  
 2 Escribe cinco adjetivos para describir la personalidad de Merce.  
 3 ¿Qué idioma quiere aprender?  
 4 ¿Cuándo juega al tenis?



3 Lee la letra de la canción y coloca las siguientes palabras en los espacios en blanco. Después, escucha y comprueba.

amar • pequeño • amargas • real • soy  
 mala • siempre • triste • luces • nada  
 rara • sonrisa • palabras • alma • cama

### Amaral

«Sin ti no soy nada»

Sin ti no soy [1] \_\_\_\_\_,  
 Una gota de lluvia mojando mi cara  
 Mi mundo es [2] \_\_\_\_\_ y mi corazón  
 pedacitos de hielo  
 Solía pensar que el amor no es [3] \_\_\_\_\_,  
 Una ilusión que [4] \_\_\_\_\_ se acaba  
 Y ahora sin ti no [5] \_\_\_\_\_ nada  
 Sin ti niña [6] \_\_\_\_\_,  
 Sin ti niña [7] \_\_\_\_\_  
 Que abraza su almohada  
 Tirada en la [8] \_\_\_\_\_,  
 Mirando la tele y no viendo nada  
 Amar por [9] \_\_\_\_\_ y romper a llorar  
 En lo más cierto y profundo del [10] \_\_\_\_\_,  
 Sin ti no soy nada

Los días que pasan,  
 Las [11] \_\_\_\_\_ del alba,  
 Mi alma, mi cuerpo, mi voz,  
 no sirven de nada  
 Porque yo sin ti no soy nada  
 Sin ti no soy nada  
 Sin ti no soy nada

Me siento tan [12] \_\_\_\_\_,  
 Las noches de juego se vuelven [13] \_\_\_\_\_  
 Me río sin ganas con una [14] \_\_\_\_\_  
 pintada en la cara  
 Soy sólo un actor que olvidó su guión,  
 Al fin y al cabo son sólo [15] \_\_\_\_\_  
 que no dicen nada.



# EL FUTURO DEL PLANETA



## VOCABULARIO

**1** Busca en la sopa de letras 8 verbos que estén relacionados con el medio ambiente.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ |

C	A	R	T	E	M	O	R	A	P
O	I	Ñ	Q	W	A	G	A	T	R
N	J	O	N	U	L	F	Z	E	O
T	I	R	A	R	G	R	I	S	T
A	H	O	R	R	A	R	L	O	E
M	E	P	I	R	S	C	I	M	G
I	T	Z	R	E	T	A	T	V	E
N	L	E	Y	B	A	X	U	P	R
A	P	A	G	A	R	O	E	S	G
R	E	C	I	C	L	A	R	T	Q

**2** Un instituto de Barcelona está realizando una campaña ecológica. Veamos si tú también proteges el medio ambiente. Usando los verbos del ejercicio 1, di lo que debemos y no debemos hacer.

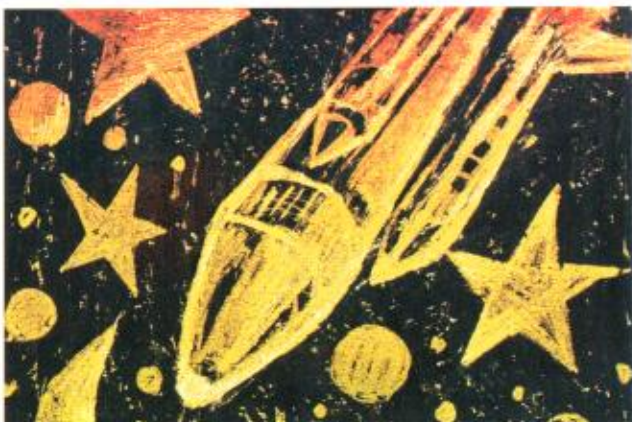
### Debemos:

- |         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 1 _____ | papel, botellas y ropa.     |
| 2 _____ | agua y energía.             |
| 3 _____ | los animales y las plantas. |

### No debemos:

- |         |                         |
|---------|-------------------------|
| 1 _____ | papel, botellas y ropa. |
| 2 _____ | el aire y el agua.      |
| 3 _____ | agua y energía.         |





- 1 Nosotros \_\_\_\_\_ en minihelicópteros.
- 2 Nosotros \_\_\_\_\_ debajo del agua.
- 3 La mayoría de las personas \_\_\_\_\_ robots en casa.
- 4 Todos nosotros \_\_\_\_\_ más viejos.
- 5 Los niños \_\_\_\_\_ en casa y \_\_\_\_\_ los deberes por internet.
- 6 Nosotros \_\_\_\_\_ de vacaciones a la luna.
- 7 Los coches \_\_\_\_\_ conducir solos.

En el año 2040:

no vivir • tener • ser • estudiar  
poder • hacer • volar • ir

2 Completa las frases con los verbos del recuadro.

1 Completa las tablas de los siguientes verbos regulares e irregulares.

## Futuro

## GRAMÁTICA

**B** No [3] \_\_\_\_\_ en el monte. [4] \_\_\_\_\_ la basura.

barbacoas

No [1] \_\_\_\_\_ el agua.

en vez de bañarte.

hagas • apaga • duchate • usa • contaminan  
malgastes • ahorra • reciclar • recoge

3 Ahora completa los consejos que han realizado los alumnos con los verbos del recuadro.

**D** [7] \_\_\_\_\_ Son más fáciles de \_\_\_\_\_ bolsas de papel.

[8] \_\_\_\_\_

[5] \_\_\_\_\_ electricidad.

las luces cuando \_\_\_\_\_

salgas de clase.

Los coches y los autobuses \_\_\_\_\_ mucho. Utiliza \_\_\_\_\_ la bicicleta o ven andando.

**E**



**3** Haz predicciones sobre estos temas. Escribe una frase afirmativa y otra negativa.

1 Medios de transporte.

*La gente viajará en helicóptero.*

2 El colegio.

3 Los ordenadores.

4 Las ciudades.



**4** Completa las predicciones usando el futuro.

1 Brasil / ganar la copa

2 ¿llover / en Semana Santa?

3 Estopa / grabar un nuevo disco

4 Javier Bardem y Penélope Cruz / hacer una película juntos

5 ¿tú / tener un hermano?

## Oraciones condicionales

**5** Relaciona.

- 1 Si necesitamos comida...
- 2 Si te vas a la cama tarde...
- 3 Si a Lidia no le gusta la comida china...
- 4 Si veo a Diego...
- 5 Si hace bueno...
- 6 Si usamos el transporte público...

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

- a ... comeremos en un restaurante italiano.
- b ... contaminaremos menos.
- c ... iremos al supermercado.
- d ... le diré que te llame.
- e ... estarás cansado por la mañana.
- f ... iremos al Parque de Atracciones.



- 8 Traduce las frases a tu idioma.**
- 1 Inés será maestra, le gustan mucho los niños.
  - 2 Mis padres me comprarán un ordenador.
  - 3 Este verano iremos de vacaciones a México.
  - 4 Si comes verduras y frutas, tu salud mejorará.
  - 5 Si no entendemos el problema de Matemáticas, mi hermano nos ayudará.
  - 6 Si estudias mucho, aprobarás todas las asignaturas.
  - 7 Si termino los deberes pronto, saldré con mis amigos.
  - 8 Mis tíos no tendrán vacaciones este año.
  - 9 ¿Vendrás a la fiesta si te dejan tus padres?
  - 10 Las ballenas no se extinguirán si los japoneses no las pescan.

- 6 Elige la forma correcta del verbo.**
- 1 Si llegamos / llegaremos tarde, el profesor se enfada / enfadará.
  - 2 Si voy / ire de compras, me compro / compraré unas deportivas nuevas.
  - 3 Si mi novio no me llama / llamará, estoy / estaré triste todo el día.
  - 4 Te compro / compraré un ordenador si apruebas / aprobarás tus exámenes.
  - 5 No vamos / iremos al parque si llueve / lloverá.
  - 6 Si te invitan / invitarán a la fiesta, vas / irás?
  - 7 Si me lo cuentas / contarás, no se lo diré / digo a nadie.
  - 8 No iremos / vamos al fútbol si hace / hará frío.
  - 9 Si no te gustan / gustarán estos pantalones, te los cambiarán / cambiaban por otros.
  - 10 Si viajas / viajarás a España, aprendías / aprenderás mucho español.
- 7 Completa las frases con la forma correcta de los verbos.**
- 1 Si \_\_\_\_\_ (cerrar / tú) el grifo al lavarte los dientes, \_\_\_\_\_ (no gastar) tanta agua.
  - 2 Si \_\_\_\_\_ (dejar / nosotros) vidrio en el monte, \_\_\_\_\_ (provocar) incendios.
  - 3 Si \_\_\_\_\_ (tirar) petróleo al mar, los peces \_\_\_\_\_ (morir).
  - 4 \_\_\_\_\_ (ahorrar / nosotros) energía si \_\_\_\_\_ (usar) bombillas de bajo consumo.
  - 5 \_\_\_\_\_ (contaminar / tú) menos si \_\_\_\_\_ (ir) al trabajo en transporte público.
  - 6 Si la gente \_\_\_\_\_ (reciclar), \_\_\_\_\_ (producir) menos basura.
  - 7 Si los montes \_\_\_\_\_ (estar) limpios, \_\_\_\_\_ (haber) menos incendios.
  - 8 Si \_\_\_\_\_ (utilizar / nosotros) coches eléctricos, la atmósfera \_\_\_\_\_ (estar) más limpia.
  - 9 Si \_\_\_\_\_ (seguir / nosotros) contaminando los ríos, muchas especies de peces \_\_\_\_\_ (desaparecer).
  - 10 Si \_\_\_\_\_ (reciclar / nosotros) el papel, no \_\_\_\_\_ (cortar) tantos árboles.



## COMUNICACIÓN

**1** La revista «Verde» ha realizado una encuesta para ver cómo los adolescentes se preocupan por el medio ambiente. Contesta las preguntas.

**1** Mientras te lavas los dientes cierras el grifo.

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

**2** Apagas las luces cuando sales de la habitación.

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

**3** Utilizas la bicicleta o vas andando al colegio.

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

**4** En casa separas la basura.

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

**5** Si ves un papel en el suelo, lo recoges y lo tiras a la papelera.

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

**6** Cuando vas de excursión al monte, recoges la basura y te la llevas.

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

**7** La calefacción en casa no la pones por encima de los 20 °C.

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

**8** Cuando terminas de usar el ordenador o de ver la televisión, no te olvidas de desenchufarlo/la.

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

**9** Cuando vas al campo, respetas las plantas y los animales.

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

**10** En los parques naturales no das de comer a los animales.

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

Ahora mira los resultados y compara tus respuestas con las del compañero.

**Mayoría de a)** ¡Enhorabuena! Estás comprometido con el medio ambiente.

**Mayoría de b)** El medio ambiente te preocupa, pero necesitas concienciarte un poco más.

**Mayoría de c)** Deberías pensar más en las consecuencias de no cuidar nuestro entorno.

**2** Completa el diálogo con las frases del recuadro.

**IRENE:** En el tablón de anuncios del instituto hay programada una salida a la Sierra de Guadalajara para plantar árboles. [1] \_\_\_\_\_ ir y plantar un roble.

¿[2] \_\_\_\_\_?

**ROBERTO:** Sí, me encantaría, porque [3] \_\_\_\_\_ mucho la desaparición de los bosques. Pero tenemos muchos deberes para el fin de semana.

**¿qué te parece...? / a mí me gustaría...  
a ella también... / yo creo que...  
me molesta... / ¿a ti no te gustaría?**

**IRENE:** [4] \_\_\_\_\_ si nos organizamos bien, podemos ir.

**ROBERTO:** ¿[5] \_\_\_\_\_ si se lo contamos a Amanda? [6] \_\_\_\_\_ le gustaría colaborar.

## DESTREZAS



1 Lee el siguiente texto.

### Estas bolsas son peligrosas

Las bolsas de plástico desechables son una de las mayores fuentes de contaminación de nuestro planeta. Bajo el agua, las bolsas de plástico desechables parecen medusas, los peces, las tortugas marinas, los delfines y las ballenas se confunden y se las tragan. Las bolsas les obstruyen el estómago o los intestinos y les causan la muerte. Unos científicos contaron el número de

residuos que flotaban en el Mediterráneo, cerca de la desembocadura del Ródano: de todos esos residuos, 4 millones eran de plástico. En España, cada persona utiliza unas 238 bolsas al año, que más o menos equivale a 1,5 ki-

los de plástico. Parece poco, pero, en conjunto, supone miles de millones de bolsas que pesan miles de toneladas. Estas bolsas se acumulan en vertederos o en las fábricas de incineración y su destrucción es muy cara.



**¡No a las bolsas de plástico!**

2 Lee de nuevo el texto y contesta las preguntas.

1 ¿Por qué hay que decir NO a las bolsas de plástico?

2 ¿A qué se parecen debajo del mar? ¿Qué animales se las tragan?

3 ¿Cuántas bolsas de plástico contaron los científicos en la desembocadura del Ródano?

4 ¿Cuántas bolsas utiliza cada persona al año en España?

5 ¿Dónde se acumulan estas bolsas?

1 ¿Cómo se llaman las bolsas de plástico que no están hechas de petróleo?

2 ¿Qué plantas se utilizarán para construir estas bolsas?

3 ¿Qué inconveniente tienen las bolsas biodegradables?

4 ¿Qué tres soluciones se le ocurren a J. C. Ruiz?

## EL RINCÓN ECOLÓGICO

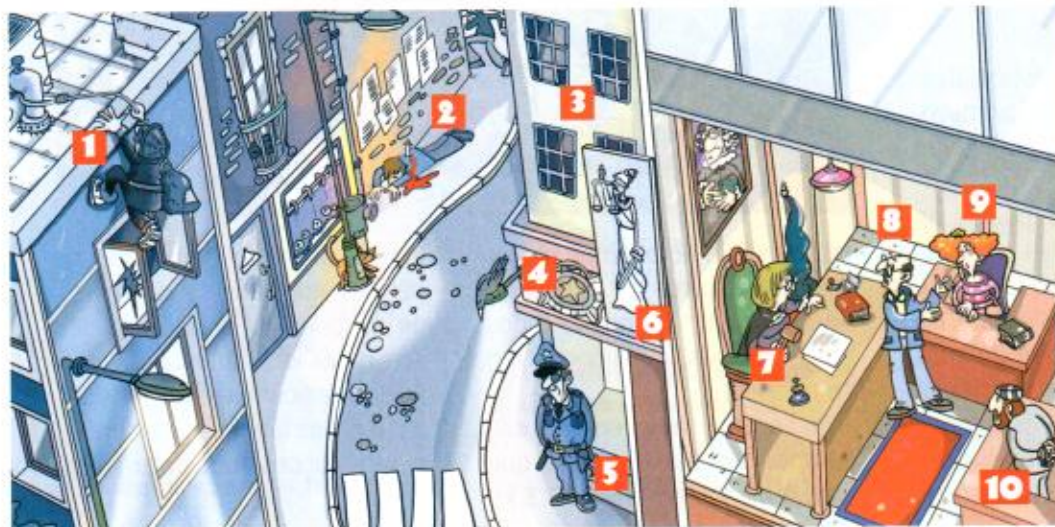


3 Escucha la entrevista a Juan Carlos Ruiz.  
4 Escucha de nuevo la entrevista y contesta las preguntas.



## VOCABULARIO

1 ¿Recuerdas las palabras de la unidad? Completa con la palabra adecuada.



- 1 r \_\_\_\_\_
- 2 a \_\_\_\_\_
- 3 c \_\_\_\_\_
- 4 c \_\_\_\_\_
- 5 p \_\_\_\_\_
- 6 j \_\_\_\_\_
- 7 j \_\_\_\_\_
- 8 a \_\_\_\_\_
- 9 t \_\_\_\_\_
- 10 a \_\_\_\_\_

2 Ahora clasifica las palabras del ejercicio anterior en las siguientes categorías:

Delitos	Personas	Lugares

3 Ordena las letras y traduce a tu idioma.

- 1 **DAGOABO:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 2 **ETISGTO:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 3 **ROMAÍSIAC:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 4 **ADUSOCA:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 5 **ORBO:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4 Elige la palabra correcta.

1 La persona que defiende en un juicio a un acusado es

- ☐ un juez  
☐ un policía  
☐ un abogado

2 La persona a quien se culpa de un delito es

- ☐ el acusado  
☐ el abogado  
☐ el testigo

3 La persona que decide si el acusado es culpable o inocente es

- ☐ el maestro  
☐ el abogado  
☐ el juez

4 El lugar donde se juzga es

- ☐ la comisaría  
☐ el juzgado  
☐ la cárcel

5 La persona que ve una acción criminal es

- ☐ el juez  
☐ el testigo  
☐ el abogado

6 El acto de quitar a alguien lo que le pertenece es

- ☐ un asesinato  
☐ un regalo  
☐ un robo

7 El lugar donde se encierra a los criminales es

- ☐ la comisaría  
☐ la cárcel  
☐ el juzgado

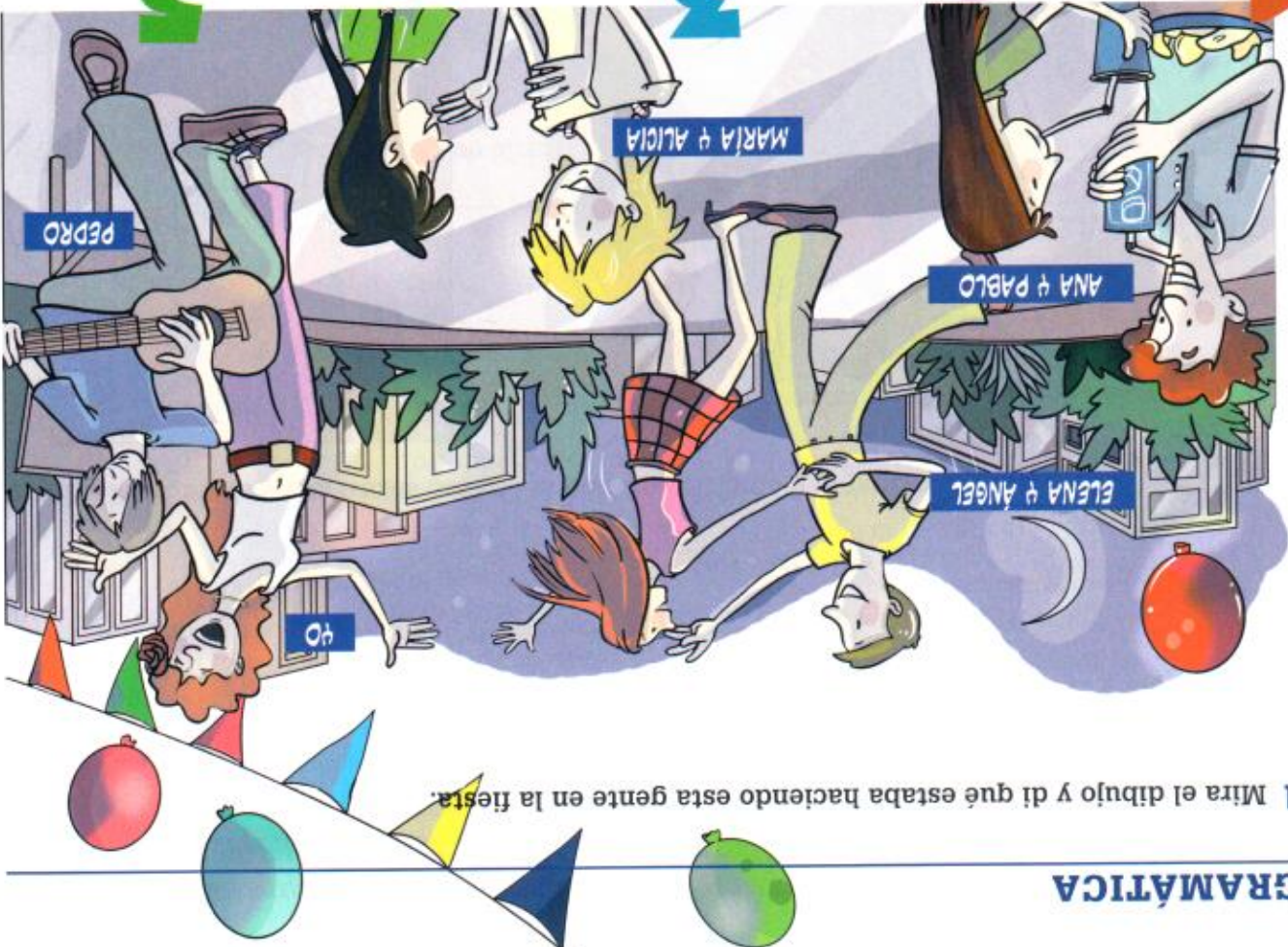
8 La persona que mantiene el orden y la seguridad de los ciudadanos es

- ☐ el abogado  
☐ el juez  
☐ el policía



## GRAMÁTICA

1 Mira el dibujo y di qué estaba haciendo esta gente en la fiesta.



1 Elena y Angel

2 Ana y Pablo

3 Maria  
con Alicia.

4 Pedro

5 Yo

2 Completa el texto con el pasado continuo de los verbos entre paréntesis.

Anoche tuve un sueño muy extraño. Yo  
(esperar) a Rosa en la puerta  
del Palacio de los Deportes. De repente vi  
a un grupo de chicos y de chicas. Ellos  
(saltar) al lado de una fuente y  
ellas  
(gritar). Me acerqué y era  
el grupo de música Tokio Hotel. Allí to-  
dos  
(firmar) autógrafos.  
Bill  
(cantar) y noso-  
tras  
(bailar) como locas.

3 Completa las preguntas para las siguientes respuestas.

- 1 ¿Qué  
Yo estaba haciendo los deberes a las 19:30 h.  
?
- 2 ¿Quién  
Mi padre estaba viendo las noticias.  
?
- 3 ¿Dónde  
Elisa estaba estudiando en la cocina.  
?
- 4 ¿  
al fútbol?  
No. Rafa no estaba jugando al fútbol. Estaba  
jugando al tenis.
- 5 ¿Qué  
Nosotros estábamos paseando por el parque  
ayer por la tarde.



**4 Elige la forma correcta de los verbos, rodeándola con un círculo.**

- 1 Paula leyó / estaba leyendo una revista cuando el teléfono sonó / estaba sonando.
- 2 Ricardo corrió / estaba corriendo por el parque cuando vio / estaba viendo el asesinato.
- 3 Mientras el juez escuchó / estaba escuchando al acusado, el abogado escribió / estaba escribiendo una nota.

- 4 Yo me encontré / estaba encontrando el móvil cuando limpié / estaba limpiando la habitación.
- 5 Estábamos esperando / Esperamos el autobús cuando pasó / estaba pasando el profesor de español.
- 6 ¿Estabais viendo / Visteis *El Exorcista* cuando os llamé / llamaba?
- 7 Tú no jugaste / estabas jugando al fútbol cuando me robaron / estaban robando el móvil.

**5 Mira los dibujos y haz frases usando el pasado continuo y el pretérito indefinido.**



**A** Juan estaba leyendo un libro cuando alguien llamó a la puerta.



**B**



**C**



**D**



**E**



## 6 Completa las frases utilizando la forma verbal correspondiente del pasado continuo o pretérito indefinido.

- 1 Ayer yo \_\_\_\_\_ (ver) un accidente cuando \_\_\_\_\_ (esperar) el autobús.
- 2 Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (hablar) cuando el profesor \_\_\_\_\_ (entrar).
- 3 Marina \_\_\_\_\_ (estudiar) mientras su hermano \_\_\_\_\_ (tocar) la flauta.
- 4 Cuando vosotros \_\_\_\_\_ (llegar) a casa yo \_\_\_\_\_ (hacer) los deberes.
- 5 ¿Tú \_\_\_\_\_ (escuchar) música cuando los ladrones \_\_\_\_\_ (entrar) en tu casa?
- 6 Laura y Sara \_\_\_\_\_ (patinar) cuando Juan \_\_\_\_\_ (caerse).

## COMUNICACIÓN

### 1 Escucha a dos amigos hablando sobre un hecho que ocurrió en el pasado. ¿Qué imagen es?



## 7 Traduce las frases a tu idioma.

- 1 Cuando llegamos al instituto, María estaba esperándonos.
- 2 Tú estabas contando un chiste cuando entró el profesor.
- 3 Cuando volví a casa, mi madre estaba hablando por teléfono.
- 4 Mateo y Julio estaban jugando cuando empezó la función.
- 5 Mientras vosotros estabais leyendo, yo estaba preparando la merienda.



**2** Escucha de nuevo la conversación. Completa las palabras o frases que faltan.  72

**ELVIRA:** ¿Te lo pasaste bien el fin de semana?

**DIEGO:** Sí, pero ocurrió algo extraño.

**ELVIRA:** ¿Qué te pasó? ¿Dónde estabas?

**DIEGO:** Estaba en casa de [1] \_\_\_\_\_.

**ELVIRA:** ¿Quién estaba allí?

**DIEGO:** Estábamos [2] \_\_\_\_\_, mi primo y yo.

**ELVIRA:** ¿Qué estabais haciendo?

**DIEGO:** [3] \_\_\_\_\_ una película.

**ELVIRA:** ¿Qué ocurrió?

**DIEGO:** Primero oímos un ruido extraño. Nos [4] \_\_\_\_\_ para ver qué era.

**ELVIRA:** ¿Y entonces?

**DIEGO:** Fuimos al [5] \_\_\_\_\_ de mis tíos y había dos [6] \_\_\_\_\_. Cuando nos vieron, [7] \_\_\_\_\_ por la ventana.

**3** Practica el diálogo.

**4** Prepara un diálogo con tu compañero sobre uno de los hechos de las fotos del ejercicio 1. Usa como modelo las preguntas del ejercicio 2.



## DESTREZAS

### Leer

#### LOS HECHOS

Un ladrón ha conseguido robar una valiosa pintura de Picasso del Museo de Arte Moderno. La hora del robo fue las 20:00 h. Entró por la ventana del último piso y consiguió llegar a la sala y robar el cuadro más famoso del Museo.

#### LOS SOSPECHOSOS

Estos cuatro ladrones son especialistas en el robo de cuadros. Los cuatro estaban en Madrid en el momento del robo.

**MARTINA:** Esta joven y audaz ladrona colecciona cuadros. **Su punto débil:** Lleva ropa demasiado elegante. **Accesorios:** Una mochila con ganchos y cuerdas. Lo utiliza para hacer tirolinas y pasar desde un edificio alto a otro más bajo.

**JOAQUÍN:** Este ladrón es un gran deportista. Su fuerte es el alpinismo. **Su punto débil:** Tiene miedo a la luna llena. Todos los días a las 20:00 entra en internet para ver las fases de la luna.

**LA DULCE:** Es inventora. Se hizo ladrona para invertir en sus inventos. **Su punto débil:** No trabaja después de las 21:30 h. porque quiere ver su programa favorito de TV. **Accesorios:** Una plataforma con hélice que le permite alcanzar alturas de 50 m.

**PEDRO:** Fue boxeador y trabajó en el circo como «El hombre más fuerte del mundo». **Su punto débil:** Está gordo. **Accesorios:** Instrumentos para cortar vidrio. Los utiliza para entrar por las ventanas.

# !ENCUENTRA AL CULPABLE!

**1** Para resolver el caso, contesta estas preguntas:

1 La hora del robo elimina a uno de los sospechosos, ¿a cuál?

- ☐ Martina
- ☐ La Dulce
- ☐ Oliver
- ☐ Pedro el Grande

2 Hay un sospechoso que no podía pasar a través de la trampilla del falso techo, ¿cuál?

- ☐ Martina
- ☐ La Dulce
- ☐ Oliver
- ☐ Pedro el Grande

3 De los sospechosos que quedan, sólo uno pudo llegar hasta el tejado del edificio, ¿cuál?

- ☐ Martina
- ☐ La Dulce
- ☐ Oliver
- ☐ Pedro el Grande

**2** Compara las respuestas con tus compañeros y discutid quién puede ser el ladrón.

## Escuchar

**3** Escucha y comprueba la solución. ¿Quién es el ladrón?



**Joaquín Oliver**

Alias «Oliver»  
Edad: 30 años  
Altura: 1,80 m  
Peso: 75 kg



**Pedro el Grande**

Alias «Pedro Bueno»  
Edad: 55 años  
Altura: 1,85 m  
Peso: 120 kg

**Martina**

Alias «Andrea Busto»  
Edad: 22 años  
Altura: 1,70 m  
Peso: 58 kg

**Señorita Sanz**

Alias «La Dulce»  
Edad: 65 años  
Altura: 1,55 m  
Peso: 50 kg

El Museo de Arte Moderno tiene dos edificios unidos entre sí. Uno tiene una altura de 30 m, y el otro de 50 m. La colección de Picasso se encuentra en el último piso del edificio más alto. El ladrón entró por el tejado, a través de la ventana. Por el agujero realizado en el cristal podía pasar cualquiera de los sospechosos. El ladrón llegó a la sala de la colección a través de una trampilla en el falso techo.

## LAS PISTAS