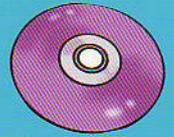


Curso de Español Lengua Extranjera

Libro del alumno



Incluye
CD audio



Colega

I

María Luisa Hortelano
Elena G. Hortelano
María José Lorente

 edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.

https://vk.com/espanol_con_amigos

Índice

UNIDAD 1

¡Hola!



página 4

UNIDAD 2

Cantar y jugar



página 14

UNIDAD 3

Ven a mi fiesta



página 24

UNIDAD 4

Mi cuerpo



página 34

UNIDAD 5

Érase una vez...



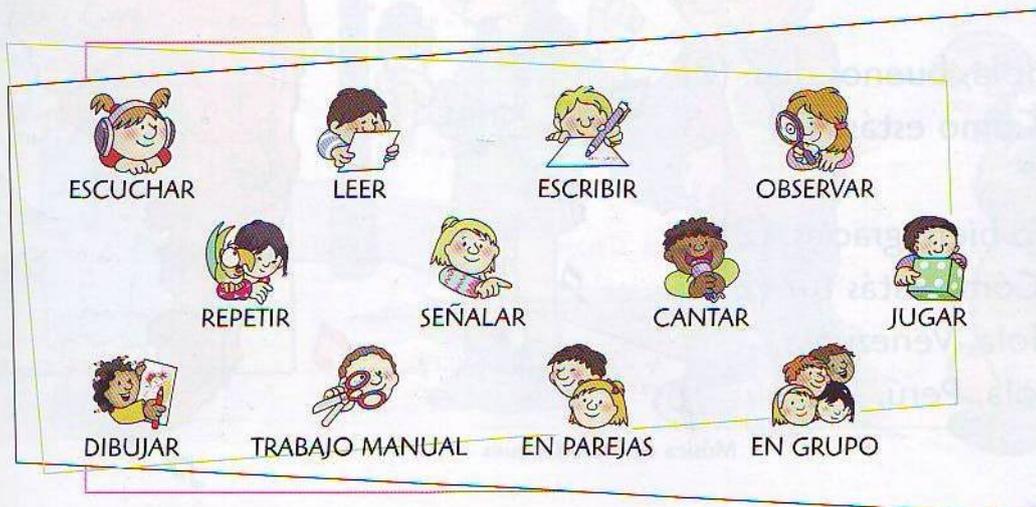
página 44

UNIDAD 6

Me gusta la fruta



página 54





1. Escucha, repite y señala.

EL ESPAÑOL EN EL MUNDO



2. Escucha y canta.

- Hola, España,
hola, Argentina,
hola, ¿qué tal? (2)
- Hola, buenos días. (2)
¿Cómo estás? (2)
- Yo bien, gracias. (2)
¿Cómo estás tú? (2)
Hola, Venezuela,
hola, Perú.

Música de Frère Jacques



3. Escucha y repite.

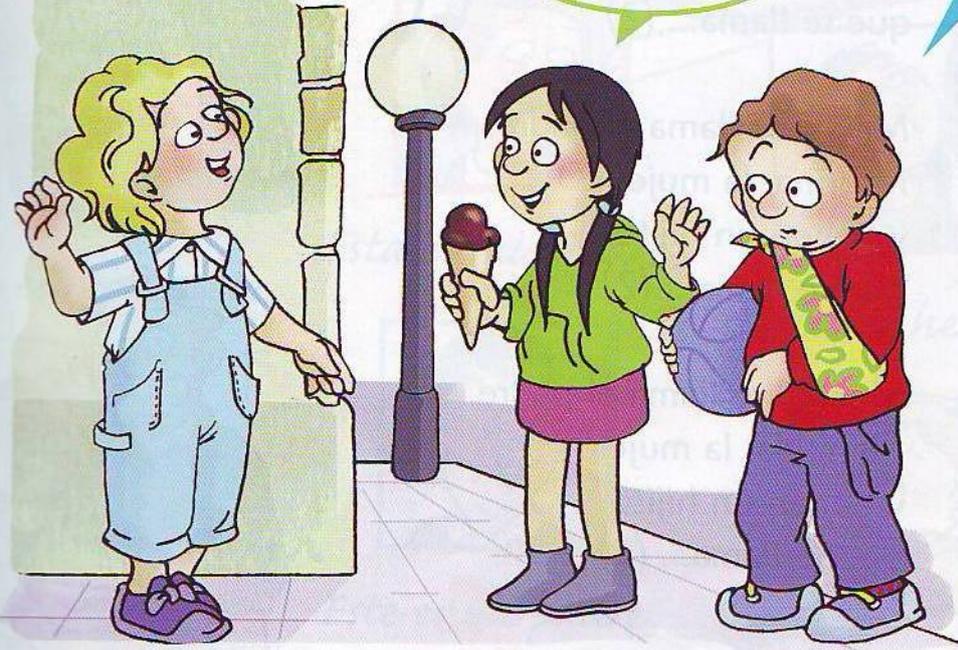


¡Hola!
¿Cómo estás?

¡Hola! ¿Qué tal?

Bien.

Regular.



¡Adiós!



I

UNIDAD



¿Cómo te llamas?

1.



Escucha y juega.



¿Cómo te llamas?
¿Cómo te llamas?
¿Cómo te llamas?
¿Cómo te llamas tú?

Música de Nice One Cyril

Yo me llamo Colega.

2.



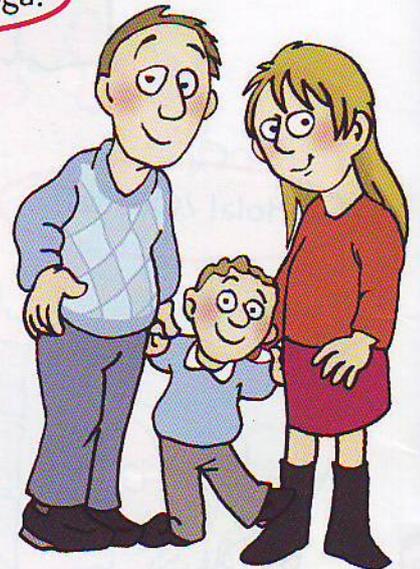
Escucha y canta.



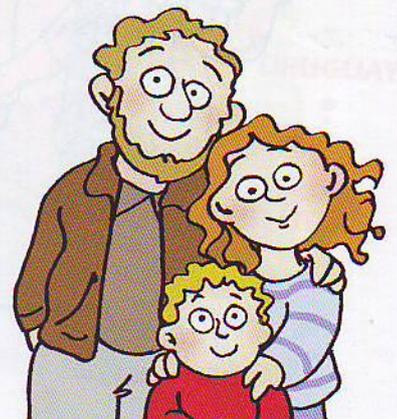
José se llama el padre.
Josefa, la mujer
y tienen un hijito
que se llama... (2)



Martín se llama el padre.
Martina, la mujer
y tienen un hijito
que se llama... (2)



Manuel se llama el padre.
Manuela, la mujer
y tienen un hijito
que se llama... (2)



Mi familia

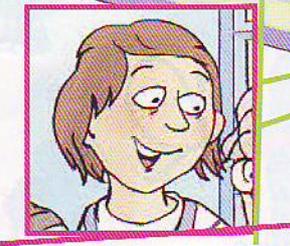


LECCIÓN 2

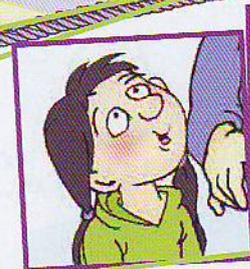
3.   **Escucha, lee y repite.**



Esta es mi abuela.



Esta es mi madre.



Esta es mi hermana.



Este es mi abuelo.



Este es mi padre.



Este soy yo.

I

El abecedario

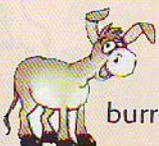
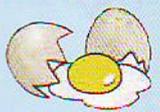
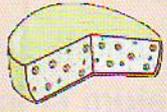
UNIDAD



1. 



Escucha, canta y aprende.

A a  avión	B be  burro	C ce  casa	D de  dado
E e  elefante	F efe  foca	G ge  gato	H hache  huevo
I i  isla	J jota  jirafa	K ka  koala	L ele  lápiz
M eme  mesa	N ene  nube	Ñ eñe  niño	O o  oveja
P pe  pájaro	Q cu  queso	R erre  ratón	S ese  silla
T te  tijeras	U u  uvas	V uve  vaca	W uve doble  kiwi
X equis  taxi	Y i griega  yoyo	Z zeta  zapato	

¿Cómo se escribe?



LECCIÓN 3

2. Practica con tus compañeros.

¿Cómo se escribe tu nombre?



Ce-o-ele-e-ge-a.
Colega.

3. Haz tu abecedario.

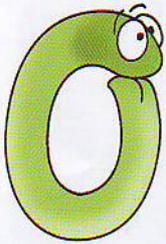


Los números

UNIDAD



1.   Escucha, lee y aprende.



cero



uno



dos



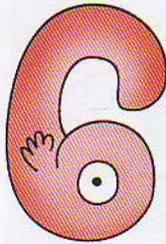
tres



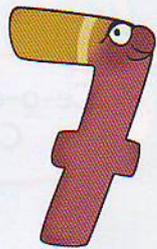
cuatro



cinco



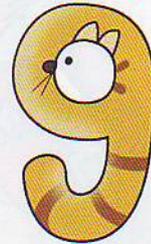
seis



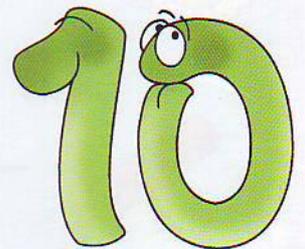
siete



ocho



nueve



diez

2.   Escucha y canta.

Dos manitas,
diez deditos,
dos manitas,
diez deditos,
dos manitas,
diez deditos.
Cuéntalos conmigo:
Uno, dos, tres...



 diez

Tengo siete años



LECCIÓN 4

¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?



3. Practica con tus compañeros.



4. Juega.

BINGO!

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

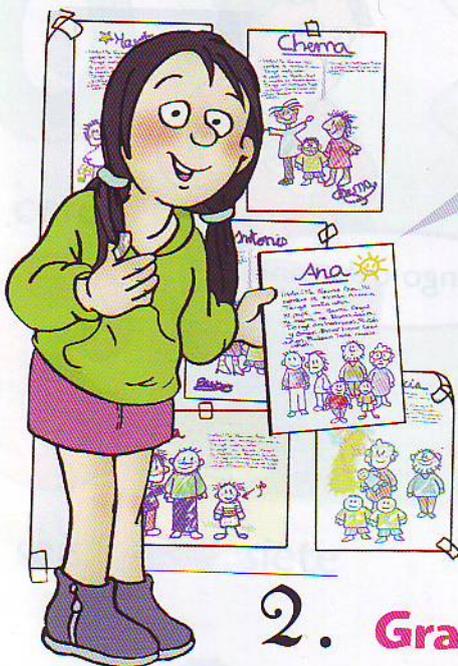




Y AHORA...

1. Escribe y dibuja.

NOS PRESENTAMOS



ANA

¡Hola! Me llamo Ana. Mi nombre se escribe: A-ene-a. Tengo siete años. Mi mamá se llama Laura. Mi papá se llama Ángel. Tengo dos hermanos: Rubén y Pablo. Pablo tiene cinco años. Rubén tiene ocho años.

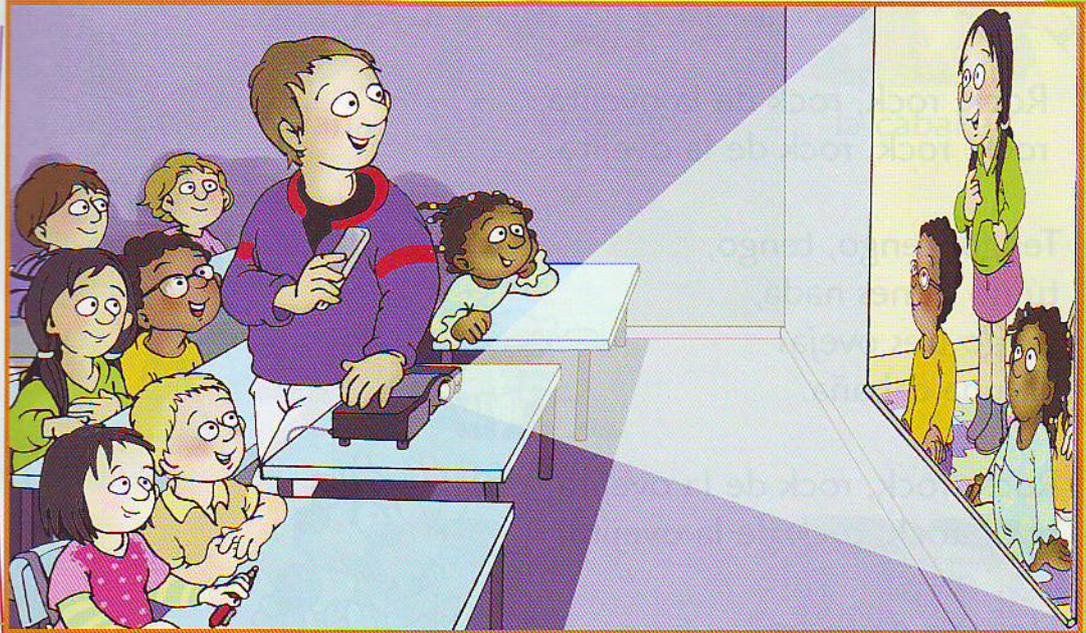
2. Graba tu presentación.



NUESTRO PROYECTO



3. **Vemos nuestras presentaciones.**



4. **Las enviamos a una escuela-amiga.**



Cantar y jugar

UNIDAD



1.



Escucha, aprende y canta.

EL ROCK DE LA OVEJITA

Rock, rock, rock de la ovejita,
rock, rock, rock de la ovejita.

Tengo, tengo, tengo,
tú no tienes nada,
tengo tres ovejas
en una cabaña.

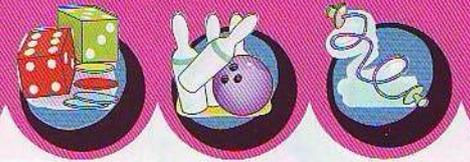
Rock, rock, rock de la ovejita,
rock, rock, rock de la ovejita.

Una me da leche,
otra me da lana,
y otra me da queso
para la SEMANA:



Rock, rock, rock de la ovejita,
rock, rock, rock de la ovejita.





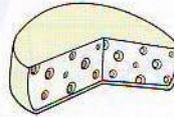
2.   **Escucha, lee y repite.**



la leche



la lana

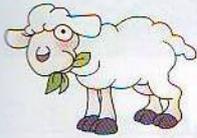


el queso

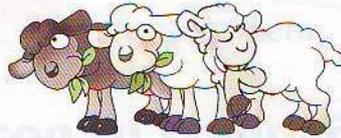


la cabaña

3.  **Observa y aprende.**



una oveja



tres ovejas



una cabaña



dos cabañas

Repasamos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis	siete	ocho	nueve	diez

4.   **Escucha, lee y repite.**

MÁS NÚMEROS



once



doce



trece



catorce



quince

quince 15

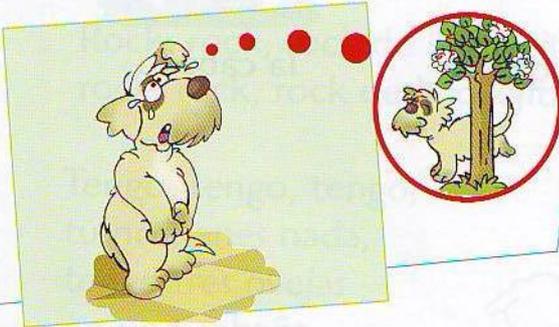
¡En español!

UNIDAD



1. Aprende y practica.

¿Puedo ir al servicio, por favor?



¿Cómo se escribe... leche?

Ele-e-ce-hache-e.



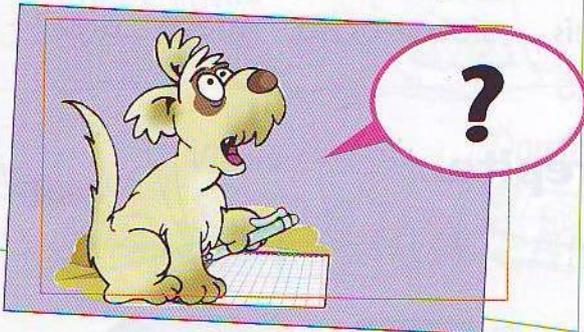
¿Cómo se dice  en español?



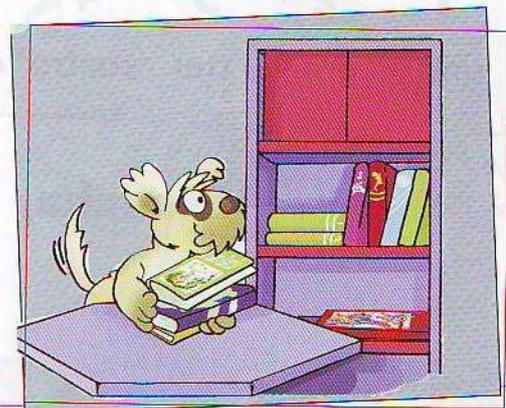
¿Qué significa cabaña?



No entiendo. ¿Puedes repetir?



¡Recoged!



escucha



lee



repite



mira



escribe



silencio

Cosas de clase



LECCIÓN 2

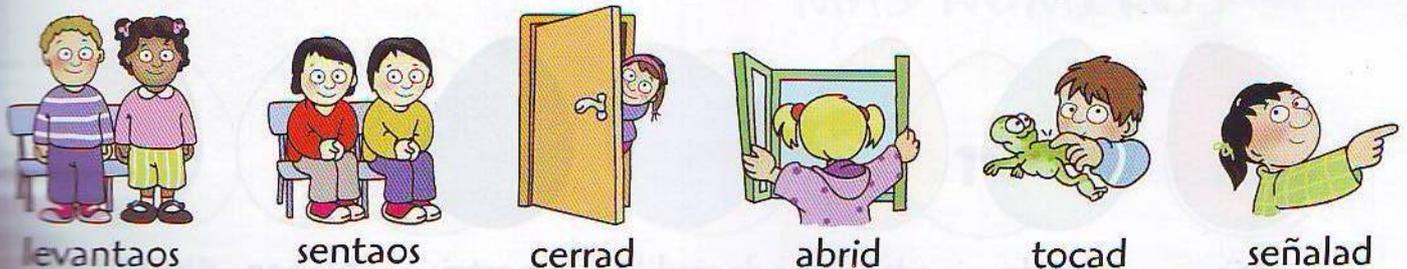
2. Escucha, lee y aprende.



3. Practica con tu compañero.



4. El juego de AMANDA MANDA.



Juegos de palmas

UNIDAD



1.



Escucha, aprende y juega.

Pon, gallinita, pon,
pon, gallinita, un huevo,
pon, gallinita, pon,
pon, gallinita, dos,
pon, pon.



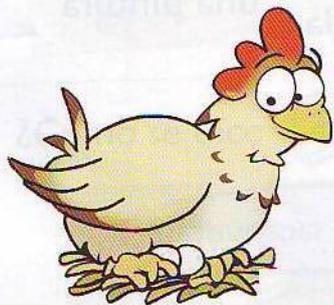
Pon



gallinita



un huevo



gallinita



Pon



un huevo

2.

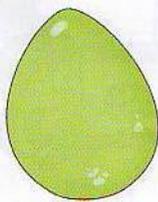


Escucha, lee y repite.

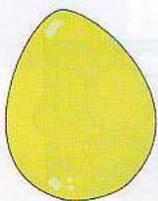
HUEVOS DE COLORES



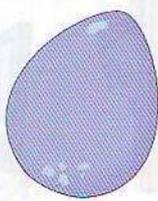
rojo



verde



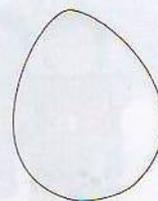
amarillo



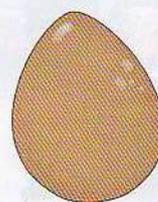
azul



negro



blanco



marrón

18

dieciocho



3.



Escucha, aprende y juega.

EL JARDÍN DE LA ALEGRÍA



Al jardín de la alegría
quiere mi madre que vaya
a ver si me sale novio
en lo más bonito de España.



Vamos los dos, los dos, los dos,
vamos los dos en compañía,
vamos los dos, los dos, los dos,
al jardín de la alegría.

Repasamos

10

diez

11

once

12

doce

13

trece

14

catorce

15

quince

4.



Escucha y repite.

MÁS NÚMEROS

16

dieciséis

17

diecisiete

18

dieciocho

19

diecinueve

20

veinte

diecinueve 19

Juegos de mesa

UNIDAD



1.  Juega con tus compañeros.

EL JUEGO DEL CUADERNO



El juego del cuaderno



LECCIÓN 4

INSTRUCCIONES

Número de jugadores: 4



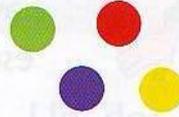
Necesitas:



un tablero



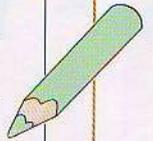
un dado



4 fichas

Mi color es _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



papel y lápiz

1. Elige un color y escríbelo en tu papel:

Mi color es amarillo

2. Tira el dado.



3. Mueve tu ficha:



4. ¿Es tu color? → Escribe en tu papel.

1. una regla

¿No es tu color? → No escribes.

5. Tira el dado.



6. GANA el jugador que primero escribe las 6 cosas de clase de su color:

Mi color es amarillo

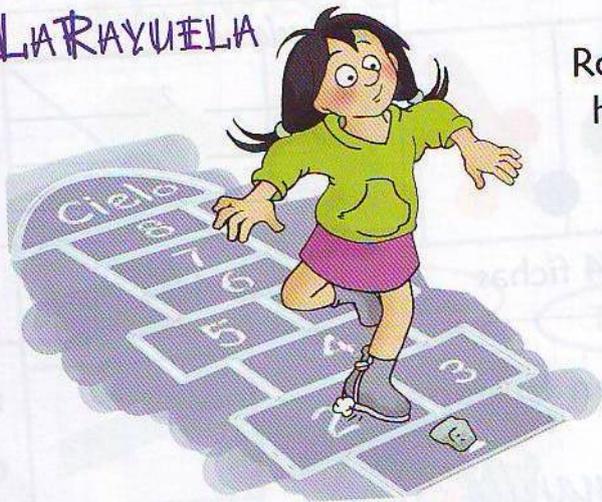
1. una regla
2. un lápiz
3. una goma
4. un estuche
5. una mochila
6. un sacapuntas

Y AHORA...



TALLER: JUEGOS DE PATIO del mundo hispano.

LA RAYUELA



Uno, dos, tres...
Ronda, ronda, quien no se
haya escondido que se
esconda, que iya voy!



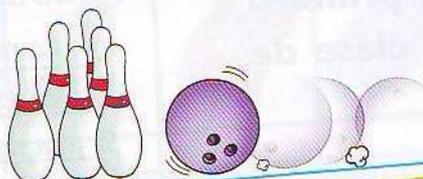
EL ESCONDITE



LAS CHAPAS



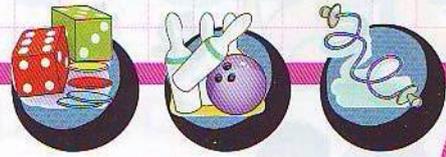
LOS ZANCOS



LOS BOLOS



NUESTRO PROYECTO



EL PAÑUELO



LA COMBA



Un, dos, tres y cuatro,
Margarita tiene un gato
con las orejas de trapo
y los ojos de cristal.

LA ZAPATILLA POR DETRÁS

A la zapatilla por detrás, tris, tras,
ni la ves ni la verás, tris, tras.
Mirad arriba, que caen judías,
mirad abajo, que caen garbanzos.
¡A dormir, a dormir que vienen los
Reyes Magos!



¡Vale!

¿Jugamos a los bolos?

Yo prefiero jugar a los zancos.

Y tú, ¿qué juego
prefieres?



Ven a mi fiesta

1.   **Canta.**

LOS MESES

Uno de enero,
dos de febrero,
tres de marzo,
cuatro de abril,
cinco de mayo,
seis de junio,
siete de julio,
¡San Fermín!



2.   **Escucha y repite.**

Enero.

3.   **Escucha y señala.**

ENERO						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco	6 seis	7 siete
8 ocho	9 nueve	10 diez	11 once	12 doce	13 trece	14 catorce
15 quince	16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve	20 veinte	21 veintiuno
22 veintidós	23 veintitrés	24 veinticuatro	25 veinticinco	26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho
29 veintinueve	30 treinta	31 treinta y uno				

Mi cumpleaños



LECCIÓN 1

¿CUÁNDO ES TU CUMPLEAÑOS?

4. Lee y practica.



Mi cumpleaños es el 27 de noviembre.

Enero	Febrero	Marzo	Abril
<small>Lunes</small> 3 4 5 6 7	<small>Lunes</small> 1 2 3 4	<small>Lunes</small> 1 2 3 4	<small>Lunes</small> 1
<small>Martes</small> 9 10 11 12 13 14	<small>Martes</small> 5 6 7 8 9 10 11	<small>Martes</small> 5 6 7 8 9 10 11	<small>Martes</small> 2 3 4 5 6 7 8
<small>Miércoles</small> 16 17 18 19 20 21	<small>Miércoles</small> 12 13 14 15 16 17 18	<small>Miércoles</small> 12 13 14 15 16 17 18	<small>Miércoles</small> 9 10 11 12 13 14 15
<small>Jueves</small> 23 24 25 26 27 28	<small>Jueves</small> 19 20 21 22 23 24 25	<small>Jueves</small> 19 20 21 22 23 24 25	<small>Jueves</small> 16 17 18 19 20 21
<small>Viernes</small> 30 31	<small>Viernes</small> 26 27 28	<small>Viernes</small> 26 27 28 29 30 31	<small>Viernes</small> 23 24 25 26 27
Mayo	Junio	Julio	Agosto
<small>Lunes</small> 1 2 3 4	<small>Lunes</small> 1	<small>Lunes</small> 1 2 3 4 5	<small>Lunes</small> 1
<small>Martes</small> 7 8 9 10 11	<small>Martes</small> 2 3 4 5 6 7 8	<small>Martes</small> 6 7 8 9 10 11 12	<small>Martes</small> 2 3 4 5 6
<small>Miércoles</small> 14 15 16 17 18	<small>Miércoles</small> 9 10 11 12 13 14 15	<small>Miércoles</small> 13 14 15 16 17 18 19	<small>Miércoles</small> 9 10 11 12 13
<small>Jueves</small> 21 22 23 24 25	<small>Jueves</small> 16 17 18 19 20 21 22	<small>Jueves</small> 20 21 22 23 24 25 26	<small>Jueves</small> 16 17 18 19
<small>Viernes</small> 28 29 30 31	<small>Viernes</small> 23 24 25 26 27 28 29	<small>Viernes</small> 27 28 29 30 31	<small>Viernes</small> 23 24 25 26 27
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<small>Lunes</small> 1 2	<small>Lunes</small> 1 2 3 4 5 6 7	<small>Lunes</small> 1 2 3 4	<small>Lunes</small> 1
<small>Martes</small> 5 6 7 8 9	<small>Martes</small> 8 9 10 11 12 13 14	<small>Martes</small> 5 6 7 8 9 10 11	<small>Martes</small> 3 4 5 6 7 8 9
<small>Miércoles</small> 12 13 14 15 16	<small>Miércoles</small> 15 16 17 18 19 20 21	<small>Miércoles</small> 12 13 14 15 16 17 18	<small>Miércoles</small> 10 11 12 13 14 15 16
<small>Jueves</small> 18 19 20 21 22 23	<small>Jueves</small> 22 23 24 25 26 27 28	<small>Jueves</small> 19 20 21 22 23 24 25	<small>Jueves</small> 17 18 19 20 21 22 23
<small>Viernes</small> 25 26 27 28 29 30	<small>Viernes</small> 29 30 31	<small>Viernes</small> 26 27 28 29 30	<small>Viernes</small> 24 25 26 27 28 29 30

Mi cumpleaños es en enero.

5. Practica con tus compañeros.



1 Uno	2 Dos	3 Tres	4 Cuatro	5 Cinco	6 Seis	7 Siete	8 Ocho	9 Nueve	10 Diez
11 Once	12 Doce	13 Trece	14 Catorce	15 Quince	16 Dieciséis	17 Diecisiete	18 Dieciocho	19 Diecinueve	20 Veinte
	21 Veintiuno	22 Veintidós	23 Veintitrés	24 Veinticuatro	25 Veinticinco				
26 Veintiséis	27 Veintisiete	28 Veintiocho	29 Veintinueve	30 Treinta	31 Treinta y uno				

¿Cuándo es tu cumpleaños?

3 UNIDAD

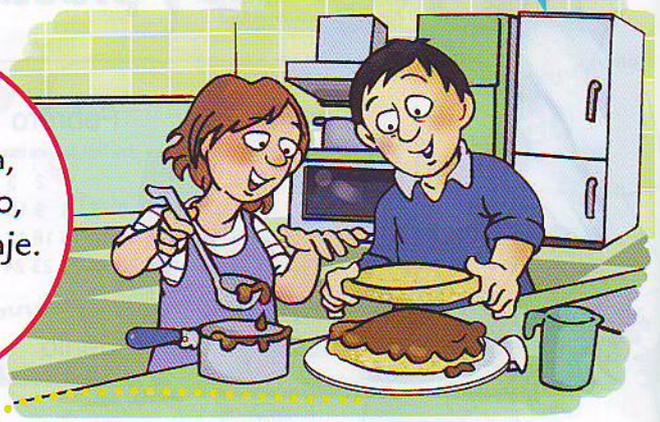
Preparo mi fiesta

1. Escucha.

LA COCINA

el frigorífico

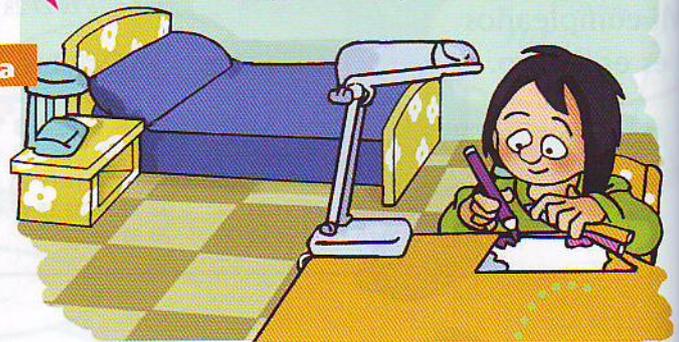
Esta es mi casa.
Tiene una cocina,
un salón, un baño,
un jardín y un garaje.
Este es mi
dormitorio.



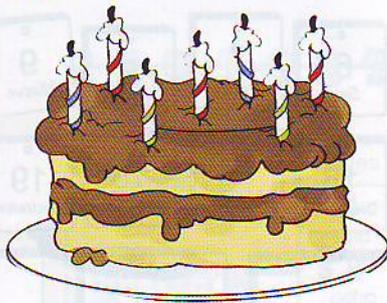
la cama

EL DORMITORIO

la mesilla



2. Observa.



NOMBRE: ... *Julia* ...
 Te invito a mi fiesta
 de cumpleaños
 LUGAR: ... *Mi casa* ...
 FECHA: ... *El 27 de noviembre* ...
 HORA: ... *Las cuatro* ...
 Te espero
 Ana

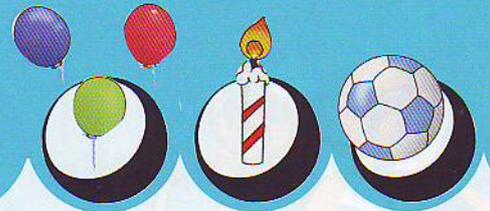
rosa

morado

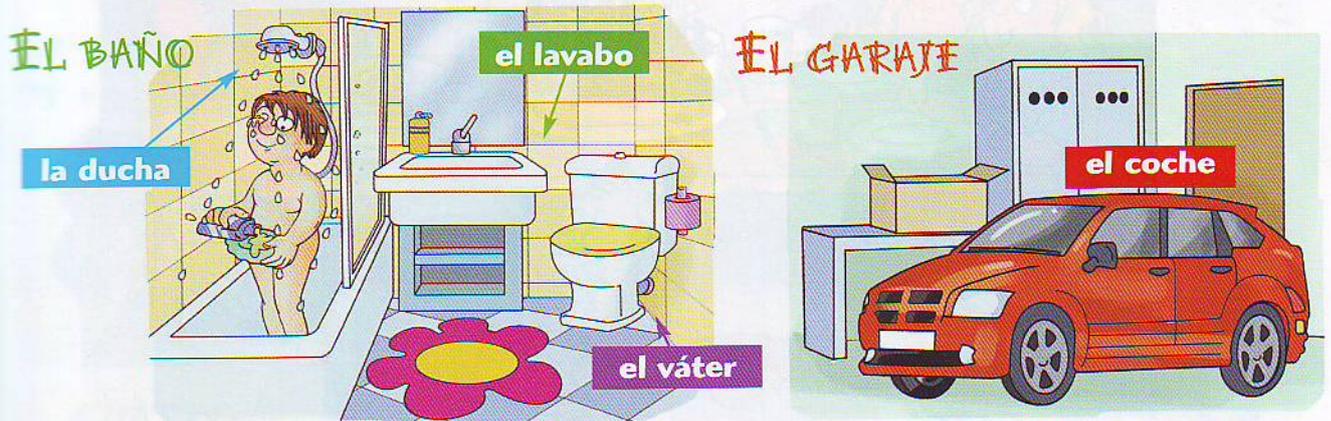
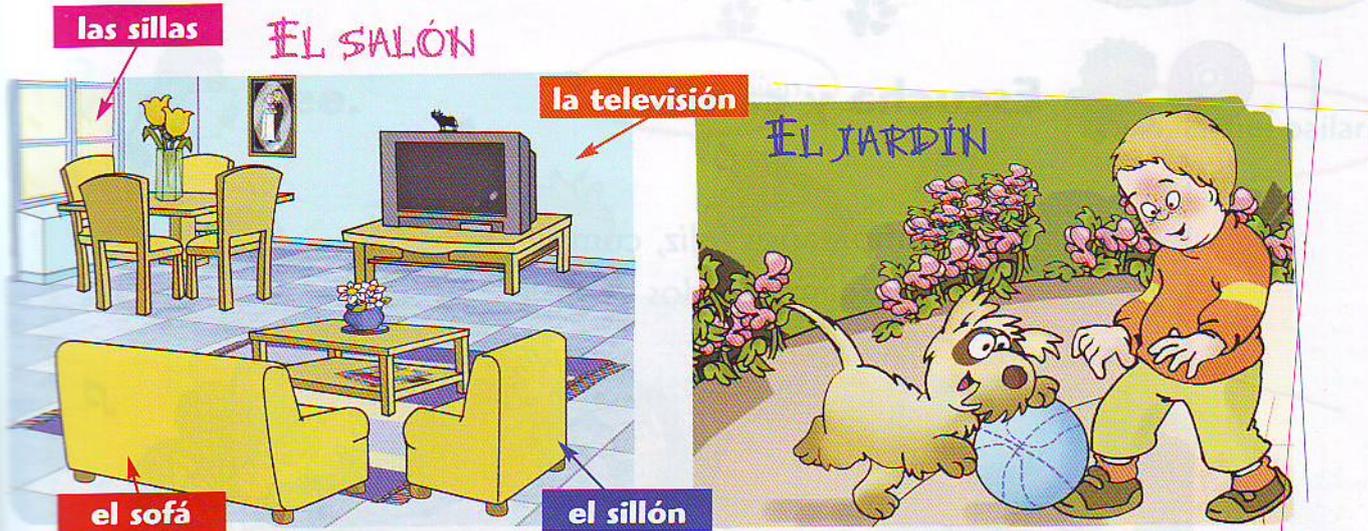
naranja

gris

El patio de mi casa



LECCIÓN 2



Escucha, canta y juega.



El patio de mi casa es particular,
cuando llueve se moja como los demás,
agáchate y vuélvete a agachar,
que los agachaditos no saben bailar.

HIJKLMNA

Que si tú no me quieres,
otro niño me querrá.

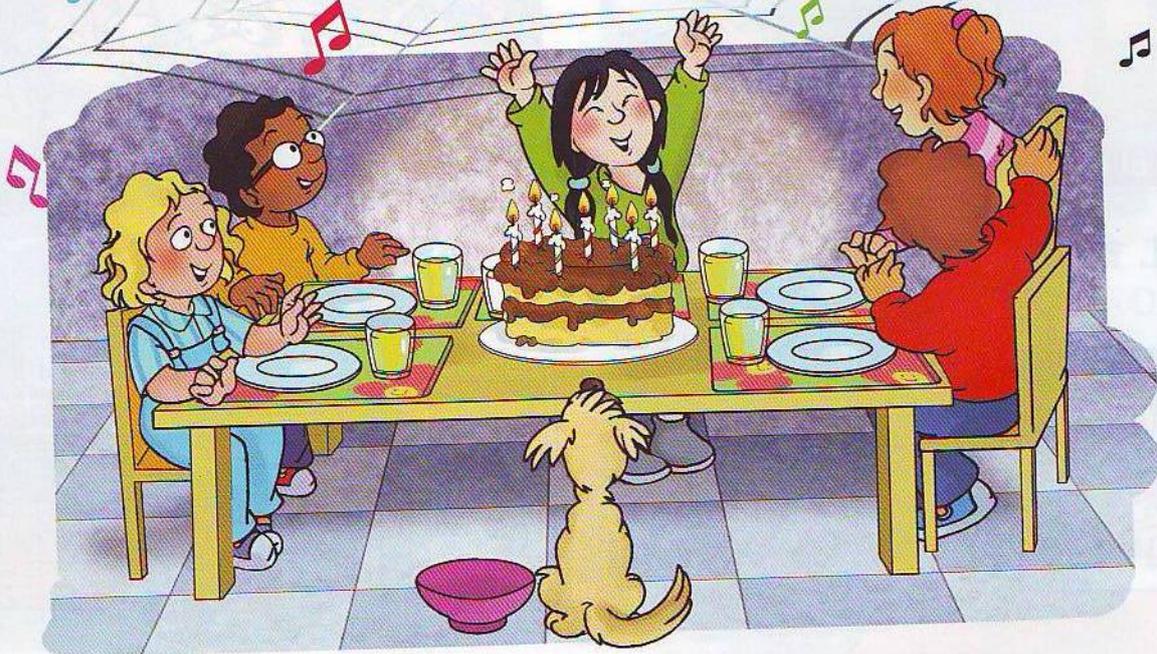
¡Feliz cumpleaños!

1.



Escucha y canta.

Cumpleaños feliz, cumpleaños feliz,
te deseamos todos cumpleaños feliz.



2.



Escucha.

¡BRAVO!

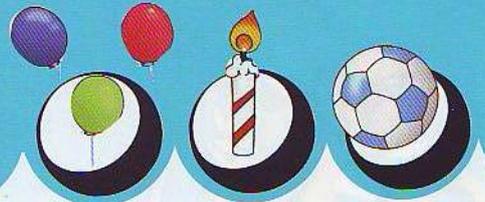
¡HURRA!

¡BIEN!

¡GUAU!



¿Qué sabes hacer?



LECCIÓN 3

3. Lee.



4. Escucha y repite.

UNO

Yo sé leer.



DOS

Yo sé bailar.



TRES

Yo sé ladrar.



CUATRO

Yo sé hacer la cama.



CINCO

Yo sé cantar.



SEIS

Yo sé tocar la guitarra.



5. Habla con tus compañeros.

¿Sabes nadar? Sí No No muy bien



nadar



saltar a la comba



jugar al fútbol



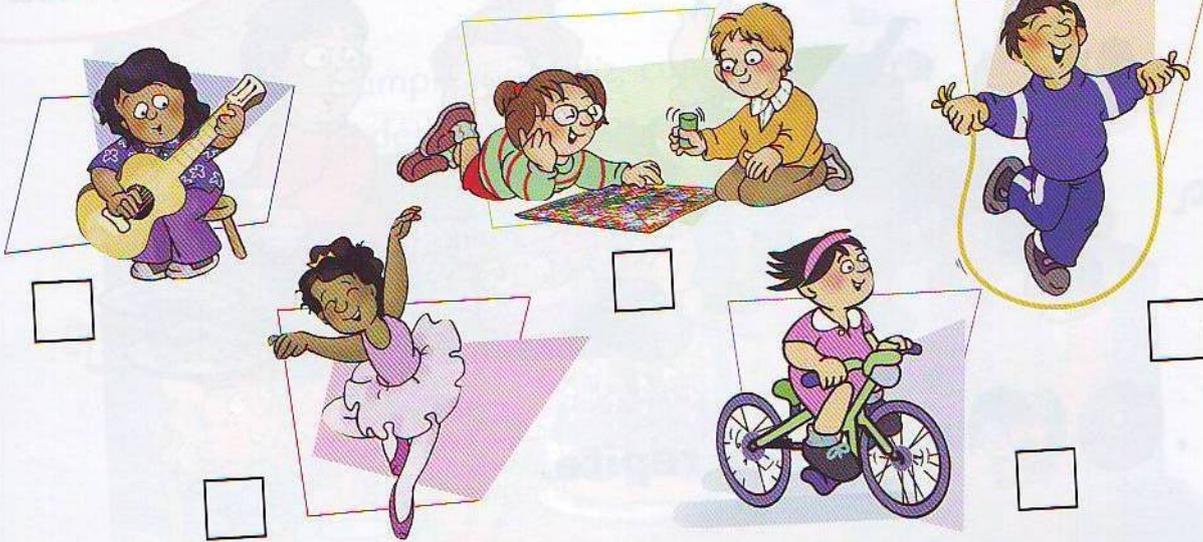
montar en bici

Nos divertimos



ME GUSTA

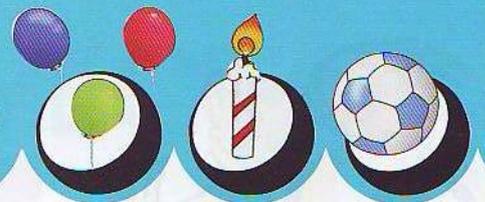
1. Escucha y numera.



2. Bingo-acción.

¡BINGO!

leer	bailar	nadar
hacer la cama	montar en bici	cantar
saltar a la comba	tocar la guitarra	jugar al fútbol

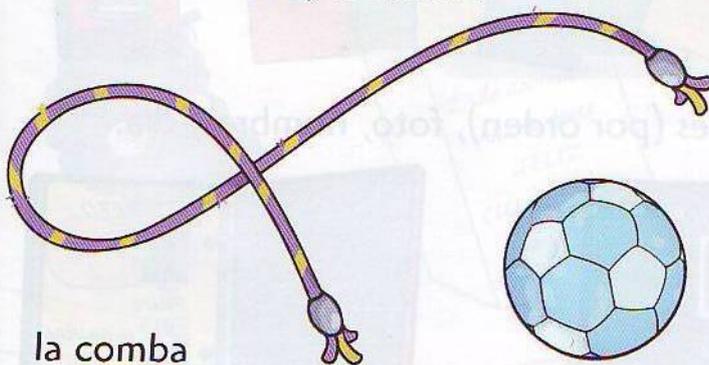


3. Escucha el diálogo.



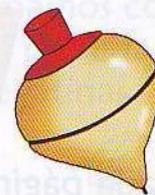
4. Practica con tus compañeros.

- ¿Puedo jugar a *la comba*, por favor?
- Sí.
- No, lo siento.



la comba

la pelota



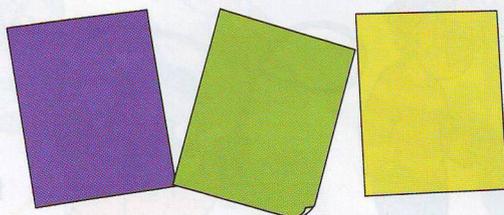
la peonza



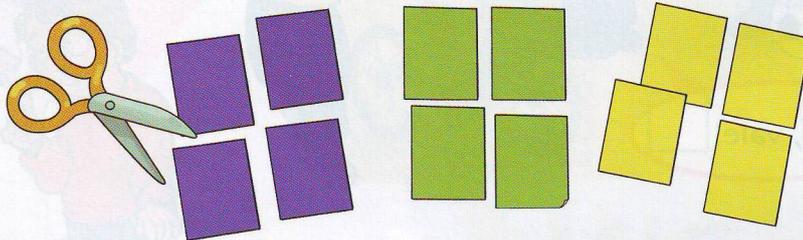
las canicas

1. Agenda de cumpleaños.

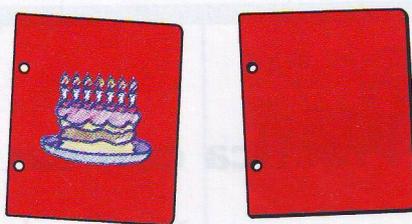
1) Tres folios de colores.



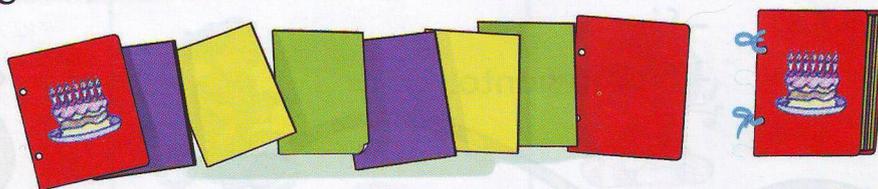
2) Cortar en cuatro trozos.



3) Hacer portada con cartulina.



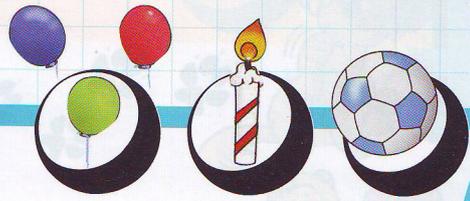
4) Montar la agenda.



5) En cada página poner: mes (por orden), foto, nombre y día.



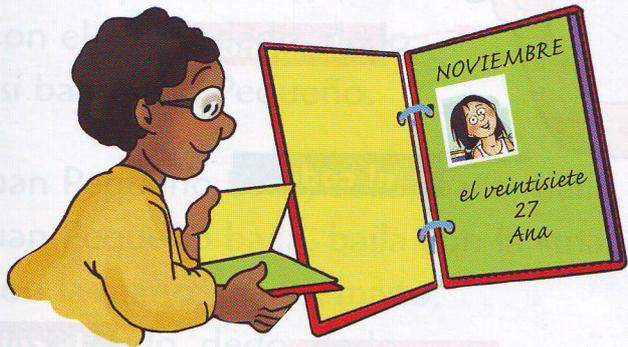
NUESTRO PROYECTO



EN ESPAÑOL!

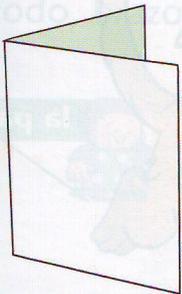
2. Tarjeta de felicitación.

1) Consultamos la agenda.



Noviembre						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30

2) Hacemos la tarjeta.



cartulina blanca



hacemos un dibujo

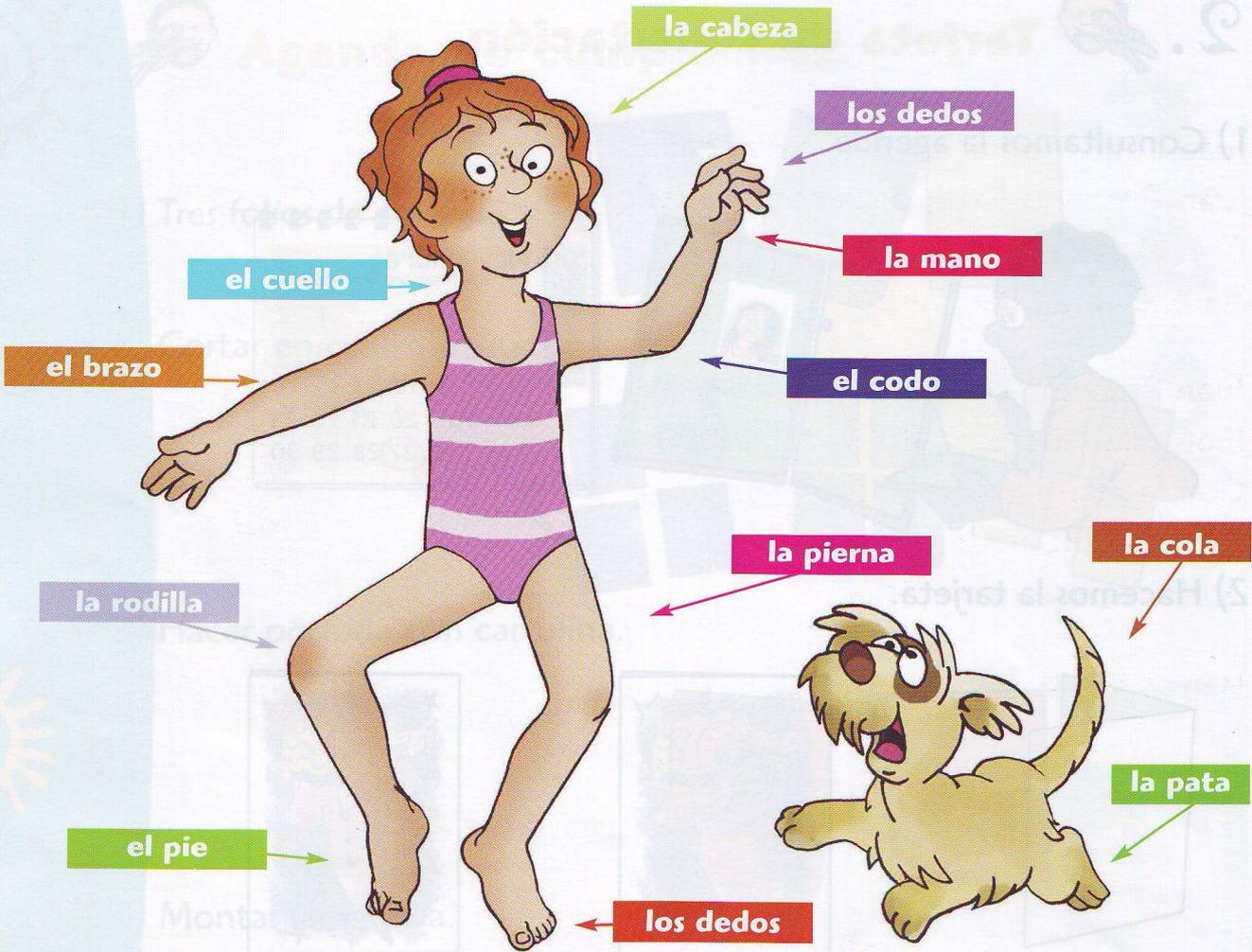


lo adornamos con
papel de seda
y pegatinas





1. Escucha y señala.



2. El juego de AMANDA MANDA.



Las partes del cuerpo



LECCIÓN I

3. Escucha, canta y juega.

ASÍ BAILA JUAN PEQUEÑO

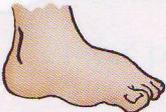
Juan Pequeño baila, baila, baila, baila,
 Juan Pequeño baila, baila con el «dedo».
 Con el dedo, dedo, dedo.
 Así baila Juan Pequeño.

Juan Pequeño baila, baila, baila, baila,
 Juan Pequeño baila, baila con la «mano».
 Con la mano, mano, mano,
 con el dedo, dedo, dedo.
 Así baila Juan Pequeño.

(codo, brazo, pie, pierna...).



4. ¡BINGO!

 la rodilla	 la cabeza	 los dedos
 la mano	 el pie	 el cuello
 el brazo	 la pierna	 el codo

A

UNIDAD



Mi cara

1. Escucha y recita.

En mi cara redondita,
tengo ojos y nariz,
y también tengo una boca
para comer y reír.

Con los ojos veo todo,
con la nariz hago ¡atchííísss!,
y con la boca yo como
palomitas de maíz.



2. Lee y aprende.



la cara

el pelo

los ojos

la nariz

la boca

las orejas

El retrato



LECCIÓN 2

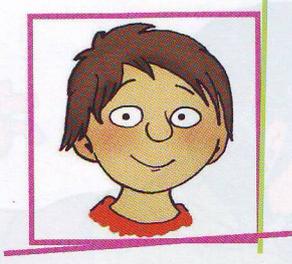
3.



Escucha y repite.



pelo rubio



pelo castaño



pelo moreno



pelo corto



pelo largo



pelo liso



pelo ondulado



pelo rizado



nariz pequeña



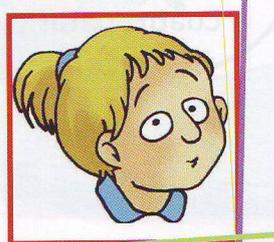
nariz grande



orejas pequeñas



orejas grandes



boca pequeña



boca grande

Soy así...

4

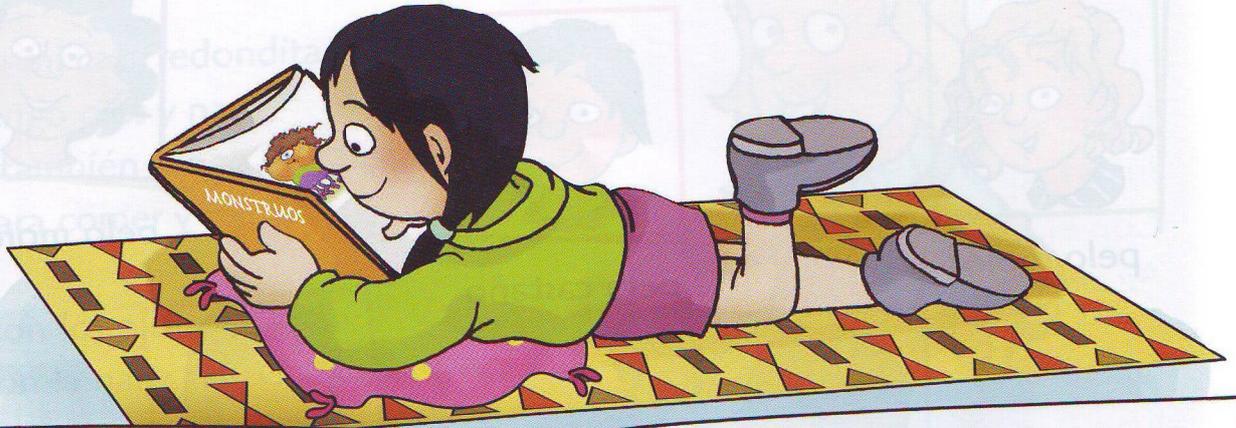
UNIDAD



1.



Escucha y lee.



Soy un monstruo verde. Me llamo YESI. Tengo el pelo liso y moreno. Tengo tres ojos rojos, dos orejas grandes y dos pies grandes.



Yo me llamo YIRA. Soy naranja, verde y morada. Tengo el pelo rizado y castaño. Tengo un ojo azul, dos orejas pequeñas y cuatro pies pequeños.



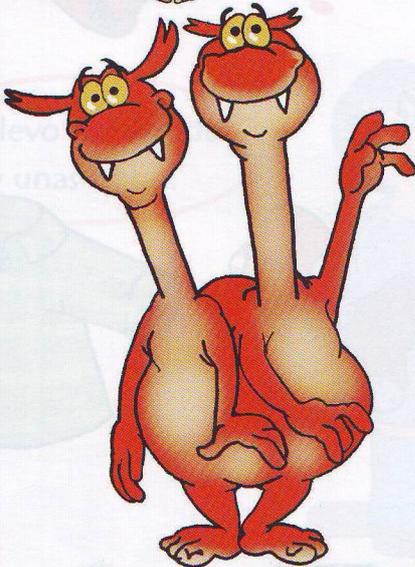
Tengo el pelo marrón claro, cuatro patas y una cola.

Los monstruitos



LECCIÓN 3

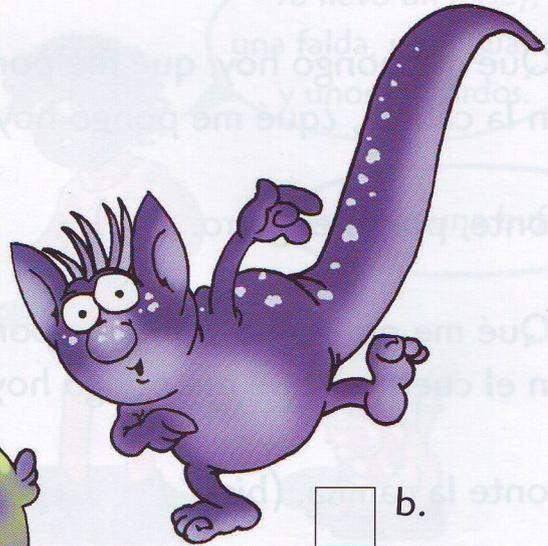
2.   Escucha y numera.



a.



c.

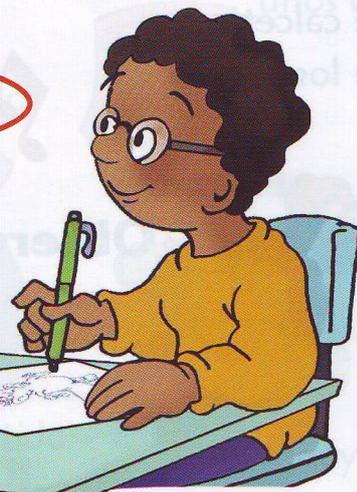


b.

3.  Dictadodalí. Inventa un monstruo y descríbelo a tu compañero.



Tiene cuatro ojos...



1. Escucha y canta.

¿Qué me pongo hoy, qué me pongo hoy?
En la cabeza, ¿qué me pongo hoy?

Ponte, ponte el gorro. (bis)

¿Qué me pongo hoy, qué me pongo hoy?
En el cuerpo, ¿qué me pongo hoy?

Ponte la camisa. (bis)

¿Qué me pongo hoy, qué me pongo hoy?
En las piernas, ¿qué me pongo hoy?

Ponte pantalones. (bis)

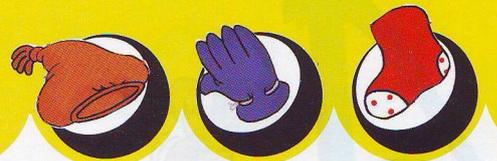
¿Qué me pongo hoy, qué me pongo hoy?
En los pies, ¿qué me pongo hoy?

Ponte calcetines.
Ponte los zapatos.

2. Observa y lee.



La ropa



LECCIÓN 4

3. Escucha.

Yo llevo un vestido
y unas botas.



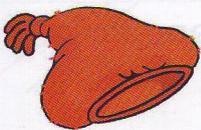
Yo llevo un jersey,
una falda, unos guantes
y unos leotardos.

Yo llevo una bufanda.



4. Habla con tus compañeros.

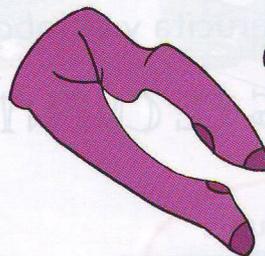
YO LLEVO...



un gorro



una camisa



unos leotardos



unos guantes



unos calcetines



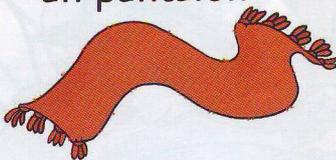
un pantalón



unos zapatos



una falda



una bufanda



unas botas



un vestido



un jersey



ÉRASE UNA VEZ...



La mamá



El lobo



Caperucita y el lobo



El lobo y Caperucita

REPRESENTAMOS EL CUENTO

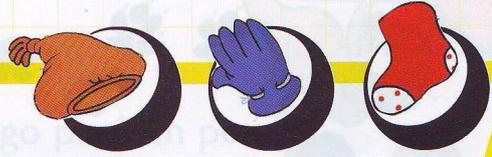
Abuelita, abuelita.
¡Qué ojos más grandes tienes!

Son para verte mejor.

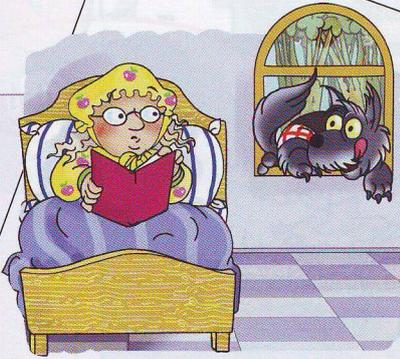
Abuelita, abuelita.
¡Qué orejas más grandes tienes!

Son para oírte mejor.

NUESTRO PROYECTO



CAPERUCITA ROJA



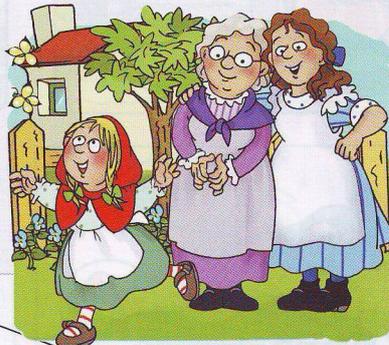
La abuelita



El lobo y la abuelita



El cazador



FIN

Abuelita, abuelita.
¡Qué nariz más grande tienes!



Es para olerte mejor.

Abuelita, abuelita.
¡Qué boca más grande tienes!



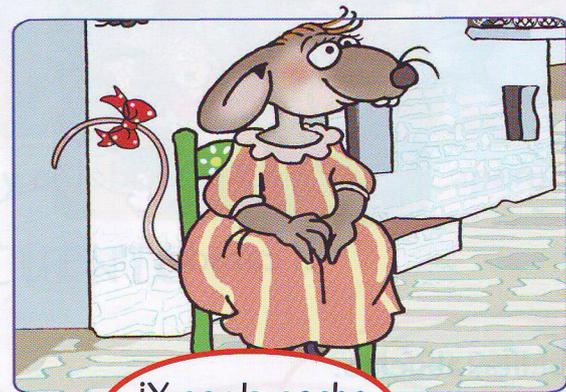
¡PARA COMERTE MEJOR!



1. 36



Escucha y lee.



Entonces pasó por allí un gallo...



Ratita, ratita, ¡qué guapa estás!
¿Te quieres casar conmigo?

La ratita presumida



LECCIÓN I



... luego pasó un perro...



... un cerdo...

... un burro...

... un pato...

... un gato...



Ratita, te pilla el gato,
ratita, te va a pillar,
si no te pilla esta noche,
mañana te pillaré.



MORALEJA: Ratita, ratita, ino te cases con un gato!

¿Qué es ese ruido?

1.



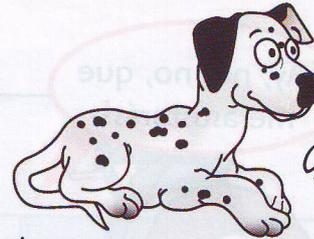
Aprende y juega.

Ratita, ratita,
¿qué es ese ruido?
Es un gallo...
¡Escucha conmigo!



Kikiriki

un gallo

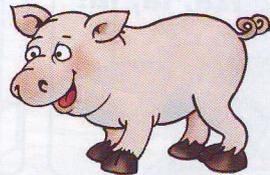


Guaa, guaa

un perro

Ratita, ratita,
¿qué es ese ruido?
Es un perro...
¡Escucha conmigo!

Oink, oink



un cerdo



Ia, Ia

un burro

Ratita, ratita,
¿qué es ese ruido?
Es un cerdo...
¡Escucha conmigo!

Ratita, ratita...



Cua, cua

un pato



Miau

un gato

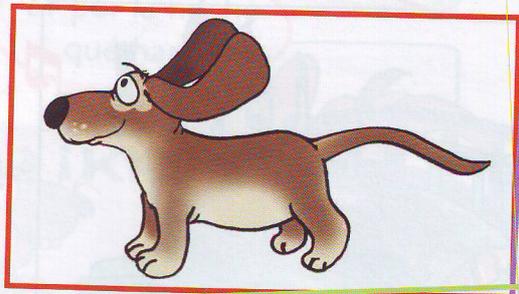
2.



Lee.



Tiene la cola **corta**.
Tiene las orejas **pequeñas**.
Tiene el pelo **rizado**.



Tiene la cola **larga**.
Tiene las orejas **grandes**.
Tiene el pelo **liso**.

¿Tienes mascota?



LECCIÓN 2

3. Observa y lee.



Yo tengo un pájaro.
Se llama Pío.
Pío es amarillo.

Yo tengo un perro.
Mi perro se llama Colega.
Es marrón claro.



Yo tengo una tortuga.
Se llama Pancha.
Es marrón y verde.
Tiene las patas cortas.

Yo tengo un ratón.
Se llama Cito
y es pequeño.



Yo tengo una gata.
Mi gata se llama Zoa.
Zoa es blanca y negra.



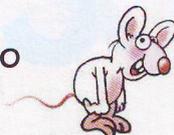
4. Y tú... ¿tienes una mascota?



un perro



un pájaro



un ratón



un pez



un gato



una tortuga



un hámster

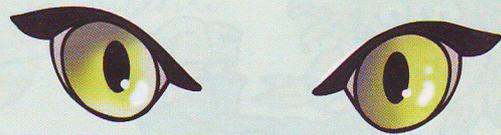


1.

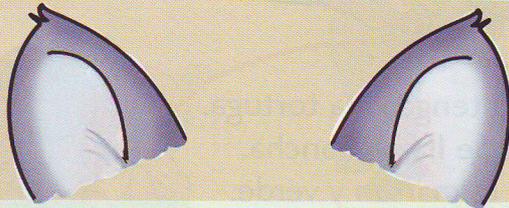


Escucha y lee. ¿Qué es?

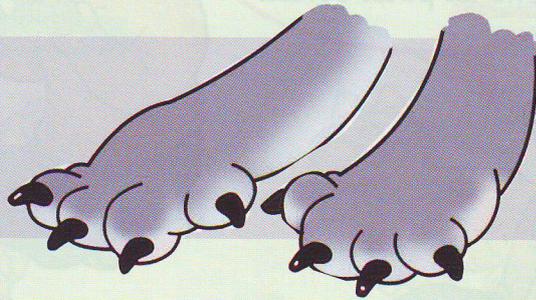
Tiene ojos de gato,
y no es gato.



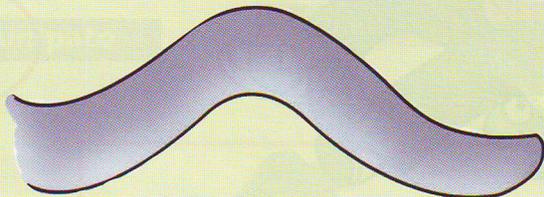
Tiene orejas de gato,
y no es gato.



Tiene patas de gato,
y no es gato.



Tiene cola de gato
y no es gato.



¿Qué es



una gata

La gatita Carlota



LECCIÓN 3

2. Escucha y canta.

Yo soy la gatita Carlota,
mi novio es el gato con botas,
él lleva un sombrero morado
y un abrigo colorado.

Micifú, Micifú,
por tu amor
yo estoy cucú.

- Buen día, gatita Carlota.
- Buen día, mi gato con botas.
Carlota es la novia del gato,
pero ella lleva zapatos.

Micifú, Micifú,
por tu amor
yo estoy cucú.





1. Escucha y canta.



un león



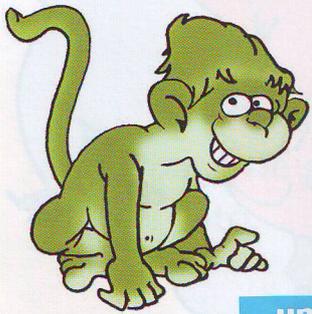
un oso

¿QUÉ VES AHÍ?

Oso marrón,
oso marrón,
¿qué ves ahí?
Un león naranja,
mirándome a mí.



una jirafa

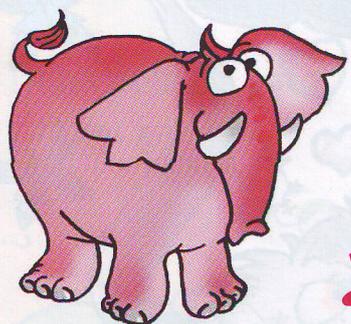


un mono

León naranja,
león naranja,
¿qué ves ahí?
Un mono verde,
mirándome a mí.

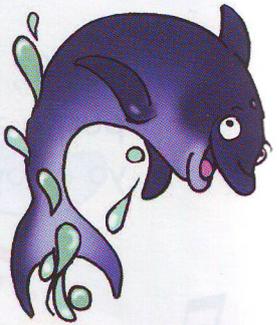


un canguro

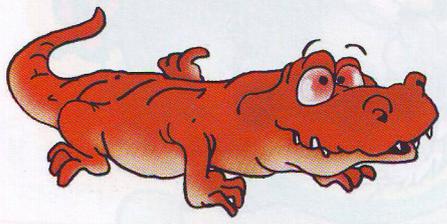


un elefante

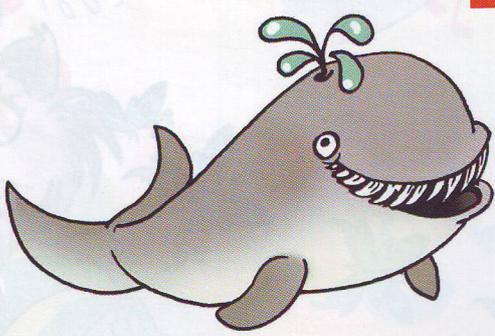
Mono verde,
mono verde,
¿qué ves ahí?
Una jirafa azul,
mirándome a mí.



un delfín



un cocodrilo



una ballena



un loro

¿Qué saben hacer?



LECCIÓN 4

2. Lee y aprende.



nadar



volar



subir



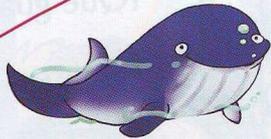
saltar



correr



Los loros saben volar.



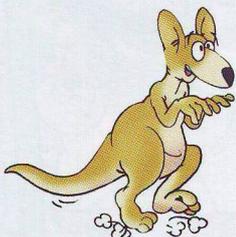
Las ballenas saben nadar.



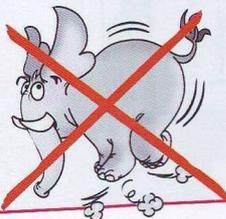
Los leones saben correr.



Los monos saben subir a los árboles.



Los canguros saben saltar.



Los elefantes **no** saben saltar.



Las jirafas **no** saben volar.

5

UNIDAD



Y AHORA...



1. **Preparamos máscaras y pinturas para la cara.**



2. **Hacemos un decorado.**

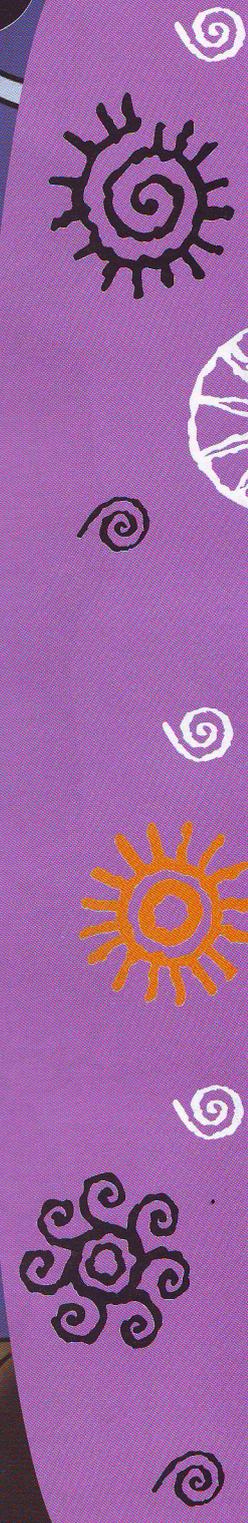
3. **Ensayamos.**



NUESTRO PROYECTO

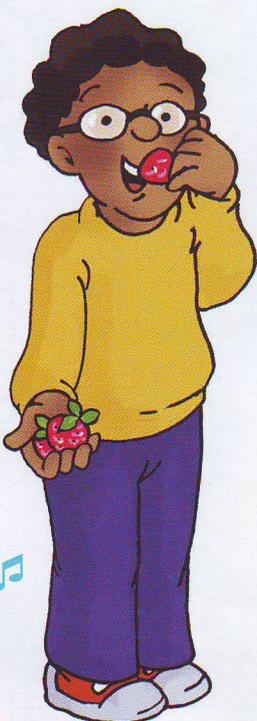


4. Representamos la obra de teatro.



Me gusta la fruta

1.


Escucha y canta.


Me gusta toda la fruta,
plátano, piña, uva, fresa.



Me gusta toda la fruta,
plátano, piña, uva, fresa.



Manzana, naranja, pera,



melocotón y ciruela,



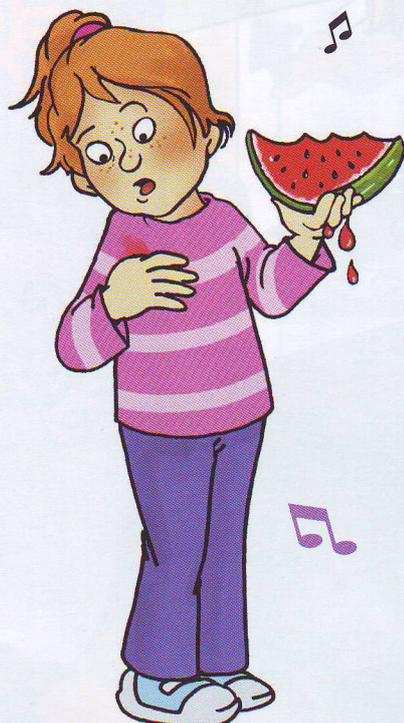
melón, sandía, cereza,



plátano, piña, uva, fresa.



Toda la fruta,
me gusta toda la fruta,
toda la fruta,
me gusta toda la fruta.



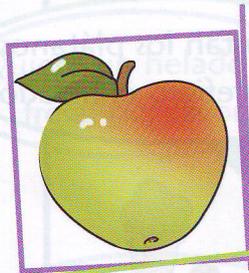
Música de Guantanamera

Bingo-fruta

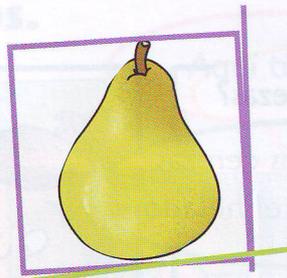


LECCIÓN I

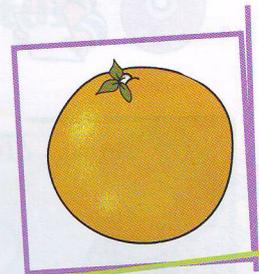
2.  **Juega al bingo-fruta.**



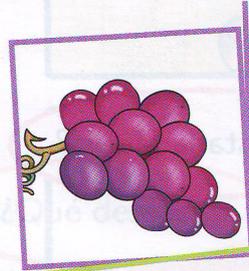
la manzana



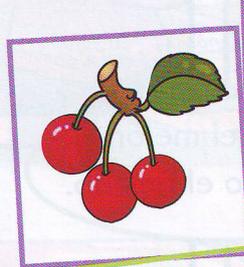
la pera



la naranja



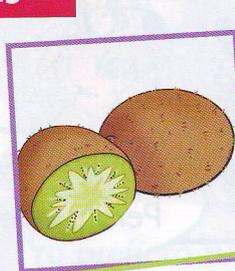
las uvas



las cerezas



los plátanos



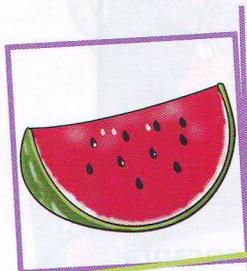
el kiwi



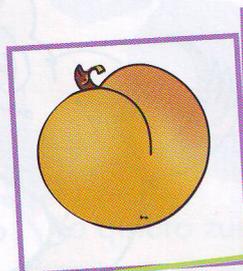
las fresas



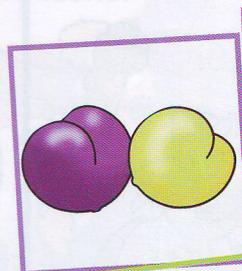
la piña



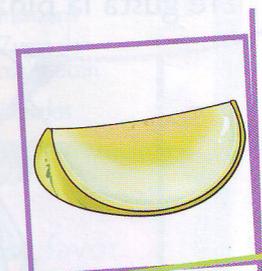
la sandía



el melocotón



las ciruelas



el melón

¡Me encanta!

1.



Escucha y lee.



¿Qué quieres?



LECCIÓN 2

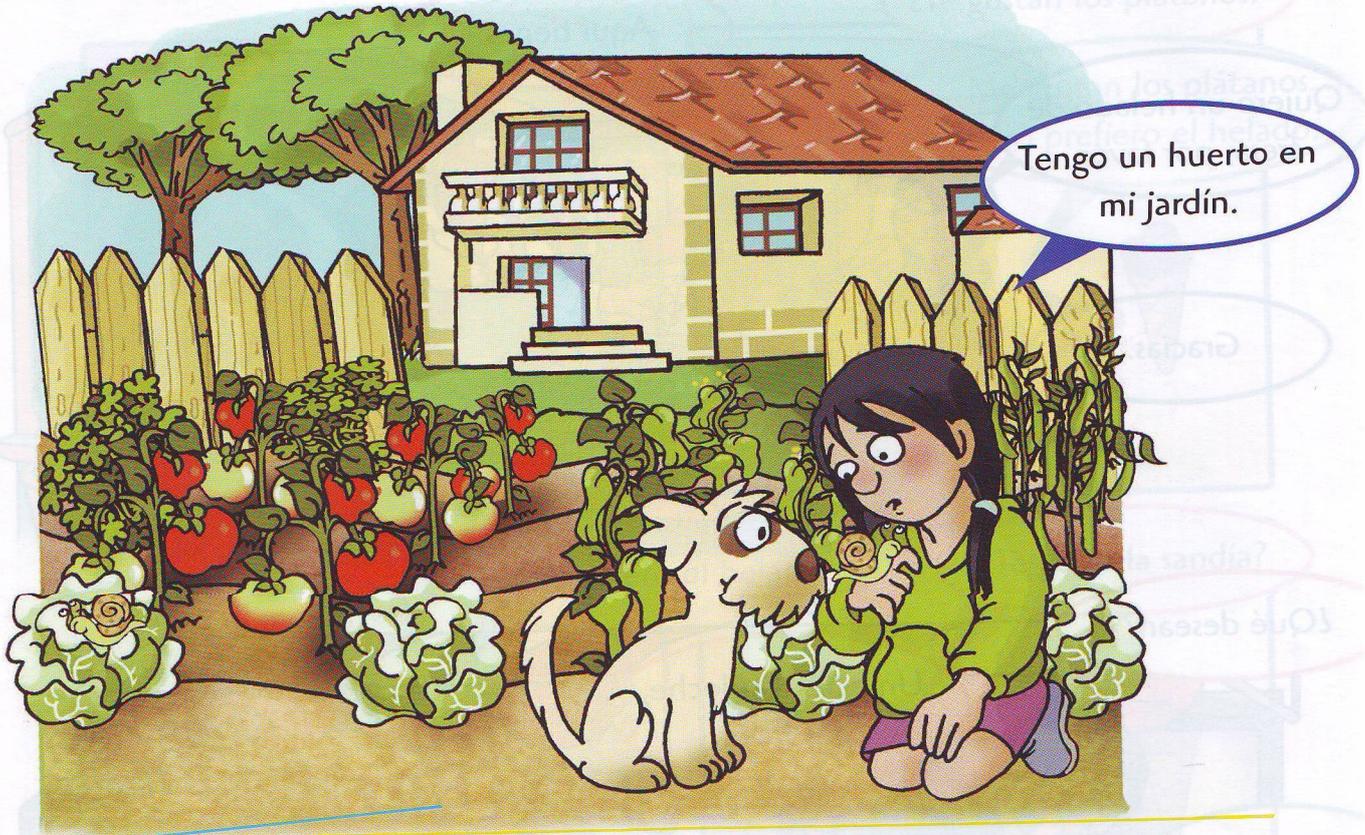
2.  **Lee y aprende. Representa con tus compañeros.**



Tengo un huerto

UNIDAD

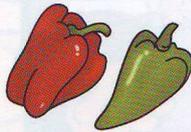
1. Lee y observa.



2. Escucha y repite.



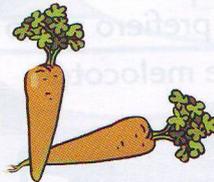
la lechuga



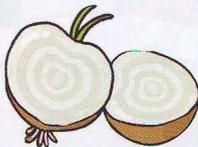
los pimientos



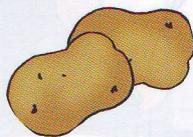
los tomates



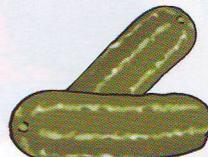
las zanahorias



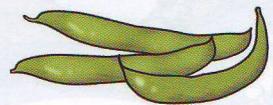
la cebolla



las patatas



los pepinos

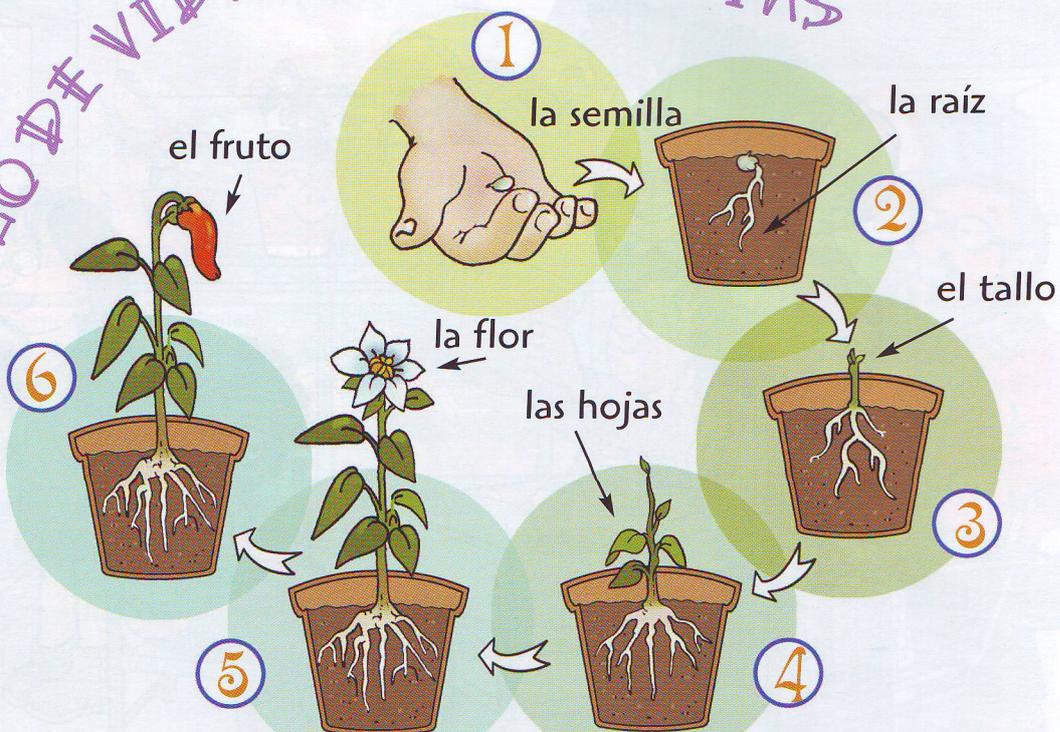


las judías

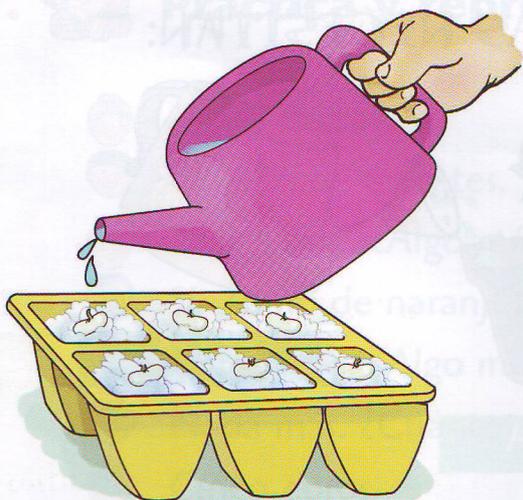


3. Observa y aprende.

EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS



4. Observamos el ciclo de una planta.



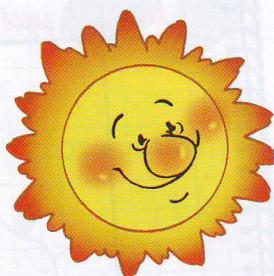
El señor Maceta

UNIDAD

1. Observa y aprende.



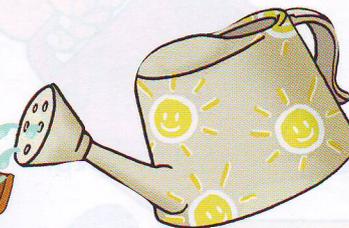
PARA VIVIR LAS PLANTAS NECESITAN:



LUZ



TIERRA



AGUA

¡Vamos al mercado!



LECCIÓN 4

2. Lee.

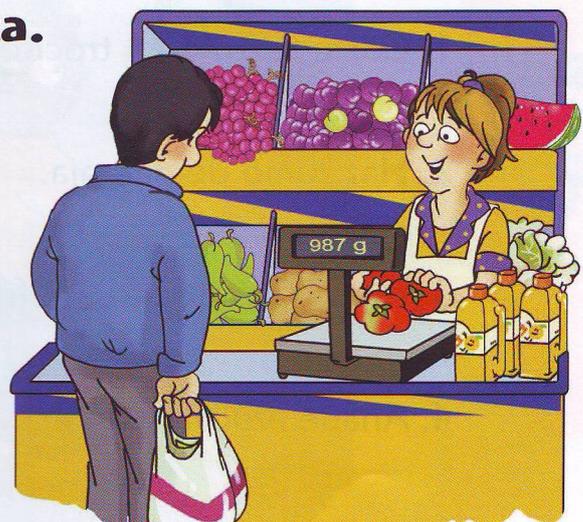
¿CUÁNTO CUESTAN LAS MANZANAS?

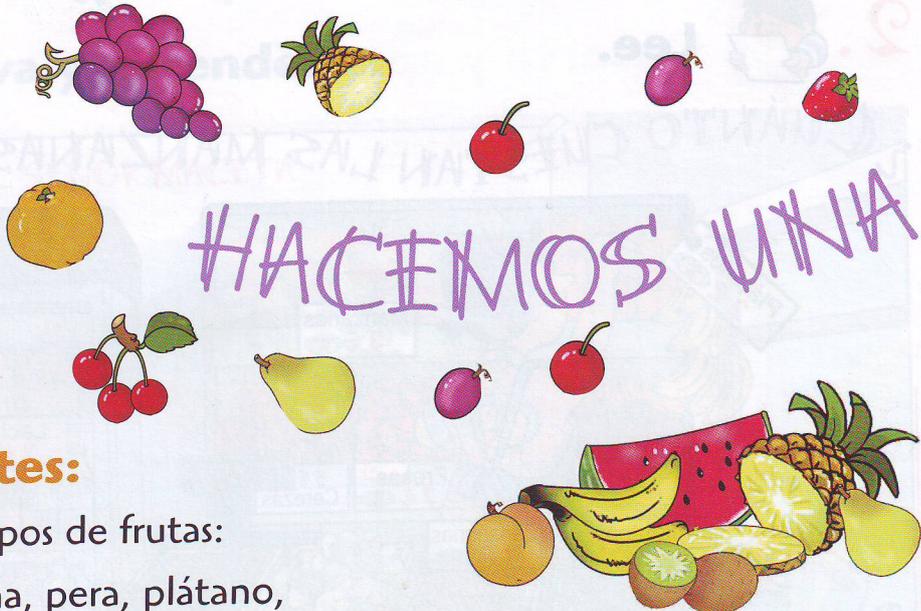


- Un kilo de manzanas cuesta 3 euros.
- Una botella de agua cuesta 1 euro.
- Un litro de zumo cuesta 2 euros.

3. Practica y representa.

-  ¿Qué desea?
-  Un kilo de tomates.
-  Aquí tiene. ¿Algo más?
-  Sí. Zumo de naranja.
-  Aquí tiene. ¿Algo más?
-  Nada más. ¿Cuánto es?
-  Cinco euros.

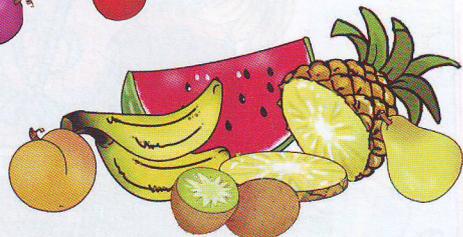




HACEMOS UNA

1. Ingredientes:

- Diferentes tipos de frutas:
manzana, pera, plátano,
fresas, melocotón, piña...



- Zumo de naranja.

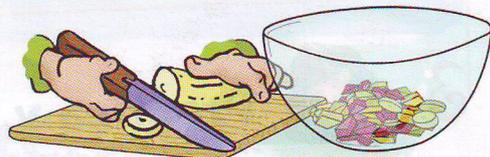


- Almíbar o azúcar.

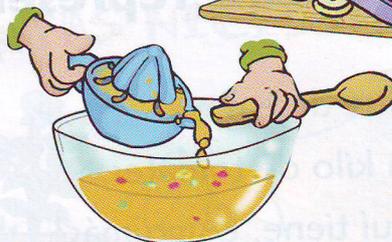


2. Pasos:

1. Corta la fruta en trocitos.



2. Haz zumo de naranja.

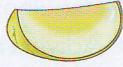


3. Mezcla los trocitos de fruta con el zumo.

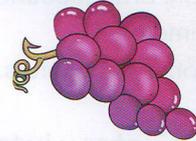
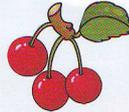
4. Añade azúcar o almíbar.



NUESTRO PROYECTO



MACEDONIA DE FRUTAS



3. Y... ¡A merendar!

