

Clave de Sol

Beatriz Rodríguez
M^a Luz Valencia

nivel 2



enCLAVE | EF

Carta de presentación

Queridos chicos y chicas:

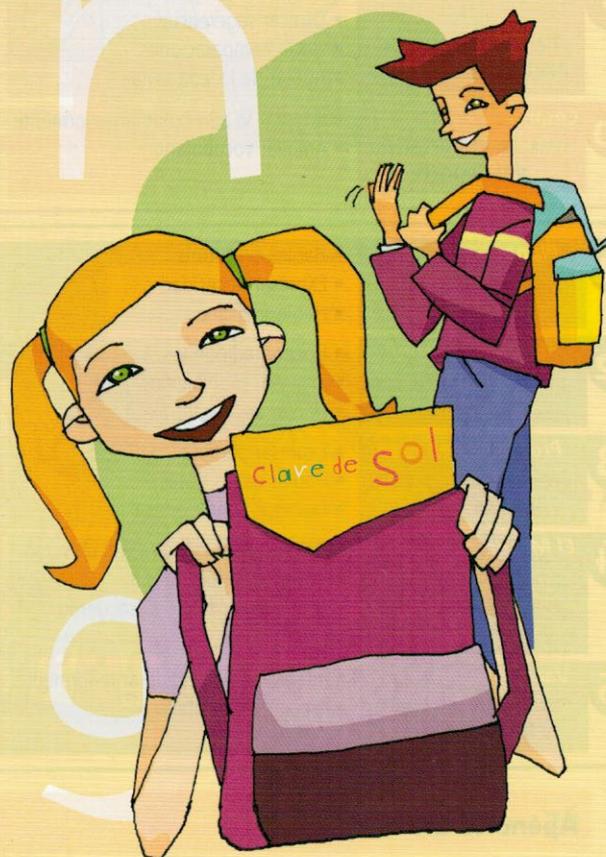
Vais a empezar una nueva etapa en vuestro viaje al mundo hispano. En esta etapa también van a acompañaros vuestros “viejos” amigos de **Clave de Sol** —Paloma, Sol, César y Miguel—, pero aparecerá un nuevo compañero que, como vosotros, ha tenido que aprender a hablar español. Con ellos tendréis nuevas oportunidades de aprender y practicar el español, y además en esta etapa podréis caminar vosotros solos sin ir de su mano porque ya tenéis los recursos necesarios para hacer muchas actividades con menos ayuda.

El viaje del aprendizaje de una lengua no tiene meta final. Siempre hay muchas más cosas que aprender, nunca sabemos TODO sobre una lengua. Pero por eso es tan interesante, porque en cada clase encontramos algo nuevo. Hay un viejo refrán español que dice: “No te acostarás sin saber una cosa más”. Queremos que cada Unidad del libro, que cada clase de español os enseñe algo que antes no sabíais.

Para cualquier viaje hay que preparar maletas y mochilas. Nuestro libro pesa poco pero es un instrumento muy útil. Las otras cosas que tenéis que meter en vuestras mochilas son ganas de aprender, un poco de trabajo personal, toda la atención y mucha curiosidad. Ya veréis como la carga no se hace pesada y el viaje resulta entretenido.

Eso es lo que os deseamos de todo corazón.

Las autoras



Cuadro de Contenidos

UNIDADES	OBJETIVOS COMUNICATIVOS	ASPECTOS GRAMATICALES	ÁREAS DE VOCABULARIO
1 <i>¡Bienvenidos!</i> TEMA: La vuelta de vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Describir personas • Hacer preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto • Pronombres interrogativos • Diminutivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos calificativos
2 <i>El campamento de verano</i> TEMA: Actividades de tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • Contar experiencias pasadas • Hablar de los campamentos • Hablar del tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido • <i>Ser / Ir</i>, diferencias en el pretérito indefinido • Marcadores temporales de indefinido • Conectores textuales 	<ul style="list-style-type: none"> • El campamento • Los deportes • Descripción de tejidos
3 <i>Ayudamos en casa</i> TEMA: Tareas domésticas	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de las tareas de casa • Explicar para qué sirven las cosas • Hablar de nuestras obligaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbios de frecuencia • <i>Servir para</i> • <i>Tener</i> (posesión) / <i>Tener que</i> (obligación) • <i>Hay que</i> • Demostrativos • Preposición + pronombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas domésticas • La casa • Obligaciones
4 <i>La vuelta al cole</i> TEMA: La vida escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del colegio • Aprender todas las horas • Contar cosas que ya ocurrieron 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos irregulares en pretérito indefinido • Pronombres posesivos 	<ul style="list-style-type: none"> • El mundo de la Informática: el ordenador, Internet... • Las horas
5 <i>El concierto</i> TEMA: La música	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar lo aprendido anteriormente • Ampliar vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar aspectos gramaticales • <i>Acabar de</i> + infinitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • La música • Instrumentos musicales • Países y regiones
6 <i>La aventura de leer</i> TEMA: La importancia de la lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Describir hechos habituales en el pasado • Contar historias • Hablar de los libros 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito imperfecto • Marcadores temporales de imperfecto • Verbos irregulares en imperfecto: <i>ser / ir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La literatura • Los colores • Adjetivos calificativos
7 <i>La historia del chocolate</i> TEMA: La cultura a través de la comida	<ul style="list-style-type: none"> • Dar instrucciones • Hablar del origen de algunos productos • Decir las fechas 	<ul style="list-style-type: none"> • La negación: <i>no, nada, nadie, nunca, ningún...</i> • El imperativo: verbos irregulares • Expresiones de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Las fechas • Los números • Los meses • Los días de la semana • Medidas de tiempo
8 <i>El nuevo compañero</i> TEMA: Relaciones con personas de otros países	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar y saludar • Expresar nuestra opinión sobre las personas • Dar explicaciones sobre personas y lugares 	<ul style="list-style-type: none"> • Los relativos <i>que</i> y <i>donde</i> • <i>Se</i> impersonal • Preposiciones y expresiones de lugar 	<ul style="list-style-type: none"> • Países y nacionalidades • Profesiones • Tiendas y edificios de la ciudad • Las regiones de España
9 <i>Una vida más sana</i> TEMA: La importancia de llevar una vida sana	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar por planes o consejos • Ofrecer sugerencias • Hacer comparaciones • Hablar de la vida sana 	<ul style="list-style-type: none"> • La comparación con verbos y sustantivos • Otras formas de comparativo y superlativo • Los superlativos con <i>-ísimo</i>. • <i>(No) deber</i> + infinitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • La salud • La comida sana • Hacer deporte • El cuerpo humano por dentro
10 <i>César se pone en forma</i> TEMA: La importancia del deporte	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar lo aprendido anteriormente • Ampliar vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar aspectos gramaticales 	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes: lugares donde se practican, deportista y material empleado
11 <i>Planes para Pierre</i> TEMA: De compras	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del futuro • Expresar necesidad • Hablar del cine 	<ul style="list-style-type: none"> • El futuro simple • Marcadores temporales de futuro • <i>Necesitar / hacer falta</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Las compras • El cine • Términos coloquiales
12 <i>El Día del Árbol</i> TEMA: Cuidar y proteger la naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer predicciones • Expresar prohibición • Hablar de la naturaleza 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos irregulares en futuro • Marcadores temporales de futuro • <i>Está prohibido / No se puede</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La naturaleza • Los animales del bosque • Los árboles • Los frutos del bosque
13 <i>Problemas en casa</i> TEMA: Relaciones entre padres e hijos	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar permiso • Hablar de las notas • Expresar condiciones I 	<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones condicionales (presente + presente / imperativo) 	<ul style="list-style-type: none"> • El colegio y los exámenes • Los castigos
14 <i>El Museo de Ciencias</i> TEMA: Visita a un museo	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de las ciencias y el universo • Expresar condiciones II • Expresar acuerdo y desacuerdo 	<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones condicionales (presente + futuro) • <i>También / tampoco</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Las ciencias • Los planetas • Los eclipses • Los inventos
15 <i>Vacaciones otra vez</i> TEMA: El fin de curso y las vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar lo aprendido anteriormente • Ampliar vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar aspectos gramaticales 	<ul style="list-style-type: none"> • Monumentos y lugares turísticos • Actividades extraescolares

- G y J
- Diéresis

página **6**

- Las palabras agudas

página **10**

- LL, Y y Ñ

página **14**

- Signos ortográficos: exclamación (!) e interrogación (¿?)

página **18**

página **22**

Repaso 1 2 3 4 5
El juego del alfabeto

JUEGO DE MESA
Materiales: un dado y fichas o marcadores de distintos colores.
Instrucciones:
• Tira el dado y cuenta las casillas.
• Contesta correctamente en cada casilla y gana un punto.
• En la casilla de la CH te la ganas dos puntos.
• En la casilla de la H ganas cinco puntos.
• Gana quien llega a la casilla LEGADA con mayor puntuación.

página **26**

- C, Q y K

página **28**

- CH, CC, CT y X

página **32**

- Las palabras llanas

página **36**

- Las palabras esdrújulas

página **40**

página **44**

Repaso 6 7 8 9 10
El juego de la oca

JUEGO DE MESA
Materiales: un dado y fichas o marcadores de distintos colores.
Instrucciones:
• Tira el dado y cuenta las casillas.
• Si caes en una casilla con pregunta, debes contestar; si no la contestas bien pierdes un turno.
• Si caes en una oca, tienes que decir "¡Oca a oca y tiro porque me toca", avanzas hasta la oca siguiente y tiras otro vez el dado.
• Si caes en un dado, dices "De dado a tiro porque me ha tocado", avanzas hasta el primer dado y tiras otra vez.

página **48**

- BL, CL, FL, GL, PL, TL

página **50**

- BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR

página **54**

- R y RR

página **58**

- C + e, i
- Z + a, o, u

página **62**

página **66**

Repaso 11 12 13 14 15
El juego de despedida

JUEGO DE MESA
Materiales: un dado y fichas o marcadores de distintos colores.
Instrucciones:
• Tira el dado y cuenta las casillas.
• Si en la casilla donde caes se contesta la pregunta, realiza la prueba P o haces una frase con el nombre de un objeto D correctamente, ganas un punto.
• Gana quien llega a la casilla 30 con mayor puntuación.

página **70**

¡Bienvenidos!

VAMOS A Recordar lo que hemos aprendido
 Describir personas
 Hacer preguntas

DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿Quién no ha salido de vacaciones?



Escucha otra vez el diálogo y completa con el nombre de la persona.

- ha tenido una hermanita.
- El bebé se llama
- La abuela de Paloma se llama
- quiere conocer a la niña.
- quieren regalarle un sonajero.

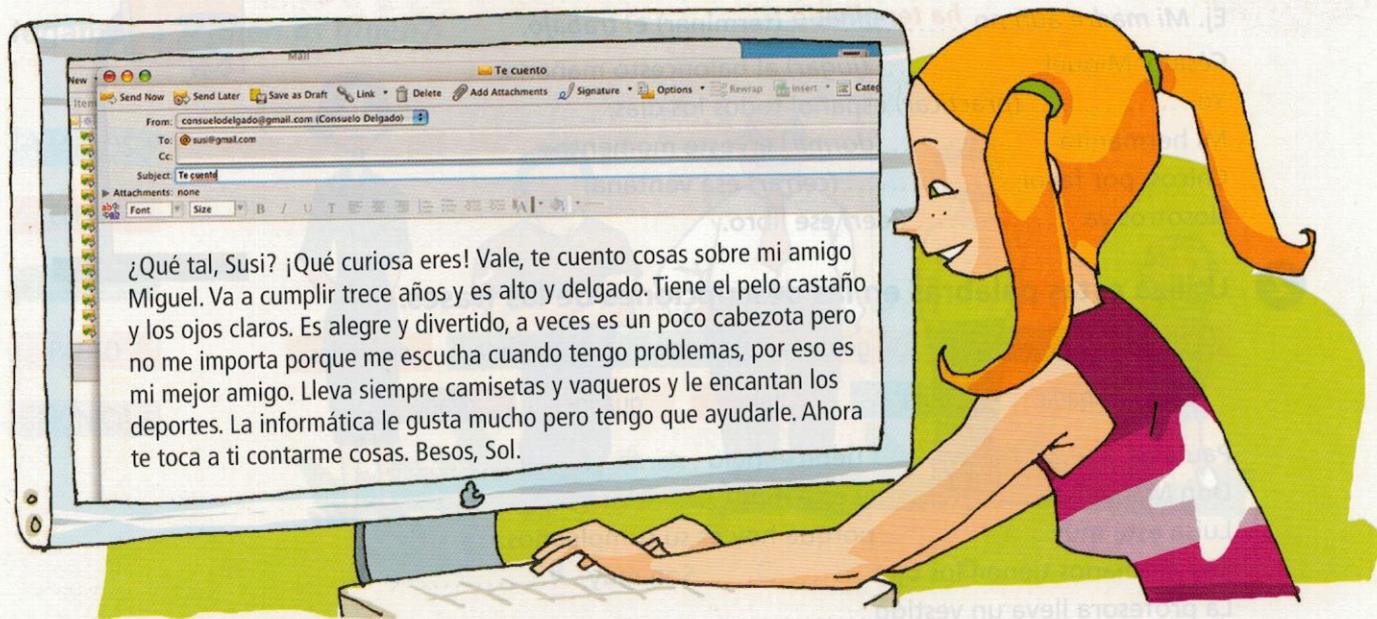
Recuerda

Escribimos dos puntos sobre la "ü" en las sílabas "gue", "gui" cuando pronunciamos la U. Hay pocos ejemplos: cigüeña, pingüino, piragüismo, vergüenza.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Recuerda la pronunciación de G y J. Escucha estas palabras y completa con las letras que faltan.

-uitarra re.....alo a.....ua sona.....er.....imnasiaordita
-eografía pá.....aroirafa ro.....ouliou.....uete Re.....ina

VAMOS A LEER. Lee el correo electrónico que Sol envía a una amiga.



► Después de la lectura, completa esta tabla sobre Miguel.

edad	descripción física	carácter	ropa	gustos

► Ahora contesta estas preguntas.

- ¿Por qué Miguel es el mejor amigo de Sol?
- ¿Quién es tu mejor amigo/a? Descríbelo en cinco frases.

VOCABULARIO. ¿Sabes distinguir SER y ESTAR? Fíjate en estas frases y después completa.

- Yo una persona alegre, pero hoy triste. He suspendido el examen.
 - La fruta buena para la salud. Come una manzana, en la nevera.
 - Estos chicos mis mejores amigos. Ahora en el parque.
 - ¿Quién usted? el doctor López y llamando desde Madrid.
- María es una chica gordita.
 - Mónica **está** muy delgada porque **ha estado** enferma.
 - El profesor es un hombre serio. Nunca ríe.
 - ¿Por qué **estás** serio? Porque mi padre **está** en el hospital.

 **TE TOCA A TI.** Escucha y repite.

- A: ¿Cuántos años tiene tu hermano?
B: Es más pequeño que yo, tiene 10 años.
A: ¿Cómo es?
B: Tiene el pelo rubio y es un poco tímido.
A: ¿Qué le gusta?
B: Le encanta leer y montar en bici.

► Ahora practica con tu compañero. Describe a una persona de tu familia.



1 Completa las frases con el verbo en el tiempo adecuado.

Ej. *Mi madre aún no **ha terminado** (terminar) el trabajo.*
 César y Miguel (*jugar*) al baloncesto mañana.
 Yo (*practicar*) español todos los días.
 Mi hermanita (*dormir*) en este momento.
 Chicos, por favor, (*cerrar*) esa ventana.
 Nosotros ya (*leer*) ese libro.



2 Utiliza estas palabras en las descripciones de las frases.

claros verde gordo rubio contenta divertidas
 delgada alta bajo guapos rizado

Paula es **alta** y Tiene el pelo y
 Don Manuel es y está muy
 Luisa está muy porque hoy es su cumpleaños.
 Mis hermanos tienen los ojos Son muy
 La profesora lleva un vestido
 Mis amigas de clase son

3 Relaciona las preguntas con las respuestas.

¿Cómo	vamos a comer hoy?	Dos, María y Ana.
¿Qué	empieza la película?	En autobús.
¿Cuándo	vas al colegio?	Me han contado un chiste.
¿Quién	te ríes?	En el jardín.
¿Por qué	está la bicicleta?	A las cinco y cuarto.
¿Dónde	hermanas tienes?	Pescado.
¿Cuántas	es ese chico?	Pedro.

¡Fíjate!

Para preguntar:
 ¿Cómo...? (*forma*)
 ¿Qué...? (*cosas*)
 ¿Cuándo...? (*tiempo*)
 ¿Quién / Quiénes...? (*personas*)
 ¿Por qué...? (*razón*)
 ¿Dónde...? (*lugar*)
 ¿Cuánto/a/los/as? (*cantidad*)
 Siempre llevan **acento**.

4 Mira los dibujos y completa las frases con el adjetivo apropiado.

Ej. *Quiero otro bocadillo, este es muy **pequeñito**.*
 El bebé está g.....
 María lleva una falda muy c.....
 Esta es la c..... de muñecas de mi hermana.
 El g..... está jugando con la pelota.
 Siéntate en esa s.....



¡Fíjate!

Para hablar de las cosas pequeñas:
 adjetivo o sustantivo + **-ito/s** para el masculino
 + **-ita/s** para el femenino

Ej. niña → **niñita**
 pequeños → **pequeñitos**
 árbol → **arbolito**

VAMOS A ESCUCHAR

Jugamos a ¿Quién es quién?

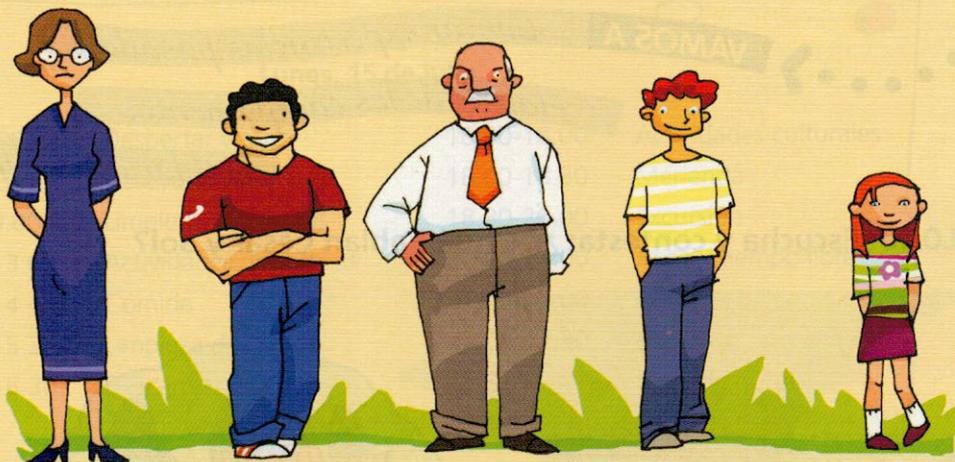
MARCOS

ELENA

LUIS

PABLO

MÓNICA



A

B

C

D

E

▶ ¿Ya sabes quién es Marcos?

TAREA FINAL

Mi chico/a ideal.



Tiene el cuerpo de David Bisbal, la cara de Antonio Banderas y es un deportista excelente como Roberto Heras.

¡QUÉ CURIOSO!



ECUADOR ESPAÑA FILIPINAS GUINEA

¿Sabes que el español es la tercera lengua más hablada en el mundo? Más de 350 millones de personas utilizamos este idioma para comunicarnos. Venimos de muchos países de Europa, América, Asia y África; unos somos rubios, otros morenos; unos somos altos y otros bajos. Todos somos diferentes, pero todos hablamos español. Así podemos entendernos.

El campamento de verano

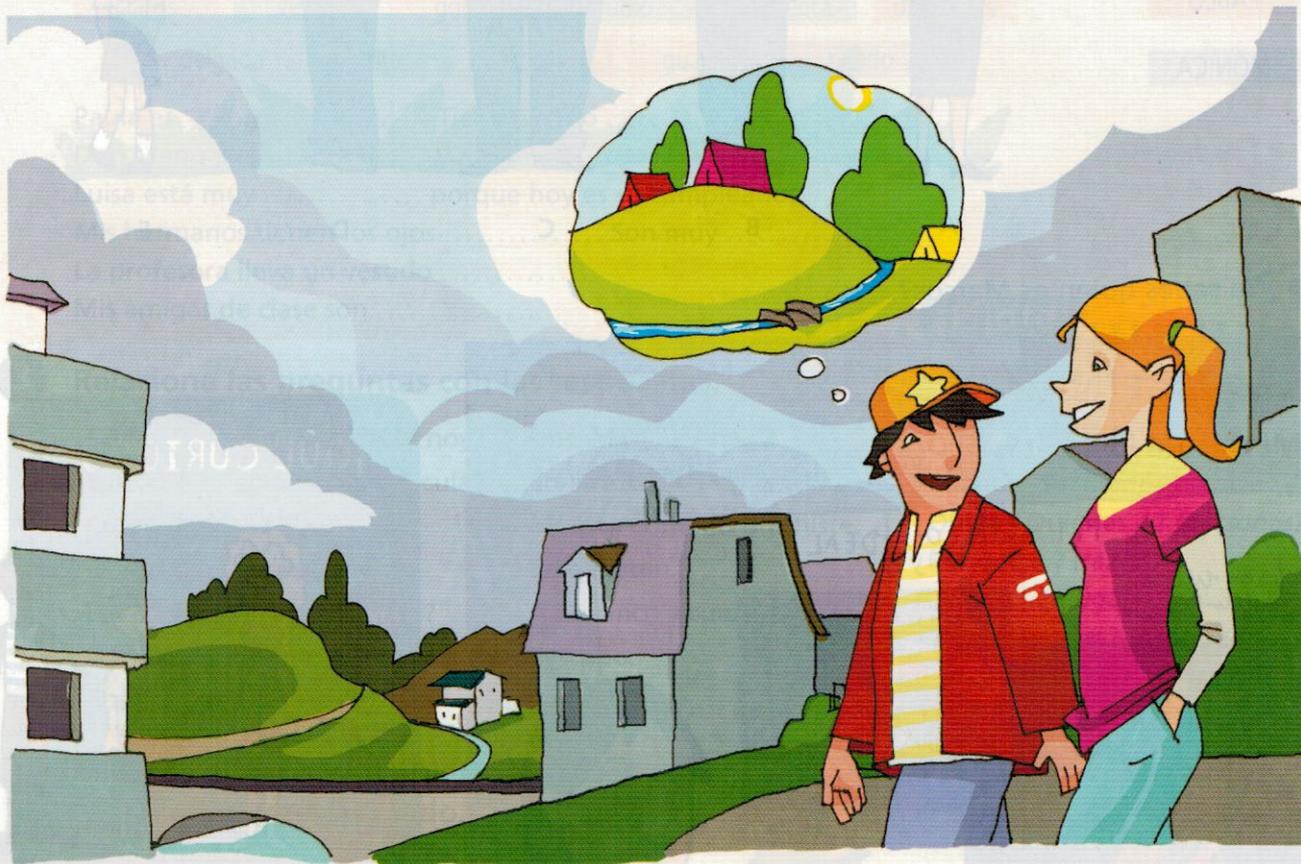
VAMOS A

Contar experiencias pasadas

Hablar de los campamentos

Hablar del tiempo

 **DIÁLOGO.** Escucha y contesta: ¿De qué hablan César y Sol?



 Escucha otra vez el diálogo y di si es verdadero o falso.

- Sol lleva una gorra nueva.
- César ha ido a un campamento de verano.
- Sol va a un campamento todos los años.
- César ha hecho senderismo este año.
- César tiene nuevos amigos.

V

F

 **PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA.** Escucha estas palabras agudas y pon la tilde si la necesitan.

natacion	frances	feliz	conoci	sofa	limon	llovio
reloj	yogur	aqui	estar	corral	arroz	salio
verdad	estan	papel	delfin	Miguel	excursion	dormir

Recuerda

En las palabras agudas la última sílaba es la más fuerte. Llevan tilde las que acaban en vocal, N o S.

VAMOS A LEER. Este es el horario de un día en el campamento de César. Léelo con atención.

Lunes, 15 de julio					
HORARIO	8.00-8.30	Despertar y aseo	16.30-18.00	Actividades culturales	
	8.30-9.30	Desayuno	18.00-18.30	Merienda	
	9.30-10.00	Limpieza de tiendas	18.30-20.00	Excursión	
	10.00-13.00	Actividades deportivas	20.00-21.00	Aseo y tiempo libre	
	13.15-14.45	Comida	21.00-22.00	Cena	
	14.45-15.30	Limpieza de cocina	22.00-22.30	Juegos	
	15.30-16.30	Descanso	22.30	Hora de dormir	

► **Numera y ordena las actividades.**

- César practicó natación y piragüismo.
- Tomó cereales con leche y zumo de naranja.
- Jugó al "¿Quién es quién?" con sus compañeros de tienda.
- César y sus amigos fueron caminando hasta el pueblo.
- César limpió su tienda y dobló el saco de dormir.



► **Ahora describe el día de César. Une las frases con primero, después, luego, más tarde.**

VOCABULARIO. Busca en esta serpiente siete cosas necesarias para ir de campamento.



TE TOCA A TI. Escucha y repite.

Desayunar

Ayer escribí una carta.



Ayer desayuné tostadas con leche.

Escribir

► **Ahora juega tú con tu compañero.**

1 Completa las frases con la forma correcta del pretérito indefinido.

Ej. María **perdió** (perder) el bolso anteayer.

Colón (descubrir) América en 1492.

Ayer vosotras (comprar) muchas cosas en el mercadillo.

El verano pasado mis padres (pasar) las vacaciones en el Caribe.

..... (nosotros, estrenar) este coche hace dos meses, está nuevo.

El año pasado en México (yo, conocer) a un pintor muy interesante.

¡Fíjate!

Pretérito Indefinido

	REGALAR	CONOCER	ESCRIBIR
Yo	regal é	conoc í	escrib í
Tú	regal aste	conoc iste	escrib iste
Él / Ella / Usted	regal ó	conoc ió	escrib ió
Nosotros/as	regal amos	conoc imos	escrib imos
Vosotros/as	regal asteis	conoc isteis	escrib isteis
Ellos/as / Ustedes	regal aron	conoc ieron	escrib ieron

Recuerda que la forma del pretérito indefinido lleva acento en la primera y tercera persona de singular.

¡Fíjate!

ayer / anteayer / anoche

en 1492 (año)

el año/mes pasado

la semana pasada

el verano/otoño pasado

+ Pret. Indefinido

la primavera pasada

hace un año/dos meses/tres semanas

hace (mucho) tiempo

2 ¿Ser o ir? Indica qué verbo estamos utilizando.

Ej. Ayer fuimos al cine. (ser / ir)

Ellos fueron los ganadores del torneo ayer. (ser / ir)

Lola y Carmen fueron a Japón hace mucho tiempo. (ser / ir)

Samuel fue profesor en este colegio hasta 1999. (ser / ir)

Fuisteis a Madrid en avión la semana pasada. (ser / ir)

Fui al parque con Marcial ayer por la tarde. (ser / ir)

¡Fíjate!

Los verbos **ser** e **ir** son iguales en el pretérito indefinido:

Yo	fui
Tú	fuiste
Él / Ella / Usted	fue
Nosotros/as	fuimos
Vosotros/as	fuisteis
Ellos/as / Ustedes	fueron

Ej. Ella **fue** a Sevilla el verano pasado.
Ella **fue** la campeona el año pasado.

3 Nos vamos de acampada. Relaciona el verbo y el objeto.

montar	saco de dormir
llenar	mochila
encender	cantimplora
preparar	gorra
estirar	tienda
ponerse	linterna

4 Completa las frases con la palabra adecuada.

calor pantalones falda frío jersey

Ej. Hoy hace **calor**, no tenemos que llevar el abrigo.

Este es de manga larga.

Ponte los guantes; hace

Sonia lleva una de rayas.

Tengo mucho, cómprame un helado.

Pedro tiene unos de cuadros.



(de color) liso

de cuadros



de rayas

de lunares

de flores

VAMOS A ESCUCHAR

Escucha esta canción de campamento y ordena las estrofas.

Vamos a contar mentiras

Me encontré con un ciruelo (bis)
cargadito de manzanas, tralará, (bis)
cargadito de manzanas.

Ahora que vamos despacio, (bis)
vamos a contar mentiras, tralará, (bis)
vamos a contar mentiras.

Por el mar corren las liebres, (bis)
por el monte las sardinas, tralará, (bis)
por el monte las sardinas.

Yo salí de un campamento (bis)
con hambre de tres semanas, tralará, (bis)
con hambre de tres semanas.

—Chiquillo, no tires piedras, (bis)
que no es mío el melonar, tralará, (bis)
que no es mío el melonar.

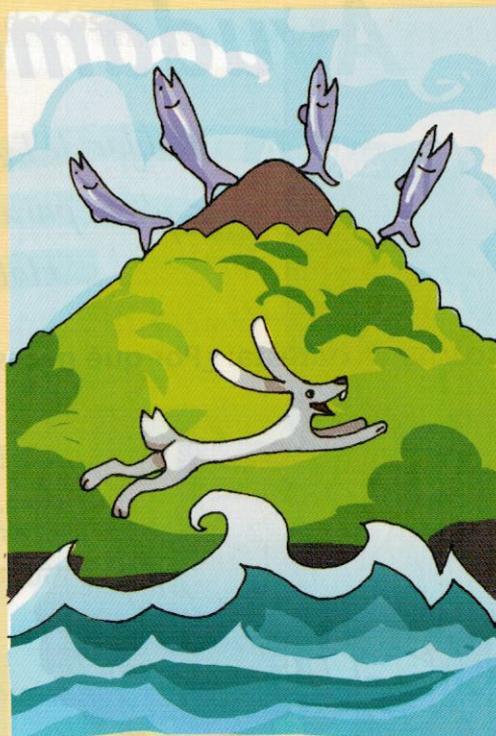
Empecé a tirarle piedras (bis)
y cayeron avellanas, tralará, (bis)
y cayeron avellanas.

Es de una señora rusa (bis)
que vive en El Escorial, tralará, (bis)
que vive en El Escorial

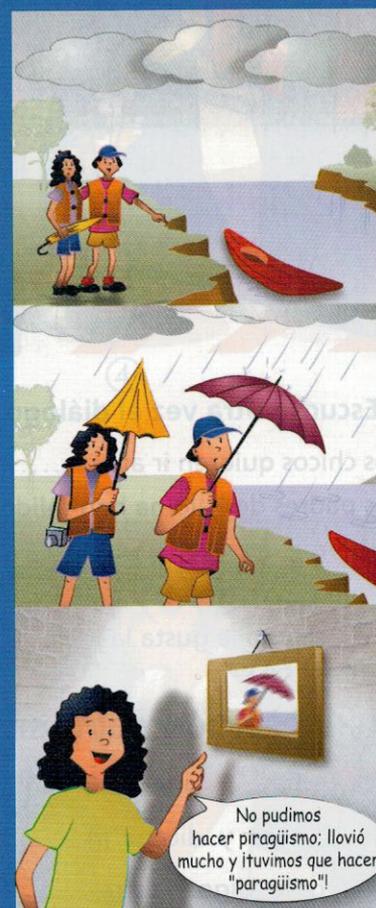
Con el ruido de las nueces (bis)
salió el amo del peral, tralará, (bis)
salió el amo del peral.

(Canción tradicional española.)

¡Ahora canta con nosotros!



¡QUÉ CURIOSO!



No pudimos hacer piragüismo; llovió mucho y tuvimos que hacer "paragüismo"!

TAREA FINAL

El verano pasado.



El verano pasado fui a la playa con mis padres. Me bañé en el mar y comí muchos helados. Fue muy divertido.



Ayudamos en casa

VAMOS A Hablar de las tareas de casa

Explicar para qué sirven las cosas

Hablar de nuestras obligaciones

DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿Por qué necesita ayuda Paloma?



Escucha otra vez el diálogo y completa las frases.

- Los chicos quieren ir al
- Los padres de Paloma han salido de
- La hermanita ya ha tomado el
- Paloma va a pasar la
- A la nena no le gusta la de Miguel.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Completa con LL, Y o Ñ.

- A.....í ha..... una ni.....a
queora y dice: "¡A....., a.....!".
Yo le digo: "Estre.....a,
no seaso.....a. ¡.....a vo.....!"



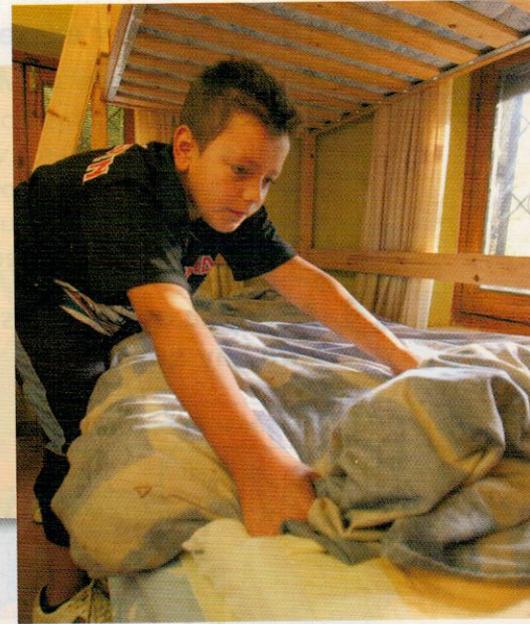
Recuerda

Cuando la Y va al final, suena como I. No confundas el sonido de LL o Y + vocal con el de la Ñ.

VAMOS A LEER. Lee el test que ha contestado César.

¿Ayudas en casa? ¡Di la verdad!

Tareas	César	Tú
¿Haces tu cama?	Casi siempre	
¿Ordenas tu habitación?	Normalmente	
¿Pones y recoges la mesa?	A veces	
¿Pasas la aspiradora?	Nunca	
¿Sacas la basura?	Todos los días	
¿Limpias la cocina?	Casi nunca	



► **Ahora completa tu parte del test. Luego escribe qué haces para ayudar en casa.**

VOCABULARIO. Identifica los objetos. Después relaciona cada uno con su uso y explícalo.

- La fregona limpiar las alfombras
- La aspiradora poner la basura
- La nevera fregar el suelo
- El lavaplatos guardar la comida
- El cubo lavar la ropa
- La lavadora lavar los platos, vasos...



Ej. *La fregona sirve para fregar el suelo.*

¡Fíjate!

Explicamos para qué sirven las cosas con:

para + Infinitivo

El biberón es / sirve / se usa **para** dar la leche al bebé.



TE TOCA A TI. Escucha y repite.

A: Adivina qué es. Empieza por L.

B: ¿Es un libro?

A: No, se usa para escribir.

B: ¿Es un lápiz?

A: Sí, ahora te toca a ti.



► **Ahora juega tú con tu compañero.**

1 Decide si **tener** expresa posesión (P) u obligación (O).

Ej. *Tengo que hacer muchos deberes.* (O)

Juan tiene siete hermanos.

Mis tíos tienen un barco velero.

Tienes que terminar todos los ejercicios.

María tiene más libros que Miguel.

Nosotros tenemos que recoger la mesa todos los días.

¡Fíjate!

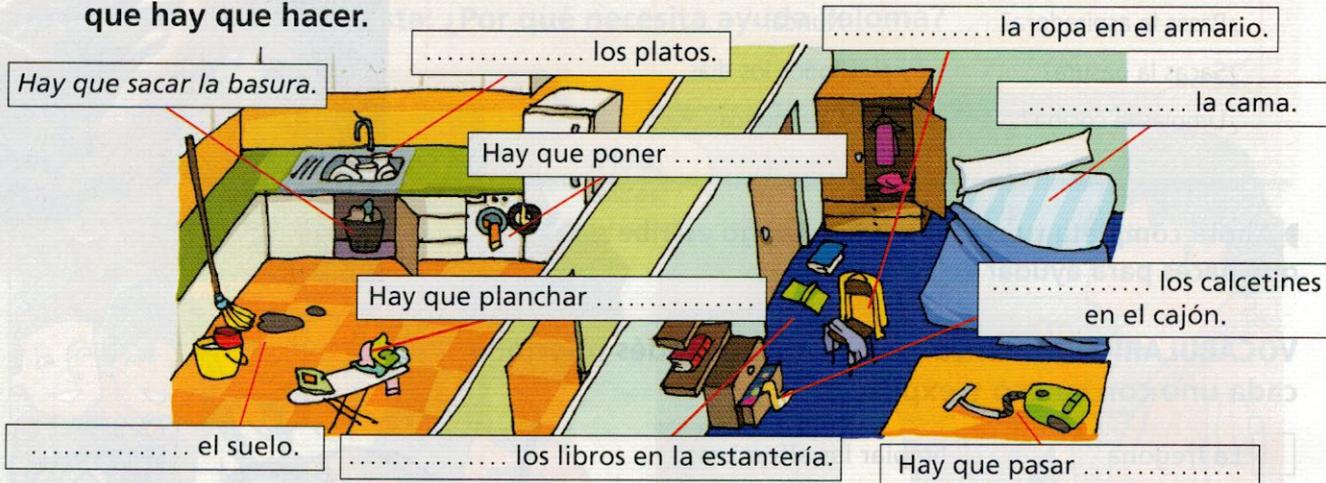
Tener indica posesión.

Tener que indica obligación.

Ej. **Tenemos** una casa grande.

Tenemos que trabajar mucho.

2 Esta casa es un desastre. Completa los recuadros con todas las cosas que hay que hacer.



► **Fíjate en las distancias y sustituye los artículos por demostrativos.**

Ej. *Hay que sacar **aquella** basura.*

► **Ahora explica las tareas que tú haces en casa. Usa las expresiones de frecuencia.**

siempre

nunca

a menudo

de vez en cuando

todos los días

tres veces por semana

Ej. *Lavo los platos de vez en cuando.*

3 Completa con la forma correcta del pronombre personal.

¡Fíjate!

Con las preposiciones **a, hacia, de, en, para, por, sin...** los pronombres personales cambian:

mí*
 ti
 a / para ... + él / ella / usted
 nosotros/as
 vosotros/as
 ellos/as / ustedes

* **mí** lleva acento para diferenciarlo del posesivo:
Mi coche es azul.

Ej. *A **mí** me gusta el pescado. Esos regalos son **para** nosotros.*

Ej. *Mi hermano fue **conmigo**. (con + yo) al cine ayer.*

Han traído estas flores para (tú).

Aquellas cajas son para (José).

Esmeralda se sienta (con + tú) en clase.

Estamos esperando por (Susana).

Ellos no me esperaron, se marcharon sin (yo).

¡Fíjate!

La preposición **con** produce otros cambios:

conmigo

contigo

él / ella / usted

con +

nosotros/as

vosotros/as

ellos/as / ustedes

Ej. *Voy **contigo** de compras.*

*Raquel pasa **con** nosotros las vacaciones.*

VAMOS A ESCUCHAR

Escucha este poema. En algunos países de Hispanoamérica la LL y la Y se pronuncian igual y con un sonido más fuerte que en España.

► **Escucha otra vez y completa.**

Una niña llora y llora.
 Una niña está
 Desde muy alto una estrella
 la acaricia con su
 Es una mano de seda.
 Es una mano de
 Es un trocito de vida.
 Es un trocito de
 Al sentir esa caricia,
 la niña mira hacia el
 Cada lágrima caída
 se ha convertido en un
 Sueños verdes, amarillos,
 azules, rojos y
 La niña no llora más.
 La estrella llevó su

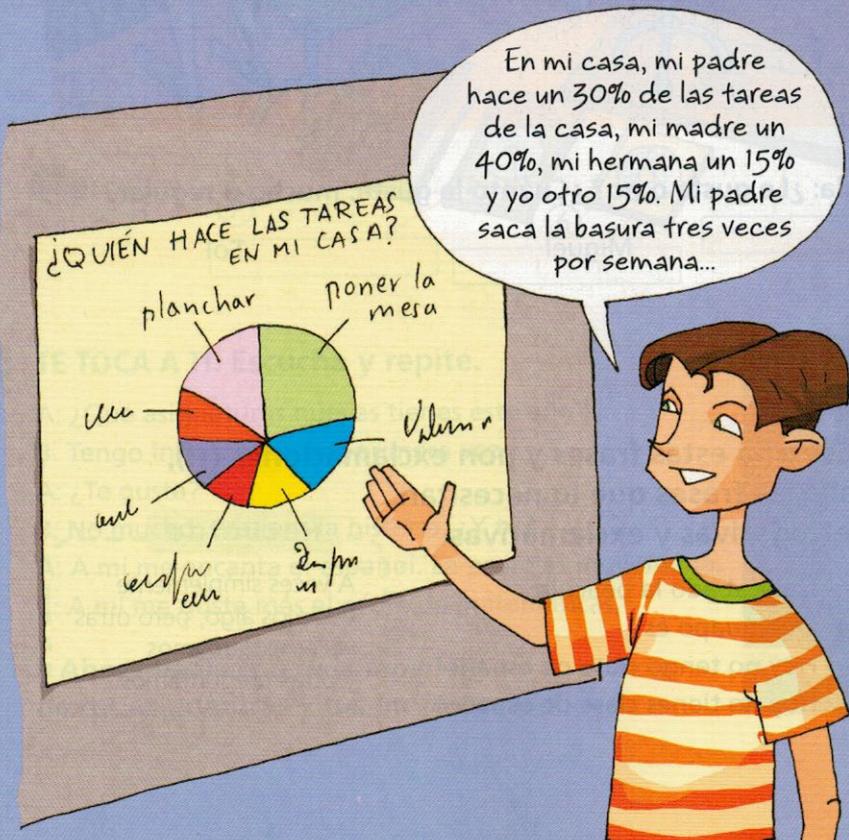
(Antonio García Teijeiro, *Volando por las palabras*, Edelvives, Ala Delta, 2003.)



► **¡Ahora recita con nosotros!**

TAREA FINAL

Encuesta: ¿Quién hace las tareas en tu casa?



¡QUÉ CURIOSO!



¿Sabes quién inventó la fregona? La fregona es un invento español. Un ingeniero aeronáutico español, Manuel Jalón, fabricó las primeras fregonas con sus cubos en 1956. Es un invento estupendo, porque con él no hay que estar de rodillas para fregar el suelo.

La vuelta al cole

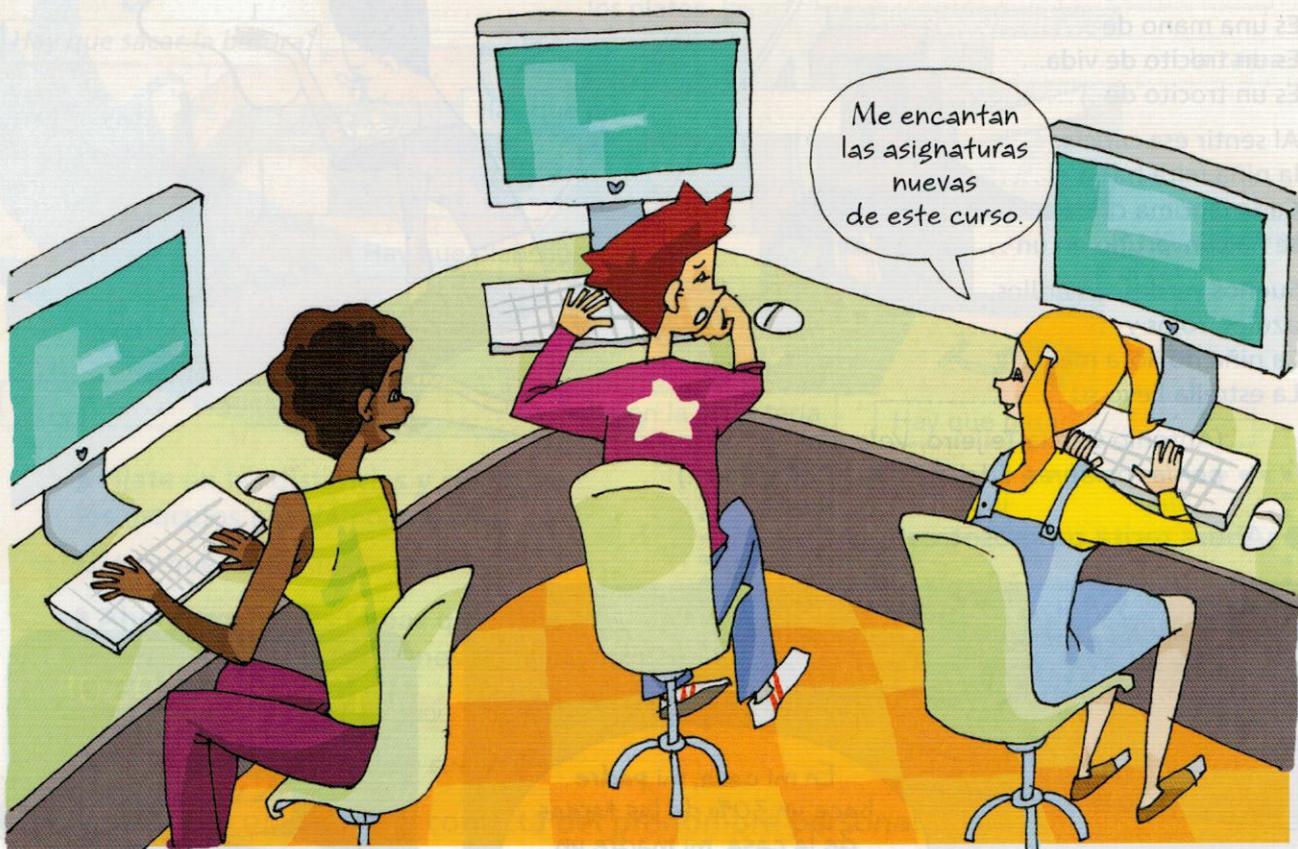
VAMOS A

Hablar del colegio

Aprender todas las horas

Contar cosas que ya ocurrieron

DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿Quién tiene problemas con su ordenador?



Escucha otra vez y completa la tabla: ¿Le gusta o no? ¿Cuánto le gusta: mucho o regular?

	Paloma	Miguel	Sol
Francés			
Dibujo			
Tecnología			

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Escucha estas frases y pon exclamaciones (!), interrogaciones (?), o punto final a las frases que lo necesitan. Pon las tildes de las palabras interrogativas y exclamativas.

Como te llamas

El curso pasado estudié portugués

Date prisa, vamos a llegar tarde

Mis hermanos no llegaron ayer

Ha acabado la película

Que guapo es

Hoy no tengo clase de español

Hoy no tienes clase de español

Recuerda

A veces simplemente decimos algo, pero otras veces exclamamos y otras preguntamos.

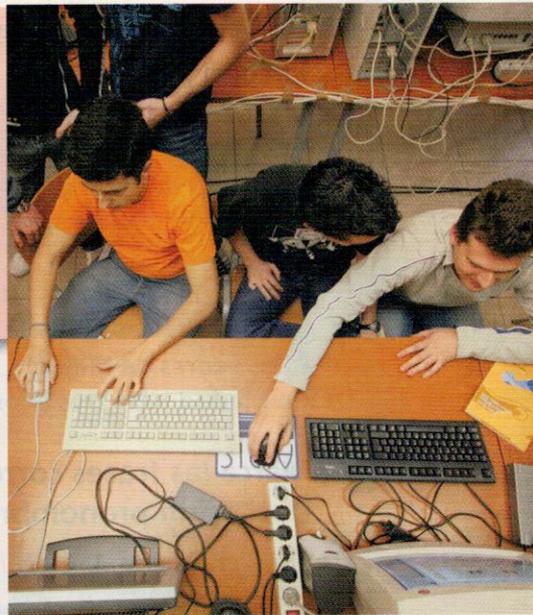
VAMOS A LEER. ¿Sabes qué es una Campus Party? Lee este artículo de prensa.

La reunión de internautas más importante del mundo

1 de agosto de 2005

El 25 de julio empezó en Valencia la novena *Campus Party*. Reunió a 5.500 "jóvenes" (¡desde 12 hasta 65 años!) de toda España y de muchos países extranjeros con el interés común de la

Tecnología de la Información. Hubo actividades de talleres, competiciones, juegos, etc. Los asistentes durmieron y comieron en más de mil tiendas de campaña. Tuvieron un invitado muy especial: el astronauta Neil Armstrong, el primer hombre que pisó la Luna. En 2006 la *Campus Party* cumple 10 años. Va a ser muy especial. ¡Te esperamos!



► Elige la opción adecuada: Sí o No.

Es la primera vez que se celebra una *Campus Party* en España. (Sí / No)

Sólo fue gente joven. (Sí / No)

Fueron personas de muchos países. (Sí / No)

Las personas interesadas en Internet se llaman "internautas". (Sí / No)

La *Campus* de 2006 va a ser igual que las otras. (Sí / No)

► ¿Usas Internet? Explica por qué.

VOCABULARIO. Pon cada palabra en su sitio.

pantalla

impresora

ratón

teclado

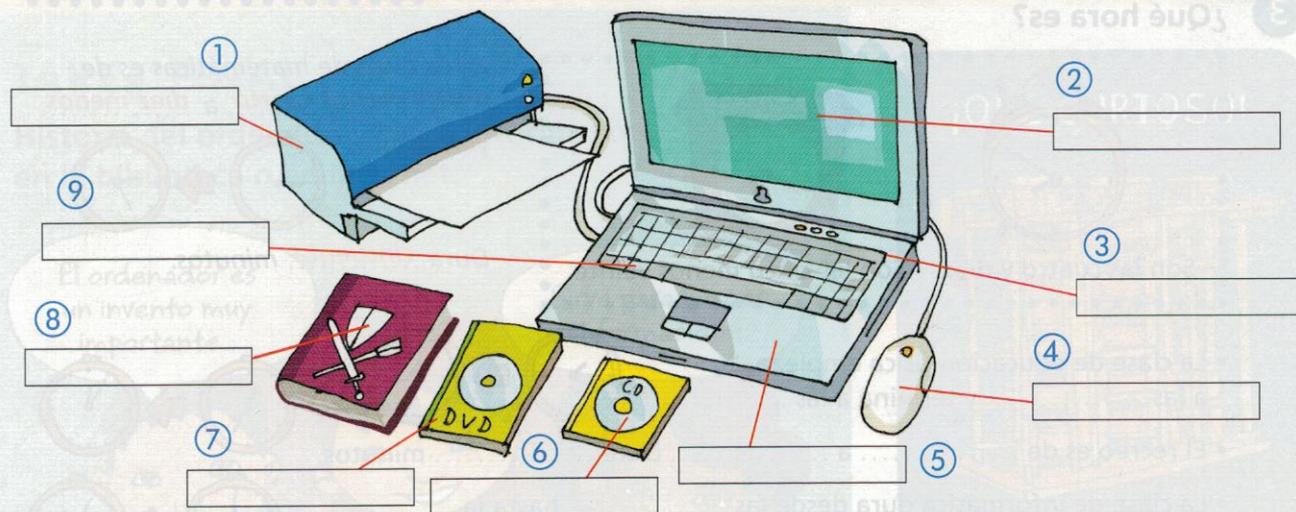
tecla

videojuego

CD

portátil

DVD



TE TOCA A TI. Escucha y repite.

A: ¿Qué asignaturas nuevas tienes este año?

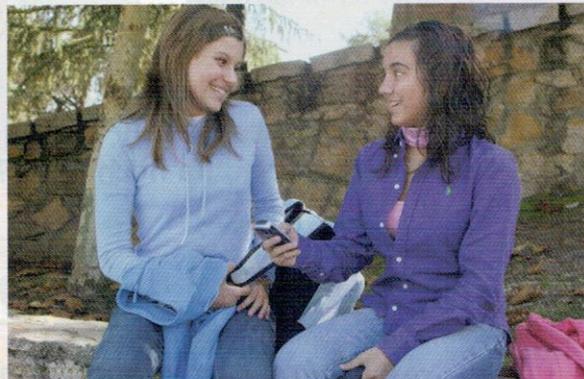
B: Tengo informática por primera vez.

A: ¿Te gusta?

B: No mucho. Prefiero la historia. ¿Y tú?

A: A mí me encanta el español. La profe es muy buena.

B: A mí me gusta más el profe de matemáticas.



► Ahora habla con tu compañero de tus asignaturas y tus profesores.

1 Completa con la forma adecuada de pretérito indefinido. ¡Todos son irregulares!

Ej. Ayer **hice** (hacer) un examen de español.

- Miguel y César (estar) ayer en casa de Paloma.
- Los chicos (hacer) muchas excursiones el verano pasado.
- El pasado martes Julio (poner) la mesa.
- Carmen (tener) que ir al médico hace dos días.
- Los padres de Miguel (venir) a Madrid hace tres años.

¡Fíjate!

Verbos irregulares en Pret. Indefinido

ESTAR	TENER	PONER	HACER	VENIR
estuve	tuve	puse	hice	vine
estuviste	tuviste	pusiste	hiciste	viniste
estuvo	tuvo	puso	hizo	vino
estuvimos	tuvimos	pusimos	hicimos	vinimos
estuvisteis	tuvisteis	pusisteis	hicisteis	vinisteis
estuvieron	tuvieron	pusieron	hicieron	vinieron

2 Marca las frases correctas y corrige las incorrectas. Di si es un pronombre o un adjetivo posesivo.

Ej. Te voy a enseñar mía **mi** casa. **Adjetivo**

- Nuestro jardín tiene flores de muchos colores.
- Antonio vendió suyo cuadro por 500 euros.
- El perro de Luisa es igual al nuestro.
- Tus libros son muy parecidos a los mis.
- Suyo ordenador es mucho más rápido que el tuyo.

¡Fíjate!

Pronombres posesivos

mío / **mía** / **míos** / **mías***

tuyo / **a** / **os** / **as**

suyo / **a** / **os** / **as** *cuidado con el acento

nuestro / **a** / **os** / **as**

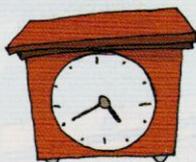
vuestro / **a** / **os** / **as**

suyo / **a** / **os** / **as**

Ej. Este es **mi** ordenador.

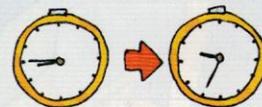
Este ordenador es **mío**.

3 ¿Qué hora es?



Son las cuatro y diez. Son las cinco menos veinte.

Ej. La clase de matemáticas es de **nueve menos cuarto** a **diez menos veinticinco**.



Dura **cincuenta** minutos.

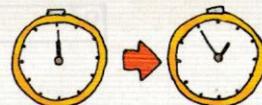
- La clase de educación física empieza a las y termina a las



- El recreo es de a Dura minutos.



- La clase de informática dura desde las hasta la



- Las clases terminan a las



4 Estas son las cosas que Margarita tuvo que preparar antes de salir de viaje. ¿Qué hizo y qué no ha hecho aún?

Ej. Margarita lavó las camisetas pero aún / todavía no ha comprado la maleta.

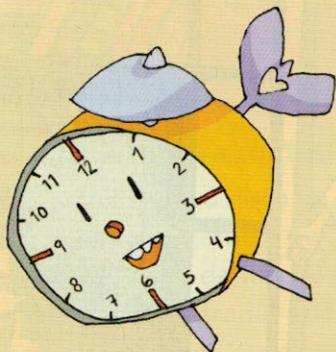
- ✓ Lavar las camisetas
- Comprar la maleta
- Hacer una lista de cosas necesarias
- ✓ Ir a la peluquería
- ✓ Recoger los billetes de avión
- Escribir un correo avisando del viaje
- ✓ Planchar los vestidos
- Colocar la ropa en la maleta

VAMOS A ESCUCHAR

Escucha a Rocío hablando del horario de su colegio y completa las frases.

- Rocío entra al colegio a las por la mañana.
- Tiene recreos. El segundo es de a
- Las clases duran
- Rocío sale del colegio a las
- Tiene clases por la tarde todos los

► ¿Tu horario de clases es diferente?

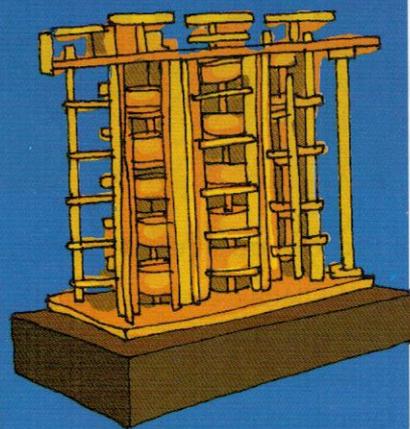


TAREA FINAL

Historia del ordenador. Busca información en la biblioteca o en Internet.



¡QUÉ CURIOSO!



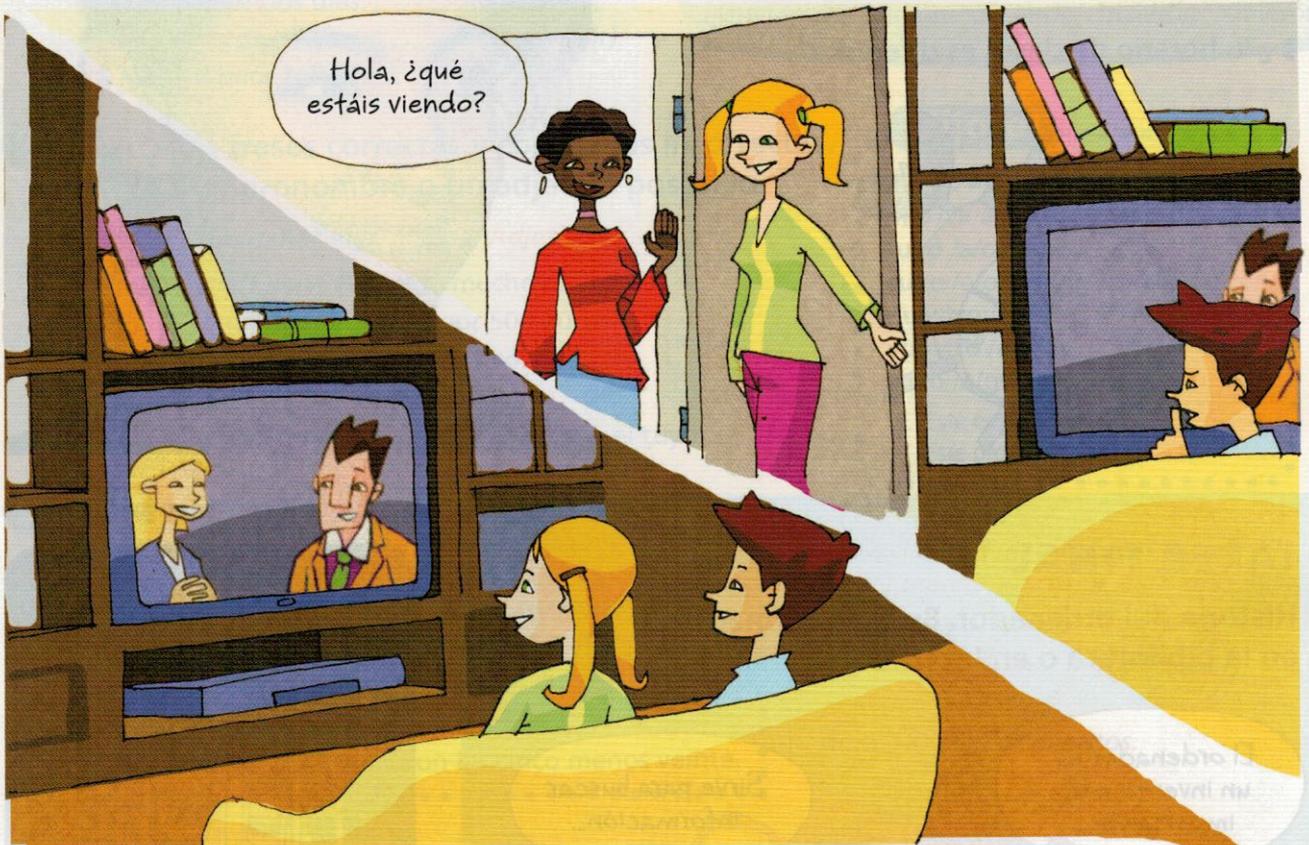
¿Sabes que el primer ordenador se construyó en 1823 en Inglaterra? Su inventor fue Charles Babbage. Con su ayudante, Ada Byron, creó la "máquina analítica", la primera calculadora, pero no tuvo mucho éxito en aquel momento. Hoy consideramos a Babbage como el "padre de la informática".

El concierto

VAMOS A Repasar

Aprender más vocabulario

 **DIÁLOGO.** Escucha y contesta: ¿Qué va a pasar el sábado?



Escucha otra vez el diálogo y contesta estas preguntas. 

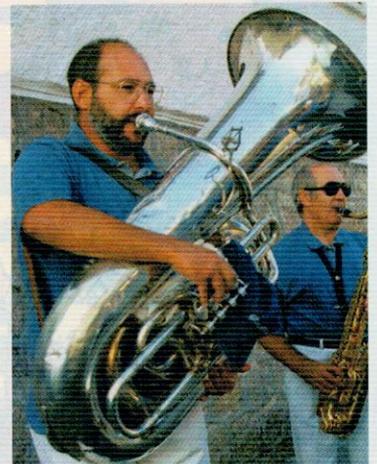
- ¿Quién llega a casa de Miguel?
- ¿Qué están haciendo Sol y Miguel?
- ¿Quién es Daniel Ruiz?
- ¿Cuándo es el concierto?
- ¿A qué horan quedan los amigos?

 **PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA.** Pon la tilde del acento a los nombres de instrumentos musicales si la necesitan.

violin acordeon trombon tambor bandoneon fagot

Y ahora completa con G, J, LL estos otros instrumentos. 

.....uitarra charan.....o sona.....eros plati.....os aita ór.....ano contraba.....o



VAMOS A LEER. El dúo AMARAL va a dar un concierto y tú quieres ir con una amiga. Lee el póster que anuncia su concierto.

AMARAL EN CONCIERTO

PRESENTANDO SU NUEVO TRABAJO **PÁJAROS EN LA CABEZA**

¡¡¡No te lo pierdas!!!

Sábado, 20 de agosto 2006 a las 22.00 h.

PARQUE DE CASTRELOS (Vigo)

Apertura de puertas: 20.30 h

A las 21.00 actuación de **Avalon**

Venta de entradas en Discopop y en www.amaralvigo.com

Precio venta anticipada: 15 euros

Precio en taquilla: 20 euros

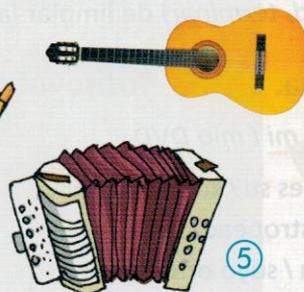


Después de la lectura contesta estas preguntas.

- ¿Cómo se llama el nuevo disco de Amaral?
- ¿El concierto es por la tarde o por la noche?
- ¿Va a ser al aire libre o dentro de un local?
- ¿Puedes comprar las entradas por Internet?
- Compras dos entradas el 10 de agosto. ¿Cuánto te cuestan?

Haz un póster para anunciar el concierto de tu grupo o cantante favorito.

VOCABULARIO. Relaciona cada instrumento musical con su nombre.



guitarra

piano

trompeta

violín

batería

flauta

tambor

acordeón

saxofón



TE TOCA A TI. Escucha y repite.

- A: Hoy vamos a entrevistar a Paulina Rubio. Buenas tardes, Paulina.
 B: Hola, ¿qué tal? Estoy encantada de estar con vosotros.
 A: ¿Cuál es tu música favorita?
 B: Me gusta mucho el rock y la música latina.
 A: ¿Tocas algún instrumento?
 B: Toco un poco el piano.
 A. Muchas gracias, Paulina.
 B: Gracias a vosotros. Hasta otro día.



Ahora practica tú con tu cantante favorito.

1 Relaciona las dos partes de la frase.

Nosotros	acabas de romper el vaso.
Los futbolistas	acabáis de terminar los deberes.
El médico	acaba de ensayar para el concierto.
Tú	acabamos de comer una tarta.
La trompetista	acaban de entrenar para la final.
Vosotros	acaba de empezar la operación.

ACABAR DE + Infinitivo

2 Completa las frases con la palabra adecuada.

concierto orquesta tocar instrumento director banda grupo cantante

- Ej. La **banda** municipal tocó en las fiestas del pueblo el verano pasado.
 El padre de Miguel el violín.
 Ayer asistimos a un de arpa.
 El ensaya con la para la actuación.
 El acordeón es un musical.
 Mi prima es y tiene un de rock.

¡Fíjate!

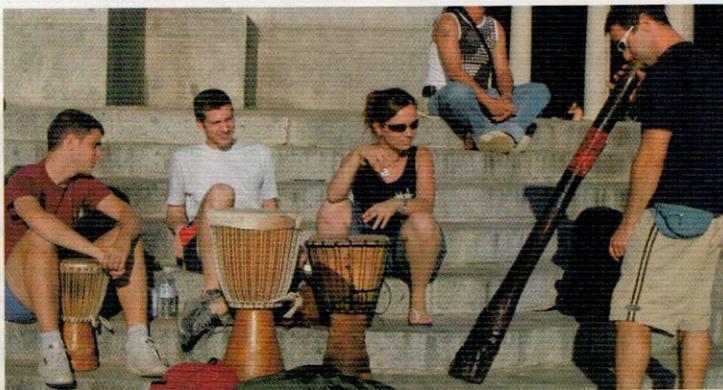
Instrumento + -ista
 piano > **pianista**
 guitarra > **guitarrista**
 flauta > **flautista**

3 Completa estas frases con el verbo en el tiempo apropiado.

- Ej. Abre la puerta, **están llamando**. (llamar).
 Mi padre dice que (vosotros, trabajar) con él el próximo verano.
 Enrique Iglesias (cantar) ayer en Las Ventas.
 Jaime (ir) al parque todas las tardes.
 (yo, llegar) de viaje esta mañana.
 ¿Aún no (usted, terminar) de limpiar la cocina?

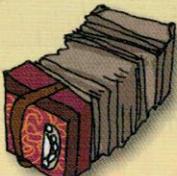
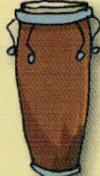
4 Marca la opción correcta.

- Ej. María me pidió prestado mi / mío DVD.
- Este portátil tan pequeño es su / suyo.
 - Tu / tuya impresora está estropeada.
 - Carlos y Olga te prestan su / suyo ordenador desde hoy hasta el viernes.
 - El ratón inalámbrico es mi / mío.
 - ¿Este teclado es tu / tuyo?



 **VAMOS A ESCUCHAR**

Escucha esta información sobre instrumentos tradicionales y relaciona los datos de las tres columnas.

Instrumento	Nombre	Típico de...
	Bandoneón	Galicia y Asturias
	Maracas	Andalucía
	Castañuelas	Puerto Rico y Cuba
	Gaita	Países andinos
	Quena	Argentina
	Zampoña	Toda Sudamérica
	Conga	Países andinos

TAREA FINAL

¿Quién es tu cantante o grupo musical favorito?



MI CANTANTE FAVORITO

Carlinhos Brown

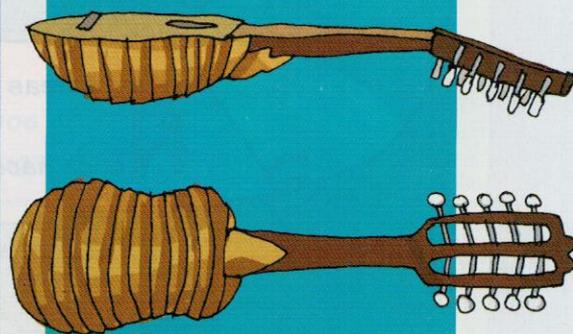
Maria Mulass...

Maria Mulass...

Maria Mulass...

Mi cantante favorito es Carlinhos Brown. Es brasileño y es famoso por sus timbaladas. Su música de carnaval está llena de ritmo.

¡QUÉ CURIOSO!



El charango es un instrumento típico de América del Sur. Tradicionalmente, la parte de atrás está hecha con el caparazón de un animal, el armadillo, pero ahora es un animal en peligro de extinción. Los charangos modernos están hechos de madera. No son tan bonitos pero son más ecológicos.

Repaso 1 2 3 4 5

El juego del alfabeto...



Di tres palabras
Agudas con tilde.

Nombra un instrumento
con la **B**.

¿Qué **C**omiste
ayer?



¿Qué asignatura
vas a estudiar
Mañana?

Di tres verbos
con **LL**.

Nombra un objeto de la clase
con **L**.

Di una palabra con **K**.



Di dos tareas que
Nunca haces en casa.

Di tres palabras con **Ñ**.

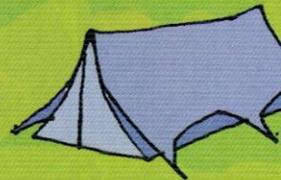
¿Para qué se usa
una aspirad**O**ra?



¿Qué número
acaba en **Z**?

Di tres palabras
con **Y**.

Di dos palabras
con **X**.

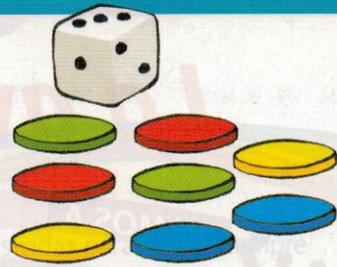


JUEGO DE MESA

Materiales: un dado y fichas o marcadores de distintos colores.

Instrucciones:

- Tira el dado y cuenta las casillas.
- Contesta correctamente en cada casilla y gana un punto.
- En las casillas de la CH y la LL ganas dos puntos.
- En la casilla de la Ñ ganas cinco puntos.
- Gana quien llega a la casilla LLEGADA con mayor puntuación.



<p>Nombra un instrumento con la CH.</p>	<p>Indica dos cosas que están haciendo tus compañeros. Do</p>	<p>Mis compañeros Están...</p>	<p>¿Para qué sirve la Fregona?</p>
<p>¿Quién tiene un Jersey de rayas?</p>	<p>Di tres cosas necesarias para ir de campamento con I.</p>	<p>¿A qué Hora te has levantado hoy?</p>	<p>Di dos instrumentos musicales con la G.</p>
<p>Di dos palabras con P relacionadas con el ordenador.</p>	<p>¿Quién es Paloma?</p>	<p>Di tRes verbos de la tercera conjugación.</p>	<p>Yo Soy...</p>
<p>Nombra una fruta que tiene W.</p>	<p>El padre de Miguel es V...</p>	<p>Nombra un país con U.</p>	<p>Indica una cosa que haces Todos los días.</p>

La aventura de leer

VAMOS A Describir hechos habituales en el pasado

Contar historias

Hablar de los libros

 **DIÁLOGO.** Escucha y contesta: ¿Qué personas de la familia menciona Miguel?



Escucha otra vez el diálogo y relaciona cada persona con una acción. 

Sol	le regaló un libro a Miguel
Miguel	leía cuentos a los niños
La abuela de Miguel	bañaba a los niños
La madre de Miguel	está aburrida
El padre de Miguel	recomienda un libro a Sol

Recuerda

Recordamos las letras C, Q y K cuando suenan igual. La Q siempre va seguida de U. La K se usa poco en español.

 **PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA.** Escucha y completa este trabalenguas.

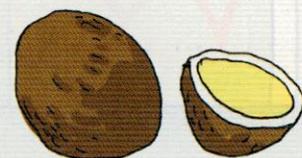
—.....omeo.....o,ompadre,ompra unilo deo.....o.

—Noomproo.....o,ompadre,

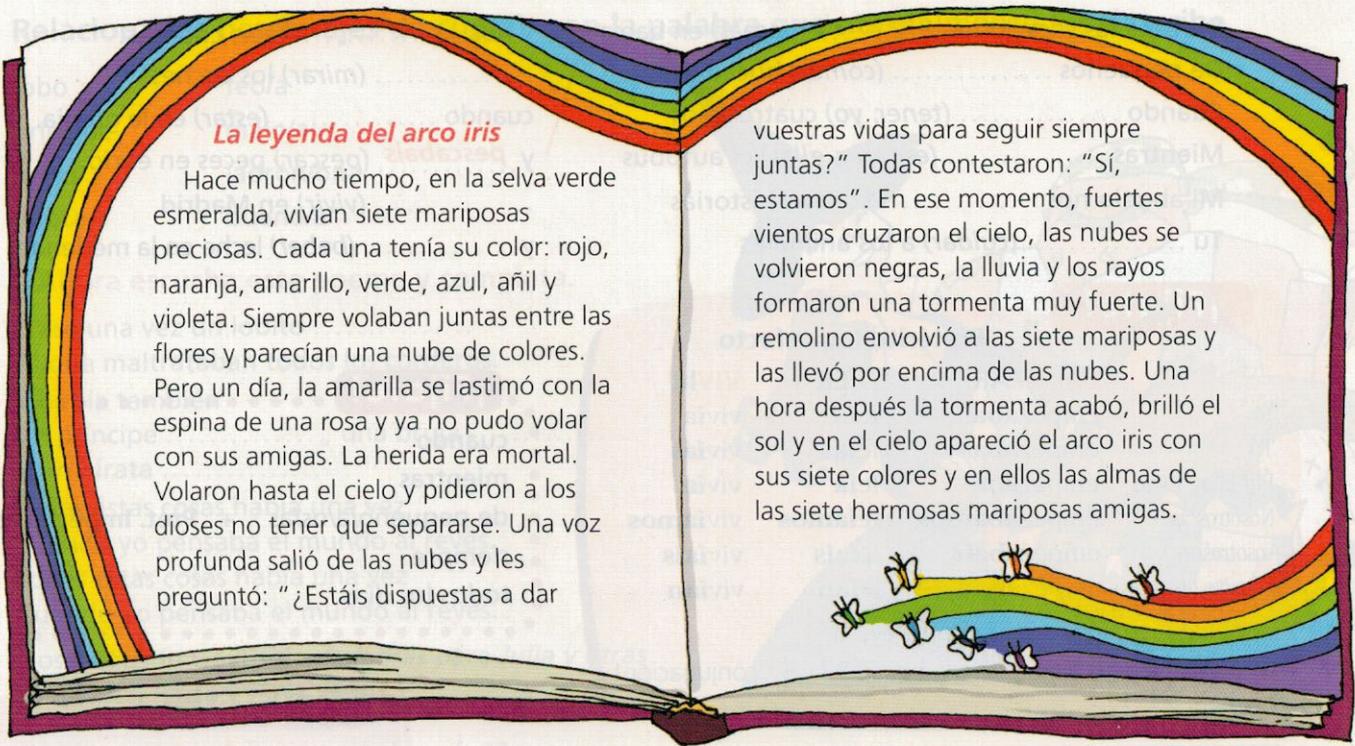
por.....eomo po.....oo.....o

y ele po.....oo.....oome,

po.....oo.....oompra.



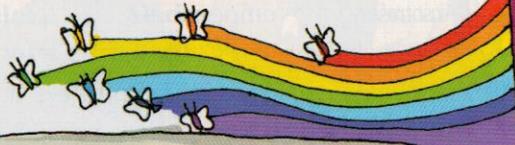
VAMOS A LEER. Lee esta leyenda de los indios araucos.



La leyenda del arco iris

Hace mucho tiempo, en la selva verde esmeralda, vivían siete mariposas preciosas. Cada una tenía su color: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta. Siempre volaban juntas entre las flores y parecían una nube de colores. Pero un día, la amarilla se lastimó con la espina de una rosa y ya no pudo volar con sus amigas. La herida era mortal. Volaron hasta el cielo y pidieron a los dioses no tener que separarse. Una voz profunda salió de las nubes y les preguntó: "¿Estáis dispuestas a dar

vuestras vidas para seguir siempre juntas?" Todas contestaron: "Sí, estamos". En ese momento, fuertes vientos cruzaron el cielo, las nubes se volvieron negras, la lluvia y los rayos formaron una tormenta muy fuerte. Un remolino envolvió a las siete mariposas y las llevó por encima de las nubes. Una hora después la tormenta acabó, brilló el sol y en el cielo apareció el arco iris con sus siete colores y en ellos las almas de las siete hermosas mariposas amigas.



Busca en el texto:

- tres palabras relacionadas con las plantas
- dos sinónimos de "bonitas"
- cinco palabras relacionadas con el tiempo atmosférico

Escribe una frase con cada uno de los colores del arco iris.

VOCABULARIO. ¿Qué tipo de libros son? Relaciona cada título con el tipo de libro.

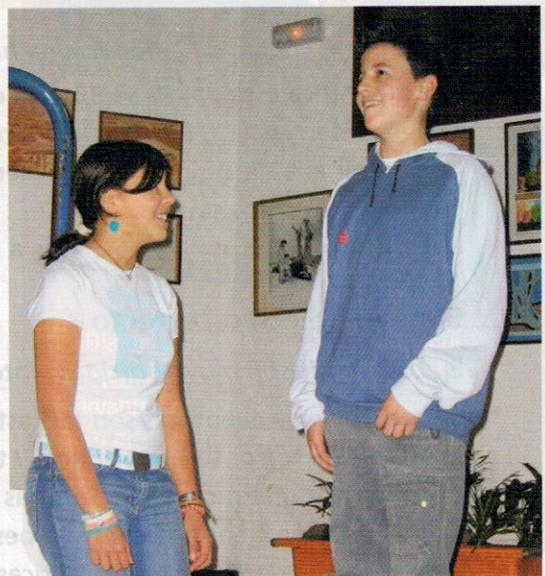
- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <i>Cuentos para dormir bien</i> | Una novela de aventuras |
| <i>El fantasma del bosque</i> | Una novela de ciencia ficción |
| <i>El amor de mi vida</i> | Una novela de terror |
| <i>Poemas y rimas</i> | Una novela romántica |
| <i>Un mes en el desierto</i> | Un libro de poesía |
| <i>Viaje a Saturno</i> | Un libro de relatos |



TE TOCA A TI. Escucha y repite.

- A: ¿Qué te gusta leer?
 B: Me gustan los libros de terror. ¿Y a ti?
 A: Yo prefiero los de aventuras. Mi libro favorito es *La isla del tesoro*.
 B: ¿Quién lo ha escrito?
 A: Robert Louis Stevenson, un escritor escocés.

Ahora habla con tu compañero de tus libros favoritos.



1 Relaciona las frases y practica el pretérito imperfecto.

Durante las vacaciones **paseabais** (pasear) en barca y nos (leer) cuentos.
 De pequeños (comer) bocadillos (mirar) los coches.
 Cuando (tener, yo) cuatro años cuando (estar) en la granja.
 Mientras (esperar, ellas) el autobús y **pescabais** (pescar) peces en el río.
 Mi abuelo nos (contar) historias (vivir) en Madrid.
 Tú (cuidar) a los animales y (beber) leche en la merienda.

¡Fíjate!

Pretérito Imperfecto

	EMPEZAR	LEER	VIVIR
Yo	empez aba	le ía	viv ía
Tú	empez abas	le ías	viv ías
Él / Ella / Usted	empez aba	le ía	viv ía
Nosotros/as	empez ábamos	le íamos	viv íamos
Vosotros/as	empez abais	le íais	viv íais
Ellos/as / Ustedes	empez aban	le ían	viv ían

La primera conjugación siempre lleva **b**.

¡Cuidado con los acentos de la **í** en la 2.^a y 3.^a conjugación!

¡Fíjate!

cuando
 mientras
 de pequeño/a/os/as + Pret. Imperfecto
 siempre
 todos los días

2 Completa con la forma del imperfecto de SER o IR.

Ej. *Vivíamos en esta casa cuando yo **era** niño.*
 El año pasado (yo) todos los días al parque.
 Ellos los mejores en la universidad.
 Siempre juntos a clase cuando estudiábamos.
 muy guapa el otro día, tu traje muy bonito.
 Cuando (ellas) pequeñas a este colegio.

Pret. Imperfecto irregular

	SER	IR
Yo	era	iba
Tú	eras	ibas
Él / Ella / Usted	era	iba
Nosotros/as	éramos	íbamos
Vosotros/as	erais	ibais
Ellos/as / Ustedes	eran	iban

Todos los demás verbos son regulares.

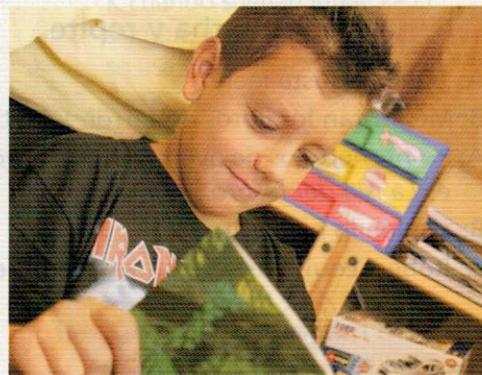
3 Utiliza estas palabras relacionadas con la lectura.

biblioteca novela libro revista enciclopedia diccionario librería

Ej. *Este **libro** habla de amor. Es una historia romántica.*
 ¿Qué significa esta palabra? Búscala en el
 Me encantan las, tienen información sobre muchos temas.
 Le gusta ir a la para leer las de coches.
 Sus libros favoritos son las de aventuras.
 Necesito comprar unos libros. Vete a una

4 Elige el adjetivo correcto.

Ej. *Los cómics son muy aburridas / interesantes.*
 Las películas de aventuras son fantásticas / divertidos.
 Los libros de terror son interesante / terroríficos.
 Las novelas románticas son aburridas / agradable.
 Las historias de ciencia ficción son pesados / interesantes.
 Las revistas deportivas son fantásticas / divertida.



VAMOS A ESCUCHAR

Relaciona los personajes de cuento con la palabra que normalmente los describe.

- | | |
|----------|------------|
| lobo | feo/a |
| príncipe | malo/a |
| bruja | ladrón/ona |
| pirata | bueno/a |

► Ahora escucha este poema y completa.

Érase una vez un lobito
 Al que maltrataban todos los corderos.
 Y había también
 Un príncipe, una bruja
 Y un pirata
 Todas estas cosas había una vez
 Cuando yo pensaba el mundo al revés.
 Todas estas cosas había una vez
 Cuando yo pensaba el mundo al revés.
 (José Agustín Goytisolo, *Palabras para Julia y otras canciones*, Plaza y Janés, 2003.)



► ¿Por qué es "un mundo al revés"?

TAREA FINAL

Cuando era pequeño...



¡QUÉ CURIOSO!



El Día del Libro se celebra el 23 de abril porque ese día del año 1616 murió Cervantes. Miguel de Cervantes escribió el libro más famoso en lengua española: **El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha**. En Cataluña hay la costumbre de regalar ese día un libro y una rosa.

La historia del chocolate

VAMOS A

Dar instrucciones

Hablar del origen de algunos productos

Decir las fechas

DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿De dónde es originario el chocolate?



▶ Escucha otra vez el diálogo y escoge la opción correcta.

Los chicos tienen que hacer un trabajo para hoy / mañana / pasado mañana.

Sol / Miguel / César tiene una buena idea.

El chocolate viene de Europa / América / España.

Sol va a buscar información en Internet / casa de César / el colegio.

El padre de César / Miguel / Sol sabe muchas cosas sobre el chocolate.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Escucha y repite cómo suenan estas letras: CH, CC, CT, X.

CHocolate

aCCión

aCTividad

eXtraordinaria

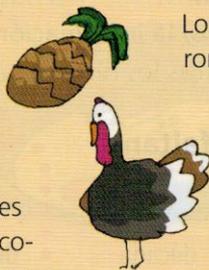
▶ Ahora clasifica las palabras que oyes en la siguiente tabla.

CH	CC	CT	X

VAMOS A LEER. ¿De dónde vienen...? Lee este artículo.

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA cambió la alimentación en Europa. Los españoles llevaron de vuelta a sus casas productos muy variados: el maíz, las patatas, los tomates, los pimientos, frutas como la piña y la chirimoya, el chocolate, y también la caña de azúcar. También trajeron animales, como el pavo, y algunas cosas no tan buenas: el tabaco.

Pero los soldados y misioneros españoles también llevaron a América alimentos desconocidos para los pueblos americanos. Llevaron



animales domésticos: la vaca y el cerdo, y también productos de huerta como la cebolla, la zanahoria, las naranjas y los limones.

Los españoles enseñaron a los indígenas a cultivar la vid y el olivo.



Gracias a la mezcla de las dos culturas ahora podemos tener una alimentación variada y rica a los dos lados del Atlántico.

▶ Ahora marca si es verdadero o falso.

- a) La caña de azúcar es una fruta.
- b) El pavo es un animal de origen americano.
- c) El tabaco es un alimento.
- d) Los indígenas americanos tenían vacas antes de llegar los españoles.
- e) Antes del descubrimiento, no había uvas en América.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▶ ¿Conoces el origen del té y el café? Búscalo y escríbelo en tu cuaderno.

VOCABULARIO. Fíjate cómo decimos las fechas en español.

Usamos números romanos para los siglos:

Ej. **Estamos en el siglo XXI** (veintiuno)

Los años se leen igual que los miles:

Ej. **Colón descubrió América en 1492** (mil cuatrocientos noventa y dos)

Podemos decir:

A principios de

A mediados de

A finales de

+ año (2006, 1991...) / mes (mayo, junio...) / semana*
(*en la cultura hispana la semana empieza el lunes)

▶ ¿Cómo se dicen estas fechas?

9-2-1956

14-3-2003

el siglo XVIII

el siglo XII

▶ Escucha y comprueba si las has dicho bien.



▶ TE TOCA A TI. Escucha y repite.

- A: ¿Qué pasó el 12 de octubre de 1492?
- B: Colón descubrió América.
- B: ¿Cuándo empezó el curso?
- A: El día 26 de septiembre.

▶ Ahora practica con tu compañero. Prepara otras fechas importantes.



1 Completa las frases con el verbo en el tiempo adecuado de pasado.

Ej. Mientras **comíamos** (comer, nosotros) en el restaurante, **empezó** (empezar) a llover.
 Cuando (vivir, tú) en Florencia, ¿..... (ir) a ver la catedral?
 Susana y yo (leer) en la biblioteca cuando (llegar) los bomberos.
 (apagarse) la luz mientras (hacer, yo) los deberes.
 Mientras (buscar, vosotros) la información, yo (preguntar) a mi padre.
 (limpiar, él) la casa mientras los niños (dormir).

2 Completa con las palabras que faltan.

segundo	siglo	año	día
mes	minuto	hora	década

Ej. Hay cien **años** en un **siglo**.
 Hay doce en un
 Hay treinta en un
 Hay cuatro en un
 Hay veinticuatro en un
 Hay sesenta en una
 Hay sesenta en un
 Hay diez en una

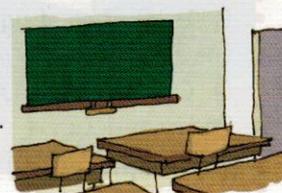
3 Completa con la negación siguiendo el dibujo.



Ej. No hay **nadie** en el salón.



No hay en el plato.



No hay en clase.

No hay niña.



..... tengo matemáticas los lunes.

No tienes libro de matemáticas.



LUNES	
9h	lengua
10h	geografía
11h	informática
12h	música

4 Pon las frases en imperativo.

Ej. Hay que regar las plantas. (usted) **Riegue las plantas.**
 Hay que apagar el móvil en el cine. (usted)
 Hay que jugar con los niños. (ustedes)
 No hay que cerrar las ventanas. (tú)
 Hay que dormir ocho horas. (usted)
 No hay que recomendar malas películas. (tú)
 Hay que hacer deporte. (ustedes)

¡Fíjate!

Pret. imperfecto

Pret. indefinido

describe la situación en que se realiza la acción

Ej. Cuando me iba a la cama **sonó** el teléfono.
 Se **cayó** mientras **bajaba** la escalera.

¡Fíjate!

Palabras negativas:

no nada nadie nunca
ningún ninguno/a/os/as

En español puedes negar dos veces en una misma frase.

Ej. **No voy nunca** a clase por la tarde.
No tenemos nada en la nevera.

¡Fíjate!

Imperativos irregulares: cambio de vocal

O > UE recordar → recuerda

dormir → duerme

U > UE jugar → juega

E > IE pensar → piensa

E > I pedir → pide

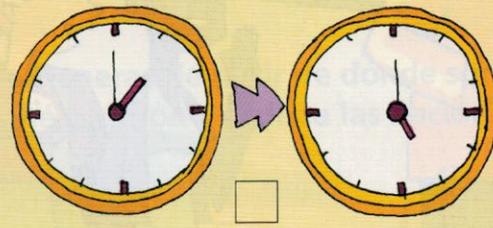
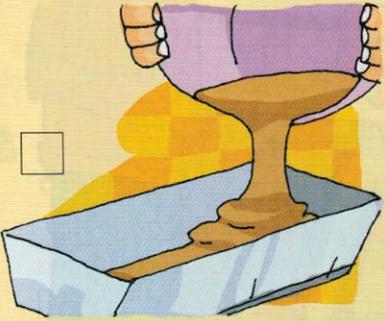
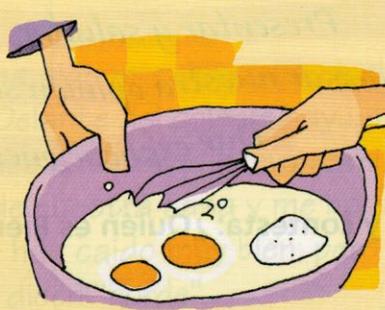
Otros verbos cambian totalmente:

hacer, decir, oír, ir.

VAMOS A ESCUCHAR

Pon en orden los dibujos para hacer esta rica receta de TARTA DE CHOCOLATE.

Ingredientes
 300 gr de bizcochos
 125 gr de azúcar
 125 gr de mantequilla
 2 huevos
 1/2 vaso de leche
 1 tableta de chocolate negro



¡QUÉ CURIOSO!

El calendario azteca. Los aztecas eran antiguos pobladores de México. Cuando los españoles llegaron en 1519, había unos cinco millones de aztecas. Tenían una cultura muy avanzada. Su capital, Tenochtitlan, es ahora Ciudad de México. Este era su calendario. Cada mes tenía 20 días, cada semana tenía 4 días y dividían el año en 4 estaciones.

TAREA FINAL

Mi plato favorito.

Mi plato favorito es el arroz con leche. Me gusta porque es muy dulce y muy rico. Los ingredientes son: arroz, leche, azúcar, canela...



El nuevo compañero

VAMOS A

Presentar y saludar

Expresar nuestra opinión sobre las personas

Dar explicaciones sobre personas y lugares



DIÁLOGO. Escucha el diálogo y contesta: ¿Quién es Pierre?



Escucha otra vez el diálogo. ¿Qué opinión tienen de Pierre los chicos?

	Positiva	Negativa
Sol		
César		
Paloma		
Miguel		



PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Ahora escucha estas palabras y pon la tilde si es necesaria.

Cadiz	salian	cacatua	futbol	Salamanca
apellido	lapis	Maria	primo	azucar
dia	bebias	rio	actuo	sonrie

Recuerda

En las palabras llanas la penúltima sílaba es la más fuerte. Llevan tilde las que acaban en consonante que no es N o S. Hay palabras que no siguen esta regla: cuando I o U van con otra vocal y reciben el golpe de voz, siempre llevan tilde.

VAMOS A LEER. Lee la carta que Pierre escribe a sus abuelos.

17 de octubre, 2006

Queridos abuelos:

¿Que tal estais? Hoy ha sido mi primer dia en el colegio nuevo. Esta en un barrio muy bonito. Delante del colegio hay un parque donde nos vemos despues de las clases. Ya tengo nuevos amigos. Cesar es un chico mexicano que vive cerca de nuestra casa y me ha presentado a su pandilla. Paloma y Sol me han caido muy bien, pero Miguel me ha parecido un poco antipatico. Ellas dicen "borde".

Bueno, tengo que despedirme porque he quedado con las chicas. Van a enseñarme el barrio.

Un beso fuerte de vuestro nieto,

Pierre



► Ya sabes que Pierre tiene problemas con los acentos. ¡No ha puesto ninguno!
¿Puedes corregir su carta?

► Ahora escribe una carta a una persona de tu familia. Habla de tu colegio, tu barrio y tus amigos.



VOCABULARIO. Hay varias maneras de decir de dónde son las personas y el idioma que hablan. Escucha de qué país son y ordena las nacionalidades.

francés

italiana

brasileños

canadiense

ruso

polaco

griegas

portuguesa

inglés

¡Fíjate!

En español las nacionalidades e idiomas se escriben con minúscula.

Ej. La profesora es **española**.

En Brasil se habla **portugués**.



TE TOCA A TI. Escucha y repite.

A: Hola, ¿eres el nuevo alumno?

B: Sí, me llamo Piero. Y tú, ¿cómo te llamas?

A: Me llamo Luis. ¿De dónde eres?

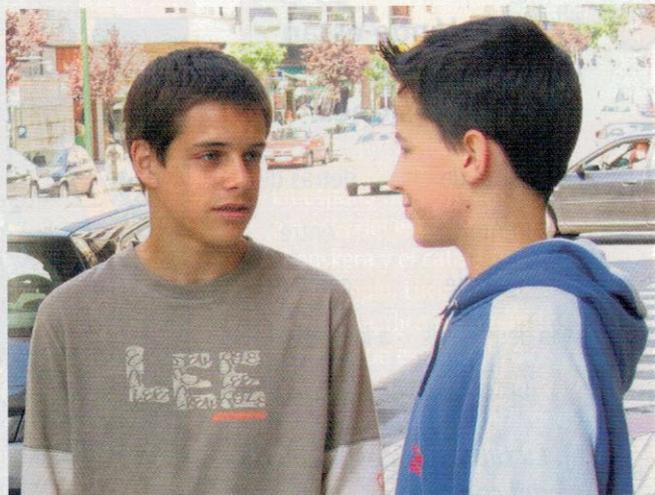
B: Soy italiano.

A: ¿Dónde has estudiado español?

B: En mi colegio de Italia.

A: ¿Tienes familia en España?

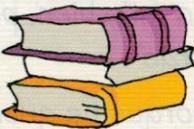
B: Sí, mis tíos viven en Santiago de Compostela.



► Ahora practica tú con tu compañero.

1 Practicamos *donde* y *que*.

Relaciona el nombre de cada lugar y profesión con su símbolo.

farmacia			farmacéutica
banco			bibliotecario
cafetería			camarero
restaurante			panadero
panadería			frutera
frutería			

¡Fíjate!

Cuando no son preguntas, **que** y **donde** no llevan acento.
Ej. ¿**Dónde** vives? Yo vivo **donde** está el semáforo.
¿**Qué** haces? Estoy leyendo la carta **que** me escribió mi abuelo.

Ahora explica qué es.

Ej. El banco es el lugar donde guardamos el dinero.
Ej. Un bibliotecario es una persona que trabaja en una biblioteca.

Relaciona el nombre de cada nacionalidad con su país.

Francia Rusia Inglaterra Suecia Italia Alemania



Ahora explica qué es.

Ej. Un francés es una persona que nació en / es de Francia.

2 Completa las frases con el SE impersonal.

Ej. Los días de la semana y las nacionalidades **se escriben** (escribir) con minúscula.

En China (hablar) chino.

Las gafas (usar) para ver mejor.

En español la B y la V (pronunciar) igual.

Los nombres de personas y países (escribir) con mayúscula.

En Argentina la falda (llamar) pollera.

¡Fíjate!

SE impersonal

La puerta **se abre** sola.

Las tijeras **se usan** para cortar.

3 Explica dónde están los edificios. Usa estas expresiones.

delante de detrás de

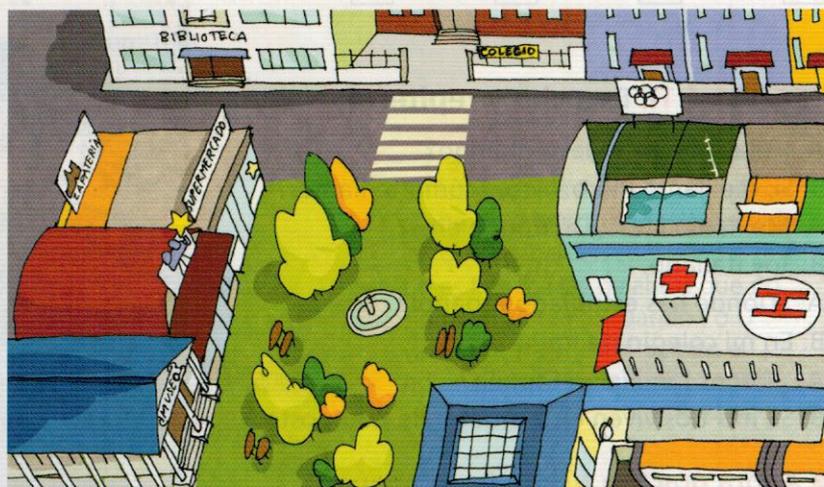
enfrente de entre

al lado de cerca de

a la derecha de a la izquierda de

junto a

Ej. La biblioteca está al lado del colegio.





VAMOS A ESCUCHAR

Escucha a estas personas y di dónde están.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| cafetería | biblioteca | colegio | museo | estación de tren |
| <input type="checkbox"/> |
| frutería | parque | farmacia | banco | polideportivo |
| <input type="checkbox"/> |



TAREA FINAL

Haz un plano de tu barrio para un alumno nuevo.



¡QUÉ CURIOSO!



En España hay otros tres idiomas además del español: el gallego, el euskera y el catalán. Por ejemplo, Lucía, que es madrileña, dice **Bienvenidos**; Sabela, que es gallega, dice **benvidos**; Imanol, que es vasco, dice **ongi etorri**, y Jordi, que es catalán, dice **benvinguts**.

Una vida más sana

VAMOS A

Preguntar por planes o consejos y ofrecer sugerencias

Hacer comparaciones

Hablar de la vida sana



DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿Qué problema tiene César?



Escucha otra vez el diálogo y señala qué consejos dan Pierre y Miguel a César.



Consejo	Miguel	Pierre	Ninguno de los dos
Come menos golosinas			
Come menos verdura			
Come más fruta			
Haz más deporte			
Haz menos deberes			



PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Escucha y pon la tilde a estas palabras. ¡Cuidado! Hay dos palabras que no son esdrújulas y no llevan tilde.

Recuerda

Las palabras esdrújulas son las que llevan el golpe de voz en la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde.

ultimo

pajaro

gordisimo

proximo

muchisimo

corbata

murcielago

profesora

VAMOS A LEER. Comprueba cómo eres con este cuestionario.

¿ERES TELEADICTO?

Contesta este cuestionario:

1. Cuando vuelves del colegio, lo primero que haces es:

- a) Encender la tele.
- b) Hacer los deberes.
- c) Comer algo.

2. Cuando tus padres hacen planes para las vacaciones, preguntas:

- a) ¿Hay tele?
- b) ¿A dónde vamos?
- c) ¿Qué actividades hay?

3. ¿Cómo escoges los programas que ves?

- a) Sólo ves la tele cuando algo te interesa mucho.
- b) Enciendes la tele y "zapeas".
- c) Buscas en la programación algo para ver.

4. ¿Qué tipo de programas te interesan?

- a) Cualquier cosa, ves todo lo que ponen.
- b) Los documentales y las películas.
- c) Las series y los concursos.

5. Estás viendo un programa que te parece tonto.

¿Qué haces?

- a) Apagas la tele.
- b) Cambias de canal para buscar otra cosa.
- c) Sigues viéndolo.

6. Cuando estás de vacaciones fuera de casa:

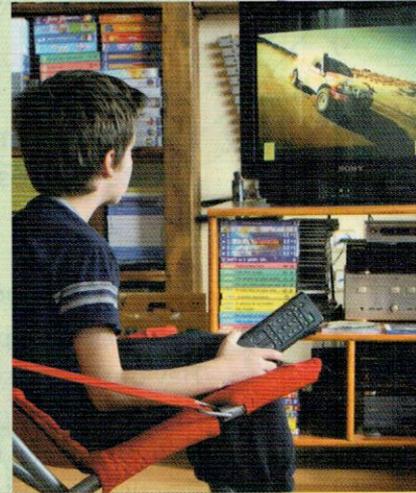
- a) No echas de menos la tele.
- b) Dejas a grabar tus programas favoritos para verlos a la vuelta.
- c) Sólo echas de menos la tele si no tienes nada que hacer.

7. ¿Qué es lo mejor de la tele?

- a) Sirve para pasar el tiempo cuando no hay otra cosa que hacer.
- b) Llena todo tu tiempo libre.
- c) Te enseña cosas interesantes.

8. Un día sin tele...

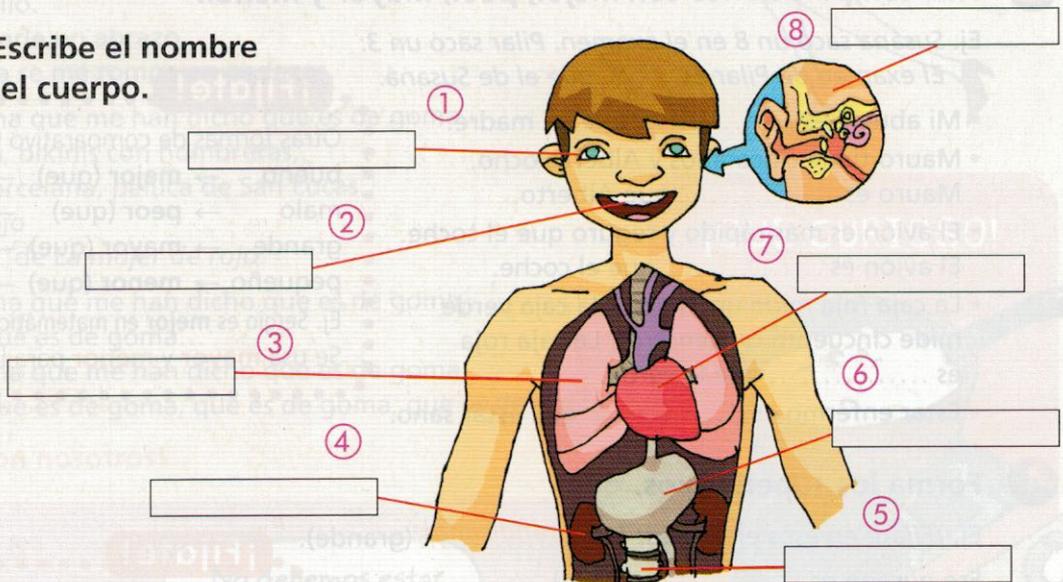
- a) Es algo que a veces ocurre.
- b) Es un desastre.
- c) Es igual que los demás.



Puntúa tus respuestas. Tu profesor tiene esa información. Cópiala en tu cuaderno.

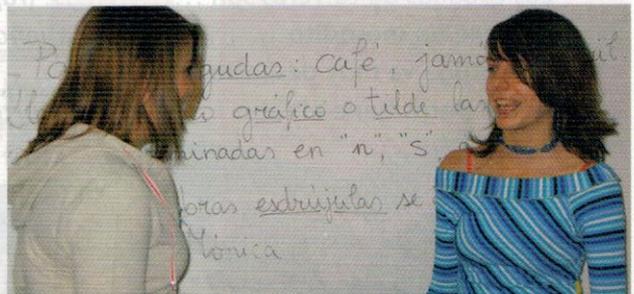
VOCABULARIO. Escribe el nombre de cada parte del cuerpo.

- corazón
- pulmón
- estómago
- riñón
- columna
- oído
- ojos
- dientes



TE TOCA A TI. Escucha y repite.

- A: ¿Qué podemos hacer el sábado?
- B: El sábado podemos ir a la fiesta de Paloma.
- A: ¿Y el domingo? ¿Qué te parece si vamos al cine?
- B: No me apetece, mejor vamos a jugar al tenis.



Ahora practica tú con tu compañero. Propón actividades para el fin de semana.

1 Forma frases para comparar estos animales.

Ej. *Un canguro / un perro (saltar)*
Un canguro salta más que un perro.

Un elefante / un gato (pesar)
 Una ballena / un pez (comer)
 Un ratón / una jirafa (medir)
 Una tortuga / guepardo (correr)
 Un león / un camello (beber)

¡Fíjate!

En español también se pueden comparar verbos.
 Ej. El coche corre **más que** la bicicleta.
 La bicicleta corre **menos que** el coche.
 El coche corre **tanto como** la moto.
 Recuerda: **más** siempre lleva acento.

► **Ahora prueba al revés.** Ej. *Un perro salta menos que un canguro.*

2 La salud es muy importante. Completa estos consejos con las palabras que te damos.

corazón

dientes

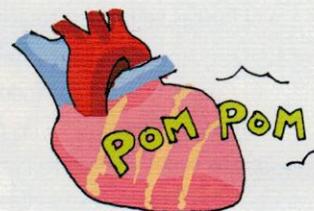
riñones

pulmones

columna

oído

Ej. *Hay que beber mucho para que funcionen bien los **riñones**.*
 Fumar es malo para los
 Hay que sentarse bien para no tener problemas de
 Comer muchas golosinas es malo para los
 La música muy alta puede hacer daño al
 Practicar deporte con moderación hace funcionar bien el



3 Haz comparaciones con *mejor, peor, mayor y menor*.

Ej. *Susana sacó un 8 en el examen. Pilar sacó un 3:*
*El examen de Pilar es **peor** que el de Susana.*

- Mi abuela es que mi madre.
- Mauro tiene cinco años y Alberto ocho.
Mauro es que Alberto.
- El avión es más rápido y seguro que el coche.
El avión es que el coche.
- La caja roja mide un metro y la caja verde mide cincuenta centímetros. La caja roja es que la verde.
- Estar enfermo es que estar sano.

¡Fíjate!

Otras formas de comparativo y superlativo:
 bueno → **mejor** (que) → Él es el **mejor**.
 malo → **peor** (que) → Aquel es el **peor**.
 grande → **mayor** (que) → Ella es la **mayor**.
 pequeño → **menor** (que) → Yo soy el **menor**.
 Ej. Sergio es **mejor** en matemáticas **que** Yago.
 Se usa **mayor** y **menor** para la edad principalmente.

4 Forma los superlativos.

Ej. *¡Fíjate en esos elefantes! Son **grandísimos** (grande).*
 Ese gusano es (**largo**).
 Los caballos de carreras son (**rápido**).
 Me picó un mosquito (**pequeño**).
 La tortuga va muy despacio. Es (**lento**).
 Aquel perro tiene el rabo (**corto**).

¡Fíjate!

En español una forma de hacer el superlativo es añadiendo **-ísimo/a/os/as** al adjetivo.
 Ej. La tortuga es **lentísima**.
 Recuerda: **-ísimo/a/os/as** siempre lleva acento.



VAMOS A ESCUCHAR

Algunas personas se preocupan por su aspecto físico y no por su salud. Mira lo que le ha pasado a otra Paloma. Escucha la canción y completa con las partes del cuerpo.

Cuidado con Paloma

Cuidado con Paloma que me han dicho que es de goma.

Le gusta la cirugía,
ha pasado tantas veces por quirófano
que no la conocía.

Me han dicho que ahora quiere
los de Bo Derek.

Le pusieron en un día
la de Estefanía.

Quiere ponerse en abril
las de Lady Di.

¡Ay!, doctor Pitanguy
¡qué milagros han hecho los millones que te di!

Cuidado con Paloma que me han dicho que es de goma.

Ha dejado para mayo, lo de las patas de gallo.

¡Ay! ¡Qué gozada de!

No se nota "na" de nada.

Tenía el
arrugado y como un higo.

Y ahora cada día
lo cepilla y saca brillo.

Y tengo miedo a darle un abrazo,
yo creo que esta tía se me rompe en pedazos.

Cuidado con Paloma que me han dicho que es de goma.

Lentillas de colores, bikinis con hombreras,
..... de porcelana, peluca de San Lucas.

Y ahora tiene antojo
de los de *La mujer de rojo*.

Cuidado con Paloma que me han dicho que es de goma,
que es de goma, que es de goma...

Cuidado con Paloma que me han dicho que es de goma,
que es de goma, que es de goma, que es de goma, que es de goma.

► ¡Ahora canta con nosotros!

ombbligo

nariz

labios

papada

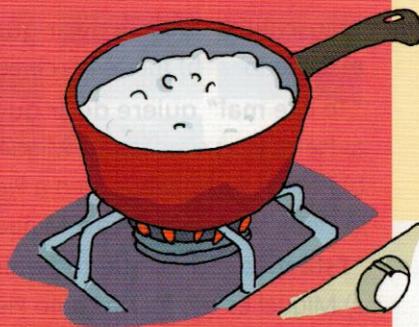
mofletes

orejas

uñas



¡QUÉ CURIOSO!



¿Sabías que estar de mal humor es malo para la salud? Si gritas durante 8 años, 7 meses y 6 días, gastas mucha energía. Gastas tanta energía como la necesaria para calentar un vaso de leche. ¡Es mejor tomar una taza de leche caliente y no gritar!

TAREA FINAL

Hábitos de vida sanos.

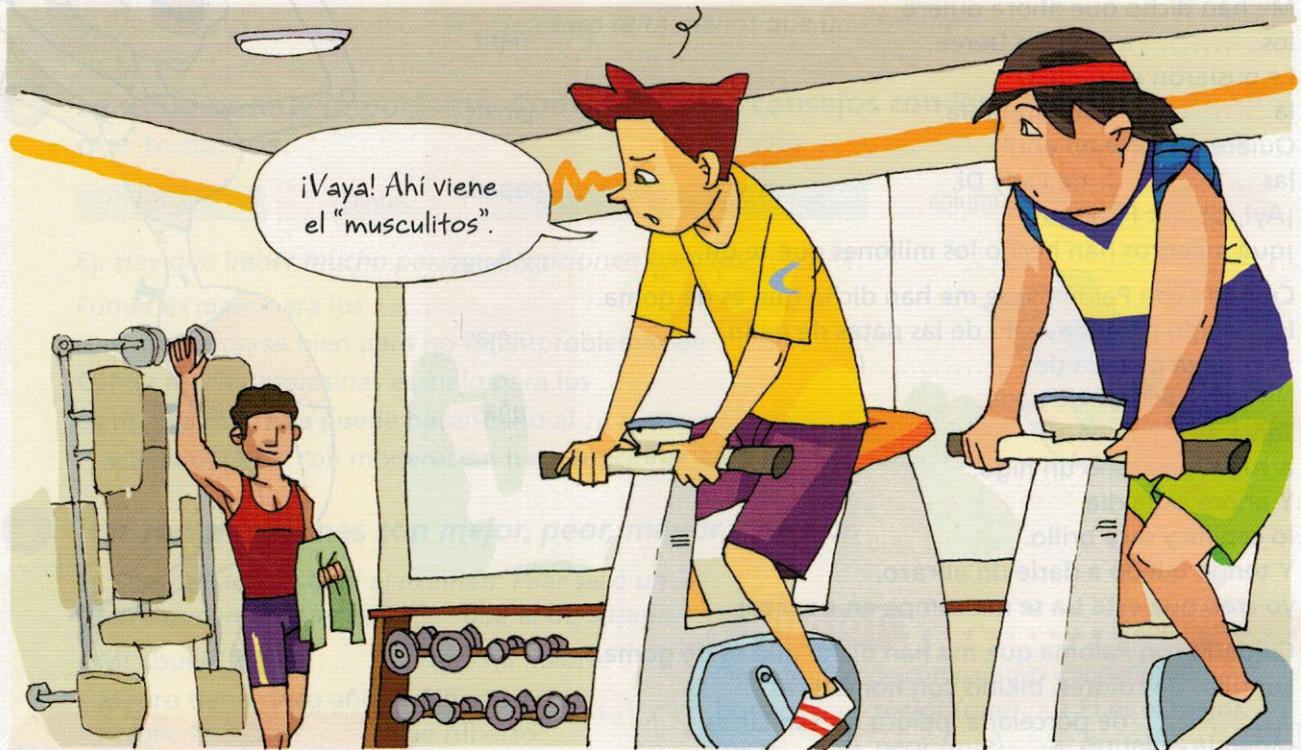


César se pone en forma

VAMOS A Repasar

Aprender más vocabulario

DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿Qué actividades deportivas se mencionan en el texto?



Escucha otra vez y señala el significado de las siguientes palabras o expresiones.

- "Musculitos" quiere decir que Pierre es:
 - a) delgado b) fuerte c) muy joven
- "Te cae mal" quiere decir que:
 - a) Pierre le es simpático a Miguel
 - b) Miguel no entiende bien a Pierre
 - c) Pierre le es antipático a Miguel
- "Está más cachas que tú" quiere decir que:
 - a) Miguel es tan fuerte como Pierre
 - b) Miguel es más fuerte que Pierre
 - c) Pierre es más fuerte que Miguel
- "Fue campeón de natación" quiere decir que Pierre:
 - a) fue el mejor de todos en su colegio
 - b) es muy buen nadador
 - c) es nadador profesional
- ¿Quién es "este tío"?
 - a) el hermano de la madre de Miguel
 - b) César
 - c) Pierre

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Escucha y clasifica las palabras. Pon la tilde necesaria.

agudas	llanas	esdrújulas

VAMOS A LEER. Susana es una chica de 17 años que está casi ciega pero es una gran atleta. Acaba de regresar de Estados Unidos, donde compitió en los 100 metros lisos. Vamos a leer su diario.

Diario de Susana

10 de agosto, 2005

Ir al Campeonato del Mundo de Atletismo para Ciegos en Colorado Springs (EE.UU.) ha sido lo más bonito que me ha pasado jamás, y no sólo por ganar la medalla de plata, sino porque fue todo muy especial: la gente del equipo, el ambiente, conocer a otros deportistas de todo el mundo, estar en un lugar diferente de España... Además fue el premio a muchos años de esfuerzo. Ahora, ¡a seguir trabajando! El nuevo curso parece bastante difícil, tengo que intentar trabajar más. Estoy entrenando tres horas al día, seis días a la semana; a veces no descanso ningún día. Esta temporada quiero ir a Holanda, a Assen. Allí se celebra un Mundial donde van los mejores del mundo en el deporte paralímpico. Las marcas que piden para entrar en la selección son bastante difíciles, pero creo que soy capaz de hacerlas, no hay nada imposible. Eso exige un esfuerzillo extra. Hay que llegar a las Olimpiadas de Pekín. Ese es mi verdadero sueño.

Contesta estas preguntas.

- ¿En qué lugar ha quedado Susana?
- ¿Crees que a Susana le gusta viajar?
- ¿Entrena todos los días?
- ¿Por qué quiere ir a Holanda?
- ¿Cuál es la ambición de Susana?



Escribe el diario de un día especial para ti.

VOCABULARIO. Pon cada palabra en la columna correspondiente.

nadador	atletismo	piscina	vallas	raqueta	portería	natación	futbolista
tenis	estadio	mar	atleta	fútbol	pista	bañador	tenista
vela	río	remo	canoas	cancha	velero	remero	

Deporte	Deportista	Lugar donde se practica	Material necesario

TE TOCA A TI. ¿Qué sabes de tu compañero? Escribe estas preguntas y las respuestas. Después haz las preguntas a tu compañero. ¿Has acertado?

Cuanto años tienes donde vives cuál es tu cantante favorito qué deporte practicas qué tomas de desayuno qué te gusta hacer en vacaciones

1 Forma frases con *donde* y *que*. ¿Estas frases son verdaderas o falsas? Corrige las falsas.

Ej. *el estadio / el remo*

El estadio es el lugar donde se practica el remo. FALSO

El estadio es el lugar donde se practica el fútbol.

- la cancha / la vela
- futbolista / fútbol
- el mar / el remo
- nadador / el atletismo
- la piscina / la natación



2 Elige la forma correcta del verbo.

Ej. Jaime llegó / *ha llegado* ayer por la mañana.

Ayer iba / fui al cine con mis amigos.

Vamos a aprobar / Aprobamos el examen de mañana.

He estudiado / Estudié para el examen de matemáticas toda la semana.

Silvia cantó / cantaba muy bien cuando era / fue pequeña.

Yo estoy tomando / tomo leche todos los días.

3 Escribe el comparativo o superlativo.

Ej. *El tren corre **más que** la moto.*

Los alemanes hablan alemán los suecos.

El gato se baña el hipopótamo.

Un bombero se arriesga un bibliotecario.

La gallina vuela el águila.

El caracol es un animal



4 Completa con el pronombre adecuado.

suya mí nuestro les se contigo

Ej. *La puerta de la oficina **se** cierra sola.*

Su coche no es tan rápido como el

Natalia esperó el autobús.

Este es un regalo para

Esa guitarra suena mejor que la

A Jorge y a Jesús gusta hacer deporte.

5 Utiliza estas expresiones de tiempo. Atención al verbo.

todos los años en este momento el verano pasado toda la mañana cuando el próximo año

Ej. *Amalia fue a Egipto **el verano pasado**.*

Ricardo va a comprar una casa

El pianista ha tocado el piano

..... era niño vivía en un rancho.

Mis padres y yo subimos a la montaña a esquiar

Está lloviendo



VAMOS A ESCUCHAR

¿Quién es quién? Indica qué frase se refiere a cada deportista.

JOANE SOMARRIBA

Ciclista



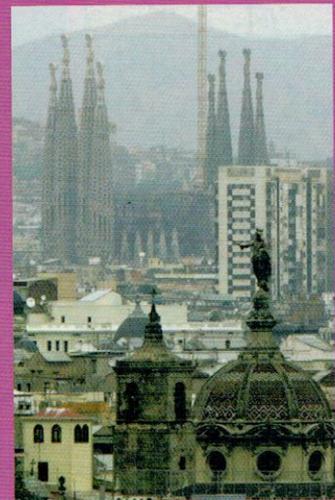
FERNANDO ALONSO

Piloto de Fórmula 1

TAREA FINAL

Mi deporte favorito.

¡QUÉ CURIOSO!



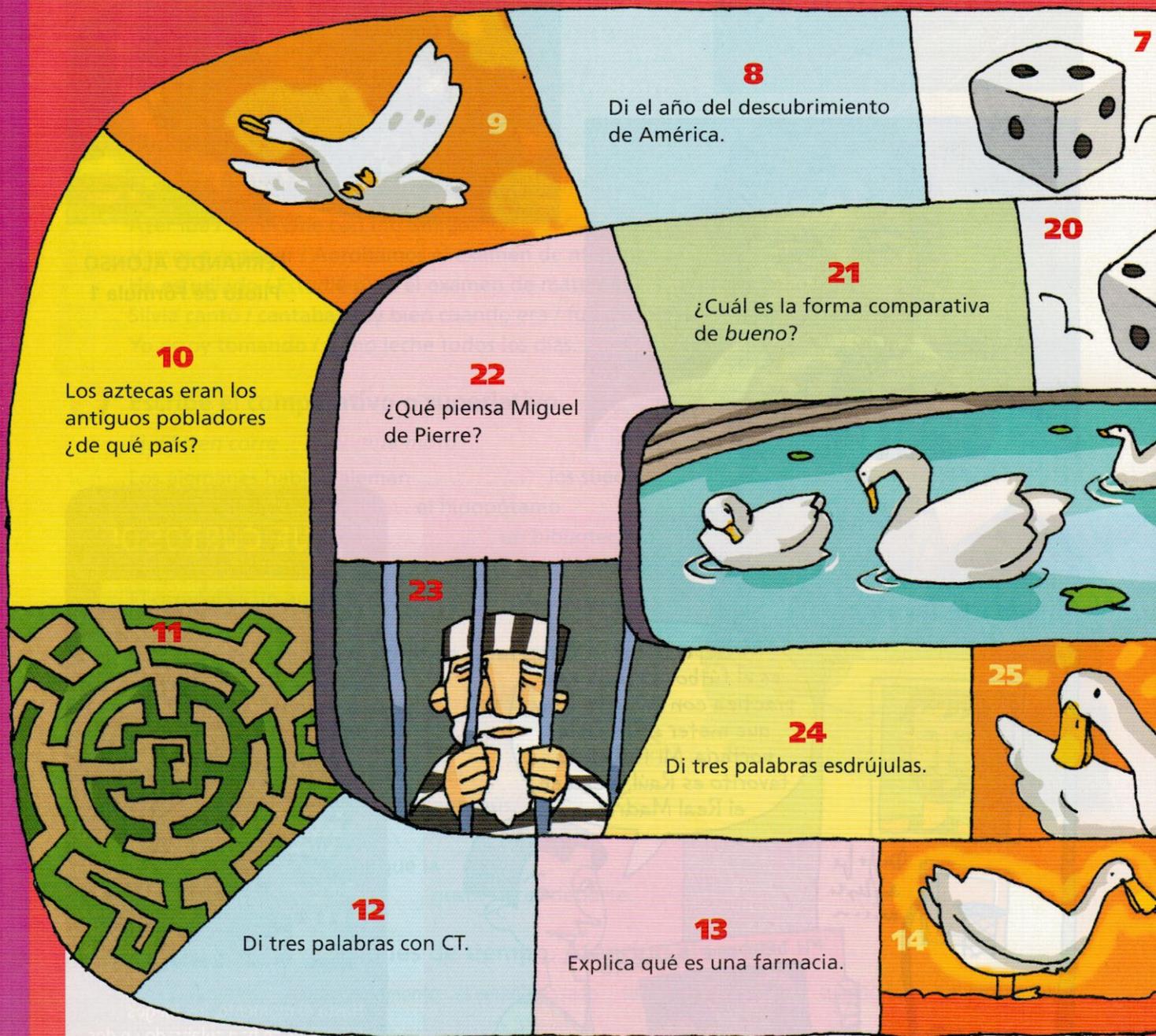
Hasta el momento, los Juegos Olímpicos se han celebrado en dos países de habla española, en 1968 y en 1992.

¿Sabes en que países se celebraron? ¿Qué ciudades fueron sedes olímpicas?

Repaso

6 7 8 9 10

El juego de la oca...



- Si caes en un puente, dices "De puente a puente y tiro porque me lleva la corriente", avanzas hasta el puente siguiente y tiras otra vez.
- Si caes en el pozo, tienes que estar un turno sin jugar.
- Si caes en el laberinto, debes volver a empezar en la primera casilla.
- Si caes en la cárcel, tienes que esperar a que caiga otro jugador. Ese se queda en la cárcel y tú sales.
- Se entra en la casilla de la OCA FINAL: a) saltando desde la última oca, o b) entrando con el número justo.

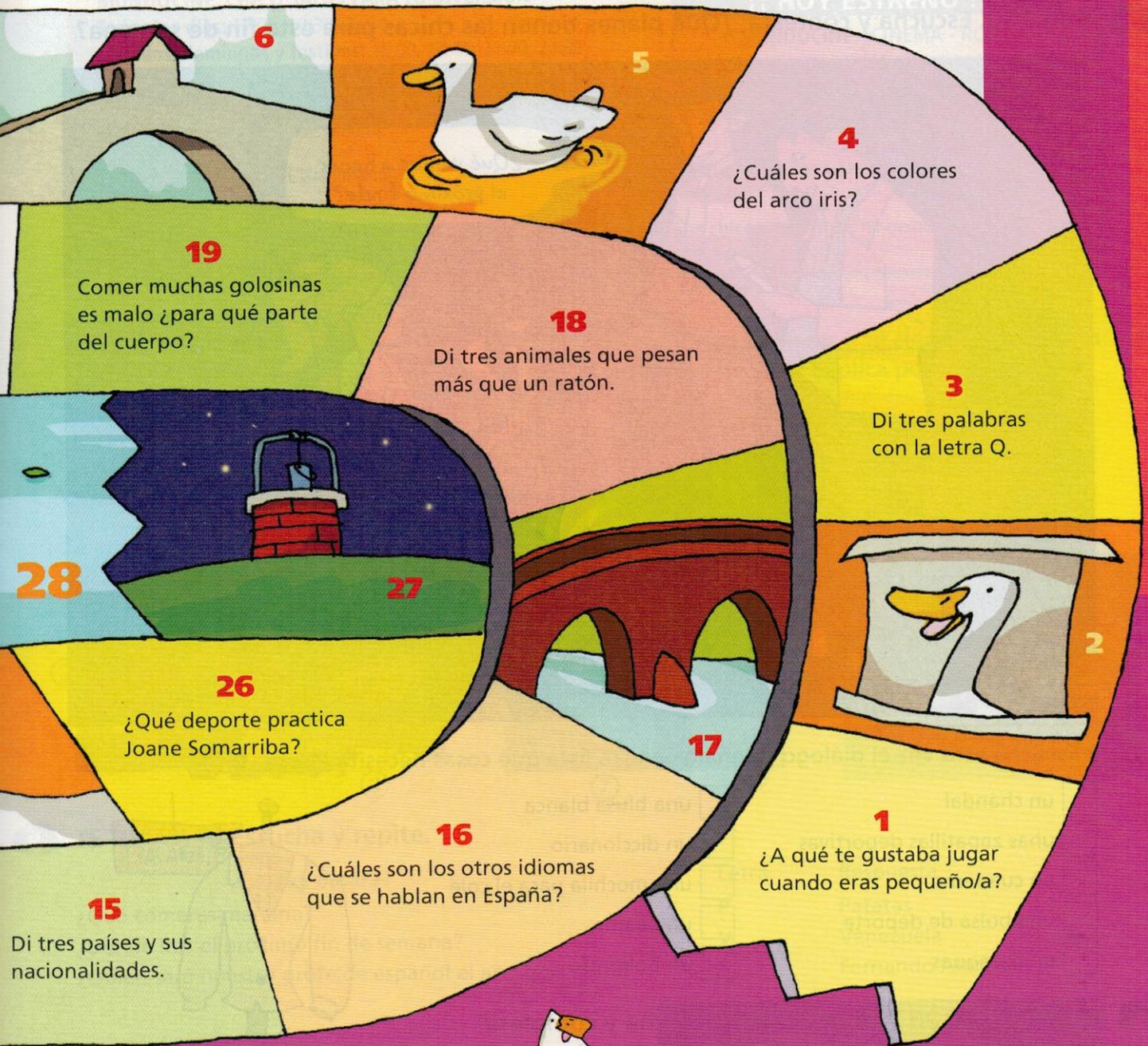
JUEGO DE MESA

Materiales: un dado y fichas o marcadores de distintos colores.



Instrucciones:

- Tira el dado y cuenta las casillas.
- Si caes en una casilla con pregunta, debes contestarla; si no la contestas bien pierdes un turno.
- Si caes en una oca, tienes que decir "De oca a oca y tiro porque me toca", avanzas hasta la oca siguiente y tiras otra vez el dado.
- Si caes en un dado, dices "De dado a dado y tiro porque me ha tocado", avanzas hasta el próximo dado y tiras otra vez.



Planes para Pierre

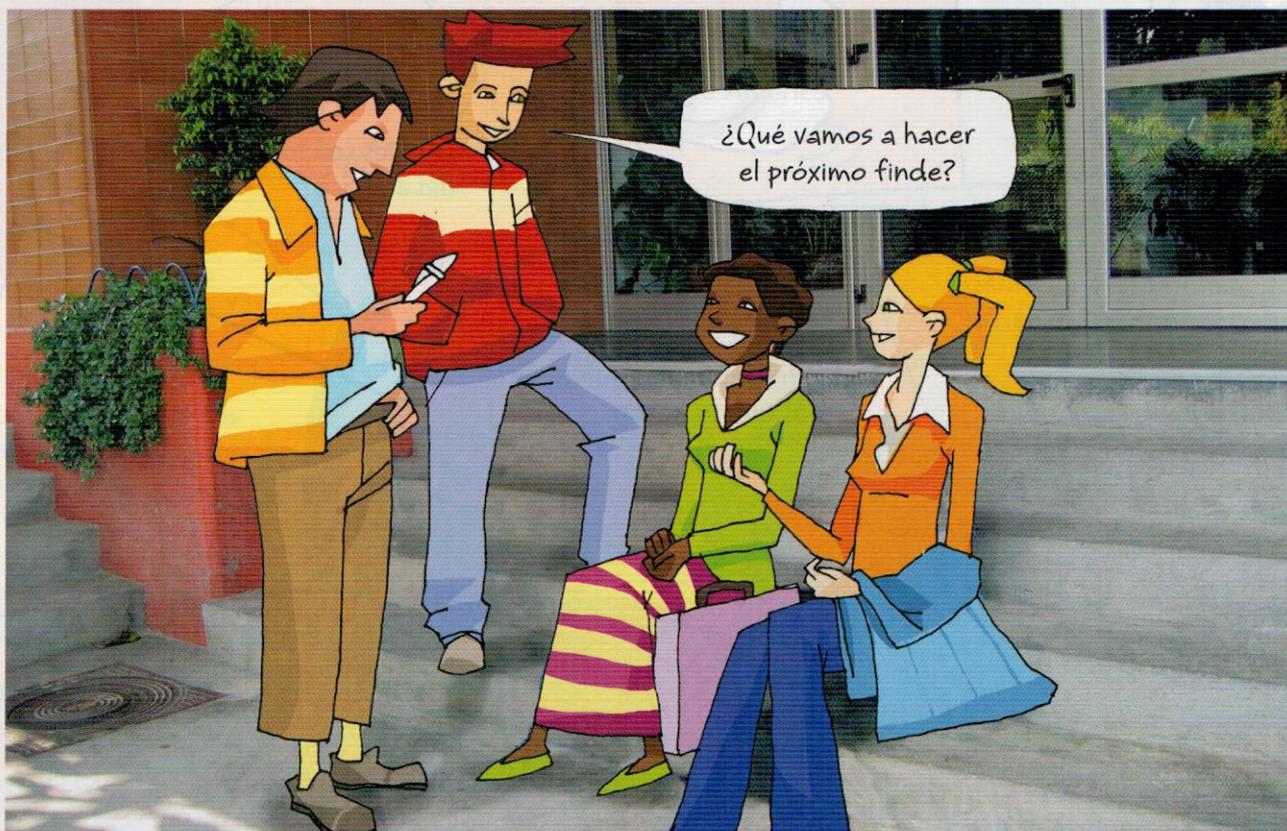
VAMOS A

Hablar del futuro

Expresar necesidad

Hablar del cine

DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿Qué planes tienen las chicas para este fin de semana?



Escucha otra vez el diálogo y señala en esta lista qué cosas necesita Pierre.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> un chándal | <input type="checkbox"/> una blusa blanca |
| <input type="checkbox"/> unas zapatillas deportivas | <input type="checkbox"/> un diccionario |
| <input type="checkbox"/> un cuaderno | <input type="checkbox"/> una mochila para el cole |
| <input type="checkbox"/> una bolsa de deporte | <input type="checkbox"/> un pijama |
| <input type="checkbox"/> un paraguas | <input type="checkbox"/> un bolígrafo |



PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Escucha y completa estas palabras con uno de estos grupos de letras.

BL CL FL GL PL TL

.....ojo aza anco obo aro usa
 re.....a a.....eta or te.....ado a.....as an

Recuerda

Siempre se escribe B con la L, nunca V.

VAMOS A LEER. Los chicos quieren ir al cine el sábado. Ayúdalos a elegir.

Ten en cuenta estas cosas:

Los chicos tienen 14 años.

A Paloma no le gustan las películas de acción.

A Sol no le gustan los dibujos animados.

A Miguel le apetece reírse un rato.

Pierre no es aficionado al cine americano.

César tiene que ir al médico a las 5 de la tarde.

CINES

MUNDOCINE: CINCO SALAS PARA TU DIVERSIÓN

Todos los días: 17.00, 19.30, 22.30

Sábados, domingos y festivos: 16.30, 18.45, 21.00, 23.00

Lunes a jueves: 4,50 euros.

Viernes a domingo y festivos: 5,50.

Carné joven: todos los días 4 euros.

Buscando a Nemo (EEUU/animación)

Todos los públicos

El día de la bestia (España/terror)

Mayores 18 años

¡¡ HOY ESTRENO !!

MUNDOCINE - CINEMA - ROX

El día de la bestia

Mortadelo y Filemón (España/comedia)

Todos los públicos

La Guerra de las Galaxias (EEUU/ciencia ficción)

Mayores 13 años

Los chicos del coro (Francia/drama)

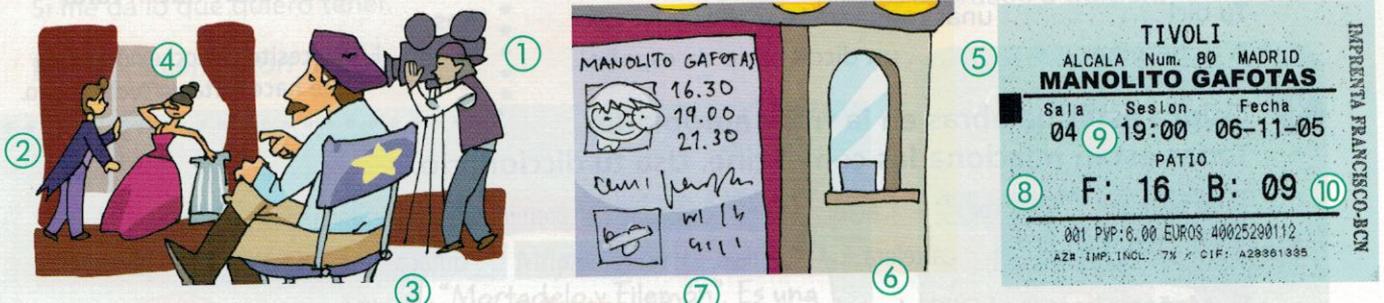
Mayores 13 años

- ¿Qué película irán a ver los chicos?
- ¿A qué hora irán?
- Pierre quiere invitarlos. ¿Cuánto le costarán las 5 entradas?

► ¿Prefieres ir al cine o ver películas en casa? Explica por qué.

VOCABULARIO. Coloca estas palabras en el lugar apropiado. Todas están relacionadas con el CINE. Usa tu diccionario.

director actor actriz cámara cartelera taquilla entrada fila butaca sesión

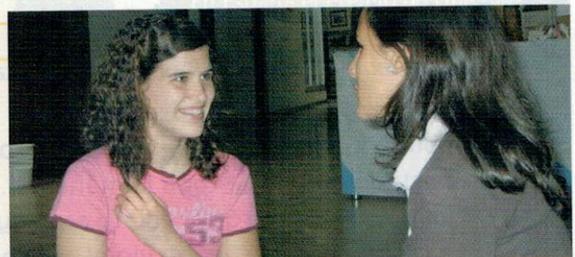


TE TOCA A TI. Escucha y repite.

¿Qué pasará?	Letra	Respuesta
¿Qué comerás mañana?	P	Patatas
¿Dónde irás el próximo fin de semana?	V	Venezuela
¿Quién será nuestro profe de español el año que viene?	F	Fernando Alonso

- A: ¿Qué comerás mañana?
 B: Mañana comeré patatas.
 A: ¿Dónde irás el próximo fin de semana?
 B: El próximo fin de semana iré a Venezuela.

► Ahora practica tú con tu compañero.



1 Completa con el verbo en futuro.

Ej. El profesor **dará** (dar) las notas del examen mañana.

La semana que viene (ir, yo) a la feria del libro.

Los reyes (ofrecer) una fiesta en palacio pasado mañana.

Los abuelos de Miguel (llegar) de Argentina el mes que viene.

La próxima semana se (inaugurar) la exposición de Goya.

El trasatlántico (partir) del puerto el próximo jueves.

¡Fíjate!

Futuro simple

	PASAR	ROMPER	REPETIR
Yo	pasaré	romperé	repetiré
Tú	pasarás	romperás	repetirás
Él / Ella / Usted	pasará	romperá	repetirá
Nosotros/as	pasaremos	romperemos	repetiremos
Vosotros/as	pasaréis	romperéis	repetiréis
Ellos/as / Ustedes	pasarán	romperán	repetirán

¡Cuidado con los acentos! Todas las personas van acentuadas excepto la primera del plural.

¡Fíjate!

mañana / pasado mañana

el mes/año que viene

la semana que viene + Futuro simple

el próximo mes/año/lunes

la próxima semana

después / luego / más tarde

2 Completa las frases para expresar necesidad.

Ej. A nosotros **nos hace falta** una cartulina para el mural.

A vosotros una piscina más grande.

Mi prima unas gafas graduadas.

A esos pájaros unas jaulas nuevas.

Tu bici unas ruedas más anchas.

A tu hermano un diccionario de español.

¡Fíjate!

Para expresar necesidad usamos el verbo **necesitar** o la expresión **hacer falta**.

A quién Una cosa / Varias cosas

me

te

le + **hace falta / hacen falta**

nos

os

les

Ej. **Necesito** un coche nuevo.

Me hace falta un coche nuevo.

3 Coloca estas palabras en la frase apropiada.

Todas están relacionadas con el cine. Usa tu diccionario.

entrada

director

actor

cine

premio

dibujos animados

taquilla

banda sonora

actriz

cartelera

fila

musical

butaca

sesión

película

Ej. Mañana iremos al **cine**, Juan ha comprado las **entradas** en la **taquilla**.

En la de esta semana estrenan una de

La protagonista y el han recibido un

Quiero ir a la de tarde, el protagonista es mi favorito.

La de este me encanta.

¿Dónde nos sentamos? Aquí, en la ocho, dos y cuatro.

4 Escribe la forma completa de las palabras subrayadas.

Ej. El próximo **finde** me marcharé de acampada. **fin de semana**

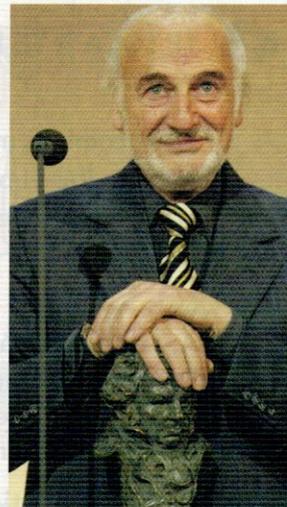
Las **mates** son mi asignatura favorita.

El sábado iremos a ver una **pelí** de terror.

Han estado en el **cole** toda la mañana.

Mi madre me compró chocolate en el **super**.

Juan avisó a la **poli** cuando vio el accidente.



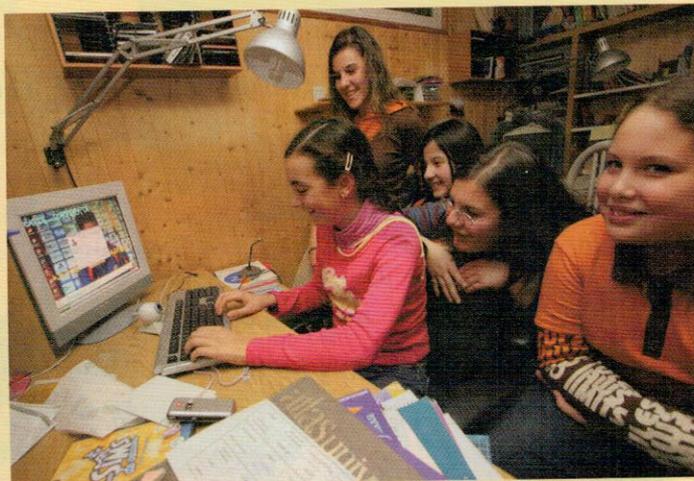
VAMOS A ESCUCHAR

Escucha la canción y completa con estos verbos en pretérito indefinido y en futuro.

Atrapados en la red

De tanto buscar
 En una dirección de Internet
 Un foro de forofos
 De pelis de terror y de serie B.
 Ahí a una mujer
 Que me amor sólo en inglés.
 Su nombre me sedujo
 Y el resto de su ser me lo
 Para qué quiero más
 Si me da lo que quiero tener.
 Te todo mi amor @do.com
 Y tu me @roba-roba-robado la razón.
 Mándame un e-mail que te mi buzón
 Y te hago un rinconcito en el archivo de mi corazón
 Sólo una vez
 A navegar juntos por la red.
 mi Visa oro
 Y ella que sería fiel.
 Nunca su piel
 Nunca estar donde esté.
 Cuando el amor es ciego
 El corazón no miente a unos ojos que no ven.
 Para qué quiero más
 Si me da lo que quiero tener.

tocar	dar	hallar	salir	sacar	poder
conocer	prometer	escribir	abrir	imaginar	



(Estríbillo)

Para qué quiero más
 Si me da lo que quiero tener.

(Estríbillo)

Ciberpirata de amor
 Me has abordado a traición.

¡Ahora canta con nosotros!

TAREA FINAL

¿Cuál es tu peli favorita?



Mi peli favorita es "Mortadelo y Filemón". Es una comedia. Los protagonistas son dos detectives muy torpes. La película trata de...



¡QUÉ CURIOSO!



En España el premio de cine más importante es el Goya. Empezaron a darse en 1986. La estatuilla representa al gran pintor Francisco de Goya. Hay premios para el cine español y también para las mejores películas hispanoamericanas y europeas.

El Día del Árbol

VAMOS A

Hacer predicciones

Expresar prohibición

Hablar de la naturaleza



DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿Dónde irán mañana César y Pierre?



Escucha otra vez el diálogo y corrige las frases. Todas tienen un error.

- El Día del Árbol se celebra todos los meses.
- Siempre hacen las mismas actividades.
- El bosque se quemó el invierno pasado.
- En Francia y España se puede hacer fuego en el bosque.
- Los chicos saldrán de excursión a las siete y media.



PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Escucha y completa los verbos con uno de estos grupos de letras.

BR

CR

DR

FR

GR

PR

TR

.....obar cele.....ar abajar ma.....ugar egar eer abar

dis.....utar eocupar illar aer pu.....ir a.....upar ecer

Recuerda

Antes de R siempre se escribe B, nunca V.

VAMOS A LEER. Tus padres están preparando las vacaciones. Lee este folleto de una agencia de viajes sobre Costa Rica.

COSTA RICA: ¡PURA VIDA!

Si vienes a Costa Rica una vez, no querrás vivir en ningún otro lugar del mundo.

El lema de Costa Rica es "¡Pura vida!" y lo comprobarás si nos visitas. Aquí encontrarás lo que siempre has buscado. Disfruta de nuestro hermoso país: sube hasta los volcanes, báñate en las cálidas aguas de las playas y pasea por los parques naturales de Costa Rica. La gente tranquila y amable de nuestro país te recibirá con los brazos abiertos. ¡En Costa Rica está prohibido no pasarlo bien!

Costa Rica es el paraíso de los amantes de la naturaleza en estado puro. En ningún sitio verás tanta variedad de flora, fauna y vida silvestre. Más de la cuarta parte del territorio nacional son Parques y Reservas Naturales donde encontrarás 221 especies de mamíferos, 830 de aves, 150 de anfibios, 215 de reptiles y 1.080 de peces marinos y de agua dulce.

¡Aquí te espera la mayor aventura de tu vida!



► ¿Cuántos adjetivos encuentras en el texto? Señálalos.

► ¿Te apetece ir de vacaciones a Costa Rica? Explica por qué o por qué no.

VOCABULARIO. Clasifica las palabras en la columna correspondiente. Usa tu diccionario.

ardilla

pino

castaño

margarita

conejo

amapola

lobo

zorro

roble

mora

arándano

azucena

frambuesa

animales del bosque

flores

frutos

árboles



TE TOCA A TI. Escucha y repite.

A: ¿Se puede encender fuego en el bosque?

B: No, está prohibido.

A: ¿Se puede comer en un parque?

B: Sí, se puede.

► Ahora habla tú con tu compañero de lo que se puede y no se puede hacer.



1 Completa las frases con los futuros irregulares.

Ej. *Mañana es viernes, **habrá** (haber) caravana en la autopista para salir de Madrid.*

..... (salir, nosotros) de casa a las siete de la tarde.

Mañana (hacer) frío por la mañana.

En el próximo sorteo de lotería (tener) suerte y (decir) adiós al trabajo.

Siempre te (querer).

Para ir a la playa me (poner) mi bikini nuevo.

¡Fíjate!

Verbos irregulares en Futuro

	Pierden -e- de -er		raíz + -dr			Cambio de la raíz	
	HABER	QUERER	PONER	TENER	SALIR	HACER	DECIR
Yo	habré	querré	pondré	tendré	saldré	haré	diré
Tú	habrás	querrás	pondrás	tendrás	saldrás	harás	dirás
Él / Ella / Usted	habrá	querrá	pondrá	tendrá	saldrá	hará	dirá
Nosotros/as	habremos	querremos	pondremos	tendremos	saldremos	haremos	diremos
Vosotros/as	habréis	querréis	pondréis	tendréis	saldréis	haréis	diréis
Ellos/as / Ustedes	habrán	querrán	pondrán	tendrán	saldrán	harán	dirán

La primera conjugación (-ar) no tiene verbos irregulares en futuro.

2 Relaciona las frases para hacer predicciones de futuro.

César acabará

En el futuro iremos

Habrá un eclipse total de Sol

Dentro de cincuenta años

En el año 2012 se celebrarán

El curso que viene hablaréis

las Olimpiadas de Londres

Miguel será viejo

muy bien español

en el año 2026

de vacaciones a Marte

la secundaria dentro de tres años

¡Fíjate!

en el futuro

dentro de X años + Futuro simple

en (el año) X

3 Expresa las prohibiciones que indican los dibujos.



Ej. *Está prohibido / No se puede cazar animales.*

4 Adivina de qué se trata.

ardilla

pino

castaño

margarita

conejo

mora

Ej. *Es un árbol muy grande y su fruto se llama castaña: **castaño**.*

Es un animal muy suave, salta y le gustan las zanahorias:

Es una fruta dulce de color morado y crece en las zarzamoras:

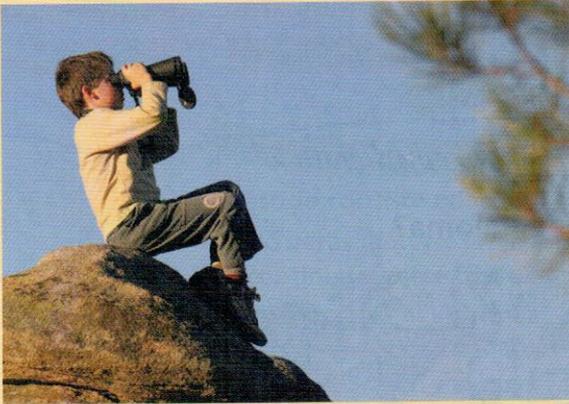
Es una flor que tiene el centro amarillo y los pétalos blancos:

Es un animal muy pequeño, que trepa por los árboles y tiene una cola larga y suave:

Es un árbol que no tiene hojas, su fruto es la piña llena de ricos piñones:

VAMOS A ESCUCHAR

Escucha esta entrevista de la radio y contesta las preguntas.



- ¿A quién van a entrevistar?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Cuál es su profesión?
- ¿Es una profesión peligrosa?
- ¿Qué le gusta más de su trabajo?

► Y tú, ¿qué quieres ser de mayor?

TAREA FINAL

¿Cómo podemos proteger el medio ambiente?

ACCIONES PARA PROTEGER LA NATURALEZA

from video
with the help of...

No debemos tirar basura al suelo.
corregir

La naturaleza está en peligro.

PLANTACIÓN DE ÁRBOLES

¡QUÉ CURIOSO!

Hoy hemos tenido temperaturas muy altas pero dentro de 24 horas puedo asegurarles que no hará sol.

¿Por qué está tan seguro de su predicción el hombre del tiempo?

Problemas en casa

VAMOS A

Expresar permiso

Hablar de las notas

Expresar condiciones I



DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿Qué problema tiene Paloma?



Escucha otra vez el diálogo y relaciona la expresión de tiempo con la acción.

el fin de semana
el miércoles pasado
la semana que viene
el próximo domingo
hoy por la tarde

Paloma y Pierre van a repasar
Paloma está castigada
Es el cumple del primo de Paloma
Paloma tiene examen de recuperación
Paloma fue al cine



PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Escucha estas palabras y colócalas en la tabla según se escriban.

R	RR

Recuerda

La R se pronuncia diferente según su posición. Puede ir al principio de una palabra, en el medio o al final. Suena fuerte al principio o cuando es doble RR. También cuando va después de L o N.

VAMOS A LEER. Manolito está castigado. Lee la lista de cosas que no le dejan hacer y completa con las palabras que faltan.

abuelo

paga

hermano

amigos

recompensa

verdura

bollicaos

televisión

pies

mesa

Mi castigo consiste en:

1. No verás la en todo el fin de semana. Y no preguntarás continuamente: "Entonces, ¿qué hago?".
2. No llamarás al imbécil *El Imbécil* (el Imbécil es mi pequeño). Y no preguntarás continuamente: "¿Alguien me puede decir cómo se llama el Imbécil?".
3. No saldrás con tus al parque del Ahorcado.
4. No recibirás durante dos fines de semana.
5. Comerás sin decir "Qué asco".
6. Ayudarás a poner y quitar la
7. No le esconderás la dentadura al
8. No le pedirás para encontrarle la dentadura.
9. Te lavarás los todas las noches.
10. No comerás hasta nueva orden.

(Elvira Lindo, *Pobre Manolito*, Alfaguara Infantil-Juvenil, 1997.)

► ¿Te han castigado alguna vez? ¿Por qué? ¿Cuál fue el castigo?

VOCABULARIO. Relaciona las dos columnas.

repasar	un ejercicio con errores
hacer	la evaluación
recuperar	los deberes de casa
aprobar	un examen suspenso
sacar	un examen que no has estudiado
corregir	una buena nota
suspender	para un examen



TE TOCA A TI. Escucha y repite.

- A: Hola, Luis. ¡Te has cortado el pelo!
 B: Mis padres no me dejan llevar el pelo largo.
 A: A mí no me dejan hacerme un tatuaje.
 B: ¿Hasta qué hora te dejan salir?
 A: Los viernes hasta las diez.
 B: ¡Qué suerte! A mí hasta las nueve y media. Hasta luego.
 A: Vale, nos vemos.

► Ahora habla con tu compañero de las cosas que te dejan y no te dejan hacer en casa.



1 Completa las frases con el verbo en el tiempo correcto.

- Ej. Si tienes hambre, te **preparo**. (preparar) un bocadillo.
 Puedes beber un vaso de agua si (tener) sed.
 Si tienes calor, (abrir) la ventana.
 Me castigan si (llegar) tarde.
 Si no conoces una palabra, (consultar) el diccionario.
 Si (correr) mucho, nos cansamos.

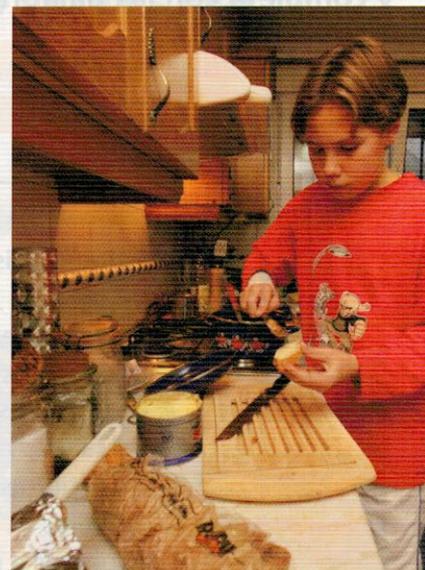
¡Fíjate!

Para expresar condiciones usamos:

Si + verbo en **Presente**, oración principal $\left\{ \begin{array}{l} \text{en Presente} \\ \text{en Imperativo} \end{array} \right.$

- Ej. Si llueve, te mojas.
 Si apruebas el examen, te **dejo** ir de excursión.
 Si no recuerdas los verbos irregulares, **practica** con ejercicios.

Con **presente** se refiere a algo que ocurre habitualmente o de forma inmediata al cumplirse la condición. Con **imperativo** se expresa una orden o un consejo.



2 Forma frases dando o negando el permiso.

- Ej. doctor + enfermo + fumar → **El doctor no le permite / deja fumar.**
 profesora + alumnos + comer chicle en clase
 padres + Miguel + salir por la noche
 policía + ladrón + robar el banco
 conductor + pasajeros + bajar del autobús
 portero + nosotros + entrar en el edificio

3 Relaciona las dos partes de la oración condicional.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| Si te portas bien | haz los deberes |
| Si tienes sueño | se enciende el ordenador |
| Si presiono el botón | llamadme por teléfono |
| Si quieres aprobar | te doy un caramelo |
| Si nieva | vete a la cama |
| Si necesitáis ayuda | hace frío |



4 Completa las frases con la palabra adecuada.

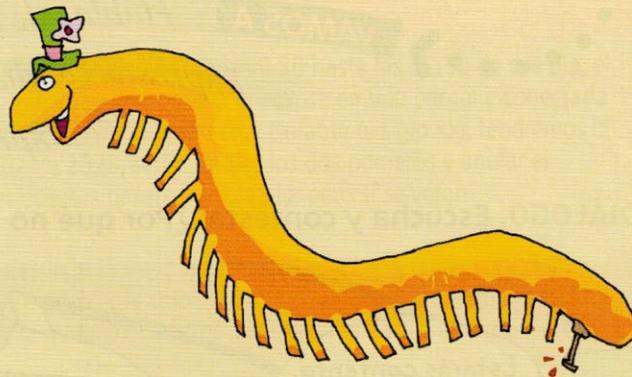
- aprobar recuperar hacer suspender repasar corregir

- Ej. ¿Has suspendido? Sí, tengo que **recuperar** el examen.
 Mañana tengo un examen. Esta tarde necesito
 ¿Puedo ver la tele? No, antes tienes que los deberes.
 Voy a el examen con buena nota.
 El profesor tiene que todos los exámenes.
 Si no estudias más, vas a el examen.

VAMOS A ESCUCHAR

Escucha las adivinanzas y di cuál es la respuesta correcta.

- Mojado
- El mes de febrero
- Todos. Ninguno se la quita para comer
- El hielo
- Un ciempiés con una pata de palo
- Un globo
- La cuchara
- La escalera
- La cometa
- El delfín



¡Ahora aprende alguna adivinanza!

TAREA FINAL

Premios y castigos.



Si ayudo a mis padres con las tareas de la casa, puedo jugar con mis videojuegos.

Si llego tarde a casa, no salgo el fin de semana.



¡QUÉ CURIOSO!



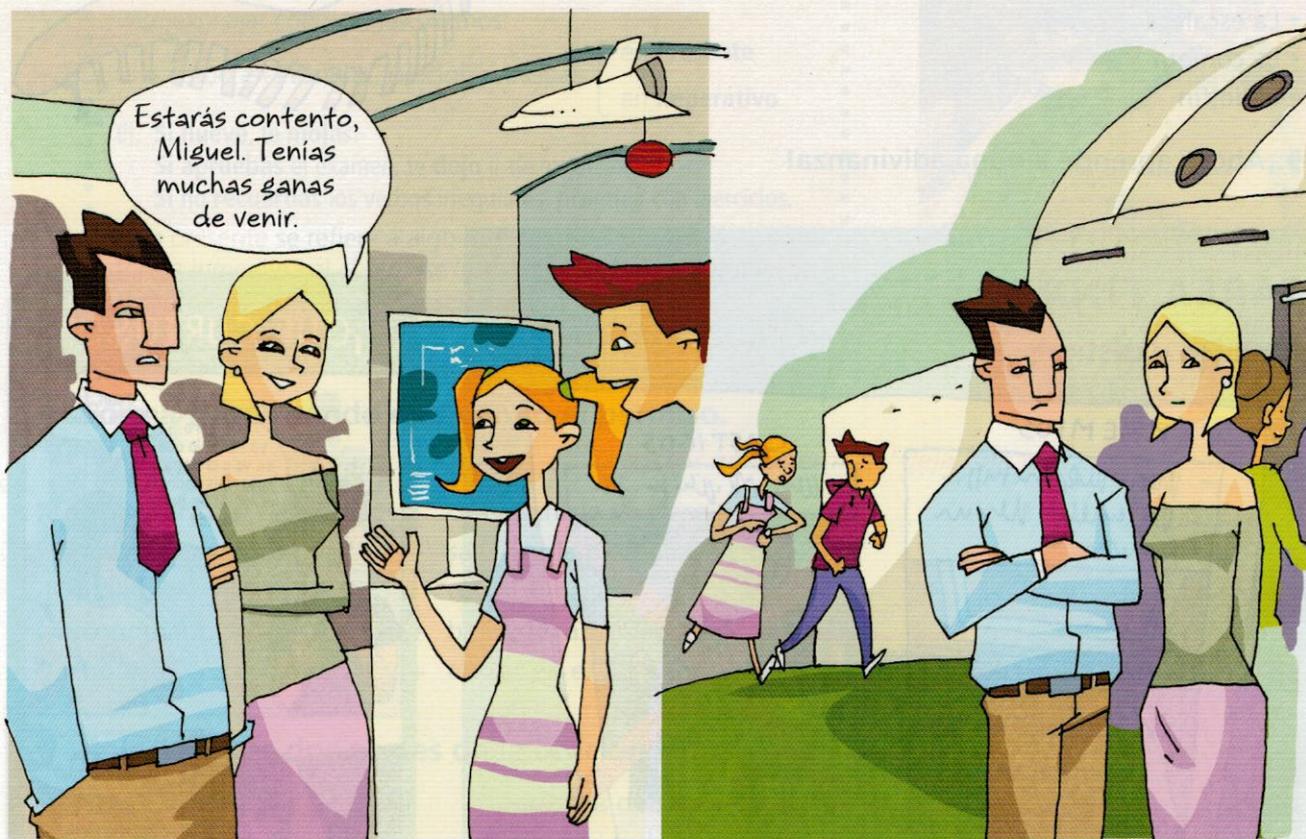
El Museo de Ciencias

VAMOS A Hablar de las ciencias y el universo

Expresar condiciones II

Expresar acuerdo y desacuerdo

DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿Por qué no fue Miguel a la excursión el curso pasado?



Escucha otra vez el diálogo y pon las frases en el orden correcto.

- Miguel y Sol llegan a la puerta del Planetario.
- Los padres de Miguel se ponen a la cola.
- Miguel y Sol visitan la zona de experimentos.
- La clase de Miguel va de excursión al Museo de Ciencias.
- Sol, Miguel, Daniel y Laura llegan al Museo de Ciencias.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Escucha estas palabras y clasifícalas en la tabla.

C	Z

Recuerda

Con la E y con la I, la C suena igual que la Z. La Z sólo va con la A, la O y la U, o también al final de una palabra, y siempre tiene el mismo sonido.

VAMOS A LEER. Lee esta página web sobre el eclipse y pon cada párrafo con su título.

Astronomía
Eclipses
Sistema solar
La Tierra
El Sol
La Luna

A. El 3 de octubre de 2005 se vio en España un eclipse anular. Desde las 9.30 hasta las 12.30 de ese día, el Planetario de Madrid ofreció a los asistentes la posibilidad de observar el eclipse en una pantalla conectada al telescopio de su observatorio. Desde allí se pudo observar el fenómeno. Durante el siglo XXI, tendremos la oportunidad de ver tres eclipses más en 2026, 2027 y 2028; serán totales los dos primeros y anular el último. Ninguna de las líneas centrales de los tres eclipses pasará por Madrid, pero sí se verán perfectamente en Sevilla, Zaragoza o Valencia.

B. Los eclipses de Sol se producen cuando, visto desde la Tierra, nuestro satélite la Luna tapa el Sol. Estos eclipses pueden ser totales, anulares o parciales. En un eclipse total, la Luna oculta por completo el Sol. En un eclipse parcial parte del disco de nuestra estrella queda oculta tras la Luna. En un eclipse anular la Luna queda colocada delante del centro del Sol.

C. Recordamos a nuestros jóvenes astrónomos que hay que mirar el Sol con gafas especiales. Es muy peligroso y puede producir daño en el ojo, incluso ceguera.

Diagrama: Muestra el Sol (SOL) a la izquierda, la Luna (LUNA) en el centro y la Tierra (TIERRA) a la derecha. Se indican la 'Zona de totalidad', la 'Umbral' y la 'Penumbra'.

Foto: Una persona usando gafas especiales para observar el Sol.

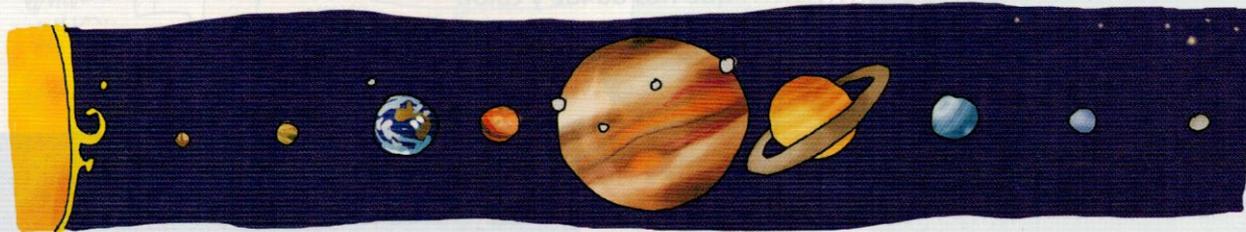
- Qué es un eclipse
- Cómo ver el eclipse sin peligro
- El eclipse que hubo y los que vendrán

► **¿Qué título te parece mejor para esta página web?**

- Los eclipses y sus consecuencias
- Astronomía para jóvenes aficionados
- Experimentos científicos para todos

VOCABULARIO. Escribe bien los nombres de los planetas de nuestro sistema solar y numéralos.

TEARM NUEVS TNOULP NRUAO RRTEIA
 URMECROI RNASUTO JIPURTE TENNUPO



TE TOCA A TI. Escucha y repite.

- A: ¿Qué pasará si mañana llueve?
 B: Si mañana llueve, no iremos de excursión.
 B: ¿Qué pasará si estudiamos mucho?
 A: Si estudiamos mucho, llevaremos buenas notas.

► **Ahora practica tú con tu compañero.**



1 Completa las frases con el verbo en el tiempo correcto.

Ej. *Venderás la casa más rápido, si **pones**.* (poner) un anuncio.

Si conduzco rápido, (tener) un accidente.

..... (ganar) una medalla, si entrenáis todos los días.

Si come demasiado, le (sentar) mal.

..... (perder) el avión, si vas en taxi.

Si aprietas el vaso, se (romper).

2 Relaciona estas frases condicionales.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Si rompo el cristal | se convierte en hielo |
| Si gana esta partida | pon la mesa para comer |
| Si congelas agua | veremos muchos animales |
| Si comen mucha fruta | sonará la alarma |
| Si vamos al zoo | será el campeón |
| Si llegas antes de las tres | crecerán fuertes y sanos |

3 Elige la expresión correcta.

Ej. *Quiero ir al cine esta tarde. —Nosotros tampoco / Nosotros también.*

Jesús no ha aprobado el examen de Geografía. —Juan y Sara tampoco / Juan y Sara también.

Esta palabra está mal escrita, hablar se escribe con b. —Tienes razón / No tienes razón.

Ese planeta debe de ser Saturno, tiene anillos. —No es verdad / Es verdad.

Nunca he estado en el Planetario. —Yo no / Yo sí.

Este bocadillo está estupendo. —No estoy de acuerdo / Estoy de acuerdo, está fatal.

4 Completa cada frase sobre el universo con la palabra adecuada.

- | | | | | | | |
|----------------|---------|------------|---------------|---------|---------|------------|
| extraterrestre | planeta | astronauta | nave espacial | eclipse | Sol | Vía Láctea |
| cometa | Tierra | Luna | estrella | Júpiter | galaxia | satélites |

- La T..... es el p..... donde vivimos.
- El S..... es la e..... que nos da luz y calor.
- Neil Armstrong fue el primer a..... que pisó la L..... en 1969.
- Para viajar al espacio hace falta una n..... e.....
- La película *ET* era sobre un e.....
- El c..... Halley aparecerá otra vez en el año 2062.
- J..... tiene dieciséis s.....
- Los romanos llamaron V..... L..... a nuestra g..... porque es blanca como la leche.
- En el Museo de Ciencias se puede ver cómo se produce un e..... porque lo muestran y explican en la sala de proyecciones del Planetario.

¡Fíjate!

Para expresar condiciones también usamos:

Si + verbo **Presente**, verbo principal **Futuro**

Ej. **Si estudias** mucho, **sacarás** buenas notas.

Si apruebo el examen, **iré** de excursión.

Con **futuro** se refiere a algo que sucederá, como predicción o como plan de futuro.



VAMOS A ESCUCHAR

Vamos a escuchar. Escucha este poema y ordena los versos.

En un trozo de papel
yo tracé una escalerita,
no me valen los luceros,
Hermosas estrellas de oro.
tachonada de luceros.
Yo quería una escalera
como humildes peldaños.
con un simple lapicero
para subir a la Luna.
pintados con mucho amor,
Para subir a la Luna
y secarle sus ojitos,
en un cielo azul añil?
Sólo sé que no me sirven
para llegar hasta allí.
y llenarla de color!
De plata no había ninguna.
¿Será porque son dorados
Estrellitas y luceros,
¡quiero subir a la Luna

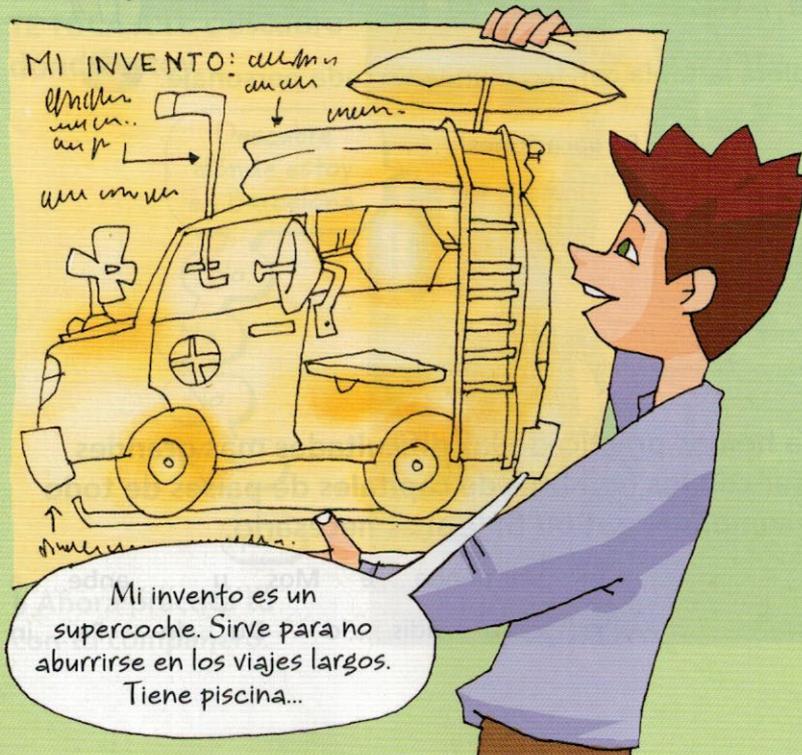
(Antonio García Teijeiro, *Volando por las palabras*, Edelvives, 2003.)

¡Ahora recita con nosotros!



TAREA FINAL

Crea tu propio invento y explícalo a tus compañeros.



¡QUÉ CURIOSO!



¿Sabes de dónde vienen los nombres de los días de la semana en español? El domingo viene de *dies Dominicus* (que significa "día del Señor" en latín) porque se dedicaba a Dios. Los demás nombres también vienen del latín. Los romanos tomaron los nombres de la Luna y los planetas que conocían:

- lunes < Luna
- martes < Marte
- miércoles < Mercurio
- jueves < Júpiter
- viernes < Venus
- sábado < Saturno

Vacaciones otra vez

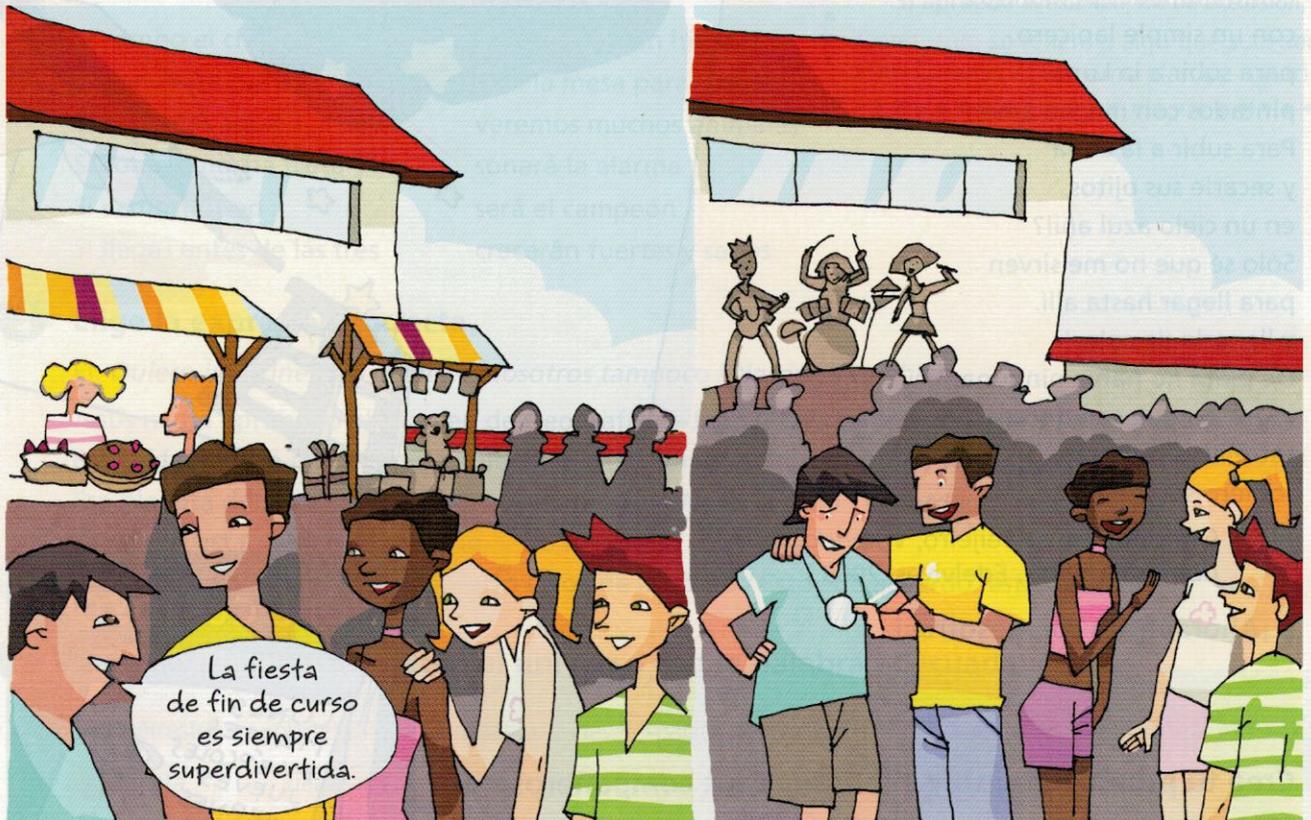
VAMOS A

Repasar

Aprender más vocabulario



DIÁLOGO. Escucha y contesta: ¿Quién ha ganado una medalla?



La fiesta de fin de curso es siempre superdivertida.

Escucha otra vez el diálogo y completa la tabla con los planes de cada personaje.



	En la fiesta	En vacaciones
Miguel		
Sol		
Paloma		
César		
Pierre		



PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Ya hemos practicado las dificultades más grandes del español. Ahora vamos a repasar con los nombres de capitales de países de todo el mundo. Escucha los nombres y complétalos. Pon tilde si es necesario.

.....a.....a Ar.....eluselas Elai.....oitopenha.....e Mos.....uanbe.....a
 La Pa..... Pa.....isoma Lon.....esasilia Mo.....adis.....io Du.....in Pe.....in

VAMOS A LEER. Pierre escribe a sus amigos una postal. Léela.



¡Hola a todos!

Os cuento cómo me van las vacaciones. En Salamanca lo pasé fenomenal en casa de mis abuelos con mis primos. Ahora estamos en Barcelona. Ayer fuimos a ver la Sagrada Familia y la estatua de Colón y hoy hemos venido al Tibidabo. Acabo de subirme en este tióvivo que veis en la postal. ¡Es superdivertido! La semana que viene volveremos a París. Este curso pasado fue el mejor. Si puedo, iré a visitaros el año que viene. Espero vuestros correos y postales. ¡No os olvidéis, habéis prometido escribirme!

Os echo de menos, sobre todo a Paloma. Hasta pronto,

Pierre



César Ruiz

C/ Guillén de Castro,

n.º 21, 8.º A

46100 Burjassot

Valencia

► Imagina que eres uno de los amigos de Pierre y contesta a su postal.

VOCABULARIO. Completa los nombres de estos lugares turísticos.

catedral	estatua	museo	torre	arco de triunfo
teatro	palacio	mezquita	puente	plaza

...Bolshoi (Moscú)

...Azul (Estambul)

...Inclinada (Pisa)

...de Notre Dame (París)

...Mayor (Madrid)

...Británico (Londres)

...de la Libertad (Nueva York)

...Vasco de Gama (Lisboa)

...Imperial (Pekín)

...Puerta de Brandemburgo (Berlín)



TE TOCA A TI. Descubre dónde estoy.

Descubre dónde estoy en Barcelona.

No.

No.

No.

Sí.

¡Sí!

¿Estás en una catedral?

¿Estás en un palacio?

¿Estás en una torre?

¿Estás junto a una estatua?

Estás junto a la estatua de Colón.



► Ahora practica tú con tu compañero.

1 Completa con el tiempo del verbo.

Ej. Esta semana **han comido** (comer, ellos) pescado tres veces.

Si (tener, tú) fiebre, te (sentir) mal.

El año pasado (participar, vosotros) en la carrera y (ganar, vosotros) una medalla.

Cuando (ser, nosotros) pequeños, (ir, nosotros) todos los días al parque.

¿Qué (hacer, tú)? Ahora (leer, yo).

Si (encender, tú) la tele, (poder, nosotros) ver a mi cantante favorito.

2 Relaciona estas preguntas y respuestas. Fíjate en las expresiones de tiempo.

- | | |
|--|------------------------------|
| ¿Qué hiciste ayer? | Corro cinco kilómetros. |
| ¿Qué has hecho hoy? | Voy a preparar un examen. |
| ¿Qué harás el año que viene? | Fui al cine con mis amigos. |
| ¿Qué estás haciendo ahora? | Estoy escribiendo una carta. |
| ¿Qué haces los domingos por la mañana? | He leído un libro. |
| ¿Qué vas a hacer el fin de semana? | Viajaré alrededor del mundo. |

3 Completa el texto con las expresiones que te damos.

no me permiten

no puedo

me prohíben

me dejan

no me dejan

no se puede

Viernes, 28 de junio

En mi casa hacer nada. Mis padres
todas las cosas divertidas: ver la tele por la noche,
..... llegar después de las diez, teñirme el pelo
de rosa. Sólo salir con los amigos si hago antes los
deberes. ¡Qué rollo es ser joven! Tengo ganas de ser mayor para
hacer lo que me da la gana.

4 ¿A qué monumentos corresponden estas definiciones?

estatua

museo

teatro

palacio

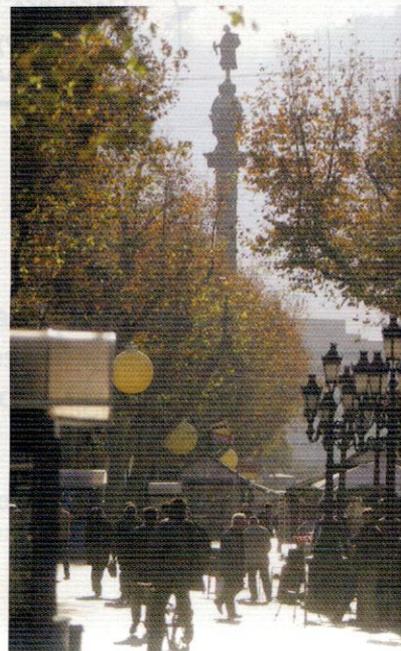
mezquita

puente

Ej. Es la construcción más importante de la religión musulmana:

mezquita

- Nos permite cruzar ríos sin tener que ir en barco:
- Es el lugar donde podemos disfrutar de grandes espectáculos (ópera, ballet...):
- En esta construcción viven o vivían los reyes y reinas:
- Se construyen en honor de alguien famoso:
- Aquí podemos contemplar grandes obras de arte (pintura, escultura, etc.):



VAMOS A ESCUCHAR

Ana te canta su fantasía para las vacaciones. Escucha y señala las respuestas correctas.

- ¿Dónde está Ana de verdad?
 - a) en Hawai b) en Bombay c) en su piso
- ¿Dónde nada?
 - a) en una piscina b) en su baño c) en el mar
- ¿Qué ropa se pone?
 - a) un bañador b) un pijama c) un vestido
- ¿Qué instrumento toca?
 - a) una guitarra b) una maraca c) una conga
- ¿Qué tiene para refrescarse?
 - a) un helado b) un abanico c) un ventilador

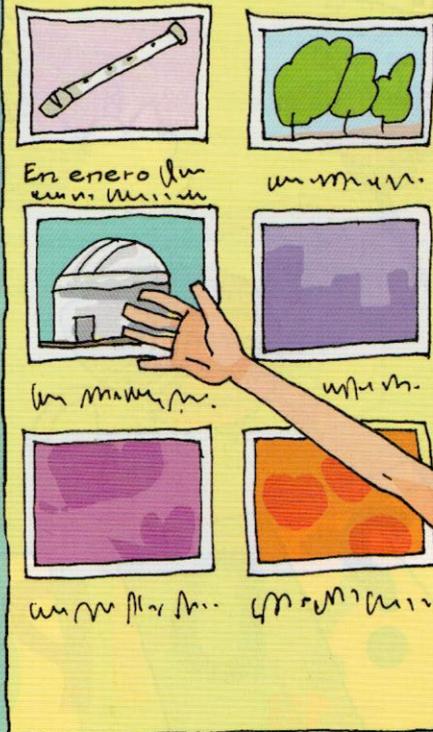
▶ ¡Ahora canta con nosotros!



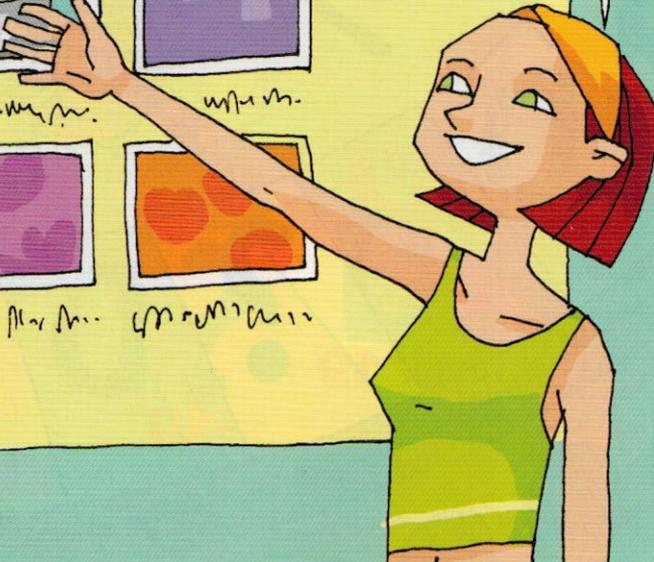
TAREA FINAL

El curso en imágenes.

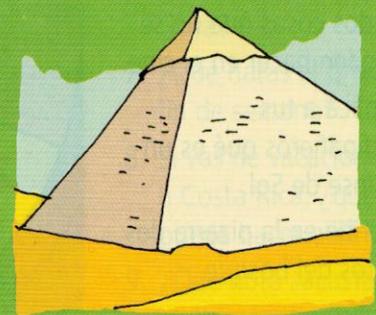
EL CURSO EN IMÁGENES



Este año han ocurrido muchas cosas. Fuimos de excursión al Parque de las Ciencias de Granada y vimos el Planetario. Celebramos nuestra fiesta de fin de curso...



¡QUÉ CURIOSO!



Las pirámides son monumentos antiguos muy visitados. Hay pirámides en Egipto, construidas en la época de los faraones. También hay pirámides en los países hispanoamericanos. Las más famosas son las de México, construidas por los antiguos pueblos de los aztecas, incas y mayas.

Repaso 11 12 13 14 15

El juego de despedida...

P

Pruebas:

1. Canta un trozo de una canción en español.
2. Escribe en la pizarra qué hay que hacer siempre después de comer.
3. Di a tu profe dos monumentos importantes de tu ciudad.
4. Pregunta a tu profe cuál es su deporte favorito.
5. Escribe en la pizarra dónde se puede comprar pan y dónde medicinas.
6. Di dos cosas que no se pueden hacer en el cine.
7. Explica a tus compañeros qué es un eclipse de Sol.
8. Escribe en la pizarra dos frutos del bosque.
9. Explica a tus compañeros para qué sirve la fregona.
10. Di a tus compañeros una cosa que no te dejan hacer en casa.

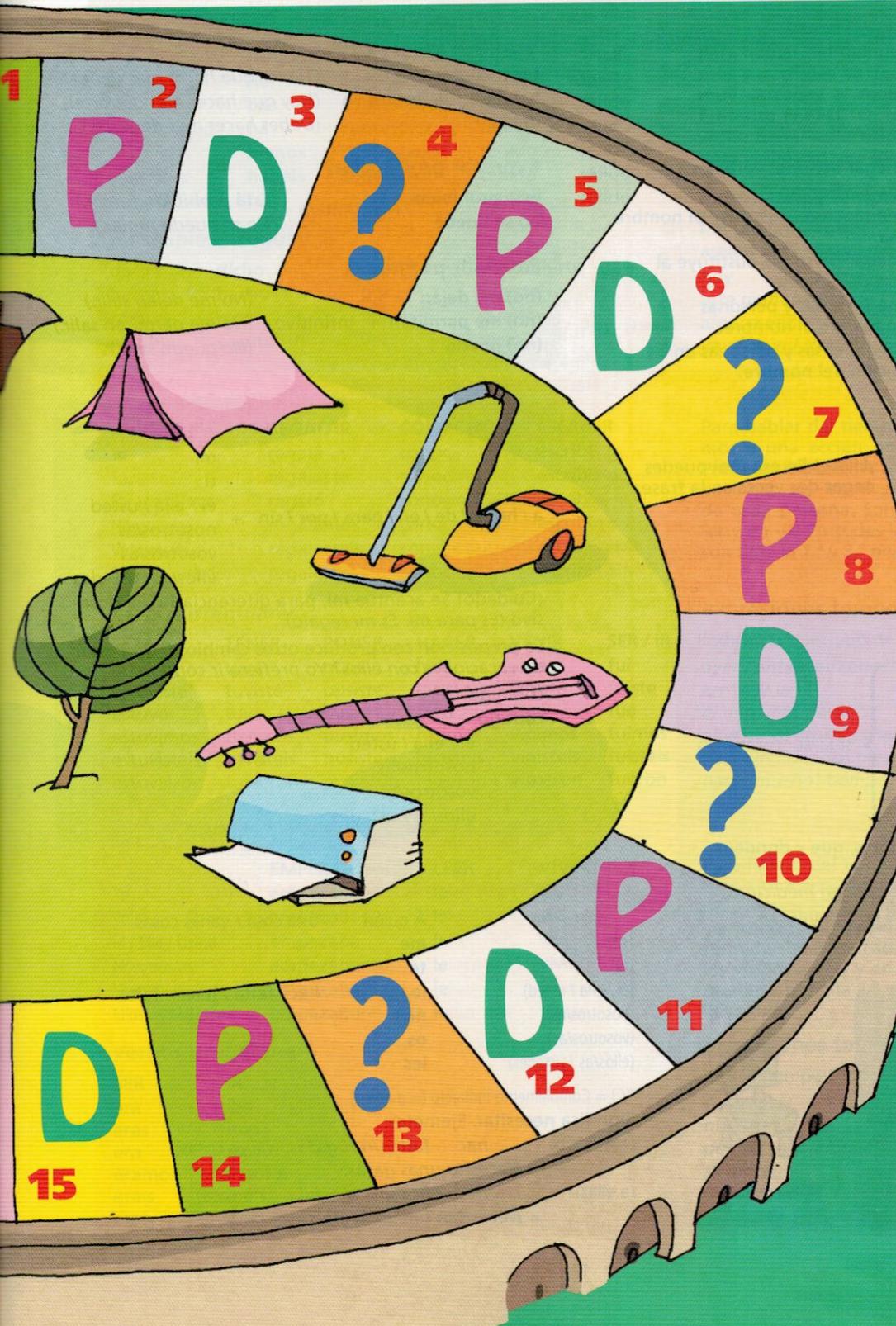
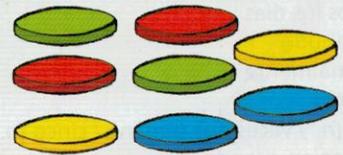


JUEGO DE MESA

Materiales: un dado y fichas o marcadores de distintos colores.

Instrucciones:

- Tira el dado y cuenta las casillas.
- En la casilla donde caes, si contestas la pregunta **?**, realizas la prueba **P** o haces una frase con el nombre de un dibujo **D** correctamente, ganarás un punto.
- Gana quien llega a la casilla 30 con mayor puntuación.



Preguntas:

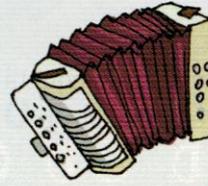
1. ¿Qué nacionalidad tiene Pierre?
2. ¿Qué es un roble?
3. Cuando tenías seis años, ¿qué hacías después del cole?
4. ¿Cuál es la capital de Rusia?
5. ¿Dónde irás de vacaciones si apruebas el curso?
6. ¿Qué son los premios Goya?
7. ¿Qué harás el próximo fin de semana?
8. Si vas de vacaciones a Costa Rica, ¿qué se puede hacer allí?
9. ¿Qué nota sacaste en el último examen de español?
10. ¿Qué comerás mañana?

Apéndice Gramatical

Expresiones temporales de frecuencia

siempre
casi siempre
todos los días
a menudo
normalmente
a veces
tres (n.º) veces por semana / cinco (n.º) veces al mes
de vez en cuando
pocas veces
casi nunca
nunca

DE MAYOR FRECUENCIA
↓
A MENOR FRECUENCIA



Expresiones de lugar

enfrente de
entre X y X
al lado de = junto a
a la derecha ≠ a la izquierda
cerca de ≠ lejos de
delante de ≠ detrás de
encima de ≠ debajo de
dentro de ≠ fuera de

Expresar negación

no para negar acciones verbales.
nunca = jamás para negar tiempo.
nada para negar cosas, sustituye al nombre de cosa.
nadie para negar personas, sustituye al nombre de persona.
ningún / ninguna /os/as para negar cosas y personas acompañando al nombre.
ninguno/a/os/as para negar cosas y personas en sustitución del nombre.

Ejemplos:

No lo sabía.

Nunca plancho la ropa.

No he comido nada.

No conozco a nadie.

No he escrito ningún libro.

No he escrito ninguno.

¡Fíjate! En español puedes negar dos veces en la frase.

Expresar obligación

tener que (Tienes que hacer más deporte.)
hay que + Infinitivo (Hay que hacer más deporte.)
deber (Debes hacer más deporte.)

Expresar prohibición

está prohibido + Infinitivo (Está prohibido fumar.)
no se puede + Infinitivo (No se puede fumar.)

Expresar permiso

(no) me dejan (No me dejan salir.)
(no) me permiten + Infinitivo (No me permiten salir.)
(no) puedo (No puedo salir.)

Preposiciones con pronombres personales

a / hacia / de / en / para / por / sin + mí
ti
él / ella / usted
nosotros/as
vosotros/as
ellos/as / ustedes

¡Cuidado! Se acentúa **mí**, para diferenciarlo del posesivo (*Es para mí. Es mi regalo.*).

La preposición **con** produce otros cambios (*¿Quieres ir de vacaciones con ellos? Yo prefiero ir contigo.*).

conmigo

contigo

él / ella / usted
nosotros/as
con + vosotros/as
ellos/as / ustedes

Para preguntar

¿Cómo...? (forma)
¿Por qué...? (razón)
¿Cuándo...? (tiempo)
¿Cuánto/a/os/as...? (cantidad)
¿Quién / Quiénes...? (personas)
¿Qué...? (cosas)
¿Dónde...? (lugar)

} SIEMPRE CON ACENTO

¡Fíjate! Cuando no son preguntas, **que** y **donde** no llevan acento:

La farmacia es el lugar donde venden medicinas.

Esta es la falda que te compré en rebajas.

Diminutivos

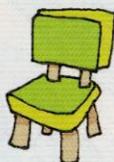
adjetivo
o + **-ito/a/os/as**
sustantivo

Para expresar que es pequeño y para añadir un matiz cariñoso:

pelo corto *pelo cortito*

una pelota *una pelotita*

¡Qué delgadito está tu hijo!



Pronombres personales (CI)* + hacer falta

	A quién	Una cosa / Varias cosas
(yo)	me	
(tú)	te	
(él / ella / usted)	le	+ hace falta / hacen falta
(nosotros/as)	nos	
(vosotros/as)	os	
(ellos/as / ustedes)	les	

*CI = Complemento Indirecto (= a quién)

Significa **necesitar**. Ejemplos:

(a mí = yo) **Me hacen falta unas gafas.** (varias cosas)
= **Necesito unas gafas.**

(a ellas) **Les hace falta una mochila.** (una cosa)
= **Necesitan una mochila.**



SE impersonal

Usamos esta estructura sin decir quién es la persona o sujeto de la acción porque no interesa o porque es un sujeto genérico (= todos, nosotros). El verbo va siempre en 3.ª persona y sólo varía el número singular o plural. Atención a la concordancia de número entre el verbo y el objeto sobre el que recae la acción. Ejemplos:

En España **se habla** el idioma español. (singular)
 Los bolis **se usan** para escribir. (plural)

TIEMPO DE PASADO

Pretérito Perfecto

	(HABER)	CONTESTAR	TENER	SALIR
Yo	he	contestado	tenido	salido
Tú	has	contestado	tenido	salido
Él / Ella / Usted	ha	contestado	tenido	salido
Nosotros/as	hemos	contestado	tenido	salido
Vosotros/as	habéis	contestado	tenido	salido
Ellos/as / Ustedes	han	contestado	tenido	salido

Para hablar del tiempo pasado cuando nos referimos a acciones ya realizadas pero que sentimos **muy cercanas** al momento presente, usamos el **Preterito PERFECTO**, formado por el Presente del verbo *haber* + Participio del verbo principal (-ado para verbos en -ar, -ido para verbos en -er y en -ir).

expresiones temporales

Indican una proximidad en el tiempo que acerca la acción realizada al momento actual:

hoy
 esta mañana / tarde / noche
 alguna vez ≠ nunca / jamás + Pret. Perfecto
 ya ≠ aún / todavía

participios irregulares

decir	dicho	descubrir	descubierto
hacer	hecho	poner	puesto
romper	roto	volver	vuelto
escribir	escrito	ver	visto

Pretérito Indefinido

	REGALAR	CONOCER	ESCRIBIR
Yo	regalé	conocí	escribí
Tú	regalaste	conociste	escribiste
Él / Ella / Usted	regaló	conoció	escribió
Nosotros/as	regalamos	conocimos	escribimos
Vosotros/as	regalasteis	conocisteis	escribisteis
Ellos/as / Ustedes	regalaron	conocieron	escribieron

Para hablar del tiempo pasado cuando nos referimos a una acción pasada y **acabada**, usamos el **Preterito INDEFINIDO**, quitando al verbo las terminaciones -ar, -er, -ir y poniendo las terminaciones de cada persona. Son iguales para los verbos en -er y en -ir. En todas las conjugaciones se acentúa con tilde la 1.ª y 3.ª persona singular.

expresiones temporales

Indican un periodo de tiempo ya terminado:

ayer / anteayer / anoche
 en 1492 (año)
 el año / mes pasado + Pret. Indefinido
 el verano / otoño pasado
 hace un año / dos meses / tres semanas
 hace (mucho) tiempo

verbos irregulares

ESTAR	TENER	PONER	HACER	VENIR	SER / IR
estuve	tuve	pusé	hice	vine	fui
estuviste	tuviste	pusiste	hiciste	viniste	fuiste
estuvo	tuvo	puso	hizo	vinó	fue
estuvimos	tuvimos	pusimos	hicimos	vinimos	fuímos
estuvisteis	tuvisteis	pusisteis	hicisteis	vinisteis	fuisteis
estuvieron	tuvieron	pusieron	hicieron	vinieron	fueron

Pretérito Imperfecto

	EMPEZAR	LEER	VIVIR
Yo	empezaba	leía	vivía
Tú	empezabas	leías	vivías
Él / Ella / Usted	empezaba	leía	vivía
Nosotros/as	empezábamos	leíamos	vivíamos
Vosotros/as	empezabais	leíais	vivíais
Ellos/as / Ustedes	empezaban	leían	vivían

Para hablar del tiempo pasado cuando nos referimos a una acción **habitual o duradera** en el pasado, usamos el **Preterito IMPERFECTO**, quitando al verbo las terminaciones -ar, -er, -ir y poniendo las terminaciones de cada persona. Son iguales para los verbos en -er y en -ir. La 1.ª conjugación siempre lleva b. En la 2.ª y 3.ª conjugación la í siempre lleva tilde.

expresiones temporales

Indican un periodo de tiempo duradero:

cuando
 mientras
 de pequeño / a los / as + Pret. Imperfecto
 siempre
 todos los días

verbos irregulares

SER	IR
era	iba
eras	ibas
era	iba
éramos	íbamos
erais	ibais
eran	iban

Apéndice Gramatical

IMPERATIVO

	ENTRAR	BEBER	SUBIR
(tú)	entra / no entres	bebe / no bebas	sube / no subas
(vosotros/as)	entrad / no entréis	bebed / no bebáis	subid / no subáis
(usted)	(no) entre	(no) beba	(no) suba
(ustedes)	(no) entren	(no) beban	(no) suban

Se utiliza para **dar una orden, un consejo o una sugerencia**, por lo que sólo se usa con la 2.ª persona.

Ejemplos:

Entre, por favor.

Bebed mucha agua al día.

No subáis esa escalera.

verbos irregulares

	O > UE		U > UE	E > IE	E > I	Cambios totales			
RECORDAR	VOLVER	DORMIR	JUGAR	PENSAR	PEDIR	HACER	DECIR	OÍR	IR
recuerda	vuelve	duerme	juega	piensa	pide	haz	di	oye	ve
recordad	volved	dormid	jugad	pensad	pedid	haced	decid	oíd	id
recuerde	vuelva	duerma	juegue	piense	pida	haga	diga	oiga	vaya
recuerden	vuelvan	duerman	jueguen	piensen	pidan	hagan	digan	oigan	vayan

TIEMPO DE FUTURO

Futuro simple

	PASAR	ROMPER	REPETIR
Yo	pasaré	romperé	repetiré
Tú	pasarás	romperás	repetirás
Él / Ella / Usted	pasará	romperá	repetirá
Nosotros/as	pasaremos	romperemos	repetiremos
Vosotros/as	pasaréis	romperéis	repetiréis
Ellos/as / Ustedes	pasarán	romperán	repetirán

Para **hablar del tiempo futuro** cuando nos referimos a acciones futuras, a planes y proyectos o a predicciones para el futuro, usamos el **FUTURO simple**, añadiendo al infinitivo del verbo las terminaciones de cada persona, que son iguales para todas las conjugaciones. Todas las personas llevan acento menos la 1.ª plural.

expresiones temporales

Indican un periodo de tiempo futuro:

mañana / pasado mañana

el año / mes que viene

la próxima semana

después / luego / más tarde

+ Futuro simple

verbos irregulares

La 1.ª conjugación (-ar) no tiene verbos irregulares en futuro.

Pierden -e- de -er (*haberé > habré)				raíz + -dr				Cambio de la raíz	
HABER	QUERER	SABER	PODER	PONER	TENER	VENIR	SALIR	HACER	DECIR
habré	querré	sabré	podré	pondré	tendré	vendré	saldré	haré	diré
habrás	querrás	sabrás	podrás	pondrás	tendrás	vendrás	saldrás	harás	dirás
habrá	querrá	sabrá	podrá	pondrá	tendrá	vendrá	saldrá	hará	dirá
habremos	querremos	sabremos	podremos	pondremos	tendremos	vendremos	saldremos	haremos	diremos
habréis	querréis	sabréis	podréis	pondréis	tendréis	vendréis	saldréis	haréis	diréis
habrán	querrán	sabrán	podrán	pondrán	tendrán	vendrán	saldrán	harán	dirán

Verbos irregulares

	PRESENTE	PRET. INDEFINIDO	FUTURO	IMPERATIVO
1.ª conj. (-ar)				
ENCONTRAR	encuentro			encuentra
ESTAR	estoy	estuve		estate
ANDAR	anduve			
DAR	doy	di		
2.ª conj. (-er)				
PODER	puedo	pude	podré	
SER	soy	fui		sé
VOLVER	vuelvo			vuelve
PONER	pongo	puse	pondré	pon
HACER	hago	hice	haré	haz
QUERER	quiero	quise	querré	
TENER	tengo	tuve	tendré	ten
SABER	sé	supe	sabré	
3ª conj. (-ir)				
SEGUIR	sigo			sigue
IR	voy	fui		ve
SALIR	salgo		saldré	sal
DECIR	digo	dije	diré	di
VENIR	vengo	vine	vendré	ven

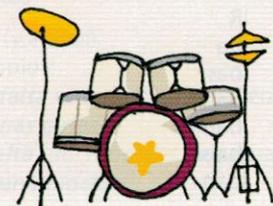
Verbos SER / ESTAR (Presente)

Yo	soy	estoy
Tú	eres	estás
Él / Ella / Usted	es	está
Nosotros/as	somos	estamos
Vosotros/as	sois	estáis
Ellos/as / Ustedes	son	están

SER = CUALIDAD, NATURALEZA, que no cambia
Ejemplos: *Es divertida. Es una película.*

ESTAR = MODO, SITUACIÓN EN UN LUGAR, que puede cambiar

Ejemplos: *Está contento. Está en un concierto.*



Posesivos

Indican **pertenencia** y varían si son adjetivos o pronombres.

Adjetivos posesivos: Acompañan a un nombre (persona o cosa poseída). Van delante de él.

Pronombres posesivos: Sustituyen a un nombre (persona o cosa poseída). Van detrás de un verbo o un artículo.

En ambos casos concuerdan con ese nombre en número (singular o plural) y género (masculino o femenino, especialmente las formas de pronombre). Son iguales las formas de adjetivo y pronombre para varios poseedores. Ejemplos:

*Yo tengo el ordenador en **mi** habitación.*

*Esta **habitación** es la **mía**. El ordenador es **mío**.*

	ADJETIVO			PRONOMBRE		
	(yo)	(tú)	(él / ella / usted)	(yo)	(tú)	(él / ella / usted)
Un poseedor	(yo)	(tú)	(él / ella / usted)	(yo)	(tú)	(él / ella / usted)
Singular	mi	tu	su	mío/a	tuyo/a	suyo/a
Plural	mis	tus	sus	míos/as	tuyos/as	suyos/as
Varios poseedores	(nosotros/as)	(vosotros/as)	(ellos/as / ustedes)	(nosotros/as)	(vosotros/as)	(ellos/as / ustedes)
Singular	nuestro/a	vuestro/a	su	nuestro/a	vuestro/a	suyo/a
Plural	nuestros/as	vuestros/as	suyos/as	nuestros/as	vuestros/as	suyos/as

Condicionales

Para expresar condiciones usamos:

Si + verbo en Presente, oración principal { en Presente
en Imperativo
en Futuro

Ejemplos:

***Si hacen bien el examen, les pone buena nota.** (PRESENTE)*

***Si me das un beso, te doy el regalo.** (PRESENTE)*

***Si estás aburrido, lee una novela.** (IMPERATIVO)*

***Si mañana hace sol, iremos al monte.** (FUTURO)*

*Te dolerá el estómago **si comes tantos pasteles.** (FUTURO)*

La condición se expresa en la frase que empieza por **Si** (que no lleva acento), y en la otra frase se dice qué sucede cuando se da esa condición. El orden de las dos frases no es fijo, puede ir al final la condición.

Con **Presente** toda la frase condicional se refiere a algo que ocurre habitualmente o en un tiempo inmediato cuando se cumple la condición. Con **Imperativo** se expresa una orden o un consejo. Con **Futuro** se refiere a algo que sucederá, como predicción o como plan de futuro.

Las horas

Son las cuatro (en punto). / Es la una (en punto).

Son las cuatro { y cinco.
y diez.
y cuarto.
y veinte.
y veinticinco.
y media.

Son las cinco { menos veinticinco.
menos veinte.
menos cuarto.
menos diez.
menos cinco.

Son las cinco (en punto).



Normas de acentuación

Palabras	agudas	llanas	esdrújulas
Llevan tilde:	las acabadas en vocal, N o S <i>sofá, habitación</i>	las acabadas en consonante que no sea N o S <i>lápiz, azúcar</i>	todas <i>mecánico, película</i>

Comparativos

ser + más / menos + adjetivo + que...

ser + tan + adjetivo + como...

verbo + más / menos (+ nombre) + que...

verbo + tanto/a/os/as (+ nombre) + como...

Ejemplos:

*César **es más gordo que** Miguel.*

*César **pesa más que** Miguel.*

*César **come más dulces que** Miguel.*

*Miguel **es menos gracioso que** César.*

*Miguel **pesa menos que** César.*

*Miguel **pesa menos kilos que** César.*

*Miguel **es tan alto como** Pierre.*

*Miguel **mide tanto como** Pierre.*

*Miguel **mide tantos centímetros como** Pierre.*

Se utilizan para **comparar** personas, animales o cosas. La forma **tanto** concuerda en género y número con el nombre que acompaña.

Otras formas de comparativo equivalentes a **más + adjetivo** son (**mayor** y **menor** se suelen usar para referirse a la edad):

bueno → **mejor** grande → **mayor**
malo → **peor** pequeño → **menor**

Superlativo

adjetivo + **-ísimo/a/os/as** = superioridad absoluta

el/la/los/las **más ... (de)** = superioridad relativa

el/la/los/las **mejor/es (de)** = superioridad relativa

el/la/los/las **menos ... (de)** = inferioridad relativa

Ejemplos:

*Sol **es inteligentísima.***

*Sol **es la más inteligente de todos.***

*Sol **es la mejor de todos.***

*Ellos son **los menos aburridos de su clase.***

Medidas de tiempo

segundo	mes
minuto	año
hora	década
día	siglo

Transcripciones

UNIDAD 1 – ¡Bienvenidos!

DIÁLOGO

Paloma: ¡Bienvenidos! ¡Qué bien, ya estáis aquí todos! Os he echado de menos.

Miguel: ¿No has salido de vacaciones?

Paloma: No, mi madre ha tenido el bebé y no hemos podido salir de viaje.

Sol: ¿Qué es, niño o niña?

Paloma: Es una **hermanita** muy rica, pero un poco llorona. Tiene unos ojos enormes y está muy **gordita**.

César: ¿Cuándo vamos a conocerla? ¿Cómo se llama la **bebida**?

Paloma: Se llama Regina, como mi abuela. Estamos encantados con la nena. Ahora está durmiendo, pero podéis venir a verla mañana. ¡Va a cumplir un mes!

César: Pues vamos a comprarle un **regalito**, ¿no?

Sol: Podemos regalarle un juguete.

César, Miguel y Sol: ¡Un sonajero!

UNIDAD 2 – El campamento de verano

DIÁLOGO

Sol: ¡Hola! ¡Qué gorra más guay!

César: Me la **regalaron el mes pasado** en el campamento.

Sol: ¡Es verdad! Cuéntame algo, aún no me has contado nada de tus vacaciones. Nunca he estado en un campamento.

César: Yo voy todos los veranos. Hay mogollón de actividades. **El año pasado practicamos** escalada y senderismo. Este año me he apuntado a piragüismo y natación.

Sol: ¡Cómo mola! ¿**Fue** alguien de clase?

César: No, pero **conocí** a mucha gente y mis compañeros de tienda son ahora mis amigos.

Sol: ¿No **llovió** mucho? Aquí el tiempo **fue** horrible.

César: Llovió un poco, pero **jugamos y cantamos**.

Sol: Seguro que fue muy divertido. El año que viene podemos ir juntos.

César: ¡Bien!

UNIDAD 3 – Ayudamos en casa

DIÁLOGO

Paloma: ¡Hola, chicos!

Miguel: ¿Estás lista para venir **con nosotros** al parque?

Paloma: Hoy no puedo. Mis padres han salido a hacer compras y **tengo que** cuidar a mi hermanita.

César: No te preocupes. Nos quedamos **contigo** y te ayudamos.

Paloma: Ya ha tomado el biberón y la he cambiado. Podéis jugar un rato **con ella**. Yo voy a recoger la cocina. ¿Quién viene **conmigo**?

César: Voy yo. ¿Qué **hay que** hacer?

Paloma: Tú puedes lavar **aquel** biberón y **esos** vasos y yo paso la fregona, ¿vale?

Sol: ¡Paloma, ven! La niña está llorando.

Paloma: ¿Qué le habéis hecho?

Sol: ¡Creo que no le gusta la cara de Miguel! Miró **hacia él** y empezó a llorar.

Todos excepto Miguel: Je, je.

UNIDAD 4 – La vuelta al cole

DIÁLOGO

Paloma: Me encantan las asignaturas nuevas de este curso. Nunca he tenido clase de francés, estoy deseando aprender.

Miguel: No está mal. Yo prefiero el dibujo. El año pasado **hice** un curso de pintura y me **gustó** mucho. ¿A ti te gusta dibujar, Sol?

Sol: Regular, pero ayer **tuve** mi primera clase de tecnología. ¡Me **pareció** muy interesante!

Miguel: A mí no me gustó. La profe es un poco aburrida.

Paloma: Chicos, ya está bien de rollo. Son las diez y veinte y la clase termina a las once menos diez. ¿Habéis terminado el trabajo?

Sol: ¡Aún no hemos empezado! ¿Esta clase sólo **dura** cincuenta minutos?

Miguel: ¡AAAH! ¡Mi ordenador no funciona!

Sol: ¿Qué has hecho? No te preocupes, usa el **mío**, ya arreglo yo el **tuyo**.

Paloma: ¡Como siempre!

UNIDAD 5 – El concierto

DIÁLOGO

Paloma: Hola, ¿qué estáis viendo?

Miguel: ¡Chsssssss! Están entrevistando a mi padre. Luego te cuento.

Periodista: Acaban ustedes de escuchar a la Orquesta Municipal y a su violinista, Daniel Ruiz, experto en música tradicional de Hispanoamérica. Muchas gracias, señor Ruiz. Le deseo mucho éxito con el concierto.

Daniel: Gracias a usted, Julia. Ha sido un placer.

Paloma: ¿De qué concierto habla?

Miguel: Mi padre está organizando un concierto para el próximo sábado y nos ha invitado. Va a haber música de muchos países diferentes.

Sol: Ayer traje las invitaciones. ¡Son entradas VIP!

Paloma: ¡Cómo mola! Puedo estrenar mi vestido nuevo y tú puedes llevar el tuyo, Sol.

Miguel: ¿A qué hora quedamos? Tenemos que ir pronto porque va a haber mucha gente. Han vendido todas las entradas.

Sol: ¿Nos vemos a las ocho menos veinte delante del teatro?

Paloma: ¡Vale! Nos vemos allí.

UNIDAD 6 – La aventura de leer

DIÁLOGO

Sol: ¡Qué rollo de tiempo! No para de llover. Otra tarde metida en casa sin salir. Estoy cansada del ordenador y la tele.

Miguel: Lee un libro. Recuerda el lema del Día del Libro del curso pasado: "Quien tiene un libro, tiene un amigo".

Sol: ¿Y qué libro me recomiendas?

Miguel: Toma. Este es uno de mis favoritos. Me lo regaló mi abuela de Argentina cuando era pequeño.

Sol: ¿De qué va?

Miguel: Es un libro de leyendas hispanoamericanas, son fantásticas.

Sol: ¿Por qué te gusta tanto leer?

Miguel: Siempre me ha gustado. Cuando éramos pequeños, mi madre leía cuentos mientras mi padre nos bañaba. Mi padre hacía las voces de los personajes y nos reíamos mucho.

Sol: Mmmmm... "La leyenda del arco iris", suena bien... Voy a empezar ahora mismo.

UNIDAD 7 – La historia del chocolate

DIÁLOGO

Sol: ¿Qué, tienes alguna idea extraordinaria?

Miguel: No se me ocurre nada.

César: ¿Qué estáis haciendo?

Sol: Tenemos que preparar una actividad sobre Hispanoamérica. Tiene que estar lista pasado mañana y no encontramos ningún tema original.

César: ¿Por qué no habláis del chocolate?

Sol: ¿El chocolate vino de América?

César: ¡Claro, de México! Los aztecas comían chocolate mucho antes que en Europa.

Miguel: No lo sabía. ¿Cuándo llegó a Europa?

César: Hace muchos años. Me parece que fue a principios del siglo XVI.

Miguel: Vale. Ya tenemos tema. Vamos a ponernos en acción. ¿Cómo nos organizamos?

César: Miguel, haz una cosa, ve a la biblioteca y tú, Sol, busca en Internet. Yo le pregunto a mi padre. ¡Nadie sabe más que él sobre el chocolate! ¡Le encanta!

UNIDAD 8 – El nuevo compañero

DIÁLOGO

César: Ven aquí. Voy a presentarte a mis amigos. Este es Pierre, es el nuevo compañero que está de intercambio este año. Lo han puesto en mi clase y además es mi vecino; vive en la casa donde está la farmacia.

Sol: Hola, ¿qué tal? ¿Cómo te apellidas?

Pierre: Poirot.

Sol: ¡Uy! ¿Cómo se escribe?

Pierre: P-O-I-R-O-T, Poirot.

Paloma: ¿De dónde eres?

Pierre: Soy francés, pero he vivido en varios países. Mi madre es italiana.

Paloma: ¿Dónde has aprendido a hablar español tan bien?

Pierre: Mis abuelos paternos son de Salamanca. También tengo unos primos que viven en Cádiz.

Miguel: ¡Cádiz!

Pierre: Eso, Cádiz. A veces meto la pata, los acentos son difíciles. Bueno, tengo que ir a hablar con el tutor. ¿Nos vemos luego?

Sol: Quedamos al salir de clase. Podemos enseñarte el barrio. Hay un centro comercial muy guay, con cines y muchas tiendas.

Pierre: Estupendo. Hasta luego.

César: Bueno, ¿qué os parece? Es majo, ¿verdad?

Sol y Paloma: ¡Es muy guapo!

Miguel: ¡Pues a mí no me ha caído muy bien!

UNIDAD 9 – Una vida más sana

DIÁLOGO

Miguel: ¡Venga, César! Siempre eres el último.

César: ¡Estoy muerto! ¡No puedo más! Ahora me canso más que antes.

Miguel: Porque pesas más. Has engordado muchísimo.

César: Es cierto. Ayer se burlaron de mí unos chicos de la otra clase. Me llamaron "Sancho

Transcripciones

Panza" y no me hace ninguna gracia. **¿Qué puedo hacer?**

Pierre: ¿Quién es "Sancho Panza"?

Miguel: Es un personaje del *Quijote*. Le llamaban así porque estaba **gordísimo**. "Panza" quiere decir "barriga".

Pierre: **¿Por qué no** comes **menos** golosinas, **más** fruta y haces deporte?

César: ¿Más deporte? ¡Es **aburridísimo!** Prefiero ver la tele.

Miguel: **¿Qué te parece si** vienes conmigo al gimnasio por las tardes? Juntos podemos pasarlo **mejor**.

Pierre: Es la única solución, César: más ejercicio, más fruta y menos golosinas. **No debes** pesar **tantos** kilos **como** tu padre.

César: Tenéis razón. **No me apetece** mucho, pero voy a intentarlo. Gracias por ayudarme, sois mis **mejores** amigos.

UNIDAD 10 – César se pone en forma

DIÁLOGO

Miguel: ¡Vaya! Ahí viene el "musculitos".

César: No te pases. Te cae mal porque está más "cachas" que tú y a las chicas les gusta.

Miguel: ¡De eso nada!

Pierre: ¡Hola! ¿Aún no habéis acabado en las bicis? Yo ya he hecho pesas, os espero en la piscina. ¿Dónde está?

César: Sal por la puerta que hay al fondo a la derecha y la piscina está enfrente.

Pierre: Vale, hasta luego.

Miguel: Date prisa, César. En la piscina vamos a ver quién es el mejor.

César: Ten cuidado. Creo que es un nadador buenísimo. Fue campeón de natación el año pasado en su colegio de Francia y está entrenando para ir a las Olimpiadas de Londres.

Miguel: Pero ¿este tío hace algo mal?

César: No sé, pero las chicas piensan que es perfecto. ¿A ti qué te parece?

UNIDAD 11 – Planes para Pierre

DIÁLOGO

Miguel: ¿Qué vamos a hacer el próximo finde?

Paloma: ¡Ahhh! Nosotras ya hemos hecho planes con Pierre. Vamos a ir de compras.

Sol: Sí, **iremos** al nuevo centro comercial Plaza.

Pierre **necesita** muchas cosas, **le hace falta** ropa de deporte, material de clase...

Paloma: Además mañana **empezarán** las rebajas y me **darán** mi paga. Quiero comprar una blusa blanca. He visto una muy bonita y con las rebajas el precio **será** más barato.

Miguel: ¡No me digas más! Y después **iréis** a ver una peli y a tomar un helado.

Sol: Claro, no te parece mal, ¿verdad?

Paloma: Creo que estás un poco celoso de Pierre.

Miguel: Yo celoso de ese... ¡Para nada! Pero antes siempre salíamos juntos los fines de semana.

César: ¿No podemos ir nosotros también?

Paloma y Sol: Bueno, lo **pensaremos**.

UNIDAD 12 – El Día del Árbol

DIÁLOGO

César: ¡Qué bien, mañana no **habrá** clase! Es el Día del Árbol.

Pierre: ¿Qué es eso del Día del Árbol?

César: Es un día que se celebra todos los años en los colegios para proteger la naturaleza.

Pierre: En mi colegio de Francia trabajábamos mucho el tema del medio ambiente. ¿Qué hacéis vosotros aquí?

César: En cada curso solemos hacer algo diferente. Este año iremos a un bosque que se quemó el verano pasado. Primero limpiaremos la zona y luego plantaremos pinos, robles...

Pierre: En Francia **no se puede** hacer fuego en el monte, es muy peligroso.

César: En España también **está prohibido** pero mucha gente no hace caso.

Pierre: Me gusta la idea, cuidaremos la naturaleza. Tú limpias y yo planto, ¿te parece?

César: ¡Qué morro! Lo bueno es que dentro de cincuenta años **tendremos** un bosque nuevo.

Pierre: ¿A qué hora **saldremos**?

César: A la siete de la mañana.

Pierre: Bufffff. ¡Que madrugón! En fin, hay que salvar el bosque.

UNIDAD 13 – Problemas en casa

DIÁLOGO

Miguel: ¿Qué te pasa? Pareces preocupada.

Paloma: He suspendido el examen de francés y **estoy castigada** el fin de semana.

Miguel: ¡Qué raro! A ti el francés se te da muy bien.

Paloma: Sí, pero el miércoles fui al cine y no preparé el examen.

Miguel: No te preocupes, la semana que viene tenemos el examen de recuperación.

Paloma: Es mi última oportunidad. **Si no apruebo** el examen de recuperación, mis padres **no me dejan** ir al cumple de mi primo Enrique el domingo.

Pierre: **Si quieres te ayudo**, yo no tengo problemas con el francés.

Miguel: Pensaba ayudarte yo...

Paloma: Mejor Pierre, es francés. ¿Cómo vamos a preparar el examen?

Pierre: **Si haces los ejercicios, yo los corrijo** y te explico las dudas.

Paloma: Vale. Podemos quedar esta tarde alrededor de las cinco. **Si llego tarde, espérame**, por favor.

Miguel: ¡Qué petardo este Pierre, cada vez me cae peor!

UNIDAD 14 – El Museo de Ciencias

DIÁLOGO

Miguel y Sol van con sus padres Daniel y Laura al Parque de las Ciencias de Granada.

Laura: Estarás contento, Miguel. Tenías muchas ganas de venir.

Miguel: ¡Claro! Cuando mi clase vino el curso pasado, yo estaba con un brazo roto y me quedé sin excursión.

Daniel: **Tienes razón**. No me acordaba.

Sol: ¿Qué hay en este Museo de Ciencias?

Laura: Ya verás. Podéis hacer el recorrido solos. Todo está muy bien explicado. Nos encontraremos a la entrada del Planetario a las doce y diez.

Daniel: No os retraséis. Tenemos las entradas para la sesión de las doce y cuarto. **Si llegamos tarde**, no nos **dejarán** entrar.

Miguel: Empezaremos por los experimentos. Aquí se puede tocar todo, es un museo interactivo.

Sol: ¡Ven aquí, Miguel! **Si te pones** delante de esta pantalla, **verás** tu cara dentro de cincuenta años.

Sol: ¡Uffff! Estoy cansadísima.

Miguel: **Yo también**. ¡La ciencia agota! Ahora nos sentaremos en la sala de proyecciones del Planetario. Nunca he estado en un Planetario, ¿y tú?

Sol: **Yo tampoco**. ¡Aaah! ¡Corre! Son casi las doce y diez. Ahí están tus padres. ¡Menos mal que ya se han puesto a la cola!

UNIDAD 15 – Vacaciones otra vez

DIÁLOGO

César: La fiesta de fin de curso es siempre superdivertida. Hay muchísimas cosas que hacer.

Pierre: ¡Qué guay! ¿Y qué puedo hacer yo?

Paloma: Si te gusta la gimnasia, ven a ver mi exhibición de gimnasia rítmica. El año pasado fuimos campeonas.

Sol: O, si quieres, puedes venir conmigo y participar en juegos tradicionales. Se pasa muy bien.

César: Yo este año estoy en forma. Voy a participar en las competiciones deportivas. Si tengo suerte, ganaré una medalla.

Miguel: Yo voy a ver las actuaciones musicales. El hermano mayor de mi vecino toca la batería y tiene un grupo que mola mogollón.

Pierre: ¡Quiero ir a todo pero no puedo! Acompañaré a Paloma.

César: ¡Ya no puedo más! Estoy muerto.

Pierre: Pero has conseguido una medalla de plata, ¡eres un campeón!

Sol: Ha sido muy divertido. Ahora me da pena acabar el curso.

Paloma: ¡Pues a mí no! El año pasado no fui a ningún sitio, pero este año podré ir a un campamento. Mis padres tienen que quedarse con el bebé.

César: Yo voy a ir a Roma, ¿y tú, Pierre?

Pierre: Creo que viajaré menos que vosotros. Estaré en Salamanca con mis abuelos y luego regresaré a París con mis padres.

Miguel: Nosotros este año no vamos al extranjero. Vienen mis abuelos de Argentina. Haremos excursiones con ellos porque nunca han estado en Madrid.

Sol: ¡Todos tendremos unas vacaciones estupendas!

clave de sol

nivel 2

Curso de español para adolescentes en tres niveles.

Cada nivel se compone de:

- libro del alumno
- cuaderno de actividades
- guía para el profesor
- CD o casete de audio
- Vídeo (nivel 1-2)



ISBN 20-903-4378-8



9 782090 343786

en CLAVE | EFE