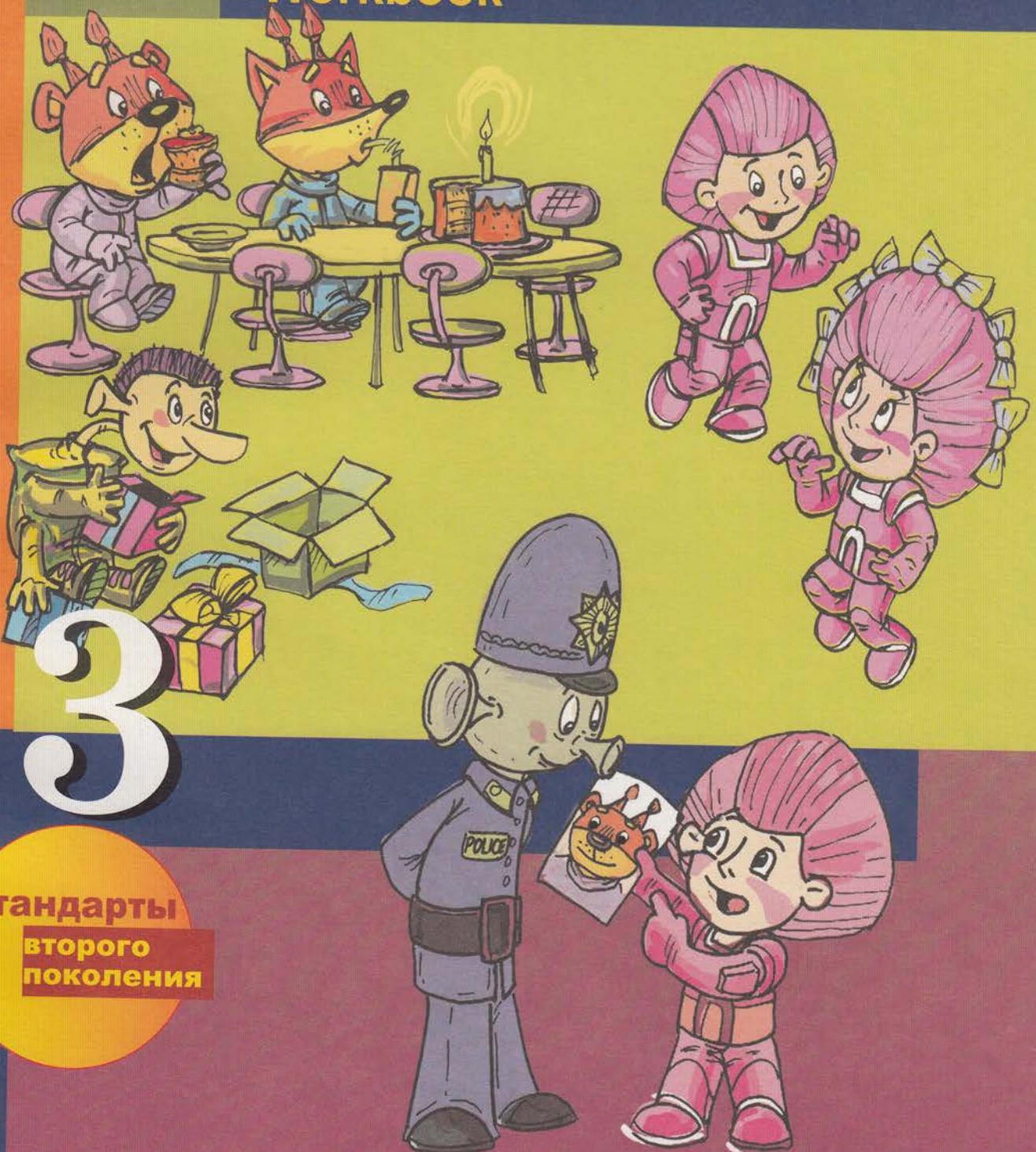


English

Favourite

Workbook

S. Ter-Minasova, L. Uzunova, E. Sukhina



3

**стандарты
второго
поколения**

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922
А64

А64 Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику для общеобразовательных учреждений. 3 кл. / С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Е.И. Сухина. – М.: Академкнига / Учебник, 2012. – 104 с.: ил.

ISBN 978-5-49400-130-6

Рабочая тетрадь является неотъемлемой частью учебно-методического комплекта по английскому языку. Она соотносится с материалом Учебника, содержит упражнения, предназначенные для усвоения и закрепления изученного материала. В конце Рабочей тетради представлен раздел «Проверь себя», включающий тесты для контроля лексико-грамматических навыков и умений в четырех видах речевой деятельности.

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-49400-130-6

© Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., 2012
© Оформление. Издательство «Академкнига/Учебник», 2012



Привет!

Мы, твои друзья, рады новой встрече с тобой. В этой Рабочей тетради мы будем вместе выполнять много полезных и интересных заданий.

Ты научишься писать стихи на английском языке, разгадывать кроссворды, составлять меню, описывать сказочных героев, свой дом, школу, любимые занятия и развлечения.

Мы уверены, что ты будешь делать это с удовольствием.

Who Is That?

Lesson 1



1 Прочитай текст и отметь (✓) соответствующую картинку. Выпиши названия частей тела.

Her head is big. Her nose is big, too. She has got black eyes. Her hair is fair.





2 Нарисуй или вклей фотографию своей любимой игрушки или своего любимого животного и заполни анкету. Тебе помогут слова в сундучках на стр. 5.

My Toy (My Pet)

I have got a _____ .

He (She, It) is _____ .

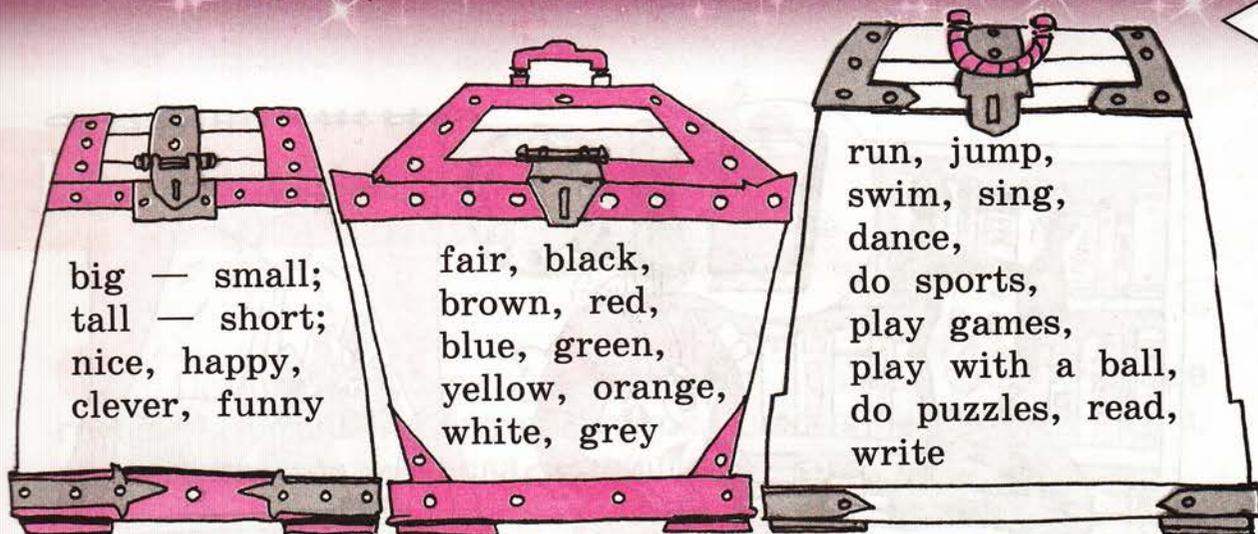
He (She, It) has got a _____
head with _____ hair.

He (She, It) has got a _____
nose and _____ eyes.

He (She, It) can _____ .

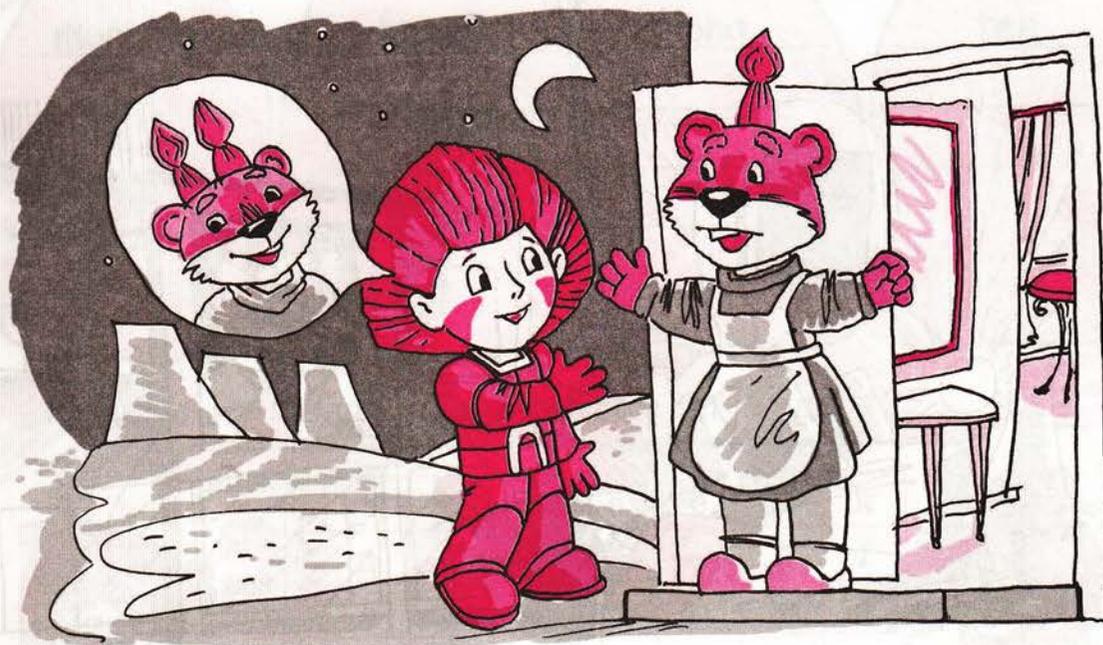
He (She, It) cannot _____ .





3 Помоги Рикку правильно поздороваться и сказать, что (или кого) он ищет. Напиши, что он говорит.

- Good morning./Good afternoon./
Good evening.
- I am looking for...



Topsy's mother: _____

Rick: _____



Monkey: _____

Romy: _____



Cat: _____

Foxy: _____

Lesson 2



1 Помоги Фокси разделить слова на четыре группы: названия частей суток, названия частей тела, прилагательные и числа. Напиши их.

morning, head, long, ten, nose, eleven, short, evening, fair, eye, afternoon, hair, dark, twelve, kind, night



2 Найди и обведи числительные от 1 до 12.

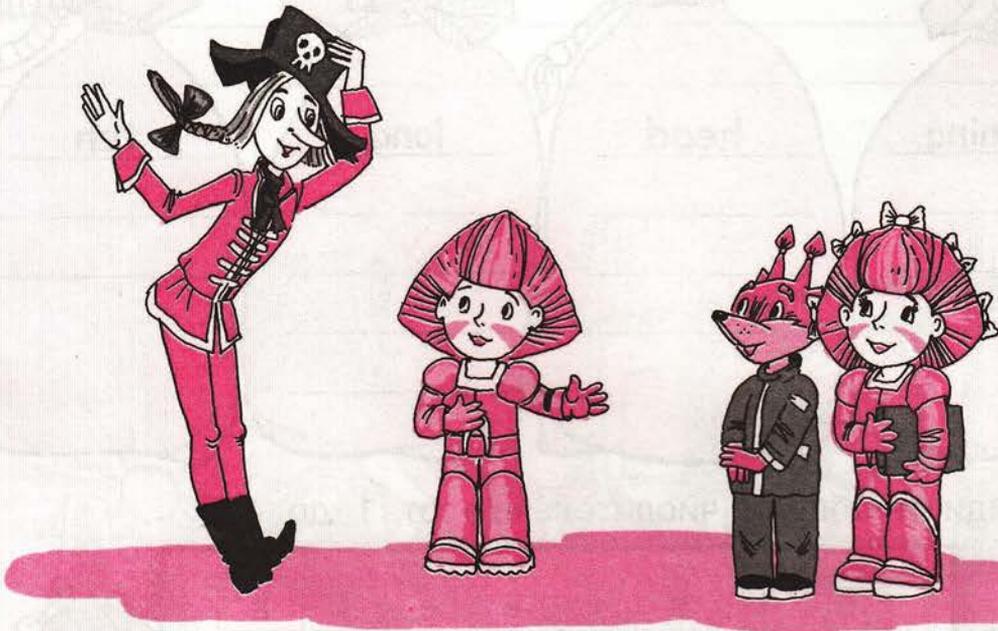


o	t	h	r	e	e	t	k
n	q	t	d	b	a	h	f
e	e	y	t	w	o	i	g
s	i	x	w	x	f	r	n
f	g	t	e	z	i	t	i
o	h	e	l	e	v	e	n
u	t	n	v	h	e	n	e
r	c	s	e	v	e	n	r



3 Выбери предложения из списка и напиши, что говорят герои на картинках.

- Good night.
- Nice to meet you.
- Yes, I can.
- Thank you. You are so kind!
- Nice to meet you, too.
- Good afternoon. Meet my friends.
- I am looking for Topsy. Can you say where he is?
- Can you help me?



Rick: _____

Pete: _____

Romy and Foxy: _____



Romy: _____
Foxy: _____
Romy: _____



Rick: _____



Romy: _____

Romy's mother: _____

Lesson 3

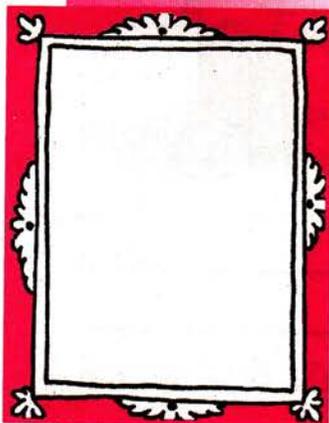


1 Прочитай текст, раскрась рисунок и подпиши названия частей тела.

This is Billy. He has got a yellow head, a long green nose and big blue eyes. His hair is dark. Billy has got orange arms and white hands, grey legs and brown feet. He is funny and kind.



2 Нарисуй или вклей фотографию своего любимого сказочного персонажа и заполни анкету о нем. Тебе помогут слова, в сундучках на стр. 5.



I like _____ .

He (She) is _____ .

He (She) has got _____ .

(head, hair, nose, eyes, legs, arms, hands, feet)

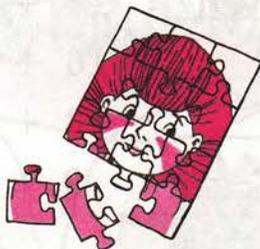
He (She) likes to _____ .

He (She) doesn't like to _____ .

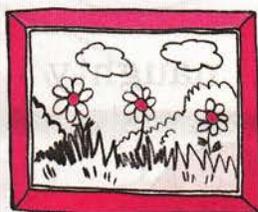
- 2 Прочитай, посмотри на картинки и напиши, чьи это вещи.

Tim and Tina

Tim and Tina are friends. They are from the Blue Planet. Tim is 13 and Tina is 12. They are students. Tim likes sports and games. He can play ball games and do puzzles. Tina likes to read and draw. She likes to play computer games, too.



It's Tim's ball.



Lesson

4



- 1 Поиграем в поэтов! Выпиши пары слов, которые рифмуются.

night, fair, right, hair, eye, red, meet,
say, bye, feet, foot, head, play, good

night — right

2 Запиши ответ цифрами и словами.

10 + 1 = <u>11</u> <u>eleven</u>	14 + 4 = _____
5 + 9 = _____	16 + 3 = _____
11 + 4 = _____	13 + 3 = _____
7 + 5 = _____	9 + 8 = _____
6 + 7 = _____	_____

3 Напиши, как выглядят эти герои.

happy, sad, kind, angry, funny, naughty



Romy is very sad.

Topsy's mother _____

Ron _____

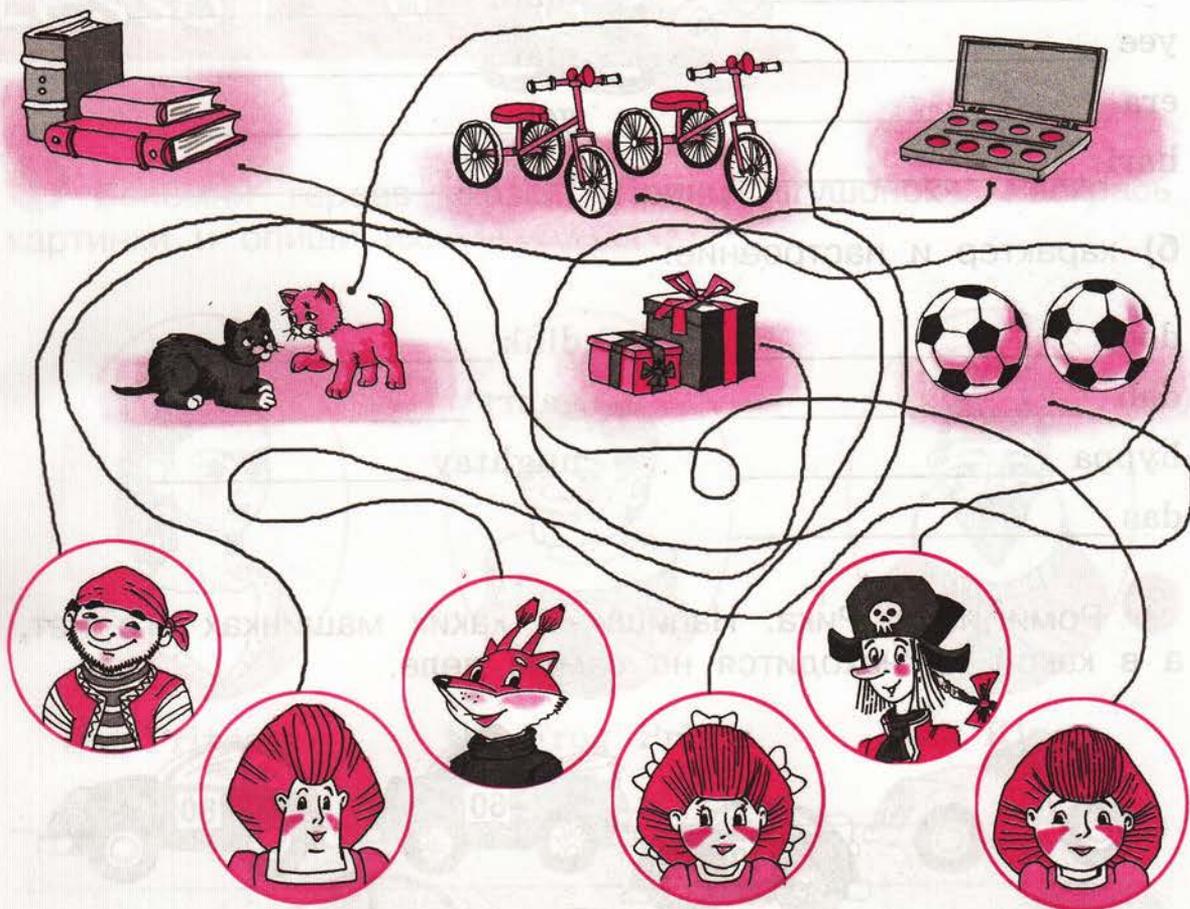
Rick _____

Foxy _____

Lesson 5



1 Реши головоломку и напиши, чьи это вещи.



They are Rick's books. _____

2 Расположи буквы в правильном порядке, и ты получишь слова, обозначающие:

а) части тела:

deah – head

sone _____

dahn _____

yee _____

mar _____

era _____

gel _____

hari _____

toof _____

б) характер и настроение:

doog _____

dink _____

dab _____

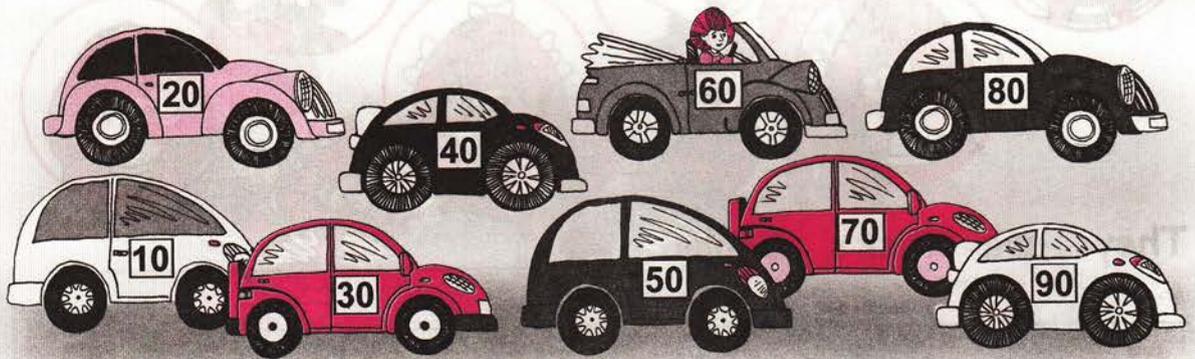
ganry _____

hyppa _____

nughtay _____

das _____

3 Роми ищет Рика. Напиши, в каких машинках его нет, а в какой он находится на самом деле.



Rick isn't in car number ten. _____

He isn't _____

He is in car number _____

Lesson 6



1 Вспомни героев сказки «Принц-Лягушонок». Раскрась картинки и опиши их.



the Princess



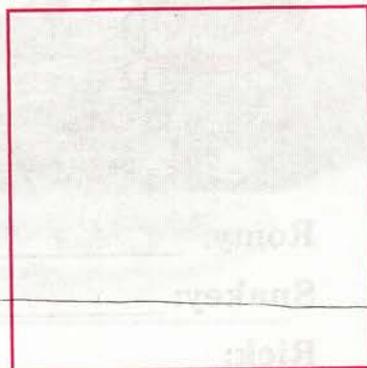
the Frog Prince



the King

2 Придумай своего сказочного персонажа. Дай ему имя и подробно опиши его. Если хочешь, можешь его нарисовать.

His (Her) name is _____



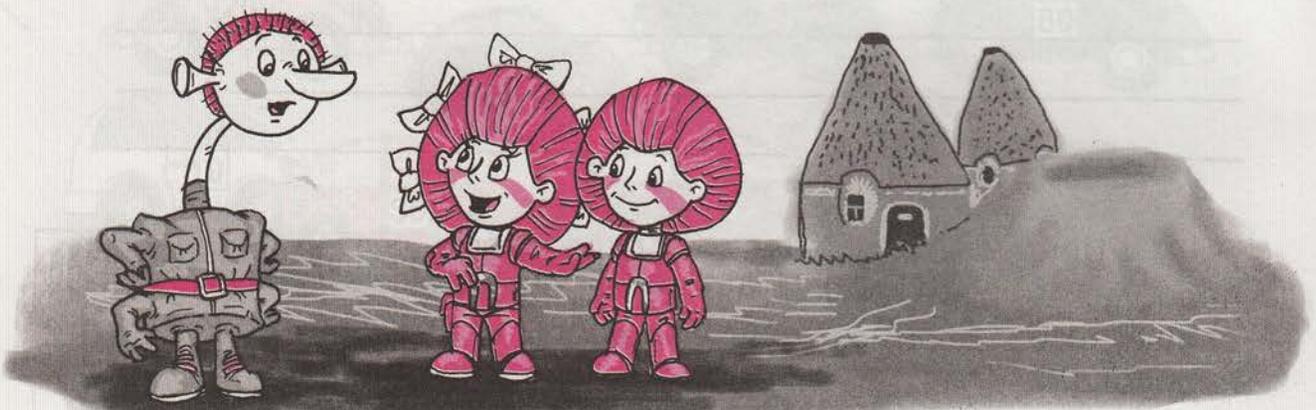
3 а) Давай придумаем комикс! Выбери подходящие предложения из списка и напиши, что говорят герои на картинках.

- Good morning. I am Romy.
- Meet my friend Rick.
- Nice to meet you, too.
- Good morning. I'm Snakey.
- Nice to meet you, Rick.



Romy: _____

Snakey: _____



Romy: _____

Snakey: _____

Rick: _____

б) Напиши продолжение комикса.

- I am looking for Topsy.
- Yes, he has.
- Yes, he is.
- Is he big and short?
- Has he got a long nose?
- Yes, I can. He is in the castle.
- Can you say where he is?



Romy: _____

Snakey: _____

Romy: _____

Snakey: _____

Romy: _____



Rick: _____

Snakey: _____

There Is No Place Like Home

Lesson 11



1 Посмотри на картинки на стр. 26 в учебнике (ч. 1) и напиши

a) какие комнаты находятся в доме наверху и внизу:

There is a bathroom, _____

There is a kitchen and _____

b) что находится в ЭТИХ комнатах:

In the living room there is _____

In the kitchen there are _____

In the bedrooms there are _____

2 Послушай (№ 23) и отметь правильный ответ.

	living room	bedrooms	bathroom	kitchen
Rick				
Foxy	✓			
Romy				

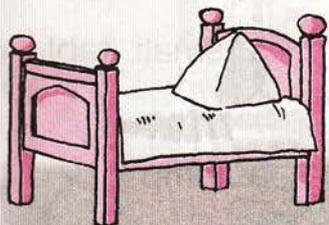
3 Напиши, какие комнаты есть в твоей квартире (доме).

We live in a flat (house). In our flat (house) we've got _____

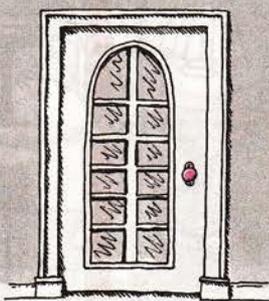
Lesson 12



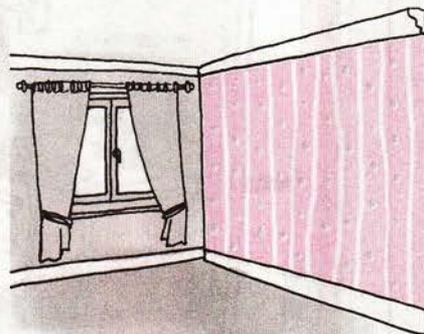
1 Напиши слова правильно.



deb



odor



alwl



seuoh



diwnow



marcahir

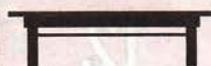
2 Послушай (№ 27) и нарисуй план гостиной в новом доме Снейки.

LIVING ROOM



a window

a door



a long table



a chair



an armchair



a small table



a lamp

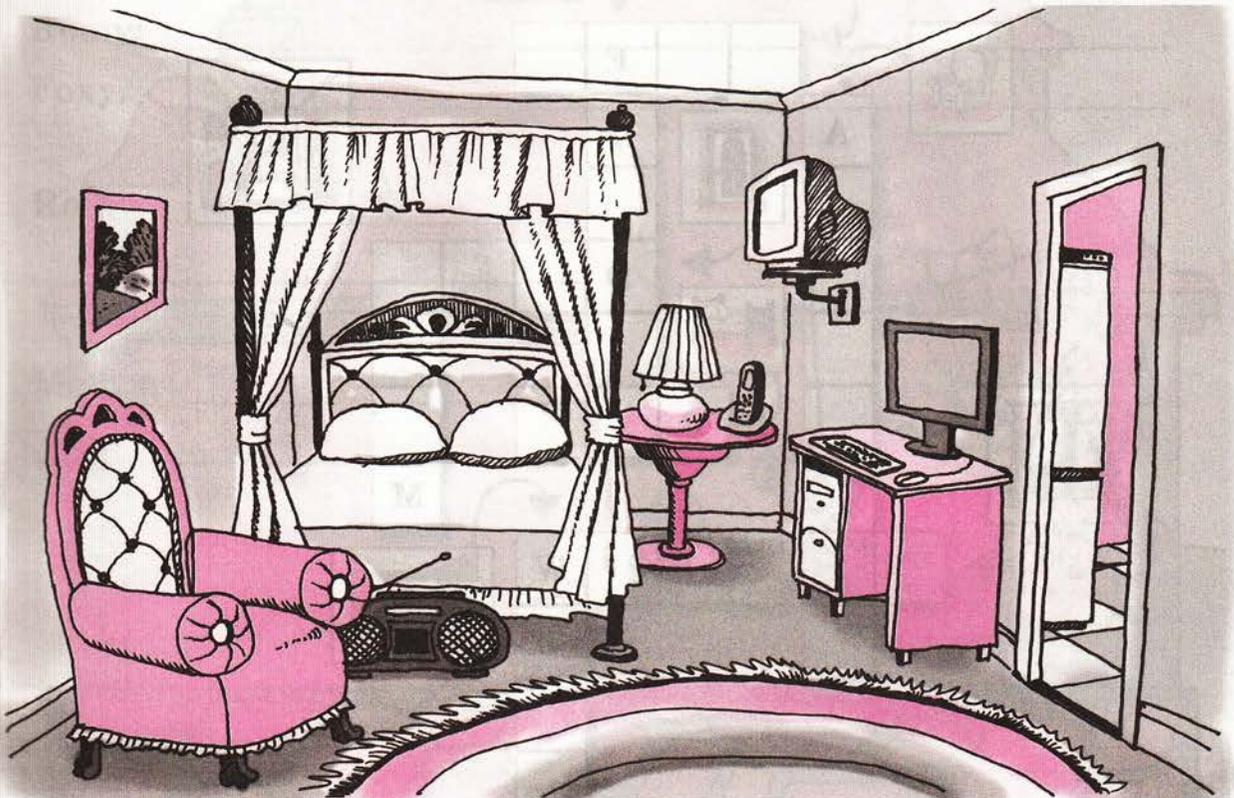
3 Прочитай слово по-русски. Напиши английское слово с тем же значением, поставив буквы в нужном порядке.

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| 1. квартира | tafl | _____ |
| 2. жить | viel | _____ |
| 3. кухня | chentik | _____ |
| 4. идея | daie | _____ |
| 5. прелестный | velyol | _____ |

Lesson 13



1 Найди на картинке пять современных вещей и четыре старинные вещи. Напиши их названия.

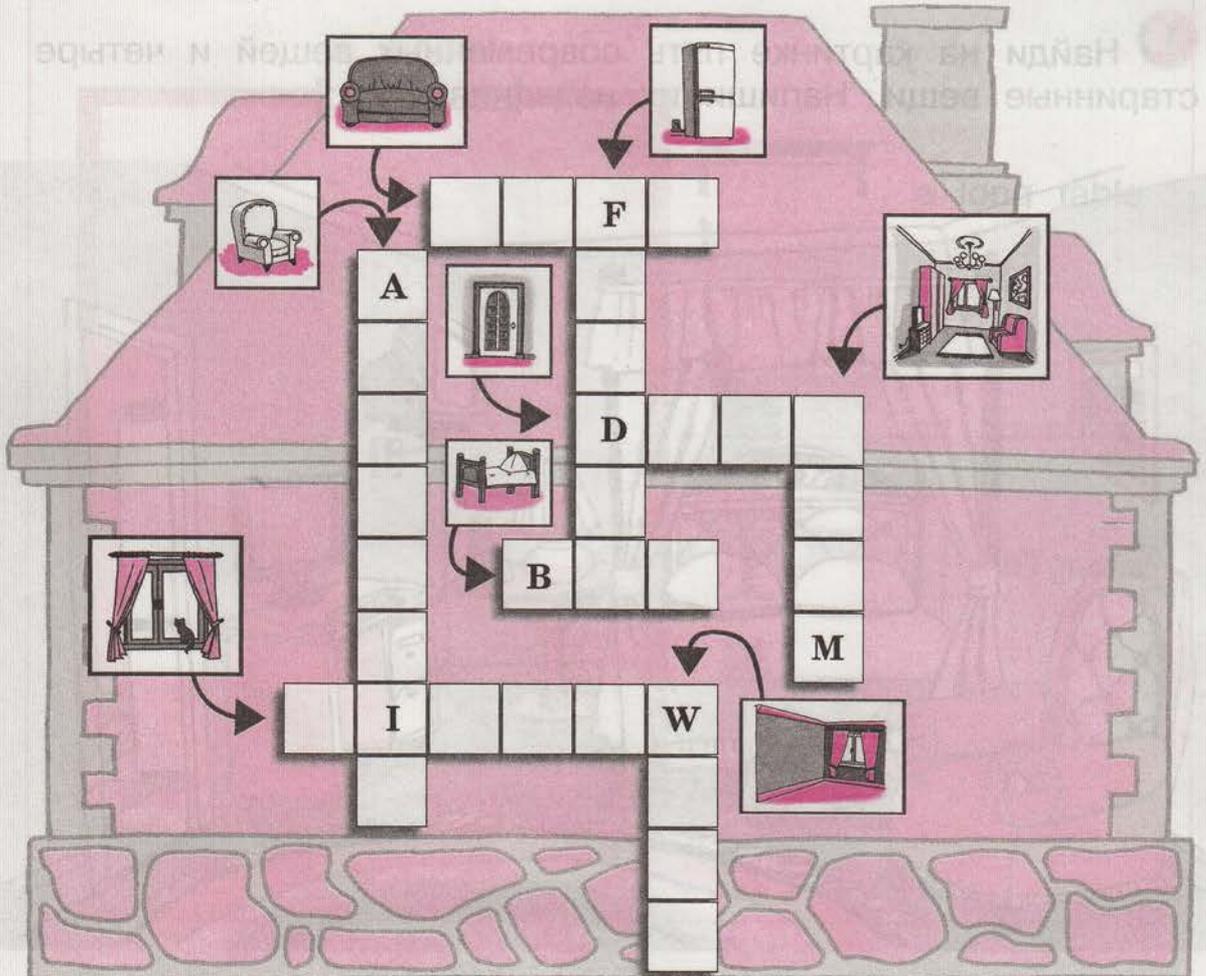


bed, radio, telephone, TV set,
computer, lamp, armchair, fridge, table

MODERN

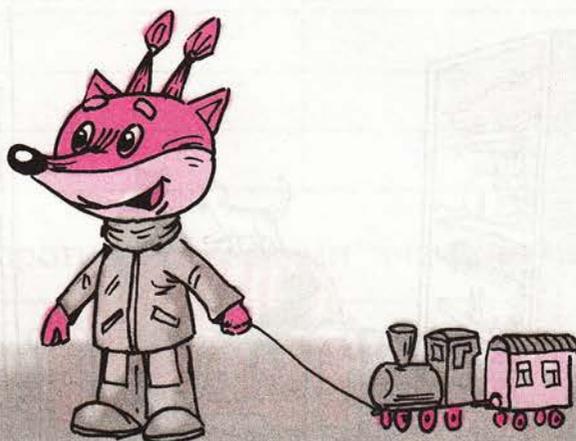
OLD

2 Реши кроссворд с помощью рисунков.



3 Что они говорят? Выбери предложения из рамочки и напиши их.

- Let's play hide-and-peek. • It's a good idea.
- Do you like your toy? • It's lovely!



Romy: _____

Foxy: _____

Romy: _____

Mouse: _____



Lesson 14



- 1) Напиши, где находятся кошки и собака, и сколько кошек в комнате.



in, near, under, on, behind,
in front of

There is a cat on the table. There are _____

2 Помоги Фокси, Топси и Хетти заполнить таблицу местоимениями в нужной форме.

I	my	me
you		
he		
she		
it		
we		
they		

3 Напиши слова с противоположными значениями.

close, switch off, take, in front of,
kind, bad, little



open
close



give



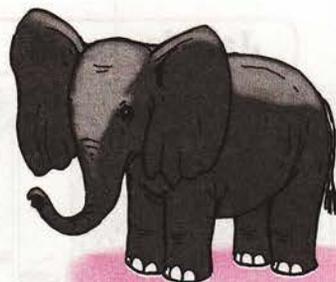
angry



switch on



behind



big

Lesson 15



- 1 Посмотри на упражнение 1 в учебнике (ч. 1) на стр. 39, сочини свое стихотворение и напиши его.

The house is behind the mouse.
The frog is in front of the dog.

- 2 Послушай (№ 34) и отметь (✓) правильный ответ.

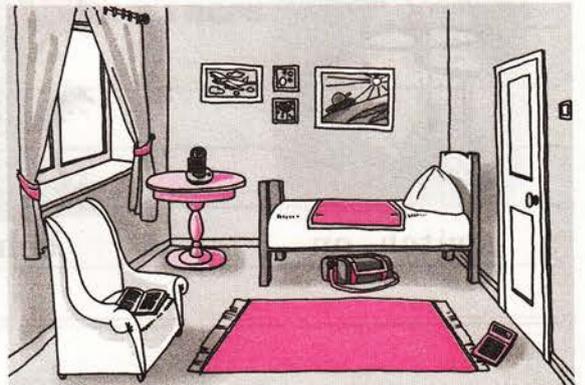
Jane's book is  under the armchair. _____
on the bookcase. _____
behind the door. _____

- 3 Брат и сестра, Джейн и Майк, постоянно забывают друг у друга в комнатах свои вещи. Посмотри на картинки и отметь в таблицах, где в комнате Джейн находятся вещи Майка и где в комнате Майка находятся вещи Джейн.

Jane's room



Mike's room



MIKE'S THINGS

	radio	ball	schoolbag	lego set
in front of the bookcase				✓
in front of the TV				
behind the door				
under the armchair				

JANE'S THINGS

	telephone	bag	book	calculator
near the door				✓
on the table				
on the armchair				
under the bed				

Happy School

Lesson

20



1) Рон составил список тех мест, куда Топси нужно зайти. Помоги Топси задать вопросы о том, есть ли они поблизости.

Excuse me, is there a ... near here?



school
toy shop
pet shop

✓
✓
✓



- 1) _____
2) _____
3) _____

2) Реши примеры и запиши ответ цифрами и словами.

$25 + 40 = 65$ sixty-five

$57 - 3 =$ _____

$49 - 6 =$ _____

$33 - 1 =$ _____

$49 - 28 =$ _____

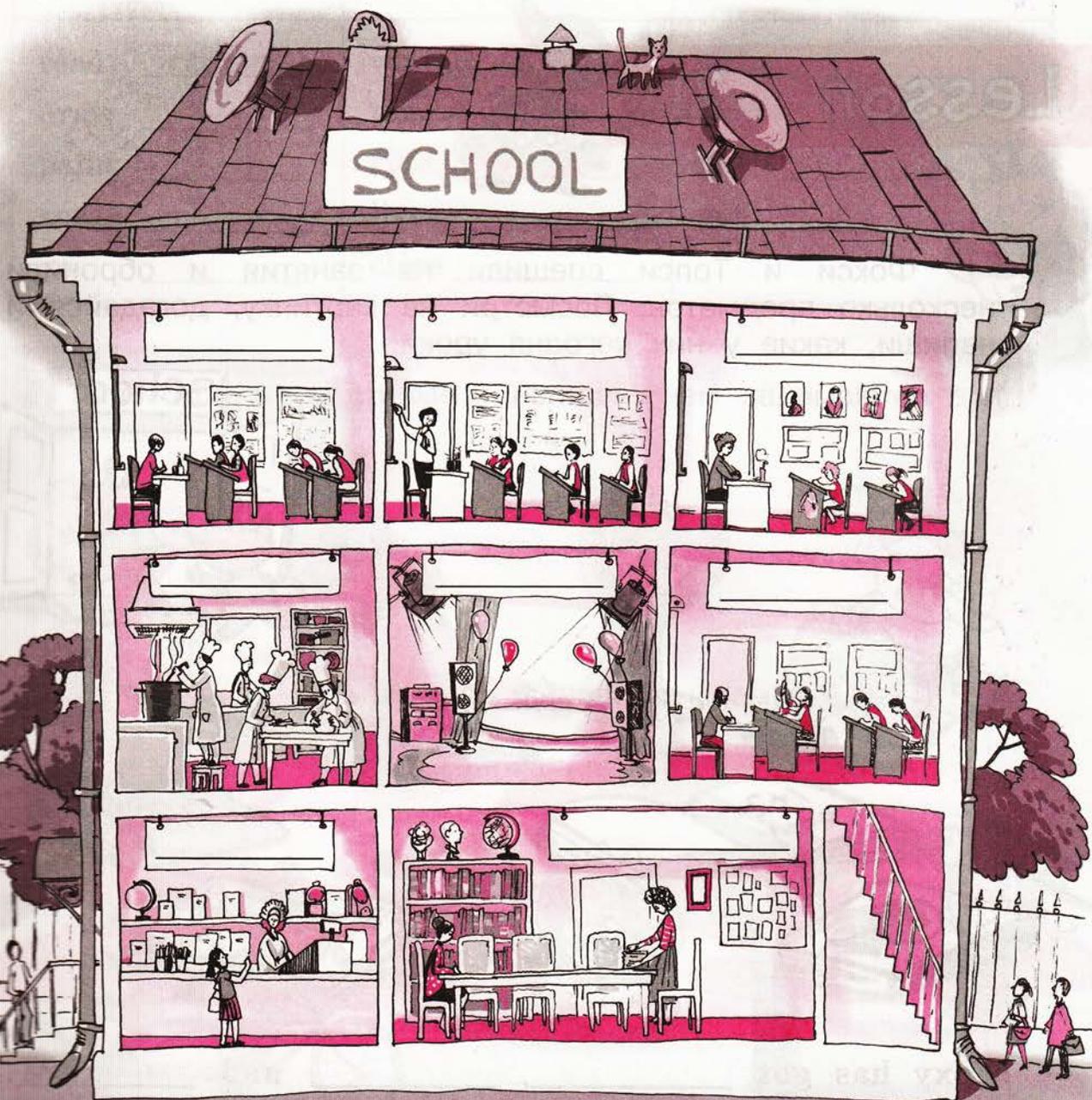
$50 + 26 =$ _____

$62 + 25 =$ _____

$74 + 24 =$ _____

3 Перед тобой – необычная школа. Выбери из списка названия помещений и подпиши их на плане. Затем опиши эту школу и напиши, что в ней есть.

shop, kitchen, teachers' room,
classroom, party room



The school is (big/not very big/small). It has got...
There (is/are)... _____

Lesson 21



1 Фокси и Топси спешили на занятия и обронили несколько предметов. Посмотри на картинку, догадайся и напиши, какие у них сегодня уроки.



Foxy has got _____, _____, and _____.

Topsy has got _____, _____, and _____.

2 Помоги Фокси правильно написать глаголы с **-ing** на конце.

<p>sing + ing = singing, do + ing = doing</p>	<p>dance - e + ing = dancing</p>	<p>Запомни слова в этом столбике! run + n (конечная согласная) + ing = running</p>
<p>read <u>reading</u></p> <p>draw _____</p> <p>paint _____</p> <p>speak _____</p> <p>go _____</p>	<p>write _____</p> <p>take _____</p> <p>ride _____</p> <p>live _____</p> <p>close _____</p>	<p>swim _____</p> <p>skip _____</p> <p>put _____</p> <p>get _____</p>



3 Посмотри на картинки и напиши, чем занимаются эти персонажи.



Ron is singing now.

Topsy _____.

Foxy _____.

Snakey _____.

Pete and Dave are riding a bike now.

Rick and Romy _____.

Gloria and her sister _____.

Lesson 22



1 Какие предметы сейчас изучает Снейки?



1. Snakey is doing PE.

2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____

2. Найди названия семи дней недели, обведи и напиши их.

B	M	J	I	S	L	N	M	O	Q
R	O	W	T	P	W	O	L	Y	V
D	N	M	N	O	E	Q	W	V	S
G	D	F	R	I	D	A	Y	A	A
Z	A	P	A	B	N	F	X	T	T
X	Y	V	C	D	E	M	Z	D	U
Y	D	T	U	E	S	D	A	Y	R
T	H	U	R	S	D	A	Y	S	D
C	V	D	L	J	A	J	N	G	A
S	U	N	D	A	Y	Z	M	B	Y

3. Напиши свое расписание на неделю и назови свои любимые предметы.

On Monday I usually do _____

On Tuesday I have got _____

My favourite subjects are _____

Lesson 23



1) Добавь **-ing** к глаголам. Не забудь, что **-e** на конце исчезнет, а с некоторыми глаголами произойдут чудесные превращения (они выделены жирным шрифтом).

do	doing	go	_____	give	_____
take	_____	speak	_____	read	_____
write	_____	draw	_____	run	_____
swim	_____	get	_____	put	_____

2) а) Посмотри на картинки к упр. 3 урока 23 учебника и напиши, что обычно делает секретарша мисс Уик и что она делает сейчас.

Miss Week usually _____

But now she is _____

б) Топси подготовил рассказ, но забыл, как правильно написать глаголы в скобках. Поставь их в нужном времени, и ты узнаешь, что Топси и его друзья делают в воскресенье.

Today is Sunday. It is my birthday!
I usually **(go)** _____ to see my
parents, but today I **(meet)** _____
_____ my friends.

Romy and Rick usually **(do)** _____
their homework, but today they
(visit) _____ me.

Snakey usually **(ride)** _____
a bike, but today he **(visit)**
_____ me, too.

Now Romy and Rick **(dance)** _____,
_____ , and Snakey
(sing) _____.

We are happy!



3 Каждый, кто приходит в Музей Детства, должен заполнить анкету о себе. Заполни пропуски.

Museum of Childhood

My name is _____

I am _____

My school number is _____ (How old?)

There are _____ students in my class.
(How many?)

I have got _____ subjects. They are: _____
(How many?)

My favourite subjects are _____

I go to school on Monday, _____

My favourite day is _____

Happy Birthday!

Lesson 28



1 Посмотри на картинку на стр. 61 учебника (ч. 1) и напиши, что они любят есть, а что не любят.

Topsy likes cakes and bananas. He doesn't like meat.

Rick _____

Romy _____

Foxy _____

2 Выбери из пары слов подходящее, впиши его в диалог, и ты узнаешь, о чем идет речь.

buy — bye eat — it meat — meet
food — foot

Gloria: Nice to _____ you.

Topsy: Nice to _____ you, too.

Gloria: What _____ do you like to _____?

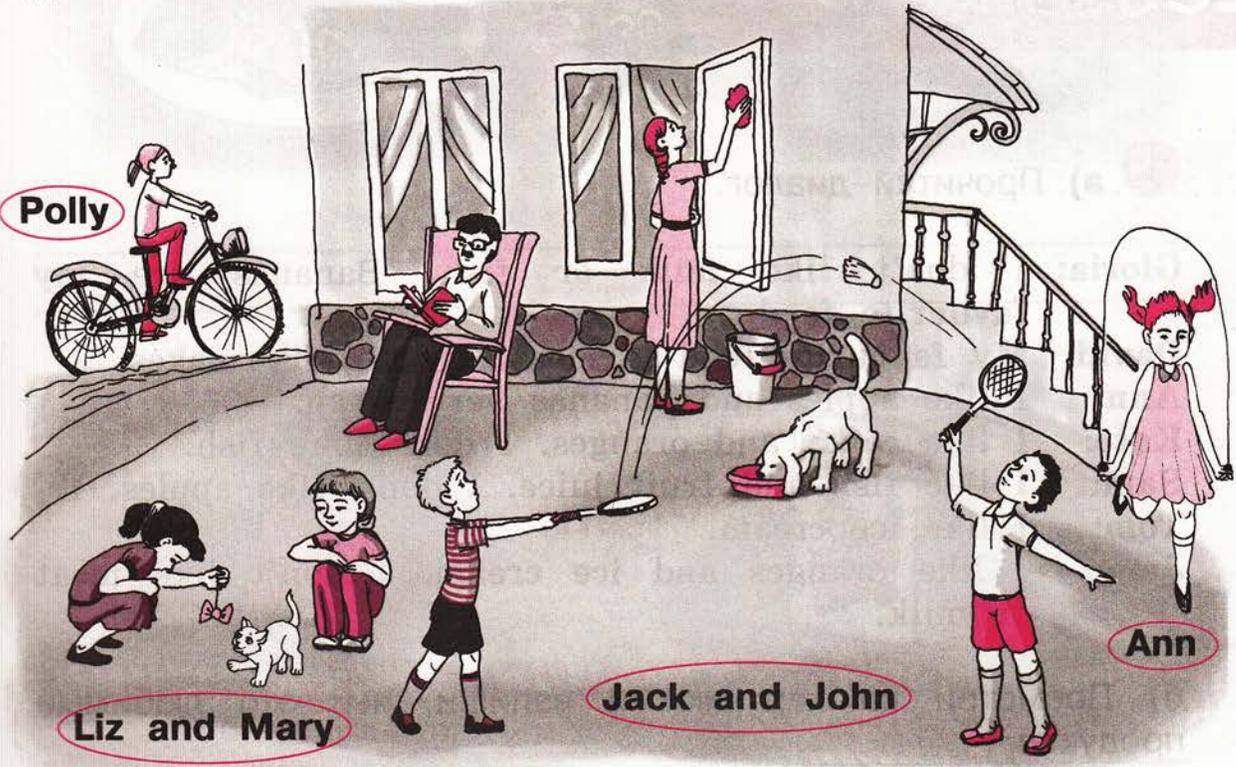
Topsy: Well, I like bananas and cakes. My mum _____ them for me. And what about you?

Gloria: Well, I like _____ and fish.

Topsy: Fine. Can I get to the shop on _____?

Gloria: Yes, you can. Good _____.

3 Посмотри на картинку и напиши, что на самом деле делают члены этой семьи.



1. Father is writing a book.

Father isn't writing a book. He is reading a book.

2. Mother is cooking food.

3. Liz and Mary are swimming.

4. Jack and John are playing tennis.

5. Ann is painting.

6. The dog is jumping.

7. Polly is taking pictures.

Lesson 29



1 a) Прочитай диалог.

Gloria: I don't like milk or fish. Bananas are my favourite food.

David: My favourite food is meat. I don't like cakes.

Ann: I like apples and bananas very much.

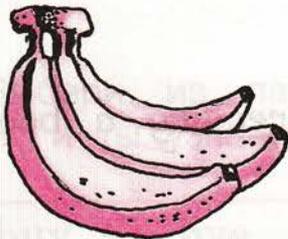
Kate: I like cakes and oranges. I don't like fish.

Sam: I like fish and fruit juice. I don't like apples.

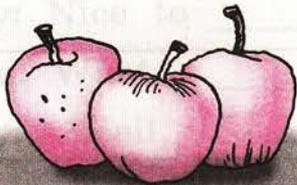
Tom: I like ice cream.

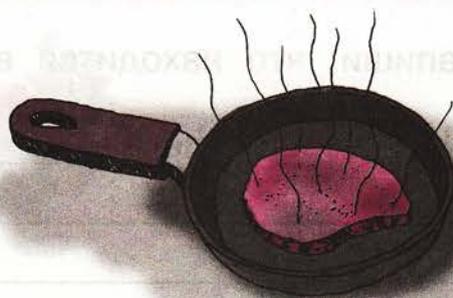
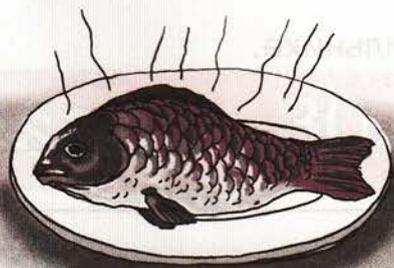
Jane: I like oranges and ice cream. I don't like meat or milk.

б) Посмотри на картинки и напиши, чьи это любимые продукты.



Bananas are Gloria's
and Ann's favourite food.







2 a) Заполни пропуски в диалоге.

SOME OR ANY ?

Topsy: Romy, is there _____ ice cream in the fridge?

Romy: No, there isn't _____ ice cream there.

Topsy: Well, are there _____ apples in the fridge?

Romy: Yes, there are _____ apples.

Topsy: Is there _____ fruit juice in the fridge?

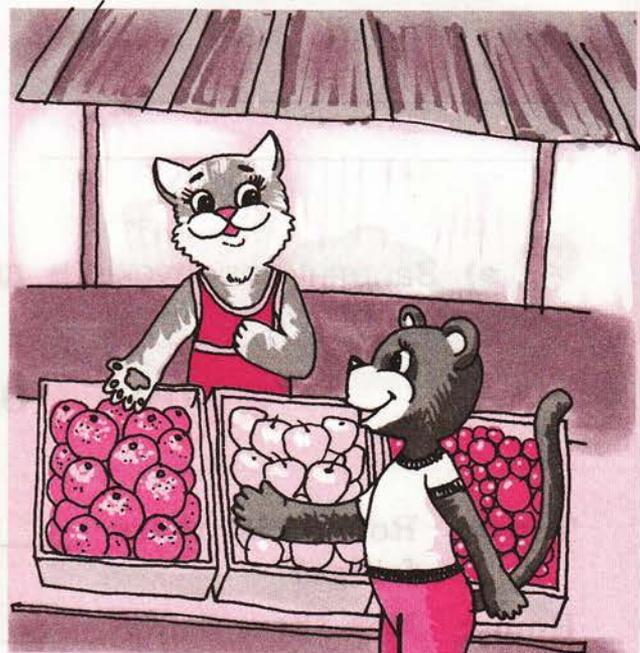
Romy: Yes, dear, there is _____ fruit juice.

6) Напиши, что находится в холодильнике.

In the fridge there _____

3) Напиши, о чем говорят зайчиха с медвежонком и кошка с обезьяной.

- Would you like some bananas?
- Can I help you?
- Well, how much are they?
- Yes, please. I'd like some oranges.



Rabbit: _____

Bear: _____

Monkey: _____

Cat: _____

Lesson 30



1 Послушай (№ 49) и заполни таблицу.

Food	1	2	3	4	5
bananas					
apples					
oranges					
tomato	✓				
cucumber					
potatoes					
fruit juice					
milk					
ice cream					

2 Напиши, какие продукты, по-твоему, вкусные, а какие нет.

a cucumber, a tomato, oil, salt, salad, sugar,
 an apple, ice cream, fruit juice, milk, meat,
 an orange, a banana, a cake, fish

Cucumbers, apples, _____

are _____

Oil, _____

aren't _____

3 Посмотри на картинки и напиши ответы.

1. Is Johny buying ice cream? —

Yes, he is.



2. Is Romy cutting an apple? — No, she isn't. She is cutting a banana.

3. Are the girls dancing?



4. Are Jane and Romy buying fruit?

5. Is Topsy eating a cake?



Lesson 31



1 Помоги Топси написать, какая пища здоровая, а какая нет.

a cucumber, a tomato, salt, sugar, an apple, ice cream, an orange, chips, a banana, fish, a cake, meat, fruit juice

Healthy Food	Unhealthy Food
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Напиши вопросы к этим ответам.

1. Is Ron swimming?

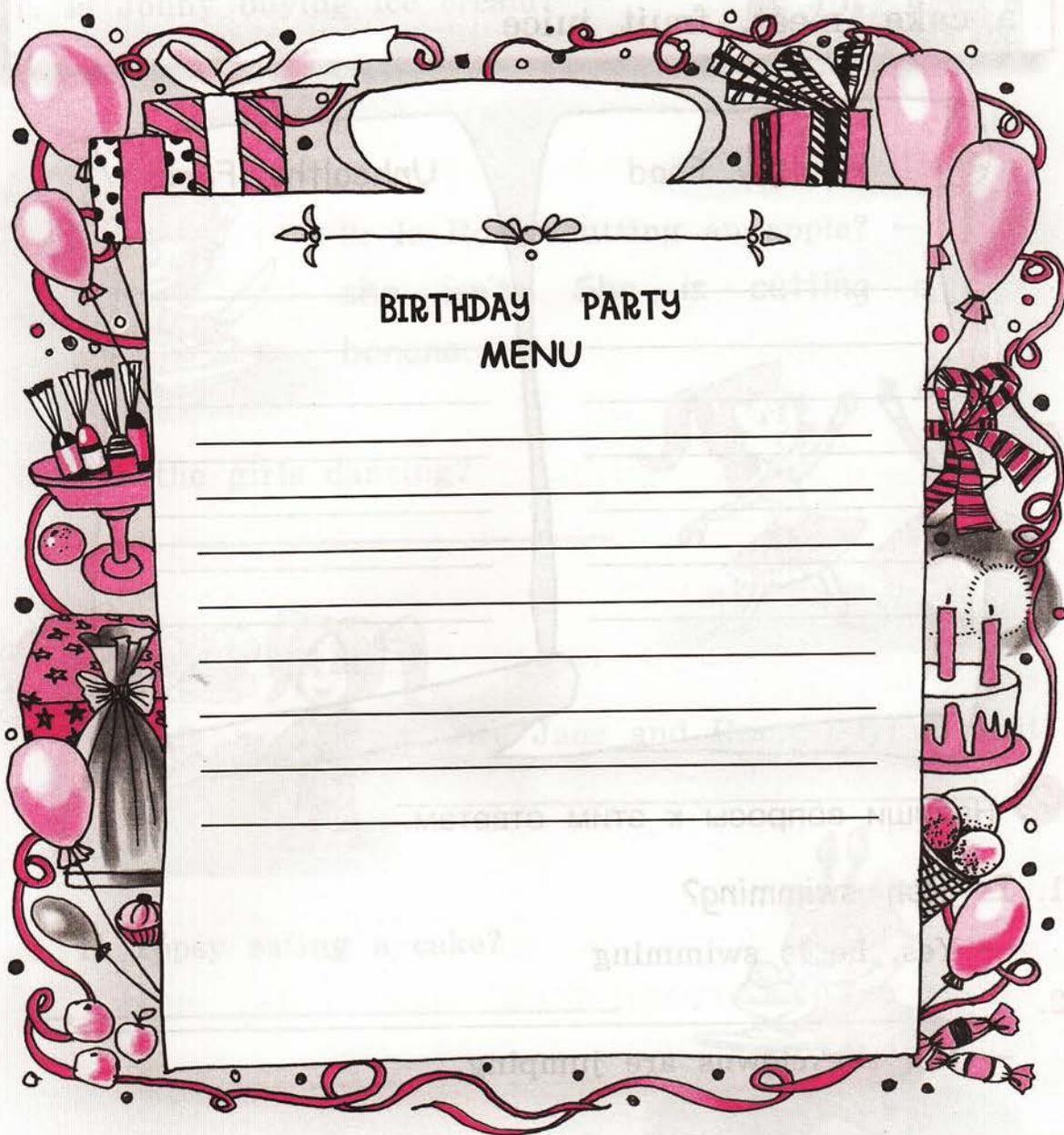
— Yes, he is swimming

2.

— No, the clowns are jumping.

3. _____
— Yes, Gloria is decorating her flat with flowers.
4. _____
— No, she is celebrating her birthday.
5. _____
— Yes, John is riding a bike.

3 Составь меню для праздника, посвященного твоему дню рождения.

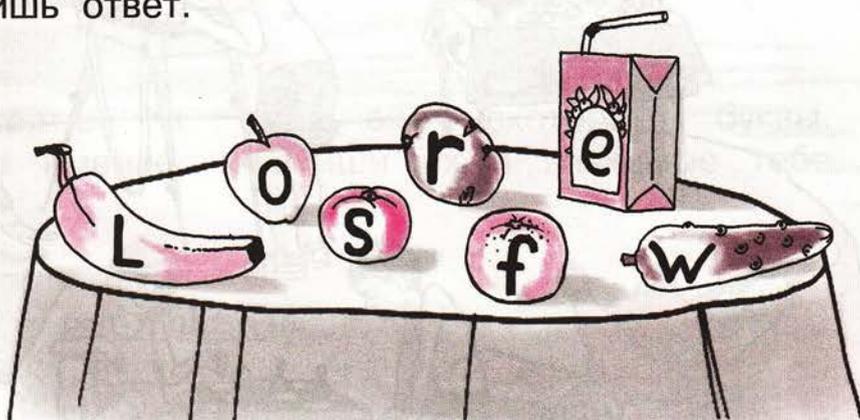


Lesson 32



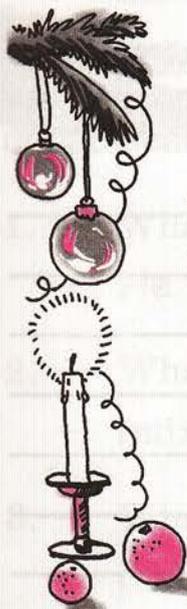
1 Какой подарок Даша получила на день рождения? Найди продукты из списка на картинке, собери буквы по порядку и получишь ответ.

a banana
an apple
a tomato
a potato
an orange
a cucumber
juice



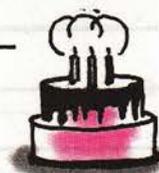
For present Dasha got _____

2 Напиши, как в твоей семье отмечают Новый Год.

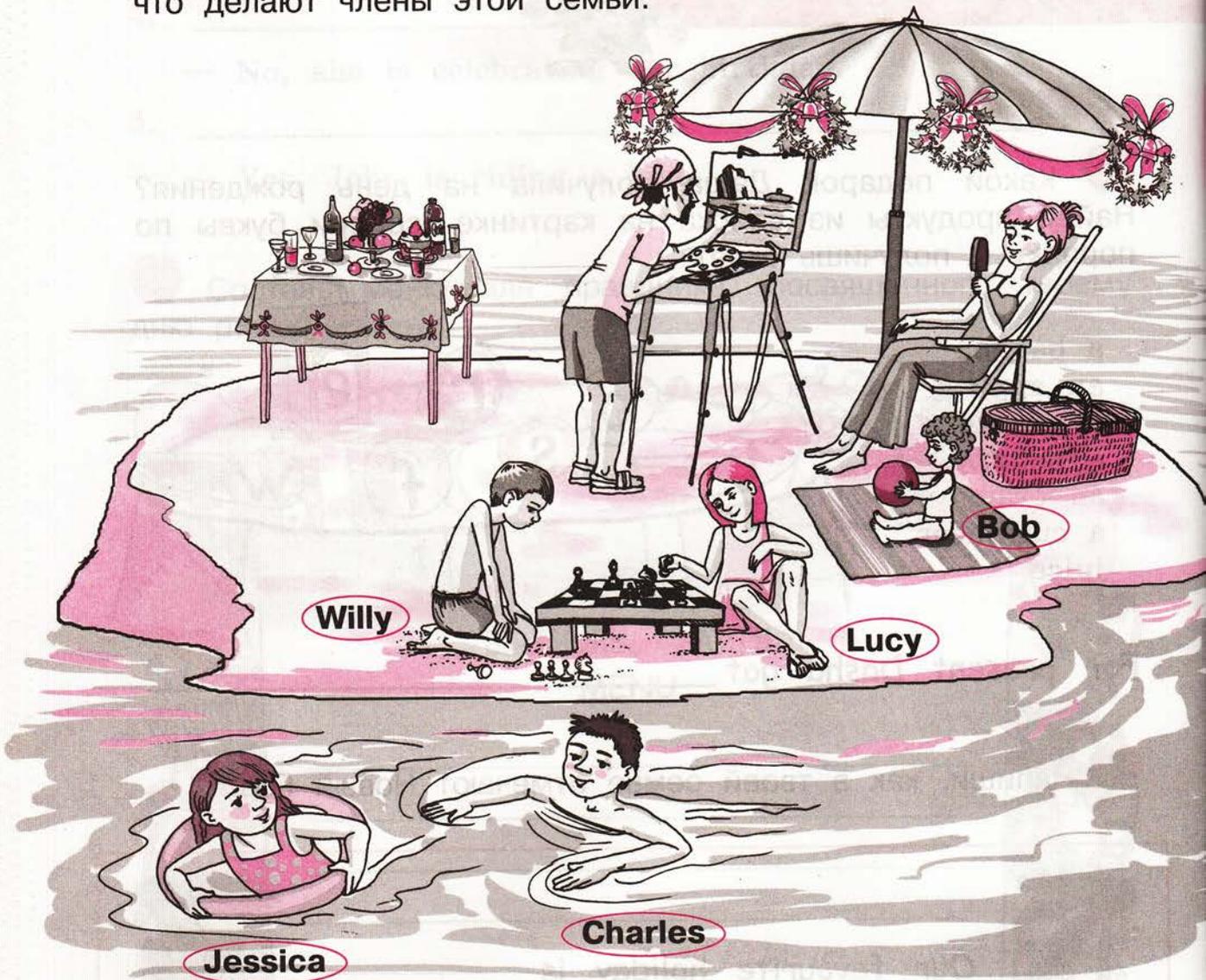


Our favourite holiday is _____

We usually celebrate it _____



3 Эти люди живут в Австралии. Они отмечают Рождество на пляже. Посмотри на картинку и напиши, что делают члены этой семьи.



Mother is eating an ice cream. _____

Let's Help the Planet

Lesson 37



1 Фокси спрятал в сундучок некоторые буквы. Догадайся, какие именно, и впиши их в знакомые тебе слова.

pl__n__t

pr__bl__m

__n__m__l

cl__ __n

w__t__r

d__rt__

__ir

wh__



2 Снейки разыскивает своих друзей, чтобы сообщить им новости. Заполни пропуски, и ты узнаешь, о чем спрашивает Снейки и что отвечает ему Топси.

1. — What is Ron doing?

— He is cooking meat.

2. — What __ Romy _____ ?

— (mix vegetables) _____ .

3. — What __ Rick _____ ?

— (help Romy) _____ .

4. — What are Pete and Dave doing?
— They are cutting fruit.
5. — What ___ Gloria and Monica _____ ?
— (clean the kitchen) _____ .
6. — What ___ the students _____ ?
— (do their homework) _____ .

3 Снейки общается с животными с планеты Клин по космической радиации. Напиши вопросы, которые он задал, чтобы получить такие ответы:

1. The monkey is playing basketball.
What is the monkey playing?
2. The dog is doing PE at school.
Where _____ ?
3. The bear is eating a cake.
What _____ ?
4. The fish is meeting a good friend.
Who _____ ?
5. The cat is cleaning the house. It is dirty.
Why _____ ?



Lesson 38



1 Снейки перепутал буквы в названиях своих друзей-животных. Напиши слова правильно и соедини их линиями с соответствующими картинками.

xof _____

baer _____

hrose _____

chenick _____

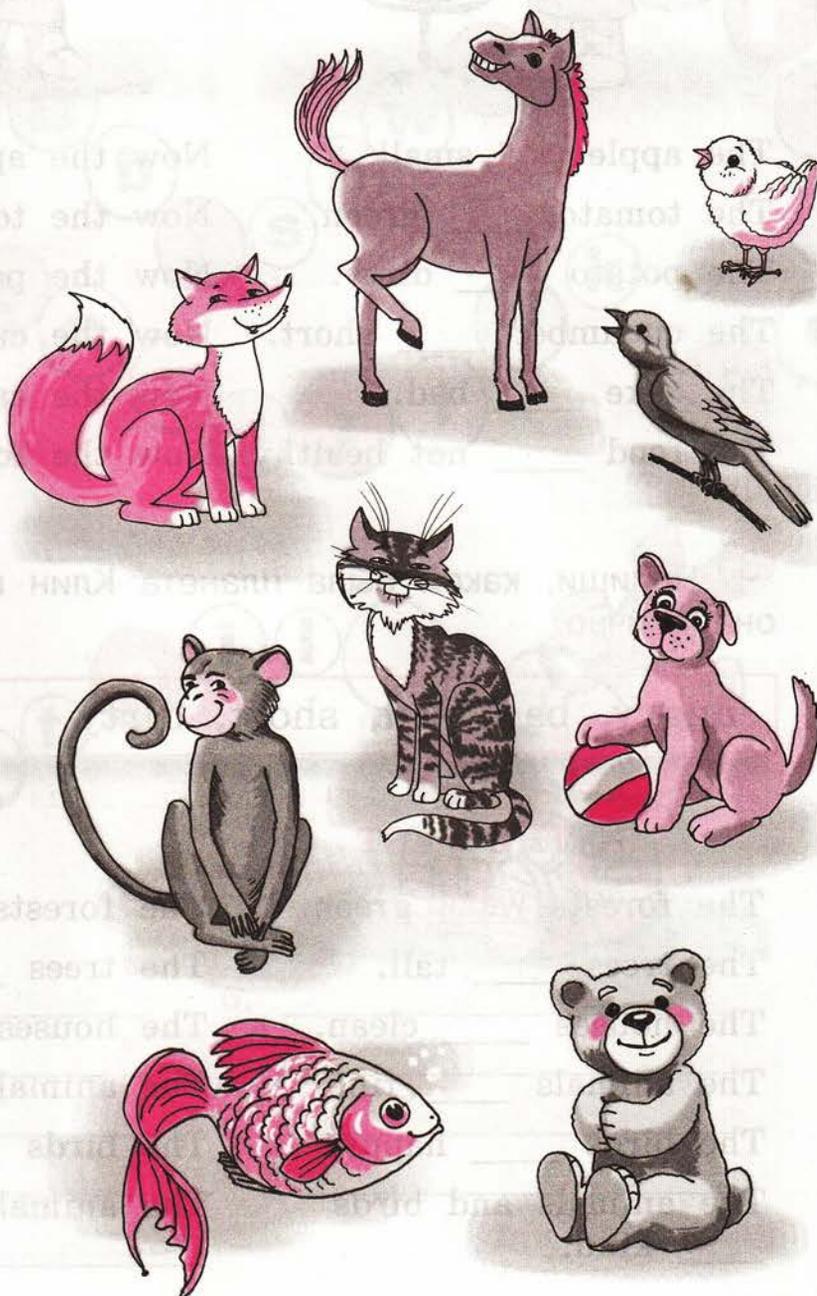
bidr _____

fshi _____

menkoy _____

tac _____

god _____



2 Топси показывает фокусы. Напиши, как предметы выглядели раньше и как они выглядят сейчас, побывав в шляпе Топси.



The apple was small.

Now the apple is big.

The tomato ____ green.

Now the tomato ____ red.

The potato ____ dirty.

Now the potato ____ clean.

The cucumber ____ short.

Now the cucumber ____ long.

The cake ____ bad.

Now the cake ____ good.

The food ____ not healthy. Now the food ____ healthy.

3 Напиши, какой была планета Клин в прошлом и какая она сейчас.

angry, bad, sad, short, dirty

IN THE PAST

The forests were green.

The trees ____ tall.

The houses ____ clean.

The animals ____ fine.

The birds ____ happy.

The animals and birds
____ kind.

NOW

The forests are black.

The trees ____ .

The houses ____ .

The animals ____ .

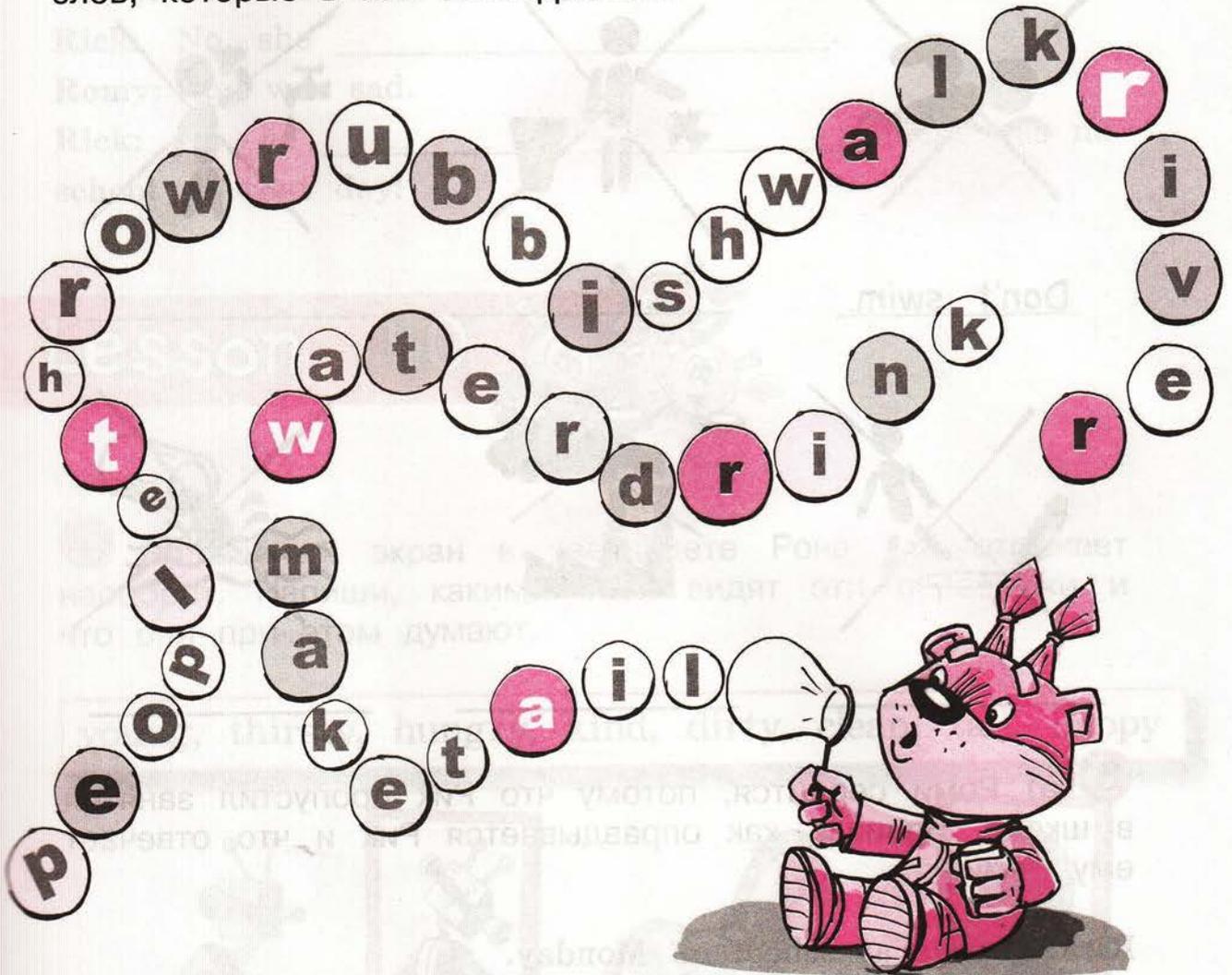
The birds ____ .

The animals and birds ____ .

Lesson 39



1 Топси пускает мыльные пузыри. Найди и напиши 9 слов, которые в них зашифрованы.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

2 Снейки установил запрещающие таблички на планете Клин. Подпиши под ними, что они означают.

swim, walk, throw rubbish, drink water, make the river dirty, make the air dirty



Don't swim.



3 а) Роми сердится, потому что Рик пропустил занятия в школе. Напиши, как оправдывается Рик и что отвечает ему Роми.

Rick: I was at school on Monday.

Romy: No, you were not at school on Monday.

Rick: OK, I was in the shop.

Romy: No, you _____.

Rick: OK, I was in the forest.

Romy: No, you _____. You were at a party!

6) Роми упрекает Рика, но он не соглашается с ней. Заполни пропуски.

Romy: You were naughty.

Rick: No, I was not naughty.

Romy: You were bad.

Rick: No, I _____.

Romy: Your teacher was angry.

Rick: No, she _____.

Romy: Ron was sad.

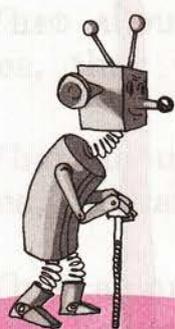
Rick: No, he _____. There was no school on that day!

Lesson 40



1) Волшебный экран в звездолете Рона всё отражает наоборот. Напиши, какими себя видят эти персонажи и что они при этом думают.

young, thirsty, hungry, kind, dirty, clean, tall, happy

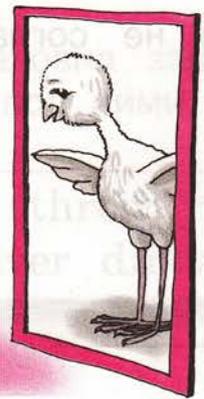


old — young

I think I am young.



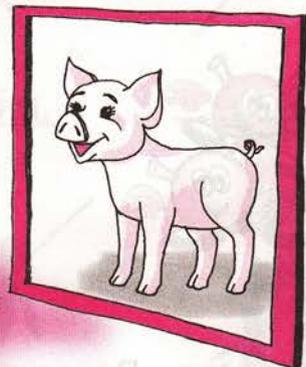
sad — _____



short — _____



angry — _____



dirty — _____



clean — _____



not hungry and not thirsty — _____ and _____

2 Снейки хочет узнать, где побывали вчера животные. Напиши ответы на его вопросы.

1. Was the fox in the forest yesterday?
No, it **wasn't**. **It was in the city yesterday.**

2. Was the monkey in the shop yesterday?
No, it _____

3. Were the chickens at school yesterday?
No, they _____

4. Were the bears at the party yesterday?
No, they _____



3 Рик спрашивает Пита по космической радиации о том, как прошёл день. Связь плохая, но Пит догадывается, какие вопросы задает Рик. Заполни пропуски.

— **Were you** in the city?

— Yes, I was. I was there with Dave.

— _____ hungry?

— Yes, we were.

— What about the shops? _____ open?

— Yes, they were.

— What about the food? **Was it** tasty?

— Yes, it was.

— What about Dave? _____ happy?

— Yes, he was.

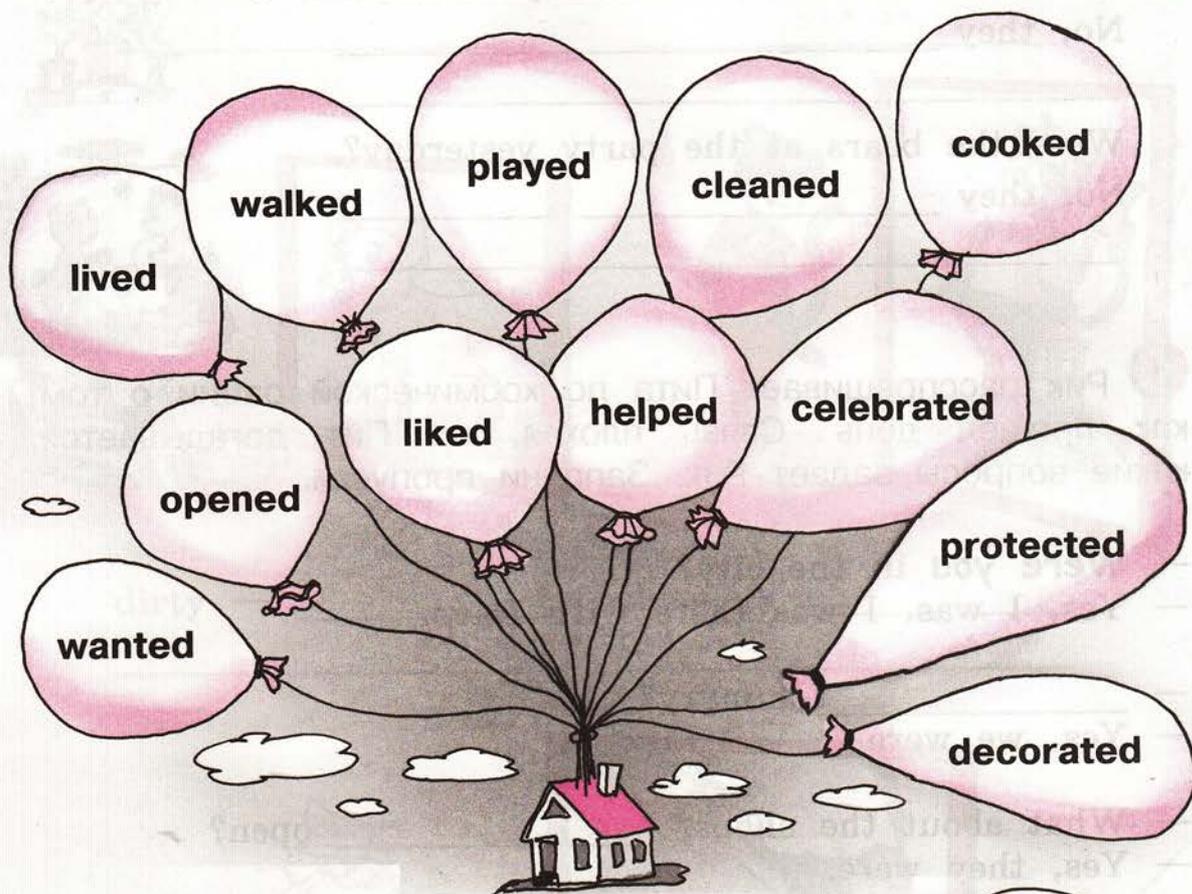
— What about the city? _____ interesting?

— Yes, it was.

Lesson 41



1 Посмотри на картинку и выпиши глаголы в три колонки по правилам чтения **-ed**. Тебе помогут «Полезные правила» в учебнике (ч. II) на стр. 89.



[ɪd]

[t]

[d]

2 Пит расспрашивает Рика о его приключениях на планете Клин. Прочитай ответы Рика и напиши вопросы Пита.

— How was the day?

— The day was bad. (How)

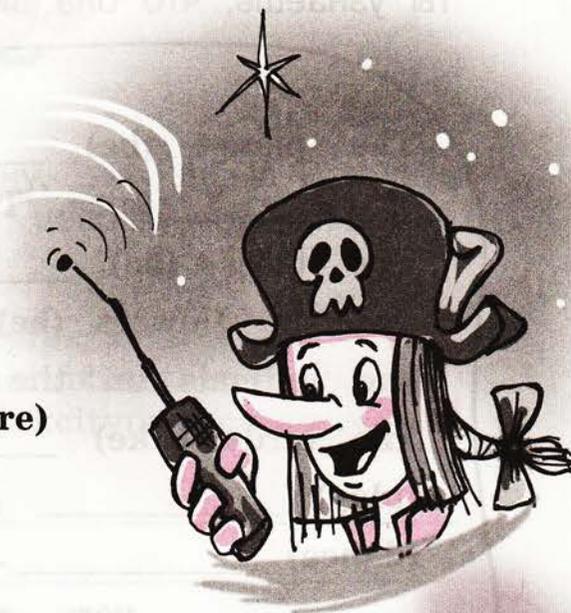
— We were on the Clean. (Where)

— Romy was near the river. (Where)

— Romy was thirsty. (Who)

— Romy was bad. (How)

— We were at the doctor's in the morning. (When)



3 Пока Роми спала на планете Клин, ей приснился чудесный сон. Впиши глаголы в прошедшем времени, и ты узнаешь, что она видела во сне.

The planet (be) _____ clean. The air (be) _____ nice. The river (be) _____ blue. The trees (be) _____ green in the forest, and the flowers (be) _____ lovely. The birds and animals on the Clean (be) _____ happy. The birds (like) _____ to sing. The animals (play) _____ games, (jump) _____ and (dance) _____. The people on the Clean (be) _____ very good. They (clean) _____ their cities. They (protect) _____ the forest. They (help) _____ the animals.



Lesson 42



1 Топси послал телеграмму Рону, но забыл сделать пробелы. Помоги Рону разделить цепочку на слова и выпиши их.

animalproblemwatercleandirtyairwhyfoxforesthorsebird
chickenriverdrinkpeoplewalktailmakerubbishthrow
yesterdaywhensleephungrythirstythinkcityprotectnature

animal, _____

2 На планете Клин есть волшебный лес, в котором исполняются все желания. Напиши, как чувствовал себя каждый из героев сначала и что он делает сейчас.

sleepy, dirty, sad, thirsty, hungry, bad, sleep,
walk, drink, eat, clean



He was sleepy.



Now he is sleeping.



He **d** . Now he **c** his tail.



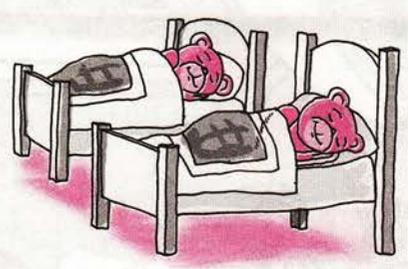
She **s** . Now she **w** .



He **h** . Now he **e** .



They **b** . Now they **s** .





They _____ t _____. Now they _____ d _____.

3 Пит, Дейв и их друзья решили охранять Красную планету. Узнай, где они были и почему. Напиши вопросы и ответы.

clean the river, make homes, put rubbish in the box, protect the fish, protect the trees

Dave



Where was Dave? —
He was at the river.

Why was he there? —
He wanted to clean the river.

Where _____ ?

He _____ .

Why _____ ?

He want _____ to _____ .

_____ .

Pete





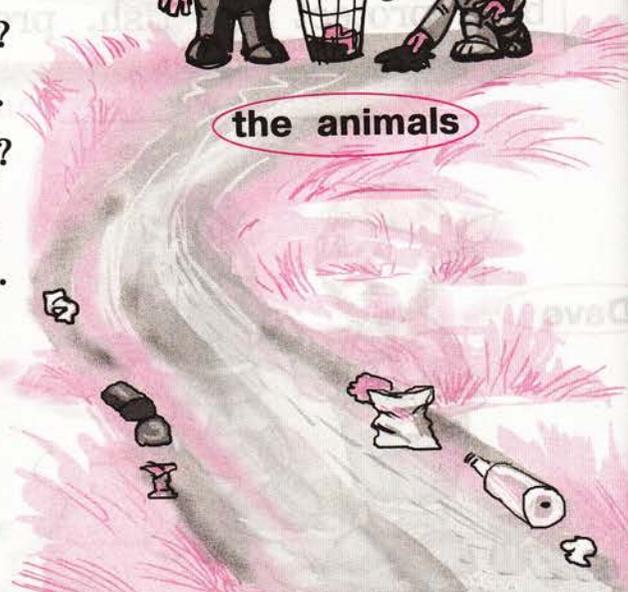
Dina

Where _____ ?
 She _____ .
 Why _____ ?
 She want _____ to _____ .

Where _____ ?
 They _____ .
 Why _____ ?
 They want _____ to _____ .



the animals



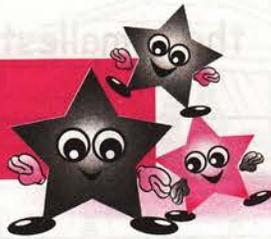
Where _____ ?
 They _____ .
 Why _____ ?
 They want _____ to _____ .



the birds

Time and Seasons

Lesson 47



1) Впиши пропавшие буквы и получишь знакомые тебе слова.

au

d____ghter, n____ghty, ____tumn, be____tiful, bec____se

2) Посмотри на картинки на с. 27 учебника (ч. II) и напиши:

a) какие времена года на них изображены;

It is _____

б) какого цвета разные времена года;

Winter is _____

в) когда бывает холодно (тепло, жарко);

1. It's cold in _____

2. _____

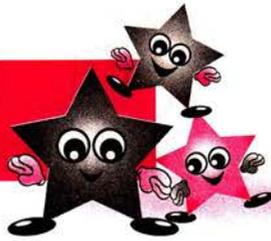
3. _____

4. _____

- 3 Посмотри на картинки упр. 4b на с. 29—30 учебника (ч. II) и сравни их.

small — smaller — the smallest _____

Lesson 48



- 1 Напиши людям с планеты Клин о природе на Земле по следующему плану.

a) On the Earth winter months are _____

Spring months are _____

b) There are thirty days in April. There are thirty one days in December, _____

c) It rains in March, _____

It snows in December, _____

2 Посмотри на картинку и напиши, что члены этой семьи делали в воскресенье.



clean, cook, meat, skip, jump, play

Tanya cleaned the carpet, _____

3 Объясни, почему это происходит, соединив два предложения в одно.

1. It's cold. It's autumn.

It's cold **because** it's autumn.

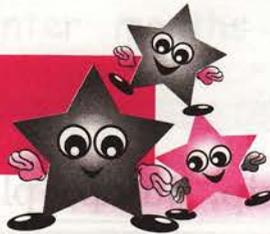
2. It snows. It's winter.

3. It is hot. It's summer.

4. It's warm. It's spring.

5. There is green grass in the park. It's spring.

Lesson 49



1 Посмотри на картинку на с. 38 учебника (ч. II) и напиши, какого цвета эти клоуны.

The first clown is _____

2 Вспомни, как называются по-английски летние и осенние месяцы и закончи предложения.

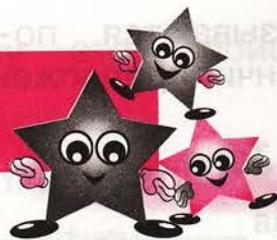
1. The sixth month is **June**.
2. The seventh month is _____.
3. The eighth month is _____.
4. The ninth month is _____.
5. The tenth month is _____.
6. The eleventh month is _____.

3 Как ты думаешь, что Джейн может рассказать о природе на своей планете? Запиши её рассказ.

The nature on my planet is very beautiful now. _____



Lesson 50



1. Топси, Фокси, Роми и Рик были на праздновании дня рождения Глории. Посмотри на картинки на с. 73—75 учебника (ч. I) и помоги им ответить на вопросы Даши.

1. — Did Gloria celebrate her birthday at home?
— **Yes, she did.**

2. — Did she invite many friends?

3. — Did you give her a nice present?

4. — Did Gloria like your present?

5. — Did she decorate her room with blue and white flowers and balloons?
— **No, she didn't.**

6. — Did Gloria cook special food?

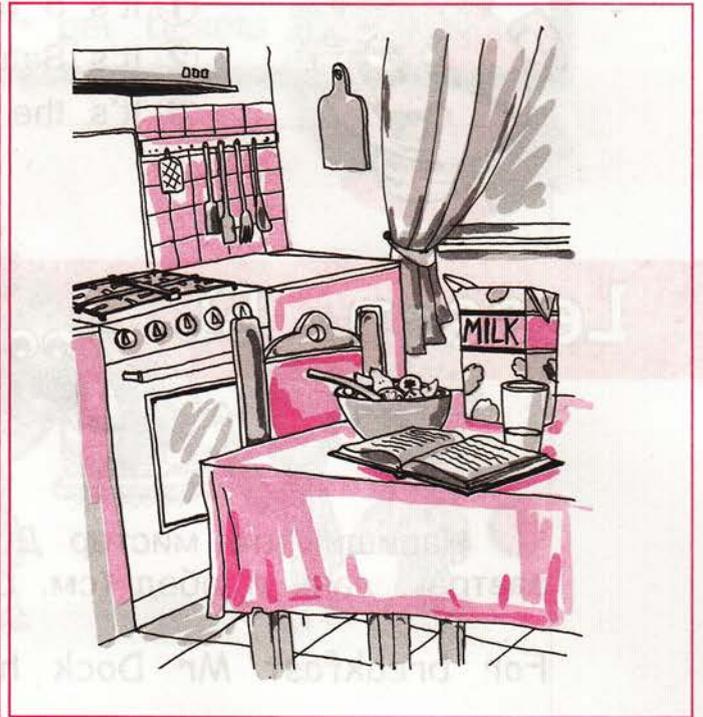
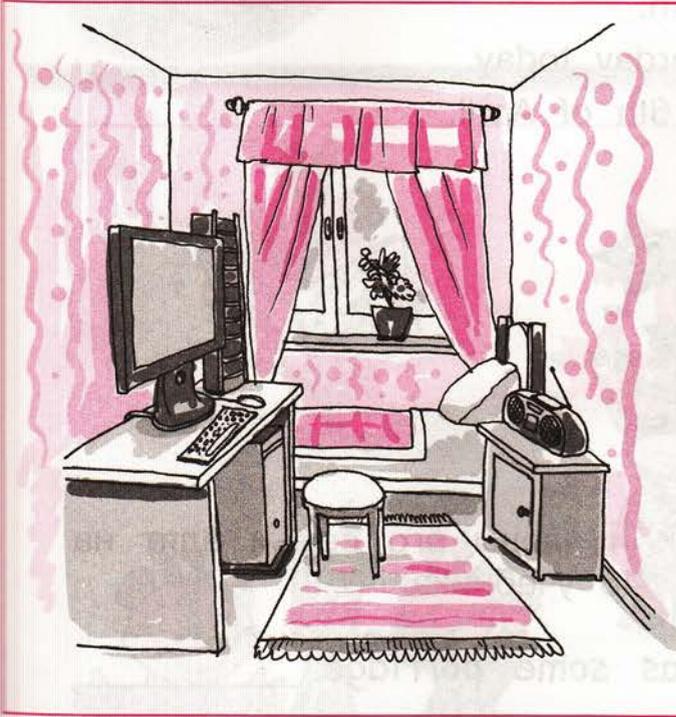
7. — Did she invite Santa Claus to her birthday party?

8. — Did the clown sing and dance with you?



2 Сейчас Роберт в школе. А что он делал дома утром? Посмотри, догадайся и напиши 5 вопросов, на которые можно ответить "Yes", или "No".

drink, have fruit salad, read, play, listen to



1. Did Robert read a book? _____ .

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

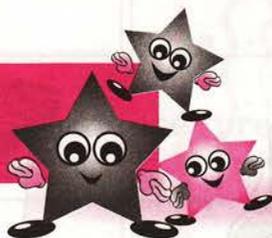
3 О чём говорят Топси и Фокси? Напиши рядом с вопросом цифру, соответствующую ответу.

- What day is it today? _____
- What is the date? _____
- What's the time? _____



- 1 It's 5 pm.
- 2 It's Saturday today.
- 3 It's the 6th of April.

Lesson 51



1 Напиши, что мистер Док и члены его семьи едят на завтрак, ланч и обед (см. с. 46 учебника, ч. II).

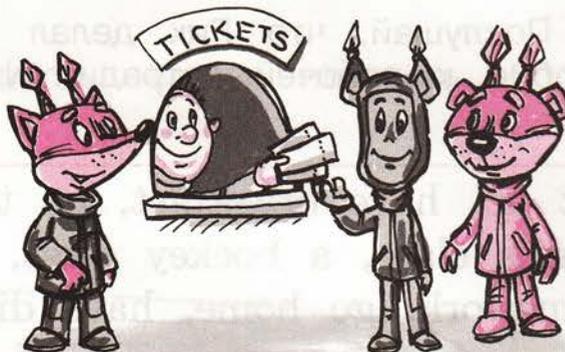
For breakfast Mr Dock has some porridge. _____

2 А что ты обычно ешь на завтрак, обед и ужин?

For breakfast I usually have _____

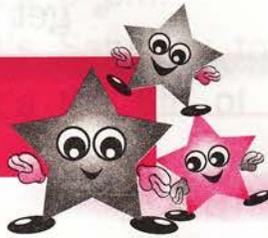
3 Напиши рассказ по картинкам о том, как Топси и его друзья ходили на экскурсию в музей в прошлое воскресенье. Используй глаголы из рамки и не забудь поставить их в нужном времени.

- read about a new museum
- go to the museum
- meet his friends
- see ships, planes and old cars
- have some money
- get tickets (билеты) to



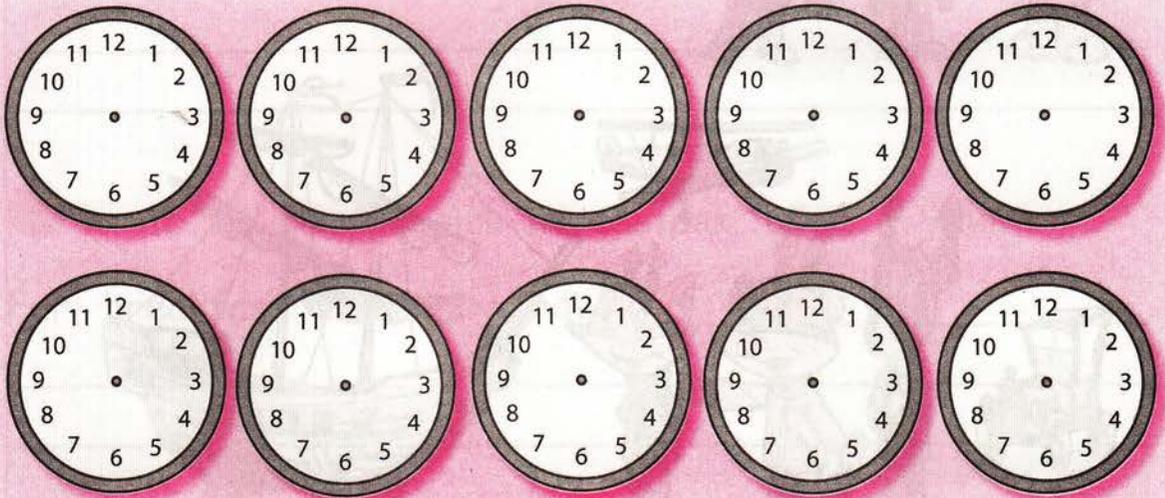
On Sunday Topsy read about a new museum. _____

Lesson 52



- 1 Послушай, что Рик делал в течение дня (Звуковое пособие к рабочей тетради, № 1) и отметь время на часах.

get up, have breakfast, go to school, have a tennis class, a hockey class, have lunch, do my homework, go home, have dinner, go to bed



2 Посмотри на таблицу на с. 51—52 учебника (ч. II) и напиши, что эти персонажи делали вчера.

1. Tom had ice cream for dinner. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

3 Задай Джонни вопросы, чтобы получить больше информации.



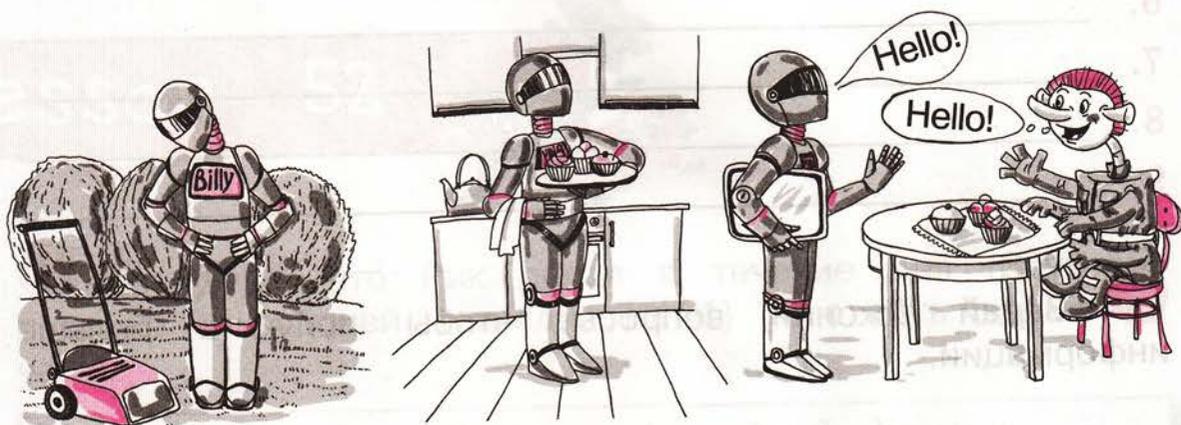
He spoke English with her.

1. **Who** spoke English with her?
2. **What** did _____ do?
3. **With whom** (с кем) did _____ ?
4. **When** _____ ?
5. **Why** _____ ?

Lesson 53



1 у Снейки есть робот Билли. Посмотри на картинки и напиши, что он делал вчера. Используй глаголы из рамки, поставив их в нужном времени.



cut grass, run to the kitchen, take some cakes and ice cream there, put them on the table in the living room, say "Hello!" to Snakey.

2 Заполни пропуски и ты узнаешь ответы на эти вопросы.

usually

What do they **usually** do?

What did they do **yesterday**?

yesterday

now

What are they doing **now**?

1. Kate **usually** (walk) **walks** to school.
2. They (go) _____ to the picnic **yesterday**.
3. I **usually** (help) _____ my mother about the house.
4. Willy (make) _____ a robot **now**.
5. Romy and Rick (look) _____ for Topsy **now**.
6. Willy (see) _____ a lot of beautiful toys at the shop **yesterday**.

3 Послушай (Звуковое пособие к рабочей тетради, № 2) и напиши, когда Джон собирается сделать то, что он запланировал.

JOHN'S PLAN FOR A MONTH

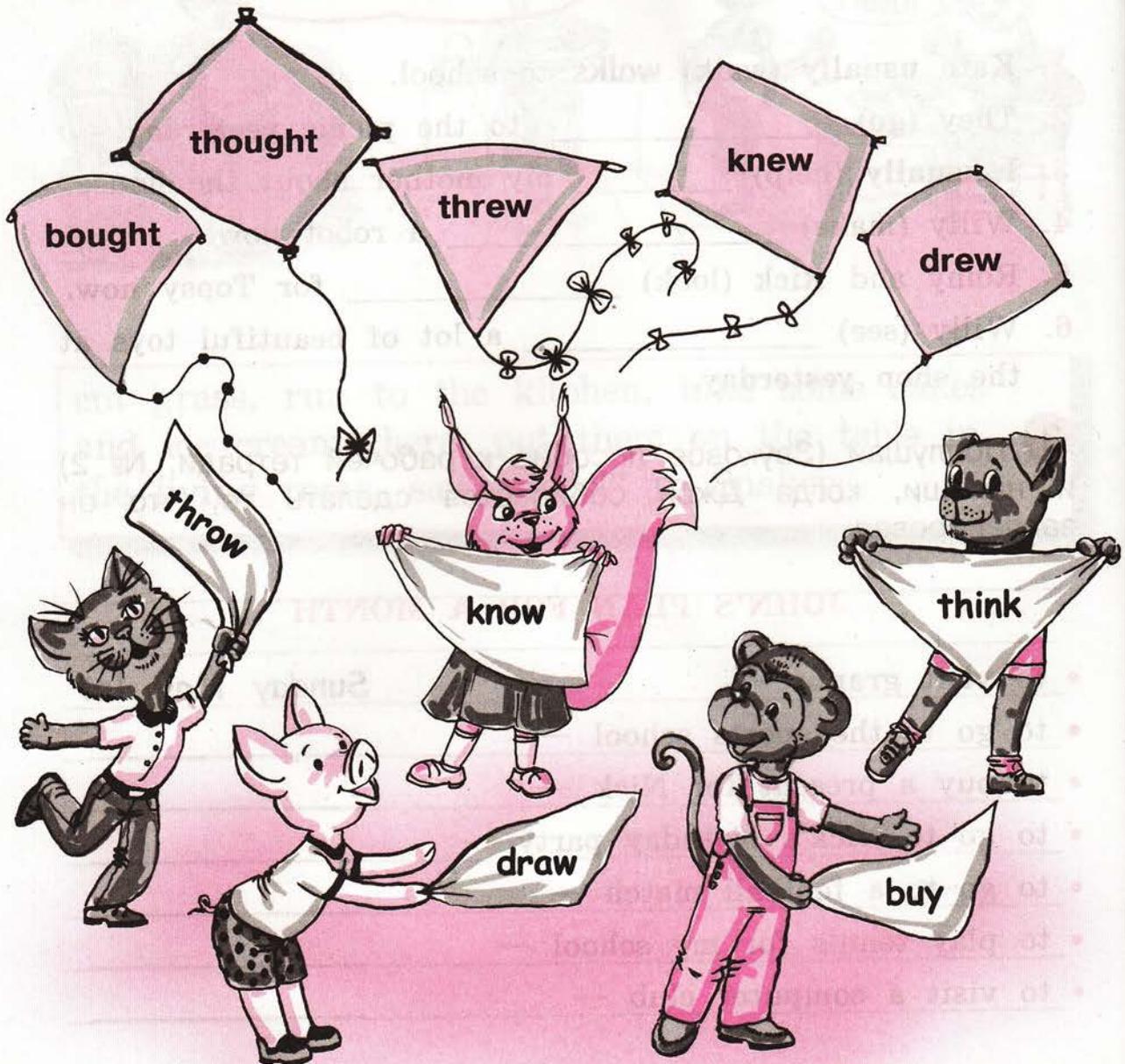
- | | |
|------------------------------------|----------------|
| • to visit granny — | Sunday May 1st |
| • to go to the sports school — | _____ |
| • to buy a present for Nick — | _____ |
| • to go to Nick's birthday party — | _____ |
| • to go to a football match — | _____ |
| • to play tennis for my school — | _____ |
| • to visit a computer club — | _____ |

Let's Have Fun

Lesson 58



1 Угадай и напиши, какого воздушного змея должна поймать каждая зверюшка.



think — thought, _____

2 Ты знаешь, что жители планеты Клин, а также Топси, его друзья и инопланетяне делали на планете Клин? Закончи предложения, вставив глаголы в прошедшем времени.

protect, throw, help, make, clean, cut

1. The people **hunted** animals.
2. The people _____ the water dirty.
3. The people _____ the trees.
4. The people _____ rubbish.
5. Topsy and his friends _____ animals.
6. The friends _____ the water.
7. Snakey _____ the birds.

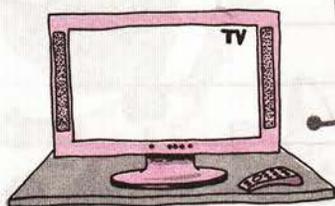
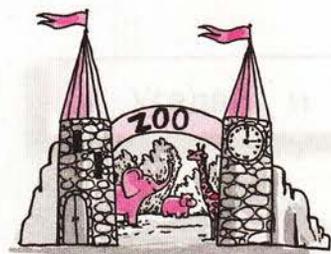
3 Напиши, как друзья будут помогать Топси создавать Парк развлечений (см. упр. 1b на странице 60 учебника, ч. II)

Snakey will make houses, _____

Lesson 59



1 Разгадай головоломку и напиши, что Топси и его друзья будут делать.



Foxy will watch a film on _____

Romy _____

Topsy _____

Rick _____

Snakey _____

2 Напиши, что ты не будешь делать в субботу.

get up at 7 o'clock, go to school, have classes,
do Maths, do homework

1. **I won't get up at 7 o'clock on Saturday.** _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3 Напиши, что животные будут делать в мини-зоопарке
(см. упр. 3, с. 65 учебника, ч. II)

1. **Red foxes will play games at the zoo.** _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

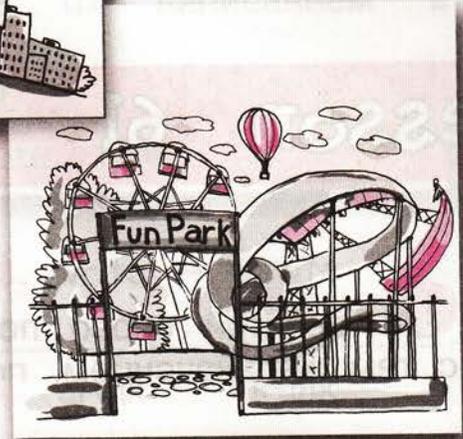
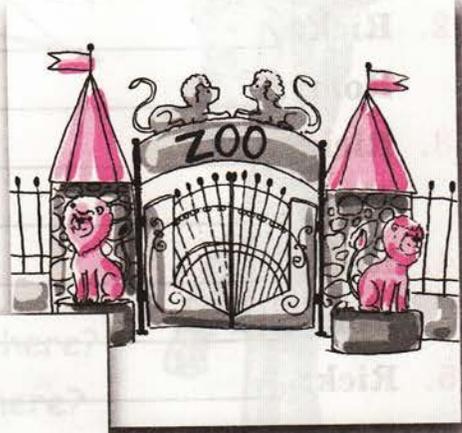
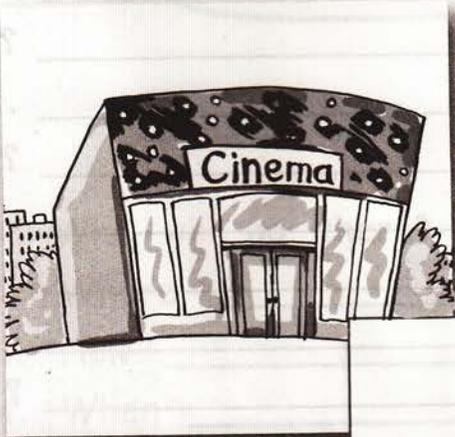
6. _____

7. _____

8. _____

2 Напиши, что ты будешь делать в каждом из этих мест.

have dinner, watch a film, listen to music, watch animals, have fun



1. I'll have dinner in the café. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3 Рик спрашивает Роми, куда она пойдет в Парке развлечений и в городе. Напиши вопросы Рика и ответы Роми. Тебе поможет упр. 3b на с. 70 учебника (ч. II).

1. Rick: Will you go _____ ?
Romy: _____ .
2. Rick: _____ ?
Romy: _____ .
3. Rick: _____ ?
Romy: _____ .
4. Rick: _____ ?
Romy: _____ .
5. Rick: _____ ?
Romy: _____ .

Lesson 61



1 Прочитай слово по-русски. Напиши английское слово с тем же значением, поставив буквы в нужном порядке.

- | | | |
|------------------------|----------|-------|
| 1. слушать | nilest | _____ |
| 2. любимое занятие | bobyh | _____ |
| 3. кататься на лыжах | iks | _____ |
| 4. кататься на коньках | takes | _____ |
| 5. вещь | tingh | _____ |
| 6. захватывающий | tingciex | _____ |

2 Задай Хетти вопросы, чтобы получить дополнительную информацию.

She will go there.



1. Who **will** go there?
2. Where _____ go?
3. How _____ get there?
4. When _____ go there?
5. What _____ do there?

3 Проверь свою память. Раздели неправильные глаголы на 5 групп в соответствии с их написанием в прошедшем времени.

put, buy, throw, swim, ride

1. cut — cut

2. think — thought

5. know — knew

3. write — wrote

4. drink — drank

Lesson 62



1 а) Найди дорожку к каждому герою и напиши, какие у них хобби.

The image shows a matching exercise. On the left, seven cartoon characters are listed in circles with their names below them: Rick, Romy, Ron, Topsy, Snakey, Gloria, and Foxy. On the right, there are seven illustrations of hobbies: a television set with a CD, a stove with a pot, a boombox, roller skates, a stamp album, a camera, and a pair of skis. Lines connect each character to their corresponding hobby: Rick to TV, Romy to cooking, Ron to boombox, Topsy to roller skates, Snakey to stamp album, Gloria to camera, and Foxy to skis.

take pictures, ski, skate, cook, watch films, listen to music, collect stamps and stickers

Rick's hobby is taking pictures. _____

6) А какое хобби у тебя?

2) Что ты будешь делать для защиты природы на Земле? Напиши свой план, используя слова в рамке.

put rubbish in a special box, clean the city, protect forests, protect animals, give food to birds, make homes for birds, help people to protect nature

I will _____

- 3 Прочитай дневник Топси и напиши, что он делал и чего не делал вчера.

My Day	
Visit my mother	+
Give flowers to her	+
Make salad	-
Do Russian	+
Go to the museum with Romy	+
Buy some stamps there	+
Watch a film in the evening	-



Topsy visited his mother yesterday. _____

Lesson 63



- 2 Посмотри на картинку 9 игры "A Big Treasure Hunting" на стр. 84—85 учебника (ч. II) и напиши, какие хобби у принца и принцессы.

The Prince likes playing computer games, _____

The Princess likes _____

2 Невероятное событие! Королевская семья приехала в твой Парк развлечений. Расспроси каждого из них, что он будет делать. Посмотри на картинки и напиши ответы.



You: What will you do?

The King: I will _____



You: What _____

_____?

The Queen: _____



You: What _____

_____?

The Prince: _____



You: What _____

_____?

The Princess: I _____

3 Вчера у Снейки был большой праздник! Впиши глаголы в нужной форме, и ты узнаешь, как Снейки к нему готовился и что произошло дальше.

It (be) _____ Snakey's birthday yesterday. What _____ he (do) _____? In the morning he (speak) _____ to his friends on the phone. Then he (clean) _____ his house and (go) _____ to the shop. He (buy) _____ some fruit and vegetables. Then he (come) _____ back home. Snakey (decorate) _____ his living room with flowers. He (cook) _____ a big dinner. He (make) _____ a tasty cake. In the evening his friends (come) _____. They (give) _____ Snakey a lot of presents. After that they (eat) _____ the cake and (drink) _____ juice. They (listen) _____ to music and (dance) _____. They (have) _____ a lot of fun.



Проверь себя!

Тест 1

1) Допиши недостающие буквы, чтобы получить названия:

а) чисел:

f _ _ rteen, sixt _ _ n, f _ fty, th _ _ ty, n _ net _;

б) характеристик людей и животных:

_ ngry, b _ d, n _ _ ghty, li _ _ le, g _ _ d;

в) частей суток:

m _ _ ning, a _ ter _ _ _ n, e _ _ ning, n _ _ _ t.

2) Прочитай и отметь (✓) правильные ответы (a, b, c).

Romy: Hello, Rick! I am looking for Kate's car.
Can you help me?

Rick: It is near Ben's car. His car is number 19 and
her car is number 18.

Romy: Thank you very much.

Rick: You are welcome. See you.

a) Romy is looking for Rick's car ,
Ben's car , Kate's car .

b) Ben's car is number twelve , sixteen ,
nineteen , ninety .

c) Kate's car is number thirty , fifty ,
eighty , eighteen .

3 Послушай описание сказочного персонажа (№ 3) и отметь (✓) соответствующую картинку.



4 Посмотри и скажи, как выглядит персонаж на рисунке B.

Тест 2

1 Замени подчеркнутые слова на соответствующие местоимения, выбрав их из списка на стр. 91.

• Mum, can you give Ben (0.) a sandwich?

Mum, can you give **him** a sandwich?

• Let's go to the Fun Park with Tom and me (1.) _____

• Put your schoolbag (2.) _____ on the chair, please.

• The teacher gives the students (3.) _____ new books.

• Mother took Kate (4.) _____ to the cinema.

- | | | |
|---------|------|-------|
| 0. his | her | him |
| 1. you | your | us |
| 2. him | his | it |
| 3. they | them | their |
| 4. she | her | him |

2 Прочитай, что рассказывает Джейн о своем доме, затем прочитай вопросы и ответь на каждый одним словом (**Yes** или **No**).

POLLY'S HOUSE

My family lives in a big house. It's lovely.

There are three bedrooms and two bathrooms, a living room, a kitchen and a toilet in our house.

In the living room we've got a nice sofa, two armchairs and a TV set. In the kitchen there is a fridge, a table and four chairs, a radio and a telephone. Welcome to our house.

1. Are there two bedrooms and three bathrooms in Polly's house? _____
2. Is there a living room and a kitchen there? _____
3. Have they got a nice sofa, two armchairs and a TV set in the living room? _____
4. Is there a fridge, a radio and a telephone in the kitchen? _____

3 Ты в гостях у Фокси. Послушай (№ 4) и отметь в таблице на стр. 92, какие предметы есть у него в комнате и где они находятся.

	radio	sofa	bookcase	telephone	armchairs	computer
near the wall		✓				
near the window						
in front of the sofa						
on the desk						
behind the door						

4 С помощью таблицы из упражнения 3 устно опиши комнату Фокси.

Тест 3

1 Впиши глаголы в нужном времени.

My sister usually _____ Science and Maths on Monday (**does, is doing**).

I _____ Art now (**do, am doing**).

They usually _____ back home by bus (**go, are going**).

The students _____ volleyball now (**play, are playing**).

2 Послушай (№ 5) и отметь (✓) словосочетания, которые названы диктором.

1. twenty-seven , thirty-two , twenty-one pens;
sixty-four , fifty-seven , fifty-five books;

2. eighteen , twelve , sixteen dolls;
forty , thirty , fifty teddy bears.

3. **my friend's house:** number sixty-five , eighty-seven , seventy-eight ;

my grandmother's house: number nineteen , ninety , ninety-three .

4. thirteen , thirty-five , thirty-three shops.

3 Прочитай текст и заполни расписание уроков Майка.

I do eight subjects at school. On Monday I've got Music, Reading and Writing. On Tuesday I've got Science, Art and Maths. On Wednesday we do Reading, Writing and PE and on Thursday – Maths, Music and Russian. Friday is my favourite day. I've got Science, Writing and PE. We haven't got classes on Saturday.

Subjects	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Reading					
Writing					
Music	✓				
Science					
Art					
Maths					
PE					
Russian					



4 Расскажи, какие предметы ты изучаешь в школе и какие из них твои любимые.

3 Прочитай, как Энн и Ричард выбирают блюда в кафе, и напиши, что они любят есть.

Richard: Ann, would you like some fruit salad?

Ann: Yes, please.

Richard: Would you like some ice cream?

Ann: No, thank you. I'd like orange juice.
And what would you like?

Richard: I'd like a cake, apple juice and an ice cream.

Ann

Richard

4 Ты в кафе со своим другом (подругой). Обсудите, что вы хотите заказать.



Тест 5

1 Посмотри на картинки и допиши вопросы о том, что происходило в прошлое воскресенье. Используй глаголы **was, were**.



Who _____ in the shop?

Where _____ the dogs?

Why _____ Mike happy?

When _____ Tom and Jane at home?



2 Послушай (№ 7) и впиши названия животных в соответствующие предложения.

- _____ are drinking water.
 _____ is sleeping in his house.
 _____ are running.
 _____ are playing.
 _____ is eating.

3 Прочитай и отметь (✓) утверждения, которые соответствуют тексту.

MY FRIEND SPOT

I am Jimmy. I have got a friend. It is a nice funny horse. His name is Spot. He lives on the farm. One day I was very sad and I walked to my friend, Spot. He was happy to see me and I played with him. Spot helped me. I was happy again.

1. I have got a friend. It is a nice funny dog.
2. His name is Spot.
3. Spot lives in the forest.
4. One day I was very sad and I walked to my grandmother.
5. Spot was very happy to see me and we played.
6. Spot helped me. I was happy again.

4 Расскажи о друге Джимми.

Тест 6

1 a) Поставь глаголы в Past Simple.

1. Yesterday Sam (go) _____ to his grandmother.
2. Topsy (has) _____ many friends on his planet.
3. Who (give) _____ you this nice present?
4. Yesterday Mike (meet) _____ his friends.
5. On Sunday she (make) _____ a birthday cake for her mother.
6. Romy (write) _____ a poem about her family.

б) Выбери нужное слово.

• It is (0) in spring.

It is warm in spring.

- The first winter month is (1.) _____.
- Autumn is a beautiful (2.) _____.
- In summer leaves and grass are (3.) _____.
- Summer in Britain comes (4.) _____.

0. warm, cold, hot

1. January, December, February
2. day, year, season
3. yellow, red, green
4. in June, in August, in May

2) Послушай (№ 8), выбери из рамки на стр. 99 слова и напиши, что мама Глории любит есть на завтрак, обед и ужин.

soup, milk, a cake, porridge, fish, meat, tea,
a sandwich, fruit salad, vegetables, sausage, fruit
juice, ice cream

breakfast	lunch	dinner

3 Скажи, что ест твоя мама (твой папа) на завтрак, обед и ужин.

4 Прочитай текст и отметь на часах на странице 100, в какое время происходят эти события.

Miss Reed is a teacher. She usually gets up at 7 o'clock, has breakfast at 7.30 and goes to school at 8 o'clock. She usually has five or six classes at school. Miss Reed has lunch at one o'clock. After school at 3 pm she usually does sports. At 5 o'clock she goes home or visits her friends. She has dinner at 7 o'clock and goes to bed at 11 o'clock.



gets up



has breakfast



goes to school



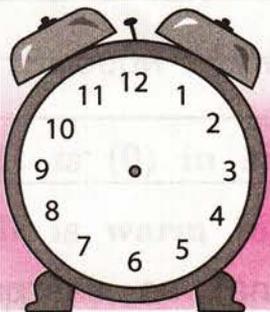
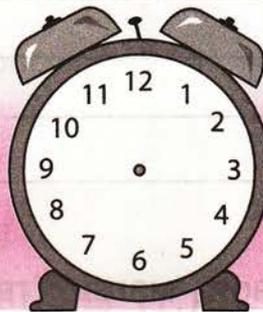
has classes



has lunch



does sports

goes home
or visits her
friends

has dinner



goes to bed

Тест 7

1 а) Поставь глаголы в форму прошедшего времени:

give _____, eat _____, drink _____, buy _____,
draw _____, sleep _____, know _____, think _____

б) Впиши недостающие слова в диалог Пита и Дейва о завтрашнем дне.

you, won't, will

Pete: Where _____ go tomorrow?

Dave: I _____ go to the Zoo.

Pete: What _____ do there?

Dave: I _____ watch animals. _____ come with me?

Pete: No, I _____. I don't like the Zoo.

2 Прочитай текст и отметь (✓), какое хобби у Рика, а какое у его подруги Хелен.

Rick: Morning, Helen. Where are you going?

Helen: Morning, Rick. I am going to the park.

Rick: What do you want to do there?

Helen: I want to skate. It's my hobby.

And what's your hobby?

Rick: I like to ski. I will go to the park with you.

Helen: Great! We'll have fun.

Helen's hobby: ride a bike , listen to music , skate , swim ;

Rick's hobby: skate , ski , dance , watch films .

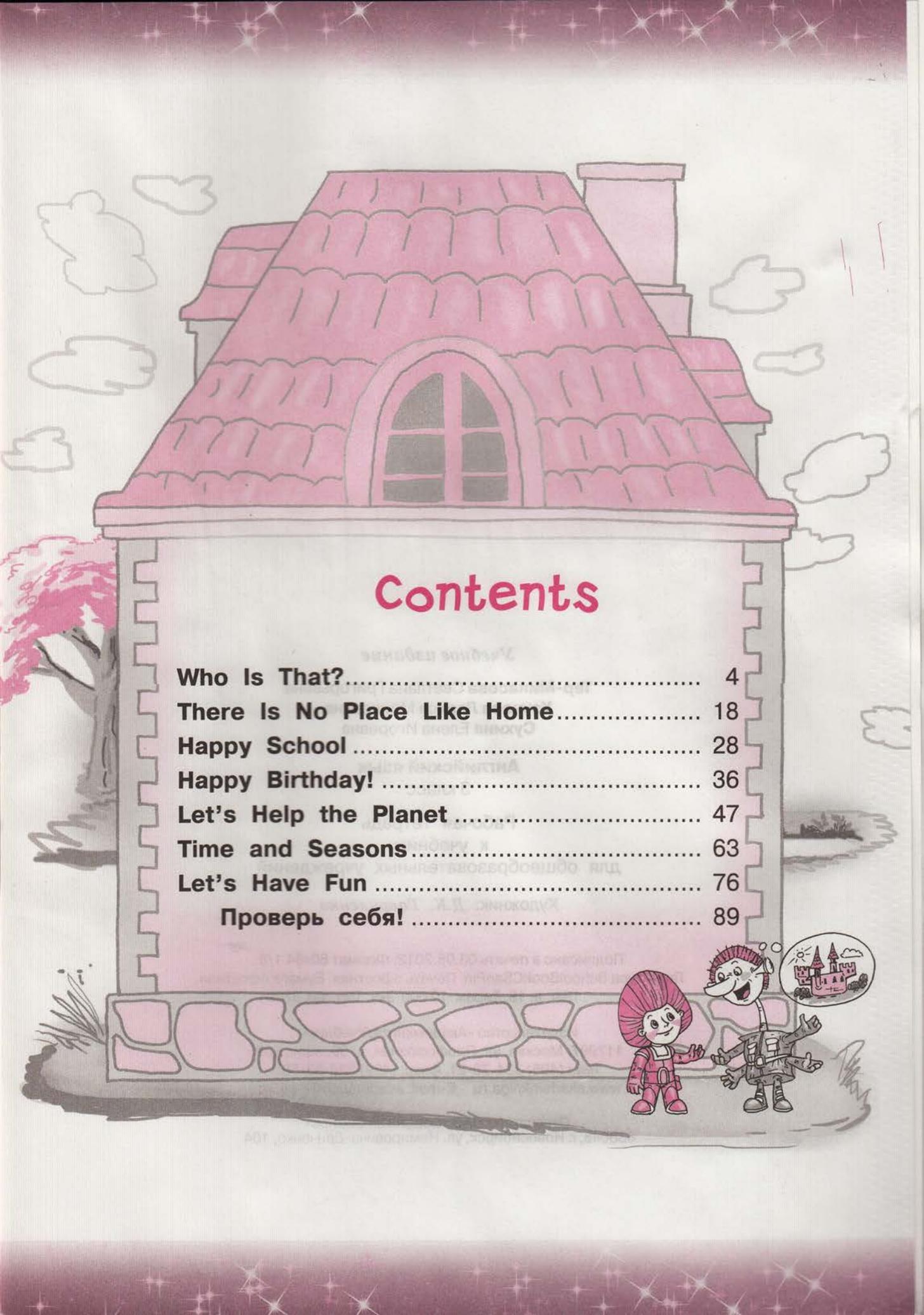
3 Послушай (№ 9) и отметь (✓) в таблице, что любят делать в свободное время друзья Роми: Сэм, Кейт, Джон и Сюзан.

	to watch videos	to go to the zoo	to go to the cinema	to watch animals	to listen to music
Sam					
Kate					
John					
Susan					



4 Обсуди со своим одноклассником, как вы хотите провести свободное время.

5 Выпиши интересные слова в диалог и запиши их в таблицу.



Contents

Who Is That?.....	4
There Is No Place Like Home.....	18
Happy School	28
Happy Birthday!	36
Let's Help the Planet	47
Time and Seasons	63
Let's Have Fun	76
Проверь себя!	89

