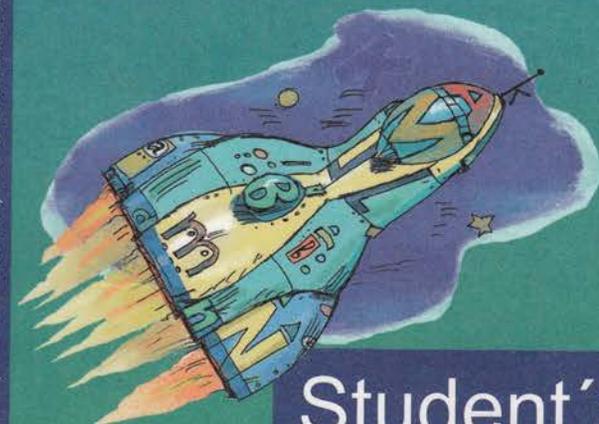


ENGLISH

Favourite

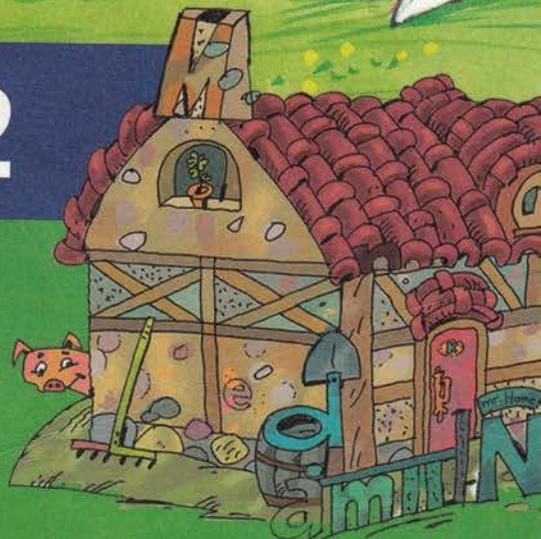
Student's Book



2

PART 2

**стандарты
второго
поколения**



УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А64

Английский язык [Текст] : Учебник для общеобразоват. учреждений : 2 кл. : В 2 ч. / С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. – М. : Академкнига/Учебник, 2012. – Ч. 1 : 104 с. : цв. ил.

ISBN 978-5-49400-057-6 (общ.)
ISBN 978-5-49400-058-3 (ч. 1)

Учебник разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку.

Содержание учебника обеспечивает обучение в контексте коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно ориентированного подходов к развитию школьников; включает множество естественных ситуаций общения; создает мотивацию и интерес для учащихся на уроках английского языка.

В учебно-методический комплект входят: программа, учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, книга для учителя и звуковое пособие.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

Учебное издание

Тер-Минасова Светлана Григорьевна
Узунова Лариса Моисеевна
Обукаускайте Даля Стасьевна
Сухина Елена Игоревна

Английский язык
2 класс

Учебник
для общеобразовательных учреждений

В 2 частях

Часть 1

Художники: *А.В. Капнинский, И.Ю. Савченков, Д.В. Сайчук, Р.В. Токарев*

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93. Код 953000
Подписано в печать 10.01.2012. Формат 60х84/8.
Гарнитура PragmaticaС. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Печ. л. 13. Тираж 10 000 экз. Тип. зак.33837

Издательство «Академкнига/Учебник»
117997, Москва, ул. Профсоюзная, д. 90, офис 602
Тел.: (495) 334-76-21, факс: (499) 234-63-58.
www.akademkniga.ru E-mail: academuch@maik.ru

Отпечатано ОАО «Советская Сибирь»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

ISBN 978-5-49400-057-6 (общ.)
ISBN 978-5-49400-058-3 (ч. 1)

© Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И., 2012
© Оформление. Издательство «Академкнига/Учебник», 2012



Дорогой друг!

Мы рады снова встретиться с тобой на страницах этой книги. Вместе мы побываем на Красной, Голубой и Жёлтой планетах, познакомимся с родственниками юных астронавтов, посетим космическую школу, узнаем, в какие игры любят играть все девчонки и мальчишки, а затем отправимся в увлекательное путешествие по планете Земля.

Доброго пути!



УДИВИТЕЛЬНАЯ СЕМЬЯ



Урок

32



- 1) **Проект.** Представь одноклассникам свои новогоднюю и рождественскую открытки.
- 2) Заглянем в гости к Джейн и Джонни. Поздоровайся, узнай, как у них дела, и расспроси, что есть у них дома и где эти предметы находятся.



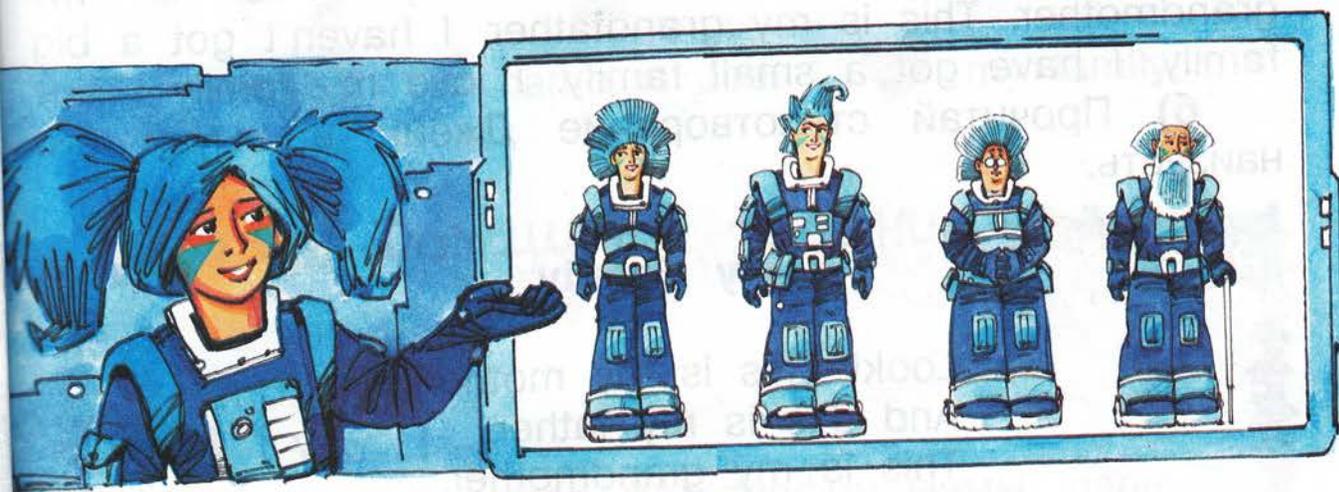
- 3) В звездолёте у Джейн и Джонни висят флаги пяти стран, в которых они мечтают побывать. Узнай



у Джонни, какого цвета эти флаги и откуда каждый из них.

**What colour is flag 1?
Where is it from?**

4) Во время путешествий Джейн скучает по дому и поэтому всегда носит с собой диск с семейными фотографиями. Послушай её стихотворение (№48) и догадайся, о ком она рассказывает.



Jessica

Joe

Janet

Jeffrey



Наш театр

5) В парах разыграйте сценку знакомства с семьёй Джейн. Один из вас представляется и рассказывает о себе, другой представляется и знакомит с родственниками от имени Джейн.



- Hi. My name is
- Nice to meet you.
- I am (seven). I am from
- OK. This is (my mother). (Her) name is
- ...



6 а) Прочитай вслух.

[ʌ] colour, mother, love. I love my mother.

[ɑ:] car, father. I have got a mother and a father.

[æ] grandmother, grandfather, family. This is my grandmother. This is my grandfather. I haven't got a big family. I have got a small family. I love my family.

б) Прочитай стихотворение Джейн и выучи его наизусть.

My Family

Look! This is my mother
 And this is my father.
 This is my grandmother,
 This is my grandfather.
 What a big family I've got!
 I love my family a lot.



Пиши правильно



7 а) Напиши эти слова.

mother, grandmother, father, grandfather, family,
 love. This is



б) Реши ребус и напиши рассказ Джонни о своей семье.

I have got a nice family. It is big. Look! This is

my . Her name is Janet. This is my . His name

is Jeffrey. This is my . Her name is Jessica. And

this is my . His name is Joe. I  my family!

Домашнее задание

1.  № 48.

2. Упр. 6, с. 6.

3.  Упр. 1—3.

4. Принеси в класс фотографии мамы, папы, бабушки и дедушки.

Урок 33



1) Расскажи стихотворение Джейн «My Family».

2) Расскажи о своей семье, используя фотографии, которые ты принёс.





3) Топси гостит у Джейн и показывает ей фотографии своей удивительной семьи. Послушай песенку (№49) и скажи, кто изображён на фотографиях: мама, папа, сестра или брат. Затем спой вместе с Топси и Джейн.



Наш театр

4) Расспроси Топси о том, кто изображён на этих фотографиях и как их зовут.

Is this (your grandmother)?





5 а) Прочитай вслух.

[I] this, sister. I have got a sister. Is this your sister? — Yes, it is. [Δ] mother, brother. I have got a brother, but I haven't got a sister. Is this your brother? — No, it isn't. [v] goodbye, good. It is good. My brother and sister are good.

б) У Джейн и Джонни есть младшие брат и сестра, которые любят напраказничать и где-нибудь спрятаться. Прочитай и скажи, о чём полицейский спрашивает наших героев и честно ли отвечает Джонни. Затем послушайте (№50) и прочитайте по ролям.



Where Are They?

Policeman: Hello. My name is Tom.

Johnny: Oh, hello. I am Johnny. Nice to meet you.

Policeman: Nice to meet you, too. Look! Is this your sister?

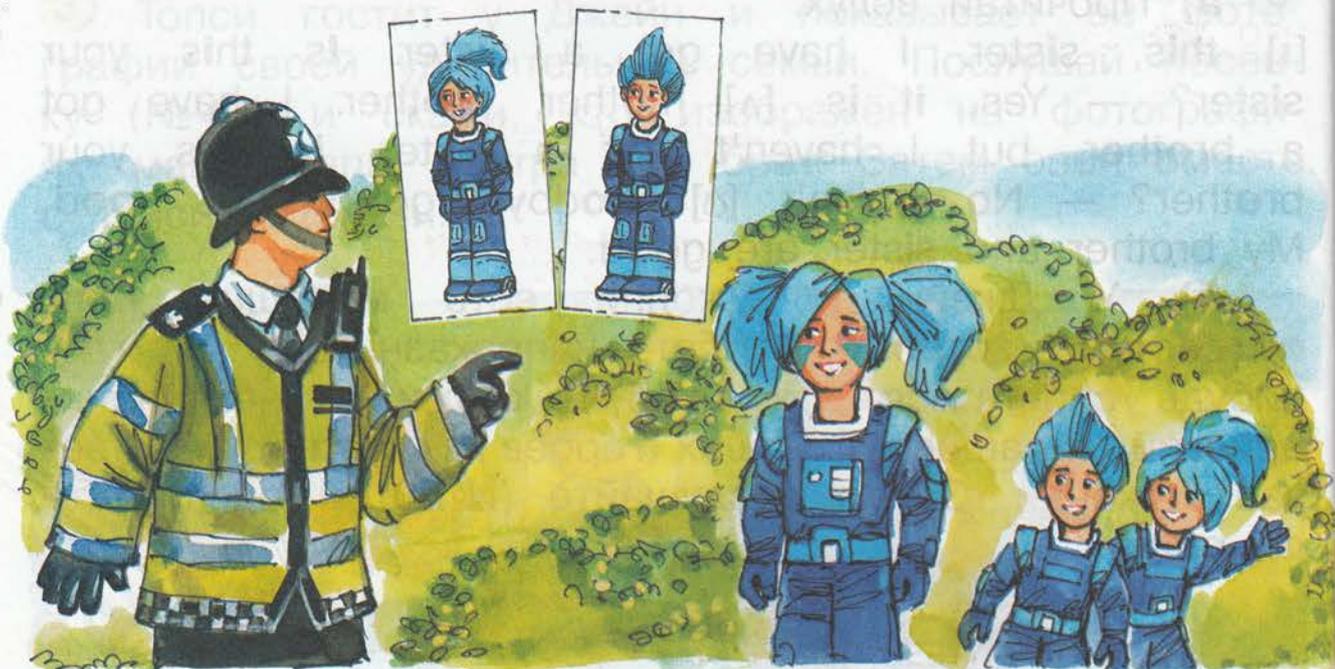
Johnny: No, it isn't. This is not my sister.

Policeman: Is this your brother?

Johnny: No, it isn't. This is not my brother.

Policeman: Thank you.





- Policeman:** Sorry, is this your sister?
Jane: Yes, it is.
Policeman: Is this your brother?
Jane: Yes, it is.
Policeman: Good. Where are they?
Jane: They are here. I am sorry.
Policeman: It's OK.

Пиши правильно

6) а) Напиши эти слова.

sister, brother, good
 Is this ...? — Yes, it is. / No, it isn't.

б) На следующем уроке мы будем угадывать, кто из членов семьи изображён на фотографиях. Составь



и напиши шесть вопросов, при помощи которых ты это узнаешь.

Is this your ...?

Домашнее задание

1.  №№ 49, 50.
2. Упр. 5, с. 9.
3.  Упр. 1—3.
4. Принесите фотографии братьев и сестёр, если они у вас есть.

Урок 34



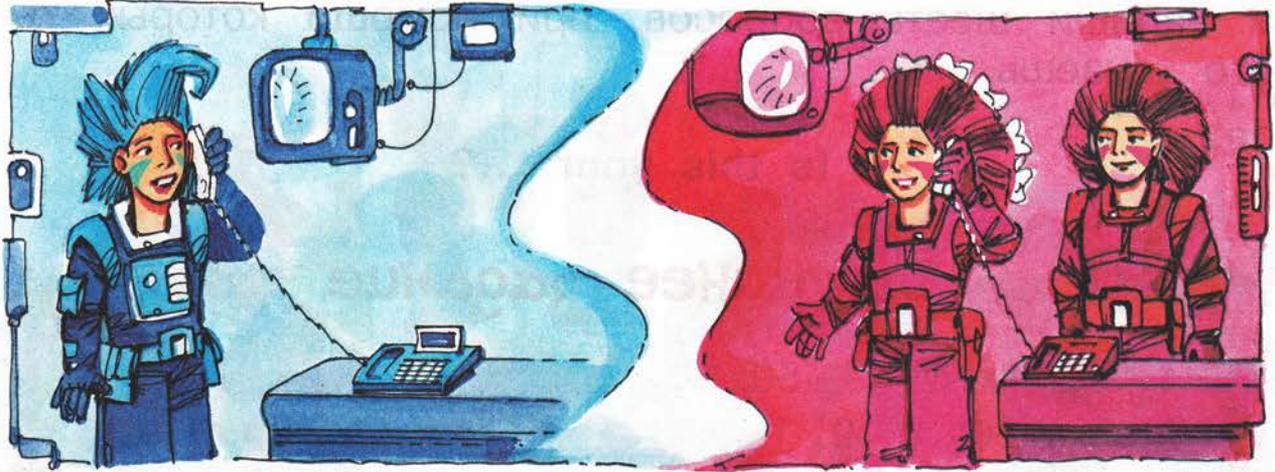
1) Вспомни и спой песенку Джейн и Топси «Is This Your Father?».

2) В группах из четырёх человек перемешайте фотографии мам, пап, братьев и сестёр. По очереди вытягивайте фотографии и попробуйте угадать, чей это родственник.

Is this your (brother)? — Yes, it is. / No, it isn't.

3) а) У Джонни неожиданно зазвонил телефон. Послушай, как он спрашивает, кто это и где находятся родители Роми (№51).





Наш театр

б) В парах разыграйте телефонный разговор между Джонни и Роми.

4) Семья Роми и Рика знаменита среди астронавтов. Посмотри на фотографии и узнай у ребят, кто есть кто, используя образцы. Затем расскажи об этом классу.

- a) Who is that? — This is our (mother).
 б) This is their (mother).





5) а) Прочитай вслух.

[e] present, friend, a good friend; [æ] black, happy, happy New Year. I am happy. [i:] he, she, we; [aʊə] our, our family, our friends; [eə] chair, their, their mother; [hu:] who. Who is that? — This is our sister. Who's that? — This is their brother.

б) Роми впервые в жизни летит на обычном самолёте. Прочитай, как она проходит контроль в аэропорту, и скажи, кто летит вместе с ней и какой багаж она везёт с собой. Затем послушайте (№52) и прочитайте по ролям.



Who Is That and What Is That?

Officer¹: Hello. What's your name?

Romy: My name is Romy.

Officer: Good. And who is that?

Romy: This is my friend.

Officer: And who's that near you?

Romy: This is my friend too.



Officer: Sorry, is this your bag?

Romy and Friends: Yes, it is. It is our bag.

Officer: What have you got in it?

Romy and Friends: We have got a phone and a lego set.

¹ an officer [ˈɒfɪsə] – служащий





Officer: Good. And is this your box?

Romy and Friends: No, it isn't. This is their box.

✪ Do ✪ Пиши правильно ✪

6) а) Напиши эти слова.

friend, we, our, their, who. Who is that? Who's that?

б) Роми, её родные и друзья обычно берут с собой в дорогу разные предметы. Перепиши, заполняя пропуски, и скажи, кто забрался к ней в сумку.

my, his, her, their, our

I have got a teddy bear in **my** bag. **My** sister has got a doll in ... bag. **My** brother has got a toy plane in ... bag. **We** have got phones in ... bags. **Our** friends have got lego sets in ... bags. Oh, and who is that in my bag? A red cat! It is not ... cat. Where is it from?



Домашнее задание

1.  №№ 51, 52.
2. Упр. 5, с. 13.
3.  Упр. 1—3.

Урок 35



1) Найдите «членов своей семьи» по цветным карточкам, которые раздаст учитель. Внутри одной «семьи» все карточки должны быть одного цвета. Затем по очереди ответьте на вопросы других команд о том, кто есть кто в вашей «семье».

**What colour is your card¹? — My card is
Who is that? — This is (our sister).**

2) а) Посмотри на картинку и расскажи от имени детей астронавтов, чья это планета, чей дом и чья семья.

This is our (planet). We love our (planet).



¹ a card [kɑ:d] – карточка



б) Скажи, чья это планета, семья и чей это дом.

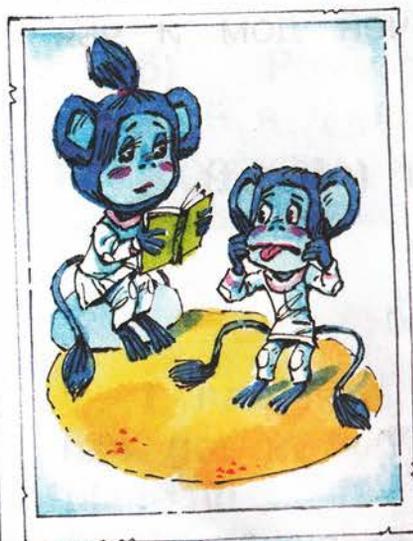


This is their (planet).
They love their (planet).



3 а) У Хетти на Голубой планете тоже есть чудесная семья. Послушай (№53) и догадайся, о ком поёт Хетти. Спой песенку Хетти.

б) По картинкам расскажи о том, как выглядят и ведут себя малыши.





Наш театр

- 4) У обезьянки Хетти много родственников. Просмотри вместе с ней семейный альбом и узнай у неё, кто есть кто. Скажи, как они выглядят.

Who is that?
He (she) is ...



- 5) а) Прочитай вслух.

[ʌ] brother, son. We have got a son. This is our son.
[ɔ:] small, tall, short, daughter. They have got a nice daughter. This is their daughter. They are short, but she is tall. [æ] bad, sad. She is happy, but her friend is sad. [jʌŋ] young. He is young, but his mother and father are old.



БИБЛИОТЕКА
Орденей школы №1
г. Йошкар-Ола



б) Прочитай и выучи наизусть слова к песенке Хетти.

My Son and My Daughter

She's my daughter. — He's my son.
 She is young and he is young.
 She is happy. — He is sad.
 She is good. — He isn't bad.
 She is tall. — And he is short.
 I love my family a lot! Really a lot!



Пиши правильно

6 а) Напиши эти слова.

son, daughter, sad, short, tall, young, happy

б) Напиши рассказ о любых четырёх родственниках Хетти по рисункам к упр. 3 и 4. Начни так:

Hetty has got a big family. She has got a mother, a
 Her mother is young, short and happy.
 Her

Домашнее задание

1. № 53.

2. Упр. 5, с. 17.

3. Упр. 1—3.



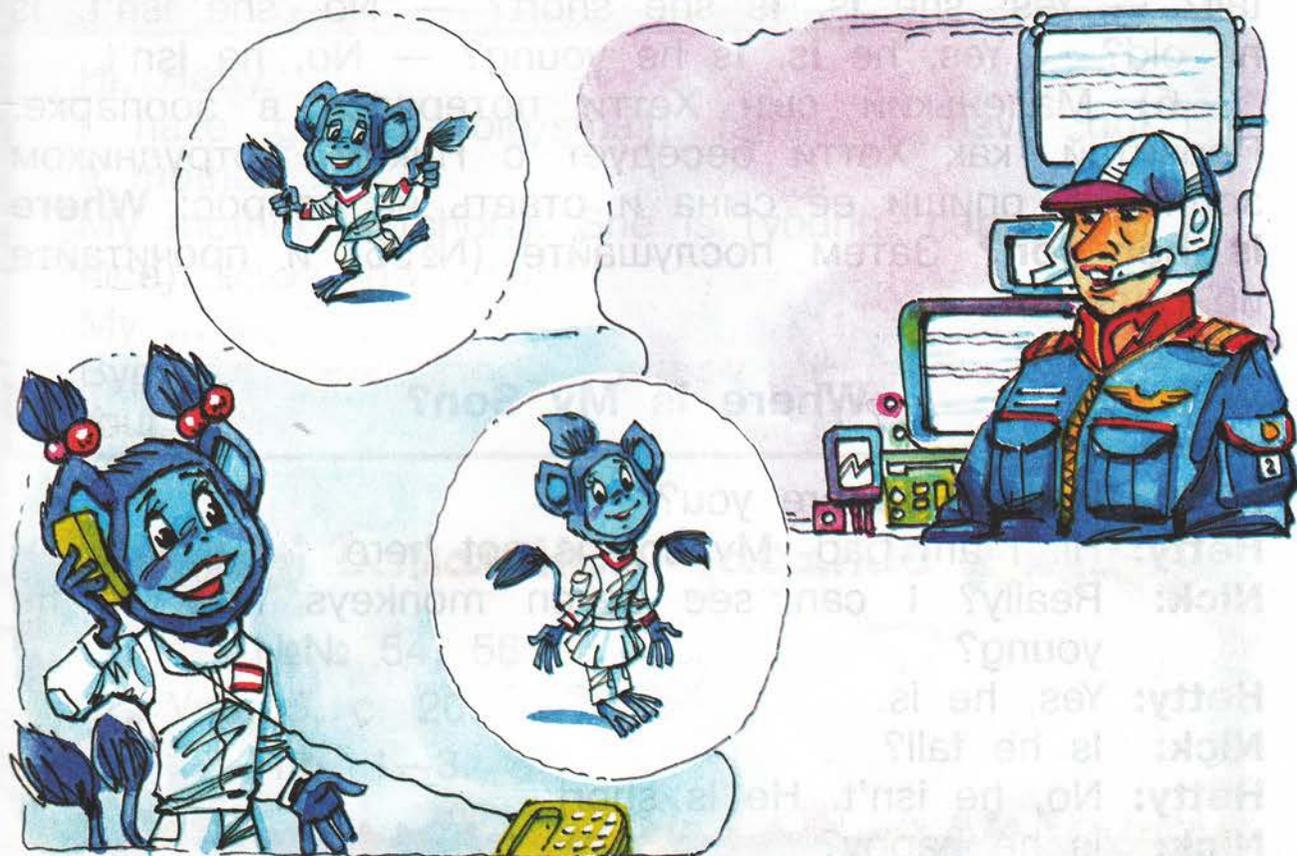
Урок 36



- 1) Спой песенку Хетти «My Son and My Daughter».
- 2) Придумай, какие родственники могут быть у Фокси и как они выглядят. Используй слова из рамки.

father, mother, son, daughter, grandmother,
grandfather, short, tall, old, young, happy, sad

- 3) а) Хетти очень хочет, чтобы её малыши тоже полетели в космос. Она звонит в центр управления полётами. Послушай (№54) и догадайся, почему же малыши не могут полететь в космос.





Наш театр

б) В парах разыграйте сценку между Хетти и пилотом.



4) В конце беседы пилот спрашивает номер телефона Хетти. Послушай (№55) и запиши его. В парах узнайте номер телефона своего одноклассника и запишите его.



5) а) Прочитай вслух.

[ʌ] under, number, phone number. What is your phone number? My phone number is 987-65-43. [aʊ] brown, now. She is here now. He is happy now. [u:] too, too young. They are too old. [ɪ] is. Is she tall? — Yes, she is. Is she short? — No, she isn't. Is he old? — Yes, he is. Is he young? — No, he isn't.



б) Маленький сын Хетти потерялся в зоопарке. Прочитай, как Хетти беседует с Ником, сотрудником зоопарка, опиши её сына и ответь на вопрос: **Where is her son?** Затем послушайте (№56) и прочитайте по ролям.

Where Is My Son?

Nick: Hello. How are you?

Hetty: Hi. I am bad. My son is not here.

Nick: Really? I can see seven monkeys now. Is he young?

Hetty: Yes, he is.

Nick: Is he tall?

Hetty: No, he isn't. He is short.

Nick: Is he happy?



Hetty: No, he isn't. He isn't happy. He is sad.

Nick: Has he got a ball?

Hetty: No, he hasn't. He has got a toy plane.

Nick: Hetty, I can see your son!

Hetty: Oh, thank you! I am happy now.



6 а) Напиши и запомни.

now, phone number
What is your phone number?

б) Напиши электронное сообщение обезьянке Хетти о членах своей семьи. Опиши их.

To:	Hetty
From:	...
<p>Hi, Hetty, I have got a (big/small) family. I have got a mother, My mother is (short). She is (young, happy and nice). My Bye, Your ...</p>	

Домашнее задание

1.  №№ 54, 56.

2. Упр. 5, с. 20.

3.  Упр. 1—3.



Урок 37



1) Расспроси своего соседа по парте о его друге. Узнай имя и возраст друга, а затем выясни, какого он роста и какое у него настроение.



2) В отличие от родных Роми, её друг Рем вовсе не астронавт, но у него тоже необычная профессия. Послушай песенку (№57) и догадайся, кто он на самом деле.



Наш театр

3) В парах разыграйте разговор между Роми и Ремом.

4) Рик хочет поступить на работу в театр. Он звонит директору театра, и тот задаёт ему вопросы о его возрасте, росте, о том, актёр ли он и хоро-

ший ли он актёр, а также узнаёт его номер телефона. В парах разыграйте их разговор.

**Are you (young / tall / an actor / a good actor)?
What is your phone number?**



5 а) Прочитай вслух.

[ɪ] this, **businessman** (**businessmen**), a big **businessman**;
[i:] these, **policeman** (**policemen**), an old **policeman**.
We are **businessmen**, and they are **policemen**. [æ] that,
actor, a tall **actor**. Are you an **actor**? — Yes, I am.
[k] **Christmas**, **mechanic**, a good **mechanic**; [ɒ] **box**,
doctor, a sad **doctor**. Are you a **doctor**? — No, I'm not.
I am a **mechanic**.

б) Как ты помнишь, родственники Роми и Рика — астронавты. Они работают в космической службе спасения. Прочитай, как они помогают людям, и назови, кто они по профессии. Затем послушайте (№58) и прочитайте по ролям.

Are You a Doctor?

Kate: Sorry, are you a doctor?

Doctor: Yes, I am.

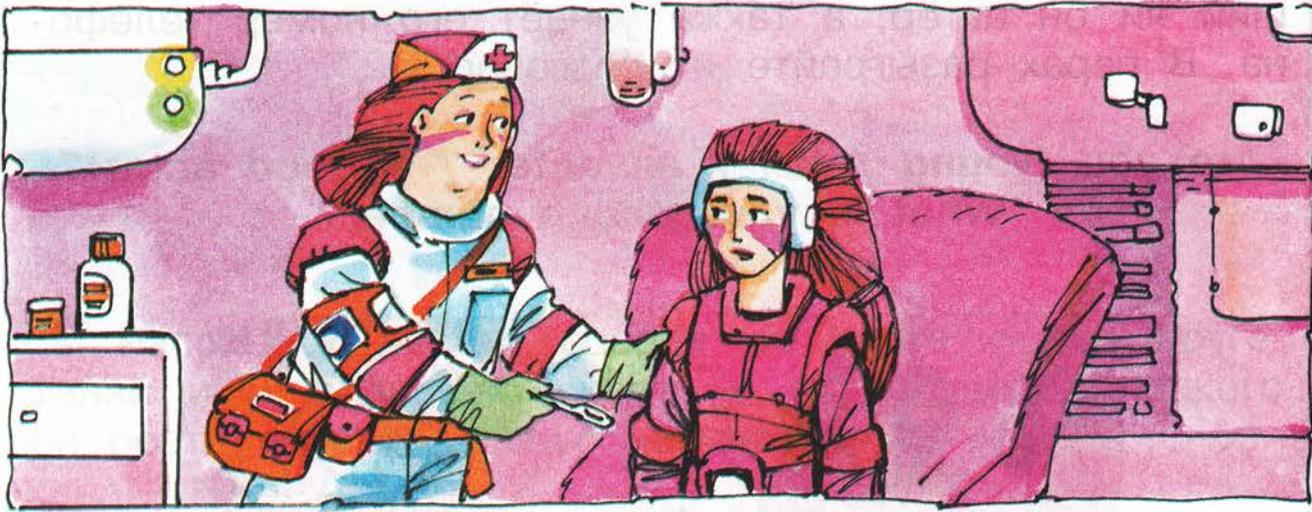
Kate: Oh, I am bad.

Doctor: Look! This is for¹ you.

Kate: Thank you. I am OK now.

¹ for [fɔ:] – для





Sam: Sorry, are you a mechanic?

Mechanic: Yes, I am.

Sam: Great, my car is not OK.

Mechanic: I can see it. Look! It's OK now.

Sam: Thank you.



Pam: Sorry, are you a policeman?

Policeman: Yes, I am.

Pam: My mother is not here. Where is she?

Policeman: Look! I can see her. She is here.

Pam: Oh, thank you!

Урок 38



Наш театр

1) Профессии родственников Хетти перепутаны. Разыграй разговор с ними и уточни, действительно ли их профессии совпадают с теми, которые указаны под картинками.



a mechanic



a doctor



a policeman



a businessman



an actor



2) Родственники Джонни и Джейн тоже люди необыкновенные. Послушай, как Джонни рассказывает своей подруге Роми о своих родных (№59), и догадайся, кто они по профессии.





- 3) Разыграйте разговор между Джонни и Роми.
- 4) Мама Джонни работает в школе творческих профессий. Расспроси её, кто по профессии каждый из её учеников и какое у него настроение.



- 5) а) Прочитай вслух.
 [i:] meet, teacher, an old teacher; [ju:] you, student, a young student; [e] lego set, engineer, secretary, a good engineer, a nice secretary; [ɑ:] car, artist, a great artist. Is he an engineer? — Yes, he is. Is she a teacher? — No, she isn't. She is an artist.

б) Прочитай рассказ-загадку, который сочинила Джейн. Скажи, что нового ты узнал о её родственниках, и догадайся, кто по профессии её друг. Затем послушай (№60) и прочитай выразительно, как Джейн.



My Family and My Friends

I have got a nice family. My mother is a teacher. She has got good students. My father is an engineer. He has got big planes. My grandmother and grandfather are not old. She is a good secretary, and he is a great artist. I have got a friend, Jack. He is not a businessman, not a policeman, not an engineer, not a mechanic or a secretary. He is not a doctor, not an actor, not an artist or a teacher. What is he?



6) а) Напиши эти слова.

teacher, student, engineer, secretary (secretaries), artist

б) Помоги Джонни написать письмо Рикку. Перепиши текст, заполняя пропуски названиями профессий с опорой на рисунки к упр. 2 и 4.

Hi, Rick,

How are you? How is your family? I have got a big family. My mother is a My father is an My grandmother is a My grandfather is an My mother has got four students. Student 1 is a Student 2 is a Student 3 is a Student 4 is a

See you,

Your Johnny





Домашнее задание

1.  №№ 59, 60. 2. Упр. 5, с. 27.
3.  Упр. 1—3.

Урок

39



1) Выясни у своего соседа по парте, кто по профессии его ближайшие родственники (мама, папа, бабушка и дедушка).

2) а) На входе в звездолёт Рона стоит компьютерная система безопасности, которая проверяет личность и профессию входящего. Послушай (№61) и догадайся, какие вопросы она задаёт.



Наш театр

б) В парах разыграйте разговор между Роном и компьютером.





- 3) Расспроси родственников Джонни о том, кто они по профессии. Твой сосед по парте ответит от их имени при помощи рисунка к упр. 2 урока 38.

What's your job? — I am

- 4) В парах спросите друг друга, какие профессии у родственников Джонни. Используйте тот же рисунок.

What is his (her) job? — He (she) is

- 5) а) Прочитай вслух.
 [p] doctor, job, my job. I have got a good job, and what about you? What is your job? I am a teacher. What's your job? I am a student. What is his job? He is an engineer. What is her job? She is an artist. What's his job? He is a businessman. What's her job? She is a secretary.

- б) В звездолёт Джо пытаются проникнуть незнакомцы. Прочитай и ответь на вопросы: **Who are**



they? What are their jobs? Затем послушайте (№62) и прочитайте по ролям.

Who Is That?

- Computer:** Hello. Who's that?
Joe: Hi. This is Joe.
Computer: What is your job?
Joe: I am an engineer.
Computer: Who is that near you? And what is his job?
Joe: This is my brother. He is a teacher.
Computer: Who is that near you? And what is her job?
Joe: This is my sister. She is an artist.
Computer: And who is that?
Joe: Oh, this is a space pirate!¹
Computer: Stop here, stop here!



★ Do ➡ Пиши правильно ➡ Li ★

6 a) Напиши эти вопросы.

¹ a space pirate ['speɪs 'paɪrət] – космический пират



What is your job? What is his job? What is her job? What is their job?

б) Заполни анкету о своей семье, чтобы получить доступ в звездолёт Рона. Перепиши вопросы, вставляя пропущенные слова, и ответь на них.

1. **You.** What is **your** job? I am a
2. **Your mother.** What is **her** job? My mother is a
3. **Your father.** What is **his** job? My father is a
4. **Your sister.** What is ...?
5. **Your brother.** What is ...?
6. **Your grandmother.** What is ...?
7. **Your grandfather.** What is ...?

Домашнее задание

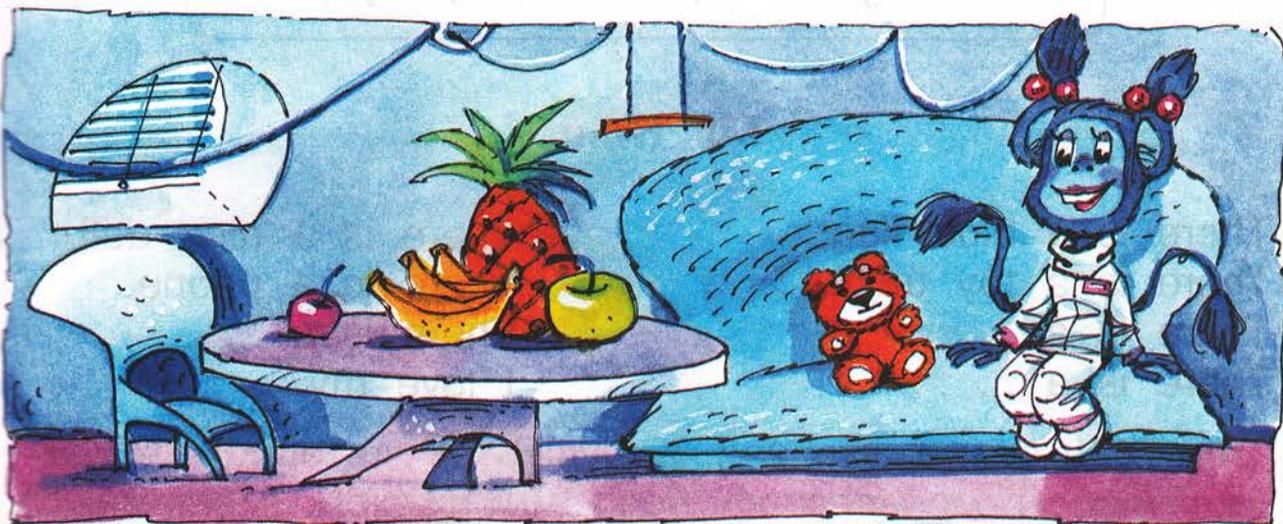
1.  №№ 61, 62.
2. Упр. 5, с. 30.
3.  Упр. 1—3.



Урок 40



- 1) Давайте поиграем. Прочитайте названия своих профессий на карточках, которые раздаст учитель. Узнайте профессии своих одноклассников, объединитесь в группы по профессиям и скажите, кто вы.
- 2) Вспомни родственников Хетти и расспроси своего соседа по парте, кто они по профессии. Задать вопросы и ответить на них вам поможет рисунок к упр. 1 урока 38.
- 3) Давай заглянем в гости к Хетти на Голубую планету. Послушай её песенку (№63) и скажи, что есть у неё дома.



There is a



- 4) В группах придумайте, обсудите и расскажите, как выглядят космические дома Топси и Фокси.

This is (Topsy) and this is his home. There is



- 5) а) Прочитай вслух.

[I] it, its, its name. I have got a dog, its name is Doggy. [e] lego set, let's. Let's see. Let's meet. Let's look here. [eə] where, there, there is. There is a sofa, a table and a chair. There is a cat on the sofa. There is a dog under the table. There is a monkey in the box near the chair.



- б) Прочитай продолжение песенки Хетти и вставь нужные слова из рамки, чтобы получилась рифма. Ответь на вопрос: **What has Hetty got at home?** Затем послушай (№64) и спой вместе с Хетти.

black bag, home, white ball, toy plane

My Home

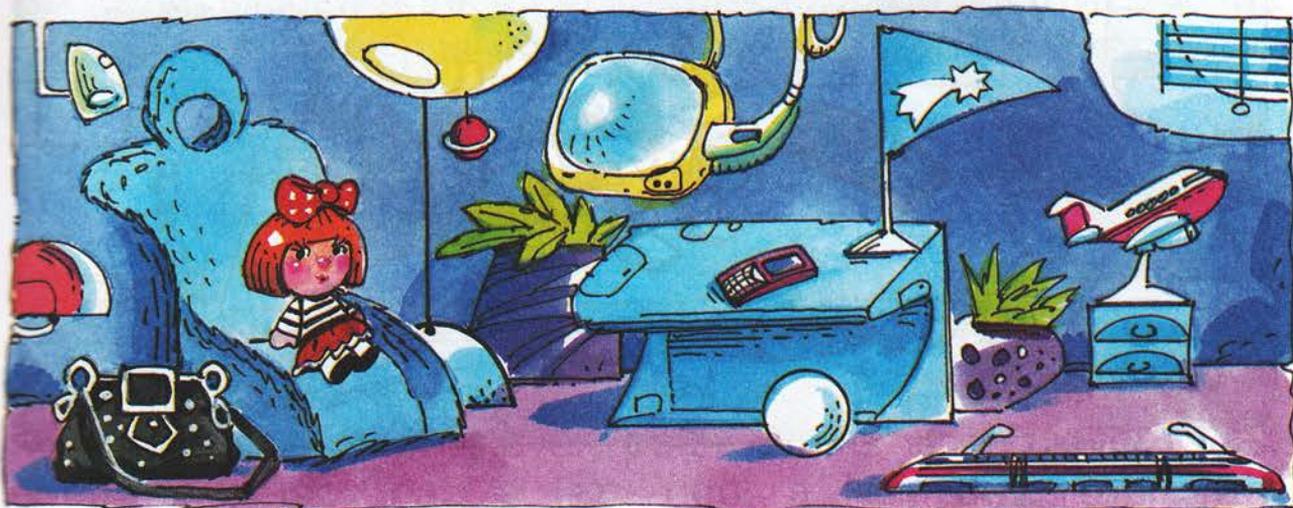
There is a blue flag,
There is a toy train,
There is a
There is a

There is a nice doll,
There is a phone.
There is a
I love my

Пиши правильно

- 6) Посмотри на картинку и напиши, что есть у Хетти дома.





Домашнее задание

1.  №№ 63, 64. 2. Упр. 5, с. 34.
3.  Упр. 1—3.

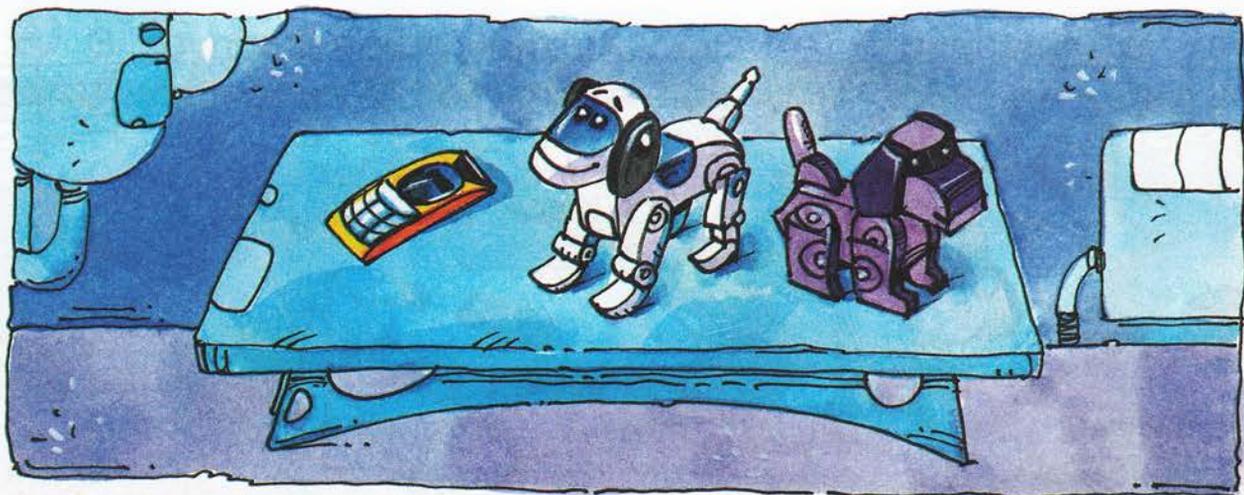
Урок 41



① Ты прилетел на Голубую планету в гости к инопланетянам. Покажи им свой фотоальбом и расскажи о себе и своей семье.

② а) У мамы Джейн день рождения. Послушай разговор Джейн и её друга Джека (№65) и скажи, что она решила подарить маме.





Наш театр

б) Разыграйте диалог Джейн и Джека. Картинка поможет вам.

What about ...? There is There are



3) У астронавта Джо есть много домашних питомцев, которые часто путешествуют с ним на космическом корабле. Послушай, о ком из них он говорит (№66).



- 4) Опиши домашних питомцев Джо. В группах из четырёх человек разыграйте разговор Джо с ребятами.

There is There are

- 5) Прочитай вслух.

[e] pet, a nice pet, many pets. Joe has got a lot of pets. clever, a clever monkey, a clever bear. There are a lot of clever pets. There is a clever bear. [ei] lazy, a lazy cat, a lazy dog, a lazy boy. There are five lazy cats under the chair. I am not lazy. [ʌ] funny, funny cats, funny monkeys. There are funny dogs under the table. Dogs are funny and clever.



- 6) a) Прочитай письмо, которое Даша послала на конкурс «Самый необычный домашний питомец». Скажи, кто её питомцы и кто из них необычный.

Hello! My name is Dasha. I have got funny pets. There is my dog here, near the sofa. Its name is Boo. It's small and nice. And clever too! There are my cats under the chair. Push is a big grey cat. It is lazy, but so funny! Penny is small and lazy too! And there is my monkey, Lola, in the toy box. It's small, brown and funny! Lola is from Australia. It likes toys and bananas. My pets are her friends. And it is my friend too!

Yours,

Dasha





- б) Послушай (№67) и прочитай вслух.
в) Закончи предложения.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Dasha has got | 4. Lola likes |
| 2. Boo is | 5. Lola is from |
| 3. Push is a big | 6. It is small, |

Пиши правильно

- 7 а) Напиши эти слова.

pet, clever, funny, a lot of

- б) Составь словосочетания из слов в двух колонках и напиши их.

a clever pet, clever cats

clever	bear
lazy	car
funny	cats

Домашнее задание

- №№ 65, 66, 67.
- Упр. 5, 6а, с. 37.
- Упр. 1—3.
- Проект** «Моя любимая семья». Напиши о своей семье: как зовут твоих родственников и какие у них профессии. Опиши кого-нибудь из своих родных.

Урок 42



- 1 Расскажи о своём домашнем животном или о животном, которое ты хотел бы иметь.
- 2 Посмотри на картинку и расскажи о семье Майка. У кого в семье необычная работа? Начни так: **Mike has got a big family...**





Наш театр

3) Давайте поиграем! Первая команда изображает мимикой и жестами любую профессию, а вторая — какое-нибудь животное. Догадавшись, члены каждой команды должны сказать: «**There is a policeman here!**» или «**There is a bear here!**» Победит та команда, которая правильнее назовёт все профессии и всех животных.



4) а) Прочитай о том, как Роми показывает ребятам с Земли видеофильм о своих родных. Скажи, какие родственники у неё есть и кто они по профессии.



б) Послушайте (№68) и прочитайте по ролям.

My Big Family

Romy: Come here¹. I've got a video about my family. Look! This is my mum, young and tall. She is a doctor. And this is my dad. He is a policeman.

Mike: Really? My dad is a policeman too!

Dasha: How many brothers and sisters have you got?

Romy: Nine! Five brothers and four sisters.

Ben: Oh! Nine brothers and sisters!

Dasha: And I've got one brother, he is an engineer.

Sasha: And who is that? Is that your grandfather?

Romy: Yes, this is Less, my grandfather, he is a pilot.

Dasha: Have you got any pets?

Romy: Yes, I've got a cat and a monkey. My pets are my friends.

¹ Come here. – Идите сюда.



5 **Проект.** Представь свой проект «Моя любимая семья».

Пиши правильно

6 Дополни предложения словами из рамки.

1. There are ... big families in Russia.
2. Are you an ...? — Yes, I am.
— And your son? — No, he is not. He is a ...
3. ... is your sister?
4. I've got three The two dogs are clever and The cat is very I ... my pets!
5. What's your job? I'm a I've got a lot of They are ... and happy! It's a really ... job.

love young nice students lazy funny pets
where a businessman an engineer
a teacher a lot of

Домашнее задание

1.  № 68.
2. Упр. 4а, с. 40.
3.  Упр. 1—3.

Урок 43. Резервный

ЛЮБИМАЯ ШКОЛА



Урок 44



1 а) На Красной планете Рик собирается в школу после каникул. Роми приготовила ему подарок. Послушай, как он пытается догадаться, что за подарок в её рюкзаке (№69).

б) Посмотри на картинку и скажи, какие предметы есть у Рика для школы, какого они цвета и сколько их.



2) Спрячь что-нибудь из твоих школьных принадлежностей в портфель незаметно от соседа. Пусть он, как Рик, попытается отгадать, что ты спрятал. Затем поменяйтесь ролями.

Is there ...? — Yes, there is. / No, there isn't.

3) а) Саша нашёл на чердаке у бабушки целую сумку старых игрушек и школьных принадлежностей. Послушай, как ребята спрашивают его о находке (№70). Что дарит Саша каждому из них?



There is a teddy bear for Dasha.



Наш театр

б) Разыграйте разговор Саши с ребятами в группах из пяти человек.

Is there ...? — Yes, there is. / No, there isn't.



4) Прочитай вслух.

[ʊ] look; [u:] ruler, school, a school bag; [ʌ] son, rubber, much, very much, bus; [e] yellow, pen, pencil, present; [ɪə] here, here you are.

5) а) Прочитай про себя и скажи, какой подарок получила Рита к 1 сентября.

б) Послушайте (№71) и прочитайте диалог в парах.

A Present for Rita



Mother: Rita! Where are you? I've got a present for you!

Rita: I'm here, mum! I love presents!

Mother: It's a present for school. It's here in my bag.

Rita: I see... Is there a pen in your bag?

Mother: No, there isn't.

Rita: Is there a pencil?

Mother: No, there isn't.



Rita: Is there a rubber in your bag?

Mother: No, no, there isn't.

Rita: Hmm... It is for school. Is there a ruler?

Mother: No, there isn't!!

Rita: Oh, what is it then?!

Mother: It's a new school bag! It's red, yellow and green. For your pens, pencils, rulers and rubbers.

Rita: I like the colour very much! It's small and nice.

Mother: I'm really happy you like my present.

Rita: Thank you very much!

Mother: You are welcome.



Пиши правильно



6 а) Напиши эти слова.

school, bus, pen, pencil, ruler, rubber

б) Тебе подарили коробку с набором школьных принадлежностей. Напиши пять вопросов о том, что в ней может находиться.

Is there ...?

Домашнее задание

1.  №№ 69, 70, 71.

2. Упр. 4, 5а, с. 44.

3.  Упр. 1—3.



Урок 45

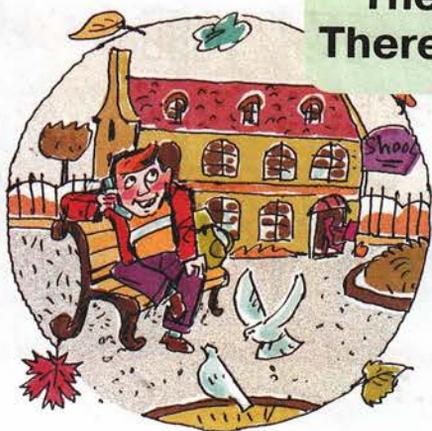


- 1) Спрячь в пенал или рюкзак ручку или карандаш, линейку или ластик. В парах выясните, что спрятано у каждого. Не забудьте обменяться угаданными предметами и поблагодарить друг друга.

**Is there ...? — Yes, there is. / No, there isn't.
Here you are.**



- 2) Майку позвонил Бен и спрашивает его о космической школе, где учатся Джонни и Джейн и где Майк сейчас находится. Послушай (№72) и скажи, что в ней есть и чем она отличается от твоей школы.



There are
There are no



Наш театр

- 3) Ты полетел на один день в космическую школу и звонишь оттуда другу, чтобы поделиться впечатлениями. Разыграйте в парах ваш разговор.

Are there ...? — Yes, there are. / No, there aren't.

4) Прочитай вслух.

a) ruler, school, a school bag, a school bus, rubber, pen, pencil;

б) [æ] calculator. We've got calculators at home.
[ʊ] book, [e] exercise, an exercise book. There are books and exercise books in schools in Great Britain.
[ju:] computer. There are books and computers in schools here.



5) a) Прочитай электронное письмо Люси из Великобритании об английских школах, в котором она отвечает на вопросы Даши. Расскажи об английской школе.

To: Dasha <dasha@moscow.ru>

From: Lucy <lucy@london.uk>

Hello, Dasha,

I'm fine, thank you. There isn't any homework now, it's Christmas.

Now, about English schools. Yes, there are a lot of schools in Great Britain. But there aren't many school buses.

There are, of course¹, books and computers in schools here. There are exercise books, pens, pencils, rubbers and rulers too. But there aren't any calculators. We've got calculators at home.

There are tables and chairs for students, but there aren't any sofas. And, of course, there are a lot of nice teachers. We really love them!

With love,

Lucy

¹ of course [kɔ:s] – конечно





б) Послушай (№73) и прочитай вслух.



Пиши правильно



б) а) Напиши эти слова.

book, exercise book, computer, calculator

б) Напиши, какие вопросы об английской школе задала Люси Даша, и закончи ответы Люси.

Dasha: Are ... many schools in Great Britain?

Lucy: Yes, there

Dasha: Are ... many school ... there?

Lucy: No, there

Dasha: Are there any ...?

Lucy: Yes, there

Dasha: Are there ...?

Lucy: No,

Домашнее задание

1.  №№ 72, 73.
2. Упр. 4, 5а, с. 47.
3.  Упр. 1—3.



Урок 46



Наш театр

1) Представь, что твой друг учится в Англии. Расспроси его, что есть в его школе. Затем поменяйтесь ролями.

**Are there any ...? — Yes, there are. /
No, there aren't.**

2) а) Послушай песенку (№74) и догадайся о значении новых слов. Что есть у каждого из ребят?



б) Споём песенку всем классом: девочки и мальчики по ролям.

3) Прочитай вслух.

[eɪ] name, paints, paper, calculator. I've got paints.
You've got a calculator; [ɔɪ] toy, boy. I am a boy;



[ɜ:] purple, girl. I'm a girl. There are boys and girls in our school. [e] teddy, desk, a lot of desks. There are a lot of desks here.



- 4) а) Прочитай письмо Мэри, которое она прислала на конкурс «Самая необычная школа», и скажи, что в этой школе необычно.



- б) Послушай (№75) и прочитай вслух.

A School in Australia

My name is Mary. I'm from Australia and I love my school! It's a school for artists. It's very small. There are seven boys and seven girls in my school. We've got really nice teachers. The students like them!

There aren't any desks, pens or exercise books in my school. There are a lot of big tables and lamps. On the tables there are pencils and paints: red, orange, brown, yellow, blue, green, white and purple. There aren't any black or grey paints there. Our teachers don't like these colours. I'm very happy in my school.



There is a bus and a train to our school from Sidney¹.
The school phone number is 7-83-6541.

Bye-bye,
Mary

5) Расскажите о школе Мэри по цепочке. Начните так:

Mary is from Australia.

 **Пиши правильно** 

6) а) Напиши эти слова.

boy, girl, desk, paints

б) Реши ребус и напиши предложения.

There are a lot of  and  in our school. Are there any  or  here?

I've got a lot of books and exercise books on my



How many  are there?

Домашнее задание

-  №№ 74, 75.
- Упр. 3, с. 49, упр. 4а, с. 50.
-  Упр. 1—3.

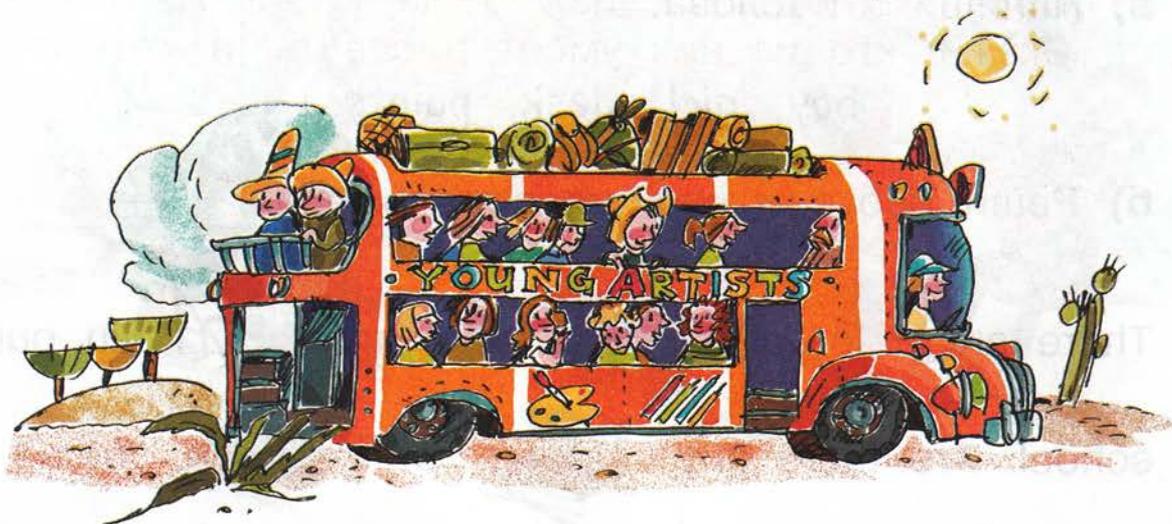
¹ Sidney ['sɪdni] – Сидней (город в Австралии)

Урок 47



1 В этом автобусе группа австралийских ребят из школы художников едет к морю писать картины. В парах расспросите друг друга, что они взяли с собой.

Are there ...? — There are



2 У Джейн с Голубой планеты день рождения. Её друзья с Земли решили подарить ей плакат со своими рисунками и рассказами. Но для этого нужно уметь рисовать и красиво писать! Послушай (№76) и скажи, что умеет и не умеет каждый из них.



3) В парах расскажите друг другу, что умеет (не умеет) каждый из вас.

4) а) Прочитай вслух.

[æ] calculator, can, cannot; [ɑ:] can't, I can't, he can't, she can't; [eɪ] eight, name, paint. I can paint. [ɔ:] four, draw; I can't draw. He can paint but can't draw. [i:] meet, read. She can't read. She can paint. [aɪ] fine, write. He can read and write very well.



б) Прочитай отрывки из писем ребят из разных стран. Скажи, кто из них умеет рисовать, а кто нет.



Sam



Jack



May

Hi, my name is Sam. I'm from Great Britain. I'm eight. My father is a good artist. So, I can paint and draw too. I can draw planes, trains, cars and ships. My dad can paint funny pets.

Hello, I'm May. I'm ten and I am a student. My school in Canada is great! It's a school for actors. I can't draw my school, but I can write about it.



Hi, my name is Jack. I'm from Australia. I'm seven. I can read and write. I can't paint, but I can draw well. I've got a lot of pencils. I can draw the flag of Australia!



в) Послушай (№77) и прочитай вслух.

5) Скажи, кто из ребят:

- can paint and draw very well;
- can read and write;
- can draw a flag;
- can write about his/her school;
- can draw cars and trains;
- can't draw his school.



Пиши правильно



6) а) Напиши эти слова.

can, cannot, can't, read, write, paint, draw

б) Напиши, что наши герои не умеют делать.

Topsy can't read.



Домашнее задание

1. №№ 76, 77.
2. Упр. 4а, б, с. 53.
3. Упр. 1—3.

Урок 48



1) В парах изобразите движениями, что вы умеете делать. Догадайтесь и скажите, что умеет делать каждый из вас.

2) а) Послушай песенку **Mr Plump and His Friends** (№78) и догадайся, что умеют и чего не умеют делать эти люди.



Mr¹ Plump



Mr Ring



Ricky Chance



Jacky Fun

б) Спойте песенку все вместе. Затем скажите, умеете ли вы делать то же, что и они.

¹ Mr – mister [ˈmɪstə]





- 3) Послушай (№79) и догадайся, о чём Хетти спрашивает ребят и что они ей отвечают. Повторите их разговор.



Наш театр

- 4) Используя картинки на с. 55, расспросите друг друга, что умеют/не умеют делать мистер Пламп и его знакомые.

**Can he/she ... ? — Yes, he/she can. /
No, he/she can't.**



- 5) Прочитай вслух.

[I] big; [ŋ] sing. I'm Mr Ring. I can sing. [ɑ:] car, dance. I can sing and dance. [ʌ] but, jump, run. I can't jump. I can run.

Can he sing? — Yes, he can. Can he dance? — No, he can't.

Can you run or jump? — Yes, I can run. But I can't jump.

Can she sing or dance? — No, she can't. She can run and jump.

- 6) a) Прочитай о брате и сестре, которые закончили школу принцев и принцесс. Чему они научились? А что они не умеют делать?

A School for Princes and Princesses¹

Tony and Kitty like their school very much. Their school is for princes and princesses.

¹ princes and princesses ['prɪnsɪz ənd prɪn'sesɪz]



The boys at this school can run and jump very well. The girls can sing and dance. The students can read and write, paint and draw, too. Tony cannot run very well, but he can jump. Kitty can't sing very well, but she can dance really well!

Tony and Kitty can read and write in English. They can draw their family and friends. And they can draw their pets, too! Tony can draw his dog and Kitty can draw her cat.

б) Послушай (№80) и прочитай вслух.



Пиши правильно

7 а) Напиши эти слова.

sing, dance, run, jump

б) Задай три вопроса директору школы для принцев и принцесс о том, что умеют делать Тони и Китти. Запиши его ответы.

Can (Tony) ...? — No, he can't. / Yes, he can.

Домашнее задание

1.  №№ 78, 79, 80.
2. Упр. 6а, с. 56.
3.  Упр. 1—3.



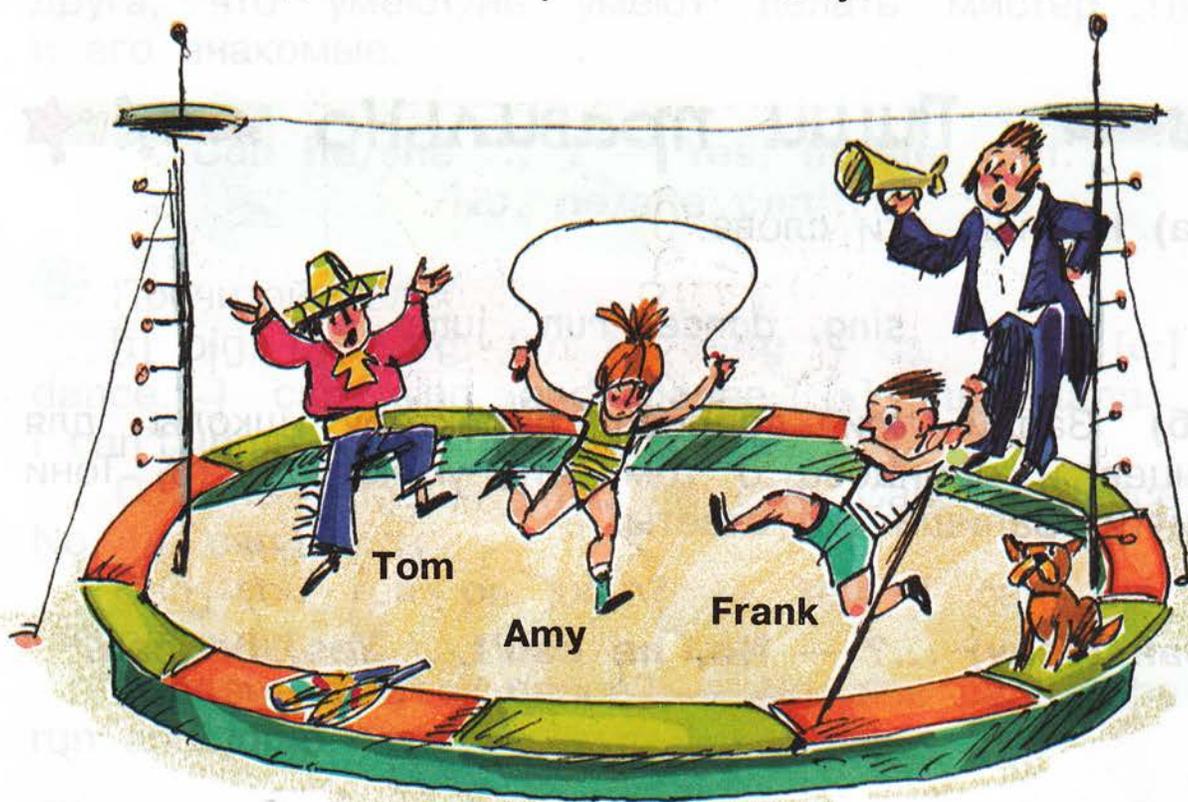
Урок 49



1 Спойте песенку **Mr Plump and His Friends**.



2 Мистер Клаун набирает учеников в цирковую школу. Послушай (№81) и догадайся, о чём он спрашивает каждого, кто пришёл к нему.



Наш театр

3 Разыграйте в группах из трёх человек разговор мистера Клауна с ребятами. Картинка к упр. 2 вам поможет.



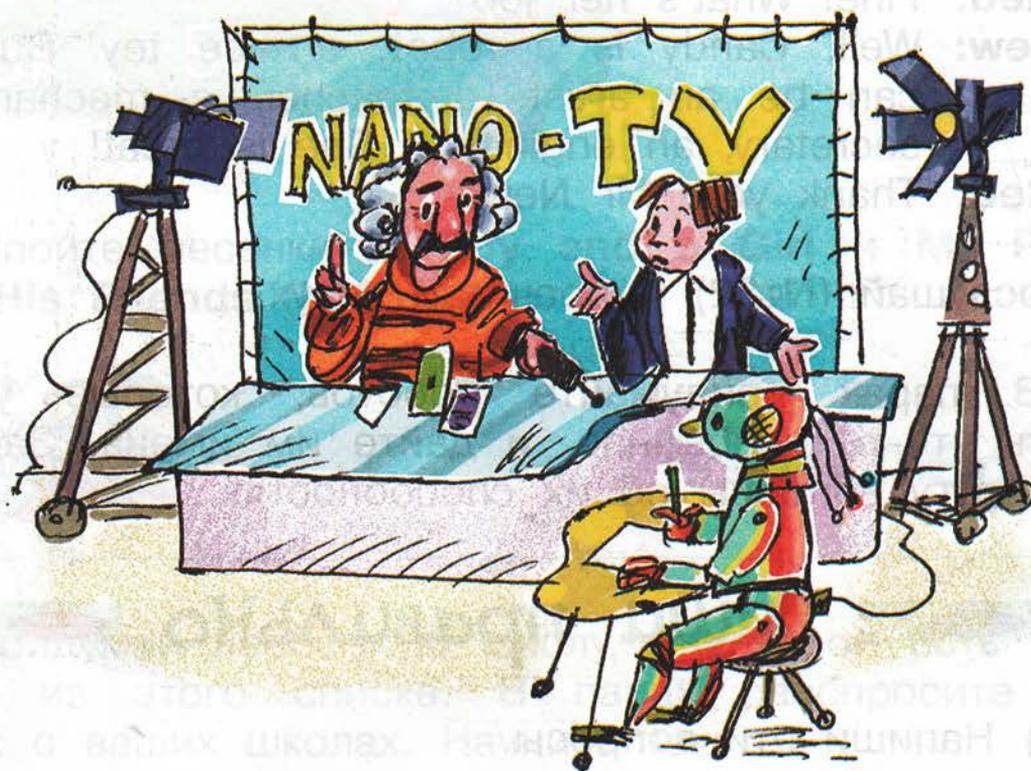
What can you/he/she do?

4) а) Прочитай вслух.

He can sing, dance, run and jump. The girl can sing and dance. I can read, write, paint and draw.

[u:] do. What can you do? What can she do? What can he do? [æ] programme, robot; [ju:] new.

б) Прочитай интервью с доктором Нью, изобретателем необычного робота. Что умеет делать его робот?



Doctor New and His Robot

Mr Red: Hello, Dr New. Welcome to our programme.

Dr¹ New: Thank you. I'm happy to be here.

Mr Red: You have got your new robot with you. What's his name?

¹ Dr – doctor [ˈdɒktə]



Dr New: It's a girl. Her name is Candy. Candy is a really nice robot. Small, clever and funny.

Mr Red: Really? What can she do?

Dr New: Oh, she can do a lot of things. Candy can read and write in English.

Mr Red: Oh, great!

Dr New: She can run and jump, too! And she loves toys. She is really a girl.

Mr Red: I see... What can't she do?

Dr New: Well, Candy can't sing or dance, but she can paint and draw very well. She can draw planes, cars, ships and planets.

Mr Red: Fine! What's her job?

Dr New: Well, Candy is a robot, a nice toy. But she can be an artist, a teacher, a mechanic, a secretary, an engineer... She is great!

Mr Red: Thank you, Mr New.



в) Послушай (№82) и прочитай вслух.

5) В парах придумайте роботов, которые умеют делать что-то необычное, и дайте им имена. Задайте друг другу вопросы об их способностях.



Пиши правильно



6) а) Напиши эти вопросы.

What can you do? What can she do?
What can he do?

б) Кто-то перепутал все ответы. Исправь ошибки и напиши правильные ответы.

- What can she do? — She can't sing very well.
- What can you do? — He can paint and draw.



- Can you dance? — No, you can't.
- Can she run? — No, she can.
- Can he jump? — No, he can't. But he can run.

Домашнее задание

1. №№ 81, 82.
2. Упр. 4а, б, с. 59.
3. Упр. 1—3.

Урок 50



- 1) Спойте песенки **A Boy and a Girl** и **Mr Plump and His Friends** (№83).



Наш театр

- 2) Придумай необычную школу, в которой есть предметы из этого списка. В парах расспросите друг друга о ваших школах. Начните так:

This is a school for (cats).

a pen, an exercise book, paints, a pencil, a computer, a desk, a ruler, a calculator, a robot, a rubber, a book



- 3) В парах расскажите друг другу, что умеет (не умеет) делать каждый из вас. Вы можете дважды выдумать ответ. Исправьте неверные утверждения, а затем расскажите другим, что на самом деле умеет (не умеет) делать ваш друг.

I can No, you can't
He/she can/can't



- 4) а) Прочитай о том, как журналист Сид приехал в гости к Дэну, чтобы снять фильм о его питомце Робби для телепередачи «Необыкновенные животные». Кто такой Робби и что он умеет делать? Дэн говорит правду о своём питомце?



He Can Read!

Syd: Look. There are paints and pencils on this desk.

Dan: Yes, Robby can paint and draw.

Syd: Can he?! Is he an artist?

Dan: No, he is my pet.

Syd: Look! There are two chairs on that table.

Dan: They are for Robby. He can jump.

Syd: Really? A lot of pets can jump.

Dan: But Robby can jump very well!

Syd: There are books here, too. Can he read? Is he clever?

Dan: Oh, yes! He is very clever and funny. He can read books.

Syd: Well, pets can't read or write!

Dan: But Robby can. He loves computers too.

Syd: There is a calculator and a small computer here. Are they for him?

Dan: Yes, Robby likes calculators.

Syd: OK. Your pet can paint and draw. He is clever, funny and he can read. He can jump, too. He likes computers and calculators. Who is he?

6) Послушайте (№84) и прочитайте разговор Дэна с журналистом по ролям. 

5) В парах разыграйте их разговор.

 Пиши правильно 

6) Реши ребус и напиши предложения.

1. Are there any exercise books or books in your  ?



2. I've got pencils and  on my desk. I can paint

and 

3. I'm an actor. I can't jump, but I can sing and 

4. His mum is a secretary. She has got a computer and a lot of books on her 

5. His friend is a student. He can read and 

Домашнее задание

1.  № 84. 2. Упр. 4а, с. 62.

3.  Упр. 1—3.

4. **Проект «На необитаемом острове».** Ты оказался на необитаемом острове. У тебя нет ничего: ни книг, ни карандашей, ни красок, ни тетрадей. Напиши, что ты можешь и не можешь делать, и покажи это с помощью рисунков. Оформи свой рассказ на листе бумаги.

I can ... here.

I can't ... here.

Урок 51. Резервный



ИГРАЕМ И ПУТЕШЕСТВУЕМ

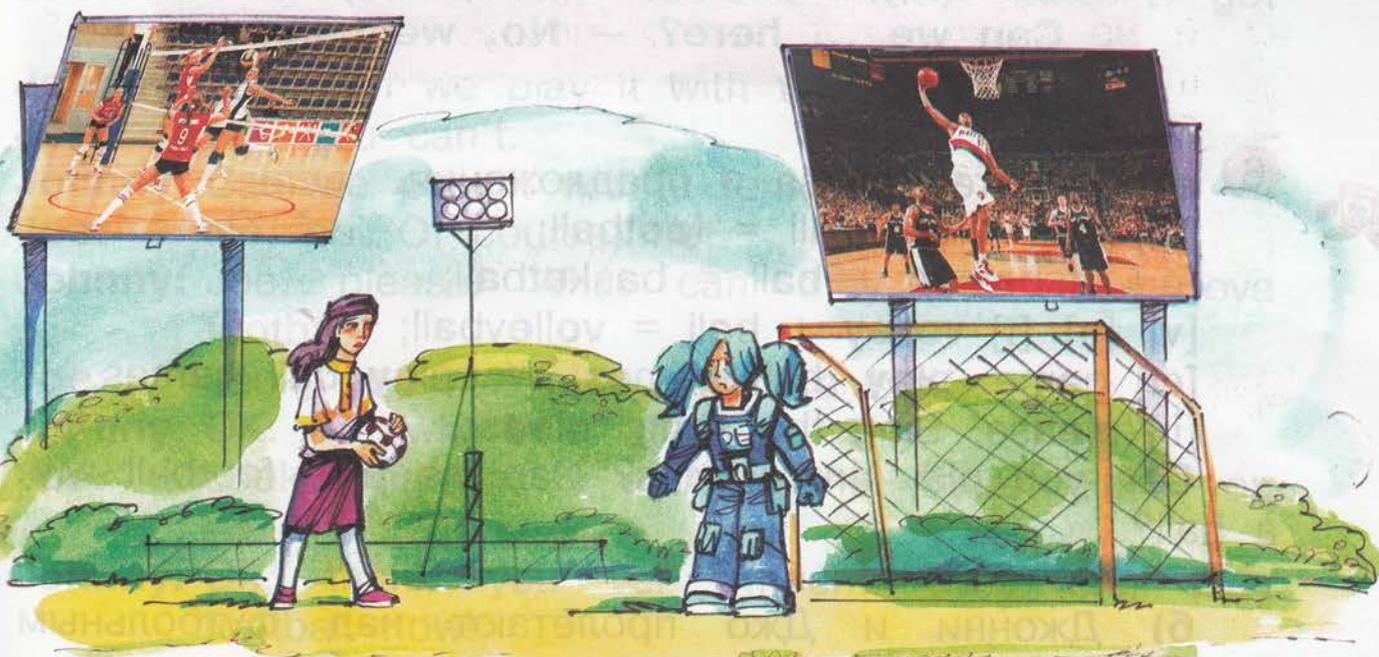


Урок 52



1 **Проект.** Представь свой проект «На необитаемом острове».

2 а) Послушай разговор и песенку Лиз и Джейн (№85). О каких играх они говорят?



б) Спой спортивную песенку.



- 3) В парах расспросите друг друга, умеете ли вы играть в игры, о которых говорили девочки.

Can you play ...?



- 4) Лиз и Джейн беседуют у Лиз дома. Послушай их разговор (№86) и догадайся, о чём спрашивает Джейн.



Наш театр

- 5) В парах разыграйте разговор двух девочек.

**Can they ... here? — Yes, they can.
Can we ... here? — No, we can't.**

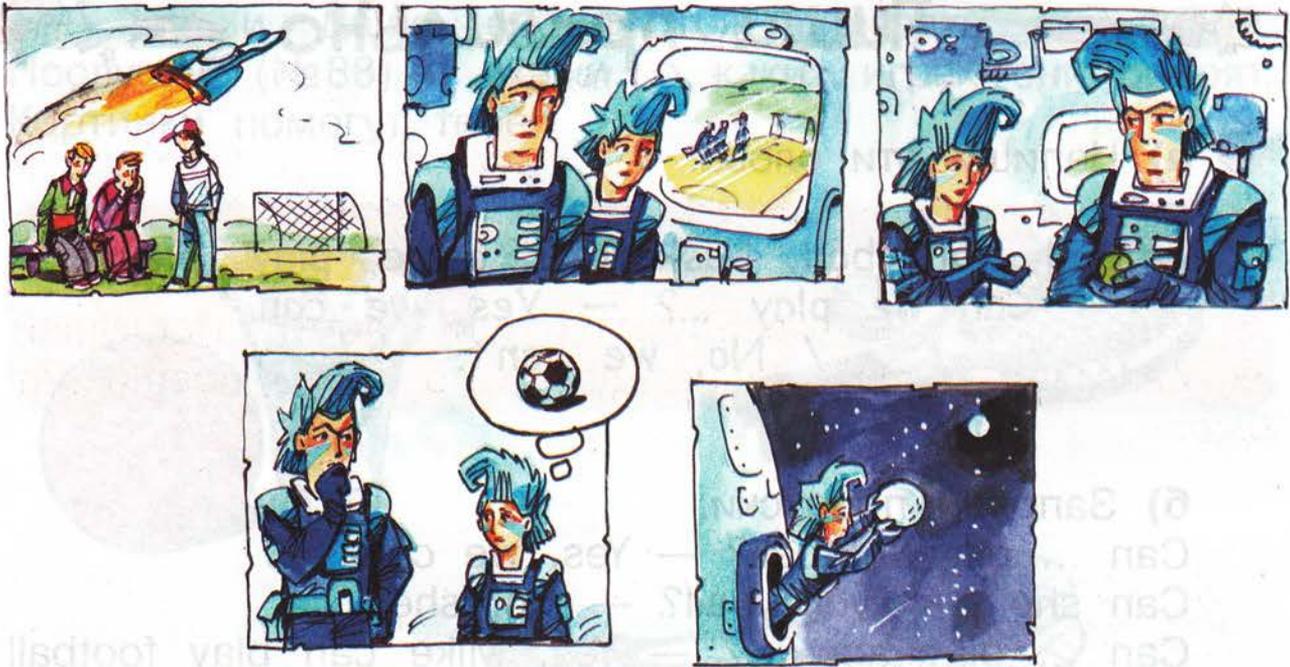


- 6) а) Прочитай слова и предложения.
[u:] foot + [ɔ:] ball = football;
[ɑ:] [ɪ] basket + ball = basketball;
[v] [ɒ] [ɪ] volley + ball = volleyball;
[eɪ] game, play, ball games. We play ball games.
[i:] please. Sing the song, please.

Can you play any games? Can we play football with a ball?

б) Джонни и Джо пролетают над футбольным полем. Прочитай их разговор и скажи, что достал для ребят Джо.





Now They Can Play Football

Johnny: Look, Joe! There are boys and girls there. They are very sad.

Joe: They can't play football. They haven't got a ball.

Johnny: Joe, can we play it with this ball?

Joe: No, you can't.

Johnny: Can we play it with a tennis ball?

Joe: No, no. Of course, not.

Johnny: Joe, please. What can they do? They love football!

Joe: Look, you can play it with a ball.

Johnny: OK. But where is it?

Joe: Look! There is a small planet there. Here you are.

Johnny: Oh, thank you very much. They can play football now!

в) Послушай (№87) и прочитай вслух.





Пиши правильно



7 а) Напиши эти слова.

football, volleyball, basketball, game, play, please
 Can we play ...? — Yes, we can.
 / No, we can't.

б) Заполни пропуски.

Can ... play football? — Yes, we can.

Can she play volleyball? — No, she

Can ... play any ...? — Yes, Mike can play football and volleyball.

Can we play basketball ... a toy? — No, you
 You can play it ... a ball.

Can your friends play many games? — Yes, ... can.

Домашнее задание

1.  №№ 85, 86, 87. 2. Упр. 6а, б, с. 66.
 3.  Упр. 1—2.

Урок 53

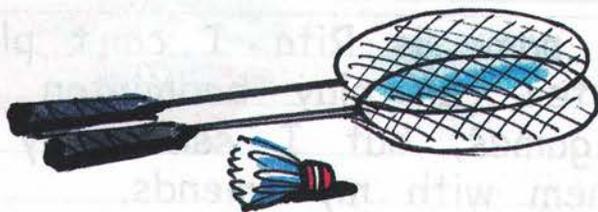


1 Ты хочешь во что-нибудь поиграть, а твой друг не соглашается. Разыграйте в парах ваш разговор.

Can we play ... , please? — No, we can't.



2 Лиз и Даша собираются поиграть во дворе. Послушай (№88) и скажи, о каких играх они спорят. Картинки помогут тебе.



Наш театр

3 Посмотрите на картинки и расскажите друг другу в парах, во что вы любите играть и во что хотите поиграть сейчас.

I like to play I want to play

4 а) Прочитай вслух.

[v] volleyball; [w] want. I want to play volleyball;
[e] tennis, table tennis; [ɔ:] sport. I like sport.
[æ] badminton. We can play badminton.



б) Прочитай отрывки из писем ребят, которые ищут друзей. Как ты думаешь, кто с кем подружится и почему?



Hi, my name is Alex. I like to play football and basketball. I can't play tennis, but I want to play it very much.

Hello, I'm Nick. I'm nine and I like to play ball games: football, volleyball and basketball. I like to play badminton and table tennis, too. I love sports!

Hi, I'm Ben. My family like volleyball. We've got a table for table tennis at home. We like to play it very much.

Hi, my name is Rita. I can't play any ball games. My sister can play badminton and tennis. I like these games, but I can't play them. I want to play them with my friends.



в) Послушай (№89) и прочитай вслух. В парах расскажите друг другу, во что бы вы хотели научиться играть.

I can't play I want to play



Пиши правильно



5) а) Напиши эти слова.

tennis, table tennis, badminton, want
I like to play I want to play

б) Слова в предложениях перепутались. Выстрой их в нужном порядке и запиши в тетрадь.

1. play I to tennis like
2. to table they tennis want play
3. play football I volleyball or cannot
4. games like we play ball to



Домашнее задание

1.  №№ 88, 89. 2. Упр. 4а, б, с. 69.
3.  Упр. 1—3.
4. Оформи на листе бумаги рассказ о твоих любимых спортивных играх. Размести на нём свои рисунки или фотографии этих игр.

Урок 54



- 1 Скажите по цепочке, во что вы сейчас хотите поиграть.

I want to play

- 2 а) Послушай песенку о Джеймсе (№90) и от его имени скажи, во что он хочет поиграть. А какую из этих игр выберешь ты?



- б) Давайте споём песенку все вместе.



Наш театр

3) В двух командах придумайте три игры, которые нравятся всем, и напишите их названия. Расспросите другую команду об их любимых играх. Победитель тот, кто быстрее угадает все три игры.

Do you like to (play) ...? — Yes, we do. / No, we don't.

4) Прочитай вслух.

[ɪ] skip. I want to skip. [u:] do, do not; [əʊ] don't, no. No, I don't. [aɪ] hide; [i:] seek, hide-and-seek. Do you like to play hide-and-seek? [æ] racket, rackets.

5) а) Прочитай и скажи, во что любят играть девочки и во что они будут играть сегодня.

Alice and Sandra

Alice and Sandra are from Great Britain. They are good friends. The girls like to play games and they really love sports.

Alice: Hi, Sandra. Do you want to play tennis with me?

Sandra: No, I don't. Sorry.

Alice: And what about table tennis?

Sandra: No, not table tennis. We play it with my brother. Do you want to play badminton?

Alice: Yes, I do! It's a good game. We like to play it.



Sandra: Oh, we can't play badminton. I haven't got rackets at home. They are at school.

Alice: OK. Do you want to play hide-and-seek?

Sandra: No, I don't want to play it now. I play hide-and-seek with my friends, at school, and at home with my grandfather.

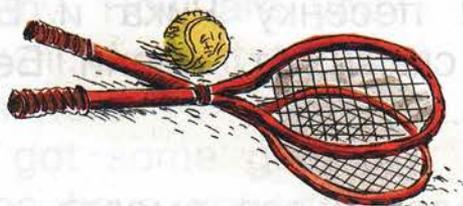
Alice: Can we skip?

Sandra: Great! I like to skip!

Alice: Let's skip now.

Sandra: Fine!

6) Послушайте (№91) и в парах прочитайте разговор девочек.



Пиши правильно



6) а) Напиши эти слова.

hide-and-seek, skip

Do you like to ...? Do they want to ...?

б) Напиши вопросы, заменив пропуски словами. Как бы подружки ответили на эти вопросы? Запиши ответы девочек.

Do you want to ...? — Yes, we do.
Do you like to play ...?



Домашнее задание

1.  №№ 90, 91. 2. Упр. 4, 5а, с. 72.
3.  Упр. 1—3.

Урок 55



1) Давайте споём песенку о Джеймсе.



2) а) Послушай песенку Рика и Бена о настольных играх (№92) и скажи от имени Бена, в какие игры он может играть.

б) Спойте песенку все вместе.

3) В парах расспросите друг друга об играх, изображённых на картинке.



What games do you ...? — I want/like to play

4) Прочитай вслух.

[tʃ] **chess**, **checkers**. Do you like **chess** or **checkers**?
[ʌ] **puzzle**, to do a **puzzle**. I've got a **puzzle**. I don't like to do **puzzles**.



5) a) Прочитай разговор Даши и Джонни и скажи от имени Джонни, какие игры ему не нравятся, а во что он хочет играть.

What Games Do You Want to Play?

Dasha: Hello, Johnny. How are you?

Johnny: Not very well. I want to play, but I haven't got any games here.

Dasha: Look, I've got some games.

Johnny: What games have you got?

Dasha: Table games, puzzles...

Johnny: I don't like to do puzzles.

Dasha: OK. Do you like chess or checkers?

Johnny: No, I don't. Thank you.

Dasha: You don't like to do puzzles, you don't want to play chess or checkers. What games do you want to play?

Johnny: Hide-and-seek! I don't like table games.

Dasha: Fine, let's play hide-and-seek.

б) Послушайте (№93) и прочитайте по ролям.



6) У одного из вас дома нет никаких игр, а у другого их много. Разыграйте ваш разговор в парах.

— I haven't got any games at home.

— What about ...?



Пиши правильно

7 а) Напиши эти слова.

to play chess, to play checkers, to do puzzles

б) Напиши, в какие игры ты любишь играть.

Домашнее задание

1. №№ 92, 93.

2. Упр. 4, 5а, с. 75.

3. Упр. 1—3.

Урок 56



Наш театр

1 Вы собираетесь в спортивный лагерь на море и хотите поехать с теми, кто любит те же игры, что и вы. В двух командах расспросите друг друга о ваших любимых играх и составьте группы по интересам.

Do you like to ...? What games ...?

2 а) Наши друзья с Красной планеты летят на прогулку на Жёлтую планету. Послушай (№94) и догадайся, что они там будут делать.





6) Разыграйте разговор астронавтов в группах из трёх человек.

3) В группах из трёх человек расскажите друг другу, что вы хотите делать на Жёлтой планете.

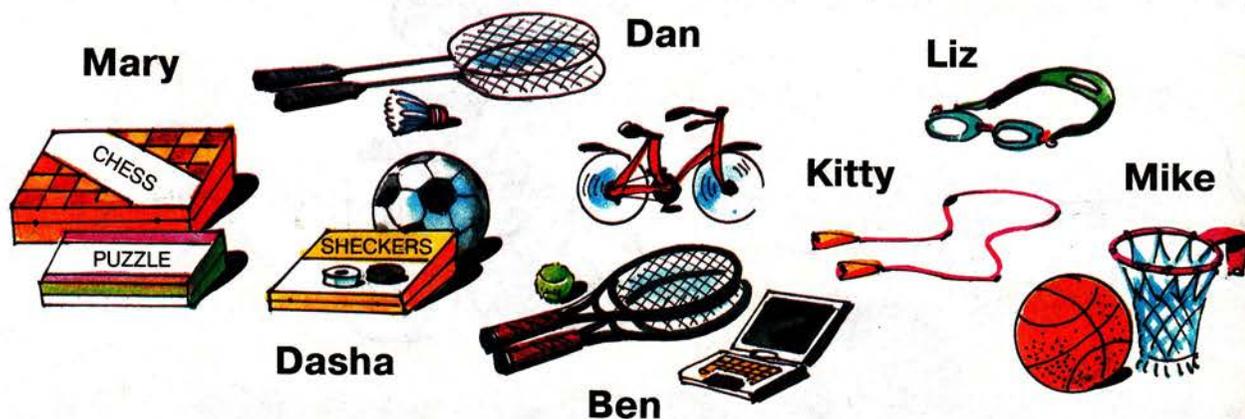
I want to ... on the Yellow Planet.

4) Астронавты с Голубой планеты тоже отправляются на Жёлтую планету. Послушай разговор Джонни и Джо (№95) и скажи, что они там хотят делать.



Johnny wants to Jane wants to

5) Посмотри на картинку на с. 78 и скажи, чем хотят заниматься на Жёлтой планете ребята с Земли. Используй образец из упр. 4.



6 а) Прочитай вслух.

[ɪ] skip, swim. You can swim there. Do you like to swim? [aɪ] ride, a bike, ride a bike. You can ride a bike there. [s] likes, wants. Jane wants to do puzzles. She likes to do them very much. John likes to play computer games.

б) Прочитай про себя и скажи, что любит и во что хочет поиграть каждый из ребят.

We Love Games

Dasha likes to swim in the lake¹ and to go to the forest². Her family and friends like it very much, too.

Here are her friends. Sasha wants to swim in the lake. He likes to swim very much. Liz likes to play badminton and she wants to play it with Dasha. Rita has got her bike with her. She wants to ride a bike in the forest. Nick likes to play ball games. He wants to play volleyball with his friend Andy. Andy likes football. He wants to play it with the boys. His sister Helen is six. She wants to play hide-and-seek and to skip.

¹ a lake [leɪk] – озеро

² a forest [ˈfɒrɪst] – лес



You can play so many games! And what does Dasha want? She wants to play these games with her friends.

в) Послушай (№96) и прочитай вслух.



Пиши правильно

7 а) Напиши эти слова.

swim, ride a bike, he likes to..., she wants to...

б) С помощью текста из упр. 6б напиши, какие игры любят друзья Даши.

- Sasha ... to play hide-and-peek.
- Liz ... to play computer games.
- Rita ... to do puzzles.
- Helen ... to play ball games.

Домашнее задание

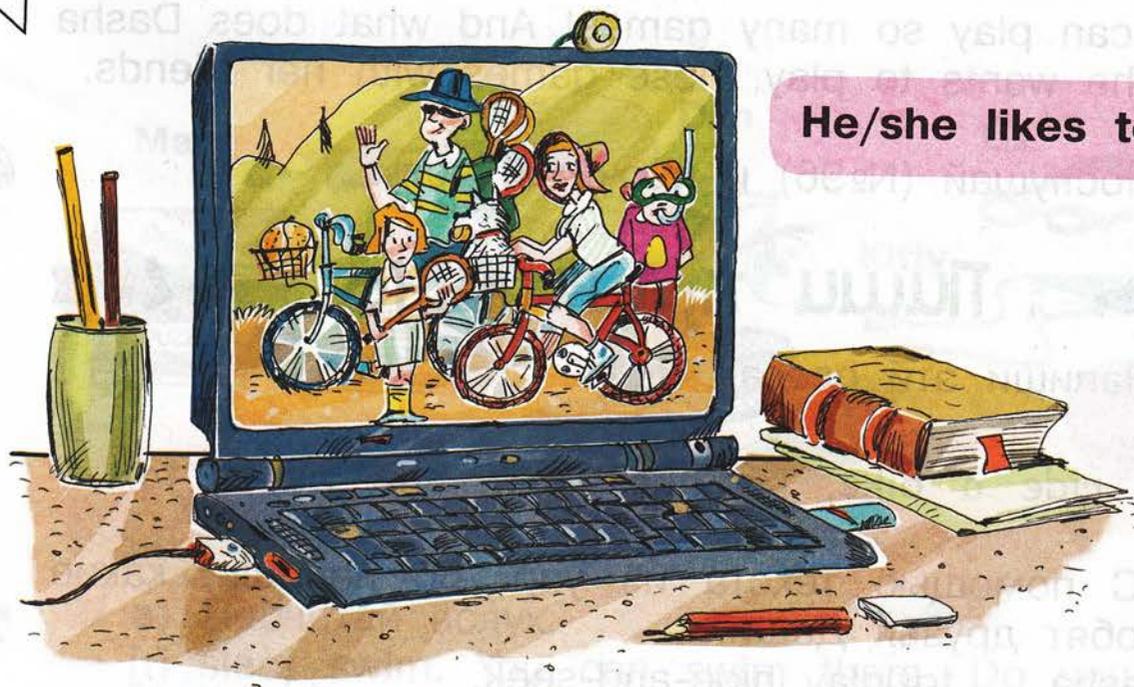
1.  №№ 94, 95, 96.
2. Упр. 6а, б, с. 78.
3.  Упр. 1—3.

Урок 57



1 Наташа получила фотографию от своих друзей из Канады. Послушай, что она рассказывает (№97). Скажи, кто изображён на фотографии и какие у них любимые занятия.





He/she likes to



2 Наташа хочет купить подарок для Салли ко дню её рождения. Послушай (№98) и догадайся, о чём её спрашивает продавец.



Наш театр

3 Разыграйте в парах разговор Наташи и продавца в магазине.

Does she like to ...? — Yes, she does. /
No, she doesn't.



4 Прочитай вслух.
[ɔ:] sport, sports, to do sports. She wants to do sports. [ʌ] does, doesn't. Does she like to swim? — Yes, she does.

Does she want to go to Britain? — Yes, she **does**.
Does she like to play ball games? — No, she **doesn't**.

5) а) Прочитай разговор мамы Сюзан с Томом, работником туристического агентства, и ответь на вопросы.

- Does Susan like to play ball games?
- Does she like to ride a bike?
- Where is "Swim and Bike" and what can Susan do there?



"Swim and Bike"

Mother: My daughter loves sports and games. She wants to do sports in a camp¹.

Tom: Does she like to swim?

Mother: Yes, she does. Susan likes to ride a bike, too.

Tom: Does she like to play ball games, volleyball or basketball?

Mother: No, she doesn't. But she loves badminton.

Tom: Does she like to play table games?

¹ a camp – лагерь

Mother: Yes, she does. She likes to do puzzles and she really likes chess.

Tom: There is a nice camp "Swim and Bike" in Brighton¹. It is very good. There are boys and girls from Great Britain, America, Canada, Australia and Russia there. They all love sports.

Mother: Thank you very much.

Tom: You are welcome.



б) Послушайте (№99) и прочитайте по ролям.

Пиши правильно

6 а) Напиши эти слова.

sport, to do sports
Does she like to ...? — Yes, she does.
Does he want to ...? — No, he doesn't.

б) Роми спрашивает тебя о том, что любит делать твой друг. Допиши её вопросы и напиши свои ответы.

- Does he/she like ...? —
- Does he/she want ...? —
- Does he/she ...? —
- What games ...? —
- Does ...? —

Домашнее задание

1. №№ 97, 98, 99.
2. Упр. 4, с. 80, упр. 5а, с. 81.
3. Упр. 1—3.

¹ Brighton ['braɪtən] – Брайтон (курортный город на юге Англии)



Урок 58



Наш театр

- 1) К вам в школу скоро приедет олимпийский чемпион. В двух командах подготовьте как можно больше вопросов о том, чем он любит заниматься. Выиграет команда, задавшая больше вопросов.

Does he like ...?

- 2) Роми, Рик и Рон отправляются в путешествие по Великобритании, а их друзья с Голубой планеты — по США. Послушай, в какие города они хотят поехать и на чём (№ 100).



- 3) Придумай, куда ты хочешь поехать и на каком транспорте. В парах расскажите о своих планах друг другу, а потом расскажите всем, куда поедет ваш партнёр.

**I want to go to I want to go by
My friend wants to**



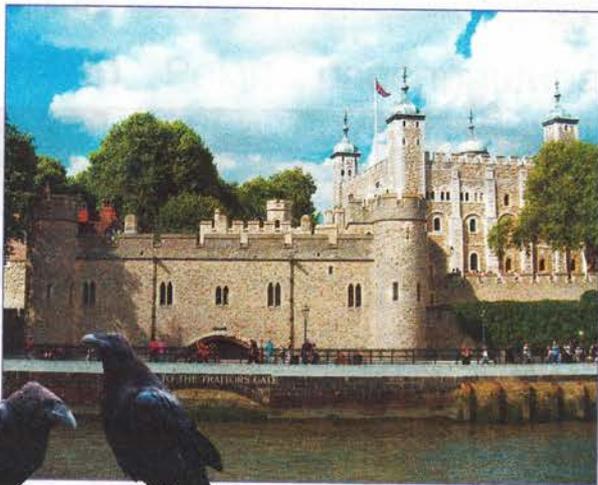
4) Прочитай вслух.

[ʌ] London, to go to London; [p] Washington, to go to Washington, Boston; [æ] go, to go to Great Britain, to go by train, to go by plane, to go by car, to go by train or by ship. We want to go to Washington by plane. [ɔ:] New York.



5) а) Послушай (№101а) и научись произносить новые слова.

Buckingham Palace [ˈbʌkɪŋəm ˈpælɪs] —
 Букингемский дворец
 the Tower [ˈtaʊə] — Тауэр
 a castle [ˈkɑːsl] — замок
 the Thames [temz] — Темза (река)
 a bird [bɜːd] — птица
 a queen [kwiːn] — королева



The Tower

Buckingham Palace

б) Майк и Дэн выиграли поездку на двоих в любую страну мира, но у них разные желания. Прочитай про себя и скажи, куда каждый из мальчиков хочет поехать и что хочет увидеть.



Great Britain or America?

- Dan:** I'm so happy! We can go to Great Britain or to Australia.
- Mike:** No, no. I want to go to America, to Washington.
- Dan:** America? Washington? I don't want to go there. I don't want to go by plane. I want to go to Great Britain, to London! We can go there by train or by ship.
- Mike:** What can we do there?
- Dan:** We can see Buckingham Palace and the Tower. Buckingham Palace is the home of the Queen. The Tower is a castle on the Thames.
- Mike:** I don't like palaces or castles.
- Dan:** You know, Mike! There are seven black birds in the Tower. The castle is their home.
- Mike:** I don't want to see any birds. I want to go to America. We can go there by plane. America is very big. We can see Washington, New York, Boston... I love it!

в) Послушайте (№1016) и прочитайте в парах.



6) Выбери подходящий ответ.

- Mike wants to go to America
a) by car b) by ship c) by plane
- Buckingham Palace and the Tower are
a) in Washington b) in London c) in New York
- Dan wants to go to London
a) by train b) by train or by ship c) by plane
- Mike doesn't want to go to
a) Washington b) Buckingham Palace c) Boston



5. The Tower is
a) a castle b) a palace

Пиши правильно

- 7 а) Напиши эти слова.

go by plane, go by train, go by car
London, Washington

- б) Соедини слова из трёх колонок так, чтобы получилось как можно больше словосочетаний. Запиши их в тетрадь.

to see	New York	by car
to go to	London	by plane
	Washington	by train

- в) Заполни пропуски.

- I want to London.
- My sister wants to go She doesn't like planes or trains.
- My mum wants to New York, but I want to go ... Washington.
- We haven't got a car, so my family wants to go to London ... train or ... plane.

Домашнее задание

-  №№ 100, 101.
- Упр. 4, 5а, б, с. 84.
-  Упр. 1—3.

Урок 59



- 1 Расскажи классу о том, куда ты хочешь поехать путешествовать и что там хочешь увидеть.
- 2 Даша и Саша наконец дождалась летних каникул. Послушай (№102) и скажи, какие у них планы.



Наш театр

- 3 Наступили каникулы, и ты хочешь куда-нибудь съездить с другом. Разыграйте в парах ваш разговор.
- 4 Послушай песенку (№103) и скажи, о чём спрашивают маленького Сэма. Что он любит делать?
- 5 Прочитай вслух.
 [ɔ:] New York. I want to go to New York.
 [p] holiday, holidays; [ɪ] interesting. I want to have interesting holidays.
 [æ] statue; ['lɪbətɪ] liberty,



the Statue of **Liberty**; ['dɪznɪlənd] **Disneyland**;
[ðə 'kremlɪn] **the Kremlin**; [eɪ] take; [tʃ] picture,
to take pictures. I like to take pictures very much!
[æ] **Moscow**, to go to **Moscow**.

6) а) Прочитай о планах путешествия семьи Мэри из Австралии. Они решили посетить Великобританию, Америку и Россию. Что они собираются делать в этих странах?

Our Holidays

Day¹ 1 To London from Australia by plane. In London we want to see Buckingham Palace. We want to see the Queen and her family: her sons, Prince Charles, Prince Edward and Prince Andrew, and her daughter — Princess Anne.

Day 3 To New York by plane. In New York we want to see the Statue of Liberty. We can go there from New York by ship. We want to take pictures of the Statue.

Day 5 To Washington by car. We want to take pictures of the White House.

Day 7 To Disneyland by train. We want to take pictures of Mickey Mouse and his friends. Disneyland is very interesting. And our holidays are very interesting, too!

Day 8 To Moscow by plane. We want to see the Kremlin.

Day 10 Home by plane. Hello, Australia!



б) Послушай (№104) и прочитай вслух.

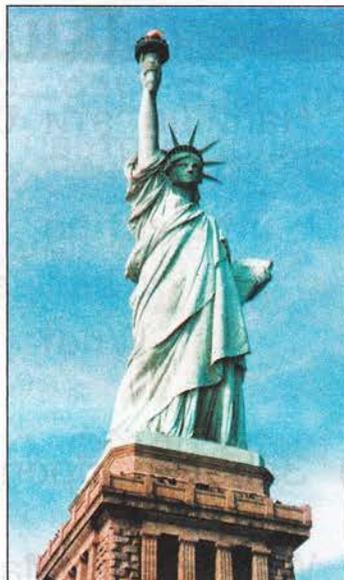
в) Подбери предложение к каждой фотографии.

¹ a day [deɪ] – день





Disneyland



The Statue of Liberty



The White House



In Buckingham Palace



The Kremlin

1. We can meet the Queen and her family there: her sons Prince Charles, Prince Edward and Prince Andrew, and her daughter — Princess Anne.
2. We can go there from New York by ship.
3. We want to take pictures of the White House.
4. We want to take pictures of Mickey Mouse and his friends there.
5. We want to see the Kremlin.



Пиши правильно



7 а) Напиши эти слова и вопросы.

interesting, holidays, to take pictures
 What does he want to do?
 What does he like to do?

б) Заполни пропуски в вопросах о семье Мэри.

1. What does Mary ... in London?
2. What does she ... in Buckingham Palace?
3. What ... in New York?
4. What ... in Disneyland?

Домашнее задание

1.  №№ 102, 103, 104.
2. Упр. 5, с. 87, упр. 6а, с. 88.
3.  Упр. 1–3.
4. **Проект «Моё путешествие».** Подумай, куда бы ты хотел поехать, и составь рассказ о своём путешествии. Подбери необходимые фотографии или рисунки. Начни так:
 I want to go to ... by I want to see

Урок 60



1 **Проект.** Представь свой проект «Моё путешествие».



2 Давайте поиграем в двух командах в игру «Необычное путешествие» (с. 92—93). Вам понадобятся фишки и кубик. Следите за цветом полей:

Pink (розовый) — закончи предложение.

Blue — составь вопрос и задай его следующему игроку.

Green — спойте песню хором.

Yellow — угадайте название по фотографии и по цепочке расскажите об этом месте.

Урок 61. Резервный

Уроки 62—67. Домашнее чтение

Урок 68. Резервный





6 My friend wants to play ...

7 Песенка Джеймсе «Games Song»



9 Does your friend ... ?



11 Песня «Table Games»

12 I don't want/like ...



14 Do your friends like ... ?

15 Песня «Holidays»

16 FINISH What games...?

ПОЛЕЗНЫЕ ПРАВИЛА

Урок 34

Личные и притяжательные местоимения

Единственное число		Множественное число	
Личные	Притяжательные	Личные	Притяжательные
I — я	my — мой	we — мы	our — наш
you — ты	your — твой	you — вы	your — ваш
he — он	his — его	they — они	their — их
she — она	her — её		
it — он, она, оно	its — его, её		

Урок 38

Глагол «to be» — быть, находиться

Давайте вспомним всё, что мы знаем про глагол **to be**!

Если мы утверждаем

Единственное число	Множественное число
I am = I'm	We are = We're
You are = You're	You are = You're



Окончание таблицы

Единственное число	Множественное число
He is = He's She is = She's It is = It's	They are = They're

Если мы отрицаем

Единственное число	Множественное число
I am not = I'm not You are not = You aren't He is not = He isn't She is not = She isn't It is not = It isn't	We are not = We aren't You are not = You aren't They are not = They aren't

Если мы задаём вопрос

Единственное число	Множественное число
Am I ... ? Are you ... ? Is he ... ? / Is she ... ? Is it ... ?	Are we ... ? Are you ... ? Are they ... ?

Урок 40

«There is/there are» — находится, имеется, есть

Когда мы хотим сказать, что кто-то или что-то находится в определённом месте, мы используем конструкцию **there is (there are)** и ставим её в начало предложения.



Утверждение	Отрицание	Вопрос и краткий ответ
1. There is a ball on the table. На столе находится мяч.	1. a) There isn't a ball on the table. b) There is no ball on the table. На столе нет мяча.	1. Is there a ball on the table? Yes, there is. / No, there isn't. На столе есть мяч? Да. / Нет.
2. There are three cars under the table. Под столом находятся три машинки.	2. a) There aren't three cars under the table. b) There are no cars under the table. Под столом нет машинок.	2. Are there cars under the table? Yes, there are. / No, there aren't. Под столом есть машинки? Да. / Нет.

Внимание!

Если в предложении с данной конструкцией при перечислении первое существительное стоит в единственном числе, то употребляется **there is**.

There is a ball and two dolls on the table.

Если первое существительное стоит во множественном числе, то употребляется **there are**.

There are three cars and a teddy bear under the table.

Урок 47

Глагол «can» — уметь

Когда мы хотим сказать, что кто-то умеет что-либо делать, мы используем глагол **can**.



Утверждение	Отрицание	Вопрос и краткий ответ
I (you, he, she, it, we, you, they) can read. Я (ты, он, она, мы, вы, они) умею читать.	I (you, he, she, it, we, you, they) cannot / can't read. Я (...) не умею читать.	Can I (you, he, she, it, we, you, they) read? Yes, I (...) can . / No, I (...) can't . Умею ли я (...) читать? Да. / Нет.

- Глагол **can** самостоятельно образует отрицательную и вопросительную формы.
- После **can** глагол употребляется без частицы **to**. I can swim. She can skate.
- В 3-м лице единственного числа настоящего времени глагол **can** не имеет окончания **s**. He can jump. She can skip.

Урок 54

Вспомогательный глагол «do – does»

С помощью этого глагола мы можем задавать вопросы и кратко отвечать на них.

Утверждение	Отрицание	Вопрос и краткий ответ
1. I (you, we, they) like sport. Я (ты, вы, мы, они) люблю спорт.	1. I (you, we, they) do not / don't like sport. Я (ты, вы, мы, они) не люблю спорт.	1. Do I (you, we, they) like sport? Yes, I (...) do . / No, I (...) don't . Люблю ли я спорт? Да. / Нет.

Окончание таблицы

Утверждение	Отрицание	Вопрос и краткий ответ
2. He (she, it) wants to play tennis. Он (она) хочет играть в теннис.	2. He (she, it) does not / doesn't want to play tennis. Он (она) не хочет играть в теннис.	2. Does he (she, it) want to play tennis? Yes, he (...) does. / No, he (...) doesn't. Он (она) хочет играть в теннис? Да. / Нет.

Урок 56

К глаголам в 3-м лице единственного числа настоящего времени добавляется окончание **s (es)**.

- He (she) **plays** at home.
- She **goes** to school every day.



СПИСОК СЛОВ

A

actor [ˈæktə] актёр,
артист

America [əˈmerɪkə]

Америка

and [ænd] и

artist [ˈɑ:tɪst] художник

Australia [ɒsˈtreɪliə]

Австралия

B

badminton [ˈbædmɪntən]

бадминтон

bag [bæg] мешок, сумка

ball [bɔ:l] мяч

basketball [ˈbɑ:skɪtbɔ:l]

баскетбол

be [bi:] быть, находиться

bear [beə] медведь

big [bɪg] большой

black [blæk] чёрный

blue [blu:] синий, голубой

book [bʊk] книга

box [bɒks] коробка, ящик

boy [bɔɪ] мальчик

brother [ˈbrʌðə] брат

brown [braʊn] коричневый

bus [bʌs] автобус

businessman

(**businessmen**) [ˈbɪznɪsmən]

бизнесмен

but [bʌt] но

bye-bye! [baɪˈbaɪ] Пока!

C

calculator [ˈkælkjʊleɪtə]

калькулятор

can [kæn] мочь, уметь

Canada [ˈkænədə] Канада

car [kɑ:] машина

cat [kæt] кот, кошка

chair [tʃeə] стул, кресло

checkers [ˈtʃekəz] шашки

chess [tʃes] шахматы

Christmas [ˈkrɪsməs]

Рождество

Christmas tree [tri:]

рождественская ёлка

Merry Christmas!

[ˈmerɪ] Счастливого

Рождества!

clever [ˈklevə] умный

colour [ˈklɜ] цвет

What colour...?

Какого цвета...?

Come on! [kʌm]

Давай(те)!; Живей!

computer [kəmˈpjʊ:tə]

компьютер

D

dance [dɑ:ns] танцевать

daughter [ˈdɔ:tə] дочь

desk [desk] письменный

стол, парта

do [du:] делать,

выполнять



doctor [ˈdɒktə] врач,
доктор

dog [dɒg] собака

doll [dɒl] кукла

draw [drɔ:] рисовать
(карандашом)

E

eight [eɪt] восемь

engineer [ˌendʒɪˈniə]
инженер

English [ˈɪŋɡlɪʃ]
английский язык

Excuse me. [ɪkˈskju:z]
Извините.

exercise book
[ˈeksəsaɪz , bʊk] тетрадь

F

family [ˈfæmli] семья

father [ˈfɑ:ðə] отец, папа

fine [faɪn] хороший,
прекрасный

five [faɪv] пять

flag [flæg] флаг

football [ˈfʊtbɔ:l] футбол

four [fɔ:] четыре

friend [frend] друг,
подруга

from [frɒm] из

funny [ˈfʌni] забавный,
смешной

G

game [geɪm] игра

girl [gɜ:l] девочка

go [gəʊ] идти, ходить,
ехать

to go by (bus) ехать
на (автобусе)

good [gʊd] хороший,
приятный

goodbye [gʊdˈbaɪ]

До свидания!;

Прощай(те)!

grandfather [ˈgrændfɑ:ðə]
дедушка

grandmother [ˈgrændmʌðə]
бабушка

great [greɪt] великий,
замечательный

Great Britain [ˌgreɪtˈbrɪtn]
Великобритания

green [ɡri:n] зелёный

grey [ɡreɪ] серый

H

happy [ˈhæpi] счастливый

has (got) [hæz] имеет
(он, она)

have (got) [hæv] иметь,
имею, имеешь, имеют

he [hi:] он

hello [heˈləʊ]
Здравствуй(те).

her [hɜ:] её

here [hiə] здесь, тут

hi [haɪ] Привет!

hide-and-seek [ˌhaɪdnˈsi:k]
игра в прятки

his [hɪz] его

holidays [ˈhɒlədeɪz]

отпуск, каникулы

home [həʊm] дом,

жилище

how [haʊ] как**I****I** [aɪ] я**in** [ɪn] в**interesting** [ˈɪntrəstɪŋ]

интересный

it [ɪt] он, она, оно*(о предметах и животных)***its** [ɪts] его, её, свой*(о предметах и животных)***J****job** [dʒɒb] работа**What's your job?**

Кем вы работаете?

jump [dʒʌmp] прыгать**L****lamp** [læmp] лампа**lazy** [ˈleɪzi] ленивый**lego set** [ˈlegəʊ set] набор
лего**let's** [lets] давайте**like** [laɪk] нравиться,

любить

look [lʊk] смотреть**love** [lʌv] любить**M****many** [ˈmeni] много**How many...?**

Сколько...?

mechanic [miˈkænik]

механик

meet [mi:t] встречаться,
знакомиться**Nice to meet you!**Приятно с вами позна-
комиться!**monkey** [ˈmʌŋki] обезьяна**mother** [ˈmʌðə] мать,
мама**my** [maɪ] мой, моя, моё,
мои**N****name** [neɪm] имя**near** [niə] около,
недалеко**New Year** [nju:ˈjiə]

Новый год

nice [naɪs] хороший,
приятный**nine** [naɪn] девять**no** [nəʊ] нет**not** [nɒt] не, нет**now** [naʊ] теперь, сейчас**number** [ˈnʌmbə] номер**phone number** [fəʊn]
номер телефона**O****of course** [əvˈkɔ:s] конечно**OK** [əʊˈkeɪ] ладно, хорошо

old [əʊld] старый
How old are you?
 Сколько тебе лет?
on [ɒn] на
one [wʌn] один
or [ɔ:] или
orange [ˈɒrɪndʒ] оранжевый
our [aʊə] наш, наша, наше, наши

P

paint [peɪnt] рисовать (красками), красить
paints [peɪnts] краски
pen [pen] ручка
pencil [ˈpensl] карандаш
pet [pet] домашний питомец
picture [ˈpɪktʃə] картина, картинка
take pictures фотографировать
plane [pleɪn] самолёт
play [pleɪ] играть
please [pli:z] пожалуйста
policeman (policemen) [pəˈli:smən] полицейский
present [ˈpreznt] подарок
purple [ˈpɜ:pl] фиолетовый
puzzle [ˈpʌzl] головоломка

R

read [ri:d] читать
really [ˈriəli] действительно, неужели

red [red] красный, рыжий
ride [raɪd] **a bike** [baɪk] кататься на велосипеде
right [raɪt] правый, правильный
rubber [ˈrʌbə] ластик
ruler [ˈru:lə] линейка
run [rʌn] бегать
Russia [ˈrʌʃə] Россия

S

sad [sæd] печальный, грустный
Santa Claus [ˈsæntə klɔ:z] Санта-Клаус
school [sku:l] школа
secretary (secretaries) [ˈsekrətəri] секретарь
see [si:] видеть, смотреть
See you! Пока!
seven [ˈsevn] семь
she [ʃi:] она
ship [ʃɪp] корабль
short [ʃɔ:t] невысокий, короткий
sing [sɪŋ] петь
sister [ˈsɪstə] сестра
six [sɪks] шесть
skip [skɪp] прыгать со скакалкой
small [smɔ:l] маленький
sofa [ˈsəʊfə] диван
son [sʌn] сын
Sorry! I'm sorry! [ˈsɒri] Виноват! Простите!



СОДЕРЖАНИЕ

УДИВИТЕЛЬНАЯ СЕМЬЯ.....	4
ЛЮБИМАЯ ШКОЛА.....	42
ИГРАЕМ И ПУТЕШЕСТВУЕМ .	65
ПОЛЕЗНЫЕ ПРАВИЛА.....	94
СПИСОК СЛОВ	99

