

ENGLISH

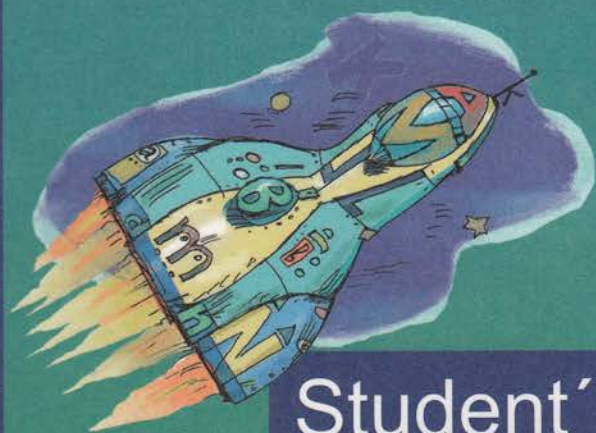
Favourite

Student's Book

2

PART 1

стандарты
второго
поколения



УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-922

А64

А64 Английский язык [Текст] : Учебник для общеобразоват. учреждений : 2 кл. : В 2 ч. / С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухина. – М. : Академкнига/Учебник, 2012. – Ч. 1 : 104 с. : цв. ил.

ISBN 978-5-49400-057-6 (общ.)

ISBN 978-5-49400-058-3 (ч. 1)

Учебник разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку.

Содержание учебника обеспечивает обучение в контексте коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно ориентированного подходов к развитию школьников; включает множество естественных ситуаций общения; создает мотивацию и интерес для учащихся на уроках английского языка.

В учебно-методический комплект входят: программа, учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, книга для учителя и звуковое пособие.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-922

Учебное издание

Тер-Минасова Светлана Григорьевна
Узунова Лариса Моисеевна
Обукаускайте Даля Стасьевна
Сухина Елена Игоревна

Английский язык

2 класс

Учебник

для общеобразовательных учреждений

В 2 частях

Часть 1

Художники: А.В. Капнинский, И.Ю. Савченков, Д.В. Сайчук, Р.В. Токарев

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93. Код 953000

Подписано в печать 10.01.2012. Формат 60х84/8.

Гарнитура PragmaticaС. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Печ. л. 13. Тираж 10 000 экз. Тип. зак.33837

Издательство «Академкнига/Учебник»

117997, Москва, ул. Профсоюзная, д. 90, офис 602

Тел.: (495) 334-76-21, факс: (499) 234-63-58.

www.akademkniga.ru E-mail: academuch@maik.ru

Отпечатано ОАО «Советская Сибирь»

630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

ISBN 978-5-49400-057-6 (общ.)

ISBN 978-5-49400-058-3 (ч. 1)

© Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И., 2012

© Оформление. Издательство «Академкнига/Учебник», 2012



Дорогой друг!

Ты когда-нибудь бывал на Красной или Голубой планете? Нет? Тогда приготовься совершить необычайное путешествие вместе с нашими героями. Ты познакомишься с экипажами двух звездолётов: Роном, Риком и Роми с Красной планеты и Джо, Джонни и Джейн с Голубой планеты. На борту они везут с собой животных со своих планет: медвежонка Топси, лисёнка Фокси и обезьянку Хетти.

Вместе с ними тебе предстоит пережить удивительные приключения, узнать о жизни на других планетах и заговорить на новом для тебя языке. Это язык, который объединяет всех наших героев и помогает людям из разных стран и миров понять друг друга, — английский язык!

Итак, пора запустить наши звездолёты и отправиться в путь за знаниями!

Авторы



ТВОИ НОВЫЕ ДРУЗЬЯ

Урок 1



1 На опушке леса приземлился космический корабль с другой планеты. Астронавты хотят познакомиться с ребятами из международного детского лагеря, который находится в этом лесу. Послушай (№1), как они называют свои имена и здороваются. Выучи песенку наизусть и спой её вместе с астронавтами.



Рон Рик Роми

Дэн Бен Саша Майк Лиз Даша



2 А теперь послушай, как представляются ребята из международного летнего лагеря (№2). Повтори за ними.



Наш театр


3 В парах разыграйте сценку знакомства гостей из космоса и ребят, изображённых на картинке. Не забудьте, как правильно обращаться по-английски к взрослым и к своим сверстникам.

4 По очереди представьтесь астронавтам и детям из летнего лагеря.

5 Посмотри на картинку на с. 4 и выбери себе английское или русское имя. В парах познакомьтесь друг с другом.

Домашнее задание

1.  №№ 1, 2.

2.  Упр. 1.



Урок 2



- 1 Послушай и спой песенку астронавтов.



Наш театр

- 2 Вы оказались среди оживших героев ваших любимых сказок. Выберите себе героев и от их имени в группах из четырёх человек разыграйте сценку знакомства этих персонажей друг с другом.

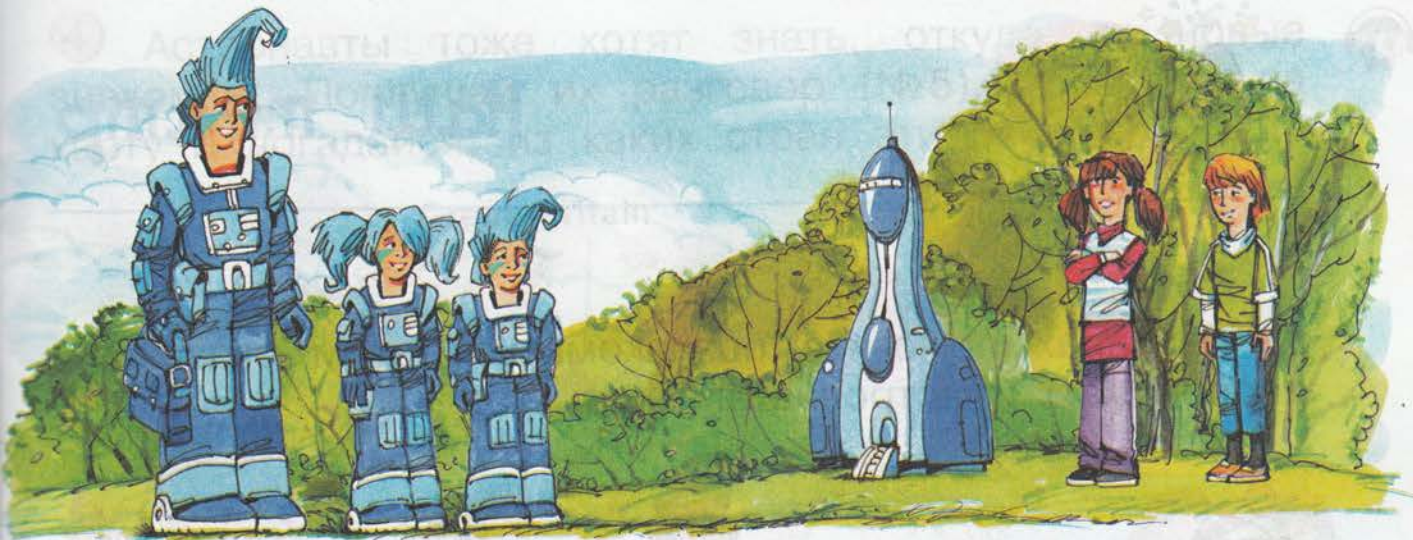


- 3 Выбери любую картинку и придумай имя изображённому на ней животному. В группах из трёх человек познакомьтесь друг с другом от их имени.





4) На опушку леса опустился ещё один космический корабль. Послушай, как зовут новых астронавтов (№3). Догадайся, о чём они спрашивают Сашу и Дашу.



Джо Джейн Джонни


Даша Саша


5) В группах из шести человек распределите роли (астронавты и дети из международного лагеря), представьтесь от имени астронавтов и спросите, как зовут детей.



6 Астронавты пригласили вас посетить свои звездолёты. В двух командах (астронавты – ты и твои одноклассники) поздоровайтесь и представьтесь друг другу.

Домашнее задание

1.  №№ 1, 3.

2.  Упр. 1.

Урок 3



Наш театр

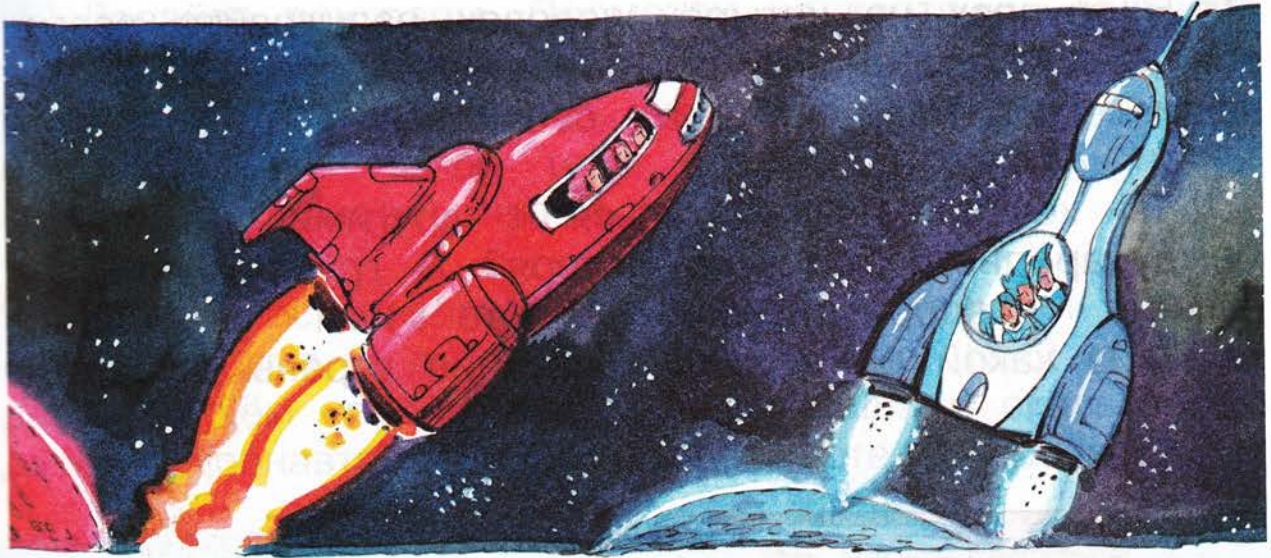
1 В парах помогите познакомиться этим сказочным персонажам и астронавтам.



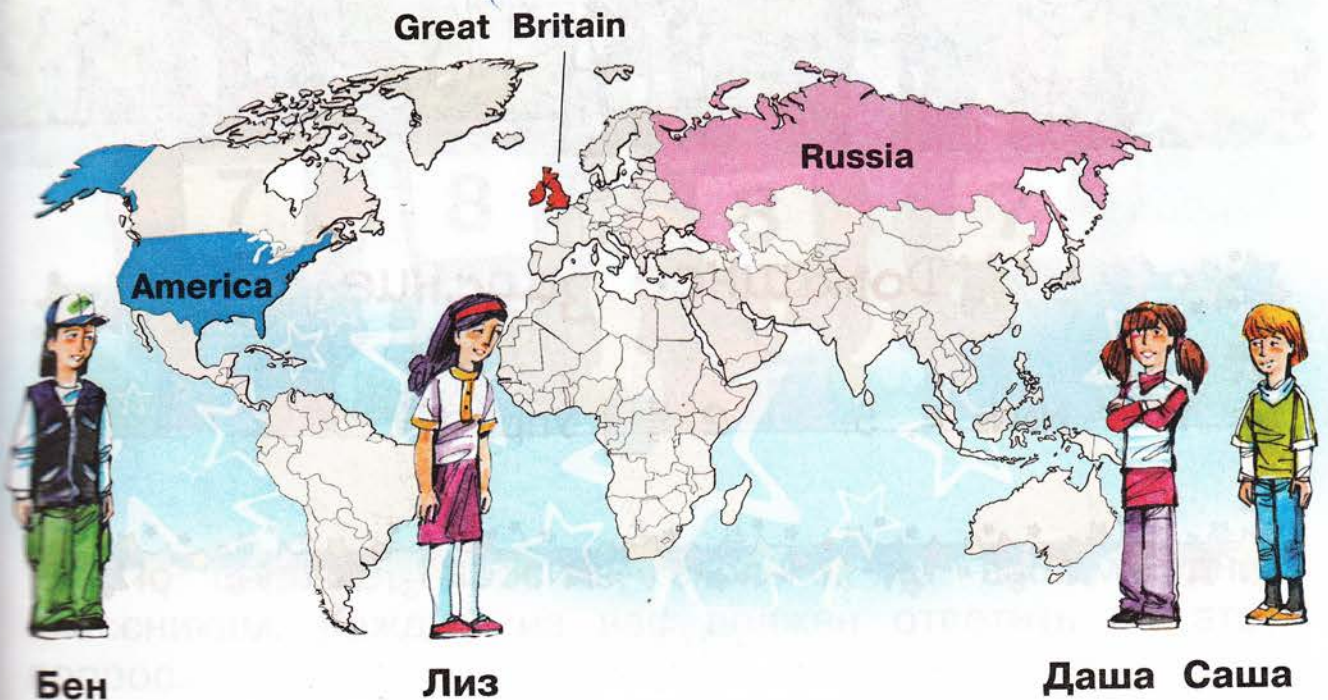


2 Ты, конечно, хочешь знать, откуда прилетели астронавты. Послушай, как их спрашивают об этом Саша и Даша (№4).

3 Посмотри на картинку и скажи от имени астронавтов, кто с какой планеты.



4 Астронавты тоже хотят знать, откуда их новые знакомые. Послушай их разговор (№5), посмотри на карту и догадайся, из каких стран эти ребята.



Бен

Лиз

Даша Саша





Наш театр

5 В группах из четырёх человек разыграйте разговор между астронавтами и ребятами. Узнайте, откуда наши герои. Роли выберите себе сами.

6 Ты хочешь познакомиться с другими детьми из международного детского лагеря? В группах из трёх человек поздоровайтесь, узнайте имя собеседника и из какой он страны. Название страны выберите сами.



Домашнее задание

1.



№№ 4, 5.

2.



Упр. 1.



Урок 4



1 Давайте поиграем. Посмотри на карточку, полученную от учителя, и ты узнаешь свою роль. Представься и спроси одноклассников, как зовут их персонажей и откуда они. Найди того, кто из этой же страны (с той же планеты), что и твой герой.

2 Среди астронавтов с Красной и Голубой планет есть взрослые и дети. Послушай песню (№6) и догадайся, о чём спрашивают Саша и Даша и сколько лет детям-астронавтам. Спой песню вместе с героями.



3 По цепочке спросите, сколько лет вашим одноклассникам. Каждый из вас должен ответить на этот вопрос.





Наш театр


- 4) Сегодня в международном лагере вечер знакомств. В парах сыграйте роли ребят из разных стран и с других планет. Выясните, как их зовут, сколько им лет и откуда они. Ответьте на те же вопросы о себе.




- 5) Возвращаясь на космические корабли, астронавты прощаются с ребятами. Послушай, как они это делают (№7). Обрати внимание на то, что для прощания можно использовать три разных слова. Назови их.

- 6) Ты был (была) в гостях у своих друзей. Уходя, вежливо попрощайся. В парах разыграйте диалог между гостем и хозяином.

Домашнее задание

1.  №№ 6, 7.

2.  Упр. 1—3.



Урок 5



1 Любознательные Роми и Джонни хотят узнать, как зовут одноклассников Даши и Саши. Послушай, какие вопросы они задают (№8).



Таня



Миша



Соня



Олег



Наш театр

2 В группах из четырёх человек ответьте на вопросы Роми и Джонни о том, как зовут ваших одноклассников. Затем поменяйтесь ролями.

3 Ты показываешь astronautам Рiku и Джейн свои любимые книжки. Они интересуются, как зовут их героев. В группах из трёх человек разыграйте этот разговор и вежливо попрощайтесь друг с другом.



Иван-царевич



Емеля



Алиса





Буквы-Непоседы

4) Перед тобой буквы английского алфавита. Сосчитай, сколько их всего. А сколько из них похожи на русские?



5) Послушай песенку «ABC» (№9), и ты узнаешь, как называются буквы на картинке.

6) В английском языке буквы могут передавать один или несколько звуков, которые изображаются специальными транскрипционными значками. Ещё раз послушай, как называются две первые буквы, назови их и повтори соответствующие им звуки.



[eɪ] [æ]



[b]

Домашнее задание

1. №№ 8, 9.

2. Упр. 1–3.



Урок 6



Наш театр

1) Вы оказались на карнавале, где все участники в костюмах и масках. Выберите себе сказочного персонажа и по цепочке узнайте имена других персонажей.

2) В международный лагерь приехали ребята Кейт, Сэм и Сюзан. Послушай и догадайся, что Лиз спрашивает о них у Бена, который уже знаком с ними (№10). В парах разыграйте этот диалог.



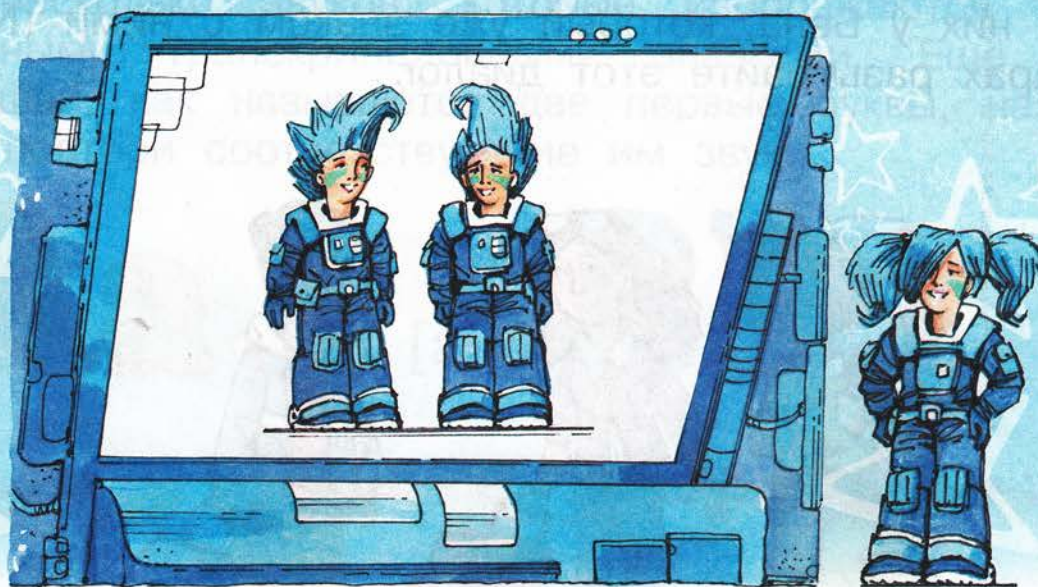
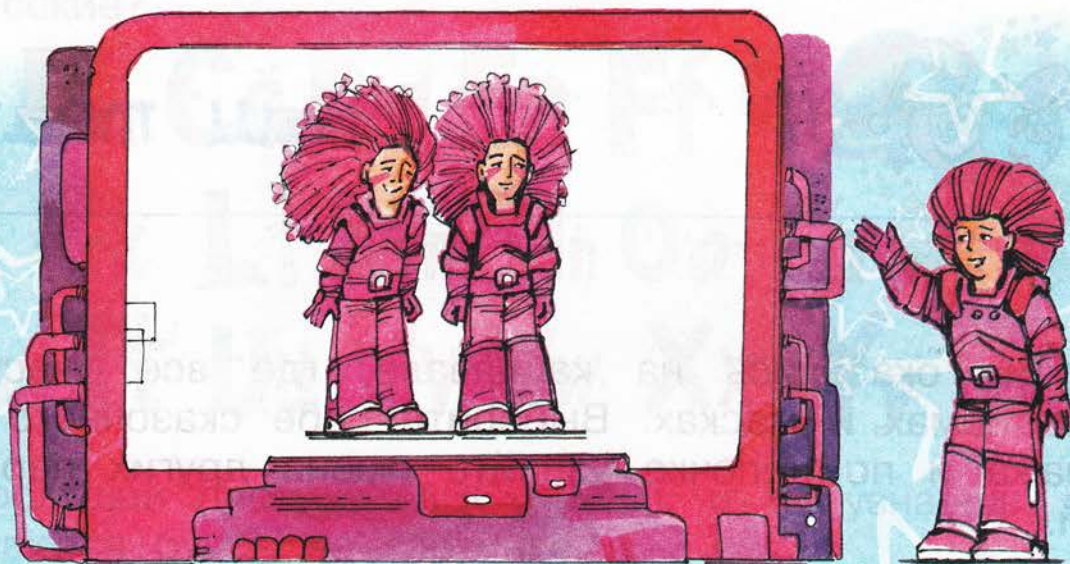
Кейт

Сюзан

Сэм



3) Дети-астронавты показывают вам на экранах звездолётов изображения своих родственников. Вы интересуетесь, как их зовут и сколько им лет. В группах из трёх человек разыграйте эту сценку. Имена и возраст родственников придумайте сами.



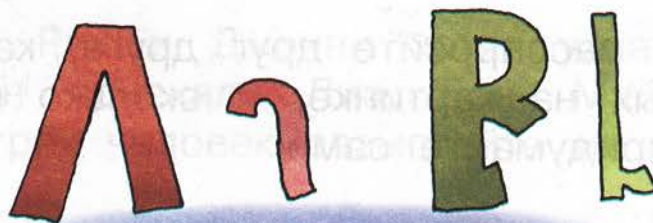
4) А теперь вы показываете астронавтам фотографии своих друзей и отвечаете на те же вопросы. В группах из трёх человек разыграйте эту сценку.





Буквы-Непоседы

5) Допиши недостающие элементы первых двух букв английского алфавита. Подбери к ним транскрипционные значки и напиши их рядом с буквами.



6) Сегодня ты познакомишься ещё с двумя буквами английского алфавита. Послушай, как они называются и какие звуки им соответствуют. Спиши в тетрадь буквы и транскрипционные значки.



Домашнее задание

1. № 10.

2. Упр. 1-3.

БИБЛИОТЕКА
средней школы №1
г. Йошкар-Ола

Урок 7



Наш театр

1 В парах расспросите друг друга, как зовут ребят, изображённых на картинке, и сколько им лет. Имена и возраст придумайте сами.



2 Послушай разговор Саши и Даши, которые пытаются догадаться, откуда эти ребята (№11). А ты как думаешь? Разыграйте диалог между Сашей и Дашей.



Канада



Дэн

Австралия



Мэри

3 Астронавты Рик и Джонни хотят узнать у Саши, из каких стран приехали Лиз, Бен, Майк и Даша. В группах из трёх человек разыграйте их разговор.



Даша

Лиз

Бен

Майк

4 А ты хочешь познакомиться с этими детьми? Поздоровайся, скажи, что рад знакомству, расскажи о себе и расспроси ребят. Не забудь попрощаться. Их роли сыграют твои одноклассники.





Буквы-Непоседы

- 5 Помоги заглавным буквам освободить соответствующие им строчные буквы и транскрипционные значки. Напиши их рядом в тетради.



- 6 Послушай, как называются эти буквы и какие звуки им соответствуют. Спиши их в тетрадь вместе с транскрипционными значками.



Mm [m] Nn [n]

Домашнее задание

1.  № 11.

2.  Упр. 1–3.

Урок 8



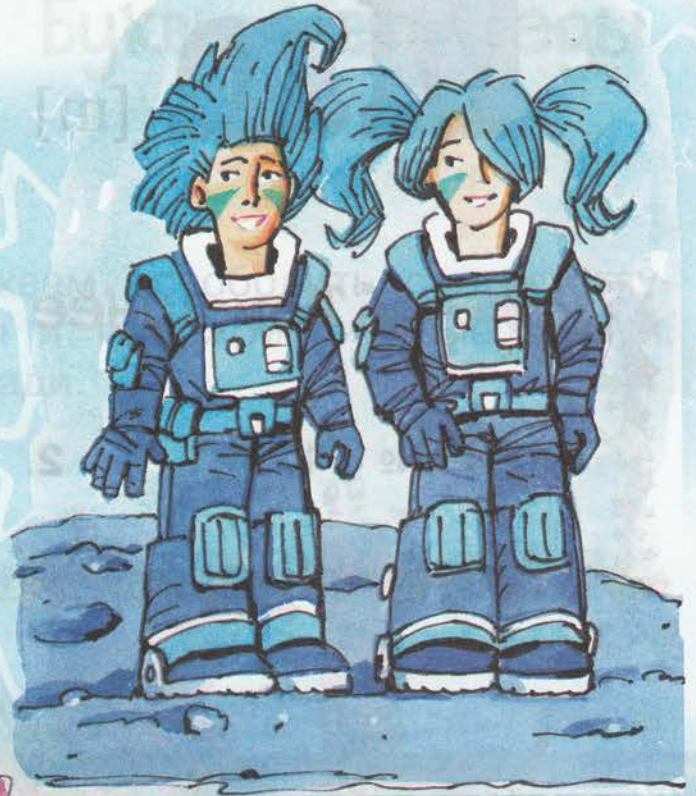
1 Вспомни слова и спой песенки под музыку.



Наш театр

2 Сэм расспрашивает Бена об инопланетянах Роми, Рике, Джейн и Джонни. В парах распределите роли. Задайте партнёру по три вопроса о каждом астронавте. Он должен на них ответить. Затем поменяйтесь ролями.





3 Кейт и Сюзан тоже хотят познакомиться с астронавтами. В группах из четырёх человек сыграйте сценку их знакомства с двумя гостями из космоса.





Буквы-Непоседы

- 4 В весёлом танце кружатся заглавные и строчные буквы. Назови их, соедини их в пары и запиши в тетрадь.

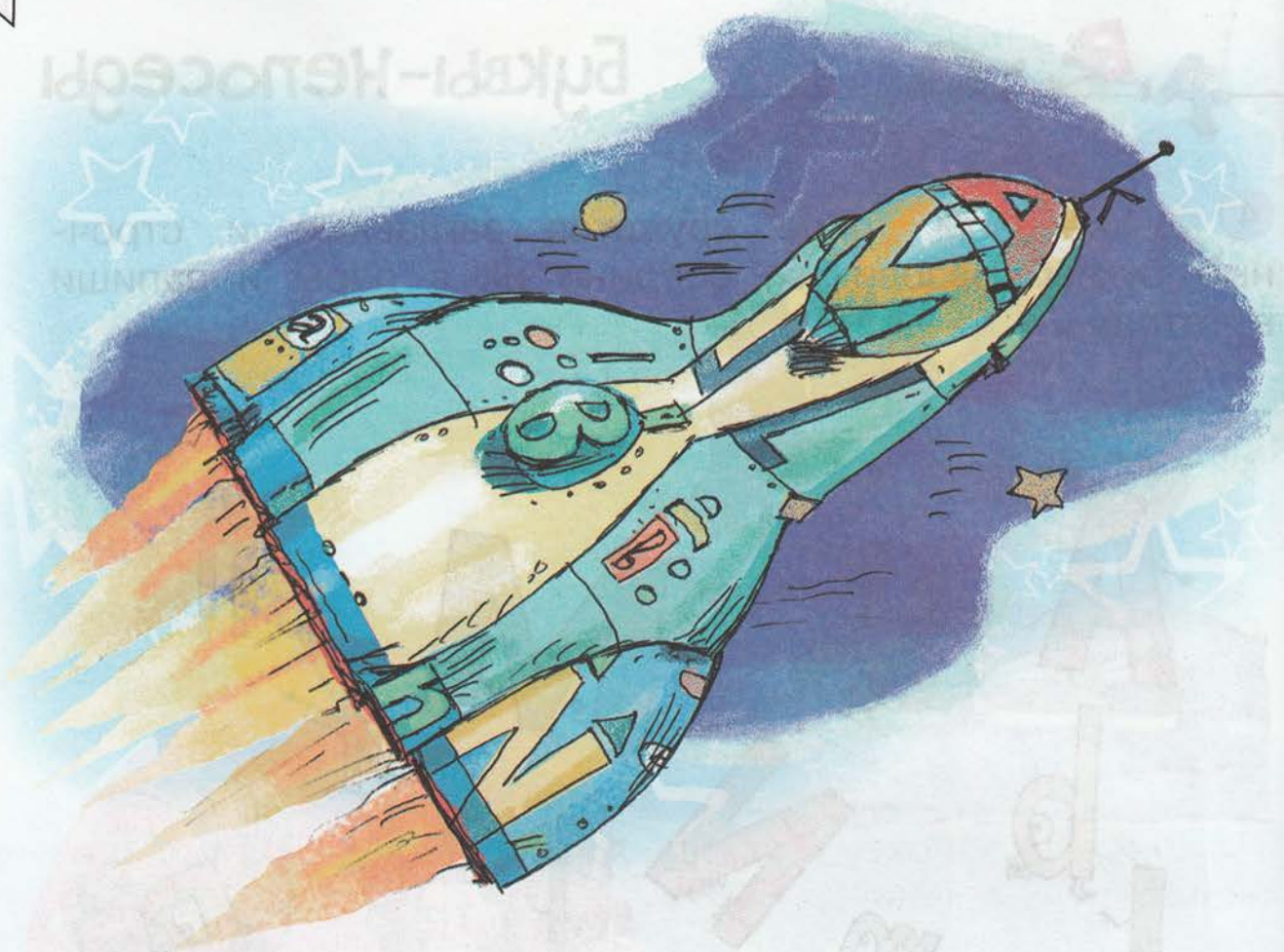


- 5 Из ряда транскрипционных значков выбери те, которые подходят буквам, изображённым на картинке к упражнению 4. Напиши их рядом с буквами.


[l] [æ] [e] [k] [d] [n] [b] [eɪ] [m]


- 6 Играем в двух командах. На корабль инопланетян забрались английские буквы-непоседы. Найдите и назовите их. Победит команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.





Домашнее задание

1.  №№ 1, 6, 9.

2.  Упр. 1-3.

Урок 9 Резервный

© Нравом в двух компаниях. На корабле. Неполное
 этикетки и. Идея о том, что это не просто
 и. Идея о том, что это не просто
 сценку их знакомства. Сцена о том, что это не просто



МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ

Урок 10



1) Лисёнок Фокси и медвежонок Топси с Красной планеты и обезьянка Хетти с Голубой планеты прилетели на Землю вместе с астронавтами. Послушай, как они знакомятся друг с другом (№12).



Фокси

Топси

Хетти





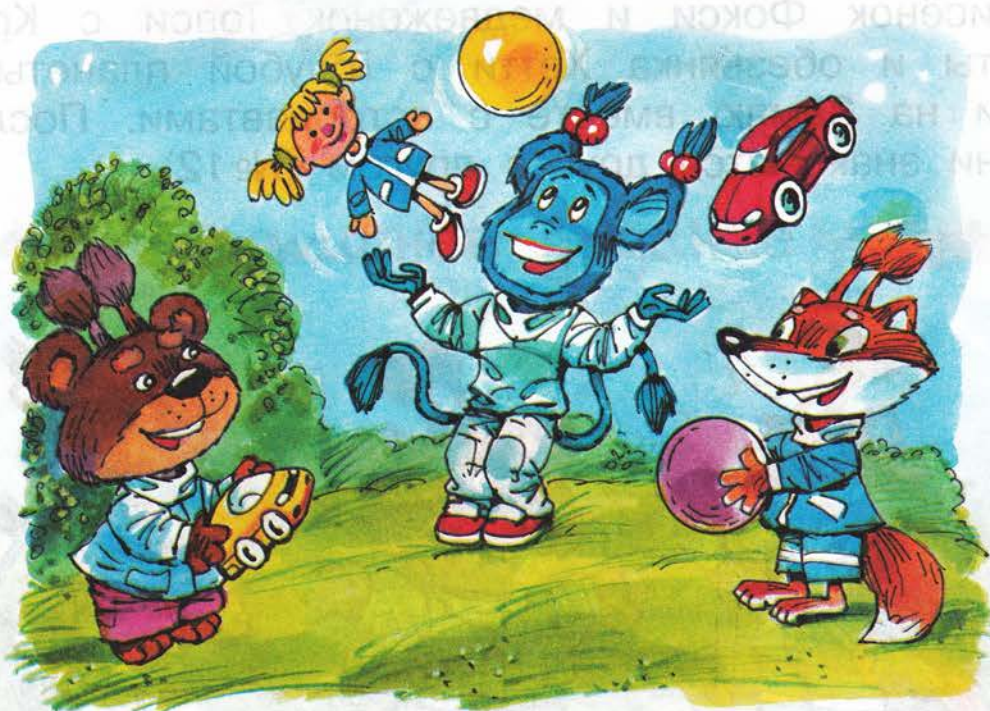
Наш театр

2) Выберите себе английские имена и в группах из трёх человек поприветствуйте друг друга, как обычно это делают при встрече настоящие англичане.

3) В парах разыграйте диалог знакомства с любым из наших новых героев.



4) Обезьянка Хетти привезла с собой любимые игрушки. Послушай и догадайся, о чём говорят Хетти, Фокси и Топси (№13).



5) Рон хочет узнать, какие игрушки есть у тебя дома. Ответь «Да» или «Нет» на его вопросы. За Рона их задаст твой учитель.





Буквы-Непоседы

6 Послушай учителя и назови эти буквы. Произнеси звуки, которые им соответствуют. Напиши транскрипционные значки рядом с буквами.

Dd [d] **Ee** [i:] [e]

7 В домике спрятались 8 заглавных и 8 строчных букв. Найди и назови их. Напиши найденные буквы вместе с транскрипционными значками.



Домашнее задание

1.  №№ 12, 13.

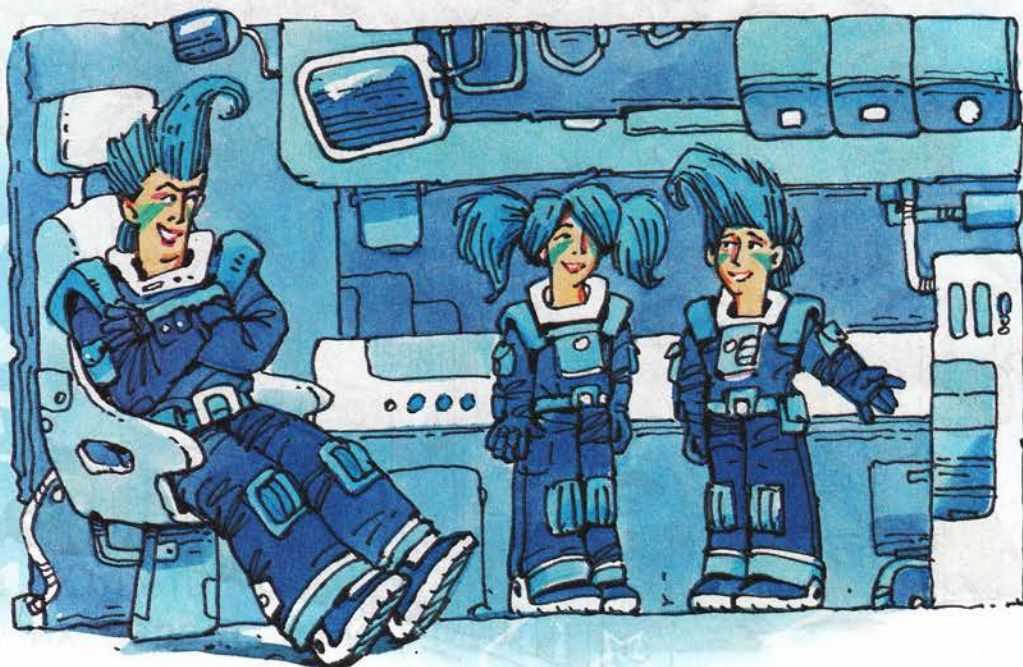
2.  Упр. 1–3.

Урок 11



Наш театр

1) Джо учит Джейн и Джонни вежливо здороваться. В группах из трёх человек распределите роли и разыграйте их разговор.



2 Хетти раздала всем вам свои игрушки и спрашивает, что у кого есть. Ответьте ей. Роль Хетти сыграет ваш учитель.

3 У Фокси тоже есть любимые игрушки. Топси и Хетти пытаются угадать, какие именно он взял с собой. Послушай их разговор и скажи за Фокси, какие игрушки у него есть, а каких нет (№14).



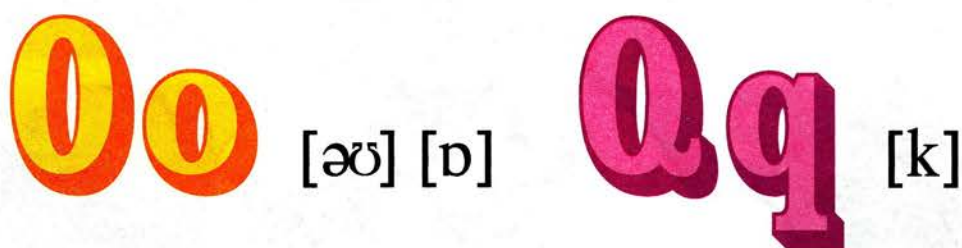
4 Астронавтам Роми, Рику, Джейн и Джонни понравились игрушки Хетти и Фокси, и они взяли себе по одной из них. В группах из четырёх человек распределите роли, загадайте игрушки и спросите, что есть у каждого из вас. Задавайте вопросы до тех пор, пока не получите положительный ответ.





Буквы-Непоседы

- 5 а) Перед тобой ещё две буквы английского алфавита. Послушай, как они называются и какие звуки передают. В чём разница в написании этих заглавных букв? Какой ещё букве принадлежит значок [k]? Напиши эти буквы и транскрипционные значки.



- б) Подбери транскрипционные значки к каждой букве.

A B D E K L M N O Q

[k] [l] [b] [eɪ] [d] [m] [æ] [n] [əʊ] [i:] [e]

- 6 Ты уже знаешь 10 букв английского алфавита. Прочитай вслух слова, в которых есть эти буквы.
- 7 [eɪ] name; [æ] am, and; [ɒ] doll; [əʊ] no, old



Пиши правильно




Выпиши слова в две колонки — с буквой **a** и с буквой **o**.



am, doll, and, no, name, old

Домашнее задание

1.  № 14.

2.  Упр. 1–3.

Урок 12



1 Поиграем в двух командах в игру «Угадайка». У одного из твоих одноклассников в рюкзаке несколько игрушек. Он должен ответить на вопросы каждой команды о том, что там у него есть. Победит та команда, которая угадает больше игрушек.



Наш театр

2 Бен и Лиз спрашивают у Саши и Даши, какие игрушки привезли на Землю космические животные. Послушай, как они это делают (№ 15). Повтори за ними.





- 3) Хочешь поиграть в игрушки вместе с Хетти и Фокси? Узнай у своих одноклассников, что есть у этих героев. Разыграйте сценку в группах из четырёх человек.



Буквы-Непоседы

- 4) Познакомься с новыми буквами. Назови их и запомни, какие звуки они передают. Какая из этих букв похожа на русскую букву? Какой транскрипционный значок принадлежит обеим английским буквам?

Ss

[s] [z]

Cc

[s] [k]



- 5) Прочитай вслух.
 а) am, and, name, doll, no, old;
 б) [k] [æ] **Canada**, Dan; [e] Ben; [ɔ:] ball.





Пиши правильно



- 6 Выпиши сначала слова с буквой **а**, а затем с буквой **е**.

Dan, Ben, Canada, ball

Домашнее задание

1. № 15.

2. Упр. 5, с. 32.

3. Упр. 1–3.

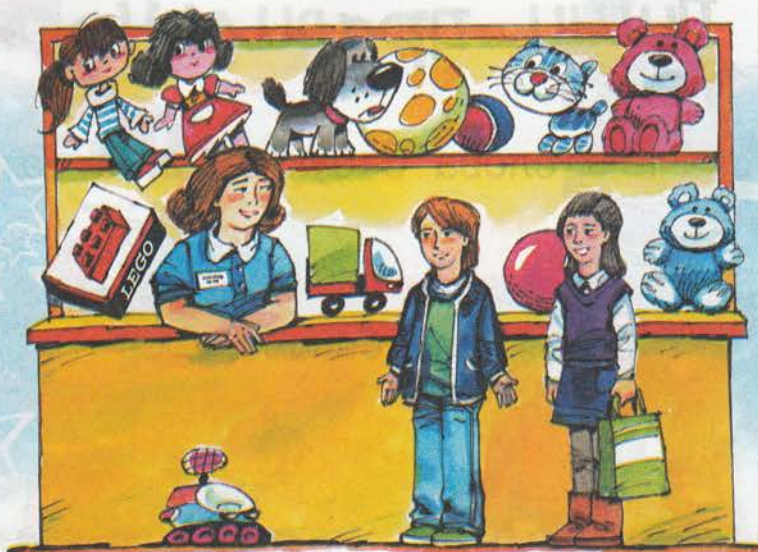
Урок 13



Наш театр

- 1 В магазине игрушек ты хочешь выбрать подарок для своей младшей сестры (брата). Придумай, что у неё (у него) есть, а чего нет, и ответь на вопросы продавщицы «Да» или «Нет». В парах разыграйте эту сценку. Картинка на с. 34 тебе поможет.





- 2 Рон подарил Роми и Рiku новые игрушки. Хочешь узнать, какие? Послушай, как Бен и Майк расспрашивают об этом Рона (№16). Скажи, что есть у Роми и Рика и чего нет у каждого из них.



- 3 В группах из трёх человек разыграйте разговор Рона, Бена и Майка.





Буквы-Непоседы

- 4) Объедини буквы и транскрипционные значки, которые им соответствуют, и напиши их в тетради.



- 5) Сегодня к знакомым тебе английским буквам прибавляются ещё две. Послушай, как они называются и какие звуки им соответствуют. Назови эти буквы.

h

[h]

i

[aɪ] [ɪ]

- 6) Прочитай вслух.

a) Canada, Ben, Dan, ball, am, and, name, doll, no, old;

б) [aɪ] I, Mike, nice; [h] hi, he, has, hello; [ɪ] is, his; [ʃ] she, ship, Sasha, Dasha.





Пиши правильно



7 а) Спиши словосочетания и предложения.

his ship, an old ball. Hi, I am Mike.
His name is Sasha.

б) Из задания ба сначала выпиши слова с буквой **h**, потом с буквой **i**. Добавь к ним слова, в которых есть обе эти буквы.

Домашнее задание

1.  № 16.

3.  Упр. 1–3.

2. Упр. 6, с. 35.

Урок 14



Наш театр



1) Послушай ещё раз разговор Рона, Бена и Майка (№16). В группах из трёх человек разыграйте сценку с участием этих же персонажей, заменив названия игрушек на другие.





2 Давай посчитаем индейцев. Послушай английскую песенку и догадайся, о каком количестве маленьких индейских мальчиков в ней говорится (№17). Спой первый куплет.



3 Посмотри на картинку и скажи, какие игрушки и в каком количестве лежат на ковре.



4 Сосчитай игрушки на полках на с. 38. Для этого добавь букву **S** в конце слова, обозначающего игрушку, и произнеси звук в соответствии с транскрипционным значком на картинке.





5 Послушай, как Хетти спрашивает Лиз, Сашу и Дэна, сколько игрушек есть у каждого из них (№18). Посмотри на картинку и скажи, какие игрушки и в каком количестве есть у ребят.



Буквы-Непоседы

6 Продолжим знакомство с английскими буквами. Послушай и назови их. Запомни, какие транскрипционные значки им соответствуют.



Рр

[p]

Rr

[r]

7 Прочитай вслух.

а) he, hi, has, his, is, hello, I, Mike, nice, she, ship, Dasha, Sasha;

б) [ei] plane; [ɑ:] are; [k] car, a nice car; [r] red, a red ball, America; [ɜ:] her, her name; [ɔ:] or; [eə] bear; [z] dolls, balls, names, cars, bears, planes; [s] ships.



Пиши правильно



8 а) Сначала выпиши слова, в которых есть буква r, а затем слова с буквосочетанием sh.

are, Sasha, ship, car, red, she, Dasha, her, or

б) Составь и напиши два словосочетания со словами a plane, red, nice, a car.

Домашнее задание

1. №№ 17, 18.

2. Упр. 7, с. 39.

3. Упр. 1-3.



Урок 15



- 1) Послушай ещё раз песенку об индейцах и спой её до конца.
- 2) По очереди бросая мяч своим одноклассникам, посчитайте по-английски от 1 до 10 и обратно.
- 3) а) Учитель раздал вам игрушки. В парах спросите друг у друга, сколько разных игрушек у вас есть.
б) Скажи, какие игрушки и в каком количестве есть у тебя дома.



Наш театр



- 4) а) Джо любит делать игрушки. Для ребят из международного детского лагеря он создал целую коллекцию. Послушай разговор Лиз и Бена (№19) и догадайся, о чём они спрашивают друг друга.



б) В парах продолжите их диалог. Картинка вам поможет. Скажите, сколько разнообразных игрушек есть в коллекции Джо.



Буквы-Непоседы

5) Ещё две буквы английского алфавита сегодня станут твоими друзьями. Послушай и назови их. Запомни, какие транскрипционные значки им соответствуют.

Ff

[f]

Tt

[t]

6) Прочитай вслух.

a) are, a red car, her, plane, a bear or a doll, America, Rick, Ron; dolls, balls, names, cars, bears, planes, ships;

б) [eɪ] plane, train, a red train; [k] [æ] cat, a nice cat; [aɪ] nice, fine, nine; [ɪ:] he, meet. Nice to meet you. [ɒ] from. Ben is from America. [əʊ'keɪ] OK; [t] ten, trains; [u:] too; [θ] three, three dolls, thanks. I am fine, thanks.



Пиши правильно



7) а) Выпиши слова с буквой r, а затем напиши слова, которые остались.




her, from, ten, nine
America, train, bears, cats

б) Подбери пары слов, составь словосочетания и напиши их.

Домашнее задание

1.  № 19.

2. Упр. 6, с. 41.

3.  Упр. 1–3.

Урок 16



Наш театр

1 а) На международной выставке детских игрушек ты встретил(а) мальчика (девочку) из другой страны. В парах разыграйте сценку знакомства.

б) Твой (твоя) новый (новая) знакомый (знакомая) пришёл (пришла) на выставку с мамой. Как ты вежливо начнёшь с ним (ней) разговор? В парах разыграйте диалог-приветствие.

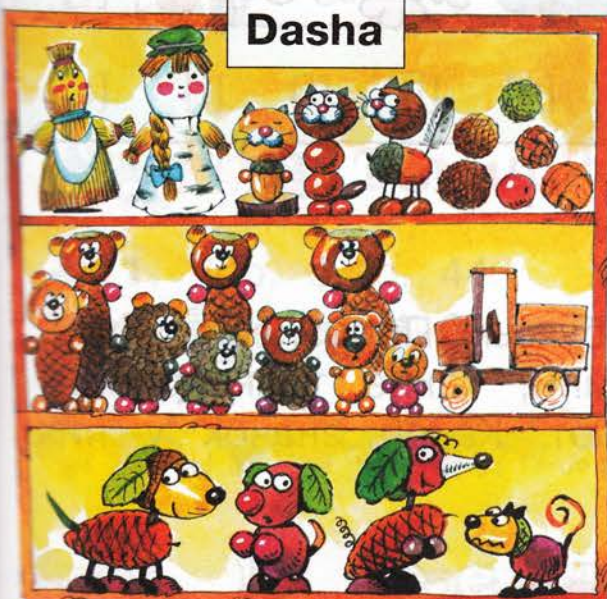


2) Спроси у своего (своей) нового (новой) знакомого (знакомой), какие игрушки у него (неё) есть дома и сколько их. Его (её) роль сыграет твой (твоя) одноклассник (одноклассница).

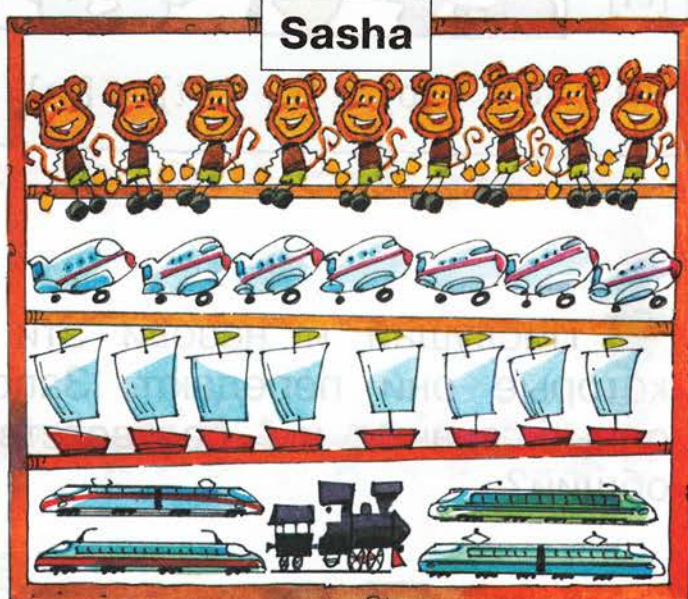
3) В одном из павильонов на выставке представлены игрушки Даши и Саши. Даша сделала их из природных материалов, а Саша склеивал готовые модели.

В двух командах узнайте друг у друга, какие игрушки и в каком количестве сделал каждый из них.

Dasha



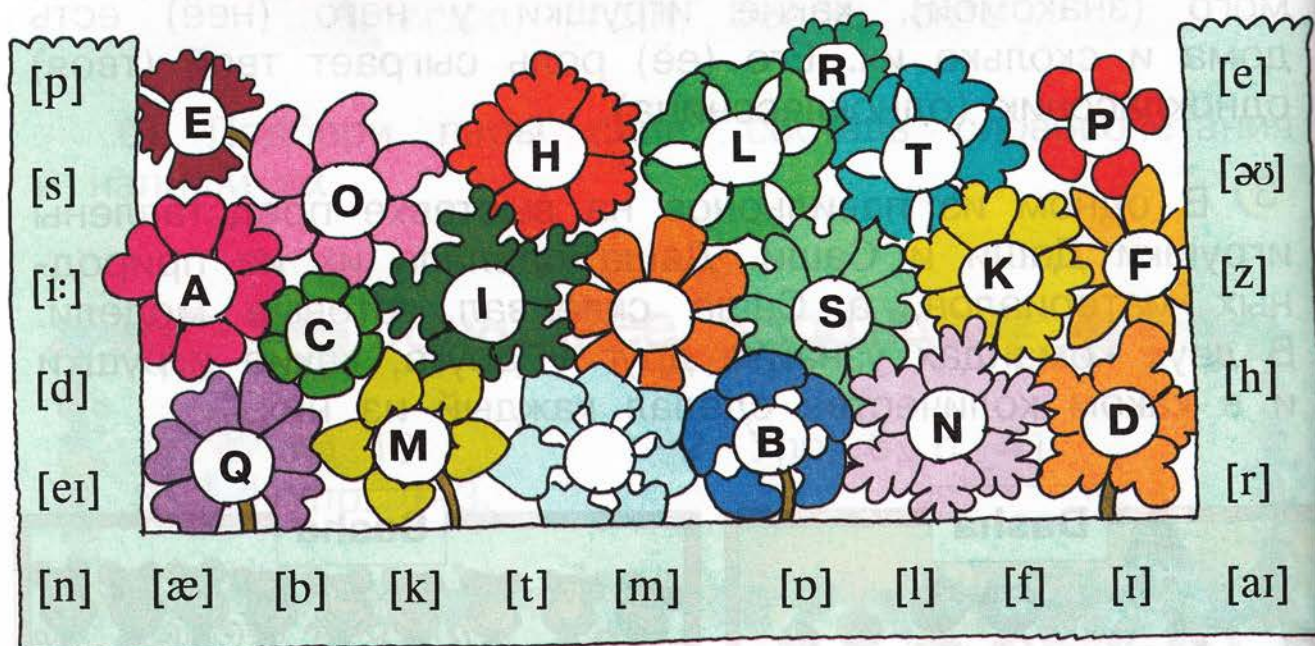
Sasha



Буквы-Непоседы

4) Посмотри на картинку на с. 44 и выбери цветы сначала с буквами, передающими гласные звуки, а затем с буквами, передающими согласные звуки. Подбери к цветам с буквами соответствующие транскрипционные значки. Назови буквы, у которых есть общие значки.





5) Послушай и назови эти буквы. Произнеси звуки, которые они передают. Запомни, какие транскрипционные значки им соответствуют. Какой значок у них общий?

Jj [dʒ]

Gg [dʒ] [g]



6) Прочитай вслух.

a) plane, train, cat, fine, from, OK, three, thanks;

b) [g] got, dog, lego, green; [ei] great, Great Britain. Liz is from Great Britain. [ei] eight, eight balls; [e] set, lego set, ten, ten dogs; [aɪ] nine cars, right; [ŋg] English; [dʒ] Jim, Jane; [æ] Joe.





Пиши правильно




7 а) Напиши эти слова и скажи, какая буква у них общая.

dog, got, lego, English, green

б) Составь предложения из этих слов: **dog, is, his, eight.**

Домашнее задание

1. Упр. 6, с. 44.

2.  Упр. 1-3.

Урок 17. Резервный



ЦВЕТНОЙ МИР ВОКРУГ МЕНЯ



Урок 18



1 Послушай песенку Хетти о радуге (№20), скажи, сколько в ней цветов, и назови их. Спой песенку вместе с Хетти.

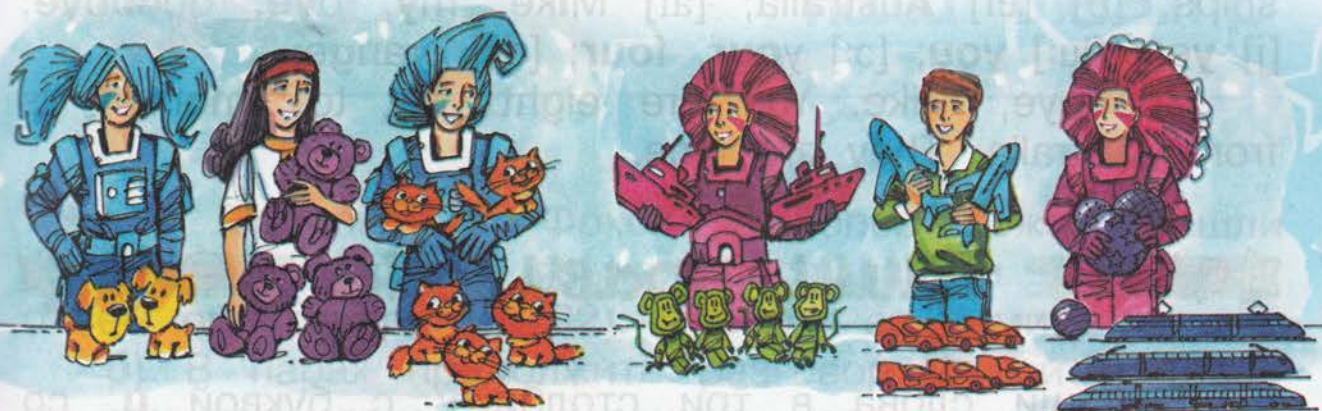


2 Посмотри на картинки и назови цвета фруктов, овощей, воздушных шариков и цветов.



Наш театр

3 На занятие в клуб английского языка в международном лагере Джейн, Джонни, Рик, Роми, Дэн и Лиз принесли свои любимые игрушки. Послушай и догадайся, о чём Лиз и Джейн спрашивают друг друга (№ 21).



Джейн

Лиз

Джонни

Рик

Дэн

Роми



- 4) Посмотрите на картинку на с. 47 и в парах разыграйте похожие диалоги между Риком и Джонни, Дэном и Роми. Роли распределите самостоятельно.



Буквы-Непоседы

- 5) Продолжим изучение английских букв. Послушай учителя и назови новые буквы. Произнеси звуки, которые они передают.

Uu

[ju:] [ʌ]

Yy

[aɪ] [ɪ]



- 6) Прочитай вслух.

a) great, Great Britain, eight planes, nine dogs, right, got, ten lego sets, English, Jim, Jane, Joe. Joe has got three cats;

b) [ɪ] ship, teddy, Romy, Johnny; [e] red, many; [ɔɪ] toy; [eɪ] they; [ʃ] Russia; [ʌ] [ŋ] monkey; [i:] three, see, green, three green cars; [u:] too, blue, blue ships; [p] [eɪ] Australia; [aɪ] Mike, my, bye, goodbye; [j] yes; [ju:] you; [ɔ:] your, four; [dʒ] orange.

Goodbye, Mike. You are eight. My toy monkey is from Australia. They are nice.



Пиши правильно



- 7) Выпиши слова в три столбика: с буквой u, со звуками [aɪ] и [eɪ].



eight, Great Britain, my, Australia,
goodbye, Russia, I, blue, purple

Домашнее задание

1. №№ 20, 21.

2. Упр. 6, с. 48.

3. Упр. 1–3.

Урок 19



1 По цепочке узнайте друг у друга, какие игрушки есть у вас дома. Отвечая, назовите их цвет и количество.



Наш театр

2 а) Любопытные Фокси и Топси тоже пришли в клуб английского языка. Послушай и догадайся, о чём они говорят (№22). Повтори за ними.

б) В парах продолжите разговор Фокси и Топси до тех пор, пока не выясните, что все ребята принесли в клуб. Картинка на с. 47 вам поможет.





3) а) У директора международного детского лагеря дома живут различные животные необычного цвета. Послушай, что он рассказывает о них детям (№23). Догадайся, какого они размера.

б) Скажи, сколько больших и маленьких животных у него есть и какого они цвета. Используй образец.

He has got two big red dogs.



Буквы-Непоседы

4) Посмотри на две новые английские буквы. Они похожи. Послушай и назови их. Запомни, какие звуки им соответствуют.

V v

[v]

W w

[w]



5) Прочитай вслух.

a) my, bye, goodbye, teddy, red, many, yes, you, your, four, too, blue, green, purple, orange, monkey, English, Russia, Australia;

б) [ɪ] is, big; [ɔ:] ball, small; [v] five, have, seven; [w] well; [p] what; [eə] where; [wʌn] one; [u:] too, two; [aʊ] how; [j] [əʊ] yellow;

seven small yellow cars, three big blue trains. How old are you? What is your name? Where are you from?

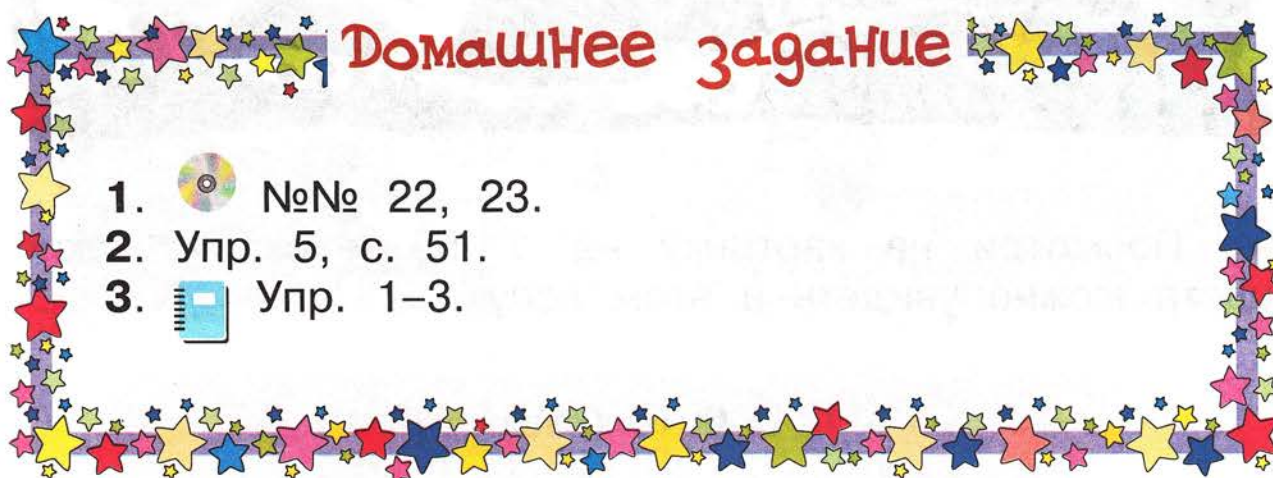
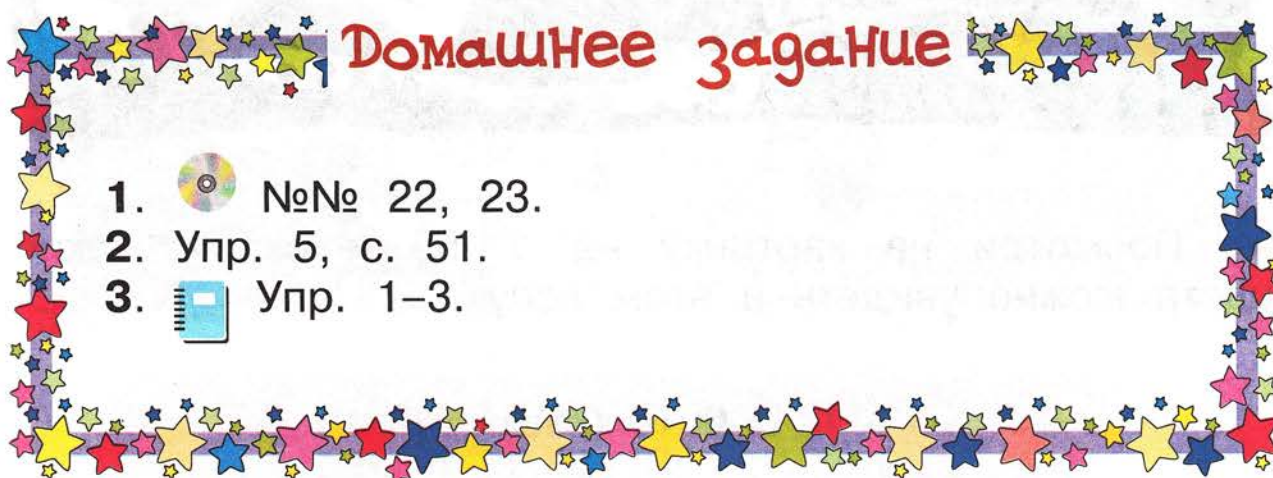
 Пиши правильно 




6) a) Выпиши слова в две колонки в соответствии со звуками, которые передаёт буква y — [ɪ] [j].

many, you, yellow, yes, teddy, your

б) Напиши, сколько игрушек и какого цвета у тебя есть, используя образец.

I've got three red cars.

 Домашнее задание 

-  №№ 22, 23.
-  Упр. 5, с. 51.
-  Упр. 1–3.

Урок 20



1 а) Джейн нравится наша планета. Она отличается от её Голубой планеты, где редко бывает солнце и нет ярких цветов. Послушай Джейн (№24) и догадайся, какие цвета можно увидеть на её планете.

б) Расскажи о своей цветной планете и о планете Джейн. Используй образец.

My planet is... Her planet is...



2 Посмотри на картинку на с. 53 и скажи, какие цвета можно увидеть в этом лесу.

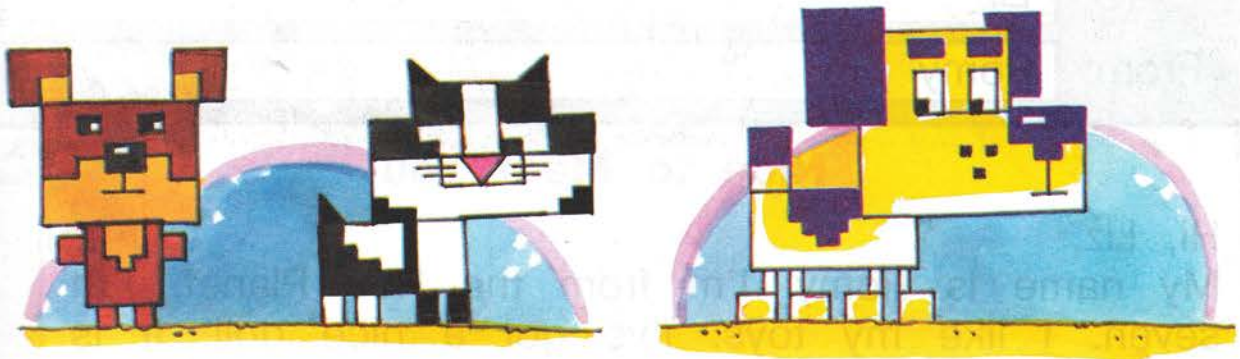
It is (red).





Наш театр

3) Джонни с Голубой планеты путает названия цветов, которые он видит на Земле. Послушай, как он спрашивает Бена о цветах игрушек из лего (№25). В парах разыграйте их разговор.



Is the (cat)...? Yes, it is. /
No, it is not (isn't). It is...





Буквы-Непоседы

- 4) Познакомься с последними буквами английского алфавита. Послушай и назови их. Произнеси и запомни звуки, которые им соответствуют.

Xx

[ks] [gz]

Zz

[z]



- 5) Прочитай вслух.

a) what, have, one, where, small, well, five, seven, big, two, yellow, how;

b) [w] [aɪ] **white**, like; [æ] [k] **cat**, **black**; [aʊ] **how**, **brown**; [eɪ] **Jane**, **grey**; [ks] **six**; [z] **Liz**.

- 6) a) Прочитай текст про себя и ответь на вопросы.
- What is her name?
 - Where is she from?
 - What has she got?

To: Liz

From: Romy

Nice to Meet You



Hi, Liz,

My name is Romy. I'm from the Red Planet. I'm seven. I like my toys. I've got a nice doll. It is small. I've got a big black-and-white ball. I like your planet too. Have you got many toys?
Bye-bye.






б) Послушай и прочитай вслух (№26).

 Пиши правильно 


7 Раздели слова по смыслу на две группы — числительные и цвета. Напиши их в тетради в две колонки.

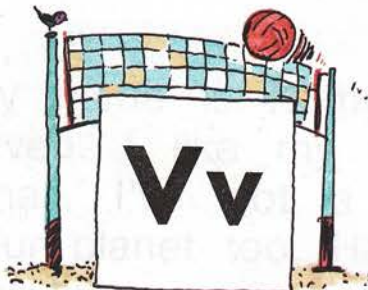
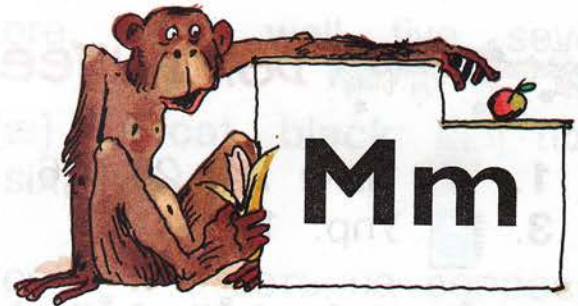
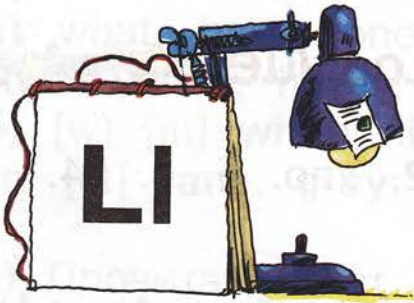
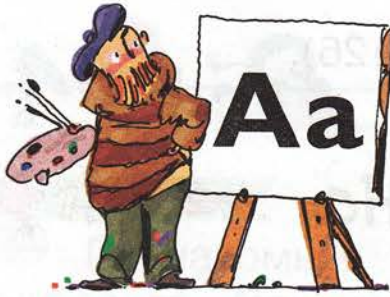
two, black, six, orange, four,
white, one, brown, green

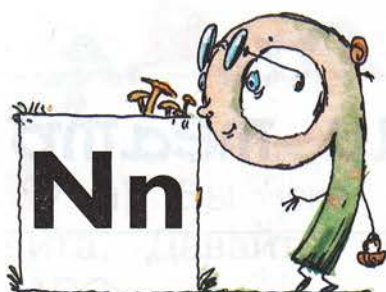
Домашнее задание

1.  №№ 24, 25, 26.

2. Упр. 5, с. 54.

3.  Упр. 1–3.





Урок 21



1 Поиграем в игру «Угадайка». В двух командах расспросите друг друга о ваших игрушках. Отвечайте на вопросы только «Да» или «Нет». Используйте образец. Победит команда, которая сделает меньше ошибок.

**Have you got a ball? Is the... (big, red)?
Yes, it is./No, it is not (isn't). It is...**



Наш театр

2 Прочитай вслух текст из упражнения 6а на с. 54. По этому образцу от имени Рика (Джонни, Джейн) или от своего имени расскажи о себе.

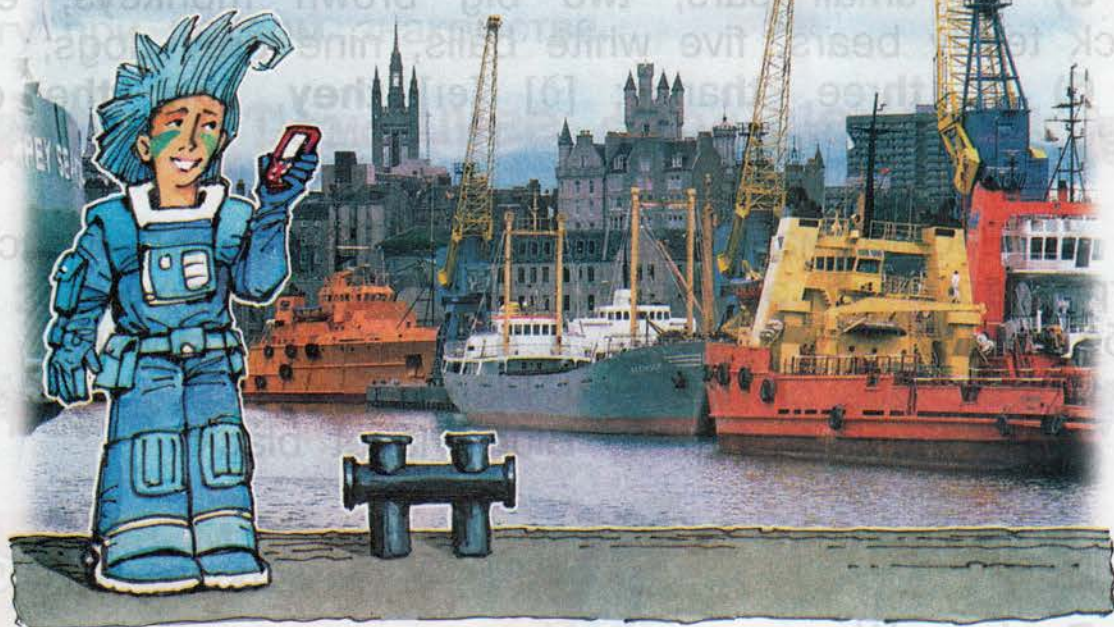


3 а) Джонни вместе с группой ребят из международного лагеря отправился на экскурсию в речной порт. Там он впервые с удивлением увидел много больших кораблей. Послушай телефонный разговор Джонни и Джо (№27) и догадайся, о чём идёт речь.

б) В парах разыграйте разговор Джонни и Джо. Используйте образец.

Are they...? Yes, they are./No, they are not (aren't).





Буквы-Непоседы

4 а) Вы уже знаете все буквы английского алфавита. Давайте ещё раз послушаем и споём песенку «ABC».



б) Расположи буквы по алфавиту и назови их. Картинки на с. 56–57 тебе помогут.



5 Прочитай вслух.



a) six small cars, two big brown monkeys, eight black teddy bears, five white balls, nine grey dogs;

б) [θ] **three**, **thanks**; [ð] [eɪ] **they**, **the**, **the** doll. **They** are **grey**. [ɪə] **really**.

6 a) Ребята из международного лагеря пригласили астронавтов на экскурсию в зоопарк. Прочитай про себя, о чём они говорят, и ответь на вопросы.

- Are bears on the Red Planet brown?
- Are monkeys on the Blue Planet black?

We Can See¹ a Bear and a Monkey

Dasha: We can see a bear.

Romy: Oh, it is a big brown bear.

Dasha: Are bears on your planet brown too?

Rick: No, they are not. They are red.

Dasha: Really? Now we can see a monkey.

Johnny: A small grey monkey! It's so nice.

Dasha: Are monkeys on your planet grey too?

Johnny: No, they aren't. They are white and blue.

Dasha: White monkeys? Great!



б) Послушайте и прочитайте вслух по ролям (№ 28).



Пиши правильно



7 a) Выпиши сначала слова с буквой **v**, а затем с буквой **w**.



what, well, five, seven, where, have, how

¹ We can see... — Мы видим...



6) Напиши три вопроса, начинающиеся со слов: **What...? Where...? How...?** Обычно их задают друг другу при первом знакомстве.

Домашнее задание

1.  №№ 27, 28.
2. Упр. 5, с. 60.
3.  Упр. 1–3.

Урок 22



- 1 Представьте, что у каждого из вас есть свой необычный мини-зоопарк. Узнайте у своих соседей по парте, какие животные у них есть, какого они размера и цвета.

**What have you got?
Are they (big/black)?**

- 2 Совершим экспедицию на Красную планету! Здесь каждому выдают очки, через которые всё кажется красным. Послушай песенку Хетти (№29) и догадайся, о чём она спрашивает Роми. Спой вместе с Хетти.





Наш театр

3) Посмотрите на картинки на с. 61–62 и в парах разыграйте диалог Хетти и Роми. Хетти спрашивает, а Роми отвечает, какого цвета на самом деле предметы на Красной планете.

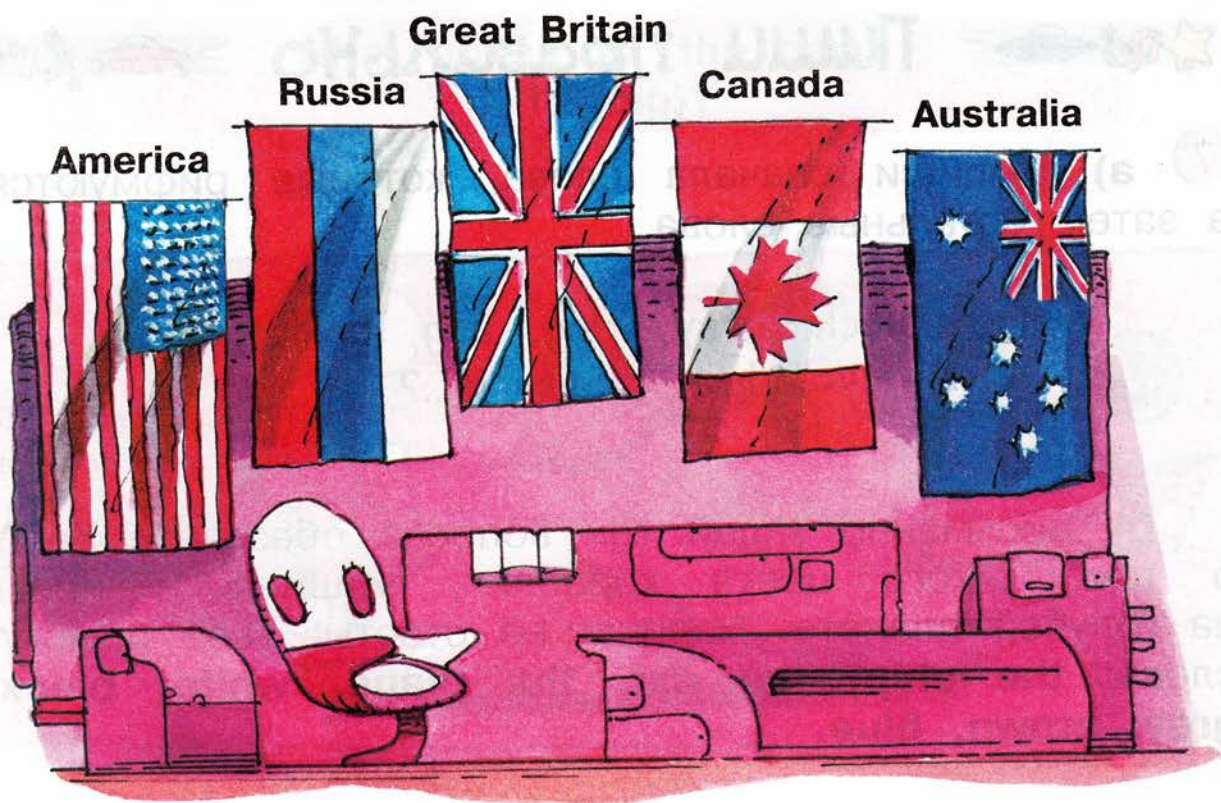
What colour is (the train)?



4) Рон — великий путешественник. В звездолёте у него висят флаги тех стран, которые он посетил. Узнай у Рона, какого цвета флаги и откуда каждый из них.

**What colour is (the flag)?
Where is it from?**





- 5 Прочитай вслух.
 [æ] cat, flag, bag, a big flag, a small bag;
 [ʊ] goodbye, look. Look, I have got nice toys.
 [ʌ] monkey, colour, a nice colour. What colour is the car? What colour is the bag? What colour is the flag?



- 6 Роми, в свою очередь, не терпит узнать, какого цвета предметы на Голубой планете. Прочитай и скажи, что отвечает ей Хетти. Затем послушайте и прочитайте по ролям (№30).



What Colour?

Romy: What colour is the train?

Hetty: Oh, it's brown and grey.

Romy: What colour is the flag?

Hetty: Oh, it's grey and black.

Romy: What colour is the bag?

Hetty: Look! It's white and black.





Пиши правильно




- 7 а) Выпиши сначала слова, которые рифмуются, а затем остальные слова.


white, black, grey, flag, bag, colour, look
What colour is...?

- б) Письменно задай три вопроса обезьянке Хетти о том, какого цвета кораблик, машина и поезд на Голубой планете. Напиши её ответы. Тебе помогут слова: **the ship, the car, the plane, white, black, grey, brown, blue.**

Домашнее задание

1.  №№ 29, 30.

2. Упр. 5, с. 63.

3.  Упр. 1–3.

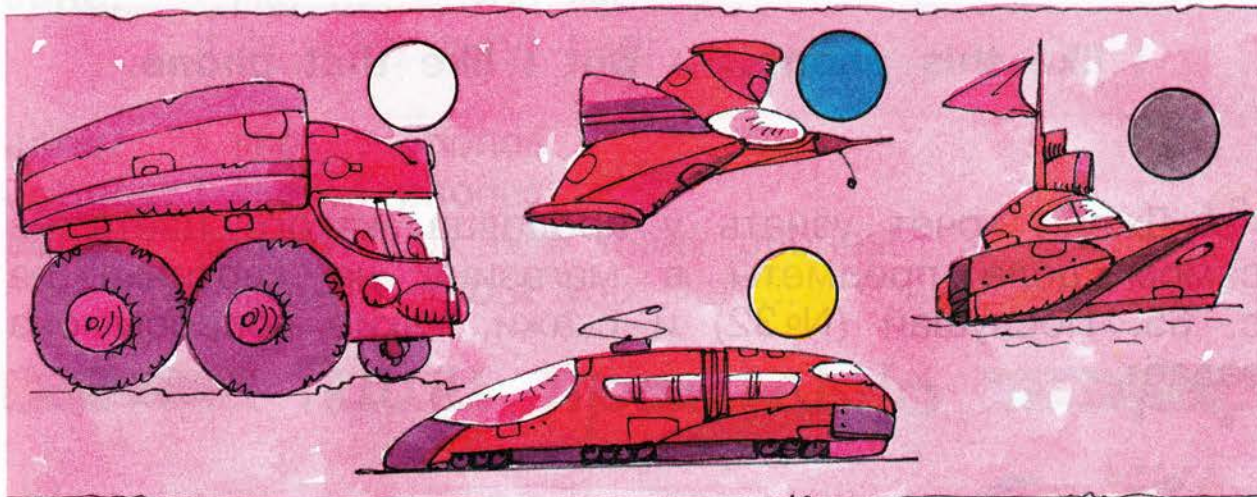
Урок 23



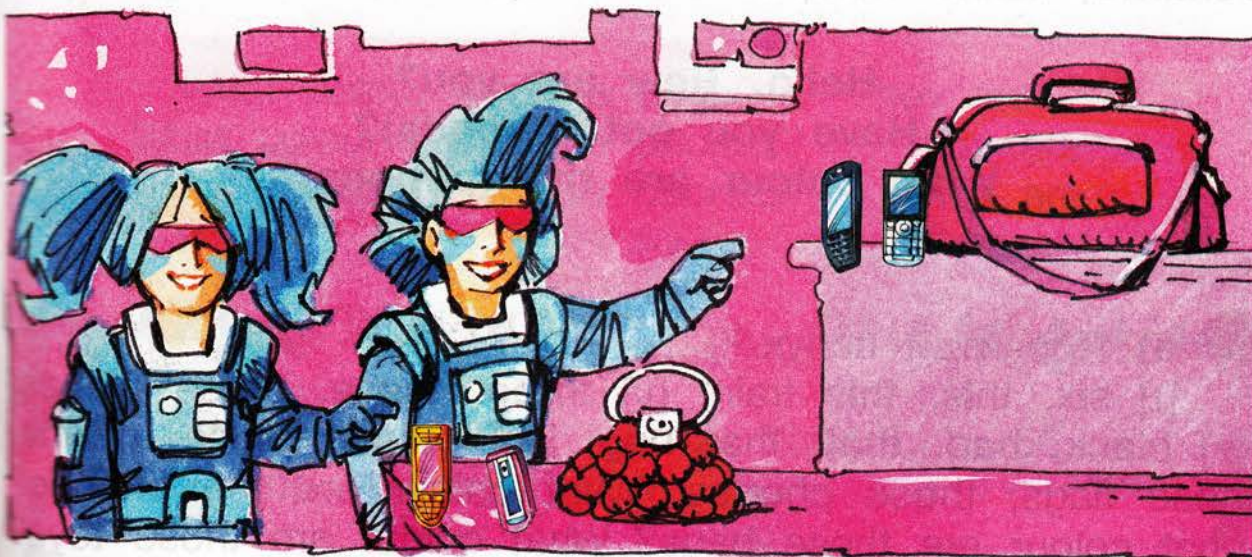
- 1 а) Спой песенку Хетти «Is It Really Red?».
б) На Красной планете необычные транспортные средства. Расспроси своего соседа по парте, какого они на самом деле цвета и размера.



What colour is (the car)?
Is it (big)?



2 а) Джейн и Джонни пришли в магазин на Красной планете. Послушай их разговор (№31) и догадайся, о чём они спорят.



б) Поиграем в спорщиков! Один из вас называет предмет, например телефон, и говорит, что ему нравится «этот» телефон, а второй возражает и говорит, что ему нравится «тот».

I like this phone. → But I like that phone.



3) Джейн хочет узнать у продавца, какого цвета на самом деле предметы в магазине на картинке на с. 65. Послушай (№32) и скажи, какие вопросы она задаёт.



Наш театр

4) В парах разыграйте диалог между продавцом и покупателем в магазине на Красной планете. Узнайте, какие товары там есть и какого они цвета.

**Hello. How are you?
Have you got (phones)?
What colour are the (phones)?**



5) а) Прочитай вслух.

[ɪ] six, this, this train; [i:] three, these, these planes; [æ] black, bad, that, that bag; [æ] yellow, those, phone, those flags, those phones. What colour are the phones? What colour are these bags? What colour are those toys?

б) Прочитай разговор Джейн и Джонни в магазине, вставляя пропущенные слова: **this, these, that, those**.



I Like This but You Like That

Jane: Look! I like ... bag.

Johnny: But I like ... bag.

Jane: I like ... — you like ...
It is really very¹ bad!

Jane: I like ... phones.

Johnny: I like ... phones.

Jane: Johnny, look how many phones!
I like ... — but you like ...



6 a) Перепиши в тетрадь эти слова и предложение.

like, this, that, bad, these, those, phone
What colour are...?

б) Перепиши вопросы, которые задаёт Джейн продавцу в магазине, и напиши, какого цвета эти предметы на самом деле.

What colour are the bags? → They are...
What colour are these phones? → They are...
What colour are those phones? → They are...

Домашнее задание

1. №№ 31, 32.

2. Упр. 5, с. 66.

3. Упр. 1–3.



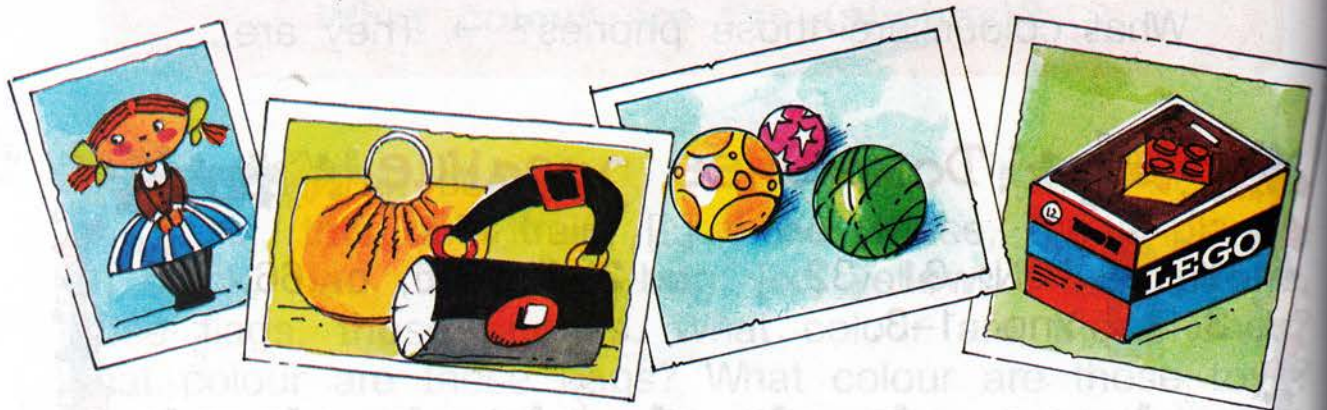
¹ very [veri] — очень

Урок 24



- 1) Вспомните слова и спойте песенки «The Rainbow», «Is It Really Red?» под музыку (№33). Затем разделитесь на две команды и по очереди называйте известные вам цвета. Выиграет та команда, которая назовёт цвет последней.
- 2) В парах вспомните и расскажите стихотворение Джонни и Джейн «I Like This but You Like That». Выиграет та пара, которая сделает меньше всего ошибок.
- 3) а) У тебя есть фотографии сувениров, которые ты хочешь приобрести на Красной планете. Скажи, какого они цвета и размера на самом деле.

I can see...





Наш театр

6) Спроси у продавца сувенирной лавочки, есть ли у него изображённые на фотографиях предметы. Продавец ответит, что у него есть только те предметы, которые стоят на полке. Отреагируй на его слова. В парах разыграйте этот разговор.

- Have you got this (doll)?
- No, I have got that (doll).
- Have you got these (balloons¹)?
- No, I have got those (balloons).
- It is great/nice/fine/bad.a

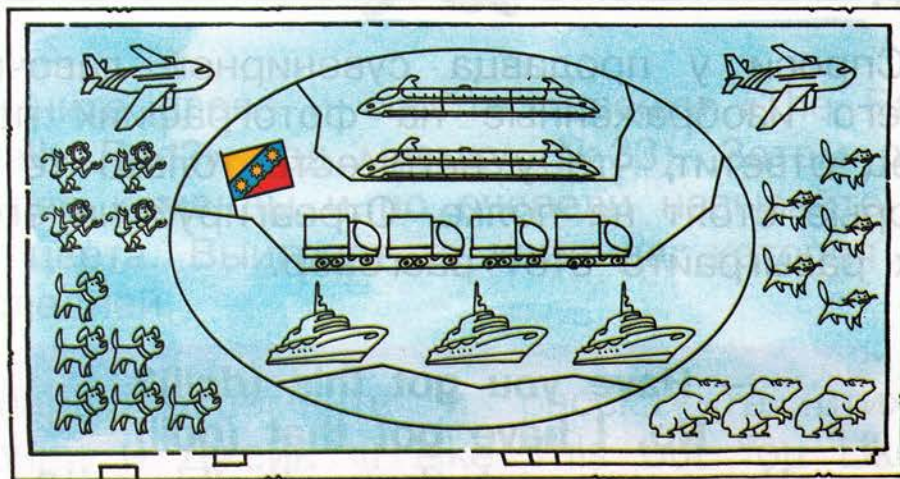


4) Джонни обожает заниматься компьютерным моделированием. Разыграй с ним диалог: поздоровайся, представься и узнай, что у него есть на выдуманной планете, в каком количестве, какого размера и цвета. Джонни сам придумает цвета предметов.

¹ balloon [bə'lu:n] — воздушный шар



**What have you got?
How many... have you got?
Are they (big)?
What colour are they?**



- 5** Прочитай и скажи, с какой планеты эти предметы и животные. Затем выполни упр. 3 в рабочей тетради.

**They are from the Red (Blue) Planet./
They aren't from the Red or Blue Planet.**

big red cats, small blue dogs, big orange balls,
small red bags, small brown bears, big blue
monkeys, small green cars, big red planes, small
black phones, big grey flags, big red trains, big
yellow lego sets, small white ships

- 6 a)** Прочитай диалог Джейн и Джонни о его выдуманной планете и ответь на вопросы.
- What has Johnny got?
 - Is it big or small?
 - What colour is it?
- б)** Затем послушайте и прочитайте по ролям (№ 34).



My Planet



Johnny: Jane, I have got a nice planet.

Jane: Oh, really? Is it big or small?

Johnny: Oh, it is big!

Jane: What colour is it?

Johnny: It is red, blue, green, yellow and orange.

Jane: What have you got on the planet?

Johnny: Planes, trains, ships and cars.

Jane: Are they big or small?

Johnny: The planes and cars are small. But the trains and ships are big.

Jane: What colour are they?

Johnny: The planes are black, the trains are brown, the ships are grey and the cars are white.

Jane: Great!

Пиши правильно

7 Выпиши из упражнения 6а вопросы, которые ты мог бы задать другу о его вымышленной планете.

Домашнее задание

1. № 34. 2. Упр. 5, с. 70, упр. 6, с. 70.

3. Упр. 1–3.

4. **Проект «Фантастическая планета».**

Напиши рассказ о своей фантастической планете (её размер, цвет, что на ней можно увидеть, какого цвета и размера эти предметы и животные). Нарисуй её.

Урок 25. Резервный

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



Урок 26



1 **Проект.** Представь свою фантастическую планету.



2 а) Давай посмотрим, как живёт Роми на Красной планете. Посмотри на картинку, послушай её разговор с Джонни (№35) и догадайся, что есть у неё дома.



Наш театр

б) Разыграйте в парах разговор Роми и Джонни.



3) Твой друг пришёл к тебе в гости. Прими его и расскажи, что есть у тебя дома. Затем поменяйтесь ролями.

4) Обезьянка спряталась. Послушай (№36) и догадайся, о чём Роми спрашивает Рика.



5) Придумай сам (сама), где сидит обезьянка, и пусть твой сосед попробует отгадать при помощи вопросов, на которые можно отвечать только «Да» или «Нет». Затем поменяйтесь ролями.

Is it (on the sofa)? — Yes, it is./No, it isn't.

6) а) Прочитай вслух.

[i:] **three**, **see**. Nice to **see** you. [ɒ] **got**, **on**; [æ] **phone**, **sofa**, **home**, **on the sofa**. Is the **phone** on the **sofa**? — Yes, it is. [eɪ] **plane**, **table**, **on the table**. Is the **lego set** on the **table**? — Yes, it is. [ʌ] **but**, **under**, **under the table**. Is the **bag** **under the table**? — No, it isn't. [eə] **bear**, **chair**, **under the chair**. Is the **teddy bear** **under the chair**? — No, it isn't.



б) Прочитай электронное сообщение, которое Роми отправила Джейн, и скажи, что ещё интересно-го есть дома у Роми и где эти предметы находятся. Затем послушай (№37) и прочитай вслух.



To: Jane

From: Romy

Hi, Jane,
How are you? I am fine. Johnny is on the Red Planet. You are welcome¹ too.

I have got a nice home. It is not big. I have got a sofa, a table and a chair. I have got three toys: a doll, a teddy bear and a lego set. The doll is on the sofa. The lego set is on the table. The teddy bear is under the chair. I like my home!

See you,

Bye-bye!

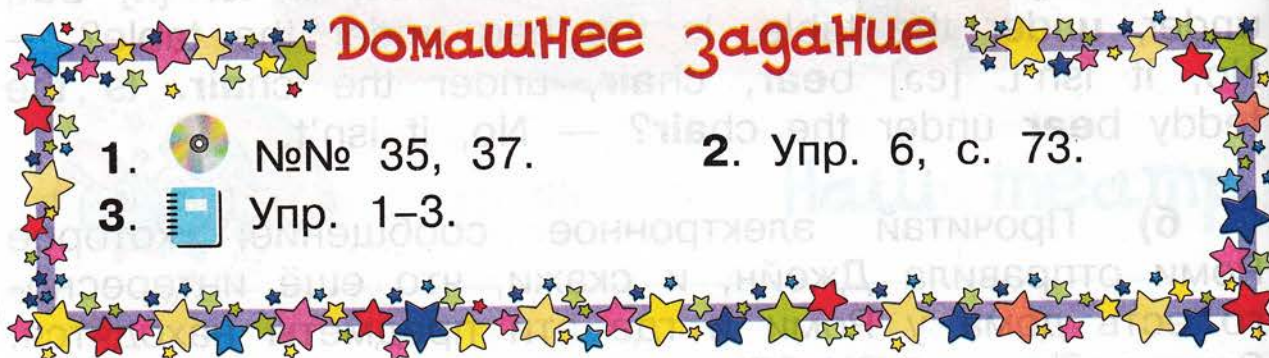
Your Romy



- 7 а) Спиши в тетрадь эти слова и предложения.

home, sofa, table, chair, on, under
Is it...? → Yes, it is. / No, it isn't.

- б) Напиши письмо одному из героев учебника о своём доме — настоящем или воображаемом. Используй текст из упражнения 6б как образец.



¹ You are welcome — Добро пожаловать (ко мне в гости)!



Урок 27



1 Рони вечно теряет свой мобильный телефон. Посмотри на картинку и помоги ей расспросить Рика, где телефон находится на этот раз. Не забудь поздороваться и узнать, как дела.

Is it (on)...? Is it (under)...?



2 Джонни очень любит квесты — компьютерные игры, в которых нужно разыскать какие-нибудь предметы. Послушай (№38), посмотри на картинку на с. 76, догадайся и скажи, какие вопросы он вводит в компьютер.



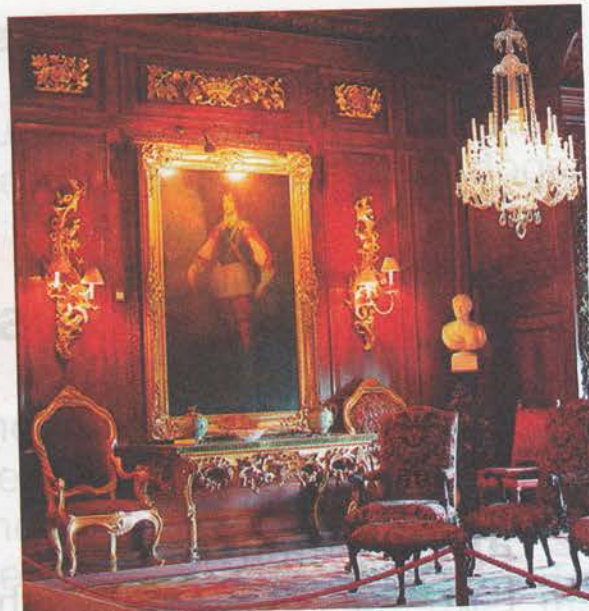


Наш театр

3) а) Придумай сам (сама), где находятся флажки во дворце, и пусть твой одноклассник попробует отгадать при помощи вопросов, на которые можно отвечать только «Да» или «Нет».

Are they (on / under / in / near)...?

б) Неожиданно Джонни и Джейн сами оказались героями компьютерной игры и попали во дворец. Твой друг должен у тебя узнать, где они находятся в данный момент. Ответ придумай сам.



4) a) С помощью компьютера попробуем превратить существительные в единственном числе в существительные во множественном числе! (№ 39.)



a plane
a train
a car



s[z]



planes
trains
cars

a ship
a lego set



s[s]



ships
lego sets

box



ES[IZ]



boxes

Особый случай, если в конце слова буква **y**.

a family¹



y→i+es [IZ]



families

¹ a family [fæmli] — семья



б) Вспомни все известные тебе названия животных, игрушек и других предметов и распредели их по трём группам.

s[z]

s[s]

es[iz]



5 а) Прочитай вслух.

[ɒ] dog, box, under the box; [æ] bag, lamp, under the lamp; [ɪ] ship, in, in the car, in the box; [ɪə] near, near the lamp, near the table, near the sofa. Are the toys on the chair? — No, they aren't. They are near the chair.



б) Джейн отправляется в путешествие на самолёте и берёт с собой всех своих животных. Прочитай и скажи, какие вопросы задаёт ей пилот в целях безопасности животных и где находятся её питомцы. Затем послушайте (№40) и прочитайте по ролям.



On the Plane

Pilot: Jane, what have you got?

Jane: Look! I've got monkeys, bears, cats and dogs.

Pilot: Are the cats in the bags?

Jane: Yes, they are.

Pilot: Are the dogs in the box?

Jane: Yes, they are.

Pilot: Are the bears on the chairs?

Jane: No, they aren't. They are near the chairs.

Pilot: Are the monkeys under the lamps?

Jane: No, they aren't. They are on the lamps.

Pilot: The cats and the dogs are fine. But the monkeys and the bears, sit¹ on the chairs!



- 6) а) Перепиши в тетрадь эти слова и предложения.

box, lamp, in, near

Are they...? — Yes, they are. / No, they aren't.

- б) Напиши шесть вопросов, которые ты задашь своему другу, чтобы отгадать, где находятся его игрушки. Используй предлоги **in, on, under, near**. Начинай вопросы так: **Are your toys...?**



1. №№ 38, 39, 40.

2. Упр. 5, с. 78.

3. Упр. 1-3.

¹ sit — сядьте



Урок 28



Наш театр

1) Зайдём в гости к Джонни и Джейн в их звездолёт! Расспроси их, какие предметы у них есть и где находятся их игрушки. Не забудь поздороваться и представиться. В группах из трёх человек разыграйте этот разговор.

What have you got?
Are (the ships) on / under / in / near...?





2 К Роми и Рiku, которые никогда не праздновали Рождества, кто-то постучался в дверь их звездолёта. Послушай их разговор с незнакомцем (№41) и догадайся, как он поздравил наших героев с этим праздником и что он принёс с собой.



3 В группах из трёх человек разыграйте сценку знакомства и поздравления между Санта-Клаусом, Роми и Риком.

4 Роми, Рик, Джонни и Джейн мечтают о подарках на Рождество. Посмотри на картинку на с. 82 и спроси у своего соседа по парте о том, где в мечтах находится каждый из ребят. Не стесняйся переспрашивать!

**Where is (Rick)?
Sorry, where is (he)?**





5 Прочитай вслух.

а) [ɒ] box, sorry, I am sorry; ['sæntə klɔːz] **Santa Claus**; ['krɪsməs] **Christmas**; [iː] green, tree, Christmas tree; [e] ten, present, merry, Christmas present. Merry Christmas! [eə] where, where is. Where is the Christmas present?



б) Санта-Клаус заглянул в гости и к Топси. Прочитай и скажи, где находится ёлка и подарок и что Санта-Клаус подарил Топси. Затем послушайте (№42) и прочитайте в парах.

Merry Christmas!

Santa Claus: Hi, Topsy. Merry Christmas!
Topsy: Hi, Santa Claus. Merry Christmas!
Santa Claus: I've got a Christmas tree and a present.
Topsy: Where is the Christmas tree?
Santa Claus: It is near the sofa.
Topsy: And where is the Christmas present?
Santa Claus: It is in my big bag.
Topsy: What have you got in the bag?
Santa Claus: I've got a nice lamp.
Topsy: Great! Thank you!
Santa Claus: You are welcome!






★ Do  Пиши правильно  Li ★


6) а) Спиши слова и фразы в тетрадь.


Christmas, tree, present, Santa Claus, sorry
Merry Christmas! Where is...?

б) Реши ребус и напиши вопросы, которые ты можешь задать Фокси по случаю Рождества. Как ты думаешь, как на них ответит Фокси?

Merry Christmas, Foxy!



Have you got a  ?

What present have you got from  ?

Where is your Christmas  ?



Домашнее задание

1.  №№ 41, 42.
2. Упр. 5, с. 82.
3.  Упр. 1–3.

Урок 29



- 1) Узнай у своего соседа по парте, какие подарки он получил и где находится каждый из них.

**What presents have you got?
Where is...?**



- 2) Давайте вместе с Роми и Риком разучим и споём популярную рождественскую песню «Звените, колокольчики» (№43).



3) А Джонни и Джейн в своём звездолёте уже готовятся к Новому году. Послушай (№44) и догадайся, как они поздравляют друг друга и о чём Джонни спрашивает Джейн.



4) а) Опиши, как выглядит звездолёт Джейн и Джонни в Новый год.

I can see...
It is...
The balls/presents are...



Наш театр

б) Послушайте ещё раз и в парах разыграйте новогодний разговор Джейн и Джонни.

5) а) Прочитай вслух.

[ju:] **you**, **new**; [iə] **near**, **year**, **here**, **New Year**, **New Year** tree, **New Year** present. The **New Year** tree is **here**; [æ] **happy**. **Happy New Year**! [ɔ:] of **course**; [eə] **where**, **where** are. **Where** are the **New Year** presents?



б) Роми никак не может вспомнить, куда она положила новогодние подарки для друзей. Прочитай её разговор с Риком и ответь на вопрос.

Where are the New Year presents?

Затем послушайте (№45) и прочитайте по ролям.



Happy New Year!



Romy: Happy New Year, Rick!

Rick: Happy New Year, Romy!

Romy: The New Year tree is great. I like it! But where are the presents?

Rick: Oh, New Year presents...

Romy: Where are the flags?

Rick: They are in the bags.

Romy: Where are the teddy bears?

Rick: They are on the chairs.

Romy: Where are the balls?

Rick: Here, under the tree, of course.



Пиши правильно

6 а) Спиши эти слова и фразы в тетрадь.

New Year, happy, here
Happy New Year! Of course. Where are...?

б) Напиши поздравительную открытку для Топси. Поздравь его с Новым годом и задай ему вопросы о том, где у него находятся ёлка, подарки и игрушки.





Happy New Year!

Hi, Topsy,

Happy New Year! Have you got
a New Year tree, presents and toys?
Where is...?
Where are...?

See you,
Your...

Домашнее задание

1.  №№ 43, 44, 45. 2. Упр. 5, с. 85–86.
3.  Упр. 1–3.

Урок 30



1. Вспомни слова и спой рождественскую песенку под музыку (№46). Поздравь своих одноклассников с Рождеством и с Новым годом.
2. Видел ли ты когда-нибудь необычные дома? Выбери себе тот, который тебе нравится, пофантазируй и расскажи, что у тебя есть дома и где что находится.





3) Космические пираты похитили новогодние подарки у Роми, Рика и Рона. Задумай, где находятся подарки, и пусть твой сосед попробует отгадать. Отвечать на его вопросы можно только «Да» или «Нет».

Is it (on/under/in/near)...?
Are they (on/under/in/near)...?





Наш театр

- 4) Дед Мороз нашёл и незаметно вернул похищенные подарки. Хетти интересно узнать, какие именно подарки получили Роми, Рик и Рон. Расспроси, что она видит в звездолёте.

I can see (a big bag). → Where is the bag?
I can see (presents). → Where are the presents?



- 5) а) Распредели слова по следующим трём темам и прочитай вслух.

Home



Christmas



New Year



A lamp on the table, Santa Claus, a nice home, a cat on the sofa, a Christmas tree, a lamp near the sofa, a New Year tree, a box under the chair, New Year presents in the big bag, Christmas presents under the Christmas tree, balls on the New Year tree.

6) Роб, журналист, прилетевший с Красной планеты, берёт интервью у Джонни и Джейн о том, как они отпразднуют Новый год на Земле. Прочитай комикс и ответь на вопросы. Затем послушайте (№47) и прочитайте по ролям.

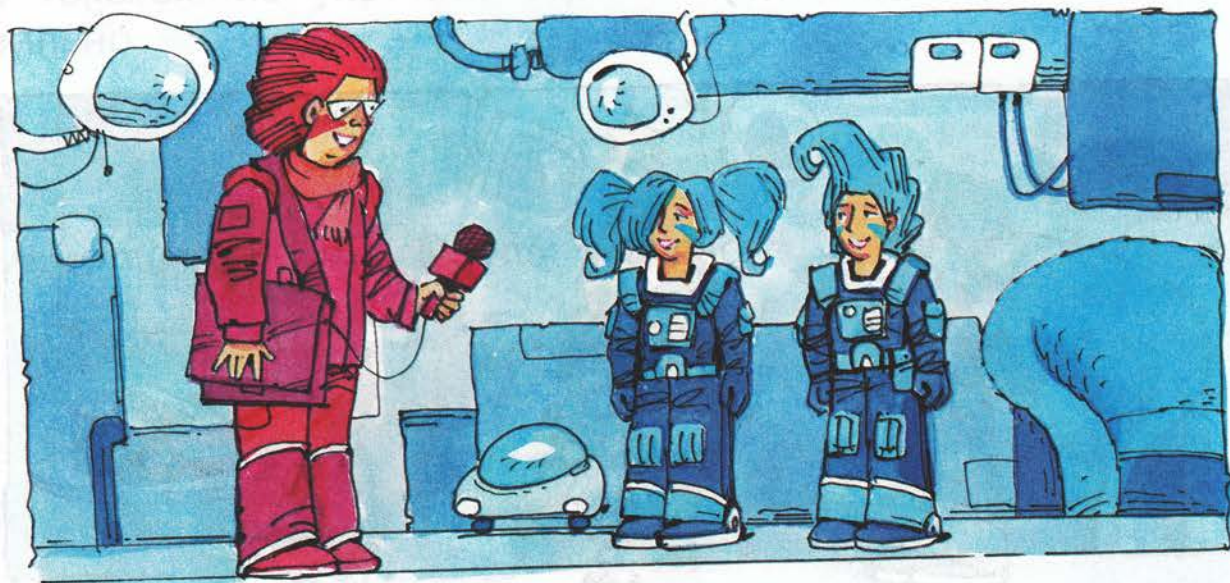
- Where is the New Year tree?
- Where are the presents?

Happy New Year

Rob: Hi. How are you?

Jane and Johnny: Great! It is New Year, and our home is nice.

Rob: Really? Have you got a New Year tree?



- Johnny:** Oh, yes! It is big and nice. I like it!
- Rob:** Where is the New Year tree? What colour is it?
- Jane:** Look! It is red, blue, green, yellow and orange!
It is near the sofa.

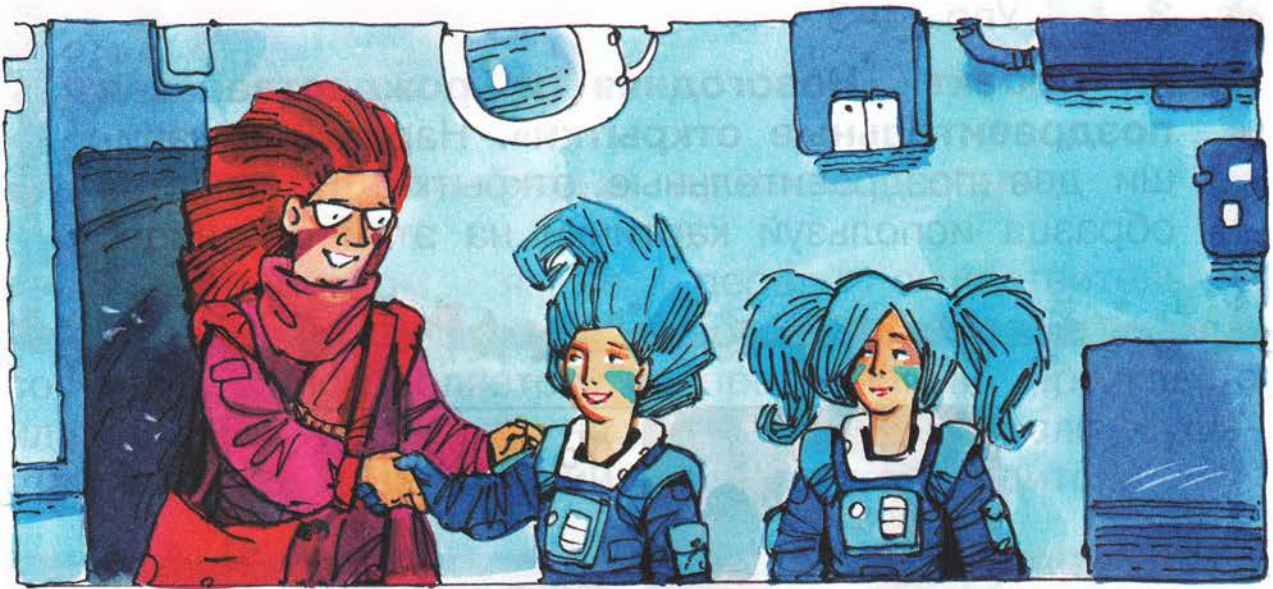


- Rob:** And where are your presents?
- Johnny:** My lego set is in the box on the table.
- Jane:** And my lamp is... Oh, where is it?
- Johnny:** It is under the tree, of course!
- Jane:** Oh, I am sorry.



Rob: Thank you. Happy New Year!

Jane and Johnny: You are welcome. Happy New Year!





✧ Do ✧ Пиши правильно ✧

6 Журналист всё перепутал в своей статье про Новый год. Исправь его ошибки в соответствии с текстом из упр. 5б, стр. 91 и перепиши текст правильно.

It is New Year. The New Year tree is small and nice. The New Year tree is near the table. It is black and white. Jane and Johnny have got great presents. Johnny has got a ball. It is in the box under the dog. Jane has got a bag. It is under the cat.
Happy New Year!

Домашнее задание

1.  № 47.
2. Упр. 5, с. 90.
3.  Упр. 1–3.

4. **Проект** «Новогодняя и рождественская поздравительные открытки». Нарисуй и напиши две поздравительные открытки. В качестве образца используй картинки на этой странице.



To Mike

Merry
Christmas!

From
Santa Claus



To Dasha

Happy New
Year!

From
Father Frost

Урок 31 Резервный



ПОЛЕЗНЫЕ ПРАВИЛА

Урок 10

Неопределённый артикль «a/an»

В английском языке перед существительными, которые упоминаются впервые и которые можно считать, употребляется неопределённый артикль **a** или **an**. Он указывает на единственное число существительного и на русский язык не переводится.

Перед словами, начинающимися с согласной буквы, употребляется артикль **a** [ə] — **a** doll, **a** ball, **a** car.

Перед словами, начинающимися с гласной буквы, употребляется артикль **an** [ən] — **an** actor, **an** artist.

Глагол «have»

Утвердительная форма (+)

I have (I've) got...

He/She has (he's) got...

It has (it's) got...

We have (we've) got...

You have (you've) got...

They have (they've) got...

Вопросительная форма (?)

Has { he
she got...?
it

Have { we
you got...?
they

Отрицательная форма (-)

He
She
It } has not
(hasn't) got...

We
You
They } have not
(haven't) got...

Урок 18

Правила чтения гласных букв

A**Слог оканчивается на гласную букву****a** [eɪ] name, game, plane**Слог оканчивается на согласную букву****a** [æ] bag, thank, has**Буквосочетания ar, are, all****ar, are** [ɑ:] car, are; **a + ll** [ɔ:] all, small**E****Слог оканчивается на гласную букву****e** [i:] he, she**Слог оканчивается на согласную букву****e** [e] Ben, pen**Буквосочетания ee, ere, ea, er****ea, ee** [i:] read, see; **er** [ɜ:] her; **ere** [ɪə] here**I, Y****Слог оканчивается на гласную букву****i/y** [aɪ] fine, hi, my**Слог оканчивается на согласную букву****i/y** [ɪ] his, big, Syd**Буквосочетание ir и другие правила****ir** [ɜ:] bird; **y** [j] в начале слова — yellow;**[ɪ]** в конце слова — daddy

O

Слог оканчивается на гласную букву

o [əʊ] no, lego, robot

Слог оканчивается на согласную букву

o [ɒ] not, dog, doll; [ʌ] monkey

Буквосочетания oo, or

oo [u:] too; [ʊ] good; or [ɔ:]

U

Слог оканчивается на гласную букву

u [ju:] Sue

Слог оканчивается на согласную букву

u [ʌ] funny, number

Буквосочетание ur

ur [ɜ:] purple

Урок 20

Определённый артикль «the»

Перед существительными, о которых уже шла речь, употребляется определённый артикль **the**.

The boy has got a ball.

The ball is red.

Урок 27

Множественное число существительных

Чтобы назвать несколько предметов или живых существ, добавь на конце слова **-s**!



После глухих согласных окончание **s** произносится глухо [s].

a cat + **s** = cats

a ship + **s** = ships

После звонких согласных и гласных окончание **s** произносится звонко [z].

a dog + **s** = dogs

a plane + **s** = planes

После букв **s, sh, ch, x, o** пиши **ES**!
Это окончание произносится [ɪz].

a box + **es** = boxes

Если на конце слова — буква **y** и перед ней стоит гласная, то добавь **s**.

a monkey + **s** = monkeys

Если перед ней стоит согласная, то замени **y** на **i** и добавь **es**.

a family — **y** → **i** + **ies** = families



СПИСОК СЛОВ

A

actor ['æktə] актёр,
артист

America [ə'merikə]
Америка

and [ænd] и

artist ['ɑ:tist] художник

Australia [ɒs'treɪliə]
Австралия

B

badminton ['bædmɪntən]
бадминтон

bag [bæg] мешок, сумка

ball [bɔ:l] мяч

basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l]
баскетбол

be [bi:] быть, находиться

bear [beə] медведь

big [bɪg] большой

black [blæk] чёрный

blue [blu:] синий, голубой

book [bʊk] книга

box [bɒks] коробка, ящик

boy [bɔɪ] мальчик

brother ['brʌðə] брат

brown [braʊn] коричневый

bus [bʌs] автобус

businessman

(**businessmen**) ['bɪznɪsmən]
бизнесмен

but [bʌt] но

bye-bye! [baɪ'baɪ] Пока!

C

calculator ['kælkjʊleɪtə]
калькулятор

can [kæn] мочь, уметь

Canada ['kænədə] Канада

car [kɑ:] машина

cat [kæt] кот, кошка

chair [tʃeə] стул, кресло

checkers ['tʃekəz] шашки

chess [tʃes] шахматы

Christmas ['krɪsməs]

Рождество

Christmas tree [tri:]

рождественская ёлка

Merry Christmas!

['merɪ] Счастливого

Рождества!

clever ['klevə] умный

colour ['klʌlə] цвет

What colour...?

Какого цвета...?

Come on! [kʌm]

Давай(те)!; Живей!

computer [kəm'pjʊ:tə]
компьютер

D

dance [dɑ:ns] танцевать

daughter ['dɔ:tə] дочь

desk [desk] письменный
стол, парта

do [du:] делать,
выполнять

doctor ['dɒktə] врач,
доктор

dog [dɒg] собака

doll [dɒl] кукла

draw [drɔ:] рисовать
(карандашом)

E

eight [eɪt] восемь

engineer [ˌendʒɪˈniə]
инженер

English ['ɪŋɡlɪʃ]
английский язык

Excuse me. [ɪk'skju:z]
Извините.

exercise book
[ˈeksəsaɪz ,bʊk] тетрадь

F

family ['fæmli] семья

father ['fɑ:ðə] отец, папа

fine [faɪn] хороший,
прекрасный

five [faɪv] пять

flag [flæg] флаг

football ['fʊtbɔ:l] футбол

four [fɔ:] четыре

friend [frend] друг,
подруга

from [frɒm] из

funny ['fʌni] забавный,
смешной

G

game [geɪm] игра

girl [gɜ:l] девочка

go [gəʊ] идти, ходить,
ехать

to go by (bus) ехать
на (автобусе)

good [gʊd] хороший,
приятный

goodbye [gʊdˈbaɪ]
До свидания!;

Прощай(те)!

grandfather ['grændfɑ:ðə]
дедушка

grandmother ['grændmʌðə]
бабушка

great [greɪt] великий,
замечательный

Great Britain [ˌgreɪtˈbrɪtn]
Великобритания

green [ɡri:n] зелёный

grey [ɡreɪ] серый

H

happy ['hæpi] счастливый

has (got) [hæz] имеет
(он, она)

have (got) [hæv] иметь,
имею, имеешь, имеют

he [hi:] он

hello [heˈləʊ]
Здравствуй(те).

her [hɜ:] её

here [hiə] здесь, тут

hi [haɪ] Привет!

hide-and-seek [ˌhaɪdnˈsi:k]
игра в прятки

his [hɪz] его

holidays ['hɒlədeɪz]

отпуск, каникулы

home [həʊm] дом,

жилище

how [haʊ] как

I

I [aɪ] я

in [ɪn] в

interesting ['ɪntrəstɪŋ]

интересный

it [ɪt] он, она, оно

(о предметах и живот-
ных)

its [ɪts] его, её, свой

(о предметах и живот-
ных)

J

job [dʒɒb] работа

What's your job?

Кем вы работаете?

jump [dʒʌmp] прыгать

L

lamp [læmp] лампа

lazy ['leɪzi] ленивый

lego set ['legəʊ set] набор
лего

let's [lets] давайте

like [laɪk] нравиться,
любить

look [lʊk] смотреть

love [lʌv] любить

M

many ['meni] много

How many...?

Сколько...?

mechanic [mi'kænik]

механик

meet [mi:t] встречаться,

знакомиться

Nice to meet you!

Приятно с вами позна-
комиться!

monkey ['mʌŋki] обезьяна

mother ['mʌðə] мать,

мама

my [maɪ] мой, моя, моё,

мои

N

name [neɪm] имя

near [niə] около,

недалеко

New Year [nju: 'jiə]

Новый год

nice [naɪs] хороший,

приятный

nine [naɪn] девять

no [nəʊ] нет

not [nɒt] не, нет

now [naʊ] теперь, сейчас

number ['nʌmbə] номер

phone number [fəʊn]

номер телефона

O

of course [əv 'kɔ:s] конечно

OK [əʊ'keɪ] ладно, хорошо

old [əʊld] старый

How old are you?

Сколько тебе лет?

on [ɒn] на

one [wʌn] один

or [ɔ:] или

orange [ˈɒrɪndʒ]

оранжевый

our [aʊə] наш, наша,

наше, наши

P

paint [peɪnt] рисовать
(красками), красить

paints [peɪnts] краски

pen [pen] ручка

pencil [ˈpensl] карандаш

pet [pet] домашний питомец

picture [ˈpɪktʃə] картина,
картинка

take pictures фото-
графировать

plane [pleɪn] самолёт

play [pleɪ] играть

please [pli:z] пожалуйста

policeman (policemen)

[pəˈli:smən] полицейский

present [ˈpreznt] подарок

purple [ˈpɜ:pl] фиолетовый

puzzle [ˈpʌzl] головоломка

R

read [ri:d] читать

really [ˈriəli] действительно,
неужели

red [red] красный, рыжий

ride [raɪd] **a bike** [baɪk]

кататься на велосипеде

right [raɪt] правый, пра-
вильный

rubber [ˈrʌbə] ластик

ruler [ˈru:lə] линейка

run [rʌn] бегать

Russia [ˈrʌʃə] Россия

S

sad [sæd] печальный,
грустный

Santa Claus [ˈsæntə klɔ:z]

Санта-Клаус

school [sku:l] школа

secretary (secretaries)

[ˈsekrətəri] секретарь

see [si:] видеть, смотреть

See you! Пока!

seven [ˈsevn] семь

she [ʃi:] она

ship [ʃɪp] корабль

short [ʃɔ:t] невысокий,
короткий

sing [sɪŋ] петь

sister [ˈsɪstə] сестра

six [sɪks] шесть

skip [skɪp] прыгать со
скакалкой

small [smɔ:l] маленький

sofa [ˈsəʊfə] диван

son [sʌn] сын

Sorry! I'm sorry! [ˈsɒri]

Виноват! Простите!



sport [spɔ:t] спорт
to do sports
 заниматься спортом
student ['stju:dənt]
 ученик, студент
swim [swim] плавать

T

table ['teɪbl] стол
tall [tɔ:l] высокий
teacher ['ti:tʃə] учитель,
 учительница
teddy bear ['tedɪ beə]
 плюшевый, игрушечный
 мишка
ten [ten] десять
tennis ['tenɪs] теннис
Thanks. [θæŋks] Спасибо.
Thank you. Спасибо.
Thank you very much.
 Большое спасибо.
that [ðæt] та, тот, то
their [ðeə] их
these [ði:z] эти
they [ðei] они
this [ðɪs] эта, этот, это
those [ðəʊz] те
three [θri:] три
too [tu:] тоже
toy [tɔɪ] игрушка
train [treɪn] поезд
two [tu:] два

U

under ['ʌndə] под

V

volleyball ['vɒlɪbɔ:l]
 волейбол

W

want [wɒnt] хотеть
we [wi:] мы
well [wel] хорошо, ну
what [wɒt] что
What about...?
 [ə'baʊt] Как насчёт...?
where [weə] куда, где
white [waɪt] белый
who [hu:] кто
with [wɪð] с
write [raɪt] писать

Y

yellow [jə] жёлтый
yes [jes] да
you [ju:] ты, вы
You are welcome.
 ['welkəm]
 1. Добро пожаловать.
 2. Пожалуйста (в ответ
 на благодарность).
You know [nəʊ]
 Понимаешь,
 видишь ли...
young [jʌŋ] молодой
your [jɔ:] твой, твоя,
 твоё, твои

СОДЕРЖАНИЕ

ТВОИ НОВЫЕ ДРУЗЬЯ4

МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ.. 25

ЦВЕТНОЙ МИР
ВОКРУГ МЕНЯ 46

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! 72

ПОЛЕЗНЫЕ ПРАВИЛА..... 95

СПИСОК СЛОВ 99

