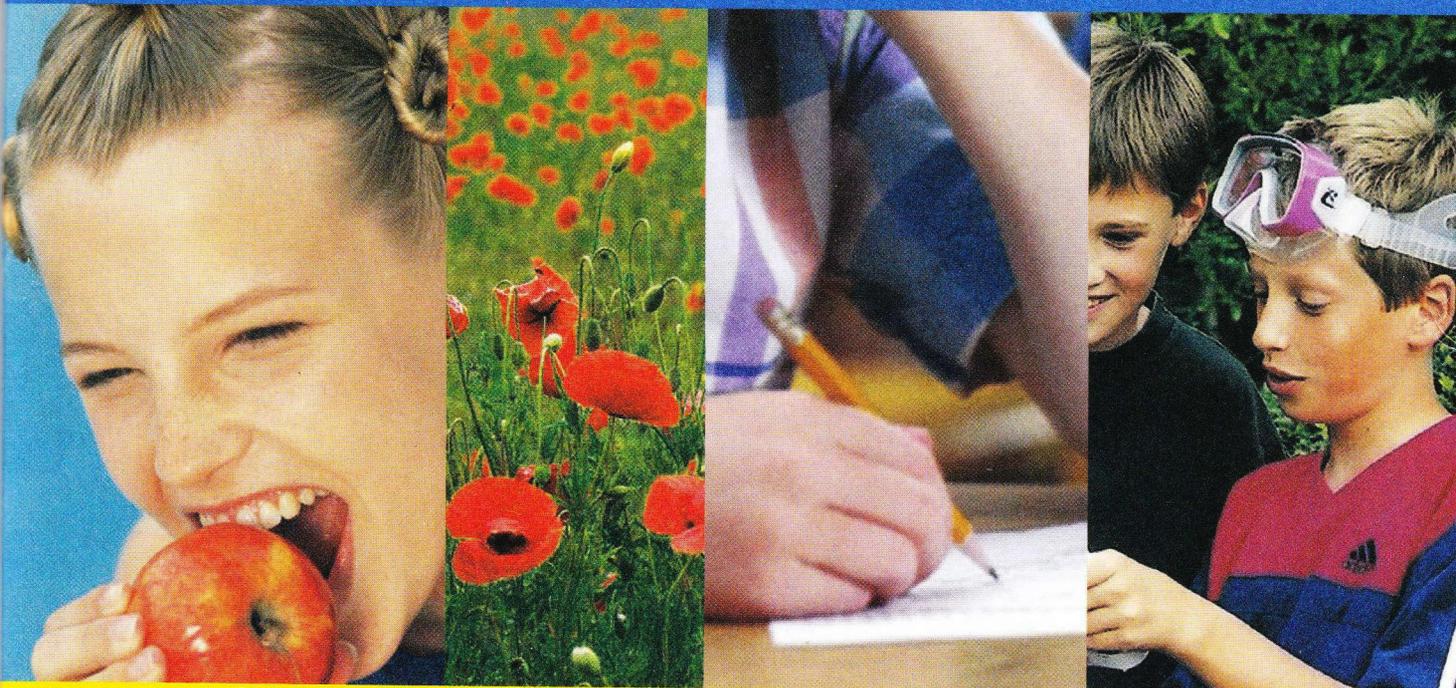


Lehrbuch 1

A1



# Wir

mit Audio-CD

Немецкий язык для средней школы



linguA  
mediA



Klett

# Lehrbuch 1



# Wir

Учебно-методический комплект  
для средней школы

lingua  
mediA



Москва 2010

Ernst Klett Sprachen  
Stuttgart

# WIR 1

Учебно-методический комплект по немецкому языку для средней школы  
Учебник

Авторский коллектив: Георг Мотта, Ева-Мария Дженкинс, Екатерина Шух, Елена Чиркова.  
Дизайн и верстка: Юрген Ротфусс, Егор Михайлов.  
Редакторы: Ольга Повалихина, Михаил Ильичев.

© Немецкое издание: Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2003.  
© Российское издание: Издательство LINGUA MEDIA, Москва, 2004.

Исключительное право на издание и распространение УМК WIR на территории России принадлежит издательству LINGUA MEDIA. Копирование УМК или его частей в любой форме запрещено.  
Все права защищены.

Подписано в печать 01.07.2010.  
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Усл. печ. листов 8.  
Тираж 5000 экз. Заказ №1361  
Издательство LINGUA MEDIA: 107031, Москва, Б. Дмитровка, 22-39.  
Тел./факс (495) 629-0303. e-mail: info@linguamedia.ru  
<http://www.linguamedia.ru>  
ОАО "ИПК "Звезда": 614990, Пермь, ул. Дружбы, 34.  
Телефоны: (342) 22-00-120, 22-00-130.

ISBN 978-5-9621-0029-6

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ:



Слушаем аудиокассету



Работаем вместе



Пишем



Говорим



AB S. 4-5: Ü. 1, 2, 3

Дополнительные упражнения в рабочей тетради



PONS Schritt 2. S. 12

Дополнительные упражнения в PONS Grammatiktrainer

Список использованных иллюстраций: S. 9.1: MEV, Augsburg • S. 9.2: MEV, Augsburg • S. 9.3: MEV, Augsburg • S. 9.4: MEV, Augsburg • S. 12.1: © Bananastock Ltd. • S. 12.2: MEV, Augsburg • S. 12.3: MEV, Augsburg • S. 12.4: Getty Images, München • S. 16.1: MEV, Augsburg • S. 16.2: MEV, Augsburg • S. 16.4: © Bananastock Ltd. • S. 22.1: MEV, Augsburg • S. 22.6: © Bananastock Ltd. • S. 22.7: MEV, Augsburg • S. 23.1: MEV, Augsburg • S. 23.2: MEV, Augsburg • S. 23.3: MEV, Augsburg • S. 23.4: MEV, Augsburg • S. 24.1: PhotoDisc, Seattle, WA • S. 29.1: MEV, Augsburg • S. 29.2: MEV, Augsburg • S. 29.3: Kessler-Medien, Saarbrücken • S. 29.4: Creativ Collection Verlag GmbH, Freiburg • S. 29.5: MEV, Augsburg • S. 30.1: MEV, Augsburg • S. 30.2: MEV, Augsburg • S. 30.3: Kessler-Medien, Saarbrücken • S. 30.4: Creativ Collection Verlag GmbH, Freiburg • S. 30.5: MEV, Augsburg • S. 34.1: PhotoDisc, Seattle, WA • S. 34.2: MEV, Augsburg • S. 35.1: MEV, Augsburg • S. 35.2: PhotoDisc, Seattle, WA • S. 36.1: MEV, Augsburg; S. 62.1: MEV, Augsburg • S. 62.3: MEV, Augsburg • S. 62.4: Henry Zeidler, Leipzig • S. 66.1: MEV, Augsburg • S. 67.1: Kessler-Medien, Saarbrücken • S. 67.2: MEV, Augsburg • S. 67.3: MEV, Augsburg • S. 67.4: Creativ Collection Verlag GmbH, Freiburg • S. 67.5: MEV, Augsburg • S. 70.1: Getty Images, München • S. 70.2: MEV, Augsburg • S. 70.3: Getty Images, München • S. 70.4: Stockbyte, Tralee, County Kerry • S. 70.5: Getty Images, München • S. 70.6: MEV, Augsburg •

Modul 1  
Lektion 1

**Hallo!**  
Привет!  
Стр. 8

Общение

- Hallo, wie heißt du?
- Grüß dich, wer bist du?
- Wie alt bist du?



Грамматика

- Глаголы *heißen* и *sein* в настоящем времени: 1 и 2 лицо ед. числа.
- Повествовательное предложение
- Вопросы: *Wer? Wie?*
- Счет: 1 - 20

Тексты, игры, песни

- Мы представляемся
- Игра в кости
- Составляем диалоги
- Песня: *Hallo, Leute, guten Tag!*

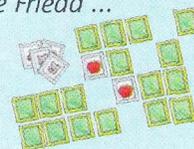
Modul 1  
Lektion 2

**Das ist meine Familie**  
Это моя семья  
Стр. 14

- Das ist meine Familie. Das ist mein Vater, das ist meine ...
- Das ist der Onkel von ...
- Wie heißt deine Schwester? – Sie heißt Tina.

- Глаголы *heißen* и *sein* в настоящем времени: 3 лицо ед. и мн. ч.
- Личные местоимения: 3 лицо ед. и мн. числа
- Определённый артикль *der, die / die* (мн. число)
- Предлог *von*
- Притяжательные местоимения: *mein / meine, dein / deine*

- Семейные фото
- Генеалогическое дерево
- Игра: *Familien-Memory*
- Кроссворд
- Песня: *Das ist meine Tante Frieda ...*



Modul 1  
Lektion 3

**Hast du Geschwister?**  
Есть у тебя брат/сестра?  
Стр. 20

- Hast du Geschwister? – Ja, ich habe eine Schwester.
- Ich habe keine Kinder.
- Ich bin nicht verheiratet.
- Wie ist ... ? Sie / Er ist nett.
- Wie ist deine Telefonnummer?
- Wie heißen Sie?
- Wie alt sind Sie?

- Глагол *haben* в настоящем времени: 1 и 2 лицо ед. числа.
- Вежливая форма *Sie*
- Счет: 21 - 1000

- Игра с буквами
- Интервью
- Составляем диалог по схеме
- Песня: *Hast du Geschwister?*



Modul 1  
Lektion 4

**Wo wohnt ihr?**  
Где вы живете?  
Стр. 27

- Wie viele seid ihr zu Hause?
- Wo wohnst du? / Wo wohnt ihr? – In Augsburg.
- Wo liegt das?
- Wie ist deine Adresse?
- Hast du auch eine E-Mail-Adresse?

- Глаголы *sein, wohnen, heißen* в наст. врем.
- Вопросы: *Wer? Wie? Wie alt? Wie viele?*
- Вопросительные предложения без вопросительного слова: *Hast du ...?*
- Предлоги *in, bei*

- Интервью
- Работаем с картой
- Игра: *Städte-Memory*
- Составляем диалоги
- Песня: *Wohnst du vielleicht in München?*



Мы упражняемся ...

- слушаем: короткие интервью
- читаем: немецкие школьники представляют себя
- пишем: рассказ о семье
- разговариваем: составляем диалоги

Стр. 34

Грамматика

Стр.

Тест для самоконтроля: лексика и грамматика

Стр. 42

	Общение	Грамматика	Тексты, игры, песни
<p><b>Modul 2</b> <b>Lektion 1</b></p> <p><b>Das Haus von Familie Weigel</b> Дом семьи Вайгель Стр. 44</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das ist die Küche. Sie ist praktisch.</li> <li>• Wie ist das Wohnzimmer? – Es ist gemütlich.</li> <li>• Ist das ein Bett? – Nein, das ist kein Bett, (sondern ein Sofa).</li> <li>• Was ist das? – Das ist ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определенные и неопред. артикли <i>der, die, das / die</i> (мн.ч.) <i>ein, eine, ein, –</i></li> <li>• Отрицание <i>nicht / kein</i></li> <li>• Вопрос: <i>Was (ist) ... ?</i></li> <li>• Указательное местоимение: <i>Das (ist) ...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание квартиры</li> <li>• Картинки-загадки</li> <li>• Игра: <i>Möbel-Memory</i></li> <li>• Песня: <i>Na, was ist denn das? – Eine Lampe?</i></li> </ul>

<p><b>Modul 2</b> <b>Lektion 2</b></p> <p><b>Ein Besuch</b> Визит Стр. 52</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie geht's dir?</li> <li>• Wie geht's Ihnen?</li> <li>• Mir geht's gut, danke.</li> <li>• Was möchten Sie trinken? – Ich möchte eine Tasse Kaffee.</li> <li>• Und was trinkst du? Eine Cola? – Nein, ich trinke lieber ein Glas Milch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол <i>mögen</i>: употребление формы <i>möchte</i></li> <li>• Личные местоимения <i>mir, dir, Ihnen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> <li>• Угощаем гостей</li> <li>• Составляем диалоги</li> <li>• Песня: <i>Hallo, Jakob!</i></li> </ul> 
---	--	--	--

<p><b>Modul 2</b> <b>Lektion 3</b></p> <p><b>Mautzi, unsere Katze</b> Наша кошка Мауци Стр. 58</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hast du Haustiere? – Ja, ich habe eine Katze / einen Hund.</li> <li>• Magst du Tiere?</li> <li>• Meine Katze mag Milch.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол <i>mögen</i> в наст. вр.</li> <li>• Глагол <i>haben</i> в наст. вр.</li> <li>• Неопределенный и отрицательный артикль в винительном падеже (<i>Akkusativ</i>)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра: <i>Tier-Memory</i></li> <li>• Загадки о животных</li> <li>• Игра с карточками</li> <li>• Интервью</li> <li>• Сказка про Красную Шапочку</li> <li>• Песня: <i>Hast du Tiere?</i></li> </ul>
--	---	--	---

<p><b>Modul 2</b> <b>Lektion 4</b></p> <p><b>Die Nachbarn von Familie Weigel</b> Соседи семьи Вайгель Стр. 66</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woher kommen Sie? – Ich komme aus Spanien.</li> <li>• Was spricht man in der Schweiz? – Deutsch, Französisch und Italienisch.</li> <li>• Was spricht Pedro?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глагол <i>sprechen</i> в наст. вр.</li> <li>• Названия стран и языков</li> <li>• Вопрос: <i>Woher?</i></li> <li>• Предлог <i>aus</i></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ о персонаже</li> <li>• Головоломки</li> <li>• Игры: <i>Länder-Memory, Sätze bauen</i></li> <li>• Интервью</li> <li>• Песня: <i>Sprechen Sie ein bisschen Deutsch?</i></li> </ul>
---	---	--	---

**Мы упражняемся ...**

- слушаем: короткие интервью
- читаем: немецкие школьники рассказывают о себе
- описываем комнату
- разговариваем: составляем диалоги

Стр. 74

**Грамматика** Стр.

**Тест для самоконтроля: лексика и грамматика** Стр. 84

**Modul 3**  
**Lektion 1**

**Was isst du in der Pause?**

Что ты ешь на перемене?  
Стр. 86

**Общение**

- Was isst und trinkst du in der Pause? – Ich esse einen Apfel. Ich trinke einen Saft.
- Möchtest du einen Joghurt? – Nein, keinen Joghurt.
- Ich habe (keinen) Hunger / Durst.
- Was nimmst du?
- Was kostet ... ?

**Грамматика**

- Глаголы *essen* и *nehmen* в наст. вр.
- Неопределенный и отрицательный артикли в винительном падеже (*Akkusativ*)



**Тексты, игры, песни**

- Школьный завтрак. Диалог с продавцом
- Изучаем меню
- Песня: *Keinen Apfel, bitte!*



**Modul 3**  
**Lektion 2**

**Meine Schulsachen**

Мои школьные принадлежности  
Стр. 93

- Was hast du in deinem Mäppchen?
- Brauchst du den Textmarker?
- Was ist dein Lieblingsfach?
- Wie findest du Mathe?
- Was hast du am ... ?

- Глаголы *brauchen* и *finden* в наст. вр.
- Определенный артикль (*Akkusativ*)
- Образование множественного числа существительных
- Обстоятельства времени: *am Montag*, ...

- Головоломки
- Игры с буквами и слогами
- Расписание уроков Тины
- Песня: *Hast du alles mit?*



**Modul 3**  
**Lektion 3**

**Was gibt es im Fernsehen?**

Что показывают по телевизору?  
Стр. 100

- Siehst du gern fern?
- Wie viele Stunden pro Tag?
- Von wann bis wann?
- Was gibt es im Fernsehen? – Es gibt ...
- Wann gibt es ... ?
- Was ist deine Lieblingssendung?
- Wie findest du den Film?  
– Ich finde ihn lustig.

- Глагол *sehen* в наст. вр.
- *es gibt* + *Akkusativ*
- Личные местоимения 3 лица ед. и мн. числа (*Akkusativ*)
- Обозначение времени: *um 13.30 Uhr*
- Вопросы: *Wann? Um wie viel Uhr?*
- Сложные слова

- Программа телепередач
- Популярные телепередачи
- Обсуждаем телепрограммы



**Modul 3**  
**Lektion 4**

**Um wie viel Uhr stehst du auf?**

Во сколько ты встаешь?  
Стр. 107

- Wie viel Uhr ist es?
- Wie spät ist es?
- Um wie viel Uhr stehst du auf? – Um halb acht.
- Wohin gehst du am Montag? – Ich gehe ins Schwimmbad.
- Was machst du am Sonntag? – Ich fahre nach München.

- Глагол *fahren* в наст. вр.
- Отделяемые приставки
- Вопрос: *Wohin?*
- Предлог *in*
- Обозначение времени: разговорная форма
- Обстоятельства времени с предлогами: *am, um*
- Вопрос: *Wie lange? ...*

- Распорядок дня Тины и ее план на неделю
- Мой план на неделю
- Интервью с Мартиной
- Песня: *Was machst du um sieben Uhr?*

**Мы упражняемся ...**

- слушаем: короткие интервью, сообщения на автоответчике
- читаем: объявления; критическая заметка; рассказ о Франце Тутнике
- пишем: электронные письма
- разговариваем: составляем диалоги

Стр. 114

**Грамматика**

Стр. 120

**Тест для самоконтроля: лексика и грамматика**

Стр. 127

**Ключи к тестам**

Стр. 128

### Эти термины ты встретишь в учебнике:

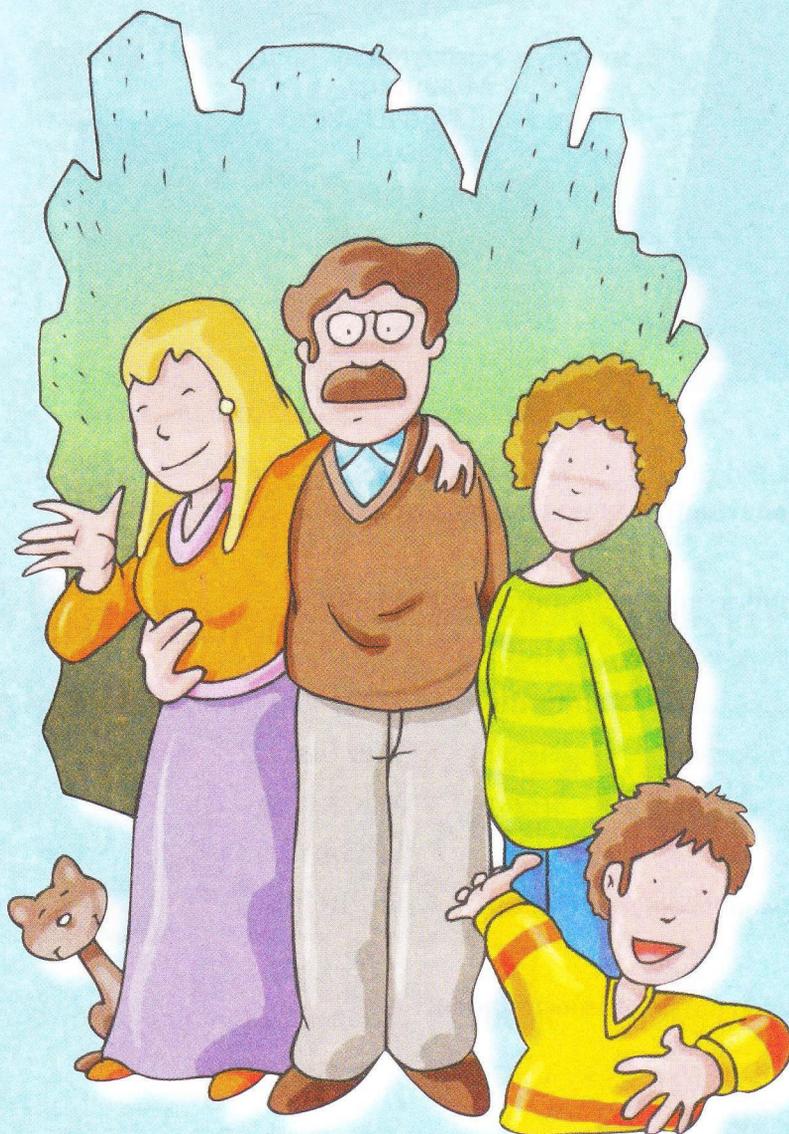
<b>Bausteine</b>	Речевые образцы
<b>Wortschatz wiederholen!</b>	Повторяем слова!
<b>Aussprache</b>	Произношение
<b>Intonation</b>	Интонация
<b>Wir singen</b>	Мы поем
<b>Du kannst:</b>	Ты можешь:
<b>Wir trainieren ...</b>	Мы упражняемся...
<b>hören ...</b>	слушаем...
<b>lesen ...</b>	читаем...
<b>schreiben ...</b>	пишем...
<b>sprechen...</b>	разговариваем...
<b>Grammatik</b>	Грамматика
<b>Teste dein Deutsch!</b>	Проверь свой немецкий!
<b>Selbstkontrolle</b>	Самоконтроль

### Эти формулировки заданий встречаются часто:

<b>Hör zu.</b>	Слушай внимательно.
<b>Hör zu und sprich nach.</b>	Слушай и повторяй.
<b>Lies und ergänze dabei.</b>	Прочитай и дополни.
<b>Lies laut.</b>	Прочитай вслух.
<b>Lies den Text.</b>	Прочитай текст.
<b>Reihenübung:</b>	Цепочка: спрашивайте и отвечайте.
<b>Fragt und antwortet.</b>	Спрашивайте и отвечайте по образцу.
<b>Fragt und antwortet wie im Beispiel.</b>	Что подходит?
<b>Was passt?</b>	Что с чем сочетается?
<b>Was gehört zusammen?</b>	Сгруппируй слова.
<b>Schreib Listen.</b>	Начерти таблицу.
<b>Mach eine Tabelle.</b>	Заполни таблицу.
<b>Ergänze die Tabelle.</b>	Спиши слова в тетрадь.
<b>Schreib die Wörter in dein Heft.</b>	Составь предложения.
Bau Sätze.	Разыграйте диалог.
Spielt den Dialog.	Разыграйте мини-диалоги.
Spielt Minidiologe.	Потренируйтесь в парах.
Übt zu zweit.	Фразы для диалога.
Dialogpuzzle	Кроссворд.
Kreuzworträtsel	Игра с буквами.
Buchstabenspiel	Интервью.
Interview	Прослушай интервью дважды.
Hör das Interview zweimal.	Что они говорят?
Was sagen sie?	Что правильно?
<b>Was stimmt?</b>	Прослушай интервью дважды.
<b>Hör das Interview zweimal.</b>	

# Ich, du, wir...

# Modul 1

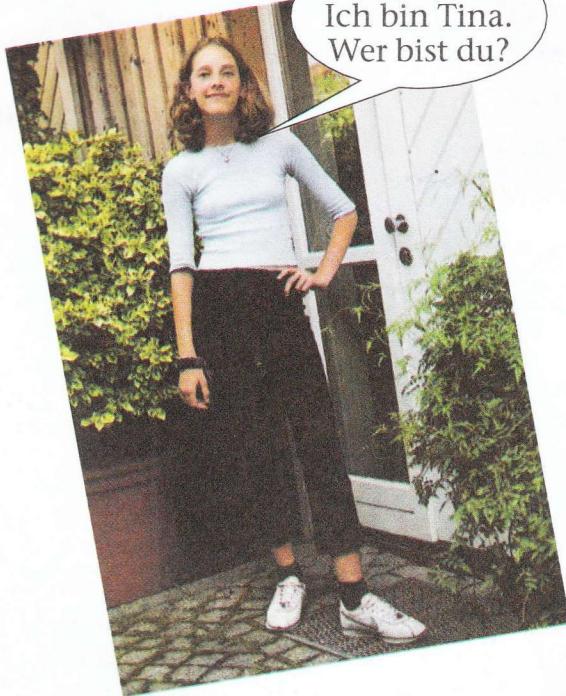


## Ты научишься ...

- здороваться
- представлять себя и свою семью
- задавать вопросы
- считать от 1 до 1000
- петь по-немецки

Ты познакомишься с семьей  
Вайгель из Аугсбурга.

# Hallo!



1 **Послушай, о чем говорят эти люди.**



2 **Прочитай и дополни предложения.**

**BAUSTEINE**

<i>Приветствие.</i>	Hallo!	
	Grüß ...!	
<i>Вопросы.</i>	Tina:	Wer bist ...?
	Stefan:	Wie heißt ...?
<i>Как пред- ставить себя.</i>	Tina:	Ich bin ...
	Stefan:	Ich heiße ...



3 **Разыграйте мини-диалоги.**



4 **Спрашивайте и отвечайте по цепочке.**

Ich heiße Tobias. Wie heißt du? → Ich heiße Markus. Wie heißt du? → ...  
Ich bin Andrea. Wer bist du? → Ich bin Helena. Wer bist du? → ...

Heißt du Uwe? → Nein, ich heiße Markus /  
Ja, ich heiße Uwe. Heißt du Monika? →  
Ja / Nein, ...

**GRAMMATIK**

Ich heiße ... Ich bin ...  
Du heißt ... Du bist ...



5 **Напиши в два столбца имена мальчиков и имена девочек.**

Andrea	Karin	Martin	Stefan	Marion	Andreas	Simone
Gabriele	Ute	Udo	Uwe	Jörg	Ulrike	Steffi
Johanna	Jutta	Anke	Klaus	Tobias	Hans	Sabine

AB S. 3-4: . 1, 2, 3



6 **Прслушай фонограмму и скажи, кто изображен на фотографиях?**



1.

a. Petra

Foto 1 ist ...



2.

b. Herr Lange



3.

c. Frau Bauer



4.

d. Thomas



7 **Прслушай фонограмму из Упр. 6 еще раз и повтори за диктором.**



8 **Слушай фонограмму и повторяй цифры за диктором.**

**ZAHLEN 0-12**

0

null

1

eins

2

zwei

3

drei

4

vier

5

fünf

6

sechs

7

sieben

8

acht

9

neun

10

zehn

11

elf

12

zwölf



9 Игра с двумя кубиками: поиграйте вдвоем.



10 Слушай фонограмму и повторяй числа за диктором.

## ZAHLEN 13-20

13

dreizehn

14

vierzehn

15

fünfzehn

16

sechzehn

17

siebzehn

18

achtzehn

19

neunzehn

20

zwanzig



11 Слушай фонограмму и отмечай числа, которые ты услышишь.

Spiel 1:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Spiel 2:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Spiel 3:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

AB S. 4-5: Ü. 4, 5



12 **Послушай, о чем они говорят?**



13 **Прочитай и дополни предложения.**

*Вопросы*

*Ответы*

**BAUSTEINE**

Wie alt bist du, Tina? → Ich ...

Und du, Stefan? → Ich ...

14 **Разыграйте мини-диалоги.**



15 **Спрашивайте и отвечайте по цепочке.**

Ich bin 10. Wie alt bist du? → Ich bin 11. Wie alt bist du? → ...



16 **Составь диалог, используя следующие фразы, и запиши его в тетрадь.**

Tschüs!

Hallo!

Ich heiße Thomas.

Grüß dich!

Wie heißt du?

Auf Wiedersehen!

Ich bin 12.

Wie alt bist du?

- Hallo!
- Grüß dich!
- Wie ...



17 **А теперь разыграйте диалог.**

▶ **ABS. 6-7: Ü. 6, 7, 8**



18 Кто это? Сколько им лет? Прослушай фонограмму и дополни таблицу.



1.



2.



3.



4.

	1	2	3	4
Name	...	...	...	...
Alter	...	...	...	...

## Wortschatz wiederholen!

19 Установи соответствие.

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1. Ich                  | a. Wiedersehen.  |
| 2. Und wie              | b. Stefan.       |
| 3. Hallo, ich bin _____ | c. bist du?      |
| 4. Und wer              | d. Tina.         |
| 5. Wie alt              | e. heiße Thomas. |
| 6. Ich bin              | f. bist du?      |
| 7. Gr dich            | g. heißt du?     |
| 8. Auf                  | h. 12.           |

20 Разыграйте цепочку втроем: Штефан, Тина, Томас.

Hallo, ich bin ...

21 Продолжи цифровой ряд. Прочитай вслух.

2, 4, 6, ...

4, 8, ...

3, 6, 9, ...

5, 10, ...

# Aussprache! Hör gut zu und sprich nach!



**h:** hallo, heiße, Herr



**ei:** heiße, zwei, drei

**ie:** wie, sieben

**ü:** fünf, Grüße

**ß:** heiße, Grüße

**w:** wie, wer

**v:** vier, viel

**ch:** ich, dich

**st:** Stefan, Student, Stuttgart



## DU KANNST:

*приветствовать друзей* Hallo! Grüß dich!

*задавать вопросы*

Wie heißt du?

*отвечать*

Ich heiße ...

Wer bist du?

Ich bin ...

Wie alt bist du?

Ich bin elf, zwölf, ...

*прощаться*

Tschüs! Auf Wiedersehen!

*считать до 20*

eins, zwei, drei, ...

AB S. 7: Ü. 9, 10



## Wir singen **Hallo, Leute**



Hal - lo Leu - te! Gu - ten Tag! — Gu - ten Ta - g, ich bin da!



Ich bin Pe-ter aus Düs - sel - dorf. Ich bin Pe-ter aus Düs - sel - dorf.



la la la la la la la Ich bin Pe - ter. Wer bist du?

Hallo, Leute! Guten Tag!

Guten Tag, ich bin da!

Ich bin Karin aus Heidelberg. (zweimal)

la la la la la la la

Ich bin Karin. Wer bist du?

# Das ist meine Familie

Das ist meine Familie.  
 Das ist mein Vater. Er heißt Peter.  
 Und das ist meine Mutter. Sie heißt Renate.  
 Das ist mein Bruder Stefan.  
 Und das bin ich!



1 **Послушай, о чем рассказывает Тина.**



2 **Прочитай и продолжи предложения.**

*Рассказ о твоей семье*

**BAUSTEINE**

Das ist **meine** Familie.

Das ist **mein** Vater. **Er** heißt ...

Das ist **meine** Mutter. **Sie** heißt ...

Das ist **mein** ...

Das bin ich!



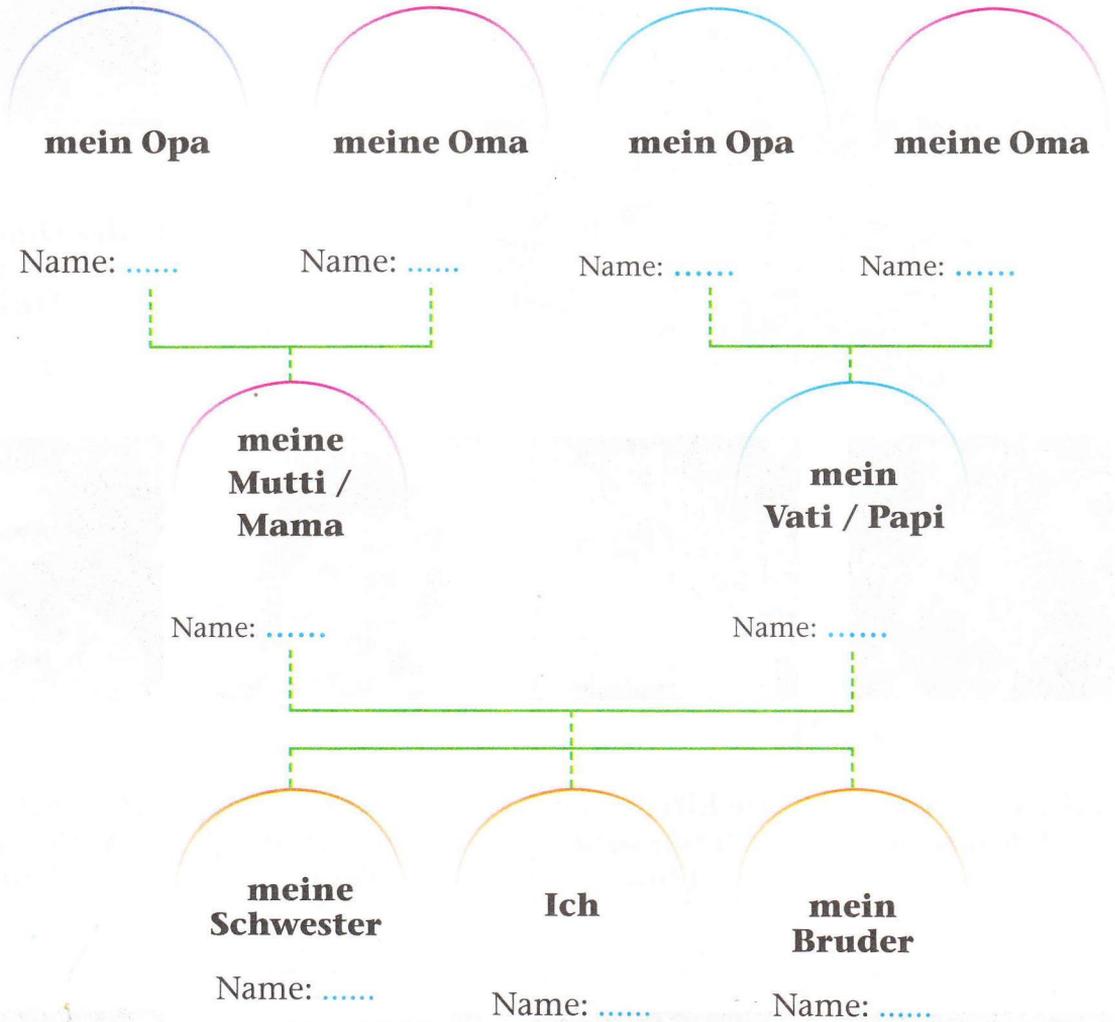
3 **Представь семью Вайгель.**

Das ist Familie Weigel. Das ist Herr .... Das ist Frau ...



4 Твоя семья: нарисуй схему, приклей фотографии и впиши имена.

**Stammbaum**



5 Расскажи о своей семье.

Mein Opa heißt ...  
 Meine Mutter heißt ...  
 Mein Vater ...

**GRAMMATIK**

**M** mein Vater → **er**  
**F** meine Mutter → **sie**



6 Спрашивайте и отвечайте по образцу.

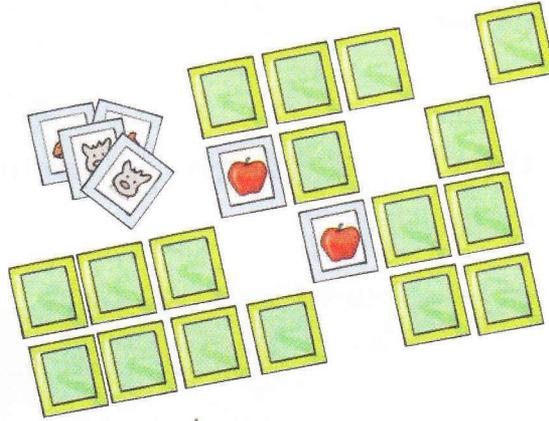
- Wie heißt deine Mutter? ● Sie heißt ...
- Wie heißt dein Bruder? ● Er heißt ...
- Wie heißt dein / deine ...?

▶ **AB S. 8: Ü. 1**



**7** Семья Вайгель. Игра. (✂) Viel Spaß!

Разрежь на карточки стр. 1 Вкладыша или скопируй и разрежь эту страницу.



**1** Franz Weigel

**der Opa von  
Stefan und  
Tina**



**2** Berta Weigel

**die Oma von  
Stefan und  
Tina**



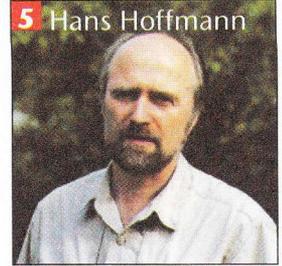
**3** Peter + Renate  
Weigel

**die Eltern von  
Stefan und  
Tina**



**4** Eva Hoffmann

**die Tante von  
Stefan und  
Tina**



**5** Hans Hoffmann

**der Onkel von  
Stefan und  
Tina**



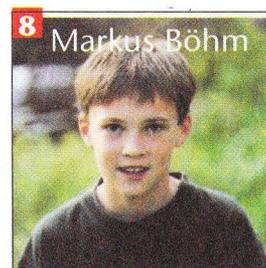
**6** Stefan Weigel

**der Bruder  
von Tina**



**7** Tina Weigel

**die Schwester  
von Stefan**



**8** Markus Böhm

**der Freund  
von Stefan**



**9** Brigitte Stein

**die Freundin  
von Tina**



**8** Кто это? Побеседуйте, используя карточки из Упр. 7.



- Wer ist Nummer 2?
- **Das ist** Berta Weigel. **Sie ist** die Oma von Stefan und Tina.
- Wer ist Nummer 3?
- **Das sind** Peter und Renate Weigel. **Sie sind** die Eltern von Stefan und Tina.
- Wer ist Nummer... ?
- ...

▶ **ABS. 8-9: Ü. 2, 3, 4, 5**



**9** Правильно или нет?

- Tina – Schwester von Markus
- Ist Tina die Schwester von Markus?
  - Nein, sie ist die Schwester von Stefan.
- Renate Weigel – Mutter von Tina
- Ist Renate Weigel die Mutter von Tina?
  - Ja, sie ist die Mutter von Tina.
- Stefan – Bruder von Markus
- Stefan – Bruder von Tina
- Brigitte – Freundin von Tina
- Renate Weigel – Mutter von Brigitte
- Berta Weigel – Oma von Markus
- Peter und Renate Weigel – Eltern von Stefan und Tina

**GRAMMATIK**

**M** **der** Vater → **er**  
**F** **die** Mutter → **sie**  
**Pl** **die** Eltern → **sie**

▶ **ABS. 9-10: Ü. 6, 7**



**10** Запиши слова к теме „Семья“, в три столбца.

der  
Opa, ...

die  
...

die (Pl)  
Eltern, ...



▶ **ABS. 10: Ü. 8**



11 Прослушай фонограмму и установи соответствия.

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Wer ist das?               | a. Nein, das ist Peter.              |
| 2. Wie heißt dein Bruder?     | b. Sie heißt Monika.                 |
| 3. Wie heißt deine Schwester? | c. Er heißt Tobias.                  |
| 4. Ist das Markus?            | d. Nein, das ist der Vater von Hans. |
| 5. Ist das dein Vater?        | e. Nein, sie ist meine Freundin.     |
| 6. Ist Karin deine Tante?     | f. Das ist mein Bruder.              |

**GRAMMATIK**  
 dein Bruder  
 deine Schwester

1	2	3	...	...
...	...	...	...	...

## Wortschatz wiederholen!

12 Установи соответствия и прочитай вслух.

- |            |     |              |
|------------|-----|--------------|
| mein Opa   | ... | Schwester    |
| ... Vater  | ... | Tante        |
| ... Bruder | und | ... Freundin |
| ... Onkel  | ... | ... Mutter   |
| ... Freund | ... | meine Oma    |



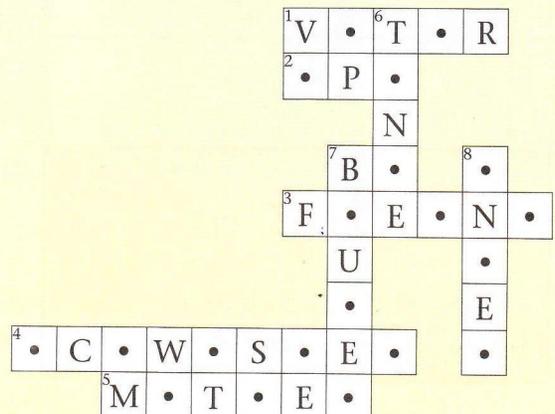
13 Задайте вопросы по образцу и ответьте на них.

- Meine ... heißt ... Und deine? (Freundin / Schwester / Tante)
- Sie ... Und dein ... ? (Freund / Bruder / Onkel)
- Er ...



13 Разгадай кроссворд.

Запиши слова в тетрадь.



# Aussprache! Hör gut zu und sprich nach!



**schw:** Schwester, Schweiz



**h:** Hans, Hoffmann

**eu:** Freund, neun, deutsch

**ei:** mein, dein, Weigel

**ie:** sie, die, wie

**v:** Vater, vier, von

**w:** wer, wie, Wien, Weigel

## DU KANNST:

*рассказывать о своей семье* Das ist meine Familie. ☺

Das ist meine Mutter. Sie heißt ... ☺

*спрашивать*

Wie heißt dein Bruder? ☺

Wie heißt deine Schwester? ☺

Wer ist das? ☺

*представлять другого человека* Das ist Markus.

Er ist der Freund von Stefan. ☺

ABS. 10: Ü. 9, 10, 11

## Wir singen Tante Frieda, Onkel Franz



Das ist meine Oma Ida.  
Und das ist mein Opa Hans.  
Wie heißt sie? Wie heißt er?  
Oma Ida, Opa Hans.  
Wie heißt sie? Wie heißt er?  
Sie heißt Ida, er heißt Hans.

Das ist meine Schwester Gina.  
Und das ist mein Bruder Ulf.  
Wie heißt sie? Wie heißt er?  
Schwester Gina, Bruder Ulf.  
Wie heißt sie? Wie heißt er?  
Sie heißt Gina, er heißt Ulf.

# Hast du Geschwister?



1 **Прослушай, что отвечают дети на вопросы учительницы?**



2 **Прочитай вопросы и дополни ответы.**

## BAUSTEINE

Stefan, hast du Geschwister? → Ja, ich habe ...

Und du, Tobias? → Ich habe ...

Und du, Karin? → Ich bin ...

Ich habe viele Geschwister: zwei Brüder und zwei Schwestern!!



**GRAMMATIK**

Ich habe **einen** Bruder.  
Du hast **eine** Schwester.

**3** **Спрашивайте и отвечайте по цепочке.**

Hast du Geschwister? → Ja, ich habe einen Bruder.  
Und du? Hast du Geschwister? →  
Nein, ich bin Einzelkind. Und du? Hast du Geschwister? → Ja, ich habe ...

▶ ABS. 11: Ü. 1

**4** **Охарактеризуйте людей, которых вы знаете. Спрашивайте и отвечайте по образцу.**

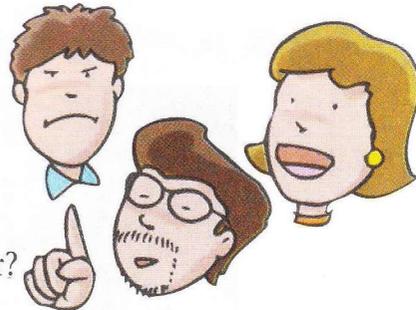


nett  
lustig  
sympathisch  
freundlich



doof  
blöd  
langweilig  
streng

- Wie ist dein Vater? ● Wie ist deine Schwester?
- Er ist ... ● Sie ist ...



**5** **Играем с буквами.**

В группах по 3 - 4 человека. Запишите прилагательные из Упр. 4 на карточки.

**NETT**

**DOOF**

**BLÖD**

**LUSTIG**

**SYMPATHISCH ...**

Разрежьте карточки и перемешайте их.

**N E T T**

**D O O F ...**

Учитель называет слово, а вы составляете его из букв.

▶ ABS. 11-12: Ü. 2, 3



6 **Какие числа ты слышишь? Слушай фонограмму и повторяй за диктором.**

## Zahlen

21 einundzwanzig

22 zweiundzwanzig

23 dreiundzwanzig

24 vierundzwanzig

25 fünfundzwanzig

26 sechsundzwanzig

27 siebenundzwanzig

28 achtundzwanzig

29 neunundzwanzig

30 dreißig

40 vierzig

50 fünfzig

60 sechzig

70 siebzig

80 achtzig

90 neunzig

100 einhundert

200 zweihundert

1000 eintausend

2000 zweitausend



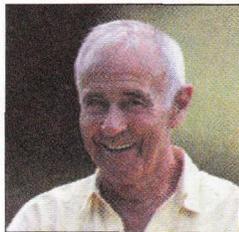
7 **Спрашивайте и отвечайте по цепочке.**

Wie ist deine Telefonnummer? → Meine Telefonnummer ist 24 50 78. Wie ist deine Telefonnummer? → Meine Telefonnummer ist ...

AB S. 13-14: Ü. 4, 5, 6



8 **Задайте вопросы к фотографиям по образцу и ответьте на них.**



Opa, 74



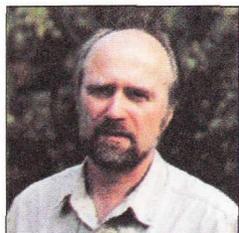
Tina, 13



Stefan, 11



Herr Weigel, 44



Onkel Hans, 40



Tante Eva, 37



Oma, 65



Frau Weigel, 39

- a. ● Wie alt ist der Opa?  
● Er ist 74 (vierundsiebzig).

- b. ● Wer ist 13 (dreizehn)?  
● Tina.

**9** Прослушай, о чем дети спрашивают свою учительницу?

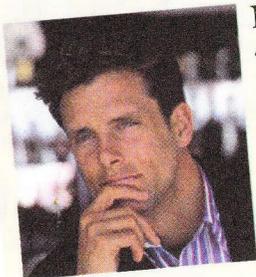


**10** А какие вопросы зададите вы?

**11** Проведите интервью, работая в парах или втроем.



Eva Küppers  
29  
Einzelkind  
nicht verheiratet  
keine Kinder  
Telefon:  
39 87 80



Martin Langer  
48  
1 Schwester  
verheiratet  
1 Sohn  
Telefon:  
48 92 16



Karin Meier  
28  
1 Schwester  
nicht verheiratet  
1 Tochter  
Telefon: 6 87 11



Hans Schulz  
37  
1 Bruder  
verheiratet  
1 Tochter, 1 Sohn  
Telefon: 28 06 22

**GRAMMATIK**

Wie heißen Sie?  
Sind Sie verheiratet?  
Haben Sie Kinder?

▶ **AB S. 14-15: Ü. 7, 8, 9, 10**



12 **Прослушай интервью и отметь правильную информацию.**

**а. Кто это?**

**Name**           ? Jens  
                      ? Jörg  
                      ? Georg

**Alter**            ? 13 ? 14 ? 15



? Frau Becker  
? Frau Meier  
? Frau Steiner

? 34 ? 43 ? 44

? verheiratet  
? nicht verheiratet



**Geschwister** / ? einen Bruder  
**Kinder**        ? eine Schwester  
                      ? zwei Brüder

? keine Kinder  
? einen Sohn  
? einen Sohn und eine Tochter

**б. Представь этих людей.**

AB S. 15: Ü. 11



13 **Разыграйте диалог. Дополните ответы. Поменяйтесь ролями.**



Grüß dich! Ich bin ... Und wer bist du?

(Mareike)

Hast du Geschwister?

(2, Bruder + Schwester)

Wie heißen sie?

(Jan, Elke)

Wie alt sind sie?

(9, 12)

Sind sie nett?

...

(du auch Geschwister?)

Nein, ...

Schade!



14 **Представь своего друга/свою подругу.**

(Wie heißt er / sie? Wie ist die Telefonnummer? / Wie alt ist er / sie?  
Hat er / sie Geschwister? Wie sind sie? Wie sind die Eltern?)

Mein Freund / Meine Freundin heißt ...

# Wortschatz wiederholen!

15 Установи соответствия и прочитай вслух.

Sie heißt ...	Erika.
Sie hat ...	3 Geschwister.
Sie ist ...	verheiratet.
	einen Bruder.
	34.
	zwei Töchter.
	sympathisch.
	die Mutter von Mareike, Jan und Elke.
	einen Sohn.



16 Прочитай вслух числа и номера телефонов.

Zahlen:	984	4930
Telefonnummern:	98 / 456 639	0049 / 30 / 12 43 16

17 Переведи на русский язык эти слова.

a. Geschwister   b. Einzelkind   c. blöd   d. doof   e. nett



18 Запиши все слова к теме „Семья“, в три столбца.

M  
der ...

F  
die Tante, ...

Pl  
die ...



## Aussprache! Hör gut zu und sprich nach!

- |  |  |
|--|--|
|  <b>schw:</b> Geschwister, Schwester     | <b>ei:</b> Einzelkind, nein, verheiratet |
|  <b>ge:</b> Geschwister, Angelika, Georg | <b>v:</b> von, vier, verheiratet         |
| <b>k:</b> Kind, Karl, Klaus  | <b>-ig:</b> zwanzig, dreißig, lustig     |
| <b>ü:</b> fünf, Müller   | <b>-er:</b> Bruder, Mutter, Vater        |
| <b>ö:</b> blöd, Jörg, zwölf  |  |

# DU KANNST:

*спрашивать друзей*

Hast du Geschwister?

Wie alt ist dein Bruder?

Ist er nett?

Wie alt ist deine Schwester?

Ist sie nett?

Wie ist deine Telefonnummer? Meine Telefonnummer ist ...

*отвечать на вопросы*

Ich habe einen Bruder / eine Schwester. ☺

Ich bin (ein) Einzelkind. ☺

Er ist 10. ☺

Nein, er ist doof. ☺

Sie ist 16. ☺

Ja, sie ist lustig. ☺

Meine Telefonnummer ist ... ☺

*задавать вопросы взрослым (в вежливой форме)*

Wie heißen Sie? ☺

Wie alt sind Sie? ☺

Sind Sie verheiratet? ☺

Haben Sie Kinder? ☺

Wie ist Ihre Telefonnummer? ☺

AB S. 16: Ü. 12, 13, 14



## Wir singen **Hast du Geschwister?**

Hast du Ge-schwis-ter? Ja, ei - ne Schwes-ter. Heißt sie Bri -
   
 - git - te? Nein, nein, An - net-te. Ist sie sym - pa - thisch? Lus-tig, ex -
   
 - tra-va-gant? Nein, nein, nein, nein, nein, nein! Sie'st so lang - wei - lig!

*Hast du Geschwister?*

*Ja, einen Bruder.*

*Heißt er Sebastian?*

*Nein, nein, Hans-Jörg.*

*Ist er sympathisch?*

*Lustig, extravagant?*

*Ja, ja, ja, ja, ja, ja.*

*Er ist sehr lustig.*

# Wo wohnt ihr?

Stefan, wie viele seid ihr zu Hause?

Wir sind vier: mein Vater Peter, meine Mutter Renate, meine Schwester Tina und ich.

Wo wohnt ihr?

Wo liegt das denn?

Wir wohnen in Augsburg.

In Süddeutschland, bei München.



1 **Прослушай интервью со Штефаном.**



2 **Прочитай вопросы и дополни ответы.**

## BAUSTEINE

*Вопросы*

*Ответы*

Wie viele seid ihr zu Hause?

→ Wir sind ...

Wo wohnt ihr?

→ Wir wohnen in ...

Wo liegt das denn?

→ ...



3 **Побеседуйте вдвоем.**

Wie viele ...? Wo wohnt ihr? Wo liegt das denn?





4 **Задайте вопросы по образцу и ответьте на них.**



Wir wohnen in Augsburg.

Stefan, Tina, wo wohnt ihr?

Hans, Sabine – München  
 Georg, Susi – Frankfurt  
 Martin, Petra – Hamburg  
 Tina, Jörg – Wien  
 Klaus, Karin – Bonn

**GRAMMATIK**

ich	wohne	ich	<b>bin</b>
du	wohnst	du	<b>bist</b>
er, sie	wohnt	er, sie	<b>ist</b>
wir	wohnen	wir	<b>sind</b>
ihr	wohnt	ihr	<b>seid</b>
sie, Sie	wohnen	sie, Sie	<b>sind</b>



5 **Прослушай интервью с Тиной. О чем спрашивает журналистка? Что отвечает Тина?**

Tina, wie ist deine Adresse?

Hast du auch eine E-Mail-Adresse?

Jakoberstraße 18.

Ja, tina.weigel@yahoo.



6 **Побеседуйте в классе.**

Deine Adresse? E-Mail-Adresse?



7 **Покажите города на карте Германии. Задайте вопросы по образцу и ответьте на них.**

Hamburg

München

Berlin

Frankfurt

Stuttgart

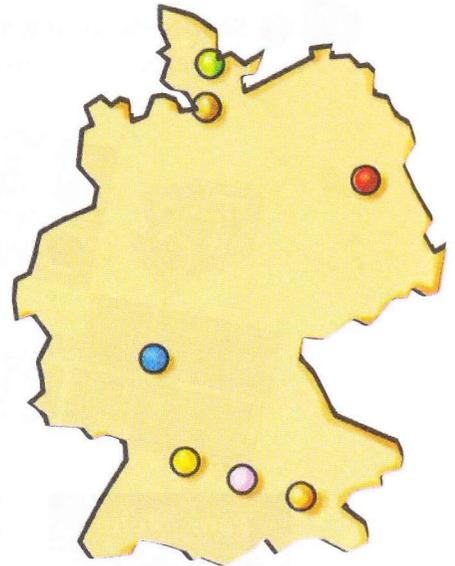
Kiel

Augsburg

*in Norddeutschland*

*in Mitteldeutschland*

*in Süddeutschland*



- a. ● Wo liegt München?  
● In Süddeutschland.
- b. ● Wo liegt Frankfurt? In Süddeutschland?  
● Nein, in Mitteldeutschland.

ABS. 18: Ü. 4, 5



8 **Кто где живет? Спрашивайте и отвечайте по образцу.**

Familie Weigel

Familie Meier

Familie Wagner

Familie Hoffmann

Familie Schmidt

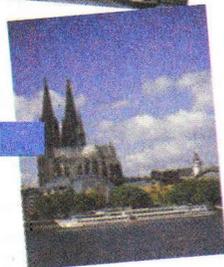
HAMBURG

AUGSBURG

WIEN

FRANKFURT

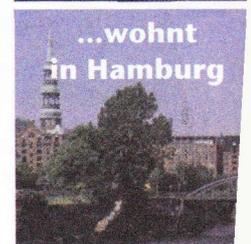
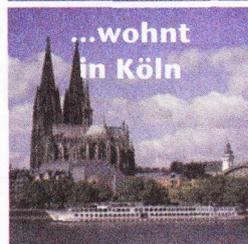
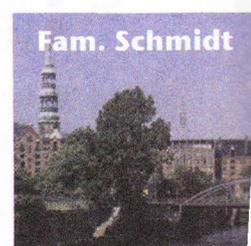
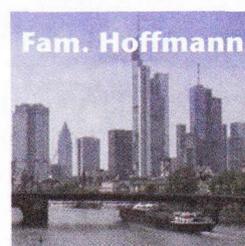
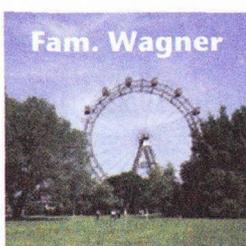
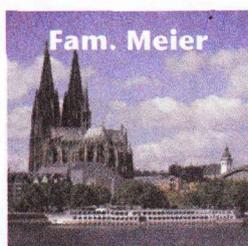
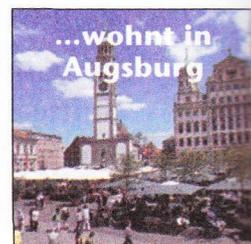
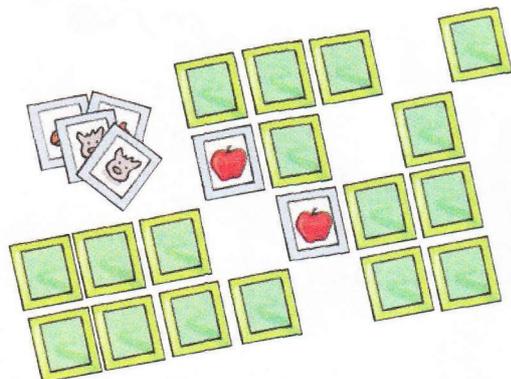
KÖLN



- a. ● Wo wohnen die Weigels?  
● Sie wohnen in Augsburg.
- b. ● Wohnen die Weigels in Frankfurt?  
● Nein, sie wohnen in Augsburg.

ABS. 19-20: Ü. 6, 7

 **9 Städte-Memory.** (✂) Разрежь на карточки стр. 2 Вкладыша или скопируй и разрежь эту страницу. Viel Spaß!



 **10** Прослушай фонограмму и запиши в таблицу нужную информацию.



- 12
- 14
- 15
- 17

- Wagnerstraße 19
- Adenauerstraße 10
- Ludwigstraße 72
- Goethestraße 20

**Christian**  
**Annette**  
**Klaus**  
**Karin**

Einzelkind  
einen Bruder  
zwei Schwestern  
eine Schwester

München  
Frankfurt  
Hamburg  
Berlin



Начерти таблицу в тетради.

	Alter	wohnt in ...	Adresse	Geschwister
<b>Christian</b>	...	...	...	...



12 **Прослушай фонограмму и установи соответствия.**

Christian	<b>klausbeck@yahoo.de</b>
Annette	<b>superkarin@t-online.de</b>
Klaus	<b>Chris2000@free.de</b>
Karin	<b>Ann.Rub@hotmail.com</b>



13 **Прослушай фонограмму Упр. 11 еще раз и повторяй за диктором.**



14 **Прочитай реплики и запиши диалог в тетрадь.**

Freising? Wo liegt das denn?      Hallo!

Wir sind vier: mein Vater, meine Mutter, mein Bruder und ich.

Tschüs, Monika!      In Freising.      In Süddeutschland, bei München.

Grüß dich, Monika.      Monika, wie viele seid ihr zu Hause?

Tschüs!      Und wo wohnt ihr?

▶ **AB S. 20-21: Ü. 8, 9**



15 **Разыграйте диалог.**



16 **Спрашивайте и отвечайте.**

Name : Wie heißt du?  
 Vorname : ...  
 Alter : ...  
 Wohnort : ...  
 Adresse : ...  
 Telefon : ...  
 E-Mail : ...  
 Geschwister: ...

▶ **AB S. 21-22: Ü 10, 11**



16 **Представь себя, используя анкетные данные.**

Hallo! Ich heiße ... Ich bin ... und wohne in ...

AB S. 21-22: Ü. 9, 12, 13

## Wortschatz wiederholen!

17 **Установи соответствия. Возможно несколько вариантов.**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Er wohnt                | a. in Süddeutschland.       |
| 2. Seine Telefonnummer ist | b. sind Sie in der Familie? |
| 3. Sein Vorname ist        | c. bei München.             |
| 4. Sie sind                | d. Ihre Adresse?            |
| 5. Wie viele               | e. eine E-Mail-Adresse?     |
| 6. Freising liegt          | f. die Straße?              |
| 7. Wie ist                 | g. fünf in der Familie.     |
| 8. Wie heißt               | h. Martin.                  |
| 9. Haben Sie               | i. 34 65 98.                |
| 10. Ingolstadt liegt       | j. in der Amelungstraße.    |

1	2	3	...	...
i	...	...	...	...

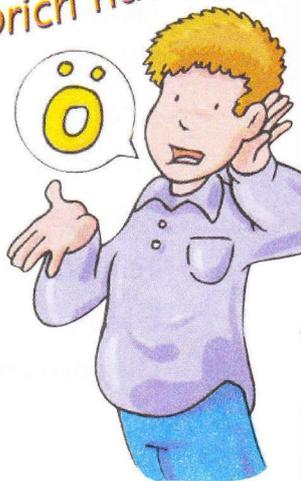
18 **Прочитай названия городов и покажи их на географической карте.**

München	Hamburg	Stuttgart	Köln
Augsburg	Frankfurt	Berlin	Wien

## Aussprache! Hör gut zu und sprich nach!



- oh:** wohnen, Kohl  
**ie:** liegt, Wien, Kiel  
**ei:** bei, seid, Stein  
**eu:** Deutschland, Freund  
**ü:** Süddeutschland, München, Düsseldorf  
**ö:** Jörg, Böhm, Österreich  
**w:** wo, wohnen, Weigel  
**v:** Vater, von



# DU KANNST:

*спрашивать*

*отвечать на вопросы*

Wie viele seid ihr zu Hause? Wir sind ... ☺

Wo wohnst du? Ich wohne in ... ☺

Wo wohnt ihr? Wir wohnen in ... ☺

Wo liegt ...? In ... ☺

Wie ist deine Adresse? Meine Adresse ist ... ☺

Hast du eine E-Mail-Adresse? Meine E-Mail-Adresse ist ... ☺

Wo wohnen die Weigels? Sie wohnen in Augsburg. ☺

AB S. 23: Ü. 14, 15, 16

## Wir singen

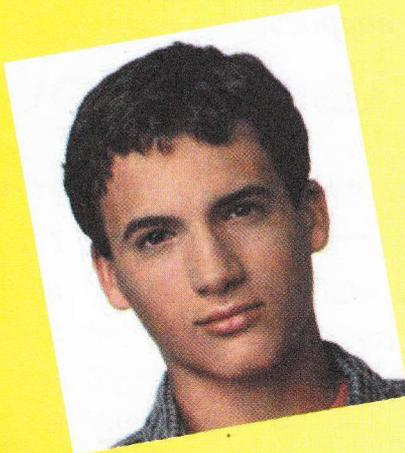
### Wohnst du vielleicht in München?

Wohnst du viel-leicht in Mün-chen? Nein, nein, ich woh-ne in Trier. In  
 Trier? Wo liegt das denn? — Das liegt nicht weit von hier. Wohnt  
 er viel-leicht in Frank - furt? Nein, nein, er wohnt in Mainz. Liegt  
 das sehr weit von hier? — Nein, nein, das liegt bei Trier.



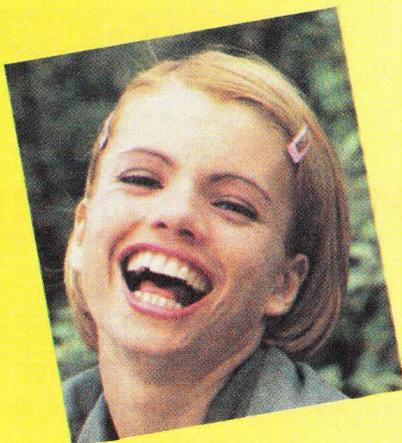
Wir trainieren ...

1. Прослушай интервью дважды. Что правильно?



1. Er heißt Tobias.
2. Er wohnt in Freising.
3. Er ist 14.
4. Er hat einen Bruder.
5. Telefonnummer: 26783.
6. Er hat eine E-Mail-Adresse.

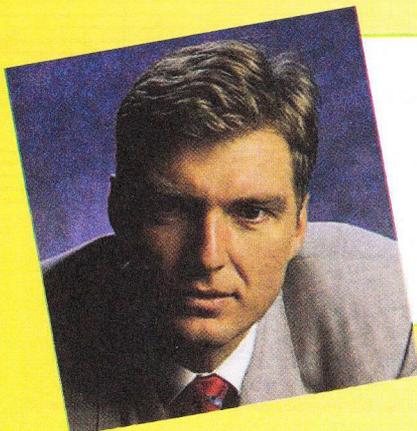
2. Прослушай интервью дважды. Что правильно?



1. Sie heißt Bettina.
2. Sie wohnt in Regensburg.
3. Sie wohnt in der Königstraße 18.
4. Sie ist 13.
5. Sie hat Geschwister.
6. Telefonnummer: 57820.



3. Это Тони Зайц. Прослушай интервью с ним два раза и заполни его анкету.

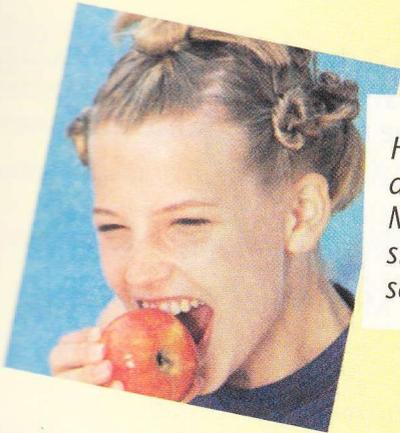


- Name:
- Wohnort:
- Adresse:
- Familie.
- Alter:



# lesen • lesen • lesen • lesen • lesen • lesen

4 Анята рассказывает о себе. Прочитай текст.

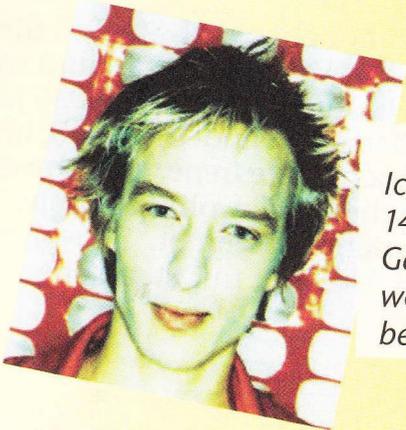


Hallo, ich heiÙe Annina, eigentlich Nina, bin 13 Jahre alt und wohne in Innsbruck. Das liegt in Österreich. Meine Schwester Marion ist noch klein, sie ist erst sieben. Mein Vater ist Psychologe. Er arbeitet viel in seiner Praxis. Meine Mutter ist Deutschlehrerin.

**Что правильно?**

1. Annina wohnt in Deutschland.
2. Annina ist sieben Jahre alt.
3. Annina ist ein Einzelkind.
4. Der Vater von Annina ist Psychologe.
5. Die Mutter von Annina heiÙt Marion.
6. Die Mutter von Annina ist Deutschlehrerin.

5 Себастьян рассказывает о себе. Прочитай текст.



Ich bin Sebastian und wohne in Freiburg. Ich bin 14. Ich bin ein Einzelkind, d.h. ich habe keine Geschwister. Ich wohne mit meiner Mutter. Papa wohnt jetzt in Ingolstadt: Er ist Marketingleiter bei Audi.

**Что правильно?**

1. Sebastian hat eine Schwester.
2. Die Schwester von Sebastian ist 14.
3. Sebastian wohnt in Freiburg.
4. Der Vater von Sebastian wohnt in Freiburg.
5. Die Mutter von Sebastian wohnt in Ingolstadt.

**schreiben • schreiben • schreiben • schreiben**

**Wir trainieren ...**

- 6 Прочитай текст. Расскажи о Себастьяне. Запиши рассказ в тетрадь.

**Sebastian stellt sich vor.**

Ich bin Sebastian und wohne in Freiburg. Ich bin 14. Ich bin ein Einzelkind, d.h. ich habe keine Geschwister. Ich wohne bei meiner Mutter. Mein Vater wohnt in Ingolstadt. Ich habe auch eine Tante und zwei Onkel.



*Das ist Sebastian. Er ...*

(bei meiner Mutter → bei seiner Mutter: Mein Vater → Sein Vater)

- 7 Заполни пропуски в текстах. Запиши оба текста в тетрадь.

Text 1:



Ich ... Theo. Ich ... 12. Ich ... der Bruder ... Alexander. Wir wohnen ... Konstanz. Das ... in Süddeutschland. ... Schwester heißt Marion. ... ist 15.

Text 2:



Das ... Herr und Frau Weigel. Sie ... zwei Kinder. Sie ... Tina und Stefan. Sie ... in Augsburg.

- 8 Прочитай текст о семье Шервицл.



Das ist Familie Scherwitzl. Sie sind fünf zu Hause. Der Vater heißt Karl und ist 37 Jahre alt. Die Mutter, Brigitte, ist 36 Jahre alt. Sie haben zwei Kinder: Peter, 8, und Anna, 6. Auch Tante Irene, die Schwester von Frau Scherwitzl, wohnt im Haus. Sie ist 45. Sie ist nicht verheiratet. Sie wohnen in Klagenfurt. Das liegt in Österreich.

Запиши в тетрадь рассказ Петера о своей семье.



*Das ist meine Familie.*

*Wir sind fünf zu Hause. Mein ...*

**sprechen • sprechen • sprechen • sprechen**

9 Побеседуйте вдвоем, используя карточки к теме „Семья,“



Thema: Familie

Karte: Vater

Возможные вопросы:

*Wie heißt dein Vater?*

*Wie alt ist dein Vater?*

Возможные ответы:

*Er heißt ...*

*Er ist ... Jahre alt.*



10 Разыграйте диалог по схеме:



**Fragen**

**Antworten**

*begrüßen*

*begrüßen*

Name?

Name

Wohnort?

Wohnort

Wo liegt ... ?

...

Alter?

Alter

Familie: Wie viele?

Familie

*verabschieden*

*verabschieden*

# GRAMMATIK

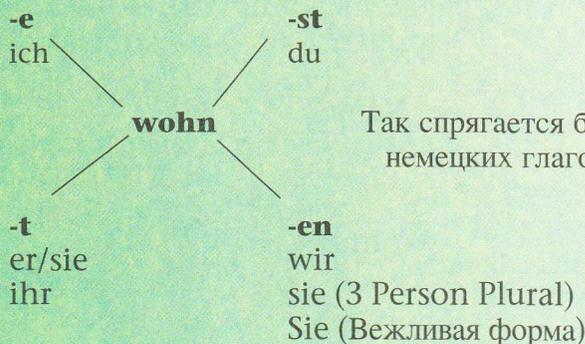
## 1. Спряжение глаголов в настоящем времени: **Präsens (1)**

		<b>sein</b>	<b>wohnen</b>	<b>heißen</b>	
1.	ich	bin	woh <b>ne</b>	hei <b>ße</b>	Singular
2.	du	bist	wohn <b>st</b>	hei <b>ßt</b>	
3.	er, sie	ist	wohn <b>t</b>	hei <b>ßt</b>	
1.	wir	sind	wohn <b>en</b>	hei <b>ßen</b>	Plural
2.	ihr	seid	wohn <b>t</b>	hei <b>ßt</b>	
3.	sie	sind	wohn <b>en</b>	hei <b>ßen</b>	
4.	Sie	sind	wohn <b>en</b>	hei <b>ßen</b>	Вежливая форма

**Внимание:** ● **sein:** = неправильный глагол

**Совет:** выучи наизусть, как он спрягается.

● **wohnen:** = правильный глагол: при спряжении к основе глагола прибавляются личные окончания



**Внимание:** ● **heißen:** du hei**ßt** (≠ st)

## 2. Личные местоимения **Personalpronomen (1)**

● **ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie:** = личные местоимения

● **Личные местоимения 3-го лица:**

a. Das ist mein Vater. **Er** heißt Peter.

b. Das ist meine Mutter. **Sie** heißt Renate.

c. Das sind Herr und Frau Weigel. **Sie** sind die Eltern von Tina und Stefan.

● **er** (он) = maskulin: **der** Vater

● **sie** (она) = feminin: **die** Mutter

● **sie** (они) = Plural: **die** Weigels, **die** Geschwister

**Внимание:** Sie (с заглав. буквы) = Вежливая форма:

Die Weigel, haben Sie Geschwister?

Der Herr und Frau Bauer sind verheiratet und sie haben drei Kinder.

## Обращение на „ты,, и „Вы,, du-Form / höfliche Form

- На „ты“ обращаются к друзьям, детям, членам семьи:  
Tina, wo wohnst du? Hast du eine E-Mail-Adresse?
- На „Вы“ обращаются к взрослым, учителям (в ед. и множ. числе):  
Wo wohnen Sie, Herr Langer?  
Haben Sie Kinder?  
Sind Sie verheiratet?

**Внимание:**

Wer sind Sie?

**Ich** bin die Mutter von Tina und Stefan.

**Wir** sind die Eltern von Tina und Stefan.

PONS Schritt 3. S. 14

## Повествовательное предложение / Aussagesatz

Где стоит глагол?

Ich	<b>heiße</b>	Tobias.
Stefan	<b>ist</b>	der Bruder von Tina.
Die Weigels	<b>wohnen</b>	in Augsburg.
1	2	3

**Дополни правило:** сказуемое в простом повествовательном предложении стоит на \_\_\_\_\_ месте.

1

**Внимание:** Ich heiße Tobias, **ich** wohne in Augsburg.  
Ich heiße Tobias **und** (ich) wohne in Augsburg.

Союз „und,, (и) соединяет два простых предложения.

PONS Schritt 1. S. 10

## 5. Вопросительные предложения / Fragesätze

Где стоит глагол?

**а. Общий вопрос (Вопросительное предложение без вопросительного слова):**

**Heißt** du Sylvia? – Nein, ich heiße Monika.

**Ist** Tina die Schwester von Stefan? – Ja.

**Hast** du Geschwister? – Nein, ich bin ein Einzelkind.

1 2 3

**Дополни правило:** В вопросительном предложении без вопросительного слова сказуемое стоит на \_\_\_ месте, а подлежащее – на \_\_\_.

2

PONS Schritt 1. S. 10

**b. Вопросительное предложение с вопросительным словом:**

Wer	<b>bist</b>	du?
Wie	<b>heißt</b>	du?
Wo	<b>wohnst</b>	du?
Wie alt	<b>bist</b>	du?
Wie viele Geschwister	<b>hast</b>	du?
1	2	3

**Дополни правило:** В вопросительном предложении с вопросительным словом сказуемое стоит на \_\_\_\_\_ месте, а подлежащее – на \_\_\_\_\_.

3

**6. Вопросительное слово „кто,“ / Das Fragewort wer?**

*Переведи предложения.*

- a. Wer bist du? – Ich bin Stefan.
- b. Wer ist Tina? – Sie ist die Schwester von Stefan.
- c. Wer sind Sie? – Ich bin Frau Weigel.
- d. Wer ist Nummer 2?

4

**Дополни:** вопросительное слово „wer?“ переводится „\_\_\_\_\_“.

**7. Предлоги / Die Präpositionen in, bei, von**

*Переведи вопросы и ответы*

**Wo** wohnst du? – **In** Augsburg.

**Wo** liegt Augsburg? – **Bei** München.

Wer ist Tina? – Tina ist die Schwester **von** Stefan.

**Дополни:** „Wo“ переводится „\_\_\_\_\_“,

„In“ переводится „\_\_\_\_\_“,

„Bei“ переводится „\_\_\_\_\_“

Предлог „von“ перед именами „\_\_\_\_\_“

5

4 „wer“ переводится „кто“  
 5 „wo“ переводится „где“; „in“ переводится „в“  
 6 „bei“ переводится „у, около, под“  
 перед именами не переводится  
 Все существительные в немецком языке пишутся с заглавной буквой.

## Определенный артикль / Der bestimmte Artikel

maskulin	feminin	neutral	Plural
<b>der</b>	<b>die</b>	(► Modul 2)	<b>die</b>
Vater	Mutter		Eltern
Bruder	Schwester		Weigels (die Weigels = die Familie Weigel)
Sohn	Tochter		
Freund	Freundin		

**Внимание:** во мн. ч. артикль „die“ для всех существительных.

**Важно!** правило: der Vater, die Mutter, Tina Weigel: все существительные в немецком языке пишутся с \_\_\_\_\_ буквы.

6

PONS Schritt 13. S. 34 - 35.

## 9. Притяжательный артикль / Der Possessiv-Artikel (1)

maskulin	feminin	neutral	Plural
<b>mein/dein</b>	<b>meine/deine</b>	(► Modul 2)	<b>meine/deine</b>
Vater	Mutter		Eltern
Bruder	Schwester		
Freund	Freundin		

**Внимание:** „meine / deine“ для всех существительных во мн. ч.

PONS Schritt 19. S. 46 - 47.

## 10. Числительные / Die Zahlen

См. также стр. 9, 10, 22.

**Внимание:** а. Так произносятся двузначные числа:

**13**  
↙ ↘  
↘ ↙

**14**  
↙ ↘  
↘ ↙

**dreizehn**    **vierzehn**  
(= drei + zehn)

ab **21**

↙ ↘  
↘ ↙  
**einundzwanzig**

**22**

↙ ↘  
↘ ↙  
**zweiundzwanzig**

PONS Schritt 9. S. 26 - 27.

**Ключи:**

- 1 Сказуемое в простом повествовательном предложении стоит на 2-ом месте.
- 2 В вопросительных предложениях без вопросительного слова сказуемое стоит на 1-ом месте, а подлежащее на 2-ом.
- 3 В вопросительных предложениях с вопросительным словом сказуемое стоит на 2-ом месте, а подлежащее на 3-м.

# Teste dein Deutsch!



## Лексика и грамматика

- 1 Напиши 5 слов с артиклем к теме „Семья,,
- 2 Напиши 5 немецких имен и названия 5 немецких городов.
- 3 Напиши еще 4 немецких прилагательных: nett, ...
- 4 Задай вопросы.
  - Tobias, ... (Adresse? / Alter? / Geschwister?)
- 5 Задай вопросы.
  - Frau Bauer, ... (Wohnort? / Telefonnummer?)
- 6 Дополни предложения словами из таблицы.

Ich ...**1**... Janina und ...**2**... 15.

Wir ...**3**... fünf in der Familie: ...**4**... Mutter, ...**5**... Vater, ...**6**... Schwester, ...**7**... Bruder und ich! ...**8**... Schwester ...**9**... noch klein, sie ...**10**... erst sieben Jahre. Sie ...**11**... Alina.

Wir ...**12**... in Köln. Das ...**13**... in Deutschland.

Der Bruder ...**14**... meiner Mutter, mein Onkel Hans, ...**15**... in Hamburg.

Wir ...**16**... oft in Hamburg.

<b>1</b> heißt heiße	<b>2</b> bin bist	<b>3</b> seid sind	<b>4</b> mein meine	<b>5</b> mein meine	<b>6</b> mein meine
<b>7</b> mein meine	<b>8</b> mein meine	<b>9</b> bist ist	<b>10</b> bist ist	<b>11</b> heißen heißt	<b>12</b> wohnt wohnen
<b>13</b> liegt liegen	<b>14</b> bei von	<b>15</b> wohnt wohne	<b>16</b> seid sind		

## Selbstkontrolle

Ты допустил ...

... максимум 4 ошибки: Очень хорошо! Продолжай также!

... от 5 до 8 ошибок: Неплохо! Но ты можешь лучше!

... больше 8 ошибок: Повтори пройденный материал!

# Bei uns zu Hause

# Modul 2



## Du lernst:

- *описывать квартиру и комнату*
- *называть цвета*
- *называть домашних животных*
- *называть страны и языки*
  
- *задавать вопросы:*  
Wie geht's Ihnen?  
Wie geht's dir?  
Was möchten Sie trinken?  
Was möchtest du trinken?
  
- *отвечать на вопросы:*  
Es geht gut.  
Es geht nicht so gut.  
Ich möchte ...  
Ich möchte lieber ...
  
- *петь по-немецки*
  
- Ты побываешь в доме семьи Вайгель и познакомишься с их соседями.

# Das Haus von Familie Weigel



Das Schlafzimmer von Herrn und Frau Weigel. Es ist nicht sehr groß.



Das Wohnzimmer. Es ist sehr gemütlich.



Die Küche. Sie ist klein, aber praktisch.



Das Bad. Es ist klein.



Das Schlafzimmer von Stefan. Es ist groß.



Der Abstellraum. Er ist sehr nützlich.



Das Arbeitszimmer von Frau Weigel. Es ist sehr praktisch.



Der Garten. Er ist sehr schön.



1 **Прослушай фонограмму.**



2 **Слушай еще раз и повторяй за диктором.**



3 **Установи соответствия. Возможно несколько вариантов.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Das Schlafzimmer von Herrn und Frau Weigel: | <b>a.</b> Er ist sehr schön.             |
| 2. Der Garten:                                 | <b>b.</b> Er ist sehr nützlich.          |
| 3. Das Wohnzimmer:                             | <b>c.</b> Sie ist klein, aber praktisch. |
| 4. Das Bad:                                    | <b>d.</b> Es ist groß.                   |
| 5. Die Küche:                                  | <b>e.</b> Es ist nicht sehr groß.        |
| 6. Der Abstellraum:                            | <b>f.</b> Es ist gemütlich.              |
| 7. Das Zimmer von Stefan:                      | <b>g.</b> Es ist sehr praktisch.         |

1.	...	
2.	...	

**GRAMMATIK**

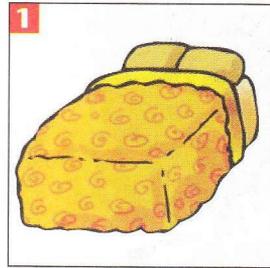
**der** Garten → **er**  
**die** Küche → **sie**  
**das** Bad → **es**



4 **Спрашивайте и отвечайте.**

- Wie ist die Küche?
- Sie ist klein, aber praktisch.

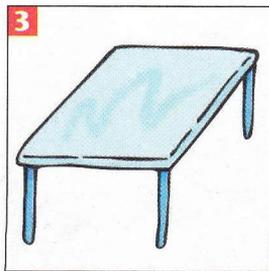
AB S. 29-30: Ü. 1, 2, 3



*das Bett  
ein Bett*



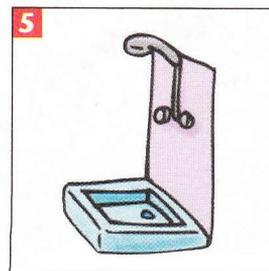
*der Schrank  
ein Schrank*



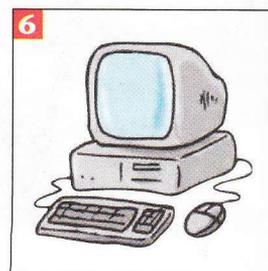
*der Tisch  
ein Tisch*



*der Stuhl  
ein Stuhl*



*die Dusche  
eine Dusche*



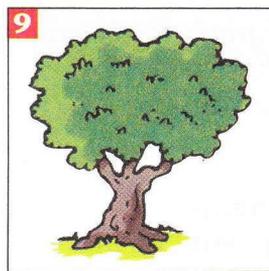
*der Computer  
ein Computer*



*das Sofa  
ein Sofa*



*das Regal  
ein Regal*



*der Baum  
ein Baum*



*die Lampe  
eine Lampe*

  **5** Слушай и повторяй за диктором.

 **6** Игра „Memory“. (☞) Разрежьте на карточки стр. 3 Вкладыша или скопируйте и разрежьте стр.46.

 **7** Спрашивайте и отвечайте по цепочке.  
Was ist Nummer 2? → Nummer 2 ist ein Schrank. Was ist Nummer 5? →...

 **8** Запиши предложения в тетрадь.

Beispiel:

**Das** Wohnzimmer ist gemütlich.



**AB S. 30: Ü. 4**

 **9** Что подходит? Играйте вместе.

Напишите слова на карточках. Одна группа получает карточки с названиями комнат, другая - с названиями предметов. Каждый игрок ищет свою пару.

der Computer < das Arbeitszimmer

das Sofa < das Wohnzimmer

der Baum < der Garten

das Bett < das Schlafzimmer

die Dusche < das Bad

der Tisch < die Küche

das Regal < der Abstellraum

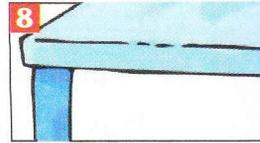
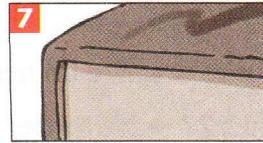
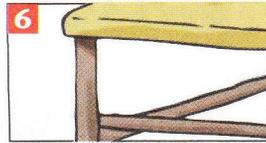
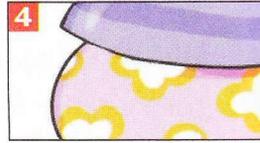
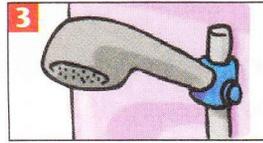
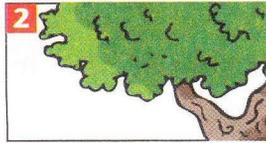
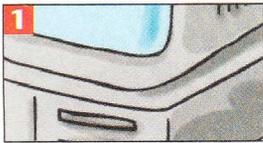
der Schrank < das Schlafzimmer

der Stuhl < die Küche

die Lampe < das Arbeitszimmer



10 Что это? Спрашивайте и отвечайте по образцу.



- Was ist das, ein Computer?
  - Ja, das ist ein Computer.
  - Nein, das ist kein Computer. Das ist ein / e

11 Ответь по образцу.

**GRAMMATIK**

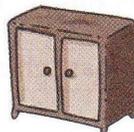
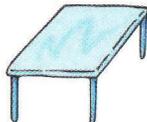
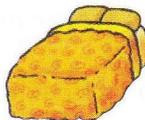
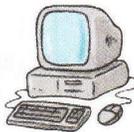
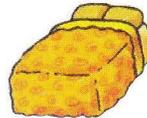
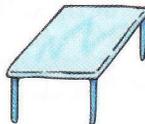
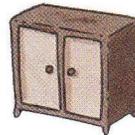
ein Stuhl      kein Stuhl  
 eine Lampe    keine Lampe  
 ein Bett        kein Bett



ein Stuhl



kein Stuhl, sondern eine Lampe



AB S. 30-31: Ü. 5, 6, 7

 **12** **Комнаты и мебель. Запиши слова в три столбца.**

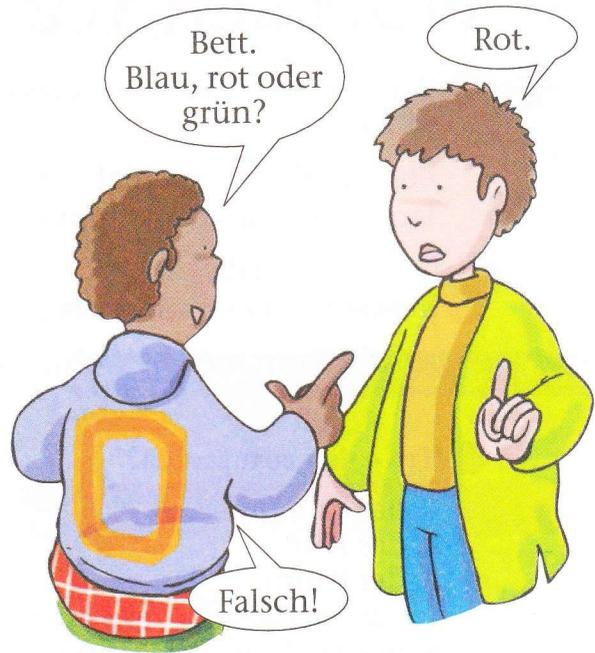
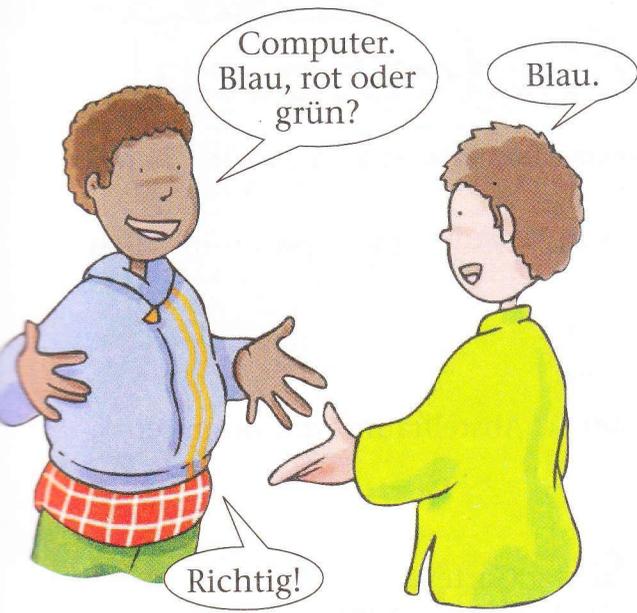
der/ein  
Tisch, ...

die/eine  
...

das/ein  
...

 **13** **Синий, зеленый или красный? Поиграй с партнером.**

 blau     rot     grün



Richtig!

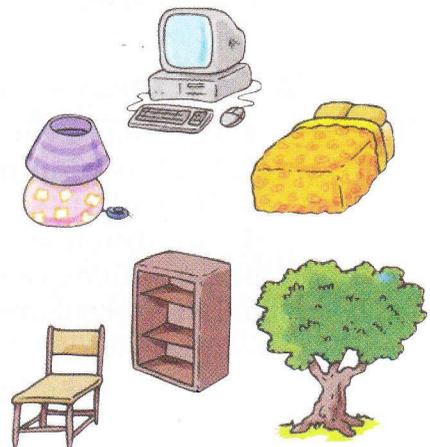
Falsch!

**14** **Что подходит?**

der  
die  
das

Computer  
Küche  
Stuhl  
Bett  
Zimmer  
Baum  
Lampe  
Regal  
Garten

er  
sie  
es





15 **Прослушай фонограмму. Какие прилагательные ты слышишь? Запиши в свою тетрадь.**

1	3	...
...	...	...

1. Das ist mein Haus: Es ist wirklich sehr ... 2. Es hat fünf Zimmer. 3. Das Wohnzimmer ist sehr ... und ... 4. Wir essen und sehen fern hier. 5. Die Küche ist ziemlich ..., aber ... 6. Unser Schlafzimmer, das Kinderzimmer, ist leider ... 7. Das Schlafzimmer von unseren Eltern ist dagegen ... und auch ... 8. Der Abstellraum ist zwar ..., aber sehr ... 9. Wir haben auch einen Garten. Er ist sehr ...: 2000 m<sup>2</sup>.

- a. nicht sehr
- b. groß
- c. gemütlich
- d. klein
- e. praktisch
- f. schön

AB S. 31-32: Ü.

## Wortschatz wiederholen!



16 **Загадка. Сколько слов ты сможешь составить из этих слогов? Запиши их в свою тетрадь.**

che - prak - ter - schlaf - gar - kü - so - tisch - mer - pu - nütz - lich  
lam - ten - fa - com - zim - pe

17 **Переведи на русский язык эти слова:**

- a. Arbeitszimmer b. Wohnzimmer c. Abstellraum d. Computer

18 **Что с чем сочетается?**

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. der Computer             | a. der Garten        |
| 2. das Bett                 | b. der Abstellraum   |
| 3. der Baum                 | c. das Arbeitszimmer |
| 4. das Sofa                 | d. die Küche         |
| 5. der Tisch und die Stühle | e. das Schlafzimmer  |
| 6. das Regal                | f. das Wohnzimmer    |

19 **Какое прилагательное подходит?**

1. Ein Sofa ist ...
2. Ein Wohnzimmer ist ...
3. Ein Bad ist ...
4. Ein Abstellraum ist ...
5. Eine Küche ist ...
6. Ein Arbeitszimmer ist ...



# Aussprache! Hör gut zu und sprich nach!

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  <b>sch:</b> Schrank, Tisch, schön | <b>u:</b> Dusche, Bruder          |
|  <b>ö:</b> schön, Böhm, blöd       | <b>ge:</b> gemütlich, Geschwister |
| <b>o:</b> Sofa, groß, Opa  | <b>-d:</b> Bad, und, Kind         |
| <b>ü:</b> Küche, nützlich, gemütlich   | <b>-er:</b> Zimmer, aber, Vater   |

## DU KANNST:

*описать квартиру / комнату*

*спрашивать*  
Was ist das?

*отвечать на вопросы*  
Das ist die Küche / das Bad / das Wohnzimmer /  
mein Schlafzimmer. 

Ist das dein Schlafzimmer? Ja, das ist mein Schlafzimmer. 

Wie ist die Küche? Sie ist klein / groß / praktisch / nützlich / ... 

Wie ist das Wohnzimmer? Es ist gemütlich / schön / ... 

*отвечать отрицательно*  
Ist der Garten groß? Nein, er ist nicht groß. 

Ist das eine Lampe? Nein, das ist keine Lampe. 

Ist das ein Sofa? Nein, (das ist) kein Sofa, sondern ein Bett. 

ABS. 32-33: Ü. 11, 12, 13, 14, 15

## Wir singen Na, was ist denn das?



Was ist denn das? Na, was ist denn das? Ei-ne Lam-pe? Nein, nein, nein. Was  
ist denn das? Na, was ist denn das? Ein- So - fa? Nein, nein, nein. Ein



Tisch? Ein Stuhl? Nein, kein Tisch, kein Stuhl. Na, was ist? Na, was ist denn das?

Das ist ein Bett.

Ja, das ist ein Bett.

Ja, das ist ein großes Bett.

Das ist ein Schrank.

Ja, das ist ein Schrank.

Ja, das ist ein alter Schrank.

Ein Bett? Ein Schrank?

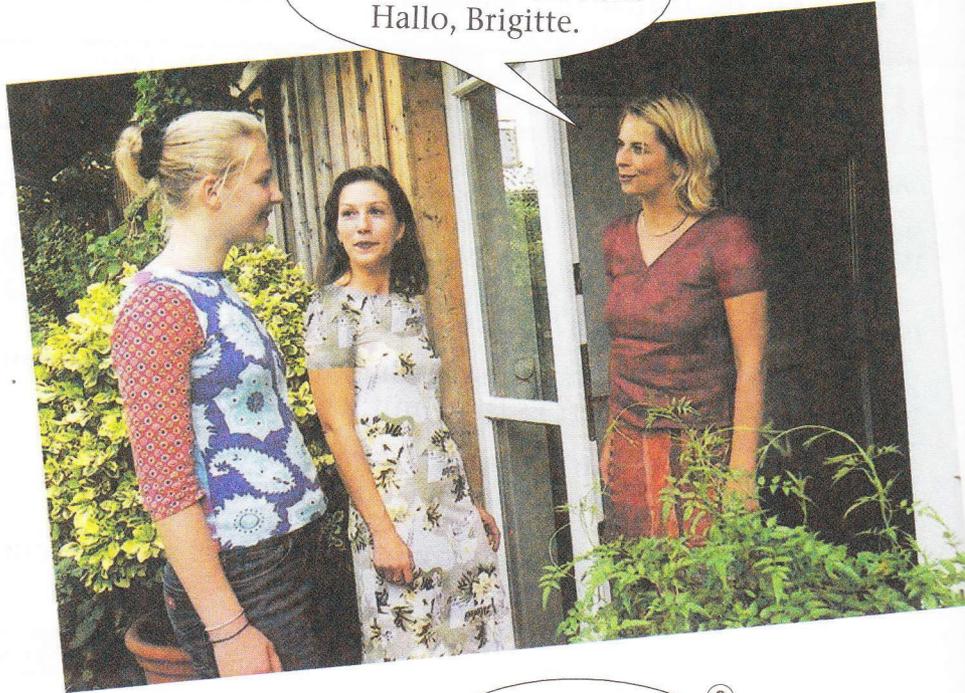
Ja, ein Bett, ein Schrank!

Die sind schön.

Die sind wunderschön.

# Ein Besuch

① Guten Tag, Frau Stein.  
Bitte, kommen Sie rein.  
Hallo, Brigitte.



② Und wie geht's  
Ihnen?

③ Mir geht's gut,  
danke!

⑤ Es geht...



④ Und dir, Brigitte, ..  
wie geht's?



1 **Послушай, о чем они говорят?**

2 **Прослушай фонограмму еще раз.**

3 **Прочитай вслух и дополни.**

## BAUSTEINE

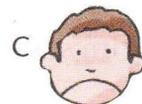
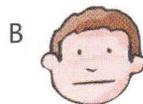
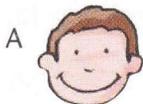
*Приветствия*  
Guten Tag, ...  
Bitte, kommen Sie ...

<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
Wie geht's Ihnen?	Mir ... ☺
Und dir, Brigitte? Wie geht's dir?	... ☹
Möchten Sie was trinken?	... ☺
Und du Brigitte?	... ☹

**4** **Один вопрос, много ответов!**

Что отвечает А? Что отвечает В? Что отвечает С?

Es geht... **schlecht** **gut** **sehr gut** **nicht schlecht**  
**nicht so gut** **sehr schlecht**





Задайте вопросы и ответьте на них по образцу.

- Guten Tag, Herr / Frau... Wie geht's Ihnen?
- Sehr gut. / Es geht. / ...

**GRAMMATIK**

Wie geht's **dir**, Brigitte?  
 Wie geht's **Ihnen**, Frau Stein?  
 Mir geht's gut, danke!



Herr Meier



Frau Müller



Frau Berger



Herr Beck



Herr Grüner



Спрашивайте и отвечайте по цепочке.

Elena, wie geht's dir? → Mir geht's gut, danke. Und dir, Lukas? Wie geht's dir? → Mir geht's ...

AB S. 34-35: Ü. 1, 2, 3, 4

7 Что с чем сочетается?



eine Tasse



eine Dose



eine Flasche



ein Glas

- Wasser
- Milch
- Tee
- Kaffee
- Mineralwasser
- Cola



Задайте вопросы и ответьте на них по образцу.

Trinkst du (trinken wir) eine Dose Cola? → Ja, gern.  
 → Nein, danke.



**9** Разыграйте вдвоем мини-диалоги.

Beispiele:

- Was möchtest du trinken, Brigitte?  
Ein Glas Mineralwasser?
- Nein, ich möchte lieber eine Dose Cola.
- Was möchten Sie trinken, Frau Stein?  
Eine Tasse Kaffee?
- Nein, ich möchte lieber eine Tasse Tee.

**GRAMMATIK**

- Was **möchtest** du trinken?  
Was **möchten** Sie trinken?
- Ich **möchte** ...

<b>Brigitte</b>		
<b>Frau Stein</b>		
<b>Daniel</b>		
<b>Herr Hoffmann</b>		
<b>Annette</b>		
<b>Frau Klein</b>		
<b>Tobias</b>		



**10** Спрашивайте и отвечайте по цепочке.

Laura, möchtest du ein Glas Wasser? → Ja, gern. Paul, möchtest du eine Tasse Tee? → Nein, lieber eine Dose Cola. Lukas, möchtest du ...

▶ **ABS. 35-37: Ü. 5, 6, 7, 8**



**11** **der, die, das?** Запиши слова в тетрадь в три столбца.

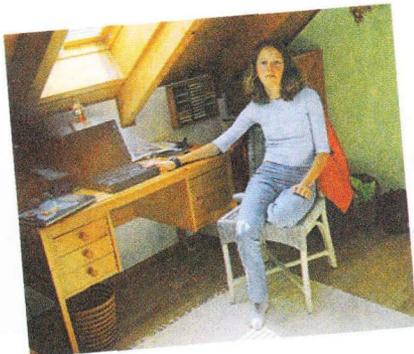
Wasser      Milch      Cola      Dose      Tasse  
Kaffee      Tee      Glas      Flasche      Mineralwasser

der

die

das

12



Das ist mein Zimmer.  
Hier mache ich meine Hausaufgaben.  
Das ist mein Computer, mit Internetanschluss.  
Ich kann meinen Freundinnen E-Mails schicken.

**Что правильно?**

- a. Tina hat auch ein Zimmer.
- b. Dort macht sie die Hausaufgaben.
- c. Sie hat einen Computer.
- d. Sie hat keinen Internet-Anschluss.

## Wortschatz wiederholen!



13 Фразы для диалога: Бригитта принимает гостей. Запиши диалог в тетрадь. Разыграйте диалог втроем.

Hallo, Tina, hallo Stefan. Kommt rein.

Und ich ein Glas Wasser.

Und dir Stefan?

Mir geht's sehr gut. Und dir?

Ja, gern. Was hast du?

Wie geht's dir?

Ich möchte eine Cola.

Dann trinke ich eine Tasse Milch.

Mir geht's auch gut.

Es geht so.

Cola, Mineralwasser, Milch.

Möchtet ihr was trinken?

14 **Что люди пьют?**

- Ein Glas ...
- Eine Dose ...
- Eine Flasche ...
- Eine Tasse ...



# Aussprache! Hör gut zu und sprich nach!



**ih:** Ihnen, ihr, ihm



**eh:** gehen, sehr, mehr

**ee:** Kaffee, Tee, Meer

**o:** Dose, Cola, groß

**o:** Tochter, Bonn, Wort

**ö:** möchte, zwölf, Jörg

**ß:** groß, Straße, heißen

**s:** Sie, sehr, Suppe

**s:** das, es, Glas, Haus



## DU KANNST:

*спрашивать*

Wie geht's dir?

Wie geht's Ihnen?

Was möchtest du trin-

ken? Was trinkst du?

Was möchten Sie trinken?

Was trinken Sie?

Möchtest du was trin-

ken? Möchten Sie was trin-

*отвечать на вопросы*

Mir geht's gut / nicht so gut /

sehr gut / schlecht. / Es geht.

ken?

Ein Glas Wasser. / Ich möchte

eine Cola. / Ich trinke lieber Tee.

ken?

ken?

Ja, gern. / Nein, danke.

AB S. 38: Ü. 11, 12, 13

## Wir singen **Hallo, Jakob!**



Hal - lo, Ja - kob! Hal - lo, Ja - kob, Wie geht's dir? Wie geht's dir?



Es geht mir sehr gut — Es geht mir sehr gut — Dan-ke schön! Dan-ke schön!

Hallo, Petra! Hallo, Petra!  
Wie geht's dir? Wie geht's dir?

Nicht besonders gut. Nicht besonders gut.  
Tut mir Leid. Tut mir Leid.

# Mautzi, unsere Katze



Zu Hause haben wir eine Katze. Sie heißt Mautzi. Sie ist 4 Jahre alt. Sie ist sehr lieb. Sie mag Milch. Ich spiele gern mit Mautzi!

Ich mag Haustiere, aber ich habe leider keine. Ich möchte gern einen Hund oder ein Kaninchen haben!



1 Was sagen sie? Hör zu.



2 Lies laut und ergänze.

## BAUSTEINE

**Tina sagt:**  
 Zu Hause habe ich ...  
 Sie heißt ...  
 Sie ist 4 ...  
 Sie ist ...  
 Sie mag ...  
 Ich spiele gern ...

**Brigitte sagt:**  
 Ich mag ...,  
 aber ich habe leider **keine**.  
 Ich möchte gern **einen** ...  
 oder ein ...



3 Hör noch einmal Text 1.

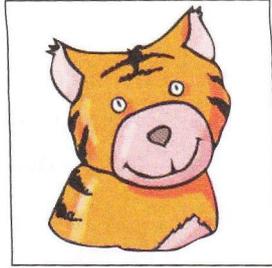
4 Was weißt du über Mautzi? Fragt und antwortet



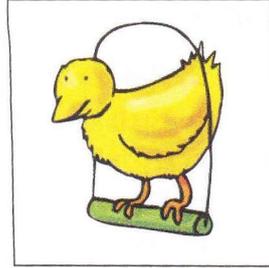
Name: ...  
 Alter: ...  
 Wohnort: ...  
 Besondere Kennzeichen: ...



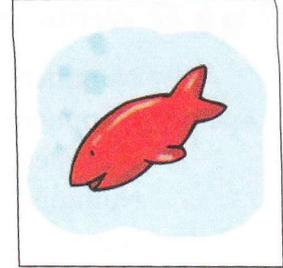
**der Hund**



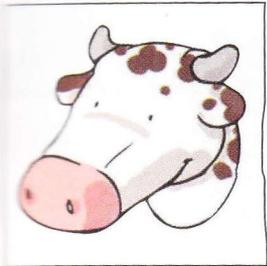
**die Katze**



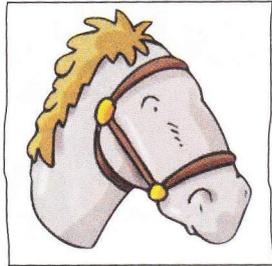
**der Kanarienvogel**



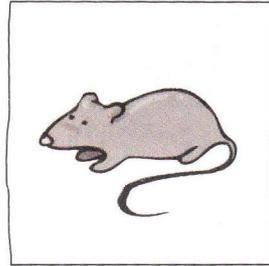
**der Goldfisch**



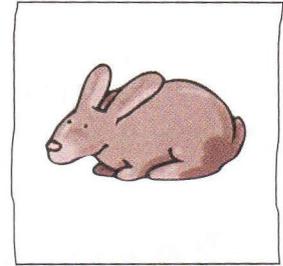
**die Kuh**



**das Pferd**



**die Maus**



**das Kaninchen**

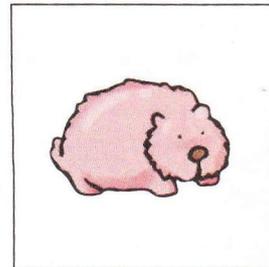


**5** Wie heißen die Tiere?  
Hör zu und sprich nach.

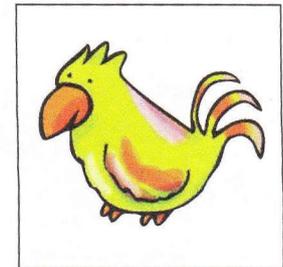


**6** Tier-Memory. (☺). Viel Spaß!!!

Разрежьте на карточки стр. 4 Вкладыша или скопируйте и разрежьте эту страницу.



**der Hamster**



**der Papagei**



**7 Welches Tier hörst du?.**

- |          |                         |
|----------|-------------------------|
| Nummer 1 | <b>a. Katze</b>         |
| Nummer 2 | <b>b. Kuh</b>           |
| Nummer 3 | <b>c. Hund</b>          |
| Nummer 4 | <b>d. Papagei</b>       |
| Nummer 5 | <b>e. Pferd</b>         |
| Nummer 6 | <b>f. Kanarienvogel</b> |

<b>1</b>	<b>2</b>	...
...	...	...



AB S. 39: Ü. 1



**8 Welches Tier ist das?.**

1. Sie produziert viel Milch.
2. Sie macht: „Miau“.
3. Er mag keine Katzen.
4. Er spricht und sagt: „Guten Tag!“
5. Er ist klein und gelb.
6. Es mag Salat und Karotten.
7. Es galoppiert.



**9 Reihenübung: Fragt und antwortet.**

Hast du Haustiere? → Ja, ich habe einen Hund. Hast du Haustiere? → Nein, ich habe leider keine Haustiere. Hast du Haustiere? → Ja, ich habe zwei Goldfische. Hast du Haustiere? → Ja, ich habe eine Katze. Hast du Haustiere? → Ja, ...

Ich habe...

Hund	einen
Goldfisch	
Hamster	
Papagei	
Kanarienvogel	
keinen	

Katze	eine
Maus	
Kuh	
keine	

Kaninchen	ein
Pferd	
kein	

Hunde	zwei
Goldfische	dre
Hamster	
Papageien	
Kanarienvögel	
Katzen	
Mäuse	kein
Kühe	
Kaninchen	
Pferde	



**10 Immer ... Nein!**

Hast du einen Hamster? → Nein, ich habe keinen Hamster. Hast du ein Pferd? → Nein, ich habe kein Pferd. Hast du...?

**GRAMMATIK**

Ich habe (k)einen Hund  
 Du hast (k)ein Pferd  
 Er, sie hat (k)eine Katze  
 Wir haben keine Tiere

AB S. 39-41: Ü. 3, 4, 5,

 **11 Kartenspiel.**

Vier spielen zusammen: Ihr braucht 20 Karten. Malt 10 Tiere, jedes Tier zweimal.  
Malt Punkte auf die Karten: blau = der, rot = die, grün = das. Ihr könnt auch farbige Karten nehmen.

Jeder bekommt 5 Karten. Sucht Kartenpaare.

So geht's:



Spielschluss:  
Wer hat die meisten Kartenpaare?

Ich habe gewonnen! Ich habe zwei Hunde, zwei Pferde, ...



 **12 Umfrage in der Klasse: Wie viele Tiere habt ihr?**

- Hunde XXXXXXXX
- Goldfische XXX
- Hamster
- Papageien
- Kanarienvögel
- Katzen
- Mäuse
- Kaninchen
- Pferde



In meiner Klasse haben wir acht Hunde, keine Pferde, ...



**13 Reihenübung: Fragt und antwortet.**

Magst du Papageien? → Nein, ich mag keine Papageien.  
Magst du Pferde? → Ja, ich mag Pferde sehr. Magst du ...?

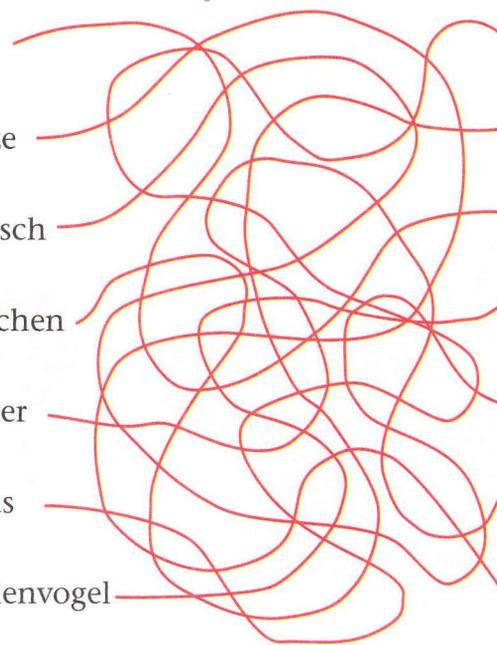
**GRAMMATIK**

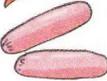
ich	mag
du	magst
er, sie, es,	mag



**14 Fragt und antwortet wie im Beispiel.**

- mein / dein Hund
- meine / deine Katze
- mein / dein Goldfisch
- mein / dein Kaninchen
- mein / dein Hamster
- meine / deine Maus
- mein / dein Kanarienvogel



-  Käse
-  Karotten
-  Würste
-  Äpfel
-  Würmer
-  Salat
-  Milch

- Was mag dein Hund?
- Mein Hund mag Würste.

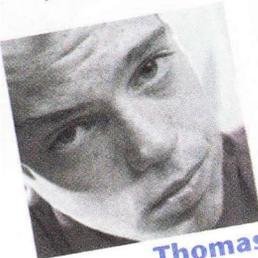
▶ AB S. 41-42: Ü. 8, 9, 10, 11, 12



**15 Hör zu. Was für Tiere haben sie?**

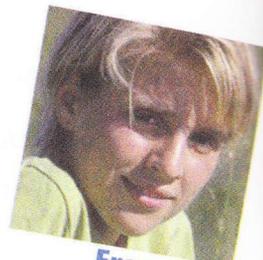


Jens



Thomas

- ein Kaninchen
- keine Haustiere
- einen Hund
- zwei Goldfische
- eine Katze
- einen Papagei
- zwei Kanarienvögel



Franziska



Karin

▶ AB S. 43-44: Ü. 13, 14, 15

**16 Ein Märchen: Rotkäppchen.**

Die Personen:



Rotkäppchen



die Mutter



der Wolf



die Oma



der Jäger

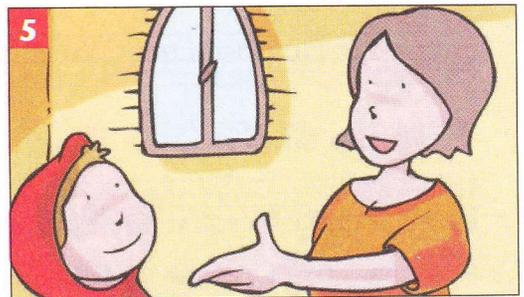
Text und Bild: Was passt zusammen?

- a. Der Wolf im Bett der Oma.
- b. Rotkäppchen und der Wolf im Wald.
- c. Rotkäppchen und die Mutter zu Hause.
- d. Der Wolf und der Jäger.
- e. Der tote Wolf, der Jäger, die Oma und Rotkäppchen.



**Schreib in dein Heft.**

1	2	...
...	...	...



**Wie ist die Reihenfolge der Bilder?**



**17 Hör zu. Ist deine Reihenfolge richtig?**

# Wortschatz wiederholen!



18 Hier sind 6 Tiere versteckt. Schreib sie mit dem Artikel in dein Heft.

Stuhndphokatzeamkpapageimwkanarienvogelpsrmauschokuhgrl

19 Wie heißt der Plural? Lies laut.

1. der Hund, die ...
2. das Pferd, die ...
3. der Kanarienvogel, die ...
4. das Kaninchen, die ...
5. der Hamster, die ...
6. die Katze, die ...
7. der Goldfisch, die ...
8. die Maus, die ...



20 Was mögen die Tiere? Schreib ganze Sätze in dein Heft.

Ein  
Eine

Goldfisch  
Hamster  
Kaninchen  
Papagei  
Hund  
Katze  
Maus

mag

Äpfel  
Käse  
Salat  
Würste  
Milch  
Würmer  
Karotten

Ein Goldfisch mag Würmer.

21 Lies laut.

Familie Merz hat , , und . Der mag , er trinkt gern . Die mögen , die trinkt und der mag , und . Im Haus wohnt auch . Sie mag aus der Küche.

# Aussprache! Hör gut zu und sprich nach!



**h:** Hund, Hamster

**ä:** Rotkäppchen, Mädchen, Käse

**ei:** Papagei, kein, mein

**ie:** Tiere, wie, Wien

**äu:** Mäuse, Häuser

**ch:** machen, acht

**ch:** Kaninchen, Milch

**sch:** Fisch, Tisch

**v:** Vogel, von, Vater

## DU KANNST...

### fragen

Hast du Haustiere?  
Haben Sie Haustiere?

Magst du Tiere?  
Mögen Sie Tiere?

### auf Fragen antworten

☺ Ja, ich habe einen Hund, eine Katze,  
ein Kaninchen, zwei Goldfische, ...

☹ Nein, ich habe keinen Hund,  
keine Katze, kein Kaninchen, ...

☺ Ja, ich mag Tiere (sehr).

☹ Nein, ich mag keine Tiere.

Mein Hamster mag Karotten,  
meine Katze mag Milch, ...

▶ ABS. 44-45: Ü. 16, 17, 18

## Wir singen **Hast du Tiere?**



Hast du Tie - re? Ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja!



Was für Tie - re hast du denn? Ich hab ei - nen Hund, wau!

*Hast du Tiere?*

*Ja, ja, ja. Ja, ja, ja. Ja, ja, ja!*

*Was für Tiere hast du denn?*

*Ich hab' eine Kuh, muh!*

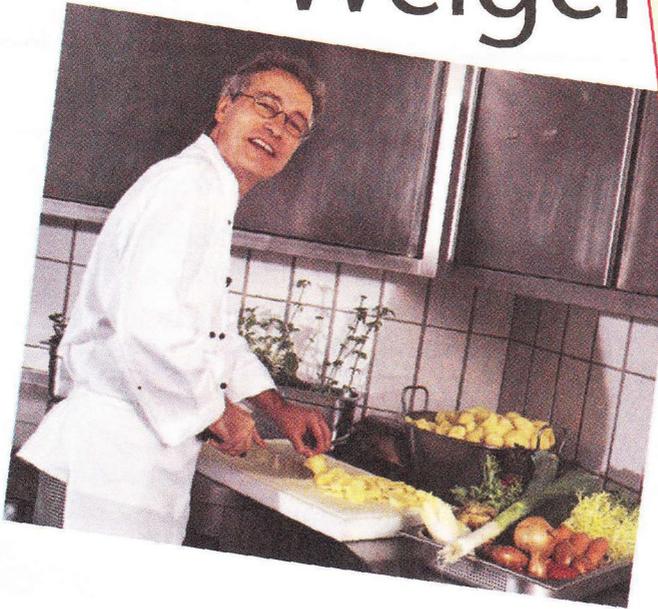
*Hast du Tiere?*

*Ja, ja, ja. Ja, ja, ja. Ja, ja, ja!*

*Was für Tiere hast du denn?*

*Ich hab' eine Katz', miau!*

# Die Nachbarn von Familie Weigel



Rafael Martinez ist der Nachbar von Familie Weigel. Er kommt aus Spanien, und zwar aus Barcelona. Er arbeitet schon 10 Jahre in Augsburg und spricht perfekt Deutsch. Was macht Herr Martinez in Augsburg? Er verkauft spanische Spezialitäten. Er hat ein Restaurant im Zentrum: Es heißt „Casa de Tapas“. Herr Martinez hat zwei Kinder: Fernando, 15, und Carmen, 12. Das Leben in Deutschland gefällt ihm recht gut, aber seine Frau möchte lieber in Spanien leben.

**1** Lies den Text. Löse dann die Aufgaben a, b, c und d.

- a.** Was stimmt?  
Was stimmt nicht?  
Wo (in welcher Zeile) steht das im Text?

1. Herr Martinez wohnt in Barcelona. \_\_\_\_\_
2. Herr Martinez wohnt in Augsburg. \_\_\_\_\_
3. Herr Martinez spricht nur ein wenig Deutsch. \_\_\_\_\_
4. Herr Martinez hat ein Restaurant im Zentrum von Augsburg. \_\_\_\_\_
5. Das Restaurant von Herrn Martinez heißt „Casa de Tapas“. \_\_\_\_\_
6. Herr Martinez hat zwei Söhne. \_\_\_\_\_
7. Herr Martinez lebt gern in Deutschland. \_\_\_\_\_
8. Frau Martinez lebt auch gern in Deutschland. \_\_\_\_\_

b. Ergänze.

hat Restaurant arbeitet verkauft wohnt Nachbar  
 Deutschland möchte lieber spricht hat

Herr Martinez ... in Augsburg. Er ist der ... von Familie Weigel. Er ... schon 10 Jahre in Augsburg und ... perfekt Deutsch. Er ... ein ... im Zentrum. Er ... spanische Spezialitäten. Er ... zwei Kinder. Herr Martinez lebt gern in ... aber seine Frau ... in Spanien wohnen.



c. Schreib den Text in dein Heft.



d. Wie heißen die Antworten? Schreib die Fragen und Antworten in dein Heft.

1. Wer ist Herr Martinez? ...
2. Kommt Herr Martinez aus Spanien? ...
3. Wo wohnt Herr Martinez? ...
4. Spricht Herr Martinez Deutsch? ...
5. Was macht Herr Martinez in Deutschland? ...
6. Wie viele Kinder hat er? Wie heißen sie? ...
7. Lebt Herr Martinez gern in Deutschland? ...
8. Wo möchte seine Frau lieber leben? ...



**2 Reihenübung: Jeder wählt eine Stadt. Fragt und antwortet wie im Beispiel.**

Elisa, woher kommst du? → Ich komme aus Berlin. Und du, Laura? Woher kommst du? → Ich komme aus ...



**Wien**



**Berlin**



**Frankfurt**



**München**



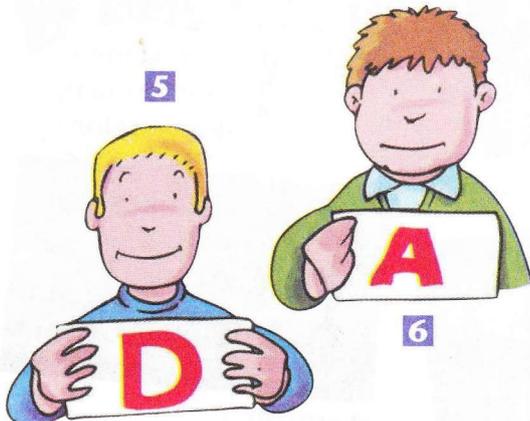
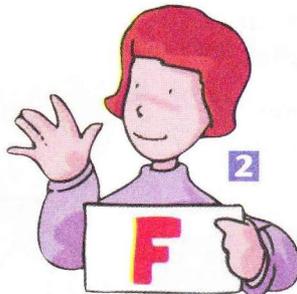
**Hamburg**

3 Autokennzeichen und Länder: Was gehört zusammen?

- |    |              |
|----|--------------|
| A  | Türkei       |
| I  | Spanien      |
| CH | Deutschland  |
| GR | Portugal     |
| E  | Polen        |
| F  | England      |
| TR | Frankreich   |
| D  | Italien      |
| P  | Griechenland |
| GB | Österreich   |
| PL | Schweiz      |



4 Woher kommen sie?



- Woher kommt Nummer 2?
- Nummer 2 kommt aus Frankreich.

GRAMMATIK

**Woher** kommst du? – **Aus Deutschland.**  
**Woher** kommt Ali? – **Aus der Türkei.**  
**Woher** kommen Sie? – **Aus Portugal.**  
**Woher** kommt Jörg? – **Aus der Schweiz.**



**5 Länder-Memory.** (3<). Viel Spaß!!!  
 Разрежьте на карточки стр. 5 Вкладыша или скопируйте и разрежьте эту страницу.

