

WORKBOOK

Communicative Czech

ELEMENTARY CZECH

Ivana Rešková



Pracovní sešity a učebnice je možné objednat na adrese:

PhDr. Ivana Rešková
Rohlenka 241
664 05 Tvarožná u Brna
tel.: +420 544 243 372
fax: +420 544 243 610
e-mail: i.reskova@czechstudy.cz
www.czechstudy.cz

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of publisher.

Veškerá práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být reprodukována, uchovávána v rešeršním systému nebo přenášena jakýmkoli jiným způsobem včetně elektronického, mechanického, fotografického či jiného záznamu bez předchozího svolení vydavatele.

© Ivana Rešková, 2007

Recenze: PhDr. Helena Confortiová, CSc., PhDr. Milena Nosková

2. vydání, 1. dotisk, 2007

ISBN 80-239-6279-5



9 788023 962796

Obsah

| | |
|-------------------------|----|
| Předmluva | 5 |
| Lekce 1 | 7 |
| Lekce 2 | 10 |
| Progress test 1 | 16 |
| Lekce 3 | 17 |
| Lekce 4 | 22 |
| Lekce 5 | 27 |
| Opakovací lekce 1 | 33 |
| Progress test 2 | 39 |
| Lekce 6 | 42 |
| Lekce 7 | 48 |
| Lekce 8 | 53 |
| Progress text 3 | 58 |
| Lekce 9 | 61 |
| Lekce 10 | 68 |
| Lekce 11 | 74 |
| Progress test 4 | 81 |
| Opakovací lekce 2 | 84 |
| Final exam | 93 |
| Klíč ke cvičením | 97 |

Předmluva

Dostává se vám do rukou sada cvičení určená jako doplněk k učebnici Ivany Reškové a Magdaleny Pintarové *Communicative Czech (Elementary Czech)*. I když tato kniha obsahuje dostatek nejrůznějších cvičení, ve své praxi jsem pro studenty vytvářela další materiály na procvičování různých jazykových jevů. Některá cvičení existovala dlouho pouze v podobě ústní. Protože se v intenzivních kurzech Ústavu jazykové a odborné přípravy učí pět vyučovacích hodin denně, je učitel postaven před úkol připravit a zorganizovat jazykovou výuku tak, aby byla maximálně efektivní a přitažlivá. Doufám, že **Workbook** k *Elementary Czech* tomuto cíli napomůže. Může však podle něj pracovat i student - samouk.

Workbook obsahuje 13 lekcí. Každá lekce je - kromě opakovacích - rozdělena do tří částí. Část A obsahuje cvičení vážící se ke gramatice lekce, například *Dejte do správných forem, Doplňte osobní zájmena ve správném tvaru, Doplňte prepozice, Převeďte do futura* a podobně. Do části B jsou zařazena cvičení lexikální (*Doplňte vhodná slova, Dokončete vety*) a zejména opakovací, která mají procvičit již známé gramatické znalosti (*Doplňte se-si, Tvořte věty z následujících slov, Doplňte spojovací výrazy, Doplňte vhodná slovesa*). V části C najdeme hlavně cvičení komunikativní typu *Tvořte otázky, Reagujte, Co předcházelo následujícím odpovědím, Doplňte dialog* a cvičení upevňující a rozšiřující slovní zásobu (*Napište opozita, Vyjádřete synonymicky*). Po páté a jedenácté lekci následují **opakovací lekce**, v nichž se shrnuje a komplexně procvičuje látka probraná v lekcích předchozích. Zcela nově jsou zde zařazeny **Progress tests**, s jejichž pomocí si studenti ověří zvládnutí učiva. Tyto testy jsou zařazeny po druhé, páté, osmé a jedenácté lekci. Celkový **Final exam** následuje po poslední lekci. Workbook je doplněn klíčem, v němž nejsou z pochopitelných důvodů obsaženy testy

Instrukce ke cvičením v lekcích jsou psána v češtině. Mnohé pokyny zná student z učebnice, některá cvičení jsou provázena vzorem. Pouze v testech je použito anglického překladu, aby bylo zajištěno maximální porozumění.

Pokud se týká typů cvičení, záměrně jsem se snažila vyhnout jejich pouhému opakování z *Elementary Czech*, i když mnohá cvičení v ní obsažená jsou v českém prostředí zcela původní. Ve větší míře jsou zde obsažena cvičení lexikální a také cvičení ověřující porozumění textům z *Elementary Czech*. Lexikum je důsledně používáno podle slovní zásoby v učebnici; přesto se zde objevují některá nová slova, která mají vhodným způsobem rozšířit studentovu slovní zásobu. Práce s **Workbook** může být velmi flexibilní, záleží opravdu na učiteli, jaký způsob práce zvolí.

Chtěla bych poděkovat své výhradní spoluautorce PhDr. Magdaleně Pintarové za nezištné zapůjčení materiálů, které vytvořila během svého lektorátu na Columbus University. Za recenzní připomínky děkuji PhDr. Heleně Confortiové, CSc. z Ústavu jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy a PhDr. Mileně Noskové z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Tato kniha je věnována všem studentům a učitelům, kteří mne svými pozitivními ohlasy na *Communicative Czech* motivují k další práci v oboru češtiny jako cizího jazyka.

Se zájmem přivítám všechny konstruktivní připomínky týkající se tohoto učebního materiálu.

Lekce 1

PRVNÍ DEN

Osobní zájmena a sloveso *být*
 Rod substantiv
 Demonstrativní zájmeno *ten*
 Číslovka *jeden*
 Adjektiva
 Příslovce místa
 Otázky *co? kdo? kde? odkud? čím? jak? jaký?*
 Posesivní zájmena

1. Tvořte otázky s *kdo, co*:

slovník: Co je to? učitel: Kdo je to?

kamarád, pokoj, obraz, žena, student, třída, televize, studentka, muž, učitelka, obchod

2. Rozdělte substantiva podle rodů a doplňte vhodná adjektiva:

| | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| počítač: | nový počítač (Mi) | |
| telefon | náměstí | sešit |
| kancelář | ulice | pero |
| slovník | divadlo | metro |
| obraz | kavárna | univerzita |
| mapa | kino | Brno |
| restaurace | kamarád | autobus |
| hotel | kamarádka | tramvaj |
| kniha | republika | škola |
| učebnice | Praha | |

3. Doplňte číslovku *jeden* ve správném tvaru:

..... dům, škola, obraz, student, náměstí, hotel, restaurace,
 město, autobus, auto, nádraží, metro, slovník, muž,
 učebnice, kniha, pokoj, kamarád, kamarádka.

4. Doplňte tvary slovesa *být*:

To stůl. To je stůl.

1. Dobrý den. vaše nová učitelka.
2. David a Petr studenti.
3. Ty student? Ne,
4. Vy učitel? Ano,
5. to tvoje auto? Ne, to moje auto.
6. Dům velký.

7. To učebnice, ale slovník.
8. z Ameriky? Ne, z České republiky.

5. Doplňte osobní zájmena podle kontextu.

Diskutujte s učitelem vhodnost jejich použití:

1. jsem Tomáš. 2. Marta je studentka, není učitelka. 3. nejsi Čech? 4. tady nejsou.
5. jsme z Ameriky. Odkud jste? 6. Petr je manažer, není učitel. 7. je dobrý student, ale není dobrá studentka. 8. Jsem z Rakouska. Odkud jsi?

6. Napište opozita:

velký dům: malý dům

| | |
|------------------------|-------------------------|
| starý muž – | malé město – |
| hezka žena – | nový hotel – |
| mladá učitelka – | moderní počítač – |
| černý sešit – | české auto – |
| cizí prezident – | velké pivo – |
| drahý slovník – | stará učebnice – |
| ošklivá kniha – | |

7. Pracujte ve dvojicích. K následujícím substantivům tvořte otázky s *jaký, jaká, jaké?* a odpovězte na ně. V otázkách používejte demonstrativních zájmen *ten, ta, to*.

stůl: Jaký je ten stůl? Ten stůl je nový.

dům, pošta, kamarád, studentka, slovník, kniha, hotel, nádraží, restaurace, pivo, kancelář, třída, město, sešit, učitel, divadlo, banka, pero

b) Stejným způsobem se ptejte na objekty kolem sebe.

8. Tvořte otázky k podtrženým slovům:

| | |
|---|---|
| To je <u>pokoj</u>? | Vzadu je <u>televize</u>? |
| Ten pokoj je <u>můj</u>? | Vpředu je <u>okno</u>? |
| Napravo je <u>stůl a židle</u>? | Okno je <u>velké</u>? |
| Skříň a postel jsou <u>nalevo</u>? | Pokoj je <u>malý, ale hezký</u>? |

9. Doplňte posesivní zájmena ve správných tvarech a odpovězte na otázky:

Je to lampa? (ty) Ano,

Je to tvoje lampa? Ano, to je moje lampa.

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Je to slovník? (ty) Ano, | Je to pivo? (ona) Ano, |
| Je to kniha? (ty) Ne, | Je to pokoj? (vy) Ne, |
| Je to pero? (ty) Ano, | Je to učitelka? (vy) Ano, |
| Je to sešit? (on) Ano, | Je to rádio? (vy) Ne, |
| Je to učebnice? (on) Ne, | Je to dům? (oni) Ano, |

Je to auto? (on) Ano, Je to třída? (oni) Ano,
 Je to učitel? (ona) Ano, Je to auto? (oni) Ne,
 Je to mapa? (ona) Ne,

10. a) Doplňte následující rozhovor:

A: Dobrý den. nová studentka. Lisa Brown.

B: Jsem Hans Schubert.

A: jste?

B: Jsem Rakouska. A?

A: z Ameriky.

B: se vám tady?

A: Ano, líbí se tady.

b) Rozhovor změňte na neformální.

11. Co říká Pavel?

Pavel

?

?
?

?
?
?
?
?
?

Petr
 Dobrý den.
 Na shledanou.
 Není zač.
 Jmenuji se Petr.
 Těší mě.
 Jsem z Ameriky.
 Docela dobře.
 Prosím.
 Líbí se mi tady.
 Ne, jsem student .
 To je moje kniha.
 Ujde to.
 „ Nerozumím“ znamená „I don't understand“.

Lekce 2 SEZNÁMENÍ

Prézens českých sloves
Slovesa znát, vědět, umět
Akuzativ singuláru

A

1. Doplňte chybějící tvary v přehledu konjugace:

| | | | | |
|----|----|--------|---------|-------|
| sg | 1. | ..... | mluvím | znám |
| | 2. | děláš | ..... | ..... |
| | 3. | ..... | mluví | ..... |
| pl | 1. | ..... | mluvíme | ..... |
| | 2. | děláte | ..... | ..... |
| | 3. | ..... | ..... | znají |

| | | | | |
|----|----|---------|---------|-------|
| sg | 1. | ..... | ..... | vidím |
| | 2. | ..... | rozumíš | ..... |
| | 3. | pracuje | ..... | ..... |
| pl | 1. | ..... | ..... | ..... |
| | 2. | ..... | ..... | ..... |
| | 3. | ..... | ..... | ..... |

| | | | | |
|----|----|-------|-------|---------|
| sg | 1. | ..... | mám | ..... |
| | 2. | ..... | ..... | učíš se |
| | 3. | ..... | ..... | ..... |
| pl | 1. | víme | ..... | ..... |
| | 2. | ..... | ..... | ..... |
| | 3. | ..... | ..... | ..... |

2. Vyplněte tabulku konjugace:

| jít | jet | psát | číst |
|------|-----|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| jíst | pít | brát | žít |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Vytvořte infinitivy k následujícím slovesným tvarům:

- a) jsem, mám, vidím, studuju, čekám,
 těším se, pracuju, rozumím, poslouchám,
 myslím, dívám se, znám, umím
- b) píšu, piju, nesu, vím, žiju, jdu,
 spím, jedu, беру, myju, čtu

4. Odpovězte:

Máte počítač? Ne, nemáme.

Jdeš na náměstí? Ano, jdu na náměstí.

Mluvíš anglicky?

Rozumíš česky?

Máš auto?

Studují v Praze?

Pracujete tady?

Znáš Adama?

Učíš se česky?

Jíš pizzu?

Pije David pivo?

Díváte se na televizi?

Jdou na večeři?

5. Doplňte slovesa podle významu (někde je více možností):

1. Tady hezký dům.

2. Eva nové pero.

3. nový slovník. (já)

4. Jak se? Děkuji, dobře.

5. tu novou studentku?

6. Thomas dopis.

7. Monika češtinu.

8. Co tady? Pracuju v knihkupectví.

9. Můj pokoj velký, ale hezký.

10. na televizi? (vy)

11. kávu a pizzu. (my)

12. na kamarádku. (já)

13. domácí úkol. (oni)

14. Alena a David na procházku.

6. Dejte substantiva do správných forem.

Doplňte tvar feminína:

učitel: vidím učitele, učitelka: vidím učitelku

Vidím

a)

Čech

Američan

Rus

Slovák

Rakušan

Němec

Francouz

Polák

Ital

b)

student

kamarád

inženýr

přítel

profesor

lektor

doktor

pan Novák

pan Černý

7. Doplňte chybějící sufixy:

Znáte David.....? David je můj kamarád z Amerik..... Studuje češtin..... na univerzit..... . Má dobr..... učitelk..... . Myslí na americk..... kamarádk..... . Jdeme spolu na procházk..... na Staroměstsk..... náměst..... . Líbí se mi taky Pražsk..... hrad a Mal..... Strana. Večer jdeme na večer..... . Známe jedn..... modern.....restaurac....., kde mají dobr..... pizz.....

8. Doplňte slovesa znát – vědět – umět ve správném tvaru:

..... vašeho učitele. (já)

Alena Prahu.

....., kde je banka? (vy)

A: Jak se řekne anglicky „řeka“? B: Bohužel,

A: hrát na kytaru? B: Ne,

..... Martu, Karla a Romana. (my)

Martin dobře německy a francouzsky.

....., co je to? (ty)

Alena vařit.

9. Dokončete věty se slovesem vědět:

Vím, že

Nevím, kde

Vím, proč

Vím, kdo

Nevím, pro koho

Vím, co

Vím, jaký

B

10. Doplňte do textu chybějící slova.

(Po napsání zkontrolujte podle textu v učebnici, str.37.)

Adam čeká (1) Irenu. (2) spolu na náměstí. Potřebujou (3) pro Davida, (4) David má narozeniny. Kupujou (5) knihu. Potom jdou na (6). Dívají se na řeku a (7) na večer. Adam (8) hezkou restauraci. Jdou tam na (9). Už se těší (10) pizzu a na (11) víno.

11. Doplňte objekty k následujícím slovesům. Použijte spojení adjektivum-substantivum:

Mám

Vidím

Studuju

Potřebuju

Čtu

Píšu

12. Doplňte vhodné prepozice.

Nejdříve si zopakujte prepozice použité v textech lekcí 1 a 2 a přehled prepozic s akuzativem na straně 235.

1. Čekám učitele. 2. David je Ameriky. 3. Umím hrát kytaru. 4. sobotu jdeme procházku.
5. David studuje univerzitě a pracuje knihkupectví. 6. Nemám kávu, jdu kávu. 7. Znáám
dobrou restauraci. Večer tam jdeme večeri. 8. Eva kupuje dárek Milenu. 9. Zají-
máš se češtinu? Ne, zajímám se hudbu. 10. To je učebnice nového studenta.
11. Mají velký slovník 1000 korun. 12. Těším se kamarádku Německa. 13. Večer se díváme
televizi. 14. neděli jdu koncert.

13. Tvořte věty z následujících slov:

(já) – jít – na – procházka

(ty) – pít – čaj – nebo – káva?

Alena – číst – anglická kniha

David – studovat – čeština

Petr – znát – můj kamarád

Tomáš – kupovat – dárek – pro – kamarádka

(my) – jíst – ryba – a – salát

Pavel – mít – zajímavá práce

(já) – potřebovat – dobrá mapa

(my) – dívat se – na – televize

14. Vytvořte otázky s následujícími zájmeny:

Co

1.

2.

3.

Kdo

- 1.
- 2.
- 3.

Na co

- 1.
- 2.
- 3.

Pro koho

- 1.
- 2.
- 3.

Na koho

- 1.
- 2.
- 3.

Jaký

- 1.
- 2.
- 3.

Jaká

- 1.
- 2.
- 3.

Jaké

- 1.
- 2.
- 3.

Jakou

- 1.
- 2.
- 3.

Jakého

- 1.
- 2.
- 3.

15.a) K následujícím substantivům doplňte adjektiva ve správné formě.

Použijte adjektiva dobrý – malý – velký – starý – mladý – nový – český – cizí – levný – drahý – hezký – ošklivý – moderní – televizní – černý – bílý – chytrý – zajímavý – milý – smutný – čistý – špinavý ...

1. student
2. kniha
3. republika
4. přítel
5. kamarád

6. pokoj
7. hotel
8. auto
9. slovník
10. počítač

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 11. program | 18. kniha |
| 12. procházka | 19. učitelka |
| 13. večere | 20. přítelkyně |
| 14. žena | 21. moře |
| 15. třída | 22. náměstí |
| 16. restaurace | 23. divadlo |
| 17. obchod | 24. řeka |

b) Výše uvedená spojení použijte ve větách.

C

16. Utvořte otázky k podtrženým výrazům:

.....?

Studuju češtinu.

.....?

Známe českého prezidenta.

.....?

Alena pracuje v nemocnici.

.....?

Dívají se na televizi.

.....?

Můj kamarád je z Francie.

.....?

Ten slovník je její.

.....?

Čtu českou učebnici.

.....?

Píšu domácí úkol.

17. Napište krátký text o sobě.

[illegible]

Progress test 1

Lekce 1–2

1. Vytvořte věty (Make sentences):

(já) číst – dopis: Čtu dopis.

1. (oni) čekat – na – ten nový učitel

2. (já) dívat se – na – televize

3. (vy) jít – na – černá káva?

4. (on) číst – jedna španělská kniha

5. (ona) znát – tvoje česká kamarádka

6. (my) jíst – italská pizza

7. (já) pít – dobrá voda

2. Doplněte otázky (Complete the questions):

A:?

B: Kupuju českou knihu.

A:?

B: Mám tu knihu pro kamaráda.

A:?

B: Čekám na naši učitelku.

A:?

B: Mám dobrého učitele.

A:?

B: Pracuju v knihkupectví.

3. Napište dialog mezi Tomášem a Jessicou. Nezapomeňte na důležité fráze.

(Make a short conversation. Use information which is given. Don't forget to use some polite phrases at the end of the conversation.)

Tomáš Hanák
Česká republika
učitel
na univerzitě

Jessica Wassermann
Rakousko
studentka, čeština
na univerzitě

Lekce 3 NAKUPOVÁNÍ

Nominativ a akuzativ plurálu Mi, F a N
Číslovky základní
Posesivní zájmeno svůj
Akuzativ osobních zájmen

A

1. Následující spojení substantiv s adjektivy dejte do správných forem v plurálu:

a) V Praze jsou

V Praze vidíme

historický dům, velký park, špinavý autobus, nový hotel, moderní obchod, starý most, barokní palác
historická památka, krásná zahrada, nová tramvaj, zajímavá galerie, stará ulice, velká banka, hezké divadlo,
autobusové nádraží, velké náměstí, malé kino

b) V supermarketu nakupujeme

trvanlivé mléko, bílý jogurt, mléčná čokoláda, čerstvý rohlík, nízkotučný jogurt, tmavý chléb, dobrá kobliha,
čerstvá vánočka, tvarohový koláč, minerální voda, české pivo, mořská ryba, francouzský sýr, žlutý banán,
červené jablko, španělský pomeranč, ovocný čaj, ananasový kompot.

2. Doplňte číslovku dva/dvě a formu plurálu:

1. Znáám (2) česk..... oper.....
2. Dívám se na (2) nov..... film.....
3. V Praze mám (2) dobr..... přítelkyn.....
4. V sobotu navštívím (2) mal..... měst.....
5. Chtěl bych (2) kapesn..... slovník.....
6. Potřebuju (2) nov..... per.....
7. Kupuju dárek pro sv..... (2) kamarádk.....
8. Znáám (2) mlad..... učitelk.....
9. Dnes jdu na (2) zajímav..... výstav.....

3. Doplňte osobní zájmena ve správném tvaru:

1. můj kamarád David: Znáš? Čekám na
2. zajímavá výstava: Chtěl bych vidět. Jdu na v sobotu.
3. Milan Kundera: Znáte? Zajímám se o
4. Tomáš a Martin: Znáš? Těším se na
5. jeho nové auto: Vidíš? Díváš se na
6. české knihy: Zajímáš se o? Čteš

4. Doplňte osobní zájmena ve správném tvaru:

1. Eva má kamarádku. Čeká na na náměstí.
2. Těší Jsem Petr.
3. Odkud jsi? Neznám
4. Dobrý den, Davide. Mám pro ten slovník.
5. Ty studentky jsou z Norska. Neznáme

6. Kupuju ovoce. Jím každý den.
7. To je náš učitel. Vidíš ?
8. Píšu dopis. Moje kamarádka na čeká.
9. Náš dům je tam nalevo. Vidíte ?
10. Kupuju české noviny. Čtu každý den.
11. Jsme tady. Čekáte na ?

5. Odpovězte a nahrad'te podtržené výrazy osobními zájmeny:

1. Čteš českou knihu? Ano,
2. Znáte Staroměstské náměstí? Ano,
3. Jíte žluté papriky? Ano, jíme
4. Kupuješ dárek pro kamaráda? Ano,
5. Máš svůj slovník? Ne,
6. Vidíš ty staré domy? Ano,
7. Máte pro mě ty kazety? Ano,
8. Těšíte se na kamarádky? Ano,
9. Pijete černou kávu? Ano,
10. Čekáte na Alenu a Davida? Ano,
11. Čtete české noviny? Ne,

6. Doplňte posesivní zájmena ve správném tvaru. Pozor na použití zájmena svůj!

1. Mám nový počítač. Znáš nový počítač? Potřebuju počítač každý den.
2. Čekám na kamarádky z Německa. Znáš německé kamarádky? Často myslím na německé kamarádky.
3. Mám novou učebnici. Nevíš, kde je učebnice? Potřebuju učebnici.
4. Mám dobrou kamarádku. kamarádka je v Anglii. Myslím na kamarádku. Píšu dopis pro kamarádku. kamarádka je hezká a inteligentní.
5. Mám nového učitele. Znáš učitele? Líbí se mi nový učitel. Čekám na učitele.
6. Kupuju dárek pro kamaráda. Víš, kdo je kamarád? Jmenuje se Jan Houzar. Znáš kamaráda?

7. Doplňte kdo – co ve správném tvaru:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. pracuje v drogerii? | 8. Na se těšíš? Na maminku. |
| 2. mají v mlékárně? | 9. kupuješ? |
| 3. znáš? Našeho učitele. | 10. tady není? Tomáš. |
| 4. vidíš vpředu? Velký dům. | 11. se dívá na televizi? |
| 5. je tam vlevo? Můj kamarád. | 12. vidíš? Alenu. |
| 6. je vaše učitelka? | 13. Pro kupuješ dárek? |
| 7. Na se těšíš? Na víkend. | 14. se ti líbí? Praha. |

B

8. Doplňte vhodná slova.

(Zopakujte si text v Elementary Czech na straně 47).

Eva a kamarádka Milena chtějí Eva čeká na kamarádku náměstí. do obchodního domu. Milena potřebuje pro svého Jindru. bratr má moderní hudbu. Kupuje pro kazetu. Eva na svého nového a kupuje český kalendář. Její přítel se Pavel. Milena nezná. Vzadu desku Rolling Stones. Eva říká: „To je dobrý“.

9. Doplňte do vět slovesa ve správném tvaru:

těšit se – psát – dívat se – myslet – znát – vařit – být – kupovat – číst – vidět – pracovat – učit se

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Petr a Alena na televizi. | 7. Můj kamarád časopis. |
| 2. Každý den polévku. | 8. David v knihkupectví. |
| 3. na svou rodinu. | 9. učitelku každý den. |
| 4. nový slovník. | 10. na víkend. |
| 5. Monika česky. | 11. dopis každý týden. |
| 6. našeho učitele? | 12. Čeština těžká. |

10. Doplňte prepozice **na – pro – za – v – o – z/ze**:

1. Kupuju slovník 350 korun. 2. neděli jdu koncert. 3. Zajímám se českou kulturu. 4. Potřebuje dárek kamaráda. 5. Erik je Ameriky a Jonas je Švédska. 6. hodinu je poledne. 7. co se díváš? 8. koho máš tu knihu? 9. Čekám tramvaj. 10. Kupuju pastu zuby a lak vlasy. 11. Kupuju pastu 40 korun. 12. Starám se svou kočku. 13. středu píše-me test. 14. Nezajímám se její problémy. 15. Těším se Vánoce. 16. Myslím svou kamarádku.

11. Doplňte **se – si**, kde je to nutné:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Potřebuju dárek pro maminku. | 9. Těší mě. |
| 2. Díváme na dobrý film. | 10. Myju auto. |
| 3. Na co čekáš? | 11. Pijeme pivo. |
| 4. O co zajímáš? | 12. Těším na dopis. |
| 5. Mám českou kamarádku. | 13. Nemyslím na úkol. |
| 6. Jdeš na oběd? | 14. Líbí mi tady. |
| 7. Mám dobře. | 15. Vezmu ovocný jogurt. |
| 8. Jak jmenuješ? | |

12. Tvořte věty z následujících slov:

mi auto jeho líbí se.

.....
svou na učitelku se dívají.

.....
líbí vám jak tady se?

čekáte koho tady na?

se přítele Monika svého těší na.

jahodové vezmu dva si jogurty.

čas něho nemám na.

13. Tvořte věty:

Potřebuju

můj dům

tvůj sešit

její slovník

můj kamarád

vaše známka

moje auto

jejich dopisy

můj slovník

jeho pomoc

moje maminka

C

14. K názvům obchodů doplňte zboží, které se tam prodává:

| | |
|------------------|---------|
| Potraviny | |
| Ovoce a zelenina | |
| Květiny | |
| Tabák | tráfico |
| Baťa | obuv |
| Knihkupectví | |
| Papírnictví | |
| Drogerie | |
| Lékárna | |
| Antikvariát | |
| Starožitnosti | |
| Cukrárna | |
| Domácí potřeby | |
| Dům módy | |

15. Přečtěte následující ceny:

| | | |
|---------|---------|--------|
| 100 | 70, 10 | 250 |
| 150, 60 | 286, 50 | 1240 |
| 837 | 999 | 33, 40 |
| 25, 80 | 148 | 4, 60 |

16. Odpovězte:

Jakou barvu mají jahody?

Jakou barvu má kola?

Jakou barvu má salát?

Jakou barvu má jogurt?

Jakou barvu má káva?

Jakou barvu mají meruňky?

Jakou barvu mají okurky?

Jakou barvu má mléko?

17. Reagujte:

Jak se ti tady líbí?

Odkud jsi?

Jak se máš?

Co si přejete?

Děkuju.

Promiňte.

Je to všechno?

Na koho čekáte?

Těší mě.

Prosím.

Ještě něco?

Kolik to stojí?

Lekce 4

MĚSTO

Akuzativ plurálu Ma

Otázky *Kde? Kam?*

Neurčitá a záporná zájmena a adverbia

A

1. Doplňte sloveso ve správném tvaru podle smyslu věty.

(Některá slovesa jsou použita dvakrát): *pracovat – kupovat – vědět – večeřet – umět – dívat se – žít – nést – studovat – těšit se – znát – číst – potřebovat – psát – ptát se – jíst – mít – jít*

1. V sobotu jedeme na výlet. Už na sobotu
2. Dnes večer Milena a Aleš v restauraci.
3. Milena dárek pro kamarádku.
4. v Praze už jeden měsíc. (já)
5. Každý večer na televizi.
6. Kam? (ty) Do školy.
7. Můj kamarád rodiče na Moravě.
8. ještě dobře našeho nového učitele.
9. Anna maso, je vegetariánka.
10. Čeština je těžká. ji každý den.
11. Kde je pošta? Bohužel,
12. Mám novou knihu. ji každý večer.
13. Sára často dopisy domů.
14. rozměnit peníze. drobné?
15. , že český prezident se jmenuje Václav Havel.
16. Kam jdeš? dopis na poštu.
17. Erin : „Prosím vás, kde je Komerční banka?“
18. jenom trochu česky.
19. Jana v hotelu jako recepční.
20. Monika dobře hrát tenis.

2. Odpovězte a v odpovědích doplňte chybějící prepozice

do – na – v/ve – pro:

Kam jdeš? Kam jedeš?

a)

..... školy

..... práce

..... hotelu

b)

..... výstavu galerie

..... oběd restaurace

..... kávu obchodu

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| jižní Moravu | kávu kavárny |
| Olomouce | peníze banky |
| obchodu | výlet Brna |
| náměstí | koncert Prahy |
| poštu | procházku parku |
| nádraží | film kina |
| univerzitu | operu divadla |
| fakultu | večeri hotelu |
| třídy | knihu knihovny |
| knihkupectví | |
| nemocnice | |
| party | |
| koncert | |
| Prahy | |
| Karlův most | |
| Vyšehrad | |

3. Odpovězte a v odpovědích doplňte chybějící prepozice *na – v/ve*:

Kde jsi? Kde bydlíš? Kde studuješ? Kde pracuješ?

| | |
|-----------------------|----------------|
| restauraci | poště |
| škole | parku |
| náměstí | bance |
| výletě | hotelu |
| Brně | galerii |
| jižní Moravě | divadle |
| České republice | koncertě |
| Praze | Americe |

4. a) Dejte substantiva s adjektivy do správných forem akuzativu plurálu:

Znám

| |
|------------------------------|
| inteligentní profesor: |
| starý muž: |
| malý kluk: |
| chytrý student: |
| český politik: |
| zajímavý člověk: |
| některý český autor: |
| sympatický Čech: |
| mladý ředitel: |
| americký lektor: |
| dobry prodavač: |

b) Předcházející spojení převed'te do ženského rodu:

inteligentní profesor: Znám inteligentní profesorky.

**5. a) Doplňte neurčitá a negativní zájmena
něco – někdo – nějaký – nic – nikdo – žádný:**

1. má rád sladké. 2. Už máš českou kamarádku? 3. potřebuje knihu.
4. Bohužel, nemám pro tebe informaci. 5. Víš už? Ne, ještě nevím 6. Venku na tebe
čeká muž.

**b) Doplňte neurčitá a negativní adverbia
někde – někam – nikdy – nikde:**

1. pojedu, ale ještě nevím, kam. 2. tam už nepůjdu. 3. tady je určitě pošta. 4. Potřebuju
slovník, ale tady není. 5. nestuduju pozdě večer.

6. Tvořte negativní věty:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Je tady nějaký nový student. | 6. Něco se mi líbí. |
| 2. Někdy mám čas. | 7. V sobotu někam pojedeme. |
| 3. Někde tady je pošta. | 8. Někde tady něco je. |
| 4. Martin zná nějaké anglické studenty. | 9. Čte nějakou zajímavou knihu. |
| 5. Někdo ve třídě mluví španělsky. | |

B

**7. Doplňte spojovací výrazy
nebo – a – protože – že – co – kde – kdy:**

1. Líbí se mi starý klášter, je velké muzeum.
2. Víím, v Praze jsou dobrá divadla.
3. Těším se, pojedeme na výlet.
4. Kupuju dárky, maminka má narozeniny.
5. Doufám, se máš dobře.
6. Víím, dělá Eva. Je učitelka.
7. Posloucháš starou moderní hudbu?
8. A: Nevíš, má David narozeniny? B: Ano víím. Zítřa.
9. Líbí se mi Staré Město Hradčany.

**8. Doplňte správné tvary demonstrativních zájmen
ten, ta, to:**

1. Můžu si půjčit mapu? 2. Nevíš, kde je nové divadlo? 3. Chtěla bych pomeranče
a červenou papriku. 4. bílé víno není dobré. 5. Neznám tvoje přátele. 6. muže
taky neznám. 7. holky jsou z České republiky. 8. Vidíš tam vzadu restauraci? 9. Znáím dobře
..... nového lektora. 10. kostely jsou vzadu na náměstí. 11. Zkusím dneska černé pivo.
12. rajčata už nejsou čerstvá. 13. Neznám novou galerii. 14. Čekám na tvého přítele
z Kanady. 15. Těším se na vaši přítelkyni. 16. Vidíte velký dům?

9. Vytvořte věty z následujících slov:

bohužel – nemám – čas – ne: Ne, bohužel nemám čas.

1. těšíme ano se ně na
2. si to vezmu
3. to kupuju něj pro
4. tady ano na čekám ni
5. ještě neznám ji ne
6. nedívám ne se české na filmy
7. Evropy bych jet do chtěl výlet na ano
8. že neznám myslím ho
9. tebe dvě čekáme už hodiny na
10. kávu žádnou už nemáme
11. tady mi líbí se
12. padesát mi korun můžete rozměnit?
13. nemám ne nic tebe pro
14. ji myslím tady nezná nikdo že?
15. si koupím taky ho

10. Spojte substantiva s adjektivy.

Adjektivum dejte do správné formy:

| | |
|------------|-------------|
| víno | krásný |
| lístek | sympatický |
| paprika | dobrý |
| člověk | český |
| žena | žlutý |
| slovník | čerstvý |
| film | telefonní |
| jogurt | kapesní |
| autorka | milý |
| číslo | podací |
| čaj | francouzský |
| příteřkyně | ovocný |

C

11. Jak rozumíte?

Přečtěte si dopis a odpovězte na otázky za textem.

Najděte ve slovníku: pozdrav, renesanční, spolužák, výhled

Milý Pavle,

posílám Ti mnoho pozdravů z Moravy. Je sobota a já jsem v Telči. Telč je malé město, ale má krásné náměstí a renesanční zámek. Na náměstí jsou historické domy. Jsou tam malé obchody, kavárny a galerie. Moc se mi tady líbí.

Je tady také Milan. Znáš ho? Je to můj spolužák. Bydlíme v hotelu na náměstí. Náš pokoj je malý, ale má hezký výhled do parku. Dnes jdeme na výlet na hrad Roštejn – půjdeme asi 10 kilometrů!

Těším se, že se brzy uvidíme.

Tvůj

Karel

Otázky:

Kde je Karel? 2. Co je tam? Jaké je náměstí? 3. Kdo je Milan? 4. Kde Karel a Milan bydlí? 5. Kam jdou? 6. Znáte Telč?

12. Dokončete dialogy, použijte následujících slov:

do, za, mi, korun, promiňte, poslat, ten, tam, vás, samozřejmě, vyměnit, druhou, mluvte, rovně, kolik, nalevo, podací, bohužel, ho, směnárna, doporučeně, bych, do, na:

Dialog 1

A: Prosím, kde je banka?

B:, potom ulicí doleva.

Dialog 2

A: prosím, kde je pošta?

B: Pošta je velký dům

A: A kde je obchodní dům?

B: vzadu. Vidíte ho?

A: pomalu, prosím. Jsem cizinec.

Dialog 3

A: Promiňte, můžete rozměnit 10 korun?

B:, nemám drobné.

Dialog 4

A: Potřebuju dolary koruny. Nevíte, kde je ?

B: Nevím.

Dialog 5

A: Chtěl bych dopis do USA.

B: Jak chcete poslat?

A:

B: Potřebujete lístek.

Dialog 6

A: Chtěla volat Prahy. Máte telefonní seznam?

B:

Dialog 7

A: stojí známka dopis USA?

B: Osm

Lekce 5

HOTEL, RESTAURACE

Modální slovesa
Vyjádření pocitů
Vokativ
Adverbia míry

A

1. Odpovězte na otázky, použijte následující spojení:

Co chceš dělat? (hraji fotbal): Chci hrát fotbal.

a)

Co chceš dělat?

Co chce dělat Anna?

Co chcete dělat?

Co chtějí dělat?

dívám se na TV, bydlím v Praze, vyměním peníze, čtu knihu, píšu dopis, znám Prahu, mluvím česky, piju kávu, jedu na hory, rozumím česky, studuju češtinu, poslouchám rádio, jdu do divadla

b)

Co můžeš dělat?

Co může dělat Marek?

Co můžete dělat?

Co můžou dělat Alena a David?

spím dlouho, jsem doma, objednáám stůl na večer, hraju tenis, jdu cvičit, rezervuju si pokoj, kupuju knihy, plácím za oběd, telefonuju domů

2. V otázkách použijte modální slovesa v závorce a odpovězte:

Co teď děláš? (chtít): Co teď chceš dělat? Chci jít ven.

Kdy obědváte v restauraci? (chtít)

Proč tady kouříme? (nesmět)

Pro koho máte dárek? (mušet)

Kam jdeš? (chtít)

Kde večeříme? (mocht)

Proč jedete na výlet? (nemocht)

3. Dokončete věty podle smyslu:

Kdo chce jít na výstavu? Studentky

Můžeš jít na procházku? Já

Můžeme teď hrát tenis? Anna a Jan

Musí jít domů. Vy taky

Smím jet na hory. My

Nesmějí jíst sladké. Lenka taky

4. Dokončete věty, použijte modální sloveso v negativní formě:

Můžu jít na výlet. Marie

Chtějí vařit večeři. Já

Musí vstávat brzy. My

Chce už jít spát. Oni ještě

Smí tady kouřit. Vy tady

5. Odpovězte a použijte modální sloveso:

Proč jdete do galerie? Ideme do galerie, protože chceme vidět obrazy.

Proč potřebuješ známku?

Proč dnes nejdeš do kina?

Proč jdeš do divadla?

Proč kupují ovoce a zeleninu?

Proč čte Alena českou knihu?

Proč jedete v sobotu do Brna?

Proč se nedívají na televizi?

6. Dokončete následující věty:

Mám rád/a

Nemám rád/a

Líbí se mi

Nelíbí se mi

Chutná mi

Chutnají mi

Nechutná mi

Nechutnají mi

Rád/a

Nerad/a

Jsem rád/a, že

7. Použijte ve větách spojení

mám rád/a + akuzativ, rád/a + sloveso, líbí se mi, chutná mi, mám chuť na, jsem rád/a ...

(Pozor na větný pořádek.)

1. Vyšehrad.

2. české jídlo.

3., že vás vidím.
4. Mám žízeň, jedno pivo.
5. se učím cizí jazyky.
6. Oběd je výborný. Moc
7. Ten nový film
8. českou klasickou hudbu.
9. tady žiju.
10., že tady žiju.
11. knedlíky, ale rýže.
12. Dnes čokoládovou zmrzlinu.

8. Výrazy v závorkách dejte do vokativu:

1. (Paní ředitelka), máte telefon!
2. (Milá maminka), už se na tebe moc těším.
3. (Pan inženýr), čekáte už dlouho?
4. (Luboš a Milan), co děláte odpoledne?
5. (Pan profesor), můžu otevřít okno?
6. (Pan Novotný), nemusíte spěchat!
7. (Tatínek), kdy už půjdeme?
8. (Pavel a Mirek), kam jdete?
9. (Paní sekretářka), máte chvíli čas?
10. (Slečna Marie), chtěl bych vás vidět.
11. (Vážený pan Seifert), děkuji za váš dopis.

9. Doplňte adverbia **velmi - mnoho - hodně - moc - příliš - málo - trochu - dost.**

(Některá z nich lze použít synonymicky.)

1. Ta večere je dobrá.
2. Mám času, můžeme jít na procházku.
3. Bohužel, mluvím jenom česky.
4. Studuje, neumí nová slova.
5. Je dobrý učitel.
6. Jsem rád, že vás zase vidím.
7. Můžete jít doprava?
8. Chtěl bych horký čaj.
9. Má mnoho práce.
10. Zítra musím vstávat brzo.
11. Mají velký dům.
12. Rozumím česky velmi
13. Mluví dobře anglicky, ale jenom německy.

B

10. Z následujících slov vytvořte věty:

1. čekat ně nechci na už

2. film ti který líbí se?

3. už nechci dívat ni na se

4. slovník tvůj si půjčit můžu?

5. vzít si ho smím?

6. líbí jak se tady ti?

7. ji myslím tady že nezná nikdo

8. doma náš je nemyslím přítel že

11. K následujícím adjektivům doplňte substantiva:

hezký

dopisní

zajímavé

volný

televizní

pražský

inteligentní

italská

chytrá

ošklivý

levné

červená

kapesní

žlutý

cizí

jídelní

rajská

vynikající

čerstvý

ovocný

zubní

oblíbená

telefonní

čokoládová

klasická

obchodní

výborný

moravské

sympatický

známá

autobusové

jednolůžkový

12. Dokončete následující věty:

To jídlo mi chutná, je

Mám moc

Děkuju

Umíš ?

Rád ?

Jak se ?

Objednáme ?

Kdo tě ?

Kde si ?

Na co ?

Mám si ?

C

13. Vyjádřete synonymicky:

Ten dům není moderní.

Tomáš už není učitel.

Učíme se nová slova.

Chtěl bych kávu.

To není špatné.

Účet, prosím.

Milena je ještě studentka.

To jídlo je velmi dobré.

Mají oběd v jednu hodinu.

Vezmu si bílý jogurt.

Líbí se mi Národní galerie.

Máme rádi knihy.

Chutná ti české pivo?

Mám chuť na zmrzlinu.

14. Vytvořte opozita:

dost času

drahý

noc

ošklivý

není

učíme se

večer

nějaký

teď

někdy

kamarád

snídám

starý

někdo

jde sem

nic

cizinec

moderní

špatně

prodávat

15. Vytvořte otázky a použijte odpovědi

Nechci. Nemůžu. Nemám čas. Nemám chuť. Nemám peníze.

Chceš se učit španělštinu na univerzitě? Ne, nemám bohužel čas.

Chceš

jít

– (direct object)

někam

jet

pro

káva

navštívit

na

výlet

studovat

do

něco

obědovat

v

rodiče

koupit

někdo

objednat

zmrzlina

mluvit

kavárna

učit se

univerzita

česky

pokoj

španělština

hospoda

16. Napište otázky k následujícím odpovědím:

A:

B: Ne, nechci.

A:

B: Dobrou, vanilkovou.

A:

B: Jeden ovocný.

A:

B: Nelíbí se mi.

A:

B: Na vídeňskou kávu.

A:

B: Nesmíme.

A:

B: Nikam.

A:

B: Jednolůžkový.

A:

B: Na nic.

A:

B: Ne, nechutná mi.

A:

B: Žádnou.

A:

B: Ještě ne.

A:

B: Moc ne.

Opakovací lekce

1. Doplňte posesivní zájmena ve správném tvaru:

To je (já) kniha. To je má (moje) kniha.

1. Znáám (ty) sestru.
2. Půjčím si (on) slovník.
3. Nemám tady (já) auto.
4. Neznám (ona) přítele.
5. Dívám se na (oni) obrazy.
6. Kde máte (vy) klíče?
7. Čekáme na (my) učitelku.
8. Nepotřebuji (my) pomoc.
9. Máš tady (ty) mapu?
10. Těším se na (on) přítelkyně.
11. Líbí se mi (vy) kazeta.
12. Myslím na (já) kamarádku.

2. Doplňte posesivní zájmena ve správném tvaru. Zopakujte si použití zájmena svůj.

1. Mám ráda práci.
2. Líbí se ti práce?
3. Má tvůj přítel rád práci?
4. Eva má syna. syn studuje na univerzitě. Eva má syna moc ráda.
5. Znáám pana Nováka, ale neznala jsem manželku.
6. Pan Novák čeká na manželku.
7. oblíbený sport je tenis. Hraju ho každou sobotu.
8. Marie a David žijí v Praze, ale matka a otec jsou v Kanadě. rodiče vidí málo.
9. Děkuju vám za dopis. Moc se mi líbil.
10. Chceme navštívit kamarády v Olomouci.
11. Milan kupuje dárek pro kamarádku. kamarádka je sympatická.
12. Mám dvě sestry. Často myslím na sestry. Znáte sestry?
13. Michale, můžu si půjčit slovník? Nepotřebuješ slovník?

3. Spojení v závorkách dejte do správných tvarů a odpovězte.

Máš tady (tvoje nová kniha)? Ne, tady není. Máš tady svou novou knihu? Ne, moje nová kniha tady není.

1. Máš tady (tvůj nový slovník)? Ne, tady není.

2. Máš tady (tvoje černé pero)? Ne, tady není.

3. Máte tady (vaše učebnice)? Ne, tady nejsou.

4. Máš tady (tvoje skříň)? Ne, tady není.

5. Máte tady (vaše české knihy)? Ne, tady nejsou.

6. Máš tady (tvůj kamarád)? Ne, tady není.

7. Máte tady (váš učitel)? Ne, tady není.

8. Máš tady (tvůj hezký obraz)? Ne, tady není.

4. Tvořte otázky s *který a jaký*:

1. Dám si ledovou kávu.

..... ?

2. Počítač je moderní.

..... ?

3. Chci si koupit malý kapesní slovník.

..... ?

4. Čtu anglickou knihu.

..... ?

5. Čtu román Žert.

..... ?

6. Večer jdeme na film Konto Separato.

..... ?

7. Ten film je zajímavý.

..... ?

8. Máme dobrou učitelku.

..... ?

9. Známe učitelku Evu.

..... ?

10. Dnes je pondělí.

..... ?

11. Praha je historické město.

..... ?

12. Čekám na tramvaj číslo 17.

..... ?

13. Líbí se mi stará města.

..... ?

14. českého spisovatele znáš?
Ivana Klímu.

15. máš auto?

České.

16. Líbí se mi město Telč.

..... ?

17. Mají jahodový a citronový čaj.

..... si dáš?

5. Doplňte správné formy zájmen *jaký, který, kdo, co a čím*:

1. Mám čaj nebo kávu. chceš?

2. A: Nemůžu najít své pero. B: má barvu?

3. je tvé oblíbené jídlo?

4. A: tady není? B: Alena a Petr.

5. máš telefonní číslo?

6. hudbu máš rád? Klasickou nebo moderní?

7. Tady jsou tři jogurty. je čerstvý?

8. Na čekáš? Na našeho učitele.

9. Tady je nějaká kniha. je?

10. A: O se zajímáte? B: O sport.

11. český román se ti líbí? „Dobrý voják Švejk“ nebo „Žert“?
12. A: Pro máš ten dárek? B: Pro svou přítelkyni.
13. A: pokoj chcete? B: Dvoulůžkový.
14. To není tvoje auto. je?

6. Doplňte modální slovesa ve správném tvaru:

1. tady parkovat! Parkoviště je tam vzadu.
2. A: Marie, pít červené víno? B:, protože mi nechutná.
3. červený nebo černý svetr?
4. kupovat tu mapu, mám svoji.
5. V neděli jet na výlet, se učit na zkoušku.
6. si koupit nové sešity, už žádné nemám.
7. Děti pít alkohol.
8. A: Aleno, jít v sobotu na koncert? B: Bohužel,, jedu na výlet.

7. Dokončete věty:

Musím

Nesmíme

Chtěl bych

Nemusíme

Smíme?

Nechce

Chceš?

8. Doplňte do vět následující slovesa:

psát, učit se, nakupovat, jet, posílat, telefonovat, stát, vědět, pít, číst, hrát, potřebovat, jít, pracovat, myslet, stát, učit, navštívit, líbit se, zajímat se, spát.

1. Neumím tenis.
2. v obchodním domě.
3. o ruskou literaturu.
4. V neděli na výlet.
5. na kytaru?
6. dopisy každý týden.
7. Když chci, telefonní seznam.
8. Můj kamarád v hotelu.
9., že John je z Velké Británie.
10. Odpoledne na poštu.
11. román.
12. Rád mléko.
13. Marek a Kristýna česky.
14. Skříň vpředu.
15. na sestru.
16. Chtěl bych do Brna.

17. Přítel v restauraci jako číšník.
18. Kamarádka je učitelka, angličtinu.
19. se mi staré kostely.
20. své přátele na Slovensku.
21. Papriky osmdesát korun.
22. Musím domácí úkol každý den.

9. Tvořte otázky a doplňte chybějící údaje:

Vstávám v V kolik hodin vstáváš? Vstávám v sedm.

1. V neděli obvykle jedu do/na
2. Banka otvírá v
3. Můj otec je z
4. Alena a David jdou do divadla.
5. Můj bratr pracuje v
6. Líbí se mi filmy.
7. V sobotu rád/a
8. Často kupuju květiny pro

10. Doplňte spojky a – i – nebo – protože – že – ani:

1. Ráno vstávám potom snídám.
2. Piju kávu čaj.
3. Mám rád rohlíky housky.
4. Studuju každý den, chci rozumět česky.
5. Myslím, Praha je krásné město.
6. Dáte si okurkový zelný salát?
7. Nelíbí se mi modrá zelená barva.
8. mám peníze, pojedu do Itálie.
9. Doufám, se brzy uvidíme.
10. Poslouchám klasickou moderní hudbu.

11. Z následujících slov vytvořte věty:

kniha – číst – já – večer: Večer čtu knihu.

1. pro – kupovat – ty – co – kamarád – svůj?

2. být – teď – Alena a David – kde?

3. oni – jít – výstava – kdy – na?

4. cizinka – česky – ta – mluvit – jak?

5. to – čím – být – auto – venku?

6. chtít – slovník – který – vy?

7. město – líbit se – jaký – ty – tady?

12. Doplňte chybějící slova:

Můj obvyklý den

Bydlím Praze. vstávám v sedm Myju se a potom
snídani. Obvykle bílou kávu rohlík. Někdy chleba a džem. Oblékám
..... a do školy. Moje škola daleko, musím tramvají a auto-
busem. Vyučování v devět. Dopoledne se česky. Studujeme nový text a gramatiku.
Máme učitelku. V 10,30 je kávu a mluvíme. Potom zase
..... . Někdy jdeme kina nebo výstavu. Vyučování v jednu
hodinu. Obvykle v restauraci. polévku, maso a brambory. Odpoledne jdu na
..... na Staré Město. se mi pražská architektura. Asi ve 4 hodiny se domů.
..... domácí úkol a nová slova. Taký píšu domů. Někdy telefonuji. Večer jdu
na do restaurace. Piju Často ale doma a se na televizi
nebo knihy. V 11 hodin jdu

Použijte těchto slov (pozor na konjugaci sloves!):

snídat, jít, končit, vařit, začínat, studovat, obědvat, učit se, líbit se, jíst, psát, spát, být, číst, jet, vracet se,
dívat se, pít

hodiny, dobrý, večere, procházka, ráno, se, pivo, na, přestávka, a, v, dopis, do.

13. Tvořte otázky k následujícím krátkým odpovědím:

- | | |
|---|--|
| 1. A: ? B: Alena. | 12. A: ? B: V obchodním domě. |
| 2. A: ? B: Nemám. | 13. A: ? B: Ještě ne. |
| 3. A: ? B: Do hospody. | 14. A: ? B: O sport. |
| 4. A: ? B: Moje. | 15. A: ? B: Pro kamaráda.. |
| 5. A: ? B: Kapesní. | 16. A: ? B: Ano, už to mám. |
| 6. A: ? B: Česky a rusky. | 17. A: ? B: Neznám. |
| 7. A: ? B: Na univerzitě. | 18. A: ? B: Pro pomeranče. |
| 8. A: ? B: Jednou čokoládový dort. | 19. A: ? B: Na nikoho. |
| 9. A: ? B: Z Francie. | 20. A: ? B: Českého. |
| 10. A: ? B: Za hodinu. | 21. A: ? B: Ven. |
| 11. A: ? B: Doma. | 22. A: ? B: Na oběd. |

14. Vytvořte otázky a spojte dva sloupce.

| | |
|--------|------------------|
| A | B |
| Co? | Dnes večer. |
| Kdo? | Protože mám čas. |
| Kde? | Dobře. |
| Kdy? | Česko-anglický. |
| Proč? | Kalendář. |
| Jak? | Můj. |
| Či? | Zajímavý. |
| Jaký? | Doma. |
| Který? | Petr Novotný. |

15. Doplňte vhodná slova podle kontextu:

1. Potřebuju na telefon. Můžete mi desetikorunu?
2. A: Máme malinový a jahodový jogurt. B: si jahodový.
3. Chtěl bych si pokoj na víkend.
4. Co si? Chtěl bych dobrý česko-anglický slovník.
5. jste? Z Anglie.
6. si kuře a rýži.
7. Ten slovník není Stojí jenom 130 korun.
8. Oběd stojí 172 korun. Petr platí 180. Říká: „To je“

16. Tvořte spojení adjektiva se substantivem:

| | | | |
|-----------|------------|----------|------------|
| dům | ovocný | politik | jazykový |
| kostel | chytrý | město | moderní |
| řeka | gotický | cizinec | italský |
| salát | nový | film | čistý |
| muzeum | český | kolej | velký |
| kluk | zubní | učebnice | americký |
| pošta | Národní | jogurt | hlavní |
| studentka | čerstvý | škola | zajímavý |
| lektor | sympatický | pasta | historický |

17. Které otázky by mohly předcházet následujícím odpovědím:

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
|? |? |
| Chtěl bych dva jogurty. | 140, 60. |
|? |? |
| Mám se dobře. | Dáme si dvě polévky. |
|? |? |
| Jsem z Ameriky. | Ano, vezmu si ještě. |
|? |? |
| Jsou tam vlevo. | Musíte jít doprava a pak rovně. |
|? |? |
| 436752. | Peníze si můžete vyměnit i v hotelu. |
|? | |
| Národní 29, Praha. | |

Progress test 2

Lekce 3–5

1. Vyberte vhodné adjektivum a spojte ho se substantivem.

Adjektivum dejte do správného rodu! (Complete the suitable adjective with the noun.)

ovocný – studentka: americká studentka

americký – jogurt: ovocný jogurt

| | | |
|------------|------------|-------|
| dobrý | nádraží | ..... |
| červený | kluk | ..... |
| pražský | muž | ..... |
| velký | učebnice | ..... |
| žlutý | rádio | ..... |
| malý | řízek | ..... |
| autobusový | lampa | ..... |
| italský | jablko | ..... |
| starý | číšník | ..... |
| chytrý | tramvaj | ..... |
| hezký | šunka | ..... |
| smažený | třída | ..... |
| modrý | restaurace | ..... |
| český | moře | ..... |
| nový | profesor | ..... |
| mladý | pošta | ..... |

2. Doplňte posesivní zájmena do následujících vět

(Complete the following sentences with possessive pronouns):

Petr má staré auto. auto je špatné. Petr potřebuje auto. Jeho auto je špatné. Petr potřebuje svoje/své auto.

- Mám novou knihu. kniha je zajímavá. Čtu knihu každý den.
- Mají velký dům. Líbí se mi dům. Mají rádi dům.
- Máme mladou učitelku. Vidíme učitelku každý den. Znáte učitelku?
- Mám nového kamaráda. Kupuji dárek pro kamaráda. kamarád je z Anglie.

3. Slova v závorkách dejte do správných forem

(Put the words in the brackets into the correct forms):

Piju (černá káva). Piju černou kávu.

- Chtěl bych (ten anglický slovník).
- Mám (jedna hezká přítelkyně).
- Znáte (náš nový učitel)?
- Čtu dvě (zajímavá kniha).

5. Kupuju (česká mapa, nové pero a velký sešit – pl).
6. Líbí se mi (moderní dům a starý kostel – pl).

**4. Dejte infinitivy do správných forem
(Put the infinitives into the correct forms):**

(já – učit se) česky. Učím se česky.

- | | |
|--|--|
| 1. Ráno (já – pít) kávu. | 7. Petr a Irena (jít) na procházku. |
| 2. (oni – studovat) každý den. | 8. Alena (psát) dopis. |
| 3. (my – jíst) v restauraci. | 9. Na koho (myslet)? |
| 4. (ty – číst) českou knihu? | 10. Kam (vy – jet)? |
| 5. (my – potřebovat) dobrou učitelku. | 11. V sobotu (oni – spát) dlouho. |
| 6. (ty – znát) novou doktorku? | 12. Pavel a Helena (být) z Ameriky. |

**5. Doplňte do vět slovesa znát – vědět – umět ve správném tvaru
(Complete the sentences with the verbs znát – vědět – umět in the correct form):**

1. dobře Prahu.
2. hrát tenis?
3., kde je Pavel?
4. žádného českého spisovatele.
5. trochu anglicky.

**6. Doplňte do vět osobní zájmena v akuzativu
(Complete the following sentences using personal pronouns in accusative):**

Jsem z Ameriky. Znáte nás?

1. Jsem Tomáš. Čekáš na?
2. To je moje učitelka. Znáš?
3. Ahoj, Pavle. Jsem rád, že vidím.
4. Ta města jsou zajímavá. Znáte?
5. Můžete mluvit. Posloucháme

**7. Doplňte do vět modální slovesa chtít – moci – muset – smět ve správném tvaru
(Complete the following sentences with the modal verbs chtít – moci – muset – smět in the correct form):**

1. Anna a Monika jít večer do divadla.
2. My kouřit ve třídě.
3. Zítra je sobota, brzy vstávat.
4. Bohužel jít do kina, studovat.

8. Doplňte do vět prepozice na – pro – za – v – o – do – z
(Complete the following sentences with the prepositions na – pro – za – v – o – do – z):

1. Pavel jede neděli výlet.
2. Bydlím Praze a studuju univerzitě.
3. Jdu obchodu rohlíky.
4. Jdete kávu? Tady je hezká restaurace.
5. Koupím si svetr 650 korun.
6. koho potřebuješ peníze?
7. Jdeme kina český film.
8. Zajímaš se literaturu?

9. Tvořte otázky na podtržená slova
(Make questions about the underlined expressions):

1.? To je Tomáš.
2.? Studuju a pracuju.
3.? Jdu do školy.
4.? To auto je jejich.
5.? Čtu anglické knihy.
6.? Čekám na svou kamarádku.
7.? Líbí se mi Staré Město.
8.? Mám chuť na kávu.

10. Doplňte dialogy
(Complete the dialogues):

A:

B: Ujde to.

A:

B: Jsem z České republiky.

A:

B: Karel Novotný. A ty?

A:

B: Dvakrát kávu a jednu sodu.

A:

B: Chtěl bych bílý jogurt..

A:

B: Ne, to je všechno.

11. Napište krátkou esej (Write a short paragraph):
Jaké je tvoje město? Co je tam?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lekce 6

CO JSI DĚLAL VČERA

Minulý čas
Genitiv singuláru
Řadové číslovky

A

- 1. Odpovězte, použijte prepozici *do*.
(Pozor na správnou formu substantiva a adjektiva v genitivu singuláru.)**

Kam jsi šel/šla?

obchodní dům
Národní galerie
jazzový klub
Vinohradské divadlo
Strahovský klášter
hotel Evropa
velký park
naše škola
Komerční banka
Stromovka
pražská kavárna

Kam jsi jel/jela?

Český Krumlov
Brno
Děčín
Rakousko
Paříž
Řím
Německo
Vídeň
Ostrava
Kolín
Francie
Norsko
Mnichov

- 2. Odpovězte, použijte prepozice *do* + G, *na* + A.
(Diskutujte s učitelem použití těchto prepozic.)**

Kam jsi šel/šla?

Kam jsi jel/jela?

nová cukrárna
zahrada
kino
zajímavá výstava
Staroměstské náměstí
barokní kostel
italská opera
chrám svatého Mikuláše
Filozofická fakulta
kurz češtiny
jižní Morava

Maďarsko
Slovensko
jazyková škola
hory
Malorka
Petřín
Karlův most
Vyšehrad
čínská restaurace
Malá Strana
irská hospoda

| | | | |
|-------------------|-------|--------------------|-------|
| Pražský hrad | ..... | Masarykovo nádraží | ..... |
| filmový festival | ..... | hlavní pošta | ..... |
| Šternberský palác | ..... | stanice tramvaje | ..... |

3. Následující výrazy dejte do genitivu a spojte je s výrazy označujícími množství:

| | | | |
|--------------|----------|---------------------|-------------------|
| Chtěl/a bych | málo | meruňkový kompot | mořská štika |
| | moc | dobry koňak | okurkový salát |
| | kousek | černá káva | svažené víno |
| | trochu | sůl a pepř | oříšková čokoláda |
| | 10 deka | šunkový salám | dobrá voda |
| | kilo | francouzský ementál | plzeňské pivo |
| | litr | ovocný čaj | bílý sýr |
| | šálek | italské víno | jahodová zmrzlina |
| | talíř | smetanový jogurt | ovoce a zelenina |
| | láhev | bramborová polévka | tmavý chléb |
| | sklenici | čokoládový dort | čerstvý koláč |
| | půl kila | jablečný závin | |
| | půlku | teplé mléko | |
| | dvě deci | zeleninová pizza | |

4. Doplňte chybějící sufify (nominativ pl, akuzativ sg, pl, genitiv sg):

Jsem z Kanad..... . Přijela jsem do Česk..... republik..... v září. Každý den chodím do škol..... . Navštěvuju kurz češtin..... . Učím se česky, protože chci pracovat u jedn..... česk..... firm..... . Často můžu mluvit česky, protože mám česk..... kamarád..... . Je také student. Studuje na univerzit..... psychologič..... . Známe se dva měsíc..... . Chodíme na výstav..... (pl) nebo na koncert..... (pl). Minul..... sobot..... jsme šli do Národních..... divadl..... na oper..... od Antonín..... Dvořák..... . Moc se mi líbila. V sobot..... jedeme na výlet do Cheb..... . To je město blízko Německ..... . Na náměstí stojí zajímav..... dom....., jmenují se „Špalíček“. (To vím od sv..... přítel..... .)

5. Doplňte prepozice s genitivem:

1. Pracuje pondělí pátku.
2. Národní divadlo je Vltavy.
3. Tramvaj číslo 9 jede Národního divadla.
4. Byl jsem kamaráda.
5. nás tam nikdo nebyl.
6. Četl jsem dva romány Milana Kundery.
7. školy chodím pěšky.
8. Anna je Německa, Jonas je Švédska.
9. Těším se na dopisy kamarádky Ameriky.
10. Autobus Plzně jede autobusového nádraží Florenc.
11. Večer jdeme hotelu na večeri.
12. Jdu na procházku řeky.
13. Nepiju kávu mléka.
14. Václavského náměstí je hlavní nádraží.
15. Má rád hudbu Bedřicha Smetany.
16. mého názoru to není správné.

6. Přepište věty do minulého času. Dejte pozor na slovosled.

1. Píšu dopis domů každý den. Včera
2. Marie fotografuje zajímavé budovy. O víkendu
3. Čtou noviny každý den. minulý pátek.
4. Kupuje často knihy. Minulý týden
5. Jím ovoce každý den. Včera večer
6. V sobotu jdeme do divadla. Minulou sobotu
7. V neděli jedeme na výlet. minulou neděli.
8. Od pondělí do pátku vstávám brzo. Včera
9. Máte moc práce? Minulý týden?
10. Večeříš v restauraci? Včera?
11. Nechce se učit. Nikdy
12. Rád hraju tenis. Vždycky
13. Vím to. Včera
14. Ten slovník stojí 200 korun. Minulý rok 150 korun.
15. Líbí se mi Praha. Vždycky
16. Můžou jet na výlet. O víkendu

7. Tvořte otázky a odpovědi v minulém čase:

Poslouchám hudbu. A: Poslouchal/a jsi včera hudbu?

B: Ano, včera jsem poslouchal/a hudbu.

Jím dobrou večeři.

Píšu dopisy.

Učím se nová slova.

Piju pivo.

Nemám čas.

Kupuju si svetr.

Chci zmrzlinu.

Dám si polévku.

Vidím ty lidi.

Vím, kdo tady bydlí.

Jedu na výlet.

Oblékám si svetr.

Myju auto.

Studuju českou učebnici.

Těším se na kamarády.

Mluví česky.

Čtu zajímavou knihu.

Potřebuju dobrý slovník.

Dívám se na film.

Těším se na sestru.

Ptám se na cestu.

Musím jít domů.

Objednávám pokoj.

Znám všechny galerie.

Jdu do obchodu.

Vezmu si tu mapu.

Jdu na návštěvu.

Vstávám v osm.

Navštěvuju své přátele.

Jím zeleninu.

8. Věty s modálními slovesy dejte do minulého času:

Nemůžu jít do kina.

Pavel chce hrát tenis.

Chceš jít do kina?

Nemusím brzy vstávat.

Odpoledne musím jít na poštu.

Nechtěl jsem mluvit česky.

Můžu jet na výlet, ale nechci.

Nesmíme kouřit ve třídě.

Musíš se učit?

9. Převeďte do minulého času:

Když mám čas, jdou do města nakupovat. Často kupuji knihy a časopisy. Dnes potřebuji mapu jižní Moravy. Jdu do knihkupectví. Prodávač říká: „Bohužel, mapu jižní Moravy nemáme.“ Mají mapu České republiky, ale tu nechci. Nakonec jedu na Moravu bez mapy. Ale to nevadí. Výlet se mi líbí. Navštěvuji Brno, Lednici a Velehrad. Vracím se v neděli večer.

.....

.....

.....

.....

10. Přepište slovy řadové číslovky v následujících větách:

1. To je jeho (2.) manželka.
2. Znáte jeho (2.) manželku?
3. Zúčastnil se (1.) mezinárodní konference.
4. Narodil se (5.) května.
5. (1000.) návštěvník obchodního domu dostal dárek.
6. Právě jsem přečetl (30.) stránku knihy.
7. Příští rok oslaví (75.) narozeniny.
8. Ta kniha je ze začátku (20.) století.
9. Koupil jsem lístky do (24.) řady.
10. Koupil si už (4.) auto.
11. Líbí se mi výstava českých obrazů z (19.) století.

11. Odpovězte na následující otázky.

Ve svých odpovědích použijte číslovky řadové ve správné formě:

1. Kolikátého začínají jarní prázdniny? (7.2.)
-

2. Do které řady máte lístky? (11.)
-

3. Jak dlouho jste byli v Řecku? (od 28.7. do 12.8.)
-

4. Který díl románu čteš? (3.)
-

5. Na kolikátý díl seriálu ses díval? (34.)
-

6. V kterém poschodí bydlíte? (4.)
-

7. Kterou lekci teď studuješ? (6.)
-

B

12. Doplňte do vět slovesa *líbit se* a *chutnat* v minulém čase:

1. Ten film se mi
2. ty pomeranče?
3. Jak se ti opera?

4. se mi moderní hotely a velké obchody.
5. Tvoje auto se mi
6. Jak ti oběd?
7. Vaše město se mi moc
8. Kniha se mi, ale časopis se mi
9. Čokoládová zmrzlina mi
10. Jak se ti kostely v Praze?
11. Mléko mi
12. Večeře nebyla dobrá, mi.

13. Doplňte vhodná modální slovesa v minulém čase:

1. jít v neděli na návštěvu, ale, protože jsem byl moc unavený.
2. si koupit nové auto, to staré bylo už moc špatné.
3. Celé odpoledne psát domácí úkoly.
4. Ten oběd nebyl dobrý, ho jíst.
5. vstávat už v šest, protože byla neděle.
6. Šel brzy domů, protože ještě pracovat.

14. Vytvořte věty z následujících slov:

1. se včera na nechtěl televizi dívat jsem

2. nečekal už na nikdo mě

3. kávu si vzali jste?

4. nic nekoupil pro jsem nikoho

5. že moc koupil myslím sis dům velký

6. na češtinu učila se univerzitě jsem

7. kavárně koho jsi viděl v?

8. sobotu domů v jeli jsme

C

15. Doplňte do následujícího textu vhodná slova.

Zopakujte si text v Elementary Czech Den Kristýny v lekci 6.

Kristýna je z (1). (2) v Praze už skoro měsíc. Bydlí (3) koleji. Má malý byt (4) koupelny, ale je ráda, (5) bydlí sama. (6) den chodí (7) školy a (8) češtinu. Škola je (9) krásného parku.
 (10) začíná v 8,30 a (11) ve 12,45. Včera Kristýna (12) hezký den. Ráno

..... (13) jako (14) v 6,30. (15) kávu a rohlíky. V 8 hodin (16) do školy. Psali test a (17) se na dokument „Praž – srdce“ (18). (19) poledne Kristýna (20) v restauraci vedle školy, (21) jídlo v menze nemá ráda. (22) si svůj (23) smažený sýr. Odpoledne se (24) a psala (25) úkol. Taký chvíli (26) román (27) Karla Čapka. Potom byla (28) své kamarádky Ireny. Bratr Ireny, Petr, (29), že večer můžou jít (30) hru Václava Havla. Petr (31) pro lístky. (32) tři (33) desáté řady. (34) se v 18,45 (35) divadla. Hra byla (36) dobrá. Pak šli (37) vinárny na večeri. Irena (38), ale pila svažené (39). Seděli a bavili (40) skoro až (41) půlnoci. Kristýna šla (42) dost pozdě, ale to nevadí. A (43) toho, Petr je moc sympatický. (44), že ho brzy uvidí.

16. Dokončete věty:

Nechutnal mi
 Nevěděl jsem
 V pondělí jsme šli
 Obědval
 Viděl
 Neměl

Nemohli
 Četl?
 Proč ses?
 Vzal sis?
 Objednali

17. Pracujte s partnerem.

Dokončete otázky a vzájemně na ně odpovídejte:

Proč?
 Na koho?
 Koho?
 Kde?
 Kam?
 V kolik?
 Čeho?

Na co?
 Co?
 Pro koho?
 Jakou?
 Kdy?
 Jakého?
 Jak?

Lekce 7 NA NÁVŠTĚVĚ

Genitiv plurálu
Genitiv osobních zájmen
Shoda jmen a sloves po číslovce

A

1. Dejte do správných forem genitivu plurálu:

| | | |
|-------------------|-------------------|------------------|
| Ve městě je hodně | velký park | moderní hotel |
| málo | hezký dům | dobrá restaurace |
| dost | historická budova | zajímavá galerie |
| několik | malé náměstí | starý kostel |
| | široká ulice | barokní palác |
| | nová škola | velká zahrada |
| | staré nádraží | nový obchod |
| | | |
| Znám | učitelka | kamarádka |
| Potřebuju | studentka | Češka |
| Mám | lektorka | Američanka |
| | inženýrka | prodávačka |
| | doktorka | cizinka |
| | asistentka | profesorka |
| | sekretářka | |

2. Slova v závorkách dejte do správného tvaru genitivu plurálu:

1. Ve městě je hodně (kavárna). 2. Jím málo (polévka). 3. Musím si koupit několik (jízdenka). 4. Líbí se mi několik (barva). 5. Mám pět (telefonní karta). 6. Znáám několik (Češka). 7. V Praze studuje hodně (cizinka). 8. V Praze je mnoho (kavárna a divadlo). 9. Na gramatiku se ptáme (učitelka). 10. Mám několik (otázka). 11. Koupil jsem si šest (tričko). 12. Mám několik (kamarádka). 13. Luboš má pět (sestra). 14. Ten dům má mnoho (okno). 15. V kavárně je mnoho (křeslo). 16. Ve škole studuje mnoho (Němka, Francouzka, Angličanka a Rakušanka).

3. Osobní zájmena v závorkách dejte do správných tvarů:

1. Ty květiny mám od (on). 2. Zeptám se (oni) na to. 3. Půjdeme bez (vy), když nemáte čas. 4. Kromě (my) tam nikdo nebyl. 5. Seděl vedle (já). 6. Byl jsi už u (oni)? Mají nový dům. 7. Chtěl bych se (ty) na něco zeptat. 8. Snad se (já) nebojíš? 9. Nevšimli si (ona). 10. (On) se nebojím. 11. Moc se mi u (ty) líbilo. 12. Sejdeme se u (vy). 13. Bydlím blízko (ona). 14. Nebál jsem se (on). 15. (ty) jsem se ještě neptal.

4. Doplňte osobní zájmena ve správném tvaru:

1. Mám kamarádku Evu. Dostala jsem od dárek.
2. Je tady Tomáš? Nemůžeme jít bez
3. Mají hezký dům. Byli jsme u v sobotu.
4. Proč jste tam nebyli? Přišli všichni kromě
5. Víš, kde je Národní muzeum? Blízko je Státní opera.
6. Poslali jsme vám pohled z Benátek. Dostali jste ho od?
7. Kristýna měla narozeniny. Bylo u hodně přátel.
8. To je škoda, že jsi nemocný. Bez nikam nepojedu.
9. Jsem rád, že se ti líbil dárek ode
10. Petr a Alena bydlí v Praze 6. Máme dům blízko

5. Odpovězte:

Co je v České republice?

Co je v Praze?

Co je ve vašem městě?

mnoho (hezké město), moc (hrad a zámek), 2 (stará univerzita), 1 (metro), hodně (dobré divadlo), 3 (linka metra), málo (čistá řeka), mnoho (krásný les), několik (barokní palác), 2 (autobusové nádraží), několik (historické náměstí), mnoho (velký park), několik (moderní sídliště), 2 (velký stadion), 1 (Národní divadlo), několik (velká knihovna), hodně (příjemná kavárna), několik (drahá restaurace), 2 (obchodní dům)

6. Slova v závorkách dejte do správných tvarů. (Pozor na formu slovesa!)

1. Na Karlově univerzitě (studovat) hodně (cizí student a studentka).
2. Kromě Petra (navštěvovat) kurz angličtiny ještě dvě (Češka).
3. Včera na koncertě (být) dva tisíce (člověk).
4. Minulý týden (přijet) pět (můj kamarád).
5. Na stole (být) dva (nový sešit).
6. Včera jsme byli v divadle. (hrát) tam tři (známá herečka).
7. V Praze (být) mnoho (krásná ulice).
8. V České republice (pracovat) hodně (cizinec).
9. V pokoji (viset) čtyři (nový obraz).

7. Slova v závorkách dejte do správných tvarů:

Pamatujete se na (Kristýna a Petr)? Víme, že Kristýna (žít) v České republice několik (měsíc). Má tady už hodně (český kamarád a kamarádka). Včera u (ona) byli na (návštěva), protože měla narozeniny. Její přítel Petr si říkal, že nesmí přijít bez (květina). Nejdříve chtěl koupit sedm (bílý karafiát), ale nakonec vzal pět (červená růže). U (Kristýna) bylo několik (přítel). Všichni se dobře bavili. Kristýna připravila hodně (chlebíček).

B

8. Dokončete otázky a odpovězte na ně:

A: Kolik chceš? (ten dort)

B: Chci malý kousek

A: Kolik chceš? (vídeňský párek)

B: Chci tři

A: Kolik chceš? (to dobré víno)

B: Chci hodně

A: Kolik chceš? (světlé pivo)

B: Chci šest

A: Kolik chceš? (zákusek)

B: Chci osm

A: Kolik chceš? (dobrá voda)

B: Chci trochu

A: Kolik chceš? (horký čaj)

B: Chci trochu

A: Kolik chceš? (pomeranč)

B: Chci kilo

A: Kolik chceš? (pomerančový džus)

B: Chci hodně

A: Kolik chceš? (bílý karafiát)

B: Chci tři

A: Kolik chceš? (červené růže)

B: Chci pět

9. Doplňte prepozice, pokud je třeba

(do, od, na, za, v, o, vedle, u, blízko, kolem, bez, pro):

- výletě půjdeme řeky.
- úterý půjdeme divadla operu.
- Půjdu jablka, protože už žádné nemám a mám ně chuť.
- Nikdy nepiju kávu mléka.
- Můžeš mi aspoň chvíli půjčit ten slovník?
- odpoledne musím jít poštu.
- Máte známky pohledy?
- Večer chci jít ven.
- Kam půjdeš poledne?
- Pošta je naší školy.
- Mám chuť kávu.
- Půjdeme kávu?
- Kdy chceš jít galerie tu novou výstavu moderního umění?
- dubna června musím bydlet koleji.
- kolik je hodin?
- kolik hodin začíná hodina češtiny?
- Šli jsme velkého obchodního domu nějaké dárky.
- týden začíná filmový festival.
- Nezajímám se film.
- minulý týden jsem byl v Brně.
- koho jsi byl ráno?
- Aleno, ty květiny jsou tebe.
- Marta se ptá: „Aleno, koho máš ty růže?“
- našeho domu je stadión.

C

10. Odpovězte:

Kolik knih máš? Mám tři knihy (pět knih, sto knih...).

Kolik měsíců jsi v České republice?

.....
Kolik roků jsi studoval na univerzitě?

.....
Kolik pokojů máš v bytě?

.....
Kolik dnů jsi byl na výletě?

.....
Kolik hodin jsi jel z Prahy do Brna?

.....

Kolik kamarádů máš?

.....
Kolik knih jsi četl tenhle měsíc?

.....
Kolik hodin denně spíš?

.....
Kolik zemí jsi navštívil?

.....

11. Dokončete následující věty:

Umím
Líbila se mi
Od koho
Co si?
Neuměl jsem
Neviděl

Ptal ses?
Nechutnalo mi
Dáš?
Myslím, že
Co se?
Čeho?

12. Reagujte:

Na co máš chuť?

.....
Chceš jít na večeři?

.....
Promiň.

.....
Co dávají?

Kterou řadu chcete?

.....
Bohužel, nemůžu ti to půjčit.

.....
Chutnal ti oběd?

13. Co předcházelo následujícím odpovědím?

.....?
Šest hodin.

.....?
Nějaký anglický film.

.....?
Děkuju, nápodobně.

.....?
Dva bílé jogurty.

.....?
Bohužel, hotel je plný.

.....?
Nic se nestalo.

.....?
Už se těším.

.....?
Ujde to.

.....?
Opravdu? To je mi líto.

.....?
To je dobrý nápad.

.....?
Bohužel, musím studovat.

.....?
Operu Rusalka.

.....?
V 18, 45 u divadla.

14. Napište synonyma:

autor knihy
sympatický muž
studuju
šel pro lístky
drobné
trochu
inteligentní kluk

smím jít
telefonovat
pohlednice
výborné víno
hezka holka
Není zač.

15. Napište opozita:

| | | | |
|----------------|-------|---------------|-------|
| elegantní žena | ..... | zajímavý film | ..... |
| pozdě | ..... | první lekce | ..... |
| komedie | ..... | doprava | ..... |
| pamatovat si | ..... | nejdříve | ..... |
| horký čaj | ..... | odcházet | ..... |
| čerstvý jogurt | ..... | něco | ..... |

Lekce 8

RODINA

Nominativ plurálu Ma
Slovesa *chodit, jezdit*
Časové otázky *Kdy? Jak dlouho? Jak často?*
Zájmena *každý, žádný a všichni*

A

1. Dejte do správných tvarů:

a)

V Praze žijí

pracují

studují

různý cizinec

mladý Američan

rakouský manažer

italský inženýr

dobry žurnalista

schopný ekonom

burzovní makléř

cizí obchodník

český odborník

nový právník

sympatický muž

dobry přítel

slovenský kamarád

anglický lektor

americký student

bankovní úředník

starý ředitel

kvalitní lékař

český herec

zajímavý umělec

známý spisovatel

nějaký režisér

český učitel

francouzský novinář

chytrý prodavač

hezky kluk

b) Předcházející spojení dejte do věty V Praze vidíme..... :

V Praze vidíme různé cizince.

c) Předcházející spojení dejte do ženského rodu:

V Praze vidíme různé cizinky.

d) Předcházející spojení spojte s výrazy *mnoho, hodně, málo, dost....*:

V Praze vidíme dost různých cizinců. V Praze vidíme hodně různých cizinek.

2. Doplňte do vět zájmena *každý, žádný, všichni*:

1. To malé dítě se bojí cizího člověka.

2. Četl jsem romány od Hemingwaye.

3. Neznám českou herečku.

4. Kristýna dostala od kamarádů malý dárek.

5. Na univerzitě neznám profesora.
6. Myslí na své přátele.
7. člověk má nějaké problémy.
8. pražská divadla nejsou stejně dobrá.
9. Přišel jsi poslední, už jsou tady.
10. rodina má televizi.
11. Dívali se do skříní, ale ten svetr nenašli.
12. Líbí se mu dívka.
13. Neviděl jsem ještě český film.
14. středu chodím do fitness centra.

3. Odpovězte, použijte výrazy v závorkách:

- | | |
|---|---|
| 1. Jak dlouho jsi byl včera na univerzitě? (8 – hodina) | 11. Jak dlouho jsi v České republice? (4 – měsíc) |
| 2. Kdy pojeděš na hory? (zima) | 12. Kdy máš narozeniny? (červenec) |
| 3. Jak často piješ kávu? (2x – den) | 13. V kolik hodin končí vyučování? (jedna hodina) |
| 4. Jak dlouho jsi byl doma? (celá středa) | 14. Jak často navštěvuješ rodiče? (každá neděle) |
| 5. Kdy jsi byl doma? (víkend) | 15. Kdy jedete do Řecka? (příští týden) |
| 6. Kdy pojeděš na výlet? (tahle neděle) | 16. Jak často telefonuješ domů? (1x – týden) |
| 7. Kdy pojeděš domů? (prosinec) | 17. Jak dlouho znáš svou manželku? (10 – rok) |
| 8. Jak často hraješ tenis? (každá sobota) | 18. Jak dlouho jsi byl v Německu? (4 – týden) |
| 9. Kdy chodíš spát? (půlnoc) | 19. Jak dlouho jedeš do školy? (půl – hodina) |
| 10. Kdy obědváš? (poledne) | 20. Jak dlouho jsi četl ten román? (celý měsíc) |

4. Doplňte vhodná slova:

1. Když má byt tři pokoje, je to byt.
2. Skřínky v kuchyni se jmenují
3. Vaříme každý den, potřebujeme dobrý
4. Když pečeme koláč, potřebujeme
5. Děti mají svůj pokoj.
6. Myjeme se v
7. Na televizi se díváme v pokoji.
8. Knihy dáváme do
9. Boty dáváme do
10. Děti chodí do školy, proto mají dva stoly.

11. Alena se každý den ráno dívá do
12. Postele máme v
13. Na okně je velká a taky hezký
14. Každý víkend pereme, potřebujeme
15. Nádobí nemyjeme v dřezu, protože máme
16. Vedle postele mám
17. Rádi sedíme v obýváku, jsou tam pohodlná
18. Každý měsíc platíme
19. Když chceme prodat byt, jdeme do
20. Mléko a máslo dáváme do
21. Když je v bytě nábytek, je byt

5. Doplňte slovesa *jít–chodit, jet–jezdit* v minulém čase:

1. Kam jsi včera večer?
2. Každou zimu lyžovat na hory.
3. Odpoledne jsem obvykle do kavárny.
4. V neděli jsme na výlet do Českého ráje.
5. Často jsme na procházky do parku.
6. Kam jste včera večer?
7. Minulý rok Tomanovi na služební cestu do Japonska.
8. Když bylo hezky, jsem hrát tenis.

6. Doplňte vhodná slova podle kontextu:

Víme, že Kristýna (1) na koleji. Nej dřív (2) docela spokojená, ale teď už ji to (3).
 Chce mít (4) koupelnu a kuchyň. A taky (5) rodina chce (6) jaře přijet na návštěvu.
 (7) jde Kristýna dneska (8) realitní (9).

Úřednice: Dobrý den. Co si (10)?

Kristýna: Dobrý den. Chtěla bych si (11) byt.

Úřednice: Máte (12) o malý (13) velký byt?

Kristýna: (14) bych dvoupokojový byt.

Úřednice: Mám tady nějaké (15). (16) ten byt chcete?

Kristýna: To je mi celkem (17). Jenom ne (18) centru. Třeba v Podolí. To je (19) mé školy.

Úřednice: V Podolí mám jenom velké (20). Ale v Bráníku je (21) jeden zařízený dvoupokojový byt.

Kristýna: A není moc (22)?

Úřednice: (23) je čtyři tisíce korun. Elektřina a telefon se (24) zvlášť.

Kristýna: To není špatné. A jak (25) se platí?

Úřednice: (26) měsíčně.

Kristýna: Dobře. (27) vidět fotografie nebo plány?

Úřednice: (28). Tady je mám. Byt je (29) přízemí. Vidíte, v (30) je sporák i lednička. A tady je (31) pokoj – je tam gauč, dvě křesla a (32) knihovna. V (33) jsou dvě postele a skříň.

Kristýna: Ten byt se (34) líbí. Říkala (35), že je už teď volný?

Úřednice: Ano. Můžete tam (36) od 1. února, to je (37) 14 dnů.

Kristýna: To mi (38). Zatím děkuju.

B

7. Dejte do správných forem genitivu singuláru a plurálu:

Ten dopis je od

moji přátelé
jejich ředitel
tvoji rodiče
můj učitel
její sestry
vaši kamarádi
tvůj bratr
naše učitelka
můj doktor

Ptali jsme se

ti lidé
ten cizinec
ten člověk
ta holka
ti muži
ti cizinci
ty herečky
ten zpěvák
ti inženýři
ty studentky

8. Tvořte otázky podle vzoru:

Na univerzitě studovali mladí lidé. Kolik mladých lidí studovalo na univerzitě?

1. V Praze žili američtí studenti.

.....?

2. V parku si hrály malé děti.

.....?

3. V pizzerii pracovali italští číšníci.

.....?

4. Na náměstí stáli japonští turisté.

.....?

5. V Americe učili čeští učitelé.

.....?

6. U Kristýny byli bulharští kamarádi.

.....?

7. V galerii visely staré obrazy.

.....?

9. Doplňte se – si, kde je to nutné:

1. Moje sestra včera vdávala.
2. Hledal jsem klíče.
3. Celý večer jsme dobře bavili.
4. Nepamatuje na mě.
5. Zapomněli jsme knihy doma.
6. Přišel pozdě.
7. Pili jsme pivo a povídali
8. Najedli jsme restauraci.
9. Umíš řídit auto?
10. Rád učím česky.
11. Objednáme ještě jeden zákusek.
12. Proč bojíš?
13. Všiml nás až za hodinu.
14. Nerad opravuju domácí úkoly.
15. V sobotu vstávám pozdě.
16. Platil jsi už?
17. Minulý týden oženil.
18. Co přejete?
19. Na seriál můžeš dívat u matky.
20. Uvidíme zítra ráno.

C

10. Vytvořte věty se slovy:

vyhovovat:

vzpomínat:

cestovat:

být v důchodu:

stěhovat se:
připravit:
sejít se:

11. Co předcházelo následujícím odpovědím?

.....
Tomáši, máš telefon!

.....
Tak to jdu určitě!

.....
Dám si bílé.

.....
Promiň, že jdu pozdě.

.....
V osm bude starý český film.

.....
To je mi líto.

.....
To mi vyhovuje.

.....
Nechce se mi.

.....
Jednou měsíčně.

.....
Zaplatíme.

Progress test 3

Lekce 6–8

1. Dokončete věty podle kontextu
(Complete the following sentences):

Vzor: Je tady nová kniha. Jsou tady Jsou tady nové knihy.
 Mám kamaráda. Mám hodně Mám hodně kamarádů.

- Můj český kamarád studuje na univerzitě.
Dva
- Potřebujeme velký anglický slovník.
Potřebujeme pět
- Znám zajímavou ženu.
Znám několik
- To je náš dobrý přítel.
To jsou
- Viděl jsem moderní dům.
Viděl jsem mnoho

2. Doplňte prepozice
(Supply with prepositions):

..... září bydlím Praze. Každý den chodím školy. Studuju češtinu 8 12 hodin.
 češtiny studuju taky historii. dvě hodiny jdu oběd malé restaurace školy.
 Odpoledne chodím rád procházku Vltavy. Někdy jdu Pražský hrad a dívám se měs-
 to. Zítra půjdu zajímavou výstavu galerie. Dnes jdu lístky český film, protože se
 zajímám českou kulturu. sobotu 9 hodin pojedu Brna. Žije tam můj kamarád
 Německa. Učí Brně němčinu. Pojedeme spolu jižní Moravu. Musím něj koupit nějaký
 dárek. Prahy se vrátím neděli večer.

3. Tvořte věty z následujících slov
(Put the words into the correct word order):

ale nějaké od jsem dárky dostal nedostal nich od nic ní jsem

.....
 ses cestu koho na ptal?

.....
 tebe nebo na díval něj se na?

.....
 jsem ji nevzal si

4. Dejte do minulého času
(Put the following text into the past tense):

Patrik má dneska hodně práce. Musí vstávat už v 6,30. Jede na univerzitu, ale nesmí parkovat vedle budovy.
 Parkuje v garáži. Potom jde do třídy a studuje češtinu. Taky píše test. V poledne obědvá v restauraci a odpo-

ledne učí angličtinu v jazykové škole. Večer chce jít do kina, ale nakonec je doma – v televizi dávají dobrý film. Dívá se, pije pivo a jí hranolky. Potom ještě chvíli čte a jde spát.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Napište číslovky slovy (Write the suitable numbers):

Vzor: *Mám (2) sestry. Mám dvě sestry.*

1. Obědvám v (1) hodinu.
2. Koupím (2) lístky do (10.) řady.
3. Studujeme od (9) do (12) hodin.
4. Dáme si (2x) hovězí polévku.
5. Moje (1.) auto bylo bílé.
6. Přijdu kolem (3.) hodiny.
7. Ta kniha stojí (200) korun.

6. Doplňte vhodná slova podle kontextu (Complete the sentences with the suitable words):

1. Každý den v 7 hodin ráno.
2. Chtěl bych tě do divadla.
3. Tvůj oblíbený hraje hlavní roli.
4. Maminka má sestru a bratra. Je to moje a můj
5. Kolej se mi nelíbí. Chci si malý byt.
6. Chtěl bych byt, kde už je nábytek. Potřebuju byt.

7. Napište otázky (Make questions):

A:?

B: Za hodinu.

A:?

B: Minulou sobotu.

A:?

B: Dvakrát týdně.

A:?

B: Dva roky.

ete the dialogue):

.....?

.....?

.....?

.....?

.....?

ospody.

.....?

.....?

.....?

Finish the story):

jsm Davida. David je můj kamarád ze školy, ale pět roků jsme se neviděli. Byl al jsem: „Davide!“

[illegible]

Lekce 9

CESTUJEME

Budoucí čas
Lokál singuláru
Lokál osobních zájmen
Tvoření adverbíí

A

1. Odpovězte, ve svých odpovědích použijte v/ve, na:

Kde je moře? (ten obraz)

.....

Kde jsou tvoje knihy? (ta velká police)

.....

Kde je máslo? (ta malá lednička)

.....

Kde je váza? (ta skříň)

.....

Kde jsou květiny? (ta nová váza)

.....

Kde je televize? (ten malý černý stolek)

.....

Kde sedí babička? (ta pohovka)

.....

Kde spí kočka? (to staré křeslo)

.....

Kde je můj svetr? (ta malá skříň)

.....

Kde jsou čisté sklenice? (ta skříňka)

.....

Kde jsou tužky, pera a papíry? (psací stůl)

.....

Kde jsou ty knihy? (knihovna)

.....

Kde spíš? (moje postel)

.....

Kde sedí tvůj kamarád? (moje postel)

.....

Kde spí tvůj malý pes? (ta židle)

.....

Kde se koupeš doma? (velká vana)

.....

Kde jsou tvoje boty? (botník)

.....

Kde jsou karafiáty? (to velké okno)

Kde je televize? (obývací pokoj)

Kde je postel? (ložnice)

Kde je kuchyňská linka? (naše kuchyně)

2. Doplňte vhodné prepozice:

1. Kristýna a Petr pojedou červenci Bulharska dovolenou.
2. Zůstanou několik dnů rodičů Sofii.
3. Budou se opalovat pláži a koupat moři.
4. Kristýna byla zvědavá Lucii Bílou.
5. Kristýna napsala dopis domů Petrovi a jeho rodině.
6. Co budeme dělat víkendu? Záleží počasí.
7. Byli jsme hradě a potom cukrárně.
8. Kristýna má zájem českou historií.

3. Doplňte osobní zájmena ve správném tvaru:

1. Tamhle jde Tomáš. Mluvili jsme spolu o
2. Jsem rád, že vás vidím. Už jsem o slyšel.
3. Četl jsi už dnešní noviny? Jsou v zajímavé články.
4. Viděl jsi Davida? Ptal se po
5. Neviděla jsi mou tašku? Mám v ty knihy.
6. Blízko školy je nový obchod. Nakupuju v každý den.
7. Jsem tady teprve týden, proto o nevíte.
8. Ukážu ti naše album. Máme v hodně fotografií.
9. Mám rád Prahu. Četl jsem o několik knih.
10. To je dobře, že už jsi tady. Právě jsme o mluvili.
11. Doufám, že ti na záleží.

4. Vytvořte perfektivní formu sloves:

Obědvám doma.
Prohlížíme si fotky.
Vidíme je.
Rád poslouchám rádio.
Navštěvuješ rodiče?
Telefonují domů.
Vracíte se pozdě.
Film začíná v 7.
Zvykám si na jídlo.

Píšou pohledy.
Odjíždějí večer.
Domlouváme se dobře.
Používáme slovník.
Říkám ti pravdu.
Berou si salát.
Dávám si kuře.
Kupují auto.
Ukazuje mi svůj dům.

5. Doplňte perfektní sloveso:

1. Píšu domácí úkol a odpoledne dopis domů.
2. Teď čtu noviny, potom si ten časopis.
3. Piju kávu. Až ji, dám si minerálku.
4. Za chvíli budeme večeret. Až, půjdeme do divadla.
5. Teď se učím nová slova a potom novou gramatiku.
6. Kamarádka si teď myje vlasy. Až je, půjdeme do klubu.
7. Připravuju oběd, potom zákusek.
8. Kristýna přichází. Až, dáme si kávu.
9. Ráda nakupuju. Až, půjdu domů.
10. Prohlížíme si novou knihu. Až ji, budeme studovat.

6. Vyberte vhodné sloveso:

1. Musím tu práci *dělat/udělat* do zítřka.
2. Včera jsem se celý den *učila/naučila*.
3. Kdy začneš *vařit/uvařit* oběd?
4. Nemám čas, musím *se učit/naučit* slova z deváté lekce.
5. Umíš *vařit/uvařit*?
6. V kolik hodin obvykle *přijíždí/přijede* Petr?
7. *Zůstával/zůstal* u nás do neděle.
8. Celé odpoledne *budu nakupovat/nakoupím*.
9. *Kupovala/koupila jsem* hezký dárek pro přítele.
10. *Řekl/říkal* mi, že nemá čas.
11. Od září *se učím/naučím* česky.
12. Můžu se na to *dívat/podívat*?
13. Už nemůžu *čekat/počkat*, musím jít.
14. Učitel už *odcházel/odešel*.
15. Tu knihu chci *číst/přečíst* do příštího měsíce.
16. Ta kniha se mi líbí. *Beru/vezmu* si ji.

7. Napište opozita:

1. Vlak právě *přijíždí* a autobus
2. Alena *odchází* a Tom
3. Kamarád *přišel* v osm a v deset.
4. Až *odejde* tenhle zpěvák, druhý zpěvák.
5. Až *přijede* babička, dědeček.
6. Číšník *přichází*, ale číšnice už
7. *Přítelkyně* přijela, ale přítel
8. *Přijede* bratr, ale sestra.
9. V pátek se kamarádi a v neděli se rozejdou.

8. Vyberte správné slovo.

(V některých případech je nutné změnit sufix adjektiva podle rodu substantiva.)

1. Nemluví dobře (anglický – anglicky)
2. Nezná dobře jazyk. (anglický – anglicky)
3. Jaký byl víkend? (dobrý – dobře)

4. Jak ses měl o víkendu? (dobrý – dobře)
5. Už dlouhý jsem neviděl tak film. (zajímavý – zajímavě)
6. Mluvil velmi o své dovolené. (zajímavý – zajímavě)
7. Ráda se obléká (sportovní – sportovně)
8. Má ráda oblečení. (sportovní – sportovně)
9. Na té fotografii vypadala velmi (hezky – hezky)
10. Má moc sestru. (hezky – hezky)
11. Počasí o víkendu bylo velmi (chladný – chladno)
12. Včera bylo velmi (chladný – chladno)

9. Adjektiva v závorkách nahraďte příslovci:

Mám se (dobrý). Mám se dobře.

1. Metro jezdí (rychlý).
2. Udělal to (chytrý).
3. Mluvili (stručný).
4. Cesta na hory trvala velmi (dlouhý).
5. Chceme jíst (zdravý).
6. Půjdeme (pomalý).
7. Pošta je (blízky).
8. Vypadali (unavený).
9. Rád mluví (hlasitý).
10. Zkoušku udělají (snadný).
11. Děti se (veselý) bavily.
12. Host se v restauraci ptá: „Je tady (volný)?“
13. Dnes je venku (teplý).
14. Přijdeme zítra (určitý).
15. O víkendu (obvyklý) jezdíme na výlet.
16. Mluví ještě (špatný) česky.
17. Do práce chodím pěšky, není to (daleký).

B

10. Doplňte do vět slovesa

chodit – jet – jezdit – jít – odjet – odjíždět – procházet se – přicházet – přijet – přijít – sejít se – scházet se ve správném čase:

1. V kolik hodin vlak?
2. Vlak už
3. Ráda po městě.
4. Petr zase pozdě.
5. Aleno, vidíš, tam moje kamarádka.
6. v půl osmé, ano?
7. Za měsíc na festival do Benátek.
8. Kdy na návštěvu tvoji přátelé?
9. Každý pátek v hospodě.
10. Kam zítra?
11. Když jsem byl malý, do kurzu francouzštiny.
12. V létě každý víkend na výlety.

11. Výrazy v závorkách dejte do správných tvarů:

Kristýna a Petr byli (minulý víkend) v (Brno). Jeli tam v (sobota) ráno. Kristýna brzy vstala a šla na (nádrazí). Petr na (ona) čekal u (pokladna). Koupili si místenky. Petr vyprávěl o (jeho sestra Lenka). Chtějí (ona) navštívit. Po (desátá hodina) přijel vlak do (Brno). Petr a Kristýna se nejdřív prošli po

(město). V (poledne) šli na oběd do (bulharská restaurace). Odpoledne šli na (hrad Špilberk). Pak si sedli do (cukrárna) na (káva). Večer byli u (Lenka). Kristýna mluvila o (její rodina a Bulharsko). Manžel (Lenka) četl knihu o (Balkán a jeho historie). Domluvili se, že v (léto) pojedou společně do (Bulharsko).

12. Tvořte věty z následujících slov.

Doplňte prepozice, kde je to nutné:

1. Včera jsem byl / chata / přátelé.
.....
2. Kolik / člověk – pl / být / včera / náměstí?
.....
3. Můj syn – pl / studovat / univerzita / už dva roky.
.....
4. Divadlo / hráli / můj oblíbený herec – pl.
.....
5. Včera / být / u nás / návštěva / sympatický kluk – pl.
.....

13. Doplňte se – si, kde je to nutné:

1. Vezmeme ty knihy a jeden slovník. 2. Objednám kávu a pro kamarádku objednáme čaj.
3. Přejete večeřet? 4. Večer musím učit, zítra mám zkoušku. 5. Musím vyměnit koruny pro Petra, zítra jede do Rakouska. 6. Můžete mi rozměnit? 7. Koupím tu velkou mapu. 8. Rezervuju jeden pokoj pro rodiče. 9. Nevíš, který učitel tady učí češtinu? 10. Chci vyměnit dolary za koruny. 11. Koupím ten dárek pro kamarádku. 12. Rozměním padesát korun. 13. Chtěla bych volat do Prahy. 14. Posílám pohledy a dopisy do Kanady. 15. Ten byt mi moc líbí.
16. Marija nechce vdávat. 17. Na party jsme dobře bavili.

14. Odpovězte s použitím osobních zájmen v různých pádech:

1. Je banka vedle parku? Ano,
2. Umíš už nová slova? Ne,
3. Hrál jsi už někdy fotbal? Ano,
4. Už jste mluvili o tom problému? Ne,
5. Máš ty květiny od přítele? Ano,
6. Znáš mou manželku? Ano,
7. Neviděl jsi někde moje brýle? Ne,
8. Čekáš na mě? Ano,
9. Ptal ses už ředitelky na tu cestu? Ne,
10. Je fontána uprostřed parku? Ano,
11. Máš ještě tu fotku? Ne,
12. Jeli jste kolem řeky? Ano,

C

15. Napište opozita:

| | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| jih | ..... | poprvé | ..... |
| východní | ..... | pořád | ..... |
| sedět | ..... | západ | ..... |
| rychle | ..... | svobodný | ..... |
| odjedu | ..... | příjezd | ..... |
| dlouhý | ..... | teplo | ..... |
| nemocný | ..... | těžký | ..... |
| smutný | ..... | moc | ..... |
| nudný | ..... | dobře | ..... |
| chytrý | ..... | moderní | ..... |
| kupoval | ..... | skončit | ..... |
| přicházím | ..... | vzadu | ..... |
| zataženo | ..... | jarní | ..... |
| každý | ..... | zapomínat | ..... |
| odpovědět | ..... | minulý | ..... |
| první | ..... | sladký | ..... |
| snídaně | ..... | pracovat | ..... |

16. Vyjádřete synonymicky:

Dlouho si povídali.

Bylo hezky a teplo.

Z hradu je dobře vidět na město.

Kristýna chtěla vidět Lucii Bílou.

Jeli taxíkem.

Ten vlak je přímý.

Alena volá z práce.

To je mi celkem jedno.

Kristýna žije v Praze bez své rodiny.

Ten film musím vidět.

Byli u Kristýny na návštěvě.

17. Doplňte do vět vhodná slovesa.

Zopakujte si text v Elementary Czech na straně 137:

Česká republika ve střední Evropě.

Každé roční období tři měsíce.

Na jaře slunce a sníh Stromy a květiny

Děti na kole. Když jsou Velikonoce, ženy a děti vejce.

V červenci prázdniny. v moři nebo v rybníku. tenis, volejbal nebo fotbal.

Na podzim ovoce. Často vítr. Ze stromů listí. do lesa a

houby. Děti draky.

V zimě sněh. Můžeme , nebo

18. Doplňte dialog mezi Alenou a úředníkem a Kristýnou a úřednicí:

A: Prosím, teď něco do Prahy?

Ú: Ano, půl hodiny – 11, 30 jede vlak z druhého

A: Je to vlak nebo budu muset

Ú: přestoupit v Kolíně. Ale v 15, 30 jede a ten je přímý.

A: Kolik lístek?

Ú: 80 korun.

K: Chtěla jet Prahy Bratislavy. Můžete mi nějaké spojení?

Ú: Několikrát den autobus. chcete jet?

K: Někdy odpoledne.

Ú: V 16, 30 z Florence.

K: A kdy jede vlak?

Ú: Odpoledne v 16, 51 z Hlavního, ale trvá pět hodin.

K: A kolik hodin tam autobus?

Ú: V 21 hodin.

K: tedy autobusem. Potřebuju jednu zpáteční s

Ú: Ta 180 korun.

19. Odpovězte na následující otázky.

Pracujte s partnerem.

Co děláš, když je zima?

Co děláš, když je teplo?

Co děláš, když je moc horko?

Co děláš, když prší?

Co děláš, když sněží?

Co rád/a děláš na jaře?

Co rád/a děláš v létě?

Lekce 10

CO SI VEZMEŠ NA SEBE

Dativ singuláru
Dativ osobních zájmen
Imperativ

A

1. Dejte do správných forem:

a)

Jde k/ke

| | |
|---------------------|--|
| tramvajová zastávka | |
| vysoký dům | |
| gotický kostel | |
| kamenný most | |
| vysoký strom | |
| Národní divadlo | |
| Filozofická fakulta | |
| Pražský hrad | |
| řeka Vltava | |
| teplé moře | |
| malý rybník | |
| velké jezero | |

b)

Jdu na návštěvu k/ke

| | |
|------------------------|--|
| můj spolužák Tomáš | |
| její maminka a tatínek | |
| moje babička a dědeček | |
| moje sestra | |
| naše česká učitelka | |
| přítel a přítelkyně | |
| můj nový ředitel | |
| jeho otec a matka | |

2. Tvořte věty se dvěma objekty:

Budu psát (dlouhý dopis) (má dobrá kamarádka).

Koupím (hezká pohlednice) (moje babička).

Zaplatil jsem za (nová bunda) (prodavačka).

Řeknu (ta důležitá informace) (Petr, Karel a Monika).

Chci ukázat (Malá Strana) (jeden Ital a jedna Italka).

Vyberu (nová košile) (můj manžel).

3. Tvořte věty z následujících slov:

1. Připraví (dobrá polévka) (nemocný syn).

2. Poslal (pohledy) (sestra a bratr).

3. Poděkoval za (kniha) (přítelkyně).

4. Ukázala (kamarád) (fotografie z prázdnin).

5. Dnes přišel dopis (ty) i (tvůj přítel).

6. Napsala pohled (on) i (já) a taky (Irena).

7. Patří ten slovník (ty) nebo (ona)?

8. Koupil pivo (on) i (vy) a taky (já).

4. Osobní zájmena dejte do správných forem:

já: Líbí se staré obrazy. Kdy ke přijdete? to nechutná.

ty: Co se stalo? to můžu říct. Přijdu k zítra.

on: Už nevěřím. to nevadí. Bydlíme naproti

ona: Co řekneš? Šel jsem k na návštěvu. se ten film nelíbil.

my: Je to líto. Budete sedět naproti nemusíte volat.

vy: Je horko? Kdo bydlí naproti? to opravdu sluší!

oni: Co chutná? Půjdeme k odpoledne. to neříkejte.

5. Tvořte otázky se substantivy a odpovídejte pomocí osobních zájmen:

Petr – 20: Kolik je Petrovi? Je mu 20.

tvoje sestra – 4

jejich babička – 82

náš nový ředitel – 39

jeho maminka – 43

tvoje hezká přítelkyně – 28

její nový přítel – 33

tvůj otec – 55

její bratr – 21

6. Odpovězte a použijte osobní zájmena v dativu:

1. Ukázal jsi mo mamince? Ano,
2. Šel jsi k Petrovi? Ne,
3. Zavolaš řediteli? Ano,
4. Pojedete k Aleně a Davidovi? Ne,
5. Vadí vám to? Ne,
6. Líbí se Marii v Praze? Ano,
7. Rozumíš učitelce? Ne,
8. Věříš kamarádovi? Ano,
9. Je pošta naproti škole? Ano,
10. Poděkoval jsi mamince a tatínkovi? Ano,
11. Jste tady už měsíc. Jak se tady líbí? Moc se tady líbí.

7. Doplňte reflexivní zájmeno se:

1. Koupili si to pro
2. Mám tu knihu u, můžu ti ji hned dát.
3. Chtěl bych vás pozvat k domů.
4. Vezmi si s teplý svetr.
5. Co měla dnes na?
6. Podívala se na do zrcadla.
7. Seděli naproti
8. Můžete mi říct něco o?
9. Myslí také na!
10. Co si vezmeš večer na?

8. Tvořte formu imperativu:

- pomalů. (jít). Jděte pomalu.
- obrazu vedle okna. (všimnout si)
- se podívat do anglického parku pod zámek. (nezapomenout)
- prosím ty dveře! (zavřít)
- galerii. (prohlédnout si)
- pohledy zámku. (koupit si)
- v restauraci na náměstí. (naoběvat se)
- brzy! (vrátit se)

9. Doplňte slovesa v imperativu podle kontextu: zaplatit, zkusit si, jít, podívat se, koupit si

Jana: Heleno,, tady mají letní boty. A já bych chtěla nové.

Edita: Tak, třeba si nějaké vybereš.

Prodavač: Prosím.

Jana: Můžete mi ukázat tamty bílé boty?

Prodavač: Jaké číslo?

Jana: 38.

Prodavač: Bohužel, bílé máme jenom v čísle 39. Ale můžu vám nabídnout béžové a černé.

Jana: Raději béžové.

Prodavač: Prosím, tady jsou. je.

Jana: Jak se ti líbí, Edito?

Edita: Moc ti sluší. je!

Jana: Jdou mi dobře. Vezmu si je.

Prodavač: Boty vpředu u pokladny. Děkuji a na shledanou.

10. Tvořte pozitivní perfektivní formu imperativu:

1. Nekupujte si to auto!
2. Neodcházej brzy!
3. Nečtěte ten dopis!
4. Neprohližej si teď album!
5. Neříkej mu to!
6. Nejezte všechno!
7. Neukazujte jim to!
8. Neber si ten svetr!
9. Neuč se gramatiku!
10. Neposílej ten pohled!
11. Neptej se ho na to!
12. Nezačínejte bez nás!

B

11. Doplňte vhodné prepozice s akuzativem, genitivem, lokálem a dativem:

1. Záleží tobě, kam pojedeme. 2. Měla radost hezké květiny svého přítele. 3. večera zůstaneme doma, potom půjdeme města večeri. 4. Co budeš dělat víkendy?
5. večeri jsme šli spát. 6. létě chci jet Kanady a podzim budu zase studovat.
7. Ještě jsem tom problému nepřemýšlel. 8. Kavárna Slavia je Národnímu divadlu. Doufám, že se ní jednou podívám. 9. prosinci jsem byl rodičů. 10. Ten byt potřebuju rok.
11. rok se vrátím domů. 12. obědě jsme mluvili novém filmu. 13. pět hodin jdeme návštěvu naší učitelce. 14. srpnu pojedu dva týdny Slovensko.
15. Už se těším prázdniny. 16. Mám volno 20.6. 12.9. 17. Chci koupit dárek kamarádku svátku. 18. zimě jezdíme lyžovat Šumavu nebo Krkonoš.
19. kterého moře jste byli letos? 20. Ta košile se nehodí modrému obleku.
21. Každý rok se Brně koná 30 veletrhů. 22. Mnoho českých měst stojí návštěvu. 23. Navštívil jsem výstavu Janáčkově. 24. Četl jsi už nějakou knihu Milana Kundery?

12. Tvořte věty z následujících slov.

Použijte minulý čas. Doplňte prepozice, pokud je to nutné:.

1. Roman – jet – dovolená – manželka a syn.

2. Letět – letadlo – Španělsko – a potom – jet – ještě – hodina – autobus.

3. Bydlet – velký hotel – bazén – pláž.

4. Každý den – koupat se – teplé moře a – opalovat se – pláž.

5. Někdy – jet – výlet – blízké město.

6. Jít – tam – večere – tradiční restaurace.

7. Španělsko – moc – líbit se (oni).

8. Chtít (prézens) – tam – rok – vrátit se .

13. Tvořte otázky k podtrženým výrazům:

Venku je teplo.

Kamarádce se líbí můj nový kostým.

Vezmu si tmavomodré tričko.

Nemám rád hnědou barvu.

Petrovi je 22 roků.

Při večeři nikdo nemluvil.

Jel moc pomalu.

Kristýně nikdy nic nechutná.

Do kina chodím jen někdy.

Po obědě chci jít domů.

Nová banka je naproti bazénu.

Nerozuměla jsem tomu cizímu slovu.

Celý večer mluvili o politice.

Zítra jí zavolám.

Češtinu se učím od září.

David od nás nic nedostal.

Všechny knihy jsou na polici.

C

14. Doplňte do textu vhodná slova.

Zopakujte si dialog v Elementary Czech na straně 162:

..... Jan a Hana jdou dnes večer do divadla na Oblékají a připravují. Jde taky bratr Jana a manželka. Jan telefonoval a se, že se sejdou u kavárny divadlu.

Jan: Hano, co, mám si ten hnědý oblek?

Hana: si ten modrý, v něm dobře. A k si můžeš vzít tu novou

Jan: A kravatu?

Hana: obleku se ti ta barevná. A já vezmu modrou sukni a bílou, tu ráda

Jan: Vezmi si ty dlouhé černé Jsou moc a ti.

Hana: Tak dobře.

15. Odpovězte:

Co si vezmeš na party? Tvoje přítelkyně/tvůj přítel má narozeniny.

Co si vezmeš na svatbu své kamarádky?

Co si vezmeš v létě na hory?

Co si vezmeš v zimě na hory?

Co si vezmeš na ples?

Co si vezmeš na interview s novým ředitelem?

Co si vezmeš na zkoušku na univerzitě?

Co si vezmeš do divadla nebo na koncert?

Co si vezmeš k moři?

Co si vezmeš na cestu po Egyptě?

Lekce 11

NOVÉ ZAMĚSTNÁNÍ

Instrumentál singuláru
Instrumentál osobních zájmen

A

1. Odpovězte:

Čím jezdíš v Praze?

Čím jezdíš na výlet?

Čím letíš domů?

moje auto

mezinárodní rychlík

osobní vlak

červená tramvaj

nová lanovka

drahý taxík

pražské metro

pohodlné letadlo

horské kolo

pomalý autobus

2. Odpovězte:

Čím žehlíš? (žehlička)

Čím zamykáš? (klíč)

Čím píšeš? (pero a tužka)

Čím jíš? (vidlička a nůž)

Čím se myješ? (mýdlo)

Jak píšeš dopisy? (ruka)

3. Dejte do správných tvarů:

Chtěl/a bych se setkat s/se

zajímavý muž

inteligentní žena

dobrý překladatel

sympatický cizinec

hezká Češka

schopný konzultant

přátelský člověk

mladý učitel

chytrý student

český právník

známý herec
 italská zpěvačka
 zajímavý politik

4. Doplňte prepozice s instrumentálem s/se – nad – pod – před – za – mezi:

1. Mluvil jsem ředitelem.
2. Filozofickou fakultou je náměstí Jana Palacha.
3. Socha sv. Václava je Národním muzeem.
4. Pojedu k moři svou sestrou.
5. knihovnou máme dva obrazy.
6. Sejdeme se v půl sedmé divadlem.
7. Mám rád dort šlehačkou.
8. Stavovské divadlo najdete Můstkem a Staroměstským náměstím.
9. Byl tady první. Přišel hodinu námi.
10. Parkoviště je vzadu hotelem.
11. Vyšehradem teče řeka Vltava.
12. školou stojí mnoho aut.
13. Pražským hradem je několik starých zahrad.
14. Půjdeš tam mnou nebo Martinem?

5. Doplňte věty:

1. Jdu k mamince. Jdu za
2. Jdu ke svému učiteli. Jdu za
3. Jdu k odbornému lékaři. Jdu za
4. Jdu k našemu řediteli Jdu za
5. Jdu k bratrovi a sestře. Jdu za
6. Jdu k babičce a dědečkovi. Jdu za
7. Jdu ke své profesorce. Jdu za
8. Jdu ke své dobré přítelkyni. Jdu za

6. Osobní zájmena v závorkách dejte do správných tvarů:

1. Chtěl bych si s (ty) promluvit.
2. Kdy ses s (ona) seznámil?
3. Setkali jsme se s (oni) před týdnem.
4. Budeme rádi, když s (my) pojedete.
5. Přišel jsem chvíli před (ty).
6. Nad (my) bydlí Horákoví.
7. Chtěl jsi se (já) mluvit?
8. Nejsem s (on) spokojený.
9. Půjdu za (ona) odpoledne.
10. Pojedeš tam se (já)?
11. Známe se s (oni) už dlouho.
12. Mezi (on) a Kateřinou je hezké přátelství.

7. Doplňte osobní zájmena ve správném tvaru:

1. Jan je chytrý. Diskutovali jsme s
2. Hotel Hilton je blízko Florence. Před je parkoviště.
3. Znáš Staroměstské náměstí? Za je Staré židovské město.

4. Fialovi bydlí blízko nás. Mluvili jsme s včera.
5. Studuje starou hudbu. Zabývá se už několik roků.
6. Jdu do kina. Půjdeš se?
7. Víím, že jedete na hory. Můžu jet s?
8. Jdeš pozdě. Všichni přišli před
9. To je staré pero. Píšu už deset let.
10. Marie je má kamarádka. Setkal jsem se s minulý rok.

8. Výrazy v závorkách dejte do správných pádů:

1. Od (rok 1990) do (rok 1995) jsem studoval na (Vysoká škola ekonomická) v (Praha).
.....
2. Má dost (odborné znalosti a zkušenosti).
.....
3. Když s (vy) budeme spokojení, za tři měsíce (vy) plat zvýšíme.
.....
4. Předtím jsem byl (asistent) na (fakulta).
.....
5. Petr studuje (němčina) na (pražská jazyková škola).
.....
6. (Náhoda) jsem se setkal se (můj dobrý kamarád) z (univerzita).
.....
7. Oženil se s (naše spolužačka Monika Svobodová).
.....

9. Doplňte do vět následující slova ve správném tvaru:

nástupní, zaměstnanec, nezaměstnaný, stáž, měsíčně, zaměstnání, životopis, plat, smlouva, zaměstnavatel, zkušební

1. Můj otec má zajímavé
2. Má malý Vydělává kolem osmi tisíc.
3. vydělává osm tisíc.
4. Když žádáme o místo, musíme napsat svůj
5. Jeho je sympatický člověk.
6. V továrně pracuje asi 150
7. První tři měsíce bude Petr pracovat ve době.
8. Jeho plat bude devět tisíc.
9. Právník připraví pro Petra
10. Petr byl na dvoutměsíční v USA.
11. Hledám práci, teď jsem

B

10. Doplňte do vět vhodná slova.

(Zopakujte si text v Elementary Czech na straně 176).

Petr (1) už dlouho (2) se (3) zaměstnáním. Pracuje (4) poradce (5) Konzultačním středisku (6) podnikatele. (7) práce se (8) líbí, ale (9) malý plat. Několikrát už (10) s ředitelem, ale ten mu (11), že musí (12) trpělivý, (13) firma teď potřebu-

je peníze na (14) jiného. Petr už toho má (15) a dobře (16), kolik může (17) jinde. Proto (18) jiné místo. Náhoda mu pomohla. Nedávno (19) svého kamaráda (20) školy. Dlouho (21) neviděli a tak (22) spolu na pivo a povídali si. Petr se zmínil Jirkovi (23) svém problému a ten (24) řekl o místě (25) bance, (26) pracuje. Petr tam (27) žádost (28) místo (29) svůj životopis.

11. Tvořte otázky k podtrženým slovům:

1. Petr je nespokojený se svým zaměstnáním.
2. Několikrát už mluvil s ředitelem.
3. Petr poslal do banky žádost o místo.
4. Chce pracovat v Komerční bance.
5. Petrovi pomohla náhoda.
6. Petr má zájem o práci v oddělení úvěrů.
7. Perfektně ovládá programy.
8. Petr má přijít příští úterý.
9. V Konzultačním středisku pro podnikatele Petr pracoval dva roky.

12. Dokončete věty:

Předpokládám, že

Vím, že

Doufáme, že

Myslí si, že

Jsem rád, že

Bojím se, že

13. Použijte následující slova ve větách:

uvádět:

zastavit se:

domluvit se:

souhlasit:

zvýšit:

vyhovovat:

pomocť:

zmínit se:

využít:

ovládat:

14. Vytvořte věty se slovy zajímat se, zajímat, zajímavý, zájem, zájemce:

Zopakujte si:

Zajímám se o hudbu.

Petra zajímá jeho plat.

Četl zajímavý článek.

Mám zájem o to auto.

Výstavu Rudolf II. a jeho Praha navštívilo mnoho zájemců.

.....
.....
.....
.....
.....

15. Doplňte vhodné prepozice

s akuzativem, genitivem, dativem, lokálem a instrumentálem:

1. Nemám čas návštěvu kina. 2. Nemáš zájem dva lístky dnes večer? 3. obědem
nejím nic sladkého. 4. Přestávka bude půl hodiny. 5. Byl jsem lyžovat Rakousku. 6. Mám rád
kuře rýží. 7. létě často jezdím kole. 8. Co budeš dělat víkendy? 9. Pomohl mu tím
problémem. 10. Nebudu pokračovat té práci tebe. 11. rána večera přšlo, nemohli jsme
jít ani procházku lesa. 12. tím fotoaparátem nemám žádné zkušenosti. 13. Co si myslíš
..... jejím manželovi? 14. Myslím svou rodinu. 15. podzim
cestoval Řecku. 16. Navštívil jsem několik zemí Evropě. 17. Nemám nic tvému nápadu.
18. Souhlasím tím. 19. Zmínil se mi svém problému. 20. To záleží tobě. 21. Uvidíme se někdy
..... květnu. 22. Dávám přednost kávě čajem. 23. Připravuje se těžkou zkoušku mate-
matiky. 24. Petr byl stáží v Americe. 25. Co máme dnes obědu? 26. Studuje angličtinu jazyko-
vé škole. 27. služební cestě jsem se seznámila zajímavým člověkem. 28. Vrátil se už hodinou.
29. Líbí se mi obrazy Antonína Chitussiho. 30. domu je velká zahrada. 31. Ještě nemám nic
kamarádku svátku. 32. Už se vás těšíme. 33. Tramvaj číslo 22 jede Pražskému hradu. 34. Ptal
se cestu, ale nikdo mu nerozuměl.

C

16. Napište, co dělá.....

Diskutujte své charakteristiky s ostatními spolužáky.

- ředitel školy:
manažer firmy:
prodavač v knihkupectví:
průvodce cestovní kanceláře:
pokladní v obchodním domě:
úřednice v bance:
policista v Praze:
automechanik:
obchodní zástupce:
asistentka ředitele:
novinář:
spisovatel:
taxikář:
číšník v restauraci:
recepční v hotelu:

televizní hlasatel:
mluvčí prezidenta:
překladatel:

Která z těchto profesí vás zajímá a proč?

**17. Tomáš mluví s úřednicí v bance. Potřebuje půjčku.
Doplňte následující dialog:**

Úřednice: Dobrý den. Posad'te se, prosím.
Tomáš:
Úřednice: ?
Tomáš: Sto tisíc korun.
Úřednice:?
Tomáš: Chtěl bych si koupit auto.
Úřednice: Dobře. Teď potřebuji nějaké informace.?
Tomáš: Jsem učitel.
Úřednice:?
Tomáš: Dvě stě tisíc korun ročně.
Úřednice:?
Tomáš: Ano, jsem. Moje žena je sekretářka.
Úřednice:?
Tomáš: Ano, máme jednu dceru.
Úřednice: Vidím, že máte byt. Je váš nebo?
Tomáš: Ano, je to byt v osobním vlastnictví.
Úřednice:?
Tomáš: Hned, jak to bude možné.
Úřednice: Dobře. Uvidíme, co se dá dělat. Počkejte chvíli, prosím.
Tomáš: Děkuju mnohokrát.
Úřednice:

18. Doplňte následující dialogy:

Dialog 1

A: Můžete mi, jak vám?
B: Děkuju. Potřebuju, jak napsat životopis v češtině.

Dialog 2

A: Tady jazyková škola.
B: Dobrý den. Thomas Short. s panem ředitelem?
A: Bohužel, Chcete?
B: Můžete mu říct, že zavolám zítra v devět?
A:

Dialog 3

A: Můžu si

B:

A: Do Londýna.

B:, ale budete muset jít na poštu. Z kanceláře můžete telefonovat jenom

A: Promiňte, nevěděl jsem to.

B:

Progress test 4

Lekce 9–11

1. Slova v závorkách dejte do správných tvarů.

Doplňte prepozice, pokud je to nutné (Make the correct forms using the words in parentheses. Supply with prepositions where necessary):

Vzor: *Kupuju (kniha). Kupuju knihu. Čekám (sestra). Čekám na sestru.*

1. Četl jsem knihu (ten populární herec).
.....

2. Nevím, kolik je (Petr a Kristýna).
.....

3. Seznámil jsem se (zajímavý člověk).
.....

4. Můžeš dát ještě trochu (bílé víno) a kousek (čokoládový dort) (Tomáš)?
.....

5. (léto) budu cestovat (severní Evropa).
.....

6. Obědvali jsem (ten nový hotel).
.....

2. Doplňte prepozice, kde je to nutné

(Supply with prepositions where necessary):

Vzor: *Jsem Praze už týden. Jsem v Praze už týden.*

1. obědě musím jít poštu.

2. ráno přijel bratr Moravy.

3. kolik hodin musíš jít domů?

4. Nečetl jsem nic historii té země.

5. týdnem jsem byl babičkou nemocnici.

6. Chci jet kamarádce Londýna.

7. Nemluvil jsem přítelem minulého týdne.

3. Doplňte osobní zájmena ve správném tvaru

(Replace the underlined expressions by personal pronouns):

To je můj bratr. Vidíš ho?

1. Koupila jsem si velký obraz. Je na slunce a pláž.

2. To je moje sestra. Mluvili jsme o včera.

3. Pamatuješ se na Irenu? Mluvili jsme s minulý týden.

4. Přítel má narozeniny. Koupila jsem dárek.

5. To jsou moji přátelé. Byli jsme u o víkendu.

6. Jdeme do kina. Půjдете s?

4. Vytvořte formu imperativu a použijte osobní zájmeno místo objektu
(Use the imperative form and replace the object by personal pronoun):

Vzor: Ještě jsi nevypil kávu? Vypij ji!

1. Ještě jsi nenapsal životopis?
2. Ještě jsi nejel za babičkou?
3. Ještě jsi nepřečetl ty noviny?
4. Ještě jsi nešel na tu operu?
5. Ještě sis neprohlédl Pražský hrad?
6. Ještě jsi nezaplatil nájemné?

5. Dejte do budoucího času
(Put the following text into future tense):

Minulý víkend byl u mě na návštěvě kamarád. Vzal jsem ho na výlet na zámek. Obědvali jsme v malé restauraci blízko zámku. Přišla tam taky kamarádka Eva. Snědli jsme dezert a potom jsme pili víno. Do Prahy jsme jeli večer. Po večeri jsme šli ještě do klubu. Poslouchali jsme hudbu a trochu tancovali. Domů jsme se vrátili až v jednu hodinu. Druhý den jsme vstali v devět a kamarád musel jít na nádraží. Byl to hezký víkend.

6. Doplňte slova podle kontextu
(Complete the sentences with suitable words):

1. Ráda jezdím přímým vlakem, protože nechci nikde
2. Když chceš vědět, kdy vlak, čtu jízdní řád.
3. Na jaře slunce a kvetou
4. Na Petřín můžeme jít nebo jet nahoru
5. V červenci začínají Lidé jezdí na k moři.
6. Pojedete na chatu? To hlavně na počasí.

7. Napište opozita
(Make antonyms):

Vzor: hezký – ošklivý

| | |
|----------------|-------|
| přišel | ..... |
| všechno | ..... |
| severní Evropa | ..... |
| nemocný | ..... |
| sladký | ..... |
| je horko | ..... |
| letní boty | ..... |

nemá lístky.

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

Opakovací lekce 2

1. Dejte slovesa v závorkách do správného tvaru:

1. Každý den (my - pít) ovocný čaj.
2. (oni - pracovat) u zahraniční firmy.
3. (já - bát se) těžkých zkoušek.
4. (vy - chtít) jít s námi na hokej?
5. Zítra vyučování (začít) až v devět.
6. Když (my - psát) diktát, nikdo nemluví.
7. Doufám, že (já - nezapomenout) poslat dopis.
8. (já - říct) mu pravdu.
9. Co si dnes (vy - obléknout)?
10. (ty - vědět), proč nepřišel?
11. Na Václavském náměstí (stát) socha sv.Václava.
12. (My - opakovat) starou gramatiku.
13. Ráda (já - tancovat) klasické tance.
14. Odpoledne (já - umýt si) hlavu.
15. Nemám hlad, všechno určitě (já - nesníst).
16. (oni - dívat se) na televizi každý večer.
17. Myslím, že si tady (já - zvyknout).
18. Petr (zvát) kamarády na party.
19. (my - sejít se) v sedm před kinem.
20. (oni - připravovat se) na cestu.
21. Ráda (ona - prohlížet si) staré fotografie.
22. (já - ukázat) ti svoje nové šaty.
23. (ty - moct) jít se mnou do klubu?
24. Až (on - odjet), bude smutná.
25. (ty - vzít si) červenou nebo zelenou bundu?
26. (já - brát) vitamíny každý den.
27. Na co (ty - hrát)?
28. Rodiče (znát) našeho učitele.
29. Ti Američané (přijet) v sobotu ráno.
30. (Chutnat) mi meruňkové knedlíky.
31. Ten termín mi (nevyhovovat).
32. (my - zůstat) tady do neděle.

2. Dejte do budoucího času:

1. Museli jsme se učit.
2. Nechtěla nám nic ukázat.
3. Chce se učit francouzsky.
4. Nemohli jsme odjet včera.
5. Nesmíš kouřit, když je tady babička.
6. Můžeme to udělat zítra.
7. Nemusíš vstávat tak brzy, když je neděle.
8. Chtěli jsme se s nimi setkat.

3. Doplňte infinitivy:

Ukázal jsi mu to? Chceš mu to? Chceš mu to ukázat?

1. Co jsi četl? Co chceš?
2. Kam jsi šla? Kam chceš?
3. Co jste jedli? Co chcete?
4. Nemáš domácí úkol? Musíš domácí úkol.
5. Bavila ses dobře? Chceš se dobře?
6. Napsali jsme ten dopis. Museli jsme ten dopis.
7. Co jste pili? Co chcete?
8. Kdy jsi přijel? Kdy chceš?
9. Slovník jsme nepotřebovali. Takový slovník nemůžeme
10. Kdy jsi přišla? Kdy chceš?
11. Řekneš mi to? Budeš mi to chtít?
12. Začneme za pět minut. Můžeme už?

4. Doplňte se - si, pokud je to nutné:

1. Ráno musím rychle obléknout.
2. Nechceš zkusit ty kalhoty?
3. Rádi posloucháme rockovou hudbu.
4. Oblékní kabát!
5. Sestra je učitelka, učí matematiku.
6. Nechutnal nám oběd.
7. Večer budu čist.
8. Nechci koupit ty květiny kamarádce.
9. Nasnídám a půjdu do školy.
10. Nelíbilo nám to město.
11. Ireně sluší černá barva.
12. Připravuju na zkoušku.
13. Připravím nám večeři, chceš?
14. Prohlédla jsem všechny obrazy.
15. Jak jste měli o dovolené?
16. Navečeříme v restauraci.

5. Odpovězte, podtržené výrazy nahraďte osobními zájmeny:

1. Viděl jsi maminku s tatínkem včera?
.....
2. Dostala jsi ty květiny od Davida?
.....
3. Ptala ses učitelky na gramatiku?
.....

4. Šel jsi k Tomášovi s Alenou?

5. Máš pro mě ten slovník?

6. Půjdeš do kina bez Petra a bez Kristýny?

7. Setkal ses s Martou u Davida?

8. Řekneš mi tu informaci?

9. Dívala ses na ten film?

10. Mluvili jste o Evě a Tomášovi?

11. Diskutoval jsi s učitelem a učitelkou?

6. Spojte slovesa se substantivy ve správných pádech. Pokud je to nutné, použijte prepozici:

být - škola, nádraží, restaurace, pokoj, moře, maminka, fakulta, Praha, přátelé

sedět - balkon, zahrada, auto, židle, první řada, loď, spolužák, pohovka, křeslo

jezdít - kolo, dovolená, Alpy, tramvaj, výlet, moře, lanovka, kamarád, škola

jít - procházka, kamarádka, ulice, chleba, výstava, hotel, práce, návštěva, Tomáš, nábreží

dívat se - učitelka, zrcadlo, film, lednička, kalendář, Praha, slovník, okno

7. Výrazy v závorkách dejte do správných pádů:

1. Chci (ty) něco říct.
2. (já) to jídlo nechutná.
3. (nikdo) to neříkej.
4. S (kdo) se oženil?
5. Nemám chuť na nic (sladký).
6. Musím o (ten film) přemýšlet.
7. Všiml sis (ty krásné barokní domy) na (Malá Strana)?
8. Z (Pražský hrad) jsme viděli (celá stará Praha).
9. Nabídla (my) k (oběd) kuře s (rýže).
10. Nemám čas ani na (krátká procházka).
11. Nikam s (ty) dnes nepůjdu.
12. Báľ jsem se (ty těžké zkoušky).
13. Co dnes dávají ve (Státní opera)?
14. V (Praha) se koná mnoho (koncert, výstava a divadelní představení).
15. O (dovolená) jsme bydleli v (hotel) blízko (pláž) ve (dvoulůžkový pokoj) s (koupelna).
16. V (Česká republika) pracují (cizí manažer).
17. Léky dostanete v (lékárna) na (náměstí).
18. Nechala jsem si u (švadlena) ušít (černá sukně) a (bílá halenka).
19. Mluvila jsem s (nová ředitelka) o (má práce) u (jejich firma).
20. Záleží (já) na (má matka a můj otec).

21. Před (rok) se vdala za (její spolužák) z (univerzita).
22. Přestěhovali se z (dvoupokojový byt) do (větší).
23. Nabídl (ona) (zajímavá práce) v (moderní kancelář).
24. Jana je podobná (její matka) (barva) (vlasy).
25. Během (příští víkend) pojedeme (lanovka) na (Petrín).
26. Z (Petrín) je (krásný výhled) na (celá Praha).
27. Scénář k (film) Díky za každé nové ráno je podle (kniha) (Halina Pawlovská).
28. Na (Šumava) je několik (krásné jezero).

8. Výrazy v závorkách dejte do správných pádů a doplňte prepozici, pokud to je nutné:

1. Nemůžu si zvyknout (česká zima).
.....
2. Chtěl bych se znovu setkat (ta dívka).
.....
3. Koupím (manželka) (nová pračka).
.....
4. Ještě se nevrátil (cesta) (Francie).
.....
5. Pojedete (autobus) nebo poletíte (letadlo)?
.....
6. Pamatuješ se (já)?
.....
7. Odjeli (chvilu).
.....
8. Nepiju čaj (mléko).
.....
9. Povídali si (jejich život).
.....
10. (Kdo) se oženil?
.....
11. Poděkovali (maminka) (dárek).
.....
12. Chtěl bych jet (má kamarádka) (moře).
.....
13. Nechce bydlet (malý byt).
.....
14. Rád se procházím (Vltava).
.....
15. Studují (filozofická fakulta).
.....
16. Souhlasím (vy).
.....
17. Můžu nechat vzkaz (pan ředitel)?
.....
18. Chce být (překladatelka).
.....
19. Koupili jsme lístky (devátá řada).
.....

20. Kundera je známý (jeho román Žert).

21. Ještě se nevrátil (služební cesta) (Maďarsko).

22. Nesmí jíst nic (smažený).

23. (Itálie) jsem si všímal (antické památky).

24. Zaplatili (večeře) tisíc korun.

25. Erik dal (číšník) (malé spropitné).

26. Půjdu (galerie) podívat se (nová výstava) o (Rudolf II. a jeho doba).

27. Nepamatuju se (vy).

28. Není spokojený (jeho život).

29. (sever) (Čechy) jsou Krkonoše.

30. (stěna) (obývací pokoj) jsme dali obraz.

31. Vlak odjel (hodina).

32. Věnuje se (politika).

9. Doplňte časové prepozice, jestli je to nutné:

1. Musíš se vrátit půlnoci. 2. kdy se učíš češtinu? 3. Pojedeme tam příští čtvrtek.
4. Musím tu práci napsat jedenáctého června. 5. Chci se vrátit tři dny. 6. rok už budu
pracovat a ne studovat. 7. naší dovolené jsme se seznámili se zajímavou ženou. 8. To je lehké, to se
naučím půl hodiny. 9. Můžeš mi pět minut půjčit slovník? 10. Vrátil se půlnoci.
11. létě určitě pojedu do Kanady. 12. Přijedu k tobě prvního listopadu. 13. prvního
listopadu začíná kurz angličtiny. 14. čtvrtek nemám čas, ale víkendu to určitě udělám.
15. minulé středy je u mě na návštěvě přítelkyně. 16. jaře kvetou stromy. 17. Tu práci jsem
začal psát měsícem. Musím to napsat pátku. 18. Filip si měsíci začal zvykat na české
jídlo. 19. dvacátého druhého přijedou moji přátelé ze Švédska a budou u mě konce léta.
20. Olympijské hry začnou červenci. 21. Pojedeme k moři konci léta. 22. začátkem
filmu si ještě koupím kolu. 23. filmu můžeme jít ještě na pivo. 24. chvílí telefonoval tvůj
bratr a říkal, že zavolá zase chvíli. 25. léta chceme jet tři týdny do Kalifornie.

10. Tvořte věty, dejte pozor na pořádek slov:

1. sebou - k - nic - s - nemám - pítí.

2. myslíš - o - opravdu - si - co - tom?

3. se - ní - nechci - s - nikdy - setkat - už.

4. kam - si - tašku - jsem - nevím - tu - dala.

5. na - zeptat - bych - se - důležitého - chtěl - něco - tě.

6. učili - až - jsme - hodin - včera - se - do - Martou - jedenácti - s.

11. Ze slov v závorkách vyberte správné:

1. Zůstal tam velmi (*dlouhý - dlouho*).
2. Prosím, mluvte (*pomalý - pomalu*).
3. Ještě nemluvím dobře (*český - česky*).
4. Ten film byl (*nudný - nudně*).
5. Obléká se (*moderní - moderně*).
6. Vypadala (*smutná - smutně*).
7. Vlak jel dost (*rychlý - rychle*).
8. Necítím se (*dobrý - dobře*).
9. Alena je (*dobrá - dobře*) studentka.
10. To je opravdu (*zajímavé - zajímavě*).
11. Nemám rád (*hlasitou - hlasitě*) hudbu.
12. Jsme trochu (*unavení - unaveně*).
13. Včera mi bylo (*špatný - špatně*).
14. To muzeum je odtud dost (*daleké - daleko*).
15. Myslím, že zítra bude (*hezky - hezky*).
16. Musíme jíst (*zdravé - zdravě*) jídlo.
17. To mléko je moc (*horké - horko*).
18. Někdy mluví trochu (*hloupý - hloupě*).

12. K substantivu vytvořte sloveso:

práce
život
sport
jídlo
zvyk
studium
zájem
konec
telefon
vyučování
procházka
oběd
hra
odpověď
diskuse

běh
fotografie
chuť
začátek
lyžování
návštěva
odjezd
pozdání
rezervace
seznámení
sprcha
snídaně
světlo
zkouška

13. K substantivům a slovesům vytvořte adjektivum a spojte ho s vhodným substantivem:

historie: historická památka

| | |
|-----------------|------------------|
| a) | pošta |
| význam | ovoce |
| zkouška | konzultace |
| obchod | kůže |
| bavlna | práce |
| cizinec | student |
| elegance | zima |
| filozofie | nuda |
| gotika | léto |
| měsíc | stát |
| sport | zahrada |
| jahoda | Praha |
| zájem | |
| zelenina | b) |
| moře | zařídít |
| jih | čistit |
| kapsa | vdávat se |
| klasika | ženit se |

14. Doplňte vhodná slova podle kontextu:

- Maminka mi napsala dlouhý dopis. Musím na něj
- Když platím v restauraci, dávám vrchnímu
- Když je hezky, jdu do parku na
- Když potřebuju vyměnit peníze, jdu do
- Nevadí, že jste přišel pozdě. Nemusíte se
- Smažený sýr je moje jídlo. Dávám si ho často.
- Petr je hokejista. Musí se udržovat v
- Podle mého udělal chybu.
- Brno je Moravy.
- Můžete mi na mou otázku?
- Bohužel, s vaším názorem nemůžu
- Vždycky, když se setkají, Tom Janě ruku.
- Koupím si jízdenku s V pátek je obvykle autobus plný.
- Nádobí máme v lince.
- Chtěl bych si stůl pro čtyři na dnes večer.
- V Brně je velké výstaviště. Každý rok se tam koná mnoho
- Česká republika má podnebí. Střídají se zde čtyři období.
- Tu vázu už nemůžeme opravit, je úplně
- V zimě pijeme víno.

20. Čeština je slovanský
21. Moje maminka se stará o malou sestru. Je v
22. Znáte Miloše Formana? Viděl jsem jeho film Amadeus.

15. Doplňte do textu vhodná slova. Zopakujte si text v Elementary Czech na straně 209:

..... Renato,
 už mi dlouho nenapsala., že se dobře. Já celé léto hotelu servír-
 ka. Mám práce, ale se mi. Každý den nové lidi. Obsluhuju v restauraci, ale někdy mu-
 sím pomáhat úklidem a koupelen. To nebaví. Občas taky v recepci, ale to mi
 - je to docela zajímavé. Seznámila se tady jedním Němcem. se Tom.
 si, že je báječný. Je vysoký a hezký. Je trochu - vždycky, mě vidí, mi ruku! Ale je
 milý a hodně spolu povídáme. Rád plavat, jezdí kole a taky rád chodí na dlouhé
 Zítřka mám a půjdeme někam Mám přijet víkend? Poznáš tady
 lidi, , že se ti budou líbit. plavat a na výlet. Těším!

..... se hezky.

Tvoje Jana

16. Odpovězte, diskutujte s partnerem:

Co máš rád/a?

.....

Co nemáš rád/a?

.....

Co se ti líbí v Praze?

.....

Co se ti nelíbí v Praze?

.....

Co rád/a děláš, když máš volno?

.....

Co ti chutná?

.....

Co ti nechutná?

.....

Na co máš chuť?

.....

Co tě baví?

.....

Co ti vadí?

.....

Co ti chybí?

.....

17. Reagujte:

Dobrou chuť.

Máš na to chuť?

Promiňte.

Prosím vás, kde je tady banka?

Můžete mi půjčit telefonní seznam?

Máte volný jednolůžkový pokoj?

Co si přejete?

Co si dáte?

Ještě něco?

Něco k pití?

Co vás bolí?

Umíte anglicky?

Těší mě.

Chcete nechat vzkaz?

Co si mám vzít na sebe?

Jak bude zítra?

Kterou řadu chcete?

Co dneska dávají?

Na zdraví!

Chceš jít na kávu?

Jak ses měl o víkend?

Final exam

ČÁST A

- 1. Z následujících slov vytvořte věty. Doplňte prepozice, pokud je to nutné.
(Construct sentences using the following words. Add prepositions if it is necessary.)**

Vzor: číst (ty) - nějaká zajímavá kniha - historie: Čteš (četl jsi) nějakou zajímavou knihu o historii?

1. líbit se (oni) - film - život - Česká republika
.....
2. jet (Helena a Pavel) - víkend - auto - výlet - jižní Čechy
.....
3. psát (ona) - často - dopisy - sestra a bratr
.....
4. divadlo - vzít si (já) - dlouhá sukně a bílá blůza
.....
5. rád - hrát (my) - léto - tenis - a - zima - lyžovat
.....
6. nebýt spokojený (Petr) - jeho plat - banka
.....

- 2. Doplňte vhodné prepozice
(Complete with suitable prepositions):**

Vzor: Těším se prázdniny. Těším se na prázdniny.

1.sobotu pojedu návštěvu českému kamarádovi.
2. Vlak Berlína odjíždí druhého nástupiště dvacet minut.
3. Ten klobouk se ti hodí novému kostýmu.
4. svou manželkou jsem se seznámil dovolené Řecku.
5. Slovensku jsem ještě nebyl, ale Rakousku ano.

- 3. Doplňte osobní zájmena ve správné formě
(Complete with personal pronouns in the correct form):**

Vzor: To je Pavel. Znáš ho?

1. Řekl jsem to našemu učiteli. Mluvil jsi s?
2. Maminka má narozeniny. Koupím květiny.
3. Dlouho jsme neviděli kamarády z Brna. Pojedeme k příští víkend.
4. Jana a Michal nepřišli. Čekali jsme na dlouho.
5. Mám ráda knihy Karla Čapka. Četla jsem od jeden román.
6. To jsou moji přátelé. Záleží mi na

4. Tvořte otázky k odpovědím
(Find questions for the following answers):

Vzor: Do Prahy. Kam jedeš?

1.? Jednou měsíčně.
2.? Na svou rodinu.
3.? Před týdnem.
4.? Anglicky a francouzsky.
5.? Psal dopisy a hlavně odpočíval.
6.? Se svým kamarádem.

5. Doplňte vhodná modální slovesa
(Complete with suitable modal verbs):

Vzor: bych dva sešity. Chtěl bych dva sešity.

1. Promiňte, otevřít okno?
2. Když tě bolí zuby, jít k lékaři.
3. Studenti ve třídě kouřit.
4. Ještě číst české knihy bez slovníku.
5. si vzít modrou nebo zelenou košili?
6. V neděli obvykle brzy vstávat.

6. Dejte do budoucího času. Rozlišujte mezi imperfektivními a perfektivními slovesy.
(Put into future. Distinguish between imperfective and perfective verbs):

Vzor: Přečetl jsem knihu. Přečtu knihu. Studuješ češtinu. Budeš studovat češtinu.

Minulou neděli jsme jeli na výlet do Kutné Hory. Vstali jsme v 6 hodin a nasnídali se. Pak jsme šli na nádraží. Tam už bylo dost lidí. Koupili jsme si jízdenky a nastoupili do vlaku. Cesta trvala hodinu. V Kutné Hoře už na nás čekal můj kamarád Tomáš. Prohlédli jsme si historické centrum. Šli jsme také do chrámu svaté Barbory. Ten byl moc zajímavý. V poledne jsme se naobědvali v restauraci a potom jsme se prošli městem. Odpoledne jsme navštívili rodinu Tomáše. Odjeli jsme v 6 hodin.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ČÁST B

7. Doplňte do vět následující slovesa ve správné formě (Complete the sentences with the following verbs in the correct form):

doufat - prominout - dávat přednost - poslat - nosit - prohlížet si - opravit - chybět - zvyknout si - rozhodnout se - jít - přemýšlet

1. Petře, čemu, pivu nebo vínu?
2. Studenti, že udělají zkoušky.
3. Jsem tady spokojený, ale mi moje rodina.
4. V zimě obvykle čepici a rukavice.
5. Pane profesore,, že jdu pozdě.
6. Potřebuju tyhle zimní boty.
7. dál a odložte si!
8. Marie ráda staré obrazy.
9. Mírku, ten dopis doporučeně!
10. (já) o svém životě v Praze.
11. Jak? Odjedeš nebo tady zůstaneš?
12. Doufám, že na české jídlo.

8. Doplňte dialogy (Complete the dialogues):

A: B: Děkuju, ujde to. A: Jak se máš?

1.
A:
B: To je mi líto. Co tě bolí?

4.
A:
B: Dám si bílé.

2.
A:
B: Bohužel, pan ředitel tady není.

5.
A:
B: Jděte rovně a první ulicí doleva.

3.
A:
B: Děkuju, přijdu ráda.

6.
A:
B: Ano, rád. Co dávají?

9. Doplňte vždy jedno slovo (Fill in the gaps with one word only):

Včera večer jsem (1) se (2) kamarádkou Evou v divadle (3) opeře „Kouzelná flétna“. (4) ji W.A.Mozart. Víím, že Eva má (5) hudbu, a proto jsem ji (6). (7) jsem koupil už (8) měsícem, protože o opery W.A.Mozarta je velký (9). Sešli jsme (10) v 18, 45..... (11) divadla. (12) jsme si kabáty do šatny a (13) si program. (14) jsme ve čtvrté řadě. (15) přestávce jsme (16) kamarády z Rakouska. Domluvili jsme se, že (17) divadle spolu (18) na večeři. Opera se nám moc (19).

10. Vyberte si jedno téma a napište dopis své přítelkyni/svému příteli (Choose one topic and write a letter to your friend):

- a) Můj život v České republice.
b) Zajímavý výlet.
c) Pozvi svou přítelkyni/svého přítele (nebo rodiče, sestru apod.) na návštěvu do ČR.

[illegible]

Klíč ke cvičením

Lekce 1

1

Kdo je to? Co je to? Co je to? Kdo je to? Kdo je to? Co je to? Co je to? Kdo je to? Kdo je to? Kdo je to? Co je to?

3

jeden, jedna, jeden, jeden, jedno, jeden, jedna, jedno, jeden, jedno, jedno, jedno, jeden, jeden, jedna, jedna, jeden, jeden, jedna.

4

1. Jsem vaše nová učitelka. 2. David a Petr jsou studenti. 3. Ty jsi student? Ne, nejsem. 4. Vy jste učitel? Ano, jsem. 5. Je to tvoje nové auto? Ne, to není moje auto. 6. Dům je velký. 7. To není učebnice, ale slovník. 8. Jsi/jste z Ameriky? Ne, jsem z České republiky.

5

1. Já, 2. ona, 3. Ty, 4. Oni, 5. My, vy; 6. on, 7. On, ona; 8. ty.

6

mladý, ošklivá, stará, bílý, český, levný, hezká, velké, starý, starý, cizí, malé, nová.

8

Co je to? Čí je ten pokoj? Co je napravo? Kde je skříň a postel? Co je vzadu? Co je vpředu? Jaké je okno? Jaký je pokoj?

9

Ano, to je můj slovník. Ne, to není moje/má kniha. Ano, to je moje/mé pero. Ano, to je jeho sešit. Ne, to není jeho učebnice. Ano, to je jeho auto. Ano, to je její učitel. Ne, to není její mapa. Ano, to je její pivo. Ne, to není náš pokoj. Ano, to je naše učitelka. Ne, to není naše rádio. Ano, to je jejich dům. Ano, to je jejich třída. Ne, to není jejich auto.

10

den, Jsem, Jmenuju se, Těší mě, Odkud, z, vy, Jsem, Líbí, mi.

11

Dobrý den. Na shledanou. Děkuji. Jak se jmenuješ/jmenujete? Těší mě. Odkud jsi/jste? Jak se máš/máte? Děkuji. Jak se ti/vám tady líbí? Jsi/jste učitel? Čí je ta kniha? Jak se máš? Co znamená „nerozumím“?

Lekce 2

A

1

dělám, dělá, děláme, dělají

mluvíš, mluvíte, mluví

znáš, zná, známe, znáte

pracuju/i, pracuješ, pracujeme, pracujete, pracujou/i

rozumím, rozumí, rozumíme, rozumíte, rozumějí/rozumí

vidíš, vidí, vidíme, vidíte, vidí

vím, víš, ví, víte, vědí

máš, má, máme, máte, mají

učím se, učí se, učíme se, učíte se, učí se.

2

jdu, jdeš, jde, jdeme, jdete, jdou
jedu, jedeš, jede, jedeme, jedete, jedou
píšu, píšeš, píše, píšeme, píšete, píšou
čtu, čteš, čte, čteme, čtete, čtou
jím, jíš, jí, jíme, jíte, jedí
piju/i, piješ, pije, pijeme, pijete, pijou/í
beru, bereš, bere, bereme, berete, berou
žiju/i, žiješ, žije, žijeme, žijete, žijou/í.

3

a) být, mít, vidět, studovat, čekat, těšit se, pracovat, rozumět, poslouchat, myslet, dívat se, znát, umět.
b) psát, pít, nést, vědět, žít, jít, spát, jet, brát, mýt, číst.

6

a) Vidím Čecha - Češku, Američana - Američanku, Rusa - Rusku, Slováka - Slovenku, Rakušana - Rakušanku, Němce - Němku, Francouze - Francouzku, Poláka - Polku, Itala - Italku.
b) Vidím studenta - studentku, kamaráda - kamarádku, inženýra - inženýrku, přítele - přítelkyni, profesora - profesorku, lektora - lektorku, doktora - doktorku, pana Nováka - paní Novákovou, pana Černého - paní Černou.

7

Davida, Ameriky, češtinu, univerzitu, dobrou učitelku, americkou kamarádku, procházku na Staroměstské náměstí, Pražský hrad, Malá Strana, večeri, jednu moderní restauraci, dobrou pizzu.

8

Znám, zná, Víte, nevím, Umíš, neumím, Známe, umí, Víš, umí/neumí.

B

10

1. na, 2. Jdou, 3. dárek, 4. protože, 5. českou, 6. procházku, 7. myslí, 8. zná, 9. večeri, 10. na, 11. červené.

12

1. na, 2. z, 3. na, 4. v, na; 5. na, v; 6. pro, 7. na, 8. pro, 9. o, o; 10. pro, 11. za, 12. na, z; 13. na, 14. v, na.

13

Jdu na procházku. Piješ čaj nebo kávu? Alena čte anglickou knihu. David studuje češtinu. Petr zná mého kamaráda. Tomáš kupuje dárek pro kamarádku. Jíme rybu a salát. Pavel má zajímavou práci. Potřebuju dobrou mapu. Díváme se na televizi.

C

16

Co studuješ? Koho znáte? Kde pracuje Alena? Na co se dívají? Odkud je tvůj kamarád? Čí je ten slovník? Jako učebnici čteš? Co píšeš? Jaký je domácí úkol? Kde studuješ? Pro koho kupuješ dárek? Jaká je Praha? Jakého kamaráda máš? Co víš? O co se zajímáš?

Lekce 3

A

1

a) V Praze jsou/v Praze vidíme
historické domy, velké parky, špinavé autobusy, nové hotely, moderní obchody, staré mosty, barokní paláce;
historické památky, krásné zahrady, nové tramvaje, zajímavé galerie, staré ulice, velké banky; hezká divadla, autobusová nádraží, velká náměstí, malá kina.

b) V supermarketu nakupujeme

trvanlivá mléka, bílé jogurty, mléčné čokolády, čerstvé rohlíky, nízkotučné jogurty, tmavé chleby, dobré koblihy, čerstvé vánočky, tvarohové koláče, minerální vody, česká piva, mořské ryby, francouzské sýry, žluté banány, červená jablka, španělské pomeranče, ovocné čaje, ananasové kompoty.

2

1. Zním dvě české opery. 2. Dívám se na dva nové filmy. 3. V Praze mám dvě dobré přítelkyně. 4. V sobotu navštívím dvě malá města. 5. Chtěl bych dva kapesní slovníky. 6. Potřebuju dvě nová pera. 7. Kupuju dárek pro své dvě kamarádky. 8. Zním dvě mladé učitelky. 9. Dnes jdu na dvě zajímavé výstavy.

3

1. ho, na něho/něj. 2. ji, na ni. 3. ho, o něho/něj. 4. je, na ně. 5. ho, na něj. 6. o ně, je.

4

1. na ni, 2. mě, 3. tě, 4. vás, 5. je, 6. ho/je, 7. ho, 8. něj, 9. ho, 10. je, 11. nás.

5

1. čtu ji. 2. znám ho/je. 3. jíme je. 4. kupuju ho pro něj/pro něho. 5. nemám ho. 6. vidím je. 7. mám je pro tebe. 8. těšíme se na ně. 9. piju ji. 10. čekám na ně. 11. nečteme je.

6

1. můj, svůj. 2. své/svoje, mé/moje, své/svoje. 3. má/moje, svou/svoji. 4. Má/moje, svou/svoji, svou/svoji, má/moje. 5. mého, můj, svého. 6. svého, můj, mého.

7

1. Kdo, 2. Co, 3. Koho, 4. Co, 5. Kdo, 6. Kdo, 7. co, 8. koho, 9. Co, 10. Kdo, 11. Kdo, 12. Koho, 13. koho, 14. Co.

B

9

1. se dívají, 2. vařím, 3. Myslím, 4. Kupuju, 5. se učí, 6. Znáš/znáte, 7. čte, 8. pracuje, 9. Vidím, 10. Těším se, 11. Píšu, 12. je/není.

10

1. za, 2. V, na; 3. o, 4. pro, 5. z, ze; 6. Za, 7. Na, 8. Pro, 9. na, 10. na, na; 11. za, 12. o, 13. Ve, 14. o, 15. na, 16. na.

11

1. -, 2. se, 3. -, 4. se, 5. -, 6. -, 7. se, 8. se, 9. -, 10. -, 11. -, 12. se, 13. -, 14. se, 15. si.

12

Jeho auto se mi líbí./Líbí se mi jeho auto. Dívají se na svou učitelku. Jak se vám tady líbí? Na koho tady čekáte? Monika se těší na svého přítele. Vezmu si dva jahodové jogurty. Nemám na něho čas.

13

Potřebuju svůj dům, tvůj sešit, její slovník, svého kamaráda, vaši známku, svoje/své auto, jejich dopisy, svůj slovník, jeho pomoc, svou/svoji maminku.

Lekce 4

A

1

1.se.....těším. 2. večerí. 3. kupuje. 4. žiju. 5.se dívám. 6. jdeš? 7. má, 8. Neznám. 9. nejl. 10. Studuju. 11. nevím. 12. Čtu. 13. píše. 14. Potřebuju. Máte. 15. Vím. 16. Nesu. 17.se ptá. 18. Umím. 19. pracuje. 20. umí.

2

a) do školy, do práce, do hotelu, na jižní Moravu, do Olomouce, do obchodu, na náměstí, na poštu, na nádraží, na univerzitu, na fakultu, do třídy, do knihkupectví, do nemocnice, na party, na koncert, do Prahy, na Karlův most, na Vyšehrad.

b) na výstavu do galerie, na oběd do restaurace, pro kávu do obchodu, na kávu do kavárny, pro peníze do banky, na výlet do Brna, na koncert do Prahy, na procházku do parku, na film do kina, na operu do divadla, na večeri do hotelu, pro knihu do knihovny.

3

v restauraci, ve škole, na náměstí, na výletě, v Brně, na jižní Moravě, v České republice, v Praze, na poště, v parku, v bance, v hotelu, v galerii, v divadle, na koncertě, v Americe.

4

a) Znáám inteligentní profesory, staré muže, malé kluky, chytré studenty, české politiky, zajímavé lidi, některé české autory, sympatické Čechy, mladé ředitele, americké lektory, dobré prodavače.

b) Znáám inteligentní profesorky, staré ženy, malé holky, chytré studentky, české političky, -, některé české autorky, sympatické Češky, mladé ředitelky, americké lektorky, dobré prodavačky.

5

a) 1. Někdo, 2. nějakou, 3. Někdo, nějakou. 4. žádnou, 5. něco, nic. 6. nějaký.

b) 1. Někam, 2. Nikdy, 3. Někde, 4. nikde, 5. Nikdy.

6

1. Není tady žádný nový student. 2. Nikdy nemám čas. 3. Nikde tady není pošta. 4. Martin nezná žádné anglické autory. 5. Nikdo ve třídě nemluví španělsky. 6. Nic se mi nelíbí. 7. V sobotu nikam nepojedeme. 8. Nikde tady nic není. 9. Nečte žádnou zajímavou knihu.

B

7

1. kde, 2. že, 3. že, 4. protože, 5. že, 6. co, 7. nebo, 8. kdy, 9. a.

8

1. tu. 2. to, 3. ty, tu, 4. To, 5. ty, 6. Toho, 7. Ty, 8. tu, 9. toho, 10. Ty, 11. to, 12. Ta, 13. tu, 14. toho, 15. tu, 16. ten.

9

1. Ano, těšíme se na ně. 2. Vezmu si to. 3. Kupuju to pro něj. 4. Ano, čekám tady na ni. 5. Ne, ještě ji neznám. 6. Ne, nedívám se na české filmy. 7. Ano, chtěl bych jet na výlet do Evropy. 8. Myslím, že ho neznám. 9. Už na tebe čekáme dvě hodiny./Čekáme na tebe už dvě hodiny. 10. Už nemáme žádnou kávu./Žádnou kávu už nemáme. 11. Líbí se mi tady./Tady se mi líbí. 12. Můžete mi rozměnit padesát korun? 13. Ne, nemám pro něho nic./Ne, nic pro něho nemám. 14. Ji tady myslím nikdo nezná, že? 15. Koupím si ho taky.

10

francouzské víno, podací lístek, čerstvá paprika, sympatický člověk, krásná žena, kapesní slovník, český film, čerstvý jogurt, dobrá autorka, telefonní číslo, ovocný čaj, milá přítelkyně.

C

12

1. vás, Rovně, druhou.

2. Promiňte, ten, nalevo, Tam, Mluvte.

3. mi, Bohužel.

4. vyměnit, za, směnárna.

5. poslat, ho, Doporučeně, podací.

6. bych, do, samozřejmě.

7. Kolik, na, do, korun.

Lekce 5

A

1

- a) Chci, Anna (se) chce, chceme, chtějí
se dívat na TV, bydlet v Praze, vyměnit peníze, číst knihu, psát dopis, znát Prahu, mluvit česky, pít kávu, jet na hory, rozumět česky, studovat češtinu, poslouchat rádio, jít do divadla.
b) Můžu (si), Marek (si) může, můžeme (si), Alena a David (si) můžou
spát dlouho, být doma, objednat stůl na večer, hrát tenis, jít cvičit, rezervovat pokoj, kupovat knihy, platit za oběd, telefonovat domů.

2

1. Kdy chcete obědovat v restauraci? 2. Proč tady nesmíme kouřit? 3. Pro koho musíte mít dárek? 4. Kam chceš jít? 5. Kde můžeme večeřet? 6. Proč nemůžete jet na výlet?

3

- Studentky chtějí jít Já můžu jít..... . Anna a Jan můžou Vy taky musíte jít My smíme Lenka taky nesmí jít

4

- Marie nemůže jít na výlet. Já nechci vařit večeři. My musíme vstávat brzy. Oni ještě nechtějí jít spát. Vy tady smíte kouřit.

7

1. Líbí se mi. 2. Chutná mi/mám rád/a. 3. Jsem rád/a. 4. mám chuť na. 5. Rád/a. 6. mi chutná. 7. se mi líbí. 8. Mám rád/a. 9. Rád/a. 10. Jsem rád/a. 11. Nemám rád/a, chutná mi/Mám rád/a, nechutná mi/(Ne)chutná jí mi/(ne)chutná mi. 12. mám chuť na.

8

1. Paní ředitelko. 2. Milá maminko. 3. Pane inženýre. 4. Luboši a Milane. 5. Pane profesore. 6. Pane Novotný. 7. Tatínku. 8. Pavle a Mirku. 9. Paní sekretářko. 10. Slečno Marie. 11. Vážený pane Seiferte.

9

1. moc (velmi), 2. dost, 3. trochu, 4. málo, 5. velmi (moc), 6. moc (velmi), 7. trochu, 8. hodně, 9. velmi, 10. hodně, 11. příliš, 12. málo, 13. velmi, trochu.

B

10

1. Už na ně nechci čekat. 2. Který film se ti líbí? 3. Už se na ni nechci dívat. 4. Můžu si půjčit tvůj slovník? 5. Smím si ho vzít? 6. Jak se ti tady líbí? 7. Myslím, že ji tady nikdo nezná. 8. Nemyslím, že náš přítel je doma.

Opakovací lekce 1

1

1. Znáš svou/tvoji sestru. 2. Půjčím si jeho slovník. 3. Nemám tady své/svoje auto. 4. Neznám jejího přítele. 5. Dívám se na jejich obrazy. 6. Kde máte své/svoje klíče? 7. Čekáme na svou/svoji učitelku. 8. Nepotřebuji naši pomoc. 9. Máš tady svou/svoji mapu? 10. Těším se na jeho přítelkyni. 11. Líbí se mi vaše kazeta. 12. Myslím na svou/svoji kamarádku.

2

1. svou/svoji práci. 2. tvá/tvoje práce. 3. svou/svoji práci. 4. Její syn. svého syna. 5. jeho manželku. 6. svou manželku. 7. Můj oblíbený sport. 8. jejich matka a otec. Svoje/své rodiče. 9. za váš dopis. 10. svoje/své kamarády. 11. pro svou kamarádku. Jeho kamarádka. 12. na své/svoje sestry. mé/moje sestry. 13. tvůj slovník, svůj slovník.

3

1. svůj nový slovník, můj nový slovník. 2. svoje/své černé pero, moje/mé černé pero. 3. svoje/své učebnice, naše učebnice. 4. svoji/svou skříň, moje/má skříň. 5. svoje/své české knihy, naše české knihy. 6. svého kamaráda, můj český kamarád. 7. svého učitele, náš učitel. 8. svůj hezký obraz, můj hezký obraz.

4

1. Jakou kávu si dáš? 2. Jaký je počítač? 3. Jaký slovník si chceš koupit? 4. Jakou knihu čteš? 5. Který román čteš? 6. Na který film jdete večer? 7. Jaký je ten film? 8. Jakou učitelku máte? 9. Kterou učitelku znáš? 10. Který den je dnes? 11. Jaké město je Praha? 12. Na kterou tramvaj čekáš? 13. Jaká města se ti líbí? 14. Kterého.....? 15. Jaké.....? 16. Které město se ti líbí? 17. Který.....?

5

1. Co, 2. Jakou, 3. Jaké/Co, 4. Kdo, 5. Jaké, 6. Jakou, 7. Který, 8. Na koho, 9. Čí, 10. O co, 11. Který, 12. Pro koho, 13. Jaký, 14. Čí.

6

1. Nesmíte, 2. chceš, nechci, 3. Chceš/chcete, 4. Nemusíš, 5. nemůžu, musím, 6. Musím, 7. nesmějí, 8. chceš, nemůžu.

8

1. hrát, 2. Nakupuju, 3. Zajímám se, 4. jedu/jedeme, 5. Hraješ/hrajete, 6. Posílám, 7. telefonovat, potřebuju; 8. spí, 9. Vím, 10. jdu/půjdu, 11. Čtu/čteme, 12. piju, 13. se učí, 14. stojí, 15. Myslím, 16. jet, 17. pracuje, 18. učí, 19. Líbí, 20. Navštívím/navštívíme, 21. stojí, 22. psát.

10

1. a, 2. nebo, 3. i, 4. protože, 5. že, 6. nebo, 7. ani, ani; 8. Protože, 9. že, 10. i.

11

1. Co kupuješ pro svého kamaráda?
2. Kde je teď Alena a David?
3. Kdy jdou/půjdou na výstavu?
4. Jak ta cizinka mluví česky?
5. Čí je to auto venku?
6. Který slovník chcete?
7. Které město se ti tady líbí?

12

V; ráno, hodin; vařím; snídám, a; jím; se, jdu; je, jet; začíná; učíme; dobrou; přestávka; pijeme; studujeme; do, na; končí; obědvám; jím; procházku; Líbí; vracím; píšu, studuju/učím se; dopisy; večeri; pivo; jsem, dívám, čtu; spát.

15

1. drobné, rozměnit. 2. Vezmu. 3. rezervovat, 4. přežete, 5. Odkud, 6. Dám, 7. drahý, 8. dobré/pro vás.

Lekce 6

A

1

Šel/šla jsem do obchodního domu, Národní galerie, jazzového klubu, Vinohradského divadla, Strahovského kláštera, hotelu Evropa, velkého parku, naší školy, Komerční banky, Stromovky, pražské kavárny. Jel/a jsem do Českého Krumlova, Brna, Děčína, Rakouska, Paříže, Říma, Německa, Vídně, Ostravy, Kolína, Francie, Norska, Mnichova.

2

Šel/šla jsem, jel/a jsem do nové cukrárny, na zahradu, do kina, na zajímavou výstavu, na Staroměstské náměstí, do barokního kostela, na italskou operu, do chrámu svatého Mikuláše, na Filozofickou fakultu, do kurzu češtiny, na jižní Moravu, do Maďarska, na Slovensko, do jazykové školy, na hory, na Malorku, na Petřín, na Karlův most, na Vyšehrad, do čínské restaurace, na Malou Stranu, do irské hospody, na Pražský hrad, na filmový festival, do Šternberského paláce, na Masarykovo nádraží, na hlavní poštu, na stanici tramvaje.

3

Chtěl/a bych málo, moc etc. meruňkového kompotu, dobrého koňaku, černé kávy, soli a pepře, šunkového salámu, francouzského ementálu, ovocného čaje, italského vína, smetanového jogurtu, bramborové polévky, čo-

koládového dortu, jablečného závinu, teplého mléka, zeleninové pizzy, mořské štiky, okurkového salátu, svařeného vína, oříškové čokolády, dobré vody, pilsenského piva, bílého sýra, jahodové zmrzliny, ovoce a zeleniny, tmavého chleba, čerstvého koláče.

4

Z Kanady, do České republiky, do školy, kurz češtiny, u jedné české firmy, českého kamaráda, na univerzitě, psychologii, měsíce, na výstavy, koncerty, minulou sobotu, do Národního divadla, na operu od Antonína Dvořáka, v sobotu, do Chebu, blízko Německa, zajímavé domy, od svého přítele.

5

1. od, do; 2. blízko, 3. kolem, 4. u, 5. Kromě, 6. od, 7. Do, 8. z, ze, 9. od, z; 10. do, z; 11. do, 12. kolem, 13. bez, 14. Blízko, 15. od, 16. Podle.

6

1. Včera jsem psal/a dopis domů. 2. O víkendu Marie fotografovala zajímavé budovy. 3. Četli noviny minulý pátek. 4. Minulý týden kupoval/a knihy. 5. Včera večer jsem jedl/a ovoce. 6. Minulou sobotu jsme šli do divadla. 7. Jeli jsme na výlet minulou neděli. 8. Včera jsem vstával brzo. 9. Minulý týden jste měli moc práce? 10. Včera jsi večeřel/a v restauraci? 11. Nikdy se nechtěl/a učit. 12. Vždycky jsem hrál/a rád/a tenis. 13. Včera jsem to věděl/a. 14. Minulý rok ten slovník stál 150 korun. 15. Vždycky se mi líbila Praha. 16. O víkendu mohli jet na výlet.

7

Jedl/a jsi? Psal/a jsi dopisy? Učil/a ses nová slova? Pil/a jsi pivo? Neměl/a jsi čas? Kupoval/a sis svetr? Chtěl/a jsi zmrzlinu? Dal/a sis polévku? Viděl/a jsi ty lidi? Věděl/a jsi, kdo tady bydlí? Jel/a jsi na výlet? Oblékal/a sis svetr? Myl/a jsi auto? Studoval/a jsi českou učebnici? Těšil/a ses na kamarády? Mluvil/a jsi česky? Četl/a jsi zajímavou knihu? Potřeboval/a jsi dobrý slovník? Díval/a ses na film? Těšil/a ses na sestru? Ptal/a ses na cestu? Musel/a jsi jít domů? Objednával/a jsi pokoj? Znal/a jsi všechny galerie? Šel/a jsi do obchodu? Vzal/a sis tu mapu? Šel/a jsi na návštěvu? Vstával/a jsi v osm? Navštěvoval/a jsi své přátele? Jedl/a jsi zeleninu?

8

Nemohl/a jsem jít do kina. Pavel chtěl hrát tenis. Chtěl/a jsi jít do kina? Nemusel/a jsem brzy vstávat. Odpoledne jsem musel/a jít na poštu. Nechtěli mluvit česky. Mohl/a jsem jet na výlet, ale nechtěl/a jsem. Nesměli jsme kouřit ve třídě. Musel/a ses učit?

9

Když jsem měl/a čas, šel/šla jsem do města nakupovat. Často jsem kupoval/a knihy a časopisy. Minulý týden jsem potřeboval/a mapu jižní Moravy. Šel/šla jsem do knihkupectví. Prodavač říkal: „Bohužel, mapu jižní Moravy nemáme.“ Měli mapu ČR, ale tu jsem nechtěl/a. Nakonec jsem jel/a na jižní Moravu bez mapy. Ale to nevadilo. Výlet se mi líbil. Navštěvoval/a jsem Brno, Lednici a Velehrad. Vracel/a jsem se v neděli večer.

10

1. druhá, 2. druhou, 3. první, 4. pátého, 5. tisící, 6. třicátou, 7. sedmdesáté páté, 8. dvacátého, 9. dvacáté čtvrté, 10. čtvrté, 11. devatenáctého.

B

12

1. líbil, 2. Chutnaly ti, 3. líbila, 4. Líbily, 5. líbilo, 6. chutnal, 7. líbilo, 8. líbila, nelíbil; 9. chutnala, 10. líbily, 11. chutnalo, 12. nechutnala.

13

1. Chtěl jsem, nemohl jsem; 2. Musel/a jsem si, 3. jsem musel/a, 4. nemohl/a jsem, 5. Nemusel/a jsem, 6. musel.

14

1. Včera jsem se nechtěl dívat na televizi. 2. Nikdo na mě už nečekal./Už na mě nikdo nečekal. 3. Vzali jste si kávu? 4. Pro nikoho jsem nic nekoupil./Nic jsem pro nikoho nekoupil./Nekoupil jsem pro nikoho nic.

5. Myslím, že sis koupil moc velký dům. 6. Učila jsem se češtinu na univerzitě./Na univerzitě jsem se učila češtinu. 7. Koho jsi viděl v kavárně? 8. Jeli jsme domů v sobotu./V sobotu jsme jeli domů.

C

15

1. Bulharska, 2. Žije, 3. na, 4. bez, 5. že, 6. Každý, 7. do, 8. studuje, 9. blízko/vedle, 10. Vyučování, 11. končí, 12. měla, 13. vstávala, 14. obvykle, 15. Snídala, 16. šla, 17. dívali, 18. Evropy, 19. V, 20. Obědvala, 21. protože, 22. Dala, 23. oblíbený, 24. učila, 25. domácí, 26. četla, 27. od, 28. u, 29. říkal, 30. na, 31. šel, 32. Koupil, 33. do, 34. Sešli, 35. u, 36. moc, 37. do, 38. nejedla, 39. víno, 40. se, 41. do, 42. spát, 43. kromě, 44. Doufá.

Lekce 7

A

1

velkých parků, hezkých domů, historických budov, malých náměstí, širokých ulic, nových škol, starých nádraží, moderních hotelů, dobrých restaurací, zajímavých galerií, starých kostelů, barokních paláců, velkých zahrad nových obchodů;

učitelek, studentek, lektorek, inženýrek, doktorek, asistentek, sekretářek, kamarádek, Češek, Američanek, prodavaček, cizinek, profesorek.

2

1. kaváren, 2. polévek, 3. jízdenek, 4. barev, 5. telefonních karet, 6. Češek, 7. cizinek, 8. kaváren a divadel, 9. učitelek, 10. otázek, 11. triček, 12. kamarádek, 13. sester, 14. oken, 15. křesel, 16. Němek, Francouzek Angličanek a Rakušanek.

3

1. od něho/něj, 2. jich, 3. bez vás, 4. kromě nás, 5. vedle mě/mne, 6. u nich, 7. tě, 8. mě/mne, 9. jí, 10. Jeho, 11. u tebe, 12. u vás, 13. blízko ní, 14. ho, 15. tebe.

4

1. od ní, 2. bez něho/něj, 3. u nich, 4. kromě vás, 5. blízko něho/něj, 6. od nás, 7. u ní, 8. bez tebe, 9. ode mě, 10. blízko nich.

5

hezkých měst, hradů a zámků, dvě staré univerzity, jedno metro, dobrých divadel, tři linky metra, čistých řek, krásných lesů, barokních paláců, dvě autobusová nádraží, historických náměstí, velkých parků, moderních sídlišť, dva velké stadiony, jedno Národní divadlo, velkých knihoven, příjemných kaváren, drahých restaurací, dva obchodní domy.

6

1. studuje, cizích studentů a studentek, 2. navštěvují, Češky; 3. byly, lidí; 4. přijelo, mých kamarádů; 5. byly, nové sešity; 6. Hrály, známé herečky; 7. je, krásných ulic; 8. pracuje, cizinců; 9. visí/visely, nové obrazy.

7

Kristýnu a Petra; žije, měsíců; českých kamarádů a kamarádek; ní, návštěvě; květin; bílých karafiátů, červených růží; Kristýny, přátel; chlebičků.

B

8

toho dortu, vídeňských parků, toho dobrého vína, světlého piva, zákusků, dobré vody, horkého čaje, pomerančů, pomerančového džusu, bílých karafiátů, červených růží.

9

1. Na, kolem; 2. V, do, na; 3. pro, na; 4. bez; 5. na; 6. -, na; 7. na; 8. -; 9. v; 10. blízko/vedle/u; 11. na; 12. n; 13. do, na, -; 14. Od, do, na; 15. -; 16. V; 17. do, pro; 18. Za; 19. o; 20. -; 21. U, -; 22. pro; 23. od; 24. Vedle/blíko/u.

Lekce 8

A

1

a) různí cizinci, mladí Američané, rakouští manažeři, italští inženýři, dobří žurnalisté, schopní ekonomové, burzovní makléři, cizí obchodníci, čeští odborníci, noví právníci, sympatičtí muži, dobří přátelé, slovenští kamarádi, angličtí lektori, američtí studenti, bankovní úředníci, staří ředitelé, kvalitní lékaři, čeští herci, zajímaví umělci, známí spisovatelé, nějací režiséři, čeští učitelé, francouzští novináři, chytří prodavači, hezčí kluci.

b) různé cizince, mladé Američany, rakouské manažery, italské inženýry, dobré žurnalisty, schopné ekonomy, burzovní makléře, cizí obchodníky, české odborníky, nové právníky, sympatické muže, dobré přátele, slovenské kamarády, anglické lektory, americké studenty, bankovní úředníky, staré ředitele, kvalitní lékaře, české herce, zajímavé umělce, známé spisovatele, nějaké režiséry, české učitele, francouzské novináře, chytré prodavače, hezké kluky.

c) různé cizinky, mladé Američanky, rakouské manažerky, italské inženýrky, dobré žurnalistky, schopné ekonomky, burzovní makléřky, cizí obchodnice, české odbornice, nové právničky, sympatické ženy, dobré přítelkyně, slovenské kamarádky, anglické lektorky, americké studentky, bankovní úřednice, staré ředitelky, kvalitní lékařky, české herečky, zajímavé umělkyně, známé spisovatelky, nějaké režisérky, české učitelky, francouzské novinářky, chytré prodavačky, hezké holky.

d) různých cizinců/různých cizinek, mladých Američanů/mladých Američanek, italských inženýrů/italských inženýrek, dobrých žurnalistů/dobrych žurnalistek, schopných ekonomů/schopných ekonomek, burzovních makléřů/makléřek, cizích obchodníků/obchodnic, českých odborníků/odbornic, nových právníků/právníček, sympatických mužů/žen, dobrých přátel/přítelkyň, slovenských kamarádů/kamarádek, anglických lektorů/lektorek, amerických studentů/studentek, bankovních úředníků/úřednic, starých ředitelů/ředitelk, kvalitních lékařů/lékařek, českých herců/hereček, zajímavých umělců/umělkýň, známých spisovatelů/spisovatelek, nějakých režisérů/režiserek, českých učitelů/učitelek, francouzských novinářů/novinářek, chytrých prodavačů/prodavaček, hezkých kluků/holek.

2

1. každého, 2. všechny, 3. žádnou, 4. všech, 5. žádného, 6. všechny, 7. Každý, 8. Všechna, 9. všichni, 10. Každá, 11. všech, 12. každá, 13. žádný, 14. Každou.

3

1. Včera jsem byl na univerzitě osm hodin. 2. Na hory pojedu v zimě. 3. Piju kávu dvakrát za den/denně. 4. Byl jsem doma celou středu. 5. Byl jsem doma o víkendu. 6. Na výlet pojedu tuhle neděli. 7. Domů pojedu v prosinci. 8. Hraju tenis každou sobotu. 9. Chodím spát o půlnoci. 10. Obědvám v poledne. 11. Jsem v České republice čtyři měsíce. 12. Mám narozeniny v červenci. 13. Vyučování končí v jednu hodinu. 14. Navštěvu rodiče každou neděli. 15. Jedeme do Řecka příští týden. 16. Telefonuju domů jednou za týden. 17. Svou manželku znám deset roků/let. 18. V Německu jsem byl čtyři týdny. 19. Do školy jedu půl hodiny. 20. Ten román jsem četl celý měsíc.

4

1. třípokojový, 2. kuchyňská linka, 3. sporák, 4. troubu, 5. dětský, 6. koupelně, 7. obývacím, 8. knihovny, 9. botníku, 10. psací, 11. zrcadla, 12. ložnici, 13. záclona, závěs; 14. pračku, 15. myčku nádobí, 16. noční stolek, 17. křesla, 18. nájemné, 19. realitní kanceláře, 20. ledničky, 21. zařízení.

5

1. šel, 2. jezdil/a, 3. chodil/a, 4. jeli, 5. chodili, 6. šli, 7. jeli, 8. chodil/a.

6

1. bydlí, 2. byla, 3. nebaví, 4. svou, 5. její, 6. na, 7. Proto, 8. do, 9. kanceláře, 10. přejete, 11. najmout, 12. zájem, 13. nebo, 14. Chtěla, 15. nabídky, 16. Kde, 17. jedno, 18. v, 19. blízko, 20. byty, 21. volný, 22. drahý, 23. Nájemné, 24. platí, 25. často, 26. Jednou, 27. Můžu, 28. Samozřejmě. 29. v, 30. kuchyni, 31. obývací, 32. velká, 33. ložnici, 34. mi, 35. jste, 36. bydlet, 37. za, 38. vyhovuje.

B

7

mých přátel, jejich ředitele, tvých rodičů, mého učitele, jejích sester, vašich kamarádů, tvého bratra, naší učitelky, mého doktora;

těch lidí, toho cizince, toho člověka, té holky, těch mužů, těch cizinců, těch hereček, toho zpěváka, těch inženýrů, těch studentek.

8

1. Kolik amerických studentů žilo v Praze? 2. Kolik malých dětí si hrálo v parku? 3. Kolik italských číšníků pracovalo v pizzerii? 4. Kolik japonských turistů stálo na náměstí? 5. Kolik českých učitelů učilo v Americe? 6. Kolik bulharských kamarádů bylo u Kristýny? 7. Kolik starých obrazů viselo v galerii?

9

1. se, 2. -, 3. se, 4. se, 5. -, 6. -, 7. -, si; 8. se, 9. -, 10. se, 11. si, 12. se, 13. si, 14. -, 15. -, 16. -, 17. se, 18. si, 19. se, 20. se.

Lekce 9

A

1

Moře je na tom obraze. Moje knihy jsou na té velké polici. Máslo je v té malé ledničce. Váza je na té skříni. Květiny jsou v té nové váze. Televize je na tom malém černém stolku. Babička sedí na té pohovce. Kočka spí v tom starém křesle. Tvůj svetr je v té malé skříni. Čisté sklenice jsou v té skříňce. Tužky, pera a papíry jsou na psacím stole. Ty knihy jsou v knihovně. Spím ve své posteli. Můj kamarád sedí na mé/mojí posteli. Můj malý pes spí na té židli. Doma se koupu ve velké vaně. Moje boty jsou v botníku. Karafiáty jsou na tom velkém okně. Televize je v obývacím pokoji. Postel je v ložnici. Kuchyňská linka je v naší kuchyni.

2

1. v, do, na; 2. u, v; 3. na, v; 4. na, 5. o, 6. o, na; 7. na, v; 8. o.

3

1. o něm, 2. o vás, 3. v nich, 4. po tobě, 5. v ní, 6. v něm, 7. o nás, 8. v něm, 9. o ní, 10. o tobě, 11. na mně.

4

Naobědvám se, prohlédneme si, uvidíme, rád si poslechnu, navštívíš, zatelefonují, vrátíte se, začne, zvyknu si, napíšu, odjedou, domluvíme se, použijeme, řeknu, vezmou, dám si, koupí, ukáže.

5

1. napíšu, 2. přečtu, 3. vypiju, 4. se navečeříme, 5. se naučím, 6. si je umyje, 7. připravím, 8. přijde, 9. nakoupím, 10. si ji prohlédneme.

6

1. udělat, 2. učila, 3. vařit, 4. naučit, 5. vařit, 6. přijíždí, 7. zůstal, 8. budu nakupovat, 9. Koupila, 10. Řekl, 11. se učím, 12. podívat, 13. čekat, 14. odešel, 15. přečíst, 16. Vezmu.

7

1. odjíždí, 2. přichází, 3. odešel, 4. přijde, 5. odjede, 6. odchází, 7. odjel, 8. odjede, 9. sejdou.

8

1. anglicky, 2. anglický, 3. dobrý, 4. dobře, 5. zajímavý, 6. zajímavě, 7. sportovně, 8. sportovní, 9. hezky, 10. hezkou, 11. chladné, 12. chladno.

9

1. rychle, 2. chytrě, 3. stručně, 4. dlouho, 5. zdravě, 6. pomalu, 7. blízko, 8. unaveně, 9. hlasitě, 10. snadno, 11. vesele, 12. volno, 13. teplo, 14. určitě, 15. obvykle, 16. špatně, 17. daleko.

B

10

1. odjíždí/jede, 2. odjel, 3. se procházím, 4. přišel, 5. přichází, 6. sejdeme se, 7. pojedou/pojedeme, 8. přijedou, 9. se scházíme, 10. půjdeš/půjdete, 11. chodil jsem, 12. jezdím/jezdíme.

11

minulý víkend, Brně; sobotu; nádraží; ni, pokladny; své sestře Lence; ji; desáté hodině, Brna; městě; poledne, bulharské restaurace; hrad Špilberk; cukrárny, kávu; Lenky; své rodině a Bulharsku; Lenky, Balkánu a jeho historii; léte, Bulharska.

12

1. Včera jsem byl na chatě u přátel. 2. Kolik lidí bylo včera na náměstí? 3. Mí/moji synové studují na univerzitě už dva roky. 4. V divadle hráli mí/moji oblíbení herci. 5. Včera byli u nás na návštěvě sympatičtí kluci.

10

1. si, 2. si, -, 3. si, 4. se, 5. -, 6. -, 7. si, 8. -, 9. -, 10. si, 11. -, 12. si, 13. -, 14. -, 15. se, 16. se, 17. se.

14

1. Ano, je vedle něho/něj. 2. Ne, ještě je neumím. 3. Ano, už jsem ho někdy hrál. 4. Ne, ještě jsme o něm nemluvili. 5. Ano, mám je od něho/něj. 6. Ano, znám ji. 7. Ne, nikde jsem je neviděl. 8. Ano, čekám na tebe. 9. Ne, ještě jsem se jí na ni neptal. 10. Ano, je uprostřed něho/něj. 11. Ne, už ji nemám. 12. Ano, jeli jsme kolem ní.

C

17

Leží, trvá, svítí, taje, kvetou, jezdí, barví, začínají, koupeme se, hrajeme, zraje, fouká, padá, chodíme, sbíráme, pouštějí, padá, lyžovat, sáňkovat, bruslit.

Lekce 10

A

1

a) k tramvajové zastávce, k vysokému domu, ke gotickému kostelu, ke kamennému mostu, k vysokému stromu, k Národnímu divadlu, k Filozofické fakultě, k Pražskému hradu, k řece Vltavě, k teplému moři, k malému rybníku, k velkému jezeru.

b) ke svému spolužáku Tomášovi, k její mamince a tatínkovi, ke své babičce a dědečkovi, ke své sestře, k naší české učitelce, k příteli a přítelkyni, ke svému novému řediteli, k jeho otci a matce.

2

Budu psát dlouhý dopis své dobré kamarádce. Koupím hezkou pohlednici své babičce. Zaplatil jsem za novou bundu prodavačce. Řeknu tu důležitou informaci Petrovi, Karlovi a Monice. Chci ukázat Malou Stranu jednomu Italovi a jedné Italce. Vyberu novou košili svému manželovi.

3

1. dobrou polévku nemocnému synovi, 2. pohledy sestře a bratrovi, 3. za knihu přítelkyni, 4. kamarádovi fotografie z prázdnin, 5. tobě i tvému příteli, 6. jemu i mně a taky Ireně, 7. tobě nebo jí, 8. jemu i vám a taky mně.

4

mi, ke mně, mně; ti, tobě, k tobě; mu, jemu, naproti němu; jí, k ní, jí; nám, naproti nám, nám; vám, naproti vám, vám; jim, k nim, jim.

5

Kolik je tvé sestře? Jsou jí 4. Kolik je jejich babičce? Je jí 82. Kolik je našemu novému řediteli? Je mu 39. Kolik je jeho mamince? Je jí 43. Kolik je tvé hezké přítelkyni? Je jí 28. Kolik je jejímu novému příteli? Je mu 33. Kolik je tvému otci? Je mu 55. Kolik je jejímu bratrovi? Je mu 21.

6

1. Ano, ukázal jsem jí to. 2. Ne, nešel jsem k němu. 3. Ano, zavolám mu. 4. Ne, nepojedeme k nim. 5. Ne, nevadí nám to. 6. Ano, líbí se jí v Praze. 7. Ne, nerozumím jí. 8. Ano, věřím mu. 9. Ano, je naproti ní. 10. Ano, poděkoval jsem jim. 11. Jak se vám tady líbí? Moc se nám tady líbí.

7

1. pro sebe, 2. u sebe, 3. k sobě, 4. s sebou, 5. na sobě, 6. na sebe, 7. naproti sobě, 8. o sobě, 9. na sebe, 10. na sebe.

8

Všimněte si, nezapomeňte, zavřete, prohlédněte si, kupte si, naobědvejte se, vraťte se.

9

podívej se, pojď, zkuste si, kup si, zaplaťte.

10

1. Kupte si, 2. Odejdi, 3. Přečtěte, 4. Prohlédni si, 5. Řekni, 6. Snězte, 7. Ukažte, 8. Vezmi si, 9. Nauč se, 10. Pošli, 11. Zeptej se, 12. Začněte.

B

11

1. na, 2. z, od; 3. Do, do, na; 4. o, 5. Po, 6. V, do, na; 7. o, 8. naproti, do; 9. V, u; 10. na, 11. Za, 12. Při, o; 13. V, na, k; 14. V, na, na; 15. na, 16. od, do; 17. pro, k; 18. V, na, do; 19. U, 20. k, 21. v, kolem; 22. za, 23. o, 24. od.

12

1. Roman jel na dovolenou s manželkou a synem. 2. Letěli letadlem do Španělska a potom jeli ještě hodinu autobusem. 3. Bydleli ve velkém hotelu s bazénem blízko (u) pláže. 4. Každý den se koupali v teplém moři a opalovali se na pláži. 5. Někdy jeli na výlet do blízkého města. 6. Šli tam na večeři do tradiční restaurace. 7. Španělsko se jim moc líbilo. 8. Chtějí se tam za rok vrátit.

13

Jak je venku? Komu se líbí tvůj nový kostým? Co se líbí kamarádce? Co si vezmeš? Kterou barvu nemáš rád? Kolik je Petrovi? Kdy nikdo nemluvil? Jak jel? Komu nikdy nic nechutná? Jak často chodíš do kina? Kdy chceš jít domů? Kde je nová banka? Čemu jsi nerozuměla? Jak dlouho mluvili o politice? O čem mluvili celý večer? Komu zítra zavoláš? Jak dlouho se učíš češtinu? Od koho David nic nedostal? Co od vás dostal David? Kde jsou všechny knihy?

14

Manželé, operu, se, jeho, bratrovi, domluvili, naproti, myslíš, vzít, Vezmi, vypadáš, němu, košili, co/kterou, k, hodí, si, halenku, nosím, šaty, elegantní, sluší.

Lekce 11

A

1

svým autem, mezinárodním rychlíkem, osobním vlakem, červenou tramvají, novou lanovkou, drahým taxíkem, pražským metrem, pohodlným letadlem, na horském kole, pomalým autobusem.

2

Žehlím žehličkou. Zamykám klíčem. Píšu perem a tužkou. Jím vidličkou a nožem. Myju se mýdlem. Píšu dopisy rukou.

3

Chtěl/a bych se setkat se zajímavým mužem, s inteligentní ženou, s dobrým překladatelem, se sympatickým cizincem, s hezkou Češkou, se schopným konzultantem, s přátelským člověkem, s mladým učitelem, s chytrým studentem, s českým právníkem, se známým hercem, s italskou zpěvačkou, se zajímavým politikem.

4

1. s, 2. Před, 3. pod, 4. se, 5. Nad, 6. před, 7. se, 8. mezi, 9. před, 10. za, 11. Pod, 12. Před, 13. Pod, 14. se, s.

5

1. maminkou, 2. svým učitelem, 3. odborným lékařem, 4. naším ředitelem, 5. bratrem a sestrou, 6. babičkou a dědečkem, 7. svou profesorkou, 8. svou dobrou přítelkyní.

6

1. s tebou, 2. s ní, 3. s nimi, 4. s námi, 5. před tebou, 6. nad námi, 7. se mnou, 8. s ním, 9. za ní, 10. se mnou, 11. s nimi, 12. mezi ním.

7

1. s ním, 2. Před ním, 3. Za ním, 4. s nimi, 5. jí, 6. se mnou, 7. s vámi, 8. před tebou, 9. jím, 10. s ní.

8

1. Od roku 1990 do roku 1995 jsem studoval na Vysoké škole ekonomické v Praze. 2. Má dost odborných znalostí a zkušeností. 3. Když s vámi budeme spokojeni, za tři měsíce vám plat zvýšíme. 4. Předtím jsem byl asistentem na fakultě. 5. Petr studuje němčinu na pražské jazykové škole. 6. Náhodou jsem se setkal se svým dobrým kamarádem z univerzity. 7. Oženil se s naší spolužačkou Monikou Svobodovou.

9

1. zaměstnání, 2. plat, 3. Měsíčně, 4. životopis, 5. zaměstnavatel, 6. zaměstnanců, 7. zkušební, 8. nástupní, 9. smlouvu, 10. stáží, 11. nezaměstnaný.

B

10

1. není, 2. spokojený, 3. svým, 4. jako, 5. v, 6. pro, 7. Jeho, 8. mu, 9. má, 10. mluvil, 11. říkal, 12. být, 13. protože, 14. něco, 15. dost, 16. ví, 17. dostat, 18. hledá, 19. potkal, 20. ze, 21. se, 22. šli, 23. o, 24. mu, 25. v, 26. kde, 27. poslal, 28. o, 29. a.

11

1. S čím není Petr spokojený? 2. S kým už několikrát mluvil? 3. Co poslal Petr do banky? 4. V které bance chce pracovat? 5. Co mu pomohlo? 6. O jakou práci má zájem? 7. Jak ovládá programy? 8. Kdy má Petr přijít? 9. Jak dlouho pracoval Petr v Konzultačním středisku pro podnikatele?

15

1. na, 2. o, na; 3. Před, 4. za, 5. v, 6. s, 7. V, na; 8. o, 9. s, 10. v, bez; 11. Od, do, na, do; 12. S, 13. o, 14. na, 15. Na, po; 16. v, 17. proti, 18. s, 19. o, 20. na, 21. v, 22. před, 23. na, z; 24. na, 25. k, 26. na, 27. Na, se; 28. před, 29. od, 30. Blízko/vedle/u, 31. pro, k; 32. na, 33. k, 34. na.

18

1. říct, můžu, pomoci; poradit.
2. Prosím, Tady je, Můžu mluvit, pan ředitel tady není, nechat vzkaz, samozřejmě.
3. zatelefonovat, Kam, Je mi líto, služebně, Nic se nestalo.

Opakovací lekce 2

1

1. pijeme, 2. Pracuji/ou, 3. Bojím se, 4. Chcete, 5. začne, 6. píšeme, 7. nezapomenu, 8. Řeknu, 9. obléknete, 10. Víš, 11. stojí, 12. Opakujeme, 13. tancuji/u, 14. si umyji/u, 15. nesním, 16. Dívají se, 17. zvyknu, 18. zve, 19. Sejdeme se, 20. Připravuji/ou se, 21. si prohlídí, 22. Ukážu, 23. Můžeš, 24. odjede, 25. Vezmeš si, 26. Beru, 27. hraješ, 28. znají, 29. přijedou, 30. Chutnají, 31. nevyhovuje, 32. Zůstaneme.

2

1. Budeme se muset učit. 2. Nebude nám chtít nic ukázat. 3. Bude se chtít učit francouzsky. 4. Nebudeme moct odjet dneska (zítra). 5. Nebudeš smět kouřit, když tady bude babička. 6. Budeme to moct udělat zítra. Nebudeš muset vstávat tak brzy, když bude neděle. 8. Budeme se chtít s nimi setkat.

3

1. číst, 2. jít, 3. jíst, 4. mít, 5. bavit, 6. napsat, 7. pít, 8. přijet, 9. potřebovat, 10. přijít, 11. říct, 12. začít.

4

1. se, 2. si, 3. -, 4. si, 5. -, 6. -, 7. si, 8. -, 9. se, 10. se, 11. -, 12. se, 13. -, 14. si, 15. se, 16. se.

5

1. Viděl jsem je včera. 2. Dostala jsem je od něho/něj. 3. Ptala jsem se jí na ni. 4. Šel jsem k nim. 5. Mám ho pro tebe. 6. Půjdu do kina bez nich. 7. Setkal jsem se s ní u něho/něj. 8. Řeknu ti ji. 9. Dívala jsem se na něj. 10. Mluvíli jsme o nich. 11. Diskutoval jsem s nimi.

6

Jsem (Byl/a jsem) ve škole, na nádraží, v restauraci, v pokoji, u moře, u maminky, na fakultě, v Praze, u přátel. Sedím (Seděl/a jsem) na balkoně, na zahradě, v autě, na židli, v první řadě, na lodi, vedle spolužáka, na pohovce, v křesle.

Jezdím (Jezdil/a jsem) na kole, na dovolenou, do Alp, tramvají, na výlet, k moři, lanovkou, ke kamarádovi/za kamarádem, do školy.

Jdu (Šel/šla jsem) na procházku, za kamarádkou/ke kamarádce, po ulici, pro chleba, na výstavu, do hotelu, do práce, na návštěvu, k Tomášovi, po nábřeží.

Dívám se (Díval/a jsem se) na učitelku, do zrcadla, na film, do ledničky, do kalendáře, na Prahu, do slovníku, z okna.

7

1. ti, 2. Mně, 3. Nikomu, 4. kým, 5. sladkého, 6. tom filmu, 7. těch krásných barokních domů, Malé Straně; 8. Pražského hradu, celou starou Prahu; 9. nám, obědu, rýží; 10. krátkou procházku, 11. tebou, 12. těch těžkých zkoušek, 13. Státní opeře, 14. Praze, koncertů, výstav a divadelních představení; 15. dovolené, hotelu, pláže, dvoulůžkovém pokoji, koupelnou; 16. České republice, cizí manažeri; 17. lékárně, náměstí; 18. švadleny, černou sukni, bílou halenku; 19. novou ředitelkou, své práci, jejich firmy; 20. mi, mé matce a mém otci; 21. rokem, svého spolužáka, univerzity, 22. dvoupokojového bytu, většího; 23. jí, zajímavou práci, moderní kanceláři; 24. své matce, barvou vlasů, 25. příštího víkendu, lanovkou, Petřín; 26. Petřína, krásný výhled, celou Prahu; 27. filmu, knihy, Haliny Pavlowské; 28. Šumavě, krásných jezer.

8

1. na českou zimu, 2. s tou dívkou, 3. manželce novou pračku, 4. z cesty do Francie, 5. autobusem, letadlem; 6. na mě/mne; 7. před chvílí, 8. s mlékem, 9. o svém životě, 10. S kým, 11. mamince za dárek, 12. se svou kamarádkou k moři, 13. v malém bytě, 14. kolem Vltavy, 15. na filozofické fakultě, 16. s vámi, 17. pro pana ředitele/panu ředitele, 18. překladatelkou, 19. do deváté řady, 20. svým románem Žert, 21. ze služební cesty do Maďarska, 22. smaženého, 23. V Itálii, antických památek; 24. za večeri, 25. číšníkovi malé spropitné, 26. do galerie, na novou výstavu, o Rudolfovi druhém a jeho době; 27. na vás, 28. se svým životem, 29. Na severu Čech, 30. Na stěnu do obývacího pokoje, 31. před hodinou, 32. politice.

9

1. do, 2. Od, 3. -, 4. do, 5. za, 6. Za, 7. Během, 8. za, 9. na, 10. o, 11. V, 12. -, 13. -, 14. Ve, o; 15. Od, 16. Na, 17. před, do; 18. po, 19. -, do; 20. v, 21. na, 22. Před, 23. Po, 24. Před, za; 25. Během/koncem, na.

10

1. Nemám s sebou nic k pití. 2. Co si o tom opravdu myslíš? 3. Nikdy se s ní už nechci setkat./Už nikdy se s ní nechci setkat. 4. Nevím, kam jsem si dala tu tašku. 5. Chtěl bych se tě na něco důležitého zeptat./Chtěl bych se tě zeptat na něco důležitého. 6. Včera jsme se s Martou učili až do jedenácti hodin.

11

1. dlouho, 2. pomalu, 3. česky, 4. nudný, 5. moderně, 6. smutně, 7. rychle, 8. dobře, 9. dobrá, 10. zajímavé, 11. hlasitou, 12. unavení, 13. špatně, 14. daleko, 15. hezky, 16. zdravé, 17. horké, 18. hloupě.

12

pracovat, žít, sportovat, jíst, zvykat si, studovat, zajímat se, končit, telefonovat, učit se, procházet se, obědvat, hrát, odpovídat, diskutovat, běhat, fotografovat, chutnat, začínat, lyžovat, navštěvovat, odjíždět, pozvat, rezervovat (si), seznámit se, sprchovat se, snídat, svítit, zkoušet.

13

a) významný, zkušební/zkouškový, obchodní, bavlněný, cizí, elegantní, filozofický, gotický, měsíční, sportovní, jahodový, zajímavý, zeleninový, mořský, jižní, kapesní, klasický, poštovní, ovocný, konzultační, kožený, pracovní, studentský, zimní, nudný, letní, státní, zahradní, pražský
b) zařízení, čistý, vdaná, ženatý.

14

1. odepsat, 2. spropitné, 3. procházku, 4. směnárny, 5. omlouvat, 6. oblíbené, 7. kondici, 8. názoru, 9. metropole, 10. odpovědět, 11. souhlasit, 12. políbí, 13. místenkou, 14. kuchyňské, 15. objednat/rezervovat, 16. veletrhů, 17. mírné, roční; 18. rozbitá, 19. svažené, 20. jazyk, 21. domácnosti, 22. režiséra.

15

Milá, jsi, Doufám, máš, pracuju, v, jako, moc/hodně/dost, líbí, potkávám, s, pokojů, mě, sedím, nevadí, jsem, s, Jmenuje, Myslím, staromódní, když, políbí, moc, si, chodí, na, procházky, volno, ven, nápad, Nechceš, na, nové, vím, Půjdem, se, Měj.